

Actos de corrupción y permisividad; implicaciones en la reputación de los profesionales de la contaduría pública.

Autoras

Karen Jhorledys Campo Cardona

Karen.campo@udea.edu.co

Anggie Manuela Marín Vidales

Anggie.marinv@udea.edu.co

Asesora

Claudia María Rivera Osorio

Claudia.rivera@udea.edu.co

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Económicas

Contaduría Pública

1. Problema

1.1 Descripción

Se tiene el prejuicio por parte de la sociedad que los contadores públicos son personas corruptas, poco éticas, que se aprovechan de su profesión y sus conocimientos en el área contable para beneficiarse económicamente, sin embargo, como estudiantes nos surge la duda de conocer el origen y la afectación que tendría esto a la reputación u imagen de la profesión apoyándonos en la percepción, imaginario u opinión de los contadores públicos, el análisis de información externa como por ejemplo la documentación de los casos de corrupción que han salido a la luz en Colombia, los efectos de dichos casos en relación con la imagen del profesional contable. Creemos que existen diferentes factores, como lo puede ser los pensamientos de los contadores como persona de ejecutar o accionar corruptamente, la falta de carácter profesional al permitir que otros ejecuten la corrupción, el soborno, la intimidación y amenazas por parte de altos rangos entre otros. Consideramos que es relevante conocer y tener un acercamiento de los principales factores con el fin de tener un conocimiento más profundo acerca de la problemática existente frente a la imagen corrupta de los contadores públicos la cual se podría llegar a disminuir o mitigar con la implementación de mejoras o nuevas estrategias, políticas, modelos u otras herramientas que permitan contextualizar a la sociedad, a los usuarios de la información contable u otros interesados con una visión más realista de la reputación de los profesionales de la contaduría pública. Puesto que como lo manifiesta Azevedo, R. F. L., & Junior, E. B. C. (2012) en su artículo donde plantean por medio de análisis si los profesionales contables son estereotipados de forma negativa por la percepción pública en relación con la ética, debido a que

la profesión contable necesita de una proyección de imagen de confianza, y si las personas perciben el área de la contabilidad como una cabida que se relaciona con prácticas poco éticas, implicaría que estudiantes y profesionales que valoran la ética y la responsabilidad social probablemente evitarían formación en este campo.

Dicha problemática tiene diferentes perspectivas o puntos de vista, por lo tanto, es necesario conocerlas y estudiarlas con un grado de profundidad mayor obteniendo información de los profesionales contables y algunos actores sociales para tener claridad y confirmar o desmentir las hipótesis que se habían estructurado al inicio del proyecto.

1.2 Formulación

¿Qué efecto tiene para la reputación de la profesión contable las acciones de corrupción y permisividad de los profesionales contables en las organizaciones?

1.3 Delimitaciones

Histórica: Presente

Geográfica: Colombia

Temática: organizaciones, ética profesional, riesgo reputacional, corrupción y contabilidad creativa.

Objetivos

1.1 Objetivo general

Determinar el efecto tiene para la reputación de la profesión contable las acciones de corrupción y la permisividad de los profesionales contables en las organizaciones.

2.2 Objetivos específicos

- ✓ Establecer la percepción tienen los contadores públicos referente a los actos de corrupción y permisividad en la profesión
- ✓ Identificar las acciones de corrupción más reiterativas por parte de los contadores públicos
- ✓ Determinar los principales conceptos imaginarios sociales que se tiene del quehacer de la profesión contable

2. Hipótesis

Las acciones de corrupción y la permisividad por parte de los profesionales contables en las organizaciones tienen un impacto negativo significativo en la reputación de la profesión contable. Estas conductas perjudican el perfil ético y confiable del contador público, contribuyendo a la formación de estereotipos que afectan la confianza de la sociedad, el estado y otros actores sociales en la integridad y responsabilidad de los profesionales de la contaduría pública. El efecto que tiene para la reputación de la profesión contable las acciones de corrupción y permisividad de los profesionales contables en las organizaciones podríamos afirmar que es negativo debido a que perjudica el perfil del profesional contable respecto a sus responsabilidades permitiendo la creación de estereotipos acerca de los profesionales contables

con base en las actuaciones fraudulentas que han ocurrido a través de los años y que como consecuencia ha ido creando un flagelo para la profesión donde la sociedad, el estado y el gremio contable entre otros actores sociales tienen problemas de confianza hacia los profesionales en diferentes ámbitos de su ejercicio laboral y profesional.

La anterior fue la hipótesis que se tenía al iniciar el proyecto de investigación, no obstante, a medida que se avanzaba y obtenemos más información acerca de la problemática se adquirieron nuevos argumentos para reforzar nuestra hipótesis inicial debido a que tuvimos un acercamiento a los profesionales contables y algunos actores sociales que nos permitieron conocer sus perspectivas del tema.

Debemos resaltar que no se están generalizando los resultados obtenidos, sin embargo, después de las respuestas obtenidas tenemos un aumento en la seguridad de nuestra hipótesis.

3. Variables

Variable	Definición	Forma de medición	Posible resultado
Reputación de los profesionales contables	Opinión, idea o concepto que algunos actores sociales tienen sobre los	¿Qué prejuicios son más recurrentes a la hora de preguntar por la imagen de los	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de confianza y credibilidad ➤ Licencia para robar ➤ Alma de tramposos ➤ Tendencia de derivar hacia actuaciones ilegales

	profesionales contables.	profesionales contables? ¿Qué percepción tiene la sociedad acerca del actuar de los profesionales contables?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ambiciosos ➤ Embaucadores
Actos de corrupción	Indica los tipos de corrupción contable utilizados con mayor frecuencia por los profesionales contables.	¿Qué actos de corrupción son más comunes en el ejercicio profesional por los profesionales contables?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alteración de cuentas de EEFF. ➤ Doble contabilidad. ➤ Corrupción y soborno. ➤ Evasión de impuestos. ➤ Lavado de dinero.
Percepción sobre los mecanismos	Las sanciones	¿Qué tipo de sanciones son	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento de las sanciones por parte de los profesionales

de sanción código de ética	establecidas por el código de ética para los profesionales contables.	aplicables al profesional contable? ¿Las sanciones son aleccionadoras desde su percepción como profesional contable?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vacíos en las normas que se puede prestar para malas interpretaciones ➤ Sanciones desactualizadas; no acordes con las nuevas herramientas que pueden usar los profesionales actualmente. ➤ Falta de eficacia al momento de imputar las sanciones ➤ Alteraciones en los procesos sancionatorios ➤ Salvaguardas que se aplican solo cuando existen amenazas no cuando se han cometido faltas.
----------------------------	---	---	---

4. Instrumentos

Como primera técnica usaremos la encuesta, donde elaboramos un cuestionario con preguntas dicotómicas, tipo abiertas, opción múltiple, escala de Likert y preguntas de respuestas a escala.

Diseño del instrumento cuestionario.

Las preguntas elaboradas en este cuestionario son con el objetivo de aportar a nuestra investigación para nuestro trabajo de grado, queremos que usted nos colabore respondiendo con la mayor honestidad posible para así tener un nivel de confiabilidad en los resultados a obtener.

Se modificó la introducción de la encuesta para complementar teniendo en cuenta la confidencialidad, los objetivos y el agradecimiento a los participantes, por lo tanto, la introducción quedaría de la siguiente forma:

Le animamos a responder con sinceridad y honestidad. Su perspectiva es valiosa y sus respuestas son fundamentales para nuestra investigación, los datos recopilados se utilizarán únicamente con fines de investigación y análisis estadístico para nuestro trabajo de grado para optar por el título de contadoras públicas. Queremos asegurarle que sus respuestas serán completamente confidenciales y anónimas, muchas gracias por participar en esta encuesta.

Antes de empezar con las preguntas de la encuesta, se puso el ítem para que los encuestados marcaran su profesión, es decir, que dijeran si eran estudiantes, contadores, auxiliares u otros actores sociales, sí marcaban la opción de otros actores sociales, tenían un espacio para escribir su profesión, debido a que queríamos conocer la percepción de otras profesiones como, por ejemplo, abogados, economistas, administradores etc.

1. ¿Tiene conocimientos o ha escuchado acerca del tema de actos de corrupción por parte de los profesionales contables? Respuesta: Si/No
2. En una escala del 1 al 5, cómo calificaría usted la honestidad y ética de los profesionales contables, siendo 5 profesionales demasiado honestos y éticos y 1 muy deshonestos y poco éticos. Marque con una X

	1	2	3	4	5
Honestidad y ética del profesional contable					

3. ¿Al escuchar en una conversación la palabra contador público, auxiliar contable u otro profesional contable cual es el primer calificativo que se te viene a la cabeza?

Respuesta:

- A) ladrones, mentirosos, tramposos
- B) inteligentes, monótonos, buenos con los números.
- C) ambiciosos, embaucadores, corruptos
- D) honestos, organizados, responsables.

4. Juan Perez lleva trabajando cinco años como contador público de la empresa Bananos S.A, hace unos meses ha estado notando una actitud sospechosa de su auxiliar de cartera Andrea la cual es sobrina del gerente de la empresa, él tiene pruebas donde se evidencia que Andrea se hace autopréstamos de los dineros de los clientes, sin embargo, él no ha querido manifestarlo a nadie porque ella es familia del gerente y lo pueden despedir es a él. ¿Qué acciones debería tomar Juan ante esta situación?

A) informarle a su auxiliar que los procesos que está ejecutando en su labor no son correctos

B) Cambiar a su auxiliar de puesto de trabajo para que no maneje la cartera de la empresa.

C) no hacer nada porque eso no lo afecta.

D) presentarle las pruebas al gerente de la empresa, auditor o persona a cargo.

5. ¿Debido a qué aspectos cree usted que existen algunos profesionales contables que puedan realizar actos de corrupción en su ejercicio laboral?

a) Falta de principios éticos y morales

b) Por beneficios económicos propios

c) Por presiones laborales y amenazas

d) Vacíos en la formación académica

5. Según las noticias presentadas por los medios de comunicación del país ¿Que actos corruptos realizan los profesionales contables?

Acto	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Alteración de cuentas de estados financieros				
Doble contabilidad				

Corrupción y soborno				
Evasión de impuestos				
Lavado de dinero				

6. ¿Conoce usted las sanciones que se le pueden interponer a los profesionales contables? Respuesta: Si/No

7. ¿Cuáles son las sanciones que se aplican a los profesionales contables?

- a) Amonestaciones, multas, suspensión y cancelación
- b) Amonestaciones, cárcel, retiro del cargo
- c) Suspensión y cancelación de la tarjeta profesional.
- d) Ninguna de las anteriores

8. Evalúe la siguiente afirmación

	Totalmente en desacuerdo	Indiferente	Totalmente de acuerdo
Cuando se dan mayores sanciones hacia los profesionales contables el índice de percepción de corrupción disminuye			

9. Desde su punto de vista, si para la profesión contable existen leyes, códigos de ética etc. ¿por qué cree usted que es tan común que los profesionales contables cometan actos de corrupción?

10. Si usted tiene un documento en sus manos y este está firmado por un contador público, auditor o revisor fiscal, que nivel de confianza tendría usted en este documento.

	Alto	Mediano	Bajo
Nivel de confianza			

Inicialmente las preguntas anteriores fueron las que llevamos a un formulario virtual y se lo compartimos a nuestra asesora para que leyera las preguntas y nos compartiera después su opinión, durante la asesoría la profesora Claudia nos comentó que sería mejor para el momento de tabular, analizar e interpretar los resultados con preguntas cerradas o de tipo escala de Likert para no dejar ambigüedades en las preguntas, por tal motivo se modifican las preguntas abiertas que teníamos inicialmente y cambiar algunas que tienen un direccionamiento a las respuestas.

5.1 Instrumento aplicado.

El resultado final de las preguntas para la encuesta fueron las siguientes, puesto que se hicieron modificaciones eliminando las preguntas abiertas y concentrándose en las preguntas dicotómicas, escalas de Likert , opción múltiple, y preguntas de respuestas a escala.

El formulario virtual que será enviado a las personas de la muestra empieza con una pequeña introducción:

Le animamos a responder con sinceridad y honestidad. Su perspectiva es valiosa y sus respuestas son fundamentales para nuestra investigación, los datos recopilados se utilizarán únicamente con fines de investigación y análisis estadístico para nuestro trabajo de grado para optar por el título de contadoras públicas.

Queremos asegurarle que sus respuestas serán completamente confidenciales y anónimas, muchas gracias.

Antes de las preguntas, se les pide a las personas que seleccionen su profesión actual:

Opciones:

Contador publico

Estudiantes

Auxiliares contables

Otros actores sociales, en el caso de seleccionar la opción otros actores sociales, se deja una casilla para que las personas escriban su profesión.

Posteriormente, empiezan las preguntas de la encuesta:

1. ¿Tiene conocimientos o ha escuchado acerca del tema de actos de corrupción por parte de los profesionales contables? Respuesta: Si/No
2. En una escala del 1 al 5, cómo calificaría usted la honestidad y ética de los profesionales contables, siendo 5 profesionales demasiado honestos y éticos y 1 muy deshonestos y poco éticos. Marque con una X

	1	2	3	4	5
Honestidad y ética del profesional contable					

3. Al escuchar en una conversación la palabra contador público, auxiliar contable u otro profesional contable cual es el primer calificativo que se te viene a la cabeza

Calificativo	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Inteligentes				
Corruptos				
Honestos				
Mentirosos				
Ambiciosos				

4. Según las noticias presentadas por los medios de comunicación del país ¿Que actos corruptos realizan los profesionales contables?

Acto	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Alteración de cuentas de estados financieros				

Doble contabilidad				
Corrupción y soborno				
Evasión de impuestos				
Lavado de dinero				

5. ¿Conoce usted las sanciones que se le pueden interponer a los profesionales contables? Respuesta: Si/No

6. Evalúe la siguiente afirmación desde su percepción

	Totalmente en desacuerdo	Indiferente	Totalmente de acuerdo
Cuando se dan mayores sanciones hacia los profesionales contables el índice de percepción de corrupción disminuye			

7. Si usted tiene un documento en sus manos y este está firmado por un contador público, auditor o revisor fiscal, que nivel de confianza tendría usted en este documento.

	Alto	Mediano	Bajo	Mínimo
Nivel de confianza				

8. Que funciones cree usted que realizan los profesionales contables, puede seleccionar varias opciones si así lo considera

Opciones: auditoría, revisoría fiscal, manejo de dinero, pago de nómina, contratación de personal, manejo de impuestos, asesorar a la gerencia o administración, entre otros.

9. ¿Cree usted que las actividades llevadas a cabo por los profesionales contables se realizan siempre de acuerdo a lo que establecen las normas?

Respuesta: Si / No

10. En su día a día escuchado noticias donde mencionan prácticas contables inadecuadas que han perturbado al país y al mundo como, por ejemplo, Interbolsa, Enron, el carrusel de la contratación, Agro ingreso seguro entre otras

Respuesta: Si/No

11. Acerca de la imagen de los profesionales contables involucrados en los casos mencionados anteriormente usted diría que es

Respuesta: positiva/ negativa

12. Debido a qué aspectos cree usted que existen algunos profesionales contables que puedan realizar actos de corrupción en su ejercicio laboral, puede seleccionar varias opciones si así lo considera.

Opciones: Falta de principios éticos y morales- ambición- presión laboral- amenazas- vacíos en la norma- exceso de confianza- otros

13. ¿Si usted tuviera conocimiento acerca de malas prácticas por parte de un profesional contable, lo denunciaría?

Respuesta: Si/No

14. Qué medidas se podrían utilizar para disminuir los actos de corrupción de los profesionales contables. Seleccione las que considere necesarias

Opciones: mejorar la formación académica- entidad encargada de las denuncias de malas prácticas-mayor vigilancia de los entes de control – sanciones más severas- otros

15. Considera que los actos de corrupción en las organizaciones impactan negativamente la reputación de los profesionales contables, seleccione solo una opción

Opciones: Totalmente en desacuerdo/ Algunas veces/ Casi nunca/ Nunca/ Totalmente de acuerdo

Con este instrumento de la encuesta se cumplió el objetivo de obtener las 100 respuestas por parte del público que habíamos determinado inicialmente, a pesar de que en cuestiones de tiempo fue un proceso más demorado de lo que pensamos consideramos que los resultados fueron fructíferos para la investigación.

La herramienta por la cual elaboramos el formulario nos permitía descargar las respuestas en un formato de Excel, donde a partir de esos datos ya organizados para cada pregunta iniciamos a estructurar la manera en que queríamos representar los resultados, por tal motivo optamos por organizar la información en cuadros y gráficos de diferentes estilos, los cuales facilitarán que los lectores tuvieran una mejor visión y entendimiento al momento de leer nuestro artículo y los argumentos dados a partir de dichos resultados.

5.2 Técnica de entrevista.

Implementaremos la técnica de entrevistar algunos objetos de la muestra los cuales tengan conocimientos específicos acerca de los temas a abordar, donde se logrará recolectar información por medio de preguntas abiertas permitiendo tener una conversación fluida con los entrevistados y conocer más cercanamente sus opiniones y percepciones.

1. Identificar qué tipo de profesional contable es el entrevistado, preguntar si es estudiante, Contador público, auxiliar contable, técnico o tecnólogo en contabilidad, Revisor fiscal entre otros.
2. En el transcurso de su experiencia laboral al interior de organizaciones usted ha notado actividades indebidas o fraudulentas, si su respuesta es sí, podría indicarnos qué tipo de actividades.

3. Desde su punto de vista las sanciones interpuestas a los profesionales contables son realmente aleccionadoras. Si/No explique el porqué de su respuesta.
4. Durante su formación académica como estudiante de contaduría pública, contabilidad y finanzas etc. Que prejuicios y comentarios escuchó acerca de la profesión y que piensa al respecto
5. Durante su trayectoria laboral como contador público, auxiliar contable etc. Que prejuicios y comentarios escuchó acerca de la profesión y que piensa al respecto.
6. Cree usted que las malas acciones de colegas repercuten negativamente en la imagen y reputación de los profesionales contables.

El instrumento de la entrevista no se llevó a cabo, solo se realizó la encuesta a las personas objeto de estudio, las entrevistas a pesar de ser un gran medio para obtener información relevante y que contribuya a entender la problemática por factores de tiempo y disponibilidad de las personas a entrevistar no fue posible realizarlas.

6. Fuentes.

6.1 Fuentes primarias.

Para nuestra investigación la fuente de información primaria fue la encuesta realizada a diferentes personas, entre ellas, estudiantes de último semestre de la Universidad de Antioquia de la seccional de Apartadó, contadores públicos, auxiliares contables y otros actores sociales. El instrumento de la encuesta se pudo llevar a cabo gracias a nuestra asesora temática que nos sugiere varias críticas de mejora al momento de elaborar las preguntas, además, contamos con su

nos ayuda para la divulgación de la encuesta para que llegara a los sujetos de la muestra y cumplir con el número de respuestas que pretendíamos obtener.

6.2 Fuentes secundarias.

Las fuentes de información secundarias fueron de gran importancia y contribución para este proyecto de investigación, desde la elaboración del anteproyecto se tuvieron en cuenta libros, revistas, y artículos relacionados con los temas abordados por este proyecto, además, de buscar en repositorios de diferentes universidades trabajos con temas similares al nuestro los cuales nos complementaron nuestras ideas iniciales y perspectivas de los temas a investigar.

7. Rutas y dificultades.

Para el adecuado desarrollo de la investigación por medio de las fuentes primarias de información se obtuvo algunas dificultades en el momento de llegar a las personas objetivo para nuestra encuesta, debido a que, a pesar de ser una encuesta breve, sin preguntas abiertas y totalmente anónima debimos tener paciencia porque no se logró el número de respuestas idóneas en el tiempo que habíamos establecido inicialmente, por tal motivo, tomamos la decisión de ampliar dicho rango de tiempo para obtener todas las respuestas, lo cual consideramos de gran relevancia para la elaboración del artículo y el entendimiento de la problemática, para posteriormente continuar con las rutas que habíamos establecido para elaborar oportunamente la interpretación y representación de lo recolectado en la encuesta.

Ahora bien, referente a las fuentes secundarias para obtener más información pensábamos al comienzo que no se encontraría mucha literatura acerca de los temas principales de nuestra investigación, pero fue una grata sorpresa al encontrar que muchos autores y estudiantes han

escrito acerca del tema y sus variaciones, sin importar que en varios casos la idea principal iba enfocada en otras especificaciones del tema de la profesión, dichas fuentes fueron de gran contribución para agregar fuerza a nuestros argumentos y de fácil acceso en cuanto en la búsqueda de las fuentes secundarias.

8. Fases y procedimientos.

Para la realización de la segunda etapa de nuestro proyecto de investigación, se contó con la ayuda de la asesoría temática de la profesora Claudia Rivera Osorio; su agrado por el tema siempre fue demostrado, debido a que la lucha, investigación contra la corrupción siempre ha estado presente en nuestro día a día, se abarcaron las correcciones necesarias de la planeación inicial del proyecto de investigación, se hallaron limitaciones para la ejecución de los instrumentos debido a que inicialmente se pretendía realizar entrevistas, encuestas y apoyo con teorías para poder obtener un análisis de resultados y corroborar la hipótesis planteada inicialmente; al momento de la ejecución nos encontramos que es muy difícil conseguir entrevistas con las personas, además, hablar de temas de corrupción y conocer su perspectiva, por la tanto se decidió no realizar entrevistas y continuar con las encuestas en un tiempo estimado, con el fin de obtener el total de la población escogida en la muestra.

Finalmente, se estableció una fecha de entrega con la asesora la cual no se cumplió por parte de los investigadores, debido a que ambas nos encontrábamos en una etapa final de cierre de materia, laborando, por lo tanto, decidimos junto con la asesora temática posponer la entrega de los productos (Artículo de investigación y memoria metodológica), hubo tensiones y demonios porque no había disponibilidad de tiempo para poder dedicar el tiempo que requiere la

elaboración de un artículo investigativo, por esta razón declaramos el curso incompleto con el fin de obtener más tiempo y cumplir así con los objetivos.

9. Lectura y escritura.

Desde el inicio de nuestra carrera en la universidad nunca pensamos que fomentar la lectura y escritura fuera relevante, por lo que se tiene el estigma de que los contadores públicos solo trabajan con números, al avanzar en nuestra formación académica vimos notando como en los diferentes proyectos de aula se prioriza las habilidades para mejorar nuestros escritos y dedicarle más tiempo como estudiantes a la lectura, puesto que ambas técnicas eran de gran beneficio para nosotros, no obstante, son procesos que en ocasiones se tornan tediosos y no notamos su verdadera importancia.

Ahora bien, para la elaboración de este proyecto el proceso de lectura fue una de las bases principales para esta investigación, en este proceso aprendimos con más profundidad la relevancia de la problemática desde la perspectiva de otros actores, las diferentes formas de abordar los temas más complejos y delicados de la investigación, leer nos ayudó también en temas estructurales al momento de redactar nuestras ideas para que nuestros futuros lectores nos entendieran.

El proceso de escritura lo consideramos un poco más complejo debido a que en varias ocasiones queremos plasmar nuestras ideas tal cual suenan en nuestra mente, pero la escritura adecuada del artículo va un poco más allá, se deben tener en cuenta un sin número de técnicas, reglas etc. para que lo escrito sea de fácil entendimiento para las personas que podrían leer nuestro artículo, sin embargo, fueron procesos de aprendizajes que alimentaron nuestra

formación profesional, y los cuales reconocemos que debemos trabajar constantemente para perfeccionarlos.

10. Asesores.

En la etapa de planeación de nuestro proyecto de investigación contamos con el apoyo del profesor Carlos Mario Ospina, fue quien despertó el interés y la importancia de estructurar una idea de investigación, al principio asumir este reto no es fácil, pero sin duda el acompañamiento de este docente fue fundamental para poder lograr los principales objetivos que son el comienzo para elaborar el artículo investigativo.

Para el correcto desarrollo del artículo fue esencial la participación y acompañamiento del asesor temático, debido a la orientación brindada se incorporó la ejecución de las temáticas abordadas en el artículo, los objetivos que se establecieron al principio fueron logrados correctamente como se programó en el cronograma de actividades, debido a que siempre se tuvo una fácil interacción y retroalimentación de parte del asesor temático.

Conclusión.

Para la elaboración de los productos entregables: Artículo de investigación y memoria metodológica, los cuales son un desafío para los estudiantes que desean terminar su pregrado debido a que se existe una presión entre los estudiantes y el proyecto de aula trabajo de grado ya que es un requisito para poder graduarse, sin embargo, a medida que se va desarrollando el proceso de investigación como estudiantes reforzamos habilidades analíticas, de comprensión lectora, de redacción, escritura, enlazar pensamientos e ideas, por la tanto, permite ver este proceso como oportunidad de mejora para nosotros como futuros como contadores públicos,

además nos permitió profundizar más acerca de la temática escogida, aterrizar pensamientos con la realidad, indagar más sobre conceptos, procesos, normas e historia de la profesión Contaduría Pública.

El proceso de investigación brinda al estudiante la oportunidad de reflexionar sobre sus áreas de mayor interés en relación con la profesión, explorar alguna de ellas y, además, contribuir con nuevos conocimientos con el fin de enriquecer la comprensión práctica en contabilidad. En consecuencia, esta vivencia genera un grado de responsabilidad que impulsa el perfeccionamiento de habilidades críticas, sociales, académicas y autoconocimiento, revelando capacidades que quizás estaban latentes y que se desarrollaban cada vez más a medida que avanzaba la investigación.

Respeto a la problemática abordada a pesar de ser un tema delicado y que consideramos de gran relevancia para la profesión y la formación de nuestra profesión, afirmamos que en nuestra sociedad no se le ha brindado el suficiente protagonismo al momento de investigarlo y tratarlo

por tal motivo consideramos que este proyecto y otros similares de diferentes autores nacionales y extranjeros son una base para explorar y mitigar las implicaciones negativas que generan los actos de corrupción y permisividad por parte de los profesionales contables.

Se encontraron artículos con información de gran similitud a los temas que son de preocupación para nosotras como investigadoras en este proyecto, donde había ideas que discernir de las nuestras y otras que nos hacían ver que íbamos por el camino adecuado en cuanto a los argumentos que queríamos corroborar.

El proceso de investigación fue enriquecedor para nuestra formación como futuras contadoras públicas y como personas, alimentando nuestros conocimientos de la disciplina contable y todo lo que está involucra. La exploración de diferentes metodologías para determinar cuál se adecuaba mejor a nuestras ideas para el proyecto, dejó diversas bases de apoyo en pro de fortalecer nuestras habilidades de lectura y escritura las cuales hemos evidenciado son de gran relevancia para la profesión, además, de ser un factor diferenciador e innovador para los profesionales de la contaduría pública, que en ocasiones nos enfrasan en solo temas de índole netamente numéricos.

Referencias bibliográficas.

Agudelo Patiño, D., & Cano Burbano, J. Percepción acerca de la imagen del contador público por parte de los usuarios internos de la información financiera en las empresas de la zona industrial del municipio de Santander de Quilichao en el departamento del Cauca.

Obtenido de

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/13358/0554519.pdf?sequence=1>

Azevedo, R. F. L., & Junior, E. B. C. (2012). Ética Profesional contable: Un análisis visual de la percepción pública. Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade, 6(1), 20-38.

Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4416/441642775003.pdf>

Anexos.

Actas de reuniones.



Actas.docx

Respuestas de la encuesta.



Resultados
encuesta.xlsx

Link del formulario virtual: <https://forms.gle/qPSpuzMmtZRjPvm86>