

Fortalecimiento de la estrategia de visibilidad de la producción académica y científica de los Grupos de Investigación adscritos al Centro de Investigaciones Sociales y Humanas CISH, a través del Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia

**Samuel David Restrepo Giraldo**

Informe de práctica académica para optar al título de:

**Bibliotecólogo**

Asesora:

Yulieth Taborda Ramírez

Bibliotecóloga

Universidad de Antioquia

Escuela Interamericana de Bibliotecología

Medellín, Colombia

2021

**Agradecimientos:**

A mi familia por apoyarme durante tantos años, a todas aquellas personas que contribuyeron con su conocimiento y ser, en mi formación como profesional. Y a mi esposa Laura e hija Ixchel por llenar de luz las situaciones más difíciles.

A mi asesora, Yulieth, por ser tan atenta, tan comprensible y por su gran don de la paciencia.

¡Muchas gracias!

## Tabla de Contenido

Resumen.....	3
Abstract.....	4
Justificación .....	5
Objetivos .....	8
Objetivo General.....	8
Objetivos Específicos.....	8
Marco Contextual.....	9
Marco Teórico.....	11
Metodología .....	16
Enfoque.....	16
Nivel de Investigación .....	17
Etapas.....	17
Resultados .....	19
Diagnóstico .....	19
Publicación en el Repositorio Institucional .....	22
Control de Autoridades .....	27
Conclusiones y Recomendaciones .....	29
Referencias.....	32
Bibliografía .....	34
Anexos .....	36
Anexo1 .....	36

## **Resumen**

En este trabajo, se presenta el proyecto de práctica académica del programa de Bibliotecología, apoyando la continuidad de la estrategia de visibilidad científica que lleva a cabo el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas - CISH con la producción académica y de investigación de sus grupos adscritos. Se expone la importancia de dicha estrategia y cómo convergen en ella el acceso abierto, la comunicación científica y el uso del Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia como herramienta que fortalece los procesos de conservación y divulgación de la producción académica, científica y cultural. Se detalla el análisis de las publicaciones académicas, científicas y culturales de los grupos adscritos al CISH, el ingreso de las publicaciones faltantes al Repositorio Institucional y el control de autoridades llevado a cabo por cada publicación ingresada.

**Palabras clave:** acceso abierto, comunicación científica, repositorio institucional, visibilidad científica, Centro de Investigaciones Sociales y Humanas CISH.

## **Abstract**

In this work, the academic practice project of the Library Science program is presented, supporting the continuity of the scientific visibility strategy carried out by the Center for Research in Social and Human Sciences - CISH with the academic and research production of its groups ascribed. The importance of this strategy and how open access, scientific communication and the use of the Institutional Repository of the University of Antioquia converge in it as a tool that strengthens the processes of conservation and dissemination of academic, scientific and cultural production. The analysis of the academic, scientific and cultural publications of the groups attached to the CISH, the entry of the missing publications to the Institutional Repository and the control of authorities carried out by each entered publication is detailed.

**Keywords:** open access, scientific communication, institutional repository, scientific visibility, Center for Social and Human Research CIS

## **Justificación**

El bibliotecólogo como profesional de la información tiene un deber muy grande con la sociedad, pues éste juega un papel muy importante en el tratado de la información y debe velar por el acceso de la misma para un aprovechamiento del conocimiento que fortalezca el desarrollo social y de las comunidades académicas y científicas. Por tal motivo el bibliotecólogo tiene entonces un papel de formador y acompañante en el proceso adquisitivo de la información de parte de sus usuarios, además de brindar tanto medios como estrategias para que esta sea oportuna y se adecue a las necesidades de estos, y no sólo brindando los canales, sino también alimentándolos con cuidado y profesionalismo, para que esta llegue sin el mayor ruido posible a la sociedad, comunidades académicas, investigadores, entre otros. (Pineda, 2000)

Hay que entender entonces que la biblioteca es una fuente de saberes y productor de conocimiento, que debe buscar el medio para figurar entre las opciones de búsqueda de información que tienen las personas en este siglo XXI, donde los metabuscadores, las wikis y la desinformación abundan como opción ligera y de fácil acceso. Es por ende papel del bibliotecólogo conocer, alimentar y hacer uso de los canales confiables para instruir a la sociedad, la academia e investigadores en el uso adecuado de estos y de la importancia que tiene la visibilidad del conocimiento adquirido para el desarrollo de una sociedad culta, con mejor calidad económica y de vida. Por otro lado, velar porque las comunidades educativas y universitarias comprendan la importancia de generar conocimiento y publicar contenido crítico y científico a través de las herramientas que las Tics ofrecen, como también, promover el acceso a estas herramientas y la comprensión de su importancia y rompiendo las brechas que hay para el acceso a la información veraz, fomentando así una sociedad crítica capaz de usar estas

herramientas para enterarse de los avances de la ciencia y poder a su vez opinar y tomar partido de decisiones importantes para su desarrollo. (Ziman, 2003)

Teniendo presente la importancia que tiene la producción científica para la Universidad de Antioquia y el impacto a la sociedad, el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, viene implementando desde el año 2014, una estrategia de visibilidad, en pro de fomentar y desarrollar un proyecto de comunicación científica, que permita una difusión y divulgación pertinente de todo el conocimiento producido por los docentes e investigadores vinculados a los Grupos de Investigación. Esta estrategia permite que el conocimiento generado al interior de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas pueda ser utilizado, promoviendo el avance de los investigadores y comunidades científicas a través del acceso a su trabajo y producción de nuevos proyectos científicos que impacten en la sociedad, esto también como respuesta a la responsabilidad social que tiene la Universidad de Antioquia con el país.

**Figura 1**

*Estrategia de visibilidad Facultad de Ciencias Sociales y Humanas*



*Nota.* (Taborda, 2017, como se citó en Palacio, 2018)

Por ello, y con el propósito de incrementar la visibilidad de la publicación científica, el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas - CISH capacita a los investigadores y Grupos de Investigación, en la gestión de la identidad digital y la promoción de sus publicaciones, con el fin de fomentar la visibilidad, el reconocimiento e impacto académico y científico. Además de ello, se realizó una recuperación de las publicaciones, para su posterior tratamiento y organización, de tal forma que cumpla con los estándares de publicación normalizada, y las políticas de ingreso al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia. La capacitación en uso de redes sociales académicas, de bases de datos, y de las diversas rutas en la publicación científica permitió también que los investigadores, adquirieran herramientas para sus trabajos investigativos y para que su visibilidad e impacto aumente junto con la publicación de su producción científica. Todo esto permitirá al fin visibilizar el conocimiento científico producido, a través de un proceso organizado y normalizado a través de los medios que ofrece la web 2.0, y de la gestión de los perfiles de los investigadores y sus publicaciones.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Impulsar el acceso a la producción académica y científica de los investigadores y Grupos de Investigación adscritos al Centro de Investigaciones Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia a través de la divulgación de las publicaciones en acceso abierto en el Repositorio Institucional para mejorar su visibilidad e impacto.

### **Objetivos Específicos**

- Diagnosticar el estado de la producción académica y científica de los Grupos de Investigación adscritos al CISH determinando la cantidad de producción publicada y faltante por ingresar al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia.
- Ingresar al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia la producción académica y científica que reposa en el CISH mediante la organización y tratamiento de información y la verificación de condiciones legales para el acceso abierto.
- Caracterizar cada documento ingresado al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia para el registro bibliométrico y visibilidad a la comunidad académica e investigadora del CISH.

## **Marco Contextual**

El proyecto de práctica académica se llevó a cabo en el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, ubicado en el bloque 9 oficina 305 de Ciudad Universitaria. Este centro fue fundado en 1990 como unidad de información especializada adscrita al Centro de Investigaciones Sociales y Humanas - CISH.

El Centro de Documentación es una Unidad de Información especializada en la temática social y humana, que apoya la docencia, investigación y la formación académica y de investigadores, mediante los procesos de conservación y difusión de la producción académica y científica de los estudiantes, docente, investigadores y Grupos de Investigación adscritos a la Facultad.

La producción científica y académica que hace parte de las colecciones del Centro de Documentación, está relacionada con los campos del saber propios de sus programas de pregrado: Antropología, Historia, Psicoanálisis, Psicología, Sociología y Trabajo Social; y de posgrado con Maestrías en: Ciencias Sociales: Vida y Cultura Urbana, Problemas Sociales Contemporáneos: Emergencias y Desastres y Estudios Bíblicos; y Especialización en Niños con Énfasis en Psicoanálisis y Especialización en Niños: Psicología Clínica, Cognitiva, Comportamental y Neuropsicológica. (Universidad de Antioquia, 2002).

Su misión es contribuir con el diseño de políticas de investigación que conlleven a proyectos de alto nivel en calidad y excelencia y de impacto social, sirviendo de vehículo para generar dinámicas y estrategias articuladoras a las agendas sociales y académicas locales, regionales, nacionales e internacionales. (Centro de Investigaciones Sociales y Humanas, 2019).

El Centro de Documentación ofrece los servicios de consulta en sala, referencia y orientación al usuario, préstamo domiciliario e interbibliotecario, bibliografías especializadas, formación de usuarios, entre otros. (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2019).

## Marco Teórico

Con la aparición de la web 2.0, el universo dejó de ser tan extenso y la comunicación entre personas se volvió cada vez más cercana. El campo de la ciencia no fue la excepción, pues una carta de opinión o consulta respecto a un trabajo investigativo podía demorarse días en ser contestada y cuando la respuesta llegaba, podía ser demasiado tarde y así perder la oportunidad de ser pioneros en alguna materia o área de investigación, con conocimiento nuevo e innovador.

También, debido a la distancia, los Grupos de Investigación difícilmente se componían por expertos de otras ciudades o continentes, lo que imposibilitaba un trabajo más interdisciplinario y delimitaba el conocimiento. Con el avance de las tecnologías y la aparición de la web 2.0, los Grupos de Investigación pueden conformarse de forma más diversa y con mayor fluidez comunicativa, lo que permite una interacción interdisciplinar que posibilita el desarrollo académico e investigativo en las ciencias. Pero este no fue el único cambio significativo que trajo consigo la innovación tecnológica, pues surge la necesidad de digitalizar las publicaciones de artículos científicos, sin olvidar la manipulación de editoriales, respecto a la publicación, dado que el principal modo de acceso a las revistas científicas era a través de suscripciones institucionales. Este modo supone la existencia de una intermediación entre las editoriales y los lectores (Luchilo, 2019).

Cuatro son entonces los actores de esta situación, autores, editoriales, bibliotecas y lectores. Los autores de la investigación aportan sus artículos a las editoriales de forma gratuitas, estas realizan un proceso de evaluación por pares del contenido del artículo y tras evaluarlo lo editan de forma tal que cumpla con los estándares de publicación. Después de esto se realizan negociaciones con organizaciones gubernamentales o bibliotecas para el acceso a estas revistas y así poder dar acceso a los usuarios de estos espacios bibliotecarios. Por ende, se entiende que las

editoriales obtienen el derecho exclusivo de las revistas y el autor sólo recibe prestigio por su publicación.

A causa de esta situación, muchos investigadores comenzaron a utilizar otros medios de publicación como lo fueron los blogs, wikis, entre otros. Y así de esta forma huían del monopolio de las editoriales sin necesidad de pasar por todo tipo de evaluaciones y poder llegar con su trabajo académico a más cantidad de público posible, sin mencionar que podían interactuar a través de opiniones con otros pares, fomentando el desarrollo de las ideas y de las investigaciones. Es entonces de esta manera como surge el modelo de acceso abierto, con el cambio de publicación a revistas electrónicas, debido a movimientos que comienzan a defender la idea que gracias a internet se debe permitir el acceso gratuito a la información contenida en la web, pues este medio rompió las barreras de la comunicación. El contexto general en el que se integra este movimiento es el denominado “conocimiento libre”, que incluye también el software libre, o la cultura libre en general (wikipedia, música, etc.), siendo el acceso abierto a la ciencia la parte que se ocupa de los contenidos científicos. (Abadal, 2012)

El modelo de acceso abierto (Open Acces) original propone entonces que todo el contenido de las publicaciones científicas sea gratuito y sin ningún costo, además, libres de algunas restricciones de derechos de explotación. Es decir, que los usuarios no tan sólo pueden consultarlos gratis, sino que, además, pueden descargarlos, copiarlos, imprimirlos, distribuirlos, etc. (Abadal, 2012)

Gracias a esto, en diciembre del 2001 se aprobó la declaración de Budapest, tras la reunión promovida por el Open Society Institute para el acceso abierto donde se estipuló que una vieja tradición y una nueva tecnología convergen para hacer posible un bien público sin precedentes. La vieja tradición es la voluntad de científicos y académicos de publicar los frutos

de sus investigaciones en revistas científicas sin remuneración, solo por el bien de la investigación y la difusión del conocimiento. La nueva tecnología es internet. El bien público que las dos hacen posible es la distribución digital a todo el mundo de la literatura científica revisada por expertos, así como el acceso totalmente libre y sin restricciones a ella para todos los científicos, académicos, profesores, estudiantes y otras personas interesadas (Budapest Open Access Initiative, 2002)

Junto con los movimientos de acceso abierto a la información científica, surge la reflexión sobre la importancia de permitir a la sociedad en general el acceso al conocimiento, pues esta información, vista desde la responsabilidad social de la ciencia, permitiría a las comunidades un desarrollo social académico e investigativo en pro de una mejor calidad de vida, construyéndose canales y medios para su entendimiento, a través de un lenguaje no tan técnico, para su comprensión. Es así entonces como llegamos al término de comunicación científica, compuesta y entendida desde dos conceptos: la divulgación de la ciencia y la difusión de la ciencia. Entendiendo la divulgación como aquella encargada de transmitir la información a través de medios a la sociedad y la academia en general. Y la difusión como la transmisión de la información especializada a través de diferentes medios, únicamente entre pares académicos e investigadores de las diferentes áreas de la ciencia.

Ya entendido el concepto de la comunicación científica y para efecto de esta práctica académica, se aborda desde la divulgación de la ciencia, derivando de esta el movimiento de ciencia abierta, que busca la apertura de la investigación científica (métodos, instrumentos, datos, etc.) para beneficio de toda la sociedad; y se presenta como un medio capaz de articular y dinamizar las políticas de ciencia, tecnología e innovación (García, 2019).

Se considera entonces que, por medio de la ciencia abierta y del acceso a la información académica e investigativa, se fomenta la investigación y el desarrollo de nuevo conocimiento, pues se estimula que otros puedan colaborar y contribuir, cuando los datos de investigación, notas de laboratorio y otros procesos de investigación son de acceso abierto y con términos que permitan la reutilización, redistribución y reproducción de la investigación. (García, 2019).

Para que esto pueda ser posible, las bibliotecas, universidades y otras entidades han hecho uso de herramientas de la innovación y el avance tecnológico para la construcción de plataformas y medios a través de los cuales el acceso abierto a la información sea posible. Entre ellos el uso de repositorios institucionales, siendo una estrategia del movimiento de acceso abierto a la literatura científica, para la disponibilidad de contenidos académicos y científicos.

Un repositorio institucional aparte de su software y base de datos, está compuesto de servicios de almacenamiento, preservación digital de la información, recuperación, acceso, divulgación, difusión y visibilidad del contenido académico e investigativo de los Grupos de Investigación adscritos a una entidad o universidad. Es por ello que se considera éste como el medio idóneo para la preservación y acceso a las investigaciones científicas que se desarrollan en las universidades como instituciones generadoras de conocimiento. (Molina et al., 2015).

Los repositorios institucionales permiten entonces explotar el mayor valor del contenido académico e investigativo almacenado, de la producción de Grupos de Investigación adscritos a una entidad o universidad. Pues este contenido puede ser gestionado y administrado, para incrementar su visibilidad y compartirse y apoyar así nuevos procesos académicos e investigativos, para su posterior almacenamiento y gestión.

Sirviéndose entonces de herramientas como los repositorios, se busca incrementar la visibilidad científica, entendida como la visibilidad que se da al producto científico, trabajo de las comunidades académicas e investigativas adscritas a entidades o universidades. Esta visibilidad se puede lograr: publicando una mayor cantidad de libros; creando una revista científica; adecuando nuestras revistas de acuerdo a los criterios de las bases de datos; creando políticas institucionales de incentivos para la publicación de manuscritos; capacitando a los investigadores en todos los procesos de publicación (Turpo Y Medina, 2013).

La visibilidad científica, permite entonces incrementar el impacto de las publicaciones de los Grupos de Investigación. Y tal como se expuso anteriormente, esto va de la mano con la búsqueda de prestigio en la comunidad científica de las diversas áreas del conocimiento. Existen diversos métodos para incrementar la visibilidad científica, como la indexación, medida natural de la producción científica de calidad, permite no solo que la comunidad regional se entere de la investigación local, sino además permiten a los académicos e investigadores de la región puedan llegar a comunidades locales, nacionales y, gracias al Open Acces, a todo el mundo. Por ello la importancia para las universidades de contar con revistas indexadas, y lograr que sus docentes e investigadores publiquen en revistas científicas de alto impacto. Asimismo, se debe implementar prácticas en la cual los investigadores citen artículos de las revistas científicas institucionales, y entre ellas puedan ayudarse a elevar el nivel de visibilidad. (Turpo Y Medina, 2013).

## **Metodología**

### **Enfoque**

La metodología que se llevó a cabo en este proyecto de práctica fue de un enfoque mixto, integra elementos del orden cualitativo y cuantitativo, pues la investigación cualitativa es aquella que produce datos descriptivos para su posterior análisis e interpretación (López, s.f.) Esto se evidenció en el análisis realizado a lo largo de la práctica académica al proyecto de visibilidad científica llevado a cabo desde el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas - CISH, permitiendo como resultado el informe del estado de las publicaciones de sus Grupos de Investigación adscritos y de la labor realizada por los auxiliares administrativos y personal encargado de alimentar el Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia. También se llevó a cabo un proceso cualitativo con la descripción de la información a la que se sometió cada documento, producto del trabajo de los investigadores y Grupos de Investigación para su identificación, comprensión, descripción y adecuada clasificación. Así mismo “la investigación cuantitativa se basa en técnicas mucho más estructuradas, ya que busca la medición de las variables previamente establecidas” (López, s.f.) Esta medición se llevó a cabo a través del control bibliométrico llevado a cada documento clasificado e ingresado al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia, lo que permitió medir en cifras el cumplimiento del objetivo general y a su vez evidenciar al CISH y a los Grupos de Investigación e investigadores adscritos, el avance de la estrategia de visibilidad.

## **Nivel de Investigación**

El nivel de investigación para este proyecto de práctica académica fue aprehensivo – analítico, debido a que se llevó a cabo procesos de recopilación de información para su análisis, descripción y clasificación para su posterior publicación. También debido al análisis que conllevó la práctica se pudo identificar el estado de los artículos tanto en el GrupLac como en las listas de revisión de los Grupos de Investigación adscritos al CISH, para su gestión en pro de la estrategia de visibilidad llevada a cabo en el Centro de Documentación CISH, pues “Desde la comprensión holística, analizar implica detectar las características fundamentales que contribuyen a que el evento en estudio sea lo que es; implica además percibir los componentes en la interacción que les permite formar la totalidad” (Hurtado,2000).

## **Etapas**

Para el cumplimiento de los objetivos se llevó a cabo las siguientes etapas:

- **Etapas 1: Diagnóstico de la producción académica y científica de investigadores y Grupos de Investigación adscritos al CISH:**

Realizar una valoración de la producción académica y científica de nuevo conocimiento publicada por los Grupos de Investigación, con clasificación A1, adscritos al CISH, comparando los registros de MinCiencias con los listados de control de títulos publicados que posee el Centro de Documentación, buscando identificar los títulos faltantes por registrar.

- **Etapas 2: Organización y tratamiento de los productos de investigación**

Validar las condiciones legales (producción en acceso abierto) de cada artículo para su posterior ingreso. Describiendo cada documento u archivo según las políticas de ingreso

al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia para su visibilización y posterior recuperación.

- **Etapas 3: Caracterización de la producción académica y científica de investigadores y Grupos de Investigación adscritos al CISH**

Realizar registro bibliométrico y control de autoridades por cada producto que se haya ingresado al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia para su visibilidad y oportuna recuperación por el Centro de Documentación CISH y los Grupos de Investigación e investigadores adscritos al CISH

## Resultados

### Diagnóstico

Con el fin de dar cumplimiento a la primera etapa de **diagnóstico de la producción académica y científica de investigadores y Grupos de Investigación adscritos al CISH**, el practicante obtuvo acceso a los archivos de revisión de la producción de los 22 Grupos de Investigación adscritos al Centro de Documentación CISH, los cuales se usan como presentación y método para el control bibliográfico de la producción de cada grupo. Se realizaron diversas búsquedas en el GrupLac, buscador del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (MinCiencias), identificando y contrastando aquellos artículos de nuevo conocimiento y divulgación de cada grupo, y así hallar artículos faltantes en las listas de revisión, además de separar aquellos artículos que se encontraban a espera de subir al repositorio de la Universidad.

Este proceso de diagnóstico se llevó a cabo con los tres primeros Grupos de Investigación con clasificación A1 según MinCiencias, adscritos al CISH (El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas, Historia Social, Medio ambiente y sociedad). De cada uno se tomó el archivo de revisión, y se contrastaron los artículos en dicho archivo con los aprobados en el GrupLac, lo que se traduce en 70 artículos contrastados para el grupo de investigación el método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas, 104 artículos para el grupo de investigación en Historia social, y 232 artículos contrastados, para el grupo de investigación Medio ambiente y sociedad. Tal como se observa en la **Tabla 1**, en este proceso de búsqueda se logró identificar 4 artículos en total por los tres Grupos de Investigación, que no se hallaban en el GrupLac. Y 8 artículos en total por los tres Grupos de Investigación, que se hallaban en el GrupLac pero no estaban registrados en las listas de revisión. Tras la

identificación de estos artículos, se actualizó el estado de cada uno de ellos en sus respectivas listas de revisión.

**Tabla 1**

*Análisis de los artículos publicados por Grupos de Investigación AI adscritos al CISH.*

<b>Grupo de investigación</b>	<b>Artículos contrastados</b>	<b>No GrupLac</b>	<b>No lista de revisión</b>
<b>El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas</b>	70	0	2
<b>Historia social</b>	104	3	6
<b>Medio ambiente y sociedad</b>	232	1	0
<b>Total artículos contrastados</b>	406		

Después de haber contrastado la información presente en el GrupLac, se realizó un filtro de aquellas obras faltantes por ingresar al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia, y de esta manera buscar y constatar el estado de cada artículo, dando como resultado que, para el grupo de investigación el método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas, 6 artículos faltantes, fueron publicados físicamente y no cuentan con un enlace o formato digital de acceso abierto. Para el grupo de investigación en Historia social, 8 artículos faltantes, fueron publicados físicamente y no cuentan con un enlace o formato digital de acceso abierto, 2 artículos de acceso por suscripción pagan, y 2 artículos que no corresponden con la firma institucional, lo que significa que los artículos fueron publicados después que el autor se desvinculara del grupo de investigación. Y para el grupo de investigación Medio ambiente y

sociedad, 18 artículos faltantes, fueron publicados físicamente y no cuentan con un enlace o formato digital de acceso abierto, 14 artículos faltantes en publicación física dentro de la colección del CISH que no han sido digitalizados, 1 artículo en formato digital de visibilidad libre que no permite descarga, y 2 publicaciones de acceso por suscripción paga.

**Tabla2**

*Estado de los artículos no ingresados al Repositorio Institucional de los Grupos de Investigación AI adscritos al CISH*

<b>Grupo de investigación</b>	<b>No hay enlace</b>	<b>Suscripción paga</b>	<b>No corresponde firma Institucional</b>	<b>Publicación física en el Centro de Documentación CISH</b>	<b>Versión digital sin descarga</b>
<b>El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas</b>	6	0	0	0	0
<b>Historia social</b>	8	2	2	0	0
<b>Medio ambiente y sociedad</b>	18	2	0	14	1

El proceso del diagnóstico de estos tres Grupos de Investigación, permitió identificar que estos tienen una larga trayectoria investigativa por la cantidad de artículos publicados, y por las fechas de publicación, elemento que propició una búsqueda más detallada de las publicaciones en la web con el fin de constatar y determinar su estado. Pues en ocasiones se encontraron artículos que habían sido señalados como artículos sin enlace, y que después de una búsqueda exhaustiva se logró hallar la revista o artículo digitalizado en otras plataformas, pero como se

acaba de indicar, son artículos que no se encuentran inmediatamente en la primera búsqueda, sino que hay que jugar con los booleanos, delimitando las búsquedas por las revistas, autores, ISSN, citas, entre otros.

Esta etapa de diagnóstico fue de mucho análisis por la cantidad de artículos a contrastar por cada uno de los Grupos de Investigación y por el tiempo que podía tomar la búsqueda de cada uno, como se acaba de indicar. Sin embargo, fue un proceso fluido gracias al avance y el análisis que se había realizado con la práctica académica anterior y al trabajo que sobre esta han llevado los auxiliares del Centro de Documentación CISH. Para efecto de esta práctica y como parte de esta primera etapa, se deja en una carpeta compartida al Centro de Documentación CISH, un archivo en Excel, titulado “Revisión y diagnóstico\_GRUP\_A1” donde se identifica el estado de estos artículos faltantes por ingresar al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia y así poder recuperar oportunamente cuales de estos artículos se encuentran en la colección de forma física y sin digitalizar, para su oportuno tratamiento y futura publicación. **Ver**

## **Anexo1**

### **Publicación en el Repositorio Institucional**

Para la segunda etapa de **organización y tratamiento de los productos de investigación**, como fase fundamental para el apoyo al proyecto de visibilidad de la producción científica de los grupos adscritos al Centro de Documentación, se tuvo de referencia un listado proporcionado por el CISH, de los Grupos de Investigación de mayor por clasificación de A1 a D.

**Tabla 3***Grupos de Investigación adscritos al CISH*

Nombre del Grupo	Categoría 2013	Categoría 2014	Categoría 2015	Categoría 2017	Categoría (preliminar) 2018
El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales	B	B	B	A1	A1
Historia Social	A1	A	A1	A1	A1
Medio Ambiente y Sociedad	A1	A1	A1	A1	A1
Estudios sobre juventud	C	C	C	A	A
Psicoanálisis, Sujeto y Sociedad	B	B	D	A	A
Psicología cognitiva	A1	A1	A1	A	A
Psicología Dinámica	D	A	A	A	A
Redes y Actores Sociales	C	B	A	A	A
Cultura, Política y Desarrollo Social	C	D	C	C	B
Estudios Biosociales del Cuerpo - GIEBSCUERPO-	D	C	C	C	B
Estudios Interdisciplinarios en Historia General	D	C	C	B	B
Intervención Social	C	C	C	C	B
Psicología, Psicoanálisis y Conexiones (PSYCONEX)	C	C	D	C	B
Psicología, Sociedad y Subjetividades (Psicología Social y Política -GIPSY)	B	B	B	B	B
Estudios interculturales y decoloniales	D	D	D	No reconocido	C
Gestión sobre patrimonio	B	C	C	C	C
Historia Cultural, Memoria y Patrimonio (Kultur)	D	D	D	C	C
Historia Moderna y Contemporánea	C	D	C	C	C
Religión, Cultura y Sociedad	B			C	C
Estudios de Opinión	B	D	D		
Ser Humano y Trabajo	D				
Género, Subjetividad y Sociedad					

Y de cada uno de estos se tomó el archivo de revisión, con el fin de filtrar aquellos artículos faltantes por ingresar al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia. Después de identificar los artículos faltantes, se iniciaba un proceso de verificación con cada artículo para determinar si este se podía o no subir al repositorio. Primero se verificaba que el artículo se encontrara avalado en el GrupLac de grupo de investigación por MinCiencias, y se buscaba el artículo en el Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia para no repetir registros, después en la web, para determinar si tenía o no enlace, si era o no de acceso abierto. Tras encontrar el archivo se analizaba si éste aparecía en nombre de otro grupo de investigación, como sucedió en algunos casos, donde el artículo aparecía en el GrupLac pero al revisarlo, se indicaba que su producción era perteneciente a otro grupo de investigación ajeno a la Universidad. Después se revisaba que el artículo estuviera completo, pues algunas ocasiones sólo se encontraban algunas páginas del artículo y no se hallaba en su totalidad. Algunos artículos se encontraban publicados directamente en formato web, por lo que se debía simular una impresión y descargar este en formato PDF para su ingreso al Repositorio Institucional. Al finalizar este análisis por artículo, se procedía entonces a descargarlo y a renombrarlo, según las políticas de ingreso del Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia, con apellido y nombre del autor principal, año de publicación y tres palabras del título que lo representara, sin espacios, iniciales de cada palabra en mayúsculas y con guion bajo para separar los tres ítems, así:  
ApellidoNombre\_Fecha\_Título.

Después de verificar cada aspecto del artículo y de preparar el archivo para su ingreso al Repositorio Institucional, se indicaba en el Dspace que se iba a ingresar un nuevo artículo, donde se detallaba, los autores, título y títulos alternativos en caso de poseerlos, año de publicación, ISSN, EISSN o DOI en caso de poseerlo, tipo de artículo para su cosecha, lenguaje, palabras

claves propuestas por el autor, Descriptores controlados, que se buscaban en la sección de materia del Opac de la Universidad de Antioquia, el grupo de investigación al que pertenecía el artículo, el resumen y abstract en caso de poseerlo, este resumen debía ser traspasado del bloc de notas, con el fin de evitar perdida de caracteres no reconocidos por el software Dspace. Se continuaba entonces con la descripción de la revista donde fue publicado el artículo junto con el volumen y número de publicación, sus permisos de producción de acceso abierto o cerrado, la licencia Creative Commons correspondiente, el formato del archivo a ingresar, y su editorial, para identificar esta se usaron como herramientas a Punlindex, Latindex, Dulcinea y Sherpa Romeo. Para finalizar el proceso se verificaba que la información requerida estuviera ingresada, se cargaba el archivo en PDF ya renombrado como se indicó anteriormente, se detallaba el archivo como “Artículo de revista” y se aceptaba la licencia Creative Commons. Tras el ingreso de cada artículo, se hacía un registro en un archivo compartido de Excel con nombre “Visibilidad Producción Grupos Repositorio UdeA\_2019-2020” con el cual se lleva control de los artículos que se han subido al Repositorio Institucional.

A continuación, se relacionan en un cuadro los Grupos de Investigación que fueron intervenidos y la cantidad de artículos por cada uno de estos que fue ingresado al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia.

**Tabla 4**

*Artículos ingresados al Repositorio Institucional por cada grupo de Investigación*

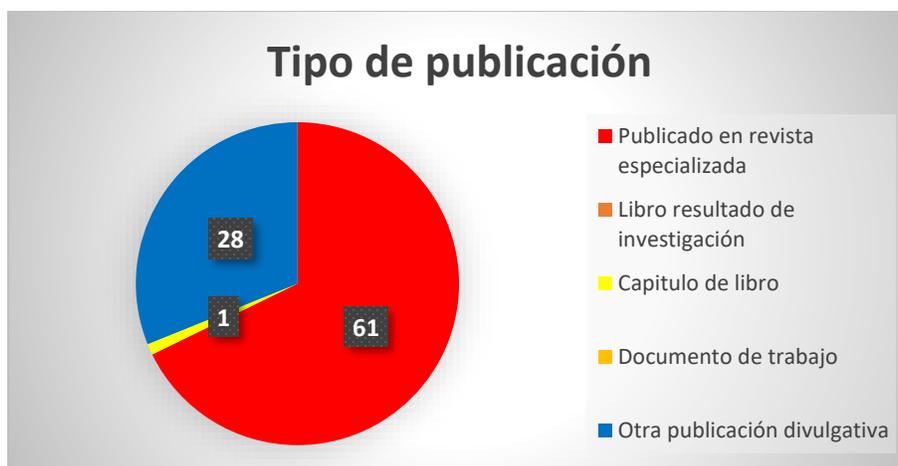
<b>Grupo de investigación</b>	<b>Artículos ingresados</b>
El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas	4
Historia Social	3

Medio Ambiente y Sociedad	10
Estudios sobre juventud	2
Psicoanálisis, sujeto y sociedad	20
Psicología Cognitiva	1
Psicología dinámica	3
Redes y actores sociales	4
Cultura, política y desarrollo social	15
Estudios interdisciplinarios en Historia General	4
Intervención Social	2
Psicología, sociedad y subjetividades	9
Estudios interculturales y decoloniales	4
Gestión sobre patrimonio	3
Historia moderna y contemporánea	1
Religión, cultura y sociedad	5
<b>Total de artículos ingresados</b>	<b>90</b>

Como se puede observar en la **Tabla 4**, se ingresaron un total de 90 artículos pertenecientes a 16 Grupos de Investigación de los 22 que están adscritos al CISH. Como cada uno de ellos fue buscado y descargado en la web, se infiere que estos tienen presencia en otras plataformas.

**Figura 2**

*Tipo de publicación de los artículos ingresados al Repositorio Institucional*



También, como se observa en la **Figura 2**, de los 90 artículos ingresados al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia, **61 artículos** fueron publicados en revistas especializadas, 1 como capítulo de libro y 28 en otras publicaciones divulgativas, ya sean periódicos, revistas independientes virtuales o páginas web de alguna institución investigativa o universitaria.

### **Control de Autoridades**

Para la etapa de **caracterización de la producción académica y científica de investigadores y Grupos de Investigación adscritos al CISH**, se llevó a cabo un control de autoridades dentro del mismo archivo compartido de Excel, a través del cual se caracterizan los artículos ingresados al Repositorio Institucional, con nombre de “Visibilidad Producción Grupos Repositorio UdeA\_2019-2020”. Este archivo contiene una pestaña donde se ingresa en una tabla, el nombre con el que el autor aparece en la publicación, su nombre controlado según el registro en CvLac del investigador y el link a este registro.

De los 90 artículos publicados, se hicieron 32 registros en el control de autoridades, lo que indica que los otros autores ya habían sido registrados. A continuación, se relaciona en un cuadro la cantidad de autores registrados y los grupos a los que pertenecían estos.

**Tabla 5**

*Autores controlados de los artículos ingresados al Repositorio Institucional*

<b>Grupo de Investigación</b>	<b>Autores controlados</b>
El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas	3
Historia Social	2

Medio Ambiente y Sociedad	4
Psicoanálisis, sujeto y sociedad	11
Psicología dinámica	2
Redes y actores sociales	2
Cultura, política y desarrollo social	1
Estudios interculturales y decoloniales	3
Gestión sobre patrimonio	1
Historia moderna y contemporánea	1
Religión, cultura y sociedad	2
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>

Al momento de iniciarse la práctica había un total de 60 autores controlados, por artículos ingresados en el Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia, lo que deja hasta el momento, con los 32 autores **reales** registrados en esta práctica académica, un total de 92 autoridades controladas. Se indica reales, porque estas cifras pertenecen precisamente a los 90 artículos ingresados, debido a que hay auxiliares en el Centro de Documentación CISH que también están apoyando el proyecto de visibilidad, ingresando artículos al Repositorio Institucional. Y no se vio reflejado cambio alguno en la tabla de control de autoridades del archivo de Excel compartido durante este tiempo.

## **Conclusiones y Recomendaciones**

Esta práctica académica pasó por un proceso largo y con dificultades sociales, personales y mundiales. Sin embargo, a pesar de todo lo sucedido, fue una práctica enriquecedora que brinda a quién se sumerja en esta tarea, un vasto conocimiento respecto al saber y hacer bibliotecológico en el campo de la ciencia, siendo este el caso de las Ciencias Sociales y Humanas, y la publicación científica. Cada paso a paso, es una labor de mucha dedicación, pues hay que construir estrategias de búsqueda en la web para acceder a la información de las publicaciones. Es un proceso de mucha lectura, análisis y comprensión de textos y documentos de los cuales se aprende cosas inimaginables de la sociedad y que incluso impactan y se quedan en el ser, generando más dudas y deseos de investigar. En repetidas ocasiones se requiere de indagar mucho más para identificar aquellas palabras controladas que detallan a la perfección cada documento para su oportuna recuperación. Fue una gran oportunidad de poner en práctica todos los saberes que desde la academia se han obtenido y a su vez, familiarizarse con las herramientas que se hallan a nuestra disposición para dar un tratamiento adecuado a la información, para su conservación, clasificación y recuperación.

El proyecto de visibilidad llevado a cabo por el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas - CISH, con la producción académica y científica de sus Grupos de Investigación adscritos, permite fomentar el desarrollo de la investigación y el crecimiento de cada uno de los grupos en el área de las ciencias, brindando más representatividad a través del acceso abierto, de forma organizada, oportuna y veras. Pues al usar una herramienta como DSpace para el Repositorio Institucional, reduce la brecha entre los usuarios, docentes, investigadores y estudiantes, con la información, al encontrarse esta más rápidamente y en un solo sitio.

Son muchas las publicaciones científicas de gran calidad y conocimiento, que desde el CISH se comparte ahora con toda la Universidad de Antioquia y que reposan ahora en su Repositorio Institucional. Sin duda alguna, generarán más investigaciones y apoyarán en gran medida el crecimiento e impacto académico y profesional de sus estudiantes y grupos de investigación.

Hay una gran cantidad de artículos que no se han podido disponer en el Repositorio Institucional, dado que fueron publicados en años anteriores en formato impreso y no han sido digitalizados. Sería de gran ayuda que los Grupos de Investigación apoyaran la estrategia de visibilidad de la producción académica y científica del Centro de Investigaciones Sociales y Humanas CISH, recuperando estos artículos y de acuerdo con sus posibilidades y gestiones legales, poder dar paso a su digitalización.

Por otro lado, también se halla gran cantidad de artículos sin digitalizar en las colecciones del Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y sería pertinente como parte de la estrategia de visibilidad, digitalizar estos artículos para su ingreso al Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia, puesto que, como se dejó claro en el marco teórico, estos podrán ser almacenados, salvaguardados, gestionados y administrados a través del Repositorio Institucional para el apoyo de investigaciones y procesos académicos, incrementando su visibilidad.

Se recomienda dar continuidad al proceso que enmarca la estrategia de visibilidad, con la labor de apoyo de los auxiliares administrativos del Centro de Documentación. Específicamente, en ir más allá de la tarea de archivo de artículos al Repositorio Institucional y, hacer un seguimiento a la recuperación de productos, control de autoridades y trazabilidad.

Por último y a quién vaya a continuar con esta práctica y el apoyo de la estrategia de visibilidad de la producción académica y científica de los Grupos de Investigación adscritos al Centro de Investigaciones Sociales y Humanas CISH, le recomiendo realizarla desde el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, debido a que las dudas podrán ser solucionadas más rápidamente y que el tiempo se ajustará más fácilmente al desarrollo de cada uno de los procesos que conlleva culminar satisfactoriamente su práctica académica.

## Referencias

Abadal, E. (2012). *Acceso abierto a la ciencia*. Barcelona: UOC.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (2019). Centro de Investigaciones Sociales y Humanas. Medellín. Universidad de Antioquia. <https://cutt.ly/mlN0gg5>

García Espinosa, Eveline. (2019). Ciencia abierta y comunicación científica. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(6), 791. Epub 01 de diciembre de 2019.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942019000600791&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942019000600791&lng=es&tlng=es).

Hurtado, J. (2000). Metodología de la investigación holística. Caracas: Instituto Universitario de Tecnología Caripito.

López, N. y Sandoval, I. (s.f.). Métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.  
[http://recursos.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/20050101/1103/1/Metodos\\_y\\_tecnicas\\_de\\_investigacion\\_cuantitativa\\_y\\_cualitativa.pdf](http://recursos.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/20050101/1103/1/Metodos_y_tecnicas_de_investigacion_cuantitativa_y_cualitativa.pdf)

Luchilo, L. J. (2019). Revistas científicas: oligopolio y acceso abierto. *Revista CTS*, 41-79.

Molina Piñeiro, Maricela, Marrero Sera, Eloísa Felina, & Puentes Puente, Ángel de Jesús. (2015). Los repositorios de acceso abierto como alternativa para la visibilidad de la ciencia en las universidades: Estudio de caso. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 26(4).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2307-21132015000400003&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132015000400003&lng=es&tlng=es).

Palacio Puerta, L. F. (2018). Redes académicas y sociales: formación para investigadores en el marco de la estrategia de visibilidad de los Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Trabajo de grado). Universidad de Antioquia, Medellín.

Pineda, Juan Manuel (2000). El rol del bibliotecólogo en la sociedad de la información. *Biblios*, 2(6),1-6.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16106402>

Rodríguez Acevedo, J. (2016). Diseño y ejecución de una estrategia de visibilidad para la producción científica de los Grupos de Investigación activos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia. (Trabajo de grado). Universidad de Antioquia, Medellín.

Turpo, Josué. & Medina, Gerardo. (2013). Producción intelectual y visibilidad científica. *Apuntes Universitarios*, 3, 10-15.

Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Centro de Estudios de Opinión - CEO. (2002). Otras iniciativas de investigación y publicación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia. *La Sociología en sus Escenarios*, (6), 1-6.

Usma Fernández, D. (2017). Plan de formación en redes académicas y sociales para los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia (Trabajo de grado). Universidad de Antioquia, Medellín.

Zapata Vargas, D. (2017). ¿Cómo estamos en producción científica?: Monitoreo de la producción científica de los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de La Universidad de Antioquia para aportar a la estrategia de visibilidad existente (Trabajo de grado). Universidad de Antioquia, Medellín.

Ziman, J. (2003). Ciencia y sociedad civil. *CTS: Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad*, 177-188.

## Bibliografía

- Babini, Dominique. (2019). La comunicación científica en América Latina es abierta, colaborativa y no comercial. Desafíos para las revistas. *Palabra clave*, 8(2), 5-6.  
<https://dx.doi.org/https://doi.org/10.24215/18539912e065>
- Barceló Hidalgo, Mayre, & Acosta Núñez, Nirma María. (2019). La visibilidad de la ciencia, un reto necesario para la universidad de Cienfuegos. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(3), 166-171. Epub 01 de septiembre de 2019. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000300166&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000300166&lng=es&tlng=es).
- Bongiovani, Paola C., Guarnieri, Griselda, Babini, Dominique, & López, Fernando A. (2014). Acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario: Necesidades y prácticas de los docentes/investigadores. *Información, cultura y sociedad*, (30), 13-33.  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402014000100002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402014000100002&lng=es&tlng=es)
- Delgado Ron, J. Andrés. (2018). Acceso abierto en publicaciones científicas emergentes en Ecuador. *Información, cultura y sociedad*, (38), 41-52.  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402018000100003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402018000100003&lng=es&tlng=es).
- Gabriel, Julio. (2018). Visibilidad científica: Compromiso y desafío para los investigadores de la Asociación Latinoamericana de la Papa. *Revista Latinoamericana de la Papa*, 22, 5-6.
- García, Nicolás., Delgado, Emilio. & Torres, Daniel. (2011). Cómo comunicar y diseminar información científica en Internet para obtener mayor visibilidad e impacto. *Aula abierta*, 39, 41-48.

Gutiérrez, Uxía., Blanco, Azucena. & Casal, Beatriz. (2004). Cómo realizar una comunicación científica. Estructura de la comunicación científica (I). *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia*, TOG, 1, 1-3.

Tenorio Sepúlveda, Gloria Concepción, Martínez Reyes, Magally, & Soberanes Martín, Anabelem. (2019). Repositorios de acceso abierto en las instituciones de educación superior en México, una revisión inicial mediante la metodología SCOT. *Información, cultura y sociedad*, (40), 117-130.  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402019000100007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402019000100007&lng=es&tlng=es).

Turpo, Josué. & Medina, Gerardo. (2013). Producción intelectual y visibilidad científica. *Apuntes Universitarios*, 3, 10-15.

Tzoc, Elías. (2012). El Acceso Abierto en América Latina: Situación actual y expectativas. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 35(1), 83-95.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-09762012000100008&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762012000100008&lng=en&tlng=es).

## Anexos

### Anexo1

#### Revisión y diagnóstico\_GRP A1

#	TIPO DE PRODUCTO	TÍTULO	AUTORES	REVISTA	GROUPLAC	LIST. REV.	REPOSITORIO INSTITUCIONAL UDEA	OBSERVACIONES
1	Artículo de nuevo conocimiento	Bases sociales de la individuación psíquica en la obra de G. H. Mead y G. Simondon	David Felipe Villa Bedoya John Daniel Londoño Martínez	Revista de Psicología de la Universidad de Antioquia	SI	SI	SI	<a href="http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/12301">http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/12301</a>
2	Artículo de nuevo conocimiento	Aspectos lógicos del pensamiento intuitivo	Isabella Builes Roldán- Horacio Manrique Tisnes	Arbor	SI	SI	NO	Proceso de revisión
3	Artículo de nuevo conocimiento	Individuación y adaptación: entre determinaciones y contingencias	Carlos Mario Henao Galeano - Horacio Manrique Tisnes - Isabella Builes Roldán	Nómadas	SI	SI	SI	<a href="http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/13410">http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/13410</a>
4	Artículo de nuevo conocimiento	Afrontamiento del cáncer: adaptación al español y validación del Mini-MAC en población	Juan Pablo Roman Calderon, Alicia Krikorian, Carolina Palacio	Avances en Psicología Latinoamericana	SI	SI (NO)	NO	Proceso de revisión
5	Artículo de nuevo conocimiento	CAUSE-FIT, POSITIVE ATTITUDES AND BEHAVIORS WITHIN HYBRID COLOMBIAN ORGANIZATIONS	Juan Pablo Roman Calderon, Adalgisa Battistelli, Carlo Ddoardi,	RAE Revista de Administracao de Empresas	SI	SI (NO)	NO	Proceso de Revisión
6	Artículo de nuevo conocimiento	Psicología y libertad	Juan Diego Lopera Echavarría	Revista Vida Y Salud	SI	SI	NO	No hay enlace. Recurso físico
7	Artículo de nuevo conocimiento	Psicología y modernidad	Juan Diego Lopera Echavarría	Revista Científica Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga	SI	SI	NO	No hay enlace. Recurso físico
8	Artículo de nuevo conocimiento	El duelo en sujetos con lesión medular	Juan Diego Lopera Echavarría	Revista Electrónica de Medicina Universidad de Antioquia	SI	SI	NO	Pre-Print
9	Artículo de nuevo	La posición del analítico en algunos	Lina Marcela Gil Congote	Revista de Psicología	SI	SI	NO	No hay enlace. Recurso físico