

Acreditación académica como garantía de calidad

Desde 1996 nuestra Facultad de Enfermería acogió la política Institucional de participar en el proceso de acreditación de los programas de pregrado, como una estrategia académica para lograr la calidad de los mismos, en consecuencia el Consejo de esta Unidad definió desarrollar el proceso de auto evaluación con miras a la acreditación de calidad del pregrado de Enfermería. En esta perspectiva este organismo conformó una comisión encargada de coordinar todo el proceso a la luz de los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, el cual orienta a lograr procesos participativos donde los diferentes actores relacionados con el programa tengan presencia; coherente con estos postulados, se logró una dinámica donde el concurso de directivas, profesores, estudiantes, egresados y empleados del grupo administrativo de la Facultad se constituyó en denominador común.

De acuerdo con el CNA, este proceso conlleva tres componentes: la auto evaluación o estudio minucioso realizado por la misma dependencia sobre las diferentes características establecidas en los lineamientos nacionales; la evaluación externa o evaluación por pares que se apoya en los resultados de la auto evaluación y emite un juicio sobre sus condiciones y calidad y un tercer componente que es la evaluación final que realiza el Consejo Nacional de Acreditación con base en los pasos previos.

Una vez llenado el requisito de condiciones iniciales, con gran entusiasmo y responsabilidad las distintas comisiones y grupos comienzan un trabajo de revisión del estado de cada característica, variable e indicador relacionado con los siete Factores de evaluación:

Proyecto Institucional; Estudiantes y profesores; Procesos académicos; Bienestar Institucional; Organización, administración y gestión; Egresados e impacto sobre el medio; y Recursos físicos y financieros. Para lo anterior, se cuenta con el respaldo del Comité de Acreditación institucional coordinado por la Vicerrectoría de Docencia, el cual desarrolló diferentes instrumentos académicos y administrativos para conducir estos procesos en las dependencias.

Como resultado de la auto evaluación y producto de la responsable mirada que se adelantó, se logran identificar las áreas con mayor fortaleza, las más avanzadas, aquellas con desarrollo incipiente, también las que presentaban dificultades y fragilidades. De igual forma se hace especial reconocimiento del potencial interno existente en la Facultad, ya en su