

Instrumento No 2. Entrevista semiestructurada para explorar la importancia que le dan los docentes universitarios a las competencias comunicativas y a las estrategias de comunicación

Información básica

Entrevistador (a): _____

Entrevistado (a) nombre, edad, género.

Profesión base:

Estudios de posgrado:

Área de docencia:

Tipo de vinculación a la Universidad Nacional (UN):

Antigüedad en el cargo:

Cursos que ha dictado en los últimos cinco años:

Preguntas

1. ¿Cuáles cree usted que son las competencias que idealmente debería tener un profesor universitario en la actualidad?
2. ¿Con qué competencias comunicativas cuenta usted?
3. Por favor haga un inventario de las estrategias de comunicación que suele emplear en sus cursos y que tienen mayor acogida entre los estudiantes.
4. Mencione las estrategias, herramientas o recursos convencionales y con el soporte de TIC que emplea para comunicarse con sus estudiantes.
5. ¿Qué espacios de formación cree que necesitan los profesores universitarios para mejorar la comunicación con sus estudiantes?
6. ¿Conoce alguna institución universitaria que se destaque por sus estrategias o iniciativas de comunicación entre docentes y estudiantes?
7. ¿Qué cambios en las formas de comunicación con los estudiantes experimentó después de la pandemia y que se instauraron definitivamente?
8. ¿Qué barreras puede identificar cuando procura comunicarse con sus estudiantes?
9. Si tuviera la oportunidad de contar con un manual sobre las estrategias de comunicación que deberían implementar los docentes universitarios, ¿qué características le gustaría que tuviera?
10. En su opinión, ¿cómo influyen las competencias comunicacionales de los docentes en el proceso formativo de los estudiantes?