



**Estado del arte acerca de las narrativas sobre la historia de la Sociología en Colombia  
(1980-2020)**

Juliana Carolina Jurado Giraldo

Monografía presentada para optar al título de Socióloga

Asesor

Gilberto Díaz Aldana, Magíster (MSc) en Estética

Universidad de Antioquia  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Sociología  
Medellín, Antioquia, Colombia  
2022

---

Cita

(Jurado Giraldo, 2022)

---

**Referencia**

Jurado Giraldo, J. C. (2022). *Estado del arte acerca de las narrativas sobre la historia de la Sociología en Colombia (1980-2020)* [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Estilo APA 7 (2020)



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

**Repositorio Institucional:** <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

**Rector:** John Jairo Arboleda Céspedes

**Decano/Director:** Alba Nelly Gómez García

**Jefe departamento:** Mario Alberto Giraldo Ramírez

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

## **Agradecimientos**

A mi familia por el aguante esperando a lo largo de todo este proceso, y de todo lo que implicó.

A mis amigas por el apañe.

A Santiago Pavas, por todos los problemas que tuvimos que resolver; hubo quienes nos quisieron por fuera de la universidad, pero se quedaron esperando a que nos fuéramos por la puerta de atrás.

A Nico, por ayudarme a superar el bloqueo creativo que tuve finalizando la escritura de esta monografía.

A Andy, por motivarme muchas veces cuando quería dejar todo tirado.

A Gilberto, mi asesor, que creo que fue quien más me tuvo paciencia durante todos estos años, me alegra muchísimo haber empezado y terminado con él este camino.

A la Universidad de Antioquia, porque de verdad me cambió la vida.

## **Dedicatoria**

Muy cliché y sin querer leerme como orador motivacional (jamás)... *dream on, bitches.*

## Tabla de contenido

Resumen .....	6
Abstract .....	7
Introducción .....	8
1. Descripción del problema.....	10
2. Objetivos .....	20
2.1. General .....	20
2.2. Específicos.....	20
3. Justificación.....	21
4. Marco teórico .....	22
4.1. Sociología de la ciencia .....	22
4.2. “Historia” y “sistemática” .....	23
4.3. Ethos en la ciencia .....	25
5. Metodología .....	28
5.1. Investigación documental.....	29
5.2. Estado del arte .....	30
5.3. Criterios de selección de información .....	31
5.4. Construcción de la matriz de análisis .....	32
6. Resultados y discusión .....	33
6.1. Hallazgos generales.....	33
6.2. Historia de la sociología en Colombia: ¿en qué forma se ha narrado?.....	37
6.3. Y en lo particular, ¿qué?.....	42
6.3.1. Universidad de Antioquia.....	42
6.3.2. Universidad del Valle .....	45
6.3.3. Universidad Nacional de Colombia.....	46
6.3.4. ¿Sociología en Colombia o Sociología en la Universidad Nacional? .....	48
6.4. Elementos comunes y tensiones a la hora de narrar la historia de la sociología en Colombia..	51
7. Conclusiones .....	55
Referencias bibliográficas .....	57
Anexos.....	65

## Índice de figuras

Figura 1. Tipo de material encontrado en la búsqueda.....	33
Figura 2. Periodos de publicación de los materiales. ....	34
Figura 3. Enfoque institucional de los materiales. ....	35
Figura 4. Enfoque institucional por periodo.....	36
Figura 5. Tipo de materiales distribuidos para cada enfoque institucional. ....	37

## Resumen

La presente monografía tiene como propósito dar cuenta de las formas en las que se han construido las narrativas sobre la historia de la sociología en Colombia, y en particular en la Universidad de Antioquia, la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad del Valle, entre los años 1980 y 2020. A través de un rastreo documental y partiendo desde los planteamientos de Robert Merton sobre la historia y sistemática de la ciencia y el concepto de *ethos*, en particular desde sus definiciones de universalismo y comunismo, se realizó un estado del arte en el que, en primera instancia, se habla de la generalidad nacional, para luego pasar a cada institución en particular, destacando puntos convergentes, divergentes y problemáticos que se encontraron en el análisis de la construcción de estas narrativas. En líneas generales, este trabajo se constituye como un aporte más a la hora de comprender y ampliar las miradas en cuanto a la historia de la sociología a nivel nacional y regional.

*Palabras clave:* sociología, historia de la sociología en Colombia, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia, Universidad del Valle, estado del arte, reconstrucción histórica.

### **Abstract**

The purpose of this monograph is to give an account of the ways in which narratives on the history of sociology in Colombia have been constructed, particularly for the University of Antioquia, the National University of Colombia and the University of Valle, between 1980 and 2020. Through a documentary search and starting at a theoretical level from Robert Merton's approaches on the history and systematics of science and the concept of *ethos*, in particular from his definitions of universalism and communism, a state of the art was made and, in first instance, the national generality is spoken of, to then move on to each institution in particular, highlighting convergent, divergent and problematic points that were found in the analysis of the construction of these narratives. In general terms, this work is constituted as one more contribution when it comes to understanding and broadening the views regarding the history of sociology at a national and regional level.

*Keywords:* sociology, history of sociology in Colombia, University of Antioquia, National University of Colombia, Universidad del Valle, state of the art, historical reconstruction.

## Introducción

La profesionalización de la sociología en Colombia, en tanto disciplina académica e investigativa, se dio a mediados del siglo XX, en un momento donde se venían gestando diversos y abruptos cambios sociales en el país. Sin embargo, el nacimiento de la disciplina sociológica en Colombia se remonta al siglo XIX: en primer lugar, de la mano de las expediciones realizadas por la Comisión Corográfica, cuyos miembros, si bien no eran considerados ni autodenominados sociólogos, realizaron descripciones en las que, además de dar cuenta de las particularidades geográficas y de recursos de cada región, también realizaban apuntes sobre las condiciones sociales y subjetivas de los habitantes de estas. Y, en segundo lugar, en 1882 Salvador Camacho Roldán dictó la primera cátedra de sociología propiamente dicha en la Universidad Nacional de Colombia; luego de estos momentos, a pesar de que no hubo una institucionalización ni profesionalización como tal sino hasta la segunda mitad del siglo XX, la disciplina siguió estando presente en el escenario académico del país.

Para el año 1959, esta ciencia entró de lleno en el panorama nacional, enmarcada dentro de los parámetros de una institución de educación superior (la Universidad Nacional de Colombia); inicialmente, además de su labor académica e investigativa, se configuró como un elemento que buscó respaldar y sustentar los distintos proyectos de desarrollo capitalista a nivel estatal. A lo largo de las décadas de los sesenta y setenta, se fueron fundando otros departamentos de sociología en otras regiones, que en un inicio también respondían a esta premisa, hasta la actualidad; cabe aclarar que dentro de todo este recorrido se dieron múltiples rupturas y tensiones, donde en ocasiones varios departamentos de sociología fueron clausurados y estigmatizados debido a sus posiciones políticas y sociales; así, la consolidación de la sociología en el país no se ha dado de forma armónica, bien sea dentro de sí o respecto a otros actores externos.

Así, este trabajo busca dar cuenta de las formas en que la historia de la disciplina sociológica se ha venido construyendo para el ámbito nacional, y particularmente para el caso de la Universidad de Antioquia, la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad del Valle, en tanto son consideradas las tres principales universidades públicas a nivel nacional<sup>1</sup>; con base en los planteamientos de Robert Merton sobre la teoría y estructura sociales y la sociología de la ciencia

---

<sup>1</sup> Esto, para mediados de 2022: <https://www.portafolio.co/tendencias/estas-son-las-mejores-universidades-publicas-del-pais-segun-ranking-567257>

y por medio de un estado del arte donde fueron rastreados diversos materiales publicados entre los años 1980 y 2020.

En un primer momento, se realiza una descripción de los hallazgos para, a partir de estos, analizar la forma en que se ha construido la historia de la sociología en Colombia a nivel general; de allí se pasa a realizar un análisis particular de la manera en que se han elaborado las narrativas históricas de la sociología en las instituciones mencionadas anteriormente. Luego, se discute sobre el tema tratado, bajo el lente de la teoría escogida para examinarlo, y luego se cierra con algunas conclusiones al respecto.

Se busca, más allá de un recuento de elementos bibliográficos de distinta índole, ubicar y confrontar las distintas formas narrativas de la historia de la disciplina sociológica en Colombia, para así abonar a un entendimiento más integral del papel de la sociología a nivel nacional y regional, así como el poder entender las formas en que ha venido evolucionando y trascendido a lo largo del tiempo, para continuar siendo una disciplina vigente en el quehacer investigativo y crítico en la actualidad, con sus cambios acelerados y abruptos.

## 1. Descripción del problema

La profesionalización<sup>2</sup> de la sociología en Colombia se empezó a gestar en una sociedad predominantemente rural, que estaba transitando paulatinamente hacia la masificación urbana y los incipientes centros de industrialización. Este proceso inició en los años cincuenta; aunado a la creciente violencia que se vivía en el campo y a la migración a las ciudades. Sin embargo, los orígenes de esta ciencia en el país datan de mediados del siglo XIX; de acuerdo con Segura Escobar y Camacho Guizado (1999, p. 180), las primeras enunciaciones a nivel sociológico respecto a los asuntos del orden nacional se pueden rastrear desde la conformación de la Comisión Corográfica en 1849<sup>3</sup>, donde pensadores como Florentino Vezga<sup>4</sup>, Santiago Pérez<sup>5</sup> y Manuel Ancizar<sup>6</sup> empezaron a realizar “descripciones sistemáticas de rasgos sociales y en especial regionales”. A pesar de este antecedente, el uso preciso del concepto de sociología para aludir al uso de los métodos y teorías de ésta en el marco de estudiar y analizar los problemas del país no llegaría sino hasta finales del siglo XIX, más precisamente el 10 de diciembre de 1882, fecha en la que Salvador Camacho Roldán<sup>7</sup> inaugura la primera cátedra de sociología en el país, dictada en la Universidad Nacional de Colombia:

---

<sup>2</sup> Entendida como la creación de programas académicos dedicados a la enseñanza de la sociología y la investigación devenida de esta.

<sup>3</sup> La Comisión Corográfica fue un proyecto de carácter científico, que buscaba describir el territorio que conformaba lo que para el momento era la Nueva Granada (hoy Colombia), con el propósito de realizar cartas y mapas generales de sus provincias; con esto, también venían intereses económicos representados en encontrar y reconocer zonas con recursos naturales que pudiesen ser explotados, así como la construcción de vías de comunicación para impulsar el comercio nacional e internacional, la inversión e inmigración extranjera. Por otro lado, también implicó la búsqueda de una identidad nacional unificada, donde se jerarquizaban las distintas comunidades étnicas que habitaban el territorio, priorizando “lo mestizo” y cierto “blanqueamiento” de los habitantes del país como lo ideal para construir una nación “civilizada” (Restrepo, 1999; Nieto, Muñoz y Díaz, 2010).

<sup>4</sup> Florentino Vezga (1833-1890) fue secretario de la Sociedad de Naturalistas Neogranadinos, institución que, siguiendo el legado de la Expedición Botánica de Mutis, recogió información sobre la fauna y flora del territorio colombiano (Banco de la República, s.f.[b]).

<sup>5</sup> Santiago Pérez (1830-1900) fue un escritor, poeta, docente y político, vinculado a la Comisión Corográfica en 1852, como reemplazo de Manuel Ancizar. Fue presidente de Colombia en dos ocasiones: de 1874 a 1876 y entre 1869 y 1870. Además, ejerció como rector de la Universidad Nacional y del Externado (Ocampo López, 2000).

<sup>6</sup> Manuel Ancizar (1812-1882), escritor, profesor y periodista, fue el primer rector de la Universidad Nacional de Colombia. Sirvió como asistente de Agustín Codazzi en la Comisión Corográfica, pero la dejó en 1851, al serle encargada una misión diplomática (Banco de la República, s.f.[c]).

<sup>7</sup> Salvador Camacho Roldán (1827-1900), fue un político, periodista, escritor, economista, catedrático y abogado, miembro del Partido Liberal Colombiano (Encyclopedia of Latin American History and Culture, 2019). Es considerado uno de los ideólogos políticos más importantes de Colombia en el siglo XIX, así como el padre de la Sociología en el país, al haber realizado la primera cátedra de la mencionada disciplina en la Universidad Nacional de Colombia; proveniente de una familia de comerciantes, destacó como viajero y publicista económico y literario, siendo fundador de varios periódicos de la época. Fue uno de los cofundadores de la actual Universidad Libre de Colombia (Cataño, 2000; Camacho Roldán, 1995; Chaparro y Gallardo, 2015; Pérez Salazar, 2000, Urrutia Montoya, 2012).

Recogiendo sus meditaciones anteriores —donde hay algo de Comte y mucho de Spencer—, [Camacho] define el campo de la sociología como la ciencia “que se refiere a las leyes que, por medio de las tendencias sociales del hombre, presiden el desarrollo histórico de los seres colectivos llamados naciones.” (Cataño, 1990).

Esta visión positivista donde, en palabras de Restrepo (2002), “se presenta a la sociología como una ciencia que podría remediar el caos mediante una comprensión racional de los fundamentos de la nacionalidad” (p. 56) se considera una de las primeras menciones acerca de esta ciencia en el escenario académico del país. Camacho muestra, en su discurso, los criterios de esta —para el país— nueva ciencia, donde plantea una suerte de nueva interpretación de la realidad social del país de la época en tanto exposición teórica: en primera instancia, define a la sociología como una nueva rama de la filosofía, que, además, en sus palabras,

(...)se refiere a las leyes que, por medio de las tendencias sociales del hombre, presiden al desarrollo de los seres históricos llamados naciones (...) y que solo de un siglo a esta parte empieza a tomar número y lugar determinado en la jerarquía de las ciencias sociales, a merced de los trabajos de Rousseau y de Turgot, de Montesquieu y de Wilberforce, de Condordet y de Gibbon, de Kant y de Augusto Comte, de Spencer y de Blunnstschli, de Blucke y de Summer Maine, que han aplicado al estudio de sus fenómenos el mismo procedimiento de observación y experiencia a que deben su progreso en los tiempos modernos las ciencias físicas y naturales (Camacho Roldán, 1982).

A lo largo de su discurso, la alusión al nacimiento, formación y muerte de pueblos y naciones es una constante, así como la pregunta sobre qué es una nacionalidad. Para el autor, la sociología busca dar cuenta del proceso histórico que condujo a la creación de las naciones, en tanto, para él, está mediado por variables como la geología, los asuntos raciales y los sistemas de

creencias (Camacho Roldán, 1982). Sumado a esto, se pueden observar guiños hacia el pensamiento hobbesiano del estado de naturaleza<sup>8</sup>:

Entre todos los seres de la creación, el hombre es el más batallador con sus propios semejantes, sin que hasta ahora haya ejercido influencia profunda en este carácter la predicación moral ni la religiosa en el sentido de ejercitar esa lucha dentro de nuestro propio ser, para dominar nuestras ambiciones, propensiones y cóleras, y reducir a más molestos límites el campo de nuestra actividad individual (...) Tribus, pueblos, ciudades, razas, naciones, imperios, todo lo débil, todo lo inferior ha cedido en el campo de la lucha por la vida a la ley de selección antropológica y social (Camacho, 1982).

También se puede evidenciar una influencia de la teoría darwiniana de la evolución de las especies, donde (para el autor) los individuos más selectos son los que sobreviven en la permanente lucha por los recursos y la supervivencia material y subjetiva. Su concepción de la sociología era la de una ciencia que buscaba la construcción de un proyecto de nación enmarcado en el utilitarismo. De acuerdo con Restrepo (2002), “El Estado se resumía, para Salvador Camacho, en ‘la comunidad de derecho y de la libertad individual’ [Camacho: 65]” (pp. 56). Esta cátedra tuvo sus réplicas por parte de los conservadores: uno de ellos fue Nicolás Tanco Armero<sup>9</sup>, quien al respecto mencionaba que la confluencia de pensadores y filósofos que Camacho exponía como precursores y fundadores de la sociología no concordaban en el sentido ideológico, por lo que, a su juicio, era imposible hablar del surgimiento de una nueva ciencia:

---

<sup>8</sup> De acuerdo con Hobbes, la diferencia entre el hombre y el resto de animales es la capacidad de razón. Por esto mismo, se convierte en el mayor depredador de la naturaleza, puesto que nunca está satisfecho, su deseo es infinito; por ello, también desea continuamente el poder: “Desde su mismo nacimiento, y naturalmente, los hombres pelean por todo lo que codician, y si pudieran, harían que todo el mundo les temiera y obedeciera” (Hobbes, 2006).

<sup>9</sup> Nicolás Tanco Armero (1830-1890) fue el primer colombiano en llegar a China. Hijo de uno de los últimos ministros de Simón Bolívar y educado en diversos colegios e institutos en el exterior, al regresar a Colombia fue uno de los primeros afiliados al Partido Conservador, siendo un acérrimo crítico del gobierno liberal de la época. Debido a esto terminó en prisión, y al ser liberado decidió salir del país sin un destino fijo, llegando a Cuba (que todavía era colonia española) en 1851, donde terminó siendo administrador de un ingenio azucarero. Se le encargó conseguir mano de obra para los cultivos de caña, por lo que decide emprender un viaje hacia China, a donde llegó en 1855, convirtiéndose en testigo del comienzo de la Segunda Guerra del Opio. Plasmó las historias, trayectorias curiosidades vistas a lo largo de su viaje en un libro titulado “Viaje de Nueva Granada a China y de China a Francia” (Gómez Casabianca, 2007; Cepeda Sánchez, 2020; Redacción Semana, 2012; Posada, 2020)

Si estudiamos los escritos de los filósofos citados, encontramos en ellos ideas parecidas; pero al propio tiempo divergencia entre puntos cardinales de doctrina, y, sobre todo, falta completa de homogeneidad en las reglas, indispensable para poder constituir una ciencia como esta, que pretende sintetizar todos los conocimientos humanos (Tanco Armero, 1982).

Otros puntos que ataca Tanco Armero en su respuesta al discurso de Camacho, son el hecho de que deja de lado el componente religioso y moral, de la mezcla de razas: “Consideramos todas las razas como hermanas, todos somos miembros de la gran familia humana y susceptibles de perfección y de cultura; pero protestamos contra la fusión con razas inferiores [...] (Tanco Armero, 1982); critica la idea del sufragio universal propuesta por Camacho; y también encuentra como puntos débiles el hecho de que no tuvo en cuenta a la familia y a la religión como bases de la sociedad, así como la nula mención del dios católico como base de todo lo existente. Finalmente, afirma que debe ser dejada de lado, que ni siquiera se le debe llamar ciencia y que es una potencial herramienta de desviación moral:

La sociología no puede llamarse ciencia, porque abarca un horizonte tan dilatado, fenómenos tan complejos, que no pueden reducirse a leyes fijas e invariables [...] No hay ciencia social posible desconociendo la herencia moral de los siglos que es el alma de la humanidad. No hay ni puede haber sociología desconociendo el espiritualismo que es la conciencia universal traducida en el idioma de la filosofía (Tanco Armero, 1982).

A pesar de las expectativas que se cernían sobre la llegada de esta nueva ciencia al país, posterior a esta cátedra inaugural no se vuelve a tener información que dé cuenta de algún escrito relacionado que se haya hecho después. Fernando Cubides, jefe del departamento de sociología de la Universidad Nacional en 1982, menciona que, de acuerdo con el historiador Jorge Orlando Melo, esta cátedra no tuvo mayor proyección en los espacios académicos de dicha universidad: a partir del año de inauguración, el número de estudiantes inscritos no pasó de cuatro —cifra que no es del todo clara, además— (Cubides, 1982). Sin embargo, a pesar de que su impacto no se vio reflejado en la academia de la época, el advenimiento de la sociología a Colombia sirvió de fundamento a

uno de los proyectos sociales y políticos que marcaron la historia del país: la Regeneración. En palabras de Cubides (1982),

(...) Al mismo tiempo se nos sugiere otro indicador de la influencia de la Sociología, por cierto, no susceptible de una medición así de exacta, y en ese sentido inconmensurable: ya en el momento de su aparición la Sociología aparece como fundamentadora y a la vez legitimadora de la nueva concepción del Estado que se implantará con la Constitución de 1886.

En 1883, un año antes de llegar por segunda vez a la presidencia, Rafael Núñez ya vislumbraba a la sociología como herramienta de configuración y consolidación del orden social, lo que finalmente le serviría para su proyecto político, que se establecería años después y que lograría estructurar y llevar a cabo a través de la Constitución de 1886:

El estudio de la Sociología conduce rectamente a esa gradual reforma del criterio predominante entre nosotros, de que hemos hablado (...) La recíproca tolerancia es una de las primeras exigencias sociales, y tanto más obligatorio, cuanto que el estudio atento de las evoluciones humanas nos compele a reconocer que somos muy falibles, y nos persuade también de que, aunque por caminos diversos y a veces opuestos en apariencia, todos marchemos de buena fe en busca de un mismo ideal (Núñez, 1982).

Ochenta años antes de su profesionalización, la sociología tuvo una fugaz oportunidad de arraigarse como disciplina científica en la construcción de la historia de la nación; sin embargo, su momentánea irrupción en el escenario académico del país hizo que se manifestaran varias ideas que ya eran tópicos importantes en el mundo del momento, tales como las teorías positivistas, de la evolución y la utilitarista. A pesar de que posteriormente entró en un prolongado letargo, nunca dejó de estar presente, no como carrera constituida, sino como asignatura complementaria en otras facultades y departamentos dentro de la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia. Por otro lado, se sabe que hubo una serie de pensadores que publicaron sobre sociología y realizaron análisis desde la disciplina, aunque sin un marco institucional que los respaldase, como es el caso

de Diego Mendoza<sup>10</sup>, Jaime Jaramillo Uribe<sup>11</sup> o Luis López de Mesa<sup>12</sup> (Mantilla Pineda, 1961; Cataño, 1999; Segura Escobar y Camacho Guizado, 1999); Vega Torres (2012) menciona que la falta de definición disciplinar durante la primera mitad del siglo XX propició que a los nombres anteriormente mencionados y a otros —como Lucas Caballero Barrera<sup>13</sup>— se les denominara sociólogos o historiadores, más dentro de un sentido de reivindicación de su trabajo intelectual que en el marco del conocimiento formal e institucionalizado.

Finalmente, en 1959 se funda el departamento de Sociología de la Universidad Nacional, siendo uno de los pioneros en América Latina. La mayoría de balances de la disciplina se concentran en este periodo, según Álvarez Rivadulla y De Castelbajac (2016). También se puede vincular este advenimiento de la moderna ciencia social con la llegada de los gobiernos del Frente Nacional<sup>14</sup>, cuyo propósito —la retoma y consolidación del poder por parte de los dos partidos políticos de más larga data en el país— también obedecía a la búsqueda de un proceso de modernización capitalista de la sociedad colombiana, vinculado con la entrada en escena de la Guerra Fría en el contexto mundial (Beltrán y Nieto, 2002, pp. 157-158). Así, la sociología fundada en el país, ya como una ciencia más especializada y profesional, más bien apartada del concepto inicial dado por Camacho en el siglo XIX, es un trasplante de la hecha en otros lugares del mundo, en otros contextos:

La Sociología que empieza su proceso de profesionalización en 1959 no ha sido desarrollada en Colombia sino en Europa y especialmente en Estados Unidos y lo

---

<sup>10</sup> Diego Mendoza (1857-1933), fue un intelectual, político y escritor, pionero en la investigación del lenguaje y la sociología en Colombia; además de ser uno de los primeros historiadores de la educación y las ciencias (Rodríguez Gómez, 2011)

<sup>11</sup> Jaime Jaramillo Uribe (1917-2015) fue un historiador antioqueño, quien profesionalizó esta disciplina en Colombia. Luego de ser catedrático de sociología en la Escuela Normal Superior y especializarse en Sociología e Historia en Francia, se vinculó a la Universidad Nacional de Colombia como secretario académico, cargo en el que fue testigo de la fundación del Departamento de Sociología, en 1959 (Banco de la República, s.f.[a]).

<sup>12</sup> Luis López de Mesa (1884-1967) fue un médico, psiquiatra y catedrático de Estética, Historia del Arte, Historia de la Medicina, Historia de la Psiquiatría y Sociología Americana. Fue Ministro de Educación, rector de la Universidad Nacional de Colombia y Ministro de Relaciones Exteriores. Sus ideas reaccionarias y racistas se hicieron manifiestas en varios de sus escritos, donde llegó a plantear que el mestizaje “trastocaba los valores supremos de la nación” y en los que también se oponía a la alfabetización popular, tachándola como peligrosa (Herrera, 1988).

<sup>13</sup> Lucas Caballero Barrera (1866-1942), fue un abogado, periodista, historiador y militar, quien participó en la Guerra de los Mil Días. Luego de la guerra, ejerció diversos cargos administrativos, y también fundó una serie de industrias en su ciudad natal (González Díaz, 1982).

<sup>14</sup> El Frente Nacional fue una coalición política entre el Partido Liberal y el Partido Conservador, realizada en 1958. Previamente, Alberto Lleras Camargo y Laureano Gómez se habían reunido para plantear la necesidad de un pacto de naturaleza consociativista, para que el bipartidismo volviera de nuevo al poder. Esto se cristaliza en los pactos de Benidorm y Sitges, firmados en 1957 (Subgerencia Cultural del Banco de la República, 2015).

que realmente se da es un trasplante, con algunas formas iniciales de adaptación del paradigma norteamericano. Este trasplante del paradigma cuenta con una situación altamente favorable en el proceso de desarrollo o modernización del país que está en auge, debido a su caracterización como ciencia objetiva, aplicable a la solución de los problemas que retardan el progreso en el país (Parra Sandoval, 1985, p. 176).

El 25 de septiembre de 1968 se funda el departamento de sociología de la Universidad de Antioquia. De acuerdo con Robledo Ruiz y Beltrán Villegas (2008, p. 141), los antecedentes de su fundación se encuentran en la propuesta realizada por Saturnino Sepúlveda, entonces jefe del departamento de Ciencias Sociales, donde planteaba la necesidad de capacitar técnicos sociales que fuesen competitivos con los científicos sociales extranjeros, en tanto calidad y variedad y que tuviesen la capacidad de articularse con las entidades del Estado para así, poder impulsar el desarrollo del país. Bajo la óptica de Sepúlveda, el manejo del Estado implicaba, necesariamente, la presencia de sociólogos que impulsaran reformas sociales para viabilizar el desarrollo económico, aunado al desarrollo industrial y a los contrastes entre el campo y la ciudad que ya se venían observando en el país. Respecto a la reforma agraria, Sepúlveda mencionaba que, para que fuese efectiva, “se necesitaban urgentemente 2.000 técnicos en el manejo de la sociedad y del hombre [...] Los programas de este Departamento intentan producir un técnico social que ayudará a las agencias mencionadas” (Sepúlveda, s.f.; citado por Robledo Ruiz y Beltrán Villegas, 2008, p. 141).

Por otro lado, los orígenes del departamento de sociología de la Universidad del Valle pueden rastrearse desde 1958, con la creación de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad del Valle, como una respuesta a los retos económicos y sociales que se encontraban en el suroccidente del país (Valencia Gutiérrez, 2019, p. 51). En ese año, inicialmente, fue creada una División de Economía que, luego, también incorporó a los departamentos de Ciencias Políticas y Sociología; posteriormente, los dos últimos se escindirían hacia el Departamento de Ciencias Sociales. Sin embargo, no sería sino hasta el 27 de abril de 1978 que se crea el Programa y Plan de estudios de Sociología, adscrito al Departamento de Ciencias Sociales, luego de varias dificultades a nivel económico y de recursos humanos (Quintín Quilez, 2020).

Paralelo a esto, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), presenta su Plan general de Desarrollo Económico y Social, el cual “tenía como característica distintiva que

ofrecía recomendaciones concretas acerca de las decisiones que el gobierno debía tomar para impulsar el desarrollo económico y social de Colombia” (Villamizar, 2012, pp. 244-245). Este punto coincide con las concepciones de la realidad que poseían los primeros sociólogos de la región:

Muchos de los nuevos científicos sociales latinoamericanos que por entonces se habían formado en Estados Unidos o Europa, o en sus países de origen, portaban una concepción análoga del mundo. Ya sea en su vertiente marxista –mediatizada en ese tiempo por el estalinismo, que concebía la historia en fases destinadas a alcanzar un progreso entendido como desarrollo económico– o estructural-funcionalista, los científicos sociales latinoamericanos estaban influenciados por la ideología de la época: el desarrollismo y la modernización (Pereira Fernández, 2009)

Sin embargo, la sociología y su vinculación con el Estado colombiano no ha sido siempre armónica. En una primera instancia, se observa una relación enmarcada en lo institucional, donde los sociólogos han aportado a la construcción de distintas visiones de país, bien sea desde la academia o desde las oficinas estatales, una relación bidimensional descrita por Parra Sandoval (1985) de la siguiente forma:

Las relaciones políticas que han pasado por momentos de oposición de concepciones y por momentos de coincidencia y colaboración, tanto desde los planteamientos hechos por el Estado como por los sociólogos y por movimientos políticos y estudiantiles; Las relaciones económicas que se refieren tanto a la participación de la Sociología como ciencia y como base del concepto y la práctica de la planeación en el proceso de desarrollo de la sociedad como a la apertura de posibilidades ocupacionales para los profesionales de la Sociología. Estas dos dimensiones se han presentado de manera relacionada entre ellas de tal forma que las épocas de colaboración política tienden a presentar también mayores posibilidades de empleo para los sociólogos y viceversa. (p. 177)

A pesar de esto, la institucionalización de la sociología en el país no se ha visto exenta de problemáticas o dificultades, tal como lo mencionan Álvarez Rivadulla y De Castelbajac (2016), no ha sido ajena a las diversas problemáticas y tensiones que se han dado entre los diferentes actores legales y en la sombra que han desempeñado distintos papeles en el país, pero que cabe destacar, también han generado nuevos nichos de investigación y estudio que han propiciado el diálogo de saberes y el desarrollo del conocimiento fuera de las instituciones y las aulas:

Mientras que es cierto que la institucionalización de la disciplina ha sido marcada por muchas peripecias, como el cierre de varios departamentos en el país debido fundamentalmente a la estigmatización política, la investigación sociológica se ha fortalecido, mal que bien, tanto dentro como fuera, y muchas veces por fuera de su marco disciplinar.

Por otro lado, esto también ha propiciado un diálogo interdisciplinar que contribuye al diálogo de saberes y a la expansión del conocimiento, puesto que la multidimensionalidad de la disciplina y su entendimiento de la realidad nacional han hecho que pueda vincularse a otras ciencias y aportando a su crecimiento, y viceversa; generando nuevos conceptos y métodos que sirven en ambas vías:

Muchos sociólogos y sociólogas colombianos se han desempeñado dentro del marco disciplinar de las otras ciencias sociales, contribuyendo en particular al crecimiento de la ciencia política y de la historia. A cambio, representantes de disciplinas afines han contribuido directa o indirectamente a la investigación sociológica, adoptando o adaptando sus conceptos, problemas y métodos (Álvarez Rivadulla y De Castelbajac, 2016).

Al realizar un primer rastreo respecto a la historia de la sociología en Colombia, la mayoría de los resultados se concentran en la fundación del departamento de sociología de la Universidad Nacional en 1959. Al indagar respecto a la historia de la sociología en el país, en una primera observación, los balances, estudios y narrativas se concentran mayormente, en Bogotá, en concreto, en la Universidad Nacional. ¿Qué ocurre, entonces, con la profesionalización de la sociología en

las otras dos principales universidades públicas del país (Universidad de Antioquia y Universidad del Valle)?

Entrando en detalles respecto a las narrativas históricas de la sociología en las periferias (en este caso, Medellín y Cali), la información encontrada es poca, respecto al volumen de información que se encuentra al buscar sobre la sociología en Bogotá. Es entendible, que la información sobre la capital sea la más abundante, ya que la Universidad Nacional fue la pionera en el país (y en Latinoamérica) en profesionalizar la sociología y (en el caso colombiano) reintegrarla al seno de la academia, donde años antes había tenido una estadía fugaz. Sin embargo, las otras universidades donde posteriormente se fundaron departamentos de sociología (Universidad de Antioquia y Universidad del Valle) adolecen de un recuento concreto y de larga duración sobre sus orígenes. Incluso, las mismas narrativas sobre la historia de la sociología que en ellas se han realizado, inmediatamente se remiten a Bogotá y a toda la historia reciente de la Universidad Nacional. Así las cosas, vale la pena preguntarse: ¿De qué manera se han construido las narrativas sobre la historia de la sociología en Colombia, a partir del momento de su profesionalización, en la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle?

## **2. Objetivos**

### **2.1. General**

- Analizar la forma en que se han construido las narrativas sobre la historia de la sociología en Colombia, entre 1980 y 2020, en la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle.

### **2.2. Específicos**

- Identificar los elementos convergentes y divergentes en la reconstrucción de la historia de la sociología en Colombia, más concretamente en los departamentos de sociología de la Universidad Nacional, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle.
- Comparar las distintas narrativas históricas que se hacen respecto a cada departamento de sociología de las mencionadas universidades.

### 3. Justificación

En primera instancia, la realización de esta monografía pretende constituirse como fuente de apoyo —aunque sea mínima— a la hora de comprender la sociología como una ciencia que (en general) también posee una historia tras de sí, y (en particular) para entender la manera en que esta historia se ha escrito para Colombia. A pesar de que la disciplina en el país cuenta con una relativa juventud —respecto a otros lugares del mundo—, es importante conocer sus orígenes, no desde una perspectiva lineal, sino vistos como un conjunto de elementos, personas y fenómenos que propiciaron su irrupción y, al tener en cuenta esto, rastrear más fácilmente su evolución, problemas internos y la manera en que se orientará al mañana.

Por otro lado, analizar las formas en que se construye narrativamente la historia de la sociología en el país, se hace relevante en tanto se genera una fuente para generar una identidad disciplinaria: en el caso colombiano, Melo (1992) y Uribe de Hincapié (1998) señalan la creciente pérdida de identidad del sociólogo, consecuencia de una mercantilización de la profesión y de una atomización del campo laboral. Producir, entonces, una historia común e integral para la sociología en el país, es una forma de definir un elemento identitario que posibilitaría la unión de quienes la practican, sin segregarse de la interdisciplinariedad con otras áreas del conocimiento (Stinchcombe, 1982).

Por último (y no menos importante), la sociología como ciencia posee un papel social y cultural más amplio del que se pensaría, especialmente en un país como Colombia, donde las tensiones, conflictos y particularidades están a la orden del día. La sociología, además de producir conocimiento, también es en sí misma una productora y re-productora de cultura, por lo que su historia y desarrollo también son susceptibles de análisis desde la misma disciplina (Endreß, 2015; Srubar, 2015).

#### **4. Marco teórico**

Realizar un análisis de la forma en que se han construido las narrativas sobre la historia de la sociología en Colombia entre los años 1980 y 2020 en la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle, implica tomar varios elementos teóricos y conceptuales que contribuyan al entendimiento de esto. En esta monografía, además, se plantea una consideración sobre los puntos comunes y diferenciadores al reconstruir la historia de la disciplina en las tres principales universidades públicas del país, por lo que es importante contar con un elemento que sustente esta contrastación.

Por ello, se ocupa basarse en un fundamento teórico que permita comprender el hecho de que toda disciplina científica (y en este caso en concreto, la sociología) cuenta con una construcción histórica tras de sí, que, si bien no es lineal ni necesariamente condicionante de la forma en que se construye el conocimiento científico, se debe tener presente, no como un sesgo ni una limitante en la construcción, divulgación y expansión de la ciencia, sino como una herramienta que ayude a fundamentar críticamente el pasado de la disciplina, para así comprender su presente y poder proyectarse en el largo plazo, renovándose y configurándose como un elemento en constante crítica, mejora y transformación.

##### **4.1. Sociología de la ciencia**

El referente teórico usado en este trabajo tiene su base en la aplicación de conceptos encontrados en la Sociología de la ciencia de Robert Merton, quien, al respecto, plantea que instituciones como la familia, el Estado, la religión y la economía han sido exploradas y estudiadas de forma extensa desde la sociología, pero pocos hablan de la importancia de la ciencia en la modernidad. Para el autor, en la sociología de la ciencia los hechos se encuentran separados de la teoría sistemática: la observación y la hipótesis no se ayudan de forma mutua, por lo que no hay una relación directa con un cuerpo teórico que genere conocimiento acumulativo; así, los estudios realizados por científicos resultan en una pequeña dispersión de hallazgos inconexos, en lugar de hallazgos vinculados (Merton, 1977, pp. 210-213). Entonces, el objetivo de la sociología de la ciencia es examinar el vínculo entre la ciencia y la estructura social, usando los marcos conceptuales de la sociología; debe basarse en la observación empírica: no puede ser una disciplina meramente conceptual; sin embargo, debe contar con un marco apropiado de teoría sociológica,

dentro del contexto en el que se puedan explicar las observaciones de la práctica científica. Varias ideas de Merton fueron importantes en su búsqueda de conceptualizar los procesos de la ciencia. En concreto, se destacan las siguientes: una, las normas subyacentes en la investigación y el pensamiento de los científicos en un determinado campo (*ethos* de la ciencia); dos, los incentivos existentes en las disciplinas científicas que son los impulsores de la búsqueda de resultados publicables. ¿Cómo se unen los elementos del *ethos* y de las instituciones científicas para determinar los comportamientos de los científicos? Merton, así, plantea que es posible observar y medir las instituciones de la ciencia por medio de un examen cuidadoso de biografías, revistas y otros elementos indicadores objetivos de la actividad científica; a esto se refiere como el marco conceptual de la sociología (Merton, 1977, pp. 620-621)

En específico, se tomarán los tópicos de historia y sistemática de la teoría, donde Merton explora la forma en que la historia de la sociología se ha venido construyendo desde sus inicios, por lo que en este caso será útil, en tanto se busca realizar un análisis sobre la manera en que se han elaborado las diferentes narrativas de la historia de la sociología en el país; entendiendo, sin embargo, que el referente utilizado no es visto como un corpus rígido de teorías y conceptos, sino que es susceptible de ser debatido y visto desde una perspectiva crítica, si es el caso. Por otro lado, también se retoma el *ethos* en la ciencia, haciendo énfasis en las dos primeras normas planteadas por el autor (universalismo y comunismo), puesto que son las que serán más útiles en el sentido de comprender la forma en que los sujetos científicos construyen las mencionadas narrativas y la disponibilidad o no de estas y los elementos que las constituyen.

#### **4.2. “Historia” y “sistemática”**

En Teoría y estructura sociales, Merton menciona que las funciones de la historia y la sistemática de la teoría sociológica eran usualmente confundidas, en contraposición a las ciencias médicas o biológicas, que tienen clara la diferencia entre su historia como disciplinas científicas y las teorías que conforman la ciencia como tal:

La confusión, atractiva pero fatal, de la teoría sociológica utilizable con la historia de la teoría sociológica —¿quién dijo que a modo de especulación o hipótesis?— debió haberse disipado hace mucho tiempo reconociendo sus muy diferentes funciones. Después de todo, las escuelas de medicina no confunden la historia de la

medicina con los conocimientos médicos actuales, ni los departamentos de biología identifican la historia de la biología con la teoría viable que se emplea ahora para guiar e interpretar la investigación biológica. Una vez dicho esto, parece bastante obvio para que sea motivo de inquietud. Pero lo extraordinario es que en sociología esa clara distinción entre la historia de la teoría y la teoría operante en la actualidad no ha tenido acogida en muchos lugares, al menos si juzgamos por los planes de estudios y las publicaciones (Merton, 1964, p. 14).

Además, esta confusión en la sociología seguía prolongándose en el tiempo y expandiéndose, por lo que hacer una diferenciación entre ambos conceptos había sido algo obviado e incluso olvidado. Merton expone que los sociólogos no producen historia ni sistemática, sino un híbrido que como consecuencia trae una concepción limitada de la historia de la disciplina, donde es entendida como una colección de resúmenes críticos de teorías pasadas, a las que se les añaden breves biografías de los principales teóricos (Merton, 1967).

El autor, entonces, define a la "sistemática" de la teoría "como la acumulación selectiva de esas pequeñas partes de la teoría anterior que hasta ahora han sobrevivido a las pruebas de la investigación empírica"; y, por otro lado, la "historia" incluiría "la mucho mayor masa de concepciones que se derrumbaron cuando se confrontaron con pruebas empíricas, que incluye también los falsos comienzos, las doctrinas arcaicas y los errores infructuosos del pasado" (Merton, 1964, p. 15).

Para Merton, el hecho de que las ciencias exactas posean una tradición acumulativa y a la vez selectiva del conocimiento, implica que los aportes científicos previos estén, en cierto sentido, incluidos en el conocimiento del presente, dando como resultado una división del trabajo donde el estudio de los fundadores puede quedar en manos del historiador de la ciencia, y mientras tanto, los científicos podrían centrarse en la práctica científica como tal; las ciencias sociales y las humanidades, por su parte, no reclaman esta tradición de conocimiento acumulativo. En el caso particular de los filósofos, toman las obras de sus principales pensadores como parte de una experiencia directa para sus posteriores generaciones, asumiendo su relevancia para la práctica actual (Merton, 1967). Los sociólogos, por su parte, están sujetos a presiones cruzadas en su orientación hacia el pasado: como los científicos, afirman trabajar dentro de una tradición acumulativa, pero como los filósofos, son renuentes a abandonar el conocimiento de primera mano,

en tanto las obras clásicas del pasado, por lo que se supone que la cercanía a pensadores base de la disciplina como Marx, Durkheim o Weber es parte de su conocimiento práctico.

Por tanto, Merton propone que una descripción "genuinamente histórica" de la teoría sociológica "debe trascender un conjunto ordenado cronológicamente de sinopsis críticas de la disciplina" a "la interacción entre la teoría y asuntos como los orígenes y estatus originales de sus exponentes, la cambiante organización social de la sociología, los cambios que la difusión trae a las ideas y sus relaciones con la estructura social y cultural del entorno" (Merton, 1967, p. 34). La historia de la teoría sociológica incluiría, por tanto, no sólo los aciertos y errores de sus construcciones teóricas, sino también el contexto histórico más amplio dentro del cual surgió la disciplina, mientras que la sistemática de la teoría estaría restringida a aquellas partes de la teoría anterior que han recibido apoyo empírico.

#### **4.3. *Ethos* en la ciencia**

Merton plantea que el desarrollo científico no cae dentro de un vacío social, ya que la ciencia en tanto institución es parte de una estructura colectiva. Para el autor, el futuro de la ciencia está aliado con la expansión de actitudes e instituciones democráticas, y así, el *ethos* científico aparece como un modelo fundamentado en el *ethos* de la democracia (Sztompka, 2007). El *ethos* de la ciencia se constituye, en forma general, por un conjunto de normas y valores vinculantes para el científico. La transmisión de estas normas se hace de manera implícita, siendo interiorizadas por el investigador por medio del proceso de socialización con sus colegas (Merton, 1938; 1973). Las normas son las siguientes:

- *Universalismo*: no importa quien produzca conocimiento científico, sino el contenido de este y lo que se aprende de la realidad y sus fenómenos. Todos los sujetos científicos pueden contribuir a la ciencia, trascendiendo su cultura, nacionalidad, género, etc.; por ende, todos deben ser vistos como potenciales colaboradores en la construcción del conocimiento científico.
- *Comunismo*: Cabe aclarar que no es el comunismo comprendido como sistema político; Merton aclara que es una perspectiva desde la que el conocimiento se debe compartir por parte de la comunidad científica, independiente de que los hallazgos sean realizados por unos científicos u otros. Por ello, todos los científicos deben poder acceder a todos los productos de la ciencia.

En contraposición se encuentra el secretismo: el conocimiento oculto y que no es divulgado no sirve de nada para que la comunidad científica cumpla uno de sus objetivos, en este caso, el crecimiento y divulgación del conocimiento certificado.

- *Desinterés*: aunado a lo anterior, no se deben anteponer los intereses personales a los de la comunidad científica; así, la construcción del conocimiento y los beneficios que potencialmente devengan de esto, no deben dificultar su difusión.
- *Escepticismo organizado*: todos los científicos pueden plantear hipótesis o construir teorías, pero estas deben ser evaluadas y susceptibles de ser probadas o refutadas; dependiendo de esto, pasan a formar parte del corpus del conocimiento científico.

Para desarrollar el concepto de *ethos*, Merton parte de lo planteado por Weber sobre la creencia en el valor de la verdad científica, donde para este, ‘la creencia en el valor de la verdad científica no se deriva de la naturaleza, sino que es producto de una cultura definida’, añadiéndole el hecho de que “esa creencia se transmite fácilmente a la duda o la incredulidad” (Merton, 1938; 1973).

Aunado a esto, Merton realiza una afirmación análoga a la de Weber respecto a la ética protestante y la evolución y consolidación del capitalismo como sistema económico: en su caso, plantea que el surgimiento de dos ramas del protestantismo (la alemana y la británica) se encuentra vinculado a los avances y descubrimientos científicos gestados entre los siglos XVII y XVIII (Merton, 1984). Para el autor, el sistema de valores construido por el protestantismo impulsó el desarrollo científico, en tanto se pretendía que la ciencia encontrar la influencia de Dios en el mundo, brindando un justificante, desde lo religioso, para la investigación desde las ciencias (Merton, 1993 [1938]). Esto, de forma indirecta, fue construyendo un sistema jerárquico de vocaciones, que se fundaba en criterios que daban estatus a los —denominados por Merton— “filósofos de la naturaleza” (Merton, 1977, pp. 322-323): estos criterios iban generando consensos, para así originar colectivos que se van distinguiendo de otras estructuras sociales, construyendo así acuerdos, prácticas y métodos adecuados para cada uno, lo que los va fundamentando ante otras esferas sociales:

Hace tres siglos, cuando la institución de la ciencia poseía escasos títulos propios para reclamar apoyo social, también los filósofos de la naturaleza tuvieron que

justificar la ciencia como un medio para lograr los fines culturalmente convalidados de la utilidad económica y la glorificación de Dios” (Merton, 1977, p. 356).

Merton resalta la obligatoriedad del *ethos*, expandiendo una estructura social ordenada y aceptada, dentro de la que se produce conocimiento: “el fin institucional de la ciencia es la extensión del conocimiento certificado” (Merton, 1977, p. 358).

Partir de estos planteamientos teóricos permitirá enfocar la perspectiva respecto a cómo se ha narrado la historia de la sociología en Colombia. Robert Merton estableció la importancia de comprender la historia y el desarrollo de una disciplina científica —en su caso, la sociología— más allá de una sucesión lineal de datos que se van apilando y sólo dan cuenta de ciertos sujetos y acontecimientos particulares. Sumado a esto, aporta ciertos elementos desde los que se construye conocimiento de forma accesible y eficaz, y sin los cuales este y su difusión se verían enturbiados y restringidos, por lo que no aportarían a la construcción y consolidación de las disciplinas científicas.

Para el autor, entonces, es importante comprender que, en primer lugar, la teoría y la disciplina sociológica no debe sobrevalorar los aportes de los clásicos en detrimento de otros precursores que en muchos casos son ignorados; y, en segundo lugar, quienes estudian e investigan desde y para la sociología deben posibilitar una sólida continuidad sistemática que trascienda una lectura histórica lineal. Por otro lado, el autor especifica que la construcción del conocimiento científico debe tener unos mínimos éticos que permitan su transmisión y socialización. Por ello, debido a lo encontrado al realizar los primeros rastreos bibliográficos —y a medida que el ejercicio de investigación fue avanzando— se hizo imperativo utilizar los planteamientos mertonianos aquí mencionados.

## 5. Metodología

Retomando la pregunta problematizadora y los objetivos que enmarcan esta monografía, se escogió llevar a cabo la investigación enfocada a lo cualitativo, ya que se pretenden recoger, a partir del análisis de los datos, ciertos elementos particulares que serán susceptibles de análisis. Los datos recolectados provienen de fuentes de información documental. Bonilla-Castro y Rodríguez-Sehk (1997) describen la investigación cualitativa como un proceso conjunto entre todos los momentos de su desarrollo, donde interactúan entre sí, en aras de conservar la validez y relevancia de los datos y generando nuevos elementos de diálogo o convergencia. Existe una permanente discusión entre todas las etapas de la investigación, que permite la potencial construcción de nuevas conceptualizaciones, conocimientos y conclusiones:

La investigación cualitativa intenta hacer una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva. Es decir, a partir de los conocimientos que tienen las diferentes personas involucradas en ellas y no deductivamente, con base en hipótesis formuladas por el investigador externo [...] Las etapas de esta investigación no son excluyentes, sino que operan en un verdadero proceso de raciocinio inductivo e interactivo, sin separar tajantemente la caracterización de la situación, la formulación del problema, el diseño metodológico, la configuración de la muestra, la recolección, la organización, el análisis y la interpretación. Así, por ejemplo, durante el proceso de recolección de información los datos se organizan y analizan en forma continua, con el fin de garantizar su representatividad y validez, así como para orientar la búsqueda de nuevas evidencias que profundicen la comprensión del problema, lo aclaren o lo caractericen con mayor precisión. En síntesis, la investigación cualitativa es un proceso en donde las etapas se retroalimentan y se confrontan permanentemente (pp. 119-120)

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario definir el análisis como una etapa en la que se estudian los datos recolectados y se establecen ideas destacadas, acordes con las hipótesis u objetivos que se formularon en la investigación. En el caso del análisis cualitativo, es un proceso

flexible en tanto se adapta y va emergiendo según las dinámicas de la investigación de los datos; integrar los componentes del análisis va en una forma espiral (reducir, realizar análisis descriptivo, interpretar), en el sentido de que todos se retroalimentan, son procesos paralelos y, además, cuando se acaba una etapa, se pasa a la siguiente, para —frecuentemente— volver a la anterior, complementándola con información más profunda (Mejía Navarrete, 2011; Sabino, 1992). Finalmente, los componentes del análisis se sintetizan, observando las formas en que se interrelacionan y caracterizan, sistematizando así el conocimiento, lo que posibilita llegar a hallazgos y conclusiones.

### **5.1. Investigación documental**

La recopilación de información se hizo de manera documental, que consiste en una serie de métodos y técnicas de búsqueda, compilación y almacenamiento de información hallada en documentos, y su consecuente presentación, de forma argumentada y sistematizada, en material de índole científico. La Investigación documental se encarga de recoger, compilar y clasificar información proveniente de documentos, publicaciones periódicas, libros, revistas, entre otros; la observación parte del análisis e identificación de los datos, su categorización y enlace con el objeto de estudio (Guerrero Dávila, 2015). Tiene como propósito relacionar datos ya existentes procedentes de distintas fuentes, para después aportar una visión panorámica y sistemática de la problemática a tratar, que previamente se encontraba en fuentes dispersas.

Para desarrollar una investigación documental, se requiere, entonces, seleccionar, justificar y delimitar un tema, tomando como base la documentación que recolecta el investigador o investigadora. Así mismo, se debe plantear un marco referencial que orientará la recolección de información y la posterior sistematización de los datos recolectados y analizados, en forma de texto (artículo, monografía, entre otros). En cuanto al desarrollo, se debe ser claro y conciso, lo que permitirá abordar sólo el tema concreto, que dará respuesta a lo propuesto en la investigación, en tanto objetivos. La última instancia es la realización del proceso de escritura, donde se dará cuenta de todo el proceso de investigación de forma ordenada y definida, para dar a conocer los resultados y conclusiones (Morales, 2003).

## 5.2. Estado del arte

Elaborar un estado del arte sobre la forma en que se han construido las narrativas sobre la historia de la sociología en Colombia entre los años 1980 y 2020, en la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle, pretende —además de cumplir los objetivos propuestos en esta monografía— responder a la necesidad de entender, a nivel sociológico, las potenciales ventajas y falencias a la hora de hablar de una historización rigurosa de la disciplina en el país, realizando un análisis crítico que pueda dar luces hacia una retroalimentación constante entre el conocimiento del pasado y los planes a futuro de la sociología en Colombia.

Londoño Palacio, Maldonado Granados y Calderón Villafañez (2016), definen el Estado del Arte como un compilatorio crítico de diversos textos que tratan sobre una problemática o tema concreto:

El Estado del Arte se puede definir como una modalidad de la investigación documental que permite el estudio del conocimiento acumulado escrito dentro de un área específica; su finalidad es dar cuenta del sentido del material documental sometido a análisis, con el fin de revisar de manera detallada y cuidadosa los documentos que tratan sobre un tema específico [...]un Estado del Arte es una recopilación crítica de diversos tipos de texto de un área o disciplina, que de manera escrita, formaliza el proceso cognitivo de una investigación a través de la lectura de la bibliografía hallada durante la indagación del problema, los temas y los contextos (pp. 10-11).

Decidir la elaboración del estado del arte nace de la necesidad de realizar una investigación documental que busque, además de lo mencionado anteriormente, aportar a la comprensión de los puntos comunes y diferenciadores en la reconstrucción de la historia de la disciplina en las mencionadas instituciones, y también poder observar comparativamente las narrativas de la historia de cada uno de sus departamentos. De acuerdo con Londoño Palacio, Maldonado Granados y Calderón Villafañez (2016), el estado del arte permite determinar la manera en que un tema se ha tratado, cuánto se ha avanzado en el conocimiento de este al momento de llevar a cabo la investigación y las tendencias enmarcadas en la cronología que defina el investigador para el

desarrollo del tema llevado a cabo; se hace útil en tanto referente para tomar una postura crítica respecto a lo ya hecho y a lo faltante alrededor de cierta temática, con el propósito de evitar la repetición de lo que se ha dicho y para hallar errores superados (p. 9). Por ello, no se considerará este estado del arte como un ejercicio concluido, sino como un aporte que eventualmente generará nuevas inquietudes para futuras investigaciones.

### **5.3. Criterios de selección de información**

Para la presente monografía, se planteó una recopilación de la bibliografía escrita sobre la historia de la sociología en Colombia, durante el periodo comprendido entre los años 1980 y 2020. El año de inicio se determinó debido a que, como se mencionó inicialmente, el departamento de Sociología de la Universidad Nacional fue fundado en 1959, el de la Universidad de Antioquia en 1968 y el de la Universidad del Valle en 1978, por lo que existiría un margen temporal de inicio dentro del que se espera que ya hayan surgido materiales sobre el tema y concernientes a cada una de las instituciones mencionadas; por otro lado, el año de finalización de la búsqueda obedece a la coyuntura particular de la conmemoración de los aniversarios de fundación de los Departamentos de Sociología de cada Universidad: para el año 2018, el de la Universidad de Antioquia conmemoró 50 años y el de la Universidad del Valle 40 años, mientras que en 2019 el de la Universidad Nacional conmemoró 60 años de aniversario de su fundación.

Luego de delimitar temporalmente la búsqueda a realizar, se seleccionaron los siguientes materiales relacionados: tesis, artículos de revista, libros, que fueron encontrados en bases de datos académicas (Scielo, Jstor, Redalyc, Dialnet, REDIB y Scopus), Google Scholar, sitios web y los catálogos Online Public Access Catalog (en adelante OPAC) de las mencionadas universidades, así como los de la Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República de Colombia, el Archivo General de la Nación y la Biblioteca Nacional de Colombia. Inicialmente, el criterio de búsqueda utilizado fue “sociología en Colombia”, que posteriormente pasó a ser “historia de la sociología + <nombre de la universidad> + Colombia”, debido a que el criterio inicial arrojaba otro tipo de resultados que no resultaban útiles para el contexto de este trabajo; cabe aclarar que se utilizaron las herramientas de delimitación temporal con las que cuentan las distintas bases de datos y los motores de búsqueda utilizados.

#### **5.4. Construcción de la matriz de análisis**

Para clasificar y procesar los datos recolectados, se diseñó una matriz de análisis, definida como un instrumento diseñado para extraer información que regularmente se encuentra velada — en este caso, de una serie de documentos—; la matriz aporta una serie de criterios con los que se reagrupan y clasifican los datos, observando las particularidades de cada uno y descubriendo aspectos que no se habían explorado (Hurtado, 2000, p. 459).

La matriz se realizó en una tabla de Excel, compuesta, por un lado, de una serie de columnas, nombradas con las siguientes categorías:

- Tipo de material (tesis, artículos de revista, libros, sitios web, entre otros)
- Nombre del autor o autores
- Título del documento
- Año de publicación
- Referencia bibliográfica en APA
- Descripción o resumen
- Enfoque institucional (UdeA, Univalle, UNAL, general, general con anotación)
- Observaciones

De las categorías mencionadas, se utilizaron para el análisis las correspondientes al tipo de material, el año de publicación y el enfoque institucional.

Por otro lado, se ubicaron las distintas bases de datos, motores de búsqueda y catálogos utilizados para hacer el trabajo de rastreo, donde se marcará en cuáles apareció cada material, para evitar repeticiones y con ello alteraciones en la recolección y procesamiento de los datos.

## 6. Resultados y discusión

### 6.1. Hallazgos generales

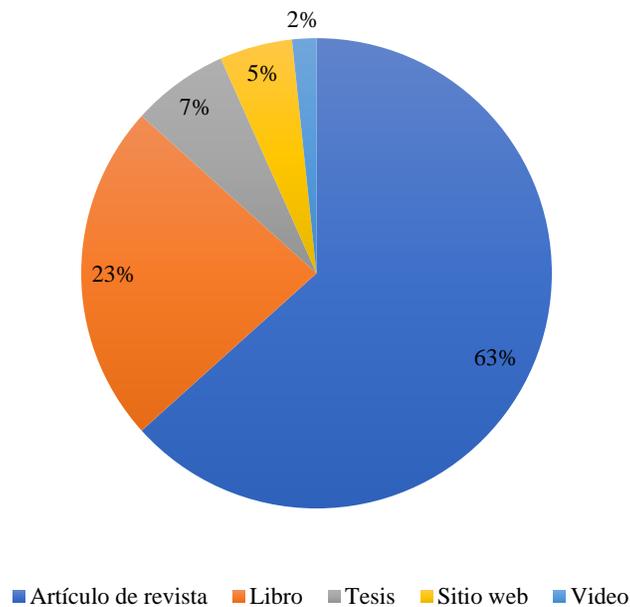
Luego de realizar la búsqueda, recopilación y análisis de la información, a nivel general esto fue lo encontrado:

Se encontraron 60 materiales que cumplían con los criterios establecidos para la búsqueda, repartidos entre artículos de revista, libros, tesis, sitios web y videos.

Respecto al tipo de material, la mayoría se encuentra concentrado en artículos de revista, seguido por los libros; luego (y en mucho menor porcentaje) se encuentran las tesis, sitios web y videos (ver Figura 1).

#### Figura 1.

*Tipo de material encontrado en la búsqueda.*

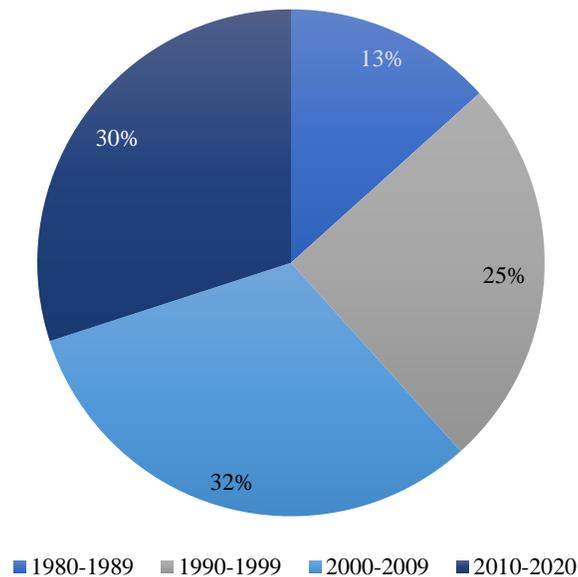


En total, se encontraron 38 artículos de revista, 14 libros, 4 tesis (2 de pregrado, 1 de maestría y 1 de doctorado), 3 sitios web y 1 video.

En cuanto a los periodos de publicación, el espacio temporal que se delimitó inicialmente (1980-2020) fue repartido en 4 periodos: de 1980 a 1989, de 1990 a 1999, de 2000 a 2009 y de 2010 a 2020. Se encuentra que la mayoría de materiales fueron publicados entre 1990 y 2020 (ver Figura 2).

**Figura 2.**

*Periodos de publicación de los materiales.*



Entre 1980 y 1989 se publicaron 8 materiales; entre 1990 y 1999 se publicaron 15, entre 2000 y 2009 fueron publicados 19; y, finalmente, entre 2010 y 2020 se publicaron 18 materiales.

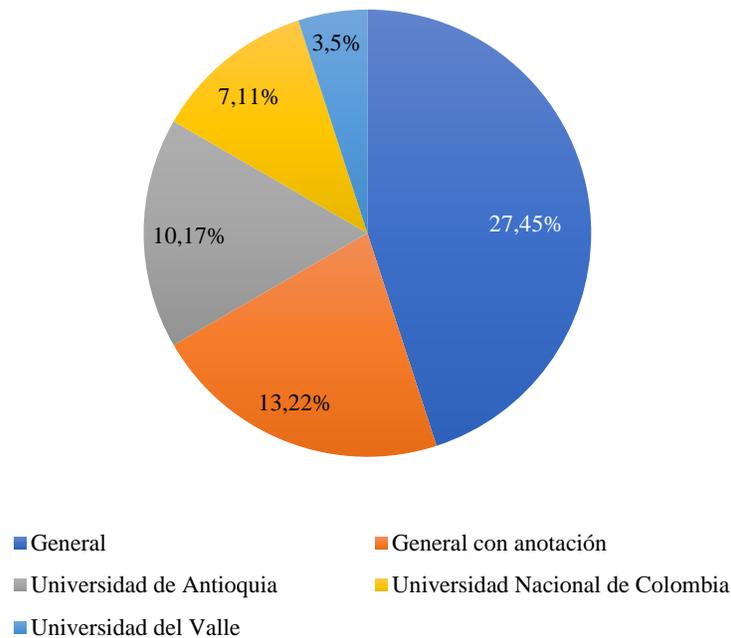
En lo que concierne al enfoque institucional del material encontrado, se observó que la mayoría se ha escrito desde una observación general para todas las universidades —tanto públicas como privadas— en las que existen departamentos de Sociología. Sin embargo, hay una particularidad al respecto y es que hay una gran cantidad de materiales que, si bien en su título y resúmenes muestran como tema central “la sociología en Colombia”, al leerlos a profundidad en realidad se refieren a la historia del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional; estos fueron clasificados como “General con anotación”.

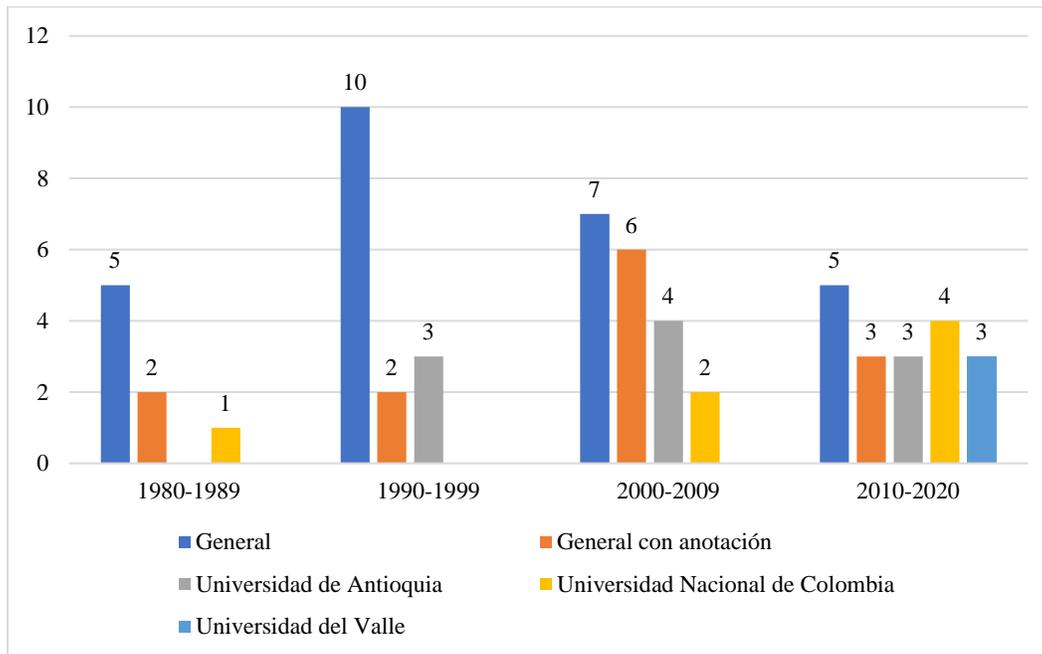
Por otro lado, los materiales escritos sobre la historia del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia son los que poseen el tercer lugar en cantidades. Seguidamente, se encuentra lo realizado específicamente sobre la historia del Departamento de Sociología de la

Universidad Nacional, cerrando con la Universidad del Valle, que es la que cuenta con menos escritos respecto a la historia de su departamento (ver Figura 3). Además, la mayor cantidad de materiales escritos se concentran entre los años 2000 y 2009 (ver Figura 4).

**Figura 3.**

*Enfoque institucional de los materiales.*

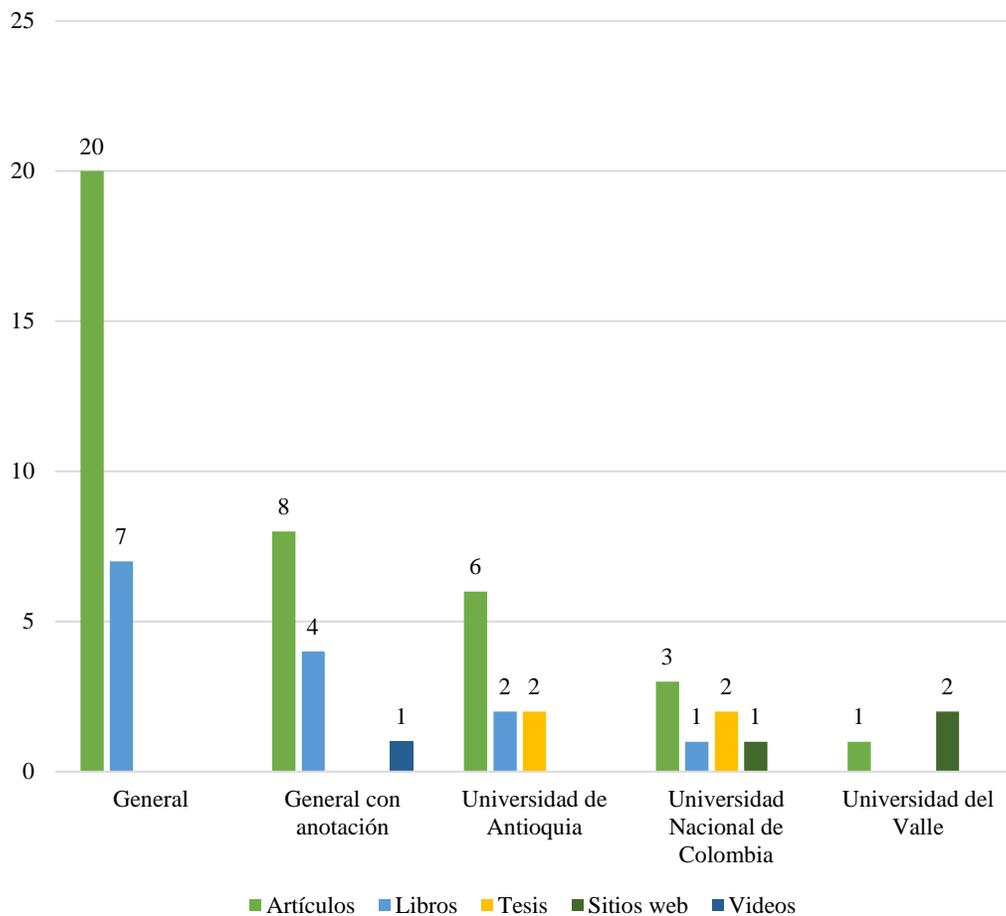


**Figura 4.***Enfoque institucional por periodo*

Los materiales que poseen un enfoque institucional general son 27, seguidos de los generales con anotación: 13 en total. A continuación, siguen los enfocados en la historia del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia: 10. La historia del departamento de la Universidad Nacional le sigue, con 7 materiales al respecto, y por último los concernientes a la Universidad del Valle: 3 (en la Figura 5 se muestra el tipo de material especificado para cada enfoque).

**Figura 5.**

*Tipo de materiales distribuidos para cada enfoque institucional.*



Los títulos, autores, citación, el tipo de material, el año de publicación y el enfoque institucional de cada uno, se pueden consultar en el Anexo 1.

## **6.2. Historia de la sociología en Colombia: ¿en qué forma se ha narrado?**

Al adentrarnos en la manera en que se aborda la historia de la sociología en Colombia de forma general, podemos encontrar que la gran mayoría de los escritos que se han realizado, donde se abarcan todas las instituciones en las que existe un departamento de Sociología, se concentran en realizar balances retrospectivos de la disciplina, para posteriormente desarrollar proyecciones de la forma en que iría avanzando en un futuro. Tal es el caso de las tres ocasiones (1980, 1982 y 1997) en que la Asociación Colombiana de Sociología publicó, en forma de libros compilatorios, una serie de apreciaciones sobre la sociología en Colombia. En 1980 y 1982 se publicaron, en

forma de memoria, las ponencias de los Congresos Nacionales de Sociología (tercero y cuarto) donde en varios de sus textos se abordaba el estado general de la disciplina y sus proyecciones a futuro. Para el año 1997, publica un libro en el que se realiza más a profundidad un estado académico de la disciplina en el país, revisando el número de estudiantes inscritos en pregrados y posgrados de sociología en todo el país, junto a la diversidad de temáticas de investigación realizadas dentro y fuera de las instituciones.

Cataño (1982), expone —para su momento— una visión pesimista de la sociología en Colombia, planteando que para la década en la que se profesionalizó, los estudios sobre las problemáticas del país eran abundantes, para en años posteriores estancarse en discusiones sobre teorías y métodos decimonónicos, o los profesionales de la sociología se diseminaron hacia otros campos científicos. Así mismo, Restrepo (1988), luego de recapitular brevemente la profesionalización de la sociología en el país, menciona que, si bien para ese momento la disciplina ha ganado un lugar en los espacios estatales y privados, está desconectada de su papel en la sociedad colombiana, siendo incapaz de observar de forma crítica y transformadora las problemáticas relevantes de la época.

Parra Sandoval (1985) establece la profesionalización de la sociología en Colombia y el surgimiento de una comunidad científica e investigativa entre los años 1959 y 1969, coincidiendo este periodo con una etapa del desarrollo continental de la sociología como ciencia: el proceso general de institucionalización de esta ciencia en específico en toda América Latina, y en el caso particular de Colombia, aunada a los procesos de desarrollo territorial impulsados desde el Estado.

Por otro lado, encontramos que Cataño (1990), en el artículo “Salvador Camacho Roldán Fundador de la sociología en Colombia” realiza un resumen biográfico de la vida de Salvador Camacho, destacándolo como la primera persona que habló de sociología en el país leyendo, a través de esta, el contexto colombiano del siglo XIX. Restrepo (1996) rememora las distintas perspectivas de la sociología que tuvieron Camacho Roldán, Tanco Armero y Núñez, contrastándolas. Vergara Camero (1997), realiza una compilación de la historia de la sociología en Colombia, donde establece la llegada de ésta como ciencia en 1882 de la mano de Camacho Roldán. Gonzalo Cataño (1997) es otro de los autores que, por el contrario, toma el año 1959 como el punto de origen de la sociología en el país, punto que es refutable ya que si bien la institucionalización de la disciplina —entendida como carrera profesional en instituciones de educación superior— data de 1959, su origen en Colombia data de finales del siglo XIX; además, entre ese momento y

1959, se escribieron varios ensayos y libros de carácter sociológico, y la sociología existió como asignatura dentro de otras disciplinas. Aunado a esto, Santa (1997) afirma que la llegada de la disciplina se dio a finales del siglo XIX, hecho que estuvo vinculado a la Regeneración como proyecto político.

Cubides Cipagauta (1998) también realiza una apreciación general de los logros de la sociología en Colombia desde la apertura del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional en 1959, mencionando los temas y enfoques metodológicos que han sido tendencia hasta el momento de la escritura del artículo y la manera en que se ajustan a la realidad del país; destacándose el tema recurrente (y no por ello, menos importante) de la violencia, que tuvo como pioneros a Eduardo Umaña Luna, Germán Guzmán Campos y Orlando Fals Borda con el libro “La violencia en Colombia”. A pesar de esto, se concentra en la profesionalización de la disciplina, no en realizar un recuento histórico en el sentido estricto, por lo que de forma implícita se podría plantear una suerte de confusión entre orígenes e institucionalización como tal de la sociología en el país, obviando (o ignorando) los primeros.

Parada y Ronderos (1998), hacen una descripción sobre el contexto fundacional, estado, enfoques teóricos y metodológicos de la sociología en las distintas regiones del país, a partir de lo cual se buscaba desarrollar y avanzar en la consolidación del Departamento de Sociología de la Universidad de Caldas, esto enmarcado en un taller realizado a finales del año 1996, donde también se analizó la importancia de la sociología en el análisis de las implicaciones de la crisis cafetera en la región y en la sociedad colombiana.

Restrepo (1999) analiza el papel de la sociología como ciencia de cara a la llegada del siglo XXI, añadiendo una crítica a la poca capacidad de agremiación de los sociólogos en el país, a la que da dos explicaciones: una de tipo endógeno, partiendo de la interdisciplinariedad de la sociología que ha causado que se pierdan elementos identificatorios y ritualísticos, idea que también comparten Segura Escobar y Camacho Guizado (1999); esto, aunado a otra explicación más exógena, que parte de una desarticulación social producto de una creciente desconfianza en las organizaciones representativas; Restrepo proyecta una evolución de la disciplina mirando hacia la futura celebración de su medio siglo de existencia en Colombia—que se cumpliría en 2009—.

Cataño (1999) en su libro “Historia, sociología y política: ensayos de sociología e historia de las ideas” realiza una compilación de diversos sociólogos, historiadores, filósofos, educadores y analistas políticos, a la luz de sus contextos sociales y académicos; además de otros pensadores,

observa la forma, el espacio y el momento en el que Diego Mendoza, Luis López de Mesa y Jaime Jaramillo Uribe desarrollaron sus obras, registrando el origen y transformación de sus ideas a lo largo del tiempo, confirmando el hecho de que si bien hubo una brecha temporal entre la primera cátedra de Sociología dictada en Colombia y su profesionalización e institucionalización, esta no estuvo ausente del todo de los espacios académicos y políticos en el país. Vargas Guillén (2001) realiza un análisis de este texto, a partir de los núcleos de reflexión propios de la epistemología donde concluye, en primer lugar, que la epistemología es pensada más desde el contenido que desde su procedimiento; en segundo lugar, que la epistemología de las ciencias sociales en el país posee un vacío al estudiar la lógica de forma sistemática; tercero y cuarto, las obras de Comte fueron recibidas en Colombia, más en términos de doctrina que de procedimiento, pero al mismo tiempo, también ha existido una recepción del neopositivismo de Popper. Uricoechea (2001), recopila varias discusiones relevantes para el quehacer del sociólogo en el país, en tanto se entrelazan e influyen en su educación y trabajo a nivel profesional e investigativo.

Castro Socarrás (2002) realiza su aporte, con un ensayo acerca del papel de la sociología en la historia del estudio de las ciencias sociales en Colombia; apoyándose en lo planteado por Cataño (1997), quien clasifica el desarrollo de la sociología en el país por tres etapas: finales del siglo XIX, finales de los años cincuenta, hasta finales de los años noventa y los inicios del siglo XXI; explicando el valor de los aportes de la disciplina a la hora de analizar las problemáticas sociales colombianas, resaltando la calidad de los estudios sobre la violencia.

Restrepo (2005), en el artículo “Sociología y nación en la obra pionera de Orlando Fals Borda” resalta el papel de este sociólogo a la hora de institucionalizar la disciplina en el país, mencionando, además, los aportes hechos desde lo académico y lo político para su consolidación y crecimiento. Cabe aclarar que este texto se escribe como parte de la propuesta dirigida a la Universidad de Antioquia para otorgar el doctorado *honoris causa* a Fals Borda.

En el marco del IX Coloquio Nacional de Sociología (2005) y con Pedro Quintín Quilez como compilador, se publicó el libro “La sociología en Colombia: Balance y perspectivas”, cuyo propósito fue el de realizar un balance de lo logrado por la sociología del país, en términos investigativos y de transformaciones pedagógicas a la hora de la divulgación del conocimiento dentro y fuera de la academia, y realizando un análisis del campo laboral de los egresados de sociología de ese momento. De forma similar, Restrepo (2007), en la presentación de las ponencias seleccionadas como artículos, producto del IX Congreso Nacional de Sociología, menciona los

distintos logros de la disciplina en los primeros años del siglo XXI, distinguiendo el papel de varios departamentos a lo largo del país y aplaudiendo la re-vinculación de la Universidad Nacional de Colombia a diversos procesos organizativos y agremiaciones de sociólogos, de las que anteriormente se había marginado.

Delgado y Fals Borda (2009), a espejo de las respuestas recibidas por Salvador Camacho luego de su cátedra de sociología en 1882, recogen diferentes respuestas, críticas y apreciaciones que tuvo el discurso de apertura del departamento de la Universidad Nacional realizado por Orlando Fals Borda, en el que se proyectaba a futuro lo que sería la institucionalización de la disciplina; en estas respuestas se manifiesta una inquietud por la pertinencia del desarrollo de la sociología en el país.

Otro texto de Cubides Cipagauta (2011) menciona la evolución de la disciplina en términos investigativos, realizando un apunte respecto al trabajo de los sociólogos en el país, que se difunde por otras vías que poco tienen que ver con la sociología. Zúñiga Rodríguez (2012) realiza una exposición de los antecedentes e inicios de la sociología como disciplina partiendo de las implicaciones de la investigación en el país, a través de una revisión bibliográfica, analizando lo encontrado a nivel de contenido y discurso, en donde concluye que en Colombia, si bien la disciplina sociológica ha avanzado en términos institucionales y en su campo de acción, no hay una inversión significativa en investigación; además se hace necesario identificar las formas en que se valora la investigación y cómo se entiende su ejercicio.

Vega Torres (2012), por su parte, menciona la interdisciplinariedad como elemento paralelo a la profesionalización de la historia y la sociología en el país durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX. Gutiérrez Campo (2013), por otro lado, reflexiona sobre el papel de la sociología en el siglo XXI, observando el desempeño de las ciencias sociales en el contexto latinoamericano, conectándolo con la producción de los científicos colombianos que se orienta a nuevas epistemologías, como las del Sur. Para 2016, Álvarez Rivadulla y De Castelbajac entrevistan a Luz Gabriela Arango Gaviria<sup>15</sup>, Fernando Cubides Cipagauta<sup>16</sup> y Francisco Leal Buitrago<sup>17</sup>, en la que comparten sus experiencias, observaciones sobre la situación del momento para la sociología en Colombia, y sus apreciaciones del futuro de ésta.

---

<sup>15</sup> Para el momento de la entrevista (2016), profesora de la Universidad Nacional de Colombia.

<sup>16</sup> Profesor titular jubilado de la Universidad Nacional de Colombia.

<sup>17</sup> Profesor titular jubilado de la Universidad de los Andes y de la Universidad Nacional de Colombi

### **6.3. Y en lo particular, ¿qué?**

Cuando nos remitimos a los departamentos de sociología de la Universidad Nacional, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle, se encuentra que la cantidad de materiales disponibles que tratan de su historia es mucho menor, lo que resulta problemático debido a un hecho que se abordará más adelante: buena parte de los materiales que podrían clasificarse dentro de las narrativas generales de la historia de la sociología *en Colombia*, en realidad sólo se refieren a la Universidad Nacional.

#### ***6.3.1. Universidad de Antioquia***

Cuando se ahonda en la búsqueda sobre la historia de la sociología en la Universidad de Antioquia, se encuentra que buena parte de estos se han realizado en el marco de conmemoraciones o aniversarios, constituyéndose como balances y miradas hacia el futuro de la disciplina en la mencionada universidad. Así, se puede encontrar, en primer lugar, la recapitulación histórica que Betancur Álvarez (1998) realiza por la conmemoración de los treinta años de la fundación del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia, donde habla acerca del legado de los primeros profesores con los que se contó, para luego trasladarse a su momento y realizar una crítica a la creciente burocratización y sujeción de la ciencia a las demandas del mercado, donde hay una relación de poder desigual en la que la universidad deja de lado su autonomía a la hora de producir científicamente, haciéndolo ya de forma mecanicista y sin una reflexión de fondo. Siguiendo este mismo hilo, Uribe de Hincapié (1998) comenta el documento central producto de la Primera Jornada de Reflexión sobre el estado de la Sociología en Antioquia<sup>18</sup>, realizada en 1996: en este documento, la profesora Alba Lucía Serna hace una exposición histórica de la sociología en Medellín —concentrándose en la Universidad de Antioquia—, desde finales de los años cincuenta hasta los noventa, donde hay reflejado, además, un malestar general especificado en dos puntos: la reciente pérdida de identidad de la disciplina, manifestada en la cantidad de sociólogos dispersos en otros campos laborales, en ocasiones sin tener ninguna relación con lo que estudiaron, desconectándose a nivel académico y organizacional; y —paradójicamente—, una preocupación por la alta demanda de sociólogos que acompañen proyectos de intervención y consultoría muy ligados al quehacer de entidades públicas y organizaciones privadas. Uribe de Hincapié (1998) responde, al primer punto, que la mencionada pérdida de identidad se podría entender como

---

<sup>18</sup> El documento que se menciona no pudo encontrarse.

“*profunda desvalorización simbólica* porque [la sociología] se está desdibujando, no tiene una presencia pública muy definida y estaría siendo tributaria de otros saberes”; respecto al segundo, la socióloga menciona que esa suerte de revalorización económica y de mercado condiciona los rumbos de la sociología, cambiando su perfil y haciendo que se abandonen problemas teóricos de investigación básica; para Uribe, estas dos cuestiones son el reflejo local de varias contradicciones más grandes dentro de la sociología a nivel mundial y que son de larga data, como la crisis de las teorías sociológicas en los años ochenta y la concepción errónea que se poseía de asuntos como la interdisciplinariedad.

Para 1999, el Centro de Estudios de Opinión de la Universidad de Antioquia [en adelante CEO] publica un artículo donde se realiza una síntesis histórica con los momentos más importantes del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia, desde su fundación hasta el año 1996, y haciendo un balance del estado académico del pensum de ese momento, cómo se ajustaba a las necesidades de los estudiantes y la recepción y apreciación que estos tenían sobre ciertas asignaturas, y mencionando las falencias a la hora de la elección de la modalidad de trabajo de grado.

En 2004, de nuevo, el CEO, junto a Serna Ángel, Tobón y Ruiz Restrepo realizan otra narración de los orígenes de la sociología en Medellín, donde apuntan que los primeros departamentos fundados poseían un fuerte contenido de doctrina social de la iglesia católica, dictados por abogados y sacerdotes que no necesariamente eran sociólogos; en contraposición al Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia, fundado posteriormente y con un enfoque marxista y aún más comprometido con las luchas sociales, lo que marcó su historia y sus conflictos con la institucionalidad; así mismo, realizan un balance del estado de la sociología en la ciudad, contando los distintos enfoques y centros de pensamiento de los departamentos aún existentes para la época, sus falencias a nivel de enseñanza e investigación y la búsqueda de soluciones para esto.

Robledo Ruiz y Beltrán Villegas (2005a), a partir de fuentes primarias y secundarias, repasan la historia de la sociología en la ciudad de Medellín entre los años 1967 y 1971, denominándolos “los años dorados de la sociología en Medellín”, debido al auge de la disciplina para ese momento, producto de diversas coyunturas a nivel internacional y del contexto social y político del país y de la ciudad para ese momento; esto, visto de forma retrospectiva por la crisis que sufría la sociología en Medellín, para el momento en que se escribió el artículo: los

departamentos de la Universidad de San Buenaventura y la Universidad Pontificia Bolivariana ya habían cerrado, y el de la Universidad Autónoma Latinoamericana se encontraba en crisis —lo que culminaría con su cierre ese mismo año—, realizando, como previamente lo había hecho Restrepo (1999) en su artículo “La sociología en el umbral del milenio: 1987-1999” una crítica a la dejadez y a la incapacidad de unión y agremiación de los sociólogos, esta vez a nivel local y regional.

Se encuentra también un artículo escrito por los mismos autores (2005b), donde realizan un balance histórico y crítico del desarrollo de la sociología en Medellín, exponiendo sus hechos más importantes, sus influencias, personajes destacados y problemáticas, entendiendo el surgimiento y consolidación de la disciplina como parte de la construcción de un proyecto académico para la ciudad; los autores son enfáticos al afirmar que se debe dejar de lado la visión centralista que se tiene de la sociología, donde se sobredimensiona el papel de la Universidad Nacional de Colombia, para así poder ver de forma íntegra el papel que han tenido las universidades de las distintas regiones en el desarrollo y consolidación de la disciplina en el país; en este caso particular, el de las universidades de Medellín y, en específico, el de la Universidad de Antioquia<sup>19</sup>.

Una vez más, Robledo Ruiz y Beltrán Villegas (2008), en otro artículo escrito dentro de la conmemoración de los cuarenta años del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia, señalan, de nuevo, que los trabajos que buscan realizar un balance crítico o una reconstrucción sociohistórica de la institucionalización de la disciplina a nivel regional siguen siendo pocos, y que la mayoría de esfuerzos por visualizar y narrar la historia de la sociología en el país se han concentrado en la Universidad Nacional de Colombia; claro está, sin desmeritar su importancia como institución fundante; para los autores, esto ha impedido que se genere un panorama más amplio del desarrollo y la evolución de la disciplina en Colombia. También rememoran las etapas dentro de la historia del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia, donde resaltan las discusiones concernientes a los currículos y la tensión entre sociología empírica y teórica.

Arcila Aristizábal (2015), en su libro “Las ciencias sociales y humanas en la Universidad de Antioquia: avatares históricos y epistemológicos”, expone las condiciones mundiales, nacionales y la transformación del contexto social que propiciaron la institucionalización de las ciencias sociales y humanas en la Universidad de Antioquia, mostrando, a su vez, a quienes se

---

<sup>19</sup> Esto debido a que, para ese momento, los únicos departamentos de Sociología que se encontraban activos en Medellín eran los de la Universidad de Antioquia y la Universidad Autónoma Latinoamericana, haciendo la salvedad de que este último terminaría cerrándose en diciembre de 2005 (Robledo Ruiz y Beltrán Villegas, 2005)

podrían considerar precursores de la sociología en la ciudad y en el país —esto, antes de que se hablara de una profesionalización de la disciplina— y mencionando el momento de apertura del departamento en la Universidad de Antioquia, así como los aportes realizados por sus fundadores —como Saturnino Sepúlveda—.

Suaza (2018), en su informe de pasantía, busca develar la forma en que el Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia asume un compromiso social de fondo que vaya articulado con las problemáticas de las comunidades de Medellín y del departamento de Antioquia, esto, a través de los estudiantes que escogieron la práctica profesional como modalidad de grado y, por otro lado, analizando el desempeño de los sociólogos graduados de la Universidad, identificando en ellos, en la institución y en la disciplina sus fortalezas y limitaciones. Barrera Benavides (2019) realiza también otro informe de pasantía donde describe y analiza las discusiones alrededor de los enfoques teóricos y epistemológicos manejados en el Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia, mediados por las distintas reformas curriculares realizadas, a cincuenta años de su fundación; constituyéndose como una investigación introspectiva y reflexiva donde se problematizan las oportunidades y limitaciones de la disciplina en la universidad, repasando su historia desde el momento de la profesionalización y teniendo en cuenta su trabajo y su desenvolvimiento en los contextos sociales e históricos.

### ***6.3.2. Universidad del Valle***

Resulta problemático el hecho de que, al realizar una búsqueda a profundidad sobre la historia de la sociología en la Universidad del Valle, los resultados sean pocos. Si bien dentro de la historia, los balances y narrativas de la historia de la sociología en el país, a nivel general, no es ignorada y se valoran sus aportes a nivel académico y organizativo, no deja de generar dudas ver que, desde la misma institución, pareciera que no hay una motivación —interna o externa— para realizar un ejercicio de reconstrucción histórica más estricto.

En primer lugar, en el sitio web de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad del Valle (2015) se da una reseña histórica de la creación de la mencionada facultad, mencionando brevemente al Departamento de Sociología. Así mismo, se encuentra el artículo de Valencia Gutiérrez (2019) donde el autor ofrece una contextualización respecto al momento de fundación del programa de Sociología en la Universidad del Valle; describiendo, además, el origen y la trayectoria de los primeros profesores vinculados al mencionado departamento, mismo grupo

de trabajo que propiciaría la creación de la maestría y el doctorado en Sociología. Por último, en el sitio web de la emisora de radio de la Universidad del Valle, se encuentra un artículo de Quintín Quilez (2020) donde realiza otra reseña histórica de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, más extensa que la primera realizada en 2015.

### ***6.3.3. Universidad Nacional de Colombia***

Con esta institución, ocurre algo particular. Al buscar bajo criterios específicos sobre la historia de su Departamento de Sociología, los materiales recopilados son pocos. No obstante, al momento de realizar la búsqueda sobre historia de la sociología en Colombia, se asume que todos los resultados van a referirse a esto partiendo de sus títulos y resúmenes, pero al hacer una lectura cuidadosa y consciente de los materiales recopilados, se encuentra que varios de estos sólo se remiten a la historia de la sociología en la Universidad Nacional de Colombia. En un primer momento, se abordarán los materiales que hablan únicamente de la mencionada universidad; y en otro apartado, se abordará el segundo caso.

Restrepo (1988) en el artículo “El Departamento y la Facultad de Sociología entre 1959 y 1966” narra la historia y la forma en que se fue constituyendo la Facultad (luego Departamento) de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia, señalando las sucesivas transformaciones que se dieron, así como el cambio generacional abrupto.

Conmemorando los 50 años de la fundación del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia, Arango y Restrepo (2009) escriben un libro en el que Restrepo, en primer lugar, realiza una reflexión respecto a la vocación de la disciplina sociológica, anotando que el departamento logra estabilizarse a nivel institucional a mediados de los ochenta. Por otro lado, Arango desarrolla un estado del arte, que sirvió como marco de referencia para una investigación que tuvo como objetivo contextualizar la caracterización de los estudiantes de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia. Los textos que componen el libro se constituyen como testimonio de la historia de ese departamento, misma que, de acuerdo con los autores, debe seguirse escribiendo y documentando de forma más completa.

Osorio Cáceres (2009) expone sus avances investigativos en lo concerniente a la historia de la sociología en el país, enfocándose en el Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia en el periodo comprendido desde 1959 hasta 1972, año en que se desvinculó totalmente su primera generación de profesores, enmarcando su trabajo dentro de los Estudios

Sociales de la Ciencia, señalando los factores internos y externos que propiciaron la creación del mencionado departamento, así como el rol que tuvieron varias “personalidades” académicas a la hora de llevar a cabo la constitución de un proyecto de índole sociológico para el país.

Arcila Aristizábal (2017), en su tesis de doctorado, analiza el proceso de institucionalización de la Sociología en la Universidad Nacional de Colombia, visto como un hito de la historia intelectual de la disciplina en el país que se vinculó a cierta apuesta intelectual existente a nivel continental; resaltando el trabajo académico liberado por Orlando Fals Borda y Camilo Torres Restrepo, que permitiría la posterior institución de la sociología como disciplina a lo largo del país y con ello la formación de profesionales que, además de formarse a nivel teórico con las corrientes surgidas en la posguerra, también nutrirían sus saberes de forma práctica, al momento de diagnosticar y buscar soluciones a las problemáticas existentes en Colombia para la segunda mitad del siglo XX.

Uribe Celis y Gómez de Mantilla (2017) por su parte, desarrollan una contextualización histórica del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia, elaborada para su sitio web, donde mencionan que la producción respecto a la sociología en Colombia en general y en la Universidad Nacional en particular, ha correspondido a varios momentos de preocupación por el futuro de la disciplina entre sus profesionales, destacando sus antecedentes desde el siglo XIX, pasando por el proceso de profesionalización en los años cincuenta del siglo XX, su institucionalización en los años setenta, cerrando con un descenso de producción sobre el tema desde los años ochenta hasta la actualidad. Los autores, así mismo, realizan un balance donde, además de la historia del Departamento, tienen en cuenta elementos como las reformas curriculares y las formas en que son entendidos los procesos investigativos y de extensión a nivel institucional.

Por otro lado, Rudas (2019) analiza las razones de la expulsión de los fundadores del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia, que se dio motivada más por las tensiones sociales de la época que por asuntos de índole personal; el autor se basa en los planteamientos de la sociología de la cultura para afirmar que las comunidades académicas orientan sus proyectos colectivos en función de concepciones normativas muy estructuradas, por lo que un “proyecto de sociología” se configuraría desde la definición idealizada del trabajo del sociólogo y la forma en que este y su institución se relacionen con los poderes que lo rodean; retomando las palabras de Fals Borda, los tres proyectos de sociología gestados desde el Departamento de la Universidad Nacional se autodestruyeron internamente, producto de los roces entre el poder y el

trabajo real de los sujetos formados en la disciplina. El mismo autor, en su tesis de maestría (2020) realiza una historia intelectual de la sociología en Colombia, enfocándose en la experiencia de la Universidad Nacional entre los años 1967 y 1971: a partir de diversas fuentes primarias y secundarias, busca comprender el rol de ciertos discursos políticos que fueron moldeando la definición de sociología en el país y en la ciudad de Bogotá, hecho que tendría una posterior respuesta desde el estamento estudiantil, lo que culminaría con la expulsión de los docentes fundadores del departamento.

#### ***6.3.4. ¿Sociología en Colombia o Sociología en la Universidad Nacional?***

Como ya se mencionó anteriormente, en el ejercicio de búsqueda y posterior lectura de las fuentes encontradas se evidenció un hecho particular que podría considerarse fuente de confusiones y problemas. Buscando sobre la historia *en general* de la disciplina sociológica en el país, surgían resultados que efectivamente daban cuenta de esta, en un sentido estricto; pero se encontró buena cantidad de materiales que, inicialmente, podría pensarse que aportan a lo anterior, pero leídos en detalle, se referían a la historia del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional. Con esto, no se pretende minimizar su importancia a la hora de reconstruir y entender la forma en que se han elaborado las narrativas sobre la historia de la sociología en Colombia, sino que se debe observar esto más como un llamado de atención y un punto susceptible de crítica que, de hecho, ya ha sido señalado en varios de los escritos encontrados anteriormente.

Para 1982, en conmemoración de la primera cátedra de Sociología dictada en el país, la Universidad Nacional de Colombia publica un libro compilatorio titulado “Cien años de la sociología en Colombia. 1882-1982”, donde en la primera parte se encuentra el discurso de inauguración de dicha clase, dictada por Salvador Camacho Roldán, junto a las respuestas que se dieron a este por parte de Nicolás Tanco Armero y Rafael Núñez. En la segunda parte, se encuentran diversos escritos con apreciaciones de algunos de los profesores de sociología de la Universidad Nacional para el momento, en donde manifestaban sus apreciaciones y críticas respecto a los textos de la primera parte. Sin embargo, el libro falla al no tener en cuenta otras perspectivas fuera de la mencionada universidad: sin desmeritar su valor como documento histórico, pareciera que se asumen las vocerías de los sociólogos de otras regiones.

Obregón Torres (1987), en su artículo “Sociología: de la palabra al concepto (una hipótesis sobre la constitución de la sociología como ciencia en Colombia)” no pretende realizar una

remembranza histórica de la disciplina en el país, más bien, busca analizar las características del discurso sociológico de 1959, resaltando las rupturas a nivel teórico que para ese momento empieza a tener la producción investigativa sociológica en Colombia, que se distancian totalmente del conjunto discursivo encarnado en la obra de pensadores como López de Mesa, considerados los primeros referentes de la sociología en el país<sup>20</sup>; si bien ubica el origen de la disciplina en el país en el siglo XIX, vuelve a remitirse institucionalmente al Departamento de Sociología de la Universidad Nacional, como referente para hablar del resto del país.

Jorge Eduardo Melo (1992), en su artículo “La sociología: crisis y desafíos” realiza un análisis crítico acerca de la manera en que los sociólogos producen conocimiento dentro de la Universidad Nacional, mencionando la falta de identidad de estos respecto a otras disciplinas y la poca confrontación teórica a la hora de hablar de distintos fenómenos sociales; de paso, generalizando el caso de esta institución para el resto del país.

Segura Escobar y Camacho Guizado (1999), en el artículo “En los cuarenta años de la Sociología Colombiana”, si bien se remiten a los precursores de la disciplina en el siglo XIX, se abocan a realizar un balance sobre los avances investigativos sociológicos, la producción intelectual y la consolidación de este departamento en la Universidad Nacional, donde también incluyen una apreciación de las relaciones que ha tenido con la política y el Estado.

Para 2001, Orlando Fals Borda, en el texto “Cuarenta años de la Sociología en Colombia: problemas y proyecciones” resalta algunos elementos que motivaron la fundación del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional, por medio de una observación de las condiciones del país desde el siglo XIX, pasando por los años cincuenta y llegando hasta el momento de publicación del artículo, donde plantea que la coyuntura demanda que los sociólogos vuelvan a asumir su función crítica de la realidad.

Pérez Rivera (2001), en el artículo “La Sociología en la perspectiva del desarrollo nacional colombiano” expone que, luego de cuarenta años de historia del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional, no hay cambios evidentes dentro de la disciplina, puesto que esta se encuentra necesariamente atada a los problemas nacionales, por lo que fortalecer al Estado colombiano en términos de nación implica la formación de sociólogos que puedan describir y

---

<sup>20</sup> Anteriormente, se había mencionado que existieron varios pensadores que hicieron investigación de tipo sociológico, pero sin una institución que los respaldase; tampoco poseían alguna motivación para ser fundadores de alguna academia, escuela o facultad de sociología; y si la tuvieron, no fue mencionada de forma explícita por ellos en ningún momento.

explicar el país. Empero, cabe preguntarse ante esto: ¿el resto de instituciones del país no están vinculadas a los problemas nacionales? ¿Los problemas de las regiones son espejo de los problemas que se estudian en la capital?

Restrepo (2002), en su libro “Peregrinación en pos de omega: sociología y sociedad en Colombia” realiza un balance de casi medio siglo de pensamiento sociológico institucionalizado, aparentemente en el país, pero concentrando casi todas sus anotaciones en el Departamento de Sociología de la Universidad Nacional; hay unos pocos apartados (que tampoco son profundos) sobre la disciplina en otras regiones.

Vizcaíno Gutiérrez (2006), en su libro “La sociología y la comprensión de la sociedad colombiana” reflexiona sobre ciertos aspectos específicos reconectados con la reapertura del pregrado de Sociología en la Universidad Cooperativa de Colombia, y el quehacer de esta institución respecto a la disciplina; por otra parte, se hace una reflexión de cara al medio siglo de la sociología en Colombia pero, de nuevo, poniendo a 1959 como el año de su origen, sin realizar una reflexión o balance que tenga en cuenta a las otras regiones del país donde la sociología se había institucionalizado.

Zuleta y Sánchez (2007), en el artículo “La batalla por el pensamiento propio en Colombia” pretenden responder la inquietud sobre el por qué en el país siempre se ha privilegiado una forma conservadora de producir conocimiento; pero centrándose en la primera década de funcionamiento del pregrado de Sociología en la Universidad Nacional, lo que se podría considerar inexacto al pretender responder una pregunta que abarca el ámbito nacional, y más cuando dentro de esa década (1959-1969) ya existían varios departamentos de sociología y recién se habían fundado otros.

Pereira Fernández (2009), en el artículo “Orlando Fals Borda: la travesía romántica de la sociología en Colombia” realiza una síntesis biográfica del sociólogo Orlando Fals Borda, mencionando su formación universitaria, su participación en varias entidades gubernamentales, su posición como fundador, decano y docente del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional; el autor también menciona la forma en que su pensamiento fue madurando, hecho que se reflejó en su producción bibliográfica. Este texto también se concentra en el nacimiento de la disciplina en la Universidad Nacional; se entiende que sea una narración de la vida de Fals Borda, pero el título y el resumen no son precisos, ya que no se toma en cuenta a otros lugares del país, si

bien se resalta el papel que jugó la mencionada universidad a la hora de fundar departamentos de sociología en las regiones.

Caicedo Terán y Villota Villareal (2016), en el texto “Camilo Torres Restrepo y la Fundación de la Sociología Crítica en Colombia. Un camino para la paz. Cincuenta años: 1966-2016” realizan una remembranza biográfica del trabajo de Camilo Torres Restrepo, su dimensión como religioso y como académico, donde destacan su papel como iniciador de las primeras agremiaciones de sociólogos en el país. No obstante, se menciona de forma reiterativa que gran parte de su trabajo académico se dio en Bogotá, asumiendo que, para ese momento, era la única persona que realizaba sociología crítica en el país.

Jaramillo Jiménez (2016), en su libro “Estudiar y hacer sociología en Colombia en los años sesenta”, realiza una investigación a nivel histórico y sociológico sobre la fundación del Departamento (inicialmente Facultad) de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia y sus primeros años, a partir de diversas fuentes primarias y secundarias, así como las tensiones dentro y fuera de la institución, que terminaron generando sucesivos cambios políticos y generacionales; una vez más, otro texto que centra la historia de la sociología de todo el país en la mencionada institución.

El 5 de febrero de 2018, la Universidad Nacional de Colombia publica, en uno de sus canales de YouTube, un video titulado “Sociología en Colombia | #SeresModernos”, en el que varios de los profesores de la institución exponen el contexto mundial a partir del que se origina la sociología como ciencia y, a nivel nacional, destacando las palabras de Salvador Camacho en 1882 y su trabajo como pionero en los estudios sociológicos en Colombia, haciendo menciones a otros pensadores que también realizaron trabajos considerados dentro de la disciplina; pero cuando se entra a mencionar la institucionalización de la sociología en el país, se enfoca solamente en el trabajo de los primeros investigadores vinculados a la Universidad Nacional.

#### **6.4. Elementos comunes y tensiones a la hora de narrar la historia de la sociología en Colombia**

Los resultados del análisis de la información recolectada reflejan, por una parte, que la mayoría de las narrativas sobre la historia de la sociología en Colombia (en general) y en la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle (en particular), entre 1980 y 2020 se ha realizado desde fuentes secundarias, cuyas fuentes son —

generalmente— de tipo documental, y varias de estas se encuentran en archivos o colecciones de acceso restringido o privadas.

Pareciera que el tema en cuestión se encuentra estancado a nivel analítico e investigativo, puesto que no se observa un crecimiento significativo de material producido sobre el tema: en los años ochenta, lo realizado sobre el tema fue más bien poco, y aunque hubo un crecimiento luego de esta década, los periodos demarcados entre los años 1990 y 2020 cuentan con cantidades similares de publicaciones; y de hecho, la cantidad de materiales encontrados tiende a disminuir para los últimos diez años. Sumado a esto, aunque las narrativas construidas de forma general son abundantes, se encuentra que muchos materiales que inicialmente podrían categorizarse allí, solamente se refieren al Departamento de Sociología de la Universidad Nacional, lo que se constituye como elemento problemático. La Universidad del Valle se encuentra rezagada en cuanto a realizar balances o darle voz a la historia de su departamento de Sociología: pocas son las fuentes que remiten a esta, y los balances realizados en textos dirigidos hacia todo el país son hechos de forma bastante sintetizada; mientras tanto, la Universidad de Antioquia ha realizado bastantes esfuerzos para reconstruir y analizar de forma crítica y transformadora la historia y el porvenir de su Departamento. Otro elemento que destaca es el hecho de que varios de los textos no tienen en cuenta lo ocurrido en 1882 como la llegada de la sociología al país. Muchos se refieren a la fundación de la Facultad de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia (1959) como el momento que dio origen a la disciplina.

Como se había mencionado en un apartado anterior, siguiendo a Merton (1964, 1967), los sociólogos producen una mezcla entre historia y sistemática de la teoría, lo que conlleva a que la historia de la sociología se vea más como una acumulación de resúmenes de teorías a los que se les van agregando biografías de quienes las plantearon. Para el autor, entonces, describir de forma verdaderamente histórica a la sociología en su totalidad, implica ir más allá de una concepción lineal y acumulativa: debería buscar una interacción entre sus planteamientos teóricos, el contexto en el que tanto estos como la disciplina sociológica nacieron, y los errores, aciertos y vigencia de los primeros en la actualidad.

Esto se evidencia parcialmente en la forma en que se ha narrado la historia de la sociología en Colombia, entre los años 1980 y 2020. Al concentrar la mayoría de sus narrativas en balances ubicados en periodos específicos, se ha permitido entender la forma en que la disciplina se ha desarrollado a nivel nacional, cómo ha procurado entender los momentos coyunturales del país y

participar en ellos, y sus perspectivas a futuro. Sin embargo, parte de lo producido da por sentado o llega a obviar el hecho de que la sociología en el país tiene una historia de larga data, que abarca más de 140 años y que, a pesar de haber entrado en una suerte de estado de “hibernación” desde finales del siglo XIX hasta la fundación del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional, siguió estando presente en las discusiones del país, diseminada en otras disciplinas.

Hasta este punto, de acuerdo con Merton, las narrativas de la historia de la disciplina sociológica en Colombia *en general* han sido realizadas de una forma integral y genuinamente histórica. Sin embargo, esto riñe con lo encontrado a nivel regional y con parte de los materiales cuya temática pasaría por ser referente a la sociología a nivel nacional, pero leídos, vistos y analizados sólo se refieren a la Universidad Nacional de Colombia. Si bien no se debe dejar de lado la importancia de comprender de forma integral a la historia de la disciplina sociológica en todo el país, sigue generando conflictos el hecho de que, a nivel institucional o regional, estos mismos esfuerzos no son iguales; cabe destacar que Robledo Ruiz y Beltrán Villegas (2005b, 2008), y posteriormente Barrera Benavides (2019) ya habían señalado este problema, al que nadie le ha encontrado una causa concreta: lo que usualmente se menciona —y más como consecuencia—es que esto ha impedido que sea visto y analizado el rol que han ejercido las universidades de las regiones del país al momento de desarrollar y consolidar la disciplina sociológica.

Otro asunto que puede resultar problemático es el hecho de que la producción sobre el tema no sea la más abundante y pareciera estancarse por periodos, además que se realiza, en su mayoría, para momentos coyunturales como eventos o aniversarios. La investigación sobre la historia de la sociología en Colombia no se hace, entonces, de forma orgánica, motivada por un afán de conocimiento proveniente del profesional o de la institución que lo respalda, sino que se encuentra sujeta a una suerte de demandas específicas en el tiempo. Esto puede comprenderse en parte, debido a que la sociología en el país, en tanto disciplina ya profesionalizada e institucionalizada, es relativamente “joven”, tiene menos de setenta años y, además, se ha visto sujeta a una serie de rupturas y tensiones con los espacios sociales en los que ha tenido influencia; sumado a la persecución política e ideológica estatal y paraestatal, que ha convertido el estudio y el quehacer sociológico en una labor peligrosa y que estigmatiza a quienes la practican.

Como lo plantea Merton (1964), no hay que asumir de entrada que todos los productos culturales que surgieron en un mismo momento de la historia deben, por esta razón, tener el mismo grado de madurez intelectual, debido a que todos, tras de sí, tienen distintos tiempos de

investigación constante y que se ha venido acumulando para consolidarse. Además, partiendo de esto, hay que ver que a finales del siglo XIX y en la primera mitad del siglo XX la disciplina sociológica en Colombia fue subsidiaria de otras carreras —en forma de asignatura o cátedra—, y a pesar de que existieron pensadores de otras áreas del conocimiento que produjeron materiales considerados de tipo sociológico, la sociología no se encontraba profesionalizada como tal.

Por otra parte, percibe la existencia de una suerte de jerarquización al momento de reconstruir la historia de la sociología en Colombia a nivel regional, donde se da por sentado la existencia de otros departamentos de Sociología en todo el país, pero la mayoría de esfuerzos se siguen concentrando en narrar y proyectar a futuro la historia de la disciplina en la Universidad Nacional, inclusive desde el interior mismo de las otras instituciones. Esto también es conflictivo en términos de Merton (1973), si se parte por analizar este hecho desde su concepto de *ethos* en las ciencias, específicamente a la luz de lo que el autor denomina universalismo y comunismo: así, al observar la forma en que se ha venido narrando la historia de la sociología en la Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle y la Universidad Nacional de Colombia, se podría decir que sí es relevante quien produce conocimiento al respecto y cómo lo hace, puesto que todas las luces recaen en la Universidad Nacional, en muchas ocasiones dando por sentado que la historia de su Departamento de Sociología es la misma historia de la disciplina en el país; a pesar de que no se ignora el contenido de lo realizado al respecto en otras regiones, las miradas desde el interior y el exterior de la academia se desvían hacia la centralidad. Por otro lado, la divulgación de hallazgos y conocimiento respecto a la historia de la disciplina y su desarrollo en las regiones, además de sus aportes a nivel institucional, social y privado se encuentran restringidos y velados, puesto que a pesar de contar con diversos canales de comunicación dentro y fuera de la academia, todos se ven opacados por la centralidad, por lo que al parecer se considera infructuoso producir conocimiento sobre el tema, dando por sentado que la historia y la existencia de la sociología en Colombia y en la Universidad Nacional son lo mismo. Una vez más, no se debe restar la importancia que ha tenido la mencionada institución en la consolidación y el desarrollo de la disciplina, pero esto no puede ser una excusa para esconder y dejar de lado la historia de ésta desde las otras regiones del país.

## 7. Conclusiones

Esta monografía se constituye como un pequeño aporte para ampliar perspectivas respecto al entendimiento de la configuración de la sociología como ciencia en Colombia. La sociología, en tanto disciplina científica, programa académico y oficio, ha sido partícipe de varios momentos relevantes a lo largo de la existencia del país, y aunque en ocasiones se ha marginado y estigmatizado, y se ha subvalorado su importancia a la hora de analizar problemáticas y constituirse en un posible eje transformador, sigue estando presente y con fuerza en el acontecer nacional.

Se propuso realizar un análisis de la manera en que se han ido construyendo las narrativas sobre la historia de la sociología en Colombia entre 1980 y 2020, y en específico para sus tres principales universidades públicas, encontrando que, en su mayoría, los materiales producidos al respecto se han configurado como balances generales del estado de la disciplina realizados con ocasión de distintos aniversarios, celebraciones o eventos. Estos balances, además de realizar un repaso por la historia de la sociología a nivel nacional e institucional —esto, para el caso de los materiales que conciernen a la Universidad de Antioquia y a los que estrictamente remiten a la Universidad Nacional de Colombia—, realizan proyecciones a futuro, en el sentido de observar el panorama de la disciplina hasta el momento y las posibilidades que se abren de acuerdo con lo que transcurre en el acontecer nacional. A pesar de esto, se resalta, una vez más, la poca producción al respecto en la Universidad del Valle: se ha limitado a lo dicho en el marco de los balances hechos a nivel nacional, pero no se evidencia un esfuerzo relevante desde la propia institución o sus investigadores para reconstruir la historia de su Departamento. Por otra parte, siguen existiendo discrepancias sobre la fecha de origen de la sociología en el país, puesto que algunos autores la establecen para 1882 y otros en 1959: habría que establecer, entonces, una diferenciación entre el advenimiento de la disciplina y su profesionalización dentro de una entidad institucional organizada; se debe entender, entonces, el proceso de institucionalización de la sociología en Colombia —y de otras ciencias— como un proceso más complejo y que trasciende la fundación de facultades, departamentos o institutos de investigación: es un proceso compuesto de varias etapas que se ven influidas por el contexto amplio en el que se desarrollan y por las subjetividades de quienes allí participan.

Sigue siendo problemático (y hasta alarmante) el hecho de que se dé por sentado que la sociología en Colombia equivale a hablar solamente de la sociología en la Universidad Nacional

de Colombia, sin restarle importancia a esta última; no pueden encontrarse una o varias causas del por qué los esfuerzos a nivel nacional y regional en lo concerniente a reconstruir la historia de la sociología en el país son tan desiguales, concentrándose en su mayoría en la capital, se habla más de las consecuencias de esto, pero los esfuerzos para solventar este problema pareciera que son insuficientes. Por otro lado, esto también podría considerarse un reflejo de la historia del país, que se ha caracterizado por tener un marcado regionalismo producido por la centralización que han provocado las élites en la capital.

Igualmente, es reiterativo que varios autores hablen de una falta de identidad colectiva de los sociólogos en el país, lo que también puede ser un obstáculo a la hora de elaborar una historia completa e integral de la disciplina, al encontrarse dispersos en otras áreas del conocimiento, ejerciendo la profesión fuera de la academia o sin una vinculación de cualquier tipo a esta. Relacionado con esto, destaca el hecho de que al entrar al sitio web de la Asociación Colombiana de Sociología<sup>21</sup> no haya absolutamente ninguna mención sobre la historia de la disciplina<sup>22</sup>; a la fecha de cierre de esta monografía, cuando se visita esta web se encuentra un sitio vacío: es preocupante, entonces, que desde la misma agremiación principal de la sociología en el país aparentemente no se le dé relevancia suficiente a su historia en la actualidad.

Este trabajo no pretende mostrarse como un punto final a la hora de hablar de la historia de la sociología en Colombia. Como se ha dicho en diversos momentos, es un pequeño aporte desde el que se pretende observar de forma crítica, sirviendo como un elemento más dentro de la construcción de las narrativas históricas de la disciplina a nivel nacional, desde el que se busca contribuir a otra mirada del pasado, el acontecer y el futuro de la sociología, para enriquecerla y reafirmarla como la ciencia crítica y transformadora que ha sido a lo largo de la historia del país.

---

<sup>21</sup> Fundada en 1962, ha tenido sucesivas etapas de desarrollo, no exentas de problemáticas, con más de veinte años de inactividad, en los que estuvo a punto de ser disuelta. En 2019 fue reactivada (Asociación Colombiana de Sociología, 2022).

<sup>22</sup> Enlace al sitio web: <https://acs-sociologia.org.co/historia-de-la-sociologia-en-colombia/> . Es posible que la ausencia de datos se deba a que el sitio se encuentra “en construcción”, sin embargo, se considera pertinente realizar esta observación.

### Referencias bibliográficas

- Álvarez Rivadulla, M. J., y De Castelbajac, M. (2016). Mesa redonda: la sociología en Colombia, tres miradas, tres historias, múltiples retos. *Revista de Estudios Sociales*, (58), 109-114. <https://bit.ly/3OhxsOv>
- Arango, L. G., y Restrepo, G. (2009). *50 Años del Departamento de Sociología: Dos miradas*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Arcila Aristizábal, Z. (2015). *Las ciencias sociales y humanas en la Universidad de Antioquia: avatares históricos y epistemológicos*. Medellín: FCSH - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia. <https://bit.ly/3OfVc5H>
- Arcila Aristizábal, Z. (2017). *Ciencia y compromiso social: la instauración de la sociología en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, 1959-1970* [Tesis de doctorado]. México: FLACSO. <https://bit.ly/3OdLGQA>
- Asociación Colombiana de Sociología (Comp.). (1982). *La sociedad colombiana y la investigación sociológica: memoria del IV Congreso Nacional de Sociología*. Cali: Universidad del Valle.
- Asociación Colombiana de Sociología (Comp.). (1997). *La sociología en Colombia: estado académico*. Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.
- Asociación Colombiana de Sociología. (1980). *La Sociología en Colombia: balance y perspectivas, memoria del III Congreso Nacional de Sociología*. Bogotá: Asociación Colombiana de Sociología.
- Asociación Colombiana de Sociología. (2022). *Historia de la ACS*. Asociación Colombiana de Sociología. <https://bit.ly/3OhxbLt>
- Banco de la República (s.f.[a]). *Jaime Jaramillo Uribe*. Enciclopedia Banrepcultural. <https://bit.ly/3ockqaz>
- Banco de la República (s.f.[b]). *La expedición botánica*. Repositorio de la Biblioteca Virtual del Banco de la República. <https://bit.ly/3B24Gie>
- Banco de la República (s.f.[c]). *Manuel Ancízar Basterra*. Enciclopedia Banrepcultural. <https://bit.ly/3B3qLga>

- Barrera Benavides, E. (2019). *Cincuenta años del Departamento de Sociología en la Universidad de Antioquia: Un acercamiento a su enseñanza teórica y sus reformas curriculares* [Tesis de pregrado]. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Beltrán, M. Á., y Nieto, J. R. (2002). Sociedad y política en Colombia. La experiencia del Frente Nacional. *Anuario de Estudios Latinoamericanos*, (34).
- Betancur Álvarez, F. (1998). La sociología o el porvenir de una ilusión. *La sociología en sus escenarios*, (2). <https://bit.ly/3zfn4g>
- Bonilla-Castro, E., y Rodríguez-Sehk, P. (1997). El proceso de investigación cualitativa. En *Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales*. Bogotá: Universidad de Los Andes; Grupo Editorial Norma. <https://bit.ly/3RJtRvM>
- Caicedo Terán, S. L., y Villota Villareal, J. P. (2016). Camilo Torres Restrepo y la Fundación de la Sociología Crítica en Colombia. Un camino para la paz. *Cincuenta años: 1966-2016. Pasos*, (169), 44-59. <https://bit.ly/3zbO2dt>
- Camacho Roldán, S. (1982). Estudio de la sociología. Discurso. En Universidad Nacional de Colombia (Comp.), *Cien años de la sociología en Colombia. 1882-1982*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Camacho Roldán, S. (1995). La educación popular. *Revista Colombiana de Educación*, (30), 30-05. <https://doi.org/10.17227/01203916.5375>
- Castro Socarrás, Á. (2002). La sociología en Colombia. *Desarrollo Indoamericano*, 36(113), 50-54.
- Cataño, G. (1982). Rescatar la sociología. *Sociología: Revista de la Facultad de Sociología de Unaula*, (4), 26-30. <https://bit.ly/3ogq2kg>
- Cataño, G. (1997). *La sociología en Colombia: balance crítico*. Bogotá: Plaza & Janés Editores.
- Cataño, G. (1999). *Historia, sociología y política: ensayos de sociología e historia de las ideas*. Bogotá: Plaza & Janés Editores.
- Cataño, G. (1990). Salvador Camacho Roldán Fundador de la sociología en Colombia. *Credencial Historia*, (4). <https://bit.ly/3uZb0D9>
- Cataño, G. (2000). Centenario de Salvador Camacho Roldán: gran teórico de la sociedad en la 2a. mitad del siglo XIX. *Credencial Historia*, (126). <https://bit.ly/3ISgoxq>

- Centro de Estudios de Opinión [CEO], Serna Ángel, A. L., Tobón, A., y Ruiz Restrepo, J. (2004). Una mirada a la Sociología en Medellín. *La sociología en sus escenarios*, (10). <https://bit.ly/3zfn2Le>
- Centro de Estudios de Opinión [CEO]. (1999). Momentos destacados en la historia de la Sociología en la Universidad de Antioquia. *La sociología en sus escenarios*, (3). <https://bit.ly/3PGIGgy>
- Cepeda Sánchez, H. (2020). Luchas alrededor de la libertad: conexiones asiático-latinoamericanas en la trata culí a Cuba (1850-1860). *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, 47(1), 267-302. <https://doi.org/10.15446/achsc.v47n1.83152>
- Chaparro, G., y Gallardo, L. (2015). El pensamiento económico de los primeros economistas colombianos. *Lecturas De Economía*, (83), 229-253. <https://doi.org/10.17533/udea.le.n83a08>
- Cubides Cipagauta, F. (1998). La Sociología en Colombia: Demandas y tribulaciones. *Revista de Estudios Sociales*, (1), 9-15. <https://bit.ly/3ok2pac>
- Cubides Cipagauta, F. (2011). La sociología colombiana de cara al siglo XXI (1998-2007). *Boletín Cultural y Bibliográfico*, 45(79-80), 135-149. <https://bit.ly/3cenwrN>
- Delgado, O., y Fals Borda, O. (2009). Sociólogos o “sociólogos”: la polémica de 1959. *Revista Colombiana de Sociología*, 32(2),45-60. <https://bit.ly/3v1Egcl>
- Encyclopedia of Latin American History and Culture (2019). Camacho Roldán, Salvador (1827-1900). *Encyclopedia of Latin American History and Culture*. <https://bit.ly/3PmEnrh>
- Endreß, M. (2015). Zur Relevanz und Konzeptualisierung von soziologischer Soziologiegeschichte in wissenssoziologischer Absicht. En C. Dayé, y S. Moebius (Eds.), *Soziologiegeschichte. Wege und Ziele* (pp. 488-521). Berlin: Suhrkamp.
- Fals Borda, O. (2001). Cuarenta años de la Sociología en Colombia: problemas y proyecciones. *Revista Colombiana de Sociología*, 6(1), 7-15. <https://bit.ly/3RHzcDM>
- Gómez Casabianca, L. E. (2007). El primer colombiano en la China. *Credencial Historia*, (214). <https://bit.ly/3RIuC8n>
- González Díaz, A. (1982). «*Ministros bajo la presidencia del designado Jorge Holguín*». *Ministros del Siglo XX*. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- Guerrero Dávila, G. (2015). *Metodología de la investigación*. México D.F, México: Grupo Editorial Patria.

- Gutiérrez Campo, R. D. (2013). El papel de la sociología en Colombia, en el s. XXI entre las ciencias sociales ¿una reflexión desde unas nuevas epistemologías?. *Cambios y Permanencias*, (4). <https://bit.ly/3crxlCM>
- Herrera C., M. C. (1988). Un centenario, un personaje. *Boletín Cultural y Bibliográfico*, 25(17), 168-170. <https://bit.ly/3Ok7IRF>
- Hobbes, T., y Molesworth, W. (2005). *The English Works Of Thomas Hobbes Vol VII*. Osmania University.
- Jaramillo Jiménez, J. E. (2016). *Estudiar y hacer sociología en Colombia en los años sesenta*. Bogotá: Universidad Central.
- Mantilla Pineda, B. (1961). La sociología en Colombia. *Estudios de Derecho*, 20(59), 193-200. <https://bit.ly/3IN8eXo>
- Mejía Navarrete, J. (2011). Problemas centrales del análisis de datos cualitativos. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, 1(1), 47-60. <https://bit.ly/3IRNa1H>
- Melo, J. O. (1992). La sociología: crisis y desafíos. *Revista Colombiana de Educación*, (24). <https://doi.org/10.17227/01203916.5208>
- Merton, R. K. (1964). *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Merton, R. K. (1967). 'On the 'History' and 'Systematics' of Sociological Theory. En *On Theoretical Sociology* (pp. 1-37). New York: Free Press.
- Merton, R. K. (1973). *The sociology of science: Theoretical and empirical investigations*. Chicago: University of Chicago Press.
- Merton, R. K. (1977 [1973]). *La sociología de la ciencia: investigaciones teóricas y empíricas*. Madrid: Alianza Editorial.
- Merton, R. K. (1984). The fallacy of the latest word: The case of 'Pietism and science'. *American Journal of Sociology*, 89(5), 1091-1121. <https://doi.org/10.1086/227985>
- Merton, R. K. (1993 [1938]). Science, Technology and Society in Seventeenth Century England. En G. Sarton (Ed.), *OSIRIS* (pp. 362-632). Bruges, Belgium: St Catherine Press.
- Merton, R. K. (1938). Science and the Social Order. *Philosophy of Science*, 5(3), 321-337. <https://www.jstor.org/stable/184838>
- Morales, O. (2003). *Fundamentos de la investigación documental y la monografía. Manual para la elaboración y presentación de la monografía*. Mérida, Venezuela: Universidad de Los

- Andes.  
<http://www.webdelprofesor.ula.ve/odontologia/oscarula/publicaciones/articulo18.pdf>
- Nieto, M., Muñoz, S., Díaz, S. (2010). *Ensamblando la nación: cartografía y política en la historia de Colombia*. Bogotá: Uniandes, Alfaomega. <https://bit.ly/3RKGeHX>
- Núñez, R. (1982). La sociología. Los elementos de este estudio. En Universidad Nacional de Colombia (Comp.), *Cien años de la sociología en Colombia. 1882-1982*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Obregón Torres, D. (1987). Sociología: de la palabra al concepto (una hipótesis sobre la constitución de la sociología como ciencia en Colombia). *Revista Colombiana de Sociología*, 5(1). <https://bit.ly/3Pm7c6X>
- Ocampo López, J. (2000). Centenario de Santiago Pérez: El presidente educador y el humanista de la colombianidad. *Credencial Historia*, (126). <https://bit.ly/3yYhmEa>
- Osorio Cáceres, D. (2009). Universidad, política y sociedad. Historia del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia 1959-1972. Ponencia presentada en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología. Buenos Aires, Argentina. <https://www.aacademica.org/000-062/58>
- Parra Sandoval, R. (1985). La Sociología en Colombia: 1959-1969. *Ciencia, Tecnología y Desarrollo*, 9(42739), 173-195. <https://bit.ly/3zjAwWq>
- Pereira Fernández, A. (2009). Orlando Fals Borda: la travesía romántica de la sociología en Colombia. *Crítica y Emancipación*, 2(1), 211-247. <https://bit.ly/3On3wk6>
- Pérez Rivera, H. E. (2001). La Sociología en la perspectiva del desarrollo nacional colombiano. *Revista Colombiana de Sociología*, 6(1), 27-36. <https://bit.ly/3PIZbsN>
- Pérez Salazar, M. (2000). La Economía Liberal de Salvador Camacho Roldán. *Revista Derecho del Estado*, 9, 3. <https://bit.ly/3PEl8Jr>
- Posada, E. (2020). Diplomacia de China con Colombia: fútbol, periodismo y acupuntura. *El Tiempo*. <https://bit.ly/3aNxbVU>
- Quintín Quilez, P. (2020). *Historia de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas*. Univalle Estéreo - 105.3. <https://bit.ly/3oaXzwd>
- Redacción Semana. (2012). El colombiano que descubrió China. *Revista Semana*. <https://bit.ly/3OrKj0Y>

- Restrepo Forero, G. (1988). El Departamento y la Facultad de Sociología entre 1959 y 1966. *Revista Colombiana de Sociología*, 6(1). <https://bit.ly/3crjZGT>
- Restrepo, G. (1988). La sociología: entre la nostalgia y la utopía. *Boletín Cultural y Bibliográfico*, 25(15), 101-107. <https://bit.ly/3AYan0s>
- Restrepo, G. (1996). Sociología decimonónica y finisecular. *Gaceta Colcultura*, (32-33), 130-136.
- Restrepo, G. (1999). La sociología en el umbral del milenio: 1987-1999. *Boletín Cultural y Bibliográfico*, 36(50-51), 109-119. <https://bit.ly/3PEkoE9>
- Restrepo, G. (2002). *Peregrinación en pos de omega: sociología y sociedad en Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Restrepo, O. (1999). Un imaginario de la nación. Lectura de láminas y descripciones de la Comisión Corográfica. *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, (26), 30-58. <https://bit.ly/3IQjwU>
- Robledo Ruiz, L. J., y Beltrán Villegas, M. Á. (2005a). Los "Años Dorados" de la Sociología en Medellín (1967-1971). *Sociología: Revista de la Facultad de Sociología De UNAULA*, (28), 31-45. <https://bit.ly/3IR2n3b>
- Robledo Ruiz, L. J., y Beltrán Villegas, M. Ángel. (2005b). *La sociología desde la universidad: balance de dos décadas de creación y desarrollo de los programas académicos en Medellín (1958-1978)*. Universidad de Antioquia.
- Robledo Ruiz, L., y Beltrán Villegas, M. (2008). Balance de los cuarenta años del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia. *Revista Colombiana de Sociología*, (31), 139-165. <https://bit.ly/3ISfbWU>
- Rodríguez Gómez, J. C. (2011). *Tesis del Primer Externado, 1886-1895*. Universidad Externado de Colombia
- Rudas Neira, N. (2019). Confrontación y "autodestrucción" de un proyecto de sociología en la Universidad Nacional de Colombia: la caída de los "padres fundadores". *Revista Colombiana de Sociología*, 42(2), 67-90. <https://doi.org/10.15446/rcs.v42n2.76759>
- Rudas Neira, N. (2020). *Ciencia y revolución: el Departamento de Sociología en la Universidad Nacional de Colombia (1967-1971)* [Tesis de maestría]. Bogotá: Universidad de Los Andes. <http://hdl.handle.net/1992/48564>
- Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Bogotá: Panamericana.

- Santa, E. (1997). Orígenes de la Universidad Nacional y su papel de precursor de la Sociología en Colombia. *Boletín de historia y antigüedades*, 84(796), 71-82.
- Segura Escobar, N., & Camacho Guizado, Á. (1999). En los cuarenta años de la Sociología Colombiana. *Revista de Estudios Sociales*, (4). <https://bit.ly/3RLpf8j>
- Srubar, I. (2015). Wozu Geschichte der Soziologie? Die Soziologiegeschichte als historische Wissenssoziologie. En C. Dayé, y S. Moebius (Eds.), *Soziologiegeschichte: Wege und Ziele* (pp. 465-487). Berlin: Suhrkamp.
- Stinchcombe, A. L. (1982). Should sociologists forget their mothers and fathers?. *The American Sociologist*, 17(1), 2-11.
- Suaza, E. (2018). *Estudiantes en prácticas. Compromiso universidad sociedad en el Departamento de Sociología, Universidad de Antioquia* [Tesis de pregrado]. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *El Frente Nacional*. <https://bit.ly/3v06mVj>
- Sztompka, P. (2007). Robert K. Merton. En G. Ritzer (Ed.), *The Blackwell Companion to Major Contemporary Social Theorists* (pp. 12-33). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1002/9780470999912.ch2>
- Tanco Armero, N. (1982). Sociología (Colaboración). En Universidad Nacional de Colombia (Comp.), *Cien años de la sociología en Colombia. 1882-1982*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Universidad del Valle. (2015). *Reseña histórica. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas*. Universidad del Valle. <https://bit.ly/3v1y5oR>
- Universidad Nacional de Colombia | @TelevisiónUNAL. (2018). *Sociología en Colombia / #SeresModernos* [Archivo de video]. Youtube. <https://youtu.be/d4BMtCGUWAo>
- Uribe Celis, J. C., y Gómez de Mantilla, L. T. (2017). *Departamento de Sociología. Historia*. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia. <https://bit.ly/3REEO1H>
- Uribe de Hincapié, M. T. (1998). La crisis actual de la sociología: desvalorización simbólica y revaloración económica. *La sociología en sus escenarios*, (2). <https://bit.ly/3ofAuIG>
- Uricoechea, F. (2001). La sociología en Colombia: vocación, disciplina, profesión e historia. *Revista Colombiana de Sociología*, 6(1), 17-25. <https://bit.ly/3RE6i7s>

- Urrutia Montoya, M. (2012). *Camacho Roldán como economista empírico*. Universidad de los Andes, Facultad de Economía, CEDE. <http://hdl.handle.net/1992/8345>
- Valencia Gutiérrez, Alberto. (2019). Sociología en provincia. Los programas de la Universidad del Valle (Cali, Colombia). *Revista Colombiana de Sociología*, 42(2), 46-66. <https://doi.org/10.15446/rsc.v42n2.57867>
- Vargas Guillén, G. (2001). Epistemología y ciencias sociales en Colombia. Una lectura de historia, sociología y política. *Folios*, (13), 14.28. <https://doi.org/10.17227/01234870.13folios14.28>
- Vega Torres, D. R. (2012). Sobre historia y sociología: interdisciplinariedad y narración en las ciencias sociales en Colombia. *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, 39(1), 243-262. <https://bit.ly/3oft1ti>
- Vergara Camero, F. E. (1997). *Ciento Catorce Años de Sociología en Colombia*. Fundación El Libro Total. <https://bit.ly/3IMyrfv>
- Villamizar, J. C. (2012). *La influencia de la CEPAL en Colombia 1948-1970* [Tesis de doctorado]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. <https://bit.ly/3J4zdxT>
- Vizcaíno Gutiérrez, M. (2006). *La sociología y la comprensión de la sociedad colombiana*. Universidad Cooperativa de Colombia.
- Zuleta P., M., & Sánchez L., A. (2007). La batalla por el pensamiento propio en Colombia. *Nómadas (Col)*, (27), 124-141. <https://bit.ly/3OhMS5C>
- Zúñiga Rodríguez, W. (2012). Breve historia de la investigación en sociología en el contexto de Colombia. *Revista Investigium IRE Ciencias Sociales y Humanas*, 3(3), 165-181. <https://bit.ly/3ziK4B1>

## Anexos

## Anexo 1

## Listado de materiales encontrados

Nombre del autor / de los autores	Título	Referencia bibliográfica (APA)	Tipo	Año	Enfoque institucional
Daniel Roberto Vega Torres	Sobre historia y sociología: interdisciplinariedad y narración en las ciencias sociales en Colombia	Vega Torres, D. R. (2012). Sobre historia y sociología: interdisciplinariedad y narración en las ciencias sociales en Colombia. <i>Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura</i> , 39(1), 243-262. <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-24562012000100009&amp;lng=en&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-24562012000100009&amp;lng=en&amp;tlng=es</a>	Artículo de revista	2012	General
Jaime Eduardo Jaramillo Jiménez	Con base en un amplio acervo documental y entrevistas a varios estudiantes de la época, este libro presenta una nutrida y ponderada investigación histórica y sociológica acerca de la fundación y los primeros años de la Facultad de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia: la gestión y visión de sus fundadores y líderes intelectuales; los avatares de sus relaciones con el Estado y los organismos internacionales, y las desaveniencias académicas y políticas dentro de la misma facultad en la segunda mitad de esa década. Se trata de un valioso testimonio sobre las formas de estudiar y divertirse, las filias y las fobias, las creencias y utopías de la época.	Jaramillo Jiménez, J. E. (2016). <i>Estudiar y hacer sociología en Colombia en los años sesenta</i> . Bogotá: Universidad Central.	Libro	2016	General con anotación
Alberto Valencia Gutiérrez	Sociología en provincia. Los programas de la Universidad del Valle (Cali, Colombia)	Valencia Gutiérrez, Alberto. (2019). Sociología en provincia. Los programas de la Universidad del Valle (Cali, Colombia). <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 42(2), 46-66. <a href="https://doi.org/10.15446/rcs.v42n2.57867">https://doi.org/10.15446/rcs.v42n2.57867</a>	Artículo de revista	2019	Universidad del Valle
Luis Javier Robledo Ruiz,	Balance de los cuarenta años del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia	Robledo Ruiz, L. J. , y Beltrán Villegas, M. A. (2008). Balance de los cuarenta años del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , (31),139-165. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556268008">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556268008</a>	Artículo de revista	2008	Universidad de Antioquia

Miguel Ángel Beltrán Villegas					
María José Álvarez Rivadulla, Matthieu de Castelbajac	Mesa redonda: la sociología en Colombia, tres miradas, tres historias, múltiples retos	Álvarez Rivadulla, M. J., y De Castelbajac, M. (2016). Mesa redonda: la sociología en Colombia, tres miradas, tres historias, múltiples retos. <i>Revista de Estudios Sociales</i> , (58), 109-114. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81548044010">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81548044010</a>	Artículo de revista	2016	General
Nora Segura Escobar, Álvaro Camacho Guizado	En los cuarenta años de la Sociología Colombiana	Segura Escobar, N., & Camacho Guizado, Á. (1999). En los cuarenta años de la Sociología Colombiana. <i>Revista de Estudios Sociales</i> , (4). <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81511266003">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81511266003</a>	Artículo de revista	1999	General con anotación
Oscar Delgado, Orlando Fals Borda	Sociólogos o "sociólogos": la polémica de 1959	Delgado, O., y Fals Borda, O. (2009). Sociólogos o "sociólogos": la polémica de 1959. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 32(2),45-60. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556266002">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556266002</a>	Artículo de revista	2009	General
Nicolás Rudas	Confrontación y "autodestrucción" de un proyecto de sociología en la Universidad Nacional de Colombia: la caída de los "padres fundadores"	Rudas, N. (2019). Confrontación y " autodestrucción" de un proyecto de sociología en la Universidad Nacional de Colombia: la caída de los " padres fundadores". <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 42(2), 67-90. <a href="https://doi.org/10.15446/rcs.v42n2.76759">https://doi.org/10.15446/rcs.v42n2.76759</a>	Artículo de revista	2019	Universidad Nacional de Colombia
Fernando Cubides Cipagauta	La Sociología en Colombia: demandas y tribulaciones	Cubides Cipagauta, F. (1998). La Sociología en Colombia: Demandas y tribulaciones. <i>Revista de Estudios Sociales</i> , (1), 9-15. <a href="https://journals.openedition.org/revestudsoc/31269">https://journals.openedition.org/revestudsoc/31269</a>	Artículo de revista	1998	General
Mónica Zuleta P., Alejandro Sánchez L.	La batalla por el pensamiento propio en Colombia	Zuleta P., M., & Sánchez L., A. (2007). La batalla por el pensamiento propio en Colombia. <i>Nómadas (Col)</i> , (27),124-141. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105116595011">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105116595011</a>	Artículo de revista	2007	General con anotación

Fernando Cubides Cipagauta	La sociología colombiana de cara al siglo XXI (1998-2007)	Cubides Cipagauta, F. (2011). La sociología colombiana de cara al siglo XXI (1998-2007). <i>Boletín Cultural y Bibliográfico</i> , 45(79-80), 135-149. <a href="https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/boletin_cultural/article/view/228">https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/boletin_cultural/article/view/228</a>	Artículo de revista	2011	General
Luis Javier Robledo Ruiz, Miguel Ángel Beltrán Villegas	Los "Años Dorados" de la Sociología en Medellín (1967-1971)	Robledo Ruiz, L. J., y Beltrán Villegas, M. Á. (2005). Los "Años Dorados" de la Sociología en Medellín (1967-1971). <i>Sociología: Revista De La Facultad De Sociología De Unaula</i> , (28), 31-45. <a href="http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/sociologiaUNAUULA/article/view/940">http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/sociologiaUNAUULA/article/view/940</a>	Artículo de revista	2005	Universidad de Antioquia
Fernando Uricoechea	La sociología en Colombia: vocación, disciplina, profesión e historia	Uricoechea, F. (2001). La sociología en Colombia: vocación, disciplina, profesión e historia. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 6(1), 17-25. <a href="https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/11048">https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/11048</a>	Artículo de revista	2001	General
Wilfrido Zúñiga Rodríguez	Breve historia de la investigación en sociología en el contexto de Colombia. Revista Investigium IRE Ciencias Sociales y Humanas	Zúñiga Rodríguez, W. (2012). Breve historia de la investigación en sociología en el contexto de Colombia. <i>Revista Investigium IRE Ciencias Sociales y Humanas</i> , 3(3), 165-181. <a href="https://investigiumire.unicesmag.edu.co/index.php/ire/article/view/40">https://investigiumire.unicesmag.edu.co/index.php/ire/article/view/40</a>	Artículo de revista	2012	General
Rodrigo Parra Sandoval	La sociología en Colombia: 1959-1969	Parra Sandoval, R. (1985). La sociología en Colombia: 1959-1969. <i>Ciencia, Tecnología y Desarrollo</i> , 9, 1-4. <a href="http://repositorio.colciencias.gov.co:8080/bitstream/handle/11146/1237/1985-V9-N1-4-Articulos-Art%201-4.10.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.colciencias.gov.co:8080/bitstream/handle/11146/1237/1985-V9-N1-4-Articulos-Art%201-4.10.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	Artículo de revista	1985	General
Zoraida Arcila Aristizábal	Las ciencias sociales y humanas en la Universidad de Antioquia: avatares históricos y epistemológicos	Arcila Aristizábal, Z. (2015). <i>Las ciencias sociales y humanas en la Universidad de Antioquia : avatares históricos y epistemológicos</i> . Medellín: FCSH - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia. <a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cish-fcsh/20201005120030/Arcila-Zoraida.pdf">http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cish-fcsh/20201005120030/Arcila-Zoraida.pdf</a>	Libro	2015	Universidad de Antioquia
Centro de Estudios de Opinión [CEO]	Momentos destacados en la historia de la Sociología en la Universidad de Antioquia	Centro de Estudios de Opinión [CEO]. (1999). Momentos destacados en la historia de la Sociología en la Universidad de Antioquia. La sociología en sus escenarios, (3). <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/1539">https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/1539</a>	Artículo de revista	1999	Universidad de Antioquia
Gonzalo Cataño	La sociología en Colombia: balance crítico	Cataño, G. (1997). La sociología en Colombia: balance crítico. Bogotá: Plaza & Janés Editores.	Libro	1997	General
Estefany Barrera Benavides	Cincuenta años del Departamento de Sociología en la Universidad de Antioquia: Un acercamiento a su enseñanza teórica y sus reformas curriculares	Barrera Benavides, E. (2019). <i>Cincuenta años del Departamento de Sociología en la Universidad de Antioquia: Un acercamiento a su enseñanza teórica y sus reformas curriculares</i> [Tesis de pregrado]. Medellín: Universidad de Antioquia	Tesis de pregrado	2019	Universidad de Antioquia

Orlando Fals Borda	Cuarenta años de la Sociología en Colombia: problemas y proyecciones	Fals Borda, O. (2001). Cuarenta años de la Sociología en Colombia: problemas y proyecciones. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 6(1), 7–15. Recuperado a partir de <a href="https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/11047">https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/11047</a>	Artículo de revista	2001	General con anotación
Fernando Enrique Vergara Camero	Ciento Catorce Años de Sociología en Colombia	Vergara Camero, F. E. (1997). <i>Ciento Catorce Años de Sociología en Colombia</i> . Fundación El Libro Total. <a href="https://www.ellibrototal.com/ltotal/?t=1&amp;d=2696">https://www.ellibrototal.com/ltotal/?t=1&amp;d=2696</a>	Libro	1997	General
Alexander Pereira Fernández	Orlando Fals Borda: la travesía romántica de la sociología en Colombia	Pereira Fernández, A. (2009). Orlando Fals Borda: la travesía romántica de la sociología en Colombia. <i>Crítica y Emancipación</i> , 2(1), 211-247.	Artículo de revista	2009	General con anotación
Rubén Darío Gutiérrez Campo	El papel de la sociología en Colombia, en el s. XXI entre las ciencias sociales ¿una reflexión desde unas nuevas epistemologías”?	Gutiérrez Campo, R. D. (2013). El papel de la sociología en Colombia, en el s. XXI entre las ciencias sociales ¿una reflexión desde unas nuevas epistemologías”? <i>Cambios y Permanencias</i> , (4). <a href="https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7411">https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7411</a>	Artículo de revista	2013	General
Gabriel Restrepo Forero	El Departamento y la Facultad de Sociología entre 1959 y 1966	Restrepo Forero, G. (1988). El Departamento y la Facultad de Sociología entre 1959 y 1966. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 6(1). <a href="https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/8668">https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/8668</a>	Artículo de revista	1988	Universidad Nacional de Colombia
Gabriel Restrepo Forero	Peregrinación en pos de omega: sociología y sociedad en Colombia	Restrepo, G. (2002). <i>Peregrinación en pos de omega: sociología y sociedad en Colombia</i> . Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. <a href="https://books.google.com.co/books?id=uHkwQC5RrJQC&amp;pg=PA5&amp;hl=es&amp;source=gbs_selected_pages&amp;cad=2#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.co/books?id=uHkwQC5RrJQC&amp;pg=PA5&amp;hl=es&amp;source=gbs_selected_pages&amp;cad=2#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>	Libro	2002	General con anotación
Diana Obregón Torres	Sociología: de la palabra al concepto (una hipótesis sobre la constitución de la sociología como ciencia en Colombia)	Obregon Torres, D. (1987). Sociología: de la palabra al concepto (una hipótesis sobre la constitución de la sociología como ciencia en Colombia). <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 5(1). <a href="https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/8656">https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/8656</a>	Artículo de revista	1987	General con anotación
Diego Osorio Cáceres	Universidad, política y sociedad. Historia del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia 1959-1972	Osorio Cáceres, D. (2009). Universidad, política y sociedad. Historia del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia 1959-1972. <i>Ponencia presentada en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología</i> . Buenos Aires, Argentina. <a href="https://www.aacademica.org/000-062/58">https://www.aacademica.org/000-062/58</a>	Artículo de revista	2009	Universidad Nacional de Colombia

Nicolás Rudas	Ciencia y revolución: el Departamento de Sociología en la Universidad Nacional de Colombia (1967-1971)	Rudas Neira, N. (2020). <i>Ciencia y revolución: el Departamento de Sociología en la Universidad Nacional de Colombia (1967-1971)</i> [Tesis de maestría]. Bogotá: Universidad de Los Andes. <a href="http://hdl.handle.net/1992/48564">http://hdl.handle.net/1992/48564</a>	Tesis de maestría	2020	Universidad Nacional de Colombia
Zoraida Arcila Aristizábal	Ciencia y compromiso social: la instauración de la sociología en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, 1959-1970	Arcila Aristizábal, Z. (2017). <i>Ciencia y compromiso social: la instauración de la sociología en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, 1959-1970</i> [Tesis de doctorado]. México: FLACSO. <a href="http://flacso.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1026/140">http://flacso.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1026/140</a>	Tesis de doctorado	2017	Universidad Nacional de Colombia
Gabriel Restrepo Forero	La sociología en el umbral del milenio: 1987-1999.	Restrepo, G. (1999). La sociología en el umbral del milenio: 1987-1999. <i>Boletín Cultural y Bibliográfico</i> , 36(50-51), 109-119. <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/151207325.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/151207325.pdf</a>	Artículo de revista	1999	General
Héspeder Eduardo Pérez Rivera	La Sociología en la perspectiva del desarrollo nacional colombiano	Pérez Rivera, H. E. (2001). La Sociología en la perspectiva del desarrollo nacional colombiano. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 6(1), 27-36. <a href="https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/25142/11050-26322-1-PB.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/25142/11050-26322-1-PB.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	Artículo de revista	2001	General con anotación
Gabriel Restrepo Forero	Sociología y nación en la obra pionera de Orlando Fals Borda	Restrepo, G. (2005). Sociología y nación en la obra pionera de Orlando Fals Borda. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , (25), 215-225. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556295012">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556295012</a>	Artículo de revista	2005	General
Jorge Orlando Melo	La sociología: crisis y desafíos	Melo, J. O. (1992). La sociología: crisis y desafíos. <i>Revista Colombiana de Educación</i> , (24). <a href="https://doi.org/10.17227/01203916.5208">https://doi.org/10.17227/01203916.5208</a>	Artículo de revista	1992	General con anotación
Gonzalo Cataño	Rescatar la sociología	Cataño, G. (1982). Rescatar la sociología. <i>Sociología: Revista de la Facultad de Sociología de Unaula</i> , (4), 26-30. <a href="http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/sociologiaUNAULA/article/view/977">http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/sociologiaUNAULA/article/view/977</a>	Artículo de revista	1982	General
Gabriel Restrepo Forero	La sociología: entre la nostalgia y la utopía	Restrepo, G. (1988). La sociología: entre la nostalgia y la utopía. <i>Boletín Cultural y Bibliográfico</i> , 25(15), 101-107. <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/151207735.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/151207735.pdf</a>	Artículo de revista	1988	General
Fabio Betancur Álvarez	La sociología o el porvenir de una ilusión	Betancur Álvarez, F. (1998). LA SOCIOLOGIA O EL PORVENIR DE UNA ILUSION. <i>La sociología en sus escenarios</i> , (2). <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/7189">https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/7189</a>	Artículo de revista	1998	Universidad de Antioquia
María Teresa Uribe de Hincapié	La crisis actual de la sociología: desvalorización simbólica y revaloración económica	Uribe de Hincapié, M. T. (1998). La crisis actual de la sociología: desvalorización simbólica y revaloración económica. <i>La sociología en sus escenarios</i> , (2). <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/7592">https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/7592</a>	Artículo de revista	1998	Universidad de Antioquia

Centro de Estudios de Opinión [CEO], Alba Lucía Serna Ángel, Alonso Tobón, Jaime Ruiz Restrepo	Una mirada a la Sociología en Medellín	Centro de Estudios de Opinión [CEO], Serna Ángel, A. L., Tobón, A., y Ruiz Restrepo, J. (2004). Una mirada a la Sociología en Medellín. <i>La sociología en sus escenarios</i> , (10). <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/1675">https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/1675</a>	Artículo de revista	2004	Universidad de Antioquia
Juan Carlos Uribe Celis y Luz Teresa Gómez de Mantilla	Departamento de Sociología. Historia	Celis, J. C., y Gómez de Mantilla, L. T. (2017). <i>Departamento de Sociología. Historia</i> . Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia. <a href="https://www.humanas.unal.edu.co/2017/unidades-academicas/departamentos/sociologia/el-departamento/historia">https://www.humanas.unal.edu.co/2017/unidades-academicas/departamentos/sociologia/el-departamento/historia</a>	Sitio web	2017	Universidad Nacional de Colombia
Universidad del Valle	Reseña histórica. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	Universidad del Valle. (2015). <i>Reseña histórica. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas</i> . Universidad del Valle. <a href="http://socioeconomia.univalle.edu.co/la-facultad/resena-historica">http://socioeconomia.univalle.edu.co/la-facultad/resena-historica</a>	Sitio web	2015	Universidad del Valle
Pedro Quintín Quilez	Historia de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	Quintín Quilez, P. (2020). <i>Historia de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas</i> . Univalle Estéreo - 105.3. <a href="http://emisora.univalle.edu.co/historia-de-la-facultad-de-ciencias-sociales-y-economicas/">http://emisora.univalle.edu.co/historia-de-la-facultad-de-ciencias-sociales-y-economicas/</a>	Sitio web	2020	Universidad del Valle
Sandra Liliana Caicedo Terán, Juan Pablo Villota Villarreal	Camilo Torres Restrepo y la Fundación de la Sociología Crítica en Colombia. Un camino para la paz. Cincuenta años: 1966-2016	Caicedo Terán, S. L., y Villota Villarreal, J. P. (2016). Camilo Torres Restrepo y la Fundación de la Sociología Crítica en Colombia. Un camino para la paz. Cincuenta años: 1966-2016. <i>Pasos</i> , (169), 44-59. <a href="https://irp.cdn-website.com/5be65b2b/files/uploaded/00169-Pasos-2016.pdf">https://irp.cdn-website.com/5be65b2b/files/uploaded/00169-Pasos-2016.pdf</a>	Artículo de revista	2016	General con anotación
Gonzalo Cataño	Historia, sociología y política: ensayos de sociología e historia de las ideas	Cataño, G. (1999). <i>Historia, sociología y política: ensayos de sociología e historia de las ideas</i> . Bogotá: Plaza y Janés Editores.	Libro	1999	General

Eduardo Santa	Orígenes de la Universidad Nacional y su papel de precursora de la Sociología en Colombia	Santa, E. (1997). Orígenes de la Universidad Nacional y su papel de precursor de la Sociología en Colombia. <i>Boletín de historia y antigüedades</i> , 84(796), 71-82.	Artículo de revista	1997	General
Germán Vargas Guillén	Epistemología y ciencias sociales en Colombia. Una lectura de historia, sociología y política	Vargas Guillén, G. (2001). Epistemología y ciencias sociales en Colombia. Una lectura de historia, sociología y política. <i>Folios</i> , (13), 14.28. <a href="https://doi.org/10.17227/01234870.13folios14.28">https://doi.org/10.17227/01234870.13folios14.28</a>	Artículo de revista	2001	General
Universidad Nacional de Colombia	Cien años de la sociología en Colombia. 1882-1982.	Universidad Nacional de Colombia (Comp.). (1982). <i>Cien años de la sociología en Colombia. 1882-1982</i> . Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.	Libro	1982	General con anotación
Universidad Nacional de Colombia	Sociología en Colombia   #SeresModernos	Universidad Nacional de Colombia   @TelevisiónUNAL. (2018). <i>Sociología en Colombia   #SeresModernos</i> [Archivo de video]. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d4BMtCGUWAo">https://www.youtube.com/watch?v=d4BMtCGUWAo</a>	Video	2018	General con anotación
Gonzalo Cataño	Salvador Camacho Roldán Fundador de la sociología en Colombia	Cataño, G. (1990). Salvador Camacho Roldán Fundador de la sociología en Colombia. <i>Credencial Historia</i> , (4). <a href="https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-4/salvador-camacho-roldan-fundador-de-la-sociologia-en-colombia">https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-4/salvador-camacho-roldan-fundador-de-la-sociologia-en-colombia</a>	Artículo de revista	1990	General
Estefany Suaza	Estudiantes en prácticas. Compromiso universidad sociedad en el Departamento de Sociología, Universidad de Antioquia	Suaza, E. (2018). Estudiantes en prácticas. Compromiso universidad sociedad en el Departamento de Sociología, Universidad de Antioquia [Tesis de pregrado]. Medellín: Universidad de Antioquia.	Tesis de pregrado	2018	Universidad de Antioquia
Asociación Colombiana de Sociología	La sociología en Colombia : estado académico.	Asociación Colombiana de Sociología (Comp.). (1997). <i>La sociología en Colombia: estado académico</i> . Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.	Libro	1997	General
Pedro Quintín Quilez	La sociología en Colombia: balance y perspectivas	Quintín Quilez, P. (Comp.). (2005). <i>La sociología en Colombia: balance y perspectivas</i> . Cali: Universidad del Valle	Libro	2005	General
Milciades Vizcaíno Gutiérrez	La sociología y la comprensión de la sociedad colombiana	Vizcaíno Gutiérrez, M. (2006). La sociología y la comprensión de la sociedad colombiana. Universidad Cooperativa de Colombia.	Libro	2006	General con anotación
Gabriel Restrepo Forero	Sociología decimonónica y finisecular	Restrepo, G. (1996). Sociología decimonónica y finisecular. <i>Gaceta Colcultura</i> , (32-33), 130-136.	Artículo de revista	1996	General

Álvaro Castro Socarrás	La sociología en Colombia	Castro Socarrás, Á. (2002). La sociología en Colombia. <i>Desarrollo Indoamericano</i> , 36(113), 50-54.	Artículo de revista	2002	General
Luis Javier Robledo Ruiz, Miguel Ángel Beltrán Villegas	La sociología desde la universidad: balance de dos décadas de creación y desarrollo de los programas académicos en Medellín (1958-1978)	Robledo Ruiz, L. J., y Beltrán Villegas, M. Ángel. (2005). <i>La sociología desde la universidad: balance de dos décadas de creación y desarrollo de los programas académicos en Medellín (1958-1978)</i> . Universidad de Antioquia.	Libro	2005	Universidad de Antioquia
Asociación Colombiana de Sociología	La sociedad colombiana y la investigación sociológica : memoria del IV Congreso Nacional de Sociología	Asociación Colombiana de Sociología (Comp.). (1982). <i>La sociedad colombiana y la investigación sociológica: memoria del IV Congreso Nacional de Sociología</i> . Cali: Universidad del Valle.	Libro	1982	General
Pompeyo José Parada, Jorge Ronderos	Taller "La enseñanza de la Sociología en Colombia"	Parada, P. J., y Ronderos, J. (1998). Taller "La enseñanza de la Sociología en Colombia". <i>Revista de Antropología y Sociología: Virajes</i> , 1, 15-23.	Artículo de revista	1998	General
Gabriel Restrepo Forero	La sociología colombiana en la víspera de sus cincuenta años	Restrepo, G. (2007). La sociología colombiana en la víspera de sus cincuenta años. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , (28),9-12. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556291001">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556291001</a>	Artículo de revista	2007	General
Gonzalo Cataño	La Sociología en Colombia: balance y perspectivas, memoria del III Congreso Nacional de Sociología	Asociación Colombiana de Sociología. (1980). <i>La Sociología en Colombia: balance y perspectivas, memoria del III Congreso Nacional de Sociología</i> . Bogotá: Asociación Colombiana de Sociología.	Libro	1980	General
Luz Gabriela Arango, Gabriel Restrepo	50 Años del Departamento de Sociología: Dos miradas	Arango, L. G., y Restrepo, G. (2009). <i>50 Años del Departamento de Sociología: Dos miradas</i> . Bogotá: Universidad Nacional de Colombia	Libro	2009	Universidad Nacional de Colombia