

DINÁMICA FAMILIAR Y TRABAJO INFORMAL EN FAMILIAS MONOPARENTALES
DEL MUNICIPIO DE AMALFI

JHONATAN LISANDRO LONDOÑO LONDOÑO

lisandro.duncan@gmail.com

ASESORA:

VERÓNICA CÓRDOBA SÁNCHEZ

Psicóloga

Magíster en Investigación en Psicología de la Salud

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
AMALFI

2015

DEDICATORIA

Este trabajo; se lo dedico especialmente a mi madre María Dolly Londoño, a mi abuela María Adela Londoño y toda mi familia quienes con su esfuerzo, amor y apoyo, me animaron a continuar con mi proceso de formación personal y académica.

AGRADECIMEINTOS

A la asesora Verónica Córdoba Sánchez, por su orientación y dedicación durante el proceso de elaboración de la investigación.

A todas las mujeres cabeza de familia que con sus historias y la humildad que las caracteriza hicieron posible esta investigación.

A la Universidad de Antioquia, gracias a su presencia en el municipio de Amalfi ha sido posible alcanzar este logro.

A mis amigos y compañeros, por su paciencia y apoyo en los momentos buenos y difíciles.

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	5
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
3. JUSTIFICACIÓN	8
4. OBJETIVOS	10
4.1 Objetivo general.....	10
4.2 Objetivos específicos.....	10
5. ANTECEDENTES	11
6. MARCO TEÓRICO	21
6.1 Contextualización.....	21
6.1.1 Impacto de las transformaciones sociales sobre la familia.....	24
6.1.2 Política Pública para las familias antioqueñas.....	26
6.1.3 Contexto amalfitano.....	28
6.2 Contexto familia.....	29
6.2.1 La familia desde la teoría general de sistemas.....	31
6.2.2 El sistema familiar.....	32
6.2.3 Sistemas y subsistemas.....	33
6.2.4 Funciones de la familia.....	34
6.2.5 Tipos de familia.....	35
6.3 Familia monoparental.....	38
6.3.1 Familia con jefatura de hogar femenina.....	40
6.4 Dinámica familiar.....	42
6.4.1 Autoridad.....	43
6.4.2 Comunicación.....	43
6.4.3 Roles.....	44
6.4.4 Afectividad.....	45
6.5 Trabajo informal.....	45
7. METODOLOGÍA	49
7.1 Diseño.....	49
7.2 Población y muestra.....	49
7.3 Procedimiento.....	50
7.4 Instrumentos.....	51
7.4.1 Entrevista semiestructurada.....	51

7.4.2 Ficha de datos sociodemográficos	54
7.4.3 Análisis de resultados.....	54
7.5 Criterios éticos	54
8. RESULTADOS	57
8.1 Familia monoparental	57
8.2 Trabajo madre.....	61
8.3 Dinámica familiar.....	63
8.4 Relación con el padre.....	70
9. DISCUSIÓN.....	72
10. CONCLUSIONES	78
11. REFERENCIAS	81
ANEXOS	87
ANEXO 1: Consentimiento informado.....	87
ANEXO 2: Ficha de datos sociodemográficos.....	89
ANEXO 3: Entrevista para la madre.....	90
ANEXO 4: Entrevista para hijos	92

1. INTRODUCCIÓN

La familia constituye el núcleo fundamental de la sociedad, es la primera estructura social y la única en las sociedades primitivas. Esta se ha ido transformando a lo largo de la historia, dando lugar a la aparición de nuevas estructuras, tales como la familia monoparental con jefatura femenina.

Una de las características más importantes de la familia monoparental con jefatura femenina es el hecho de que la carga económica del sostenimiento del hogar recae exclusivamente sobre la madre, por lo cual muchas de ellas se ven forzadas a asumir la responsabilidad económica del hogar sin contar con una capacitación que les permita acceder a un empleo digno, lo cual hace que acepten condiciones de trabajo de jornadas extensas que no les permite estar al cuidado de sus hijos.

Es así como el objetivo principal de la presente investigación es describir la dinámica de las familias monoparentales del municipio de Amalfi en donde la madre se desempeña en un campo laboral informal, para lo cual se realizaron entrevistas semiestructuradas a madres e hijos que hicieran parte de esta tipología familiar.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad el reconocimiento que han recibido las mujeres con jefatura de hogar ha sido insuficiente para resaltar las diferentes potencialidades que deben de desarrollar estas mujeres para poder sacar a sus familias adelante, a lo cual se suma la discriminación de la que pueden ser víctimas y las dificultades para encontrar empleo digno. Además, teniendo en cuenta la importancia de conocer en todos los ámbitos el desarrollo económico, cultural, ambiental y social en el que vivimos se necesita infundir un alto contenido de participación ciudadana, como pilar fundamental en los diferentes procesos relacionados con el desarrollo comunitario, con el propósito de elevar las potencialidades existentes en cada madre cabeza de familia.

La familia, su dinámica y la labor informal constituyen tres factores que se pueden relacionar de una manera directa, puesto que, en determinadas situaciones uno de estos factores puede afectar el funcionamiento del otro, es así como al verse afectada la parte laboral y económica en un núcleo familiar se va a ver afectada también su dinámica.

La formación de las familias monoparentales encabezadas por mujeres, en términos generales, surge como efecto de la “pobre” o nula aportación económica del hombre en cuanto a los gastos del hogar, ya sea por falta de empleo o por irresponsabilidad (Landeró Hernández, 2000).

Está razón lleva que las mujeres, que quizá nunca hayan trabajado, que tengan una formación académica incompleta o nula y que tengan extrema necesidad de suplir las necesidades básicas propias y de las de sus hijos, busquen un empleo remunerado. Bien es sabido que “el empleo es el vínculo más importante entre el desarrollo económico y el social, por cuanto es la principal fuente de ingreso de los hogares” (CEPAL, 2002, p.8).

Sin embargo el medio social en el que se encuentran sólo les brinda oportunidad de emplearse de una manera informal, en largas y extenuantes jornadas con un salario escaso, que requiere pasar mucho tiempo alejadas del hogar. Es así como la pregunta que guía el presente estudio es ¿cómo es la dinámica en las familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi, en las cuales la madre se desempeña en una labor informal?

3. JUSTIFICACIÓN

Los crecientes índices de violencia intrafamiliar parecen ser evidencia de un desajuste en las dinámicas familiares, puesto que la gran cantidad de problemas y dificultades a las que muchas de las madres con jefatura de hogar se ven obligadas a enfrentar en el día a día pueden ser un determinante a la hora de concebir el funcionamiento de estas familias.

Existen múltiples condiciones que se presentan al momento de la conformación de este tipo de familias, entre los que se encuentran viudez, separación, abandono o madresolterismo; aunque también no se pueden desconocer las diferentes causas estructurales como la pobreza, la violencia y el desplazamiento forzado.

Las familias monoparentales con jefatura femenina en el municipio de Amalfi son un fenómeno cada vez más frecuente, por lo que es muy importante realizar un trabajo interdisciplinario en donde se cuente con la perspectiva de profesiones como el trabajo social, el derecho, la medicina y la psicología. Solamente de esta manera se podrá aportar un poco a la construcción de nuevas políticas públicas que puedan brindar un mejor bienestar para estas mujeres y sus hogares.

Por esta razón desde el ámbito de la psicología se debe de realizar una mirada crítica y reflexiva que pueda permitir el replanteamiento de acciones, que se pueden desempeñar a favor del bienestar de todas las madres con el rol de jefatura de hogar.

De igual manera es fundamental la adquisición de competencias investigativas para el estudiante de psicología, especialmente en un tema de vital importancia como el que se presenta.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo general

Describir la dinámica de las familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi en donde la madre se desempeña en un campo laboral informal.

4.2 Objetivos específicos

Describir el funcionamiento de los roles en las familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi.

Describir el manejo de la autoridad en las familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi.

Describir el estilo de comunicación en las familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi.

Describir las manifestaciones afectivas en las familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi

Identificar la representación del trabajo informal en las familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi.

5. ANTECEDENTES

El departamento de Antioquia es uno de los pioneros en la investigación del estudio de la dinámica en familias monoparentales femeninas en Colombia. En todo el globo terrestre la familia constituye uno de los componentes más importantes de la sociedad, como “tema de investigación, dichas familias han sido objeto de interés por parte de grupos de investigadores de diferentes universidades, instituciones y organizaciones no gubernamentales, entre otros, que trabajan en procesos de intervención con familias. Dada la importante influencia que la familia tiene en la manera cómo un sujeto aprende a ser, se han abierto interrogantes alrededor de ella que evidencian problemáticas que le atañen y, por ende, exigen la posibilidad de mirarla de una manera crítica” (Grupo de investigación: familia, desarrollo y calidad de vida, 2006, p. 10). Lo cual, permite poder tener una mejor comprensión del fenómeno puesto en escena.

PRIMERO	
TÍTULO	Características, similitudes y diferencias, entre las creencias, costumbres y prácticas de crianza infantil, en 14 familias con tipología nuclear, extensa, monoparental y simultánea del Hogar Infantil Caramelo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Santo Domingo Savio 2005.
AUTOR	López, Tabares & Zapata (2005).
PAÍS	Colombia
DISEÑO ESTUDIO	Cualitativo, con el enfoque interaccionismo simbólico.
INSTRUMENTOS USADOS	Entrevistas semiestructurada, entrevista a profundidad y grupo focal.
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	14 familias con tipología nuclear, extensa, monoparental y simultánea
OBJETIVO GENERAL	Indagar sobre las características, similitudes y diferencias en las creencias, costumbres y prácticas de la crianza infantil en 14 familias con tipología nuclear, extensa, monoparental y simultánea en el Hogar Infantil Caramelo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Santo Domingo Savio.
HALLAZGOS	Algunas de las conclusiones que se hallaron son las siguientes: el castigo físico sigue siendo una manera frecuente de corregir a los niños en todas las familias entrevistadas, sin dejar de lado que el diálogo va tomando fuerza en algunas familias como mediador para la solución de los conflictos. Además, en la investigación se hizo notorio encontrar que las familias tienden a conservar como ideal la familia nuclear. También se puede ver que en la mayoría de las familias entrevistadas, manifiestan la intención de no repetir las prácticas de crianza asociadas al maltrato vivido en sus familias de origen, queriendo con esto encontrar formas alternativas de relacionarse y educar a sus hijos, sin embargo no se puede desconocer que las formas de relacionarse al interior de las familias cambian de un tiempo a otro, lo que posiblemente puede influir en la interacción familiar.

SEGUNDO	
TÍTULO	Familia monoparental femenina, un modelo que se impone
AUTOR	Correa (2004).
PAÍS	Colombia
DISEÑO ESTUDIO	Cualitativo
INSTRUMENTOS USADOS	Estudio de caso
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	Investigaciones realizadas en los últimos 10 años de fuentes secundarias como libros, revistas, Internet y demás documentación que fue relevante para la investigación incluyendo informes, boletines y documentación (videos, cassetes) en el CISH, DANE, ICBF e instituciones al servicio de la mujer con relación al tema de investigación.
OBJETIVO GENERAL	Realizar un diagnóstico general acerca de la familia monoparental mediante un ensayo reflexivo del abordaje que se le ha dado.
HALLAZGOS	<p>Algunas de las conclusiones que se pudieron encontrar dentro de los estudios realizados fueron: es importante realizar estudios e investigaciones que puedan arrojar resultados más precisos sobre la distribución de la familia monoparental encabezada por mujeres a la hora de diseñar políticas públicas.</p> <p>Por otro lado, las investigaciones desvirtúan la idea popular de que la familia se esté acabando o que tienda a desaparecer, lo encontrado es que, existen nuevas formas y tipologías como la monoparental, simultánea, singularizada, las cuales se crean como respuesta de hombres y mujeres de establecer una relación que les posibilite conformar un hogar. Además, se hace pertinente buscar metodologías de educación donde se introyectan en la comunidad los valores como el buen trato, la tolerancia, paciencia, responsabilidad, autocuidado, respeto, liderazgo, solidaridad, cooperación, sentido de pertenencia, que se deben de gestar desde la dinámica familiar. No obstante, no existe la garantía, ni la continuidad de los procesos y cobertura total a la población afectada, por parte del gobierno ya que los presupuestos de inversión social se destinan al tema de la seguridad democrática. Además es importante realizar estudios más precisos sobre la distribución de la familia monoparental encabezada por mujeres a la hora de diseñar políticas públicas.</p>

TERCERO	
TÍTULO	Familias Monoparentales Femeninas, un estudio comparativo entre las características socioeconómicas y las dinámicas familiares de hogares del sector formal e informal de la economía en Medellín.
AUTOR	Moreno Molina (2006).
PAÍS	Colombia
DISEÑO ESTUDIO	Mixto
INSTRUMENTOS USADOS	Entrevista en profundidad, cuestionario y un rastreo bibliográfico.
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	10 mujeres con jefatura de hogar.
OBJETIVO GENERAL	Analizar las dinámicas familiares y las características socioeconómicas de Familias Monoparentales con jefatura femenina vinculadas a los sectores formal e informal de la economía.
HALLAZGOS	<p>Las conclusiones que se obtuvieron de esta investigación fueron las siguientes:</p> <p>Si bien en un principio de la investigación se pretendió hacer una comparación entre las familias vinculadas a los sectores formal o informal esto no fue posible debido a las similitudes que se presentan especialmente en lo económico.</p> <p>También se pudo observar que, las familias monoparentales al igual que otras tipologías familiares se constituyen en universos complejos con mecanismos de adaptación propios que configuran particularidades, debido a esto no se posibilita establecer sobre ellas elementos de predicción, ya que, al parecer las redes de apoyo son percibidas por las madres desde lo económico ya que cuando no tienen quien las apoye en este sentido dicen no contar con este tipo de red; pero cuando profundizan en su discurso hablan de personas que las ayudan con el cuidado de los hijos o tienen amigos que les sirven de apoyo afectivo, lo que da cuenta de que cuentan con redes sociales, aunque ellas en su imaginario ven el apoyo como algo más material que socio-afectivo.</p> <p>Además, las estrategias de supervivencia de estas mujeres varían; aunque la mayoría desempeñan una sola actividad económica; algunas de esas estrategias son el apoyo de la familia extensa en el cuidado, el uso de guarderías o en pocos casos llevarse a los hijos al lugar de trabajo para no dejarlos solo y encerrados en la casa.</p>

CUARTO	
TÍTULO	Análisis comparativo de las representaciones sociales sobre prácticas de crianza entre una familia monoparental y una familia nuclear. Estudio realizado con familias de niños asistentes a la corporación Circo Momo escuela de artes.
AUTOR	Agudelo & Londoño (2009).
PAÍS	Colombia
DISEÑO ESTUDIO	Cualitativo
INSTRUMENTOS USADOS	Entrevista a profundidad.
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	Dos familias de niños asistentes a la Corporación Circo Momo Escuela de artes.
OBJETIVO GENERAL	Identificar las Representaciones sociales sobre prácticas de crianza en dos familias de los niños asistentes a la Corporación Circo Momo escuela de artes.
HALLAZGOS	<p>Algunos de los hallazgos más relevantes son:</p> <p>En ambas familias se imponen castigos como medidas correctivas de un comportamiento no deseado; sin embargo el tipo de castigo varía, siendo más común el castigo físico en la familia monoparental.</p> <p>Los premios son considerados importantes dentro de las pautas de crianza de cada familia. Se premia el buen comportamiento para reforzar las conductas positivas.</p> <p>El contexto escolar adquiere un significado más importante por tratarse del espacio en el los niños pasan la mayor parte del tiempo.</p> <p>En las dos familias existen manifestaciones afectivas como besos o abrazos que no son necesariamente premios por el buen comportamiento o los logros; Estas se consideran importantes y se dan de una u otra manera, si bien con una frecuencia que varía. En cuanto a las diferencias entre ambas familias, en la familia nuclear se mencionan valores como el amor al estudio y la preocupación por obtener un futuro asegurado, mientras que en la familia monoparental no se hace mucho énfasis en tener una profesión o en asegurar un futuro como en la nuclear sino más bien en el calidad del comportamiento y los buenos modales para con las demás personas de la sociedad, además en esta familia los padres buscan es que sus hijos aprendan por medio de los ejemplos o de las experiencias vividas, en cambio la familia nuclear procura porque el aprendizaje y la forma de participar y de opinar sea un derecho del niño o del sujeto como tal y no un ejemplo a seguir.</p>

QUINTO	
TÍTULO	Las familias monoparentales en España: ¿una desviación u otra forma de organización social?
AUTOR	Arroyo Morcillo (2004).
PAÍS	España
DISEÑO ESTUDIO	Cualitativo
INSTRUMENTOS USADOS	Entrevista en profundidad, observación participante y talleres.
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	Seis madres solteras, seis viudas, seis separadas o divorciadas y tres hombres separados.
OBJETIVO GENERAL	Identificar y explicar cuáles son las principales claves para comprender el fenómeno de la monoparentalidad y la relación que se da entre distintos factores estructurales y personales.
HALLAZGOS	<p>A partir de la investigación llevada a cabo se observó que el solo hecho de trabajar no garantiza el sostenimiento económico de la familia, y en determinados casos hasta las mujeres se ven sujetas a emplearse en diferentes tipos de trabajos, no importando aunque sean poco remunerados y que no representan ningún tipo de seguridad ni de protección social para ellas y su entorno familiar.</p> <p>Se encontró también que la discriminación de la mujer en el mercado laboral se ve muy marcada debido a que la mujer es vista como la ama de casa que debe de estar pendiente única y exclusivamente de su familia y si sale al campo laboral, las oportunidades de trabajo son mínimas, ya que, solo encuentra empleos de tipo doméstico, los cuales en la mayoría de los casos no brindan una sostenibilidad económica con la que estas madres con jefatura de hogar puedan mantener a sus hogares.</p>

SEXTO	
TÍTULO	Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales.
AUTOR	Rodríguez & Luengo (2003).
PAÍS	España
DISEÑO ESTUDIO	Mixto
INSTRUMENTOS USADOS	Entrevistas estructuradas y semiestructuradas.
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	Se seleccionó un grupo de instituciones y organizaciones que dieran cuenta de la monoparentalidad en sus dos dimensiones dependencia social versus independencia social.
OBJETIVO GENERAL	Analizar un concepto de familia monoparental a partir del estudio de las dimensiones más significativas de la monoparentalidad detectadas en el transcurso de una investigación realizada sobre núcleos familiares monoparentales en Castilla y León.
HALLAZGOS	<p>Por una parte, se confirmaron de manera consistente los rasgos o dimensiones más significativos del concepto de monoparentalidad, al igual que en otras investigaciones observadas se han encontrado resultados muy similares, sin tener el contexto social gran influencia sobre ello.</p> <p>Por otro lado, la parte más relevante del proceso de revisión del concepto, fue que se evidenciaron nuevos elementos de cara a una mejor comprensión del fenómeno de la monoparentalidad ya que la ausencia del padre en el núcleo familiar ha llevado a que toda la familia desempeñe roles que de una u otra manera les permita encontrar variables de supervivencia y posiblemente poder encontrar un bienestar para su hogar.</p>

SÉPTIMO	
TÍTULO	Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión.
NOMBRE DEL AUTOR	Agudelo Bedoya (2005).
PAÍS	Colombia
DISEÑO ESTUDIO	Mixto
INSTRUMENTOS USADOS	Entrevistas
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	La muestra estuvo dada por la totalidad de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas que participaron en el proyecto, a las que se les aplicó los formatos de visita domiciliaria y entrevista en el establecimiento educativo. Fue un total de 536 familias distribuidas según la tipología de la siguiente manera: Monoparentales 7, femeninas 204; Extendidas 173; Simultáneas 109; Compuestas 39 y Monoparentales masculinas 11.
OBJETIVO GENERAL	Describir la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas de los niños y niñas índice y no índice de las comunas 1, 2, 3, 8 y 9 del Municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de Prevención Temprana de la Violencia: Pautas de Educación y Crianza en el Ámbito Familiar”.
HALLAZGOS	Algunas de las diferentes tipologías como las monoparentales, las compuestas, las extendidas y las simultáneas, surgen generalmente como maniobras de reorganización para superar situaciones críticas, como lo son algunas de ellas, la parte económica, la educación y a la estabilidad social que debe de tener toda familia como punto de partida para lograr alcanzar un bienestar para todos los integrantes del grupo familiar. Se hace necesario implementar formas o métodos que puedan permitir a estas familias (simultáneas), encontrar maneras de orientar la comunicación, la autoridad y la afectividad dentro del mismo núcleo familiar propio, en donde pueda haber diferentes conciliaciones o estrategias al momento de tratar un conflicto o una dificultad referente a estos tres aspectos antes mencionados

OCTAVO	
TÍTULO	Prácticas de crianza de buen trato en familias monoparentales femeninas.
NOMBRE DEL AUTOR	Gallego Betancur (2012).
PAÍS	Colombia
DISEÑO ESTUDIO	Cualitativo de enfoque hermenéutico
INSTRUMENTOS USADOS	Entrevistas a profundidad, diario de campo, análisis producto del trabajo investigativo y la observación de sus prácticas.
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	Mujeres entre los 18 y 30 años de edad y sus familias.
OBJETIVO GENERAL	Visibilizar como un grupo de familias monoparentales extensas participantes de la “Estrategia Buen Comienzo Había Una Vez” de la Alcaldía de Medellín vivenciaban prácticas de crianza de buen trato en el primer año de vida de sus hijos.
HALLAZGOS	<p>Las conclusiones más relevantes en dicha investigación fueron las siguientes:</p> <p>En las familias que participaron de esta investigación, se observó claramente que el buen trato hacia los niños traducido en prácticas de cuidado amoroso y satisfacción de necesidades básicas como el techo y el alimento, trasciende los brazos de la madre y llega hasta los amigos, vecinos y la institucionalidad. Por lo que, el proceso de crianza significó para estas mujeres, asumir nuevos roles, renuncias, nuevas responsabilidades y la adopción de un pensamiento plural que incluía asumir una nueva vida relacional en un momento histórico y cultural particular de ser familias monoparentales femeninas, logrando rupturas con las formas tradicionales de ser madres que heredaron de sus progenitores.</p>

NOVENO	
TÍTULO	Autoridad en familias monoparentales con jefatura femenina cuando los hijos están en el ciclo vital de la adolescencia
NOMBRE DEL AUTOR	Gómez & Jaramillo (2014).
PAÍS	Colombia
DISEÑO ESTUDIO	Cualitativo
INSTRUMENTOS USADOS	Entrevista estructurada con guía, formato de codificación de las entrevistas y grabación
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	Cinco familias entrevistadas que residían en el municipio de Apartadó, Antioquia y sus hijos e hijas que estudiaban en la Institución Educativa San Pedro Claver
OBJETIVO GENERAL	Describir el ejercicio de la autoridad en familias monoparentales con jefatura femenina cuando los hijos están en el ciclo vital de la adolescencia en el municipio de Apartadó 2013
HALLAZGOS	<p>Algunos de los resultados hallados fueron: En el ámbito de las reglas y las normas se conoció que estas estaban relacionadas con la realización de tareas en la familia por parte de los hijos como apoyo a la madre, la cual no puede estar pendiente de los quehaceres de la casa debido a su responsabilidad como proveedora económica.</p> <p>Los autores afirman se deberían de buscar metodologías de educación donde se introyectan en la comunidad los valores como el buen trato, la tolerancia, paciencia, responsabilidad, autocuidado, respeto, liderazgo, solidaridad, cooperación, sentido de pertenencia , los cuales se deben de proponer desde la dinámica familiar. Además no existe la garantía, ni la continuidad de los procesos que se inician en la población afectada, por parte del gobierno ya que los presupuestos de inversión social se destinan al tema de la seguridad democrática.</p>

6. MARCO TEÓRICO

6.1 Contextualización

En el país, al igual que en los departamentos que lo conforman y en los municipios de la región del nordeste antioqueño, como es el caso del municipio de Amalfi, se vive actualmente procesos de transición en la comprensión de las familias.

La familia como eje principal de socialización juega una función determinante en cualquier proceso de desarrollo y por consiguiente de conservación dentro de la sociedad, en donde su relación se basa en la confianza, la responsabilidad y el fortalecimiento de muchas de las cualidades que pueda poseer cada familia al momento de tener que afrontar uno de sus miembros alguna problemática de la vida (Pachón, 2007).

De acuerdo con esta autora, hablar de familia en Colombia, es algo hoy en día un poco complicado, puesto que aún se manejan diversos conceptos por parte de los distintos profesionales de las ciencias sociales que no logran llegar a un acuerdo en donde se pueda determinar que la familia es una sola, independientemente del tipo de composición que presente. Debido a la diversidad de tipologías existentes en Colombia se debe tener presente el tipo de regiones, las condiciones, el clima laboral, social, cultural, económico, religioso, y demás aspectos que puedan afectar la familia.

Del mismo modo, la autora, afirma que con el pasar de los tiempos las mujeres no han tenido grandes oportunidades, en donde puedan optar por superarse de alguna manera y poder llevar un nivel o ritmo de vida óptimo.

Al respecto Uribe Díaz (2007) afirma que “Se ha roto con la exaltación del discurso dominante de la familia nuclear como modelo socialmente ideal. Estas transformaciones han obedecido y obedecen a múltiples factores demográficos, culturales y socioeconómicos, que suscitan cambios permanentes” (p. 87).

En cuanto a los factores socioeconómicos, se puede decir que los cambios mundiales suscitados por los procesos de la globalización de la economía y la flexibilización laboral, han promovido procesos de reestructuración de la vida laboral, como el incremento del tiempo parcial, el subempleo y el desempleo, pérdida de derechos laborales y aumento de la precariedad laboral, lo cual lleva a la presencia de sucesos que no escapan para incidir de manera determinante en la organización de las mujeres, los hombres y las familias, haciendo que se presenten los diferentes fenómenos, como los que son objeto de estudio en la presente investigación (Uribe Díaz, 2007).

Este contexto de múltiples transformaciones ha dejado huella en la evolución de la organización y estructura de las familias; así la constitución de jefatura femenina en las familias monoparentales, responde a una categoría que implica situaciones diversas, ya se trate de madres solteras, o separadas, mujeres viudas y jóvenes solteras.

Bien es sabido que, la familia como institución cambiante, es uno de los factores principales por medio del cual, es posible transmitir la cultura de una comunidad de una generación a otra. De igual manera ésta debe de cumplir con un funcionamiento y una estructura que permita un posible desarrollo y una vinculación a una sociedad, la cual esté en capacidad de brindar ciertas garantías, como de protección, trabajo, salud y educación. “La sociedad necesita de la familia y la familia requiere de ciertas condiciones sociales para estar bien, y ser la constructora de los valores que caracterizan la democracia: responsabilidad, tolerancia, obligación moral hacia otros y respeto por los derechos” (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2008).

Las diferentes posturas familiares que están presentes dentro de un contexto específico cumplen un papel muy importante en el ámbito de lo social y cultural, ya que todos los procesos en donde se presenta la participación de la familia deben de estar acompañados de diversas herramientas, las cuales puedan dar pie a la superación tanto individual como grupal. Además, hay que tener presente que la familia no es considerada hoy en día como un conjunto aislado del resto de la sociedad, sino por el contrario se menciona a esta misma como un eje fundamental de dicha comunidad, en donde diversos factores influyen en el desarrollo y cumplimiento de las distintas situaciones y procesos de la familia en su totalidad, pero no se puede desligar otros aspectos que son de suma relevancia como: la política, la religión, la educación y la conformación de nuevos espacios y de ideas innovadoras, pretendiendo siempre en ir en busca de un ideal que pueda cumplir la función de perfección dentro del hogar (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2008).

Por otra parte, el concepto de familia desde tiempos atrás se ha basado siempre en busca de un ideal religioso cristiano el cual pueda estar conformado por la “Sagrada Familia”, en donde todo el conjunto familiar pueda establecer y dar cumplimiento a una serie de normas y reglas las cuales hagan ver a esta familia como un modelo y un ejemplo para el resto de la sociedad: “Desde la iglesia se promulgaba el esquema de la familia tradicional, se inculcaba el rol de madre dentro del hogar, se rechazaba el uso de métodos anticonceptivos, se promulgaba la resignación frente a las dificultades conyugales y el rol de la madre consistía en criar y cuidar a sus hijos inculcándoles una educación moral” (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2008, p. 43-44).

6.1.1 Impacto de las transformaciones sociales sobre la familia

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2008) resalta las transformaciones sociales del país durante los últimos años, las cuales han repercutido en la estructura misma de la familia actual. Los factores de cambio que se mencionan son:

1. Procesos de urbanización y migración y las estructuras demográficas emergentes.
2. Incremento de población con necesidades básicas insatisfechas y/o en situación de pobreza.
3. Narcotráfico y violencia organizada.
4. Vinculación de la mujer al sector formal e informal de la economía.

5. Cambios en las relaciones de género.
6. Cambios del sistema de valores tradicionales.

En Colombia la legislación sobre la familia ha venido en progresión desde la Constitución Política de 1991, la cual en su artículo 43, hace explícita la protección del Estado Colombiano a la mujer cabeza de familia:

Artículo 43. La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de éste subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia (Constitución Política de Colombia, 1991).

Para hacer efectivo éste artículo de la Constitución y ante la responsabilidad del Estado como Agente Garante, la legislación colombiana favorece a las mujeres que se encuentran en esta condición, con la Ley 82 de 1993, por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia. Art. 2: Para los efectos de la ley entiéndase por Mujer Cabeza de Familia, quien siendo soltera o casada, tenga bajo su cargo, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o diferencia sustancial de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar (Congreso de la República de Colombia, 1993) Se espera que con esta ley anteriormente mencionada, se pueda contribuir al desarrollo y protección de los derechos femeninos que en la presente se mencionan.

De igual forma existen otras leyes que van en la misma línea de ideas, algunas de ellas son:

Ley 1361 de 2009: por medio de la cual se crea la Ley de Protección Integral a la Familia (Congreso de la República de Colombia, 2009).

Artículo 1°. Objeto. La presente ley tiene por objeto fortalecer y garantizar el desarrollo integral de la familia, como núcleo fundamental de la sociedad; así mismo, establecer las disposiciones necesarias para la elaboración de una Política Pública para la familia (Congreso de la República de Colombia, 2009).

6.1.2 Política Pública para las familias antioqueñas

Durante el 2014 la Fundación Bienestar Humano de la mano de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Gobernación de Antioquia se ha continuado con la construcción de la Política Pública para las Familias de Antioquia. Cumpliendo con lo pactado, la Fundación entregó el documento borrador del Marco Estratégico, el cual contiene el marco teórico, la finalidad, y los ejes de la Política Pública. Después de su revisión por parte de la Gerencia, se inicia un proceso de validación de dicho documento con varios grupos, entre ellos la Mesa Departamental de Familia y los profesionales de la Gobernación que trabajan con el tema de familia.

Es su deseo que la Gerencia de Infancia, adolescencia y juventud que Antioquia tenga la mejor política de familia del país, con miras a este gran proyecto se ajustó la ruta de trabajo que está enfocado a hacer un proceso más participativo, donde se plantea la consolidación de la

Secretaría Técnica de Familia como la responsable de realizar la gestión política, la construcción de las líneas estratégicas, su validación y la presentación a la Asamblea Departamental para la promulgación de la Ordenanza. Todo ello con la intención de que permita generar confianza, voluntad política, compromiso, corresponsabilidad, participación, legitimación, y un favorable para su aprobación por parte de la Asamblea en el 2015 (Fundación Bienestar Humano, 2013).

La familia monoparental no sólo se refiere a la persona que ha sido abandonada por su pareja; hace alusión también a aquella persona que ha asumido sola, la responsabilidad del sostenimiento de su núcleo familiar en toda su totalidad.

De acuerdo a la Fundación Bienestar Humano (2013), son diversas las causas por las cuales se ha dado origen a esta nueva tipología de familia, que se constituye por: madre soltera; viuda; separada o divorciada; fallecimiento de un progenitor; adopción por personas solteras y ausencia prolongada de un progenitor; causas que marcan el desarrollo y dinámica de la familia en el aspecto afectivo, educativo y económico.

Según, la última encuesta de calidad de vida del DANE, que se realizó con 14.801 mil hogares de todo el país, para el 2010, el 32,7% de los hogares del país tenían jefatura femenina, 2,9 puntos porcentuales más que lo registrado en 2008 Encuestas (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, 2009).

En Colombia en 2004 había 3.145.738 madres cabeza de hogar; de las cuales 19.272 menores de 18 años, 193.979 entre los 18 y 26 años y 2.932.487 mayores de 27 años de edad.

Departamento Administrativo Nacional de Encuestas (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, 2009).

6.1.3 Contexto amalfitano

En el contexto del municipio de Amalfi para el año 2012, según la última actualización realizada por el SISBEN, habitaban 23.147 personas aproximadamente, hoy en día se estipula que el crecimiento de la población amalfitana no ha sido muy significativo con respecto al año anteriormente mencionado (Alcaldía de Amalfi - Antioquia, 2014).

A raíz de todos los problemas que se presentan de orden económico dentro del núcleo familiar, se pueden observar otras problemáticas que de una u otra manera están afectando el funcionamiento de la familia como tal, estas problemáticas pueden variar dependiendo de la situación que se esté presentando en determinado momento; violencia intrafamiliar, problemas de salud, dificultades en la comunicación con sus semejantes y en muchas ocasiones problemas alimenticios y educativos también. Además, los diversos factores socioeconómicos y emocionales existentes en el ambiente del municipio conllevan a que la vida familiar de estas mujeres sea mucho más difícil de afrontar.

La gran mayoría de estas mujeres reciben subsidios de tipo económico por parte del gobierno como lo es el programa nacional Familias en Acción, los cuales, según las mismas madres, no parece cubrir todas las necesidades básicas existentes en sus hogares, razón por la cual ven obligadas a la búsqueda de distintas labores de tipo informal, como lo son las ventas callejeras, los oficios domésticos, la prostitución y la mendicidad.

6.2 Contexto familia

La familia es un tema que ha sido estudiado desde distintas perspectivas, una de ellas es la antropología, y esa así como en 1956 Lévi-Strauss, la define como una unión más o menos duradera y socialmente aprobada de un hombre, una mujer y los hijos de ambos y se constituye como un fenómeno universal que se haya presente en cada uno de los tipos de sociedad (Navarro Morales, 2002).

En el ámbito de la psicología, Minuchin & Fishman (1983) afirma que la familia es el contexto natural para crecer y para recibir auxilio, por lo cual no es una entidad estática, sino que está en un constante cambio, lo mismo que sus contextos sociales. Además la familia, es un sistema vivo, que se mantiene frecuentemente en interacción con el mundo exterior, en lo cual ha ido elaborando a través del tiempo pautas de socialización que ayudan a que el funcionamiento de la estructura familiar pueda desempeñar un papel fundamental en el desarrollo de las conductas de los diferentes miembros de la familia.

Los autores retoman el término holón para indicar un todo y una parte al mismo tiempo “no más lo uno que lo otro y sin que una determinación sea incompatible con la otra y entre en conflicto con ella” (p.27). De esta manera afirman que la familia está compuesta por holones el individual, el conyugal, parental y el de los hermanos, los cuales hacen parte de un todo.

El holón individual, el cual hace referencia a la categoría de “no familia” y por ende se define como “adulto soltero sin vínculos”. Cuando se habla del holón individual se hace énfasis en el concepto de sí mismo, pero esto no quiere decir que se descuiden las interacciones sociales o interpersonales, de hecho es fundamental contar con todas estas herramientas para tener un

mejor afrontamiento al momento de entrar a actuar en un contexto social. Es fácil considerar a la familia como una unidad, y al individuo, como un holón de esa unidad, pero el sujeto individual dispone de aspectos que no están contemplados dentro de la unidad familiar y cada miembro individual de la familia varía en cuanto a sus necesidades y posibilidades.

De este mismo modo está el holón conyugal, propuesto por Minuchin & Fishman (1983), el cual se relaciona con la conceptualización del comienzo de la familia, en donde dos adultos, hombre y mujer, se pueden unir con el propósito de formarla: “el subsistema de los cónyuges puede ofrecer a sus miembros una plataforma de apoyo para el trato con el universo extra familiar, además puede ser un factor vital para el crecimiento de los hijos y proporcionarles un refugio frente a las tensiones de afuera” (Minuchin & Fishman, 1983, p.31).

Por otro lado, está presente el holón parental en donde las interacciones incluyen la crianza de los hijos y de algunos miembros de la familia, los cuales están sujetos a desempeñar diferentes funciones como lo son de socialización y comunicación, los miembros que están llamados a actuar en dicha socialización son los tíos, los abuelos o los hermanos, quienes en determinado momento son quienes se encargan de delegar la autoridad y la disciplina en el entorno familiar. “Este holón debe de modificarse a medida de que el niño vaya creciendo” (Minuchin & Fishman 1983, p.32) y por ende sus necesidades vayan cambiando, ya que son los adultos los que están llamados a ser responsables de los integrantes menores de la familia.

Por último tenemos el holón de los hermanos, que según Minuchin & Fishman, puede significar para el niño el primer grupo de iguales en que participa, en donde él se ve envuelto en

un mismo contexto y de una u otra forma entre ellos están aprendiendo nuevas experiencias por medio del compartir: “en las familias numerosas, los hermanos se organizan en una diversidad de subsistemas, en donde los diversos recursos y necesidades” (Minuchin & Fishman, 1983, p.33).

Minuchin & Fishman citados por Gallego Henao (2012) consideran que la familia es un sistema que se transforma a partir de la influencia de los elementos externos que la circundan los cuales modifican su dinámica interna. Así mismo este autor resalta que la estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia y que las relaciones e interacciones de los integrantes están condicionadas a determinadas reglas de comportamiento.

Según Rico de Alonso (2007) la familia es una de las más complejas formas de organización social, en donde se crea un ámbito en el cual hacen parte los miembros que la componen, estos sujetos pueden pertenecer a diferentes generaciones, géneros y pueden desempeñarse en cuyas funciones distintas, casi siempre buscando un bien común para toda la comunidad familiar.

6.2.1 La familia desde la teoría general de sistemas

Minuchin (1998) argumenta que cada sistema familiar encierra un número de subsistemas y que cada miembro de dicha familia es un subsistema de esta misma, por ejemplo, las diferencias de edad pueden crear subsistemas familiares al igual que los adultos pueden crear otro subsistema y lo cual no es ajeno para los niños que también tienen la posibilidad de componer un subsistema familiar.

Siguiendo en la misma línea de trabajo, los subsistemas pueden ser considerados como un elemento dispendioso al momento de encontrar o de delegar límites en una familia y así poder restablecer una estructura en las obligaciones, deberes, autoridad y valores del grupo.

También es importante mencionar que las familias son sistemas complejos compuestos por sujetos, los cuales ven el mundo desde sus propias perspectivas únicas, lo cual mantiene a la familia en un estado de equilibrio que permite a su vez tener cierta estabilidad.

6.2.2 El sistema familiar

Es necesario definir sistema, el cual es un conjunto de objetos, que hacen parte de unos componentes de este mismo, este es el encargado de hacer funcionar las relaciones, las cuales unen al sistema con los atributos que son los encargados de potencializar las propiedades de los objetos (Carlos, 2009).

Dentro de los sistemas se pueden apreciar pequeños subconjuntos formados por elementos del mismo sistema que se relacionan entre sí; es lo que se conoce con el nombre de subsistema. Así, un subsistema es un conjunto de elementos agrupados en torno a una misma función o cualidad. En el marco de los subsistemas, los patrones de interacción que se manejan no son válidos para el sistema familiar en su conjunto. También en la familia, los individuos que la componen pertenecen a varios subsistemas a la vez, en los que aprenden y desarrollan habilidades bien diferenciadas (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, 2014).

Los sistemas familiares como sistemas abiertos, intercambian con el ambiente y se modifican. A continuación se muestra sus características principales mencionadas por Carlos (2009):

- El comportamiento del sistema familiar no puede reducirse a la suma de las conductas de cada uno de sus miembros. Se comporta como algo inseparable, siendo necesario obtener información sobre las diferentes interacciones que existen.
- En la familia existe un circuito de la información que va de unos miembros a otros, y que les afecta a todos.
- La familia intercambia continuamente información con su entorno y medio interno. Toda nueva información puede afectar al equilibrio de la unidad familiar y si en caso esto sucediera, se ponen en marcha mecanismos para mantener la estabilidad.

La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado sus pautas de interacción, un claro ejemplo es, el sistema familiar, en el cual existe una ordenación jerárquica, donde unos miembros poseen más poder y responsabilidad que otros. Estos son algunos de los conceptos básicos en el enfoque sistémico de la familia (Carlos, 2009):

6.2.3 Sistemas y subsistemas

La teoría sistémica aplicada a la familia implica la consideración de que los miembros individuales de la familia son aquellas unidades que hacen identificable el sistema familiar.

Para conocer la dinámica familiar, es necesario conocer que la estructura familiar es un sistema formado por subsistemas en constante interacción y separados por límites invisibles, estos serían las partes de la estructura familiar (Carlos, 2009). Así los diversos subsistemas que tienen una entidad característica dentro del sistema familiar son los siguientes:

Subsistema individual: está formado por cada uno de los miembros de la familia. Es un componente del sistema familiar que establece relaciones particulares con cada uno de los miembros, y a la vez con la familia como totalidad.

Subsistema parental: tiene funciones primordiales como la crianza, socialización y alimentación de los hijos; debe ser un subsistema flexible a los cambios que los miembros demanden y las funciones deben ir evolucionando a la par del desarrollo evolutivo de sus miembros. Dependiendo de la claridad y estabilidad de la pareja, se obtiene una mayor o menor consecución de los fines del subsistema.

Subsistema fraterno: en este subsistema los hijos aprenden el sentido de pertenencia al grupo y obtienen la posibilidad de pertenecer a otros sistemas externos a la familia.

6.2.4 Funciones de la familia

En cualquier sociedad, la familia asume una serie de funciones, las cuales según Carlos (2009) son:

Función de regulación sexual: mediante la estructura familiar se organiza y regula la satisfacción de los deseos sexuales, aunque la mayoría de las familias permite distintos tipos de comportamientos sexuales en función de sus valores culturales, con diferentes grados de comprensión o tolerancia.

Función reproductora: toda la sociedad depende de la familia en lo referente a la concepción y el nacimiento de nuevas personas.

Función de socialización: es dentro de la familia donde el individuo empieza a socializarse para que posteriormente cuando sea adulto se integre a la sociedad.

Función afectiva: es en la familia, donde el individuo recibe las primeras manifestaciones de afectividad, que luego se seguirá recibiendo a lo largo de la vida.

Función de protección: la familia es por excelencia, la unidad que proporciona a sus miembros protección física, afectiva, económica y psicológica.

Función económica: la familia es una unidad económica básica, la cual va a satisfacer las necesidades de los miembros de la familia.

6.2.5 Tipos de familia

No existe una única clasificación de las tipologías familiares, son diversas las definiciones que diferentes autores postulan, un ejemplo claro de una de los muchos conceptos que existen es el que nos plantea la autora Rico de Alonso (1999), la cual afirma que, las familias

se pueden organizar en dos tipologías y que se pueden clasificar según el parentesco y sus funciones.

Siguiendo la idea anterior la autora sostiene que en la tipología que tiene que ver con el parentesco se pueden agregar algunas categorías como lo son: la unipersonal, nuclear y extendida y esta categoría es la de uso más frecuente en las sociedades. En la segunda categoría se encuentran las funciones que cada familia representa como la conyugalidad, reproducción y la supervivencia, aquí cada quien debe preocuparse por cumplir con sus responsabilidades tanto a nivel personal como familiar, hay que tener claro que toda familia va en función de dar cumplimiento a dos de las tres funciones mencionadas anteriormente, estas funciones son: la conyugalidad de los parientes y la reproducción de la especie (Rico de Alonso, 1999).

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2012), basándose en el trabajo de la autora Rico de Alonso (1999), propone una tipología familiar compilada en dos aspectos, por parentesco y por funcionalidad, a continuación se hace una representación de dicha clasificación.

Por parentesco

Familia unipersonal: constituida por una sola persona.

Familia nuclear completa: pareja con hijos, pareja recompuesta con hijos, pareja sin hijos y pareja recompuesta sin hijos.

Familia nuclear incompleta: uno solo de los miembros de la pareja con hijos.

Familia extensa completa: Pareja con hijos, con otros parientes y pareja sin hijos, con otros parientes.

Familia extensa incompleta: Uno solo de los miembros de la pareja con hijos, con otros parientes y uno solo de los miembros de la pareja sin hijos, con otros parientes.

Familia compuesta completa: Una pareja con hijos y con no parientes, pareja con hijos, otros parientes y con no parientes, una pareja sin hijos y con no parientes y pareja sin hijos, con otros parientes y con no parientes.

Familia compuesta incompleta: Un solo miembro de la pareja con hijos y con no parientes. Un solo miembro de la pareja con hijos, con otros parientes y con no parientes, un solo miembro de la pareja sin hijos y con no parientes y un solo miembro de la pareja sin hijos, con otros parientes y con no parientes.

Por funcionalidad

Supervivencia: Grupos humanos sin parentesco que por razones estratégicas (económicas, afectivas, de protección y apoyo) se constituyen como familia.

Conyugalidad: Parejas que se constituyen sin intención de tener hijos.

Intención de tener hijos: Con intencionalidad de tener hijos.

6.3 Familia monoparental

En la familia a lo largo de la historia se han dado múltiples transformaciones, de acuerdo a Rico de Alonso (2007) “los mayores cambios en las familias son el aumento de personas que viven solas, la disminución de las familias biparentales nucleares, y el incremento de las extendidas y monoparentales con jefatura femenina” p. 388.

Una de las características principales que se presentan en una familia monoparental es la presencia de un solo progenitor en el hogar familiar. Diversos autores han llegado a la conclusión de que el grupo familiar se puede organizar en torno a un solo progenitor, que puede ser de sexo masculino o femenino, siendo casi todos mayores de edad (Rodríguez & Luengo, 2003).

De igual manera, así como es indispensable haber un solo sujeto para formar una familia monoparental, así mismo se hace necesario que esta persona bien sea hombre o mujer tenga como mínimo un hijo.

Según Barrón López (2002), la monoparentalidad es considerada como aquella (única) estructura familiar compuesta por un padre bien sea hombre o mujer y con la presencia de sus hijos.

Siguiendo la misma idea, Schlesinger, citado por Barrón López (2002), afirma que, una familia monoparental es “un padre o una madre y uno o más hijos/as solteros menores de 18 años viviendo juntos”, también cita a Thompson & Gongla, quienes argumentan, que este tipo de

familia son “Aquellas familias —que no tienen hogares— en las que hay un padre o madre solo criando a su/s propio/s hijo/a/s”.

Agudelo Bedoya (2005), citando a Castaño, dice que, la familia monoparental es aquella conformada por un solo cónyuge y sus hijos, y que además surge como consecuencia del abandono del hogar de uno de los cónyuges, por fallecimiento, separación y/o divorcio.

Según Lozano Posso (2003) citando a Ackerman, al momento de examinar las relaciones familiares, la familia cambia su pauta con una velocidad notablemente acelerada. No hay nada fijo o inmutable en la familia pues esta es moldeada continuamente tanto por las condiciones externas como por su organización interna. En esta última, generalmente cada persona tiene varias familias: la de la infancia, la del matrimonio y maternidad y la del ocaso cuando es abuela.

Agudelo Bedoya (2005) argumenta que en las familias monoparentales se presenta un fenómeno muy particular en casi todos los hogares, y es el de la crianza de los hijos, pues muchos padres se muestran preocupados y desorientados al momento de enfrentarse a este tipo de situaciones, como lo es el proceso de educación y de implementación de valores en sus familias y lo que representa para ellos empezar a impartir autoridad dentro del núcleo familiar, es de aclarar, que las madres cabeza de familia son la principal figura de autoridad en sus hogares, al igual que se puede evidenciar de manera muy clara también que sus castigos y correcciones se caracteriza por el empleo del castigo físico y el verbal en la gran mayoría de los casos.

También, vale mencionar que en las familias monoparentales las pautas de crianza en ocasiones son disfuncionales, lo que hace que, el desarrollo integral de la familia sea de tipo desfavorable. Además, de la preocupación de las madres y padres cabeza de familia por la forma de cómo educar a sus hijos, se le suma la problemática con la que tienen que vivir a diario, es la del dilema de que sus hijos estén expuestos al consumo de sustancias psicoactivas, a los embarazos y a las conductas delictivas.

En estas familias monoparentales, la manera de criar a sus hijos es un proceso que suscita limitaciones y responsabilidades, máxime cuando se habla de una mujer sin apoyo de su pareja, ama de casa, con un nivel educativo bajo y con más de un hijo; pero también alude a retos y oportunidades, pues en el proceso de socialización de este tipo de familias, son las madres fundamentalmente las encargadas de preparar a los hijos y las hijas para la vida social, y dicha preparación está mediada por lo que ha sido su historia de vida y por la cultura. (Gallego Betancur, 2012).

6.3.1 Familia con jefatura de hogar femenina

Esta configuración familiar es definida por Uribe Díaz (2007) como una organización doméstica centralizada económicamente alrededor de la madre; desde la relación familia-trabajo, su sostenibilidad se da aun en las condiciones más precarias, expresando un modelo de relación familiar con independencia económica cuya variabilidad está más marcada por el nivel de ingresos que por el carácter de su estructura.

Así mismo, la autora argumenta que las familias monoparentales con jefatura femenina se caracterizan por los diferentes roles que debe de asumir la madre, como lo son: ser proveedora satisfaciendo las necesidades básicas de supervivencia propias y del grupo familiar; cuidadoras y socializadoras, satisfaciendo las necesidades de afecto y de crianza, en donde cuidar el vínculo familiar se torna como una de las prioridades más demandantes y apremiantes, ya que esto conlleva a poder responder a las expectativas personales y sociales.

De acuerdo a Wartenberg (1999) la jefatura femenina es producto de diversas circunstancias como lo son:

1). La “viudez precoz” que ha sido el resultado de la violencia social, pues víctimas de la violencia son mayoritariamente hombres y las mujeres de estos muertos se suman al grupo de mujeres jefas de hogar que se ven obligadas a asumir la doble responsabilidad de mantener y educar a su prole.

2). La separación y el divorcio se han incrementado durante las últimas décadas y, actualmente son fenómenos frecuentes.

3). Además, un número significativo de adolescentes son madres.

4). Por otro lado, las uniones paralelas ocultan una forma bastante difundida, pero algo disfrazada lo cual en la mayoría de los casos llevan a la mujer a hacerse responsable de sus hogares.

5). Muchas de estas mujeres con jefatura de hogar no disponen de los recursos necesarios para mantener su independencia, por lo que, se ven obligadas a regresar al lado de sus amigos, hogares de origen o parientes que puedan brindarle colaboración.

Continuando con lo anterior, Wartenberg menciona que ser familia monoparental con jefatura femenina no es necesariamente sinónimo de pobreza, ya que a través de la historia esta figura femenina ha sido un fenómeno social, el cual se ha ido extendiendo a las diferentes clases y estratos sociales.

6.4 Dinámica familiar

La dinámica interna de la familia comprende los diferentes procesos biológicos, psicológicos, y sociales que se dan en ella y que se buscan su conservación y la de la especie. Dichos procesos incluyen la afectividad, la comunicación, la autoridad y los roles (Uparela, David & Matos, 2011).

Según Agudelo Bedoya (2005), la dinámica familiar puede comprender las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que pueden estar presentes en las distintas relaciones que se presentan en los sujetos que conforman la familia y que de una u otra manera sostienen una relación directa en la parte de la autoridad, la comunicación, los roles y la afectividad, lo cual es un componente relevante que permite el funcionamiento en la estructura familiar, como se describe a continuación:

6.4.1 Autoridad

En este aspecto Gallego Uribe (2006) argumenta que la visión tradicional logra definir a los padres y a las madres como más poderosos que los hijos y las hijas, es por esta razón, que en casi todas las culturas las generaciones mayores tienen la autoridad, el respeto y el poder y en la mayoría de las veces los padres y madres imponen la autoridad, porque tienen el derecho, entonces creen que pueden abusar de su estado de ánimo para ejercerla independientemente de que exista o no una regla ya establecida.

Para Oyarzún (2008) la autoridad es o supone un tipo específico de poder. Se entiende que la familia con ello de alguna manera se liga la génesis, el estatus y el régimen de la autoridad con la libertad de los sujetos que la atribuyen a un determinado portador y así de esta manera este portador encargarse de impartir las reglas y toma de decisiones.

6.4.2 Comunicación

La comunicación en la familia es un proceso por el cual todos sus integrantes entran en contacto para compartir mensajes y expresarse mutuamente afectos. Por tanto, la comunicación sirve al propósito de unir y mantener en armonía a sus miembros, les ayuda a superar conflictos y dificultades y, ante todo, les permite establecer un contacto afectivo permanente (Gallego Uribe, 2006).

A continuación se mencionan algunos tipos de comunicación planteados por el mismo autor.

Tipos de comunicación

Directa: la comunicación verbal o no verbal expresan lo mismo. Cada persona en la familia manifiesta acuerdos y desacuerdos en forma directa sin herir al otro. Así la familia es más unidad.

Desplazada: los mensajes en la familia se transmiten por medio de otro. Esto se da cuando la comunicación se corta entre dos o más miembros de la familia, quienes por sí mismos no tienen disposición de restablecerla.

Dañada: los miembros de la familia se comunican a través de reproches, sátiras, insultos; se menosprecian mutuamente haciendo que en la familia impere un ambiente de soledad y tensión. También se manifiesta en silencios prolongados, pese a que los implicados cohabitan de forma permanente (Uparela, David & Matos, 2011).

6.4.3 Roles

“Las parejas y las familias asumen roles y posiciones a lo largo de su curso de vida que se materializan a medida que se comunican de acuerdo con estos; de esta manera se puede establecer las diferencias de rol y de las relaciones en los diferentes estadios por los cuales se transita antes y después de asumido el rol” (Gallego Uribe, 2006). Es de suma importancia que cada integrante de la familia desempeñe un rol o papel que ya esté establecido, el cual pueda permitir que en el comportamiento y el estilo de vida de dicha familia se pueda ver una funcionalidad específica.

6.4.4 Afectividad

Es el vínculo que une a las familias y este puede tener varias expresiones: El rechazo que es una forma de afecto que se traduce en exclusión, abandono y el uso del castigo severo. La sobreprotección que, por el contrario, hace referencia a un contacto excesivo, el cual se traduce en hacer cosas que el niño o la niña pudieran hacer por sí mismos. Por último se encuentra la aceptación, la cual permite a los niños y niñas sentirse amados (Agudelo Bedoya, 2005).

6.5 Trabajo informal

El trabajo informal y la jefatura femenina del hogar pueden llegar a ser sinónimo de pobreza, especialmente si se suman variables como el bajo nivel educativo, el desplazamiento forzado, un creciente número de hijos a cargo y toda la responsabilidad de un hogar. También es factible que en su mayoría la vinculación a estos empleos sean causa y efecto de la pobreza (Rico de Alonso, 1999).

En muchas ocasiones el trabajo en el sector informal puede ser la única alternativa que tienen las madres con jefatura de hogar para lograr acceder a unos ingresos, que le permitan responder por la familia, teniendo presente de que las garantías que se le pueden brindar en dichos trabajos de tipo informal son mínimas, lo que posiblemente hace que poco a poco se potencialice la pobreza aún más en esta tipología familiar (Rico de Alonso, 1999).

No obstante, la autora introduce las siguientes ideas acerca de esta tipología familiar, el trabajo informal y la pobreza:

- No toda jefatura femenina es sinónimo de pobreza, vulnerabilidad o exclusión.
- No todos los hogares en pobreza están encabezados por una mujer.
- El sector informal es heterogéneo, de difícil demarcación y registro.
- La pobreza es un monstruo de múltiples caras, que atraviesa los distintos sectores de clase, pero indudablemente, hay sectores en los que muestra más caras.
- Aunque se ha dado un acercamiento entre conceptualización y medición, prevalecen brechas de información empírica.
- No hay una serie continua de datos que recoja las muchas dimensiones de la pobreza específicamente sobre jefatura femenina, cuyo abordaje se hace con indicadores muy macro o con estudios de caso a nivel micro.
 - Dentro de las dificultades más importantes para estas familias se encuentran el desempleo abierto, el subempleo y la flexibilización laboral; lo cual afecta especialmente a las mujeres en todas las edades incluyendo a las jefas de familia y a los mayores de 55 años.

Además esta autora afirma que la ausencia de políticas públicas en las que se garantice el acceso al empleo y la reducción de la pobreza, que pueda significar que

las mujeres con jefatura de hogar al igual que su familia no cuenten con un servicio adecuado de salud, educación y vivienda.

En países en donde sus sindicatos presentan debilidades, el Estado social es cuestionado y se evidencian muchos problemas de orden laboral y social, por lo cual el desempleo garantiza la flexibilización, es decir, una baja protección social en donde las mujeres con jefatura de hogar se ven impotentes ante esta situación, en la cual ven como sus pocos empleos están regidos por un subcontrato o en muchas ocasiones como algo informal que a la vez no les garantiza una sostenibilidad laboral ni mucho menos social. También estas mujeres se ven prestas a participar de dichas labores en donde no cumplen con un sistema de seguridad ni tampoco con un cumplimiento de horario, el cual pueda permitirles pasar un mayor tiempo con sus hijos (Hopenhayn, 2007).

De acuerdo a Hopenhayn (2007) se consideró que “el impacto en las familias en lo que se refiere al cambio del paradigma del trabajo, no se puede desconocer que las familias mismas también se han transformado profundamente, sobre todo en cuanto a la participación de la mujer en el mundo laboral” (p. 23). También cabe destacar que la participación de la mujer en el empleo genera más que un beneficio para ella y sus hijos, un conflicto sexista, en donde aún se tiene la consigna de que la mujer debe de estar al cuidado única y exclusivamente del hogar y hoy en día se ve que si bien aún se sigue conservando esa creencia ya la mujer se ve con más libertad y con un derecho innegable a laborar, máxime cuando existen responsabilidades de por medio como la de sostener económicamente a su hogar. Esto puede poner en riesgo la condición personal, por ejemplo cuando la mujer con jefatura de hogar se ve obligada prácticamente a

laborar en doble jornada, a no gozar de un acceso a la seguridad social y a no tener una adecuada remuneración económica por su trabajo. Al respecto Hopenhayn, (2007) se pregunta: “Esta situación de doble jornada laboral de la mujer en condiciones más duras: ¿cómo se refleja en las relaciones cotidianas en el interior de la familia y en el hogar, tanto con el cónyuge (si lo hay) como con los hijos y las hijas” (p.70-71).

En este contexto la esperanza de dichas personas, es poder conseguir su sustento y el de toda su familia por medio del trabajo informal, ya que no cuentan con la posibilidad de realizar una labor que pueda brindarles una seguridad social o que les permita tener un bienestar permanente para sus familias.

7. METODOLOGÍA

7.1 Diseño

El presente estudio es de tipo cualitativo, entendido este como aquel que “reconoce que además de la descripción y medición de variables sociales, deben considerarse los significados subjetivos y la comprensión del contexto donde ocurre el fenómeno” (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

La estrategia a utilizar fue el estudio de caso, definido por Galeano Marín (2004), como aquel que incluye la recolección, el análisis y la presentación detallada y estructurada de información sobre un individuo, grupo o institución en el cual se incluyen datos que provienen de distintas fuentes, incluyendo la visión del mismo sujeto que está siendo objeto de estudio.

El estudio de caso fue de tipo colectivo, de acuerdo a la clasificación propuesta por Stake (1998) dado que se estudiarán las experiencias de varios sujetos, que constituyen casos representativos del mismo fenómeno, para ofrecer una mejor comprensión y teorización de éste.

7.2 Población y muestra

La población estuvo conformada por familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi en las cuales la madre se desempeñara en un campo laboral informal.

La muestra se compuso de 4 familias: 4 madres y 4 hijos, que cumplieron los siguientes criterios de inclusión:

- Familias residentes en la zona urbana del municipio de Amalfi (Antioquia).
- La madre debía estar a cargo, total o en mayor parte, del sostenimiento económico de la familia.
- En la familia debían haber hijos económicamente dependientes.
- La familia debía ser de tipo monoparental.
- La madre debía trabajar de manera informal.

7.3 Procedimiento

1. Construcción de la guía de entrevista semiestructurada para madres e hijos.
2. Validación por expertos de la guía para la entrevista.
3. Prueba piloto.
4. Corrección de la guía a partir de las observaciones hechas por los expertos y de la prueba piloto.
5. Identificación de posibles familias participantes.
6. Invitación oral a las familias.

7. Concertación de fecha y hora de entrevista con la madre y los hijos de manera separada.
8. Encuadre de la participación en el estudio.
9. Firma de consentimiento informado.
10. Diligenciamiento de datos sociodemográficos.
11. Ejecución de la entrevista y grabación de esta.
12. Transcripción de las entrevistas.
13. Análisis de contenido
14. Elaboración de informe.

7.4 Instrumentos

7.4.1 Entrevista semiestructurada

Ésta se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado). En el último caso podría ser tal vez una pareja o un grupo pequeño como una familia (claro está, que se puede entrevistar a cada miembro del

grupo individualmente o en conjunto; esto sin intentar llevar a cabo una dinámica grupal, lo que sería un grupo de enfoque) (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Las entrevistas semiestructuradas, por su parte, se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados, es decir, no todas las preguntas están predeterminadas (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Inicialmente se diligenció una ficha de datos sociodemográficos de la familia, la cual incluía fecha de nacimiento de los entrevistados, nivel educativo, ocupación y composición familiar (Anexo 2).

La entrevista para el presente estudio cuenta con dos guías: una para la madre (Anexo 3) y otra para el hijo (Anexo 4), en las cuales se indagará por los temas de autoridad, afecto, comunicación y roles familiares.

Las preguntas se validaron por expertos en el tema, docentes investigadores de la Universidad de Antioquia, la labor de ellos consistió en revisar la guía de preguntas para los participantes, de acuerdo a los siguientes criterios:

Adecuación al tema: Es el grado en que el ítem tiene correspondencia con la categoría postulada. Se califica de 0 a 5 en donde 5 es el nivel máximo de correspondencia.

Adecuación gramatical: Se refiere al nivel de redacción en términos de ortografía y nivel del lenguaje de acuerdo a la población objeto. Se evalúa de 0 a 5 en donde 5 es el nivel máximo de adecuación gramatical.

Adicional a esto se solicitaron unas observaciones cualitativas y una opinión general de la validez del ítem en términos de SÍ o NO.

Los criterios para la creación de los reactivos fueron:

1. Que estuvieran relacionados con los indicadores: familia monoparental, trabajo informal, dinámica familiar (roles, autoridad y comunicación).
2. Que solo tuvieran como referencia un tema.
3. Que tuviera un lenguaje sencillo.
4. Evitar las negaciones.
5. Que tuvieran un buen uso de la gramática, la ortografía, la puntuación y las mayúsculas.

7.4.2 Ficha de datos sociodemográficos

Se recolectaron datos como estrato socioeconómico, barrio de residencia, composición familiar, fecha de nacimiento, sexo, nivel educativo y ocupación (Anexo 2).

7.4.3 Análisis de resultados

Se transcribieron las entrevistas, se codificaron y se realizó análisis de contenido con el programa Atlas Ti versión 6.0, con el fin de construir un sistema categorial.

7.5 Criterios éticos

Ley 1090 de 2006: por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones (Congreso de la República de Colombia, 2006).

Artículo 1°. Definición. La Psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida.

Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y

procedimientos para crear condiciones que contribuyan al bienestar de los individuos y al desarrollo de la comunidad, de los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida.

Los psicólogos que ejerzan su profesión en Colombia se regirán por los siguientes principios universales:

Responsabilidad: Al ofrecer sus servicios los psicólogos mantendrán los más altos estándares de su profesión. Aceptarán la responsabilidad de las consecuencias de sus actos y pondrán todo el empeño para asegurar que sus servicios sean usados de manera correcta.

Confidencialidad: Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

Bienestar del usuario: Los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y de los grupos con los cuales trabajan. Cuando se generan conflictos de intereses entre los usuarios y las instituciones que emplean psicólogos, los mismos psicólogos deben aclarar la naturaleza y la direccionalidad de su lealtad y responsabilidad y deben mantener a todas las partes informadas de sus compromisos.

Evaluación de técnicas: En el desarrollo, publicación y utilización de los instrumentos de evaluación, los psicólogos se esforzarán por promover el bienestar y los mejores intereses del cliente. Evitarán el uso indebido de los resultados de la evaluación. Respetarán el derecho de los usuarios de conocer los resultados, las interpretaciones hechas y las bases de sus conclusiones y recomendaciones.

Consentimiento informado: según la resolución número 8430 de Octubre 4 de 1993, el Ministerio de Salud, dispone lo siguiente.

ARTÍCULO 14. Se entiende por Consentimiento Informado el acuerdo por escrito, mediante el cual el sujeto de investigación o en su caso, su representante legal, autoriza su participación en la investigación, con pleno conocimiento de la naturaleza de los procedimientos, beneficios y riesgos a que se someterá, con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna.

8. RESULTADOS

A partir del análisis de contenido se codificaron las ocho entrevistas y se encontraron 27 códigos: concepto cabeza de familia, concepto de familia, valoración de la madre, afrontamiento hijo, conformación familiar, causa familia monoparental, afrontamiento madre, motivación madre, trabajo informal, sostenimiento económico, relaciones otros familiares, agresividad, afecto, roles, convivencia, relación hermanos, conflicto familiar, comunicación familiar, autoridad, relación madre e hijos, actividades que comparten, ausencia del padre, relación padres, relación ex parejas y relación padre e hijos.

Estos se agruparon en redes semánticas, configurando cuatro grandes categorías que se describen a continuación:

8.1 Familia monoparental

En esta categoría se encontraron los códigos: concepto cabeza de familia, concepto de familia, valoración de la madre, afrontamiento hijo, conformación familiar, causa familia monoparental y afrontamiento madre.

Los participantes manifestaron diversos conceptos de familia, pero principalmente se encontró el parentesco como una característica fundamental, así como la cercanía física, el apoyo y la protección.

Respecto a la representación de familia monoparental, los participantes se refirieron a una responsabilidad tanto en la parte del cuidado de la vivienda y los hijos como en el sostenimiento económico, así mismo se vieron valoraciones positivas frente a este concepto de ser mujer cabeza de familia. Por ejemplo, una de las madres afirmó: *“Una mujer cabeza de familia es responder por los hijos, tener una responsabilidad ante ello y ser muy comprometida por ellos, dar ejemplos”*.

De igual forma uno de los hijos entrevistados afirmaba: *“Para mí una mujer cabeza de familia es una mujer que está llevando la responsabilidad del hogar, de los hijos, que tiene que formarse como administrador de empresas en la casa, tiene que administrar el trabajo”*.

En cuanto a la causa de esta tipología de familia la totalidad de los participantes, madres e hijos, lo atribuían a ruptura familiar por separación de la pareja: *“La razón es que hubo falta de entendimiento y de comprensión con los padres de mis niños y a veces es mejor dejar las cosas así y uno no quiere que los hijos se levanten en un ambiente pesado”*.

Respecto al afrontamiento de la madre por esta situación, se encontró que las madres consideraban que es una situación difícil porque se requiere apoyo para la educación de los hijos y el sostenimiento económico del hogar, lo cual se complicó debido a la precariedad del empleo. Pero al mismo tiempo se narró alivio por no tener que convivir con una pareja en conflicto.

La participante T relató:

“Pues yo me siento bien con la ausencia de él, yo he sido una persona muy verraca echada para adelante para trabajar, entonces yo sé que soy capaz de sacarlos adelante a mis hijos yo sola. Qué me ha hecho falta el papá de mis hijos si, en la parte económica, porque cuando él estaba, con la ayuda de él no tenía tantas carencias, pero de todas maneras se puede llevar la situación como es. En cuanto a los hijos yo veo que a la niña siempre más que todo le afectó en algo, a ella le hace mucha falta el papá y ella se vio afectada un poquito en ese sentido”.

También se encontró aceptación y orgullo, así como expectativa de valoración de los hijos por su labor.

La participante A:

“...como dejar en claro que para uno ser cabeza de hogar uno no tiene que descuidar a sus hijos que antes ahí es cuando uno debe de estar más pendiente de ellos e interesarse más por ellos, porque el trabajo no debe de ser impedimento para uno ocuparse de la educación y del bienestar de los hijos”.

Se encontró también que parte de ese afrontamiento implicaba que la responsabilidad económica del hogar les hizo tomar empleos que no correspondían con sus capacidades e intereses y el sacrificio de tiempo que esto representó, como lo describe T: *“Pues a la niña no le gusta mucho pero toca trabajar, ella dice que qué bueno que me mantuviera más con ellos para compartir”.*

La precariedad el empleo es justificada con la idea de que les da un sustento que les permite sostener a su familia, como lo dice A:

“Yo sé que merezco otro trabajo, otras oportunidades, pero por la misma situación, por lo que fui madre a muy temprana edad, entonces no tuve los medios para ser mamá y seguir estudiando, entonces me toca conformarme con esto. Quisiera seguir estudiando pero la verdad el tiempo no me da, de todas maneras no me molesta tener que trabajar en lo que te dije, es algo honrado y me siento bien”.

Al hablar de afrontamiento de los hijos frente a la situación de la familia monoparental se encontró que los participantes hijos hombres perciben que su madre es ocupada y aparte de hacer las labores del hogar es poco lo que les pueden ayudar en cuanto a actividades académicas y apoyo emocional, así como en algunos se nota cierta tristeza por el hecho de que la madre deba llevar sola la responsabilidad económica del hogar y al mismo tiempo se observa que se ha puesto en ellos cierta carga del cuidado de la vivienda (como el cuidado de los hermanos menores y demás labores domésticas).

Ante lo cual uno de los participantes, afirmó:

“A mí me queda un poquito difícil ver como mi madre se sacrifica día a día para poder intentar sobrevivir y sacar adelante a su familia, yo veo esta pregunta que me acabaste de formular muy interesante porque mi madre le ha tocado sufrir mucho en la vida y me gustaría que mi madre si ombe progresara en la vida”.

La valoración que se le hizo a la madre fue positiva pero a menudo basada en la ausencia del padre y en un menosprecio de la retribución económica que recibe por el trabajo y un deseo de una mejor calidad de vida proporcionada por un trabajo mejor.

8.2 Trabajo madre

En esta categoría se encontraron los códigos: motivación madre, trabajo informal y sostenimiento económico.

Las personas entrevistadas argumentaron que debido a la dificultad de encontrar una fuente de empleo en donde se contara con todas las prestaciones sociales y personales, estas deben de sostener a sus hogares con empleos que no son bien remunerados y los cuales no les brindan garantías ni a nivel personal ni familiar.

En el código trabajo madre, se observó el sacrificio al que estas madres cabeza de familia están dispuestas a hacer por el bienestar de su familia en especial por sus hijos. Así mismo y relacionado con lo anterior, el código trabajo informal se refirió a las características de la labor que desempeñaban las diferentes madres entrevistadas, este trabajo consistió en labores poco tecnificadas, como labores domésticas.

La participante A, ilustró su empleo:

“Me toca lo que es barrer, trapear, sacudir y limpiar vidrios”.

Además la participante J, afirma: *“Mi trabajo consiste en lo que me resulte, en almacenes, cafeterías en donde me resulte yo trabajo”*.

La motivación de la madre es otro código que se identificó como uno de los factores más importantes al momento de tomar la decisión emplearse en un trabajo informal, teniendo conocimiento de que no es la mejor opción, así la mayoría de participantes coinciden en que realizan estas actividades por sacar a sus hijos adelante, para brindarles un futuro en el cual ellos puedan encontrar una mejor suerte y no tengan que repetir las mismas experiencias.

Ante lo cual la participante A, afirma: *“Mis hijos primero que todo ellos, el futuro de mis hijos está por delante”*.

La participante T argumenta:

“Pues yo me siento muy bien por un lado porque yo llevo la responsabilidad por mis hijos más que todo y me siento muy contenta de sacar a mis hijos adelante, para que ellos tengan un buen futuro y un buen bienestar, por otro lado si se siente muy corto de gastos y muchas cosas porque uno no tiene con un mero sueldito para uno llevar la responsabilidad, todo es muy duro para uno”

De igual manera uno de los hijos entrevistados comenta:

“Yo creo que ella se motiva en sus hijos, puesto que uno de ellos le ha salido muy buena persona, el otro no le salió muy buena persona pero a lo menos lo tiene vivo y yo en el momento soy una buena persona soy amable y como lo dije anteriormente una persona

cristiana sigo los caminos de Dios por lo cual yo tengo que estar pensando en el hogar, tengo que estar pensando en ayudarles y también tengo que estar pensando en motivar a mi madre que es lo más importante de esta familia”.

En cuanto al sostenimiento económico todas las familias entrevistadas identificaron que la falta de dinero es uno de los mayores obstáculos para poder mantener un equilibrio en sus hogares, ya que en sus trabajos informales no gozan de una buena retribución económica.

Al respecto se encuentra el testimonio de uno de los hijos entrevistados:

“Me parece que este trabajo económicamente no, porque de todas maneras ella es una mujer y le queda muy difícil sostener el hogar por falta del marido entonces ahí ejerce el papel el hermano que tenemos que nos ayuda y nos colabora en todo y es una muy buena persona”.

La participante A afirma: *“No, es un trabajo poco pagado, pero de todas maneras es mejor tener eso y nada, no me da para sostenerme totalmente pero si es algo con lo que me sirve para vivir”.*

8.3 Dinámica familiar

En esta categoría se encontraron los códigos: relaciones otros familiares, agresividad, afecto, roles, convivencia, relación hermanos, conflicto familiar, comunicación familiar, autoridad, relación madre e hijos y actividades que comparten.

Respecto a la autoridad los participantes la vieron de una manera significativa para poder tener un funcionamiento claro y acorde a las funciones que cada uno de los miembros de la familia deben de cumplir, además este código se ve como uno de los que más relevancia muestra a la hora de realizar las entrevistas, puesto que la gran mayoría de los participantes argumentan que la autoridad es uno de los factores más destacados dentro de la dinámica familiar.

Por ejemplo, el participante F afirmaba:

“Yo opino que debo obedecer más a mi madre que ha sido la que me ha criado toda la vida y me ha dado toda la comida, que me ha mantenido, que ha luchado por mí, que se ha preocupado por estar ahí con el plato de comida diariamente entonces esa es la figura paterna que yo tengo”.

F agrega lo siguiente:

“Yo opino que mi madre me puede llegar a castigar a mi claro, si yo hago algún daño en la casa donde ella habita puesto que la casa es de ella y no de nosotros entonces ahí yo no puedo hacer nada ni decir nada yo me someto a la autoridad que es ella”.

En el código comunicación familiar, se encontró el diálogo como el medio más empleado al momento de darle una posible solución a determinada problemática que pueda presentarse en el entorno familiar, pero de acuerdo a los testimonios parecía que había dificultades en muchos casos para que esto se diera de una manera adecuada, especialmente debido a las prolongadas ausencias de la madre.

El testimonio del participante F nos presenta un claro ejemplo:

“Yo creo que mi madre y yo para mejorar esa comunicación debería haber más amor, más afecto y más como lo decía usted anteriormente deberían de haber más premios por las cosas buenas y si me entiende más afecto que uno necesita”.

Al respecto JP también afirma: *“Ellos se quedan acá en la casa solos porque yo no me demoro mucho”.*

En esta misma madre pudo observarse también el esfuerzo por tener una relación posiblemente saludable con sus hijos, ya que al preguntarle por las estrategias de comunicación que emplea se encuentra: *“Escuchándolos mucho, ayudándoles en lo que más pueda, aconsejándolos y preocupándome por ellos”.*

En cuanto al afecto se pudo observar que es uno de los factores que más relevancia tiene dentro de los hogares participantes, puesto que la gran mayoría de entrevistados argumentan que el afecto es un motor indispensable para poder tener y gozar de una sana convivencia dentro del sistema familiar.

Frente a la pregunta por las manifestaciones de afecto en la familia, la participante A relata: *“...besos, para nosotros no hay dificultad en ningún momento para abrazarnos, darnos besos o jugar cuando sentimos la necesidad de hacerlo lo hacemos y no hay problemas”.*

Otro ejemplo claro del afecto que emplean como familia es el que a continuación nos describe la participante T: *“Mucho afecto más que todo, muchos besos, abrazos, sobre todo con mi hija porque mi hijo se mantiene lejos”*.

Además esta participante agrega que se demuestran afecto en su casa de la siguiente manera: *“Pues como montar en bicicleta, paseos, salir a comernos un helado, viajar a Medellín”*.

En cuanto al código relación madre hijos, se observó que la ausencia de la madre, al estar dedicada al trabajo informal gran parte de su jornada, puede llegar a ser un obstáculo para estas manifestaciones de afecto, como lo menciona A: *“...no puedo estar mucho tiempo con ellos como yo quisiera, pero sin embargo cuando yo llego del trabajo hago lo posible por pasar un buen rato agradable con ellos y compartir lo máximo con mis hijos”*.

En cuanto al código roles, la mayoría de los participantes los relacionaron con las funciones que cada uno debe cumplir en el hogar, además se puede evidenciar una posible alteración dentro de los distintos roles que cumple cada integrante dentro del grupo familiar.

Por ejemplo el participante F afirma:

“A mí me gustaría que esta familia fuera más unida, puesto que ellos fuman y yo no fumo entonces ahí hay desunida, como yo soy cristiano y ellos no, a mí me gustaría mucho que ellos tuvieran en cuenta mis opiniones en cuanto a cómo está la familia, que deberíamos

hacer mejor, cómo deberíamos repartir el tiempo para hacer diferentes actividades como es el aseo y el lavado de ropa”.

De igual manera tenemos a la participante A con su testimonio, en donde afirma que se reparten las funciones del hogar de la siguiente manera: *“No, si ellos al igual me dicen hoy quiero lavar los trastes el otro dice hoy quiero barrer, trapear si es bien”.*

En cuanto a la relación entre hermanos se encontró un factor que es determinante en dos de las cuatro familias participantes, el hermano mayor es quien debe de procurar por mantener la base del sostenimiento económico en la casa, por ende los demás hermanos lo ven como una figura de autoridad, puesto que, ellos piensan que fuera de ser el hermano mayor, es quien les colabora con el sustento en sus hogares.

A continuación tenemos al participante F quien afirmó lo siguiente acerca de la convivencia con su hermano mayor: *“Mi familia para sostenerse económicamente necesita la ayuda de mi hermano que es cabeza de familia en otro hogar, la ayuda de mi madre que es la cabeza de familia y yo por los laditos le ayudo un poquito”.*

La participante A, afirma: *“Mi familia económicamente, el hijo mío mayor trabajo, él tiene dos trabajos en una heladería y construcción, es él quien nos ayuda económicamente “.*

En cuanto al conflicto familiar se encontraron repetidas referencias a las malas relaciones que se presentan en determinadas ocasiones entre los integrantes de la familia, que pueden incluir violencia verbal o física. Por ejemplo, el participante F comenta:

“Puesto que mi madre tiene un carácter muy fuerte y le gusta mucho enojarse, vive muy enojada ella pelea con mi hermano R, y entonces yo los dejo callado, puesto que yo tengo unos principios bíblicos que me dicen que yo no puedo hacer escándalo, que tengo que tener muy en cuenta lo que hagan las demás personas”.

“La relación que mi hermano y yo manejamos es una relación inestable, algunas veces peleamos verbalmente, puesto que yo no puedo agredir a ninguna persona, pero también están los momentos de felicidad, en los cuales compartimos películas, novelas, cortometrajes entonces así es la relación entre él y yo”.

En cuanto a la agresividad se pudo observar que sólo se reconoció en una de las familias participantes, se presenta con una frecuencia notable en donde los protagonistas son dos hermanos y en ocasiones también la madre. Una de las madres cabeza de familia ilustra un poco este panorama, la situación que tenían que vivir con el padre de familia: *“Él era muy violento con ellos y los hijos míos hay uno que es muy agresivo también”.*

Las actividades que compartían en familia son muy similares en los cuatro hogares entrevistados, existe una serie de elementos, los cuales hacen posible esta relación o similitud, como lo es: el diálogo, los paseos, los juegos y la celebración de fechas especiales.

Por ejemplo, la participante A, comparte con su familia de la siguiente manera:

“Si cuando hay dinerito se le celebran los cumpleaños, una celebración con tortica como para que ellos tengan presentes que por esa fecha nacieron, también el día del niño y así las fechas que hay que reconocerles se les reconoce y se les premia puesto que hay muchas maneras de uno premiar a un hijo sin necesidad de tirar la casa por la ventana, es más que todo compartir con ellos y hacerles saber que es un momento especial”.

En las relaciones con otros familiares se encontró que la mayoría de las relaciones con la familia extensa se refieren al cuidado y ayuda que puedan brindarle a la madre, especialmente en el aspecto económico y del cuidado de los hijos, al respecto tenemos varios testimonios:

Y: Mi madre le ayuda a mi abuela y a unas tías y ellas nos colaboran con cosas para la casa y una colaboración que nos da mi padre

K: A veces viene el papá de S, y se lo lleva y yo me voy para donde mi abuelita

Una de las madres menciona, respecto a las normas y la relación con otros familiares:

“Las establezco yo y la persona que más está a cargo de ellos, como por ejemplo las abuelitas de los niños y ellos se deben de acoger a las reglas que nosotras les pongamos”.

También afirma sobre la relación con las abuelas: *“Es muy buena por ambos las quieren mucho y las abuelas a ellos también, los cuidan muy bien”.*

8.4 Relación con el padre

En esta categoría se encontraron los códigos de: ausencia del padre, relación padres, relación ex parejas y relación padre e hijos.

Existió una prevalencia en las cuatro familias participantes, en cuanto a la relación del padre con sus hijos parece estar marcada por la ausencia de éste y como esta puede perjudicar la convivencia y el desarrollo de la familia.

Por ejemplo, el participante F manifiesta lo siguiente:

“Mi padre, la ausencia de él es bastante fuerte porque sería el hombre de la casa, pero de todas maneras nosotros somos tres hijos, tres varones le podemos colaborar a mi madre que es cabeza de familia, entonces ahí vendría a ser mi madre como padre y madre al mismo tiempo”.

A lo cual agrega:

“Yo opino que en donde mi padre en este año 2015 estuviera aquí a mi lado tendría una figura paterna la cual me ayudaría en mis metas, propósitos en mi vida personal la persona con la que yo pudiera tener confianza para hablar cosas de hombres, la persona que me podría estar dando mis útiles, mis cosas, pues ahora yo ya tengo 18 años yo ya sé que tengo la responsabilidad encima, pero antes tuve 12, 13 la adolescencia me quedó muy duro imagínese uno en la adolescencia y uno sin padre muy difícil”.

Al respecto una madre, JP afirma: *“Yo me siento resignada, pero ellos se sienten muy solos, les hace falta la compañía del papá”*.

En cuanto a la relación entre los padres, las entrevistas permiten observar una situación de hostilidad fluctuante. Por un lado Y, una de las hijas, manifestó: *“Yo con él me habló de vez en cuando, y mi mamá es que conversa con él lo necesario y ya”*.

De igual manera la participante Y, continuo con su ilustración acerca de la relación entre sus padres: *“Creo que no hay una muy buena comunicación ahí, ya que ellos se hablan como por una obligación y por asuntos netamente familiares”*.

Por otro lado se encontró como una de las madres expresa que en la actualidad tiene una relación cordial con el padre de sus hijos:

“Pues de los hijos con el padre la relación de ellos siguió muy bien, cada que el papá puede venir a verlos se ven o cuando ellos pueden ir donde él, él no trabaja acá en el municipio sino en una empresa que se llama Ituango es fuera de Amalfi, en cuanto a la relación de él y yo al principio fue una relación de muchas peleas, él no asimilo que yo lo había dejado no nos poníamos de acuerdo para nada, hoy en día la situación ha cambiado mucho ya nos entendemos más para hablar acerca de los hijos y somos más bien amiguitos por los hijos”.

9. DISCUSIÓN

La familia monoparental, definida por Uribe Díaz (2007) como aquella organización doméstica centralizada económicamente alrededor de la madre, emerge en la presente investigación al hallarse la muestra compuesta en su totalidad por familias que habían adquirido esta condición debido a la separación conyugal, quedando en la madre la mayor parte de la responsabilidad del sostenimiento económico del hogar y el cuidado de los hijos. Esto promovía en las participantes la búsqueda de un empleo, el cual, dada su escasa formación académica y experiencia laboral, así como las condiciones socioeconómicas del municipio, sólo podía ser encontrado en el campo informal.

A través de los resultados se puede constatar que el trabajo informal no garantiza una estabilidad ni social ni económica para la familia. Al respecto Rico de Alonso (1999) y Arroyo (2004) argumentan que en muchas ocasiones el trabajo en el sector informal puede ser la única alternativa que tienen las madres con jefatura de hogar para lograr acceder a unos ingresos que le permitan responder por la familia, teniendo presente que las garantías ofrecidas en este tipo de trabajo son mínimas y no representan ningún tipo de seguridad ni de protección social para ellas y su familia, lo que posiblemente hace que se potencialice la pobreza en esta tipología familiar.

De igual manera el trabajo informal, que suele caracterizarse por una remuneración inadecuada, inestabilidad, escasa satisfacción y largas jornadas laborales que obligan a la madre a estar fuera del hogar, limitan su participación en la crianza de los hijos y fomentan que se delegue su cuidado en otras personas, incluyendo a los hijos mayores y a la familia extensa,

como forma de afrontamiento. Esto inevitablemente trae como consecuencia unos cambios en la dinámica familiar, que se ven expresados en las dificultades de autoridad, la comunicación, la manifestación de afecto y los roles, los cuales son de suma importancia, ya que el manejo de cada uno de ellos permite lograr una sana convivencia entre los distintos miembros de la familia.

Resulta evidente que en las familias monoparentales femeninas la madre debe desempeñar las funciones de ambos padres en diversas situaciones, lo cual trae alteraciones en los distintos ámbitos de la dinámica familiar. Resultados similares fueron encontrados por Agudelo & Londoño (2009) quienes al contrastar una familia nuclear y una monoparental observaron la existencia de ciertas diferencias significativas: en la familia nuclear se priorizan valores como el amor al estudio y la preocupación por obtener un futuro asegurado, mientras que en la familia monoparental se hace énfasis en el comportamiento y los buenos modales, además en esta familia los padres buscan es que sus hijos aprendan por medio de los ejemplos o de las experiencias propias vividas, en cambio la familia nuclear procura porque el aprendizaje y la forma de participar y de opinar sea un derecho del niño o del sujeto como tal y no un ejemplo a seguir. De manera similar ambos tipos de familia difieren en lo referente a los castigos, en la familia nuclear el castigo físico se utilizaba como última medida, cuando los hijos no están obedeciendo o cuando la falta era muy grave, de manera que la mayoría de las veces procuraban recurrir al diálogo para resolver los conflictos; en cambio en la familia monoparental se presentaba más frecuentemente el castigo físico y la gravedad de este dependía del estado de ánimo en el que la madre se encontraba en el momento, por lo que la utilización del diálogo era más reducida que en la familia nuclear.

En los resultados de la presente investigación respecto a la dinámica familiar se halló que la percepción sobre el afecto, los roles, la convivencia, la relación entre hermanos, el conflicto familiar, la comunicación familiar, la autoridad, la relación madre e hijos y las actividades que comparten, son factores que puede dar cuenta de la calidad de relación existente en dicho hogar. Un elemento a resaltar en la presente investigación es que la mayoría de los participantes se mostraron muy identificados con la importancia que se le debe de prestar al manejo de la autoridad dentro de una familia, ya que en la ausencia del padre, es la madre quien toma esta responsabilidad, la cual es complicada en determinadas situaciones, debido a que los hijos obedecen a sus madres con mayor regularidad si cuentan con la presencia de esta en sus hogares. De manera similar Gómez & Jaramillo (2014) hallaron tres categorías de análisis que fueron: autoridad, normas y reglas, afirmando que la madre recurre a buscar personas externas que verifiquen que los hijos si cumplan las normas porque ellas no pueden hacer esta verificación al no estar en la vivienda y que los hijos respetan el rol de autoridad de la madre porque ella es la que cumple con el sostenimiento económico del hogar.

En cuanto al aspecto económico, Moreno (2006) halló que las madres de esta tipología familiar consideraban que el apoyo material era primordial, de manera que en su estudio la valoración del apoyo que las madres tenían al momento de recibir una ayuda, bien sea del sector público o una persona allegada a la familia, se basaba mucho más en el beneficio económico que este apoyo les puede representar que en el apoyo social o afectivo. En el presente trabajo investigativo se le da una gran importancia al sustento económico tanto de parte de las madres como de los hijos, en el ir y venir estas familias muestran un alto nivel de interés por poder obtener un ingreso económico, el cual pueda permitir el sostenimiento del hogar en ausencia del

padre, es por ello que las madres tienen que laborar en oficios informales, siempre pensando de qué manera van a satisfacer las necesidades básicas de sus hijos y las propias.

Respecto a la valoración que tienen las mujeres sobre su situación, en el presente estudio se halló una actitud generalmente positiva, aunque siempre haciendo alusión a la falta del padre en el hogar, como si la familia monoparental fuera una familia incompleta. Esto puede deberse a que en la región antioqueña se idealiza a la familia nuclear como un ideal, lo cual a su vez puede ser reforzado desde la tradición cristiana, prevalente en la región, en la cual se valora a la mujer abnegada al cuidado del esposo y los hijos, de manera que una conformación familiar que difiera de este ideal puede ser valorada negativamente llevando a que el esfuerzo que realiza la mujer con jefatura de hogar no sea reconocido por la sociedad e incluso por sus propios hijos.

Arroyo (2004) encontró resultados similares en su estudio, asegurando que la mayoría de sus entrevistados argumentaron no identificarse con el término de familia monoparental e incluso ni siquiera llegaban a considerarse una familia completa, al percibir que habían fracasado en constituir "una familia normal". De igual manera en el contexto local López Otálvaro, Tabares Puerta & Zapata Gutiérrez (2005) encontraron que la mayoría de familias tienden a conservar como ideal la forma de agrupación que se ha estandarizado en la cultura, es decir, aquella conformada por un padre, una madre y unos hijos, o sea una conformación de familia nuclear.

Desde una perspectiva social, este fenómeno afecta el desarrollo del municipio ya que una parte importante de su población pertenece a familias monoparentales viviendo en condiciones desfavorables que pueden impedir que los hijos accedan a la educación superior y en

general a un desarrollo integral de todos sus integrantes. De forma similar Arroyo (2004) sostiene que la estructura familiar monoparental entraña potencialmente una mayor dificultad que la nuclear, ya que un solo adulto debe desempeñar las tareas familiares que en el caso de la familia nuclear son compartidas por dos. Adicionalmente en el contexto tradicional las estructuras sociales están adaptadas a la familia nuclear constituyendo las familias monoparentales una minoría; tal es el caso del municipio de Amalfi, perteneciente a la región de Antioquia en donde perdura el ideal de la familia nuclear como la tipología ideal.

Se considera de gran importancia señalar que si bien pareciera que la tipología familiar monoparental implicara necesariamente la pobreza, esto sólo es cierto si dicha estructura se conjuga con una posición de desventaja de las mujeres en el mercado laboral, como bien lo señala Arroyo (2004). De acuerdo a esta premisa las participantes de la presente investigación presentan un elevado factor de riesgo para la pobreza y para las dificultades en la dinámica familiar, en la medida que se desempeñan en un campo laboral informal con escasas garantías, poca remuneración económica y largas jornadas laborales que limitan el tiempo de socialización con los hijos. Al respecto Wartenberg (1999) afirma que esta situación contribuye a mantener la brecha social y la vulnerabilidad económica y social en estos hogares.

Agudelo (2005) sugiere que es necesario implementar programas formativos con los integrantes de las diferentes tipologías familiares con el fin de encontrar métodos que les permitan establecer acuerdos y formas de educar a sus hijos en cuanto a la comunicación, la autoridad y la afectividad, teniendo en cuenta la problemática del trabajo informal y la función que cumple en el hogar.

Como limitaciones al presente estudio se encontró que había poca variedad en la muestra ya que todas las familias eran monoparentales como consecuencia de la separación conyugal y el factor de la presencia de una familia extensa sólo pudo apreciarse brevemente en una de ellas, que compartían la vivienda con otro familiar. Por otra parte, al momento de realizar las entrevistas a los participantes, se manifestó la presencia de deseabilidad social, ya que sentían la necesidad de responder de la manera lo más correcta posible, probablemente con la intención de quedar bien ante el entrevistador.

10. CONCLUSIONES

En la muestra pudo apreciarse que uno de los efectos de la monoparentalidad para las madres y sus hijos es que la percepción de esta tipología familiar se fundamenta en la falta de un padre, un otro cuya ausencia es valorada como negativa, puesto que tanto la madre como sus hijos afirman que si contaran con la presencia y la colaboración de un padre, todo sería mucho más fácil, al menos en el aspecto de la crianza y el sostenimiento económico.

En cuanto a la comunicación, la monoparentalidad y el trabajo informal pueden afectarla en la medida que en muchas ocasiones el dialogo, herramienta principal para resolución de conflictos, se deja de utilizar debido a la ausencia de la madre en el hogar, lo que posiblemente contribuya para que la comunicación no se presente de manera precisa o pertinente

Por su parte las manifestaciones de afecto y las actividades relacionadas con el tiempo libre, son las más importantes pero no son las únicas demostraciones que tienen estas familias monoparentales para compartir entre los diferentes miembros de la familia, lo hacen a manera de poder disfrutar y de sacarle el mayor provecho posible a los pocos momentos y espacios disponibles, ya que en miras de encontrar una mejor relación, en ocasiones de manera esporádica y teniendo presente de que si se cuenta con dinero o no, se puede compartir y disfrutar de juegos, paseos, celebraciones de fechas especiales. Pero además, es importante mencionar cómo se dan las manifestaciones de afecto en la cotidianidad, las cuales parten de unas demostraciones muy planas emocionalmente por parte de las madres para con sus hijos, siendo estas muestras de

afecto un recurso para premiar o felicitar a sus hijos, por un éxito que han obtenido en su momento, se conciben los abrazos, los besos o las palabras de felicitación, como los métodos más empleados a la hora de demostrarse cariño, respeto y admiración al interior de la familia.

Debido a la ausencia del padre en el hogar, la madre es generalmente respetada como la figura de autoridad, incluso cuando los hijos no comparten las opiniones o decisiones que tome, pues es la madre quien asume el rol de proveedor económico y de cuidador su familia.

En las familias entrevistadas los roles parecen ser flexibles, puesto que en la medida en que la madre debe salir a trabajar, otros que deben encargarse del cuidado de los hijos, especialmente cuando estos son de corta edad, y este rol de cuidador puede ser tomado por los hermanos mayores o integrantes de la familia extensa, así como labores del cuidado de la vivienda, lo cual puede traer consecuencias como el descuido de las labores académicas de algunos de los hijos, el tener que asumir responsabilidades antes de tiempo, pautas de crianza inadecuadas y malos tratos.

En el afán de obtener un ingreso económico que permita el sostenimiento del hogar en ausencia del padre, las mujeres de la presente investigación y posiblemente muchas como ellas en el municipio, se desempeñan en oficios informales, puesto que su nivel educativo, poca experiencia profesional y escasas oportunidades de empleo las ubican en una situación de desventaja laboral. Esta búsqueda de bienestar para sus familias parece conllevar paradójicamente a que éstas experimenten desajustes en sus relaciones, algo que iría en contra del objetivo del bienestar.

Es un deber de la psicología, en especial de la psicología social comunitaria, aportar modelos teóricos e intervenciones que puedan brindar un beneficio en la consecución y conservación de las relaciones sociales, el desarrollo de la personalidad, la salud mental y el funcionamiento de redes de apoyo existentes en la comunidad objeto de estudio. En la medida en que la familia cumple una función de suma importancia para el desarrollo del ser humano, la psicología puede y debe aportar elementos que contribuyan a al logro del bienestar de la familia, en especial el de la familia monoparental, la cual, como se ha observado en el presente estudio, presenta grandes riesgos psicosociales asociados a la precariedad económica, el empleo informal y el hecho de que la sociedad todavía privilegie a la familia nuclear por encima de otras tipologías.

11. REFERENCIAS

- Agudelo Bedoya, M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, (3), 153-179. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx>
- Agudelo, C. & Londoño, N. (2009). *Análisis comparativo de las representaciones sociales sobre prácticas de crianza entre una familia monoparental y una familia nuclear*. (Tesis de pregrado inédita). Universidad de Antioquia, Medellín.
- Alcaldía de Amalfi - Antioquia. (2014). *Nuestro Municipio: Información general*. Recuperado de http://www.amalfi-antioquia.gov.co/informacion_general.shtml#
- Arroyo Morcillo, A. (2004). *Las familias monoparentales en España: ¿una desviación u otra forma de organización social?* (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Barrón López, S. (2002). Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, (40) 13-30.
- Carlos, R. (2009). *La familia como sistema de apoyo hacia la venida de una integrante más*. (Tesis de pregrado inédita). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú.
- CEPAL. (2002). *Globalización y desarrollo social*. Recuperado de <http://www.cepal.org/prensa/noticias/comunicados/2/9812/presentacionjao.pdf>
- Congreso de la República de Colombia. (1993). *Ley 82 de 1993*. Bogotá, Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2006). *Ley 1090 de 2006*. Bogotá, Colombia.

Congreso de la República de Colombia. (2009). *Ley 1361 de 2009*. Bogotá, Colombia.

Correa, S. (2004). *Familia monoparental femenina, un modelo que se impone*. (Tesis de pregrado inédita). Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE. (2009). *La familia colombiana en el fin de siglo*. Recuperado de http://www.colombiastad.gov.co/movil/index.php?option=com_jbook&task=view&Itemid=38&catid=16&id=154

Fundación Bienestar Humano. (2013). *Política Pública para las Familias Antioqueñas*. Recuperado de <http://www.bienhumano.org/politica-publica-para-las-familias-antioqueñas>

Gallego Betancur, T. M. (2012). Prácticas de crianza de buen trato en familias monoparentales femeninas. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* (37), 112-131. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194224568007>

Gallego Henao, A. M. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* (35), 326-345. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194224362017>

Galeano Marín, M. E. (2004). *Estrategias de investigación social cualitativa, el giro en la mirada*. Medellín: La Carreta Editores

Gallego Uribe, S. (2006). *Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Manizales, Colombia: Universidad de Caldas

- Gómez, D. & Jaramillo, M. (2014). *Autoridad en familias monoparentales con jefatura femenina cuando los hijos están en el ciclo vital de la adolescencia*. (Tesis de pregrado inédita). Universidad de Antioquia, Turbo, Antioquia.
- Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. México D.F: The McGraw-Hill Companies.
- Hopenhayn, M. (2007). Cambios en el paradigma del trabajo remunerado e impactos en la familia. En I. Arriagada (Ed.), United Nations, *Familias y políticas públicas en América Latina* (pp. 63–76). Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL, División de Desarrollo Social: UNFPA.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar & Organización Internacional para las Migraciones (2008). *Lineamientos técnicos para la inclusión de atención de familias*. Bogotá, Colombia. Recuperado de www.icbf.gov.co/.../DEV_PORTAL.wwsbr_imt_services.GenericView?
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, República de Colombia, Departamento Administrativo de Prosperidad Social, Cecilia de la Fuente de Lleras, Dirección Prevención. (2012). *Caracterización de las familias en Colombia*. Bogotá, Colombia. Recuperado de www.icbf.gov.co/.../IntranetICBF/...familiasycomunidades/Caracterizació.
- Landero Hernández, R. (2000). Las familias monoparentales: sus características y tipología. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 4(90-91), 9-23. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15318269012>
- López, J, Tabares, Y & Zapata, S. (2005). *Características, similitudes y diferencias, entre las creencias, costumbres y prácticas de crianza infantil, en 14 familias con tipología: nuclear, extensa, monoparental y simultánea del hogar infantil Caramelo del ICBF*,

- Santo Domingo Savio* 2005. (Tesis de pregrado inédita). Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Lozano Posso, M. (2003). Las relaciones intrafamiliares en la empresa familiar. *Pensamiento y gestión: revista de la División de Ciencias Administrativas de la Universidad del Norte* (15), 83-110.
- Ministerio de Salud. (1993). *Resolución número 8430 de 1993*. Bogotá, Colombia
- Minuchin, S. (1998). *El arte de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, S. & Fishman, H. (1983). *Técnicas de terapia familiar*. Argentina: Paidós
- Moreno Molina, P. A. (2006). *Familias Monoparentales Femeninas, un estudio comparativo entre las características socioeconómicas y las dinámicas familiares de hogares del sector formal e informal de la economía en Medellín*. (Tesis de pregrado inédita). Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Naciones Unidas. (2007). *Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe*. Chile: CEPAL
- Navarro Morales, M. I. (2002). *La intervención psicosocial con familias multiproblemáticas: la perspectiva ecológica*. (Tesis doctoral). Universidad de Valencia, España.
- Oyarzún R, P. (2008). Sobre el concepto de autoridad. *Revista de humanidades, 17-18*, 9-33. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=321227236001>
- Pachón, X. (2007). La familia en Colombia a lo largo del siglo XX. En M.H. Ramírez, Y. Puyana (Ed.), *Familias, cambios y estrategias*. (pp. 145-159). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Alcaldía Mayor de Bogotá. Secretaría Distrital de Integración Social.

- Rico de Alonso, A. (1999). Formas, cambios y tendencias en la organización familiar en Colombia. *Nómadas (Col) 1999, (11) 110-117*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105114277010>
- Rico de Alonso, A. (2007). Políticas sociales y necesidades familiares en Colombia: una revisión crítica. En I. Arriagada (Ed.), United Nations, *Familias y políticas públicas en América Latina* (pp. 387–399). Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL, División de Desarrollo Social : UNFPA.
- Rodríguez, C. & Luengo, T. (2003). Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales, *Papers* (69), 59-82.
- Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. (2014). *Programa de Formación Continuada Acreditada para médicos de Atención Primaria desarrollado para la Revista el médico y el médico interactivo*. Recuperado de http://2011.elmedicointeractivo.com/formacion_acre2004/tema16/herramientas10.php
- Stake, R. E. (1998). *Investigación con estudio de casos*. Madrid, España: Morata.
- Uparela, B., David, L. & Matos, Y. (2011). *Módulo de dinámica familiar*. Medellín: Alcaldía de Medellín
- Uribe Díaz, P. I. (2007). Familias monoparentales con jefatura femenina, una de las expresiones de las familias contemporáneas. *Tendencia & Retos* (12), 81-90.
- Uribe Díaz, P. I. (2012). *Aprender a ser familia: familias monoparentales con jefatura femenina: significados, realidades y dinámicas*. Bogotá: Universidad de la Salle, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Programa de Trabajo Social.
- Viveros, E.F., Arias, L.M., Galeano, M.E., Fernández, O. L., Rivillas, M., Castro, S. M.,...Pérez, D. A. (2006). *Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de*

edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales. Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín. Recuperado de http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/623_Dinamica_intena_familias_monoparentales.pdf

Wartenberg, L. (1999). Vulnerabilidad y jefatura en los hogares urbanos colombianos. En M. González de la Rocha, *Divergencias del modelo tradicional: hogares de jefatura femenina en América Latina* (pp. 77–96). México, D.F: Plaza y Valdés.

ANEXOS

ANEXO 1: Consentimiento informado

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Jhonatan Lisandro Londoño, de la Universidad de Antioquia seccional Nordeste, dicha investigación se desarrollará con fines académicos.

La meta de este estudio: Identificar la dinámica de las familias monoparentales femeninas del municipio de Amalfi en donde la madre se desempeña en un campo laboral informal.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder una entrevista semiestructurada (1 hora).

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas a la entrevista por lo tanto, serán anónimas.

La participación en la investigación no afectará en ningún momento las relaciones en el contexto social, familiar ni personal, si en algún momento o circunstancia se ven afectados o violados sus derechos, el único responsable serán quienes dirigen la investigación en representación de la universidad de Antioquia.

La investigación es de enfoque cualitativo, los resultados no serán publicados a nivel individual según lo contemplado en el Artículo 8 de la resolución N° 008430 DE 1993 del Ministerio de Salud. Al igual que el diseño de investigación será no experimental: Ya que en ningún momento

durante la investigación habrá manipulación de alguna variable o intervención ni a nivel físico ni psicológico.

Según el artículo 11 de la resolución 008430, esta investigación contiene un nivel de mínimo de riesgo según el numeral b.

Según el artículo 12 de la resolución No. 008430. El investigador principal suspenderá la investigación de inmediato, al advertir algún riesgo o daño para la salud del sujeto en quien se realice la investigación. Así como de suspender de inmediato para aquellos sujetos de investigación que así lo manifiesten voluntariamente.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si tiene alguna duda con respecto a la entrevista tiene usted el derecho a que sean respondidas por el investigador, comprometiéndose como participante a responder la totalidad del cuestionario para garantizar que dicha prueba será tenida en cuenta durante la tabulación de los datos.

De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar Jhonatan Lisandro Londoño al teléfono 312 7079782 o a la asesora del proyecto Verónica Córdoba Sánchez al teléfono 3044581373.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 2: Ficha de datos sociodemográficos**Código de la familia:****Fecha entrevista:****Estrato socioeconómico:****Barrio Familiograma:**

Madre entrevistada	Hijo entrevistado
Fecha de nacimiento:	Fecha de nacimiento: Sexo:
Nivel Educativo:	Nivel Educativo:
Ocupación:	Ocupación:

Observaciones:

ANEXO 3: Entrevista para la madre

1. ¿Qué es para usted una familia?
2. ¿Podría describirme cómo está compuesta su familia?
3. ¿Qué es para usted una mujer cabeza de familia?
4. ¿Cómo se siente usted siendo cabeza de familia?
5. ¿Cómo se sienten usted y sus hijos con la ausencia del padre?
6. ¿Podría comentarme cuál es la razón por la cual usted es cabeza de hogar?
7. ¿Cómo es la relación con el padre de sus hijos y de los hijos con su padre?
8. ¿Cómo hace su familia para sostenerse económicamente?
9. ¿En qué consiste su trabajo?
10. ¿Qué la motiva a estar en ese trabajo?
11. ¿Le parece que este trabajo le permite sostener económicamente a su familia?
12. ¿Cómo se siente en este trabajo?
13. ¿Considera que este trabajo está de acuerdo a sus capacidades y gustos personales?
14. ¿Cómo afecta este trabajo la relación con sus hijos?
15. ¿Quién cuida a sus hijos cuando usted está trabajando?
16. ¿Cómo es la relación de sus hijos con la persona que los cuida?
17. ¿Cómo cree que sus hijos sienten la ausencia del padre?
18. ¿Quién establece las reglas en su familia?
19. ¿Cómo ven sus hijos el hecho de que usted esté trabajando?
20. ¿Cómo se reparten las funciones del hogar en la familia?
21. ¿Qué dificultades se dan en el papel que cada uno tiene en la familia?
22. ¿Quién establece las normas en su familia?

23. ¿Podría mencionar algunas normas que se tengan en su familia?
24. ¿A quién obedecen los hijos?
25. ¿Quién puede castigar a los hijos?
26. ¿Cómo castiga a sus hijos?
27. ¿Cómo premia a sus hijos?
28. ¿Quién toma las decisiones en su familia?
29. ¿Siente que entre usted y el cuidador se pueden llegar a desautorizar?
30. ¿Considera que entre usted y la persona que cuida a sus hijos se pueden llegar a desautorizar?
31. ¿Cómo se comunica usted como mamá con sus hijos?
32. ¿Cómo se solucionan las dificultades en su familia?
33. ¿Qué dificultades de comunicación se presentan en su familia?
34. ¿Qué muestras de cariño tienen entre usted y sus hijos?
35. ¿Cómo es la relación entre sus hijos? Si tienen varios
36. ¿Qué actividades comparten como familia?

ANEXO 4: Entrevista para hijos

1. ¿Qué es para usted una familia?
2. ¿Quiénes hacen parte de su familia?
3. ¿Qué es para usted una madre cabeza de familia?
4. ¿Crees que tu mamá es cabeza de familia?
5. Podría contarme ¿cuál es la razón por la cual tu mamá es madre cabeza de familia?
6. ¿Cómo es tu familia con la ausencia de tu padre?
7. ¿Por qué crees que tu madre es cabeza de familia?
8. ¿Cómo es la relación con tu papá y la de tu mamá con él?
9. ¿Cómo hace su familia para sostenerse económicamente?
10. ¿En qué consiste el trabajo de tu mamá?
11. ¿Qué crees que motiva a tu mamá a realizar este trabajo?
12. ¿Te parece que este trabajo le permite a tu mamá sostener económicamente a tu familia?
13. ¿Cómo crees que tu mamá se siente en este trabajo?
14. ¿Cómo te sientes con el hecho de que tu mamá tenga que trabajar?
15. ¿Quién lo(s) cuida cuando su mamá está trabajando?
16. ¿Cómo se sienten con la persona que los cuida?
17. ¿Quién establece las normas en su familia?
18. ¿Cómo se sienten ustedes con la situación de que su mamá tenga que trabajar?
19. ¿Cómo se reparten las funciones del hogar en la familia?
20. ¿Quién los ayuda a hacer las tareas del colegio?
21. ¿Cómo se siente con la ausencia del padre en la familia?
22. ¿Quién establece las normas en su familia?

23. ¿Qué normas hay en la familia?
24. ¿A qué personas le obedeces?
25. ¿Quién, cómo y por qué los castigan?
26. ¿Quién, cómo y por qué los premian?
27. ¿Cree que sus opiniones son tomadas en cuenta en la toma de decisiones?
28. ¿Siente que la mamá y la persona que lo(s) tienen normas distintas?
29. ¿Cómo hijo, cómo te comunicas con tu mamá?
30. ¿Cómo se solucionan las dificultades en su familia?
31. ¿Qué dificultades tienen para comunicarse?
32. ¿Cómo se muestran cariño con tu familia?
33. ¿Cómo es la relación con sus hermanos? Si tiene
34. ¿Qué actividades comparten como familia?