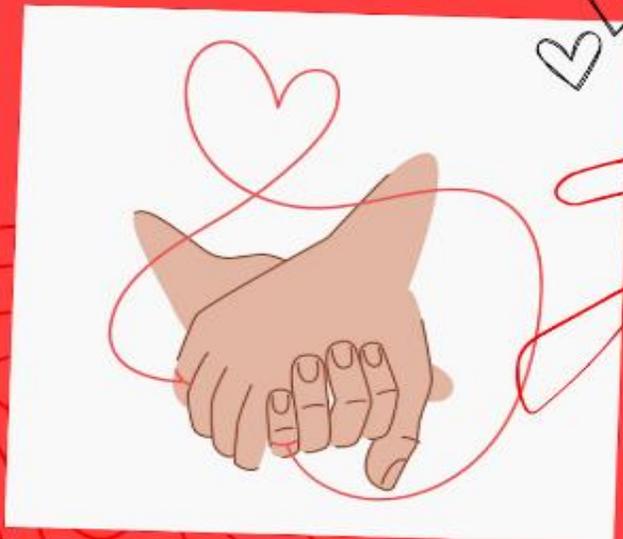


Anexos

Anexo 1: Afiche convocatoria familias

¡Hola! Si conoces una familia en la que se haya adoptado un niño/a mayor de 7 años que pueda estar interesada en participar en este proyecto de investigación, envíale la siguiente información.



Anexo 2: Guía entrevista

Objetivo: Esta técnica permite hacer un acercamiento con trabajadoras sociales con el propósito de generar un encuentro dirigido a la comprensión de las perspectivas construidas profesionalmente. Por medio de esta, se pretende dar cuenta del papel que desempeña Trabajo Social durante el proceso de adopción y post adopción.

Preguntas orientadoras:

1. En promedio, ¿cuánto dura el proceso de adopción?
2. ¿Cuál es el papel del trabajador social en el proceso de adopción?
3. ¿Cómo es la preparación previa de la familia para el encuentro con el NNA? y ¿cómo es la preparación para el NNA?
4. ¿Cómo es el acompañamiento profesional en el proceso de post-adopción?
5. Desde tu punto de vista, ¿Qué aspectos consideras que se podían mejorar en el proceso de acompañamiento profesional?
6. ¿Crees que la historia previa del NNA puede influir en el proceso de integración con su nueva familia?
7. ¿Cómo crees que se debería manejar el tema de la familia de origen con el NNA?
8. ¿Qué elementos considera importantes dar a conocer con las familias que van a iniciar un proceso de adopción tardía?
9. ¿Qué recomendaciones le daría a los padres adoptivos para construir vínculos afectivos sanos con sus hijos/as?

Anexo 3: Guía relato de vida

Guía: Relato de vida

Objetivo: Esta técnica permite recopilar información sobre las experiencias personales de las familias tal como las han vivido en una etapa relevante de sus vidas, a partir de sus palabras y sentimientos frente a tales momentos.

Ciclo de desarrollo de la técnica:

Se pretende llevar a cabo la técnica en dos momentos, en primer lugar, realizar un encuentro únicamente con los padres o madres de familia, para recoger aspectos del relato que permitan tener una comprensión desde su perspectiva como padres, posterior a esto, realizar un encuentro familiar donde tanto los NNA como sus padres participen y poder construir colectivamente el relato de vida familiar, en este momento se implementará la técnica de apoyo de la foto palabra.

Primera parte relato de vida con los padres/madres: Este encuentro se dividirá a partir de tres temáticas principales que faciliten la recolección de información y algunas preguntas de apoyo que posibiliten la fluidez del relato.

¿Por qué decidió adoptar y cómo fue el proceso?

- ¿Cómo toma la decisión de encaminarse en un proceso de adopción tardía?
- ¿Antes de la realización del proceso que expectativas tenía?
- ¿Qué sentimientos tuvo durante la consolidación del proceso?
- ¿Cómo se prepararon para el recibimiento del NNA?

¿Qué retos han tenido que afrontar en torno a la convivencia?

- ¿Qué estrategias usan para mantener la comunicación asertiva en momentos de tensión?
- ¿Cómo fue el proceso de generar el vínculo madre-padre/hijo-a?
- ¿Cómo has vivido tu rol de padre/madre?

Transformación familiar

- ¿Cuáles han sido los cambios más significativos desde la llegada de su hija/hijo-a?
- ¿Cómo ha influido la historia de vida de su hija-o en el proceso de integración familiar?

Segunda parte relato de vida (encuentro familiar): Como medio dinamizador del encuentro se realizará la técnica interactiva de la foto palabra. Este encuentro se dividirá a partir de tres temáticas principales que faciliten la recolección de información y algunas preguntas de apoyo que posibiliten la fluidez del relato.

¿Cuáles han sido los momentos más significativos como familia?

- ¿Cómo te sentiste cuando viste por primera vez a tus papás y cuando llegaste a su casa?
- ¿Cómo fue el primer encuentro y cómo se sintieron?
- ¿Cómo fue la primera noche juntos?
- ¿Cómo fue la primera navidad juntos?

¿Cuáles son las normas de tu casa?

- ¿Qué normas se han establecido en el hogar?
- ¿Cómo está su convivencia actualmente?
- ¿Cómo ha sido la relación del NNA con las demás personas de la familia? (tíos, primos)
- ¿Qué aspectos te gustaría mejorar con respecto a la convivencia?
- ¿Cómo es la rutina diaria?

¿Cómo han cambiado sus vidas desde que están junto/as?

Anexo 4: Fichas relato de vida



Anexo 5: Guía foto palabra

Objetivo: Narrar desde las fotografías o álbumes de fotos: tiempos, espacios, situaciones y vivencias de la vida cotidiana de los integrantes de la familia.

Ciclo de desarrollo de la técnica:

Previo al encuentro se informa a las familias con las cuales se desarrollará la técnica, que deben llevar alrededor de 5 fotografías que consideren representativas en su vida familiar. Inicialmente se pedirá la confirmación respecto a los acuerdos planteados en el consentimiento informado y la autorización para grabar el audio. Durante el encuentro se ubicarán las fotografías en donde sean visibles para todos y todas, seguido a esto, cada integrante de la familia expresará lo que significa para sí mismo cada fotografía, lo cual posibilite la identificación de sentimientos, situaciones, personas y tiempos expresados por cada uno.

Preguntas orientadoras para cada fotografía:

- ¿Qué expresiones refleja la fotografía?
- ¿Cómo fue ese momento?
- ¿Qué sentimientos representa la fotografía?
- ¿Para ti qué significa la fotografía?
- ¿Cómo te sentiste en ese momento?

A partir de las respuestas de los integrantes de las familias es posible que se genere una reflexión que dé cuenta de los sentidos y significados que estos le dan a su proceso de integración familiar.

Anexo 6: Fichas fotopalabra



Anexo 7: Matriz Categorial

Matriz Categorial

Categoría	Subcategoría	Observable	Técnicas
Familia adoptiva	Dinámicas familiares	Cómo es la comunicación, cómo establecen sus límites, cómo hacen uso de la autoridad, cuáles son las normas de convivencia.	Relato de vida
Proceso de adopción	Preparación	Cómo se prepara a los padres de familia, como es la preparación para los niños y niñas.	Relato de vida/ Entrevista a profundidad
	Adopción tardía	Cómo fue el proceso, por qué lo decidiste, cuáles fueron los requisitos, duración del proceso, cuáles eran las expectativas, cómo fue su preparación.	
	Post adopción	Cómo ha sido el acompañamiento profesional, cómo fue su encuentro familiar, han tenido seguimiento profesional.	
Integración familiar	Vínculos afectivos	Sentimientos, emociones, momentos significativos, desarrollo del afecto, unión.	Fotopalabra
	Reconfiguración familiar	Cambios en la familia, cómo fue la llegada de un nuevo integrante, cómo se han sentido, qué dificultades han tenido.	Relato de vida
	Relación con la familia extensa	Cómo es la relación con los demás miembros de la familia, cómo fue recibida la decisión de adoptar.	

Anexo 9: Consentimiento informado dirigido a familias participantes de la investigación

Consentimiento informado dirigido a familias participantes en esta investigación

Título de la Investigación: Procesos de integración familiar en casos de adopción tardía.

Nombre de las investigadoras: Juanita Zapata Londoño, Wendy Pilar Muñoz Giraldo, Mariana Marín Carmona.

Nombre: _____

1. ***Propósito:*** La investigación se lleva a cabo en el segundo semestre del año 2022, por tres estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia como parte del trabajo de grado. Esta investigación se realiza con el fin de conocer los procesos de integración familiar en casos de adopciones tardías y el acompañamiento de los trabajadores sociales durante el proceso de adopción y post adopción.

2. ***Objetivo:*** Describir los procesos de integración familiar en tres casos de adopción tardía en Envigado, Cali y San Vicente Ferrer, en el 2022.

3. ***Selección de participantes:*** De acuerdo a los objetivos propuestos para esta investigación, se convoca a familias adoptantes de niños, niñas o adolescentes (NNA) en casos de adopción tardía, se pretende trabajar con tres familias. Es importante identificar las características y requisitos de los participantes, en este caso, el criterio fundamental es que los NNA adoptados sean mayores de 7 años y lleven un tiempo considerable de convivencia con la familia.

4. ***Compensación:*** La participación en esta investigación no tendrá ninguna compensación monetaria o de otro tipo.

5. ***La libertad de participación:*** Se destaca por parte de las investigadoras que su participación es voluntaria, por ende, se les ha aclarado que puede abandonar la investigación en cuanto lo decida, además de ello se les garantiza como participantes la posibilidad de resolver las dudas relacionadas tanto con la investigación y su participación en la misma.

6. ***Privacidad y anonimato:*** Es importante respetar la cláusula de confidencialidad y asegurar a las familias que su participación será anónima si de esta manera lo desean y que la información obtenida será utilizada únicamente para fines académicos.

7. ***Compromisos:*** El grupo de investigación se compromete a dar socialización y devolución de los resultados obtenidos con los participantes de la misma, para esto se ratifica el compromiso de

realizar una última visita a las familias cuando el proceso culmine, el cual permita por medio de un conversatorio dar cuenta de la información obtenida, sumado a esto se les enviará el informe final.

8. *Participación de los/as menores de edad:* La participación de los menores de edad en este proyecto es completamente voluntaria y bajo la autorización y supervisión de sus padres de familia, a su vez el grupo de investigación se compromete a tomar precauciones para que los niños/as no se vean afectados de manera negativa por su participación en la investigación.

9. *Personas a contactar:* En caso de preguntas o inquietudes con respecto a la investigación o su participación en el mismo, puede contactar con las investigadoras a los correos electrónicos; wpilar.munoz@udea.edu.co, juanita.zapatal@udea.edu.co, mariana.marinc1@udea.edu.co.

Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede, si así lo desea, firmar el consentimiento informado.

FIRMA DE CONSENTIMIENTO

[_____ / _____ /2022]

Yo, _____, manifiesto que fui informado o informada junto a mi familia de manera clara y precisa respecto al propósito y procedimientos de esta investigación y en pleno uso de mis facultades, es mi voluntad participar en esta investigación.

He leído o me ha sido leída y comprendido la información anterior, y todas mis preguntas han sido respondidas de manera clara y a mi entera satisfacción, por parte de

FIRMA Y CÉDULA DE LOS/AS PARTICIPANTES

FIRMA Y CÉDULA DE LAS INVESTIGADORAS

Anexo 10: Consentimiento informado dirigido a Trabajadoras Sociales participantes de la investigación



Consentimiento informado dirigido a Trabajadoras Sociales participantes en esta investigación

Título de la Investigación: Procesos de integración familiar en casos de adopción tardía.

Nombre de las investigadoras: Juanita Zapata Londoño, Wendy Pilar Muñoz Giraldo, Mariana Marín Carmona.

Nombre: _____

1. *Propósito:* La investigación se lleva a cabo en el segundo semestre del año 2022, por tres estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia como parte del trabajo de grado. Esta investigación se realiza con el fin de conocer los procesos de integración familiar en casos de adopciones tardías y el acompañamiento de los trabajadores sociales durante el proceso de adopción y post adopción.

2. *Objetivo:* Describir los procesos de integración familiar en tres casos de adopción tardía en Envigado, Cali y San Vicente Ferrer en el 2022.

3. *Selección de participantes:* De acuerdo a los objetivos propuestos para esta investigación, se convoca a trabajadores sociales y familias adoptantes de niños, niñas o adolescentes (NNA) en casos de adopción tardía, se pretende trabajar con tres familias. Es importante identificar las características y requisitos de los participantes, en este caso, el criterio fundamental es que los NNA adoptados sean mayores de 7 años y lleven un tiempo considerable de convivencia con la familia.

4. *Compensación:* La participación en esta investigación no tendrá ninguna compensación monetaria o de otro tipo.

5. *La libertad de participación:* Se destaca por parte de las investigadoras que su participación es voluntaria, por ende, se les ha aclarado que puede abandonar la investigación en cuanto lo decida, además de ello se les garantiza como participantes la posibilidad de resolver las dudas relacionadas tanto con la investigación y su participación en la misma.

6. *Privacidad y anonimato:* Es importante respetar la cláusula de confidencialidad y asegurar a las familias que su participación será anónima si de esta manera lo desean y que la información obtenida será utilizada únicamente para fines académicos.

7. *Compromisos:* El grupo de investigación se compromete a dar socialización y devolución de los resultados obtenidos con los participantes de la misma, para esto se ratifica el compromiso de enviar el informe final con los resultados de la investigación.

8. *Participación de los/as menores de edad:* La participación de los menores de edad en este proyecto es completamente voluntaria y bajo la autorización y supervisión de sus padres de familia, a su vez el grupo de investigación se compromete a tomar precauciones para que los niños/as no se vean afectados de manera negativa por su participación en la investigación.

9. *Personas a contactar:* En caso de preguntas o inquietudes con respecto a la investigación o su participación en el mismo, puede contactar con las investigadoras a los correos electrónicos; wpilar.munoz@udea.edu.co, juanita.zapatal@udea.edu.co, mariana.marinc1@udea.edu.co.

Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede, si así lo desea, firmar el consentimiento informado.

FIRMA DE CONSENTIMIENTO

[_____ / _____ /2022]

Yo, _____, manifiesto que fui informado o informada de manera clara y precisa respecto al propósito y procedimientos de esta investigación y en pleno uso de mis facultades, es mi voluntad participar en este proyecto.

He leído o me ha sido leída y comprendido la información anterior, y todas mis preguntas han sido respondidas de manera clara y a mi entera satisfacción, por parte de

FIRMA Y CÉDULA DE LOS/AS PARTICIPANTES

FIRMA Y CÉDULA DE LAS INVESTIGADORAS