

**Revisión Sistemática de la Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en
Iberoamérica 2013-2018**

Hamilton Rodríguez-Rivera

Asesora: María Isabel Zuluaga

Maestría en Psicología

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Universidad de Antioquia

Medellín

2018

**Revisión Sistemática de la Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en
Iberoamérica 2013-2018**

Hamilton Rodríguez-Rivera

Maestría en Psicología, Universidad de Antioquia

Resumen

Objetivo. La Psicología de la Salud Ocupacional ha tenido un desarrollo investigativo principalmente en Norteamérica y Europa, también continúa despertando interés sobre su conocimiento y profundización en diferentes regiones del mundo, entre las que se destaca Iberoamérica, pero no se conoce cuál es el estado del conocimiento de esta subespecialidad disciplinaria en esta región, por lo cual se desarrolló una Revisión Sistemática que evidencie la producción investigativa de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica en el periodo 2013-2018 **Metodología.** Revisión sistemática de literatura en las bases de datos Apa Psyc Net, DialNet, Ebsco, Science Direct, Web of Science, y Wiley InterScience. **Resultados.** De las 5822 referencias encontradas inicialmente se excluyeron 5615 artículos. En un segundo momento se procede a realizar una selección detallada de los 207 artículos que cumplieron inicialmente los criterios de inclusión, de los cuales 93 fueron seleccionados después ser sometidos al análisis de contenido. Además, en los 93 artículos participaron 282 autores de diferentes países de Iberoamérica, donde 56 publicaciones fueron realizadas en español y 37 en inglés. **Conclusiones.** El estado del conocimiento de la Psicología de la Salud Ocupacional evidencia el interés en esta subespecialidad entre los investigadores de la región iberoamericana, donde las publicaciones registradas en las bases de datos seleccionadas dan cuenta del abordaje temático;

pero se requiere mayor trabajo en conjunto para fortalecer esta aplicación psicológica, teniendo en cuenta el desarrollo disciplinar en otras regiones del mundo.

Palabras clave: Revisión Sistemática, Psicología de Salud Ocupacional, Iberoamérica.

Introducción

La Psicología de la Salud Ocupacional viene consolidándose disciplinariamente desde hace varias décadas, en 1990 el término fue acuñado en Estados Unidos por Raymond, Wood, & Patrick (1990); pero ésta venía desarrollándose en diferentes países mucho antes de la precisión de su término. Actualmente la Psicología de la Salud Ocupacional sigue fortaleciendo su accionar por medio del Grupo Internacional de Coordinación de la Psicología de la Salud Ocupacional (*International Coordinating Group Occupational Health Psychology ICG-OHP*), el cual integra la Sociedad para la Psicología de la Salud Ocupacional (*Society for Occupational Health Psychology -SOHP*), la Academia Europea de Psicología de la Salud Ocupacional (*European Academy of Occupational Health Psychology -EAOHP*), y la Academia del Pacífico Asiático para los Factores Psicosociales en el Trabajo (*Asia Pacific Academy for Psychosocial Factors at Work*). La Psicología de la Salud Ocupacional también cuenta con desarrollos en Iberoamérica, pero no cuenta con un cuerpo académico estructurado y legitimado en el contexto internacional; lo cual invita a generar interrogantes acerca del estado del conocimiento de esta disciplina en la región.

La inclusión de la Psicología de la Salud Ocupacional en la agenda de los investigadores en Iberoamérica, puede ser establecida mediante el estudio de la producción investigativa en los últimos años, donde la revisión sistemática es útil para conocer en profundidad el estado del conocimiento de esta sub especialidad disciplinaria en el contexto elegido. También se hace

necesario que en la búsqueda sistemática de bibliografía se identifiquen los principales enfoques teóricos y metodológicos, las tendencias investigativas y los retos, limitaciones, dificultades que se presentan en el contexto Iberoamericano.

Planteamiento del problema

La Psicología de la Salud Ocupacional para autores como Leka y Houdmont (2010) se ha establecido a partir de la consolidación del ejercicio investigativo en diferentes partes del mundo. Los primeros estudios estuvieron relacionados con la Psicología en los entornos laborales, donde el abordaje de las problemáticas en el ámbito industrial fue generando más oportunidades en la producción de conocimiento. Pero los nuevos saberes no quedaron allí, la articulación de procesos investigativos en diferentes áreas fue originando puntos de encuentro entre disciplinas; lo cual ocurrió para la Psicología y la Salud Ocupacional, donde la integración de conocimientos permitió una mayor comprensión de aquello que ocurría en el mundo del trabajo.

Esto provocó cambios en el contexto del trabajo y el impacto sobre la salud de las personas; en ese marco Barling y Griffiths (2011) mencionan que la importancia de los más intangibles aspectos del trabajo y sus efectos en la salud individual, tanto psicológicos y físicos, empezaron a ser reconocidos en el siglo XIX, y particularmente después de la revolución industrial. Los cambios en el mundo del trabajo, la deshumanización de los oficios y fábricas comenzaron a aparecer no sólo en los comentarios sociológicos y políticos de esa época, sino también en las novelas a finales del siglo XIX y a principios del siglo XX; como, por ejemplo, en los escritos de autores como Franz Kafka. Estos eventos llevaron a la interacción de personas,

instituciones, y por ende conocimientos los cuales se fueron articulando para dar respuesta a los fenómenos que surgían en ese momento.

Para que la articulación de conocimientos se hiciera realidad, tuvo que trascender la barrera del individualismo investigativo, y mucho más, la falta de comunicación entre diferentes disciplinas, lo cual fue posible en la Psicología de la Salud Ocupacional; como lo mencionan Tetrick y Quick (2011) acerca de la integración de conocimientos de la Psicología, la Ingeniería, y la práctica de la Medicina Preventiva en los contextos organizacionales; donde los orígenes científicos fueron provocados por los desarrollos transdisciplinarios en torno a la Psicología inmersa en el ámbito laboral. (ver Imagen 1):

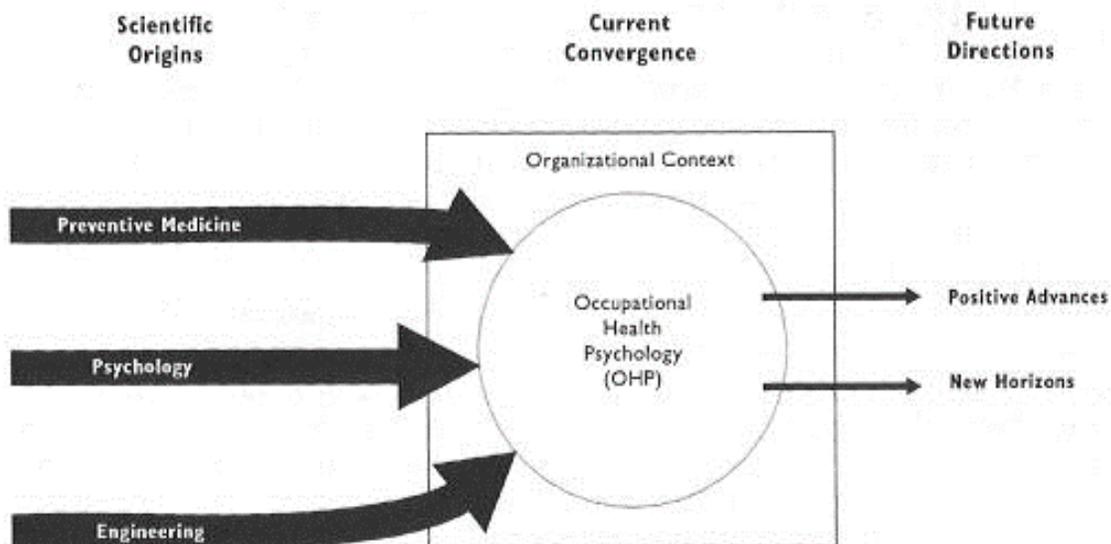


Imagen 1. Ciencias originarias de la Psicología de la Salud Ocupacional, tomada de *Handbook Occupational Health Psychology second edition* (Tetrick & Quick, 2011).

En relación con la anterior imagen, Tetrick y Quick (2011) plantean que el enfoque transdisciplinario entre múltiples disciplinas dentro y fuera de la psicología, permitió la comprensión de factores de riesgo, enfermedad y desgaste; por tanto la integración de diferentes saberes facilitó el abordaje científico para la promoción de la salud de los empleados y de sus familias.

Pero la convergencia de conocimientos para la configuración de la Psicología de la Salud Ocupacional fue posible por medio del trabajo conjunto de diversas profesiones y disciplinas, aunque esta configuración tuvo sus frutos en dos regiones del mundo, como lo describen Leka y Houdmont (2010) para las concepciones de la Psicología de la Salud Ocupacional Norteamericana y Europea, y más precisamente en las áreas en las cuales se ha fundado esta especialidad (ver Imágenes 2 y 3):

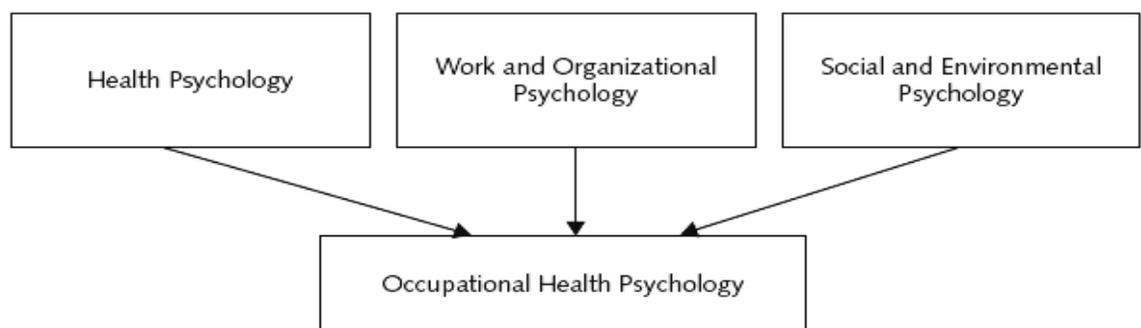


Imagen 2. Fundamentaciones de la Psicología de la Salud Ocupacional Europea, tomada de (Leka & Houdmont, Occupational Health Psychology, 2010).

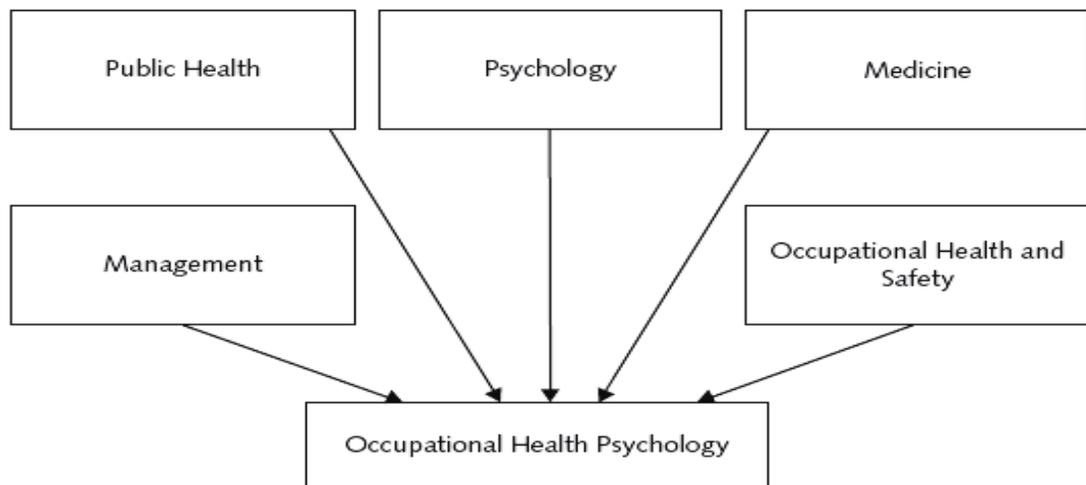


Imagen 3. Fundamentaciones de la Psicología de la Salud Ocupacional Norteamericana, tomada de (Leka & Houdmont, Occupational Health Psychology, 2010).

Autores como Cox, Baldursson, y Rial González (2000) mencionan que las áreas que han aplicado al direccionamiento de la Psicología de la Salud Ocupacional en Europa son: la Psicología de la Salud, la Psicología del Trabajo y las Organizaciones, y la Psicología Social y Ambiental, dejando ver el aporte de áreas específicas, como es ilustrado en la imagen 2. Por su parte la perspectiva norteamericana coincide en gran parte con la europea, pero con diferencia en las áreas que la influenciaron, como se ilustra en la imagen 3, en las que se describe un diverso número de disciplinas, como lo describe la Sociedad para la Psicología de la Salud Ocupacional (2008) donde se incluyen conocimiento y métodos de la Psicología, la Salud Pública, la Administración, la Medicina, y la Seguridad y Salud Ocupacional. Los diversos conocimientos que fundamentan las concepciones norteamericanas y europeas de la Psicología de la Salud Ocupacional, se orientan a la comprensión del ser humano y su ambiente desde una óptica integradora y no segmentada; lo cual facilita los diálogos entre diferentes áreas del conocimiento.

Sin embargo, la configuración de la Psicología de la Salud Ocupacional se ha llevado más lentamente en otras partes del mundo. Una de esas partes se concentra en América Latina, donde la integración de conocimientos puede tener mayores desafíos en comparación con otras regiones del mundo; esta afirmación es sustentada en la publicación “*Occupational Health Psychology in Latin-America: The Networking Efforts*” (2010) por Arturo Juárez y Javier García de la Universidad Autónoma de Morelos, y Aldo Vera Calzarreta de la Universidad de Chile; en la cual describen diez obstáculos para el desarrollo de esta disciplina en la región, entre los que se destaca los problema educativos derivados de las políticas económicas y gubernamentales, y la dificultad para la diseminación de esta área del conocimiento por dificultades con la comprensión de otras lenguas aparte del español. Estos autores mencionan que, a pesar de los obstáculos para Latinoamérica, los desarrollos en Psicología de la Salud Ocupacional pueden existir mediante el intercambio de conocimiento y el trabajo conjunto entre diversos investigadores de la región y sus instituciones académicas.

En contraste con los retos que pueden presentarse en Latinoamérica, se encuentran los avances en otros países de habla hispana y más precisamente de España, donde se puede evidenciar el desarrollo investigativo en torno a la Psicología de la Salud Ocupacional; de acuerdo con Salanova (2009) los grupos PREVEN-LAB-PSICOSOCIAL liderado por José María Peiró, PREVACC liderado por Francisco Meliá, ambos en la Universidad de Valencia; y el grupo de investigación WONT Prevención Psicosocial liderado por Marisa Salanova de la Universidad Jaume I de Castellón. Este último grupo ha impulsado desde hace algunos años el fortalecimiento de una variante en la Psicología de la Salud Ocupacional con un enfoque

positivo, acompañado de los aportes de Wilmar Schaufeli de la Universidad de Utrech en Holanda; la cual se denomina como la Psicología de la Salud Ocupacional positiva.

Los desarrollos en el contexto español para la Psicología de la Salud Ocupacional, hacen que surja la pregunta sobre la integración conocimiento producido en américa latina con los avances de la Psicología de la Salud Ocupacional en otros contextos, y de acuerdo al panorama presentando se puede incluir el interrogante relacionado con la generación de saberes de la Psicología de la Salud Ocupacional en otros países de habla hispana; lo cual sugiere una delimitación en una región geográfica para el objeto de estudio, y puede comprender el contexto Iberoamericano.

La inclusión de la región Iberoamericana como área de estudio abarca los países donde se hablan lenguas Ibero romances, donde se puede contemplar un espacio de naciones de lengua española y portuguesa; por lo cual, la amplitud geográfica del estudio facilita la comparación entre países lingüísticamente similares.

Teniendo en cuenta los posibles saberes desarrollados en los países de habla española y portuguesa, se logra una ubicación geográfica para la delimitación del estudio; pero ¿cómo establecer un estado del conocimiento de la Psicología de la Salud Ocupacional para la región Iberoamericana?, y ¿cuál podría ser la forma de conjugar ese conocimiento en una región tan amplia?; ante estos interrogantes se puede orientar el estudio hacia la publicación investigativa en esta subespecialidad disciplinar, para lo cual se toman como ejemplo estudios que han ayudado a determinar el impacto de las publicaciones de cara al fortalecimiento y consolidación de la Psicología de la Salud Ocupacional en otras partes del mundo, entre los que sobresale *Publication Outlets in OHP: Results of a Pilot Study* realizado por Karanika-Murray, Schonfeld

y Schmitt expuesto en el *Newsletter of the European Academy of Occupational Health Psychology* (2009) y en *Newsletter of the Society for Occupational Health Psychology* (2009); en donde estos autores consideran importante los medios de publicación de los profesionales de la Psicología de la Salud Ocupacional, evaluando su impacto con los criterios de rigor teórico, rigor metodológico, y de relevancia para la práctica de la disciplina. En dicho estudio se incluyeron los medios de publicación en el idioma inglés que fueran más referenciados y de mayor relevancia para los estudiantes y expertos de la Psicología de la Salud Ocupacional, describiendo 68 títulos; finalmente entre los que se incluían las principales revistas de esta disciplina (*Work & Stress* y *Journal of Occupational Health Psychology*). Los resultados arrojaron el listado de títulos de publicaciones de mayor contribución a la disciplina de la Psicología de la Salud Ocupacional (ver imagen 4):

Table 1. The 20 most highly rated titles on overall contribution to OHP, based on the CM score, and their rankings on theoretical and methodological rigor and relevance to practice (based on the M).

	Overall contribution (OC) to OHP						Rankings			
	N	M	SD	Sum	SE	CM	OC (CM)	TR (M)	MR (M)	RP (M)
<i>J of Occupational Health Psychology</i>	51	4.7	0.6	241	0.1	6.0	1	3=	5=	2
<i>Work & Stress</i>	49	4.6	0.6	226	0.1	5.5	2	6=	5=	3
<i>J of Applied Psychology</i>	52	3.6	0.8	189	0.2	3.3	3	1	1	9=
<i>European J of Work & Organizational Psychology</i>	38	3.9	1.0	147	0.1	2.8	4	11=	10=	4=
<i>J of Occupational & Organizational Psychology</i>	37	3.8	0.8	140	0.2	2.6	5	3=	3=	6=
<i>Scandinavian J of Work, Environment & Health</i>	23	4.0	0.6	92	0.2	2.0	6	5	3=	9=
<i>J of Organizational Behavior</i>	37	3.5	1.0	130	0.2	1.9	7=	6=	5=	11=
<i>J of Vocational Behavior</i>	35	3.6	0.8	125	0.1	1.9	7=	9=	8=	15=
<i>International J of Stress Management</i>	23	3.9	0.9	89	0.2	1.7	9	18	18=	11=
<i>Accident Analysis & Prevention</i>	20	3.8	1.0	76	0.3	1.4	10	19=	18=	1
<i>J of Safety Research</i>	12	4.1	0.7	49	0.1	1.3	11	15=	14=	4=
<i>J of Occupational & Environmental Medicine</i>	22	3.6	0.7	78	0.1	1.0	12	19=	18=	17=
<i>Occupational & Environmental Medicine</i>	14	3.7	0.7	52	0.3	0.8	13	15=	12=	19=
<i>Applied Psychology: An International Review</i>	33	3.1	0.8	102	0.2	0.7	14	13=	14=	15=
<i>Stress & Health</i>	12	3.7	1.1	44	0.2	0.5	15=	8	14=	11=
<i>Academy of Management J</i>	45	2.7	1.1	122	0.2	0.5	15=	2	2	14
<i>International J of Occupational & Environmental Health</i>	14	3.6	1.0	50	0.2	0.5	15=	9=	8=	6=
<i>American J of Public Health</i>	15	3.5	0.8	52	0.2	0.4	18	15=	12=	6=
<i>Human Relations</i>	28	3.0	0.7	85	0.1	0.3	19=	13=	17	19=
<i>Health Psychology</i>	19	3.3	0.9	62	0.1	0.3	19=	11=	10=	17=

Note. N = number of respondents who scored that particular journal; M = mean ratings on a 1-5 scale, with standard deviations (SD); Sum = sum of scores of all ratings; SE = standard error; CM = combined measure; TR = theoretical rigor; MR = methodological rigor; RP = relevance to practice. Rankings on OC were based on the CM; rankings on TR, MR, and RP were based on M. *Stress & Health* was scored by 9 respondents on TR, MR, and RP, but was included here because it was scored by >10 respondents on OC.

Imagen 4: Listado de publicaciones que han sido consideradas de gran mayor contribución a la Psicología de la Salud Ocupacional. Tomado de (Karanika-Murray, Schonfeld, & Schmitt, 2009).

Se puede considerar que los medios de publicación científica de mayor relevancia para los profesionales de la Psicología de la Salud Ocupacional en la actualidad son *The Journal of Occupational Health Psychology* y *Work & Stress*. Para 1987 *The Institute of Work, Health & Organizations (I-WHO)* en Inglaterra configura la revista *Work & Stress*. En 1996 la *American Psychological Association (APA)* en compañía del *National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH)* diseñan el medio de publicación *Journal of Occupational Health Psychology*.

Los estudios basados en la medición de los aportes de los medios publicación investigativa en la Psicología de la Salud Ocupacional, pueden sugerir la ruta para el establecimiento de un estado del conocimiento; donde la elección metodológica facilite la resolución de los interrogantes en torno al desarrollo de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica.

La cooperación regional entre diferentes profesionales ha favorecido la articulación y el desarrollo de nuevos conocimientos en la Psicología de la Salud Ocupacional, donde la investigación ha sido la gran contribuyente a esta consolidación disciplinar. Pero el desarrollo de la investigación para la Psicología de la Salud Ocupacional se ha llevado a cabo principalmente en Norteamérica y en Europa, lo cual se expone por Leka y Houdmont (2010) describiendo el análisis sistemático realizado por Kang, Staniford, Dollard, y Kompier (2008) el cual fue titulado

Knowledge development and content in occupational health psychology: A systemic analysis of the Journal of Occupational Health Psychology, and Work & Stress, 1996-2006. En este estudio encontraron que 462 de 631 publicaciones de los dos medios disciplinares más reconocidos para la divulgación científica, emanaron de Norte América y Europa Occidental; lo cual evidencia la baja participación investigativa en otras partes del mundo. La distribución global de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional para el estudio de Kang y sus colegas se representa en el siguiente mapa (ver imagen 5):

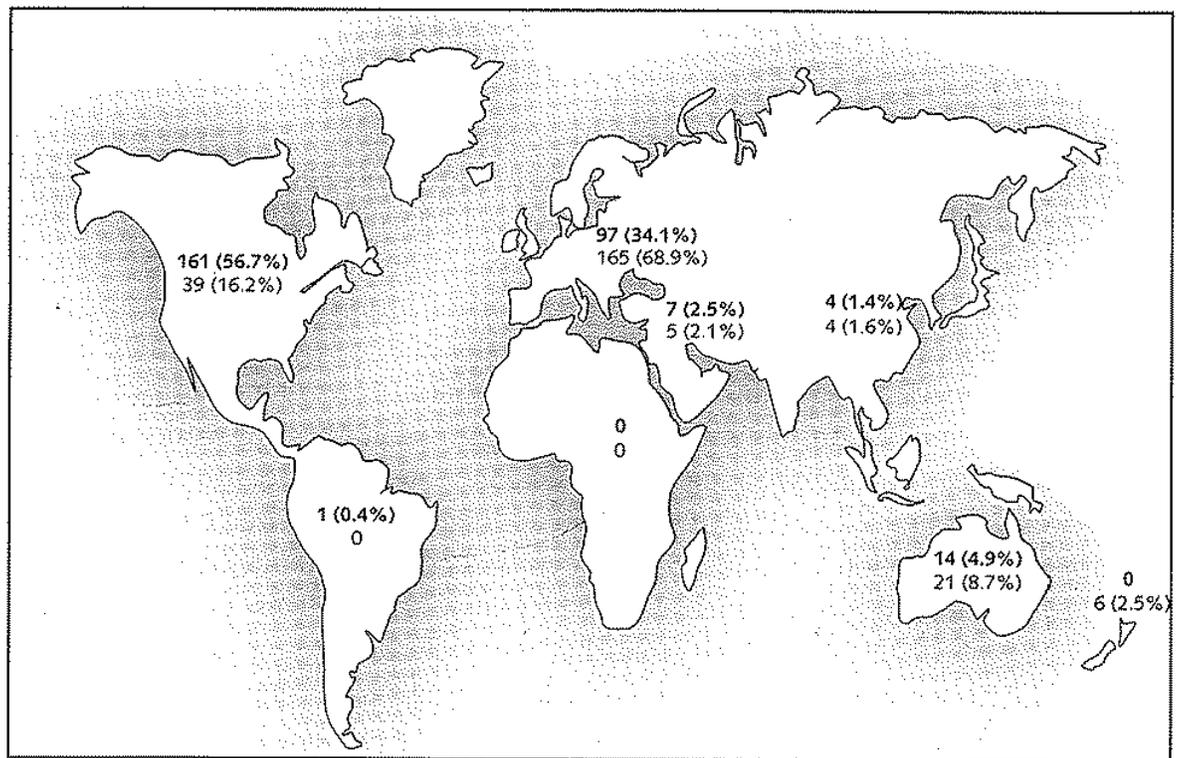


Imagen 5. Distribución global de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional: 1996-2006, figuras en **negrilla** representan las publicaciones en *Journal of Occupational Health Psychology*, Figuras que no están en negrilla representan porcentaje de publicaciones en *Work & Stress* tomada de (Leka & Houdmont, Occupational Health Psychology, 2010).

Conforme al estudio de Kang et al (2008) algunas regiones aportan gran parte de la contribución investigativa en Psicología de la Salud Ocupacional, y el conocimiento se ha focalizado principalmente en los dos medios de publicación científica más reconocidos por los cuerpos académicos de esta disciplina. Pero surgen interrogantes conforme a la baja representatividad de otras regiones del mundo en la Psicología de la Salud Ocupacional en la actualidad, los cuales tienen que ver con la producción investigativa en esta especialidad en regiones diferentes a las de habla inglesa, el acceso a los medios de mayor publicación en Psicología de la Salud Ocupacional, la coordinación entre diferentes investigadores en países de habla hispana, y la articulación de conocimientos de la región Iberoamericana con otras regiones del mundo.

Los interrogantes acerca de la Psicología de Salud Ocupacional en la región Iberoamericana sustentan el establecimiento de un estado del conocimiento de su producción investigativa, por tanto, el desarrollo de una revisión sistemática de la bibliografía en este contexto puede facilitar dicho propósito; donde el contenido de las publicaciones permite la puesta en escena del conocimiento o desconocimiento de esta subespecialidad disciplinaria, también la aceptación o resistencia hacia las agremiaciones representativas en el tema, y el intercambio de saberes con otras regiones del mundo donde se viene consolidando la Psicología de la Salud Ocupacional.

La revisión sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica se hace relevante como producto investigativo de la Maestría en Psicología de la Universidad de Antioquia, teniendo en cuenta las implicaciones en la generación e innovación del conocimiento;

una de ellas tiene que ver con la inclusión de temáticas contemporáneas en la agenda investigativa Psicológica, por tanto la aceptación de un tópico en el ejercicio académico requiere acercamiento al mismo, y para el caso de la Psicología de la Salud Ocupacional se hace necesario indagar sobre sus contenidos y discusiones; por consiguiente la inclusión de los modelos teóricos de la Psicología de la Salud Ocupacional en el desarrollo académico requiere una comprensión de los mismos en el contexto Iberoamericano. Otras de las implicaciones que ameritan la realización de una revisión sistemática tiene que ver con las resistencias o críticas que puede aparecer en el camino de consolidación de una especialidad Psicológica, de las cuales la Psicología de la Salud Ocupacional no está ajena; por ende, la consideración de los retos, limitantes y discusiones en las publicaciones de carácter investigativo pueden ofrecer escenarios de crítica en favor de la construcción de conocimiento.

También se puede señalar que la importancia de una revisión sistemática para la práctica psicológica, tiene que ver con la divulgación de los resultados investigativos que permitan su puesta en práctica, donde los estudios relacionados con Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica pueden ser de utilidad en contextos diferentes al de su realización, para lo cual Beltrán (2005) menciona el sentido práctico de una revisión sistemática de la siguiente forma:

Es conocido el hecho que pueden pasar años desde que se publica una intervención efectiva hasta que se aplica de forma rutinaria por los clínicos. Un ejemplo típico es el estudio de Antman y cols (1992), en el que se evidenció que transcurrieron más de diez años desde que comienza a recomendarse la Trombolisis como intervención efectiva tras un infarto agudo del miocardio, hasta que se refleja en los libros de texto y en las revisiones narrativas, con el perjuicio que provoca en aquellos pacientes que pudieron haberse beneficiado de dicha intervención si la información se hubiese aplicado con celeridad.

(p. 62)

Adicionalmente, la pertinencia de una revisión de literatura investigativa en Iberoamérica puede sustentarse con las implicaciones prácticas para los psicólogos que no cuentan con formación integradora en temas de Salud Ocupacional, donde la comprensión de las ciencias que han nutrido la Psicología de la Salud Ocupacional y los contenidos en las publicaciones revisadas, pueden señalar abordajes y tendencias que faciliten apropiación de conocimientos para la actuación profesional. Adicionalmente, la aplicación de métodos utilizados en Psicología de la Salud Ocupacional en el contexto Iberoamericano requiere evaluar las implicaciones éticas de su implementación, lo cual necesita del sustento conceptual que oriente dicha valoración; y en efecto, la revisión de producción investigativa puede proporcionar discusiones para fortalecer tal análisis ético.

Entonces, la revisión sistemática de literatura de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica puede orientarse con la siguiente pregunta:

¿Cuál es el estado de la investigación de la Psicología de la Salud Ocupacional de las publicaciones investigativas en bases de datos bibliográficas durante los últimos 5 años en Iberoamérica?

La pregunta acerca del estado del conocimiento de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica, busca ser resuelta mediante la revisión sistemática de publicaciones derivadas de investigaciones en el periodo estipulado. Pero es necesario aclarar ¿por qué se elige este tipo de fuente de información y ese periodo específico?, para sustentar la definición de estos criterios, cabe resaltar que el desarrollo de un estudio bibliográfico busca esa evidencia informacional donde Beltrán (2005) describe que las revisiones sistemáticas pueden identificar las razones de las discrepancias o las contradicciones entre los resultados de las distintas investigaciones,

impulsando a rediseñar los estudios con el objeto de mejorar la investigación. Del mismo modo, la focalización en artículos investigativos de los últimos 5 años pretende evidenciar el conocimiento iberoamericano en Psicología de la Salud Ocupacional. La elección del lustro 2013- 2018 busca esa síntesis racional a la investigación producida en este periodo de tiempo, donde la Psicología de la Salud Ocupacional puede haber suscitado diferentes discusiones que den cuenta sobre el estado de su conocimiento en la región.

Justificación

El establecimiento de un estado del conocimiento en las investigaciones la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica, puede facilitarse a través de una revisión sistemática de literatura; lo cual se convierte en un aporte para la articulación de saberes de esta subespecialidad disciplinaria; donde la identificación de los principales enfoques teóricos y metodológicos, las tendencias investigativas, los retos, limitantes, y dificultades que se registran en el material bibliográfico, permiten la configuración de alternativas para una mayor consolidación disciplinar; también se podría indagar sobre ¿esto qué incidencia trae para las prácticas psicológicas de la región?.

Los resultados de la revisión sistemática pueden ser el insumo para nuevas investigaciones, donde se pueden provocar diversos interrogantes en el desarrollo de temáticas relacionadas con la Psicología de la Salud Ocupacional. También se pueden generar mayores discusiones con la identificación de los enfoques teóricos y metodológicos incluidos en la bibliografía Iberoamericana y aquellos no se incluyen en esta. Además, es pertinente la precisión de las tendencias investigativas en el material consultado, lo cual facilitará la visualización de

prioridad investigativa y por ende aquellas tendencias que se han relegado en la región. Finalmente se sustenta la utilidad de la revisión bibliográfica para aquellos investigadores y cuerpos académicos que buscan la trascendencia de los limitantes y dificultades, para una mayor consolidación de la Psicología Salud Ocupacional en Iberoamérica.

La visualización de la calidad en la bibliografía publicada permite hacer una autoevaluación del conocimiento de la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana, donde la exposición del ejercicio investigativo permite determinar nuestro estado frente a la Psicología de salud Ocupacional en el mundo.

Marco teórico

Definición de la Psicología de la Salud Ocupacional (PSO)

La definición de la Psicología de la Salud Ocupacional (PSO) a primera vista contiene una integración de dos áreas del saber: la Psicología y la Salud Ocupacional. Pero esta integración responde a una construcción del conocimiento, la cual se puede explicar de acuerdo con Leka, Cox, y Griffiths (2003) los cuales afirman:

La Psicología de la Salud Ocupacional es una disciplina que estudia los aspectos psicológicos, sociales e institucionales de interés para la promoción de la seguridad y la salud individual y colectiva de la institución. Así pues, constituye una interfaz entre la psicología laboral e institucional y la salud y la seguridad ocupacionales. (p.7)

La definición de la Psicología de la Salud Ocupacional ha sido una convergencia entre diferentes áreas del saber, donde los cuerpos representativos en Europa y Norteamérica lograron posicionar sus concepciones en torno a esta disciplina. Desde el punto de vista de Houdmont y Leka (2010) la definición sobre la Psicología de la Salud Ocupacional de Cox, Baldursson, y Rial González (2000) como “la contribución de la Psicología aplicada a la Salud Ocupacional” es la que más ha integrado las posturas Europea y Norteamericana.

También Salanova (2009) ha considerado la definición del Instituto Nacional de Seguridad o Salud Ocupacional o sus siglas en el idioma Inglés (*National Institute of Occupational Safety and Health, NIOSH*) donde describe que la Psicología de la Salud Ocupacional es una disciplina que se ocupa de la aplicación de la psicología a la mejora de la

calidad de vida laboral, y de proteger y promover la seguridad, la salud y el bienestar de los trabajadores. En la misma línea Hammer y Schonfeld (2007) describen que el término de la Psicología de la Salud Ocupacional apareció por primera vez en la literatura científica en una de las publicaciones de George Everly Jr (1986) titulada “*An introduction to Occupational Health Psychology*” integrando el concepto de Salud Ocupacional y Psicología; y como complemento histórico Leka & Houdmont (2010) describen que el termino Psicología de la Salud Ocupacional (PSO) o su denominación en el idioma inglés (*OHP- Occupational Health Psychology*) fue acuñada por Raymond, Wood, & Patrick (1990) de la Universidad de Hawái en su artículo “*Psychology training in work and health*”.

La Psicología de la Salud Ocupacional es definida como una joven disciplina para autores como Cox, Baldursson, Rial González (2000) o Leka, Houdmont (2010); pero Schonfeld (2018) la define como una subespecialidad interdisciplinaria dentro de la psicología la cual se deriva de dos disciplinas dentro de la psicología aplicada, la psicología de la salud y la psicología industrial u organizacional. Esta última definición se puede ajustar a la articulación de conocimientos entre dos especialidades de la Psicología, y se ubicaría como una interface de algunas de las divisiones inscritas en la Asociación Americana de Psicólogos o sus siglas en inglés APA (American Psychological Association, 2018).

Recuento histórico de la Psicología de la Salud Ocupacional

La Psicología de la Salud Ocupacional ha sido configurada como parte de un proceso histórico que respondía a los cambios en el mundo del trabajo, Barling y Griffiths (2002) en *Handbook of Occupational Health Psychology* relatan el proceso de construcción de la

Psicología de la Salud Ocupacional, por lo que comienzan por analizar la influencia de pensadores a mediados del siglo XIX. En efecto, estos autores asocian los inicios de la Psicología de la Salud Ocupacional a diferentes eventos durante el siglo XX, principalmente en Estados Unidos y Europa; también rescatan la influencia de personas, organizaciones profesionales, eventos y gobiernos mediante el desarrollo de ideas, posturas, directrices y leyes que impulsaron la promoción de esta subdisciplina.

En el proceso de configuración de la Psicología de la Salud Ocupacional Salanova (2009), coincide con Barling y Griffiths (2002) en los antecedentes históricos de las regiones Europea y Norteamericana; donde en Estados Unidos estos autores identifican cuatro eventos claves en la configuración de la Psicología de la Salud Ocupacional, descritos de la siguiente forma:

- Los desarrollos conceptuales de Frederick Taylor en 1911 en su libro titulado *The Principles of Scientific Management*, donde la racionalización científica del trabajo conllevaba al trabajador para que hiciese simplemente su trabajo y sólo supiese su labor específica; en la cual se “eliminaba” la influencia de las emociones del empleado, lo que podría impactar la productividad; esta última pretendía incrementarse y generar mayores lucros a la organización por medio del análisis, simplificación, división y estandarización de las tareas de los trabajadores.
- Los experimentos de Elton Mayo en las décadas de 1920 y 1930 en la Western Electric Company en Hawthorne, descubrieron que las percepciones de los trabajadores y sus sentimientos incrementaban la productividad por encima de las condiciones del trabajo mismo, lo cual se denominó el efecto Hawthorne; esto favoreció la importancia de las relaciones humanas en el trabajo.

- Los aportes de Rensis Likert con la creación del Instituto para la Investigación Social en la Universidad de Michigan en 1948, del cual surgieron investigaciones relacionadas con el estrés laboral y la teoría del ajuste persona- ambiente, entre otras.
- Y los aportes de Frederick Herzberg en 1966 proponiendo la motivación y la satisfacción laboral mediante las mismas condiciones del trabajo, y años más tarde con Hackman en 1976 y Oldham en 1980, los cuales sugieren el modelo de características de los puestos de trabajo.

Para el contexto Europeo Barling y Griffiths (2002) también atribuyen eventos importantes para la configuración de la Psicología de la Salud Ocupacional, principalmente después de la segunda guerra mundial, destacando los siguientes cinco aportes:

- Los estudios desarrollados por Trist y Bamforth en el Instituto Tavistock de Relaciones Humanas en 1951 en el Reino Unido, los cuales dieron cuenta de los aspectos de la organización del trabajo que tenían efecto en la salud de los trabajadores.
- El aporte Einar Thorsrud influenciado por Trist y Fred Emery, es considerado el padre de la Psicología de la Salud Ocupacional en Noruega, el cual contribuyó con la teoría de las demandas psicológicas del puesto y el poder de los grupos de trabajo en 1970.
- También en Noruega se destacan los aportes de Sierre Lysgard en 1961 sobre colectivos de trabajadores, y las contribuciones de Holger Ursin con su grupo de investigación sobre los mecanismos psicofisiológicos relacionados con el estrés alrededor de 1978 y 1980.
- En Suecia sobresalen las publicaciones de Robert Karasek en 1979 sobre demandas, autonomía o control en el trabajo; que para 1990 en compañía de Töres Theorell publican *Healthy Work*, desarrollando una de las teorías más importantes de Salud Ocupacional: Demandas- control. Se describe que Karasek tuvo gran influencia de Bertil Gardell, el

cual es considerado como uno de los fundadores de la Psicología del Trabajo y de las organizaciones en Europa, sus aportes se desarrollaron en Estocolmo entre 1970 y 1980.

- El aporte del Físico Lennart Levi, el cual crea el laboratorio de “estrés” como parte del Instituto Karolinska de Estocolmo. Levi trabajó con Hans Selye en Montreal desarrollando experimentos sobre los aspectos psicológicos del estrés, lo cual produjo una gran influencia en las concepciones desarrolladas en la materia para el ámbito internacional y sobre otros teóricos como Theorell y Karasek, también en la fundación del Instituto de Factores Psicosociales y Salud en 1981 en esa misma ciudad.

Barling y Griffiths (2002) describen algunos desarrollos en la Psicología de la Salud Ocupacional, como los relacionados con el estudio de la influencia del desempleo con la salud del trabajador y su familia realizada por Marie Jahoda en la década de los 80’s en Norteamérica, al igual que otros estudios en la misma temática desarrollada en Australia y Estados Unidos por Stan Kasl y Sydney Cobb en los 70’s: También los aportes de Peter Warr en el Reino Unido en 1987 y de otros teóricos en los años noventa. En la misma línea Salanova (2009) complementa describiendo las siguientes contribuciones para el desarrollo y fortalecimiento de la PSO:

- En Dresden-Alemania se destacan las contribuciones desarrolladas por Winfried Hacker sobre las condiciones de trabajo y la Psicofisiología del estrés, y los aportes de Johannes Siegrist sobre estrés crónico y desarrollo de enfermedades crónicas.
- En el Reino Unido se destaca el Occupational Health Psychology Research Group liderado por Amanda Griffiths el cual estudia la productividad y los ambientes de trabajo saludables.

- En Holanda en el grupo PAGO, liderado por el profesor Schaufeli en la Universidad de Utrech y que se enmarca en el Research Institute for Psychology and Health, creado en 1995 el cual promueve la investigación en Psicología y salud.
- En España se destacan los grupos PREVEN-LAB-PSICOSOCIAL liderado por José María Peiró, PREVACC liderado por Francisco Meliá, ambos en la Universidad de Valencia; y el grupo de investigación WONT Prevención Psicosocial liderado por Marisa Salanova de la Universidad Jaume I de Castellón.

En las descripciones de Barling y Griffiths (2002) y de Salanova (2009) se mencionan las contribuciones de instituciones y organizaciones profesionales en el desarrollo de la Psicología de la Salud Ocupacional entre las que se destacan otros cuatro acontecimientos:

- En Estados Unidos el *National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH)* que desde la década del 70 adelanta acciones para promover la Salud, y estudiar las condiciones que afectan el bienestar de los trabajadores. *La American Psychological Association (APA)* que en conjunto con el *NIOSH* han desarrollado la formación sobre Salud Ocupacional en diferentes universidades de los Estados Unidos desde 1990, y han promovido la investigación relacionada con esta disciplina.
- En el Reino Unido se destacan los aportes de *The Institute of Work, Health & Organizations (I-WHO)* bajo la dirección de Tom Cox desde los años setenta en la Universidad de Nottingham, y donde figuran como pioneros en la implementación del primer master en el mundo en Psicología de la Salud Ocupacional en 1996. Cabe mencionar a *The Institute for Work Psychology* con las contribuciones de Peter Warr y su

modelo vitamínico, así como de Toby Walls en 1982 sobre la naturaleza y las consecuencias del rediseño de los puestos de trabajo; finalmente el *Institute of Science and Technology* de la Universidad de Manchester con los aportes de Cary Cooper en cuanto a la dinamización de investigaciones y publicaciones acerca de la PSO.

- En Europa también se destacan la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo creada en 1996 con sede en Bilbao.
- En España se citan el Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT) y el Instituto Navarro de Salud Laboral (INSL) que se interesan por el estudio e intervención en factores psicosociales en el trabajo.

Entre los diferentes aportes en diferentes países del mundo, se puede resaltar la promoción de módulos o asignaturas a nivel de postgrado en Psicología en Colombia relacionados con la Salud Ocupacional, entre los se destacan las especializaciones y maestrías en Psicología Organizacional y del trabajo que se llevan a cabo en la diferentes universidades del país. Además la realización de la Especialización en Psicología de la Salud Ocupacional de la Universidad San Buenaventura de Cali. Paralelamente los grupos de investigación categorizados en Colciencias descritos en el estudio de Andrade y Gómez (2008), en el cual se identifican para esa fecha más de 100 grupos de investigación en la base de datos de Colciencias que tenían algún tipo de relación con el área de la salud en el trabajo. En efecto todo lo anterior significa un interés visible en los temas relacionados con la salud en el mundo del trabajo y las organizaciones. También se puede mencionar el desarrollo de la legislación en Salud Ocupacional en Colombia relacionada con la Psicología es relativamente reciente. Un ejemplo de ello es la resolución 2646 de 2008 donde la Psicología tiene una participación directa en la aplicación de esta normatividad.

En dicha resolución se establecen disposiciones y se definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo y para la determinación del origen de las patologías causadas por el estrés ocupacional, especificando al Profesional en Psicología con formación complementaria en Salud Ocupacional como la persona idónea para el abordaje de riesgos psicosociales.

En resumen se puede indicar, que la mayoría de los desarrollos históricos en Psicología de la Salud Ocupacional han sido registrados principalmente en Norteamérica y Europa; lo cual no significa que en otras partes del mundo no se hayan desarrollado avances en este campo. Entonces la realización de nuevos recuentos históricos en otras regiones del mundo abona a la consolidación de la Psicología de la Salud Ocupacional, y para los intereses de este estudio, aquellos desarrollados en Iberoamérica.

Modelos Teóricos en la Psicología de la Salud Ocupacional

La Psicología de la Salud Ocupacional ha contado con diversos modelos teóricos que fundamentan el accionar de esta subespecialidad disciplinaria, dichos modelos han influenciado el ejercicio investigativo y han permitido el análisis de múltiples casos y contextos; de acuerdo con Ganster y Perrewe (2011) las teorías para explicar el estrés en el trabajo con el impacto más destacado en Psicología de la Salud Ocupacional se inscriben en dos modelos teóricos; el primero denominado Modelo de Carga Alostática, el cual se refiere a los procesos de ajuste y desajuste del cuerpo en situaciones de estrés, y referido específicamente a patologías causadas por un estado alostático crónico; se describen como principales exponentes de este modelo a

Cannon, Selye, McEwen, Sterling, Eyer, Singer, Ryff y Seeman. El segundo modelo se denomina Transaccional, el cual se refiere a que el estrés no está sólo en la persona o en el ambiente, pero si puede ubicarse entre la interacción entre los dos. Entre los principales exponentes de este modelo figuran Folkman y Lazarus. De igual forma Cox y Griffiths (2010) mencionan que las teorías relacionadas con el estrés en el trabajo se pueden dividir en los modelos basados en estímulos y respuesta, y en los modelos psicológicos contemporáneos; en la familia de modelos contemporáneos se identifican dos categorías los modelos de interacciones y los modelos transaccionales, como es ilustrado en la siguiente figura (ver imagen 6).

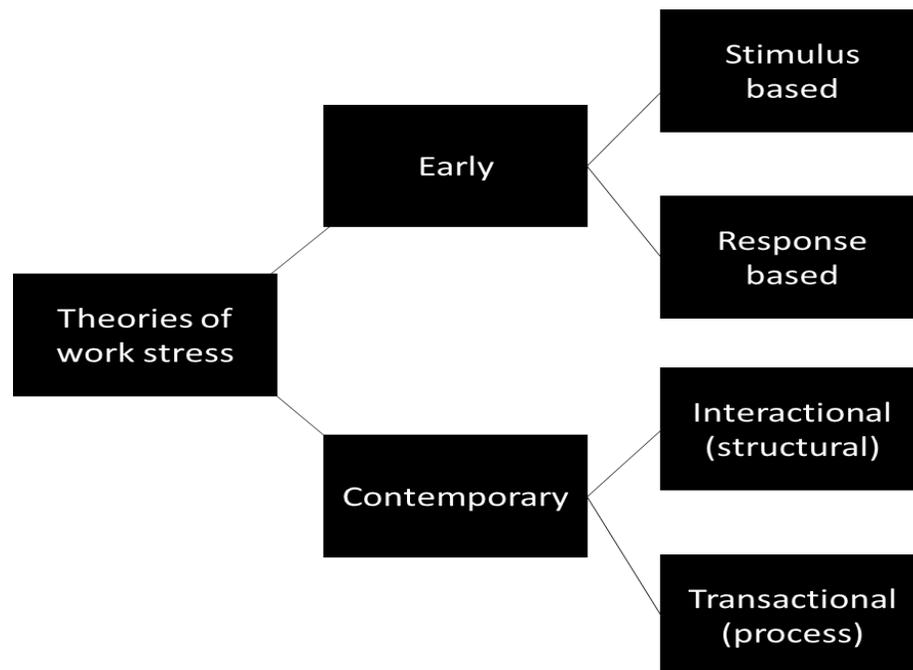


Imagen 6. Taxonomía de la Teorías del Estrés en el Trabajo. tomada de (Cox & Griffiths, Work-Related Stress: A Theoretical Perspective, 2010).

La Psicología de la Salud Ocupacional se ha fundamentado en diversas perspectivas teóricas, una recopilación es realizada por Salanova (2009) donde presenta siete modelos teóricos descritos como: Modelo de Estrés y *Coping*, Modelo de conservación de recursos,

Modelo de desequilibrio esfuerzo –recompensa, Modelo vitamínico, Modelo Demandas control, Modelo Demandas- recursos laborales, Modelo RED (Recursos, Experiencias y Demandas).

El Modelo de Estrés y Coping fue planteado por Lazarus y Folkman (1984) considerando las estrategias de cada individuo para el afrontamiento del estrés, además de la evaluación de situaciones donde la persona puede tomar los recursos psicológicos suficientes para afrontar la situación. La hipótesis de Lazarus y Folkman se puede visualizar en la siguiente imagen (Ver imagen 7):

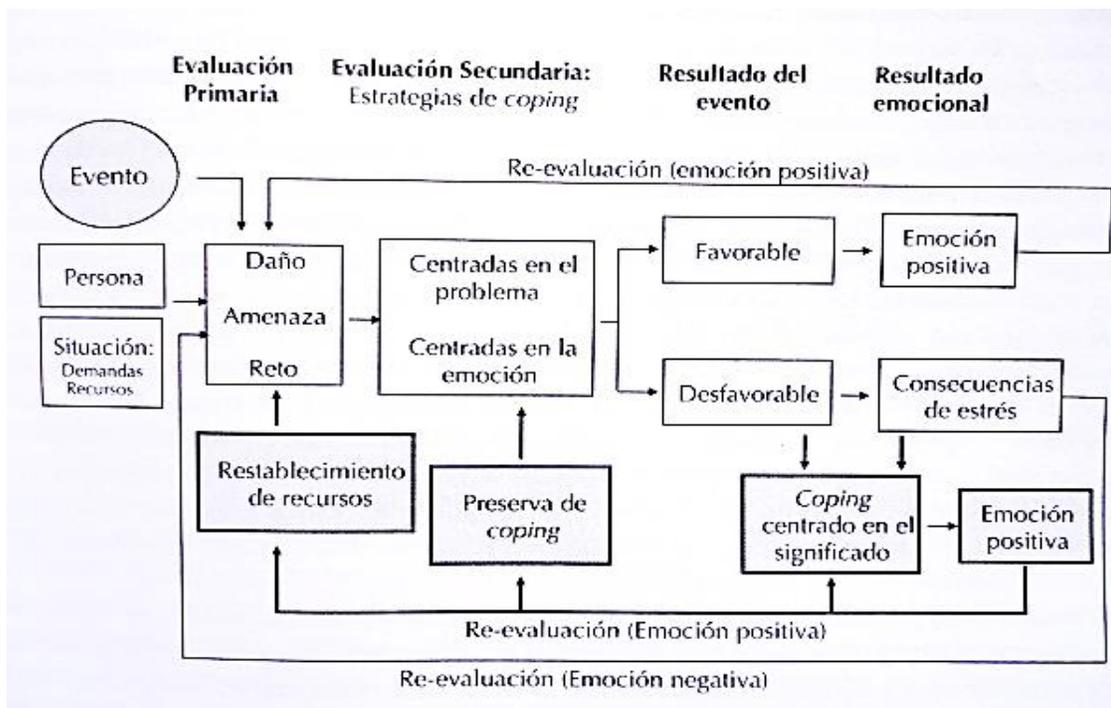


Imagen 7. Modelo de Estrés y Coping. Tomada de Salanova (Psicología de la Salud Ocupacional, 2009)

El Modelo de Conservación de Recursos es propuesto por Hobfoll (1989), el cual sustenta que este modelo orientado a los recursos se basa en la suposición de que las personas se esfuerzan por conservar, proteger y construir recursos, y que lo que les amenaza es la pérdida

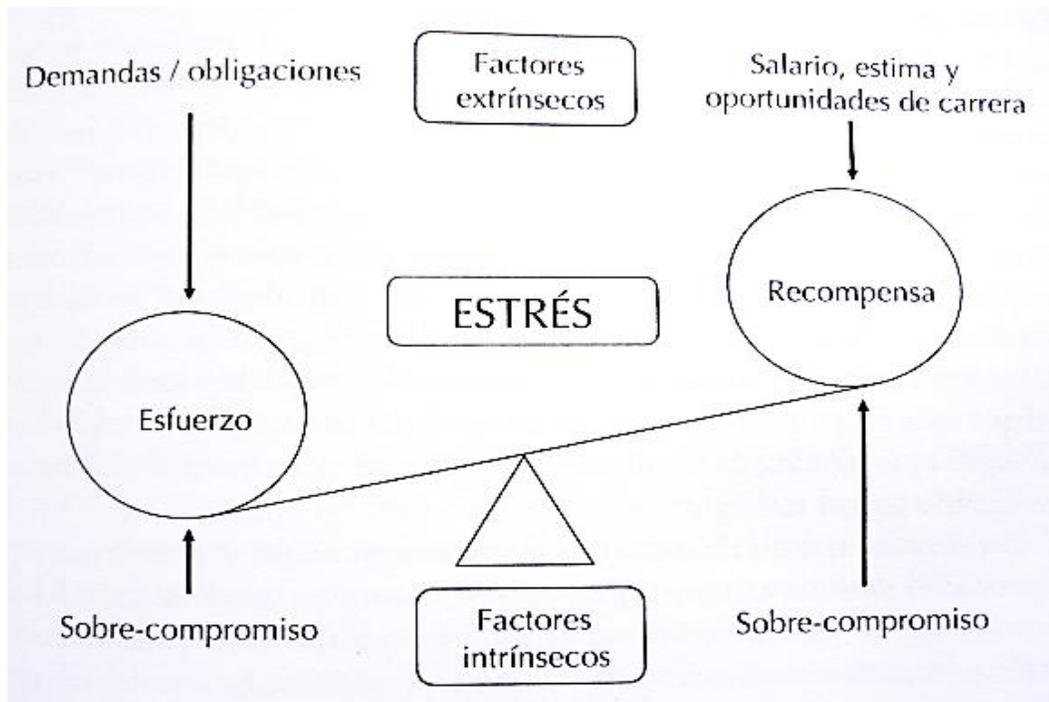


Imagen 9. Modelo de Desequilibrio Esfuerzo- Recompensa. Tomada de Salanova (Psicología de la Salud Ocupacional, 2009)

Por su parte Peter Warr (1987) plantea el Modelo vitamínico donde se presenta dos posibles formas de relación entre las características ambientales y la salud física, y también se puede colocar la analogía del incremento de las vitaminas con la salud física; donde se puede presentar el placer y la activación en el plano psicosocial, por ende su aplicación laboral puede ocurrir un efecto constante en la salud psicosocial, lo cual se representa de la siguiente forma (Ver imagen 10).

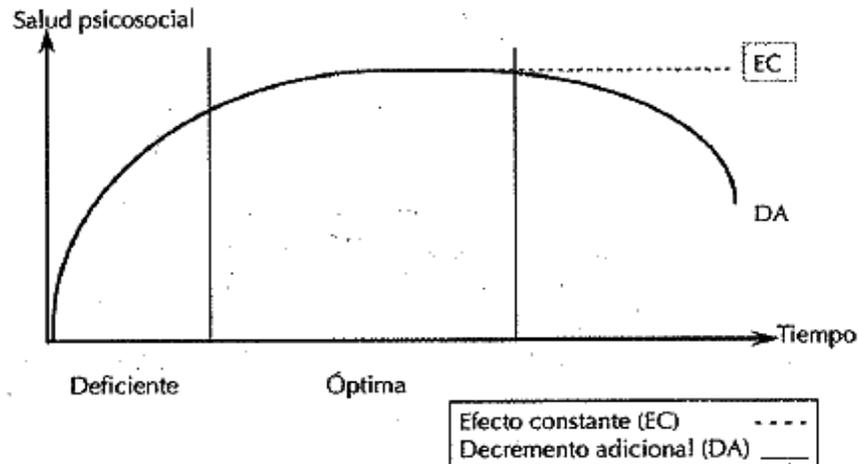


Imagen 10. Modelo Vitamínico. Tomada de Salanova (Psicología de la Salud Ocupacional, 2009)

Uno de los modelos teóricos con mayor influencia en la actualidad es el nombrado como Demandas Control propuesto por Karasek (1979) este modelo predice que la tensión mental es el resultado de la interacción de las demandas laborales y la latitud de la decisión laboral, esta misma combinación también está asociada con la insatisfacción laboral.

Según Karasek y Theorell (1990) el propósito de este modelo es el rediseño de las organizaciones laborales para hacerlas psicosocialmente más humanas, considerando las demandas o las exigencias que el trabajo implica para el individuo; al mismo tiempo el control que tienen las personas de sus tareas y decisiones en el puesto de trabajo. Este modelo genera predicciones de acuerdo a las altas o bajas demandas laborales en conjunto con el control alto o bajo en sus puestos de trabajo, lo cual generará un nivel de estrés de acuerdo a la combinación de estos factores, lo cual se puede ejemplificar de la siguiente forma (Ver imagen 11).

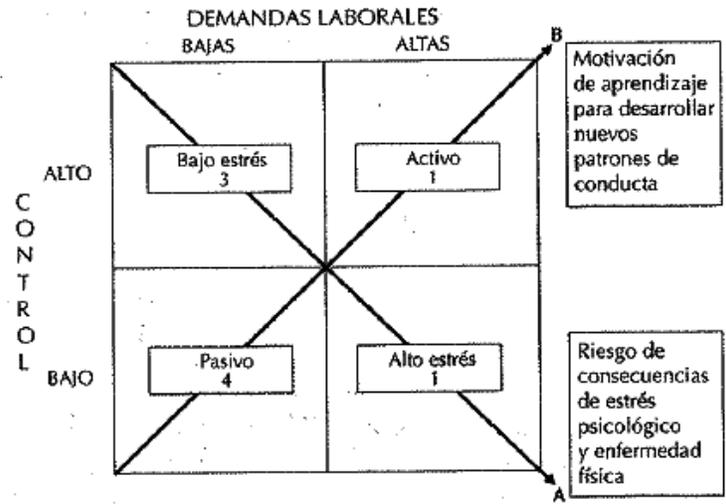


Imagen 11. Modelo Demandas Control. Tomada de Salanova (Psicología de la Salud Ocupacional, 2009)

Otro de los Modelos en Psicología de la Salud Ocupacional es el conocido como Demandas – Recursos Laborales diseñado por Demerouti, Bakker, Nachreiner y Schaufeli (2001) donde se contemplan dos categorías, por un lado las demandas laborales y por otro los recursos laborales; por lo tanto la combinación de las demandas y los recursos determina la salud psicosocial de las personas en sus entornos laborales, generando procesos de motivación o procesos de deterioro. (Ver imagen 12).

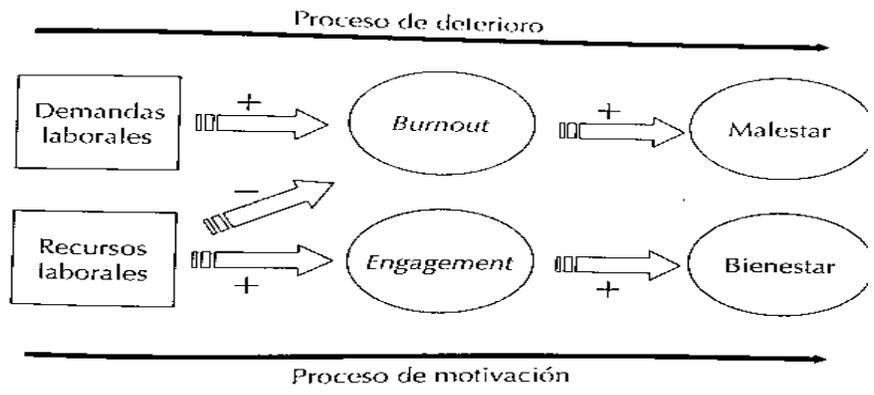


Imagen 12. Modelo Demandas-Recursos Laborales. Tomada de Salanova (Psicología de la Salud Ocupacional, 2009)

Salanova (2009) propone el modelo RED o Modelo de Recursos, Experiencias y Demandas, el cual propone que la salud psicosocial viene determinada no solo por las demandas y recursos laborales sino también por los recursos personales. Además, en este modelo se plantea que las demandas y los recursos tanto laborales/extra- organizacionales como personales, son los responsables de los procesos en forma de espiral, como la espiral de deterioro de la salud y la espiral de motivación, como se expone en la siguiente imagen, (Ver imagen 13):

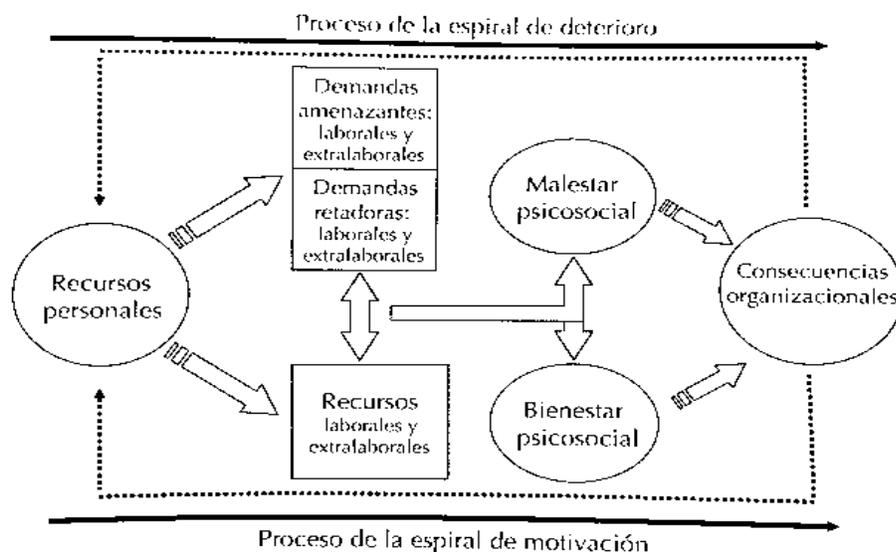


Imagen 13. Modelo RED. Tomada de Salanova (Psicología de la Salud Ocupacional, 2009)

Salanova (2009) propone una integración de los modelos teóricos en Psicología de la Salud ocupacional, teniendo presente que los modelos son complementarios unos con otros, y también cuentan con un principio general y es la combinación de factores ambientales y factores

personales. En la misma línea Ganster y Perrewe (2011) afirman que los modelos teóricos han contado con un gran impacto en la investigación y los ven como enfoques complementarios, en vez de perspectivas teóricas que compitan entre ellas. Pero Cox y Griffiths (2010) manifiestan que muy poco verdaderamente nuevo y significativo ha sucedido en los últimos 20 o más años. Sin embargo, ahora se requiere algo nuevo para agregar de manera significativa a ese conocimiento y sacarnos de ese plano; donde son necesarias nuevas formas de análisis de datos que describan los peligros en relación con las teorías contemporáneas del estrés.

Los modelos teóricos en Psicología de la Salud Ocupacional han ofrecido explicaciones a las múltiples preguntas que se originan en el ejercicio investigativo, de igual forma dichos modelos enfrentan las críticas en cuanto su aplicación y adaptación a diferentes contextos. La inclusión de los modelos teóricos en la producción investigativa de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica puede ser un punto de análisis para el reconocimiento en la región. Además, es importante dar cuenta de la aplicación de estos modelos en un contexto social diferente al que fueron diseñados; también pueden encontrarse en la región Iberoamericana otras críticas o propuestas de nuevos modelos en Psicología de la Salud Ocupacional.

Categorías de análisis para la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana

La Psicología de la Salud Ocupacional como subespecialidad disciplinaria puede abordar temas de interés en otros campos de la Psicología, lo cual requiere precisar categorías en torno a una revisión sistemática; en otros términos, las dimensiones de análisis permiten centrar los esfuerzos del estudio en los objetivos propuestos, ubicando la información recolectada en categorías teóricas, y procediendo con el componente analítico.

Conviene mencionar que para este propósito analítico autores como Salanova (2009) Leka y Houdmont (2010), y Tetrick y Quick (2011), coinciden que la dirección de la investigación en la Psicología de la Salud Ocupacional debe centrarse en los temas propuestos por Schaufeli (2004) en su publicación *The Future of Occupational Health Psychology*, donde propone focalizar la mirada en los efectos de la cambiante organización del trabajo abordando el contexto externo, el contexto organizacional, y el contexto del trabajo, los cuales están incluidos en la agenda investigativa de *US National Institute for Occupational Safety and Health – NIOSH* identificada por Sauter et al. (2002) como se muestra en la imagen 14.

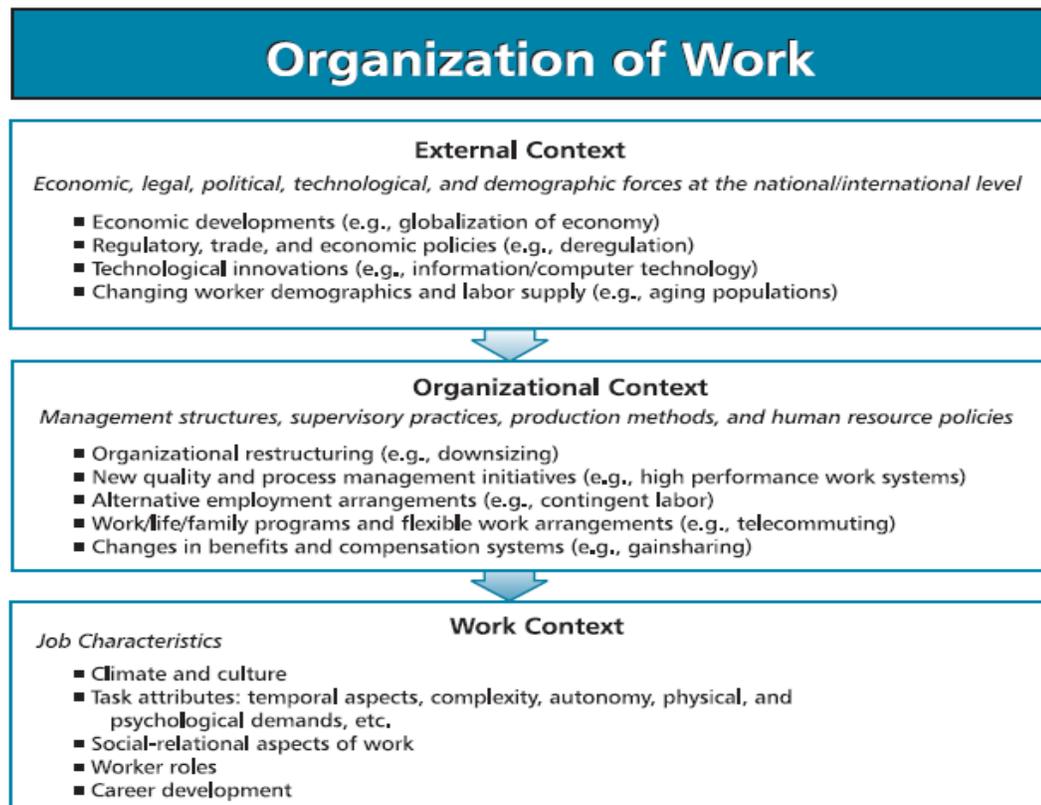


Imagen 14. Organización del trabajo. Tomada de Sauter et al. (The changing organization of work and the safety and health of working people: Knowledge gaps and research directions, 2002) .

Los temas descritos por Sauter y colegas en torno a la organización del trabajo buscan metas investigativas como: la investigación de vigilancia para rastrear cómo está cambiando la organización del trabajo, la investigación sobre los efectos en la seguridad y la salud para comprender mejor las consecuencias de estos cambios, y la investigación de intervención sobre la reorganización del trabajo para promover la seguridad y la salud, como lo sintetizan Leka y Houdmont (2010) en torno a las metas investigativas propuestas por Sauter y colegas, ver imagen 15.

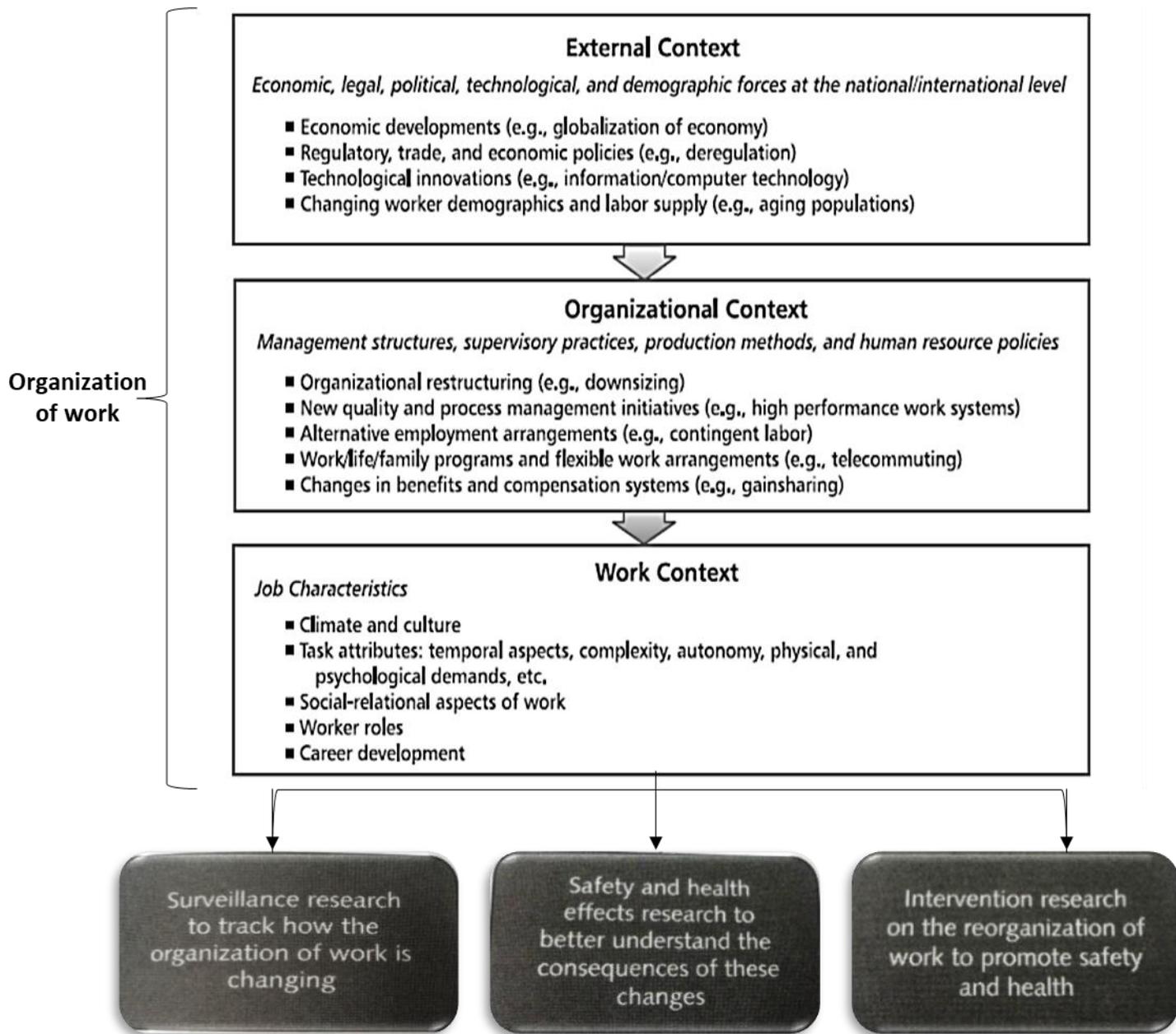


Imagen 15. Niveles de organización del trabajo con metas de la agenda investigativa en PSO. Tomada de Leka y Houdmont (Occupational Health Psychology, 2010)

Pero Schaufeli (2004) manifiesta que las categorías propuestas por el *US National Institute for Occupational Safety and Health – NIOSH* son útiles pero no tiene tanto que ver con comprender el proceso psicológico, sino con mejorar la seguridad y la salud en el trabajo; por lo

que este autor plantea cinco tipologías sobre las que debe orientarse la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional descritas como: la investigación exploratoria, la investigación descriptiva, la investigación sobre desarrollo de herramientas, la investigación sobre la intervención que evalúe procesos y resultados, y la investigación sobre el cambio organizacional. Ver imagen 16.

Types of OHP Research

	<i>Explanatory research</i>	<i>Descriptive research</i>	<i>Tool development</i>	<i>Intervention research</i>	<i>Organisational change</i>
Orientation	Theory guided	Problem focused			
Process	Empirical cycle	Non-cyclical	Regulatory cycle		
Method	Empirical-analytical		Empirical-analytical, action research, case studies		
Purpose	Generating knowledge	Fact finding	Design of tools	Evaluation	Planned change
Publication medium	Scientific journal	Professional or scientific journal			Company report
Target group	Scientific community	Professionals			Organisation

Imagen 16. Tipos de investigación en Psicología de la Salud Ocupacional. Tomada de Schaufeli (The future of Occupational Health Psychology, 2004).

Los tipos de investigación de la Psicología de la Salud Ocupacional propuestos por Schaufeli (2004) pueden facilitar la clasificación de los estudios en la revisión sistemática en Iberoamérica, donde las temáticas relacionadas con la cambiante organización del trabajo son el insumo para el análisis de esa evidencia informacional.

Pero el análisis de dicha evidencia informacional exige una categorización que permita incluir las temáticas que han sido objeto de investigación en el ámbito laboral, y también que contengan la mirada psicológica; para lo cual se puede tomar las áreas definidas para los currículos de Psicología de la Salud Ocupacional, donde el estudio de Leka, Houdmont y Bulger (2008) buscaba definir los temas de un currículo para los planes de estudio de la PSO, dicho estudio fue realizado en el marco de la Conferencia *the Work, Stress and Health* en Washington D.C., con la participación de representantes de 10 países; donde dichos participantes tenían una experiencia aproximada a 14 años relacionada con la Psicología de la Salud Ocupacional. Se presentó una encuesta con una lista de 68 áreas temáticas relacionadas con la PSO, las cuales fueron seleccionadas por los investigadores teniendo en cuenta una revisión de los problemas estudiados entre 1997 y 2007 en las dos revistas más importantes de la Disciplina: *Work and Stress* y *the Journal of Occupational Health Psychology*. Se pidió a los participantes que indicaran la importancia de cada tema en un plan de estudios de Psicología de la Salud Ocupacional en una escala de cinco puntos en un rango de (1) “no importante” hasta (5) “Extremadamente importante”. Este estudio permitió definir categorías para ser parte de un plan de estudios en Psicología de la Salud Ocupacional: Teoría del Estrés, Intervenciones del Estrés, Ambiente psicosocial del trabajo, las intervenciones para la promoción de la salud, y los métodos de investigación organizacional (Ver imagen 17).



Imagen 17. Categorías definidas un currículo en Psicología de la Salud Ocupacional.

Tomada de Leka y Houdmont (Occupational Health Psychology, 2010)

Las categorías definidas en el estudio de Leka, Houdmont y Bulger (2008) para los currículos de Psicología de la Salud Ocupacional son también afirmadas por Gil-Monte (2010), manifestando que en estas áreas debe centrarse la formación de los Psicólogos expertos en PSO; en la misma línea Schonfeld y Chang (2018) abordan estas categorías e incluyen para los futuros

análisis temas como la violencia en el lugar del trabajo, el clima y el liderazgo organizacional, la seguridad laboral, el equilibrio en la vida- trabajo, y las prácticas de PSO en intervenciones primarias, secundarias y terciarias.

Por consiguiente, la definición de la agenda investigativa para la cambiante organización del trabajo propuesta por Sauter y colegas (2002), las tipologías de investigación expuestas por Schaufeli (2004), acompañadas de los tópicos para los currículos identificados por Leka, Houdmont y Bulger (2008) y las nuevas orientaciones investigativas para la Psicología de la Salud Ocupacional planteadas por Schonfeld y Chang (2018), convergen de la siguiente forma (ver diagrama 1):

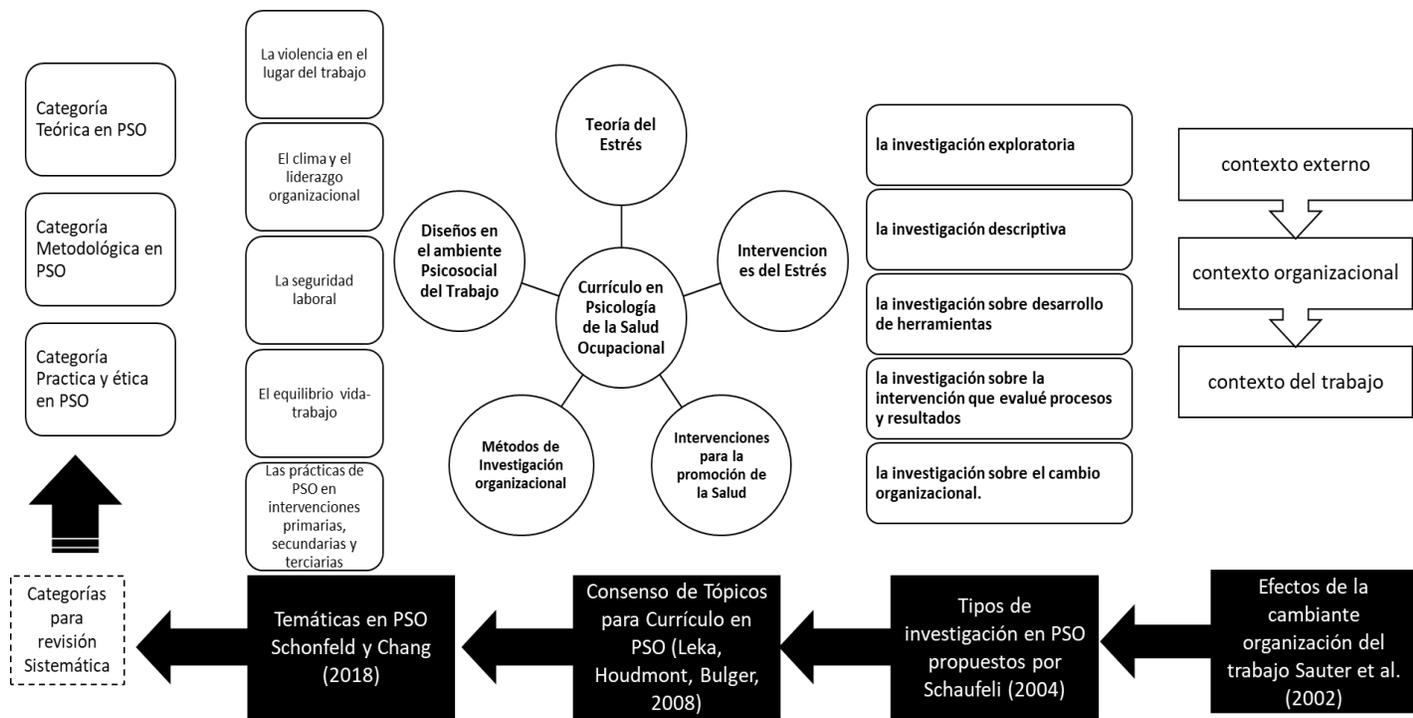


Diagrama 1. Convergencia de las propuestas de análisis para las categorías en la revisión Sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

propia

Centrar el análisis en categorías que conjuguen la recopilación de los diferentes temas definidos en la Psicología de la Salud Ocupacional sirve para el desarrollo de una revisión sistemática de la evidencia informacional en Iberoamérica, las cuales pueden explicarse de la siguiente forma:

Categoría Teórica en Psicología de la Salud Ocupacional: En esta categoría se tiene el propósito de analizar el desarrollo teórico de la Psicología de la Salud Ocupacional, para lo cual se consideran las investigaciones que buscan comprobar, mejorar o buscar alternativas de los modelos teóricos utilizados o propuestos en Iberoamérica.

Categoría Metodológica en Psicología de la Salud Ocupacional: Esta categoría busca la descripción metodológica de los estudios desarrollados en los contextos laborales, teniendo en cuenta las diversas estrategias utilizadas en la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana.

Categoría práctica y ética en Psicología de la Salud Ocupacional: En este punto de análisis se busca determinar el alcance los estudios y las implicaciones para la práctica psicológica, donde se toman las consideraciones éticas en la producción de conocimiento y el impacto de las poblaciones en dichos estudios.

En conclusión, las categorías de análisis permiten la focalización de la evidencia informacional, donde las precisiones teóricas, metodológicas y prácticas de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica facilitan la comprensión del objeto de estudio.

Objetivos

Objetivo General

Analizar la producción investigativa acerca de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica en el periodo 2013-2018, ubicando los lineamientos teóricos, metodológicos, y resultantes que puedan ser relevantes para su praxis.

Objetivo Específicos

- Identificar las categorías teóricas en las cuales se basan las investigaciones de la Psicología de la Salud Ocupacional.
- Describir las metodologías que aportaron a una observación científica de la realidad estudiada
- Señalar los tipos de resultados de las investigaciones y cuál sería su relevancia para la práctica psicológica.

Metodología

De acuerdo con Sánchez- Meca (2010) las revisiones sistemáticas son un tipo de investigación científica que tiene como propósito integrar de forma objetiva y sistemática los resultados de los estudios empíricos sobre un determinado problema de investigación, con objeto de determinar el ‘estado del arte’ en ese campo de estudio. Para establecer el estado de la investigación de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica, la revisión sistemática de bibliografía ofreció la ruta metodológica para la consecución de los propósitos de este estudio; como es propuesto por Medina- Lopez, Marin- Garcia, & Alfalla- Luque (2010) definiendo cinco etapas a seguir en este proceso: identificación del campo de estudio y del período a analizar, selección de las fuentes de información, realización de la búsqueda (qué, dónde y cómo), gestión y depuración de los resultados de la búsqueda y análisis de los resultados.

Identificación del campo de estudio y del período a analizar

Como se ha sustentado en el planteamiento del problema y en el marco teórico, el campo de estudio identificado de acuerdo a Raymond, Wood, y Patrick (1990) es la Psicología de la Salud Ocupacional; y geográficamente la región de Iberoamérica, comprendiendo los países que hacen parte de dicha región.

El periodo a analizar es el comprendido entre 2013 y 2018, el cual se consideró estratégico, sustentado en el desarrollo investigativo de la Psicología de la Salud Ocupacional en diferentes partes del mundo, y donde se focaliza la indagación en el contexto Iberoamericano.

Además, a la luz de la dinámica de la producción investigativa, los últimos 5 años son una ventana de observación de los avances más relevantes y que tienen incidencia en la Psicología actual.

Realización de la búsqueda (qué, dónde y cómo)

La realización de búsqueda de la información sugiere contar con unos criterios que faciliten esta actividad, la muestra va acompañada de otros requisitos que persiguen el logro de los propósitos en el establecimiento de un estado de la investigación, para lo cual se definen los siguientes criterios:

Idioma: Publicaciones en español y en inglés

Periodo: Entre 2013 y 2018

Autoría: Profesionales, organizaciones o grupos de investigación que representen la región Iberoamericana

Contexto o lugar de realización del estudio: Estudios realizados en algún país Iberoamericano.

Modelo Teórico: Estudios que permitan identificar las categorías teóricas utilizadas en los artículos seleccionados.

Metodología: Investigaciones que describan claramente la metodología utilizada.

Inclusión conceptual: Que mencionen o describan la Psicología de la Salud Ocupacional

En la búsqueda de publicaciones indexadas también se consideró su factor de impacto, el cual corresponde a una medida de la frecuencia en que un “artículo promedio” ha sido citado durante un año. Esto irá acompañado de la revisión del juicio de pares sobre el contenido de sus artículos. Por ende, la revisión puede garantizar criterios de calidad en las publicaciones o unidades de análisis seleccionadas, con todo lo anterior se considerará si una revista es de calidad está: a) en una base de datos reconocida, b) posee un factor de impacto elevado y, c) posee comité editor o comité editorial.

Análisis de contenido

Acompañado de la búsqueda, se retoma la técnica de “Análisis de contenido” la cual se sustenta por Galeano (2004) como un procedimiento destinado a desestabilizar la inteligibilidad inmediata de la superficie textual, develando sus aspectos no directamente intuibles y sin embargo presentes. El análisis de contenido permite una codificación en los materiales seleccionados, la cual se basa en el sistema categorial planteado (Ver Diagrama 2), facilitando una descripción y análisis sistemático, cualitativo y estandarizado, que lleva a la interpretación de la información involucrada en este proceso, para ello se empleará la lectura aprovechando para dicha tarea la herramienta de Atlas Ti, en la traducción (en caso de ser requerida) utilizando software certificados, y para el análisis, el uso de la información consignada en la matriz, la cual por medio de sus indicadores puede facilitar tal labor.

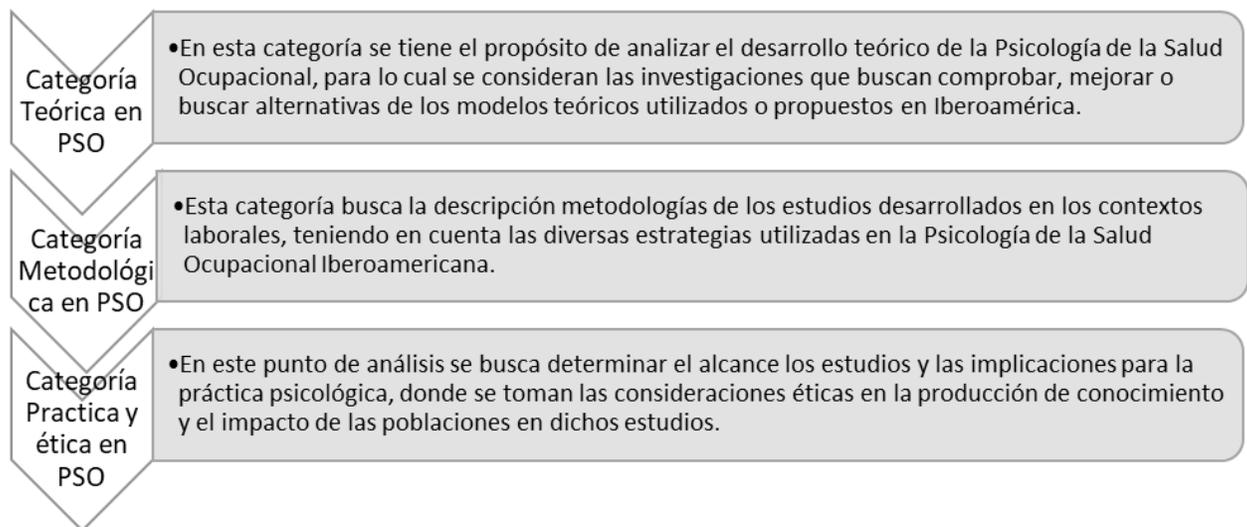


Diagrama 2. Categorías en la revisión Sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional (PSO) en Iberoamérica.

Perfil de la búsqueda de información de Psicología de la Salud Ocupacional

Se procedió con la búsqueda de información teniendo en cuenta la precisión del concepto de salud en el mundo del trabajo, definido por la OIT como la promoción y mantenimiento en el más alto grado de bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones (Organización Internacional del Trabajo, 2018); además de la prevención entre los trabajadores de enfermedades ocupacionales causadas por sus condiciones de trabajo; también se incluyó la protección de los trabajadores en sus labores, de los riesgos resultantes de factores adversos a la salud; la colocación y conservación de los trabajadores en ambientes ocupacionales adaptados a sus aptitudes fisiológicas y psicológicas. En la búsqueda de información se aplicaron las condiciones definidas a nivel metodológico, tales como:

Tipo de estudio: revisión sistemática

Periodo: 2013-2018

Área geográfica: Iberoamérica

Tipo de documentos: Artículos de Investigación

Tema: Psicología de la Salud Ocupacional

Lista de Términos

Se precisaron descriptores que facilitaron la ubicación de los estudios en las bases de datos, donde se usaron los siguientes términos en los idiomas español e inglés, Ver tabla 1:

Español Descriptores	Inglés Descriptores
Salud Laboral	Occupational Health
Psicología ocupacional	Occupational psychology
Palabras clave	Palabras clave
Psicología de la Salud Ocupacional	Occupational Health Psychology
salud ocupacional	Accident Prevention
Salud del Empleado	Containment of Biohazards
Salud Industrial	Ergonomics
Higiene Industrial	Industrial Safety
Seguridad en el Trabajo	Industrial Sanitation
Seguridad Laboral	OHSAS 18000
Seguridad Ocupacional	Occupational Health Services
Higiene del Trabajo	Occupational Medicine
Salud de los Trabajadores	Occupational Risks
Seguridad de los Trabajadores	Psychology, Industrial
Relacionados	Industrial psychology
Prevención de Accidentes	Sanitary Engineering
Contención de Riesgos Biológicos	Women, Working
Ergonomía	Working Conditions
Seguridad Industrial	
Saneamiento en la Industria	Psychology
OHSAS 18000	Psychophysiology
Servicios de Salud del Trabajador	Behavioural sciences
Medicina del Trabajo	
Riesgos Laborales	
Psicología Industrial	Occupational psychology
Ingeniería Sanitaria	Working Conditions
Mujeres Trabajadoras	Job Satisfaction
Condiciones de Trabajo	
Psicología laboral	
Argentina	
Bolivia	

Brasil
Chile
Colombia
Costa Rica
Cuba
Ecuador
El Salvador
Guatemala
Honduras
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
Puerto Rico
República Dominicana
Uruguay
Venezuela
España
Portugal
Iberoamérica

Tabla 1. Descriptores usados en la búsqueda de la revisión Sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional (PSO) en Iberoamérica. Elaboración propia

Diseño de la estrategia de búsqueda

En el diseño de la estrategia de búsqueda se utilizaron los siguientes operadores “Bóleanos” en inglés y español, también es necesario especificar la sintaxis de la estrategia de búsqueda, donde se pueden usar en cada base de datos operadores “Boleanos” en inglés y español como: and, or, not, “”, () como los siguientes:

- “Psicología de la Salud Ocupacional” “Occupational Health Psychology”
- ("Salud Laboral" OR "salud ocupacional") AND psicología “Occupational Health”
AND psychology
- “Psicología ocupacional” AND “Salud Laboral” “Occupational psychology” AND
“Occupational Health”

También se incluyeron en los operadores Boléanos los países de la región iberoamericana con la siguiente formula:

(Argentina OR Bolivia OR Brasil OR Chile OR Colombia OR Costa Rica OR Cuba OR Ecuador OR El Salvador OR Guatemala OR Honduras OR México OR Nicaragua OR Panamá OR Paraguay OR Perú OR Puerto Rico OR República Dominicana OR Uruguay OR Venezuela OR España OR Portugal OR Iberoamérica)

Selección de las fuentes de información

La selección de fuentes de información se focaliza en las de tipo secundario, en su carácter bibliográfico se toman artículos de revistas indexadas en las bases de datos Apa Psyc Net, DialNet, Ebsco, Science Direct, Web of Science, y Wiley InterScience.

Para ingresar a la base de datos se utilizó el vínculo de estudiante de Maestría con la Universidad de Antioquia, y se accedió por medio del portal web del Sistema de Bibliotecas a las colecciones electrónicas, y específicamente a las bases de datos con la contraseña otorgada para dicho ingreso.

La búsqueda arrojó inicialmente 5822 publicaciones en las bases de datos seleccionadas distribuidas de la siguiente forma: 2205 en Apa Psyc Net (ver imagen 18), 133 en DialNet (ver imagen 19), 1704 en Ebsco (ver imagen 20), 1136 en Science Direct (ver imagen 21), 276 en Web of Science (ver imagen 22), y 368 en Wiley InterScience (ver imagen 23).

The screenshot shows the APA PsycNET search interface. At the top, there are navigation links for 'Inglés', 'Hamilton Rodriguez', 'Carrito (0)', 'Ayuda', and 'Contáctenos'. Below this is a blue header with 'BUSCAR' and 'VISTAZO' buttons. The search results section displays '2,205 Results for Any Field: occupational health psychology', which is circled in red. Below the search bar, there are buttons for 'Edit Search', 'New Search', and social media icons. A filter sidebar on the left shows 'Search Within Results' and 'Filter Results' with options for 'Publication Type' (Journal, Peer Reviewed Journal, First Posting). The main results area shows a list of results, with the first one being 'Stress, physical activity, and resilience resources: Tests of direct and moderation effects in young adults.' by Lines, Robin L. J., et al., published in 'Sport, Exercise, and Performance Psychology' in 2018. The result is also circled in red.

Imagen 18. Resultados de búsqueda en Apa Psyc Net. Tomado de American Psychological Association (2018).

The screenshot shows the Dialnet search interface. At the top, there are navigation links for 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', and 'Congresos'. Below this is a search bar with the text 'Psicología de la Salud Ocupacional' and a 'Buscar' button. The search results section displays '133 documentos encontrados', which is circled in red. Below the search bar, there are filters for 'Tipo de documento' (Artículo de revista, Tesis, Artículo de libro, Libro) and a 'Relevancia' dropdown menu. The main results area shows a list of results, with the first one being 'Psicología de la Salud Ocupacional' by Palomo Monereo, Manuel Pulido Martos, Pedro Jesús Luque Ramos, et al., published in 'Psicología del trabajo / work psychology' in 2009. The result is also circled in red.

Imagen 19. Resultados de búsqueda en Dialnet. Tomado de Fundación Dialnet (2018).

Nueva búsqueda Materias Publicaciones Información de la empresa Más Conectar Carpeta Preferencias Idiomas Pregúntele al Bibliotecario Ayuda Salir

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Buscando: **Academic Search Complete**, Mostrar todos Bases de datos

occupational health psychology **Buscar**

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

Resultados de la búsqueda: 1 a 50 de 1,704

Relevancia Opciones de página Compartir

Empresa

Enter comp Go

Depurar los resultados

Búsqueda actual

Booleano/Frase: occupational health psychology

Limitar a

- Texto completo
- Hay referencias disponibles
- Publicaciones académicas (arbitradas)

1. **Money Matters: Recommendations for Financial Stress Research in Occupational Health Psychology.**

Sinclair, Robert R.; Cheung, Janelle H., *Stress & Health: Journal of the International Society for the Investigation of Stress* Aug2016, Vol. 32 Issue 3, p181 (English Abstract Available), Base de datos: SPORTDiscus with Full Text

Publicación académica

Money is arguably the most important resource derived from work and the most important source of stress for contemporary employees. A substantial body of research supports the relationship between...

Materias: HEALTH; MEDLINE; STRESS (Psychology); WELL-being; COGNITIVE testing; INCOME; INDUSTRIAL hygiene; PSYCHOLOGY information storage & retrieval systems; JOB satisfaction; JOB security; LABOR turnover; SERIAL publications; UNEMPLOYMENT; SYSTEMATIC reviews (Medical research); EMPLOYEE retention; FINANCIAL management; BIBLIOGRAPHIC databases; JOB performance; PSYCHOLOGICAL factors

Texto completo en PDF (193KB) Texto completo en Wiley

Imagen 20. Resultados de búsqueda en Ebsco. Tomado de aplicación Ebsco Universidad de Antioquia (2018).

ScienceDirect

Revistas y libros Registrarse Iniciar sesión

Presentado por: Universidad Antioquia - Sistema de Bibliotecas

Encuentra artículos con estos términos. occupational Health psychology

Búsqueda Avanzada

1.136 resultados

Configurar alerta de búsqueda

Refinar por

Años

- 2018 (166)
- 2017 (139)
- 2016 (173)
- 2015 (293)
- 2014 (237)
- 2013 (130)

Descargar artículos seleccionados Exportar ordenados por relevancia | fecha

Artículo de investigación Acceso abierto

Agotamiento **ocupacional** entre los proveedores de clínicas especializadas de trastorno de estrés postraumático en la Administración de **Salud de Veteranos** : percepciones de supervisión burocrática y política

Salud Mental y Prevención , Volumen 12 , Diciembre de 2018 , Páginas 42-49

Héctor A. García ,Justin K. Benzer, Elizabeth Haro, Erin p. Finley

Descargar PDF (642 KB) Resumen Exportar

Artículo de investigación Acceso abierto

Salud ocupacional : enfrentando los desafíos de los próximos 20 años

Seguridad y salud en el trabajo , Volumen 7, Número 2 , Junio de 2016 , Páginas 143-149

John Harrison ,Leonie Dawson

Descargar PDF (1.120 KB) Resumen Exportar

Realimentación

Imagen 21. Resultados de búsqueda en Science Direct. Tomado de Science Direct (2018).

The screenshot shows the Web of Science interface. At the top, there is a navigation bar with links like 'Web de la Ciencia', 'InCites', and 'Registrarse'. The main header displays 'Web de la Ciencia' and the 'Clarivate Analytics' logo. Below the header, there is a search bar and navigation options. The search results are displayed in a list format. The first result is highlighted with a red oval: 'Resultados: 276'. The search criteria are 'TEMA: (psicología de la salud ocupacional)'. The first result is '¿La capacitación obligatoria mejora la implementación de seguridad y salud ocupacional? El caso de Malasia' by Aziz, Siti Fardaniah Abdul; Osman, Fadzil. The second result is 'Implementación de un Programa de Tratamiento de Medicina Integral de la Veterans Health Administración Residencial Mental Health Facility' by Gaddy, Melinda A.

Imagen 22. Resultados de búsqueda en Web of Science. Tomado de Aplicación Universidad de Antioquia para Web of Science (2018).

The screenshot shows the Wiley Online Library interface. At the top, there is a navigation bar with 'Wiley Online Library' and 'Acceso por UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA'. The search bar contains 'Occupational Health Psychology'. The search results are displayed in a list format. The search criteria are '368 resultados para "Psicología de la salud ocupacional"'. The first result is 'El género en la investigación en salud ocupacional de los trabajadores agrícolas: una revisión sistemática' by Rima R. Habib, Safa Hojeji, Kareem Elzein. The article is from 'American Journal of Industrial Medicine' and was published on 16 de septiembre de 2014.

Imagen 23. Resultados de búsqueda en Wiley Interscience. Tomado de Wiley online library (2018).

Las fuentes de consulta como las bases de datos Apa Psyc Net, DialNet, Ebsco, Science Direct, Web of Science, y Wiley InterScience, permitieron la ubicación de artículos de investigación, donde se clasificaron inicialmente como resultados de búsqueda y después de mirar los criterios específicos de búsqueda se procedía a la selección de la siguiente forma:

E= # de Publicaciones encontradas en las bases de datos utilizando palabras claves y operadores boléanos: “Occupational Health Psychology”, “Psicología de la Salud Ocupacional”, "Salud Laboral" OR "salud ocupacional") AND psicología “Occupational Health” AND psychology, “Psicología ocupacional” AND “Salud Laboral” “Occupational psychology” AND “Occupational Health”.

R = # de resultados que cumplen los criterios de establecidos de búsqueda (a estos modificadores **Periodo:** 2013-2018, **Área geográfica:** Iberoamérica, **Tipo de documentos:** Artículos de Investigación.

S= # de documentos seleccionados que cumplen con la necesidad de información. **Idiomas:** Inglés y español, **Temáticas investigadas:** relacionadas con la Psicología de la Salud Ocupacional.

De las 5822 referencias encontradas inicialmente se excluyeron 5615 artículos, los cuales no cumplían con los criterios establecidos para su selección, o que algunos artículos se repetían en las bases de datos consultadas, por lo cual se tomó sólo una referencia de los artículos

repetidos; entonces se clasificó la ecuación adelantada en las bases de datos para los artículos encontrados (Identificados con letra E), para los resultados que cumplieron con los criterios generales de búsqueda (Identificados con letra R) y con aquellos que se inscribían para la selección de los mismos (Identificados con letra S), donde se puede visualizar en la tabla 2.

Ecuación	1	2	3
Base de datos	“Occupational Health Psychology” “Psicología de la Salud Ocupacional”	("Salud Laboral" OR "salud ocupacional") AND psicología	“Psicología ocupacional” AND “Salud Laboral”
Apa Psyc Net	E= 2205 R=17 S= 8		
Dialnet	E=19 R=11 S=9	E=111 R=33 S=7	E=3 R=1 S=1
Ebsco	los mismos de Dialnet, no se incluyen en esta ecuación	E= 1704 R=66 S=21	
Science Direct	E= 1136 R=54 S=37		
Web of Science	E= 276 R=20 S=8		
Wiley InterScience	E= 368 R=5 S=2		

Tabla 2. Ecuación de búsqueda en la base de datos para documentos seleccionados en la revisión Sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Fuente:

Elaboración propia

En un segundo momento se procede a realizar una selección detallada de los 207 artículos que cumplieron inicialmente los criterios de inclusión, de los cuales 93 fueron seleccionados después ser sometidos al análisis de contenido; como se muestra en el Diagrama 3.

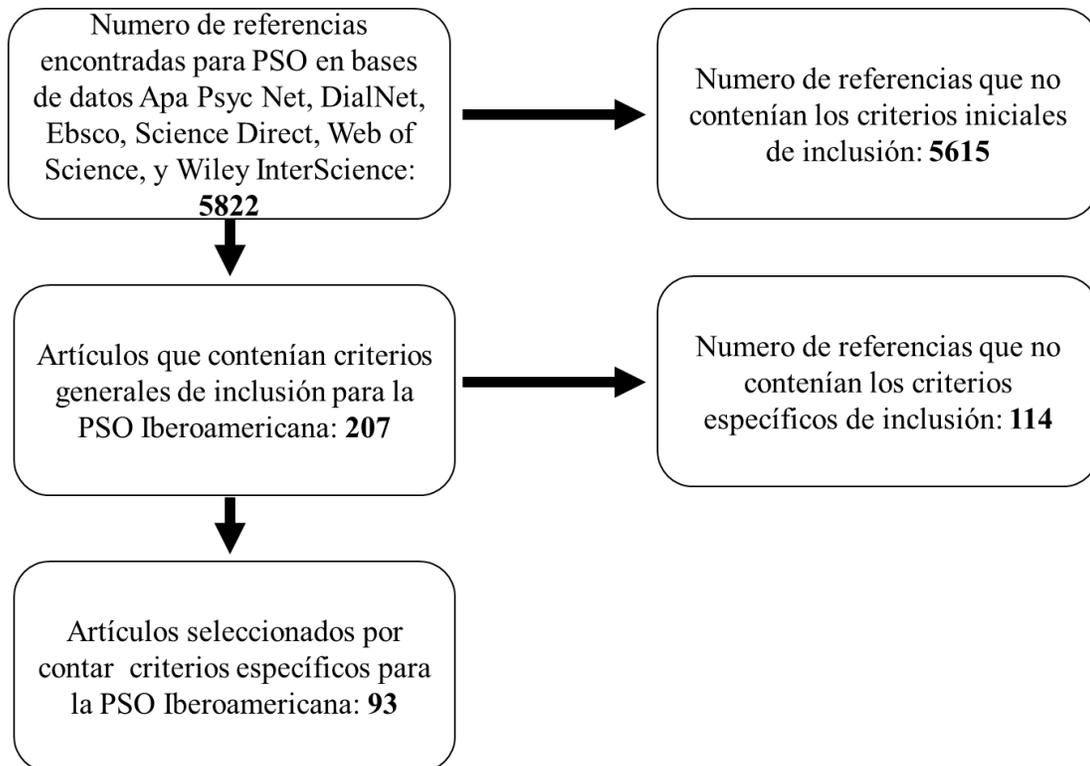


Diagrama 3. Proceso de búsqueda de información para la revisión Sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional (PSO) en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Estudios seleccionados por bases de datos

Los 93 estudios seleccionados en la revisión sistemática de la Psicología de la salud Ocupacional en Iberoamérica se clasificaron con la ayuda del gestor bibliográfico Mendeley (ver imagen 24) lo cual se pueden visualizar de acuerdo a las bases de datos consultadas.

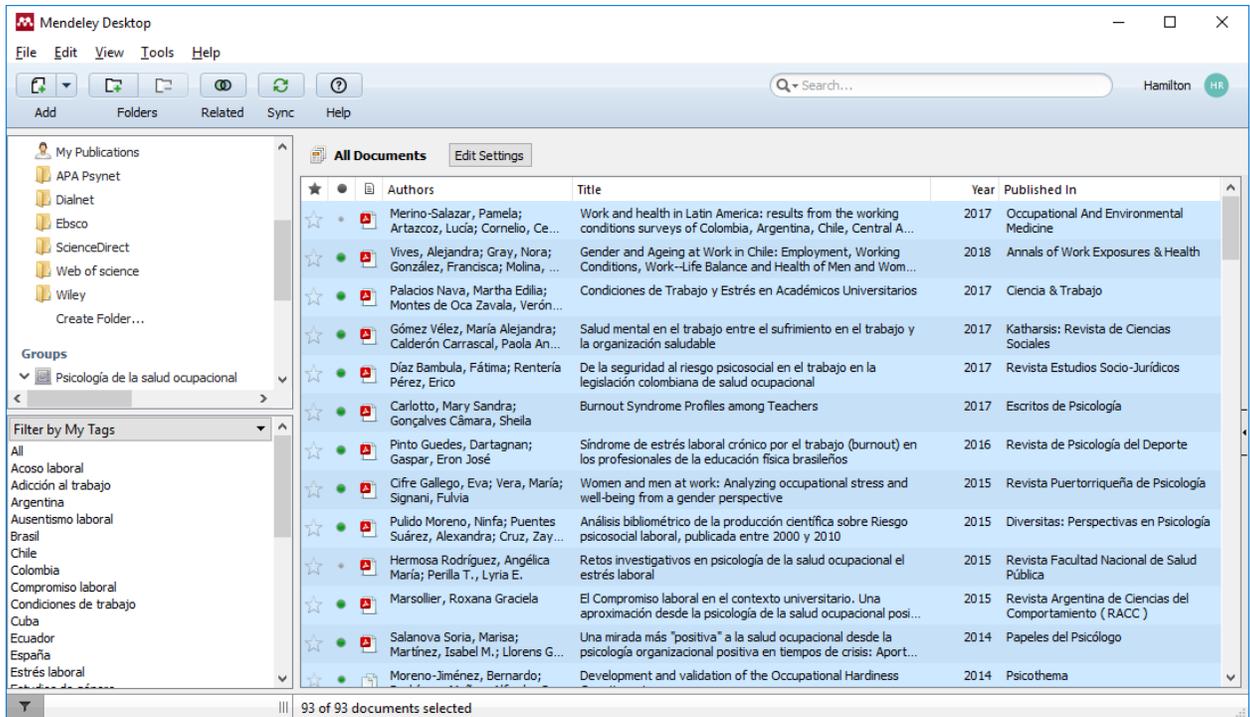


Imagen 24. Artículos seleccionados clasificados en el gestor bibliográfico Mendeley.

Tomado de Mendeley Desktop (2018).

La selección de las 93 publicaciones se distribuyó en las bases de datos consultadas de la siguiente manera: 8 en Apa Psyc Net (ver tabla 3), 17 en DialNet (ver tabla 4), 21 en Ebsco (ver tabla 5), 37 en Science Direct (ver tabla 6), 8 en Web of Science (ver tabla 7), y 2 en Wiley InterScience (ver tabla 8); donde las publicaciones se pueden visualizar por cada base de datos consultada de la siguiente forma:

Apa Psyc Net

1	Cendales, B. E., & Ortiz, V. G. (2018). Cultural values and the job demands–control model of stress: A moderation analysis. <i>International Journal of Stress</i> , 1-23.
2	Castillo-Gualda, R., Herrero, M., Rodríguez-Carvajal, R., Brackett, M. A., & Fernández-Berrocal, P. (2018). The role of emotional regulation ability, personality, and burnout among Spanish teachers.

	<i>International Journal of Stress Management</i> , 1-19.
3	Freitas, A. C., Silva, S. A., & Santos, C. M. (2018). Safety Training Transfer : The Roles of Coworkers , Supervisors , Safety professionals, and felt responsibility. <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> , 1-17.
4	Linhares, M. B. M., Oliveira, N. C. A. C., Doca, F. N. P., Martinez, F. E., Carlotti, A. P. P., & Finley, G. A. (2014). Assessment and management of pediatric pain based on the opinions of health professionals. <i>Psychology and Neuroscience</i> , 7(1), 43-53. https://doi.org/10.3922/j.psns.2014.1.07
5	Cendales-Ayala, B., Useche, S. A., Gómez-Ortiz, V., & Bocarejo, J. P. (2016). Bus Operators ' Responses to Job Strain : An Experimental Test of the Job Demand-Control Model <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> . <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> , 21(May), 1-10. https://doi.org/10.1037/ocp0000040
6	Velez, M. J., & Neves, P. (2016). Abusive supervision, psychosomatic symptoms, and deviance: Can job autonomy make a difference? <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> . Velez, Maria João: Nova School of Business and Economics, Campus de Campolide, Lisboa, Portugal, 1099-032, maria.joao.velez@novasbe.pt: Educational Publishing Foundation. https://doi.org/10.1037/a0039959
7	Gil-Monte, P. R., Figueiredo-Ferraz, H., & Valdez-Bonilla, H. (2013). Factor analysis of the Spanish Burnout Inventory among Mexican prison employees. <i>Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement</i> , 45(2), 96-104. https://doi.org/10.1037/a0027883
8	Rodríguez, I., Kozusznik, M. W., & Peiró, J. M. (2013). Development and validation of the Valencia Eustress-Distress Appraisal Scale. <i>International Journal of Stress Management</i> , 20(4), 279-308. https://doi.org/10.1037/a0034330

Tabla 3. Publicaciones seleccionadas de la base de datos Apa Psyc Net. Fuente:

Elaboración propia

Dialnet

1	Gómez Vélez, M. A., & Calderón Carrascal, P. A. (2017). Salud mental en el trabajo entre el sufrimiento en el trabajo y la organización saludable. <i>Katharsis: Revista de Ciencias Sociales</i> , (23), 177-201.
2	Carlotta, M. S., & Gonçalves Câmara, S. (2017). Burnout Syndrome Profiles among Teachers. <i>Escritos de</i>

	<i>Psicología</i> , 10(3), 159-166. https://doi.org/10.5231/psy.writ.2017.2911
3	Díaz Bambula, F., & Rentería Pérez, E. (2017). De la seguridad al riesgo psicosocial en el trabajo en la legislación colombiana de salud ocupacional. <i>Revista Estudios Socio-Jurídicos</i> , 19(2), 129-155.
4	Pinto Guedes, D., & Gaspar, E. J. (2016). Síndrome de estrés laboral crónico por el trabajo (burnout) en los profesionales de la educación física brasileños. <i>Revista de Psicología del Deporte</i> , 25(2), 253-260.
5	Cifre Gallego, E., Vera, M., & Signani, F. (2015). Women and men at work: Analyzing occupational stress and well-being from a gender perspective. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i> , 26(2), 172-191.
6	Pulido Moreno, N., Puentes Suárez, A., Cruz, Z. L., López, D. R., & García Rubiano, M. (2015). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre Riesgo psicosocial laboral, publicada entre 2000 y 2010. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i> , 11(1), 147-161.
7	Hermosa Rodríguez, A. M., & Perilla T., L. E. (2015). Retos investigativos en psicología de la salud ocupacional el estrés laboral. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 3(2), 252-261. https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v33n2a12
8	Marsollier, R. G. (2015). El Compromiso laboral en el contexto universitario. Una aproximación desde la psicología de la salud ocupacional positiva. <i>Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)</i> , 7(2), 22-29.
9	Salanova Soria, M., Martínez, I. M., & Llorens Gumbau, S. (2014). Una mirada más «positiva» a la salud ocupacional desde la psicología organizacional positiva en tiempos de crisis: Aportaciones desde el Equipo de Investigación WoNT. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 35(1), 22-30.
10	Moreno-Jiménez, B., Rodríguez-Muñoz, A., Garrosa Hernández, E., & Blanco, L. M. (2014). Development and validation of the Occupational Hardiness Questionnaire. <i>Psicothema</i> , 26(2), 207-214. https://doi.org/10.0.28.166/psicothema2013.49
11	Pérez-Fonseca, L. A., & Luna-García, J. E. (2014). Clase social entre los alcances y limitaciones de la salud mental laboral y la salud pública. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 32(0), S28-S43.
12	Gallo Acosta, J. (2013). ¡Y todos estamos estresados! Técnicas de gobierno, subjetividades laborales y neoliberalismo en Colombia. <i>Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología</i> , 8(2), 70-81.
13	Villaplana García, M. D., García-Izquierdo, M., & Meseguer de Pedro, M. (2013). Una revisión de los

	modelos de gestión de la ausencia y el retorno al trabajo desde el enfoque psicológico. <i>Trabajo: Revista Andaluza de Relaciones Laborales</i> , (28), 55-67.
14	La Cruz, A., Gutiérrez, A., Blanco Gómez, G., & Rodríguez Torres, V. J. (2017). Validación de un instrumento para evaluar factores psicosociales intralaborales en una muestra de trabajadores venezolanos. <i>Salud de los Trabajadores</i> , 25(2), 110-130.
15	Porras Velásquez, N. R., & Parra D'aleman, L. C. (2018). Creencias irracionales como riesgo psicosocial de la adicción al trabajo desde la perspectiva de la Psicología de la Salud Ocupacional. <i>Interacciones: Revista de Avances en Psicología</i> , 4(2), 105-113. https://doi.org/10.24016/2018.v4n2.118
16	Ramírez, M. R. (2017). Prevalencia del síndrome de Burnout y la asociación con variables sociodemográficas y laborales en una provincia de Ecuador. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología</i> , 1(4), 241-252. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1053
17	Blanco Donoso, L. M., Moreno Jiménez, B., Llanta Abreu, M. del C., Martínez Ochoa, Y., & Garrosa Hernández, E. (2017). Flexibilidad psicológica y atención plena: Analizando su valor añadido sobre los niveles de energía y motivación entre enfermeras procedentes de España y Cuba. <i>Summa Psicológica UST</i> , 14(2), 24-34. https://doi.org/10.18774/summa-vol14.num2-343

Tabla 4. Publicaciones seleccionadas de la base de datos Dialnet. Fuente: Elaboración propia

Ebsco

1	Vives, A., Gray, N., González, F., & Molina, A. (2018). Gender and Ageing at Work in Chile: Employment, Working Conditions, Work--Life Balance and Health of Men and Women in an Ageing Workforce. <i>Annals of Work Exposures & Health</i> , 62(4), 475-489. https://doi.org/10.0.4.69/annweh/wxy021
2	Vega Monsalve, N. del C. (2018). Influencia de la jornada de trabajo en la salud del personal de enfermería. <i>Cultura de los Cuidados</i> , 22(50), 141-150. https://doi.org/10.0.55.118/cuid.2018.50.13
3	Bobadilla Suárez, C. A., Garzón González, L. M., & Charria Ortiz, V. H. (2018). Identificación de factores de riesgo psicosocial en una clínica de alta complejidad. <i>Psicología desde el Caribe</i> , 35(2), 1-25.
4	Rosario-Hernández, E., Rovira Millán, L. V., Comas Nazario, Á. R., Medina Hernández, A., Colón Jiménez,

	R., Feliciano Rivera, Y., ... Berrios Quiñones, G. (2018). Workplace bullying and its effect on sleep well-being: The mediating role of rumination. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i> , 29(1), 164-186.
5	Llosa, J. A., Menéndez-Espina, S., Agulló-Tomás, E., & Rodríguez-Suárez, J. (2018). Job insecurity and mental health: A meta-analytical review of the consequences of precarious work in clinical disorders. <i>Anales de Psicología</i> , 34(2), 211-223. https://doi.org/10.0.23.130/analesps.34.2.281651
6	Gutiérrez Falcón, P. C. (2017). Uso de grupos focales como complemento del método CoPsoQ PSQCAT de evaluación de factores de riesgos psicosociales. <i>Ciencia & Trabajo</i> , 19(60), 166-170.
7	Rubio-Valdehita, S., & Rodrigo-Tapias, I. (2017). Fuentes de carga mental en una muestra de enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería de Madrid (España). <i>Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica</i> , 1(43), 177-185. https://doi.org/10.0.85.105/RIDEP43_177
8	Palacios Nava, M. E., & Montes de Oca Zavala, V. (2017). Condiciones de Trabajo y Estrés en Académicos Universitarios. <i>Ciencia & Trabajo</i> , 19(58), 49-53.
9	Serrano-Fernández, M. J., Boada-Grau, J., Gil-Ripoll, C., & Vigil-Colet, A. (2017). Spanish adaptation of the Passion Toward Work Scale (PTWS). <i>Anales de Psicología</i> , 33(2), 403-410. https://doi.org/10.0.23.130/analesps.33.2.240521
10	Calderón Mafud, J. L., Laca Arocena, F., & Pando Moreno, M. (2017). La autoeficacia como mediador entre el estrés laboral y el bienestar. <i>Revista Psicología y Salud</i> , 27(1), 71-78.
11	Talavera-Velasco, B., Luceño-Moreno, L., Martín-García, J., & Díaz-Ramiro, E. M. (2017). Asociación entre la percepción de condiciones laborales adversas y depresión: una revisión sistemática. <i>Ansiedad y Estrés</i> , 23(1), 45-51. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.05.002
12	Merino-Salazar, P., Artazcoz, L., Cornelio, C., Iñiguez, M. J. I., Rojas, M., Martínez-Iñigo, D., ... Benavides, F. G. (2017). Work and health in Latin America: results from the working conditions surveys of Colombia, Argentina, Chile, Central America and Uruguay. <i>Occupational And Environmental Medicine</i> , 74(6), 432-439. https://doi.org/10.1136/oemed-2016-103899
13	Bernabé Castaño, M., Martín-Aragón Gelabert, M., & Terol Cantero, M. C. (2017). La autoeficacia y su relación con la salud psicosocial ocupacional en médicos de urgencias hospitalarias. <i>UCMaule - Revista Académica de la Universidad Católica del Maule</i> , (53), 75-91. https://doi.org/10.0.113.107/ucmaule.53.75

14	Ilaja, B., & Reyes, C. (2016). Burnout y estrategias de inteligencia emocional en profesores universitarios: implicaciones en la salud laboral educativa. <i>Psicología desde el Caribe</i> , 33(1), 31-46. https://doi.org/10.056.146/psdc.33.1.8081
15	Ronda, E., Briones-Vozmediano, E., Galon, T., García, A. M., Benavides, F. G., & Agudelo-Suárez, A. A. (2016). A qualitative exploration of the impact of the economic recession in Spain on working, living and health conditions: reflections based on immigrant workers' experiences. <i>Health Expectations</i> , 19(2), 416-426. https://doi.org/10.04.87/hex.12365
16	Bernabé Castaño, M., & Botia, J. M. (2016). Resilience as a mediator in emotional social support's relationship with occupational psychology health in firefighters. <i>Journal of Health Psychology</i> , 21(8), 1778-1786. https://doi.org/10.1177/1359105314566258
17	Montandon, J. D., & Barroso, S. M. (2016). Burnout em psicólogos hospitalares da cidade de Uberaba. <i>Ciencia & Trabajo</i> , 18(57), 159-165.
18	Carrión-García, M. Á., López-Barón, F., & Gutiérrez Strauss, A. M. (2015). Influencia de factores negativos del contexto de trabajo en desgaste psíquico de trabajadores en Colombia. <i>Hacia la Promoción de la Salud</i> , 20(1), 111-125. https://doi.org/10.0.66.255/hpsal.2015.20.1.8
19	Carrillo García, C., Ríos Rísquez, M. I., Castaño Molina, M. los Á., Nicolás Viguera, M. D., Arnau Sánchez, J., & Martínez Roche, M. E. (2014). Estudio exploratorio de satisfacción laboral de los profesionales de enfermería generalistas y especialistas (matrona). <i>Cultura de los Cuidados</i> , 18(39), 105-114. https://doi.org/10.7184/cuid.2014.39.12
20	Acosta F., M., Torres L., T. M., Díaz E., D. G., Aguilera V., M. de los Á., & Pozos R., B. E. (2013). Seguro Popular, condiciones psicosociales de trabajo y violencia en empleados de una institución de salud en México: un análisis desde el modelo de los determinantes sociales de la salud. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 31(supl 1), S181-S191.
21	García Machín, E., & Granda Ibarra, C. A. (2013). Proposición para perfeccionar la conquista social de la seguridad y salud de los trabajadores en Cuba. <i>Revista Cubana de Salud Pública</i> , 39(4), 689-707.

Tabla 5. Publicaciones seleccionadas de la base de datos Ebsco. Fuente: Elaboración propia

Science Direct

1	Villavicencio-Ayub, E., Jurado-Cárdenas, S., & Valencia-Cruz, A. (2014). Work engagement and occupational burnout: Its relation to organizational socialization and psychological resilience. <i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i> , 6(2), 45-55. https://doi.org/10.5460/jbhsi.v6.2.47026
2	Castañeda-Sánchez, O., & Martínez-Anota, I. (2016). Nivel de competencia docente del profesorado de la residencia en Medicina Familiar. <i>Atención Familiar</i> , 23(4), 139-144. https://doi.org/10.1016/j.af.2016.10.003
3	García, M. M., Iglesias, S., Saleta, M., & Romay, J. (2016). Riesgos psicosociales en el profesorado de enseñanza universitaria: diagnóstico y prevención. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 32(3), 173-182. https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.07.001
4	Magalhães, E., Oliveira, Á. C. M. de S., Govêia, C. S., Ladeira, L. C. A., Queiroz, D. M., & Vieira, C. V. (2015). Prevalencia del síndrome de burnout entre los anestesiistas del Distrito Federal. <i>Brazilian Journal of Anesthesiology (Edicion en Espanol)</i> , 65(2), 104-110. https://doi.org/10.1016/j.bjanes.2013.07.017
5	Díaz, J., Díaz-de-Neira, M., Jarabo, A., Roig, P., & Román, P. (2017). Estudio de derivaciones de Atención Primaria a centros de Salud Mental en pacientes adultos en la Comunidad de Madrid. <i>Clinica y Salud</i> , 28(2), 65-70. https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.03.001
6	Adler, A. H. (2013). Elementos teóricos y empíricos acerca de la identidad profesional en el ámbito universitario. <i>Perfiles Educativos</i> , 35(140), 63-81. https://doi.org/10.1016/S0185-2698(13)71822-1
7	Rodríguez, F., & Seda, I. (2013). El papel de la participación de estudiantes de Psicología en escenarios de práctica en el desarrollo de su identidad profesional. <i>Perfiles Educativos</i> , 35(140), 82-99. https://doi.org/10.1016/S0185-2698(13)71823-3
8	Unda, S., Uribe, F., Jurado, S., García, M., Tovalín, H., & Juárez, A. (2016). Elaboración de una escala para valorar los factores de riesgo psicosocial en el trabajo de profesores universitarios. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 32(2), 67-74. https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.04.004
9	Córdova Roca, S., & Loza Chacón, F. (2018). The history of medical residency in Internal Medicine in Bolivia. <i>Educacion Medica</i> , 19, 12-18. https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.003
10	Gruginski, B. E., Gontijo, L. A., & Merino, E. (2015). Frequency of Application of Mental Workload

	Measuring Instruments in Recent Publications in Brazil. <i>Procedia Manufacturing</i> , 3(Ahfe), 5134-5138. https://doi.org/10.1016/j.promfg.2015.07.541
11	Gonzales Miñán, M. del C. (2013). Influencia de la autoeficacia docente colectiva en el profesorado universitario. <i>Psicología Educativa</i> , 19(1), 3-12. https://doi.org/10.5093/ed2013a2
12	Arrogante, O., & Aparicio-Zaldivar, E. (2017). Burnout and health among critical care professionals: The mediational role of resilience. <i>Intensive and Critical Care Nursing</i> , 42, 110-115. https://doi.org/10.1016/j.iccn.2017.04.010
13	Duarte Ayala, R. E., Velasco Rojano, Á. E., Sánchez Sosa, J. J., & Reyes Lagunes, L. I. (2017). Adaptación y validación de la escala de impacto de fatiga. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 7(1), 2585-2592. https://doi.org/10.1016/j.aippr.2017.02.002
14	Kulakova, O., Moreno Jiménez, B., Garrosa, E., Sánchez Hernández, M. O., & Aragón, A. (2017). Universalidad del constructo del Maslach Burnout Inventory en un contexto latinoamericano. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 7(2), 2679-2690. https://doi.org/10.1016/j.aippr.2017.05.001
15	Belvy, G., Neda, M.-C., Márquez-González, M., Fernández-Liria, A., De La Espriella, R., Torres, N., & Arenas Borrero, Á. (2018). Clinical and demographic variables associated with coping and the burden of caregivers of schizophrenia patients. <i>Revista colombiana de psiquiatría</i> , 47(1), 13-20. https://doi.org/10.1016/j.rcpeng.2017.12.001
16	Bernaldo-De-Quirós, M., Labrador, F. J., Piccini, A. T., Mar Gómez, M., & Cerdeira, J. C. (2014). Violencia laboral en urgencias extrahospitalarias: una revisión sistemática y líneas de intervención psicológica: Accésit de la XX edición del Premio de Psicología Aplicada «rafael Burgaleta» 2013. <i>Clinica y Salud</i> , 25(1), 11-18. https://doi.org/10.1016/S1130-5274(14)70023-4
17	Gómez Clavelina, F. J. F., & Leyva González, F. A. (2017). Construcción del perfil profesional del médico familiar en México. <i>Investigación en Educación Médica</i> , (xx). https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.04.006
18	Medina, M. L., Medina, M. G., Gauna, N. T., Molfino, L., & Merino, L. A. (2017). Prevalencia del síndrome de burnout en residentes de Pediatría de un hospital. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 6(23), 160-168. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.03.004
19	Vargas, C., Cañadas, G. A., Aguayo, R., Fernández, R., & de la Fuente, E. I. (2014). Which occupational

	risk factors are associated with burnout in nursing? A meta-analytic study. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 14(1), 28-38. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1697-2600(14)70034-1
20	Martínez-Lorca, M., Zabala-Baños, M. C., Romo, R. A., Calvo, S. M., & Martínez-Lorca, A. (2017). The Mental Representation of the Emotional Universe and that Related to Bonding among University Students of Health Sciences. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 237, 554-561. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.106
21	Parejo-Moscoso, J. M., Rubio-Romero, J. C., Pérez-Canto, S., & Soriano-Serrano, M. (2013). Health and safety management in olive oil mills in Spain. <i>Safety Science</i> , 51(1), 101-108. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssci.2012.06.015
22	Planas-Coll, J., & Enciso-Ávila, I.-M. (2014). Los estudiantes que trabajan: ¿tiene valor profesional el trabajo durante los estudios? Este artículo es resultado del trabajo que se ha desarrollado en el marco del proyecto "Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional (ituneqmo-México)". <i>Revista Iberoamericana de Educación Superior</i> , 5(12), 23-45. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-2872(14)71941-9
23	Pérez, J. P. (2013). Efecto del burnout y la sobrecarga en la calidad de vida en el trabajo. <i>Estudios Gerenciales</i> , 29(129), 445-455. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.estger.2013.11.010
24	Domínguez-González, A. D., Velasco-Jiménez, M. T., Meneses-Ruiz, D. M., Guzmán Valdivia-Gómez, G., & Castro-Martínez, M. G. (2017). Síndrome de burnout en aspirantes a la carrera de medicina. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 6(24), 242-247. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.007
25	Bermudez, H. L. (2017). Sobre la alienación subjetiva en la organización del trabajo actual. Una observación participante en el comercio de la alimentación al detal. <i>Contaduría y Administración</i> , 62(1), 262-278. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cya.2016.10.004
26	Alcover, C.-M., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. J., & Chambel, M. J. (2017). Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 33(2), 147-155. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.05.001
27	Carlotto, M. S., & Câmara, S. G. (2015). Prevalence and risk factors of common mental disorders among teachers. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 31(3), 201-206.

	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2015.04.003
28	Sánchez-López, D., León-Hernández, S. R., & Barragán-Velásquez, C. (2015). Correlación de inteligencia emocional con bienestar psicológico y rendimiento académico en alumnos de licenciatura. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 4(15), 126-132. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2015.04.002
29	Sánchez-Teruel, D., & Auxiliadora Robles-Bello, M. (2014). Personalidad y resiliencia en un cuerpo especial de la Policía Nacional de España. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 30(2), 75-81. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2014.06.003
30	Pujadas-Sánchez, M. D., Pérez-Pareja, F. J., & Palmer-Pol, A. (2017). Aspectos motivacionales en el personal de emergencias. <i>Clínica y Salud</i> , 28(1), 9-16. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.07.004
31	Morueta, R. T., Tejada, R., & Cedeño, G. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. <i>Revista de la Educación Superior</i> , 44(173), 125-156. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.resu.2015.04.005
32	Cabanach, R. G., Souto-Gestal, A., & Franco, V. (2016). Escala de Estresores Académicos para la evaluación de los estresores académicos en estudiantes universitarios. <i>Revista Iberoamericana de Psicología y Salud</i> , 7(2), 41-50. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rips.2016.05.001
33	Garrosa-Hernández, E., Carmona-Cobo, I., Ladstätter, F., Blanco, L. M., & Cooper-Thomas, H. D. (2013). The relationships between family-work interaction, job-related exhaustion, detachment, and meaning in life: A day-level study of emotional well-being. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 29(3), 169-177. https://doi.org/https://doi.org/10.5093/tr2013a23
34	Perilla-Toro, L. E., & Gómez-Ortiz, V. (2017). Relación del estilo de liderazgo transformacional con la salud y el bienestar del empleado: el rol mediador de la confianza en el líder. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 33(2), 95-108. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.02.005
35	Uribe Prado, J. F., López Flores, P. R., Galicia, C. P., & Saisó, A. G. (2014). Síndrome de Desgaste Ocupacional (Burnout) y su Relación con Salud y Riesgo Psicosocial en Funcionarios Públicos que Imparten Justicia en México, D.F.11Esta investigación está relacionada con los proyectos de investigación DGAPA-PAPIIT UNAM IN302012 y IN3. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 4(2), 1554-1571.

	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-4719(14)70393-X
36	Uribe Prado, J. F., Patlán Pérez, J., & García Saisó, A. (2015). Manifestaciones psicósomáticas, compromiso y burnout como consecuentes del clima y la cultura organizacional: un análisis de ruta (path analysis). <i>Contaduría y Administración</i> , 60(2), 447-467. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0186-1042(15)30009-7
37	Moreno-Jiménez, B., & Herrer, M. G. (2013). El efecto del distanciamiento psicológico del trabajo en el bienestar y la satisfacción con la vida: un estudio longitudinal. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 29(3), 145-151. https://doi.org/https://doi.org/10.5093/tr2013a20

Tabla 6. Publicaciones seleccionadas de la base de datos Science Direct. Fuente:
Elaboración propia

Web of Science

1	Miranda, M. De, Romano-silva, M. A., Paula, J. J. De, & Costa, D. S. (2017). Brazilian version of the Cognitive Failures Questionnaire (CFQ): cross-cultural adaptation and evidence of validity and reliability. <i>Revista Brasileira de Psiquiatria</i> , 1-4. https://doi.org/10.1590/1516-4446-2017-2227
2	Talavera-Velasco, B., Luceño-Moreno, L., Martín-García, J., & García-Albuerne, Y. (2018). Psychosocial Risk Factors, Burnout and Hardy Personality as Variables Associated With Mental Health in Police Officers . <i>Frontiers in Psychology</i> . Recuperado de https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2018.01478
3	Vázquez-colunga, J. C., & Orozco-solís, M. G. (2017). Salud Mental Positiva Ocupacional : propuesta de un modelo teórico para el abordaje positivo de la salud mental en el trabajo 1 Occupational Positive Mental Health : proposal of a theoretical model for the positive approach of mental health at work. <i>Saude e Soicidade</i> , 26(2), 584-595. https://doi.org/10.1590/S0104-12902017169061
4	Utzet, M., Moncada, S., Molinero, E., & Navarro, A. (2016). Psychosocial exposures and mental health: Distribution by gender and occupational class in a population-based study. <i>Journal of Public Health (United Kingdom)</i> , 38(4), e537-e544. https://doi.org/10.1093/pubmed/fdv175

5	Gómez-Urquiza, J. L., Vargas, C., De la Fuente, E. I., Fernández-Castillo, R., & Cañadas-De la Fuente, G. A. (2017). Age as a Risk Factor for Burnout Syndrome in Nursing Professionals: A Meta-Analytic Study. <i>Research in Nursing and Health</i> , 40(2), 99-110. https://doi.org/10.1002/nur.21774
6	de Oliveira, C. M., Batista, N. A., da Silva Batista, S. H. S., & Uchôa-Figueiredo, L. da R. (2016). A escrita de narrativas e o desenvolvimento de práticas colaborativas para o trabalho em equipe. <i>Interface: Communication, Health, Education</i> , 20(59), 1005-1014. https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0660
7	Leon-Perez, J. M., Antino, M., & Leon-Rubio, J. M. (2016). The role of psychological capital and intragroup conflict on employees' burnout and quality of service: A multilevel approach. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7(NOV), 1-11. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01755
8	Francisco, Á., Sousa, L. De, Acelino, A., Luz, F., Queiroz, N., I, L. B. D. O., ... Preto, R. (2016). Social representations of biosecurity in nursing : occupational health and preventive care. <i>Revista Brasileira de Enfermagem</i> , 69(5), 810-817.

Tabla 7. Publicaciones seleccionadas de la base de datos Web of Science. Fuente:
Elaboración propia

Wiley InterScience

1	Arrieta, J., Aguerrebere, M., Raviola, G., Flores, H., Elliott, P., Espinosa, A., ... Franke, M. F. (2017). Validity and Utility of the Patient Health Questionnaire (PHQ)-2 and PHQ-9 for Screening and Diagnosis of Depression in Rural Chiapas, Mexico: A Cross-Sectional Study. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , 73(9), 1076-1090. https://doi.org/10.1002/jclp.22390
2	Roldán-Merino, J., Lluch-Canut, T., Menarguez-Alcaina, M., Foix-Sanjuan, A., & Haro Abad, J. M. ari. (2014). Psychometric evaluation of a new instrument in Spanish to measure self-care requisites in patients with schizophrenia. <i>Perspectives in psychiatric care</i> , 50(2), 93-101. https://doi.org/10.1111/ppc.12026

Tabla 8. Publicaciones seleccionadas de la base de datos Wiley Interscience. Fuente:
Elaboración propia

Los artículos seleccionados en las bases de datos Apa Psyc Net, DialNet, Ebsco, Science Direct, Web of Science, y Wiley InterScience se pueden visualizar en el grafico 1:

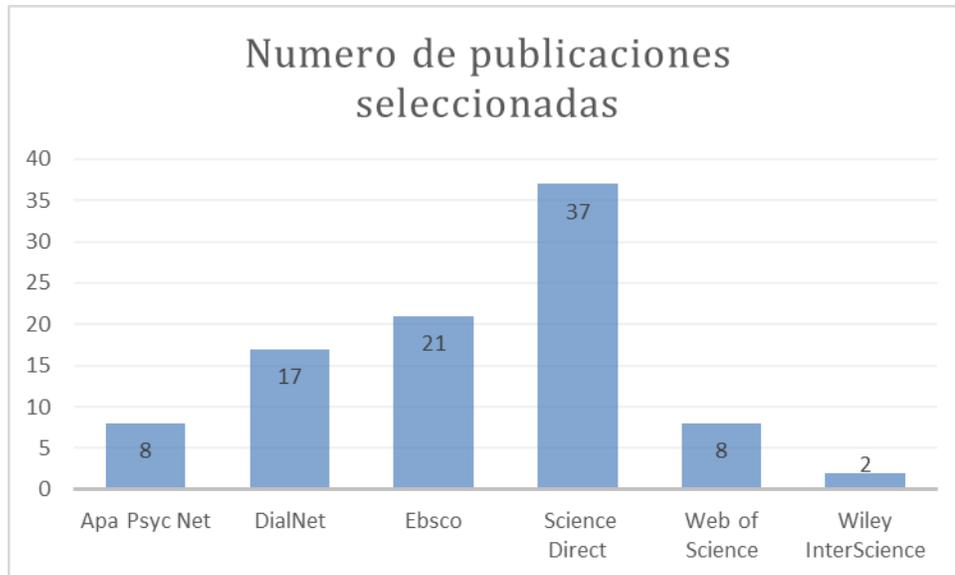


Grafico 1. Artículos investigativos según las bases de datos consultadas. Fuente:

Elaboración propia

Limitaciones en la búsqueda

Se consideró el sesgo de publicación para el tema de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica, donde se puede presentar el desconocimiento de la existencia de esta disciplina, por lo cual el hacer énfasis en las temáticas incluidas en las categorías de análisis facilita la inclusión de las fuentes de información.

Consideraciones éticas

La presente investigación se considera un estudio sin riesgo para la salud pública, ya que es una investigación que emplea técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de aspectos biológicos, fisiológicos, psicológicos y sociales de individuos; no se utilizarán consentimientos informados, historias clínicas, pruebas, cuestionarios, entre otros insumos.

El tratamiento de la información registrada en este estudio se lleva a cabo de acuerdo al estilo APA (*American Psychological Association*) como estándar académico internacional, para lo cual se emplea la versión 6; por tanto, la referenciación, uso de imágenes, uso de datos bibliográficos serán consignados conforme a esta norma.

Resultados

Estudios clasificados por año de publicación

En la revisión sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica se clasificaron los 93 estudios de las bases de datos seleccionadas, donde se consideró para el análisis el año de su publicación, lo cual arrojó el mayor número de publicaciones investigativas en el año 2017 con 30 artículos, seguido de 15 artículos en el año 2016, 13 artículos para el año 2013, 12 artículos tanto en el 2014 y en el 2018 respectivamente, y 11 artículos para el año 2015, como se muestra en el gráfico 2:



Gráfico 2. Resultados de la búsqueda de artículos investigativos clasificados por año de publicación para la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Medios de publicación de los estudios seleccionados

En las bases de datos consultadas se ubicaron 65 revistas donde fueron publicados los artículos investigativos, los resultados según las revistas donde se ubicaron los artículos seleccionados arrojaron aspectos como: la revista en la que se han publicado más estudios de la Psicología de la Salud Ocupacional entre los años 2013 y 2018 fue la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones con 8 artículos, seguida de la revista Investigación en Educación Médica con 4 artículos; después las revistas Acta de Investigación Psicológica, Ciencia & Trabajo, Clínica y Salud, Journal of Occupational Health Psychology, y la Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública, con 3 artículos cada una; también se encontraron la Revista Puertorriqueña de Psicología, Anales de Psicología, Contaduría y Administración, Cultura de los Cuidados, Frontiers in Psychology, International Journal of Stress Management, Perfiles Educativos, y Psicología desde el Caribe, con 2 artículos por cada una de ellas; y otras cincuenta revistas con un artículo seleccionado en cada una de ellas (ver tabla 9).

Revista o medio de publicación	Artículo seleccionado
<i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i>	8
<i>Investigación en Educación Médica</i>	4
<i>Acta de Investigación Psicológica</i>	3
<i>Ciencia & Trabajo</i>	3
<i>Clínica y Salud</i>	3
<i>Journal of Occupational Health Psychology</i>	3
<i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i>	3
<i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i>	2
<i>Anales de Psicología</i>	2

<i>Contaduría y Administración</i>	2
<i>Cultura de los Cuidados</i>	2
<i>Frontiers in Psychology</i>	2
<i>International Journal of Stress Management</i>	2
<i>Perfiles Educativos</i>	2
<i>Psicología desde el Caribe</i>	2
<i>Annals of Work Exposures & Health</i>	1
<i>Ansiedad y Estrés</i>	1
<i>Atención Familiar</i>	1
<i>Brazilian Journal of Anesthesiology</i>	1
<i>Canadian Journal of Behavioural Science</i>	1
<i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i>	1
<i>Educación Médica</i>	1
<i>Escritos de Psicología</i>	1
<i>Estudios Gerenciales</i>	1
<i>Hacia la Promoción de la Salud</i>	1
<i>Health Expectations</i>	1
<i>Intensive and Critical Care Nursing</i>	1
<i>Interacciones: Revista de Avances en Psicología</i>	1
<i>Interface: Communication, Health, Education</i>	1
<i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i>	1
<i>International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD.</i>	1
<i>International Journal of Stress</i>	1
<i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i>	1
<i>Journal of Clinical Psychology</i>	1
<i>Journal of Health Psychology</i>	1
<i>Journal of Public Health (United Kingdom)</i>	1

<i>Katharsis: Revista de Ciencias Sociales</i>	1
<i>Occupational And Environmental Medicine</i>	1
<i>Papeles del Psicólogo</i>	1
<i>Perspectives in psychiatric care</i>	1
<i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>	1
<i>Procedia Manufacturing</i>	1
<i>Psicología Educativa</i>	1
<i>Psicothema</i>	1
<i>Psychology and Neuroscience</i>	1
<i>Research in Nursing and Health</i>	1
<i>Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)</i>	1
<i>Revista Brasileira de Enfermagem</i>	1
<i>Revista Brasileira de Psiquiatria</i>	1
<i>Revista colombiana de psiquiatría</i>	1
<i>Revista Cubana de Salud Pública</i>	1
<i>Revista de la Educación Superior</i>	1
<i>Revista de Psicología del Deporte</i>	1
<i>Revista Estudios Socio-Jurídicos</i>	1
<i>Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica</i>	1
<i>Revista Iberoamericana de Educación Superior</i>	1
<i>Revista Iberoamericana de Psicología y Salud</i>	1
<i>Revista Psicología y Salud</i>	1
<i>Safety Science</i>	1
<i>Salud de los Trabajadores</i>	1
<i>Saude e Soiciedade</i>	1
<i>Summa Psicológica UST</i>	1
<i>Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología</i>	1
<i>Trabajo: Revista Andaluza de Relaciones Laborales</i>	1

<i>UCMaule - Revista Académica de la Universidad Católica del Maule</i>	1
Total Artículos	93

Tabla 9. Números de Artículos seleccionados en las revistas para la revisión Sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Las 65 revistas que contenían los artículos seleccionados también permitieron identificar el país de origen de estos medios de publicación, donde el número de revistas por país de origen está distribuido de la siguiente forma: 16 revistas provenientes de España, 9 del Reino Unido, 8 de México y 8 de Colombia, 7 originarias de Brasil, 4 revistas de Estados Unidos, 3 de Chile, 2 de Holanda, y una revista en cada uno de los países como Argentina, Canadá, Cuba, Perú, Puerto Rico, Suiza, Venezuela, y una revista en conjunto para los países de Portugal y España (Ver gráfico 3).



Gráfico 3. Numero de revistas por su país de procedencia. Fuente: Elaboración propia

En el análisis también se pudo identificar los artículos que cumplieron los criterios de inclusión según el país de origen, donde los estudios se inscribieron en la región Iberoamericana; lo cual evidenció el número de investigaciones en los países de dicha región, donde se identificaron en el periodo seleccionado 31 estudios en España, 16 en México, 12 en Colombia y 12 en Brasil, 4 en Ecuador, 3 en Portugal, 2 estudios para Chile, 2 para Cuba, 2 estudios realizados entre Colombia y España, un artículo para cada uno de los países como Argentina, Bolivia, Nicaragua, Perú, Puerto Rico, Venezuela; también con un estudio en conjunto España y México, otro estudio entre Argentina y México, y un estudio realizado en varios países de Iberoamérica entre los que se incluye Uruguay, Colombia, Chile, Argentina, y algunas naciones en América Central; todo lo anterior se ilustra en el grafico 4:

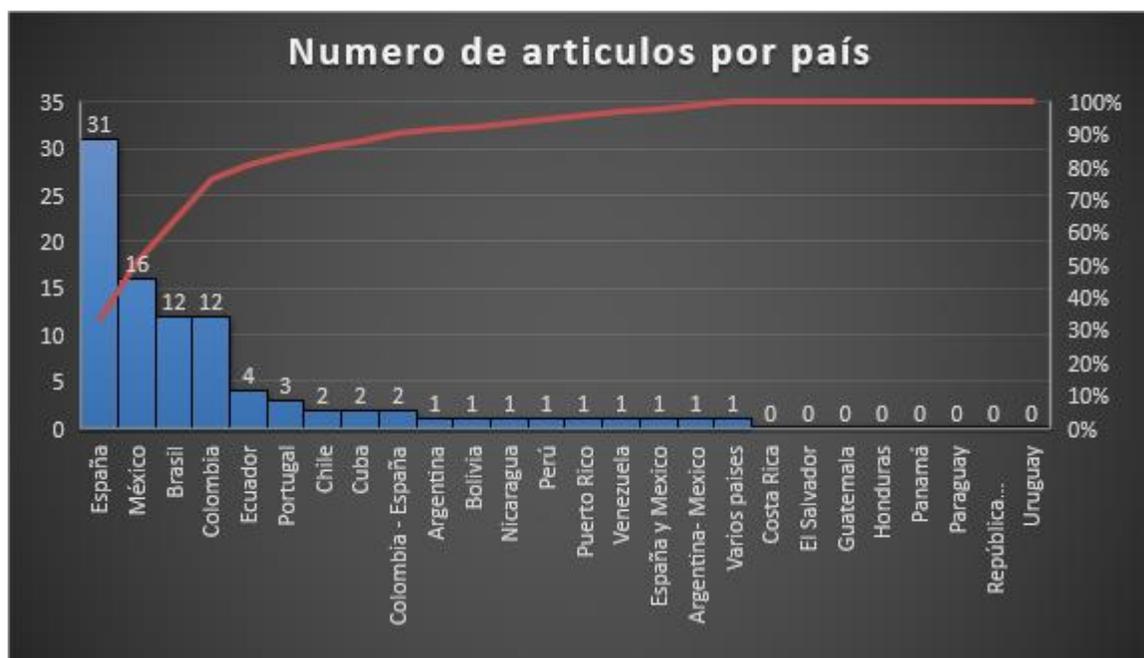


Grafico 4. Numero de investigaciones de acuerdo al país de origen. Fuente: Elaboración propia

Participación de autores en los estudios seleccionados

En los 93 artículos seleccionados participaron 282 autores de diferentes países de Iberoamérica, donde los investigadores que más aparecen en la realización de dichos estudios son Garrosa- Hernández, E. y Moreno-Jiménez, B. en 4 ocasiones, Gómez-Ortiz, V. y Uribe-Prado, J. F. con 3 participaciones, también figuran con 2 participaciones los autores Benavides, F., Bernabé- Castaño, M., Cañadas, G. A., Carlotto, M. S., Cendales, B., De la Fuente, E., Luceño-Moreno, L., Martín-García, J., Perilla-Toro, L., Rodríguez, F., Talavera-Velasco, B., y Vargas, C.; y otros 264 autores participaron una vez en los estudios incluidos en esta revisión sistemática, lo cual se puede reflejar en el grafico 5:



Grafico 5. Número de participaciones en los estudios incluidos en la Revisión Sistemática de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional. Fuente: Elaboración propia

Los autores más referenciados en los 93 artículos seleccionados dentro del análisis de contenido fueron: Wilmar Schaufeli en 32 ocasiones, Christina Maslach con 26 veces, Arnold Bakker y Evangelia Demerouti en 25 oportunidades, Marisa Salanova en 14 veces (ver gráfico 6).



Grafico 6. Autores más referenciados en los estudios incluidos en la Revisión Sistemática de la Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Idioma utilizado para las publicaciones

De los 93 artículos seleccionados el idioma más utilizado fue el español, donde 56 publicaciones fueron realizadas en este idioma; por su parte el idioma inglés fue utilizado en 37 en publicaciones dentro de la revisión Sistemática de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica (ver gráfico 7).



Grafico 7. Idioma utilizado en las publicaciones incluidas en la Revisión Sistemática de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Análisis de contenido conforme a las categorías de la PSO en Iberoamérica

Dentro del análisis de contenido también se utilizó la herramienta Atlas ti, la cual facilitó el abordaje de los 93 artículos seleccionados y su categorización; en dicho análisis se utilizaron códigos para la clasificación definida en el marco teórico y las categorías propuestas para la Psicología de la Salud Ocupacional.

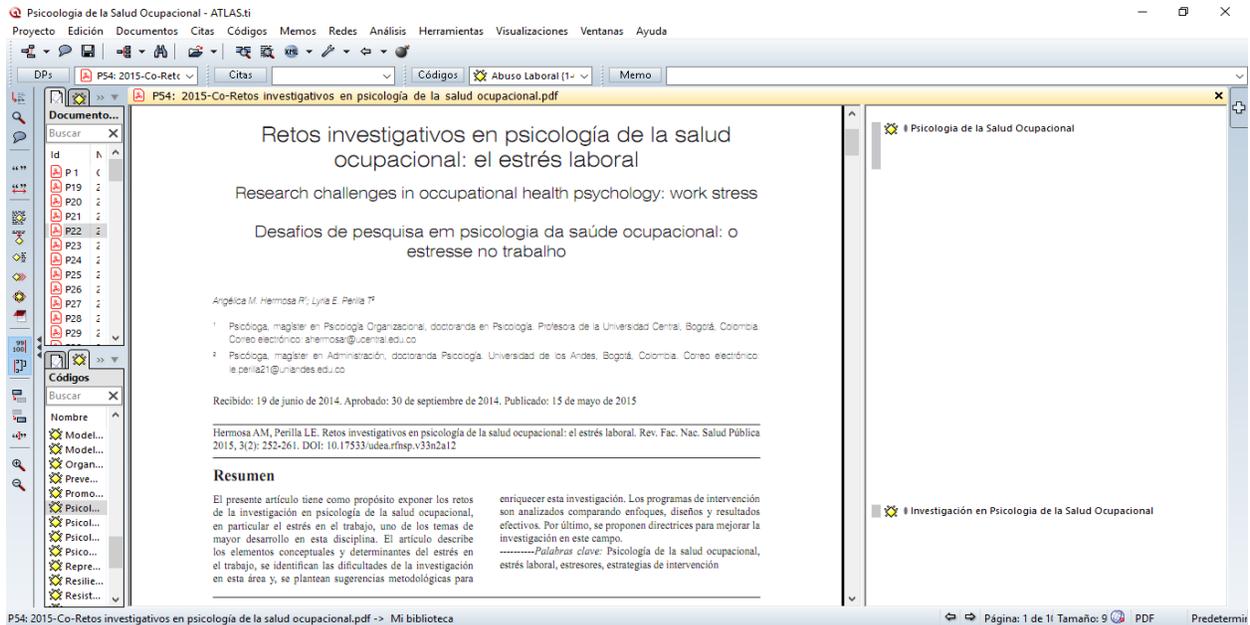


Imagen 25. Herramienta Atlas Ti para análisis de contenido en la Revisión Sistemática de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional.

De acuerdo con los objetivos del estudio la revisión de la información se dirigió hacia las categorías teóricas, metodológicas y ético-prácticas de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica; la primera categoría centró el análisis en el desarrollo teórico de las investigaciones que buscarán comprobar, mejorar, o proponer alternativas de los modelos teóricos utilizados o propuestos Iberoamérica; la segunda categoría buscó los estudios orientados al desarrollo metodológico o en las estrategias utilizadas en la Psicología de la Salud Ocupacional en la región; la tercera categoría buscó determinar el alcance los estudios orientados a indagar las implicaciones para la práctica psicológica, y también aquellas investigaciones que abordaron las consideraciones éticas en la producción de conocimiento y el impacto de las poblaciones en dichos estudios.

En la categoría teórica de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica se analizó el contenido de los 93 artículos seleccionados, ubicando el modelo teórico en el que se inscribía cada estudio; lo cual arrojó la fundamentación de 16 artículos en el Modelo de Estrés y *Coping*, en el Modelo de conservación de recursos 13 estudios, para el Modelo de desequilibrio esfuerzo –recompensa 8 artículos, 6 estudios fundamentados en el Modelo vitamínico, el Modelo Demandas control fue sustentado en 14 artículos, el Modelo Demandas- recursos laborales en 26 publicaciones, y 10 estudios se inscribieron en el Modelo RED -Recursos, Experiencias y Demandas (ver Diagrama 4).

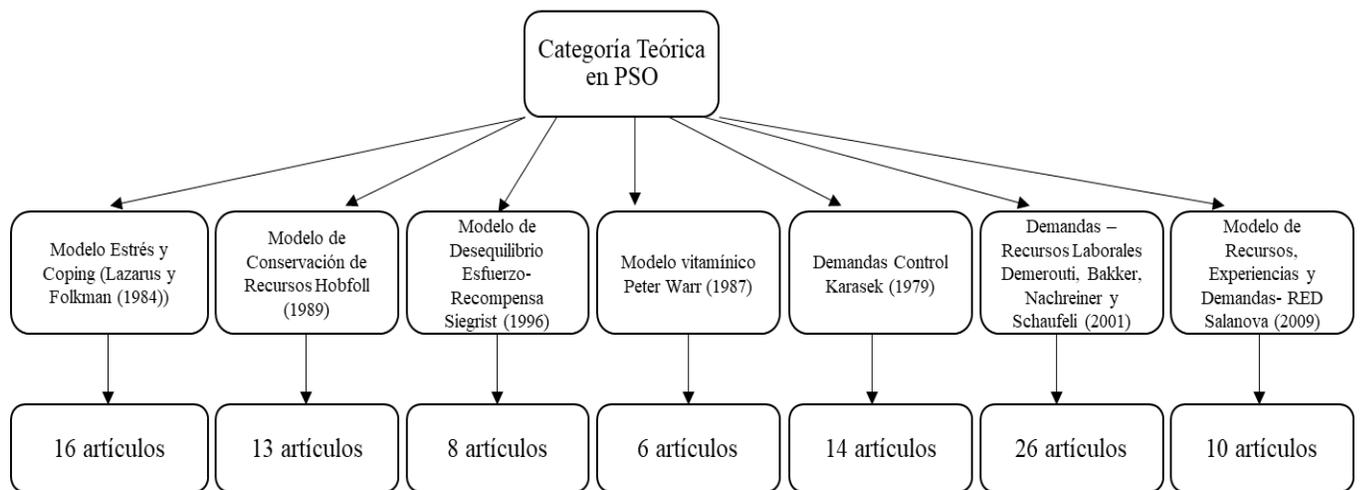


Diagrama 4. Número de publicaciones adscritas a cada Modelo Teóricos de la PSO.

Fuente: Elaboración propia

Los modelos teóricos que vienen predominando en la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana son los que sustentan la interacción del individuo con su ambiente, donde el modelo Demandas Recursos Laborales fue el más utilizado por los investigadores en los estudios

consultados; lo cual se puede explicar con los elementos que aporta este modelo propuesto por Bakker, Demerouti, De Boer, & Schaufeli (2003), uno de ellos es el carácter flexible que permite en cualquier ocupación evaluar las afectaciones a la salud psicosocial de los trabajadores, también propone que a mayores recursos laborales puede existir mayor proceso de motivación. Aunque este modelo ha contado con gran acogida, también presenta retos en su diseño, y uno de ellos tiene que ver con la evaluación de factores extralaborales, donde Salanova (2009) manifiesta que a pesar de que el modelo empieza a considerar los recursos personales, todavía no es comprehensivo puesto que sólo ha estudiado este papel en relación con el engagement o el compromiso con el trabajo. Sin embargo, la inclusión de las demandas y la consideración de los recursos laborales en este modelo ha provisto un importante sustento para el ejercicio investigativo en la región Iberoamericana.

Los artículos correspondientes al modelo teórico en el que se sustentaron se visualizan de la siguiente forma: Modelo de Estrés y *Coping* (ver diagrama 5), Modelo de conservación de recursos (ver diagrama 6), Modelo de desequilibrio esfuerzo –recompensa (ver diagrama 7), Modelo vitamínico (ver diagrama 8), Modelo Demandas control (ver diagrama 9), Modelo Demandas- recursos laborales (ver diagrama 10), y Modelo RED -Recursos, Experiencias y Demandas (Ver diagrama 11).

Modelo Estrés y Coping (Lazarus y Folkman (1984))

Duarte Ayala, R. E., Velasco Rojano, Á. E., Sánchez Sosa, J. J., & Reyes Lagunes, L. I. (2017). Adaptación y validación de la escala de impacto de fatiga. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 7(1), 2585-2592. https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.02.002
Magalhães, E., Oliveira, Á. C. M. de S., Govêia, C. S., Ladeira, L. C. A., Queiroz, D. M., & Vieira, C. V. (2015). Prevalencia del síndrome de burnout entre los anestesiólogos del Distrito Federal. <i>Brazilian Journal of Anesthesiology (Edición en Español)</i> , 65(2), 104-110. https://doi.org/10.1016/j.bjanes.2013.07.017
Montandon, J. D., & Barroso, S. M. (2016). Burnout em psicólogos hospitalares da cidade de Uberaba. <i>Ciencia & Trabajo</i> , 18(57), 159-165.
Bernaldo-De-Quirós, M., Labrador, F. J., Piccini, A. T., Mar Gómez, M., & Cerdeira, J. C. (2014). Violencia laboral en urgencias extrahospitalarias: una revisión sistemática y líneas de intervención psicológica: Accésit de la XX edición del Premio de Psicología Aplicada «rafael Burgaleta» 2013. <i>Clínica y Salud</i> , 25(1), 11-18. https://doi.org/10.1016/S1130-5274(14)70023-4
Pujadas-Sánchez, M. D., Pérez-Pareja, F. J., & Palmer-Pol, A. (2017). Aspectos motivacionales en el personal de emergencias. <i>Clínica y Salud</i> , 28(1), 9-16. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.07.004
Córdova Roca, S., & Loza Chacón, F. (2018). The history of medical residency in Internal Medicine in Bolivia. <i>Educacion Medica</i> , 19, 12-18. https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.003
Arrogante, O., & Aparicio-Zaldivar, E. (2017). Burnout and health among critical care professionals: The mediational role of resilience. <i>Intensive and Critical Care Nursing</i> , 42, 110-115. https://doi.org/10.1016/j.iccn.2017.04.010
Vargas, C., Cañadas, G. A., Aguayo, R., Fernández, R., & de la Fuente, E. I. (2014). Which occupational risk factors are associated with burnout in nursing? A meta-analytic study. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 14(1), 28-38. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1697-2600(14)70034-1
Rodríguez, I., Kozusznik, M. W., & Peiró, J. M. (2013). Development and validation of the Valencia Eustress-Distress Appraisal Scale. <i>International Journal of Stress Management</i> , 20(4), 279-308. https://doi.org/10.1037/a0034330
Castillo-Gualda, R., Herrero, M., Rodríguez-Carvajal, R., Brackett, M. A., & Fernández-Berrocal, P. (2018). The role of emotional regulation ability, personality, and burnout among Spanish teachers. <i>International Journal of Stress Management</i> , 1-19.
Moreno-Jiménez, B., Rodríguez-Muñoz, A., Garrosa Hernández, E., & Blanco, L. M. (2014). Development and validation of the Occupational Hardiness Questionnaire. <i>Psicothema</i> , 26(2), 207-214. https://doi.org/10.028.166/psicothema2013.49
Francisco, Á., Sousa, L. De, Acelino, A., Luz, F., Queiroz, N., I. L. B. D. O., ... Preto, R. (2016). Social representations of biosecurity in nursing : occupational health and preventive care. <i>Revista Brasileira de Enfermagem</i> , 69(5), 810-817.
Belvy, G., Neda, M.-C., Márquez-González, M., Fernández-Liria, A., De La Espriella, R., Torres, N., & Arenas Borrero, Á. (2018). Clinical and demographic variables associated with coping and the burden of caregivers of schizophrenia patients. <i>Revista colombiana de psiquiatría</i> , 47(1), 13-20. https://doi.org/10.1016/j.rcpeng.2017.12.001
Carlotto, M. S., & Cámara, S. G. (2015). Prevalence and risk factors of common mental disorders among teachers. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 31(3), 201-206. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2015.04.003
Cabanach, R. G., Souto-Gestal, A., & Franco, V. (2016). Escala de Estresores Académicos para la evaluación de los estresores académicos en estudiantes universitarios. <i>Revista Iberoamericana de Psicología y Salud</i> , 7(2), 41-50. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rips.2016.05.001
Gallo Acosta, J. (2013). ¡Y todos estamos estresados! Técnicas de gobierno, subjetividades laborales y neoliberalismo en Colombia. Tesis psicológica: <i>Revista de la Facultad de Psicología</i> , 8(2), 70-81.

Diagrama 5. Publicaciones adscritas a cada Modelo Estrés y Coping. Fuente: Elaboración

propia Fuente: Elaboración propia

Modelo de Conservación de RecursosHobfoll (1989)

Llosa, J. A., Menéndez-Espina, S., Agulló-Tomás, E., & Rodríguez-Suárez, J. (2018). Job insecurity and mental health: A meta-analytical review of the consequences of precarious work in clinical disorders. <i>Anales de Psicología</i> , 34(2), 211-223. https://doi.org/10.0.23.130/analesps.34.2.281651
Vives, A., Gray, N., González, F., & Molina, A. (2018). Gender and Ageing at Work in Chile: Employment, Working Conditions, Work-Life Balance and Health of Men and Women in an Ageing Workforce. <i>Annals of Work Exposures & Health</i> , 62(4), 475-489. https://doi.org/10.0.4.69/annweh/wxy021
Díaz, J., Díaz-de-Neira, M., Jarabo, A., Roig, P., & Román, P. (2017). Estudio de derivaciones de Atención Primaria a centros de Salud Mental en pacientes adultos en la Comunidad de Madrid. <i>Clinica y Salud</i> , 28(2), 65-70. https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.03.001
Vega Monsalve, N. del C. (2018). Influencia de la jornada de trabajo en la salud del personal de enfermería. <i>Cultura de los Cuidados</i> , 22(50), 141-150. https://doi.org/10.0.55.118/cuid.2018.50.13
Leon-Perez, J. M., Antino, M., & Leon-Rubio, J. M. (2016). The role of psychological capital and intragroup conflict on employees' burnout and quality of service: A multilevel approach. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7(NOV), 1-11. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01755
Carrión-García, M. A., López-Barón, F., & Gutiérrez Strauss, A. M. (2015). Influencia de factores negativos del contexto de trabajo en desgaste psíquico de trabajadores en Colombia. <i>Hacia la Promoción de la Salud</i> , 20(1), 111-125. https://doi.org/10.0.66.255/hpsal.2015.20.1.8
Ronda, E., Briones-Vozmediano, E., Galon, T., García, A. M., Benavides, F. G., & Agudelo-Suárez, A. A. (2016). A qualitative exploration of the impact of the economic recession in Spain on working, living and health conditions: reflections based on immigrant workers' experiences. <i>Health Expectations</i> , 19(2), 416-426. https://doi.org/10.0.4.87/hex.12365
de Oliveira, C. M., Batista, N. A., da Silva Batista, S. H. S., & Uchôa-Figueiredo, L. da R. (2016). A escrita de narrativas e o desenvolvimento de práticas colaborativas para o trabalho em equipe. <i>Interface: Communication, Health, Education</i> , 20(59), 1005-1014. https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0660
Arrieta, J., Aguerrebere, M., Raviola, G., Flores, H., Elliott, P., Espinosa, A., ... Franke, M. F. (2017). Validity and Utility of the Patient Health Questionnaire (PHQ)-2 and PHQ-9 for Screening and Diagnosis of Depression in Rural Chiapas, Mexico: A Cross-Sectional Study. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , 73(9), 1076-1090. https://doi.org/10.1002/jclp.22390
Merino-Salazar, P., Artazcoz, L., Cornelio, C., Iñiguez, M. J. I., Rojas, M., Martínez-Iñigo, D., ... Benavides, F. G. (2017). Work and health in Latin America: results from the working conditions surveys of Colombia, Argentina, Chile, Central America and Uruguay. <i>Occupational And Environmental Medicine</i> , 74(6), 432-439. https://doi.org/10.1136/oemed-2016-103899
Linhares, M. B. M., Oliveira, N. C. A. C., Doca, F. N. P., Martinez, F. E., Carlotti, A. P. P., & Finley, G. A. (2014). Assessment and management of pediatric pain based on the opinions of health professionals. <i>Psychology and Neuroscience</i> , 7(1), 43-53. https://doi.org/10.3922/j.psns.2014.1.07
Morqueta, R. T., Tejada, R., & Cedeño, G. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. <i>Revista de la Educación Superior</i> , 44(173), 125-156. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.resu.2015.04.005
Planas-Coll, J., & Enciso-Ávila, I.-M. (2014). Los estudiantes que trabajan: ¿tiene valor profesional el trabajo durante los estudios? Este artículo es resultado del trabajo que se ha desarrollado en el marco del proyecto "Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional (ituneqmo-México)". <i>Revista Iberoamericana de Educación Superior</i> , 5(12), 23-45. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-2872(14)71941-9

Diagrama 6. Publicaciones adscritas a cada Modelo Conservación de Recursos. Fuente:

Elaboración propia

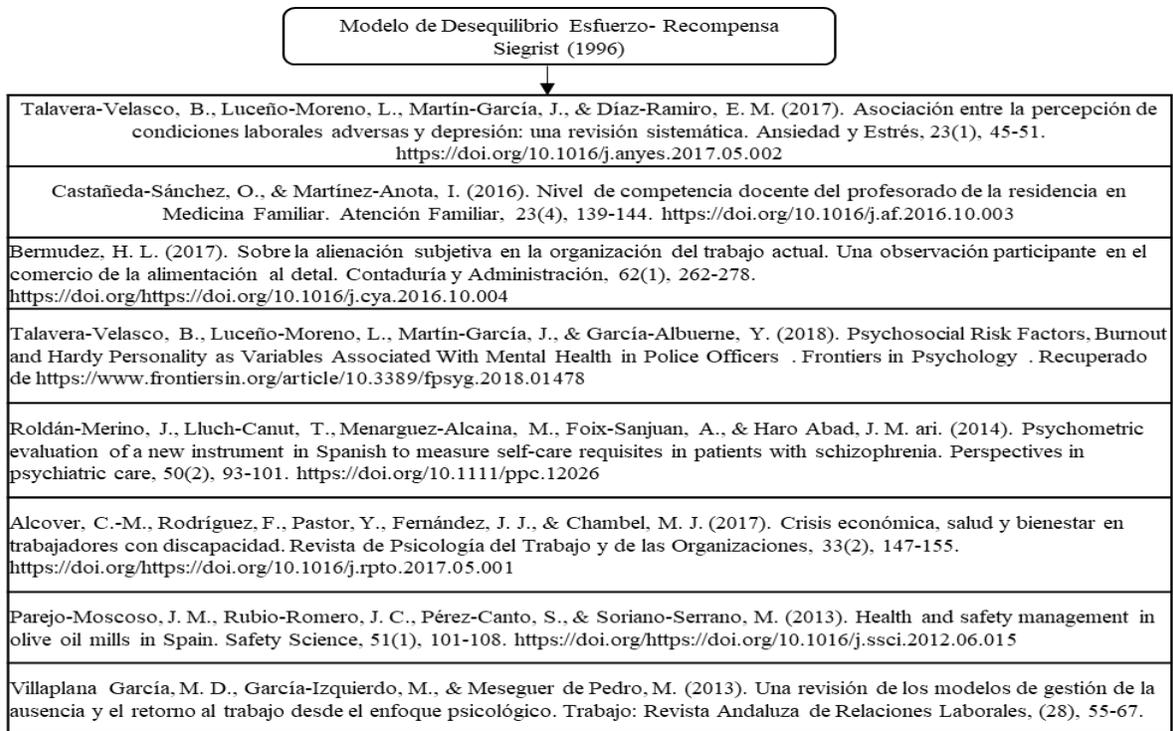


Diagrama 7. Publicaciones adscritas a cada Modelo Desequilibrio Esfuerzo-
Recompensa. Fuente: Elaboración propia

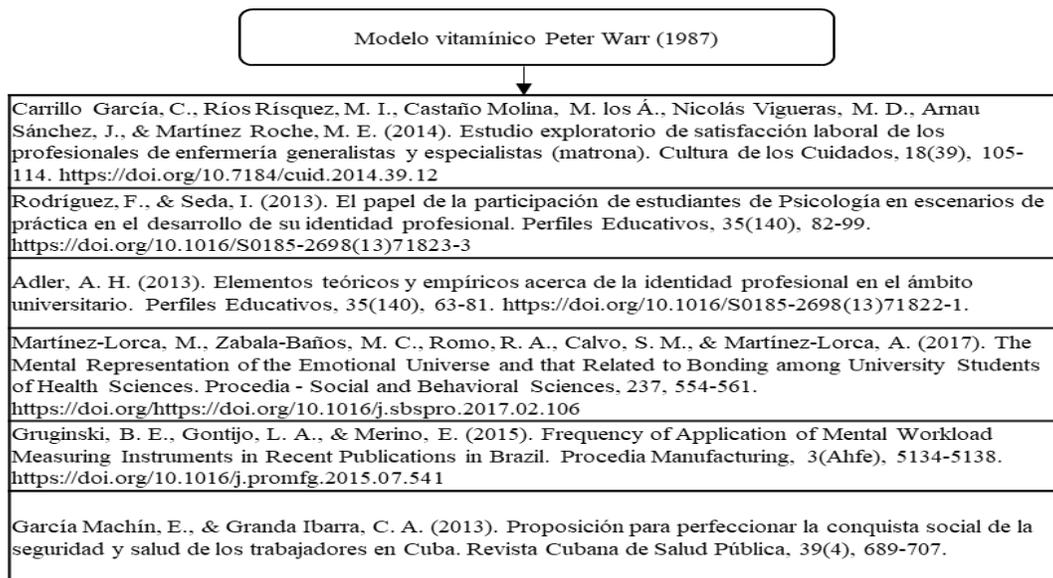


Diagrama 8. Publicaciones adscritas a cada Modelo Vitamínico. Fuente: Elaboración
propia

Demandas Control Karasek (1979)

Palacios Nava, M. E., & Montes de Oca Zavala, V. (2017). Condiciones de Trabajo y Estrés en Académicos Universitarios. <i>Ciencia & Trabajo</i> , 19(58), 49-53.
Pulido Moreno, N., Puentes Suárez, A., Cruz, Z. L., López, D. R., & García Rubiano, M. (2015). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre Riesgo psicosocial laboral, publicada entre 2000 y 2010. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i> , 11(1), 147-161.
Pérez, J. P. (2013). Efecto del burnout y la sobrecarga en la calidad de vida en el trabajo. <i>Estudios Gerenciales</i> , 29(129), 445-455. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.estger.2013.11.010
Cendales, B. E., & Ortiz, V. G. (2018). Cultural values and the job demands–control model of stress: A moderation analysis. <i>International Journal of Stress</i> , 1-23.
Gómez Clavelina, F. J. F., & Leyva González, F. A. (2017). Construcción del perfil profesional del médico familiar en México. <i>Investigación en Educación Médica</i> , (xx). https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.04.006
Cendales-Ayala, B., Useche, S. A., Gómez-Ortiz, V., & Bocarejo, J. P. (2016). Bus Operators ' Responses to Job Strain : An Experimental Test of the Job Demand-Control Model <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> . <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> , 21(May), 1-10. https://doi.org/10.1037/ocp0000040
Utzet, M., Moncada, S., Molinero, E., & Navarro, A. (2016). Psychosocial exposures and mental health: Distribution by gender and occupational class in a population-based study. <i>Journal of Public Health (United Kingdom)</i> , 38(4), e537-e544. https://doi.org/10.1093/pubmed/fdv175
Ilaja, B., & Reyes, C. (2016). Burnout y estrategias de inteligencia emocional en profesores universitarios: implicaciones en la salud laboral educativa. <i>Psicología desde el Caribe</i> , 33(1), 31-46. https://doi.org/10.056.146/psdc.33.1.8081
Bobadilla Suárez, C. A., Garzón González, L. M., & Charria Ortiz, V. H. (2018). Identificación de factores de riesgo psicosocial en una clínica de alta complejidad. <i>Psicología desde el Caribe</i> , 35(2), 1-25.
Miranda, M. De, Romano-silva, M. A., Paula, J. J. De, & Costa, D. S. (2017). Brazilian version of the Cognitive Failures Questionnaire (CFQ): cross-cultural adaptation and evidence of validity and reliability. <i>Revista Brasileira de Psiquiatria</i> , 1-4. https://doi.org/10.1590/1516-4446-2017-2227
Unda, S., Uribe, F., Jurado, S., García, M., Tovalín, H., & Juárez, A. (2016). Elaboración de una escala para valorar los factores de riesgo psicosocial en el trabajo de profesores universitarios. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 32(2), 67-74. https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.04.004
Sánchez-Teruel, D., & Auxiliadora Robles-Bello, M. (2014). Personalidad y resiliencia en un cuerpo especial de la Policía Nacional de España. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 30(2), 75-81. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2014.06.003
Pérez-Fonseca, L. A., & Luna-García, J. E. (2014). Clase social entre los alcances y limitaciones de la salud mental laboral y la salud pública. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 32(0), S28-S43.
Acosta F., M., Torres L., T. M., Díaz E., D. G., Aguilera V., M. de los Á., & Pozos R., B. E. (2013). Seguro Popular, condiciones psicosociales de trabajo y violencia en empleados de una institución de salud en México: un análisis desde el modelo de los determinantes sociales de la salud. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 31(supl 1), S181-S191.

Diagrama 9. Publicaciones adscritas a cada Modelo Demandas Control. Fuente:

Elaboración propia

Demandas – Recursos Laborales Demerouti, Bakker, Nachreiner y Schaufeli (2001)

Uribe Prado, J. F., López Flores, P. R., Galicia, C. P., & Saisó, A. G. (2014). Síndrome de Desgaste Ocupacional (Burnout) y su Relación con Salud y Riesgo Psicosocial en Funcionarios Públicos que Imparten Justicia en México, D.F. Esta investigación está relacionada con los proyectos de investigación DGAPA-PAPIIT UNAM IN302012 y IN3. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 4(2), 1554-1571. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-4719(14)70393-X	Freitas, A. C., Silva, S. A., & Santos, C. M. (2018). Safety Training Transfer: The Roles of Coworkers, Supervisors, Safety professionals, and felt responsibility. <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> , 1-17.
Kulakova, O., Moreno Jiménez, B., Garrosa, E., Sánchez Hernández, M. O., & Aragón, A. (2017). Universalidad del constructo del Maslach Burnout Inventory en un contexto latinoamericano. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 7(2), 2679-2690. https://doi.org/10.1016/j.aippr.2017.05.001	Gómez-Urquiza, J. L., Vargas, C., De la Fuente, E. I., Fernández-Castillo, R., & Cañadas-De la Fuente, G. A. (2017). Age as a Risk Factor for Burnout Syndrome in Nursing Professionals: A Meta-Analytic Study. <i>Research in Nursing and Health</i> , 40(2), 99-110. https://doi.org/10.1002/nur.21774
Gil-Monte, P. R., Figueiredo-Ferraz, H., & Valdez-Bonilla, H. (2013). Factor analysis of the Spanish Burnout Inventory among Mexican prison employees. <i>Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement</i> , 45(2), 96-104. https://doi.org/10.1037/a0027883	Pinto Guedes, D., & Gaspar, E. J. (2016). Síndrome de estrés laboral crónico por el trabajo (burnout) en los profesionales de la educación física brasileños. <i>Revista de Psicología del Deporte</i> , 25(2), 253-260.
Gutiérrez Falcón, P. C. (2017). Uso de grupos focales como complemento del método CoPsoQPSQCAT de evaluación de factores de riesgos psicosociales. <i>Ciencia & Trabajo</i> , 19(60), 166-170.	García, M. M., Iglesias, S., Saleta, M., & Romay, J. (2016). Riesgos psicosociales en el profesorado de enseñanza universitaria: diagnóstico y prevención. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 32(3), 173-182. https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.07.001
Uribe Prado, J. F., Patlán Pérez, J., & García Saisó, A. (2015). Manifestaciones psicósomáticas, compromiso y burnout como consecuentes del clima y la cultura organizacional: un análisis de ruta (path analysis). <i>Contaduría y Administración</i> , 60(2), 447-467. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0186-1042(15)30009-7	Moreno-Jiménez, B., & Herrero, M. G. (2013). El efecto del distanciamiento psicológico del trabajo en el bienestar y la satisfacción con la vida: un estudio longitudinal. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 29(3), 145-151. https://doi.org/https://doi.org/10.5093/tr2013a20
Carlotto, M. S., & Gonçalves Câmara, S. (2017). Burnout Syndrome Profiles among Teachers. <i>Escritos de Psicología</i> , 10(3), 159-166. https://doi.org/10.5231/psy.writ.2017.2911	Garrosa-Hernández, E., Carmona-Cobo, I., Ladstätter, F., Blanco, L. M., & Cooper-Thomas, H. D. (2013). The relationships between family-work interaction, job-related exhaustion, detachment, and meaning in life: A day-level study of emotional well-being. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 29(3), 169-177. https://doi.org/https://doi.org/10.5093/tr2013a23
Ramírez, M. R. (2017). Prevalencia del síndrome de Burnout y la asociación con variables sociodemográficas y laborales en una provincia de Ecuador. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología</i> , 1(4), 241-252. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1053	Díaz Bambula, F., & Rentería Pérez, E. (2017). De la seguridad al riesgo psicosocial en el trabajo en la legislación colombiana de salud ocupacional. <i>Revista Estudios Socio-Jurídicos</i> , 19(2), 129-155.
Sánchez-López, D., León-Hernández, S. R., & Barragán-Velásquez, C. (2015). Correlación de inteligencia emocional con bienestar psicológico y rendimiento académico en alumnos de licenciatura. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 4(15), 126-132. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2015.04.002	Hermosa Rodríguez, A. M., & Perilla T., L. E. (2015). Retos investigativos en psicología de la salud ocupacional el estrés laboral. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 3(2), 252-261. https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v33n2a12
Medina, M. L., Medina, M. G., Gauna, N. T., Molfino, L., & Merino, L. A. (2017). Prevalencia del síndrome de burnout en residentes de Pediatría de un hospital. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 6(23), 160-168. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.03.004	Rubio-Valdehita, S., & Rodrigo-Tapias, I. (2017). Fuentes de carga mental en una muestra de enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería de Madrid (España). <i>Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica</i> , 1(43), 177-185. https://doi.org/10.0.85.105/RIDEP43_177
Domínguez-González, A. D., Velasco-Jiménez, M. T., Meneses-Ruiz, D. M., Guzmán Valdivia-Gómez, G., & Castro-Martínez, M. G. (2017). Síndrome de burnout en aspirantes a la carrera de medicina. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 6(24), 242-247. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.007	Calderón Mafud, J. L., Laca Arocena, F., & Pando Moreno, M. (2017). La autoeficacia como mediador entre el estrés laboral y el bienestar. <i>Revista Psicología y Salud</i> , 27(1), 71-78.
Villavicencio-Ayub, E., Jurado-Cárdenas, S., & Valencia-Cruz, A. (2014). Work engagement and occupational burnout: Its relation to organizational socialization and psychological resilience. <i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i> , 6(2), 45-55. https://doi.org/10.5460/jbhlsi.v6.2.47026	Rosario-Hernández, E., Rovira Millán, L. V., Comas Nazario, Á. R., Medina Hernández, A., Colón Jiménez, R., Feliciano Rivera, Y., ... Berrios Quiñones, G. (2018). Workplace bullying and its effect on sleep well-being: The mediating role of rumination. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i> , 29(1), 164-186.
Bernabé Castaño, M., & Botía, J. M. (2016). Resilience as a mediator in emotional social support's relationship with occupational psychology health in firefighters. <i>Journal of Health Psychology</i> , 21(8), 1778-1786. https://doi.org/10.1177/1359105314566258	La Cruz, A., Gutiérrez, A., Blanco Gómez, G., & Rodríguez Torres, V. J. (2017). Validación de un instrumento para evaluar factores psicosociales intralaborales en una muestra de trabajadores venezolanos. <i>Salud de los Trabajadores</i> , 25(2), 110-130.
Velez, M. J., & Neves, P. (2016). Abusive supervision, psychosomatic symptoms, and deviance: Can job autonomy make a difference? <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> . Velez, Maria João: Nova School of Business and Economics, Campus de Campolide, Lisboa, Portugal. 1099-032, maria.joaov.velez@novasbe.pt. Educational Publishing Foundation. https://doi.org/10.1037/a0039959	Blanco Donoso, L. M., Moreno Jiménez, B., Llanta Abreu, M. del C., Martínez Ochoa, Y., & Garrosa Hernández, E. (2017). Flexibilidad psicológica y atención plena: Analizando su valor añadido sobre los niveles de energía y motivación entre enfermeras procedentes de España y Cuba. <i>Summa Psicológica UST</i> , 14(2), 24-34. https://doi.org/10.18774/summa-vol14.num2-343

Diagrama 10. Publicaciones adscritas a cada Modelo Demandas Recursos Laborales.

Fuente: Elaboración propia

Modelo de Recursos, Experiencias y Demandas- RED
Salanova (2009)

Serrano-Fernández, M. J., Boada-Grau, J., Gil-Ripoll, C., & Vigil-Colet, A. (2017). Spanish adaptation of the Passion Toward Work Scale (PTWS). <i>Anales de Psicología</i> , 33(2), 403-410. https://doi.org/10.23.130/analesps.33.2.240521
Porras Velásquez, N. R., & Parra D'aleman, L. C. (2018). Creencias irracionales como riesgo psicosocial de la adicción al trabajo desde la perspectiva de la Psicología de la Salud Ocupacional. <i>Interacciones: Revista de Avances en Psicología</i> , 4(2), 105-113. https://doi.org/10.24016/2018.v4n2.118
Gómez Vélez, M. A., & Calderón Carrascal, P. A. (2017). Salud mental en el trabajo entre el sufrimiento en el trabajo y la organización saludable. <i>Katharsis: Revista de Ciencias Sociales</i> , (23), 177-201.
Salanova Soria, M., Martínez, I. M., & Llorens Gumbau, S. (2014). Una mirada más «positiva» a la salud ocupacional desde la psicología organizacional positiva en tiempos de crisis: Aportaciones desde el Equipo de Investigación WoNT. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 35(1), 22-30.
Gonzales Milián, M. del C. (2013). Influencia de la autoeficacia docente colectiva en el profesorado universitario. <i>Psicología Educativa</i> , 19(1), 3-12. https://doi.org/10.5093/ed2013a2
Marsollier, R. G. (2015). El Compromiso laboral en el contexto universitario. Una aproximación desde la psicología de la salud ocupacional positiva. <i>Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)</i> , 7(2), 22-29.
Perilla-Toro, L. E., & Gómez-Ortiz, V. (2017). Relación del estilo de liderazgo transformacional con la salud y el bienestar del empleado: el rol mediador de la confianza en el líder. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 33(2), 95-108. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.02.005
Cifre Gallego, E., Vera, M., & Signani, F. (2015). Women and men at work: Analyzing occupational stress and well-being from a gender perspective. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i> , 26(2), 172-191.
Vázquez-colunga, J. C., & Orozco-solís, M. G. (2017). Salud Mental Positiva Ocupacional : propuesta de un modelo teórico para el abordaje positivo de la salud mental en el trabajo 1 Occupational Positive Mental Health : proposal of a theoretical model for the positive approach of mental health at work. <i>Saude e Soicidade</i> , 26(2), 584-595. https://doi.org/10.1590/S0104-12902017169061
Bernabé Castaño, M., Martín-Aragón Gelabert, M., & Terol Cantero, M. C. (2017). La autoeficacia y su relación con la salud psicosocial ocupacional en médicos de urgencias hospitalarias. <i>UCMaule - Revista Académica de la Universidad Católica del Maule</i> , (53), 75-91. https://doi.org/10.0.113.107/ucmaule.53.75

Diagrama 11. Publicaciones adscritas a cada Modelo RED- Recursos Experiencias Demandas. Fuente: Elaboración propia

Para la categoría metodológica de la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana se retomó la clasificación proporcionada por Schaufeli (2004) para las tipologías de investigación identificando en los 93 artículos seleccionados la metodología implementada en cada estudio; lo cual permitió establecer las orientaciones investigativas para la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. En efecto, la distribución de tipos de investigación se

distribuye de la siguiente: 17 artículos desarrollaron investigación exploratoria, investigación descriptiva 47 publicaciones, la investigación sobre desarrollo de herramientas fue aplicada en 12 artículos, otros 12 estudios se clasificaron en la investigación para la intervención que evalúa procesos y resultados, y 5 artículos implementaron la investigación sobre el cambio organizacional (ver gráfico 8).



Grafico 8. Estudios clasificados de acuerdo a las tipologías de investigación planteadas por Schaufeli (2004). Fuente: Elaboración propia

Los resultados en la categoría metodológica en la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana también permitieron dilucidar el enfoque en los artículos investigativos seleccionados, 30 publicaciones se desarrollaron con enfoque cualitativo, 56 con el enfoque cuantitativo, y 7 estudios con un enfoque mixto (ver gráfico 9).



Grafico 9. Enfoques de las investigaciones seleccionadas en la Revisión Sistemática de la investigación en PSO en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Dentro de la categoría metodología de la investigación en PSO en Iberoamérica también se analizaron los métodos de investigación, se evidenció que 3 estudios fueron meta análisis, 4 investigaciones realizaron Revisión Sistemática, 1 estudio desarrolló Bibliometría, 5 investigaciones utilizaron técnicas como los grupos focales, 3 estudios emplearon entrevistas, 56 investigaciones aplicaron herramientas psicométricas, y los otros 21 emplearon más de un método en sus estudios; lo cual se puede visualizar en el grafico 10.



Grafico 10. Métodos y técnicas empleados en las investigaciones de la PSO

Iberoamericana. Fuente: Elaboración propia

Dentro de los métodos psicométricos identificados se evidenció que el instrumento más utilizado en las investigaciones fue el *Maslach Burnout Interventory (MBI)*, el cual fue implementado en 40 estudios de los 93 analizados en esta revisión sistemática; lo que da cuenta que el cuestionario *MBI* cuenta con gran aceptación en la investigación Iberoamericana de la Psicología de la Salud Ocupacional.

Para el análisis de los resultados en la categoría ética y práctica de la investigación en PSO en Iberoamérica se utilizaron las áreas propuestas por Leka, Houdmont, y Bulger (2008), realizando la clasificación de acuerdo al tipo de intervenciones evidenciadas en los estudios incluidos para la revisión sistemática; las áreas de intervención descritas en los artículos investigativos arrojaron que 7 estudios se orientaron a las implicaciones prácticas y éticas de las Teorías del Estrés, otras 35 investigaciones se inclinaron hacia las intervenciones del estrés mismo, 26 estudios se centraron en el ambiente psicosocial del trabajo, por su parte 18 investigaciones se focalizaron en las intervenciones para la promoción de la salud, y 7 publicaciones buscaban indagar acerca de los métodos de investigación organizacional, como se puede apreciar en el gráfico 11.



Grafico 11. Numero de investigaciones de acuerdo a su orientación en la práctica y ética para la PSO en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Para el futuro de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional Schonfeld y Chang (2018) proponen categorías como la violencia en el lugar del trabajo, el clima y el liderazgo organizacional, la seguridad laboral, el equilibrio en la vida- trabajo, y las prácticas de PSO en intervenciones primarias, secundarias y terciarias; estas categorías sirvieron para el análisis del abordaje a nivel investigativo las implicaciones prácticas y éticas de la Psicología en el contexto laboral. Bajo esa mirada se encontró que 3 publicaciones incluyeron la categoría violencia en el lugar de trabajo, 12 estudios abordaron el clima y el liderazgo organizacional, 18 desarrollaron la seguridad laboral, 15 estudios el equilibrio en la vida- trabajo, y 45 investigaciones estuvieron relacionadas con intervenciones primarias, secundarias y terciarias en Psicología de la Salud Ocupacional, todo ello se puede ver en el gráfico 12.

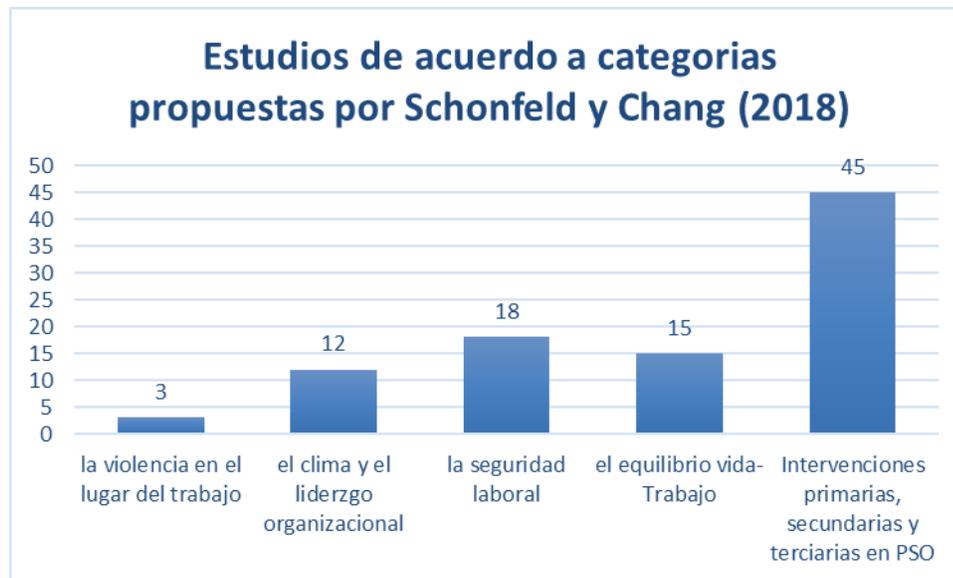


Grafico 12. Numero de investigaciones que abordaron las categorías de Schonfeld y Chang (2018). Fuente: Elaboración propia

También en la categoría práctica y ética en la investigación de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica se revisaron las poblaciones con las cuales se realizaron los estudios, clasificándolos de la siguiente manera: 2 estudios con trabajadores agrícolas, 1 con bomberos, 1 con comerciantes, 1 con conductores, 14 estudios fueron dirigidos hacia los docentes, 1 con egresados universitarios, 1 con estudiantes trabajadores, 2 estudios con personal de la Policía, 1 con profesionales de educación física, 21 con profesionales de la salud, 6 con profesionales en formación, 1 con profesionales de la Psicología, 4 estudios se realizaron con servidores públicos, 1 con trabajadores carcelarios, 1 con trabajadores con discapacidad, 3 con trabajadores corporativos, 1 con trabajadores inmigrantes, 1 con trabajadores de organizaciones sociales, 1 con trabajadores de las telecomunicaciones, y 29 investigaciones fueron realizadas con trabajadores de distintos sectores (ver gráfico 13).

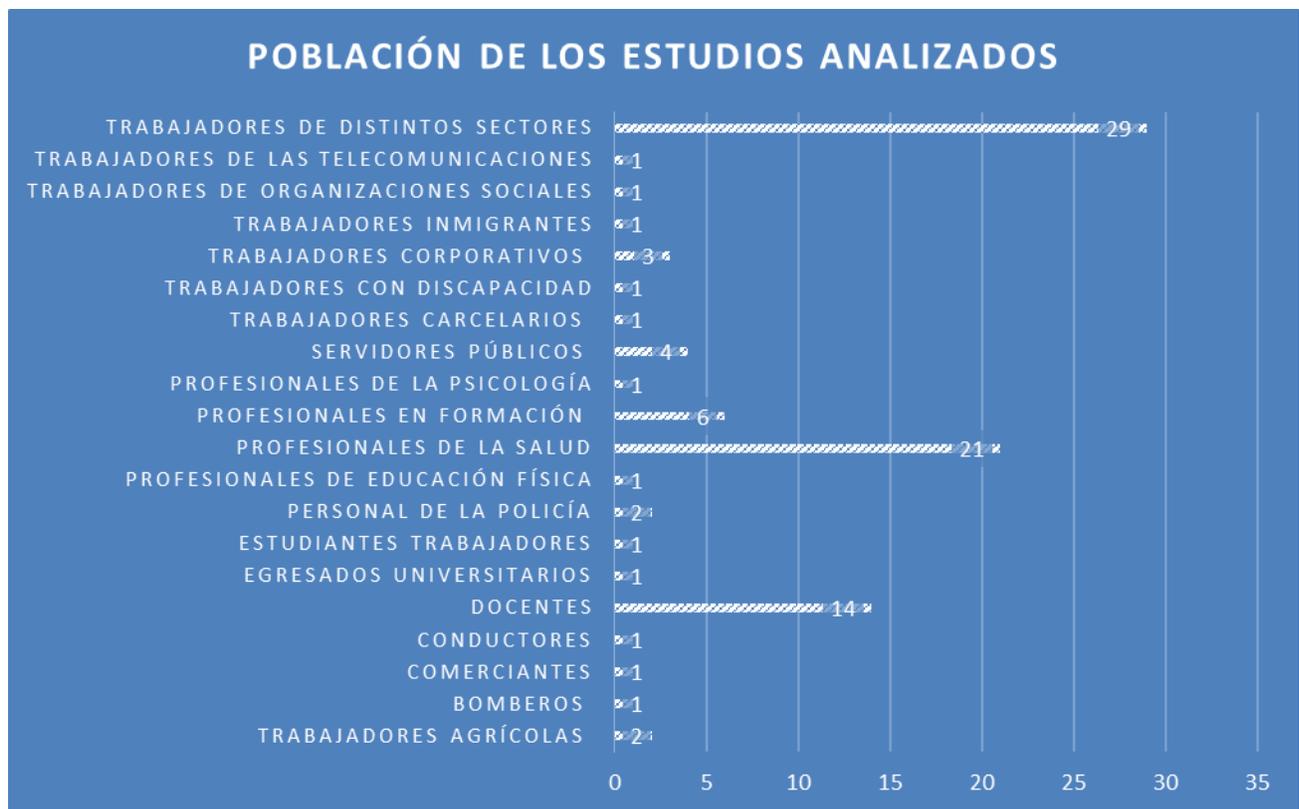


Grafico 13. Número de investigaciones de acuerdo a su población de estudio. Fuente:

Elaboración propia

En los resultados de las investigaciones analizadas se pudo constatar que uno de los temas de mayor relevancia es el Síndrome de Burnout, 17 estudios (ver tabla 10) focalizaron sus objetivos hacia la intervención de este síndrome, lo cual indica la importancia para la práctica psicológica en los contextos laborales de la región.

1	Uribe Prado, J. F., López Flores, P. R., Galicia, C. P., & Saisó, A. G. (2014). Síndrome de Desgaste Ocupacional (Burnout) y su Relación con Salud y Riesgo Psicosocial en Funcionarios Públicos que Imparten Justicia en México, D.F.11Esta investigación está relacionada con los proyectos de investigación DGAPA-PAPIIT UNAM IN302012 y IN3. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 4(2), 1554-1571. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-4719(14)70393-X
2	Kulakova, O., Moreno Jiménez, B., Garrosa, E., Sánchez Hernández, M. O., & Aragón, A. (2017). Universalidad del constructo del Maslach Burnout Inventory en un contexto latinoamericano. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 7(2), 2679-2690. https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.05.001

3	Magalhães, E., Oliveira, A. C. M. de S., Govêia, C. S., Ladeira, L. C. A., Queiroz, D. M., & Vieira, C. V. (2015). Prevalencia del síndrome de burnout entre los anestesiistas del Distrito Federal. <i>Brazilian Journal of Anesthesiology (Edición en Español)</i> , 65(2), 104-110. https://doi.org/10.1016/j.bjanes.2013.07.017
4	Gil-Monte, P. R., Figueiredo-Ferraz, H., & Valdez-Bonilla, H. (2013). Factor analysis of the Spanish Burnout Inventory among Mexican prison employees. <i>Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement</i> , 45(2), 96-104. https://doi.org/10.1037/a0027883
5	Montandon, J. D., & Barroso, S. M. (2016). Burnout em psicólogos hospitalares da cidade de Uberaba. <i>Ciencia & Trabalho</i> , 18(57), 159-165.
6	Uribe Prado, J. F., Patlán Pérez, J., & García Saisó, A. (2015). Manifestaciones psicósomáticas, compromiso y burnout como consecuentes del clima y la cultura organizacional: un análisis de ruta (path analysis). <i>Contaduría y Administración</i> , 60(2), 447-467. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0186-1042(15)30009-7
7	Carlotto, M. S., & Gonçalves Câmara, S. (2017). Burnout Syndrome Profiles among Teachers. <i>Escritos de Psicología</i> , 10(3), 159-166. https://doi.org/10.5231/psy.writ.2017.2911
8	Leon-Perez, J. M., Antino, M., & Leon-Rubio, J. M. (2016). The role of psychological capital and intragroup conflict on employees' burnout and quality of service: A multilevel approach. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7(NOV), 1-11. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01755
9	Talavera-Velasco, B., Luceño-Moreno, L., Martín-García, J., & García-Albuérne, Y. (2018). Psychosocial Risk Factors, Burnout and Hardy Personality as Variables Associated With Mental Health in Police Officers . <i>Frontiers in Psychology</i> . Recuperado de https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2018.01478
10	Vargas, C., Cañadas, G. A., Aguayo, R., Fernández, R., & de la Fuente, E. I. (2014). Which occupational risk factors are associated with burnout in nursing? A meta-analytic study. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 14(1), 28-38. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1697-2600(14)70034-1
11	Ramírez, M. R. (2017). Prevalencia del síndrome de Burnout y la asociación con variables sociodemográficas y laborales en una provincia de Ecuador. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología</i> , 1(4), 241-252. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1053
12	Castillo-Gualda, R., Herrero, M., Rodríguez-Carvajal, R., Brackett, M. A., & Fernández-Berrocal, P. (2018). The role of emotional regulation ability, personality, and burnout among Spanish teachers. <i>International Journal of Stress Management</i> , 1-19.
13	Medina, M. L., Medina, M. G., Gauna, N. T., Molfino, L., & Merino, L. A. (2017). Prevalencia del síndrome de burnout en residentes de Pediatría de un hospital. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 6(23), 160-168. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.03.004
14	Domínguez-González, A. D., Velasco-Jiménez, M. T., Meneses-Ruiz, D. M., Guzmán Valdivia-Gómez, G., & Castro-Martínez, M. G. (2017). Síndrome de burnout en aspirantes a la carrera de medicina. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 6(24), 242-247. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.007
15	Villavicencio-Ayub, E., Jurado-Cárdenas, S., & Valencia-Cruz, A. (2014). Work engagement and occupational burnout: Its relation to organizational socialization and psychological resilience. <i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i> , 6(2), 45-55. https://doi.org/10.5460/jbhsi.v6.2.47026
16	Gómez-Urquiza, J. L., Vargas, C., De la Fuente, E. I., Fernández-Castillo, R., & Cañadas-De la Fuente, G. A. (2017). Age as a Risk Factor for Burnout Syndrome in Nursing Professionals: A Meta-Analytic Study. <i>Research in Nursing and Health</i> , 40(2), 99-110. https://doi.org/10.1002/nur.21774
17	Pinto Guedes, D., & Gaspar, E. J. (2016). Síndrome de estrés laboral crónico por el trabajo (burnout) en los profesionales de la educación física brasileños. <i>Revista de Psicología del Deporte</i> , 25(2), 253-260.

Tabla 10. Investigaciones acerca del Síndrome de Burnout en la Revisión Sistemática de

la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Fuente: Elaboración

propia

Finalmente para el análisis de la categoría práctica y ética de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica se consideraron los tres contextos de la organización del trabajo propuestos por Sauter et al (2002), por lo cual se toma en primer lugar el Contexto externo, por lo que se incluyeron los estudios relacionados con las políticas económicas, el desarrollo normativo y legal, la innovación tecnológica, y las cambiantes condiciones sociodemográficas del trabajo, en las cuales dichas condiciones externas generan un impacto en las condiciones laborales; de esta manera, 17 de los estudios analizados se inscribieron en ese contexto. En un segundo momento se clasificaron los estudios concernientes al contexto organizacional, encontrando que 24 investigaciones se orientaron hacia el estudio de la reestructuración laboral, la flexibilidad en el trabajo, los cambios en los sistemas de compensación, y las medidas para el empleo alternativo. Finalmente, se abordaron 52 estudios relacionados con el contexto del trabajo, analizando que dichos estudios desarrollaron aspectos como los roles labores, el clima, la cultura, el desarrollo de carrera, y las relaciones sociales en el trabajo, lo cual se puede visualizar en el grafico 14.



Grafico 14. Articulos investigativos de acuerdo a los contextos definidos por Sauter y otros (2002). Fuente: Elaboración propia

Análisis de categorías principales de la PSO en Iberoamérica

En el análisis de contenido de la información recolectada, también se precisó el abordaje de cada artículo investigativo de acuerdo a las categorías principales en la revisión sistemática de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Entonces se pudo verificar que algunos estudios se focalizaban en el desarrollo teórico, otros se orientaban al abordaje metodológico de herramientas o estrategias de la Psicología de la Salud Ocupacional en la región, y otras investigaciones se centraron en las implicaciones éticas y prácticas de la Psicología en los contextos laborales Iberoamericanos; según este análisis, la tendencia de 10 investigaciones fue la categoría teórica de la investigación en PSO Iberoamericana, por su parte 69 estudios se ubicaron en la categoría metodológica, y 14 publicaciones se inscribieron en la categoría practica y ética de la investigación en PSO en Iberoamérica, lo cual se puede ver en el diagrama 12.



Diagrama 12. Investigaciones analizadas de acuerdo a las categorías principales. Fuente:

Elaboración propia

La tendencia teórica de los estudios pudo establecerse mediante la asociación de los códigos asignados en el contenido de cada uno de ellos, por tanto, los propósitos de las investigaciones que se centraron en el desarrollo de los modelos teóricos utilizados en la Psicología de la Salud Ocupacional precisó dicha tendencia teórica en Iberoamérica (ver imagen 26).

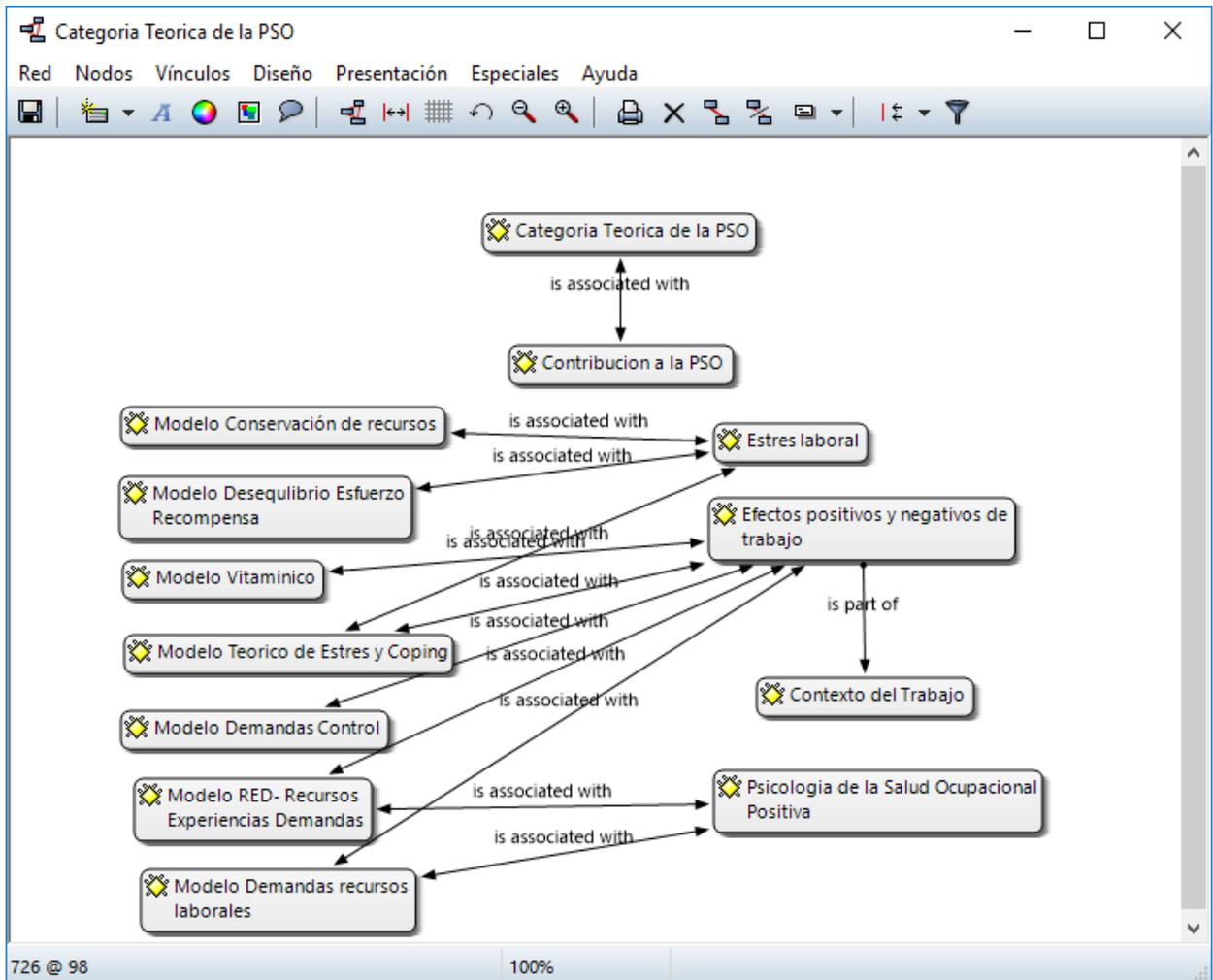


Imagen 26. Asociación de los códigos del análisis en la tendencia teórica en Iberoamérica de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional. Tomada de herramienta Atlas ti.

En la Categoría Teórica de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional se empieza a observar en los estudios que algunos modelos se orientan a la explicación de la enfermedad, otros a comprender las realidades estudiadas desde los efectos positivos y negativos del trabajo, y otros modelos se apoyan en orientaciones como la Psicología Positiva; donde el escenario transversal para la gran mayoría de los modelos es el contexto del trabajo, en el cual las interacciones individuo – ambiente laboral se van orientando hacia la mirada integradora del

concepto de salud, donde ese estado de bienestar físico y mental, también extra organizacional también va acompañado de aspectos más allá del entorno laboral. Tal exigencia a los modelos teóricos requiere seguir fortaleciendo las miradas al interior de los contextos laborales, sin perder de vista los escenarios extra laborales, los cuales hacen parte de una interacción más amplia, es decir la del individuo con ambiente extra laboral.

Las investigaciones relacionadas con estrés laboral en su dimensión teórica, los efectos positivos y negativos, el contexto teórico del trabajo, y los nuevos enfoques de la Psicología de la Salud Ocupacional se inscribieron en su tendencia teórica para la región iberoamericana; lo cual se pueden visualizar en el diagrama 13.

Categoría Teórica en
PSO

Bermudez, H. L. (2017). Sobre la alienación subjetiva en la organización del trabajo actual. Una observación participante en el comercio de la alimentación al detal. <i>Contaduría y Administración</i> , 62(1), 262-278. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cya.2016.10.004
Pérez, J. P. (2013). Efecto del burnout y la sobrecarga en la calidad de vida en el trabajo. <i>Estudios Gerenciales</i> , 29(129), 445-455. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.estger.2013.11.010
Cendales, B. E., & Ortiz, V. G. (2018). Cultural values and the job demands–control model of stress: A moderation analysis. <i>International Journal of Stress</i> , 1-23.
Cendales-Ayala, B., Useche, S. A., Gómez-Ortiz, V., & Bocarejo, J. P. (2016). Bus Operators ' Responses to Job Strain : An Experimental Test of the Job Demand-Control Model <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> . <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> , 21(May), 1-10. https://doi.org/10.1037/ocp0000040
Salanova Soria, M., Martínez, I. M., & Llorens Gumbau, S. (2014). Una mirada más «positiva» a la salud ocupacional desde la psicología organizacional positiva en tiempos de crisis: Aportaciones desde el Equipo de Investigación WoNT. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 35(1), 22-30.
Gonzales Mifián, M. del C. (2013). Influencia de la autoeficacia docente colectiva en el profesorado universitario. <i>Psicología Educativa</i> , 19(1), 3-12. https://doi.org/10.5093/ed2013a2
Francisco, Á., Sousa, L. De, Acelino, A., Luz, F., Queiroz, N., I, L. B. D. O., ... Preto, R. (2016). Social representations of biosecurity in nursing : occupational health and preventive care. <i>Revista Brasileira de Enfermagem</i> , 69(5), 810-817.
Pérez-Fonseca, L. A., & Luna-García, J. E. (2014). Clase social entre los alcances y limitaciones de la salud mental laboral y la salud pública. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 32(0), S28-S43.
Vázquez-colunga, J. C., & Orozco-solis, M. G. (2017). Salud Mental Positiva Ocupacional : propuesta de un modelo teórico para el abordaje positivo de la salud mental en el trabajo 1 <i>Occupational Positive Mental Health : proposal of a theoretical model for the positive approach of mental health at work</i> . <i>Saude e Soicidade</i> , 26(2), 584-595. https://doi.org/10.1590/S0104-12902017169061
Gallo Acosta, J. (2013). ¡Y todos estamos estresados! Técnicas de gobierno, subjetividades laborales y neoliberalismo en Colombia. Tesis psicológica: <i>Revista de la Facultad de Psicología</i> , 8(2), 70-81.

Diagrama 13. Investigaciones correspondientes a la Categoría teórica de la PSO en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Los estudios codificados en los propósitos investigativos hacia la psicometría, la evaluación del estrés, y la investigación de herramientas de medición en contextos laborales, se

asociaban con la tendencia metodológica de la investigación en PSO en Iberoamérica (ver Imagen 27).

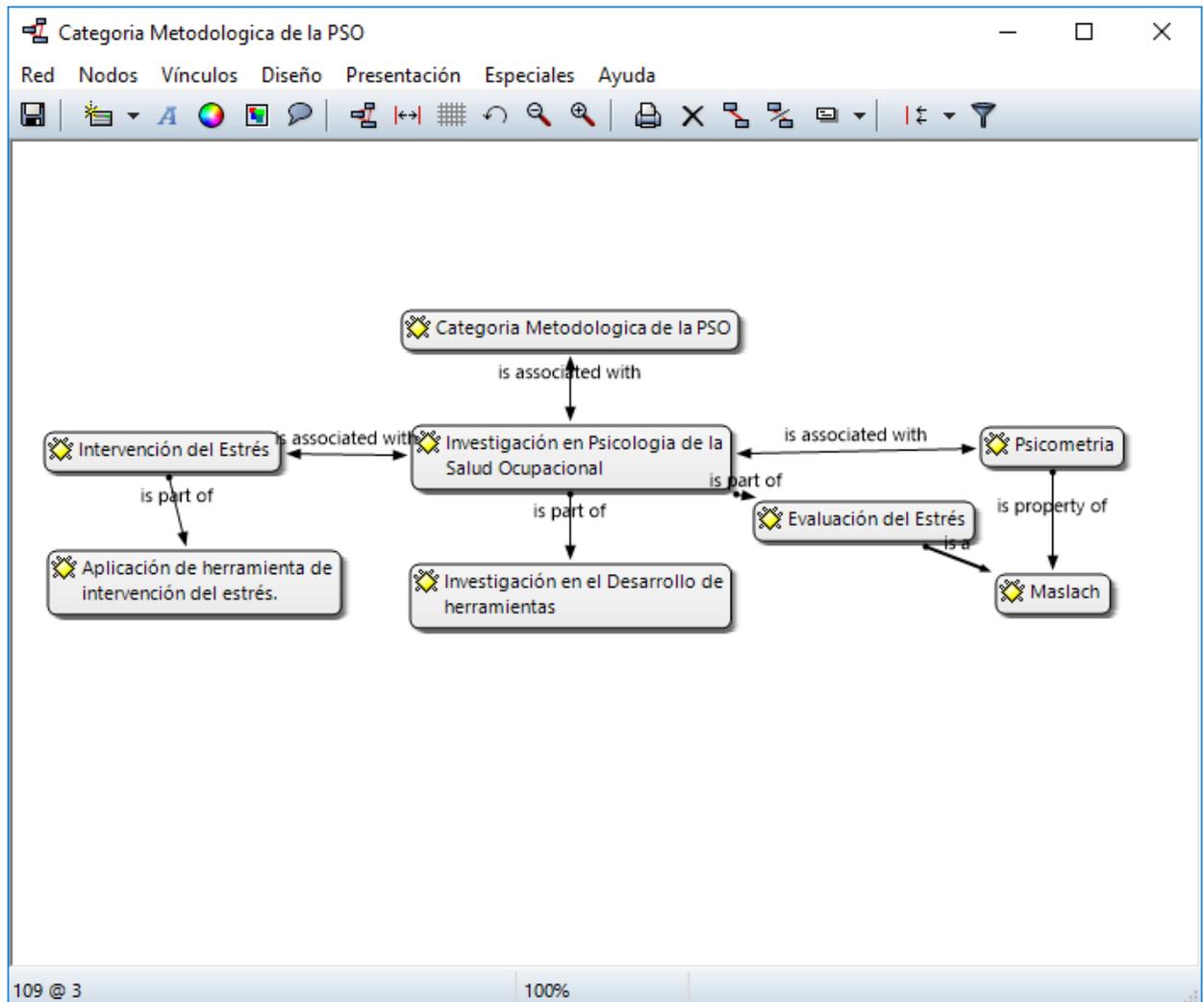


Imagen 27. Asociación de los códigos del análisis en la tendencia metodológica en Iberoamérica de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional. Tomada de herramienta Atlas ti.

La tendencia metodológica obtuvo mayor número estudios, debido a que los propósitos investigativos se dirigieron hacia las herramientas psicométricas, las mediciones del estrés y la implementación de diversos métodos de la Psicología en contextos laborales, mostrando la mayor tendencia de la investigación en el periodo 2013-2018 para la PSO Iberoamericana (ver diagrama 14),

Categoría Metodológica
en PSO

Duarte Ayala, R. E., Velasco Rojano, A. E., Sánchez Sosa, J. J., & Reyes Lagunes, L. I. (2017). Adaptación y validación de la escala de impacto de fatiga. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(1), 2585-2592. <https://doi.org/10.1016/j.aijpr.2017.02.002>

Uribe Prado, J. F., López Flores, P. R., Galicia, C. P., & Saisó, A. G. (2014). Síndrome de Desgaste Ocupacional (Burnout) y su Relación con Salud y Riesgo Psicosocial en Funcionarios Públicos que Imparten Justicia en México, D.F. Esta investigación está relacionada con los proyectos de investigación DGAPA-PAPIIT UNAM IN302012 y IN3. *Acta de Investigación Psicológica*, 4(2), 1554-1571. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-4719\(14\)70393-X](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-4719(14)70393-X)

Kulakova, O., Moreno Jiménez, B., Garrosa, E., Sánchez Hernández, M. O., & Aragón, A. (2017). Universalidad del constructo del Maslach Burnout Inventory en un contexto latinoamericano. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(2), 2679-2690. <https://doi.org/10.1016/j.aijpr.2017.05.001>

Serrano-Fernández, M. J., Boada-Grau, J., Gil-Ripoll, C., & Vigil-Colet, A. (2017). Spanish adaptation of the Passion Toward Work Scale (PTWS). *Anales de Psicología*, 33(2), 403-410. <https://doi.org/10.0.23.130/analesps.33.2.240521>

Llosa, J. A., Menéndez-Espina, S., Agulló-Tomás, E., & Rodríguez-Suárez, J. (2018). Job insecurity and mental health: A meta-analytical review of the consequences of precarious work in clinical disorders. *Anales de Psicología*, 34(2), 211-223. <https://doi.org/10.0.23.130/analesps.34.2.281651>

Vives, A., Gray, N., González, F., & Molina, A. (2018). Gender and Ageing at Work in Chile: Employment, Working Conditions, Work-Life Balance and Health of Men and Women in an Ageing Workforce. *Annals of Work Exposures & Health*, 62(4), 475-489. <https://doi.org/10.0.4.69/annweh/wxy021>

Castañeda-Sánchez, O., & Martínez-Anota, I. (2016). Nivel de competencia docente del profesorado de la residencia en Medicina Familiar. *Atención Familiar*, 23(4), 139-144. <https://doi.org/10.1016/j.af.2016.10.003>

Magalhães, E., Oliveira, A. C. M. de S., Goveia, C. S., Ladeira, L. C. A., Queiroz, D. M., & Vieira, C. V. (2015). Prevalencia del síndrome de burnout entre los anestesiólogos del Distrito Federal. *Brazilian Journal of Anesthesiology (Edición en Español)*, 65(2), 104-110. <https://doi.org/10.1016/j.bjanes.2013.07.017>

Gil-Monte, P. R., Figueiredo-Ferraz, H., & Valdez-Bonilla, H. (2013). Factor analysis of the Spanish Burnout Inventory among Mexican prison employees. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, 45(2), 96-104. <https://doi.org/10.1037/a0027883>

Montandon, J. D., & Barroso, S. M. (2016). Burnout em psicólogos hospitalares da cidade de Uberaba. *Ciencia & Trabajo*, 18(57), 159-165.

Palacios Nava, M. E., & Montes de Oca Zavala, V. (2017). Condiciones de Trabajo y Estrés en Académicos Universitarios. *Ciencia & Trabajo*, 19(58), 49-53.

Gutiérrez Falcón, P. C. (2017). Uso de grupos focales como complemento del método CoPsoQ PSQCAT de evaluación de factores de riesgos psicosociales. *Ciencia & Trabajo*, 19(60), 166-170.

Díaz, J., Díaz-de-Neira, M., Jarabo, A., Roig, P., & Román, P. (2017). Estudio de derivaciones de Atención Primaria a centros de Salud Mental en pacientes adultos en la Comunidad de Madrid. *Clinica y Salud*, 28(2), 65-70. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.03.001>

Bernaldo-De-Quirós, M., Labrador, F. J., Piccini, A. T., Mar Gómez, M., & Cerdeira, J. C. (2014). Violencia laboral en urgencias extrahospitalarias: una revisión sistemática y líneas de intervención psicológica. *Accésit de la XX edición del Premio de Psicología Aplicada «rafael Burgalet» 2013. Clinica y Salud*, 25(1), 11-18. [https://doi.org/10.1016/S1130-5274\(14\)70023-4](https://doi.org/10.1016/S1130-5274(14)70023-4)

Pujadas-Sánchez, M. D., Pérez-Pareja, F. J., & Palmer-Pol, A. (2017). Aspectos motivacionales en el personal de emergencias. *Clinica y Salud*, 28(1), 9-16. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.07.004>

Uribe Prado, J. F., Patlán Pérez, J., & García Saisó, A. (2015). Manifestaciones psicósomáticas, compromiso y burnout como consecuentes del clima y la cultura organizacional: un análisis de ruta (path analysis). *Contaduría y Administración*, 60(2), 447-467. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0186-1042\(15\)30009-7](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0186-1042(15)30009-7)

Carrillo García, C., Ríos Risquez, M. I., Castaño Molina, M. los A., Nicolás Viguera, M. D., Arnaú Sánchez, J., & Martínez Roche, M. E. (2014). Estudio exploratorio de satisfacción laboral de los profesionales de enfermería generalistas y especialistas (matrona). *Cultura de los Cuidados*, 18(39), 105-114. <https://doi.org/10.7184/cuid.2014.39.12>

Vega Monsalve, N. del C. (2018). Influencia de la jornada de trabajo en la salud del personal de enfermería. *Cultura de los Cuidados*, 22(50), 141-150. <https://doi.org/10.0.55.118/cuid.2018.50.13>

Pulido Moreno, N., Puentes Suárez, A., Cruz, Z. L., López, D. R., & García Rubiano, M. (2015). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre Riesgo psicosocial laboral, publicada entre 2000 y 2010. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 11(1), 147-161.

Córdova Roca, S., & Loza Chacón, F. (2018). The history of medical residency in Internal Medicine in Bolivia. *Educacion Medica*, 19, 12-18. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.003>

Carlotto, M. S., & Gonçalves Câmara, S. (2017). Burnout Syndrome Profiles among Teachers. *Escritos de Psicología*, 10(3), 159-166. <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2017.2911>

Leon-Perez, J. M., Antino, M., & Leon-Rubio, J. M. (2016). The role of psychological capital and intragroup conflict on employees' burnout and quality of service: A multilevel approach. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01755>

Talavera-Velasco, B., Luceño-Moreno, L., Martín-García, J., & García-Albuera, Y. (2018). Psychosocial Risk Factors, Burnout and Hardy Personality as Variables Associated With Mental Health in Police Officers. *Frontiers in Psychology*. Recuperado de <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2018.01478>

Carrión-García, M. A., López-Barón, F., & Gutiérrez Strauss, A. M. (2015). Influencia de factores negativos del contexto de trabajo en desgaste psíquico de trabajadores en Colombia. *Hacia la Promoción de la Salud*, 20(1), 111-125. <https://doi.org/10.0.66.255/hpsal.2015.20.1.8>

Ronda, E., Briones-Vozmediano, E., Galon, T., García, A. M., Benavides, F. G., & Agudelo-Suárez, A. A. (2016). A qualitative exploration of the impact of the economic recession in Spain on working, living and health conditions: reflections based on immigrant workers' experiences. *Health Expectations*, 19(2), 416-426. <https://doi.org/10.0.4.87/hex.12365>

Arrogante, O., & Aparicio-Zaldivar, E. (2017). Burnout and health among critical care professionals: The mediational role of resilience. *Intensive and Critical Care Nursing*, 42, 110-115. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2017.04.010>

Porras Velásquez, N. R., & Parra D'aleman, L. C. (2018). Creencias irracionales como riesgo psicosocial de la adicción al trabajo desde la perspectiva de la Psicología de la Salud Ocupacional. *Interacciones: Revista de Avances en Psicología*, 4(2), 105-113. <https://doi.org/10.24016/2018.v4n2.118>

de Oliveira, C. M., Batista, N. A., da Silva Batista, S. H. S., & Uchôa-Figueiredo, L. da R. (2016). A escrita de narrativas e o desenvolvimento de práticas colaborativas para o trabalho em equipe. *Interface: Communication, Health, Education*, 20(59), 1005-1014. <https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0660>

Vargas, C., Cañadas, G. A., Aguayo, R., Fernández, R., & de la Fuente, E. I. (2014). Which occupational risk factors are associated with burnout in nursing? A meta-analytic study. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 14(1), 28-38. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(14\)70034-1](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1697-2600(14)70034-1)

Ramírez, M. R. (2017). Prevalencia del síndrome de Burnout y la asociación con variables sociodemográficas y laborales en una provincia de Ecuador. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología*, 1(4), 241-252. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1053>

Rodríguez, I., Kozusznik, M. W., & Peiró, J. M. (2013). Development and validation of the Valencia Eustress-Distress Appraisal Scale. *International Journal of Stress Management*, 20(4), 279-308. <https://doi.org/10.1037/a0034330>

Categoría Metodológica
en PSO

Castillo-Gualda, R., Herrero, M., Rodríguez-Carvajal, R., Brackett, M. A., & Fernández-Berrocá, P. (2018). The role of emotional regulation ability, personality, and burnout among Spanish teachers. <i>International Journal of Stress Management</i> , 1-19.	Morueta, R. T., Tejada, R., & Cedeño, G. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. <i>Revista de la Educación Superior</i> , 44(173), 125-156.
Gómez Clavelina, F. J. F., & Leyva González, F. A. (2017). Construcción del perfil profesional del médico familiar en México. <i>Investigación en Educación Médica</i> , (xx). https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.04.006	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.resu.2015.04.005
Sánchez-López, D., León-Hernández, S. R., & Barragán-Velasquez, C. (2015). Correlación de inteligencia emocional con bienestar psicológico y rendimiento académico en alumnos de licenciatura. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 4(15), 126-132.	Pinto Guedes, D., & Gaspar, E. J. (2016). Síndrome de estrés laboral crónico por el trabajo (burnout) en los profesionales de la educación física brasileños. <i>Revista de Psicología del Deporte</i> , 25(2), 253-260.
https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2015.04.002	Uña, S., Uribe, F., Jurado, S., García, M., Toválin, H., & Juárez, A. (2016). Elaboración de una escala para valorar los factores de riesgo psicosocial en el trabajo de profesores universitarios. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 32(2), 67-74. https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.04.004
Medina, M. L., Medina, M. G., Gama, N. T., Molino, L., & Merino, L. A. (2017). Prevalencia del síndrome de burnout en residentes de Pediatría de un hospital. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 6(23), 160-168. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.03.004	García, M. M., Iglesias, S., Saleta, M., & Romay, J. (2016). Riesgos psicosociales en el profesorado de enseñanza universitaria: diagnóstico y prevención. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 32(3), 173-182.
Dominguez-González, A. D., Velasco-Jiménez, M. T., Meneses-Ruiz, D. M., Guzmán Valdivia-Gómez, G., & Castro-Martínez, M. G. (2017). Síndrome de burnout en aspirantes a la carrera de medicina. <i>Investigación en Educación Médica</i> , 6(24), 242-247.	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.07.001
https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.007	Alcover, C.-M., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. J., & Chambel, M. J. (2017). Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 33(2), 147-155.
Villavicencio-Ayub, E., Jurado-Cárdenas, S., & Valencia-Cruz, A. (2014). Work engagement and occupational burnout: Its relation to organizational socialization and psychological resilience. <i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i> , 6(2), 45-55. https://doi.org/10.5460/jbhsi.v6.2.47026	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.05.001
Arrieta, J., Aguerrebere, M., Raviola, G., Flores, H., Elliott, P., Espinosa, A., ... Franke, M. F. (2017). Validity and Utility of the Patient Health Questionnaire (PHQ-2) and PHQ-9 for Screening and Diagnosis of Depression in Rural Chiapas, Mexico: A Cross-Sectional Study. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , 73(9), 1076-1090. https://doi.org/10.1002/jcop.22390	Sánchez-Teruel, D., & Auxiliadora Robles-Bello, M. (2014). Personalidad y resiliencia en un cuerpo especial de la Policía Nacional de España. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 30(2), 75-81.
Velez, M. J., & Neves, P. (2016). Abusive supervision, psychosomatic symptoms, and deviance: Can job autonomy make a difference? <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> . Velez, Maria João: Nova School of Business and Economics, Campus de Campolide, Lisboa, Portugal, 1099-032, maria.joaov.velez@novas.pt. Educational Publishing Foundation. https://doi.org/10.1037/a0039959	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2014.06.003
Freitas, A. C., Silva, S. A., & Santos, C. M. (2018). Safety Training Transfer: The Roles of Coworkers, Supervisors, Supervisors, Safety professionals, and felt responsibility. <i>Journal of Occupational Health Psychology</i> , 1-17.	Carlotta, M. S., & Cámara, S. G. (2015). Prevalence and risk factors of common mental disorders among teachers. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 31(3), 201-206. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2015.04.003
Utzet, M., Moncada, S., Molero, E., & Navarro, A. (2016). Psychosocial exposures and mental health: Distribution by gender and occupational class in a population-based study. <i>Journal of Public Health (United Kingdom)</i> , 38(4), e537-e544. https://doi.org/10.1093/pubmed/fdv175	Perrilla-Toro, L. E., & Gómez-Ortiz, V. (2017). Relación del estilo de liderazgo transformacional con la salud y el bienestar del empleado: el rol mediador de la confianza en el líder. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 33(2), 95-108.
Merino-Salazar, P., Artazcoz, L., Cornelio, C., Iñiguez, M. J. I., Rojas, M., Martínez-Iñigo, D., ... Benavides, F. G. (2017). Work and health in Latin America: results from the working conditions surveys of Colombia, Argentina, Chile, Central America and Uruguay. <i>Occupational And Environmental Medicine</i> , 74(6), 432-439. https://doi.org/10.1136/oemed-2016-103899	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.02.005
Roldán-Merino, J., Lluich-Canut, T., Menarguez-Alcaina, M., Fox-Sanjuan, A., & Haro Abad, J. M. (2014). Psychometric evaluation of a new instrument in Spanish to measure self-care requisites in patients with schizophrenia. <i>Perspectives in psychiatric care</i> , 50(2), 93-101.	Acosta F., M., Torres L., T. M., Diaz E., D. G., Aguilera V., M. de los A., & Pozos R., B. E. (2013). Seguro Popular, condiciones psicosociales de trabajo y violencia en empleados de una institución de salud en México: un análisis desde el modelo de los determinantes sociales de la salud. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 31(supl 1), S181-S191.
https://doi.org/10.1111/ppc.12026	Rubio-Valdehita, S., & Rodrigo-Tapias, I. (2017). Fuentes de carga mental en una muestra de enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería de Madrid (España). <i>Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica</i> , 1(43), 177-185.
Martínez-Lorca, M., Zabala-Bañós, M. C., Romo, R. A., Calvo, S. M., & Martínez-Lorca, A. (2017). The Mental Representation of the Emotional Universe and that Related to Bonding among University Students of Health Sciences. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 237, 554-561.	https://doi.org/10.085.105.RIDEP43_177
https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.106	Planas-Coll, J., & Enciso-Ávila, I.-M. (2014). Los estudiantes que trabajan: ¿tiene valor profesional el trabajo durante los estudios? Este artículo es resultado del trabajo que se ha desarrollado en el marco del proyecto "Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional (Ituneqmo-México)". <i>Revista Iberoamericana de Educación Superior</i> , 5(12), 23-45.
Gruginski, B. E., Gortijo, L. A., & Merino, E. (2015). Frequency of Application of Mental Workload Measuring Instruments in Recent Publications in Brazil. <i>Procedia Manufacturing</i> , 3(Ahfe), 5134-5138. https://doi.org/10.1016/j.promfg.2015.07.541	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-2872(14)71941-9
Iñaja, B., & Reyes, C. (2016). Burnout y estrategias de inteligencia emocional en profesores universitarios: implicaciones en la salud laboral educativa. <i>Psicología desde el Caribe</i> , 33(1), 31-46. https://doi.org/10.056.146.psd.33.1.8081	Cabanach, R. G., Souto-Gestal, A., & Franco, V. (2016). Escala de Estrés Académicos para la evaluación de los estrésos académicos en estudiantes universitarios. <i>Revista Iberoamericana de Psicología y Salud</i> , 7(2), 41-50.
Bobadilla Suárez, C. A., Garzón González, L. M., & Charria Ortiz, V. H. (2018). Identificación de factores de riesgo psicosocial en una clínica de alta complejidad. <i>Psicología desde el Caribe</i> , 35(2), 1-25.	https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rips.2016.05.001
Moreno-Jiménez, B., Rodríguez-Muñoz, A., Garrosa Hernández, E., & Blanco, L. M. (2014). Development and validation of the Occupational Hardiness Questionnaire. <i>Psychothema</i> , 26(2), 207-214. https://doi.org/10.028.166.psicothema2013.49	Calderón Mafud, J. L., Laca Arocena, F., & Pando Moreno, M. (2017). La autoeficacia como mediador entre el estrés laboral y el bienestar. <i>Revista Psicología y Salud</i> , 27(1), 71-78.
Linhares, M. B. M., Oliveira, N. C. A. C., Doca, F. N. P., Martínez, F. E., Carlotti, A. P. P., & Finley, G. A. (2014). Assessment and management of pediatric pain based on the opinions of health professionals. <i>Psychology and Neuroscience</i> , 7(1), 43-53. https://doi.org/10.3922/jpsns.2014.1.07	La Cruz, A., Gutiérrez, A., Blanco Gómez, G., & Rodríguez Torres, V. J. (2017). Validación de un instrumento para evaluar factores psicosociales intralaborales en una muestra de trabajadores venezolanos. <i>Salud de los Trabajadores</i> , 25(2), 110-130.
Gómez-Urquiza, J. L., Vargas, C., De la Fuente, E. I., Fernández-Castillo, R., & Cañadas-De la Fuente, G. A. (2017). Age as a Risk Factor for Burnout Syndrome in Nursing Professionals: A Meta-Analytic Study. <i>Research in Nursing and Health</i> , 40(2), 99-110. https://doi.org/10.1002/nur.21774	Blanco Donoso, L. M., Moreno Jiménez, B., Llanta Abreu, M. del C., Martínez Ochoa, Y., & Garrosa Hernández, E. (2017). Flexibilidad psicológica y atención plena: Analizando su valor añadido sobre los niveles de energía y motivación entre enfermeras procedentes de España y Cuba. <i>Summa Psicológica UST</i> , 14(2), 24-34. https://doi.org/10.18774/summa-vol14.num2-343
Marsollier, R. G. (2015). El Compromiso laboral en el contexto universitario. Una aproximación desde la psicología de la salud ocupacional positiva. <i>Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)</i> , 7(2), 22-29.	Bernabé Castaño, M., Martín-Aragón Gelabert, M., & Terol Cantero, M. C. (2017). La autoeficacia y su relación con la salud psicosocial ocupacional en médicos de urgencias hospitalarias. <i>UCMaule - Revista Académica de la Universidad Católica del Maule</i> , (53), 75-91. https://doi.org/10.0113.107/ucmaule.53.75
Miranda, M. De, Romano-silva, M. A., Paula, J. J. De, & Costa, D. S. (2017). Brazilian version of the Cognitive Failures Questionnaire (CFQ): cross-cultural adaptation and evidence of validity and reliability. <i>Revista Brasileira de Psiquiatria</i> , 1-4. https://doi.org/10.1590/1516-4446-2017-2227	
Bely, G., Neda, M.-C., Márquez-González, M., Fernández-Liria, A., De La Espinella, R., Torres, N., & Arenas Borrero, A. (2018). Clinical and demographic variables associated with coping and the burden of caregivers of schizophrenia patients. <i>Revista colombiana de psiquiatria</i> , 47(1), 13-20. https://doi.org/10.1016/j.rcp.2017.12.001	

Diagrama 14. Investigaciones correspondientes a la Categoría Metodológica de la investigación en PSO en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Los resultados de las investigaciones analizadas se asociaron con la categoría práctica y ética de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica, cuyos propósitos estaban encaminados al ambiente laboral, a la promoción de la salud, a las condiciones propiciadas en el mundo del trabajo, y más precisamente al deber ser de la práctica psicológica en el ámbito ocupacional, como se puede visualizar en la imagen 28.

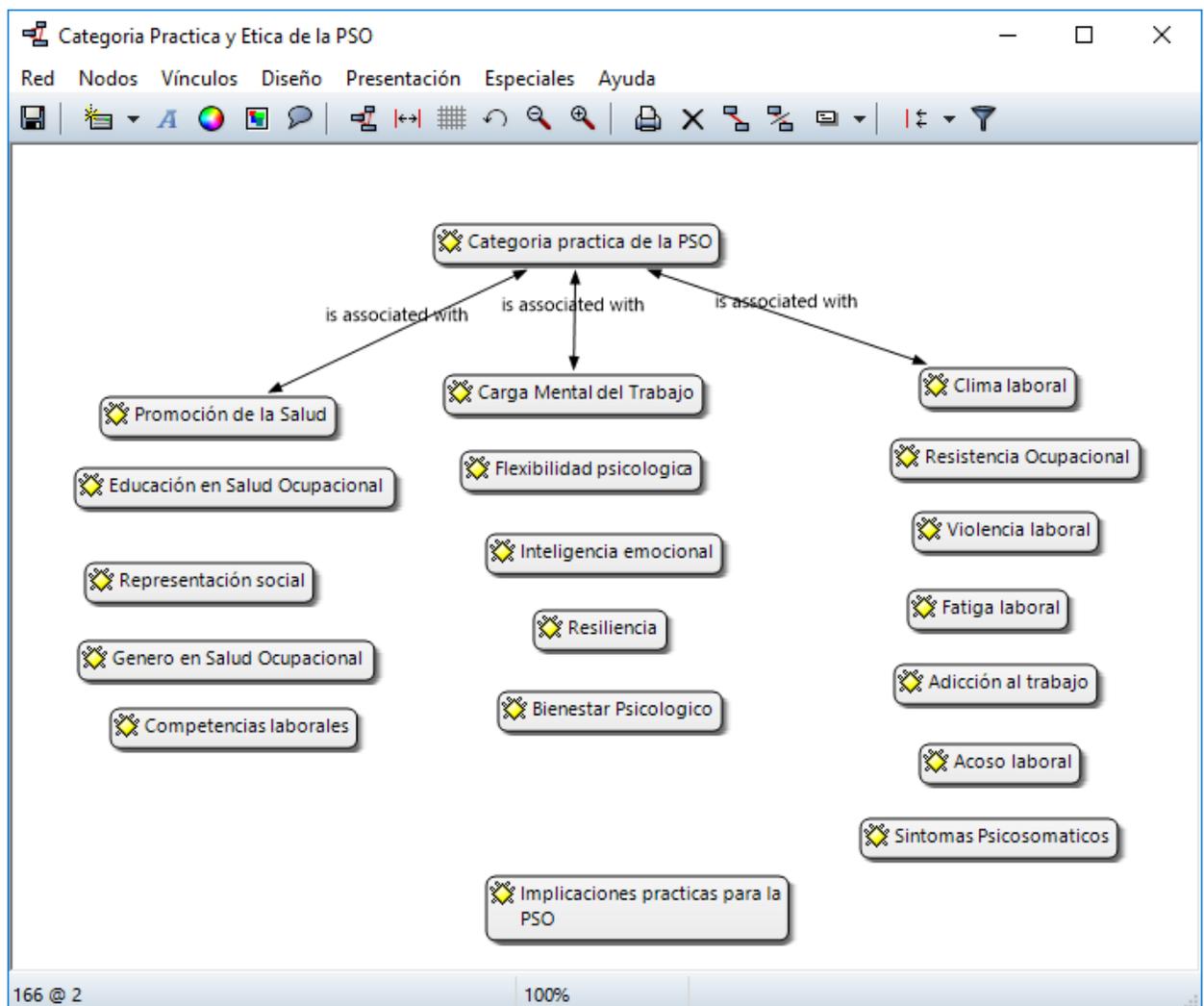


Imagen 28. Asociación de los códigos del análisis en la tendencia práctica y ética en Iberoamérica de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional. Tomada de herramienta

Atlas ti.

La Categoría práctica y ética de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en la región Iberoamericana dan cuenta de tres orientaciones resultantes en los estudios analizados, la primera tiene que ver con la orientación de la promoción de la salud laboral, donde se busca fortalecer la educación en la salud, aprovechar las lecturas de género y representaciones en los estudios de salud ocupacional, y el desarrollo de competencias laborales pensadas desde entornos saludables; y es que ello indica la inclinación hacia la prevención de la enfermedad utilizando los escenarios formativos para este propósito. Una segunda orientación se focaliza en la intervención de la carga mental del trabajo, donde se postulan alternativas desde las investigaciones como la flexibilidad psicológica, la inteligencia emocional, la resiliencia, y el bienestar psicológico; lo cual evidencia la meta de trascender el enfoque de la enfermedad mediante las propuestas resultantes en la producción de conocimiento. Finalmente, el Clima laboral no dejará de ser un foco importante por todas las implicaciones para la práctica psicológica, en el cual las preguntas por la violencia y el acoso laboral, la resistencia ocupacional, la fatiga, los síntomas psicosomáticos, y los casos de adicción al trabajo, hacen parte de las dinámicas y los efectos que generan desafíos prácticos y éticos en la actuación profesional; lo cual invita a seguir fortaleciendo el ejercicio investigativo en esta categoría de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional.

La relevancia evidenciada en los estudios se enfocó generalmente en la promoción de la salud en el trabajo, encontrando que las investigaciones se inscribieron hacia la tendencia práctica y ética de la PSO Iberoamericana (ver diagrama 15).

Categoría Práctica y
ética en PSO

Talavera-Velasco, B., Luceño-Moreno, L., Martín-García, J., & Díaz-Ramiro, E. M. (2017). Asociación entre la percepción de condiciones laborales adversas y depresión: una revisión sistemática. <i>Ansiedad y Estrés</i> , 23(1), 45-51. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.05.002
Bernabé Castaño, M., & Botia, J. M. (2016). Resilience as a mediator in emotional social support's relationship with occupational psychology health in firefighters. <i>Journal of Health Psychology</i> , 21(8), 1778-1786. https://doi.org/10.1177/1359105314566258
Gómez Vélez, M. A., & Calderón Carrascal, P. A. (2017). Salud mental en el trabajo entre el sufrimiento en el trabajo y la organización saludable. <i>Katharsis: Revista de Ciencias Sociales</i> , (23), 177-201.
Rodríguez, F., & Seda, I. (2013). El papel de la participación de estudiantes de Psicología en escenarios de práctica en el desarrollo de su identidad profesional. <i>Perfiles Educativos</i> , 35(140), 82-99. https://doi.org/10.1016/S0185-2698(13)71823-3
Adler, A. H. (2013). Elementos teóricos y empíricos acerca de la identidad profesional en el ámbito universitario. <i>Perfiles Educativos</i> , 35(140), 63-81. https://doi.org/10.1016/S0185-2698(13)71822-1 .
García Machín, E., & Granda Ibarra, C. A. (2013). Proposición para perfeccionar la conquista social de la seguridad y salud de los trabajadores en Cuba. <i>Revista Cubana de Salud Pública</i> , 39(4), 689-707.
Moreno-Jiménez, B., & Herrero, M. G. (2013). El efecto del distanciamiento psicológico del trabajo en el bienestar y la satisfacción con la vida: un estudio longitudinal. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 29(3), 145-151. https://doi.org/https://doi.org/10.5093/tr2013a20
Garrosa-Hernández, E., Carmona-Cobo, I., Ladstätter, F., Blanco, L. M., & Cooper-Thomas, H. D. (2013). The relationships between family-work interaction, job-related exhaustion, detachment, and meaning in life: A day-level study of emotional well-being. <i>Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones</i> , 29(3), 169-177. https://doi.org/https://doi.org/10.5093/tr2013a23
Díaz Bambula, F., & Rentería Pérez, E. (2017). De la seguridad al riesgo psicosocial en el trabajo en la legislación colombiana de salud ocupacional. <i>Revista Estudios Socio-Jurídicos</i> , 19(2), 129-155.
Hermosa Rodríguez, A. M., & Perilla T., L. E. (2015). Retos investigativos en psicología de la salud ocupacional el estrés laboral. <i>Revista Facultad Nacional de Salud Pública</i> , 3(2), 252-261. https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v33n2a12
Cifre Gallego, E., Vera, M., & Signani, F. (2015). Women and men at work: Analyzing occupational stress and well-being from a gender perspective. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i> , 26(2), 172-191.
Rosario-Hernández, E., Rovira Millán, L. V., Comas Nazario, Á. R., Medina Hernández, A., Colón Jiménez, R., Feliciano Rivera, Y., ... Berrios Quiñones, G. (2018). Workplace bullying and its effect on sleep well-being: The mediating role of rumination. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i> , 29(1), 164-186.
Parejo-Moscoso, J. M., Rubio-Romero, J. C., Pérez-Canto, S., & Soriano-Serrano, M. (2013). Health and safety management in olive oil mills in Spain. <i>Safety Science</i> , 51(1), 101-108. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssci.2012.06.015
Villaplana García, M. D., García-Izquierdo, M., & Meseguer de Pedro, M. (2013). Una revisión de los modelos de gestión de la ausencia y el retorno al trabajo desde el enfoque psicológico. <i>Trabajo: Revista Andaluza de Relaciones Laborales</i> , (28), 55-67.

Diagrama 15. Investigaciones correspondientes a la Categoría práctica y ética de la PSO

en Iberoamérica. Fuente: Elaboración propia

Discusión

Los resultados obtenidos en la revisión sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica propician la discusión sobre estos hallazgos, para lo cual se puede comenzar confrontando las posturas en cada una de las categorías principales.

Los hallazgos en la categoría teórica de la PSO Iberoamericana, invitan a discutir sobre el abordaje de los modelos teóricos en los cuales fueron sustentados las investigaciones. En el periodo analizado la influencia de los modelos interaccionales es mayor que aquellos basados en modelos estímulo -respuesta; uno de esos modelos interaccionales que está influyendo la Psicología de la Salud Ocupacional en la región es el modelo RED- Recursos Experiencias y Demandas, descrito por Salanova, Martínez, y Llorens (2014) el cual plantea que el estrés es un proceso de interacción entre las demandas del trabajo y los recursos laborales de los que dispone la persona para responder a tales demandas; el modelo RED ha contado con gran acogida por su divulgación en los idiomas español e inglés y adicional a ello, es propuesto por un grupo de investigación iberoamericano. En la misma línea se encuentra el modelo Demandas Recursos laborales, el cual fue el modelo en el que más se fundamentaron las investigaciones en el periodo analizado, Vélez & Neves (2016) este modelo asume que el bienestar de los empleados puede ser producido por dos conjuntos específicos de condiciones de trabajo: tareas laborales y recursos laborales; este modelo al igual que el modelo RED han sido influenciados por la Psicología Positiva. Vázquez-Colunga & Orozco-Solís (2017) plantean que esta postura surgió como un intento de consolidar un abordaje positivo de la psicología en general; sin embargo, se hace necesario considerar las críticas con las que cuenta este enfoque propuesto por Seligman y otros autores, donde se cuestionan la causalidad y la medida de la emoción. Pero los modelos encaminados desde la psicología positiva se orientan desde la definición contemporánea de salud

propuesto por la OMS como ese estado de bienestar que integra diversos componentes de la vida humana; lo cual representa una postura que busca trascender la mirada de la enfermedad hacia contextos, organizaciones e individuos saludables.

Los modelos teóricos de conservación de recursos, estrés y coping, desequilibrio esfuerzo- recompensa, y demandas-control, también cuentan con un importante número de investigaciones que incluyen sus conceptos en la comprensión de las realidades iberoamericanas; pero hay que tener en cuenta en la aplicación de los modelos teóricos, los diferentes contextos culturales en los que desarrolla las dinámicas laborales; para ello se resaltan estudios como el de Cendales & Gómez-Ortiz (2018), quienes plantean que el modelo demandas Control puede tener una aplicabilidad universal tomando como referencia una muestra de la región, donde se encontró que los factores del modelo no necesariamente tienen un efecto universal en los trabajadores, es decir, se requieren adaptaciones o miradas complementarias que permitan la aplicación de un modelo teórico en diferentes escenarios laborales; o también el estudio de Merino-Salazar y otros (2017) que abordó las condiciones de salud laboral considerando el modelo de conservación de recursos en trabajadores de Colombia, Argentina, Chile, Panamá, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Honduras, Guatemala, y Uruguay. La conclusión más importante de este estudio, se refiere a que las condiciones psicosociales pueden ser muy similares, pero cuentan variables específicas que requieren un análisis particular de acuerdo a cada país analizado. Por su parte, el modelo vitamínico fue el menos sustentado en las investigaciones en el periodo analizado, probablemente por la dificultad en la aplicabilidad del modelo en torno a la medición de la salud psicosocial de los trabajadores, donde las variaciones individuales en el aumento o el déficit de dicha salud psicosocial presentan retos a la hora de la implementación en un contexto como el Iberoamericano; lo cual se hace visible en el estudio de

satisfacción laboral en profesionales de la salud realizado por Carrillo- García y otros (2014), cuyos resultados evidencian las diferentes percepciones de la población estudiada:

“Las diferencias observadas en los distintos niveles de satisfacción atendiendo a la categoría profesional, sugieren que, para la mayor parte de los aspectos en análisis, el grupo de Gerencia y Dirección presentan los niveles más elevados de satisfacción, seguido por el de los Médicos Residentes. Frente a estos grupos, el de Enfermería destacaría por ser el que ofrece niveles de satisfacción más reducidos” Carrillo- García y otros (pág. 112)

El modelo vitamínico no solo presenta el reto de su universalidad, teniendo en cuenta la cambiante organización del trabajo, todos los modelos teóricos tendrán que desarrollar adaptaciones o propiciar la generación de nuevas categorías teóricas; para validar este punto de la discusión se puede incluir lo planteado por Malvezzi (2016) quien describe que otra cuestión destacada es la creciente diversidad, los grupos de trabajo se están tornando más pluralistas en sus tareas y más heterogéneos en lo que se refiere al sexo, las etnias, la edad, la cultura y la multidisciplinariedad.

La validación de los constructos teóricos en diferentes contextos, no sólo es una de las tareas para la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana, también lo es el considerar la construcción de nuevas categorías que permitan el abordaje de las realidades estudiadas en una cambiante organización del trabajo; para este propósito la generación de nuevos conocimientos será una prioridad, aun así la meta de consolidar los modelos teóricos existentes o proponer otros modelos, requerirá de mayores esfuerzos y tiempo.

Vale la pena resaltar la preponderancia del desarrollo de metodologías, tanto para validar herramientas psicométricas como para la implementación de estrategias de intervención del

estrés laboral. Sin embargo, el avance metodológico requiere la aplicación y la comprensión al mismo tiempo, por tanto, la producción de conocimiento debe cuidarse de instalarse en la instrumentación; esto se plantea debido al gran número de investigaciones interesadas en la implementación de herramientas diseñadas en otros contextos, lo cual no significa que no sean útiles en el contexto Iberoamericano. Moreno- Jimenez y Herrer (2013) resaltan la importancia de afrontar longitudinalmente variables, que por sus propias características, se definen como procesos que se desarrollan en el tiempo. En ese sentido, los estudios longitudinales se visualizan como oportunidad para el fortalecimiento de la Psicología de la Salud Ocupacional en la región iberoamericana. Esto coincide con el estudio realizado hace una década por Kang, Staniford, Dollard, & Kompier (2008), en el cual describían como un limitante para la intervención en la PSO, la poca realización de estudios longitudinales en las investigaciones publicadas en las revistas *Journal of Occupational Health Psychology*, y *Work & Stress* (ver imagen 29).

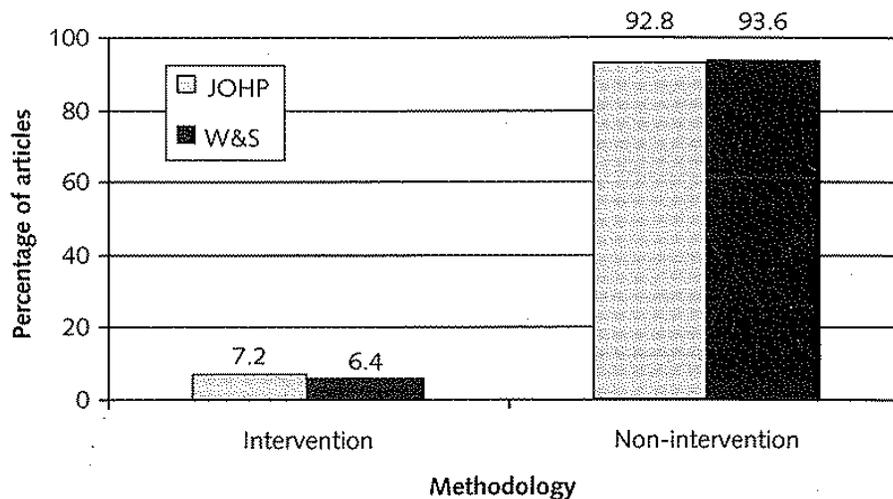


Imagen 29. Diseños de investigación en Psicología de la Salud Ocupacional: 1996-2006, en *Journal of Occupational Health Psychology*, y *Work & Stress* tomada de (Leka & Houdmont, Occupational Health Psychology, 2010).

Los estudios que abordan la producción investigativa como las revisiones sistemáticas y los meta análisis generan una discusión particular. De los noventa y tres estudios seleccionados entre el 2013 y 2018, siete estudios se desarrollaron bajo estas metodologías, cinco son originarios de España, uno de Brasil, y otro de Colombia; esto da cuenta del vacío teórico acerca de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica. Este resultado, puede explicar la ausencia de marcos conceptuales que guíen las investigaciones en Iberoamérica; además del lento desarrollo que esta ha tenido, en comparación con otros países del mundo, teniendo en cuenta que la Psicología de la Salud Ocupacional existe no hace más de 30 años. Por consiguiente, las diferentes tipologías de investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica son necesarias, pero ser conscientes del ámbito disciplinar mediante estudios que indaguen por la evidencia informacional, puede generar mayor sustento en la intervención profesional.

La categoría metodológica como esa tendencia de mayor interés en las investigaciones de la región Iberoamericana, requerirá el fortalecimiento científico no solo a nivel de la publicación de conocimiento, sino desde todos los escenarios de la Psicología de la Salud Ocupacional; y es por ello que Gil-Monte (2010) precisa acerca de la PSO, que la demanda social exige la preparación de profesionales especialistas en el campo de intervención, así como el desarrollo de investigaciones que se concreten en modelos que permitan explicar los fenómenos y dirijan la

intervención; junto con el desarrollo de instrumentos que faciliten la evaluación y el diagnóstico. Y es que el abordaje de la psicología de la salud ocupacional, necesitará que las instituciones educativas y los investigadores trasciendan de las publicaciones hacia la triangulación de conocimiento y el trabajo colaborativo; y esta afirmación se hace teniendo en cuenta los estudios realizados entre varios países, donde solo 5 estudios en el periodo seleccionado lograron articular sus propósito investigativos con otros escenarios; por el momento sigue siendo un reto en la labor académica para la región.

Las tendencias hacia la categoría práctica y ética de la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana señalan la importancia del enfoque de género en los estudios. En el periodo analizado, 3 estudios así lo indicaron. Cifre- Gallego, Vera, y Signani (2015) consideran necesario revisar el efecto del género en la forma en que se experimentan, expresan, definen y abordan los problemas de salud ocupacional. Por lo tanto, parece importante ampliar el conocimiento actual dentro de la disciplina de la PSO al incluir Estudios de Género (pág. 172). En efecto, una de las implicaciones para la práctica psicológica es la consideración de las condiciones de salud laboral para hombres y para mujeres sin caer en la generalización.

Schonfeld y Chang (2018) proponen la violencia laboral como uno de los temas para la intervención en PSO, temática que no pasa desapercibida en el contexto Iberoamericano, estudios como el de Bernaldo-De-Quirós, Labrador, Piccini, Gómez, y Cerdeira (2014) describen la violencia laboral en urgencias extra hospitalarias, además Acosta, Diaz, Torres y otros (2013) dan cuenta de las condiciones psicosociales de trabajo y violencia en empleados de una institución de salud. La mirada de fenómenos como la violencia laboral, plantea

implicaciones para la práctica psicológica, en lo que se refiere a la necesidad de visibilizarla y actuar de acuerdo a los marcos éticos para cada país.

La intervención de estrés y los estudios relacionados con el ambiente laboral han ocupado gran parte de la agenda investigativa de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica, lo cual se evidencia en el número de estudios enfocados en el síndrome de burnout; generando datos basados en la evidencia que pueden orientar de manera más efectiva su abordaje; por lo tanto, el ejercicio profesional puede seguir alimentando las motivaciones investigativas hacia la promoción de la salud; y en el caso del abordaje de patologías derivadas del estrés en el trabajo los estudios deben orientarse a la comprensión de las problemáticas considerando los hallazgos investigativos en otras regiones del mundo, y es allí donde los resultados confrontados pueden generar propuestas para trascender las problemáticas estudiadas.

De acuerdo con las categorías propuestas por Sauter y otros (2002), para explicar la cambiante organización del trabajo es necesario tener en cuenta el contexto externo, el contexto organizacional, y el contexto laboral; en ese sentido de los 93 estudios seleccionados, 52 se focalizaron principalmente en el contexto laboral y 17 el contexto organizacional, lo cual puede explicarse por las posibilidades en el abordaje de los fenómenos para los investigadores; sin embargo se hace necesario orientar investigaciones que tengan en cuenta el contexto externo, el cual contempla el impacto de los desarrollos económicos, las innovaciones tecnológicas, las cambiantes condiciones demográficas y laborales, y las políticas de regulación y ajuste económico. En ese sentido 17 estudios se focalizaron en dichas temáticas, y esto llama la atención para la práctica psicológica, a ese respecto Malvezzi (2016) menciona lo siguiente:

la Psicología Organizacional y del Trabajo tiene delante de sí un gran desafío: reformular su agenda de interés y dirigirla a cuestiones que reflejen los mecanismos fundamentales que actúan en esa fase de la sociedad, especialmente a la investigación de los proyectos de carrera, la identidad profesional, los contratos psicológicos, el compromiso, la calidad de vida y el crecimiento psicológico. Todos estos mecanismos han sido vistos como señales de que el trabajo está tornándose en una realidad más flexible, más dependiente del crecimiento y menos estructurada por la empresa que por el mercado. El trabajador está siendo llamado a administrar su propia adaptación e integración. No será un trabajo fácil ni para él ni para los psicólogos. Si la POT centró su atención en los resultados sin entender de modo consistente los procesos, llegó la hora de revisar sus criterios. Hemos buscado más perfección en la precisión, la estratificación y la validez de los datos que en comprender la relación entre esos resultados y los mecanismos que podemos manejar en la gestión de nuestras instituciones. La autonomía por la cual tantos psicólogos y trabajadores lucharon por décadas, se sitúa ahora como un imperativo y una forma de supervivencia del propio trabajador en su nuevo papel de agente económico reflexivo. Es esta la cartilla que debe seguir la POT en una sociedad que se globaliza. (2016, pág. 42)

La Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana requiere continuar con la investigación en los contextos internos del trabajo, sin perder las lecturas del contexto externo; entonces las implicaciones prácticas y éticas deben acompañarse de lecturas externas e internas del cambiante mundo del trabajo.

Conclusiones

Las conclusiones de la revisión sistemática de la investigación en Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica se pueden plantear en tres líneas: la teórica, la metodológica y la práctica.

La línea teórica nos permite concluir que los modelos teóricos en los que se han fundamentado las investigaciones de Psicología de la Salud Ocupacional en los últimos 5 años,

se vienen orientando hacia las interacciones individuo y su medio ambiente, lo cual busca tener comprensiones integradoras de la realidad estudiada. Sin embargo, se hace necesario poner a prueba la universalidad de tales categorías teóricas, las cuales pueden requerir adaptaciones a los diversos contextos Iberoamericanos. En la misma línea, el ejercicio investigativo puede proponer metas a nivel teórico, en las cuales, la producción de conocimiento se oriente a fortalecer dichos lineamientos, o en el mejor de los casos, a proponer alternativas en el marco de la Psicología de la Salud Ocupacional Iberoamericana. En resumen, los principales modelos teóricos no son desconocidos para los investigadores de la región, pero se requerirá mayor discusión en el abordaje de dichos modelos, o en otros casos habrá que formular contrapropuestas en la consideración teórica que se presenta con cada uno de ellos, lo que invita a seguir aportando teóricamente desde cada estudio a esta subespecialidad psicológica.

Metodológicamente la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica han producido importantes avances, uno de ellos tiene que ver con la generación, uso y evaluación de herramientas psicométricas, lo cual permite ir a la par con otras regiones del mundo. De igual forma, gran parte de las investigaciones en los últimos 5 años priorizaron el análisis de los componentes metodológicos, donde la implementación de herramientas, métodos y técnicas evaluativas relacionadas con la salud laboral, así mismo la validación y crítica a la variedad metodológica ha ocupado la agenda de los estudios en este último periodo; por consiguiente se ha generado un viraje hacia la intervención de la enfermedad en contextos laborales. Se resalta que las poblaciones con las cuales se han realizado los estudios son muy diversas, por lo cual la inclusión de nuevos grupos y contextos labores, en el futuro seguirá alimentando la discusión en una subespecialidad psicológica en auge.

Los resultados de las investigaciones en la región iberoamericana permiten concluir que, las implicaciones para la práctica psicológica se orientan hacia la promoción de escenarios laborales saludables; por consiguiente, la comprensión de la cambiante organización del trabajo facilitará los análisis investigativos en próximos estudios, contando que las lecturas de contexto sean internas o externas, deben ir ligadas a las intervenciones psicológicas en los ambientes laborales. Por otra parte, la inclusión de nuevos temas de intervención laboral como las tipologías de violencia laboral, las nuevas patologías derivadas del estrés en el trabajo, y los fenómenos emergentes en los contextos laborales que inciden en el estado de salud de la población trabajadora, permite alimentar los escenarios donde la Psicología de la Salud Ocupacional puede ser protagonista.

El estado del conocimiento de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica da cuenta de un creciente interés en este tema para los investigadores de la región iberoamericana, aunque se evidencia algunas formas de trabajo colaborativo, se requiere darle mayor auge al trabajo en conjunto entre diferentes instituciones, grupos e investigadores; lo cual resulte posiblemente en la estructuración de un gremio académico reconocido mundialmente. También se hace necesario en futuros estudios documentales la inclusión del idioma portugués, el cual puede ampliar el estado del conocimiento de la región, y por ende nuevas perspectivas en Psicología de la Salud Ocupacional.

La investigación en Psicología de la Salud Ocupacional puede enriquecerse con la triangulación de saberes, donde la comunicación de los resultados entre diferentes estudios, facilitarían el fortalecimiento de un área disciplinar; para lo cual será necesario continuar con

estudios que expongan la evidencia documental y que permitan la generación de panoramas en torno a esta subespecialidad de la Psicología.

Se recomienda el uso de términos académicos o descriptores universales, debido a que ciertos estudios empiezan a generar conceptos híbridos que no propenden por la innovación del conocimiento, sino al criterio de algunos investigadores; verbigracia países de la región que a la Salud Ocupacional la denominan Seguridad y Salud en el Trabajo, lo cual se evidenció en el estudio de Hermosa-Rodríguez, y Perilla (2015), donde a la Psicología de la Salud Ocupacional- PSO, la denominan como Psicología de la Seguridad y Salud en el Trabajo- PSST. Con ello no se niega la aparición de nuevos términos en esta subespecialidad en auge, pero sí se sugiere un mayor sustento a la hora de publicar nuevas terminologías.

Estudios seleccionados en la revisión sistemática de la Psicología de la Salud Ocupacional en Iberoamérica

Acosta F., M., Torres L., T. M., Díaz E., D. G., Aguilera V., M. de los Á., & Pozos R., B. E.

(2013). Seguro Popular, condiciones psicosociales de trabajo y violencia en empleados de una institución de salud en México: un análisis desde el modelo de los determinantes sociales de la salud. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 31(supl 1), S181-S191.

Adler, A. H. (2013). Elementos teóricos y empíricos acerca de la identidad profesional en el ámbito universitario. *Perfiles Educativos*, 35(140), 63-81. [https://doi.org/10.1016/S0185-2698\(13\)71822-1](https://doi.org/10.1016/S0185-2698(13)71822-1)

- Alcover, C.-M., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. J., & Chambel, M. J. (2017). Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 33(2), 147-155.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.05.001>
- Arrieta, J., Aguerrebere, M., Raviola, G., Flores, H., Elliott, P., Espinosa, A., ... Franke, M. F. (2017). Validity and Utility of the Patient Health Questionnaire (PHQ)-2 and PHQ-9 for Screening and Diagnosis of Depression in Rural Chiapas, Mexico: A Cross-Sectional Study. *Journal of Clinical Psychology*, 73(9), 1076-1090. <https://doi.org/10.1002/jclp.22390>
- Arrogante, O., & Aparicio-Zaldivar, E. (2017). Burnout and health among critical care professionals: The mediational role of resilience. *Intensive and Critical Care Nursing*, 42, 110-115. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2017.04.010>
- Belvy, S., Neda, M.-C., Márquez-González, M., Fernández-Liria, A., De La Espriella, R., Torres, N., & Arenas Borrero, Á. (2018). Clinical and demographic variables associated with coping and the burden of caregivers of schizophrenia patients. *Revista colombiana de psiquiatría*, 47(1), 13-20. <https://doi.org/10.1016/j.rcpeng.2017.12.001>
- Bermudez, H. L. (2017). Sobre la alienación subjetiva en la organización del trabajo actual. Una observación participante en el comercio de la alimentación al detal. *Contaduría y Administración*, 62(1), 262-278. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cya.2016.10.004>
- Bernabé Castaño, M., & Botia, J. M. (2016). Resilience as a mediator in emotional social support's relationship with occupational psychology health in firefighters. *Journal of Health Psychology*, 21(8), 1778-1786. <https://doi.org/10.1177/1359105314566258>

- Bernabé Castaño, M., Martín-Aragón Gelabert, M., & Terol Cantero, M. C. (2017). La autoeficacia y su relación con la salud psicosocial ocupacional en médicos de urgencias hospitalarias. *UCMaule - Revista Académica de la Universidad Católica del Maule*, (53), 75-91. <https://doi.org/10.0.113.107/ucmaule.53.75>
- Bernaldo-De-Quirós, M., Labrador, F. J., Piccini, A. T., Mar Gómez, M., & Cerdeira, J. C. (2014). Violencia laboral en urgencias extrahospitalarias: una revisión sistemática y líneas de intervención psicológica: Accésit de la XX edición del Premio de Psicología Aplicada «rafael Burgaleta» 2013. *Clinica y Salud*, 25(1), 11-18. [https://doi.org/10.1016/S1130-5274\(14\)70023-4](https://doi.org/10.1016/S1130-5274(14)70023-4)
- Blanco Donoso, L. M., Moreno Jiménez, B., Llanta Abreu, M. del C., Martínez Ochoa, Y., & Garrosa Hernández, E. (2017). Flexibilidad psicológica y atención plena: Analizando su valor añadido sobre los niveles de energía y motivación entre enfermeras procedentes de España y Cuba. *Summa Psicológica UST*, 14(2), 24-34. <https://doi.org/10.18774/summa-vol14.num2-343>
- Bobadilla Suárez, C. A., Garzón González, L. M., & Charria Ortiz, V. H. (2018). Identificación de factores de riesgo psicosocial en una clínica de alta complejidad. *Psicología desde el Caribe*, 35(2), 1-25.
- Cabanach, R. G., Souto-Gestal, A., & Franco, V. (2016). Escala de Estresores Académicos para la evaluación de los estresores académicos en estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 7(2), 41-50. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rips.2016.05.001>

- Calderón Mafud, J. L., Laca Arocena, F., & Pando Moreno, M. (2017). La autoeficacia como mediador entre el estrés laboral y el bienestar. *Revista Psicología y Salud*, 27(1), 71-78.
- Carlotto, M. S., & Câmara, S. G. (2015). Prevalence and risk factors of common mental disorders among teachers. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 31(3), 201-206. <https://doi.org/10.1016/j.rpto.2015.04.003>
- Carlotto, M. S., & Gonçalves Câmara, S. (2017). Burnout Syndrome Profiles among Teachers. *Escritos de Psicología*, 10(3), 159-166. <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2017.2911>
- Carrillo García, C., Ríos Rísquez, M. I., Castaño Molina, M. los Á., Nicolás Viguera, M. D., Arnau Sánchez, J., & Martínez Roche, M. E. (2014). Estudio exploratorio de satisfacción laboral de los profesionales de enfermería generalistas y especialistas (matrona). *Cultura de los Cuidados*, 18(39), 105-114. <https://doi.org/10.7184/cuid.2014.39.12>
- Carrión-García, M. Á., López-Barón, F., & Gutiérrez Strauss, A. M. (2015). Influencia de factores negativos del contexto de trabajo en desgaste psíquico de trabajadores en Colombia. *Hacia la Promoción de la Salud*, 20(1), 111-125. <https://doi.org/10.066.255/hpsal.2015.20.1.8>
- Castañeda-Sánchez, O., & Martínez-Anota, I. (2016). Nivel de competencia docente del profesorado de la residencia en Medicina Familiar. *Atención Familiar*, 23(4), 139-144. <https://doi.org/10.1016/j.af.2016.10.003>

- Castillo-Gualda, R., Herrero, M., Rodríguez-Carvajal, R., Brackett, M. A., & Fernández-Berrocal, P. (2018). The role of emotional regulation ability, personality, and burnout among Spanish teachers. *International Journal of Stress Management*, 1-19.
- Cendales, B. E., & Ortiz, V. G. (2018). Cultural values and the job demands–control model of stress: A moderation analysis. *International Journal of Stress*, 1-23.
- Cendales-Ayala, B., Useche, S. A., Gómez-Ortiz, V., & Bocarejo, J. P. (2016). Bus Operators ' Responses to Job Strain : An Experimental Test of the Job Demand-Control Model *Journal of Occupational Health Psychology*. *Journal of Occupational Health Psychology*, 21(May), 1-10. <https://doi.org/10.1037/ocp0000040>
- Cifre Gallego, E., Vera, M., & Signani, F. (2015). Women and men at work: Analyzing occupational stress and well-being from a gender perspective. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 26(2), 172-191.
- Córdova Roca, S., & Loza Chacón, F. (2018). The history of medical residency in Internal Medicine in Bolivia. *Educacion Medica*, 19, 12-18. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.003>
- de Oliveira, C. M., Batista, N. A., da Silva Batista, S. H. S., & Uchôa-Figueiredo, L. da R. (2016). A escrita de narrativas e o desenvolvimento de práticas colaborativas para o trabalho em equipe. *Interface: Communication, Health, Education*, 20(59), 1005-1014. <https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0660>

- Díaz Bambula, F., & Rentería Pérez, E. (2017). De la seguridad al riesgo psicosocial en el trabajo en la legislación colombiana de salud ocupacional. *Revista Estudios Socio-Jurídicos*, 19(2), 129-155.
- Díaz, J., Díaz-de-Neira, M., Jarabo, A., Roig, P., & Román, P. (2017). Estudio de derivaciones de Atención Primaria a centros de Salud Mental en pacientes adultos en la Comunidad de Madrid. *Clinica y Salud*, 28(2), 65-70. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.03.001>
- Domínguez-González, A. D., Velasco-Jiménez, M. T., Meneses-Ruiz, D. M., Guzmán Valdivia-Gómez, G., & Castro-Martínez, M. G. (2017). Síndrome de burnout en aspirantes a la carrera de medicina. *Investigación en Educación Médica*, 6(24), 242-247. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.007>
- Duarte Ayala, R. E., Velasco Rojano, Á. E., Sánchez Sosa, J. J., & Reyes Lagunes, L. I. (2017). Adaptación y validación de la escala de impacto de fatiga. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(1), 2585-2592. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.02.002>
- Francisco, Á., Sousa, L. De, Acelino, A., Luz, F., Queiroz, N., I, L. B. D. O., ... Preto, R. (2016). Social representations of biosecurity in nursing : occupational health and preventive care. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 69(5), 810-817.
- Freitas, A. C., Silva, S. A., & Santos, C. M. (2018). Safety Training Transfer : The Roles of Coworkers , Supervisors , Safety professionals, and felt responsibility. *Journal of Occupational Health Psychology*, 1-17.

- Gallo Acosta, J. (2013). ¡Y todos estamos estresados! Técnicas de gobierno, subjetividades laborales y neoliberalismo en Colombia. *Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología*, 8(2), 70-81.
- García Machín, E., & Granda Ibarra, C. A. (2013). Proposición para perfeccionar la conquista social de la seguridad y salud de los trabajadores en Cuba. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39(4), 689-707.
- García, M. M., Iglesias, S., Saleta, M., & Romay, J. (2016). Riesgos psicosociales en el profesorado de enseñanza universitaria: diagnóstico y prevención. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 32(3), 173-182. <https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.07.001>
- Garrosa-Hernández, E., Carmona-Cobo, I., Ladstätter, F., Blanco, L. M., & Cooper-Thomas, H. D. (2013). The relationships between family-work interaction, job-related exhaustion, detachment, and meaning in life: A day-level study of emotional well-being. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 29(3), 169-177.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5093/tr2013a23>
- Gil-Monte, P. R., Figueiredo-Ferraz, H., & Valdez-Bonilla, H. (2013). Factor analysis of the Spanish Burnout Inventory among Mexican prison employees. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, 45(2), 96-104.
<https://doi.org/10.1037/a0027883>
- Gómez Clavelina, F. J. F., & Leyva González, F. A. (2017). Construcción del perfil profesional del médico familiar en México. *Investigación en Educación Médica*, (xx).
<https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.04.006>

- Gómez Vélez, M. A., & Calderón Carrascal, P. A. (2017). Salud mental en el trabajo entre el sufrimiento en el trabajo y la organización saludable. *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales*, (23), 177-201.
- Gómez-Urquiza, J. L., Vargas, C., De la Fuente, E. I., Fernández-Castillo, R., & Cañadas-De la Fuente, G. A. (2017). Age as a Risk Factor for Burnout Syndrome in Nursing Professionals: A Meta-Analytic Study. *Research in Nursing and Health*, 40(2), 99-110.
<https://doi.org/10.1002/nur.21774>
- Gonzales Miñán, M. del C. (2013). Influencia de la autoeficacia docente colectiva en el profesorado universitario. *Psicología Educativa*, 19(1), 3-12.
<https://doi.org/10.5093/ed2013a2>
- Gruginski, B. E., Gontijo, L. A., & Merino, E. (2015). Frequency of Application of Mental Workload Measuring Instruments in Recent Publications in Brazil. *Procedia Manufacturing*, 3(Ahfe), 5134-5138. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2015.07.541>
- Gutiérrez Falcón, P. C. (2017). Uso de grupos focales como complemento del método CoPsoQ PSQCAT de evaluación de factores de riesgos psicosociales. *Ciencia & Trabajo*, 19(60), 166-170.
- Hermosa Rodríguez, A. M., & Perilla T., L. E. (2015). Retos investigativos en psicología de la salud ocupacional el estrés laboral. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 3(2), 252-261. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v33n2a12>

- Ilaja, B., & Reyes, C. (2016). Burnout y estrategias de inteligencia emocional en profesores universitarios: implicaciones en la salud laboral educativa. *Psicología desde el Caribe*, 33(1), 31-46. <https://doi.org/10.056.146/psdc.33.1.8081>
- Kulakova, O., Moreno Jiménez, B., Garrosa, E., Sánchez Hernández, M. O., & Aragón, A. (2017). Universalidad del constructo del Maslach Burnout Inventory en un contexto latinoamericano. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(2), 2679-2690. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.05.001>
- La Cruz, A., Gutiérrez, A., Blanco Gómez, G., & Rodríguez Torres, V. J. (2017). Validación de un instrumento para evaluar factores psicosociales intralaborales en una muestra de trabajadores venezolanos. *Salud de los Trabajadores*, 25(2), 110-130.
- Leon-Perez, J. M., Antino, M., & Leon-Rubio, J. M. (2016). The role of psychological capital and intragroup conflict on employees' burnout and quality of service: A multilevel approach. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01755>
- Linhares, M. B. M., Oliveira, N. C. A. C., Doca, F. N. P., Martinez, F. E., Carlotti, A. P. P., & Finley, G. A. (2014). Assessment and management of pediatric pain based on the opinions of health professionals. *Psychology and Neuroscience*, 7(1), 43-53. <https://doi.org/10.3922/j.psns.2014.1.07>
- Llosa, J. A., Menéndez-Espina, S., Agulló-Tomás, E., & Rodríguez-Suárez, J. (2018). Job insecurity and mental health: A meta-analytical review of the consequences of precarious

work in clinical disorders. *Anales de Psicología*, 34(2), 211-223.

<https://doi.org/10.023.130/analesps.34.2.281651>

Magalhães, E., Oliveira, Á. C. M. de S., Govêia, C. S., Ladeira, L. C. A., Queiroz, D. M., & Vieira, C. V. (2015). Prevalencia del síndrome de burnout entre los anestesiistas del Distrito Federal. *Brazilian Journal of Anesthesiology (Edicion en Espanol)*, 65(2), 104-110.

<https://doi.org/10.1016/j.bjanes.2013.07.017>

Marsollier, R. G. (2015). El Compromiso laboral en el contexto universitario. Una aproximación desde la psicología de la salud ocupacional positiva. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 7(2), 22-29.

Martínez-Lorca, M., Zabala-Baños, M. C., Romo, R. A., Calvo, S. M., & Martínez-Lorca, A. (2017). The Mental Representation of the Emotional Universe and that Related to Bonding among University Students of Health Sciences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 554-561. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.106>

Medina, M. L., Medina, M. G., Gauna, N. T., Molfino, L., & Merino, L. A. (2017). Prevalencia del síndrome de burnout en residentes de Pediatría de un hospital. *Investigación en Educación Médica*, 6(23), 160-168.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.03.004>

Merino-Salazar, P., Artazcoz, L., Cornelio, C., Iñiguez, M. J. I., Rojas, M., Martínez-Iñigo, D., ... Benavides, F. G. (2017). Work and health in Latin America: results from the working conditions surveys of Colombia, Argentina, Chile, Central America and Uruguay.

Occupational And Environmental Medicine, 74(6), 432-439. <https://doi.org/10.1136/oemed-2016-103899>

Miranda, M. De, Romano-silva, M. A., Paula, J. J. De, & Costa, D. S. (2017). Brazilian version of the Cognitive Failures Questionnaire (CFQ): cross-cultural adaptation and evidence of validity and reliability. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 1-4. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2017-2227>

Montandon, J. D., & Barroso, S. M. (2016). Burnout em psicólogos hospitalares da cidade de Uberaba. *Ciencia & Trabajo*, 18(57), 159-165.

Moreno-Jiménez, B., & Herrer, M. G. (2013). El efecto del distanciamiento psicológico del trabajo en el bienestar y la satisfacción con la vida: un estudio longitudinal. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 29(3), 145-151. <https://doi.org/https://doi.org/10.5093/tr2013a20>

Moreno-Jiménez, B., Rodríguez-Muñoz, A., Garrosa Hernández, E., & Blanco, L. M. (2014). Development and validation of the Occupational Hardiness Questionnaire. *Psicothema*, 26(2), 207-214. <https://doi.org/10.028.166/psicothema2013.49>

Morueta, R. T., Tejada, R., & Cedeño, G. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. *Revista de la Educación Superior*, 44(173), 125-156. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.resu.2015.04.005>

Palacios Nava, M. E., & Montes de Oca Zavala, V. (2017). Condiciones de Trabajo y Estrés en Académicos Universitarios. *Ciencia & Trabajo*, 19(58), 49-53.

- Parejo-Moscoso, J. M., Rubio-Romero, J. C., Pérez-Canto, S., & Soriano-Serrano, M. (2013). Health and safety management in olive oil mills in Spain. *Safety Science*, 51(1), 101-108. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssci.2012.06.015>
- Pérez, J. P. (2013). Efecto del burnout y la sobrecarga en la calidad de vida en el trabajo. *Estudios Gerenciales*, 29(129), 445-455. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.estger.2013.11.010>
- Pérez-Fonseca, L. A., & Luna-García, J. E. (2014). Clase social entre los alcances y limitaciones de la salud mental laboral y la salud pública. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 32(0), S28-S43.
- Perilla-Toro, L. E., & Gómez-Ortiz, V. (2017). Relación del estilo de liderazgo transformacional con la salud y el bienestar del empleado: el rol mediador de la confianza en el líder. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 33(2), 95-108. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.02.005>
- Pinto Guedes, D., & Gaspar, E. J. (2016). Síndrome de estrés laboral crónico por el trabajo (burnout) en los profesionales de la educación física brasileños. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(2), 253-260.
- Planas-Coll, J., & Enciso-Ávila, I.-M. (2014). Los estudiantes que trabajan: ¿tiene valor profesional el trabajo durante los estudios? Este artículo es resultado del trabajo que se ha desarrollado en el marco del proyecto “Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional (ituneqmo-México)”. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 5(12), 23-45. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-2872\(14\)71941-9](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-2872(14)71941-9)

- Porras Velásquez, N. R., & Parra D'aleman, L. C. (2018). Creencias irracionales como riesgo psicosocial de la adicción al trabajo desde la perspectiva de la Psicología de la Salud Ocupacional. *Interacciones: Revista de Avances en Psicología*, 4(2), 105-113.
<https://doi.org/10.24016/2018.v4n2.118>
- Pujadas-Sánchez, M. D., Pérez-Pareja, F. J., & Palmer-Pol, A. (2017). Aspectos motivacionales en el personal de emergencias. *Clínica y Salud*, 28(1), 9-16.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.07.004>
- Pulido Moreno, N., Puentes Suárez, A., Cruz, Z. L., López, D. R., & García Rubiano, M. (2015). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre riesgo psicosocial laboral, publicada entre 2000 y 2010. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 11(1), 147-161.
- Ramírez, M. R. (2017). Prevalencia del síndrome de Burnout y la asociación con variables sociodemográficas y laborales en una provincia de Ecuador. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología*, 1(4), 241-252.
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1053>
- Rodríguez, F., & Seda, I. (2013). El papel de la participación de estudiantes de Psicología en escenarios de práctica en el desarrollo de su identidad profesional. *Perfiles Educativos*, 35(140), 82-99. [https://doi.org/10.1016/S0185-2698\(13\)71823-3](https://doi.org/10.1016/S0185-2698(13)71823-3)
- Rodríguez, I., Kozusznik, M. W., & Peiró, J. M. (2013). Development and validation of the Valencia Eustress-Distress Appraisal Scale. *International Journal of Stress Management*, 20(4), 279-308. <https://doi.org/10.1037/a0034330>

Roldán-Merino, J., Lluch-Canut, T., Menarguez-Alcaina, M., Foix-Sanjuan, A., & Haro Abad, J.

M. ari. (2014). Psychometric evaluation of a new instrument in Spanish to measure self-care requisites in patients with schizophrenia. *Perspectives in psychiatric care*, 50(2), 93-101.

<https://doi.org/10.1111/ppc.12026>

Ronda, E., Briones-Vozmediano, E., Galon, T., García, A. M., Benavides, F. G., &

Agudelo-Suárez, A. A. (2016). A qualitative exploration of the impact of the economic recession in Spain on working, living and health conditions: reflections based on immigrant workers' experiences. *Health Expectations*, 19(2), 416-426.

<https://doi.org/10.04.87/hex.12365>

Rosario-Hernández, E., Rovira Millán, L. V, Comas Nazario, Á. R., Medina Hernández, A.,

Colón Jiménez, R., Feliciano Rivera, Y., ... Berrios Quiñones, G. (2018). Workplace bullying and its effect on sleep well-being: The mediating role of rumination. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 29(1), 164-186.

Rubio-Valdehita, S., & Rodrigo-Tapias, I. (2017). Fuentes de carga mental en una muestra de

enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería de Madrid (España). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 1(43), 177-185.

https://doi.org/10.085.105/RIDEP43_177

Salanova Soria, M., Martínez, I. M., & Llorens Gumbau, S. (2014). Una mirada más «positiva» a

la salud ocupacional desde la psicología organizacional positiva en tiempos de crisis:

Aportaciones desde el Equipo de Investigación WoNT. *Papeles del Psicólogo*, 35(1), 22-30.

- Sánchez-López, D., León-Hernández, S. R., & Barragán-Velásquez, C. (2015). Correlación de inteligencia emocional con bienestar psicológico y rendimiento académico en alumnos de licenciatura. *Investigación en Educación Médica*, 4(15), 126-132.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.riem.2015.04.002>
- Sánchez-Teruel, D., & Auxiliadora Robles-Bello, M. (2014). Personalidad y resiliencia en un cuerpo especial de la Policía Nacional de España. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 30(2), 75-81. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rpto.2014.06.003>
- Serrano-Fernández, M. J., Boada-Grau, J., Gil-Ripoll, C., & Vigil-Colet, A. (2017). Spanish adaptation of the Passion Toward Work Scale (PTWS). *Anales de Psicología*, 33(2), 403-410. <https://doi.org/10.0.23.130/analesps.33.2.240521>
- Talavera-Velasco, B., Luceño-Moreno, L., Martín-García, J., & Díaz-Ramiro, E. M. (2017). Asociación entre la percepción de condiciones laborales adversas y depresión: una revisión sistemática. *Ansiedad y Estrés*, 23(1), 45-51. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.05.002>
- Talavera-Velasco, B., Luceño-Moreno, L., Martín-García, J., & García-Albuerne, Y. (2018). Psychosocial Risk Factors, Burnout and Hardy Personality as Variables Associated With Mental Health in Police Officers . *Frontiers in Psychology* . Recuperado de <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2018.01478>
- Unda, S., Uribe, F., Jurado, S., García, M., Tovalín, H., & Juárez, A. (2016). Elaboración de una escala para valorar los factores de riesgo psicosocial en el trabajo de profesores universitarios. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 32(2), 67-74.
<https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.04.004>

Uribe Prado, J. F., López Flores, P. R., Galicia, C. P., & Saisó, A. G. (2014). Síndrome de Desgaste Ocupacional (Burnout) y su Relación con Salud y Riesgo Psicosocial en Funcionarios Públicos que Imparten Justicia en México, D.F.11Esta investigación está relacionada con los proyectos de investigación DGAPA-PAPIIT UNAM IN302012 y IN3. *Acta de Investigación Psicológica*, 4(2), 1554-1571.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-4719\(14\)70393-X](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S2007-4719(14)70393-X)

Uribe Prado, J. F., Patlán Pérez, J., & García Saisó, A. (2015). Manifestaciones psicosomáticas, compromiso y burnout como consecuentes del clima y la cultura organizacional: un análisis de ruta (path analysis). *Contaduría y Administración*, 60(2), 447-467.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0186-1042\(15\)30009-7](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0186-1042(15)30009-7)

Utzet, M., Moncada, S., Molinero, E., & Navarro, A. (2016). Psychosocial exposures and mental health: Distribution by gender and occupational class in a population-based study. *Journal of Public Health (United Kingdom)*, 38(4), e537-e544.
<https://doi.org/10.1093/pubmed/fdv175>

Vargas, C., Cañadas, G. A., Aguayo, R., Fernández, R., & de la Fuente, E. I. (2014). Which occupational risk factors are associated with burnout in nursing? A meta-analytic study. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 14(1), 28-38.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(14\)70034-1](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1697-2600(14)70034-1)

Vázquez-colunga, J. C., & Orozco-solís, M. G. (2017). Salud Mental Positiva Ocupacional : propuesta de un modelo teórico para el abordaje positivo de la salud mental en el trabajo 1
Occupational Positive Mental Health : proposal of a theoretical model for the positive

approach of mental health at work. *Saude e Soicidade*, 26(2), 584-595.

<https://doi.org/10.1590/S0104-12902017169061>

Vega Monsalve, N. del C. (2018). Influencia de la jornada de trabajo en la salud del personal de enfermería. *Cultura de los Cuidados*, 22(50), 141-150.

<https://doi.org/10.055.118/cuid.2018.50.13>

Velez, M. J., & Neves, P. (2016). Abusive supervision, psychosomatic symptoms, and deviance:

Can job autonomy make a difference? *Journal of Occupational Health Psychology*. Velez,

Maria João: Nova School of Business and Economics, Campus de Campolide, Lisboa,

Portugal, 1099-032, maria.joao.velez@novasbe.pt: Educational Publishing Foundation.

<https://doi.org/10.1037/a0039959>

Villaplana García, M. D., García-Izquierdo, M., & Meseguer de Pedro, M. (2013). Una revisión de los modelos de gestión de la ausencia y el retorno al trabajo desde el enfoque

psicológico. *Trabajo: Revista Andaluza de Relaciones Laborales*, (28), 55-67.

Villavicencio-Ayub, E., Jurado-Cárdenas, S., & Valencia-Cruz, A. (2014). Work engagement and occupational burnout: Its relation to organizational socialization and psychological

resilience. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 6(2), 45-55.

<https://doi.org/10.5460/jbhsi.v6.2.47026>

Vives, A., Gray, N., González, F., & Molina, A. (2018). Gender and Ageing at Work in Chile:

Employment, Working Conditions, Work--Life Balance and Health of Men and Women in an Ageing Workforce. *Annals of Work Exposures & Health*, 62(4), 475-489.

<https://doi.org/10.04.69/annweh/wxy021>

Referencias

- American Psychological Association. (18 de Octubre de 2018). *American Psychological Association*. Obtenido de <https://www.apa.org/about/division/>
- American Psychological Association. (12 de Septiembre de 2018). *Apa Psyc Net*. Obtenido de <http://psycnet.apa.org/search/results?id=a429d875-5f97-7149-c3c6-537e7f02a19e>
- Antman, EM; Lau, J; Kupelnick, B, et al., A comparison of results of metanalysis of randomized controls trials and recommendations of clinical experts, *JAMA*, 1992, 268: 240-248.
- Bakker, A., Demerouti, E., De Boer, E., & Schaufeli, W. B. (2003). Job demands and job resources as predictors of absence duration and frequency. *Journal of Vocacional Behavior*, 341-356.
- Barling, J., & Griffiths, A. (2002). A History of Occupational Health Psychology. En J. C. Quick, & L. E. Tetrick, *Hanbook of Occupational Health Psychology* (Primera ed., págs. 19-33). Washington: American Psychological Association.
- Barling, J., & Griffiths, A. (2011). A History of Occupational Health Psychology. En J. Quick, & L. E. Tetrick, *Handbook of Occupational Health Psychology* (Segunda ed., págs. 21- 34). Washington: American Psychological Assoiation.
- Beltran, O. A. (2005). Revisiones sistematicas de literatura. *Revista Colombiana de Gastroenterología*, 60-69.

- Cox, T., & Griffiths, A. (2010). Work-Related Stress: A Theoretical Perspective. En J. Houdmont, & S. Leka, *Occupational Health Psychology* (págs. 31- 56). Oxford: Wiley- Blackwell.
- Cox, T., Baldursson, E., & Rial Gonzalez , E. (2000). Occupational Health Psychology. *Work & Stress*, 101- 104.
- Cubbin, J. (2008). looking at OHP from a Health Psychology Perspective. *Society for Occupational Health Psychology Newsletter*, 10.
- Demerouti, E., Bakker, A., Nachreiner, F., & Schaufeli, W. B. (2001). The Jobs Demands-Resources Model of Burnout. *Journal of Applied Psychology*, 499-512.
- Ebsco. (2 de Octubre de 2018). *Ebsco bases de datos*. Obtenido de <http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2277/ehost/results?vid=3&sid=f1fc0b2b-5229-4fc8-bf3b-1bb137f05327%40pdc-v-sessmgr01&bquery=occupational+health+psychology&bdata=JmRiPWE5aCZkYj1idGgmZGI9dWZoJmRiPWlpaCZkYj1lMDAweHd3JmRiPW5sZWJrJmRiPWVoaCZkYj1laWgmZ>
- Everly, G. (1986). An introduction to Occupational Health Psychology. En P. Keller, & L. Ritt, *Innovations in clinical practice: A source book* (págs. 331-338). Sarasota: Professional Resource Exchange.
- Fundación Dialnet. (25 de Septiembre de 2018). *Dialnet*. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/buscar/documentos?querysDismax.DOCUMENTAL_TODO=Psicolog%C3%ADa+de+la+Salud+Ocupacional

- Galeano, M. E. (2004). *Estrategias de Investigación Social cualitativa: el giro de la mirada*. Medellín: La Carreta editores.
- Ganster, D. C., & Perrewe, P. L. (2011). Theories of Occupational Stress. En J. Quick, & L. Tetrick, *Handbook of Occupational Health Psychology* (págs. 37-54). Washintong DC: American Psychological Association.
- Gil- Monte, P., Houdmont, J., & Hassard, J. (2008). *European Academy of Occupational Health Psychology 8th Conference University of Valencia, Spain 12- 14 November 2008: Book of proceedings* . Valencia: EA-OHP.
- Gil-Monte, P. (2010). Situación actual y perspectiva de futuro en el estudio del estres laboral: La Psicología de la Salud Ocupacional. *Información Psicológica*, 68-83.
- Hammer, L., & Schonfeld, I. (2007). Historical perspective. *Newsletter Society for Occupational Health Psychology*, 2.
- Hobfoll, S. (1989). Conservation of resources: a new approach at concentualizing stress. *American Psychological Association*, 513-524.
- Juárez- García, A., García, J., & Vera, A. (2010). Occupational Health Psychology in Latin- America: The Networking Efforts. *Society for Occupational Health Newsletter*, 2-4.
- Kang, S., Staniford, A., Dollard, M., & Kompier, M. (2008). Knowledge development and content in occupational health psychology: A systematic analysis of the Journal of Occupational Health Psychology, and Work & Stress, 1996-2006. En S. Leka, & J. Houdmont, *Occupational Health Psychology: European perspectives on research, education and practice, Vol 3*. (págs. 27-62). Nottingham: Nottingham University Press.

- Karanika-Murray, M., Schonfeld, I., & Schmitt, L. (2009). Publication Outlets in OHP: Results of a Pilot Study. *Newsletter of the European Academy of Occupational Health Psychology*, 15-16.
- Karasek, R. (1979). Job Demands, Job Decision Latitude, and Mental Strain: Implications for Job Redesign. *Administrative Science Quarterly*, 285-308.
- Karasek, R., & Theorell, T. (1990). *Healthy Work: Stress, Productivity, and the Reconstruction of Working Life*. New York: Basic books.
- Lamontagne, A. D., Louie, A. M., Ostry, A., & Landsbergis, P. A. (2007). A systematic review of the job-stress intervention evaluation literature, 1990-2005. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 268-280.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Leka, S., & Houdmont, J. (2010). *Occupational Health Psychology*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Leka, S., Cox, T., & Griffiths, A. (2003). Promoción de la Salud en el lugar del Trabajo en Nottingham: Metodo sistemico. *The Global Occupational Health Network - GOHNET*, 1-12.
- Leka, S., Houdmont, J., & Bulger, C. (2008). Across the Pond: The Definition of Curriculum Areas in Occupational Health Psychology. *Society for Occupational Health Psychology Newsletter*, 9.

- Malvezzi, S. (2016). Apuestas de investigación en POT. Aportes internacionales. En V. A. Johnny Javier Orejuela Gómez, *Psicología de las organizaciones y del trabajo. Apuestas de investigación II* (págs. 25- 42). Santiago de Cali: Editorial Bonaventuriana.
- Medina- Lopez, C., Marin- Garcia, J., & Alfalla- Luque, R. (2010). Una propuesta metodologica para la realización de búsquedas sistematicas de bibliografia. *Working Papers on Operations Management*, 13-30.
- Psychology Society For Occupational Health. (1 de July de 2008). *Part I: Constitution and Bylaws*. Obtenido de [www.sohp.psy.uconn.edu/SOHP%20Constitution%20\(January%202008\).pdf](http://www.sohp.psy.uconn.edu/SOHP%20Constitution%20(January%202008).pdf)
- Raymond, J., Wood, D., & Patrick, W. (1990). Psychology training in work and health. *American Psychologist*, 1159-1161.
- Rodriguez, H. (2 de Noviembre de 2018). Clasificación Busqueda Revisión Sistemática PSO en Iberoamerica. Medellín, Antioquia, Colombia.
- Salanova, M. (2009). *Psicología de la Salud Ocupacional*. Madrid: Síntesis.
- Sanchez-Meca, J. (2010). Cómo realizar una revisión sistemática y un Meta-análisis. *Aula Abierta*, 53-64.
- Sauter, S. L., Brightwell, W., Colligan, M., Hurrell, J., Katz, T., LeGrande, D., . . . Tetrick, L. (18 de Octubre de 2002). *The changing organization of work and the safety and health of working people: Knowledge gaps and research directions*. Cincinnati: CDC National Institute For Occupational Safety and Health. Obtenido de <https://www.cdc.gov/niosh/docs/2002-116/>

Schaufeli, W. B. (2004). The future of Occupational Health Psychology. *Applied Psychology: An International Review*, 502-517.

Schonfeld, I. (2018). Occupational Health Psychology. En D. S. Dunn, *Oxford Bibliographies in Psychology* (pág. 215). New York: Oxford University Press.

Schonfeld, I. S., & Chang, C.-H. (2018). *Occupational Health Psychology: work, stress and health*. New York: Springer Publishing Company.

Science Direct. (8 de Octubre de 2018). *Science Direct*. Obtenido de <https://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2062/search/advanced?q=occupational%20health%20psychology&articleTypes=FLA&show=25&sortBy=relevance&years=2018%2C2017%2C2016%2C2015%2C2014%2C2013&lastSelectedFacet=accessTypes&accessTypes=openaccess>

Siegrist, J. (1996). Adverse health effects of high-effort/low-reward conditions. . *Journal of Occupational Health Psychology*, 27-41.

Tetrick, L., & Quick, J. C. (2011). *Handbook of Occupational Health Psychology second edition*. Washington DC: American Psychological Association.

Warr, P. (1987). Work, Unemployment and Mental Health. *Oxford Science Publications*, 511-513.

Web of Science. (12 de Octubre de 2018). *Web of Science*. Obtenido de http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2164/Search.do?product=WOS&SID=6EUv4GnMYpNUf4hQQ1e&search_mode=GeneralSearch&prID=fdab8e96-d8fb-47b0-a3c6-9eede5e62cac

Wiley Interscience. (15 de Octubre de 2018). *Wiley online library*. Obtenido de <https://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:3560/action/doSearch?AllField=occupational+health+psychology&startPage=&ConceptID=15941>