

Lineamientos conceptuales para las prácticas docentes

1. Revisión de la normatividad de la universidad y del programa.

Se construye un hilo conductor entre los elementos que hacen parte de la estrategia de la universidad y del programa con el fin de garantizar su fundamentación y orden.

MODELO DE ENSEÑANZA EN EMPRENDIMIENTO.
Método a seguir para la formación de competencias emprendedoras que incluye el reconocimiento de oportunidades/necesidades/recursos, en un contexto social para la generación de emprendimientos sociales, empresariales, laborales y académicos.

ÁMBITOS UNIVERSITARIOS.
Es un espacio de educación superior que funciona a través de estrategias, normas y lineamientos para la formación académica y profesional.

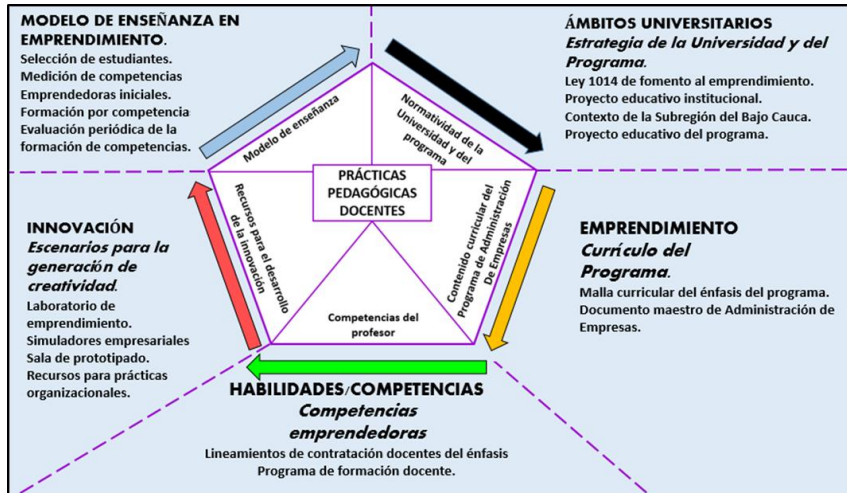
INNOVACIÓN.
Es concebido como los cambios significativos necesarios dentro de los escenarios educativos de un programa académico.

EMPRENDIMIENTO.
Representa el énfasis de Administración de Empresas. Es concebido como las asignaturas que se requieren en la malla curricular del programa para generar una forma de pensar, razonar y actuar en los estudiantes encaminada a encontrar o generar oportunidades, innovaciones, liderazgos, empresas, etc.

HABILIDADES/COMPETENCIAS.
Son resultado de un proceso de formación académica que se sustenta en el perfil de una persona y que desarrolla, cimienta sus conocimientos, procedimientos y actitudes en su quehacer profesional. Se espera estén presentes en los docentes del énfasis en emprendimiento.

2. Contenido curricular del programa de Administración de Empresas.

Por ser el documento que contiene los contenidos de las asignaturas, es la guía que más utiliza el profesor en el aula de clase. Por lo tanto es necesario realizar una reestructuración de los documentos curriculares del programa, hacerlo más extenso y que contenga explícitamente las competencias que se persigue formar con cada contenido.



3. Perfil del profesor de asignaturas del énfasis en emprendimiento.

Experiencia laboral amplia como empresario, emprendedor social, laboral o académico. Estudios: Administrador de Empresas, con posgrado en Educación y posgrados a fines a la gestión de la innovación y emprendimiento. Competencias de liderazgo.

5. Modelo de enseñanza en emprendimiento.

Se propone una metodología que implique: **Aprender, práctica, innovar y demostrar la generación de una competencia.**

4. Recursos para el desarrollo de la innovación.

Tener en cuenta facilitar escenarios reales como laboratorios de emprendimiento, simuladores empresariales, visitas a empresas, que el estudiante ejerza funciones de asesor o empleado dentro de empresas durante su proceso formativo.

