

Fortalecimiento Organizativo Alianza De Acueductos Comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa del Municipio de Copacabana, Antioquia.

VALENTINA NARVÁEZ URANGO

Informe de práctica para optar por el título de: Trabajadora Social

Asesora académica

MARÍA DEL CARMEN NIETO LÓPEZ

Especialista en Investigación Social

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

MEDELLÍN

2019

Tabla de contenido

Tabla de contenido	1
Presentación	3
I. Memorias del proceso de práctica	4
Naturaleza del proyecto	4
Línea de intervención	4
Contexto institucional	4
Funciones del Trabajo Social en la Institución	6
Objeto de intervención	7
Contexto	7
Diagnóstico	11
Logros y fortalezas	11
Debilidades y dificultades	12
Intencionalidades	15
Institución	15
Involucrados	15
Profesional	15
Concepción de sujeto	15
Condicionantes	17
Proyecto de Intervención: Fortalecimiento Organizativo Alianza De Acueductos Comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa del Municipio de Copacabana, Antioquia.	18
Objetivo General	18
Objetivos Específicos	18
Actividades	19
Fundamentación teórica	20
Referente conceptual	20

Acueductos comunitarios.	20
Comunidad.	20
Organización comunitaria.	21
Gestión comunitaria.	21
Participación comunitaria.	21
Trabajo en equipo.	22
Autonomía.	22
Campeinado.	23
Metodología	23
Lo ético y lo político	26
Resultados esperados	27
Metas, indicadores y fuentes de verificación	27
II. Reflexión teórica y metodológica	29
Bibliografía	30
Anexos	32
Anexo A: Guía de observación	32
Anexo B: guía de taller sobre gestión comunitaria del agua	33
Anexo C: plan de acción	34
Anexo D: informe junio	36
Anexo E: informe julio	39
Anexo F: informe agosto	42

Presentación

El presente informe consigna las memorias correspondientes a prácticas académicas del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia en convenio con la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila en la ciudad de Medellín.

La práctica académica estuvo situada en el equipo de Cultura y Política Ambientalistas de la Corporación y orientada al acompañamiento para el fortalecimiento organizativo de la alianza entre los acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, José A. Correa y María Santificadora del municipio de Copacabana, en un contexto de disputas políticas y territoriales que amenazan constantemente las construcciones históricas y culturales en torno a la gestión comunitaria del agua desde la autonomía y la auto garantía de un derecho humano fundamental.

Así, pues, grosso modo, en el informe encontramos, en primer lugar, el registro de todo el proceso de construcción del objeto de intervención, del diagnóstico rápido participativo y el diseño general del proyecto de intervención; seguido de algunas reflexiones teóricas y metodológicas desde el lugar de Trabajadora Social en el escenario de práctica.

I. Memorias del proceso de práctica

Naturaleza del proyecto

Para efectos de este proceso de prácticas y en consecuencia con los principios tanto institucionales como disciplinares y profesionales, se planteó el diseño y ejecución de un proyecto de intervención social participativo en tanto permitiese trabajar de manera conjunta con las y los sujetos en la identificación, priorización de problemáticas, pero también de alternativas de solución a partir de sus capacidades y potencialidades.

Línea de intervención

Dicho proyecto se ubica desde una línea de intervención directa, formativa y dinamizadora de procesos organizativos.

Contexto institucional

La Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila nace en 1988 con una propuesta crítica al modelo hegemónico de sociedad, a través de procesos de educación ambiental a distintos sectores sociales. La apuesta de la Corporación es por “ la construcción de una sociedad sostenible y soberana desde la promoción de una cultura política ambientalista y feminista, con base en una nueva ética que busca transformar actitudes individuales y colectivas hacia una participación democrática caracterizada por la justicia y equidad de géneros, generaciones y culturas, por la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad” (Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila, p.8)

A través de la educación, la organización, la comunicación, la investigación, el fortalecimiento de prácticas y expresiones culturales, y la participación de la sociedad civil en la gestión ambiental pública, la Corporación promueve “procesos de gestión ambiental territorial, mediante la acción autónoma de las comunidades que garantizan el acceso equitativo a los beneficios naturales y culturales, el ejercicio pleno de los derechos y responsabilidades y la convivencia pacífica y de respeto entre los seres humanos y de estos con la naturaleza” (Penca de Sábila, párr. 6), transversalizados además por una dimensión feminista y ambientalista.

Su accionar se materializa desde cinco programas principales:

- **Programa de Mujeres y Justicia de Género**, cuyo objetivo es contribuir a fortalecer las condiciones sociales, culturales, económicas y políticas de la vida de las mujeres con miras a favorecer su reconocimiento e inclusión desde la equidad, el respeto y exigibilidad de sus derechos (pp. 40-41).
- **Subprograma de Promoción y Dinámicas Juveniles**, que a través de la promoción de procesos organizativos, la participación juvenil y la construcción de redes, y desde un enfoque de animación sociocultural, busca posicionar los discursos y expresiones de las y los jóvenes en sus territorios (Penca de Sábila, p.46).
- **Soberanía Alimentaria y Economía Solidaria** que busca consolidar formas de producción alternativas para el desarrollo endógeno a través de la construcción de autonomía, soberanía y seguridad alimentarias, la sostenibilidad económica, la solidaridad, el cooperativismo, el comercio justo y el consumo responsable (p.49)
- **Programa de Gestión Social y Ambiental del Territorio**, cuyo fin es aportar a la construcción de formas alternativas de habitar y apropiar los territorios en términos sociales y ambientales, a través de la participación democrática para restituir y consolidar las expresiones de poder local y la capacidad de exigencia de derechos ambientales y colectivos de las poblaciones (Penca de Sábila, p. 53)
- **Programa de Cultura y Política Ambientalistas**, orientado al fortalecimiento de las capacidades de la ciudadanía y las comunidades en términos de participación para el control, regulación y protección de bienes comunes, ecosistemas y biodiversidad, a la vez que de defensa y exigibilidad de los derechos humanos, colectivos y del medio ambiente (p.43).

Desde este programa, la Corporación se ha sumado al acompañamiento integral de los procesos de gestión comunitaria del agua en distintos territorios del departamento de Antioquia como apuesta de resistencia frente a los procesos de privatización, este acompañamiento se ha orientado desde la construcción conjunta de diagnósticos propios a través de la cartografía, asesoramiento y formación en temas administrativos, técnicos, financieros y de fortalecimiento organizativo, y de la formación para la incidencia política alrededor de la defensa del agua como bien común y público (Penca de Sábila, Gestión pública y comunitaria, párr. 4). Es aquí donde se ubica la práctica académica.

Funciones del Trabajo Social en la Institución

El programa de Cultura y Política Ambientalistas está conformado por un equipo interdisciplinario donde, si bien se hace necesario compartir conocimientos comunes claves, se reconocen los conocimientos y experiencias de cada uno y cada una. En este programa los y las Trabajadoras Sociales se desempeñan usualmente en espacios de acompañamiento comunitario, procesos formativos, construcción de propuestas metodológicas, lecturas y análisis de contextos.

Objeto de intervención

Esta práctica tuvo por objeto de intervención el fortalecimiento organizativo del trabajo articulado entre el acueducto multiveredal La Chuscala, asociación acueducto La Cuchilla, Asociación de Usuarios del Acueducto Multiveredal José A. Correa y Asociación Administradora del Acueducto María Santificadora del municipio de Copacabana, Antioquia, en términos de participación comunitaria alrededor de la restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala.

Contexto

Un acercamiento a las transformaciones mundiales que se desarrollaron durante las últimas tres décadas del siglo XX en respuesta a la crisis de dominación y sobreacumulación de la década de los setenta, deja entrever la emergencia de nuevas configuraciones no sólo en la tendencia histórica de la acumulación, sino también, en las modalidades de la organización del mundo de lo político. Modalidades que, aunque definieron nuevos espacios y mecanismos de dominación, a su vez potenciaron el despliegue de estrategias y escenarios de resistencia y emancipación. La fuerza asumida por el grito liberador y autonómico de los movimientos indígenas, campesinos, sociales y populares latinoamericanos en los últimos decenios, ejemplifican claramente esta situación (Jiménez, 2012, p.265).

Lo anterior nos plantea un escenario clave para la comprensión de un contexto sistemático en el que podemos ubicar, si se quiere, el surgimiento y fortalecimiento vigente de las distintas formas de organización que han adoptado algunas comunidades en América Latina para la autogestión de recursos básicos y esenciales y, a partir de ello para la defensa de los mismos en ámbitos territoriales, económicos, jurídicos y políticos; los procesos de gestión comunitaria del agua es una de ellas. Frente a un sistema que antepone la apropiación de los recursos naturales como el agua para la mercantilización a la garantía de necesidades humanas y a la conservación para la renovación sostenible, las y los habitantes de estos territorios explotados, cuando no olvidados, se han visto en la necesidad de desarrollar estrategias colectivas para acceder al recurso hídrico e incluso velar por la conservación de las fuentes que permitan la sostenibilidad y renovabilidad del mismo.

No obstante, la pugna por la defensa del agua contra las avanzadas en la privatización no cesa, puesto que, sigue exponiendo Carolina Jiménez (2012),

la diversidad biológica representa un mercado altamente rentable no sólo como fuente de material y recursos genéticos sino también como proveedora de servicios ambientales (receptora purificadora de emisiones de dióxido de carbono, pagos por protección de cuencas fluviales, escenario turístico o “ecoturismo”, entre otros) [...]. Y finalmente el otro eje asociado con la apropiación del agua, pues los recursos hídricos son centrales para el proceso de producción industrial, como fuente energética y ahora ha cobrado un espectacular auge como negocio comercial –la efervescente industria del agua embotellada ejemplifica claramente esta situación (pp.272-273);

ante el panorama de un sistema que necesita reproducirse constantemente, territorios como los de Latinoamérica se ubican dentro de esas lógicas de producción y reproducción como una mera fuente de recursos no renovados. Países como Colombia, en busca de marchar tras el desarrollo hegemónico, tratan de adaptarse a todas aquellas demandas creadas por el sistema para crecer dentro del mismo, ignorando las dinámicas territoriales y culturales que han construido las comunidades alrededor de la naturaleza a lo largo de la historia.

De acuerdo con Mondragón (2014), la organización de las comunidades alrededor del agua se remonta a los asentamientos mismos de las familias y sus viviendas en distintos lugares del país, puesto que las sociedades se han localizado siempre en relación con las fuentes de agua. Teniendo en cuenta, por un lado, las tradiciones culturales históricas que han marcado los diversos territorios del país en torno a las estrechas relaciones con la naturaleza, pero por otro lado, de las condiciones de marginación y vulneración de derechos presente, no es extraño que los modelos de gestión comunitaria del agua hayan tomado fuerza y se hayan sostenido en el tiempo; hasta el 2013, se registraban en Colombia “más de doce mil (...) organizaciones comunitarias que proveen servicios públicos domiciliarios, las cuales suministran agua potable y saneamiento básico a cerca del 40% de los pobladores rurales en el país” (Moncada, et. al., 2013, p. 128).

Pese al lugar tan crucial que tienen los acueductos comunitarios para la garantía de acceso a recursos de las poblaciones rurales y periurbanas del país, las condiciones legislativas en el país no representan para ellos un panorama muy alentador, pues estas

organizaciones se caracterizan por su razón social sin ánimo de lucro y en la mayoría de los casos por la construcción de fuertes vínculos con los territorios a través de la gestión del agua, que implican una lógicas de cuidado y preservación de las fuentes y los ecosistemas que las rodean; lógicas que no participan de los modelos capitalistas y neoliberales de competitividad y rentabilidad y que por ende comportan un obstáculo a las metas de valorización económica de los recursos naturales en el país. Lo anterior se puede evidenciar en los múltiples intentos por desincentivar estas formas de organización y gestión a través de las disposiciones oficiales que se presentan desde las instancias competentes para la regulación y control cada vez más complejos y descontextualizados de los acueductos comunitarios, desconociendo sus importantes aportes al cuidado ambiental, gestión y participación comunitaria democrática, reduciéndose a “pequeños prestadores” atomizados, dispersos e informales, como son caracterizados por la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios (2014) y apuntando a una inserción de los mismos en enfoques empresariales, como lo plantea la ley 142 de 1994.

Todo este contexto presenta un desafío a las comunidades organizadas para la autogestión del agua en tanto amenazas específicas a la autonomía de los procesos y la defensa histórica y contextualizada del recurso hídrico, ya que, como hemos visto, los modelos impuestos legalmente a la prestación de servicios públicos no reconoce las particularidades de los territorios y sus procesos comunitarios, por el contrario, se empeña en imponer formas homogéneas de asociación que atentan no sólo contra los modelos ancestrales de hacerse a los recursos naturales a través de relaciones armónicas y recíprocas con el entorno que históricamente han garantizado la preservación, sino también contra los lazos y vínculos comunitarios que se han construido a lo largo del tiempo alrededor de horizontes comunes como la defensa del agua y la garantía de derechos.

Los distintos territorios del departamento de Antioquia no escapan a este escenario, por ello el programa de Cultura y Política Ambientalistas de la Corporación Penca de Sábila se ha dado la tarea de asesorar y acompañar múltiples acueductos comunitarios del departamento en ámbitos legales, técnicos, políticos y sociales, de cara a defender y fortalecer esas formas alternativas de relacionamiento con el medio ambiente y de acceso a los recursos como apuesta ético-política. A raíz de este acompañamiento, muchas comunidades organizadas alrededor de los acueductos comunitarios han adelantado procesos que evidencian fuertes compromisos no sólo con la gestión adecuada del agua, sino además con la

conservación de los entornos; tal es el caso de los acueductos La Chuscala, La Cuchilla, José A. Correa y María Santificadora del municipio de Copacabana.

Desde inicios del año 2016, estos cuatro acueductos comunitarios vienen realizando un trabajo articulado para la restauración, cuidado y conservación de la microcuenca La Chuscala, fuente que representa el abastecimiento de agua de estos acueductos y de aproximadamente 9.400 personas. En el marco de esta articulación se generó un primer diagnóstico ambiental que permitió identificar, entre otros, problemas como contaminación por residuos sólidos y líquidos, deforestación de las orillas y nacimientos de las quebradas, ocupación de los cauces de las quebradas por infraestructuras de establos, extracción de material de cantera, y escasos acuerdos colectivos para el aprovechamiento del agua; en este sentido, la Corporación plantea la necesidad de profundizar la caracterización de estos cuatro acueductos y su trabajo articulado para poder reconocerles en clave organizativa y proponer estrategias de fortalecimiento en esta misma línea.

Diagnóstico

La construcción del diagnóstico desde una perspectiva integral, permitió reconocer fuertes problemáticas ambientales que afectan directamente a la microcuenca La Chuscala, a saber, vertimiento de residuos sólidos y aguas residuales a la fuente hídrica, deforestación de las rondas hídricas o ubicación de cultivos de escala industrial cercanos a las fuentes de agua; con todo, los miembros de las juntas directivas que han participado activamente en el trabajo articulado entre los cuatro acueductos hacen hincapié en que una parte importante de las problemáticas radica en la escasa participación de las y los asociados en las actividades propuestas por los acueductos para mejorar la gestión comunitaria del agua.

No obstante lo anterior, la alianza de los cuatro acueductos ha llevado a cabo también actividades comunitarias de reforestación de algunos tramos de nacimientos y orillas de las quebradas en las veredas Alto de la Virgen y Quebrada Arriba a través de convites, adicionalmente ha venido realizando un proceso de sensibilización y capacitación en el manejo adecuado de los residuos líquidos domésticos en la vereda Alto de la Virgen. Retomando tales actividades, en octubre del 2018 la alianza emitió un boletín informativo de cara a visibilizar el trabajo que se viene adelantando, a la vez que invitar a todas y todos los asociados de los acueductos comunitarios a participar de las actividades para la restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala.

Logros y fortalezas

Teniendo en cuenta las condiciones previas de participación y articulación en cada uno de los acueductos comunitarios que ya se han enunciado, la creación de la alianza entre los mismos podría leerse como un logro significativo, dado que establece un precedente como experiencia frente a la trayectoria de individualismo que ha atravesado los acueductos comunitarios en el territorio; frente a ello la alianza hace mención especial del acompañamiento de la Corporación Penca de Sábila como posibilitador de toda esta iniciativa. La fuerza que paulatinamente ha adquirido esta articulación ha sido un elemento importante para la reactivación de la Asociación Acueductos de Copacabana (ASOASCOPA) que en los últimos tres meses ha venido gestionando su actualización como asociación municipal frente a los entes reguladores con el fin de retomar el trabajo colectivo que se mantuvo frenado durante varios años.

Cabe aclarar que la alianza y el trabajo que desde la misma se viene realizando ha estado siempre en manos de algunas y algunos líderes de los acueductos comunitarios como Margarita Zuluaga del acueducto María Santificadora, acompañada por el comité de trabajo del acueducto, Guillermo Muñoz del acueducto La Chuscala, Jorge Montoya del acueducto José A. Correa y, en menor medida, Roberto del acueducto La Cuchilla; no obstante, estos actores han mostrado una gran disposición y diligencia respecto de las necesidades, planes y tareas que al interior del grupo se acuerdan. Además resaltan que la alianza ha posibilitado afianzar lazos de confianza y de apoyo mutuo entre las organizaciones comunitarias, ha permitido la resolución de dificultades a través de la cooperación, la superación de lógicas de individualismos y competencia anteriormente arraigadas en el contexto de las organizaciones (posible legado de formas tradicionales de organización como las Juntas de Acción Comunal en las que prevalecen intereses políticos particulares y liderazgos autoritarios y poco democráticos) y ha generado mayor credibilidad en algunos acueductos por parte de las comunidades respectivas.

Como ya se ha mencionado, los cuatro acueductos comunitarios han avanzado en la movilización frente a problemáticas específicas identificadas en el territorio a través de actividades como recorridos de reconocimiento orientados al diagnóstico ambiental, en los cuales las y los sujetos han mostrado en general un gran nivel de apropiación y conocimiento de su territorio, su historia, sus dinámicas ambientales y sociales, asunto evidenciado mayormente en el acueducto comunitario María Santificadora y que ha facilitado la comunicación con la Corporación Penca de Sábila en clave técnica, histórica y organizativa.

La identificación de problemas puntuales alrededor de la microcuenca, ha permitido además la construcción de un discurso colectivo orientado a sensibilizar a los y las habitantes del sector y hacerles partícipes de las actividades que se vienen planeando para la restauración, cuidado y conservación de la microcuenca La Chuscala; siendo así que durante el último recorrido territorial realizado en el sector Alto de la Virgen, se logró articular el compromiso de algunos vecinos con los procesos de aislamiento de terrenos para la restauración.

Debilidades y dificultades

Participación.

Si bien se evidencia compromiso por parte de los y las líderes de la alianza, su principal dificultad se manifiesta en el nivel de participación de las comunidades de cada uno de los acueductos que respalde el quehacer que ha venido adelantando la alianza, esto se materializa, por ejemplo, en la reducida asistencia a las actividades de convite convocada por las juntas directivas de los acueductos comunitarios.

Aunque se enuncian posibles causas comunes de esta situación como el desconocimiento de los problemas reales que aquejan los acueductos comunitarios, un débil sentido de pertenencia de las comunidades reforzado por valores individualistas generalizados, etc., desde el análisis permitido por la observación participante y las conversaciones con actores, se pueden plantear las siguientes situaciones asociadas a la escasa participación en relación con las particularidades de cada uno de los acueductos comunitarios:

- En el acueducto comunitario José A. Correa, se encuentra que las dificultades con la participación comunitaria se agudizan, entre otras cosas, a raíz de un conflicto histórico de carácter administrativo que ha devenido en una pérdida de credibilidad y adhesión de los asociados del acueducto en relación con sus iniciativas y actividades. La administración de la organización se ha visto atravesada por los intereses económicos particulares de actores que han aprovechado la debilidad en los liderazgos, capacidades y participación de las y los asociados del acueducto para tomar protagonismo al interior de este con fines lucrativos y valiéndose de la construcción de imaginarios negativos alrededor de la iniciativa y gestión de otros actores que han generado aportes significativos a la organización históricamente.
- En el caso del acueducto comunitario La Cuchilla, la escasa participación podría estar mayormente asociada a un ejercicio bastante hermético de liderazgos prolongados que han monopolizado tanto la información sobre las condiciones y situaciones del acueducto como la gestión y el trabajo enfocado en su fortalecimiento, limitando las posibilidades de acceso al escenario de la organización a otros u otras asociadas.
- Para el acueducto comunitario María Santificadora se puede hacer una lectura de la participación relacionada con una suerte de apatía o desentendimiento de las y los asociados respecto del acueducto que podría obedecer, entre otras cosas, a lo que algunos y algunas habitantes del sector nombran como predominio de los intereses

económicos individuales sobre los intereses colectivos relacionados con la gestión comunitaria del agua.

- Finalmente, en el acueducto comunitario La Chuscala las dificultades de participación podrían derivar en cierta medida de un imaginario generalizado sobre la junta directiva del acueducto como únicos responsables del trabajo relacionado con este, desconociendo los compromisos que como asociados y asociadas se tienen frente a la gestión comunitaria del agua.

Finalmente, la lectura colectiva de este panorama orientó la priorización de acciones en términos de fomentar la participación a través de la visibilización de las problemáticas presentes en los territorios y de las acciones que se vienen adelantando tanto desde cada una de las organizaciones como desde la alianza.

Intencionalidades

Institución

A través del acompañamiento profesional en el escenario de las organizaciones comunitarias, la Corporación Penca de Sábila busca reafirmar sus apuestas por la consolidación de comunidades autónomas en la gestión de recursos y garantía de derechos, como es el caso del agua. Así, para la alianza entre los acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, José A. Correa y María Santificadora, el apoyo desde la Corporación está enfocado al fortalecimiento organizativo de cada uno de los acueductos y, con ello, de la alianza en miras a promover la participación comunitaria y autonomía.

Involucrados

El horizonte de acción propio de la alianza entre los acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, José A. Correa y María Santificadora es la restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala por medio de la participación y compromiso de las y los asociados a cada uno de los acueductos y de las comunidades vecinas a la misma en general; en ese sentido, las intencionalidades respecto a este proyecto están relacionadas con el asesoramiento y acompañamiento en términos teóricos y metodológicos a acciones que incentiven la apropiación de los procesos de gestión comunitaria del agua.

Profesional

Retomando los intereses previos, las intencionalidades personales a nivel profesional están dirigidas a disponer y conjugar todo el acumulado teórico y metodológico de cara a acompañar, de manera pertinente, los procesos comunitarios previamente gestados en estas organizaciones en un relación constructiva dialógica entre saberes y conocimientos que permita, a su vez la reflexión sobre nuevas estrategias de intervención.

Concepción de sujeto

En consecuencia con los referentes teóricos que soportan la intervención y con los principios de la institución, los sujetos son concebidos como actores políticos, social, cultural

e históricamente contruidos, poseedores de saberes y conocimientos valiosos, de capacidades y pensamiento crítico.

Quienes participan en el desarrollo de este proyecto de intervención son, principalmente los y las miembros de la alianza entre los acueductos La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa, la estudiante practicante de Trabajo Social Valentina Narváez con el acompañamiento del equipo Cultura y Política Ambientalistas de la Corporación Penca de Sábila. Cabe aclarar que si bien el desarrollo del proyecto será responsabilidad de la alianza entre acueductos y la Corporación, también juegan un papel importante algunas y algunos actores clave de las distintas comunidades que se logren articular a las diversas actividades.

Condicionantes

Las acciones profesionales están constantemente sujetas al trasegar de la vida tanto de los sujetos y comunidades, como de los profesionales mismo, de allí que sea fundamental contemplar un margen de flexibilidad a la hora de planificar y saber afrontar las contingencia en los distintos escenarios. Las condiciones determinantes para el desarrollo de las acciones inicialmente propuestas en este proyecto son un claro ejemplo de lo anterior.

Una de las principales situaciones que marca un punto de reformulación en la ejecución del proyecto es la transición administrativa que atraviesan los acueductos comunitarios José A. Correa y La Cuchilla y que envuelven a las y los sujetos en dinámicas agitadas en términos de tiempo o disposición en pro, sin embargo, de la dinamización organizativa y de la participación comunitaria; tales como reformas y socialización de estatutos, asambleas extraordinarias, amenazas inmediatas a la gestión comunitaria del agua o cambios de junta administradora.

Cabe mencionar además aquellos asuntos imprevistos de la vida cotidiana que pudieren interferir con el cumplimiento de acciones o limitarlo en términos de disponibilidad y participación. En este caso compromisos académicos u otros asuntos de índole personal.

Proyecto de Intervención: Fortalecimiento Organizativo Alianza De Acueductos Comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa del Municipio de Copacabana, Antioquia.

Objetivo General

Fortalecer y promover la participación comunitaria en para el proceso de restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala llevado a cabo por la alianza entre los acueductos La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa en el municipio de Copacabana.

Objetivos Específicos

- Visibilizar el proceso de restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala llevado a cabo por la alianza entre los acueductos en el municipio de Copacabana.
- Capacitar a las juntas administrativas, asociados y asociadas de los acueductos La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa en contexto global y local de la gestión comunitaria del agua, su devenir y amenazas actuales.
- Reconocer el contexto histórico y territorial de los acueductos comunitarios José A. Correa y La Cuchilla.
- Acompañar la ejecución de las actividades que se han planificado desde la alianza entre los acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa hasta el momento.

Actividades

De las actividades inicialmente planteadas en el plan de acción¹, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Reconocimiento histórico del acueducto María Santificadora (16/03/19)**, a través del diálogo con miembros de la junta administradora y miembros del comité de trabajo de la organización, todas y todos habitantes de la comunidad y conocedores de elementos importantes de la historia tanto técnica como organizativa del acueducto comunitario y del contexto en que surge el mismo. A partir de este ejercicio se redacta un documento que recoge los aspectos históricos más importantes con el fin de ser divulgado posteriormente.
- **Acompañamiento al proceso de reforma de estatutos y preparación de asamblea general zonal con el acueducto José A. Correa**. En varios encuentros con la junta administradora del acueducto se realizaron sesiones de estudio de la propuesta de reforma de estatutos y de fortalecimiento metodológico para el desarrollo de las mismas.
- **Socialización de la alianza en asamblea general del acueducto José A. Correa (25/08/19, 01/09/19, 08/09/19)**. Durante las asambleas zonales realizadas por el acueducto José A. Correa con el fin de socializar y poner a discusión los estatutos a reformas y conformar una nueva asamblea de delegados, se generaron espacios para informar a las y los asociados presentes sobre la alianza entre los cuatro acueductos, su objetivo y las acciones que han llevado a cabo en consecuencia.
- **Recorrido territorial María Santificadora** en el que participó la junta administradora y miembros de la comunidad que constituyen el comité de trabajo que apoya a la primera, donde se reconocieron puntos de afectación a la fuente y se establecieron diálogos con algunos y algunas vecinas del sector con el fin de generar compromisos con el proceso de restauración, cuidado y preservación de la microcuenca a través de la cesión de espacios clave para la protección de rondas hídricas. Esta acción permitió además visibilizar las amenazas actuales al acueducto comunitario y las iniciativas de la alianza al respecto.

¹ Ver anexo C.

Fundamentación teórica

Referente conceptual

Acueductos comunitarios.

La iniciativa legislativa para el fortalecimiento y la defensa de los acueductos comunitarios en Colombia define los acueductos comunitarios como “el conjunto de elementos y estructuras destinados a la captación y distribución de agua hasta las viviendas o locales de los/las asociados/as y beneficiarios/as ubicados en zonas rurales o urbanas. Dichos sistemas son de propiedad de las organizaciones comunitarias y/o administrados por ellas” (p. 18). Sin embargo, para construir una comprensión integral de los acueductos como espacio social, es pertinente retomar además la definición que presenta la Corporación Penca de Sábila al referir que “los acueductos comunitarios [son] gestores sociales y públicos del agua, y [se han] distinguido a lo largo de la historia por [su] incidencia en el desarrollo local e integral en los territorios. [...] Un legado que ha pasado de generación en generación, consolidando y defendiendo la identidad de [sus] comunidades ante el contexto de globalización y homogeneización de la cultura” (p.3)

Comunidad.

La categoría de comunidad que servirá de referente para esta práctica académica retoma el desarrollo de Alfonso Torres Carrillo (s.f.), especialmente al plantear que los vínculos sociales que generan identidades comunitarias son construidos a través de las experiencias conjuntas cotidianas alrededor de espacios, instituciones, prácticas o intereses compartidos y que dichas dinámicas conforman el tejido social que permite la concertación de horizontes comunes para la acción (p.10). En el caso del objeto de esta práctica, ésta perspectiva permite leer las acciones comunitarias en torno a un recurso común: el agua, sin dejar de lado el componente de constante lucha para la autogestión del mismo, que se ve reforzado por la idea de que “también lo comunitario [puede ser] referente de resistencia a los embates de la economía dineraria y de los poderes estatales que pretenden desarticular o disolver tales formas de vida tradicional y para convertir a sus miembros en mano de obra, consumidores y electores...” (Torres, s.f., p.10)

Organización comunitaria.

Para hablar de organización comunitaria se retomará la noción de organización que Absalón Machado (2000) plantea en su debate teórico:

Para [Mancur Olson] las organizaciones satisfacen intereses comunes, colectivos o de grupos, y no tiene sentido crearlas cuando la acción individual no organizada puede servir los intereses de la persona igual o mejor que la organización. “Una característica esencial de la organización es que proporciona un beneficio inseparable y generalizado, de donde resulta que la provisión de bienes públicos o colectivos es la función fundamental de las organizaciones en general” (p.3);

articulada a la ya mencionada idea de comunidad de Alfonso Torres, orientando un concepto de organización comunitaria como ese colectivo humano que construye vínculos entorno a la satisfacción de intereses comunes, en este caso de bienes públicos como el agua.

Gestión comunitaria.

La comprensión de este concepto estará guiada por la construcción de Lina Mondragón y Javier Márquez de la Corporación Penca de Sábila, citada por Mondragón (2014), que plantea que “es entonces posible hablar de la gestión comunitaria como ‘(...) un proceso sociocultural que hace referencia a la toma de decisiones acerca del manejo del medio ambiente, en la búsqueda de la sostenibilidad y sustentabilidad de la vida comunitaria (...)’ (Mondragón y Márquez, 2013: 14)” (p.10); en tanto es un concepto construido a partir del estudio y trabajo exhaustivo y prolongado en el acompañamiento a los procesos de gestión comunitaria del agua, lo que lo hace bastante acertado y preciso para el contexto de esta práctica.

Participación comunitaria.

Se tendrá como punto de partida conceptual la noción de participación comunitaria presentada por María José Aguilar (2013) como un proceso social construido por poblaciones específicas alrededor de alguna necesidad, problema o interés puntual en el que se toman decisiones y mecanismos para atenderlos. La autora presenta la participación como un proceso en tanto no está determinado, sino que supone que las personas “se sitúen y pongan en estado de deliberación, para movilizarse por algo de su interés. Esto, como es lógico, no es

algo que pueda determinarse desde fuera, y está sujeto a los vaivenes propios de la situación contextual, las características concretas de las personas y otros aspectos coyunturales” (párr. 4).

Para un análisis más acertado sobre la participación comunitaria, es clave tener en cuenta que, si bien se entiende como proceso, no puede leerse de manera lineal y progresiva, sino desde las dinámicas mismas de la interacción social que implican variaciones, altos y bajos en el comportamiento de las comunidades en torno a la participación. (Participación Comunitaria ¿qué es?, en María José Aguilar Idáñez)

Trabajo en equipo.

Retomando a Ezequiel Ander-Egg (2001), se definirá a un equipo de trabajo como un conjunto de personas con conocimientos y habilidades complementarias que se unen con el fin de conseguir un objetivo común, en este sentido, puede entenderse el trabajo en equipo como la capacidad de conjugar dichos conocimiento y habilidades para el quehacer colectivo en un escenario mediado por el respeto y la confianza mutua.

Autonomía.

Flor Edilma Osorio y Gloria Stella Barrera plantea una idea bastante acertada sobre el reclamo de la autonomía en términos comunitarios sosteniendo que esta supone una insatisfacción, una demanda en clave de resistencia frente a lógicas de poder desventajosas para algún grupo específico. Ana Cecilia Dinerstein (2013), desarrollando el tema a mayor profundidad ubica las luchas por la autonomía comunitaria como una “estrategia revolucionaria” y de resistencia frente al proyecto de globalización neoliberal, expresada en nuevas formas de autoorganización, autorrepresentación, autodeterminación y autogestión a través de una construcción colectiva compleja “conservando una distancia relativa (discursiva y también práctica) respecto del Estado y otras formas institucionalizadas de participación y resistencia..” (p.24)

Así, la autora plantea que

una definición mínima de las luchas autónomas del presente alude a la acción colectiva llevada a cabo independientemente de partidos políticos y sindicatos, a una distancia prudencial del Estado y de los poderes capitalistas, con la intención explícita o implícita de

disputar, y avanzar más allá de, la realidad del capitalismo (en búsqueda de algo nuevo o en defensa de una alternativa existente, pero oprimida e invisibilizada). El autogobierno, la libre determinación, la democracia directa, autoorganización, autogestión y autorrepresentación son todas expresiones de autonomía (*ídem*).

Campesinado.

Asumiendo una lectura de “lo campesino” contextualizada y atravesada por las múltiples transformaciones territoriales, económicas, políticas y sociales que han sufrido los escenarios tradicionalmente comprendidos, en esencia, campesinos, es pertinente retomar la propuesta de la antropología que nos plantea que

... la identidad campesina es un término “emic”. Es decir, un imaginario colectivo que permite la articulación entre los intereses individuales y los intereses comunes de una población, según la perspectiva normativa o cognitiva de los propios actores. Por una parte, el elemento integrador puede ser: un territorio común, la etnicidad (generalmente asociada a un lenguaje), la ocupación, la religión, la clase social, el género. Dependiendo de cuáles son los principales puntos de quiebre en la estructura social de una sociedad, estas diferencias generarán o no identidades colectivas y alianzas entre diferentes estratos y categorías sociales. Por otra parte, es cierto también, como argumenta SEN (2002 citado por IBRAHIM, 2006), que generalmente los actores sociales se construyen a sí mismos múltiples lealtades e identidades y las manejan como más convenga de acuerdo a las circunstancias” (Llambí y Pérez, 2007, p. 52).

En este sentido, cabe aclarar que la vivencia de la ruralidad y modos de vida campesinos de las y los habitantes de los sectores de influencia de los acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa se ubica en el marco de hibridaciones progresivas de las posiciones sociales tradicionalmente asociadas a la vida campesina, manifiestas en el acceso a la educación superior, el desempeño laboral en escenarios urbanos, la fluctuación constante entre el campo y la ciudad, el uso de la tierra únicamente con fines productivos, entre otras.

Metodología

El desarrollo de la intervención estuvo orientado, en un principio, por un enfoque formativo que ubicase al Trabajo Social en un rol dinamizador y facilitador del autorreconocimiento de la organización comunitaria en términos tanto de contexto histórico y

territorial, como de estrategias para jalonar la visibilización de los conflictos y gestiones que se han adelantado en los territorios y, por ende, la participación comunitaria.

El proyecto comprende tres componentes: un primer componente de socialización que permita a los y las miembros de las comunidades conocer tanto la alianza entre acueductos comunitarios, su horizonte de acción y todo el trabajo que han venido adelantando hasta el momento, como distintos procesos propios de cada acueducto y que ameriten ser puestos en común con el fin de generar compromiso y articulación de las y los sujetos; un segundo componente orientado a la formación o capacitación en términos de contexto global, nacional, regional y local de la gestión comunitaria del agua, su devenir histórico, su importancia en la construcción de comunidad y garantía de derechos, y sus amenazas en la actualidad; finalmente, un componente de reconocimiento de la organización comunitaria desde lo territorial y los histórico. Las siguientes fueron las actividades y acciones planeadas, inicialmente con los distintos acueductos, y las técnicas o estrategias metodológicas programadas para el desarrollo del proceso:

	La Cuchilla	José A. Correa	Técnicas	Insumos
Socialización	Socialización de la alianza entre los acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa y conflictos presentes en el acueducto La Cuchilla	Socialización de la alianza entre los acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa y estatutos.	Exposición.	<ul style="list-style-type: none"> - Planilla de asistencia. - Transporte.
Formación	Taller: contexto y devenir de la gestión comunitaria del agua.	Taller: contexto y devenir de la gestión comunitaria del agua.	Mural de situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Papelógrafo. - Tarjetas. - Marcadores. - Cinta. - Transporte. - Planilla de

				asistencia.
	Taller:amenazas a la gestión comunitaria del agua.	Taller:amenazas a la gestión comunitaria del agua.	Mural de situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Papelógrafo. - Tarjetas. - Marcadores. - Cinta. - Transporte. - Planilla de asistencia.
Reconocimiento		Patrimonio e historia del acueducto comunitario.	Línea del tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Grabadora. - Línea de tiempo. - Marcadores. - Transporte. - Planilla de asistencia.
		Recorrido territorial.	N/A	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Diario de campo. - Planilla de asistencia.

No obstante, el desarrollo del proyecto da un giro en términos metodológicos en relación con las dinámicas mismas de las organizaciones y las apuestas iniciales por escenarios de formación, como talleres, tuvieron que ser repensadas de cara a construir relaciones de confianza y credibilidad con las y los sujetos, privilegiando sus saberes. En últimas, se pudieron generar resultados similares o superiores a través de las conversaciones en medio de recorridos territoriales, visitas técnicas y actividades cotidianas en general.

Lo ético y lo político

El desarrollo de este ejercicio práctico estuvo transversalizado por los siguientes principios, valores y apuestas, retomando algunos de los consignados en el Código de ética de los trabajadores sociales en Colombia, acuerdo n° 24 (21 de agosto del 2019):

- **Dignidad** en el relacionamiento con otros y otras al reconocerles en su humanidad, sus necesidades y sus potencialidades para gestionarlas.
- **Respeto** a las y los sujetos, a su **libertad** de decisión y acción en consecuencia con sus intereses, motivaciones y potencialidades, abogando por la emancipación y autonomía de las comunidades.
- Reconocimiento y potenciación de los saberes y formas de vida comunitarios para la **construcción conjunta** de alternativas.
- Apuesta por la **autonomía** de las organizaciones comunitarias en la gestión de sus necesidades y conflictos.

Resultados esperados

Metas, indicadores y fuentes de verificación

Meta	Indicador	Fuentes de verificación
<p>Haber generado, a octubre del 2019, mínimo un espacio de socialización sobre la gestión de la alianza entre los cuatro acueductos en las comunidades del acueducto José A. Correa y La Cuchilla respectivamente.</p>	<p>Asistencia significativa de asociados y asociadas a los acueductos comunitarios o personas que habiten el territorio de influencia de los acueductos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listados de asistencia. - Registro fotográfico.
<p>Haber desarrollado, a octubre del 2019, dos talleres sobre contexto de la gestión comunitaria del agua con la alianza entre acueductos comunitarios y sus asociados y asociadas.</p>	<p>Asistencia significativa de las juntas administradoras de cada uno de los acueductos comunitarios que conforman la alianza y sus asociados y asociadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listados de asistencia. - Registro fotográfico.
<p>Haber desarrollado, a octubre del 2019, mínimo un taller orientado a la construcción de la historia del acueducto comunitario José A. Correa y La Cuchilla respectivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de actores clave para la recuperación histórica de los acueductos. - Construcción de un documento que registre la historia de cada uno de los acueductos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listados de asistencia. - Registro fotográfico. - Documento historia de los acueductos.
<p>Haber realizado, a octubre del 2019, un recorrido territorial por el acueducto comunitario José A. Correa y La Cuchilla respectivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de actores clave para la recuperación histórica de los acueductos. - Asistencia significativa de juntas administradoras, asociados y asociadas de los acueductos. - Construcción de un documento que registre la historia de cada uno de 	<ul style="list-style-type: none"> - Listados de asistencia. - Registro fotográfico.

	los acueductos.	
Haber acompañado, a octubre del 2019, el 90% de las actividades planificadas y desarrolladas en el marco del fortalecimiento de la alianza entre acueductos comunitarios.	- Asistencia y apoyo a las actividades planificadas y desarrolladas por la alianza.	- Listados de asistencia. - Registro fotográfico.

En relación con esta propuesta, hubo un total cumplimiento en la generación y acompañamiento de espacios de socialización con el acueducto José A. Correa y en el acompañamiento al 90% de las actividades planificadas y desarrolladas en el marco del fortalecimiento de la alianza entre acueductos, como se amplía en el apartado de actividades.

Pese a las modificaciones en la ejecución de las acciones concretas planteadas en las metas, se pueden evidenciar resultados coherentes con los objetivos del proyecto desde otras apuestas metodológicas emergentes marcadas por el contexto y que aportan elementos interesantes a la lectura de la autonomía organizativa y el rol del Trabajo Social en los procesos comunitarios. Estos hallazgos se pueden evidenciar en iniciativas -si bien acompañadas y asesoradas por la Corporación- gestionadas por cada una de las organizaciones y/o la alianza, a saber, los recursos legales interpuestos colectivamente frente al conflicto del cultivo de hortensias en el acueducto La Cuchilla o la creación de un semillero ambiental infantil en el acueducto María Santificadora.

II. Reflexión teórica y metodológica

La inserción en la intervención profesional conlleva, sin duda, confrontaciones tanto emocionales como disciplinares, pues implica el encuentro directo con las realidades sociales y la responsabilidad de construir con otros y otras alternativas de acción. Esta experiencia de confrontación, sin embargo, permitió diversas reflexiones en torno a las herramientas disciplinares del Trabajo Social para leer, comprender y abordar la realidad.

A la hora de pensarse la intervención profesional, es usual e incluso pertinente establecer acuerdos teóricos y conceptuales que nos ubiquen en los discursos y contextos para facilitar ese primer encuentro con las situaciones problemáticas y los sujetos, no obstante, estas situaciones suelen desbordar aquellos acuerdos o referentes y es fácil sentirse sobrecogida en estos momentos; en este sentido, es fundamental construir referentes de pensamiento lo suficientemente flexibles para poder asimilar las formas complejas en que se presentan las situaciones, teniendo presente que estos filtros que adoptamos para leer el mundo son solo uno entre muchos, generalmente en constante disputa y desplazamiento en relación con los contextos sociohistóricos en que se mueven las y los sujetos.

En este orden de ideas, y en consecuencia con las apuestas ético-políticas participativas, es fundamental reconocer a las comunidades organizadas como sujetos políticos que toman decisiones y avanzan con o sin acompañamiento profesional, esto es, el lugar de las y los trabajadores sociales viene a ser al lado de los procesos y no en cabeza de estos; si bien construyendo junto a ellas nuevas perspectivas y acciones, respetando también sus modos de vida y sus horarios.

En cierta medida, la garantía de lograr relaciones y con ello intervenciones asertivas está en una lectura profunda, minuciosa y holística de los contextos desde sus dimensiones sociales, políticas, geográficas, históricas, económicas y culturales.

Podemos concluir que hoy por hoy sigue siendo un desafío para el trabajo social la sistematización y posicionamiento de otras miradas metodológicas rurales y comunitarias que obedezcan a otras prácticas y formas de vida no hegemónicas y que puedan trascender la academia o lo estrictamente disciplinar.

Bibliografía

Aguilar, M. (2013). Participación comunitaria: ¿qué es?. En: *María José Aguilar Idáñez*.

Recuperado de:

<https://mariajoseaguilaridanez.wordpress.com/2013/11/30/participacion-comunitaria-que-es/>

Ander-Egg, E. (2001). *El trabajo en equipo*. México, Editorial Progreso.

Corporación Penca de Sábila. (2015). *Corporación ecológica y cultural Penca de Sábila*. Medellín: Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila.

Corporación Penca de Sábila. (s.f.). Gestión pública y comunitaria. (s.m.d). Recuperado de: <http://corpenco.org/cultura-y-politica-ambientalistas/agua-derecho-humano-fundamental/gestion-publica-y-comunitaria/>

Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila. (2011). *Guía para la caracterización de un acueducto comunitario: una estrategia para su fortalecimiento*. Medellín: Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila.

Dinerstein, A. (2013). *Movimientos sociales y autonomía colectiva. La política de la esperanza en América Latina*. Dinerstein, A. (Ed.). Argentina, Capital Intelectual S.A.

Llambí, L. y Pérez, E. (2007). Nuevas ruralidades y viejos campesinismos, agenda para una nueva sociología rural latinoamericana. En *Cuadernos de Desarrollo Rural* 4 (59). pp. 37-61. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Machado, A. (2000). *El papel de las organizaciones en el desarrollo rural*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Mondragón, L. (2014). El modelo de la gestión comunitaria del agua. En: *Informe sobre el avance de la política departamental de agua y sus efectos en la gestión comunitaria del agua en Antioquia, (2)*. Medellín: Veeduría a la gestión del agua.

Red Nacional de Acueductos Comunitarios de Colombia. (2017). *Iniciativa legislativa para el fortalecimiento y la defensa de los acueductos comunitarios*. (s.m.d).

Torres, A. (s.f.). *Vínculos comunitarios y reconstrucción social*. (s.m.d.).

Úcar, X. (2009). *La comunidad como elección: teoría y práctica de la acción comunitaria*. España: Universidad Autónoma de Barcelona.

Visión Consultores (2010). ABC del diagnóstico rápido participativo. Recuperado de: https://www.academia.edu/26928675/ABC_DEL_DIAGNOSTICO_RAPIDO_PARTICIPATIVO.

Anexos

Anexo A: Guía de observación

Introducción

Recorrido territorial Alto de la Virgen

- Bienvenida.
- Breve recuento de la alianza y lo que ha hecho.

Guía observación

Recorrido territorial Alto de la Virgen

Asuntos a tener en cuenta:

- Comunicación (uso de la palabra, temas, manejo de información, actores)
- Ejercicio de liderazgos
- Formas de interacción
- Nivel de apropiación y participación de la actividad
- Receptividad - Disposición
- Conocimiento y reconocimiento del territorio
- Trabajo en equipo
- Asignación/asunción de tareas

Anexo B: guía de taller sobre gestión comunitaria del agua

Guía taller
Gestión Comunitaria del Agua
Acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A.
Correa
Copacabana, Antioquia

Objetivo: generar reflexiones alrededor del papel de lo comunitario en la Gestión Comunitaria del agua.

Actividad	Descripción	Duración	Responsables
Introducción.	Se realizará una introducción al tema de la gestión comunitaria del agua en Colombia y en relación con las lógicas del sistema global.	10 minutos.	
Mural de situaciones.	Se construirá colectivamente un mural de situaciones con aspectos del contexto de la GCA en Colombia a partir de las experiencias de cada uno de los acueductos comunitarios.	15 minutos.	
Juego de roles (noticiero).	Se formarán tres subgrupos y a cada uno de ellos se entregará el relato de una experiencia de movilización comunitaria que, posteriormente, deberán interpretar a modo de entrevista o reportaje realizado por la facilitadora.	30 minutos.	
Análisis y reflexión.	En plenaria se recogerán algunas reflexiones finales intencionadas desde el papel de lo comunitario en la gestión comunitaria del agua, alternativas y desafíos.	30 minutos.	
Evaluación y cierre.			

Anexo C: plan de acción

- Actividades a realizar con el acueducto José A. Correa.
- Actividades a realizar con el acueducto La Cuchilla.
- Actividades a realizar con la alianza entre los cuatro acueductos.

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
Taller: contexto y devenir de la gestión comunitaria del agua.														
Taller preparatorio para socialización de gestión de la alianza.	X													
Socialización: gestión de la alianza.		X	X	X										
Socialización: gestión de la alianza y conflictos presentes en el acueducto.							X							
Taller: contexto y devenir de la gestión comunitaria del agua.														
Taller: amenazas a la gestión comunitaria del agua.														
Taller: reconocimiento histórico del acueducto.														
Recorrido territorial.								X						
Taller: reconocimiento														

histórico del acueducto.														
Recorrido territorial.						X								

Anexo D: informe junio

Informe N° 1.

Fecha: 01 de junio - 30 de junio.

Estudiante practicante: Valentina Narvález Urango

Campo de práctica: Corporación Penca de Sábila

Asesora académica: María Nieto

Acompañante institucional: Alejandra Restrepo

OBJETIVO: Fortalecer y promover la participación comunitaria en para el proceso de restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala llevado a cabo por la alianza entre los acueductos La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa en el municipio de Copacabana.

Fecha	Actividad	Logros	Dificultades	Recomendaciones
01/06/2019	Recorrido territorial Acueducto El Cascajo, Marinilla en el marco del Encuentro Horizontes de la Gestión Comunitaria del Agua en América Latina.	Reconocer la experiencia organizativa y técnica en la gestión comunitaria del agua en el Acueducto Comunitario El Cascajo del municipio de Marinilla.		Mejorar la comunicación al interior del equipo de Cultura y Política Ambientalistas.
06/06/2019	Acompañamiento al taller de reforma de estatutos en el Acueducto Comunitario José A. Correa.	Reforma de estatutos y acuerdos para socialización y aprobación de los mismos en asamblea general.	Escasa apropiación sobre el papel y funcionamiento del acueducto comunitario por parte de algunos miembros de la junta administradora.	Fortalecer la apropiación del funcionamiento de la organización comunitaria, su contexto y cada uno de los cargos.
10/06/2019	Recorrido territorial y visita técnica Acueducto Comunitario Canoas, Maldonado, Olivo y Montañita del municipio de Angostura.	Reconocimiento del territorio y revisión del sistema físico del acueducto Canoas, Maldonado, Olivo y Montañita.		

11/06/2019	Reunión del Programa Cultura y Política Ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del Encuentro Horizontes de la Gestión Comunitaria del Agua en América Latina. - Presentación de informes de actividades. - Planeación de agenda próxima. 		
13/06/2019	Reunión de la alianza entre los acueductos comunitarios La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de informes sobre gestiones realizadas. - Información sobre requerimientos de Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. - Seguimiento a acciones legales emprendidas. - Programación de próximos encuentros. - Acuerdos y asignación de tareas. 	Dilación en las discusiones por apropiación extensa de la palabra.	Proponer estrategias para un flujo adecuado de la palabra que facilite las discusiones y toma de decisiones.
15/06/2019	Grados de la Escuela Comunitaria del Agua, nodo Oriente.	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización y retroalimentación de trabajos de grado. - Cierre de la cohorte de la Escuela Comunitaria del Agua, nodo Oriente. 		
18/06/2019	Reunión del Programa Cultura y Política Ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de informes sobre actividades realizadas. - Discusión y toma de decisiones. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Programación de agenda próxima. 		
18/16/2019	Taller de preparación para socialización de estatutos en el Acueducto Comunitario José A. Correa.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura, discusión y comprensión de los estatutos reformados. - Acuerdos metodológicos para la socialización de estatutos. 	Tiempo insuficiente para abordar todos los temas agendados.	<ul style="list-style-type: none"> - Programar un segundo taller con mayor tiempo. - Fortalecer habilidades para manejo de grupos, liderazgo y hablar en público.
25/06/2019	Reunión del Programa Cultura y Política Ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de informes sobre actividades realizadas. - Discusión y toma de decisiones. - Asignación de responsabilidades para revisión y devolución de trabajos de grado de la Escuela Comunitaria del Agua. - Programación de agenda próxima. 		
28/06/2019	Acompañamiento al taller Gestión del Riesgo: Plan de Emergencia y Contingencia, ASOASCOPA.	Formación en gestión del riesgo y elaboración de plan de emergencia y contingencia.		

Anexo E: informe julio

Informe N° 2.

Fecha: 01 de julio - 31 de julio.

Estudiante practicante: Valentina Narváez Urango

Campo de práctica: Corporación Penca de Sábila

Asesora académica: María Nieto

Acompañante institucional: Alejandra Restrepo

OBJETIVO: Fortalecer y promover la participación comunitaria en para el proceso de restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala llevado a cabo por la alianza entre los acueductos La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa en el municipio de Copacabana.

Fecha	Actividad	Logros	Dificultades	Recomendaciones
08-07-2019	Seminario interno: Fracking en Colombia.	Formación en contexto del fracking, su funcionamiento, riesgos e impactos ambientales, económicos y sociales.		
09-07-2019	Reunión del Programa Cultura y Política Ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de informes sobre actividades realizadas.- Discusión y toma de decisiones.- Programación de agenda próxima.		
11-07-2019	Revisión de estatutos (Escuela Comunitaria del Agua)	Revisión a la propuesta de reforma de estatutos del acueducto La Mina, Fredonia como trabajo de grado de la Escuela Comunitaria del Agua.	Confusión por parte del acueducto respecto a los elementos pertinentes para el desarrollo del proyecto.	Brindar mayores claridades y precisiones respecto a lo esperado de los trabajos de grado de la Escuela Comunitaria del Agua.
13-07-2019	Participación en convite para construcción de biojardineras, Alto de la Virgen.	Acompañamiento y participación en la construcción de biojardineras en el marco del proceso de restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala, parte alta.		

16-07-2019	Reunión del Programa Cultura y Política Ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de informes sobre actividades realizadas. - Discusión y toma de decisiones. - Programación de agenda próxima. 		
21-07-2019	Participación Bazar de la Confianza.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo en el desarrollo de las actividades del Programa Cultura y Política Ambientalistas sobre acueductos comunitarios. - Participación en el espacio formativo de la REDAJIC sobre fracking en Colombia. 		
22-07-2019	Acompañamiento reforma de estatutos Acueducto José A. Correa.	<ul style="list-style-type: none"> - Claridades sobre la pertinencia política de la socialización de estatutos. - Diseño metodológico de la asamblea general. - Acuerdos generales para el desarrollo de la asamblea. 	Ausencia de algunos y algunas miembros de la junta administradora del acueducto.	Mayor motivación para la participación en los espacios de la junta administradora del acueducto.
26-07-2019	Jornada de formación institucional: ambientalismo.	Discusión y análisis sobre los distintos enfoques del ambientalismo o ecologismo y las apuestas de la Corporación Penca de Sábila.	Pocas claridades sobre las distintas corrientes del ambientalismo o ecologismo	
29-07-2019	Acompañamiento al Programa Mujeres y Equidad de Género en recorrido al acueducto María Santificadora.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa Cultura y Política Ambientalistas. - Exposición sobre gestión comunitaria del agua en Colombia. - Presentación del acueducto María Santificadora, su proceso organizativo la alianza entre acueductos y el proceso de 		

		<p>restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de la bocatoma y el sistema del acueducto María Santificadora. 		
30-07-2019	Reunión del Programa Cultura y Política Ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de informes sobre actividades realizadas. - Discusión y toma de decisiones. - Programación de agenda próxima. 		

Anexo F: informe agosto

Informe N° 3.

Fecha: 01 de agosto - 31 de agosto.

Estudiante practicante: Valentina Narváez Urango

Campo de práctica: Corporación Penca de Sábila

Asesora académica: María Nieto

Acompañante institucional: Alejandra Restrepo

OBJETIVO: Fortalecer y promover la participación comunitaria en para el proceso de restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala llevado a cabo por la alianza entre los acueductos La Chuscala, La Cuchilla, María Santificadora y José A. Correa en el municipio de Copacabana.

Fecha	Actividad	Logros	Dificultades	Recomendaciones
05/08/2019	Acompañamiento a preparación de asamblea general, Acueducto José A. Correa.	<ul style="list-style-type: none">- Construcción de materiales para la asamblea.- Distribución de tareas para la asamblea.		
06/08/2019	Reunión del Programa Cultura y Política Ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de informes sobre actividades realizadas.- Discusión y toma de decisiones.- Programación de agenda próxima.		
11/08/2019	Acompañamiento Asamblea General Acueducto José A. Correa, sector El Salado y Alvarado.	<ul style="list-style-type: none">- Socialización de reformas a estatutos.- Presentación de informes.- Elección de delegados.		
13/08/2019	Reunión del Programa Cultura y Política Ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de informes sobre actividades realizadas.- Discusión y toma de decisiones.- Programación de agenda próxima.		
14/08/2019	Inventario Arboretum, El Edén.	Contribuir a la caracterización de árboles en el proceso de formalización de la reserva natural El Edén.		

15/08/2019	Inventario Arboretum, El Edén.	Contribuir a la caracterización de árboles en el proceso de formalización de la reserva natural El Edén.		
16/08/2019	Convocatoria Escuela Comunitaria del Agua.	Convocar a miembros de distintos acueductos comunitarios del área metropolitana y otros municipios a participar de la Escuela Comunitaria del Agua.		
20/08/2019	Reunión Alianza Restauración de la Microcuenca La Chuscala.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de informes sobre actividades y gestiones adelantadas. - Planeación y asignación de responsabilidades para la asamblea general del acueducto La Cuchilla. 		
25/08/2019	Acompañamiento Asamblea General José A. Correa, sector Quebrada Arriba y Sabaneta.	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización de reformas a estatutos. - Presentación de informes. - Socialización de proceso de restauración de restauración, cuidado y preservación de la microcuenca La Chuscala. - Elección de delegados. 		
26/08/2019	Acompañamiento visita técnica al acueducto Aguas de Porcecito, Santo Domingo.	Revisión del sistema y funcionamiento técnico del acueducto (captación y tratamiento).		
28/08/2019	Sesión de apertura Escuela Comunitaria del Agua, Área Metropolitana.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la Corporación y la Escuela Comunitaria del Agua (objetivos y cronograma) - Construcción de acuerdos. - Introducción a la gestión comunitaria del agua y las formas organizativas de acueductos comunitarios. 		