

La publicación científica, un compromiso social

La Revista *Investigación y Educación en Enfermería* es el órgano de divulgación de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, a través del cual se difunden conocimientos científicos y técnicos referidos a la salud y la enfermedad y a los procesos relacionados con ella, a la práctica de la enfermería y de otras disciplinas de la salud y afines. Constituye, además, un canal de intercambio de conocimientos y de experiencias con disciplinas de las ciencias sociales y de la salud, nacionales y extranjeras (1).

De acuerdo con lo anterior, la Revista es una forma de transferencia de conocimientos y tecnología en salud, y en particular en enfermería; pretende que sus lectores hagan uso de los resultados de las investigaciones publicadas para transformar la realidad en salud y los paradigmas acerca del cuidado, el saber y el quehacer disciplinar.

Para lograr sus propósitos, las revistas científicas publican artículos originales en los que los autores damos a conocer qué investigamos, cómo lo hicimos y cuáles fueron los resultados que obtuvimos. Además de poner la información a disposición de la comunidad científica, facilitando su acceso a un nuevo conocimiento, abren los espacios a la discusión y a la revisión crítica de las publicaciones. Es ésta su función esencial, su función social y el compromiso asumido con los lectores y, en especial, con la disciplina.

El impacto de las revistas científicas trasciende el logro de estándares internacionales, el ascen-

so en la clasificación, el incremento en el número de visitas, de lectores y de citaciones que señalan su visibilidad; este impacto debe medirse, en nuestro caso, por su capacidad de transformar la práctica disciplinar, por los cambios en el cuidado a la salud de las personas a partir de la evidencia científica, es decir, por la aplicación de la investigación en el ejercicio profesional y por los aportes de la disciplina al desarrollo territorial en sus distintos ámbitos.

La puesta en práctica de los resultados de investigaciones es una forma de recrear el conocimiento y validarlo públicamente para adquirir un nuevo conocimiento, mientras que el indicador de impacto, medido en la frecuencia de citaciones de una revista o de un artículo, muestra su utilización como referente teórico, la cooperación científica, la calidad y visibilidad de la revista, y favorece la discusión entre investigadores.

Es síntesis, las revistas circulan el conocimiento, contribuyen a su modificación, a mantener vivo



Auditorio Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia. Fotografía: Leidy Chayana Cano H.

el pensamiento crítico, el espacio plural y el cultivo exquisito de la diversidad cultural. Las innovaciones y transformaciones tecnológicas obligan a asumir con responsabilidad la publicación científica. El incremento en la visibilidad es un reto que nos ayuda a validar e intercambiar saberes, a compararnos con el resto del mundo y apropiarnos del conocimiento: en suma, a hacer posible la afirmación del conocimiento como bien público.

La invitación que queremos hacer a nuestros lectores es a mantener la revista *Investigación y Educación en Enfermería* como un instrumento de conocimiento vivo a partir de la calidad de sus artículos, de

las reflexiones que suscite, y del debate que se genere para promover nuevas preguntas, dar continuidad a las ideas, para reconocer, construir y contribuir al fortalecimiento de las relaciones entre las comunidades científicas y entre los y las investigadoras.

María del Pilar Pastor Durango
Directora

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Reglamento de la Revista *Investigación y Educación en Enfermería*, de la Facultad de Enfermería. Acuerdo 0027 del Consejo de la Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia, (agosto 2 de 2005).