

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO SOCIAL

María Consuelo Castrillón Agudelo¹

Carmen de la Cuesta Benjumea²

Mabel Castañeda Montoya³

Silvia Orrego Sierrad⁴

María Elena Ceballos Velásque⁵

Liria Pérez Peláez⁶

Resumen

Se presenta la línea de investigación sobre la práctica de enfermería en el contexto social, los antecedentes en la constitución del grupo de trabajo, el enfoque conceptual y metodológico, los proyectos de investigación terminados y los que se encuentran en ejecución, además de las ejecutorias del grupo de investigadoras en lo referente a publicaciones y participación en eventos científicos.

Palabras clave

Investigación en enfermería

Práctica de enfermería

¹ Enfermera magister en educación. Profesora Universidad de Antioquia. Coordinadora.

² Enfermera PhD en enfermería comunitaria. Profesora Universidad de Antioquia.

³ Enfermera magister en docencia universitaria. Profesora Universidad de Antioquia.

⁴ Enfermera especialista en salud mental y psiquiatría. Profesora Universidad de Antioquia.

⁵ Enfermera magister en salud pública. Profesora Universidad de Antioquia.

⁶ Enfermera magister en sicorientación, magister en médico-quirúrgica.

LINE OF RESEARCH: THE PRACTICE OF NURSING IN THE SOCIAL CONTEXT

Summary

This article shows the line of research on the practice of nursing in the social context. It states the background on making the research group, and the conceptual and methodology approach. Then, finished and on-going researches are described as well as results of the research group, concerning publications and participation with papers in scientific events

Key words

Nursing research

Clinical nursing research

Nursing practical

Historia y antecedentes de la línea de investigación

En agosto de 1989 el Comité Técnico del Centro de Investigaciones de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, evaluó el estado de las investigaciones en esta Facultad, y consideró prioritario para su avance la constitución de grupos de trabajo; entre otros uno destinado a estudiar la práctica de la enfermería.

La formación de este grupo también fue motivada por la heterogeneidad en las investigaciones que aportaban conocimientos al ejercicio de la enfermería y más recientemente, por la necesidad de consolidar un equipo de trabajo para desarrollar el proyecto de doctorado en enfermería y la posibilidad de realizar estudios colaborativos con grupos de investigación de otros países de América.

El conocimiento colectivo del grupo se enriqueció con los aportes de participantes procedentes de los servicios de salud y de varias profesoras de la Facultad, además de los análisis bibliográficos, la clarificación de conceptos, las reflexiones sobre la experiencia cotidiana en las instituciones de salud y la discusión con invitados especiales.

Finalmente, en 1995 se vinculó a la Universidad, y ha estado cercana al grupo, una enfermera con formación doctoral quien ha trabajado sobre la práctica de la enfermería y en una reflexión sistemática sobre los aportes de la investigación cualitativa en este campo.

Enfoque conceptual

El campo de enfermería como espacio de conocimientos, de intervención y de transformación, constituye un proceso de construcción permanente, determinado por la división del trabajo, por los modelos de atención en salud y por las demandas y respuestas sociales a las necesidades y problemas sanitarios; que se constituyen en objetos de investigación para comprender la práctica de enfermería en contextos determinados. ¿Cómo se configura la identidad

profesional?; ¿qué modelos conceptuales apoyan dicha construcción?; ¿cuáles son las características y tendencias del proceso de trabajo en enfermería?; ¿cuáles las condiciones de trabajo?; ¿cuáles las implicaciones de los usos del poder en salud, para enfermería y para los usuarios de los servicios?. También existen otros temas importantes como la calidad de atención en enfermería, variables e indicadores para la acreditación del ejercicio profesional; responsabilidad profesional; y derechos humanos.

Enfoque metodológico

El enfoque metodológico de esta línea es fundamentalmente cualitativo, donde los significados, motivos, aspiraciones, actitudes, creencias y valores que expresa el lenguaje (la palabra) y la vida cotidiana de los profesionales, y los usuarios de sus servicios, son objeto de análisis e interpretación permanente en los estudios sobre la práctica de la enfermería.

La investigación cualitativa trata del estudio sistemático de la experiencia cotidiana. Es una metodología que permite comprender el complejo mundo “la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven”.¹ Estos estudios enfatizan la inmersión y la comprensión del significado humano atribuido a una circunstancia o a un fenómeno; por tanto, el objetivo principal del investigador es el de interpretar y construir los significados subjetivos que las personas atribuyen a estas experiencias. La metodología cualitativa se relaciona con la perspectiva sociológica de “significado y acción” y tiene sus bases paradigmáticas en el constructivismo.^{2,3}

La metodología cualitativa es diferente a la cuantitativa, porque el mundo social es complejo y la vida cotidiana dinámica, los cuales no se pueden reducir a variables, ni separar sus partes de manera artificial. La metodología cualitativa cubre la totalidad del proceso de investigación que se verifica y ajusta al mundo empírico.⁴ Los diseños cualitativos son flexibles y se desarrollan a lo largo del estudio; no están dirigidos por una teoría ya elaborada ni por hipótesis para ser comprobadas, sino por el interés en comprender y conocer sobre un área de estudio. Así, en este tipo de estudios, el momento de focalizar el campo teórico se pospone hasta el momento de la recolección de datos, y es el propio análisis de los datos y la teoría social los que guían esta focalización. El análisis cualitativo es emergente, surge de la interacción entre los datos y las decisiones que se toman para focalizar el estudio.⁵

Esta metodología se considera la más indicada para cualquier tipo de investigación, que enfatice la comprensión amplia y la visión profunda de los hechos.⁶ Los estudios cualitativos concuerdan con los aspectos de la vida de los grupos humanos, describen aspectos de esta vida, y proporcionan perspectivas que no son accesibles con otros métodos de investigación. Por todo esto se plantea la necesidad de incluir la perspectiva cualitativa en el estudio de la práctica de enfermería.

Objetivo

La práctica de la enfermería es analizada en su proceso de constitución como profesión en la sociedad contemporánea y en particular en el contexto colombiano. En tal sentido, se estudian sus objetos de conocimiento e intervención, los instrumentos de trabajo, la calidad de la atención prestada, sus respuestas a las demandas sociales y sus procesos regulatorios.

Proyectos de investigación

Terminados

1. Características socio-económicas y condiciones de trabajo de las enfermeras egresadas de la Universidad de Antioquia. 1984.
2. La formación universitaria de enfermeras. Colombia 1937-1980. 1985. Investigación para optar por el título de Magíster en Investigación Socioeducativa..
3. Calidad de la atención de enfermería en salas de trabajo de parto de las instituciones oficiales del Departamento de Antioquia, Colombia. 1990. Esta investigación fue financiada por el Sistema de Investigaciones de la Universidad de Antioquia.
4. Atención de pacientes sometidos a cirugía electiva de vías biliares en instituciones de segundo nivel de atención. 1994. La financiación de este proyecto fue hecha por el Servicio Seccional de Salud de Antioquia y el Sistema de Investigaciones de la Universidad de Antioquia.
5. Conocimiento y aplicación del proceso de enfermería en instituciones de salud. Medellín 1991-1994.
6. Perfil de la función administrativa del profesional de enfermería en el servicio social obligatorio. 1995. El financiamiento de esta investigación estuvo a cargo de la Dirección Seccional de Salud y el Sistema de Investigaciones de la Universidad de Antioquia.
7. Diseño de instrumento para el estudio de dotación de personal de enfermería profesional y auxiliar del área médico-quirúrgica en siete instituciones de salud privadas. Medellín 1994.

En ejecución

1. La reforma del sector salud y sus implicaciones en la práctica, la regulación y la educación en enfermería: estudio colaborativo en cinco países. Financiado por la OPS y la Fundación WK Kellogg.
2. La configuración de la práctica de enfermería en Colombia: las políticas, la planificación y la regulación de este recurso humano. En proceso de ajustes al proyecto.

Nexos del grupo de investigación, asesorías y consultorías

La línea de investigación tiene nexos tanto nacionales como internacionales. Dentro de los primeros están: con las Universidades Nacional y Javeriana, y la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería. Los nexos internacionales son con: la Escuela Nacional de Salud

Pública de la Fundación Oswaldo Cruz (Río de Janeiro, Brasil); Instituto Nacional de Salud Pública de México (Cuernavaca); Asociaciones Latinoamericana y Mundial de Medicina Social. Universidad de Galveston (Texas, USA) Centro Colaborativo para el Desarrollo de la Enfermería, Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto USP (Brasil); y con la Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud, Red de Enfermería de América Latina y la Asociación Latinoamericana de Facultades de Enfermería.

Además de estos nexos, el grupo de investigación ha realizado asesorías y consultorías a: la Organización Mundial de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería; Red de Enfermería de América Latina; Fundación W.K. Kellogg; y a Instituciones de Salud de Medellín.

Distinción

Cuarto Premio Rhone Poulenc Rorer de la Academia Nacional de Medicina por la investigación: "Calidad de atención en salas de trabajo de parto en Instituciones Oficiales del Departamento de Antioquia, 1990", en el que participaron como coinvestigadoras las profesoras Socorro Pulido de Lalinde e Isabel Escobar Saldarriaga.

Participación en eventos científicos

1. IV Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería. Medellín, ACOFAEN, Universidad de Antioquia. septiembre de 1983.
2. V Coloquio Nacional de investigación en enfermería. ACOFAEN, Universidad de Cartagena, abril de 1985.
3. Actividades académicas por los 15 años de ACOFAEN, Bogotá, septiembre de 1985.
4. I Coloquio panamericano de investigación en enfermería. Bogotá OPS, ACOFAEN, septiembre de 1988.
5. Cursos de actualidad en enfermería. Medellín, Universidad de Antioquia, Medellín mayo de 1989.
6. IX Coloquio nacional de investigación en enfermería. ACOFAEN, Universidad del Norte, Barranquilla, octubre de 1990.
7. Foro sobre la práctica de enfermería. Universidad de Antioquia, Medellín, diciembre de 1990.
8. V Congreso latinoamericano de medicina social. ALAMES, Caracas, marzo de 1991.
9. Reuniones académicas de enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín, abril de 1991.
10. Seminario taller para formar núcleos de investigadores ACOFAEN, Universidad de Antioquia, mayo de 1991.
11. Grupo de trabajo de ciencias sociales en la formación, la investigación y la práctica de enfermería, convocado por la Organización Panamericana de la Salud. Cali, agosto de 1991.
12. Simposio nacional sobre ciencia y tecnología en salud. Colciencias, Ministerio de Salud. Cartagena, mayo de 1992.
13. XI coloquio nacional de investigación en enfermería. La práctica de enfermería como objeto de estudio. ACOFAEN; Bogotá, mayo de 1992.

14. I Congreso de enfermeras egresadas de la Universidad Nacional de Colombia. Panel: "Liderazgo en Enfermería" Santafé de Bogotá. Junio de 1992.
15. Grupo de trabajo: estrategias para la integración de las disciplinas y las profesiones en la práctica de la salud colectiva. Asociación Latinoamericana de Medicina Social, Organización Panamericana de la Salud, Universidad Central de Venezuela. Caracas, 23 al 25 de noviembre de 1992.
16. Reuniones académicas de enfermería, Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia.
17. II Congreso nacional de actualidad en enfermería. "La conformación de la enfermería moderna". 1.994.
18. VIII Congreso mundial y VI Latinoamericano de medicina social. Panel: "Las profesiones en salud". Guadalajara (México) 1.994.
19. Grupo de trabajo sobre redes de información en enfermería. Red latinoamericana de enfermería Cali, Universidad del Valle. 1995
20. Grupo de trabajo sobre la práctica de la enfermería. Washington 1995 y Galveston 1997.
21. Encuentro de enfermeras de Salud Pública. Sociedad Mexicana de Salud Pública. México D.C. 1997

Publicaciones

Por último, se enumerarán las publicaciones realizadas por algunas participantes en esta línea de investigación:

1. Castrillón C, Escobar I, Pulido S. Calidad de Atención en Salas de Trabajo de Parto. Instituciones Oficiales de Antioquia-Colombia 1990. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología 1992;43(1):32-34.
2. Castrillón C. Contexto de la investigación en enfermería en América Latina y Colombia. Revista Perspectiva, Proceso Salud-Enfermedad 1990;5(2).
3. Castrillón C. Determinantes y posibilidades de la investigación médica-social en enfermería. En: OPS, ACOFAEN. Memorias I Coloquio panamericano de investigación en enfermería, Bogotá, 1988.
4. Castrillón C. El trabajo de enfermería. En: Machado MH, org. profissioes de saúde: Uma abordagem sociologica. Rio de Janeiro;1995:149.
5. Castrillón C. La dimensión social de la práctica de enfermería. Medellín: Ed. Universidad de Antioquia;1997.
6. Castrillón C, Correa A. La formación universitaria de enfermeras en Colombia. Investigación y Educación en Enfermería 1986;4(1):53-72.
7. Castrillón C, Correa A. La formación universitaria de enfermeras en Colombia. Revista Facultad Nacional de Salud Pública 1986;9(1,2):49-52.
8. Castrillón C. La investigación en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia. Investigación y Educación en Enfermería 1988;6(2): 81-87.
9. Castrillón C. La práctica de enfermería como objeto de estudio. Revista Investigación y Educación en Enfermería 1992;10(2):15-28.
10. Castrillón C. Liderazgo y futuro de enfermería. Avances en Enfermería 1992;10(2): 83-90.

11. Castrillón C. *Relatoría general: Las ciencias sociales en la formación, la investigación y la práctica de enfermería*. PAHO. Serie Desarrollo de Recursos Humanos en Salud 1991(93).
12. Castrillón C. *Situación laboral de los profesionales de enfermería*. En: *Memorias del Foro sobre Problemática de Enfermería y Futuro de la Asociación*. San Cristóbal, Antioquia, Mayo 26, 1984.
13. De la Cuesta Benjumea C. *Aspectos de una realidad en el ejercicio de la Enfermería*. *Enfermería y Salud* 1982;19-19.
14. De la Cuesta Benjumea C. *Atención directa en AP*. En: *Introducción al trabajo de la matrona en atención primaria*. Madrid : INSALUD;1987.
15. De la Cuesta Benjumea C. *Atención directa de enfermería: principios generales y procedimientos*. Madrid: INSALUD;1987.
16. De la Cuesta Benjumea C. *Creación de contextos: trabajo intangible en la enfermería Comunitaria*. *Revista Rol de Enfermería* 1994(195):13-19.
17. De la Cuesta Benjumea C. *El Proceso de Atención de Enfermería: un concepto teórico, una ideología, una realidad*. *Nueva Enfermería* 1980;16 (11).
18. De la Cuesta Benjumea C. *El Proceso de reforma en la Atención Primaria y la contribución de los profesionales*. *Notas de Enfermería* 1991;1, No.10:501-508.
19. De la Cuesta Benjumea C. *Enfermería de salud pública, en salud pública*. *Curso de nivelación del ATS*. Co-autora. Madrid: UNED;1981.
20. De la Cuesta Benjumea C. *Familia y Salud*. *Revista Rol de Enfermería* 1995(203): 21-24 .
21. De la Cuesta Benjumea C. *Fringe work: Peripheral work in health visiting*. *Sociology of Health and Illness* 1993;15:15.
22. De la Cuesta Benjumea C. *Glosario de términos en Atención Primaria*. Co-autora. Madrid:INSALUD;1986.
23. De la Cuesta Benjumea C. *Inequalities in Health and Primary health care Nursing*. Guest Editorial. *Journal of Advanced Nursing* 1991;16:1145-1146.
24. De la Cuesta Benjumea C. *Informe: Consultas de Enfermería*. *Salud* 2000 1986;1(5).
25. De la Cuesta Benjumea C. *Investigación en Enfermería: proceso que contribuye y promueve la evolución profesional*. *Nueva enfermería* 1980;15(10):11-13.
26. De la Cuesta Benjumea C. *Marketing: A Process in Health Visiting*. *Journal of Advanced Nursing* 1994;19:2.
27. De la Cuesta Benjumea C. *Moving towards Primary Health Care: the Spanish case*. *International Nursing Review* 1982;29, No.6.
28. De la Cuesta Benjumea C. *Mujeres y salud: un estudio cualitativo*. Medellín: Dirección Seccional de Salud de Antioquia;1995.
29. De la Cuesta Benjumea C. *Relationships in Health Visiting: enabling and mediating*. *International Journal of Nursing Studies* 1994;31:9.
30. De la Cuesta Benjumea C. *Salud y Enfermedad desde lo social: aspectos para reflexionar*. *Enfermería y Salud* 1982;22.
31. De la Cuesta Benjumea C. *Significado del Equipo de Salud y la Participación de la Comunidad en el marco de la Atención Primaria*. *Enfermería y Salud* 1982;18-19.
32. De la Cuesta Benjumea C. *Sobre evaluación en Atención Primaria*. *Revista Rol de Enfermería* 1991;14(159):27-31.
33. De la Cuesta Benjumea C. *The hospital's role in PHC*. *Senior Nurse* 1990;10(10): 4-6.

34. De la Cuesta Benjumea C. The nursing process: from development to implementation. *Journal of Advanced Nursing* 1983;8(5):365-371.
35. De la Cuesta Benjumea C. Trabajo de salud: una visión cualitativa sobre el cuidado de la propia salud. *Enfermería Clínica* 1996; 6,(3):95-101.
36. Escobar I, Pulido S, Bedoya F, Betancur G, Pérez L. Conceptualización de la práctica de enfermería. *Investigación y Educación en Enfermería* 1994;12(2):11-30.
37. Orrego S. Intervenciones de enfermería en estados de ansiedad y angustia. *Avances en Enfermería* 1983;2(1).
38. Orrego S. Proceso asistencial de enfermería. *Investigación y Educación en Enfermería* 1988;6(1):65-80.
39. Orrego S, Domínguez A, Robledo N. Propuesta para una línea de investigación en enfermería clínica. *Investigación y Educación en enfermería* 1984;2(2):17-25
40. Pérez L, et al. Diseño de un instrumento para el estudio de dotación del personal de enfermería profesional y auxiliar del área médico-quirúrgica en siete instituciones de salud privadas, Medellín. 1994. *Investigación y Educación en Enfermería* 1997;15(1): 35-44.

Referencias bibliográficas

1. Schwandt T. Constructivist, interpretativist approaches to human inquiry. En: *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA:SAGE;1994:118-137.
2. Cuff EC, Sharrock WW, Francis DW. *Perspectives in sociology*. 3th. London: Uniwin hyman;1990.
3. Denzin NK, Lincoln YS. Introduction: entering the field of qualitative research. En: *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA:SAGE;1994:1-19.
4. Lofland J, Lofland HL. *Analysing social settings*. Belmont, CA:Wadsworth
5. Swanson JM, Chenitz C. Why qualitative research in nursing?. *Nursing outlook* 1982;30(4):270-298.
6. Lincoln IS. Conexiones simpáticas entre los métodos cualitativos y la investigación en salud. *Qualitative Health Research* 1992;2(4):375-391.

Correo electrónico:

mccastri@catios.udea.edu.co

Fecha de recepción: diciembre de 1.997.