

¿QUÉ ES SER NASA?

Para mí ser nasa es entender que como persona se es uno con el territorio, se hace parte de él y junto con la comunidad, con su cosmovisión, el respeto hacia los espíritus de la madre naturaleza, se convive, y se pervive.

Ser nasa nada tiene que ver con el color de piel o incluso con el lugar de origen, es decir, se puede lograr identidad nasa a partir de la vivencia, del compartir con los seres que habitan los territorios y a partir del sentir.

Con los estudiantes el trabajo se enfoca hacia el autoreconocimiento del ser nasa y hacia lograr que los estudiantes aprecien y valoren su propia cultura, que se apropien con el corazón

¿Que es ser Nasa?

En la mencionada cultura Nasa - ser Nasa es un acto cultural íntegro, es decir; Vivenciar su cultura, es reflejar en el quehacer diario todo lo que los mayores instruyen, por ejemplo ser gobierno, ser territorio, ser espiritual, vivir y sentir la relación Naturaleza-Hombre y viceversa desde el sentir del corazón

Identidad Nasa.

Reconocimiento y respeto por el ser, la conciencia del recorrido histórico con tintas matices. Saber corresponder con orgullo a las creencias, costumbres y todo el aspecto cultural, poder identificarse como indígena sin temor al desprecio o tal vez a ser rechazado. Respetar la tierra, la creencia del otro, las diferentes manifestaciones de la naturaleza y poder convertir estas señales en información positiva o negativa, que en esta última me servirán para buscar una solución, desde el sentir y el creer.

¿Qué es ser nasa?

Es hacer parte de una cultura, identificarse con ella, respetando y valorando la diversidad, étnica, cultural, espiritual, la lengua.

¿Cómo esa identidad cultural se lleva a la práctica con los estudiantes?

* Haciendo ver en los estudiantes lo importante que somos en nuestro país.

* Los motivos a fortalecer la cultura y a que cada uno se sienta orgulloso de lo que es.

El ser nasa

Para mi ser nasa es reconocer mi identidad, sentirme orgullosa de ello; fortaleciendo todos los espacios dentro y fuera del territorio

Desde
Sentir

- Cultural
- Espiritual
- Político
- Pedagógico

Ser nasa es identificar, sentir desde el corazón, convivir con el territorio y todos los seres que viven en la naturaleza.

QUE ES LA IDENTIDAD NASAS?

- ES RECONOCER LOS USOS Y COSTUMBRES DE LA CULTURA
- ES VALORAR NUESTRAS AUTORIDADES ANCESTRALES
- ES IDENTIFICARSE COMO MIEMBRO DE UNA COMUNIDAD.
- ES PRACTICAR LA LENGUA PROPIA, LA MEDICINA TRADICIONAL ...
- ES RESPETAR LA MADRE NATURALEZA.

Ser Nasa, es pertenecer a un resguardo, compartir saberes, siempre fortaleciendo los conocimientos con nuestros mayores, querer nuestra mamá Kiwe-7 siempre respetar nuestra cultura, la cual nos hace diferente de los demás.

¿Cómo se vive con los estudiantes?

Por se da por medio de la conversa, se hace el trabajo de persuadir y llamar la atención respecto a su constructo cultural, identidad que a lo largo le será inherente a su vida y este donde este tendrá la impronta de el devenir histórico cultural.

Desde esta perspectiva intentamos que los jóvenes valoren su entorno cultural.

¿CÓMO SE VIVE LA IDENTIDAD NASA CON LOS ESTUDIANTES?

Con los estudiantes se está fortaleciendo el trabajo que se enfoca en el autorreconocimiento del ser nasa y busca lograr que los estudiantes aprecien y valoren su propia cultura, que sientan desde el corazón lo que es ser nasa, a través de las prácticas culturales, del uso de la lengua materna.

Tenemos casos cuando los estudiantes sienten el dolor por los hechos que ocurren en el territorio y causan desarmonía, se logra apreciar que hay estudiantes y dinamizadores que no son indiferentes ante estos hechos.

Se convive con los estudiantes, hablando, dialogando de la importancia de la identidad cultural, de los valores que se tiene de ser nasa, hablando desde lo que se conoce de Cosmovisión, dando a conocer los símbolos de Unidad, Tierra y Cultura y autonomía.

¿Cómo se vive el ser nasa con los estudiantes de la Institución?
Reviviendo la historia, reconociendo todos los valores culturales que tenemos; por lo cual debemos sentirnos orgullosos. (Mitos, leyendas, historias, comidas, tradiciones...)
Incentivando a fortalecer cada día nuestra cultura; nuestra lengua que es la que nos permite inicialmente pervivir en el tiempo, esto también a través de los padres de familia, sabedores, mayores...

LA CONVERSA
SENSIBILIZACIÓN

Experiencia significativa?

En este año cuando estuve trabajando en el área de ética y valores el tema del autoconocimiento en el cual debí ~~comp~~ construir una carta a ellos mismos reconociendo sus cualidades, debilidades, sueños. Redactaron las cartas en su mayoría con mucha honestidad. Se evidenció la problemática que atraviesan cada uno de ellos y a partir de allí buscar orientaciones profesionales y acercamiento con cada uno de ellos para ayudar a superar sus dificultades.

Experiencia Significativa.

Algo que marco en el proceso educativo fue: como muy significativa ~~es~~ para mí es la niña Pharet Esther Yatacci. Una niña que por su problemas cognitivos se iba pasando de grado a grado sin tener algo claro. Pero un día decidí darle a la tarea de una o otra forma que la niña lograra ~~(hablar)~~ escribir el nombre.

Experiencia Significativa

El día que una chica me confesó que la habían violado hace años atrás y que el que lo hizo se había muerto, pero que no se acordaba recordar este evento y le tenía rencor a los hombres, pude hablar y ayudar por decirlo de alguna manera, por mi construcción cristiana Evangélica oramos y hoy día tiene una niña y convive con su suegro.

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Durante mis direcciones de grupo, han sido varias las ocasiones en las que ocurren cosas que en su momento me parecían inesperadas, pero que vistas en perspectiva, era un resultado deseado.

Por ejemplo, en 2018 fue director de grupo de un octavo (8°) que tenía antecedentes de dificultades a nivel disciplinario y académico. Mi trabajo en principio fue bastante "chocante" y generaba constantes tensiones entre el grupo y yo. Antes de finalizar el año lectivo los estudiantes me hicieron una celebración por mi cumpleaños y fue una ocasión muy especial por todo lo que ellos hicieron aquella vez. En su momento los estudiantes reconocieron acciones tuyas que estuvieron mal pero que lograron modificar.

Experiencia significativa positiva o negativa.

Académica.

Es trabajar por 5-15-30 minutos después de la jornada con los estudiantes que se les dificulta leer y escribir, o caligrafía.

Se hace jugando, apostando, el que primero termine. el que más palabras escriba. lo que a ellos más les gusta. de acuerdo al juego que prefieran.

Es una actividad totalmente diferente a la clase tradicional. Valorando el trabajo y el estudiante.

Personal.

No ver que los caprichos del estudiante es algo que afecta la convivencia en clase, si no que por el contrario es el líder que está pendiente del grupo " NO llevo quejas a los padres solo les hablo de lo positivo del estudiante. converso con el estudiante frecuentemente.

EXPERIENCIA DESDE LA DIRECCIÓN DE GRUPO.

EN PRIMARIA:

LOS ESTUDIANTES SE CONECTAN EN VERDADEROS AMIGOS Y HASTA COMO SI FUERAN " HITOS "

SECUNDARIA:

NAVA SOBRESALIENTE.

En general una dirección de grupo presenta para mí una necesidad de responsabilidad y apropiación hacia ese grupo de estudiantes.

Mi mayor desafío se ha presentado este año (graduados II). muchas obligaciones, tareas, compromisos. Poder llegar al entendimiento de ellos y la madurez para tomar en cuenta sociedad el año lectivo. Compartir con ellos y con los padres, saber que se hace recíproco el cariño y el respeto.

Experiencia Significativa

- Bondad y su grupo.
tener sandalias -> Saco del
ceadec.