

Información de la Practicante**Marisol Hernández Alzate**

Cédula: xxxxxxxxxxxx

Teléfono: xxxxxxxxxxxx

Dirección: municipio de El Carmen de Viboral

E-mail: [xxxxxxxxxxxxxxxxxx](#)

Asesora académica: Paula Andrea Vargas López

Información General**Fecha:** 01/05/2023

Objetivo: Reportar las actividades desarrolladas por la practicante en el programa de “Fortalecimiento de la Organización Comunal” en el municipio del Carmen de Viboral Antioquia, durante el 01 al 30 de abril de 2023.

Presentación: el siguiente informe aborda las acciones emprendidas durante el tercer mes de práctica, este ubica los avances en los distintos procesos que se acompañan y se reporta las actividades emergentes llevadas a cabo por demanda de los organismos comunales o por las dinámicas particulares del contexto de práctica. Finalmente, se motiva una reflexión a partir de la práctica llevada a cabo en el ámbito público, cuyas lógicas y voluntades pueden condicionar o posibilitar los procesos comunitarios.

Actividades desarrolladas

Las acciones y actividades de este mes giraron en torno al acompañamiento metodológico para la construcción de los Planes de Desarrollo Comunal y Comunitario (PDCC), además, en el apoyo y orientación de temas comunales como lo es el manejo y registro de libros contables y de actas, depuración del libro de afilados y funciones de los dignatarios, dichas orientaciones evidenciaron la necesidad una formación integral que posibilite el desarrollo de aptitudes y actitudes para el desempeño de las distintas responsabilidades y cargos de los organismos comunales, y de este modo, atender a sus objetivos misionales consagrados en el artículo 16 de la ley 2166 de 2021, que entre otros aspectos plantea la importancia de “Consolidar espacios de formación para el liderazgo comunal que fortalezca el encuentro cotidiano de la comunidad, en torno al conocimiento y ejercicio de derechos.”(s.p)

Para lograr estos espacios es preciso implementar estrategias que fomenten las capacidades necesarias para el empoderamiento de las comunidades y sus líderes comunales, para reconocerse además como sujetos políticos permeados por unas dinámicas clientelistas, partidistas que

intentan cooptar el poder, es el *fetichismo del poder del Estado*, como lo denomina Enrique Dussel (2006) y hace referencia a “la absolutización de la "voluntad" del representante ("asi lo quiero, asi lo ordeno; la voluntad [del gobernante] es el fundamento [la razón]"), que deja de responder, de fundarse, de articularse a la "voluntad general" de la comunidad política que dice representar.”(p.41), de este modo, se instrumentaliza el poder de quienes integran estas organizaciones comunales y alienan la participación comunitaria hacia lógicas contrarias a la democracia y la justicia social.

Es por ello que dentro de la normativa comunal se promueve la formación ciudadana para el ejercicio de una democracia participativa, por tanto, es fundamental la implementación del programa Formador de Formadores, institucionalizado en el artículo 32 del decreto 2350 de 2003 en el cual se establece una estrategia de formación comunal para promover la participación comunitaria y el fortalecimiento del liderazgo comunal, como además la cátedra comunal que se menciona en el artículo 86 de la ley comunal vigente, en el que se promueva desde las instituciones públicas una pedagogía comunitaria que fortalezca desde los primeros años de escolaridad el sentido y las prácticas comunales.

Con relación a la construcción de PDCC se llevo a cabo cuatro encuentros metodológicos el primero se realizó con la Junta Directiva de Campo Alegre, en este se encuentro se presentó la metodología a implementar y se construyó la Línea del Tiempo en donde se destacaron distintas acciones impulsadas por la Junta, además de reconocer la importancia de continuar con acciones que promuevan la participación, situación que se presenta en los demás organismos comunales y se ubica como un riesgo para la continuación de los procesos comunitarios y la organización comunal. Otra de las JAC a las que se les brindó acompañamiento fue la Honda, una vereda alejada del casco urbano que manifiesta el olvido y la ausencia del Estado, pues atraviesan problemáticas de vías en mal estado, puentes en alto riesgo de colapso y la escuela no esta funcionando debido a la poca población estudiantil en la vereda; por lo tanto, no se le está garantizando el derecho a la educación a los tres niños que habitan este territorio.

Esta comunidad además es sobreviviente del conflicto armado, desplazados durante la violencia que se vivió entre los 90s y el 2000, en esta época el tío del actual presidente de la Junta fue asesinado por su liderazgo comunal, pero a pesar de estos hechos y estas duras pérdidas, retornaron a la vereda en 2015 y continúan luchando por mejorar sus condiciones de vida para no abandonar el territorio que consideran su paraíso; por este sentir ha sido un honor compartir este espacio de construcción con ellos, devolvernos al pasado para descubrir la resiliencia que los caracteriza y su arraigo a una tierra que han querido rehabetar y resignificar.

Por otro lado, mediante la orientación de la guía metodológica se logró realizar la línea del tiempo, la cartografía, la misión y visión, además de la identificación de problemáticas y la construcción de la matriz estratégica en la JAC vereda la Palma, la cual identifica la necesidad de

responder a la grave problemática de saneamiento básico que atraviesa el centro poblado de la vereda, cuyo pozo séptico constantemente se reboza por falta de capacidad, además identifican la necesidad de responder al embarazo adolescente y el consumo de psicoactivos que pone el riesgo el bienestar de las familias y la comunidad.

Finalmente, se genera un acompañamiento metodológico a la JAC vereda Cristo Rey, la cual afirma tener la misma problemática de consumo en la vereda, identificando en la cartografía tres puntos críticos, y sitúan la importancia de generar espacios seguros y de sano esparcimiento para niños, niñas, adolescentes y jóvenes para propiciar ambientes que puedan reforzar la educación llevada desde casa e incluso ser espacios de protección ante entornos familiares violentos o de riesgo.

En este mes se continuó realizando la encuesta de prediagnóstico, proceso que ha presentado dificultades para completar el registro dado al desconocimiento de información precisa (número de afiliados, número de jóvenes afiliados, libros registrados y en uso), lo que ha implicado extender el plazo de diligenciamiento y el desarrollo de estrategias como seguimiento y difusión vía telefónica y WhatsApp, además de generar un espacio en la Asamblea de la Asocomunal, la cual por razones de conexión muchos de los presidentes no contaban con la información necesaria para completar el cuestionario.

De igual forma, durante esta asamblea se brindó un espacio de asesoría y pre-registro de libros, principalmente de los nuevos estipulados en la ley 2166 de 2021, para el mejoramiento de este mínimo organizativo el cual debe de estar acompañado por capacitaciones sobre el manejo y función de estos instrumentos de gestión organizativa para los dignatarios que asumen estas responsabilidades, puesto que se evidencia deficiencias en el adecuado registro de los mismos. En total se recibieron 28 libros con su respectivo pre-registro, queda pendiente la fecha para culminar el proceso y su devolución.

Finalmente, se generó una orientación acerca de las diferentes convocatorias a nivel nacional y departamental, principalmente, “Estímulos para la participación” en donde se logró generar una asesoría presencial con una de las profesionales de la Secretaría de Inclusión y Familia y otra virtual con la Secretaría de Participación y Cultura Ciudadana de la Gobernación, incluso la JAC vereda Samaria solicitó mi acompañamiento para postular sus tres iniciativas acerca del mejoramiento de la caseta comunal, mantenimiento de la infraestructura vial y un proyecto de medio ambiente, estos ejercicios de apoyo a convocatorias posibilita generar lazos de confianza con los organismos, los cuales esperan que nuestra intervención este motivada por el compromiso ético- político de fortalecer los procesos comunitarios, en lugar de usarlos para recoger datos y cumplir metas en una lógica extractivista de sus saberes.

Consideraciones finales

En el ejercicio de la práctica se ha presentado dificultades para articular recursos de la administración municipal con los objetivos del convenio de práctica generados con la Gobernación, principalmente, en el acompañamiento a los organismos comunales en la construcción de los PDCC, puesto que, en el mes de abril no se consolidó un cronograma que permitiera definir cuales eran las JAC priorizadas para acompañar y las fechas de los encuentros, reconozco que por parte de la Dirección de Organismos Comunales no se estableció unas condiciones específicas de ejecución del Plan de Trabajo e incluso faltó claridades en la metodología, frente a esto asumo mi falta de experticia para identificar las fallas en la planeación, porque esto ha impedido el avance de la construcción de estos PDCC, por tanto, he solicitado una reunión con los funcionarios presentes en la instalación de la práctica en el municipio, con el propósito de generar nuevos acuerdos y evaluar los alcances y los logros esperados dado el tiempo y la disponibilidad de recursos; además los tiempos de las comunidades demandan ajustarse a sus dinámicas y no al revés, a pesar de ello, la administración precisa que trabaje de manera conjunta con las demás dependencias para aprovechar los espacios, desconociendo que la mayoría de personas tienen compromisos labores y personales que condicionan la asistencia y participación en encuentros definidos por otras convocatorias. Este es el caso de la JAC vereda la Esperanza, la cual tiene asamblea el 8 de mayo y el encuentro gestionado por la Oficina de Salud Mental es el 9 de mayo, por tanto me informa el presidente la dificultad para convocar a las personas de la Junta porque deben trabajar, y es comprensible dado que lo comunitario es un asunto voluntario y el medio por el cual satisfacen sus necesidades resulta ser una prioridad.

Sin duda ha representado un reto poder conversar con las lógicas de la gestión administrativa y las realidades de las comunidades, no obstante, estas últimas supone condiciones que difícilmente podríamos cambiar, por lo contrario, las primeras mediante el diálogo constructivo se podría llegar acuerdos, con el propósito de facilitar a las comunidades su ejercicio participativo en lugar de obstaculizar los procesos.

Referencias

Dussel, E. (2006). 20 tesis de política. Siglo XXI.

Decreto 2350 de 2003. Por el cual se reglamenta la Ley 743 de 2002. Agosto 22 de 2003 D.O. No. 45287