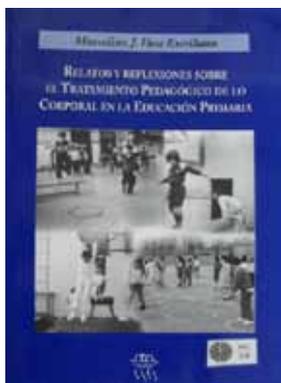


Relatos y reflexiones sobre el tratamiento pedagógico de lo corporal en la educación primaria

Alejandro Vázquez¹



Autor: Marcelino J. Vaca Escribano
Colección: La Educación Física en la educación formal
Edita: Palencia: Asociación Cultural “Cuerpo, Educación y Motricidad”, 2002
Páginas: 375
Tamaño: 15 x 21
Edición: 2002
Edición número: 1
ISBN: 84-607-4915-0

La educación física en la escuela busca comprender y actuar desde lo corporal, es por ello que el cuerpo en ésta debe ser motivo de reflexión y atención por parte de los especialistas de la Educación Física; los *Relatos y reflexiones sobre el tratamiento pedagógico de lo corporal en la educación primaria* es un texto con el cual el autor pretende mostrar a los maestros cómo se piensa el cuerpo desde la educación primaria; atiende diversas inquietudes sobre los diferentes cuerpos que concurren a la escuela (silenciado, suelto, instrumentado, implicado, objeto de tratamiento).

El texto está compuesto por cuatro capítulos: en el primero clarifica en qué consiste el Tratamiento Pedagógico de lo Corporal y en los restantes responde a las tareas asignadas oficialmente a los maestros.

El capítulo II, “Tratamiento pedagógico de lo corporal en el Proyecto Educativo de Centro” pone de manifiesto las repercusiones que pueden tener los horarios semanales y los espacios escolares; posteriormente desarrolla una propuesta en la que dibuja un orginal horario.

El capítulo III, “El tratamiento pedagógico de lo corporal en el Proyecto Curricular de Educación Primaria” responde al ¿qué enseñar en el ámbito corporal de la educación primaria?, una pregunta que permite pensar a los especialistas del área acerca del currículo. Muestra los debates que alrededor de este interrogante se generaron en los maestros reunidos en torno a la Escuela Universitaria de Educación de Palencia para la elaboración del este texto.

Por último en el capítulo IV, “El tratamiento pedagógico de lo corporal en la programaciones de aula” narra la experiencia de un diario de clase que el alumnado del Centro Primario “Ramón Carande” de Palencia recibe, dando cuenta de la programación de las clases, de lo que pasa en ellas, de las opiniones que expresan los diferentes miembros y de la conversación que se establece al analizar lo ocurrido a la luz del proyecto previamente elaborado.

Hay en este texto un tratamiento pedagógico de gran ayuda para el educador físico.

¹ Maestrando y Profesor I.E. Pedro Luis Álvarez (Caldas-Antioquia)