



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

EJECUCIÓN DE UN PLAN DE VISIBILIDAD CIENTÍFICA, CON ENFOQUE DE FORMACIÓN PARA LOS INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.

**YENNY MELISSA TORO BONILLA
1026148079**

**Informe Final de Práctica Investigativa para optar al título de
Bibliotecóloga.**

Asesora Interna

Yulieth Patricia Taborda

Asesor externo:

Alejandro Uribe Tirado

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA
MEDELLÍN
2017**



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

AGRADECIMIENTOS

A la coordinadora del Centro de Investigaciones Sociales y Humanas Yulieth Patricia Taborda Bibliotecóloga de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, por brindarme su tiempo y espacio de trabajo y enseñarme todos los días cosas maravillosas.

Al profesor Alejandro Uribe Tirado Bibliotecólogo de la Escuela Interamericana de Bibliotecología por su infinita paciencia y apoyo continuo en todo el proceso de mi práctica.

A la coordinadora de Prácticas Académicas de la Escuela Interamericana de Bibliotecología Orlanda Jaramillo por presentarse la oportunidad de realizar mi práctica académica en el Centro de Investigaciones sociales y Humanas de Facultad de Ciencias Sociales.

Por último y no menos importante a mis padres, mamá (Claudia Bonilla), Papa (Javier Toro), no hay momento en el que no le agradezca a la vida el haberme colocado entre ustedes, el tesoro más valioso es tenerlos conmigo.



TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción.....	4
2. Marco conceptua.....	7
3. Marco contextual.....	13
4. Objetivos	15
5. Metodología.....	16
6. Resultados	19
7. Conclusiones.....	21
8. Recomendaciones.....	22
9. Bibliografía.....	23
10. Anexos.....	27



INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de grado aborda la visibilidad científica como una herramienta necesaria para acercar el conocimiento al usuario potencial para facilitar la consulta de la información, como lo explica Camps (2006), la bibliometría constituye un medio para situar la producción de un país con respecto al mundo, una institución en relación con su país y hasta los científicos en relación con sus propias comunidades. Un análisis bibliométrico es una valiosa herramienta, tanto para el estudio del estado de las distintas científicas, como para el de producción científica de una determinada región, disciplina, o tema.

En este sentido, desde el Centro de Documentación de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, se pretende formar investigadores a utilizar las herramientas bibliométricas disponibles en la web como también darse a conocer ante la comunidad científica, además de concluir satisfactoriamente sus proyectos deben de dar a conocer los aspectos más relevantes de sus labores y así contribuir al mejoramiento y aumento de la producción científica tanto de la comunidad académica como dentro y fuera de la universidad.

Es importante tener en cuenta que para medir esa producción se cuenta con variados indicadores, que van desde la incorporación en índices, bases de datos de revistas y rankings mundiales de universidades, hasta la presencia en la web que también es una parte importante en la realización de esta práctica académica, donde en todos ellos, la visibilidad científica juega un papel predominante, de manera que la inclusión de las publicaciones periódicas en índices y bases de datos reconocidas, además de prestigio, hace que sean más accesibles los documentos que allí se publican.



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Esta práctica se constituye en la continuidad de un proyecto investigativo realizado en el año 2016 por Jaqueline Rodríguez Bibliotecóloga, titulado “Diseño y ejecución de una estrategia de visibilidad para la producción científica de los grupos de investigación activos de la facultad de ciencias sociales y humanas de la universidad de antioquia” en esta oportunidad se pretende realizar una capacitación a algunos investigadores en diferentes modalidades como por ejemplo talleres de forma grupal o individual y dejar una propuesta de formación que sirva de apoyo a todos los investigadores o personas interesadas en los temas expuestos.

El Centro de Investigación es la unidad académica-administrativa de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas encargada de velar por la investigación como eje misional de la Universidad y de la Facultad. Su afán es el desarrollo de la investigación de alto nivel en calidad y excelencia y de impacto social, mediante el apoyo a los grupos de investigación adscritos al Centro, sirviendo de vehículo para generar dinámicas y estrategias articuladoras a las agendas sociales y académicas locales, regionales, nacionales e internacionales.

Al Centro de Investigaciones Sociales y Humanas CISH, se encuentran adscritos los siguientes grupos de investigación:

1. Historia social.
2. Medio Ambiente y Sociedad.
3. Psicología Cognitiva.
4. Psicología Dinámica.
5. Redes y Actores Sociales.
6. El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas
7. Psicología, Sociedad y Subjetividades.
8. Estudios Biosociales del cuerpo - GIEBSCUERPO



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

9. Cultura, Política y Desarrollo Social.
10. Estudios Sobre Juventud.
11. Intervención Social.
12. Gestión sobre patrimonio.
13. Historia Moderna y Contemporánea.
14. Estudios Interdisciplinarios en Historia General.
15. Psicología, Psicoanálisis, y Conexiones (PSYCONEX)
16. Estudios Interlocutores y Decoloniales.
17. Psicoanálisis, Sujeto y Sociedad.
18. Religión, Cultura y Sociedad.
19. Ser humano y trabajo.
20. Centro de Estudios de Opinión.
21. Historia Cultural, Memoria y Patrimonio (Kultur)

El Centro de Investigaciones Sociales y Humanas-CISH se encarga de apoyar a los grupos de investigación e investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en los procesos administrativos cuando se presentan a las convocatorias para financiación de proyectos de investigación.

MARCO CONCEPTUAL



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Gracias a la gran variedad de herramientas métricas y a su amplio universo de funciones, estas herramientas web ayudan a los investigadores a ir más allá de métodos tradicionales como la revisión por pares, y así conocer el impacto real de sus publicaciones científicas. Tradicionalmente los científicos de todo el mundo demuestran la importancia de sus publicaciones en función de factores como el número de citas que reciben sus investigaciones, el factor de impacto de las revistas donde las publican y mediante la revisión por pares, en la que uno o más expertos en el tema en cuestión evalúan el trabajo de los investigadores, algunas de estas herramientas son:

Herramientas Altmétricas:

ResearchGate: Nueva plataforma de investigación y colaboración en línea y como una herramienta para hacer ciencia, para investigar y hacer carrera investigadora. Dirigida a estudiantes, profesores e investigadores de todas las materias, ofrece:

- Una base de datos de revistas científicas, con más de 35 millones de artículos de interés.
- Foros y grupos de discusión
- ReserchGate ha desarrollado un motor de búsqueda semántica que navega por las principales bases de datos de investigación: PubMed, CiteSeer, arXiv, biblioteca de la NASA.

Academia.edu: Es una red social gratuita que tiene como objetivo conectar científicos, ofrecerles una plataforma para compartir sus trabajos de investigación y facilitarles el seguimiento de los artículos que son relevantes para sus campos de estudio.

Esta red social temática está formada por más de 18 millones de usuarios y cuenta con más de 5 millones de publicaciones científicas de todo el mundo.



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Academia.edu apuesta por el acceso abierto de la ciencia y pretende revolucionar el proceso editorial tradicional de la revisión por pares, por lo que permite publicar el texto completo de los libros, artículos, borradores y diversos materiales para acelerar la visibilidad las investigaciones realizadas.

Herramientas de presencia en la Web:

Cvlac Colciencia:

Es la entidad encargada de promover las políticas públicas para fomentar la ciencia, la tecnología y la innovación en Colombia. Es el principal organismo de la administración pública colombiana encargado de formular, orientar, dirigir, coordinar, ejecutar e implementar la política del Estado en los ámbitos mencionados.

Redalyc: Ser una plataforma líder en servicios de información científica en acceso abierto a nivel internacional, orientada a cubrir las necesidades de información especializada de estudiantes, investigadores y tomadores de decisiones en materia de desarrollo científico y tecnológico; a través de la recuperación y consulta de contenidos especializados y de la generación de indicadores que permitan conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica.

Biblioteca Digital Udea: La Biblioteca Virtual de Antioquia es un proyecto creado por el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia y la Biblioteca Pública Piloto de Medellín, con el objetivo de conformar una Biblioteca sobre Antioquia en la red mundial.

La Biblioteca Virtual de Antioquia está abierta a la participación de otras entidades, académicas y culturales, públicas y privadas, que puedan aportar



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

recursos financieros y de materiales para el enriquecimiento de la Biblioteca Virtual de Antioquia.

Estas y otras herramientas contribuyen a lograr una medición más completa del impacto de las publicaciones científicas y, frente a los métodos tradicionales, ofrecen resultados inmediatos y en tiempo real que agilizan el proceso de evaluación de los trabajos de investigación.

Herramientas con información Bibliométrica:

SCOPUS:

Es la mayor base de resúmenes y referencias bibliográficas de literatura científica revisada por pares, con más de 18.000 títulos de 5.000 editoriales internacionales. Scopus permite una visión multidisciplinaria de la ciencia e integra todas las fuentes relevantes para la investigación básica, aplicada e innovación tecnológica a través de patentes, fuentes de Internet de contenido científico, revistas científicas de acceso abierto, memorias de congresos y conferencias. Es actualizado diariamente y contiene los Articles in Press de más de 3.000 revistas.

Scopus es hoy la mejor herramienta para estudios bibliométricos y evaluaciones de producción científica, no sólo por su incomparable contenido, sino también por ser la única base que reúne las herramientas adecuadas, tales como: perfil de autor, perfil de institución, rastreador de citas, índice h y analizador de revistas científicas.

Scopus es un paquete completo de servicios, fácil de configurar y personalizar, e incluye informes de uso compatibles con el estándar COUNTER, un sitio web de información y asistencia en vivo y en línea con el e-Helpdesk.



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Web Of Science: Es una plataforma on-line que contiene Bases de Datos de información bibliográfica y recursos de análisis de la información que permiten evaluar y analizar el rendimiento de la investigación. Su finalidad no es proporcionar el texto completo de los documentos que alberga sino proporcionar herramientas de análisis que permitan valorar su calidad científica. Permite acceder a diferentes Bases de Datos a través de una única interfaz de consulta pudiéndose acceder a una sola Base de Datos o a varias de forma simultánea. Su contenido es multidisciplinar y proporciona información de alto nivel académico y científico.

Scielo: Es una biblioteca electrónica que incluye, una colección seleccionada de revistas científicas chilenas, en todas las áreas del conocimiento.

Este proyecto de carácter regional está siendo desarrollado en Chile por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT).

Google Scholar

En 1998 el mundo hizo parte del gran lanzamiento de una gran herramienta llamada Google, convirtiéndose en el buscador número uno de investigadores, profesores y demás usuarios, aunque en gran parte es criticada por realizar una búsqueda muy generalizada, en el año 2004 se lanza Google Scholar o Google Académico el cual su objetivo principal es proporcionar acceso a los artículos de tipo científico.

Principalmente realiza dos grandes servicios, en primer lugar, es un buscador de solo publicaciones científicas y en segundo lugar, brinda un índice de citas que permiten conocer el impacto que las publicaciones tienen. esta aplicación también permite:



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

- Encontrar el texto completo de las publicaciones.
- Buscar la producción científica de un autor, publicación seriada o de un tema en específico.
- Conocer la cantidad de veces en que un libro, artículo de revista, tesis, informe, entre otros fue citado.

Como lo explica Torres Salinas (2009) “En cierta medida Google, mediante GS, está fomentando un acceso universal a la información científica y además está viendo favorecida esta política por el incremento de la presencia de publicaciones científicas en acceso abierto, lo que ha hecho que se haya convertido en el aliado perfecto del movimiento Open Access”

Otra principal característica de Google Scholar es su gratuidad, ya que en comparación con otras bases de datos, marca una gran diferencia con respecto a otros proveedores, más si se tiene en cuenta que para su mantenimiento depende de una gran suma de dinero, pero es importante reconocer que esta herramienta empieza a emerger como una alternativa a los métodos tradicionalmente empleados para los estudios cuantitativos de la ciencia .

Otra de las características que más resaltan es la interfaz ya que es muy sencilla sin resultar compleja para el usuario, en la primera pantalla solo aparece una caja donde podemos introducir los términos que se desean conocer, una forma de realizar búsquedas en Google Scholar es según Torres Salinas y Ruiz Pérez es: “ el operador “+” permite incluir palabras vacías, “OR” expandir las búsquedas, “filetype:” especificar el formato del documento, “-” eliminar una palabra, o el uso de comillas localizar una frase exacta. Con la opción de búsqueda avanzada, podemos realizar búsquedas por tres campos: autor, título de la revista y año de publicación.”



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Una vez realizada la búsqueda Google Scholar solo da a conocer los resultados que puede considerar más pertinentes, pero solo se podrán consultar los 1000 primeros porque son los trabajos más citados en el mundo académico son los más importantes.

Pero como no todo lo que brilla es oro, también se presentan una serie de fallas en la plataforma de Google Scholar principalmente en la herramienta de indexación la cual intenta detectar campos que componen los documentos de forma automática, pero este campo no siempre funciona y en ocasiones se toman como autores elementos constitutivos del cuerpo de trabajo (Ibid), en varias oportunidades las fechas son identificadas erróneamente, duplicidad en el resultado de los trabajos ya que se agrupan por las diferentes versiones que un artículo pueda tener y Google Scholar no ha aprendido a reagrupar bajo un mismo encabezamiento de título.

Es de gran importancia indicar que se amplía más la información de Google Scholar, porque en la práctica se hará un mayor énfasis en dicha herramienta.



MARCO CONTEXTUAL

El Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, asume el reto de proyectar una estrategia de visibilidad que consolide la identidad en la web y mejore la difusión, reconocimiento e impacto de la producción científica y académica de los investigadores los veintiún (21) Grupos de Investigación de la Facultad (Rodríguez, 2016)

En este contexto, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, se acoge a los principios del movimiento de acceso abierto para garantizar la accesibilidad, impacto y preservación de la producción científica y académica de estudiantes, docentes e investigadores, sustentada en la Resolución No. 5717 del 29 de abril de 2015. Como resultado se espera la visibilidad de los autores y la Facultad mejorando el posicionamiento institucional (Ibid).

La visibilidad científica brinda como resultado el prestigio y reconocimiento de la institución a la que estos trabajos están vinculados. Tal como lo afirman Henríquez, (2004) “La difusión del conocimiento es una fase del trabajo científico que tiene lugar cuando la producción intelectual llega al usuario, es decir, va más allá del trabajo de edición; esto requiere hacer visible el trabajo editorial, significa ponerlo a la vista del usuario potencial a fin de facilitar su consulta. Sin visibilidad no hay uso del conocimiento que es en definitiva la razón de ser de su producción” (p. 163). Es por ello, la preocupación tanto de autores como de instituciones en ser reconocidos internacionalmente.

En la visibilidad científica se pueden desarrollar diversas estrategias, que van orientadas desde las herramientas más tradicionales hasta las más diversas que implementan modernos recursos que son productos de las nuevas tecnologías,



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

como por ejemplo la que se desea aplicar en esta práctica que permiten la formación tanto de nuevos investigadores como aquellos que cuentan con experiencia.

En esta formación se pretende acompañar a los investigadores en el reconocimiento de las bases de datos o herramientas bibliométricas que le permiten conocer de forma segura y confiable los nuevos proyectos o aquellos que se están desarrollando como también sus autores y también la creación de un perfil para darse a conocer en la web.

Aunque se evidencia una evolución en los investigadores y profesores universitarios en cuanto al uso de los recursos 2.0, aún falta cierta formación para que se aprovechen mejor estas herramientas y gestionar su impacto tanto en las redes sociales como en las páginas relacionadas con la ciencia. .



OBJETIVO GENERAL:

Operar un plan de visibilidad y posicionamiento de la producción científica de los investigadores adscritos a los Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, con especial énfasis en la formación y uso de herramientas web.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Actualizar el panorama a 2017, de la gestión de visibilidad de la producción científica de los investigadores (docentes vinculados y ocasionales) adscritos a los Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en la web.
2. Realizar un plan de formación en herramientas bibliométricas Google Scholar para los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
3. Proponer un programa de alfabetización que integre diversas estrategias para mejorar la gestión de la producción y visibilidad científica.



METODOLOGÍA

Para contribuir al cumplimiento del objetivo general de esta investigación, se estableció la realización de tres momentos los cuales dependen uno del otro, la primera etapa a ejecutar fue la revisión de la producción científica de los investigadores adscritos a los grupos de investigación, durante este momento, se llevó a cabo el proceso de validación de la producción científica con presencia en diferentes herramientas bibliométricas, alométricas y de presencia en la web. Esta labor tuvo como base la actualización del diagnóstico iniciado con la ahora bibliotecóloga Jaqueline Acevedo (2009).

La validación se realizó con la recolección de la información de los profesores de cátedra y ocasionales que tiene el Centro de Investigaciones, dando como resultado un total de 323 investigadores activos los cuales menos de la mitad tienen gestión de sus perfiles y de sus publicaciones. Las herramientas evaluadas fueron: Google Scholar, Researchgate, Scielo, Redalyc, Scopus, Web Of Science, Academia.edu, Biblioteca Digital, las cuales tienen como objetivo realizar un análisis de las publicaciones científicas constituyendo una tarea fundamental dentro del proceso de investigación, por lo tanto, se han convertido en herramientas que estudian los aspectos cuantitativos de la información, no sólo la compilada en registros bibliográficos, sino que abarca todos los aspectos de la comunicación formal o informal, oral o escrita; es decir, con independencia de la forma en que aparezca registrada y el modo en que se genere. (Ruiz, Arencibia. 2002). La bibliometría es una subdisciplina de la ciencia de la información que permite y proporciona:



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

- Los aspectos estadísticos del lenguaje y la frecuencia del uso de las palabras y frases.
- Las características de la productividad de los autores, medida por la cantidad de documentos publicados en un tiempo determinado o por su grado de colaboración.
- Las características de las fuentes donde se publican los documentos, incluida su distribución por disciplinas.
- Los análisis de citas, según distribución por autores, tipo de documento, instituciones o países.
- El uso de la información registrada a partir de su demanda y circulación.
- La obsolescencia de la literatura mediante la medición de su uso y de la frecuencia con que se cita.
- El incremento de la literatura por temas.
- La distribución idiomática según la disciplina o el área estudiada.

Es decir, su objeto de estudio son los datos (información), desde el punto de vista cuantitativo permitiendo su producción, disseminación, y uso de la información que se encuentra registrada, uno de sus resultados son los modelos y medidas matemáticas, los cuales al mismo tiempo permiten hacer pronósticos y toma de decisiones en las unidades de información.

El motivo de la elección de estas bases científicas radica en su carácter multidisciplinar, así como en su amplia cobertura de contenidos, para poder continuar con la planeación de talleres de formación para aquellas personas que de acuerdo con este estudio no tiene mucho conocimiento de las herramientas bibliométricas.

Después de realizar el estudio de la producción se procede a realizar un plan de formación¹ para los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y

¹En el anteproyecto se tenía como objetivo 2 (Realizar un plan de formación en herramientas bibliométricas, almétricas y de presencia en la web para los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas) y por ende como momento 2 una capacitación (piloto) en varias de las herramientas indicadas en el marco conceptual, pero ante la Convocatoria de Colciencias que se adelantó de fecha, en conjunto con la Jefatura del Centro de Documentación, se replanteó este objetivo.



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Humanas, donde tiene como principal objetivo conocer las funciones y las diferentes oportunidades que ofrece la herramienta Google Scholar, ya que es un buscador perteneciente a la familia Google, gratuito y especializado en literatura científica y académica y se escogió por su gran reconocimiento y utilidad en el estudio de la producción científica.

Google Scholar es un buscador que permite localizar documentos de carácter académico como artículos, tesis, libros, patentes, documentos relativos a congresos y resúmenes. Se alimenta de información procedente de diversas fuentes: editoriales universitarias, asociaciones profesionales, repositorios de preprints, universidades y otras organizaciones académicas (Medina, 2014)

Como fase final del proyecto se desarrolló una propuesta para el Centro de Investigación, la cual pretende orientar sobre diferentes estrategias de apoyo para los diferentes Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas con la finalidad de mejorar la visibilidad de los contenidos que se continuamente se producen, como también bibliografía básica que permitirá conocer de forma breve en qué consiste la visibilidad científica y cómo las diferentes herramienta sirve de apoyo a las labores de investigación.



RESULTADOS:

A continuación, se presentan los resultados obtenidos durante las tres etapas metodológicas del proceso llevado a cabo.

Según el primer objetivo planteado que es la revisión de la producción científica de los investigadores Durante la primera etapa, se llevará a cabo el proceso de validación de la producción científica de los investigadores con presencia en diferentes herramientas bibliométricas y almetricas. Esta labor tuvo como base la actualización del diagnóstico iniciado con la práctica de Jaqueline (Acevedo, 2009) Validación de la recolección de la información de los profesores de cátedra y ocasionales que pertenezcan a algunos de los 21 grupos de investigación que tiene la facultad de ciencias sociales y humanas de la Universidad de Antioquia este proceso se realizará en el primer mes de la práctica (Ver anexo 1)

Segunda etapa: Se realiza un plan de formación con base en el panorama actualizado de la primera etapa, que se asumió como insumo para llevar a cabo el plan de formación con los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, que tiene como objetivo capacitar a los investigadores adscritos al Centro de Investigaciones en la herramienta Google Scholar para tener un acercamiento a la plataforma y gestionar su perfil y producción científica.

En un principio se pensaba realizará un taller colectivo, con la representación de los 21 Grupos de Investigación y se propone para el plan de formación individual



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

capacitar a 2 investigadores de cada grupo, para un promedio de 42 investigadores. Pero al final solo se diseñó el plan ya que no se pudieron realizar los talleres ante la Convocatoria de Colciencias que adelantó las fechas de convocatoria.

La metodología planteada es tipo taller, que permite el conocimiento de las herramientas bibliométricas, alométricas y de presencia en la web más específicamente en Google Scholar y sus aplicaciones, buscando siempre la apropiación de los mismos tanto para el quehacer profesional como personal. Se implementará las siguientes didácticas: se darán a conocer guías que están disponibles en las páginas web de diferentes bibliotecas universitarias tanto nacionales como internacionales, videos de Youtube, Infografías, páginas web, entre otras. (Ver anexo 2)

Tercera etapa: Propuesta de programa, de acuerdo con la información obtenida en las dos etapas anteriores, se entrega una propuesta para el Centro de Documentación, la cual permite orientar diferentes estrategias de apoyo para los diferentes Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas con la finalidad de mejorar la visibilidad de los contenidos que se continuamente se producen, como también un video donde se explicara de forma breve en qué consiste la visibilidad científica y cómo esta herramienta sirve de apoyo a las labores de investigación.

Con esta propuesta se espera aumentar el número de publicaciones científicas en la plataforma bibliométrica Google Scholar por sus diferentes funciones y oportunidades de publicación, como también se pretende enseñar a los investigadores a gestionar su perfil en esta herramienta. (Ver anexo 3)



CONCLUSIONES

El proyecto de investigación llevado a cabo en la presente práctica, se articuló a la ejecución de un plan de visibilidad científica, con enfoque de formación para los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, desde tres objetivos específicos, que dan cuenta de la importancia de la difusión y visibilidad científica, de los se puede concluir:

Al momento de realizar la búsqueda de los perfiles de los investigadores en las herramientas, se torna algo compleja la recuperación de información, dada la falta de normalización en la forma digital, existen homónimos, sinónimos y otras palabras que dificulta identificar el autor (Acevedo, 2016).

Se evidencia la necesidad de que los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la universidad de Antioquia aprendan a publicar en diferentes en herramientas sus investigaciones para así lograr una mayor visibilidad por parte de la comunidad científica.

De acuerdo al diagnóstico, el impacto de la visibilidad científica producidos por los investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia se distingue que un gran porcentaje de los investigadores no han publicado ni poseen perfil en plataformas de gran prestigio como SCOPUS, Web of Science, y demás.



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Se puede considerar que la visibilidad científica en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas está en su fase inicial; se evidencia el inicio de algunos pasos tanto en la creación de perfiles en diferentes herramientas, cómo en la gestión.

Con la propuesta se pretende proyectar a aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica de los investigadores de la Universidad de Antioquia. Comenzar a implementarlo, dependerá de la necesidad de adaptarse a los requerimientos de una sociedad cada vez más exigente a nivel científico y académico.

Esta práctica fue una de las mejores experiencias de mi vida, aprender cada día cosas nuevas y compartir con la directora del Centro de Investigaciones Yulieth Taborda y con el profesor Alejandro Uribe Tirado que fueron mis guías en esta fase de mi vida, solo les digo GRACIAS por su tiempo, paciencia y enseñanzas.

RECOMENDACIONES

En cuanto a las recomendaciones que se derivan de la práctica se puede decir que:

Gracias a la realización de la práctica de la ahora bibliotecóloga Jaqueline Acevedo y está, se puede evidenciar un compromiso por el centro de investigaciones de formar a sus investigadores en las herramientas de análisis métrico y por ello es importante implementar un plan de formación que permita orientar a cada uno de sus investigadores en las funciones y oportunidades que le puedan brindar cada herramienta evaluada como también dar conocer sus proyectos e investigaciones tanto nacional como internacionalmente.



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Es importante que el Centro de Documentación cuente con personal profesional calificado en Bibliotecología que pueda acompañar de forma constante y oportuna tanto la capacitación como la gestión de la visibilidad en los grupos de investigación.

BIBLIOGRAFIA:

1. Henríquez, H. O. (2004). Visibilidad: el reto de las revistas científicas latinoamericanas. *Opción: Revista de Ciencias Humanas Y Sociales*, (43), 162168.
2. Universidad de Antioquia. (s.fb). Centro de Documentación CISH. Recuperado de: <http://goo.gl/WA3KoL>
3. Acevedo, J. (2016). Diseño y ejecución de una estrategia de visibilidad para la producción científica de los grupos de investigación activos de la facultad de ciencias sociales y humanas de la universidad de Antioquia. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia.
4. Camps, D, Recuero y Avila Re, Samar Me.(2006). Estudio bibliométrico de un volumen de la revista *Archivos de Medicina*. Oviedo, España



5. Moya-Anegón, F. D., & Herrero-Solana, V. (2002). Visibilidad internacional de la producción científica iberoamericana en biblioteconomía y documentación (19912000). *Ciencia da informação*, 31(3), 54-65.
6. García, N. R., López-Cozar, E. D., & Salinas, D. T. (2011). Cómo comunicar y diseminar información científica en Internet para obtener mayor visibilidad e impacto. *Aula abierta*, 39(3), 41-50.
7. Giménez-Toledo, E., Gómez-Caridad, I., Martín-Sempere, M. J., Páez-Mañá, J., Román, A., Urdín, C., & Vázquez-Valero, M. (2001). La edición de revistas científicas: guía de buenos usos. Centro de Información y Documentación Científica CINDOC (CSIC).
8. Arencibia-Jorge, R., Santillán-Aldana, J., & Subirats-Coll, I. (2005). Iniciativas de acceso abierto en Ciencias de la Información y Documentación: evolución y perspectivas de E-LIS. *Revista española de documentación científica*, 28(2), 221-232.
9. Cabezas-Clavijo, Á., & Delgado-López-Cózar, E. (2012). Scholar Metrics: el impacto de las revistas según Google, ¿ un divertimento o un producto científico aceptable?. *EC3noticias* <http://ec3noticias.blogspot.com.es/2012/04/scholar-metrics-el-impactode-las.html>.
10. Bordons, M. (1999). Evaluación de la actividad científica a través de indicadores bibliométricos. *Revista española de cardiología*, 52(10), 790-800.
11. Ospina Bozzi, M. L., Bozzi Angel, P., Ahumada Barona, J., & Otero Ruíz, E. (2016). *Colciencias, 30 años: memorias de un compromiso*.



12. Gatti, G. (2006). [www. redalyc. org](http://www.redalyc.org). confines de relaciones internacionales y ciencia política, 2(4), 27-38.
13. Laerte Packer, A., Rocha Biojone, M., Antonio, I., Mayumi Takemaka, R., Pedroso García, A., Costa da Silva, A., ... & Cristina, H. (2001). Scielo: una metodología para la publicación electrónica. *Acimed*, 9(Supl.).
14. Torres-Salinas, D., Ruiz-Pérez, R., & Delgado-López-Cózar, E. (2009). Google Scholar como herramienta para la evaluación científica. *El profesional de la información*, 18(5), 501-510.
15. De los programas, c. p. c. departamento administrativo de ciencia, tecnología e innovación-Colciencias.
16. Araújo Ruiz, Juan A, & Arencibia Jorge, Ricardo. (2002). *Infometría, bibliometría y cienciometría: aspectos teórico-prácticos*. *ACIMED*, 10(4), 5-6. Recuperado en 18 de abril de 2017, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S10249435200200040004&lng=es&tlng=es.
17. Escorcía-Otálora, Tatiana Alexandra, & Poutou-Piñales, Raúl Alberto. (2008). Análisis bibliométrico de los artículos originales publicados en la revista *Universitas Scientiarum* (1987-2007). *Universitas Scientiarum*, 13(3), 236-244. Retrieved April 18, 2017, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01227483200800300002&lng=en&tlng=es.
18. Estudio informétrico de la visibilidad e impacto de la revista *Cuadernos de*



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

Desarrollo Rural en ISI Web of Science y Scopus / Jonathan Esteban Gordillo Sánchez; director Orlando Gregorio Chaviano. Bogotá, 2014. tomado de: <http://hdl.handle.net/10554/14707>.

19. Ardanuy Baró, J. (2012). Breve introducción a la bibliometría.
20. Orduña-Malea, E., Martín-Martín, A., & López-Cózar, E. D. (2016). ResearchGate como fuente de evaluación científica: desvelando sus aplicaciones bibliométricas. *El profesional de la información (EPI)*, 25(2), 303-310.
21. Ochoa Henríquez, Haydée. (2004). Visibilidad: El Reto de las revistas científicas latinoamericanas. *Opción*, 20(43), 131-138. Recuperado en 25 de abril de 2017, de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S101215872004000100012&lng=es&tlng=es.



ANEXOS

Anexo 1

<https://drive.google.com/a/udea.edu.co/file/d/0B8qHJR-g5pJ6LTlweVJjbHNLUE/view?usp=sharing>

Anexo 2

<https://drive.google.com/a/udea.edu.co/file/d/0B8qHJR-g5pJ6S054a2IXdnRVWXM/view?usp=sharing>

Anexo 3

<https://drive.google.com/a/udea.edu.co/file/d/0B8qHJR-g5pJ6WI9YaE95cXpaWFU/view?usp=sharing>



ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA