



INFORME FINAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES II – III
FUNDACIÓN FÚTBOL PARA EL FUTURO
CONSTRUIR JUGANDO CON BANCOLOMBIA URABÁ

Estudiante

WILLIAMS ORLEAMS VIDAL CORREA

Williams.vidal@udea.edu.co

Informe de prácticas para optar por el título de Trabajador Social

Asesora académica

YURANI MONSALVE VANEGAS

Trabajadora Social

Asesor institucional

ANDRES FELIPE ALVARADO TORRES

Psicólogo

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
APARTADÓ

2020



Fútbol para el Futuro
Fundación

Resumen

El proceso práctico, tuvo como direccionamiento la articulación como familia Construir Jugando con Bancolombia Urabá, de la Fundación Fútbol para el Futuro con el fin de estrechar vínculos entre las coordinaciones (Territorial, Psicosocial y deportiva), líderes deportivos comunitarios, integrantes de las familias, las niñas, niños, adolescente, jóvenes y practicante de Trabajo social, permitiendo así la construcción colectiva a través de la formación integral que se gestó a lo largo de este proceso.

Permitiendo del reconocimiento de los retos que tiene la profesión de Trabajo Social en el ámbito deportivo en aras de utilizar el deporte como generador de calidad de vida, bienestar, igualdad y goce las de las personas, las familias, los grupos y las comunidades, utilizando esta herramienta de transformación social en los territorios desde un proceso interdisciplinar y multidisciplinar para esta forma generar prevención y a su vez de la promoción de la importancia del deporte y su bienestar del sujeto.

Palabras claves: Trabajo Social, formación integral, transformación, deporte y bienestar.



Fútbol para el Futuro
Fundación

Abstract

The practical process, had as direction the articulation as family Build Playing with Bancolombia Urabá, of the Football Foundation for the Future in order to strengthen links between the coordination (Territorial, Psychosocial and sports)community sports leaders, family members, children, adolescents, youth and social work practitioners, thus allowing collective construction through the comprehensive training that was developed throughout this process.

Allowing recognition of the challenges that the profession of Social Work has in the field of sports in order to use sport as a generator of quality of life, well-being, equality and enjoyment of those of individuals, families, groups and communities, using this tool of social transformation in the territories from an interdisciplinary and multidisciplinary process to this form generate prevention and in turn the promotion of the importance of sport and its welfare of the subject.

Keywords: Social Work, integral formation, transformation, sport and well-being.



Fútbol para el Futuro
Fundación

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN:	7
INTRODUCCIÓN.....	8
CONTEXTO TERRITORIAL	9
CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	11
MISION Y FUNCIÓN SOCIAL	12
IMPACTO Y MODELO	14
MODELO PEDAGÓGICO	14
CONSTRUIR JUGANDO CON BANCOLOMBIA URABÁ	15
ARTICULANDONOS COMO FAMILIA CONSTRUIR JUGANDO URABÁ	17
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA	18
GENERAL.....	18
ESPECIFICOS.....	18
FUNDAMENTACIÓN TEORICA-CONCEPTUAL	19
REFERENTE TEÓRICO	19
REFERENTE CONCEPTUAL	23
SITUACIÓN DIAGNOSTICA-OBJETO DE INTERVENCIÓN E	
INTENCIONALIDADES	26
OBJETO DE INTERVENCIÓN E INTENCIONALIDADES	28
MARCO NORMATIVO	30



Fútbol para el Futuro
Fundación

FUNDAMENTACIÓN METODOLOGICA	32
CONSIDERACIONES ETICAS	37
RESULTADOS ESPERADOS	39
EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PRACTICA PROFESIONAL II-III.....	40
OBSERVACIONES PRACTICAS PROFESIONALES II	42
OBSERVACIONES PRACTICAS PROFESIONALES III.....	46
CONCLUSIÓN	47
TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO DEPORTIVO	48
RECOMENDACIONES	56
EVALUACIÓN DEL CAMPO DE PRÁCTICA.....	57
COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL – UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	57
FUNDACIÓN FÚTBOL PARA EL FUTURO - (CONSTRUIR JUGANDO CON BANCOLOMBIA URABÁ).....	58
ASESOR INSTITUCIONAL	59
ASESORA ACADÉMICA.....	60
AUTOEVALUACIÓN	61
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:	63
ANEXOS	66



Fútbol para el Futuro
Fundación

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1. Modelo pedagógico FPF. Fuente: Fundación Fútbol para el Futuro.....	15
Ilustración 2. Cronograma propuesta de intervención. Fuente: Elaboración propia	37
Ilustración 3. Resumen práctica profesional II. Fuente: Elaboración propia.	42
Ilustración 4. Resumen prácticas profesionales III. Fuente: Elaboración propia.	45
Ilustración 5. Ficha técnica taller 1. Fuente elaboración propia.	66



Fútbol para el Futuro
Fundación

PRESENTACIÓN:

El Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia entiende la Práctica como un proceso académico en el que se articula dialógica y dialécticamente la reflexión, la investigación y la intervención para la transformación, en correspondencia con las dinámicas de la realidad social, así como con la apuesta teórica, metodológica y ético - política de la disciplina. De igual manera, las prácticas académicas se conciben como escenarios formativos que materializan relaciones de interdependencia al interior de la universidad y de ésta con la sociedad. En primera instancia las prácticas permiten la articulación de las funciones misionales de la universidad (investigación, extensión y docencia) y, en segundo lugar, la concreción del compromiso social de la universidad con la sociedad, de manera directa en los ámbitos locales y regionales, y en sentido más amplio con los ámbitos nacionales y globales.¹

El proceso de prácticas profesionales II - III, para el semestre 2019-2, está enmarcado en el convenio con la Fundación Fútbol para el Futuro, a través del proyecto Construir Jugando con Bancolombia, donde el estudiante de Trabajo Social está realizando acompañamiento desde el área de coordinación psicosocial a los NNAJ y padres de familia beneficiarios del proyecto que se ejecuta junto con los 20 líderes deportivos de los territorios de Barranquillita, Chigorodó, Zungo embarcadero, El silencio, Apartadó, Riogrande, Churido, El Reposo, Loma Verde, San José de Apartadó, el Tres, Nueva Colonia y Currulao.

¹ Información obtenida del reglamento de prácticas de la Universidad de Antioquia, consejo de facultad de ciencias sociales y humanas acuerdo 4 acta 5 del 12 marzo del 2018.



Fútbol para el Futuro
Fundación

INTRODUCCIÓN

En el presente escrito se encuentra plasmado el informe final de prácticas profesionales de Trabajo Social II- III, desarrollados en la Fundación Fútbol para el Futuro en el programa Construir Jugando con Bancolombia, Urabá, este informe pretende dar cuenta de la experiencia profesional que ha tenido el practicante en la institución antes mencionada, dando a conocer el contexto institucional de la fundación dando paso al contexto territorial donde se desarrolla el programa mencionado, luego conocer la naturaleza del proyecto y a su vez, permitir el desarrollo del proyecto de intervención del practicante donde se pretende realizar la formación de los veinte formadores a través de las escuelas de liderazgo que en el recorrer del escrito se hace explícito todas las actividades ejecutadas en la institución.



Fútbol para el Futuro
Fundación

CONTEXTO TERRITORIAL

La subregión del Urabá limita por el norte con el mar Caribe, por el sur con el departamento del Chocó, al oriente con el departamento de Córdoba y las subregiones Norte, Suroeste y Occidente, y al occidente de nuevo el Chocó. Tiene una extensión territorial de 11.664 km², el 18,6 % del área total del departamento, lo que la ubica como la más grande de Antioquia. Su jurisdicción comprende los municipios de Apartadó, Arboletes, Carepa, Chigorodó, Murindó, Mutatá, Necoclí, San Juan de Urabá, San Pedro de Urabá, Turbo y Vigía del Fuerte.

Este territorio tuvo que vivir uno de los periodos más difíciles del conflicto armado por allá en el año 1995, una serie de masacres en cuatro de sus municipios. La razón: una guerra declarada entre los Comandos Populares, como se llamó la disidencia del EPL, las FARC y los paramilitares que habían empezado asentarse en Urabá.

Hoy Urabá se ha mantenido como el segundo mercado más grande del departamento según el tamaño de su población, un análisis detallado de la estructura etaria de la subregión del Urabá permite observar que predomina la población joven.

Urabá, pese a su alto potencial agrícola, concentra una gran cantidad de población en sus centros urbanos, para el caso de la pobreza extrema en la subregión, solo Apartado (9%) se acerca a la media departamental (8,15), y nuevamente Murindó y San Pedro de Urabá muestran los valores más preocupantes, toda vez que más de la mitad de su población supera



Fútbol para el Futuro
Fundación

la línea de miseria, en el tema de la satisfacción de las necesidades y salir de la situación de miseria en la que vive la población más vulnerable de la subregión se requiere de recursos y de la implementación de políticas públicas orientadas a mejorar el ingreso de sus habitantes.

Hoy con este panorama, a pesar de que los actores han cambiado, algunos han desaparecido, otros nuevos han llegado; el conflicto armado ha arremetido y disminuido, muchos han muerto y otros han abandonado el territorio, el tema de ocupación de tierras se vuelve otro dolor de cabeza y surgen otra serie de problemáticas generadas por los nuevos conflicto y los viejos que aún permea las sociedades actuales, es así, que la subregión se ha caracterizado por ser un territorio de pujanza a pesar de todo lo que ha conllevado el conflicto es por ello que se ha caracterizado como la mejor esquina de América y de esta forma ser un territorio estratégico para Antioquia y Colombia por lo tanto algunas instituciones y fundaciones han puesto su ojo para llevar a cabo propuestas de acción para el territorio.

Es así, que la Fundación Fútbol para el Futuro fijó su mirada en la subregión de Urabá para llevar a cabo el proyecto de Construir Jugando con Bancolombia, Urabá ya que se conoce como una zona de desarrollo deportivo con proyección a la elite mundial deportiva y de esta forma la fundación tiene como propuesta en implementar programas de Fútbol y educación a través de modelos pedagógicos flexibles y de alto impacto social que desarrollan habilidades para la vida y valores humanos para un óptimo desarrollo personal y económico de quienes participan del deporte comunitario y de alto rendimiento.



Fútbol para el Futuro
Fundación

CONTEXTO INSTITUCIONAL

La Fundación se dio a conocer el marzo de 2013, siendo una organización social con sede en la ciudad de Medellín creada por dos deportistas y administradores que quisieron llevar el fútbol a algo más que una escuela o un club deportivo. Desde entonces su perspectiva es utilizar el fútbol social para desarrollar programas y proyectos de intervención que ayuden a mitigar y prevenir las problemáticas que afectan a la población infantil y juvenil, con el fin de promover y fomentar los valores humanos necesarios que les permita la construcción de su proyecto de vida, como un aporte a una ciudadanía socialmente responsable.

Es por ello, que esta iniciativa se dio a conocer en 5 diferentes barrios de la ciudad de Medellín, teniendo como objeto social, implementar programas de desarrollo social, utilizando el deporte como medio de intervención, diseñando modelos pedagógicos flexibles que desarrollan habilidades para la vida, competencias ciudadanas y fomentando los valores humanos de los niños y niñas que se benefician de los programas.

Así mismo, aboga por la transformación social, empleando herramientas del ser y el hacer, promueve la inclusión y el desarrollo escolar e implementa acciones que propenden en una formación deportiva basada en la ética y el pensamiento crítico. Es por ello que tienen aliados que encuentran la posibilidad de ejecutar programas que impacten su población y las necesidades sociales en vía al deporte y la construcción de un mejor tejido social.



Fútbol para el Futuro
Fundación

Como organización de desarrollo solidario o del tercer sector (Social), tiene como principal objetivo complementar el accionar educativo de las familias, instituciones educativas y clubes deportivos a donde pertenecen los niños, niñas y jóvenes beneficiarios de la fundación, en donde se utiliza la fuerza convocadora del fútbol para llevarlos a niveles de educativos superiores y potenciar sus talentos en proyectos de vida sanos y de alto impacto social.

MISION Y FUNCIÓN SOCIAL

De esta forma, la institución apoya a niños y niñas entre los 7 y los 17 años que han sido excluidos por el sistema competitivo del fútbol, pues sus principales talentos y habilidades se encuentran en otras áreas, estos niños pertenecen a comunidades y entornos vulnerables y sus familias cuentan con poco tiempo y dinero para potenciarles y cuidarles.

Teniendo como misión y función social, el deporte y el futbol social como un conjunto de herramientas que ayudan potenciar el aprendizaje y las habilidades que adquieren los niños en sus familias y colegios a través de modelos pedagógicos que combinan la práctica del fútbol y la educación. A través de la visión que está alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible enmarcados por la ONU, con el propósito de formar a niños, niñas y jóvenes en competencias sociales, valores y habilidades que les permitan un desarrollo integral a través del juego y el aprendizaje.

Así mismo, para llegar a potenciar las habilidades de los NNAJ, capacitan a líderes barriales deportivos que cuentan con poco apoyo pedagógico y logístico y que tienen bajo



Fútbol para el Futuro
Fundación

su responsabilidad decenas y centenares de niños. Inculcando valores corporativos a cada uno de sus beneficiarios los cuales opera y se proyecta la organización son:

Solidaridad: Tenemos una firme voluntad de ayudar y aportar.

Compromiso: Nuestra labor va más allá de cumplir una obligación.

Cortesía: Siempre con un trato amable y educado para con todos.

Alegría: Disfrutamos lo que hacemos.

Responsabilidad: Capaces de reconocer y actuar conscientemente.

Positivismo: Contagiamos y promovemos actitud positiva.

Unidad: Trabajamos en equipo.

Cooperación: Compartimos recursos y conocimiento para lograr el crecimiento colectivo y generar capacidades sostenibles en el tiempo.

De esta forma sus ejes fundamentales es llevar la práctica de futbol y otros deportes para el desarrollo del ser humano y la apropiación de valores; articulando la practica con la educación permitiendo la inclusión en emprendimiento, bilingüismo y tecnologías de información, que dotaran al beneficiario y su familia en habilidades para la vida, promoviendo valores como la disciplina, valor, amor, sacrificio, unión, hermandad, tolerancia y respeto.

Otro de sus proyectos que se están llevando a cabo es Gambeteando es una plataforma de innovación social para la salud y el bienestar de comunidades vulnerables, liderada por el Impact Hub Medellín y un consorcio de aliados, además es operada por la Fundación Fútbol para el Futuro.

Esta plataforma utiliza el fútbol como puerta de entrada para el desarrollo de habilidades socio-emocionales de niños y niñas entre los 10 y 15 años, creando



Fútbol para el Futuro
Fundación

emprendedores sociales por medio del fortalecimiento de alianzas, usando creativamente la tecnología para generar conocimiento, en salud, bienestar, empoderamiento y Sostenibilidad.

IMPACTO Y MODELO

Fútbol para el Futuro es una organización social que brinda soluciones de desarrollo comunitario y de mejoramiento personal para sus beneficiarios, para ello creamos programas que usan modelos pedagógicos flexibles y modelos consultivos para transferir conocimiento, habilidades técnicas y sociales en públicos específicos que son de interés conjunto con el sector público, privado y transnacional.

MODELO PEDAGÓGICO

De esta forma, el ser humano posee unas dimensiones, las cuales están dotadas de unas potencialidades que son fundamentales para el desarrollo integral de las personas y que proporcionan elementos que nutren y fortalecen sus características y condiciones para su desempeño en la vida cotidiana. Por ello desde este enfoque se pretende promover una formación integral, la cual sirve para orientar procesos, identificar, reconocer, promover estrategias de bien-estar.

Buscar trabajar las 4 dimensiones propuestas dentro del programa: Dimensión del ser, Dimensión de lo Social, Dimensión de Empoderamiento, Dimensión de la Salud Mental y Equidad de Género, es promover y ser parte de la formación y desarrollo integral, el deporte de su rol motivador y lo psicosocial desde su intención del empoderamiento.

Este fortalecimiento debe ir dirigido a mejorar la calidad de vida, transformar socialmente, generando actitudes de autonomía y autogestión.

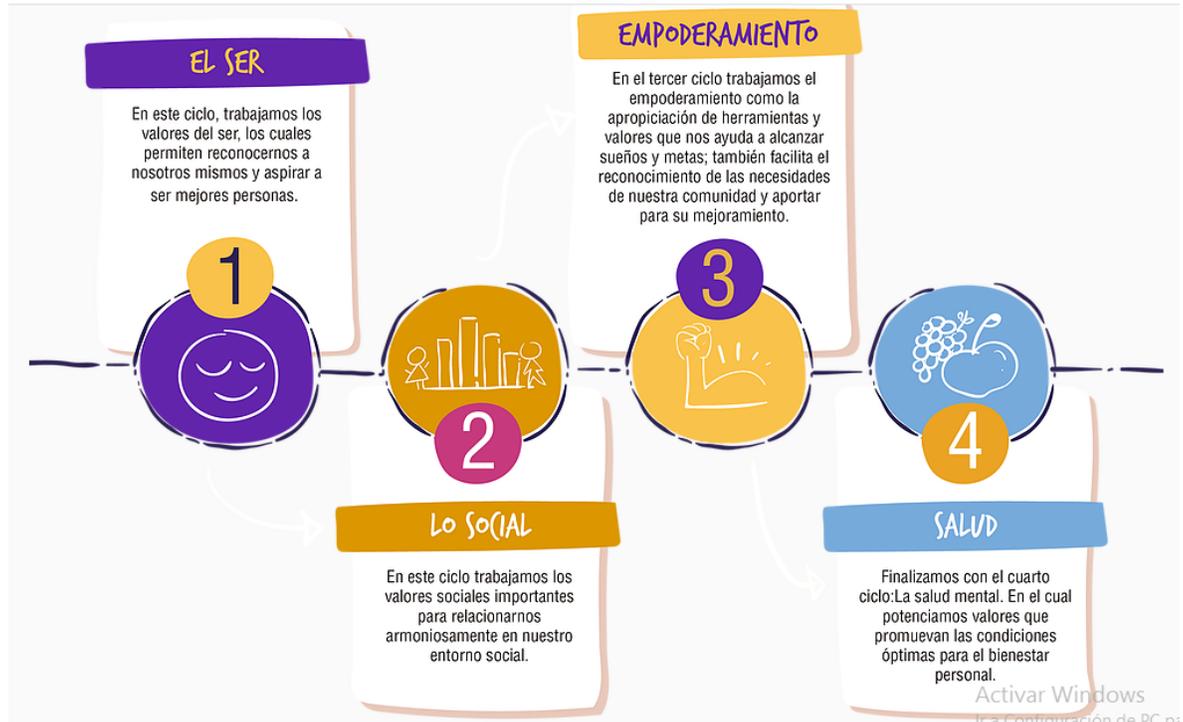


Ilustración 1. Modelo pedagógico FPF. Fuente: Fundación Fútbol para el Futuro.

CONSTRUIR JUGANDO CON BANCOLOMBIA URABÁ

El objetivo es aunar esfuerzos para el desarrollo del proyecto Construir Jugando con Bancolombia en Sierra Nevada y El Urabá Antioqueño, a partir de un proceso de transferencia metodológica que permita el desarrollo social de las localidades donde se implementa el proyecto y la auto-sostenibilidad de los programas en el tiempo. La estrategia es formar en habilidades para la vida y liderazgos comunitarios a Niños Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) a través de la formación de líderes comunitarios en metodologías probadas



Fútbol para el Futuro
Fundación

exitosas de fútbol por la paz o fútbol 3 y bases de gestión y emprendimiento, para promover una cultura de convivencia y paz en 2 territorios a través de la Red Fútbol y Paz y sus organizaciones miembro: Fundación Tiempo de Juego y Fundación Fútbol para el Futuro.

La propuesta contempla el siguiente ciclo mundialista y comprende acciones de 2019 a 2022, aunque se firmará inicialmente un convenio para 2019 y 2020. La confirmación de 2021 y 2022 estará sujeta a los resultados de los 2 primeros años.

En Urabá está contemplado desarrollarse en el Eje bananero los cuales son los municipios de Chigorodó, Carepa, Apartadó y Turbo, vinculando las zonas urbanas y rurales de los municipios.

Las organizaciones que implementaron sus proyectos en el desarrollo de Fútbol para la Convivencia 2016-2018 (con Fundación Bancolombia) ahora llevarán sus conocimientos y mejores prácticas a estos territorios en áreas rurales del país a través de talleres de formación / transferencia de conocimiento para los líderes en formación en cada territorio.

Este proyecto contará con la financiación de la Fundación Bancolombia, la Red Gol y Paz “Cambiando el juego”, es la encargada de la operatividad del proyecto en las zonas mencionadas y estas fundaciones la implementara en dichos territorios, Funda. Tiempo de Juego, Fútbol Con Corazón y Fútbol para el Futuro.



Fútbol para el Futuro
Fundación

Objetivo: Alcanzar a 750 NNAJ con programas de fútbol para la transformación social, a través de la identificación y formación de 20 líderes comunitarios en 2 territorios afectados por el conflicto, a partir de un proceso de transferencia metodológica con la mejor oferta desde diferentes organizaciones de la Red Fútbol y Paz.

Resultados esperados en Urabá: 1 territorio intervenido, 20 líderes (identificados y formados en fútbol para la transformación social para diseminar esta metodología con NNAJ de su territorio. Estos líderes identificarán desafíos que pueden ser transformados a través del fútbol y diferentes organizaciones los forman para atenderlas, alcanzando 750 niños y niñas aprendiendo valores y habilidades para la vida a través del fútbol.

ARTICULANDONOS COMO FAMILIA CONSTRUIR JUGANDO URABÁ

Esta propuesta nace a partir de la inserción del estudiante en las prácticas profesiones en la Fundación Fútbol para el Futuro, en el proyecto Construir Jugando con Bancolombia, Urabá. Reflejando así un proyecto que está en estado de ejecución, por lo tanto nace esta idea logrando así aunar esfuerzo con la parte administrativa, líderes deportivos, familias, niños, niñas, adolescente y jóvenes beneficiarios del programa.

Es por esto, que desde la presencia del profesional en Trabajo Social, en la coordinación psicosocial del proyecto uniendo esfuerzos con profesionales de Psicología, se pretende contribuir a la construcción colectiva de aprendizaje a través de la combinación de aprendizajes, actitudes y habilidades para llevar a cabo todas las actividades que conciernen



Fútbol para el Futuro
Fundación

a este proceso, permitiendo así el acompañamiento a la transferencia de la metodología en cada uno de los territorios, acampamiento en los procesos de entrenamiento y en la formación de los líderes deportivos a través de las escuelas de liderazgos.

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA

GENERAL

- Aportar al fortalecimiento de la formación integral y capacidades de los 20 líderes deportivos través de la escuela de liderazgos del proyecto, Construir Jugando con Bancolombia, Urabá.

ESPECIFICOS

- Apoyar en la implementación de la metodología FPF, en cada uno de los grupos de los líderes deportivos.
- Apoyar los talleres de habilidades para la vida y liderazgos comunitarios a Niños Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ).
- Realizar actividades lúdicas-pedagógicas que permitan la inclusión de NNAJ, con el fin de prevenir deserción del proyecto.



Fútbol para el Futuro
Fundación

FUNDAMENTACIÓN TEORICA-CONCEPTUAL

REFERENTE TEÓRICO

Este proceso de prácticas profesionales está orientado bajo la Teoría del construccionismo social, ya que busca e interpreta como los sujetos dan cuenta de su realidad de la que hacen parte a partir de un determinado contexto social ilustrando un poco la idea, se puede indicar que uno de los exponentes de esta teoría Kenneth Gergen (2007) define “el construccionismo social como un movimiento que percibe el mundo, no como un reflejo o un mapa del mundo, sino como un fruto de la interacción social”, esta teoría reconoce al sujeto con una identidad reconfigurada, ahora desde las relaciones. Para explicar la naturaleza de este enfoque, cabe decir, que el construccionismo reúne un conjunto de aportaciones como: teorías, descripciones sociales/relacional, prácticas dialógicas y procesos reflexivos.

Es por esto, que el lenguaje permite una construcción social del contexto y como en este caso esta relacionad con el deporte es por ello que el lenguaje verbal y no verbal permiten la comprensión del mundo ya que esto se convierte en instrumentos sociales como resultados de intercambios entre los seres humanos, por ejemplo: “campeón”, “talento”, “joven”, “poner huevos”, “espectáculo”, “fútbol”, “regate”, “resistencia”, “amor por el equipo” “sudar la camisa” “pecho frio”, “familia”, entre otras, tiene un uso social en un determinado grupo de personas al cual estamos adscritos, es decir que el construccionismo social se centra en esos significados que le dan las personas en sus realidades vividas; “la posición que asume el sujeto frente a las situaciones, la forma en que vive y cómo experimenta los acontecimientos



Fútbol para el Futuro
Fundación

y hechos, es influido por experiencias y significados sociales aprendidos” (Donoso, 2004, en Uribe, 2019, Págs. 35).

En el marco de las prácticas profesionales que se están llevando a cabo en la Fundación Fútbol para el Futuro el referente teórico que permitirá orientar este proceso de Investigación-intervención por tal motivo se sustentará bajo el Construccinismo social de Berger y Luckmann citado en Kenneth Gergen. Todas las proposiciones con sentido acerca de lo real y de lo bueno tienen sus orígenes en las relaciones. Con esto se busca poner de relieve el sitio de la generación del conocimiento: el proceso continuo de coordinar la acción entre las personas. Lo cual es poner en primer plano el intercambio momento-a-momento, entre y en medio de interlocutores, y localizar el significado dentro de los patrones de interdependencia.

Tal como el propio Gergen lo reconoce, en la teoría de Berger y Luckmann el que presenta la influencia más importante en su escrito. Estos autores indican que nuestra realidad cotidiana es socialmente construida mediante la objetivación de patrones sociales que son construidos y negociados en el seno de nuestras prácticas sociales diarias. (p. 13)

No obstante, el Construccinismo parte de un aprendizaje ya que cada uno de nosotros simplemente está atrapado en su propia experiencia, para construir al mundo como podamos, entonces todo lo que aceptamos por “mundo”, todo lo que creemos acerca de las “otras personas” son simplemente productos de nuestro propio diseño. Simplemente, me invento la idea de que existe un mundo, y que hay otros en él que poseen mentes. No existe una



Fútbol para el Futuro
Fundación

explicación, entonces, acerca de cómo logramos estar en el mundo, o, en efecto, si de hecho existe un mundo que reta nuestras capacidades adaptativas.

Por tal motivo de la misma construcción del ser humano que se hace a partir de unas interacciones en su al redor, esto permite la concepciones de los significados de las señales, los signos, los símbolos y el lenguaje que permiten construirnos y de construirnos a partir de esa interacción, es por ello, que en la Fundación se pretende aunar en el ámbito individual, familiar y social de los NNAJ y líderes deportivos.

Ilustrando un poco la idea, se puede indicar que el principal exponente de esta teoría Kenneth Gergen (2007) define “el construccionismo social como un movimiento que percibe el mundo, no como un reflejo o un mapa del mundo, sino como un fruto de la interacción social”, este movimiento reconoce al sujeto con una identidad reconfigurada, ahora desde las relaciones. Para explicar la naturaleza de esta teoría, cabe decir, que el construccionismo reúne un conjunto de aportaciones como: teorías, descripciones social/relacional, prácticas dialógicas y procesos reflexivos desde los cuales será posible reconocer los diferentes significados que le pueden dar a una acción ya se construido socialmente o a partir de las interacciones que ha tenido a lo largo de su formación y en este caso como líderes deportivos de los 20 territorios presente en el proyecto y estos como conocimientos como lo logran transmitir a cada unos de los NNAJ.

Así, los líderes deportivos se sitúan como interlocutores válidos que van asignando significados a las relaciones intrapersonales, al mismo tiempo que interpreta y organiza las



Fútbol para el Futuro
Fundación

relaciones sociales, es decir, a través del discurso se relaciona ciertos significados con determinados vínculos sociales, asumiendo el lenguaje una posición indispensable, con carácter reflexivo e interaccional, que promueve la construcción de acuerdos, significados y reconocimientos colectivos.

Esto permite la configuración de las relaciones individuales, familiares y sociales a partir de allí se construye las vivencias, sentimientos y las angustias que se presentan entre estas familias con sus hijos, exige acercarse y escuchar a los protagonistas, y el cómo estas familias por medio de sus interacciones y su realidad se adecuan al mundo físico, emocional y social que las rodea, teniendo presente que su interacción familiar esta permeada de su propia realidad y vivencias, y como lo plantean Berger y Luckmann (1968) el conocimiento del sentido común se deriva de la realidad diaria y es negociado por las personas.

Finalmente la teoría del Construccinismo Social es la más pertinente para orientar la práctica profesional llevada a cabo en la Fundación Fútbol para el Futuro, dado que se fundamenta en la construcción de la realidad a partir de las interacciones que se dan por medio del lenguaje, símbolos entre otros esto permite al ser humano configurar su sentido, contexto y vida cotidiana adquiriendo significados que es interpretado por los individuos y compartidos entre sí. De modo que esta teoría potencia la construcción de la realidad en este caso permite a los y las beneficiarios reconocer sus capacidades, potencialidades, sus amenazas y fortaleza que le va permitir no solo a cambiar su realidad como sujeto cambiante sino también transmitir esa realidad a los otros sujetos permitiendo la construcción de los significados a través del contexto social, cultural, económico y político donde se rodea.



Fútbol para el Futuro
Fundación

REFERENTE CONCEPTUAL

La formación integral es un concepto que se configura en uno de los más indispensables tanto en el proyecto de intervención como para el Trabajo Social porque hace parte del campo de acción educativo de la profesión-disciplina. De tal forma que se construyen los espacios para la reflexión, cualificación de habilidades sociales que permiten al sujeto tomar decisiones y transformar el entorno.

Es así, que la formación integral es una categoría que abarca al ser humano en su totalidad, en ese sentido busca fortalecer las siguientes dimensiones: lo intelectual, emocional, físico, social y espiritual. Aunque es un proceso abierto, reflexivo e inacabado, propende por la completa plenitud del individuo. Existen diversas definiciones que abarcan aspectos enfocados a la adquisición de nuevas formas de comportamientos, de la internalización de valores y capacidades que permiten a las personas cambiar sus condiciones de vida; como el desarrollo de la inteligencia emocional y lo que este puede hacer o ser para afrontar ciertas cuestiones sociales.

Según Lourdes Ruiz (2012) dicha formación se entiende como el “proceso continuo de desarrollo de todas las potencialidades del ser humano que lo orienta hacia la búsqueda de su plenitud, el aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender, aprender a emprender y aprender a convivir (...) La formación del ser humano comprende el desarrollo del espíritu, a través de la cultura; del intelecto, mediante la vida académica; de los sentimientos y emociones, por la convivencia y la vida artística; de la integridad física, a través del deporte y la orientación para la salud; y de la vida social, mediante actividades cívicas” (p.12).



Fútbol para el Futuro
Fundación

De esta forma, dicho concepto debe de incluir nuevas formas de cohesión social, en el sentido de que se logren incorporar en la sociedad, la justicia social y a la vez el reconocimiento de la diversidad a partir de la memoria colectiva e individual. Obteniendo más allá del desarrollo multidimensional individual, innovadoras maneras de construir vínculos sociales. De aquí la necesidad que desde el Inder, se logren recrear propuestas de intervención y/o acciones sentipensantes que logren abarcar la pluralidad humana en los diferentes contextos.

La formación de la que aquí se habla, no busca la reproducción de las lógicas existentes, por el contrario, busca generar la autonomía y fortalecer la identidad para la toma de decisiones auténticas, a partir de la concienciación y crítica de la realidad, que permita actuaciones sociales coherentes, acordes a los principios y valores adquiridos durante la vida.

La inclusión Social es un referente histórico, esta palabra proviene del latín *inclusio* *onis*, que significa conexión. En este sentido, la inclusión social tiene un sentido similar, el cual busca reconocer en los grupos sociales distintos el valor que hay en cada diferencia, el respeto a la diversidad, y el reconocimiento de un tercero vulnerable, el cual cuenta con necesidades específicas que deben ser saciadas para que pueda estar en condiciones de igualdad y disfrutar de sus derechos fundamentales. (Guichardo, 2008).

Así mismo el autor (García, 1998) da un aporte, en donde refiere que inclusión, proviene del verbo incluir del latín *includere* y remite a sinónimos como abarcar, implicar, insertar, ser parte. Ahora bien, para hablar de una sociedad inclusiva, se piensa entonces en



Fútbol para el Futuro
Fundación

un colectivo social que valoriza la diversidad humana y fortalece la expresión de las diferencias individuales. La definición anterior, parte de la base que ser incluido no requiere ser igual o semejante a los demás a quienes se agregan, sino que tiene como eje la convicción de que lo único común entre los seres humanos son sus diferencias, y que ellas, lejos de ser obstáculo, son una fuente potencial de enriquecimiento.

Es así, que según (Azuero, 2009). Como respuesta al reconocimiento de que hay excluidos en la sociedad, el concepto de inclusión social se desenvuelve en menester a intervenir activamente para protegerlos. La inclusión social se convirtió en una salvaguarda de la sociedad. Incluir a todos era un modo de proteger y preservar a la sociedad.

De esta forma, para el autor (Wigdorovitz, 2008) la palabra ‘inclusión’ se encuentra hoy de modo omnipresente en todas las formulaciones de políticas públicas. Es una palabra que se traslada de teoría en teoría y cuyo significado va mutando con cada contexto teórico, conforme con la concepción epistemológica de la “variación radical del significado”; que se transforma también según la profundidad de los problemas de los contextos sociales en los que se postula como objetivo; y que se transmuta, igualmente, de acuerdo con el carácter y propósito del discurso argumentativo de quien emplea el término y según el significado que le otorga el contexto.

Entre tanto para la (UNESCO, 2003) La inclusión es vista como un proceso de dirección y respuesta a la diversidad de necesidades de todos los aprendices a través de la participación en el aprendizaje, las culturas, las comunidades y la reducción de la exclusión



Fútbol para el Futuro
Fundación

en y desde la educación. Implica cambios y modificaciones en contenido, enfoques, estructuras y estrategias, con la visión común que cubre a todos los niños de un rango apropiado de edad y la convicción de que es responsabilidad del sistema regular educar a todos los niños.

Teniendo en cuenta las definiciones anteriores, se abordan estos conceptos en el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, ya que estos han permitido un proceso de redefiniciones progresivas para los quehaceres de la misma con estos significados se precisa el alcance de la restitución de la oportunidad a las personas con necesidades especiales, incluyéndolas para evitar su aislamiento, por su edad, por su localización geográfica.

SITUACIÓN DIAGNOSTICA-OBJETO DE INTERVENCIÓN E INTENCIONALIDADES

La identificación de la situación/problemática que se debe atender en la practicas y permitiendo la construcción del objeto de intervención teniendo en cuenta el contexto, los recursos y demás con lo que se cuenta.

De este modo, se ha identificado el poco conocimiento sobre el proceso de acompañamiento psicosocial de los lideres deportivos y familias que pertenecen al proyecto ya mencionado, ya que no tienen mucha claridad sobre lo que se debe tener en cuenta a la hora de realizar un deporte comunitario con miras al deporte competitivo, es por esto que por



Fútbol para el Futuro
Fundación

medio del se busca principalmente generar cambios y/o transformaciones principalmente a los líderes deportivos comunitarios de cada uno de los territorios donde llega el proyecto.

Por lo tanto, para comprender el origen de esta situación es importante hacer mención de las intencionalidades del proyecto es la relación Familia-Construir Jugando con Bancolombia, Urabá. Esto permitió identificar varios asuntos como: 1- El poco conocimiento por parte de algunos integrantes de las familias de la información significativa de la Fundación (Historia, programas, aliados, misión, visión entre otros). Esto podría un poco ralentizar un poco el avance del proyecto ya que el desconocimiento podrá obstaculizar la realización de algunas actividades que requieren de la participación del integrante de la familia. 2- al presentarse un poco de desconocimiento, la articulación de las familias con la Fundación y el proyecto son débiles y esto refleja la necesidad de empezar a fortalecer dicho vínculo para así que estas familias se sientan parte de esto y como familia construir jugando.

Con lo anterior, se empezó a establecer reuniones periódicas con los líderes deportivos comunitarios, familias y NNAJ, para llevar a cabo estrategias que permitan conocer un poco sobre la Fundación y proyecto expresando así las intencionales y pretensiones que van a tejer en cada uno de los 20 territorios donde es posible esto, permitiendo así el fortalecimiento del vínculo como familia construir jugando.



Fútbol para el Futuro
Fundación

OBJETO DE INTERVENCIÓN E INTENCIONALIDADES

Teniendo en cuenta que el objeto de intervención desde el Trabajo Social plantea la necesidad de hacer transformaciones sociales positivas desde el reconocimiento de una situación específica en la comunidad, y que desde la práctica académica y profesional del Trabajo Social en la Fundación Fútbol para el Futuro del proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, se ha identificado la necesidad de apoyar al fortalecimiento de la formación de los líderes deportivos (20) que se encuentran en cada uno de los territorios de Urabá con el fin de estrechar el vínculo entre la Fundación y las familias de los NNAJ que pertenecen al proyecto, con el fin de aumentar el nivel de satisfacción, de prevención y promoción frente a situaciones que se presente en el desarrollo del proyecto de esta forma se busca la articulación de las familias de los NNAJ en los procesos formativos y/o deportivos realizados por líderes deportivos de cada zona donde se está ejecutando la metodología de Fútbol social método FPF.

De esta forma, construyo el objetivo que le dará dirección a las prácticas profesional en la institución.

Con lo anterior, se busca la construcción colectiva de aprendizajes y conocimientos llevando así al fortalecimiento de habilidades desarrolladas en cada líder y que se puede manifestar en cada uno de los territorios que se encuentren, permitiendo así el enfrentamiento de situaciones específicas presentadas en la cotidianidad con los NNAJ y los miembros de sus familias, además es importante reconocer que los objetivos propuestos, se aportara



Fútbol para el Futuro
Fundación

también a otros asuntos del proyecto que se van a ver influenciados en la intervención tales como el fortalecimiento como familia construir jugando, el acompañamiento en el desarrollo de la metodología, la realización de actividades lúdicas pedagógicas para fortalecer e incentivar a los beneficiarios del proyecto a llevar a cabo las actividades. De esta manera se busca con este proceso aportar a la construcción social y colectiva permitiendo tener así una identidad compartida desde los miembros de la Fundación-proyecto, familias y las y los beneficiarios en donde se identifique a la Fundación Fútbol para el Futuro como institución transformadora de realidades, sentimientos, conocimientos y oportunidades para todos en el territorio Urabaense.

Es de gran importancia reconocer que en el proyecto Construir Jugando Con Bancolombia Urabá, no se había tenido la presencia de un profesional de Trabajo social dentro de su equipo interdisciplinario, como practicante de Trabajo Social pretendo contribuir de una manera satisfactoria al campo de prácticas, sin dejar a un lado el ejercicio académico/profesional, aportando desde una intervención oportuna, adecuada, eficaz y eficiente para el mejoramiento y el fortalecimiento de la situación problemática ya mencionada, de esta forma generando un bienestar integral de cada una de las familias y las y los beneficiarios desde una mirada constructorista y colectiva permitiendo identificar las perspectivas de cada uno de los sujetos, reconociendo al otro como un sujeto de derechos y sentí-pesante que ha construido su realidad a partir desde sus particularidades.

Sin embargo, con la presencia del trabajador social se busca la construcción del tejido social y la articulación de la parte administrativa del proyecto que son las coordinaciones



Fútbol para el Futuro
Fundación

territoriales, psicosociales y deportiva, con aras de unir las distintas áreas de conocimiento en pro de la articulación externa de la Fundación-proyecto con las familias y las y los beneficiarios, a partir de la construcción de aprendizajes colectivos unificando así a la familia construir jugando.

Por otro lado, se realizó una búsqueda intencionada de fuentes primarias y secundarias para rastrear el material bibliográfico que da cuenta y evidencia la intervención de Trabajo Social en el ámbito deportivo, llevando así a la poca o nula información sobre la profesión en este espacio encontrando así muy poco material que permitiera vislumbrar procesos de otros colegas anulando así la búsqueda intensiva del practicante.

MARCO NORMATIVO

En la constitución de 1991, se estableció que “el deporte, la educación física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, un estatus social significativo y lo convirtió en parte de los derechos sociales de los colombianos. Posteriormente, el acto legislativo 002 del 2000 consideró al sector como parte del gasto público social, ubicándolo como función del desarrollo integral del individuo, del mejoramiento de la calidad de vida, de la salud y como parte del Sistema Educativo. Así, el deporte Colombiano debería retomar un nuevo rumbo desde las múltiples intervenciones que le definió la Ley como son: el deporte formativo, el deporte social comunitario y deporte de rendimiento.”



Fútbol para el Futuro
Fundación

De este modo, la anterior ley 181 de 1995, “Por la cual se dictaron disposiciones para el fomento del Deporte, la recreación, el Aprovechamiento del Tiempo Libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte”. Donde se establecía que era función obligatoria de todas las instituciones públicas y privadas de carácter social, patrocinar, promover, ejecutar, dirigir y controlar actividades de recreación.

Por lo tanto, el deporte ya hace parte de la actividad del ser humano, desde la edad infantil hasta la tercera edad, incentivando el desarrollo de la cultura en actividades físicas, deportivas y recreativas generando así un derecho fundamental para todos, tal como se expresa en la Carta Fundamental en los artículos 44, 45 y 46, donde se expresa que la promoción de la recreación, la integridad física, la salud, la protección y la formación integral son derechos que deben ser garantizados por el Estado, la sociedad y la familia.

A su vez, la anterior Ley mencionada a través de los años se presentó algunas modificaciones llevando a esta una creación de un nuevo ministerio, donde el decreto 1670 de 2019 se adopta la estructura interna del Ministerio del deporte, considerando así la transformación del departamento administrativo del deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre (Coldeportes) dando conformidad al cambio de naturaleza a una estructura ya adaptada como Ministerio.

Es así como, esta nueva estructura tiene unas funciones así como lo expresa en el artículo 1 “El Ministerio del Deporte tendrá como objetivo, dentro del marco de sus competencias y de la ley, formular, adoptar, dirigir, coordinar, inspeccionar, vigilar, controlar



Fútbol para el Futuro
Fundación

y ejecutar la política pública, planes, programas y proyectos en materia del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la actividad física para promover el bienestar, la calidad de vida, así como contribuir a la salud pública, a la educación, a la cultura, a la cohesión e integración social, a la conciencia nacional y a las relaciones internacionales, a través de la participación de los actores públicos y privados.”

FUNDAMENTACIÓN METODOLOGICA

La metodología que permitirá el accionar y orientar la intervención del Trabajador Social en los campos de intervención de interés, de acuerdo con Ander Egg “Es el conjunto de operaciones o actividades que dentro de un proceso pre establecido, se realizan de manera sistemática para conocer y actuar sobre la realidad social. Hace referencia a los supuestos epistemológicos” (Ezequiel, 1982, p. 15) Es así como la metodología es un proceso que permite establecer la relación teoría-practica cumpliendo con tres funciones: acción, reflexión y transformación.

El ser humano desde su nacimiento se encuentra en un proceso de educación social, mediado principalmente por la cultura, donde comienzan a transferirse símbolos, significados y lenguajes en la cotidianidad, que vinculan a ese individuo a un grupo específico, construyendo modos de vida y alternativas a las problemáticas existentes. De aquí la importancia de la práctica tenga una naturaleza comprensiva-interpretativa, pretendiendo visualizar las realidades de los sujetos y logrando así un cambio de esas realidades desde su accionar propio.



Fútbol para el Futuro
Fundación

Por ello este proceso metodológico es esencial en la medida que permite generar procesos de reflexión acerca de las cuestiones sociales que inciden en los sujetos y posibilita la construcción de acciones intencionadas a transformar la realidad; se alberga en la cultura y en las identidades de comunidades específicas, desde donde se dinamizan procesos sociales que recrean nuevas posibilidades de construir conocimientos y saberes de manera colectiva; por lo tanto, es un proceso de intervención que permite cualificar capacidades en los individuos, que más que al desarrollo, llevan al autoconocimiento y empoderamiento.

Teniendo en cuenta el enfoque metodológico que permite la orientación teórica a través del construccionista social, pretendiendo así buscar que se gesten reflexiones sobre cómo se construyen los significados en las prácticas sociales cotidianas, en este caso particularmente el interés de las prácticas en la Fundación-proyecto está enfocado en la generación de cambios/transformación desde el relacionamiento y la articulación desde la parte administrativa, las familias y las y los beneficiarios como una familia construir jugando con Bancolombia Urabá.

Por otro lado, las intervenciones que se desarrollaron fueron de tipo directo e indirecto, ya que en el primer momento se dio una interacción constante tanto con las coordinaciones, los líderes deportivos comunitarios y las y los beneficiarios del proyecto, de este modo proyectando la realización de encuentros con los integrantes de las familias, este tipo de intervención es de contacto personal, estableciendo un vínculo con la familia, grupo o comunidad a intervenir. En el segundo momento es el desarrollo de la sistematización de



Fútbol para el Futuro
Fundación

datos, planeación y evaluación de una actividad, logrando así el diseño de los instrumentos, la recolección de datos, el análisis y la socialización de la información.

Partiendo del método de trabajo social donde se desarrollan algunas tipologías de intervención me apoye inicialmente desde lo prestacional o asistencial, donde se desarrolló entrega de herramientas deportivas en cada uno de los territorios donde llega el proyecto entregando así (Kit deportivos: Uniforme, guayos, medias, termo y mochila), esto era para las y los beneficiarios y para los líderes deportivos se llevaron a cabo entregas de (Balones, conos, escaleras, aros, kit de primeros auxilios, entre otros). Es necesario reconocer que este nivel de intervención fue el inicio de la profesión y como antecedente se constituye en la esencia de la misma, sin desconocer la etapa de re conceptualización y reconfiguración del Trabajo Social posibilitando estos medios de acción y generar una intervención que fundamentada permitiera impactos sociales a grandes rasgos.

De esta forma, se lleva el proceso a lo promocional donde se pretendió que los sujetos como protagonistas del cambio/transformación. En el momento las intervenciones y talleres que se realizaron se generaron espacios de construcción conjunta, reflexivos y de aprendizajes. Logrando desarrollar procesos que permitieron el fortalecimiento de las potencialidades ya existentes logrando capacitar y formar a los líderes deportivos comunitarios y a las y los beneficiarios frente al desarrollo de las habilidades sociales para la vida que son necesarias de acuerdo al contexto en el que se encuentran.



Fútbol para el Futuro
Fundación

Es así, que la prevención pensando en anticiparse a una situación específica que ha sido prevista o pronosticada. Por lo que, “opera en el terreno de la actuación precoz sobre las causas generadoras de determinados problemas tratando de evitar su aparición” (Vélez, s.f., p. 6). En la Fundación-proyecto, se busca a través de este programa arrebatarle vida a las problemáticas sociales (Drogadicción, pandillismo, deserción escolar, entre otros) que afectan al territorio Urabaense logrando así la construcción y desarrollo de habilidades que permitan tener espacios de construcción de identidad y de capacidad para decidir frente a situaciones contextuales.

En este sentido, cabe aclarar que me especificare en lo educativo ya que son procesos a largo plazo que buscan revertir lo instaurado. Aunque el componente educativo es transversal en el ejercicio profesional. Es importante mencionar que el rol del trabajo social en la contemporaneidad es orientar y acompañar a los actores sociales en la construcción de conocimiento y saberes a partir de la interacción. Alejado de la educación formal, no se basa solo en los conocimientos de categoría científicos sino también en los saberes previos de los individuos, en este sentido en la experiencia, lo subjetivo, lo cultural y lo cotidiano.

Para llevar a cabo los objetivos propuestos, se llevaron a cabo estrategias que permitieron la intervención educativa, utilizando talleres grupales y familiares abarcando así temas que incidieron en la formación integral de los líderes deportivos comunitarios y a su vez estos replicando a las y los beneficiarios logrando de esta manera la articulación entre las partes, tratando de temas de trabajo en equipo, comunicación asertiva, el papel de la familia en el desarrollo deportivo, entre otros.



Fútbol para el Futuro
Fundación

En tal sentido es importante acudir a Quiroz, Velásquez, García, & González citados en (Uribe, 2019) para afirmar que el taller es una estrategia posibilitadora de la construcción grupal de conocimientos, donde es permitido y posible la interacción social por medio del debate entre los sujetos, en el cual los mismos podrán expresar sus diversos “planteamientos, propuestas, respuestas, preguntas e inquietudes respecto a un tema; donde cada persona aporta desde sus capacidades, sus experiencias y particularidades” (Quiroz, Velásquez, García & González, s.f., pág. 94). De esta forma se plasma 3 talleres formativos, intencionados de la siguiente manera:

- Taller 1, “Articulándonos como familia Construir Jugando con Bancolombia Urabá”: Sección orientada a la escuela de liderazgo de Trabajo en equipo, teniendo como objetivo de promover entre los líderes deportivos comunitarios actitudes que permitan una sana convivencia y un trabajo articulado entre todas las partes del proyecto y a su vez esto podrán transmitir a cada uno de los territorios donde se encuentren llevando a cabo el proyecto.
- Taller 2, “Articulándonos como familia Construir Jugando con Bancolombia Urabá”: Enfocado en construir aprendizajes sobre la influencia familiar en el desarrollo deportivo del NNAJ, allí los líderes deportivos comunitarios tendrán el objetivo de reconocer el papel que juega la familia en el desarrollo deportivo en el territorio donde se encuentren.



Fútbol para el Futuro
Fundación

- Taller 3, “Articulándonos como familia Construir Jugando con Bancolombia Urabá”: este taller esta direccionado en la escuela de liderazgo, donde se tratara el Taller sobre la comunicación asertiva, logrando así Inspirar a los líderes deportivos comunitarios a tener las habilidades comunicativas como principal herramienta de crecimiento personal y profesional.

Estos talleres mencionados, se desarrollaron en un cronograma propuesto con sujeto modificaciones y recomendaciones de fechas de acuerdo a disponibilidad de cada uno de los sujetos participes, a continuación el cronograma detallado con las fechas.

ACTIVIDAD	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4
Escuela de Liderazgo: Taller de Trabajo en equipo			18 de Marzo													
Escuela de Liderazgo: Charla sobre la influencia familiar en el desarrollo deportivo del NNAJ											20 de Mayo					
Escuela de Liderazgo: Taller sobre la comunicación asertiva															19 de Junio	

Ilustración 2. Cronograma propuesta de intervención. Fuente: Elaboración propia

CONSIDERACIONES ETICAS

Es de importancia aclarar que este proyecto de intervención será posible si se actúa bajo unas consideraciones éticas responsables y adecuadas, para este caso se tendrá los principios y valores contemplados y reglamentados en el Código de Ética De Los



Fútbol para el Futuro
Fundación

Trabajadores Sociales en Colombia, el cual fue aprobado mediante el Acuerdo No. 013 del 26 de junio de 2015:

De acuerdo a lo anterior, el al Artículo 2 del objeto y alcance del código de ética quedando estipulado establecer, con principios y valores, las actitudes y prácticas que conlleven al logro de los fines de la profesión. De acuerdo con el código político de ética de Trabajo Social en Colombia del 2015, quien ejerce la profesión está en el deber de defender los derechos humanos, garantizando su cumplimiento y reivindicación, “promoviendo la reparación, restitución y promoción integral de los mismos, entendiéndolos como principios éticos y políticos, centrados en la vida, la libertad, la justicia y la dignidad” (código de ética de los trabajadores sociales, 2015, p.6).

Sin dejar a un lado el artículo 10 del código de ética profesional, donde esta contemplados los principios y valores reglamentados, entre ellos tenemos la Justicia donde se reconoce sin discriminar la diversidad étnica y cultural, promoviendo la justicia social para los sujetos. La Dignidad es el valor inherente de todas las personas. La Libertad que hace hincapié a la toma de decisiones y acciones sin afectar o vulnerar los derechos del otro. La Igualdad que hace referencia a los mismos derechos y oportunidades para todas las personas, sin discriminar raza, sexo, origen, lengua, religión entre otras, permitiendo así a la orientación del goce efectivo de los derechos y la reducción de las desigualdades.

El Respeto como la consideración y el reconocimiento de las opiniones, diferencias culturales y las diversas miradas de la realidad social de los sujetos. La Solidaridad entendida



Fútbol para el Futuro
Fundación

como la intervención en acciones vinculadas a una causa direccionando procesos y movilizandolos recursos con el propósito de atender situaciones de vulnerabilidad de la población y sus demandas sociales, y con miras a lograr cambios o transformaciones para el logro de bienestar, equidad y calidad de vida y la Confidencialidad que otorga la información obtenida el carácter de secreto profesional, respetando la privacidad de los sujetos (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2015).

Como ejercicio práctico y profesional ha implicado materializar muchas de las discusiones generadas en los proyectos de aula que han aportado a la consolidación de determinadas perspectivas teóricas, habilidades y posturas para el ejercicio profesional. Ha implicado reconocerse como actor social y político, que aporta a los procesos a los cuales se vincula, más allá de los aportes que se comparten desde el recorrido académico. Así mismo, el fortalecimiento de relaciones con quienes se interactúa y construye, de lo cual deriva el gran valor que posee el encuentro cotidiano, la conversación sobre distintos aspectos de la vida de quienes participan, la escucha y comprensión como herramientas indispensables para hacer parte de las dinámicas desde una postura propositiva.

RESULTADOS ESPERADOS

De este proceso de prácticas profesionales se espera que al finalizar se hayan cumplido a cabalidad todas las actividades propuestas, obteniendo así un nivel alto de satisfacción tanto del practicante como la familia Construir Jugando con Bancolombia Urabá, administrativos, integrantes de las familias y las y los beneficiarios del proyecto, es así, que



Fútbol para el Futuro
Fundación

se espera cumplir con los talleres propuestos, la pertinencia y la intencionalidad de los mismos, la participación activa de los líderes deportivos comunitarios, entre otras.

Por lo tanto, esto permitirá llevar a cabo una de las intencionalidad del proyecto a largo plazo de la vinculación y articulación de los integrantes de la familia a través de los líderes deportivos comunitarios y las y los beneficiarios logrando así la intención de fortalecer la familia Construir Jugando con Bancolombia Urabá, donde se gesticule la construcción colectiva de conocimiento e identidad de todos los que hacen parte del proyecto, permitiendo el fortalecimiento de la Fundación en el territorio Urabaense.

Es así, que la Fundación y el proyecto se proyecta a fortalecerse en todo el territorio Urabaense aportando su granito de arena para la construcción de paz, el fortalecimiento de las habilidades sociales para la vida, la formación integral de los líderes deportivos comunitarios y las y los NNAJ beneficiarios del proyecto con el fin de generar un bienestar social, familiar y cultural de todas las personas que se encuentren alrededor de este.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PRACTICA PROFESIONAL II-III

Este proceso de prácticas profesionales se llevó a cabo a través de seguimientos y evaluaciones de la misma, permitiendo así medir el quehacer profesional que se gestaba en la Fundación Fútbol para el Futuro y en el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, estableciendo la intencionalidad y la viabilidad de los objetivos propuesto. De esta forma los seguimientos y las evaluaciones me permitieron de manera correcta llevar a



Fútbol para el Futuro
Fundación

cabalidad todas las actividades siendo este un eje transversal que se enmarco en las prácticas profesionales llevando a cabo las orientaciones y las correcciones pertinentes logrando así el cumplimiento de las actividades y los objetivos.

De esta forma en las prácticas profesionales II, se logró desarrollar una propuesta de intervención con y para los líderes deportivos comunitarios del proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, para llegar a esto se diagnosticó el contexto general del proyecto y de cada uno de los territorios donde se ejecuta el proceso, por lo tanto esta propuesta se llevó de la siguiente manera:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	LOGRO-DIFICULTADES	RECOMENDACIONES-OBSERVACIONES
Acercamiento a los territorios de los líderes deportivos comunitarios donde se desarrolla el proyecto	El acercamiento se realizó con el fin de llevar a cabo acompañamientos del cumplimiento la metodología FPF, entrenamientos y conocer cada una y uno de los beneficiarios.	Se logró generar vínculos y confianza de los líderes, NNAJ, familias, administrativos del proyecto y practicante de Trabajo Social.	Al llegar a un espacio nuevo es importante el trato que se le brinda a la otra persona, la escucha, la empatía y el trato horizontal y respetuoso con cada una de las personas.
Acompañamiento a las escuelas realizadas por la Fundación Fútbol con Corazón	Fútbol con Corazón, es una institución aliada al proyecto Construir Jugando, por esto se llevaron a cabo talleres educativos, reflexivos y de emprendimientos a	Se logró conocer que este proyecto se gestan a través de alianzas estratégicas, permitiendo así al proyecto dotarse y el fortalecimiento de conocimientos que permitan la construcción de	El trabajo en red y las alianzas estratégicas permiten unir fuerzas con el fin de llegar a un objetivo común, por lo tanto se recomienda de continuar con esa gestión de alianzas estratégicas con instituciones que utilicen el deporte como eje transformador de vidas.

	los líderes deportivos.	habilidades para la vida.	
Acompañamiento y apoyo de talleres de habilidades para la vida y liderazgo comunitario a niños, niñas, adolescente y jóvenes (NNAJ) del proyecto	Los talleres de habilidades para la vida y liderazgo comunitario permitieron el fortalecimiento de conocimientos a las y los beneficiarios del proyecto.	Se lo logro que las y los beneficiarios reconocieran que eran las habilidades para la vida y como este influye en ellos y en la comunidad permitiendo así gestar liderazgos comunitarios en cada uno de los territorios.	La formación integral es un valor importante en el ser humano dotar de conocimiento al otro para poder construir colectivamente los procesos comunitarios, es así que se recomienda no dejar a un lado el proceso formativo para cada una las personas beneficiarias del proyecto.
Formulación de la propuesta de intervención a partir del reconocimiento contextual, diagnostico de los territorios y los acompañamientos que se han gestado hasta el momento.	Obteniendo la información relevante entorno a la institución, el contexto territorial de los líderes, se tuvieron en cuenta las observaciones y las recomendaciones, logrando así la formulación del proyecto de intervención “articulándonos como familia Construir Jugando con Bancolombia Urabá”.	Se logró la aceptación de la propuesta de intervención por parte de la Fundación, también se permitió la articulación de las coordinaciones del proyecto (Territorial, psicosocial y deportiva) para llevar a cabo este propuesta de intervención.	Para la formulación del proyecto de intervención se tuvo en cuenta la voz de los sujetos en este caso a todos los que hacen parte del proyecto, haciéndoles partícipes en todos los aspectos a tener en cuenta para la realización de cada una de las actividades y talleres propuestos con el fin de identificar sentires, necesidades y deseos de los participantes.

Logrado

Ilustración 3. Resumen práctica profesional II. Fuente: Elaboración propia.

OBSERVACIONES PRACTICAS PROFESIONALES II

Este nivel de prácticas se desarrolló luego de un cambio de institución que se produjo en las practica I, inicialmente se empezó a desarrollar las prácticas en el Municipio de



Fútbol para el Futuro
Fundación

Chigorodó, en el Instituto Municipal de Recreación y deporte Inder, el cambio se produjo por algunas anomalías que se presentaron a lo largo del proceso, por lo tanto se decidió en conjunto con el practicante y asesora académica el cambio a la Fundación Fútbol para el Futuro en el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá.

Al realizar este cambio a la Fundación mi inserción se da a partir de las prácticas profesionales II, llegando así a un contexto nuevo donde se conoció la institución, proyectos ejecutados y en estado de ejecución, la parte administrativa del proyecto Construir jugando, líderes deportivos y las y los beneficiarios del mismo.

Con la llegada del practicante de Trabajo Social, permitió que la institución y el proyecto tuviera un practicante de esta profesión y disciplina lo que llevo a desarrollarse el trabajo interdisciplinar en todos los sentidos, logrando así un buen vinculo de confianza con la Fundación, los coordinadores, los líderes deportivos, integrantes de la familia y las y los beneficiarios del proyecto, logrando así un fortalecimiento de todas las actividades a desarrollarse en él, posibilitando el trabajo en equipo y la construcción colectiva de conocimientos en todo momento.

Por lo tanto, conociendo el progreso y los avances del proceso en las practicas II, damos paso a las prácticas profesionales III, donde se tendrá como objetivo el fortalecimiento de la formación integral y capacidades de los líderes deportivos y comunitarios a través de las escuelas de liderazgo del proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá.



Es así que se programaron las siguientes actividades para dar cumplimiento a las

prácticas profesionales III:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	LOGROS - DIFICULTADES	OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES
Acompañamiento a los espacios de entrenamientos con su respectivo horario de cada uno de los líderes deportivos.	Es así, que se siguió realizando los acercamientos y los acompañamientos a los espacios de entrenamientos de cada líder, permitiendo así ejecución de la metodología FPF en cada territorio	Se logró consolidar el vínculo con los líderes deportivos de cada territorio, coordinadores e integrantes de las familias, las y los beneficiarios del proyecto y el practicante de Trabajo Social	El fortalecimiento de los vínculos de confianza se dio a través del trato horizontal y respuesta de cada una de las partes que hacen posible este proyecto lo que permitió el buen acompañamiento y retroalimentación del proceso en todo momento.
Acompañamiento interdisciplinar de los profesionales del proyecto a los NNAJ, con el fin de prevenir la prevención del proyecto.	La atención interdisciplinar es un proceso dinamizador que se permiten ejecutar acciones que lleven a la solución de un tema o dificultad presentada que tienen los sujetos del proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, con el fin de llevar a cabo el cumplimiento de las metas institucionales y deportivas.	Se logró la consolidación y la articulación de los profesionales del proyecto como Psicólogos, Abogado en formación, Entrenador Deportivo y Trabajador Social en Formación que permitieron la atención permanente a NNAJ que presentaba riesgos de deserción del proyecto.	Uno de los asuntos más importantes en toda institución es el trabajo interdisciplinar con el fin de aunar fuerza, conocimientos y empeños para un objetivo en común logrando así atender y realizar actividades oportunas para evitar la deserción del proyecto.
Acompañamiento y apoyo de talleres de habilidades para la vida y liderazgo comunitario a	Los talleres de habilidades para la vida y liderazgo comunitario permitieron el	Se lo logro consolidar que las y los beneficiarios reconocieran que eran las	La formación integral es un valor importante en el ser humano dotar de conocimiento al otro para poder construir

<p>niños, niñas, adolescente y jóvenes (NNAJ) del proyecto.</p>	<p>fortalecimiento de conocimientos a las y los beneficiarios del proyecto.</p>	<p>habilidades para la vida y como este influye en ellos y en la comunidad permitiendo así gestar liderazgos comunitarios en cada uno de los territorios.</p>	<p>colectivamente los procesos comunitarios, es así que se recomienda no dejar a un lado el proceso formativo para cada una las personas beneficiarias del proyecto.</p>
<p>Ejecución propuesta de intervención fortalecimiento de la formación integral y capacidades de los líderes deportivos y comunitarios a través de las escuelas de liderazgo del proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá.</p>	<p>Esta propuesta de intervención de las prácticas profesionales III, nace a partir de las sugerencias y recomendaciones de la fundación con el de “Articularnos como familia Construir jugando con Bancolombia Urabá.</p>	<p>Se logra articular el interés de la fundación con el proyecto de intervención del practicante de Trabajo Social, con el fin promover una vinculación fuerte entre los coordinadores, integrantes de las familias y las y los beneficiarios Una de las dificultades que se presento es que una parte del proyecto se llevó a cabo de manera virtual por la contingencia sanitaria que se presenta a nivel mundial afectando así el programa propuesto</p>	<p>Aunque se hayan presentados dificultades a lo largo del camino es importante tener alternativas para poder llegar a ejecutar todas las actividades, es por ello que fue posible la articulación con los líderes deportivos, integrantes de la familia, NNAJ y el practicante de Trabajo Social, debido a que siempre hubo la disposición de asumir los cambios, sugerencias y demás para dar con el fin del proyecto.</p>

Logrado

Ilustración 4. Resumen prácticas profesionales III. Fuente: Elaboración propia.



Fútbol para el Futuro
Fundación

OBSERVACIONES PRACTICAS PROFESIONALES III

De esta forma, se sigue conservando los procesos de acompañamiento y apoyo de los procesos que se gestan en el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, permitiendo la consolidación del vínculo con los líderes deportivos, integrantes de las familias y NNAJ logrando así realizar actividades y talleres pertinentes durante todo el proceso de prácticas, este acompañamiento permitió un efectivo trabajo interdisciplinar por parte de los coordinadores territoriales, psicosocial y deportivo del proyecto junto con el practicante de Trabajo Social.

Es así, que es pertinente expresar que cuando se da la inserción a la Fundación para el Futuro y al proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, contaba con un 3 coordinadores (territorial, psicosocial y deportivo), 10 líderes deportivos en los territorios de (2 en Currulao y 2 en Nueva colonia, corregimientos del municipio de Turbo. 3 en el municipio de Apartado. 1 en Zungo Embarcadero, corregimiento del municipio de Carepa, 1 en el municipio de Chigorodó y 1 en Barranquillita, corregimiento del municipio Chigorodó), estos líderes denominados año 1, ya que fueron los primeros en el proyecto, ellos contaban con un grupo de 25 NNAJ en cada territorio con un total de 250 NNAJ beneficiarios del proyecto.

Cuando se da inicio a las prácticas profesionales III, empieza la fase año 2 en el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, por lo tanto la intencionalidad es poder duplicar la cantidad de líderes deportivos en los territorios y NNAJ beneficiados, de esta



Fútbol para el Futuro
Fundación

forma el proyecto queda actualmente con 20 líderes ubicados de la siguiente manera: (1 en el Tres, 3 en Currulao, 2 en Nueva Colonia, 1 Riograndre, corregimientos del municipio de Turbo. 1 en San José de Apartadó, 3 en la zona Urbana, 1 en el Reposo y 1 en loma verde, 1 en Churido veredas y corregimientos del municipio de Apartadó. 1 en Zungo Embarcadero y 3 en el Silencio, corregimientos del municipio de Carepa, 1 en el municipio de Chigorodó y 1 en Barranquillita, corregimiento del municipio Chigorodó), de esta forma el proyecto cuenta con líderes año 1 y año 2, con la distinción de que los líderes año cuentan con 50 y año 2 cuentan con 25 NNAJ en cada uno de los territorios para un total de 750 beneficiarios del proyecto construir jugando con Bancolombia Urabá.

CONCLUSIÓN

A lo largo de este proceso de prácticas profesional que duro aproximadamente 8 meses, fue oportuno la oportunidad brindada por parte de la Fundación Fútbol para el Futuro, para aportar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos hasta el momento en la profesión, sin dejar a un lado la disposición de todo el equipo Construir Jugando con Bancolombia Urabá, que en todo momento fueron muy presto a la hora de poder tener una buena inserción a la institución, ya que me permitieron uno de los retos profesionales que era posicionar la profesión y disciplina de Trabajo Social en el ámbito deportivo en la subregión de Urabá.

Ha sido un proceso de asumir retos, responsabilidades y demás, con el fin de adquirir conocimientos a través del intercambio, dialogo y construcciones colectivas con el otro sin



Fútbol para el Futuro
Fundación

desconocer el trabajo interdisciplinar que se gestó en este camino formativo-practico, logrando así reconocer todo el proceso que se lleva a cabo en las prácticas deportivas, metodologías y formas de realizar correctamente un acompañamiento psicosocial.

Es así, que este proceso ha generado un impacto positivo como trabajador social en formación, dado que el compromiso ético-político que se asume a la hora de estudiar esta profesión y disciplina permite la transformación del ser logrando así el desarrollo de las habilidades como profesional donde se asume un reto con responsabilidad donde se lleva y se trasmite todo lo aprendido teórico-práctico a una institución y en este caso asumí un reto de poder llevar al Trabajo Social al ámbito deportivo y aún más en la región que hasta el momento ha habido un profesional con ese interés.

TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO DEPORTIVO

La intervención profesional del Trabajo Social, no es simplemente reducida a un conjunto de actividades realizadas al azar, ya que dichas actividades van más allá porque estas se encuentran guiadas momentos transversales del quehacer, como lo es, la intencionalidad, fundamentos teóricos, apuestas ético-políticas, planificación, seguimiento y evaluación de las actividades. Es así como la intervención social en Fundaciones socio-deportivas como Fútbol para el Futuro, donde permite la planeación y ejecución de planes de acción posibilitadores de escenarios de transformación social permitiendo el empoderamiento de las realidades y por ende el fortalecimiento de las habilidades sociales para la vida de todos los beneficiarios.



Fútbol para el Futuro
Fundación

El quehacer profesional del trabajador/trabajadora social se encuentra orientado por una serie de fundamentos que guían su accionar, dichos fundamentos son de orden epistemológicos, ontológicos y ético-políticos que posibilitan el proceso de reflexión-acción-reflexión en pro de las transformaciones sociales de las realidades presentes en la cotidianidad de los sujetos que hacen parte de la sociedad; estos fundamentos "constituyen circuitos neurálgicos importantes de interpelar para dilucidar vínculos, filiaciones, y posturas paradigmáticas presentes en la profesión" (Vélez, s.f., pág. 1)

De este modo, el deporte se plantea como eje estructurante ya que no solo se trabaja o se desarrolla al deportistas, sino también a todo su entorno social teniendo en cuenta a su familia, amigos y plantel educativo entre otros, por lo tanto se concibe que el deporte es un fenómeno social/cultural, que tiene una fundamentación a partir de conductas y hechos sociales como la interacción, la comunicación, los roles, las normas, los valores, la socialización, los grupos, las organizaciones, las instituciones, las ideologías, los sistemas, los subsistemas y a la sociedad en sí que trasciende lo originario, lo tradicional, lo moderno, lo postmoderno y lo intercultural guardan también estrecho vínculo con el deporte (Gonzales, 2017). Como fenómeno inherente a la evolución cultural que es comprendido como un medio de inclusión gracias entre otras cosas, al ser una actividad física informal, formal y dinámica que se puede desarrollar en cualquier espacio. En ese orden de ideas, el deporte junto a otras manifestaciones y/o fenómenos sociales son dinamizadores del desarrollo humano y social.

Al ser concebido como eje transformador del ser humano por lo que se establece como un mecanismo que promueve la inclusión social, la tolerancia respeto y demás valores que



Fútbol para el Futuro
Fundación

contribuyen a un desarrollo humano desde las diferentes esferas del ser. “Así mismo la transversalidad del deporte le otorga unos enfoques de intervención relevante en los diferentes ámbitos de la vida humana como lo es la salud, educación cultura y demás aspectos del quehacer social e interdisciplinar desde la institución para con los deportistas” (Mosquera, 2019).

La actividad física, el deporte, la recreación y demás manifestaciones físico motrices tienen la posibilidad de ser ejes articuladores de la política social, siendo instrumentos de desarrollo social que cumplen la función de cohesión social, además de contribuir a la construcción de ciudadanía enmarcada en lo axiológico con liderazgo, productividad y más feliz. Principales objetivos, generar nuevos espacios para la actividad física, deportiva, recreativa y lúdica en el territorio. Con el fin de lograr un verdadero fomento del adecuado uso del tiempo libre especialmente en la niñez y juventud, buscando una promoción de la salud y valores, se implementarán estrategias barriales en las cuales se fortalecerá el deporte en todas las etapas del desarrollo humano.

El deporte en todas sus manifestaciones, la actividad física, y la recreación. Son herramientas útiles que servirán a todo tipo de población, pero sobre todo a los más jóvenes, fortaleciéndolos en cualidades positivas que permitirán ser deportistas integrales con el fin de lograr procesos eficientes y eficaces. Es por esto que es pertinente para Trabajo Social aunar en distintas problemáticas contemporáneas que generan afectaciones a los jóvenes, transformándolos en sujetos marginales y jóvenes sin esperanza, para fomentar procesos que



Fútbol para el Futuro
Fundación

los transformen desde su cotidianidad y les permita proyectarse hacia un futuro deseado, esto desde un modelo de identificación de sueños, metas, seres integrales y proyecto de vida.

Por lo anterior, como se habla de una herramienta de transformación social es necesario hablar de la importancia y relevancia que tienen las redes de apoyo, puesto que estas aportan al cumplimiento de los objetivos individuales y/o colectivos de los sistemas relacionales, así mismo brindan una ayuda emocional/instrumental para la satisfacción de las necesidades sociales presentadas en la cotidianidad de los deportistas y sus familias, lo que posiblemente permitiría un apoyo en los momentos difíciles. Permitiendo que la presencia o articulación con redes externas les permitan solucionar crisis emocionales, ya sea por medio de grupos religiosos y de espacios socio-culturales entre otros.

De esta forma, se puede afirmar que las funciones que tienen las redes de apoyo en el ámbito socio-familiar de los deportistas, ya que son fuente de ayuda emocional/instrumental para la satisfacción de las necesidades sociales que tiene cada persona, necesidades como: aprobación, identidad, afecto, inclusión, protección, sentido de pertenencia, entre otros. Dichas redes de apoyo le permiten al sujeto sobrellevar situaciones aleatorias de crisis y diarias (instrumentales y emocionales). Permitiendo la unión familiar frente a estos momentos aunando fuerzas para el desarrollo psicosocial para cada uno de los miembros y en especial al que está centrado en el ámbito deportivo.

El papel de las familias es crucial en la vida del deportista ya que puedan adquirir valores y habilidades sociales a través del deporte. Por ello, se puede intervenir desde la



Fútbol para el Futuro
Fundación

sensibilización, orientación y formación a los padres y madres de los deportistas con el objetivo de que adquieran conocimientos sobre los beneficios que pueden otorgar el deporte y la actividad física, no sólo en el ámbito físico, sino en el social. Una actitud positiva de las familias hacia el deporte, probablemente haga que los deportistas también muestren una actitud positiva ante las prácticas deportivas y la actividad en general, aportando de esta manera el aumento de la autonomía, la integración social, la sociabilidad, la interacción, el estado de ánimo, la autoestima entre otras.

Por lo tanto, es allí donde el deporte cobra sentido en el Trabajo Social por ser un transmisor de valores que son fundamentales en la vida de las personas, entendiendo a este como un ámbito de formación y educación personal donde se conciben reglas, normas, compromisos y valores que facilitan la adaptación de las personas a la sociedad que posibilita la reducción de la exclusión de la misma.

El Trabajo Social ha evolucionado mucho desde que surgió allá por el siglo XIX. Lo que en un principio era considerado como un servicio de beneficencia, se ha desarrollado hasta nuestros días, donde actualmente la concebimos como una disciplina a través de la que se intenta conseguir un cambio social, mejorando la situación de las personas para lograr su bienestar físico, social y psicológico, utilizando siempre como primer recurso las propias capacidades de la persona u otro tipo de ayuda cuando éstas no sean lo suficientemente efectivas para mejorar su situación.



Fútbol para el Futuro
Fundación

Se concibe que Trabajo Social es una profesión y disciplina, con fundamentación teórico-práctica de carácter interdisciplinario, la cual busca comprender y analizar las realidades del ser humano, con el propósito de potenciar y transformar esa realidad social mediante una intervención profesional vinculando al individuo, grupo y comunidad en la búsqueda del bienestar social. Por lo tanto los profesionales del área somos agentes de cambio donde no solo buscamos el bienestar y la transformación del ser sino comprender esas realidades donde esta intrínsecamente permitiéndonos desarrollar estrategias que permitan pensarse y ser seres humanos con una visión crítica frente a las realidades cotidianas.

De este modo, se puede vislumbrar que el Trabajo Social se extienda a otros campos de acción no tradicionales llevando así a una de las profesiones más completo que puede existir evidenciando los niveles de intervención que se desarrollan en este ámbito de actuación, según establece (Grasa, 2011) son: Prevención y educación: en las edades más jóvenes donde comienza a gestarse una conciencia social, a definirse la personalidad, las tendencias políticas, la vocación, la orientación etc. La necesidad de la prevención en todos los ámbitos es un hecho no sólo en lugares donde hay un alto porcentaje de desigualdades sociales, sino en cualquier parte ya que lo importante es prevenir antes estas brechas que se presentan en el país. Por lo tanto, Trabajo Social tiene una importante función educativa y preventiva en cuanto a actitudes de exclusión, también en cuanto a lo que son criterios de inclusión, pertenencia e identidad positiva.

Como agentes de cambio social, debemos generar cambios en la estructura social mediante el análisis y el juicio crítico de la realidad social en la que se desarrolla el ámbito



Fútbol para el Futuro
Fundación

deportivo. La denuncia y la concienciación forman parte de este proceso de cambio de la sociedad, el Trabajo comunitario constituye una prioridad a la hora de abordar de manera más eficiente en el tema del deporte en el que se incluye las redes de apoyo, los procesos de integración y de bienestar de las personas, grupo o comunidad.

De esta forma abordando las propias técnicas y métodos del Trabajo Social pueden ser un ejemplo de buenas intervenciones por su compromiso con los valores y derechos universales. Como la empatía, tolerancia y respeto deberían de formar parte de la forma de abordar este tema, y especialmente con las personas que han sufrido o vivido la exclusión social, la discriminación, los prejuicios, el racismo y la xenofobia son problemas individuales y sociales. Como trabajador/a social debemos contar con los conocimientos suficientes sobre estos temas para poder intervenir y para poder identificar con más facilidad los casos en los que tienen lugar. Requiriendo de esta forma una formación continua, así como lo expresa Lasheras “porque el buen profesional se interesa por actualizarse y conocer el mundo en el que vive. Se requiere una lectura multidisciplinar que abarque la historia, la política, la economía y la cultura. - La cooperación con entidades y asociaciones dedicadas a abordar la violencia, la defensa de los derechos humanos, la inmigración, la discriminación, etc., es fundamental. El trabajador/a social no debe enclaustrarse en su institución, sino ser un facilitador nato de canales de comunicación y participación social” (Lasheras, 2012).

Así mismo se debe tener en cuenta que uno de los principales valores que se encuentran asociados al deporte y la actividad física es la igualdad. De esta manera, con el objetivo de tratar de alcanzar una sociedad intercultural, Trabajo Social puede utilizar el



Fútbol para el Futuro
Fundación

deporte como una herramienta de transformación social, aunando esta herramienta con el instrumento del deporte como mecanismos para generar procesos de socialización, igualdad e integración. Tenemos que tener en cuenta a éste como un instrumento cultural, que pueda favorecer un proceso de aculturación entre los deportistas y sus territorios, utilizando a este como un “vehículo” para favorecer la comunicación y el diálogo entre todos, es decir, favoreciendo un enriquecimiento mutuo. De esta forma, los deportistas aprenderán a valorar no sólo su propia cultura, sino la diversidad de las mismas, respetando la diferencia como algo dinamizador y enriquecedor, superando situaciones discriminatorias y excluyentes.

Por lo siguiente, es necesario que desde el Trabajo Social se apueste desde y con el deporte como medio que permita la inclusión social ya que este permite ser una motivación extra para las personas en situación de vulnerabilidad social, con el fin de que se sientan incluidas en la sociedad, y esto conlleva a que se transformen las funciones y capacidades personales, permitiendo a mantener y mejorar el bienestar de las personas fomentando la adquisición de nuevas habilidades humanas y de relacionamiento con el otro que pueden ser puestas en práctica en la vida cotidiana que favorecerán la socialización entre distintos grupos y personas desarrollando capacidades de conocimiento, lo que previene la discriminación, el racismo, la exclusión y el bullying entre otros.



Fútbol para el Futuro
Fundación

RECOMENDACIONES

En este proceso que se llevó a cabo las prácticas profesionales en la Fundación Fútbol para el Futuro y en el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, recomiendo que el trato horizontal a través de la escucha y el respeto es la entrada a todos los territorios donde se ejecuta el proyecto, por lo tanto me permitió la participación activa en todas las actividades que incidieron en el fortalecimiento de las relaciones con los coordinadores, líderes deportivos comunitarios, integrantes de las familias y NNAJ, llevando así al reconocimiento y transformación de las realidades en cada territorio.

De esta forma, la realidad de cada territorio tiene unas dinámicas diferentes, por lo tanto se debe ser consciente de que esto no es algo estándar y estático ya que pensar las alternativas para llegar a intervenir y transformar cada realidad sin acción con daños, permitiendo así lograr una buena planificación con su respectiva alternativas ya que no se sabe si este se llegue a cumplir en su totalidad, entonces al tener varias opciones nos permite acomodarnos a cada situación presente para llevar a cabo cada actividades, talleres y demás.

La intervención interdisciplinar que se gestó a lo largo del proceso, permitió la construcción colectiva de conocimientos logrando así articular y cualificar cada actividad que se desarrollaba en el proyecto, desarrollando así la unión de fuerzas y áreas de conocimientos de las profesiones de Psicología, Trabajo Social, Derecho y Entrenamiento deportivo. Por lo tanto se recomienda que se siga intensificando este trabajo interdisciplinar



Fútbol para el Futuro
Fundación

ya que permite la construcción de planes e intervención pertinente a cada necesidad de los territorios.

Para finalizar, el vínculo que se deben gestar en una institución debe ser primero interna y posterior externa y fue uno de los aciertos de la Fundación Fútbol para con Futuro con el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, ya que se dio una articulación como familia desde los administrativos, coordinadores, líderes deportivos, integrantes de las familias, NNAJ, sociedad y practicante de Trabajo Social, logrando así el desarrollo y cumplimiento de las actividades, el reconocimiento de las intencionalidades del proyecto en la Subregión de Urabá y la cualificación de las personas que hacen parte directa e indirectamente del proyecto.

EVALUACIÓN DEL CAMPO DE PRÁCTICA

COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL – UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Durante el proceso de mi inserción y la culminación de las prácticas profesionales, la coordinación de prácticas estuvo inicialmente por la docente Rosangela Carmona, quien fue en su momento de gestionar los campos prácticos para llevar a cabo este proceso y quien nos acompañó en la inserción de la misma.

Cabe decir que inicialmente mi inserción a las prácticas profesionales se dio en el municipio de Chigorodó en el Instituto Deportivo Municipal de Recreación y Deporte



Fútbol para el Futuro
Fundación

(Imder), esta inserción se llevó a cabo en las practicas I que da inicio en el mes de abril del año 2019, se generaron algunas alertas debido a la inasistencias a las reuniones requeridas del seguimiento al campo de prácticas, por lo tanto se toma la decisión junto con la coordinación de realizar un cambio de agencia de prácticas, es así, que este cambio se produjo en el nivel de prácticas II.

De esta forma, se prosiguió al cierre del campo y se me permitió el cambio de agencia y es así que establezco comunicación directa con la Fundación Fútbol para el Futuro ya que ellos están ejecutando un proyecto en la Subregión de Urabá, estableciendo así una comunicación con Institución-coordinación y posterior una inserción formal en el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá.

Posterior a ello, se dio el cambio de coordinación de prácticas de regionalización al profesor Manuel Alejandro Ríos, que por las circunstancias del contexto no se permitió un encuentro físico con las y los estudiantes de Trabajo Social que se encontraban en el proceso practico, dejando así una incertidumbre y sin sabor de las nuevas directrices que en su momento no fueron claras, por lo tanto se recomienda que desde el departamento se busque de manera oportuna la comunicación directa con sus estudiantes cuando se presenten cambios en las partes administrativa para permitir el acoplamiento adecuado a las nuevos cambios.

**FUNDACIÓN FÚTBOL PARA EL FUTURO - (CONSTRUIR JUGANDO CON
BANCOLOMBIA URABÁ)**



Fútbol para el Futuro
Fundación

Desde la experiencia, considero que la Fundación Fútbol para el Futuro es una excelente institución que no se niega a brindar oportunidades, siendo esta una organización social-deportiva que busca brindar soluciones comunitarias y mejoramiento permanente de sus beneficiarios, brindando programas de modelos pedagógicos flexibles con el fin de transferir conocimiento y habilidades sociales para la vida.

Por lo tanto, la Fundación es una agencia de prácticas que se recomienda a todos las y los estudiantes de Trabajo Social que su interés sea realizar su quehacer profesional en el deporte, ya que tiene procesos en: San Diego (Comuna 10), en Aranjuez, (Comuna 4), en Castilla, (Comuna 5), en Eduardo Santos, (Comuna 13) en la Ciudad de Medellín. En la Subregión de Urabá en los municipios de Chigorodó, Carepa, Apartado y Turbo. También cuenta con proceso en Risaralda, Sucre, César, Córdoba y Caldas.

Cabe anotar que la Fundación Fútbol para el Futuro y el proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, no cuenta con un profesional en la disciplina de Trabajo Social, sin embargo por medio de este proceso se dejó una capacidad instalada para el quehacer profesional en la institución y proyecto, lo que permitirá la llegada de nuevas prácticas del área que su fin sea relacionar el Trabajo Social con el ámbito deportivo.

ASESOR INSTITUCIONAL

En cuanto a mi asesor institucional, Andrés Felipe Alvarado Torres, Psicólogo y Abogado en formación de la Universidad de Antioquia y coordinador territorial y psicosocial del proyecto Construir Jugando con Bancolombia Urabá, quien me acompañó notablemente



Fútbol para el Futuro
Fundación

a lo largo de este proceso estuvo muy dispuesto a orientarme y transmitiendo todos su experiencia y conocimiento llevando a cabo un trabajo mancomunado con las áreas de conocimiento.

Es así que en este proceso se convirtió en mi guía y mano derecha, sin desconocer que nuestro trato se produjo de manera horizontal desde la escucha y el respeto hacia el otro, permitiendo así gestar un vínculo fuerte que se llevó a cabo a través de capacitaciones, espacios de socialización, actividades lúdicas, talleres y retroalimentación de metodologías que se desarrollan en el proyecto.

Por otra parte, al tener un acompañamiento del área de ciencias sociales y humanas, permite un posicionamiento de las áreas de conocimiento en el ámbito deportivo, sin desconocer que Psicología le llevas años luz frente a lo que se requiere del ámbito deportivo ya que existe muy poco profesionales con interés en esta área, lo que considero que es de manera importante tener un acompañamiento en las agencias de prácticas a profesionales que compartan la misma área disciplinar ya que permite que se desarrolle de la mejor manera las prácticas profesionales.

ASESORA ACADÉMICA

En este proceso, inicialmente conté con la asesoría de la profesora Yurani Monsalve, me acompañó y fue mi guía en la inserción en la agencia de práctica del municipio de Chigorodó en el Instituto Municipal de Deporte y Recreación (Imder), posterior a su licencia de embarazo, me acompaña la profesora Rosangela Carmona que en su momento cumplió su



Fútbol para el Futuro
Fundación

labor de coordinadora y asesora académica, luego de presentarse el cambio de coordinador y la llegada de la licencia de la profesora Yurani retomando así mi asesoría académica.

De esta forma, como profesionales de Trabajo Social, me transmitieron sus amplios bagajes de sus experiencias hasta el momento, quienes contribuyeron significativamente en mi proceso formativo, logrando así una excelente prácticas profesionales a partir de los conocimientos adquiridos a lo largo en las aulas de clases.

Como profesionales, me permitieron reconocermes como profesional y persona, con saberes propios y saberes que se irán adquiriendo a partir de la experiencia y el estudio, también me ayudaron a controlar mis miedos y poder asumir los retos de la mejor manera, a través de un acompañamiento constante con las asesorías y el acompañamiento permanente resaltando así la disposición de cada uno de las profes para resolver todas mis dudas a lo largo del proceso.

AUTOEVALUACIÓN

La elección del campo de prácticas fue algo motivante ya que como deportista activo de la Universidad en la seccional Urabá, deseaba desempeñarme en el ámbito deportivo, lo tanto me empecé a preguntar si existían profesionales que se trabajen este ámbito por lo que me encontré la poca presencialidad de la profesión en esta área, así que inicie este proceso con muchos temores y miedos sin dejar a un lado que asumí este reto de la mejor manera poniendo a prueba todos los conocimientos adquiridos durante mi proceso formativo.



Fútbol para el Futuro
Fundación

De esta forma, logre ratificar el amor y el compromiso que tengo con la profesión de Trabajo Social y con el deporte como eje de transformador de los sujetos, reconociendo así que la profesión se puede desempeñar en cualquier que les intereses a los profesional, por lo tanto, como profesional y deportista pude encontrar lo que más me apasiona como persona, desaprender costumbres y creencias para poder transformar y generar cambios, desarrollo social y el fortalecimiento y liberación de las personas desde mi quehacer.



Fútbol para el Futuro
Fundación

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- Agudelo, M., & Estrada, P. (2012). *Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas*. Biblioteca digital de la universidad del valle. Recuperado de:
<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6341/1/14-%20Constructivismo%20y%20construccionismo%20social.%20Algunos%20puntos%20comunes%20y%20algunas%20divergencias%20de%20estas%20corrientes%20te%C3%B3ricas.pdf>
- Atehortúa, K. (2017). *Fundación amigos del tenis de campo y el deporte* práctica profesional en trabajo social II y III. Informe de prácticas. Disponible en el repositorio FCSH.
- Baleriola, E. (2013). *Construccionismo social: Un aporte más a su mantenimiento*. Recuperado de:
http://www.academia.edu/1977065/Construccionismo_social._Un_aporte_m%C3%A1s_a_su_mantenimiento
- Berger, L. & Luckmann, T. (2003). *La construcción social de la realidad*. Recuperado de:
<https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/09/la-construccion-social-de-la-realidad-berger-luckmann.pdf>
- Blandos, P. & Morales, L. (2015). *Sistematización de las practica del programa beisboleros: "Mi vida es un Diamante"*. Medellín, UdeA.
- Bonilla, E & Rodríguez, P. (2005). *Más allá del dilema de los métodos*, La investigación en ciencia sociales. Ediciones Uniandes. Grupo Editorial Norma. Bogotá



Fútbol para el Futuro
Fundación

Bravo, N. & Escobar, V. (2012). *El deporte como medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad*. Cali, UdeV

Caicedo, Y. (2012). *El fútbol como componente de la identidad inherente a la cultura latinoamericana*. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto - Colombia.

Recuperado de: <http://biblioteca.udenar.edu.co:8085/atenea/biblioteca/86432.pdf>

Calderón, c. & Gonzales, Y. (2014). *Deporvida Innovando desde el deporte. ¿Son las escuelas populares del deporte del Inder de Medellín una propuesta de innovación social?: un análisis entre el año 2001-2013*. Medellín, UdeA.

Coldeportes. *Convivencia y Paz*. Disponible en:

http://www.coldeportes.gov.co/deporte_convivencia_paz_80209

Comisión Séptima del Senado. (s.f.). *Leyes de deportes y recreación*. Disponible en

<http://www.comisionseptimasenado.gov.co/deporte/LEYES.pdf>

Congreso. (1991). *Constitución Política de Colombia 1991*. Bogotá: El Congreso, 1991.

Recuperado de: <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Documents/Constitucion-Politica-Colombia.pdf>

Consejo Nacional De Trabajo Social. (26 de junio de 2015). *Código de ética de los trabajadores sociales en Colombia*. Recuperado de:

<https://www.consejonacionaldetrabajosocial.org.co/spanish2/images/Codigo-de-etica-2015-.pdf>

Departamento Administrativo Del Deporte, La Recreación, La Actividad Física Y El Aprovechamiento Del Tiempo Libre – Coldeportes. (2013). *Legislación Deportiva Comentada*. Bogotá – Colombia.



Fútbol para el Futuro
Fundación

Factores condicionantes del desarrollo deportivo. Calvo & Gonzales. Disponible en:
[http://www.bizkaia.eus/Home2/Archivos/DPTO4/Temas/Factores%20condicionantes%20del%20desarrollo%20deportivo\(1\).pdf?idioma=CA](http://www.bizkaia.eus/Home2/Archivos/DPTO4/Temas/Factores%20condicionantes%20del%20desarrollo%20deportivo(1).pdf?idioma=CA)

Fundación Fútbol para el Futuro. (s.f.) Información de la fundación. Disponible en Url:
<https://www.futbolparaelfuturo.org/>

González, R. (2017). Trabajo fin de grado en trabajo social “*el deporte como medio de inclusión social*”. Universidad de Valladolid.

Los efectos sociales del deporte: ocio, integración, socialización, violencia y educación.
Maldonado. Disponible en: http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp060_spa.pdf

Plan de desarrollo 2016-2019. Alcaldía de Chigorodó Antioquia. <http://www.chigorodo-antioquia.gov.co/planes/plan-de-desarrollo-20162019-355399>

Unesco. Disponible en: <http://portal.unesco.org/es/ev.php>
URL_ID=13150&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Uribe, B. (2019). Informe final de práctica profesional II – III Leonés fútbol club. Práctica profesional. Medellín. UdeA repositorio FCSH.

Vélez, O (2003).Reconfigurando trabajo social: perspectivas y tendencias contemporáneas.
Buenos Aires-Argentina: editorial espacio.



Fútbol para el Futuro
Fundación

ANEXOS

TALLER 1.

Área o categoría	Psicosocial
Fecha	18 de Marzo de 2020
Tema del taller	Trabajo en equipo
Responsable del taller	Equipo psicosocial
Población beneficiada	Líderes deportivos
Objetivo general del taller	Promover entre los líderes deportivos actitudes que permitan una sana convivencia y un trabajo articulado entre todas las partes del proyecto.
Participantes del taller (cantidad)	Veinticuatro (24) participantes.
Metodología a utilizar en el taller	Taller lúdico formativo.
Descripción de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo, acción de gracias. 2. Preguntas orientadoras ¿para ustedes qué es el trabajo en equipo? ¿quiénes hacen posible el trabajo en equipo? Qué cualidades se reflejan en el trabajo en equipo? ¿qué ventajas tiene trabajar en equipo? 3. Exposición magistral sobre principios del trabajo en equipo. 4. Dinámica sobre trabajo en equipo; aros locos. 5. Trabajo en equipo de compromisos a asumir en carteleras escritas por ellos. 6. Reflexión y conclusiones.
Forma de evaluar el taller	Evaluación verbal.
Recursos	Talento humano, 10 marcadores negros, 4 pliegos cartulina blanca, 1 paquete de marcadores de colores vivos, cinta adhesiva, caja chinchas, tabla de 3 cm ancho X 2 metros de largo, lana, tijeras, video beam, computador, 10 aros, listado de asistencia.
Evidencias	Listado de asistencia y registro fotográfico.

Ilustración 5. Ficha técnica taller 1. Fuente elaboración propia.



Fútbol para el Futuro
Fundación

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Acompañamiento a los espacios de entrenamiento de cada líder deportivo.



Desarrollo del taller 1. Trabajo en equipo



Acompañamiento al festival deportivo.



Líderes deportivo en el festival deportivo.



Semana de inspiración para líderes deportivos año 1 y 2.



Acompañamiento a las actividades familiares.