



Informe de práctica profesional en el proyecto de sustitución de vehículos de tracción animal a tracción mecánica en la Secretaría de Planeación de Turbo – Antioquia.

Harlinson Perez Varela

Informe de práctica presentado para optar al título de Trabajador Social

Asesora

Nora Eugenia Muñoz Franco, Doctor (PhD) en Salud Colectiva

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Trabajo Social
Apartadó, Antioquia, Colombia
2022

Cita

(Perez Varela, 2022)

Referencia

Estilo APA 7 (2020)

Perez Varela, H. (2022). *Informe de práctica profesional en el proyecto de sustitución de vehículos de tracción animal a tracción mecánica en la Secretaría de Planeación de Turbo – Antioquia* [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Apartadó, Colombia.



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes.

Decano/Director: Alba Nelly Gómez García.

Jefe departamento: María Edith Morales Mosquera.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Tabla de contenido

Resumen	5
Abstract	6
Introducción	7
1 Informe técnico.....	8
1.1. De las metas propuestas en el plan operativo.....	9
1.2. Logros adicionales de la práctica	12
1.3. Dificultades del proceso de prácticas	13
1.4. Aspectos para seguir desarrollando o recomendaciones	14
2 Artículo: participación del trabajo social en los procesos de planeación del desarrollo territorial. reflexiones a partir de una práctica profesional.....	15
2.1. Resumen	15
2.2. Introducción.....	15
2.3. Aproximación a la perspectiva de planeación de desarrollo territorial de Turbo desde la mirada de trabajo social.....	17
2.4. Elementos aportantes del trabajo social en dicha área y territorio	22
2.5. Posibles proyecciones del trabajo social en la planeación del desarrollo territorial	28
3 Valoración del proceso.....	31
3.1. Autoevaluación.....	31
3.2. Evaluación de la agencia de prácticas y acompañante institucional	31
3.3. Evaluación de la coordinación de prácticas de Trabajo Social regionalizado	33
3.4. Evaluación del acompañamiento académico.....	33
Referencias	34
Anexos.....	37

Lista de tablas

Tabla 1 Indicadores de gestión 1	9
Tabla 2 Indicadores de gestión 2... ..	11

Resumen

Este trabajo de práctica profesional se desarrolla en la Secretaría de Planeación del municipio de Turbo, Antioquia en el marco del proyecto de sustitución de vehículos de tracción animal a tracción mecánica, proyecto que busca la protección animal como prioridad, pero también el derecho al trabajo digno de las personas que ejercen esta labor, al mismo tiempo su núcleo familiar. El proceso de practica tenía como objetivo, apoyar en la identificación y acompañamiento psicosocial de las familias que tienen como fuente de ingreso el uso de vehículos de tracción animal.

En este trabajo contiene inicialmente informe técnico en donde se da cuenta de los resultados obtenidos de la aplicación del proyecto de intervención; seguido de un artículo académico en donde se reflexiona alrededor del accionar del trabajo social en el área de planeación para el desarrollo, sus aportaciones y posibles proyecciones en este campo; finalmente se dan unas valoraciones acerca del proceso, tanto al estudiante, como a los diferentes actores que estuvieron involucrados en el procesos académico. Es importante resaltar que en los anexos se van a encontrar los documentos de contextualización, diagnóstico y proyecto de intervención, que dan soporte y fundamento a dicho proceso de práctica.

Palabras clave: trabajo social, práctica profesional, sustitución, tracción animal, planeación

Abstract

This work of professional practice is developed in the Secretariat of Planning of the municipality of Turbo, Antioquia in the framework of the project to replace vehicles with animal traction with mechanical traction, project that seeks animal protection as a priority, but also the right to decent work of the people who carry out this work, at the same time their family nucleus. The practice process was aimed at, support in the identification and psychosocial accompaniment of families whose source of income is the use of animal traction vehicles.

In this work it initially contains a technical report where the results obtained from the application of the intervention project are reported; followed by an academic article where we reflect on the actions of social work in the area of planning for development, their contributions and possible projections in this field; finally some evaluations are given about the process, both to the student, as well as the different actors that were involved in the academic process. It is important to note that in the annexes you will find the contextualization documents, diagnosis, and intervention project, which support and foundation this practice process.

Keywords: Social work, professional practice, substitution, animal traction, planning

Introducción

El siguiente informe pretende dar cuenta de los resultados obtenidos durante el proceso de práctica, teniendo en cuenta que esta es una experiencia significativa para el estudiante y que al mismo tiempo debe responder a las aportaciones que se hacen tanto para el profesional, como a la agencia donde desarrollo el proceso y a su vez al Trabajo Social. Aquí se verá reflejado un trabajo realizado durante más de un año dentro de la agencia de practica la cual fue la Secretaría de Planeación del Distrito de Turbo, Antioquia, en el proyecto de sustitución de vehículos de tracción animal. Un espacio que consolido los primeros encuentros de acompañamiento de practicantes de Trabajo Social, siendo este un campo donde generalmente predominan las ciencias exactas, como la ingeniería y arquitectura, se da entonces la oportunidad de fortalecer el componente social, partiendo de la necesidad de que no se puede hacer planeación del desarrollo territorial sin que haya una planeación participativa que incluya a la comunidad como actores protagonistas de su desarrollo, es así como el componente social empieza una participación más activa dentro de dicho procesos.

También cabe resaltar que dicho proceso de prácticas se dio en medio de la contingencia global del covid-19. Sin embargo, para este momento ya existía la posibilidad de vacunarse, lo cual facilito y permitió que se pudieran desarrollar procesos de manera presencial con los debidos cuidados de protección, lo cual fue favorable para el estudiante.

En este informe final estará compuesto por tres aspectos. En un primer momento se hablará del informe técnico el cual va a valorar el sistema de evaluación y seguimiento, en términos del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos para la práctica, teniendo en cuenta todos los procesos desarrollados con anterioridad como fueron la contextualización, el diagnostico, el proyecto de intervención y los informes de gestión. Luego, se presentará la propuesta de un artículo académico que pretende ser presentado tanto a la revista de Trabajo social de la Universidad de Antioquia, como en el XXIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. Finalmente, se hará una evaluación del proceso de manera integral, contemplando a todos los actores involucrados.

1 Informe técnico

1.1 De los objetivos del proyecto de intervención.

Esta práctica académica tenía como objetivo principal apoyar en la identificación y acompañamiento psicosocial en la sustitución a vehículos de tracción mecánica o unidades productivas de las familias que tienen como fuente de ingreso el uso de vehículos de tracción animal. Específicamente en el área urbana del municipio del Distrito de Turbo, en donde se desarrolla la segunda etapa del proyecto.

Durante el proceso de practica que se desarrolló en tres semestres académicos se realizaron varios entregables como contextualización, diagnostico social, informes de gestión y un proyecto de intervención, este último siendo el eje orientador de la intervención de la práctica profesional, la cual estaría fundamentada bajo la investigación realizada durante la contextualización y el diagnóstico y que se encontraba sujeta al objetivo general y metas establecidas para la práctica profesional.

El proyecto de intervención apuntaba hacia los procesos organizativos en los cuales los protagonistas serían los sujetos van a recibir el beneficio de sustitución, esto porque durante la fase diagnostica se identificó una ausencia de organización del gremio de conductores de vehículos de tracción animal, este sería el objeto de intervención, puesto que era imperativo que los sujetos pudieran consolidar unas bases que primeramente les permitirá su reconocimiento tanto por parte de la administración pública, como del gremio en general y de los demás actores involucrados, esto posibilitó poder definir los objetivos del proyecto de intervención de acuerdo a las necesidades, por eso se establecieron varios objetivos.

Como objetivo general: Acompañar, mediante estrategias socioeducativas, los procesos organizativos de los motocargueros del municipio de Turbo, para la creación de su asociación.

Como objetivos específicos:

- Identificar a los actores que obtienen sus ingresos económicos mediante el uso de vehículos de tracción animal en el casco urbano del distrito de Turbo.

- Promover en los participantes una capacidad reflexiva, que les posibilite alcanzar las habilidades necesarias para el auto reconocimiento.

- Establecer alianzas que permitan potenciar y agenciar las capacidades reconocidas en los sujetos para desempeñar sus roles dentro de la asociatividad.

•Orientar en todos los trámites legales para la conformación y consolidación de la asociación de motocargueros.

Para poder dar cumplimiento a dichos objetivos, se establecieron unas metas, unos indicadores y actividades que apuntaban a su cumplimiento. Es preciso resaltar que los dos últimos objetivos específicos no pudieron llevarse a cabo por cuestiones que serán mencionadas más adelante, esto hace que el objetivo general no se haya completado, sin embargo, se dejan establecidas las bases para darle continuidad al proceso para fortalecer el grupo y poder llegar a establecer la asociación, que si bien es un requisito general del proyecto, también apuntaba la fomentación del auto reconocimiento, la activación de la participación del gremio y finalmente su organización a nivel integral.

1.1. De las metas propuestas en el plan operativo

Las metas entonces están sujetas a los objetivos específicos, en donde se establecieron unos indicadores a los cuales se pretendía dar cumplimiento mediante actividades.

Tabla 1
Indicadores de gestión 1

Objetivo	Meta	Indicadores	Actividades	Fuentes de verificación
Identificar a los actores que obtienen sus ingresos económicos mediante el uso de vehículos de tracción animal en el casco urbano del distrito de Turbo.	100%	Número de sectores identificados	Acercamiento a los diferentes sectores donde suele ejercer la labor.	Fotografías
		Número de conductores identificados		Acta de encuentro
		Número de caracterizaciones realizadas	Jornada de caracterización	Primer informe de gestión

Esta primera tabla a punta al primer objetivo del proyecto de intervención, el cual era necesario dar cumplimiento total, puesto que para poder darle continuidad al proceso era indispensable reconocer e identificar todo lo allí plasmado. En términos de cumplimiento logro

Llevarse a cabo el objetivo, teniendo en cuenta que bajo la primera actividad de acercamiento se logró identificar a todos los conductores de vehículos de tracción animal del casco urbano de Turbo, además de que se encuentran divididos en cuatro sectores, el sector del Waffe que cuenta con 78 integrantes, el sector del Tío en cuenta con 17, el sector de la Doble Calzada cuenta con 6 y el sector del Torrente cuenta con 20 integrantes. Gracias a los líderes de los diferentes sectores se pudo identificar totalmente a los participantes.

Por otra parte, a través de este primer acercamiento se concertaron los primeros encuentros de socialización del proyecto, los cuales fueron hechos de acuerdo con los diferentes sectores, realizado en totalidad cuatro encuentros. Sin embargo, no todos los integrantes de los diferentes sectores participaron en estos encuentros puesto que no había mucha credibilidad frente al proceso, en este sentido la meta no se cumplió al 100% como se pretendía. Frente a este tema los encuentros de socialización dificultad por lo que fue necesario pensar en otra alternativa para que la información fuera efectiva para todos.

Para poder entonces lograr dar cumplimiento a esta meta, se estableció un encuentro global en articulación con la secretaria de agricultura, quien es la abanderada del proyecto en el municipio, y la secretaría de medio ambiente y sostenibilidad de la Gobernación de Antioquia, primero porque en los encuentro de socialización manifestaron la necesidad de un pronunciamiento por parte de la Gobernación, y segundo, porque quería afianzar la credibilidad del proyecto y atraer a los demás participantes que no lograron asistir a los encuentro de socialización. Con este encuentro se logró entonces cumplir con el 100% de la meta.

Por otra parte, para dar cumplimiento al objetivo se realizó la convocatoria a una jornada de caracterización, con la cual se pretendía reconocer las condiciones socio económicas de los participantes beneficiarios, la relación con el caballo y su inclinación hacia la sustitución ya fuera por un motocarguero o unidad productiva. La meta era poder caracterizar a todos los participantes, sin embargo, no pudo cumplirse, puesto que en la revisión del indicador de acuerdo con las caracterizaciones realizadas fueron 110 de 121. Esto pudo ser por el mecanismo de convocatoria, el cual se hizo por medio de los líderes de cada sector teniendo en cuenta que debido a sus labores ellos mantienen dispersos, pero dicha persona siempre es la encargada de hacerles llegar la información, muchos por desconocimiento no asistieron.

En términos de eficacia el objetivo logra cumplirse, puesto que las actividades y gestión en el proceso permitieron la identificación de los beneficiarios en su totalidad y poder transmitir la información pertinente para que se involucraran en el proceso.

Tabla 2*Indicadores de gestión 2*

Objetivo	Meta	Indicadores	Actividades	Fuentes de verificación
Promover en los participantes una capacidad reflexiva, que les posibilite alcanzar las habilidades necesarias para el auto reconocimiento y su entorno	100%	Número de participantes en los talleres Número de encuentros de planeación	-Talleres de concienciación -Planeación de encuentros de formativos -Talleres de bienestar animal y ambiental -Jornada de bienestar del equino	Fotografías de Listados de asistencia Acta

En esta segunda tabla se encuentra reflejado otro de los objetivos específicos, para poder dar cumplimiento a la meta, en donde se pretendía la participación del 100% de los actores clave, que en este caso serían los conductores de vehículos de tracción animal, en términos de eficacia la meta no logro cumplirse puesto que no todos los participantes asistieron a los talleres, por lo que fue necesario realizar los encuentros hasta dos veces.

La intención de promover una capacidad reflexiva giro entorno a los conocimientos previos del proyecto, y mediante talleres de concienciación que tenían como objetivo fortalecer el grupo y reconocer las problemáticas que el grupo identifica en las condiciones del proyecto, además de plasmar las propuestas que ellos tienen para enfrentar estas problemáticas y poder generar las

alertas a la Gobernación. Reconocer a demás temores y supuestos que giraban en torno a cambiar su formar de generar ingresos.

También fue necesaria la articulación con profesionales como ingeniero ambiental y veterinarios para fortalecer su relación con el entorno, mediante talleres de manejo de residuos sólidos, prevención del maltrato animal y una jornada para el cuidado de sus equipos.

En general en términos de pertinencia, todos estos temas eran necesarios para que hubiera una articulación entre los participantes beneficiarios y el proyecto, puesto que también existen algunos requisitos para poder hacer parte del proyecto, lo cual implicaba su relación tanto con su entorno, como con su equino.

Sin embargo, el tema de la participación que era vital para el trabajo colaborativo, no puedo lograrse como ya fue mencionado, lo cual ocasionaba a menudo desinformación en el gremio, y se fortalecía al mismo tiempo falta de credibilidad en el proyecto, que fue uno de los factores en los que se intentó trabajar más, por medio de discursos de confianza y sinceridad acerca del proceso.

1.2. Logros adicionales de la práctica

Dentro de los logros adicionales es necesario resaltar la participación y acompañamiento en otros proyectos que hacían parte de la secretaria de planeación, proyectos en los que nos pudimos involucrar para conocer más hacer de los tipos y forma de intervención desde el componente social.

Con el objetivo de reconocer otros espacios de intervención, en donde otras instituciones o sujetos son los encargados de llevar el proceso, es actividad es importante para reconocer otras realidades, pero al mismo tiempo poder enriquecer nuestro accionar como profesionales, mediante la observación participante, en donde se al igual que en el foco central de las prácticas que se centra en el proyecto de sustitución, también estos espacio permiten interactuar con la comunidad y con los otros profesionales que hacen parte del proceso, puestos que todo estos aprendizajes permitirán configurar una equipaje de herramientas para la intervención profesional.

Además, es importante resaltar que dentro de la Secretaría de Planeación hay muchos proyectos que requieren acompañamiento, es por eso que en los momentos en donde no hay encuentros en mi proyecto central, se brinda el apoyo a la acompañante institucional en los demás procesos.

Una de esas actividades fue el acompañamiento en la socialización del proyecto de renovación de centro Waffe, en la imagen se ve una de las jornadas de realizadas en el barrio el Gaitán de Turbo. Este es uno de los proyectos más ambiciosos de la actual administración, teniendo

en cuenta que lo que busca es la renovación del todo el centro del distrito y reactivar el muelle del Waffe, lugar donde se da una de las principales actividades económicas del municipio, a través del cargue y descargue de mercancía.

También hubo participación en los proyectos de mangle hábitat, en donde se pudieron fortalecer conocimiento desde la intervención socio ambiental y procesos organizativos los cuales se ya encontraban creados dentro de la comunidad.

Conocer todo este espacio permitió ampliar la perspectiva de nuestro accionar desde el trabajo social.

1.3. Dificultades del proceso de prácticas

Las dificultades presentadas en este proceso de prácticas enmarcan un crecimiento profesional, académico y personal a la hora de postularlas como oportunidades para mejorar. Esto teniendo en cuenta que la realidad no está dada y transcurre sin inconvenientes, de ser así muchas profesiones no tendría lugar en el mundo social, incluyendo el trabajo social, de este modo, las dificultades identificadas son las siguientes:

La principal dificultad que se presenta como profesional de lo social en un ámbito público, es hecho de reconocer la poca importancia que se le da a los procesos sociales que se ejecutan en este ámbito, en donde los escasos recursos invalidan muchas veces la realización de actividades, puesto que muchas veces no se cuenta con el espacio para la realización de los encuentros, o recursos para ofrecer refrigerios, sin embargo, aquí es donde como trabajador social es importante desarrollar la capacidad para saber sortear estas dificultades, gracias al buen relacionamiento y la articulación con otras secretarías e instituciones que trabajan con lo público, se ha podido gestionar soluciones a estas dificultades de manera que los procesos no se puedan retrasar, es la posibilidad de llegar a la comunidad de la manera más digna. Todo esto en términos generales.

Por otra parte la dificultad que no permitió ejecutar los dos últimos objetivos específicos y que por ende impidió que desarrollará en un 100% el objetivo de la práctica, fue el tema de la ley de garantías a la cual está sujeta la administración pública y la gobernación, las cuales son actores clave para que se desarrolle el proceso, dado que estamos en épocas electorales la ley de garantías fue un papel importante, puesto que muchos proyectos se frenan porque no se puede destinar los recursos para los diferentes proyectos. Teniendo en cuenta que este se mueve bajo los tiempos de este, lo último que se realizó con los participantes del proceso fue la caracterización, luego de estos unos encuentros para poder consolidar de manera efectiva el grupo, puesto que muchos habían

quedado por fuera. Toda esta información fue enviada a la gobernación, sin embargo, no se ha dado a conocer cuál es el paso para seguir dentro del proyecto global. Con este panorama la admiración municipal no autorizaba los encuentros con el gremio de cocheros, puesto que no tenían directrices para continuar con el proceso, y bajo estas condiciones la intervención del componente social se vio interrumpida.

Una de las dificultades en el marco de lo académico fue la elaboración de sistema de evaluación y seguimiento del proyecto de intervención, a la fecha sigue siendo algo confuso para el estudiante, puesto que no se profundizó lo suficiente en el tema.

1.4. Aspectos para seguir desarrollando o recomendaciones

Dentro del proceso de intervención del componente social quedan asuntos pendientes para seguir desarrollando, tanto a nivel institucional, como a nivel académico, esto son:

- Principalmente, es importante activar los encuentros con el gremio de “cocheros” de Turbo, puesto que han estado mucho tiempo sin acompañamiento, esto con el objetivo de poder resolver dudas y rumores que giran en torno al proceso, a pesar de que se ha mantenido el contacto con los diferentes líderes de los sectores.

- Lo anterior, permitirá dar paso al inicio de actividades restantes del proyecto de intervención propuesto por el estudiante, el cual se encuentra articulado al proyecto global, y que apunta a la necesidad de que este gremio se consolide como asociación, pero para que esto suceda es fundamental poder fortalecer su estructura organizativa, mediante procesos socioeducativos.

2 Artículo: participación del trabajo social en los procesos de planeación del desarrollo territorial. reflexiones a partir de una práctica profesional

2.1. Resumen

La intervención profesional del trabajo social en el mundo moderno hace necesario la incursión de estos profesionales en áreas como la planeación del desarrollo territorial, puesto que no se puede concebir la intervención sin el acceso a los procesos de planeación del desarrollo, puesto que es una relación necesaria para la transformación del territorio. En este artículo se plantea un análisis de la perspectiva de planeación de desarrollo territorial que se tiene en el municipio de Turbo, Antioquia desde la mirada profesional de trabajo social, para luego evidenciar su participación y aportaciones en algunos procesos específicos de dicha área del territorio, y finalmente, proponer unas proyecciones en ese campo laboral.

El quehacer de la profesión en este escenario permite que se recreen nuevas posibilidades de replicación en otros lugares, es una apuesta que logra consolidar el verdadero potencial de las intervenciones, puesto que se deposita en trabajo social una capacidad innovadora de promover el reconocimiento social y la apuesta de lo público por vincular intereses que parten de la motivación misma de los sujetos, desde allí se adoptan nuevas perspectivas para abordar el desarrollo territorial desde un enfoque social en lo público - privado, desde las alianzas, redes institucionales y el fortalecimiento mismo de la participación comunitaria.

Palabras clave: Planeación, desarrollo, territorio, trabajo social, práctica profesional.

2.2. Introducción

Actualmente las/los Trabajadores Sociales han logrado posicionar el conocimiento propio de la disciplina desde la comprensión y estudio de la realidad social, bajo componentes que integran las problemáticas y las relaciones sociales desde los múltiples esfuerzos y atribuciones que convergen en el ejercicio profesional, esto se traduce en la interpretación de los fenómenos bajo la configuración de una perspectiva integral que incentiva la mediación del saber teórico en los procesos de aprendizaje para la organización y comprensión de los sujetos en su contexto y sus interacciones cotidianas. Junto con ello y, para dar soporte a esta reflexión, se presentan elementos que, desde la planeación del desarrollo con un enfoque social y crítico, potencian los procesos organizativos de base para la transformación del territorio.

No obstante, el papel del quehacer del profesional de trabajo social durante mucho tiempo ha sido un asunto de amplio debate, ha traído consigo una lucha por seguir ganando posición en

las ciencias sociales, al mismo tiempo esto ha desencadenado una confusión en muchos escenarios laborales tanto en lo público y privado en donde suelen comparar su quehacer con la psicología o sociología, no alejado de estas situaciones, algunos grupos y comunidades suelen desconocer sus funciones precisando desinterés por ser parte de los procesos que dentro de la intervención se pueden gestar. En consecuencia, lo anterior ha complicado el camino del posicionamiento del trabajo social en la multiplicidad de sus acciones reduciendo su capacidad de generar aportes significativos dentro del campo de las ciencias sociales, en este sentido los profesionales de trabajo social han tenido el reto de visibilizar a través de sus aportaciones, mediaciones y gestión la necesidad de su presencia en algunos escenarios, necesidad que se acrecienta en situaciones donde los procesos cumplen su papel asistencial pero queda segregada la capacidad de gestar contenidos que puedan darle valor a los significados y potencialidades de los sujetos.

Teniendo en cuenta el anterior planteamiento y con el deseo de poder promover escenarios para el quehacer profesional de trabajo social, nace este artículo reflexivo, mediante la experiencia en un proceso de práctica profesional enmarcada en la alcaldía del municipio de Turbo en la subregión del Urabá Antioqueño (Colombia), en donde la participación se dio en la secretaría de planeación, área en la cual la intervención desde el trabajo social no es nueva, sin embargo, se hace especial énfasis en dicho proceso, como una puerta que se abre para los futuros trabajadores sociales de la subregión, partiendo de la relevancia que está teniendo la carrera en procesos socioambientales, de infraestructura y de ordenamiento territorial, porque aportan otra visión del quehacer profesional y la manera cómo se reconstruye la planeación del desarrollo territorial.

En el presente artículo se plantean tres momentos que permiten vislumbrar la participación del trabajo social en la planeación del desarrollo territorial y la manera como se gesta en el municipio de Turbo.

En primer momento, se reconocerá la perspectiva que se tiene en el municipio de Turbo sobre la planeación del desarrollo desde la mirada del trabajo social, fundamentada en la experiencia de la práctica profesional teniendo en cuenta aproximación contextual a las nociones de la planeación del desarrollo y cómo se relaciona con el territorio, para de esta manera poder vislumbrar cuál podría ser la postura sobre la cual el municipio de Turbo hace su planeación del desarrollo territorial.

Luego, se pretende vislumbrar la participación del trabajo social en los procesos de planeación en la administración de municipio de Turbo y sus contribuciones a esta área de

intervención, donde se abre la posibilidad de un campo laboral para el quehacer profesional actualmente.

Finalmente se plantean unas posibles proyecciones para el profesional en trabajo social en el área de la planeación del desarrollo territorial, todo esto promovido desde la experiencia práctica.

2.3. Aproximación a la perspectiva de planeación de desarrollo territorial de Turbo desde la mirada de trabajo social

En muchas ocasiones cuando se habla del papel del trabajador social se suele relacionar con la idea de transformación o desarrollo, relación que nace por medio de su campo de acción, con grupos, comunidades y organizaciones en donde su papel debe contribuir con esa idea de desarrollo que se tiene a nivel global, pero también desde la profesión surge la necesidad de repensarse nuevas formas de contribuir a ese desarrollo puesto que:

El trabajo social es una disciplina de las ciencias sociales que estudia al hombre en su situación social, a través de diversas estrategias metodológicas que le permiten determinar las necesidades y carencias, mediante las funciones de investigación, administración, orientación, gestión y educación, todo ello con el fin de lograr el desarrollo humano (Alayón, 2018, p. 99).

En ese sentido y en busca de ese desarrollo humano, es que los profesionales de trabajo social, han venido a través de sus experiencias haciendo aportes que han dotado de otros sentidos el quehacer profesional, desde una postura en donde es necesario pensar y repensar permanentemente el qué, el porqué, el para qué y el cómo del trabajo social, este como un ejercicio vital para contribuir a la misma transformación del profesional que vaya a la vanguardia de las necesidades emergentes de la sociedad y a su vez le permita a la profesión establecer sus bases para el futuro. Dentro de todo este ejercicio que nace por medio de las experiencias, este artículo surge de una experiencia de práctica profesional en la alcaldía de municipio de Turbo, Antioquia, dentro de la secretaria de planeación en donde el trabajo social está haciendo sus aportaciones desde el componente social en dicho territorio desde los procesos de planeación del desarrollo, espacio donde antes no se consideraba la intervención de un profesional social, esta posibilidad abre entonces un nuevo escenario para el quehacer profesional en dicho territorio, un territorio marcado por la violencia y las desigualdades sociales, rico en biodiversidad, pero pobre en la distribución de los recursos.

Para poder vislumbrar esa perspectiva, es necesario considerar que desde el trabajo social la planeación es un momento y elemento clave para poder intervenir dentro de cualquier proceso

entendiendo que esta tiene “por finalidad generar cambios en los escenarios internos y externos, organizar las acciones y maximizar los recursos orientados a lograr el futuro que deseamos, con más desarrollo humano, igualdad de oportunidades, justicia social y sostenibilidad.” (Barranco & Herrera, 2009, p. 4). Desde este momento es donde el quehacer del trabajo social apunta a ese desarrollo humano desde la planificación de sus acciones, puesto que es este momento en donde se estructura esas acciones específicas que puedan contribuir a darle sentido a los procesos y en esa medida poder aportar a los objetivos de la profesión, que finalmente es la transformación social.

Por otra parte, también se considera que estas acciones están ligada a unas instituciones, para este caso preciso a una alcaldía municipal y por eso es importante comprender que:

Aplicada a la administración pública, la planificación implica diseñar, evaluar y mejorar las políticas de bienestar social, maximizando los recursos. Políticas sociales cuyos objetivos están orientados a satisfacer las necesidades sociales básicas como derechos universales de la ciudadanía, tal como se recoge en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (Barranco & Herrera, 2009, p. 4).

En este sentido la planeación del desarrollo desde las administraciones públicas, como ese agente del Estado en los diferentes territorios, siempre debe estar sujeta a garantizar los derechos de la ciudadanía, y desde el quehacer profesional de trabajo social, es preciso entender que no se puede hacer planeación sin unir a lo social con lo jurídico, porque finalmente nuestras acciones en medio de la intervenciones dentro de lo público es promover el restablecimiento de los derechos sino se están cumpliendo.

Entonces en el municipio de Turbo sigue siendo vigente la noción de desarrollo que impulse la economía “orientados a la promoción del desarrollo integral del departamento de Antioquia, en el contexto de las grandes tendencias mundiales, especialmente los procesos de globalización y descentralización” (Londoño, 2000, p. 2). Desde la visión del municipio se reconoce la importancia de los efectos globales sobre el territorio, entendiendo que, si bien esta se centra en la transformación de los procesos económicos, también se reconoce la importancia de las condiciones específicas del lugar para la estructuración del desarrollo territorial, que no se aleja del cumplimiento de las expectativas del sistema capitalista, pero que al menos se piensa desde otra postura en donde los protagonistas puedan ser la misma ciudadanía.

Entendiendo que las ideas sobre el desarrollo están sujetas a la globalización, se hace imperativo reconocer esas nociones y hechos que han fundamentado y orientado la ideas del

presente, puesto que a lo largo de la historia se han establecido, momentos que marcaron un antes y un después para el desarrollo, empezando con la popular y controversial revolución industrial la cual consolidó toda una transformación en las dinámicas productivas, en donde las producciones masivas y el consumismo empezaron a dar sus primeros pasos sin ningún tipo de consciencia hacia los sujetos y su entorno, por otra parte la invención de la máquina de vapor y el ferrocarril trajeron consigo la posibilidad de desarrollar nuevos medios de comunicación que conectaron al mundo para hacer intercambios, lo que trajo a su vez muchos cambios tanto en la vida social, económica y política.

Luego, así como la colonización española, la segunda revolución afirmó los primeros pasos de la globalización, con esa idea de llevar desarrollo a otros lugares por medio de la replicación del mismo modelo de desarrollo industrial, sin ningún tipo de análisis del contexto, más que solo la idea de la explotación de los recursos naturales para la producción de productos y servicios que suplían las necesidades de los más poderosos, y su urgencia por establecer su ideología neoliberal en la mayoría de países posibles. Todo esto desencadenó una ola de estallidos sociales, precisamente por las desigualdades que trajo consigo más que todo en el campo laboral, afectando desde ese aspecto las condiciones de salud de los sujetos, causando al mismo tiempo crisis familiares; esto ocasionó que se repensara un poco la forma de retribuir los daños ocasionados por la industrialización, en donde se permitió invertir mucho más en las mejoras en el campo de la salud y establecer políticas globales que defendieran los derechos humanos.

La revolución industrial es un hecho que sigue vigente y que se ha venido transformando en la medida que van surgiendo nuevas necesidades de consumo, y reclamaciones por parte de la ciudadanía; ahora nos encontramos en ese momento de la “renovación estratégica” en materia de planificación y políticas públicas para regular el entorno social, cultural, económico, político y ambiental en el cual se puedan establecer nuevos modelos de “desarrollo” que si bien se pueden construir de manera descentralizada, tienen que responder a esas necesidades globales a las cuales se encuentra adscrito el país, de esta forma, se garantiza que las transformaciones que se produzcan en el Estado promuevan metamorfosis importantes en la reformulación de políticas públicas destinadas a atender las necesidades y demandas de grupos vulnerables. Es por eso por lo que, en la actual planificación para el desarrollo, se deben tener en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible que se encuentran establecidos a nivel global desde el 2015 y que entraron en vigor en 2016, los cuales establecen “... una visión de futuro sumamente ambiciosa y transformativa.

Aspiramos un mundo sin pobreza, hambre, enfermedades ni privaciones, donde todas las formas de vida puedan prosperar; un mundo sin temor ni violencia” (Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2017, p. 8) para asumir estos compromisos el gobierno nacional debió incluir en el Plan Nacional de Desarrollo de 2014-2018 los objetivos de desarrollo sostenible para empezar a dar cumplimiento a nivel general, hasta poder llegar a lo local.

Tener en cuenta el panorama anterior es importante para poder reconocer las raíces que sostienen la noción sobre el desarrollo que tiene la administración pública del municipio de Turbo, y como a través de esta se establecen los procesos para realizar la planeación del desarrollo del territorio, y es algo evidente que la idea de este desarrollo siempre apunta al cumplimiento de expectativas que convierta a los territorios a niveles competitivos globales, claro que estos buscan al mismo tiempo mejorar el bienestar por medio de las reformas en acceso a la salud, educación, el trabajo y vivienda, al mismo tiempo que intenta fortalecer la institucionalidad, todo esto para tener un desarrollo económico, social y territorial para hacer parte de la red de ciudades y municipios globalizados.

Desde esta perspectiva del mundo globalizado, conectado y con objetivos comunes es que se fundamenta gran parte de los procesos para la planeación del desarrollo territorial en el municipio, entendiendo pues que de manera descentralizada cada territorio construye su plan de acción, pero este debe estar sujeto a los lineamientos departamentales, en este sentido el departamento de Antioquia, al cual pertenece el municipio de Turbo, ha construido la planeación de su desarrollo entendiendo que “La planeación participativa hace parte fundamental de nuestro quehacer, solo entendiendo las necesidades de nuestra gente, escuchando sus voces, valorando sus diferentes visiones y reconociendo el potencial de cada región podemos establecer una ruta como punto de partida...” (Plan de Desarrollo Unidos, 2020-2023, p. 22).

Bajo la lógica departamental que a su vez está sujeta a la nacional, es que el municipio de Turbo a direccionado también la estructura de planear sus acciones para el desarrollo territorial desde el enfoque de planeación participativa, la cual se ha venido implementando en los dos últimos planes de desarrollo del municipio, en uno:

La construcción de este Plan de Desarrollo aplicó una estrategia participativa que se denominó Taller de Imaginario, el cual se hizo con los diferentes gremios del municipio; con los grupos de mujeres, de niños, de jóvenes, con grupos étnicos y la colonia Turbeña en Medellín (Plan de Desarrollo Turbo Educado y en Paz, 2016-2019, p. 11).

A pesar de que en teoría suena y parece estar bien, la realidad es que dentro del mismo documento solo de una profesional social para la construcción de dicho plan, lo cual deja en evidencia la poca relevancia de este componente a la hora de construir dicho plan de acción, y teniendo en cuenta que hace alusión a una construcción participativa con la comunidad, pero sin la suficiente capacidad de profesionales sociales para responder a estas actividades que se suponen iban orientar la construcción del plan de desarrollo.

Por otra parte, en el plan de desarrollo vigente tiene como fundamento “proporcionar el desarrollo pleno del potencial de los habitantes del distrito de Turbo” (Plan de Desarrollo Turbo Ciudad Puerto 2020-2023, p. 21) para esto al igual que el documento anterior se usó una metodología participativa con comunidad en la construcción del plan. Además, en la descripción de la metodología se dice que la estrategia participativa “Construyamos Ciudad Puerto” se hizo mediante talleres interactivos para permitir la participación de la comunidad. Dentro de este proceso de construcción se le dio un poco más de relevancia al componente social, teniendo en cuenta que participaron cuatro profesionales dentro de este, los cuales también diseñaron toda la estrategia participativa, y además elaboraron un diagnóstico de infancia y adolescencia, teniendo en cuenta que dicha población es una de las más importantes para la actual administración pública.

Uno de los puntos en el que ambos planes de desarrollo hacen especial énfasis es en enfoque territorial, pero entendiendo este desde el ordenamiento territorial, sectorizando el territorio para conocer sus actividades económicas, grupos poblacionales y necesidades latentes, con el objetivo de poder sacar el mayor potencial económico posible, pero desde la mirada de trabajo social para ello, se requiere de privilegiar “lo social” a fin de conocer a profundidad las circunstancias subjetivas y contextuales de los sujetos, incorporando el concepto de ciudadanía y dignidad de las personas con las que interviene, aportando sus conocimientos a la construcción colectiva del desarrollo. Por otra parte, es importante que se reconozca la participación, pero no solo desde las opiniones, sino también desde el análisis de las dinámicas sociales del territorio.

Así, la planeación adquiere sentido por el hecho de que en ella es posible captar las motivaciones y finalidades que fundamentan la vigencia de los grupos sociales, tanto en sus aspectos coincidentes como en los diferenciales, dando también la posibilidad de analizar su ritmo y sus cambios (León & Sánchez, 2007, p. 66).

Esto es importante para que pueda existir una apuesta integradora, que pueda precisamente aportar a la transformación del territorio.

2.4. Elementos aportantes del trabajo social en dicha área y territorio

De cierta manera dentro de la profesión se han visto expuestos algunos supuestos del quehacer profesional, ideas que socialmente existen y que logran aproximarse a la noción de ser un trabajador social, aunque pareciera que con duda se lograra describir sus funciones o acciones en campo, pese a ello, esta parece ser una característica apremiante que permite deslumbrar la multiplicidad de los espacios en que se desempeña la profesión y la manera como se logra desenvolver en campos y áreas del conocimiento, resaltando la interdisciplinariedad y transversalidad de la misma.

Desde trabajo social nace una intensión profunda en poder desarrollar dentro de la singularidad de esos espacios nuevos encuentros, diálogo de perspectivas, e implementación de estrategias que posibiliten alcanzar los objetivos propuestos, es una carrera contrarreloj que se ha venido recorriendo, pues a pesar de sus altibajos en distintos contextos y escenarios, de manera técnica, profesional, objetiva e integral se han podido responder a ellos. Es posible afirmar que trabajo social ha logrado adoptar criterios que no solo buscan orientar la intervención, sino que permite trascender de ella para incentivar el desarrollo mismo de los procesos, mismo desarrollo que a través del tiempo y espacio dispone de una concreta relación entre la institucionalidad y la sociedad.

Con el propósito de exponer en los siguientes párrafos la pertinencia y elementos aportantes de trabajo social en el área de la planeación del desarrollo territorial se hace mención desde la experiencia que se recreó a través de la práctica profesional en la secretaría de planeación de Turbo Antioquia Colombia, un espacio donde se pudo consolidar procesos que logran involucrar componentes técnicos, ambientales y sociales, siendo este último un eje transversal para el alcance de los objetivos propuestos, desde este espacio las acciones giraron en torno a procesos organizativos enmarcados en grupos, estos bajo sus características y modos de interactuar demandaban de una atención especial, pues frente a las barreras simbólicas existentes entre el Estado y la sociedad se traen consigo incertidumbres que se generan al involucrarse en los proyectos, sumado que frente a ello recae una mayor responsabilidad y demanda sobre el grupo profesional que direcciona tales procesos, pues allí se instaura el contacto con los participantes de cara a la realidad, además de reconocer el engramado de situaciones que estos atraviesan para así mismo reconocer los símbolos, lenguajes y significados que representan y que desde allí cobran vida.

De manera singular se detalla una descripción general de los proyectos en donde de manera directa recae la responsabilidad en la práctica profesional, proyectos en los cuales el componente social tuvo un papel importante en cada uno de los momentos y de los cuales se dispuso una intervención para actuar.

El proyecto “la plaza de pescado” es un proyecto que se viene ejecutando desde el año 2019 pero que a la fecha (año 2022) se encuentra en una segunda etapa de mejoramiento en la infraestructura, este ha sido un espacio que ha logrado congeniar el quehacer de Trabajo Social y posibilitado el reconocimiento, importancia y proceder dentro de la administración pública, pues se ha gestado un acompañamiento psicosocial dentro del proyecto, el cual es un avance que deja una huella en los procesos, donde no solo se trabaja a partir de las necesidades actuales, sino brindando sostenibilidad al proceso, bajo la autonomía y libertad a los sujetos sumado a un respaldo institucional.

La plaza de mercado es ahora el epicentro de atención de los habitantes del distrito de Turbo, allí está presente un conglomerado lleno de imaginarios alrededor de dicho lugar, es un espacio no solamente físico, sino también, un mundo de posibilidades para compartir, interactuar, intercambiar y disponer de la historia de dicho territorio, donde acompañado de la venta y distribución de frutas, verduras y pescados se ejemplifica parte de la cultura e idiosincrasia de sus pobladores.

En continuidad el proyecto “sustitución de tracción animal a tracción mecánica” consiste en realizar con la agremiación de coches halados por animales un proceso que vincule con los menores traumatismos el cambio a un vehículo de tracción mecánica, esto a raíz del proyecto de ley 319 de 2020. Aquí el componente socioambiental jugó un papel importante, porque si bien uno de los principales objetivos es la protección del bienestar animal, también se entiende que esta labor es una fuente económica para muchas personas y para que el primer objetivo se pudiera cumplir, pues era necesario que los sujetos tuvieran un papel protagónico. En este proyecto se estableció una estrategia social-comunicativa, con la cual se pretende poner a disposición de todos los actores involucrados la información veraz y necesaria para conocer el proyecto por medio de unos encuentros de socialización con la intención de poder abrir también espacios de dialogo principalmente para identificar las problemáticas, los retos y poder establecer un plan de acción para darle apertura al proyecto por medio de la intervención del componente social, con estas primeras acciones se busca darle el protagonismo que se merece a los actores que van hacer el

cambio y por medio de sus opiniones establecer una ruta que permita lograr ese cambio con el menor traumatismo posible. Sin embargo, como todos los proyectos sociales de las administraciones públicas, suelen estar amarrados a unos intereses, a una ley de garantías y un aval del presupuesto, y teniendo en cuenta que este proyecto está ligado a un objetivo departamental, en el cual la gobernación es el ente que posibilita el accionar por medio de sus directrices, en donde la alcaldía puede actuar de manera descentralizada para dar cumplimiento al proyecto, pero finalmente es la gobernación quien da las autorizaciones, y es por esa razón que en muchas ocasiones los procesos suelen retrasarse y pueden invalidar el quehacer profesional, ya que sin una autorización que le permita a los profesionales ir a campo no se puede hacer mucho y esto no permite darle la continuidad pertinente a los procesos, y es precisamente lo que sucedió con dicho proyecto.

Sin embargo, estos escenarios se resumen como un triunfo para trabajo social, pues desde este punto se ha podido liderar los procesos, se ha comprendido la dinámica del grupo a intervenir desde sus diversidades y se han abierto posibilidades de lograr en los sujetos la autogestión, la participación y el agenciamiento de sus capacidades para engranar sus ideas y aportaciones en una misma lógica. Es un orgullo que desde la planeación del desarrollo territorial se gesten espacios para atender y responder a las demandas sociales y no solo ser vistas como la satisfacción de necesidades, sino que a partir de dicha planeación también se exalte el estilo de vida de las comunidades y que desde la particularidad de sus contextos se articulen iniciativas que privilegien la calidad de vida, el bienestar y defensa de sus derechos.

Este parece ser un escenario someramente nuevo para desarrollar intervenciones, pero a su vez da paso a la nueva comprensión del estilo de vida y la organización de las sociedades modernas, incluso desde el desarrollo, siendo este un concepto histórico fundado en muchas teorías a lo largo de los años y el cual se ha visto involucrado en múltiples debates, pues a pesar de no encontrar un equilibrio en su enfoque, este termina siendo orientado a la acumulación, aun así, esta noción puede converger en un instrumento vital que logre consolidarse como método para elevar apuestas integradoras desde el ser.

Los nuevos escenarios de intervención en lo social se encuentran atravesados por una serie de rasgos que es necesario analizar. Se caracterizan por ubicarse en una dimensión espaciotemporal relacionada con la denominada "crisis de la modernidad" lo que implica una serie de fisuras y continuidades en conflicto. Por otra parte, esta nueva situación que estaría desarrollándose desde

hace aproximadamente treinta años, requiere una nueva agenda para la intervención en lo social que abarca una serie de temas relevantes: la aparición de nuevos interrogantes, el surgimiento de nuevos aspectos institucionales, emergencia de nuevas problemáticas sociales y la consecuente aparición de nuevas formas de comprender explicar lo social que se transforman en otras diferentes perspectivas en las ciencias sociales (Carballeda, 2012, p. 184).

En continuidad el Trabajo Social como profesión dentro de sus múltiples interpretaciones tiene la posibilidad de incurrir en nuevos escenarios donde socialmente se gestan interacciones, estas pueden ser traducidas como nuevos modelos de comprensión del mundo; además, es una profesión que exige de manera constante tener activo los sentidos para responder a las demandas de la sociedad actual, es aquí donde subyace nuevas oportunidades para introducirse en el mundo de los sujetos, desde este punto se puede afirmar que trabajo social se exalta al permanecer en la vanguardia de los hechos sociales, siendo esta moción una ficha clave que logra direccionar el actuar y darle validez a las intervenciones, pues más que simples herramientas o postulados, trabajo social posibilita reflexionar en las teorías para así ser llevadas a campo.

En ese proceso de visibilización del quehacer profesional desde la planeación del desarrollo territorial ubicados en la alcaldía del municipio de Turbo, Antioquia, Colombia se ha venido gestando la necesidad del profesional del trabajo social, no desde la secretaría de inclusión social como suele ser, sino, desde otro contexto el cual tiene que ver los procesos de planeación, los cuales giran en torno a proyectos de infraestructura, de ambiente, sociales y de organización del territorio.

Por esos motivos, intentan describir los procesos de intervención gestados en el marco de la secretaría de planeación, lugar en el cual antes no se consideraba la posibilidad de acompañamiento social, en donde se vio una oportunidad, y ha sido el quehacer del profesional de trabajo social quien abrió un camino para poder realizar y consolidar procesos más conscientes e integrales.

Desde una revisión general, a través del modelo de planes de desarrollo participativos, el cual se empieza a implementar en el municipio de Turbo para el 2016, lograron posicionarlo como uno de los mejores del departamento, teniendo en cuenta la metodología usada mediante jornadas participativas de imaginarios, y la alcaldía a tu barrios, propuesta direccionadas desde el componente social y en donde el trabajo social tuvo gran protagonismo mediante la actuación profesional en estos escenarios, en donde se logró destacar la participación de la comunidad en creación de un diagnóstico más aterrizado, donde se identificaron problemáticas desde las mismas

voces de la comunidad y no bajo supuestos, todo esto ayudó a darle un sentido más social a la configuración del plan de desarrollo del municipio.

Estas iniciativas dieron paso a procesos de participación dentro del territorio, bajo niveles que van desde lo micro a lo macro como una acción integrada la cual intenta no solo responder desde un plan o una política pública sino involucrar los factores sociopolíticos que allí se develan, además de fortalecer el trabajo interdisciplinar de las diferentes ciencias, articulando componentes desde lo técnico y administrativo para así construir con fluidez procesos conscientes enmarcados en los cambios actuales del territorio.

Para este momento, resulta ser apremiante desde la planeación del desarrollo territorial subrayar como las intervenciones desde proyectos encaminados en obras de impacto social logran recrear el reconocimiento de las demandas en la sociedad, para ello se necesita el apoyo en líderes comunitarios y sociales lo cual exalta su trabajo en comunidad y a su vez permite elevar el compromiso, pues se destaca que con las aportaciones que desde estos actores se entretajan se cree una ruta que posibilite dar horizonte a la intervención sumado a la construcción de procesos integradores, estos se ven expuestos en la estructuración de los proyectos y su socialización, en la respuesta de la comunidad y líderes comunitarios. Es un momento donde el profesional puede dilucidar el potencial mismo de los grupos, gremios, asociaciones y juntas comunales, el espacio de la diversidad, el consenso, y la construcción colectiva.

En esa misma línea se destaca que:

En la actualidad, y en función de lo engorroso del trabajo comunitario ante la creciente complejidad social, se hace necesario pensar modalidades de intervención que permitan una aproximación genuina a la particularidad de lo local, en especial a partir de la fuente de heterogeneidad de lo social y las dificultades de acceso a la comprensión y explicación de diversos fenómenos. Estos son presentados en la práctica cotidiana como problemas en tanto demandas de tipo integral (Carballeda, 2012, p. 184).

Desde trabajo social se recrean técnicas y herramientas para desarrollar el acompañamiento a los procesos que se gestan en el territorio, junto a ello cumplir un rol prestador para el cumplimiento normativo, es decir, el fortalecimiento de la capacidad en la gerencia social como otra cualidad o virtud que desde la profesión se puede desempeñar, esto enmarcado en el plan de acción que puede ser pensada como un instrumento que logra articular cada uno de los momentos del método.

Desde la experiencia en este espacio, se ha logrado reflexionar en la identidad del profesional como un componente que da sentido a los procesos y proyectos que tienen que ver con la modernización de los espacios, organización territorial y participación comunitaria, esto se traduce en una resignificación de la relevancia de la profesión para llegar a la comunidad, quien finalmente es la receptora de los proyectos, es allí donde se exponen aspectos como la calidad de vida de los participantes, involucrados o terceros, desplegando todo un mapeo de actores que amplía la mirada en los grupos a impactar, sin desconocer que dentro de estos también se encuentra inmersa la dinámica familiar y es así como desde trabajo social se brinda la oportunidad en potenciar los procesos a partir de la participación misma de los involucrados.

Así mismo, desde un enfoque promocional, la planeación participativa devela las realidades de la comunidad, sus visiones, maneras de comprender los fenómenos y las posibilidades de operar en los mismos, es aquí donde se ha encontrado una oportunidad en orientar la intervención hacia el empoderamiento o agenciamiento de las capacidades de los participantes para la resolución de dichas problemáticas, junto a ello, no solo acompañar el proceso sino que también se orientan las metas y objetivos a alcanzar en la articulación entre subjetividad y procesos colectivos.

Esto se constituye en una alternativa que responde a un vacío histórico que desde las administraciones públicas se atendieran las cuestiones sociales bajo una intervención asistencial, sin involucrar una mirada holística que maximizara las diversas problemáticas sociales para hacer de la intervención social fundamentada, con sentido y bases sólidas que promuevan la sostenibilidad, junto a ello involucrar profesionales capaces de interpretar los discursos de las personas y comunidades con quienes se trabaja adoptando una nueva dinámica del sector público, junto a ello es posible precisar que:

Dados los diferentes cambios a los que se enfrenta la sociedad colombiana, la necesidad histórica de trabajar de manera simultánea por construir la democracia política, incrementar el desarrollo ambiental sostenible y buscar la equidad social cobra mayor fuerza. Esto significa que todas las experiencias de planeación local y regional deben mirar de nuevo sus propuestas de desarrollo de manera integral (Tamayo & Mazo 2009, p. 152).

La influencia de trabajo social se ha visto involucrada en las responsabilidades puntuales que se le ha transferido, un reto que ha sido direccionado con el apoyo de las mesas técnicas para hacer monitoreo y seguimiento a los procesos, siendo también un mecanismo que articula subcategorías en temas de responsabilidad y trabajo en los proyectos, acciones que se lideran desde

la profesión y que bajo el plan de desarrollo o líneas estratégicas permiten desmenuzar los asuntos puntuales en los que recaen dichas responsabilidades, es allí donde los asuntos de construcción de procesos conscientes, la apuesta socio ambiental, la importancia de los procesos organizativos y el reconocimiento del trabajo interdisciplinar toma fuerza y a su vez eleva el impacto que se quiere lograr en dichos escenarios.

2.5. Posibles proyecciones del trabajo social en la planeación del desarrollo territorial

Abordando las proyecciones del trabajo social en dicha área, es necesario reflexionar sobre lo que en esta carrera a lo largo del tiempo se ha podido recorrer, en el sentido de reconocer lo que se ha consolidado y lo que de manera visionaria se puede lograr, para así describir las escenas del ejercicio profesional en el sentido que se le ha otorgado, a esta premisa se puede acuñar lo que se describe como espacio ocupacional el cual:

Se construye, se defiende, se interpela. Transita en arenas movedizas donde distintos actores juegan. Ampliar el campo ocupacional del trabajador social es, una manera de estar atento a las nuevas configuraciones de la cuestión social de ocupar espacios desde donde construir realidad (Bonicatto, 2012, p. 20).

Cabe resaltar que este campo de la planeación del desarrollo territorial no es novedoso del todo, pero su fuerte es el aporte de trabajo social desde este entorno y la manera en cómo se han creado apuestas para orientarlo hacia una planeación de desarrollo participativa con un enfoque desde el ser, estas configuraciones dan paso a la creación de grupos de ayuda mutua utilizando técnicas de análisis de las situaciones, retomando y dándole un nuevo aire al diagnóstico social.

Al mismo tiempo, trabajo social permite hablar de contemporaneidad siendo este un concepto que amplía el discurso que se incorpora en el transcurso del tiempo y que también permite consolidar el posicionamiento de la profesión. Desde este campo de acción se pueden orientar y fortalecer las relaciones familiares, la dinámica grupal y la integración de la comunidad dando paso a la apuesta ético-política con la que trabajo social ha logrado dar reconocimiento de los otros como sujetos legitimando su subjetividad.

Ahora bien, desde el agenciamiento de las capacidades como un elemento mencionado anteriormente, se destaca a los participantes como agentes de cambio y de recuperación en la confianza de los procesos públicos, esta apuesta se configura como un punto de intersección que eleva el fortalecimiento de la cultura y logra capacitar en las diferentes áreas a los participantes, lo cual demuestra que estos no son actores lejanos de los procesos o bien ser vistos solo como

receptores, sino que bajo la capacidad de mediación se dan líneas de sensibilización sobre la importancia de lo público.

Estas concepciones se logran involucrar dentro del plan de acción, trayendo consigo un acompañamiento que implica reducir el detrimento a las obras de inversión pública, la cual va desde la socialización de la importancia de los proyectos hasta lograr poner en diálogo el mejorar la calidad de las comunidades a fin de no llegar a trasgredir o violentar sus derechos y aportaciones. Cabe denotar que, expuestos los ejes de la planeación del desarrollo territorial como una idea central en el área de trabajo social, logran vincularse otros asuntos que prorrogan la comprensión de esta temática, a ello se puede adherir la administración y gestión pública, el servicio social el cual vincula el bienestar social de cara a los proyectos sociales, estas ideas expresan la heterogeneidad con la que se pueden dar aproximaciones más acentuadas a la realidad, exponiendo la intervención en lo social como un componente capaz de unificar las potencialidades con las que el profesional se inserta en campo siendo competente en la transformación de los sujetos, esto puede traducirse en una tendencia que logra perpetuarse y mantenerse a lo largo del tiempo y más aún cuando el sistema actual propone un debate que involucra la exclusión y la participación ciudadana. Para los profesionales del área social resulta apremiante actuar alrededor de estas tensiones, pues estas se transforman en un momento crucial para incorporar dentro de su discurso un sentido crítico que conlleve a utilizar diferentes estrategias y mecanismos para comprender las particularidades mismas de los proyectos sociales.

De acuerdo con la idea anterior, desde la experiencia en la práctica profesional se anexa una reflexión orientada hacia como desde cada territorio se construye colectivamente el desarrollo, un desarrollo que si bien es cuestionable también genera un derrotero de posibilidades en repensar el enfoque en que se quiere orientar, esto estaría condicionado por las proyecciones mismas de la ciudadanía, grupos o comunidades, pues son estos quienes finalmente se encargan de poner sobre la mesa los asuntos que requieren atención, esta apuesta permite detallar las dificultades que se pueden presentar y como desde la comunicación y el diálogo se pueden recrear posibilidades para responder a dichas particularidades.

Es así como trabajo social desde la planeación del desarrollo territorial logra abanderar la gestión de los proyectos sociales, se incorpora como un líder capaz de articular las dinámicas físicas, simbólicas y normativas que se gestan en dicho escenario y desde allí perpetuar el modelo

que sigue siendo pensado de manera sectorial a lograr proponer asuntos vinculantes que contraigan las diferentes perspectivas, indistintamente si estas son determinantes o condicionantes.

3 Valoración del proceso

3.1. Autoevaluación

Es importante mencionar que a nivel personal he logrado consolidar más mi gusto por el trabajo social, a través de todas las actividades realizadas en mi sitio de práctica y que a pesar de que el proyecto en donde me encuentro altamente involucrado lo moviliza más el cumplimiento de la norma que otra cosa, también he podido evidencia como la institución se preocupa por hacer un acompañamiento social en donde prevalece el ser para poder reconocer las diferencia, para contrastar opiniones y establecer nuevas rutas en donde prevalezca el derecho al trabajo y el libre desarrollo de la personalidad. Estar de cara con la comunidad me ha hecho reflexionar en muchos asuntos como las verdaderas necesidades, la importancia de construir con el otro, reconocer los saberes de la comunidad como fuente para una intervención más consiente y la relevancia que tiene lo social para poder crear esos puentes entre la gente y las instituciones, siendo mediadores y negociadores para construir y deconstruir realidades más asertivas, pero también para evidenciar de que lo social es a lo que menos le invierte, porque muchas instituciones no lo ven como una inversión a largo plazo sino como un gasto una carga, es por eso que nuestro paso por la instrucción debe generar un impacto y establecer los precedentes para que lo social se ha visto como una verdadera necesidad para construir comunidad.

Por otra parte, es necesario también reconocer que se deben fortalecer actitudes como la responsabilidad para poder entregar los compromisos a tiempo, además de trabajar mucho más en la rigurosidad teórica para poder fundamentar las intervenciones y de esta manera poder realizar intervenciones más consientes, pertinentes e integrales, que posibiliten tanto el fortalecimiento de los conocimientos del profesional, como la promoción de los de la comunidad.

También como estudiante, me permití fortalecer mis conocimientos a través del trabajo interdisciplinar, el reconocimiento de trabajo colaborativo como la clave para realizar procesos más efectivos, y las relaciones sanas con los otros, como ese eje trasversal para construir sociedades más seguras y empoderadas.

Falto disposición para poder solicitar asesoría que aclararan las inquietudes frente al proceso académico, en donde se presentaron algunas dificultades para elaborar lo entregables.

3.2. Evaluación de la agencia de prácticas y acompañante institucional

La secretaría de planeación del Distrito de Turbo, al ser su primera vez con practicantes de las ciencias sociales, específicamente de Trabajo Social, se postula como una plataforma potente

para desarrollar proyectos sociales y a su vez poder contar con el acompañamiento de practicantes que aporten de manera significativa a dichos procesos, puesto que este es un escenario clave para el desarrollo de los territorios, y no puede haber un desarrollo equitativo sin involucrar a la comunidad en procesos que le competen. Sin embargo, es necesario antes de asumir la responsabilidad de incluir a más personal dentro de la administración pública, el poder gestionar un espacio adecuado para desarrollar las actividades que implican estar en oficina, puesto que este fue uno de los inconvenientes en el desarrollo de la práctica, la falta de un espacio fijo para los encuentros de planeación de las actividades, pero se resalta la labor de la acompañante institucional a la hora de poder gestionar estos espacios.

En el caso de las administraciones públicas una de las dificultades es la cuestión de los recursos, es un espacio para aportar y aprender mucho como profesional, la gestión es clave y la capacidad para resolver conflictos de recursos, puesto que la destinación de los recursos es una problemática grave, por temas de corrupción o falta de voluntad política, la ley de garantías también es clave para poder darle continuidad a procesos que dependen de inversión nacional. Esto hace que muchos procesos se pausen o se caigan, desencadenando así la poca credibilidad hacia la institucionalidad.

En cuanto a la acompañante institucional, se resalta su labor como profesional, la capacidad de desatacar en un escenario en donde generalmente predominan las ciencias exactas como ingeniería ambiental y arquitectura, su labor como profesional llevo a abrir la posibilidad de contar con más personal en el componente social para el acompañamiento de diferentes procesos, y nos abrió la puerta para poder desarrollar las prácticas en dicho escenario.

Brindo siempre la libertad para poder proponer ideas y formas de intervenir en los diferentes procesos.

Promovió la posibilidad de participar en otros espacios que aportaran a nuestro aprendizaje.

Brindo todas las herramientas e información necesaria para desarrollar nuestros productos académicos.

Estuvo presente en todos nuestros procesos de participación, evaluaba nuestro desempeño y brindaba herramientas para fortalecer nuestra intervención.

Fomentó un espacio seguro para la confianza, mismo fue indispensable para poder desarrollar procesos más efectivos, trabajando colaborativamente tanto con ella, como con otros funcionarios.

3.3. Evaluación de la coordinación de prácticas de Trabajo Social regionalizado

La coordinación de prácticas como agente administrativo siempre estuvo presta a resolver los conflictos que se presentaran antes y durante el proceso de práctica, puesto que al inicio fue difícil poder ubicar una agencia de práctica. Sin embargo, se recomiendo revisar las articulaciones con las diferentes agencias, reconocer unas nuevas y ampliar la gama de posibilidades para los futuros practicantes de Trabajo Social.

Considero que cumplió a cabalidad con sus funciones, y debido a que mi proceso se generó sin ningún traumatismo, no fue muy requerida su participación dentro del proceso.

3.4. Evaluación del acompañamiento académico

Hubo un acompañamiento certero, critico, retador y oportuno por parte de la acompañante académica, se brindaron las herramientas para desarrollar los entregables. Una asesora que siempre nos inspiró a dar lo mejor, que fue flexible y posibilitó un espacio de mucho aprendizaje.

Se propone realizar un diagnóstico previo de los estudiantes para fortalecer en el trascurso de las asesorías esos elementos necesarios para cumplir con los requisitos académicos. Además, la necesidad de articular los componentes de los seminarios a los entregables y necesidades académicas, mismo espacio que puede servir para fortalecer esos vacíos teóricos.

Es importante resalta la paciencia y disposición por parte de la asesora académica.

Referencias

- Aguirre, A., & Pinto, M. (2006). Asociatividad, Capital Social y Redes Sociales. *Revista del Magíster en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad*, 79-92.
- Alayón, N. (2018). Definiendo al trabajo social. 5ta ed. Ciudad de México. Editorial entorno social. 2018.
- Alcaldía de Turbo (2020). Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023: Turbo Ciudad Puerto.
- Alvarado, L., & García, M. (2008). Características más relevantes del paradigma sociocrítico: su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 9(2),187-202.
- Barranco, C. & Herrera, J.M. (2009). Planificación Estratégica y Trabajo Social. *Revista Acciones e Investigaciones Sociales*. En prensa.
- Barranco, C. (2014). La intervención en Trabajo social desde la calidad integrada. Alternativas: Cuadernos de trabajo social, 79-102.
- Bonicatto, M. (2012). Facultad de Trabajo Social Universidad de la plata. La construcción del espacio ocupacional.
- Bruno, F., Jesús, A., Castro, L., & Garza, I. (2018). El construccionismo social, desde el trabajo social: “modelando la intervención social construccionista”. *Margen* 91, 1-15.
- Carballeda, Alfredo J. (2012). *La intervención en lo social / exclusión e intervención en los nuevos escenarios sociales*. 1ra ed.
- Corporación RedEAmérica. (2014). Guía de diagnósticos participativos y desarrollo de base. Bogotá: Corporación RedEAmérica.
- Dabanch, J. (2003). Zoonosis. *Chil Infect*, 47-51.
- EcuRed. (s.f.). EcuRed. Recuperado el 12 de 04 de 2021, de EcuRed: https://www.ecured.cu/Transporte_con_tracci%C3%B3n_animal
- Ortegón, J. F. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL.
- Esquit, K. R. (2015). Metodología del Diagnóstico Comunitario. USAC.
- Ferrer, J., Álamo, J. M., Morín, L., & Marchioni, M. (2017). El diagnóstico social en trabajo social comunitario. *Revista de Treball Social*, 211, 103-115.
- Flórez, J. C. (2013). La sustitución de vehículos de tracción animal no es solo entregar.

- Gómez, C., & Rodríguez, J. (2013). Teorías de la cultura organizacional. Ediciones UC.
- Gómez, E. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia. *Justicia Juris*, 11-20.
- González, G. (2020). Investigación diagnóstica. <https://www.lifeder.com/investigacion-diagnostica/>
- González, Nicolás (2014). La teoría de redes sociales y las políticas públicas. Una aproximación al debate teórico y a las posibilidades de intervención en realidades sociales. *Revista Departamento de Ciencia Política*. 81-97
- Gutiérrez, A., & Sánchez, L. (2007). La planeación para el desarrollo integral del territorio: Perspectiva conceptual contemporánea. *Revista trabajo social*.
- Henao, J. (2003). La construcción de un sujeto social en Colombia. Redalyc.
- Londoño, C. A. (2000). La gestión del desarrollo en Antioquia, Colombia. CEPAL.
- Molina, L. (1994). Situaciones críticas de la intervención profesional: retos para la formación académica. *Revista Costarricense de Trabajo Social*, 23-30.
- Ministerio de Salud Colombia. (2015). ABECÉ de zoonosis.
- Molina, L. (1994). Modelos de atención social en la práctica profesional de trabajo social.
- Molina, M. L., & Romero, M. C. (2001). Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en trabajo social. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Morata, T. (2014). Pedagogía Social Comunitaria: un modelo de intervención socioeducativa. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 57, 13-32.
- Organización Internacional del Trabajo. (2017). Manual de referencia Sindical sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. OIT.
- Plan de Desarrollo Turbo Ciudad Puerto 2020-2023. Turbo.
- Plan de Desarrollo Turbo Educado y en Paz 2016-2019. Turbo.
- Plan de Desarrollo Unidos 2020-2023. Medellín.
- Ramírez, A. V. (2002). Modernización de la gestión pública, participación ciudadana y regeneración del capital social: lecciones y aprendizajes de la experiencia del plan de desarrollo comunal en Chile. VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública.
- Ramírez, A. V. (2002). Modernización de la gestión pública, participación ciudadana y regeneración del capital social: lecciones y aprendizajes de la experiencia del plan de

desarrollo comunal en Chile. VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública.

Tamayo, A. L. G., & Mazo, L. M. S. (2009). Planeación para el desarrollo del territorio (primera edición). Municipio de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación. 152-163.

Unidad de Restitución de Tierras. (2016). Guía para la aplicación del enfoque diferencial en el proceso de restitución de tierras.

Vélez, O. (s.f.). Modelos contemporáneos de actuación profesional.

Vera, A., & Jara - Coatt, P. (2018). El Paradigma socio crítico y su contribución al Prácticum en la Formación Inicial Docente. Facultad de Educación Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Anexos

Anexo 1. Contextualización.

Es importante resaltar que este proceso de prácticas académicas se desarrolla bajo la contingencia que se encuentra enfrentando el mundo actualmente a causa del virus COVID- 19, la cual inició a finales del 2019 en China y que llegó a nuestro País en marzo del 2020, esto cambió las formas de convivencia y estableció nuevos parámetros para desarrollar nuestras actividades. Aquí la adaptación a los medios tecnológicos juega un papel fundamental y conocer los protocolos de bioseguridad se volvió vital para seguir avanzando en nuestros procesos académicos de forma virtual o presencial, según los lineamientos de la Universidad y las instituciones asociadas al proceso de práctica.

Las prácticas del estudiante Harlinson Perez Varela se desarrollarán en la Secretaría de Planeación en el área de Banco de Proyectos del Municipio de Turbo- Antioquia. Esta tendrá como objetivo, apoyar en la identificación y acompañamiento psicosocial de las familias que tienen como fuente de ingreso el uso de vehículos de tracción animal. Esto para garantizar la protección animal y una sana transición de las familias a nuevas formas de producción económica.

El entorno en el que se vive y las relaciones que se establecen con ese entorno, no sólo hacen de los seres humanos seres sociales, sino también y fundamentalmente, seres biológicos. Es bien sabido que, desde tiempos remotos, la relación entre hombres y animales ha sido solo para el beneficio del primero y se ha adoptado una doctrina antropocentrista “el hombre es el centro de todas las cosas, el fin absoluto de la naturaleza y punto de referencia de todas las cosas” (Real academia española)

A pesar de los siglos de tecnología, avances y estudios científicos, seguimos usando a los animales a nuestra disposición para diferentes propósitos. Desde una cría intensiva al servicio de una economía consumista, que cada vez es más demandante, o como experimentación en los laboratorios médicos o de cosmética, hasta la explotación como vehículos de tracción animal para transportar personas, mercancía o escombros.

Sin embargo, poco a poco, estamos estrechando la enorme brecha que nosotros mismos marcamos entre animal y humano.

Referente conceptual.

Vehículos de tracción animal: Entre los procedimientos utilizados se encuentran la “carga a lomo”, la “carga por arrastre” y diferentes vehículos remolcados como “carretas”, “carretones”,

“coches”, y “rastras” (EcuRed). Estos vehículos su fuerza proviene en este caso particular de los caballos, los cuales son usados como fuerza de trabajo para cargar las carretas, en las cuales se deposita la arena que los “cocheros” sacan de las playas y ríos.

Enfermedades zoonóticas: “son enfermedades infecciosas transmisibles desde animales vertebrados al ser humano bajo condiciones naturales.” (Dabanch, 2003), y según el Ministerio de Salud de Colombia “El 60% de los agentes infecciosos que afectan a los humanos son zoonóticos, el 75% de las enfermedades humanas emergentes tienen origen animal y el 80% de los patógenos que podrían ser usados para bioterrorismo tiene igualmente su origen en los animales”.

Familia: Esta institución social juega un papel determinante en la comprensión de este proyecto, ya que serán los destinatarios y esto a su vez establece cambios en su dinámica, específicamente en su forma de empleabilidad, a partir de esto “Es importante concebir abiertamente a la familia como un grupo social básico creado por vínculos de parentesco, presente en todas las sociedades. Idealmente, la familia proporciona a todos sus miembros: Cuidados y protección, compañía, seguridad y socialización.” (Oliva,2013)

La situación intervenir se encuentra ubicada en Turbo Antioquia que es un Distrito de Colombia ubicado en la subregión de Urabá al norte del Departamento de Antioquia, que cuenta con una población de 130.191 habitantes (DANE,2020), la cual se encuentra distribuida en sus 18 corregimientos y 233 veredas. Según el Plan de Desarrollo Turbo Ciudad Puerto 2020-2023, los sectores que dinamizan la economía del distrito son principalmente la agricultura, ganadería y pesca. Dentro de esta economía se encuentran los mal llamados “cocheros” que son aquellas personas que hacen parte del gremio que busca sus recursos económicos en la extracción de tierra de las playas y ríos, en esta actividad económica predomina el género masculino y son personas que no tuvieron muchas oportunidades para acceso a la educación y que hicieron de esta práctica artesanal su sustento. Según el informe inicial de caracterización sociodemográfica de este grupo, estas personas se encuentran en un rango de edad entre los 41 y 59 años, que han sido azotadas en su mayoría por el conflicto armado del país. Estas personas y sus familias hacen parte de los nuevos procesos que se gestan para la sustitución de los vehículos de tracción animal que usan como sus fuentes de ingresos económicos, para hacer cambio a vehículos de tracción mecánica o unidades productivas.

Esta sustitución nace a través de una política de sustitución de vehículos de tracción animal que tiene su origen en el Código Nacional de Tránsito y en la Sentencia C-355 de 2003 y La Ley

769 de 2002 que estableció el Código Nacional de Tránsito, en el artículo 98, ordenó que, en el término de un año, contado a partir de la vigencia de la ley, se prohibiría la circulación de los vehículos de tracción animal. “Sin embargo, la norma fue demandada ante la Corte Constitucional por vulnerar los derechos fundamentales al libre desarrollo de la personalidad, al trabajo y el derecho a la libertad de escoger profesión u oficio y la protección de los derechos adquiridos” (Flórez, 2013). Luego en el 2010 se expide el Decreto 1666 de “que reglamenta la sustitución de los vehículos de tracción animal y fija el plazo de 2 años para que los alcaldes realicen los programas que ofrezcan alternativas reales de sustitución.” (Decreto 1666). Sin embargo,

“Ni Cali, ni Manizales, ni Barranquilla, ni Bogotá pudieron cumplir con el plazo que el gobierno nacional había determinado, por lo cual pidieron una prórroga de un año. Esta solicitud fue aceptada y se expidió el Decreto 178 de 2012 que derogó el Decreto 1666 de 2010 y otorgó un nuevo plazo hasta el 31 de enero de 2013, para que los gobiernos distritales ofrezcan y realicen los programas de sustitución de vehículos de tracción animal.” (Flórez, 2013)

Además, las leyes anteriormente mencionadas se articulan a través de la Ley 1774 de 2016, en la que se reconoce a los animales como seres sintientes que deben recibir especial protección contra el sufrimiento y el dolor, especialmente el causado directa o indirectamente por los humanos.

Dentro de la Alcaldía de Turbo, se encuentra la secretaria de Planeación, la cual se encarga de hacer seguimiento al cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo, dentro de dicha secretaría se encuentra el área de banco de proyectos, en donde se encuentran profesionales de arquitectura, administración pública y una trabajadora social, que trabajan en el análisis, diseño y acompañamiento de los proyectos de las alcaldías, en su mayoría proyectos de infraestructura. La trabajadora social se encarga de hacer todo el acompañamiento social a esos proyectos.

Dentro de ese acompañamiento social que se hace en secretaria de Planeación se encuentra la situación a intervenir que se enmarca en el Plan de Desarrollo Ciudad Puerto 2020-2023 dentro de la línea estratégica Puerto de Innovación, cobijada bajo la apuesta sectorial Campo Competitivo dentro del programa Desarrollo e Innovación Agroempresarial en el cual se establecen varias metas, pero en el marco de la protección animal se resaltan cuatro metas; una de ellas es realizar ocho jornadas de atención para el bienestar animal, también construir un centro de atención animal, crear una junta protectora de animales y “sustituir vehículos de tracción animal a tracción mecánica”. Haremos énfasis en este último ya que es el proyecto en donde se desarrollará la

situación a intervenir, este proyecto tiene como propósito mejorar la vida de las familias involucradas, propietarios y animales utilizados como vehículo.

Tiene como objetivo la protección y el bienestar animal en el distrito, con el proyecto “Sustitución de tracción animal a tracción mecánica y unidades productivas” que se desarrolla bajo el lema “adopta un caballo, transforma una vida”. Este proyecto hizo la prueba piloto en el corregimiento de Currulao, buscando cambiar la actividad económica de 42 familias que se dedican a la extracción de material de playa y ríos con vehículos de tracción animal. Esta sustitución está liderada por la Secretaría de Agricultura, desarrollo rural y medio ambiente de Turbo, en alianza con la Secretaría de Medio Ambiente de Antioquia. La Secretaria de Planeación especialmente el área de banco de proyectos, realiza la caracterización de las familias que serán beneficiadas, posteriormente el estudio sociodemográfico y finalmente el acompañamiento psicosocial, con el objetivo de realizar una sana transición de estas familias a nuevas formas de obtener sus recursos económicos, tanto en la adaptación en los motocargueros, como en las unidades productivas ganaderas y tiendas de alimentos, ya que el proyecto le da estas tres opciones a las personas involucradas, y son ellos quienes deciden cual de esa es más viable para su nuevo estilo de vida.

La situación a intervenir tiene su punto de partida en la problemática del uso de vehículos de tracción animal, la tenencia irresponsable de fauna doméstica, la tenencia ilegal de fauna silvestre, problemas psicopatológicos con los animales, el aumento de los factores de riesgo asociados a enfermedades zoonóticas, son considerado una problemática que pone en riesgo la integridad de los animales, la seguridad vial, ya que genera mayores riesgos de accidentes y además una forma obsoleta de producción económica porque exige un mayor esfuerzo por parte de los caballos y su dueño.

Otro aspecto para resaltar es el maltrato que algunos dueños de este tipo de vehículos les dan a los animales obligándolos a cargas exageradas y jornadas extensas que los debilitan y agotan, provocándoles deterioro en su salud y en ocasiones la muerte. También cabe mencionar que el abandono en el que se encuentran los hace vulnerables frente a personas indelicadas que los maltratan en las calles.

Por lo anterior se plantea como metodología realizar un diagnóstico poblacional en el casco urbano de Turbo y los corregimientos de El Tres y Nueva Colonia, que son los puntos claves luego de la prueba piloto realizada en Currulao, con el fin de identificar y conocer el número de familias que cuentan con vehículos de tracción animal como una herramienta de generación de ingresos y

así poder determinar un proceso de sensibilización frente a la erradicación de los vehículos de tracción animal y el cambio de actividad de estos ecuestres, así como los programas de educación, sensibilización y capacitación como medidas preventivas para una mejor convivencia y calidad de vida de los habitantes y los equinos usados para vehículos de tracción animal de Turbo.

Anexo 2. Diagnóstico.

En el siguiente escrito se desarrolla el diagnóstico social realizado en la Secretaría de Planeación del Distrito de Turbo en el marco del proyecto de sustitución de vehículos de tracción animal a tracción mecánica. Cabe mencionar que dicho proyecto se encuentra dentro de del Plan de Desarrollo Ciudad Puerto 2020-2023 dentro de la línea estratégica Puerto de Innovación, cobijada bajo la apuesta sectorial Campo Competitivo dentro del programa Desarrollo e Innovación Agroempresarial en el cual se establecen varias metas, pero en el marco de la protección animal se resaltan cuatro metas; una de ellas es realizar ocho jornadas de atención para el bienestar animal, también construir un centro de atención animal, crear una junta protectora de animales y “sustituir vehículos de tracción animal a tracción mecánica” siendo este último el proyecto en donde se desarrolla mi práctica académica y el siguiente diagnóstico. Dicho diagnóstico se centra en la segunda etapa de este proyecto, el cual se está desarrollando en el casco urbano del municipio de Turbo.

Ahora bien, el presente es un diagnóstico de tipo comunitario, el cual se entiende según (Ander-Egg, 1998 citado por Esquit, 2015)

“Diagnóstico comunitario, es igual que realizar un diagnóstico social, sin embargo, se debe adaptar y agregar algunas cosas esenciales como por ejemplo como tiene un alcance comunitario se deberán considerar la situación de la comunidad y también se deberá incorporar la participación de la gente, siendo estos los principales en lo que refiere a la acción comunitaria.”

De este modo, el diagnostico comunitario toma gran relevancia, porque se realizó bajo una estrategia participativa, en donde los beneficiarios del proyecto tuvieron la oportunidad de manifestar su sentir frente al mismo y a partir de ahí darle una mejor organización a la intervención.

En el presente documento se recoge la memoria metodológica del diagnóstico comunitario, para posteriormente describir la identificación problemática y las causas de dicha situación, así como la priorización que se hace a raíz del análisis de las problemáticas, además un mapa de actores y se arroja un pronóstico, en el cual se menciona los impactos que puede generar la intervención,

a su vez, se mencionan y describen los recursos necesarios para la investigación diagnóstica. De igual forma, en el escrito se plantea algunas estrategias de intervención.

Memoria metodológica.

El diagnóstico se trabajara bajo la modalidad de comunitario, pero dentro una realidad específica que es el gremio de los “cocheros” en el casco urbano del municipio de Turbo, entiendo que esta realidad afecta a una población significativa, su entorno social y el medio ambiente, teniendo en cuenta que según Marchioni (1989 citado en Ferrer et al 2017) “el diagnóstico es comunitario porque permite individualizar temas específicos o particulares, pero recogiendo la interconexión e interdependencia entre los elementos más significativos que componen la realidad.”

Para llevar a cabo el diagnóstico comunitario, se parte de la investigación diagnóstica con enfoque cualitativo, dado que solo se nutre de elementos cualitativos. La investigación diagnóstica es entendida como un “método de estudio mediante el cual se logra conocer lo que ocurre en una situación específica. Es decir, se trata del análisis de una serie de sucesos con el objetivo de identificar los factores que promovieron la aparición de un fenómeno.” González (2020). El diagnóstico se desarrolló en el marco de la práctica profesional I y II de Trabajo Social, se utilizó la técnica de recolección de información de talleres participativos. Durante el proceso de investigación para la construcción del diagnóstico comunitario, los actores involucrados fueron los beneficiarios del proyecto de sustitución de vehículos de tracción animal a atracción mecánica y la administración pública, este último haciendo su acompañamiento desde el componente social por medio de la secretaria de planeación y el componente técnico y de bienestar animal a través de la secretaria de agricultura quien es la directamente responsable del proyecto.

Este proceso de investigación se fundamenta teóricamente en el construccionismo social, entendiéndolo que “El construccionismo social se trata, según Gergen, de un conjunto de conversaciones que se desarrollan en todas partes del mundo y participan, todas ellas, en un proceso que tiende a generar significados, comprensiones, conocimientos y valores colectivos” Gergen (2006, citado en Bruno et al, 2018), este referente teórico se toma para la presente investigación diagnóstica, dado que permite o busca explicar cómo las personas describen y explican el mundo en el que se desenvuelven, lo cual se aterriza a la realidad del proyecto, en la que se pretende comprender las cosas que los beneficiarios conocen sobre el proyecto, cuáles son las expectativas, los temores, los conflictos, dudas y propuestas que tienen frente al mismo, es decir toda esa

cosmovisión que han construido alrededor de este para determinar esas posturas e imaginarios que han venido debatiendo.

En este punto el bienestar social cobra gran relevancia para hacer el análisis conceptual del objeto de intervención, tendiendo a la definición de Keyes (1999, citado en Blanco y Díaz, 2005), “el bienestar social es la valoración que se realiza de las circunstancias y el funcionamiento dentro de la sociedad. Está compuesto de dimensiones como la integración social, la aceptación social, la contribución social, la actualización social, y la coherencia social.” Este será uno de los conceptos orientadores de la investigación diagnóstica, porque que la prioridad del proyecto es poder brindarle las herramientas necesarias a los beneficiarios para que continúen operando en su sistema económico, pero bajo unas condiciones diferentes, en donde el maltrato animal no se ve involucrado, puesto que, el uso de vehículos de tracción animal, la tenencia irresponsable de fauna doméstica, la tenencia ilegal de fauna silvestre, problemas psicopatológicos con los animales, el aumento de los factores de riesgo asociados a enfermedades zoonóticas es considerado una problemática que pone en riesgos la integridad de quienes trabajan con caballos, la seguridad vial, la seguridad de la población ya que genera mayores riesgos de accidentes.

Por otra parte el desarrollo comunitario, “que hace referencia a un proceso integral de ampliación de oportunidades para las personas y los grupos organizados en un territorio determinado (Ramírez, 2002), cosa que implica a su vez la movilización de capacidades y recursos de todos los agentes sociales en favor del interés general también es clave para determinar en el diagnóstico, que tan asertivo puede ser el proyecto y la manera como se está ejecutando para poder potenciar el desarrollo de la comunidad y específicamente del gremio de los cocheros . Por tanto, este desarrollo comunitario en este gremio determinado debe buscar satisfacer las necesidades de los beneficiarios, mejorando su calidad de vida, a través del uso racional y provechoso de los recursos disponibles para el proyecto.

Este diagnóstico comunitario se realizó bajo una estrategia participativa, en la cual se establece primero el reconocimiento y acercamiento a los actores involucrados para que el proyecto se pueda llevar a cabo, lo cuales se definieron a través de la propuesta que establece Marchionni (1989 citado en Ferrer et al 2017) “al hablar de comunidad estamos identificando, cuando menos, a tres protagonistas. Cuya correcta implicación es básica para cualquier cambio social que se pretenda sostenible en el tiempo.”

El primero de esos protagonistas serían las administraciones, en este caso la administración pública de Turbo y su gobierno de turno quienes son los que van a trabajar directamente con la población beneficiaria del proyecto, pero a su vez interconectada con la Gobernación de Antioquia, quien fue la entidad pública encargada de promover la iniciativa del proyecto de sustitución de vehículos de tracción animal a tracción mecánica o unidades productivas. La participación de la administración es clave pues que “sus posibilidades concretas e inmediatas para intervenir en cuestiones de desarrollo local, de coordinación intersectorial, de participación ciudadana, así como, en general, en los procesos de mejora de las condiciones de vida de la población.” Ferrer et al (2017).

Por otra parte, se encuentra los recursos técnicos y profesionales disponibles para poder ejecutar el proyecto, entendiendo que “Hoy en día existen múltiples recursos de diferentes sectores (servicios sociales, sanidad, educación, cultural, económico, entre otros) que intervienen de forma cotidiana, concreta y directa en los procesos humanos y sociales.” Ferrer et al (2017). Y finalmente pero muy importante se encuentra la población, que, para efectos de este diagnóstico, será una población específica, que son aquellas personas que se encuentran ejerciendo la labor de conductores de vehículos de tracción animal, los mal llamados “cocheros” en el casco urbano del municipio de Turbo, los cuales se encuentran divididos en varios sectores de la comunidad, están los del sector, el tío, los del Waffe, ferro campo y la doble calzada. Es importante resaltar que la comunidad es fundamental en este tipo de diagnóstico, la comunidad no es solo el objeto del estudio sino también el sujeto. La comunidad se estudia a sí misma consciente de que necesita conocerse mejor para poder encontrar las mejores respuestas posibles y en el caso de este proyecto poder determinar qué hacer con los recursos que tiene disponible, y cuál de las alternativas ofrecidas (motocarguero o unidad productiva) puede ser más viable para cada uno de sus individuos, todo esto con la participación y apoyo de los demás actores involucrados.

Luego de haber identificado a los actores que estaría involucrados dentro del proceso del diagnóstico, lo que siguió fue empezar con el proceso de socialización del proyecto, teniendo en cuenta la importancia de que toda la población beneficiaria conociera todos los detalles del mismo y a su vez, pudieran resolver todas las inquietudes que giran alrededor del proyecto, esto se menciona como un punto de partida, sin embargo la recolección de información para el diagnóstico se da bajo un segundo encuentro con la población que se denominaron “talleres de participación interactivos”, y como se mencionó anteriormente los comunidad de “cocheros” se dividió en cuatro

sectores, esto debido a que cada sector trabajar con el cargue de diferentes materiales, y que además por ser grupos tan amplios, por temas de cuidado teniendo en cuenta la contingencia del COVID , lo mejor era manejar los grupos de forma separada para evitar aglomeraciones.

Recolección de la información.

Los talleres de participación interactivos se realizaron con el objetivo de identificar y establecer las problemáticas del proyecto según la perspectiva de los actores involucrados. Y la recolección de información se hizo bajo dos técnicas, el árbol de problemas con unos grupos y un taller en un formato denominado “Ciudad puerto” este último responde a la lógica de la administración pública de turno y su estrategia participativa.

Ambas técnicas fueron orientadas bajo concepto de la intersubjetividad, “entendida como la integración de miradas y percepciones diversas para la construcción conjunta de la situación problemática, que implica la reconstrucción de la realidad mediante la confrontación y síntesis de informaciones parciales –objetivas y subjetivas– en un trabajo grupal” (Corporación RedEAmérica, 2014), en este sentido, era importante conocer la opinión de cada participante, pero su vez que estas pudieran articularse con la de sus compañeros, y que en medio de la actividad ellos pudieran debatir sus posturas, llegar acuerdos y establecer las problemáticas que eran relevantes.

La técnica del árbol del problema fue trabajada bajo la connotación de árbol de propuesta, teniendo en cuenta que la estructura de este es establecer un problema central, unas causas y unas consecuencias, con esta nueva connotación lo que se modificó fue que, en vez de establecer consecuencias, se hicieran propuestas para arreglar la problemática. Dicha técnica fue seleccionada para la investigación diagnóstica porque de acuerdo con Ortegón et al (2015) “al preparar un proyecto, es necesario identificar el problema que se desea intervenir, así como sus causas y sus efectos.” De este modo el árbol de problemas (propuestas) es una herramienta potente para poder establecer de manera directa un problema central, pero a su vez considerar las posibles causas que lo pudieron desencadenar y consecuencias que puede provocar, esta técnica contempló los siguientes pasos:

- Conforma equipos de cuatro para analizar e identificar lo que se considere como problemas principales sobre el proyecto.

- A partir de una “lluvia de ideas” que cada equipo debatió para poder definir el problema central, aplicando criterios de prioridad y selectividad, para poder establecer el problema de mayor impacto para la mayoría del grupo.

- Definir las propuestas más importantes para dar solución al problema en cuestión, de esta forma se analiza y verifica su importancia.

- Anotar las causas del problema central detectado. Cada uno debía buscar qué elementos están o podrían estar provocando el problema.

- Una vez que tanto el problema central, como las causas y las propuestas estén identificadas, se construyó el árbol de problemas (propuestas)

- Finalmente se hace la reflexión sobre el árbol del problema.

Por otra parte, el taller de “construyendo ciudad puerto” es una técnica que se produjo en medio de la construcción del Plan de Desarrollo Territorial del municipio de Turbo en el año 2020, la cual fue una estrategia participativa de la administración pública, para realizar el diagnóstico social y de esta manera poder conocer las problemáticas de la comunidad, pero desde las voces de aquellos que las vivencian, y esta estrategia fue clave para poder construir dicho documento. Esto hace pensar en lo que menciona Ferrer et al (2017) “la participación empieza con y desde el diagnóstico y no cuando éste ya está hecho. Dicho con otras palabras, hay que implicar a todos los actores en su construcción y éstos tienen que sentir que se cuenta con ellos desde el comienzo.” En este sentido, esta técnica, fue de gran utilidad también para conocer un poco acerca no solo de las problemáticas, sino de las propuestas que los afectados tenían para dar solución a esos problemas que ven dentro del proyecto, esta técnica contempla pues, un formato ya establecido por la alcaldía. Y se realizó de la siguiente manera:

- Se conformaron equipos de cuatro personas para que hicieran una lluvia de ideas sobre ventajas, desventajas y propuestas entorno al proyecto.

- Luego plasmaban esa idea en el formato.

- Finalmente, cada equipo elegía un representante para socializar el documento que habían construido.

- Para cerrar se hace la reflexión acerca de los hallazgos encontrados, entorno a las similitudes de las ventajas y desventajas planteadas, así mismo para debatir esas propuestas.

Lo anterior hace referencia a la memoria metodológica utilizada en el desarrollo del diagnóstico comunitario.

Resultados.

Teniendo en cuenta las dos técnicas que se aplicaron para poder definir cuáles son las problemáticas de la comunidad de los conductores de vehículos de tracción animal, teniendo en cuenta que están giran en torno al proyecto de sustitución de estos vehículos.

En cuanto al árbol de propuestas, las problemáticas establecidas por el gremio fueron, demora en el proceso de sustitución, la falta de opciones en la gama de unidades productivas, y que los motocargueros establecidos por la Gobernación dentro del programa no son óptimos para sus condiciones de trabajo. Teniendo esas problemáticas, ellos establecieron que las causas podrían ser:

- Que casi no hay recursos para invertir en el proyecto.
- Las motos se dañan con facilidad.
- Que el gobierno quiere salir rápido de eso sin considerar sus necesidades.
- Las motos no son aptas para su terreno.

En cuanto a las propuestas fueron las siguientes:

- Vivienda
- Negocios
- Dar el dinero en efectivo

Por otra parte, la técnica del taller “construyamos ciudad puerto”, todas las ventajas, desventajas y así mismo las propuestas giraron en torno a los motocargueros por los cuales pretenden hacerles la sustitución. Algunas desventajas para resaltar son:

- Que el nivel de carga en el motocarguero será menor.
- El precio del SOAT y repuestos para el motocarguero es muy costoso.
- No habrá trabajo suficiente para todos.
- Miedo para conducir el motocarguero.

Dentro de las ventajas se encontraron:

- Que podrán hacer viajes hasta más lejos.
- El motocarguero es más rápido.
- Se acabará el maltrato animal
- Menos estrés
- Habrá más higiene en el espacio público.

Y dentro de las propuestas solo una resalta, y que exista la posibilidad de que les entreguen un motocarguero diferente a los que se dieron en la prueba piloto en el corregimiento de Currulao del municipio de Turbo. Pues que consideran que necesitan un motocarguero con mayor capacidad debido a tipo de cosas que ellos transportan, las cuales no se pusieron en consideración.

A manera de análisis y teniendo en cuenta, las problemáticas y propuestas establecidas por los beneficiarios del proyecto, se puede ver que todas se dirigen hacia el componente técnico. Sin embargo, se puede evidenciar que hay cierto tipo de resistencia al cambio, en el momento en el que manifiestan esas problemáticas y desventajas frente a la nueva forma de ejercer su labor, ya que todo cambio implica adquirir nuevas responsabilidades, y una de ellas, según lo expuesto anteriormente son los nuevos gastos que genera tener un motocarguero. Persiste entonces la incertidumbre de cómo enfrentarse a este nuevo cambio, además de que en momento se hará efectivo y cómo será el futuro para aquellos que hasta hoy se ha dedicado a trabajar de una forma tradicional con los animales, aunque también está el temor del futuro para sus equipos, la mayoría coincide que habrá una mejora en la vida de los animales, porque no estarán expuesto a todo el trabajo que ha venido haciendo, lo cual muestra la responsabilidad ambiental que algunos han asumido para poder que el proyecto avance de manera efectiva.

La causa de esta problemática se debe a la desinformación que gira en torno al proyecto, debido a la que algunas personas que se supone van a recibir al beneficio deciden no asistir a los encuentros y solo se quedan con la poca información que sus compañeros le comparten, lo cual desencadena una ola de información mal fundamentada.

Por otro lado, se encuentra la problemática de los motocargueros que serán entregados, los cuales están estipulados desde el proyecto de la gobernación, los cuales fueron entregados inicialmente en la prueba piloto en marzo de 2021, en el corregimiento de currulao. Según ellos estos motocargueros no se adaptan a las condiciones necesarias para ellos seguir transportando los materiales con los cuales trabajan y generan sus ingresos económicos, por lo que proponen que se considere otro modelo más ajustado a sus necesidades. La causa de esta problemática se deriva de la falta de contextualización por parte de la Gobernación, ya que las personas que recibieron la primera etapa de motocargueros en Currulao, se dedican al transporte de arena que extraen del río, pero los del gremio de cocheros del casco urbano de Turbo, se dedican al cargue de madera pesada, trabajan con implementos de ferretería, por lo cual dicho por los mismos participantes de proyecto,

esta moto no cuenta con la capacidad necesaria, lo cual ocasionara una caída en sus ingresos por los bajos viajes que podrán hacer.

Otra de las problemáticas que se presenta, pero que esta manifestada dentro de los talleres realizados, pero que queda en evidencia por lo encontrados que son un acercamiento directo, no a su realidad, pero si a sus interacciones, tiene que ver con la capacidad de organizarse, hasta ahora el gremio de cocheros, no cuentan con un sistema organizativo, sino que cada uno trabaja por su cuenta, se conocen, trabajan por sectores, pero no son un grupo con fuerza suficiente para tomar decisiones e iniciativas, esta problemática es traída a colación, porque ha quedado en evidencia en el momento en el que se ha intentado establecer el grupo definitivo de beneficiarios, puesto que desde la Gobernación se establecieron ciertos límites frente a esto teniendo en cuenta el presupuesto que se tiene para el proyecto, el cual no solo cubre a Turbo, sino también a los demás municipios de Antioquia en donde haya presencia de personas que se dediquen a esta labor, por lo anterior es necesario definir a ciencia cierta quienes serán los beneficiarios, sin embargo la tarea se ha complicado por la falta de organización del gremio, algunos de ellos manifiestan que varias personas se quieren aprovechar de la situación y obtener el beneficio, pero que en realidad no se dedican a esta labor, es aquí donde se evidencia la problemática de organización, ya que son ellos el apoyo para poder definir la situación y permitir que el proceso pueda continuar y se efectúe sin el menor traumatismo.

Por otra parte cabe destacar la problemática de aquellos que se quieren dedicar a una actividad diferente y quieren optar por escoger una unidad productiva, que es la otra opción que ofrece el proyecto de sustitución, sin embargo, muchos de ellos no saben que unidad productiva escoger, algunas de estas personas le tocara escoger esta alternativa debido a su edad, ya que para adquirir la licencia de conducción es necesario cumplir algunos requisitos y la edad es un factor que les juega en contra.

Anexo 6. Pronostico.

Al respecto del pronóstico, se debe mencionar que la intervención profesional desde el Trabajo Social, en aras de contrarrestar la falta de organización del gremio de cocheros en Turbo, puede desenlazar altos beneficios tanto a nivel interno como externo, entendiendo que ésta permite identificar la forma de actuación que caracterizará al gremio, dotar de sentido su accionar cotidiano, desde unas posturas y procesos claros, integrales y organizados, los cuales se fundamentan en un plan de acción construidos como gremio, la guía profesional permitiría sentar las bases para el

empoderamiento de las personas que se queden ejerciendo su labor pero ahora como motocargueros, incentivando procesos organizativos que les permitan asociarse y de esta forma poder establecer reglas, límites, tarifas y demás.

En la misma línea, tener una cultura apropiada en el gremio que les permita sentirse orgullosos de su labor, porque al estar organizados les permitiría mayor capacidad en la toma de decisiones, potenciar la participación política y unificar fuerzas para establecer redes de apoyo, tanto emocional como económica.

Como contraparte, la no intervención profesional, permitiría que este gremio continúe desarticulado, sin capacidad para reconocerse entre ellos y para unirse en pro de una misma causa.

Recursos.

El fortalecimiento de la organización del gremio de cocheros requiere sobre todo recursos humanos, mejor mencionados como sujetos de su propia transformación y algunos recursos técnicos:

Humanos

Personas de gremio, los cuales se visualicen como agentes de cambio, capaces de transformarse para intervenir, teniendo para ello un sentido por lo colectivo y lo comunitario.

De igual forma, se hace importante la vinculación de un profesional en formación de Trabajo Social y gestión administrativa, los cuales generen procesos articulados y trabajo interdisciplinar que permita la generación de procesos organizativos, para poder potenciar las capacidades del gremio para su autogestión.

Técnicos

En términos de recursos técnicos, se requiere de un espacio amplio y propicio para la ejecución diferentes talleres y encuentros significativos durante el proceso de intervención. De igual forma, se necesitan materiales didácticos que permitan desarrollar a cabalidad técnicas interactivas con el grupo.

Será necesario un equipo de cómputo, con el cual se realicen procesos de planeación y diseños de técnicas de intervención, así como para el posterior registro de experiencias, teléfono para realizar convocatoria y toma de fotografías.

Anexo 3. Estrategias de intervención.

Las estrategias para poder intervenir en el objeto planteado en la priorización serán guiadas bajo el modelo socioeducativo-promocional, entendida esta según Molina y Romero (1994)

“intervención profesional de carácter socioeducativo-promocional aquella que desarrolla procesos de información y formación a partir de los problemas y potencialidades significativas para los actores involucrados, los cuales construyen alternativas de solución sobre la base de redes sociales, alianzas de solidaridad u organizaciones comunitarias. El proceso socioeducativo descansa en pilares teóricos referidos a la participación, la concientización, la promoción social y la movilización de potencialidades.”

Por lo anterior es importante considerar para este tipo de intervención a los sujetos como centro de todo, sus concepciones de la realidad, sus necesidades, sus intereses, posturas éticas y en sí su vida cotidiana. Así, la intersubjetividad seguirá siendo un concepto clave para poder realizar la intervención socioeducativa, la cual determina que se compartan interpretaciones y valoraciones, así como expectativas sobre los resultados a obtener y, por tanto, la posibilidad de realizar acciones concertadas.

Teniendo en cuenta lo mencionado, algunas estrategias que estarán enmarcadas desde el modelo socioeducativo y promocional para dar respuesta al fortalecimiento la organización del gremio de cocheros, serán:

- El desarrollo de talleres en donde se le de reconocimiento a su labor, estableciendo esas características que los une, y reconstrucción de la historia de su gremio, con el objetivo de sentar bases para una articulación.

- Plantear la creación de una asociación, ya sea de manera colectiva, o por sectores. En donde se establezca un reglamento interno, roles y funciones, para una competencia económica más justa.

- Talleres sobre proyecto de vida y vocacional, con el objetivo de conocer sus potencialidades, los deseos a futuro y sus familias.

Anexo 4. Proyecto de intervención.

Planteamiento del problema.

La sustitución de vehículos de tracción animal es uno de los proyectos que se han venido realizando en Colombia paulatinamente desde que se aprobó la ley 769 de 2002, a través de la cual se contempla, el proceso de retiro de los vehículos de tracción animal, que las alcaldías deben promover, proporcionando al mismo tiempo actividades alternativas y sustitutivas para las

personas y familias que obtienen sus ingresos económicos con esta actividad. Para el caso del Distrito de Turbo, Antioquia, este proceso de sustitución se ha venido promoviendo y ejecutando desde el 2020; una primera etapa de dicha sustitución se dio en marzo del 2021 con la entrega de los primeros motocargueros y unidades productivas como alternativas económicas, ahora bien, esta primera etapa fue ejecutada como prueba piloto en el corregimiento de Currulao, el cual pertenece al territorio del Distrito de Turbo.

Posteriormente se inicia el proceso en el casco urbano del Distrito, es en esta segunda etapa donde se encuentra enmarcado este proyecto de intervención. En esta etapa se pretende terminar todo el proceso de sustitución en Turbo. Desde la Gobernación de Antioquia quien es uno de los actores y ente encargado de direccionar este proyecto, han asignados 145 cupos para esta segunda etapa, sin haber contemplado antes una caracterización inicial para poder determinar con certeza el número exacto de los actores principales que son los conductores de vehículos de tracción animal, dejando así que el número de cupos asignados quedara fundamentado solamente en una identificación somera de dichos actores, la cual fue ejecutada por los actores de la administración pública de la secretaría de agricultura de Turbo, quienes son los abanderados del proyecto, puesto que uno de los principales objetivos con el mismo es poder erradicar el maltrato animal que se da a través del uso de los equinos como vehículos de tracción. Esa identificación somera estableció los límites de los cupos, los cuales la administración pública debe distribuir dentro del casco urbano, y además incluir a los corregimientos de Nueva Colonia, El Tres y las personas de Currulao que quedaron por fuera en la primera etapa.

Para efectos de este proyecto nos centraremos en el grupo de conductores de vehículos de tracción animal del casco urbano del Distrito de Turbo, quienes a su vez están divididos en subgrupos, esto debido a que están clasificados por sectores dependiendo del tipo de carga con la que trabajan, algunos se dedican al cargue y descargue de madera en el muelle del Waffe y el sector del Tío, otros trabajan en el transporte de materiales de ferretería, pero además, para evitar aglomeraciones que puedan causar contagios de COVID se ha optado por trabajar con los participantes bajo dicha modalidad.

Teniendo en cuenta lo anterior y el hecho de que solo existe una identificación somera, ha dificultado establecer el grupo definitivo de los participantes que harán parte de la sustitución, misma que ha causado malestar dentro de los mismos, ya que uno de los requisitos para hacer parte

del proceso, es que tenga más de cinco años ejerciendo la labor, pero además que la ejerza actualmente, lo que ha desencadenado dicho malestar que causa incertidumbre dentro del grupo.

Hay una caracterización en proceso de análisis, y además desde el equipo social de la secretaría de planeación, se han realizado encuentros de socialización y concienciación frente al proyecto, y se han realizado encuentros entre los grupos para conjuntamente poder determinar los participantes que verdaderamente ejercen labor, sin embargo, este último no han sido efectivos, puesto que hay muchos intereses particulares por parte de algunos participantes, los cuales pretenden sacar provecho de la situación, porque una de las condiciones del proyecto es que cada participante aunque tenga varios vehículos de tracción animal solo tendrá la posibilidad de obtener una de las alternativas ofrecidas, ya sea motocarguero o unidad productiva.

Por todo lo anterior se establece que el objeto de intervención es la falta de capacidad organizativa que tiene el gremio de conductores de vehículos de tracción animal en el casco urbano; provocando en el proceso de sustitución pueda continuar efectivamente, pero lo más importante dejando por fuera a algunos participantes que tienen como único sustento económico dicha actividad, todo esto porque hasta ahora el gremio, no cuentan con un sistema organizativo, sino que cada uno trabaja por su cuenta, se conocen, trabajan por sectores, pero no son un grupo con fuerza suficiente para tomar decisiones e iniciativas, esta problemática es traída a colación, porque ha quedado en evidencia en el momento en el que se ha intentado establecer el grupo definitivo de beneficiarios, y lo que se pretende con el proyecto es realizar esta sustitución con el menor traumatismo posible.

Justificación.

Intervenir en dicha situación es importante entendiendo que la intervención profesional desde el Trabajo Social, entendida como “la acción organizada y desarrollada por los trabajadores sociales con las personas, grupos y comunidades. Cuyos objetivos están orientados a superar los obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo humano y en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.” (Barranco, 2014) Y para efectos de este proyecto de intervención, es fundamental entender que la sustitución de vehículos de tracción animal, aunque nace como una necesidad del cumplimiento normativo para contrarrestar el maltrato animal, también lleva consigo unos cambios significativos en la vida de las personas que tienen su sustento económico a través de esta actividad, y que estas personas también traen consigo una familia la cual depende también de esta.

Durante el proceso de práctica profesional en la secretaría de planeación, se ha identificado la necesidad de orientar la intervención profesional, en aras de contrarrestar la escasa o inexistente organización del grupo de conductores de vehículos de tracción animal, dado que esto puede desenlazar altos beneficios tanto a nivel interno, entendiendo su por qué y para qué, dotar de sentido su accionar cotidiano, desde unas posturas y procesos claros, integrales y organizados, que permitan el desarrollo de los objetivos del proyecto de sustitución.

Llevar a cabo la intervención profesional, permitirá dotar a los sujetos de las herramientas necesarias para la construcción de procesos organizativos, los cuales les permita establecer una justa competitividad, pero además definir lazos de unidad para poder autogestionar sus necesidades como gremio, accediendo a recursos mediante proyectos en los cuales al estar conformados formalmente pueden tener la facilidad de obtener algunos beneficios. Por otra parte, la intervención promoverá que los participantes puedan tener una sustitución de acuerdo con sus necesidades, en donde sus derechos no se vean afectados o aislados solamente para dar cumplimiento a la normativa, en este sentido no se habla solamente de la integración social dentro de un espacio o colectivo, sino de “un proceso de participación igualitaria de todos los miembros de una sociedad en sus diferentes áreas: económica, política, cultural, educativa, etc. (...) un proceso que asegura el que todas las personas tengan las mismas oportunidades y los recursos necesarios para participar plenamente en la comunidad a la que pertenecen. (Escribano, 2016) Por ello, es necesario establecer, por medio de un modelo de acción que garantice la participación igualitaria, procesos que permitan, por medio de la intervención social con grupos, el fortalecimiento de los procesos organizativos del gremio.

Fundamentación teoría.

Como la intención de este proyecto de intervención es desarrollar en los miembros del grupo de conductores de vehículos de tracción animal una capacidad autogestora y transformadora que le permita organizarse para poder tomar decisiones y promover iniciativas que les permitan agenciar sus capacidades y recursos de manera que establezcan redes de apoyo y una competitividad justa; se hará desde una vista teórica desde el paradigma socio-critico, el cual está fundamentado en la crítica social con un dominante carácter auto reflexivo, considerando siempre que el conocimiento se construye a partir de intereses que surgen en las necesidades de los grupos; buscando la autonomía racional y liberadora del ser humano (Alvarado & Margarita, 2008) . Este paradigma impulsa la autorreflexión y el conocimiento personal de cada uno de los individuos, con el fin de

que cada uno reconozca su rol dentro de la realidad social a la que pertenece, lo cual, para efectos del proyecto, permitirá orientar el proceso organizativo. además, Para Habermas (1981) es fundamental que los individuos sean capaces de ir más allá de meramente comprender las realidades, sino que sean capaces de promover soluciones a las problemáticas sociales y de esta forma contribuir a los cambios que sean precisos para enfrentar la adversidad. (Vera & Jara -Coatt, 2018)

Por otra parte, el enfoque diferencial servirá como soporte para este proyecto entendiéndolo desde lo manifestado en la Unidad de Restitución de Tierras. (2016)

“...la forma de análisis y de actuación social y política que, por una parte, identifica y reconoce las diferencias de género, identidad sexual, etnia, edad y situación de salud, entre otras categorías; y por otra, sus implicaciones en términos de poder, de condiciones de vida y de formas de ver el mundo. A partir del reconocimiento de las diferencias y sus implicaciones, el enfoque diferencial busca la transformación o supresión de las inequidades y de sus expresiones de subordinación, discriminación y exclusión social, política y económica. Busca la reivindicación y legitimación de las diferencias, desde la perspectiva de los derechos humanos.” (p. 5).

Es necesario entonces darle este tratamiento diferencial, que no debe entenderse como una discriminación negativa y por tanto prohibida por el derecho, sino por el contrario constituyen acciones afirmativas o de discriminación positiva que desarrollan el valor igualdad. Dicho enfoque nos permitirá establecer las diferencias de los participantes y de esta manera poder ofrecer una alternativa de sustitución que vayan acorde a sus necesidades, permitiendo así el goce efectivo de sus derechos.

Este proyecto de intervención también estará orientado bajo el concepto de redes sociales entendiéndolo como lo sostiene Ligth et al (2000, citado por González, 2014)

“...no son más que el tejido de relaciones entre un conjunto de personas que están unidas directa o indirectamente mediante varias comunicaciones y compromisos que pueden ser vistos como una apreciación voluntaria o espontánea, que es heterogénea, y a través de los cuales cada una de ellas está buscando dar y obtener recursos de otros”

Este tejido de relaciones como componente vital que permitirán establecer afinidad entre el grupo, y que esta a su vez permita establecer los lazos de confianza y compañerismo necesario para poder potenciar las capacidades que permitan la creación de procesos organizativos, que su vez

aportarán a la reciprocidad dentro de los miembros para la construcción de una comunicación asertiva que ayude a entender sus diferencias y agenciarlas con el bien del grupo.

La asociatividad también será uno de los conceptos orientadores, ya que el objetivo principal, será que los participantes de gremio de conductores de vehículos de tracción animal, al poder establecer procesos organizativos, se puedan consolidar como una asociación, la cual les permita establecer un estatus más formal, que les permita acceder a otras posibilidades. En este sentido la asociatividad será entendida como “Aquella organización voluntaria y no remunerada de personas o grupos que establecen un vínculo explícito, con el fin de conseguir un objetivo común.” (Aguirre & Pinto, 2006).

Por otra parte, el bienestar social cobra gran relevancia para hacer el análisis conceptual del objeto de intervención, tendiendo a la definición de Keyes (1999, citado en Blanco y Díaz, 2005), “el bienestar social es la valoración que se realiza de las circunstancias y el funcionamiento dentro de la sociedad. Está compuesto de dimensiones como la integración social, la aceptación social, la contribución social, la actualización social, y la coherencia social.” Este será uno de los conceptos orientadores de la intervención, porque que la prioridad del proyecto es poder brindarle las herramientas necesarias a los actores principales para que continúen operando en su sistema económico, pero bajo unas condiciones diferentes, en donde el maltrato animal no se ve involucrado, puesto que, el uso de vehículos de tracción animal.

Además también se tendrá en cuenta el desarrollo comunitario, “que hace referencia a un proceso integral de ampliación de oportunidades para las personas y los grupos organizados en un territorio determinado (Ramírez, 2002), cosa que implica a su vez la movilización de capacidades y recursos de todos los agentes sociales en favor del interés general también es clave para determinar la intervención, que tan asertivo puede ser el proyecto y la manera como se está ejecutando para poder potenciar el desarrollo de la comunidad y específicamente del gremio de los cocheros . Por tanto, este desarrollo comunitario en este gremio determinado debe buscar satisfacer las necesidades de los participantes, mejorando su calidad de vida, a través del uso racional y provechoso de los recursos disponibles para el proyecto.

Por último, es necesario mencionar cómo se conciben los sujetos inmersos en el proceso de intervención, estos se vinculan como sujetos sociales, “un sujeto social es una agrupación de personas que, compartiendo una experiencia y una identidad colectivas, despliega prácticas en

torno a un proyecto común, convirtiéndose en un actor social capaz de incidir sobre su propio destino y en el de la sociedad a la que pertenece” (Henao, 2003)

Objetivos.

General

Acompañar, mediante estrategias socioeducativas, los procesos organizativos de los motocargueros del municipio de Turbo, para la creación de su asociación.

Específicos.

- Identificar a los actores que obtienen sus ingresos económicos mediante el uso de vehículos de tracción animal en el casco urbano del distrito de Turbo.

- Promover en los participantes una capacidad reflexiva, que les posibilite alcanzar las habilidades necesarias para el auto reconocimiento.

- Establecer alianzas que permitan potenciar y agenciar las capacidades reconocidas en los sujetos para desempeñar sus roles dentro de la asociatividad.

- Orientar en todos los trámites legales para la conformación y consolidación de la asociación de motocargueros.

Metodología.

El modelo de intervención escogido en este caso es el modelo socioeducativo, consiste en una acción educativa de información y formación a partir de problemas significativos para los actores involucrados (Molina L. 1994). En este se busca trabajar en la profundización del conocimiento de las realidades cotidianas en las que interactúan las personas y permite la utilización de un modelo que conlleva “la necesaria construcción de redes, alianzas de solidaridad en la que los participantes son actores constructores del conocimiento de su realidad, con base en problemas significativos a partir de los cuales se plantean las estrategias de acción viables para contribuir a transformar una sociedad que excluye gran parte de sus integrantes” (Molina y Romero, 2001) Como se puede notar, este modelo pedagógico pretende la mejora de calidad de vida y el bienestar común de las personas, al mismo tiempo que el fomento de cohesión social por parte de todos los sujetos de la comunidad. También busca el empoderamiento de las personas y su participación (Morata, 2014).

Líneas de trabajo.

La intervención profesional, se plantea desde una línea de trabajo, el educativo. Así entonces, la educación desde el quehacer profesional, “deberá iluminar las nuevas propuestas de actuación profesional. La educación en su forma más compleja resitúa los roles antes ejercidos por el Trabajador Social, dándole cabida a un tipo de metodología donde el papel del profesional se coloque en el acompañamiento de procesos individuales y colectivos que

permitan subvertir lo establecido, propiciando la construcción ética y política de los sujetos sociales y el afianzamiento de valores para la convivencia.” (Vélez)

Entonces desde lo educativo, la línea de trabajo será “una estructura organizativa para la autogestión” la cual tiene como propósito, el fortalecimiento de todas las capacidades de las participantes que conformaran a asociación de motocargueros, además de proporcionar las herramientas necesarias para que empiecen a tomar decisiones, identifiquen sus roles, aprendan a trabajar en equipo y potenciar una escucha activa, que sean ellos mismo ejerciendo derecho a participar o no del proceso de asociatividad, reconociendo los pro y los contra que esta trae consigo, además de proporcionarle las herramientas necesarias para que al estar la asociación conformada, puedan realizar solicitudes que los vinculen a procesos sociales para la reclamación de sus derechos y el acceso a beneficios.

Sistema de evaluación.**Evaluación ex ante.**

Esta evaluación se va a realizar antes de iniciar el proyecto con el objetivo de identificar las condiciones actuales en las que se va a implementar la propuesta, además de reconocer que tan activa será la participación de los que están involucrados dentro del proceso, esta evaluación también nos establecer esas conexiones que existe entre los diferentes actores.

Evaluación durante.

Esta evaluación permitirá realizar ajustes a los procesos de tal manera que se puedan ir generando alertas, fortalecimiento y corrección de errores de la propuesta de intervención. Además, durante esta evaluación se analizará si se están dando cumplimiento a los objetivos del proyecto y las metas de la propuesta estratégica, para determinar qué tan consistente es la metodología.

Evaluación expost.

Se hará un informe final que nos permitirá identificar los cambios que se desarrollaron a lo largo del proceso de intervención y poder determinar el impacto social que tuvo el proyecto.