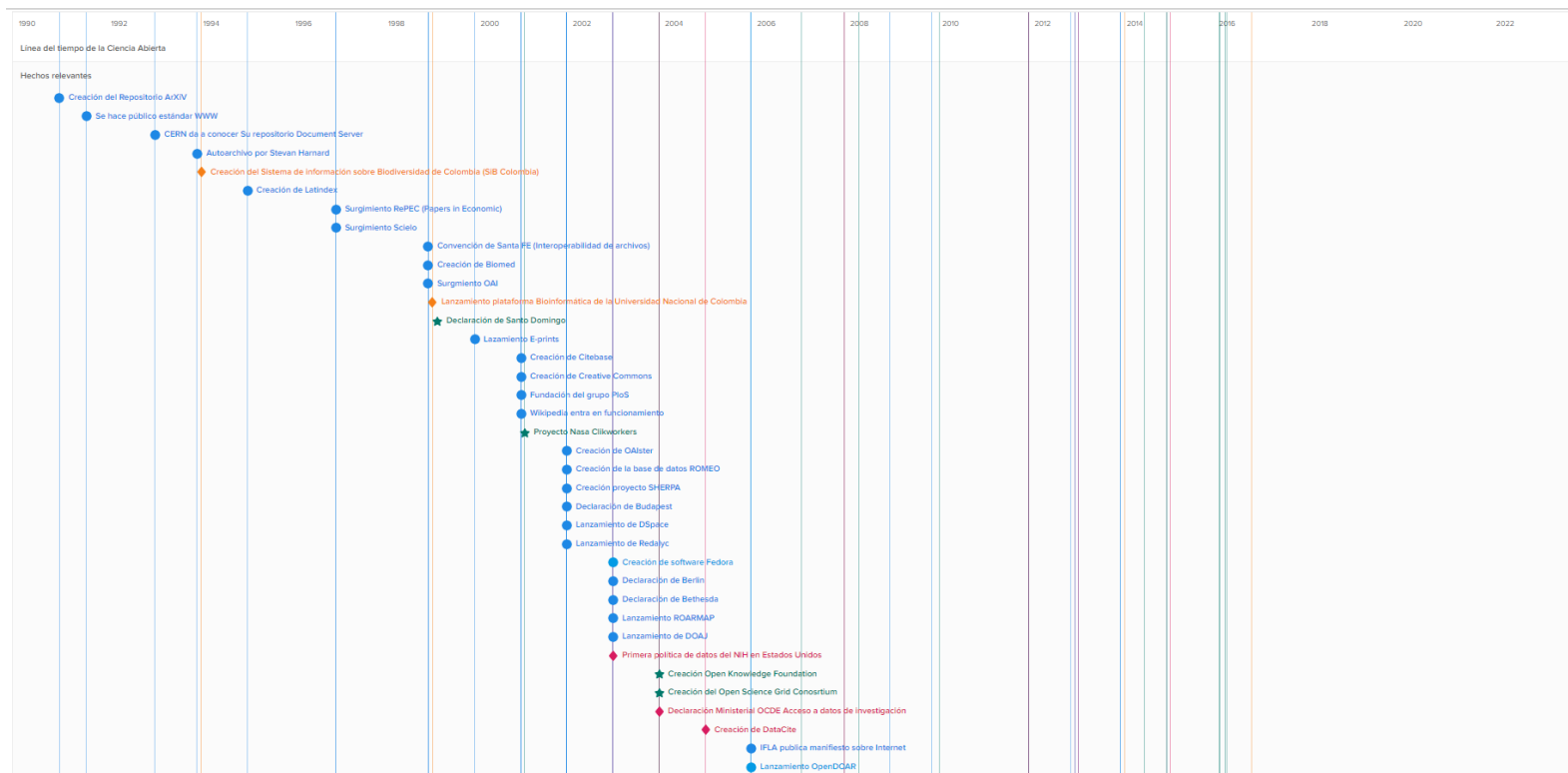


#RiañoProducciones
REFORMA TRIBUTARIA (riaño producciones)
460 visualizaciones · 22 abr 2021



“Los estratos 1, 2 y 3... no están informados, y por eso siempre los...”

Del Acceso Abierto a la Ciencia abierta... tres décadas en proceso...



Uribe Tirado, Alejandro; Ochoa, Jaider (2018). **Perspectivas de la ciencia abierta: un estado de la cuestión para una política nacional en Colombia.** *BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació*, núm. 40 (juny) . <<http://bid.ub.edu/es/40/uribe.htm>>. DOI: <http://dx.doi.org/10.1344/BiD2018.40.5>

LA CIENCIA ABIERTA EN EL MARCO DEL COVID-19 EL ROL DE LAS BIBLIOTECAS Y LOS BIBLIOTECÓLOGOS



Profesor-Investigador - PhD Alejandro Uribe Tirado

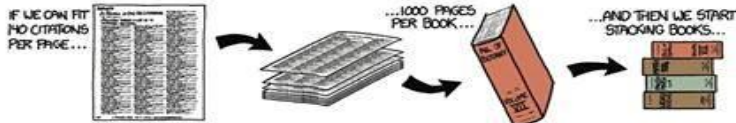
Día del Bibliotecólogo

Día del Bibliotecólogo

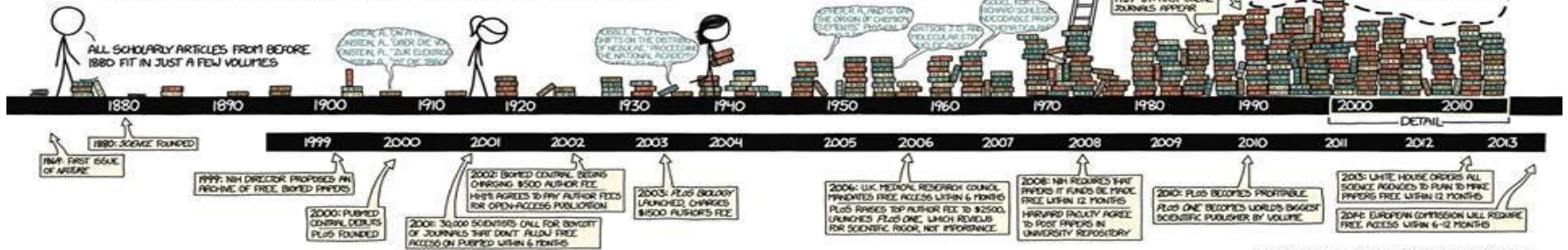
Internet y el acceso abierto *cambiaron la dinámica...* Modo 2 de la Ciencia

HOW MUCH SCIENCE IS THERE?

SCIENTIFIC PUBLISHING HAS BEEN ACCELERATING—A NEW PAPER IS NOW PUBLISHED ROUGHLY EVERY 20 SECONDS. LET'S IMAGINE A BIBLIOGRAPHY LISTING EVERY SCHOLARLY PAPER EVER WRITTEN. HOW LONG WOULD IT BE?

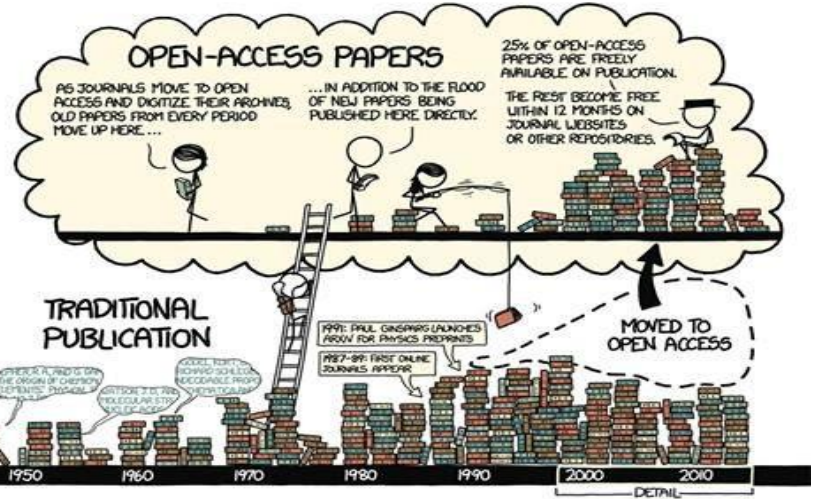


...THIS IS WHAT THE FULL LIST WOULD LOOK LIKE:



HOW OPEN IS IT?

SINCE THE ADVENT OF THE WEB, MUCH OF SCIENTIFIC PUBLISHING HAS BEEN MOVING TO OPEN ACCESS. ACCORDING TO SCIENCE-METRIX, OPEN ACCESS REACHED A "TIPPING POINT" AROUND 2011; MORE THAN 50% OF NEW RESEARCH IS NOW MADE AVAILABLE FREE ONLINE.

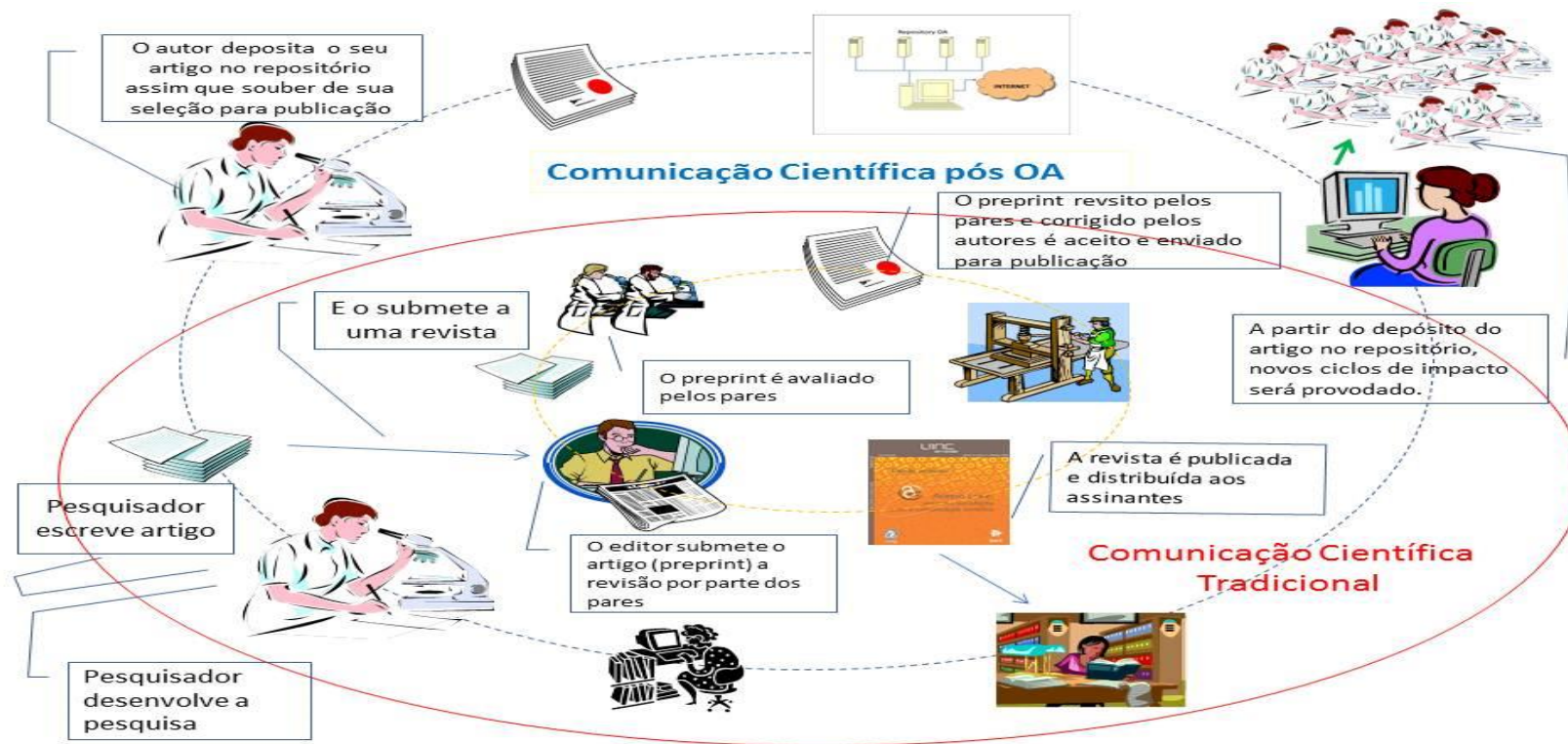


https://kuramoto.files.wordpress.com/2011/04/ciclo_com.jpg



Escuela Interamericana de Bibliotecología

Internet y el acceso abierto *cambiaron la dinámica...* Modo 2 de la Ciencia



https://kuramoto.files.wordpress.com/2011/04/ciclo_com.jpg

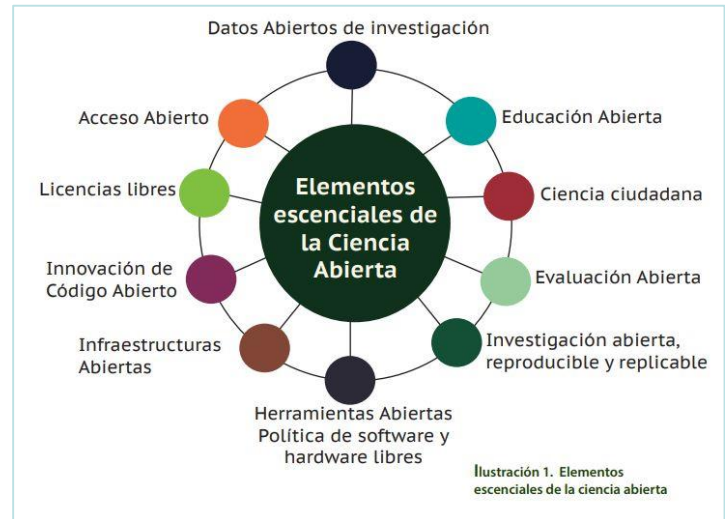
El concepto de ciencia abierta... la ciencia del siglo XXI... sombrilla-componentes

“La ciencia abierta no es otra forma de hacer ciencia, es la ciencia del siglo XXI”

Watson, M. (2015): *“When will ‘open science’ become simply ‘science’?”*.

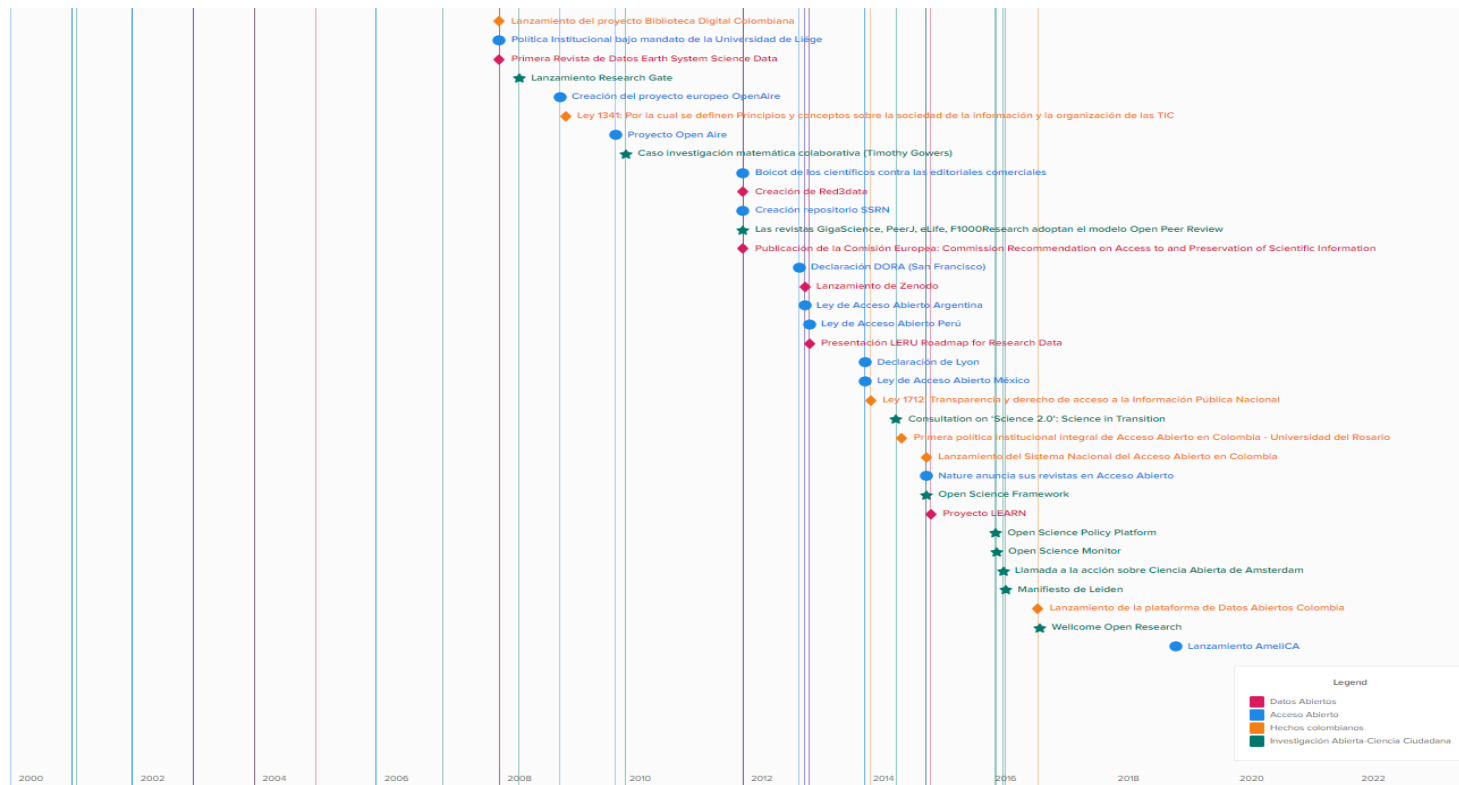
La ciencia abierta es un movimiento que representa una filosofía, política y práctica, como respuesta a las exigencias actuales y futuras, donde la ciencia que se produce desde diferentes disciplinas y multidisciplinas, en distintas organizaciones (especialmente públicas) y apoyada en múltiples tecnologías y fuentes de información y comunicación, debe ser compartida, colaborativa y transparente (bajo términos que permitan el acceso, la reutilización, redistribución o reproducción de la investigación en cuanto a sus publicaciones, datos, métodos y software-aplicaciones subyacentes), para así impulsar mayores descubrimientos y avances científicos (innovación e impacto científico) y lograr beneficiar e interactuar en forma positiva con todos los sectores de la sociedad (innovación e impacto social), bien sea con un alcance local, regional, nacional o internacional, y por ende, evaluada desde una perspectiva contextual (pertinencia) e integral (cualitativa y cuantitativa).

Uribe Tirado, Alejandro; Ochoa, Jaider (2018). **Perspectivas de la ciencia abierta: un estado de la cuestión para una política nacional en Colombia.** *BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació*, núm. 40 (juny) . <<http://bid.ub.edu/es/40/uribe.htm>>. DOI: <http://dx.doi.org/10.1344/BiD2018.40.5>



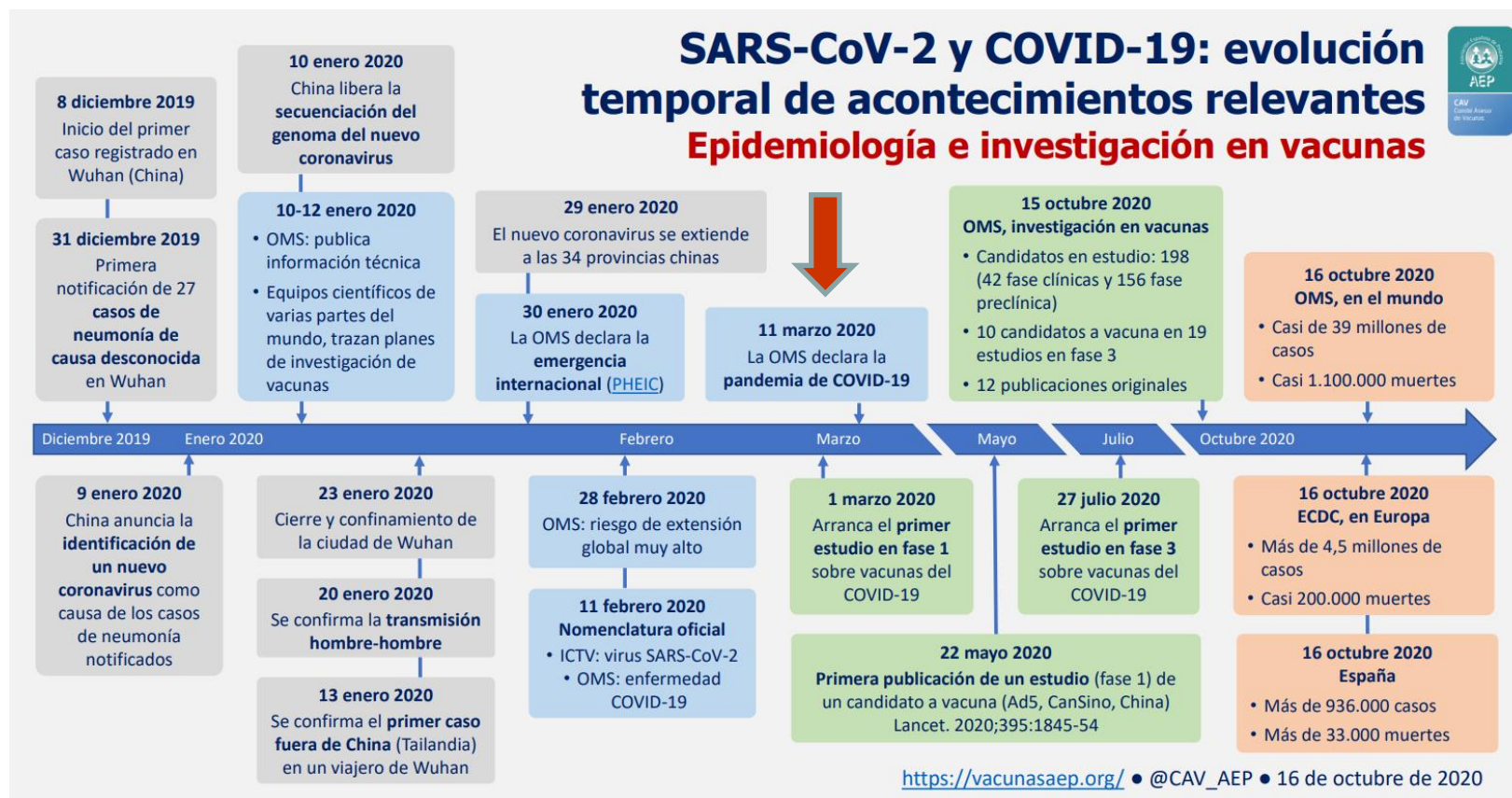
https://hiperderecho.org/wp-content/uploads/2018/11/declaracion_panama_ciencia_abierta.pdf

Íbamos a un ritmo avanzando en Ciencia abierta... y llegó la Pandemia...



Uribe Tirado, Alejandro; Ochoa, Jaider (2018). **Perspectivas de la ciencia abierta: un estado de la cuestión para una política nacional en Colombia.** *BID: textos universitarios de biblioteconomía i documentació*, núm. 40 (juny) . <<http://bid.ub.edu/es/40/uribe.htm>> . DOI: <http://dx.doi.org/10.1344/BiD2018.40.5>

Y llega la Pandemia-Covid 19...



La Pandemia-Covid 19 impulsó los cambios ya en proceso...de manera acelerada

E-learning

El acceso al aprendizaje en línea ahora es más importante que nunca, ya que somos testigos de la **cambios dramáticos** en cómo se usa Moodle en todo el mundo, incluida la forma en que **usar tecnología para comunicarse**.

Hemos estado observando nuestra actividad de productos y servicios y la **números** He estado por las nubes. Hemos creado esta infografía para mostrar cómo el software que hemos creado con usted, nuestra comunidad, permite a las personas enseñar y aprender en todo el mundo.

Juntos, podemos seguir proporcionando al mundo una plataforma eficaz para aprender durante esta pandemia mundial. Con apoyo de **donando a nuestro proyecto de código abierto**.

Member of
COVID-19
Global Education Coalition
Launched by UNESCO



Covid19 | Moodle



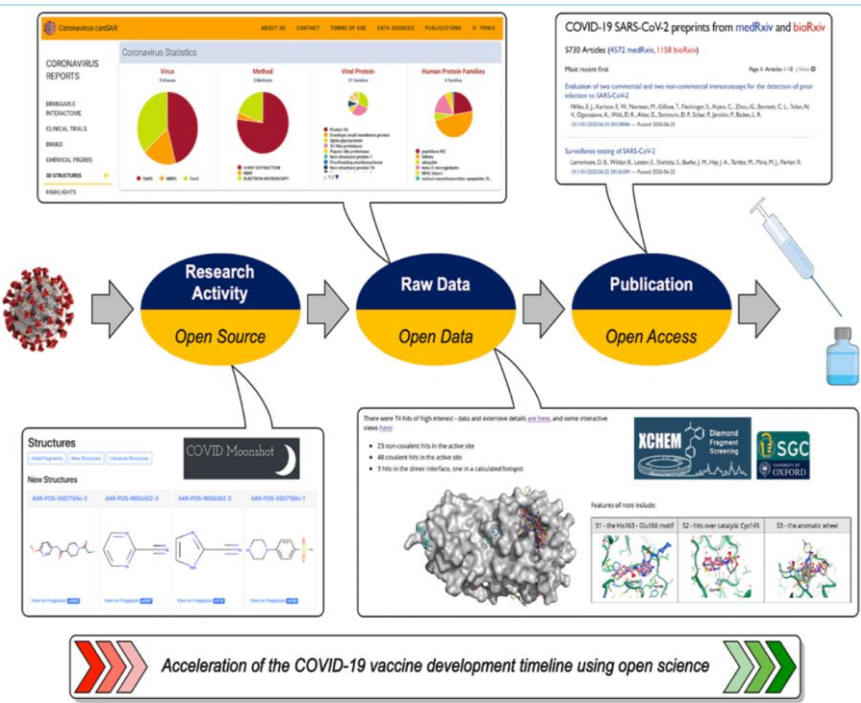
Las escuelas, universidades e instituciones educativas están dando el salto a la creación de entornos de aprendizaje en línea.

Alrededor **50,000 nuevos sitios Moodle** han sido registrados desde **Marzo 2020**

[El impacto de COVID-19 en el aprendizaje en línea. Los números de Moodle](#)

La Pandemia-Covid 19 impulsó los cambios ya en proceso...de manera acelerada

Ciencia Abierta



[Open science approaches to COVID-19 | F1000Research](#)

["open science" covid-19 / Google Académico](#)

["ciencia abierta" "covid-19" - Google Académico](#)

La Ciencia Abierta **se impulsa e impulsa**: la Visibilidad y Pertinencia en la Web 2.0

Este nuevo paradigma se está estableciendo al considerar los cambios en los dos componentes principales de la ciencia abierta (publicaciones y datos), ya que se están cambiando aspectos fundamentales como:

- Las editoriales comerciales y las grandes empresas de bases de datos han abierto a los investigadores de todo el mundo sus publicaciones.
- La forma de publicación ha privilegiado los *preprints* o la publicación inmediata en las revistas (con revisión por pares más interna).
- Los datos de investigación se han abierto no solo de norte a sur, también han tenido relevancia en la corriente principal los datos generados desde otros contextos, se ha trabajado más que nunca en forma colaborativa.
- Las políticas y decisiones que cada país toma, especialmente los países que lo han hecho de manera más seria (y no sufriendo a sus políticos populistas como en Estados Unidos, Reino Unido, México o Brasil), lo han hecho basados en los aportes de la OMS y distintas investigaciones y expertos nacionales e internacionales.
- La creación de múltiples y nuevas herramientas abiertas, en poco tiempo, que facilitan el acceso a las publicaciones y los datos, el análisis y la visualización de las estadísticas sobre la enfermedad, entre otras acciones,⁴³ además del aumento cada día de nuevas opciones.⁴⁴



[Polifonía para pensar una pandemia](#)

LA CIENCIA ABIERTA EN EL MARCO DEL COVID-19

EL ROL DE LAS BIBLIOTECAS Y LOS BIBLIOTECÓLOGOS

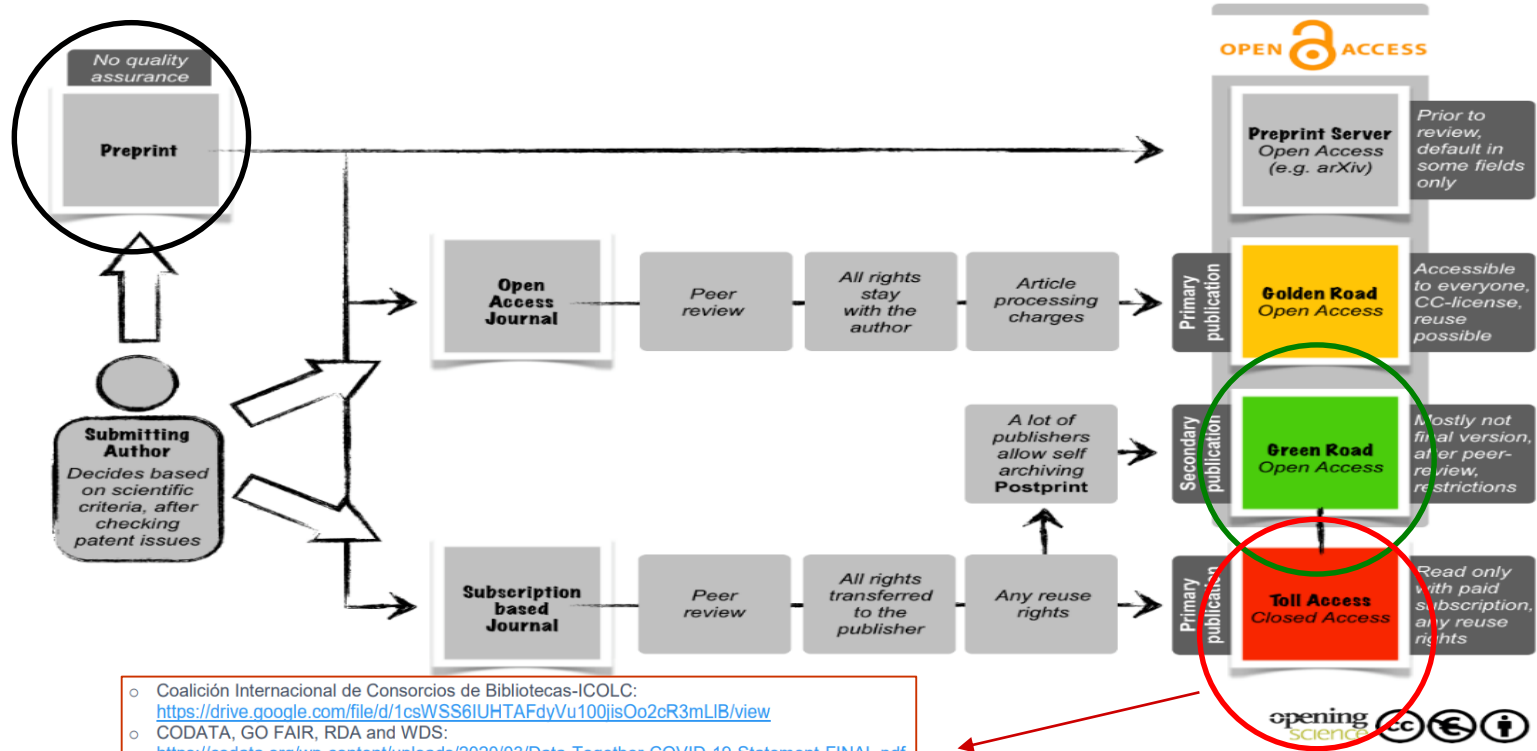
Profesor-Investigador - PhD Alejandro Uribe Tirado



Día del Bibliotecólogo

Día del Bibliotecólogo

Se impulsa e impulsa el...
ACCESO ABIERTO (*Open Access*)



- o Coalición Internacional de Consorcios de Bibliotecas-ICOLC:
<https://drive.google.com/file/d/1csWSS6IUHTAFdyVu100jisOo2cR3mLiB/view>
- o CODATA, GO FAIR, RDA and WDS:
<https://codata.org/wp-content/uploads/2020/03/Data-Together-COVID-19-Statement-FINAL.pdf>
- o REBIUN:
<https://www.rebiun.org/sites/default/files/2020-03/Declaracionafavordelconocimientoabiertoysostenible.pdf>

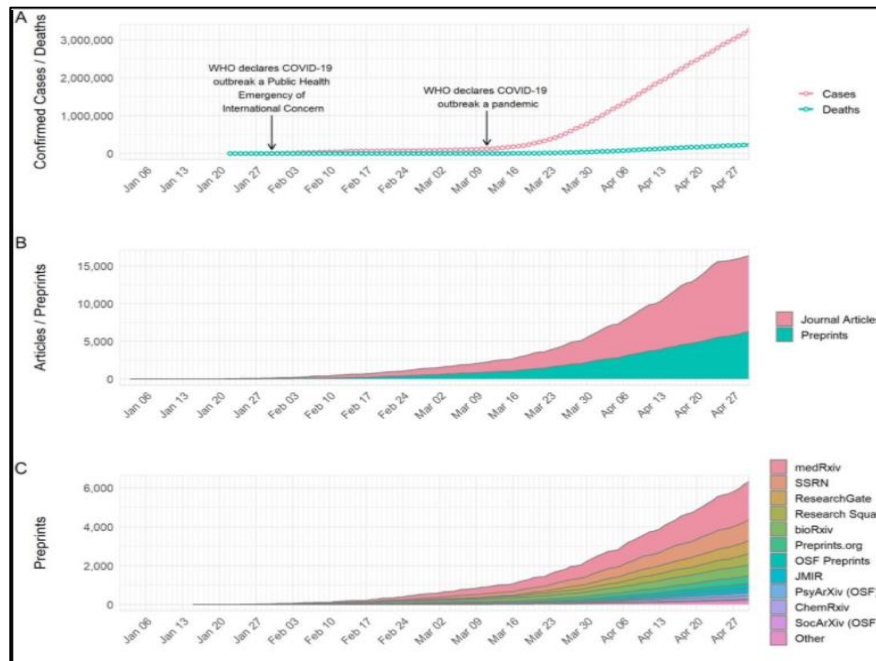


EiB

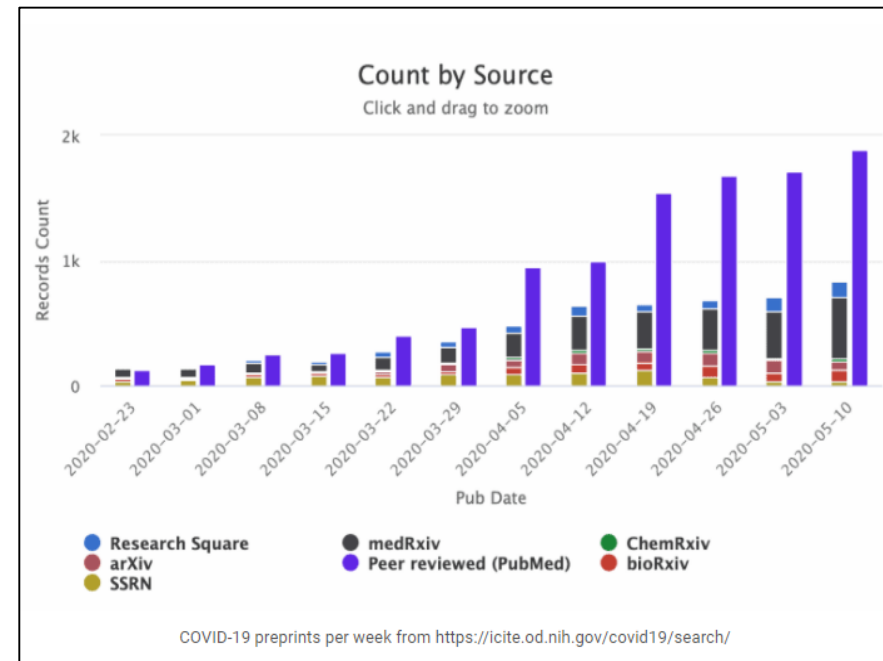
Escuela Interamericana de Bibliotecología

Se impulsa e impulsa el...

ACCESO ABIERTO (*Open Access*): Pre-prints



*Preprinting a pandemic:
the role of preprints in the COVID-19 pandemic*



*Preprints and Rapid Communication
of COVID-19 research – ASAPbio*

Se impulsa e impulsa el...

ACCESO ABIERTO (*Open Access*): Repositorios Institucionales



Inicio Institucional Nodos Servicios Contacto Idioma Entrar

EXPLORA LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA EN ACCESO ABIERTO

Ingresar texto... Todos los Campos

9 NODOS NACIONALES	2.906.355 DOCUMENTOS	1.807.288 ARTÍCULOS 20.816 REPORTES	325.808 TESIS DE DOCTORADO 635.628 TESIS DE MAESTRÍA
-----------------------	-------------------------	--	---

Argentina
Brasil
Chile
Colombia
Costa Rica
Ecuador
El Salvador
México
Perú

LA Referencia
Repositorios de acceso abierto a la ciencia
repositoriosla@gmail.com | Preguntas Frecuentes
Brasil | Chile | Colombia | Costa Rica | Ecuador | El Salvador | España | México | Perú | Uruguay
Indique lo contrario, todos los materiales producidos por LA Referencia tienen una licencia CC 4.0 Internacional

[Buscador \(LaReferencia.info\)](http://Buscador(LaReferencia.info))



EIB

Escuela Interamericana de Bibliotecología

Se impulsa e impulsa el...

ACCESO ABIERTO (*Open Access*): Repositorios Temáticos

Disciplinary repositories

This list is part of the [Open Access Directory](#).

- This is a list of OA disciplinary repositories (also called central or subject repositories). Unless otherwise noted, they accept relevant deposits regardless of the author's institutional affiliation.
- This list includes both preprint and postprint repositories.
- When possible, please indicate the institution hosting or maintaining the repository. If a repository only accepts submissions in certain languages, please indicate the languages. If a repository is open in some respects but not others, please include it with an annotation rather than exclude it.
- For a bibliography of works on disciplinary repositories, see the section on [Disciplinary Archives](#) in the [OAD Bibliography of open access](#).
- Related lists in OAD: [Data repositories](#).
- Also see the [Wikipedia list of preprint repositories](#), organized by field or discipline.
- For news about disciplinary repositories, including some newly launched repositories not yet listed here, follow the [oa.repositories.disciplinary](#) tag of the [Open Access Tracking Project](#).
- Wikidata identifier for this page: [Q56229148](#).
- Alphabetical by field.

Agriculture

- [AgriXiv](#). Preprints for agriculture and allied sciences hosted on [OSF Preprints](#).
- [AgEcon Search](#). Research in agriculture and applied economics. From the [University of Minnesota](#). (*Also listed* under Economics.)
- [DSpice@ISSR](#). From the [ISSR \(Indian Institute of Spices Research\)](#).
- [ICRISAT](#). International Crops Institute for Semi-Arid Tropics Open Access Repository. From the [ICRISAT](#).
- [Infoteca-e](#). The collections comprise self-edited materials such as books for technology transfer, primers, radio and television programs with information related to the several areas of expertise. Appropriate language is used to ensure that farmers, extensionists, agricultural technicians, students and teachers from rural schools, cooperatives and other sectors of agricultural production are able to assimilate information more easily and, as a result, to appropriate themselves of the technologies developed by Brazilian Agricultural Research Corporation (Embrapa). From the [Embrapa](#).
- [OpenAgri Repository](#). From [Agropedia](#).

Contents [hide]

- 1 Agriculture
- 2 Anthropology
- 3 Architecture and Civil Engineering
- 4 Arts
- 5 Art history
- 6 Astrophysics
- 7 Biology / Life sciences
- 8 Business
- 9 Classics
- 10 Cognitive science
- 11 Computer science
- 12 Cryptology
- 13 Development
- 14 Digital preservation
- 15 Earth science
- 16 Economics
- 17 Education 1 (Research)
- 18 Education 2 (OER)
- 19 Energy
- 20 Engineering
- 21 Environmental science
- 22 German Literature and Language
- 23 Humanitarian aid
- 24 Humanities in general
- 25 Law

[Disciplinary repositories - Open Access Directory \(simmons.edu\)](#)



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

EiB

Escuela Interamericana de Bibliotecología

Se impulsa e impulsa los... DATOS ABIERTO (Open Data)

**La Ciencia Abierta desde el COVID-19:
Acceso Abierto + Datos Abiertos**

Alejandro Uribe-Tirado – Universidad de Antioquia, Col. AV, EIB (Colombia)
a.tribe_bibliotecologia.udea@gmail.com - alejandro.uribe@udea.edu.co

Gimena del Rio Riande – HIBICRIT CONICET; HUMANIDADES DIGITALES; CAICYT (Argentina)
gdelrio_riande@gmail.com

Sandra Rafter – CEDES; Hospital El Cruce; SGC ANLIS Malbrán (Argentina)
sandrarafter@gmail.com

Jalder Ochoa-Gutiérrez – Universidad de Antioquia, Col. AV, EIB (Colombia)
jalder.ochoa@udea.edu.co

<http://eprints.rclis.org/40026/>

• Dataset sobre Covid-19 (Datos abiertos)

- CAS: <https://www.cas.org/covid-19-antiviral-compounds-dataset>
- COVID-19 Open Research Dataset: <https://pages.semanticscholar.org/coronavirus-research>
- Datasets Search - Google: <https://datasetsearch.research.google.com/search?query=coronavirus%20covid-19&docid=q3oiDuHtkLygNkWHAAAAA%3D%3D>
- GenBank COVID-19 Sequences: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/2019-ncov-seqs/?utm_campaign=wuhan_nCoV&utm_source=insights&utm_medium=referral
- LENS: <https://about.lens.org/covid-19/>
- NCBI Virus' COVID-19 data hub: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/labs/virus/vssi/#/virus?SeqType_s=Nucleotide&VirusLineage_ss=Wuhan%20seafood%20market%20pneumonia%20virus.%20taxid:2697049
- Open ICPSR: <https://www.openicpsr.org/openicpsr/search/covid19/studies>

• Datos y visualizaciones en tiempo real (Dashboards)

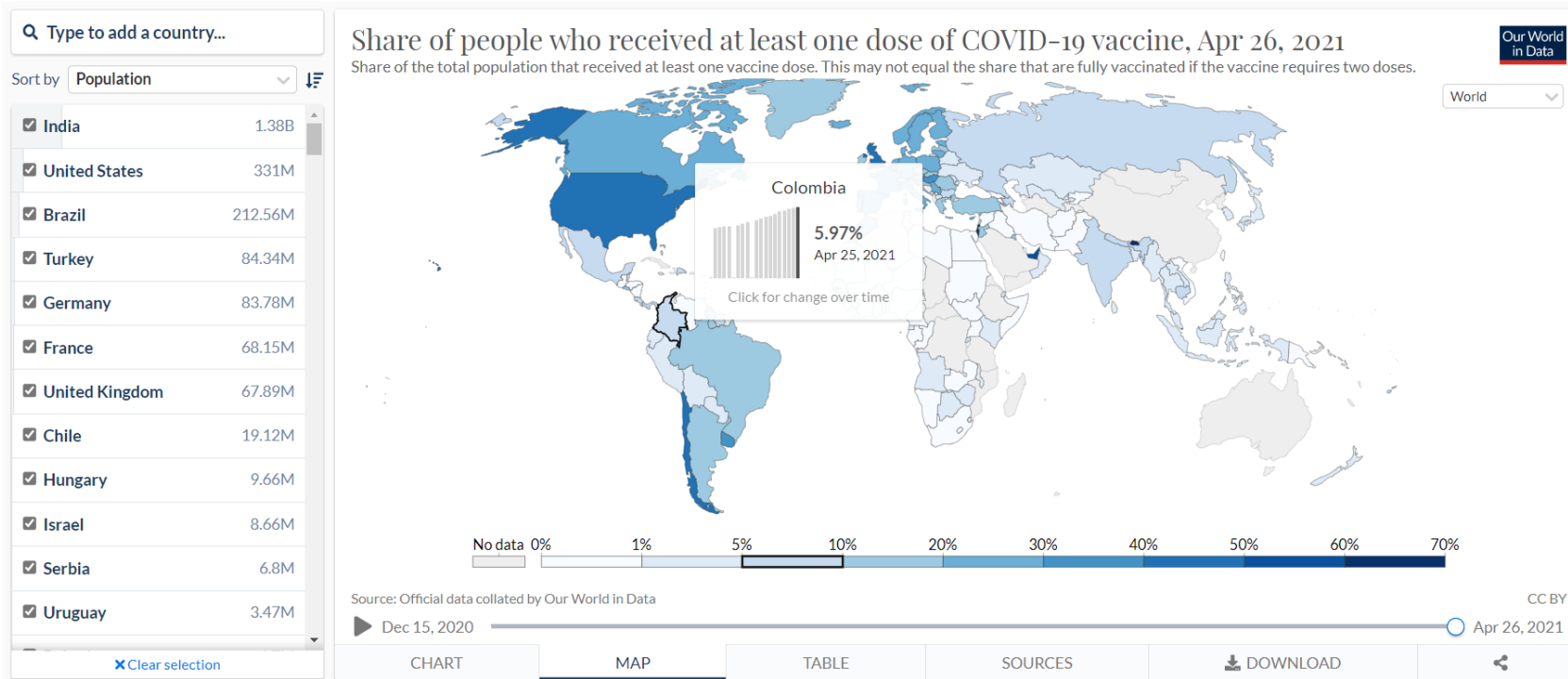
Principales

- World Health Organization's online dashboard: <http://who.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/c88e37cfc43b4ed3baf977d77e4a0667>
- Johns Hopkins' online dashboard of reported cases: <https://bit.ly/3d3o1km> - <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

Otros

- Baidu online dashboard: https://voice.baidu.com/act/newpneumonia/newpneumonia/?from=osari_pc_3
- Early Alert's online dashboard: <https://early-alert.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/20bfbf89c8e74c0494c90b1ae0fa7b78>
- FAA online dashboard: <https://c3eon.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/ba9350bd7ee94db896e15640a1b524c7>
- STATISTA: <https://www.statista.com/page/covid-19-coronavirus>
- Track Corona Live: <https://www.trackcorona.live/>

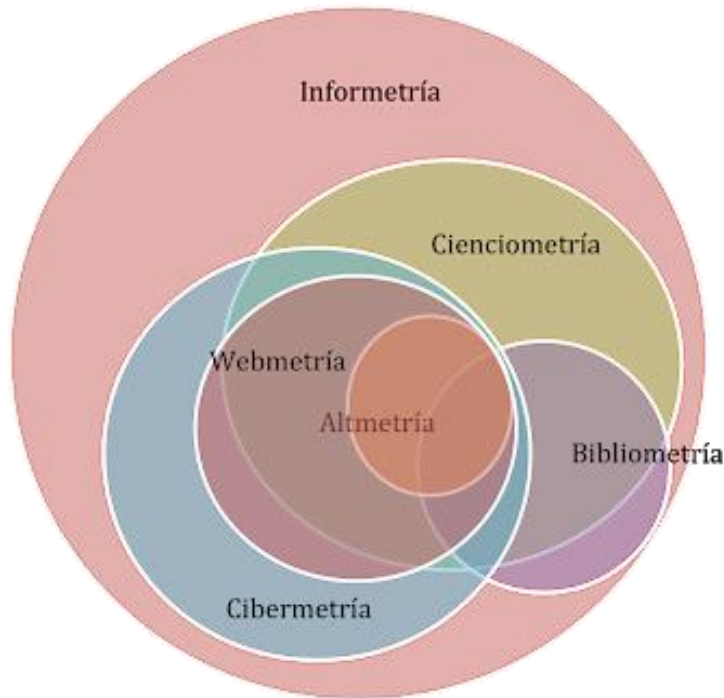
Se impulsa e impulsa los... DATOS ABIERTO (Open Data)



[Coronavirus \(COVID-19\) Vaccinations - Statistics and Research - Our World in Data](#)

Se impulsa e impulsa las...

MÉTRICAS ABIERTAS (*Open Metrics – Responsible Metrics*)



Proponer modelos de métricas responsables implica UdeA

4 **Contrastar el desempeño**
de las prácticas de las revistas universitarias y las revistas comerciales en términos de alcances en la construcción de comunidades. Es importante hacer seguimiento a estas prácticas como posibilidad de generar estrategias para un balance pertinente al desarrollo de la academia sin tener que incurrir en altos costos para poder generar circulación del conocimiento. Esto constituye una dinámica especialmente importante para los países del sur global.

5 **La integración de fuentes**
de datos de uso bibliométrico, para observar el desempeño de los diferentes indicadores, corroborarlos y crear nuevos. Para esto se requieren conocimientos para la recuperación masiva de datos y políticas definidas para la gestión de los mismos.

6 **Considerar otras tipologías**
documentales diferentes al artículo científico: patentes, libros, informes de investigación, trabajos de grado, etc.

7 **Considerar el contexto para**
el cálculo de diferentes métricas.

(Vélez Cuartas et al., 2019)
<https://doi.org/10.24205/18539912e058>

Basado en Eijneborn e Ingwersen (2004)
<http://www.iisecu.com/almetría-informetría-cibermetría/>

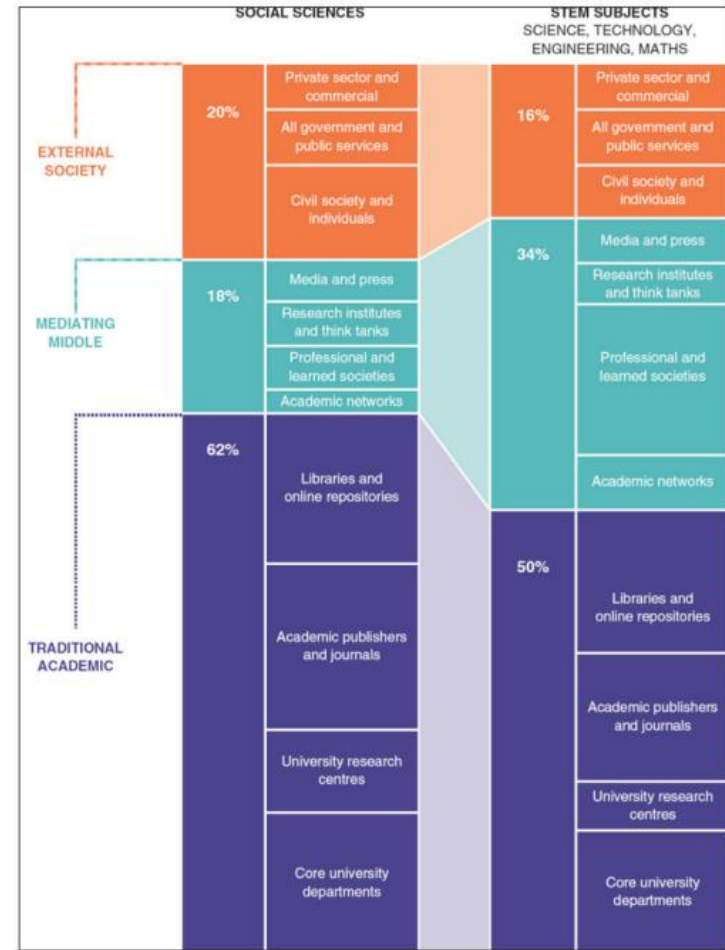


Herramientas para compartir y medir...

Lograr visibilidad e impacto con...(públicos)

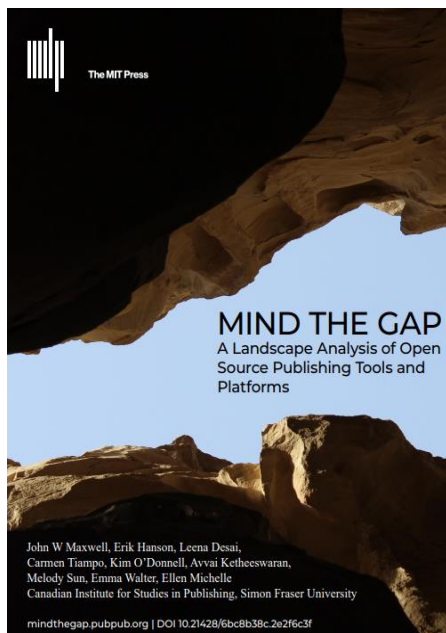


[The Impact of the Social Sciences research book is out! | Impact of Social Sciences \(lse.ac.uk\)](#)



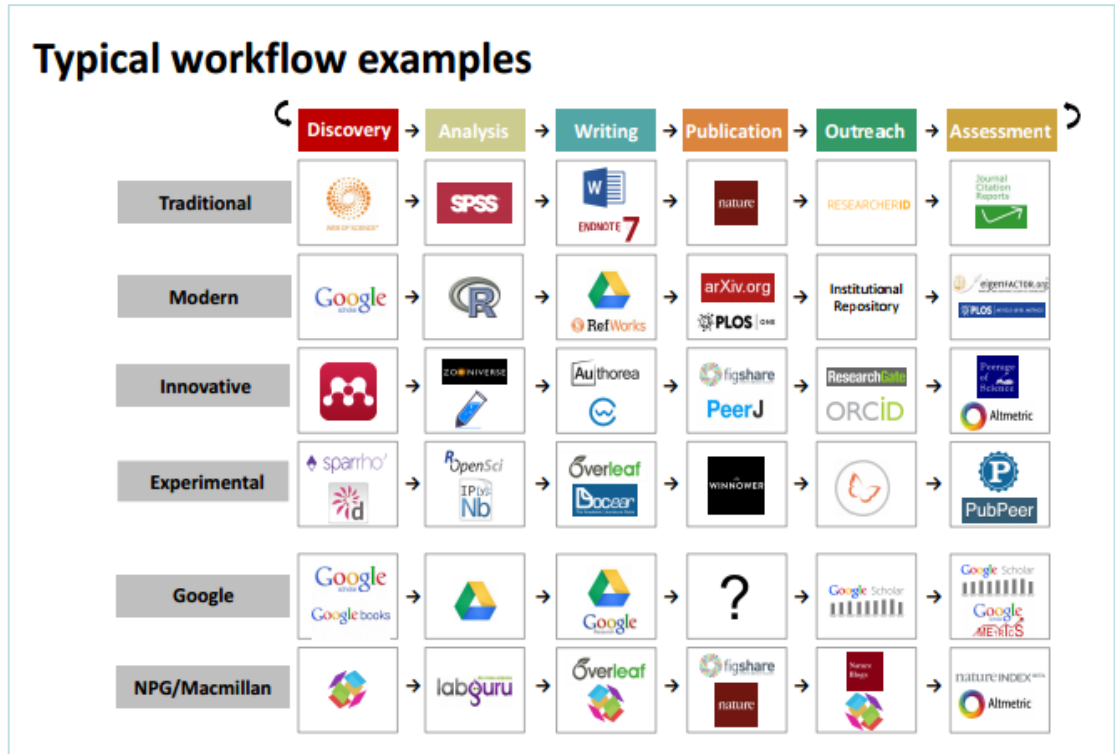
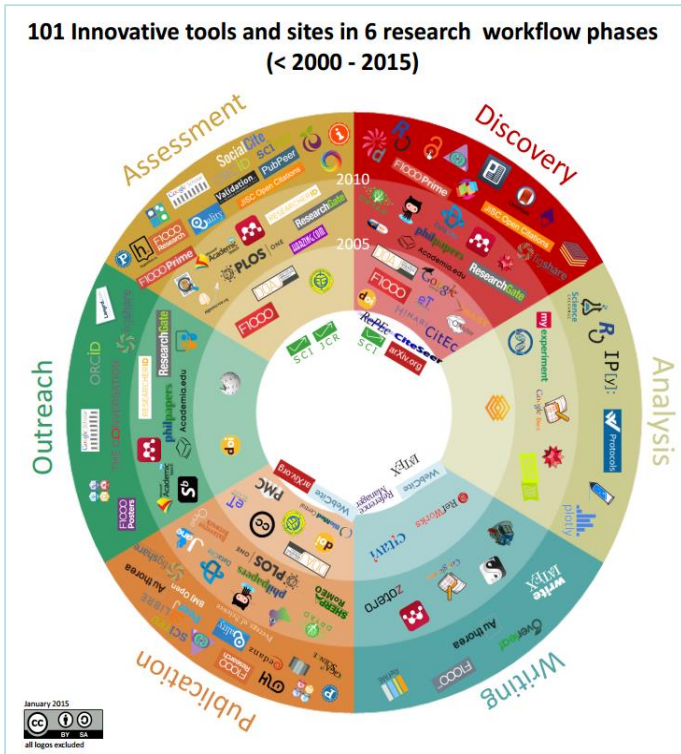
Por tanto...

Es necesario aprovechar las *Herramientas* para compartir y medir...



Por tanto...

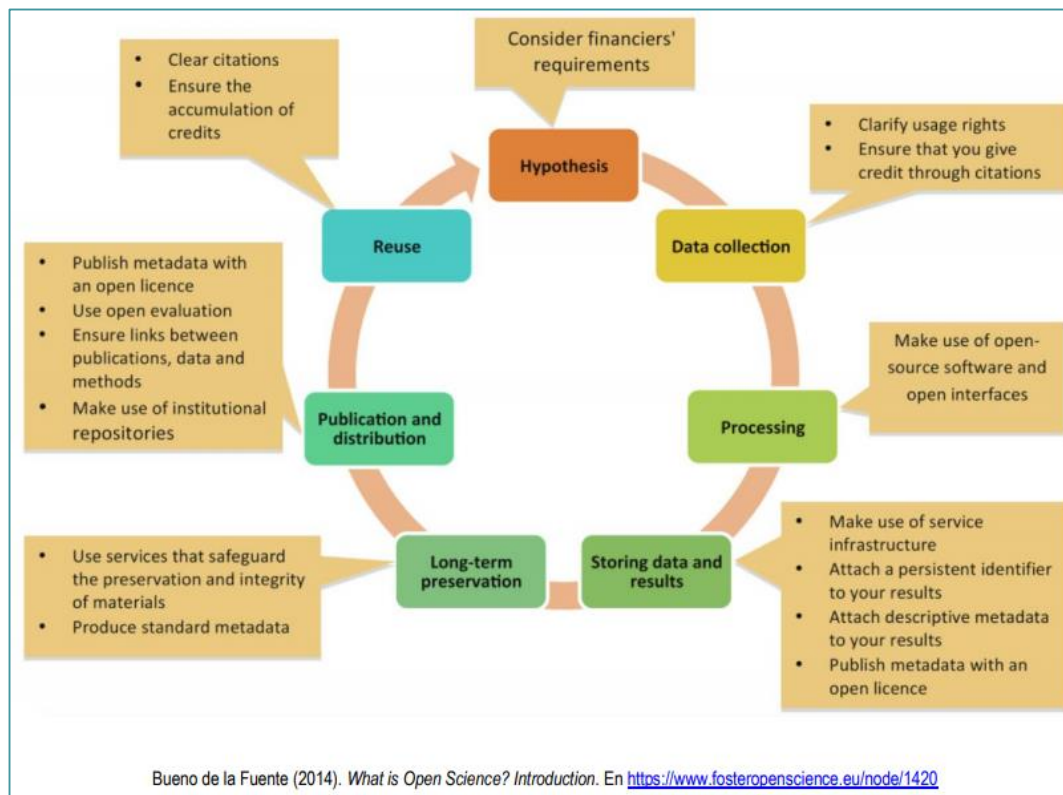
Es necesario aprovechar las *Herramientas* para compartir y medir...



<https://101innovations.wordpress.com/about-1/>

Por tanto...

Herramientas que implican todo el proceso de investigación... colaborar...



LA CIENCIA ABIERTA EN EL MARCO DEL COVID-19 EL ROL DE LAS BIBLIOTECAS Y LOS BIBLIOTECÓLOGOS

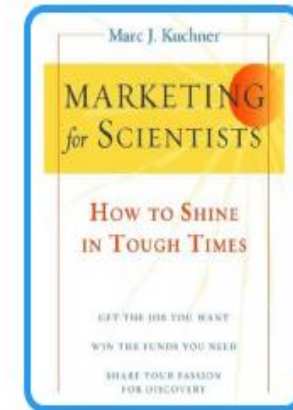
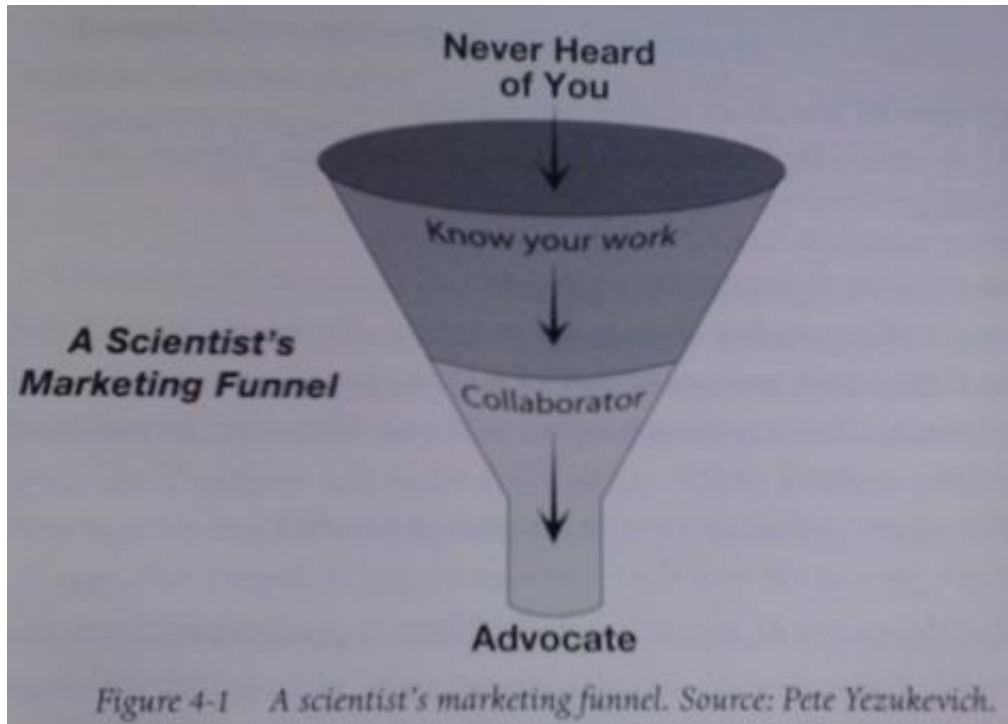
Profesor-Investigador - PhD Alejandro Uribe Tirado



Día del Bibliotecólogo

Día del Bibliotecólogo

Para compartir... y medir... y lograr ser...



Now, imagine everyone in the world lined up in a progression—from the multitudes who don't know you exist, to those who have heard of you but are unimpressed, to the smaller group of colleagues who think highly of you, to those few close collaborators and students who are so enthusiastic about you that they would follow you anywhere. That's your marketing funnel as a scientist, and the key to your success. You can think of the rest of the tips in this book as tips for how to draw people through its various different stages.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

EiB

Escuela Interamericana de Bibliotecología

e-infosfer@
Grupo de Investigación de la UGR

e-LiS

e-prints in library & information science

Lograr visibilidad e impacto en (distintas plataformas y tipologías)... (y diferentes públicos)...

Colors of the donut



Almetric.com

The colors of the Almetric donut each represent a different source of attention:

The Colors of the Donut

- Policy documents
- News
- Blogs
- Twitter
- Post-publication peer-reviews
- Facebook
- Sina Weibo
- Syllabi
- Wikipedia
- Google+
- LinkedIn
- Reddit
- Research highlight platform
- Q&A (Stack Overflow)
- Youtube
- Pinterest
- Patents

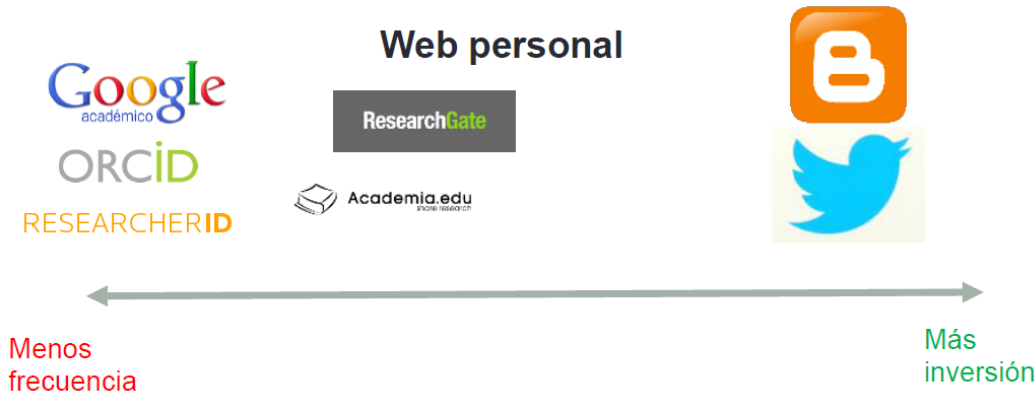


The amount of each color in the donut will change depending on which [sources](#) a research output has received attention from:

Para compartir... y medir...

¿Cómo elegir?

- Definir el tiempo: ¿cuánto tiempo le podemos dedicar?



¿De qué podemos hablar?

- Compartir nuestra investigación
 - Artículos publicados
 - Pre-prints
 - Otra "literatura gris"
 - Datos
 - Comentarios sobre metodología

¿De qué podemos hablar?

- Investigación de otros
 - Artículos interesantes en nuestro campo
 - Comentarios de lecturas
 - Convocatorias

¿De qué podemos hablar?

- Actividades
 - Clases
 - Títulos en los que damos clases
 - Congresos, conferencias y charlas

Rol de las bibliotecas y bibliotecólogos...

La ciencia abierta se refiere a diferentes componentes que, interrelacionados, logran el propósito deseado, lo cual se ilustra mejor en la siguiente ecuación (Uribe y Ochoa, 2018):



Esta ecuación implica considerar la ciencia abierta como un ecosistema¹ en el cual se interrelacionan los componentes y diferentes procesos de investigación, con distintas personas y organizaciones según sus roles.

Curso. **Ciencia Abierta UdeA:** <https://udearroba.udea.edu.co/interinos/enrol/index.php?id=8978>

SEGUIR CONOCIENDO DE ESTOS TEMAS



<https://www.facebook.com/groups/accesoabiertoymetrics/>
<https://www.facebook.com/groups/cienciaabierta.ciencia2.0yuniversidad/>

SEGUIR CONOCIENDO DE ESTOS TEMAS

CoLaV
Laboratorio de Vinculación para las Ciencias Sociales Computacionales y las Humanidades Digitales

Quiénes somos | Líneas de investigación | Desarrollo computacional | Formación | Noticias | Eventos

CoLaV: Laboratorio de Vinculación para las Ciencias Sociales Computacionales y las Humanidades Digitales

Somos un equipo transdisciplinario integrado por investigadores de varias facultades y dependencias de la Universidad de Antioquia, en asocio con otras instituciones nacionales e internacionales. Funcionamos bajo cinco principios orientadores:

- 1 Ciencia abierta**: Pretendemos que los productos, metodologías y acciones del CoLaV estén, en lo posible, abiertos para que puedan ser utilizados y ajustados de acuerdo a las necesidades de cualquier miembro de la comunidad académica, y también de la sociedad, sin que tengan que enfrentarse a barreras del conocimiento.
- 2 Transdisciplinariedad**: Entendida como integración de saberes. Los proyectos del CoLaV tienen una mirada desde varias disciplinas para abordar problemas complejos relacionados con las ciencias sociales y las humanidades.
- 3 Sur global**: El CoLaV busca promover la integración de conocimientos desde esta zona geopolítica, con miras a compartir saberes para resolver problemas que nos son comunes a los diferentes países de estas regiones.
- 4 Colaboración**: El desarrollo de actividades en equipo y con el apoyo de diferentes investigadores e instituciones, es clave para la consecución de los objetivos planteados en cada uno de nuestros proyectos.
- 5 Innovación**: Siempre estamos investigando para implementar nuevas metodologías para resolver los problemas que se nos presentan. Nos gusta explorar diferentes soluciones desde la perspectiva transdisciplinar de nuestro equipo.

<http://colav.udea.edu.co/>

LATMÉTRICAS
2021
Llamado a trabajos hasta el 30 de mayo de 2021
Chamada de trabalhos Até 30 de maio de 2021
13 al 15 de septiembre

<https://latmetricas.wordpress.com/llamado-a-mesas/>

Las mesas son las siguientes:

- (1) Tecnología + Métricas
- (2) Indicadores geohistoriométricos
- (3) Métricas de transición hacia la sostenibilidad territorial
- (4) La infraestructura en el análisis y evaluación de las capacidades científicas y tecnológicas
- (5) Métricas de la producción científica en América Latina
- (6) Ciencia abierta y el profesional en información y comunicación
- (7) Novas Métricas no Contexto da Ciência Aberta
- (8) Políticas y mecanismos de producción y evaluación de la ciencia en América Latina
- (9) Sesgos de género en la evaluación de la ciencia

LA CIENCIA ABIERTA EN EL MARCO DEL COVID-19 EL ROL DE LAS BIBLIOTECAS Y LOS BIBLIOTECÓLOGOS

Profesor-Investigador - PhD Alejandro Uribe Tirado

PREGUNTAS, INQUIETUDES Y COMENTARIOS



!MUCHAS GRACIAS!

PhD. **Alejandro Uribe Tirado**

Profesor-Investigador

Escuela Interamericana de Bibliotecología

Grupo de Investigación “Información, Conocimiento y Sociedad”

Universidad de Antioquia

auribe.bibliotecología.udea@gmail.com – alejandro.uribe2@udea.edu.co

Grupo E-Infosfer@ / Universidad de Granada (España)

Editor para Colombia del Repositorio Internacional E-LIS

auribe@correo.ugr.es