



Identificar lecciones aprendidas implementación del proyecto mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito, departamento del Putumayo

Edith Aleyda Rosero Muñoz

Monografía presentada para optar al título de Especialista en Extensión Rural

Tutor

Juan Gonzalo Londoño Uribe, Magíster (MSc) en Ciencias Agrarias

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Agrarias
Especialización en Extensión Rural
Medellín, Antioquia, Colombia

2022

Cita	(Rosero Muñoz, 2022)
Referencia Estilo APA 7 (2020)	Rosero Muñoz, E. A. (2022). Identificar lecciones aprendidas implementación del proyecto mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito, departamento del Putumayo, 2022 [Trabajo de grado especialización]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.



Especialización en Extensión Rural, Cohorte I.



Biblioteca Ciudadela Robledo

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes.

Decano/Director: Liliana Mahecha Ledezma

Jefe departamento: Diego Piedrahíta.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Dedicatoria

A Jennifer mi única hija y a Isabella mi nieta querida, por ser el motor que me impulsa a seguir adelante, y a mi hermosa madre Celina Muñoz que desde el cielo me cuida y protege siempre!

Agradecimientos

A Dios, en primer lugar por darme salud y fortaleza para seguir adelante y poder cumplir mis sueños,

A los docentes de la Udea por aportar con sus valiosos conocimientos,

A mi Alma Máter la Universidad de Antioquia, que me ha hecho sentir orgullosa de ser egresada de mi pregrado y ahora del posgrado.

Contenido

Resumen	8
Abstract	10
Introducción	12
1 Planteamiento del problema	15
2 Justificación.....	17
3 Objetivos	19
3.1 Objetivo general	19
3.2 Objetivos específicos.....	19
4 Problema de investigación	20
5 Marco teórico	21
6 Metodología	24
6.1 Diseño, población y muestra	24
6.2 Categorías de análisis e instrumentos.....	24
6.3 Categorías y códigos del análisis	24
6.4 Recolección de la información	24
6.5 Análisis de los datos	25
7 Resultados y Discusión	26
8 Conclusiones	35
9 Recomendaciones.....	36
Referencias	37

Lista de tablas

Tabla 1 Resumen con segmentos codificados – categorización: Actividades positivas implementadas.....	27
Tabla 2 Resumen con segmentos codificados – categorización: Extensión Rural.....	29
Tabla 3 Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos	32

Lista de figuras

Figura 1 Actividades positivas implementadas.....	27
Figura 2 Extension Rural.....	29
Figura 3 Conocimiento, prevención y control de enfermedades.....	31
Figura 4 Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos.....	32
Figura 5 Mejoramiento de la calidad y cantidad de carne y/o leche.....	33

Siglas, acrónimos y abreviaturas

MSc	Magister Scientiae
PhD	Philosophiae Doctor
UdeA	Universidad de Antioquia
SSP	Sistema Silvopastoril
IATF	Inseminación artificial a Tiempo Fijo

Resumen

Con el objeto de conocer el impacto e importancia de las experiencias adquiridas en el proyecto “Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito, Departamento del Putumayo” e indagar ¿Qué lecciones aprendidas se generaron en el desarrollo del proyecto de la referencia, se realizó la presente investigación teniendo en cuenta que en el departamento en particular a los proyectos productivos se les realiza monitoreo y seguimiento durante su ejecución, pero no se realiza una evaluación Ex post, que significa “después el hecho”, la cual sirve para estimar los verdaderos beneficios del proyecto, encontrar las fuentes de error y generar aprendizaje. (Pérez y Cedeño, 2017). Desde su ejecución, no se ha realizado una evaluación que permita conocer el impacto y resultados generados por las actividades implementadas en los predios ganaderos y la transferencia de conocimientos a los productores beneficiarios.

La información se pudo obtener mediante entrevistas semiestructuradas realizadas a una población de 10 productores. El resultado obtenido en la sistematización de experiencias de lo que los productores entrevistados expresaron y posterior análisis realizado a los resultados se identificaron tres categorías relacionadas con el objetivo de investigación: **Actividades positivas implementadas, Extensión Rural y Mejoramiento de parámetros productivos y reproductivos**, y así conocer su impacto e importancia de las experiencias adquiridas, poder mejorar la implementación de futuros proyectos y obtener lecciones aprendidas y construir recomendaciones.

De las actividades positivas implementadas los productores entrevistados dijeron: “Se obtuvo mas animales de buena calidad y banco de alimentos para suplementarlos y así mejorar la ganadería, un proyecto que fortalece y que ayuda a avanzar en cuanto a la producción y manejo adecuado del terreno y del medio ambiente es bueno. El proyecto esta enfocado a alimentación y mejoramiento de los animales”. (EP VIII). Por lo que se dedujo que con las actividades ejecutadas en cada uno de los predios ganaderos y para cada productor beneficiado, el proyecto si generó resultados positivos. En cuanto a la Extensión rural que para este caso se refiere a los procesos de formación, educación y/o capacitación, los productores entrevistados expresaron: “Si, claro eso si fue completo esas capacitaciones fueron interesantes le hacían entender la forma como uno trabaja, no como ellos trabajan porque de todas maneras ellos son mas preparados y uno solo tiene es experiencia”

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

(EPII). Por lo cual se puede interpretar que en este proceso de extensión rural hubo un intercambio de conocimientos, de reflexión, el cual facilitó el “Diálogo de Saberes”, valorando las experiencias del productor con el reconocimiento de los saberes propios. Pudiéndolo comparar con lo expresado por Sastoque, (2020), el enfoque alternativo de extensión, llama a reconocer que, efectivamente, en un proceso de diálogo horizontal de saberes, los conocimientos campesinos y técnico-científico pueden interactuar complementándose, acción de la que pueden derivar ideas y propuestas innovadoras conjuntamente elaboradas.

Palabras clave: Lecciones aprendidas, Producción bovina, Impacto, Evaluación, Extensión agropecuaria.

Abstract

In order to know the impact and importance of the experiences acquired in the project "Improvement of the productive and reproductive parameters of bovine cattle in the municipality of Orito, Department of Putumayo" and to find out what lessons learned were generated in the development of the project of reference, the present research was conducted taking into account that in the department in particular productive projects are monitored and followed up during their execution, but an Ex post evaluation is not carried out, which means "after the fact", which serves to estimate the true benefits of the project, find the sources of error and generate learning. (Pérez and Cedeño, 2017). Since its implementation, no evaluation has been carried out to determine the impact and results generated by the activities implemented in the livestock farms and the transfer of knowledge to the beneficiary producers.

The information was obtained through semi-structured interviews with a population of 10 producers. The results obtained from the systematization of the experiences expressed by the producers interviewed and the subsequent analysis of the results identified three categories related to the research objective: Positive activities implemented, Rural Extension and Improvement of productive and reproductive parameters, in order to know the impact and importance of the experiences acquired, to improve the implementation of future projects and to obtain lessons learned and build recommendations.

Of the positive activities implemented, the producers interviewed said: "We obtained more animals of good quality and food bank to supplement them and thus improve livestock, a project that strengthens and helps to move forward in terms of production and proper management of the land and the environment is good. The project is focused on feeding and improving the animals. (EP VIII). Therefore, it was deduced that with the activities carried out in each of the livestock farms and for each benefited producer, the project did generate positive results. Regarding rural extension, which in this case refers to training, education and/or training processes, the producers interviewed said: "Yes, of course it was complete, those trainings were interesting, they made you understand how to work, not how they work because in any case they are more prepared and you only have experience" (EPII). Therefore, it can be interpreted that in this rural extension process there was an exchange of knowledge, of reflection, which facilitated the "Dialogue of Knowledge", valuing the experiences of the producer with the recognition of their own knowledge. Comparable to what Sastoque (2020) expressed, the alternative extension approach calls for recognizing that,

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

effectively, in a process of horizontal dialogue of knowledge, peasant and technical-scientific knowledge can interact and complement each other, an action from which innovative ideas and proposals can be jointly elaborated.

Keywords: Lessons learned, Bovine production, Impact, Evaluation, Agricultural extension.

Introducción

La ganadería en el departamento del Putumayo representa un renglón importante en la economía, actualmente cuenta con una población bovina de 302.195 cabezas de ganado en 8.889 predios, de los cuales en el municipio de Orito hay 15.116 bovinos en 972 predios (ICA, 2021). Sin embargo, pese a la importancia económica de esta actividad en el sector agropecuario, existe una baja participación del sector en el PIB departamental y en las exportaciones, siendo el PIB departamental del 0,41% respecto al PIB nacional y 5.4% de participación del PIB agropecuario (quinto puesto en el PIB departamental) (FAO Y ADR, 2021). La actividad ganadera en el departamento, se ha caracterizado por su manejo tradicional, evidenciándose bajos rendimientos productivos, reproductivos y económicos y dificultades para comercializar sus productos a precios representativos, los anteriores hechos demandaron iniciar estrategias que permitan un manejo más técnico de la ganadería, en cuanto a producción de forrajes para así contribuir a mejorar la nutrición y alimentación, mejoramiento genético, manejo sanitario de los hatos con el fin de contribuir al mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos.

Siendo en el municipio de Orito en el año 2015 donde se inició a implementar estrategias para mejora de esos parámetros y se ejecutó el proyecto: Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina, cofinanciado por la Gobernación del Putumayo, con el cual se beneficiaron 75 productores ganaderos del municipio de Orito, cuyas metas eran: Prestar asistencia técnica a 75 ganaderos de la Inspección de Siberia del municipio de Orito, Revisión ginecológica de 170 hembras bovinas, Realizar Inseminación artificial a Tiempo Fijo (IATF), Sincronizando 150 hembras bovinas, Implementar $\frac{1}{2}$ ha de Bancos de alimentos en cada uno de los predios beneficiarios, Incrementar la producción de leche de 4 litros/vaca/día a 5 litros vaca/día = 0,8%, Mejorar el porcentaje de natalidad de 40% a 60% con la utilización de Protocolos hormonales e IATF, Mejorar la producción de carne por ha pasando de 400 Kg de carne/ha a 600 Kg, con la implementación y suplementación de gramíneas y especies arbóreas forrajeras.

Teniendo en cuenta que en el departamento en particular a los proyectos productivos se les realiza monitoreo y seguimiento durante su ejecución, pero no se realiza una evaluación Ex post, que significa “después el hecho”, la cual sirve para estimar los

verdaderos beneficios del proyecto, encontrar las fuentes de error y generar aprendizaje. (Pérez y Cedeño, 2017). Desde su ejecución, no se ha realizado una evaluación que permita conocer el impacto y resultados generados por estas actividades implementadas en los predios ganaderos.

La evaluación *ex post*, en el nivel de proyectos, es más bien escasa. No ha sido objeto de interés para su aplicación, dado que las instituciones públicas no han desarrollado suficientemente la cultura gerencial de la evaluación de resultados y no han tomado la iniciativa para implementarla, a no ser por exigencias de la banca multilateral o por autoridades planificadores interesados recientemente en verificar resultados de gestión. Los esfuerzos de control escasamente se aplican durante la ejecución “lo presente” y no se siente la necesidad y menos se tiene la capacidad para “aplicarlos sobre el pasado”. (GAPI, 2004).

La evaluación *Ex post* consolida la experiencia de un proyecto con el fin de recopilar aprendizajes para formulación y ejecución de nuevos proyectos, cuestiona si el proyecto cumplió o no con las expectativas para lo cual fue planteado, por lo cual requiere de un recuento riguroso de información generada por el proyecto. (Mokate, 1993)

De acuerdo a Pérez y Cedeño (2017), La información obtenida sirve hacer retroalimentación a través de las lecciones y recomendaciones para mejorar, sacar lecciones de la experiencia verificando cuales fueron los aspectos críticos, proponiendo recomendaciones precisas para evaluaciones *ex ante* o futuros proyectos.

Por lo anterior es importante indagar ¿Qué lecciones aprendidas se generaron en el desarrollo del proyecto mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito, Departamento del Putumayo, para conocer la importancia de las experiencias para futuros proyectos?

Así, el objetivo de este trabajo es aportar lecciones aprendidas sobre las experiencias implementadas en el proyecto objeto de estudio que permitan identificar estrategias más precisas de extensión rural para aplicar en proyectos similares, y además también se pretende a través de tres componentes, con los cuales se cumpla el objetivo de recopilar las lecciones aprendidas en la ejecución del proyecto de la referencia para conocer la importancia de las experiencias para futuros proyectos donde se pueda: 1. Obtener información confiable en la transferencia del conocimiento y el uso de las lecciones aprendidas en la ejecución del proyecto, para tenerlo como referencia la implementación de

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE....

proyectos futuros. 2. Recolectar las lecciones aprendidas por los productores ganaderos después de la ejecución del proyecto, a través de entrevista semiestructurada para conocer los resultados obtenidos en el mismo. 3. Formular las recomendaciones que permitan la réplica de las actividades positivas implementadas, teniendo en cuenta las lecciones aprendidas por los beneficiarios del proyecto.

1 Planteamiento del problema

El municipio de Orito, en el departamento del Putumayo, zona del pie de monte Amazónico bajo, cuyos límites son: Al Norte con el Municipio de Villagarzón, al oriente con la zona de vega de los Municipios de Puerto Asís y Puerto Caicedo, al sur con la zona del Valle del Guamuez y al occidente con el Departamento de Nariño y la Republica del Ecuador. El Municipio de Orito esta ubicado en el sector Sur occidente de Colombia a 0°38' de latitud Norte y 16°37' de latitud oeste de Greenwich con una ASNM. De 310, temperatura promedio de 33°C durante el día y de 27°C en la noche, precipitación anual de 2500mm. La población del municipio de Orito según Proyección DANE 2008 asciende a 46.194 habitantes, de los cuales 19.179 habitan en la cabecera municipal y 27.015 en el resto del territorio. Tiene una extensión total: 1.862,36 Km² (IGAC, 2001). Es avenado por los ríos Caldero, Orito, Yarumo, Acaé y Churuyaco. Sus tierras se distribuyen en los pisos térmicos cálido, templado, frío y páramo, con un promedio anual de precipitaciones de 3.750 mm. Las principales actividades económicas son la agricultura (chontaduro, caucho, palmito, yuca), ganadería donde se desarrollan las actividades de lechería y cría, levante y ceba de bovinos con un hato ganadero de 16.256 bovinos en 915 predios de acuerdo al censo nacional bovino 2020. Adicionalmente sobresale la minería. En el municipio se ubica la principal explotación petrolífera del sur de Colombia.

En el año 2015, se ejecutó el proyecto MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERÍA BOVINA EN EL MUNICIPIO DE ORITO DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO, al cual no se le ha realizado una evaluación para conocer el impacto tanto positivo como negativo del mismo, debido a que falta de un sistema de evaluación y monitoreo, por lo que no se conoce el proceso desarrollado, no se le ha realizado una evaluación ex post: no se evaluaron los resultados para valorar el impacto del proyecto en el largo plazo y deducir indicaciones para futuras intervenciones similares, como es el caso de muchos proyectos productivos implementados en el Departamento del Putumayo, que a los años uno vuelve y los beneficiarios ya han cambiado de actividad por que no les dio resultado y así se continúa imponiendo los mismos proyectos para otras comunidades sin ser evaluados y analizados sus impactos que tomen como referencia este tipo de proyectos.

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

Por lo anterior es importante indagar ¿Qué lecciones aprendidas se generaron en el desarrollo del proyecto mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito, Departamento del Putumayo, para conocer la importancia de las experiencias para futuros proyectos?

2 Justificación

El monitoreo y la evaluación de proyectos, genera información para mejorar la acción, reorientarla o hacer una planeación futura mucho más asertiva y efectiva. Sin un monitoreo y una evaluación efectivos, no es posible identificar si nuestro trabajo se está encaminando en la dirección correcta, si el progreso o los cambios logrados se deben a nuestra acción específica, o si es necesario hacer cambios en la planeación a futuro (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2009).

Es importante realizar una evaluación ex post del proyecto, teniendo en cuenta que casi nunca se realiza este proceso después de implementadas las actividades en un proyecto, en especial en proyectos de ganadería en el departamento del Putumayo, que permita evaluar el impacto pasado un tiempo desde la ejecución del proyecto, cuando ya los sistemas establecidos o las tecnologías de mejoramiento genético ya han dado resultados para conocer los cambios (positivos y negativos) que ha traído la aplicación del plan inicial y adicionalmente se obtenga información para tomar decisiones tanto en la fase de formulación, ejecución como al final del proyecto o, incluso en etapas posteriores para conocer si esas actividades implementadas pueden servir para futuras réplicas en otras zonas del departamento e incluso en el mismo municipio o en zonas del país con características agroecológicas similares, además de evaluar las metodologías de extensión rural que permita conocer si estas contribuyeron a mejorar las capacidades técnicas de los productores y el mejoramiento de la productividad de la actividad ganadera, al aplicar nuevos conocimientos y/o tecnologías.

Por lo anterior se pretende con esta monografía, realizar una revisión de las lecciones aprendidas con la implementación del proyecto: “Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito Departamento del Putumayo”, para que los ganaderos conozcan los resultados en sus fincas y puedan continuar aplicando y replicando las lecciones aprendidas positivas.

El proyecto se articula con el Plan de Desarrollo Departamento del Putumayo; “TRECE MUNICIPIOS UN SOLO CORAZÓN” 2020-2023 dentro del Programa: Desarrollo rural integral con enfoque étnico, territorial y diferencial. Aportando al cumplimiento de las metas del desarrollo e innovación del sector agropecuario, piscícola, pequero, forestal, desarrollo alternativo con inclusión social y extensión rural. Y además servirá como una guía para los extensionistas para que

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

conozcan y den a conocer los resultados de este tipo de proyectos, además se enfoquen en propuestas adecuadas, con eficiencia y eficacia que generen impactos, garantizando la sostenibilidad de los mismos.

3 Objetivos

3.1 Objetivo general

Conocer el impacto e importancia de las experiencias adquiridas en el proyecto “Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito, Departamento del Putumayo”.

3.2 Objetivos específicos

- Obtener información confiable en la transferencia del conocimiento y el uso de las lecciones aprendidas en la ejecución del proyecto, para tenerlo como referencia la implementación de proyectos futuros
- Recolectar las lecciones aprendidas por los productores ganaderos durante la ejecución del proyecto, a través de entrevista semiestructurada para conocer los resultados obtenidos en el mismo.
- Formular las recomendaciones que permitan la réplica de las actividades positivas implementadas, teniendo en cuenta las lecciones aprendidas por los beneficiarios del proyecto.

4 Problema de investigación

Desconocimiento del impacto e importancia de las experiencias y conocimientos técnicos adquiridos con la ejecución e implementación del proyecto “Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito, Departamento del Putumayo”

5 Marco teórico

Según Espa, A. (2018). Las lecciones aprendidas se pueden definir como las enseñanzas que arroja una experiencia o situación vivida tras reflexionar sobre ella e identificar los principales elementos que han influido en su desarrollo. Las lecciones aprendidas se refieren al conocimiento ganado, ya sea referido a los errores o a las decisiones que mejor han funcionado. Una “lección aprendida” puede definirse como una generalización basada en una experiencia que ha sido evaluada. Debe notarse que las lecciones aprendidas son más que “experiencias”. Una lección aprendida es el resultado de un proceso de aprendizaje, que involucra reflexionar sobre la experiencia. La simple acumulación de hechos, descubrimientos o evaluaciones, por sí misma, no nos entrega lecciones. Las cuales deben ser producidas (destiladas o extraídas) a partir de las experiencias.

La extracción de lecciones aprendidas forma parte de los principales resultados que buscan técnicas cualitativas y metodologías como la sistematización de experiencias, la realización de estudios de caso, la identificación de buenas prácticas o lo que se ha dado en llamar “notas de conocimiento”. Coincidiendo con Berdegué, (2000), es el resultado de un proceso de aprendizaje que implica reflexionar sobre la experiencia; los productos de una sistematización son nuevos conocimientos para obtener pautas y mejorar la capacidad de toma de decisiones.

Según el informe del taller lecciones aprendidas del Proyecto Ganadero Sostenible de Colombia realizado por el Centro de Investigación sobre Sistemas de Producción Agrícola Sostenible (CIPAV) en el año 2019 donde se identificaron lecciones aprendidas de dicho proyecto, que como objetivos estuvieron el discutir las lecciones aprendidas en aspectos como la implementación de sistemas silvopastoriles intensivos, asistencia técnica a los agricultores, monitoreo, diseño de incentivos y capacitación, además de analizar colectivamente el diseño y los resultados del Proyecto desde la perspectiva de los asistentes técnicos, investigadores y otros profesionales del equipo y comenzar a documentar las lecciones del Proyecto como un aporte para el diseño de nuevas iniciativas encaminadas a mejorar los sistemas silvopastoriles y promover la ganadería sustentable a escala de paisaje en América Latina.

Al igual que en el presente documento, se discutieron los aspectos clave que deben tenerse en cuenta al trabajar con pequeños, medianos y grandes productores, incluidos los tipos de arreglos silvopastoriles que se adaptan mejor a cada escala. También discutieron los aspectos culturales que

garantizan la transferencia de tecnología exitosa, la adopción e implementación de sistemas silvopastoriles, incluyendo las culturas locales, temas de género, escolaridad y edad de los ganaderos.

Dos grupos de discusión identificaron 26 factores involucrados en el establecimiento exitoso de sistemas silvopastoriles intensivos; entre ellos, el componente de desarrollo de capacidades del proyecto (participación de los agricultores, sus familias y trabajadores agrícolas en demostraciones de métodos prácticos), aspectos técnicos y herramientas financieras (apoyo parcial a los costos de implementación) y adicionalmente, este tipo de proyectos se deben ofrecer una caja de herramientas con una amplia gama de opciones técnicas, en lugar de imponer un enfoque de "talla única". La asistencia técnica y la inversión en explotaciones agrícolas deben ir siempre juntas. La formación de recursos humanos es un componente clave del éxito de un proyecto.

Se ha evidenciado que la identificación y formulación de lecciones obtenidas desde la práctica presenta las principales recomendaciones para orientar a quienes estén involucrados en experiencias, proyectos o contextos similares. Lo que concuerda con Luna y Rodríguez (2015), que opinan que las lecciones aprendidas permiten no solamente documentar el aprendizaje que emergen de las operaciones, sino que además genera conocimiento que permite replicar acciones que pueden ser exitosas y/o evitar errores en futuras intervenciones en contextos similares.

Lo anteriormente citado permitió identificar las lecciones aprendidas del proyecto mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito departamento del Putumayo, ya que no se evaluaron los resultados para valorar el impacto del proyecto en el largo plazo y deducir indicaciones para futuras intervenciones similares y dar a conocer la importancia de las experiencias para futuros proyectos, teniendo en cuenta que de las actividades implementadas se encuentra la extensión rural como una de las más importantes actividades porque se transfiere conocimientos técnicos de manera horizontal intercambiando saberes con los productores y que además permite promover el desarrollo económico y social de las familias rurales, desarrollándose una relación y comunicación constante, entre técnicos, productores y sus organizaciones, concordando con lo sugerido por Tapia (2006), fomentar el diálogo horizontal de saberes, abrir la mente al saber y la perspectiva del otro (campesino), reconociendo su validez y valía en el contexto sociocultural de origen, en procura de soluciones concertadas integrales. Cómo abrirse al conocimiento de ese otro y ponerlo en diálogo

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

con el conocimiento propio, aceptando que de la sabiduría tradicional, del conocimiento empírico generado de la relación próxima entre hombre y naturaleza, han derivado y continúan emanando tecnologías, prácticas agronómicas y culturales que pueden aportar significativamente al desarrollo agrícola y rural.

Es así que en las últimas décadas, en el país se ha evidenciado un avance en los procesos de planeación, intervención social y un rango de reformas para la gobernanza. Estos cambios en la gobernanza y en las políticas han llevado un enfoque que busca la mejora del servicio de Extensión rural a través de una mayor participación de las regiones y departamentos, así como de las instituciones y organismos privados.

6 Metodología

6.1 Diseño, población y muestra

El diseño metodológico se enmarcó en el paradigma cualitativo interpretativo, porque se indagó sobre las lecciones aprendidas en el proyecto anunciado anteriormente, además de poseer un enfoque cualitativo debido a que se aplicaron técnicas para recolección de la información primaria, la cual se compiló mediante entrevistas semiestructuradas y observación para determinar posibles resultados de las lecciones aprendidas, donde a través de una serie de análisis de conversaciones y opiniones que se realizaron se obtuvo la información.

El tipo de muestreo utilizado fue de avalancha, bola de nieve o muestreo en cadena. Teniendo en cuenta que en la vereda donde se desarrolló el proyecto los integrantes se conocen entre ellos y también ya conocen quienes tienen la información más confiable, siendo el universo poblacional N=75 (productores ganaderos que se beneficiaron del proyecto), de los cuales se tomó una muestra de 10 productores para entrevistarlos y obtener la información y los resultados.

6.2 Categorías de análisis e instrumentos

La información primaria se recolectó mediante entrevistas semi estructuradas hecha a 10 productores ganaderos beneficiados del proyecto.

Después de recolectada esta información se realizó una categorización y codificación de los datos.

6.3 Categorías y códigos del análisis

Para obtener las categorías y códigos se utilizó el programa MAXQDA con el cual apoya a identificar hallazgos para el análisis cualitativo de datos sin generar interpretaciones. La presentación de la información emitida por los productores se muestra con un código que representa el instrumento de la entrevista (E), el tipo de entrevistado que es (P) y el número que se le asignó en el análisis (I,II,III,IV,V,VI,VII,VIII,IX,X)

6.4 Recolección de la información

Se realizó a través de la entrevista semiestructurada a cada uno de los 10 productores.

6.5 Análisis de los datos

Con la información recolectada se realizó un análisis la información obtenida elaborando gráficas y tablas para interpretar y explicar lo que los productores ganaderos entrevistados expresaron.

7 Resultados y Discusión

Una vez realizado el análisis de la información obtenida, se procedió a la interpretación de lo que los productores ganaderos entrevistados expresaron.

En el análisis se identificaron tres categorías relacionadas con el objetivo de investigación, que es “Recopilar las lecciones aprendidas en la ejecución del proyecto: “Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina en el municipio de Orito, Departamento del Putumayo”, para conocer su impacto e importancia de las experiencias adquiridas y así poder mejorar la implementación de futuros proyectos.

A continuación se describen cada una de ellas:

Con respecto a la pregunta de investigación puede decirse que las tres categorías denominadas: **Actividades positivas implementadas; Extensión rural y Mejoramiento parámetros productivos y reproductivos**

A continuación se presentan cada una de ellas, describiendo en el párrafo en que consiste cada una de las categorías del estudio.

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE....

Resultado 1

Figura 1

Actividades Positivas Implementadas

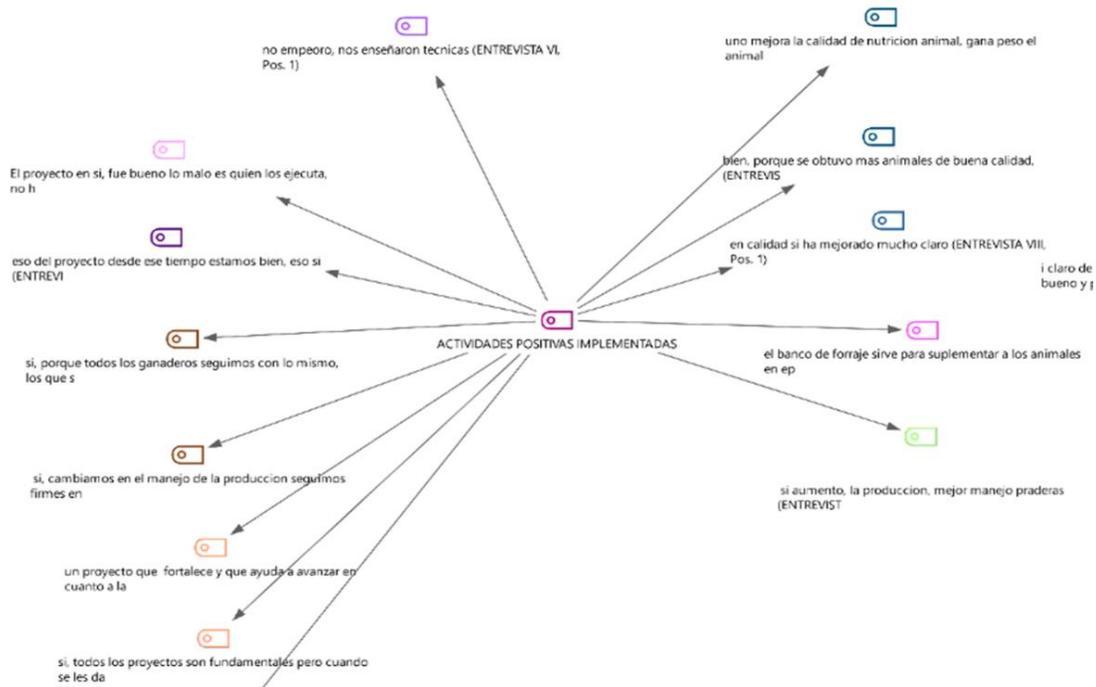


Tabla 1

Resumen con segmentos codificados – categorización: Actividades positivas implementadas

CATEGORIAS	Segmentos codificados
ACTIVIDADES POSITIVAS IMPLEMENTADAS\ si aumento, la producción, mejor manejo praderas	Si aumento, la producción, mejor manejo praderas (EPII): 1 - 1
ACTIVIDADES POSITIVAS IMPLEMENTADAS\El proyecto en si, fue bueno lo malo es quien los ejecuta, no	se noto el cambio, aumento el peso ENTREVISTA V: 1 - 1
ACTIVIDADES POSITIVAS IMPLEMENTADAS\eso del proyecto desde ese tiempo estamos bien, eso si.	Eso del proyecto desde ese tiempo estamos bien, eso si/ si se vieron beneficios positivos, pero tiene que haber un manejo. (EPI): 1 - 1
ACTIVIDADES POSITIVAS IMPLEMENTADAS/Se obtuvo mas animales de buena calidad y banco de alimentos para suplementarlos	“Se obtuvo mas animales de buena calidad y banco de alimentos para suplementarlos y así mejorar la ganadería, un proyecto que fortalece y que ayuda a avanzar en cuanto a la producción y manejo adecuado del terreno y del medio ambiente es bueno.

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE....

	El proyecto esta enfocado a alimentación y mejoramiento de los animales (EPVIII:1)
ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS/Mejoramiento de las tierras, mayor sombra para el ganado	POSITIVAS Mejoramiento de las tierras, mayor sombra para el ganado, el ganado está en mejor confort al que se venia manejando anteriormente. (EPV)

Actividades positivas implementadas, se refiere a las experiencias positivas de las actividades implementadas después de la ejecución del proyecto, las cuales correspondieron al desarrollo de talleres teórico prácticos sobre alimentación animal y provisión de agua, manejo de la reproducción animal, prevención y control de las enfermedades productivas y reproductivas; Planificación Predial Participativa; Asistencia técnica para el mejoramiento genético – (Visitas a predios para aplicación de protocolos de reproducción inducida y Diagnostico de preñez.); Asistencia técnica en sanidad animal y bioseguridad (construcción de un Plan sanitario para cada finca); Asistencia técnica para la renovación de Praderas y establecimiento de SSP – BMF; Visitas a predios para supervisión de actividades en campo.

Todo lo anterior con el objetivo de mejorar los parámetros productivos y reproductivos de la ganadería bovina. De las actividades positivas implementadas los productores entrevistados dijeron: “Se obtuvo mas animales de buena calidad y banco de alimentos para suplementarlos y así mejorar la ganadería, un proyecto que fortalece y que ayuda a avanzar en cuanto a la producción y manejo adecuado del terreno y del medio ambiente es bueno. El proyecto esta enfocado a alimentación y mejoramiento de los animales”. (EP VIII). Por lo que se deduce que con las actividades ejecutadas en cada uno de los predios ganaderos y para cada productor beneficiado, el proyecto si generó resultados positivos, es así que otro productor encuestado respondió “Lo bueno que nos capacitaron, los forrajes, las cercas, nos ayudaron con la inseminación artificial que nos quedaron las crías, que todavía se manejan las hijas”.(EPX), Se puede evidenciar que ha habido un incremento en la disponibilidad de forraje de buena calidad, y que con un buen manejo estará disponible durante todo el año, además del aumento en la salud del ganado y la salud del suelo, la protección del recurso agua y el incremento de la resiliencia ecológica, con la implementación de los SSP y BMF. En cuanto al mejoramiento genético con IATF, los productores no continuaron

adoptando esta biotecnología. Según estudio realizado por Forero, Rojas & Argüelles (2013), la tecnología de la dimensión reproducción es la menos adoptada, ya que depende en gran medida de la asistencia técnica para la inseminación artificial. Lo que coincide con lo dicho por algunos productores que la falta de acompañamiento técnico y experiencia en manejo del termo y pajillas, a hecho que la IA no se continúe aplicando en la zona.

Resultado 2

Figura 2

Extensión Rural

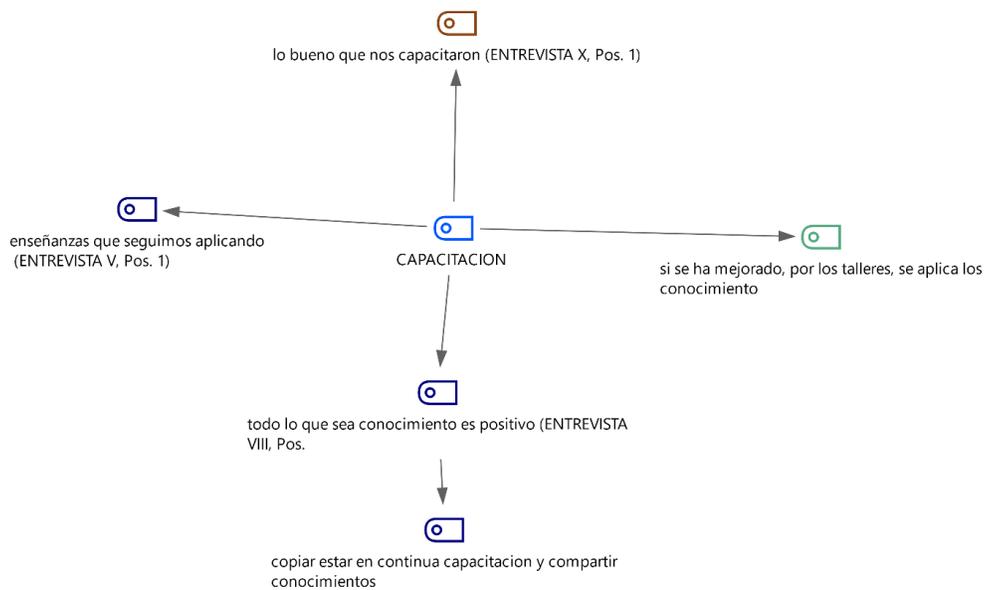


Tabla 2

Resumen con segmentos codificados – categorización: Extensión Rural

EXTENSION RURAL	<p>Eso si nos dieron todos los talleres, si se ha mejorado, por los talleres, se aplica los conocimientos si, eso si. (EPI): 1 - 1</p> <p>Si nos explicaba bien paqué, el nos dio todo el taller paqué tuvimos buen conocimiento sino que uno es el que no practica. EP I: 1 - 1</p>
------------------------	--

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

EXTENSION RURAL	<p>Si, claro eso si fue completo esas capacitaciones fueron interesantes le hacían entender la forma como uno trabaja, no como ellos trabajan porque de todas maneras ellos son mas preparados y uno solo tiene es experiencia. (EPII)</p> <p>Como todo proyecto para unos es bueno y para otros dicen que no, pero los que dicen que no sirve es que no trabajan con ganado, y los que trabajamos con eso si nos sirve, porque todas las capacitaciones que nos dieron, uno aunque no sea la 100% lo que a uno se le queda eso uno pone en practica”. (EPII)</p>
EXTENSION RURAL	<p>“Un proyecto que fortalezca que ayude a los campesinos a avanzar y a manejar la ganadería como una empresa y no como la tenencia del ganado, a cuidar nuestra naturaleza, ya que la ganadería extensiva utiliza mucho terreno, tala de bosques, por que se minimiza esa parte. negativas. No, todo lo que sea conocimiento es positivo. (EP VIII)</p>

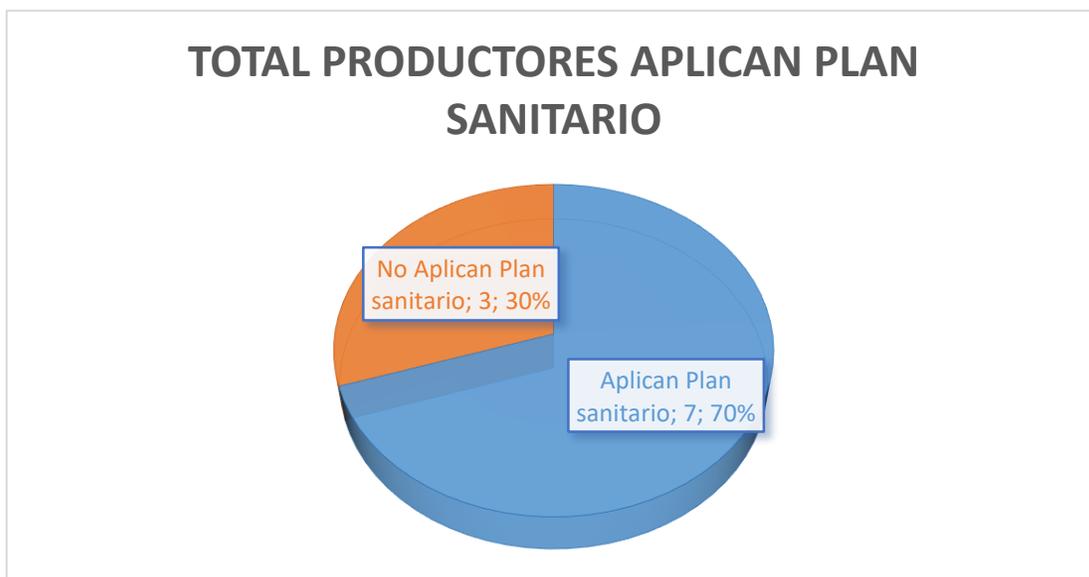
Esta categoría se refiere a los procesos de formación, educación y/o capacitación dirigida a productores rurales, donde el extensionista es un facilitador, que transfiere conocimientos técnicos con un enfoque participativo y horizontal entre extensionistas y productores y/o organizaciones de productores, utilizando diferentes estrategias metodológicas y una comunicación recíproca, permitiendo que los procesos sean mucho más productivos, por ser mutuos y compartidos, generando confianza y creando en los productores empoderamiento. Los productores beneficiarios del proyecto entrevistados expresaron: “Si, claro eso si fue completo esas capacitaciones fueron interesantes le hacían entender la forma como uno trabaja, no como ellos trabajan porque de todas maneras ellos son mas preparados y uno solo tiene es experiencia” (EPII). Por lo cual se puede interpretar que en este proceso de extensión rural hubo un intercambio de conocimientos, de reflexión, el cual facilitó el “Diálogo de Saberes”, valorando las experiencias del productor con el reconocimiento de los saberes propios. Pudiéndolo comparar con lo expresado por Sastoque, (2020), el enfoque alternativo de extensión, llama a reconocer que, efectivamente, en un proceso de diálogo horizontal de saberes, los conocimientos campesinos y técnico-científico pueden interactuar complementándose, acción de la que pueden derivar ideas y propuestas innovadoras conjuntamente elaboradas. Igualmente convida a ser más conscientes de que del conocimiento campesino han surgido y continúan hoy aflorando soluciones a diversas problemáticas, alternativas de las que el conocimiento técnico científico y la sociedad en general se han beneficiado. Situación que, en términos de una extensión horizontal, invita a reconocer a los productores campesinos como generadores continuos de conocimientos e innovaciones tecnológicas, así como a superar la visión que los sitúa como simples receptores de lo dicho, planeado y concebido por otros.

Los objetivos de las capacitaciones deberán dirigirse no solo a talleres magistrales sino que se deberán enfocar en la utilización de las diferentes metodologías de extensión rural donde los productores deben aprender haciendo. De acuerdo con Holguín et ál. 2004, El reto es adoptar nuevos métodos de extensión con enfoques participativos, orientando las acciones de la finca por medio de técnicas de “aprender haciendo”, para estimular la experimentación del productor e inducirlo a la toma de decisiones.

Resultado 3

Figura 3

Conocimientos prevención y control de enfermedades



El fortalecimiento de los conocimientos y de las capacidades de los productores para la prevención y control de enfermedades, la implementación y aplicación del Plan sanitario en sus hatos ganaderos. De acuerdo a la información obtenida en esta investigación se pudo analizar que de las 10 entrevistas realizadas 7 productores comentaron que no aplican el Plan sanitario que se elaboró con la ejecución del proyecto, por lo tanto no realizan controles sanitarios adecuados y sistemáticos, limitándose básicamente a la prevención de enfermedades de carácter obligatorio, tales como la fiebre aftosa, el carbón sintomático, septicemia hemorrágica y el edema maligno (uso de la bacterina triple). La prevención parasitaria es irregular y se realiza una sola vez al año o cuando observan al los animales infestados de parásitos. La racionalidad económica de los

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

productores que gastan poco en vacunas y medicinas (<30% del costo sanitario/animal/año) y la utilizan lo menos posible unido a la falta de tradición, interés y comprensión por el manejo de la salud pudieran explicar esta situación. Solo dos de los productores han tomado la práctica de llevar registros tanto en manejo sanitario del Hato como registros productivos.

Resultado 4

Figura 4

Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos

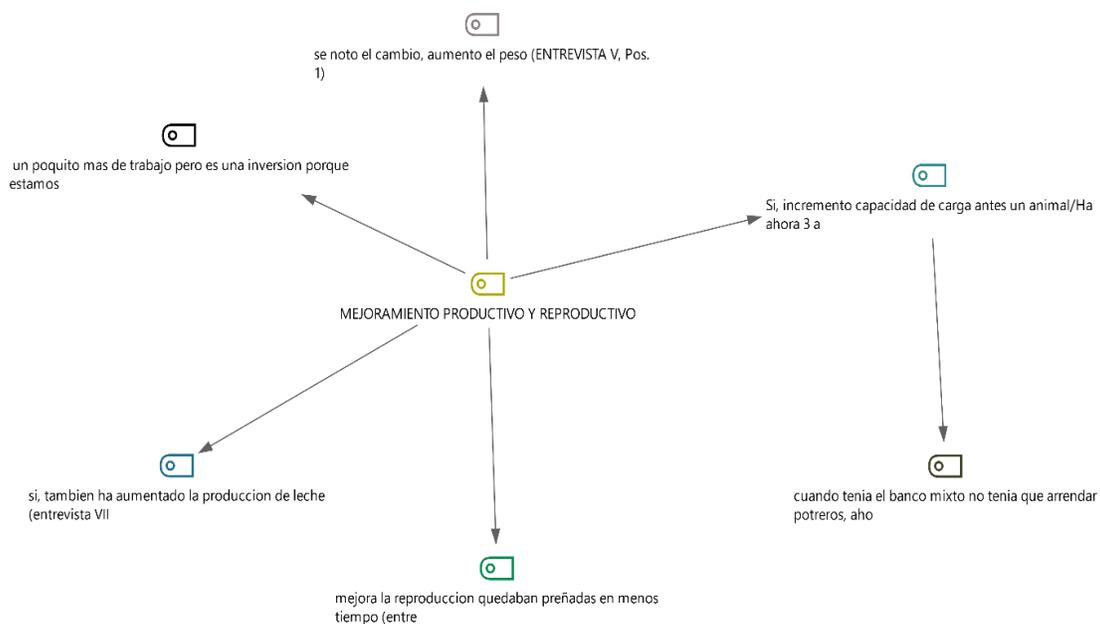


Tabla 3

Mejoramiento de los parámetros productivos y reproductivos

CATEGORIAS	Segmentos codificados
MEJORAMIENTO DE LOS PARAMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS	Si aumento, la producción Mejorar la parte genética, la idea es tener mas calidad que cantidad Si, ha mejorado, tengo vacas simental con gyr hay buen comercio para los terneros que salen

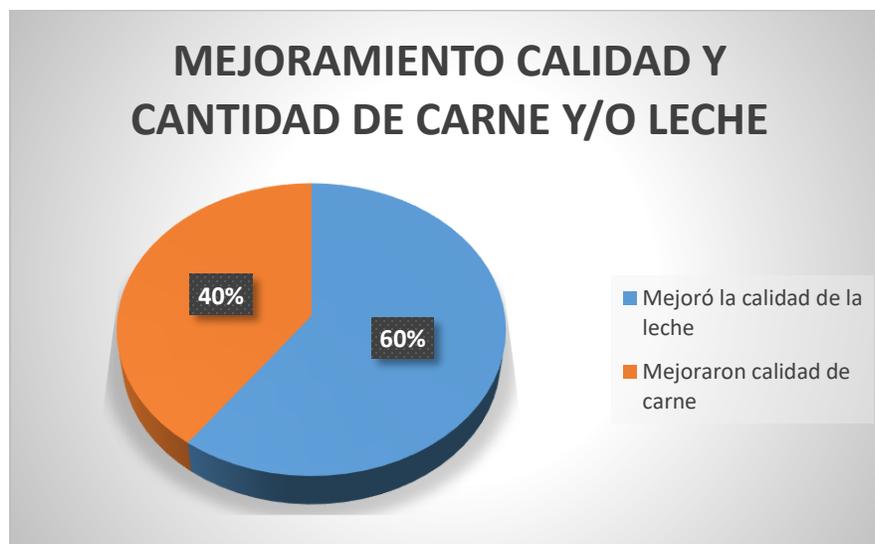
IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

	Si, si es bueno, sobre todo las que están en producción de leche, ellas no se caen o sea que se mantiene la producción (EPII): 1 - 1
MEJORAMIENTO DE LOS PARAMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS	Se notó el cambio, aumento el peso (EPV): 1 - 1 (0)
MEJORAMIENTO DE LOS PARAMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS	Mejora la reproducción quedaban preñadas en menos tiempo Si, también ha aumentado la producción de leche (EPVII): 1 - 1 (0)

La categoría MEJORAMIENTO DE LOS PARAMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS, hace referencia a las siguientes preguntas: 1. ¿Su hato bovino a mejorado con la IATF en cuanto a calidad y cantidad de carne y/o leche?

Figura 5

Mejoramiento de la calidad y cantidad de carne y/o leche



De los diez (10) productores entrevistados el (60%) respondieron que mejoró la calidad de la leche y el (40%) respondieron que mejoraron calidad de carne, Lo que concuerda con Marizancén & Artunduaga (2017) El manejo de la IA y la implementación de programas de IATF es una alternativa económicamente viable, la cual produce retornos económicos, basados fundamentalmente en la diferencias de kg obtenidos al destete (Cutaia et al., s.f), y control en los

IDENTIFICAR LECCIONES APRENDIDAS IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS DE LA GANADERIA BOVINA DEL MUNICIPIO DE...

intervalos entre partos. Esta diferencia ocurre básicamente por la incorporación del mejoramiento genético a nivel productivo y reproductivo, brindando rentabilidad en la empresa ganadera, con mejores producciones en cuanto a su calidad y cantidad (leche) y menos tiempo (carne).

Referente a la pregunta ¿Los animales han ganado más peso al ser suplementados con forrajes del Banco Mixto de forrajes? Respondieron que los animales aumentaron de peso, no hubo necesidad de suplementar

Se ha podido comprobar que con los sistemas silvopastoriles es posible producir más con menos, es decir, se logra aumentar la capacidad de carga animal, además de mejorar los parámetros reproductivos y productivos del hato, permitiendo que el grueso del retorno a la inversión provenga de estos. También existen estudios que relacionan el efecto de los sistemas silvopastoriles en la producción de leche, se ha reportado que estos sistemas productivos incrementan el volumen en litros de leche por animal, así como también, mejoran la calidad de la misma.

8 Conclusiones

- Para darle una continuidad a los procesos implementados y que los productores continúen con la adopción y replicación de los mismos, es recomendable incluir y/o articular a las entidades locales pertinentes en el proceso de Extensión rural con el fin de tener un apoyo local.
- Se pudo evidenciar que los productores que estuvieron interesados y que verdaderamente tienen vocación ganadera mejoraron sus conocimientos y perfeccionaron sus capacidades técnicas para la producción, como se evidenció en las actividades que se realizaron.
- La Extensión Rural a través las diferentes metodologías para transferencia de tecnologías y conocimientos es importante para fortalecer las capacidades técnicas y productivas de los productores agropecuarios.

9 Recomendaciones

- Realizar diagnóstico y caracterización de los productores antes de formular el proyecto
- Más continuidad para hacer seguimiento a los proyectos y para prestar el servicio de extensión rural.
- Evaluar los proyectos después de un año o dos porque si se deja pasar más años, los productores se olvidan y tienden a confundirse con otros proyectos y otros ejecutores.
- Fortalecer las capacidades técnicas de los productores mediante la prestación del servicio de extensión rural de manera participativa y continua.

Referencias

- Christoplos, I., Sandison, P., & Chipeta, S. (2012). Guía para evaluar la Extensión Rural. Foro Global de Servicios de Asesoría Rural GFRAS. Recuperado de: <https://es.search.yahoo.com/>
- Espa, A. (2018). Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. *Lecciones aprendidas sobre agricultura resiliente al cambio climático para contribuir a la seguridad alimentaria y al derecho a la alimentación en América Latina y El Caribe*. Recuperado de: <https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/>
- Forero Camacho, C. A., Rojas Carvajal, G. H., & Argüelles-Cárdenas, J. H. (2013). ECONOMÍA Y DESARROLLO RURAL *Capital social y capital financiero en la adopción de tecnologías ganaderas en zonas rurales altoandinas de Colombia Social and financial capital in cattle technology adoption for high elevation Andean rural areas in Colombia*. Corpoica Cienc. Tecnol. Agropecu, 14(2), 149–163. <http://www.scielo.org.co/pdf/ccta/v14n2/v14n2a04.pdf>
- González, M. (2005). *Procesos del fomento tecnológico de bancos de proteína de gliricidia sepium en rivas, nicaragua: resultados bioeconómicos y lecciones aprendidas para su difusión*. [tesis de maestría, (Mag.Sc.) - CATIE, Turrialba, Costa Rica]. Recuperado de: <https://repositorio.catie.ac.cr/bits>
- Grupo asesor de la gestión de programas y proyectos de inversión pública GAPI (2004). *Metodología de Evaluación Expost de programas y proyectos de inversión* Departamento Nacional de Planeación – DNP. Versión oficial. Recuperado de: <https://colaboracion.dnp.gov.co/>
- Hurtado, A., Díaz, M., Enciso K. & Burkart S. (n.d.). La Extensión Rural para la actividad ganadera en Colombia: legislación, desarrollos, brechas y oportunidades. Recuperado de: earchgate.net/publication/354422802
- Hurtado, A. ; Díaz MF; Enciso, K. ; Burkart, S. (2020) *La extensión rural para la actividad ganadera en Colombia: legislación, desarrollos, brechas y oportunidades*. Cali (Colombia): Centro Internacional de Agricultura Tropical. 60p. Recuperado de: <https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/111045>
- ICA, (2021), Censo Nacional bovino
- Sastoque, M. J. (2020). *Hacia una extensión rural fundada en el diálogo sinérgico de saberes: campesinos y extensionistas construyendo juntos*. Universidad de Caldas – Manizales – Caldas – Colombia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4706-8136>. Recuperado de: https://redib.org/Record/oai_articulo2468444