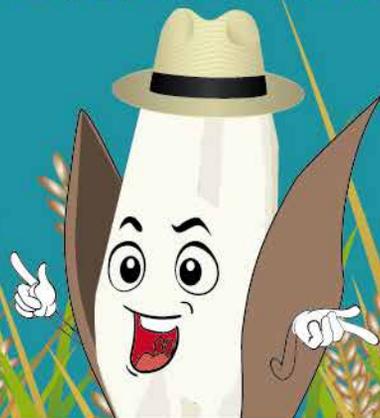


# Curso

## de herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola

### Productores de arroz



Holmes Rodríguez Espinosa  
Erika Cecilia Higueta Montenegro  
Adriana María Vélez Jones  
Diana Patricia Guzmán Álvarez



Ciencias Agrarias





# Curso de herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola

## Productores de arroz

Holmes Rodríguez Espinosa  
Erika Cecilia Higueta Montenegro  
Adriana María Vélez Jones  
Diana Patricia Guzmán Álvarez



ISBN Digital: 978-958-5526-32-7  
Primera Edición: Diciembre 2018

**Autores:**

Holmes Rodríguez Espinosa  
Erika Cecilia Higueta Montenegro  
Adriana María Vélez Jones  
Diana Patricia Guzmán Álvarez

**Correcciones de textos:**

Ari Vélez

**Diseño y diagramación:**

Litoempastar

**Adaptación de diseño y diagramación**

Sandra Arango  
Oficio Gráfico



Esta obra está bajo la licencia de  
Creative Commons. Reconocimiento  
– No comercial –  
Sin obra derivada 4.0 internacional.

**Agradecimientos a:**

Los productores de arroz, por su participación activa que hizo posible la implementación de la metodología empleada para el desarrollo del curso, y a la Fundación Monómeros.



Carrera 75 # 65-87; teléfonos: (574) 219 91 76 - 219 91 77; Medellín Colombia.  
Página web con acceso gratuito a los textos:  
<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/biogénesis/issue/archive>  
Página Facebook: <http://www.Facebook.com/editorial.biogenesis>

# Contenido

Presentación.....	7
1. Plan de vida .....	12
2. Planificación de la finca.....	18
3. Buenas Prácticas Agrícolas.....	26
4. Contabilidad para el agro y finanzas familiares.....	33
5. Comercialización y asociatividad.....	45



Curso de herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola. Productores de arroz.  
Holmes Rodríguez Espinosa, Erika Cecilia Higuera Montenegro, Adriana María Vélez Jones, Diana Patricia Guzmán Álvarez  
Fondo Editorial Biogénesis, 2018.  
Número de páginas: 54  
ISBN: 978-958-5526-32-7  
Presentación. Plan de vida. Planificación de la finca. Buenas Prácticas Agrícolas. Contabilidad para el agro y finanzas familiares. Comercialización y asociatividad

# Presentación

La capacitación “Herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola” es la actividad principal del Programa Intervención en Comunidades Rurales de la Fundación Monómeros, organización encargada de emprender las acciones sociales en ejercicio de la Responsabilidad Social Empresarial de la compañía Monómeros Colombo Venezolanos.

Este curso tuvo nueve (9) sesiones de trabajo, 40 horas de formación con frecuencia semanal, y fue liderado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Antioquia, entidad encargada por la Fundación Monómeros para desarrollar este proceso formativo para pequeños productores en las zonas agrícolas más importantes de Colombia.

El objetivo de este proceso educativo es fortalecer las competencias técnicas, administrativas y humanas de los agricultores del departamento del Atlántico, para así consolidar sus unidades productivas y mejorar la calidad de vida de sus familias. Pretendemos promover

procesos de autogestión entre los productores por medio de la planificación ordenada de los sistemas de producción en sus fincas, con un enfoque de buenas prácticas agrícolas, manejo de cuentas y balance entre sus planes y proyectos de vida.

La estrategia implementada por la Universidad de Antioquia fue la de aprender haciendo y enseñar demostrando. Esto contribuyó al fortalecimiento y desarrollo de las habilidades y las capacidades de los productores de arroz, mediante el trabajo en los siguientes módulos: 1) Plan de vida; 2) Planificación de la finca; 3) Buenas prácticas agrícolas; 4) Contabilidad para el agro y finanzas familiares y 5) Comercialización y asociatividad.

Esta cartilla es un resumen con los contenidos más importantes vistos en la capacitación. Es una guía y un soporte pedagógico para los productores que hicieron parte del proceso.





## Queridos productores de arroz...

Hemos diseñado para ustedes esta cartilla que esperamos les sirva de ruta para entender que la finca de cada uno es su mayor patrimonio, un lugar donde es posible sembrar oportunidades para cosechar una mejor calidad de vida.

### La calidad de vida en la finca arrocera se basa en cinco (5) pilares fundamentales

Plan de vida	Planificación de la finca	Buenas Prácticas Agrícolas -BPA-	Contabilidad para el agro y finanzas familiares	Comercialización y asociatividad
--------------	---------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

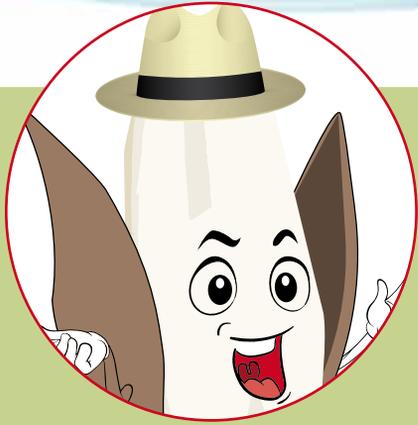
**La finca arrocera es mi forma de vida**

Te invitamos  
a conocer  
los personajes  
que te  
acompañarán  
en este recorrido



## Julio

Soy un productor de arroz que heredó la finca de sus padres y me he preocupado por producir con calidad. Me gusta mucho el campo y asistir a capacitaciones para adquirir nuevos conocimientos y compartir experiencias con mis vecinos.



## Arrozón

Soy como la voz de tu conciencia, encargado de recordarte el valor de las cosas verdaderamente importantes y que somos dueños de nuestra vida, por lo cual depende de cada uno encontrarle sentido a lo que hace día tras día.



## Astrid

Soy una productora de arroz, destacada en la región por mi liderazgo, amabilidad y solidaridad. Amo el campo y disfruto mucho reunirme con mis vecinos para compartir experiencias y conocimientos.

# 1. Plan de vida

## Preguntas orientadoras para construir tu plan de vida.

Cuándo te preguntan qué es un plan de vida **¿en qué piensas?**

El plan de vida se entiende como un camino a seguir en el que planeo lo que quiero para mí y mi familia en un futuro cercano, especificando las metas que aspiro lograr a mediano y largo plazo. Es una oportunidad que brinda la vida para soñar, planear objetivos y metas, aprender y arriesgarse. El plan de vida implica responsabilidad y compromiso, porque muchas personas se pasan la vida deseando cosas, pero no hacen nada para alcanzarlas.

Para que empieces a darle forma a tu sueño, te invitamos a darle respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué quiero lograr?

¿Cómo lo voy a lograr?

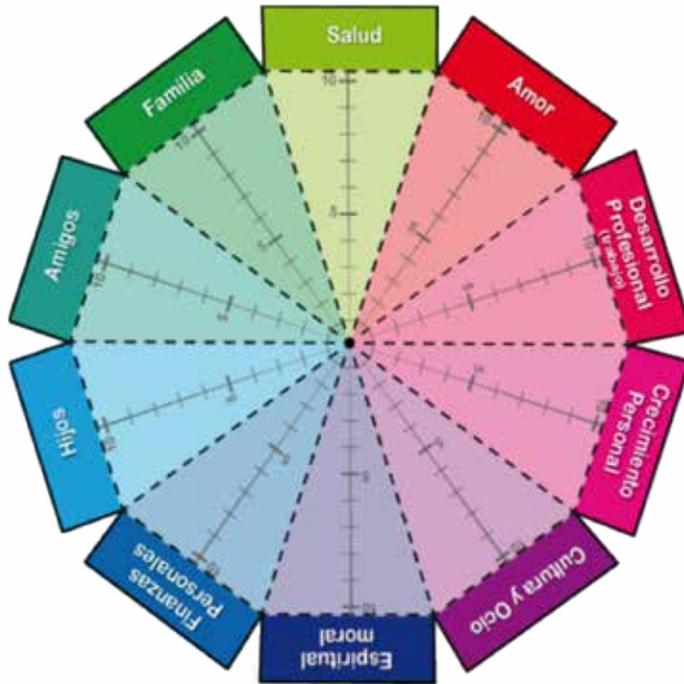
¿Cuándo lo voy a lograr?

¿Dónde lo voy a lograr?

¿Por qué lo quiero lograr?

¿Con quién cuento para lograrlo?

# Estado actual de nuestra vida



Trabajar en nuestro **plan de vida** implica hacer **una revisión general del estado actual de nuestra vida y la proyección que hacemos para asegurarnos de cumplir nuestras aspiraciones.**

Para poder realizar una revisión general del estado actual de nuestra vida, utilizaremos como herramienta **la rueda de la vida.**

Para cada área, marca el punto en el que te encuentras actualmente. Utiliza la escala de 0 (centro de la rueda) a 10 (parte externa de la rueda).

Posteriormente, podemos pasar a **escribir nuestro plan de vida a partir de los resultados obtenidos**, lo que nos ayuda a **visualizar qué camino tomar en cada área de nuestra vida.**

# Plan de crecimiento:

Para hacer nuestro plan de vida, utilizaremos la tabla **Plan de crecimiento**, la cual debe contener propósitos **realistas, flexibles, medibles y ajustables**.

Lo que haremos será tomar las áreas con más bajo nivel en nuestra vida y ubicarla en **aspecto por mejorar**, luego plantearemos **un propósito o meta realizable y medible**.

Además, para tener claro por qué queremos lograr dicha meta, escribiremos **una motivación intrínseca**, aquello por lo que ese propósito es benéfico para nuestra vida. Escribimos esta motivación pensando en nosotros (no en nuestros hijos, pareja, producción, finca u otros).

## PLAN DE CRECIMIENTO PERSONAL

Aspecto por mejorar	Propósito	Motivación intrínseca

### Ejemplo

Aspecto por mejorar	Propósito	Motivación intrínseca
Finanzas	Ahorrar \$20.000 cada día	Poder viajar a conocer el mar a finales del año

Lo más importante de una meta es que sea clara, alcanzable, verificable y que podamos definir el tiempo que tardaremos en conseguirla.



## Reconociendo mis fortalezas y aspectos por mejorar

Para alcanzar nuestras metas es muy importante tener en cuenta las **habilidades, fortalezas, cualidades y los aspectos por mejorar** que poseo como individuo. A continuación, te invitamos a completar los siguientes recuadros:

Mis talentos son:

---

---

---

---

Lo que hago para ser saludable:

---

---

---

---

Mis metas por cumplir a corto plazo son:

---

---

---

---



Mis 3 grandes amores son:

---

---

---

---

¿Qué me dificulta tomar decisiones?

---

---

---

---

Lo que necesito para mejorar mi comunidad:

---

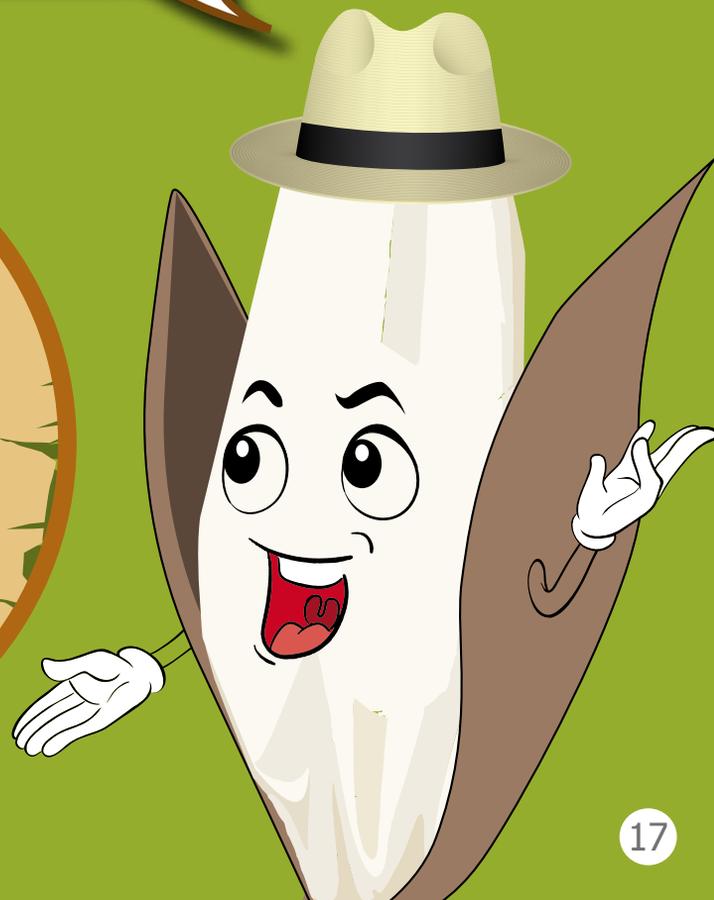
---

---

---

Es hora de dar valor a lo que verdaderamente lo merece. Rescatemos los valores guardados en nuestro interior.

Familia  
Valores  
Salud  
Finca  
Amigos  
Sueños  
Aspiraciones



## 2. Planificación de la finca

Un día, Julio y Astrid se encontraron en la caseta, en una reunión de la junta de acción comunal.

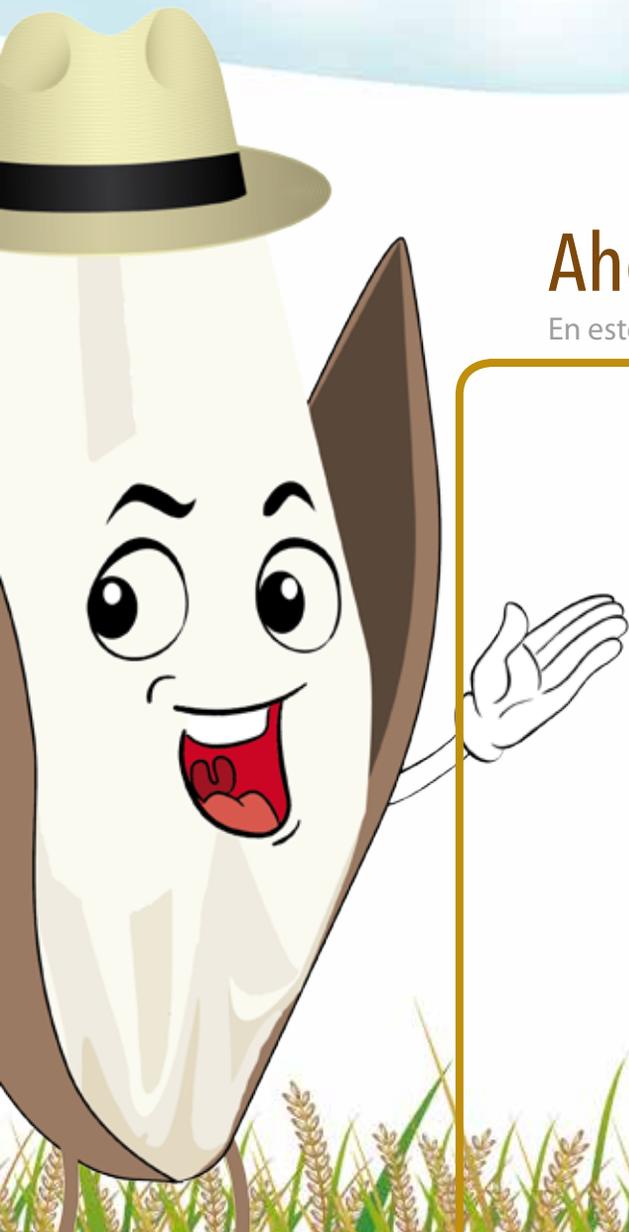


Astrid, ¡como tienes esa finca de bonita!

Ah sí... ¿Y cómo es que la quieres tener?

¡Sí, Julio!  
Pero todavía no la tengo como la quisiera tener

Tengo muchos sueños que quiero realizar en mi finca en el futuro



# Ahora es momento de soñar

En este espacio te invitamos a dibujar cómo te gustaría ver tu finca



Después de escuchar todo lo que Astrid quiere para su finca, Julio recuerda una capacitación en la que participó.

Astrid, usted lo que necesita es ir a esas charlas que están dando en la caseta de la junta de acción comunal. En la última charla que fui nos dijeron que lo primero que debemos hacer es revisar lo que tenemos y nos dieron unas recomendaciones para planificar la finca.

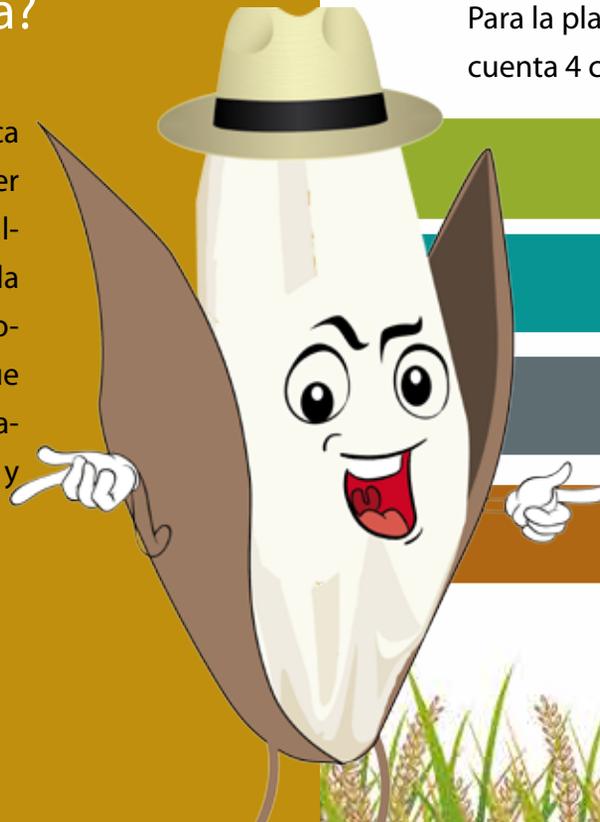
Todavía no, porque no he tenido tiempo. Pero aquí tengo la cartilla que me dieron.

¿Y usted ya ha puesto alguna en práctica?

Entonces venga leamos juntos y miremos qué podemos poner en práctica en nuestras fincas.

## ¿Por qué es importante planificar la finca?

La planificación de la finca se realiza para reconocer los recursos que hay actualmente para llevar a cabo la actividad productiva y poder tomar las decisiones que permitan mejorar la situación actual de los cultivos y de la familia.



## ¿Qué aspectos debo tener en cuenta para planificar mi finca?

Para la planificación de la finca se deben tener en cuenta 4 componentes:

Componente técnico

Componente económico

Componente ambiental

Componente social

# Revisemos cada uno de los componentes:

## Componente técnico:

- Tener en cuenta la época de siembra y el uso de las semillas de alta pureza, germinación, vigor y certificadas.
- Realizar análisis de suelos y aplicar enmiendas y planes de fertilización.
- Tener un programa de manejo de arvenses adecuado.
- Realizar un manejo integrado de plagas y enfermedades.
- Tener registros actualizados de todas las actividades realizadas en el cultivo.
- Medir la productividad del cultivo determinando la cantidad de kilos cosechados por hectárea.

## Componente económico

- Conocer los costos de producción le ayudará a identificar la rentabilidad de su sistema productivo y evitará el desperdicio de recursos.

## Componente ambiental

- Retirar los residuos generados por las diferentes labores llevadas a cabo en el cultivo.
- Tener en cuenta la calidad y cantidad de agua disponible para riego y el drenaje y el acceso a la fuente.

## Componente social

- Velar porque toda la familia y el personal que contribuyen con el proceso productivo cuenten con garantías para desarrollar sus labores.
- Velar porque las personas estén consumiendo un producto de calidad e inocuo.



Es fundamental pensar en la relación que tenemos con el territorio y en las acciones que emprendemos para generar un equilibrio entre nuestro sistema productivo con sus componentes técnico, económico, social, ambiental y la conservación de los recursos del medio. Por tal motivo, es importante emprender acciones de planificación que nos indiquen cómo cumplir con nuestro plan productivo o de finca de una forma sostenible y que conserve las relaciones de armonía y vida.

Una vez Astrid y Julio leen la cartilla y entienden cómo se hace la planificación de la finca, intentan pensar qué van a hacer para iniciar el proceso en su finca.



Pues Astrid, aunque parece difícil, debemos hacerlo para seguir teniendo nuestra finca productiva, obtener buenas ganancias, mantener bien a nuestras familias y conservar la naturaleza.

Julio, ¿cómo hacemos para tener en cuenta los 4 componentes para planificar la finca?



Entonces empecemos a pensar en las cosas que queremos cambiar en nuestras fincas y hagamos la telaraña de sostenibilidad.

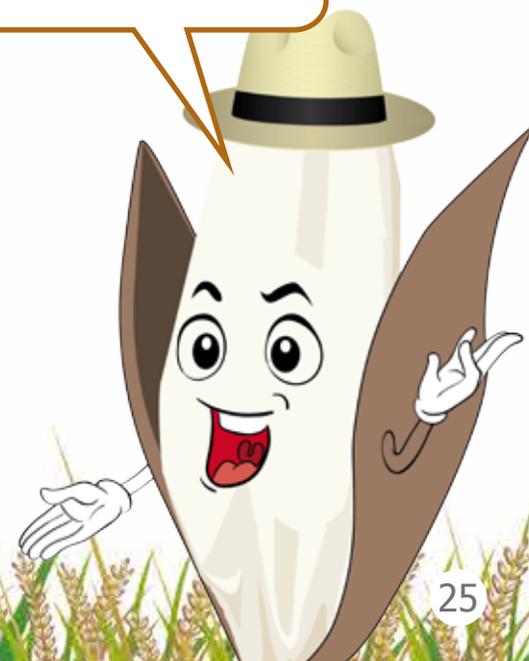
# Ahora es momento de soñar y planificar:

Es fundamental reconocernos como los actores principales del desarrollo en el territorio que habitamos, así podemos identificar los bienes comunes y particulares con los que tenemos relación y generar estrategias para la permanencia y la vida digna en él.

## Telaraña de sostenibilidad de tu finca



En este espacio queremos que dibujes la telaraña de sostenibilidad de tu finca



# 3. Buenas Prácticas Agrícolas



Las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) son las actividades que realizamos en la finca, desde la planeación del cultivo hasta la cosecha, con el fin de asegurar al consumidor un producto inocuo, es decir, que no afecte su salud. Para ello, utilizamos prácticas orientadas a la conservación del medio ambiente y al bienestar de los trabajadores.

La implementación de las buenas prácticas agrícolas es un deber del productor de arroz responsable.

# Aspectos fundamentales para la implementación de las Buenas Prácticas Agrícolas:

**1** Áreas e instalaciones requeridas para la producción de arroz con calidad e inocuidad

**2** Equipos, utensilios y herramientas

**3** Seguridad del personal

**4** Componente ambiental

**5** Manejo de suelos

**6** Selección del material de propagación

**7** Nutrición de plantas

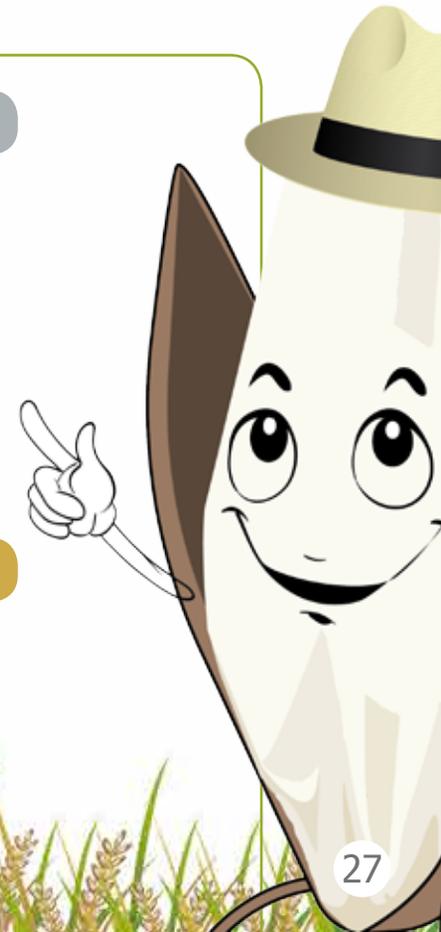
**8** Protección del cultivo

**9** Trazabilidad

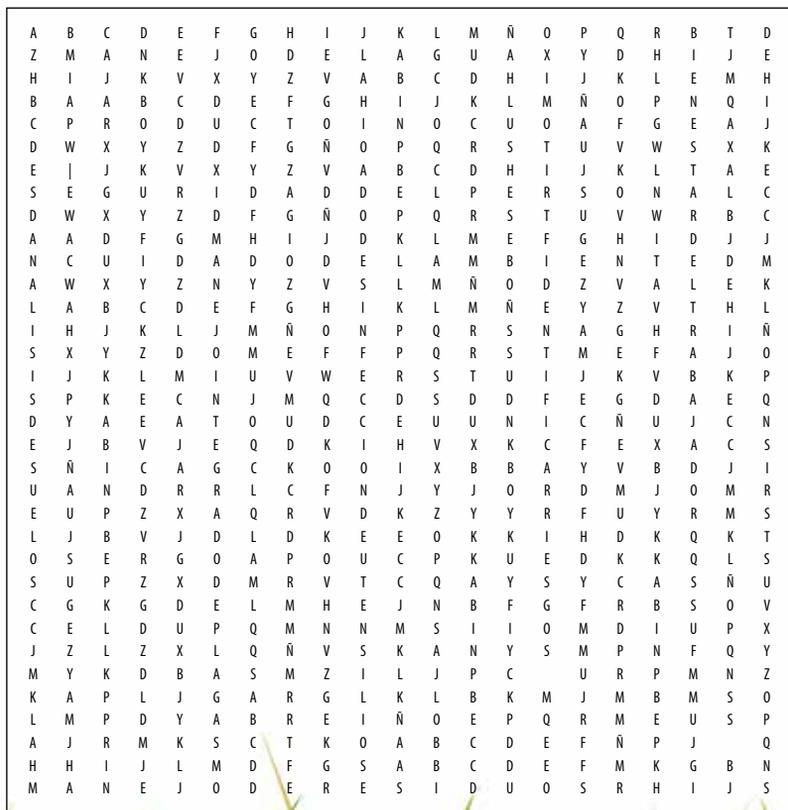
**10** Registros, planes y procedimientos

**11** Soporte documental

Fuente: Resolución 30021, 28 de abril de 2017, del Instituto Colombiano Agropecuario

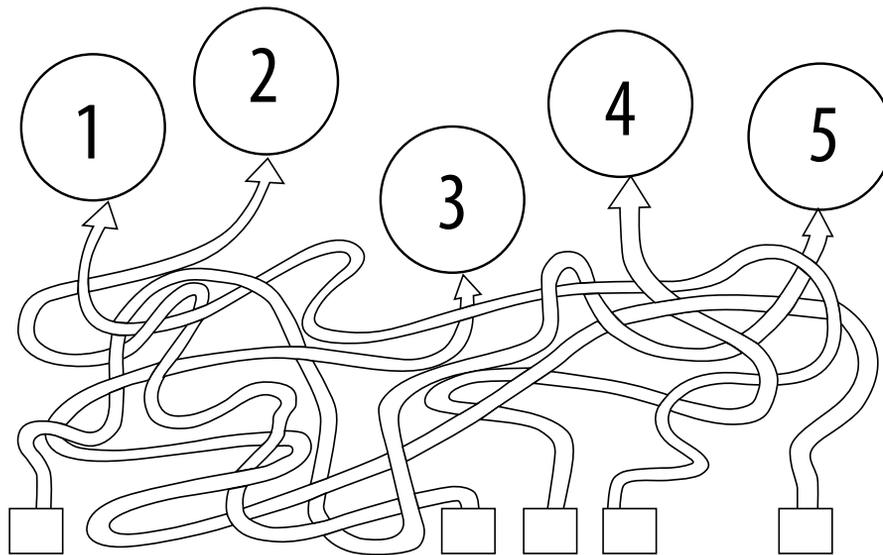


En la siguiente sopa de letras encontrarás algunas palabras que te recordarán los temas tratados sobre Buenas Prácticas Agrícolas



Estas son las palabras que debes encontrar en la sopa de letras:

1. Producto inocuo
2. Bienestar del trabajador
3. Cuidado del ambiente
4. Desinfectar utensilios
5. Identificar riesgos
6. Análisis de suelos
7. Seguridad del personal
8. Manejo del agua
9. Manejo integrado de plagas
10. Manejo de residuos



**Pareamiento:** necesitamos que busques el camino entre las parejas. Relaciona la acción correspondiente con una buena práctica agrícola, así:

1. Conservar una adecuada postura al realizar la cosecha y demás labores del cultivo.
2. Lavar y desinfectar las herramientas después de usarlas y antes de guardarlas en un lugar adecuado.
3. Realizar el registro de la aplicación de abonos, fertilizantes y químicos.
4. Llevar las cuentas de los costos de producción y las ganancias obtenidas para la venta de la cosecha.
5. Generar un plan de ahorros que me permita consolidar un fondo que contribuya a la consecución de mis metas.

- A. Plan de vida
- B. Seguridad del trabajador
- C. Cuentas y registros
- D. Almacenamiento
- f. Manejo y control



Te das cuenta Astrid, implementar las buenas prácticas agrícolas no es tan difícil. Simplemente hay que seguir las recomendaciones para realizar todas las labores muy bien y garantizar la salud del consumidor y también la nuestra como productores.

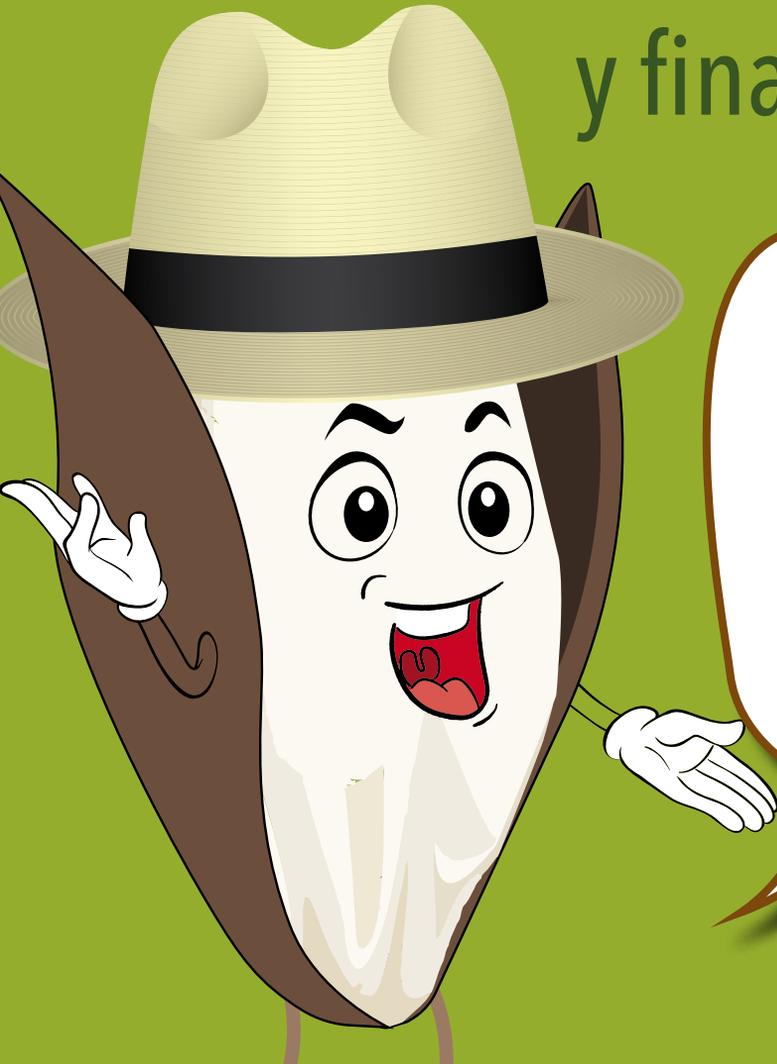
Es verdad Julio, ¡no es tan difícil!  
Verifiquemos ahora cómo estamos en nuestras fincas, utilizando la lista de chequeo.

**Es importante que reconozcas las variables a tener en cuenta en la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas, para esto te invitamos a aplicar esta lista de chequeo en tu finca:**

<b>LISTA DE CHEQUEO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS</b>		
<b>Punto de control</b>	<b>Cumple</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Planeación del cultivo</b>		
¿Se evaluaron las características y recursos de la zona, del predio y de los riesgos asociados al suelo y fuentes de agua?		
<b>Áreas e instalaciones</b>		
¿El predio cuenta con baño para los trabajadores?		
¿Permanece en condiciones óptimas de limpieza?		
<b>Áreas de almacenamiento de insumos agrícolas</b>		
¿La finca cuenta con un área para el almacenamiento de insumos agrícolas?		
¿Esta área de almacenamiento está separada de la vivienda?		
¿Los plaguicidas están separados de los fertilizantes y los bioinsumos?		
¿Cuenta con botiquín de primeros auxilios y extintor?		
¿Cuenta con un kit para uso en caso de derrame de insumos agrícolas?		
¿Cuenta con avisos informativos claros, alusivos a las actividades de peligro relacionados con el manejo de los insumos agrícolas y al uso de elementos de protección personal?		
<b>Área de dosificación y preparación de mezclas de insumos agrícolas</b>		
¿La finca cuenta con un área de dosificación y preparación de insumos agrícolas?		
<b>Área de almacenamiento de equipos, utensilios y herramientas</b>		
¿La finca cuenta con un área de almacenamiento de equipos, utensilios y herramientas?		
<b>Área de acopio transitorio de productos cosechados</b>		
¿La finca cuenta con un área de acopio transitorio de productos cosechados?		

<b>Área destinada al bienestar de los trabajadores</b>		
¿La finca cuenta con una área para el consumo de alimentos y descanso de los trabajadores?		
<b>Equipos utensilios y herramientas</b>		
¿Todos los equipos y herramientas se mantienen en buenas condiciones de operación y limpieza?		
<b>Componente ambiental</b>		
¿Cuenta con permiso de uso del agua?		
¿Ha identificado la fuente de agua que utiliza en las labores de la finca?		
Si la finca tiene sistema de riego, ¿se realiza un manejo racional del agua y se han identificado las acciones para su protección?		
<b>Manejo de residuos sólidos y líquidos</b>		
¿Cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos?		
¿Las aguas contaminadas con plaguicidas se disponen en un lugar debidamente identificado y alejado de las fuentes de agua?		
¿Los envases vacíos de plaguicidas son sometidos a la práctica de triple lavado?		
<b>Manejo de protección de suelos</b>		
¿Se hace rotación o asociación de cultivos?		
<b>Nutrición de plantas</b>		
¿La finca cuenta con un análisis de suelos y se ha diseñado un plan de fertilización basado en éste?		
¿El programa de nutrición es elaborado y ejecutado bajo responsabilidad del ingeniero agrónomo?		
¿Todas las aplicaciones de fertilizantes están registradas en un formato?		
<b>Protección del cultivo</b>		
¿Se cuenta con un plan integrado de plagas y enfermedades y es ejecutado bajo la supervisión del ingeniero agrónomo?		
¿Las personas que manipulan productos químicos siguen las recomendaciones de la etiqueta?		
¿Están registradas todas las aplicaciones de plaguicidas?		
<b>Personal</b>		
¿En la finca se cuenta con elementos de protección personal requeridos de acuerdo con las labores?		
¿Cuenta con un plan de manejo de emergencia?		
¿Se cuenta con un plan de capacitación permanente para el personal?		

## 4. Contabilidad para el agro y finanzas familiares



Así como producir arroz de la mejor calidad es un tema muy importante, conocer cuál es el costo de producción del cultivo también es un asunto de mucha importancia, porque permite conocer la rentabilidad de la agroempresa y saber qué parte de las ganancias se pueden destinar a cubrir las necesidades de salud, educación y recreación de la familia.



No Astrid, realmente no lo sé muy bien porque no llevo registros, pero es necesario tener estos indicadores para poder medir la productividad de la finca y así llegar a ser rentables.

Julio, ¿tu sabes cuál es el costo de producción y cuántos kilogramos produces por hectárea?



Un indicador clave de la finca es el costo unitario de producción (CUP), que muestra cuánto vale cada kilogramo de arroz producido, sumando todos los costos en un periodo de tiempo determinado (por ejemplo: un ciclo de producción, un año, etc) y dividiendo por los kg producidos.



$$\text{CUP} = \frac{\text{Costos necesarios para realizar las actividades de producción}}{\text{Cantidad producida en Kg en un periodo de tiempo determinado}}$$



Julio, los costos de producción se clasifican en directos e indirectos.

Los "costos indirectos" son los relacionados con la producción pero que no la limitan, como el arriendo y la administración.

Los "costos directos" son los que se relacionan de forma directa con la producción y que, si faltan, ésta no se podría dar. Por ejemplo: las labores culturales llevadas a cabo dentro del cultivo, la mano de obra para cosechar, los fertilizantes y el empaque para el arroz.





¡Qué bueno Julio!  
Yo también quiero  
conocer el mío, ¿cómo  
lo calculaste?

Astrid, seguí las instrucciones que  
nos dio el profe en la capacitación  
y encontré que mi costo de  
producción es de: **\$750 por kilo**

Tuve en cuenta todos los costos necesarios  
para producir un kilo y me dió así:

Adecuación del terreno **\$100**

Siembra **\$130**

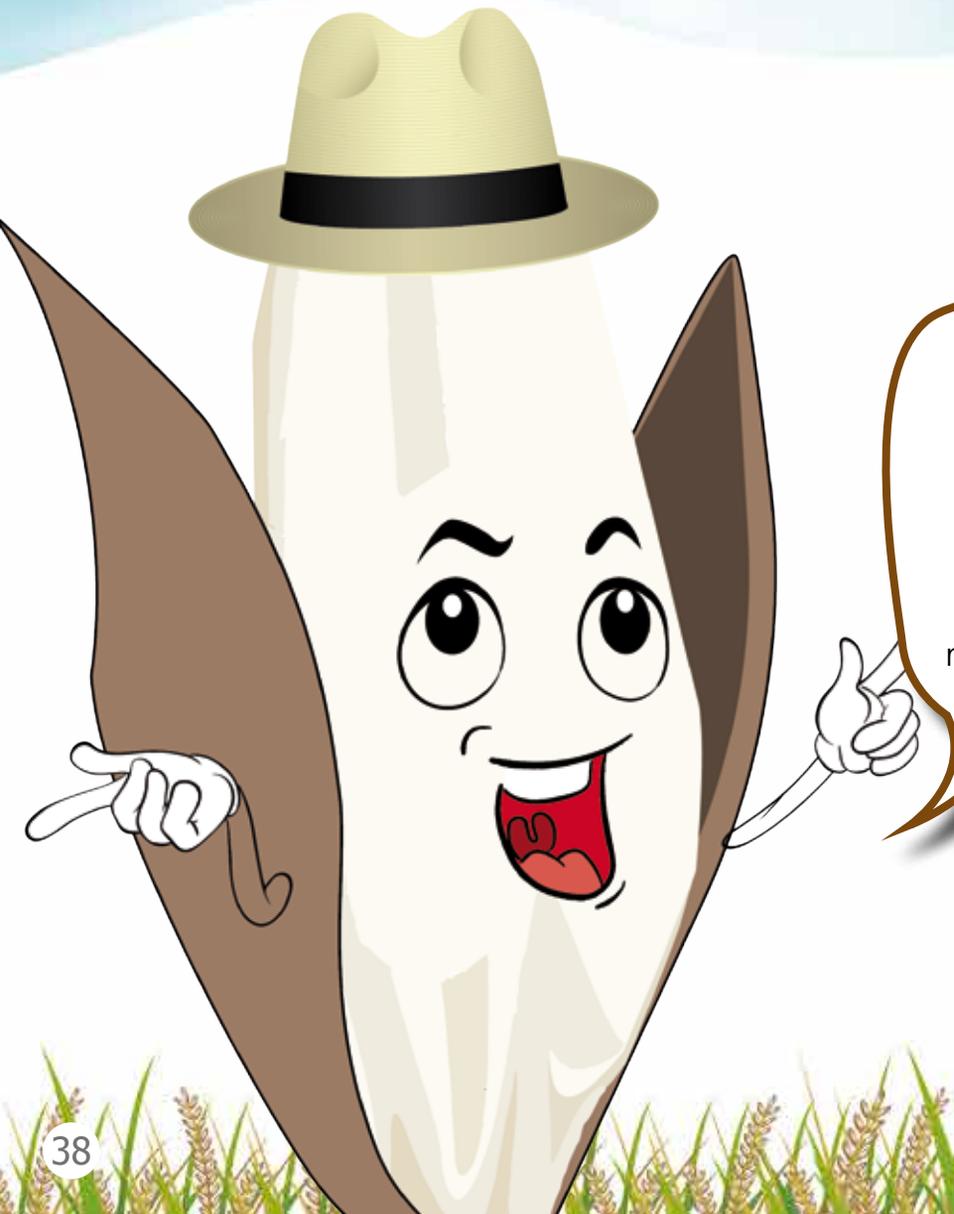
Mantenimiento del cultivo **\$200**

Recolección **\$160**

Empaque **\$70**

Transporte **\$90**

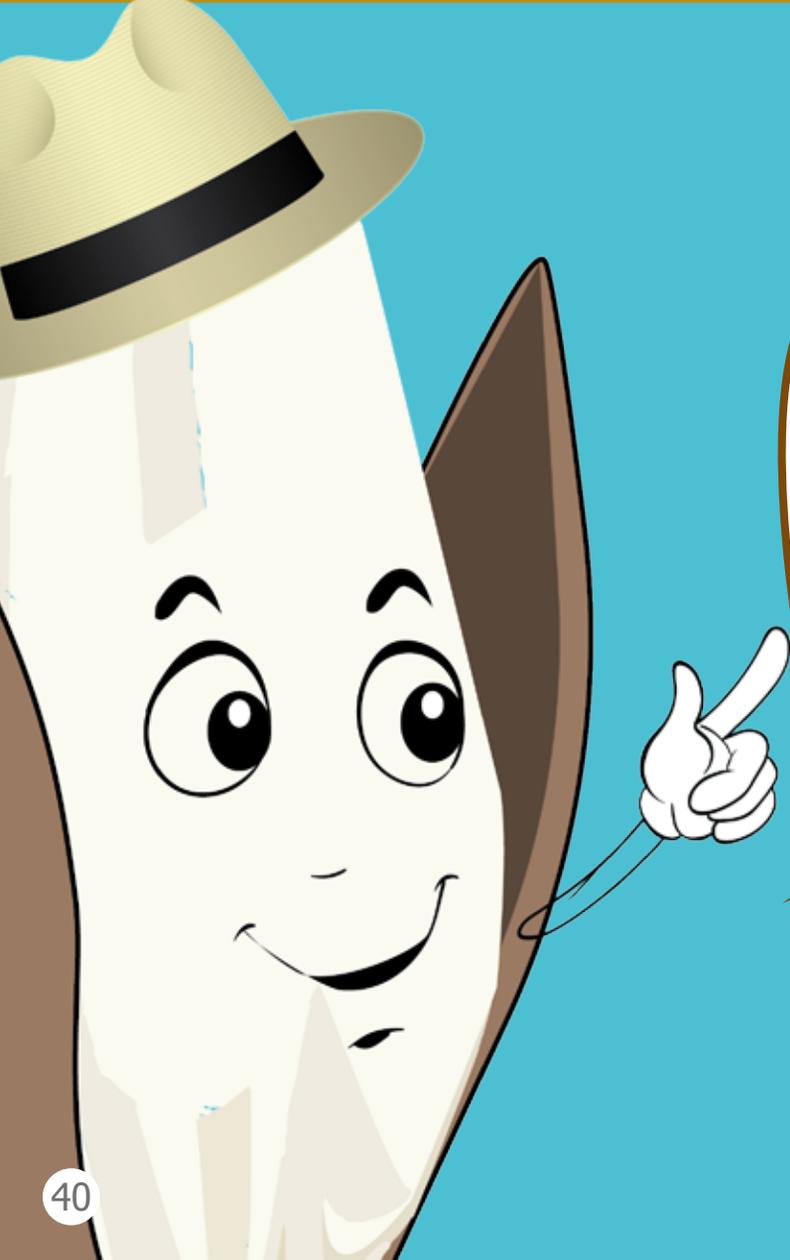




Conocer el costo de producción permite identificar las actividades más costosas, a las que se debe prestar mayor interés, como la cosecha y la fertilización. Por eso, debemos tener siempre buenos trabajadores y realizar análisis de suelos para aplicar la cantidad de fertilizante recomendado por el técnico y no botar la platica.

<b>COSTO POR HA. AL AÑO</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
Adecuación del terreno (eliminación desechos, fangueada nivelada, preparación almácigo)	Jornal Horas			
Control de malezas (agroquímicos, aplicación herbicida)	Jornal Litros/Ha			
Siembra y primera fertilización (semilla, fertilizante)	Jornal Kg/Ha Sacos de 50 Kg			
Mantenimiento del cultivo (control de malezas y control de insectos, fertilizantes edáficos, insumos agroquímicos, aplicación de herbicidas, pesticidas, deshierbas)	Jornal Litros/Ha Kg/Ha Sacos de 50 Kg			
Segunda fertilización (insumos, mano de obra, bomba de fumigación)	Jornal Sacos de 50 Kg			
Cosecha (mecánica: cosechadora, transporte)	Jornal Sacos			
Empaque (bultos y amarres)				
<b>TOTAL</b>				

Identificando y comprendiendo el manejo de los recursos económicos en mi agroempresa garantizo su sostenibilidad.



Recordemos que el costo unitario de producción es diferente para cada finca, porque lo modifica la tecnificación, productividad, distancia de siembra, el rendimiento de la mano de obra, entre otros.



Julio, mi costo de producción es de **\$750** y mi precio de venta es de **\$950**, ¿cómo calculo la utilidad bruta?

¿Cómo calculo el margen bruto?

Dividiendo la utilidad bruta de **\$200** por el precio de venta de **\$950** y multiplicando por 100, o sea **21.1%**

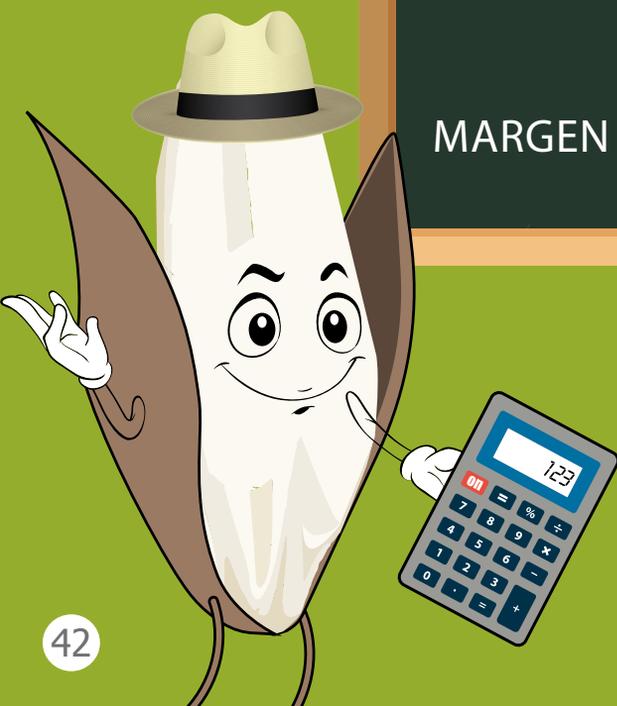


Astrid, a **\$950** le restas los **\$750**, o sea que tienes una utilidad bruta de **\$200** por cada kilo que produces

$$\text{MARGEN BRUTO} = \frac{\text{UTILIDAD BRUTA}}{\text{PRECIO DE VENTA}} \times 100$$

$$\text{MARGEN BRUTO} = \frac{\$ 200}{\$ 950} \times 100$$

$$\text{MARGEN BRUTO} = 21,1 \%$$



El margen bruto es el porcentaje de ganancia por cada kilo de arroz vendido y se calcula dividiendo la utilidad bruta por el precio de venta, luego se multiplica el resultado por 100.



Astrid, esos términos de ingresos y egresos también los podemos aplicar a nuestra casa, es decir, dependiendo del dinero que recibamos de la venta de la cosecha así mismo debemos revisar nuestros gastos.

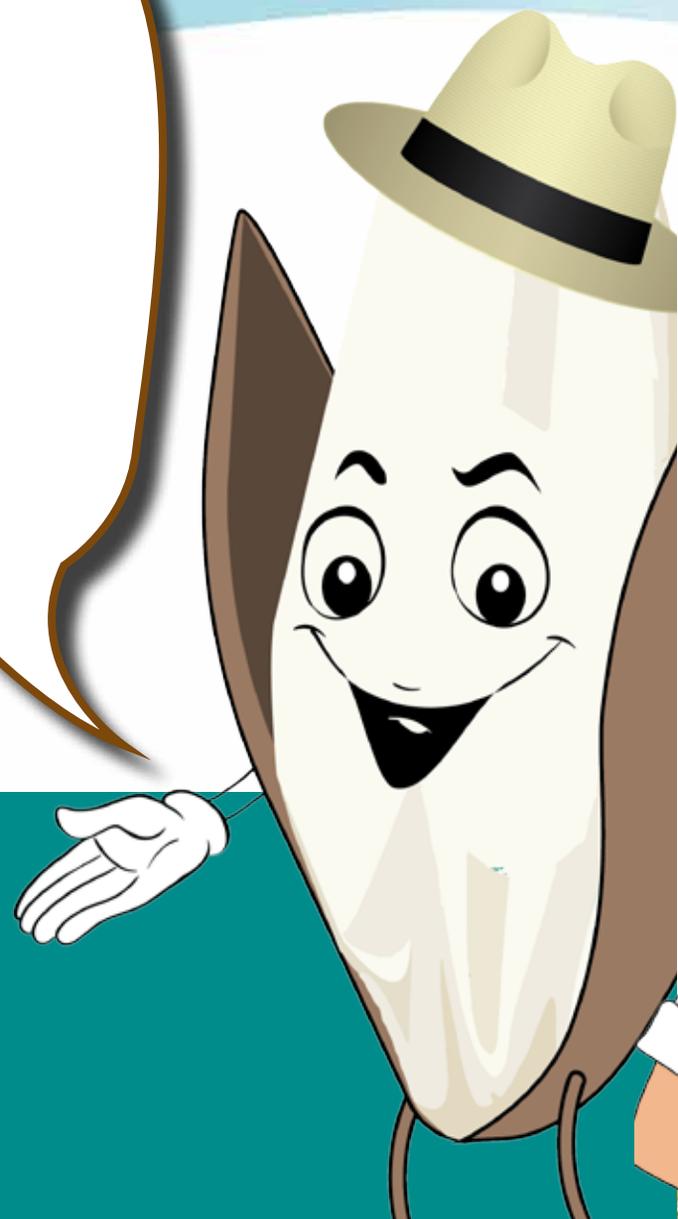


Tu finca es una agroempresa que debe ser productiva y rentable, con la que puedas lograr tus sueños y metas, siempre al lado de tu familia.



Es verdad Julio, debemos hacer el presupuesto familiar y ahorrar para la educación de los muchachos, la salud, las cosas de la casa y darnos un gustico.

Estas son algunas recomendaciones para el buen manejo de las finanzas:  
no gastar más de lo que se gana, planear las finanzas, llevar un registro, tener un fondo de emergencia, ahorrar (mínimo un 10%) y planear sus créditos.



## Recuerda

¡Un peso ahorrado, es un peso ganado!

## ¡La disciplina

es la clave de un presupuesto equilibrado!

# 5. Comercialización y asociatividad



Astrid, últimamente he tenido problemas para comercializar el arroz. Me están pagando poco por mi producto y los ingresos cada vez son menos...

¿Y usted cree que con eso mejora?

Lo que te recomiendo Julio es que te unas a la asociación en la que estoy.

Claro que si... Recuerda el dicho **“Todos juntos podemos más que cada uno por su cuenta”**



La asociatividad **es un mecanismo de cooperación entre individuos, organizaciones o empresas**, que deciden **voluntariamente participar en un esfuerzo conjunto** para buscar un objetivo común: obtener resultados que de forma individual son más difíciles de alcanzar

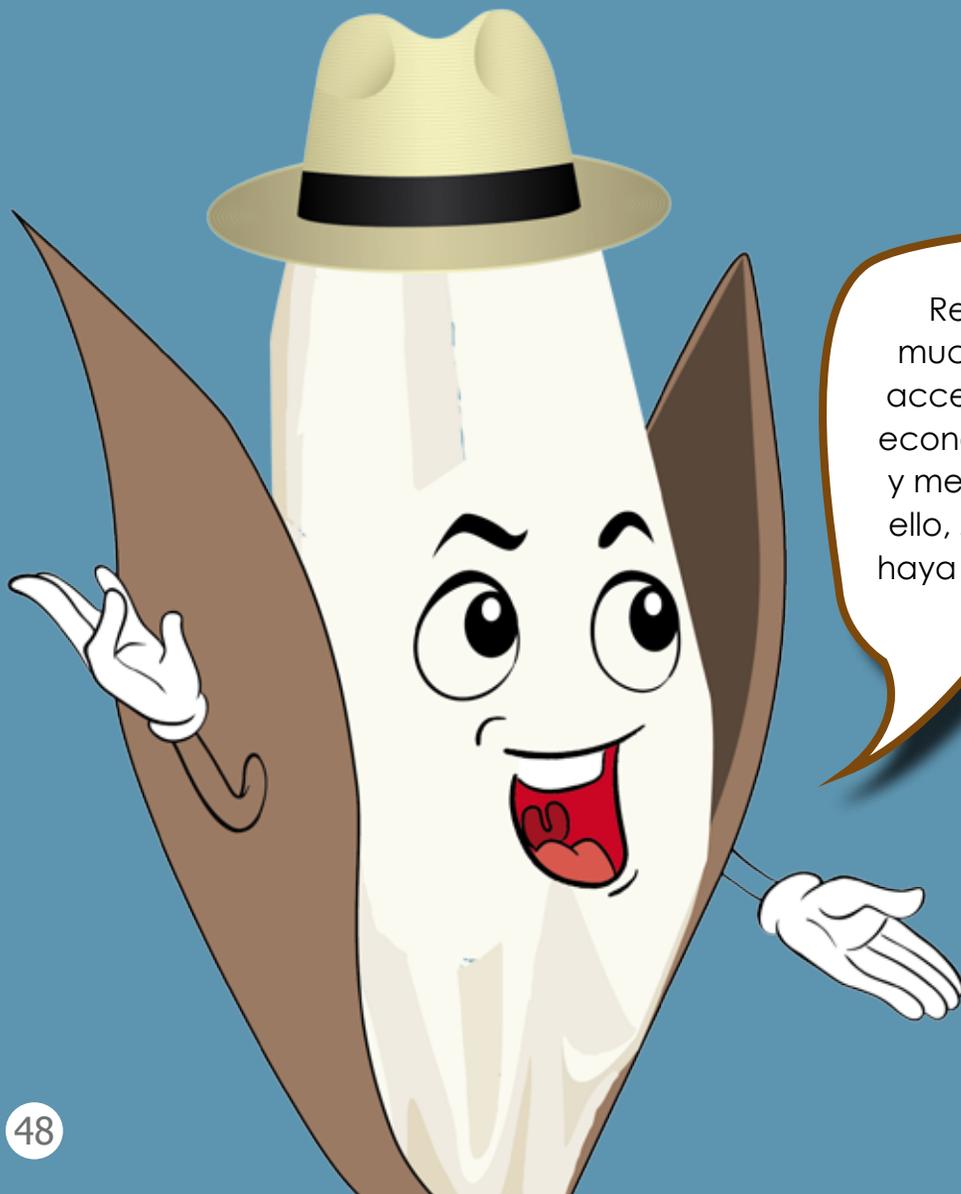
La asociatividad se basa en valores como la **confianza, compromiso, participación, liderazgo y comunicación.**



Astrid, yo tengo claro que para producir arroz de excelente calidad ponemos todo nuestro esfuerzo, pero ¿cómo nos favorece la asociatividad?

Julio, trabajar en forma colectiva. Por ejemplo, asociarnos como productores de arroz nos permite comprar insumos más baratos, recibir un mejor precio por nuestro producto, recibir apoyo de personal técnico y exportar.





Recuerda que la asociatividad tiene muchas ventajas como facilidad para el acceso a asesoría técnica, a insumos más económicos, acceso a servicios financieros y mejoramiento del precio de venta. Para ello, se requiere que entre los productores haya relaciones de confianza, compromiso y participación activa.



Bueno Astrid, ahora que tengo claras las ventajas de la asociatividad voy a apoyar a mis compañeros para la conformación de la asociación de productores de arroz

Que bueno Julio, yo también los voy a apoyar, para que juntos podamos tener mejores condiciones de venta de nuestro producto y que todo el esfuerzo que hacemos por tener un arroz de excelente calidad, se vea reflejado en nuestros ingresos



Ahora que sabes lo importante que es ponerle el alma a todo lo que haces y que eres consciente de que el primer protagonista del sistema productivo en el que convertiste tu finca eres tú, te invitamos a subirte al carro que te transportará a la meta que esperas lograr. Para completar los enunciados, recuerda que el carro del que hablamos no es más que tu propia vida.



Dibuja un carro (recuerda que eres tu quien conduce ese carro y que te llevará donde se lo permitas)

¿Hay alguien más que quiera manejar ese carro? \_\_\_\_\_

Piensa en esa persona que le da energía a la batería de tu carro, alguien que sea muy importante para ti: \_\_\_\_\_

Vamos a hacer un viaje. Hay personas muy importantes en la vida; has una lista de las personas que quisieras llevar en tu carro: \_\_\_\_\_

Recuerda que el cupo de tu carro es limitado, así que, de todas las personas que te gustaría llevar, debes elegir solo las que caben según el cupo reglamentario de tu carro, ¿quiénes son esas cuatro personas? \_\_\_\_\_

Menciona cuáles son las dos cosas más importantes que llevaría a tu viaje, diferentes a dinero, ropa y comida: \_\_\_\_\_

Vas en tu carro y te chocas, te bajas a mirar y ves el obstáculo, ¿cuál es? (piensa en el asunto que más tranquilidad te está quitando en este momento) \_\_\_\_\_

Si tu carro se vara o falla, ¿a quién le pedirías ayuda? \_\_\_\_\_

Vamos a empezar una subida muy fuerte en este viaje y debemos bajar dos personas ¿a quienes bajarías? \_\_\_\_\_

Estás frente al semáforo en este momento: \_\_\_\_\_

¿Ante qué cosas te tienes que detener? (rojo): \_\_\_\_\_

¿Cuál es el motivo que te hace dudar para seguir adelante? (amarillo): \_\_\_\_\_

¿Cuál es tu motivación para seguir adelante? (verde): \_\_\_\_\_

¿A quién le ayudarías con mucho gusto a empujar su carro, si lo encontraras varado? \_\_\_\_\_

En este momento, ¿cómo está el equipo de sonido de tu carro? \_\_\_\_\_

Continúas subiendo, vamos a terminar el viaje con dos personas. ¿Cuáles son las personas con las que quisieras finalizar tu viaje? \_\_\_\_\_

# Cartelera o mapa de los sueños

Ahora que hemos terminado el curso y ustedes como productores han adquirido nuevos conocimientos para el crecimiento de su negocio agrícola, los invitamos a escribir las **metas** que algún día desean alcanzar en una **herramienta de visualización creativa**. Así, de ser sueños se conviertan en realidad.

**Ser** – Ej: mejor persona, buen productor de arroz, un buen bailarín.

**Hacer** – Ej: una huerta casera, viajar a San Andrés, un nuevo baño en mi casa.

**Tener** – Ej: una camioneta 4x4, un cultivo de arroz que cumpla con BPA, una casa de material.

# Agradecimientos

Agradecemos a los productores de arroz y a sus familias, quienes **aceptaron esta invitación para seguir fortaleciendo el trabajo que todos los días realizan con tanto amor y dedicación** y están interesados en mejorar sus sistemas de producción. De igual manera, a todas las entidades que se comprometieron en formar equipo con la Fundación Monómeros y la Universidad de Antioquia para hacer del objetivo inicial una realidad: **contribuir al desarrollo de las habilidades técnicas y sociales de los productores de arroz.**

Este espacio es para que pongas una foto o un dibujo de tu familia, con el fin de recordar siempre que ella es el centro de esta construcción.

# Literatura consultada

- Acevedo, A. (2009). ¿Cómo evaluar el nivel de sostenibilidad de un programa agroecológico?: Un procedimiento metodológico para diseñar, monitorear y evaluar programas rurales con enfoque de desarrollo sostenible. 72
- Amezaga C, Rodríguez, D, Nuñez M, Herrera D. (2013). Orientaciones estratégicas para el fortalecimiento de la gestión asociativa. IICA, 98.
- Amézaga, C., Rodríguez, D., Núñez, M., & Herrera, D. (2013). Orientaciones Estratégicas para el Fortalecimiento de la Gestión Asociativa. (IICA, Ed.). San Salvador.
- Alarcón, N. O., & Saira, G. (2015). La asociatividad como estrategia de desarrollo competitivo para las PYMES. Pensamiento Republicano, 2, 13–31.
- FAO. (2014). Plan de Agricultura Familiar. Manuales Técnicos, 3, 24. Retrieved from <http://www.fao.org/3/a-at751s.pdf>
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2012). Manual de Buenas Prácticas Agrícolas para el Productor Hortofrutícola. Retrieved from <http://www.fao.org/3/a-as171s.pdf>
- Fundación Manuel Mejía Vallejo. (2012). Cartilla Programa empresarización para organizaciones de productores agropecuarios. Módulo de Asociatividad y comercialización. Colombia.
- Fundación Manuel Mejía Vallejo. (2012). Cartilla Programa empresarización para organizaciones de productores agropecuarios Módulo de gestión contable y financiera. Colombia.
- Fundación Proantioquia. (2008). “Guía Autoconocimiento para el acuerdo: Biocoaching”. Los campos del YO, 39-43
- Instituto Colombiano de Agricultura (ICA). (2009). Buenas Prácticas Agrícolas, 107–114. Retrieved from <https://www.ica.gov.co/Areas/Agricola/Servicios/Inocuidad-Agricola/Capacitacion/anexosManual.aspx>

- Instituto Colombiano de Agricultura (ICA) (2017). Resolución 30021 del 28 de abril de 2017
- INTERACTUAR-ACTEC. (2011). Guía “Hagamos empresa en el Campo”
- INTERACTUAR-ACTEC. (2012). Guía “Horizontes abiertos”
- Lozano, M. A. (2010). Modelos de asociatividad: estrategias efectivas para el desarrollo de las Pymes. Revista EAN, 68, 175–178.
- Rodríguez, H., & Ramírez, C. (2016). Análisis de la sostenibilidad de los procesos de fortalecimiento de la asociatividad: El caso de Asomora. Revista de Ciencias Agrícolas, 33(1), 9–21.
- Rosals, Jordi. Rueda de la vida. <http://www.jordirosals.net/la-rueda-la-vida/>. Visitado: mayo de 2018
- Ruiz, Z. (2012). Modelo de asociatividad para generar desarrollo empresarial.
- Universidad Nacional de Colombia. (2015). La unidad de estudio: el agroecosistema. Retrieved from [http://www.bdigital.unal.edu.co/46133/3/958809514X\\_Cap04-05.PDF](http://www.bdigital.unal.edu.co/46133/3/958809514X_Cap04-05.PDF)
- Rodríguez Espinosa Holmes, Urrego Estrada Camilo, Alvarez Zapata Patricia, Peralta Aristizabla Herika, Castaño Ramirez Marcela, Moreno Madrid Alejandra. Curso de Herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola. ( 2017) Editorial Biogenesis. Páginas 48. Segunda Edición 2017.

