



**Saberes y Prácticas de Soberanía Alimentaria, Energética y Económica en Antioquia:  
aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen  
Vivir en el marco de la pandemia del Covid -19**

Cristian Yovany Tobón Zapata  
Naiden Cristina Arango Giraldo  
Angie Marcela Velásquez Blandón

Trabajo de grado presentado para optar al título de Trabajadores Sociales

Tutor

Juan Camilo Medina Gutiérrez, Candidato a Magister de Investigación en Estudios de la Cultura

Universidad de Antioquia  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Trabajo Social  
Medellín, Antioquia, Colombia  
2021

<b>Cita</b>	(Tobón et al., 2021)
<b>Referencia</b>	Tobón Zapata, C. Y., Arango Giraldo, N. C., Velásquez Blandón A. M., (2021). <i>Saberes y prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica en Antioquia: aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen Vivir en el marco de la Pandemia del Covid - 19</i> [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
<b>Estilo APA 7 (2020)</b>	



Grupo de Investigación Estudios Interculturales y Decoloniales.

Centro de Investigaciones Sociales y Humanas (CISH).



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

**Repositorio Institucional:** <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

**Rector:** John Jairo Arboleda Céspedes

**Decano** John Mario Muñoz Lopera

**Jefe departamento:** María Edith Morales Mosquera.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

## **Dedicatoria**

A mis padres (Eduardo -Dolly - Gustavo- Claudia) a quienes retribuiré más allá de estas letras todo su amor, entrega y voluntad por mi futuro, este logro y lo que soy como humano también es de ustedes.

A mis hermanos, a quienes recuerdo por su apoyo.

A mi mamita Socorro, por toda la sabiduría que me compartió.

A la memoria de mi tío, que en vida siempre me deseó lo mejor

Al resto de mi familia que se alegra y celebra conmigo.

A Fabián Toro, gran ser humano, que me preparó para acceder a la universidad.

A mí, por tanto esfuerzo y cada noche de desvelo. Lo logré.

Cruzo esta puerta y la dejo ajustada para que en mi familia se motiven y sueñen con empujarla y cruzarla también.

**Cristian Yovany Tobón Zapata**

## **Agradecimientos**

A la Universidad de Antioquia por abrirnos sus puertas y a sus maravillosos docentes,  
Al grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales por permitirnos ser parte de  
este proceso de pasantía que promueve formas académicas no colonizadoras del saber.

A la Doctora Esperanza Gómez Hernández por sus excelentísimos aportes a la profesión y a este  
proceso desde el Trabajo Social Decolonial

A la RedBioCol por posibilitar la articulación academia-comunidad en términos de la defensa de  
la vida y el Buen Vivir desde las soberanías alimentarias, energéticas, económicas y culturales

A Juan Guillermo Echavarría, Andrea Tamayo y Renato Paone por su permanente apoyo a la  
continuidad de estos procesos que abren escenarios para la visibilización de los saberes y  
prácticos alternativos y diversos para la vida.

A nuestro asesor Juan Camilo Medina Gutiérrez, por su voluntad y acompañamiento  
interdisciplinar para que este proceso no cesara y llegara a feliz término, como es el caso.

También a Arlex Castaño Galeano, quién fue asesor durante el primer semestre, en el que surgió  
la base de esta investigación desde la construcción colectiva.

A nuestras compañeras, que entre encuentros y desencuentros estuvieron hasta el final, apoyando  
y construyendo vínculos.

También a todos los que apoyaron motivando de algún modo para llegar hasta el final, para poder  
continuar luego con nuevos sueños.

Finalmente, a todas las voces, relatos, historias, sonidos y memorias que han perdurado y  
permanecerán por siempre en estas letras que no morirán.

## Tabla de contenido

Resumen .....	10
Abstract .....	11
Introducción .....	11
Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales- RedBioCol .....	12
1. Planteamiento del problema .....	14
1.1 Pregunta de investigación.....	17
2. Objetivos .....	17
2.1 Objetivo general .....	17
2.2 Objetivos específicos.....	18
3. Marco teórico y conceptual .....	18
3.1 Buen Vivir .....	19
3.2 Saberes como base de prácticas diversas .....	21
3.3 Soberanías para el Buen Vivir.....	23
4. Memoria metodológica .....	28
4.1 Principios metodológicos .....	30
4.2 Escenarios para la construcción de conocimiento.....	31
4.3 Espacios para el diálogo de saberes y la construcción colectiva.....	32
4.4 Participantes .....	33
5. Capítulo 1 .....	37
Red Colombiana de Energía de la Biomasa- RedBioCol.....	37
5.1 Nodo Antioquia .....	38
6. Capítulo 2 .....	39
Saberes y prácticas en reexistencia .....	39
6.1 De la cercanía del encuentro presencial a la adaptación a la virtualidad. ....	39

6.2 Experiencias organizativas durante la pandemia.....	41
6.2.1 Colectivo la Huerta del municipio de Bello.....	41
6.2.2 Red de Huerteros de Medellín .....	43
6.2.3 Comités Barriales de Bello .....	44
6.2.4 Colectivo Urbano Propones .....	45
6.2.5 Comité Eco- Ambiental de la Unidad Residencial Altamira URA.....	46
6.2.6 Terrazonet S.A.S .....	47
6.2.7 Unidad agroecológica la victoria San Vicente.....	47
6.2.8 Vereda el pencil municipio Olaya.....	47
6.2.9 Movimiento Ríos Vivos.....	48
6.2.10 Ediciones Cosa Nostra .....	48
6.2.11 SICA Colmayor .....	48
6.2.12 Micrófono Errante- Fundación Corazón Carranguero.....	49
7. Capítulo 3 .....	50
Experiencias organizativas para el Buen Vivir .....	50
7.1 Semillero de Investigación de Ciencias Ambientales SICA – Colmayor .....	51
7.1.1 Introducción a la organización.....	51
7.1.2 Saberes de soberanía alimentaria, energética y económica en SICA .....	52
7.1.3 Prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica .....	53
7.1.4 Reflexión de la experiencia desde el Buen Vivir.....	56
7.2 Comité Eco-Ambiental de la Unidad Residencial Altamira (URA) .....	57
7.2.1 Introducción a la organización.....	57
7.2.2 Saberes de soberanía alimentaria, energética y económica en la URA .....	59
7.2.3 Prácticas de soberanía alimentaria y económica en la URA.....	60
7.2.4 El Buen vivir desde la Unidad Residencial Altamira .....	67

7.3 Corazón Carranguero .....	69
7.3.1 Introducción a la organización.....	69
7.3.2 Saberes y prácticas en el marco del Covid-19 .....	75
7.3.3 Saberes, prácticas y autonomía cultural que apuestan por el Buen Vivir.....	81
8. Capítulo 4 .....	84
Continuidad al proceso.....	84
9. Capítulo 5 .....	88
Trabajo Social para el Buen Vivir: cuento y metáfora.....	88
9.1 Cuento .....	88
9.2 Metáforas.....	89
9.3 El cuento continúa, retos desde el Trabajo Social.....	90
Referencias bibliográficas .....	93
Anexos.....	95

## Lista de figura

<b>Figura 1</b> GIEID- UdeA.....	12
<b>Figura 2</b> Logo Colmayor y Semillero de Investigación en Ciencias Ambientales .....	51
<b>Figura 3</b> Instalación de pacas biodigestoras en la Unidad Residencial Altamira. Laboratorio abierto.....	55
<b>Figura 4</b> Paca biodigestora .....	55
<b>Figura 5</b> Tienda comunitaria Unidad Residencial Altamira .....	60
<b>Figura 6</b> Paca biodigestora en fase de instalación.....	62
<b>Figura 7</b> Paca completamente instalada .....	63
<b>Figura 8</b> Contenedores para separación de residuos .....	64
<b>Figura 9</b> Tallerista explicando la realización de pacas digestoras .....	65
<b>Figura 10</b> Logo proyecto Micrófono Errante .....	70
<b>Figura 11</b> Collage sobre discos producidos por Micrófono Errante hasta el 2017 .....	70
<b>Figura 12</b> Portada disco N° 18 de Micrófono Errante.....	72
<b>Figura 13</b> Contenido disco N° 18 de Micrófono Errante .....	77
<b>Figura 14</b> “Quédate en casa mi amigo” .....	78
<b>Figura 15</b> “cumbia: puro amor” .....	78
<b>Figura 16</b> Campesino violinista .....	79
<b>Figura 17</b> Canción desde Santa Elena.....	80

## **Siglas, acrónimos y abreviaturas**

<b>COLMAYOR</b>	Colegio Mayor de Antioquia
<b>GIEID</b>	Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales
<b>PMIRS</b>	Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos
<b>RedBioCol</b>	Red Colombiana de Energía de la Biomasa
<b>RHM</b>	Red de Huerteros de Medellín
<b>SICA</b>	Semillero de Investigación en Ciencias Ambientales
<b>UdeA</b>	Universidad de Antioquia
<b>UDIS</b>	Unidades de Intercambio Solidario
<b>URA</b>	Unidad Residencial Altamira.

## Resumen

El presente documento titulado “Saberes y Prácticas de Soberanía Alimentaria, Energética y Económica en Antioquia: aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen Vivir en el marco de la pandemia del Covid -19” es el resultado del desarrollo de la línea de profundización I, II, III, en la modalidad de pasantía de investigación como estudiantes de Trabajo Social, con el Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales. Por medio de la articulación con la RedBioCol se pudo identificar, recuperar y analizar los saberes y prácticas que se enmarcan en las soberanías alimentarias, energéticas y económicas, de algunas organizaciones que apuestan por el Buen Vivir en armonía con la naturaleza y lo comunitario. Esto se convierte en manuales ancestrales para resistir las consecuencias de las crisis civilizatorias que se agravaron aún más durante la pandemia del Covid-19.

*Palabras clave:* saberes, prácticas, soberanía alimentaria, soberanía económica, soberanía energética, Buen Vivir, crisis civilizatorias, Covid-19.

### **Abstract**

This document, entitled "Knowledge and Practices of Food, Energy and Economic Sovereignty in Antioquia: learnings from the organizational experience of the RedBioCol Node Antioquia for Good Living in the framework of the Covid -19 pandemic" is the result of the development of the line of deepening I, II, III, in the modality of research internship as students of Social Work, with the Research Group in Intercultural and Decolonial Studies. Through the articulation with RedBioCol, it was possible to identify, recover and analyze the knowledge and practices that are part of the food, energy and economic sovereignty of some organizations that are committed to Good Living in harmony with nature and the community. These become ancestral manuals to resist the consequences of the civilizational crises that were further aggravated during the Covid-19 pandemic.

*Keywords:* Knowledges, Practices, Food Sovereignty, Energy Sovereignty, Economic Sovereignty, Good Living, Civilizational Crisis, Covid-19

### **Introducción**

El presente documento es el resultado de un proceso de pasantía de investigación postulado en la articulación academia/ comunidad, por un lado, el Grupo de Investigación en Estudios

Interculturales y Decoloniales y por el otro, la RedBioCol. En esta, se recuperó la experiencia organizativa de algunas organizaciones de la Red, que se destacan por sus saberes y prácticas orientadas al Buen Vivir de las comunidades.

Durante la primera parte se expone el planteamiento del problema, los objetivos y los referentes teóricos y conceptuales, que se convirtieron en el punto de partida que orientó todo el proceso; y también la memoria metodológica que sustenta un recorrido narrativo de toda la experiencia.

La segunda parte da cuenta de la información recuperada con las organizaciones a través de diversas estrategias. Para esto se desarrollan cinco capítulos con el fin de delimitar los temas y facilitar la comprensión del lector.

En el primer capítulo se brinda una introducción sobre la RedBioCol, el Nodo Antioquia y los nombres de cada organización que lo integran.

El segundo capítulo da cuenta de las actividades que realizaron doce organizaciones del Nodo en algún momento de la pandemia.

El tercer capítulo se introduce en las experiencias del Semillero de Investigación de ciencias Ambientales- SICA, Juan Guillermo Echavarría en la Unidad Residencial Altamira, y de Micrófono Errante de la Fundación Corazón Carranguero. Allí se destaca los saberes y prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica, así como de autonomía cultural. Siembras, cosechas, memorias, sonidos e historias de reexistencias.

Y finalmente, en los capítulos cuatro y cinco se postulan las conclusiones y los retos en el campo, para los Trabajadores Sociales y para la profesión.

### **Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales- RedBioCol**

**Figura 1**  
*GIEID- UdeA*

## Estudios interculturales y decoloniales

Grupo de  
Investigación

Nota. Fuente

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/investigacion/grupos-investigacion/ciencias-sociales/estudios-interculturales-decoloniales>

Desde la Universidad de Antioquia, y particularmente desde las Ciencias Sociales y Humanas se ha avanzado en la ejecución de propuestas que optan por la fundamentación disciplinar, la construcción de conocimientos situados, el diálogo de saberes y la relación recíproca con las comunidades, logrando generar contribuciones que permiten afrontar los desafíos actuales a nivel local, regional y nacional.

Prueba de esto es este proceso de pasantía que estuvo adscrito al Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales de la Universidad de Antioquia. El cual, como integrante de la RedBioCol, promovió procesos para la juntanza (campos de prácticas y pasantías de investigación) y para la construcción colectiva de conocimiento, a través de la identificación, el reconocimiento y el análisis de los saberes y prácticas de soberanías alimentaria, energética y económica que aportan desde ahí al alcance del Buen Vivir de las comunidades.

Este proceso, que desde el inicio postuló el Diálogo de Saberes, el Diálogo Intercultural y el Buen Vivir, se convirtió en un campo de oportunidad para presentar ante la comunidad procesos más cercanos y humanos frente a sus realidades, respondiendo a sus mensajes de alerta en contra de los ejercicios de extractivismo académico, a través de la generación de lazos de confianza, solidaridad y empatía por los temas de protección del territorio, de la vida y de la resistencia que hace frente a todas las prácticas económicas y políticas que generan violencias, muertes y desigualdades.

Esta investigación adquirió un alto grado de receptividad en las organizaciones del Nodo, debido al respaldo por el arduo y respetado recorrido del grupo de Investigación que la acompañó

desde lo emocional y teórico y que además, brindó soporte y todas las garantías para que se consiguiera un producto que, desde el respeto de las autonomías y la recuperación de memoria, saberes y prácticas aporta al fortalecimiento de las organizaciones, del Nodo Antioquia y así mismo a la reconfiguración de la profesión del Trabajo Social por medio de referentes teóricos como el Buen Vivir.

### **1. Planteamiento del problema**

A partir de la pandemia generada por el Covid-19 se desató un estado de pánico general en la sociedad, ante la incertidumbre por el desconocimiento del virus y las sorpresivas medidas de aislamiento obligatorio que, sin duda, comenzaron a inquietar a las personas sobre otros asuntos de

fondo como: ¿De qué voy a vivir?, ¿Qué voy a comer? Pronto se anunció que en las grandes cadenas de supermercados se estaban agotando muchos productos de primera necesidad, esto generado por un boom de acaparamiento que dejó en evidencia una de las grandes desigualdades del país; existen los privilegiados que tienen siempre la nevera llena, mientras otros tienen que recurrir al método de colgar trapos rojos para pedir ayudas de emergencia.

Desde este panorama, se pudo plantear que la pandemia llegó para arrasarlo con todo a su paso, sin embargo, hacerlo implicaría desconocer elementos trascendentales sobre cómo se ha impuesto un modelo de vida egoísta y homogeneizador que incluso desde antes de la pandemia ya arrasaba con todo a su camino. Se trata de la imposición del proyecto civilizatorio. Un modelo de vida occidentalizado que, por un lado, ha pretendido la globalización del mercado capitalista y por el otro, ha incidido en la instauración de “valores” que transgreden la vida en todos sus sentidos, dejando en condiciones de desigualdad a personas, grupos o comunidades que se alejan de los cánones de poder establecidos.

Una clara evidencia de esto, sucede en la manera que se despoja de sus territorios, símbolos y saberes a comunidades indígenas, campesinas y afrodescendientes, atentando contra sus legados y su autonomía cultural, esto sumado a otras afectaciones desde lo humano y desde lo social, que en realidad ratifican que la pandemia, lo que hizo fue propiciar un espacio para la reflexión sobre lo que realmente ha ocasionado situaciones de injusticia e inequidad en el devenir histórico de la sociedad, como lo narró Arlex Castaño (2020) en su investigación sobre las experiencias de algunas organizaciones de la RedBioCol a nivel nacional, durante la pandemia desde un enfoque del Buen Vivir:

La situación de contingencia actual deja al descubierto la problematización en torno a implicaciones emergentes que se ven reflejadas en la agudización de crisis civilizatorias que se vienen presentando desde hace ya varias décadas. Desde lo humano empiezan a replantearse estilos de vida influenciados por lógicas modernas de individualización, egoísmo, neutralidad, desinterés, ambición y homogeneización de la diversidad; dinámicas que están basadas en prácticas consumistas, de acumulación de capital para beneficio propio, entre otras. Respecto a lo social, se deja en evidencia la fragilidad en el sistema de salud, el desempleo, la inestabilidad de la economía capitalista globalizada, la incapacidad de gobernabilidad estatal al margen de las lógicas capitalistas, la precariedad de cubrimiento

en los llamados “servicios públicos” que cada vez son más privados y al servicio de la economía de mercado, la continuidad (aún en el aislamiento) de muertes selectivas de líderes y lideresas sociales, la violencia contra las mujeres; así como la vulnerabilidad, marginación y xenofobia de la población migrante y en condición de desplazamiento forzado que no poseen acceso a servicios de salud, agua potable, vivienda, energía eléctrica y empleo digno. (p. 5).

En las últimas décadas los Estados se han vuelto cómplices de las lógicas de mercado a través de acciones que, en nombre del bien común, traen consigo, en el fondo, leyes que atentan contra cualquier manifestación de la vida, privilegiando a unos pocos como cuotas en devolución de favores preelectorales, es decir, políticas sociales y culturales serviles a los intereses de algunos particulares. Estas lógicas hegemónicas enmarcadas en el abuso del poder reproducen las prácticas que durante y posterior a la colonización sirvieron para clasificar a la población en grados de superioridad o inferioridad, lo que se conoció como la racialización de la vida; por la que se inició el pisoteo de las historias, legados, saberes y prácticas.

Sin embargo, lo anterior se convirtió en un campo de permanente disputa entre el proyecto civilizatorio y las comunidades que por medio de sus saberes y prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica se niegan a desaparecer, resisten y le apuestan al Buen Vivir, partiendo desde su posicionamiento claro por la defensa de todas las vidas, del territorio, de la naturaleza, el agua y la siembra, además de la construcción colectiva desde el diálogo e intercambio de saberes.

En esa línea se ubica a la Red Colombiana de Energía de la Biomasa- RedBioCol, como posibilidad alternativa que permite la integración de personas, comunidades u organizaciones con un sentido común, primero la negación de un modelo de vida, que atropella la vida y segundo, la institución, recuperación de saberes, prácticas y legados ancestrales con el fin de conocer cómo se resiste desde distintos escenarios y modalidades de encuentro.

La presencia de poblaciones agrícolas de base ha dejado en entredicho la indispensabilidad del mercado capitalista de producción globalizado, ya que son las comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes que hacen presencia en el territorio nacional, las que están sosteniendo en esta contingencia la alimentación de sus familias, territorios y gran parte de las urbes. A esto se le suma la utilización de saberes, prácticas y valores milenarios de

relacionamiento con la naturaleza y con los otros seres humanos, la utilización de las plantas medicinales para el mejoramiento de las condiciones de salud, de sus comunidades y las formas de asociatividad, el bien común e intercambios económicos (Castaño, 2020, p. 7)

En ese sentido, el Covid-19, sorprendió e impactó en los ámbitos de la sociedad; histórico, sanitario, político, cultural, social, económico, familiar, educativo al tiempo en el que se convirtió en un campo de oportunidad para llevar a la academia y la cotidianidad de las personas el debate por la vida, por la salud, la integración, pero también por tradiciones, creencias, espiritualidad o incluso por bebidas o remedios para combatir un virus sin vacuna.

Las voces, los relatos y las historias de las personas que hacen parte de organizaciones con carácter diverso de la RedBioCol, específicamente del Nodo Antioquia, llevan en su contenido las luchas que en su devenir les ha garantizado la victoria de no desaparecer. Y tienen las claves para seguir luchando contra la agudización de las crisis civilizatorias en todas sus manifestaciones y contra la pandemia que las recrudeció.

De aquí la importancia que se identifique las formas en que estas se adaptan a los medios, creando nuevas formas de reencontrarse para compartir y potencializar los saberes, prácticas particularidades y autonomías. Garantizando la esencia que engrandece su sentido comunitario y de empatía hacia el Buen Vivir para todos.

### **1.1 Pregunta de investigación**

¿Cuáles son los saberes y prácticas de soberanías alimentaria, energética y económica en Antioquia, que se convierten en aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen Vivir en el marco de la Pandemia del Covid-19?

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo general**

Recuperar saberes y prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica en Antioquia, como posibilidad de aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen Vivir en el marco de la Pandemia del Covid-19.

## **2.2 Objetivos específicos**

1. Identificar experiencias innovadoras de las organizaciones vinculadas a la RedBioCol Nodo Antioquia como expresión de sus saberes ancestrales en medio de la Pandemia del Covid-19.
2. Reconocer saberes y prácticas implementadas por las organizaciones de la RedBioCol que aportan a la superación de las crisis alimentarias, energéticas y económicas develadas en el marco de la Pandemia del Covid-19.
3. Analizar desde la perspectiva del Buen Vivir las contribuciones que se generan de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para la superación de crisis alimentarias, energéticas y económicas en el marco de la Pandemia del Covid-19.

## **3. Marco teórico y conceptual**

Para el abordaje teórico se toman como referencia los conceptos planteados dentro del proyecto nacional elaborado por El Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales de la UdeA. Estos conceptos se asumen dada la concordancia con la pregunta de investigación, los objetivos y las intencionalidades que se tienen para el desarrollo del proceso investigativo en el departamento de Antioquia con las organizaciones pertenecientes a la RedBioCol Nodo Antioquia, aclarando que sería necesario contextualizarla a nivel regional a partir de las experiencias, procesos e intercambio de saberes que llevan a cabo.

Para efectos de la investigación, la discusión temática que se abordó requirió un acercamiento conceptual a debates académicos en torno al Buen Vivir, los saberes, las prácticas y las soberanías. En la búsqueda de lograr reflexiones, análisis y construcciones teóricas que desde las Ciencias Sociales retoman un papel relevante. Así mismo, es necesario resaltar que fueron indispensables para la investigación las epistemes y reflexiones de las personas, grupos, organizaciones, comunidades y estudiantes que participaron del proceso<sup>1</sup>.

### **3.1 Buen Vivir**

Las crisis alimentarias, ambientales, energéticas, de salud, entre otras, por las que atraviesa la humanidad desde hace varias décadas, han ocasionado que se replanteen los paradigmas de comprensión de la vida establecidos por el proyecto civilizatorio y, por ende, las relaciones sociales, culturales, políticas y económicas que se generan en torno a él. A partir de este panorama, se han establecido reflexiones, debates, análisis y aportes que permiten ir avanzando hacia la trascendencia de la visión explicativa, antropocéntrica e individualista que ha fracasado en sus promesas de bienestar, felicidad, crecimiento económico como base del desarrollo social y la acumulación de bienes materiales para beneficio propio. Visiones estas que han dejado de lado y violentado el equilibrio, el bien común y recíproco con los otros seres humanos y con la naturaleza, así como la coexistencia de saberes, prácticas, espiritualidades y humanidades diversas.

El Buen Vivir o “Sumak Kawsay” es un concepto y una práctica fundamentada en la vida del sistema comunitario. “Es una vivencia y es el pensamiento que se constituye en el pilar fundamental del proceso de construcción social del sistema comunitario en Abya Yala<sup>[2]</sup>” (Macas, 2010, citado por Castaño, 2020, p. 10). En la actualidad las cosmogonías, prácticas y posicionamientos políticos y epistémicos sobre la categoría/concepto en torno al Buen Vivir son plurales, en la medida que se corresponden a distintos actores y contextos sociales e históricos, siendo retomadas desde muchos pueblos, comunidades y organizaciones diversas, por algunos

---

<sup>1</sup> A partir de este párrafo y hasta que finaliza el marco teórico y conceptual, se retoma de manera textual los referentes planteados en el proyecto a nivel nacional, y solo se cambian elementos que van permitiendo otros conceptos.

<sup>2</sup> Antes de la llegada de los colonizadores, gran parte de lo que hoy se conoce como América Latina era nombrado como Abya Yala. Este término que fue acuñado por los indígenas Cuna de Panamá para referirse a los territorios y pueblos milenarios del sur, hace alusión a la tierra en plena madurez.

gobiernos a través de reformas constitucionales (el caso de Ecuador en 2008 y Bolivia en 2009) y desde ámbitos académicos, especialmente desde las Ciencias Sociales.

En efecto, como el Buen Vivir<sup>3</sup> es siempre específico a cada contexto social, ambiental e histórico, existen lo que podría llamarse distintas “versiones”. Las versiones más conocidas son la del suma qamaña, postulada desde el mundo aymara en Bolivia, y el sumak kawsay de los kichwas de Ecuador. Pero también se pueden mencionar el shiir waras<sup>4</sup> del pueblo ashuar de la Amazonia ecuatoriana y el ñande reko<sup>5</sup> de algunos grupos guaraníes en el sur de Bolivia y Paraguay. A su vez, hay versiones donde predominan posiciones que no son indígenas, tal como ocurre con el ambientalismo que defiende los derechos de la Naturaleza o el ecofeminismo que aboga por despatriarcalizar la sociedad. (Gudynas, 2016, p. 8, Citado por Castaño, 2020, p. 11).

La pluralidad de comprensiones del concepto de Buen Vivir, así como la integración de distintos actores que han participado en su construcción, implica que se hable de “Buenos Vivires”. Desde lo planteado por Luis Macas, la pluralidad expresa una ruptura epistemológica con el pensamiento, el sistema económico y el sistema de organización único, universal y homogéneo, “Ya no existe un solo paradigma, este paradigma universal que es el occidental [...] que anula la existencia de otros sistemas y paradigmas, como el paradigma de Oriente, el paradigma de Abya Yala, el paradigma de África” (Castaño, 2020 p. 11).

En este contexto de los Buenos Vivires, la presencia de pueblos y civilizaciones milenarias, así como la emergencia de diversidades sociales contemporáneas se han recreado formas de vida en comunidad, complementariedad y equilibrio con las otras formas de existencia que cohabitan en la naturaleza, estableciendo luchas y rupturas con la estandarización, clasificación y depredación de la vida humana, social y natural. En este sentido, Buen Vivir o Buenos Vivires además de ser

---

<sup>3</sup> El "buen vivir" plantea la realización del ser humano de manera colectiva con una vida armónica, equilibrada. En Ecuador se conoce como Sumak Kawsay mientras que en Bolivia como Suma Qamaña y corresponden a propuestas que buscan el "bien común" y la responsabilidad social a partir de su relación con la Madre Naturaleza y el freno a la acumulación sin fin, que surge como alternativa al desarrollo tradicional.

<sup>4</sup> En la Cultura Ashuar de Ecuador el Shiir Waras (Buen Vivir) se entiende como una paz doméstica y una vida armoniosa, incluyendo un estado de equilibrio con la Naturaleza.

<sup>5</sup> Guaraní-Ñande Reko (Nuestra manera de ser) El pueblo guaraní de Bolivia reclama tierra y respeto a su identidad para poder vivir en plenitud su “ñande reko”, su modo de ser. La lucha del pueblo guaraní por la educación bilingüe, y sobre todo, por la defensa del territorio, resume las principales aspiraciones de los pueblos indígenas de América Latina.

abordado conceptualmente y como categoría de análisis anclada a la existencia misma, se convierte para esta investigación en una opción transversal que posibilitará la lectura y comprensión de los términos de saberes y soberanías.

### **3.2 Saberes como base de prácticas diversas**

La presencia de diversidades sociales en distintos calendarios y geografías también deja en evidencia la existencialidad de múltiples formas de conocer, comprender e interpretar el mundo. Se trata de la confluencia de epistemes presentes en personas, pueblos y civilizaciones a lo largo de la historia de la humanidad, las cuales perviven hasta nuestros días. Se hace referencia entonces a saberes diversos que se convierten en prácticas llevadas a cabo en contextos determinados, las cuales van definiendo: sentidos, sentires, lenguajes, símbolos y, en general, formas de vida social. Gómez (2015) plantea al respecto que cada pueblo posee un “complejo conjunto de saberes ligados a su territorio, que condicionan sus maneras de habitarlo”. (Gómez, 2015, citado por Castaño, 2020, p. 12).

Los saberes diversos a los que se ha hecho referencia se conjugan en interrelación desde lo humano/singular, con los otros seres humanos y con la naturaleza misma (los demás seres vivos y lo mágico/divino) y, a su vez, son el producto de legados milenarios, tradiciones, creaciones y recreaciones culturales, trayectorias, construcciones colectivas, diálogos, entre otros. Estas epistemes se han configurado históricamente como elementos constitutivos de las formas de organización humana/político/social, las economías y las territorialidades de pueblos y comunidades diversas.

Por su parte la articulación entre saber/cultura reflexionada desde la perspectiva del Buen Vivir problematiza y trasciende la objetividad, neutralidad e instrumentalización del conocimiento como ciencia al servicio del capital (mercantilización del conocimiento), ubicándolo en interrelación con epistemes diversas que han pervivido y transitado mucho antes de la instauración de los imaginarios, discursos y puesta en marcha del proyecto civilizatorio. Estos saberes se han configurado históricamente como elementos constitutivos de las formas de organización humana/político/social, las economías y las territorialidades de pueblos y comunidades diversas.

Los movimientos del continente latinoamericano, más allá de sus contextos, construyen sus luchas basándose en conocimientos ancestrales, populares, espirituales que siempre fueron

ajenos al cientismo crítico de la teoría eurocéntrica. Por otro lado, sus concepciones ontológicas sobre el ser y la vida son muy distintas del presentismo<sup>6</sup> y del individualismo occidentales. Los seres son comunidades de seres antes que individuos; en esas comunidades están presentes y vivos los antepasados, así como los animales y la madre tierra (de Sousa Santos 2010, citado por Castaño, 2020, p. 12).

Ahora bien, más allá de la institucionalización del conocimiento y de las luchas colectivas que se han gestado teniendo como base epistemes otras, los saberes diversos han permanecido en el tiempo y el espacio como legados culturales a través de lo que el maestro afroecuatoriano Juan García y Catherine Walsh (2017), han denominado como siembra cultural y lo plantean como “hablar del cultivar, de hacer, producir, de perpetuar las semillas que las y los mayores sembraron en el espacio del territorio [y/o en otros territorios] y que perduran hasta hoy día”. (García & Walsh, 2017, citados Castaño, 2020, p. 12) Desde esta perspectiva la academia está abocada a generar contribuciones que posibiliten pensar en la recuperación y siembra de saberes en los territorios que co/ayuden a la permanencia de legados y procesos culturales. “En esta línea se plantea” (Castaño, 2020)

que se tiene la necesidad de construir y visibilizar epistemologías que den cuenta de nuestras realidades y legados ancestrales, de modo que, se pueda reafirmar la presencia de pueblos y comunidades como formas no occidentales de estar en el mundo” (Alban, 2006, citado Castaño 2019, p. 13),

Sin embargo, la pervivencia y siembra de saberes como legados culturales/ancestrales, no se remite a la sola continuidad lineal en el tiempo mediante la transmisión de conocimientos vacíos, descontextualizados, descorporizados y neutros, sino a la interrelación del saber con los sentidos, sentires y responsabilidades éticas, políticas, espirituales, naturales, recíprocas de las personas y comunidades con los demás seres y sus territorios de origen. Este proceso de siembra de saberes a diferencia de la imposición de un monismo<sup>7</sup> metodológico de validez universal, se constituye a

---

<sup>6</sup> Dentro de la filosofía del tiempo, el llamado **presentismo** es la creencia de que únicamente existe el presente, mientras que futuro y pasado son irreales.

<sup>7</sup> El monismo metodológico es una aproximación al estudio de las distintas ciencias, tanto naturales como sociales, basado en el método científico. También se le conoce como investigación cuantitativa. ... Lo que procura el monismo es dar un tratamiento epistémico a cualquier fenómeno, es decir, basado en datos precisos.

partir de una multiplicidad de grafías como: lenguajes, expresiones, oralidades y simbologías milenarias que se enseñan, transmiten, dialogan, apropian, salvaguardan y recrean de manera autónoma y soberana en la cotidianidad cultural de cada realidad concreta, así como en la interrelación con otras realidades y culturas.

### **3.3 Soberanías para el Buen Vivir**

Hace referencia al concepto de soberanías implica partir de la importancia que retoma el acumulado histórico de prácticas y saberes que comunidades indígenas, afrodescendientes, campesinas, entre otras, han utilizado históricamente para crear, sostener y recrear maneras autónomas de ser, hacer y estar en el mundo. Lo que Albán denomina reexistencias<sup>8</sup>. Se trata de modos de vida propios y de territorialidad con los cuales milenariamente las comunidades diversas han logrado la permanencia cultural, espiritual, económica, alimentaria, energética y de organización política hasta la época actual.

Teniendo en cuenta la ancestralidad más allá del estancamiento a modos de vida anclados al pasado, la continuidad en el tiempo de las formas de vida autónomas asumidas desde la perspectiva del Buen Vivir se hace necesario trascender la designación conceptual que lo ubica sesgadamente en el solo plano de lo alternativo al proyecto de civilización moderno/globalizado/mercantil. Desde esta comprensión, soberanías entendidas como acción diversa denota trascendencia temporal y, a la vez, conlleva territorialización, en la medida que las formas de vida generadas a partir de prácticas soberanas en geografías y calendarios determinados, los cuales se corresponden con tradiciones, legados, epistemes, símbolos y relacionamientos concretos, respondiendo a las necesidades, intereses y particularidades de cada comunidad y territorio.

Sin embargo, no hay que desconocer que las comunidades diversas, así como sus saberes y prácticas soberanas, son dinámicas y generan cambios desde el relacionamiento con otras personas, culturas y contextos. En este sentido, el inter/relacionamiento que se ha suscitado entre estas diversas y autónomas maneras de ser/saber/hacer con una forma de vida única establecida por el proyecto de civilización moderna, ocasionó que en contextos de negociación e intercambio cultural,

---

<sup>8</sup> Según Albán (2013), Reexistir va más allá de la resistencia porque no solo confronta el poder del proyecto moderno, sino que recrea nuevas formas de vida posibles, y permite configurar la manera de ser/ estar en el mundo y desde allí potenciar sus posibilidades de continuar reconstruyendo sus historias y memorias individuales y colectivas.

social, político con modernidades alternas se recrearán en el tiempo las soberanías como práctica y se dio el surgimiento de su conceptualización como alternativa al modelo neoliberal.

Fue en este panorama qué movimientos, redes y organizaciones diversas de diferentes partes del mundo establecieron debates en torno a los desafíos que plantea un “estilo” de vida globalizado basado en la competencia, los intereses individuales, la acumulación de capital, la globalización de la economía y el dinero como única forma de intercambio; así mismo, se problematizan las implicaciones que tiene la pérdida de autonomía por parte de los Estados y su complicidad con las políticas que están al servicio del capital de las grandes transnacionales. Lógicas estas que están en contraposición a las economías locales, intercambios y circuitos solidarios, formas de asociatividad, producción limpia, entre otras. (Castaño, 2020)

Desde lo planteado por Martins & Stédile (2013) “dado que la soberanía [...] es un concepto que se construye a partir de la soberanía popular, es absolutamente incompatible con cualquier estrategia que trate de poner los intereses privados por encima de los del pueblo”. (Martins & Stédile 2013, citado Castaño, 2020, p. 14)

En esta medida las discusiones y luchas diversas dieron como resultado el surgimiento de los conceptos de soberanía alimentaria, soberanía energética y soberanía económica (Castaño, 2020) planteados como:

el derecho que tienen los pueblos y los países a la priorización de la producción local, el libre acceso al agua y a la tierra como bien común, el derecho de los pueblos a producir, de los consumidores a decidir lo que quieren consumir y de los países a protegerse de las importaciones baratas y de la especulación de los precios (Arias 2009, citado Castaño, 2020, p. 14).

En este panorama, “también entraron en juego la importancia de la definición de políticas alimentarias, económicas y energéticas con la participación de los pueblos y comunidades locales” (La Vía Campesina, 2011, citado Castaño, 2020, p. 15), ubicando “a los que producen, distribuyen y consumen en el corazón de los sistemas y políticas, por encima de las exigencias de los mercados y de las empresas” (Martins & Stédile 2010, citados Castaño, 2020, p. 15).

Para el desarrollo de este trabajo se hace necesario profundizar en las definiciones que plantea la vía campesina u otros autores citados por (Marín et al., 2020), y que abordan los temas sobre las soberanías alimentaria, energética y económicas, esto en clave de que son precisamente sus saberes y prácticas soberanas para el Buen Vivir las que se pretenden visibilizar en el transcurso de este proceso.

Para definir el concepto de **Soberanía Alimentaria**, se hizo pertinente ubicarlo desde lo desarrollado por el Movimiento Internacional *Vía Campesina* y desde los debates públicos de la *Cumbre Mundial de la Alimentación 1996*, donde se plantea como una alternativa a las políticas neoliberales. Inicialmente se reconoce la soberanía alimentaria como el derecho que tienen todos los pueblos, países o uniones de Estados a declarar y definir libremente su política agraria y alimentaria; lo que significa tener la posibilidad de producir alimentos y asimismo la capacidad de ser autónomos para decidir sobre lo que se quiera o no consumir. (Marín et al., 2020),

Según la *Declaración del Foro sobre la Soberanía Alimentaria* (2011), la soberanía alimentaria es:

El derecho de cada pueblo a definir sus propias políticas agropecuarias y en materia de alimentación, a proteger y reglamentar la producción agropecuaria nacional y el mercado doméstico a fin de alcanzar metas de desarrollo sustentable, a decidir en qué medida quieren ser autosuficientes, a impedir que sus mercados se vean inundados por productos excedentarios de otros países que los vuelcan al mercado internacional mediante la práctica del ‘dumping’. La soberanía alimentaria no niega el comercio internacional, más bien defiende la opción de formular aquellas políticas y prácticas comerciales que mejor sirvan a los derechos de la población a disponer de métodos y productos alimentarios inocuos, nutritivos y ecológicamente sustentables. (*Declaración del Foro sobre la Soberanía Alimentaria*, 2011, citados por Marín et al, 2020, p. 25),

Por otro lado, João Pedro Stédile y Horacio Martins (2010) en su texto *Soberanía Alimentaria: una necesidad de los pueblos*, expresan que:

La soberanía es un derecho de que los pueblos accedan a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sustentable y ecológica, y su derecho de decidir su propio sistema alimentario y productivo. Eso coloca a aquellos que producen, distribuyen y consumen alimentos, en el corazón de los sistemas y políticas alimentarias, por encima de las exigencias de los mercados y de las empresas.

De esta manera, la soberanía alimentaria:

- Posibilita las economías y mercados locales y nacionales, otorga el poder a los campesinos y a la agricultura familiar, a la pesca artesanal y al pastoreo tradicional.
- Coloca la producción alimentaria, la distribución y consumo sobre la base de la sustentabilidad ambiental, social y económica.
- Promueve el comercio transparente que garantiza renta digna para todos los pueblos, y los derechos de los consumidores para controlar su propia alimentación y nutrición.
- Garantiza que los derechos de acceso y gestión de nuestra tierra, de nuestros territorios, de nuestras aguas, de nuestras semillas, de nuestro ganado y de la biodiversidad estén en las manos de aquellos que producen los alimentos.
- Supone nuevas relaciones sociales libres de opresión y desigualdad entre los hombres y mujeres, pueblos, grupos raciales, clases sociales y generaciones (Martins & Stédile, 2010, como se citó en Marín et al., 2020, p. 25)

Desde lo planteado por Coratelo et al. (2014), la **Soberanía Energética** se asume como: El derecho de los individuos conscientes, las comunidades y los pueblos a tomar sus propias decisiones respecto a la generación, distribución y consumo de energía, de modo que estas sean apropiadas a las circunstancias ecológicas, sociales, económicas y culturales, siempre y cuando no afecten negativamente a terceros. Cada persona y cada pueblo tiene derecho a la cantidad y tipo de energía necesaria para sostenerse a sí mismo y a su grupo, y a los recursos necesarios para mantenerla, siempre y cuando no externalice

impactos ambientales, sociales o económicos negativos. (Coratelo et al, 2014, citados por Marín et al., 2020, p. 23),

Por otro lado, es importante tener en cuenta que el ejercicio de la soberanía alimentaria implica:

la capacidad comunitaria de gestionar la producción de la energía que consume, contraponiéndose a cualquier modelo de producción centralizado en función de pocas personas o empresas, que en su mayoría hacen uso de combustibles fósiles, costosos y poco accesibles para las comunidades. Además, el respeto a la soberanía energética significa el ahorro y la racionalización de los bienes comunes, permitiendo que no se interfiera negativamente en la soberanía energética de otras comunidades o de las futuras generaciones, esto es, impidiendo la generación de problemas ambientales o cualquier otro que influya en la soberanía de cada pueblo (Marín, et al., 2020, p. 24).

Pero también es importante visibilizar la definición que plantean otros autores la soberanía energética, en ese sentido Sofía Ávila et al (2015) en su texto *¡Tenemos Energía!* indican que:

La soberanía energética es el derecho a decidir sobre la energía, pero también implica garantizar derechos y tener la capacidad y la oportunidad de participar en todas las esferas de poder del modelo energético. La mercantilización de los suministros básicos de agua y de energía, así como de otros bienes comunes, hace que la garantía del derecho a su acceso esté en manos de las empresas que los gestionan. En el caso de la energía, del agua, entre otros, el poder se concentra, además, en unas pocas empresas en forma de oligopolio. (Sofía Ávila et al, 2015, citados por Marín et al, 2020, p. 24).

Y finalmente, otro de los conceptos postulados que tienen relación con este ejercicio de investigación, fue el de Soberanía Económica, el cual está definido como:

El derecho que tienen los pueblos, Estados, o un ente político para determinar los modelos propios que desea implementar en el plano de la economía, es decir, encargarse de la regulación y creación de las políticas económicas en una situación o contexto dado. Esta permite a los pueblos y comunidades tener la autonomía de

desarrollarse plenamente en el ámbito de la economía, buscando alternativas al sistema que pretende homogeneizarlos. Entre las prácticas más comunes se encuentra la creación de su moneda propia, el trueque, las diversas formas de comercializar sus productos sin necesidad de intermediarios, etc. Esto implica tener una apropiación directa con el manejo de los recursos y la producción no mercantilista (Marín et al., 2020, p. 26).

#### **4. Memoria metodológica**

Esta investigación, se realizó en modalidad de pasantía con el Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales en articulación con la Red Colombiana de Energía de la Biomasa. Un punto de partida fue que el grupo de investigación comenzó a ser parte de la Red, aportando desde la academia en teoría decolonial e intercultural. En ese sentido, desde estas bases teóricas y el reconocimiento de que la colonialidad del saber ya ha conquistado escenarios universitarios, se da un paso adelante precisamente para aceptar la deuda histórica que se tiene desde la universidad con las comunidades, teniendo en cuenta las formas arrasadoras y serviles en las que escenarios académicos han reproducido las lógicas coloniales. Esto es, investigaciones que convirtieron a los conocimientos de las comunidades en un recurso más para la extracción, que de alguna forma las ha obligado a replegarse y cerrarse ante agentes externos.

Así que la vinculación del Grupo como integrante de la Red, se convirtió en un escenario de confianza y un campo de oportunidad que no se podía desperdiciar porque era una puerta abierta para construir colectivamente con las organizaciones una manera de recuperar sus saberes, prácticas y sus formas de concebirse dentro del territorio y el universo, sin que se atente contra sus autonomías.

Durante el segundo semestre del año 2019, el grupo de investigación brindó dos campos para el ejercicio académico de Trabajadores Sociales en formación. De esta convocatoria se sabe que ambos campos dieron inicio de forma paralela en noviembre de ese mismo año, sin embargo, sus temporalidades eran distintas. La práctica solidaria tuvo una duración de un semestre, estuvo integrada por 3 estudiantes, entre ellos, Cristian Tobón Zapata, quién también es autor de este trabajo, siendo esto un hecho crucial para el incremento en los niveles de confianza con las comunidades ya que se coordinó un proceso basado en la continuidad, en la que Tobón, teniendo en cuenta otros factores, hace parte del cierre de la pasantía exactamente dos años después de su comienzo.

Uno de los criterios que se tuvo en cuenta fue el incremento de los escenarios de movilización social en todo el país, en defensa de los derechos humanos, estos tuvieron lugar en 2019 y en el 2021, lo que modificó el calendario académico de la Universidad de Antioquia en varias ocasiones, sin embargo, las organizaciones continuaron sus procesos incluso apoyaron de alguna u otra forma el derecho a la protesta. Pero otro de los elementos cruciales en esta investigación, fue la pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud por motivo del Covid- 19. Esto porque la propuesta y acuerdo principal entre el Grupo y la Red Nodo Antioquia era el tema de la recuperación de saberes y prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica de la RedBioCol y en marzo del 2020 con el aislamiento obligatorio decretado por el gobierno nacional, sin perder de vista el punto de partida y teniendo en cuenta la coyuntura emergente, se ubicó esta temporalidad. Y finalmente, el Buen Vivir surgió de la reflexión generada frente a los objetivos comunitarios.

Esta pandemia trajo consigo otra reflexión fundamental cuyo resultado se hizo evidente en el planeamiento del problema que fue la alerta de no culpar la pandemia por todos los desastres en las dinámicas desastrosas de la sociedad a partir del 2020, sino que fue, por el contrario un punto de quiebre para que se pudiera ratificar que el virus ayudó a agudizar aún más las crisis que ya se

venían desatando hacía décadas con la implementación de un proyecto civilizatorio diseñado en pro del individualismo y de la muerte por encima de lo comunitario y de la vida.

Ya en el desarrollo del apartado teórico se planteó el Buen Vivir como opción decolonial, basado en la experiencia de los sistemas comunitarios y en la reflexión sobre como los saberes y prácticas ancestrales han pervivido en el tiempo, resistiendo las crisis que atentan contra la vida, pero, también como los relatos, historias, memorias, sonidos, sentidos y sentires complementan esta perspectiva, que de manera transversal ayuda a recuperarlos, desde el diálogo e intercambio de saberes y el diálogo intercultural. Otros referentes conceptuales fueron los de soberanía alimentaria, energética y económica, permitiendo con todo esto, la articulación de todos los conceptos que integraron esta investigación.

Lograr esto implicó para la investigación hacer confluír de manera complementaria los planteamientos teóricos y metodológicos de la academia con los saberes, prácticas, lecturas, reflexiones y comprensiones presentes en las personas, colectividades, organizaciones e historias de las organizaciones y comunidades que son los protagonistas de esta investigación.

#### **4. 1 Principios metodológicos**

- La *proximidad metodológica* requiere partir del lugar de enunciación como humanos diversos, como docentes, estudiantes, profesionales e investigadores de las Ciencias Sociales y, particularmente desde el Trabajo Social, de modo que se posibilitó la generación del compromiso ético y político e implicó dejarnos agenciar recíprocamente por las realidades concretas y las acciones autónomas de los procesos sociales.
- La *diversidad epistémica* constituyó el desafío de reconocer, valorar y visibilizar la importancia que los saberes diversos adquieren para la generación de conocimientos que aporten a la solución de crisis alimentarias, energéticas y económicas generadas en tiempos de la Pandemia del Covid-19. Implicó además reconocer la contribución que proporcionan estas epistemes plurales en los ejercicios de formación, así como en la reconfiguración del ejercicio profesional y la fundamentación disciplinar.

- La propuesta de *investigación como proceso relacional* posibilitó asumir una condición histórica en la construcción y generación de conocimientos situados, de modo que aportaran a la solución de problemáticas sociales en tiempos de crisis, mediante la aproximación al diálogo de saberes y nuestra interrelación con las formas de cohabitar el mundo.
- La *pedagogía/metodología como elementos imprescindibles y complementarios* permitió retomar la pedagogía de forma complementaria en la investigación como un proceso social/político interconectado y de manera relacional con metodologías que emergen de los escenarios, saberes y prácticas propios de la realidad de las personas, grupos y comunidades. En esta perspectiva se logró llegar a la construcción de conocimiento desde la realidad social; es decir, se habló de lo pedagógico/metodológico de manera imbricada, conectada y relacional (tejer), en la medida que las pedagogías que surgen de los saberes y prácticas de las organizaciones y comunidades en complementariedad con las académicas dan como resultado metodologías y conocimientos que contribuyen a la recreación de formas de vida distintas.

#### **4.2 Escenarios para la construcción de conocimiento**

*Espacios naturales de encuentro:* En coherencia con los principios metodológicos planteados con anterioridad, los escenarios para la construcción de conocimiento que hicieron parte del desarrollo de esta propuesta de investigación se configuraron principalmente a partir de los espacios naturales de encuentro que crean y recrean las personas, organizaciones y comunidades en el marco de la contingencia ocasionada por la Pandemia del Covid-19. En este sentido, la recuperación de saberes y prácticas en la construcción de conocimiento se generó a partir de:

*Lugares de relacionalidad epistémica:* los escenarios para la construcción de conocimiento se construyeron como una posibilidad relacional de construcción, reflexión y vinculación ética, epistémica desde la condición diversa, plural y autónoma de las organizaciones y sus integrantes en complementariedad con el compromiso ético y el lugar de enunciación de los y las investigadore(a)s.

*Encuentros para el Diálogo de Saberes y el intercambio de experiencias soberanas:* Los escenarios para la construcción de conocimiento también fueron asumidos como espacios de

encuentro mediados por el Diálogo de Saberes y el intercambio de experiencias significativas que retomaban el acumulado histórico, los legados culturales y las estrategias de acción soberana, de modo que se posibilitó la emergencia de epistemes y acciones de las organizaciones diversas para la construcción de sus soberanías energéticas, alimentarias y económicas en Antioquia.

#### **4.3 Espacios para el diálogo de saberes y la construcción colectiva**

- *Encuentros Departamentales RedBioCol*: estrategia metodológica de la RedBioCol para el encuentro entre organizaciones a nivel departamental, con el objetivo de generar acciones de fortalecimiento colectivo de soberanías alimentarias, energéticas y económicas. Cabe resaltar que, en la época actual, con las implicaciones que conlleva la imposibilidad de encuentro presencial y la movilización a diferentes partes del territorio Antioqueño por la cuarentena, la estrategia se reinventó para el abordaje temático, pedagógico y de planeación ampliada a través de espacios de diálogo mediados por la virtualidad.
- *Encuentros de “Días de Campo Aprender Haciendo”*: estrategia metodológica de la RedBioCol para el encuentro y articulación entre organizaciones a nivel regional, con el objetivo de generar acciones de fortalecimiento colectivo de soberanías alimentarias, energéticas y económicas en el plano local. Debido a la cuarentena, esta estrategia de encuentro entre organizaciones también se reinventó desde la virtualidad como posibilidad de abordaje temático, pedagógico y de planeación.
- *Encuentros para la salvaguarda de la autonomía de las organizaciones*: una de las premisas centrales de la RedBioCol ha sido la construcción de un tejido departamental que respete la particularidad temática y contextual de cada región, según (RedBioCol, s.f, como se citó en Castaño, 2020, p. 18), y, sobre todo, que no violente la autonomía de las organizaciones (sus formas de ser, hacer y saber hacer). En este sentido, los encuentros particulares con organizaciones de la Red que presentan mayor dinamicidad en estos tiempos posibilitaron la identificación de acciones soberanas contextualizadas que aportaran a la resolución de problemáticas sociales territorializadas en el marco de esta Pandemia y después de la misma, es decir: Mercados Campesinos, Tiendas Comunitarias, Agricultura Familiar Campesina, Unidades de Intercambio Solidario, entre otras. Se realizaron más de 40 conversatorios los cuales abordaron temas relacionados con: economías alternativas, consumo responsable, tiendas comunitarias, mercados

campesinos, huertos urbanos, unidades de intercambio solidario UDIS, apicultura, biodiversidad, territorio y experiencias alimentarias para el Buen Vivir, entre otros. Y en el Nodo se destaca la participación de la Red de Huerteros de Medellín, del Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales de la Universidad de Antioquia y del Colectivo la Huerta del municipio de Bello, Movimiento Ríos vivos, Comités Barriales de Bello, Propones, el Pencal, Semillero de Investigación de Ciencias Ambientales del Colmayor, Comité Ecoambiental Unidad Residencial Altamira, entre otros.

- *Entrevistas dialogales con dinamizadores de soberanías:* en el plano nacional de la Red, existen personas (integrantes de las organizaciones) que por su trayectoria, apropiación y experiencia se han convertido en dinamizadores de soberanías bien sea de carácter energético, alimentario y económico. En este sentido, el acercamiento y diálogo (virtual y/o presencial) con estos sabedores se convirtió en elemento clave para la recuperación de saberes y prácticas soberanas en Antioquia. Aquí contó con la participación de Fabián Henao como dinamizador del Nodo Antioquia, con Arlex Castaño como actor clave, con Andrea Tamayo- docente encargado del SICA Colmayor, Juan Guillermo Echavarría de URA y con Renato Paone de Micrófono Errante.

#### **4.4 Participantes**

- Población diversa de sectores rurales, urbanos y urbano/rurales integrantes de organizaciones que pertenecen a la RedBioCol Nodo Antioquia los cuales aportaron desde sus saberes, sentires, experiencias y apropiaciones en torno a soberanías alimentaria, energética y económica en el departamento.
- Equipo de investigación, docentes y estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia desde sus bases teóricas, metodológicas, epistemológicas, así como desde su vinculación relacional diversa.
- Integrantes del Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales como apoyo complementario en las comprensiones y discusiones temáticas desde la perspectiva del Buen Vivir.

#### **4.5 Fases**

Las fases fueron un punto de partida, pero no se asumieron de manera condicionada como un asunto lineal y rígido del proceso de investigación. Por el contrario, permitió establecer reflexiones y valoraciones ético/metodológicas permanentes de ejecución, en pro de su coherencia con las dinámicas contextuales, los planteamientos teóricos y las pedagogías/metodologías propias de las organizaciones que hacen parte de la RedBioCol. Lo anterior tomó aún mayor relevancia teniendo en cuenta la dinamicidad de la realidad social y la recreación de las estrategias de encuentro en el marco y posterioridad de la contingencia ocasionada por la Pandemia del Covid-19, tales como el aislamiento, la dificultad de movilización, el cierre de espacios físicos, entre otras. y, en ese sentido, el aprovechamiento de herramientas, dispositivos, estrategias y técnicas desde la virtualidad.

- *Acuerdos interinstitucionales para la realización de la investigación*

En esta fase se realizó una identificación inicial de las experiencias organizativas de la RedBioCol Nodo Antioquia que estuvieran adelantando prácticas innovadoras desde las diferentes soberanías de las cuales daría cuenta el proyecto en el marco de las condiciones actuales del Covid-19. De igual modo, se acordaron los escenarios que serán objeto de observación y realización de entrevistas, partiendo de las agendas propias que han venido estableciendo las organizaciones de la RedBioCol Nodo Antioquia. Como resultado de este ejercicio se identificó la experiencia de 12 de las 32 que integran el departamento.

Se posibilitaron varios encuentros de diálogo, construcción y concertación colectiva en torno a la definición de los compromisos y responsabilidades éticas/académicas/humanas/diversas que derivaban del proceso de investigación. En el marco de este mismo espacio, se realizó una inducción temática que permitió el abordaje de los temas, objetivos y metodología de la propuesta de investigación, logrando afinar colectivamente el diseño de esta (apropiación temática que sería transversal a todo el proceso).

- *Acercamiento documental de investigaciones previas*

Revisión de conocimiento ya generado a través del resultado de investigaciones, publicaciones, trabajos de grado, informes de práctica, publicaciones, entre otras. Asimismo, se realizó un acercamiento y revisión de construcciones epistémicas y grafías plurales (trabajos discográficos, décimas, monedas propias, videos, entre otras.) que hacen parte del acumulado

histórico de la RedBioCol Nodo Antioquia en la construcción de soberanías alimentaria, energética y económica en Antioquia. Hasta aquí se pudo tener acceso al documento “una memoria que camina hacia los saberes y sentires: caracterización de cuatro organizaciones vinculadas a la RedBioCol - Nodo Antioquia” (resultado del proceso de práctica solidaria del departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia y de la articulación entre el Grupo de Investigación y la Red)

- *Diálogo de Saberes e intercambio de experiencias significativas*

Durante esta fase se llevó a cabo los encuentros de Diálogo de Saberes e intercambio de experiencias significativas con las organizaciones y dinamizadores de soberanías a nivel departamental, logrando generar colectivamente la información necesaria para identificación de saberes y prácticas que emergían de las prácticas de las organizaciones en su construcción de soberanías alimentarias, energéticas y económicas. Para el caso departamental ya estaba establecido que los diálogos e intercambios de experiencias se realizarían de manera virtual. Así mismo, esta fase implicó al inicio la sistematización de la información generada y la elaboración preliminar del informe resultado del Diálogo de Saberes.

- *Análisis, interpretaciones y elaboraciones de textos*

En este punto tomó mucha relevancia la no-linealidad de las fases, en la medida que se estableció la transversalidad en el análisis e interpretaciones colectivas, así como en la ubicación y elaboración de gráficas que posibilitaron aportar durante todo el proceso a la consecución de los objetivos y productos del proyecto de investigación. Con los insumos e información generada en esta fase, se consiguió la comprensión de los aprendizajes que emergen desde los saberes y prácticas de la experiencia organizativa de la RedBioCol en Antioquia, posibilitando las interpretaciones desde la perspectiva del Buen Vivir y el establecimiento de contribuciones de las soberanías alimentaria, energética y económica en el marco de la Pandemia del Covid-19.

#### **4. 6 Impactos y resultados esperados**

- *Nuevo conocimiento:* Se construyó un documento sobre los resultados de los saberes y prácticas de la soberanía alimentaria, energética y económica en Antioquia, como posibilidad de aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen Vivir en el marco de la Pandemia del Covid-19.

- *Social:* A nivel general se generó la visibilización de saberes y prácticas alimentarias, energéticas y económicas para el Buen Vivir en el marco de la Pandemia del Covid-19. A nivel interno de la RedBioCol se aportó en el fortalecimiento de las organizaciones que hacen parte de la Red en Antioquia, a través de la contextualización de los escenarios diversos para la generación de conocimiento aplicado a la realidad en el marco y posterioridad de la Pandemia del Covid-19; así mismo la recuperación de saberes permitió para las organizaciones que hacen parte de la Red, el re/conocimiento de sus aportes en la construcción y fortalecimiento de prácticas autónomas y soberanas en los territorios. Lo anterior también contribuyó al fortalecimiento en Red a nivel regional y nacional visibilizando la pertinencia y posibilidad de articulación.

#### 4.7 Consideraciones éticas

- Se tuvo en cuenta el consentimiento informado de los participantes del proceso investigativo para el registro y trámite de la información el cual se realizó de manera verbal en los espacios de virtualidad.
- Los saberes y las prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica son nombradas desde las realidades de los participantes.
- Se optó por una relación recíproca y complementaria entre academia y comunidad.

## 5. Capítulo 1

### **Red Colombiana de Energía de la Biomasa- RedBioCol**

La RedBioCol es principalmente una herramienta metodológica impulsada por personas y organizaciones con convicción e intereses comunes como lo son la Soberanía y Autonomía de los territorios, en especial el fortalecimiento de las organizaciones de base; en este sentido los principios de nuestra estructura son la descentralización, horizontalidad y fortalecimiento de las organizaciones, somos un organismo vivo en constante transformación (RedBioCol, 2020).

Según la página oficial de la RedBioCol (s.f), esta cuenta actualmente con 79 organizaciones las cuales se encuentran en diferentes regiones del territorio nacional y se integran en lo que se denominan Nodos Regionales. Esta cuenta con 5 Nodos en los que se encuentra el Nodo Antioquia desde donde buscan fortalecer, visibilizar y recuperar los saberes y prácticas autónomas que han dejado sus ancestros. Cada organización del Nodo Antioquia responde desde sus autonomías a unas prácticas y saberes que se enmarcan en unos elementos contextuales como lo son las características del entorno dado que la gran mayoría de ellas se encuentra ubicada en zonas urbanas y urbano rurales y las formas de ser, pensar y estar en el territorio. Algunas prácticas llevadas a cabo por “comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinos en contexto rurales y urbano rurales son la biodigestión, termodinámica, la gasificación de la biomasa, la producción

limpia, mercados campesinos, Unidades de Intercambio Solidario, guardianes de semillas” (Marín et al, 2020, p. 10). Estas y otras prácticas y saberes se irán develando en el transcurso del desarrollo de la investigación, “*saberes y prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica en Antioquia*”.

### **5.1 Nodo Antioquia**

La propuesta para la creación del Nodo Antioquia de la RedBioCol y la promoción de este con el fin de incentivar la articulación de diversas organizaciones del departamento se realizó en el marco del II Encuentro Nacional de Cultura, Semilla y Buen vivir llevado a cabo en Málaga Santander (2016). El nodo se constituyó entre 2017- 2018 y se afianza con fuerza como uno de los nodos con más organizaciones de carácter diverso del país, a partir de la integración de las 32 organizaciones que la integran, las cuales generan acciones colectivas encaminadas al reconocimiento de los legados, saberes ancestrales y prácticas tales como: implementación de biodigestores, gasificación de la biomasa, elaboración de fertilizantes orgánicos para la recuperación del suelo, la instalación de compostadoras y pacas biodigestoras para el manejo integral de residuos sólidos, siembra y cuidado de semillas orgánicas y nativas, además de otras como las Unidades de Intercambio Solidario (UDIS) y el trueque. Las acciones mencionadas se convierten en un campo de oportunidad para que las organizaciones encaminen sus objetivos hacia la consecución de sus soberanías alimentaria, energética y económica.

Las 32 organizaciones que hacen parte del Nodo Antioquia son:

El ITM, I.U. Pascual Bravo, Semillero de Investigación de Ciencias Ambientales- SICA, Grupo de Investigación en Estudios Interculturales y Decoloniales, Terrazonet, Red Cepela, AproJubilados U. de A., Comité Ecoambiental Unidad Residencial Altamira, Comités Barriales de Bello, Colectivo La Huerta, I. E. Escuela La Primavera, Colectivo Propones, Proyecto Trueque, Cooperativa Confiar – Participante, Resguardo Indígena Karmata Rúa, Cinturón Occidental Ambiental - COA – CESTA, MIIC Pax Romana - Comunidad Olaya, Granja Experimental Ituango, Movimiento Ríos Vivos Antioquia, GPG - Finca Trapiche, Gestión Ambiental - Alto de la Virgen, Unidad Agroecológica La Victoria - El Carajo, Fundación Corazón Carranguero, Ediciones Cosa Nostra, Alianza Medios Alternativos (AMA), EartGreen Colombia, Corporación Antioquia Viva, ACODAL, Disambiental, Movimiento Barrios de Ladera, BioAgricultura – Participante, Red de Huerteros de Medellín.

## **6. Capítulo 2**

### **Saberes y prácticas en reexistencia**

En este apartado, para comenzar, es importante situar que los saberes y prácticas de soberanías alimentaria, energética y económica para el Buen Vivir, corresponde a escenarios alternativos emergentes por las crisis que desata el proyecto civilizatorio, lo que da lugar a reconocer que son medios para resistir y disputar contra proyectos de muerte, sin embargo, es solo un aspecto que visibiliza las luchas de las comunidades, pero no a éstas como principales protagonistas y esa no es la intención de este capítulo, en el que no se conciben los saberes y prácticas solo como un medio para la resistencia, sino desde y para un asunto más amplio que es la reexistencia como opción que tienen las comunidades para identificar sus propias formas diversas de ser, hacer y de estar en el mundo, sus cosmogonías, sus historias, sus legados y trayectorias. Esto es, profundizar en su identidad y en sus autonomías antes que, en las luchas, para que precisamente, desde su esencia y reconocimiento cultural puedan potenciar sus posibilidades de continuar reconstruyendo sus historias y memorias individuales y colectivas dando lugar a nuevas formas de vida. Formas de vida propios, ancestrales y comunitarios que se aparten de las ideas individualistas de progreso para acoger el propósito de Buen Vivir para todas las vidas.

#### **6.1 De la cercanía del encuentro presencial a la adaptación a la virtualidad.**

El 15 de marzo del año 2020, el colectivo La Huerta convocó a un encuentro en su sede ubicada en una vereda del municipio de Bello. Este encuentro se denominó “sembrando a marzo” y se enmarcó en la estrategia de la RedBioCol “aprender haciendo”. Esta jornada, que se prestó

con una metodología de Diálogo de Saberes, permitió compartir la experiencia de escuchar las voces de todos los participantes que hablaron del legado recibido y el legado que quisieran entregar a las siguientes generaciones. Hasta ese momento, las dinámicas de encuentro entre las organizaciones del Nodo parecían desarrollarse con total normalidad, sin embargo, en esa misma semana, la gobernación de Antioquia decretó una “cuarentena por la vida” entre el 20 y el 24 de marzo y posteriormente el presidente Iván Duque, anunció un aislamiento preventivo obligatorio desde el 25 de marzo hasta el 13 de abril, y así, antes de finalizar, fue renovado mediante decretos, ampliando las fechas del confinamiento. Con esto, se presentó algunos cambios en las dinámicas sociales, como, por ejemplo, la prohibición de los encuentros grupales, un distanciamiento de mínimo 2 metros, el cerramiento de vías y la imposibilidad de transporte de las personas a lugares específicos: que generó un choque en las dinámicas cotidianas de las comunidades porque no se permitió la interacción en espacios públicos. Y de ahí dependió que esta investigación tuviera que adaptarse a las dinámicas desde la virtualidad y de nuevas formas de encuentro, así como las organizaciones de la RedBioCol Nodo Antioquia lo tuvieron que hacer.

En primer lugar, en vista de que se intensificó el uso del internet para que se pudiera establecer comunicación entre las organizaciones, la aplicación de WhatsApp fue una de las herramientas que brindó la posibilidad de compartir información, imágenes e invitaciones, esto directamente en un grupo llamado “Nodo Antioquia RedBioCol”. Allí se intentó visibilizar el asunto de que la lucha por la vida no era solo una lucha contra el Covid- 19, sino también contra las injusticias que violentan la vida digna de todos los seres, por medio de éste, se identificó que las comunidades se adaptaron a los medios existentes y en su mayoría, no cesaron sus actividades. Se propiciaron encuentros para seguir hablando sobre la defensa del territorio desde el Buen Vivir, con todo lo que esto implica, la defensa de la madre naturaleza y de todas las vidas, los árboles, el agua, el cuidado de los suelos, la siembra y todo lo que promueva un equilibrio entre lo que la tierra da y lo que se hace para cuidarla y retribuirle.

En el mes de mayo del 2020, comenzó a llegar invitaciones por WhatsApp y demás redes sociales de la RedBioCol sobre el inicio de unos conversatorios en los que estarían participando personas u organizaciones que hacen parte de la Red a nivel nacional y departamental, se planeaban diferentes propuestas temáticas para cada encuentro. El primer conversatorio se realizó el 14 de mayo del mismo año sobre el tema de economías alternativas, sin embargo las organizaciones que

lo dinamizaron no hacían parte del Nodo Antioquia, pero en la medida que se fueron realizando nuevos encuentros, se iban involucrando algunos integrantes del Nodo y gracias a estas experiencias, sumado al rastreo de información en redes sociales, páginas web oficiales y canales en YouTube, así como de los resultados obtenidos del diagnóstico sobre lo que se produce en el territorio, se pudo recuperar información relevante sobre saberes o prácticas ancestrales que se desarrollaron de alguna forma pese a la contingencia y el encierro.

## **6.2 Experiencias organizativas durante la pandemia.**

De las 32 organizaciones que hacen parte del Nodo Antioquia, se pudo identificar 12 experiencias organizativas y de movilización en el marco de la Pandemia del Covid-19. Algunas hacia las soberanías alimentarias, energética o económica en sus territorios, otras enfocadas en el reconocimiento de su autonomía cultural, pero en últimas todas encaminadas en el Buen Vivir. A continuación, se detallan estas vivencias:

### **6.2.1 Colectivo la Huerta del municipio de Bello**

Este colectivo del municipio de Bello, que ha trabajado con fuerza el tema de las huertas rurales, la siembra orgánica y las prácticas agroecológicas como fabricación de fertilizantes orgánicos para la recuperación del suelo, ruralidad campesina entre otros proyectos de acompañamiento a niños de instituciones educativas cercanas de contextos rurales, desde su enfoque; recibió en mayo del 2020 el producto de trabajo y de construcción colectiva con practicantes del Grupo de Investigación. Allí quedó evidencia escrita de cómo se conciben, su surgimiento, devenires, prácticas y apuestas a futuro.

Se supo que Anderson Mesa, participó en el diseño de un anteproyecto para la postulación a Promotores de Bienestar 2020 de la Universidad de Antioquia. Lo hizo con la coordinación de bienestar de la Escuela de Microbiología. El nombre de este fue “sembrando saberes, cosechando relaciones para el Buen Vivir” y tuvo como objetivo el fortalecimiento de las relaciones entre los estudiantes de la sede Medellín y las seccionales Oriente (Carmen de Viboral), Suroeste (Andes) y Urabá (Apartadó) a través de la generación de espacios virtuales de diálogo, mediados por dispositivos temáticos y prácticos relacionados con la agroecología, como un pretexto para reflexionar sobre la siembra de condiciones y relacionamientos de Buen Vivir (siembra cultural),

logrando generar conciencia especialmente en torno al cuidado de los otros, pero necesariamente ligados como un espiral al cuidado de sí y del entorno.

Por otra parte, otros integrantes del comité hicieron parte de algunos conversatorios en los que, aparte de narrar sus experiencias, contaron lo que se venía gestando en Pandemia, así como lo expresó Karen Culma (2020), en el conversatorio n° 4 “Huertos Urbanos Parte II Continúa la Reconexión con la Naturaleza”

Desde que empezó la Pandemia hay unos compañeros de la Red de arte y cultura del Valle de Aburrá que se han venido pensando estrategias para pensarse un poco más como en los saberes en cuanto a la agroecología, entonces allá hay una finca de un amigo en el que él ofreció una parte de su lote, de su espacio para que se dinamizará con ejercicios agroecológicos con abono, entonces hay un grupo dispuesto que se nombró “laboratorio agroecológico” en el que participan algunos integrantes que a su vez participan de otros procesos que están viniendo, como aprender cada ocho días y a trabajar en ese terreno y para ya después salir a replicar a sus territorios, como todos los conocimientos obtenidos, entonces, el laboratorio agroecológico como una prueba piloto para luego salir a replicar estos conocimientos a otras veredas y a otros territorios (K. Culma, comunicación personal, 4 de junio de 2020).

También, Anderson Mesa, indicó que en Bello entre el 2020 y 2021 se formulará el plan estratégico de desarrollo rural del municipio y el propósito es participar porque desde allí se definirá las apuestas municipales para los próximos 12 años en la ruralidad.

Queremos pensarnos qué usos se están pensando en la zona rural. Si van a promover la defensa del territorio rural campesino o si lo que se va es a incrementar las zonas de parcelación de vivienda campestre. Queremos también dentro de las apuestas que son de tipo político participar activamente en la actualización del plan de ordenamiento territorial del municipio que se dará entre 2020 y 2021 y nos parece fundamental este ejercicio porque allí se clasificará el suelo y se definirá los usos de ese suelo. Entonces si queremos realmente defender el territorio rural campesino y apostarle a la soberanía alimentaria del territorio, es fundamental la participación en esos ejercicios (A. Mesa, comunicación personal, 4 de junio, 2020).

### **6.2.2 Red de Huerteros de Medellín**

Es un colectivo, grupo de personas de iniciativas y organizaciones de la ciudad que se encuentran alrededor de las huertas como espacios multifuncionales, lugares donde propician relaciones, preguntas, cuestionamientos en todo lo que tiene que ver con el cuidado de la vida en sus acepciones.

En el cuarto conversatorio convocado por la RedBioCol, también se contó con la participación de Cristina Sandoval, quien cuenta la experiencia que desde su fundación se fueron generando encuentros para conversar alrededor de un tinto sobre temas relacionados con las plantas, las huertas y el Buen Vivir.

Se empezaron a encontrar de manera muy informal, conversando alrededor de un tinto: de sus hábitos en casa, lo que hacía cada uno en sus espacios verdes, que tipo de relaciones tenían con las plantas y se dieron cuenta que había intereses similares en ese sentido, entonces a partir de ahí empezaron a sembrar juntos también, aprovechando los espacios públicos de la ciudad. Pequeños espacios verdes en la ciudad y a partir de ahí, empezaron a darse cuenta de que no estaban solos, que había mucha otra gente en la ciudad que, en sus balcones, en sus terrazas, en sus apartamentos estaban sembrando y estaban preocupándose por el tema de la vegetación en las casas. (C. Sandoval, comunicación personal, 4 de junio, 2020).

Al comprender que los temas de conversación tenían un buen nivel de convocatoria y sus jornadas de encuentro se tornaban enriquecedoras para el intercambio de saberes, en el año 2013 decidieron crear un grupo de Facebook llamado Red de Huerteros de Medellín (RHM), en el que sus seguidores pudieran publicar información enfocada en el cuidado del medio ambiente y la soberanía alimentaria. Ya, durante la Pandemia del Covid- 19 su grupo de Facebook se fortaleció, alcanzando más de doce mil seguidores que compartieron información relacionada con encuentros virtuales sobre una gran variedad de temas: semillas nativas, consumo responsable, permacultura, polinizadores, fertilizantes orgánicos, pacas biodigestoras, compostadoras; y también presentaron sus dudas sobre las huertas caseras, enfocadas por ejemplo: en cómo sembrar tomates, cómo eliminar plagas en las plantas o con qué abonar determinadas flores. Y todas estas publicaciones generó procesos de aprendizaje colectivo, así como promovió el apoyo a campesinos y productores

locales por medio de la presentación de su oferta y los números de contacto con miras a fortalecer su economía con precios justos para estos y para el consumidor.

Otro componente que hace parte de la RHM es el de investigación que se ha fortalecido debido a la relación que la misma ha adquirido con instituciones públicas o privadas.

ahora especialmente estamos haciendo una investigación sobre agricultura urbana en la ciudad y hemos descubierto la cantidad de motivaciones diferentes que hay para tener una huerta que no son solamente la de obtener nuestros alimentos, mucho menos en la ciudad que el poder tener todo de los que nos alimentamos se dificulta un poco, entonces hay personas que siembran como terapia, sabemos que Medellín tiene una historia de violencia complicada, hay también muchos desplazados en los barrios periféricos de Medellín, entonces muchas personas, siembran para restablecer esa conexión con sus propios territorios, también para encontrarse con otras personas y socializar, otras que siembran porque quieren cambiar su espacios, apropiación del territorio de la comunidad por lo que generó la violencia, parar la división pretendiendo que estamos por encima de la naturaleza, que nosotros nos servimos de los recursos naturales, el crear nos permite volver a hacer parte del entorno natural, parte de los seres vivos, que no estamos por encima, sino que somos parte de eso, las huertas aquí tienen motivaciones de tipo diferente, pero el centro de todas es volver a hacer parte de la naturaleza (C. Sandoval, comunicación personal, 4 de junio, 2020).

Y finalmente, se destaca que, como publicaron en julio del 2021, la RHM, con su proyecto “Sabores y saberes, semillas criollas, nativas y diversas” ganaron la convocatoria para el arte y la cultura 2021 en la modalidad de estímulos a la apropiación creativa de su patrimonio vivo en la secretaría de cultura ciudadana de Medellín.

### ***6.2.3 Comités Barriales de Bello***

Presentes en las luchas del pueblo, los comités también hicieron parte de la construcción colectiva que dio lugar al producto final con practicantes de la UdeA en la RedBioCol, que apoyaron en la recuperación de su memoria por medio de la consolidación escrita de sus antecedentes, trayectorias, prácticas y proyecciones.

Durante la Pandemia, respondiendo a lo que al comienzo mostró desabastecimiento en grandes supermercados por los medios de comunicación, dio lugar a la necesidad de ayudar en la visibilización de campesinos y productores, de tal forma que se pudiera generar conexión directa con ellos. Por eso desde el comité estuvieron “averiguando que se está produciendo en contextos cercanos, ya que en el Potrerito hay mucho caficultor con el café ya procesado” (M. Hernández, comunicación personal, 29 de abril, 2020).

Se reconoció su compromiso por buscar productos en su territorio para fomentar el consumo local, fortalecer la soberanía alimentaria y las prácticas de siembra que desde el Buen Vivir también cuida los suelos y el agua.

Hay una propuesta donde están construyendo agroturismo, crían pollos, huevos y andan comercializando; en San Pedro hay una familia que está sacando crema de café, hay alguien produciendo chorizos, pero no recuerdo de qué zona es. Además, hay un grupo de mujeres de Medellín que están haciendo productos procesados de mermeladas, procesos como empacados, desde el grupo Barulé de Bello, se están haciendo vinos” .

Este fomento de consumo permitió generar en un momento oportuno, preguntas como: qué se produce, cómo se produce y quién lo hace, para “saber dónde se están produciendo arroz, frijol, maíz y empezarlo a traer a los territorios, para entre nosotros empezar a hacer esa piedra comunitaria que ha sido importante” (M. Hernández, comunicación personal, 29 de abril, 2020).

Por otro lado, desde sus luchas populares, alertados por las carencias y las dificultades crecientes para cubrir las necesidades básicas por las que atravesaron poblaciones en condición de vulnerabilidad, decidieron generar procesos comunitarios con llamados a la solidaridad y “se hizo donatón por Bello donde se recolectaron \$13.000.000. Ayudas para muchos asentamientos como: Nueva Jerusalén y la vereda Granizal.

#### ***6.2.4 Colectivo Urbano Propones***

Durante los días de pico y cédula y asumiendo las respectivas medidas de bioseguridad, en red con productores campesinos pudieron aportar a la soberanía alimentaria y económica por medio de la oferta de algunos productos de carácter orgánico.

Sal marina natural, cloruro de Magnesio, agua de mar. Otra línea que es el banano, pasas, chinche en grano, en aceite, miel de abeja y miel de caña. Se ha podido mover con estos productos en los momentos que ha tenido el pico y cédula, pero ha sido muy dificultoso por los riesgos que se han estado presentando. Asimismo, se ha hablado con compañeros para articular el periódico a partir de habilidades del colectivo con el director, el señor Álvaro Lopera, para integrarnos en los procesos de la RedBioCol a través de la prensa alternativa. (S. Mejía, comunicación personal, 29 de abril, 2020).

### **6.2.5 Comité Eco- Ambiental de la Unidad Residencial Altamira URA**

Sus antecedentes, trayectorias, prácticas y proyecciones también quedaron reflejadas en el resultado de la construcción colectiva con los practicantes, como ya se especificó anteriormente. Desde este comité se ha trabajado en la implementación del proyecto PMIRS (Plan de manejo Integral de Residuos Sólidos) en el que se plantean el tratamiento adecuado de los residuos sólidos de toda la Unidad Residencial, por medio de compostadoras de aire forzado<sup>9</sup> fabricadas por EarthGreen Colombia<sup>10</sup>, también desde hace más de 20 años han consolidado procesos muy fuertes a través del trueque e intercambio solidario a través de su moneda propia denominada “Altamir” (Unidades de Intercambio Solidario- UDIS) (Marín et al., 2020, 41).

Una de sus proyecciones fue la implementación de la tienda comunitaria y la agudización de la crisis desatada por el Covid-19 resultó crucial para que este proyecto se adelantará.

Por otro lado, en el momento más estricto de la cuarentena, donde muchas personas en cualquier lugar del territorio nacional colgaban trapos rojos en las fachadas de sus viviendas anunciando la falta de alimentos, Juan Guillermo Echavarría y el Comité Eco Ambiental, llamando a la solidaridad, adaptaron la biblioteca de la Confianza como un punto de recolección de alimentos y elementos de aseo, con el fin de responder a la crisis de los trapos rojos a nivel local, dentro de la unidad. Y finalmente, propiciaron escenarios de encuentro comunitario en la plazoleta central, para

---

<sup>9</sup> Es una técnica que consiste en un recipiente donde por medio de altas temperaturas los residuos orgánicos se convierten en compost o abono orgánico, en 30 días, sin realizar "volteos" cada 2 y 3 días, sin adicionar químicos o bacterias, sin olores ni lixiviados y con el control absoluto de moscas o roedores.

<sup>10</sup> Esta organización también hace parte de la RedBioCol. Se constituye para investigar, desarrollar, estructurar y comercializar productos y servicios de agua potable, saneamiento y medio ambiente con énfasis en gestión integral de residuos, con desarrollos propios, innovadores y de alto impacto económico, social, sanitario y ambiental para resolver problemas en comunidades, municipios y empresas.

que por medio de jornadas de bazar, las economías propias de las personas se movieran a través de la oferta de sus productos artesanales a los miles de habitantes de la URA. Con miras a ampliar más detalles sobre sus saberes y prácticas hacia el Buen Vivir, se retomará más adelante en otro apartado.

### ***6.2.6 Terrazonet S.A.S***

Participa en el sector agrícola por medio de su producto BIOL Terrazonet y abono orgánico líquido acondicionador de suelos, a partir del aprovechamiento de los residuos orgánicos biodegradables en el marco del proyecto de investigación de producción limpia y consumo sostenible en el ámbito de la salud.

Por medio de Fabián Henao, dinamizador de la RedBioCol Nodo Antioquia, quien aportó en el direccionamiento de la actual tienda comunitaria de la URA, por medio de intercambio de experiencias y también, se convirtió luego en uno de los proveedores de fertilizantes para la misma. Y, por otro lado, él también se encargó de promover un formulario, para que en éste, se logrará recuperar la información de lo que produce cada organización del Nodo, de tal manera que se pudiera responder de forma articulada a las necesidades alimentarias de la población a través de las organizaciones, e incluso se consultó sobre la posibilidad de realizar trueque con los bienes o servicios de otros integrantes de la Red para fortalecer sus soberanías.

### ***6.2.7 Unidad agroecológica la victoria San Vicente***

Gracias al formulario realizado para conocer lo que producían en las organizaciones y como lo venían haciendo, se pudo constatar que, durante la Pandemia, continuaron trabajando en la producción de aguacates, huevos, pollos, frutas, concentrados y residuos de cosechas.

### ***6.2.8 Vereda el pencal municipio Olaya***

Durante la Pandemia, entendiendo la calidad de la tierra y de sus cosechas, lo que hicieron fue proponer intercambios locales por medio de prácticas ancestrales como el trueque, lo realizaron en distintos puntos estratégicos para promover la participación de la comunidad, sin embargo, el intercambio no era solo de bienes o servicios, sino que también hacían trueques de saberes, recetas y técnicas de transformación de alimentos, y estos saberes se convertían en prácticas.

“Recetas con arroz, deshidratación de cosechas, las que tienen su huerta dan testimonios de vida y alegría en estos tiempos difíciles y ya los excedentes de producción se deshidratan. (Yuca, plátano, cosecha de mango), están haciendo cúmulos de transformación y se vive la solidaridad, manejan semillas y empezaron a procesar tomates, se le hace un manejo de asepsia, lo que no se comen lo transforman, deshidratan las cosechas para que no se pierdan (M. Meneses, comunicación personal, 29 de abril, 2021).

Se identifican esos saberes y prácticas de soberanía alimentaria y económica, por medio de iniciativas que se tejieron durante la Pandemia y que resignifica los alimentos y las formas de adquirirlos. La comunidad aunó fuerzas por medio del diálogo de saberes y el intercambio de experiencias significativas desde el tejido común, impidiendo que la agudización de la crisis les aniquilará la vida.

#### **6.2.9 *Movimiento Ríos Vivos***

Emitió comunicados en su página web y en los grupos de WhatsApp alertando sobre crisis ambientales y denunciando el silenciamiento e invisibilización de quienes defienden el territorio, la madre naturaleza y el agua.

#### **6.2.10 *Ediciones Cosa Nostra***

Participó en el diseño de proyectos para que la RedBioCol pueda materializar sus saberes en la revista y ha estado muy comprometida con la edición de los boletines a través de Jandey Marcel Solviyerte, coordinador editorial de la revista de la Red.

Antes y durante la Pandemia trabajó en el diseño del proyecto de la revista N°2, en articulación con Fabián Henao y como resultado de esto, en la propuesta plantearon seis secciones: 1. Ciencia, saberes y territorios, 2. Aprender haciendo: Común-edades, 3. Econo-Masas: Economías Alternativas, 4. Sabor a Madre Tierra, 5. Ecos - Artes y Oficios, 6. Memoria y Porvenir.

#### **6.2.11 *SICA Colmayor***

El grupo de investigación en Ciencias Ambientales del Colegio Mayor de Antioquia, de carácter académico se encargó principalmente de acompañar los escenarios de encuentro para compartir saberes y prácticas agroecológicas desarrollados en la URA, esto se dio cuando se fueron reduciendo las restricciones de movilidad. También ha acompañado el fortalecimiento de la proyección de la ruta de la Biomasa y el diseño de proyectos con miras a presentarlos a Green

Empowerment, una de las entidades internacionales que apoya a la RedBioCol. Los detalles sobre esta organización se ampliarán más adelante en otro apartado.

#### ***6.2.12 Micrófono Errante- Fundación Corazón Carranguero***

Este proyecto que hace parte de la Fundación Corazón Carranguero, dirigido por Renato Paone, priorizó el fortalecimiento de sus producciones existentes por medio de la visibilización de los autores discográficos a través de entrevistas musicales y de historias; así como la producción de los discos 18 y 19. Este proyecto hizo parte de uno de los registros más importantes y se detallará con precisión más adelante.

## 7. Capítulo 3

### **Experiencias organizativas para el Buen Vivir**

A continuación, se presenta los aprendizajes de tres experiencias significativas de organizaciones que hacen parte de la RedBioCol Nodo Antioquia. Estos aportan a la recuperación de la memoria, los saberes y prácticas de legados ancestrales que hacen parte de las cotidianidades de las comunidades de carácter diverso para resistir ante las crisis del proyecto civilizatorio en el marco de la pandemia del Covid 19 y se convierten en conocimiento con miras al futuro de luchas posteriores a esta, en las que sigan promoviendo el Buen Vivir a través de la búsqueda de las soberanías alimentarias, energéticas y económicas. Se logró recuperarlos por medio de encuentros virtuales que llevaron consigo el fortalecimiento del tejido comunitario por medio del reconocimiento de la importancia del trabajo comunitario y en red; como los conversatorios que dieron lugar al diálogo e intercambio de saberes y a la metodología de aprender haciendo, donde cada participante pudo aprender de forma virtual e implementar el conocimiento a través de la práctica en sus espacios

Las experiencias organizativas en las que se logró profundizar fueron el resultado de la fase diagnóstica y de trabajo de campo en el que se pudo determinar lo activas que se encontraban pese a la pandemia y sumado a esto, Fabián Henao, dinamizador del Nodo ratificó que las siguientes eran las experiencias que debíamos trabajar: Semillero de Investigación de Ciencias Ambientales – SICA, Juan Guillermo del Comité Ecoambiental URA, y el proyecto Micrófono Errante de la Fundación Corazón Carranguero

## 7.1 Semillero de Investigación de Ciencias Ambientales SICA – Colmayor

### Figura 2

*Logo Colmayor y Semillero de Investigación en Ciencias Ambientales*



Nota. Fuente <https://www.colmayor.edu.co/investigacion/semilleros/sica/>

### 7.1.1 Introducción a la organización

El Semillero de Investigación en Ciencias Ambientales SICA, pertenece a la facultad de arquitectura e ingeniería de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, es integrado por estudiantes de ingeniería ambiental y liderado por la Docente Andrea Tamayo encargada de los procesos de la línea investigativa. El semillero se encarga de formar jóvenes investigadores en áreas de ciencia y tecnología con un componente social que pone el conocimiento al servicio de las comunidades, aportando soluciones en las distintas necesidades que se presentan.

Andrea Tamayo, se vincula a la Red en distintos momentos de forma intermitente, pero es hasta el año 2019 mediante el liderazgo que tiene en el semillero de investigación que se articula como una organización más de la RedBioCol.

En el 2019 participamos en el encuentro nacional que fue en Pasto yo diría que más como unos aprendices, porque nosotros fuimos desde nuestra experiencia porque realmente hay organizaciones con unos trabajos muy consolidados, de muchos años, muy transversales”, la participación siempre puesta en pro del aporte a las demás organizaciones sumado a la experiencia y fundamentación académica del Semillero permite que la participación sea valiosa y encabece los procesos especialmente en el

Nodo Antioquia “desde ese encuentro en Pasto se conforma como el equipo articulador a nivel nacional y tengo la oportunidad de hacer parte de ese equipo y por ende del equipo pues articulador en el Nodo Antioquia” (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021).

A partir de las experiencias pasadas de Andrea y actualmente desde su participación en el semillero SICA se tiene una prospectiva de impulso de proyectos en pro de las soberanías alimentaria, energética y económica.

Desde el inicio siempre hemos hablado de un tema de la valorización energética y material de la Biomasa, entendiendo la Biomasa como ese sustrato que queda de muchas actividades ¡cierto! Productivas, agrícolas de la vida misma ¡cierto!, lo que uno genera en la casa que hay siempre como un potencial que no son residuos, sino que es un producto que puede ser aprovechado (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021).

De esta forma, su participación en la RedBioCol se conecta ampliamente con las demás organizaciones y las diversas prácticas que desarrollan, ya que sus aportes académicos desde el conocimiento tecnológico aportan en la búsqueda de las soberanías, objetivo común de las organizaciones de la RedBioCol.

### ***7.1.2 Saberes de soberanía alimentaria, energética y económica en SICA***

Entre los aportes que el semillero SICA concede a la RedBioCol se reconocen como mayor elemento de valor desde sus inicios como miembro de la Red los saberes académicos, técnicos y tecnológicos con los que buscan generar transformaciones en las organizaciones y comunidades facilitando el desarrollo de sus actividades cotidianas utilizando sus propios medios para el logro de las soberanías, alimentaria, energética y económica. Como lo menciona Andrea Tamayo:

Entonces pensábamos en cómo aportar en la generación de tecnología ¡cierto! o sea digamos que en términos a cuáles son las zonas interconectadas, eso lo sabemos, el tema de la demanda en muchas regiones del país, sabemos de la desigualdad rural y urbana, pero el vacío sigue siendo técnico, las tecnologías siguen siendo importantes, siguen siendo muy costosas, siguen siendo difíciles de operar o requieren de alguien capacitado, muy capacitado para hacerlo, entonces dijimos ¡no! nuestro reto va a ser pensarnos tecnologías criollas, o sea con lo que hay en el territorio, con lo que se pueda trabajar que sea muy

económico, entonces hablamos como productos de alta ciencia y baja tecnología (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021).

Este aporte académico el cual se ha planeado junto con otros líderes o lideresas de la RedBioCol, definiéndolo como “Ruta de la Biomasa” se refleja en el trabajo conjunto que se ejecuta actualmente con la Unidad Residencial Altamira, URA, y que se proyecta a desarrollarse en otras organizaciones de pequeños y medianos productores en las que según sus procesos tienen la posibilidad de aprovechar la Biomasa que generan o tienen necesidades en común como la elaboración de productos para sus cultivos y la generación de energía, esto tanto a nivel departamental como nacional según las necesidades de cada una y el alcance del semillero.

La participación del semillero apunta a la creación conjunta y a potenciar que los conocimientos adquiridos puedan continuar gracias a que las mismas organizaciones y sus integrantes se apropien desde lo teórico hasta lo práctico de los saberes adquiridos, desde el planteamiento de “la Ruta de la Biomasa” el semillero SICA, intenciona la postulación del proyecto a organizaciones que contribuyan en el desarrollo del mismo como lo es la EarthGreen Colombia aportando en el acompañamiento profesional de sus estudiantes y docentes, ella afirma que:

la idea es que las comunidades prioricen qué quieren, qué necesitan, que el Nodo defina a qué organizaciones o a qué comunidades va a priorizar y ahí como semillero aportamos desde escribir el proyecto ¡cierto! ya que eso, obviamente una organización de base le va a costar o le va a tomar mucho más tiempo, entonces la idea es apoyar tanto en escribir el proyecto y todo el proceso que implica a que ojalá lo aprueben y si lo aprueban a acompañar en la ejecución, esas son como las dos líneas principales y en lo que resulta en el día a día de la Red (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021).

### ***7.1.3 Prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica***

Acompañando los saberes que desde el ámbito profesional ofrece el Semillero de Investigación SICA, se desarrollan distintas acciones en las que se reflejan estos saberes, estas prácticas apuntan al logro de las soberanías, alimentaria, energética y económica

Esa ruta de la Biomasa fue creciendo, entonces ya hablamos del tema de la sostenibilidad, hablamos de la soberanía porque obviamente a partir de los temas de los biodigestores y

del aprovechamiento de la Biomasa como generamos energía entonces hablamos de soberanía energética, como obtenemos un fertilizante, ese fertilizante es utilizado en las huertas y los cultivos, entonces estamos hablando de soberanía alimentaria y esto de alguna manera transversaliza con la soberanía económica. (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021).

La proyección de el semillero SICA se desarrolla principalmente en la Unidad Residencial Altamira, organización que ha permitido paulatinamente la ejecución de lo planeado y que a futuro posibilitará la ejecución amplia como lo menciona Andrea Tamayo “lo que vaya resultando en el camino pues digamos que eso lo asumo yo, que la revista, o si hay que hacer un conversatorio, o que hacemos para mantener las organizaciones activas.” (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021), esto, debido a sus espacios, a la organización de la comunidad alrededor de la ruta de la Biomasa especialmente por las personas que lideran las actividades, ejemplo de esto, es la creación de una tienda comunitaria por medio de la cual la ruta de la Biomasa se desarrollara con la venta de distintos productos que parten de la autogestión en la producción de alimentos, comercialización de productos, implementación de pacas biodigestoras, actividades formativas, entre otras.

Liderado por el semillero de investigación SICA se programan diversas actividades formativas que de cara a la comunidad son la materialización de sus saberes, estas prácticas educativas que propenden por las soberanías, integran a la comunidad dando la fundamentación de los procesos con elementos profesionales, al tiempo que se integran con los saberes populares que tengan quienes asisten y participan, entre las prácticas realizadas se encuentran, los talleres de composteras caseras, el manejo integral de residuos, los procesos de limpieza y desinfección, la preparación de productos desinfectantes, entre otras, una de las actividades que mayor impacto ha tenido, es el montaje y mantenimiento de las pacas biodigestoras el cual inició el día 5 de diciembre del 2020, su importancia radica en el proceso de elaboración; la cantidad de asistentes, la participación activa y posteriormente en la permanencia del laboratorio abierto para todos los habitantes de la URA y sus visitantes en el lugar en el que fue ubicada, como lo menciona Andrea Tamayo en el encuentro:

La idea de hacer la actividad invitando a que participe la comunidad por medio de escuela abierta, saberes, sabores, Biomasa y permitir que se dé una visión a nivel nacional con

espacio abierto en la que se puedan integrar universidad, comunidad, organizaciones (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021).

### Figura 3

*Instalación de pacas biodigestoras en la Unidad Residencial Altamira. Laboratorio abierto*



Nota. Fuente galería personal Angie Velásquez, diciembre 2020

### Figura 4

*Paca biodigestora*



Nota. Fuente <https://www.paisajeo.org/post/paca-digestora-una-alternativa-revolucionaria-para-el-aprovechamiento-de-residuos-org%C3%A1nicos>

Desde el cúmulo de experiencias de cada participante comparte y que les permite llegar al encuentro, convergen individuos u organizaciones de carácter diverso desde allí comparten saberes y proyecciones para que sigan implementando prácticas para el fortalecimiento del Buen Vivir de la comunidad URA, por medio de esas prácticas que tienen horizonte hacia la armonía y el bienestar ambiental de todas las especies que habitan ese determinado espacio y mundo.

#### ***7.1.4 Reflexión de la experiencia desde el Buen Vivir***

Desde su participación profesional contribuye a la promoción del Buen Vivir dentro de las organizaciones donde realiza su intervención, al tiempo que asesoran y supervisan los procesos, tienen en cuenta las necesidades o intereses de los sujetos o comunidades involucradas como lo menciona Andrea Tamayo:

entonces digamos que ahorita según entiendo hay como una tensión para continuar con el trabajo, pero la idea de seguir, más allá que con la tienda comunitaria con el proyecto digamos real, que es lo de la ruta de la Biomasa ya que la tienda comunitaria es cómo un pedacito de lo que es todo, nosotros no sabemos vender, nosotros no sabemos de tienda, pero más allá de que la tienda siga o no tenemos que seguir trabajando y aportando en el tema de la Biomasa ¡cierto! (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021).

Las dificultades presentadas se desarrollan a partir del desconocimiento en los distintos procesos que la comunidad quiere realizar, pero el compromiso del semillero SICA continúa priorizando las necesidades, esta priorización se materializa en la elección de los proyectos que propone y en la elección de los estudiantes que van a realizar su intervención profesional, en el mismo comunicado, ella expresó:

a los chicos que veía más animados resaltaba alguno y ese que resaltaba lo ponía a trabajar directamente conmigo cierto, entonces por ejemplo, el semestre pasado había un chico, Santiago, me acompañaba a las reuniones, estaba como más al día de los temas de la Red y ya el resto de los estudiantes saben que hacemos parte de la Red, saben de los proyectos específicos en los que estamos, pero no saben del día a día, o los invito por ejemplo a los seminarios que se hacen a nivel nacional o cosas así, pero llegamos hasta ahí. (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021).

Desde las limitaciones que se presentaron debido a la Pandemia, el semillero de investigación se vio obligado a minimizar el contacto directo entre ellos como estudiantes y docentes con las comunidades donde llegaban a intervenir a través de la construcción colectiva, sin embargo esto les dio la oportunidad de analizar las dinámicas exteriores a las aulas, es decir, salir de las zonas de confort académica y preguntarse por la cotidianidad de las comunidades que les abren las puertas para realizar sus ejercicios prácticos que son posteriores a su aprendizaje teórico,

Esto es, dedicarse a otros asuntos más humanos y de apropiación por lo comunitario al querer saber más de las organizaciones, su historia, sus saberes y sus formas de hacer, dando lugar no solo al ámbito universitario como recurso de conocimiento, sino también reconociendo que todo el mundo es portador de un saber, incluido cada integrante de las organizaciones, de quienes también aprenden. Como indicó la profesora líder del Semillero: “todo conocimiento es válido, pero siento que en este ejercicio puede ser más valioso el de una organización campesina, barrial que se llevan construyendo hace mucho tiempo” (A. Tamayo, comunicación personal, 28 de enero, 2021). Y en ese sentido, desde la articulación academia/ comunidad se da lugar a la construcción y reconstrucción de las historias, partiendo de saberes previos, empíricos o legados que perviven en el tiempo enseñando cómo aportar a la solución de las necesidades que surgen con miras al desarrollo comunitario, pero no de bienestar, sino de Buen Vivir en armonía y en equilibrio con la madre naturaleza y con todas las vidas; esto, como objetivo común.

## **7.2 Comité Eco-Ambiental de la Unidad Residencial Altamira (URA)**

### ***7.2.1 Introducción a la organización***

En segunda instancia se encuentra la Unidad Residencial Altamira URA, quien brindó apertura para identificar desde sus experiencias organizativas el legado que han tejido comunitariamente desde el contexto del Covid-19, esta organización hace parte de la RedBioCol en el Nodo Antioquia:

La urbanización está ubicada en la comuna 7 Robledo, limita con los barrios Córdoba, Bello Horizonte, El Diamante y Bosques de San Pablo, tiene “1050 viviendas y aproximadamente seis mil habitantes.” (J.G. Echavarría, comunicación personal, 28 de diciembre, 2019). Dentro de la Unidad Residencial Altamira (URA) se encuentran varios supermercados, farmacias, consultorio odontológico, peluquerías, panadería entre otras. Existen aproximadamente 3.000 árboles de más de 100 variedades así que se asume como pulmón verde de la ciudad que acoge ardillas, gatos, iguanas, palomas y gran variedad de pájaros (Marín et al., 2020, p. 34).

Por medio del diálogo de saberes con Juan Guillermo Echavarría quien hace parte del comité Eco-Ambiental URA, lidera procesos que van entorno a la recuperación de saberes con los que cuentan algunos habitantes, él por medio de su empoderamiento, amor por el territorio y la naturaleza mantiene vivos los legados que perviven y convoca a otras organizaciones para que se acerquen y en armonía con la naturaleza compartan este espacio e intercambien sus formas de ser y hacer.

En los espacios de encuentro que son propiciados dentro de la URA, se han gestado prácticas que apuestan a la soberanías alimentaria y económica, orientadas al Buen Vivir, y que se opone al sistema hegemónico, devorador y consumista, debido a esto persisten y hallan formas de reexistir desde el espacio verde que los rodea, ellos gestan desde sus lugares otras acciones que permiten dar respiro a la tierra que pisan y generar procesos de sensibilización por la misma. Recuperan objetos que son descartados por otras personas y propenden por el aprovechamiento de los residuos orgánicos que emiten de cada hogar, con estos se produce el compostaje que sirve de energía para los alimentos que consumen y plantas que siembran y respiran.

Asimismo, se identifican prácticas como: Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos (PMIRS), ferias de trueques en diferentes épocas del año, por medio de la moneda propia “Altamir”, siembra de árboles en diferentes espacios dentro de la URA y alrededores a ésta y el diálogo intergeneracional que allí se daba antes de que surgiera la crisis sanitaria denominada Covid-19, además, se brindaban espacios para el encuentro y el diálogo en torno a los saberes en la biblioteca la Confianza, éste era un espacio al aire libre que permitía el acceso a cualquier visitante, de igual forma, allí se encontraban personas que reconfiguraban, reinventaban y tejían en contravía de un sistema hegemónico, así que seguían re-pensando, recogiendo y proyectándose prácticas innovadoras en común acompañados de organizaciones que hacen parte de la RedBioCol del Nodo Antioquia.

Durante la crisis sanitaria y en medio del distanciamiento social que inició en el mes de marzo del 2020, continuaban con el trabajo conjunto a partir de grupos internos de WhatsApp, que facilitaban a sus dinamizadores comunicarse saberes, prácticas y conocimientos que se venían gestando en otros Nodos a nivel nacional, desde experiencias organizativas como por ejemplo, la implementación de una tienda comunitaria con mercados campesinos desde el Nodo Santander, el compostaje con aireación forzada con el semillero de investigación SICA del Colegio Mayor de

Antioquia y EarthGreen Colombia como principales actores, en el recorrido en torno a las soberanías alimentaria, energética y económica.

### ***7.2.2 Saberes de soberanía alimentaria, energética y económica en la URA***

Desde los saberes identificados y brindados por diferentes medios de comunicación y de encuentro en la crisis sanitaria ocasionada por el Covid -19, se reconoce que los habitantes de la URA y las personas que confluyen allí, a pesar de que al inicio de la misma se encontraban en distanciamiento y no se les permitía el encuentro cara a cara, debido al miedo colectivo y las muertes que el mismo virus iba generando, se mostraron resilientes y no permitieron que esta crisis los abrumara.

no podemos estar muertos en vida mientras estemos vivos, valga la redundancia, porque así nos quedamos, más bien preferimos estar siempre en la lucha y el trabajo constante que sentarnos a esperar quién sabe ¿qué? ni mucho menos ¿hasta cuándo? ello solo conlleva a Covid “psicológico”, estrés y paranoia social (J. G. Echavarría, comunicación personal, 11 de diciembre, 2020).

Abordamos a su dinamizador vía WhatsApp para conocer cuáles prácticas venían desarrollando en tiempos donde la incertidumbre crecía y allí se identifica que, pese a la crisis actual, ellos reexisten a esas lógicas de poder y le siguen dando fortaleza a sus procesos organizativos.

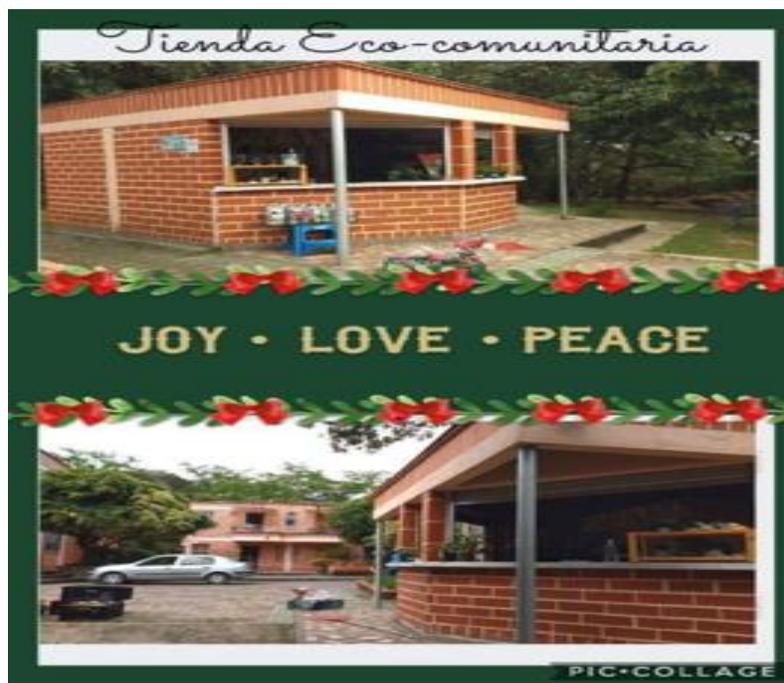
ya contamos con una tienda comunitaria en alianza con la RedBioCol, en el momento nos hallamos en la etapa de darla a conocer por la comunidad con unas primeras líneas de índole Eco-ambiental y nos encontramos realizando los acercamientos y ajustes pertinentes para abordar el campo de los mercados campesinos (J. G. Echavarría, comunicación personal, 11 de diciembre, 2020).

En los distintos procesos que se van realizando en la URA se identifica que son ellos mismos los que le dan frente a sus autonomías y soberanías alimentaria y económica, fortalecen sus proyectos y siguen manteniendo vivos los legados que han tejido desde tiempo atrás, sin desconocer el tejido en Red con otras organizaciones y colaboradores, como lo son Fabian Henao de Terrazonet, Arlex Castaño del grupo de investigación Intercultural y Decolonial de la

Universidad de Antioquia, entre otros. La tienda comunitaria se materializó a partir del año 2020 y se proyectó como un lugar central para la comercialización de productos con un intercambio justo y sin intermediarios innecesarios entre el productor y el consumidor final, aportando en su mayoría a productores o comercializadores locales y adscritos a las organizaciones de la RedBioCol, además de que promueve el derecho que tienen las comunidades a decidir qué consumir y a quién comprarle contribuyendo al consumo consciente de los habitantes de la URA y zonas aledañas.

### **Figura 5**

*Tienda comunitaria Unidad Residencial Altamira*



*Nota.* Fuente Juan Guillermo Echavarraría, 2021

### **7.2.3 Prácticas de soberanía alimentaria y económica en la URA**

Dentro de las prácticas de soberanía alimentaria y económica que se llevan a cabo en la URA, se da la posibilidad de encuentro en comunidad, por medio de aprendizajes en la trayectoria y cúmulo de experiencias organizativas en el marco de la crisis sanitaria desatada por el Covid-19, se brindan espacios de prácticas educativas a los y las participantes. Seguidamente desde la creación de la tienda comunitaria y en la zona que linda con ésta, se empiezan a programar diversos encuentros en pro de contribuir al desarrollo de los proyectos comunitarios, la mayoría de las

actividades que se planean, se hacen teniendo en cuenta los recursos naturales que provienen del mismo espacio que involucran la tienda comunitaria, éste se convierte en un centro de operaciones. Dentro de las actividades destacadas Juan Guillermo Echavarría acerca de la elaboración de pacas biodigestoras, manifestó que:

El 5 de diciembre hicimos una paca biodigestora con el Colegio Mayor, ellos han sido unos muchachos que han estado muy de la mano con nosotros, hemos llevado a cabo 2 actividades con ellos muy importantes, está del 5 de diciembre que fue cuando instalamos la primera paca biodigestora y a partir de ésta paca biodigestora ya tenemos 3 pacas más, ya tenemos 4 pacas biodigestoras. (J. G. Echavarría, comunicación personal, 11 de diciembre, 2020).

La primera actividad mencionada recibe el nombre de “Jornada de formación y montaje de pacas biodigestoras” en cuya elaboración se identifican y se reconocen como prácticas formativas propuestas, en este caso por el semillero de investigación SICA que se vincula a esos espacios de aprendizajes y que van encaminadas a alcanzar las soberanías y a ejecutar los proyectos planeados dentro de la URA.

Además, se reconocen puntos estratégicos donde se empezaron a gestar nuevas pacas Biodigestoras en zonas aledañas a la tienda comunitaria y los centros de acopio de recolección de residuos orgánicos y hojarasca. Con ese producto se plantea un circuito de intercambio pensado a futuro donde se pueda obtener el material para su elaboración con el aprovechamiento de residuos que provienen de la misma naturaleza y de los hogares, de igual forma, una vez obtenido el abono orgánico generado por la paca, se utilizará para la fertilización de la huerta comunitaria o para la venta en la tienda.

**Figura 6***Paca biodigestora en fase de instalación*

*Nota.* Fuente galería Angie Velásquez, diciembre 2020

Posteriormente se brinda otro encuentro en el mismo espacio, desde el Buen Vivir el cual se enmarcó en procesos formativos, buscaba dar continuidad a la ampliación del laboratorio experimental dentro de la URA, este se enfocó en “una técnica práctica artesanal que permitía transformar los residuos en tan sólo 30 días en un abono de alta calidad, y trabajados con otros productos como microorganismos eficientes, se obtiene producción a los 20 días” (F. Henao, comunicación personal, 27 de febrero, 2021).

Por medio de esas prácticas buscan promover las soberanías alimentaria y económica y convertirse en una comunidad autónoma, beneficiándose del mismo espacio que al ser rodeado de naturaleza se los permite

La Unidad Altamira es bastante amplia donde tiene entre sus características arbustos, muchas áreas verdes, lo que la hace muy especial, además de que tienen una gran cantidad de Biomasa disponible, por lo que se viene realizando una serie de prácticas donde se busca hacer el trabajo y aprovechamiento de todo tipo de residuos especialmente los orgánicos, toda la Biomasa, la hojarasca que queda, cartón periódico, residuos orgánicos (J. G. Echavarría, comunicación personal, 27 de febrero, 2021).

Se evidencia que en la URA se genera una cantidad significativa de residuos que pueden ser aprovechados y transformados tanto para el autoconsumo como para la comercialización, “buscan que en los lugares donde se genere la hojarasca, formar la paca y que no se siga creciendo

una montaña de solo hojarasca ya que identifican un problema” (J. G. Echavarría, comunicación personal, 27 de febrero, 2021), esto les permite gran autonomía y libertad a la comunidad de producir y aportar la energía suficiente a sus suelos y sembrados, asimismo ayuda a que se minimice el uso de agroquímicos y se apueste por una producción más limpia.

Ya con las pacas almacenadas se van convirtiendo en eras<sup>11</sup> y se van sembrando plantas encima de ellas y eso que apenas esas pacas se hicieron en diciembre, entonces lo que tratan de hacer en el momento es un cajón que sea desarmable para llevarlo donde se está generando la hojarasca y armar la paca, para minimizar el trabajo de los empleados y organizadores quienes en el momento actual son 30 trabajadores que hacen parte del URA (J. G. Echavarría, comunicación personal, 27 de febrero, 2021).

### **Figura 7**

#### *Paca completamente instalada*



*Nota.* Fuente galería Cristina Arango, febrero 2021

Aunado a esto, se identifica y se logra reconocer y recuperar experiencias, las cuales se vuelven innovadoras en tiempos donde se han perdido saberes ancestrales y que allí retoman poder y fuerza. Por medio de tecnologías apropiadas al alcance de las personas, éste puede convertirse en un ejercicio constante para ser replicado en distintos espacios según las propias fases de producción

<sup>11</sup> Son promontorios generalmente rectangulares de material orgánico en los que se siembran y cultivan diversas variedades hortícolas y verduras destinadas a suplir a comensales de la debida alimentación demandada.

de residuos aprovechables, estas prácticas pedagógicas y educativas permiten que se mantengan vivos los legados de siembra.

En ese espacio (donde está la pila de hojarasca) se piensa hacer un punto de acopio de compostaje con todos los residuos que van saliendo de la comunidad, con proyección de cuatro a cinco puntos en toda la urbanización en donde se pueda hacer todo el tratamiento, se está hablando de 30 a 35 toneladas mensuales de residuos orgánicos que se generan ya que son aproximadamente 5.500 habitantes por lo que toda esa capacidad de material residual, toda la Biomasa se convierte en abono para la recuperación de suelo, siendo este uno de los espacios para eso (J. G. Echavarría, comunicación personal, 27 de febrero, 2021).

A fin de complementar el tema, la fundación Bioentorno, a través del profesional Juan Felipe Rivillas, quien brindó un taller de sensibilización ambiental con el tema de manejo integral de residuos sólidos, aborda el tema de separación en los distintos contenedores que se identifican con un color determinado según el tipo de residuo que debe depositarse en cada uno, además dio a conocer las tres R's que son: reducir, reciclar y reusar con la posibilidad de generar cada vez menos residuos.

### **Figura 8**

*Contenedores para separación de residuos*



*Nota.* Fuente galería Cristina Arango, febrero 2021

Como alternativa para la obtención de abono orgánico, y la concientización medioambiental en la reducción de residuos que se acumulan en los rellenos sanitarios se invitó al

ingeniero Sebastián Hernández, quien realizó un taller teórico-práctico acerca del compostaje, inicialmente declara que este:

es un proceso biológico llevado por microorganismos en presencia de oxígeno que permite la transformación de residuos orgánicos en un producto estable, llamado compost o abono, el compostaje es la descomposición de los residuos orgánicos todo lo que se pueda descomponer o pudrirse, esa es la materia orgánica, tomar los residuos, colocarlos en unas condiciones específicas para bio transformarlos en una materia estable, eso es compostaje (S. Hernández, comunicación personal, 27 de febrero, 2021).

En este espacio teórico-práctico se cuentan experiencias a nivel internacional a modo de ejemplo de lo que debería ser el manejo de residuos desde la generación en la fuente hasta su disposición final, las cuales al ser comparadas con el contexto nacional evidencian prácticas nocivas para la conservación de las comunidades y su entorno ambiental, adicional se despejan dudas de los asistentes sobre la fundamentación teórica de la técnica expuesta y se escucharon relatos personales de sus hábitos en cuanto al manejo de residuos a nivel personal.

### **Figura 9**

*Tallerista explicando la realización de pacas digestoras*



*Nota.* Fuente galería Cristina Arango, febrero 2021

Posteriormente, se pasó al componente práctico donde se buscaba desde lo experiencial para que los conocimientos impartidos con anterioridad pudieran ser materializados y de esta manera se afianzarán, los 4 pasos que se requerían en el proceso de llenado de la compostera y la extracción final del abono producido se iban realizando al tiempo que el facilitador los describió

primero, se procede a colocar una base en el recipiente de hojas secas o viruta, segundo, se hace homogénea la mezcla del material orgánico con la hojarasca o viruta, tercero, se colocan cuatro canastas, una sobre la otra para que semana a semana durante cuatro semanas se vaya llenando la compostera y en la cual se puede retirar la parte de la primera canasta ya como compostaje, por eso realizan una ventanita en la primera canasta para que se pueda introducir de manera más fácil las manos y sacarlo semana a semana para ser utilizado el compost y cuarto, al cabo de 4 semanas se saca el abono o compost para recuperación de suelos, abonar el jardín y plántulas del vivero. (S. Hernández, comunicación personal, 27 de febrero, 2021).

Este aprendizaje se suma a las prácticas que como organización adscrita a la Red puede ser implementado en su comunidad o intercambiar en futuros encuentros con las demás organizaciones propendiendo por la búsqueda e implementación de alternativas en el desarrollo de sus procesos.

Finalizando el encuentro formativo se brindó espacio a la señora Margarita Meneses quien desde su experiencia en la vereda el Pencal del municipio de Olaya, contó lo que venían haciendo para resistir en la crisis sanitaria del Covid-19, ella brindó fuerza a los habitantes para que se pensarán alternativas para la soberanía alimentaria, aprovechando todo lo que el espacio les brindaba:

se empezó un proceso de soberanía alimentaria y de emprendimiento económico, por lo que todos los excedentes de la huerta como es un clima que lo permite comenzaron a deshidratar, deshidratadores solares, también han encontrado la dificultad de que la cosecha de mango coincide con el invierno, entonces se pierde mucho la cosecha de mango (M. Meneses, comunicación personal, 27 de febrero, 2021).

Dado lo manifestado anteriormente se proyectan hacia las soberanías alimentaria, energética y económica con los saberes ancestrales que cada una posee en la vereda y con el apoyo

de la RedBioCol, desde generar tecnologías alternativas que les permita deshidratar sus cosechas y éstas no se pierdan; como ratificó, Meneses en la misma comunicación:

con la Red de la Biomasa están mirando un gasificador de Biomasa y el plan en el año presente es conectarlo a un deshidratador solar, una marquesina para lograr en invierno deshidratar, allá nada de gastar energía porque la precariedad económica es alta y el servicio de energía que se paga mensual nadie lo quiere asumir, todo tiene que ser muy alternativo.

Los anteriores relatos no corresponden como tal a la URA, pero por medio de los espacios de encuentro que allí se brindan, se permitía a otras organizaciones reconocerse y contar las experiencias que viven desde sus experiencias innovadoras por medio del intercambio de saberes que van encaminados a la búsqueda de las soberanías.

#### ***7.2.4 El Buen vivir desde la Unidad Residencial Altamira***

A partir de la Pandemia decretada por el Covid-19 se crea un ambiente de incertidumbre a nivel general, las personas se ven forzadas a cambiar sus dinámicas y deben adaptarse a las nuevas regulaciones de sus formas de vida que eran completamente desconocidas para todos y que son atravesadas por un miedo e impotencia.

La reducción de la libre movilidad, los encuentros desde la virtualidad, el cierre de espacios de confluencia ciudadana, adicional a las pérdidas que se presentaron para todos como la muerte de familiares, amigos y conocidos, los despidos laborales, el cierre de establecimientos y muchas otras situaciones inesperadas que no podían ser controladas, género en los procesos comunitarios en este caso particular en la URA que las personas se desmovilizaran de muchos de los proyectos que tenían en marcha ya que debían concentrarse en su propia supervivencia tanto física como emocional, pero debido a las expectativas de algunos de sus líderes en llevar a cabo los proyectos a pesar de las vicisitudes, continuaban en pie de lucha muchos otros

Esta ha sido la filosofía nuestra, que la Pandemia este por fuera, yo no sé dónde pero que en Altamira no esté, nosotros hemos seguido trabajando normalmente y así ha sido, no hemos tenido problemas de contagios, no se ha presentado la Pandemia en firme en Altamira y hemos seguido, la tienda sigue abriendo normal y pues no ha habido tampoco

rechazo por parte de la comunidad por impedir que la tienda siga funcionando y esta muchacha Martha que es la encargada de la tienda está muy motivada, en todo momento está creativamente inventando otras formas de llevar otras cuestiones a la tienda comunitaria y así lentamente la misma comunidad se ha ido apropiando de la tienda comunitaria (J. G. Echavarría, comunicación personal, 5 de febrero, 2021).

Una de las restricciones o cambios que más golpeó a las comunidades fue la reducción del trabajo en conjunto, la individualidad es la nueva norma ya sea por instrucción estatal o por el miedo instaurado en cada uno, pero gracias a la perseverancia de muchos se continuaba trabajando a un ritmo constante “con respecto a los proyectos esos son los que hacen que nosotros sigamos en pie de lucha que hay muchos proyectos muy interesantes,” (J. G. Echavarría, comunicación personal, 05 de febrero, 2021) todos estos encaminados a la búsqueda de las soberanías, reflejados en la recuperación de memoria, el intercambio de saberes y la exploración de nuevas prácticas para implementar, apostando porque más personas se interesen en el reconocimiento de sus antecedentes y saberes ancestrales y en participar activamente teniendo en cuenta prácticas de autocuidado y cuidado del otro.

Adicional a los proyectos que están en ejecución, en la URA se siguen planificando muchos otros a partir de constantes reuniones donde se analiza su viabilidad, en la que puedan ser materializados con voluntades que tejan conjuntamente por el Buen Vivir de las comunidades, en cuanto a esto Juan Guillermo Echavarría relata que

la Biomasa también se complementaría con una macro que estamos generando por medio del área metropolitana y la alcaldía de Medellín que es hacer un corredor de fauna y flora desde el cerro el volador al cerro el picacho donde Altamira sería como un nicho biológico muy interesante dentro de esa ruta ecológica desde el volador hasta el picacho, eso también ha estado muy estudiado y ha sido una pauta que han tratado de abordar 2 alcaldías hacía atrás y esta que se autodenominó la alcaldía de la eco ciudad con mayor razón le está poniendo mucho cuidado a ésta ruta, esperamos que haga parte de la ruta de la Biomasa de la propia Altamira (J. G. Echavarría, comunicación personal, 5 de febrero, 2021).

Para complementar este proyecto de ciudad se han escuchado algunas otras propuestas de individuos u organizaciones que quieren aportar desde la implementación de un lombricultivo, un

grupo medioambiental integrado por niños y niñas, vivero comunitario y huertas en distintos espacios, entre otros, al tiempo que buscan acercarse a la comunidad y las organizaciones con la generación de espacios de encuentro en los que las experiencias puedan ser compartidas en una escuela abierta y para todos.

### **7.3 Corazón Carranguero**

#### ***7.3.1 Introducción a la organización***

El 19 de octubre del año 2011 se creó la Fundación Corazón Carranguero, lo que permite introducir que, en el marco de este trabajo, la fundación celebró oficialmente 10 años desde su creación.

Desde su constitución se estableció como una organización alejada de cualquier intención de hacer crecer su economía por medio de la venta de un servicio, sino más bien, surgieron con el horizonte de convertirse en un campo de oportunidad para que, en virtud de ella, personas o grupos musicales pudieran visibilizar su cultura a través de la música. En otras palabras, definiéndose a sí mismos en el año 2017, por medio de un video en su canal de YouTube “Fundación Corazón Carranguero” expresan que son una organización sin ánimo de lucro dedicada a promover, difundir y apoyar la creación, investigación y conocimiento de la música y la cultura carranguera y campesina en Colombia y en el exterior, apoyando a sus creadores, intérpretes, promotores y demás implicados en este proceso (Corazón Carranguero, 2017).

**Figura 10***Logo proyecto Micrófono Errante*

*Nota.* Fuente <https://redbiocol.org/microfono-errante-y-la-redbiocol/>

Su proyecto bandera es Micrófono Errante, el cual consiste en un estudio móvil de grabación que viaja por toda Colombia recuperando la memoria sonora del país y que hasta la fecha ha posibilitado la grabación de 19 discos que han beneficiado a más de 450 artistas de diferentes lugares del territorio nacional y que ha involucrado también a más de 1.500 participantes en escenarios artísticos, culturales y educativos sobre la música campesina.

**Figura 11***Collage sobre discos producidos por Micrófono Errante hasta el 2017*

*Nota.* Fuente elaboración propia

Micrófono Errante es un estudio itinerante de producción de audio y documental audiovisual que busca la grabación en vivo de músicas y expresiones tradicionales y populares en los pueblos, las ciudades y el campo con el objetivo de recuperar la memoria

sonora de nuestro país. La memoria sonora es la que nos permite recordar y resignificar quienes somos, de dónde venimos y cómo sonamos, nos facilita entender muchas cosas de nuestro presente, pero también nos permite recobrar las raíces creativas que han permitido el desarrollo de la sociedad (RedBioCol, 2020).

Renato Paone, investigador y promotor de músicas tradicionales colombianas, licenciado en música de la Universidad de Antioquia e ingeniero de grabación en sonido cuenta con un amplio desarrollo a nivel artístico, ya que se ha destacado como productor, compositor, educador, escritor y columnista, y además ha sido director de la Fundación Corazón Carranguero y del proyecto Micrófono Errante.

Según explicó Renato Paone (2020), la música Carranguera es tradicional de los departamentos de Santander y Cundinamarca, pero aunque no es una música característica en todos los departamentos del territorio nacional no implica que el proyecto Micrófono Errante tenga su razón de ser en estos departamentos, teniendo en cuenta además que tiene su asentamiento en el municipio de Bello, y es precisamente a partir del año 2016, que comienza a trabajar fuertemente desde el departamento de Antioquia y se comienzan a generar procesos de articulación con la RedBioCol.

Yo desde Micrófono Errante, vi la necesidad de preservar algunas memorias sonoras interesantes y muy importantes para nuestro país y creé este proyecto que es Micrófono Errante. En 2010 empecé a viajar, a buscar músicos que preservaron la memoria sonora y a grabarlos; me encuentro con la RedBioCol, pues amigos de toda la vida de Bello, Yandey y El Chino y me cuentan que están en la Red y me cuentan que es la RedBioCol y pues resulta pues que RedBioCol con su trabajo con comunidades tenía una cercanía muy grande a Micrófono Errante en cuanto a que las comunidades aún tienen algún acervo por preservar, otras se han perdido por mil cuestiones, pues no es de culpar a los colombianos, no se les puede echar la culpa por completo... por los procesos de guerra, de desplazamiento, de agresión, todo eso hace que la memoria sonora se pierda muy fácilmente, aun así la memoria sonora, desde lo oral, desde los cuentos, las canciones, las adivinanzas, los mismos chistes, todo lo que nosotros podemos conversar sonoramente y lo que acompaña a su gente en los procesos de desplazamiento se puede rescatar (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

Pero si bien los procesos de articulación con la RedBioCol tenían en común el arduo trabajo con las comunidades, existió también un asunto de fondo que los diferenciaba o que por lo menos los retaba a realizar un ensamblaje más claro, especialmente sobre los aportes que entraría a brindar *Micrófono Errante* a por lo menos alguna de sus 3 apuestas fundamentales enmarcadas en la consecución de la soberanía alimentaria, energética o económica

Entonces como la RedBioCol trabaja con la comunidad, con la independencia de esas comunidades dentro de este sistema agresivo en el que vivimos; entonces había mucho en común y fue como un aditamento con la RedBioCol que hemos estado intentando de a poquito ensamblar dentro de todo el cuento y el concepto de RedBioCol, por su misma naturaleza pues ellos se encargan es de la comida, pero la soberanía cultural que es fundamental, que aunque ese nombre de soberanía, esa palabra está en mucho diálogo y en mucho análisis, decidimos empezar a hablar como autonomía cultural, las comunidades tienen el derecho a la autonomía cultural y a conservar sus tradiciones, eso es un derecho que tenemos; conservar nuestra memoria a pesar de todas las cosas que se hacen en un país como Colombia por destruir la memoria y es una destrucción deliberada, entonces ahí fue donde nos encontramos (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

### Figura 12

Portada disco N° 18 de *Micrófono Errante*



Nota. Fuente [http:// https://redbiocol.org/microfono-errante-y-la-redbiocol/](http://https://redbiocol.org/microfono-errante-y-la-redbiocol/)

Dicho proceso de ensamblaje dio surgimiento al reconocimiento de soberanía cultural o lo que Paone prefiere definir como autonomía cultural, esto aduciendo a que prefiere tener cuidado con el término de soberanía, porque para este caso no es algo que se pretende alcanzar sino que ya es algo innato que requiere solo de un proceso de fortalecimiento de la identidad y valoración de lo que cada persona, comunidad o colombiano es por naturaleza (diversos por naturaleza) para que así, desde la apropiación y una identidad fuerte por los saberes y prácticas existentes no entren nuevas influencias a alterar las características específicas de las comunidades del territorio nacional, por medio de la violencia, la ignorancia y la decadencia.

Empezamos a trabajar el concepto de autonomía cultural de decirle a las comunidades que no todo es comida, al menos eso es lo que yo insisto, nosotros podemos comer muy bien, sembrar nuestra comida, aislarnos del sistema pero si no sabemos cómo sonamos, si no sabemos de dónde viene incluso nuestras palabras y nuestros dichos, vamos a estar siempre incompletos, entonces al menos hasta ahora el trabajo de Micrófono Errante con la RedBioCol no ha hablado de soberanía cultural sino de autonomía cultural (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

Sin embargo, es importante aclarar que en ningún momento, la autonomía cultural entra a conformar a la RedBioCol como una conceptualización que se aleja rotundamente de las soberanías alimentaria, energética y económica sino que así como estas tres se visibilizan, la autonomía cultural también llega para complementarlas; esto quiere decir que, aunque los saberes y las prácticas que emergen del proyecto Micrófono Errante no posibilitan una conexión directa con la tierra y la producción orgánica de alimentos, si se convierte en un campo de oportunidad para que campesinos, por medio de su memoria sonora den cuenta de sus sonidos pero también de lo que se relata en las letras de las canciones que pueden explicar su conexión con la naturaleza, con la tierra, con la siembra como formas de vida y cercanía con el universo.

Usted sabe hacer frijol, muy vacano cuénteme cómo se hace el frijol, entonces claro la receta de los frijoles de la abuela y ella misma dice: ¡no, es que eso se hace muy fácil! pero realmente eso es importante, lo que sabe el otro es muy importante, es lo importante a nivel familiar, a nivel comunitario, a nivel país (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

Así también se convierte en un campo de oportunidad para personas, grupos y comunidades que han sido excluidas históricamente y a las cuales se les permite acceder a un estudio de grabación, porque dentro de cualquier reconocido estudio musical les cerrarían las puertas, precisamente porque sus sonidos son lejanos a las modas actuales y sus letras profundas sobre el dolor que han padecido en sus propias vidas no llenaría escenarios en el siglo XXI; el siglo de la nueva música, no la de viejitos, como se escucha decir por las voces de las nuevas juventudes.

El primer disco de Micrófono Errante fue con unos músicos desplazados de Ituango que trabajaban mucho en el parque Berrio que conservaban una tradición de violines del norte de acá de Antioquia muy importante, entonces había que grabarlos, entonces yo los traje acá al estudio y los grabe, después en Santa Elena, en la comunidad hay unos músicos, hagamos una vaca, traemos el estudio, todo ha sido así de una manera comunitaria. Grabamos y a la comunidad y músicos se les devuelve de 100 a 200 discos, ellos verán qué hacen con ellos y empezaron a pedir y comprar de 100 en 100 y vendieron más de 5.000 discos eso es un asunto económico grandísimo que un artista ahora pueda vender más de 5.000 discos en veredas, en pueblos (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

Los dos ejemplos anteriores permiten ratificar, que si bien Micrófono Errante permite la generación de procesos sonoros y de oralidad que pretenden recuperar la memoria sonora en el departamento y el resto del país para fortalecer la identidad, se convierte también en un escenario para recuperar los antecedentes de las organizaciones, sus prácticas, saberes, historias y legados que al ser ancestrales conservan entre sí, concepciones más humanas de lo que fueron, lo que son, sus formas de relacionarse con la naturaleza y con otros seres humanos, sus formas de producir y alimentarse, así como las maneras de intercambiar sus saberes o sus bienes sin atentar individualmente contra la integridad de otros, sino más bien, juntarse con otros para alcanzar el bien común, la armonía y el Buen Vivir.

El trabajo de recuperación de memoria sonora de Micrófono Errante, permite la generación de procesos creativos en las comunidades, ya que partiendo del conocimiento de sus raíces se plantea el reto de su reproducción e incluso, en algunas ocasiones de su reconstrucción, todo a través de talleres de creación y grabación, porque la memoria sonora no es solo lo que fue sino es lo que está siendo, lo que está pasando con la identidad musical y poética, por eso la importancia de emprender caminos de recuperación y a la par comenzar

movimientos de reconocimiento y formación de la sonosfera actual, de reconstrucción de tejido poético y sonoro, de buenas prácticas artísticas, que den cuenta, cómo siempre lo han hecho, del estado actual pero sin aportar o incitar a la degradación social (RedBioCol, 2020).

### **7.3.2 Saberes y prácticas en el marco del Covid-19**

La Pandemia del Covid-19 trajo consigo un aislamiento preventivo en el mundo entero que implicó que durante varios meses la población en general tuviera que recluirse en sus viviendas asumiendo nuevas formas de relacionamiento, a través de la adaptación a la total virtualidad, para el estudio y el trabajo, entre otras, así como la fundación Corazón Carranguero que siendo más afectado tuvo que cerrar, sin embargo, sus proyectos no se detuvieron pues se mantuvo en funcionamiento “todo lo que tenía que ver con memoria y con apoyo y difusión de las expresiones culturales campesinas en Colombia” (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

Pero no cerrar los proyectos implicó un asunto de reformulación en cuánto a las apuestas inmediatas sobre los productos finales a conseguir, esto como respuesta a la limitación de posibilidades para grabar, por eso se redujo para el año 2020 la cantidad de discos que producen y se vieron en la necesidad de trabajar en la edición del material que no se había publicado y también en la visibilización de lo que ya se había presentado oficialmente antes de la Pandemia.

Con el asunto del encierro, migramos un poco a hacer menos discos el año pasado, pero sí más entrevistas y a visualizar más a los músicos y bueno, no sé este año, hay unos proyectos interesantes también de volver a la comunidad porque cada que se muere un viejo que tenga una memoria sonora en sí, se pierden muchos años de identidad y se pierde un radar de kilómetros a la redonda de identidad muy importante (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

Aprovechando los primeros meses del aislamiento obligatorio, que de por sí, se tornó muy riguroso al principio en el que incluso muchas empresas detuvieron su funcionamiento, en Micrófono Errante no se dio lugar a un cese de actividades, sino más bien se intensificaron las labores con el fin de publicar su disco 18 “autonomía cultural” o “vamos al sur”. Disco que fue el resultado de las diversas experiencias sonoras que se posibilitaron en el marco del “III encuentro nacional: minga cultural y artística RedBioCol vamos hacia al sur, por la soberanía de nuestras organizaciones”

---

Este encuentro nacional celebrado entre el 8 y 10 de noviembre del 2019 en la Universidad de Nariño, en San Juan de Pasto, Colombia, contó con la participación de aproximadamente 180 personas en representación de más de 70 organizaciones de base campesina, afrodescendiente, indígena, universitaria o de personas y colectivos que le apostaban a las soberanías alimentarias, energéticas y económicas así como a la identidad de la autonomía cultural.

El volumen 18 de Micrófono Errante lo grabamos en la Minga y fue realmente como por fin sacarnos la espinita desde una buena producción entre RedBioCol y Micrófono Errante porque las comunidades asistieron, pero además que la minga tuvo su perfil más cultural, las comunidades asistieron entendiendo muy bien que no es solo comida que es, que es muy hermoso el asunto de la soberanía alimentaria y todas esas soberanías... la soberanía económica y todo, pero no sólo comemos sino que también tenemos que contarnos cosas, cantarnos, hacernos improvisaciones de coplas, de versos (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

Este disco, varios meses después de su grabación y tras haber requerido de grandes esfuerzos económicos porque como se pudo concluir, producir música demanda de mucho dinero, consiguió abordarse entre los meses de junio, julio y agosto del año 2020 y posteriormente se publica entre el 2 y 3 de septiembre del mismo año en el canal de YouTube “comunicaciones RedBioCol oficial” por medio de un video para cada una de las presentaciones, pero solo con el sonido y el respectivo nombre. Su resultado fue el siguiente:

**Figura 13***Contenido disco N° 18 de Micrófono Errante*

Nota. Fuente <https://redbiocol.org/discos-musicales-redbiocol/>

Participaron unas orquestas de los muchachos del municipio que hay en la laguna la Cocha, grabó un grupo de Santander de Quilichao, grabaron unos chicos de los Llanos, grabó gente de acá de la comunidad de Karmata Rua, fue un disco muy bonito e importante dentro de este preservar memoria, la memoria se rescata, ahí cabe la palabra de rescatar, se preserva y se difunde (R. Paone, comunicación personal, 9 de febrero, 2021).

Otra de las prácticas promovidas por Micrófono Errante fue, como se indicó anteriormente, la visibilización de algunas personas con las que ya había trabajado antes de la Pandemia.

El 9 de abril de 2020 publicaron un video en el que la agrupación de porro Antioqueño “los picantes de Antioquia” presentan una canción llamada: quédate en casa mi amigo, en la que con su letra intentó concientizar al público sobre la agresividad del virus del covid-19 y la necesidad de implementar las medidas de bioseguridad, el uso del tapabocas y el aislamiento preventivo como aporte para el cuidado de la vida y la erradicación del virus, así como la valoración de los aprendizajes que deja ser parte de una Pandemia.

**Figura 14***“Quédate en casa mi amigo”**Nota.* Fuente

[https://www.youtube.com/watch?v=Q50dj4bI1us&ab\\_channel=Micr%C3%B3fonoErranteRenatoPaone](https://www.youtube.com/watch?v=Q50dj4bI1us&ab_channel=Micr%C3%B3fonoErranteRenatoPaone)

Luego el 14 de mayo del 2020, publican la canción puro amor de Renato Paone con Dono Arango y los Estorbantes

**Figura 15***“cumbia: puro amor”**Nota.*

[https://www.youtube.com/watch?v=sapFRbyBDvA&ab\\_channel=Micr%C3%B3fonoErranteRenatoPaone](https://www.youtube.com/watch?v=sapFRbyBDvA&ab_channel=Micr%C3%B3fonoErranteRenatoPaone). Fuente

Que todos vengan de todas partes

Que para amarnos no hay distinción,

Que no hay fronteras ni malos tiempos

Que no supere el Puro Amor...

De la mano de mi negra

Voy por el mundo sembrando Amor

(D. Arango et al., comunicación personal, 20 de mayo, 2020).

Por otro lado, el 1 de septiembre del 2020, publican la entrevista realizada al señor Gildardo Espinal, un violinista campesino de Ituango que narra cómo aprendió a tocar violín en la finca con su padre y sus hermanos desde que tenía 8 años, además de cómo el aprendizaje empírico fue haciendo parte también de sus métodos.

### Figura 16

*Campesino violinista*



*Nota. Fuente*

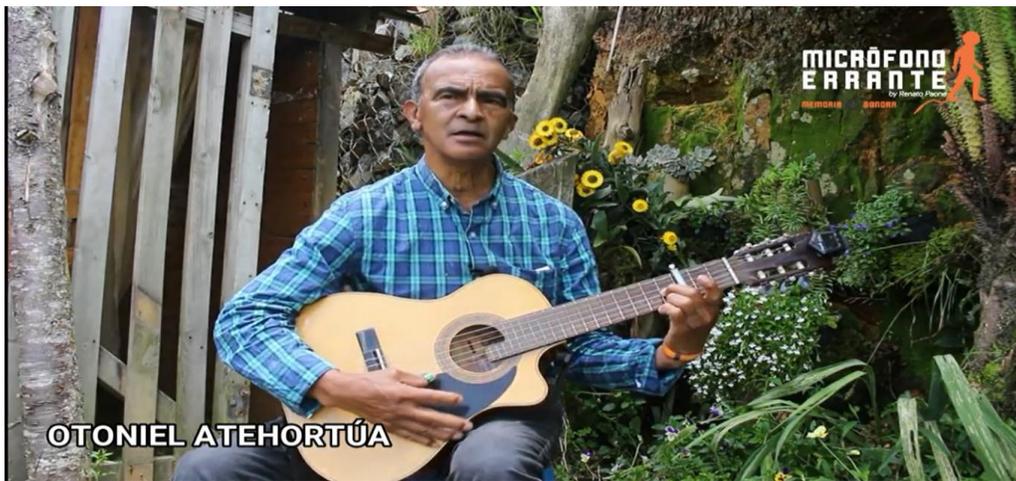
[https://www.youtube.com/watch?v=8dm7jjVzAfo&t=11s&ab\\_channel=Micr%C3%B3fonoErranteRenatoPaone](https://www.youtube.com/watch?v=8dm7jjVzAfo&t=11s&ab_channel=Micr%C3%B3fonoErranteRenatoPaone)

Mi papá hacía los registros y me los enseñaba a mí porque él decía que lo más importante era que yo aprendiera a identificar los sonidos de las notas musicales, entonces me enseñó un registro en Re mayor y me dijo que si tocaba así iba a aprender a tocar cantidades (G. Espinal, comunicación personal 1 de septiembre, 2020).

También, el señor Otoniel Atehortúa, cantante del corregimiento de Santa Elena en la entrevista publicada el 12 de septiembre de 2020, tuvo la oportunidad de narrar como, por medio de una guitarra que se ganó en un concurso pudo aprender música de forma empírica. Y como también ha conseguido componer canciones e hizo alusión a una específica: Santa Elena en flor, un tema alusivo a Santa Elena: “nuestra tierra que ha sido una hermosura por el tema de las flores, de la agricultura y de todo lo que aquí se ve y se comparte” (Atehortúa, 2020).

### Figura 17

#### *Canción desde Santa Elena*



Nota. Fuente

[https://https://www.youtube.com/watch?v=L8IRI0zN50I&t=22s&ab\\_channel=Mic%C3%B3fonoErranteRenatoPao](https://https://www.youtube.com/watch?v=L8IRI0zN50I&t=22s&ab_channel=Mic%C3%B3fonoErranteRenatoPao)  
ne

Este canto es pa´ mi tierra que se ha convertido en flor

Te canto a ti Santa Elena

Y te quiero con amor.

Con sus flores tan hermosas

Del Jardín primaveral

Su aroma es encantadora

Que perfuman mi ciudad

Santa Elena yo te canto porque eres primaveral

Porque tienes el encanto de gente buena y cordial.

(O. Atehortúa, comunicación personal, 12 de septiembre, 2020).

### ***7.3.3 Saberes, prácticas y autonomía cultural que apuestan por el Buen Vivir***

Una de las primeras consecuencias que traje consigo la Pandemia generada por el virus del Covid-19, fue un asunto generalizado de pánico mundial, ocasionado por las interminables noticias sobre contagios, muertes, aislamientos y los poco alentadores informes sobre las vacunas que avanzaban sus fases de forma rápida, pero su aprobación final tardó más de un año.

Con temor, poblaciones enteras fueron asimilando que literalmente la lucha contra la Pandemia se había convertido en un asunto más de vida o muerte; y se dice uno más porque como se presentó en el planteamiento del problema, la Pandemia no fue el punto de partida en el que se presentó por primera vez crisis en el sistema de salud, en la educación, en el empleo u otros que hacen parte del esquema de necesidades básicas a satisfacer para alcanzar los niveles de dignidad que toda humanidad demanda por el hecho de existir; ya se morían personas en las puertas de los hospitales por falta de atención oportuna, la cifras de desempleo no bajaba de dos dígitos, la población colombiana en condición de pobreza ya era de millones y los asuntos de guerra ya formaban parte de la cotidianidad, por la cantidad de asesinatos, secuestros y desplazamientos que dejaba a su paso, silenciando e invisibilizando a personas o comunidades en sus propios territorios.

Así que la Pandemia pasó a ser solo un factor más dentro de los causales de vida o muerte y llegó directo a ocupar todos los escenarios informativos, sin embargo, combatirlo implicó otro tipo de esfuerzos más allá del uso del tapabocas y las medidas de bioseguridad, encaminados a resolver los asuntos básicos como la producción y distribución de alimentos, intercambios solidarios de bienes o productos, reconocimiento del agua como un bien común, entre otras, que tuvieron como protagonistas a indígenas, afrodescendientes y campesinos de todo el territorio nacional.

Un gran Territorio nos dejaron los abuelos,

Como que da vida a su legado ancestral

No hubo frontera ni tampoco mezquindad

Nuestra madre tierra brindaba la libertad

Todos unidos cantaremos libertad

---

Todos unidos venceremos al final.

(Kwetayma, comunicación personal, 2019)

El grado de incertidumbre de la población pudo ser equilibrado con un incremento en los niveles de empatía, cooperación y de preocupación por el Buen Vivir de los diferentes grupos poblacionales, y esto también fue determinante en que se presentará una mención especial, de agradecimiento a médicos y demás trabajadores de la salud, al personal de aseo y como se dijo, a campesinos y todos aquellos que se encargaron de proteger la vida, ante todo.

En el Nodo Antioquia de la RedBioCol, desde los trabajos realizados por Micrófono Errante durante la Pandemia, se posibilitó la generación de espacios para todo tipo de grafías; la posibilidad de que por medio de la música, la poesía, los cuentos, adivinanzas y más expresiones artísticas y culturales, personas, grupos y comunidades pudieran ser partícipes de su propia historia, de sus antecedentes, sus legados y de que luego de ofrecer su voz, pudieran comprender cómo suenan y como narran sus propias vidas, su territorio y sus más profundos sueños de amor, hermandad, paz, solidaridad, cohesión y tejido social para todo ser vivo.

Como sus diferentes formas de expresión se ven manifestadas en un disco. Implica todo un tema de recolección de saberes en materia cultural y musical. Estos discos recogen un legado, memoria, trayectoria y voces que se expresan con ayuda de los sonidos y se convierten en posibilidad de mantener ese legado cultural y sonoro de diferentes territorios y organizaciones de Colombia. (Castaño, 2020).

La manera en que relatan sus concepciones de la vida por medio de las letras que componen le da dignidad a todas las vidas y tienen un componente de energía que irradia paz, tanto que las flores de las que hablan brillan más en las mentes de quien escucha y el cielo, la luna y el sol resplandecen en los cuerpos de quien por medio de la memoria sonora sostienen en resistencia todas las vidas al luchar contra todo lo que intenta aniquilarla. Y esto es, un Buen Vivir que le apuesta a la identidad, a la armonía y al territorio con sus saberes y sus prácticas características.

Sur de negros y mares

Amores que se pierden en la tierra

Entre los campesinos que arando sueñan nuevas cosechas

Mi amor te entrego tierra prudente

Mis manos para sembrar

Y un corazón que puede multiplicarse en miles

Para cantar son sureños y sanjuanitos en épocas de Carnaval

(Oliva, 2019).

## 8. Capítulo 4

### Continuidad al proceso.

Las organizaciones de la RedBioCol Nodo Antioquia en el ejercicio de su cotidianidad tienen un punto de partida en común, que corresponde a la comprensión, del espacio tiempo en el que se encuentran, esto es, la asimilación de estar situados de forma inherente en escenarios de crisis que también atenta contra su integridad física, moral, intelectual y emocional: como crisis alimentarias, ambientales, energéticas, sanitarias entre otras.

Dentro de los ejercicios que desarrollan se generan procesos para la reflexión, el debate, así como del análisis de las estructuras de poder y también de consecuencias que se mencionaron. Lamentando por supuesto, que, sin encajar en dicho modelo de vida, también reciben los desastrosos impactos de éste; de forma directa o indirecta cuando se degrada la humanidad de algún otro grupo poblacional, y se altera, por ende, el bien común con otros, con la naturaleza y con los saberes, prácticas y espiritualidades que llevan consigo.

Apartados de las concepciones antropocéntricas de la vida, descartan en sus premisas la idea del hombre como el centro del universo, con las capacidades y el derecho de deshacer todo a su paso como si los recursos de la naturaleza fueran infinitos y tienen por su parte una mayor cercanía con una mirada biocéntrica donde la madre naturaleza y la vida en general se convierte en el centro, junto con la asociación, lo colectivo y el equilibrio como determinantes en sus concepciones de vida basadas en los sistemas comunitarios donde también la armonía y la paz se transversalizan y con esto se desconectan de los ideales mercantilistas de acumulación de capital y de bienes, como indicadores de felicidad.

En la Unidad Residencial Altamira, estas apuestas se ven reflejadas en el dinamizador del Comité EcoAmbiental de la Unidad, Juan Guillermo Echavarría, quién durante más de 30 años ha trabajado prestando servicios a la comunidad sin ánimo de lucro, en el escenario del medio ambiente, promoviendo el manejo integral de los residuos sólidos y aprovechando el resultado de estos al transformarlos en fertilizantes para abonar los árboles de URA. El señor Echavarría se aleja evidentemente de los ideales de acumulación de capital y, por el contrario, invierte su tiempo en procesos comunitarios que incluso le han implicado terminar en determinados conflictos con

quienes de alguna u otra manera se han opuesto a su liderazgo y su promoción incansable por una conciencia ecoambiental.

Entonces en ese escenario, se podría postular una pregunta que se cuestione por el beneficio que él tiene en dichos procesos y resulta sorprendente hallar que son prácticas desinteresadas, que hay innato en su ser la necesidad de estar conectado con la tierra, de promover prácticas agroecológicas, incentivar la siembra y la producción de huertas en casa y, de hecho, lo hace. Porque en algún momento, como investigadores, se tuvo la oportunidad de caminar por los alrededores de su casa y los balcones, las ventanas y el corredor estaban totalmente verdes, e incluso, fomentando el reciclaje, también estaba lleno de vasos o botellas de plástico con plantas, tomates, aromáticas y otra variedad de plántulas. Entonces, lo que se puede identificar de su parte, es también la necesidad de que más personas se involucren con esos sentires que para él, emergen cuando se cuida de una flor o se cosecha una hortaliza, Sin embargo, de esto se retomará más adelante.

Por otro lado, Andrea Tamayo, docente e investigadora del Colmayor, ¿en qué se beneficia tratando de concientizar a sus estudiantes de ingeniería ambiental para que se formen desde un ámbito social y comunitario que les permita apasionarse por la conexión con la naturaleza?, o en otro sentido, ¿de qué le sirve ser parte de la RedBioCol, participar en sus encuentros, hacer laboratorios experimentales y desde la pedagogía enseñar en escenarios no académicos, a personas de la comunidad, como lo ha hecho acompañando encuentros en URA?. O finalmente ¿cuál es la finalidad de acompañar en el diseño de proyectos ambientales al Nodo?

Aquí, lo que se evidencia, es que ser parte de estos escenarios le permite desarrollar sus apuestas por el cuidado y el equilibrio con la naturaleza, así como por el cuidado de sí y de los otros, en cuánto no se transgrede a la principal dadora de vida, sino que se interactúa con ella por medio de prácticas como la instalación de pacas biodigestoras.

Por su Parte, Renato Paone, desde sus aportes con el proyecto Micrófono Errante, enfocado en la recuperación de la memoria sonora, posibilita espacios para que grupos musicales, campesinos y artistas tengan la oportunidad de grabar un disco, un poema, o algún otro mecanismo de expresión que, desde la oralidad, permita la libre expresión del ser, de los sentires, sea amor, desamor, frustración, alegría o legados de trascienden de voz en voz.

Estas prácticas, principalmente permiten el encuentro con el lado más humano de las personas que están ahí al frente, con sus apuestas para que los legados permanezcan en el tiempo acercándose al desarrollo de formas no occidentales de estar en el mundo, porque como se planteó, son ejercicios desinteresados que en esencia tiene otro tipo de miradas y preguntas por los temas que usualmente desaparecen en el silencio del tiempo y el olvido como las dudas por los antepasados, por sus saberes, historias, trayectorias y prácticas, dudas sobre la madre tierra, y la siembra cultural, que en sí es siembra de vida, de sentidos, sentires y de grafías; lenguajes, expresiones, oralidades, simbologías. Todo esto, le da lugar a otras formas de comunicar, ser, de hacer y estar en el territorio, con un enfoque por el Buen Vivir

También, desde el Buen Vivir, se hallan conexiones transversales e intrínsecas con las prácticas que promueven la búsqueda de la soberanía alimentaria, energética o económica, sin embargo, no hay un orden, sino que se van complementando en ambas direcciones.

La primera, (soberanía alimentaria) como el escenario que posibilita la garantía de acceso mínimo al agua y a la tierra, además de semillas nativas y la biodiversidad. Se convierte en la opción de decidir lo que se puede producir o distribuir, así como lo que se desee comprar, la calidad de los alimentos y las rentas dignas principalmente para el productor.

Su promoción por economías y producciones locales, a través de tiendas comunitarias, se convierten en las oportunidades para fortalecer y promover formas alternativas de producir, comprar y generar redes de apoyo comunitaria entre productores. Aquí también es importante mencionar que, podría ser parcialmente erróneo pensar que en una tienda comunitaria se podrían encontrar productos más económicos que en cualquier otro lugar común, esto, porque en la investigación, en el proceso mismo de aprendizajes en campo surgió esa duda y en la continuidad de los debates internos se pudo concluir eso; precisamente porque promover una tienda comunitaria con el propósito de eliminar los intermediarios no implica que se reduzca el precio del producto al consumidor final, sino que se incrementen las utilidades del productor quien durante meses trabaja en la tierra para obtener sus cosechas.

En la URA, la tienda comunitaria, comenzó como un tejido en red, que desde un sentido por el bien común contó con otras organizaciones como Terrazonet, y procesos de identificación de las producciones de otras organizaciones del Nodo con la intencionalidad de ampliar la oferta de los

productos, pero los aislamientos y en otros casos faltas de acuerdo también se hicieron presentes. Lo que da lugar a reconocer que los desencuentros también hacen parte de las dinámicas de las organizaciones, sin que ello implique ruptura o separación, precisamente porque se ha elaborado redes de apoyo y un sentido comunitario que provee la necesidad de que se pregunten por el Buen Vivir de otras personas o grupos.

En ese sentido, la tienda comunitaria, ampliando el acceso a ella, comenzó a ofrecer productos artesanales de jóvenes o mujeres de la unidad, así como promovió bazares de encuentro para apoyar a los productores locales.

Por otro lado, URA se convirtió en un escenario para la realización de los laboratorios experimentales y las jornadas de campo aprender haciendo, que fortalece la articulación entre organizaciones del Nodo, así como las dinámicas para el diálogo e intercambio de saberes. Y es en este sentido que entró a apoyar el SICA promoviendo el aprendizaje de la preparación e instalación de las pacas biodigestoras de Guillermo Silva en las que se otorga un adecuado manejo de los residuos como las cáscaras de las papas, plátanos, frutas, verduras.

Con todo esto, se sostiene que el lazo comunitario por el cuidado de la tierra, de los suelos y de una producción sana y sustentable son bases del Buen Vivir que en sus procesos también llevan consigo la reproducción de esos saberes y prácticas que fueron legadas.

Finalmente, con respecto a la experiencia de Micrófono Errante, se puede concluir, la manera en que dentro de la Red se integran organizaciones o proyectos de carácter diverso que permiten la participación de diferentes grupos poblacionales y se da apertura para que compartan desde sus grafías, sus concepciones de la vida, del universo y de cómo se conciben y relacionan dentro de ella con la naturaleza y con otros seres humanos, dando lugar a un importante hallazgo de esta investigación, que fue la conceptualización por parte de la misma organización, del concepto de autonomía cultural y su relacionamiento con las autonomías alimentaria, energética y económica

## 9. Capítulo 5

### Trabajo Social para el Buen Vivir: cuento y metáfora

El arrasador proyecto civilizatorio, ha desatado hace décadas todo tipo de crisis como las alimentarias, energéticas, económicas, sanitarias, que atentan directamente contra la sostenibilidad de la vida humana dentro de la naturaleza que también es paralelamente violentada.

La pandemia del Covid- 19 se convirtió en un escenario que ayudó a visibilizar profundamente estas crisis y también fue un hito por el cual estas se agudizaron aún más rápido de cómo venía sucediendo, lo que deja en entredicho que el proyecto civilizatorio atenta contra la vida, pero es más peligrosa cuando se complementa con otros sucesos como una pandemia, terremotos, tsunamis, derrumbes, inundaciones y más. Pero para tratar de ejemplificar esto y el resto de este capítulo se propone el siguiente cuento como propuesta para este capítulo.

#### 9.1 Cuento

Un día, en un pueblo llamado mundo, instalaron una piedra llamada proyecto civilizatorio con la promesa de brindarle bienestar por el mero hecho de estar puesta a lo alto, sin embargo, no tenía una base sólida que la sostuviera. Con el pasar del tiempo algunas personas seguían esperanzadas en que la piedra les iba a brindar el bienestar que prometía mientras otras ya hablaban suavemente sobre su incredulidad asegurando que eso era mentiras. Es que, durante ese tiempo, la piedra tuvo unos comportamientos muy raros cuando llovía porque comenzaba a fragmentarse y a soltar otras piedras más pequeñas que cayeron en el pueblo; Incluso una de esas mató a un señor que vivía en la parte más alta, cuando cayó encima de su casa de madera y a otro lo dejó herido cuando cayó en su casa ubicada en la parte media del pueblo, pero luego murió porque no lo atendieron a tiempo en el hospital que había cerrado por una lluvia de piedras.

Las personas cada vez hablaban más, pero les daba miedo hacerlo duro porque se daban cuenta que cuando alguien hablaba mal de la piedra, a los días como si fuera coincidencia aparecía muerta con una piedra encima. Pero otros también siguieron confiando en ella hasta el día de la tormenta. Llegó el invierno al pueblo. Los primeros días, con las caídas de piedras murieron más personas, pero al quinto día, con la llegada de una gran tormenta la base de la piedra colapsó, y esta, al pueblo tapó.

Posteriormente en el plano ancestral se supo que diferentes personas o grupos poblacionales del pueblo, habían construido otras formas de vivir para que las pequeñas piedras no los hiriera tanto si les caían. Y que sabían que la piedra era un problema y tenían algunos saberes y prácticas que les habían enseñado sus antepasados o que habían aprendido empíricamente, que les pudo servir para mover la piedra a tiempo antes de que los destruyera.

## 9.2 Metáforas

1. El pueblo representa a la vida y a las humanidades.
2. La piedra representa el proyecto civilizatorio.
3. Las pequeñas piedras son las crisis generadas por el proyecto civilizatorio que van desgastando el territorio por el que ruedan y van hiriendo o matando a las personas,
4. La piedra que no tenía una base sólida representa a la falta de fundamentación por la vida como principio fundamental, del que carece el proyecto civilizatorio.
5. Las personas esperanzadas representan al sector de la sociedad que existe y que sin tener en cuenta las desigualdades con las que nacen muchos seres humanos, creen que el que quiere puede. Como si fuera lo mismo llegar a la escala de arriba desde escalones diferentes, y como si los más vulnerados no quisieran otros escenarios de vida. Este sector sigue esperando el bienestar de la misma piedra que lo hiere día a día.
6. La persona que muere aplastada en su casa representa a la población más vulnerada de la sociedad, que por lo regular son asentadas en las periferias del pueblo.
7. La persona que fue herida tenía su casa un poco más cerca al centro del pueblo, pero murió porque el hospital tuvo que cerrar por falta de recursos.
8. Las personas que aparecieron muertas porque hablaban mal de la piedra representa al asesinato de líderes sociales.
9. Las crisis que va soltando la gran piedra representa también la forma en que el proyecto civilizatorio se va destruyendo a sí mismo y a su falsa idea de bienestar.
10. Las personas, grupos o comunidades del plano ancestral, representan a las comunidades de carácter diverso que tienen legados, saberes y prácticas que pudieron salvar las vidas del pueblo.

### **9.3 El cuento continúa, retos desde el Trabajo Social.**

El Trabajo Social ayuda a rehacer historias, y en ese sentido, teniendo en cuenta que el cuento parte de metáforas que permiten identificar asuntos propios de la actualidad, se presentan los retos más importantes que tenemos como profesionales de las ciencias sociales y humanas frente a esas realidades. Ubicando una teoría que responde al contexto propio latinoamericano, el Trabajo Social decolonial, el cual:

Pretende descolonizar las formas históricas en las que ha conocido e intervenido, con esto plantea las rupturas con una herencia moderna que ha impuesto una colonialidad del saber aplicada a cualquier lugar o situación del mundo, para reconocer que existen otros lugares/voces de seres humanos que también hablan, interpretan, analizan sus condiciones de vida con sus resistencias, dando lugar a la visibilización de los pueblos históricamente subordinados con sus maneras de conocer, y de construir otros modos de vivir. (Marín et al, 2020)

Ser profesionales del área implica inicialmente, un proceso de reflexión en el que identifiquemos cuales son nuestras apuestas primero como seres humanos y segundo, en nuestro ejercicio profesional; tema que se complementa con los valores deontológicos, lo ético y lo político. Pero la reflexión no debe estar orientada a la pregunta sobre si estamos o no estamos de acuerdo con las luchas de los pueblos, sino más bien, a las estrategias metodológicas que sirvan para que las comunidades cuenten con las garantías para manifestar sus discursos y disputas, estos son los espacios para el diálogo y el intercambio de saberes.

Por otro lado, los grandes avances en la visibilización de las comunidades indígenas sobre sus modos de organización han servido de experiencia para la renovación de las constituciones políticas de Bolivia y de Ecuador, y así mismo, han trazado la ruta para que la intervención social no reproduzca lógicas coloniales y se introduzca en sus territorios. De aquí que en algunos momentos las organizaciones sean algo cerradas ante la presencia de terceros porque temen que sus identidades y autonomías sean transgredidas con procesos académicos que carezcan de compromiso ético y de que los profesionales no sientan en su espiritualidad un aprecio por las luchas que estas ejercen. Sin embargo, en ese sentido, toda persona que en su ceremonia de graduación de Trabajo Social se comprometa responsablemente con responder de forma coherente

a la formación que recibió durante años no debe considerarse como un agente externo al que las dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales no le permean ni que las luchas son solo de quien reclama y se moviliza por las necesidades básicas. Sino que las adopta como luchas propias partiendo de las fundamentaciones teóricas de base crítica latinoamericana que:

problematiza la capitalización de la tierra, la mercantilización de las subjetividades y las identidades, la ideologización de los medios de comunicación, el ordenamiento de las ciudades, las lógicas que justifican la expropiación y el desplazamiento y la cultura de la paz establecida sobre la guerra.” (Gómez, 2015, p. 27).

La hoja de ruta para el Buen Vivir también invita a la promoción de prácticas y metodologías profesionales que le den lugar a las experiencias por la solidaridad, los relatos, las historias, fotografías, saberes, espiritualidades, legados y prácticas. Experiencias que estén permeadas con procesos de formación, de intercambio de experiencias y de luchas que desde la construcción colectiva propicie relaciones y vínculos de confianza importante que bajo el sistema de vida comunitario permitirá entender el tema como un asunto para el Bien Común, como lo es la defensa del territorio con todo lo que ello implica, la defensa del agua, la naturaleza, la memoria, la ancestralidad, las semillas y todo lo que promueva la dignificación y la defensa de la vida. Pero la búsqueda por la dignidad humana no es el único fin, porque en realidad, ésta es solo uno de tantos elementos que hacen parte del Buen Vivir. Otro que se hace fundamental es la horizontalidad en la intervención, en la que se pueda reconocer que, como profesionales, no somos los únicos portadores de un saber sino que toda persona es portadora de un saber, lo que da lugar a la opción que tenemos de compartir nuestros saberes pero también de sentarnos y dar lugar a las voces de campesinos, indígenas, afrodescendientes, para que narren sus historias, sus memorias y sus maneras de ser y estar en el territorio; para que cuenten sus ritualidades, y para que desde sus sentires vuelen a la libertad y a la no utopía del Buen Vivir, porque bajo los preceptos del sistema de vida comunitario, este es posible, también para nosotros los Trabajadores Sociales al que la crisis civilizatorias también nos golpea.

Finalmente, no se podía quedar sin mencionar las dinámicas cambiantes en el mundo, principalmente durante la pandemia para las que nos tuvimos que adaptar, y lo hicimos, de la mano de las organizaciones que integran la RedBioCol, que ante las crisis, ya van pasos adelante, anticipando cómo prevenir su impacto para proteger la vida, como lo hicieron durante el

aislamiento, desde lo alimentario que es crucial, pero también desde lo cultural y la resistencia, que demostraron lo imparables y lo resistentes que son, en sus diversidades.

### Referencias bibliográficas

- Albán, A. A. (2013). Más allá de la razón hay un mundo de colores: Modernidades, colonialidades y reexistencia. Santiago de Cuba: Oriente.
- Arias, D. L. (2009). Soberanía alimentaria y resistencia popular en Colombia. *Revista Semillas* Nos. 38/39, marzo de 2009.
- Castaño, G. A. (2019). Siembras y cosechas. Quito. Recuperado de <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6981/1/T2988-MEC-Casta%20Siembras.pdf>
- Castaño G. A., (2020) J. L. Saberes y prácticas de soberanía alimentaria, energética y económica en Colombia: Aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol para el Buen Vivir en el marco de la Pandemia del Covid-19. Manuscrito inédito. Departamento de trabajo social, Universidad de Antioquia.
- Coratelo P., Llistar D., Pérez A., Guillamón A., Campuzano M., y Berdié L. (2014). Definiendo la Soberanía Energética. *Xarxa per la Soberanía Energética*. Recuperado de [https://odg.cat/wp-content/uploads/2014/06/soberania\\_energetica-1.pdf](https://odg.cat/wp-content/uploads/2014/06/soberania_energetica-1.pdf).
- El Común, Terrazonet, Fundación UTA, Proyecto Trueke & Asproinca. (2016). II Encuentro de la cultura la semilla y el Buen Vivir. Colombia, Santander.
- García Salazar, Juan, y Catherine Walsh. (2017) *Pensar sembrando / sembrar pensando con el abuelo Zenón*. 1. ed. Quito, Ecuador: Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador: Abya.Yala.<https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8106/1/12-Pensar%20sembrando%20sembrar%20pensando.pdf>.
- Gómez, E. (2015). Diversidad Social en perspectiva de Trabajo Social Intercultural. *Revista Pensamiento Actual*, volumen 14, No 23, (27-40).
- Gómez, E. & otros. (2015). Dialogo de saberes e Interculturalidad. Indígenas, afrocolombianos y campesinado en la ciudad de Medellín. Medellín: Pulso y Letra.
- Gudynas, Eduardo. (2016). Alternativas al desarrollo y Buen vivir. En el Buen Vivir como paradigma societal alternativo. *Economistas sin fronteras*. Dossieres EsF, N. 23.
- GrupLaC. (sf). Estudios Interculturales y Decoloniales. Recuperado el 17 de agosto de 2020 de, <https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000017224>.
- Grandos, R., Orosco, J., Pinto, A., Rodríguez Jiménez, L. (s.f.). Soberanía alimentaria y figura energética en los sistemas integrados de producción de vida. RedBioCol. Recuperado de [https://www.redbiocol.org/wp-content/uploads/2019/10/10\\_Gasificaci%C3%B3n\\_SistemasEnergiaSostenibles\\_Medellin20Sept.pdf](https://www.redbiocol.org/wp-content/uploads/2019/10/10_Gasificaci%C3%B3n_SistemasEnergiaSostenibles_Medellin20Sept.pdf).
- La Vía Campesina. (2003). Que es La Soberanía Alimentaria. Recuperado en mayo de 2020, de <https://viacampesina.org/es/que-es-la-soberania-alimentaria/>

- La Vía Campesina. (s.f.). ¿Qué significa soberanía alimentaria? La Vía Campesina Movimiento Campesino Internacional. Recuperado de <https://viacampesina.org/es/quiignifica-soberanalimentaria/#>
- Macas, L. (2010). Sumak Kawsay. En Antología del pensamiento indigenista ecuatoriano sobre Sumak Kawsay. Antonio Luis Hidalgo, Alejandro Guillén García & Nancy Deleg Guazha editores. Huelva y Cuenca - 2014.
- Marín Jaramillo, J. A., Echeverri Marín, D., & Tobón Zapata, C. Y. (2020). PRÁCTICA SOLIDARIA. Una memoria que camina hacia los saberes y sentires: Caracterización de cuatro organizaciones vinculadas a la RedBioCol - Nodo Antioquia. (Informe de Práctica). Universidad de Antioquia. Medellín.
- Red Colombiana de Energía de la Biomasa. M. E. (11 de febrero de 2020). *Red Colombiana de Energía de la Biomasa*. <https://redbiocol.org/microfono-errante-y-la-redbiocol/>.
- Red Colombiana de Energía de la Biomasa. (s.f.). Nodos regionales. Recuperado el 30 de julio de 2020 de <https://www.redbiocol.org/nodos-regionales/>.
- Red Colombiana de Energía de la Biomasa. (s.f.). Estructura. Recuperado en el 2020 de <https://www.redbiocol.org/estructura/>
- Red Colombiana de Energía de la Biomasa. (s.f.). Bibliomasa. Recuperado en el 2020 de <https://www.redbiocol.org/bibliomasa/>
- Red Colombiana de Energía de la Biomasa. (s.f.). Nosotros, acerca de nuestra organización. Recuperado en el 2020 de <https://www.redbiocol.org/nosotros/>
- Red Colombiana de Energía de la Biomasa. [@biocolweb Organización] (2017, mayo 2) [Facebook]. <https://www.facebook.com/biocolweb>.
- Red de Huerteros de Medellín (Colombia). [Grupo público] (2013) [Facebook]. <https://www.facebook.com/groups/reddehuerterosmedellin>
- Ávila S., et at. (2018). ¡TENEMOS ENERGÍA! Barcelona: Icaria editorial. Recuperado de <https://xse.cat/wp-content/uploads/2019/04/tenemos-energia.pdf>
- Stédile & Martins (2010). Soberanía alimentaria: una necesidad de los pueblos. Págs. 49-60. En ¡Movimientos alimentarios uníos!: estrategias para transformar nuestros sistemas alimentarios. Editorial ILSA. Bogotá, Colombia. Recuperado en mayo de 2020, de [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/ilsa/20170808042710/pdf\\_304.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/ilsa/20170808042710/pdf_304.pdf).
- Terrazonet. (s.f.). Nosotros. Consultado en el 2020. <https://terrazonet.com/nosotros/>.

## Anexos

### Anexo 1. Formato fichas textuales



### *PASANTIA DE INVESTIGACIÓN*

**“Saberes y Prácticas de Soberanía Alimentaria, Energética y Económica en Antioquia: aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen Vivir en el marco de la pandemia del Covid -19**

### FICHA TEXTUAL

<b>Autor(a):</b>					
<b>Título:</b>					
<b>Tipo de publicación:</b>	<b>Editorial:</b>	<b>Páginas:</b>	<b>Año:</b>	<b>Ciudad:</b>	<b>Localización:</b>
<b>Contenido</b>			<b>Categorías</b>		
<b>Observaciones</b>					

**Anexo 2. Formato relatoría*****PASANTÍA DE INVESTIGACIÓN***

**“Saberes y Prácticas de Soberanía Alimentaria, Energética y Económica en Antioquia: aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen Vivir en el marco de la pandemia del Covid -19**

**RELATORÍA**

<b>FECHA</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	
<b>LUGAR</b>	
<b>HORA INICIO</b>	
<b>HORA FINALIZACIÓN</b>	
<b>REALIZADO POR</b>	

**Anexo 3. Formato entrevista Andrea Tamayo SICA*****PASANTÍA DE INVESTIGACIÓN***

**“Saberes y Prácticas de Soberanía Alimentaria, Energética y Económica en Antioquia: aprendizajes de la experiencia organizativa de la RedBioCol Nodo Antioquia para el Buen Vivir en el marco de la pandemia del Covid -19**

**OBJETIVO:** Recuperar información general respecto del SICA del colegio Mayor de Antioquia en el desarrollo e implementación en la ruta de la Biomasa en el Nodo Antioquia de la RedBioCol y prácticas durante la pandemia.

**NOMBRE ENTREVISTADA:**

**NOMBRE ENTREVISTADORAS:**

**FECHA ENTREVISTA:**

**HORA DE INICIO:**

**HORA DE FINALIZACIÓN:**

**PREGUNTAS**

1. : Que es SICA- Quienes son sus integrantes- Cuales son sus prácticas
- 2.Cuál es su papel o funciones dentro de la organización.
3. Hace cuanto hace parte de la RedBioCol.
4. Cual son los retos del SICA frente a las soberanías alimentarias y energéticas, económicas.
5. Qué conoce respecto a la ruta de la biomasa.
6. Que organizaciones identifica en la red que realicen actividades en pro de las soberanías alimentarias y cuales actividades realizan.
7. Qué actividades identifica que se han realizado durante el tiempo de pandemia y en la virtualidad.