



De Ronda por la Facultad De Ingeniería



CENTRO DE DOCUMENTACION DE INGENIERIA CENDOI. U.DE.A
0633319

EDICIÓN No 35

JULIO DE 1998

EDITORIAL

Sobre la educación superior se descargan hoy buena parte de las esperanzas de nuestros países, para mejorar el nivel de vida, modernizar e internacionalizar el aparato productivo y defender su identidad y su cultura de los procesos globales que intentan uniformarnos en los consumos y hasta en los hábitos.

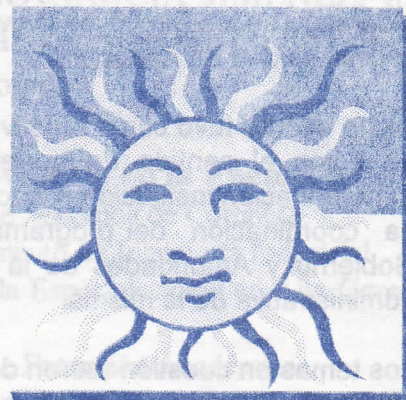
El aporte que la Ingeniería puede hacerle al país, toca las estructuras técnicas, económicas, ambientales y sociales y por eso hoy se reclaman programas pertinentes y de calidad.

Sin embargo, hemos asistido a una ola incontrolada de expansión de los programas de ingeniería en Colombia, generada por la demanda de los jóvenes para acceder a la Universidad y aprovechada por el abuso de la autonomía que dió la Ley 30 para la creación de programas. Pasamos entonces de 31 a 69 modalidades diferentes de Ingeniería, algunas de las cuales no tienen la base científica y tecnológica y menos aún el soporte institucional para garantizar una formación de calidad. Nos encontramos con ofertas tan exóticas como Ingeniería Comercial, Ingeniería de Biorrecursos, Ingeniería de Salud Ambiental, etc. Tenemos hoy unos 400 programas, atomizados en 228 instituciones, para unos 150.000 estudiantes de Ingeniería en Colombia.

Si bien la facultad no debe entrar en esa competencia mercantilista, tampoco debe quedarse con los mismos programas sin revisar su aporte al medio y su calidad. Debemos concentrarnos en calidad y por eso nuestra filosofía de autoevaluación la entendemos como una vía para el mejoramiento, al confrontar los propósitos escritos con las realidades institucionales y para acercarnos a una comprensión más integral de los programas, más allá del esquema del plan de estudios.

Con el programa de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, hemos dado el paso inicial, al abordar el sentir de los estudiantes, profesores, directivos, empleados, egresados y empleadores. De esta manera las acciones de mejoramiento tienen una base sólida para garantizarle a la sociedad la calidad del profesional que formamos y su incorporación a la formación de los problemas y al desarrollo de la región. bajo esta óptica le daremos la bienvenida a los nuevos programas y reforzaremos los que deben continuar.

ÁLVARO PÉREZ ROLDÁN.
Decano.



La educación, más que información, debe ser formación.

Ernesto Sábato.



EN ESTA EDICIÓN

Pág.

★ Programa: "Gabriel Darío Restrepo Posada".	2
★ De Ronda por los Departamentos.....	3
★ El taller.....	4
★ DRAI	5
★ CESET.....	6
★ CIA.....	7
★ El Servicio.....	8

PROGRAMA DE POTENCIACIÓN DEL TALENTO Y DEL LIDERAZGO DE LOS DIRECTIVOS UNIVERSITARIOS.

Programa: " Gabriel Darío Restrepo Posada "

Durante los días 17, 22, 23 y 24 del mes de julio se realizó el programa de Potenciación del Talento y del Liderazgo de los Directivos Universitarios. Programa: " Gabriel Darío Restrepo Posada ", en el Paraninfo de la Universidad de Antioquia.

Dicho evento tuvo como objetivo general: " Capacitar a los directivos universitarios con el fin de fortalecer en éstos el sentido de pertenencia y compromiso, y la condición de líderes de los procesos de transformación institucional, social, humanística, científica, artística y cultural que desarrolla el Alma Mater". La coordinación del programa estuvo a cargo de la Oficina de Planeación, dirigido a los Órganos de Gobierno y Autoridades de la Universidad, los cuales están encargados de la dirección académica y administrativa de la misma.

Los temas en cuestión fueron desarrollados en módulos así:

Módulo 1: El entorno nacional e internacional.

Módulo 2: Conocimiento general de la Universidad.

Módulo 3: Procesos administrativos.

Módulo 4: Liderazgo y herramientas gerenciales.

Por la Facultad de Ingeniería asistieron el señor Decano Álvaro Pérez Roldán, el asistente del Decano, Jorge Hernán Mejía Cortés, el señor Vicedecano Guillermo Agudelo Valderrama, su asistente Elkin Libardo Rios Ortiz y el jefe del Departamento de Ingeniería de Sistemas, Carlos Jaime Noreña Mejía.

JORGE HERNÁN MEJÍA CORTÉS: Nuevo Asistente del Decano

El ingeniero electricista de la Universidad de Antioquia, JORGE HERNÁN MEJÍA CORTÉS, fue nombrado como nuevo Asistente del Decano para el período 1998-2001. Ha ocupado los cargos de: Profesor de tiempo completo de Ingeniería Eléctrica, Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica 1986 - 1989 y 1996 - 1998, Coordinador de la Especialización en Gerencia de Mantenimiento 1996 - 1998 y Coordinador del Semestre de Industria del Departamento de Ingeniería Eléctrica desde 1990 hasta la fecha.

LE DESEAMOS EXITOS EN EL DESEMPEÑO DE SUS NUEVAS FUNCIONES.

Este boletín es suyo

Si desea participar en él comuníquese con María Janeth Madrigal o Natalia Ramírez A.
en el Centro de Extensión Académica, Bloque 21 Of. 134. Teléfono: 210 55 48

DE RONDA POR LOS DEPARTAMENTOS

INGENIERÍA QUIMICA

La profesora CONSUELO MONTES DE CORREA, participó con una presentación en el XII Congreso Internacional de Zeolitas, celebrado entre el 5 y el 10 de julio del año en curso en Baltimore (USA).

Cerca de 800 especialistas de todo el mundo se reunieron para discutir sobre los últimos avances de la ciencia y la tecnología de las zeolitas.

Igualmente la profesora Consuelo tuvo la oportunidad de visitar el laboratorio de Investigación y Desarrollo de la Empresa Engelhard (una de las más poderosas en Catálisis Ambiental) donde dialogó con varios investigadores quienes mostraron su interés de cooperar con los proyectos que actualmente se desarrollan en el grupo Catálisis Ambiental de la Universidad de Antioquia.

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

PROGRAMA DE INTERCAMPUS: El Departamento de Ingeniería Electrónica recibe en el programa de Intercampus, la visita de la Doctora EVA MARÍN TORDERA, del Departamento de Arquitectura de Computadores de la Universidad de Cataluña, ciudad de Barcelona, España, desde el día 27 de julio hasta el 31 de agosto del año corriente, para efectos de realizar actividades académicas comprendidas con la Arquitectura de Procesadores Difusos.

DOCENTES OCASIONALES: Damos la bienvenida a los ingenieros ELIANA ISABEL ARANGO ZULUAGA, FERNANDO ALBEIRO GÓMEZ MONTOYA y CARLOS ALBERTO RAMÍREZ BEHAINE, quienes se desempeñan como docentes ocasionales de tiempo completo, desde el mes de julio del presente año.

POSGRADOS

La secretaria de los Posgrados NORA VASQUEZ OQUENDO renunció a su cargo, en su reemplazo fue nombrada ELIANA BERRIO BELTRÁN.

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Nuevo Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial: HUGO GARCÍA JIMÉNEZ, Ingeniero Industrial con Maestría en Investigación de Operaciones.

Cargos desempeñados en la Facultad:

- * Jefe del Centro de Servicios de Cómputo.
- * Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial.
- * Coordinador de la Especialización en Alta Gerencia.
- * Jefe del Centro de Extensión Académica.

El Ingeniero Hugo García reemplazó al Ingeniero Javier Gallego Márquez, quien retorna a sus actividades docentes.

INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL

Los días 24, 25 y 26 de julio, 17 estudiantes del Departamento de Ingeniería Sanitaria y Ambiental asistieron al Congreso Nacional Ambiental "AMBIENTE PARA LA PAZ", realizado en Guaduas Cundinamarca. La asistencia a dicho evento se hizo posible gracias al aporte económico de la Facultad de Ingeniería.

INGENIERO FREDY CHACÓN FLOREZ
NUEVO JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
INGENIERÍA MECÁNICA

FELICITACIONES

LA VOZ DEL INGENIERO

El programa radial de la Facultad de Ingeniería: LA VOZ DEL INGENIERO, celebró sus dos años de actividades. Los felicitamos y esperamos la continuación de tan maravillosa labor.

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS: EL TALLER

Por: Jose Abad Peña

Compilación y Resumen:

Carlos Mario Parra M. y Guillermo Restrepo G.

(Profesores de Ingeniería Industrial)

Oigo y olvido... (Clase magistral)

Veo y recuerdo... (Audiovisual)

Hago y entiendo... (Taller)

Sentencia china

Hace cinco años presentamos una ponencia para ACOFI y escuchamos al profesor José Abad Peña de la Universidad Nacional de Manizales acerca de un currículo montado con base en los talleres pedagógicos para Ingeniería Industrial y Arquitectura. El Jefe del Departamento lo invitó a que expusiera en la Facultad (1) dicha experiencia. Una comisión que coordinamos en nuestro Departamento la presentó como una recomendación que podía trascender las materias monotemáticas y la estrategia pedagógica tradicional. Hubo indiferencia e incluso críticas como eso de que "Manizales no es Medellín, acá los estudiantes trabajan"... También fue invitado por el Politécnico el cual aprovechó esta modalidad para el montaje de Ingeniería Informática.

Como el decano actual está invitando a experimentar con nuevas estrategias pedagógicas, haremos una compilación de lo visto y escuchado al profesor José Abad, quien nos recomendó el libro de Ander Egg (2).

I LA TEORÍA

• PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DEL TALLER

- ◊ Integración docencia, investigación y práctica.
- ◊ Eliminación de jerarquías docentes incuestionables.
- ◊ Co-gestión profesor-alumno. Superando la relación paternalista y actitud pasiva del estudiante.
- ◊ Producción conjunta grupal y no competitiva de los estudiantes.
- ◊ Redefinir al profesor como catalizador del proceso y al alumno como emotivo.
- ◊ Control y decisión sobre la marcha del proceso.
- ◊ Combinar la teoría con la práctica. Aprender haciendo.
- ◊ Trabaja métodos y técnicas de investigación.
- ◊ Trata de evitar: "la ceguera de los datos empíricos sin teoría y el vacío de la teoría sin datos empíricos".
- ◊ No aplican los primeros semestres y se puede combinar con otras estrategias pedagógicas.

• OBJETIVOS

- ◊ Superar el concepto tradicional del alumno como receptor pasivo.
- ◊ Centrar al alumno como sujeto creador en el proceso enseñanza/aprendizaje.
- ◊ Realizar una tarea pedagógica integral y concertada: docente - alumno - institución - comunidad.
- ◊ Promover la interdisciplinariedad.
- ◊ Formar un estudiante reflexivo, crítico y autocrítico.
- ◊ Cambiar en el profesor la autocracia por la democracia.
- ◊ Contactar la realidad social - confrontando el saber científico con el popular.

• ACTITUDES DEL ESTUDIANTE

- ◊ Determinar la verdad por sí mismo.
- ◊ Debe saber cómo se hacen las cosas, no necesariamente saberlas hacer.
- ◊ Se hace ciencia preguntando, observando, imaginando, creando ideas...
- ◊ Los estudiantes no deben ser dependientes ni del profesor, ni del mundo. Son transformadores.
- ◊ Se debe comprender que las cosas son importantes cuando se trabaja en ó con ellas.

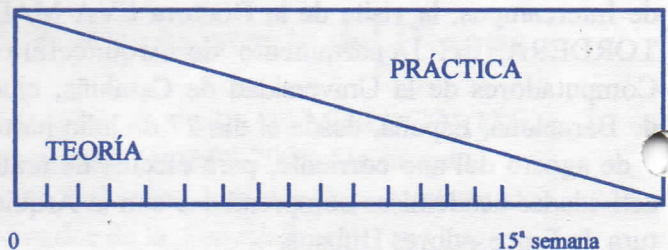
II LA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MANIZALES

• RESULTADOS

- ◊ En una experiencia donde con el sistema tradicional el profesor exponía 16 capítulos de un libro, con el taller los alumnos estudiaron 90 capítulos de 6 libros diferentes.
- ◊ Hay gran satisfacción de profesores y estudiantes cuando se termina el taller. Los estudiantes aprenden.
- ◊ Los estudiantes con facilidad elaboran ponencias para congresos. Son contratados fácilmente por las empresas para estudios.
- ◊ De 70 materias se redujo el currículo a 40, con 10 talleres sobre lo vertebral de la carrera. Un taller vale por seis créditos, integra teoría y práctica, puede estar a cargo de dos profesores.
- ◊ Se ha logrado interdisciplinariedad de los profesores y trabajo en equipo.

• EVALUACIÓN EN EL TALLER

- ◊ La evaluación presiona al estudiante para que incremente su responsabilidad.
- ◊ Se evalúa lo teórico: las lecturas, modelos, técnicas. Pero también lo práctico, avances del proyecto, sustentación, planchas, maquetas. Se evalúan las exposiciones y mesas redondas.
- ◊ El número de notas por cada estudiante puede llegar a ser de 40.
- ◊ Se realizan exámenes parciales en el semestre (3) y acumulativos.
- ◊ El proyecto es por grupos de dos estudiantes y se divide en tres informes.
- ◊ Se trabaja en un local menos formal que el salón de clase (puede escucharse música, por ejemplo).
- ◊ La práctica es la aplicación de lo que se sabe. El taller forma, experimenta, perfecciona y transforma objetos. Es el lugar para labores intelectuales, manuales y prácticas.
- ◊ Relación teoría práctica:



- ◊ El taller exige del profesor y alumno visitas a los objetos de trabajo (fábricas...), donde se fundamentará el proyecto.
- ◊ En la semana pueden darse tres sesiones presenciales de preparación y entrenamiento de los estudiantes. Otra sesión con el profesor para resumir y sintetizar. El profesor siempre está atento y disponible como guía y consultor.

FUENTES:

- (1) Conferencia del Ingeniero José Abad Peña en la Facultad (1993).
 Ander Egg, Ezequiel. "Hacia una pedagogía autogestionaria". Capítulo V: El taller como pedagogía participativa. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1977.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS DE APOYO E INFORMÁTICA - DRAI - ACERCA DEL WINDOWS 98



Existe cierta expectativa por lo que ofrecerá el Windows 98 a los usuarios. En la revista P-C Magazine (volumen 9, número 7) se menciona que el "Windows 98 mejoró las áreas clave que hacen perder tiempo a los usuarios de PC, como son las aplicaciones de apertura de archivos, el acceso a Internet, la exposición de gráficos y el apagado de la computadora".

A su vez, el autor marco Antonio Tizado S., en su libro "Windows 98. A toda máquina", plantea que "las innovaciones se enfocan al entorno de trabajo y a la administración de dispositivos".

ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HAN SIDO REALIZADAS EN EL AUDITORIO DE INGENIERÍA 20 - 146

1. CONFERENCIAS

- * Ingeniería de Sistemas
- * Ingeniería Electrónica
- * Ingeniería Sanitaria y Ambiental
- * Ingeniería Metalúrgica y de Materiales
- * Posgrado en Ambiental
- * Filosofía
- * Psicología
- * Prosa
- * Medicina

2. EXÁMENES

- * De Admisión
- * De Pregrado
- * De Posgrado

3. OTRAS SESIONES

- * Consejo de Facultad
- * Claustro de Profesores
- * Asambleas Estudiantiles
- * Reuniones Amplias
- * Reuniones de Sintraunicol

* Reuniones de Grupos de Trabajo de Estudiantes de la Facultad

* Presentación de películas de grupos de pregrado numerosos

* Capacitación de profesores en el uso de la columna de medios

4. ENSAYOS

- * Grupos de Teatro de Ingeniería
- * Audiciones

5. EVENTOS DE INTERÉS GENERAL

- * Transmisión de todos los partidos del Mundial de Fútbol Francia 98
- * Video Conciertos

6. OTROS EVENTOS

- * Graduación de Estudiantes de Economía
- * Homenaje póstumo al Ingeniero Gabriel Darío Restrepo Posada
- * Algunas clases de Pre y Posgrado como estrategia de contingencia

CENTRO DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

CESET

El Centro de Extensión Académica tiene programados los siguientes cursos de extensión:

DIPLOMA EN GERENCIA DE LA PRODUCTIVIDAD Y LA CALIDAD

Duración: 160 horas
Fecha de Inicio: 24 de agosto

DIPLOMA EN FINANZAS

Duración: 170 horas
Fecha de Inicio: 31 de agosto

DIPLOMA EN GERENCIA ESTRATÉGICA DE COSTOS

Duración: 170 horas
Fecha de Inicio: 31 de agosto

DIPLOMA EN PINTURAS DE PROTECCIÓN CONTRA LA CORROSIÓN

Primer nivel: Curso Fundamentos de la Protección con Pinturas Anticorrosivas

Duración primer nivel: 40 horas
Fecha de Inicio: 10 de agosto

SEMINARIO SOBRE NUEVAS TÉCNICAS EN DISEÑO DIGITAL

Fecha: 14 de agosto
Lugar: Aula 18-305

CURSO DISEÑO DIGITAL CON ARREGLOS LÓGICOS PROGRAMABLES

Fecha: 31 de agosto a septiembre 5
Duración: 20 horas

CURSO NORMAS ISO 9000 PARA ESTUDIANTES

Fecha: 18 de agosto a 15 de septiembre
Duración: 20 horas

CURSO NORMAS ISO 9000 PARA EL PÚBLICO EN GENERAL

Fecha: 3 al 25 de septiembre
Duración: 32 horas

FORO GESTIÓN DEL TIEMPO OPERATIVO

Fecha: 18 de septiembre

SEMANA TÉCNICA DE LUBRICACIÓN Y MANTENIMIENTO

Fecha: 14 al 18 de septiembre

NUEVA ADMINISTRACIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

DECANO:

VICEDECANO:

ASISTENTE DEL DECANO:

ASISTENTE DEL VICEDECANO:

CENTRO DE INVESTIGACIONES AMBIENTALES Y DE INGENIERÍA:

DEPARTAMENTO DE RECURSOS

DE APOYO E INFORMÁTICA:

CENTRO DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

INGENIERÍA ELÉCTRICA:

INGENIERÍA ELECTRÓNICA:

INGENIERÍA INDUSTRIAL:

INGENIERÍA DE MECÁNICA:

INGENIERÍA DE METALURGICA Y

DE MATERIALES:

INGENIERÍA QUÍMICA:

INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL

INGENIERÍA DE SISTEMAS:

Álvaro Pérez Roldán.

Guillermo Agudelo Valderrama.

Jorge Hernán Mejía Cortés.

Elkin Libardo Rios Ortiz.

Beatriz Amparo Wills Betancur.

Julio César Salazar Toro.

Jorge Enrique Posada Ramírez.

Luis Fernando Gallego Buriticá.

Gildardo Posada Botero.

Hugo García Jiménez.

Fredy Chacón Florez.

Jairo Antonio Ruiz Córdoba.

Ligia E. Restrepo.

Roberto Mejía Ruiz.

Carlos Jaime Noreña Mejía.



CENTRO DE INVESTIGACIONES AMBIENTALES Y DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería a través del Centro de Investigaciones Ambientales y de Ingeniería CIA, presentó al CODI de la Vicerrectoría de Investigación un total de nueve proyectos en los que participan estudiantes y profesores adscritos a los diferentes Departamentos de la Facultad.

Para cada proyecto, La Vicerrectoría asigna \$ 9'000.000, lo que generará una entrada de \$81'000.000 para apoyo a la Investigación.

A continuación relacionamos el listado de los proyectos con su respectivo departamento:

1. "Producción de Óxido de Titanio a partir de concentrados de Ilmenita": Departamento de Ingeniería Metalúrgica y de Materiales.
2. "Desempeño de Sistemas Catalíticos Soportados en Monolitos para Reducción de Catalítica Selectiva de NOx": Departamento de Ingeniería Química.
3. "El Uso de Herramientas Cuantitativas para la Toma de Decisiones en las Áreas Logísticas de las Empresas": Departamento de Ingeniería Industrial.
4. "Obtención y Caracterización de Cerámicas Piezoeléctricas basadas en el Sistema Zirconato Titanato de Plomo": Departamento de Ingeniería Metalúrgica y de Materiales.
5. "Estudio Descriptivo-Correlacional entre Variables Neuropsicológicas y Académicas, de Acuerdo al Sexo, en Estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia": Bienestar Universitario
6. "Efectos de la Exposición Subletal de Daphnia Pulex a Sales de Cadmio": Laboratorios y Ensayos, CIA.
7. "Estudio del Efecto de la Cristalinidad y del Contenido de Cobre y Cromo sobre propiedades de la Magnetita": Departamento de Ingeniería Metalúrgica y de Materiales.
8. "Construcción y Caracterización de un Quemador Catalítico para Gas Natural": Departamento de Ingeniería Mecánica.
9. "Catalizadores para el Control de Emisiones en Motores Diesel": Departamento de Ingeniería Química.

COMITE DE DECANATURA

CAPACIDAD AULAS	CANTIDAD	GRUPOS TAMAÑO	No. DE GRUPOS
60	2	51-60	21
50	12	41-50	117
40	15	31-40	76
30	7	21-30	78
		11-20	56
		MENOS DE 10	11
TOTAL	36		359

NÚMERO CURSOS	HORA 6-8 a:m?	HORA 8-10 a:m.	HORA 18-20 p.m.	HORA 20-22 p.m.
POSGRADOS	18	10	5	1
AULA	ESPECIALES	ESPECIALES	ESPECIALES	ESPECIALES
PREGRADOS	78	85	89	8
AULAS	ESPECIALES (18)	ESPECIALES (30)	ESPECIALES (26)	ESPECIALES (1)
	NORMALES (70)	NORMALES (55)	NORMALES (63)	NORMALES (7)

Desde las 10:00 a.m. hasta las 18:00 p.m., todas las aulas especiales son utilizadas para clases del Pregrado y demás actividades del mismo

BIENESTAR UNIVERSITARIO

***La Coordinación de Bienestar quiere hacer una invitación a todos los estamentos de la Facultad para que participen en los programas que se adelantan actualmente.**

*El Club de Caminantes de Ingeniería realizará el próximo 23 de Agosto su 9na caminata en el sector de Piedras Blancas, acompañados por los "Caminantes del Puente" con quienes se compartió una salida en el Municipio de Porce el pasado mes de mayo; se espera además distribuir algunas camisetas a aquellos que se han mantenido constantes en el grupo.

*El próximo 21 de agosto se realizará el primer gran "Bazar de lo Perdido", en donde todo aquel que haya perdido algo podrá recuperarlo. Se contactarán todas las dependencias de la Universidad para que coloquen en la Plazoleta de Ingeniería ubicada entre los bloques 21 y 22, aquellos objetos que han sido encontrados. Habrá cuento y grupo musical.

*Durante el mes de julio, la Coordinación de Bienestar gestionó apoyos económicos para 4 eventos nacionales a estudiantes de los Departamentos de Química, Industrial, Eléctrica, Electrónica y Sanitaria y Ambiental. Se invita a todos los organizadores a pasar por esta oficina para programar las actividades académicas a las que se comprometieron.

*La coordinación está abierta a recibir todas las propuestas que les sean formuladas en todos aquellos aspectos que tienen que ver con el Bienestar: Recreación, Cultura, Deportes, Arte, etc.

ALEXANDER GONZÁLEZ CORREA.
 Coordinador de Bienestar.
 Oficina 21 - 127. Extensión: 55 - 06.

PLANEACIÓN

"Estrategia para llegar a la consecución de un objetivo".

Esta vez la percepción va dirigida al actual estado de cosas en que se mueve la facultad, para no ir muy lejos y pensando en que la Universidad es el fiel reflejo de lo que pasa en el país.

Cuando un jefe asume un cargo, se escuchan frases como estas: vamos a desarrollar estos planes a corto mediano o largo plazo; y resulta que es la mentira piadosa más famosa que se escucha, pero con la gravedad, que la creemos, resultando que en ninguno de los tres plazos cumplimos lo propuesto. Es calamitoso que una línea de conducta puesta en boga en nuestro medio, haya tomado tanta carrera que casi es un modo de vivir y de aceptar lo que sencillamente no se cumple.

La planeación dista y de que manera, de esa forma acertiva que no sólo políticos sino casi todo tipo de administradores usan para tomar el reto de gobernar o de responder a unas expectativas que han asumido delante de una colectividad o grupo particular de personas expectantes.

Cuando se planea se debe seguir esa planeación y dejar como mínimo un 60 % para dicha tarea, es obvio que el restante porcentaje obedecerá a la ejecución; pero el énfasis sin quedarnos en esta etapa es el cumplimiento de dicha planeación.

El plan curricular por mencionar un ejemplo, sin que sea este el objeto del análisis, esta demorado por lo menos un año, pues ya tocó la fase de la ejecución y no se ha pulido en sus detalles más primordiales. Se sumarán en conjunto una serie de situaciones que de alguna manera servirán de "disculpas" evadir responsabilidades.

La práctica profesional de un administrador cualquiera sea su dignidad, debe ajustarse a las reglas mínimas de la organización, las cuales manifiestan que el prever es la mejor garantía para gobernar, como decía un profesor de la Facultad recientemente, se debe cumplir al menos con uno de los objetivos propuestos, aunque el mediano, corto y largo plazo sean una prioridad secundaria ante las metas generales en una comunidad que muchas veces con ansiedad cree en la falaz planeación.

"Si no se busca el éxito conscientemente, puede que inconscientemente se esté fabricando el fracaso."

ELKIN URREGO T.
 Departamento de Ingeniería Mecánica.