

<p>Categoría: Conflicto armado, Escuela, identidad y memoria</p>	<p>Subcategoría Actores armados, Escuela, Jóvenes N°</p>
<p>Referencia Bibliográfica Corporación Para el Desarrollo Picacho con Futuro. (1994). <i>Es un hecho... Hecho por ti. Plan de desarrollo juvenil del Picachito</i>. Medellín: Alcaldía de Medellín.</p>	<p>Palabras Clave: Cultural, Deportivo, Grupo juvenil, Plan de desarrollo cultural, Plan de desarrollo local</p>
<p>El autor y su contexto</p> <p>En la cartilla no queda claro quién la realizó, se advierte que fue una iniciativa de la oficina de juventud de la secretaria de bienestar social del Municipio de Medellín, pero la fundación social fue quien hizo el trabajo con las y los jóvenes.</p> <p>Fundación Social Fundada en 1911 por el Padre José María Campoamor, sacerdote Jesuita español, la Fundación Social es, desde el punto de vista jurídico, una entidad civil, sin ánimo de lucro, de utilidad común, de carácter fundacional. Nuestra Misión es "Contribuir a superar las causas estructurales de la Pobreza para construir una sociedad más justa, solidaria, productiva y en paz".</p> <p>Para intervenir estructuralmente en la sociedad, ha desarrollado, a lo largo de la historia, un modelo de actuación constituido por 2 instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las empresas. • Los Proyectos Sociales Directos. 	
<p>Resumen</p> <p>Este ejercicio se realizó en el año de 1994, se convocó a los grupos juveniles del sector del Picacho a un encuentro el 7 de agosto, asistieron 56 jóvenes en representación de 11 organizaciones, se presentó el proyecto para realizar el diagnóstico de la situación de los jóvenes en el sector, con el fin de formular el plan de desarrollo Juvenil, fue un trabajo continuo durante de seis meses.</p> <p>El plan se divide en 7 temas: educación, violencia y convivencia ciudadana, recreación, deporte y cultura; vivienda; presencia institucional, medio ambiente y organización juvenil. En cada tema se trabaja el problema principal y la forma de solucionarlo.</p> <p>Los barrios que conforman el sector del Picacho son Picacho, Picachito, Mirador del 12, El Triunfo y El Progreso.</p>	



Ideas principales

Principales problemáticas identificadas por las y los jóvenes identifican en los ámbitos de: educación, violencia y convivencia ciudadana, recreación, deporte y cultura; vivienda; presencia institucional, medio ambiente y organización juvenil

En educación: formación académica de baja calidad

Estrategias: conformar un comité permanente de veeduría, un grupo de personas que garantice que los programas académicos cambien y mejoren (p.3)

Violencia y convivencia: que no se pueda desplazar tranquilamente por el sector.

Estrategias: una oficina permanente de derechos humanos que tenga como acciones principales formación de líderes juveniles como defensores DDHH y que participen en la solución pacífica de los conflictos. (p.7)

Recreación, deporte y cultura: pocos espacios para jugar, hacer deporte y disfrutar de un espectáculo artístico. Los pocos espacios que hay están en malas condiciones.

Estrategias: organizaciones juveniles y las entidades públicas y privadas que tienen presencia en el sector podemos unirnos y conformar un grupo que se encargue de la construcción y recuperación del cuidado de los espacios recreativos, deportivos y culturales. (p. 9)

Vivienda: las viviendas necesitan reparaciones o ampliaciones, el PRIMED también aporta al mejoramiento de la viviendas, pero los jóvenes identifican el mayor problema es el bajo sentido de vecindad, que se han deteriorado las relaciones en la cuadra.

Estrategias: grupo de vecinos en cada cuadra, grupos de vecinos en un comité que promuevan las buenas relaciones con los vecinos. (p.12)

Presencia Institucional: desconocimiento de los proyectos que las entidades públicas y privadas realizan con nosotros en el sector. "En cierta forma somos muy pasivos y nos gusta que nos hagan todo".

Estrategia: aprovechar el comité juvenil del Picacho, que lo conforman grupos juveniles del sector, para que se encargue de mantener las relaciones institucionales y pueda analizar los proyectos. (p.15)

Medio ambiente: se identifica que falta mucha conciencia sobre la importancia de cuidarlo, esto se demuestra en las quebradas sucias, la tala de árboles o las basuras en las calles.

Estrategias: conformación de grupos ecológicos que tengan como principal tarea realizar un censo ambiental que determine las carencias que el sector tiene en este sentido, claro que esto tiene que ser respaldado por entidades del Municipio. (p.19)

Organizaciones juveniles: muchos grupos juveniles en el sector, pero cada uno realiza el trabajo aislado, esto reduce las posibilidades de una mejor incidencia.

Estrategias: ya está conformado el comité Juvenil del Picachito, se debe preocupar que los otros grupos se unan para concentrar lo que se puede hacer entre todos. (p.22)



Ruta teórica y Conceptos Clave

Los autores en este capítulo no ofrecen una definición de conceptos que puedan a portar de alguna manera para este ítem.

Ruta metodológica

Este ejercicio se realizó en el año de 1994, se convocó a los grupos juveniles del sector del Picacho a un encuentro el 7 de agosto, asistieron 56 jóvenes en representación de 11 organizaciones, se presentó el proyecto para realizar el diagnóstico de la situación de los jóvenes en el sector, con el fin de formular el plan de desarrollo Juvenil, fue un trabajo continuo durante de seis meses.

El plan se divide en 7 temas: educación, violencia y convivencia ciudadana, recreación, deporte y cultura; vivienda; presencia institucional, medio ambiente y organización juvenil. En cada tema se trabaja el problema principal y la forma de solucionarlo.

Comentarios:

El texto nos brinda un mapa por tema trabajado, donde se ubican los barrio; Picacho, Picachito, Mirador del 12, El Triunfo y El Progreso que hacen parte de la parte alta de la comuna 6 y se idéntica el principal problema.

Las descripciones que los jóvenes realizan de las problemáticas que ellos identifican, permiten comprender el contexto de los barrios para el año de 1994, lo que posibilita realizar diferentes análisis en aspectos como la educación, la violencia, el medio ambiente, etc.

Es una cartilla corta de fácil lectura que permite visibilizar los esfuerzos por diagnosticar y proponer soluciones a las problemáticas que los jóvenes identifican.

Elaborado por: Yeccy Posada