

INFORME FINAL PRÁCTICA ACADÉMICA

OMAR PULGARIN ESPINOSA

TESAURO GRÁFICO SOBRE PROCESO DE PAZ

ANA MARÍA TANGARIFE PATIÑO

SANDRA MILENA MONTOYA CARVALHO

(Asesoras)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGIA

MEDELLÍN

2016

CONTENIDO

RESUMEN.....	2
PRESENTACIÓN	3
MARCO TEÓRICO.....	6
MARCO CONCEPTUAL	13
MARCO CONTEXTUAL.....	16
METODOLOGÍA.....	19
RESULTADOS.....	22
CONCLUSIONES.....	28
RECOMENDACIONES.....	30
BIBLIOGRAFÍA.....	31
ANEXOS	33
TESAURO ALFABÉTICO	39

RESUMEN

En este trabajo se da a conocer, de acuerdo a unas bases teóricas, se describe el proceso para la construcción de un tesoro gráfico sobre el concepto *Proceso de paz*. Se muestra cuál es la importancia de desarrollar este tipo de lenguajes documentales para las unidades de información especializadas y cuál es el aporte en el ámbito académico e investigativo del tesoro gráfico sobre el proceso de paz en Colombia, en el Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia, que a su vez, hace parte del Sistema de Bibliotecas de la misma universidad.

De igual manera, se da cuenta del proceso llevado a cabo en la construcción de dicho tesoro, se menciona cuál fue la metodología implementada y las estrategias implementadas para obtener el producto deseado.

PALABRA CLAVES: Tesoros, Tesoro gráfico, Tesoro alfabético, Lenguajes documentales, Proceso de paz.

PRESENTACIÓN

Debido a la sobreproducción de información, quizás oferta excesiva, infoxicación, afirman teóricos como Alfons Cornellá el acceso por medio de las tecnologías de la información y la diversidad de herramientas tecnológicas, en ocasiones hace difícil llegar al conocimiento y por ende satisfacer las necesidades de información. Es preciso entonces saber, además del manejo de las tecnologías de la información, el uso adecuado de estas, de no ser así, las búsquedas de información serán infructuosas, generándose una gran decepción ya que se accede a mucha información, pero que realmente no corresponde a los criterios definidos en el momento de la búsqueda.

Con estas cuantas líneas, simplemente se hace una analogía de lo que ha logrado la humanidad a partir de acceder a la comprensión y dominio de las leyes que rigen la naturaleza, o sea logra acceder a lo que hoy en pleno siglo XXI se denomina como un activo muy importante para la sociedad y particularmente para las empresas, EL CONOCIMIENTO, el cual surge en la humanidad en esmerado esfuerzo por resolver la diversidad de necesidades que se le presentaban en este mundo material.

El conocimiento entonces, hoy en día también se produce en grandes cantidades, frecuentemente surgen teorías que explican los fenómenos sociales, naturales, ideológicos y políticos, presentando una sobreoferta de conocimiento del cual la humanidad se ve en dificultades de controlar.

Con el desarrollo e implementación de la tecnología, todas las áreas del saber, entre estas la astronomía, la física, la historia, la filosofía, la economía y demás áreas, tuvieron la facilidad de transmitir el conocimiento adquirido durante

muchos años, darlo a conocer más oportunamente, por lo tanto los nuevos sistemas tecnológicos han permitido reducir esfuerzos y tiempo para obtener la información, la cual siendo accesible a la humanidad por dichos medios tecnológicos, esto es la internet, y diferentes formatos, y lenguajes, se transforma en conocimiento al ser usada, transformando el estado de ignorancia de la sociedad.

El enfrentar dicha sobreoferta de información, no solo exige del usuario un manejo efectivo y eficiente de las herramientas tecnológicas, esto es agilidad y habilidad en el dominio de éstas, también requiere de la intervención de los profesionales de la información, en la medida en que diseñen nuevas herramientas o mejoren y generalicen las ya existentes, que permitan organizar dicha información de manera que su acceso sea ágil, simple y optimice tiempos en las búsquedas. En este sentido se puede estar hablando de los tesauros –alfabéticos y gráficos- como aquella herramienta idónea, cuya estructura jerarquiza el conocimiento, presentándolo de forma precisa, clara y minimizando la ambigüedad.

Hoy, con el desarrollo de las tecnologías, específicamente con los sistemas de gestión de contenidos mediante tecnologías en la web semántica, es posible intervenir cada vez más en la organización de la información, implementando dicha herramienta, ya que estas, las TIC, permiten acceder desde cualquier plataforma virtual, brindando facilidad en el manejo del tesoro gráfico dada su versatilidad y claridad, y a la vez reduciendo los tiempos en la búsqueda y recuperación, de la información.

Como afirma la bibliotecóloga Yaneth Úsuga Cifuentes, “las ventajas de esta combinación, además de facilitar la representación de los contenidos por medio de un lenguaje validado, preciso y sin ambigüedades, es que se logra con el tesoro gráfico una mayor efectividad en la recuperación de información, lo que

paralelamente disminuye la subutilización de este campo como elemento de recuperación por parte de los usuarios”.¹

La Unidad de Documentación adscrita al Instituto de Estudios Políticos, es un lugar de apoyo a las labores académicas y de investigación, desarrolladas por los estudiantes, profesores e investigadores de la Maestría en Ciencias Políticas y de la Especialización en Gobierno y Cultura Política. La unidad de documentación ofrece los servicios de referencia y difusión de la información en las áreas de filosofía política, ciencia política, derecho constitucional, partidos políticos, Estado y política en Colombia, ciudad, conflicto armado, proceso de paz, derechos humanos, América Latina, relaciones internacionales, Antioquia y Medellín, etc.

Con base en lo anterior, son los usuarios de la Unidad de Documentación del Instituto, los que se benefician más directamente, ya que presentan necesidades de información relacionadas de alguna manera con el tema objeto del tesoro.

El presente tesoro sobre proceso de paz es creado con el interés de facilitar la búsqueda de información en todo lo referente al tema de la paz, los diálogos de paz, el proceso de paz y el posconflicto, entre otros, por lo tanto el desarrollo del presente informe dará cuenta del proceso implementado en la construcción de esta herramienta, de manera descriptiva y exhaustiva sobre las diferentes fases de la práctica académica, y en el cual se inicia el análisis teórico y los diversos conceptos acerca de los tesauros y su importancia en las unidades de información.

Al final de dicho informe se presentarán los resultados, logros obtenidos y algunas recomendaciones.

¹ ÚSUGA CIFUENTES, Yaneth. Informe Final práctica académica tesoro gráfico en ciencia política. Medellín: Universidad de Antioquia, 2014. Pág. 5.

MARCO TEÓRICO

En la antigüedad, la comunicación oral fue la forma principal de comunicación, el conocimiento adquirido poco a poco a partir de la observación como única herramienta para entender el mundo, le exigió a la humanidad elaborar, diseñar, determinar y crear nuevas palabras y conceptos para nombrar los avances técnicos y científicos.

La palabra, el diálogo, la oratoria y el discurso fueron enriqueciendo los conceptos y términos para transmitir los logros obtenidos, es decir para difundir el conocimiento. Ese enriquecimiento oral se hizo cada vez más amplio y complejo y la oralidad permitió el paso de la escritura para que el conocimiento se conservara y fuera transmitido plenamente, más completo y que perdurara en el tiempo, pasando de generación en generación.

Ese conocimiento y la riqueza de la palabra, permitió dar a entender a la sociedad en general, la producción teórica de los muchos escritores que se lanzaron a plasmar sus ideas, con el propósito de que otros las leyeran y las compartieran. Fue así como se crearon variadas formas y estrategias para compartir los saberes, una de ellas fue la conformación de comunidades de literatos, científicos, filósofos, políticos y demás.

Otra estrategia para compartir el conocimiento fue el lenguaje escrito, éste se diversificó, fue tanta la producción que los lenguajes se volvieron ricos en conceptos, significaciones y términos. Con el desarrollo del lenguaje y a su vez del conocimiento, se volvió complejo combinar diferentes palabras para expresar un mismo concepto, se dio la ambigüedad en la expresión escrita y los sinónimos se hicieron presentes en la documentación de las diferentes áreas del saber.

El lenguaje natural, entonces, se manifestó sin control por mucho tiempo en la escritura de las diferentes sociedades cultas, letradas, científicas y demás. Sin

embargo, acceder a un determinado saber mediante la abundante información escrita que apareció con el desarrollo del conocimiento, se convirtió en toda una odisea, precisamente por la repetición de los conceptos y palabras y por su significación en diversos contextos. De este modo, acceder a la información exigía invertir mucho tiempo. Por tanto, surgió la necesidad de ordenar y organizar sistemáticamente la expresión escrita, fuera esta científica, histórica, filosófica o de cualquier área del saber, ya que en todas se presentaba esa dificultad.

La necesidad creó el uso, y es así que a partir de la necesidad de acceder de manera más rápida y eficiente a la información contenida en la documentación surgió el control de la terminología, organizándola desde las expresiones más diversas, hacia las más específicas; recogiendo del lenguaje natural todas aquellas expresiones que representaban un mismo concepto en términos diferentes.

El lenguaje controlado se convirtió entonces, en el método más apropiado para hacer que la búsqueda de información fuera realmente efectiva, que minimizaran el tiempo y se lograra el acceso al documento necesitado.

Esta es la génesis de los lenguajes documentales, entre los que se encuentran los tesauros, hoy herramienta básica para las unidades de información y sobre todo para las especializadas y los centros de documentación.

Los tesauros

Según Gil Urdiciain “el origen primero del término tesoro proviene de la palabra griega *θησαυρός*, con el significado de colección. El latín adoptó el vocablo con el sentido de tesoro y posteriormente lo utilizaron las lenguas modernas para referirse, en términos generales, a repertorio o recopilación”²

² GIL URDICIÁIN, Blanca. Orígenes y evolución de los tesauros en España. En: Revista General de Información y Documentación, 1998. Vol. 8, n. 1. [Documento electrónico] [recuperado el: 22 de mayo de 2016]

Siendo una colección de documentos cuyo lenguaje no está jerárquicamente organizado, acceder a un tema particular resulta ser un trabajo complejo y arduo, es ahí donde radica la importancia de los tesauros como herramienta esencial en la organización de la información, para facilitar la recuperación de esta a partir de descriptores, cuya función es representar el contenido de los documentos de manera muy específica. Esta función se hace más determinante en tanto que esta sea abordada lo más ampliamente posible, desde la terminología dada en un área del saber o tema específico.

“Un thesaurus es una lista estructurada de conceptos, destinados a representar de manera unívoca el contenido de los documentos y de las consultas dentro de un sistema documental determinado, y a ayudar al usuario en la indización de los documentos y de las consultas.

Los conceptos son extraídos de una lista finita, establecida a priori; sólo los términos que figuran en esta lista pueden ser utilizados para indizar los documentos y las consultas; la ayuda al usuario la proporciona la estructura semántica del thesaurus: fundamentalmente las relaciones de equivalencia, de jerarquía y de asociación”.³

En esta afirmación se encuentra esencialmente la naturaleza misma del tesoro y su razón de ser para la documentación y los mismos lenguajes documentales, esta lista de términos brinda una organización de forma precisa del lenguaje y encamina u orienta más asertivamente al usuario hacia el tema requerido.

³ VAN SLYPE, Georges; HÍPOLA, Pedro; DE MOYA, Félix. Los lenguajes de indización: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. [en línea] <http://www.ugr.es/~phipola/Los_lenguajes_de_indizacion.pdf> [consultado el 30 de mayo de 2016]

Tanto a nivel nacional como a nivel internacional se han aprobado una serie de normas de construcción y uso de los tesauros, dada la importancia que estos han adquirido en la documentación y en los lenguajes controlados.

A continuación se enunciar algunos hitos importantes en relación con el desarrollo de los tesauros:

En 1973 la UNESCO publica un documento normativo para la construcción de tesauros monolingüe denominado Unisist.

En 1974 aparece la primera versión de la norma Internacional ISO 2788 de 1974, la cual determina las directrices para el establecimiento y desarrollo de tesauros monolingües. Esta norma se convirtió en un referente, siendo adoptada como una norma de carácter nacional en algunos países.

En el año 1980 aparece una revisión publicada por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC.

En el 2000 se publica una actualización de la misma.

En 1998 en Colombia se crea la norma NTC 1476, la cual aún está vigente para la construcción de tesauros.

En argentina aparece publicada en 1983 la norma IRAM 32057 para la construcción de tesauros, por el instituto argentino de racionalización de materiales.

Composición de los tesauros

“Por su estructura, es un vocabulario controlado y dinámico de términos que tienen entre ellos relaciones semánticas y genéricas y que se aplica a un dominio particular del conocimiento”.⁴ Esta estructuración da organización a la terminología y obviamente al mismo lenguaje documental, estableciendo las

⁴Tesauros: concepto, elaboración y mantenimiento. . [Documento electrónico] [recuperado el: 22 de mayo de 2016] [en línea] <<http://sabus.usal.es/docu/pdf/Tesauro.PDF>>

diferentes formas de relaciones de equivalencia, jerárquicas y asociativas. Existen tres formas de representar los tesauros: alfabética, sistemática y gráfica. Estos tesauros se representan de tres formas

Estructura arborescente.

Diagrama de flechas.

Terminogramas.

El tesoro gráfico generalmente va acompañado de un índice alfabético de los descriptores que lo componen, dado que se dificulta realizar las aclaraciones de los términos en la gráfica.

Para la presentación gráfica, la norma NTC 1476 orienta que “en este tipo de representación los términos de indicación [Descriptor] y sus interrelaciones están dispuestos como una figura bidimensional que permite al indizador o al usuario asociar una serie de términos interrelacionados”.⁵

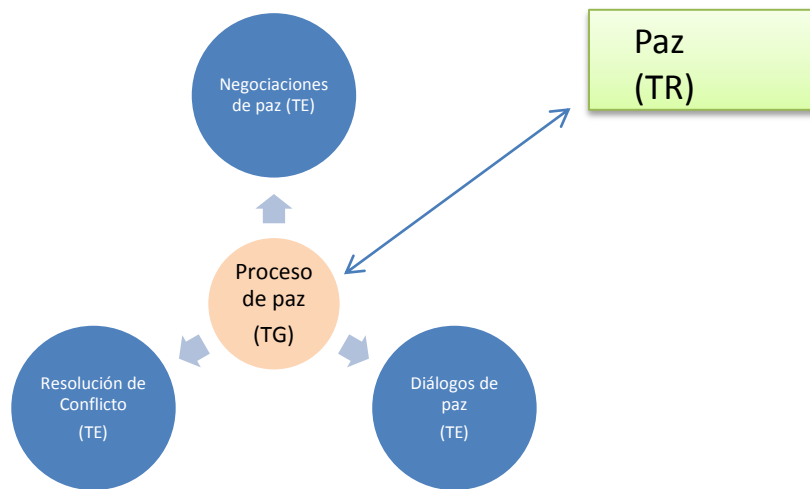
En los tesauros gráficos, generalmente se encuentran las relaciones semánticas de la siguiente manera:

Relación jerárquica TG (término genérico) y TE (término específico)

Relación asociativa TR (término relacionado)

Ejemplo:

⁵ INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. ICONTEC. Norma técnica Colombiana NTC 1476: Guía para el establecimiento y desarrollo de tesauros monolingües. Bogotá: ICONTEC, 1998. Pág. 57.



Construcción de tesauros

Como se afirma en páginas anteriores, en la construcción de tesauros se dan dos métodos que la ciencia de la información y la filosofía han empleado para plantear y definir el tesoro: el método inductivo y el método deductivo.

Método inductivo

Es aquel que incluye nuevos términos de tesauros ya existentes, con base en el desarrollo del conocimiento de un área determinada, o sea que genera la actualización de éste a partir de una terminología preliminar. Todos los términos creados, deben ser validados al igual que los creados con anterioridad y con expertos en el tema.

Método deductivo

En este se parte de cero para la construcción del tesoro en cualquier área del saber o tema específico. En dicho método, es necesario tener en cuenta lo siguientes pasos de manera secuencial:

- Elegir el área o tema a trabajar en el tesoro.
- De la documentación existente, que contenga el tema definido, o de la base de datos existente en la unidad de información, y desde la tabla de

encabezamientos de materia, se debe extraer un listado de términos lo más amplio posible.

- Es necesario realizar un estado del arte con respecto a los tesauros que puedan existir sobre el tema que se está trabajando, para determinar el método más idóneo a implementar, o sea el inductivo o el deductivo de acuerdo a la explicación dada arriba.
- Validar estos términos con expertos es fundamental, ya que permite precisar y depurar más clara y concretamente dicha terminología, y así resolver las ambigüedades e imprecisiones existentes. Igualmente es necesario apoyarse en enciclopedias, diccionarios, tesauros y otros documentos de áreas relacionadas.
- Establecer todas las relaciones semánticas de los términos, y convalidadas por los expertos. Esto es, establecer las categorías generales y las relaciones lógicas entre términos.
- Establecer la forma de presentación del tesoro, según la norma NTC 1476, la cual están conformada por: Portada, tabla de contenido, introducción, presentación del tesoro (gráfico o alfabético) y las relaciones establecidas entre el conjunto de términos que lo conforman.

MARCO CONCEPTUAL

Para que el tesoro cumpla verdaderamente el objetivo por el cual fue creado, “normalizar el lenguaje para lograr un adecuado acceso a la información contenida en los documentos de un área o tema específico”.⁶ Es necesario tener muy claro lo que éste es, lo que representa para las unidades de información, su objetivo y su estructura. En ese sentido, se hace necesario precisar de manera general la definición, razón de ser y otros elementos que lo componen:

Tesoro: Herramienta que permite organizar toda la terminología dada en un área del saber particular, ya que su estructura jerarquizada brinda la posibilidad de reunir de manera lógica y relacionada dicha terminología, quiere decir esto que de un lenguaje natural que generalmente se encuentra disperso en el contenido de un temas o en sus documentos registrados, se pasa a un lenguaje organizado y normalizado, mucho más puntual y preciso, a través de una clara relación semántica, esto es: de equivalencia, jerarquía y asociación. Como se dijo en unas líneas anteriores, los tesauros con esta organización y relación semántica permiten la recuperación de los documentos de manera más precisa, minimizando las ambigüedades que confunden y desorientan al usuario.

Los elementos que componen un tesoro son

Descriptores: Son aquellos términos cuya composición está dada a partir de la única representación aceptada que se hace de los diferentes contenidos que conforman un tema, los cuales son aceptados como principales y de donde se establecen las diferentes relaciones entre los demás términos.

No descriptor: son aquellos términos cuyos conceptos son iguales o muy cercanos al término aceptado, esto es, presentan una cercanía con aquel

⁶ HOYOS H., Marcela Tesoro Jurídico. Medellín: Universidad de Antioquia, 1988. 661p.

desde su condición de sinónimo o cuasi-sinónimo, razón ésta para no ser usado, sin embargo remitirá a uno o varios descriptores en la medida que representa dichos conceptos de manera similar.

Nota de alcance: en algunas situaciones, los términos aceptados, o sea los descriptores presentan una significación algo ambigua, ya que se pueden relacionar con más de un asunto, por lo cual es necesario delimitar su uso. Esto puede hacerse mediante una explicación del significado para precisarlo y definir mejor su ubicación, puede darse también mediante la definición, la aplicación de manera histórica, así como la remisión al descriptor eliminado.

Se dan varias formas de presentación de los tesauros, estas pueden ser:

Alfabéticas: los cuales establecen las relaciones de los términos aceptados – descriptores - con los no aceptados – no descriptores –, con los términos específicos o con otros términos que tengan una estrecha relación. Este tesauro presenta los términos de manera alfabética, dados en una sola secuencia o dirección.

Gráficos: donde se muestran las relaciones gráficamente, esto le permite al usuario asociar dichas relaciones visualmente, las cuales pueden ser presentadas en forma de árbol o empleando flechas cuya dirección guiará la relación.

Sistemáticas: en esta presentación se emplea la categoría jerárquica y el índice alfabético, dicha presentación está dada para que el concepto se establezca de manera semántica, esto es mediante la sinonimia y antonimia.

La terminología que compone los tesauros, se agrupa teniendo en cuenta tres tipos de relaciones básicas que son las que dan de manera lógica el orden y la estructura al tesauro, dichas relaciones son de equivalencia, jerárquicas y asociativas.

Relaciones de equivalencia - USE / UP - : A partir de un mismo concepto, se establece la relación entre términos preferidos – descriptores - y los términos no usados - no descriptores -.

Relaciones jerárquicas - TA / TE - : Determina la superioridad y la subordinación de los términos a partir de la relación género – especie, parte - todo

Relaciones asociativas – TR - : permiten establecer la afinidad entre los conceptos a través de la significación de los descriptores o mediante la asociación de ideas.

La organización de los tesauros está dada de la siguiente manera:

Término General –TG - : en las relaciones jerarquizadas, una clase o un todo es representado desde el término superior

Término Específico – TE - : en las relaciones jerarquizadas, cada término subordinado debe referirse al concepto del que parte el término superior, dicho concepto puede estar dado desde un objeto, una acción o una propiedad.

Término Relacionado –TR- : la asociación de ideas o los diferentes enfoques de los términos a partir de los conceptos, permiten establecer relaciones, en las cuales se puede definir su cercanía, esto puede darse a partir de los posibles lexemas que existan en los términos o mediante la heteronimia o la hiponimia que igualmente pueda darse en estos.

MARCO CONTEXTUAL

Teniendo en cuenta que el presente tesoro sobre el proceso de paz, será implementado en la Unidad de Documentación del Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia, a continuación se presentan algunos apartes sobre la historia de dicho Instituto:

“La historia del Instituto de Estudios Políticos está ligada con el pulso político –por lo demás agitado– de un país que deambulaba entre la guerra y las expectativas del nuevo pacto Constituyente de 1991. También conforman el escenario para comprender la creación y el devenir del Instituto, una ciudad especialmente cruzada por los fenómenos extendidos del narcotráfico y la violencia urbana, y una universidad que decide investigar los problemas sociales y políticos acuciantes del medio en que se encuentra inmersa.

La reflexión académica en torno al quehacer de la Universidad, en particular de la Universidad de Antioquia, asumida en su momento también por el presidente del Consejo Superior Universitario, Antonio Roldán Betancurt, dio como resultado la creación de varios institutos dedicados básicamente a la investigación. Así, “en la Universidad de Antioquia, por iniciativa del profesor Carlos Gaviria Díaz, se planteó y se discutió la propuesta de crear un espacio académico para el estudio de la problemática política contemporánea y su relación con el fenómeno de violencia reciente”. Las discusiones propuestas por el profesor Gaviria posibilitaron, en octubre de 1988, mediante el Acuerdo 112 del Consejo Superior, la creación del Instituto de Estudios Políticos.

El profesor Gaviria, procedente de la Facultad de Derecho, fue designado como primer Director del Instituto de Estudios Políticos.

La naturaleza del Instituto es la investigación; por tanto, si bien la docencia y la extensión hacen parte del quehacer de la Dependencia, éstas se consolidan en relación directa con los resultados de su tarea investigativa.”⁷

Como se ve, la importancia que ha tenido el Instituto para la vida académica de la Universidad, desde los aportes teóricos que ha hecho en asuntos tan complejos como el fenómeno de la violencia que ha sufrido el país y particularmente la ciudad de Medellín, han posibilitado la comprensión de dicha problemática social, violencia en general y particularmente la urbana que afectó gravemente durante varios años todo el área metropolitana, donde la Universidad de Antioquia no fue ajena y sí más bien fue víctima directa.

Teniendo como objetivo general, en la Unidad de Documentación, ser el medio de apoyo a la labor investigativa del instituto, y conformar y desarrollar una colección bibliográfica centrada en los temas que posibiliten el apoyo al estudio de las problemáticas arriba expuestas, ha orientado su colección en las áreas de filosofía política, ciencia política, derecho constitucional, y en temas como los partidos políticos, el Estado y la política en Colombia, los temas de ciudad, el conflicto armado, el proceso de paz, los derechos humanos, América Latina, las relaciones internacionales, Antioquia y Medellín, entre otros temas.

Es por ello que la construcción de un tesoro gráfico sobre Proceso de paz se constituye en una investigación cuyo resultado es una herramienta terminológica sobre este tema, la cual es de gran utilidad para los investigadores, docentes, estudiantes y comunidad educativa tanto del Instituto de Estudios Políticos como de la Universidad de Antioquia.

La implementación de este tesoro gráfico en la Unidad de Documentación del Instituto es la continuidad del proyecto que inició el Sistema de Bibliotecas de

⁷ RESTREPO PARRA, Adrián. Instituto de Estudios Políticos. Instituto de Estudios Políticos, entre los avatares de la política. [Consultado el 15 de junio de 2016] [En línea] <<http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/81e98be9-ebca-4d21-b3c0-137ae78bdd20/instituto-estudios-politicos-entre-avatares-politica-ciencia.pdf?MOD=AJPERES>>

la Universidad, el cual a la fecha ha logrado la construcción de varios tesauros integrados a la base de datos bibliográfica OLIB, en áreas específicas del conocimiento.

Por ello, la elaboración de un tesoro gráfico en el tema del proceso de paz, sería un avance y un gran aporte al Instituto, pero sobre todo a la Unidad de Documentación –creada en 1988- en sus procesos de organización, descripción y disposición de la información, porque se tendría un lenguaje controlado, validado y estudiado que entraría a apoyar todo los proyectos de investigación que se vienen desarrollando o que se desarrollen posteriormente referentes al tema del proceso de paz y especialmente la recuperación de información sobre este tema.

De igual forma, el tesoro gráfico le facilitará organizar el nuevo conocimiento generado sobre este tema del proceso de paz y le servirá como herramienta terminológica para la búsqueda y recuperación de la información, al igual que para la indización de las publicaciones sobre el tema.

METODOLOGÍA

El método empleado en la elaboración y estructuración del tesaurus fue el deductivo, tanto para el gráfico como para el alfabético. En ambos tesaurus la construcción supuso todo un trabajo racional, analítico e intelectual, en el cual se establecieron las relaciones apropiadas, lo que permitió extraer de manera coherente la terminología básica, suficiente, necesaria y más relevante para darle forma al entramado de los términos generados a partir de la diversidad de relaciones que surgen con el desarrollo del tesaurus.

El método deductivo es el más idóneo y tradicionalmente empleado en la construcción de tesaurus no existentes en un tema, independiente del área o temática que lo componga, sobre todo para temas actuales, que se están desarrollando en el momento, y del cual se supone se abordará a futuro con más alcances, como es el caso del proceso de paz en Colombia.

Dicho método direcciona todo el proceso de extracción terminológico hacia la consecución de la terminología especializada, los descriptores, haciendo que de manera lógica se logre el lenguaje específico, o sea controlado y normalizado mediante la depuración de los términos equivalentes y ambiguos.

Teniendo como guía y apoyo este método, se realizó inicialmente una amplia selección de términos a partir del tema definido. Dicha selección se logró mediante un exhaustivo rastreo terminológico en diferentes fuentes documentales, entre estas se encuentran: la Enciclopedia de paz y conflictos, el Tesaurus de la UNESCO, el Tesaurus de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, el Tesaurus Especializado en Resolución Alternativa de Conflictos TERAC, y el Macrothesaurus de la OCDE, así mismo en catálogos en línea de la Biblioteca Luis Ángel Arango y otras. Igualmente se consultaron diccionarios especializados en temas afines como el Diccionario de Ciencias Jurídicas,

políticas y sociales, el Diccionario en línea de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo, diversos artículos de prensa en línea y publicaciones oficiales de éste y otros gobiernos del país que han impulsado procesos de paz en diferentes momentos. Se consultaron también sitios web relacionados con el tema como la página oficial de la Mesa de Conversaciones de La Habana, Cuba, la página oficial de la Presidencia de la República, la página oficial del Centro Nacional de Memoria Histórica, entre otros.

Esta amplia selección de términos se organizó inicialmente de forma alfabética en Excel, se realizó una primera depuración, en la cual se eliminaron más de la mitad de los términos, siendo confrontados luego desde la tabla referencial de encabezamientos de materias de la base de datos OLIB. Después de esta depuración se generó otro listado, al cual se le aplicó nuevamente el procedimiento inicial, este proceso fue necesario realizarlo en varias ocasiones para lograr un listado de términos que dieran cuenta real del tema tratado. Posteriormente, se realizaron consultas con un experto en el tema, el profesor del Instituto de Estudios Políticos German Darío Valencia Agudelo, con quien se logró la convalidación de los términos. Allí se hizo necesario realizar un mapeo de los temas más generales y la presentación jerárquica en estructura arbórea de los temas subordinados.

Se realizaron varias reuniones para lograr depurar el listado e incluir otros términos que no se tenían contemplados hasta lograr el listado final para establecer las relaciones necesarias, de manera que pudiera crearse la estructura jerarquizada del tesoro.

Con base en este proceso se obtiene la normalización de los términos, teniendo presente distintos aspectos lingüísticos como forma singular, masculino, y sustantiva, entre otros aspectos de tal forma que se pudiera definir el término de la mejor manera.

Finalmente, y luego de haber obtenido el vocabulario necesario, se procede a la reducción definitiva, eliminando los términos que generaban ambigüedad dentro del tema. Este paso permitió establecer las relaciones definitivas entre los descriptores y los no descriptores, pudiéndose registrar así en la base de datos OLIB el término y todas sus relaciones semánticas, así como la fuente en donde fueron consultados los datos para cada uno.

RESULTADOS

En el desarrollo del presente proyecto a partir de la metodología definida, se presentaron varias situaciones que obligaron a cambiar el enfoque que se tenía contemplado inicialmente. Del proyecto construcción del Tesouro en Postconflicto se definió posteriormente la construcción del tesouro sobre Proceso de paz. Este cambio se dio por varias razones: una de ellas fue la poca documentación existente acerca del tema posconflicto, aunque a nivel internacional se ha tratado el tema desde hace mucho tiempo, en el país existe poca producción al respecto.

Lo anterior, es debido a que otros países ya han podido vivir este periodo de paz, luego de que sus gobiernos han desarrollado procesos de negociación y diálogo con los grupos armados y han acordado la implementación de los acuerdos, garantizando el no retorno a la situación de conflicto anterior.

Como ejemplo de lo anterior, se tiene la experiencia exitosa en procesos de paz en países como:

Guatemala. El conflicto armado duró más de 36 años y tuvo su fin el 28 de diciembre de 1996. El acuerdo final de paz se dio entre el Gobierno y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca.

El Salvador. El conflicto armado cesó en 1992 al firmar el acuerdo entre el Gobierno y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional, este conflicto se mantuvo por más de 20 años.

República de Burundi, país al oriente de África. En el 2006, el presidente Pierre Nkurunziza consideró que la guerra había finalizado, asimismo, las Fuerzas Nacionales de Liberación – FNL - se constituyeron formalmente como partido político en septiembre de 2006, alrededor de 21.000 miembros de dicho grupo se habían desarmado, desmovilizado y reintegrado a la sociedad civil.

Irlanda. En 1998 se firmó el acuerdo final del conflicto entre el gobierno y el Ejército Republicano Irlandés IRA, conflicto que duró 29 años y cuyo proceso de paz fue de 10 años.

Filipinas. En el 2014 el gobierno y la guerrilla agrupada en el Frente Moro de Liberación Islámica firmaron el acuerdo final, resolviendo así el conflicto que duró 30 años y 17 años de conversaciones.

Lo anterior, son ejemplos que permiten evidenciar que el periodo de paz, posguerra o posconflicto propiamente dicho, aún no se ha vivido en Colombia. Apenas si se está en construcción, luego de iniciado el proceso de paz, a partir del anuncio público por parte del presidente Juan Manuel Santos el 4 de septiembre de 2012, en donde informó que el 16 de octubre se haría la Instalación de la Mesa de Diálogo de Paz en Oslo (Noruega) y que luego se reunirían en la capital cubana el 6 de noviembre de 2012, para tratar detalles logísticos de cara al inicio de las conversaciones el 15 de noviembre de 2012.

Luego de haber aprobado y firmado acuerdos referentes al Desarrollo agrario integral, a la Participación en política, al problema de las Drogas ilícitas, a los temas de Víctimas e Implementación, verificación y refrendación (como reparar y transformar las vidas de ellos para garantizar una paz estable y duradera) y el fin del conflicto, las FARC se dispone a desmovilizarse y reincorporarse a la vida civil.

En Colombia, no ha sido posible darle solución al conflicto armado que ha padecido desde mediados de los años 60s, son varios los intentos por resolverlos desde los diferentes gobiernos que han antecedido al actual, estos son:

En el gobierno de Belisario Betancur (1982-1986) se aprobó una ley de amnistía con el fin de que se desmovilizaran los diferentes grupos guerrilleros: FARC, ELN, M19, EPL, Quintín Lame. Sin embargo no se logró ningún

acuerdo. El 28 de marzo de 1984, se firma un acuerdo de cese al fuego en la Uribe Meta y surge el movimiento político Unión Patriótica, el 24 de agosto del mismo año, el M19 y el EPL, firman un cese al fuego en Corinto (Cauca) y El Hobo (Huila), pero todos estos acuerdos e intentos terminaron rompiéndose en 1985.

En el gobierno de Virgilio Barco Vargas (1986-1990) se logran acuerdos definitivos con el M19 y el EPL, logrando la desmovilización entre marzo y mayo del mismo año de estos dos grupos armados.

En el gobierno de Cesar Gaviria (1990-1994), se realizaron conversaciones en Tlaxcala, México con la Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar, sin embargo no se logró avanzar por la intensificación de la confrontación armada.

En el gobierno de Andrés Pastrana (1998-2002), se realizaron conversaciones con las FARC, iniciándose un proceso de paz en el Caguan Meta, pero estos no lograron ponerse de acuerdo en los puntos de discusión.

En el gobierno de Álvaro Uribe Vélez (2002-2010), se logró la desmovilización de los grupos paramilitares, se aprobaron acuerdos humanitarios con las FARC y se intentó dialogar con el ELN, pero por las posiciones radicales entre las partes no se avanzó en los acercamientos.

Lo anterior, es muestra del difícil camino recorrido para lograr acuerdos de paz y finalizar el conflicto armado en Colombia, de la inexistencia de la paz y la convivencia social, y de la existencia y permanencia de la guerra como factor común que ha marcado la historia del país.

En este sentido, se analizó la documentación sobre el tema inicial, posconflicto, la cual arrojó poca terminología, no dando los elementos necesarios para que el trabajo fuera más amplio en cuanto a las relaciones y descriptores definidos. Es así como en asesoría del profesor German Darío Valencia Agudelo especialista en el tema, se analizó la situación y se

determinó entonces trabajar el tema de *proceso de paz*, ya que era más factible recopilar mayor terminología, dado que se había escrito más sobre el tema, y en el país ya se había tenido experiencia en años anteriores con la desmovilización de varios grupos armados.

Conforme a lo acordado, se continuó desarrollando el tesoro desde la metodología planteada al inicio, sin embargo más adelante se presentó la situación de la reducción bastante considerable de los términos hallados, inicialmente fueron 725, los cuales luego de analizarlos con las asesoras y el profesor Germán, y después de ser confrontados en el OPAC del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia, se redujeron a 200 términos, con los cuales se establecieron las relaciones y a partir de unos mapeos hechos desde Excel, se vio la necesidad de realizar el tesoro alfabético con el fin de precisar mejor dichas relaciones y eliminar así las ambigüedades detectadas.

Es con base en este tesoro, que se logra obtener un producto mucho más elaborado, el cual permitió tener mejor claridad y precisión sobre las relaciones creadas y definidas.

Finalmente, el tesoro gráfico queda conformado por: 69 términos aceptados, 498 relaciones creadas, 16 notas de alcance (NA), 6 no descriptores.

Frente al total de términos hallados y definidos, el profesor Germán sostiene que lo importante no es la cantidad de términos aceptados para la creación del tesoro gráfico, sino que de lo que se trata es de establecer la terminología precisa, que dé cuenta del contenido exacto del tema, y agrega además que se podrían establecer muchísimos más términos, pero habría que incluir la “otra cara de la moneda”, esto es, la terminología sobre los asuntos propios de la guerra y todo lo que este tema involucra, lo cual excede los alcances de este proyecto y se recomienda para elaboraciones de tesauros futuras.

Se considera entonces, que no se trata de establecer una terminología muy amplia que genere ambigüedades y a la vez confunda, la terminología encontrada es pertinente porque es la que recoge puntualmente el tema tratado, normalizando el lenguaje creado en torno al tema definido. Por lo tanto, el resultado que se logra es un tesoro mucho más acotado y específico y la terminología establecida que da cuenta real del tema *Proceso de paz*.

Para establecer más claridades en algunos términos, fue necesario realizar 19 notas de alcance y 9 no descriptores, los cuales se incluyen en el anexo 1.

La construcción del tesoro implicó realizar varios procedimientos, los cuales ya fueron descritos en la metodología, con base en estos, graficar las relaciones en la Base de Datos se dio de manera más simple, donde la inversión de tiempo fue menor, debido a lo técnico y operativo que resultó ingresar los términos. Al realizar la búsqueda por materia, del término proceso de paz, se visualiza el tesoro gráfico y sus relaciones en el catalogo público del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia, gráfica 2 y 3.

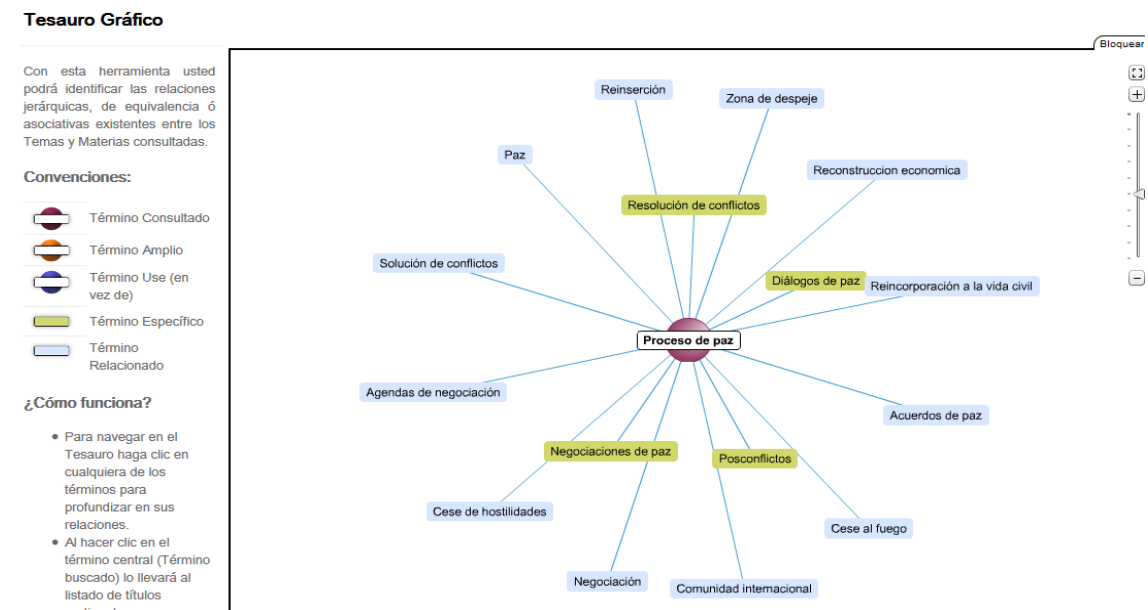


Ilustración 2 TESAURO GRAFICO PROCESO DE PAZ

Materia	Proceso de paz
Termino Relacionado	Término Especifico: Diálogos de paz Término Especifico: Negociaciones de paz Término Especifico: Posconflictos Término Especifico: Resolución de conflictos Término Relacionado: Acuerdos de paz Término Relacionado: Agendas de negociación Término Relacionado: Cese al fuego Término Relacionado: Cese de hostilidades Término Relacionado: Comunidad internacional Término Relacionado: Negociación Término Relacionado: Paz Término Relacionado: Reconstrucción economica Término Relacionado: Reincorporación a la vida civil Término Relacionado: Reinserción Término Relacionado: Solución de conflictos Término Relacionado: Zona de despeje

Ilustración 3 RELACIONES DEL TESAURO

El tesauro gráfico se puede visualizar y consultar en la siguiente dirección web:

http://opac.udea.edu.co/cgi-olib?infile=subj_details.glu&loid=79656&rs=3546663&hitno=1

CONCLUSIONES

Durante el proceso de construcción del presente tesoro, se detectaron una serie de asuntos que es importante destacar para llevar a la reflexión, estos se describen a continuación:

- Para la organización de la información son muy importantes los tesauros, ya que permiten que esta sea ubicada de manera más directa y precisa, porque al eliminar la ambigüedad, se puede lograr el propósito del acceso a la información con más claridad, esto permite ahorrar tiempo en las búsquedas y recuperar mayor y mejor documentación relacionada con el tema requerido.
- Toda unidad de información debería contar con tesauros en diferentes áreas del saber, dentro de sus herramientas de búsquedas especializadas, con estas le facilitan enormemente la recuperación de información a los usuarios, aportándoles economía en el uso adecuado del tiempo, lo cual significa optimizar uno de los recursos más importantes en el mundo de hoy, pero igualmente para la misma unidad de información es importante ya que mantiene un servicio de calidad acorde a las necesidades de usuarios exigentes, como los investigadores y académicos.
- Los tesauros son una herramienta muy importante para analistas, porque les facilita mejorar los procesos de indización al tener a la mano la terminología precisa, lo que les permite representar el conocimiento de manera más puntual.
- La construcción de tesauros es bastante compleja, requiere de mucho análisis y comprensión, se debe tener buen dominio lógico para poder establecer adecuadamente las relaciones a partir de las diferentes formas: jerárquicas, asociativas y de equivalencia, por lo tanto es necesario crear un equipo interdisciplinario para cualquier clase de tesoro que se quiera construir, y para

cualquier tema o área del saber que se quiera trabajar, dada la diversidad de saberes y conocimientos que se combinan, esto garantizará claridad, coherencia, amplitud y profundización, lo que generará como resultado un producto muy especializado y rico en terminología.

- Los tesauros gráficos en línea son mucho mejores porque llegan a usuarios que no tienen acceso físico a la unidad de información, son más dinámicos facilitando la comprensión de las relaciones que este presenta y resultan mucho más económicos en cuando a recursos físicos y dinero para la unidad de información, permitiéndole a la misma contar con una herramienta novedosa, muy aportante para los usuarios, efectiva, ágil y acorde con las herramientas tecnológicas del mundo moderno de hoy.
- Para las ciencias humanas y sociales, contar con un tesoro es muy importante ya que en estas, se presenta de manera muy frecuente la ambigüedad y la sinonimia, los artículos contienen muchas palabras diferentes que representan los mismos conceptos, lo que es motivo de interpretaciones a veces no muy precisas, es acá donde el tesoro brinda el mejor aporte en la medida en que logra dar orden a dicha terminología, controlándola y generando los términos precisos cuyo aporte serán representar de manera más acertada el contenido de los documentos.
- Se hallaron términos que son de uso frecuente en la academia y en la sociedad en general, por ejemplo, solución del conflicto armado, cultura para la paz, dejación de armas, negociación política, los cuales no se encuentran en el catálogo público del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia.

RECOMENDACIONES

- Al ser una herramienta compleja en su elaboración y que requiere de un equipo interdisciplinario, es importante contar con muy buen tiempo disponible para su construcción, esto garantizará el logro del objetivo, el cual es organizar el lenguaje natural a partir de ubicar toda la terminología apropiada del tema o área, depurándola, para determinar los descriptores que representarán acertadamente el conocimiento de dicha área o saber tratado. si no se cuenta con este recurso, suficiente tiempo, el tesoro deberá ser intervenido luego para su desarrollo completo, así se le estaría garantizando la entrega de una herramienta eficiente a la unidad de información y por ende a los mismos usuarios, directos beneficiarios.
- Es importante y necesario afianzar más en la construcción de tesauros en las unidades de información principalmente en las especializadas, por ejemplo trabajar en áreas como las ciencias sociales, donde la creación de un tesoro en conflicto armado en Colombia es necesario ya que permitirá recuperar información a partir de dicha terminología, la cual es muy rica en contenido y la documentación existente es bastante numerosa.

BIBLIOGRAFÍA

ALONSO ESPINAL, Manuel Alberto; VALENCIA AGUDELO, Germán Darío. Balance del proceso de Desmovilización, Desarme y Reinserción (DDR) de los bloques Cacique Nutibara y Héroes de Granada en la ciudad de Medellín. [Consultado el 12 de mayo de 2016] [En línea] <<ftp://ftp.drivehq.com/cavasco/grupom/desmovilizaGerman.pdf>>

BUITRAGO B., Olga Roció; VALENCIA A, Germán Darío. El proceso de paz con las FARC y la cuestión rural en Antioquia [Documento electrónico] [consultado el: 12 de mayo de 2016].

CÁRDENAS RIVERA, Miguel Eduardo. La construcción del posconflicto en Colombia, enfoques desde la pluralidad. [Documento electrónico][Consultado el: 12 de mayo de 2016].

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Departamento para la prosperidad social (DPS). [Consultado el 10 de junio de 2016] [En línea] <<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/que-es-el-cnmh>>

CÍVICO, Aldo; ORTIZ, Román D; ECHEVERRI, Darío Antonio (Et. al.) Conflicto armado e iniciativas de paz en Colombia. [Documento electrónico] [Consultado el: 20 de mayo de 2016].

DURANGO, Claudia; PÉREZ, Jeysson. ¿Para qué los tesauros gráficos en las unidades de información? [Documento electrónico] [Consultado el: 04 de marzo de 2016].

GASTAMINZA, Félix del Valle. Lenguajes documentales. Los tesauros. Universidad Complutense de Madrid [Consultado el: 06 de marzo de 2016] <<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/multidoc/prof/fvalle/tesauro.htm> >

GIL URDICIAÍN, Blanca. Orígenes y evolución de los tesauros en España. [Consultado el 11 de junio de 2016] [En línea] <<http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/download/RGID9898120063A/10796>>

HOYOS H, Marcela. Tesouro Jurídico. Medellín: Universidad de Antioquia, 1988. 662p.

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. ICONTEC. Norma técnica Colombiana NTC 1476: Guía para el establecimiento y desarrollo de tesauros monolingües. Bogotá: ICONTEC, 1998. 68p. [consultada 15 de junio desde la base de datos] [en línea] <http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2167/icontec_enormas_mobile/visor/HTML5.asp>

LAMARCA LAPUENTE, María Jesús. Hipertexto: tesauros. [Consultado 12 de junio de 2016] [En línea] <<http://www.hipertexto.info/documentos/tesauros.htm>>

LOPEZ MARTINEZ, Mario. Granada: Editorial Universidad de Granada, 2004. 1228 p.

Mesa de conversaciones para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera en Colombia. [Consultado el 10 de junio de 2016] [En Línea] <https://www.mesadeconversaciones.com.co/>

MINISTERIO DE JUSTICIA. El ABC de la ley de víctimas. Gobierno en línea [Consultado el 13 de junio de 2016] [en línea] <<http://www.urnadecristal.gov.co/gestion-gobierno/abece-ley-de-victimas>>

QUINTERO VELÁSQUEZ, Ángela María. Tesouro Colombiano en familia y género. Medellín: Universidad de Antioquia, 2001. 258p.

RESTREPO PARRA, Adrián. Instituto de Estudios Políticos. Instituto de Estudios Políticos, entre los avatares de la política. [Consultado el 15 de junio de 2016] [En línea] <<http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/81e98be9-ebca-4d21-b3c0-137ae78bdd20/instituto-estudios-politicos-entre-avatares-politica-ciencia.pdf?MOD=AJPERES>>

Tesauros: concepto, elaboración y mantenimiento. [Consultado 12 de junio de 2016] [En línea] <<http://sabus.usal.es/docu/pdf/Tesouro.PDF>>

Tesouro de la UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [Consultado 12 de junio de 2016] [En línea] <<http://databases.unesco.org/thessp/>>

UNESCO. Tesouro. [Consultado el 14 de junio de 2016] [En línea] <<http://databases.unesco.org/thessp/>>

ÚSUGA CIFUENTES, Yaneth. Informe Final práctica académica tesouro gráfico en ciencia política. Medellín: Universidad de Antioquia, 2014.

VALENCIA AGUDELO, Germán Darío. La reincorporación económica y laboral de excombatiente de la guerrilla: una revisión de la experiencia colombiana.

VAN SLYPE, Georges; HÍPOLA, Pedro; DE MOYA, Félix. Los lenguajes de indización: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. [Consultado el 14 de junio 2016] [En línea] <http://www.ugr.es/~phipola/Los_lenguajes_de_indizacion.pdf>

ANEXOS

Anexo 1.

NOTAS DE ALCANCE ESTABLECIDAS EN EL TESAURO EN PROCESO DE PAZ	
TÉRMINO	NOTA DE ALCANCE
ACTORES POLÍTICOS	Grupos de personas organizadas en partidos políticos y otras formas, para incidir en el orden social.
ACTORES SOCIALES	Quienes representan a la sociedad civil en las reformas políticas, económicas y sociales, del país.
CESE AL FUEGO	Decisión tomada por el grupo armado o consensuada con el gobierno para callar los fusiles, no disparar más.
CESE DE HOSTILIDADES	Suspender toda actitud, actividad o acción que atenta contra la tranquilidad, la integridad física y moral, y la seguridad individual y colectiva.
COMUNIDADES DE PAZ	Resistencia pacífica organizada por algunas poblaciones, principalmente rurales
COMUNIDAD INTERNACIONAL	Diversos países miembros de una misma organización, por ejemplo ONU, regidos por una política centralizada, en este caso el Consejo de Seguridad de la ONU.
CULTURA DE PAZ	Úsese para documentos que traten sobre proyectos, programas, campañas y actividades encaminadas a lograr una paz duradera
CULTURA Y PAZ	Conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida encaminados a transformar la idea de guerra por la idea de la no violencia, mediante el respeto a la diferencia, los derechos y libertades fundamentales del individuo y de la sociedad.
DESMOVILIZADOS	Grupos de personas retiradas de las organizaciones armadas.
EDUCACIÓN PARA LA PAZ	Úsese para publicaciones que hablen sobre la contribución a la convivencia justa y en paz entre los seres humanos, mediante el fomento de los valores de la no violencia.
MEDIACIÓN	Participación de una tercera persona natural o jurídica en la solución de un conflicto entre individuos o grupos.
MEMORIA HISTÓRICA	Implementación de políticas de la memoria para el esclarecimiento, la comprensión de la verdad sobre el conflicto armado, la dignificación de las víctimas y la construcción de garantías de no repetición.
MOVIMIENTOS POR LA PAZ	Personas agrupadas en torno a la paz, la solidaridad y la ayuda humanitaria.

MOVIMIENTOS SOCIALES	Personas agrupadas en torno a un objetivo concreto para producir un cambio en la sociedad, mediante un plan de acción definido, ejemplo defender los derechos humanos, de las víctimas, de los desplazados, logrando reformas constitucionales o incidiendo en la creación de nuevas leyes, etc.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Es el conjunto de estrategias, métodos y procesos implementados para resolver conflictos pacíficamente.
SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Diferentes estrategias implementadas para resolver conflictos generalmente laborales y familiares.

Anexo 2

NO DESCRIPTORES ESTABLECIDOS

NO DESCRIPTOR	DESCRIPTOR
Coexistencia pacífica	PAZ
Pactos de Paz	ACUERDOS DE PAZ
Postguerra	POSCONFLICTO
Reintegración	REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
Zona de Distensión	ZONA DE DESPEJE

Anexo 3.

LISTADO DE TÉRMINOS SELECCIONADOS PARA EL TESAURO EN PROCESO

DE PAZ		
ACTORES POLÍTICOS	DESMOVILIZACIÓN	POLÍTICAS PÚBLICAS DE PAZ
ACTORES SOCIALES	DESMOVILIZADOS	POSCONFLICTO
ACUERDO DE PAZ	DIÁLOGOS DE PAZ	POSTGUERRA
ACUERDOS HUMANITARIOS	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	PROCESO DE PAZ
AGENDAS DE NEGOCIACIÓN	EXCOMBATIENTES	RECONCILIACIÓN
AMNISTÍA	INDULTO	RECONCILIACIÓN POLÍTICA
ASISTENCIA HUMANITARIA	INTERCAMBIO HUMANITARIO	RECONSTRUCCIÓN ECONÓMICA
CESE AL FUEGO	JUSTICIA RESTAURATIVA	RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
CESE DE HOSTILIDADES	JUSTICIA TRANSICIONAL	REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
COEXISTENCIA PACÍFICA	MEDIACIÓN	REINSERCIÓN
COMUNIDAD INTERNACIONAL	MEDIACIÓN DE CONFLICTOS	REINTEGRACIÓN
COMUNIDADES DE PAZ	MEMORIA HISTÓRICA	REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS
CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ	MOVIMIENTOS POR LA PAZ	REPARACIÓN COLECTIVA
CULTURA DE PAZ	MOVIMIENTOS SOCIALES	REPARACIÓN SIMBÓLICA
DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS	NEGOCIACIÓN	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
DERECHO A LA PAZ	NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS	RESTITUCIÓN DE TIERRAS
DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS	NEGOCIACIONES DE PAZ	SOCIEDAD CIVIL
DERECHO A LA VERDAD	PACTOS DE PAZ	SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
DERECHO HUMANITARIO	PAZ	VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN VÍCTIMAS
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	PERDÓN	VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS	PERDÓN POLÍTICO	ZONA DE DESPEJE
DERECHOS HUMANOS	PERDÓN SIN OLVIDO	ZONA DE DISTENSIÓN
DESARME	PERDÓN Y OLVIDO	
DESMINADO HUMANITARIO	POLÍTICA DE PAZ	
	POLÍTICA Y PAZ	
	POLÍTICAS PÚBLICAS	

Anexo 4.

GRAFICACIÓN EN LA BASE DE DATOS OLIB

OLIB Web

<New Workspace> Opciones Índice de Ayuda Desconectar
ÓMAR DE JESÚS PULGARÍN ESPINOSA @ Unidad Doc. Inst. Est. Políticos (BI. 14-206) ▾

Registro de Materias ✕

Búsqueda por Encabezado de Mat. > Registro de Materias

Primero Anterior 2 of 2 Registros Siguiente Último

Imprimir Registros Relacionados Layouts Anotaciones Objeto Asociado

Refrescar Modificar Registro Permisos Borrar Registro Ayuda

Detalles Materia Controles

Detalles Materia

Materia: Acuerdos humanitarios

Tipo: Materia

Idioma: Español

Materia DSI:

Alcance: Termino aprobado por la Mesa de Autoridades N°8 de sep de 2012 de la Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República

Títulos

No. Títulos Enlazados: 34

>> [A proposito de la propuesta de acuerdo humanitario / Córdoba Caviedes, Álvaro F. \(En: Revista Foro \(Santafé de Bogotá\), No. 57, Mar. 2006, p. 65-81\)](#)

[A que juegan las FARC \(En: Cambio \(Bogotá\), No. 513, Abr. 28-May. 05, 2003, p. 26-28\)](#)

[Acuerdo humanitario para la liberación de policías y soldados \(En: Cromos \(Bogotá\), No. 4454, Jun. 23, 2003, p. 52-53\)](#)

[Acuerdos humanitarios, diagnóstico en derechos humanos y DIH, agendas de paz y mecanismos de resistencia civil / Villarraga Sarmiento, Álvaro. \(2003\)](#)

[Los acuerdos humanitarios en la actual coyuntura / Jaramillo Cardona, Ruben Dario. \(En: Observatorio del Conflicto Urbano \(Medellín\), No. 08, Jun.-Ago. 2003, p. 6-10\)](#)

[Alguien tiene que ceder \(En: Semana \(Bogotá\), No. 1162, Ago. 16, 2004, p. 42-43\)](#)

[Las cartas sobre la mesa \(En: Cambio \(Bogotá\), No. 582, Ago. 30, 2004, p. 26-28\)](#)

Ilustración 4 Ingreso de términos en la Base de Datos OLIB del sistema de bibliotecas de la U de A

OLIB Web

<New Workspace> Opciones Índice de Ayuda Desconectar
ÓMAR DE JESÚS PULGARÍN ESPINOSA @ Unidad Doc. Inst. Est. Políticos (BI. 14-206) ▾

Registro de Materias ✕

Búsqueda por Encabezado de Mat. > Registro de Materias

Primero Anterior 1 of 1 Registros Siguiente Último

Imprimir Registros Relacionados Layouts Anotaciones Objeto Asociado

Refrescar Modificar Registro Permisos Borrar Registro Ayuda

Detalles Materia Controles

Detalles Materia

Materia: Agendas de negociación

Tipo: Materia

Idioma: Español

Materia DSI:

Alcance:

Títulos

No. Títulos Enlazados: 6

>> [Agenda de paz y reformas : que se puede y que se debe negociar? Reflexiones para un debate / Nasi L., Carlo. \(En: Revista de Estudios Sociales \(Bogotá\), No. 14, Feb. 2003, p. 88-1\)](#)

[Agendas de negociación en procesos de paz : elementos técnicos y políticos 1989-2012 / Instituto de Estudios Geoestratégicos y Asuntos Políticos. \(En: Cuaderno de Análisis IEGAP\)](#)

[Formación de la agenda de la política pública de lectura y escritura para Bogotá / Hernández Cabal, Catalina; Montealegre, Carolina del Pilar; Correa Dangond, Alexandra. \(En: Papel F\)](#)

[El paramilitarismo y las agendas de negociación / Cubides Cipagauta, Fernando. \(En: Revista Foro \(Santafé de Bogotá\), No. 37, Oct. 1999, p. 14-20\)](#)

[La reforma militar en la agenda de negociación : reflexiones ante un hecho cumplido / Dávila Ladrón de Guevara, Andrés; Acevedo Trujillo, Catalina. \(En: Revista Foro \(Santafé de Bogó\)](#)

[United Nations myths and realities / Childers, Erskine. \(En: Development Dialogue \(Suecia\), No. 56, Jun. 2011, p. 41-300\)](#)

Ilustración 5 Ingreso de términos en la Base de Datos OLIB del sistema de bibliotecas de la U de A

***Registro de Materia...**

Búsqueda por Encabezado de Mat. > *Registro de Materias > Registro de Materias Relaciona...

Guardar y Cerrar Guardar y Continuar Refrescar Cancelar

Refrescar Ayuda Imprimir Layouts

Detalles Materia Controles

Detalles Materia

Materia

Información Duplicación

Tipo

Idioma

Materia DSI

Alcance

Títulos

No. Títulos Enlazados

>> Ataque en Cauca_paso atrás de Farc en desescalamiento del conflicto (2015)
 Cese bilateral del fuego_un asunto progresivo y complejo (2015)
 Cese de fuego indefinido_sin verificación_en manos de las Farc (2014)

Ilustración 6 Ingreso de términos en la Base de Datos OLIB del sistema de bibliotecas de la U de A

Búsqueda por Encabez... x

Búsqueda por Encabezado de Mat. > Registro de Materias

Otras Búsquedas Ayuda

Materia:

Búsqueda Limpiar Opciones Ordenamiento Refinar Búsqueda

Resultados 1 - 1 de 1 [Seleccionados: 1] Resultados por página: 10

Página de Resultados: 1

Otras Acciones Imprimir Portapapeles Borrar Seleccionar folder Adicionar al Folder

Seleccionar Todo Seleccionar Página Actual Limpiar Todo Vista en Tabla

Comunidad internacional
Tipo: Materia Número De Títulos Asociados: 72

Otras Acciones Imprimir Portapapeles Borrar Seleccionar folder Adicionar al Folder

Ordenar por Materia Ascendente Adicionar Más

Página de Resultados: 1

Ilustración 7 Ingreso de términos en la Base de Datos OLIB del sistema de bibliotecas de la U de A

Anexo 5.

TESAURO ALFABÉTICO

ACTORES POLÍTICOS

- NA:** Grupos de personas organizadas en partidos políticos y otras formas, para incidir en el orden social.
- TE:** COMUNIDAD INTERNACIONAL
- TR:** ACTORES SOCIALES
MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
NEGOCIACIONES DE PAZ
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

ACTORES SOCIALES

- NA:** Quienes representan a la sociedad civil en las reformas políticas, económicas y sociales, del país, etc.
- TE:** COMUNIDADES DE PAZ
DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS
MOVIMIENTOS POR LA PAZ
VÍCTIMAS
- TR:** ACTORES POLÍTICOS
NEGOCIACIONES DE PAZ
SOCIEDAD CIVIL

ACUERDOS DE PAZ

- UP:** Pactos de paz
- TA:** NEGOCIACIONES DE PAZ
- TE:** CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
DESARME
DESMOVLIZACIÓN
DESMOVLIZADOS
INTERCAMBIO HUMANITARIO
REINSERCIÓN
REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
- TR:** ACUERDOS HUMANITARIOS
DERECHO HUMANITARIO
PROCESO DE PAZ

ACUERDOS HUMANITARIOS

- TA:** NEGOCIACIONES DE PAZ
- TE:** ASISTENCIA HUMANITARIA

TR: DESMINADO HUMANITARIO
REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS
ACUERDOS DE PAZ
CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
DERECHO A LA PAZ
DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO HUMANITARIO
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
DERECHOS HUMANOS
INTERCAMBIO HUMANITARIO

AGENDAS DE NEGOCIACIÓN

TA: NEGOCIACIONES DE PAZ
TR: PROCESO DE PAZ

AMNISTÍA

TA: PERDÓN
TE: PERDÓN POLÍTICO
TR: DESMOVILIZACIÓN
EXCOMBATIENTES
INDULTO

ASISTENCIA HUMANITARIA

TA: ACUERDOS HUMANITARIOS
TR: DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS HUMANOS
DESMINADO HUMANITARIO

CESE AL FUEGO

NA: Decisión tomada por el grupo armado o consensuada con el gobierno:
Callar los fusiles, no disparar más.
TA: ACUERDOS DE PAZ
TR: ACUERDOS HUMANITARIOS
CESE DE HOSTILIDADES
DESMOVILIZACIÓN
DESMOVILIZADOS
INTERCAMBIO HUMANITARIO
NEGOCIACIONES DE PAZ
PROCESO DE PAZ
REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
REINSERCIÓN

CESE DE HOSTILIDADES

- NA:** Suspender toda actitud, actividad o acción que atenta contra la tranquilidad, la integridad física y moral, y la seguridad individual y colectiva.
- TA:** ACUERDOS DE PAZ
- TR:** ACUERDO HUMANITARIO
CESE AL FUEGO
DESARME
DESMOVILIZACIÓN
DESMOVILIZADOS
INTERCAMBIO HUMANITARIO
NEGOCIACIONES DE PAZ
PROCESO DE PAZ
REINSERCIÓN

Coexistencia pacífica

USE: PAZ

COMUNIDADES DE PAZ

- NA:** Resistencia pacífica organizada por algunas poblaciones, principalmente rurales
- TA:** ACTORES SOCIALES
- TR:** CULTURA DE PAZ
MOVIMIENTOS POR LA PAZ

COMUNIDAD INTERNACIONAL

- NA:** Diversos países miembros de una misma organización, por ejemplo ONU, regidos por una política centralizada, en este caso el Consejo de Seguridad de la ONU.
- TA:** ACTORES POLÍTICOS
- TR:** MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
MOVIMIENTO POR LA PAZ
MOVIMIENTOS SOCIALES
PROCESO DE PAZ
SOCIEDAD CIVIL

CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

- TA:** PAZ
- TE:** POLÍTICA DE PAZ
POLÍTICA Y PAZ

TR: CULTURA DE PAZ
CULTURA Y PAZ
EDUCACIÓN PARA LA PAZ
PERDÓN POLÍTICO
POLÍTICAS PÚBLICAS
POLÍTICAS PÚBLICAS DE PAZ

CULTURA DE PAZ

NA: Úsese para documentos que traten sobre proyectos, programas, campañas y actividades encaminadas a lograr una paz duradera
TA: PAZ
TR: COMUNIDADES DE PAZ
CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ
CULTURA Y PAZ
EDUCACIÓN PARA LA PAZ
POLÍTICA Y PAZ

CULTURA Y PAZ

NA: Conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida encaminados a transformar la idea de guerra por la idea de la no violencia, mediante el respeto a la diferencia, los derechos y libertades fundamentales del individuo y de la sociedad.
TA: PAZ
TR: CONSTRUCCION DE LA PAZ
CULTURA DE PAZ

DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS

TA: ACTORES SOCIALES
TR: DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
DERECHOS HUMANOS
MOVIMIENTOS SOCIALES
SOCIEDAD CIVIL

DERECHO A LA PAZ

TA: PAZ
TR: ACUERDOS HUMANITARIOS
DERECHO HUMANITARIO
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS

TA: VÍCTIMAS
TR: ACUERDOS HUMANITARIOS
DERECHO A LA VERDAD
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
DERECHOS HUMANOS
JUSTICIA RESTAURATIVA
JUSTICIA TRANSICIONAL
REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS
REPARACIÓN COLECTIVA
RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

DERECHO A LA VERDAD

TA: DERECHOS DE LAS VICTIMAS
TR: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHOS HUMANOS
REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN
VÍCTIMAS

DERECHO HUMANITARIO

TA: VÍCTIMAS
TR: ACUERDO DE PAZ
ACUERDOS HUMANITARIOS
ASISTENCIA HUMANITARIA
DERECHO A LA PAZ
DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
DERECHOS HUMANOS
JUSTICIA RESTAURATIVA
JUSTICIA TRANSICIONAL
REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS
RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

TA: PAZ
TR: ACUERDOS HUMANITARIOS
DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS
DERECHO A LA PAZ
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS HUMANOS
DESMINADO HUMANITARIO

DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS

TA: VÍCTIMAS
TE: DERECHO A LA VERDAD
TR: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS HUMANOS
JUSTICIA RESTAURATIVA
JUSTICIA TRANSICIONAL
RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

DERECHOS HUMANOS

TA: PAZ
TR: ASISTENCIA HUMANITARIA
DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS
DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO A LA VERDAD
DERECHO HUMANITARIO
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
DESMINADO HUMANITARIO
REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS
VÍCTIMAS

DESARME

TA: ACUERDO DE PAZ
TR: CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
DESMOVILIZACIÓN

DESMOVLIZADOS
PAZ
REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
REINSERCIÓN

DESMINADO HUMANITARIO

TA: ACUERDOS HUMANITARIOS
TR: ASISTENCIA HUMANITARIA
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
DERECHOS HUMANOS
VÍCTIMAS

DESMOVLIZACIÓN

TA: ACUERDO DE PAZ
TR: AMNISTÍA
CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
DESARME
DESMOVLIZADOS
EXCOMBATIENTES
REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
REINSERCIÓN

DESMOVLIZADOS

NA: Grupos de personas retiradas de las organizaciones armadas.
TA: ACUERDO DE PAZ
TE: EXCOMBATIENTES
TR: CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
DESARME
DESMOVLIZACIÓN
REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
REINSERCIÓN

DIÁLOGOS DE PAZ

TA: PROCESO DE PAZ
TR: NEGOCIACIÓN
NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS
NEGOCIACIONES DE PAZ
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

ZONA DE DESPEJE

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- NA:** Úsese para publicaciones que hablen sobre la contribución a la convivencia justa y en paz entre los seres humanos, mediante el fomento de los valores de la no violencia.
- TA:** POLÍTICA DE PAZ
- TR:** COMUNIDADES DE PAZ
CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ
CULTURA DE PAZ
MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
PAZ

EXCOMBATIENTES

- TA:** DESMOVILIZADOS
- TR:** AMNISTÍA
DESMOVILIZACIÓN
REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
REINSERCIÓN

INDULTO

- TA:** PERDÓN
- TR:** AMNISTÍA
PERDÓN POLÍTICO

INTERCAMBIO HUMANITARIO

- TA:** ACUERDOS DE PAZ
- TR:** ACUERDOS HUMANITARIOS
CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
NEGOCIACIONES DE PAZ

JUSTICIA RESTAURATIVA

- TA:** VÍCTIMAS
- TR:** DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO HUMANITARIO

DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
JUSTICIA TRANSICIONAL
REPARACIÓN COLECTIVA
RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

JUSTICIA TRANSICIONAL

TE: VÍCTIMAS
TR: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
JUSTICIA RESTAURATIVA
RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

MEDIACIÓN

NA: Participación de una tercera persona natural o jurídica en la solución de un conflicto entre individuos o grupos.
TA: MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
TR: SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

MEDIACIÓN DE CONFLICTOS

TE: MEDIACIÓN
TR: ACTORES POLÍTICOS
COMUNIDAD INTERNACIONAL
EDUCACIÓN PARA LA PAZ
NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS
RECONCILIACIÓN
SOCIEDAD CIVIL
SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

MEMORIA HISTÓRICA

NA: Implementación de políticas de la memoria para el esclarecimiento, la comprensión de la verdad sobre el conflicto armado, la dignificación de las víctimas y la construcción de garantías de no repetición.
TE: PERDÓN SIN OLVIDO
TR: REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS
REPARACIÓN COLECTIVA

REPARACIÓN SIMBÓLICA
VÍCTIMAS

MOVIMIENTOS POR LA PAZ

- NA:** Personas agrupadas en torno a la paz, la solidaridad y la ayuda humanitaria.
TA: ACTORES SOCIALES
TR: COMUNIDAD INTERNACIONAL
COMUNIDADES DE PAZ
MOVIMIENTOS SOCIALES
PAZ
SOCIEDAD CIVIL

MOVIMIENTOS SOCIALES

- NA:** Personas agrupadas en torno a un objetivo concreto para producir un cambio en la sociedad, mediante un plan de acción definido, ejemplo defender los derechos humanos, de las víctimas, de los desplazados, logrando reformas constitucionales o incidiendo en la creación de nuevas leyes, etc.
TA: SOCIEDAD CIVIL
TR: COMUNIDAD INTERNACIONAL
DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS
MOVIMIENTOS POR LA PAZ
VÍCTIMAS

NEGOCIACIÓN

- TE:** NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS
SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
TR: DIÁLOGOS DE PAZ
NEGOCIACIONES DE PAZ
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS

- TA:** NEGOCIACIÓN
TR: DIÁLOGOS DE PAZ
MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
NEGOCIACIONES DE PAZ
PAZ
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

NEGOCIACIONES DE PAZ

TA: PROCESO DE PAZ
TE: ACUERDO DE PAZ
ACUERDOS HUMANITARIOS
AGENDAS DE NEGOCIACIÓN
TR: ACTORES POLÍTICOS
ACTORES SOCIALES
CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
DIÁLOGOS DE PAZ
INTERCAMBIO HUMANITARIO
NEGOCIACIÓN
NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS
SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
ZONA DE DESPEJE

Pactos de Paz

USE: ACUERDOS DE PAZ

PAZ

UP: Coexistencia pacífica
TE: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ
CULTURA DE PAZ
CULTURA Y PAZ
DERECHO A LA PAZ
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
DERECHOS HUMANOS
TR: DESARME
EDUCACIÓN PARA LA PAZ
MOVIMIENTO POR LA PAZ
NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS
POLÍTICA DE PAZ
POSCONFLICTO
PROCESO DE PAZ
RECONCILIACIÓN
RECONCILIACIÓN POLÍTICA
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

PERDÓN

TE: AMNISTÍA
INDULTO
PERDÓN Y OLVIDO
RECONCILIACIÓN

TR: MEMORIA HISTÓRICA
PERDÓN POLÍTICO
PERDÓN SIN OLVIDO
RECONCILIACIÓN POLÍTICA
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN

PERDÓN Y OLVIDO

TA: PERDÓN
TR: PERDON POLÍTICO
VICTIMAS

PERDÓN POLÍTICO

TA: AMNISTÍA
TR: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ
INDULTO
PERDÓN
PERDÓN SIN OLVIDO
PERDÓN Y OLVIDO
RECONCILIACIÓN
RECONCILIACIÓN POLÍTICA

PERDÓN SIN OLVIDO

TA: MEMORIA HISTÓRICA
TR: PERDÓN
PERDÓN POLÍTICO
RECONCILIACIÓN
VÍCTIMAS

POLÍTICA DE PAZ

TA: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ
TE: EDUCACIÓN PARA LA PAZ
TR: PAZ
POLÍTICA Y PAZ
POLÍTICAS PÚBLICAS

POLÍTICA Y PAZ

TA: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ
TE: SOCIEDAD CIVIL
TR: CULTURA DE PAZ
POLÍTICA DE PAZ

POLÍTICAS PÚBLICAS

POLÍTICAS PÚBLICAS

TE: POLÍTICAS PÚBLICAS DE PAZ
TR: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ
POLÍTICA DE PAZ
POLÍTICA Y PAZ
POSCONFLICTO

POLITICAS PÚBLICAS DE PAZ

TA: POLÍTICAS PÚBLICAS
TR: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ
POLÍTICA DE PAZ
POSCONFLICTO

POSCONFLICTO

UP: Postguerra
TA: PROCESO DE PAZ
TE: RECONSTRUCCIÓN ECONOMICA
RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
TR: PAZ
POLÍTICAS PÚBLICAS
POLÍTICAS PÚBLICAS DE PÁZ

Postguerra

USE: POSCONFLICTO

PROCESO DE PAZ

TE: DIÁLOGOS DE PAZ
NEGOCIACIONES DE PAZ
POSCONFLICTO
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
TR: ACUERDOS DE PAZ
AGENDAS DE NEGOCIACIÓN
CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
COMUNIDAD INTERNACIONAL
NEGOCIACIÓN
PAZ
RECONSTRUCCIÓN ECONOMICA
REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL
REINSERCIÓN

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS
ZONA DE DESPEJE

RECONCILIACIÓN

TA: PERDÓN
TE: RECONCILIACIÓN POLÍTICA
TR: MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
PAZ
PERDÓN POLÍTICO
PERDÓN SIN OLVIDO

RECONCILIACIÓN POLÍTICA

TA: RECONCILIACIÓN
TR: PAZ
PERDÓN
PERDÓN POLÍTICO

RECONSTRUCCIÓN ECONÓMICA

TA: POSCONFLICTO
TR: PROCESO DE PAZ
RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

TA: POSCONFLICTO
TR: PAZ
PROCESO DE PAZ
RECONSTRUCCIÓN ECONÓMICA

Reintegración

USE: REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL

REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL

UP: Reintegración
TA: ACUERDO DE PAZ
TR: CESE AL FUEGO
DESARME
DESMOVILIZACIÓN
DESMOVILIZADO
EXCOMBATIENTES
PROCESO DE PAZ
REINSERCIÓN

REINSERCIÓN

TA: ACUERDO DE PAZ
TR: CESE AL FUEGO
CESE DE HOSTILIDADES
DESARME
DESMOVILIZACIÓN
DESMOVILIZADOS
EXCOMBATIENTES
PROCESO DE PAZ
REINCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL

REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS

TA: ACUERDO HUMANITARIO
TR: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO A LA VERDAD
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS HUMANOS
MEMORIA HISTÓRICA
RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VÍCTIMAS

REPARACIÓN COLECTIVA

TA: VÍCTIMAS
TR: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
JUSTICIA RESTAURATIVA
MEMORIA HISTÓRICA

REPARACIÓN SIMBÓLICA

TA: VÍCTIMAS
TR: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
MEMORIA HISTÓRICA

RESTITUCIÓN DE TIERRAS

TA: VÍCTIMAS
TR: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
JUSTICIA RESTAURATIVA
JUSTICIA TRANSICIONAL
REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS

VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- NA:** Es el conjunto de estrategias, métodos y procesos implementados para resolver conflictos pacíficamente.
- TA:** PROCESO DE PAZ
- TR:** ACTORES POLÍTICOS
DIÁLOGOS DE PAZ
NEGOCIACIÓN
NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS
PAZ

SOCIEDAD CIVIL

- TA:** POLÍTICA Y PAZ
- TE:** MOVIMIENTOS SOCIALES
- TR:** ACTORES SOCIALES
COMUNIDAD INTERNACIONAL
DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS
MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
MOVIMIENTOS POR LA PAZ
VÍCTIMAS

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- NA:** Diferentes estrategias implementadas para resolver conflictos generalmente laborales y familiares.
- TA:** NEGOCIACIÓN
- TR:** DIÁLOGOS DE PAZ
MEDIACIÓN
MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS
PAZ

VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN

- TA:** VÍCTIMAS
- TR:** DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO A LA VERDAD
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
JUSTICIA RESTAURATIVA
JUSTICIA TRANSICIONAL
PERDÓN

RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

VÍCTIMAS

TA: ACTORES SOCIALES
TE: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
JUSTICIA RESTAURATIVA
JUSTICIA TRANSICIONAL
REPARACIÓN COLECTIVA
REPARACIÓN SIMBÓLICA
RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO
TR: DERECHO A LA VERDAD
DERECHOS HUMANOS
DESMINADO HUMANITARIO
MEMORIA HISTÓRICA
MOVIMIENTOS SOCIALES
PERDÓN Y OLVIDO
PERDÓN SIN OLVIDO
REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS
SOCIEDAD CIVIL

VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

TA: VÍCTIMAS
TR: DERECHO A LA REPARACIÓN DE VÍCTIMAS
DERECHO HUMANITARIO
DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS
JUSTICIA RESTAURATIVA
JUSTICIA TRANSICIONAL
RESTITUCIÓN DE TIERRAS
VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN

Zona de Distensión

USE: **ZONA DE DESPEJE**

ZONA DE DESPEJE

UP: Zona de Distensión
TR: DIÁLOGOS DE PAZ
NEGOCIACIONES DE PAZ
PROCESO DE PAZ

