

ESTRATEGIA MEDIADA POR TECNOLOGÍA PARA SOPORTAR EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS ASPIRANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO - MÓDULO ACOMPAS

PRACTICANTE: Angie Marcela Vargas Pardo

ASESORES: Diana Margot Lopez - Mauricio Berruecos

PROGRAMA: INGENIERÍA DE SISTEMAS

Semestre de la práctica: 2023-2



Introducción

En este proyecto se implementó una estrategia tecnológica que permitió generar desde la inscripción, calidad en la información que se recopila de la persona con discapacidad, que se presenta a los programas de pregrado de la Universidad de Antioquia.

La información de los aspirantes con discapacidad es analizada por Permanencia Universitaria y en caso de ser necesario, llaman al aspirante para conocer más sobre su discapacidad y garantizar que el tipo de apoyo para presentar el examen de admisión que solicitó es el adecuado y si la universidad efectivamente puede brindar y/o realizar las recomendaciones que sean necesarias.

Posteriormente, la unidad de Admisiones y Registros encargada de la logística del examen revisará y aprobará o ajustará de acuerdo a las condiciones y disponibilidad el tipo de apoyo requerido o sugerido por los profesionales de permanencia.

La discapacidad es una afección del cuerpo o la mente que marca la distancia entre lo que el sujeto puede hacer y lo que necesita o quiere hacer. El acceso a la educación superior de personas con discapacidad requiere de adecuaciones y programas que acompañen y mitiguen el riesgo de deserción.

La Universidad de Antioquia desde hace algunos años viene desarrollando la iniciativa "Educación y equidad para estudiantes con discapacidad". Las dos unidades, Bienestar Universitario y Permanencia Universitaria, participan de esta iniciativa y serán las unidades junto con la Dirección de Informática las involucradas en este proyecto.



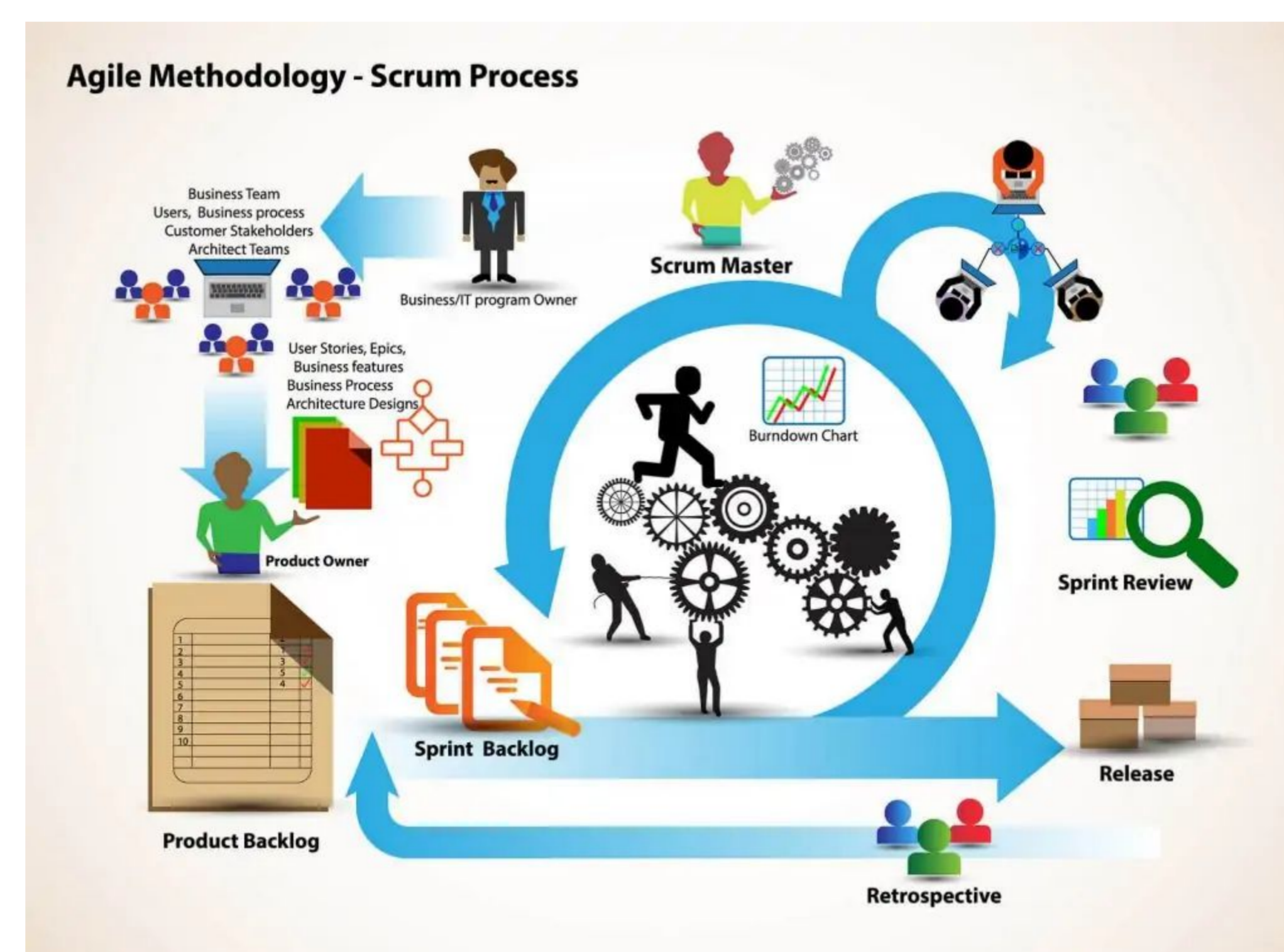
Objetivos

- ✓ Implementar una solución mediada por tecnología para la gestión de la información del acompañamiento en el examen de admisión a los aspirantes con discapacidad, que se presentan a los programas de pregrado de la UdeA.
- ✓ Implementar los ajustes al análisis y diseño del Módulo ACOMPAS Versión 1.0.
- ✓ Construir los informes para los diferentes usuarios del módulo de acompañamiento a los aspirantes con discapacidad a los programas de la Universidad de Antioquia, ACOMPAS Versión 2.0.
- ✓ Realizar las pruebas, despliegue y entrega en producción del Módulo ACOMPAS Versión 2.0, bajo los lineamientos técnicos de la Universidad de Antioquia.



Metodología

Se realizó un proceso de análisis de la versión 1.0 de ACOMPAS, identificando las mejoras y faltantes, de lo cual se genera un listado de requisitos a satisfacer con este proyecto, para su gestión se utilizó el marco de trabajo Scrum.



Resultados

Parámetros de selección ⓘ

Cohorte	Sede
Categoría de Discapacidad	Subcategoría de Discapacidad
Tipo de apoyo	Estado Recomendación

Conclusiones

- ✓ Implementación de mejoras a algunas funcionalidades ya existentes y agregar nuevas funcionalidades en el Módulo ACOMPAS.
- ✓ Se identificaron oportunidades de mejora durante el proceso de inscripción del aspirante a la universidad, como ofrecer tipos de apoyo a los aspirantes según su categoría y subcategoría de discapacidad.
- ✓ Se reconoce el valioso esfuerzo de la Universidad por volverse cada vez más accesible para toda la comunidad, y cómo este proyecto contribuye significativamente a alcanzar ese objetivo.

