



Representaciones Sociales acerca de la Psicología en Habitantes de la Vereda Santa Isabel y del Corregimiento de Ochalí del Municipio de Yarumal, Antioquia, Colombia

Manuela Torres Restrepo

Trabajo de grado presentado para optar al título de Psicóloga

Asesora

Alejandra Quintero González, Magíster (MSc) en Psicología Social

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Psicología
Yarumal, Antioquia, Colombia
2024

Cita	(Torres Restrepo, 2024)
Referencia	Torres Restrepo, M. (2024). <i>Representaciones sociales acerca de la sicología en habitantes de la vereda Santa Isabel y del corregimiento de Ochalí del municipio de Yarumal, Antioquia, Colombia</i> [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Yarumal, Colombia.
Estilo APA 7 (2020)	



Biblioteca Sede Universitaria del Norte (Yarumal)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Agradecimientos

Durante mi recorrido académico en la Universidad de Antioquia, mi capacidad crítica se fortaleció constantemente. Quiero expresar mi sincero agradecimiento a esta institución, que no solo me dio la bienvenida con los brazos abiertos, sino que también me brindó la oportunidad de pertenecer. A través de su apoyo inquebrantable, pude explorar diversas áreas culturales y educativas que han enriquecido tanto mi visión personal como profesional. Estoy profundamente agradecida por la invaluable experiencia que he vivido durante mi tiempo en la UdeA.

En esta etapa final, deseo expresar mi más sincero agradecimiento a mi asesora, Alejandra Quintero, por su profesionalismo, paciencia y valiosos consejos. Su compromiso con esta investigación ha hecho de este camino un viaje más enriquecedor y tranquilo. Agradezco especialmente por su capacidad para iluminar los momentos más oscuros, brindándome orientación y apoyo incondicional. Su dedicación ha sido fundamental para alcanzar este logro.

A mi primo, Ferney Restrepo, por su valentía al aceptar el llamado a la acción y acompañarme en mis aventuras. Su constante sonrisa y su generosa disposición para con la comunidad han sido inspiradoras. Además, gracias para mostrarme el camino entre el montecito y el agua fría de las cascadas, compartiendo conmigo experiencias que atesoraré para siempre.

Finalmente, deseo expresar mi más sincero agradecimiento a las comunidades de Santa Isabel y Ochalí. Su cálida acogida, hospitalidad y participación en la investigación han sido invaluable. Agradezco profundamente la oportunidad que me brindaron de sumergirme en sus comunidades y descubrir todo lo que tienen para ofrecer. Ha sido un honor y un privilegio aprender de su historia y tradiciones.

Tabla de Contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
1 Planteamiento del Problema.....	11
2 Justificación.....	16
3 Objetivos	18
3.1 Objetivo General	18
3.2 Objetivos Específicos	18
4 Marco Teórico	19
4.1 Representaciones Sociales.....	19
4.2 Psicología	21
4.2.1 Psicología Rural	23
4.3 Salud Mental	24
4.4 Ruralidad	26
5 Metodología	28
5.1 Tipo de Investigación	28
5.2 Método	28
5.3 Participantes	29
5.4 Técnicas de Recolección	30
5.4.1 Entrevista Semiestructurada.....	31
5.4.2 Grupo Focal	32
5.5 Análisis de la Información	33
5.6 Procedimiento.....	34
5.7 Consideraciones Éticas.....	35

6 Resultados	37
6.1 Corregimiento Ochalí	37
6.1.1 Significados Asociados a la Noción de Salud Mental	37
6.1.1.1 Salud Mental como Tranquilidad.....	37
6.1.1.2 El Impacto del Fútbol en la Salud Mental.....	38
6.1.1.3 Relación entre Estabilidad Económica y Salud Mental.....	39
6.1.1.4 La Violencia y su Impacto en la Salud Mental.....	41
6.1.2 Papel de la Psicología en la Vida de las Personas y la Comunidad.....	42
6.1.2.1 Desconocimiento del Significado de Psicología.....	42
6.1.2.2 Calidad de los Servicios Psicológicos.....	44
6.1.3 Representaciones Sociales de Psicología en Relación con la Salud Mental.....	46
6.1.3.1 Accesibilidad a los Servicios Psicológicos.....	46
6.1.3.2 Percepción y Estigma Asociados a la Psicología y la Salud Mental.....	47
6.2 Vereda Santa Isabel.....	48
6.2.1 Significados Asociados a la Noción de Salud Mental	48
6.2.1.1 Solidaridad y Cohesión Comunitaria	48
6.2.1.2 Convites y Salud Mental.....	50
6.2.2 Papel de la Psicología en la Vida de las Personas y la Comunidad.....	51
6.2.2.1 Percepción y Valoración de la Psicología.....	51
6.2.3 Representaciones Sociales de Psicología en Relación con la Salud Mental.....	52
6.2.3.1 Acceso a la Salud Mental y Servicios Psicológicos.....	52
6.2.3.2 Importancia de la Psicología y la Terapia Psicológica.....	53
6.3 Similitudes y Diferencias Entre Las Comunidades.....	54
7 Discusión.....	56
8 Conclusiones	63

Referencias65

Anexos.....70

Siglas, Acrónimos y Abreviaturas

APA	American Psychological Association
DANE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
EPM	Empresas Públicas de Medellín
IEU	Instituto de Estudios Urbanos
MSc	Magister Scientiae
OMS	Organización Mundial de la Salud
RAE	Real Academia Española
UdeA	Universidad de Antioquia

Resumen

La psicología rural ha surgido como un campo de estudio cada vez más reconocido y vital dentro del ámbito de la psicología. Aunque su reconocimiento formal es relativamente reciente, su importancia se deriva de la creciente conciencia sobre las necesidades y particularidades psicológicas de las comunidades rurales. A lo largo de la historia, estas comunidades han existido de manera arraigada, marcadas por un conjunto único de desafíos, recursos y dinámicas sociales que influyen profundamente en la salud mental y el bienestar de sus habitantes.

En este sentido, la investigación actual ofrece una perspectiva sobre el proceso investigativo llevado a cabo en dos comunidades rurales situadas en el municipio de Yarumal, Antioquia. A través de un enfoque cualitativo de investigación, se ha explorado y analizado las representaciones sociales que las y los participantes tienen sobre la psicología y la salud mental en este contexto particular.

Los hallazgos de este estudio subrayan la necesidad imperante de que la psicología continúe ampliando sus horizontes hacia la psicología rural, tanto en términos de investigación como de intervención. Estos resultados refuerzan la importancia de comprender y abordar las necesidades psicológicas específicas de las comunidades rurales, que frecuentemente se han pasado por alto en el pasado.

Se destacan dos elementos fundamentales en estas comunidades al considerar la psicología: la unidad comunitaria y la economía. La cohesión y solidaridad dentro de las comunidades rurales emergen como factores protectores significativos para el bienestar psicológico de sus miembros.

Palabras clave: Psicología, salud mental, ruralidad, representaciones sociales.

Abstract

Rural psychology has emerged as an increasingly recognized and vital field within the broader scope of psychology. Although its formal recognition is relatively recent, its importance stems from the growing awareness of the psychological needs and particularities of rural communities. Throughout history, these communities have existed with deep-rooted characteristics, marked by a unique set of challenges, resources, and social dynamics that profoundly influence the mental health and well-being of their inhabitants.

In this context, current research offers insight into the investigative process carried out in two rural communities located in the municipality of Yarumal, Antioquia. Through a qualitative research approach, the study explores and analyzes the social representations that participants have regarding psychology and mental health in this specific context.

The findings of this study highlight the pressing need for psychology to continue expanding its horizons towards rural psychology, both in terms of research and intervention. These results underscore the importance of understanding and addressing the specific psychological needs of rural communities, which have often been overlooked in the past.

Two fundamental elements are highlighted in these communities when considering psychology: community unity and the economy. The cohesion and solidarity within rural communities emerge as significant protective factors for the psychological well-being of their members.

Keywords: scientific Psychology, mental health, rurality, social representations

Introducción

La diversidad de las formas de vida en las zonas rurales implica un tejido social complejo, donde las experiencias, creencias y prácticas comunitarias se entrelazan de manera única. La construcción del conocimiento en estas comunidades no puede ser simplificada ni homogeneizada, ya que está moldeada por una serie de particularidades que reflejan la historia, la cultura y los valores arraigados en cada contexto rural.

Es crucial reconocer que las teorías psicológicas aplicadas a la población rural deben ser concebidas con sensibilidad hacia estas particularidades. La estandarización de estas teorías no implica una uniformidad forzada, sino más bien una adaptación cuidadosa y respetuosa a las características específicas de cada comunidad rural. Esto implica entender que las concepciones sobre la salud mental, el bienestar y la identidad son moldeadas por la interacción única entre el individuo y su entorno rural.

El propósito de este estudio reside en una comprensión de las representaciones sociales en torno a la psicología y la salud mental arraigadas en una vereda y un corregimiento del municipio de Yarumal. Este enfoque se justifica en la necesidad de desentrañar el tejido social que moldea las percepciones y actitudes de la comunidad respecto a estas temáticas fundamentales.

Al indagar en las representaciones sociales preexistentes, se aspira identificar el sustrato cultural y cognitivo que ha influido en la forma en que la psicología y la salud mental son concebidas y abordadas en el entorno local. Este ejercicio de exploración retrospectiva no solo permitirá discernir las creencias arraigadas, sino también cuestionar y reformular cualquier entendimiento limitado o estigmatizado que pudiera haberse gestado en torno a estos aspectos cruciales del bienestar humano.

El estudio se erige como un punto de partida para establecer un marco conceptual y práctico en relación con la psicología y la salud mental en la comunidad de Yarumal. Al develar los cimientos sobre los cuales se ha edificado las percepciones anteriores, se allana el camino para la construcción de una comprensión más holística y actualizada, capaz de fomentar prácticas más inclusivas y efectivas en la promoción y atención de la salud mental en el territorio. Este proceso no solo implica un ejercicio de revisión y redefinición, sino también una oportunidad para impulsar un diálogo participativo y enriquecedor que promueva el bienestar integral de la comunidad.

1 Planteamiento del Problema

La psicología es un campo amplio y diverso, abarca diferentes áreas y enfoques de estudio, por lo que existen diferentes representaciones, corrientes y orientaciones teóricas que han surgido a lo largo de la historia y de los nuevos cuestionamientos. Veamos como históricamente diversas culturas, pensadores y filósofos han explorado la naturaleza de la mente y el comportamiento humano

En la antigua Grecia, filósofos como Sócrates, Platón y Aristóteles contribuyeron al estudio de la mente, la moralidad y la percepción (Gómez Santibáñez, 2017). En el siglo XIX, Wilhelm Wundt fundó el primer laboratorio de psicología y sentó las bases de la psicología científica y es el referente histórico en que se empieza a reconocer la psicología como una rama separada de la filosofía (Martínez et al., 2007). Posteriormente surgieron corrientes como el estructuralismo y el funcionalismo. En el siglo XX, Sigmund Freud introdujo el psicoanálisis como una teoría del funcionamiento de la mente humana y un método de tratamiento para los problemas psíquicos. Mientras que el conductismo, liderado por Watson y Skinner, estableció unos parámetros para intervención terapéutica e interpretación basados en la ciencia del comportamiento observable (Ardila, 2013). Más tarde, el enfoque humanista destacó la experiencia subjetiva y el potencial humano. Actualmente, la psicología se ha diversificado en múltiples enfoques, como la psicología cognitiva, evolutiva, social y la neurociencia, entre otras, cada una con su propio enfoque y métodos de estudio; pero todos con un punto en común se trata de la comprensión del ser humano en todas sus esferas. La historia de la psicología representa una continua evolución, marcada por diferentes enfoques, cuestionamientos y teorías. Este proceso tiene como objetivo fundamental comprender y promover el bienestar tanto a nivel individual como social. La introducción de la psicología en este trabajo de grado se realiza con el fin de contextualizar el ámbito de interés que exploraremos e investigaremos en este trabajo.

Luego de mencionar brevemente algunos de los campos y áreas de interés en psicología, nos sumergiremos en el estudio de la psicología social con una mirada particular en el estudio rural. La concepción tradicional de ruralidad se limita a una perspectiva donde se hace una distinción de lo rural de lo urbano principalmente en términos económicos, medios y fines de producción, entre otros. Por esto se ha abierto una brecha entre el urbanismo y la ruralidad, y se le considera

subordinado lo rural a lo urbano. Además, se asume que el modelo de desarrollo rural ideal es aquel que se alinea con el enfoque capitalista de mercado, con la creencia de que este último transformará y eventualmente eliminará las sociedades rurales en el futuro (Camargo Barrero et al., 2021).

Gaudin (2019) nos ofrece una amplia definición de la ruralidad, como una agrupación de territorios demarcados con estándares de producción bien definidos, alejados de las ciudades y en constante interacción con otros territorios relacionados con su actividad económica. Estos territorios rurales se caracterizan por la presencia de actividades como la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería y el turismo. La ruralidad implica un estilo de vida diferente al de las áreas urbanas, suelen tener una mayor conexión con la naturaleza y un ritmo de vida más tranquilo y cercano a la tradición, la convivencia comunitaria y los lazos sociales suelen ser más fuertes en las zonas rurales, donde existe una mayor interdependencia entre los habitantes (Camargo Barrero et al., 2021).

Así como los enfoques e historia de la psicología, lo que se entiende por ruralidad ha venido cambiando en las últimas décadas pasando por una visión de lo rural como algo simple, poco cambiante, con poca o nula estructura organizacional, a una concepción de lo rural desde la conexión que se tiene con lo urbano y lo elaborados que son su organización social, cultural y económica (Dirven, 2019).

En Colombia, la definición de lo rural ha estado influenciada por dinámicas demográficas a lo largo del tiempo. En 1993, lo rural se pensó como el área fuera de los límites urbanos. En 2005, se perdió esta terminología y se mencionaba que existía áreas rurales cerca de los centros urbanos (Rodríguez Triana y Benavides Piracón, 2016). En 2014, se reclasificó la ruralidad en dos categorías: rural y rural disperso, utilizando la cercanía o lejanía de los centros urbanos como criterio de demarcación (Dirección de Desarrollo Rural Sostenible Equipo de la Misión para la Transformación del Campo, 2014).

Como ya evidenciamos, la manera en que se enmarca y se define lo rural desde la perspectiva demográfica crea una separación clara de lo urbano, a pesar de que la realidad social y económica de la ruralidad es más compleja, en disciplinas como la psicología, es importante rechazar la noción de que lo rural puede ser distinguido de lo urbano únicamente por datos cuantitativos, como la cantidad de personas por área geográfica. Incluso, algunos autores plantean que lo rural no es una entidad completamente separada de lo urbano, sino más bien una forma particular en la que las personas habitan y dan forma a los espacios (Landini, 2015).

La perspectiva desde la psicología, junto con otras disciplinas nos invita a cuestionar esta noción simplista de separación y no ser definido únicamente por criterios cuantitativos, ya que su naturaleza se basa en cómo las personas viven y dan forma a sus espacios, a través de un enfoque más completo reconociendo la diversidad de experiencias y realidades en contextos rurales, donde la psicología, puede desempeñar un papel crucial al estudiar, investigar y comprender cómo las personas se relacionan con su entorno y como se ven afectadas por factores psicológicos y sociales específicos determinados por el territorio.

Es importante reconocer la comunidad rural en el país como íntegra a la sociedad. Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2022), la población colombiana cuenta con un total de 51,61 millones de personas, de las cuales 12,22 millones pertenecen al área rural, 48% mujeres (5,89 millones) y 51,8% hombres (6,33 millones) y a pesar de la extensión en de la cobertura en servicios y salud, las estadísticas también demuestran unos altos porcentajes en pobreza en el contexto rural.

Las estadísticas en Colombia revelan altos niveles de pobreza en las zonas rurales. “El DANE presentó los resultados de la pobreza monetaria en Colombia de 2021, la cual fue de 39,3% en las cabeceras municipales, 37,8% en los centros poblados y 44,6% en área rural dispersa” (Instituto de Estudios Urbanos [IEU], 2022, p. 1). Lo que subraya la necesidad de acceso a los servicios de salud, vivienda, educación, psicología y salud mental en estas comunidades de manera más efectiva.

El derecho a la salud en Colombia se establece como derecho fundamental en el 2015 con la Ley Estatutaria 1751 (El Congreso de Colombia, 2015), nace con el afán de solucionar los problemas del sistema de salud y las barreras en su acceso, anteriormente se accedía a través del Art. 49 de la Constitución Política de Colombia de 1991. “La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud” (p. 21). Sin embargo, aunque ya esté establecido como derecho aún no es garante que todos los colombianos accedan a ella, sobre todo aquellos que se encuentran en áreas de difícil acceso.

Es esencial analizar la población rural desde un enfoque psicológico, y al mismo tiempo, es necesario explorar sus perspectivas sobre las representaciones, conceptos e ideas que han evolucionado a lo largo de la historia en relación con la psicología. También, resulta crucial considerar cómo esta población ha interactuado con la psicología, teniendo en cuenta las

limitaciones previamente mencionadas en cuanto a la disponibilidad de servicios y los desafíos en el acceso a las áreas rurales.

El abordaje teórico hacia la población se hará a través de las representaciones sociales. Moscovici construye una base conceptual para explorar las mismas tomando como punto de partida la noción de representaciones colectivas propuesta por Emilio Durkheim en el ámbito de la sociología. Durkheim utiliza este concepto para examinar ciertos fenómenos que surgen de las interacciones sociales entre individuos en una sociedad. Además, hace especial énfasis en que las representaciones colectivas son “realidades que están estrechamente relacionadas con su contexto y cuya independencia es obligatoriamente limitada” (Piñero Ramírez, 2008).

Es fundamental reconocer que, además de analizar las representaciones sociales, resulta esencial abordar la población desde una perspectiva teórica. La psicología comunitaria se presenta como una disciplina que comparte similitudes con el desarrollo rural territorial, tomando en consideración su contexto histórico, cultural y social, así como sus recursos y necesidades. En su esencia, ambos enfoques comparten la orientación hacia el cambio social y el desarrollo comunitario (Roberti, 2014), lo que facilita su trabajo conjunto de manera coherente.

La presente investigación se realizará en el municipio de Yarumal Antioquia, el municipio cuenta con 52 veredas y 7 corregimientos (Alcaldía de Yarumal, s.f.) según el Censo Nacional de Población y Vivienda (DANE, 2018) el municipio tiene 41'542 habitantes en total al 2018, el cual se divide en 29'049 pertenecientes a la cabecera municipal y 12'493 a centros poblados y rural disperso. La investigación se hará en una vereda llamada Santa Isabel que pertenece al corregimiento de los Llanos de Cuivá ubicado a 30 minutos de la cabecera municipal, su principal actividad económica es la agricultura y ganadería, y en un corregimiento llamado Ochalí ubicado a 3 horas aproximadamente de la cabecera municipal, su principal actividad económica es la siembra de café y ganadería (Restrepo Gil, 2021).

En investigaciones similares los autores Landini et al., (2010) organizaron, clasificaron e identificaron los aportes realizados por la psicología a una población rural particular, uno de sus resultados fue la identificación de que las estrategias empleadas no son las adecuadas debido a que se parte de modelos teóricos diseñados para contextos urbanos, lo que encara los desafíos que tiene el profesional de la psicología en esos contextos particulares y la importancia de emplear un bagaje teórico pertinente.

Es necesario superar estereotipos y barreras para garantizar que todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica o estatus económico, puedan acceder a servicios de psicología de calidad. Esto contribuirá a mejorar la salud mental y el bienestar en las comunidades rurales, fortaleciendo así el desarrollo integral de sus habitantes, es por eso que en el presente trabajo surge la pregunta de investigación: ¿Cuáles son las representaciones sociales acerca de la psicología en habitantes de la vereda Santa Isabel y del corregimiento de Ochalí del municipio de Yarumal Antioquia?

2 Justificación

La salud, en todas sus dimensiones, es un aspecto inherente a la condición de los seres vivos. En particular, la salud mental ha emergido como un elemento de vital relevancia en la vida cotidiana de las personas y en las comunidades contemporáneas. Su importancia no solo radica en el ámbito individual, sino que se ha convertido en un componente esencial de estudio y reflexión en el contexto del desarrollo cultural, social y económico.

Es necesario destacar que, a pesar de la creciente atención que se le presta a la salud mental en diversos ámbitos, no se ha producido un crecimiento uniforme o hegemónico en todas las sociedades, países y culturas. Las percepciones, enfoques y recursos destinados a abordar la salud mental varían significativamente, lo que subraya la complejidad y diversidad de este campo. La comprensión y promoción de la salud mental requieren un análisis sensible y contextualizado, teniendo en cuenta las diferencias culturales, sociales y económicas que influyen en las experiencias y recursos disponibles en distintas comunidades.

La finalidad intrínseca de esta investigación radica en realizar un análisis minucioso, sensible y contextualizado de dos comunidades rurales específicas del municipio de Yarumal. Es imperativo reconocer que, a lo largo de la historia, las zonas rurales han experimentado un rezago palpable en diversos ámbitos, abarcando aspectos como económicos, sociales, culturales y accesos a servicios de educación y salud.

El objetivo de este estudio reside en otorgar voz y comprensión a los discursos de los individuos dentro de la población rural, reconociendo y apreciando las representaciones y la interacción que han mantenido con la psicología. Este enfoque se dirige a identificar el papel que desempeña la psicología en la comunidad y su relevancia en la vida cotidiana. Es crucial abordar los enfoques investigativos que la psicología ha tenido en la región, y en particular, la comunidad rural de Yarumal.

Previo a esta investigación, el campo de la psicología ha explorado la dinámica de la comunidad rural de Yarumal. Un análisis sociocultural llevado a cabo por Pérez (2013) se centró en comprender los motivos subyacentes que propiciaron la repetición de comportamientos suicidas en los municipios de Yarumal y La Unión, Antioquia, situados en la población rural. Esta aproximación previa sirve como contexto relevante, permitiendo no solo reconocer el historial

investigativo en la región, sino también enfatizar la importancia de ampliar la comprensión de la interacción entre la psicología y la comunidad en un sentido más amplio.

Además, esta investigación tiene el potencial de abrir la puerta a futuros estudios que se centren en las subjetividades presentes en las comunidades rurales. Estos estudios podrían explorar en profundidad las representaciones culturales y las creencias arraigadas en torno a la psicología, revelando las peculiaridades de los discursos en una población que históricamente ha enfrentado el rezago en términos de acceso a servicios y atención en este campo. El conocimiento generado a través de esta investigación puede contribuir de manera significativa a la promoción de la salud mental y al desarrollo de estrategias más efectivas de intervención en estas comunidades, brindando así un mayor bienestar a sus habitantes y fortaleciendo el tejido social en su conjunto.

3 Objetivos

3.1 Objetivo General

Comprender las representaciones sociales acerca de la psicología en habitantes de la vereda Santa Isabel y del corregimiento de Ochalí del municipio de Yarumal, Antioquia.

3.2 Objetivos Específicos

- Conocer los significados asociados a la noción de salud mental en un grupo de personas de la vereda Santa Isabel y el corregimiento de Ochalí del municipio de Yarumal.
- Identificar el papel que tiene la psicología en la vereda de Santa Isabel y el corregimiento Ochalí del municipio de Yarumal.
- Describir las representaciones sociales de psicología en relación con la salud mental que tienen algunas personas de la vereda Santa Isabel y el corregimiento de Ochalí del municipio de Yarumal.

4 Marco Teórico

4.1 Representaciones Sociales

A mediados del siglo XX, Moscovici introdujo el concepto de representaciones sociales durante su investigación sobre cómo la sociedad francesa percibía el psicoanálisis. Según Moscovici, en las sociedades modernas, se ha producido un cambio histórico significativo que ha alterado la forma en que se construyen conocimientos comunes. En sociedades tradicionales, el lenguaje y las ideas fundamentales para describir y entender la vida cotidiana se derivan de la sabiduría colectiva o la memoria de la comunidad. La ciencia y la filosofía, en consecuencia, tomaron estos elementos de la memoria cultural compartida, los procesaban y reorganizaban y luego los devolvían a la sociedad en forma de filosofías o teorías científicas. Mientras que en la contemporaneidad según Moscovici son el trabajo y el desarrollo científico los que inventan y proponen los conceptos y formas lógicas que utilizamos para comprender y actuar en la cotidianidad (Villaruel, 2007).

Moscovici define las representaciones sociales como formas de conocimiento socialmente elaboradas y compartidas, que tienen un propósito práctico en la orientación de la conducta de los individuos en su vida cotidiana. Su enfoque se basa en la idea de que la realidad es socialmente construida, y estas representaciones juegan un papel crucial en la interpretación y adaptación de los individuos a su entorno. En la teoría de Moscovici, las representaciones sociales se originan a través de la comunicación y la interacción entre individuos. La sociedad influye en la mente individual, y viceversa, en un proceso de construcción constante. Moscovici sostiene que las representaciones no son estáticas, evolucionan a medida que la sociedad cambia, reflejando tensiones y dinámicas sociales en curso (Mora, 2002).

Estas representaciones cumplen diversas funciones en la vida cotidiana. Sirven como herramientas para comprender el mundo, facilitan la comunicación entre individuos y grupos, y desempeñan un papel crucial en la creación de identidades sociales. Además, estas representaciones sirven como medio para enfrentar la incertidumbre y la ambigüedad, proporcionando un marco de referencia compartido.

La teoría de Moscovici ha tenido un impacto duradero en la investigación psicosocial. Se aplica a diversos campos, desde la comprensión de la percepción pública de temas científicos hasta el análisis de la construcción mediática de realidades sociales (Mora, 2002). La teoría de las representaciones sociales sigue siendo relevante y vibrante en la psicología social contemporánea. Su enfoque en la construcción social del conocimiento ofrece una lente poderosa para entender cómo las personas dan sentido al mundo que las rodea. Además, su énfasis en la dinámica y la adaptabilidad de las representaciones sociales destaca la naturaleza siempre cambiante de nuestra comprensión colectiva. En última instancia, Moscovici nos invita a explorar las complejidades de la cognición social ya reconocer el papel esencial que desempeñan las representaciones compartidas en la formación de nuestras experiencias cotidianas, desafiándonos a seguir investigando las intrincadas formas en que la sociedad influye en nuestra percepción del mundo (Piñero Ramírez, 2008).

Por otro lado, las representaciones sociales desde una mirada a través de la perspectiva Durkheimiana a finales del siglo XIX y principios del XX, se logró la transición de sociedades tradicionales a sociedades más complejas, donde las representaciones sociales desempeñaban un papel fundamental en la regulación social. Para Durkheim las representaciones sociales eran el tejido conectivo de la vida social. Establecían un sentido compartido de la realidad y fortalecían la solidaridad social al mantener la coherencia y estabilidad en una comunidad. Estas representaciones funcionaban como sistemas simbólicos que integraban a los individuos en la estructura social más amplia (Vera, 2002).

Durkheim explica cómo las representaciones sociales se formaban y transmitían a través de la educación, la religión, la moral y las instituciones sociales. Estos sistemas proveían los marcos de referencia a través de los cuales los individuos entendían y respondían al mundo que los rodeaba, creando un sentido común compartido (Simbaña Gallardo et al., 2017).

La teoría de Durkheim sobre las representaciones sociales ha influido profundamente en la sociología contemporánea y en disciplinas como la psicología social. Su enfoque en la importancia de las normas y valores compartidos para la cohesión social sigue siendo relevante en el estudio de cómo las sociedades modernas se mantienen unidas. Su visión nos ofrece una comprensión de cómo los seres humanos construyen y mantienen el orden social. Su enfoque en la cohesión social a través de valores compartidos y creencias representa un legado perdurable en la comprensión de cómo las sociedades se estructuran y funcionan (Simbaña Gallardo et al., 2017).

Aunque Durkheim y Moscovici abordan las representaciones sociales desde ángulos diferentes, ambos destacaron su importancia en la cohesión social. Mientras Durkheim enfocó la cohesión social a través de la solidaridad y la homogeneidad de creencias, Moscovici destacó la construcción activa y dinámica de las representaciones sociales, considerando la influencia de minorías y la naturaleza cognitiva del proceso.

4.2 Psicología

En el libro titulado “psicología”, Guy (2006) nos da una introducción a la historia y definición de la misma, la cual sirve para contextualizarnos, el autor propone que, para muchos, la psicología se limita a un análisis de personalidad y consejos de crianza. Pero, ¿qué es lo que abarca realmente la psicología? Consideremos algunas preguntas que el autor nos plantea: ¿Cuánto de nuestra personalidad es heredada y cuánta es influencia del entorno? ¿Por qué los bebés disfrutan del juego de las escondidas y qué perciben en la realidad? ¿Qué significa cuando tenemos sueños extraños y qué determina su frecuencia? ¿Qué contribuye al éxito en estudios y trabajo: la inteligencia o la creatividad? ¿Cómo superar la depresión y la ansiedad, y qué influye en nuestros estados de ánimo? ¿Cómo debemos comportarnos en contextos culturales y sociales diversos? ¿En qué nos parecemos y diferenciamos como seres humanos? Este tipo de preguntas son las responsables del inicio de la psicología, además de su constante evolución.

La Real Academia Española (RAE) proporciona múltiples definiciones de psicología, entre las cuales se incluye su concepción como una rama de la filosofía, una ciencia dedicada al estudio de la mente, el análisis de la forma en que un individuo experimenta sus emociones, así como la exploración de la síntesis de los rasgos espirituales y morales de una comunidad o una nación (RAE, 2022).

La psicología es una disciplina que se adentra en la comprensión de la mente humana, su comportamiento y las interacciones entre ambos. Su enfoque abarca desde aspectos individuales hasta los contextos sociales y culturales que moldean el pensamiento y la conducta. El objetivo central de la psicología es comprender y explicar cómo piensa, siente y se comporta el ser humano. Para ello, se divide en múltiples áreas como la psicología clínica, social, cognitiva, del desarrollo, fisiológica, entre otras. Cada una se enfoca en aspectos específicos de la mente y el comportamiento humano (Bueno Cuadra, 2011).

La psicología ha atravesado diversas etapas en su desarrollo. Desde los primeros estudios introspectivos de Wilhelm Wundt hasta la integración de enfoques conductuales, cognitivos, humanistas y neurocientíficos en la actualidad, ha habido una evolución constante que ha enriquecido su comprensión y métodos de estudio. La psicología utiliza una variedad de métodos para investigar el comportamiento humano. Estos incluyen desde observaciones y experimentos controlados hasta estudios longitudinales y técnicas de neuroimagen. Además, se apoya en enfoques teóricos como el psicoanálisis, el conductismo, el humanismo, el cognitivismo, entre otros, para comprender distintos aspectos del ser humano (Arana et al., 2006).

La psicología tiene aplicaciones prácticas en diversos campos como la salud mental, la educación, el trabajo y la industria. Los psicólogos clínicos trabajan en la evaluación y tratamiento de trastornos mentales, mientras que los psicólogos educativos se enfocan en el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes. Asimismo, en entornos laborales, los psicólogos organizacionales contribuyen al bienestar y desempeño de los empleados (Lotito Catino, 2016).

La psicología, como disciplina, abarca una multiplicidad de perspectivas y enfoques sobre los intrincados dominios de la mente humana. Dentro de este vasto universo disciplinario, se distinguen áreas como la Psicología del Desarrollo, Psicología Fisiológica, Psicología Experimental, Psicología de la Personalidad, Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología Organizacional, entre otras (Sotelo Narváez, 2016). Cada una de estas áreas representa un enfoque único, explorando y profundizando en aspectos específicos de la experiencia humana.

Dentro del marco de este trabajo de grado, se hace evidente la pertinencia y relevancia de aplicar los principios y fundamentos de la Psicología Social. Esta rama de la psicología se centra en el estudio de cómo los individuos se ven influenciados por su entorno social, cómo las interacciones sociales moldean las percepciones, actitudes y comportamientos, y cómo se desarrollan las identidades individuales dentro de contextos grupales y culturales.

La psicología social analiza la interacción recíproca entre una persona y su entorno social. Examina los aspectos sociales del comportamiento y la actividad psicológica, basándose en la premisa de que existen procesos psicológicos que influyen en el funcionamiento de la sociedad y en la forma en que se desarrolla la interacción social, es decir, la dinámica social. Estos procesos sociales son los que configuran las características de la psicología humana (Sotelo Narváez, 2016).

Asimismo, la Psicología Social proporciona herramientas para analizar cómo los individuos perciben, interpretan y responden a su entorno social, incluyendo la formación de actitudes, la

influencia de las normas sociales, la conformidad, la persuasión, los procesos de toma de decisiones en contextos grupales. y la dinámica de los vínculos interpersonales. Estos conceptos y estudios resultan esenciales para abordar las cuestiones planteadas en este proyecto, ofreciendo una lente analítica y explicativa valiosa para entender la interrelación entre el individuo, la sociedad en la que está inmerso y las representaciones que se han construido sobre la psicología.

La Psicología enfrenta desafíos como la integración de disciplinas emergentes como la neurociencia y la inteligencia artificial, así como la comprensión de la influencia de la cultura y la globalización en el comportamiento humano. El futuro de la psicología implica una mayor interdisciplinariedad y un enfoque holístico para comprender la complejidad de la mente y el comportamiento humano.

4.2.1 Psicología Rural

La psicología rural se emerge como un campo especializado que se sumerge en la comprensión de la psique humana en contextos rurales, reconociendo y abordando las particularidades psicológicas que emergen en estas áreas. Esta disciplina no solo se centra en los aspectos individuales de los habitantes rurales, sino que también considera las influencias culturales, sociales y ambientales que moldean su identidad y sus procesos mentales. Los entornos rurales presentan una serie de características únicas que influyen en la dinámica psicológica de sus habitantes. La relación estrecha con la naturaleza, la vida comunitaria arraigada en tradiciones y valores locales, así como la limitada accesibilidad a servicios de salud mental, son solo algunos de los elementos que moldean la psicología rural (Camargo Barrero et al., 2021).

Landini (2015), en su libro *Hacia una psicología rural* la define como:

la psicología rural como una subdisciplina dentro de la psicología orientada al estudio de los procesos psicológicos en ámbitos rurales. Así, se pondría a la psicología rural a la par (como hermana menor, por cierto), de subdisciplinas psicológicas como la psicología social, la psicología clínica, la psicología educacional, etc. No obstante, hacer esto traería una serie de problemas. Por ejemplo, se haría necesario trazar límites separando a la psicología rural de otras ramas de la psicología como la social, la ambiental o la clínica, y se estaría contribuyendo a sustancializar la idea misma de psicología rural como si fuera algo propio del mundo o de la naturaleza, entre otras cuestiones. (p. 27)

La psicología rural enfrenta desafíos significativos. La escasez de recursos en materia de salud mental, la falta de acceso a servicios especializados, la estigmatización en torno a los problemas psicológicos y la distancia física a centros urbanos dificultan el acceso a la atención psicológica y afecta la calidad de vida de quienes habitan en estas áreas. En particular, en el ámbito de la investigación, la psicología ha mostrado un interés predominante en abordar las problemáticas inmediatas que surgen en las grandes ciudades, debido a que las universidades se encuentran ubicadas en estos entornos. Esto ha llevado a la invisibilización de las necesidades y particularidades propias de las comunidades rurales (Arenales Cáceres y Gómez Mejía, 2021).

La psicología rural es un campo de estudio que reconoce y aborda las complejidades psicológicas propias de las zonas rurales. Explora la influencia del entorno natural, los valores comunitarios y los desafíos específicos que impactan en la salud mental y el bienestar de los habitantes rurales. Su enfoque multidisciplinario busca comprender, promover y ofrecer soluciones adaptadas a estas realidades, garantizando una atención psicológica sensible y efectiva para las comunidades rurales.

4.3 Salud Mental

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) define la salud mental como:

un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. (p. 1)

Según la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), es fundamental reconocer que la salud mental forma parte integral de la salud pública, lo que implica que la promoción de la salud y la prevención de problemas y trastornos mentales deben trascender la tradicional separación entre la salud mental y la salud en general. La salud pública mental, como parte de la salud pública en su conjunto, es un campo en constante desarrollo que aún no ha logrado una acción coordinada en el ámbito de la salud en general (Posada, 2013).

La salud mental no solo se refiere a la ausencia de enfermedades mentales, sino que abarca una gama amplia de dimensiones que incluyen la autoestima, la capacidad de establecer y mantener

relaciones sociales satisfactorias, la resiliencia frente a la adversidad, la capacidad de adaptación y el equilibrio emocional (OMS, 2022).

La percepción de la salud mental ha evolucionado a lo largo de la historia, influenciada por factores culturales, científicos y sociales. En civilizaciones antiguas, las enfermedades mentales se interpretaban como castigos divinos o influencias demoníacas. Con la llegada de la medicina moderna, la comprensión de los trastornos mentales comenzó a transformarse, alejándose de explicaciones míticas hacia enfoques más científicos (Oswaldo, 2012).

En el siglo XIX, el nacimiento de la psicología como disciplina científica marcó un hito en la comprensión de la mente humana. Grandes figuras como Sigmund Freud, pionero del psicoanálisis, exploraron la complejidad de la psique humana, introduciendo conceptos revolucionarios como el inconsciente, la represión y el desarrollo psicosexual. Estos avances contribuyeron significativamente a la comprensión de los trastornos mentales y el bienestar psicológico (Oswaldo, 2012).

El siglo XX presenció un cambio radical en el enfoque de la salud mental. La introducción de psicofármacos transformó el tratamiento de diversas enfermedades mentales, brindando opciones terapéuticas efectivas. Asimismo, se promovió la desinstitutionalización, alejándose de los modelos auxiliares hacia enfoques comunitarios que fomentaron la integración de personas con trastornos mentales en la sociedad (Oswaldo, 2012).

Sin embargo, a pesar de los avances en la comprensión y el tratamiento de los trastornos mentales, persisten desafíos significativos. El estigma social asociado a las enfermedades mentales sigue siendo una barrera para muchas personas que necesitan ayuda. Además, la falta de acceso a servicios de salud mental, la escasez de profesionales capacitados y los recursos limitados son problemas que enfrentan muchas comunidades en todo el mundo.

La salud mental es un estado fundamental para el bienestar humano integral. A lo largo de la historia, ha experimentado transformaciones significativas, pasando de explicaciones míticas a enfoques más científicos y holísticos. Reconocer la importancia de la salud mental no solo como la ausencia de enfermedades, sino como un estado de bienestar general, es crucial para promover sociedades más saludables y personas más resilientes y productivas.

4.4 Ruralidad

El concepto de ruralidad es polifacético, moldeado por diversas perspectivas socioeconómicas, culturales y geográficas. Es una noción que va más allá de la simple ubicación geográfica y se entrelaza con aspectos económicos, sociales, culturales y ambientales. Explorar y definir la ruralidad implica adentrarse en un complejo entramado de realidades que varían en todo el mundo. La definición de ruralidad es dinámica y multifacética. Históricamente, se ha asociado con la vida en áreas geográficamente alejadas de los centros urbanos. Sin embargo, esta definición geográfica es insuficiente para abarcar la riqueza y la diversidad de la ruralidad. Las áreas rurales pueden estar cerca de las ciudades o enclavadas en zonas montañosas, costeras o agrícolas, cada una con su propia idiosincrasia (Cortés Samper, 2013).

La ruralidad no se limita a la geografía; implica una forma de vida, valores arraigados, actividades económicas particulares y un sentido de comunidad distintivo. Las actividades agrícolas, la ganadería, la pesca y la artesanía pueden ser pilares fundamentales de la economía rural. La conexión con la tierra, la naturaleza y las tradiciones es un aspecto esencial que moldea la identidad rural. Además, pueden contar con una infraestructura y servicios básicos limitados, como acceso a atención médica, educación y transporte (Ministerio de Educación Nacional, 2018).

La ruralidad en Colombia es un aspecto importante de la estructura socioeconómica y cultural del país. Colombia cuenta con una gran extensión de territorio rural que abarca áreas agrícolas, ganaderas y agropecuarias, así como comunidades indígenas y afrodescendientes que conservan tradiciones ancestrales lo que convierte estos espacios en lugares pluriculturales con diferentes costumbres y creencias.

Además, la ruralidad en Colombia ha estado históricamente asociada con el conflicto armado y la presencia de grupos armados ilegales. Las zonas rurales han sido escenario de enfrentamientos violentos, desplazamientos forzados y violaciones de derechos humanos (Ruiz, 2011).

En muchas partes del mundo, la ruralidad se asocia con desafíos y oportunidades únicas. Las áreas rurales pueden enfrentar dificultades en términos de acceso limitado a servicios básicos como salud, educación e infraestructura. La migración hacia áreas urbanas puede privar a estas comunidades de su fuerza laboral y juventud. Sin embargo, la ruralidad también ofrece espacios de tranquilidad, conexión con la naturaleza y formas de vida arraigadas en la tradición y la comunidad

(Rodríguez Doig, 1999). La percepción de la ruralidad varía según las perspectivas culturales y socioeconómicas. En algunos lugares, se asocia con la pobreza y el subdesarrollo, mientras que en otros se valora por su contribución a la producción de alimentos, la preservación del patrimonio cultural y la sostenibilidad ambiental.

La evolución de la ruralidad se ha visto influenciada por la globalización y la tecnología. La introducción de avances tecnológicos ha transformado las actividades agrícolas y ha permitido un acceso más fácil a información y servicios en algunas áreas rurales. Sin embargo, esto también ha llevado a cambios en la estructura social y cultural, a veces erosionando tradiciones arraigadas y desafiando las formas de vida rural (Ávila Sánchez, 2005).

La ruralidad es un concepto complejo y dinámico que abarca una variedad de realidades, desafíos y oportunidades. No puede definirse únicamente por su ubicación geográfica, sino que se extiende a la forma de vida, las actividades económicas, las tradiciones y la identidad cultural. Comprender la ruralidad implica reconocer su diversidad y complejidad, así como valorar su contribución al tejido social, económico y cultural de las naciones.

5 Metodología

5.1 Tipo de Investigación

El enfoque cualitativo de investigación emerge como la elección fundamental para el desarrollo de este estudio, principalmente debido a sus atributos intrínsecos que se alinean con los objetivos y el contexto particular que se aborda. Este enfoque se distingue por su capacidad para explorar en profundidad, interpretar y contextualizar los fenómenos estudiados, lo que lo hace especialmente idóneo para comprender las representaciones sociales de la psicología en comunidades rurales.

La relevancia de este enfoque radica en su capacidad para adentrarse en la realidad cotidiana y las percepciones arraigadas en contextos específicos. Al enfocarse en la comprensión a profundidad, va más allá de las cifras numéricas y se adentra en las narrativas, las interacciones sociales y las dinámicas culturales.

Es crucial destacar que la investigación sobre las representaciones sociales de la psicología en entornos rurales exige un acercamiento reflexivo y holístico. La versatilidad inherente al enfoque cualitativo otorga la flexibilidad necesaria para adaptar las estrategias de investigación conforme se avanza en el estudio. Se propicia así un espacio para el diálogo abierto con los participantes, empleando métodos como entrevistas semiestructuradas, observación participante y análisis narrativo, permitiendo así una comprensión profunda y enriquecedora de las dinámicas psicológicas presentes en estas comunidades (Hernández et al., 2014).

5.2 Método

El desarrollo de la investigación se hará bajo los parámetros del método fenomenológico hermenéutico. Este método se centra en la descripción e interpretación de las estructuras básicas de la experiencia personal, con el objetivo de comprender el significado y el valor educativo de dicha experiencia. Este método representa un enfoque coherente y riguroso para analizar las dimensiones éticas, relacionales y prácticas de la vida cotidiana (Fuster Guillen, 2019).

La elección de una metodología fenomenológica hermenéutica para este estudio se fundamenta en su capacidad excepcional para profundizar en la experiencia subjetiva de individuos

y grupos. Este enfoque se orienta hacia la profunda comprensión de los significados que los sujetos atribuyen a sus vivencias. Al abrazar una perspectiva que da prioridad a la vivencia tal como es experimentada por los propios individuos involucrados, la investigación se sumerge en la riqueza de las representaciones, los sentimientos y los significados que emergen desde la interioridad de cada sujeto o colectivo.

En el centro del estudio fenomenológico yace el interés por las experiencias subjetivas, los significados que las personas atribuyen a sus vivencias y la comprensión de la realidad desde la primera persona. Esta metodología busca trascender las explicaciones tradicionales y los juicios preconcebidos, adentrándose en la complejidad de la conciencia humana. En esencia, se trata de una exploración profunda que va más allá de la superficie de los eventos, enfocándose en la esencia y la estructura de la misma experiencia (Martínez, 2004).

Por otro lado, el enfoque hermenéutico se destaca como una metodología de investigación que se sumerge en el arte de la interpretación, buscando comprender y desvelar significados subyacentes en textos, discursos, prácticas sociales y fenómenos culturales. Proviene de la tradición filosófica de la hermenéutica, que originalmente se centraba en la interpretación de textos sagrados, pero que posteriormente se ha expandido hacia diversas áreas académicas, incluyendo la investigación social y humanística (Martínez, 2004).

La metodología fenomenológica hermenéutica se erige como un marco teórico y práctico que busca desentrañar la complejidad inherente a las experiencias humanas. Enfocándose en comprender la estructura y el flujo de los significados subyacentes a las experiencias, esta aproximación metodológica permite adentrarse en las múltiples capas de interpretación y comprensión. Así, se busca no solo capturar la diversidad de las experiencias individuales y colectivas, sino también discernir los patrones de significado y las posibles variaciones presentes en estas vivencias (Fuster Guillen, 2019).

5.3 Participantes

Hernández et al. (2014) sugiere que el proceso inicial de selección de la muestra comienza desde el momento en que definimos el enfoque de nuestra investigación y determinamos el contexto donde anticipamos hallar los casos relevantes para nuestro estudio cualitativo. En este

tipo de investigación, nos planteamos qué casos nos llaman la atención en primera instancia y dónde es probable localizarlos.

En este estudio, la selección de los participantes se basó en las características requeridas para explorar el fenómeno en cuestión. Se eligieron individuos que residieran en áreas rurales, específicamente en las veredas Santa Isabel y el corregimiento de Ochalí, con un historial de residencia de al menos dos años y que fueran mayores de edad. Se decidió no considerar el nivel de formación ni el género como criterios de selección. De estos participantes, algunos fueron asignados a una entrevista individual, mientras que otros fueron asignados a un grupo focal. Se llevará a cabo un grupo focal en cada ubicación, es decir, 2 grupos focales en total; y cuatro entrevistas individuales en la Vereda Santa Isabel y seis en el corregimiento de Ochalí, sumando un total de diez entrevistas individuales.

5.4 Técnicas de Recolección

Para recopilar los datos, se empleará el método de la entrevista semiestructurada, que consiste en formular preguntas abiertas que permitan explorar las subjetividades de los participantes. Este formato ofrece una mayor flexibilidad para obtener una cantidad más amplia de información. La elección de utilizar el método de la entrevista para recopilar los datos se debe a su capacidad para profundizar en las perspectivas y experiencias subjetivas de los participantes. A través de preguntas abiertas, se busca brindar a los participantes la libertad de expresar sus opiniones, emociones y pensamientos de manera amplia y detallada. Esto permite obtener una mayor riqueza de datos y una comprensión más completa del fenómeno estudiado.

Al utilizar el método de la entrevista, se busca generar un ambiente propicio para que los participantes se sientan cómodos y en confianza, lo que puede fomentar una mayor apertura en sus respuestas. Además, al permitir una interacción directa entre el entrevistador y el entrevistado, se pueden explorar aspectos adicionales y aclarar cualquier duda que surja durante el proceso.

La ventaja de este formato de entrevista radica en su flexibilidad para adaptarse a las necesidades y características de cada participante. Al no estar limitados por opciones de respuesta predeterminadas, se fomenta la expresión individual y se capturan matices y detalles que podrían pasar desapercibidos en otros métodos de recolección de datos.

En cuanto a la triangulación, se llevarán a cabo entrevistas individuales y grupos focales para identificar las creencias y representaciones sobre la salud mental. Esto permitirá obtener perspectivas tanto a nivel individual, considerando las experiencias de vida de cada participante, como a nivel social, capturando los significados y significantes que se generan en la comunidad en general.

La combinación de entrevistas individuales y grupos focales en la triangulación nos brinda una visión más completa y enriquecedora de las percepciones y concepciones en torno a la psicología y la salud mental. Las entrevistas individuales nos permiten explorar de manera más detallada las experiencias y puntos de vista de cada participante, brindando un entendimiento más profundo de sus perspectivas individuales. Por otro lado, las entrevistas grupales nos brindan la oportunidad de identificar y comprender los patrones comunes, los valores compartidos y las dinámicas sociales que influyen en la construcción de significados colectivos en la comunidad.

La triangulación de datos provenientes de entrevistas individuales y grupos focales nos ayuda a validar y complementar la información recopilada, aumentando la confiabilidad y la comprensión global del fenómeno estudiado. Al considerar tanto las perspectivas individuales como las sociales, obtenemos una visión más holística y contextualizada de las creencias y concepciones sobre la salud mental en la comunidad en estudio.

5.4.1 Entrevista Semiestructurada

La entrevista semiestructurada se erige como una herramienta invaluable en el ámbito de la investigación cualitativa, proporcionando un espacio flexible y significativo para explorar las experiencias, perspectivas y significados de los participantes. Este enfoque metodológico permite una interacción dinámica entre el investigador y el entrevistado, facilitando la emergencia de narrativas enriquecedoras y una comprensión más profunda de los fenómenos estudiados (Díaz et al., 2013).

A diferencia de las entrevistas estructuradas, donde las preguntas están predeterminadas y estandarizadas, la entrevista semiestructurada ofrece un equilibrio entre una guía predefinida y la flexibilidad para explorar temas emergentes durante la interacción. Este formato brinda libertad al entrevistador para adaptarse al ritmo del entrevistado, permitiendo profundizar en áreas de interés que pueden no estar inicialmente contempladas en la guía (Díaz et al., 2013).

5.4.2 Grupo Focal

En el vasto panorama de la investigación social, los investigadores buscan métodos efectivos para comprender las complejidades de la experiencia humana y los fenómenos sociales. Uno de estos métodos, el grupo focal, ha emergido como una herramienta poderosa para explorar opiniones, actitudes y percepciones en profundidad.

Según Silveira et al. (2015) “el grupo focal se caracteriza por ser un grupo de discusión que posibilita el diálogo sobre un asunto en especial, vivido y compartido mediante experiencias comunes, a partir de estímulos específicos para el debate que reciben los participantes” (p.2)

El grupo focal es una herramienta invaluable en la investigación social por varias razones. En primer lugar, permite capturar la complejidad y la diversidad de las opiniones y experiencias humanas al fomentar la discusión abierta y el intercambio de ideas entre los participantes. Además, ofrece la oportunidad de explorar temas sensibles o subyacentes que pueden no emerger fácilmente en otros métodos de investigación. Además, al involucrar a múltiples participantes, el grupo focal puede revelar discrepancias y similitudes en las percepciones, lo que enriquece la comprensión del fenómeno estudiado (Silveira et al., 2015).

La realización de un grupo focal implica una serie de pasos cuidadosamente planificados. En primer lugar, el investigador debe definir claramente el objetivo del estudio y seleccionar a los participantes adecuados, que compartan características relevantes para el tema en cuestión. Luego, se desarrolla una guía de discusión que servirá como base para la interacción del grupo. Durante la sesión del grupo focal, el moderador facilita la discusión, alentando la participación de todos los miembros y asegurándose de que se cubran todos los temas de interés. Finalmente, se analizan los datos recopilados, identificando patrones, temas recurrentes y nuevas perspectivas que surgen de la discusión grupal (Hamui et al., 2013).

El grupo focal es una herramienta valiosa en la investigación social que permite explorar en profundidad las opiniones, actitudes y percepciones de los individuos sobre temas específicos. Su capacidad para capturar la complejidad y la diversidad de la experiencia humana lo convierte en un método poderoso para generar datos ricos y detallados. Al adoptar un enfoque participativo y centrado en el grupo, el grupo focal ofrece una ventana única para comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de aquellos que los experimentan directamente.

5.5 Análisis de la Información

Klaus Krippendorff (2013), define el análisis de contenido como una técnica de investigación utilizada para hacer inferencias reproducibles y válidas a partir de datos de acuerdo con su contexto. Este método permite a los investigadores cuantificar y analizar la presencia, significados y relaciones de palabras y conceptos dentro de los textos.

Elo y Kyngäs (2008) amplían esta definición al señalar que el análisis de contenido puede ser utilizado tanto de forma inductiva como deductiva. En un enfoque inductivo, los temas y categorías emergen directamente del material analizado. En contraste, un enfoque deductivo se basa en teorías o marcos conceptuales preexistentes para guiar el análisis.

Además, para el análisis de contenido se utilizarán matrices intra e intertextuales. Las matrices intratextuales se refieren al análisis de las relaciones y estructuras internas de un solo texto. Este tipo de matriz permite identificar y examinar los elementos que se relacionan entre sí dentro del mismo texto, como temas, personajes, motivos y símbolos.

Según Luzón y Cáceres (2000), el análisis intratextual consiste en el estudio de las relaciones internas del texto, es decir, cómo los diferentes componentes textuales se relacionan entre sí para construir un sentido global. Esta técnica es fundamental para entender la coherencia interna del texto y cómo se articula el mensaje del autor.

Por otro lado, las matrices intertextuales se centran en las relaciones entre distintos textos. Este tipo de análisis examina cómo un texto se conecta con otros textos a través de referencias, citas, alusiones y otros mecanismos. La intertextualidad fue introducida por Julia Kristeva, quien define el concepto como la presencia de un texto en otro texto (Kristeva, 1980).

Según Genette (1982), la intertextualidad implica "la relación de copresencia entre dos o más textos" (p. 10), lo que puede incluir citas directas, alusiones o parodias. Este enfoque permite comprender cómo los textos dialogan entre sí, creando significados que trascienden el texto individual.

5.6 Procedimiento

En primer lugar, se llevó a cabo una exhaustiva búsqueda en bases de datos universitarias confiables, así como en Google Scholar y revistas indexadas. Esta búsqueda exhaustiva permitió recopilar una amplia gama de fuentes de información relevantes para el estudio. A partir de esta recopilación, se creó una matriz de antecedentes que sirvió como herramienta para clasificar y organizar la información de manera conveniente y de fácil acceso.

La creación de esta matriz de antecedentes fue un paso fundamental para garantizar la organización y la eficiencia en el manejo de la información recolectada. Mediante la clasificación de la información en la matriz, se logró una estructura coherente que facilitó la búsqueda y el acceso a los datos relevantes para el estudio. Una vez recopilados los datos, se llevó a cabo la construcción teórica con base en ellos. Este proceso implicó ajustar la terminología y las ideas utilizando fuentes confiables como referencia. La construcción teórica se desarrolló con el objetivo de analizar y organizar los datos obtenidos de manera coherente y fundamentada.

Durante esta etapa, se realizaron adaptaciones y refinamientos en la terminología y las ideas con el fin de garantizar la precisión y la validez conceptual. Para ello, se recurrió a fuentes confiables y académicas que respaldaran y enriquecieran la construcción teórica. Estas fuentes se utilizaron como referencia para ajustar y contextualizar los hallazgos obtenidos, asegurando así la rigurosidad y la solidez teórica del estudio.

La recolección de información se llevará a cabo mediante entrevistas y grupos focales que serán grabadas y posteriormente transcritas. Con el fin de proteger la identidad de los participantes, se asignarán números como identificadores en lugar de utilizar sus nombres reales. Este enfoque garantiza la confidencialidad y el anonimato de los participantes involucrados en el estudio.

Es importante destacar que en todo momento se seguirán los principios éticos para salvaguardar los derechos y el bienestar de los participantes. Antes de realizar las entrevistas, se informará a los participantes sobre el proceso en su totalidad, incluyendo el propósito del estudio, la forma en que se utilizarán los datos y los pasos a seguir. Se obtendrá su consentimiento informado para participar y se les asegurará que su participación es voluntaria y que pueden retirarse en cualquier momento sin consecuencias.

Además, durante la transcripción y el manejo de los datos, se tomarán todas las medidas necesarias para garantizar la confidencialidad y la privacidad de la información recopilada. Los

datos se tratarán de manera segura y solo tendrán acceso las personas autorizadas involucradas en el estudio.

5.7 Consideraciones Éticas

En el ámbito de la psicología, la ética en la investigación es un pilar fundamental que garantiza la integridad, el respeto y la protección de los derechos de los participantes. Al emprender un trabajo de grado en esta disciplina, es imperativo adherirse a principios éticos sólidos que guíen cada fase del proceso investigativo.

En primer lugar, el respeto a la dignidad humana emerge como un principio central. La Ley 1090 de 2006, que regula el ejercicio de la psicología en Colombia, subraya la importancia de tratar a todas las personas con respeto y proteger sus derechos inherentes. En un trabajo de grado, esto se traduce en el compromiso de garantizar el bienestar y la seguridad de los participantes, así como en respetar su autonomía y dignidad en todo momento (Jiménez, 2015).

La confidencialidad, otro principio ético clave, es esencial para proteger la privacidad y la intimidad de los participantes. La Ley 1090 y el Código Ético de la APA enfatizan la obligación de los investigadores de salvaguardar la información confidencial obtenida durante el estudio. Esto implica establecer protocolos claros para el manejo seguro de datos, incluyendo el uso de códigos y la protección de la identidad de los participantes (García, 2018).

El consentimiento informado, un componente esencial de la ética en la investigación, requiere que los participantes comprendan plenamente los objetivos, los procedimientos, los riesgos y los beneficios del estudio antes de dar su consentimiento. La Ley 1090 y el Código Ético de la APA establecen la obligación de la investigadora de obtener el consentimiento voluntario y documentado de los participantes, asegurando así su participación informada y libre de coerción (Pérez, 2019).

La responsabilidad profesional y la evitación de daños son principios éticos que exigen a la investigadora actuar con competencia y diligencia para minimizar cualquier riesgo potencial para los participantes. Esto implica la realización de investigaciones dentro de los límites de la competencia profesional y la adopción de medidas apropiadas para garantizar la seguridad y el bienestar de los participantes en todo momento.

La transparencia y la honestidad son valores fundamentales que deben guiar la comunicación y la práctica profesional en la investigación psicológica. La investigadora tiene la responsabilidad de informar con precisión sobre los objetivos, los métodos y los resultados de su investigación, evitando cualquier forma de engaño o manipulación de la información.

La justicia y la equidad, por otro lado, exigen que los beneficios y los riesgos de la investigación se distribuyan de manera justa entre los participantes, sin discriminación ni sesgo. Esto implica garantizar que todos los participantes sean tratados de manera equitativa y que se respeten sus derechos y dignidad en todo momento.

6 Resultados

Los hallazgos de este estudio evidencian la convergencia entre las comunidades de Ochalí y Santa Isabel, quienes comparten un territorio común. Ambas comunidades coinciden en muchos de los temas abordados, particularmente aquellos relacionados con la vida rural y su percepción. No obstante, se destacan disparidades significativas en aspectos como la situación económica, el acceso a servicios básicos y la historia de violencia en cada comunidad.

6.1 Corregimiento Ochalí

6.1.1 Significados Asociados a la Noción de Salud Mental

6.1.1.1 Salud Mental como Tranquilidad. Al investigar acerca de la salud mental, se observa que una considerable cantidad de participantes, la asocia primordialmente con la sensación de tranquilidad y bienestar emocional, para ellos es la capacidad de experimentar un estado de calma interior y equilibrio emocional. Esta percepción sugiere que la tranquilidad es un componente esencial de la salud mental, ya que permite a las personas enfrentar los desafíos de la vida de manera más efectiva.

Salud mental yo digo que es uno estar tranquilo, o sea preocuparse sí, porque uno obvio de que tiene sus preocupaciones, pero sí, yo diría que es uno como estar relajado, dejar de pensar en lo malo. (P10)

Los participantes también identifican la importancia de la salud mental en el desempeño de sus responsabilidades diarias, ya sea en el ámbito laboral o personal. Para ellos, la capacidad de concentrarse, tomar decisiones y manejar el estrés de manera efectiva son aspectos clave que influyen en su rendimiento en estas áreas. La salud mental se percibe como un habilitador que permite a las personas abordar sus tareas con claridad mental y resiliencia emocional, lo que a su vez contribuye a un mayor bienestar y satisfacción en la vida cotidiana.

Para mí la salud mental es estar tranquilo de muchas cosas, aunque en ocasiones no lo vas a estar, igual cualquier situación que tenga un problema a ti te va afectar mal mentalmente porque cuando tú tienes un problema igual no tienes la motivación para hacer las cosas no

vas a estar pleno para decir: ¡Ah me voy a ir a ordeñar! No, porque vos tenés esa intranquilidad y las cosas no te van a salir bien porque estás pensando en otra cosa. (G11)

Además, los participantes destacan la estrecha relación entre la salud mental y la calidad de las relaciones interpersonales. Consideran que un estado mental saludable es fundamental para establecer y mantener conexiones significativas con los demás. La capacidad de comunicarse de manera abierta y empática, así como de establecer límites saludables, se ve fortalecida cuando se goza de buena salud mental. Por lo tanto, para muchos, cultivar relaciones sanas es tanto una causa como un resultado de una salud mental sólida.

Yo pienso que algo que nos ayuda a la salud mental acá es por decir algo reunimos con la comunidad, con los amigos, con x o y persona que quiera compartir con nosotros eso nos ayuda a distraer todo lo de la salud mental, porque uno solo en la vida si de pronto si lo pone a dar vueltas al coco como se dice, entonces yo pienso que para uno tener una salud mental tiene que estar como muy, muy activo con la comunidad, compartiendo demasiado. (G11)

6.1.1.2 El Impacto del Fútbol en la Salud Mental. El fútbol emerge como un potente catalizador de las relaciones sociales. Más que simplemente reunir a individuos por una pasión compartida por el juego, los encuentros deportivos facilitan la interacción entre personas de diversas edades y géneros. Estas interacciones no solo fortalecen los lazos sociales dentro de la comunidad, promoviendo la inclusión, el respeto mutuo y la solidaridad, sino que también permiten la unión con otras localidades vecinas.

Jugar al fútbol, un encuentro que lo hacen muy a menudo, entonces como participar en los eventos que se hacen. La misma comunidad y a veces se hacen Inter veredales. (P5)

El fútbol ofrece un espacio invaluable para el desarrollo personal y la gestión de emociones. Para muchos, la cancha se convierte en un refugio donde pueden liberar tensiones, canalizar el estrés y encontrar un escape temporal de las preocupaciones diarias. La práctica del fútbol no solo promueve la actividad física, sino que también estimula la salud mental al proporcionar un medio para expresar emociones, superar desafíos y desarrollar habilidades como la resiliencia, la perseverancia y el trabajo en equipo.

Hay momentos en donde uno se siente frustrado por su trabajo, por su labor vuelvo y repito uno a veces se ve escaso para subsistir, aquí se trata de sobrevivir cierto, entonces es muy

complejo y yo cuando era joven, lo que mejor me parecía era hacer deporte porque ahí se me olvida todo, se me olvida que no tengo plata, que soy pobre, que soy feo, que soy viejo, se le olvida todo cuando uno está jugando... no veo como otras opciones, yo vivo más bien solo, cuando estoy aquí, hablar con la gente. (G11)

Además, el fútbol tiene un impacto significativo en la construcción de identidad y sentido de pertenencia. Los equipos locales no solo representan una fuente de orgullo para sus seguidores, sino que también actúan como un símbolo de unidad y cohesión comunitaria. Los aficionados se identifican con sus equipos y encuentran un sentido de pertenencia al formar parte de una comunidad de seguidores que comparten sus alegrías, frustraciones y triunfos.

Yo veo y es algo muy bonito y es los encuentros que tiene acá casi todas las noches en la cancha, es algo que le ayuda a esos muchachos a que estén bien mentalmente, es algo que les sirve demasiado y aunque a mí nunca me gustó el fútbol, pero me gusta mucho que lo practique y que al que le gusta que le gaste su tiempo. (G11)

El fútbol va más allá de ser simplemente un deporte; es una herramienta poderosa para promover el bienestar individual, fortalecer los lazos sociales y construir comunidades más cohesionadas y resilientes. Su capacidad para unir a las personas, nutrir el espíritu competitivo y proporcionar un sentido de identidad lo convierte en una actividad invaluable que trasciende problemáticas, preocupaciones personales e incluso disparidades entre los individuos de la comunidad.

Yo pienso que en días pasados que me gustaba y todavía me gusta el deporte, de pronto me sentía estresado con alguna aburricioncita así siempre me buscaban y me decían “tico, porque nunca me decían Alberto, sino Tico, vamos a jugar” y esa era la mejor forma de disipar todas las aburriciones todo el estrés todo lo que tenía encima, me iba a jugar o por decir algo cuando se me enferma un animal, un ternero, una vaca o algo así yo siempre busco como esa oportunidad de hablar con los amigos “hombre ve tengo este animal enfermo qué le hago, qué no le hago” (G11)

6.1.1.3 Relación entre Estabilidad Económica y Salud Mental. En el tejido cotidiano de la mayoría de las comunidades, la economía emerge como un eje central que influye en múltiples aspectos de la vida. En este caso particular, se evidenció que el factor económico no solo constituye

una parte integral de la dinámica social, sino que también despliega un papel crucial en el mantenimiento de la salud mental de los individuos.

Yo digo que lo que más afecta la salud mental acá es la falta de recursos, la crisis económica que mantenemos por aquí, por ejemplo, cuando usted dijo que era lo que más ayudaba, aquí la salud mental para hablarlo así, para todos es cuando va llegando la cosecha de café, que todo el mundo es contento con eso, ya estamos hablando de cafecito, ya al menos vamos a tener platica, ya todo el mundo es contento, cambia mucho la situación cuando va llegando la cosecha de café. (G11)

La estabilidad económica, el acceso a recursos financieros, el empleo y las oportunidades laborales son elementos que se entrelazan estrechamente con el bienestar psicológico de las personas. Así, la economía no solo determina las condiciones materiales de vida, sino que también incide profundamente en la salud mental, ejerciendo una influencia significativa en la calidad de vida y el equilibrio emocional de la población. Además de los beneficios psicológicos que brinda la cosecha, percibirla como un ciclo de vida completo, desde sembrar las semillas hasta presenciar su crecimiento y finalmente cosecharlas, añade una dimensión enriquecedora a la experiencia.

La vida del campo se vive y hoy en día no solo en el campo, en la ciudad también eso ya está casi que la misma cosa en el campo que en la ciudad, siendo a nivel económico vivimos una vida demasiado de apretada todos sea la ciudad o sea al campo porque esto está muy duro por donde usted se meta. (G11)

Además, los participantes han manifestado un profundo descontento con respecto a la falta de reconocimiento y valoración del trabajo del campesino en la sociedad. Perciben que existe una discriminación económica arraigada que afecta negativamente a quienes se dedican a labores agrícolas. Este menosprecio hacia su labor se refleja en la escasez y la insuficiencia de las ayudas gubernamentales destinadas a este sector.

Lo poquito que uno produce por aquí no vale nada, usted se va para Yarumal a vender un racimo de plátano y no es que vea viene aporreado, es que mire, está muy quemado y para usted no dizque vale nada y va a usted a comprar un kilo de plátano y vaya y verá el infierno de plata que le piden, ese si dizque vale plata, entonces es la manera de cómo remunerar al campo, al campo ahora le jala lo más duro que se puede. (G11)

Esta situación de precariedad económica genera una serie de repercusiones directas en la salud mental de los campesinos, exacerbando el estrés, la ansiedad y la sensación de desesperanza.

De este modo, la falta de apoyo económico adecuado se convierte en un factor determinante que afecta significativamente el bienestar psicológico y emocional de esta población.

Igual pienso que el trabajo del campesino es muy mal retribuido desde todo punto de vista y como estamos lejos de la cabecera municipal los programas llegan muy poco y si llegan son deficientes, no emplean suficiente tiempo para mirar la situación de las personas, las ayudas cuando llegan a veces se quedan a mitad de camino o el que las trae, entonces hay una cantidad de dificultades en el campo en ese sentido que nos afectan y que económicamente no es viable porque lo que producimos por lo duro que es producirlo, cuando vamos a venderlo con los costos no nos justifica el trabajo.(G11)

6.1.1.4 La Violencia y su Impacto en la Salud Mental. En la comunidad de Ochalí, las afectaciones y rupturas en la salud mental trascienden más allá de los factores económicos. La violencia, arraigada en la historia y aún palpable en el presente, ha marcado profundamente la vida de sus habitantes. Este fenómeno ejerce una influencia significativa en el bienestar psicológico tanto a nivel individual como colectivo. Los participantes en la comunidad experimentan la violencia como un desencadenante de estrés, tensión y un impacto emocional duradero. No solo se trata del evento violento en sí mismo, sino también de las secuelas y repercusiones que este conlleva en la salud mental de quienes lo padecen.

Me parece que nos ha afectado todavía y sigue afectando y es la violencia, eso ha generado muchas preocupaciones y dificultades para la gente, la violencia afecta mucho la salud mental de cada uno de nosotros, yo por ejemplo escucho disparos y yo me tensiono, esa noche no duermo y muchos nos pasa circunstancias iguales yo creo, entonces me parece que la violencia ha generado ese problema, bastante, muy malo realmente en ese sentido y no se ha hecho mucho para que nosotros tengamos un poquito de resiliencia, no se ha hecho lo suficiente. (G11)

Algunas personas reconocen el profundo impacto que ha tenido la violencia en la comunidad y la urgencia de tomar medidas para sanar colectivamente. Sin embargo, mantienen una actitud desesperanzada respecto a las acciones emprendidas hasta el momento y expresan escepticismo sobre la posibilidad de que se realice algún cambio significativo. Esta sensación de desconfianza se ve exacerbada por la presencia continua de actores armados en la comunidad, lo

que mantiene a los participantes en constante expectativa y ansiedad respecto a lo que pueda suceder en el futuro.

Yo digo que no se ha hecho ni se hará porque es que no solo escuchar un tiro desvela a uno, se le va el sueño, si no uno pensar de que algún vecino le pasó alguna cosa y los comentarios, eso afecta a uno demasiado porque es algo que ya uno no está tranquilo porque siempre es muy maluco uno saber que le pasó alguna cosa y no solo eso si no lo que le pasó y enseguida lo que pueda seguir pasando, el problema es ese, que entonces las cosas nunca termina ahí, ahí es donde antes empieza otra cosa diferente de ahí para allá. (G11)

Aunque la violencia sigue siendo una presencia constante que acecha los senderos del corregimiento, hay quienes encuentran consuelo y satisfacción en la vida en el campo y en el trabajo de la tierra. Para ellos, el acto de cultivar sus propios alimentos no solo es una necesidad práctica, sino también una fuente de conexión emocional y psicológica con la naturaleza y su entorno.

En 2008 salí como desplazado por la violencia, porque acá la violencia siempre ha aporreado durito más sin embargo para mí la ciudad eso es un estrés, no hay como el campo entonces yo no me quejo el campo porque desde que uno esté aliviadito y pueda trabajar ahí vamos y yo pienso que lo que decían mis compañeros que no hay con quién trabajar, si hay con quien trabajar, lo que no tenemos es plata para seguir con los trabajos que tenemos. (G11)

El contacto directo con la tierra y el proceso de cultivar y cosechar alimentos proporciona una sensación de logro y autonomía, mientras ofrece un respiro temporal de las tensiones y preocupaciones del mundo exterior. Este trabajo en el campo puede funcionar como una forma de terapia y sanación para aquellos afectados por la violencia, otorgando un sentido de propósito y esperanza en medio de la adversidad. Además, la actividad de sembrar y cultivar flores en casa para aliviar el estrés, junto con el contacto con ellas y la mejora estética del entorno, promueve el bienestar al permitir apreciar la belleza de la naturaleza y valorar el entorno que les rodea.

6.1.2 Papel de la Psicología en la Vida de las Personas y la Comunidad

6.1.2.1 Desconocimiento del Significado de Psicología. Entre las diversas respuestas recopiladas sobre el concepto de psicología, los participantes destacan un patrón de desconocimiento generalizado hacia esta disciplina. Este desconocimiento abarca no solo

aspectos específicos de la psicología como ciencia y práctica profesional, sino también sobre su aplicación en la vida cotidiana y su potencial impacto en la salud mental y emocional.

La psicología, no sé muy bien. Porque en algunos momentos nos ayuda mucho para estar bien mentalmente y todo eso, es como un apoyo emocional y eso. (P6)

Algunos participantes expresan la percepción de que la psicología es un campo complejo y abstracto, cuyos principios y métodos son difíciles de comprender para quienes no están familiarizados con ellos. Además, señalan una falta de información adecuada y accesible sobre la psicología en su entorno, lo que contribuye a perpetuar mitos y estigmas en torno a esta disciplina.

La psicología se trata de que le metan a uno como miedo o algo así, entonces son cosas que ya cuando otro le mete psicología a uno o uno a esa persona, entonces esa persona va a vivir como con esa cosita ahí metida en su cabecita, de será así o no será. (P7)

Por otro lado, varios participantes compartieron sus experiencias de haber tenido algún encuentro con un psicólogo/a, ya sea por iniciativa propia o a través de un familiar cercano. Estas experiencias les brindaron una perspectiva distinta sobre la psicología, permitiéndoles comprender mejor su rol y su potencial impacto en la vida cotidiana. Para algunos, estas interacciones con psicólogos/as fueron resultado de la búsqueda activa de ayuda para abordar problemas emocionales o mentales, mientras que para otros surgieron como parte de un proceso de acompañamiento familiar.

O sea, nosotros en la familia siempre lo hemos tenido por lo que por ejemplo yo tuve otro tío que a él lo chuzaron y desde el punto en que a él lo chuzaron acá yo estuve con él en ese proceso y me tocó meterlo con psicólogo porque el que le hizo eso fue un muchacho que él levantó, o sea, él era como hijo de él, entonces nos dio miedo de que él de pronto quedara con problemas y entonces directamente lo metimos con psicólogo y otro tío también que está en... que tiene como facultades mentales, él lo tuvimos internado pero ese interno como que no le sirvió porque a atentado contra la vida de él, en este momentico también estamos en un proceso con psicología. (P10)

El contacto con profesionales de la psicología proporcionó una oportunidad para reflexionar sobre sus propias emociones, pensamientos y comportamientos, así como para recibir orientación y apoyo en momentos difíciles. Estas vivencias destacan la importancia del trabajo de los psicólogos/as en la comunidad y subrayan la relevancia de promover una mayor conciencia y comprensión sobre la psicología y la salud mental en general.

La psicología pues yo diría que es como ayudar, eso debe ser una persona que ayuda a las demás personas a salir de un problema sí, ya sea mental o sea pues ya como problemas, así como de esos, como en ese sentido, por ejemplo, como problemas familiares, con otras personas si sería un buen servicio. (P10)

6.1.2.2 Calidad de los Servicios Psicológicos. Según las experiencias compartidas por los habitantes de la comunidad, existe un sentimiento de insatisfacción hacia los profesionales y las entidades encargadas de brindar servicios en el área. Se percibe que algunos profesionales llevan a cabo sus funciones de manera mecánica, sin una verdadera dedicación o interés en comprender las necesidades específicas de la comunidad. Esta actitud se atribuye en parte a la presión por cumplir con las expectativas de los superiores y a las consideraciones económicas, lo que genera un distanciamiento entre los profesionales y la población.

Depende, de la situación habría que buscar al psicólogo, me parece pues que no debería de ser lógico uno tenerle que pagar a un psicólogo y yo diría uno de pronto por uno, no lo haría, pero si es un familiar depende el problema que tenga le toca a uno, yo diría de que siendo que el Estado en sí mantiene los psicólogos, por ejemplo el del hospital y he visto, ah que vino la brigada y vino un psicólogo y pregunte tranquilamente a quién atendió el psicólogo, vino se tomó su tinto, se pasó su tiempo leyendo y no se percató que al hospital estaba yendo gente donde el médico, que muy del caso siendo la profesión de él, abordar esas personas y tener su charlita con ellos sin necesitar de que, venga es que este necesita el psicólogo, porque para eso fue que lo mandaron. (G11)

Además, se observa una falta de atención adecuada a las particularidades de la comunidad rural como: su distancia del casco urbano y las dificultades de acceso a los servicios. Este aspecto resalta la importancia de adaptar los programas y recursos a las necesidades y realidades locales, así como de asignar el tiempo necesario para abordar de manera efectiva las preocupaciones de los habitantes.

EPM (Empresas Públicas de Medellín) también nos ha prestado ese beneficio de los psicólogos, hemos tocado temas de psicología, pero como lo que dice el compañero, son cositas básicas, nunca entramos a fondo, lo que es la psicología si no, así cositas básicas. (G11)

Por otro lado, se señala la importancia de un enfoque comunitario en la prestación de servicios, pero se subraya la necesidad de no descuidar la atención individualizada a aquellos que enfrentan desafíos más significativos. Es crucial que los profesionales y las instituciones reconozcan la diversidad de situaciones y problemáticas dentro de la comunidad, y que se esfuercen por ofrecer un apoyo integral y personalizado a quienes lo necesitan.

Yo he escuchado aquí con la unidad de víctimas, sabe que le digo, porque de la administración también vienen hacer charlas sobre psicología, pero yo le digo en sí, en sí, falta más concentración en los psicólogos que vienen porque son cositas así mínimas, son cositas así por encimita y yo no digo que de pronto todos, pero si algunas personas sí necesitan un poquito más concentración, que se concentren más en unas personas que de pronto si lo pueden necesitar. (G11)

La historia de una atención deficiente o la falta de acceso a servicios de psicología de calidad en la comunidad, contribuye a profundizar la brecha existente y a perpetuar estigmas asociados a la disciplina. Cuando los habitantes de la comunidad buscan ayuda psicológica y no la reciben o esta no cumple con sus expectativas, se genera una sensación de desconfianza y frustración que puede afectar su disposición a buscar apoyo en el futuro. Esta falta de acceso equitativo a servicios de salud mental también refuerza la percepción de que la psicología es inaccesible o irrelevante para ciertos grupos de personas, lo que alimenta los estigmas y prejuicios hacia esta disciplina.

Porque uno muchas veces tiene algún problema y uno busca algún amigo como para desahogarse y decirle yo tengo este problema yo que hiciera yo que hago, uno nunca piensa yo voy a buscar un psicólogo no, uno busca los amigos, se entretiene por ahí de pronto tomándose sus cervecitas y de pronto por ahí compartiendo un tintico y le cuenta uno, pero uno en sí, uno en sí por uno, yo creo que uno no gasta plata en eso. (G11)

En última instancia, la falta de acceso a servicios de psicología de calidad no solo afecta negativamente a los individuos que buscan ayuda, sino que también tiene un impacto más amplio en la cohesión social y el bienestar general de la comunidad.

6.1.3 Representaciones Sociales de Psicología en Relación con la Salud Mental

6.1.3.1 Accesibilidad a los Servicios Psicológicos. Tras llevar a cabo un análisis de las vivencias compartidas por los participantes en relación con el acceso a los servicios de salud mental, tanto a nivel individual como colectivo, se desprenden una serie de perspectivas diversas. No obstante, es innegable que una tendencia predominante se hace evidente: la dificultad para acceder a tales servicios o, en muchos casos, la falta de voluntad para hacerlo o el poco reconocimiento de la necesidad psicológica. Esta realidad plantea interrogantes importantes sobre las razones subyacentes que llevan a esta situación. Una hipótesis plausible es la falta de reconocimiento de la psicología y sus beneficios dentro de la comunidad, como también la falta de recursos económicos para acceder a psicoterapia o pagar talleres.

Yo no sé qué tanto se dará una cuenta si tiene algún trastorno psicológico para decir voy a pagar porque a uno le cuesta saber que tiene ese problema, entonces yo creo que uno difícilmente diría, voy a pagarle a una persona porque tiene un problema psicológico porque a veces uno no se percata que tiene ese problema. (G11)

La percepción de que la atención psicológica no es una prioridad o no resulta relevante en comparación con otras necesidades más tangibles podría ser un factor determinante. Este fenómeno sugiere la existencia de un déficit en la conciencia y comprensión sobre la importancia de la salud mental en el bienestar integral de las personas. Asimismo, refleja posibles falencias en la disponibilidad y accesibilidad de servicios psicológicos adecuados en la comunidad.

Por ejemplo, la enfermera o reuniones de acción comunal, o así de afuera, pero pues con psicólogo casi no. (P6)

Por otro lado, al abordar el complejo entramado de factores que influyen en el acceso a los servicios de salud mental, surge una dimensión adicional que merece atención. Más allá de la posible reticencia individual a buscar ayuda, algunos participantes resaltan una falencia institucional importante: la falta de remisiones adecuadas a los servicios de psicología. Este señalamiento apunta a una deficiencia en la coordinación y comunicación entre las instituciones de salud y los profesionales especializados en salud mental. La ausencia o la inadecuación de estas remisiones pueden representar un obstáculo significativo para aquellos que buscan atención psicológica.

Ni el médico tan siquiera porque yo he ido muchas veces al puesto de salud cuando viene la brigada, nunca le mientan a uno tan siquiera el psicólogo y es que no es porque uno esté enfermo, es que uno no necesita el psicólogo por enfermo, si no que el psicólogo de todas maneras lo necesita uno para muchas cosas fuera de uno tener como estar mentalmente como descuadrado, si no que eso nunca le dicen a uno, el médico nunca le dice a uno, vea usted debe tener una cita con un psicólogo no, para nada. (G11)

Considerando las peculiaridades inherentes a la comunidad, surge un panorama complejo para aquellos que intentan emprender su propio proceso de sanación mental o acompañar a un familiar en el suyo. A diario, se enfrentan a una serie de obstáculos que se han mencionado previamente, destacando principalmente las barreras económicas y la distancia geográfica entre el corregimiento y la cabecera municipal.

La distancia física entre el corregimiento y la cabecera municipal agrega otra capa de complejidad a la ecuación. Las comunidades rurales a menudo carecen de infraestructura de transporte adecuada y confiable, lo que dificulta aún más el acceso a los servicios de salud mental. Para aquellos que residen en áreas remotas, el simple acto de desplazarse hacia el centro urbano puede ser un desafío logístico considerable, especialmente si se requiere asistir a consultas de manera regular.

Cada seis meses una cita en Yarumal, aunque dicen que debería ser más frecuente, pero entonces no me da ya que el transporte todo eso, pero entonces yo a veces digo porque el gobierno no hace como el trámite de que ellos estén más en las comunidades más retiradas. (P5)

6.1.3.2 Percepción y Estigma Asociados a la Psicología y la Salud Mental. Al llegar al cierre de nuestro análisis, es fundamental no pasar por alto un aspecto que sobresale en los relatos recopilados: el estigma asociado tanto a la psicología como a la salud mental. Esta percepción se insinúa de manera sutil pero penetrante en las experiencias compartidas por los participantes. Se manifiesta en la reticencia o incluso resistencia hacia la búsqueda de ayuda psicológica, así como en la manera en que se aborda este tipo de asistencia. Estas actitudes reflejan una falta de comprensión sobre el valor y la eficacia de la psicología en la promoción del bienestar emocional y la salud mental.

Para mí la psicología es una manipulación, por ejemplo, no manipulación en el sentido de que vos me vas a manipular a mí si no que es una manipulación tanto sentimental como mental, entonces yo digo que, por ejemplo, ustedes los psicólogos hacen que nosotros con las terapias sintamos los pensamientos con los sentimientos o viceversa, entonces para mí eso es la psicología. (P8)

Este estigma puede ser resultado de diversas influencias, como prejuicios arraigados en la cultura o la falta de información adecuada sobre los beneficios de la atención psicológica. Además, puede haber una asociación errónea entre la búsqueda de ayuda psicológica y la percepción de debilidad o desequilibrio emocional, lo que lleva a la evitación de estos servicios por temor al estigma social.

Es para tratar a las personas mentales, pues que tengan problemas mentales, no sólo pues que sea como loco, si no que tenga algún problema mental. (P9)

Por otra parte, resulta relevante señalar que existe una corriente predominante en la psicología que la enfoca principalmente desde su vertiente clínica, es decir, como una disciplina orientada principalmente hacia el tratamiento de trastornos y enfermedades mentales. Esta concepción arraigada en la comunidad ha llevado a relacionarla estrechamente con el ámbito médico, percibiendo al psicólogo como un profesional de la salud más, equiparable en cierta medida a un médico especializado en la mente y el comportamiento humano. Esta mirada, si bien válida en muchos contextos, puede limitar la comprensión completa del alcance y la diversidad de la psicología como disciplina, la cual abarca una amplia gama de áreas de estudio y aplicaciones que van más allá de la intervención clínica.

6.2 Vereda Santa Isabel

6.2.1 Significados Asociados a la Noción de Salud Mental

6.2.1.1 Solidaridad y Cohesión Comunitaria. Al examinar las percepciones de los participantes de esta comunidad, emerge de manera evidente un profundo aprecio hacia la comunidad misma, los sólidos vínculos interpersonales tejidos entre sus miembros y la notable predisposición a brindarse ayuda mutua. Este sentido de comunidad se manifiesta de manera casi

uniforme entre los individuos consultados, destacando así la relevancia que atribuyen a la colectividad y al sentido de pertenencia compartido.

Yo iba a opinar lo mismo, que aquí todo el mundo es muy amable, muy solidario, no hay como ese problema que voy a dejar la herramienta en tal lado porque a después la recojo, no como en otras partes como ¡ah estoy encartado donde guardarla! Porque si no en la vereda se la roban o que tengo que estar pendiente del cultivo porque pasa cualquiera y me roba, por ejemplo en el caso mío de las truchas que ¡ah tengo que ponerle vigilante porque si no en la noche van y pescan!, entonces uno no vive como con ese miedo que tengo que estar pendiente de las cosas mías porque me van a robar, entonces eso es lo bueno de esta comunidad porque todos son muy, o sea, todos se ponen en los zapatos del otro y saben que: ¡ah eso no es mío, no lo toco y ya! (P12)

La cohesión comunitaria observada, refleja una red de apoyo sólida y efectiva en la que los residentes se comprometen activamente a colaborar y respaldarse mutuamente en momentos de necesidad. Este compromiso con el bienestar colectivo se traduce en acciones concretas, como la participación en convites, la organización de actividades comunitarias y la disposición constante para ofrecer ayuda y apoyo a aquellos que lo necesitan.

Que hay gente que se reúne y apoya a esas personas, cuando hay algún caso entonces siempre acompañan la otra familia, le ayudan, lo consuelan, pues eso es lo que yo veo, como soy poquito estudiada, nada, entonces así es que yo lo veo porque en un caso propio, la vereda estuvo mucho, mucho en ese entorno, en ese caso fue así, toda la vereda y con todo el mundo colaborando, ayudándole a las personas mientras la otra persona está por allá bien enfermita. (P3)

Este profundo sentido de comunidad no solo fortalece los lazos sociales entre los habitantes, sino que también contribuye significativamente al bienestar general de la comunidad en su conjunto. La solidaridad y la reciprocidad que caracterizan a estas interacciones sociales no solo fomentan un ambiente de confianza y seguridad, sino que también promueven un sentido de pertenencia y cohesión que enriquece la calidad de vida de todos sus miembros.

En general tenemos una buena relación, nos comunicamos todos, todos nos llevamos bien, no nos estamos reuniendo o nos estamos visitando, pero si por ejemplo uno tiene actividades que hace por ejemplo ellos se reúnen que van arreglar carretera. (P4)

6.2.1.2 Convites y Salud Mental. Los integrantes de la comunidad reconocen y enfatizan el papel crucial que desempeñan los convites como actividad central para fortalecer tanto la salud mental a nivel comunitario como individual. Estas reuniones no solo se perciben como una oportunidad para abordar y solucionar problemas comunitarios, sino también como un medio efectivo para cultivar un sentido de pertenencia y bienestar emocional.

Esta gente no sale arreglar carretera, esta gente sale a comunicarse, a conversar, a descargar todo lo que les pasa, mucha gente sale es a hablar, se mantienen como en el hogar, no tiene la oportunidad de expresarse con la mujer, con el hijo que está chiquito, entonces salen a la carretera y se expresan con los mismos compañeros, los que se dedican a lo mismo, entonces hacen sus cosas, se cuentan los negocios yo solo veo que eso va a aportar. (P1)

La participación activa en los convites se ha arraigado como una práctica fundamental en la dinámica social de la comunidad, brindando un espacio propicio para la colaboración, el diálogo y la resolución colectiva de desafíos. Esta actividad no solo permite abordar las problemáticas de manera efectiva, sino que también promueve la cohesión social y el apoyo mutuo entre los miembros.

Es importante destacar que la resolución de conflictos y la búsqueda de soluciones en un contexto comunitario no solo benefician la salud mental del colectivo, sino que también tienen un impacto positivo en el bienestar individual. El acto de trabajar juntos hacia objetivos comunes no solo proporciona un sentido de propósito y satisfacción personal, sino que también fortalece los lazos sociales y promueve un sentido de pertenencia.

Por lo tanto, los convites no solo representan una actividad práctica para abordar desafíos específicos, sino que también funcionan como un vehículo para mejorar la salud mental tanto a nivel individual como comunitario. Al reunirse para resolver problemas en conjunto, los miembros de la comunidad experimentan un aumento en su bienestar emocional y un fortalecimiento en su conexión con los demás.

Cuando ayudamos a un vecino y cuando salimos algún convite, hacerle un arreglo a la carretera que ¡ah vea quedó muy bueno!, cuando todos los vecinos hacemos un arreglo y llegaban las media mañana, que el algo, uno dice, bueno, está quedando muy bueno y uno se siente bien. (G12)

6.2.2 Papel de la Psicología en la Vida de las Personas y la Comunidad

6.2.2.1 Percepción y Valoración de la Psicología. La percepción general de la psicología entre los participantes muestra una notable coherencia, aunque con matices diversos. En su mayoría, coinciden en considerarla como una herramienta esencial para la comprensión tanto de uno mismo como de los demás. Algunos participantes la valoran positivamente como un medio para explorar y entender sus propios pensamientos, emociones y comportamientos, lo que les permite alcanzar un mayor bienestar emocional y una mejor adaptación a las situaciones de la vida. Reconocen en la psicología una vía para resolver conflictos internos y buscar orientación en momentos difíciles.

De eso sí que sabemos cómo poquito, pero yo pienso que la psicología nos ayuda a nosotros para orientarnos, para aconsejar, yo digo que el psicólogo es una persona que escucha, que es buen consejero, que ayuda a llevar las personas como a que descubran verdaderamente qué los puede estar afectando en la vida o si tiene afecciones en la vida o no las tienen, entonces yo creo que el psicólogo en sí es una persona que sabe discernir en medio de la conversa con la otra persona, descubre más o menos, como le puede ayudar o como lo puede aconsejar, como lo puede orientar para que tenga como ese equilibrio mental. (G12)

Sin embargo, no todos muestran un entendimiento completo de su funcionamiento. Algunos participantes expresan una falta de familiaridad con los procesos terapéuticos y la manera en que la psicología puede abordar sus inquietudes emocionales. Esta brecha en la comprensión puede reflejar una falta de experiencia directa con la psicología o simplemente una falta de información sobre sus beneficios y aplicaciones prácticas en la vida cotidiana.

La psicología, a mí me gusta mucho el tema, pero en sí no sé qué abarca ni para qué funciona, simplemente la veo como para tener un dominio propio de la mente para eso la he creído yo, para entenderme más a mí mismo y ayudar a comprender a los demás, eso es todo. (P1)

Es interesante destacar que, a pesar de esta diversidad de percepciones, la mayoría de los participantes reconocen la importancia de la psicología en sus vidas, ya sea como una herramienta para mejorar su bienestar emocional o como un recurso para comprender mejor el mundo que les rodea. Esta variedad de perspectivas sugiere la necesidad de una mayor educación y conciencia

pública sobre el campo de la psicología y sus beneficios, así como la importancia de promover un acceso equitativo a los servicios psicológicos para todos aquellos que los necesiten.

La psicología ayuda mucho ¡ahvemaría! Ayuda porque uno necesita palabras de aliento, palabras que lo motiven a uno a seguir, a seguir, porque problemas los hay y es muy necesario, muy importante. (P2)

Un aspecto adicional para considerar es el papel de la religión, que emergió en los discursos de algunos participantes, aunque no predominó como tema central. No obstante, cuando surgió, se vinculó estrechamente con las experiencias relacionadas con la salud mental y la búsqueda de atención psicológica. Esta conexión entre la religión y la salud mental resalta la importancia de comprender las influencias culturales y espirituales en la percepción y el abordaje de los problemas emocionales y psicológicos.

Nada, nada, yo me vi en las perdedoras para enloquecerme, sinceramente sí, pero Dios, yo le dije bueno señor si a mí me recomendaron psicólogo, pero tú eres el mejor, tú me vas ayudar y vea, me alivié gracias a Dios. (P2)

La presencia ocasional de discusiones religiosas sugiere que, para ciertos individuos, la fe y las prácticas religiosas desempeñan un papel significativo en su bienestar psicológico, influyendo en sus percepciones sobre el sufrimiento mental y las estrategias de afrontamiento, lo que nos muestra un elemento a tener en cuenta: la intersección entre religión y salud mental resalta la necesidad de una atención psicológica culturalmente sensible, que considere las creencias y prácticas espirituales de los individuos como parte integral de su experiencia psicológica.

6.2.3 Representaciones Sociales de Psicología en Relación con la Salud Mental

6.2.3.1 Acceso a la Salud Mental y Servicios Psicológicos. En lo que respecta a la participación de los entrevistados en los servicios de salud mental, se evidenciaron diversas respuestas que revelan una amplia gama de vivencias. Se observó que una parte significativa de los participantes ha tenido experiencias personales individuales con los servicios de salud mental, ya sea buscando apoyo terapéutico para sí mismos o para familiares y personas cercanas.

Fue una psicóloga muy buena, como dice el señor ella supo cómo llegar a ese trauma mío y si me logré abrir mucho con ella, fue muy duro porque ella se tuvo que ir de Yarumal y

yo ya no pude encontrar un psicólogo o una psicóloga para llegar a ese fondo, ese trauma, pero sí me ayudó mucho esos tres años. (G12)

Se constató que algunos participantes han sido testigos o han estado directamente involucrados en procesos familiares relacionados con la salud mental, proporcionándoles una perspectiva única sobre los desafíos y las necesidades en este ámbito.

Pues, sí a mí me pareció como bueno y mi hijo se volvió como más comprensivo, más cariñoso, quién sabe qué diablos habló porque yo no me di cuenta, pero él se volvió muy cariñoso, él era agresivo, él actuaba así a la tonta todo, pero mi hijo después de eso yo lo vi que mejoró. uno es muy ignorante y necesita la ayuda de personas profesionales, claro que sí. (P2)

Además, en el proceso de preguntarles si considerarían utilizar servicios de psicología, algunos participantes manifestaron que nunca han tenido contacto previo con esta disciplina. Esta falta de experiencia previa sugiere un desconocimiento respecto a cómo se desarrolla una consulta psicológica y qué esperar de ella. Esta percepción puede influir significativamente en la disposición de las personas a buscar ayuda psicológica, ya que la falta de familiaridad con el proceso puede generar aprehensión o inseguridad.

Investigadora. Si en este momento quisieran asistir a una cita, ¿pagarían esa consulta?

Grupo focal 12. No sé porque yo nunca he llegado a ir, no sé ni qué hacen con uno, si lo duermen o qué. (G12)

6.2.3.2 Importancia de la Psicología y la Terapia Psicológica. En el análisis de las entrevistas, se destaca un patrón consistente de aprecio y valoración hacia la psicología por parte de los participantes. Esta apreciación no solo proviene de aquellos que han tenido experiencias personales con psicólogos, ya sea a través de consultas individuales o mediante la intervención de profesionales en su entorno familiar, sino que se extiende también a aquellos que aún no han tenido ningún tipo de contacto directo con este campo. Es interesante notar cómo, incluso, aquellos que no han experimentado la psicología de primera mano reconocen su importancia y su potencial beneficio para el bienestar emocional y mental.

La persona que hemos llevado le ha tocado estar con el psicólogo, se ha visto que han mejorado, si sirve. (G12)

Por otro lado, entre los participantes se percibe una diversidad de posturas y niveles de conocimiento respecto a la psicología. Mientras que algunos muestran un entusiasmo claro y una comprensión profunda de su valor, otros revelan una actitud más reservada o ambivalente, en muchos casos debido a una falta de familiaridad o experiencia directa con el campo de la psicología. Esta variabilidad en las actitudes refleja la complejidad de las percepciones y las experiencias individuales en relación con la psicología y su papel en el bienestar emocional y mental de las personas.

Nunca he tenido ni mi caso, ni de una persona cercana, siempre me han dicho, van, pero no sé si les sirve o no les sirve o en realidad si les ayuda como a salir del problema de pronto no sé, de pronto una persona con algún problema de depresión o alguna cosa así, demás que seguro al hablarles servirá de algo o no, eso ya es como un caso muy personal de cada persona. (P4)

6.3 Similitudes y Diferencias Entre Las Comunidades

El corregimiento de Ochalí y la Vereda Santa Isabel se destacan como áreas principales de interés para esta investigación debido a su condición rural. Si bien comparten esta característica común, es importante reconocer que la ruralidad no implica homogeneidad en las dinámicas y realidades de cada comunidad. De hecho, la ruralidad puede manifestarse de maneras diversas, influenciada por una multitud de factores contextuales, históricos, sociales y económicos. Por lo tanto, aunque comparten la condición de ser territorios rurales, es crucial reconocer que cada uno puede tener sus propias particularidades, necesidades y desafíos distintos.

Se destaca la significativa importancia atribuida a la noción de comunidad en ambas veredas objeto de estudio. Se evidencia una red de lazos interpersonales estrecha, fundamentales para el desarrollo y la cohesión social. Se puede apreciar cómo el apoyo mutuo y la solidaridad entre los miembros de estas comunidades emergen como pilares centrales. La mayoría de los individuos se conocen entre sí, cultivando relaciones que trascienden lo meramente superficial para asemejarse más a lazos familiares.

En contraposición, surgen diferencias notables entre los dos lugares estudiados, particularmente en los ámbitos económico y geográfico; se observa una disparidad en la dinámica económica de las veredas, influyendo en aspectos como el acceso a servicios básicos y las oportunidades de desarrollo. La ubicación geográfica juega un papel crucial en la configuración de cada comunidad, afectando sobre todo la actividad económica. Además, el legado histórico y los

contextos de conflicto armado difieren entre las localidades, el corregimiento está marcado por tensiones profundas, mientras que en la vereda este aspecto parece menos prominente.

7 Discusión

La presente investigación, al explorar las representaciones sociales sobre la psicología y la salud mental, respaldada por teorías, investigaciones y autores relevantes, facilitó un análisis comparativo entre los hallazgos obtenidos y las posturas previamente expuestas por distintos autores. Esta metodología permitió identificar tanto divergencias como puntos de encuentro con las teorías establecidas, enriqueciendo así la comprensión de los fenómenos estudiados.

Los relatos de los participantes, permitieron dar una mirada a la salud mental como se ha concebido principalmente en la sociedad, en la que se le entiende como un bienestar emocional, psicológico y social que permite a las personas vivir sus vidas de manera plena y significativa (APA, 2021). Y la psicología como una disciplina que ayuda a resolver problemáticas psicosociales, en consonancia con James(1890), que define la psicología como el estudio de los estados de conciencia como medios para la adaptación al medio ambiente

En el contexto de las entrevistas realizadas con los participantes, se destacó la presencia recurrente del concepto de tranquilidad al abordar las representaciones sociales sobre la salud mental. Este fenómeno encuentra eco en la definición proporcionada por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), que conceptualiza la salud mental como un estado de bienestar psicológico que capacita a los individuos para enfrentar los desafíos cotidianos, potenciar sus habilidades, y desempeñarse de manera efectiva en diversos ámbitos de la vida. La palabra “tranquilidad”, emerge como una expresión que encapsula este estado deseado de equilibrio emocional y mental, evidenciando así la convergencia entre las percepciones de los participantes y el marco teórico establecido por la OMS.

Las representaciones sociales definidas según Durkheim (1898) como las ideas construidas por las vivencias e interacciones con las demás personas, se traduce en la presente investigación, en que los participantes conciben la salud mental como experiencias relacionadas con la tranquilidad en todos los ámbitos de la vida, gracias a las múltiples interacciones con todos los miembros de la comunidad.

La tranquilidad sobresale significativamente por encima de cualquier otro concepto en la percepción y comprensión de lo que implica la salud mental. En contraposición a Camargo Barrero et al. (2021), quienes proponen que pensar la vida en la ruralidad implica ir más allá de concebirse simplemente como un espacio de planicies y montañas llenas de tranquilidad, es crucial reconocer

que sus posturas intentan introducir la noción de nuevas "ruralidades". Sin embargo, cabe destacar que el término tranquilidad parece estar minimizado en sus planteamientos, sin tener en cuenta la magnitud de su significado para los habitantes de la ruralidad, especialmente en relación con la salud mental y la psicología.

Estas representaciones sobre la salud mental pueden atribuirse al legado de violencia derivado de la presencia previa y constante de grupos armados en el corregimiento, es así como los participantes hablan de una tranquilidad como un estado de paz y seguridad. Según Villarroel (2007), en diversas ocasiones se ha discutido sobre la seguridad como una sensación de tranquilidad y armonía que experimenta la sociedad. Esta sensación es la que posibilita que los individuos puedan desenvolverse plenamente sin restricciones. Dentro de este marco, se atienden y aseguran las diferentes facetas del ser humano, lo que reduce la incertidumbre y promueve un mayor sentido de confianza. Por lo tanto, la violencia se establece como un determinante importante para la construcción, o no, de una buena salud mental, lazos sanos y la realización de actividades diarias en un estado de calma.

A medida que exploramos los factores que influyen en la salud mental, emerge un elemento crucial que merece atención: la violencia generada por los grupos armados al margen de la ley. Esta se convierte en uno de los determinantes fundamentales que impacta directamente en el bienestar psicológico de las personas. Los desplazamientos forzados exacerban esta situación, produciendo efectos devastadores en las comunidades afectadas. La incertidumbre y el miedo arraigado a perder la conexión con la tierra y la inseguridad cotidiana se intensifican con el paso del tiempo, agravados por los continuos actos de hostigamiento. Como lo afirma Ingenieros (1913), la violencia tanto en sus formas físicas como psicológicas puede tener efectos perjudiciales en la psique humana, la exposición continua a situaciones de violencia puede desencadenar respuestas de estrés crónico, ansiedad y miedo, que pueden conducir al desarrollo de trastornos mentales como la depresión.

Según Baró (1994), la violencia es uno de los determinantes de la salud mental, que revela una complejidad que va más allá de la mera experiencia traumática. Se evidencia que los impactos de la violencia trascienden la vivencia inicial y se ramifican en múltiples aspectos de la vida individual y comunitaria. Hamber (2009), evidenció que algunos de los individuos y la comunidad afectada por la violencia y el conflicto armado, tienen una gama de impactos emocionales y sociales

que van desde el trauma psicológico, hasta la ruptura de las redes de apoyo social, pasando por la desesperanza ante la falta de acción por parte de las instituciones gubernamentales.

El antropólogo y médico Paul Farmer (2005), argumenta que la violencia por parte de grupos armados, como guerrillas, paramilitares o fuerzas militares, puede tener consecuencias devastadoras para la salud mental de las personas y las comunidades afectadas. Esta violencia puede manifestarse en forma de violaciones de derechos humanos, desplazamiento forzado, tortura y ejecuciones extrajudiciales, lo que genera traumas psicológicos profundos y afecta la salud mental a largo plazo. Además, el autor explora cómo la desigualdad económica y la falta de acceso a recursos básicos, como alimentos, vivienda y atención médica, pueden agravar los efectos negativos de la violencia en la salud mental de las personas.

Además de los elementos previamente mencionados, surge una importante consideración relacionada con el aspecto económico en las comunidades rurales. Los participantes resaltan esta dimensión como un factor predominantemente adverso, marcado por fluctuaciones que, aunque mejoran temporalmente con la producción de café u otras actividades, no ofrecen seguridad a largo plazo. Esta incertidumbre económica se suma a las preocupaciones cotidianas de los individuos, ejerciendo una influencia significativa en su salud mental. La carga de deudas pendientes y la constante reflexión sobre cómo asegurar la subsistencia, se convierten en pensamientos recurrentes que contribuyen a generar estrés y ansiedad entre la población rural.

Las representaciones sociales que emergen entre los participantes en relación con la economía y la retribución financiera que reciben los campesinos por su trabajo agrícola, están intrínsecamente influenciadas por percepciones arraigadas sobre la desigualdad económica y la insuficiente remuneración asociada a su condición de campesinos. Wilkinson (2005) destaca la importancia de abordar la desigualdad económica como un determinante crucial de la salud mental y el bienestar psicosocial. Además, el autor subraya que la desigualdad económica puede engendrar tensiones sociales y percepciones de injusticia, lo que a su vez puede afectar adversamente la salud mental de las personas y su percepción de su situación económica.

Una de las dificultades que enfrenta el corregimiento durante los procesos económicos es la distancia geográfica, teniendo en cuenta que su principal actividad económica se centra en la agricultura y la ganadería, así como la producción de lácteos y productos agrícolas, el traslado de estos productos a los centros urbanos implica desafíos significativos. Las largas distancias, el

estado de las carreteras, los posibles daños durante el transporte y los altos costos logísticos no se corresponden adecuadamente con el valor económico de los productos.

En el estudio, se destaca la relevancia de la distancia geográfica no solo en el ámbito económico y el transporte de productos, sino también en el acceso a servicios básicos. Es el ejemplo de las comunidades de Ochalí y Santa Isabel, puesto que se observa una notable diferencia en los tiempos de desplazamiento hasta los centros urbanos más cercanos. Mientras que en Ochalí el tramo puede extenderse hasta tres horas por carreteras de piedra suelta, en Santa Isabel el trayecto se reduce considerablemente a tan solo 30 minutos, con la mitad del recorrido pavimentado. Estas diferencias en la infraestructura vial delinear una brecha significativa en el acceso a servicios esenciales entre ambas comunidades.

Además de las disparidades geográficas, se evidencian diferencias en el uso del lenguaje entre los residentes de Ochalí y Santa Isabel. En Santa Isabel, se observa un patrón de discurso caracterizado por ideas más elaboradas y un vocabulario más extenso. Por otro lado, en Ochalí se emplea un lenguaje más coloquial y respuestas más cortas. Estas discrepancias lingüísticas pueden reflejar no solo diferencias en la educación y la exposición cultural, sino también en el acceso y la utilización de servicios psicológicos. Este resultado a la luz de uno de los aportes por Bourdieu (1977), se puede evidenciar cómo las diferencias en el uso del lenguaje reflejan desigualdades en el acceso al capital cultural. Por ejemplo, en Santa Isabel, es posible que los residentes tengan más acceso a la educación formal y a otros recursos culturales. Por otro lado, en Ochalí, es posible que el acceso a estos recursos sea más limitado.

En este contexto, los testimonios de los habitantes de Santa Isabel revelan un mayor acceso a los servicios de psicología en comparación con los residentes de Ochalí. Estas observaciones subrayan la importancia de considerar no solo la distancia geográfica, sino también las diferencias lingüísticas, culturales y económicas al evaluar el acceso a servicios esenciales, como la atención psicológica.

En este punto, se evidencia que el acceso a los servicios de psicología y salud mental se ve obstaculizado por múltiples factores, como los mencionados anteriormente. Los participantes del estudio expresan con frecuencia su reticencia a someterse a procesos terapéuticos debido a las dificultades logísticas y financieras que implican. Además, destacan la insuficiencia y baja calidad del apoyo brindado por los entes gubernamentales en este ámbito. Esta percepción se fundamenta no solo en la escasez de recursos disponibles, sino también en la falta de continuidad y coherencia

en las intervenciones propuestas. Erikson (1976), propone que la falta de apoyo efectivo por parte del gobierno y la ausencia de un proceso claro y coherente de paz y reconciliación pueden intensificar los niveles de estrés y trauma en la población afectada. Esto puede manifestarse en una mayor reticencia a buscar ayuda psicológica, así como en una sensación de desamparo y desesperanza en cuanto a la posibilidad de superar los efectos negativos del conflicto y la violencia en poblaciones que la han sufrido.

Sin embargo, es importante destacar que, tanto en Santa Isabel como en Ochalí, se observan sólidos lazos comunitarios que caracterizan a estas poblaciones. Estos lazos no sólo promueven un sentido de pertenencia, sino que también brindan un sólido respaldo en múltiples aspectos de la vida cotidiana, abarcando desde el apoyo económico hasta el apoyo emocional y político. Los participantes de este estudio resaltan y valoran la importancia de la interacción social dentro de sus comunidades, reconociendo el valor de las actividades que fomentan la reunión y el trabajo conjunto.

Los sólidos lazos comunitarios y la interacción social pueden actuar como importantes fuentes de modelación para los residentes. Por ejemplo, si los miembros de la comunidad muestran comportamientos positivos y colaborativos, como el apoyo mutuo en momentos de necesidad o la participación activa en actividades comunitarias, es probable que otros individuos observen y reproduzcan esos comportamientos. Esta imitación de conductas prosociales puede contribuir al desarrollo de una cultura comunitaria basada en la solidaridad, la cooperación y el apoyo mutuo (Bandura, 1977).

En este sentido, la construcción y fortalecimiento de juntas de acción comunal emerge como una estrategia fundamental y autosuficiente para abordar las problemáticas que enfrentan estas comunidades de manera unificada. Estas juntas no solo sirven como espacios de encuentro y diálogo, sino también como plataformas para la toma de decisiones colectivas y la implementación de iniciativas destinadas a mejorar las condiciones de vida en la comunidad. Es a través de estas instancias de participación y colaboración que los residentes encuentran la fuerza y el apoyo necesario para afrontar los desafíos que enfrentan, fortaleciendo así el tejido social y promoviendo el bienestar general en sus comunidades.

Durante el estudio, se observó una amplia gama de representaciones sociales y percepciones acerca de la psicología entre los participantes, que iban desde un entendimiento claro y coherente de la disciplina hasta poca familiaridad con ella. En algunos participantes, se evidenció un

conocimiento preciso sobre la psicología, reflejado en sus descripciones detalladas y en su capacidad para articular conceptos y teorías relevantes. Estos individuos parecían estar bien informados sobre la disciplina y reconocían su importancia en el ámbito de la salud mental y el bienestar psicosocial. Por otro lado, también se encontró que algunos participantes tenían una comprensión limitada o superficial de la psicología. Estas personas mostraron dificultades para expresar sus ideas sobre la disciplina y, en algunos casos, demostraron malentendidos o conceptos erróneos sobre lo que implica la psicología.

Uno de los aspectos que tuvo escasa mención durante el estudio fue la interacción entre la psicología y la religión, una dimensión de especial relevancia dada la arraigada tradición religiosa, principalmente católica, en el municipio de Yarumal. Es esencial destacar que el corregimiento objeto de estudio alberga una capilla con la presencia continua de un sacerdote, lo cual sugiere que se esperaba mayor relevancia de este aspecto en los discursos de los participantes. Explorar más a fondo la intersección entre psicología y religión en el contexto de las comunidades estudiadas es fundamental, ya que permite abordar las dimensiones espirituales y culturales en la comprensión de la salud mental y el bienestar psicosocial.

La integración de la religión y la espiritualidad en el tratamiento psicológico puede ofrecer una visión más holística y contextualizada de las experiencias y necesidades de la población. Además, Musso (2014) afirma que la participación religiosa está asociada con una mejor salud mental, reducción de la depresión y la ansiedad, y un mayor afrontamiento de adversidades.

La comprensión que los participantes tienen de la disciplina es notable, y sus demandas respecto a los servicios de salud mental representan un aspecto particularmente interesante de este estudio. Estas demandas se alinean con los principios establecidos en la Ley 1616 (El Congreso de Colombia, 2013), que promulga la inclusión social y la no discriminación por motivos de enfermedad mental. La ley establece que estos principios deben ser implementados a nivel nacional e incluso extendidos a los colombianos en el exterior, enfatizando la prevención y atención integral temprana, la confidencialidad y el derecho al diagnóstico.

Los hallazgos de este estudio no solo ofrecen una visión reveladora sobre las percepciones y necesidades de la comunidad, sino que también presentan una oportunidad significativa para la intervención psicosocial. Además, destacan la importancia del trabajo colaborativo con individuos y grupos dispuestos a participar activamente en procesos de mejora en el ámbito de la salud mental. Esta colaboración es esencial para desarrollar estrategias efectivas y culturalmente adecuadas que

respondan a las demandas y necesidades expresadas por los participantes, en consonancia con los principios de la Ley 1616.

En este sentido, la identificación de estas demandas y la disposición de los participantes para colaborar en la mejora de los servicios de salud mental, constituyen un punto de partida prometedor para el desarrollo de iniciativas que puedan tener un impacto significativo en la calidad de vida de la población. Esta apertura hacia el cambio y la mejora en el ámbito de la salud mental no solo representa una oportunidad valiosa para el desarrollo de intervenciones efectivas, sino que también refleja el compromiso de las comunidades en la búsqueda de soluciones que promuevan el bienestar integral de sus miembros.

8 Conclusiones

Según los testimonios recogidos en las entrevistas, se destaca una notable coherencia entre las representaciones sociales sobre la psicología expresadas por los participantes y el conocimiento establecido en la disciplina. Es importante resaltar que la mayoría de los participantes demostraron una comprensión general precisa sobre la psicología, evidenciando un nivel considerable de familiaridad con los conceptos y principios fundamentales de la disciplina. Sus relatos reflejan una apreciación consciente de la importancia de la psicología en el entendimiento del comportamiento humano, así como en la promoción del bienestar emocional y psicosocial.

Aunque se identificaron algunos detalles de desconocimiento o malentendidos en ciertos aspectos, estos no parecen ser motivo de preocupación significativa. Estos pueden atribuirse a diversas razones, como diferencias en la educación formal, experiencias personales o exposición limitada a información relevante sobre la psicología. No obstante, es importante abordar estos puntos de desconocimiento de manera proactiva, ofreciendo oportunidades de educación y sensibilización que contribuyan a una comprensión más completa y precisa de la disciplina.

Es importante subrayar que el término "ruralidad" no puede ser tratado de forma generalizada en todos los ámbitos, sino que requiere de un enfoque que reconozca y valore las particularidades de cada territorio. Aunque ambos pueden ser clasificados como entornos rurales, es innegable que existen notables diferencias entre ellos, diferencias que resultan determinantes al considerar la salud mental. Los factores que influyen en la salud mental varían considerablemente de una comunidad rural a otra, lo que conlleva a que la percepción y el conocimiento sobre esta temática difieran significativamente según el contexto local.

Es relevante comprender que la configuración geográfica, la infraestructura, los recursos disponibles, así como las dinámicas sociales y culturales, son aspectos que moldean de manera única las realidades de cada comunidad rural. Estas diferencias impactan directamente en la forma en que se experimentan y se abordan los desafíos relacionados con la salud mental en cada territorio. Por lo tanto, resulta fundamental adoptar un enfoque contextualizado y sensible a estas diversidades al desarrollar estrategias de promoción y atención en salud mental en entornos rurales.

En este sentido, es necesario fomentar un diálogo inclusivo y participativo que reconozca las voces y las necesidades específicas de cada comunidad rural. Esto implica no solo garantizar el acceso equitativo a servicios de salud mental, sino también promover la sensibilización y la

educación en torno a esta temática, adaptadas a las realidades y contextos locales. Solo a través de un enfoque integral y colaborativo se podrán abordar de manera efectiva los desafíos en materia de salud mental en las diversas comunidades rurales, promoviendo así el bienestar y la calidad de vida de quienes las integran.

Referencias

- Alcaldía de Yarumal. (s.f.). *Presentación*. <https://yarumal.gov.co/alcaldia/>
- American Psychological Association [APA]. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7ª ed.). American Psychological Association.
- American Psychological Association. (2021). *Mental Health*. <https://www.apa.org/topics/mental-health/index>
- Ardila, R. (2013). El mundo de la psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 45(2), 315-319. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80528401013.pdf>
- Arenales Cáceres, D. y Gómez Mejía, L. F. (2021). *Psicología, ruralidad y salud mental en Colombia: una revisión de alcance* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana]. [https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/54070/Psicolog% c3% ada% 2c% 2 0ruralidad% 20y% 20salud% 20mental% 20en% 20Colombia% 20una% 20revisi% c3% b3n% 20 de% 20alcance.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/54070/Psicolog%c3%ada%2c%20ruralidad%20y%20salud%20mental%20en%20Colombia%20una%20revisi%c3%b3n%20de%20alcance.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Ávila Sánchez, H. (2005). *Lo urbano-rural, ¿nuevas expresiones territoriales?* Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/UNAM CRIM. http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Mexico/crim-unam/20100503120801/Lo_urbano_r ural.pdf
- Bandura, A. (2001). *Teoría del aprendizaje social*. Paidós.
- Bourdieu, P. y Passeron, J. C. (1977). *La reproducción: Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Editorial Laia.
- Bueno Cuadra, R. (2011). Reflexiones acerca del objeto y metas de la Psicología como ciencia natural. *Liberabit*, 17(1), 37-48. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272011000100005
- Camargo Barrero, J. A., Mayorga González, J. M. y Castañeda Polanco, J. G. (2021). *Psicología Rural: Retos y reflexiones en torno a la psicología en contexto rural*. Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Cortés Samper, C. (2013). *Estrategias de desarrollo rural en la UE: definición de espacio rural, ruralidad y desarrollo rural*. Universidad Alicante. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/26548/2/Dosier_teorico.pdf
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/CNPV-2018-Poblacion-Ajustada-por-Cobertura.xls>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2022). *Situación de las mujeres rurales desde las estadísticas oficiales*. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M. y Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167.

- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es.
- Dirección de Desarrollo Rural Sostenible Equipo de la Misión para la Transformación del Campo. (2014). *Definición de Categorías de Ruralidad*. Departamento Nacional de Planeación.
- Dirven, M. (2019). *Nueva definición de lo rural en América Latina y el Caribe en el marco de FAO para una reflexión colectiva para definir líneas de acción para llegar al 2030 con un ámbito rural distinto*. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.
- Durkheim, É. (1898). *Représentations individuelles et représentations*. *Revue de Métaphysique et de Morale*, tome V. http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/Socio_et_philo/ch_1_respresentations/respresentations.pdf
- El Congreso de Colombia. *Ley estatutaria No. 1751*. Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones. 16 de febrero de 2015. https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Ley%201751%20de%202015.pdf
- El Congreso de Colombia. Ley 1616 de 2013, por la cual se expiden disposiciones para garantizar el derecho a la salud mental y se dictan otras disposiciones. 21 de enero de 2013. <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/2013/LEY%20161%20DEL%2021%20DE%20ENERO%20DE%202013.pdf>
- Elo, S. y Kyngäs, H. (2008). The qualitative content analysis process. *Journal of Advanced Nursing*, 62(1), 107-115.
- Erikson, K. T. (1976). *Todo en su lugar: La destrucción de la comunidad en la inundación de Buffalo Creek*. Simon & Schuster.
- Farmer, P. (2005). *Pathologies of power: Health, human rights, and the new war on poor*. University of California Press.
- Fuster Guillen, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- García, M. A. (2018). Aspectos Éticos en la Investigación Psicológica: Un Análisis de Casos. *Psicología y Ética*, 10(3), 45-62.
- Gaudin, Y. (2019). *Nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas.
- Genette, G. (1982). *Palimpsestos: La literatura en segundo grado*. Taurus.
- Guy Myers, D. (2006). *Psicología*. PANAMERICANA.
- Gómez Santibáñez, G. (2017). *Sócrates y la actitud filosófica*. CIELAC, Centro Interuniversitario de Estudios Latinoamericanos y Caribeños.

- Hamber, B. (2009). *Transformar sociedades después de la violencia política: verdad, reconciliación y salud mental*. Springer Science + Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-89427-0>
- Hamui-Sutton, A. y Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Investigación en Educación Médica*, 2(5), 55-60.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. De C.V.
- Ingenieros, J. (1913). *El hombre mediocre*. Editorial Claridad.
- Instituto de Estudios Urbanos - IEU. (2022). *Pobreza monetaria disminuyó en las ciudades y aumentó en zonas rurales en el 2021*. IEU. <http://ie.u.unal.edu.co/medios/noticias-del-ieu/item/pobreza-monetaria-disminuyo-en-las-ciudades-y-aumento-en-zonas-rurales-en-el-2021#:~:text=El%20DANE%20presentó%20los%20resultados,6%25%20en%20%20C3%A1rea%20rural%20dispersa>.
- James, W. (1890). *The Principles of Psychology*.
- Jiménez, J. (2015). Ética en la Investigación Psicológica: Reflexiones desde la Práctica Profesional. *Revista de Psicología Aplicada*, 25(2), 87-104.
- Krippendorff, K. (2013). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Sage.
- Kristeva, J. (1980). *La intertextualidad*. En *Sémiotiké: Recherches pour une sémanalyse*. Seuil.
- Landini, F., Benítez, M. I. y Murtagh, S. (2010). Revisión de los trabajos realizados por la psicología sobre pequeños productores agropecuarios. *Anuario de Investigaciones*, XVII, 221-229. <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139946012.pdf>
- Landini, F. (2015). *Hacia una psicología rural latinoamericana*. CLACSO.
- Lotito Catino, F. (2016). Test psicológicos y entrevistas: usos y aplicaciones claves en el proceso de selección e integración de personas a las empresas. *Academia & Negocios*, 1(2), 79-90. <https://www.redalyc.org/journal/5608/560863081003/html/>
- Luzón, M. J., & Cáceres, M. D. (2000). *Análisis del discurso*. Ariel.
- Martín-Baró, I. (1994). *Psicología social de la guerra: Trauma y terapia*. UCA Editores.
- Martínez, A. G., López-Espinoza, A., Aguilera, V., Galindo, A. y Torre-Ibarra, C. (2007). Observación y experimentación en psicología: una revisión histórica. *Diversitas*, 3(2), 213-225. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982007000200004&lng=pt&tlng=es.
- Martínez Miguélez, M. (2004). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Editorial Trillas.
- Ministerio de Educación Nacional. (2018). *Plan especial de educación rural Hacia el desarrollo rural y la construcción de paz*. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-385568_recurso_1.pdf
- Mora, M. (2002). *La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici*. Athenea

- Digital. <http://blues.uab.es/athenea/num2/Mora.pdf>
- Musso, P. (2014). *Religión, Psicopatología y Salud Mental: Introducción a la Psicología de las Experiencias Religiosas y de las Creencias*. Editorial Synthesis.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Oswaldo, S. (2012). La piedra de la locura: Inicios históricos de la salud mental. *Peru Med Exp Salud Publica*, 29(1), 143-148. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v29n1/a22v29n1.pdfvill>
- Pérez, A. L. (2013). *Suicidio en la población rural Análisis de la dimensión sociocultural en los municipios de Yarumal y La Unión (Antioquia)*. Fondo Editorial Centro de Estudios de Opinión (CEO).
- Piñero Ramírez, S. L. (2008). La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre Bourdieu: Una articulación conceptual. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, (7), 1-19.
- Pérez, L. (2019). La Importancia de la Ética en la Investigación Psicológica: Perspectivas y Desafíos Actuales. *Revista de Psicología Contemporánea*, 35(1), 23-38.
- Posada, J. A. (2013). La salud mental en Colombia. *Biomédica*, 33(4), 497-498. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572013000400001&lng=en&tlng=es
- Real Academia Española [RAE]. (2022). *Asociación de Academias de la Lengua Española. Psicología*. <https://dle.rae.es/psicolog%C3%ADa>
- Restrepo Gil, C. M. (2021). *Si eres de aquí, vives aquí, o pasas por aquí, ¡Yarumal es Asunto tuyo!* Panamericana Formas e Impresos S.A.
- Roberti, J. (2014). El desarrollo rural y las contribuciones de la Psicología: un estado de la cuestión. *Mundo Agrario*, 15(28). <https://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/5016/5586>
- Rodríguez Doig, E. (1999). *Entre el campo y la ciudad: estrategias migratorias frente a la crisis*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100707020524/5_doig.pdf
- Rodríguez-Triana D. R. y Benavides-Piracón J. A. (2016). Salud y ruralidad en Colombia: análisis desde los determinantes sociales de la salud. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública*, 34(3), 359-371. DOI: 10.17533/udea.rfnsp.v34n3a10.
- Ruiz, N. Y. (2011). El desplazamiento forzado en Colombia: una revisión histórica y demográfica. *Estudios demográficos y urbanos*, 26(1), 141-177. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102011000100141&lng=es&tlng=es.
- Simbaña Gallardo, V., Jaramillo Naranjo, L. y Vinueza Vinueza, S. (2017). Aporte de Durkheim para la Sociología de la Educación. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, 23, 83-89. <https://www.redalyc.org/journal/4418/441852610002/html/>

-
- Silveira Donaduzzi, D. S., Colomé Beck, C. L., Heck Weiller, T., Nunes da Silva Fernandes, M. y Viero, V. (2015). Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa. *Index de Enfermería*, 24(1-2), 71-75. <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962015000100016>
- Sotelo Narváez, V. (2016, abril). *Fundamentos de la Psicología. Manual Autoformativo*. Universidad Continental-196. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2220/1/DO_FHU_501_MAI_UC0367_20162.pdf
- Vera, H. (2002). Representaciones y clasificaciones colectivas. La teoría sociológica del conocimiento de Durkheim. *Sociológica*, 17(50), 103-121.
- Villarroel, G. E. (2007). Las representaciones sociales: Una nueva relación entre el individuo y la sociedad. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 17(49), 434-454. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela.
- Wilkinson, R. (2005). *The Impact of Inequality: How to Make Sick Societies Healthier*. The New Press.

Anexos

Consentimiento Informado

Representaciones sociales acerca de la psicología en habitantes de la Vereda Santa Isabel y del Corregimiento de Ochalí del municipio de Yarumal, Antioquia, Colombia

Identificación de la investigadora:

Nombre: Manuela Torres Restrepo

Correo: manuela.torres1@udea.edu.co

Introducción

A usted señor(a) _____ se le ofrece la posibilidad de participar en la investigación representaciones sociales acerca de la psicología en habitantes de la Vereda Santa Isabel y del Corregimiento de Ochalí del municipio de Yarumal, Antioquia.

Usted debe saber que:

La participación en la investigación es de carácter voluntario, usted podrá optar por no participar en cualquier actividad que no desee.

La información proporcionada para la investigación es de carácter confidencial, donde la identidad y datos personales estarán protegidos.

No existe una retribución económica por participar en la investigación.

Información de la investigación

La investigación hace parte de un trabajo de grado para obtener el título profesional de psicóloga. El objetivo del presente trabajo es conocer cuáles son las representaciones sociales que tienen las personas habitantes de la ruralidad sobre la psicología.

Procedimiento

Se llevarán a cabo entrevistas semiestructuradas individuales y grupos focales utilizando preguntas abiertas, con el propósito de explorar las experiencias y las representaciones sociales de las personas que residen en zonas rurales sobre la psicología y la salud mental. Estas entrevistas y grupos focales permitirán obtener una visión más amplia y enriquecedora de la temática. Además, al finalizar el trabajo investigativo se realizará una devolución de los datos encontrados. Esto implica compartir los resultados obtenidos con los participantes y proporcionarles retroalimentación sobre cómo sus experiencias y representaciones sociales contribuyeron a la comprensión de la psicología y la salud mental en el contexto rural. Esta devolución es una forma de valorar la participación de los individuos involucrados y promover la transparencia en el proceso investigativo.

Beneficios

El trabajo de investigación tiene como objetivo visibilizar a una población que históricamente ha sido excluida, proporcionando así un punto de partida para futuras investigaciones y reflexiones en el campo de la psicología rural. Esta investigación busca abrir nuevos caminos de comprensión y análisis, permitiendo abordar de manera más precisa las realidades y necesidades de las comunidades rurales. Asimismo, busca generar conciencia sobre las perspectivas y desafíos específicos que enfrentan las personas en entornos rurales en el ámbito de la salud mental. Con este

enfoque, se espera contribuir al desarrollo de intervenciones más adecuadas y sensibles a las particularidades de la vida rural, promoviendo así una psicología más inclusiva y pertinente.

Responsabilidades que asumen los investigadores frente a los riesgos que pueda generar la participación en la investigación

Las entrevistas individuales y grupos focales se consideran procedimientos seguros que no conllevan riesgos a nivel físico, psicológico, médico o social. No obstante, es importante reconocer que durante las entrevistas pueden surgir emociones intensas relacionadas con las experiencias compartidas por los participantes. La investigadora está capacitada para manejar estas situaciones de manera adecuada y proporcionar apoyo emocional o contención si es necesario, garantizando el bienestar y la comodidad de los participantes durante todo el proceso de investigación. Se tomarán las medidas necesarias para mantener un ambiente de confianza y respeto, y se respetarán los límites establecidos por los participantes en cuanto a la información que deseen compartir.

Reserva de la información y secreto profesional

La información recopilada se utilizará exclusivamente con fines académicos y se garantizará la confidencialidad de los participantes. Se tomarán todas las medidas necesarias para proteger su identidad y asegurar la privacidad de los datos recopilados. Además, se informará a los participantes que tienen el derecho de acceder a sus propios datos en cualquier momento, si así lo desean. Promoviendo así la transparencia y el respeto hacia los participantes, brindándoles el control sobre su información y fomentando la confianza en el proceso de investigación.

Consentimiento informado

Después de leer la información respecto a la investigación “Representaciones sociales acerca de la psicología en habitantes de la Vereda Santa Isabel y del Corregimiento de Ochalí del municipio de Yarumal, Antioquia, Colombia” y de haber resuelto mis dudas e inquietudes, manifiesto que yo, _____, decido formar parte de la investigación como participante. Autorizo a la investigadora a usar la información recogida sobre la temática abordada en los encuentros. Firmo este documento de CONSENTIMIENTO INFORMADO en presencia de la investigadora Manuela Torres Restrepo, y doy fe de mi libre decisión de participar de esta investigación y manifiesto que no ha habido ningún tipo de presión o coacción para participar en la investigación; además, dicha decisión la tomo en pleno uso de mis facultades mentales.

Firma del participante:

Nombre: _____

Firma: _____

Cédula de ciudadanía: _____ de: _____

Firma de la investigadora:

Nombre: _____

Firma: _____

Cédula de ciudadanía: _____ de: _____

Firmado en _____ el día ____ del mes _____ del año _____