



# IMPACTOS



INGENIEM 

## INTERNACIONALIZACIÓN

Suplemento

Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) - Facultad de Ingeniería - UdeA  
Octava edición - noviembre 2019

**Edición**  
**N° 8**  
**Nov.**  
**2019**



Estudiantes extranjeros, Facultad de Ingeniería 2019-1

# Ingenieros que decidieron subirse al avión de la internacionalización





10 años Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI), Facultad de Ingeniería  
Universidad de Antioquia, agosto de 2019.

Suplemento de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) - Facultad de Ingeniería - UdeA

**Rector**  
John Jairo Arboleda Céspedes

**Decano**  
Jesús Francisco Vargas Bonilla

**Vicedecano**  
Sergio Cipriano Agudelo Flórez

**Coordinadora de la UMNI**  
Luz Maritza Areiza Pérez

**Comité editorial**  
Luz Maritza Areiza Pérez  
Érika Giraldo Escobar  
Mauricio Galeano Quiroz  
Sara María Muñoz Uribe

**Fotografía**  
Archivos personales de los autores

**Dirección Periodística**  
Mauricio Galeano Quiroz

**Diseño y diagramación**  
Sara María Muñoz Uribe

**Impresión**  
Alográficas

**Circulación**  
2000 ejemplares

**Facultad de Ingeniería**  
Ciudad Universitaria  
Bloque 21 oficina 100  
Teléfono: (+57 4) 219 85 00  
<http://ingenieria.udea.edu.co/umni>

Las opiniones expresadas por los autores no comprometen a la Universidad de Antioquia ni a la Facultad de Ingeniería



# Editorial

Por: Sergio Cipriano Agudelo Flórez  
Vicedecano Facultad de Ingeniería



## ¿Qué es para la Facultad de Ingeniería hoy la internacionalización?

Esa misma pregunta, en su momento y espacio, se la han hecho los integrantes de las diferentes administraciones de la Facultad desde hace años cuando algunos profesores fortalecían sus contactos profesionales con profesores del extranjero o, cuando alguno tenía la posibilidad de estudiar en una universidad extranjera su posgrado.

A principios de los años 90, cuando éramos estudiantes, la mayoría de estratos socioeconómicos bajos y con muchas necesidades económicas y sociales, nunca escuchamos de un programa que favoreciera o apoyara las pasantías, la doble titulación, los convenios y el relacionamiento estrecho con universidades y entidades internacionales.

Hoy, en otro momento y espacio, aunque sigamos con el 93% de nuestra población estudiantil en estratos 1, 2 y 3 (según indicadores de Data UdeA 2019-1) y necesidades económicas y sociales aún apremiantes, tenemos en la Facultad a la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI), el programa que favorece y apoya los procesos que involucran la movilidad entrante y saliente de estudiantes, profesores y empleados administrativos.

En estos últimos tres (3) años podemos decir con gran satisfacción que:

-Cerca de 54 convenios internacionales fueron gestionados y firmados con universidades e instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, EE.UU., España, Francia, India, Italia, Japón, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Polonia y Suecia. Todos gracias al apoyo de los docentes que, en el marco de sus actividades de investigación y extensión, se comprometen a liderarlos.

-Un consolidado de 98 estudiantes extranjeros y 85 estudiantes nacionales han realizado estudios en nuestros programas académicos o pasantías en grupos de investigación, lo cual demuestra que hoy somos vistos como una gran Facultad con procesos de formación e investigación consolidados y reconocidos.

-Se han gestionado con recursos propios y con entidades como Icetex, DAAD, Erasmus+, Colfuturo, Enlaza Mundos y otras, 117 apoyos económicos para que nuestros estudiantes pudieran realizar sus procesos de movilidad saliente.

-En promedio, cada año, 260 de nuestros profesores y personal administrativo realizaron movilidad nacional e internacional y 200 personas realizaron movilidad entrante a la Facultad de Ingeniería de la UdeA, principalmente apoyando los eventos académicos, evaluaciones de posgrados y actividades en los grupos de investigación.

Y esto solo por resaltar algunas de las diversas actividades que la UMNI ejecuta. A su vez, el Programa Inglés para Ingenieros, los grupos de investigación, los profesores y las dependencias administrativas y académicas de la Facultad también desarrollan propuestas para fortalecer este programa.

Pero no solamente esto responde a la pregunta inicial.

Es indudable que hay un compromiso con el país y con la Institución. El Decreto 1330 del 25 de julio de 2019, que define los procesos de registros calificados y procesos de Acreditación de programas académicos, claramente indica en los aspectos curriculares que un programa académico "deberá establecer las condiciones que favorezcan la internacionalización del currículo y desarrollo de una segunda lengua".

De otro lado, el Documento Rector de la Facultad de Ingeniería define los principios curriculares de todos nuestros programas académicos, buscando formar el mejor ingeniero que la sociedad necesita y es por ello que la internacionalización es uno de esos principios curriculares. Pero, al ver la cara de satisfacción de los padres y familiares cuando sus hijos comienzan su labor de embajadores de la Facultad en el exterior; cuando se observa la intriga inicial y la felicidad final de los estudiantes extranjeros que se forman en nuestros programas; cuando se consolidan convenios de gran impacto liderados por los docentes; cuando en la ceremonia de grados se reconocen todos los estudiantes que realizan procesos de pasantías y doble titulación en el exterior; cuando se leen y se comparten las historias como las que se publican en este boletín, considero que se da una verdadera respuesta a la pregunta de lo que significa la internacionalización para la Facultad de Ingeniería. ¡Gracias a todos!



# Sabías que...

## ► 01

Desde el mes de abril se han firmado varios convenios que permiten la movilidad académica de estudiantes desde y hacia las siguientes universidades: Ulm University, Alemania; Universidad Técnica Federico Santa María, Chile; Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua; Universidad Tecnológica del Perú. Adicionalmente, se renovó el convenio de doble titulación con el Politecnico di Torino, Italia, y el convenio marco con la École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes-ENIT, Francia.

## ► 02

Para el semestre académico 2019-1, la Facultad de Ingeniería recibió a ocho estudiantes en intercambio académico internacional y una en práctica académica; seis de Francia y tres de México; y siete estudiantes de movilidad nacional provenientes de la Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín, Universidad EAFIT, Universidad de Medellín y Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta.

## ► 03

Diez estudiantes de la Facultad de Ingeniería se encuentran preseleccionados para hacer parte del programa KOSPIE (*Kombinierte Studien - und Praxisaufenthale für Ingenieure aus Entwicklungsländern / Combined Study and Practice Stays for Engineers From Developing Countries*) para realizar intercambio académico y práctica en el país germano a partir del semestre 2020-2.

## ► 04

En el segundo semestre de 2019, la Facultad de Ingeniería recibió dos visitas de universidades extranjeras: Universidad de Curazao, y la Universidad de Purdue, Estados Unidos; y a nivel nacional la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC. Además, se han concretado otras visitas como Universidad de Nicaragua, Escuelas de ParITech, Francia; Universidad de Panamá, Kaust (Arabia Saudita).

## ► 05

La beca "Alianza del Pacífico" permite a los estudiantes vivir una experiencia de movilidad académica en los países de Chile, México, Perú y Colombia. Hasta el 8 de noviembre de 2019 estará abierta la convocatoria anual para 2020. Para más información: <https://becas.alianzapacifico.net/>

## ► 06

Durante el año 2019, viajaron al extranjero 19 estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Catorce en la modalidad de intercambio académico en las siguientes instituciones: dos en la Universidad Técnica de Múnich-TUM, Alemania; uno en la Universidad Autónoma de Baja California, México; dos en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México; tres en la Universidad de Sao Paulo y seis para doble titulación en el Politecnico di Torino. Además, veinticinco estudiantes de la Facultad de Ingeniería se encuentran preseleccionados para realizar intercambio académico en el primer semestre del 2020.

## ► 07

La Unidad de Movilidad Nacional e Internacional de la Facultad de Ingeniería cuenta con horarios de asesoría presencial para los estudiantes que están interesados en realizar movilidad académica. Estos horarios son: lunes y jueves de 2:00 p. m. a 4:00 p. m. y martes, miércoles y viernes de 8:00 a. m. a 10:00 a. m.

## ► 08

El Semillero de Internacionalización, modalidad presencial y virtual, de la Facultad de Ingeniería, cuenta con inscripciones permanentes para los estudiantes de pregrado. Los interesados pueden ingresar a <http://ingenieria2.udea.edu.co/umni/> para inscribirte y recibir asesoría para su proyecto de movilidad académica.

## ► 09

La Universidad de Purdue, Estados Unidos, extendió la invitación a profesores de la Universidad de Antioquia interesados en realizar un curso de inmersión en inglés "Short-term English immersion and collaboration exploration mission" en su sede West Lafayette Campus, durante un mes. La Facultad de Ingeniería aportó financiación para tres profesores: Henry Nelson Zúñiga, de Ingeniería Química; Julián David Arias, de Ingeniería de Sistemas, y Diana Catalina Rodríguez, de la Escuela Ambiental, quienes tuvieron la oportunidad de aprender sobre la cultura y la lengua inglesa y compartir su cultura y sus conocimientos por medio de sesiones de intercambio con la planta docente de la universidad anfitriona.

## ► 10

La Unidad de Movilidad Nacional e Internacional de la Facultad de Ingeniería celebró sus 10 años el pasado 28 de agosto de 2019. Al evento asistieron egresados que realizaron movilidad académica y personal docente y administrativo de la Universidad.

# MOVILIDAD: una experiencia, una aventura

Por:

Fernando Andrés Giraldo Giraldo

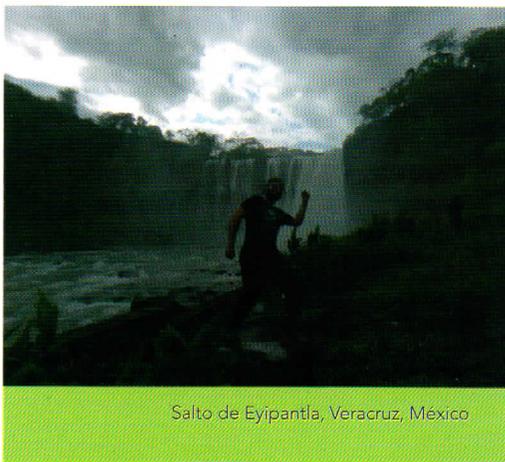
Estudiante de Ingeniería Sanitaria

Intercambio académico en el Instituto Politécnico Nacional, México

Cohorte 2018-1

Mi nombre es Andrés Giraldo, estudiante de Ingeniería Sanitaria, y tuve la oportunidad de realizar un semestre de intercambio académico en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) en Ciudad de México, durante el período 2018-1. Todo comenzó al poco tiempo de haber ingresado a la Universidad de Antioquia donde me encontré con uno de mis amigos del bachillerato. Él ya estaba por sus últimos semestres y me comentó que estaba terminando de recoger sus documentos para irse a realizar una doble titulación a Italia. En ese momento nacieron mis ganas por realizar un semestre de internacionalización durante mi proceso de formación.

Inicialmente me desanimé un poco, puesto que los recursos económicos con los que contaba eran algo limitados, pero aún así iba desarrollando mis semestres y pasando las materias con responsabilidad. Fue en el octavo semestre cuando ingresé al "Programa Parceros" como voluntario para apoyar a los chicos que llegaban de otras universidades, que el deseo de realizar mi



semestre de intercambio regresaba con más fuerza tras escuchar las experiencias de los compañeros del programa. En ese momento comencé a averiguar sobre las posibilidades que tenía y en la Oficina de Relaciones Internacionales, me brindaron la información necesaria y pude recoger todos los documentos con mucha facilidad.



Playa del Carmen, Quintana Roo, México



Nevado de Toluca, Toluca, México

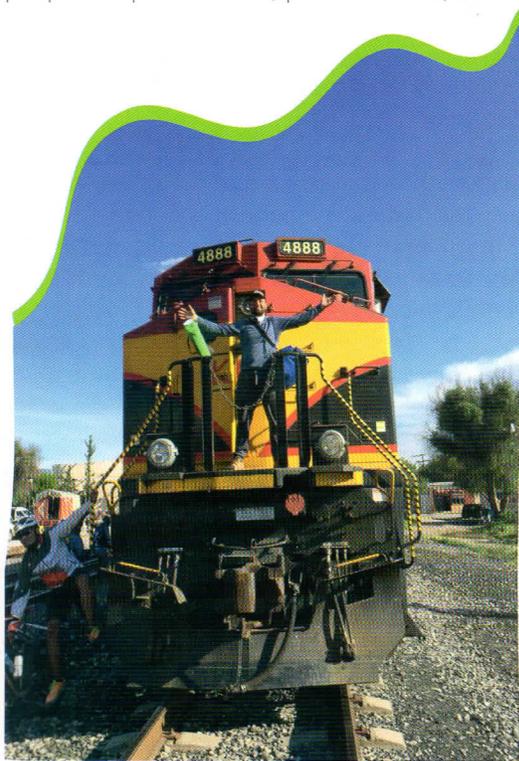
La espera se hizo un poco larga, pero al final llegó el día tan anhelado. Ya era hora de viajar y mi ansiedad se puso al cien.

**¡Era la primera vez que me subiría a un avión y que salía del país!**

Sobrevolar la ciudad de México me generó una gran impresión, ya que es una metrópoli demasiado grande. Al llegar al aeropuerto me estaba esperando un amigo, quien me hospedó por unos días y me ayudó a ubicarme donde viviría los cinco mejores meses de mi vida.

Cuando conocí el Instituto Politécnico Nacional me impresionó mucho porque es una institución bastante grande; solo el área de ingeniería es casi dos veces la Ciudad Universitaria de la UdeA. La primera semana fue de inducción para todos los chicos que llegábamos de intercambio, se realizaron múltiples actividades culturales y de integración para familiarizarnos con la institución y la ciudad. En la universidad era posible participar de diversas actividades culturales o deportivas como teatro, coro, semilleros de fútbol, entre otras, que son ofrecidas a toda la comunidad estudiantil.

Una de las dificultades que tuve fue a la hora de hacer mi matrícula, ya que algunas de las materias que deseaba cursar no se ofrecieron, pero fue fácil elegir otros cursos, debido a que tienen una amplia oferta de materias. La metodología de estudio en el IPN es muy similar a la de la UdeA, con la diferencia de que dejan muchos trabajos pequeños para la casa; por lo demás, se me



Tren de carga (La bestia), Estación Catorce, San Luis Potosí, México

hizo fácil adaptarme a las clases y cumplir con las obligaciones de cada curso. Pude ver que nuestra Universidad nos da las bases necesarias para estar al nivel de cualquier otra institución.

En un principio me pareció muy chistoso que cuando alguien estornudaba todos decían "salud" y si estabas comiendo te decían "provecho", además de que siempre se están disculpando y eso para nosotros es poco habitual. La mayoría de las personas son muy amables y hospitalarias, tratan de estar siempre pendientes del extranjero y de hacerlo sentir cómodo; creo que por eso durante el intercambio nunca sentí ganas de regresarme.

Ciudad de México, aparte de ser una ciudad enorme, es también una urbe con una riqueza cultural impresionante, con muchos museos y ruinas arqueológicas que les recuerdan sus raíces.

Por último, haberme atrevido a realizar un intercambio es una de las cosas más



Palacio de Bellas Artes, Ciudad de México, México



Matehuala, San Luis Potosí, México

enriquecedoras que he hecho. Conocer una cultura diferente, tener mi primera experiencia como mochilero, subir al tren de carga "La Bestia" y ver cómo viajan los inmigrantes, conocer diferentes estados, ir al tan afamado Cancún, sentarse a comer tacos a cualquier hora del día y enchilarse hasta casi no poder respirar, porque las salsas "casi no pican", ver que el sol se va a las ocho de la noche; pero lo más importante: haber conocido tantas personas y que se conviertan en tan buenos amigos, son pequeñas experiencias que te ayudan a ver el mundo con otra perspectiva, **una aventura que, de no haberme atrevido a vivirla, me hubiera arrepentido toda la vida.**



Tlalpujahuá (Pueblo Mágico), Michoacán, México

# Un sueño llamado Italia

Por:  
Daniela Maya Vélez  
Estudiante de Ingeniera Civil  
Doble Titulación en el Politecnico di Torino, Italia  
Cohorte 2017-2



Molle Antonelliana, Turín 2018.

**U**n día me despierto y entiendo que mi lugar no está ahí, que es momento de romper el molde, que hay un mundo de oportunidades afuera y yo solo he tomado unas pocas, que es momento de parar y embarcarme hacia otros rumbos... Entonces pude percatarme de que existía un convenio de doble titulación entre la Universidad de Antioquia con el Politecnico di Torino, en Italia, y mi nueva meta se convirtió en ese momento en llegar allí, cruzar miles de kilómetros y ser feliz cumpliendo mis sueños.

Con la ansiedad al 100%, día tras día realizaba los trámites interminables que surgían para poder lograr mi meta: obtener el pasaporte, realizar el examen de certificación de italiano en Bogotá, conseguir toda la documentación que ambas universidades requerían y reunir con todos los documentos para obtener la visa y, finalmente, recibir la anhelada carta de aceptación y saber que mi momento había llegado.

Partir es un momento en el que todos los sentimientos coinciden inexplicablemente en un mismo instante: la nostalgia de dejar mi vida atrás, mi familia, las personas que más amo (algunas que sé que probablemente no volveré a ver más adelante por los efectos de la distancia), y la

incertidumbre de lo que vendrá; todos ellos me invadieron el corazón y, entre lágrimas, continué mi camino por "Salidas Internacionales", sin mirar atrás para no caer en la tentación de devolverme.

La primera impresión: soledad. Sólo cuando llegué a ese nuevo país, a mi nueva ciudad, entendí finalmente el significado de la diferencia horaria cuando quería compartir los hermosos y diferentes paisajes que veía, el desarrollo en los sistemas de transporte que nunca había presenciado, los parques, el clima, cualquier cosa irrelevante que en ese momento tomaba tanto valor para mí, pero mis seres queridos estaban en otro momento de su vida.



Visita a obras de ampliación de la línea del metro de Turín

Quizás ese sea el concepto más difícil de entender: los momentos de la vida en los que cada uno se encuentra, aceptar que estamos solos cumpliendo nuestro sueño, que los tenemos a ellos en la distancia, pero que este es nuestro instante en el tiempo para crecer.

El idioma no es ni fue un impedimento. Inicialmente las clases se tornaban pesadas y complejas mientras me acostumbraba a pensar en un idioma diferente al español; mis cursos eran en inglés y me sentía bien preparada para ello, y poco a poco la transición entre una lengua y otra era más instantánea.

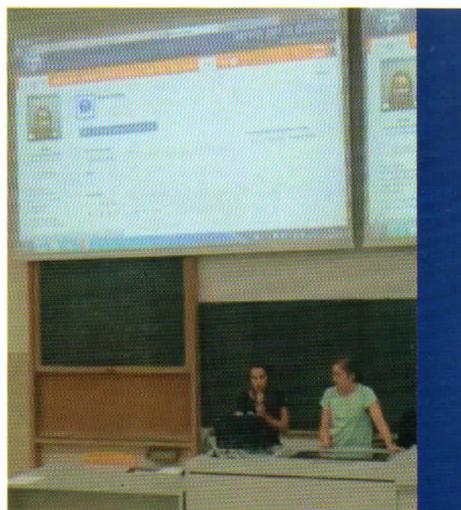
**Académicamente** fue un cambio radical, la metodología de las clases y la evaluación del 100% de cada curso me exigieron que reconsiderara mis métodos de estudio y la efectividad en la que lo hacía. No es algo imposible pero, sin duda, tener un único examen me generaba sensaciones de estrés que nunca había sentido.

**Culturalmente** me enriquecí en diversos aspectos de convivencia social: respeto por las normas, respeto por el otro; mientras que, en cuanto a las relaciones humanas, extrañaba cada día la calidez de mi gente, la amabilidad en la calle, las sonrisas con desconocidos.



Celebración de navidad en la Oficina de Movilidad Internacional del Politecnico di Torino con cena multicultural 2018.

Aun así, siendo diferentes en la mayoría de nuestros aspectos culturales, siempre me encontré con personas maravillosas en el camino, pude conocer personas de todo el



Exposición de los servicios para los estudiantes, evento de bienvenida semestre 2018/2019, PoliTo

mundo, lugares que incluso no recordaba que existieran, que rompen los esquemas y cualquier forma de estereotipo y te enseñan a ver la vida con un color diferente. De todos ellos me llevo los más bonitos recuerdos.

Afortunadamente tuve la posibilidad de trabajar en la oficina de Movilidad Internacional del Politecnico di Torino como estudiante de doble titulación, gracias al desempeño académico y a mi esfuerzo por aprender tanto inglés como italiano. Allí apoyé los procesos de inscripción de los estudiantes nuevos, los orienté en el manejo de la plataforma educativa y llegué a ser una pequeña asesora para esos días en que nos sentimos tan perdidos en la nueva realidad que vivimos, tal como me sucedió a mí.

Sin pensarlo dos veces repetiría esta experiencia una y otra vez, más allá del aprendizaje académico, el crecimiento personal que se alcanza estando tan lejos y en una cultura tan diferente a la nuestra puede llegar a ser indescriptible.

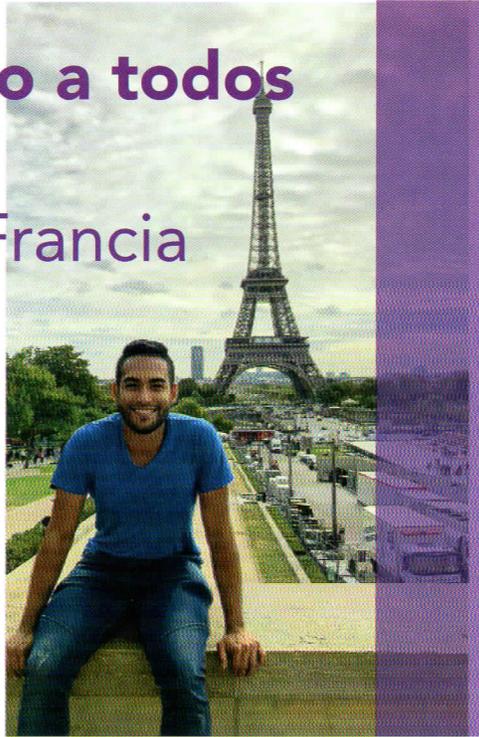
*"Il vero viaggio di scoperta non consiste nel cercare nuove terre, ma nell'avere nuovi occhi".*

Marcel Proust.

# La prueba de fuego a todos los prejuicios: un colombiano en Francia

Por:  
Sebastián Giraldo Botero  
Estudiante de Ingeniería de Sistemas  
Intercambio académico en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA), Centre Val de Loire, Francia  
Cohorte 2018-2

Soy Sebastián Giraldo Botero, estudiante de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Antioquia, en Medellín. Fui seleccionado para realizar un año de intercambio académico en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas, Centre Val de Loire (INSA CVL) en Francia, en una ciudad llamada Bourges, de 60.000 habitantes. El proceso en la Universidad de Antioquia para ser aceptado no es difícil, pero sí largo. Una vez eres aceptado debes ser consciente de que en Europa, especialmente en Francia, habrá que tramitar muchos papeles. Las primeras semanas son un poco abrumadoras por la cantidad de documentos que debes tener para cada proceso administrativo, por ejemplo: abrir una cuenta bancaria, arrendar un apartamento, además de obtener el seguro social.



París, mi primer viaje en Francia

Cuando empezaron las clases, durante los primeros dos meses, no entendía casi nada. Fue un poco difícil en la medida en que en Francia se dicta una sesión de curso teórico y otra de curso práctico. En estos últimos es desconcertante cuando te dan a desarrollar un taller, pero tú no tienes idea de lo que debes hacer. Normalmente puedes pedirle ayuda a algún compañero para que te explique, y la mayoría de ellos tienen buen nivel de inglés también, por lo cual es una ventaja si todavía no dominas el francés. Algo que me pareció excelente es que cada clase tiene una duración exacta de una hora y 20 minutos, con lo cual no son tan abrumadores, y si tienes dos sesiones seguidas del mismo curso te dan 10 minutos de pausa. El nivel académico, en general, no es muy diferente al de la UdeA, estamos muy bien preparados para afrontar los cursos que imparten allí, además de que las notas son sobre 20 y apruebas los cursos con un 10, generalmente.



Venecia, visité la ciudad durante mi viaje a Italia, una ciudad espléndida

La interacción social es tal vez lo más complicado como latinos, porque hacer amigos no es algo fácil, ya que en Francia hay bastante inmigración y ser extranjero no es nada llamativo para ellos. Por ser latinos, a veces les causa curiosidad el español, un idioma popular aquí, de ahí que ellos intentarán practicarlos un poco contigo y esto se convierte en una buena oportunidad para socializar. En cuanto al trato con las personas es muy normal, la gente es amable, la gran diferencia es que es más arduo conectar con las personas. Otro factor a tener en cuenta es que siempre que digas tu nacionalidad lastimosamente hacen las mismas preguntas gracias a la sombra de Pablo Escobar y la serie Narcos, es una situación a la que hay que acostumbrarse porque pasa muy a menudo.

La calidad de vida en Francia es alta, incluso siendo estudiante. Lo digo sobre todo, porque mi familia no cuenta con muchos recursos y he tenido que costear parte de mi estadía trabajando, a veces hasta 51 horas por semana; pero todos los sueños tienen sacrificios que valen totalmente la pena.

Si te presentas para doble diploma existe una beca de 3000 euros (casi 10 millones de pesos colombianos), con ella puedes vivir varios meses si la sabes administrar; además, existen varias ayudas, como pagar una parte de tu arriendo y seguro social gratis. Y como es ilegal para las cadenas de mercado botar los alimentos, la comida próxima a vencer debe ser donada a bancos alimenticios, donde puedes comprar comida muy barata, esto permite mantener una alimentación muy equilibrada.

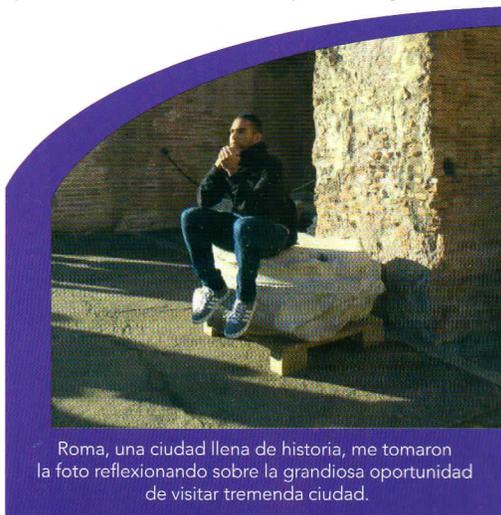
Así mismo, tuve una experiencia profesional porque debía hacer prácticas obligatorias y las realicé en una empresa multinacional llamada Atos, donde debo decir que el trabajo es exigente ya que a los franceses les gusta invertir tiempo en los pequeños detalles para entregar resultados siempre de alta calidad.



Participando en un concurso de talento en INSA CVL

En Francia tienen semanas laborales de 35 horas y tenía un salario de 800 euros (\$2'700.000 colombianos).

Mis planes para el futuro son quedarme en Francia, el abanico laboral es amplio y los salarios son buenos, además tengo en mente crear mi empresa en este país. Ha sido una experiencia que le recomiendo a todo el mundo, porque viajar te vuelve más tolerante y consciente, tanto social como ecológicamente, del país tan increíble que tenemos y de tener una Universidad tan asombrosa como la UdeA, que es una institución maravillosa porque te brinda oportunidades como la que tuve yo.



Roma, una ciudad llena de historia, me tomaron la foto reflexionando sobre la grandiosa oportunidad de visitar tremenda ciudad.

# Mi pasantía en Alemania: el comienzo de una nueva vida

Por:  
Katherine Aristizábal Álvarez  
Ingeniera de Materiales  
Intercambio académico en la Technische  
Universität Ilmenau (TU Ilmenau), Alemania  
Programa Jóvenes Ingenieros Alemania  
Cohorte 2013-2

A mediados de 2013 me mudé a Alemania para vivir un año lleno de experiencias enriquecedoras que cambiarían mi vida para siempre. Afortunadamente tuve la beca del Programa Jóvenes Ingenieros Alemania, del DAAD con el apoyo de COLCIENCIAS y la Universidad de Antioquia, programa durante el cual, con mis compañeros becarios, tuvimos total acompañamiento por parte de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) en el proceso de preparación, incluido el curso del idioma y el entrenamiento cultural; lo cual facilitó nuestro proceso de transición a un nuevo país.

En Alemania todo fue muy diferente a lo acostumbrado en Colombia, desde el sistema de calificación (1 es la mayor nota y 4 la menor y equivalente al 50%, y la evaluación es mediante un solo examen por semestre), hasta la relación con los compañeros y profesores. El choque cultural



Conferencia sobre proyección térmica en la Universidad de Limoges, Francia



Conferencia sobre proyección térmica en la Universidad de Limoges, Francia

fue fatal durante los primeros días, pero eso no significó un obstáculo para llevar a cabo todo lo propuesto: un semestre en la universidad y uno de práctica en la industria, los cuales hice en la Universidad Técnica de Ilmenau y en Volkswagen, respectivamente.

Durante mi estadía en Alemania, dada mi ubicación geográfica, tuve la oportunidad de asistir a una conferencia internacional sobre proyección térmica en la Universidad de Limoges, en Francia, evento en el cual me reencontré con profesores y colegas de la Universidad de Antioquia.

El idioma fue un factor desafiante a la hora de buscar una práctica (especialmente para la entrevista de trabajo), por lo que el previo conocimiento de la lengua fue de gran utilidad. Durante la práctica tuve la oportunidad de aplicar las valiosas

 AutoMuseum  
Volkswagen



Visita al Museo de Volkswagen

enseñanzas de mis profesores durante la carrera de Ingeniería de Materiales, en especial de mis queridos profesores del Laboratorio de Cerámicos, Fabio Vargas y Esperanza López, con quienes estaré siempre muy agradecida.

En lo personal, fue un poco difícil mantener una relación a larga distancia con mi pareja, quien actualmente es mi esposo y, por supuesto, extrañé todo el tiempo a mi familia; no obstante, las ocupaciones y las nuevas amistades demostraron ser altamente eficientes en mantenerme ocupada y para nada aburrida. Además, con mis seres queridos podía comunicarme fácilmente por las redes sociales y WhatsApp, lo cual facilitó mi estancia por fuera de casa.

Cuando regresé a Colombia en 2014 era una persona totalmente nueva, debido a que en Alemania tuve la posibilidad de estar en contacto con gente de diferentes culturas, religiones y lenguas (no solo alemanes), y también de vivir todo tipo de experiencias de viaje, diversidad de paisajes y climas que te enriquecen de manera extraordinaria. En diciembre de ese mismo año me gradué como Ingeniera de Materiales de la Universidad de Antioquia y continué trabajando como investigadora con los grupos de investigación GIPIMME y GIMACYR hasta que, en abril de 2015

enteré de que me sería otorgada una beca doctoral del DAAD, a la que había aplicado durante el tiempo de mi pasantía para realizar mis estudios de posgrado en Alemania.

En la actualidad me encuentro finalizando mis estudios doctorales en el área de Ciencia de los Materiales, los cuales comencé en octubre de 2015 en la Universidad del Sarre, en Alemania. Creo indudablemente que esto fue posible gracias al hecho de haber realizado la pasantía en 2013, la cual me ayudó a crecer como persona y como científica.



Hombre de nieve, Ilmenau

# UMNI 10 ANOS

Unidad de Movilidad Nacional e Internacional  
- Facultad de Ingeniería -

## 2006

- Firma primer convenio de doble titulación con la École Nationale d'Ingénieurs de Metz (ENIM), Francia



- Primera cohorte estudiantes UdeA doble titulación ENIM, Francia



## 2007

- Firma convenio de doble titulación con el Politecnico di Torino, Italia



- Primera cohorte estudiantes UdeA doble titulación Politecnico di Torino, Italia

## 2008

- Firma convenio marco de cooperación con la Université de Limoges, Francia

- Implementación Programa Inglés para Ingenieros en la Facultad de Ingeniería

- Primera cohorte Programa Jóvenes Ingenieros Alemania (DAAD)



- Graduación primera cohorte estudiantes UdeA doble titulación ENIM, Francia

## 2009

- Creación Unidad de Movilidad Nacional e Internacional-UMNI

- Primer estudiante extranjero de intercambio académico en la Facultad de Ingeniería

- Primer estudiante de Ude@ en realizar doble titulación (ENIM, Francia)

## 2010

- Graduación primera cohorte doble titulación Politecnico di Torino, Italia



## 2011

- Firma primer convenio de doble titulación Latinoamérica (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)



## 2016

- Creación espacio virtual de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional-UMNI



## 2017

- Graduación primer estudiante extranjero (ENIM, Francia) de doble titulación en UdeA Internacional-UMNI



## 2012

- Creación del Semillero de Internacionalización de la Facultad de Ingeniería
- Primera Feria de Internacionalización de la Facultad de Ingeniería
- Primera cohorte Programa Jóvenes Ingenieros Francia



## 2018

- Ceremonia de graduación estudiantes UdeA doble titulación Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

## 2013

- Implementación programa Bienestar Internacional

## 2015

- Primera edición Boletín Impactos Internacionalización de la Facultad de Ingeniería



## 2019

- 10 años de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) de la Facultad de Ingeniería



# ¡10 años internacionalizando tu ingenio!

## ATRÉVASE A "PERDERSE"

Por:  
David Zapata Chaves  
Estudiante Ingeniería Industrial  
Intercambio académico en la  
Universidad Nacional Autónoma de  
México, México  
Cohorte 2019-1

exponía las expectativas que deseaba realizar durante el intercambio.

En cuestión de casi dos meses ya tenía la carta de aceptación. Debo admitir que sentí zozobra e inquietud al saber que estaba a un paso de dejar la zona de confort de mi hogar (donde tengo todas las comodidades), la ciudad donde me sé desenvolver sin ningún problema y, por supuesto, a mis amigos. Luego, casualmente para la fecha de mi cumpleaños, recibí un mensaje por parte de la Universidad de Antioquia donde me informaban que sería beneficiario del Programa Millas, lo que me despejó cualquier duda y fue un "¡empaque y vámonos parceros; que comience ya!".

Llegué a México a finales del invierno, y sí... ¡Allí también hay estaciones!, pero no de una forma tan marcada como en



Baylab, México.

Biblioteca Vasconcelos, UNAM, México.

Vivir la experiencia de un intercambio fue una de mis metas al ingresar a la Universidad, retarme en un contexto social y un sistema educativo diferentes; por lo que, llevaba bastante tiempo ahorrando dinero para cumplir este sueño.

La preparación fue similar, de alguna forma, a la manera en que culmina la experiencia, escribiendo sobre ella. Para comenzar, primero debía escoger el lugar donde realizaría mi intercambio, siendo México mi principal atractivo y, por ende, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Después de haber seleccionado la universidad y la Ciudad de México como destino, empecé a completar los requisitos: solicitar el pasaporte, constancias de calificaciones y matrícula, cartas de recomendación y, claro está, redactar la carta de motivación en la que justificaba y



Victoria. Biblioteca central UNAM

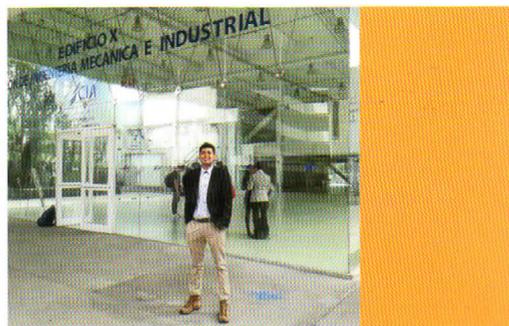
otras partes del mundo. Recuerdo que lo primero que hice fue dejar el equipaje en el apartamento donde viviría durante mi estancia, y salir directo hacia el Ángel de la Independencia, ubicado en el Paseo de la Reforma. Para este recorrido tomé dos de las 12 líneas que tiene el metro de Ciudad de México, dibujándome así la inmensidad de ciudad que me esperaba durante los próximos cinco (5) meses.

La UNAM tenía preparada una reunión de bienvenida a los intercambistas una semana antes del inicio de clases, allí había personas de todo el mundo con altas expectativas sobre una de las mejores universidades de Latinoamérica. Ese mismo día comencé a construir, sin darme cuenta, un gran círculo de amigos de distintas nacionalidades que me acompañaron durante toda esta aventura.

Al comenzar las clases me adapté rápidamente al sistema académico de la UNAM, el cual es diferente al de la UdeA, en aspectos como que tienes al profesor más pendiente de ti, la asignación de más tareas y, por ende en algunos cursos, más calificaciones. Lo anterior al inicio causó un conflicto en mí, estaba acostumbrado a ser más independiente con mi metodología y cronograma de estudio pero, gracias a los conocimientos adquiridos durante mi vida académica, me sentí muy cómodo enfrentándome a este tipo de retos y obteniendo al final de la estancia excelentes resultados.

Por otro lado, y donde tuve un cambio más drástico, fue en el modo de percibir mi vida: me decidí a tomar riesgos y a viajar de una manera no tan cómoda, que en definitiva es la mejor forma de aprender... ¿Cómo? Perdiéndome en Sayulita, preguntando por diferentes tipos de comida en un mercado en Oaxaca, cantando y bailando en Guadalajara, hablando con personas de distintos lugares en el Zócalo, de Ciudad de México, y analizando sus diversas perspectivas del mundo mientras visitaba lugares arqueológicos y museos. Con esa experiencia recuperé la capacidad de sorpresa y apreciación que solemos perder en nuestra vida cotidiana, cuando recorremos los mismos lugares y hacemos tareas monótonas.

**Sin duda, esta es una experiencia recomendable para cualquier estudiante que desee completar la formación universitaria y empaparse de otra cultura.**



División de Ingeniería Mecánica e Industrial

# Au premier voyage on découvre, au second on s'enrichit.

Por:

Luis Guillermo Portela Santos

Ingeniero Industrial

Intercambio Académico en la Universidad de Quebec à Trois Rivières. Cohorte 2017-1

Doble titulación en la Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz, Francia. Cohorte 2017-2



Grados en Metz, 2019

Después de ser oficialmente Ingeniero Industrial de la Alma Máter, procederé a contarles en las siguientes líneas mi experiencia en el proceso de internacionalización.

Esta aventura empezó desde los primeros semestres de la carrera, en los cuales participé en los clubes de conversación de francés ofrecidos por la Facultad de Ingeniería que, al conjugarse con las clases del Programa Multilingua, fueron la combinación perfecta para prepararme lingüísticamente a una pasantía en el exterior.

Cuando estaba en séptimo semestre participé en una charla en el auditorio Álvaro Pérez Roldán (de la Facultad), la cual trataba sobre la posibilidad de obtener una beca para realizar

un semestre académico en la parte francesa de Canadá. Inmediatamente, al salir, emprendí el proceso para aplicar a la beca, y después de unos meses de espera recibí la feliz noticia: había sido seleccionado como ganador de una beca completa para estudiar durante un semestre en la Universidad de Quebec à Trois Rivières.

Los meses que siguieron a esta noticia los podría definir como «un periodo de preparación». La búsqueda de un alojamiento en una ciudad desconocida y la inscripción de materias en una universidad en la cual nunca había estado, fueron momentos que, lejos de atemorizarme, me generaban una ineludible felicidad y expectativa. ¡Oh, Canadá! Es conocido por ser un país cuyo invierno es inclemente y, más aún, para un girardoteño acostumbrado a una temperatura promedio de 37° C. Días antes de partir hacia Canadá a realizar mi semestre de invierno, vi que la temperatura en la ciudad donde iba a vivir era de -35 °C (muy cercana en magnitud a la de Girardot, Cundinamarca, por cierto).

Recuerdo que la ciudad de Montreal me recibía unos días antes de año nuevo con una tormenta de nieve, lo cual ocasionó ciertas complejidades adicionales en el transporte; pero también fue la condición ideal para realizar el clásico muñeco de nieve, ángeles de nieve, guerras de bolas de nieve y, en términos generales, todo acto que tuviese una relación con la nieve.



Semana de internacionalización ENIM, 2018

Lo que ustedes, lectores, no sabían, es que yo antes de partir hacia Canadá me había postulado a la Beca de excelencia Eiffel, otorgada por el Ministerio de Educación Superior francés, lo cual me permitiría participar en un programa de doble titulación en la ENIM. Este antecedente me permite introducir uno de los eventos más improbables y por el cual sigo poniendo en tela de juicio los avatares del destino, y es haber encontrado a quienes serían hasta el día de hoy mis dos mejores amigos extranjeros: Nicolas y Pierre; dos franceses que, igual que yo, estaban haciendo un intercambio en Canadá. No tardamos mucho en descubrir que ellos eran estudiantes de la misma escuela de ingeniería a la cual me había postulado, es decir, la ENIM.

Instalado en Canadá, después de muchos meses de espera, recibí una de las noticias más felices: había obtenido la beca de excelencia Eiffel para estudiar en Francia. Rápidamente constaté que no volvería a estudiar en la UdeA (o al menos no como estudiante de pregrado), y que la próxima vez que volviera a mi Alma Máter serían pocos los rostros que reconocería al pasar por el sitio que religiosamente frecuentaba con mis amigos: el segundo piso del bloque 19.

Es inevitable pensar en el sacrificio que esto generaba; sin embargo, mis amigos y mi familia siempre estuvieron apoyándome en el

proceso... ¡Eso fue lo más reconfortante! Algunas semanas después de llegar de Canadá, procedí a despedirme nuevamente de estas montañas para emprender un viaje por dos años a «L'hexagone»:

Si la experiencia de seis meses en Canadá fue enriquecedora, ¿se imaginan la experiencia de dos años en Francia? Fueron muchas las personas que conocí, muchos los paisajes que descubrí y redescubrí, muchas alegrías, pero también soledades que igualmente viví al estar lejos de casa. Viajar es ir en búsqueda de lo desconocido, y el primer desconocido en conocer somos nosotros mismos.

Estas palabras las escribo semanas después de haber regresado a Colombia, y tan solo a un mes de regresar a Europa a continuar mi proyecto profesional como ingeniero.



Bruselas con amigos, 2018

# Haciendo parte de la mejor ciudad de Colombia



Comuna 13, San Javier, Medellín

Por:  
Andrea Berrones Ávila  
Estudiante de Ingeniería Ambiental de la Universidad de San Luis Potosí, México  
Intercambio Académico en la Universidad de Antioquia  
Cohorte 2019-1

**D**efinitivamente vivir en Medellín fue una de las mejores experiencias que me han sucedido a lo largo de mis 22 años. Estoy sumamente agradecida con toda la gente buena y amable que encontré en mi estadía.

Antes de viajar tenía un poco de miedo, pues nunca había vivido como foránea y esta sería la primera ocasión en la que tendría que enfrentarme a cosas completamente diferentes. Hubo un momento de crisis, en el cual -literalmente- me hice la pregunta ¿Qué estoy haciendo aquí?, pues sabía que Colombia es un país

hermoso, pero nunca imaginé toparme con toda la riqueza cultural, social y principalmente biológica que ahora sé que tiene; y mi pregunta, en esos momentos de ansiedad, se respondía los días posteriores con cada cosa buena que veía o hacía en la "Ciudad de la Eterna Primavera". Por ahí me dijeron que el único peligro de llegar a Colombia es



Gimnasia UdeA

nunca querer irte y concuerdo completamente.

La Universidad de Antioquia es una institución que, sin duda alguna, te enamora en sus pasillos: la libertad que se siente dentro de esta, ser tú mismo sin ser juzgado y poder explotar tu potencial como individuo no se compara con nada. Me sentí parte de la Universidad desde la carta de aceptación para mi movilidad estudiantil. La Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) siempre fue muy atenta conmigo y me proporcionó mucha información, y gracias a esta orientación no me sentía un bicho raro dentro de la U.

Tuve la oportunidad de inscribirme a clases de salsa y bachata, por cierto, el profesor es uno de los mejores profesionales de baile que he conocido, y también formé parte del equipo de gimnasia. Conocí gente muy chévere en mi



Puente de Occidente, Santa Fe de Antioquia

carrera de Ingeniería Ambiental. Gracias a Susana Velázquez y Madison Rodríguez por ser mis amigas y apoyarme en todas mis dudas. No fue nada difícil sumergirme en este lugar lleno de actividades y clases fenomenales.

Viajar dentro del país fue muy divertido y los paisajes que encontré en cada lugar son algo que nunca cambiaría por nada. Sin duda alguna volveré, extraño su gente y la calidad de vida que se puede tener en esa ciudad.

Al final del semestre estaba triste porque me iba, pero inmensamente feliz por toda esta aventura.

¡Gracias UdeA; gracias Medellín!

Valle del Cocora, Salento

## “LA UDEA SE LLEVA EN EL ALMA, Y SE LLEVA HASTA MÉXICO”



Biblioteca Central UdeA



Bloque Administrativo UdeA

Por:  
José Guadalupe Salinas Cortés  
Estudiante de Ingeniería Civil de la Universidad de Guanajuato, México  
Intercambio Académico en la Universidad de Antioquia  
Cohorte 2019-1

El inicio de un viaje no es el día en que aboradas el avión; el viaje comienza cuando decides iniciar el trámite, cuando das el primer paso para no detenerte hasta el regreso. Lo más difícil de prepararte para iniciar esta aventura es “mentalizarte” para no ver a tu familia y amigos durante cinco meses. Buscar el hospedaje, los vuelos, el seguro y la ropa pasan a segundo plano, pues para ello existen páginas y sitios web que te ayudan a buscar lo que necesitas.

Para mí el intercambio fue la primera vez que salí de mi nación, y creo que no pude haber escogido mejor país para hacerlo que Colombia. Cuando el avión iba aterrizando en Medellín sentí una emoción muy grande, ya que estaba logrando un sueño y una meta que me había propuesto; la emoción fue incontenible, pues solo imaginaba todo lo nuevo que me esperaba por conocer y las

amistades que iba a hacer. Las primeras personas que conocí fueron mis compañeros de casa; mis mejores amigos durante mi estancia en la ciudad y como un plus, la mayoría eran personas que, como yo, estaban de intercambio, lo cual nos unió; durante el semestre estuvimos siempre para apoyarnos en los buenos y malos momentos.

Al estar en otro país tienes que adaptarte a muchos cambios: culturales, monetarios, climáticos y todos los que se van presentando. Uno de los que más me causó trabajo fue adaptarme al cambio de moneda, ya que incluso en mis últimos días seguía utilizando el celular para convertir el peso colombiano a peso mexicano, para ver a cuánto equivalía el precio y determinar si era favorable. Otra situación que fue de difícil adaptación, -pero una de las que más disfruté- fue entender la jerga colombiana; no obstante, me gustó tanto que,



Salida Programa Parceros

inconscientemente al regreso a México, digo algunas palabras como expresiones naturales.

La UdeA me encantó desde el primer día en que la visité, el ambiente que se vive en sus pasillos, la alegría y ese espíritu de ayudar de sus estudiantes, es un entorno que hace menos difícil el periodo de adaptación; su arquitectura, su museo, la enorme y hermosa biblioteca, su campus lleno de arte de cualquier tipo y las esculturas son elementos esenciales que le dan vida a la universidad.

La bienvenida a la universidad fue muy calurosa por parte de los empleados administrativos de la Facultad de Ingeniería, quienes nos prepararon actividades para adaptarnos y nos explicaron el modo de calificar y de trabajo con los profesores y materias; también nos ayudaron a resolver dudas acerca de los horarios, grupos y servicios que ofrecía la universidad, cómo acceder a ellos y cómo integrarnos a los distintos talleres y actividades que brindaba la UdeA. Cabe resaltar que; siempre hubo una disposición amena para aclarar cualquier otro asunto del cual tuviésemos inquietudes. Durante toda la estancia, los enlaces de Relaciones Internacionales siempre estuvieron dispuestos a ayudarnos en todo lo que fuera posible, e incluso en lo que no.

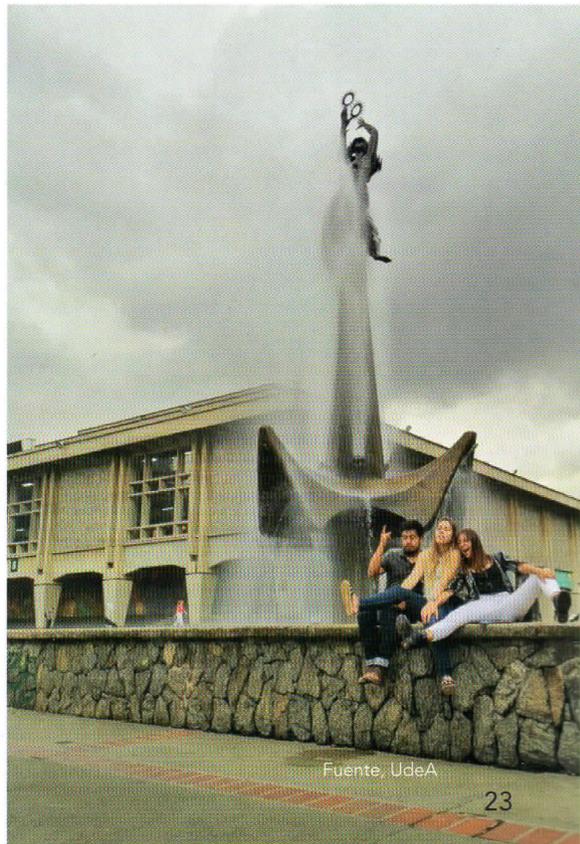
El recibimiento por parte de los "parceros", tanto del programa, como los compañeros de clase y de los talleres a los que asistía ¡fue increíble! La calidad de gente que existe en la universidad es de lo mejor que he sentido, todos siempre dispuestos a ayudar, todos con esa alegría

que contagian; ellos siempre estarán en mi corazón y también quedarán en mi mente esos ratos libres de "¿Tinto?, ¡Tinto!".

El nivel académico de la universidad es muy alto. A pesar de no haber tenido una carga total de materias, el semestre fue bastante duro; sin embargo, estuvo lleno de aprendizajes, y la calidad de los profesores que impartieron las clases era muy buena... Todos dispuestos a apoyarte para comprender; profesores apasionados por la enseñanza, por su carrera y, sobre todo, por la universidad.

¿Qué me llevo de este intercambio? Por supuesto, la satisfacción de haber estudiado en una institución tan hermosa y comprometida como la UdeA, las grandes amistades que serán de por vida y a Medellín en el corazón.

**¡Gracias, Universidad de Antioquia!**



Fuente, UdeA

## SER ESTUDIANTE DE INTERCAMBIO: UNA EXPERIENCIA QUE CAMBIÓ MI VIDA

Por:

Carolina Gaitán Pineda

Estudiante de Ingeniería Industrial

Intercambio Académico en la Technische Universität Ilmenau (TU Ilmenau), Alemania

Programa Jóvenes Ingenieros Alemania

Cohorte 2018-2

Desde los once años comenzó mi admiración por Alemania. Me acerqué un poco a su cultura y a su idioma, debido a que en mi colegio se dictaban clases de alemán. Me llamaba mucho la atención: la disciplina, el orden y la precisión, características por las cuales el país teutón es reconocido a nivel mundial, y siempre supe que quería viajar allí para tener algún tipo de experiencia académica.

Este deseo fue tomando forma cuando me enteré de las becas Jóvenes Ingenieros Alemania del DAAD, -las cuales promueve la Universidad de Antioquia-. Fue en octubre de 2017 cuando publicaron la convocatoria para la cual me postulé, y ese fue el inicio de un proceso cargado de diversas emociones y trabajo arduo, el cual finalizó en abril de 2018; y en esa misma fecha me comunicaron la estupenda noticia de que había sido seleccionada como becaria.



Becarios de la Universidad de Antioquia en evento del DAAD en Bonn

Cuando te enteras de que has sido elegida, comienza un proceso en el que debes solucionar varios asuntos formales y, paralelo a ello, se encuentra la preparación mental y emocional para entender y afrontar el hecho de que te vas para otro país, incluso para otro continente, donde la cultura y el idioma son diferentes. Anexo a ello, dejas a tu familia y a tus amigos. Afortunadamente, en este proceso te acompañan la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) y Bienestar Internacional de la Facultad de Ingeniería.

Finalmente, después de casi cuatro meses de preparativos llegó el momento más esperado: la fecha del viaje; día en el cual la felicidad me invadió, pues las expectativas eran altas. Viajé con mis cuatro compañeros, quienes también fueron beneficiarios de la beca. Dejamos Medellín y, aproximadamente 15 horas después, estábamos en Berlín, una ciudad mágica, multicultural, llena de vida... Simplemente un lugar que enamora.

Cuando pisas por primera vez suelo alemán y debes movilizarte del aeropuerto a tu residencia, observas que todo funciona muy diferente a lo que estamos acostumbrados; el sistema de transporte, por ejemplo, es uno



de esos temas que dista mucho de lo que conocemos, pues hay diversas líneas y múltiples medios de transporte (tren, metro subterráneo, tren metropolitano, tranvía y autobús), por lo que, al principio, puede ser difícil entender las rutas o saber qué tiquete debes comprar; sin embargo, pasados unos días, movilizarte por la ciudad no es un problema.

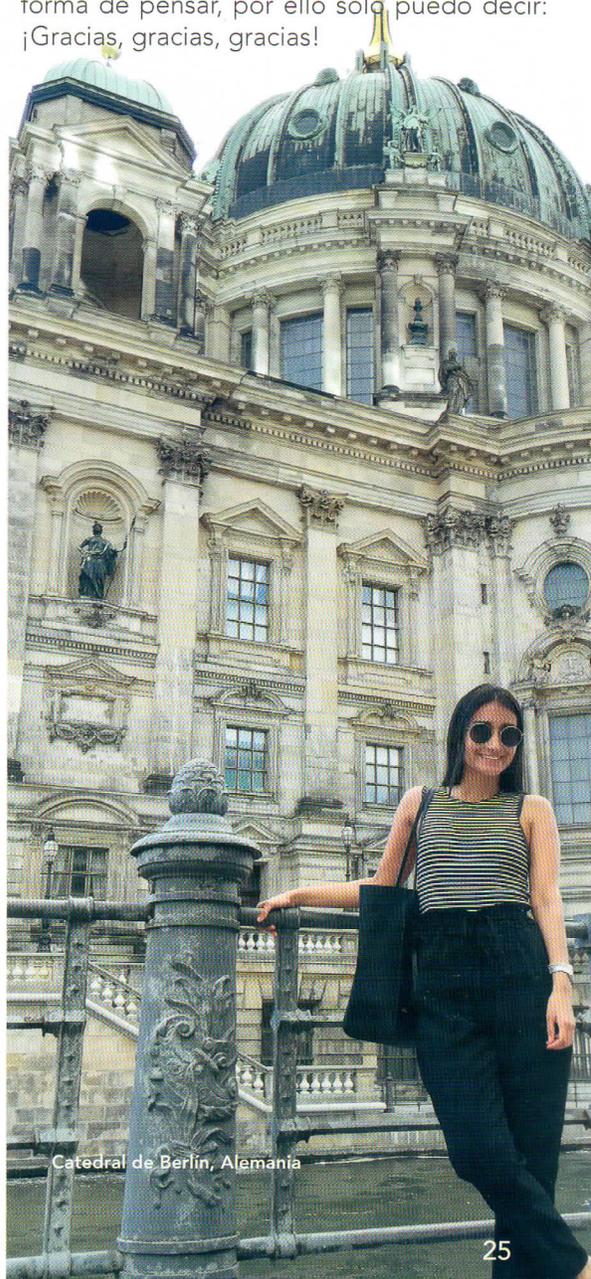
Viví en Berlín durante dos meses para realizar un curso intensivo de alemán. En este período el DAAD te asigna una residencia, y tú debes efectuar varias diligencias, entre ellas, abrir una cuenta en un banco alemán y registrarte en la ciudad. Pasado este tiempo me mudé para Ilmenau, una pequeña ciudad en la que se encuentra la universidad en la que cursé el semestre de invierno 2018. El proceso de dejar Berlín y comenzar de nuevo en otra ciudad me ha parecido -hasta el momento- la etapa más difícil del intercambio. Ahora que lo miro en retrospectiva, pienso que la llegada del invierno y las pocas posibilidades de actividades para la dispersión y la socialización fueron las principales razones que hicieron que este período no me pareciera nada fácil.

Cuando vas por la mitad de tu semestre debes comenzar a buscar una práctica académica en una empresa alemana y, de todas las experiencias, considero que esta es la más desafiante y emocionante de todo el proceso, pues implica que vas a postularte para un puesto al que también aspiran personas cuya lengua materna es el alemán. Para ello, debes enviar una carta de motivación, tu hoja de vida y otros documentos. Una vez has pasado el filtro inicial, te llaman para concretar una entrevista y, finalmente, te notifican que has sido seleccionado para el puesto de prácticas.

Actualmente he culminado este proceso; acabo de terminar mi práctica en Audi, en el Departamento de Gestión del Suministro. Estoy bastante feliz y satisfecha, pues ha sido una etapa de muchos retos y

experiencias enriquecedoras que he sabido afrontar.

Sé que al finalizar mi intercambio llegaré cargada de un sinnúmero de aprendizajes, no sólo a nivel académico sino también en el ámbito personal, social y laboral. Estoy convencida de que postularme para esta beca ha sido una de las mejores decisiones de mi vida, pues ha cambiado mi visión y mi forma de pensar, por ello solo puedo decir: ¡Gracias, gracias, gracias!



Catedral de Berlín, Alemania



# La realización de un sueño

Por:  
Familia Gaitán Pineda  
Padres de Carolina Gaitán Pineda

**El sueño:** Cuando somos niños, todos tenemos sueños que queremos realizar. Carolina desde muy pequeña supo cuál era el suyo al acercarse a la cultura alemana por medio de su colegio, la Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Copacabana, en el que dictan clases de alemán. Ella siempre nos contaba todo lo que aprendía de ese bello país y, al recortar imágenes de algunas ciudades de Alemania y sus hermosos paisajes, le brillaban sus ojos de alegría y manifestaba su entusiasmo por querer conocerlo. Viendo su inocente expresión, le respondíamos que: "con la ayuda de Dios, de su talento y de su disciplina académica, podría lograrlo".

**Motivación:** Al llegar a la Universidad de Antioquia, Carolina se da cuenta de que existe la beca Jóvenes Ingenieros Alemania para estudiar en ese país a través de intercambios académicos, lo cual la motiva mucho y comienza a estudiar alemán e inglés, pues son idiomas necesarios para ser aspirante a dicha beca.

**La desilusión:** Después de un tiempo en la universidad, le informan que el presupuesto para las becas con el Programa Jóvenes Ingenieros Alemania para intercambios académicos en Alemania se había agotado y esto le produjo una gran tristeza, ya que veía truncado su sueño.

**La esperanza:** En octubre del año 2017 sale nuevamente la convocatoria para esta

beca tan esperada, lo cual la llenó de esperanza y alegría; claramente no lo dudó ni un segundo y volvió a perseguir su sueño de ir a Alemania.

**Los requisitos:** Al hacer la solicitud para ser preseleccionada, debía presentar una entrevista con la psicóloga Sara Tobón Grajales, lo cual le permitió continuar como aspirante a la beca. Luego de ese proceso debía prepararse -durante dos meses- para una prueba de inglés y alemán, por lo que en esa navidad la pasó estudiando durante todas las fiestas, y así pudo cumplir con los requisitos. Después de esto, presentó entrevistas en español, inglés y alemán, y las superó.

**La espera:** Luego de haber cumplido todos los requisitos y presentado las entrevistas, tenía que esperar la respuesta del DAAD, y esto llenó a Carolina, y a nosotros como familia, de una gran incertidumbre.

**La gran noticia:** El 3 de abril de 2018 salieron los resultados y nuestra hija brincaba de alegría al saber que había sido seleccionada para viajar a Alemania; toda nuestra familia la felicitó y compartió su felicidad.



Despedida en el aeropuerto

**Preparación del viaje:** Después de ser seleccionada, la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia nos brindó apoyo y orientación con talleres mensuales de Bienestar Universitario, los cuales fueron de gran ayuda, tanto para los estudiantes que viajaban como para nosotros los familiares. En estos talleres nos enseñaron cómo era el manejo del dinero, las cosas que debían llevar, las costumbres, la alimentación y un sinnúmero de detalles que no sabíamos y que resultaron ser trascendentales para el bienestar de los viajeros y para la tranquilidad de los padres.

**Hora del viaje (sentimientos encontrados):** En el momento de la salida para Alemania tuvimos varias emociones que no lográbamos explicar; por ejemplo, nosotros como padres sentíamos miedo porque iba a estar sola en un país muy lejano, con unas costumbres diferentes, pero también sentíamos alegría porque ella nos contagiaba de su entusiasmo, pues iba muy feliz.

**Comunicación:** Desde su llegada a Alemania siempre tuvimos muy buena comunicación con nuestra hija, gracias a la tecnología, ya que todos los días hablamos con ella por videollamada; lo cual hizo que su ausencia fuera más llevadera; ella nos

contaba sobre sus planes a diario y avances en su formación, sus alegrías, dudas y experiencias del diario vivir.

**Aprendizaje:** Podemos percibir en nuestra Carolina una madurez e independencia para la toma de decisiones acertadas, salió de su zona de confort y se adaptó a nuevas vivencias y experiencias. Aprendió a enfrentarse a la realidad en un país con sus costumbres, clima, idioma, cultura y supo desempeñarse para aceptar y ser aceptada en la convivencia con personas de otras culturas.

**Agradecimientos:** Damos gracias infinitas a Dios, al DAAD, al ICETEX, a la Universidad de Antioquia, y a su personal, en especial a Maritza Areiza, Sara Tobón y Érika Giraldo, por ofrecernos tanto apoyo y acompañamiento a padres y estudiantes... Son parte de este sueño hecho realidad.



División de Ingeniería Mecánica e Industrial



EDUCACIÓN  
continua



ASESORÍA  
y consultoría



SERVICIOS  
DE LABORATORIO



GRUPO ISO



EGRESADOS



EMPRENDIMIENTO  
e INNOVACIÓN



PRÁCTICAS  
académicas

El Centro de Extensión Académica -CESET- de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia articulando las capacidades de Docencia e Investigación, gestiona y apoya los procesos de formación continua, eventos, asesoría y consultoría, prácticas académicas, emprendimiento, transferencia tecnológica y la relación con egresados; para facilitar la interacción de la comunidad académica con el sector público y privado de la región y el país.



### Centro de Extensión Académica

ceingenieria@udea.edu.co

Teléfono: 219 5515 - 219 5548

[ceset.udea.edu.co](http://ceset.udea.edu.co)



CESET UdeA



@CesetUdeA



@ceset\_udea

## CONVIÉRTETE EN UN



### ES MOMENTO DE APORTAR A LA EDUCACIÓN DE NUESTROS FUTUROS INGENIEROS

1 Inscríbete en el siguiente link



2 Diligencia el formato de donación

3 Consigna tu donación en Bancolombia en la Cuenta Corriente N° 01838415381 a nombre de la Fundación Fondo del Libro de la Facultad de Ingeniería.

4 Envía un correo a [ingenierosolidario@udea.edu.co](mailto:ingenierosolidario@udea.edu.co) con una copia de tu cédula (única vez), el comprobante de consignación y el Formato de donación

**¡LISTO!**

En dos (2) días hábiles se enviará al correo electrónico el certificado de tu donación, Recuerda que tus donaciones son voluntarias, no tienen obligatoriedad de valor ni permanencia