

PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE PARA ADULTOS MAYORES HOSPITALIZADOS
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE- CLINICA LEÓN XIII

LORENA CASTAÑEDA LÓPEZ

Trabajo de grado para obtener el título de Bibliotecólogo

Asesor:

ANDRÉS FELIPE TAMAYO ARIAS

Bibliotecólogo

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

PROGRAMA DE BIBLIOTECOLOGÍA

MEDELLÍN

2016

PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE PARA ADULTOS MAYORES HOSPITALIZADOS
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE- CLINICA LEÓN XIII

LORENA CASTAÑEDA LÓPEZ

Trabajo de grado para obtener el título de Bibliotecólogo

Asesor:

ANDRÉS FELIPE TAMAYO ARIAS

Bibliotecólogo

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

PROGRAMA DE BIBLIOTECOLOGÍA

MEDELLÍN

2016

AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus agradecimientos a:

Dios por darme la paciencia, disciplina y seriedad para culminar mi trabajo y proceso de formación académica.

A mi familia, por su amor incondicional, quien siempre ha estado a mi lado apoyándome en todo momento, y acompañándome en cada etapa de mi vida

Daniel Gómez, por su amor y motivación en momentos de impaciencia y por aminorar los miedos al enfrentarme a una nueva etapa en mi vida, como profesional.

Andrés Felipe Tamayo, Bibliotecólogo y Asesor interno, por compartir sus conocimientos y su tiempo en este trabajo.

María Cristina Villamizar Restrepo, Trabajadora social en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Asesora externa, por su acompañamiento y observaciones que realizó durante la práctica para mejorar mi desempeño en la agencia.

Orlanda de Jesús Jaramillo, Coordinadora de prácticas, Escuela Interamericana de Bibliotecología, por su acompañamiento y motivación durante la práctica académica.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	4
ABSTRACT.....	6
PRESENTACIÓN.....	8
JUSTIFICACIÓN.....	9
ENUNCIADO HOLOPRÁXICO.....	12
OBJETIVO GENERAL.....	13
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
1. Tipo de investigación: Proyectiva.....	14
2. Tipo de Metodología: Mixta.....	14
3. Instrumentos.....	14
1. La Biblioterapia.....	16
2. Biblioterapia y conductismo.....	16
3. Lectura en espacios no convencionales.....	17
4. La biblioterapia como medio para alcanzar la lectura reparadora.....	17
5. La lectura saludable como aporte a la gerontología.....	18
6. La lectura en voz alta: Una lectura reparadora.....	19
7. Lectura saludable.....	20
MARCO TEORICO-CONCEPTUAL.....	21
Lectura.....	21
Lector.....	21
Lectura en voz alta.....	21
Animación a la lectura.....	21
Promoción de la lectura.....	22
Biblioterapia.....	22
Envejecimiento.....	22
La salud en la vejez.....	22
Salud.....	23
Enfermedad.....	23
Calidad de vida.....	23
MARCO CONTEXTUAL.....	25

RESULTADOS.....	25
PROGRAMA DE " LECTURA SALUDABLE "	27
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES	46
BIBLIOGRAFIA	47
ANEXO 1. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	50
ANEXO 2. ENCUESTAS REALIZADAS AL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE CLÍNICA LEÓN XIII	63
ANEXO 3. ANALISIS CUALITATIVO.....	104

RESUMEN

El adulto mayor son una población vulnerable, y su calidad de vida es un tema que debe incentivarse.

El programa de “*Lectura Saludable*” para adultos mayores que se encuentran hospitalizados en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII, es una oportunidad para que estas personas, en un momento del día donde se realice la lectura en voz alta, o silenciosa se relajen, se integren, disminuyan miedos y fortalezcan lazos afectivos y se olviden así un poco de su estado de salud que cotidianamente los aflige. Puesto que, con un acompañamiento de lecturas de su interés, su mente estará concentrada en ello y no en su padecimiento. Y funcionará como método terapéutico en donde el paciente se identifica con los contenidos de las lecturas y puede llegar hacer reflexiones significativas sobre su vida personal, sentimental, espiritual, o sobre su salud. También se espera que los pacientes mediante la lectura manejen sus niveles de ansiedad, estrés, temor, angustia, entre otras, sensaciones negativas que les genera la misma enfermedad o tratamiento médico.

PALABRAS CLAVES

Biblioterapia- Lectura Saludable- Animación a la lectura- Promoción de la lectura- Adulto mayor

ABSTRACT

The program Healthy Reading for older adults who are hospitalized at, IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. people, at a time of day where when the reading is an opportunity for these conducted on high, or silent voice to relax, be integrate, reduce fears and strengthen emotional strings attached and thus forget a little of your health that afflicts every day. Since, with an accompaniment of readings of your interest, your mind will be focused on that and not on their condition. And it will work as a therapeutic method wherein the patient is identified with the contents of the readings and can do significant reflections on his personal life, emotional, spiritual, or your health. It is also expected that by reading patients manage their levels of anxiety, stress, fear, anguish, among others, which generates the same illness or medical treatment.

KEYWORDS

Reading healthy- Biblioterapia- Animation Reading- Reading Promotion- Elderly Person

PRESENTACIÓN

“La esperanza le pertenece a la vida, es la vida misma defendiéndose.”

Julio Cortázar

El presente trabajo tiene como finalidad dar a conocer el resultado del programa de lectura saludable diseñado para la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. El cual se realizó en el tiempo de la práctica académica, para obtener el título de bibliotecóloga.

En este trabajo, se tuvo en cuenta diferentes temas como Biblioterapia, Lectura Reparadora, Lectura Saludable, Animación a la lectura y Promoción de la lectura. Estos permitieron orientar y dar forma al proyecto.

El programa de **“Lectura Saludable”** intenta contribuir a la calidad de vida social del adulto mayor que se encuentra hospitalizado en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Mediante actividades de lectura, en especial la práctica de la lectura en voz alta, ya que, de acuerdo a las encuestas realizadas, por las dificultades visuales que presenta el adulto mayor hospitalizado, la lectura en voz alta se adecua mejor a ellos. Se quiere que gracias a esta actividad, se cree un ambiente de armonía, participación, e integración social, en la clínica. Para apoyar y motivar a la rehabilitación física, psicológica, personal, y emocional de los adultos mayores hospitalizados por su enfermedad o tratamiento médico.

Se tuvo en cuenta para la metodología del trabajo y recolección de la información, la ley 1276 de 2009 donde el Adulto mayor, *“es aquella persona que cuenta con sesenta (60) años de edad o más. A criterio de los especialistas de los centros vida, una persona podrá ser clasificada dentro de este rango, siendo menor de 60 años y mayor de 55, cuando sus condiciones de desgaste físico, vital y psicológico así lo determinen.”* Esta información permitió segmentar la población, para diagnosticar y caracterizar a los adultos mayores hospitalizados en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII a la hora de encuestarlos.

En el programa de **“Lectura Saludable”** diferentes profesionales pueden hacer parte, pues son actividades de intervención sociocultural. No solo eso, también es una práctica interdisciplinaria que incluye las ciencias sociales y humanas. Como expresa García Fuentes *“la biblioterapia es un campo multidisciplinario donde intervienen profesionales con diferentes roles, como trabajadoras sociales,*

enfermeras, médicos, Bibliotecarios, psicoterapeutas y psicólogos.” Y se diferencian por la modalidad del lugar donde la biblioterapia se aplica, es decir en hospitales, bibliotecas, centros de rehabilitación, entre otros. En este caso se aplicará a la IPS universitaria Sede Clínica León XIII. Por ende, estos profesionales también pueden participar y contribuir en las actividades del programa de lectura saludable. Se espera que con el apoyo de un bibliotecólogo.

Este programa tiene como fin, crear vínculos afectivos entre las familias y los pacientes, aminorar miedos en el adulto mayor hospitalizado, incitar a liberar emociones positivas, solazar el tiempo de hospitalización de los pacientes mediante la lectura. Este programa, a pesar de que se dirige al adulto mayor, puede servir de referencia para otros públicos y programas posteriores que puedan realizarse en la IPS universitaria.

JUSTIFICACIÓN

“Aquel que tiene un porqué para vivir se puede enfrentar a todos los "cómos”.

Friedrich Nietzsche.

En el año 2002 tuvo lugar en Madrid la celebración de la II Asamblea Mundial sobre Envejecimiento. Dentro de sus propuestas de actuación se destacó *la relevancia de la participación social de las personas mayores con relación a dos dimensiones: su contribución a la sociedad y su calidad de vida.* (Instituto de Mayores y Servicios Sociales, 2008). El envejecimiento es una de las fases últimas pero no menos importantes del ciclo de vida del ser humano. Desde el momento en que se nace hasta el fin de nuestros días, exigimos una vida digna. Pero esta exigencia se vuelve más difícil con los años, ya que se pierde la fuerza, la independencia, la estabilidad emocional, y la Salud. Estas son las situaciones que viven día a día el adulto mayor. Cuando hablamos de los problemas por los que pasan los adultos mayores, se puede notar que es una vida fatigante, sobre todo si se ve determinada por su educación, por su reconocimiento en la sociedad, o por su estrato socioeconómico. Ahora bien, si se reconoce que los adultos mayores pasan por diferentes dificultades en su vida, habría que pensar cuantas de esas personas se encuentra en estado de hospitalización en este momento. Partiendo de eso, se puede decir que su vida social cambia notablemente, ya que son horas indefinidas que pasan en una habitación preguntándose continuamente, ¿cuánto tiempo estaré hospitalizado? ¿Me recuperaré pronto? ¿Me queda poco tiempo de vida? entre otras. Y los factores emocionales se alteran, asumiendo así actitudes negativas en su convalecencia en la clínica. Frente a estas situaciones las entidades e instituciones prestadoras de salud, deben intentar dar solución, o mitigar ese dolor, angustia y estrés de los pacientes, que se ve generada por su enfermedad y su estadía en la clínica.

Por consiguiente, el programa de ***“Lectura Saludable”*** para adultos mayores que se encuentran hospitalizadas en la Clínica León XIII, responde a la necesidad institucional enmarcada en el proceso de Acreditación Nacional, (Estándar 28) en el cual se identifican necesidades y expectativas de la población objeto, con el fin de atender no solo sus necesidades básicas en torno a su diagnóstico o enfermedad física, sino atender otras necesidades con una visión integral del ser. Este proyecto se encuentra documentado en el procedimiento “Actividades lúdicas para infantes y adolescentes y actividades especiales para Usuarios de la tercera edad”. Este proyecto se convierte en la oportunidad

para que estas personas, en un momento del día donde se realizará la lectura en voz alta, se relajen, se integren y mejorar su estado de ánimo en su estado de salud que cotidianamente los aflige. Ya que, con un acompañamiento de lecturas de su gusto e interés, que se les realice de forma integrativa e imaginativa, su mente estará concentrada en ello y no en su padecimiento. Igualmente funcionará como método terapéutico para mejorar sus condiciones de calidad de vida, en donde el paciente se identifica con los contenidos de las lecturas y puede llegar hacer reflexiones significativas sobre su vida personal, sentimental, espiritual, o sobre su salud. Por otra parte, se espera que los pacientes mediante la lectura en voz alta manejen sus niveles de ansiedad, estrés, temor, angustia, entre otros, que les genera la misma enfermedad.

La animación a la lectura tiene una función socio-cultural, por eso se considera importante realizar un programa de “*Lectura saludable*”, basada en la lectura en voz alta, que se lleve a cabo en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. No solo para innovar en servicios sino para contribuir y fortalecer la calidad de vida del adulto mayor. Valorando sus gustos lectores, ya que, la lectura como una actividad social, se relaciona íntegramente con el derecho de acceso a la información pública. (Ley No. 1712 de 2014 *Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional*). Es decir, el paciente tiene derecho acceder a la información, pero necesita de un mediador como por ejemplo el bibliotecólogo para acceder a ella. Mediante la misma, poder utilizar la lectura como recurso de integración social, terapéutico, y saludable.

ENUNCIADO HOLOPRÁXICO

¿Cómo crear un programa de lectura saludable teniendo en cuenta los gustos e intereses lectores de los adultos mayores que se encuentran hospitalizados en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII?

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un programa de Lectura saludable para adultos mayores hospitalizados en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisar los referentes teóricos y conceptuales sobre lectura reparadora, Biblioterapia, lectura en espacios no convencionales, y lectura saludable.
- Identificar cómo pasa el tiempo el adulto mayor hospitalizado en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII
- Diagnosticar temáticas sobre los gustos lectores que tiene el adulto mayor a la hora de leerles, mediante una pequeña muestra que dé cuenta de estos gustos e intereses.
- Caracterizar intereses y gustos lectores que tiene el adulto mayor hospitalizado en la IPS Universitaria
- Explicar mediante una guía las respectivas pautas, que permiten el desarrollo de la lectura en voz alta, partiendo de los gustos y necesidades de lectura que tiene el adulto mayor hospitalizado en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII.

METODOLOGIA

1. Tipo de investigación: Proyectiva

“La investigación proyectiva tiene como objetivo diseñar o crear propuestas dirigidas a resolver determinadas situaciones. Los proyectos de arquitectura e ingeniería, el diseño de maquinarias, la creación de programas de intervención social, el diseño de programas de estudio, los inventos, la elaboración de programas informáticos, entre otros, siempre que estén sustentados en un proceso de investigación.”(Barrera, 2008) Aunque el trabajo que se realizó es conforme a una investigación proyectiva, pasó por otros tipos de investigación para llegar a este alcance. Los tipos de investigación que complementan el proyecto son de tipo: Descriptivo, analítico o interpretativo, comparativo, explicativo, y predictivo.

2. Tipo de Metodología: Mixta

El análisis que se realizó conforme a los instrumentos propuestos partieron de un enfoque empirista donde se hizo una observación de los hechos en el contexto clínico. Una descripción cuantitativa y cualitativa de las encuestas que dieron a conocer los gustos e intereses lectores del adulto mayor hospitalizado en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Con la información recolectada se logró obtener una clasificación y caracterización de dichos gustos e intereses lectores, los cuales orientaron el programa de *“Lectura Saludable”* que se diseñó.

3. Instrumentos

Los instrumentos que se tuvieron en cuenta para el alcance del proyecto fueron:

3.1 Búsqueda bibliográfica: después de haber formulado la pregunta de investigación, el siguiente paso fue la realización de una adecuada búsqueda bibliográfica del tema en cuestión. Para el desarrollo de la metodología, se comenzó con el primer objetivo propuesto: Revisar e identificar los referentes teóricos y conceptuales sobre los conceptos lectura reparadora, biblioterapia, lectura en espacios no convencionales y construcción del concepto de lectura saludable. Se realizó una búsqueda bibliográfica, en bases de datos como: Dialnet, Scielo, Jurn, E-lis, sobre temas que se relacionan directa o indirectamente con los conceptos propuestos. Se realizaron fichas para cada una de las bibliografías con los siguientes datos: Título- autor - resumen (inglés y español) – Palabras claves- Año y link del artículo. Estas fichas se encuentran al final del documento como anexo. También se indagó en documentos físicos sobre temas de: biblioterapia, sicología, filosofía, animación a la

lectura, promoción de la lectura, entre otros. Esto para tener una idea general sobre los conceptos y articularlos al proyecto. A partir de estos identificar las corrientes y líneas que se desean trabajar.

3.2 Observación- No participativa: se realizó una observación no participante del ambiente clínico, en el Bloque 1 piso sexto sur y norte y séptimo norte de la Clínica León XIII, para identificar de forma objetiva como se sienten física y emocionalmente los adultos mayores hospitalizados a la hora de realizarles la encuesta.

3.3 Observación- Participativa: Se tuvo una relación directa con el adulto mayor hospitalizado para posteriormente encuestarlo.

3.4 Encuesta y entrevista: Se realizaron 40 encuestas a los adultos mayores hospitalizados entre 60 y 90 años. Donde se daba cuenta de los datos personales del paciente. 9 preguntas abiertas y cerradas sobre la lectura y gustos lectores y 2 preguntas abiertas acerca de la calidad de vida. Las respuestas de las encuestas fueron diligenciadas por la practicante ya que por el estado de salud del paciente (adulto mayor), se les dificultaba hacerlo por si solos, algunos (por su baja visión, por su debilidad, porque no saben leer o escribir. entre otros.)

Nota: Antes de realizar cada encuesta era necesario ingresar a la aplicación web GHIPS (Gestión hospitalaria IPS) *“Es una herramienta diseñada y creada la IPS UNIVERSITARIA que proporciona un registro médico electrónico unificado, ágil y sencilla que integra todos los usuarios en una única plataforma.”* (IPS Universitaria, 2016). Este paso es necesario ya que los pacientes se pueden dar de alta en poco tiempo. La aplicación GHIPS proporciona información que permite ver el historial médico donde da cuenta de si el paciente aún se encuentra, en que habitación, datos personales y su estado de salud.

CONTEXTUALIZACIÓN

1. La Biblioterapia

El concepto de la biblioterapia ha sido abordado desde tiempos atrás en diferentes contextos espacios y modalidades. *“La biblioterapia tiene su origen en la Antigüedad. En Egipto las bibliotecas se Localizaban en templos denominados “Casas de vida”, los cuales eran considerados centros de conocimiento y espiritualidad. También entre los romanos se asoció la lectura con el tratamiento médico, al recomendar la lectura y discusión de las obras de grandes oradores como recurso terapéutico en el desarrollo de la capacidad crítica de los lectores. Por otra parte, los griegos consideraban la lectura como una forma de tratamiento médico y espiritual al concebir las bibliotecas como “medicina Del alma”. (Mujica) “Sus orígenes como práctica bibliotecaria en EE.UU., se remontan al año 1930. Durante la Segunda Guerra mundial, en concreto se aplicó en el cuidado médico de aquellos soldados que tenían largos períodos de internación y rehabilitación. Estos experimentaron que la lectura resultaba muy beneficiosa en momentos de extrema tristeza y dolor.”*

La biblioterapia es una disciplina, una rama de la bibliotecología; en la cual se utiliza el libro y la lectura como recurso terapéutico. Es importante señalar que para el programa que se desea realizar, el enfoque no es completamente biblioterapéutico, debido a que esta disciplina trabaja con cada una de las patologías, personalidades, y problemas específicos que acontece un individuo o grupo humano. Por otro lado, se acoge la intencionalidad de utilizar el libro, y la lectura guiada como recurso que beneficia y acompaña a las personas que pasan por momentos difíciles, como es la estancia en los hospitales; ayudando a que su proceso de recuperación sea menos angustioso.

2. Biblioterapia y conductismo

La biblioterapia consiste en trabajar con un grupo de personas de acuerdo a un contexto, un problema, o una necesidad, mediante la lectura guiada y entorno al contenido de los libros como forma terapéutica. El conductismo como filosofía, hace referencia a los comportamientos del ser humano, donde existe una relación entre el individuo y su ambiente. Esta relación también existe en la biblioterapia y se da en diferentes modalidades. El lector (individuo) está determinado por un espacio, regularmente un espacio no convencional, como hospitales, instituciones, centros de rehabilitación entre otros. Esta característica de espacio influye significativamente en la actividad biblioterapéutica, ya que al igual que el conductismo interviene su ambiente *físico, biológico y social.*

3. Lectura en espacios no convencionales

El espacio no convencional, en este trabajo es determinante, debido a que el hospital, y las clínicas hacen parte de estos espacios. La lectura en espacios no convencionales, de acuerdo con la definición que da la Biblioteca Pública Piloto de Medellín:

“Es una actividad de lectura que se realiza en espacios diferentes a la biblioteca o el aula de clase, como centros de reclusión, hospitales, hogares geriátricos, espacios abiertos, centros de rehabilitación entre otros. Dirigido al público en general se planea la actividad según el lugar y el público.”(BPP)

Realizar la lectura en espacios no convencionales es una oportunidad para crear espacios diversos, nuevas estrategias de integración social y cultural, dar pie a la creatividad y abarcar otros lugares con otras personas que también desean hacer parte de los hábitos de lectura. Por ello, la biblioteca, el bibliotecólogo y el libro deben transportarse a esos espacios donde se forman nuevos lectores y espacios de lectura. El hospital como espacio no convencional brinda un aporte significativo, al prestar sus espacios para prácticas de lectura. Incluyendo a sus pacientes en estas prácticas, desde la animación y promoción de la lectura partiendo, de las necesidades informacionales y lectores que tienen de acuerdo a su contexto.

4. La biblioterapia como medio para alcanzar la lectura reparadora

La biblioterapia en este trabajo, está enfocada a la Clínica León XIII. Por ende, esta modalidad determina que la biblioterapia sea mediante unas lecturas dirigidas de acuerdo, a unas necesidades y un espacio. *“Las prácticas letradas no están aisladas ni descontextualizadas. Se distribuyen y organizan en la comunidad según ámbitos sociales, instituciones y contextos de uso”* (Cassany) estas prácticas letradas hacen alusión a un espacio físico mientras que —«espacio letrado» *“subraya las interacciones de los sujetos y en esa medida la cultura de la convergencia de medios y participación”*. (Núñez & Martos García, 2012) Más allá hay una intencionalidad, dado que en estos espacios y de acuerdo a unas situaciones, la lectura también forma un espacio íntimo, reparador, reflexivo, mediante la misma. Por lo tanto es allí donde la lectura reparadora interviene como fin para alcanzar los propósitos de la biblioterapia. Ya que la lectura reparadora reconoce las emociones que se generan antes de la lectura, como miedos, temores, dolor, estrés, entre otros, y las emociones que pueden generarse después de ella, como la subjetividad, tranquilidad, espacios íntimos de reflexión, confianza, afecto y construcción social. De este modo, promover la lectura a los pacientes que se encuentran hospitalizados, es una forma de narrar historias, de identificar placeres como el de la

lectura, que ayuden a mitigar el aburrimiento y la desolación en su estado de convalecencia en la clínica.

5. La lectura saludable como aporte a la gerontología

“Los que en realidad aman la vida son aquellos que están envejeciendo”.

Sófocles

El hombre pasa por diferentes fases en su vida, el envejecimiento es la última fase que atraviesa. *“La gerontología, es una ciencia multidisciplinaria que estudia el proceso de envejecimiento y la etapa de la vejez, cuenta con diferentes campos de aplicación, en los que participan especialistas de múltiples ramas y profesionales que tienen como objetivo común, el tratar de mejorar la calidad de vida de las personas ancianas.”* (Revista Cubana de Enfermería, 2005). Cuando se habla de calidad de vida no se hace alusión solamente al bienestar. Cuando se habla de calidad de vida, el concepto representa *“un término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida objetivas y un alto grado de bienestar subjetivo”, y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades*” (Palomba, 2002)

Tratar de mejorar la calidad de vida de los adultos mayores no es una tarea fácil, la gerontología social aplicada, *“pretende dar a conocer la percepción de los Adultos Mayores Institucionalizados en torno su rol social, ya que esto influye en su calidad de vida. Los Hogares de Ancianos invierten recursos económicos, humanos, materiales y de infraestructura en soluciones que no responden a sus necesidades más urgentes ni a su realidad individual, familiar y comunitaria”* (Morán, 2002).

Pese a que la estabilidad económica y material tenga importancia, no es lo más relevante para la calidad de vida de los adultos mayores, pues también ellos desean sentirse plenos en sus estados emocionales, familiares y personales. La gerontología reconoce estos aspectos, pero mediante la lectura saludable, se desea contribuir a los objetivos de esta ciencia, como una oportunidad nueva que se puede explorar y articular, con su propósito principal, que es velar por la calidad de vida de las personas que pasan por su etapa de envejecimiento, ya que satisfacer sus gustos lectores, también aporta a lo que se denomina calidad de vida.

Se relaciona de acuerdo a lo anterior, que la lectura para los adultos mayores que se encuentran hospitalizados es una manera de ayudar a que estas personas se enriquezcan de conocimiento se informen sobre su entorno y no se sientan alejados de la sociedad por su estado de convalecencia.

Pues, desde la Clínica pueden tener hábitos de lectura que no solo los entretenga sino que les ayude a construir una reflexión sobre lo que perciben, piensan, sienten, y viven a diario; visto que leer enriquece el conocimiento e influye en los pensamientos y comportamientos de las personas en su cotidianidad. Por ello realizar un programa de **“Lectura Saludable”** para el adulto mayor hospitalizado es un comienzo para aportar a la calidad de vida social de estas personas.

6. La lectura en voz alta: Una lectura reparadora

“La curiosidad, la necesidad de narrar, la necesidad de decir con palabras lo que vivenciamos, la exigencia poética son compartidas por todos, independiente-mente del origen social. No se trata de una coquetería burguesa. Es vital poder dar forma al mundo que nos rodea, así como a nuestros escenarios interiores, que frecuentemente son percibidos como perturbadores, caóticos. Las palabras que encontramos en los libros ayudan a transformar lo extraño, en habitable.” (Petit)

La lectura en voz alta en el contexto Clínico con adultos mayores, ayuda a que la instancia en la clínica sea menos angustiada, y se convierta en un tiempo reflexivo, y de integración social que contribuye a su calidad de vida. Donde la lectura en voz alta les genera un momento de bienestar y reflexión mientras se recuperan. Considerando que el interés por la lectura puede existir ya en estas personas, o aún mejor, despertarse.

Por ello, la animación a la lectura, entendida como la práctica que da vida a los libros y le pone el *“Anima”* a los mismos, debe ser transmitida a estos pacientes, que están pasando por un momento difícil debido a su enfermedad. Por esta razón necesitan un poco de esa alma, para sentirse reconfortados. Puesto que, también les gusta escuchar, ser escuchados, y que estimulen su imaginación, que la lectura pueda transmitirles un momento de serenidad, de espacio íntimo y reparador en sus pensamientos negativos y desmotivados. Pese, a que con esta práctica no se curen sus enfermedades, se cura un poco esos sentimientos que interrumpen su prolongada esperanza.

La idea de realizar la lectura en voz alta con los pacientes, va más allá de un momento de distracción, se desea que con esta actividad se sientan acompañados con las palabras. *“Tranquilizar la imaginación del enfermo para que no sufra con las ideas que él se forja con su enfermedad, “más” que con la enfermedad misma, ¡yo creo que esto ya es algo! ¡Y no es poco! ¿Comprendéis ahora vuestro deber?”* (Nietzsche)

7. Lectura saludable

“Permanecer echado sin moverse y pensar poco, es el remedio costoso para todas las enfermedades del alma, y, cuando se hace con buena voluntad esta práctica, se hace más agradable cada hora que pasa”

Nietzsche.

Para hablar de lectura saludable, es importante primero saber que se entiende por el término de salud según la Organización Mundial de la Salud: *“La salud es el estado completo de bienestar físico y social que tiene una persona”* (OMS). El filósofo Alemán Hans-Georg Gadamer define la salud como el ritmo de la vida, un proceso continuo en el cual el equilibrio se estabiliza una y otra vez (...) La salud es una extraña y oculta realidad que sólo se percibe cuando se ha perdido. (Mayoral).

En conjunción con los dos conceptos anteriores, la lectura saludable busca ofrecer un bienestar social a las personas que están atravesando por una enfermedad o tratamiento médico, satisfaciendo unos gustos lectores. Mientras la salud física se trata por los médicos, la lectura saludable contribuye a la salud social, generando un equilibrio entre estos dos estados, ya que si se carece de una salud física y social, la calidad de vida se limita un poco más. ***“La Lectura Saludable”*** es una actividad que se realiza mediante la lectura silenciosa o en voz alta, de acuerdo a los gustos e intereses que tiene quien lee o a quien se le es leído. Lo importante es que la persona o paciente que se encuentra pasando por una enfermedad o tratamiento médico, se sientan más activos con la lectura. Ya que si la calidad de vida apunta a satisfacer necesidades de la sociedad para su bienestar, debería incluir la lectura para lograr su objetivo.

MARCO TEORICO-CONCEPTUAL

Lectura

La lectura es una acción que se realiza de forma individual o grupal donde se desea conocer el contenido de un documento, que logra ser a veces interiorizado y luego exteriorizado. Aunque la manera más popular de entender qué es lectura “*se asocia al objeto textual, a los signos y símbolos registrados en un soporte que responden a un alfabeto determinado. Así, desde un enfoque estrecho, la lectura es un proceso que persigue la decodificación de un texto escrito*”. (Guevara & Martí Lahera, 2007)

Lector

Es aquella persona que lee generalmente por gusto, aunque no en todos los casos, el lector puede leer en silencio, o en voz alta para sí mismos, o para los demás. A su vez decodifica signos, y comprende el mensaje de un texto que puede leer por placer, por gusto, o por deber.

Lectura en voz alta

“*Lectura en voz alta es una actividad compleja que requiere como condición previa ciertas capacidades psicomotoras habituales y automáticas, y que estas capacidades deben ubicarse fuera del foco de la conciencia, pues al leer, la atención se concentra básicamente en el significado, a fin de dar una versión oral del texto escrito lo más fiel y adecuada posible*”. (Valdivieso, Merello, & Candía, 2007) La lectura en voz alta logra integrar a los lectores o posibles lectores a que conozcan los contenidos de los libros, se interesen por acercarse a la lectura y conozcan las ideas y pensamientos de los autores.

Lectura silenciosa

La lectura silenciosa es un momento íntimo en el que el lector realiza la lectura de manera individual, y personal para sí mismo, donde el lector decide que leer y de qué manera leerlo, sea por gusto o para su mejor comprensión. La lectura silenciosa ayuda a la concentración a la aprehensión y la reflexión de los textos de forma subjetiva y objetiva y estimula la interpretación del lector sobre lo que lee.

Animación a la lectura

Se define la animación como una acción pedagógica que busca crear vínculos entre un material de lectura y un individuo o grupo social, para que uno y otro, se apropie de la palabra escrita. (R., 2008) Los vínculos entre el lector y la lectura pueden surgir del “ánima” que se le da a los libros, el

cual se logra cuando hay un mediador como el bibliotecólogo que gracias a sus habilidades pedagógicas, sociales, y culturales logra atraer lectores.

Promoción de la lectura

La promoción de la lectura comprende el conjunto de actividades y acciones sistemáticas y continuas, encaminadas, a motivar, despertar, o fortalecer el gusto e interés por la lectura y su utilización activa; es una práctica sociocultural, no limitada al ámbito bibliotecario y escolar, que contribuye a la transformación del individuo, y de la comunidad, facilitando el desarrollo social. (Vélez, 2003, pág. 12) Esta intervención sociocultural, es determinante a la hora de formar lectores y generar hábitos de lectura, por eso el programa de **“Lectura Saludable”** contempla las actividades que van encaminadas a despertar el interés del adulto mayor por la lectura como las lecturas en voz alta de temas de su interés de esta manera formar nuevos lectores..

Biblioterapia

La biblioterapia es una disciplina relacionada con la bibliotecología y es una *“terapia basada en la lectura dirigida, la misma requiere de la acción de un biblioterapeuta, el cual es el intermediario entre el lector y la lectura”*. (Mujica, pág. 8) pero, aunque relacionada con la bibliotecología, la biblioterapia trabaja directamente con las patologías de las personas, mientras que la bibliotecología el utiliza el libro como un recurso pedagógico y de integración social, fortaleciendo así emociones de los lectores.

Envejecimiento

Los cambios que constituyen e influyen el envejecimiento son complejos. *“En el plano biológico, el envejecimiento está asociado con la acumulación de una gran variedad de daños moleculares y celulares. Con el tiempo, estos daños reducen gradualmente las reservas fisiológicas, aumentan el riesgo de muchas enfermedades y disminuyen en general la capacidad intrínseca del individuo. A la larga, sobreviene la muerte”*. (Organización Mundial de la Salud, 2015) El envejecimiento se considera una fase donde el ser humano tiende a debilitarse física y emocionalmente. No obstante, es importante que las personas que están envejeciendo tengan una buena calidad de vida, esto incluye factores como, la salud, la familia, la vida social.

La salud en la vejez

“Después de los 60 años, la discapacidad y la muerte sobrevienen en gran parte debido a las pérdidas de audición, visión y movilidad relacionadas con la edad y a las enfermedades no transmisibles, que incluyen las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares, las enfermedades respiratorias crónicas, el cáncer y la demencia. No se trata de problemas solo de los países ricos.

De hecho, la carga asociada con muchas de estas afecciones en las personas mayores es mucho mayor en los países de ingresos bajos y medianos". (Organización Mundial de la Salud, 2015). La salud en la vejez es vital, puesto que en esta fase de envejecimiento las personas son más propensas a enfermedades, y a que su cuerpo se debilite. Tener una salud digna, contribuye a la calidad de vida del adulto mayor.

Salud

Para la Organización Mundial de la Salud el concepto de salud es el siguiente: *"la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades."* Es importante enfatizar en el bienestar social de las personas, con esto se puede lograr una mejor aceptación de los problemas de salud mental y físico, que cotidianamente aflige a las personas.

Enfermedad

La Organización Mundial de la Salud define enfermedad como *"la Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible"*. En la enfermedad es importante mantener el equilibrio, no solo en el estado físico, sino en el estado mental, emocional y social ya que la enfermedad también se alimenta de los pensamientos negativos, pero estos pensamientos pueden tranquilizarse cuando las personas tienen buenos hábitos, una buena disposición, una buena calidad de vida, con su familia, en su hogar, y sobre todo cuando existe amor propio.

Calidad de vida

Cuando se habla de calidad de vida, el concepto representa un *"término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida objetivas y un alto grado de bienestar subjetivo y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades"* (Palomba, 2002). Es importante reconocer y comprender que el programa de **"Lectura Saludable"** está relacionado con el tema de calidad de vida, ya que la lectura tiene fines culturales y sociales que fomentan al bienestar de la sociedad y sus individuos. Gracias a las actividades de integración social, participación y encuentros de espacios íntimos y reparadores que develan la misma lectura.

Como se mencionó anteriormente, los libros están llenos de contenidos que directa e indirectamente influyen en los pensamientos de las personas. Lo que se encuentra en la lectura puede reflejarse en las conductas, estados de ánimo, objetividad y subjetividad del pensamiento y actuar del individuo,

siempre y cuando el lector se deje envolver con los diversos contenidos que ofrece “*porque siempre habrá un libro para cada lector*” Ranganathan's.

MARCO CONTEXTUAL

Como se expresa en la página de la IPS Universitaria: La IPS Universitaria es una institución prestadora de servicios de salud, perteneciente a la Universidad de Antioquia. Opera como una cooperación mixta sin ánimo de lucro, y cuenta con siete sedes. La Clínica León XIII es una de las sedes más reconocidas, se encuentra ubicada en la ciudad de Medellín desde el año 2007. “*La IPS trabaja en pro de la calidad a través de su sistema de gestión, en el que se tiene al usuario como ente principal de todo proceso.*” Se puede identificar entonces que el usuario es la razón de ser de la institución, por ello hay que trabajar cada vez más en beneficio de ellos y ofrecer nuevos servicios y programas que contribuyan a la calidad de vida de los mismos. Para esto se plantea a continuación una problemática y una solución que favorecerá de manera significativa a la IPS Universitaria.

La IPS universitaria cuenta con servicios para todo tipo de públicos, niños, jóvenes, adultos, y adultos mayores. Este trabajo será dirigido principalmente para personas mayores. Ya que se considera una población vulnerable, especialmente si padecen de una enfermedad o tratamiento médico. No solo eso, también los afligen otros problemas de carácter económico, social, familiar, y emocional, que no los favorece en su estado de salud. Esta situación no es indiferente a la IPS universitaria, puesto que se ha contemplado un proyecto de promoción de la lectura para sobrellevar, mejorar y ayudar a las personas que se encuentran hospitalizadas en su sede, para que pudieran sentirse acompañados y valorados en su cotidianidad. Sin embargo no se ha llevado a cabo, porque requiere de una planeación compleja y la intervención de un bibliotecólogo.

Se debe agregar que en el presente trabajo, se tiene como objetivo, mediante una práctica académica que se hace en acuerdo con la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, diseñar un programa de lectura saludable con algunas características de la promoción y la animación de la lectura para adultos mayores que se encuentran hospitalizadas en la IPS universitaria Sede Clínica León XIII. Para ello, se debe contar con los recursos y las posibilidades que tiene la IPS para adquirir por compra o donación el material bibliográfico a utilizar, con sus respectivos procesos de selección, y en caso de donación realizar la desinfección del material adecuada, esto último para velar por la seguridad de los pacientes.

RESULTADOS

El resultado que se logró en este trabajo fue llevar a cabo el objetivo general, **“diseñar un programa de lectura saludable para adultos mayores hospitalizados en la IPS universitaria Sede Clínica León XIII.”** El cual pudo efectuarse, gracias a la información que se recolectó en la revisión bibliográfica, en las encuestas y en el tiempo en que se asistió a la IPS Universitarias Sede Clínica León XIII.

El programa de lectura adoptó el nombre de **“Lectura Saludable”** como nombre metafórico y alusivo a la salud, el bienestar y la calidad de vida.

Para el diseño del programa de **“Lectura Saludable”** se partió del enunciado holopráxico: *¿Cómo crear un programa de lectura saludable teniendo en cuenta los gustos e intereses lectores de los adultos mayores que se encuentran hospitalizados en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII?* Las encuestas que se realizaron ayudaron alcanzar este objetivo puesto que los adultos mayores hospitalizados manifestaron en sus respuestas cuáles eran sus intereses lectores. Igualmente expresaron de manera afirmativa que un programa de lectura en la Clínica les favorecería a ellos, junto a sus acompañantes en el tiempo que permanecen allí.

Como resultado se diseñó entonces un programa de lectura para este tipo de usuarios (*adulto mayor*) en el cual se incluye a los acompañantes de esta población.

Con respecto al primer punto, el programa de **“Lectura Saludable”** se divide en tres actividades, las cuales van dirigidas a: El Adulto mayor hospitalizado- El Adulto mayor hospitalizado y que se encuentra aislado- y a sus Acompañantes.

Se espera que el programa de **“Lectura Saludable”** cumpla con las expectativas de los usuarios de la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII, como un servicio social e integrativo.

PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

Lectura saludable



PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

A continuación se presenta el programa de lectura saludable para el adulto mayor hospitalizado en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. El cual está dividido en tres actividades que van dirigidas al: Adulto mayor hospitalizado, al Adulto mayor hospitalizado y aislado y a los Acompañantes. Su estructura fue basada en el libro “*Ideas para formar lectores 30 actividades paso a paso.*” Por la Bibliotecóloga Gloria María Rodríguez Santa María.

USUARIOS	TIPO DE ACTIVIDAD
Adulto mayor hospitalizado	Animación y promoción de la lectura en voz alta
Adulto mayor hospitalizado y aislado	Animación y promoción de la lectura en voz alta o silenciosa
Acompañantes	Animación y promoción de la lectura en voz alta o silenciosa

PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE		
ACTIVIDAD N°1		
Actividad	Usuarios	Periodicidad
Animación y promoción de la lectura en voz alta.	Adulto mayor Hospitalizado	2 veces por semana

PROPÓSITO

Acompañar mediante el programa de **“Lectura Saludable”** a los adultos mayores que se encuentran hospitalizados en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Por medio de lecturas cortas y en voz alta, poemas, cuentos, artículos de revistas temas de actualidad y salud, fragmentos de novelas, entre otros. Con esta actividad se quiere que el adulto mayor hospitalizado en un momento del día alivie sus pensamientos con la intervención de la lectura y así lograr revivir otras emociones, para que el estado de convalecencia de estas personas sea menos angustioso y se genere un ambiente, agradable, armonioso y de integración social, en el tiempo en que se recuperan de su enfermedad o tratamiento médico en la Clínica.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El programa de **“Lectura Saludable”** está dirigido a adultos mayores hospitalizados, en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Consiste en una actividad de animación y promoción de la lectura en voz alta, que se realizará en horas de la tarde para la comodidad de los pacientes, acompañantes y personal médico; con la intención de acompañar al adulto mayor hospitalizado con actividades de lectura.

PERFIL DEL PROMOTOR DE LECTURA

Es importante que quien realice la lectura en voz alta para este contexto, sean personas con una voz adecuada, buena pronunciación, buen tono de voz, que se sientan a gusto y seguros realizando las lecturas, para que esto se transmita a los usuarios hospitalizados a quienes se les está leyendo. En esta actividad pueden intervenir personas con diferentes roles como: el bibliotecólogo, el trabajador social,

voluntariado, alfabetizadores, acompañantes, enfermeras, médicos, psicólogos, entre otros. Pues es una práctica socio-cultural interdisciplinaria donde pueden aportar estudiantes y profesionales que estén en relacionados en el campo de las ciencias sociales y humanas. Lo importante es que cumplan con los requisitos que se mencionaron al principio.

DURACIÓN APROXIMADA

La sesión puede durar entre media hora y 45 minutos cuando es personalizada o por habitación. Una hora cuando se hace la lectura al paciente junto con los acompañantes. Para la preparación de la actividad el promotor de lectura puede tomarse entre una o dos horas.

LUGAR

- IPS Universitaria Sede Clínica León XIII.

La actividad se realiza en cada una de las habitaciones que no estén en aislamiento, ya que por el estado físico del adulto mayor, se dificulta convocarlos por grupos en otros espacios.

NÚMERO MÁXIMO DE ASISTENTES

5 personas, (Paciente, acompañantes, y promotor de lectura)

PASOS A SEGUIR

ANTES

- Incluir el programa al proceso de Acreditación Nacional, (Estándar 28)
- Identificar quien va a realizar el trabajo de promotor de la lectura (bibliotecólogo, voluntariado, trabajador social, otros. (los alfabetizadores pueden ayudar como personal de apoyo).
- Mantener convenio con la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia para que los estudiantes realicen sus prácticas académicas en la IPS Universitaria y sigan fortaleciendo y apoyando el programa de “*Lectura Saludable*” y los proyectos afines. Del mismo modo establecer un convenio con la Universidad de Antioquia y las facultades de ciencias sociales y humanas, puesto que los practicantes pueden desde su objeto estudio apoyar y complementar las actividades y programas socio-culturales que trabajan alrededor de la lectura.
- Quien coordine la actividad deberá cumplir con los requisitos de bioseguridad que requiere la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Entre ellos, realizar los módulos virtuales con las recomendaciones y precauciones que exige la IPS Universitaria para el ingreso. Aplicarse las

vacunas del Tétano y la Hepatitis B, usar una bata de laboratorio con el logo distintivo de la institución a la que pertenece.

- El promotor de lectura debe recibir una inducción al ingresar a la clínica, y conocer el personal que la conforma.
- El promotor debe entablar relaciones con el personal de la IPS Universitaria. Principalmente con el personal que apoya y atiende las necesidades, sugerencias y logros relacionados con el programa, como son los trabajadores sociales.
- Deben quedar claros los compromisos entre el promotor de lectura y la Clínica, de las fechas, y horarios en que el promotor va asistir para cumplir con las actividades del programa.
- La IPS Universitaria Sede Clínica León XIII puede realizar convenios con otras instituciones, como bibliotecas para recibir el servicio de cajas viajeras; este servicio bibliotecario, consiste en prestar una colección de materiales de lectura, en cualquier soporte, a diferentes instituciones que no tienen fácil acceso a las bibliotecas. El préstamo de la colección se hace por un periodo de tiempo y con un acuerdo entre la institución y la biblioteca pública. Incluso la IPS Universitaria puede recibir donaciones de acuerdo a unos parámetros.
- El programa de lectura debe divulgarse en los diferentes espacios de la clínica, en carteleras, boletines, plegables donde se informe el propósito y la importancia de realizar el programa en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. De este modo lograr sensibilizar al personal de la clínica y a sus usuarios.
- El promotor de lectura de no ser un bibliotecólogo deberá cumplir con el perfil de promotor que se mencionó anteriormente.
- Se debe preparar las actividades con antelación, entre una y dos horas.
- El material bibliográfico debe estar ingresado en una base de datos, por ejemplo Excel. Donde se registre el título y el autor de todos los materiales con que cuenta la IPS Universitaria, para que el promotor pueda elegir con que material bibliográfico trabajar cada sesión.
- Antes del promotor de lectura ir a las habitaciones debe ingresar a la aplicación web GHIPS (Gestión hospitalaria IPS) Para saber el piso y la habitación donde se va llevar a cabo la actividad. También para identificar las características del paciente. En primer lugar que enfermedad padece, si es contagiosa si el paciente está aislado, si tienen dificultades auditivas, motrices, o psicológicas ya que como es una población fluctuante, no se realiza la sesión con las mismas personas siempre.

- Es necesario aplicar las medidas de bioseguridad para el material bibliográfico para evitar propagar enfermedades. Es decir, desinfectar los libros con alcohol, identificar que no tengan hongos o estén deteriorados y utilizar preferiblemente un forro para los libros y revistas.
- Por último, preparar la habitación con media hora de anticipación, para organizar las sillas, para la movilidad de los pacientes y acompañantes. Preparar los recursos que se van a utilizar ya sean Libros, Papelería, Grabadora, u otros.

DURANTE

- Como la actividad se realiza por habitaciones, es importante llamar a la puerta del paciente, saludar y pedir la autorización de ellos para realizarles la actividad de lectura en voz alta.
- Cuando se ingresa a la habitación es necesario saludar y llamar por el nombre al paciente como manifestación de respeto hacia ellos.
- El promotor de lectura debe hacer observación en los diferentes momentos de la actividad.
- Convocar a los acompañantes si estos van hacer parte de la actividad, para que se acerquen y participen.
- Propiciar una conversación amable con el paciente para que se sienta a gusto y en confianza, y contarles en qué consiste la actividad.
- Proponer una oferta de lecturas y temas que puedan ser de su interés, para que ellos mismos elijan que quieren que les lean.
- Comenzar la lectura en voz alta dando pie a la participación, comentarios y opiniones de los (acompañantes o paciente) que surgen por la misma actividad.
- La lectura tiene una intención reparadora, por ello, si esta suscita emociones en el paciente o acompañante, es importante incitar a que las compartan, escucharlos y lograr ver lo positivo y reanimador que es para las personas liberar las emociones que despierta la lectura. De este modo, generar un espacio donde se fortalecen los lazos afectivos.
- Al terminar la lectura en voz alta, es importante preguntar al paciente como se sintió con la actividad, que sugerencias tiene, si comprendió el texto. Entre otras observaciones.
- Es importante que el promotor de lectura sensibilice tanto al paciente como al acompañante sobre el papel reparador y saludable que tiene realizar lecturas, y que esta actividad se puede enriquecer desde el hogar, o visitando la biblioteca pública más cercana a su casa.
- Por último se debe informar a los pacientes sobre la próxima visita del promotor de lectura. Aunque como es una población fluctuante, y quizá no se repita una segunda sesión con los mismos es importante fomentar la lectura en el hogar, y sensibilizar a los usuarios de que la

IPS Universitaria Sede Clínica León XIII quiere contribuir a la calidad de vida de sus usuarios y ofrecer servicios en beneficio de ellos como el programa de Lectura Saludable.

DESPUÉS

- Tomar nota sobre las observaciones más significativas que se lograron identificar durante la actividad.
- Informar al personal que apoya el programa de lectura saludable cuando las sesiones terminen.
- Reportar en las estadísticas el día la fecha y la hora en que se realizó la actividad y el número de asistentes en total que participó de las sesiones.

PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE		
ACTIVIDAD N°2		
Actividad	Usuarios	Periodicidad
Promoción y animación de la lectura en voz alta o silenciosa	Adulto mayor hospitalizado y aislado	2 veces por semana

PROPÓSITO

Acompañar mediante el programa de lectura saludable a los adultos mayores que se encuentran hospitalizados y en estado de aislamiento en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Por medio

de material bibliográfico que se les facilita, poemas, cuentos, artículos de revistas temas de actualidad y salud, fragmentos de novelas, entre otros. (Textos cortos). Para que los pacientes realicen lecturas sobre lo que les llame la atención. Con esta actividad se quiere que el adulto mayor hospitalizado y que se encuentra asilado, en un momento del día pueda realizar lecturas sobre temas de su interés. De este modo logre distraerse y amenizar el tiempo de su hospitalización. Y lograr que su estado de convalecencia sea menos angustioso y se genere un ambiente, agradable, armonioso y de integración social. Mientras se recuperan de su enfermedad o tratamiento médico.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El programa de *Lectura Saludable* está dirigido a adultos mayores hospitalizados, en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Consiste en una actividad de animación y promoción de lectura en voz alta o silenciosa que se realizará en horas de la tarde para la comodidad de los pacientes acompañantes, y personal médico. Con el objetivo de acompañar al adulto mayor hospitalizado y que se encuentra aislado para que participe con actividades de lectura.

PERFIL DEL PROMOTOR DE LECTURA

Es importante que quien realice la lectura en voz alta para este contexto, sean personas con una voz adecuada, buena pronunciación, buen tono de voz, que se sientan a gusto y seguros realizando las lecturas, para que esto se transmita a los usuarios hospitalizados a quienes se les está leyendo. En esta actividad pueden intervenir personas con diferentes roles como: el bibliotecólogo, el trabajador social, voluntariado, alfabetizadores, acompañantes, enfermeras, médicos, psicólogos, entre otros. Pues es una práctica socio-cultural interdisciplinaria donde pueden aportar estudiantes y profesionales que estén en relacionados en el campo de las ciencias sociales y humanas. Lo importante es que cumplan con los requisitos que se mencionaron al principio.

DURACIÓN APROXIMADA

La sesión puede durar entre media hora y 45 minutos cuando es personalizada o por habitación. Una hora cuando se hace la lectura al paciente junto con los acompañantes. Para la preparación de la actividad el promotor de lectura puede tomarse entre una o dos horas.

LUGAR

* IPS Universitaria Sede Clínica León XIII.

La actividad se realiza en cada una de las habitaciones que estén en aislamiento, ya que por el estado físico y de salud del adulto mayor, se dificulta convocarlos por grupos en otros espacios.

NÚMERO MÁXIMO DE ASISTENTES

3 personas. (Paciente, acompañante, y promotor de lectura)

PASOS A SEGUIR

ANTES

- Incluir el programa al proceso de Acreditación Nacional, (Estándar 28)
- Identificar quien va a realizar el trabajo de promotor de la lectura (bibliotecólogo, voluntariado, trabajador social, otros. (los alfabetizadores pueden ayudar como personal de apoyo).
- Mantener convenio con la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia para que los estudiantes realicen sus prácticas académicas en la IPS Universitaria y sigan fortaleciendo y apoyando el programa de “Lectura Saludable” y los proyectos afines. Del mismo modo establecer un convenio con la Universidad de Antioquia y las facultades de ciencias sociales y humanas, puesto que los practicantes pueden desde su objeto estudio apoyar y complementar las actividades y programas socio-culturales que trabajan alrededor de la lectura.
- Quien coordine la actividad deberá cumplir con los requisitos de bioseguridad que requiere la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Entre ellos, realizar los módulos virtuales con las recomendaciones y precauciones que exige la IPS Universitaria para el ingreso. Aplicarse las vacunas del Tétano y la Hepatitis B, Usar una bata de laboratorio con el logo distintivo de la institución a la que pertenece.
- El promotor de lectura debe recibir una inducción al ingresar a la clínica, y conocer el personal que la conforma.
- El promotor debe entablar relaciones con el personal de la IPS Universitaria. Principalmente con el personal que apoya y atiende las necesidades, sugerencias y logros relacionados con el programa, como son los trabajadores sociales.
- Deben quedar claros los compromisos entre el promotor de lectura y la Clínica, de las fechas, y horarios en que el promotor va asistir para cumplir con las actividades del programa.
- La IPS Universitaria Sede Clínica León XIII puede realizar convenios con otras instituciones, como bibliotecas para recibir el servicio de cajas viajeras; este servicio bibliotecario, consiste en prestar una colección de materiales de lectura, en cualquier soporte, a diferentes instituciones que no tienen fácil acceso a las bibliotecas. El préstamo de la colección se hace por un periodo de tiempo y con un

acuerdo entre la institución y la biblioteca pública. Incluso la IPS Universitaria puede recibir donaciones de acuerdo a unos parámetros.

- El programa de lectura debe divulgarse en los diferentes espacios de la clínica, en carteleras, boletines, plegables donde se informe el propósito y la importancia de realizar el programa en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. De este modo lograr sensibilizar al personal de la clínica y a sus usuarios.
- El promotor de lectura de no ser un bibliotecólogo deberá cumplir con el perfil de promotor que se mencionó anteriormente.
- Se debe preparar las actividades con antelación, entre una y dos horas.
- El material bibliográfico debe estar ingresado en una base de datos, por ejemplo Excel. Donde se registre el título y el autor de todos los materiales con que cuenta la IPS Universitaria, para que el promotor pueda elegir con que material bibliográfico trabajar cada sesión.
- Antes del promotor de lectura ir a las habitaciones debe ingresar a la aplicación web GHIPS (Gestión hospitalaria IPS) Para saber el piso y la habitación donde se va llevar a cabo la actividad. También para identificar las características del paciente. En primer lugar que enfermedad padece, si es contagiosa si el paciente está aislado, si tienen dificultades auditivas, motrices, o psicológicas ya que como es una población fluctuante, no se realiza la sesión con las mismas personas siempre.
- Es necesario aplicar las medidas de bioseguridad para el material bibliográfico para evitar propagar enfermedades. Es decir, desinfectar los libros con alcohol, identificar que no tengan hongos o estén deteriorados y utilizar un forro para los libros y Revistas.
- Es muy importante que antes de entrar a la habitación que se encuentra en aislamiento, el promotor tome las medidas de seguridad médicas necesarias que exige la Clínica según la enfermedad del paciente, como: lavado de manos, utilizar el equipo de protección personal (EPP). (Guantes, tapabocas, máscaras, gafas, delantales, batas y cubiertas de zapatos.)
- Por último, preparar la habitación con media hora de anticipación, para organizar las sillas, para la movilidad de los pacientes y acompañantes. Preparar los recursos que se van a utilizar ya sean libros, papelería, grabadora, u otros.

DURANTE

- Como la actividad se realiza por habitaciones, es importante llamar a la puerta del paciente, saludar y pedir la autorización de ellos para realizarles la actividad de lectura.

- Cuando se ingresa a la habitación es necesario saludar y llamar por el nombre al paciente como manifestación de respeto hacia ellos.
- El promotor de lectura debe hacer observación en los diferentes momentos de la actividad.
- Propiciar una conversación amable con el paciente para que se sienta a gusto y en confianza, y contarles en qué consiste la actividad.
- Proponer una oferta de lecturas y temas que puedan ser de su interés, para que ellos mismos elijan que leer o que quieren que les lean.
- Si el paciente quiere leer solo, las lecturas que se ofrecen deben ser cortas, de forma que el paciente alcance a terminar de leer antes de que finalice la sesión y se pueda hacer la actividad que va a exponer el promotor de lectura: como identificar personajes, intención del texto. Que comente acerca de lo que más le llamo la atención, que realice un dibujo de acuerdo a lo que le suscite el texto. O debatir sobre el tema. (entre otras actividades que puedan surgir esporádicamente en la sesión por parte del promotor o el paciente.)
- Si el paciente desea que le lean, comenzar la lectura en voz alta, dando pie a la participación, comentarios y opiniones de los (paciente o acompañantes) que surgen por la misma actividad.
- La lectura tiene una intención reparadora, por ello, si esta suscita emociones en el paciente o acompañante, es importante incitar a que las compartan, escucharlos y lograr ver lo positivo y reanimador que es para las personas liberar las emociones que despierta la lectura. Y generar así un espacio donde se fortalecen los lazos afectivos.
- Al terminar la lectura en voz alta o la lectura silenciosa, es importante preguntar al paciente como se sintió con la actividad, que sugerencias tiene, si comprendió el texto. Entre otras observaciones.
- Es importante que el promotor de lectura sensibilice tanto al paciente como al acompañante sobre el papel reparador y saludable que tiene realizar lecturas, y que esta actividad se puede enriquecer desde el hogar, o visitando la biblioteca.
- Por último se debe informar a los pacientes sobre la próxima visita del promotor de lectura. Aunque como es una población fluctuante, y quizá no se repita una segunda sesión con los mismos es importante fomentar la lectura en el hogar, y sensibilizar a los usuarios de que la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII quiere contribuir a la calidad de vida de sus usuarios y ofrecer servicios en beneficio de ellos como el programa de Lectura Saludable.

DESPUÉS

- Tomar nota sobre las observaciones más significativas que se lograron identificar durante la actividad.
- Informar al personal que apoya el programa de lectura saludable cuando las sesiones terminen.
- Reportar en las estadísticas el día la fecha y la hora en que se realizó la actividad y el número de asistentes en total que participo de las sesiones.

PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE		
ACTIVIDAD N°3		
Actividad	Usuarios	Periodicidad
Promoción y animación de la lectura en voz alta o silenciosa	Acompañantes	2 veces por semana

PROPÓSITO

Acompañar mediante el programa de “*Lectura Saludable*” a los acompañantes de los adultos mayores hospitalizados en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Por medio de lecturas cortas, de poemas, cuentos, artículos de revistas temas de actualidad y salud, fragmentos de novelas, entre otros. Que se realizan en voz alta o silenciosa, con esta actividad se quiere que los acompañantes se distraigan, compartan y se integren entre sí. Puesto que comparten una misma angustia o dolor, que es tener hospitalizado a un ser querido o allegado. Esto mediante la participación en actividades de lectura, que intentan que el tiempo que pasan en el hospital acompañando al paciente, resulte menos monótono, y logré ser más reflexivo.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El programa de lectura saludable está dirigido a adultos mayores hospitalizados, en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Consiste en una actividad de animación a la lectura y promoción de la lectura en voz alta o silenciosa, que se realizará en horas de la mañana y de la tarde para la comodidad de los acompañantes. Con el fin de acompañarlos con actividades de lectura que

se realizan en los espacios de la Clínica, para que se relajen un poco y a su vez reciban nuevos aprendizajes sobre la lectura que pueden aportar a su vida diaria.

PERFIL DEL PROMOTOR DE LECTURA

Es importante que quien realice la lectura en voz alta para este contexto, sean personas con una voz adecuada, buena pronunciación, buen tono de voz, que se sientan a gusto y seguros realizando las lecturas, para que esto se transmita a los usuarios hospitalizados a quienes se les está leyendo. En esta actividad pueden intervenir personas con diferentes roles como: el bibliotecólogo, el trabajador social, voluntariado, alfabetizadores, acompañantes, enfermeras, médicos, psicólogos, entre otros. Pues es una práctica socio-cultural interdisciplinaria donde pueden aportar estudiantes y profesionales que estén relacionados en el campo de las ciencias sociales y humanas. Lo importante es que cumplan con los requisitos que se mencionaron al principio.

DURACIÓN APROXIMADA

La sesión puede durar entre una hora u hora y media

Para la preparación de la actividad el promotor de lectura puede tomarse entre una o dos horas.

LUGAR

- IPS Universitaria Sede Clínica León XIII.

Auditorio u otros espacios de la Clínica con buena iluminación, amplio, fresco. Aislado de ruidos para mantener la atención de los asistentes

NÚMERO MÁXIMO DE ASISTENTES

15 y 25 personas.

PASOS A SEGUIR

ANTES

- Incluir el programa al proceso de Acreditación Nacional, (Estándar 28)
- Identificar quien va a realizar el trabajo de promotor de la lectura (bibliotecólogo, voluntariado, trabajador social, otros. (Los alfabetizadores pueden ayudar como personal de apoyo).
- Mantener convenio con la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia para que los estudiantes realicen sus prácticas académicas en la IPS Universitaria y sigan fortaleciendo y apoyando el programa de “Lectura Saludable” y los proyectos afines. Del mismo

modo establecer un convenio con la Universidad de Antioquia y las facultades de ciencias sociales y humanas, puesto que los practicantes pueden desde su objeto estudio apoyar y complementar las actividades y programas socio-culturales que trabajan alrededor de la lectura.

- Quien coordine la actividad deberá cumplir con los requisitos de bioseguridad que requiere la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Entre ellos, realizar los módulos virtuales con las recomendaciones y precauciones que exige la IPS Universitaria para el ingreso. Aplicarse las vacunas del Tétano y la Hepatitis B, usar una bata de laboratorio con el logo distintivo de la institución a la que pertenece.

- El promotor de lectura debe recibir una inducción al ingresar a la clínica, y conocer el personal que la conforma.

- El promotor debe entablar relaciones con el personal de la IPS Universitaria. Principalmente con el personal que apoya y atiende las necesidades, sugerencias y logros relacionados con el programa, como son los trabajadores sociales.

- Deben quedar claros los compromisos entre el promotor de lectura y la Clínica, de las fechas, y horarios en que el promotor va asistir para cumplir con las actividades del programa.

- La IPS Universitaria Sede Clínica León XIII puede realizar convenios con otras instituciones, como bibliotecas para recibir el servicio de cajas viajeras; este servicio bibliotecario, consiste en prestar una colección de materiales de lectura, en cualquier soporte, a diferentes instituciones que no tienen fácil acceso a las bibliotecas. El préstamo de la colección se hace por un periodo de tiempo y con un acuerdo entre la institución y la biblioteca pública. Incluso la IPS Universitaria puede recibir donaciones de acuerdo a unos parámetros.

- El programa de lectura debe divulgarse en los diferentes espacios de la clínica, en carteleras, boletines, plegables donde se informe el propósito y la importancia de realizar el programa en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. De este modo lograr sensibilizar al personal de la clínica y a sus usuarios.

- El promotor de lectura de no ser un bibliotecólogo deberá cumplir con el perfil de promotor que se mencionó anteriormente.

- Se debe preparar las actividades con antelación, entre una y dos horas.

- El material bibliográfico debe estar ingresado en una base de datos, por ejemplo Excel. Donde se registre el título y el autor de todos los materiales con que cuenta la IPS Universitaria, para que el promotor pueda elegir con que material bibliográfico trabajar cada sesión.
- Es necesario aplicar las medidas de bioseguridad para el material bibliográfico para evitar propagar enfermedades. Es decir, desinfectar los libros con alcohol, identificar que no tengan hongos o estén deteriorados y utilizar preferiblemente un forro para los libros y revistas.
- Preparar los materiales e instrumentos que se van a utilizar durante la actividad, (Grabadora, libros, papelería, video proyector, marcadores, CD, entre otros).
- Si se va a realizar una actividad con la ayuda de un experto en temas de lectura, es necesario contactarlo con dos o tres semanas de anticipación.
- Realizar una planilla de asistencia con los datos personales de los acompañantes para identificar, cuantas personas participaron en la actividad.
- Gestionar el espacio donde se va a llevar a cabo la actividad con anticipación y organizar las sillas de manera que quede espacios amplios para la movilización de las personas.
- Hacer divulgación de la actividad un día antes, y en el transcurso del día para que los acompañantes recuerden o se den cuenta de la actividad programada donde indique la fecha, la hora y el lugar. Esto se realiza por medio de volantes y carteleras que se entregan a las personas y publican en diferentes espacios visibles de la clínica. También por medio de voz a voz que hacen los médicos, trabajadores sociales, alfabetizadores, voluntariados, promotor de lectura, entre otros, que puedan promocionar la actividad.
- Realizar una charla informativa sobre el programa de “*Lectura Saludable*” para todos los que conforman la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. (Usuarios, personal administrativo, médicos, trabajadores sociales, entre otros)

DURANTE

- Debe estar presente el promotor de lectura, ya sea un bibliotecólogo u otro.
- Convocar a los acompañantes al lugar donde se va a realizar la actividad.
- Recibir a los acompañantes con un saludo respetuoso y amable para que se sientan en confianza.
- Ayudar a que los acompañantes se acomoden de forma distribuida en el espacio.

- Pasar planilla de asistencia, donde los acompañantes deben diligenciar sus datos personales (Nombre, cédula, género, municipio, teléfono, correo electrónico y firma, por último el acompañante debe afirmar o negar en la planilla si desea que le llegue información sobre el programa de lectura saludable y próximas actividades al correo electrónico o se llame.
- El promotor de lectura debe hacer observaciones en los diferentes momentos de la actividad.
- Si en la actividad va a participar un experto en temas de lectura, como hábitos de lectura, comportamientos lectores, formación de usuarios, lectura en el hogar, recomendación de obras entre otros. Debe el experto dar pie a que los acompañantes intervengan, opinen y pregunten.
- Así halla un experto que posiblemente sea un bibliotecólogo, debe igualmente estar presente el promotor de lectura para que coordine la actividad desde el inicio hasta finalizar la sesión.
- Si la actividad va hacer lectura en voz alta, deben ser lecturas cortas y de cultura general, (literatura, actualidad, salud y prevención, entre otros.) ya que no se conoce los gustos lectores de los acompañantes.
- Comenzar la lectura en voz alta dando pie a la participación, comentarios y opiniones de los acompañantes que surgen por la misma actividad.
- Al finalizar la lectura se pueden hacer actividades de (Lectoescritura, sobre la comprensión de los textos, también se pueden realizar tertulias sobre un tema que haya llamado la atención a los acompañantes sobre la lectura que se realizó, se pueden abrir discusiones o debates sobre los diferentes puntos de vista en caso de que se lea un texto sobre un tema polémico. También se pueden realizar talleres de comprensión lectora, o talleres que integren manualidades como pintar, dibujar, tejer, entre otras manualidades. Siempre y cuando se puedan relacionar con la lectura.
- Si se realiza la lectura silenciosa es decir individual, la actividad sigue siendo en grupo, y todos deben leer el mismo texto (corto) o un texto diferente en 15 o 20 minutos máximo y luego el acompañante que quiera participar debe compartir a todos que piensan de la lectura que les gusto o disgusto, opiniones y cometarios, en el tiempo de la hora que queda de la sesión.
- La lectura tiene una intención reparadora, por ello, si esta suscita emociones en los acompañantes, es importante incitar a que las compartan, escucharlos y lograr ver lo positivo y reanimador que es para las personas liberar las emociones que se despiertan por la lectura. Y generar así un espacio donde se comparten las mismas alegrías, miedos, inseguridades entre otras emociones.

- Al terminar la lectura en voz alta o silenciosa, es importante preguntar al paciente como se sintió con la actividad, que sugerencias tiene, si comprendió el texto. Entre otras observaciones.
- Es importante que el promotor de lectura sensibilice a los acompañantes sobre el papel reparador y saludable que tiene realizar lecturas, y que esta actividad se puede enriquecer desde el hogar, o visitando la biblioteca.
- Por último se debe informar a los acompañantes sobre las próximas actividades Aunque como es una población fluctuante, y quizá no se repita una segunda sesión con los mismos es importante fomentar la lectura en el hogar, y sensibilizar a los usuarios de que la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII quiere contribuir a la calidad de vida de sus usuarios y ofrecer servicios en beneficio de ellos como es el programa de Lectura Saludable.

DESPUÉS

- Tomar nota sobre las observaciones más significativas que se lograron identificar durante la actividad.
- Informar al personal que apoya el programa de lectura saludable cuando las sesiones terminen.
- Reportar en las estadísticas el día la fecha y la hora en que se realizó la actividad y el número de asistentes en total que participo de las sesiones.

RECOMENDACIONES PARA TENER EN CUENTA EN LA RELIZACION DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

- La IPS Universitaria Sede Clínica León XIII. Debe hacer los convenios necesarios para que el programa pueda llevarse a cabo. Convenio con la Universidad de Antioquia, convenios con bibliotecas públicas para solicitar el servicio de cajas viajeras, la donación de libros, o integración de actividades entre otros servicios. También contemplar otras agencias (Públicas o privadas) y gestionar patrocinios para el proyecto.
- La IPS Universitaria también puede adoptar estrategias para el sostenimiento del proyecto con respecto al material bibliográfico. Ya que las lecturas de las actividades del programa son cortas y existen dificultades para obtener varios ejemplares de libros o revistas se puede contemplar la posibilidad de fotocopiar los textos con los debidos reconocimientos de autoría

o que estén libres de derechos de autor. Con estas copias se puede trabajar en diferentes sesiones. Incluso se les puede regalar a los pacientes y acompañantes.

- Si por alguna razón el promotor de lectura se siente, conmovido, o débil para continuar con la actividad, esta debe suspenderse, ya que de no ser así, transmitirá su malestar a los pacientes y acompañantes. Y lo importante es que el promotor muestre una buena actitud, física, y emocional.
- Si el promotor de lectura se siente enfermo, debe reportar esto a la Clínica, ya que no puede realizar las actividades en dicho estado. Por su seguridad y la de los demás.
- El promotor de lectura debe mantener un canal de comunicación con el líder de enlace de la institución con el programa.
- El bibliotecólogo o promotor de lectura debe ser un mediador entre el paciente el acompañante y la lectura, de él depende que pueda haber una función terapéutica que reconforte a estas personas, de acuerdo a los contenidos de la lectura que se manejan. Por ende se recomienda que el promotor de lectura sea preferiblemente bibliotecólogo y que trabaje los temas de promoción y animación de la lectura, ya que esto garantiza que sea un conocedor de obras y autores para todos los gustos lectores, y que sea un seleccionador de buenos materiales bibliográficos, recopilados de fuentes de información de calidad. No solo eso también puede proponer otros programas para otros públicos, y proponer nuevos proyectos que aporten a la calidad de vida y sensibilización social de los usuarios de la IPS Universitaria sede Clínica León XIII.

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO RECOMENDADO

DE ACUERDO A LOS GUSTOS LETORES DEL ADULTO MAYOR

Yutang, Lin. *La importancia de vivir*. (fragmentos)

Coelho, Paulo, *El alquimista*. (fragmentos)

Stephanie Matthews-Simonton. Familia contra enfermedad. Efectos sanadores del ambiente familiar (fragmentos)

Erich Fromm: *el amor a la vida*. (fragmentos)

Abad Faciolince, Héctor. <i>El olvido que seremos</i> (fragmentos)
Lao Tsé <i>EL TAO</i> (Fragmentos)
Sagan Carl, <i>La sopa primigenia</i>
Arturo Eduardo Agüero <i>Emociones que curan, Emociones que enferman.</i> (fragmentos)
Calvino Ítalo, <i>La llamada del agua</i>
Waine W. Dyer. <i>Tus zonas erróneas.</i> (fragmentos)
Robbins, Anthony. <i>Poder Sin Límites.</i> (fragmentos)
Robbins, Tony. <i>Despertando el Gigante Interior.</i> (fragmentos)
<u>Coelho, Paulo</u> , <i>Brida : el don que cada uno lleva dentro</i>
<u>Rimpoche, Sogyal</u> . <i>Destellos de sabiduría : reflexiones sobre la vida y la muerte</i> (Fragmentos)
<u>Kobayashi, Issa</u> . <i>Lo sagrado, lo cómico y el Zen: una mirada a la poesía.</i> (Fragmentos)
<i>Poesía quechua nube</i> (Fragmentos)
Eliot, Giardinelli, Rubén Dario, Brodsky Maupassant. <i>Poemas y cuentos de navidad</i> (Selección)
Nolan, Albert. <i>Espiritualidad bíblica: espiritualidad de la justicia y el amor.</i> (fragmentos)
Guzmán Paniagua, Hernando. <i>Espiritualidad, la mano de Dios que sana</i> (fragmentos)
Larrañaga Ignacio, <i>Muéstrame tu rostro.</i> (fragmentos)
Larrañaga, Ignacio <i>El Silencio de María</i> (fragmentos)
Larrañaga, Ignacio <i>EL POBRE DE NAZARET</i> (fragmentos)
Mejía vallejo, Manuel. <i>Aire de Tango</i> (fragmentos)
Lunar Cardedo, Lorenzo; Anoceto Vega, Edelmis. <i>El lodo y la muerte.</i> (Cuentos)
Giraldo Bermúdez, Luz Mary. <i>Cuentos y relatos de la literatura colombiana.</i> (Cuentos)
Kundera, Milán <i>La insostenible levedad del ser.</i> (fragmentos)
Allan Poe, Edgar. <i>El caso del señor Valdemar</i> (cuento)

Wilde, Oscar. <i>El fantasma de Canterville</i> (Fragmentos)
Carpentier, Alejo. <i>La consagración de la primavera</i> (Fragmentos)
Cortázar, Julio. <i>El perseguidor</i> (Fragmentos)
García Lorca, Federico <i>Sonetos de amor oscuro</i> (Selección)
Machado de Assis, J.M. <i>cuentos</i> (Selección)
Lispector, Clarice. <i>Antología de cuentos</i>
Marín, Consuelo (2006). “ <i>Leyendo con los abuelos</i> ”. En: Revista Nuevas Hojas de Lectura (11). Bogotá. Fundalectura
Moragas Moragas, Ricardo (1991). Gerontología social: <i>Envejecimiento y calidad de vida</i> . España. Herder
Bolaño, Roberto. <i>Los Detectives Salvajes</i> (Fragmentos)
<u>Navarro angels</u> <u>100 Consejos Para Que Tu Cerebro Viva 100 Años</u> . (Fragmentos)
<u>Hopkins cathy</u> <u>101 Maneras De Relajarse</u> . (Fragmentos)
Dick Swaab <i>Somos nuestro cerebro: cómo pensamos, sufrimos y amamos</i> . (Fragmentos)
Michio Kaku, <i>El futuro de nuestra mente</i> . (Fragmentos)
Jesús Mosterín. <i>El triunfo de la compasión</i> . (Fragmentos)
REVISTAS:
<ul style="list-style-type: none"> • <u>NATIONAL GEOGRAPHIC</u> • <u>MUY INTERESANTE</u> • SEMANA • DINERO • ARCADÍA • CARAS • COSMOPOLITAN • VANIDADES • SER PADRES HOY • DECORA

- *S- LIBROS*

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES

- Trabajar la lectura en espacios no convencionales es importante para reconocer que las personas tienen necesidades de lectura de acuerdo a un contexto y a una situación, por ende se espera que trabajar la lectura en espacios como los hospitales sea un tema que se fortalezca tanto desde la bibliotecología, como desde Clínicas y hospitales.
- La IPS Universitaria sede Clínica León XIII, debe contemplar otros proyectos de lectura en beneficio de sus usuarios y de su calidad de vida. El programa de *Lectura Saludable* ya es un comienzo, pero se recomienda que el próximo practicante de bibliotecología trabaje otros procesos que lo complementen, como realizar un proyecto para el desarrollo de colecciones del material bibliográfico que obtiene la IPS Universitaria, ya sea por canje, compra o donación. También se puede proponer otros servicios como el préstamo de libros, en la Clínica, incluso se puede pensar en la creación de una biblioteca hospitalaria, para la IPS Universitaria sede Clínica León XIII.

BIBLIOGRAFIA

“*Ideas para formar lectores 30 actividades paso a paso.*” Por: Gloria María Rodríguez Santa María. Panamericana Editorial, 2014

Guevara, J. d., & Martí Lahera, M. Y. (2007). Lectura, inteligencia emocional y sociedad: reflexiones desde el contexto informacional. *Dialnet*.

Mujica, K. L. (s.f.). LA BIBLIOTERAPIA COMO PRÁCTICA PROFESIONAL DEL BIBLIOTECÓLOGO .

Organización Mundial de la Salud. (2015). Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud.

R., C. R. (2008). La animación a la lectura como fórmula para captar lectores ¿hace ruido? ¿se puede cambiar el diseño? *OCNOS: Revista de estudios sobre lectura* .

Valdivieso, H., Merello, Z., & Candía, L. (2007). FONÉTICA APLICADA. DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE DEFICIENCIAS EN LA LECTURA EN VOZ ALTA. *RLA, Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*.

Barrera, J. H. (2000). Metodología de la investigación Holística. Instituto Universitario de tecnología Caripito.

Vélez, E. N. (2003). El bibliotecólogo como promotorde la lectura y sus base pedagógicas . *Universidad Nacional Autónoma de México* , 12.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). (2008). La participación social de las personas mayores. *Colección Estudios serie personas mayores*.

Fuentes, C. C. (1993). El empleo de la biblioterapia en bibliotecas de hospitales psiquiátricos y generales : revisión de la literatura y algunas aplicaciones para México.

Fuentes, C. C. (1993). Modelo de aplicación de biblioterapia infantil en la biblioteca pública.

Gorman, M. (s.f.). La tercera edad y el desarrollo ¿ La última minoría?

Martinez, P. R. (1997). La biblioterapia como un recurso Recreativo.

Más informacion derechos. (06 de marzo de 2014). Obtenido de Ley 1712 de 2014 “Ley de Transparencia”: <http://masinformacionmasderechos.co/ley-1712-de-2014-ley-de-transparencia>

IPS Universitaria - Servicios de Salud de la Universidad de Antioquia. Quienes somos encontrado en:
<http://www.ipsuniversitaria.com.co/es/> 14/ 02/ 2016

Bpp. (s.f.). *Lectura en espacios no convencionales*. Obtenido de <http://www.bibliotecapiloto.gov.co/2015-10-15-17-09-10/lectura-en-espacios-noconvencionales>

Cassany, D. (s.f.). Prácticas letradas contemporáneas: Claves para su desarrollo. *Genetodos*. Bioseguridad. (s.f.). Recuperado el 06 de 03 de 2016, de <http://www.ino.org.pe/epidemiologia/bioseguridad/Generalidades/genetodos.pdf> Mayoral, M. R. (s.f.). EL ARTE DE CURAR. HERMENÉUTICA DE LA SALUD. *Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM*.

Morán, M. E. (2002). Gerontología Social Aplicada: Una propuesta de Planificación.

Mujica, K. L. (s.f.). LA BIBLIOTERAPIA COMO PRÁCTICA PROFESIONAL DEL BIBLIOTECÓLOGO.

Nietzsche, F. (s.f.). *Aforismos*. Obtenido de Librodot.com: http://dspace.utalca.cl:8888/bibliotecas/librodot/aforismos_nietzsche.pdf

Núñez, E. M., & Martos García, A. E. (2012). De los espacios de lectura a los espacios letrados. *revista de educación*, .

Palomba, R. (2002). Calidad de Vida: Conceptos y medidas. *Institute of Population Research and Social Policies Roma, Italia* .

Petit, M. (s.f.). La lectura en la construcción de la imagen de sí y del mundo. *Cendotec* .
PETIT, M. (2001). Lecturas: del espacio íntimo al espacio público. *México Fondo de Cultura Económica* .

Revista Cubana de Enfermería. (2005). La salud del adulto mayor en el siglo XXI. *Revista Cubana de Enfermería* .

Solano, M. (2005). Ensayo Nietzsche y la enfermedad. *Enfermería en Costa Rica* , 23.

Triana, J. E. (2001). NIETZSCHE Y LA SALUD. *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia* , 78.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). (2008). La participación social de las personas mayores. *Colección Estudios serie personas mayores*.

IPS Universitaria - Servicios de Salud de la Universidad de Antioquia. Quienes somos
encontrado en: HYPERLINK "<http://www.ipsuniversitaria.com.co/es/>"

<http://www.ipsuniversitaria.com.co/es/> 14/ 02/ 2016

Gorman, M. (s.f.). La tercera edad y el desarrollo ¿ La última minoría?

Más informacion derechos. (06 de marzo de 2014). Obtenido de Ley 1712 de 2014 “Ley de
Transparencia”: [http://masinformacionmasderechos.co/ley-1712-de-2014-ley-
de transparencia](http://masinformacionmasderechos.co/ley-1712-de-2014-ley-
de transparencia)

ANEXO 1. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

1. e-lis	
Título	La lectura como recurso terapéutico
Autor	Silvia Saura
Resumen	En este artículo, se exponen las innumerables ventajas de la lectura para el desarrollo de las personas, enfocándola desde su función terapéutica. Se concluye que el compromiso del profesional de la información, residirá en congregando todas sus habilidades, para el trabajo multidisciplinar y la elección del material adecuado. Realizando contribuciones desde la bibliotecología, y reconociendo a la lectura
Palabras clave	Lectura; Efecto terapéutico; Biblioterapia; Profesional de la
Abstract	This article highlights the many benefits of reading for the development of People, approaching from its therapeutic function. We conclude that the commitment of information professionals, will reside in assembling all his skills, for multidisciplinary work and the choice of appropriate materials, making contributions from the library, reading and recognizing the Vital resource for bibliotherapy
keywords:	Reading; Therapeutic Effect; Bibliotherapy; Information
Año	2010
Link articulo	http://eprints.rclis.org/10774/

2. Informatio	
Título	Los libros muerden!: Biblioterapia en el portal amarillo
Autor	Cristina Deberti Martins

Resumen	Este artículo se basa en una ponencia que fuera presentada en el VI Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur (Montevideo, setiembre de 2011). El mismo surge de Nuestra experiencia como biblioterapeutas en la biblioteca del Portal Amarillo (Centro Nacional de Información y Referencia en Drogas). Se plantean reflexiones acerca del fenómeno de la lectura en general, y particularmente en lo relativo a su función reparadora del tejido social y del psiquismo, mediante el proceso de simbolización. Brindamos nuestra concepción de una biblioterapia posible, anclada en el psicoanálisis y según las ideas desarrolladas por Donald Winnicott en lo relativo a la
Palabras clave	Biblioterapia, Uruguay, Psicoanálisis, Lectura
Abstract	This article is based of a paper presented in the —VI Multidisciplinary Congress of Community Health of Mercosur (Montevideo, september of 2011). The same comes from our experience as bibliotheraphists in the Portal Amarillo library (National center of information and drug references). It raises reflections about the phenomenon of reading in general, and particularly in how relative is it's function fixing social tissue and of the psyche, by the process of symbolization. We give our conception of a possible bibliotherapy, hooked on the psychoanalysis and according to the ideas developed by Donald Winnicott in the relative to
keywords	Bibliotherapy, Uruguay, Psychoanalysis,
Año	2013
Link articulo	http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Inf for/article/view/133/195

3. Redalyc

Título	La construcción narrativa grupal: un modelo de narración de cuentos al grupo
Autor	Julio Enrique Correa
Resumen	Se describe una metodología secuencial de narración y recreación grupal de cuentos para ser aplicada en el aprendizaje democrático continuo, en las capacidades comunicacionales Personales cohesionadas dentro de la expresión grupal/social. Se relata una

	años en el contexto de una Jornada de Psicodrama, que produjo una respuesta narrativa recreadora del cuento original efectuando una modificación activa en la trama de dependencia del destino, que es común
Palabras clave	
Abstract	A sequential methodology of story telling and group story recreation is described to be applied as a metros in the continuous democratic learning process of personal skills in Social/ group settings. This proposal is exemplified through a workshop group experience Corred on in a Psychodrama Conference held at Buenos Aires eleven years ago. It is shown how the group recreates the original story of
Año	2002
Link articulo	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15309811

4. Dialnet

Título	Libros de autoayuda: Biblioterapia para la felicidad
Autor	Vanina Andrea Papalini
Resumen	En este artículo, analizo las funciones de las biblioterapias, ocupándome de un caso particular: los libros de autoayuda. A partir del análisis de un corpus de 60 libros, propongo un conjunto de parámetros que permitan clasificar a esta literatura como un género específico, definiendo el tema, el tipo de composición y El estilo que le son propios. El examen de su dispositivo discursivo permite comprender mejor su actuación en los malestares de la subjetividad. Los libros de autoayuda son respuestas cifradas en la ideología hegemónica y el sentido común de la época. Como tales, su desarrollo histórico reconoce distintas etapas identificadas según los objetivos prácticos que los textos persiguen, el discurso con el que legitiman su Eficacia y el área a la que circunscriben su acción. La sistematización de esta evolución
Palabras clave	Biblioterapia; Libros de autoayuda; Géneros discursivos; Subjetividad

Abstract	The aim of this article is to specify several functions of bibliotherapies, focusing the case of self-help books. By the analysis of a sample of 60 books, we propose a number of classify self-help as a specific discursive genre. That characterisation involves theme, composition structures and literary style, all typical of the genre. The examination of self-help discursive devices enables to understand their performance on discomforms in subjectivity. Sefhelp books are answers imbuid both in hegemonic ideology and uncommon sense that characterize this period. In this way, its historical development has had different stages recognizable by the explicit objectives of the books, the foundations of their efficacy and the fields to which their influence is restricted. The systematization of this evolution –that this article presents- makes possible to understand the evolution of this
keywords	Bibliotherapy, Self-help books; Discursive genres; Subjectivity
Año	2010
Link articulo	http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2056/ser_vlet/articulo?codigo=3687916

5. Dialnet	
Título	El valor terapéutico de la lectura en el medio hospitalario
Autor	Marian Serradas Fonseca
Resumen	La incorporación de bibliotecas, así como el fomento de la lectura dentro de las instituciones hospitalarias es un área de interés creciente para las personas que nos dedicamos a la atención del niño hospitalizado en favor de su calidad de vida. Junto a las aportaciones teóricas derivadas de este enfoque, hay que resaltar la existencia de un cuerpo creciente de evidencia empírica y de importantes implicaciones en la práctica profesional. Teniendo en cuenta la necesidad de hacer más placentera la estancia hospitalaria, el artículo que se presenta se centra fundamentalmente en aportar una visión de la lectura como un instrumento de desarrollo personal y como medio para distraer y curar (biblioterapia) además de valorar el panorama de las

Palabras clave	Niños hospitalizados, bibliotecas, lectura de cuentos.
Abstract	The incorporation of libraries as well as the fostering of reading in hospital institutions form an area of growing interest for those devoted to improving the quality of life of hospitalised children. Together with the contributions deriving from this approach, it should be stressed that there is growing empirical evidence with important implications for professional practice. With a view to the need to make hospital stays more pleasant, the present article focuses mainly on giving a view of reading as an instrument for personal development and as a means to distract and cure (bibliotherapy), besides evaluating the panorama of the initiatives developed within the hospital context, which are presented as a need
keywords	hospitalised child, libraries, readind of
Año	1999
Link articulo	http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2056/ser_vlet/articulo?codigo=621773

6. Dialnet	
Título	La didáctica de la Lengua y la Literatura y su enseñanza
Autor	Amando López Valero, Pedro Guerrero Ruiz
Resumen	Hemos pretendido explicitar con brevedad el estado de la cuestión existente en la Didáctica de la Lengua y la Literatura y su enseñanza, recogiendo en el artículo la estructura de lo que puede ser un proyecto resumen de este campo de trabajo: El marco epistemológico; el currículo y la evaluación; nuestro concepto, método y estrategias de estilo de la Didáctica de la Lengua y la Literatura y la práctica
Palabras clave	Didáctica de la lengua y la literatura, Proyecto curricular, enseñanza de la lengua
Abstract	This article is intended as a short description of the state of the art in Language and Literature teaching methodology. For that purpose, the following framework has been set up: epistemological framework; syllabus and assessment; rationale and strategies for both language and literature methodology and for

keywords	Teaching of language and literature, curriculum project, teaching of language and literature.
Año	1993
Link articulo	http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2056/ser_vlet/articulo?codigo=117784

7. Scielo

Título	Leer: un derecho... también en el hospital
Autor	Cristina Deberti Martins
Resumen	Abordamos la temática de la lectura como fenómeno complejo de construcción de sentido y de re-construcción del sí mismo, especialmente en situaciones de vulnerabilidad psíquica y física como es el caso de los sujetos hospitalizados. Se destaca el papel de la biblioterapia como una herramienta posible a aplicar en los diversos centros de salud. El marco teórico desde el cual se reflexiona es el Psicoanálisis (fundamentalmente la teoría de Winnicott) y la Antropología de la Lectura (Michèle Petit). Se relata la experiencia de creación de biblioteca para pacientes en el Portal Amarillo (Centro de Información y Biblioterapia; Bibliotecas para pacientes; Portal Amarillo; Uruguay.
Palabras clave	Biblioterapia; Bibliotecas para pacientes; Portal Amarillo; Uruguay.
Abstract	We approach the subject of reading as a complex phenomenon of construction of sense, and reconstruction of oneself, especially in situations of psychic and physical vulnerability as in the case of the hospitalized people. The role of the bibliotherapy is important as a possible tool to apply in the different health centers. The theoretical frame considered is the psychoanalysis (essentially the theory of Winnicott) and the anthropology of the reading (Michèle Petit).
keywords	Bibliotherapy; Hospital libraries; Patients; Portal Amarillo; Uruguay. Bibliotherapy.
Año	2011
Link articulo	http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-

8. Documento físico

Título	Modelo de aplicación de biblioterapia infantil en la biblioteca publica
Autor	Carlos Compton Garcia Fuentes
Resumen,	
Palabras clave	Biblioterapia, biblioterapia infantil
Año	1996
Signatura Topográfica	(FOLLETO) F/ 00449 EIB

9. Documento físico

Título	La biblioterapia como un recurso recreativo
Autor	Pedro Romero Martínez
Resumen	
Palabras clave	Biblioterapia
Año	1997
Signatura Topográfica	(FOLLETO) F/ 00041 EIB

10. Documento físico

Título	El empleo de la biblioterapia en bibliotecas de hospitales psiquiátricos y generales : revisión de la literatura y algunas aplicaciones para Carlos Compton Garcia Fuentes
Autor	Carlos Compton Garcia Fuentes
Resumen	
Palabras clave	La biblioterapia en bibliotecas de hospitales.
Año	1993
Signatura Topográfica	(FOLLETO) F/ 00046 EIB

11. Dialnet

Título	La animación sociocultural en la tercera edad una experiencia
Autor	Sindo Froufe Quintas
Año	1995
Link articulo	http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2577992

12. Dialnet	
Título	Bibliotecas para pacientes en los hospitales españoles
Autor	María Sandra García Pérez
Resumen	Basándonos en la premisa de que la lectura juega un papel muy importante en la recuperación de las personas hospitalizadas, presentamos un análisis sobre la situación actual de las bibliotecas para los pacientes ubicadas en los hospitales públicos de nuestro país, con el fin de obtener una visión de conjunto sobre su estado presente que nos permita conocer cuáles son sus objetivos y
Palabras clave	Bibliotecas para pacientes, Bibliotecas en hospitales, Bibliotecas especiales, Usuarios especiales, España.
Abstract	Based on the premise that reading plays an important role in the recovery of people hospitalized , we present an analysis of the current situation of libraries for patients located in public hospitals in our country , in order to get a glimpse set on its present state that allows us to know what your goals are and
keywords	Libraries for patients in hospitals Libraries , Special Libraries , Special People, Spain .
Año	2002
Link articulo	http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=321673

13. Google Académico	
Título	A leitura como função terapêutica: biblioterapia
Autor	Clarice Fortkamp Caldin

Resumo	A biblioterapia clássica admite a possibilidade de terapia por meio da leitura de textos literários. Contempla a leitura de histórias e os comentários adicionais a ela. Propõe práticas de leitura que proporcionem a interpretação do texto. O fundamento filosófico essencial da biblioterapia é a "identidade dinâmica". O processo de identificação do leitor/ouvinte vale-se da introjeção e da projeção. Parte-se do pressuposto que toda experiência poética é catártica e que a liberação da emoção produz uma reação de alívio da tensão e purifica a psique, com valor terapêutico.
Palavras - Chave	Biblioterapia; bibliotherapy; Função terapêutica da leitura; therapeutical function of reading;
Resumen	La biblioterapia clásica admite la posibilidad de la terapia a través de la lectura de textos literarios. Incluye la lectura de cuentos y comentarios adicionales a la misma. Propone prácticas de lectura que proporcionan la interpretación del texto. La base filosófica esencial de la biblioterapia es la "identidad dinámica." El lector del proceso de identificación / oyente hace uso de introyección y proyección. Se parte de la suposición de que cada experiencia poética es catártica y la liberación
Palabras clave	biblioterapia; biblioterapia; función terapéutica de la lectura; la función terapéutica de la lectura; catarsis;
Año	2001
Link articulo	https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/articulo/view/1518-2924.2001v6n12p32/5200

14. E- lis

Título	“Biblioterapia : una propuesta innovadora en Mar del Plata para niños y adolescentes con cáncer”
Autor	Tomaino, Valeria Beatriz

Resumen	La presente Tesina desarrolla el concepto de la Biblioterapia, sus componentes e historia. Resalta su importancia como recurso para mejorar la calidad de vida de niños y adolescentes con cáncer asistidos por el Grupo de Extensión Universitaria PAANET. Detalla la capacitación realizada con los voluntarios del Grupo, llevada a cabo con el objetivo de implementar la práctica de la Biblioterapia. Incluye las conclusiones colectivas.
Palabras clave	bibliotherapy
Abstract	The present thesis develops the concept of bibliotherapy , its components and history. Highlights its importance as a resource for improving the quality of life of children and adolescents assisted by the Group of University Extension PAANET cancer. Details the training conducted with volunteers Group, conducted with the aim of implementing the practice of bibliotherapy . It includes collective
keywords	Biblioterapia
Año	http://eprints.rclis.org/18945/1/Tesis%20Valeria% 20Tomaino.pdf
Link articulo	

15. E- lis	
Título	LA BIBLIOTERAPIA COMO PRÁCTICA PROFESIONAL DEL BIBLIOTECÓLOGO
Autor	Katherine Lui Gómez Mujica
Resumen	Estudia el campo de actuación profesional que interviene en la biblioterapia, con el fin de determinar su ubicación dentro de la práctica profesional del bibliotecólogo. Establece los fundamentos teóricos de la biblioterapia, con énfasis en los antecedentes, la definición, tipología, los materiales, las cualidades del biblioterapeuta y del profesional de la información, y los diferentes métodos para la aplicación de la biblioterapia. El estudio está contemplado dentro de la modalidad de investigación exploratoria-descriptiva, con un diseño no experimental, incluyendo su dimensión temporal dentro de un diseño

	<p>biblioterapia escritos por varios autores, representándose los datos en una matriz de análisis. Cualidades como la definición de la biblioterapia, su relación con otros campos profesionales según los autores estudiados, la formación profesional de los autores y las correspondencias entre las competencias del biblioterapeuta y el bibliotecólogo, fueron interpretadas en las matrices de análisis. Como resultado, la biblioterapia se constituye como una actividad interdisciplinaria y terapéutica que se vale de la psicología y de la bibliotecología para su aplicación a través de la lectura dirigida con los participantes, en donde la bibliotecología es el campo de actuación</p>
Palabras clave	Biblioterapia; Bibliotecología; Bibliotecólogos; Ejercicio profesional.
Abstract	
keywords	
Año	
Link articulo	http://eprints.rclis.org/15583/1/art%C3%ADculo_biblioterapia.pdf

16. Colección Estudios Serie Personas Mayores

Título	La participación social de las personas mayores
Autor	Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)
Resumen	
Palabras clave	
Abstract	
keywords	
Año	2008
Link articulo	http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserser

17. DIALNET

BIBLIOGRAFÍA	Dolores Duarte, María (2005). <i>Promoción de la lectura o formación de lectores</i> , Vol. 3, Nº. 5, 2005, págs. 42-55
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESUMEN	Este trabajo pretende acercar algunas reflexiones que permitan ajustar el alcance conceptual de los enunciados que se emplean habitualmente para referir a las diferentes acciones que los adultos llevamos a cabo con la intención de acercar la lectura a los chicos. Dado que hace unos treinta años, el
	progresivo abandono de las prácticas lectoras por parte de los jóvenes determinó la implementación de programas, proyectos y actividades bautizados casi unánimemente como de Promoción de la lectura. Paralela a esta denominación y en sincronía con los planteos de la misma, surgió otra propuesta cuyos objetivos eran similares, conocida como Animación a la lectura. Dado el tiempo transcurrido desde que estas acciones se aplican, nos parece que vale la pena evaluar un poco lo actuado y repensar su efectividad. La expresión Formación de lectores, en cambio, tiene un origen mucho más reciente. Podemos decir que surge acompañada de bibliografía de mayor rigor teórico, aunque las prácticas no siempre reflejen la concepción distinta que conlleva esta formulación, la cual suele usarse como sinónimo de las acciones anteriores. Nuestro trabajo intenta una
PALABRAS CLAVE	Lectura - Animación - Promoción – Formación de lectores. Reading- Promotion- Starting off- Formation of readers

18. E-LIS	
BIBLIOGRAFÍA	Chaves Salgado, Lorena, CSL <i>Estrategias para el fomento a la lectura: ideas y recomendaciones para la ejecución de talleres</i> (2017)
RESUMEN	Este trabajo plantea una guía con recomendaciones para la ejecución de talleres de animación a la lectura como un medio para fomentar el desarrollo del hábito lector y el disfrute de la lectura en la vida de los niños y las

PALABRAS CLAVE	Niños, hábito de lectura, libros, lectura, Técnicas, animación a la lectura, actividades. Children, reading habits, books, reading, Techniques, promoting
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19. JURN

BIBLIOGRAFIA	Cárdenas Cristiá, Arianne; Rodríguez Cabrera, Lídice. <i>Aspectos teóricos conceptuales dirigidos a la promoción de la lectura en niños y jóvenes</i> . Ciencias de la Información, vol. 39, núm. 2, mayo-agosto, 2008, pp. 3-14
RESUMEN	El presente trabajo aborda los aspectos teóricos y conceptuales que van dirigidos a buscar estrategias que promuevan la lectura en niños y jóvenes, mediante la utilización de los medios de comunicación masiva. Se habla sobre el carácter multidisciplinar de la lectura y su promoción, la teoría y métodos de trabajo con los lectores en dicha promoción, así como la clasificación de los
PALABRAS CLAVES	Aspectos teóricos conceptuales, lectura, sociedad de la información, bibliotecas, medios de comunicación masiva, radio, televisión. Conceptual theoretical aspects, reading, information society, libraries, mass media, radio,

20. JURN

BIBLIOGRAFÍA	Rodríguez R., Claudia. <i>La animación a la lectura como fórmula para captar lectores (¿Hace ruido? ¿Se puede cambiar el diseño?)</i> Ocnos: Revista de Estudios sobre Lectura, núm. 4, 2008, pp. 77-81
RESUMEN	A la luz de la diversidad de prácticas de lectura del mundo de hoy se cuestiona la concepción y el quehacer de la animación de la lectura y se proponen algunas pautas para su diseño. La lectura como placer, las construcciones sociales sobre ella y la homogeneización de los lectores son los referentes para plantearse por qué y para qué hay que formar lectores.
PALABRAS CLAVE	Lectura, prácticas de lectura, oralidad. Reading, reading practices,

ANEXO 2. ENCUESTAS REALIZADAS AL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO EN LA IPS
UNIVERSITARIA SEDE CLÍNICA LEÓN XIII

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

DATOS GENERALES

07/09/2016

Nombre Jorge Enrique Velez
Piso 6 habitación 628 B
Edad 71 Sexo M F
¿Ocupación? Pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Monique - Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Música

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Me parece mejor
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? la familia - los hijos
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Arcenio de Jesus Muñoz

Piso 6 habitación 628 A

Edad 76 Sexo M F

¿Ocupación? Pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? San calletano - Medellín

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Estar relajado - Me gusta el silencio

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No

2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No

3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?

¿Por qué? Porque uno enfermo no le saca gusto

4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____

5. ¿En qué horario prefiere que le lean?

A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora NO sé

6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones Ninguno

7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?

A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros

¿Cuál? NO nada

8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?

a. Amor

b. Deporte

c. Autoayuda

d. Política

e. Literatura

f. Salud

g. Actualidad

h. Ciencia ficción

i. Religión

j. Otro ¿Cuál? NO ninguno

9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? La independencia, caminar

11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? SI

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre: Bertilda del consuela Agudelo
Piso 6 habitación 635 B
Edad 63 Sexo M F
¿Ocupación? pensionada ¿Lugar de residencia (Municipio)? San Javier-Medellin
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? Tecnología en sistemas
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Radio - lecturas muy cortas

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Quiero muy poco leer. Perdí la visión.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Cortas
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro, ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Tratar de vivir mejor de lo que esta proporcionan mejoría.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Si

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Hector Manuel Ramirez
Piso 7 habitación 606
Edad 69 Sexo M F ___
¿Ocupación? discapacidad ¿Lugar de residencia (Municipio)? Hogar - Prado centro-Medellin
Zona Rural ___ Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria ___ B. Secundaria ___ C. Bachillerato ___ D. educación superior ___ E. Otro ___ ¿Cuál? No estudio
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Leer - Un Radio

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí ___ No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí ___ No
3. ¿Le gusta leer? Sí ___ No ___ ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? ___ B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? no sabe leer
4. ¿Le han leído antes? Sí ___ No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana ___ B. en la tarde ___ C. En la noche ___ D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones ___
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento ___ B. Novela C. Poesía ___ D. revista ___ E. Libros F. Ensayos ___ G. otros ___
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte ___
c. Autoayuda ___
d. Política ___
e. Literatura
f. Salud ___
g. Actualidad ___
h. Ciencia ficción ___
i. Religión ___
j. Otro. ___ ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No ___

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Bienestar- el buen trato. (acompañarte)
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? No

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Hector Hernan Grisales

Piso 6 habitación 605

Edad 68 Sexo M F

¿Ocupación? Ninguno ¿Lugar de residencia (Municipio)? Habitante de calle

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Prefiero estar solo.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? NO me gusta.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora Ninguna.
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones Ninguna
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Ninguno
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? Ninguno.
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? No tener obligaciones, vivir bien
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Maria del Rosario Usuga

Piso 6 habitación 612B

Edad 60 Sexo M F

¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Robledo - Medellín

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? TV - Escribir.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Para recordar
4. ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Estar bien de salud, y en general estar bien.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Si

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/09/2016.

DATOS GENERALES

Nombre Floy maria Sanchez.
Piso 6 habitación 619
Edad 69 Sexo M F
¿Ocupación? A made casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Bello.
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Manualidad - Croche. Leer.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Por las cataratas - Pero me gusta para informarme.
4. ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? Nieta.
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud - Alimentación sobre la enfermedad
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No "Muy bueno delisioso"

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Aseo, Alimentarse bien, Estar bien con Dios
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Libia Ramirez de Lendón

Piso 7 habitación 736 B

Edad 80 Sexo M F

¿Ocupación? discapacitada ¿Lugar de residencia (Municipio)? Villa Hermosa

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Manualidades = Croche -

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? ve muy poco - y lee despacio.
4. ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? hija
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
 - a. Amor
 - b. Deporte
 - c. Autoayuda
 - d. Política
 - e. Literatura
 - f. Salud
 - g. Actualidad
 - h. Ciencia ficción
 - i. Religión
 - j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No "Es muy bueno los distrae y los mantiene activo, no duermen todo el día" acompañante.

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? llevar la enfermedad con calma.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Si

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Carmen Rosa Macheco
Piso 7 habitación 734 B
Edad 63 Sexo M F
¿Ocupación? Grupo Adulto Mayor ¿Lugar de residencia (Municipio)? Buenos Aires - Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? leyendo

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? _____
¿Por qué? "se me grava más - no se me olvidan las cosas"
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? historias
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? entretenimiento
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? casa grande - lo necesario - limpieza - la familia - paz
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Teresa del Socorro.
Piso 7 habitación 727
Edad 73 Sexo M F
¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? la América-Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Nada - No sé

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? no me gusta.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Ninguno.
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? Ninguno.
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Buen vivir
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

DATOS GENERALES

Nombre Ester sofia Henao 01/09/2016
Piso 7 habitación 724 A
Edad 78 Sexo M F
¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Acaciedo (Medellin)
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Que le lean, un radio escuchar.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Predica la Palabra de Dios
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? hija
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Biblia
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Activo energia dispuesta hacer cosas
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? No.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2016.

DATOS GENERALES

Nombre Maria del Carmen Arango.

Piso 7 habitación 727

Edad 71 Sexo M F

¿Ocupación? Pensionada Lugar de residencia (Municipio)? Robledo - Medellín

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? No estudio.

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Leer - Entretenerme.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? se entretiene
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? hábitos de salud.
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud de acuerdo al padecimiento.
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? La familia.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Más o menos.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Fabio de Jesús Zapata Ruiz
Piso 7 habitación 730
Edad 81 Sexo M X F
¿Ocupación? pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Bello - Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? Cursos Particulares
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? televisión = Fútbol Noticias

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No Btca Personal
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? por la ovisión
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? Mecanica industrial
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? vivir bueno, sano.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

05/04/2016.

DATOS GENERALES

Nombre Maria Leonisa Vargas

Piso 7 habitación 720B

Edad 74 Sexo M F

¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Manrique Medellín

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Cualquier actividad

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?

¿Cree que leer es bueno? Siempre

4. ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Biblia
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

Preferir hospital por la compañía.

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? "Es mucho, pero para mí es nada"
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? He perdido calidad vida. La injusticia me hizo perder el sentido

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

06/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Maria Margarita Caro.
Piso 7 habitación 735 A
Edad 69 Sexo M F
¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Tuindá-Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? No estudia
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? _____

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? No se leer.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Convivir con las personas.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

DATOS GENERALES

05/04/2016

Nombre Carlos Alonso Tabares Marin

Piso 7 habitación 738

Edad 41 Sexo M F

¿Ocupación? conductor ¿Lugar de residencia (Municipio)? Municipio Barbosa

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál?

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Televisión

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? es mejor
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién?
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? prensa
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? historias
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? alimentarse bien seguridad social
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? No, por falta de recursos en salud.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/4/2016

DATOS GENERALES

Nombre Jaime de Jesús Carcedo
Piso 7 habitación 725 A
Edad 86 Sexo M X F.
¿Ocupación? Pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Alta Vista (Hidalgo)
Zona Rural X Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria X B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? Correimiento
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? leer - ver tv.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí X No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No X
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? No sabe si le gusta.
4. ¿le han leído antes? Sí No X ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora X
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista X E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión X
j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí X No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Bienestar.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? SI.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

05/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Lia Ines del Socorro Arango
Piso 7 habitación 735 B
Edad 80 Sexo M F
¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Manrique Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Música televisión

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? _____
¿Por qué? Mejor
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Entretención
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
 - a. Amor
 - b. Deporte
 - c. Autoayuda
 - d. Política
 - e. Literatura
 - f. Salud
 - g. Actualidad
 - h. Ciencia ficción
 - i. Religión
 - j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Vivir bueno.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

05/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Sofía Vanegas
Piso 7 habitación 732A
Edad 72 Sexo M F
¿Ocupación? pensionada ¿Lugar de residencia (Municipio)? Buenos Aires - Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Ver televisión, Cartas.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

- ¿Sabes leer? Sí No
- ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
- ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? _____
¿Por qué? yo misma enterarme.
- ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
- ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
- ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
- ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Biblia.
- ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? _____
- ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

- ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Vida saludable.
- ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

05/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Romelina del carmen Herazo
Piso 7 habitación 735
Edad 87 Sexo M F
¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Castilla-Medellin
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Sofa, Televisión Parabolica

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? _____
¿Por qué? Por q leo lo que me gusta
4. ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? de todo
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? lo que me llame la atención
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? satisfacer las necesidades Básicas
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Si

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2026

DATOS GENERALES

Nombre Berthelo Davila
Piso 7 habitación 702A
Edad 85 Sexo M F
¿Ocupación? Pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Medellin
Zona Rural Zona Urbana (Belen)
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? VER T.V.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? _____
¿Por qué? POR SU HIPERTENSION
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? estar tranquilo - vida amena
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? si

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2016.

DATOS GENERALES

Nombre Luc Marina Tobón Correa
Piso 7 habitación 739AN
Edad 64 Sexo M F
¿Ocupación? Ama de casa. ¿Lugar de residencia (Municipio)? Borsto Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? televisión.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? _____
¿Por qué? Mejor.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? hija.
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Cualquiera
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? Cualquiera.
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? No tener dolor.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Si,

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

DATOS GENERALES

01/04/2016.

Nombre Ruben Dario Gonzalez Ruiz.
Piso 7 habitación 730A
Edad 74 Sexo M F
¿Ocupación? pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Estrella- Maricao
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? leer

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? _____
¿Por qué? Se empapa de conocimiento en las cosas.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Biblia
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
 - a. Amor
 - b. Deporte
 - c. Autoayuda
 - d. Política
 - e. Literatura
 - f. Salud
 - g. Actualidad
 - h. Ciencia ficción
 - i. Religión
 - j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? llegar a un conocimiento.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Si

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2016.

DATOS GENERALES

Nombre Esperanza de Jesús Moncada.
Piso 7 habitación 732A
Edad 74 Sexo M F
¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Barrio las Palmas - Medellín.
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Compañía.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? _____
¿Por qué? Me concentro más
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? hija.
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Noticias pero no de violencia.
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? La familia.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

06/09/2016

DATOS GENERALES

Nombre Leticia Rodriguez de Polvez

Piso 7 habitación 734 A.

Edad 71 Sexo M F

¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Boyanca las Brisas.

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? cursos en el SENA.

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Leer.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No Antes ya no.
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Porq me gusta diferentes lecturas.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? sobrina.
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Recetas de cocina.
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál?
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Una buena atención, tener lo necesario la paz y la tranquilidad.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

06/09/2016

DATOS GENERALES

Nombre Beatriz Elena Justo Perez
Piso 7 habitación 740 A
Edad 56 Sexo M F
¿Ocupación? Pensionada ¿Lugar de residencia (Municipio)? Bello - ~~Medellin~~
artesanias.
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? técnica enfermería.
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Internet. -leer.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Por enterarse.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Historias.
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? vida de los santos
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Valerse por si mismo, y valerse de los demás. cuando es necesario.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

05/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Oscar de Jesús Orrego Salinas

Piso 7 habitación 730A

Edad 71 Sexo M F

¿Ocupación? pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Castilla - Medellín

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? televisión - leer.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? escuchar otras personas.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
 - a. Amor
 - b. Deporte
 - c. Autoayuda
 - d. Política
 - e. Literatura

- f. Salud
- g. Actualidad
- h. Ciencia ficción
- i. Religión
- j. Otro, ¿Cuál? _____

ica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están

La mejor forma en que la persona puede vivir.
Sí.

9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida?
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida?

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

05/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Bertilda Patiño Betancur
Piso 7 habitación 732 B
Edad 78 Sexo M ___ F ___
¿Ocupación? Ama de casa. ¿Lugar de residencia (Municipio)? Medellín.
Zona Rural ___ Zona Urbana X
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria X B. Secundaria ___ C. Bachillerato ___ D. educación superior ___ E. Otro ___ ¿Cuál? ___
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? televisor-leer

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí X No ___
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí ___ No X
3. ¿le gusta leer? Sí X No ___ ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? X B. ¿Qué te lean? X
¿Por qué? depende si son noticias.
4. ¿le han leído antes? Sí ___ No X ¿Quién? ___
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana ___ B. en la tarde X C. En la noche ___ D. Cualquier hora ___
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones ___ B. Sin ilustraciones ___
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento ___ B. Novela ___ C. Poesía ___ D. revista ___ E. Libros ___ F. Ensayos ___ G. otros ___
¿Cuál? Prensa - Noticias
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor ___
b. Deporte ___
c. Autoayuda ___
d. Política ___
e. Literatura ___
f. Salud ___
g. Actualidad X
h. Ciencia ficción ___
i. Religión ___
j. Otro ___ ¿Cuál? ___
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí X No ___

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? ayudar a las personas con algunos Problemas.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí - hace lo que quiere.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

05/04/2016.

DATOS GENERALES

Nombre Emilce Mary de LOPEA.

Piso 7 habitación 7340

Edad 79 Sexo M ___ F X

¿Ocupación? Ninguna ¿Lugar de residencia (Municipio)? Municipio Bello - Masdenhara.

Zona Rural ___ Zona Urbana X

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria ___ B. Secundaria X C. Bachillerato ___ D. educación superior ___ E. Otro ___ ¿Cuál? ___

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Televisión.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí X No ___
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí ___ No X
3. ¿le gusta leer? Sí X No ___ ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? X B. ¿Qué te lean? X
¿Por qué? Por saber
4. ¿le han leído antes? Sí ___ No X ¿Quién? ___
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana ___ B. en la tarde ___ C. En la noche ___ D. Cualquier hora X
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones ___ B. Sin ilustraciones ___
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento ___ B. Novela ___ C. Poesía ___ D. revista X E. Libros ___ F. Ensayos ___ G. otros ___
¿Cuál? Biblia
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor ___
b. Deporte ___
c. Autoayuda ___
d. Política ___
e. Literatura ___
f. Salud X
g. Actualidad X
h. Ciencia ficción ___
i. Religión X
j. Otro. ___ ¿Cuál? Biblia
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí X No ___

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Dios y la salud.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Si

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

DATOS GENERALES

01/04/2016

Nombre Maria Isaura Lopez Acevedo
Piso 7 habitación 732
Edad 76 Sexo M F
¿Ocupación? Jubilada ¿Lugar de residencia (Municipio)? Prado-Medellin
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Leer

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

- ¿Sabes leer? Sí No
- ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
- ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Me gusta
- ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? nieta
- ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
- ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
- ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
- ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? _____
- ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

- ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Buena salud
- ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

DATOS GENERALES

Nombre Maria Leonilde morales 01/04/2016
Piso 7 habitación 731
Edad 78 Sexo M F
¿Ocupación? Beneficiaria ¿Lugar de residencia (Municipio)? Mansique-Medellin
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Leer y ver TV.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? la palabra de Dios.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Tercera edad.
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Mejor vida. el mejoramiento. de la educación oportunidad para el adulto mayor.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí, tengo casa propia.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2016.

DATOS GENERALES

Nombre Maria Rabiela Alzate

Piso 7 habitación 731

Edad 70 Sexo M F

¿Ocupación? Pensoyola ¿Lugar de residencia (Municipio)? Bello - Medellín

Zona Rural Zona Urbana

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? ver televisión leer, que no lean.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Saber que dice y trata
4. ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
 - a. Amor
 - b. Deporte
 - c. Autoayuda
 - d. Política
 - e. Literatura
 - f. Salud
 - g. Actualidad
 - h. Ciencia ficción
 - i. Religión
 - j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? NO SE
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? NO SE

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

06/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Elias Antonia Sanchez Toboza

Piso 7 habitación 730 B

Edad 78 Sexo M X F

¿Ocupación? Jubilado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Barrio Pordar #1 Medellín

Zona Rural Zona Urbana X

¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria X B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál?

¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Descansando.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí X No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No X
3. ¿Le gusta leer? Sí X No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? X
¿Por qué? Perdi en Reco la visión por una cirugía.
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién?
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora X
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones X B. Sin ilustraciones X
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento X B. Novela C. Poesía X D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál?
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor X
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. Aventuras. ¿Cuál?
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí X No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? La vida económica.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Si. "Aunque hay personas que le van mejor que a uno."

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Guillermina Maya Dargález
Piso 7 habitación 723A
Edad 85 Sexo M F
¿Ocupación? amade casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Medellin
Zona Rural Zona Urbana (San Javier)
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? sin estudio -
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? que le lean -

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? NO SABE LEER
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? _____
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? estar tranquila -
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? SI

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

05/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Luis Horacio Grisales.
Piso 7 habitación 729B
Edad 75 Sexo M M F
¿Ocupación? pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Manrique - Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? no estudio
¿En qué le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? televisión.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? YA CASI NO VE
4. ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Poesía
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Vida digna
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2016.

DATOS GENERALES

Nombre Magdalena Valencia de Correa.
Piso 7 habitación 733
Edad 88 Sexo M F
¿Ocupación? Amante casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Prado - Medellín
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? No estudio.
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? _____

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿Le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? _____
4. ¿Le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? historias.
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Bienestar
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? por la salud poca. en otros aspectos Sí.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

01/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Bernardo Resto
Piso 7 habitación 726 A
Edad 75 Sexo M X F
¿Ocupación? Pensionado ¿Lugar de residencia (Municipio)? Estrella
Zona Rural X Zona Urbana de corregimiento Pueblo Viejo
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria X B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál?
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? TV. leer periodico

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí X No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No X
3. ¿le gusta leer? Sí No X ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean? X
¿Por qué? Entiende uno más.
4. ¿le han leído antes? Sí X No ¿Quién? Familia.
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana X B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento X B. Novela X C. Poesía X D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? diversión.
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte X
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura X
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. X ¿Cuál? Música.
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí X No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? Hacer lo que me provoque.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? SI.

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

DATOS GENERALES

Nombre Arsenio ISAZA 01/04/2016.
Piso 7 habitación 721B
Edad 86 Sexo M F
¿Ocupación? Pensionada ¿Lugar de residencia (Municipio)? Buenos Aires (Medellin)
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? Manualidades

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? la visión es más costosa
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Noticias
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
 - a. Amor
 - b. Deporte
 - c. Autoayuda
 - d. Política
 - e. Literatura
 - f. Salud
 - g. Actualidad
 - h. Ciencia ficción
 - i. Religión
 - j. Otro ¿Cuál? _____
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? estar ocupada
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? SÍ

ENCUESTA PARA DETERMINAR LOS GUSTOS LECTORES DEL ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO
EN LA IPS UNIVERSITARIA SEDE-CLINICA LEON XIII PARA REALIZAR EL PROGRAMA DE LECTURA SALUDABLE

07/04/2016

DATOS GENERALES

Nombre Ana Julia Gómez
Piso 6 habitación 622
Edad 88 Sexo M F
¿Ocupación? Ama de casa ¿Lugar de residencia (Municipio)? Campo valdez-medellin
Zona Rural Zona Urbana
¿Cuál es su nivel de educación? A. Primaria B. Secundaria C. Bachillerato D. educación superior E. Otro ¿Cuál? _____
¿En que le gustaría ocupar su tiempo, o que actividades le gustaría que le realizaran mientras se encuentra en su estado de hospitalización? lectura.

PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA

1. ¿Sabes leer? Sí No
2. ¿Ha ido a la biblioteca pública alguna vez? Sí No
3. ¿le gusta leer? Sí No ¿Prefieres leer A. tú mismo/a? B. ¿Qué te lean?
¿Por qué? Escuchar
4. ¿le han leído antes? Sí No ¿Quién? _____
5. ¿En qué horario prefiere que le lean?
A. En la mañana B. en la tarde C. En la noche D. Cualquier hora
6. ¿Cómo prefiere los libros? A. Con ilustraciones B. Sin ilustraciones
7. ¿Qué material bibliográfico le gustaría que le leyeran?
A. Cuento B. Novela C. Poesía D. revista E. Libros F. Ensayos G. otros
¿Cuál? Todo
8. ¿Sobre qué temas le gustaría que le leyeran?
a. Amor
b. Deporte
c. Autoayuda
d. Política
e. Literatura
f. Salud
g. Actualidad
h. Ciencia ficción
i. Religión
j. Otro. ¿Cuál? Todo me gusta
9. ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realizarán lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Sí No

PREGUNTAS ABIERTAS (ENTREVISTA)

10. ¿Qué entiende usted por calidad de vida? salud, Dios, y ayudar a quien lo necesita.
11. ¿Tiene usted una buena calidad de vida? Sí.

ANEXO 3. ANÁLISIS CUALITATIVO

A continuación se presentan los resultados principales de las encuestas que orientaron y complementaron el programa de **“Lectura Saludable.”**

En general la información que se recolectó con las encuestas, los usuarios dieron a conocer sus acercamientos con la lectura, donde la mayoría respondieron que les gusta leer, Aunque prefieren que les lean por su estado de salud, su baja visión, o porque no saben leer.

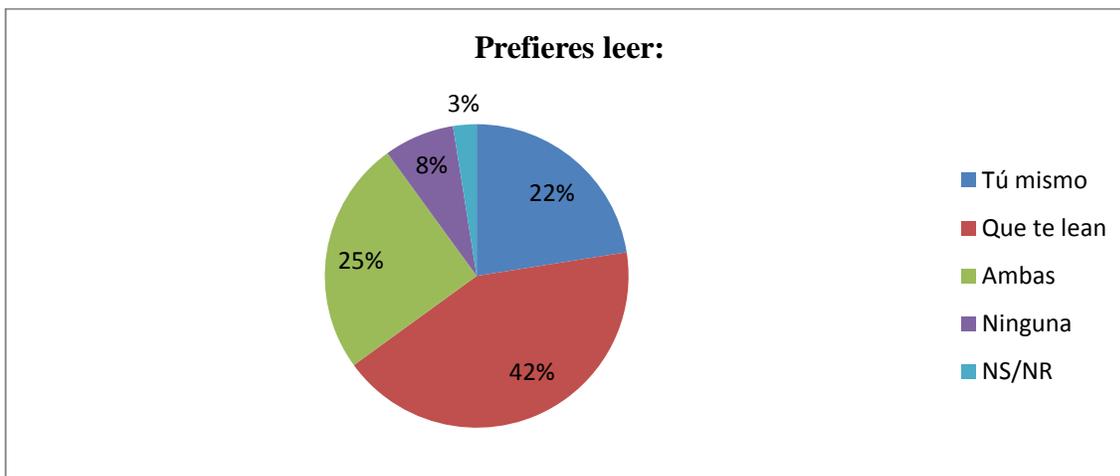
Por otro lado se logró que los adultos mayores dieran a conocer cuáles eran los temas sobre los que prefiere leer o que les lean, lo que es importante ya que el programa de **“Lectura Saludable.”**, va dirigido a satisfacer los gustos lectores de los usuarios.

Por consiguiente la información que se obtuvo por parte del adulto mayor permitió relacionar sus intereses por la lectura con la calidad de vida social, ya que la lectura se asocia, al bienestar, el acompañamiento, la familia, la cultura y la salud.

Uno de los aspectos relevantes fue que el adulto mayor expresará la aceptación positiva sobre implementar un programa de lectura saludable para la IPS Universitaria, Sede Clínica León XIII. Pues su opinión es muy importante ya que el objetivo es realizar el programa de **“Lectura Saludable.”** para ellos y aportar de forma significativa en su estado de convalecencia.

A continuación se presentan los gráficos que dan cuenta de las respuestas a las encuestas hechas a los adultos mayores hospitalizados en la IPS Universitaria Sede Clínica León XIII.

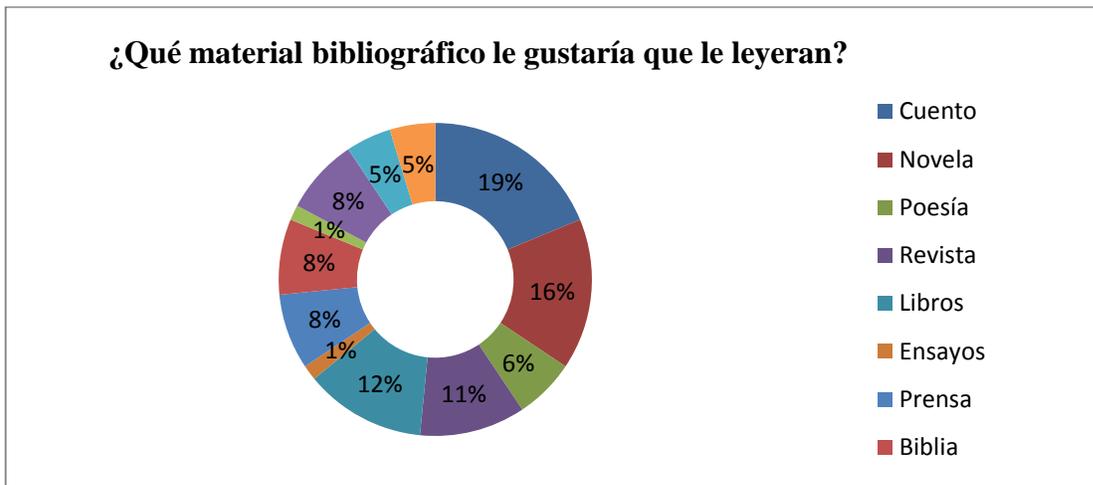
Gráfico 1.



Análisis: según el gráfico, los usuarios hospitalizados de la CLXIII prefieren leer: Un 22% Que Corresponde a 9 personas, ellos mismos, un 42% que corresponde a 17 personas prefieren que le lean, un 25% que corresponde a 10 personas les gusta leer y que les lean y un 8% que corresponde a 3 personas no les gusta la lectura.

Conclusión: es importante resaltar que aunque en la pregunta ¿le gusta leer? Un 35% respondió que No, en la siguiente pregunta ¿como prefiere leer? un 42% prefiere que le lean, es decir aunque no les gusta leer, si les gusta que le lean.

Gráfico 2

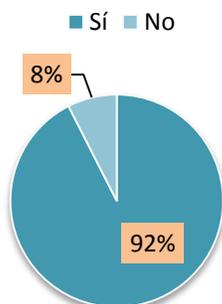


Análisis: De acuerdo con el gráfico los adultos mayores hospitalizados tienen diferentes intereses y gustos lectores, en un orden de prioridad prefieren **1. Cuento. 2. Novela 3. Prensa 4. La biblia/religión 5. Poesía 6. Libros 7. Revistas 8. Ensayos.**

Conclusión: es importante tener en cuenta dentro del programa los intereses y gustos lectores de los usuarios, puesto que la intención no es solo realizarle lectura a los pacientes, sino además leerles lo que más les agrada.

Gráfico 3.

¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realicen lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados?

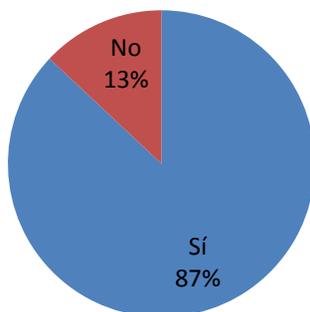


Análisis: Según la pregunta anterior ¿Cree usted que sería bueno que en la clínica se realicen lecturas en un momento del día mientras están hospitalizados? Un 92% que corresponde a 37 personas, respondieron positivamente. Contrario al 8% que corresponde a 3 personas.

Conclusión: el programa de lectura saludable en la IPS Universitaria Clínica León XIII, es un proyecto pensado y aceptado por los usuarios potenciales encuestados, y por algunos de sus acompañantes, lo que es importante ya que es un programa destinado para ellos y para contribuir a su calidad de vida.

Gráfico 4.

Tiene usted una buena calidad de vida



Análisis: Según el gráfico, los usuarios hospitalizados que respondieron positivamente a la pregunta ¿tiene usted una calidad de vida? Fue de un 87% que equivale a 33 personas, en

contraste con los usuarios que respondieron que no tenían calidad de vida, que fue un 13% que corresponde a 5 personas

Conclusión: el estado de salud para los usuarios hospitalizados (adulto mayor).

Interviene en lo que ellos entienden por calidad de vida. Quienes respondieron que no tenían una buena calidad de vida, se veían influenciados por su estado de salud y su estadía en el hospital, ya que para ellos el estar aliviado y valerse por si mismos es importante para sentir que tienen calidad de vida. Contrario a quienes respondieron que si tenían calidad de vida, pese, a sus enfermedades, problemas económicos, soledad, entre otras. Ya que rescataban que la calidad de vida también es la FAMILIA, LA TRANQUILIDAD, EL BIENESTAR EL BUEN VIVIR, ESTAR EN PAZ CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMAS, LA SALUD Y DIOS.

Es importante reconocer y comprender que el programa de lectura saludable esta relacionada con el tema de calidad de vida, ya que la lectura tiene fines culturales y sociales que fomentan al bienestar de la sociedad. Con actividades de integración social, participación y encuentros de espacios íntimos que propician la tranquilidad interior del lector. No solo eso, los libros están llenos de contenidos que directa e indirectamente influyen en los pensamientos de las personas. Lo que se encuentra en la lectura puede reflejarse en las conductas, estados de ánimo, objetividad y subjetividad del pensamiento y actuar del individuo, siempre y cuando el lector se deje envolver con los diversos contenidos que ofrece *“porque siempre habrá un libro paracada lector”* Ranganathan.