

# Produciendo cacao en familia



Carmen Milena Guacaneme Barrera  
Vanessa Aguilar Marín  
Holmes Rodríguez Espinosa  
Mario Fernando Cerón-Muñoz

Ciencias Agrarias



# Produciendo cacao en familia

Autores:

Carmen Milena Guacaneme Barrera

Vanessa Aguilar Marín

Holmes Rodríguez Espinosa

Mario Fernando Cerón-Muñoz





Produciendo cacao en familia

Primera edición: enero 2022

ISBNe: 978-628-7519-38-1

ISBN: 978-628-7519-37-4

**Autores:**

**Carmen M. Guacaneme Barrera,**

Zootecnista, MSc. en Desarrollo Rural

**Vanessa Aguilar Marín,**

Economista, estudiante de Maestría en Agronegocios

**Holmes H. Rodríguez Espinosa,**

Ingeniero Agrícola, Dr. en Agricultura

**Mario F. Cerón-Muñoz,**

Zootecnista, Dr. en Zootecnia

Grupo de investigación GAMMA, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad de Antioquia

**Corrección de texto**

Angélica Gómez

Ari Vélez

**Diseño y diagramación**

Sandra María Arango, Oficio gráfico



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Agrarias

Ciudadela de Robledo, Carrera 75 # 65-87

Teléfonos: (57) 604 219 91 76

Medellín, Colombia

Todos los derechos reservados, puede ser reproducido en todo o en parte y por cualquier medio citando la fuente. Esta publicación contó con el apoyo del CEDAIT –Centro de Desarrollo Agrobiotecnológico de Innovación e Integración Territorial El Carmen de Viboral, Antioquia, Occidente, subproyecto Implementación de los Laboratorios Territoriales en las subregiones del Bajo Cauca, Suroeste, Occidente y Urabá, liderado por la Universidad de Antioquia y la Universidad Católica de Oriente, con recursos del Sistema General de Regalías y la Gobernación de Antioquia



Página Web

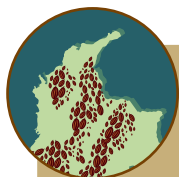


Facebook

# Contenido

Presentación

5



## Conociendo mi identidad

1. Historia del cultivo en la región
2. Cartografía social de la finca y el vecindario
3. Dibujar la cartografía social
4. Describiéndome

Pasatiempo: mandala

Autoevaluación

7



## Plan de finca

1. Definición de un plan de finca
2. Dimensiones de un plan de finca
3. Mis recursos por dimensión
4. ¿Cómo es tu finca hoy?
5. ¿Cómo es tu finca soñada?
6. Planifica tu finca

Pasatiempo: pareamiento

Autoevaluación

14



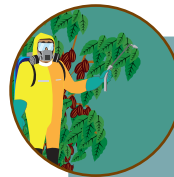
## Plan de vida familiar

1. ¿Qué es un plan de vida familiar?
2. Elementos de un plan de vida familiar
3. Estructura del plan de vida individual
4. Técnica de planeación estratégica personal
5. Protocolo familiar de relevo generacional

Pasatiempo: laberinto

Autoevaluación

25



## Buenas Prácticas Agrícolas (BPA)

1. Las BPA y el sistema productivo
2. Las BPA y el ambiente
3. Las BPA y el ser humano
4. Tipos de requisitos en las BPA
5. Lista de chequeo en mi finca

Pasatiempo: sopa de letras

Autoevaluación

37



## Plan de gestión de costos

1. Estructura de costos
2. Calculando los costos de producción del cultivo
3. Mis cuentas: la estructura de costos de mi cultivo
4. Diversificación de ingresos
5. Manejo de finanzas familiares
6. Mis cuentas: mis finanzas

Pasatiempo: crucigrama

Autoevaluación

# 48



## ANEXOS

Anexo 1. Matriz de caracterización

Anexo 2. Elabora tu plan de finca

Respuestas de los pasatiempos y autoevaluaciones

# 57

## Bibliografía

# 70

Produciendo cacao en familia

Carmen Milena Guacaneme Barrera, Vanessa Aguilar Marín, Holmes Rodríguez Espinosa, Mario Fernando Cerón-Muñoz (Autores)

Fondo Editorial Biogénesis, 2022

Número de páginas: 70

ISBNe: 978-628-7519-38-1

ISBN: 978-628-7519-37-4

Presentación. Conociendo mi identidad. Plan de finca. Plan de vida Familiar. Buenas prácticas agrícolas (BPA). Plan de gestión de costos.



## Presentación

El libro *Produciendo cacao en familia* es una herramienta pedagógica del proyecto Laboratorios Territoriales que, reconociendo los diferentes estilos de aprendizaje y las motivaciones individuales y colectivas, apoya los procesos de capacitación en temáticas relacionadas con el fortalecimiento del sistema productivo, el aumento de la productividad, la implementación de buenas prácticas, el cuidado del ambiente, la comercialización, las relaciones familiares y el crecimiento personal.

Los Laboratorios Territoriales se conciben como una apuesta innovadora de transferencia de tecnología diseñada por la Universidad de Antioquia. Esta apuesta privilegia la construcción colectiva de conocimiento, la validación del saber campesino y el mejoramiento de la calidad de vida de sus familias. De esta manera, Laboratorios Territoriales contribuye a la transformación del campo colombiano.







# Conociendo mi identidad

En esta unidad abordaremos una breve historia del cultivo de cacao en Colombia. Posteriormente reconoceremos las relaciones sociales en la familia y la comunidad como aspectos importantes que contribuyen a determinar la riqueza de nuestro entorno.

Para esto trataremos los siguientes puntos:

1. Historia del cultivo en la región
2. Cartografía social de la finca y el vecindario
3. Dibujar la cartografía social
4. Describiéndome

Pasatiempo

Autoevaluación

# 1. Historia del cultivo en la región

La planta de cacao tiene su origen en América. Estudios recientes han permitido identificar que su aparición inicial se dio en la alta Amazonía (Zarrillo et al., 2018). El cacao fue empleado como alimento y moneda de intercambio en las culturas indígenas Mayas y Aztecas, ubicadas en el centro del continente americano (Ramírez, 2013), y como alimento y ofrenda funeraria por los Incas, en la región de Santa Ana - La Florida (Valdez, 2019).

En Colombia se considera que la expansión del cacao se dio a través de los indígenas motilones en Cúcuta y que para los siglos XVII y XVIII el cacao era la principal línea económica en Norte de Santander. Colombia fue exportador de cacao desde la época de la colonia hasta 1920 y luego de nuevo en los años 80. Posteriormente las exportaciones declinaron, pero a partir del 2011 se evidencia de nuevo un alza, la cual llegó en 2020 a unas 11.148 toneladas (Fedecacao, 2020).

Actualmente, Colombia se ubica a nivel internacional como el décimo país en producción de cacao. Santander es el principal productor con un 48% de la producción nacional, seguido de Antioquia con un 9%. En Antioquia los municipios con mayor producción de cacao son, en su orden: Turbo, Maceo, Apartadó y Cáceres (Agronet, 2019).



## 2. Cartografía social de la finca y el vecindario

La cartografía social es una herramienta para identificar los recursos y las relaciones sociales de la familia y de la comunidad, los cuales son elementos que contribuyen a la riqueza de los territorios.

La cartografía social se realiza como un esquema o dibujo sencillo en el que se plasman la finca familiar y la de los vecinos, se marcan los lugares importantes y se identifican las relaciones que los seres humanos tienen con la naturaleza, con la economía y con las personas que conviven en el mismo espacio. Para ello se deben tener presentes los siguientes aspectos:



### Relación de los humanos y la naturaleza

Identificación de recursos naturales, lugares para la conservación ambiental, terrenos con deforestación, desertificación, erosión, riesgos de inundación o deslizamientos de tierra, etc. También zonas de recreación y sitios comunes.

**Objetivo:** reflexionar sobre el ambiente, el cambio climático, las afectaciones al entorno producto de la acción humana en los últimos años y las acciones necesarias para contrarrestar los efectos nocivos sobre la naturaleza.

### Relación de los humanos y la actividad económica

Reconocimiento de los roles establecidos dentro del sistema productivo, la familia y la comunidad, teniendo en cuenta las funciones que se realizan y agregando las dinámicas de la asociación campesina de la región y los beneficios que se perciben.

**Objetivo:** reflexionar sobre la importancia de la actividad productiva en la vida cotidiana, así como en las fortalezas, dificultades y aspiraciones personales con el sistema productivo.

### Relación entre humanos

Observación de las relaciones sociales de la persona con su familia y su comunidad dentro de los espacios que habita (casa, predio, vereda y municipio). Identificación de los conflictos por el uso de la tierra, el agua y demás recursos naturales.

**Objetivo:** reflexionar sobre las empatías, conflictos, roces, tipos de relacionamiento y trato interpersonal en la familia y la comunidad.

Fuente: adaptado de Quiroz et al. (2002)





### 3. Dibujar la cartografía social

**Dibuja el mapa de tu vecindario y ubica:** tu finca y la de tus vecinos, los lugares más representativos como la iglesia, hospital, escuela, parques, tiendas, recursos naturales y demás espacios que consideras importantes. Después, dibuja círculos de color verde en los lugares que relacionan al humano con la naturaleza, de rojo los que relacionan al humano con la actividad económica y de color azul los que representan interacciones entre seres humanos.

**Recuerda:** en un mismo espacio pueden ocurrir varias relaciones diferentes.

## 4. Describiéndome

El reconocimiento de nuestras fortalezas familiares, miedos, motivaciones y aspectos por mejorar constituyen una herramienta fundamental para el fortalecimiento de la unión familiar y la mejora del sistema productivo. Estos aspectos definen tu riqueza como ser humano y son indispensables en el camino para mejorar la calidad de vida de tu familia.



Analiza cada uno de los aspectos que se mencionan a continuación y completa los recuadros .

Mis miedos son:

---

---

---

---

---

Mis amores y motivaciones son:

---

---

---

---

---

Mis habilidades y capacidades son:

---

---

---

---

---

Los aspectos que debo mejorar son:

---

---

---

---

---

Mis sueños son:

---

---

---

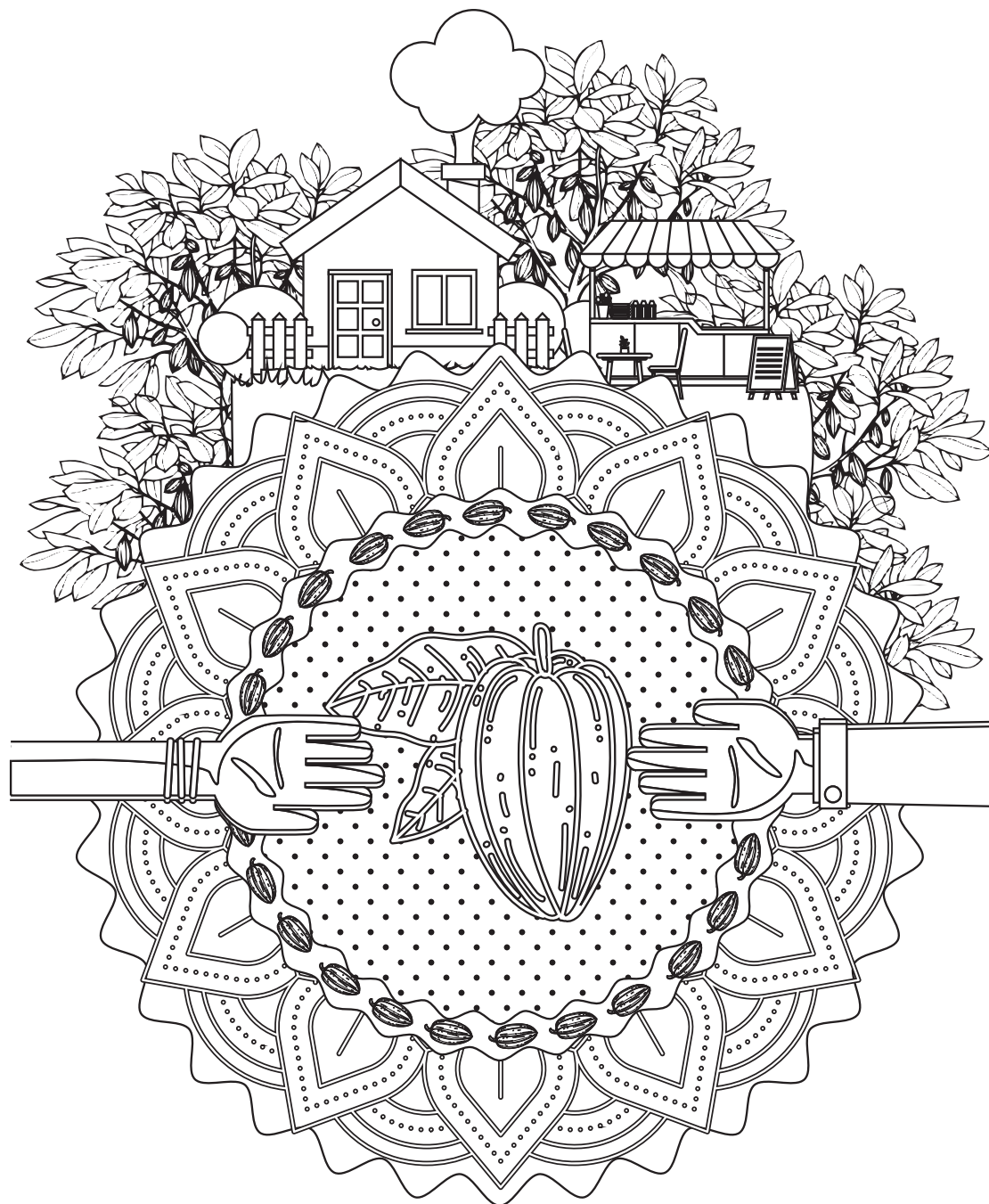
---

---

Ten en cuenta que este ejercicio lo puedes realizar después con tu familia para identificar la riqueza de cada integrante y fortalecer las acciones colectivas para el mejoramiento de la calidad de vida.

## Pasatiempo: mandala

Colorea el siguiente dibujo que representa el trabajo en equipo en el cultivo de cacao. Las manos que vas a colorear simbolizan los vínculos de la comunidad y tu familia, con quienes tienes objetivos comunes para el fortalecimiento de los sistemas productivos. La frondosidad de los árboles alude a la prosperidad del cultivo, producto del trabajo colectivo, y el kiosco hace referencia a la posibilidad de generar valor agregado con la venta de cacao transformado en chocolate y otros subproductos como néctares, jaleas y mermeladas.



## Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas eligiendo una de las opciones que se presentan. Con esta actividad realizarás un breve repaso de los temas abordados previamente.

**1** Responde si la siguiente afirmación es falsa o verdadera:

“Las plantas de cacao son originarias del continente europeo y gracias a la llegada de los españoles fue posible que las conociéramos en nuestro país”

Verdadero   
Falso

**2** Para hacer una autodescripción debo tener en cuenta:

- a. La opinión que tienen los demás sobre mi comportamiento.
- b. Mis miedos, sueños, motivaciones, fortalezas y aspectos por mejorar.
- c. Solamente mis problemas y enfocarme en su solución.
- d. Solamente mis aspectos por mejorar, ya que ese es el fin de todo el ejercicio.

**3** La cartografía social es:

- a. Un listado de problemas identificados en el sistema productivo.
- b. Un plan para mejorar la productividad en mi finca.
- c. Un dibujo donde se registran los recursos y las relaciones sociales en la familia y la comunidad.
- d. Un protocolo de relevo generacional.





# P lan de finca

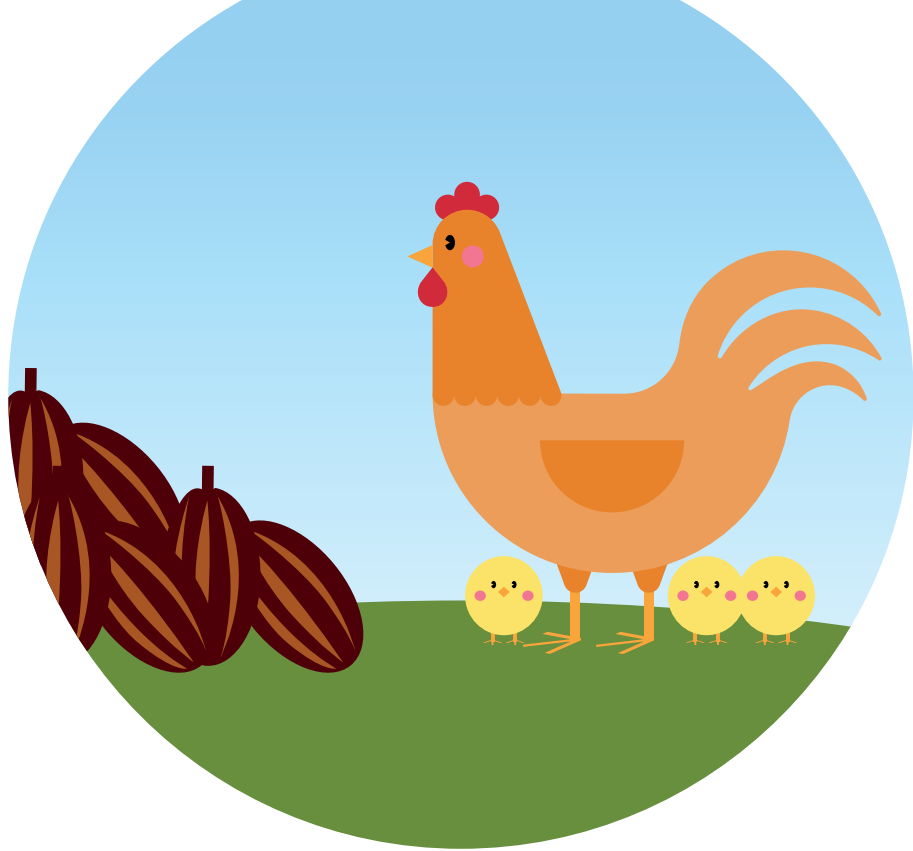
En esta unidad trabajaremos la importancia del plan de finca y los elementos que lo componen. Para ello abordaremos una herramienta didáctica para definir los aspectos por mejorar dentro del sistema productivo, teniendo en cuenta el estado actual de la finca y lo que proyectamos como una finca soñada.

Desarrollaremos los siguientes puntos:

1. Definición de un plan de finca
2. Dimensiones de un plan de finca
3. Mis recursos por dimensión
4. ¿Cómo es tu finca hoy?
5. ¿Cómo es tu finca soñada?
6. Planifica tu finca

Pasatiempo: pareamiento

Autoevaluación

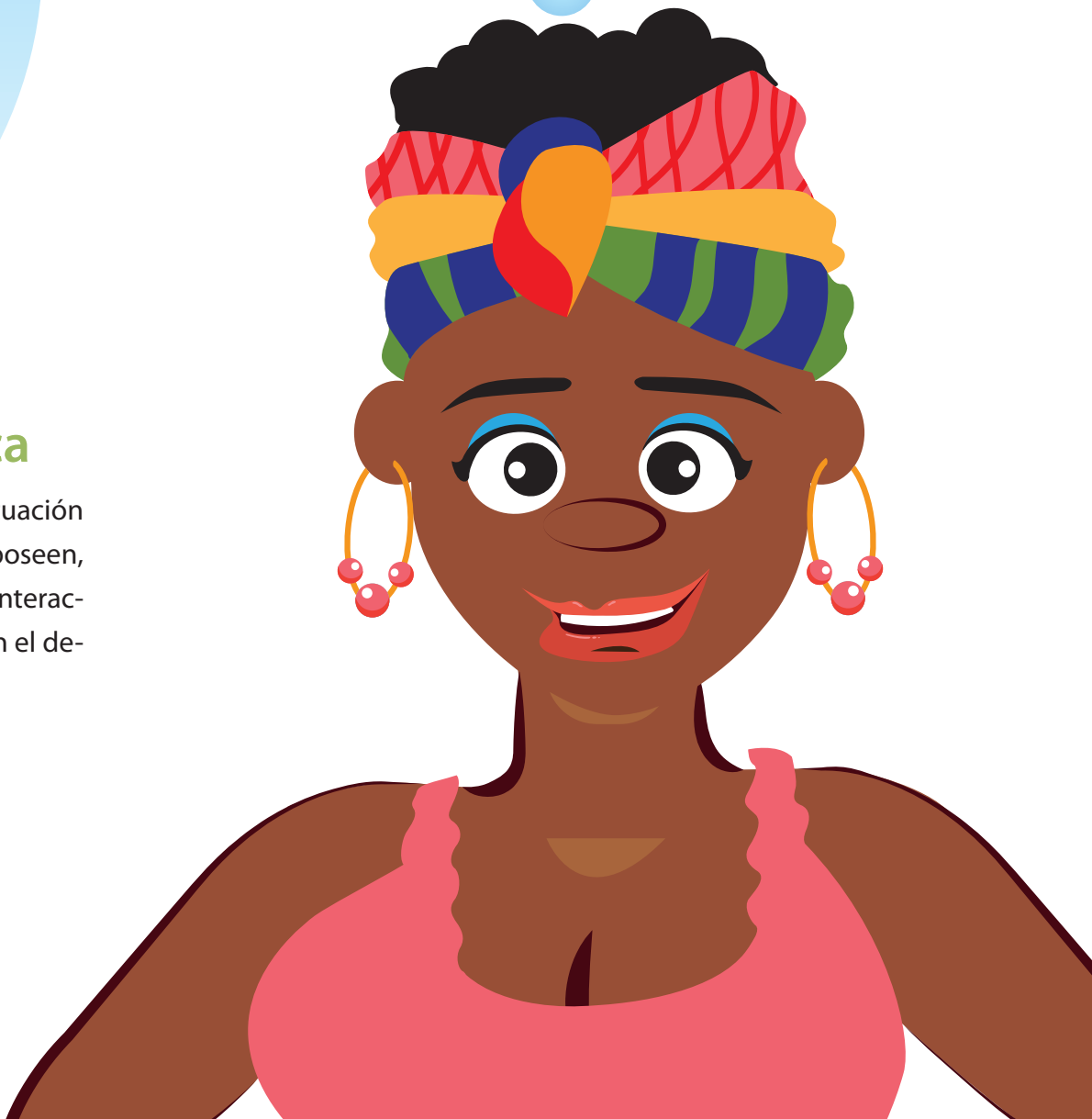


## 1. Definición de un plan de finca

Un plan de finca estimula la reflexión en familia sobre la situación actual de la finca a través del análisis de los recursos que poseen, el sistema productivo que practican, sus componentes e interacciones y los factores de manejo que potencializan o limitan el desarrollo de la finca.

Un plan de finca integra las siguientes dimensiones:

1. Técnica
2. Económica y empresarial
3. Social
4. Ambiental
5. Familiar





## 2. Dimensiones de un plan de finca

Desde una visión integral, el sistema productivo requiere de cinco dimensiones claves para su fortalecimiento y desarrollo, cada una de ellas implica recursos valiosos para el quehacer en tu finca. Estas dimensiones son: técnica, económica y empresarial, social, ambiental y familiar. A continuación presentamos una descripción de cada dimensión:

### Dimensión técnica

Integra aspectos relacionados con el manejo directo del cultivo como: análisis de suelos, planes de fertilización, cantidad producida, fermentación, Buenas Prácticas Agrícolas, variedades de cacao, labores culturales, manejo integrado de plagas, entre otros.

### Dimensión económica y empresarial

Hace referencia a los elementos de administración del cultivo como: manejo de registros, contabilidad (ingresos, costos y gastos), canales de comercialización, planes de negocio, diversificación de ingresos, entre otros.

### Dimensión social

Se caracteriza por tratar asuntos enfocados en las relaciones comunitarias, el crecimiento personal, la construcción colectiva de conocimiento para la resolución de problemas, el compromiso, el liderazgo, entre otros.

### Dimensión ambiental

Recopila el manejo de residuos sólidos y líquidos, el aprovechamiento de residuos orgánicos, la aplicación adecuada de agroquímicos, la conservación del suelo, la protección a las fuentes de agua, entre otros.

### Dimensión familiar

Se compone de elementos enfocados en el relevo generacional, la recreación, la articulación familiar con el predio, la educación, las relaciones interpersonales, la toma conjunta de decisiones en el grupo familiar, entre otros.





En la siguiente tabla se presentan los recursos más importantes de cada dimensión del sistema productivo, los cuales intervienen en los sistemas productivos de cacao:

### Dimensión técnica

**Plan de fertilización y análisis de suelos:** contribuye a determinar el estado del suelo y los nutrientes necesarios para el cultivo.

**Productividad:** aumento de la producción en el predio.

**Proceso de beneficio (fermentación + secado):** posibilita mejores precios de venta del grano de cacao basados en los criterios de la Norma Técnica de Calidad – NTC 1252 en cuanto a fermentación, humedad, peso y otros.

**Buenas Prácticas Agrícolas:** contribuyen al fortalecimiento de la calidad del producto, al cuidado del medio ambiente y al bienestar y la seguridad humana.

**Labores culturales:** promueven el mantenimiento del cultivo con actividades como podas, control de maleza, recaba de canales, mejora de drenajes, injertación en campo o en vivero, entre otras.

**Variedades de cacao:** si los materiales que tenemos en nuestra finca son autocompatibles (AC) y finos en sabor y aroma, podemos tener mayores rendimientos productivos, menores labores culturales y apertura de nuevos mercados diferenciados.

**Manejo integrado de plagas y enfermedades:** refuerza la conservación del cultivo y promueve una adecuada cosecha.

### Dimensión económica y empresarial

**Registros:** anotar los datos generados en el sistema de producción (por ejemplo de las labores del cultivo) mediante la implementación de diferentes tipos de registros.

**Identificación de ingresos, costos y gastos:** permite entender el funcionamiento del sistema productivo y contribuye a tomar decisiones para su fortalecimiento.

**Canales de comercialización:** favorecen la asociatividad y la reducción de intermediarios.

**Bonificaciones por calidad:** corresponden a los ingresos extra que se generan por los buenos niveles de fermentación, humedad y peso. Adicionalmente, existen otras bonificaciones como BPA, UTZ, Fair Trade, Orgánico, entre otras.

**Diversificación de ingresos:** consiste en establecer diferentes cultivos o actividades pecuarias que complementan los ingresos principales en la economía familiar.

**Eficiencia en el cumplimiento de las tareas definidas:** determina un uso efectivo del tiempo y el compromiso con el sistema productivo.





## Dimensión social

**Liderazgo:** habilidad para el fortalecimiento de los sistemas productivos y el crecimiento personal y comunitario.

**Seguridad social:** contribuye a mejorar la calidad de vida

**Crecimiento personal:** ayuda al fortalecimiento de la autoestima.

**Redes de intercambio de conocimiento con otros productores:** reunión de productores para solucionar problemas del sistema productivo a partir del saber experiencial.

**Voluntad y compromiso:** con las tareas necesarias para el fortalecimiento del sistema productivo y con las responsabilidades en las diferentes relaciones interpersonales.

## Dimensión ambiental

**Plan de manejo de residuos:** incentiva el reciclaje y la disposición final de empaques y envases, así como la preparación de abonos edáficos y foliares a partir de los residuos de cosecha.

**Protección de nacimientos de agua y conservación de suelos:** reconocimiento del agua y del suelo como recursos naturales indispensables.

**Aplicación adecuada de agroquímicos:** ayuda al cuidado del medio ambiente y de la salud humana.

**Diversificación de especies vegetales:** la presencia de diferentes tipos de árboles en el predio promueve el hábitat de distintas especies y la conservación de los suelos.

## Dimensión familiar

**Plan de relevo generacional:** poner en discusión familiar las distintas formas en que se puede presentar el relevo generacional. Este constituye la interacción de un predecesor (productor) y un sucesor (generación posterior al productor) en torno a la continuidad, intensión y disposición del sucesor a participar en el sistema productivo (ver página 33).

**Educación de los miembros de la familia:** este es un eje central para el crecimiento humano y productivo.

**Participación familiar en la toma de decisiones:** incentiva el interés por los asuntos familiares y la autoestima.

**Articulación familiar con las labores del predio:** contribuye a la apropiación de las actividades agropecuarias.

**Comunicación y relaciones interpersonales:** contribuye a la búsqueda de soluciones, el fortalecimiento del dialogo familiar y el desarrollo de habilidades para la vida social..

### 3. Mis recursos por dimensión

Registra a continuación los recursos que identificas en tu sistema productivo de acuerdo con las cinco dimensiones trabajadas anteriormente. Ten presente que cada elemento es un insumo importante para el fortalecimiento de tu cultivo, de tus relaciones interpersonales y de tu crecimiento personal. En el Anexo 1 (página 57 de este libro) encontrarás una matriz donde podrás calificar en una escala de 1 a 5 la situación en la que se encuentran las condiciones actuales de recursos en tu sistema productivo, incorporando los recursos disponibles y los que consideras necesario incluir.



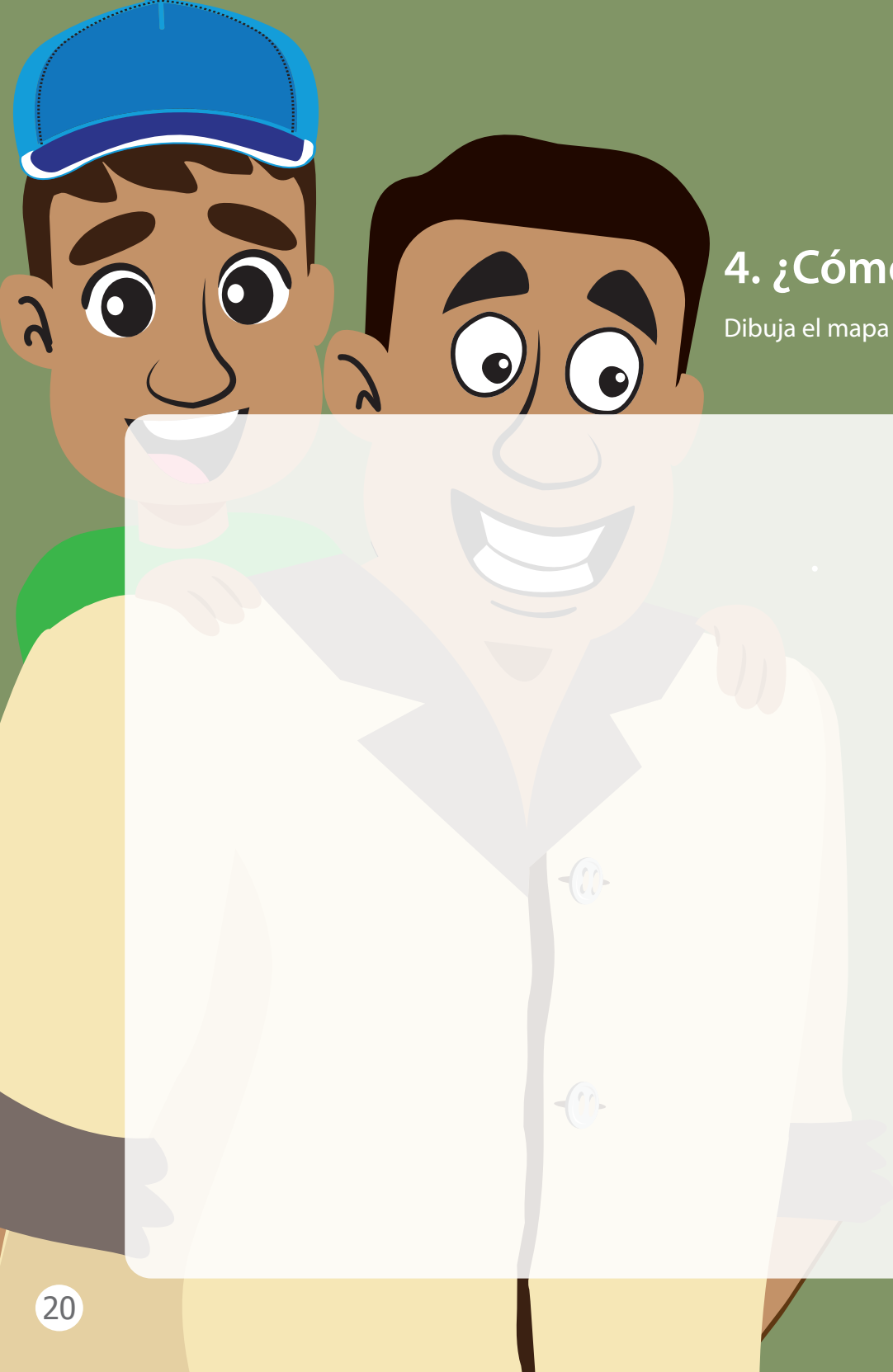
#### Dimensión técnica


#### Dimensión económica y empresarial


#### Dimensión social


#### Dimensión ambiental


#### Dimensión familiar

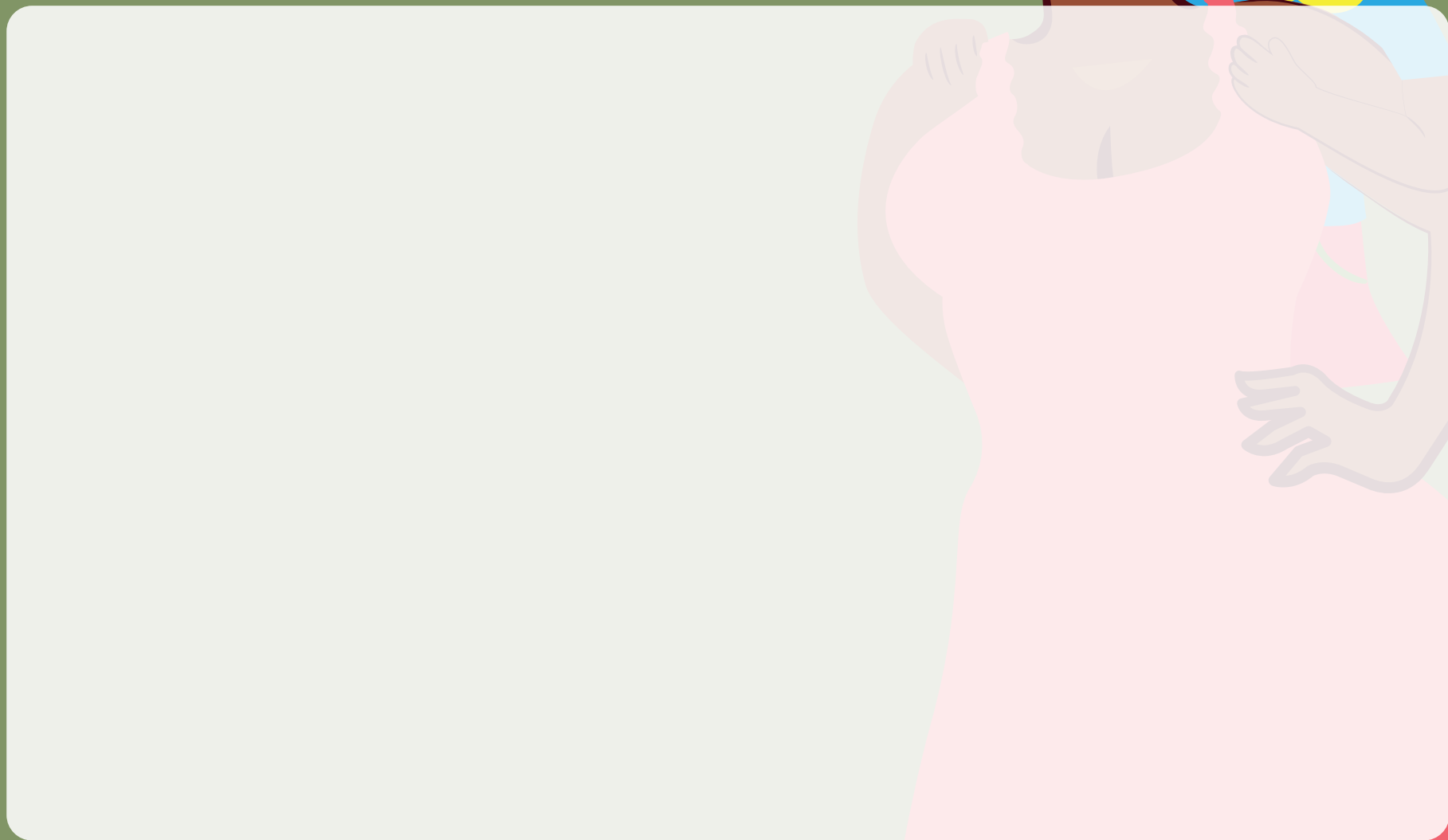



## 4. ¿Cómo es tu finca hoy?

Dibuja el mapa de tu finca e identifica tus recursos disponibles.

## 5. ¿Cómo es tu finca soñada?

Dibuja el mapa de tu finca soñada e identifica los aspectos por mejorar en tu sistema productivo actual.





## 6. Planifica tu finca

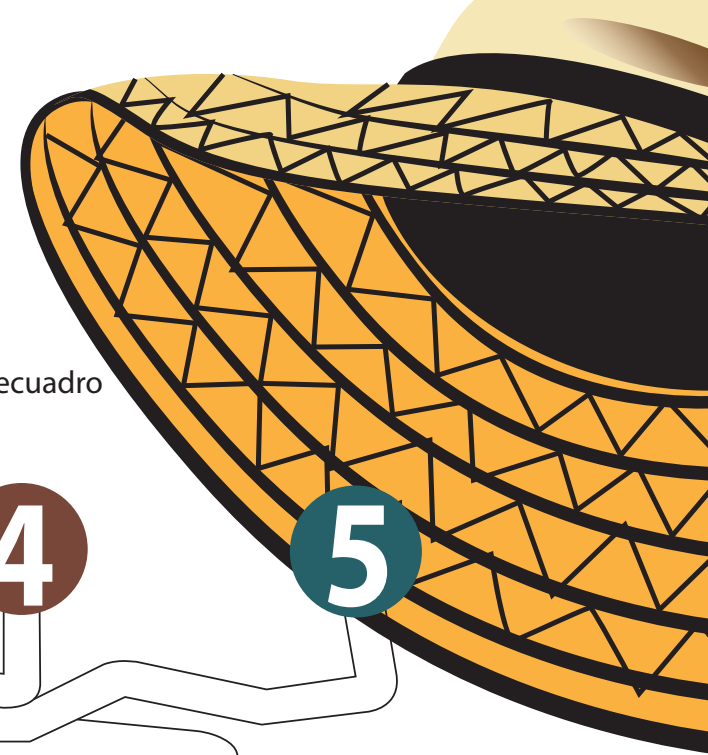
La siguiente matriz representa el esquema básico de planificación de tu finca. Recuerda definir cómo conseguirás cada uno de tus propósitos, si se trata de una idea posible de conseguir, el tiempo que debes esperar para alcanzarlo y el orden de prioridad de acuerdo con lo que consideres más urgente.

Plan de finca	¿Qué buscamos?	¿Cómo lo haremos?	¿ Es factible?	¿Cuánto hay que esperar?	Orden de prioridad
Dimensión técnica					
Dimensión empresarial					
Dimensión social					
Dimensión ambiental					
Dimensión familiar					

Fuente: adaptado de Geilfus (1997)

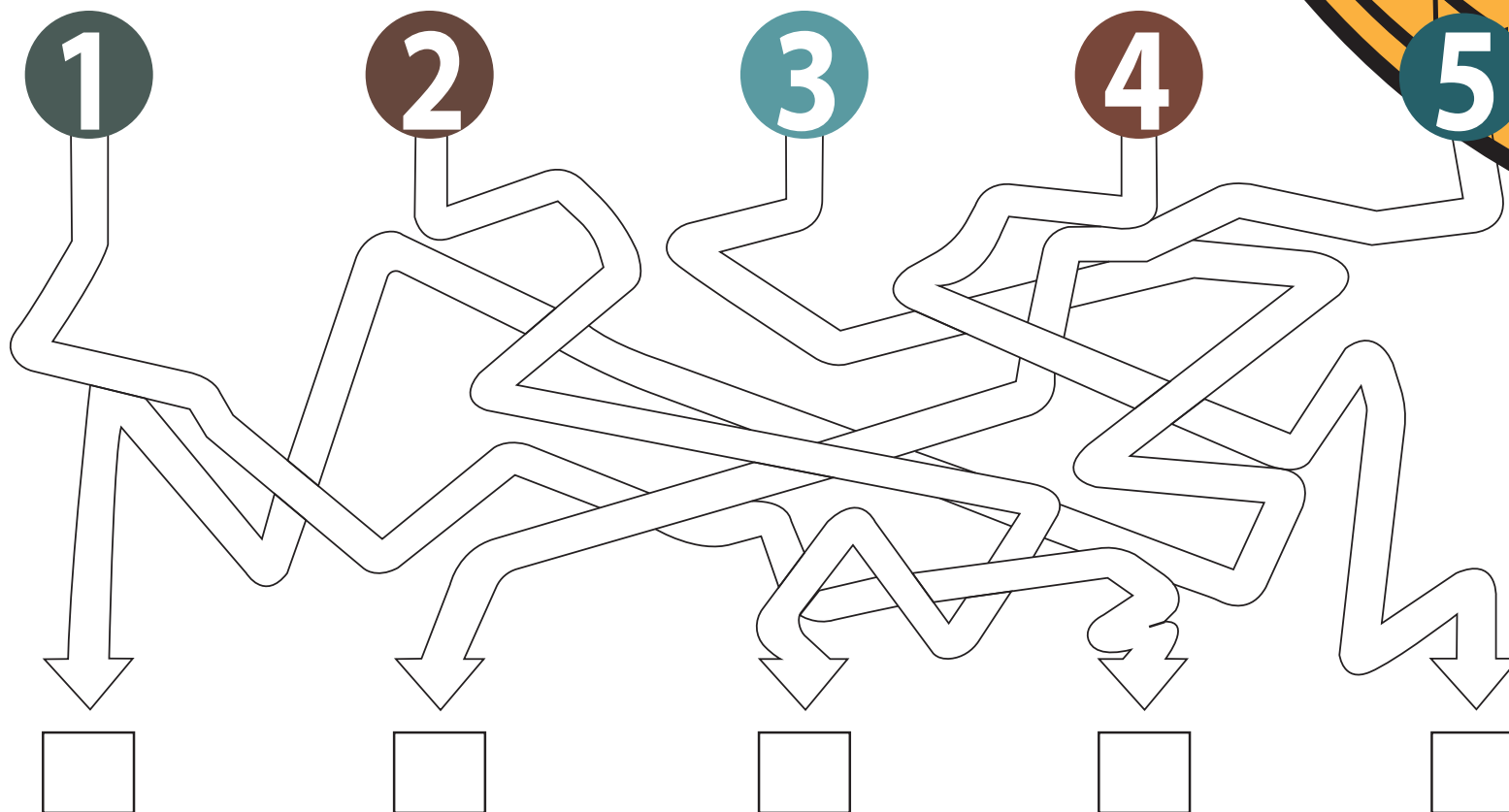
Nota: en el Anexo 2 (página 63 este libro) encontrarás una matriz por dimensión, registra en ella mínimo 3 aspectos por componente a mejorar para lograr lo que imaginas como tu finca soñada.





## Pasatiempo: pareamiento

Une las parejas relacionando los enunciados según lo que aprendiste en esta unidad. En el recuadro anota la letra que corresponde a la frase enumerada.



- |   |  |
|---|--|
| 1. Participación de las generaciones posteriores en el sistema productivo.                                      | a. Diversificación de especies vegetales |
| 2. Promover el hábitat de distintas especies animales y vegetales, así como la conservación de los suelos.      | b. Redes de intercambio de conocimientos |
| 3. Contribuye a determinar el estado del suelo y los nutrientes necesarios para el cultivo.                     | c. Registrar                             |
| 4. Anotar los datos generados en el sistema productivo.   | d. Relevo generacional                   |
| 5. Interacción de productores para solucionar problemas del sistema productivo a partir del saber experiencial. | e. Análisis de suelos                    |

## Autoevaluación

Para finalizar esta unidad, responde a las siguientes preguntas eligiendo una de las opciones que se presentan como respuesta. Con esta actividad realizarás un breve repaso de los temas abordados previamente.



**1** Conocer las características y disponibilidad de nutrientes presentes en el suelo a partir de la toma de una muestra se denomina

- a. Manejo de residuos de cosecha
- b. Análisis de suelos
- c. Plan de fertilización
- d. Análisis foliares

**2** ¿Cuál es el eje central para el crecimiento humano y productivo?

- a. Diversificación de ingresos
- b. Registros
- c. Educación
- d. Recibir insumos y materiales

**3** Práctica que ayuda al cuidado del ambiente y de la salud humana:

- a. Aplicación adecuada de agroquímicos
- b. Participación familiar
- c. Productividad
- d. Liderazgo



# P lan de vida familiar

En esta unidad desarrollaremos una herramienta para la construcción del plan de vida familiar. Abordaremos su importancia para las relaciones familiares y los proyectos de vida de cada uno de los integrantes de la familia, así como el protocolo familiar de relevo generacional para la sostenibilidad de la economía familiar y de sus miembros en el tiempo.

Trabajaremos los siguientes puntos:

1. ¿Qué es un plan de vida familiar?
2. Elementos de un plan de vida familiar
3. Estructura del plan de vida individual
4. Técnica de planeación estratégica personal
5. Protocolo familiar de relevo generacional
6. Pasatiempo: laberinto
7. Autoevaluación



# 1. ¿Qué es un plan de vida familiar?

Un plan de vida familiar agrupa los planes de vida de cada miembro del grupo familiar. Se da prioridad a la recreación y educación como actividades permanentes para el fortalecimiento de las relaciones familiares y el crecimiento personal.



## 2. Elementos de un plan de vida familiar

**Actividades de recreación:** impulsan el fortalecimiento de las relaciones familiares.

**Crecimiento personal:** para el mejoramiento de la autoestima.

**Cultura del ahorro familiar:** para alcanzar propósitos que requieran recursos económicos.

**Relevo generacional:** promueve la continuidad del sistema productivo.

**Educación continua:** incentiva el gusto por el conocimiento.

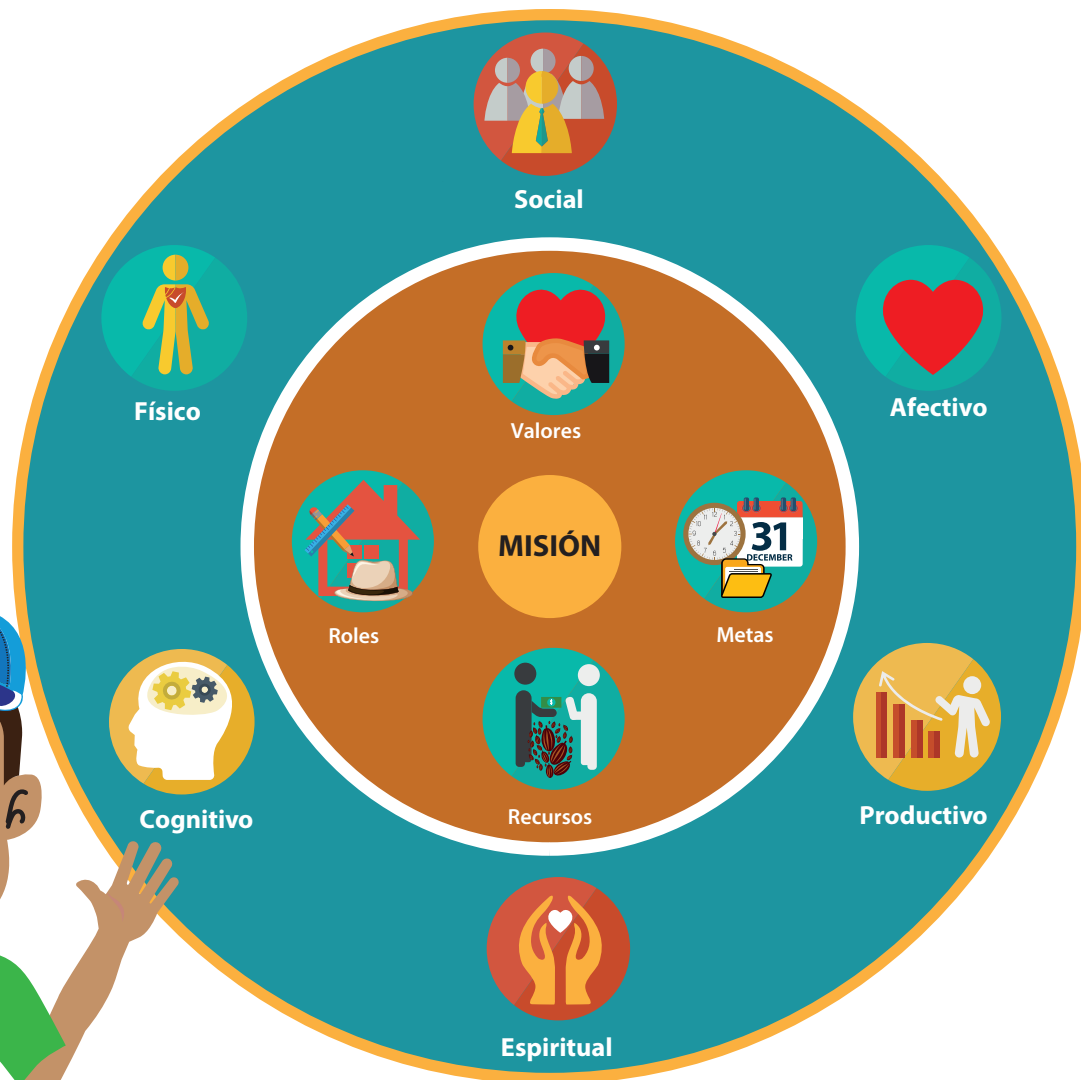
**Participación familiar en la toma de decisiones:** fomenta la unión familiar.



### 3. Estructura del plan de vida individual

Para definir el plan de vida familiar, cada miembro de la familia debe construir en primer lugar su plan de vida individual. Este se hace siguiendo una estructura que se compone de aspectos y elementos de la planeación, como se representa a continuación:

- Aspectos:** Social, afectivo, físico, cognitivo, espiritual y productivo
- Planeación:** Valores, metas, roles y recursos



Fuente: adaptado de Gallego (2008)



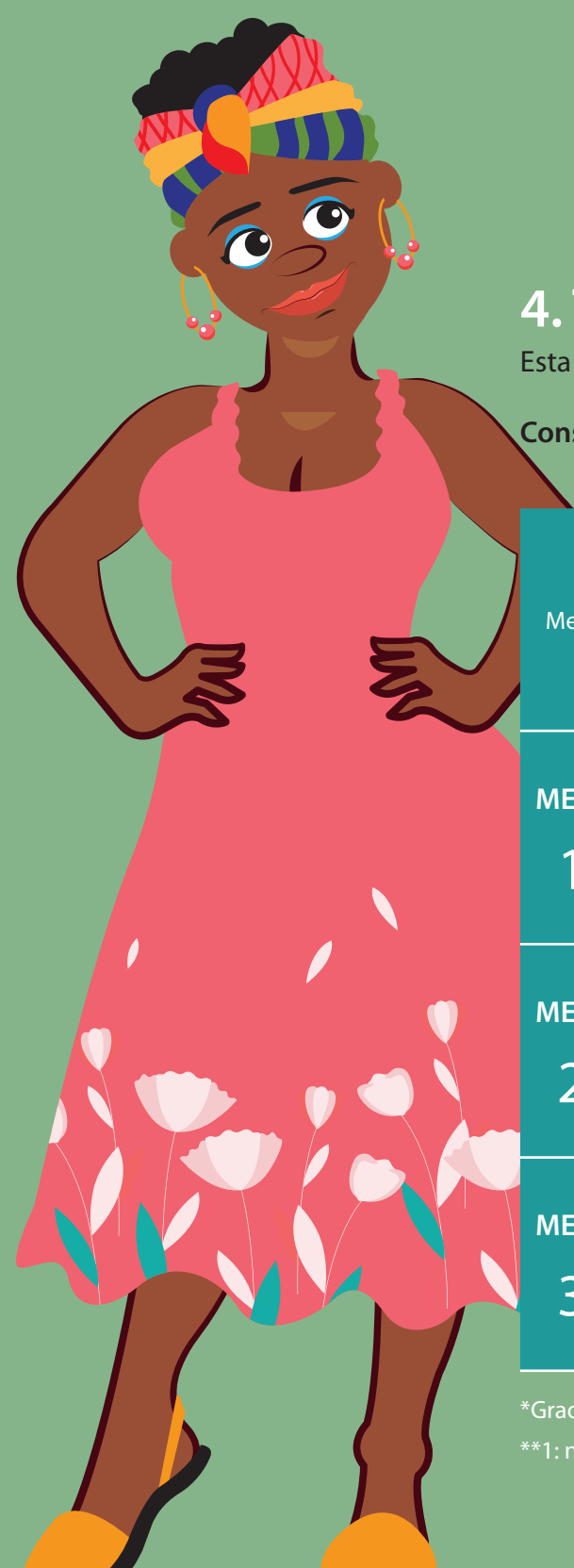
**Aspectos:** a continuación se definen los objetivos y la descripción de cada uno de los aspectos que integran un plan de vida. Recuerda tenerlos en cuenta al momento de plantear tu misión y tus metas.

Aspectos	Objetivo	Descripción
Cognitivo	Aprender	Capacidad de conocer y aprender
Social	Convivir	Interacción y convivencia con otros seres humanos
		Cumplimiento de derechos y deberes como ser social
Físico	Vivir	Gestión de la energía vital, reconocer los momentos de actividad y descanso
Afectivo	Amar	Núcleo básico de afecto: familia
		Núcleos complementarios: amistades, pareja, compañeros de trabajo, etc.
Productivo	Transformar	Relacionamiento con el entorno para la obtención de recursos monetarios
Espiritual	Trascender	Forma de percibir lo sagrado
		Conexión con el interior



**Planeación.** Define cada componente de tu plan de vida:

Componente de planeación		Descripción
Misión	Definir el propósito de nuestra vida	¿Cuál es mi misión? _____ _____
Valores	Características que me describen como persona	¿Cuáles valores me caracterizan? _____ _____
Roles	Actividades en las que me desempeño dentro de mi finca, en mi familia y en mi comunidad.	¿Cuál o cuáles roles desempeño en mi finca, en mi familia y en mi comunidad? En mi finca: _____  En mi familia: _____  En mi comunidad: _____  ¿Cuál o cuáles roles quisiera desempeñar? En mi finca: _____  En mi familia: _____  En mi comunidad: _____
Metas	Mis "sueños con fechas"	¿Cuáles son mis metas? _____ _____
Recursos disponibles	Aquello que considero necesario para cumplir mis metas: conocimientos, habilidades, relaciones y presupuesto.	¿Cuáles son mis recursos disponibles? _____ _____



## 4. Técnica de planeación estratégica personal

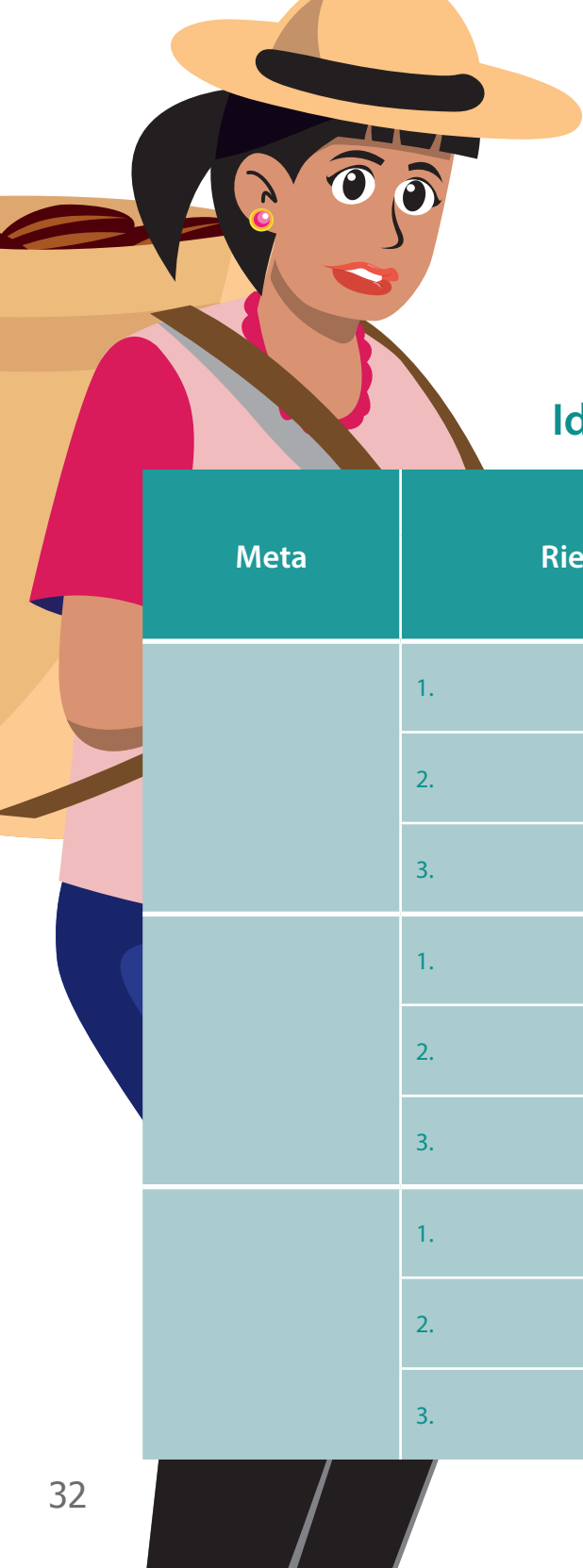
Esta técnica permite construir tus metas a partir de preguntas, identificando riesgos y estableciendo tareas.

Construyendo mis metas:

Meta	¿Cuál?	Grado de satisfacción*			¿Cómo?	¿Factible?***					¿Cuánto tiempo?	¿Cuánta inversión?	¿Dónde?	¿Con quién?	
		Alto	Medio	Bajo		1	2	3	4	5					
META 1															
META 2															
META 3															

\*Grado de satisfacción que se alcanzarás al cumplir la meta.

\*\*1: nada factible, 2: poco factible, 3: factible, 4: muy factible, 5: totalmente factible



## Identificando riesgos

Meta	Riesgo	Calificación		
		Alto	Medio	Bajo
	1.			
	2.			
	3.			
	1.			
	2.			
	3.			
	1.			
	2.			
	3.			

## Estableciendo tareas

<b>Meta 1.</b>	Fecha
Descripción de las tareas	
<b>Meta 2.</b>	Fecha
Descripción de las tareas	
<b>Meta 3.</b>	Fecha
Descripción de las tareas	

## 5. Protocolo familiar de relevo generacional

El protocolo familiar de relevo generacional es un proceso en el que se dialogan y documentan acuerdos pactados entre un predecesor (productor) y un sucesor (hijo, hija o personas de generaciones posteriores al productor) relacionados con el futuro del predio y la participación del sucesor en el sistema productivo.

Revisemos y analicemos los siguientes conceptos:

### Núcleo familiar

Como institución social es el lugar para el desarrollo de las relaciones personales íntimas, el espacio donde se busca protección, compañía, alimento, cuidado de la salud y crecimiento espiritual. Es el escenario donde se transmiten generacionalmente valores y costumbres sociales y un lugar para la construcción de la identidad individual (Balbuena, 2007).

### Herencia

Es un acto jurídico por el que una persona fallecida cede sus bienes a su núcleo familiar (Código Civil Colombiano, 1887).

### Sucesión

#### Del sistema productivo

Viabilidad de la continuidad de los predios familiares en relación con los recursos humanos disponibles que existen en los siguientes años (Perrachon 2011), es decir que puede haber sucesión sin existir relevo generacional del núcleo familiar propietario del predio, por ejemplo: arrendar para que se continúe con la producción de cacao.

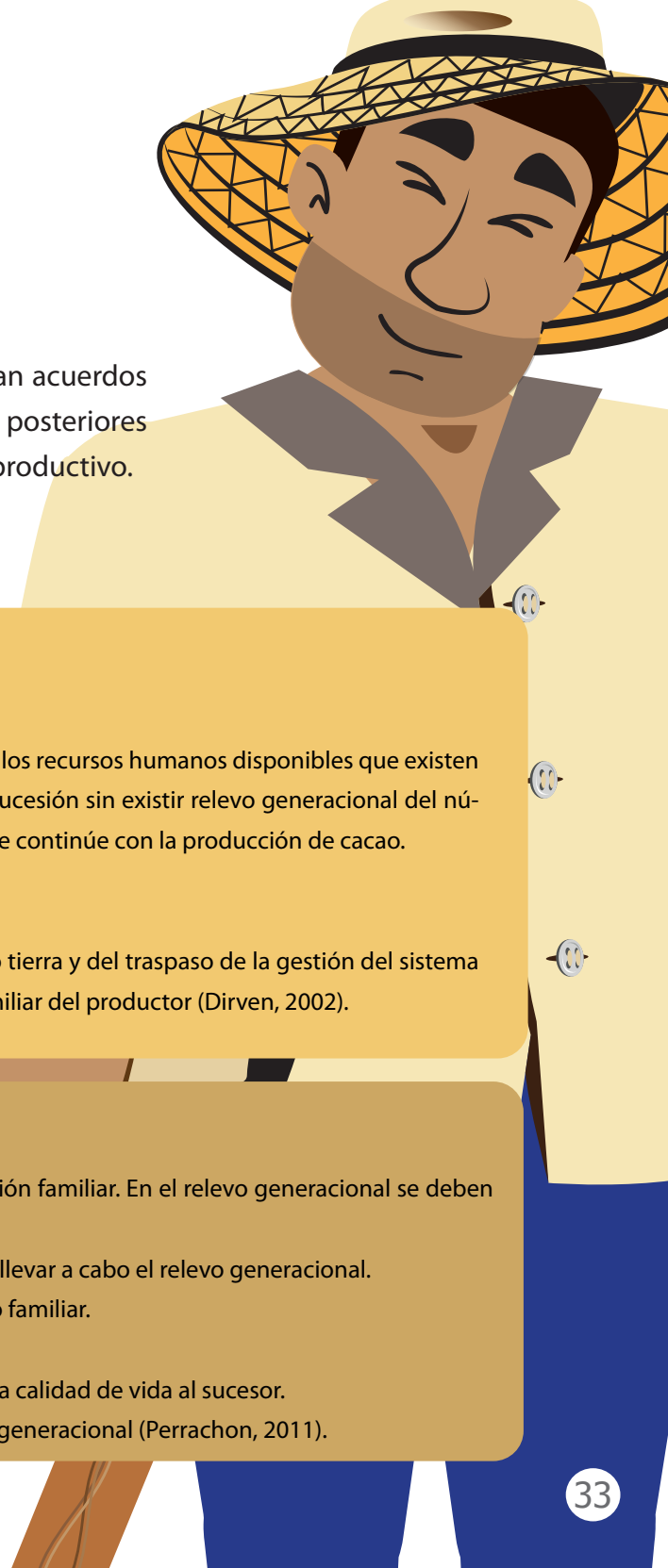
#### Familiar

Proceso de transferencia (por causa de muerte o en vida) del recurso tierra y del traspaso de la gestión del sistema productivo a generaciones posteriores que pertenecen al núcleo familiar del productor (Dirven, 2002).

### Relevo generacional

Proceso intergeneracional en el que confluyen la herencia y la sucesión familiar. En el relevo generacional se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

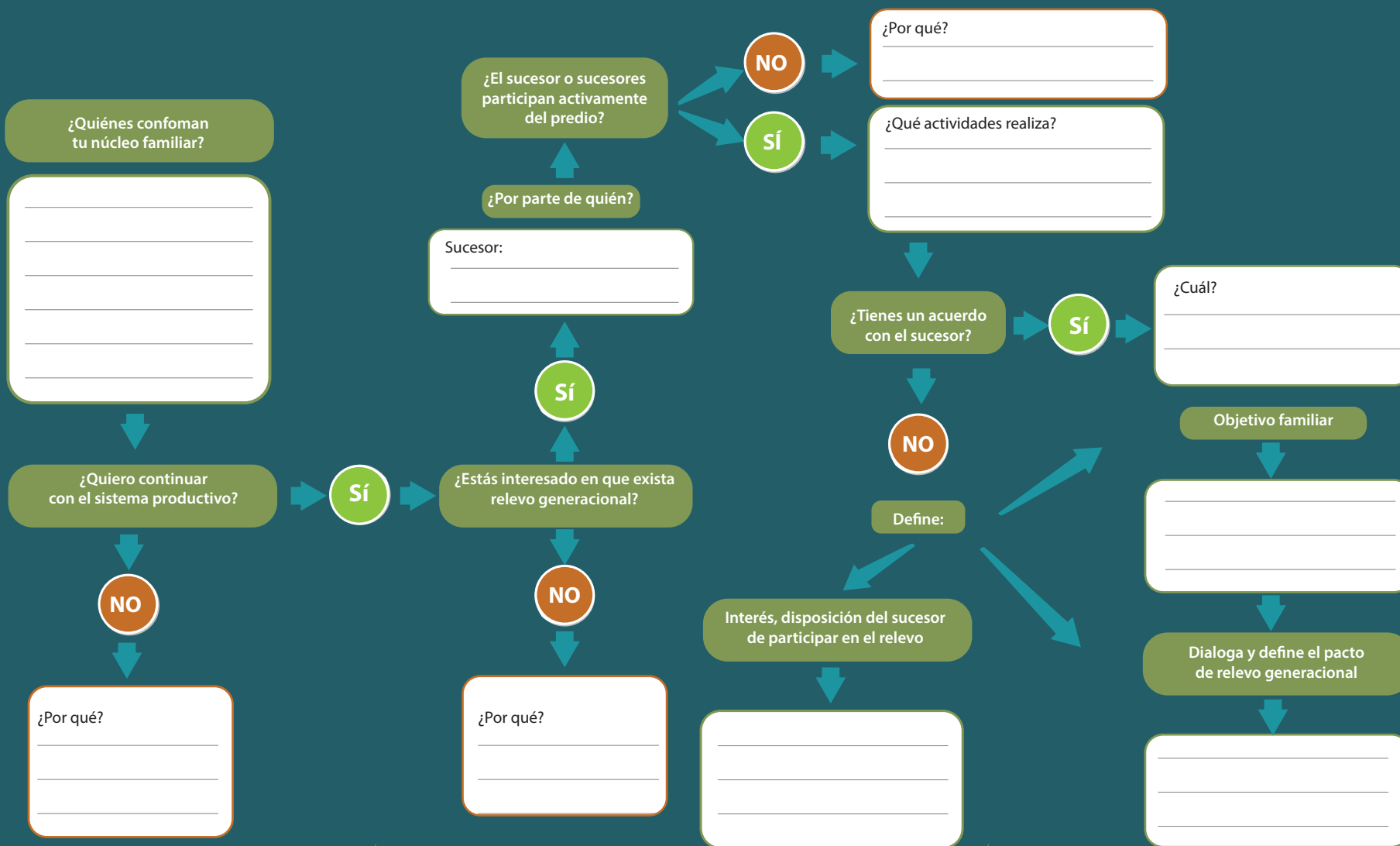
- Intenciones reales y disposición del productor y del sucesor para llevar a cabo el relevo generacional.
- Buena comunicación entre las personas que conforman el núcleo familiar.
- Acompañamiento de todo el núcleo familiar al sucesor.
- Sistema productivo atractivo, eficiente y sostenible que asegure la calidad de vida al sucesor.
- Satisfacción de todas las personas que se involucren en el relevo generacional (Perrachon, 2011).





# Relevo generacional

Sigue el camino e identifica en qué parte del proceso del plan de relevo generacional te encuentras.

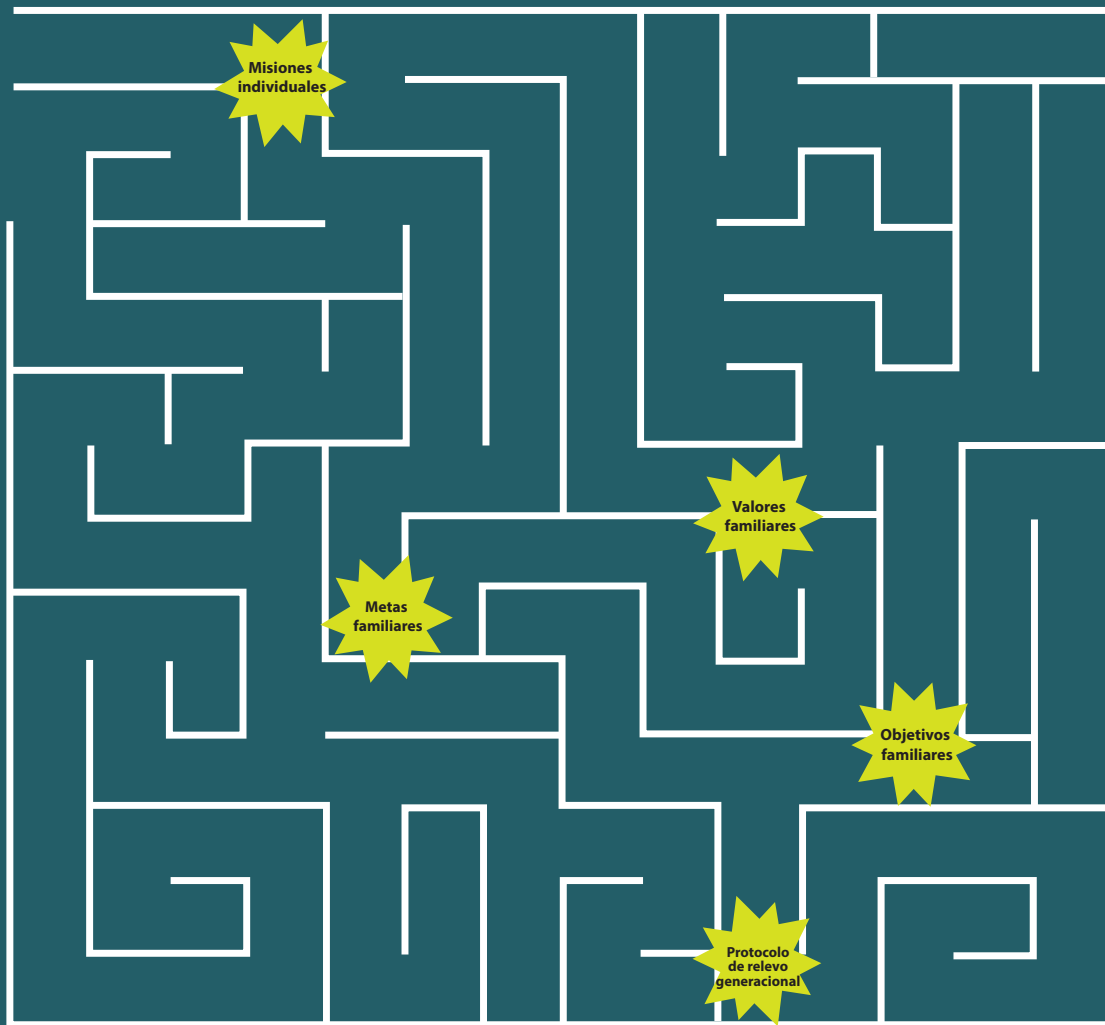


# Pasatiempo: laberinto

Identifica la meta que lograrías como productor si contaras con un plan de vida familiar y un protocolo de relevo generacional.



Punto de partida:  
productor con un  
vínculo sólido al  
sistema productivo.



Punto de llegada:  
Vínculos familiares fortalecidos y participación conjunta en el sistema productivo.

## Autoevaluación

Para finalizar esta unidad responde a las siguientes preguntas eligiendo una de las opciones que se presentan como respuesta. Con esta actividad realizarás un breve repaso de los temas abordados previamente.

**1** ¿Qué es la sucesión familiar?

- a. Transferencia, en vida o no, por parte del productor del recurso tierra y del traspaso de la gestión del sistema productivo a generaciones posteriores.
- b. Es un programa de subsidios a las familias productoras de cacao.
- c. Es un plan para que los padres o adultos mayores decidan qué deben hacer con sus hijos o con las personas jóvenes dentro de su familia.
- d. Es la obligación que tienen los hijos de trabajar en la finca.

**2** ¿Cuáles son los componentes en la planeación de un plan de vida individual?

- a. Valores y metas
- b. Roles y recursos disponibles
- c. Afectivo, físico, cognitivo, espiritual, productivo
- d. a y b son correctas

**3** ¿Cuáles son los objetivos de un protocolo familiar de relevo generacional?

- a. Proceso intergeneracional en el que confluyen la herencia y la sucesión familiar.
- b. Diseñar un plan para realizar actividades distintas a las de la finca.
- c. Establecer un plan para que mis hijos u otras personas que componen mi núcleo familiar no se queden en la finca y busquen mejores oportunidades en otros trabajos.
- d. Definir en un testamento la división de la finca para los herederos.



# Buenas Prácticas Agrícolas (BPA)

En esta unidad ampliaremos nuestros conocimientos sobre las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) y sus beneficios para el sistema productivo, el ambiente y las personas que participan en las actividades económicas. Aprenderemos una herramienta para verificar la implementación de las BPA en nuestra finca, comprobando el cumplimiento de los requerimientos establecidos en la Resolución 082394 de 2020 del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).

Abordaremos los siguientes puntos:

1. Las BPA y el sistema productivo
2. Las BPA y el ambiente
3. Las BPA y el ser humano
4. Tipos de requisitos en las BPA
5. Listado de chequeo en mi finca
6. Pasatiempo: sopa de letras
7. Autoevaluación

# 1. Las BPA y el sistema productivo

Las BPA inciden en tu sistema productivo al fortalecer los procesos que se realizan en el predio para garantizar el desarrollo adecuado del cultivo y el mejoramiento de la productividad. Estos son los aspectos principales a considerar:

## Separación de áreas para determinados usos

- Acopio transitorio de cosecha
- Almacenamiento de insumos agrícolas, equipos, utensilios y herramientas
- Área de dosificación y preparación de insumos agrícolas



## Registros de actividades

- Aplicación de pesticidas y fertilizantes
- Mantenimiento y desinfección de equipos
- Preparación de abonos



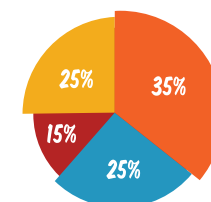
## Cumplimiento de normatividad vigente

- Los materiales de siembra e insumos agrícolas deben estar autorizados por el ICA



## Diseño e implementación de planes

- Fertilización a partir del análisis de suelos
- Trazabilidad para hacer seguimiento a los productos
- Mantenimiento de equipos y herramientas
- Manejo integrado de plagas



Fuente: adaptado de Resolución ICA 082394 de 2020

## 2. Las BPA y el ambiente

Las BPA incentivan el cuidado del ambiente al orientarse hacia actividades que contribuyen a su preservación y a la reutilización de residuos. A continuación se presentan sus aspectos principales:

### Cuidado del recurso hídrico

- Identificación de las fuentes de agua empleadas
- Permiso para uso de aguas cuando se requiera
- Chequeo de la calidad del agua
- Manejo racional del agua
- Sistemas de drenaje
- Disposición de aguas contaminadas en lugares especiales

### Diseño e implementación de planes

- Manejo de residuos sólidos
- Prevención de erosión del suelo

### Otros aspectos indispensables

- Preparación de compostaje
- Conjunto de utensilios para actuar ante derrames de insumos agrícolas que ponen en riesgo el ambiente
- Rotación de cultivos

## 3. Las BPA y el ser humano

Las BPA promueven acciones para el cuidado de la salud en las labores productivas. Los siguientes son sus aspectos principales:

### Cuidado de la salud en el trabajo

- Elementos de protección personal
- Avisos informativos sobre actividades de peligro relacionadas con el manejo de los insumos agrícolas
- Recomendaciones para la manipulación de productos agrícolas
- Disponibilidad de botiquín de primeros auxilios
- Área específica para la alimentación y el descanso de trabajadores
- Disponibilidad de espacios sanitarios en buenas condiciones

### Diseño e implementación de planes

- Plan de manejo de emergencias y contingencias
- Plan de capacitación permanente



## 4. Tipos de requisitos en las BPA

Mediante la resolución 082394 de 2020, el ICA ha establecido los requisitos para producir alimentos de buena calidad sanitaria. Existen tres tipos de requisito:

- Requisito fundamental: lineamientos cuyo incumplimiento generará riesgo inminente en la calidad sanitaria de un alimento.
- Requisito mayor: el incumplimiento de un criterio mayor genera un riesgo potencial en la calidad sanitaria de los alimentos.
- Requisito menor: directrices que no generan riesgo potencial, pero contribuyen a la producción de alimentos con buena calidad sanitaria.

Tipo de requisito	Total de requisitos	N° de requisitos mínimos a cumplir	% de requisitos a cumplir
Fundamentales	7	7	100
Mayores	37	31	85
Menores	13	8	60

Fuente: Resolución ICA 030021 de 2017 y Resolución ICA 082394 de 2020

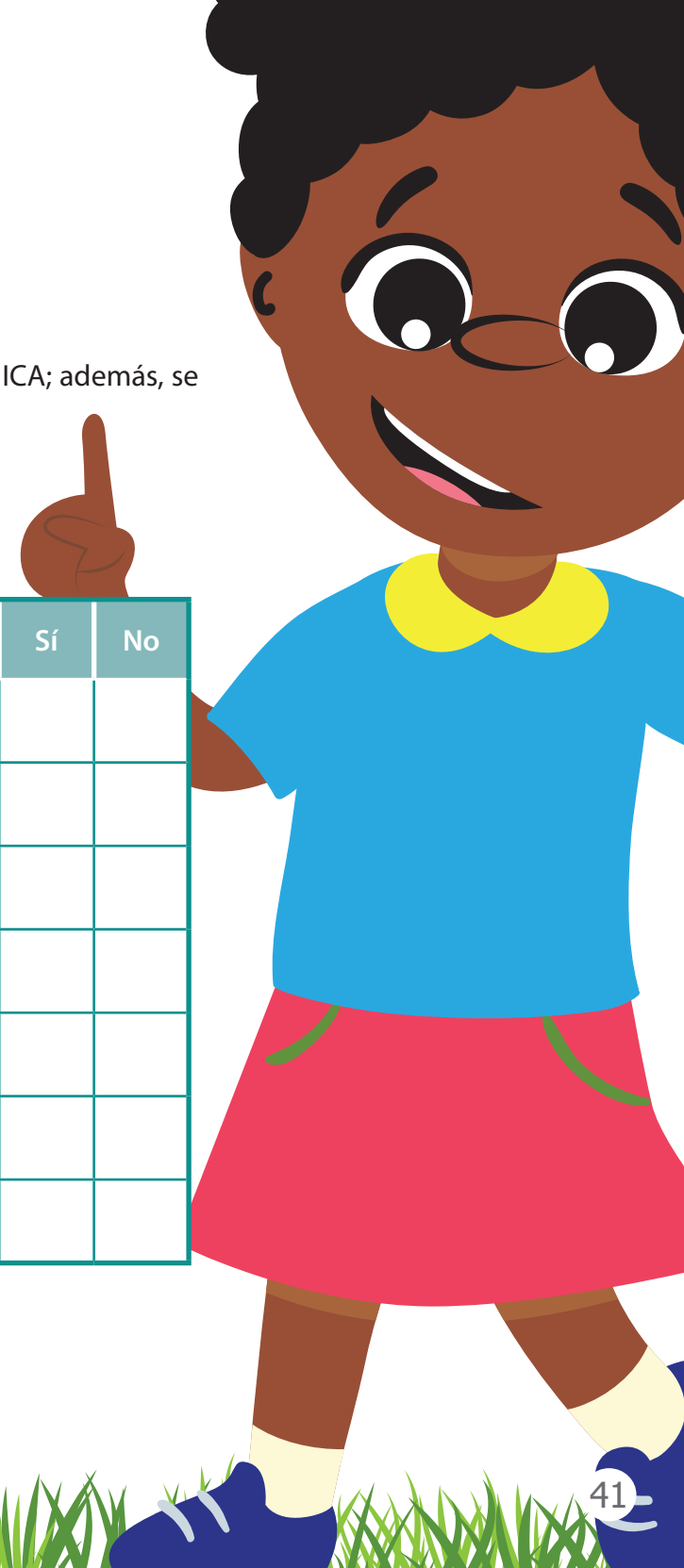
## 5. Lista de chequeo en mi finca

A continuación se presentan las BPA por tipo de requisito de acuerdo a lo establecido por el ICA; además, se destina un espacio para que indiques si la práctica se desarrolla en tu sistema productivo.

### Requisitos fundamentales BPA

N°	Requisito	Sí	No
1	El predio cuenta con baño para los trabajadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	El predio cuenta con un sistema de lavado de mano para los trabajadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Cuenta con un área de acopio transitorio de productos cosechados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ha evaluado la calidad del agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tiene un procedimiento para la preparación de compostaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Registran todas y cada una de las aplicaciones de pesticidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	El personal cuenta con los equipos de protección personal necesarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fuente: Resolución ICA082394 de 2020





## Requisitos mayores BPA

N°	Requisito	Sí	No
1	¿Cuenta con avisos informativos claros que hagan alusión a las actividades de limpieza e higiene para el personal que se encuentre allí?		
2	¿Cuenta con un área para el almacenamiento de insumos agrícolas separada de la vivienda?		
3	¿Cuenta con un equipo de utensilios para uso en caso de derrame de insumos agrícolas?		
4	¿Cuenta con avisos informativos claros que hagan alusión a las actividades de peligro relacionados con el manejo de los insumos agrícolas y el uso de elementos de protección personal?		
5	¿Cuenta con un área de preparación de mezcla de insumos agrícolas?		
6	¿Cuenta con un área de dosificación de insumos agrícolas?		
7	¿Almacena el material de empaque en un sitio limpio?		
8	¿Cuenta con un área de almacenamiento de equipos, utensilios y herramientas?		
9	¿Los equipos, utensilios y herramientas empleados en la cosecha se protegen de contaminación?		
10	¿Mantienen los registros de todas las actividades de mantenimiento, verificación, desinfección y limpieza que se realizan?		
11	¿Ha identificado la fuente de agua a utilizar en las diferentes labores del predio?		
12	Cuando se requiere, ¿cuenta con permiso de uso de aguas?		

N°	Requisito	Sí	No
13	¿Evalúan las características y recursos de la zona, el predio y de los riesgos asociados al suelo y a las fuentes de agua?		
14	A partir de la evaluación de riesgos, ¿definió un plan de acción para mitigar los riesgos identificados?		
15	¿Cuenta con un plan de manejo de residuos líquidos y sólidos?		
16	¿Las aguas contaminadas con plaguicidas se disponen en un lugar debidamente identificado y alejado de las fuentes de agua?		
17	¿El predio se encuentra despejado de basura o residuos?		
18	¿Los envases vacíos de los plaguicidas son sometidos a la práctica del triple lavado, se inutilizan sin destruir la etiqueta y son conservados con las debidas precauciones?		
19	¿Los plaguicidas vencidos se almacenan de forma segura?		
20	¿Se conoce la selectividad de los polinizadores?		
21	¿Existen medidas para aumentar las poblaciones de insectos benéficos y polinizadores?		
22	¿El material utilizado para la siembra cumple con la reglamentación vigente expedida por el ICA?		
23	En caso de usar material de propagación genéticamente modificado, ¿cuenta con autorización del ICA?		
24	En caso de que el material de propagación sea obtenido en el predio, ¿el proceso garantiza la calidad y la sanidad material?		
25	¿Registran las aplicaciones de plaguicidas en el material de propagación obtenido en el predio?		
26	¿Ha diseñado un plan de fertilización (inorgánica y orgánica) basado en el análisis de suelos y los requerimientos de la especie sembrada? y ¿es elaborado y ejecutado bajo la responsabilidad del asistente técnico?		

N°	Requisito	Sí	No
27	¿Cuenta con análisis de suelos?		
28	Los insumos agrícolas utilizados en esta labor ¿cuentan con registro ICA?, ¿son adquiridos en almacenes autorizados por el ICA?		
29	¿Todas las aplicaciones de fertilizantes están registradas en un formato?		
30	¿Se llevan registros cuando el abono es preparado en la finca?		
31	¿Cuenta con un plan de protección fitosanitaria del cultivo dentro de los principios del Manejo Integrado de Plagas (MIP) y es planeado y ejecutado bajo la supervisión del asistente técnico?		
32	¿Las personas que manipulan productos químicos están capacitadas y siguen las recomendaciones de las etiquetas?		
33	¿Se cumple con el periodo de carencia?		
34	¿Se cumple con el periodo de reentrada?		
35	¿Los plaguicidas químicos y bioinsumos agrícolas utilizados cuentan con el registro ICA para el blanco biológico descrito específicamente en la etiqueta y son autorizados por almacenes registrados?		
36	¿Cuenta con un procedimiento de manejo de emergencias o contingencias?		
37	¿Ha implementado un plan de trazabilidad que permita dar seguimiento al producto o lotes de productos?		

Fuente: Resolución ICA 082394 de 2020

Meta de requisitos cumplidos	N° de requisitos cumplidos:	N° de requisitos pendientes por cumplir:
Mínimo 31		

## Requisitos menores BPA

N°	Requisitos	Sí	No
1	Tiene un botiquín de primeros auxilios		
2	Tiene un extintor multiuso en un lugar visible		
3	Almacenan de forma segura los combustibles y aceites		
4	Los trabajadores tienen un área específica de alimentación y descanso		
5	Los equipos y herramientas están en buenas condiciones de operación y limpieza		
6	Tienen procedimientos e instructivos para el manejo, contaminación o deterioro y mal funcionamiento de equipos y herramientas		
7	Tiene sistema de riego, se realiza un manejo racional del agua y se han definido acciones para su protección		
8	El material vegetal resultante de poda es retirado del predio o enterrado		
9	Siempre que sea posible se hace rotación de cultivos		
10	Se emplean técnicas de manejo de suelo para mantener la estructura, prevenir la compactación y la erosión y corregir problemas de saturación hídrica		
11	Se guardan las facturas de los plaguicidas aplicados y almacenados		
12	Se cuenta con un listado de los límites máximos de residualidad		
13	El predio cuenta con un plan de capacitación permanente para su personal debidamente documentado		

Fuente: Resolución ICA 082394 de 2020

Meta de requisitos cumplidos	N° de requisitos cumplidos:	N° de requisitos pendientes por cumplir:
Mínimo 8		



## Pasatiempo: sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de la lista, de esta manera recordarás aspectos indispensables para tu sistema productivo.

1. Fundamental
2. Limpieza
3. BPA
4. Calidad
5. ICA
6. Requisito
7. Sanitaria
8. Riesgo
9. Botiquín
10. Registrar

M	F	U	N	D	A	M	E	N	T	A	L	S	X	P	R	C
I	S	C	U	K	R	L	M	N	T	G	B	A	C	B	A	A
C	Ñ	Y	R	V	E	X	S	Ñ	G	Q	G	N	Q	Z	R	L
A	L	J	U	O	Q	L	Y	Z	W	J	U	I	V	X	T	I
R	D	P	S	Z	U	G	R	E	F	R	H	T	L	J	S	D
W	X	K	F	T	I	N	F	Z	T	Ñ	Z	A	D	E	I	A
L	F	S	B	E	S	W	G	H	D	O	Y	R	B	H	G	D
Y	A	R	V	R	I	E	S	G	O	X	S	I	L	K	E	Y
Ñ	D	H	U	W	T	Q	Y	L	U	Ñ	W	A	Q	S	R	V
B	P	A	X	V	O	M	S	L	I	M	P	I	E	Z	A	U
Ñ	S	F	Y	U	B	O	T	I	Q	U	I	N	F	X	V	B

## Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas eligiendo una de las opciones que se presentan como respuesta. Con esta actividad realizarás un breve repaso de los temas abordados previamente.

**1** ¿Cómo están distribuidos los requisitos de BPA según la Resolución ICA 082394 de 2020

- a. 7 fundamentales, 37 mayores y 13 menores
- b. 6 fundamentales, 25 mayores y 15 menores
- c. Ninguna de las anteriores

**2** El incumplimiento de un requisito fundamental genera un riesgo \_\_\_\_\_ en la calidad sanitaria de los alimentos.

- a. Potencial
- b. Inminente
- c. Permanente
- d. Psicológico

**3** ¿Cuál es un requisito menor para cumplir las BPA según la Resolución ICA 082394 de 2020

- a. Tener un baño en condiciones óptimas de limpieza
- b. Llevar registros de todas las aplicaciones de insumos
- c. Retirar del predio los residuos de las podas o enterrarlos
- d. Usar equipo de protección personal



# P lan de gestión de costos

En esta unidad trabajaremos los aspectos económicos necesarios en el sistema de producción. Definiremos la estructura de costos, el cálculo de los costos de producción del cultivo, la importancia de planificar alternativas de producción que permitan una estabilidad de los ingresos ante eventuales acontecimientos no previstos y el buen manejo de las finanzas personales.

Trabajaremos los siguientes puntos:

1. Estructura de costos
2. Calculando los costos de producción del cultivo
3. Mis cuentas: la estructura de costos de mi cultivo
4. Diversificación de ingresos: alternativas de producción
5. Manejo de finanzas familiares
6. Mis cuentas: mis finanzas
7. Pasatiempo: crucigrama
8. Autoevaluación

# 1. Estructura de costos

Definir la estructura de costos nos permite identificar la rentabilidad del sistema productivo y, con ello, tomar las decisiones necesarias para su fortalecimiento.

La estructura de costos que trabajaremos se denomina costeo por actividades o costeo ABC (Cooper y Kaplan, 1988). Esta estructura nos permitirá conocer el estado financiero del sistema productivo a través de los siguientes elementos:

En mi sistema productivo debo calcular:



## Ingresos

Sumatoria de pagos recibidos por la venta de cacao

1



## Costos

CUP (Costo Unitario de Producción): costos necesarios

2



## Utilidad

Precio de venta menos el costo de producción

3



## Margen bruto de ganancia

Utilidad bruta dividida por el precio de venta y multiplicada por 100

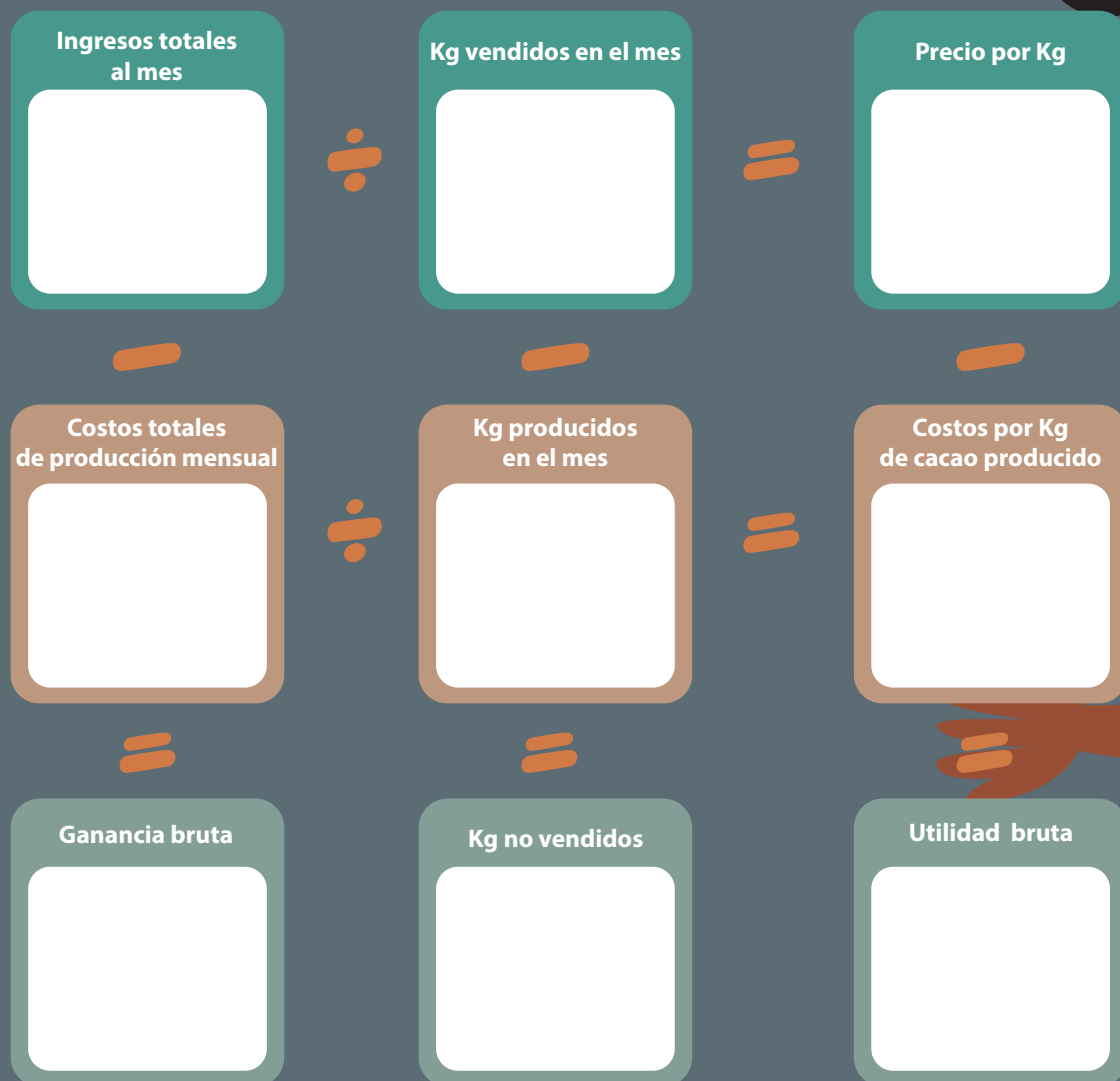
4







### 3. Mis cuentas: la estructura de costos de mi cultivo



Indica el costo de producir un Kg de cacao al mes

Indica la ganancia que se obtiene por Kg de cacao vendido

## 4. Diversificación de ingresos

La diversificación de ingresos significa ganar dinero a través de una mezcla de diferentes tipos de trabajo y actividades que se desarrollan actualmente en el predio, esto contrasta con el enfoque más angosto que concentra los esfuerzos en una sola actividad agrícola o en un solo tipo de trabajo. Cuando priorizamos trabajos que vienen de un escaso número de actividades en la unidad productiva, la pérdida de uno de ellos tiene un impacto más fuerte sobre nuestra rentabilidad. Recomendamos, por ejemplo, sembrar cacao y alternar con la producción de gallinas ponedoras, utilizando, si es preciso, la misma capacidad instalada y los clientes potenciales. Así mismo, es importante definir fuentes de ingresos que puedan ser sostenibles sin recurrir a una diversidad muy amplia que debilite las producciones presentes en la unidad productiva.

El modelo Canvas permite analizar las alternativas de producción que se pueden desarrollar dentro del predio (Osterwalder y Pigneur, 2010).

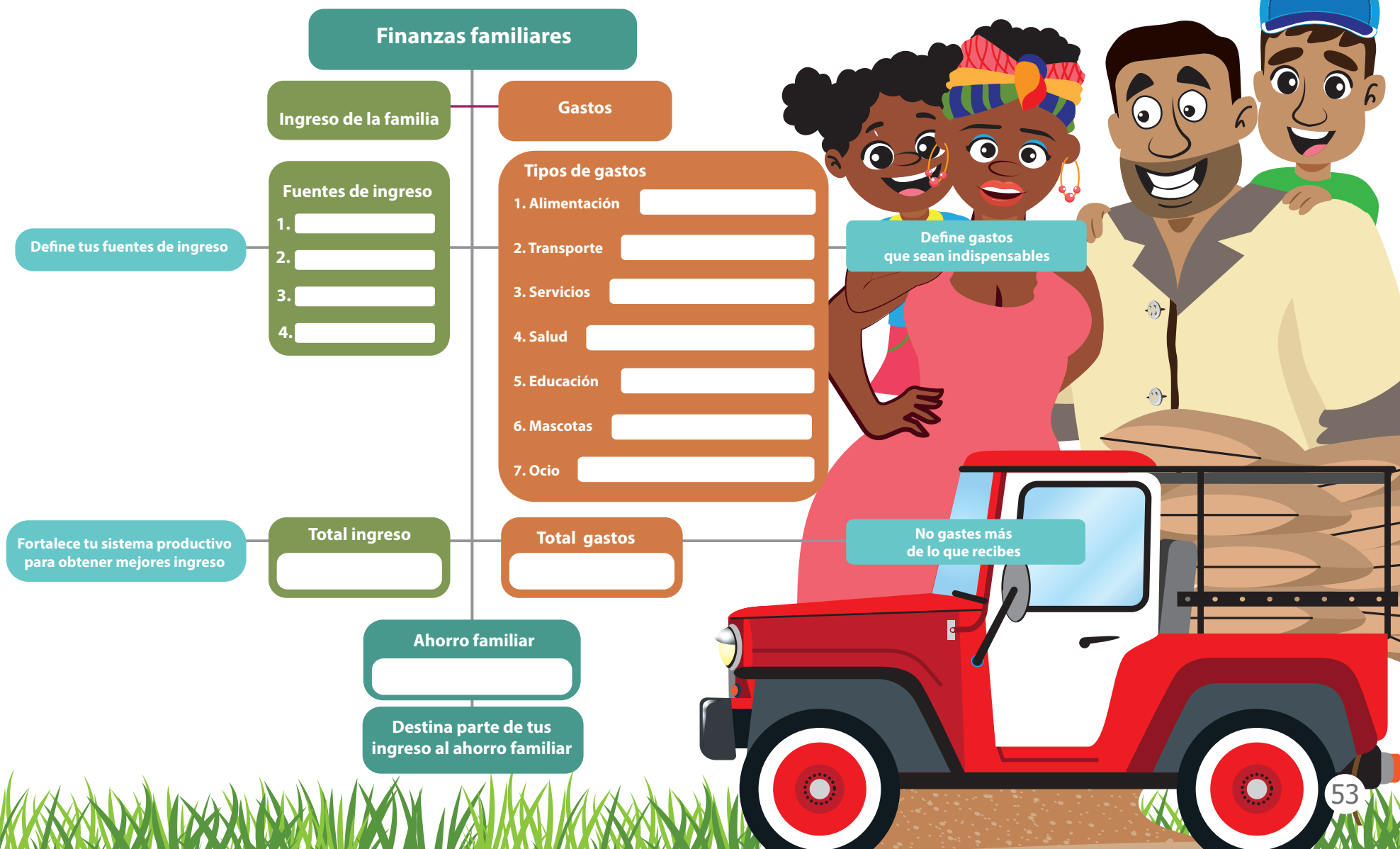
MODELO CANVAS							
Elementos	¿De qué se trata?	Respuestas	¿Factible?*				
Cientes	¿Quiénes serían nuestros clientes más importantes?		1	2	3	4	5
Propuesta de valor	¿Qué ayuda ofreceríamos? / ¿Qué problema ayudaríamos a resolver?		1	2	3	4	5
Canales de distribución	¿Cómo se enteraría el cliente de nuestra existencia?		1	2	3	4	5
Relación con los clientes	¿Cómo haríamos para que el cliente se mantenga ligado a nuestra propuesta?		1	2	3	4	5
Fuentes de ingresos	¿Qué ingresos obtendríamos?		1	2	3	4	5
Recursos clave	¿Qué tenemos? (recursos tangibles e intangibles tales como experiencia, contactos, habilidades, etc.)		1	2	3	4	5
Actividades clave	¿Qué haríamos para ofrecer nuestra propuesta?		1	2	3	4	5
Socios clave	¿Quiénes serían nuestros socios clave? ¿Quiénes serían nuestros proveedores clave?		1	2	3	4	5
Estructura de costos	¿Cuáles serían los costos más importantes en nuestro modelo de negocio?		1	2	3	4	5

\* 1: nada factible, 2: poco factible, 3: factible, 4: muy factible, 5: totalmente factible

Fuente: adaptado de Osterwalder y Pigneur (2010)

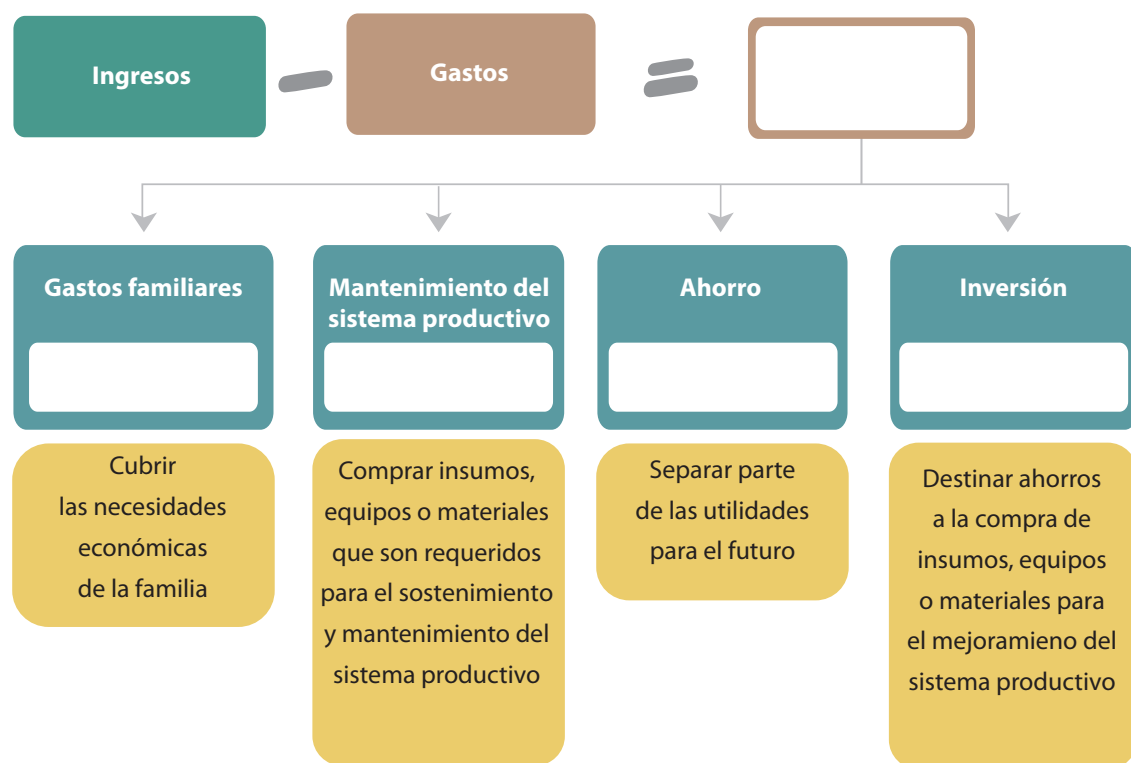
## 5. Manejo de finanzas familiares

Identifica formas de hacer sostenibles tus finanzas personales conociendo tus ingresos y gastos. Te puedes orientar por medio de la siguiente ruta:



## 6. Mis cuentas: mis finanzas

Recuerda que el éxito de tu sistema productivo se conecta con el manejo que hagas de tus finanzas personales. Escribe los datos y haz los cálculos necesarios para definir tus ingresos y gastos. Intenta determinar, en la medida de lo posible, un porcentaje para el ahorro para invertir en el mejoramiento de tus procesos productivos o en otros proyectos personales y familiares.



### INGRESOS MENSUALES DE LA FAMILIA

	\$
	\$
	\$
<b>Total ingresos</b>	\$

### GASTOS MENSUALES DE LA FAMILIA

Alimentación	\$
Transporte	\$
Servicios públicos	\$
Vivienda	\$
Salud	\$
Educación	\$
Impuestos	\$
Mascotas	\$
Ocio (actividades de descanso)	\$
<b>Total gastos</b>	\$



## Autoevaluación

Para finalizar esta unidad responde las siguientes preguntas eligiendo una de las opciones que se presentan como respuesta. Con esta actividad realizarás un breve repaso de los temas abordados previamente.

**1** ¿En qué consiste la diversificación de ingresos?

- a. Solicitud de préstamos
- b. Ganar dinero a partir de una combinación de diferentes tipos de trabajo y actividades
- c. Comprar varios predios
- d. Vender a varios tipos de clientes

**2** ¿Cuáles son los elementos necesarios para calcular la estructura de costos de tu sistema productivo?

- a. Ingresos y costos
- b. Utilidad y margen bruto de ganancia
- c. Finanzas personales
- d. a y b son correctas

**3** ¿Cuál es un rubro necesario para calcular el CUP (Costo Unitario de Producción) de tu sistema productivo?

- a. Los ingresos recibidos por la venta de productos de la finca
- b. El dinero destinado a inversión
- c. Definición de socios claves
- d. Costos totales de producción mensual

# ANEXOS





## Anexo 1. Matriz de caracterización

En esta sección encontrarás las matrices de cada una de las dimensiones del plan de finca, en ellas puedes ubicar los indicadores identificados para cada dimensión. Se sugiere primero analizar cuál sería el peor escenario para cada indicador y ubicarlo en la escala 1; luego pensar cuál sería el estado ideal y ubicarlo en la escala 5. Posteriormente puedes comenzar a diligenciar las escalas intermedias.

Indicadores técnicos	Criterio	1	2	3	4	5
Labores culturales	Actividades de campo como podas, control de maleza y recaba de canales con herramientas adecuadas que facilitan las labores.	No realiza podas, menos de 3 ciclos de control de arvenses al año, no hace limpieza y recaba de canales.	Realiza 1 o 2 podas al año, pero sin las herramientas adecuadas, 5 ciclos de control de arvenses al año, esporádicamente hace limpieza y recaba de canales con pala o palín.	Realiza 2 podas al año con tijera manual, 6 ciclos de control de arvenses al año, 1 ciclo de limpieza y recaba de canales al año usando pala o palín	Realiza 2 podas al año, 7 ciclos de control de arvenses al año, 2 ciclos de limpieza y recaba de canales al año usando tijeras podadoras de mano y tijeras aéreas, serrucho, rula, pala y palín de manera correcta.	Realiza 2 podas al año, 8 ciclos de control de arvenses al año, 2 ciclos de limpieza y recaba de canales al año usando tijeras podadoras de mano y tijeras aéreas, pasta cicatrizante, serrucho, rula, pala y palín de manera correcta.

Indicadores económicos y empresariales

Criterio

1

2

3

4

5

Gestión de la información

Manejo de registros y utilización para la toma de decisiones.

No lleva ningún tipo de registro ni anotación informal de actividades, ventas o compras.

Lleva registros de manera informal (hojas sueltas, cuadernos en desorden, etc.).

Lleva registros de manera parcial (existe diferenciación en el tipo de registro, pero no todos son diligenciados).

Lleva todos los registros, pero no los utiliza para la toma de decisiones.

Utiliza toda la información potencial de la finca para la toma de decisiones.

Indicadores sociales

Criterio

1

2

3

4

5

Trabajo comunitario	Capital social	No participa del trabajo comunitario.	Ha participado en la ejecución de algún tipo de trabajo comunitario.	Ha promovido la ejecución de algún tipo de trabajo comunitario.	Ha participado o promovido la ejecución de algún tipo de trabajo comunitario dentro de una organización comunitaria.	Lidera una organización comunitaria y participa o promueve la ejecución de trabajo comunitario dentro de la organización.



Indicadores ambientales	Criterio	1	2	3	4	5
Diversificación de especies vegetales en el cultivo de cacao	Presencia de diferentes cultivos.	Presencia de monocultivo de cacao sin uso de sombríos transitorios o permanentes.	Presencia de cultivo de cacao con plantas para sombrío transitorio, pero no se implementan sombríos permanentes.	Cultivo de plantas con presencia de sombríos transitorios en malas condiciones fitosanitarias y de labores. Presencia de árboles para sombríos permanentes.	Cultivo de cacao con plantas para sombríos transitorios en buenas condiciones fitosanitarias y de labores. Presencia de árboles para sombríos permanentes con problemas sanitarios, enfermedades y labores.	Presencia de diferentes cultivos usados adicionalmente para los sombríos transitorios y permanentes. Renovación anual de especies.

Indicadores familiares	Criterio	1	2	3	4	5
Participación familiar en la toma de decisiones	Integración de todos los miembros de la familia en la toma de decisiones.	Las decisiones dentro de la familia las toma solo el productor o algún otro integrante del grupo.	Las decisiones dentro de la familia las toma únicamente el productor y éste escucha en algunos momentos a su cónyuge u otra persona dentro de la familia.	Las decisiones dentro de la familia las toman el productor y su cónyuge (u otra persona dentro del núcleo familiar).	Las decisiones dentro de la familia las toman el productor y su cónyuge (o persona cercana) y estos escuchan en algunos momentos a sus hijos o personas de una generación posterior (jóvenes).	Las decisiones dentro de la familia las toma el grupo familiar en conjunto.



## Anexo 2. Elabora tu plan de finca

Registra en la siguiente matriz los aspectos a mejorar en tu finca a partir de lo que imaginas como tu finca ideal

Plan de finca	¿Qué buscamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Es factible?	¿Cuánto hay que esperar?	Orden de prioridad
Dimensión técnica					

Plan de finca

¿Qué  
buscamos?

¿Cómo lo  
haremos?

¿Es factible?

¿Cuánto hay  
que esperar?

Orden de  
prioridad

Dimensión  
económica  
y empresarial


Plan de finca

¿Qué  
buscamos?

¿Cómo lo  
haremos?

¿Es factible?

¿Cuánto hay  
que esperar?

Orden de  
prioridad

Dimensión  
social




Plan de finca

¿Qué  
buscamos?

¿Cómo lo  
haremos?

¿Es factible?

¿Cuánto hay  
que esperar?

Orden de  
prioridad

Dimensión  
ambiental


Plan de finca

¿Qué buscamos?

¿Cómo lo haremos?

¿Es factible?

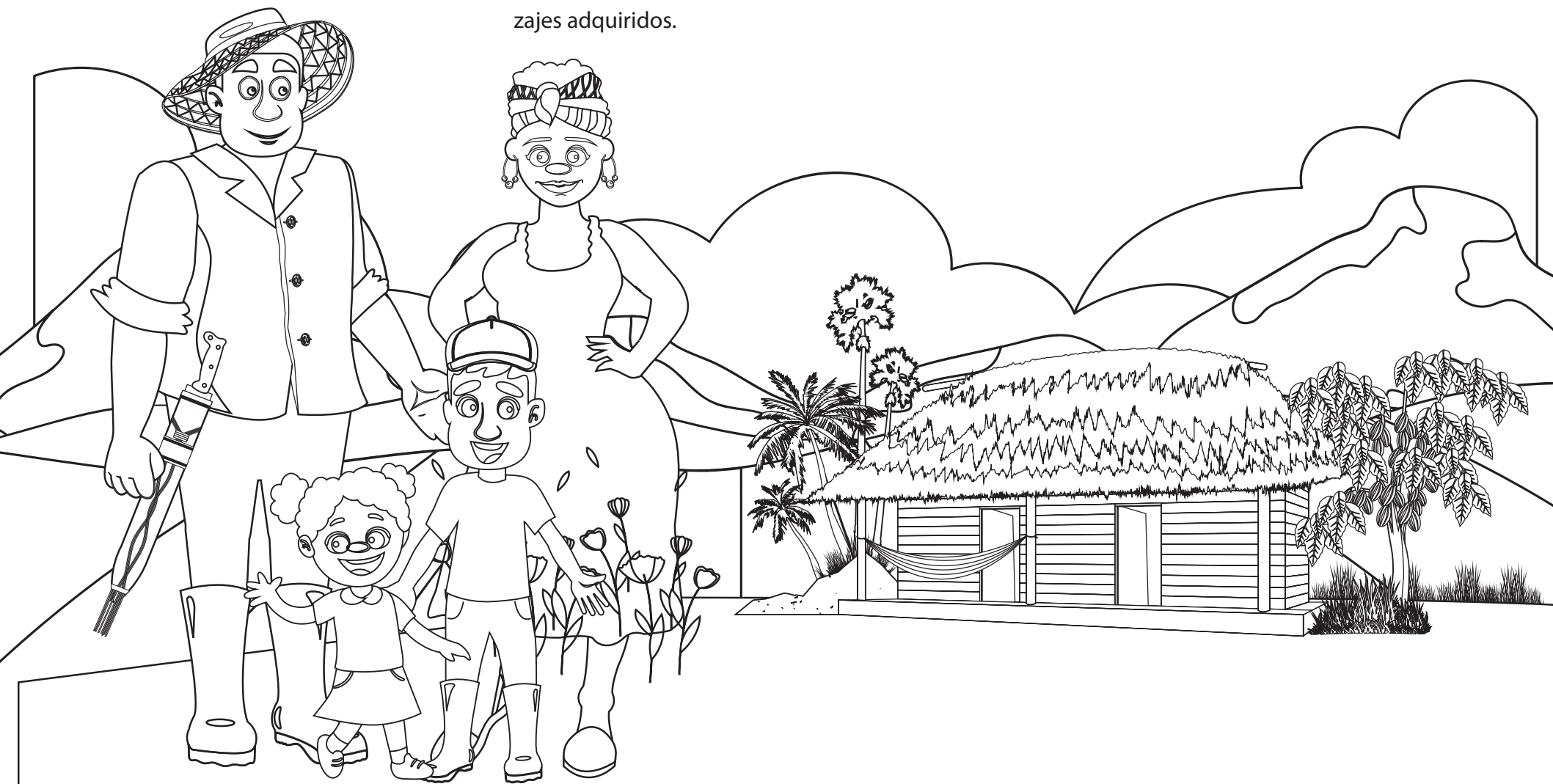
¿Cuánto hay que esperar?

Orden de prioridad

Dimensión familiar


# Unidos por el desarrollo de las capacidades de las familias cacaocultoras

Para finalizar colorea este dibujo con tu familia mientras discuten sobre los diferentes aprendizajes adquiridos.



# Respuestas de los pasatiempos y autoevaluaciones

Unidad	Actividad	
<b>1</b> Caracterización	Autoevaluación: 1: Falso 2: b 3: c	
<b>2</b> Plan de finca	Pasatiempo 1 - d 2 - a 3 - e 4 - c 5 - b	Autoevaluación: 1: b 2: c 3: a
<b>3</b> Plan de vida familiar	Autoevaluación: 1: a 2: d 3: a	
<b>4</b> Buenas Prácticas Agrícolas	Autoevaluación: 1: a 2: b 3: c	
<b>5</b> Plan de gestión de costos	Autoevaluación: 1: b 2: d 3: d	Pasatiempo 1. Diversificación 2. Ingreso 3. Gasto 4. Utilidad 5. Inversión 6. Costo 7. Ahorro

# Bibliografía

- Agronet. (2019). Estadísticas Agropecuarias. Disponible en: <https://www.agronet.gov.co/estadistica/Paginas/home.aspx?cod=4>
- Balbuena, J. (2007). La familia, núcleo básico de la sociedad y reflejo de las condiciones de vida de la población. *Población y desarrollo*. 34:112-119. [https://revistascientificas.una.py/index.php/RE/article/view/743/pdf\\_54](https://revistascientificas.una.py/index.php/RE/article/view/743/pdf_54)
- Código Civil Colombiano. (1887). Ley 57 de 1887. Artículo 1011: 264. Disponible en: [https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_Civil\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Civil_Colombia.pdf)
- Cooper, R. y Kaplan, R. (1988). Measure costs right: make the right decisions. *Harvard business review*, 66(5): 96-103 [http://host.uniroma3.it/facolta/economia/db/materiali/insegnamenti/588\\_3930.pdf](http://host.uniroma3.it/facolta/economia/db/materiali/insegnamenti/588_3930.pdf)
- Dirven, M. (2002). Las prácticas de herencia de tierras agrícolas: ¿una razón más para el éxodo de la juventud? *Serie Desarrollo Productivo*. CEPAL. Santiago de Chile. p. 69
- Gallego, F. (2008). *La bitácora de los sueños: una herramienta para llegar a buen puerto*. Victoria: Trafford Publishing.
- Geilfus, F. (1997). 80 herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico Planificación Monitoreo Evaluación. IICA. Disponible en: <http://cidbimena.desastres.hn/docum/crid/Septiembre-Octubre2005/CD-2/pdf/spa/doc15788/doc15788-a.pdf>
- Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). (2017). Resolución 030021 de 28 de abril de 2017: “por medio de la cual se establecen los requisitos para la Certificación en Buenas Prácticas Agrícolas en producción primaria de vegetales y otras especies para consumo humano”
- Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). (2020). Resolución 082394 de 29 de diciembre de 2020: “por medio de la cual se establecen los requisitos para la Certificación en Buenas Prácticas Agrícolas en producción primaria de vegetales y otras especies para consumo humano”
- Rodríguez, H., Higueta E., Vélez, A. y Guzmán, D. (2018). Curso de herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola. *Productores de aguacate*. Biogénesis. <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/biogenesis/article/view/336834>
- Osterwalder, A. y Pigneur, Y. (2010). *Business Model Generation. A Handbook for visionaries, game changers, and challengers*. New Jersey. [https://profesores.virtual.uniandes.edu.co/~isis1404/dokuwiki/lib/exe/fetch.php?media=bibliografia:9\\_business\\_model\\_generation.pdf](https://profesores.virtual.uniandes.edu.co/~isis1404/dokuwiki/lib/exe/fetch.php?media=bibliografia:9_business_model_generation.pdf)
- Perrachon, J. (2011). *Relevo generacional en predios ganaderos del Uruguay*. Universidad de la Republica. Montevideo, Uruguay. p 19 -27 <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/1820/1/0062per.pdf>
- Quiroz, A., García, B., González, S., Velásquez, A. y Ghiso, A. M. (2002). *Técnicas interactivas para la investigación social cualitativa*. Medellín: funlam. [http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos\\_virtuales/posgrado/maestria\\_asesoria\\_familiar/proyectos\\_l/m%C3%B3dulo%202/Tecnicas%20Interactivas%20-%20Quiroz.pdf](http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/proyectos_l/m%C3%B3dulo%202/Tecnicas%20Interactivas%20-%20Quiroz.pdf)
- Valdez, F. (2019). Evidencias arqueológicas del uso social del cacao en la Alta Amazonía. *Revista de Historia, Patrimonio, Arqueología y Antropología Americana*. 1: 117-134
- Zarrillo, S., Guaiquead, N., Lanaud, C., Powis, T., Viot, C., Lesur, I., Fouet, O., Argout, X., Guichoux, E., Salin, F., Llor Solórzano, R., Bouchez, O., Vignes, H., Severt, J., Hurtado, J., Yopez, A., Grivetti, L., Blake, M. y Valdez, F. (2018) The use and domestication of *Theobroma cacao* during the mid-Holocene in the upper Amazon, *Nature Ecology. Nat Ecol Evol* 2, 1879–1888 (2018). <https://doi.org/10.1038/s41559-018-0697-x>

Este libro es una recopilación de información orientada a productores de cacao. En él se encuentran temas relacionados con las familias campesinas, la construcción del plan de vida y el plan de finca, el relevo generacional, las buenas prácticas agrícolas y los costos y finanzas familiares, entre otros. Es un libro práctico que ofrece guías y actividades orientadas a mejorar el bienestar y la productividad de los campesinos cacaoteros de Colombia.