



Prácticas y saberes de un grupo de recicladores en el municipio de Caucasia.

Dayanara Carmona Alzate

Trabajo de grado presentado para optar al título de Antropóloga.

Asesora

Beatriz Elena Arroyave Pulgarín Doctora en Ciencias Sociales.

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Antropología
Caucasia, Antioquia, Colombia
2023

Cita

(Carmona Alzate, 2023)

Referencia

Carmona Alzate, D. (2023). Prácticas y saberes de un grupo de recicladores en el municipio de Caucasia. [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Caucasia, Colombia.

Estilo APA 7 (2020)



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes.

Decano/Director: Alba Nelly Gómez García.

Jefe departamento: Javier Rosique García.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Dedicatoria

A mi ángel.

La fuerza y valentía de seguir adelante la heredé de ti, te amaré hasta la eternidad.

Si Dios me diera la oportunidad de elegirte nuevamente como mi papá, te elegiría en mil vidas más. Aún no me acostumbro a vivir sin ti, es difícil, pero sé que estás descansando en paz. Cada triunfo será dedicado en honor a ti. Fuiste el mejor papá del mundo, siempre estaré agradecida por todo el amor que me brindaste en vida. Espero estés siendo feliz en el cielo rodeado con los ángeles y con Dios. Te extraño cada segundo de mi existencia, papi.

Te amo mucho.

Agradecimientos

A los recicladores y recicladoras que hicieron parte de esta investigación, gracias por su tiempo, dedicación y por la labor tan admirable que ejercen.

A mi novio Daniel, gracias por tu amor y apoyo emocional, has estado conmigo en mis momentos más difíciles, pero siempre motivándome a seguir y no permitir rendirme en este sueño.

A mi hermanita Ximena, gracias por tu cariño y compañía, eres la mejor hermana del mundo.

A doña Liliana y Mile, gracias por creer en mí y por su acompañamiento constante, mil gracias.

A Nicol, gracias por brindarme tu sincera amistad y por todas las cosas bonitas que hemos pasado juntas.

A mis gatos Chimuelo, Venus y Tiger, gracias por hacer mis días felices, son mi razón de ser.

A mi asesora Beatriz, gracias por las enseñanzas y aprendizajes durante este proceso formativo, la llevaré siempre en mi corazón.

Tabla de contenido

Resumen.....	7
Abstract	8
Introducción	9
1. Planteamiento del problema	10
2. Justificación.....	16
3. Objetivos	17
3.1 Objetivo general	17
3.2 Objetivos específicos	17
4. Marco de referencia y conceptual.....	18
4.1 Reciclaje y reciclador.....	18
4.2 Estigmatización y vulnerabilidad	19
4.3 Prácticas sociales	21
4.4 Saber	22
4.5 Itinerarios y reconocimiento social.....	23
5. Metodología.....	26
5.1 Técnicas	27
5.2 Entrevista	27
5.3 Observación.....	27
5.4 Diario de campo	28
5.5 Población y muestra.....	28
5.6 Análisis	30
5.8 Criterios éticos y consentimiento informado	31
6. Resultados	32
Información sociodemográfica.....	33
Saberes y prácticas en el oficio del reciclaje: “ <i>Saberes y prácticas del reciclador</i> ”:	35

Motivos que inducen en la elección del oficio: “A mí no me dan trabajo y es una forma honrada y sana de ganarse la vida...”	37
Itinerarios: “Antes recorría locamente porque no sabía la ruta del carro...”	39
Prácticas de la comunidad y prácticas del reciclador: “el desaseo en Caucasia es en toda la comunidad ...”	42
Incidencia de la pandemia COVID-19 en las prácticas del reciclaje: “las personas me sacaban las botellas afuera en la terraza”	43
Factores de riesgos físicos y biológicos en las prácticas del reciclaje “con los guantes es un enredo para abrir una bolsa”	45
Una mirada de género: “las mujeres también somos fuertes...”	46
7. Análisis.....	49
8. Conclusiones	67
Referencias	69
Anexos	73

Lista de tablas

Tabla 1. Personas participantes en la investigación “prácticas y saberes de un grupo de recicladores en el municipio de Cauca” 2022.....	29
Tabla 2. Categorías y subcategorías	32

Resumen

En el presente trabajo, se estudian las prácticas y saberes de un grupo de recicladores y recicladoras en el municipio de Caucasia-Antioquia, en el que se expondrá sus conocimientos y experiencias en relación con su oficio. En su respectivo desarrollo se identificó que esta población de recicladores se ha consolidado como un grupo que ha adquirido unas prácticas sociales que los caracterizan y distinguen de otros grupos locales en relación con los itinerarios y en la forma de relacionarse con su entorno. Como metodología para la recolección de la información se utilizó el enfoque cualitativo, el método etnográfico, el diario de campo, entrevistas semiestructuradas, entre otros. Estos métodos contribuyeron a una mayor claridad en la investigación, visibilizando algunos elementos de la vida cotidiana de los recicladores y la importancia de entender las prácticas y saberes que fueron aprendidos y transmitidos en su entorno social. Para finalizar, vale la pena mencionar que el trabajo de los recicladores en Caucasia no solo tiene un impacto económico en la comunidad, sino que también contribuye significativamente a la protección del medio ambiente, y así mismo, estos conocimientos que han desarrollado son fundamentales para la gestión adecuada de los materiales y deben ser valorados como parte importante de la cultura local.

Palabras clave: reciclaje, prácticas, saberes, itinerarios, recicladores, Caucasia.

Abstract

This paper studies the practices and knowledge of a group of waste pickers in the municipality of Cauca-Quindío, in which their knowledge and experiences in relation to their trade will be presented. In its respective development, it was identified that this population of recyclers has consolidated as a group that has acquired social practices that characterize and distinguish them from other local groups in relation to the itineraries and the way they relate to their environment. The methodology used for the collection of information was the qualitative approach, the ethnographic method, the field diary, semi-structured interviews, among others. These methods contributed to a greater clarity in the research, making visible some elements of the daily life of the recyclers and the importance of understanding the practices and knowledge that were learned and transmitted in their social environment. To conclude, it is worth mentioning that the work of waste pickers in Cauca-Quindío not only has an economic impact on the community, but also contributes significantly to the protection of the environment, and likewise, this knowledge they have developed is fundamental for the proper management of materials and should be valued as an important part of the local culture.

Keywords: recycling, practices, knowledge, itineraries, recyclers, Cauca-Quindío.

Introducción

El presente estudio busca analizar e identificar las prácticas y saberes de un grupo de recicladores en el municipio de Caucasia. Para lograr el objetivo de la investigación se realizó un recorrido sobre la manera en la que se ha presentado la temática del reciclaje en el país, sobre todo en sus conocimientos y habilidades para, posteriormente comprender las dinámicas cotidianas de estas personas.

En el primer capítulo, se abordó el marco de referencia y conceptual donde aparecen diversos conceptos claves para la comprensión de las prácticas que desarrolla un grupo de recicladores, así como los saberes asociados a su labor, entre ellos, los itinerarios y el reconocimiento social, igualmente, se plasma la estigmatización y vulnerabilidad que sufren estas personas, ya que existe cierta discriminación hacia esta población por trabajar directamente con la basura.

En el segundo capítulo se presentó la metodología implementada en la investigación para recopilar toda la información pertinente al tema en cuestión. En cuanto al tercer capítulo se muestran los resultados encontrados a lo largo de las entrevistas realizadas con relación al tema Saberes y prácticas de los recicladores.

En el capítulo cuatro, estos resultados se presentaron a través de categorías de análisis, las cuales fueron estructuradas a lo largo del proceso de trabajo de campo. Finalmente, se concluye sobre el tema de los saberes y prácticas de un grupo de recicladores en el municipio de Caucasia y la contribución de estas personas para el cuidado del medio ambiente.

1. Planteamiento del problema

En este apartado se pretende brindar un acercamiento sobre nuestro objetivo principal de la investigación lo cual fue necesario realizar una búsqueda de información bibliográfica acerca de la manera en la que se ha venido dando el tema del reciclaje en el país y exponer la importancia de las prácticas y saberes de un grupo de recicladores, sus itinerarios y sus dinámicas sociales que los caracterizan.

La aparición de la población dedicada al reciclaje en Colombia surgió en la década de los 80 a partir del desplazamiento forzado de las personas campesinas en las zonas rurales del país, por esta razón, se vieron en la necesidad de emigrar a las grandes ciudades en la búsqueda de un sustento; al no poseer un perfil profesional que se acomodara a las necesidades de las empresas estas no los tuvieron en cuenta, por lo que estas familias se ubicaron en barrios marginales. La solución que encontró la mayoría de las personas afectadas fue hacer del reciclaje una forma para subsistir en su día a día (Limitada, 2011)

Los recicladores sufrieron discriminación por parte de la comunidad debido a que esta, desconoce las prácticas y saberes relacionadas con el reciclaje ocasionando que fueran estigmatizadas, refiriéndose a ellos como desechables, sucios y delincuentes siendo maltratados verbalmente de una manera cruel e inhumana. Estos sucesos llevaron a que en ciertas ocasiones fuesen perseguidos por la policía, confundiéndolos o comparándolos como habitantes de calle, gamines y basureros (Limitada, 2011)

Las personas que desempeñan la labor del reciclaje han subsistido en un contexto ilegal desde sus inicios, (Tovar, 2018) indica que la informalidad en el reciclaje es todo aquello que “es ignorado, marginalizado y no profesional, invisibilizando los saberes, tradiciones y trayectorias de un oficio ejercido durante décadas por varias generaciones” (p. 56) por lo que, todavía existe la contienda por sus derechos y su reconocimiento como identidad.

Actualmente, los recicladores han logrado que su trabajo sea formal en diferentes ciudades del país, pero siguen siendo víctimas de la estigmatización por parte de la sociedad. El estigma social ha sido evidente en este trabajo de recuperar materiales aprovechables, dado que estas actividades también son realizadas por personas en situación de calle para obtener una

remuneración que puede ser dinero o para sustancias psicoactivas, “no todos los que ejercen la mendicidad o la actividad económica del reciclaje pueden ser considerados como sujetos que habitan en la calle” (Baéz, et. al, 2013, p. 13)

Además, los recicladores no encuentran un apoyo del Estado, pese a que ha sido una búsqueda formalizada “buscan desaparecerlos, lo que hace que se mantengan condicionados a luchas conjuntas, que los sitúan en ambientes hostiles, como lo es el contexto cotidiano en el que siguen siendo vulnerados y marginalizados” (Sacristán, et. al., 2021, p. 12) es evidente que tanto el Estado como la comunidad han relacionado a los recicladores con la pobreza, drogadicción y la exclusión social.

Se estima que existe alrededor de 30.000 personas “recicladora(es)” que están registrados en 319 organizaciones en el Sistema Único de Información (SUI) del año 2019, según la revista Semana (Semana, 2020). Sin embargo, en Bogotá hay 24.310 personas dedicadas al reciclaje, de acuerdo con Registro Único de Recicladores de Oficio¹ (Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos, 2021). Mientras que, como menciona la revista Semana, en Antioquia sólo 2.337 son pertenecientes a esta labor en el período 2019 (Semana, 2020). Por último, la subregión del Bajo Cauca en la localidad de Caucasia se encuentra registradas tres entidades en las cuales hay aproximadamente 131 personas asociadas, con base a los datos antiguos de Desarrollo Rural y Medio Ambiente de la alcaldía del municipio.

En efecto, las personas que pertenecen a este trabajo tanto de manera formal como informal se han posicionado en un grado de vulnerabilidad que ha conllevado a la sociedad a desarrollar nociones referentes a sus aspectos generales en cuanto a su situación social por lo que ocasiona un aumento en su precariedad el cual está vinculado a contextos marginales para valorar su trabajo. Sin embargo, existe una relación conflictiva entre su labor y condición social, ya que los factores que más influyen en su desigualdad según López y Ángel (2015) es porque “los ciudadanos los

¹Ver documento oficial: <https://bogota.gov.co/servicios/guia-de-tramites-y-servicios/registro-unico-de-recicladores-de-oficio-ruro>

observan con una mirada de delincuencia, de suciedad y de ser personas poco agradables por su forma de actuar” (pág. 108).

Existen elementos sociales que afectan directamente su trabajo, entre ellos, se presenta el bajo nivel de educación, según Asqueta (2013) “el nivel educativo de esta población es bajo, el mayor porcentaje tienen algún grado de formación en el nivel de primaria 58%, seguido por secundaria con aproximadamente el 25%, ninguno con 17% y estudios superiores con 0,2%” (p. 653). Así mismo, en un estudio realizado en Bogotá “la tasa de analfabetismo para la población recicladora es el 17,3%. La distribución por sexo del analfabetismo indica que 57 de cada 100 analfabetas son mujeres y los 43 restantes son hombres” (Asqueta, 2013, p. 653) es la poca educación la que los obliga a buscar este tipo de empleo para subsistir.

Por otro lado, desde la revisión de literatura se induce que no es una libre escogencia, sino que la vida los ha llevado a escoger este oficio debido a las necesidades económicas, producto de la falta de oportunidades laborales que permitan la satisfacción de las necesidades básicas tanto personales como familiares.

Además, desde el orden académico se percibe la carencia de conocimiento ante esta población y su historia a causa de que son escasos los artículos, informes e investigaciones que abordan las prácticas, saberes, la función de su trabajo y los sujetos involucrados. Hay que señalar que el tema de las prácticas y saberes de los recicladores está abordado en los trabajos investigativos, sin embargo, este concepto está relacionado con aspectos asociados al impacto negativo que genera la actividad económica a partir de la transmisión de saberes de generación en generación.

Se produce como efecto de esas prácticas sociales un impacto en la familia, pues esta actividad se está convirtiendo en la actividad económica por tradición de generación en generación, se recicla en familia, y se genera una empleabilidad que hace parte de la tradición cultural (Iral, Alzate y Quintero, 2020, p. 63)

Existen distintas prácticas que están asociadas a la labor del reciclaje que afecta de cierta forma a los participantes de dicho gremio. Por su parte, la calle es un escenario donde los recicladores están en actividad y permanente “competencia” por la producción de fuentes de

material aprovechable, siendo esta una base de construcción de imágenes sobre quienes han hecho de ella su lugar de trabajo, hábitat y modo de vida. Es así como en los imaginarios y en el lenguaje común se confunde a esta comunidad con palabras relacionadas como gamines, recicladores y ñeros en una sola categoría, donde comúnmente los imaginarios y creencias de la población los perfila como el contraste de sí mismos (Hernández, 2002).

De acuerdo con Parra (2007) las prácticas y los saberes del reciclaje que han sido transmitidos en las familias a través de generaciones se han asociado a actividades que están ligadas a una “perspectiva de vida, que de acuerdo con la forma en la cual se ha venido desarrollando, a futuro podría no ser una opción de vida rentable ni mucho menos digna” (p. 16)

No obstante, dentro de las prácticas relacionadas para la subsistencia de esta comunidad se encuentran aquellas actividades a través de las cuales logran acceder o satisfacer algunas necesidades de carácter económico, como la selección, recolección y comercialización del material aprovechable.

Algunos recuperadores han tomado como estrategia el ganar confianza de las personas para que les permitan recoger los residuos sólidos producto de la actividad de sus negocios o domicilios, sometiéndose a rutas y horarios preestablecidos para cumplir con una continua y constante recolección de material. (Hernández, 2002, p. 39)

Así mismo, se encuentran las prácticas asociadas con los lugares que frecuentan, dado que estas personas salen de día y de noche “sin importar el mal o buen tiempo, memorizan los días que los hogares sacan a los frentes de sus viviendas en forma desordenadas sin que clasifiquen los desechos” (Bula, Vega y Puentes, 2012, p. 95)

Económicamente los recorridos realizados por los recuperadores son la base de su sustento, en esa medida el viaje es el reflejo de una jornada de trabajo de un obrero, un policía, un empleado de banco, en fin, de un trabajador corriente que cumple horarios y tareas específicas conducentes a devengar una ganancia. (Hernández, 2002, p. 54)

Los recicladores son personas de escasos recursos que están relacionados a la pobreza extrema, tanto así que pese a sus bajas condiciones económicas no cuentan con los implementos

de protección personal que su trabajo le exige y, en otros casos, los factores laborales y culturales, como la experiencia personal, la poca productividad les imposibilita realizar las prácticas fundamentales de autocuidado (Cardona, Díaz, & López, 2005)

En cambio, el reciclador configura prácticas marcadas por el dinamismo de su contexto y de las relaciones, como miembros de un grupo que realiza actividades fundamentales en su cotidianidad, es decir, su significación a partir de elementos comunes al grupo, que ayudan a la demarcación y construcción que, en este caso, está dada por elementos tanto físicos como simbólicos: recolectar material reciclable, su vestimenta, sus recorridos en las calles, la competitividad y otras prácticas que ayudan a construir el nivel de pertenencia de grupo, que según Ortiz (2004) citado por Vargas, et.al., (2019) son los factores que constituyen y dan lugar a un sujeto dentro de un colectivo. No obstante, la naturaleza de su trabajo los hace víctimas de un tipo de rechazo por parte de la comunidad, quienes los denominan delincuentes y habitantes de calle, lo cual ocasiona que haya dificultad para la valoración de su profesión como personas recicladoras y para desarrollar procesos de inclusión social que permita dignificar su actividad

Uno de los hechos que abordó el reconocimiento de su identidad fue la matanza de la Universidad Libre, generando el fortalecimiento en los movimientos sociales y atrayendo la atención de la ciudadanía acerca de las nociones o percepciones sobre los actores involucrados en este quehacer. Este suceso ocurrió el 1 de marzo de 1992 en la ciudad de Barranquilla, donde fueron hallados unos cuerpos sin vida de personas “recicladoras(es)” los cuales eran identificados de diversas formas, entre ellas “habitantes de calle”. Gracias a un reciclador se pudo conocer este acontecimiento, dado que lo habían dejado en un estado crítico, del cual, pudo escapar en las horas de la noche. Este hallazgo hizo que los recicladores se establecieran en grandes grupos creando campañas y marchando en todo el país para ser escuchados. Esta masacre fue el motivo por el cual el 17 de mayo se conmemora el día del reciclaje y el reciclador en el mundo (Sacristán Henríquez, et al., 2021)

Esta clase de hechos históricos forma parte del reconocimiento social que promueve las acciones y la fuerza por seguir luchando ante las percepciones y la imagen social del “reciclador” desde los discursos erróneos de la sociedad que sigue incitando a la vulnerabilidad en la que se

encuentra esta comunidad. De acuerdo con Sacristán Henríquez, et al., (2021) la problemática entorno a la identidad de los “recicladoras(es)” proviene de la percepción de las personas:

De esta manera la población recicladora a través de los años ha luchado por sus derechos con múltiples razones de vulnerabilidad, injusticia, deficiente calidad de vida, entre otros factores; además se reconoce una problemática que surge de los imaginarios sociales que se han construido frente a la labor del reciclador de oficio, respecto a sus prácticas ajenas al trabajo, así como por suposiciones acerca de su aspecto físico ligadas a los pensamientos hegemónicos establecidos a lo largo de su trayectoria, creando un deber ser del reciclador erróneo y alejado de la realidad actual en la que se encuentran e invisibilizando su historia. (Sacristán Henríquez, et al., 2021, p. 7)

A partir de la percepción creada en la cultura se establece una idea del sujeto dedicado a este oficio, que limita sus relaciones humanas en el sentido de convivencia a causa de las representaciones sociales que los ciudadanos en la sociedad han originado frente a su apariencia y su trabajo. Por consiguiente, la adopción de estas prácticas que de cierta forma generalizada son reconocidas tanto por el grupo como por el contexto que les rodea, ocasionando rechazo por parte de la sociedad.

Los recicladores han constituido unas prácticas que podrían dar respuesta a su forma de vida y la interacción con el contexto que les rodea. Estas prácticas se han consolidado extendiéndose al colectivo como tal creando identidad de grupo el cual establece y reconoce como propias. Así, estas personas indican sus diferencias que construyen ellos mismos como gremio y cómo los demás realizan sus construcciones a partir de perspectivas que han sido creadas de forma errónea. Por esta razón, surge la siguiente pregunta de investigación ¿Qué prácticas y saberes están relacionadas con el oficio del reciclaje en un grupo de recicladores del municipio de Caucasia?

2. Justificación

Este proyecto nace de la necesidad de estudiar las prácticas y saberes en el oficio del reciclaje, el cual es un tema importante actualmente, dado que la globalización, contaminación del medio ambiente y el consumo de bienes materiales ha ocasionado que estas personas dedicadas al reciclaje sean consideradas/os mundialmente como minimizadores de la contaminación ambiental.

Abordar las prácticas y saberes implica interesarse en la vida cotidiana de estas personas, con el ánimo de contribuir desde la mirada antropológica perspectivas del asunto y algunos elementos que ayuden a distinguir nuevos abordajes interesados en la comunidad de recicladores del Bajo Cauca.

Es pertinente considerar dentro de la presente investigación, la importancia de reconocer la labor de los recicladores del municipio de Caucasia y el significado de sus prácticas comunes, porque con ello se posibilitará crear redes de apoyo que ayuden a anular criterios de discriminación y puedan ser valorados por la labor que desempeñan.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Relatar las prácticas y saberes de un grupo de recicladores del municipio de Cauca.

3.2 Objetivos específicos

-Caracterizar un grupo de recicladores del municipio de Cauca, en sus factores sociales, económicos y culturales. Información sociodemográfica

-Identificar los factores que influyeron en un grupo de recicladores del municipio de Cauca en la elección de su oficio.

-Describir itinerarios y prácticas relacionadas con el oficio del reciclaje en un grupo de recicladores del municipio de Cauca.

-Identificar saberes aprendidos de la práctica de su oficio en un grupo de recicladores del municipio de Cauca.

4. Marco de referencia y conceptual

En este apartado se hizo un acercamiento sobre las diferentes nociones que se tienen acerca de nuestra principal categoría de análisis: prácticas y saberes, a partir de lo propuesto por diversos autores se realizó una revisión bibliográfica que nos permitió abordar dichos conceptos. Con la finalidad de proporcionar un amplio conocimiento sobre el contenido del presente trabajo investigativo.

4.1 Reciclaje y reciclador

Según Pinzón (2018) el concepto del reciclaje “es el proceso donde se logra aprovechar y transformar los residuos sólidos que se han recuperado y que son materiales capaces de reincorporarse como materia prima y convertirse en nuevos productos” (p. 30). A través de la labor del reciclaje se genera el sustento de muchas familias, dado que los recicladores se esmeran por su trabajo y dedicación a un oficio que ha luchado por mantenerse a pesar de las adversidades.

El término reciclador puede ser denominado de distintas formas dependiendo del lugar donde se encuentren “en Buenos Aires se les conoce como recuperadores, cartoneros o cirujas, mientras que en Cali se les llama recicladores y en Monterrey recolectores, cartoneros o bien pepenadores” (Campos, 2015, p. 115).

Según Quinchoa (2011) el concepto de recuperador es entendido como “aquel sujeto activo de la sociedad que subsiste de lo que denominamos “basura” y que se adapta a este trabajo por ser su oficio” (p.57). Los cartoneros o cirujas para los autores Schettini y Herrero (2017) son “familias enteras, se distinguen de aquellos viejos cirujas llamándose cartoneros, ya que se trata en su mayoría de personas que atravesaron trayectorias laborales anteriores estables, vinculadas al trabajo asalariado formal y la pérdida del mismo en un contexto de extrema pobreza” (p.5).

Para Hernández (2002) los recicladores “son individuos que tienen como oficio recoger y recolectar residuos sólidos reciclables, recuperables o reutilizables, en su labor recorren las calles y avenidas de las ciudades” (p.34). Aunque algunos autores tales como Campos (2015) expresan que por reciclador se entiende aquella persona que sólo se dedica a la recolección del cartón que ha sido desechado, generalmente, por negocios establecidos y hogares para ser vendido para su

reciclaje (p. 115). Por último, de acuerdo con Dos Santos y Wehenpohl (2001) los pepenadores son “generalmente las personas que realizan la separación de material reciclable en los tiraderos” (p. 74)

Asqueta (2013) manifiesta que este término es vinculado con “eufemismos como recicladores y recolectores, aplicados a personas cuyo sustento se basa en un trabajo que consiste en revisar basuras y acercar los desechos reutilizables a las bodegas...” (p. 649) con el fin de obtener una retribución económica. Sin embargo, desde la perspectiva de esta investigación, los recicladores centran su labor coordinada con la recolección de residuos sólidos, de modo que seleccionan y aprovechan los materiales reutilizables. De todas formas, en Caucasia esta labor se realiza con el fin de obtener una remuneración económica para suplir diversas necesidades.

4.2 Estigmatización y vulnerabilidad

La estigmatización para Goffman (1963) es “un atributo que es profundamente desacreditador” y propone que la persona estigmatizada queda reducida “de una persona completa y habitual, a una persona manchada, rebajada” (p. 4). Sin embargo, para autores como Martín, et.at., (2007) citado por Korber (2014) en la estigmatización definen al reciclador como una población que es excluida y poco valorada por el oficio de reciclar. Esta estigmatización genera que los recicladores se expongan a una situación de vulnerabilidad social (p. 285).

La vulnerabilidad está dada por las condiciones sociales según Definición.de (2021), en el caso de la labor del reciclaje ofrece nuevas oportunidades para aquellas personas que se encuentran en un alto grado de vulnerabilidad como los recicladores, los cuales allí encuentran una salida a la pobreza, pero para esto es necesario apoyo del gobierno, ya que esta labor requiere de grandes instrumentaciones para el trato de las basuras y que no son fáciles de conseguir (López y Ángel, 2015)

Para Asqueta (2013) la estigmatización también se presenta para algunos recicladores que están en situación de calle quienes el resto de la sociedad “denomina desechables pero que ellos mismos prefieren la designación de recolectores” (p. 649). Al igual para García (2011) estas personas al ser partes de la calle como territorio común todos los sujetos que ejercen esta actividad

del reciclaje, al ser practicado comúnmente en la noche, conlleva a que los recicladores sean confundidos con indigentes (García, 2011) que son definidos como “aquellas personas que se encuentra en una situación, de pobreza y miseria característica” (Definición.de, 2021)

Por otro lado, algunas investigaciones hablan de la estigmatización presente en los estudios, ocasionando que haya cierta vulnerabilidad por parte a esta comunidad, dado que existe poca información socioeconómica sobre las investigaciones cualitativas y cuantitativas, no hay dato exacto acerca de las personas que se dedican a esta actividad, estos subregistros provocan una invisibilización de las dinámicas de los recicladores a nivel mundial y afecta las cifras reales del material recolectado en el mundo (Iral, Álzate y Quintero, 2020)

Otra investigación plantea que la estigmatización se encuentra presente los prejuicios y estereotipos en la labor del reciclaje, ya que el rechazo social genera que los recicladores caigan cada vez más a la pobreza, pero el apoyo de la sociedad hacia este sector de la población es fundamental para que el reciclaje no se observe de una manera repugnante y con desprecio (López y Vergara, 2015)

En las investigaciones anteriormente mencionadas exponen casos negativos, sin embargo, hay un estudio que atribuye a una actitud positiva del reciclador Cano, et al., (2011) exponen que el reciclador presenta actitudes positivas frente al reciclaje que no solo se encuentra ligada al hecho de que es un medio por el cual obtiene el dinero suficiente para satisfacer sus necesidades, sino que también una actitud positiva frente a la importancia de conservar el medio ambiente y mantener la ciudad limpia (Cano, et. al., 2011)

Un aspecto que se ha trabajado en algunas investigaciones es el “olor” lo cual ha creado cierta estigmatización en las personas que se dedican a esta labor, ya que como menciona Quinchoa (2011) en su trabajo de investigación expone que los recicladores tenían un olor particular que llamaba la atención. Él manifiesta que luego de entrevistar a un reciclador, su olor lo impresionó, su aroma se antepuso ante al sentido de la vista, su percepción sensorial lo hizo pensar que a través de su trabajo la observación no iba a primar, sino que estaría balanceada con el sentido del olfato (Quinchoa, 2011). Es así como se evidencia que existe en la labor del reciclaje cierta discriminación

por parte de la sociedad hacia los recicladores por su aspecto social, estatus económico, falta de educación, olor, entre otros factores lo cual ocasiona que haya una generalización entorno a su oficio.

4.3 Prácticas sociales

Las prácticas sociales son definidas según la RAE (Real Academia Española) como un conocimiento que enseña el modo de hacer algo (2021). En la literatura se encuentra un abordaje de las costumbres de los recicladores y sus características propias de relacionarse con el otro y su contexto, se describen las prácticas cotidianas y la manera particular en la que estas personas buscan el reciclaje como una forma de subsistir.

Además, la práctica es una expresión de humanidad que está apoyada en diferentes teóricos quienes ven en ella la conjugación de las experiencias vividas, teniendo en cuenta la recolección de significaciones e interacciones que atraviesan relaciones de poder. Autores como Murcia, Jaimes y Gómez (2016) manifiestan que las formas en que esta posibilita a las personas y grupos sociales sus identidades, está vinculada con su historia y tradición, con los contextos y relaciones de fuerza, pero además con las maneras particulares de ser/hacer, decir y sentir en el mundo (p.258). Estas prácticas sociales, son espontáneas, los recicladores son una población que ha asumido su vida en los espacios públicos de las ciudades, pueblos y países constituyendo sus dinámicas en función del contexto que habitan generando acciones para poder mejorar sus condiciones de vida y de trabajo (Iral, Alzate y Quintero, 2020)

Otra definición de las prácticas es abordada por Gutiérrez y Grajales (2018) plantean que mediante la construcción social “el ser humano y sus prácticas son un producto social, puesto que es en las relaciones sociales donde la vida cotidiana adquiere sentido a través del lenguaje” (p. 16). Es decir, en las prácticas, la vida cotidiana se compone del lenguaje (el sistema de signos que se usan y se comprenden) Este sistema de signos está distribuido socialmente, cada sujeto o comunidad posee un conocimiento diferente referente al sistema (Gómez y Tobón, 2017)

En una investigación hecha por Moreno (2019) plantea que las prácticas parten de distintas actividades de reciclaje abordando aspectos de seguridad, salud y actividades de segregación y acopio de residuos sólidos en la gestión de desarrollo sostenible en Perú (Moreno, 2019).

En la tesis realizada por Iral, Álzate y Quintero (2020) expresan que las prácticas sociales producen un impacto en la familia, dado que esta actividad se está transformando en una actividad económica por tradición de generación en generación, reciclando en familia y generando una empleabilidad que hace parte de la tradición cultural y socioeconómica de estos recicladores. En el desempeño de su trabajo, están presentes las prácticas de autocuidado las cuales se ven afectadas por las largas jornadas de su labor que lleva agotamiento y por la falta de recursos económicos impide la consecución de medicamentos, alimentos y otros medios que permitan cuidarse a sí mismos. También mencionan que su camino se ha ido construyendo en el tiempo a través de la formalización, tecnificación de las actividades tanto humanas como medio ambientales y con el paso del tiempo han formado una tradición que se fortalece como unas prácticas sociales (Iral, Álzate y Quintero, 2020)

4.4 Saber

El concepto de saber para Agüero (2014) es la construcción que se realiza desde las distintas interacciones que aluden a la vida cotidiana y las relaciones sociales formando conocimientos reales guiados por las acciones de manera objetiva, por lo que el sujeto se incorpora al saber de un colectivo social dado que su integralidad cumple con una función, siendo esta normativa y cultural porque se relaciona al uso tanto individual como colectivo. Además, los saberes se consideran como construcciones populares que se muestran en el plano de la cotidianidad y que se posicionan en relación con determinados contextos en un espacio tiempo específico (p. 16-18)

El saber son los conocimientos que posibilitan a una persona tomar acciones en el contexto en el cual se encuentran inmersos, ya sea en los hábitos sociales, códigos y en el lenguaje. Este es un saber que se adquiere con las acciones que se realizan diariamente, son los conocimientos interiorizados; es el modo común de conocer que se consigue mediante el trato directamente con las personas, el contexto y las cosas (Gómez y Tobón 2017)

En el caso de estas personas recicladoras el saber es reconocido a partir de la memoria, mediante las narrativas que se producen y reproducen. Estas narrativas identifican percepciones de vida que se poseen desde una mirada política y participativa para reflexionar sobre los sentidos colectivos que se hallan en relación con lo político y el buen vivir según una investigación realizada en Engativá (Malagón, 2017).

Bravo, Cardona y Vega (2011) exponen que los saberes familiares están generando una problemática, ya que a largo plazo se podría generar un círculo vicioso intergeneracional de pobreza, del cual puede ser difícil escapar, dado que en algunos casos las características propias de la labor del reciclaje pueden ser transmitidas como una “lealtad invisible” por parte de los padres, en donde se contempla al reciclaje como un estilo de vida desde una temprana edad, con las cual se suplen las necesidades familiares; lo que significa que los padres que se dedican al reciclaje enseñan a sus familias y especialmente a sus hijos el negocio del reciclaje informal (Bravo, Cardona y Vega, 2011). Aunque el autor mencione que este saber ocasiona una problemática, este conocimiento ha sido transmitido de generación en generación generando un sustento diario y actitudes positivas frente a los saberes aprendidos.

4.5 Itinerarios y reconocimiento social

Para la RAE (Real Academia Española) el concepto de itinerario se refiere a las rutas que se sigue para llegar a un lugar o describir un camino con expresión de las paradas, lugares y los sucesos que ocurren a lo largo del recorrido (2021). En esta investigación los itinerarios están presentes de manera en que las rutas que estas personas toman en su día a día son fundamentales en la vida cotidiana de las personas recicladoras.

De acuerdo con Definición.de (2021) el itinerario es el rumbo, orientación y descripción de un determinado trayecto o recorrido el cual considera la inclusión de citas a los sitios, los lugares donde haya descanso o cualquier percance durante la travesía. Además, esta noción es considerada como una ruta que se elige a fin de arribar a un cierto destino de datos referentes a un viaje.

El reconocimiento social juega un papel importante en los itinerarios de las personas recicladoras dado que este concepto según el autor Ricoeur (1996) citado por Voria (2014) expone

que “va desde su uso en la voz activa reconocer algo, objetos, personas, a sí mismo, a otro, el uno al otro, hasta el uso en la voz pasiva ser reconocido, pedir ser reconocido, desembocando en el concepto de reconocimiento mutuo” (p. 22).

Butler (2009) distingue entre reconocimiento y reconocibilidad: el **reconocimiento** es caracterizado como un acto, práctica e incluso un escenario entre sujetos, por lo que la **reconocibilidad** son las condiciones generales que preparan o modelan a un sujeto para el reconocimiento (Voria, 2014). Los recicladores realizan hábitos en su vida cotidiana los cuales generan cierta visibilidad, ya que estas estas personas para salir a ejercer sus actividades diarias pasan por procesos de organización al momento de pasar por las rutas establecidas para la recolección de su material.

Hernández (2002) expresa que las personas recicladoras conocen la ciudad, la recorren y perciben a lo largo de las calles y avenidas sienten y se apropian de sus desechos, estos sujetos aparecen y desaparecen a conveniencia ejerciendo provecho de caminos entre barrios, parques, rutas, callejones y cualquier parte de la ciudad. Los recicladores permanecen en un ambiente marginal y excluido los cuales ellos perciben las reacciones de las personas ante su presencia por la búsqueda de material aprovechable. Menciona que otro aspecto importante durante los recorridos que realizan son los días o fechas del calendario que escogen, dado que, la cantidad de material encontrado en las zonas de recolección en los días hábiles laborales son beneficio fructífero (Hernández, 2002)

Los autores Lenis, López y Cuadros (2012) plantean que el reconocimiento social va de la mano con la mejora de las condiciones laborales de las personas dedicadas a la labor del reciclaje, ya que estos recuperadores expresan que no son rechazados por la sociedad por el hecho de ejercer esta actividad sino por el hecho de no estar organizados formalmente (Lenis, López y Cuadros, 2012)

Por otra parte, en cuanto a los diferentes conceptos abordados y definidos en este trabajo, puesto que todos son de gran importancia para tener un mejor entendimiento y abordaje de la temática de las prácticas y saberes de los recicladores, son necesarios para entender los diferentes

aspectos de esto para aportar nuevos conocimientos y mayor comprensión de lo hablado anteriormente.

Además, es preciso aclarar que la información respecto a esta población es poco hablada en Colombia, se buscaron las definiciones que estuvieran más asociadas con el objeto de análisis. Para finalizar, estos conceptos son fundamentales para poder dirigir en el marco de los saberes y prácticas en el país, a su vez tomada para referirse en el municipio de Cauca, Antioquia.

5. Metodología

El presente trabajo está diseñado a partir del enfoque cualitativo, puesto que éste es el más adecuado para la recolección, clasificación y validación de datos permitiendo el uso de herramientas metodológicas que sean útiles para las necesidades de la investigación.

La investigación cualitativa posibilita estudiar distintos fenómenos que intentan comprender la vida social mediante los significados que se desarrollan, según lo afirma Mertens (2010) citado por Sacristán Henríquez, et al., (2021). Además, Hernández Sampieri et al., (2014) expresan que “la investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas” (p. 16)

Las ciencias sociales, se preocupan por un nivel de realidad que no puede ser cuantificado; indaga en los significados, creencias y actitudes, lo que corresponde a un lugar más profundo de los procesos y de los fenómenos que no pueden ser reducidos a una “operacionalización de variables” (De Souza Minayo, et, al., (2003) citado por Arroyave, (2018). Este enfoque cualitativo se interesa por captar la realidad social a través de los ojos de la gente que está siendo estudiada, es decir, a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto (Bonilla Castro y Rodríguez Sehk, 1997).

El método utilizado por la antropología es el etnográfico, según Peralta (2009) hace referencia “a la observación y descripción de los diferentes aspectos de una cultura, comunidad o pueblo determinado, la población, las costumbres y los medios de vida” (p. 37). En el trabajo de investigación se realizó una etnografía que permitió tener un acercamiento a las prácticas, saberes, relaciones sociales y algunos elementos de la vida cotidiana del grupo los recicladores en el municipio de Caucasia. Así mismo, este método fue fundamental para describir las prácticas y saberes de dicho gremio presente en la investigación, para comprender como estas personas vivían su día a día y aportó para entender las prácticas y saberes que fueron aprendidos y transmitidos en su entorno social.

5.1 Técnicas

Las técnicas utilizadas en este trabajo de investigación fueron la entrevista semiestructurada, diario de campo y observación.

5.2 Entrevista

La **entrevista** “es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar” (Díaz, et.al., 2013). Para los encuentros con cada uno de los participantes se implementó la **entrevista semiestructurada** que según Lázaro (2021) consiste en “recolectar datos de los entrevistados a través de un conjunto de preguntas abiertas” (p.163) permitió obtener una información más detallada en la recolección de los datos sin hacer de lado los objetivos propuestos en la investigación. Se realizaron 11 entrevistas semiestructuradas sobre las prácticas y saberes a un grupo de recicladores en el municipio de Caucasia. Este instrumento constó de 30 preguntas más las que resultaban de las conversaciones, permitiéndonos así profundizar en algunos temas dentro del estudio. Así mismo, se logró abordar aspectos como la caracterización en los factores sociales, económicos y culturales. **Ver ANEXO A: Guía de entrevista semiestructurada**

5.3 Observación

La **observación** “implica adentrarnos profundamente en situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente. Estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones” (Hernández, et, al., p.399). Por lo que esta técnica es una habilidad que el investigador realiza, no solo para anotar en sus registros las expresiones y descripciones de cualquier situación sino para registrar en su memoria características fundamentales que para ciertas personas puedan llegar a ser cotidianas sin tener cierta relevancia (Arroyave, 2018). Esta técnica permitió describir los itinerarios de las personas entrevistadas en el municipio de Caucasia mediante los cuales se observó sus prácticas y saberes que implementan dentro de su labor. Además, la observación se realizó en los hogares de los participantes que hicieron parte de la investigación, ubicada en los barrios Asovivienda, Pueblo Nuevo, Dromedario, Palmar y Campuzano, entre septiembre y octubre del 2022.

5.4 Diario de campo

El **diario de campo** es un “instrumento de registro de información procesal que se asemeja a una versión particular del cuaderno de notas, pero con un espectro de utilización ampliado y organizado metódicamente respecto a la información que se desea obtener en cada uno de los reportes” (Obando, 1993, p. 309). El diario de campo sirvió para documentar las visitas, registrar aspectos que son difíciles de sacar por medio de la entrevista, así como: el vestuario, las viviendas y actitudes. También, se anotó todo lo relacionado sobre las prácticas y saberes de las personas dedicadas a este oficio del reciclaje.

5.5 Población y muestra

En la alcaldía del municipio de Caucasia no hay registro de cuántas personas ejercen la labor del reciclaje tanto de manera formal como informal. Según una conferencia realizada por Corantioquia sobre los referentes al censo y caracterización de recuperadores de oficio en la región del Bajo Cauca, se estima que existen más de 100 recuperadores de oficio asociados a las tres organizaciones presentes en el municipio.

Durante el proceso de búsqueda de entrevistas se intentó contactar a dos asociaciones dedicadas al reciclaje del municipio de Caucasia, con el interés de conseguir los participantes para la muestra, pero no hubo respuesta por parte de ninguna de las asociaciones, razón por la cual fue necesario iniciar una nueva búsqueda de personas que accedieran a participar en la investigación. A través de la técnica “bola de nieve”² se logró contactar a cinco personas, con las cuales se realizó el estudio preliminar. Después de un mes de iniciado el trabajo de campo hubo respuesta por parte de una asociación de recicladores en el municipio de Caucasia, el interés inicial era lograr hacer dos grupos focales donde se pudiera obtener la información para lograr dar respuesta a la pregunta de investigación. Sin embargo, esta técnica no funcionó debido a que las personas no entendían las preguntas, por lo que se decidió hacer entrevistas individuales, resultando una técnica más efectiva

² Es una técnica para encontrar al objeto de investigación. Un sujeto le da al investigador el nombre de otro, que a su vez proporciona el nombre de un tercero, y así sucesivamente (Atkinson y Flint, 2001, p. 1).

para trabajar con esta población. Se utilizaron medios de comunicación tales como, WhatsApp, Facebook y llamadas telefónicas para concretar dichos encuentros.

Finalmente, la muestra quedó conformada por cinco mujeres y seis hombres entre los 47 hasta los 82 años, en el que tres de ellos se encuentra sin ningún grado de escolaridad, tres cursaron hasta quinto de primaria y cuatro terminaron la básica secundaria. Referente al estrato socioeconómico todas las personas pertenecen al estrato socioeconómico uno **Ver Tabla 1.**

Tabla 1. Personas participantes en la investigación “prácticas y saberes de un grupo de recicladores en el municipio de Caucasia” 2022

Seudónimo³	Edad	Escolaridad	Ocupación	Estado civil	Estrato socioeconómico
Tatiana Gonzales	52 años	Bachillerato	Recicladora	Soltera	Estrato 1
Jairo Lobo	82 años	Tercero de primaria	Reciclador	Soltero	Estrato 1
Laura Escobar	52 años	Quinto de primaria	Recicladora	Casada	Estrato 1
Juan Giraldo	65 años	No estudio	Reciclador	Unión libre	Estrato 1
Cesar Martínez	62 años	Bachillerato	Reciclador	Unión libre	Estrato 1
Daniel Ricardo	67 años	Bachillerato	Reciclador	Soltero	Estrato 1
Pablo Piedrahita	67 años	Cuarto de primaria	Reciclador	Soltero	Estrato 1
María Castañeda	47 años	Quinto de primaria	Recicladora	Soltera	Estrato 1
Lucía Zapata	74 años	Tercero de primaria	Recicladora	Soltera	Estrato 1

³ Los nombres de las personas que hicieron parte de la investigación fueron cambiados para guardar el anonimato.

Seudónimo ³	Edad	Escolaridad	Ocupación	Estado civil	Estrato socioeconómico
Marisol Contreras	50 años	Bachillerato	Recicladora	Casada	Estrato 1
Yerson Diaz	65 años	Tercero de primaria	Reciclador	Soltero	Estrato 1

Fuente: Elaboración propia, 2022

5.6 Análisis

El análisis consiste en “obtener ideas relevantes, de las distintas fuentes de información, lo cual permite expresar el contenido sin ambigüedades, con el propósito de almacenar y recuperar la información contenida” (Sarduy, 2007, p.3). Este análisis se llevó a partir de la observación de un grupo de recicladores del municipio de Caucasia para la clasificación de datos. Para el análisis de la información se procedió a hacer una transcripción fiel de las entrevistas donde se estableció nueve categorías iniciales y veintidós subcategorías relacionadas con las prácticas y saberes en el reciclaje del grupo de participantes.

Posteriormente, cada categoría y subcategoría se agruparon en una tabla de Word y fueron conceptualizadas para permitir la comprensión de estas. Así mismo, para el análisis se realizó triangulación de información teniendo en cuenta los datos recolectados en las entrevistas, la observación y la revisión bibliográfica. Todo este proceso facilitó la organización de la información permitiendo entender y comprender los datos para dar respuesta a la pregunta de investigación.

5.7 Validez y credibilidad.

La **credibilidad** según Vallejo (2015) “se refiere al grado de confianza o seguridad con el cual se pueden aceptar los resultados obtenidos por un investigador basado en los procedimientos utilizados para efectuar su estudio” (p. 7). Mientras que la **validez** es “la exigencia según la cual, lo que se ostenta en una investigación se dé, realmente, en ese objeto estudiando” (Vallejo, 2015, p. 7). Para brindar validez y confiabilidad a los instrumentos de recolección de información se realizó un estudio preliminar entre los meses de mayo y agosto del 2022 con dos mujeres y tres hombres dedicados al oficio del reciclaje, a los cuales se empleó la entrevista semiestructurada. Con los resultados obtenidos de este estudio se logró ver la confiabilidad del instrumento y su

validez, sin embargo, también permitió mostrar que era necesario implementar nuevas preguntas y cambiar otras con el objetivo de que fueran más comprensibles para los participantes.

5.8 Criterios éticos y consentimiento informado

Cada uno de los participantes de la investigación fue informado del objetivo del proyecto investigativo, por lo que se tuvo en cuenta las consideraciones éticas al momento de iniciar el trabajo de investigación. Estos aspectos éticos están relacionados al respeto, honestidad y responsabilidad del investigador hacia los entrevistados (Asociación Antropológica Americana, 1998). Durante la realización del trabajo de campo, se les informó a todos los participantes que cada entrevista sería grabada para uso de fines académicos en el que firmaron un consentimiento informado para garantizar su participación en el proyecto. Se informa que el trabajo no tiene conflicto de intereses con la asociación participante, dado que fue un acuerdo para poder conseguir las personas participantes, pero si se mostrarán los resultados a la asociación **Ver ANEXO B: consentimiento informado.**

6. Resultados

En la presente investigación se planteó como objetivo principal Describir las prácticas y saberes de un grupo de recicladores en el municipio de Caucasia, se pudo analizar las prácticas relacionadas con su labor en el reciclaje y los saberes que han sido transmitidos, y aprendidos a lo largo de su trayectoria laboral. A partir de la información arrojada por las entrevistas se llevó a cabo el proceso de transcripción y categorización de la información obtenida de cada una de ellas, posteriormente se elaboró una tabla que permitió representar de forma clara las categorías y subcategorías que surgieron para el análisis de la investigación las cuales serán conceptualizadas en la medida en que se avanza en la descripción de los resultados.

Tabla 2. Categorías y subcategorías

<i>Categorías</i>	<i>Subcategorías</i>
Información sociodemográfica	-Edad, género y nivel de escolaridad -Estrato socioeconómico, servicios públicos y vivienda -Tiempo en el reciclaje -Sistema de salud -Ingresos económicos
Saberes y prácticas en el oficio del reciclaje	-Prácticas del reciclaje. -Saberes del reciclador. -Conocimientos aprendidos antes, durante y después de iniciar en el reciclaje. -Actividad laboral ligada de la dinámica familiar
Motivos que inducen a la elección del oficio del reciclaje	
Itinerarios	
Prácticas de la comunidad y prácticas del reciclador	

<i>Categorías</i>	<i>Subcategorías</i>
Incidencia de la Pandemia COVID-19 en las prácticas del reciclaje	-Prácticas de autocuidado en la pandemia. -Situación económica y afectación.
Factores de riesgos físicos y biológicos en las prácticas del reciclaje.	
Una mirada de género	

Fuente: Elaboración propia, 2023

Información sociodemográfica

Según Definición.de (2022) los datos sociodemográficos son un instrumento establecido para mostrar las características de una población determinada. Así mismo, se tiene en cuenta características sociodemográficas como la edad, sexo, ocupación, nivel educativo, características físicas de la vivienda, entre otros.

Edad, género y nivel de escolaridad.

El grupo de recicladores entrevistados lo constituyen once personas que se encuentran entre los 47 y 82 años de edad tanto para hombres como para mujeres en general, por lo que es oportuno pensar que la labor del reciclaje es una opción de trabajo recurrente para la población adulta y personas de tercera edad.

La población estuvo conformada por cinco mujeres y seis hombres; cuatro terminaron la básica secundaria, tres cursaron hasta quinto de primaria y tres de ellos expresan no tener ningún grado de escolaridad. Respecto al estado civil dos de los participantes manifiestan estar casados, dos viven en unión libre y siete son solteros.

Estrato socioeconómico

Todos los participantes pertenecen al estrato socioeconómico 1. Según el DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística), este estrato socioeconómico corresponde a las personas que tienen menos recursos económicos y que viven en condiciones de vulnerabilidad.

Vivienda

En cuanto al tipo de vivienda, se encontró que diez de los participantes viven en arriendo, y uno tiene vivienda propia gracias a una herencia que le dejaron sus padres.

Cada una de las viviendas de los recicladores cuentan con baño, cocina, patio y con una o dos habitaciones. Sus viviendas están construidas por cemento y tablas, carecen de pintura y estuco; los techos son de zinc y madera. Las viviendas tienen un área de 40 metros cuadrados aproximadamente en la que viven de dos a cinco personas.

Estas viviendas a pesar de ser un espacio pequeño acogen gran cantidad de objetos relacionados con la ocupación que hacen de ella, por lo que todos los participantes hacen de su casa el lugar de bodega para los residuos reciclables lo que ocasiona que no haya lugar suficiente para el desarrollo de sus actividades cotidianas. Los recicladores guardan sus materiales reciclables en sus casas y es común encontrar en las entrevistas como según lo expresa Daniel Ricardo “llego a la casa y lo clasifico o sea le hago la separación” (entrevista presencial, 12 de septiembre de 2022)

Servicios públicos

Los servicios básicos domiciliarios son agua, luz y gas, ocho de los participantes de esta investigación cuentan con servicios públicos dentro de sus viviendas importantes para el bienestar y desarrollo económico. Tres de ellos no tienen acceso al gas, lo que genera dificultades sobre todo en la preparación de los alimentos para alimentar a sus seres queridos.

Tiempo en el reciclaje

Los tiempos en el oficio son variados; tres recicladores llevan en su labor más de veinte años, una de las recicladoras indica llevar nueve años; otra cuatro años y dos personas cuentan con un año y tres meses respectivamente en el oficio.

Sistema de salud.

Cada uno de los participantes están afiliados a un sistema de salud, dato que es importante mencionar porque todos los individuos tienen derecho a acceder al régimen subsidiado de salud en Colombia, se encontró que estas personas acuden a los centros médicos cuando se sienten enfermos o cuando ocurre un accidente en su labor.

Ingresos económicos

En el ámbito económico, se encontró que las personas dedicadas a este oficio del reciclaje reciben ingresos económicos provenientes de la comercialización diaria en su trabajo. Tres recicladores dicen trabajar un día a la semana obteniendo ganancias desde \$10.000 a \$25.000 mil pesos, dos manifiestan que ellos comercializan sus materiales cada ocho días obteniendo ingresos desde \$100.000 a \$200.000.

Seis participantes forman parte de una asociación lo cual reciben bonificaciones de \$150.000 mil a \$200.000 mil pesos, por lo que sus ganancias mensuales son de \$1.100.000 a \$1.500.000.

“Saberes y prácticas del reciclador”:

En esta categoría se logró obtener cuatro subcategorías: Prácticas del reciclaje, Saberes del reciclador, Conocimientos aprendidos antes, durante y después de iniciar en el reciclaje, y Actividad laboral ligada de la dinámica familiar. De acuerdo con la RAE (Real Academia Española) las prácticas sociales son definidas como un conocimiento que enseña el modo de hacer algo. Mientras el saber es el conjunto de capacidades o habilidades aprendidas en relación con algo (2021).

En las *Prácticas del reciclaje* cada uno de los entrevistados de la investigación concuerdan en decir que las prácticas que emplean en su trabajo son separar los residuos sólidos, acción que es desarrollada de manera constante, por lo que tienen la destreza de seleccionar el material para organizarlo en sus casas.

Pues lo que yo práctico es salir a la calle a recoger. Luego ya en la recogida, llego a la casa y lo clasifico o sea le hago la separación de lo que es el plástico aparte, cartón aparte, hierro aparte (Daniel Ricardo, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022)

Así mismo, expresaron que la separación de los materiales reciclables es necesario para su respectiva venta, dado que estos productos se organizan en tulas, costales o bolsas especiales para guardar las toneladas ya sea de botella, pasta y aluminio. Además, cada bodega de reciclaje, asociación o chatarrería exige que sus materiales sobre todo las botellas de gaseosa deben ser entregados limpios y secos para poder obtener buena ganancia.

¿Las prácticas? Separo el material, la lata, el cartón, el archivo, la pasta y el plástico todo va aparte, todo se vende por aparte; la revista, la pasta se empaca aparte (...) El PET⁴ hay que limpiarlo que son botellas blancas para poderla entregar si uno no la limpia le vale menos, le bajan a uno como 500 pesos (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022)

A partir de las prácticas que son llevadas a cabo durante el transcurso de su trabajo, los entrevistados manifestaron que adquieren un conocimiento con las acciones que realizan diariamente. Dichas acciones son **saberes del reciclador** que emplea en su oficio como seleccionar, clasificar y separar el material reciclable. Asimismo, mencionaron la importancia de “**saber reciclar** y organizar que todo quede bien en su lugar en sus respectivas bolsas” (Pablo Piedrahita, entrevista presencial, 17 de octubre del 2022) y conocer todos los productos como las botellas, latas de cerveza, cartón, aluminio para poder clasificarlo en las tulas.

Primero que todo hay que saber seleccionar los productos, sea el cobre, el bronce, el aluminio, lo mismo que con la chatarra, la pasta es una cosa totalmente distinta. Entonces, hay que seleccionar los productos para poder venderlos o según como usted los clasifique, tiene un precio (Cesar Martínez, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022)

Cuatro entrevistados manifiestan que cuando iniciaron en la labor del reciclaje no tenían idea de cómo separar los materiales por lo que llevaban todas las latas, botellas, aluminio, cartones y cobre en la misma bolsa para venderlo en las asociaciones. Esto significó una pérdida de dinero para ellos, debido a que “cuando llevábamos todo junto, nos pagaban igual” (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022). Estas asociaciones o chatarrerías obtienen un beneficio económico de la inadecuada práctica de separación de los materiales que llevan sin separar y clasificar.

⁴El PET es un plástico utilizado en envases y botellas de gaseosa, agua, aceite, entre otros. Este tipo de plástico para ser reciclado, necesita estar limpio y vacío (Paz, 2016)

Mi mamá y yo empezamos por igual, ninguna de las dos sabíamos cómo se trabajaba, que se trabajaba, empacábamos todo junto y ya a lo último nos dimos cuenta cómo era que se empacaban las cosas (Tatiana García, entrevista presencial, 30 de mayo del 2022)

Estos saberes y practicas se aprenden de generación en generación, reciclando en familia, los cuales han posibilitado crear actitudes positivas frente a los conocimientos adquiridos, sin embargo, algunos han tomado cursos que han ayudado a cualificar el oficio. Se encontró que seis participantes recibieron **cursos** sobre las prácticas, medio ambiente y todo lo relacionado con el reciclaje.

Mi papá también vendió lo que fue la chatarra, llevaba láminas que podían servir. Él tenía conocimiento sobre eso porque anteriormente, él sacaba todos esos materiales antiguos y sabía dónde ir a venderlos (Tatiana García, entrevista presencial, 30 de mayo del 2022)

A partir de familiares, vecinos y personas del mismo gremio fueron obteniendo más conocimiento sobre cómo separar, clasificar y vender los materiales reciclables. Se pudo observar que los saberes fueron transmitidos por parientes que tenían negocios de chatarra y de allí aprendían a separar, desarmar, y clasificar todos los materiales.

Todos han tratado sobre el reciclaje ahí es donde uno ha aprendido sobre el medio ambiente, por ejemplo, la separación, los precios, separar el hierro y ahí es donde sabe uno los desechables, los no desechables (Daniel Ricardo, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022)

Estos cursos o campañas educativas fueron aprendizajes que ayudaron a nutrir sus conocimientos de una manera más completa en su ámbito laboral, permitiendo así, conocer sobre las diferentes formas para reciclar, separar, clasificar y vender el material.

Motivos que inducen en la elección del oficio: “A mí no me dan trabajo y es una forma honrada y sana de ganarse la vida...”

En la categoría *motivos que inducen en la elección del oficio* se exponen las razones por las cuales los participantes “eligen” este trabajo como medio de subsistencia; en este aspecto, se encontró que uno de los motivos se debe a la falta de oportunidades laborales, necesidades

económicas e independencia por lo que no tienen otra opción que vivir en contacto con los desperdicios y materiales que la ciudadanía desecha (Bula, Vegas y Puentes, 2012)

El reciclaje fue una opción para sobrevivir ante las dificultades económicas y, en este sentido, según expresaron los participantes este trabajo se convirtió en la base de sustento para sus familias, dado que no podían acceder a otras fuentes de empleos por motivos económicos, edad y bajo nivel educativo. Así lo expresa Lucía:

El reciclaje en mi vida me ha servido a mí porque me ha ayudado mucho a veces para pagar cosas, para pagar fiado, para mí ha sido muy bien. El reciclaje es una oportunidad porque nos ayuda, la palabra de Dios nos dice que no le debemos nada a nadie, eso es bueno tener un sustento y eso me ha brindado el reciclaje en mi vida (Lucía Zapata, entrevista presencial, 18 de octubre del 2022)

En este mismo sentido Cesar menciona:

Ahora estoy en esto por la situación económica. **A mí no me dan trabajo y es una forma honrada y sana de ganarse la vida** sin necesidad de estar pidiendo ni nada es solo fuerza de voluntad y de salir adelante (Cesar Martínez, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022).

La falta de empleo ocasionó que estas personas ingresaran a este oficio para sostener los gastos de sus hogares y personales. De cierto modo, mantenerse en un empleo formal resulta complejo debido a que son diversas las razones por las cuales pueden despedir a una persona, sin embargo, el desempleo ocasionó que los participantes se mostrarán obligados a ingresar al sector informal como la labor del reciclaje.

La falta de empleo, uno sin trabajo. Yo antes trabajaba en una empresa de ahí me hicieron una operación y me sacaron, y ya me quedé sin trabajo. De igual manera cuando empecé, yo siempre reciclaba cualquier cosita que me encontraba lo metía y así, ya ahí fue cuando nos metimos en esto, pues tocó (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022)

Además, los participantes de esta investigación son personas que se encuentran en la etapa de la adultez y vejez, motivo por el cual se mostraron afectados para conseguir un empleo estable

y digno para satisfacer sus necesidades, por lo que buscaron la manera para solventar sus situaciones económicas teniendo como única opción el reciclaje.

Yo inicié en el reciclaje porque no veía que más hacer, pensaba que me iba a morir de hambre, busqué trabajos por ahí, pero nadie me daba ningún trabajo por mi edad, pero bueno consigo la comida que es lo más importante (Jairo Lobo, entrevista presencial, 26 de octubre del 2022)

Asimismo, cada uno de los entrevistados expresaron que otra de las razones por las que ingresaron al reciclaje fue porque este trabajo les permitió trabajar de manera independiente. Por lo tanto, ser independientes significó para ellos ser dueños de sus tiempos y la ausencia de mandos por parte de un superior.

Entonces que tenemos que hacer, esto el reciclaje, en este trabajo no tengo patrón; el patrón soy yo. Si yo no voy a reciclar, yo no traigo nada, estoy aquí y si el día que yo vaya mientras voy reciclando no me va [a] decir el patrón “no, no tiene más trabajo” porque este trabajo no echa a uno, es independiente (Yerson Díaz, entrevista presencial, 9 de septiembre del 2022)

Estas dificultades económicas, sociales, laborales ocasionaron que los participantes se dediquen a la labor del reciclaje para suplir sus necesidades primarias empleando prácticas relacionadas para la subsistencia a través de la selección, recolección y comercialización del material aprovechable.

Itinerarios: “*Antes recorría locamente porque no sabía la ruta del carro...*”

Los *Itinerarios* para la RAE (Real Academia Española) se refiere a las rutas que se sigue para llegar a un lugar o describir un camino con expresión de las paradas, lugares y los sucesos que ocurren a lo largo del recorrido (2021). Se analizó los recorridos de recolección del material reciclable que llevan a cabo los participantes en su día a día y la interacción con el contexto que les rodea.

Para los entrevistados de esta investigación, las rutas de recolección de los materiales reciclables son fundamentales en sus vidas porque satisfacen sus necesidades básicas y también realizan sus actividades, y prácticas asociadas. Estos recicladores recorren las calles del municipio

de Caucasia para buscar su sustento, estableciendo su cotidianidad en las prácticas de selección, recolección y clasificación de los residuos sólidos.

Sin embargo, cada uno de los participantes ha expresado que los lugares por donde recogen los residuos sólidos ya sea en tiendas, negocios, andenes, supermercados, entre otros, han generado un reconocimiento con las personas de los sitios para que les aseguren los materiales y se los entreguen directamente a ellos.

Estas relaciones sociales fueron importantes en sus quehaceres cotidianos, ya que establecieron interacciones con las personas para que les permitieran recoger los materiales reciclables producto de las actividades de los negocios. Así mismo, se encontró que existe una red de apoyo entre asociaciones, vecinos y personas del gremio que los mantienen informados sobre alguna novedad para buscar los materiales reciclables “cuando ellos ven algo, vienen y me avisan, me dicen ¡Vecina, por allá vi unos tarros grandes! Yo cojo la carreta y me voy a buscarlo” (Marisol Contreras, 12 de septiembre del 2022)

Normalmente la duración de sus rutas es entre cinco a once horas diarias, dependiendo el día de la semana, ya que “hay días en los que encuentro más, pero eso solo es un día, no todos los días” (Yerson Díaz, entrevista presencial, 9 de septiembre del 2022). Los lugares donde frecuentan todos los días para recolectar los materiales son en el Centro de Caucasia, La Pajonal, La Y, Santo Domingo, Santa Elena, Pueblo Nuevo, Santo Domingo y Santa Elena. Así mismo, desde que iniciaron su labor llevan recorriendo los mismos trayectos para algunos han sido “como tres años recorriendo la misma ruta” o “más o menos 15 años”.

Daniel, por ejemplo, dice: **“antes recorría locamente porque no sabía la ruta del carro, usted sabe que el carro tiene rutas en diferentes días y horas”** (Daniel Ricardo, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022). En las entrevistas mencionan que ellos preestablecían los horarios para transitar por los barrios donde el camión de la basura no había realizado sus recorridos para así recoger todos los materiales reciclables de las esquinas, andenes y calles.

Las asociaciones fueron parte de las redes de apoyo para los recicladores de la investigación, dado que estas organizaciones realizaban reuniones donde los notificaban para la recolección de los materiales en diferentes sitios, lugares y barrios de Caucasia. Esto atrajo un

ingreso económico estable, es decir, estas compañías brindaron bonificaciones los cuales fueron útiles para la economía del reciclador.

Hay muchos que no les gusta asociarse, pero en la asociación me ha ido bien porque siempre le dan a uno le dan bonos, 150.000 mil pesos, todo esto son ayudas porque el trabajo de una se lo pagan a uno afuera de lo que uno recibe y hay gente que dice que eso no le gusta porque no quieren trabajar con ellos y eso es un subsidio que ayuda mucho” (Pablo Piedrahita, entrevista presencial, 17 de octubre del 2022)

Estos recicladores recorren las calles del municipio de Caucasia para buscar su sustento, viviendo su cotidianidad en las prácticas de selección, recolección y clasificación de los residuos sólidos. No obstante, existen días buenos los cuales se basan en “cuando uno se encuentra bastante laticas de cerveza, ollitas, hierro, se emociona uno porque eso da peso” (Marisol Contreras, 12 de septiembre del 2022). En cambio, los días malos son “cuando no recojo nada porque hay gente que sale a las 12 de la noche y ya uno no encuentra nada” (Lucía Zapata, entrevista presencial, 18 de octubre del 2022). Los participantes han reflejado que cuando están realizando sus rutas se han tropezado con otro recolector, los cuales ellos llaman “competencia” debido a que hay muchas personas que están en este oficio reciclando.

Antes me iba bien porque no había mucha gente reciclando y ahora hay mucha gente, yo antes hacía dos viajes y todo era lleno, ya no, ya hay muchos venezolanos trabajando de día y noche, esa gente no descansa, esa gente pierde es la noche, yo la verdad es que la noche si la descanso. Yo me levanto a las cuatro de la mañana y mientras son las cinco ya arranco, pero mientras salgo ya hay gente que regresa de su trayecto (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022).

Los entrevistados han manifestado haber tenido inconvenientes con la comunidad venezolana porque se han apoderado de sus lugares, sitios y zonas ocasionando que haya un conflicto, debido a que “se llevan todas las cosas y nos quitan el trabajo” (Juan Giraldo, 13 de agosto del 2022).

Por ejemplo, yo tuve tiempos muy bonitos, ahora ya muy poco la gente se ha ido apoderando de muchos lugares yo volví casi al pasado con la diferencia de que ya no recorro todos los barrios sino ciertos barrios (Daniel Ricardo, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022)

Prácticas de la comunidad y prácticas del reciclador: “*el desaseo en Caucasia es en toda la comunidad ...*”

En esta categoría cada uno de los participantes enfatizó sobre la falta de conciencia de la comunidad caucasiona en las prácticas de separación de los materiales reciclables y las prácticas que emplean los recicladores para mantener el cuidado del medio ambiente en las calles. Se halló que en el municipio de Caucasia uno de los problemas de la actividad del reciclaje, reside en que las personas no están preparadas para realizar la separación de los materiales desde sus hogares.

La gente es muy desordenada, especialmente porque en la rivera de los ríos las personas tiran muchas basuras la gente no le para bolas (SIC) [atención] a eso, es poquito el que de verdad ayuda con eso. pero la gente no toma conciencia (Cesar Martínez, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022).

Los recicladores han manifestado que transitan todos los días por los barrios, memorizando los días que los hogares sacan en los andenes de sus casas de manera desordenada las bolsas de basura sin clasificar los residuos, dado que los ciudadanos caucasionos no han creado esa cultura, según lo expresó uno de los participantes “Caucasia no tiene cultura con la separación del material. Me ha tocado meter la mano en bolsas porque no en todos los sitios se separa el material” (Yerson Díaz, entrevista presencial, 9 de septiembre del 2022).

El desaseo en Caucasia es en toda la comunidad. El reciclador no puede descontaminar el pueblo, el medio ambiente, es la misma comunidad. Los residuos de basura no deben ir en las bolsas de basura que van en la calle, no deben de ir (Yerson Díaz, entrevista presencial, 9 de septiembre del 2022)

Sin embargo, los participantes expresaron que han realizado charlas y campañas sobre la separación de los materiales reciclables a la comunidad caucasiona, pero ante la falta de inactividad de los ciudadanos no ha sido útil la información, por lo que prefieren hacer caso omiso. Así lo expresan Daniel Ricardo y Yerson Díaz:

Yo he sido testigo de eso porque he participado de eso en esos grupos u organizaciones venimos con esa temática que ha ido de puerta en puerta, ellos no le prestan atención. Eso es falta de cultura, antes, por el contrario, hay unas personas que sí lo han captado y la ética está en ellos” (Daniel Ricardo, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022)

Sin embargo, algunos participantes son conscientes de la importancia de su trabajo para el entorno “estar ahí ejerciendo ese oficio es estar sirviendo al medio ambiente” (Daniel Ricardo, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022) por lo que la comunidad caucasiana debería aprender a separar los productos en sus respectivas bolsas, debido a que estas personas han brindado un aporte significativo al medio ambiente con las prácticas y saberes de sus actividades diarias.

Incidencia de la pandemia COVID-19 en las prácticas del reciclaje: “las personas me sacaban las botellas afuera en la terraza”

En esta categoría se plasmó todos los sucesos que se encontraron con la presencia del virus, entre ellos la *afectación de su situación económica* que atravesaron los recicladores y las *prácticas de autocuidado* que ejercieron durante el aislamiento. Los acontecimientos ocurridos durante la pandemia COVID 19 iniciaron el 25 de marzo de 2020 donde los participantes estuvieron afectados por el aislamiento, pero no dejaron de salir a las calles para recolectar el material reciclable.

La presencia del COVID-19 significó una amenaza para la subsistencia de los participantes, cada uno de ellos manifestaron que sus situaciones económicas se mostraron afectadas por el aislamiento, dando como resultado la “desobediencia” de las personas para poder salir a las calles a buscar su sustento.

Económicamente maluco y el estrés que le da a uno estar encerrada en la casa, en Caucasia se incumplió, pero fue por la necesidad uno en la casa no tenía quién le diera nada. Por aquí en la casa nos colaboraban porque no había plata para hacer un mercado grande porque siempre era encerrado, entonces uno desobedecía para rebuscarse la comida (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022)

Se encontró que debido a la pandemia COVID-19 se disminuyó el contacto físico porque la comunidad caucasiana no les entregaba los materiales reciclables, sino que “**las personas**

sacaban las botellas afuera en la terraza” (Laura Escobar, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022) para que los participantes lo recogieran durante sus rutas de recolección. La ciudadanía guardaba distancia con los recicladores porque sabían que ellos manipulan directamente los residuos de las basuras y preferían no tener vínculos con nadie.

Cuando estas personas salían a las calles a laborar en medio de la crisis que vivió el pueblo de Caucaasia por el COVID-19, utilizaban protección personal como guantes, tapabocas, uniformes y gel antibacterial, ya que para los participantes el autocuidado es concebido como la protección personal con el fin de evitar alguna enfermedad que afecte su integridad física. Sin embargo, los elementos de protección no era una práctica común, sino que la misma información generada en las campañas les obligó a tomar conciencia del autocuidado.

El autocuidado es por lo menos para mí mismo, porque si yo no me cuido nadie lo hace, pero los otros si me cuidan porque me dan muchos consejos me dicen “Use los guantes cuidado lo va a cortar un vidrio, cuidado lo va a puyar una jeringa” es cuidarme yo mismo (Pablo Piedrahita, entrevista presencial, 17 de octubre del 2022)

Se halló que las madres recicladoras que participaron en esta investigación salían durante la pandemia con sus hijos a recoger materiales reciclables de las basuras “Yo salía con mis muchachos y les colocaba el tapabocas” (Laura Escobar, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022) pese a la contingencia que se estaba viviendo en el país por el virus que se estaba propagando COVID-19.

Los lugares fueron importantes para implementar las prácticas de autocuidado, ya que en el trabajo o la casa son escenarios donde acuden al constante cuidado de sí mismos. Cada uno de los participantes concuerdan en decir que tenían buenas prácticas de autocuidado que empleaban en sus casas durante la pandemia, tales prácticas estaban relacionadas con el constante lavado de manos; mantener su ropa limpia y bañarse después de organizar todo el material.

Así mismo, las prácticas que utilizaban cuando salían a la calle eran “yo cogía mi tapabocas, mis guantes y me iba. Me decían: “hoy hay toque de queda” yo decía: ¡para mí no hay toque de queda, yo me voy!” (Pablo Piedrahita, entrevista presencial, 17 de octubre del 2022). Los participantes recorrían las calles de Caucaasia cumpliendo con los protocolos de bioseguridad para

evitar problemas de salud y cuidar a sus familias, pero salían con el temor de contagiarse y llegar con los bolsillos vacíos a sus hogares.

Factores de riesgos físicos y biológicos en las prácticas del reciclaje: “con los guantes es un enredo para abrir una bolsa”

Los riesgos **físicos y biológicos en las prácticas del reciclaje** son la exposición o conducta de un individuo que desarrolla la posibilidad de sufrir una enfermedad o lesión (Tafari, et al., 2013). Para Garzón y Robledo (2011) los factores de riesgo físicos son las causas ambientales que al ser percibidos por las personas pueden ocasionar efectos desfavorables a la salud, según la exposición y concentración de estos. En cambio, los factores biológicos son los que aparecen de la exposición laboral que pueden infectar a las personas, los cuales pueden ser los virus, bacterias y parásitos (Nicola, Navas y Dumes, 2017).

Los recicladores y recicladoras del municipio de Caucaasia viven su día a día recorriendo las calles buscando entre las basuras materiales reciclables que sean útiles para la venta y así llevar el sustento a sus hogares, por lo que uno de los principales riesgos que se encontró en la labor del reciclaje fue el físico, ya que los participantes están en constante exposición a las altas temperaturas de Caucaasia y según expresan no utilizan gorras o uniformes debido a que no tienen la forma para comprar estos elementos y eligen “aguantar el sol” (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022).

Cada uno de los participantes manifiestan que no tienen en cuenta la utilización de protección personal a causa de que el uso de cubrebocas los deja cortos de respiración, por lo que se hace difícil trabajar cómodamente. Así mismo, para ocho entrevistados de los 11, los guantes los utilizan cuando tienen que meter la mano en las basuras porque “*con los guantes es un enredo para abrir una bolsa*” (Juan Giraldo, 13 de agosto del 2022), pero cuando tienen que amarrar las bolsas se los quitan.

Además, se observó que la no utilización de protección personal se debe a que los entrevistados a veces utilizan los guantes, tapabocas, gorras y “otras veces da pereza” (Cesar Martínez, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022). Estas personas no emplean estas medidas de seguridad por falta de conocimientos a las enfermedades, bacterias y virus a las que pueden estar

enfrentando por la manipulación de materiales reciclables a través de los artefactos peligrosos como el vidrio, jeringa y materiales oxidados que transmiten las infecciones.

Yo le tengo tanto miedo a andar sin guantes porque no sabía los peligros de andar sin nada de eso. El tapaboca era lo mismo, no gustaba de todo eso, me aguantaba el olor. Eso se me infectó, yo me curé y seguí trabajando. Yo digo que eso fue una jeringa infectada que me ocasionó eso, por eso es importante el guante (Pablo Piedrahita, entrevista presencial, 17 de octubre del 2022)

Por otro lado, en las entrevistas manifiestan que han realizado prácticas de prevención para evitar algún tipo de riesgo que atente contra su salud; estas personas revisan las bolsas con cuidado para eludir que no haya materiales cortopunzantes, jeringas y elementos oxidados “Una cosa que yo he hecho es que con la bota yo toco [la bolsa] y ya cuando veo que no haya nada peligroso, entonces ya procedo a tocar con la mano” (Laura Escobar, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022).

Otra manera de prevenir riesgos que atenten contra su salud es percibir cuando la basura tiene gusanos y moscas, ya que cada uno de los participantes ha enfatizado que cuando “veo una bolsa rara la evito” (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022) porque los olores que transmiten no son soportables y afectan sus vías respiratorias.

Una mirada de género: “las mujeres también somos fuertes...”

Por último, en esta categoría se analizó el impacto del género en las oportunidades, roles e interacciones sociales de los participantes, donde se buscó comprender la forma distinta entre hombres y mujeres de vivir el mundo del reciclaje en el municipio de Caucasia.

Las personas que se dedican al oficio del reciclaje están expuestos a discriminación y rechazo por parte de la ciudadanía por la actividad que realizan diariamente, sin embargo, las mujeres recicladoras de la investigación expresaron que no han percibido rechazo por parte de la ciudadanía caucasiana “**las mujeres también somos fuertes**, pero cuando uno se ve apurado la gente me ayuda, la gente me admira” (Marisol Contreras, 12 de septiembre del 2022).

Se halló que existe apoyo por parte de las personas presentes en las rutas de recolección. Así mismo, las mujeres reconocen los vínculos con aquellos individuos con los que interactúan

frecuentemente “ya la gente me conoce y me guarda las botellas” (Laura Escobar, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022).

Uno de los factores de vulnerabilidad presente fueron las consecuencias que trajo la pandemia del COVID-19 en el año 2020, dado que esto representó una amenaza para el bienestar y subsistencia de las mujeres. Con respecto a esto, se encontró que las mujeres recicladoras se vieron obligadas a permanecer ejerciendo el trabajo del reciclaje hasta en las etapas más críticas de confinamiento que se vivió en todo el mundo “trabajaba sino haciendo eso apenas” (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022) enfrentándose al peligro de contagiarse del virus COVID-19 al mantenerse en contacto con los materiales y basuras del municipio de Caucasia.

Las mujeres recicladoras cuentan con bajo nivel de educación, solamente dos participantes culminaron sus estudios de educación media; esto representa otro factor de vulnerabilidad, debido a que limita las oportunidades para acceder a otro empleo ocasionando que estén relacionadas con trabajos informales.

Por su parte, los recicladores de la investigación han expresado que las mujeres recicladoras tienen más oportunidades en este trabajo porque “las mujeres tienen mejores capacidades que uno” (Pablo Piedrahita, entrevista presencial, 17 de octubre del 2022). Así mismo, ellas mismas reconocen que tienen más habilidades que los recicladores para desempeñarse mientras realizan su labor

En este oficio la capacidad puede ser de conocimiento también a veces se le facilita a uno porque uno llega a cierta parte, uno por ser mujer es más consciente. Las mujeres tienen más atrevimiento de hablar de meterse en la conversión, el hombre reciclador no se atreve porque piensan mal (Marisol Contreras, 12 de septiembre del 2022).

Estas prácticas que emplean las recicladoras de poder expresarse con la ciudadanía han brindado oportunidades en cuanto a la obtención de los materiales reciclables, ya que las personas, negocios o talleres se sienten en confianza con ellas para entregarle los residuos. Por otro lado, en este trabajo trabajan niños, jóvenes y ancianos cualquier persona puede acceder mientras “tenga buena voluntad no es difícil” (Lucía Zapata, entrevista presencial, 18 de octubre del 2022).

Por otro lado, el ingreso de las personas entrevistadas provenientes de la comercialización diaria del material, se concentran en mayor medida en los hombres en los rangos desde \$116.000 a 200.000 y 25.000 a 52.000 y en las mujeres obtienen entre 40.000 a 70.000 y 12.000 a 25.000, por lo que los hombres tienden a tener mayores ingresos económicos por las ventas diarias de los materiales.

Se encontró que dos participantes han sufrido violencias de género, como violencia sexual y el acoso callejero. Este es un riesgo psicosocial que afecta a la comunidad de mujeres recicladoras, ya que se sienten vulneradas y violentadas por los malos tratos de la ciudadanía por el hecho de trabajar en el reciclaje creando un estigma social “A veces le faltan el respeto a uno, le ofrecen hasta plata a uno, (...) ya creen que porque uno está reciclando hace lo que sea” (Marisol Contreras, 12 de septiembre del 2022).

Además, la discriminación es tanto para hombres como para mujeres, ya que la ciudadanía caucásiana siempre los observa sucios, escogiendo en las basuras, contenedores y andenes de las casas, mirándolos con desconfianza y desprestigio. Por lo que, los participantes tratan de llevar una interacción amable y clara.

Yo saludo y uno se trata de llevar bien con ellos y si ellos le dicen a uno eso no lo haga, uno no lo hace o no se haga en tal parte, uno se aparta y se va para evitar problemas, lo primordial es saludar (Marisol Contreras, 12 de septiembre del 2022)

Sin embargo, estas mujeres recicladoras llevan a sus hijos a los recorridos de recolección del material, debido a que son madres cabezas de familia que no tienen con quién dejarlos en la casa por lo que son las encargadas de cuidar y velar por el bienestar de sus niños. Estas mujeres recicladoras han mencionado que el reciclaje ha sido una oportunidad de empleo porque no encuentran otra opción para mantener a sus hijos.

La gente sí me dice cosas porque lo llevo cargado, pero yo he visto que muchas mujeres sacan a sus hijos a la calle. Los lugares donde paso las personas me llaman la atención, pero ellos no saben que yo no tengo muchas veces con quién dejarlo entonces me dicen que sí el niño coge algo que las manitos del niño y pues es la verdad (María Castañeda, entrevista presencial, 27 de septiembre del 2022)

7. Análisis

Información sociodemográfica

Los datos sociodemográficos son la información general de un grupo de personas; estos datos pueden ser la edad, sexo, ocupación, nivel educativo y las características sociales. En esta categoría se tuvo en cuenta el perfil sociodemográfico de cada uno de los participantes de la investigación en cuanto a su labor como recicladores y permitió conocer condiciones sociales en las que se encuentran viviendo cada participante.

La población participante como se expuso en los resultados está en las edades de 47 y 82 años correspondientes según Papalia y Martorell entre las etapas media y tardía. Estas etapas de desarrollo en la adultez se dividen en tres etapas; la temprana empieza desde los 20 a 40 años, la media entre los 40 a 65 años y la tardía a partir de los 65 años en adelante. Durante la etapa de la adultez temprana o juventud hay mayor condición física y su personalidad tienden a ser más estable. En la adultez media aparece un deterioro en las aptitudes físicas (Papalia y Martorell, 2017). También, aparece el agotamiento y cansancio por las largas jornadas de trabajo. En el rango de edad tardía sucede la pérdida de capacidades físicas e intelectual, las relaciones sociales se reducen por la ausencia de personas cercanas, tiene sitio para el retiro de sus actividades laborales, surge la idea sobre la muerte, entre otros.

En este caso, los recicladores se encuentran en la etapa media y tardía donde sus capacidades físicas presentan un deterioro, lo que podría afectar su capacidad para desarrollar actividades en el reciclaje que requieran fuerza o resistencia. No obstante, algunas personas mantienen una buena condición física y son capaces de realizar su trabajo sin ningún problema.

En el nivel educativo, se resalta que, la educación media es el promedio alcanzado, ya que cuatro son bachilleres, seguido de la primaria tres cursaron hasta el grado quinto y, por último, cuatro no tienen ningún grado de estudio. Según Tello (2016) los recicladores que han terminado la secundaria tienen una mayor valoración en cuanto a su contexto y función social, en contraste con los recicladores que no poseen ningún nivel de estudio. Esto se debe a la situación de riesgo que se desarrolla al momento de enfrentar situaciones sociales, causada por la falta de formación académica, por lo que representa un elemento de vulnerabilidad.

La falta de educación puede significar vulnerabilidad para los participantes, ya que les puede limitar en la comprensión de normas, derechos y oportunidades en el mercado laboral. Es decir, los recicladores que no han recibido educación pueden estar más expuestos a situaciones de injusticia, discriminación y explotación laboral (Endacol, 2016)

Yo vendía fritos y también hacia aseo en casas de familia, pero después me cansé porque yo le hacia el aseo cada 8 días a 30.000 mil pesos me pagaban desde las 7:00 de la mañana a las 4:00 de la tarde, me explotaban en ese trabajo, pero uno como decía que no “yo necesitaba la plata”, sin mentirle nunca he llegado tan cansada de trabajar en el reciclaje de como llegaba de hacer aseo (Marisol Contreras, 12 de septiembre del 2022)

Las viviendas es uno de los factores que expresa las obligaciones económicas que deben asumir los recicladores de la investigación, al no tener vivienda propia y no tener quien ayude en los gastos, estas personas deben enfrentarse a la necesidad de seguir trabajando arduamente para pagar los arriendos de sus casas y los implementos de trabajo como guantes, tapabocas, uniformes, gafas, entre otros.

Una vivienda tomada a modo de arriendo implica la obligación mensual de pagar con el mismo y por consiguiente la posibilidad de no tener acceso a vivienda cuando los ingresos varían, especialmente para personas que viven de su ingreso diario (Organización Artemisas, s.f).

Por otro lado, los materiales reciclables son almacenados por los recicladores específicamente en las terrazas, patios y salas de sus hogares. Esta práctica es importante, ya que les permite clasificar y organizar los materiales de manera efectiva, es decir, lo hacen desde la comodidad de sus casas.

Para las personas que hicieron parte de esta investigación, tener limpio los espacios de sus hogares donde almacenan los materiales reciclables es fundamental porque han aprendido mediante la práctica que estos residuos generan plagas, mosquitos y enfermedades que pueden afectar su salud. Estos recicladores viven en condiciones de precariedad y sus hogares son pequeños, con poco espacio para almacenar sus residuos aprovechables. Sus hogares están llenos de artículos necesarios para su vida diaria, como alimentos, ropa y artículos de aseo, por lo que en muchas ocasiones no hay espacio suficiente para almacenar grandes cantidades de materiales reciclables.

Yo hago mi aseo, yo lavo el piso, mantengo mi ropa limpia, no mantengo por ejemplo el reciclaje aquí donde duermo porque eso es autocuidado. Uno, porque le da presencia al lugar y la limpieza, y segundo yo no me estoy oliendo esos olores, genera plaga, mosquito y de pronto cuando viene los gusanitos dentro de alguna bolsa, eso que se mantenga al aire libre (Daniel Ricardo, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022)

Los materiales de reciclaje son voluminosos tales como las botellas de plástico, cartones, latas de cervezas, entre otros, por lo que puede dificultar aún más el almacenamiento en espacios pequeños. Por lo tanto, para estas personas es más práctico llevar los residuos directamente a las asociaciones, ya que deben vender para poder obtener sus ganancias.

En una investigación hecha por Endacol (2016) expresa que la población recicladora no tiene dentro de su vivienda servicios públicos como el agua o la luz, esto se debe a que viven en espacios informales y no cuentan con las conexiones oportunas. Los servicios básicos domiciliarios son importantes porque son esenciales para la vida cotidiana y el bienestar de las personas en sus hogares.

Dentro de la investigación ocho participantes cuentan con servicios públicos en sus hogares como agua, luz y gas, mientras que tres de ellos no tienen acceso directo al gas, ya sea a través de forma directa o por medio de pipeta recargable, por lo que podrían estar presentando dificultades para satisfacer sus necesidades básicas.

Mediante la comercialización del material estas personas logran pagar sus servicios públicos, dado que es un beneficio que ofrece su oficio para solventar sus gastos regulares como el agua, luz y gas. Aunque, la otra parte de la población no logra pagar estos servicios debido a las variaciones de ingreso en su trabajo del día a día.

Saberes y prácticas en el oficio del reciclaje.

Esta categoría fue fundamental para nuestra pregunta de investigación ¿Qué prácticas y saberes están relacionadas con el oficio del reciclaje en un grupo de recicladores del municipio de Caucasia?, ya que nos permitió conocer cuáles son las distintas habilidades y conocimientos que emplean en su labor las personas que formaron parte de este estudio.

Para Reckwitz (2002) la práctica es una forma de conducta que involucra distintos elementos interconectados, como las actividades del cuerpo, las actividades mentales, el uso de objetos y otras formas de conocimiento. Además, en la base de estas prácticas se encuentran elementos como los significados, los saberes prácticos, las emociones y las motivaciones. Para Gómez y Tobón (2017) el saber en las prácticas rutinarias se refiere a la comprensión y conocimiento que se adquiere a través de la experiencia y la interacción con el entorno, y los objetos que se utilizan en una actividad.

Los participantes manifestaron que las prácticas que realizan en su oficio son separar productos como botellas, cartón, pasta, hierro y latas de cervezas en las tulas o bolsas. Así mismo, los recicladores obtienen gran parte de sus conocimientos a través de la experiencia de su trabajo diario. Al trabajar con una gran variedad de materiales reciclables, desarrollan habilidades específicas las cuales son esenciales para el oficio del reciclador.

Uno cuando sale echa todo junto, cuando uno llega acá a la casa se selecciona lo que es para una cosa, porque todo es con diferentes precios, por ejemplo, con los tarros de gaseosa hay que quitarle la tapa, el papel o sea limpiarlo, pero mientras uno va en el recorrido hecha todo junto a excepción del archivo que uno siempre separa en una bolsita aparte (Laura Escobar, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022).

Los recicladores expresaron que han conseguido saberes a través de familiares que han estado incorporados en el reciclaje antes de ellos iniciar, permitiéndoles conocer el oficio y todo lo necesario para satisfacer sus necesidades personales y familiares en el hogar. Para Bravo, Cardona y Vega (2011) los padres que se dedicaban a este oficio les enseñaban a sus hijos el negocio del reciclaje informal convirtiéndose en un estilo de vida desde temprana edad.

Parra (2007) menciona que las prácticas y los saberes del reciclaje han sido transmitidos en las familias mediante generaciones se han asociado a actividades que están ligadas a una “perspectiva de vida, que de acuerdo con la forma en la cual se ha venido desarrollando, a futuro podría no ser una opción de vida rentable ni mucho menos digna” (p. 16). Los espacios más íntimos como el hogar terminan siendo impregnados por la cantidad de materiales reciclables, hasta cierto punto de que la familia se hace partícipe de la actividad indirectamente, dado que desde temprana

edad quienes no hacen parte de la labor terminan dedicándose a esa labor, lo que genera un ciclo intergeneracional.

Por otro lado, los recicladores que empezaron de manera empírica sin ayuda de algún familiar en el reciclaje observaban a los vecinos que transitaban por sus barrios recogiendo todos los residuos aprovechables encontrados en la basura. Con el tiempo, estas personas fueron mejorando sus técnicas mediante cursos educativos para aprender sobre su trabajo.

El curso que recibí en el SENA fue muy favorable para aprender porque uno... hay dice que uno tiene que aprender en qué lugar hay que reciclar porque el carro recoge la basura y después clasificarlo, allá hay gente reciclando en la empresa de reciclaje... este curso fue muy importante para uno aprender a ser organizado (Laura Escobar, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022).

Para los recicladores, estas capacitaciones son especialmente beneficiosas, ya que les permiten mejorar sus habilidades y conocimientos en el manejo adecuado de las prácticas del oficio. Pueden aprender sobre las diferentes formas de separar, clasificar y vender el material reciclable, lo que les ayuda a mejorar su eficiencia y calidad en el proceso de reciclaje.

Motivos que inducen a la elección del oficio del reciclaje.

El reciclaje es la base de sustento de muchos hogares del país que no han podido acceder a otras formas de empleo por contextos vulnerables que atraviesan los individuos (Cardona, Díaz, & López, 2005). En este aspecto, se presentó los motivos que generaron o impulsaron a cada uno de los recicladores que integraron esta investigación a escoger esta labor como medio de subsistencia.

Los 11 participantes de la investigación ingresaron al reciclaje como una forma de suplir sus necesidades primarias debido a las dificultades económicas que enfrentaban. Para ellos, esta labor representaba la única opción viable para sobrevivir y proveer el sustento diario a sus familias.

Uno no vive del todo bien porque le hace falta una cosita y la otra, pero sí sobrevive; pago los servicios, el arriendo y la comida. Yo sé que, aunque mis hijos no tengan trabajo o algo sé que sobrevivimos con esto (Marisol Contreras, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022)

Para Hernández (2002) el sostenimiento económico se encuentra en las prácticas de esta labor las cuales se hallan atravesadas por personas que día a día se ponen en la tarea de buscar un trabajo, en los que “gracias al reciclaje encuentran en una actividad informal un espacio llevadero para liquidar un sustento al día” (p. 45). El reciclaje ha sido una oportunidad de trabajo que ha brindado solventar sus gastos, por lo que la informalidad representa una manera de generar ingresos ante la falta de oportunidades para obtener un empleo formal.

Yo inicié en el reciclaje porque no veía que más hacer, pensaba que me iba a morir de hambre, busqué trabajos por ahí, pero nadie me daba ningún trabajo por mi edad, pero bueno consigo la comida que es lo más importante (Jairo Lobo, entrevista presencial, 26 de octubre del 2022)

Particularmente, los recicladores mayores de edad a menudo son vistos como "desechables" por la sociedad, lo que dificulta aún más su acceso a trabajos formales. Por lo tanto, han encontrado en la basura una forma de supervivencia, recolectando materiales reciclables para venderlos y obtener ingresos. Vásquez, Álvarez y Mera (2015) manifiestan que las personas se ven obligadas a tomar un trabajo informal como la única o última opción de sustento, dado que no tienen la posibilidad de conseguir un empleo estable debido a su edad (tener más de 30 años es la causa de no contratación).

Así mismo, estas personas cuentan con un bajo nivel de escolaridad ocasionando que no puedan acceder a puestos de trabajo fácilmente, por lo que cuando han logrado ingresar a un empleo estable, sus ingresos son bajos “yo trabajaba celando toda la noche. Lo que más me ha amañado en el reciclaje porque llego a la casa y amezco en la casa” (Yerson Díaz, entrevista presencial, 9 de septiembre del 2022).

Es fundamental señalar que otra de las causas principales que inducen en la elección es que esta actividad permite cierta independencia laboral. Esta sensación de libertad es una acción muy primordial para ellos, los hace sentir que dentro de todos los obstáculos en los que viven y laboran, ellos pueden controlar este aspecto. De acuerdo con unas encuestas realizadas en el DANE⁵ se

⁵ Ver: www.dane.gov.co

determinó que el 100% de los recicladores trabajan de manera independiente, dado que no hacen parte de alguna organización o asociación presente (Bula, Vega y Puentes, 2012).

La asociatividad no es una alternativa llamativa, puesto que los beneficios económicos al trabajar de manera autónoma se manifiestan como una posibilidad más favorable, que, a consideración de ellos, les permite contar con recursos de modo inmediato “Nunca me he acercado a una organización porque no me gusta trabajarle a otro, me gusta ser independiente, si me hicie 10.000 o 5.000 todo eso es mío” (Jairo Lobo, entrevista presencial, 26 de octubre del 2022).

Los participantes expresaron que uno de los beneficios de entrar al reciclaje es que se sienten honrados de tener un trabajo que les satisface sus obligaciones del hogar. Según Adams (2016) los recicladores trabajan de manera honrada debido a que ellos sienten que en este trabajo no le quitan nada a nadie. Esta labor les ha brindado cambiar sus vidas y valorar lo que consiguen de manera legal “a mí no me dan trabajo y es una forma honrada, y sana de ganarse la vida” (Cesar Martínez, entrevista presencial, 13 de agosto del 2022).

En el caso de las mujeres participantes de la investigación antes de ingresar al reciclaje habían trabajado como empleadas domésticas, pero expresaron que no les pagaban lo suficientemente bien y sufrían muchas humillaciones por parte de sus patrones, motivo por el cual decidieron trabajar en este oficio, ya que les brindó estabilidad económica para sus familias.

Son trabajos para los que se necesitan habilidades técnicas para ingresar y en los que sus ingresos económicos son bajos y los contratos legales son inexistentes. Esta precariedad de vida como razón para convertirse en reciclador o recicladora también fue encontrada en otra investigación. En esta tesis se expone que los recicladores ingresan a esta actividad por una necesidad de supervivencia, para poder superar sus problemas de pobreza extrema y mantener sus familias (Madueño, 2010)

En este sentido, el reciclaje se ha perfilado como una alternativa de subsistencia ante la falta de oportunidades laborales que permitan la satisfacción de necesidades de las cuales se destaca la alimentación, servicios públicos, vivienda, entre otros.

Estos trabajadores adoptan el reciclaje como una forma de vida que les abre la posibilidad a medios de supervivencia. El ingreso a este medio se ve sujeto a condiciones como la falta de oportunidades laborales, los bajos niveles académicos (Bravo, Cardona y Vega, p.21, 2011)

Las razones por las que los participantes de esta investigación decidieron convertirse en recicladores y recicladoras son diversas, pero todas tienen relación con situaciones difíciles de vida y precariedad económica. En relación con esto, se resaltan la falta de oportunidades y desigualdad social, dado que en buena parte los problemas se originan en las dificultades sociales. Además, la mala situación económica es uno de los motivos para que elijan por este trabajo, aunque esta actúa en combinación con otras causas. Esta combinación de signos de inestabilidad es una manifestación de la intersección de problemas por las que atraviesan la población estudiada (Adams, 2016).

Itinerarios

En esta categoría se trató de abordar las rutas de recolección del material que recorren los participantes en el municipio de Caucasia con el fin de analizar las actividades que desarrollan en su día a día para lograr satisfacer sus necesidades económicas y reconocer el papel activo de estos sujetos en el marco de algunas prácticas y saberes comunes. Además, aspectos como rutas, horarios, días buenos y malos, competitividad y redes de apoyo son de interés para lograr entender sus itinerarios respecto a lo que viven cada día.

Las rutas son los recorridos que le dedican los recicladores a recoger, seleccionar, clasificar y comercializar el material recuperado. Autores como Hernández (2002), lo denominan el viaje:

El viaje⁶ es la actividad en la que el recuperador entra en acción de recorrer rutas, zonas, sitios, esquinas, barrios, calles, andenes, la ciudad. Él y su carro⁷ viajan de un lugar a otro, de caneca en caneca, de bolsa en bolsa, de local en local, de edificio en edificio en busca de materiales útiles para comerciar (Hernández, 2002, p. 53)

6 El viaje es un término usado para denominar el recorrido de los recicladores y recicladoras.

7 Los carros son específicamente las carretas, coches de bebés, bicicletas y triciclos donde los recicladores almacenan sus materiales reciclables.

Todos los días transitan lugares del pueblo en busca de material reciclable, el cual es dejado en las canecas y al frente de las casas en bolsas de basura, sin embargo, estas personas llevan años o meses recorriendo los diferentes barrios de Caucasia como: Pueblo Nuevo, La Y, El Palmar, Asovivienda, Correa Garzón, Campuzano y Dromedario.

Durante sus rutas, los recicladores realizan diferentes labores, como la clasificación y selección de los materiales, lo que involucra separar los diferentes tipos de residuos aprovechables (plástico, cartón, metal, papel) y asegurarse de que estén limpios y libres de materiales no reciclables. Estos recorridos implican tiempo y espacio en las calles del municipio de Caucasia, ya que tienen que recorrer diferentes sitios, barrios y zonas del pueblo para recolectar los materiales reciclables.

Los recicladores realizan sus recorridos en diferentes horarios: tres de ellos en la mañana, cuatro en la tarde y cuatro en la noche. Se pudo notar que estos horarios están influenciados por sus intereses en los materiales que reciclan, así como por sus compromisos familiares u otros compromisos personales. Además, los participantes trabajan un promedio entre cinco y once horas diarias. Los resultados son equiparables a lo encontrado por Sarmiento, Rocha y Cubillos (2011) que manifiestan que la mayoría de los recicladores dedican entre “6 y 12 horas al día a esta labor; en la intensidad de 8 y 12 horas hay un 40% del gremio y en la intensidad de 6 y 10 horas hay un 24%” (p.9)

Me he vuelto más relajado porque no trabajo con la misma intensidad, yo trabajo hasta el mediodía. Yo salgo a las 4 de la mañana y regreso por ahí a las 10 de la mañana cuando llego empiezo a organizar el material (Daniel Ricardo, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022)

Así mismo, estas personas han implementado estrategias de ruta que se repiten sistemáticamente con el objetivo de establecer ubicaciones propias y estables para la recolección de materiales reciclables. Estas tácticas son producidas a través de la práctica constante y diaria de recorrer, y recolectar residuos aprovechables en dichos puntos fijos.

Para los recicladores tener un día bueno o malo en el reciclaje se refiere a la cantidad y calidad de materiales que han podido recolectar, y el tiempo que han invertido en sus itinerarios.

Sin embargo, un día de trabajo bueno en el reciclaje es cuando han encontrado gran cantidad de materiales reciclables de calidad como botellas, latas de cervezas, plástico y hierro, permitiéndoles obtener una ganancia a fin de mes.

Por otro lado, un día malo en el reciclaje es aquel en el que los recicladores han encontrado pocos materiales o de baja calidad como cartones y papeles, lo cual hace que su producción no sea tan rentable en términos económicos. Los participantes conocen muy bien los sitios de Caucaasia donde pueden encontrar grandes cantidades de materiales reciclables. Este conocimiento se adquiere mediante la experiencia y la exploración constante de nuevos lugares, barrios y zonas del pueblo. De acuerdo con Hernández (2002) sostiene que un buen o mal día puede ser comparado con un buen o mal viaje:

Así un buen viaje se traduce idealmente en mejor y más material por menos tiempo de recorrido, pero que un viaje sea bueno o malo también se relaciona al contexto y devenir de la ciudad, con las dificultades que pudieran surgir (Hernández, 2002, p. 53)

Además, un mal día en el reciclaje también es cuando los recicladores han enfrentado dificultades para recoger los materiales, como problemas de tráfico, inseguridad en las calles y discusiones o mal entendidos con otros recicladores que también recorren sus rutas establecidas. Es común que exista cierta competencia entre recicladores, dado que todos buscan recolectar una cantidad de material para obtener mayores ingresos.

La calle es un escenario donde los recicladores están en actividad y permanente “competencia” por la producción de fuentes de material aprovechable, siendo esta una base de construcción de imágenes sobre quienes han hecho de ella su lugar de trabajo, hábitat y modo de vida (Hernández, 2002, p. 39)

Existe un alto índice de competitividad en la actividad del reciclaje, en el que se encuentran principalmente niños, jóvenes, adultos y ancianos, debido a la necesidad de obtener ingresos suficientes para subsistir.

En el recorrido por las diversas zonas de la ciudad, los recicladores tratan de definir rutas de reciclaje, sin embargo, muchas veces por la necesidad de acumular material para asegurar el

sustento diario, las rutas no son respetadas, lo que promueve un comportamiento individualista basado en la violencia entre ellos mismos para acceder a las fuentes (Parra, 2003, como se citó en García, 2011)

Los participantes han creado redes de apoyo en las rutas de recolección las cuales son importantes tanto en su trabajo como en sus vidas, ya que han implementado estrategias específicas con el propósito de generar confianza con los dueños de los negocios y así obtener un permiso para recolectar materiales reciclables producidos mediante sus actividades comerciales.

Estas redes de apoyo no solo garantizan un suministro constante de materiales reciclables, sino que también pueden ayudar a los recicladores a mejorar su calidad de vida y obtener mayores beneficios económicos.

Los hijos de los recicladores también desempeñan un papel importante en el apoyo de sus padres, dado que su participación en el reciclaje contribuye a cubrir las necesidades básicas de la familia. De este modo, la dedicación de los padres en el negocio fomenta una solidaridad mutua entre los miembros de la familia, al tiempo que se desarrolla una cultura de trabajo y se refuerzan lazos afectivos entre ellos.

Prácticas de la comunidad y prácticas del reciclador.

En el municipio de Caucasia, desde la perspectiva de los recicladores, la comunidad no está preparada para desarrollar las prácticas de separación de los materiales reciclables, debido a que mezclan todos los residuos no aprovechables, desechos peligrosos y orgánicos en la basura⁸ junto con los materiales reciclables como botellas plásticas, cartones, papeles, entre otros. También manifestaron que hay una falta de conciencia por parte de la comunidad. La conciencia según Ortiz (2017) es la falta de conocimiento que el ser humano tiene de su propia existencia y de sus actos.

Para Ávila y Salazar (2009) los desechos se convierten en basura cuando son mezclados en un mismo recipiente, convirtiéndolos en algo inútil o inservible. Las prácticas en el manejo que la comunidad caucásiana le brinda a los residuos es lo que lo convierte en basura. Mientras que para

⁸ La basura es un término usado comúnmente por las personas para referirse a lo que resulta como excedente de la actividad diaria; también se conoce como desperdicio

los recicladores los residuos son el sustento donde a través de la selección y recolección de materiales reciclables obtienen una ganancia para llevar a sus hogares.

Así mismo, es importante reconocer que la gestión adecuada de los residuos es una responsabilidad compartida, tanto por parte de la comunidad como de las empresas y gobiernos (Bula, Vega y Puentes, 2012). Para los entrevistados, el reciclador no debería ser el único responsable de cuidar el medio ambiente porque según mencionan “el medio ambiente, es la misma comunidad” (Yerson Díaz, entrevista presencial, 9 de septiembre del 2022).

La falta de cultura sobre el manejo de los desechos de la basura se debe a que las personas no tienen presente la clasificación que se le debe hacer los desperdicios de esa forma realizan acciones no adecuadas y terminan contaminando el espacio que los rodea.

Los que no separan el material son egoístas para mí porque hay recicladores que no les advierten que el reciclaje aparte, sino que todo es revuelto hay bolsas que dan miedo hasta de mirarlas porque tienen gusanos, yo no toco eso (Lucía Zapata, entrevista presencial, 18 de octubre del 2022).

Los recicladores con ayuda de las asociaciones han tocado las puertas de la ciudadanía caucasiana realizando charlas sobre la separación de los materiales reciclables para hacer un reconocimiento de lo importante que es separar los desechos para minimizar la cantidad de residuos y el impacto ambiental que genera, pero la comunidad no acata la información. Estas campañas educativas son para apoyar la toma de conciencia sobre la importancia del reciclaje, así como la necesidad de mejorar las condiciones laborales de los recicladores (Tovar L. F., 2018)

Para afrontar la falta de cultura del reciclaje de las personas que se expresa en no hacer separación de residuos y la poca valoración social de esta actividad que se traduce de manera especial en el rechazo hacia los recicladores, es necesario diseñar estrategias y programas sistemáticos orientados a concientizar a las personas, las familias y las organizaciones para que entiendan la importante contribución social y ambiental que el reciclaje y las personas que se aplican a él (López y Ángel, 2015, p. 113)

Para los recicladores que hicieron parte de la investigación, las acciones de separación y disposición están en la voluntad de las personas, pero no está relacionada a un sentido de responsabilidad frente al medio ambiente. Este proceso de separar los desechos de las bolsas “son rutinas que se convierten en hábitos, son prácticas irreflexivas que se reflejan en el depositarlas o sacarlas del espacio doméstico como una forma de deshacerse o “desencartarse” de algo que estorba” (Ávila y Salazar, 2009, p. 324).

La ciudadanía caucasiana no está acostumbrada a realizar una separación de los materiales reciclables por más procesos de reconocimiento que hayan hecho los recicladores sobre la sensibilización de la separación de la fuente, todo depende de la ética de las personas frente al cuidado del entorno.

Incidencia de la Pandemia COVID-19 en las prácticas del reciclaje

El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la emergencia global del brote COVID-19, catalogado como pandemia (Orozco, 2022). Durante el confinamiento debido a la pandemia de COVID-19, los recicladores del municipio de Caucasia se mostraron afectados en la recolección de materiales reciclables, por lo que se les impidió trabajar y no tenían ingresos para solventarse.

A pesar de los riesgos para su salud, los recicladores infringieron el toque de queda para poder mantener a sus familias, ya que “el hecho de no trabajar significaría perder sus empleos y sus medios de vida” (OIT, 2020). No obstante, los recicladores tomaban medidas de bioseguridad para proteger su salud y la de sus hogares, pero no podían evitar el temor que sentían al salir a trabajar manipulando estos desechos. El riesgo de contagiarse del virus COVID-19 y el miedo de no poder llevar el sustento diario a sus hijos eran constantes preocupaciones para ello/as.

Antes y durante la pandemia, la práctica de reciclar expone a los recicladores a diversos microorganismos que puedan causar enfermedades infecciosas y transmisibles. Esto se debe a que, para seleccionar el material, los recicladores abren las bolsas que contienen residuos contaminados, tales como jeringas, vidrios, latas oxidadas, entre otros.

Para prevenir riesgos que atenten contra su salud, los recicladores también perciben cuando la basura tiene gusanos y moscas, evitando las bolsas que presentan estas condiciones. Según sus

experiencias, estos materiales emiten olores que no son soportables y empeoran sus vías respiratorias, por lo que han aprendido a identificarlos y evitarlos.

Así mismo, estas personas tienen conocimiento sobre los riesgos, dado que cuentan con el saber, primordialmente dado por la práctica, sobre las enfermedades en cuestión con su trabajo (enfermedades que sufren o pueden sufrir en un futuro) las causas y cómo prevenirlas (Cardona, Díaz, & López, 2005)

Por otro lado, la ciudadanía caucasiana optó por disminuir el contacto físico con los recicladores, dado que “la presencia del virus generó rechazo por parte de la comunidad” (Cardona, Díaz y López, 2005, p. 313). Esta medida de distanciamiento social evidenció una falta de confianza en la seguridad sanitaria de los recicladores y en su capacidad de proteger a la comunidad de posibles contagios.

Las recicladoras en algunas ocasiones llevaban a sus hijos a los recorridos que realizaban durante la pandemia “comprometiendo la seguridad de sus ingresos, su productividad, y exponiendo a los menores a entornos insalubres o deficientes” (Organización Internacional del Trabajo, 2018). Sus hijo/as utilizaban guantes y tapabocas, pero al estar en contacto directo con los desechos de las basuras de las calles, evidencian que el bienestar y seguridad de los niño/as se ve comprometida ante las condiciones propias del oficio del reciclaje.

De cierto modo, se presentó como un peligro que atentó contra su subsistencia y la de sus hijos, debido a que estaban en contacto directo con los desechos de las basuras, y estuvieron enfrentadas a una sobrecarga de trabajo para recolectar materiales junto con la necesidad de seguir trabajando, dado que sus condiciones económicas no eran las mejores durante el confinamiento.

Una mirada de género.

En esta categoría se abordó el impacto del género en las oportunidades de los participantes en el ámbito del reciclaje. Además, se identificaron las barreras que limitan la participación de las mujeres en esta actividad, como la discriminación de género y la falta de acceso a los recursos.

Sin embargo, las mujeres recicladoras que hicieron parte de esta investigación han señalado que el apoyo de la comunidad caucasiana ha sido importante para ejercer su trabajo, ya que no existe ningún rechazo social por parte de la ciudadanía cuando están realizando sus recorridos,

ayudando a que su actividad económica sea buena y haciéndolas sentir de alguna manera que su trabajo es digno.

Según Aranda y Pando (2013) mencionan que al existir relaciones de interés funcionan como redes de apoyo e intercambio de recursos materiales. Las mujeres reconocen los vínculos con las personas que interactúan frecuentemente cuando están transitando por los barrios, casas y espacios públicos del municipio.

Estas recicladoras exponen que la misma comunidad les brinda ayudas ya sea en comidas, materiales reciclables o aparatos electrodomésticos que ya no utilicen, siendo un apoyo en recursos que satisface sus necesidades.

De hecho, según Hernández (2002), muchas de estas mujeres han encontrado en esta labor un apoyo económico valioso que les permite trabajar junto a sus hijos, quienes las acompañan en los recorridos y les ayudan en la selección del material reciclable.

Mediante los itinerarios de recolección del material reciclable las madres transmiten a sus hijo/as los saberes sobre como recoger, seleccionar y separar las botellas, latas de cervezas, cartones, papeles, entre otros.

Para Diaz, Matos y Ogando (2013) las mujeres son las encargadas del cuidado y “crianza de los niños/as y el mantenimiento del hogar” (p. 236). Los hombres tienden a desempeñar tareas relacionadas con la recolección, clasificación y comercialización de los materiales en el espacio público, mientras que las mujeres se concentran en las labores del hogar y el cuidado personal y, además, en la clasificación de los residuos.

Uno de los elementos relevantes relacionados con las mujeres que se dedican al reciclaje, tiene que ver con las limitaciones de tiempo a la hora de considerar lo que se conoce como doble y triple jornada de trabajo, pues se les atribuyen responsabilidades sobre los trabajos de cuidado dados los roles de género socialmente establecidos, por lo que resulta necesario tener un acercamiento al apoyo o no que reciben las mujeres en el cuidado y sostenimiento económico de las hijas e hijos (Organización Artemisas, s.f).

La carga de trabajo doméstico y de cuidado que recae principalmente en las mujeres puede limitar su tiempo y recursos para dedicarse a otras actividades. Los momentos libres que tienen las recicladoras son para realizar labores de selección, clasificación y organización de los materiales. Así mismo, la clasificación de residuos se convierte en una actividad familiar en la que los hijo/as también participan, por ejemplo, cuando regresan de la escuela. Estas prácticas hacen parte de las múltiples actividades relacionadas con el trabajo del hogar, como parte de su rutina diaria.

Realizan actividades que son consideradas masculinas, como recolectar, hacer fuerza, comercializar en asociaciones, pero a veces con “ayuda” de sus hijos adolescentes (Riofrío y Cabrera, 2012). Los recicladores han expresado que las mujeres tienen mejores habilidades para desempeñarse en el reciclaje tales como mantener comunicación constante con la comunidad y, por lo tanto, resaltan que las recicladoras ante la falta de medios de transporte para la recolección del material como la carretilla, bicicleta o triciclos representa una dificultad para la obtención de residuos, pero ellas rebuscan la manera de salir a las calles a recoger sus materiales, siendo capaces de trabajar por sí mismas con solo un costal en el hombro.

El ingreso que obtienen las recicladoras diariamente de la comercialización del material está entre los 12.000 a 70.000 mil pesos, mientras que los hombres obtienen rangos de 25.000 a 200.000 mil pesos “siendo los hombres a tener mayores ingresos por la comercialización del material aprovechable” (Endacol, 2016, p. 44). A su vez, esto refleja la precariedad laboral en la que trabajan las recicladoras, que, a pesar de desempeñar una labor importante, reciben una remuneración baja que no alcanza ni la mitad del salario mínimo en Colombia⁹.

Las mujeres valoran en primer lugar que esta actividad les proporciona ingresos inmediatos. No se tiene que esperar el fin de semana o de mes para poder disponer del dinero urgente. En una situación de necesidad, el ingreso diario es muy valorado (Riofrío y Cabrera, 2012, p. 81)

Se identificó que dos de las mujeres participantes lograron completar sus estudios de educación media. Este hecho sugiere que estas mujeres han superado obstáculos y barreras para obtener su título, lo que puede ser un indicador de su perseverancia y determinación.

⁹ El salario mínimo actual de Colombia es de \$1.160.000 mil pesos.

La baja escolaridad no impide participar incluso de las operaciones comerciales que, por su frecuencia y volumen —lo recolectado en unos pocos días—, no son necesariamente complejas y se llevan a cabo sin postergar entregas o pagos, por lo que no se necesita llevar ninguna clase de registro escrito. Todas estas características hacen del autoempleo en reciclaje una opción atractiva para mujeres pobres de experiencias educativas limitadas (Riofrío y Cabrera, 2012, p. 81)

Estas mujeres que hoy trabajan como recicladoras han estado en empleos domésticos, limpieza o vendedoras ambulantes. Según sus experiencias, los trabajos que tenían anteriormente no les dejaba mucha libertad de acción ni mucho tiempo para compartir con sus familiares. Por lo tanto, este oficio lo valoran como un medio para sacar adelante a su familia, y este trabajo es un espacio que les permitió tener realización personal.

Uno es dueño de su tiempo, me cansé de trabajar en casas de familia y no le pagaban bien a uno. El día que uno decía que no podía ir ya ese día perdía el trabajo a veces humillan mucho a uno porque esas personas que tienen plata, son humillativas ... tenía que buscar algo que yo sí iba a sacar de ahí y la verdad es que sí porque mire que esto siempre ayuda para la parabólica, el internet, los servicios, todo. En cambio, uno antes no podía tener nada, el celular me lo saqué y así me lo pagué con el reciclaje, este trabajo sí da, hay que ponerle amor (Marisol Contreras, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022)

Por otro lado, las recicladoras al trabajar en un ambiente mayoritariamente “masculino” y en espacios públicos, son vulnerables a sufrir violencias de género como la violencia sexual y el acoso callejero. Esta discriminación que enfrentan las mujeres que se dedican a este oficio, se percibe como una situación de riesgo, dado que los estereotipos entorno a este trabajo generan rechazos y violencia.

El hecho de que su oficio se realice recogiendo materiales reciclables de las calles exponen que son capaces de enfrentar estas situaciones y manifiestan este sentir expresando lo siguiente: “ellos creen que uno es vulnerable, pero a veces se estrellan” (Marisol Contreras, entrevista presencial, 12 de septiembre del 2022).

La violencia de género puede ocasionar miedo e inseguridad en los espacios públicos, por lo que tanto la violencia sexual como el acoso callejero pueden provocar daños emocionales y físicos a largo plazo, lo cual puede afectar la calidad de vida de las recicladoras y su capacidad para trabajar, y cuidar a sus hijos.

8. Conclusiones

Las personas que viven del reciclaje han desarrollado rutinas diarias para adaptarse a sus condiciones de vida y al entorno que los rodea. Los recicladores y las recicladoras han adoptado prácticas propias, las cuales se catalogan en prácticas de subsistencia que hace referencia a las actividades a través de las cuales logran acceder o satisfacer algunas necesidades de carácter económico mediante la selección, recolección y comercialización del material aprovechable, las prácticas individuales que emplean como la selección, clasificación, separación, y posteriormente, las prácticas relacionadas con los sitios que frecuentan en donde realizan acciones específicas como la recolección de los materiales.

Los saberes de estas personas se construyen desde sus experiencias las cuales son esenciales para educar a los niños, jóvenes y adultos, y así promover cambios positivos en la separación de los desechos de las bolsas de las basuras para cuidar nuestro entorno y el bienestar de cada individuo.

En cuanto a las condiciones del contexto familiar, las mujeres son las principales cuidadoras de sus hijos, igualmente son responsables de las tareas domésticas y en la clasificación de los materiales reciclables. A pesar de estos compromisos adicionales, las mujeres recicladoras han demostrado ser trabajadoras resilientes y capaces de equilibrar sus múltiples facetas de manera efectiva. Es importante reconocer y valorar su papel en la sostenibilidad ambiental, para esto, es significativo escuchar sus experiencias para poder apoyar su bienestar y empoderamiento.

Mediante el oficio del reciclaje se obtiene el sustento de más de 100 familias en el municipio de Cauca, ya que la implementación de itinerarios se ha convertido en una práctica que les permite establecer rutas y horarios precisos para la recolección constante de los materiales, para satisfacer sus necesidades económicas y sociales. Además, establecer vínculos de confianza y relación en los locales donde les brindan los materiales por lo que estas personas ofrecen un servicio eficiente asegurando de esta manera la continuidad de la obtención de materiales reciclables.

Por lo tanto, la población de estudio merece ser reconocidos por su labor por el hecho de realizar recorridos que hacen que sean parte de su diario de vivir; reconocidos por el manejo de las prácticas y saberes que han realizado por el buen manejo y cuidado en el medio ambiente.

Para estas personas, el reciclaje no es solo una labor, sino una forma de vida que les ha permitido trabajar de manera independiente y contribuir a la comunidad caucasiana sus saberes y prácticas de una forma significativa, por lo que, estos conocimientos son esenciales para la gestión adecuada de los residuos y la protección del entorno.

Finalmente, es considerable pensar y hablar sobre los recicladores/as en un país donde poca importancia se le da al medio ambiente, y en el aspecto académico, donde las investigaciones sobre los recicladores se enfocan en temas de vulnerabilidad, estigmatización, informalidad y no reconocen sus conocimientos, prácticas y dinámicas cotidianas.

Referencias

- Adams, D. (2016). Reciclando oficios: trayectorias de vida y percepciones de los recicladores en Lima Metropolitana. *La Colmena*, (9), 32-47.
- Agüero Servin, M. d. (2014). Conceptualización de los saberes y el conocimiento.
- Aranda, C., & Pando, M. (2013). Conceptualización del apoyo social y las redes de apoyo social. *Revista de investigación en psicología*, 16(1), 233-245.
- Arroyave Pulgarín, B. E. (2018). *Cotidianidad e imaginarios sociales en sujetos con VIH-sida en tratamiento antirretroviral*.
- Artemisas Organización, H. V. (s.f.). *Mujeres recicladoras en Bogotá: Descripción sociodemográfica, trabajo remunerado y no remunerado y percepción de violencias*. Bogotá.
- Asociación Antropológica, A. (1998). Código de ética de la Asociación Antropológica Americana. Obtenido de http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/lauv/codigo_de_etica__AAA_def.pdf
- Asqueta Corbellini, M. C. (2013). Basura y reciclaje. Sobrevivir con los residuos ajenos. *Discurso & Sociedad*, (4), 643-663.
- Atkinson, R., & Flint, J. (2001). Accessing hidden and hard-to-reach populations: Snowball research strategies. *Social Research Update*, 33:1-5.
- Ávila, O., & Salazar, M. (2009). Nociones de basura y prácticas en el manejo de residuos sólidos en encerramientos residenciales. *Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, (14), 299-332.
- Baéz, J., Gonzalez Jimenez, A. M., & Jaimes Fernandez, C. (2013). Una propuesta para la concepción y abordaje del habitante de la calle desde una perspectiva psicoanalítica. *Revista CES Psicología*, 6(1), 1-14.
- Baltar, F., & Gorjup, M. (2012). Muestreo mixto online: Una aplicación en poblaciones ocultas. *Intangible capital*, 8(1), 123-149.
- Bonilla Castro, E., & Rodriguez Sehk, P. (1997). *Más allá del dilema de los métodos*.
- Bravo, H., Cardona, J., & Vega, M. (2011). Condiciones laborales y significado del trabajo y de la asociatividad para un grupo de recicladores independientes.
- Bula, J. A., Vega Mendoza, L., & Puentes Pérez, J. R. (2012). El reciclaje, analizado desde dos perspectivas. *Dimensión Empresarial*, 10(1), 93-99.
- Butler, J. (2009). *Vida precaria: el poder del duelo y la violencia*. Buenos Aires: Paidó.
- Campos, J. R. (2015). El oficio del reciclador de cartón en Buenos Aires, Argentina; Cali, Colombia; y Monterrey, México. *Trayectorias*, 17(40), 114-140.
- Cano Montoya, G. P., Blanco Cifuentes, E., Buriticá Hoyos, J., & Castro Londoño, L. M. (2011). *El reciclador y su trabajo: un análisis de sus actitudes*.
- Cardona, J. A., Díaz, E. D., & López, Y. L. (2005). Autocuidado en recicladores recuperadores informales de Medellín, Colombia. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 27(3).
- Cardona, J., Díaz, E., & López, Y. (2005). Autocuidado en recicladores recuperadores informales de Medellín, Colombia. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*.
- Corantioquia. (2021). *Caracterización de la Población de Recuperadores de Oficio de los municipios del Bajo Cauca Antioqueño*.
- DANE. (2021). *Departamento Administrativo Nacional de Estadística*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/servicios-al-ciudadano/servicios-información/estratificación-socioeconomica>.
- Definicion.de. (2021). *Indigentes*. Obtenido de <https://definicion.de/indigencia/>
- Definicion.de. (2021). *Prácticas sociales*. Obtenido de <https://definicion.de/practica-social/>
- Definicion.de. (2021). *Vulnerabilidad social*. Obtenido de <https://definicion.de/vulnerabilidad/>
- Definicion.de. (2022). *Información sociodemográfica*. Obtenido de <https://definicion.de/sociodemografico/>
- Díaz Bravo, L., Torruco García, U., Martínez Hernández, M., & Varela Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167.
- Díaz, E., Matos, M., & Ogando, A. (2013). *Medio ambiente y desarrollo: miradas feministas desde ambos hemisferios*. Editorial Universidad de Granada.
- Dos Santos, A. L., & Wehenpohl, G. (2001). De pepenadores y triadores. El sector informal y los residuos sólidos municipales en México y Brasil. *Gaceta Ecológica*, (60), 70-80.

- Dos Santos, A. L., & Wehenpohl, G. (2001). El sector informal y los residuos sólidos municipales en México y Brasil. *Gaceta ecológica*, (60), 70-80.
- Endacol. (2016). *Aproximaciones a un diagnóstico de género en organizaciones de recicladores en la ciudad de Bogotá*. Obtenido de http://www.endacol.com/wp-content/uploads/2018/09/DIAGN%C3%93STIC_O-DE-G%C3%89NERO-EN-ORGANIZACIONES-DE-RECICLADORES.pdf
- García, C. M. (2011). Posibilidades y desafíos de las organizaciones solidarias: el caso de las organizaciones de recicladores en la ciudad de Bogotá. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 72(2), 265-280.
- Garzón Gómez, V., & Robledo Gaviria, D. (2011). Consecuencias en la salud física y mental del trabajador, asociados a los factores de riesgo: físico, químico y biológico.
- Goffman, E. (1983). «*Interaction Order*». *American Sociological Review*.
- Gómez López, S., & Tobón Moreno, A. (2017). Construcción de seguridad desde los saberes y prácticas cotidianas: Medellín-Comuna 16.
- Gutiérrez Gómez, P. A., & Grajales Betancur, E. (2018). *Construcciones de sentido sobre los escenarios de inclusión social que tienen los recicladores de oficio de la Asociación de Recicladores "Recuperando Esperanza" del municipio de Cartago*.
- Gutiérrez Gómez, P. A., & Grajales Gómez, E. (2018). *CONSTRUCCIONES DE SENTIDO SOBRE LOS ESCENARIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL QUE TIENEN LOS RECICLADORES DE OFICIO DE LA ASOCIACIÓN DE RECICLADORES "RECUPERANDO ESPERANZAS" DEL MUNICIPIO DE CARTAGO*.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. *McGraw-Hill y Internacional Editores, S.A de C.V.*
- Hernández Llamas, L. G. (2002). *Panorama del reciclaje urbano, Bogotá DC: lectura de redes socioculturales y construcción de sujeto que se gesta en torno a la selección, recolección, transporte y comercialización de residuos sólidos urbanos*. Bogotá.
- Iral Barrera, J. C., Álzate Montoya, P. A., & Quintero Quintero, E. M. (2020). Prácticas sociales de un grupo de recuperadores del municipio de Envigado, Antioquia, entre los años 2003-2019 como aporte a su desarrollo humano.
- Iral Barrera, J. C., Alzate Montoya, P. A., & Quintero Quintero, E. M. (2020). *Prácticas sociales de un grupo de recuperadores del municipio de Envigado, Antioquia, entre los años 2003-2019 como aporte a su desarrollo humano*.
- Korber, M. (2014). *"El Recuperador Urbano Reconstruido: Una Perspectiva Crítica sobre la Gestión de Residuos Urbanos en Buenos Aires y la Nuevas Políticas Públicas de "Ciudad Verde"*.
- Lázaro Gutiérrez, R. (2021). Entrevistas estructuradas, semi-estructuradas y libres.
- Lenis Ballesteros, V., López Arango, Y., & Cuadros Urrego, Y. (2012). Condições de saúde e trabalho informal em recuperadores ambientais da área rural de Medellín, Colômbia, 2008. *Revista de Saúde Pública*, 46(5), 866-874.
- Limitada, A. C. (2011). *Estudio nacional del reciclaje y los recicladores. Historia del reciclaje y los recicladores en Colombia*.
- López Rodríguez, L. K., & Ángel Vergara, R. A. (2015). Condiciones sociales y culturales de los recicladores en Colombia. *Ensayos: Revista de Estudiantes de Administración de Empresas*.
- Madueño Ruiz, D. (2010). Mucho ruido y pocas nueces. La reproducción de la desigualdad dentro del proceso de formalización de recicladores: el caso de un grupo de recicladores en la microempresa Fuerza Emprendedora Lima Norte.
- Malagon Diaz, D. A. (2017). *Saberes colectivos y sentidos políticos y de participación del grupo de recicladores*. Bogotá.
- Martín García, A. (1995). Fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida como técnicas de investigación en pedagogía social.
- Moreno Salazar Calderón, K. A. (2019). Una mirada a las prácticas de reciclaje: El caso de una asociación de recicladores en Tacna, Perú. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 7(3).
- Murcia, N., Jaimés, S., & Gómez, J. (2016). La práctica social como expresión de humanidad. *Cinta de moebio*, (57), 257, 274.
- Nicola Vera, R. J., Navas Montes, Y., & Dumes Guales, I. (2017). Principales factores de riesgo labores que afectan a los trabajadores de la salud. *Revista científica. Dominio de las ciencias*.
- Obando, L. A. (1993). El diario de campo. *Revista Trabajo Social*, 18(39), 308-319.

- Organización Artemisas, H. V. (s.f.). *Mujeres recicladoras en Bogotá: Descripción sociodemográfica, trabajo remunerado y no remunerado y percepción de violencias*.
- Organización Internacional de Trabajo, O. (2018). *Informe Mundial sobre la Protección Social 2017-2019. La protección social universal para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. . Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_624890.pdf
- Organización Internacional de Trabajo, O. (Mayo de 2020). *La crisis de COVID-19 y la economía informal: Respuesta inmediatas y desafíos de política*. Obtenido de <https://bit.ly/3i80lhT>
- Orozco Gómez, W. (2022). Education and the COVID-19 pandemic: implications for teaching practices and identities in a Colombian teacher training college. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 24(38), 127-154.
- Ortiz, E. A. (2017). Generando conciencia sobre el manejo de los residuos sólidos en los estudiantes del instituto Tecnico Industrial Lucio Pabón Nuñez, sede Cristo Rey, en el municipio de Ocaña Norte de Santander.
- Papalia, D., & Martorell, G. (2017). Desarrollo humano. *McGrawHill/Education*.
- Parra, F. (2007). *Reciclaje popular y políticas públicas sobre manejo de residuos*. En Chamber, P. J., & Suárez, F. M. (2007). Buenos aires.
- Parra, F. (2007). *Reciclaje popular y políticas públicas sobre manejo de residuos. Una mirada historica*. Buenos aires: Prometeo Libros-Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Peralta Martínez, C. (2009). Etnografía y métodos etnográficos. *Análisis. Revista Colombiana de Humanidades*, 33-52.
- Pinzón Montenegro, A. (2018). "Ojalá pudieran entender mejor nuestro trabajo". *Aproximaciones a los aspectos generacionales*. Bogotá.
- Quinchoa, W. J. (2011). "El olor nos lleva": identidades ecológicas como un proceso de reconocimiento social y cultural de los "recuperadores" en el relleno Sanitario Regional de Presidente municipio de San Pedro, departamento del Valle. *Revista de Estudios Sociales*, (39), 55-69.
- Reckwitz, A. (2002). Toward a theory of social practices: a development in culturalist theorizing. *European Journal of Social Theory* , 5(2): 243-263.
- Riofrio Benavides, G., & Cabrera Espinoza, T. (2012). *Trabajadoras por la ciudad: aporte de las mujeres a la gestión ambiental de los residuos sólidos en América Latina*. Lima.
- Sacristán Henríquez, L., Moreno Estrada, J., & Medina Vargas, D. P. (2021). *Relatos identitarios de un grupo de recicladores de oficio en la ciudad de Bogotá*.
- Sarduy Dominguez, Y. (2007). El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa. *Revista cubana de salud pública*, 33(3), 0-0.
- Sarmiento, A., Rocha, G., & Cubillos, R. (2011). Caracterización de la actividad del reciclaje en Bogotá. *Unidad Adm. Espec. Serv. públicos*, 79.
- Schettini, P., & Herrero, V. (2017). Cartoneros y recuperadores urbanos de residuos como trabajadores informales organizados: Algunas reflexiones a partir de un estudio en la Ciudad de La Plata. *Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata*. .
- Semana. (1 de marzo de 2020). El 78% de los hogares colombianos no recicla. *Semana.com Últimas Noticias de Colombia y el Mundo. Revista Semana*.
- Tafari, R., Chiesa, G., & Gaspio, N. (2013). Factores de riesgo y determinantes de la salud. *Revista de salud pública*, 17(3), 53-68.
- Tello, L. (15 de 03 de 2016). *Derechos Humanos y Vulnerabilidad México*. Obtenido de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4242/4.pdf>
- Tovar, L. (2018). Formalización de las organizaciones de recicladores de oficio en Bogotá: reflexiones desde la economía popular. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (62), 39-63.
- Tovar, L. F. (2018). Formalización de las organizaciones de recicladores de oficio en Bogotá: reflexiones desde la economía popular. *Íconos - Revista De Ciencias Sociales*, (62), 39-63. .
- Vallejo Erazo, M. E. (2015). Confiabilidad y validez de la investigación cualitativa. *Fedumar Pedagogía y Educación*, 2(1).
- Vargas, M. G., Cañas, L., Salazar, M., Cencio, E., & Gómez, J. (2019). Relaciones sociales y prácticas cotidianas del habitante de calle en Medellín, Colombia. *Revista Psicología em Pesquisa* , 13(1), 9-9.
- Vásquez, F. E., Álvarez, L., & Mera, A. (2015). EL TRABAJO INFORMAL EN COLOMBIA: DRAMA SOCIAL HUMANO. *Inclusión y Desarrollo*, 2(2), 52-61.

Voria, M. (2014). Itinerarios en torno al reconocimiento social. Una categoría de análisis. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(35), 4-14.

Anexos

ANEXO A: Guía de entrevistas semiestructuradas

Caracterización

Nombre_____ Edad___ Género_____ Grado de escolaridad_____ Estado civil_____

Ambientación: (Dónde vive, cuántos años tiene, estrato socioeconómico)

Prácticas y saberes

- ¿Cuáles son las prácticas que emplea en su oficio como reciclador?
- ¿Qué es lo que usted tiene que saber para desarrollar su oficio?
- ¿Qué nuevos saberes ha adquirido en el desarrollo de su oficio?
- ¿De quién o de dónde adquiere esos nuevos conocimientos?
- ¿Qué practicas maneja en cuestión con el autocuidado?
- Usted recicla en su casa, ¿cómo lo hace?

Elección de su oficio

- ¿Cuáles fueron los motivos que generaron que ingresara al oficio del reciclaje?
- ¿Por qué decidió dedicarse al reciclaje o a este oficio?
- ¿Cómo inicio en el reciclaje?
- ¿Antes de iniciar en el reciclaje tenía algún tipo de conocimiento sobre esta labor?
- ¿Tiene algún familiar que labore el reciclaje que haya sido motivado por usted?
- ¿Tiene algún familiar que siga su misma labor?

Itinerarios y prácticas

- Describame usted como es un día de trabajo suyo
- ¿Cuánto dura el recorrido que realiza?

- Cómo es un día bueno suyo y cómo es uno malo
- ¿Qué elementos de protección usa para realizar su trabajo?
- ¿Cuánto gana diariamente por su oficio?
- ¿Qué hace con el dinero que gana en su oficio?
- ¿Qué hace usted para mantenerse enterado de lo que debe hacer en el reciclaje?
- En su concepto, ¿Qué hace la población de Caucasia para reciclar?
- ¿Cómo se relaciona usted con las personas del barrio donde hace el recorrido?
- Según su experiencia ¿Cómo se realiza actualmente el reciclaje en Caucasia? ¿Ha cambiado después de la pandemia?
- ¿Cómo incidió la pandemia en su oficio? ¿cómo lo afectó?

Importancia de su labor

- ¿Qué significa para usted ser una persona dedicada al reciclaje?
- ¿Qué piensan sus familiares sobre la labor que realiza?
- ¿Cómo aprendió usted su oficio?
- ¿Para usted que es el reciclaje?
- ¿Ha recibido cursos relacionados con las prácticas y manejo en el reciclaje?

Agradecimiento

ANEXO B: Consentimiento informado

Título del proyecto: Prácticas y saberes de las personas recicladoras del municipio de Cauca

Investigador: Dayanara Carmona Alzate, estudiante de Antropología. Teléfono: 3005375953.

Email: dayanara.carmona@udea.edu.co

Sitio donde se llevará a cabo la investigación: Municipio de Cauca

Entidad que respalda la investigación: Universidad de Antioquia, Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Yo: _____

Certifico que he sido informado(a) con la claridad y la veracidad debida respecto del curso y proceso de esta entrevista, sus objetivos y procedimientos. Que actúo consciente, libre y voluntariamente como participante del ejercicio investigativo Prácticas y saberes de las personas recicladoras del municipio de Cauca

Soy conocedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para abstenerme de participar en este ejercicio investigativo y prescindir de mi colaboración cuando bien lo considere y sin necesidad de justificación alguna.

Por las razones anteriormente expuestas firmo este consentimiento informado con el que autorizo a las investigadoras para realizar la entrevista, grabarlo y publicar los resultados.

FIRMA PARTICIPANTE _____

FIRMA DE LOS INVESTIGADORES _____