

Edición 110
Mayo-junio de 2007

Boletín Informativo de la Facultad de Medicina • Universidad de Antioquia • Medellín, Colombia



Plan de Desarrollo de la Facultad 2007-2016

► Elmer Gaviria Rivera / Decano

Nuestra universidad viene construyendo una cultura de planeación para el corto y mediano plazo (planes de acción y desarrollo); el primer Plan de Desarrollo se denominó: "La Universidad para un nuevo siglo de las luces 1995-2006" y ahora acaba de aprobar: "Una universidad investigadora, innovadora y humanista al servicio de las regiones y del país 2006-2016".

Es oportuno que las dependencias nos pongamos a tono con esta dinámica para colaborar con el logro exitoso del Plan de Desarrollo recién formulado; para lo cual, debemos señalar los temas estratégicos en los que somos fuertes y débiles, de manera que se pueda identificar nuestro aporte al Plan de Desarrollo universitario. Ello no implica una sujeción irrestricta a los límites que pueda definir dicho plan; por el contrario, puede ser la visualización de las fronteras a partir de las cuales se le puedan proponer innovaciones.

También es la oportunidad para que nuestra dependencia, más allá de los intereses y compromisos en el corto plazo de una administración, pueda generar un diálogo que permita emerger diferentes perspectivas e intereses sobre los temas relevantes de la Universidad y de la Facultad; construir acuerdos en un horizonte amplio de tiempo, y en lo que no fuere posible describir posiciones, argumentos que sustenten y potenciales razones que no permitan concertación: deben resaltarse los acuerdos, pero no hacer invisibles las diferencias.

Para el logro de este propósito, en acuerdo con el sociólogo Alberto Valencia, profesor de la Universidad del Valle, proponemos condiciones mínimas de desarrollo de un diálogo que sirva al interés superior de la Facultad:

1. Reconocimiento del valor y legitimidad del interlocutor: aun en la diferencia en muchos aspectos debo evaluar el discurso del otro bajo las mismas condiciones que pretendo se evalúe mi propio discurso, en otras pala-

bras debo partir de la presunción de igualdad de los diferentes interlocutores.

2. Actitud crítica frente a la propia posición: el debate y el diálogo es con el otro pero también es consigo mismo, de modo que las partes salgamos transformadas de dicho diálogo; en consecuencia, no debemos presentar argumentos poco convincentes, incluso, debemos presentar contraargumentos a nuestra posición que corresponde a una actitud autocrítica y además, definir los alcances de la propia tesis en un ejercicio de autolimitación discursiva.
3. Reconocimiento de las normas mínimas universales, a las cuales nos debemos acoger: aceptación de la lógica, la argumentación y las evidencias del conocimiento socialmente construido.

Si acogemos los tres elementos de la ética de la discusión propuestos por Valencia, podremos avanzar de manera fundamentada en la construcción de acuerdos y desacuerdos que fijen la ruta de nuestra facultad en los próximos diez años.

Por supuesto, sabemos que estos acuerdos pueden ser sujetos a modificación en el corto o mediano plazo y, en consecuencia, reconocemos el carácter dinámico del Plan de Desarrollo que construyamos colectivamente.

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2007-2016 se realizará mediante seis encuentros generales, cada uno dedicado a la presentación y discusión de temáticas relacionadas con las funciones misionales de la Universidad, tales como: la misión, la docencia, la investigación, la extensión y la relación de éstos con la administración.

En cada una de estas sesiones se presentará una conferencia central a cargo de un experto en el tema, se ofrecerán 2 a 3 ponencias cortas por parte de profesores y estudiantes, previa inscripción y presentación por escrito. Se abrirán los espacios necesarios para discusiones grupales y plenarios que permitan construir los primeros consensos.

También se conformó un Comité del Plan de Desarrollo integrado por profesores, estudiantes y personal administrativo, que es responsable de dinamizar el ejercicio y presentar un documento final que consolide los resultados de la discusión.



Semánala de la lénguala

En el marco del Día Internacional del Idioma se realizó, por primera vez en la Facultad, la celebración de la Semana de la Lengua del 23 al 27 de abril, la cual tuvo excelente acogida y gran participación por parte de la comunidad educativa.

Se realizaron una serie de actividades enmarcadas en el ámbito cultural, tales como juegos de palabras, lectura de poemas, Miniferia del Libro, Festival de Video Estudiantil, crucigrama gigante, palomar de las cartas, palabras al vuelo. Exposiciones: la caligrafía de los médicos, La cuentística de Gabo, 50 años de la revista *Mito* y la niñez y las palabras. La obra Casa matriz interpretada por el Grupo de Teatro de la Facultad y el acto de improvisación del grupo Acción Impro con óptima respuesta por parte de los asistentes.

Mensajes Ganadores de Palabras al Vuelo, premiados por el decano:

Ana María Villa Arango, 5.º semestre de medicina

*La culpa es de uno cuando todo se calla,
Cuando mata los besos antes de que nazcan,
Cuando a los deseos les corta las alas o cuando los ojos
se llenan de agua.*

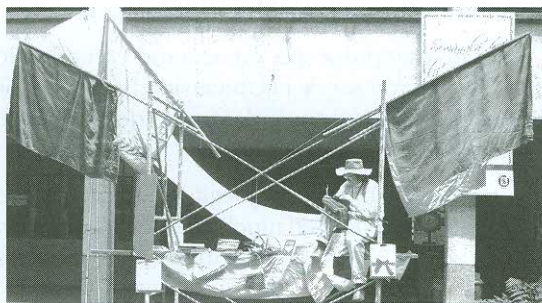
*La culpa es de uno cuando deja que el otro se vaya,
Tal vez con sus dudas, tal vez con sus ganas,
Tal vez con el mundo que también se guarda.*



Marcianita 8.º

*Con 1 beso de tu boca,
2 caricias te daría y
3 abrazos que demuestran
4 veces mi alegría y la
5.ª sinfonía de mi
6.º pensamiento,
7 veces te diría las
8 letras de un "te quiero" porque
9 veces por ti vivo y
10 veces por ti muero.*

El ganador del concurso para el nombre de la Semánala de la Lénguala fue Juan Fernando Cano Soto, estudiante de segundo semestre de Medicina. ■



Conferencias

Recursos humanos de salud en investigación clínica en Colombia, a cargo del doctor Hernán Jaramillo Salazar, decano de la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario, de Bogotá. El economista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia, con un posgrado en Económica Energética, de la Universidad de los Andes estuvo el 26 de abril en el Auditorio de la Facultad.



La misión de la universidad, fue el tema de la conferencia del profesor Antanas Mockus Sivickas, quien visitó nuestra facultad el 25 de abril, dentro del marco de encuentros programados para la construcción del Plan de Desarrollo 2007-2016.

El filósofo, que fue rector de la Universidad Nacional de Colombia, alcalde de Bogotá y candidato a la presidencia de la República 2006-2010, es experto en el tema de la universidad y considera que:

Si se asegura el cultivo de lo que hemos llamado el secreto de la universidad: la combinación estrecha entre discusión racional, tradición escrita y reorganización o reorientación de la acción, bastaría con unas pocas decisiones institucionales o las acciones espontáneas de la sociedad civil y el mercado para que la universidad contribuya notoriamente en los diversos campos que hemos considerado: la producción, la administración pública y privada, el desarrollo de la democracia y el de la cultura. Mockus S, Antanas. 2001. *Pensar la Universidad*. p. 116. ■

Condolencias



Lamentamos profundamente la pérdida del profesor de Patología Luis Carlos Cano Montoya y acompañamos a su familia, amigos y compañeros en estos difíciles momentos. La entrega y dedicación durante su gestión, al igual que su sentido de pertenencia y compromiso con su trabajo, siempre serán recordados en la Facultad.

El doctor Cano se vinculó a la Universidad de Antioquia hace 23 años como docente de cátedra de medicina legal en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, luego pasó al Departamento de Patología y entre 1997 y 2005 fue Jefe de éste. Como gran estudioso e investigador, su tesis de grado en Medicina Legal fue publicada, también adelantaba algunas publicaciones e investigaciones como: Relación de hallazgos ecocardiográficos y coronariográficos en pacientes con infarto agudo de miocardio secundario a trauma cardíaco, Modelo de fibrosis pulmonar en ratones y Morfología de la respuesta humoral. ■

Día de la Secretaria

Con una conferencia centrada en el trabajo en equipo a cargo de Juan Carlos Cadavid, se celebró el Día de la Secretaria el 3 de mayo en el Auditorio Principal de la Facultad. También se ofreció un refrigerio amenizado por la música del maestro Mauricio Mejía, para agradecer al equipo de secretarías por su labor.

Feria en el Hospital

La Facultad participará los días 21, 22 y 23 de junio en la reinducción de los empleados del Hospital Universitario San Vicente de Paúl, que a manera de feria busca que los visitantes conozcan sobre las diferentes dependencias y entidades relacionadas con el Hospital. ■

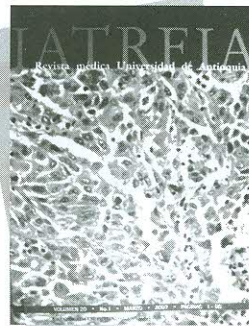
Convocatoria docente

La primera convocatoria pública de docentes centralizada del año, ofrecía 59 plazas para laborar en la Facultad. Se presentaron 45 perfiles de los cuales, después de ser revisados por las comisiones nombradas, cumplieron los requisitos 20 aspirantes a perfiles de medio tiempo y uno a tiempo completo de la siguiente manera:

Departamento	Plazas ocupadas
Morfología	1
Fisiología	2
Microbiología y Parasitología	3 (1 tiempo completo)
Medicina Interna	3
Cirugía	4
Bioingeniería	
Ginecología y Obstetricia	1
Pediatría	5
Educación Médica	
Medicina Preventiva	1
Medicina Física y Rehabilitación	1
Total	21

Recordamos que anualmente habrá dos convocatorias centralizadas (febrero y agosto). Se solicita remitir perfiles de docentes con oportunidad suficiente para facilitar los procesos. ■

Revista *latreia*



Revista médica Universidad de Antioquia
Circulación trimestral
Valor suscripción anual \$60.000
Estudiantes con carné \$30.000
Próxima edición junio de 2007. Volumen 21.
Facultad de Medicina revista *latreia*
Cra. 51 D N.º 62-29. Teléfono (574) 210 60 47.
Apartado Aéreo 1226
Medellín, Colombia
latreia@medicina.udea.edu.co

Concurso Nombra tu Boletín

Seguimos buscando nombre para nuestro boletín, las propuestas del viernes 27 de abril durante Palabras al Vuelo, no fueron lo suficientemente creativas.

Envía tu propuesta a comunicaciones@medicina.udea.edu.co o deposítalo en el buzón que encontrarás en el Puesto de Información en el hall de la Facultad, hasta el 6 de junio.

Participa y gánate una suscripción a la revista *latreia*.



Representantes al Consejo de la Facultad

Salomón Daguer González, representante de los estudiantes y Carlos Escobar Gónima, representante de los profesores, se desempeñan en su cargo ante el Consejo de la Facultad, tras quedar elegidos en las elecciones del 29 de marzo. ■

Programa de Atención Prehospitalaria

Se espera el Registro Calificado del nuevo programa en Administración Prehospitalaria (APH).

Este pregrado se comenzará a ofrecer en la Facultad a partir del segundo semestre del presente año en varias regiones del departamento de Antioquia. ■

¿Qué está pasando con el Plan de Emergencias de la Facultad de Medicina?

▶ Viviana Arcila Olmos / Coordinadora (e) Plan de Emergencias

El proverbio popular: Cuando la casa de tu vecino arde, la tuya ya está en peligro, nos invita a reflexionar sobre el tema de las emergencias. Pero cuando pensamos en éstas, traemos a nuestra mente imágenes de grandes incendios, terremotos o huracanes.

Analicemos: ¿no es la inundación de la Biblioteca de la Facultad una emergencia que nos afecta a todos? ¿O que una persona se quede encerrada en un ascensor de nuestras instalaciones, por la pérdida del flujo eléctrico, una señal de alarma que debemos tener en cuenta?

Las emergencias no son situaciones que solamente le ocurren a los vecinos o a otras facultades o universidades, nos ocurren a todos, y usted y yo tenemos esta posibilidad. Solamente cuando conocemos las amenazas que nos pueden afectar e identificamos nuestra vulnerabilidad, estamos en capacidad de responder adecuadamente frente a una situación de emergencia.

Ahora bien, cuando usted reconoce que es posible que en su sitio de trabajo haya un conato de incendio, inmediatamente debe preguntarse si está en capacidad de responder a esta situación, si su respuesta es no: ¿qué está haciendo al respecto?

Las emergencias no son muy tenidas en cuenta, porque no son muy comunes, o porque las que se nos presentan (como inundaciones, encerramientos en los ascensores, conatos de incendio o algún evento en los laboratorios) no son reconocidas como emergencias.

Estas líneas no pretenden alarmar a la comunidad de la Facultad, lo que buscan es informar, a través de este medio y de otros, sobre el Plan de Emergencia de la Facultad de Medicina, que necesita de la colaboración y participación de todos los que habitamos en ella.

Un primer aspecto importante es la distribución por grupos, con funciones específicas, de los integrantes del Plan de Emergencias:

- **Comité de Emergencia:** vela por el cumplimiento de procesos y actividades para el desarrollo del Plan y gestionan la consecución de recursos para que éste sea viable.
- **Grupo de coordinadores de evacuación:** capacitan a la comunidad y en el momento de la emergencia coordinan la evacuación de la comunidad al punto de encuentro.



- **Brigadistas en control de incendios y primeros auxilios:** encargados de la parte operativa de las emergencias y son la primera respuesta frente a cualquier evento.

Estos grupos, activos actualmente, están diseñando estrategias para que la información y las capacitaciones sobre el tema de las emergencias sea una responsabilidad de todos.

Píldoras sobre el plan de emergencias

Encuentra en la página web de la Facultad próximamente toda la información sobre el Plan de Emergencias, con la foto de cada uno de los integrantes responsables de los grupos para que los identifiques.

Invitación a los laboratoristas, que manejen sustancias químicas o reactivos vencidos, a notificar dicha situación, y los que ya lo hicieron comunicarse con Instrumentación Quirúrgica para programar visita de inspección. El Laboratorio de Fisiología y Bioquímica ya realizó dicha labor, y el de Toxicología trabaja en la caracterización de algunas sustancias vencidas para proceder a su evacuación.

Compramos 6 radios para apoyar las emergencias que se puedan presentar en nuestras instalaciones.

Es mejor estar preparados para algo que no va a suceder, a que nos ocurra algo para lo que no estamos preparados.

DONACION

16 JUL. 2007

Convocatoria para los posgrados 2007-II

▶ Álvaro Sanín Posada / Coordinador posgrados



Culminó el proceso de inscripciones para esta convocatoria con un número récord de inscritos: 1.180. Llama la atención la alta demanda de Anestesia (183 aspirantes con probabilidad de pasar de 1 en 26), Cirugía Plástica (131; 1 en 43), Radiología (80; 1 en 16), Otorrino (36; 1 en 18), Urología 14; 1 en 14), Ortopedia (58; 1 en 19), Medicina Interna (134; 1 en 13) y Dermatología (99; 1 en 33) y la escasez de aspirantes a Medicina Crítica, que por segundo año consecutivo se queda sin aspirantes; Cirugía y Urología Pediátrica, y Radiología en Trauma y Urgencias.

En este año se modificó de manera importante el proceso de admisiones. Las principales modificaciones fueron:

- Se eliminó el Puesto ponderado pues se detectaron numerosas anomalías en la expedición de ese certificado, lo que no permitía que su aplicación pusiera a los estudiantes en igualdad de condiciones, de manera muy especial a los nuestros.
- Se adoptó el inglés como segunda lengua y se dispuso que la competencia lectora se demostrara con un único examen simultáneo con el de conocimientos médicos.
- Se estimularon los antecedentes en investigación y en publicación de artículos científicos con un 5% en el puntaje.
- Se permitió que los estudiantes de especializaciones pudieran aspirar a las subespecializaciones sin perder un año en el proceso.
- Se diseñó una prueba piloto con cuatro especializaciones para recibir médicos generales que después de cursar la respectiva especialización quedarán aceptados de una vez a la subespecialidad: Infectología, Reumatología, Neurología Infantil y Nefrología Pediátrica.

— El examen de conocimientos médicos se calificará por percentil, lo que garantizará una base más amplia de elegibles. Para blindar el proceso y acallar en lo posible los habituales rumores de venta del examen se dispuso:

- a. El examen se le encargó a un grupo de profesores de reconocida trayectoria ética y profesional. Entre ellos no hay personal de la administración de turno ni de las diferentes oficinas de Posgrado ni de Admisiones y Registro de la Universidad.
- b. El examen se hace por módulos. Ninguno de los profesores conoce los módulos de los demás. Hay un solo director del examen que lo integra tres o cuatro días antes del día de éste y tan solo entonces se reúne la comisión, lo conoce y modifica si es del caso, y lo pasa a Admisiones y Registro para su impresión y utilización el día del examen.
- c. Lo mismo se da con el examen de inglés, pero allí es solo un profesor el encargado de todo el proceso.
- d. No se utilizan preguntas de Bancos de Preguntas. Todo el examen se hace nuevo cada año.
- e. PUEDE AFIRMARSE CON ABSOLUTA SEGURIDAD QUE HASTA POCOS DÍAS ANTES DEL EXAMEN NO EXISTE TODAVÍA UNA FORMA DEFINITIVA DEL MISMO.
- f. Mientras el examen permanece en la Universidad está en una caja fuerte cuyo manejo y clave son de competencia de un solo funcionario.

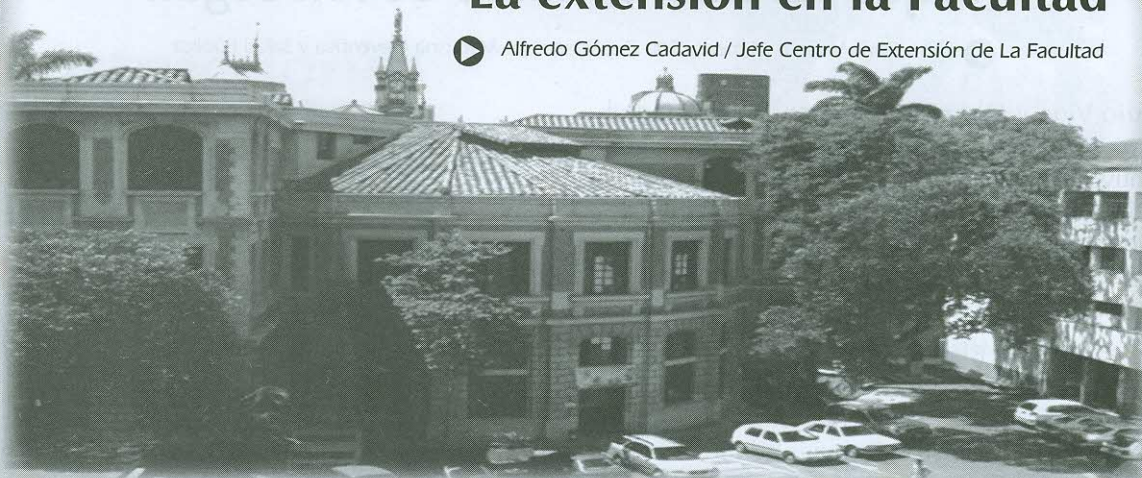
— Se han evaluado los resultados de los años anteriores aplicando instrumentos que detectan sesgos y no se han encontrado situaciones que sugieran que el examen fuera conocido con anterioridad. En el año anterior el aspirante que obtuvo el mejor puntaje contestó solo el 80% de las preguntas; apenas el 14% de los que lo presentaron lo ganaron, de 34 aspirantes que se presentaron a Oftalmología no ganó el examen ninguno y hubo preguntas que nadie o tan solo un aspirante contestó correctamente. Varios hijos de funcionarios de la Universidad presentaron el examen y no fueron admitidos a la Universidad, por no haber alcanzado el puntaje suficiente o por no haber ganado el examen.

Hay sospechas de que personas inescrupulosas se aprovechan de la importancia del examen y ofrecen para la venta versiones fabricadas con base en exámenes anteriores o de bancos de preguntas de diferentes orígenes.

Una vez se conozcan los resultados se ofrecerán los cupos que queden vacantes a los aspirantes que a pesar de haber ganado el examen no hayan alcanzado cupo en el programa al cual se inscribieron y serán aceptados los que manifiesten interés en estricto orden descendente de sus puntajes. ■

La extensión en la Facultad

▶ Alfredo Gómez Cadavid / Jefe Centro de Extensión de La Facultad



- El Rector de la Universidad firmó el acta de inicio del convenio “Prevención de la Anorexiabulimia” con la Secretaría de Cultura Ciudadana del Municipio de Medellín, por una cuantía superior a los 600 millones de pesos, que desarrollará el Centro de Extensión de la Facultad. Con este proyecto se da continuidad a las acciones que se desarrollan en el tema desde 2005, a través de tres convenios suscritos con el Municipio de Medellín (Secretaría de Salud y Secretaría de Educación) y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá. Para el desarrollo de estos proyectos se contó con el respaldo del Departamento de Psiquiatría.
- El Grupo de Entomología desarrolla las acciones de inspección y vigilancia técnica de factores de riesgo relacionados con zoonosis y control de vectores en la ciudad de Medellín: fumigación para eliminar el zancudo transmisor del dengue, talleres de capacitación a la comunidad para impartir conocimientos acerca del control y aplicación de cebo para control de roedores.
- Ocho propuestas procedentes de diferentes dependencias recibió el Centro de Extensión de la Facultad como respuesta a la convocatoria realizada por la Vicerrectoría de Extensión a través del Banco de Programas y Proyectos de Extensión (BUPPE). Se destaca la calidad de las propuestas presentadas, pero se lamenta el hecho de que sólo tres pueden ser enviadas a la convocatoria. Para los proyectos no favorecidos se buscarán mecanismos de financiación diferentes.
- Con participación de más de 130 empleados del sector salud de la zona de Urabá se llevaron a cabo una serie de cursos de capacitación en Código Azul en el municipio de Turbo. Estos cursos fueron realizados por los profesores del Centro de Simulación (CSM) de nuestra facultad, liderados por el doctor Jorge Iván López. Desde ya se tienen programados cursos en otras regiones y en nuestra sede.
- Se dará a conocer próximamente la reglamentación de la Facultad referente a los criterios, procedimientos y participación económica de las dependencias que realizan actividades de asesoría, consultoría, prestación de servicios, educación continua y demás actividades definidas en el Sistema Universitario de Extensión.
- Todos los eventos académicos programados por su dependencia deben tener el aval del Consejo de Facultad, tramitado a través del Centro de Extensión. Esto además de ser un requisito exigido por la Universidad, facilita su difusión a través de los diferentes medios de comunicación y permite incluir los tiempos dedicados a esas actividades de extensión en el plan de trabajo de los docentes. Informes: 210 69 40.

En vísperas de cumplir sus 50 años, la Sección de Anestesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, realizará el Congreso de Anestesiología 2007 y Tercer Encuentro de Egresados Universidad de Antioquia que contará con la participación de conferencistas extranjeros, nacionales y profesores de la Facultad.

Este evento se realizará los días 30 y 31 de agosto y 1.º de septiembre en la Sede de Investigación Universitaria (SIU) en Medellín. Para compartir experiencias y adelantos tecnológicos de la especialidad se ha diseñado una programación con amplio cubrimiento temático en vías de impacto como Trasplantes, Neuroanestesia, Vía Aérea Difícil y Alto Riesgo Obstétrico, estos dos últimos como cursos precongreso.

Para mayor información comuníquese a los teléfonos 236 79 00 y 444 13 33, ext.: 2510 o al correo electrónico yesenia@comunicaciones.udea.edu.co. www.geocities.com/anestesiologia_udea/

Porque las buenas ideas deben seguir

▶ Elsa María Villegas Múnera / Jefa Departamento Medicina Preventiva y Salud Pública

El coloquio Vida y Obra realizado en la Facultad el 18 de mayo, organizado por el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública en conjunto con el Grupo de Medicina social, en el marco de conmemoración de los 20 años de la muerte de los profesores Héctor Abad Gómez y Leonardo Betancur Taborda, busca resaltar que sus pensamientos e ideas están aún vigentes.

Los invitados: Silvia Blair Trujillo (profesora), Víctor Villa Mejía (profesor y Presidente de la Asociación de Profesores) y Juan Ignacio Sarmiento Gutiérrez (profesor jubilado), recordaron sus vivencias con los ilustres maestros Abad y Betancur, quienes fueron docentes y jefes del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública.



Las ideas de estos profesores, dejaron una gran huella en la historia de nuestra facultad. Un legado que es necesario resaltar, como parte del aporte de la dependencia a la región y al país.

Del idioma



Federico Díaz González / Editor de *Iatreia*

La segunda acepción de la palabra *redundancia* es "repetición o uso excesivo de una palabra o un concepto". Contrariamente, la *concisión* es la "brevedad y economía de medios en el modo de expresar un concepto con exactitud". También es, según doña Lucila González, una de las cualidades de un buen estilo, que ella define como "emplear las frases que sean absolutamente precisas para expresar lo que queremos". Con estas bases miremos algunos ejemplos de redundancia:

1. ¿Qué pregunta se planteó? ¿Cuál pregunta se va a responder?
2. ¿Cómo se estudió el problema? ¿Cómo se hizo el estudio?
3. ¿Cuáles fueron los hallazgos? ¿Qué se encontró?

Parece evidente que en cada par de frases sobra uno de sus componentes.

"Se deben enunciar la *finalidad*, el *propósito* y el *objetivo* de la investigación".

¿Son necesarios los tres sustantivos resaltados en esta frase? Veamos:

Finalidad es el "fin con que o por que se hace algo".

Propósito es el "objeto, mira o cosa que se pretende conseguir".

Objetivo, como sinónimo de *objeto*, es el "fin o intento a que se dirige una acción u operación".

Se puede responder que, a la luz de estas definiciones, es redundante usar los tres sustantivos, pues basta con cualquiera de ellos.

"En una revisión del paciente con dolor lumbar se encontró que al mes había mejoría de la *discapacidad* de quienes estaban inicialmente incapacitados".

Discapacidad es la cualidad de *discapacitado*, palabra que significa, dicha de una persona, "que tiene impedida o entorpecida alguna de las actividades cotidianas consideradas normales, por alteración de sus funciones intelectuales o físicas".

Por otra parte, la cuarta acepción de *incapacidad* es "el estado transitorio o permanente de una persona que, por accidente o enfermedad, queda mermada en su capacidad laboral".

Las dos palabras tienen sentidos similares pero *incapacidad* alude específicamente al aspecto laboral. La frase citada puede abreviarse, sin que pierda sentido, eliminando su parte final: "En una revisión... se encontró que... había mejoría de la discapacidad".

"Se recomienda escribir usando un estilo *simple* y *sencillo*".

La cuarta acepción de *sencillo*, dicho del estilo, es "que carece de exornación y artificio y expresa ingenua y naturalmente los conceptos". A su vez, la tercera acepción de *simple* es "sencillo", sin complicaciones ni dificultades".

Puesto que, en cuanto al estilo, *simple* es sinónimo de *sencillo* basta con uno de los dos adjetivos en la frase citada.

Todas las acepciones usadas en esta columna fueron tomadas del diccionario de la Real Academia Española (DRAE).

Instrucciones para tener un mal día



▶ Carlos Augusto Rojas¹
Estudiante de segundo semestre de Medicina

Si usted es una de aquellas personas perteneciente a esa insignificante parte de la población cuyo estilo de vida no admite la desdicha, la tristeza, el estrés o la amargura, le conviene esforzarse en seguir este manual, dedicando el máximo de disciplina en la ejecución de cada uno de los pasos. Si por el contrario, pertenece al punto alto de la campana de Gauss en cuanto a desdicha se refiere, entonces siga su vida tal cual, pues es usted un verdadero experto en amargarse la vida.

Tener un mal día es un proceso que requiere entrenamiento, especialmente cuando su vida está resuelta y goza de la tranquilidad de poder disfrutar de las pequeñas cosas. Déjeme decirle que la paz interior es el principal obstáculo para tener un mal día, por eso debe evitarla. Recuerde: lo principal es quejarse por todo.

El primer paso para amargarse el día es, sin lugar a dudas, haber pasado mala noche. Le recomiendo habitar en uno de esos barrios donde los vecinos están convencidos de la conveniencia y pertinencia de oír el mismo disco de Diomedes Díaz toda la noche con todo el volumen posible en la consola de sonido. Si usted no habita cerca de una de esas personas, cámbiese de domicilio inmediatamente; en su defecto, conviértase usted en uno de "esos" vecinos.

Luego de haber llenado el requisito anterior, es importante cambiar de actitud para que la amargura fluya libremente. Al despertar, recuerde que hay personas con mejor vida que la suya y que no tienen que madrugar. Piense en aquellos que tienen la oportunidad de seguir disfrutando del placer del sueño hasta avanzadas horas de la mañana, esto de seguro le hará sentirse desgraciado. Las malas noticias son un elemento primordial para tener un mal día; en la medida de lo posible, sintonice una emisora de corte amarillista que dé un recuento pormenorizado de los cadáveres recogidos la noche anterior.



Evite tomar un desayuno saludable, esto le garantiza el funcionamiento inadecuado de su sistema digestivo, con grandes repercusiones en su estado anímico. Ni se le ocurra mirar el amanecer, esto puede inspirarlo a trabajar por mejorar su vida. Trate de salir lo más tarde posible de su casa, de esta manera los trancones le parecerán interminables y podrá despotricar a sus anchas de la imprudencia de los demás conductores.

Cuando llegue al trabajo, no saludé; recuerde que usted es un esclavo del sistema, sus compañeros de trabajo son ovejas sumisas y sus jefes explotadores sin misericordia. De nuevo piense en las personas que disfrutan a sus anchas de lujos y privilegios, mientras que usted se desgasta en un empleo nunca bien remunerado.

Ni se le ocurra sonreír, deles a entender a los demás su nivel de inconformidad con su vida y su realidad. A estas alturas el índice de amargura habrá aumentado considerablemente y usted pertenecerá al prestigioso club de los desdichados, cuya membresía le garantiza detrimento de su calidad de vida y de su salud física.

¿Por qué no viajamos los colombianos?



▶ Juliana Gallego Ospina²
Estudiante de segundo semestre de Medicina

Es posible que usted en este momento se encuentre estresado, cansado después de una agotadora jornada de trabajo y con ganas inmensas de tirar todo por la borda, sentado en ese sillón en el que apoya

1 Texto escrito en el curso Comunicación II, con la tutoría de la profesora Paloma Pérez S.

2 Texto escrito en el curso Comunicación II, con la tutoría de la profesora Paloma Pérez S.

“Todo libro que leemos hace oscilar nuestra brújula interior; todo espíritu ajeno nos muestra desde qué puntos tan diversos cabe contemplar el mundo”



sus preocupaciones, deseando intensamente cambiar el lugar geográfico en el que se encuentra por aquel sitio paradisíaco que lo desvela desde hace algún tiempo. Agencias de viaje en abundancia, planes diversos y alternativas variadas para conocer ese lugar con el que sueña todos los días; sin embargo, ausencia de vacaciones y escasez monetaria, dos grandes obstáculos que lo aterrizan bruscamente en su realidad.

Esa realidad de la gran mayoría de los colombianos, que esperan tener dinero o un tiempo razonablemente largo para darse el gusto de recorrer lugares inimaginables, llenos de matices asombrosos, para traer muchas historias qué contar.

Bueno, es una posibilidad que se puede encontrar sin siquiera salir de la casa, a unos cuantos pasos, en ese estante olvidado, la biblioteca, cuya única función parece ser decorar, como lo indican las cifras oficiales sobre los hábitos de lectura en el territorio nacional.

Según estudios del Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas, durante el año 2001, Colombia registra precarios índices de hábitos de lectura, reflejados en los bajos niveles de consumo de libros y de utilización de bibliotecas; fenómeno que se hace evidente en el promedio de libros leídos al año por habitante, que no supera los 2.4, mientras que el rango internacional se ubica entre 10 y 12 libros. Situación preocupante que se agudiza por la escasa inversión estatal en el sistema de bibliotecas públicas y la distribución editorial concentrada en el centro del país. Pero, ¿será esa la razón que más pesa a la hora de evaluar el nivel de lectura de los colombianos? La problemática, sin duda, va más allá.

Como cualquier conducta aprendida, el hábito de la lectura comienza a cultivarse en el hogar. El simple ejemplo de unos padres que lleven a cabo dicha

actividad de manera cotidiana, y que, además, involucren a sus hijos mediante una participación activa en el proceso, constituyen bases determinantes en la formación de un buen lector; aquel que disfruta el tomar un libro, porque no lo encuentra como la imposición académica, sino como la oportunidad de adentrarse en un amplio mundo de conocimientos que estimulan su aprendizaje y su imaginación. Aquel valiente expedicionario que decide emprender viajes sin tiquete ni pasaporte, porque seguramente tiene claro lo dicho por Emily Dickinson: “Ninguna otra fragata nos lleva a todas partes como el libro”. Lema digno de adoptarse, si lo que se quiere es romper esquemas y abrir el horizonte mental.

La realidad indica que somos los culpables de que acontecimientos tan lamentables como los bajos niveles de lectura, se den y subsistan en nuestro medio. Como consecuencia, tenemos en nuestras manos la oportunidad de revertir esos datos que nos sitúan en un rango muy inferior con respecto a la práctica de la lectura en el ámbito mundial. No es fácil, lo obstaculiza más aún el aumento en las tecnologías informáticas y electrónicas que nos están fijando una mirada unilateral de lo que es el mundo; pero es una labor progresiva que está siendo apoyada por iniciativas como los Parques Biblioteca en Medellín, además de la elección de Bogotá como la capital mundial del libro durante 2007. Propuestas que nos expresan a gritos, como lo mencionó Herman Hesse: “Todo libro que leemos hace oscilar nuestra brújula interior; todo espíritu ajeno nos muestra desde qué puntos tan diversos cabe contemplar el mundo”.

Una muy sencilla y atractiva invitación a embarcarnos en el libro para disfrutar de un agradable y sorprendente viaje; aventura que todo colombiano puede vivir desde la comodidad de su blando sillón.

Los estudiantes piden la palabra

Investigar en el pregrado ¿Capricho, moda o necesidad?

Carlos Andrés Mejía Mosquera
Docente Instrumentación Quirúrgica y Medicina



El propósito cuando cursamos un pregrado en cualquier institución educativa es el de aprender y la forma como nos aproximamos al conocimiento es diversa.

Existen variados métodos y alternativas para enseñar y muchos otros para aprender; por ejemplo identificamos el sistema tradicional, donde hay alguien que sabe e imparte sus conocimientos e ideas, esperando que el otro los capte; por otro lado está el método de aprender a través de la experiencia, es decir que con una serie de supuestos básicos aplicados en la vida, se aprende a resolver los problemas particulares a los que cada uno se enfrenta. Pero también está el método de la investigación aplicada, que a partir de una rigurosidad en el método científico, trata de resolver una inquietud que parte de intereses particulares o colectivos con el anhelo de conocer más acerca de algo en concreto. Este método requiere organización, rigurosidad, constancia, pero sobre todo pasión y convicción de la capacidad transformadora que tiene la educación para “resolver” problemas de la vida diaria.

La investigación no es un capricho, ni una moda académica, ni una obsesión de los directivos de las instituciones educativas, no, la investigación es quizás la herramienta más poderosa con que cuenta la humanidad para traer beneficios y mejorar la calidad de vida de las sociedades.

Existe una equivocación por parte de sectores de estudiantes y profesores en cuanto a la perspectiva de la investigación. No se investigan temas poco frecuentes o raros, no, lo que se investiga son problemas frecuentes que no hayan sido entendidos o problemas frecuentes que necesiten soluciones importantes y contundentes.

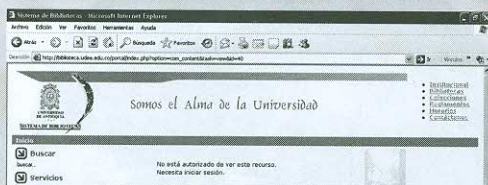
Por esto es importante tener claridad en la utilidad de la investigación, así como de su pertinencia social y formadora en un plan de estudios, además de su viabilidad y factibilidad para poder llevarla a cabo. Quien quiere investigar no es la persona que no se quiera hacer responsable de la práctica profesional, al contrario es quien quiere organizar, sistematizar y producir nuevo conocimiento de su experiencia de trabajo.

La investigación no solamente es importante para las instituciones que la proponen como requisito para obtener un título profesional, investigar es importante para quien quiere en realidad aprender, puesto que el ejercicio juicioso y riguroso del proceso investigativo en últimas lo que hace es incrementar el nivel de conocimiento sobre temas particulares, pero también incrementar la duda razonable y adecuada frente al conocimiento, hacia la ciencia, hacia la práctica diaria.

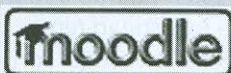
El aporte que pueden hacer los estudiantes de pregrado a la investigación científica es muy válido y muy apreciado. Pueden ser los gestores de una verdadera transformación del porqué de la educación, ¿acaso la educación no está diseñada para dar solución a los problemas de la sociedad? ■



Noticias



- Ofrecemos disculpas por las molestias ocasionadas en la Biblioteca Médica debido al arreglo del techo. Hemos creado algunas áreas de lectura y hemeroteca para evitar posibles accidentes, también hemos trasladado temporalmente la Hemeroteca Activa para la Sala Cultural y parte de Semiactiva para el aula de nefrología.
- Formación de usuarios de la Biblioteca Médica (MOODLE)



En el Boletín informativo de la Facultad sección "Biblioclic" se empezó a hablar sobre la plataforma Moodle (3 entregas), estas ediciones se suspenden a partir de la fecha.

- Los casilleros ubicados en la Biblioteca, son para el uso exclusivo de los usuarios de ésta, si usted necesita un casillero permanente, puede solicitarlo a Asuntos Estudiantiles. Por favor evítese y evitenos molestias, el desconocimiento de la reglamentación no exime a los usuarios de ser sancionados. Consulte el reglamento al respecto en:

http://biblioteca.udea.edu.co/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=40&Itemid=74



Obtención de artículos

La conmutación bibliográfica es un procedimiento mediante el cual se obtienen y envían copias de documentos a instituciones nacionales e internacionales a través de medios convencionales de correo, o modernas tecnologías de transferencia de archivos, por solicitud de usuarios específicos, a un costo determinado.



Algunos de los artículos que se encuentran en instituciones del convenio ISTECS serán gratuitos.

Costo del servicio: el trámite de conmutación bibliográfica tiene un valor monetario de acuerdo con la fuente de obtención. Para conocer el valor puede comunicarse con el teléfono 210 69 10 o escribir a la dirección electrónica: conmutación@biblioteca.udea.edu.co

Diana Chalarca Molina-Comunicación Bibliográfica
Teléfono: 210 69 10 ■

Adopta el silencio en la Biblioteca

Mi silencio contribuye con el diálogo
Sistema de Bibliotecas,
Biblioteca Médica

Conozca nuestros servicios: bases de datos



¿Qué es?

Servicio de búsqueda y recuperación de información bibliográfica y textual en bases de datos generales y especializadas.

¿A quiénes está dirigido?

Profesores, investigadores, estudiantes y usuarios interesados en el uso de éstas.

¿Cómo?

Realizando búsquedas de información actualizada de temas específicos.

¿En nuestra biblioteca quiénes son los encargados?

Francisco Llano Ochoa

Coordinador Servicios al Público
Teléfono: 210 69 12
Dirección electrónica:
francisco.llano@biblioteca.udea.edu.co

Diana Chalarca Molina

Conmutación Bibliográfica
Teléfono: 210 69 10
Dirección electrónica:
diana.chalarca@biblioteca.udea.edu.co

Ramiro Urrego Álvarez

Atención Hemeroteca
Teléfono: 210 69 15
Dirección electrónica:
rurrego@biblioteca.udea.edu.co

Mónica Pineda Gaviria

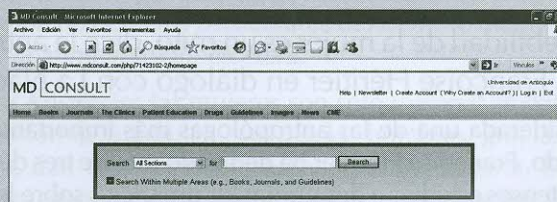
Formación de Usuarios
Teléfono: 210 69 13
Dirección electrónica:
mpineda@biblioteca.udea.edu.co

Nueva adquisición

MD Consult

Base de datos con información importante para diversos profesionales de la salud, contiene libros médicos, revistas con texto completo, estudios clínicos, datos de más de 22.000 medicamentos, noticias, prácticas clínicas, 6.500 folletos educativos para pacientes y recursos de aprendizaje para estudiantes.

Acceso: Multiusuario desde nuestro campus Universitario.



CyberNET

Compumedicina.com es un grupo interdisciplinario de profesionales de la salud, la informática y la producción en medios de comunicación, que sumaron sus conocimientos para brindar a los médicos de habla hispana información y servicio.

Incluye buscadores médicos

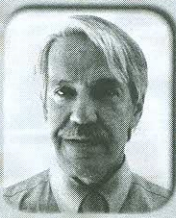
http://www.compumedicina.com/buscadores_medicos.shtml.

WordReference.com: ofrece diccionarios en línea gratis. Para español, cuenta con un diccionario monolingüe, de español a inglés, francés y portugués, y sinónimos/antónimos.

<http://www.wordreference.com/es/index.htm>.

El cuidado de nuestros libros

No señales los libros con ninguna marca, no lo tengas como esclavo. Pues es libre; recuerda que perjudicas a los demás usuarios



“El predominio de los hombres no tiene ningún fundamento”

► Tomado de La Nación.com.

La debilidad de la mujer es un mito, dice la antropóloga Françoise Héritier en diálogo con La Nación.

Considerada una de las antropólogas más importantes del mundo, Françoise Héritier ha dedicado más de tres décadas de intensos estudios a desmontar los prejuicios sobre lo masculino y lo femenino. En 1982 sucedió a su profesor Claude Lévy-Strauss en la cátedra de Antropología del Colegio de Francia y se convirtió en la segunda mujer que enseñó en esa reputada institución, después de la helenista Jacqueline de Romilly. También estructuralista, esta cálida francesa de 74 años reconoce, sin embargo, que existen algunas diferencias de análisis e interpretación con su insigne maestro: “Todo es una cuestión de época”, explica. Autora de innumerables libros y comunicaciones, creadora de novedosas teorías, dos de sus obras revolucionaron la percepción de la relación entre hombres y mujeres: *Masculino/femenino I* y, recientemente *Masculino/femenino II. Pensar la diferencia*.

¿Por qué razón la humanidad ha valorizado desde siempre lo masculino y ha desvalorizado lo femenino?

—Una de las razones ha sido la supuesta vulnerabilidad del cuerpo femenino durante el embarazo, el amamantamiento y la primera edad de los niños. Pero **es absurdo utilizar una situación de fragilidad en determinados momentos de la vida para justificar el sometimiento** de la totalidad del sexo femenino al masculino en todas las edades de la vida. Además, si bien la fragilidad justifica la protección, no implica la sujeción.

¿Y qué responder a aquellos que utilizan la explicación esencialista, es decir, que habría una esencia femenina cuya imperfección justificaría la sumisión a los hombres?

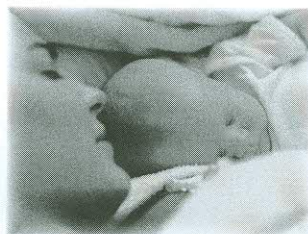
—Esta segunda razón suele basarse en el mito de que, en una época lejana, las mujeres habrían tenido el poder y lo perdieron por la fuerza, debido a su incompetencia. Sería la imperfección de la naturaleza femenina, por su debilidad orgánica, la que habría provocado el fracaso del matriarcado y la violencia ejercida por los hombres para controlar esa imperfección.

¿Existió alguna vez una sociedad matriarcal?

—No, jamás. **Lo que en realidad existió fueron cultos a la fecundidad y también sociedades matrilineales**, que inscriben la filiación de los hijos en el linaje de la madre. Pero en esas sociedades las mujeres no tienen el poder. En las sociedades matrilineales son los hermanos de las madres los que ejercen la dominación del grupo. Una sociedad matriarcal es un sistema político que confía a las mujeres el conjunto de los poderes políticos, religiosos y económicos. Este tipo de sociedad nunca existió.

Pero entonces, ¿por qué existen tantos mitos sobre sociedades dominadas por mujeres, como las Amazonas o los Onas de Tierra del Fuego?

—En todos los casos, esos mitos fueron inventados como imagen invertida de la realidad. **El objetivo de esas invenciones era mostrar a quienes los escuchaban la profunda injusticia del sistema matriarcal y dar legitimidad al patriarcado**. En el caso de los Onas —hoy desaparecidos—, el mito explicaba que en los albores de la humanidad las mujeres mantenían a los hombres en estado de servilismo gracias a unos instrumentos de música de madera que rugían cuando se los hacía girar en el extremo de una cuerda. Cuando oían esos ruidos en la casa de las mujeres, esos pobres hombres se sentían aterrorizados pensando que las mujeres cohabitaban con los espíritus. La leyenda cuenta que, un día, uno de ellos se dio cuenta del engaño y con otros hombres las masacraron a todas. Sólo perdonaron a las niñas pequeñas para convertirlas en esposas domesticadas.





El hombre y la mujer tienen exactamente las mismas capacidades físicas e intelectuales



¿Desde el punto de vista biológico no hay, entre hombres y mujeres, ninguna razón que justifique esa dominación?

—Muchos científicos han intentado explicar los orígenes de la desigualdad mediante la estructura cerebral. Pero nunca consiguieron probarlo, porque el cerebro del hombre y el de la mujer funcionan de la misma forma. **El hombre y la mujer tienen exactamente las mismas capacidades físicas e intelectuales.** Las diferencias actuales responden a una diferencia de práctica cultural: desde que los hombres asignaron un papel determinado a la mujer, ésta se vio sometida a alimentarse de una forma diferente y a realizar actividades diferentes. Con el correr de los siglos, esas prácticas diferentes dejaron su huella tanto en el aspecto físico como en la forma de relacionarse con el medio ambiente. Por ejemplo, como las mujeres tenían prohibida la caza, también se les prohibía comer carnes rojas.

¿Por qué no podían cazar?

—Por razones simbólicas. Las sociedades primitivas observaron que las mujeres tenían ciclos menstruales y que sólo dejaban de perder sangre cuando esperaban un niño o cuando amamantaban. Dedujeron entonces que la sangre se transformaba en materia: el cuerpo del niño y la leche que lo alimenta. También pensaron que si las mujeres hacían correr la sangre de los animales, por un efecto de simetría cósmica padecerían hemorragias permanentes que, con el tiempo, las volvería estériles. El objetivo último de esa práctica era preservar la fertilidad. Esa creencia ancestral aún no ha desaparecido: cuando yo era pequeña y había que matar un cerdo o un conejo, se encargaban los hombres. En los mataderos, es todavía el hombre quien da el golpe de gracia a los animales.

¿Cuál es la razón de esa desvalorización de lo femenino en el conjunto de la humanidad?

—La razón principal es esa capacidad exorbitante de las mujeres de producir niños de uno y otro sexo. **No sólo ellas son capaces de hacer lo idéntico, sino también lo diferente.** Los miembros de los grupos prehistóricos podían concebir

que las mujeres produjeran algo idéntico a ellas. Pero, como ignoraban la existencia de los espermatozoides y los óvulos, les parecía extravagante que pudieran también hacer lo diferente. A esa incógnita respondieron, naturalmente, imaginando que las mujeres eran apenas un receptáculo de la simiente masculina, de los dioses o de los ancestros. Esa idea, que nació en la prehistoria, se repitió de distintas maneras casi hasta nuestros días.

Para Aristóteles, el nacimiento de una niña era la primera monstruosidad: significaba el primer fracaso de lo masculino por culpa de defectos particulares del hombre debidos a la edad, la alimentación, etcétera.

—Para Aristóteles las mujeres son sólo materia: se desarrollan en forma anárquica, salvo si los hombres, gracias a su semen, dan forma y figura humana a esa materia. En ese modelo, el nacimiento de una niña es un fracaso (sobre todo, si se parece a su madre), mientras que un varón es la consagración. Más aún si se parece al padre. **Napoleón justificó la negación de los derechos cívicos y políticos a la mujer porque “pertenece a su marido y su deber es darle hijos”** (varones). Y en la actualidad, el vicepresidente del Frente Islámico de Salvación argelino, Ali Bel Hadj, declara: “La mujer es una reproductora de hombres. Ella no produce cosas materiales sino algo esencial que es «el» musulmán”. Cualquiera sea el sistema simbólico utilizado en torno a la fecundidad, durante milenios las mujeres fueron relegadas al rango de recipientes. **El cuerpo femenino fue considerado apenas como un simple receptáculo** y la mujer como un objeto a disposición del hombre para hacerle hijos varones.

Si las mujeres fueron dominadas con el objeto de apropiarse de su capacidad reproductora, ¿se podría decir que la aparición de la anticoncepción marcó el advenimiento de otro universo?

—La anticoncepción es una inmensa revolución, pues, por primera vez, el hombre necesita el consentimiento de la mujer para hacer un niño. **Es un formidable instrumento de liberación, pues interviene en el punto exacto donde se produce la dominación femenina.** Creo que, aún hoy, ninguna mujer se da cuenta de los alcances de la anticoncepción.

Pero entonces, ¿por qué los hombres la aceptaron?

—Porque no se dieron cuenta de lo que hacían. En Francia, la anticoncepción fue votada por un Parlamento de hombres por razones de salud pública. Para evitar decenas de miles de muertes provocadas por los abortos. Como pasa siempre, fue necesario cierto tiempo para comprender que **ese gesto cotidiano anodino había puesto punto final a milenios de sujeción femenina.** ■

Agenda

Agenda médica

1.º de junio

v Simposio Regional de Coloproctología

Lugar: Hotel Intercontinental Medellín

Hora: 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

Organiza: Asociación Colombiana de Colo-Proctología

Entrada y parqueadero libre

1.º y 2 de junio

xxi Congreso Nacional de Medicina General y Social

Lugar: Centro Internacional de Convenciones Plaza Mayor de Medellín

Hora: 7:00 a. m. a 6:00 p. m.

Organizan: Facultad de Medicina, Academia de Medicina de Medellín y la Asociación Médica de Antioquia

Asmedas

4 de junio

Acto Inaugural, Cátedra Internacional de Psicopatología y Clínica Psiquiátrica, profesor Germán Berríos

Lugar: Auditorio Principal Facultad de Medicina

Hora: 9:00 a. m. a 12:00 m.

Mayores informes: Departamento de Psiquiatría, teléfono: 263 45 78

13 de junio

¡A Nuestra Salud! Conferencias para la comunidad

Enfermedades de la Tiroides

Lugar: Auditorio Centro Comercial San Diego, piso 11 Medellín

Hora: de 5:00 a 6:00 p. m.

Mayores informes: Oficina de Comunicaciones Hospital Universitario San Vicente de Paúl, teléfono: 516 74 44

Entrada libre

18 y 19 de junio

Theoretical Course ICGEB Clinical Aspects of liver Cancer

Informes: gastrohepatologia@gmail.com

19 al 23 de junio

Theoretical and Practical Course ICGEB

Liver Cancer: Pathogenesis and Risk Factor Screening

Informes: gastrohepatologia@gmail.com

27 al 30 de junio

x Congreso Colombiano de Perinatología

Lugar: Centro de convenciones Hotel Intercontinental Medellín

Mayores informes: Federación Colombiana de Perinatología

Teléfonos: (4) 262 75 15

Fax: (4) 262 35 13

secretariafecopen@yahoo.com

Agenda cultural



7 de junio

Encuentro con la literatura, lanzamiento Concurso de Cuento

Lugar: Facultad de Medicina, Biblioteca Médica, 4.º piso Sala de Consulta

Hora: 11:00 a. m.

Para más información del concurso visite la página web de la Facultad: <http://medicina.udea.edu.co>

8 de junio

Cátedra de Formación Ciudadana Héctor Abad Gómez

Conferencista: Alejandro Gaviria Uribe

Decano Facultad de Economía, Universidad de los Andes. Ex subdirector de Planeación Nacional y Medalla Juan Luis Londoño de la cuesta, 2005.

Lugar: Facultad Nacional de Salud Pública

Hora: 11:00 a. m.

Entrada libre

Boletín

informativo



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Alberto Uribe Correa
Rector

FACULTAD DE MEDICINA

Elmer Gaviria Rivera
Decano

Jaime Arturo Gómez Correa
Vicedecano

Comité Editorial

Hernán Mira Fernández
Paloma Pérez Satre
Álvaro Sanín Posada
Beatriz Vinasco Patiño

Comunicadora Social
Ana Lucía Molina Cañas

Carrera 51D N.º 62-29
Teléfono: 210 60 49

Teléfono: 210 60 48
Dirección electrónica:
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

Diseño e Impresión
Imprenta Universidad de Antioquia
Teléfono 210 53 30. Telefax: 210 53 32
Medellín. Dirección electrónica:
imprensa@quimbaya.udea.edu.co



— Las instituciones se deben evaluar como un todo que permita a la sociedad reconocer y diferenciar sus fortalezas, su naturaleza y su misión.