

Anexos

Anexo 1. Lineamientos para las mediciones de DEI.

A continuación, se abordan los indicadores claves para la medición del enfoque DEI dentro de la caja a partir de las Objetivos del desarrollo sostenible (ODS), el Pacto Global de las Naciones Unidas, el Índice de pobreza multidimensional (IPM), One Health (Una sola salud) y el Índice de clase Media (IMCLAM) de Comfama.

Tabla 1

Lineamientos para la medición de los objetivos del desarrollo sostenible-ODS:

Como se ha mencionado anteriormente, Comfama priorizó 5 ODS para movilizar su propósito general. Así, podemos medir esta agenda del desarrollo desde el enfoque DEI mediante indicadores específicos que movilizan la estrategia del equipo.

ODS	Indicadores específicos	Tipo de análisis
ODS 3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades	<ul style="list-style-type: none">- Acceso equitativo a los servicios de salud integral.- Cobertura de servicios de salud.- Acceso a información de salud- Capacitación para profesionales de la salud para garantizar una atención sin sesgos.-Inclusión de la perspectiva de género en políticas de salud.- Acceso a servicios de salud mental	<ul style="list-style-type: none">-Evaluar las brechas en el acceso a servicios de salud integral en razón del género, raza, etnia, edad, orientación sexual, etc.- Analizar la cobertura de servicios de salud integral y evaluar si su cobertura llega a toda la población sin discriminación y con un enfoque interseccional o situado.- Revisar si hay equidad en el acceso a información de salud, asegurando que esté disponible en formatos accesibles.- Asegurar que los profesionales de la salud reciban capacitación para abordar las necesidades diversas de los pacientes sin generar dolores y caer en sesgos.- Asegurar que las políticas de salud aborden las necesidades específicas en clave de género y promuevan la equidad en la atención médica.

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la equidad en el acceso a los servicios de salud mental, estrategia de terceros lugares y programas alternativos para el bienestar emocional, y garantizar que se aborden las necesidades de diferentes grupos
<p>ODS 4 garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso equitativo a la educación. - Participación y permanencia estudiantil - Acceso a materiales y recursos educativos. -Inclusión de la educación para la diversidad. - Formación y desarrollo profesional inclusivo para docentes. -Acompañamiento a las familias y acudientes para la inserción del enfoque DEI en las aulas. -Diseño universal. - Inclusión de la perspectiva de género en los currículos y propuestas pedagógicas. - Prevención del acoso y discriminación en entornos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar si todas las personas, independientemente de su género, raza, etnia, discapacidad u otras características, tienen acceso a oportunidades educativas de calidad. - Analizar la participación y permanencia de estudiantes y participantes de los procesos de educación y cultura, para identificar posibles barreras y promover la igualdad de oportunidades. - Revisar la disponibilidad equitativa de materiales educativos, recursos y tecnologías, asegurando que estén adaptados a diversas necesidades y estilos de aprendizaje. - Implementar programas educativos que promuevan la inclusión y celebren la diversidad, incorporando perspectivas culturales, de género, discapacidad y otras. - Asegurar que los y las docentes reciban formación y desarrollo profesional que promueva la comprensión y gestión de la diversidad en el aula. -Acompañar a las familias que no cuentan con las herramientas suficientes para afrontar la inserción del enfoque DEI en la educación de sus hijos e hijas. - Evaluar y mejorar la accesibilidad física y pedagógica de los entornos educativos para personas con discapacidad. - Garantizar que el currículo educativo y las propuestas pedagógicas reflejen la equidad de género y aborde estereotipos de género, promoviendo la diversidad - Desarrollar y fortalecer políticas y programas para prevenir el acoso y la discriminación, creando entornos educativos seguros e inclusivos.

<p>ODS 5 lograr la igualdad de género</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Incidencia de las mujeres y diversidades sexuales en la toma de decisiones. - Brecha salarial de género y Participación en la fuerza laboral en cargos no convencionales y de liderazgo. - Acceso a la educación y formación. - Equidad en oportunidades de ascenso - Economía del cuidado: Políticas y prácticas de conciliación laboral y familiar. -Prevención de la violencia de género. -Participación en programas de mentoría y desarrollo profesional. -Sensibilización y capacitación. - Inclusión de la perspectiva de género en políticas y proyectos. -Participación en iniciativas de igualdad de género 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la presencia e incidencia de las mujeres y diversidades sexuales en roles de liderazgo y toma de decisiones. - Calcular la diferencia salarial entre hombres y mujeres para identificar posibles desigualdades, así como analizar la proporción de hombres y mujeres en diferentes niveles y cargos laborales. - Evaluar el acceso equitativo de hombres y mujeres a oportunidades de educación y formación que ofrece Comfama. - Examinar las barreras de género para el avance profesional y las oportunidades de ascenso. - Revisar la existencia de políticas y prácticas que faciliten la conciliación entre la vida laboral, familiar y la economía del cuidado, promoviendo la igualdad de género y la redistribución de las labores. - Evaluar y fortalecer las medidas para prevenir y abordar la violencia de género en el ecosistema de Comfama. - Evaluar la participación equitativa de hombres, mujeres y diversidades sexuales en programas de mentoría y desarrollo profesional, por ejemplo, en los programas de empleo. - Implementar programas de sensibilización y capacitación en equidad de género y justicia de género para fomentar comprensión y generar herramientas para integrarlas en las apuestas de Comfama y en sus grupos de interés. - Cuidar que las políticas y proyectos de La Caja consideren y aborden una perspectiva de género de manera transversal. - Fomentar la participación activa en iniciativas y actividades que promuevan la igualdad de género y permitan develar los sesgos existentes.
<p>ODS 8 promover el crecimiento económico sostenido,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tasa de empleo por género, raza, etnia, discapacidad, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar las brechas en la tasa de empleo para los diferentes grupos demográficos y poblacionales, para trabajar hacia una representación equitativa, con iniciativas de inclusión y permanencia.

<p>inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brecha salarial por género y otras categorías. - Inclusión de personas con discapacidad en el lugar de trabajo. - Diversidad en cargos directivos y de liderazgo. - Equidad en oportunidades de ascenso. - Acceso a empleo digno para todas las edades 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las diferencias salariales entre diferentes grupos poblacionales y proyectar acciones para reducir las brechas salariales injustas. - Medir la inclusión y permanencia de personas con discapacidad en el entorno laboral, asegurando accesibilidad y oportunidades de desarrollo, así como identificar las potencialidades de los centros de empleo para ampliar sus horizontes de empleabilidad. - Analizar la diversidad en puestos de liderazgo para garantizar que haya representación de diferentes grupos en roles y conversaciones claves para el desarrollo. - Evaluar si existen barreras para el avance profesional y las oportunidades de ascenso, así como sesgos sexistas, techos de cristal y brechas simbólicas. - analizar que las oportunidades de empleo sean accesibles y dignas para todas las edades, evitando discriminación basada en el edadismo.
<p>ODS 10 reducir las desigualdades dentro y entre los países, abordando aspectos como la igualdad de ingresos, la inclusión social y la participación en la toma de decisiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la toma de decisiones. - Igualdad de oportunidades en el acceso a servicios básicos. - Acceso equitativo a recursos y oportunidades. - Igualdad de acceso a la justicia. - Movilidad social y oportunidades de ascenso. - Participación de las comunidades discriminadas y excluidas en el desarrollo local 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la representación de los diversos grupos poblacionales en la toma de decisiones a nivel organizativo, comunitario o gubernamental. - Analizar las brechas que existen en el acceso a servicios básicos como educación, salud, vivienda, etc. - Evaluar las brechas en el acceso equitativo a recursos, oportunidades económicas y servicios esenciales. - Evaluar si todos los grupos poblacionales tienen igualdad de acceso a la justicia, a los mecanismos de exigibilidad y protocolos, y si los sistemas legales son imparciales y/o tienen enfoque de género. - Analizar las oportunidades o brechas de movilidad social y la igualdad de oportunidades de ascenso en el ámbito educativo, cultural y laboral. - Analizar las formas de relacionamiento con los actores que históricamente han sido excluidos y discriminados, para fomentar la

		participación activa de las comunidades en los procesos de desarrollo local y decisiones que afecten sus vidas.
--	--	---

Tabla 2

Lineamientos para la medición del Pacto Global de las Naciones Unidas.

A través del Pacto Global podemos analizar la sostenibilidad corporativa a través de las alianzas y formas de movilización entre el sector privado y a la sociedad civil para adoptar prácticas sostenibles en áreas como derechos humanos, trabajo, medio ambiente y lucha contra la corrupción, que son los principios de los ODS mencionados anteriormente. Podemos medirlo teniendo en cuenta los siguientes indicadores específicos:

Indicadores específicos	Tipo de análisis
Políticas de diversidad e inclusión	-Evaluar la existencia e implementación de políticas que promuevan la diversidad y la inclusión como parte de la sostenibilidad corporativa. -Evaluar la existencia e implementación de políticas que promuevan espacios libres de violencias parte de la sostenibilidad corporativa. Evaluar la existencia e implementación de políticas que promuevan el cuidado del medio ambiente, los ecosistemas y biodiversidad, como parte de la sostenibilidad corporativa.
Representación paritaria y diversa en la toma de decisiones	-Analizar la diversidad, representatividad e incidencia en la composición de la alta dirección y en los órganos de toma de decisiones, asegurando la paridad y la multiplicidad de visiones para las orientaciones corporativas.
Evaluación de brechas salariales	-Evaluar las acciones para el cierre de brechas salariales en razón del sexo, por condiciones de discapacidad, edad, clase, etc. Como un escenario positivo de la sostenibilidad corporativa.
Acceso a oportunidades de desarrollo	-Evaluar las estrategias para garantizar la igualdad de oportunidades de desarrollo y capacitación para todos los empleados, independientemente de su origen, género, raza, orientación sexual, etc. Esto implica, analizar la sobrecarga de funciones, tiempos, y relación con la economía del cuidado, para identificar las posibilidades reales de acceso a estas oportunidades.

Inclusión en cadenas de suministro	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar los mecanismos de inclusión en las cadenas de suministro de proveedores que fomenten la diversidad, el cuidado del medio ambiente, buenas prácticas de transparencia, y la sostenibilidad, fomentando prácticas equitativas en todas las etapas de la cadena. -Analizar las formas de relacionamiento con proveedores frente a la sensibilización del enfoque DEI para la promoción de la diversidad en toda la cadena de suministro.
Prevención de la discriminación en el trabajo	Implementar acciones específicas para promover la igualdad de género, abordando brechas y desigualdades que puedan existir.
Acceso a oportunidades de empleo	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar las medidas para la inclusión y permanencia de personas con discapacidad en el lugar de trabajo y en las políticas organizativas. -Evaluar las medidas para la inclusión y permanencia de las mujeres y diversidades sexuales en las organizaciones y políticas corporativas. -Evaluar las medidas de inclusión y permanencia de las juventudes en las organizaciones y políticas corporativas. -Analizar las acciones, protocolos, o rutas para prevenir y abordar la discriminación en las organizaciones y equipos, incluyendo acciones concretas y acompañamiento en los procesos de denuncia.
Evaluación del impacto social	-Medir y evaluar el impacto social de las actividades de la organización, asegurándose de considerar los beneficios y desafíos que presupone el enfoque DEI desde la sostenibilidad.
Transparencia y divulgación	-Implementar acciones de transparencia y divulgación de información sobre las prácticas DEI, permitiendo una rendición de cuentas y un monitoreo externo.

Tabla 3

Lineamientos para la medición del Índice de pobreza multidimensional (IPM)

Este índice nos permite medir la pobreza tomando en cuenta áreas sociales y económicos, reflejando las múltiples necesidades que enfrentan las personas al tiempo en las dimensiones de la salud, la educación y la calidad de vida, denotando que las ventajas de las personas en condiciones de pobreza tienen diversas desventajas entrelazadas. Para medir el enfoque DEI en Comfama a través de este índice, debe tenerse en cuenta los siguientes indicadores específicos:

Indicador específico	Tipo de análisis
Acceso a servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar el acceso equitativo a servicios de salud básicos, incluyendo la atención materna, infantil y servicios preventivos. -Evaluar la inclusión del enfoque de género en la atención y orientación de los servicios de salud. -Evaluar las acciones para la atención descentralizada de los servicios de salud.
Acceso a la educación- niveles de educación	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar las brechas para el acceso, la accesibilidad y la calidad de la educación, considerando factores como la asistencia escolar, la deserción, progreso y la finalización de niveles educativos. -Analizar la inclinación en el acceso de cursos, estudios y escenarios pedagógicos con roles de género. -Evaluar la posibilidad de escalar en los niveles de educación en razón del género, la clase, la edad, las discapacidades, etc.
Vivienda digna	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar la disponibilidad de vivienda digna y con diseño universal. -Analizar las brechas en el acceso a la vivienda para los diversos grupos a partir del enfoque de justicia social. -Determinar las brechas en la posesión de títulos y apropiación del espacio habitacional.
Acceso a servicios básicos de agua y saneamiento	<ul style="list-style-type: none"> -Examinar la disponibilidad y acceso equitativo a servicios básicos de agua potable y saneamiento. -Evaluar el acceso a herramientas para la gestión menstrual.
Nutrición y seguridad alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar las brechas en la seguridad alimentaria y el estado nutricional, considerando las diferentes barreras desde la interseccional para el acceso a alimentos nutritivos.
Diseño universal: Inclusión de personas con discapacidades	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar la inclusión y participación de personas con discapacidad en todas las dimensiones económicas, sociales, culturales, educativas, políticas y de salubridad.
Equidad de género	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar las brechas de género en todas las dimensiones del IPM, considerando la equidad en salud, educación y nivel de vida.
Participación en el empleo y oportunidades económicas	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar las brechas en el acceso al empleo formal y las oportunidades económicas desde una mirada interseccional. -Analizar las brechas en la distribución de la economía del cuidado. -Evaluar las oportunidades de acceso a empleo con relación a los niveles de educación.
Acceso a servicios sociales (seguridad social, sistema de salud, pensión,	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar las brechas en el acceso a los servicios sociales, como la seguridad social, sistema de salud, pensión, compensación familiar, etc, que promueven el bienestar.

compensación familiar, etc)	
-----------------------------	--

Tabla 4

Lineamientos para la medición del Índice de clase Media (IMCLAM).

Este índice tiene el propósito de entender la vulnerabilidad y la clase media multidimensional y, luego, especificar la clase social compuesta de los hogares, teniendo en cuenta el resultado de la medición multidimensional y sus niveles de ingreso. Éste tiene una comprensión de la clase media como una clase social que, además de tener ciertos niveles de ingresos que le permitan acceder a los bienes y servicios que necesita, cuenta con unas condiciones de vida favorables y una mentalidad proactiva, posibilista y de superación.

En ese sentido, adiciona 15 indicadores al Índice propuesto por el IPM en Colombia, para llegar a una especificación de 30 indicadores agrupados en siete dimensiones, con enfoque de género y de juventud, entendiendo que los resultados permiten movilizar a la sociedad antioqueña hacia principios que Comfama considera primordiales: equidad de género y oportunidades para los jóvenes.

Dimensión	Indicador	Tipo de análisis
Salud	<ul style="list-style-type: none"> -Barreras en el acceso a los servicios de salud -Seguridad alimentaria -Salud sexual y reproductiva -Salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar las brechas en el acceso a los servicios de salud y tratamientos especiales, teniendo en cuenta las barreras territoriales, culturales, el acceso a servicios de prevención temprana, atención gestacionl y materna, a la primera infancia, personas en condición de discapacidad, personas cuidadoras y adultos mayores. -Analizar las estrategias para la promoción de la seguridad alimentaria, de calidad y consciente. -Evaluar los sesgos en la atención integral y sin señalamientos frente a la salud sexual y reproductiva. Identificar las estrategias de pedagogía para hacer de la atención médica, un espacio seguro. -Evaluar las estrategias que posibilitan el acceso amplio a la atención de la salud mental a través de la atención psicológica y otras estrategias de bienestar, sin que esta sea considerada un privilegio.

Hábitat	<ul style="list-style-type: none"> -Hacinamiento crítico -Proximidad y urbanismo 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar las brechas sociales que se desprenden de la imposibilidad de tener espacios propios en el hogar. -Identificar las acciones para el cierre de brechas frente al mejoramiento de vivienda con perspectiva de género. -Evaluar las acciones positivas de diseño universal para la inclusión. -Analizar las brechas que se desprenden ante la ausencia de espacios públicos seguros.
Ocupación	<ul style="list-style-type: none"> - Desempleo larga duración - Empleo formal - Jóvenes que no estudian ni trabajan -Mujeres EA que no trabajan y no estudian por realizar TCdH no remunerado 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar las barreras y sesgos para el proceso de empleabilidad de los distintos grupos poblacionales. -Analizar las condiciones de empleo informal de los diferentes grupos poblacionales y la imposibilidad de acceder al empleo formal. -Evaluar las condiciones de empleo formal en las subregiones. -Identificar las brechas de empleabilidad para las juventudes: oferta, calidad de la oferta, condiciones de empleabilidad, posibilidad de movilidad social, posibilidad de emplearse según rango escolar. -Evaluar las estrategias de flexibilidad laboral para mujeres que realizan TCdH no remunerado. -identificar redes de apoyo cercanas para el cuidado -Evaluar incentivos para la redistribución de la economía del cuidado.
Niñez y juventud	<ul style="list-style-type: none"> - Rezago escolar -Inasistencia escolar -Servicios de cuidado a la primera infancia -Trabajo infantil 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar brechas frente al rezago, inasistencia y abandono escolar por causa de la clase, género, discapacidad, edad, lugar de procedencia, cultura, contexto, violencias, otras causas externas. -Evaluar el acceso a servicios de cuidado a la primera infancia en centros especializados. -Analizar las condiciones de trabajo infantil en los territorios desde una mirada interseccional.
Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Analfabetismo -Logro educativo de las madres -Acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar las acciones afirmativas para el cierre de brechas del analfabetismo, acceso a la educación formal y no formal. -Evaluar los mecanismos de incentivos para el acceso y movilidad académica de las mujeres en sus proyectos de vida. -Identificar las brechas en el acceso a la información.
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> -Ahorro del hogar -Activos del hogar 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar la autonomía económica de los diversos grupos poblacionales.

	-Acceso a crédito de las mujeres	-Identificar los mecanismos de orientación y educación financiera a los grupos poblacionales excluidos o en condición de vulnerabilidad. Analizar las estrategias positivas de acceso a créditos acompañados para las mujeres. -Identificar mecanismos de ahorro cooperativo, comunitario y solidario.
Capital social	-Red de apoyo -Participación cívica y electoral -Ocio y cultura -Confianza	-Analizar el ejercicio pleno de la ciudadanía y de los derechos de los diversos grupos poblacionales. -Evaluar el cierre de brechas en el acceso a escenarios de ocio, cultura y recreación. -Identificar los ejercicios comunitarios para la promoción de la cultura y el bienestar. -Analizar las formas de solidaridad, colaboración y apoyo comunitarias, sociales, locales y aquellas que tienen mediación institucional que se convierten en las redes de apoyo de los grupos poblacionales.

Tabla 5

Lineamientos para la medición de One Health (Una sola salud).

Este mecanismo de medición, parte de la pregunta sobre cómo lograr una sola salud en la interconexión entre la salud humana, animal y ambiental, y su interdependencia con los ecosistemas en los que coexisten, promoviendo así la colaboración integral para abordar problemas de salud. En ese sentido, es necesario tener en cuenta los siguientes indicadores específicos para medir el enfoque DEI en clave de su aporte a esta visión integral de la salud:

Participación equitativa e interdisciplinaria de expertos y de los saberes situados o no convencionales.	-Evaluar la diversidad en la participación de profesionales en equipos y comités relacionados con la salud humana, animal y ambiental. -Analizar las formas de inclusión de perspectivas interculturales. -Analizar las estrategias para la inclusión de saberes situados o no convencionales, para la instalación de la conversación con los actores del territorio con el saber institucional o académico.
Acceso equitativo a recursos y financiamiento.	-Analizar las brechas para el acceso a recursos de financiamiento para proyectos relacionados con One Health, considerando diferentes grupos poblacionales y diversidad de territorios.
Inclusión de las comunidades locales y	-Medir los mecanismos de inclusión y participación de comunidades locales en iniciativas de One Health, asegurando que sus perspectivas y conocimientos sean valorados para la construcción de la vida que desean y el desarrollo local.

liderazgos de los territorios.	-Analizar los mecanismos de inclusión de la diversidad cultural y étnica en la planificación e implementación de estrategias de One Health, respetando y valorando los conocimientos locales y culturales.
Equidad en el acceso a servicios de salud hospitalaria y veterinaria	-Evaluar las brechas en el acceso a servicios de salud hospitalaria y veterinaria a partir de factores socioeconómicos o demográficos.
Equidad en la gestión de desastres y emergencias sanitarias	-Evaluar si las respuestas a desastres y emergencias sanitarias tienen una mirada interseccional, son consultivas y consideran las necesidades de diferentes comunidades y especies. -Analizar si existe un enfoque de género en el análisis de riesgos para la gestión de desastres y emergencias sanitarias.
Equidad en el acceso a alimentos seguros	-Evaluar las brechas de acceso a alimentos seguros, considerando aspectos de seguridad alimentaria en diferentes comunidades y contextos.
Inclusión de enfoques de género	-Analizar las estrategias de inclusión de enfoques de género en las intervenciones que le apuestan a la noción de una sola salud, considerando los roles y responsabilidades diferenciados de mujeres y hombres en las comunidades.