



INGENIEMOS

PUBLICACIÓN INFORMATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



N°108

Ene

2011

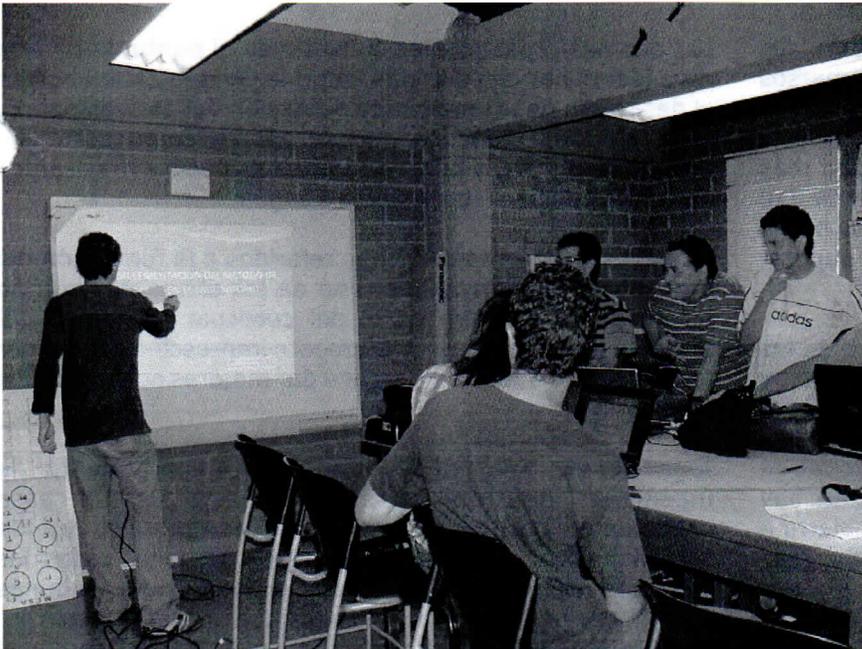
-e1

UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

1803

BOLETÍN INFORMATIVO No. 108 / FACULTAD DE INGENIERÍA / ENERO DE 2011

Transformación curricular: Un paso más a la calidad en Ingeniería Industrial



La transformación curricular que se aprueba en Ingeniería Industrial contempla la implementación de un mejor pensum académico y permite a los jóvenes desarrollar capacidades personales al enfrentar los desafíos postmodernos de un mundo y una sociedad en constante cambio. Al mismo tiempo los incentiva a tener un pensamiento crítico además de actualizarlos en las principales tecnologías del medio actual.

El proyecto de transformación curricular es una iniciativa que se trabaja desde hace 10 años en el Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Antioquia y en todos los programas de la Facultad de Ingeniería. Esta evolución académica se ha dado porque realmente es un requerimiento y una necesidad para seguir avanzando en la educación y formación de profesionales íntegros y determinantes frente a las coyunturas del medio y de la vida real, lo que a su vez les permitirá desarrollar su perfil ingenieril, profesional y personal de una forma destacable.

Este proceso que se viene desarrollando es una fase de cambio y actualización permanente de lo que se enseña. Es un contexto pedagógico donde hay una permanente comunicación y el estudiante asume, a partir de la socialización, determinados valores y conductas con respecto a su preparación.

Por esta razón, el Comité de Transformación Curricular en su extenso y profundo análisis, y con miras a obtener el mejor resultado, ha definido tres etapas de trabajo que han sido las bases fundamentales de la transformación: macro currículo, meso currículo y micro currículo.

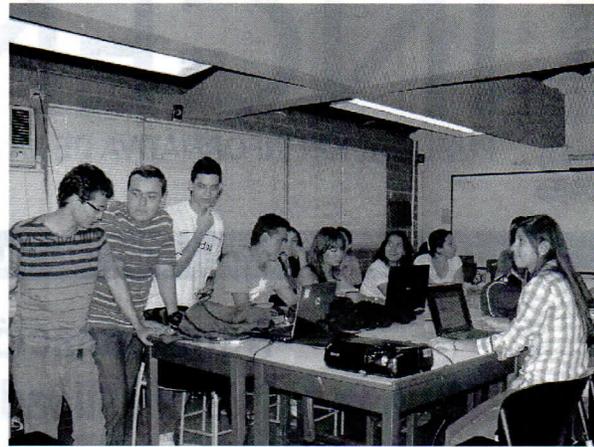
Estos parámetros han permitido adaptar un cuadro sólido de ideas y soluciones en la conformación de la temática académica, siendo el último ítem la etapa en la que se encuentra el Departamento de Ingeniería Industrial. Esto quiere decir que ha dado por terminado el diseño del macro y el meso currículo, permitiendo que la Facultad tenga las bases suficientes para aprobar el plan de formación del respectivo programa.

Es por ello que para determinar la estructura del programa se tuvo en cuenta diferentes factores. El primero de ellos, y el más importante, lo constituye el conocimiento de las prioridades del programa y del estudiante, además de lo social y las necesidades del país y la misma profesión. Todo esto permitió tener una visión y un rumbo de lo que debía contener la transformación curricular al momento de estructurarla, proponerla y establecerla.

Una transformación que permite avanzar positivamente

La transformación curricular constituye una de las problemáticas actuales de mayor incidencia en la práctica educativa. El dominio de este tema es de interés no sólo para quienes elaboran el currículo sino también, y de

INGENIEMOS



manera especial, para quienes lo ejecutan: los docentes y estudiantes, pues ellos estarán inmersos activamente en toda su evaluación.

Este enriquecimiento de hacer una Universidad más activa puede tener una mayor o superior efectividad con relación al modelo actual, porque le da las bases necesarias a los estudiantes para analizar y superar distintas problemáticas.

El profesor Guillermo Restrepo González, uno de los responsables de la transformación, manifiesta: "Soy optimista con este proceso. No hay que desconocer que todo esto exige grandes retos. Los profesores necesitamos salir de ese modelo tradicional donde se cree que fuera de la palabra del profesor no hay solución. Debemos tener una posición más abierta a esos problemas, a esos proyectos y acompañar más de cerca el trabajo del estudiante".

El ingeniero Guillermo Restrepo agrega: "por tal motivo estamos impulsando en Ingeniería Industrial un modelo constructivista, desarrollista. Proyectamos aplicar un enfoque por competencias, es decir, saber hacer en un contexto... saber hacer con valores. ¡Es ideal cerrar esa distancia que existe entre la sociedad y la universidad! La Facultad debe procurar participar en los problemas que tienen las organizaciones, que tiene el entorno y con base en esos problemas traerlos al currículo en forma simulada o real. Por otro lado, se debe también capacitar al profesorado", concluye el docente.

Los dilemas profesionales constituyen el punto de partida para identificar con claridad cómo la carrera debe abordar el desarrollo de los modos de actuación del profesional. Es una categoría didáctica que se asume como parte de trabajo de diseño, a partir de la cual es posible precisar los objetivos generales del modelo a seguir.

Cuando se tratan estos temas referidos a la formación del profesional en el pregrado, uno de los elementos que no puede pasar por alto es el del currículo académico. El diseño del programa es un elemento imprescindible a tener en cuenta a la hora de plantear y dar mejores opciones a los estudiantes.

Juan Camilo Sánchez Gil, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial dice: "Todo esto es un paso importante, positivo e implica un compromiso y una responsabilidad alta donde se deben conjugar todas las variables académicas. En este proceso hubo algunas dificultades pero se sortearon con éxito. Además, este reto significa cumplirle a la Facultad, a la Universidad y al Consejo Nacional de Acreditación -CNA- ya que uno de sus requerimientos era la transformación curricular del programa".

"El trabajo de los profesores ha sido admirado al interior y por fuera de la Universidad porque fue una misión que tuvo en cuenta todos los actores participantes: estudiantes, egresados y profesores y, lo más importante, se les cumple académicamente a los alumnos porque se les brinda un plan de estudios acorde a muchas variables de la realidad y el medio", finaliza el ingeniero Juan Camilo Sánchez. ☺

Rector

Alberto Uribe Correa

Decano

Carlos Alberto Palacio T.

Vicedecano (E)

Jorge Mario Uribe Wills

Comité Editorial

Luis Fernando Mejía Vélez

Asdrúbal Valencia Giraldo

Luis Ignacio Ordóñez M.

Mauricio Galeano Quiroz

Paula A. Sepúlveda Sánchez

Carlos A. Betancur Villegas

Diseño y diagramación

Unidad de Comunicaciones

Facultad de Ingeniería

Ciudad Universitaria

Bloque 21 - Oficina 105C

Teléfono: 219 55 87

<http://ingenieria.udea.edu.co>

INGENIEM 

PUBLICACIÓN INFORMATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD
DE ANTIQUIA

1803