



**Yo me sumo: la plaza mi segunda casa, proyecto plaza de pescado del distrito de Turbo**  
**Secretaría de Planeación**

Cristian David Ceron

Informe de práctica para optar al título de Trabajador Social

Asesora

Nora Eugenia Muñoz Franco, Doctor (PhD) en Salud Pública

Universidad de Antioquia  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Trabajo Social  
Apartadó, Antioquia, Colombia  
2022

---

<b>Cita</b>	(David Ceron, 2022)
<b>Referencia</b>	David Ceron, C. (2022). <i>Yo me sumo: la plaza mi segunda casa, proyecto plaza de pescado del distrito de Turbo secretaria de planeación</i> . [Trabajo de práctica profesional] Universidad de Antioquia, Apartadó, Colombia.
<b>Estilo APA 7 (2020)</b>	

---



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

**Repositorio Institucional:** <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

**Rector:** John Jairo Arboleda Céspedes

**Decano:** Alba Nelly Gómez García.

**Jefe departamento:** María Edith Morales Mosquera.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

## Tabla de contenido

Resumen .....	8
Abstract .....	9
1 Informe técnico del proceso de prácticas .....	10
2 Objetivos del proyecto de intervención .....	11
2.1 Objetivo general .....	11
2.2 Objetivos específicos.....	11
3 Logros .....	20
4 Dificultades .....	21
5 Aspectos a seguir desarrollando.....	22
6 Artículo: Participación De Las/los Trabajadores Sociales En Procesos De Planeación Del Desarrollo Territorial. Reflexiones A Partir De Una Práctica Profesional .....	23
6.1 Resumen .....	23
6.2 Abstract .....	24
6.3 Introducción .....	25
6.4 Aproximación a la perspectiva de planeación de desarrollo territorial de Turbo desde la mirada de trabajo social.....	27
6.5 Elementos aportantes del trabajo social en dicha área y territorio .....	32
6.6 Posibles proyecciones del trabajo social en la planeación del desarrollo territorial .....	39
7 Valoración del proceso .....	41
7.1 Autoevaluación.....	41
7.2 Evaluación de la agencia de prácticas y acompañante institucional .....	41
7.3 Evaluación del coordinador de prácticas.....	41
7.4 Evaluación de la asesora académica.....	41
8 Anexos .....	42
8.1 Fuentes de verificación.....	42

8.1.1	Actas.....	42
8.1.2	Listados de asistencia.....	44
8.1.3	Registro fotográfico.....	45
8.1.4	Formato de cursos.....	47
8.1.5	Diario de campo.....	49
8.1.6	Talleres diseñados.....	52
8.1.7	Fichas de seguimiento.....	53
8.1.8	Listado de integrantes de la asociación.....	54
9	Informe contextual.....	55
9.1	Objetivo:.....	55
10	Informe diagnóstico.....	63
11	Proyecto de intervención.....	76
11.1	Planteamiento del problema.....	77
11.2	Justificación.....	79
11.3	Fundamentación teórica.....	80
11.4	Objetivo general.....	82
11.5	Objetivos específicos.....	83
11.6	Objeto de intervención.....	83
11.7	Metodología.....	83
12	Dimensión ético-política.....	89
	Referencias.....	90

## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b> Método de evaluación y seguimiento.....	12
<b>Tabla 2</b> Matriz de Indicadores .....	15
<b>Tabla 3</b> Matriz de priorización .....	71
<b>Tabla 4</b> Plan operativo.....	87

## Lista de figuras

<b>Figura 1</b> Diagrama población objeto.....	19
<b>Figura 2</b> Mapa inicial de actores proyecto plaza de pescado en el distrito de Turbo. ....	74

## **Siglas, acrónimos y abreviaturas**

<b>DRP</b>	Diagnóstico Rápido Participativo Frutas y verduras
<b>FRUVERS</b>	Frutas y Verduras
<b>IAP</b>	Investigación Acción Participativa
<b>DANE</b>	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
<b>BPIN</b>	Banco de Programas y proyectos de Inversión Nacional.
<b>CUEE</b>	Comités Universidad Empresa Estado
<b>CDPA</b>	Casas para el Desarrollo de la Pesca Artesanal
<b>TGS</b>	Teoría General de Sistemas

## Resumen

Desde la aproximación y experiencia en la secretaría de planeación del distrito de Turbo se posibilitó la vinculación de prácticas profesionales un escenario de participación en torno a procesos organizativos específicamente en el proyecto plaza de pescado, donde se gestó una intervención que llevó por nombre “yo me sumo: la plaza mi segunda casa”, en esta esfera se hace posible el reconocimiento social y el reconocimiento público, desde el ejercicio profesional en generar capacidad de mediación, comunicación asertiva, capacidad de escucha, negociación, empatía, diálogo, etc., como principios mismos de Trabajo Social.

En esta reflexión estuvo inmersa las relaciones sociales, las interacciones y la lectura de dicho contexto, en el cual fue necesario aportar elementos que consoliden de manera integral la participación y el empoderamiento de los sujetos, permitiendo el reconocimiento del otro como sujeto de derechos desde la vinculación de su lenguaje, sus intereses y roles, para así incorporarse en un nuevo mundo, una nueva realidad que desde la planeación del desarrollo territorial necesita ser intervenida con sentido y sobre todo entender a Trabajo Social como aquella profesión que desde la participación y el empoderamiento legitima la subjetividad del otro permitiendo dar respuesta a la dignidad humana.

*Palabras clave:* trabajo social, plaza de pescado, proceso organizativo, planeación del desarrollo, territorio, participación, empoderamiento.

### **Abstract**

From the approach and experience in the planning secretariat of the District of Turbo, it was possible to link professional practices to a scenario of participation in organizational processes, specifically in the fish market project, where an intervention was developed under the name "I join in: the square is my second home", in this sphere social recognition and public recognition is made possible, from the professional exercise in generating mediation skills, assertive communication, listening skills, negotiation, empathy, dialogue, etc., as principles of Social Work.

In this reflection, social relations, interactions and the reading of this context were immersed, in which it was necessary to contribute elements that consolidate in an integral way the participation and empowerment of the subjects, allowing the recognition of the other as a subject of rights from the linking of their language, interests and roles, in order to be incorporated into a new world, a new reality that from the territorial development planning needs to be intervened with sense and above all to understand Social Work as that profession that from participation and empowerment legitimizes the subjectivity of the other allowing to respond to human dignity.

*Keywords:* social work, fish market, organizational process, development planning, territory, participation, empowerment.

## 1 Informe técnico del proceso de prácticas

Para la estructura del presente documento es necesario resaltar el énfasis detallado que se hará sobre etapa de evaluación y seguimiento durante el proceso de prácticas profesionales realizadas en la secretaría de planeación del distrito de Turbo Antioquia, este informe está orientado a presentar componentes que establecen una relación directa con las etapas de diagnóstico, planeación y ejecución, momentos que son transversales y que se interconectan continuamente, permitiendo que el informe no simplemente adjunte los momentos en términos de resultados, sino que estos ejemplifiquen una triangulación entre las metas, los efectos y el impacto. Cabe resaltar que durante este proceso existía una evaluación continua que era nutrida por los actores involucrados, razón por la cual esta evaluación podría referenciarse como una evaluación ex-post la cual es desarrollada una vez se da finalización al proyecto, adicionalmente se tomarán algunos insumos que anteriormente permitieron consolidar bases para el desarrollo del proyecto, dentro de ellos se encuentran inmersos los informes de gestión y la información recolectada del diagnóstico, estos marcos de referencia dentro de su parcialidad logran suministrar información suficiente para prever incoherencias y desviaciones del proyectos mismo.

En síntesis, esta es una evaluación acentuada que simplifica lo que se desea evaluar entendida como un proceso que se retroalimenta e interconecta como todos los componentes, frente a la idea expuesta es necesario mencionar que:

La evaluación es una forma de investigación social aplicada, sistemática, planificada y dirigida; encaminada a identificar, obtener y proporcionar de manera válida y fiable, datos e información suficiente y relevante, en que apoyar un juicio acerca del mérito y el valor de los diferentes componentes de un programa (tanto en la fase de diagnóstico, programación o ejecución), o de un conjunto de actividades específicas que se realizan, han realizado o realizarán, con el propósito de producir efectos y resultados concretos; comprobando la extensión y el grado en que dichos logros se han dado, de forma tal, que sirva de base o guía para una toma de decisiones racional e inteligente entre cursos de acción, o para solucionar problemas y promover el conocimiento y la comprensión de los factores asociados al éxito o al fracaso de sus resultados (Ander-Egg & Idáñez, 1994, p.18).

Es válido destacar que la evaluación y seguimiento no es un componente aislado en el proceso y este es una alternativa para visibilizar la evolución misma del proyecto y ver las oportunidades.

## **2 Objetivos del proyecto de intervención**

### **2.1 Objetivo general**

Generar capacidad organizativa, autónoma y dinamizadora de procesos de autogestión, la cual permita a cada uno reconocerse como sujeto con capacidad transformadora a fin de generar sostenibilidad en el proyecto y la completa articulación de los actores involucrados en dicho espacio.

### **2.2 Objetivos específicos**

Empoderar a los beneficiarios del proyecto plaza del pescado del municipio de Turbo hacia la generación de escenarios de participación y organización social en aras de darle identidad al grupo.

Llevar a cabo un plan formativo, en el agenciamiento de capacidades el cual permita generar en los participantes una comprensión más amplia de sí mismos, y de la realidad social en la cual se encuentran.

Desarrollar actividades promocionales por medio de las cuales se potencien en los participantes del proyecto habilidades sociales, políticas y educativas, que los lleve a la autonomía y participación activa para la transformación social.

Gestar una organización formal a través de la asociatividad para el agenciamiento de líderes y participantes del proyecto.

Teniendo en cuenta los objetivos expuestos anteriormente es importante resaltar que estos fueron pensados bajo una secuencia lógica y que la interdependencia que existe en cada uno logra fortalecer la intención misma de dicha intervención, estos pueden ser traducidos como un conjunto de pasos correlacionados que posibilitaran mirar de manera crítica los determinantes de proceso, a su vez son elementos en claves de retrospectiva que organizan y especifican su alcance.

A continuación, se logra presentar la tabla que contiene el método de evaluación y seguimiento, en la cual se puede encontrar líneas estratégicas sustraídas de los objetivos anteriormente mencionados la cual se analizó en términos de resultados.

**Tabla 1**

*Método de evaluación y seguimiento.*

<b>Estrategia</b>	Generación de capacidad organizativa, autónoma y dinamizadora en procesos de autogestión para la sostenibilidad del proyecto plaza de pescado.			
<b>Líneas estratégicas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Metas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fuentes de verificación</b>
Empoderamiento y generación de escenarios de participación a los beneficiarios.	Socialización para dar a conocer a los beneficiarios del proyecto la estrategia de acompañamiento social.	Ubicar contextualmente las realidades, necesidades y características de los actores inmersos en la plaza del pescado en Turbo.  Conocer los roles, habilidades y destrezas de los participantes.	Cristian David Sandra Gómez Liddy Waldo	Cartas de gestión.  Actas.  Listados de asistencia.  Registro fotográfico.  Actas.
	Diseño de la propuesta.	Involucración de un profesional ambiental.		
	Encuentro de reconocimiento de experiencias.	Establecimiento de redes de trabajo y relaciones para		

---

		facilitar la comunicación.		
	Presentación de los profesionales a cargo y de los participantes e interesados en vincularse al proyecto.	Formación de líderes.		
	Transferencia de tareas y compromisos en los participantes durante los encuentros.			
	Gestión de cursos.	Fortalecimiento la estructura organizativa.		Formatos de cursos.
Plan formativo orientado al agenciamiento de capacidades.	Caracterizar al grupo de fruvers.	Fortalecimiento de habilidades en formación para el trabajo.	Cristian David Sandra Gómez	Registros fotográficos.
	Plan de preparación a cada emprendedor para la iniciación de su negocio en prácticas empresariales.	Plan de formación en aspectos relacionados con la creación, administración y potenciación de actividades	Luis Valoyes Liddy Waldo Yarelis Palacios.	Diario de campo.
				Actas.
				Talleres diseñados.

---

		productivas y su comercialización.		
	Taller de comercialización orientado al merchandising. Diseñar formatos. Capacitaciones.			
	Creación colectiva de agenda.	Establecimiento de una mesa técnica.		
	Gestión de espacios para los encuentros.	Generación de espacios reflexivos. Procesos de cooperación,		Registro fotográfico.
Actividades promocionales para la transformación social.	Taller de reconocimiento de habilidades.	solidaridad e interacción comunitaria entre los diferentes actores de la plaza.	Cristian David Sandra Gómez	Fichas de seguimiento. Actas. Diario de campo. Talleres diseñados. Listados de asistencia.
	Feria del emprendimiento. Socialización en Intercambio de experiencias.			
	Puesta en marcha del plan de acción 2021-2022.			
	Orientar capacitaciones	Instaurar mesa directiva.	Cristian David Sandra Gómez	Registro fotográfico.

	sobre la organización grupal.			Listados de asistencia. Actas de encuentros.
Organización formal y creación de asociación.	Generar trabajo en red con entidades públicas y privadas.	Crear la asociación.		
	Búsqueda de profesional con conocimiento en temas asociativos.	Definir los roles de los participantes.		

**Tabla 2**

*Matriz de Indicadores*

<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Tipología</b>	<b>Meta</b>	<b>Fuente de verificación</b>
<b>Empoderar a los beneficiarios del proyecto plaza del pescado del municipio de Turbo hacia la generación de escenarios de participación y organización social en aras de darle identidad al grupo.</b>	Cantidad de mujeres y hombres que pudieron acceder a los encuentros.			Fotografías.
	Cantidad de hombres y mujeres que asistieron a las sesiones.	Indicador de producto.	100%	Actas. Listados de asistencia.
	Al finalizar el segundo semestre del año 2021 se han vinculado nuevos actores e			Diario de campo.

---

	involucrados al proceso.			
	Número de solicitudes recibidas por los fruvers y pescadores para atender inquietudes en torno al proyecto.			
	Modelos estratégicos para las convocatorias.			
	Cobertura del plan formativo.			
<b>Llevar a cabo un plan formativo, en el agenciamiento de capacidades el cual permita generar en los participantes una comprensión más amplia de sí mismos, y de la realidad social en la cual se encuentran.</b>	Cantidad de mujeres y hombres que asistieron a la convocatoria.			Registro fotográfico.
	Acceso a los cursos.			Fichas de seguimiento.
	Cantidad de mujeres que completaron el plan de seguridad.	Indicador de gestión.	100%	Actas.
	Cantidad de mujeres y hombres que se inscribieron y accedieron a las capacitaciones.			Diario de campo.
				Talleres diseñados

---

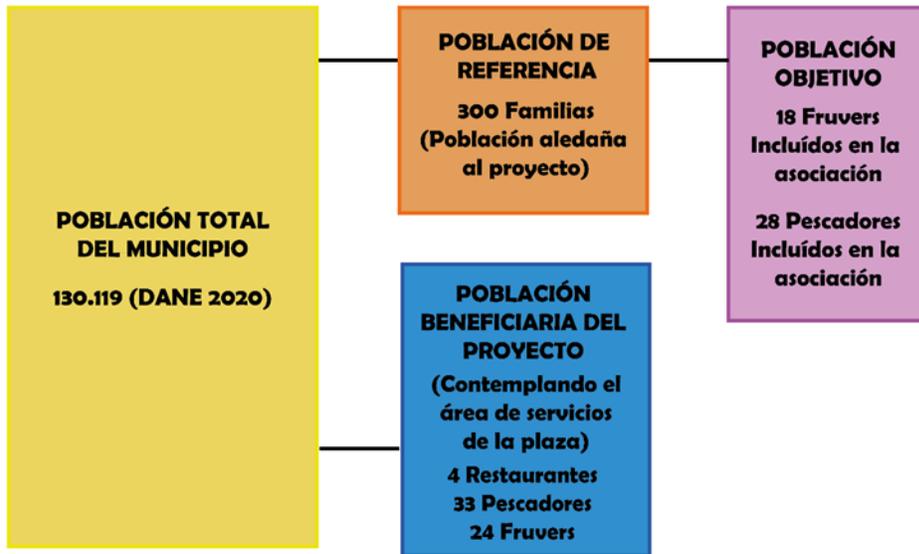
<p><b>Desarrollar actividades promocionales por medio de las cuales se potencien en los participantes del proyecto habilidades sociales, políticas y educativas, que los lleve al empoderamiento y participación activa para la transformación social.</b></p>	<p>Las mujeres adquirieron más conciencia sobre el impacto que tiene su labor en el ingreso familiar. Concienciación sobre la importancia de la plaza frente a la dinámica económica del territorio. El grado de satisfacción de los participantes.</p>	<p>Indicador de resultado.</p>	<p>100%</p>	<p>Cartas de gestión. Registro fotográfico. Fichas de seguimiento. Actas. Diario de campo. Listados de asistencia.</p>
<p><b>Gestar una organización formal a través de la asociatividad para el agenciamiento de líderes y participantes del proyecto.</b></p>	<p>Inscritos dentro de la asociación.</p>	<p>Indicador de resultado.</p>	<p>100%</p>	<p>Registro fotográfico. Listados de asistencia. Actas de encuentros. Listado de integrantes de la asociación.</p>

A renglón seguido, la anterior matriz de indicadores refleja varios asuntos que son de carácter considerable, pues allí se toman los objetivos dentro de los cuales se intenta responder a la pregunta de ¿qué se quiere lograr? Y desde allí se retoma el plan de acción y la ruta metodológica expuesta en el proyecto de intervención para saber cómo se puede proceder, finalmente los indicadores reflejan como se sabe que se ha logrado, a esto se agrega una descripción de elementos adicionales que logran nutrir la tabla.

Para este momento se hace necesario exponer un diagrama de población objeto, la pertinencia de este gráfico permite develar datos de orden cuantitativo que muestra una secuencia focalizada de la población que se encuentra inmersa, siendo analizado desde la pluralidad del territorio, con esto se señala que la población objetivo (para este caso distribuido en 2 actores) es una categoría de la población total (población de referencia) a la que están agregados los productos del proyecto.

**Figura 1**

*Diagrama población objeto.*



### 3 Logros

Para este apartado del documento es necesario hacer salvedad de varios asuntos que jugaron un papel notable durante las prácticas académicas, el hecho de haber participado en este escenario inicialmente ya es un logro, el área de lo público puntualmente en la región del Urabá enfrenta una barrera simbólica entre la institucionalidad y las comunidades, situación que a pesar de generar tensiones permite desde trabajo social comprender esas realidades y llevarlas a la reflexión gestando una propuesta de intervención que de la posibilidad de contrarrestar dicho fenómeno y permita consolidar un apoyo desde las redes institucionales.

En primer lugar, fueron evidentes los retos que se tuvieron que sortear en este escenario en una eventual pandemia que condicionó todo el accionar, junto a ello la adaptabilidad y versatilidad que se creó desde el componente social para trabajar en dicho campo. Un gran logro inicial se puede adjuntar a ubicar contextualmente las realidades, necesidades y características de los actores inmersos en la plaza del pescado en Turbo, pues desde el momento de la inserción en dicho escenario se hacía evidente poner sobre la balanza los múltiples de intereses individuales que se conjugaban versus la premura de poder generar un proceso organizativo que vinculara dichos intereses a un objetivo colectivo.

La práctica profesional se convirtió en ese espacio de crecimiento y aportes significativos a la profesión, desde allí se logró dinamizar la mirada territorial junto al desarrollo de la misma, lo cual fue oportuno para el desarrollo y generación de espacios reflexivos, es a partir de dichos encuentros donde se instaura una narrativa en torno al proceso organizativo desde el fortalecimiento de la estructura organizativa y la creación de la asociación.

Desde una metodología dialógico participativa se logró instaurar una mesa directiva con responsables, trayendo la formación de líderes y lideresas con tareas y responsabilidades puntuales, siendo este un instrumento poderoso para el monitoreo del proyecto, el cual también posibilitaba el desarrollo de futuros encuentros y talleres.

A ello se puede anexar el trabajo interdisciplinar que se logró congeniar, en el cual se vinculó un profesional ambiental, en adición se puede mencionar el establecimiento de una mesa técnica en la cual se reúnen todos los actores inmersos en el proyecto.

Desde la gestión se logró dar prioridad a la oferta de cursos y capacitaciones, pues dichos aspectos finalmente resultan siendo un requisito obligatorio para acceder a la plaza, situación que desde un enfoque educativo permite el fortalecimiento de habilidades en formación para el trabajo.

#### **4 Dificultades**

Es claro que las dificultades y obstáculos que se presentaron sirven para la construcción de experiencia, pero nunca serán un limitante dentro del proceso de aprendizaje, estas vicisitudes durante la práctica profesional irían desde los condicionantes institucionales que se encuentran en esta realidad, el manejo de los tiempos y percances que en el transcurso del mismo se presentan, pues cabe mencionar que esta segunda etapa del proyecto implicó un reto en poder retomar el trabajo que se realizó en el año 2019 pero que a la fecha traía consigo nuevas expectativas las cuales podrían tornarse en una herramienta útil sin el ánimo de crear falsas expectativas en los participantes.

Otro obstáculo durante este proceso fue contrarrestar el rumor de falsa información el cual producía temor e incertidumbre, lo cual en ocasiones era desgastante pero oportuno aclarar, de cierta manera en el ámbito contextual de la región la situación política es tensionante, los grupos armados, paros armados y todo un conjunto de situaciones desfavorables que alimentaban la intranquilidad, como consecuencia se podía evidenciar la negativa de la población.

Adicionalmente se añade los recursos, para este caso fue tedioso trabajar con limitados o casi nulos recursos, pues se ha normalizado y casi que por omisión la inversión para las actividades propuestas desde el componente social, situación que resulta ser desfavorable.

## 5 Aspectos a seguir desarrollando

Para este momento se concentrará este ítem en tres aspectos que fueron fundamentales dentro de la intervención:

Como primero el trabajo social de grupo y trabajo social comunitario.

Como segundo el fortalecimiento de la institucionalidad para el trabajo en campo de cara a la realidad.

Y finalmente la potencialidad y fuerza de los proyectos orientados en la planeación del desarrollo territorial liderado por un profesional del área social.

Actualmente la administración municipal de Turbo trabaja en avanzar procesos que articulen la participación de la sociedad en la gestión pública a través de herramientas para la gestión y el ordenamiento territorial pues estos elevan el desarrollo de la comunidad y maximizan la implementación puesto que no se sienten aislados de los procesos. Ahora bien, para trabajo social el proceso se expandió la apuesta por enaltecer el sujeto político, el ciudadano, lo cual desde esta comprensión intenta abordar las relaciones sociales entre estado y sociedad, resignificando los ejercicios de participación, una participación vinculante, transversal e inclusiva, pues dentro de sus representaciones se ha considerado la aprehensión de los componentes que rodean el proyecto, donde exista claridad de los objetivos y se entiendan las intencionalidades del proceso.

Entre líneas, desde en el proceso de prácticas es necesario seguir analizando alternativas de solución ante los por menores que se presentan (situaciones emergentes) al intentar reunir los grupos, realizar salidas de campo, o acompañar algún proceso, concretamente con los participantes del proyecto es necesario ajustar asuntos como horarios o espacios que logren favorecer los encuentros, desde TS se ha dado la oportunidad de planificar y establecer la capacidad de gestión para dar sentido a la intervención junto a la inserción del reconocimiento de los sujetos, desde sus particularidades, desde su realidad y la forma en cómo se enlaza el compromiso del profesional.

Desde una agencia como la alcaldía de Turbo y con mayor precisión la secretaría de planeación se trabajó de manera articulada para participar, acompañar y liderar los procesos, trabajo social ingresa a generar apuestas participativas y dinamizadoras que posibilitaron intercambios de saberes.

## **6 Artículo: Participación De Las/los Trabajadores Sociales En Procesos De Planeación Del Desarrollo Territorial. Reflexiones A Partir De Una Práctica Profesional**

### **6.1 Resumen**

La intervención profesional desde el trabajo social en el mundo actual, hace necesaria la incursión de estos profesionales en áreas como la planeación del desarrollo territorial, puesto que no se puede concebir la intervención sin vincularnos, de manera crítica, en este tipo de procesos. En este artículo se plantea un análisis de la perspectiva de planeación de desarrollo territorial que se tiene en el municipio de Turbo, Antioquia desde la mirada profesional de las/los Trabajadores Sociales, para luego evidenciar su participación y aportaciones en la transformación social del territorio, y finalmente, proponer unas proyecciones en ese campo laboral.

El quehacer de la profesión en este escenario permite que se recreen nuevas posibilidades de replicación de los aprendizajes de esta experiencia en otros lugares, es una apuesta que logra consolidar el verdadero potencial de las intervenciones, puesto que se deposita en trabajo social una capacidad innovadora de promover el reconocimiento social y la apuesta de lo público por vincular intereses que parten de la motivación misma de los sujetos, desde allí se adoptan nuevas perspectivas para abordar el desarrollo territorial desde un enfoque centrado en lo social, desde las alianzas, redes institucionales y el fortalecimiento mismo de la participación comunitaria.

*Palabras clave:* planeación, desarrollo, territorio, trabajo social, práctica profesional.

## 6.2 Abstract

The professional intervention of social work in the modern world makes it necessary for these professionals to enter areas such as territorial development planning, since intervention cannot be conceived without access to development planning processes, since it is a relationship necessary for the transformation of the territory. This article proposes an analysis of the territorial development planning perspective that exists in the municipality of Turbo, Antioquia from the professional perspective of social work, in order to later show their participation and contributions in some specific processes of said area of the territory. and finally, to propose some projections in this labor field.

The work of the profession in this scenario allows new possibilities of replication to be recreated in other places, it is a bet that manages to consolidate the true potential of the interventions, since an innovative capacity to promote social recognition and recognition is deposited in social work. commitment of the public to link interests that start from the very motivation of the subjects, from there new perspectives are adopted to address territorial development from a social approach in the public - private, from alliances, institutional networks and the strengthening of the Community participation.

*Keywords:* planning, development, social work, professional practice.

### 6.3 Introducción

Actualmente las/los Trabajadores Sociales han logrado posicionar el conocimiento propio de la disciplina desde la comprensión y estudio de la realidad social, bajo componentes que integran las problemáticas y las relaciones sociales desde los múltiples esfuerzos y atribuciones que convergen en el ejercicio profesional, esto se traduce en la interpretación de los fenómenos bajo la configuración de una perspectiva integral que incentiva la mediación del saber teórico en los procesos de aprendizaje para la organización y comprensión de los sujetos en su contexto y sus interacciones cotidianas. Junto con ello y, para dar soporte a esta reflexión, se presentan elementos que, desde la planeación del desarrollo con un enfoque social y crítico, potencian los procesos organizativos de base para la transformación del territorio.

No obstante, el papel del quehacer del profesional de trabajo social durante mucho tiempo ha sido un asunto de amplio debate, ha traído consigo una lucha por seguir ganando posición en las ciencias sociales, al mismo tiempo esto ha desencadenado una confusión en muchos escenarios laborales tanto en lo público y privado en donde suelen comparar su quehacer con la psicología o sociología, no alejado de estas situaciones, algunos grupos y comunidades suelen desconocer sus funciones precisando desinterés por ser parte de los procesos que dentro de la intervención se pueden gestar. En consecuencia, lo anterior ha complicado el camino del posicionamiento del trabajo social en la multiplicidad de sus acciones reduciendo su capacidad de generar aportes significativos dentro del campo de las ciencias sociales, en este sentido los profesionales de trabajo social han tenido el reto de visibilizar a través de sus aportaciones, mediaciones y gestión la necesidad de su presencia en algunos escenarios, necesidad que se acrecienta en situaciones donde los procesos cumplen su papel asistencial pero queda segregada la capacidad de gestar contenidos que puedan darle valor a los significados y potencialidades de los sujetos.

Teniendo en cuenta el anterior planteamiento y con el deseo de poder promover escenarios para el quehacer profesional de trabajo social, nace este artículo reflexivo, mediante la experiencia en un proceso de práctica profesional enmarcada en la alcaldía del municipio de Turbo en la subregión del Urabá Antioqueño (Colombia), en donde la participación se dio en la secretaría de planeación, área en la cual la intervención desde el trabajo social no es nueva, sin embargo, se hace especial énfasis en dicho proceso, como una puerta que se abre para los futuros trabajadores sociales de la subregión, partiendo de la relevancia que está teniendo la carrera en procesos

socioambientales, de infraestructura y de ordenamiento territorial, porque aportan otra visión del quehacer profesional y la manera cómo se reconstruye la planeación del desarrollo territorial.

En el presente artículo se plantean tres momentos que permiten vislumbrar la participación del trabajo social en la planeación del desarrollo territorial y la manera como se gesta en el municipio de Turbo.

En primer momento, se reconocerá la perspectiva que se tiene en el municipio de Turbo sobre la planeación del desarrollo desde la mirada del trabajo social, fundamentada en la experiencia de la práctica profesional teniendo en cuenta aproximación contextual a las nociones de la planeación del desarrollo y cómo se relaciona con el territorio, para de esta manera poder vislumbrar cuál podría ser la postura sobre la cual el municipio de Turbo hace su planeación del desarrollo territorial.

Luego, se pretende vislumbrar la participación del trabajo social en los procesos de planeación en la administración de municipio de Turbo y sus contribuciones a esta área de intervención, donde se abre la posibilidad de un campo laboral para el quehacer profesional actualmente.

Finalmente se plantean unas posibles proyecciones para el profesional en trabajo social en el área de la planeación del desarrollo territorial, todo esto promovido desde la experiencia práctica.

#### **6.4 Aproximación a la perspectiva de planeación de desarrollo territorial de Turbo desde la mirada de trabajo social**

En muchas ocasiones cuando se habla del papel del trabajador social se suele relacionar con la idea de transformación o desarrollo, relación que nace por medio de su campo de acción, con grupos, comunidades y organizaciones en donde su papel debe contribuir con esa idea de desarrollo que se tiene a nivel global, pero también desde la profesión surge la necesidad de repensarse nuevas formas de contribuir a ese desarrollo puesto que:

El trabajo social es una disciplina de las ciencias sociales que estudia al hombre en su situación social, a través de diversas estrategias metodológicas que le permiten determinar las necesidades y carencias, mediante las funciones de investigación, administración, orientación, gestión y educación, todo ello con el fin de lograr el desarrollo humano (Alayón, 2018, p. 99).

En ese sentido y en busca de ese desarrollo humano, es que los profesionales de trabajo social, han venido a través de sus experiencias haciendo aportes que han dotado de otros sentidos el quehacer profesional, desde una postura en donde es necesario pensar y repensar permanentemente el qué, el porqué, el para qué y el cómo del trabajo social, este como un ejercicio vital para contribuir a la misma transformación del profesional que vaya a la vanguardia de las necesidades emergentes de la sociedad y a su vez le permita a la profesión establecer sus bases para el futuro. Dentro de todo este ejercicio que nace por medio de las experiencias, este artículo surge de una experiencia de práctica profesional en la alcaldía de municipio de Turbo, Antioquia, dentro de la secretaria de planeación en donde el trabajo social está haciendo sus aportaciones desde el componente social en dicho territorio desde los procesos de planeación del desarrollo, espacio donde antes no se consideraba la intervención de un profesional social, esta posibilidad abre entonces un nuevo escenario para el quehacer profesional en dicho territorio, un territorio marcado por la violencia y las desigualdades sociales, rico en biodiversidad, pero pobre en la distribución de los recursos.

Para poder vislumbrar esa perspectiva, es necesario considerar que desde el trabajo social la planeación es un momento y elemento clave para poder intervenir dentro de cualquier proceso entendiendo que esta tiene “por finalidad generar cambios en los escenarios internos y externos, organizar las acciones y maximizar los recursos orientados a lograr el futuro que deseamos, con más desarrollo humano, igualdad de oportunidades, justicia social y sostenibilidad.” (Barranco & Herrera, 2009, p. 4). Desde este momento es donde el quehacer del trabajo social apunta a ese

desarrollo humano desde la planificación de sus acciones, puesto que es este momento en donde se estructura esas acciones específicas que puedan contribuir a darle sentido a los procesos y en esa medida poder aportar a los objetivos de la profesión, que finalmente es la transformación social.

Por otra parte, también se considera que estas acciones están ligada a unas instituciones, para este caso preciso a una alcaldía municipal y por eso es importante comprender que:

Aplicada a la administración pública, la planificación implica diseñar, evaluar y mejorar las políticas de bienestar social, maximizando los recursos. Políticas sociales cuyos objetivos están orientados a satisfacer las necesidades sociales básicas como derechos universales de la ciudadanía, tal como se recoge en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (Barranco & Herrera, 2009, p. 4).

En este sentido la planeación del desarrollo desde las administraciones públicas, como ese agente del Estado en los diferentes territorios, siempre debe estar sujeta a garantizar los derechos de la ciudadanía, y desde el quehacer profesional de trabajo social, es preciso entender que no se puede hacer planeación sin unir a lo social con lo jurídico, porque finalmente nuestras acciones en medio de la intervenciones dentro de lo público es promover el restablecimiento de los derechos sino se están cumpliendo.

Entonces en el municipio de Turbo sigue siendo vigente la noción de desarrollo que impulse la economía “orientados a la promoción del desarrollo integral del departamento de Antioquia, en el contexto de las grandes tendencias mundiales, especialmente los procesos de globalización y descentralización” (Londoño, 2000, p. 2). Desde la visión del municipio se reconoce la importancia de los efectos globales sobre el territorio, entendiendo que, si bien esta se centra en la transformación de los procesos económicos, también se reconoce la importancia de las condiciones específicas del lugar para la estructuración del desarrollo territorial, que no se aleja del cumplimiento de las expectativas del sistema capitalista, pero que al menos se piensa desde otra postura en donde los protagonistas puedan ser la misma ciudadanía.

Entendiendo que las ideas sobre el desarrollo están sujetas a la globalización, se hace imperativo reconocer esas nociones y hechos que han fundamentado y orientado la ideas del presente, puesto que a lo largo de la historia se han establecido, momentos que marcaron un antes y un después para el desarrollo, empezando con la popular y controversial revolución industrial la cual consolido toda una transformación en las dinámicas productivas, en donde las producciones masivas y el consumismo empezaron a dar sus primeros pasos sin ningún tipo de consciencia hacia

los sujetos y su entorno, por otra parte la invención de la máquina de vapor y el ferrocarril trajeron consigo la posibilidad de desarrollar nuevos medios de comunicación que conectaron al mundo para hacer intercambios, lo que trajo a su vez muchos cambios tanto en la vida social, económica y política.

Luego, así como la colonización española, la segunda revolución afirmó los primeros pasos de la globalización, con esa idea de llevar desarrollo a otros lugares por medio de la replicación del mismo modelo de desarrollo industrial, sin ningún tipo de análisis del contexto, más que solo la idea de la explotación de los recursos naturales para la producción de productos y servicios que suplan las necesidades de los más poderosos, y su urgencia por establecer su ideología neoliberal en la mayoría de países posibles. Todo esto desencadenó una ola de estallidos sociales, precisamente por las desigualdades que trajo consigo más que todo en el campo laboral, afectando desde ese aspecto las condiciones de salud de los sujetos, causando al mismo tiempo crisis familiares; esto ocasionó que se repensara un poco la forma de retribuir los daños ocasionados por la industrialización, en donde se permitió invertir mucho más en las mejoras en el campo de la salud y establecer políticas globales que defendieran los derechos humanos.

La revolución industrial es un hecho que sigue vigente y que se ha venido transformando en la medida que van surgiendo nuevas necesidades de consumo, y reclamaciones por parte de la ciudadanía; ahora nos encontramos en ese momento de la “renovación estratégica” en materia de planificación y políticas públicas para regular el entorno social, cultural, económico, político y ambiental en el cual se puedan establecer nuevos modelos de “desarrollo” que si bien se pueden construir de manera descentralizada, tienen que responder a esas necesidades globales a las cuales se encuentra adscrito el país, de esta forma, se garantiza que las transformaciones que se produzcan en el Estado promuevan metamorfosis importantes en la reformulación de políticas públicas destinadas a atender las necesidades y demandas de grupos vulnerables. Es por eso que, en la actual planificación para el desarrollo, se deben tener en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible que se encuentran establecidos a nivel global desde el 2015 y que entraron en vigor en 2016, los cuales establecen “... una visión de futuro sumamente ambiciosa y transformativa. Aspiramos un mundo sin pobreza, hambre, enfermedades ni privaciones, donde todas las formas de vida puedan prosperar; un mundo sin temor ni violencia” (Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2017, p. 8) para asumir estos compromisos el gobierno nacional debió incluir en el Plan Nacional de

Desarrollo de 2014-2018 los objetivos de desarrollo sostenible para empezar a dar cumplimiento a nivel general, hasta poder llegar a lo local.

Tener en cuenta el panorama anterior es importante para poder reconocer las raíces que sostienen la noción sobre el desarrollo que tiene la administración pública del municipio de Turbo, y como a través de esta se establecen los procesos para realizar la planeación del desarrollo del territorio, y es algo evidente que la idea de este desarrollo siempre apunta al cumplimiento de expectativas que convierta a los territorios a niveles competitivos globales, claro que estos buscan al mismo tiempo mejorar el bienestar por medio de las reformas en acceso a la salud, educación, el trabajo y vivienda, al mismo tiempo que intenta fortalecer la institucionalidad, todo esto para tener un desarrollo económico, social y territorial para hacer parte de la red de ciudades y municipios globalizados.

Desde esta perspectiva del mundo globalizado, conectado y con objetivos comunes es que se fundamenta gran parte de los procesos para la planeación del desarrollo territorial en el municipio, entendiendo pues que de manera descentralizada cada territorio construye su plan de acción, pero este debe estar sujeto a los lineamientos departamentales, en este sentido el departamento de Antioquia, al cual pertenece el municipio de Turbo, ha construido la planeación de su desarrollo entendiendo que “La planeación participativa hace parte fundamental de nuestro quehacer, solo entendiendo las necesidades de nuestra gente, escuchando sus voces, valorando sus diferentes visiones y reconociendo el potencial de cada región podemos establecer una ruta como punto de partida...” (Plan de Desarrollo Unidos, 2020-2023, p. 22).

Bajo la lógica departamental que a su vez está sujeta a la nacional, es que el municipio de Turbo a direccionado también la estructura de planear sus acciones para el desarrollo territorial desde el enfoque de planeación participativa, la cual se ha venido implementando en los dos últimos planes de desarrollo del municipio, en uno:

La construcción de este Plan de Desarrollo aplicó una estrategia participativa que se denominó Taller de Imaginario, el cual se hizo con los diferentes gremios del municipio; con los grupos de mujeres, de niños, de jóvenes, con grupos étnicos y la colonia Turbeña en Medellín (Plan de Desarrollo Turbo Educado y en Paz, 2016-2019, p. 11).

A pesar de que en teoría suena y parece estar bien, la realidad es que dentro del mismo documento solo de una profesional social para la construcción de dicho lo plan, lo cual deja en evidencia la poca relevancia de este componente a la hora de construir dicho plan de acción, y

teniendo en cuenta que hace alusión a una construcción participativa con la comunidad, pero sin la suficiente capacidad de profesionales sociales para responder a estas actividades que se suponían iban a orientar la construcción del plan de desarrollo.

Por otra parte, en el plan de desarrollo vigente tiene como fundamento “proporcionar el desarrollo pleno del potencial de los habitantes del distrito de Turbo” (Plan de Desarrollo Turbo Ciudad Puerto 2020-2023, p. 21) para esto al igual que el documento anterior se usó una metodología participativa con comunidad en la construcción del plan. Además, en la descripción de la metodología se dice que la estrategia participativa “Construyamos Ciudad Puerto” se hizo mediante talleres interactivos para permitir la participación de la comunidad. Dentro de este proceso de construcción se le dio un poco más de relevancia al componente social, teniendo en cuenta que participaron cuatro profesionales dentro de este, los cuales también diseñaron toda la estrategia participativa, y además elaboraron un diagnóstico de infancia y adolescencia, teniendo en cuenta que dicha población es una de las más importantes para la actual administración pública.

Uno de los puntos en los que ambos planes de desarrollo hacen especial énfasis es en el enfoque territorial, pero entendiendo este desde el ordenamiento territorial, sectorizando el territorio para conocer sus actividades económicas, grupos poblacionales y necesidades latentes, con el objetivo de poder sacar el mayor potencial económico posible, pero desde la mirada de trabajo social para ello, se requiere de privilegiar “lo social” a fin de conocer a profundidad las circunstancias subjetivas y contextuales de los sujetos, incorporando el concepto de ciudadanía y dignidad de las personas con las que interviene, aportando sus conocimientos a la construcción colectiva del desarrollo. Por otra parte, es importante que se reconozca la participación, pero no solo desde las opiniones, sino también desde el análisis de las dinámicas sociales del territorio.

Así, la planeación adquiere sentido por el hecho de que en ella es posible captar las motivaciones y finalidades que fundamentan la vigencia de los grupos sociales, tanto en sus aspectos coincidentes como en los diferenciales, dando también la posibilidad de analizar su ritmo y sus cambios (León & Sánchez, 2007, p. 66).

Esto es importante para que pueda existir una apuesta integradora, que pueda precisamente aportar a la transformación del territorio.

### **6.5 Elementos aportantes del trabajo social en dicha área y territorio**

De cierta manera dentro de la profesión se han visto expuestos algunos supuestos del quehacer profesional, ideas que socialmente existen y que logran aproximarse a la noción de ser un trabajador social, aunque pareciera que con duda se lograra describir sus funciones o acciones en campo, pese a ello, esta parece ser una característica apremiante que permite deslumbrar la multiplicidad de los espacios en que se desempeña la profesión y la manera como se logra desenvolver en campos y áreas del conocimiento, resaltando la interdisciplinariedad y transversalidad de la misma.

Desde trabajo social nace una intensión profunda en poder desarrollar dentro de la singularidad de esos espacios nuevos encuentros, diálogo de perspectivas, e implementación de estrategias que posibiliten alcanzar los objetivos propuestos, es una carrera contrarreloj que se ha venido recorriendo, pues a pesar de sus altibajos en distintos contextos y escenarios, de manera técnica, profesional, objetiva e integral se han podido responder a ellos. Es posible afirmar que trabajo social ha logrado adoptar criterios que no solo buscan orientar la intervención, sino que permite trascender de ella para incentivar el desarrollo mismo de los procesos, mismo desarrollo que a través del tiempo y espacio dispone de una concreta relación entre la institucionalidad y la sociedad.

Con el propósito de exponer en los siguientes párrafos la pertinencia y elementos aportantes de trabajo social en el área de la planeación del desarrollo territorial se hace mención desde la experiencia que se recreó a través de la práctica profesional en la secretaría de planeación de Turbo Antioquia Colombia, un espacio donde se pudo consolidar procesos que logran involucrar componentes técnicos, ambientales y sociales, siendo este último un eje transversal para el alcance de los objetivos propuestos, desde este espacio las acciones giraron en torno a procesos organizativos enmarcados en grupos, estos bajo sus características y modos de interactuar demandaban de una atención especial, pues frente a las barreras simbólicas existentes entre el Estado y la sociedad se traen consigo incertidumbres que se generan al involucrarse en los proyectos, sumado que frente a ello recae una mayor responsabilidad y demanda sobre el grupo profesional que direcciona tales procesos, pues allí se instaura el contacto con los participantes de cara a la realidad, además de reconocer el engramado de situaciones que estos atraviesan para así mismo reconocer los símbolos, lenguajes y significados que representan y que desde allí cobran vida.

De manera singular se detalla una descripción general de los proyectos en donde de manera directa recae la responsabilidad en la práctica profesional, proyectos en los cuales el componente social tuvo un papel importante en cada uno de los momentos y de los cuales se dispuso una intervención para actuar.

El proyecto “la plaza de pescado” es un proyecto que se viene ejecutando desde el año 2019 pero que a la fecha (año 2022) se encuentra en una segunda etapa de mejoramiento en la infraestructura, este ha sido un espacio que ha logrado congeniar el quehacer de Trabajo Social y posibilitado el reconocimiento, importancia y proceder dentro de la administración pública, pues se ha gestado un acompañamiento psicosocial dentro del proyecto, el cual es un avance que deja una huella en los procesos, donde no solo se trabaja a partir de las necesidades actuales, sino brindando sostenibilidad al proceso, bajo la autonomía y libertad a los sujetos sumado a un respaldo institucional.

La plaza de mercado es ahora el epicentro de atención de los habitantes del distrito de Turbo, allí está presente un conglomerado lleno de imaginarios alrededor de dicho lugar, es un espacio no solamente físico, sino también, un mundo de posibilidades para compartir, interactuar, intercambiar y disponer de la historia de dicho territorio, donde acompañado de la venta y distribución de frutas, verduras y pescados se ejemplifica parte de la cultura e idiosincrasia de sus pobladores.

En continuidad el proyecto “sustitución de tracción animal a tracción mecánica” consiste en realizar con la agremiación de coches halados por animales un proceso que vincule con los menores traumatismos el cambio a un vehículo de tracción mecánica, esto a raíz del proyecto de ley 319 de 2020. Aquí el componente socioambiental jugó un papel importante, porque si bien uno de los principales objetivos es la protección del bienestar animal, también se entiende que esta labor es una fuente económica para muchas personas y para que el primer objetivo se pudiera cumplir, pues era necesario que los sujetos tuvieran un papel protagónico. En este proyecto se estableció una estrategia social-comunicativa, con la cual se pretende poner a disposición de todos los actores involucrados la información veraz y necesaria para conocer el proyecto por medio de unos encuentros de socialización con la intención de poder abrir también espacios de dialogo principalmente para identificar las problemáticas, los retos y poder establecer un plan de acción para darle apertura al proyecto por medio de la intervención del componente social, con estas primeras acciones se busca darle el protagonismo que se merece a los actores que van hacer el

cambio y por medio de sus opiniones establecer una ruta que permita lograr ese cambio con el menor traumatismo posible. Sin embargo, como todos los proyectos sociales de las administraciones públicas, suelen estar amarrados a unos intereses, a una ley de garantías y un aval del presupuesto, y teniendo en cuenta que este proyecto está ligado a un objetivo departamental, en el cual la gobernación es el ente que posibilita el accionar por medio de sus directrices, en donde la alcaldía puede actuar de manera descentralizada para dar cumplimiento al proyecto, pero finalmente es la gobernación quien da las autorizaciones, y es por esa razón que en muchas ocasiones los procesos suelen retrasarse y pueden invalidar el quehacer profesional, ya que sin una autorización que le permita a los profesionales ir a campo no se puede hacer mucho y esto no permite darle la continuidad pertinente a los procesos, y es precisamente lo que sucedió con dicho proyecto.

Sin embargo, estos escenarios se resumen como un triunfo para trabajo social, pues desde este punto se ha podido liderar los procesos, se ha comprendido la dinámica del grupo a intervenir desde sus diversidades y se han abierto posibilidades de lograr en los sujetos la autogestión, la participación y el agenciamiento de sus capacidades para engranar sus ideas y aportaciones en una misma lógica. Es un orgullo que desde la planeación del desarrollo territorial se gesten espacios para atender y responder a las demandas sociales y no solo ser vistas como la satisfacción de necesidades, sino que a partir de dicha planeación también se exalte el estilo de vida de las comunidades y que desde la particularidad de sus contextos se articulen iniciativas que privilegien la calidad de vida, el bienestar y defensa de sus derechos.

Este parece ser un escenario someramente nuevo para desarrollar intervenciones, pero a su vez da paso a la nueva comprensión del estilo de vida y la organización de las sociedades modernas, incluso desde el desarrollo, siendo este un concepto histórico fundado en muchas teorías a lo largo de los años y el cual se ha visto involucrado en múltiples debates, pues a pesar de no encontrar un equilibrio en su enfoque, este termina siendo orientado a la acumulación, aun así, esta noción puede converger en un instrumento vital que logre consolidarse como método para elevar apuestas integradoras desde el ser.

Los nuevos escenarios de intervención en lo social se encuentran atravesados por una serie de rasgos que es necesario analizar. Se caracterizan por ubicarse en una dimensión espacio-temporal relacionada con la denominada "crisis de la modernidad" lo que implica una serie de fisuras y continuidades en conflicto. Por otra parte, esta nueva situación que estaría desarrollándose

desde hace aproximadamente treinta años, requiere una nueva agenda para la intervención en lo social que abarca una serie de temas relevantes: la aparición de nuevos interrogantes, el surgimiento de nuevos aspectos institucionales, emergencia de nuevas problemáticas sociales y la consecuente aparición de nuevas formas de comprender explicar lo social que se transforman en otras diferentes perspectivas en las ciencias sociales (Carballeda, 2012, p. 184).

En continuidad el Trabajo Social como profesión dentro de sus múltiples interpretaciones tiene la posibilidad de incurrir en nuevos escenarios donde socialmente se gestan interacciones, estas pueden ser traducidas como nuevos modelos de comprensión del mundo; además, es una profesión que exige de manera constante tener activo los sentidos para responder a las demandas de la sociedad actual, es aquí donde subyace nuevas oportunidades para introducirse en el mundo de los sujetos, desde este punto se puede afirmar que trabajo social se exalta al permanecer en la vanguardia de los hechos sociales, siendo esta moción una ficha clave que logra direccionar el actuar y darle validez a las intervenciones, pues más que simples herramientas o postulados, trabajo social posibilita reflexionar en las teorías para así ser llevadas a campo.

En ese proceso de visibilización del quehacer profesional desde la planeación del desarrollo territorial ubicados en la alcaldía del municipio de Turbo, Antioquia, Colombia se ha venido gestando la necesidad del profesional del trabajo social, no desde la secretaría de inclusión social como suele ser, sino, desde otro contexto el cual tiene que ver los procesos de planeación, los cuales giran en torno a proyectos de infraestructura, de ambiente, sociales y de organización del territorio.

Por esos motivos, intentan describir los procesos de intervención gestados en el marco de la secretaría de planeación, lugar en el cual antes no se consideraba la posibilidad de acompañamiento social, en donde se vio una oportunidad, y ha sido el quehacer del profesional de trabajo social quien abrió un camino para poder realizar y consolidar procesos más conscientes e integrales.

Desde una revisión general, a través del modelo de planes de desarrollo participativos, el cual se empieza a implementar en el municipio de Turbo para el 2016, lograron posicionarlo como uno de los mejores del departamento, teniendo en cuenta la metodología usada mediante jornadas participativas de imaginarios, y la alcaldía a tu barrios, propuesta direccionadas desde el componente social y en donde el trabajo social tuvo gran protagonismo mediante la actuación profesional en estos escenarios, en donde se logró destacar la participación de la comunidad en creación de un diagnóstico más aterrizado, donde se identificaron problemáticas desde las mismas

voces de la comunidad y no bajo supuestos, todo esto ayudó a darle un sentido más social a la configuración del plan de desarrollo del municipio.

Estas iniciativas dieron paso a procesos de participación dentro del territorio, bajo niveles que van desde lo micro a lo macro como una acción integrada la cual intenta no solo responder desde un plan o una política pública sino involucrar los factores sociopolíticos que allí se develan, además de fortalecer el trabajo interdisciplinar de las diferentes ciencias, articulando componentes desde lo técnico y administrativo para así construir con fluidez procesos conscientes enmarcados en los cambios actuales del territorio.

Para este momento, resulta ser apremiante desde la planeación del desarrollo territorial subrayar como las intervenciones desde proyectos encaminados en obras de impacto social logran recrear el reconocimiento de las demandas en la sociedad, para ello se necesita el apoyo en líderes comunitarios y sociales lo cual exalta su trabajo en comunidad y a su vez permite elevar el compromiso, pues se destaca que con las aportaciones que desde estos actores se entretajan se cree una ruta que posibilite dar horizonte a la intervención sumado a la construcción de procesos integradores, estos se ven expuestos en la estructuración de los proyectos y su socialización, en la respuesta de la comunidad y líderes comunitarios. Es un momento donde el profesional puede dilucidar el potencial mismo de los grupos, gremios, asociaciones y juntas comunales, el espacio de la diversidad, el consenso, y la construcción colectiva.

En esa misma línea se destaca que:

En la actualidad, y en función de lo engorroso del trabajo comunitario ante la creciente complejidad social, se hace necesario pensar modalidades de intervención que permitan una aproximación genuina a la particularidad de lo local, en especial a partir de la fuente de heterogeneidad de lo social y las dificultades de acceso a la comprensión y explicación de diversos fenómenos. Estos son presentados en la práctica cotidiana como problemas en tanto demandas de tipo integral (Carballeda, 2012, p. 184).

Desde trabajo social se recrean técnicas y herramientas para desarrollar el acompañamiento a los procesos que se gestan en el territorio, junto a ello cumplir un rol prestador para el cumplimiento normativo, es decir, el fortalecimiento de la capacidad en la gerencia social como otra cualidad o virtud que desde la profesión se puede desempeñar, esto enmarcado en el plan de acción que puede ser pensada como un instrumento que logra articular cada uno de los momentos del método.

Desde la experiencia en este espacio, se ha logrado reflexionar en la identidad del profesional como un componente que da sentido a los procesos y proyectos que tienen que ver con la modernización de los espacios, organización territorial y participación comunitaria, esto se traduce en una resignificación de la relevancia de la profesión para llegar a la comunidad, quien finalmente es la receptora de los proyectos, es allí donde se exponen aspectos como la calidad de vida de los participantes, involucrados o terceros, desplegando todo un mapeo de actores que amplía la mirada en los grupos a impactar, sin desconocer que dentro de estos también se encuentra inmersa la dinámica familiar y es así como desde trabajo social se brinda la oportunidad en potenciar los procesos a partir de la participación misma de los involucrados.

Así mismo, desde un enfoque promocional, la planeación participativa devela las realidades de la comunidad, sus visiones, maneras de comprender los fenómenos y las posibilidades de operar en los mismos, es aquí donde se ha encontrado una oportunidad en orientar la intervención hacia el empoderamiento o agenciamiento de las capacidades de los participantes para la resolución de dichas problemáticas, junto a ello, no solo acompañar el proceso sino que también se orientan las metas y objetivos a alcanzar en la articulación entre subjetividad y procesos colectivos.

Esto se constituye en una alternativa que responde a un vacío histórico que desde las administraciones públicas se atendieran las cuestiones sociales bajo una intervención asistencial, sin involucrar una mirada holística que maximizara las diversas problemáticas sociales para hacer de la intervención social fundamentada, con sentido y bases sólidas que promuevan la sostenibilidad, junto a ello involucrar profesionales capaces de interpretar los discursos de las personas y comunidades con quienes se trabaja adoptando una nueva dinámica del sector público, junto a ello es posible precisar que:

Dados los diferentes cambios a los que se enfrenta la sociedad colombiana, la necesidad histórica de trabajar de manera simultánea por construir la democracia política, incrementar el desarrollo ambiental sostenible y buscar la equidad social cobra mayor fuerza. Esto significa que todas las experiencias de planeación local y regional deben mirar de nuevo sus propuestas de desarrollo de manera integral (Tamayo & Mazo 2009, p. 152).

La influencia de trabajo social se ha visto involucrada en las responsabilidades puntuales que se le ha transferido, un reto que ha sido direccionado con el apoyo de las mesas técnicas para hacer monitoreo y seguimiento a los procesos, siendo también un mecanismo que articula subcategorías en temas de responsabilidad y trabajo en los proyectos, acciones que se lideran desde

la profesión y que bajo el plan de desarrollo o líneas estratégicas permiten desmenuzar los asuntos puntuales en los que recaen dichas responsabilidades, es allí donde los asuntos de construcción de procesos conscientes, la apuesta socio ambiental, la importancia de los procesos organizativos y el reconocimiento del trabajo interdisciplinar toma fuerza y a su vez eleva el impacto que se quiere lograr en dichos escenarios.

## **6.6 Posibles proyecciones del trabajo social en la planeación del desarrollo territorial**

Abordando las proyecciones del trabajo social en dicha área, es necesario reflexionar sobre lo que en esta carrera a lo largo del tiempo se ha podido recorrer, en el sentido de reconocer lo que se ha consolidado y lo que de manera visionaria se puede lograr, para así describir las escenas del ejercicio profesional en el sentido que se le ha otorgado, a esta premisa se puede acuñar lo que se describe como espacio ocupacional el cual:

Se construye, se defiende, se interpela. Transita en arenas movedizas donde distintos actores juegan. Ampliar el campo ocupacional del trabajador social es, una manera de estar atento a las nuevas configuraciones de la cuestión social de ocupar espacios desde donde construir realidad (Bonicatto, 2012, p. 20).

Cabe resaltar que este campo de la planeación del desarrollo territorial no es novedoso del todo, pero su fuerte es el aporte de trabajo social desde este entorno y la manera en cómo se han creado apuestas para orientarlo hacia una planeación de desarrollo participativa con un enfoque desde el ser, estas configuraciones dan paso a la creación de grupos de ayuda mutua utilizando técnicas de análisis de las situaciones, retomando y dándole un nuevo aire al diagnóstico social.

Al mismo tiempo, trabajo social permite hablar de contemporaneidad siendo este un concepto que amplía el discurso que se incorpora en el trascurso del tiempo y que también permite consolidar el posicionamiento de la profesión. Desde este campo de acción se pueden orientar y fortalecer las relaciones familiares, la dinámica grupal y la integración de la comunidad dando paso a la apuesta ético-política con la que trabajo social ha logrado dar reconocimiento de los otros como sujetos legitimando su subjetividad.

Ahora bien, desde el agenciamiento de las capacidades como un elemento mencionado anteriormente, se destaca a los participantes como agentes de cambio y de recuperación en la confianza de los procesos públicos, esta apuesta se configura como un punto de intersección que eleva el fortalecimiento de la cultura y logra capacitar en las diferentes áreas a los participantes, lo cual demuestra que estos no son actores lejanos de los procesos o bien ser vistos solo como receptores, sino que bajo la capacidad de mediación se dan líneas de sensibilización sobre la importancia de lo público.

Estas concepciones se logran involucrar dentro del plan de acción, trayendo consigo un acompañamiento que implica reducir el detrimento a las obras de inversión pública, la cual va desde la socialización de la importancia de los proyectos hasta lograr poner en diálogo el mejorar

la calidad de las comunidades a fin de no llegar a trasgredir o violentar sus derechos y aportaciones. Cabe denotar que, expuestos los ejes de la planeación del desarrollo territorial como una idea central en el área de trabajo social, logran vincularse otros asuntos que prorrogan la comprensión de esta temática, a ello se puede adherir la administración y gestión pública, el servicio social el cual vincula el bienestar social de cara a los proyectos sociales, estas ideas expresan la heterogeneidad con la que se pueden dar aproximaciones más acentuadas a la realidad, exponiendo la intervención en lo social como un componente capaz de unificar las potencialidades con las que el profesional se inserta en campo siendo competente en la transformación de los sujetos, esto puede traducirse en una tendencia que logra perpetuarse y mantenerse a lo largo del tiempo y más aún cuando el sistema actual propone un debate que involucra la exclusión y la participación ciudadana. Para los profesionales del área social resulta apremiante actuar alrededor de estas tensiones, pues estas se transforman en un momento crucial para incorporar dentro de su discurso un sentido crítico que conlleve a utilizar diferentes estrategias y mecanismos para comprender las particularidades mismas de los proyectos sociales.

De acuerdo con la idea anterior, desde la experiencia en la práctica profesional se anexa una reflexión orientada hacia como desde cada territorio se construye colectivamente el desarrollo, un desarrollo que si bien es cuestionable también genera un derrotero de posibilidades en repensar el enfoque en que se quiere orientar, esto estaría condicionado por las proyecciones mismas de la ciudadanía, grupos o comunidades, pues son estos quienes finalmente se encargan de poner sobre la mesa los asuntos que requieren atención, esta apuesta permite detallar las dificultades que se pueden presentar y como desde la comunicación y el diálogo se pueden recrear posibilidades para responder a dichas particularidades.

Es así como trabajo social desde la planeación del desarrollo territorial logra abanderar la gestión de los proyectos sociales, se incorpora como un líder capaz de articular las dinámicas físicas, simbólicas y normativas que se gestan en dicho escenario y desde allí perpetuar el modelo que sigue siendo pensado de manera sectorial a lograr proponer asuntos vinculantes que contraigan las diferentes perspectivas, indistintamente si estas son determinantes o condicionantes.

## **7 Valoración del proceso**

### **7.1 Autoevaluación**

Es de considerar que hubo un compromiso por cumplir el objetivo de la práctica, hubo una apropiación de las tareas y responsabilidades propuestas, se logró llevar a cabo la intervención profesional promoviendo la acción colectiva, la participación, la organización y el empoderamiento de los participantes que estaban inmersos en la cotidianidad de la economía y sociedad creando espacios de resignificación, donde se reclamen mejores condiciones para el acceso al trabajo, pero bajo condiciones de corresponsabilidad para alcanzar garantías hacia una sociedad justa y en la cual se respeten y se reconozcan los derechos sociales y políticos de todas las personas.

### **7.2 Evaluación de la agencia de prácticas y acompañante institucional**

Es gratificante el espacio que se pudo gestar desde la alcaldía del distrito de Turbo y la secretaría de planeación, en términos evaluativos es latente la necesidad en seguir trabajando interdisciplinariamente en dicho espacio, puesto que las exigencias y necesidades que se han podido considerar han requerido involucrar el acompañamiento psicosocial, el quehacer de trabajo social ha posibilitado el reconocimiento, importancia y proceder dentro de la administración pública, junto a excelentes profesionales comprometidos en dicho espacio y que desde el marco de los proyectos trabajan por seguir brindando sostenibilidad a los procesos y libertad a los sujetos sumado a un compromiso ético.

### **7.3 Evaluación del coordinador de prácticas**

Durante la experiencia en prácticas no se presentó ninguna novedad con el coordinador de prácticas, sus visitas al campo de prácticas fueron oportunas y el seguimiento para las mismas también, considero que su gestión para los espacios de prácticas fue significativa.

### **7.4 Evaluación de la asesora académica**

A mi tutora, guía y maestra, su proceso estuvo acompañado de excelentes elementos, su contribución al aprendizaje y crecimiento profesional fue vital, los tiempos dedicados a las asesorías, sus cometarios, críticas y acompañamiento siempre eran acompañados de la reflexión, su rigurosidad y exigencia son el resultado de este trabajo expuesto, a pesar de que los encuentros estuvieron mediados por la virtualidad, esta herramienta nunca fue un impedimento o limitante para nutrir los elementos necesarios en la práctica, también resalto los valores y principios impregnados y como desde estos se recreó una nueva apreciación y significado de los sujetos, adicionalmente la docente facilitó la investigación y la acción, fue un el apoyo diario.

## 8 Anexos

### 8.1 Fuentes de verificación

#### 8.1.1 Actas

<b>DEPENDENCIA, INSTANCIA O PROCESO: SECRETARÍA DE AGRICULTURA.</b>	Acta número	002
---	-------------	-----

INFORMACION BASICA			
Propósito de la Reunión	2° Reunión y capacitación en pro de la creación de asociación de expendedores de frutas y verduras.	Fecha	21/05/2021
		Lugar	CDI GAITAN
		Hora Planeada Inicio	03.00 P.M.
		Hora Planeada Fin	04:40: P.M.

Tipo de Reunión    Seguimiento                       Toma de Decisiones                       Informativa

ASISTENCIA				
Asistentes	Cargo	Asistió		Observación
		Si	No	
Liddy Waldo Waldo.	Secretaria	x		Secretaria Agricultura y medio ambiente
Sandra Yaneth Gómez Paternina.	Profesional Trabajo Social	x		Secretaria de Planeación
Luis Alberto Welsh Valoyes.	Técnico Piscicultura,	x		Secretaria Agricultura y medio ambiente
Cristian David Cerón.	Practicante Trabajo Social	x		UdeA - Planeación
Ercilia Guerrero Pitalua	Vendedora de frutas y verduras.	x		Plaza



NIT: 890981138-5



Nombre: Juvenal Rodríguez	Vendedora de frutas y verduras.	x	Plaza
Nombre: María López	Vendedora de frutas y verduras.	x	Plaza
Nombre: María López	Vendedora de frutas y verduras.	x	Plaza
Nombre: María López	Vendedora de frutas y verduras.	x	Plaza
Nombre: María López	Vendedora de frutas y verduras.	x	Plaza

 **AGENDA**

Orden del Día	Abordado		Completado	
	Si	No	Si	No
1. Saludo de bienvenida	x		x	
2. Presentación de los asistentes	x		x	
3. Intervención de secretaria de Agricultura	x		x	
4. Lectura del acta anterior	x		x	
5. Importancia de la asociatividad	x		x	
6. Plan de acción de la mesa	x		x	
7. Participación general	x		x	
8. Acuerdos y compromisos	x		x	
9. Fecha de las próximas reuniones	x		x	
10. Despedida	x		x	

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

El encuentro fue realizado en el salón múltiple del CDI del barrio Gaitán, con una asistencia de 10 personas de diferentes dependencias de la alcaldía distrital y expendedores de frutas y verduras.



COMPROMISOS

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHA
Fotocopia de cedula	Expendedores de frutas y verduras.	28/05/2021
Pensar en un nombre para la asociación.	Expendedores de frutas y verduras.	28/05/2021
Invitación a reunión a otros vendedores de fruver en los alrededores del Distrito.	Expendedores de frutas y verduras.	28/05/2021
Invitación a reunión a otros vendedores de fruver de las afueras de la plaza.	Alcaldía de Turbo.	28/05/2021
Creación de la junta directiva para la asociación de expendedores de frutas y verduras.	Expendedores de frutas y verduras y alcaldía distrital.	28/05/2021

FECHAS PRÓXIMAS REUNIONES.
28 de mayo de 2021
09 de junio de 2021
23 de junio de 2021

ANEXOS: listado de asistencia a reunión y listado de personas que previamente confirmaron asistencia para el día 21/05/2021.

8.1.2 Listados de asistencia

Código: R-SADRM-AGRI-01  
 Versión: 1  
 Fecha de actualización:  
 Junio 1 de 2018  
 Página: 1 de 3

MUNICIPIO	TURBO	LUGAR	CDJ Gaitan.	FECHA
RESPONSABLE	NOMBRE COMPLETO	ACTIVIDAD	Reunión fruver	21/05/2021
N°		NRO. DOCUMENTO	TELEFONO	VEREDA y/o ENTIDAD
1	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
2	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
3	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
4	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
5	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
6	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
7	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
8	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
9	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
10	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
11	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
12	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
13	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
14	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
15	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
16	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]
17	[Handwritten Name]	[Handwritten ID]	[Handwritten Phone]	[Handwritten Vereda]



### 8.1.3 Registro fotográfico



Encuentro con fruers para alistar cronograma y días de reuniones.



Taller con grupo de fruers para afianzamiento de grupo y asociatividad, con el acompañamiento de secretaría de agricultura.



Reunión con grupo de fruers para reiterar el sentido de la asociación y agilizar la papelería para llevar a cámara y comercio.



Taller de trabajo en equipo y exposición por parte de los participantes del proyecto a funcionarios de secretaría de gobierno sobre problemáticas en los alrededores de la plaza.



Encuentro reflexivo en torno al fortalecimiento de la comunicación asertiva y toma de decisiones.

**8.1.4 Formato de cursos**

**ESTES SON LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN ARTICULACIÓN CON EL SENA**

**OFERTA INSTITUCIONAL**

DESCRIPCION DE TECNICAS, TECNOLOGIA Y CURSOS	REQUISITOS
Técnica en Atención a la Primera Infancia.	<p style="text-align: center;"><b>Bachiller</b>                      Fotocopia de Cedula Ampliada al 150                      Dos Números de Teléfonos                      Dirección de residencia                      Correo Electrónico</p>
Técnica en Profundización en APS y Estrategias Pedagógicas.	
Técnica en gestión de negocio	
Técnica en asistencia administrativa	
Técnica en Hotelería y Turismo.	
Técnica en Salud Pública.	
Técnica en contabilidad y operaciones comerciales y financieras	

**OFERTA INSTITUCIONAL**  
*Cursos Básicos*

DESCRIPCION DE CURSOS	REQUISITOS
Proyecto de vida	Fotocopia de Cedula Ampliada al 150 Dos Números de Teléfonos Dirección de residencia Correo Electrónico
Formulación de Proyecto	
Servicio al cliente	
Emprendimiento Empresarial	
Peluquería	
Barbería	
Manicure-pedicure	
Maquillaje	
Peinado	
Bioseguridad	

**OFERTA INSTITUCIONAL**  
*Programa SER*

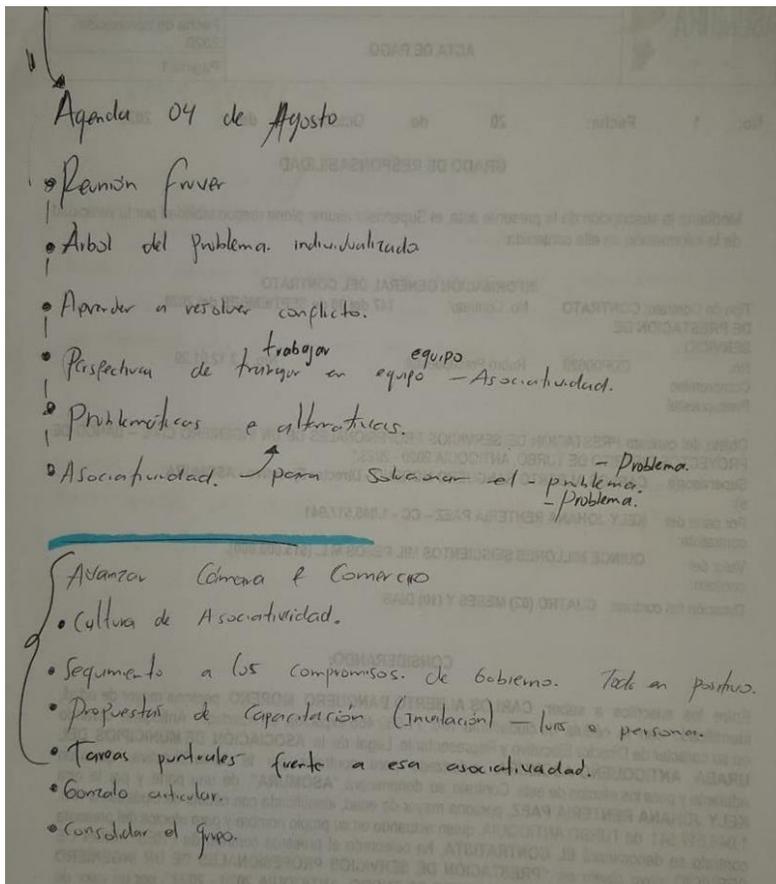
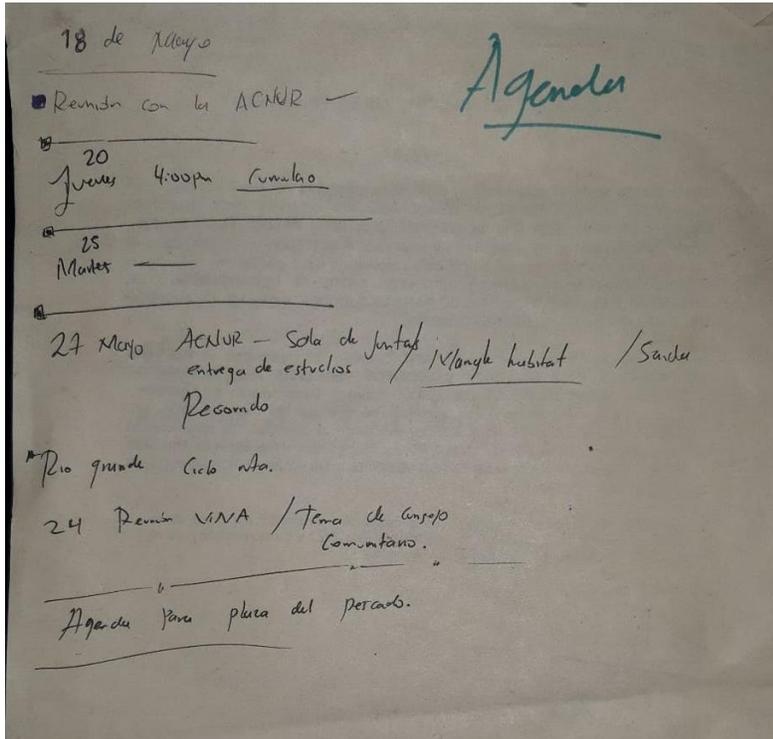
DESCRIPCION DE CURSOS	REQUISITOS
Gastronomía	Fotocopia de Cedula Ampliada al 150 Dos Números de Teléfonos Dirección de residencia Correo Electrónico
Seguridad Alimentaria	
Artesanía	
Panadería y Repostería	

DESCRIPCION DE CURSOS	REQUISITOS
Manipulación de Alimento	Fotocopia Cedula Ampliada al 150 %

**OFERTA INSTITUCIONAL**  
*Programa SER*

DESCRIPCION DE CURSOS	REQUISITOS
Fortalecimiento en Implementación del Programa de certificación en buenas practicas porcinas.	Fotocopia de Cedula Ampliada al 150 Dos Números de Teléfonos Dirección de residencia Correo Electrónico
Emprendimiento en producción de plátanos y banano	
Innovación sostenible en modelos de negocios	
Manejo técnico y administrativo de pequeñas y medianas granja de producción de pollos de engorde	
Manejo técnico y administrativo de pequeñas y medianas granjas avícolas de ponedora comercial	
Fortalecimiento en implementación del programa de certificación en buenas practicas porcinas	

8.1.5 *Diario de campo*



- Apuntes después de la Reunión y visita de la Gobernación
- Programar un taller con los comerciantes del sector toda la 101
- Fines, Pesca y artes plásticas.
- Mayo. Trabajo interdisciplinar.
- fechada proceso artístico. Política beneficencia.
- libros comunitarios. Bomas Carreras.
- Urbanismo técnico.
- Taller de ideas para diseños.
- Avanza en todos los sentidos.
- ↳ proyectos estratégicos del plan de desarrollo




1011 Tulo Medellín ☎ 827 3273 | www.turbo-antioquia.gov.co | ventanillaunica@turbo.gov.co

21 Mayo 2021 6 Personas

Reunión plaza de pescado → lista de asistencia Lidy

- Interconexión de Participar
- esfuerzo adicional
- Debido Proceso
- Condiciones para asociación (falta directiva)
- Filiales → propuestas de Luis - compañía de 2 personas
- Citar próxima reunión. 9 personas
- Este era el 2do llamado.
- Consecuencia final.
- Crear Asociación de Vendedores
- Propuestas, acuerdos y compromisos
- ↳ Copias de crédito
- ↳ Base de datos
- ↳ pensar nombre - objetivo común.

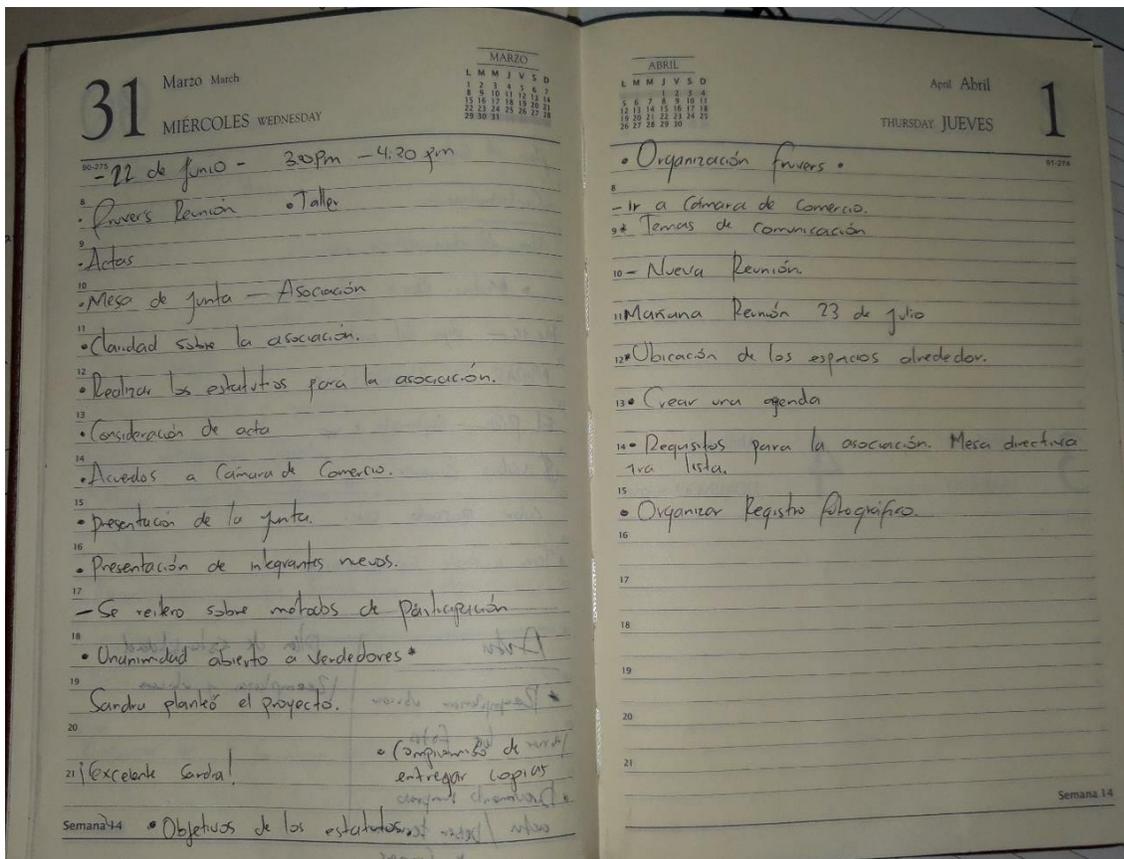
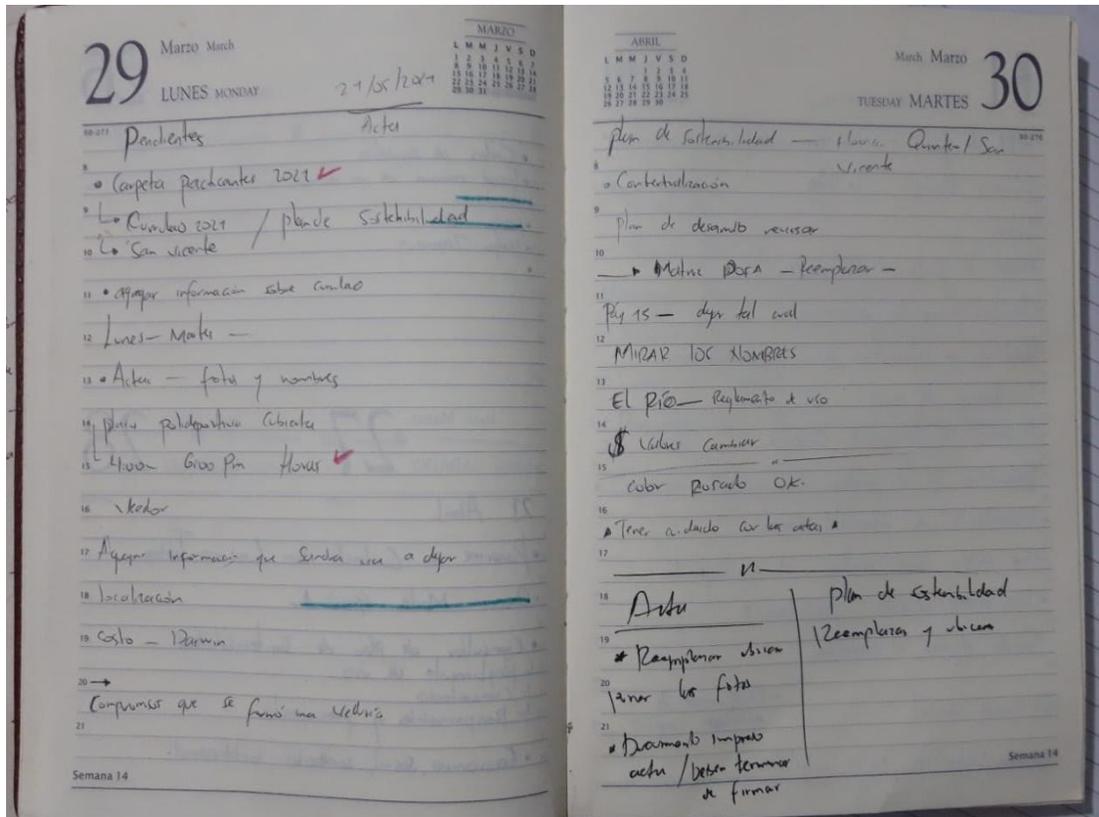
Próximo viernes. 3:00 PM  
 28 de Mayo | Responsabilidad

3:30 PM  
 Llegan 2 personas más

- ↳ última reunión en espacios
- ↳ 3ra y última instancia
- ↳ Actas de la Junta
- ↳ Información de ellos mismos
- ↳ Taller Imaginario




1011 Tulo Medellín ☎ 827 3273 | www.turbo-antioquia.gov.co | ventanillaunica@turbo.gov.co



### **8.1.6 Talleres diseñados**

Actividad: “Caníbales”

Objetivo: Comunicación y resolución de conflictos en grupo.

Se trata de una dinámica que permite la argumentación. Se debe distribuir a los participantes en grupos de 8 candidatos como máximo.

Cada uno de los participantes debe recibir una tarjeta con un número (del 1 al 8) y un impreso donde esté descrito el caso.

Se les debe indicar que deben solucionar el caso grupalmente y que disponen de 20 minutos para hacerlo. El caso es el siguiente:

“8 turistas están de viaje en la selva junto al guía, pero de repente son capturados por una tribu de caníbales. Se han comido al guía y han encerrado a todos los turistas. Comiéndose al guía, los caníbales tienen para una semana, y la semana próxima elegirán al siguiente.

Sin embargo, son ellos quienes deben decidir quién será el siguiente y el orden en el que los caníbales se los comerán. Deben decidir también la manera de escapar de allí.

Cada uno adoptará un rol asignado (según el número que le haya tocado) y desde el personaje debe negociar con los demás que debe ser el último en ser comido”.

- Cantante obesa que sabe de Medicina
- Asesino joven y fuerte
- Prostituta coja que sabe cazar
- Anciano que conoce la zona
- Cerrajero ciego
- Biólogo enfermo
- Domador de leones que está sordo
- Intérprete que conoce el idioma de la tribu

Temática: Acompañamiento y asesorías técnicas a la población beneficiada frente al proyecto en su proceso asociativo y orientación financiera.

Objetivo: Asesorar a los beneficiarios del proyecto (Vendedores de frutas y verduras, restaurantes) en procesos asociativos para la conformación de la asociación de FRUVER y asesoría financiera para la administración de sus recursos.

La asistencia por parte de los beneficiarios no tuvo mayor alcance, lo cual llevó a replantear la estrategia de convocatoria y la actividad a desarrollar.

Temática: Proceso asociativo y conformación de la mesa directiva.

Objetivo: Asesorar a los beneficiarios del proyecto (Vendedores de frutas y verduras, restaurantes) en procesos asociativos para la conformación de la asociación de FRUVER y la conformación de la mesa directiva.

Esta reunión se inició con la sensibilización a los beneficiarios en aras de fortalecer el proceso participativo y su compromiso frente al del proyecto, bajo el conocimiento de sus derechos y el no desconocimiento de sus deberes frente a los espacios de encuentro como principales protagonistas en la transformación de su realidad y mejora de su calidad de vida.

Temática: Instalación de la mesa directiva.

Objetivo: Materialización de la mesa directiva, asignación de roles, responsabilidades y compromisos frente a la asociación de fruvers.

En este encuentro se pudo evidenciar la participación y apropiación de los beneficiarios en la toma de decisiones, es decir, postular en los diferentes cargos para la mesa directiva de acuerdo a las capacidades y roles que cada uno desempeña en el gremio.

### 8.1.7 Fichas de seguimiento

COMPROMISOS		
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHA
Fotocopia de cedula	Expendedores de frutas y verduras.	28/05/2021
Pensar en un nombre para la asociación.	Expendedores de frutas y verduras.	28/05/2021
Invitación a reunión a otros vendedores de fruver en los alrededores del Distrito.	Expendedores de frutas y verduras.	28/05/2021
Invitación a reunión a otros vendedores de fruver de las afueras de la plaza.	Alcaldía de Turbo.	28/05/2021
Creación de la junta directiva para la asociación de expendedores de frutas y verduras.	Expendedores de frutas y verduras y alcaldía distrital.	28/05/2021

FECHAS PRÓXIMAS REUNIONES.
28 de mayo de 2021
09 de junio de 2021
23 de junio de 2021

**ANEXOS:** listado de asistencia a reunión y listado de personas que previamente confirmaron asistencia para el día 21/05/2021.

8.1.8 Listado de integrantes de la asociación

MUNICIPIO	Turbo	LUGAR	Plaza de Mercado	FECHA	28/07/2021
ACTIVIDAD	Listados de constituyentes - Asociación de Vendedores de Frutas y Verduras de Turbo (ASOVENFRUVTUR)				
Nº	NOMBRE COMPLETO	NRO. DOCUMENTO	TELEFONO	DOMICILIO	FIRMA
1	CROSTON ENRIQUE JUBIANA BILLORE	1.000.000.000	300581885	Barrío Galán - Turbo	<i>[Firma]</i>
2	HECTOR ARNALDO RODRIGUEZ	70.822.800	3105120150	Barrío las Flores - Turbo	<i>[Firma]</i>
3	JUAN CARLOS HERNANDEZ BARRONCELLO	1.039.895.800	3117301996	Compendio El Tokano - Necandí	<i>[Firma]</i>
4	CROSTON ENRIQUE BILLORE	20.800.043	3123033100	Barrío Galán - Turbo	<i>[Firma]</i>
5	DORA MARCELO MALDONADO	30.301.401	3140000024	Barrío El Esfuerzo - Turbo	<i>[Firma]</i>
6	LEONARDO CARLOS YERENA BALENCIETZ	1.000.000.000	3010000100	Vereda Cope - Turbo	<i>[Firma]</i>
7	YONISFRANCO JORGE JARAMILLO	1.000.001.407	3010000032	Barrío Galán - Turbo	<i>[Firma]</i>
8	ERICKA GUERRERO PITALUA	40.851.002	3005100100	Barrío las Flores - Turbo	<i>[Firma]</i>
9	ETHELSON ANITA PADILLA	71.876.163	3140000001	Barrío Jesús María - Turbo	<i>[Firma]</i>
10	LUIS MERY TORRES ALZO	1.000.000.000	3123000100	Vereda El Uzo - Turbo	<i>[Firma]</i>
11	LUIS EDNEY MELCHERE VILLALBA	30.304.404	3207000100	Barrío Jesús María - Turbo	<i>[Firma]</i>
12	JUAN MANUEL BARRONCELLO JARAMILLO	1.010.000.000	3140000107	Barrío El Tesoro - Turbo	<i>[Firma]</i>
13	LUIS MERY TORRES ALZO	1.000.014.000	3000000100	Vereda Camarón - Turbo	<i>[Firma]</i>
14	MANUEL RODRIGUEZ GUSTAVO PALME	4.800.170	3115010000	Barrío las Flores - Turbo	<i>[Firma]</i>
15	APRIL ANITA PADILLA	71.877.011		Barrío Jesús María - Turbo	<i>[Firma]</i>
16	LUIS ENRIQUE BARRONCELLO	12.700.200		Barrío Buenos Aires - Turbo	<i>[Firma]</i>

## 9 Informe contextual

**9.1 Objetivo:** Participar activamente en procesos de organización, planeación, aprendizaje y construcción de procesos reflexivos inmersos en la alcaldía de Turbo específicamente en la oficina del banco de programas y proyectos para el apoyo a los procesos sociales.

De acuerdo con el plan de desarrollo 2020 - 2023 del distrito, “Turbo ciudad puerto” tiene como fundamento propiciar el desarrollo pleno del potencial de los habitantes del distrito de Turbo. Asimismo, convertirse en la hoja de ruta para construir ciudadanía y cultura de la legalidad. Para la administración actual del distrito, asumir los retos y exigencias contextuales radica en la fuerza en que los habitantes participen y se hallen inmersos en los procesos, desde las diferentes esferas la administración municipal genera escenarios de inclusión, los programas y proyectos pensados en el plan de desarrollo tienen fundamento en tanto que los habitantes protagonicen acciones de participación, apropiación y ejecución del plan y generen aptitudes para la transformación social en aras del desarrollo del municipio.

Turbo, es un municipio que enriquece la historia de Urabá, desde su fundación en 1840 ha convertido sus tierras en un espacio compartido, donde familias, grupos y comunidades convergen en bienestar. Los componentes culturales y sociales hacen peso en la idiosincrasia de sus pobladores la cual es enmarcada en sus calles, Turbo hoy congrega a cerca de 130.119 habitantes (DANE 2020) portando consigo la categoría de distrito portuario, logístico, industrial, turístico y comercial, es por mérito un ente territorial que aporta al desarrollo de la región de Urabá donde gracias a su posición geográfica estratégica abre sus puertas al mundo, sea por vía marítima, terrestre o aérea permite que sus habitantes, visitantes y cercanos gesten espacios de convivencia social, tal y como se tipifica en el plan de desarrollo:

El distrito de Turbo es un territorio de características especiales gracias a su ubicación geográfica y cualidades físico/espaciales históricas, sociales y económicas las cuales se encuentran en constante transformación ocasionando el fortalecimiento del Distrito y situándolo como un ente territorial de gran potencial (p. 200).

La visión estratégica del territorio a corto, mediano y largo plazo de manera coherente y cohesionada va generando una ruta para posesionar a Turbo y sus municipios aledaños en territorios pensados para la competitividad.

Actualmente la administración municipal de Turbo trabaja en avanzar procesos que articulen la participación de la sociedad en la gestión pública a través de herramientas para la

gestión y el ordenamiento territorial pues estos elevan el desarrollo de la comunidad y maximizan la implementación puesto que no se sienten aislados de los procesos.

Dicha agencia será el escenario para que el estudiante Cristian David Cerón pueda perfilar sus prácticas académicas, para ello la secretaría de planeación en articulación con la oficina del banco de programas y proyectos gestó un espacio en el que de manera articulada con otros profesionales se podrá acompañar y fortalecer los procesos de planeación en el distrito, permitiendo el cumplimiento de metas del plan de desarrollo local, asimismo, desde este punto se abre una gama de posibilidades en hacer parte de otros procesos dentro de la administración puesto que todas las secretarías municipales trabajan de manera conjunta y armónica por el cumplimiento y alcance de los mismos objetivos.

Se toma como punto de partida el plan de desarrollo del municipio de Turbo debido a que es allí donde se sustenta, fundamenta y se dictan los parámetros para el proceso de planeación en el distrito y así avanzar en la construcción de soluciones de problemas y necesidades, lo cual desde las diferentes secretarías se transversaliza y se trabaja en conjunto. La oficina del banco de programas y proyectos toma fuerza al ser entendida como una herramienta de gestión pública, tal y como lo describe el manual de procedimientos para la operación y administración del Banco de Programas y Proyectos de Inversión Nacional, BPIN (2006):

El BPIN es un instrumento central en la asignación eficiente de recursos y en el fortalecimiento de la programación integral de la inversión pública. El Banco de Proyectos está compuesto por los siguientes cuatro componentes: Legal – Institucional, metodologías, capacitación, asistencia técnica y de sistemas (p. 5).

Teniendo en cuenta lo anterior, dicha oficina brinda los instrumentos necesarios para la organización y administración de los recursos en la agenda pública, en ese orden de ideas, el proceso de prácticas profesionales está orientado en liderar el proyecto Plaza del pescado, proyecto bandera que se convierte en un lugar que reunirá distintos actores y se distingue por visibilizar las prácticas tradicionales en las dinámicas económicas de los pobladores de Turbo.

Las actividades económicas de Turbo se pueden dividir principalmente en agricultura, ganadería y pesca (37,27%), servicios (35,24%) y construcción (12,64%) Alcaldía Distrital de Turbo, (2020). Como se puede apreciar el indicador con mayor presencia involucra la pesca, actividad ancestral que es entendida como una práctica generacional de conocimiento, un medio de subsistencia, un conjunto de interacciones que enmarca la historia de sus pobladores y eje

coyuntural que manifiesta el potencial sociocultural de comunidades que comparten un espacio natural para un beneficio mutuo, “de igual forma, la pesca artesanal y la piscicultura constituyen un eslabón importante en el manejo de los recursos, siendo así una fuente de empleo directa e indirecta para personas de estratos socioeconómicos bajos y su importancia radica en que se aporta el 80% del producto pesquero consumido en el país”. (Alcaldía Distrital de Turbo, 2020). Es así como el proyecto Plaza del pescado toma fuerza al fundamentarse en las prácticas cotidianas de los Turbeños independientemente si ésta se encuentra inmersa el área económica, pues los significados, las maneras de agruparse, el desenvolvimiento en la extracción y distribución de dicho producto posibilitan comprender que el pescado forma parte de la cocina de la región y que a su vez estas dinámicas conversan en los intercambios entre los productores pesqueros y los consumidores del producto.

Para un contexto como Turbo y frente a sus características es indispensable pensarse en un espacio físico que pueda materializar ese afluente económico y cultural que permea las representaciones sociales; el compromiso de la administración municipal apunta al bienestar de todas las comunidades bajo un alcance integral en el reconocimiento de sus potencialidades y el aprovechamiento de esos saberes y dinámicas del mercado, en respuesta a ello la Plaza del pescado posibilita acentuar la práctica de la pesca, venta de verduras y la venta de estos alimentos a través de los restaurantes, se gesta como un espacio que logra reunir distintos actores que trabajan de manera interdependiente, es una estrategia necesaria y que logra posicionar el territorio, esto se logra bajo los esfuerzos en la de las diferentes entidades territoriales como la Gobernación de Antioquia, la alcaldía de Turbo en articulación con la secretaría de planeación y secretaría de agricultura como principales responsables del proyecto.

Los asuntos en la agenda pública son un terreno que abre una gama de posibilidades para generar intervención profesional, puesto que el estado en representación de los distintos entes territoriales vincula sus políticas a las necesidades y exigencias contextuales, lo cual inicia con un proceso de problematización y termina en la búsqueda y ejecución más acertada de una respuesta que integre las particularidades de quienes se hallen inmersos, es allí que como profesión se crea un hito en tanto no desconozcan las realidades de quienes serán intervenidos y se pueda construir a partir de la cuestión social, las políticas sociales y la intervención profesional, desmontando la barrera de constructos imaginarios que existe entre la administración pública y la sociedad civil. Desde una agencia como la alcaldía de Turbo y con mayor precisión la secretaría de planeación se

debe aclarar que el proceso de prácticas profesionales no sólo irá ligado al proyecto Plaza del pescado, teniendo en cuenta que la secretaría de agricultura del municipio de Turbo es quien dará la línea de acción para este proyecto en específico, pero desde la secretaría de planeación se trabajará de manera articulada para participar, acompañar y liderar otros procesos que exijan la presencia de lo social y esto se debe gracias a que la secretaría de planeación es:

Una dependencia del nivel central, que tendrá como responsabilidad orientar el desarrollo integral del municipio en el largo, mediano y corto plazo, mediante el direccionamiento, coordinación y articulación de políticas públicas, planes y programas en las diferentes dimensiones del desarrollo social, económico, físico-ambiental, financiero, político e institucional, mediante la definición del modelo de ciudad y ocupación y la plataforma estratégica institucional para la Administración Municipal, en función del cumplimiento de los fines del estado y su sostenibilidad financiera, atendiendo a los diagnósticos, tendencias, compromisos de gobierno y procesos de concertación entre autoridades, actores e instancias de planeación, encaminados al desarrollo humano integral (Alcaldía de Medellín, 2021).

En esa dirección, Trabajo Social aporta desde el conocimiento en mediar, definir y conducir a la configuración social desde la comprensión de problemáticas, las transformaciones sociales, la formulación de las políticas y su práctica con los diferentes actores a intervenir.

Para avanzar, la práctica profesional desde este escenario apunta a la reflexión, la cual desde este proceso en particular vincula aspectos culturales ofreciendo un derrotero de posibilidades para participar activamente dentro de los diferentes procesos sociales que adelanta la administración municipal, allí cada acción posee consigo una intencionalidad que no está desvinculada de la teoría y pretende desde sus apuestas fortalecer la recuperación colectiva de la historia vinculado a una mirada política en cuanto a las relaciones.

A partir de aproximaciones al plan de desarrollo Nacional, Departamental y local, se puede aseverar que existe una cohesión y coherencia de las distintas políticas traducidas en proyectos de alcance social. Es por ello que en las Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “Pacto por Colombia” en el apartado II. Pacto por el emprendimiento, la formalización y la productividad: una economía dinámica, incluyente y sostenible que potencie todos nuestros talentos, en el inciso A se habla de entorno para crecer: formalización, emprendimiento y dinamización empresarial, donde se hallan objetivos con el fin de promover el emprendimiento y reducir la informalidad, se establecen los siguientes objetivos: (a) desarrollar una mentalidad, cultura y otros habilitantes del

emprendimiento; (b) crear iniciativas de desarrollo y fortalecimiento empresarial; (c) mejorar el ambiente de negocios y reducir los costos de la formalización; y (d) fortalecer la inspección, vigilancia y control para promover formalidad empresarial. (Departamento Nacional de Planeación, 2019).

Desde el mismo plan, en el pacto estructural XII (Pacto por la equidad de oportunidades para grupos étnicos: indígenas, negros, afrocolombianos, raizales, palenqueros y Rrom) en el inciso A diagnóstico, objetivos y estrategias para la equidad de oportunidades de grupos étnicos, se menciona desde el apunte E que lleva por título Conectar territorios, gobiernos y poblaciones, la estrategia transversal que propone “sofisticar la cadena productiva de pesca y maricultura, mediante el fortalecimiento de las prácticas artesanales y sostenibles de los pescadores del Pueblo Raizal, y de la inclusión de ciencia, tecnología e innovación para generar oportunidades de nuevos ingresos” (p. 868). Adicionalmente, dentro de dicho plan se generan apuestas para priorizar a Antioquia en la producción, transformación y conservación de carne y pescado.

Desde el plan de desarrollo Departamental “Unidos por la vida 2020-2023, en la línea 2: nuestra economía, en el programa 5: infraestructura y tecnología para el apoyo a la asociatividad y la comercialización:

Se pretende desarrollar nueva infraestructura y/o aprovechar o repotenciar la ya existente, donde además de la oferta de formación, se cuente con centros de innovación y desarrollo de negocios, que aprovechen las capacidades productivas de los municipios y/o Distrito, cuyas sinergias generen un valor superior para el desarrollo económico (p. 256).

Además, dentro de esta visión estratégica en el departamento:

El programa también incluye el fortalecimiento de una generación de plazas de mercado, promoviendo su modernización, no solo como centros de comercio de bienes y servicios, sino también como sitios atractivos para el turismo, donde además de ofertar los productos autóctonos de la región, sean espacios que representen la cultura e idiosincrasia local (p. 257).

Es prudente mencionar lo que tipifica el gobierno departamental pues da sustento al proyecto que se desea instaurar en Turbo, incorporando el área social, el mismo plan afirma que:

En estas infraestructuras se establecerán mecanismos y espacios de escucha y cocreación entre la sociedad, el gobierno, la academia y la empresa, para el procesamiento de problemas del territorio, con el fin de poner en marcha soluciones innovadoras. Igualmente se buscará implementar y/o fortalecer los Comités Universidad Empresa Estado (CUEE), como mecanismos

de gobernabilidad para el desarrollo de agendas de trabajo conjunto y el establecimiento de modelos de sostenibilidad (p. 256).

Es así como se crea una línea estructural para sustentar el accionar en el distrito de Turbo, pues es una mirada desde lo macro a lo micro y se ve la oportunidad de establecer interacciones al tiempo que se empieza a reconocer las particularidades del territorio y de sus habitantes.

Entendiendo la variedad de actores inmersos en este proceso, tanto quienes invierten como quienes se hallan beneficiados directa o indirectamente, la Plaza del pescado en el municipio de Turbo de acuerdo con el formato presentación perfil de proyecto:

Espera beneficiar directamente a 32 asociados comerciantes pesqueros de población vulnerable de la cabecera municipal de Turbo. De igual forma, se beneficiará de manera indirecta la población de pescadores transitorios que realizan sus faenas en los caladeros de pesca identificados en aguas del municipio de Turbo, Unguía y en el río Atrato que realizan su comercialización en este puerto de desembarque. Estos pescadores podrán utilizar los servicios prestados por el CDPA para el manejo y conservación de sus productos cuando ellos así lo requieran (Agencia de Renovación del territorio, 2018, p. 2).

A pesar de que el proyecto se perfila como Plaza del pescado y se encuentren inmersos actores como los Fruver (expendedores de frutas y verduras) y los encargados de los restaurantes, su nombre toma fuerza en la pesca, puesto que hace parte las prácticas ancestrales y tradicionales del territorio, denominarle Plaza de pescado es de una otra forma ensalzar esa actividad que ha mantenido económicamente el municipio durante mucho tiempo. Dicho proyecto desde el plan de desarrollo municipal está anclado al enfoque territorial, donde se identifican cinco zonas con distintas características que posibilitan oportunidades al crecimiento del territorio, la Plaza del pescado hace parte de la zona uno Turbo ciudad futuro con una potencialidad de comercio, puerto, industria y servicios de la cual hacen parte el casco urbano y el corregimiento el Tres, es una apuesta estratégica que logra inyectar inversión al desarrollo socio económico del distrito y fortalece la calidad de vida y acceso de bienes a sus habitantes.

Para poner a conversar lo anterior se debe tener en cuenta que:

En Colombia los pescadores artesanales se enfrentan a problemáticas que dificultan la conservación y comercialización de sus capturas, lo cual conlleva a que la actividad no sea rentable en algunas zonas del territorio. Para evitar lo anterior, el gobierno nacional ha implementado la creación de Casas para el Desarrollo de la Pesca Artesanal - CDPA como alternativa para

desarrollar proyectos de fortalecimiento de las capacidades tecnológicas de la pesca, cadena de frío, acopio y transformación del producto (Departamento de Planeación Nacional, 2020).

Esto se traduce en responder al aprovechamiento de los recursos, saberes y bienes que ofrece el territorio y generar facilidades de ingreso y calidad de vida en tanto se formalice la capacidad de participar en el mercado, lo cual requiere que la administración pública lidere un trabajo que potencie, reúna y fortalezca las capacidades de los comerciantes de pescado, los fruvers y los administradores de los restaurantes, es allí donde Trabajo Social ingresa a generar apuestas participativas y dinamizadoras que posibiliten intercambios culturales desde las diferentes acciones, en ese punto:

La teoría de la acción social es esa parte de la Sociología que trata de la acción humana colectiva con independencia de su contenido. Quiere averiguar de qué manera los individuos de nuestra especie consiguen entrelazar sus acciones corporales para la realización de una cosa en común, la que sea, en cualquier lugar y tiempo. (Universidad de Santiago de Compostela España, 2005, p. 57).

Como sumario, “a la teoría de la acción social no le preocupa el contenido particular de las acciones en común, sino la forma general de las mismas” (Ibid., p. 58). Dichas acciones en común trazan una línea diferencial entre los enfoques lineales que reducen al sujeto separándolo de las interacciones que se producen en un contexto específico, sino que hace hincapié en los procesos donde estos mismos sujetos dan sentido a su acción y a su vez puedan reconocer por qué están inmersos en dichos procesos. Cabe resaltar que “el sentido de pertenencia y la necesidad y capacidad de interacción son el núcleo de la condición humana. Las sociedades humanas están ancladas en el diálogo y la interacción con otros, dentro de un espacio común de significados compartidos”. (Mato, 2005, p. 133).

Para Trabajo Social desde los métodos clásicos de intervención profesional se hace necesario detallar en retrospectiva el trabajo social comunitario y su articulación con el desarrollo de la comunidad, pues estos permiten analizar de manera estructural las interacciones, significados y maneras de involucrar a la comunidad para poder organizar prácticas acción que se traducen en transformaciones sociales, considerando que “el ‘Trabajo Social Comunitario’ ha sido un método que ha tenido entre sus variados objetivos la institucionalización de la participación de los destinatarios de las políticas sociales”, (Paño et al., 2019, p. 114). Es preciso para este punto pensar que el proyecto Plaza del pescado permite a Trabajo social vincularse con la sociedad y trabajar de

la mano con todos los sujetos implicados, pues este escenario posibilita ampliar la capacidad de intervenir desde lo público, desde la reconstrucción de lazos sociales y develar significados compartidos

El tema de la comunidad y el trabajo comunitario sigue siendo un debate vigente al interior de la profesión del Trabajo Social, así como en el marco de las políticas sociales y sus reflexiones sobre cómo intervenir en y con la comunidad. La preocupación se centra en cómo promover la participación de los destinatarios de las políticas sociales, superar la fragmentación y focalización de las políticas, las intervenciones individuales y familiares, y el asistencialismo. (Paño et al., 2019, p. 217).

Desde este proceso, la oficina del banco de programas y proyectos posibilita el aprendizaje en la formación profesional de Trabajo Social, desde allí se pretende gestar procesos de transformación social, donde a través del acompañamiento y la reflexión de acciones intencionadas teórica y metodológicamente se funde el ascenso de nuevas dinámicas sociales que dentro de dicho territorio; desde la instancia de la alcaldía de Turbo, la secretaria de planeación, la oficina del banco de programas y proyectos y el proyecto Plaza del pescado se pretende en este último vincular todas las aristas que la construyen y develar las actividades, prácticas y significados que le rodean desde una lógica que congrega diferentes actores para un objetivo común. El plan de desarrollo municipal señala que hay un “bajo número de embarcaciones de pesca artesanal registradas ante capitania de puerto lo cual reduce la capacidad institucional para el monitoreo y control, pocos pescadores cuentan con kits básicos de seguridad para el ejercicio de sus actividades” (Alcaldía de Turbo, 2020, p. 233). Desde allí las apuestas desde trabajo social se vinculan en la potencialización y articulación de los actores sociales inmersos dentro de la plaza de pescado en Turbo y que estos bajo la promoción comunitaria apoyen la transición cultural de transformar un espacio de intercambio económico a propiciar un espacio que amplifique la historia de Turbo.

## 10 Informe diagnóstico

Se presenta el diagnóstico institucional desde la secretaría de planeación específicamente en el proyecto plaza de pescado en el distrito de turbo, se recoge una justificación del diagnóstico, se elabora la fundamentación teórica para indicar desde dónde se hace lectura y constatar una sustentación que logre verificar la rigurosidad de este estudio, así mismo, se establecen los objetivos del diagnóstico en aras de ver esa situación que se va abordar para finalmente plantear la metodología desde los instrumentos del análisis de la información. Este escrito dispone de herramientas metodológicas, teóricas y epistemológicas desde la práctica profesional de trabajo social, a través de datos, información, acercamiento, inserción y trabajo conjunto con los actores inmersos en el proceso, sumado a ello, se parte de la contextualización que anteriormente se ha realizado, la cual permitió avizorar con mayor alcance aquellos espacios en los que no se hallaba presencia y necesitaban tomar fuerza para potenciar de manera integral el trabajo en este escenario, además, trazar una cohesión entre el proyecto y la realidad basada en las exigencias y necesidades de los participantes, con ello se puede enunciar que hay una invitación a la construcción continua de los alcances y la propuesta de impacto del proyecto mismo, generando retos y oportunidades que se van alineando con los esfuerzos de los actores inmersos en este proceso.

Para la fecha, se han realizado estudios previos desde los diferentes sectores institucionales, los cuales han recolectado suficiente información preliminar, posibilitando un avance en las distintas etapas de la plaza. El trabajo interdisciplinar y la integración de las distintas profesiones nutren el compromiso por el desarrollo, la economía, el área cultural y social, enfatizando el ideal de la plaza como un elemento clave que logra reunir dichos conceptos, permitiendo a su vez un avance en el ejercicio de pertenencia por el territorio, a esto se le agrega la inversión pública como factor de calidad en el proceso operativo y de gestión. Los asuntos en la agenda pública son un terreno que abre una gama de posibilidades para generar intervención profesional, puesto que el estado en representación de los distintos entes territoriales vincula sus políticas a las necesidades y exigencias contextuales, lo cual inicia con un proceso de problematización y termina en la búsqueda y ejecución más acertada de una respuesta que integre las particularidades de quienes se hallen inmersos, es allí que como profesión se crea un hito en tanto no desconozcan las realidades de quienes serán intervenidos y se pueda construir a partir de la cuestión social, las políticas sociales y la intervención profesional, desmontando la barrera de constructos imaginarios que existe entre la administración pública y la sociedad civil.

El trabajo que se realiza con este proyecto se da en medio de la emergencia sanitaria a raíz de Covid-19 lo cual ha traído consigo una serie de elementos particulares que derivan de nuevas prácticas de socialización, encuentros y momentos de acercamiento, en continuidad con ello los encuentros no han sido periódicos esto también por las jornadas de trabajo de los participantes, es por ello que cada espacio ha sido aprovechado al máximo sin optimizar los recursos, cada reunión y encuentro contenía una intencionalidad que va marcando la ruta de acción, la cual va construyendo el alcance del proyecto y en ese enfoque poder fijar no solo resultados alentadores sino realizar un estudio e intervención que contribuya de manera equitativa al bienestar y desarrollo pleno de las distintas condiciones particulares. “La investigación diagnóstica como momento privilegiado de articulación entre conocimiento e intervención contiene en su definición las complejas relaciones entre sujetos (actores), prácticas (acción) y escenario (estructura)” (Escalada et al., 2001 p.76).

En esa medida, se permite abordar el diagnóstico rápido participativo (DRP), el cual se entiende como:

“Una metodología de trabajo para recopilar y analizar información producida por diferentes grupos poblacionales, en un tiempo comparativamente corto frente a otros métodos. Es una actividad realizada sobre el terreno enfocada a obtener información sobre la cotidianidad de un grupo poblacional de forma rápida y eficiente” (ABC del Diagnóstico Rápido Participativo, 2010, p. 7).

Definiendo las fuentes de información y frente a la facilidad de abordar herramientas dirigidas a aclarar y priorizar temas, el DRP también trata de evaluar los problemas, pero frente a ello deja abierta la posibilidad de brindar oportunidades, sumado a ello también se puede caracterizar como “un medio para estimular y apoyar a los miembros de un grupo en la exploración, análisis y evaluación de sus limitaciones y potencialidades de desarrollo, en un plazo razonable, para tomar decisiones argumentadas y oportunas en relación con sus proyectos”. (ABC del Diagnóstico Rápido Participativo, 2010, p. 7).

Es así pues como se da tránsito a condiciones y posibilidades del grupo, se abre un marco de opciones en aras de construir y debatir dialógicamente sobre su situación y las distintas dimensiones que rodean dicha realidad, sumado a la capacidad de generar e ir canalizando la dinámica del trabajo en dicho grupo, lo cual es mediado por el interés, entre líneas ha quedado presente la conciencia de trabajar en medio de las crisis, observando con lupa y detalle las

necesidades y exigencias que se jalaron para trabajar e insertarse en este grupo, es así como se va develando la realidad actual de los participantes. Así mismo se ha venido estimulando el agenciamiento de capacidades, desarrollo de roles y compenetración de los miembros del grupo, fue reiterado el uso de la palabra y el diálogo como eje transversal para construir y formular ideas en pro de avanzar frente las adversidades, sin duda, es evidente el acople y apoyo que se viene desarrollando recíprocamente, más aún que los participantes se sientan identificados con objetivos macros del proyecto y que estos se acentúan en las metas y planes que dan sentido al interés común.

“El objetivo principal del DRP es apoyar la autodeterminación de la comunidad a través de la participación y así fomentar un desarrollo sostenible” (Verdejo, 2003, p. 7). Cabe mencionar que hasta este punto se ha hecho necesaria una mayor participación y compromiso de las participantes, a su vez ha demandado de una planificación exigente para el ejercicio profesional, es decir, poner en mesa de juego técnicas e instrumentos mediados epistemológica, metodológica y teóricamente, los cuales han sido punto de partida y ruta guía en el desenvolvimiento de los actores involucrados, así mismo han logrado darle sentido y una intencionalidad a los encuentros realizados y una potente base para articular armónicamente este nuevo grupo de actores (FRUVERS) que se integran a la segunda etapa del proyecto.

Para darle razón al diagnóstico y más precisamente puntualizar en la práctica profesional de Trabajo Social la cual está vinculada al proyecto plaza de pescado en el Distrito de Turbo, se hace presente destacar la manera como se han descrito ideas, reflexiones y debates que priorizan las realidades y consideraciones que apuntalaron a un fenómeno de carácter social, depositando en el diagnóstico la capacidad de recoger de manera puntual y oportuna las estrategias de acción necesarias para dar cara a los problemas que se presentan en cada circunstancia. Con lo anterior, se destaca el empalme de voluntades en desarrollar los procesos organizativos de intereses institucionales, pero con un enfoque de impacto social, pensando en escala hacia el plan de intervención y gestar allí procesos sostenibles donde sea evidente el compromiso social y de bienestar para la comunidad. El diagnóstico se gestó bajo la particularidad de los encuentros con los involucrados, donde normalmente las reuniones se realizaban en una periodicidad de un encuentro semanal pero debido a la dinámica del grupo y teniendo en cuenta sus horarios por las jornadas de trabajo se decidió concentrar fuerzas en trabajarlo con mayor intensidad un día, allí se pusieron en marcha técnicas de recolección de información tales como la revisión documental, talleres, grupos focales y de discusión, observación directa y entrevistas semiestructuradas todas

estas mediadas por el contacto cara a cara. A partir de estas implicaciones, se puede afirmar que dieciocho miembros del gremio de los fruvers fueron los actores claves en este diagnóstico, los cuales han logrado organizarse a través de una asociación.

En la rigurosidad de este trabajo es necesario establecer la fundamentación teórica de este proceso, para ello se sostiene que “la Teoría General de Sistemas (TGS) se presenta como una forma sistemática y científica de aproximación y representación de la realidad y, al mismo tiempo, como una orientación hacia una práctica estimulante para formas de trabajo transdisciplinarias” (Cathalifaud & Osorio, 1998 p. 2). Es así como desde esta perspectiva se dirigieron los esfuerzos en impulsar el desarrollo y función de las interacciones internas y las externas guiando la organización, de la misma forma, ha sido clara la articulación desde las diferentes secretarías de la administración en trabajar de manera sincrónica bajo un mismo propósito, efectuando un mayor eco hacia los grupos de beneficiarios que están vinculados directamente. Esto ha elevado la efectividad en el proceso psicosocial y ha afianzado a los sujetos hacia la construcción de ciudadanía y en dotarlos como personas conscientes capaces de hacer un debido uso del espacio en el cual serán designados. En esa misma dirección:

“La TGS se caracteriza por su perspectiva holística e integradora, en donde lo importante son las relaciones y los conjuntos que a partir de ellas emergen. En tanto práctica, la TGS ofrece un ambiente adecuado para la interrelación y comunicación fecunda entre especialistas y especialidades” (Cathalifaud & Osorio, 1998 p. 2).

Desde los conceptos básicos de la TGS N. Wiener

“Planteó que la organización debía concebirse como una interdependencia de las distintas partes organizadas, pero una interdependencia que tiene grados. Ciertas interdependencias internas deben ser más importantes que otras, lo cual equivale a decir que la interdependencia interna no es completa. Por lo cual la organización sistémica se refiere al patrón de relaciones que definen los estados posibles (variabilidad) para un sistema determinado” (Cathalifaud & Osorio, 1998 p. 8).

En esa misma línea, es importante afirmar que:

“Como todo proceso de indagación, tanto la investigación dialógica, como en la IAP los individuos involucrados se ubican y se definen en situación y en relación a condiciones en las que se constituyen como sujetos del hacer y saber; sujetos capaces de reconocer, definir y decidir sobre los asuntos de la realidad ambiental, social, cultural, económica y política que con pertinencia requieren estudiar y transformar” (Ghiso, s. f. p. 2).

Esta modalidad de investigación resulta relevante pues desde su origen y la manera en cómo se ha impregnado en la investigación permite abordar de manera cercana con los sujetos e incluso atreverse a decir que hizo parte activa de los distintos momentos. Esta modalidad demuestra ser un proceso de creación intelectual y práctica que le apuesta a un modelo de investigación-intervención, pues incorpora a los grupos o comunidades para que estos mismos sean actores partícipes y dinamizadores en la solución a sus necesidades, además, esta modalidad permite centrarse en la solución de un problema específico y práctico, ayudando a mejorar y transformar un asunto o problemática social. De igual importancia, el diagnóstico no queda limitado a una fase en el proceso de intervención, sino que en adición se constituye en momentos como el seguimiento y evaluación de procesos sociales, abonando material de análisis en el aquí y el ahora concreto.

Como práctica enriquecedora del proceso investigativo, la IAP Indaga sobre una situación o problemática para desarrollar propuestas de acción transformadoras, sobre esto se señala como una metodología de investigación plenamente educativa, allí toma mayor fuerza, pues hay una atribución constante en no concentrar las estrategias de intervención bajo el concepto plaza de mercado como infraestructura, sino en quienes finalmente serán los que operen y pongan en funcionamiento dicho espacio, que se establezca sostenibilidad y que la igualdad de oportunidades, beneficios, calidad en la distribución y comercialización de sus productos impactando de manera positiva y directa los participantes, viendo reflejada la asistencia y el aprendizaje.

Con el objetivo de avanzar en unidades de análisis y disponiendo de un marco conceptual, es necesario recalcar que en el artículo 38 del capítulo de Derechos Fundamentales de la Constitución Política “se garantiza el derecho de libre asociación en las distintas actividades que las personas realizan; este derecho de asociación consiste en la libre disponibilidad de los ciudadanos para constituir formalmente asociaciones con otros ciudadanos” (Const.1991, Art. 38), teniendo presente esta interpretación desde un marco normativo, a lo anterior se añade que “las asociaciones son agrupaciones de personas constituidas para realizar una actividad colectiva de una forma estable, organizadas democráticamente, sin ánimo de lucro e independientes, al menos formalmente, del Estado, los partidos políticos, las empresas” (ALCOBENDAS, 2015, p. 1).

A renglón seguido, dada la pretensión de este documento, se hace necesario proponer una discusión entre aquellas posiciones desde la academia que plantean la idea de territorio en términos de reconocer el significado de las dinámicas culturales que en él interactúan reconociéndose como

“una construcción social que da significado al espacio geográfico en términos de su representación cultura” (Bustos & Molina, 2012, p. 2) de la misma manera, el territorio se comprende como:

Espacio de supervivencia, lo que permite a las comunidades procurar su desarrollo socio cultural y económico. Convirtiéndose, en el marco de referencia, para desarrollar la construcción de signos, que dan significado e interpretación de sus contextos y que son necesarios para el desarrollo y reconocimiento de la identidad cultural (Bozzano, 2004, 2009, como se citó en Bustos y Molina, 2012, p. 3).

No obstante:

La participación es siempre un acto social: nadie puede participar de manera exclusiva, privada, para sí mismo. La participación no existe entre los anacoretas, pues sólo se puede participar con alguien más; sólo se puede ser parte donde hay una organización que abarca por lo menos a dos personas (Merino, 2019, p. 3).

Siendo la participación un concepto plenamente debatible, para este escenario:

La participación suele ligarse, por el contrario, con propósitos transparentes - públicos en el sentido más amplio del término - y casi siempre favorables para quienes están dispuestos a ofrecer algo de sí mismos en busca de propósitos colectivos. La participación es, en ese sentido, un término grato (Ibíd, p. 2).

Por otra parte, la organización:

Es pues un sistema orgánico inmerso en un medio hostil con el que se intercambia energía, materia información y dinero, es decir, que la organización es un sistema socio-técnico abierto, el cual posee relaciones de entradas (insumos), salidas (productos) y retroalimentación o ciclos de retorno para modificar el propio sistema, en estructura, operación, función o propósito, permitiendo su permanencia en el tiempo, además de procesos internos de readaptación, construcción y autoreparación, que le permiten interrelacionarse adecuadamente con un entorno (Velásquez, 2007, p. 132).

Es un concepto que alberga múltiples lógicas pero que a su vez tramita la conexión y buena ejecución de todas las partes del proceso.

En la identificación de la problemática, como punto de partida, es necesario mencionar que la plaza del pescado en el distrito de Turbo es un proyecto de desarrollo de carácter social que se vincula a estrategias que intentan resolver la problemática de informalidad en la venta y distribución de pescado, frutas y verduras, lo cual deriva la ocupación del espacio público, sanidad

pública y la desigualdad de competencia en el mercado local. Específicamente para el distrito de Turbo, el no contar con las instalaciones adecuadas para el desarrollo de la comercialización y distribución de productos agrícolas y pesqueros desencadena una constante preocupación por las malas prácticas productivas y de logística para el manejo de los productos alimenticios y residuos sólidos.

Este espacio el cual se piensa reestructurar, necesita no simplemente tener personal que lo ocupe, sino una ciudadanía que logre utilizar y aprovechar óptimamente dicho bien público, una asociación de vendedores capacitados para velar por el cuidado del establecimiento donde ambos actores puedan gestar principios y valores de solidaridad, trabajo en equipo, sentido de pertenencia, vínculos de armonía y entretejer la historicidad a través de su actividad económica.

En los encuentros y talleres se han encontrado varios aspectos problemáticos que merecen especial consideración y análisis: dentro del grupo de los fruyers uno de los malestares se deriva de la transición en comercializar y distribuir sus productos, es decir, la manera en cómo se desenvuelven dentro del mercado de manera ambulante y la transición a un espacio destinado plenamente para esas actividades, un segundo aspecto es la actual ocupación del espacio público y finalmente en términos de relación hay una precaria organización e ineficiente comunicación entre los gremios. Este análisis se deriva del acercamiento e inserción a la realidad, con ello no se desconoce las características socioeconómicas de esta población y se apremian aquellos aspectos que complejizan el funcionamiento y la dinámica del grupo a intervenir puedan estudiarse y priorizarse, con ello buscar los medios y las gestiones necesarias para hacerles frente.

En medio de la crisis económica que atraviesa el país, el alza de los productos en la canasta familiar y los cambios acelerados en toda la actividad social y productiva de comercialización debido a la inflación, se han presenciado continuos cambios y maneras de actuar en respuesta a estas situaciones, los participantes afinan su capacidad de responder frente las adversidades, frente momentos de crisis e intensificar su compromiso por avanzar en los procesos organizativos y participativos que los involucran.

Las implicaciones políticas, sociales y culturales en este campo están atravesadas por las altas expectativas que tienen los receptores del proyecto, esto a raíz del beneficio en mejores oportunidades para vincularse legalmente al mercado, a ello se agrega el discurso manifestado dentro del proceso al tener presentes sus opiniones, comentarios y de ver dentro de la dinámica grupal avances significativos, la construcción colectiva y mediada por el consenso crea una brecha

sostenible que da una respuesta a la problemática de ocupación del espacio público bajo su recuperación y de organización en tanto se logren aspectos como la asociación y mesas de trabajo, así mismo el promover estrategias de vinculación en la agenda pública y de trabajar en búsqueda permanente del bienestar de toda la comunidad y el logro de los objetivos de esta estrategia.

Hasta el momento lo que ha logrado dificultar la realización de los procesos es el lograr irrumpir en los distintos intereses individuales y transformarlos o moldearlos en asuntos que de manera uniforme e integral convergen como grupo, algunos miembros de los fruers que no asisten de manera periódica las reuniones retrasan el cumplimiento de los compromisos pactadas en encuentros anteriores y la información que se trabaja en los talleres no es transferida de la manera más asertiva, sumado a ello está la tarea de desmontar el imaginario de la plaza como ‘una simple infraestructura en donde se establecen relaciones de mercado’, idea que obstruye entretejer la historicidad del distrito, pues desde sus actividades económicas no es evidente el cuidado del espacio público y las bases sólidas en la comunicación y organización, situación que a largo plazo se verá reflejada en el establecimiento donde todos los actores compartirán.

Desde esta lógica, es imperante manifestar que escasean recursos organizacionales y comunicacionales, situaciones que agravan la capacidad de tomar decisiones que vinculen a todos los integrantes del grupo, el depender de las acciones y llamados por el equipo social es el reflejo de esquivar la autonomía, pues también pone en duda su ideal de sentir correspondencia con los objetivos y la intención con la que han sido llamados, de la misma forma, se convierte en un desgaste insistir y reanudar temas que con anterioridad ya se habían trabajado, haciendo engorroso el seguimiento a los compromisos y segregando la resolución de conflictos, pues ha sido evidente el juego de egos manifestado en depositar la confianza en los representantes del grupo.

Estos fenómenos se ponen en manifiesto a través de los dieciocho miembros de fruers que se han acercado, participado e involucrado en los encuentros, desde los talleres apoyado en los grupos focales, las entrevistas semiestructuradas y la observación directa, técnicas que desde un lenguaje cercano permiten visualizar aspectos o situaciones claves que trascienden las exigencias, necesidades y potencialidades del escenario a intervenir.

La priorización se instaura a través de la matriz de priorización de problemas, para ello se propone de la siguiente manera: siendo esta una propuesta y de aproximación:

**Tabla 3***Matriz de priorización*

	<b>Magnitud del problema</b>	<b>Gravedad del problema</b>	<b>Capacidad de solución</b>	<b>Beneficios de su solución</b>
<b>Criterios</b>	Cantidad de personas afectadas	Intensidad del daño que ocasiona el problema	Capacidad de intervención que da la solución del problema	Nivel de utilidad de la solución del problema
<b>Problema 1:</b> Escaso sentido de pertenencia y compromiso de los participantes por utilizar y aprovechar óptimamente la plaza y sus alrededores como bien público.	100%	Muy grave	Mediana	Beneficio alto
<b>Problema 2:</b> Frágil comunicación asertiva para la toma de decisiones.	80%	Grave	Alta	Beneficio alto
<b>Problema 3:</b> Débil participación en torno a los procesos de organización y autonomía en el grupo.	100%	Muy grave	Muy alta	Beneficio alto
<b>Problema 4:</b>	90%	Grave	Mediana	Beneficio alto

---

Endeble confianza y trabajo  
colectivo entre los  
participantes.

---

Las mencionadas situaciones problemáticas se pueden simplificar en una sola, la cual se puede titular como débil participación en torno a los procesos de organización y autonomía de los participantes del proyecto plaza del pescado, para ello se conjuga el Trabajo Social con Grupo, orientado hacia la generación de escenarios de participación social en aras de darle razón social e identidad al grupo.

Trabajo Social se vincula en un escenario como estos para mediar y participar como un facilitador en la realización de las metas establecidas, donde los beneficiarios no solo puedan recibir un espacio compartido que les permita la comercialización de alimentos, sino que se gesten múltiples relaciones en perspectiva de la cooperación la interdependencia y la interacción.

Lo cual desde el componente social representa un reto de alcance, el cual logre vincular a todos los actores inmersos en este proyecto y en aras de evitar traumatismos en los procesos, gracias a los encuentros, reuniones y concertaciones se avanzó de manera integral y así mismo se logró evidenciar avances en los objetivos, las metas y la vinculación de estos vendedores en una plaza que dialogue con el desarrollo de su municipio.

Sin demeritar el conocimiento popular de los participantes y sin llegar a violentar o sustituir sus prácticas de relación, se hace necesario atribuir que el insertarse en este contexto propuso cambios en las estructuras organizacionales, las cuales se reconocieron y estudiaron desde su práctica economía (distribución y comercialización de sus productos), sin inferiorizar los demás componentes culturales y políticos que se hacen presentes, haciendo lectura desde cómo se desenvuelven en este espacio y la manera oportuna para operar en una realidad desafiante, es por ello que:

Todo diagnóstico se apoya siempre en una investigación aplicada. Se trata de realizar un estudio con la finalidad de tener conocimientos para producir cambios inducidos y/o planificados. O bien con el objetivo de resolver problemas, satisfacer necesidades, desarrollar potencialidades, o para actuar sobre algún aspecto de la realidad social (Aguilar Idáñez & Ander-Egg, s. f. p. 23).

Dentro de esa dinámica, se presentan múltiples decisiones, lo cual vincula a Trabajo Social a trabajar en el afianzamiento, potenciar la dinámica de grupo y comenzar a recrear el imaginario del espacio que será destinado para sus prácticas económicas y que el destino del mismo comience a ser materializada, bajo una percepción colectiva permitan la utilización permanente de este espacio y que allí se logren conjugar los intereses bajo un objetivo en conjunto.

**Figura 2**

*Mapa inicial de actores proyecto plaza de pescado en el distrito de Turbo.*



Al ser un proyecto con sentido social y entendiendo que los social transversaliza la cultura, la política y la economía, permite que se conjugue con hechos que marcan la realidad social del grupo y a su vez los reconoce como elementos intrínsecos en el desarrollo de las situaciones que se gestan, que allí la plaza de pescado de manera directa o indirecta contiene la intención de modificar o inyectar un cambio en todos los sentidos, lo cual desde una perspectiva A demostraba una manera de realizar las actividades, en consecuencia, lograr llegar a un punto B en el que se involucre la garantía de ese interés particular esbozado en decisiones que involucran los derechos e intereses del colectivo, el cambio es ineludible, puesto que se ha identificado una situación problemática y la intervención institucional le apunta al bienestar de los beneficiarios y a mejorar la calidad en que se desarrollan sus actividades económicas.

Con ello no se puede considerar que la intervención de Trabajo social con grupo, en este caso orientándola a un cambio, proporciona nuevas oportunidades en estimular y obtener relaciones de ayuda y cooperación bajo la aceptación plena de cada individuo con sus virtudes y debilidades, lo cual puede develar mayores unidades de análisis en los procesos que allí se gestan sobre todo en las relaciones humanas.

## 11 Proyecto de intervención

El presente plan de intervención es una apuesta desde Trabajo Social por promover un cambio social, el cual está vinculado directamente con modos de organización, participación y autonomía de los sujetos; los involucrados, tienen la posibilidad de evidenciar el desarrollo de cada una de las etapas que se presentan en dicho escenario, permitiéndoles proporcionar ideas que logran elevar la sostenibilidad del proyecto, a esto se añade el acceso presente a la información, lo cual brinda confianza y reciprocidad en afianzar los lazos de profesional a participantes.

“Yo me sumo” es la manera de mencionar y dar acogida a todos los conjuntos de palabras, ideas, conceptos, apuestas, hazañas y atributos de los involucrados, es una premisa poderosa que intenta posicionar al individuo como factor apremiante, permite pensar en la lógica prospectiva, siendo una categoría que da lugar a la construcción colectiva, sumado a ello, permite enaltecer las propuestas y exigencias de los participantes y no relegarlos simplemente a observar o asistir a las convocatorias, sino que por el contrario da el plus de que puedan ser los protagonistas del proceso, es una vinculación con base social, integral, transformadora y reflexiva.

Sin desconocer que la plaza es un proyecto que aporta al desarrollo de los mercados locales y que es un lugar para reconocer y valorar el patrimonio cultural, en este proceso se convierte en una exigencia simbólica adquirir un compromiso individual manifiesto en un beneficio colectivo, es decir, que los participantes al sumarse tengan la capacidad de contribuir una actitud y aptitud positiva frente las crisis, donde se pueda mediar con la palabra, adaptar el trabajo a la mejor modalidad de los actores y gestar acciones intencionadas que conecten y transfieran las mejores experiencias al desarrollo en el aprendizaje.

Al denominar “la plaza mi segunda casa” se ponen en manifiesto un sinnúmero de aristas para abordar, es una oración que converge con el discurso real de los participantes, pues la plaza no es simplemente un espacio o infraestructura para la comercialización y distribución de productos agrícolas, sino un espacio que vincula toda la historicidad del territorio, siendo a su vez puente de conexión entre la producción del agro con el consumo local y el campo con la ciudad. Al trabajar con los actores y participantes que son los principales involucrados y veedores del proyecto se vislumbra el interés de los mismos por ver materializado su ensueño de trabajo, la idea donde se contribuya a la calidad de vida y tecnificar la manera en cómo desarrollan su actividad económica en el mercado, en ese sentido son bien recibidas las propuestas propositivas, se recrea un eco en función de la creatividad para dar alternativas a las exigencias y características particulares del

territorio, cada premisa cuenta como un punto esencial en la construcción colectiva, pues el discurso es una herramienta fundamental que permite realizar un escáner de la información, amplía el conocimiento y presunciones de las personas, permitiendo pensar en una intervención intencionada y mediada teórica, epistemológica y metodológicamente que a largo plazo supere las expectativas e impactos propuestos.

### **11.1 Planteamiento del problema**

Dentro del estudio, los datos extraídos, analizados y atribuidos en este escenario han presentado una relación directa con el modo de operar y organizarse, es decir, la interpretación de los sujetos (los cuales han sido convocados a participar voluntariamente bajo unas condiciones o cláusulas claras) como receptores del proyecto, establecen los medios de acción necesarios para descifrar los vínculos, roles, conflictos e intereses que se hallan presentes.

Hasta la fecha, se han logrado reunir múltiples interacciones bajo una misma realidad que necesita ser estudiada, una realidad que responde a unas prácticas particulares que construye socialmente conocimiento, para el proyecto de la plaza los receptores tienen un *modus operandi* que se demarca desde su concepción de involucrarse en el mercado, en el cual también está inmerso la ubicación geográfica, los recursos con los que se cuenta y los medios de acceso a oportunidades, pues al ser un proyecto que apunta atender múltiples problemáticas requiere estructurar una propuesta de intervención que adecue y valore de manera significativa las prácticas y discursos presentes, para ello se determina una radiografía del presente que trate de anticiparse a las consecuencias futuras, donde cada momento metodológico en la actuación profesional permita poseer unas características diferentes y orientadas al avance del proceso.

En la identificación de la problemática, como punto de partida, es necesario mencionar que la plaza del pescado en el distrito de Turbo es un proyecto de desarrollo de carácter técnico, ambiental y social que se vincula a estrategias que intentan resolver la problemática de informalidad en la venta y distribución de pescado, frutas y verduras, lo cual deriva la ocupación del espacio público, sanidad pública y la desigualdad de competencia en el mercado local. Específicamente para el distrito de Turbo, el no contar con las instalaciones adecuadas para el desarrollo de la comercialización y distribución de productos agrícolas y pesqueros desencadena una constante preocupación por las malas prácticas productivas y de logística para el manejo de los productos alimenticios y residuos sólidos.

Este espacio el cual se piensa reestructurar, necesita no simplemente tener personal que lo ocupe, sino una ciudadanía que logre utilizar y aprovechar óptimamente dicho bien público, una asociación de vendedores capacitados para velar por el cuidado del establecimiento donde ambos actores puedan gestar principios y valores de solidaridad, trabajo en equipo, sentido de pertenencia, vínculos de armonía y entretejer la historicidad a través de su actividad económica.

En los encuentros y talleres basados en DRP se han encontrado varios aspectos problemáticos que merecen especial consideración y análisis: dentro del grupo de los fruvers uno de los malestares se deriva de la transición en comercializar y distribuir sus productos, es decir, la manera en cómo se desenvuelven dentro del mercado de manera ambulante y la transición a un espacio destinado plenamente para esas actividades, un segundo aspecto es la actual ocupación del espacio público y finalmente en términos de relación hay una precaria organización e ineficiente comunicación entre los gremios. Este análisis se deriva del acercamiento e inserción a la realidad, con ello no se desconoce las características socioeconómicas de esta población y se apremian aquellos aspectos que complejizan el funcionamiento y la dinámica del grupo a intervenir puedan estudiarse y priorizarse, con ello buscar los medios y las gestiones necesarias para hacerles frente.

De este modo, se logran dar razones fundadas que permiten enfatizar en la pertinencia de las interrelaciones, organización e intercambios como lectura de la realidad, no solo como procesos estandarizados en el impacto social sino en vincular la responsabilidad y el compromiso del sujeto, donde se reconozca la capacidad de consensuar y tomar decisiones, puesto que al poner en mesa de debate las ideas un individuo puede influir sobre el resultado del grupo, con esto se expresa que:

El hecho mismo de que el objetivo o el interés sea algo común al grupo y compartido por este, lleva a que las ganancias conseguidas mediante el sacrificio que realice un individuo para servir a esta meta común sean compartidas por todos los miembros del grupo (Olson, 1992, p. 204).

Es así como a través de las decisiones, la participación y la relación directa con el contexto transfiere no sólo conocimiento y experiencia a los involucrados, sino que permite entender a ese participante no como un involucrado más, sino como un ciudadano, un individuo portador de derechos, un sujeto consciente capaz de recrear la naturaleza del bien colectivo bajo un interés particular, con ello es importante mencionar que:

En estos grupos, las diferencias de opinión pueden brindar a veces una especie de incentivo para unirse a una organización que busque un bien colectivo, ya que unirse a ella quizá permita al

individuo ejercer un influjo significativo sobre la política de la organización y sobre la naturaleza del bien colectivo que obtenga (Olson, 1992, pp. 209- 210).

Desde esta lógica, es imperante manifestar que escasean recursos organizacionales y comunicacionales, situaciones que agravan la capacidad de tomar decisiones que vinculen a todos los integrantes del grupo, el depender de las acciones y llamados por el equipo social es el reflejo de esquivar la autonomía, pues también pone en duda su ideal de sentir correspondencia con los objetivos y la intención con la que han sido llamados, de la misma forma, se convierte en un desgaste insistir y reanudar temas que con anterioridad ya se habían trabajado, haciendo engorroso el seguimiento a los compromisos y segregando la resolución de conflictos, pues ha sido evidente el juego de egos manifestado en depositar la confianza en los representantes del grupo.

## **11.2 Justificación**

La presente propuesta de intervención está basada en la necesidad dar respuesta a situaciones de carácter social bajo la interacción, aproximación y acercamiento a situaciones de grupo y generar dinámicas de participación y organización social. La plaza de pescado, es una apuesta que vincula distintos grupos donde se visiona la generación de transformaciones sociales en el ejercicio de acciones políticas, participativas y de organización social para dar sentido a su realidad, con el fin de involucrarse en los asuntos públicos y agenciamiento de capacidades que generen garantías de acceso a decisiones, oportunidades, interdependencia e interacción con los distintos escenarios en los cuales desempeñan sus labores diarias. Hablar de procesos de participación y de acción colectiva responde a interrogantes externos e internos de las personas, sectores y comunidades los cuales, inmersos en los procesos obtienen un lenguaje propio que transfiere, transmite y genera transformaciones, por esta razón, es posible afirmar que es un lenguaje hablado por quienes son actores activos en esa realidad, pero que también permea el contexto donde interactúan dichos elementos constituidos socialmente, donde adjuntar términos de participación, organización, ciudadanía, desarrollo, territorio amplían la realidad, estos mismos se sumergen creando hitos inalterables que dan fundamentación al ejercicio de posibles soluciones, interacción de distintos tipos de actores con características o modos de vida distintos pero no ajenos a los procesos o de la cotidianidad, es entender y proponer una perspectiva holística que dignifica a quienes se integran a procesos participativos desde la institucionalidad.

Este plan de intervención acarrea consigo una responsabilidad que permite a Trabajo social vincularse con la sociedad y trabajar de la mano con todos los sujetos implicados, pues este

escenario posibilita ampliar la capacidad de intervenir desde lo público, desde la reconstrucción de lazos sociales y develar significados compartidos; la formación profesional de Trabajo Social, desde allí se pretende gestar procesos de transformación social, donde a través del acompañamiento y la reflexión de acciones intencionadas teórica y metodológicamente se funde el ascenso de nuevas dinámicas sociales que dentro de dicho territorio potencie a los beneficiarios y plasme esa historicidad, que su espacio de trabajo sea un atractivo para el turismo, donde además de ofertar los productos autóctonos de la región, sean espacios que representen la cultura e idiosincrasia local.

Allí no solo se mejora la eficiencia y eficacia de la gestión pública, sino que se abre camino a la transparencia, facilita el diálogo entre los ciudadanos, favorece el cambio de visión frente a los asuntos públicos, promueve el liderazgo, la veeduría, el sentido de pertenencia y exalta a los participantes como protagonistas en el mejoramiento de su calidad de vida en la sociedad. Esto trae consigo un compromiso moral que incorpora mejores posibilidades de autogestión, así como la garantía colectiva en lograr definir el destino de su razón social, desde la reflexión de sus prácticas cotidianas y la manera en cómo se desenvuelven en los espacios de planeación urbana y demás unidades territoriales, apostándole a la recuperación del sentido social donde se puedan forjar relaciones de respeto y bienestar por todos y todas.

Desde las formas de relación es importante rescatar que para los actores presentes, se concibe en más que una necesidad sentida el generar apuestas integrales de participación y promoción de la autonomía vinculantes que promuevan el bienestar social, necesidades acorde a las exigencias de las particularidades del grupo que comparte objetivos, metas y una visión donde, esto se conecta con las condiciones de intercambio en el mercado potenciando las virtudes y factores propositivos con apuestas a la cooperación, goce pleno de su derecho a trabajar de manera digna, sumado al acompañamiento desde un espacio formativo e incluyente.

### **11.3 Fundamentación teórica**

Como la intención de este proceso de intervención es desarrollar una capacidad autogestora de organización, autonomía y empoderamiento, se postula el paradigma socio-crítico, el cual:

Se fundamenta en la crítica social con un marcado carácter autorreflexivo; considera que el conocimiento se construye siempre por intereses que parten de las necesidades de los grupos; pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano; y se consigue mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social (Alvarado & Margarita, 2008, p. 190).

Para Habermas (1981)

Es necesario que los individuos sean capaces de ir más allá de meramente comprender las realidades de los sujetos, sino que sean capaces de promover soluciones a las problemáticas sociales y de esta forma contribuir a los cambios que sean precisos para enfrentar la adversidad (Vera & Coatt, 2018, p. 4).

Se hace imperante tomar esta teoría, reconociendo la crítica no sólo como manifestación de desacuerdos con las disposiciones sociales, sino también el reconocimiento de una comunicación horizontal, que permita a todos los individuos prever y promover opciones posibles para resolver las dificultades que lo afectan. Para ampliar la comprensión en este escenario se pone en manifiesto “el construccionismo como desafío del pensamiento, del conocimiento y de su construcción, recoge una amplia gama de teorías, posturas y escuelas que se caracterizan por dar al sujeto una participación amplia en la conformación del mundo social y sus significados”. (Bruno et al., 2018, p 1), participación en sí misma entendida como un componente de la intervención que permite el fortalecimiento del ejercicio mismo de la ciudadanía promoviendo iniciativas, adquiriendo responsabilidades, roles, propuestas y alternativas de resolución a sus problemáticas, allí se instaura un grupo creativo capaz de repensar sus situaciones problemáticas y la manera de operar en escenarios de crisis. Por ello, en la lógica se añade que “el construccionismo social se trata, según Gergen, de un conjunto de conversaciones que se desarrollan en todas partes del mundo y participan, todas ellas, en un proceso que tiende a generar significados, comprensiones, conocimientos y valores colectivos” (Ibíd, p. 4).

Para argumentar, conforme a la propuesta escrita en este documento, subyace una discusión entre aquellos conceptos claves que fundamentan y transversalizan la intervención, en esa lógica,

La participación es siempre, a un tiempo, un acto social, colectivo, y el producto de una decisión personal. Y no podría entenderse, en consecuencia, sin tomar en cuenta esos dos elementos complementarios: la influencia de la sociedad sobre el individuo, pero sobre todo la voluntad personal de influir en la sociedad (Merino, 2019, p. 22).

Siendo la participación un concepto plenamente debatible, para este escenario:

Participar, en principio, significa ‘tomar parte’: convertirse uno mismo en parte de una organización que reúne a más de una sola persona. Pero también significa ‘compartir’ algo con alguien o, por lo menos, hacer saber a otros alguna noticia. De modo que la participación es siempre un acto social: nadie puede participar de manera exclusiva, privada, para sí mismo. La participación

no existe entre los anacoretas, pues sólo se puede participar con alguien más; sólo se puede ser parte donde hay una organización que abarca por lo menos a dos personas” (Ibíd, p. 20).

Con estas afirmaciones, la participación puede también tener un papel determinante en la orientación de los proyectos y en la construcción de procesos de planeación que se oriente a la inclusión, la equidad y el desarrollo sostenible, es un dispositivo capaz de traducir la voluntad y demanda del grupo guiado por un marco de relaciones sociales, políticas, económicas y simbólicas.

En anexo:

El desarrollo de la autonomía, en resumen, significa llegar a ser capaz de pensar por sí mismo con sentido crítico, teniendo en cuenta muchos puntos de vista, tanto en el ámbito moral como en el intelectual” (Kamii & López, 1982, p. 1). Sumado a ello, “la autonomía significa ser capaz de tener en cuenta los factores relevantes en el momento de decidir cuál es la mejor acción a seguir (Ibíd, p. 4).

Por otra parte, la organización:

Es pues un sistema orgánico inmerso en un medio hostil con el que se intercambia energía, materia información y dinero, es decir, que la organización es un sistema socio-técnico abierto, el cual posee relaciones de entradas (insumos), salidas (productos) y retroalimentación o ciclos de retorno para modificar el propio sistema, en estructura, operación, función o propósito, permitiendo su permanencia en el tiempo, además de procesos internos de readaptación, construcción y autoreparación, que le permiten interrelacionarse adecuadamente con un entorno (Velásquez, 2007, p. 132).

Es un concepto que alberga múltiples lógicas pero que a su vez tramita la conexión y buena ejecución de todas las partes del proceso.

En este sentido la experiencia y plan de intervención se centra en el enfoque humanístico, el cual tiene que ver con la subjetividad de la sociedad, considera al ser humano como un todo entendiendo que cada sujeto es un mundo cargo de aprendizajes, vivencias, perspectivas sobre la vida y su entorno, este se genera a través del conocimiento empático en donde interesan los valores y significados que motivan sus acciones, en este caso dentro de un sueño que les compete a todos.

#### **11.4 Objetivo general**

Generar en los participantes del proyecto de la plaza de pescado una capacidad organizativa, autónoma y dinamizadora de procesos de autogestión, la cual permita a cada uno reconocerse como

sujeto con capacidad transformadora a fin de generar sostenibilidad en el proyecto y la completa articulación de los actores involucrados en dicho espacio.

### **11.5 Objetivos específicos**

Empoderar a los beneficiarios del proyecto plaza del pescado del municipio de Turbo hacia la generación de escenarios de participación y organización social en aras de darle identidad al grupo.

Llevar a cabo un plan formativo, en el agenciamiento de capacidades el cual permita generar en los participantes una comprensión más amplia de sí mismos, y de la realidad social en la cual se encuentran.

Desarrollar actividades promocionales por medio de las cuales se potencien en los participantes del proyecto habilidades sociales, políticas y educativas, que los lleve a la autonomía y participación activa para la transformación social.

Gestar una organización formal a través de la asociatividad para el agenciamiento de líderes y participantes del proyecto.

### **11.6 Objeto de intervención**

Débil participación en torno a los procesos de organización, autonomía y empoderamiento de los participantes del proyecto plaza del pescado.

### **11.7 Metodología**

En el presente plan de intervención se puntualiza frente al fortalecimiento de la participación y la autonomía de los integrantes de fruvers, pescadores y restaurantes, de igual manera se complejiza el poder puntualizar las dinámicas externas e internas que limitan o potencian el trabajo eficiente y exponencial desde el componente metodológico y contextual, a esto se adjuntan significados de pertenencia, símbolos y sentidos que de manera individual repercute en la forma colectiva, de hallarse inmerso en el proceso donde comparte y debate en construcción para con otros y donde se le reconoce como un miembro activo del mismo.

Para este trabajo la metodología cualitativa es relevante y prioritaria, debido a su carácter multidisciplinario permite la riqueza en la producción, a tener perspectiva más allá de la que se produce en lo social, también la intervención de la palabra en la cotidianidad de los actores, y de lo psicológico, en los modos de pensar; cómo estos intervienen en el pensar de cada uno de los participantes, independientemente de su género, religión o intereses, pues allí se dinamizan sus modos de ser y percibir la realidad en la que se encuentra inmerso. Interviene de manera particular

desde el reconocimiento del contexto cultural en donde se realizan las actividades cotidianas y la relevancia que tienen los puntos de vista de los participantes.

Como práctica enriquecedora de la profesión y como proceso investigativo, la IAP Indaga sobre una situación o problemática para desarrollar propuestas de acción transformadoras, sobre esto se señala como una metodología de investigación plenamente educativa, allí toma mayor fuerza, pues hay una atribución constante en no concentrar las estrategias de intervención bajo el concepto plaza de mercado como infraestructura, sino en quienes finalmente serán los que operen y pongan en funcionamiento dicho espacio, que se establezca sostenibilidad y que la igualdad de oportunidades, beneficios, calidad en la distribución y comercialización de sus productos impactando de manera positiva y directa los participantes, viendo reflejada la asistencia y el aprendizaje, además en la IAP se da importancia a lo grupal, hay una producción colectiva del conocimiento y se demarca el rol profesional con el de los actores involucrados.

Para hacer funcional las ideas expuestas anteriormente se han establecido las siguientes técnicas:

Entrevista semiestructurada: su principal característica es permitir una comunicación directa con las fuentes de información. La entrevista semiestructurada, de la cual se vale el DRP, se caracteriza por utilizar un lenguaje cercano a las características de las fuentes de información, trabajar con cuestionarios abiertos, pero utilizando una guía con temas claves; adaptar flexiblemente el procedimiento y los temas de la entrevista a las necesidades del interlocutor.

Observación participante: por medio de este se permitirá incurrir en el territorio o escenario en el cual los sujetos interactúan y hacen vivencial su realidad; aparte de esto buscar sitios o espacios en los cuales estos se encuentran inmersos, a los que tienden a acudir permanentemente, porque todo lo cotidiano es importante y permite develar el objetivo del proceso apoyándose la vivencia de los participantes. Teniendo en cuenta que es una técnica muy valiosa en el proceso de intervención, puesto que favorece la ubicación espacial, temporal y social. Esta técnica permitirá focalizar a los participantes del proceso. La observación tendrá una guía estructurada para identificar actores, espacios, instituciones, lugares recurrentes, dinámicas sociales, culturales, económicas, políticas, con las cuales el grupo tenga relación permanentemente y analizar cómo permean los modos de actuar de los grupos.

Mural de situaciones: conociendo qué es una técnica práctica de intervención para proporcionar el aprendizaje psicosocial, se pretende luego de exponer los objetivos de la

intervención y realizar el acercamiento con los participantes de la plaza, generar o conocer su realidad, un elemento que permitirá visibilizar los procesos en los cuales estas mujeres y hombres han estado involucrados, se hará a través de dibujos y tarjetas que registren símbolos de la cotidianidad.

Cartografía: a través del dibujo se espera posibilitar la expresión de sentimientos, símbolos e incluso momentos donde los involucrados transmitan espacios de sueños, deseos que permitan observar mediante un mapa los símbolos y todos los significados que estos tienen para él o ella. Incluso las instituciones a las cuales crean que hacen parte de su realidad, y cómo éstas permiten o le aportan a la construcción de su proyecto de vida.

La proximidad al escenario y frente las dinámicas del tiempo es pertinente puntualizar y de manera reiterada enunciar el objeto de intervención, pues esto eleva la efectividad en dar continuidad al proceso psicosocial para afianzar a los sujetos y trabajar en aras de una construcción de ciudadanía y en personas capaces de hacer un debido uso del espacio en el cual serán designados.

El modelo de intervención escogido en este caso, es el modelo socioeducativo, “consiste en una acción educativa de información y formación a partir de problemas significativos para los actores involucrados” (Molina & Romero, 1998, p. 60). En este se busca trabajar en la profundización del conocimiento de las realidades cotidianas en las que interactúan las personas y permite la utilización de un modelo que conlleva

La necesaria construcción de redes, alianzas de solidaridad en la que los participantes son actores constructores del conocimiento de su realidad, con base en problemas significativos a partir de los cuales se plantean las estrategias de acción viables para contribuir a transformar una sociedad que excluye gran parte de sus integrantes (Molina & Romero, 2001, p. 91).

Como se puede notar, esta dimensión procura la definición de estrategias para una acción transformadora, en donde participen los diferentes sujetos, en acciones individuales y colectivas. Los procesos de intervención socioeducativos exigen un pensar acciones a largo plazo permitiendo promover

Un protagonismo del individuo en diferentes ámbitos: locales, grupales, individuales, organizacionales e institucionales, en una sociedad donde prevalece la desigualdad y donde es necesaria la búsqueda de la comprensión y reconstrucción de la misma, con miras a la emancipación de las personas en los diferentes contextos (Méndez, 2001, p. 5).

Desde el alcance y correspondencia de dicho modelo, también es necesario añadir su alcance e impacto real en la acción colectiva, es por ello que:

Este modelo pedagógico pretende la mejora de calidad de vida y el bienestar común de las personas, al mismo tiempo que el fomento de la cohesión social por parte de todos los sujetos involucrados. También busca el empoderamiento de las personas y su participación (Morata, 2014, p. 15).

También es válido resaltar que:

La lucha debe ser por una educación que facilite y potencie la organización de las y los distintos actores, que eleve los niveles de reflexión y autorreflexión. Una educación que contribuya a gestar y consolidar una base social organizada combativa y propositiva, superando los límites de una educación formalmente establecida (Méndez, 2001, pp. 6-7).

**Tabla 4**

*Plan operativo*

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuentes de verificación</b>
<b>Empoderar a los beneficiarios del proyecto plaza del municipio de Turbo hacia la generación de escenarios de participación y organización social en aras de darle razón social e identidad al grupo.</b>	1.1 Presentación de ajustes sobre proyecto plaza	2	# de presentaciones realizadas	Registro fotográfico Lista de asistencia Memorias Actas Diario de campo
	1.2 Feria del emprendimiento	2	# de ferias realizadas	Listados de asistencia Actas
	1.3 Manipulación y comercialización de alimentos	3	# de encuentros	Certificados Listado de asistencia Registro fotográfico
	1.4 Taller de comercialización orientado al merchandising	2	# de talleres	Fichas de seguimiento
<b>Llevar a cabo un plan formativo, en el agenciamiento de capacidades el cual permita generar en los participantes del grupo de Fruvers una comprensión más amplia de sí mismos, y de la realidad social en la cual se encuentran.</b>	2.1 Taller experiencial	2	# de talleres realizados	Registro fotográfico Lista de asistencia Memorias metodológicas
	2.2 Exposiciones sobre buenas prácticas de comunicación	3	# de exposiciones realizadas	Listados de asistencia Formato de exposición
	2.3 Taller círculo de la palabra	2	# de encuentros en talleres realizados	Listado de asistencia Actas de reunión Registro fotográfico

	2.4 Taller la plaza de mis sueños	2	# de talleres	Dibujos Registro fotográfico
	3.1 Plan de preparación a cada emprendedor para la iniciación de su negocio en prácticas empresariales	1	# de capacitaciones realizadas	Registro fotográfico Lista de asistencia Memorias
<b>Desarrollar actividades promocionales por medio de las cuales se potencien en los miembros participantes del proyecto habilidades sociales, políticas y educativas, que los lleve al empoderamiento y participación activa en los procesos de transformación social.</b>	3.2 Capacitaciones para la operación y cuidado del escenario o los recursos materiales entregados	2	# de capacitaciones realizadas	Listados de asistencia Diario de campo Registro fotográfico
	3.3 Socialización en Intercambio de experiencias	2	# de encuentros para la socialización	Listado de asistencia Actas de reunión Registro fotográfico
	1.4 Estrategia comunicacional hacia los beneficiarios para la mejor recepción del cambio y adaptación a su nueva forma productiva	2	# de talleres	Fichas de seguimiento Dibujos Actas Diario de campo

## **12 Dimensión ético-política**

Esta intervención está soportada desde los principios éticos del Trabajo Social, desde el que se propone promover la dignidad humana, los derechos humanos y la cooperación. Para ello, se ubica y orienta el quehacer formativo respetando y promoviendo los principios de participación y autonomía, los cuales funcionarán dentro del ejercicio de intervención como elementos interconectados y componentes clave para alcanzar las relaciones sociales requeridas y el logro de los objetivos del ejercicio de formación. También para el logro de los objetivos intrínsecos de nuestra motivación profesional y personal de transformación social y servicio por el entorno social al que pertenecemos, o al que llegamos con el deseo de impactar. Estos elementos son los siguientes: el derecho natural a la autodeterminación, defendiendo que cada sujeto pueda tomar sus propias decisiones, y potenciar la actitud necesaria para formar una determinación autónoma, y su forma de vida y de acción dentro de la sociedad, siempre que esto no afecte el derecho del resto de las personas, además se propone trabajar desde las fortalezas humanas, concentrándose en la identificación de éstas y contribuyendo a su potencialización y, para posteriormente lograr un empoderamiento social de los miembros involucrados y participantes del proyecto.

## Referencias

- ABC del Diagnóstico Rápido Participativo. (2010). visión consultores. <https://www.yumpu.com/es/document/view/46077558/abc-del-diagnostico-rapido-participativo>.
- Aguilar Idáñez, M. J., & Egg, E. A. (s. f.). Diagnóstico Social Conceptos y metodologías (2.a ed.). Grupo Editorial Lumen Humanitas.
- Agencia de Renovación del territorio, Todos por un nuevo país. (2018). Fortalecimiento de las unidades productivas de pescadores artesanales mediante la adecuación e implementación de la casa para el desarrollo integral de la pesca artesanal en Turbo (Antioquia). *Documento Gubernamental*.
- Alayón, Norberto. (2018). Definiendo al trabajo social. 5ta ed. Ciudad de México. Editorial entorno social. 2018.
- Alcaldía de Medellín. (2021). Departamento administrativo de planeación. Obtenido de <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>.
- Alcaldía de Turbo (2020). Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023: Turbo Ciudad Puerto. Colombia: Turbo.
- Alvarado, Lusmidia, & García, Margarita (2008). Características más relevantes del paradigma socio-crítico: su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Sapiens. Revista Universitaria de Investigación, 9(2),187-202. ISSN: 1317-5815. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41011837011>
- Ander-Egg, E., & Idáñez, M. J. A. (1994). Evaluación de servicios y programas sociales. Lumen.
- Arnold Cathalifaud, Marcelo, & Osorio, Francisco (1998). Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas. Cinta de Moebio, (3), [fecha de Consulta 10 de noviembre de 2021]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1010030>
- Barranco, C. y Herrera, J.M. (2009). Planificación Estratégica y Trabajo Social. En Revista Acciones e Investigaciones Sociales. En prensa.
- Bonicatto, M. (2012). Facultad de Trabajo Social Universidad de la plata. La construcción del espacio ocupacional. Buenos Aires.
- Bruno, F., Alemán, J. A., Castro Saucedo, L. K., & Garza Sánchez, R. I. (2018). El construccionismo social, desde el trabajo social: “modelando la intervención social construccionista”. margen, 91, 1–15. <http://www.margen.org/suscri/margen91/castro-91.pdf>
- Bustos Velazco, E. H., & Molina Andrade, A. (2012). El concepto de territorio: Una totalidad o una idea a partir de lo multicultural. Memoria Académica. Retrieved 2021, from [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.2639/ev.2639.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.2639/ev.2639.pdf)

- Carballeda, Alfredo J. (2012). *La intervención en lo social / exclusión e intervención en los nuevos escenarios sociales*. 1ra ed. Buenos Aires.
- CORTE CONSTITUCIONAL, sentencia C-606 de 14 de diciembre de 1992. M.P. Ciro Angarita Barón.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística: [www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co) Departamento de Planeación Nacional. (2020). Formato presentación perfil de proyecto. Turbo.
- Departamento Nacional de Planeación. (2006). *MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DEL BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN NACIONAL, BPIN. Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas.* [https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Inversiones%20y%20finanzas%20pblicas/MANUAL\\_DE\\_PROCEDIMIENTOS\\_DEL\\_BANCO.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Inversiones%20y%20finanzas%20pblicas/MANUAL_DE_PROCEDIMIENTOS_DEL_BANCO.pdf)
- Escalada, M., Fernández Soto, S., Fuentes, M. P., Koumrouyan, E., Martinelli, M. L., & Travi, B. (2001). *El diagnóstico social: Proceso de conocimiento e intervención profesional*. Espacio. Buenos Aires.
- Ghiso, A. (s. f.). *La investigación Acción Participativa en el hacerse de los sujetos (Notas preliminares)*.
- Gutiérrez, Alberto. Sánchez, Liliana. (2007). *La planeación para el desarrollo integral del territorio: Perspectiva conceptual contemporánea*. Revista trabajo social. Medellín.
- Kamii, C., & López, P. (1982). *La autonomía como objetivo de la educación: implicaciones de la teoría de Piaget. Infancia y Aprendizaje*, 5(18), 3–32. <https://doi.org/10.1080/02103702.1982.10821934>
- Londoño, Carlos A. (2000). *La gestión del desarrollo en Antioquia, Colombia*. CEPAL. Santiago de Chile.
- Mato, D. (2005). *Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Merino, M. (2019). *La participación ciudadana en la democracia (2.a ed.)*. Instituto Nacional Electoral. <https://raep.com.mx/wp-content/uploads/2021/01/LA-PARTICIPACION-CIUDADANA.pdf>
- Méndez Vega, N. (2001). *LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA*. Universidad de Costa Rica - Escuela de Trabajo Social. <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000111.pdf>
- Molina, M. L. y Romero, C. (1998) *Los modelos de atención asistencial, socioeducativo-promocional y terapéutico del Trabajo Social*, Texto didáctico Escuela de Trabajo Social UCR

- Molina, M. L. y Romero, C. (2001). **MODELOS DE INTERVENCIÓN ASISTENCIAL, SOCIOEDUCATIVO Y TERAPÉUTICO EN TRABAJOSOCIAL**. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Morata, Txus (2014). “Pedagogía Social Comunitaria: un modelo de intervención socioeducativa integral”. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 57, p. 13-32 ISSN 2339-6954
- Olson, M. (1992). *La lógica de la acción colectiva: bienes públicos y la teoría de grupos* (2.a ed.). Limusa.  
[https://www.ses.unam.mx/docencia/2018II/OlsonMarcur1985\\_LaLogicaDeLaAccionColectiva.pdf](https://www.ses.unam.mx/docencia/2018II/OlsonMarcur1985_LaLogicaDeLaAccionColectiva.pdf)
- Organización Internacional del Trabajo. (2017). *Manual de referencia Sindical sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. OIT.
- Pablo Paño Yáñez, R. R. (2019). **PROCESOS Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS**. CLACSO - UDELAR.
- Plan de Desarrollo Turbo Ciudad Puerto 2020-2023. Turbo.
- Plan de Desarrollo Turbo Educado y en Paz 2016-2019. Turbo.
- Plan de Desarrollo Unidos 2020-2023. Medellín.
- ¿QUÉ ES UNA ASOCIACIÓN? Las asociaciones son agrupaciones de personas constituidas para realizar una actividad colectiva de. (n.d.). Imagina Alcobendas. 2015. from [https://www.imaginalcobendas.org/wp-content/uploads/2015/12/1.QU\\_ES\\_UNA\\_\\_ASOCIACION.pdf](https://www.imaginalcobendas.org/wp-content/uploads/2015/12/1.QU_ES_UNA__ASOCIACION.pdf)
- Secretaría distrital de planeación, subsecretaría de planeación de la inversión, *Manual de procedimientos para la operación y administración del Banco de Programas y Proyectos Local (BPP-L)*. Bogotá D.C Abril 2010.
- Tamayo, A. L. G., & Mazo, L. M. S. (2009). *Planeación para el desarrollo del territorio* (primera edición). Municipio de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación, pp. 152-163.
- Universidad de Santiago de Compostela España. (2005). *Teoría de la acción social: propuesta de un método*. *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, 2.
- Velásquez Contreras, Andrés (2007). **LA ORGANIZACIÓN, EL SISTEMA Y SU DINÁMICA: UNA VERSIÓN DESDE NIKLAS LUHMANN**. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (61),129-155. [fecha de Consulta 10 de Julio de 2022]. ISSN: 0120-8160. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20611495014>
- Vera Sagredo, A., & Coatt, P. J. (2018). *El Paradigma socio crítico y su contribución al Prácticum en la Formación Inicial Docente*. <https://n9.cl/aisi4>
- Verdejo, M. E. (2003). *Diagnóstico rural participativo: Una guía práctica*. Centro Cultural Poveda, Proyecto Comunicación y Didáctica.  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/Republica\\_Dominicana/ccp/20120731033315/diagrural.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Republica_Dominicana/ccp/20120731033315/diagrural.pdf)