

PROYECTO BUPPE 2015- Tejiendo los hilos de la memoria: historia local de Medellín desde los pobladores de la periferia. Comunas 3, 6 y 8, periodo 1970 a 2014

Ficha de valoración de documentos

Nombre del documento		Fecha	Nombre del agente productor
V2, Versalles 2		12 de octubre de 2013	s.d.
Fondo	Sección	Serie	Nº de folios
Comuna 3	Medios masivos de comunicación.	Proceso administrativo (gestión, urbanización, tenencia y legalización de tierras). Testimonios de eventos memorables (fundación, convites, actividades, personajes, lugares y obras)	12
Estado de conservación	Etapa del documentos	Palabras clave	
Buen estado (x) Deteriorado () Incompleto ()	Activa () Semiactiva () Inactiva (x)	Grupos juveniles Tercera edad Historia barrial V2, Versalles 2 (Periódico) Participación social	
Descripción de contenido			
El periódico Versalles 2 está dividido de la siguiente manera:			
Historia			
<i>“Trabajando unidos construyendo un mejor futuro”</i>			
Hace una breve descripción de la historia y su formación como barrio, nombra personajes y procesos sociales y comunitarios en la consolidación del mismo.			
<i>“¿Por qué no pensar en un transporte público?”</i>			
“El constante cansancio, lo lejos que quedaba y la dificultad para coger un transporte público, hizo que toda la comunidad recogiera firmas para organizar las calles y poner un transporte público”			
Sociedad			

PROYECTO BUPPE 2015- Tejiendo los hilos de la memoria: historia local de Medellín desde los pobladores de la periferia. Comunas 3, 6 y 8, periodo 1970 a 2014

“Necesidad de un colegio”

“Toda la comunidad vio la necesidad de ser educados, más aún los niños querían ir al colegio”

“Aferrados a la Educación”

Muestra a manera de línea de tiempo la lucha por la educación en el barrio Versalles 2

“I.E. Rodrigo Lara Bonilla graduó padres de familia digitales”

“Con el apoyo del programa Medellín Digital, la Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla, graduó la primera promoción de padres de familia en manejo de herramientas TIC, consolidándose como una institución abierta, que vincula a la comunidad a sus procesos educativos.

“Junta de Acción Comunal”

“Versalles #2 ha tenido unos grandes líderes que han trabajado gran parte de su vida en la creación y la mejoras del barrio”

“Los sueños de la comunidad trazaron los diseños de la UVA de Versalles”

“La alcaldía de Medellín, EPM, La EDU, y el INDER, presentaron los diseños de la Unidad de Vida Articulada (UVA) de Versalles #2, espacio para la vida y la equidad.”

Deportes

“Grupo Adulto Mayor”

Muestra todo el proceso que se tiene con el adulto mayor en el barrio, es una propuesta para el sano esparcimiento de la tercera edad.

Juegos

El cual tiene un pensagrama con los datos encontrados en la lectura del periódico sobre personajes importantes, el transporte, la institución educativa, la UVA, entre otros.

Contraportada

“La Integración Comunal”

En cual muestra la jornada deportiva que se realiza cada fin de semana con los jóvenes del barrio.

Valor histórico y cultural

El periódico es un medio de comunicación que se dio en el barrio con el fin de mostrar a la comunidad los distintos procesos y logros que se han adelantado en el barrio.

Muestra una cantidad de fotografías históricas que ilustran los procesos sociales y comunitarios de los habitantes del barrio, además de ser un medio pedagógico para dar a conocer la historia del barrio.



PROYECTO BUPPE 2015- Tejiendo los hilos de la memoria: historia local de Medellín desde los pobladores de la periferia. Comunas 3, 6 y 8, periodo 1970 a 2014



Elaborado por: Alejandro Úsuga

Lugar de consulta: junta de acción comunal Versalles 2