

ANEXO: ANÁLISIS DE PROGRAMAS DE ALFIN

Objetivo	Identificar experiencias de alfabetización informacional en bibliotecas universitarias a fin de ampliar estrategias potenciales a utilizar en este caso
Descripción	Se realizará un rastreo de diferentes universidades y sus respectivos programas de ALFIN para identificar tendencias, estructuras, contenidos y otros elementos relevantes que puedan enriquecer el diseño del programa ALFIN en acción
Público objetivo	- Universidades latinoamericanas
Investigador	Aylin Betancurt Marin

Ficha de criterios de selección.

Organización	Criterios		
	Oferta académica	Ubicación geográfico	Tipo organización
Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universidad de los Andes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pontificia Universidad Católica de Chile		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universidad de EAFIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universidad San Buenaventura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Criterios de selección.

Para seleccionar ejemplos de programas de ALFIN adecuados que sirvan de modelo para la creación de un programa en la biblioteca de una universidad, se deben cumplir al menos 2 de los 3 siguientes criterios:

1. Cobertura Académica:

El programa de ALFIN debe estar implementado en instituciones que ofrezcan al menos 6 de los 11 programas de pregrado que ofrece la Corporación Universitaria Americana, asegurando así una amplia aplicabilidad y relevancia curricular.

2. Ubicación Geográfica:

La institución debe estar ubicada en América Latina, lo que permitirá una mayor relevancia cultural y contextual para la implementación del programa en la región.

3. Tipo de organización.

La organización debe ofrecer programas de educación superior como pregrados, posgrados y técnicas profesionales

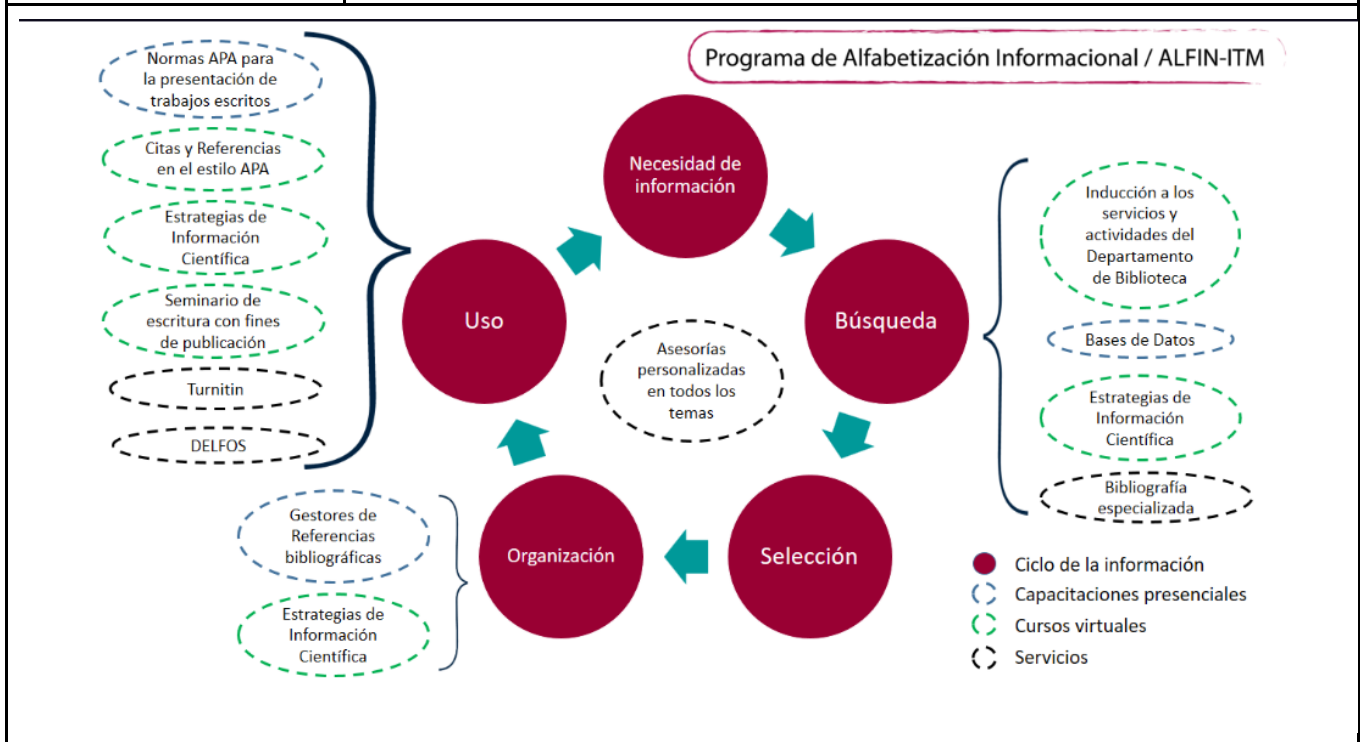
GUIA DE ANALISIS DOCUMENTAL	
Datos generales del documento	<p>Título del Documento: Nombre del documento o artículo.</p> <p>Autor(es): Nombre(s) del autor(es).</p> <p>Año de publicación: Año en que fue publicado el documento.</p> <p>Fuente: Revista, libro, conferencia, sitio web, etc.</p> <p>Tipo de Documento: Artículo de revista, informe, tesis, libro, etc.</p>
Contexto de la Biblioteca	<p>Nombre de la Biblioteca: Identificación de la biblioteca.</p> <p>Institución: Universidad o institución a la que pertenece.</p> <p>Ubicación Geográfica: País y ciudad.</p>
Descripción del Programa de Alfabetización Informacional	<p>Objetivos del Programa: Metas que busca alcanzar el programa.</p> <p>Población Objetivo: Estudiantes de pregrado, posgrado, profesores, etc.</p> <p>Duración del Programa: Período durante el cual se implementa el programa.</p> <p>Metodología: Métodos y técnicas utilizados para la alfabetización</p>

Estrategias y Actividades Implementadas	<p>Tipos de Estrategias: Presenciales, en línea, mixtas.</p> <p>Actividades: Talleres, seminarios, tutoriales, guías en línea, asesorías personalizadas, etc.</p> <p>Recursos Utilizados: Bases de datos, plataformas digitales, material impreso, etc.</p>
Resultados y Evaluación del Programa	<p>Indicadores de Éxito: Mejora en el uso de bases de datos, incremento en la calidad de trabajos académicos, satisfacción de los participantes, etc.</p> <p>Métodos de Evaluación: Encuestas, entrevistas, análisis de uso de recursos, etc.</p> <p>Resultados Reportados: Principales logros y áreas de mejora.</p>
Observaciones Adicionales	<p>Comentarios: Cualquier otra información relevante no cubierta en las secciones anteriores.</p>

1. Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM)

GUIA DE ANALISIS DOCUMENTAL	
Datos generales del documento	<p>Título del Documento: ALFIN-ITM.</p> <p>Autor(es): Departamento de Biblioteca y Extensión Cultural ITM</p> <p>Año de publicación: S.f</p> <p>Fuente: Sitio web oficial de ITM</p> <p>Tipo de Documento: Sitio web</p>
Contexto de la Biblioteca	<p>Nombre de la Biblioteca: Sistema de bibliotecas (tres bibliotecas)</p> <p>Institución: Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM)</p> <p>Ubicación Geográfica: Colombia, Antioquia</p>
Descripción del Programa de Alfabetización Informacional	<p>Objetivos del Programa: “desarrollar competencias informacionales necesarias, para los procesos de aprendizaje, para la creación de productos académicos y de investigación de mayor impacto y calidad, a través de capacitaciones y de cursos de formación presenciales y virtuales”(Instituto Tecnológico Metropolitano, s. f.)</p>

	<p>Población Objetivo: Comunidad académica Duración del Programa: Indefinido (depende de los cursos que tome)</p>
Estrategias y Actividades Implementadas	<p>Tipos de Estrategias: Presencial y en línea Actividades: Talleres, tutoriales, guías en línea, asesorías personalizadas, parte del plan académico (obligatorio) Recursos Utilizados: Bases de datos, plataformas digitales, gestor de referencia Mendeley</p>
Observaciones Adicionales	<p>Comentarios: Veo que su estructura está fundamentada principalmente en el ciclo de la información, desglosando de cada elemento los cursos y estrategias educativas a impartir en el programa, es un mecanismo muy eficaz para determinar lo que se quiere enseñar e igualmente fácil de ilustrar para el entendimiento general del programa:</p>



2. Universidad de los Andes.

GUIA DE ANALISIS DOCUMENTAL


Datos generales del documento	Título del Documento: Capacitaciones y asesorías Autor(es): Sistema de Bibliotecas, Universidad de los Andes Año de publicación: S.f Tipo de Documento: Sitio web
Contexto de la Biblioteca	Nombre de la Biblioteca: Sistema de Bibliotecas Universidad de los Andes Institución: Universidad de los Andes de Colombia Ubicación Geográfica: Colombia
Descripción del Programa de Alfabetización Informacional	Objetivos del Programa: Busca que sus usuarios puedan “especializarse en el manejo de recursos electrónicos, mejorando sus habilidades en la búsqueda, manejo y tratamiento de la información.”(Universidad de los Andes, s. f.) Población Objetivo: Estudiantes, docentes e investigadores Duración del Programa: Indefinido (depende de los cursos que tome)
Estrategias y Actividades Implementadas	Tipos de Estrategias: Presenciales, en línea y mixta Actividades: Capacitaciones, talleres prácticos y asesorías Recursos Utilizados: Recursos digitales de la unidad de información, gestores bibliográficos (Mendeley, Zotero o Endnote)
Observaciones Adicionales	Comentarios: Aunque en la página web dice que cuenta con tres módulos (conociendo tu biblioteca pública, estrategias en búsqueda de información y elaboración de citas y bibliografía) Se puede ver integrado el programa de ALFIN en otros servicios de acceso libre o interno como el portal LEO, en los cursos virtuales donde se encuentra cursos cómo acceso y uso ético de la información, curso de prevención de plagio, curso de tecnología de inmersiva en la biblioteca. La forma en que está presentada la información es muy clara, la plataforma es intuitiva y ordenada.

Pontificia Universidad Católica de Chile

GUIA DE ANALISIS DOCUMENTAL	
Datos generales del documento	Título del Documento: Integración pedagógica del conocimiento teórico-práctico de competencias informacionales e investigativas en los estudiantes de Licenciatura en Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile Autor(es): José Antonio Anguita González, Paulo López Soto Año de publicación: 2022 Fuente: Sitio web Tipo de Documento: Artículo de revista

Contexto de la Biblioteca	<p>Nombre de la Biblioteca: Bibliotecas UC Institución: Pontificia Universidad Católica de Chile. Ubicación Geográfica: Chile, Santiago</p>
Descripción del Programa de Alfabetización Informacional	<p>Objetivos del Programa: Desarrollar y generar en los estudiantes de licenciatura en Teología competencias informacionales e investigativas, para que sean capaces de buscar, seleccionar, evaluar, registrar y utilizar la información de manera rigurosa, creativa, eficaz y ética. Estas competencias se analizaron con base en un trabajo de investigación semestral de acuerdo con los objetivos del curso, con el fin de contribuir al desarrollo de la integración pedagógica del currículo. (Anguita-González & López Soto, 2022)</p> <p>Población Objetivo: Estudiantes del programa de Licenciatura en Teología .</p> <p>Duración del Programa: de seis a diez semestres</p> <p>Metodología: Por semestre se integra un trabajo de investigación obligatorio, y para la creación de este se integra el programa de ALFIN en el proceso investigativo modelo intracurricular</p>
Estrategias y Actividades Implementadas	<p>Tipos de Estrategias: Presenciales</p> <p>Actividades: Talleres y asesorías orientando el trabajo de investigación semestral.</p> <p>Recursos Utilizados: Bases de datos, material impreso, gestores de referencia bibliográfica, guía de investigación, guía de evaluación formal,</p>
Resultados y Evaluación del Programa	<p>Indicadores de Éxito: Mejora en la búsqueda y recuperación de información, adquisición de habilidades en el uso de gestores bibliográficos</p> <p>Métodos de Evaluación: Evaluación doble: de contenido de las investigaciones y evaluación de citas. evaluación al docente al final del curso</p> <p>Resultados Reportados: Mejora general en la calidad de los trabajos de investigación y la citación</p>
Observaciones Adicionales	<p>Comentarios: Es interesante cómo se implementa el programa en toda la malla curricular, integrando la labor de la biblioteca y el programa de ALFIN en cada semestre generando una constancia y costumbre en la investigación y citación puliendo la habilidad desde el inicio hasta el final del pregrado</p>

GUIA DE ANALISIS DOCUMENTAL	
Datos generales del documento	<p>Título del Documento: Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas / Programa de Formación en Competencias Informacionales y Digitales- COIN</p> <p>Autor(es): EAFIT</p> <p>Año de publicación: S.f</p> <p>Fuente: Sitio web</p> <p>Tipo de Documento: Sitio web</p>
Contexto de la Biblioteca	<p>Nombre de la Biblioteca: Biblioteca Luis Echavarría Villegas</p> <p>Institución: Universidad EAFIT (Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico)</p> <p>Ubicación Geográfica: Colombia, Antioquia</p>
Descripción del Programa de Alfabetización Informacional	<p>Objetivos del Programa:</p> <p>COIN tiene como propósito que el eafitense establezca una relación con la información y los datos, que le posibilite una autonomía frente al acceso, evaluación y uso de los mismos, lo que le permitirá buscarlos en fuentes confiables y de calidad, desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo para cuestionar y validar la información y los datos que recibe y accede; y usarlos éticamente en diferentes contextos académicos, sociales y culturales con el fin de comunicarlos y generar nuevo conocimiento al utilizar las tecnologías de la información y la comunicación. (<i>Competencias informacionales - Formación de usuarios - Biblioteca Luis Echavarría Villegas, s. f.</i>)</p> <p>Población Objetivo: Estudiantes, docentes, empleados e investigadores</p> <p>Duración del Programa: Indefinido (dependiendo del curso y nivel elegido)</p> <p>Metodología: Se divide en tres niveles: Exploratorio (conocer), Integrador (Entender) y Experto (Evaluar y aplicar). En estos niveles se encuentran contenidos como:</p>

	 <p>Modelo de competencias informacionales y digitales del Programa de Formación COIN</p>
<p>Estrategias y Actividades Implementadas</p>	<p>Tipos de Estrategias: Presenciales, en línea, mixtas y autoaprendizaje Actividades: Talleres, cursos, tutoriales, guías en línea, asesorías personalizadas Recursos Utilizados: Bases de datos, plataformas digitales, Gestores de referencia bibliográfica</p>
<p>Observaciones Adicionales</p>	<p>Comentarios: Es interesante cómo integran al programa a toda la comunidad educativa, incluyendo al personal administrativo, se resalta también el nivel de detalle para acceder y el contenido de cada curso y servicio referente al programa</p>

Universidad San Buenaventura

GUIA DE ANALISIS DOCUMENTAL

Datos generales del documento	Título del Documento: Capacitaciones y tutoriales. Autor(es): Nombre(s) del autor(es). Año de publicación: Año en que fue publicado el documento. Fuente: Revista, libro, conferencia, sitio web, etc. Tipo de Documento: Artículo de revista, informe, tesis, libro, etc.
Contexto de la Biblioteca	Nombre de la Biblioteca: Fray Juan de Jesús Anaya Praday Institución: Universidad San Buenaventura Ubicación Geográfica: Colombia, Cali
Descripción del Programa de Alfabetización Informacional	Objetivos del Programa: Desarrollar habilidades informacionales a través de sus capacitaciones grupales o personalizadas Población Objetivo: Depende del módulo, pero en general va dirigido a estudiantes, docentes, investigadores, egresados y personal administrativo Duración del Programa: el total de los módulos es de 8 ½ Horas Metodología: No se describe a profundidad la metodología usada pero entre el contenido hay 6 módulos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce nuestra biblioteca 2. Búsqueda de información especializada 3. Elaboración de citas y referencias bibliográficas 4. Entrega de trabajo de grados 5. Herramientas para la investigación 6. Turnitin
Estrategias y Actividades Implementadas	Tipos de Estrategias: Presenciales y en línea Actividades: Talleres, tutoriales, asesorías personalizadas Recursos Utilizados: Bases de datos, plataformas digitales, gestores de referencia bibliográfica, videos
Observaciones Adicionales	Comentarios: Desde la biblioteca se hacen las indicaciones del trabajo de grados y se entregan las plantillas para el mismo, también se ve en los módulos, las rutas de publicación científica, lo que es un gran mecanismo para la producción científica institucional de calidad. Sería de gran ayuda tener una extensión de la biblioteca que se encargue de la revisión explícita de la normativa de trabajo de grados en el caso de CUA

Referencia bibliográfica.

Anguita-González, J. A., & López Soto, P. (2022). Integración pedagógica del conocimiento teórico-práctico de competencias informacionales e investigativas en los estudiantes de Licenciatura en Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. *Revista*

Interamericana de Bibliotecología, 45(2).

<https://doi.org/10.17533/udea.rib.v45n2e340089>

Competencias informacionales—Formación de usuarios—Biblioteca Luis Echavarría

Villegas. (s. f.). Recuperado 21 de julio de 2024, de

<https://www.eafit.edu.co/biblioteca/cursos-formacion/Paginas/competencias-informacionales.aspx>

Instituto Tecnológico Metropolitano. (s. f.). : *Sistema de Bibliotecas ITM* :: Recuperado 15 de julio de 2024, de <https://biblioteca.itm.edu.co/Quienes-somos-alfin.html>

Universidad de los Andes. (s. f.). *CAPACITACIONES Y ASESORÍAS*. Universidad de los Andes. Recuperado 15 de julio de 2024, de

<https://biblioteca.uniandes.edu.co/es/servicios/capacitaciones>