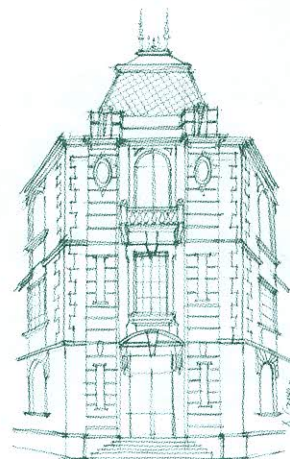




# Boletín Informativo

Medellín, Colombia • Octubre del año 2001 • Edición No. 50 *ε/2*



Facultad de Medicina  
1871 - 2001

## Controversia

### ¿Globalizar el odio?

No es fácil ser sensato y razonable ante el impacto de una gran tragedia y un ataque monstruoso y criminal, como el que sufrió Estados Unidos el martes 11 de septiembre. Pero los verdaderos líderes y más los de esa nación que lidera el mundo occidental, deben tener temple de acero. Churchill, un verdadero dirigente en tiempos de guerra, decía que un auténtico líder nunca puede estar por debajo de los acontecimientos. La gran pregunta que hoy se hace el mundo es si el presidente George Bush, de tan bajo perfil y carisma, será la persona para dirigir la respuesta de ese país y de Occidente al descomunal ataque terrorista. De hecho, el mandatario ha dado bandazos y no ha seguido una línea clara en sus reacciones, ha ido endureciendo su posición en una forma muy peligrosa, no sólo para su país sino para el mundo. Eso de decir "nuestra nación es pacífica, pero puede ser feroz cuando se le despierta la ira", puede pasársele al norteamericano común, pero un presidente de un país estandarte de la civilización no puede avalar con sus palabras una respuesta de ferocidad y barbarie. ¿Si nos igualamos con los criminales, dónde está la diferencia?

El problema ahora, después de la brutal agresión, es contra quién y cómo responderán Estados Unidos y sus aliados, porque de eso sí que depende el futuro del mundo. Hacer justicia debería ser el criterio, pero la palabra justicia se ha manoseado y desvirtuado tanto, que ya poco se entiende. Una de las buenas definiciones en la práctica, es esa que la plantea como

"el mayor bien para el mayor número". Pero ¿sí primará este concepto en la respuesta, o se impondrá el camino más fácil del odio y la venganza desmesurada? Porque está bien y justo que se busque castigar a los culpables y a quienes los protegen y patrocinan, pero hay que entender que son grupos muy pequeños dentro de la gran población islámica, por ejemplo.

Puede ser inoportuno y hasta desagradable recordar los errores en estos momentos de dolor. Pero a Estados Unidos no se le puede olvidar que protegió, apoyó y patrocinó al hoy tristemente célebre Osama Ben Laden, al que le enviaron millones de dólares y armas para apoyar a los extremistas musulmanes en la lucha contra la URSS durante varios años. ¿Criaron cuervos?

Después de la gran escalada terrorista, la seguridad se ha convertido en una obligación común y la lógica simple plantea el antagonismo directo entre esta y la inseguridad. Pero ahora más que nunca no se nos puede olvidar que a la seguridad se opone la injusticia. Mientras haya injusticia habrá inseguridad. Si se trata de demostrar todo el poderío y la fuerza en una respuesta de ojo por ojo, muy ligero todos quedaremos ciegos. A la violencia de la globalización no se le puede sumar la globalización del odio, eso es precisamente lo que pretenden los terroristas.

**Hernán Mira Fernández**

*Docente Departamento de Siquiatría*

# Del Comité de Currículo

## Área movimiento y postura



El movimiento humano no es solo la serie de eventos biomecánicos que lo explican desde lo estructural y fisiológico, sino que ha sido un medio que nos ha permitido la socialización con el medio ambiente y con los sujetos. El movimiento está presente en todas las actividades y acciones del ser humano como por ejemplo en el arte, la música, el deporte, el amor, el trabajo y las actividades necesarias para subsistir como especie.

En esta área del nuevo currículo existen unos claros propósitos de formación para el estudiante de Medicina, como son la comprensión de la importancia del movimiento como aspecto esencial en el mantenimiento de la salud, que permite la relación con los otros y el entorno a través del conocimiento de las estructuras y funciones de los sistemas musculoesquelético y nervioso, así como los aspectos moleculares de la contracción muscular.

Además es necesario que el estudiante pueda realizar una adecuada evaluación clínica e identificar los estados de normalidad y anormalidad en las diversas fases del proceso vital humano.

El estudiante podrá con juicio crítico proponer las mejores condiciones de ergonomía individual o grupal.

Los conocimientos en la biomecánica corporal, la postura estática y dinámica y la locomoción humana, permitirán que el estudiante pueda proyectarse en programas educativos de extensión a la comunidad, proyectos en promoción y prevención con base en los beneficios de la actividad física y en el mantenimiento de una nutrición adecuada.

Para tales fines es importante mencionar que en esta área de Movimiento y Postura se integran distintas disciplinas como la antropología, la embriología, la histología, la farmacología, la fisiología, la morfología, la biomecánica, la imagenología y la ergonomía.

Se pretende con esta propuesta de renovación curricular que la visión del estudiante sea más amplia, y no solo se centre en lo biológico, sino que tenga en cuenta las dimensiones subjetiva y social y así pueda analizar en una forma integral el movimiento y la postura y logre alcanzar las metas de promoción, prevención, atención y rehabilitación en el ser humano, para quien el movimiento es una condición esencial que lo realiza como individuo y como grupo.

**Kelly Payares Álvarez**

*Coordinadora*

*Área de Movimiento y Postura*



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

Jaime Restrepo Cuartas  
Rector

**FACULTAD DE MEDICINA**

Alberto Uribe Correa  
Decano

Luis Javier Castro Naranjo  
Vicedecano



### Comité Editorial

Dr. Federico Díaz González  
Dr. Hernán Mira Fernández

Bibliotecóloga  
Nora Elena López Calle

Comunicadora Social  
Gloria Elena Vélez C.

Carrera 51D Nro. 62-29  
Tels.: 510 60 48 - 510 60 49  
Tel/fax: 510 60 48

Dirección electrónica:  
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

Diseño e Impresión  
Lit. Nueva Era Arteimpres Ltda

