

ANEXO 8. INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA REALIZACIÓN DE LOS GRUPOS FOCALES

PREGUNTAS GRUPO FOCAL 1: PROFESORES DEL ÉNFASIS EN EMPRENDIMIENTO CALIFICACIÓN DE EXPERTOS					
Preguntas	Categoría	SUJETO 1	SUJETO 2	SUJETO 3	SUJETO 4
Preguntas 1. Indíquenos su opinión sobre la normativa que tiene y aplica el Departamento de Ciencias Administrativas sobre las competencias y prácticas pedagógicas al interior del programa de Administración de Empresas.	Ámbitos universitarios				
Preguntas 2. Exprémenos su opinión sobre los escenarios (Ámbitos universitarios) facilitados por el departamento de Ciencias Administrativa para la formación en competencias en emprendimiento en el programa de Administración de Empresas impartido en la Seccional Bajo Cauca de la Universidad de Antioquia?	Ámbitos universitarios				

<p>Pregunta 3. ¿Existen acciones institucionales, colectivas o individuales, que propicien el despliegue de la creatividad en entornos adversos durante el quehacer administrativo?</p>	<p>Ámbitos universitarios</p>				
<p>Preguntas 4. Indíquenos que entiende usted por competencias y habilidades emprendedoras.</p>	<p>Habilidades/Competencias</p>				
<p>Preguntas 5. Su opinión sobre ¿Qué opina de las competencias emprendedoras en los estudiantes del énfasis en emprendimiento del Programa de Administración de Empresas del Departamento de Ciencias Administrativas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia?</p>	<p>Habilidades/Competencias</p>				

<p>Preguntas 6. ¿Qué piensa sobre la creación de una ruta metodológica para la enseñanza de las asignaturas del énfasis en emprendimiento a partir métodos disruptivos de enseñanza y de factores asociados como la creatividad, la innovación y la identificación de competencias emprendedoras en los estudiantes?</p>	<p>Innovación</p>				
<p>Preguntas 7. Indique qué modelo de enseñanza, estrategia, procedimiento o modelo emplea en las asignaturas que usted imparte</p>	<p>Modelos de enseñanza en emprendimiento</p>				
<p>Preguntas 8. (*) Que competencias les parecen más relevantes a adquirir por un emprendedor: Evalué del 1 a 10. Pensamiento Crítico. Capacidad de comunicarse. Investigación. Innovación tecnológica. Negociación. Visión holística. Ética. Resiliencia. Adaptación al cambio.</p>	<p>Modelos de enseñanza en emprendimiento</p>				

Preguntas 9. “Explíquenos ¿Es lo mismo la evaluación académica que la evaluación por competencias? Explique el valor de ambas evaluaciones”.	Modelos de enseñanza en emprendimiento				
---	--	--	--	--	--

PREGUNTAS GRUPO FOCAL 2: ESTUDIANTES Y EGRESADOS CALIFICACIÓN DE EXPERTOS					
Preguntas	Categoría	SUJETO 1	SUJETO 2	SUJETO 3	SUJETO 4
Preguntas 1. Cuéntenos sobre la normatividad que tiene el Departamento de Ciencias Administrativas sobre las competencias y prácticas pedagógicas al interior del programa de Administración de Empresas.	Ámbitos universitarios				
Preguntas 2. Exprésenos su opinión sobre los escenarios (Ámbitos universitarios) facilitados por el departamento de Ciencias Administrativa para la formación en competencias en emprendimiento en el programa de Administración de Empresas impartido en la Seccional Bajo Cauca de la Universidad de Antioquia	Ámbitos universitarios				

<p>Preguntas 3. ¿Qué entiende usted por competencias emprendedoras?</p>	<p>Habilidades/Competencias</p>				
<p>Preguntas 4. Relate su opinión sobre las competencias emprendedoras en los estudiantes/egresados del énfasis en emprendimiento del Programa de Administración de Empresas del Departamento de Ciencias Administrativas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia</p>	<p>Habilidades/Competencias</p>				
<p>Preguntas 5.¿Con qué aspectos relaciona el término de competencias emprendedoras?</p>	<p>Habilidades/Competencias</p>				
<p>Preguntas 6. ¿valora la formación de competencias emprendedoras en el programa de Administración de Empresas?</p>	<p>Habilidades/Competencias</p>				

<p>Preguntas 7. Describa sus opiniones sobre las competencias emprendedoras en los estudiantes/egresados del énfasis en emprendimiento del Programa de Administración de Empresas del Departamento de Ciencias Administrativas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia.</p>	<p>Habilidades/Competencias</p>				
<p>Preguntas 8. Egresados: ¿Cree que el cargo que posee actualmente se debe a la formación de competencias en emprendimiento?</p>	<p>Emprendimiento</p>				
<p>Preguntas 9. ¿Por qué decidió escoger estudiar Administración de Empresas en la Universidad de Antioquia, Seccional Bajo Cauca?</p>	<p>Emprendimiento</p>				
<p>Preguntas 10. Durante el curso del programa, soñaba usted con ser empresario. Relate sus sueños.</p>	<p>Emprendimiento</p>				
<p>Preguntas 11. Relate experiencias significativas que haya tenido al interior de las asignaturas del énfasis del programa de Administración de Empresas.</p>	<p>Emprendimiento</p>				

Preguntas 12. Relate ¿Cómo valora las actividades académicas llevadas a cabo al interior de las asignaturas del énfasis en emprendimiento para la generación de competencias en emprendimiento?	Innovación				
Pregunta 13. Cuéntenos ¿Cómo considera la participación de la universidad en actividades que contribuyan a la generación de espacios formativos para la enseñanza de temáticas relacionadas con el emprendimiento?	Modelos de enseñanza en emprendimiento				

PREGUNTAS GRUPO FOCAL 3: ACTORES DEL ECOSISTEMA EMPRESARIAL DEL BAJO CAUCA					
Preguntas	Categoría	RESPUESTA SUJETO 1	RESPUESTA SUJETO 2	RESPUESTA SUJETO 3	RESPUESTA SUJETO 4
Preguntas 1. ¿Cuál es su opinión sobre la infraestructura de la Universidad de	Ámbitos universitarios				

Antioquia, Seccional Bajo Cauca?.					
Preguntas 2. Describa la información que tiene en relación al Programa de Administración de Empresas impartido por la Universidad de Antioquia Seccional Bajo Cauca.	Ámbitos universitarios				
Pregunta 3. ¿Por qué es importante para usted la formación en competencias emprendedoras en estudiantes de Administración de Empresas?	Habilidades/Competencias				

<p>Preguntas 4. ¿Considera importante el factor de innovación dentro de la formación en competencias emprendedoras ?.</p>	<p>Emprendimiento</p>				
<p>Preguntas 5. ¿Considera que enseñar la innovación es un factor importante para generar competencias emprendedoras ? Argumente</p>	<p>Innovación</p>				
<p>Preguntas 6. ¿Tendría algunas ideas o sugerencias para la Universidad en la enseñanza de la innovación y en las competencias emprendedoras ?</p>	<p>Modelo de enseñanza.</p>				

