

Actualización del Repositorio Institucional de la Escuela Interamericana de Bibliotecología
con el apoyo del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia

Julián Andrés Marín Mayo

Práctica académica para optar al título de Bibliotecólogo

Mauricio Zapata Osorio, Especializa en Gerencia de Información

Asesor



Universidad de Antioquia
Escuela Interamericana de Bibliotecología
Bibliotecología
Medellín
2017

Tabla de contenido

Introducción	6
Justificación	7
Marco teórico	8
Marco contextual	10
Objetivo general.....	12
Objetivos específicos.....	12
Metodología	13
Desarrollo del proyecto.....	14
Observaciones	18
Recomendaciones	19
Referencia	20
Anexos	21

Lista de Tablas

Tabla 1. Matriz de metadatos.....	14
-----------------------------------	----

Lista de figuras

Figura 1. Organigrama Escuela Interamericana e Bibliotecología	10
Figura 2. Respaldo trabajos de grado en la nube	15
Figura 3. Trabajo de grado con su respectiva carta de autorización	16
Figura 4. la descripción del ítem en el repositorio institucional	17

Resumen

El siguiente documento da cuenta sobre la experiencia y los resultados obtenidos en la práctica académica realizada para la Escuela Interamericana de Bibliotecología - EIB, y con el apoyo del Repositorio Institucional del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia. El objetivo principal de esta práctica fue la actualización del Repositorio Institucional de la EIB, por medio de la descripción de metadatos con formato internacional Dublin Core y su posterior carga y publicación; en total se gestionaron 300 trabajos de grado de los programas de Archivística, Tecnología en Archivística y Bibliotecología. El proceso se llevó a cabo en varias etapas, que van desde el inventario de los trabajos de grado, la descripción de metadatos, control de calidad de los mismos y la carga oficial y publicación en el Repositorio de la EIB.

Palabras claves: Escuela Interamericana de Bibliotecología, repositorio institucional, repositorio Digital, acceso abierto.

Keywords: Institutional repository, Digital repository, open access.

Introducción

Hoy, Cada vez más el Internet sigue siendo una herramienta tecnológica fundamental para el desarrollo de una sociedad, en la medida, que permite romper barreras, como el tiempo y espacio, que en un momento, eran factores limitantes para compartir, encontrar y difundir información de todo tipo de interés. Esta tecnología de información y comunicación ha posibilitado la creación de nuevos procesos y nuevos formatos para la comunicación científica de la ciencia. Donde se pasa de un formato físico tradicional (revistas físicas) a formatos de publicación digital. Estos últimos han permitido que aumente considerablemente la información a nivel mundial, gracias a su fácil publicación y distribución por medio de la web. A partir de este aumento de información digital ha sido necesario que organizaciones públicas y privadas implementen herramientas para el almacenamiento, organización, recuperación y conservación de la información, unas de ellas son las bases de datos académicas.

Estas plataformas almacenan gran cantidad de información producida por investigadores a nivel nacional e internacional, con el fin de ser recuperados por toda la comunidad académica y científica del mundo. Pero cabe mencionar, que existen dos tipos de movimientos que posibilitan el acceso a dichas bases de datos, el movimiento por medio de pago por suscripción y el movimiento de acceso abierto. Este último surge de los altos costos que se debe pagar para obtener acceso a la información. Por lo tanto, a finales del siglo xx se vienen impulsando la creación de herramientas que permitan el almacenamiento de información de acceso abierto. Un ejemplo claro son los repositorios institucionales, los cuales son “un archivo electrónico de la producción científica de una institución, almacenada en un formato digital, en el que se permite la búsqueda y la recuperación para su posterior uso nacional o internacional” (Bustos & Fernández, 2007, p. 7).

El siguiente proyecto corresponde a la actualización del Repositorio Institucional de la Escuela interamericana de Bibliotecología, con el fin de Garantizar la calidad de los contenidos del repositorio, ya que es fundamental tener la acogida de los estudiantes, docentes y administrativos, y la comunidad académica en general.

Justificación

La implementación de los repositorios en una institución académica contribuye a la conservación del patrimonio investigativo, y además le permite dar visibilidad a los investigadores, profesores, estudiantes y administrativos. Por otra parte, los autores de todo el mundo podrán acceder libremente a la información, permitiendo un desarrollo investigativo para el país donde se encuentra el repositorio y para el investigador que utiliza la plataforma. Por su parte Keefer (2008) afirma que los repositorios, les permite a los autores tener una mayor visibilidad en los trabajos de investigación que son publicados en estas plataformas, y que en cierta medida contribuyen a recibir un mayor número de citas.

Cabe resaltar que los repositorios son plataformas interoperables, es decir, permiten compartir e intercambiar información entre varias instituciones, permitiendo un aumento en la calidad, variedad de tipo documentos, donde no solo se pueda encontrar artículos de revistas, si no también, libros, trabajos de grado (tesis), imágenes, entre otros.

Por su parte Díaz y Sánchez (2010, p. 219) mencionan varios beneficios que puede tener la publicación de las tesis de grado en repositorios institucionales, entre las cuales se mencionan:

- Las Tesis son parte de los activos y la historia de las universidades.
- Están evaluadas por comités académicos, y esto es una garantía de la calidad de lo que se publica.
- La publicación electrónica de tesis facilita la difusión de sus resultados a escala nacional e internacional.
- La publicación electrónica de tesis produce un acceso más fácil y rápido a la información.
- Las Tesis pueden identificar y conectar grupos de investigación nacional e internacional.
- Son una forma de compartir la producción intelectual.

De acuerdo a lo anterior, los repositorios se convierten entonces en una estrategia válida, confiable y pertinente, para que cualquier persona pueda acceder de forma abierta a la información académica. Además, cabe subrayar que para una institución los repositorios se convierten en una de las alternativas en la gestión del conocimiento, logrando de esta manera aportar al desarrollo académico y científico no solo de las instituciones universitarias, sino

además para organizaciones que comprendan el valor del conocimiento y la información que produce cada uno de sus integrantes.

Marco teórico

Acceso abierto

Para el desarrollo de la ciencia es necesario el acceso abierto a la información, ya que es fuente principal para el descubrimiento y desarrollo de nuevo conocimiento. Pero a través de la historia se han presentado obstáculos que impiden el acceso a ésta, como por ejemplo, la censura y los altos costos de las editoriales hacia los documentos académicos y científicos. Cabe mencionar que antes de la llegada de las nuevas tecnologías de la información el medio principal para la difusión y divulgación de la ciencia era el libro y artículo impreso, lo que generaba un mayor costo para el proceso editorial y comercial, y por otro lado era mucho más compleja la difusión de la información a través del mundo.

De acuerdo con lo anterior, con la llegada del internet y los nuevos formatos electrónicos, se esperaba que el acceso a la información fuera mucho más universal, pero fue toda una utopía, ya que, al aumentarse la información, las editoriales tuvieron que generar plataformas que lograron tener un mayor control sobre el acceso a las publicaciones científicas. En esa medida, debido a la privatización y exclusión sobre las personas que no podían acceder a la información por los altos costos de acceso, en el año de 2002 surge el **Open Access**. Este es un movimiento que surge por la restricción y la monopolización de la información, donde tiene como filosofía:

permitir el acceso sin trabas de ningún tipo a los trabajos de investigación publicados en revistas científicas electrónicas. Es este un concepto que va más allá del mero acceso gratuito; su espíritu se basa en, por un lado, facilitar el acceso a la información científica a nivel mundial, sin discriminación de ningún tipo, marcando así el carácter internacional de la misma; y, por otro lado, reivindica el derecho de un autor sobre sus trabajos (García, 2006, p. 4).

Esta iniciativa tuvo una gran acogida en el mundo, y en la declaración de Budapest Open Access Initiative (BOAI) se establecen dos estrategias enfocadas hacia el acceso abierto de la información. entre las cuales se menciona la “ruta verde“, la cual consiste en generar un depósito de los trabajos realizados por los investigadores de una universidad en una plataforma conocida como repositorio digital. Por lo anterior, **los repositorios digitales** son plataformas

electrónicas que permiten el almacenamiento, organización y administración de documentos digitales con el fin de su preservación, difusión y divulgación de la información. Así mismo Pérez (2012) menciona que los repositorios digitales “son bases de datos que almacenan recursos digitales (texto, imagen y sonido)” (p. 118). Hoy en día estas plataformas se han vuelto tendencia a nivel mundial, ya que han sido una gran estrategia para incentivar no solo el acceso abierto la información si no el desarrollo del conocimiento para todo tipo de instituciones académicas tanto públicas como privadas. Por otro lado, los repositorios digitales pueden albergar gran variabilidad de documentos como: Artículos, libros, imágenes o fotografías, audio, video entre otros. Dependiendo del tipo de documento empleado en estas plataformas digitales los repositorios digitales se pueden dividir en varias categorías, es el caso de repositorios institucionales.

Los **repositorios institucionales**, lo cuales en palabras de Bustos y Fernández (2007) son:

Sistemas de información que reúnen, preservan, divulgan y dan acceso a la producción intelectual y académica de las comunidades universitarias. En la actualidad el RI se constituye en una herramienta clave de la política científica y académica de la universidad (p. 5).

De acuerdo a Bustos y Fernández se concluye que los repositorios institucionales, corresponde a plataformas web donde se almacenan y se divulga los documentos generados por la comunidad académica de una institución universitaria, y. Por otro lado, los repositorios institucionales “se caracterizan por ser definidos y establecidos por la institución, su contenido es académico o científico” (Álvarez de Toledo & Fernández, 2011, citados por Pérez, 2012, p. 118). Los repositorios institucionales tienen como finalidad no solo difundir o divulgar los conocimientos generados por los investigadores o la comunidad académica en general, sino también para la conservación del patrimonio documental, y la visibilidad de la Universidad.

De acuerdo a lo anterior es importante mencionar que hoy en día, se pueden encontrar varios softwares para la administración y funcionamiento de los repositorios, entre los cuales se destaca Dspace, el cual es el software de acceso abierto más utilizado en el mundo para el almacenamiento, organización y recuperación de los documentos de las universidades. Además, en palabras de Sarduy y Urra. (2006) “es un sistema que provee una forma de gestionar materiales y publicaciones resultantes, tanto de la actividad de investigación como

de educación, almacenadas en un repositorio que ofrece a los usuarios accesibilidad en todo momento” (párr. 16).

Marco contextual

La **Escuela Interamericana de Bibliotecología** fue fundada en el año de 1956 por el doctor Ignacio Vélez Escobar, el cual pensaba que había una gran necesidad no solo en Colombia sino en toda Latinoamérica por generar profesionales capacitados para organizar, transferir y difundir el conocimiento a partir de las unidades de información como las bibliotecas. A partir de los años sesenta, setenta y ochenta la EIB, empieza a consagrarse en el ámbito internacional, debido a los grandes compromisos de sus fundadores, y a los convenios internacionales que se obtuvieron como por ejemplo con la OEA, el cual consistió en un proyecto educativo, que se centraba en educar a bibliotecarios de todo tipo de bibliotecas para capacitarse y perfeccionar su quehacer en la ciudad de Medellín, este proyecto fue acogido por varios países de Latinoamérica, este proyecto tubo la participación de extranjeros que contribuyeron enormemente a la Escuela (Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB), s.f.).

Actualmente la Escuela está compuesta de la siguiente manera: (ver figura 1).



Figura 1. Organigrama Escuela Interamericana e Bibliotecología

Nota: fuente: (Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB), s.f.)

Hoy, la EIB cuenta con tres pregrados en Bibliotecología, Archivística y Tecnología en Archivística (regiones) y tres posgrados, Especialización en Edición de Publicaciones, Especialización en Gerencia de Servicios de Información y Maestría en Ciencia de la Información. Además, la Escuela tiene como misión:

La Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia es una comunidad académica consolidada alrededor de proyectos de docencia, investigación y extensión en bibliotecología y ciencia de la información que forma profesionales con criterios de excelencia académica, éticos y de responsabilidad social para el desarrollo de la región y el país (s.f., párr. 7).

Desde el año 2000 la EIB viene recibiendo los trabajos de grado en formato CD, y almacenados en las oficinas de las personas encargadas de las prácticas académicas. Por lo tanto, desde aproximadamente desde el año 2013, se empieza a desarrollar un proyecto para la implementación de un repositorio institucional, para almacenar, organizar, administrar y difundir los trabajos de grado de los estudiantes de pregrado de la Escuela Interamericana de Bibliotecología. Se destacan los proyectos anteriores como “*Repositorio institucional de trabajos de grado en Bibliotecología y Archivística en la EIB desde 2008-1*” por Cano (2013) y “*Actualización del repositorio institucional Escuela Interamericana de Bibliotecología*” por Zapata (2013).

Para el presente año se continúa con el proyecto a cargo de la coordinadora de prácticas Orlada Jaramillo. El repositorio de la Escuela está regido bajo los parámetros de la Biblioteca Central de la Universidad de Antioquia, donde el software implementado es **Dspace**. Este software fue un proyecto de la institución a Biblioteca del Massachusetts Institute of Technology¹² por Hewlett Packard, con el fin de difundir y almacenar los documentos de la institución. “En 2002 quedó abierto bajo la licencia BSD – Open Source (gratuito y de código abierto) utiliza metadatos Dublin Core” (Bustos & Fernández 2007, p. 16). Actualmente la versión del repositorio de la Biblioteca central es el de Dspace 6.2, el cual también se está implementando para el Repositorio Institucional de la Escuela.

Objetivo general

Actualizar el Repositorio Institucional de la Escuela Interamericana de Bibliotecología por medio de la carga y publicación de los trabajos de grado de Archivística y Bibliotecología.

Objetivos específicos

- Describir los metadatos de 300 trabajos de grado en un archivo de Excel.
- Diligenciar los metadatos de 300 trabajos de grado en la plataforma Dspace.
- Publicar los trabajos de grado que tienen autorización de publicación en la plataforma Dspace.
- Evaluar la calidad de cada registro publicado en Dspace para el cumplimiento de los requerimientos de funcionalidad, conservación y recuperación.

Metodología

El proyecto se divide en cuatro fases, la primera corresponde a la descripción de los metadatos de cada trabajo de grado a un archivo de Excel, el cual está categorizado por metadatos estructurados en base a las políticas de ingreso del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia. Seguidamente en la segunda fase se exportaron los datos del archivo en Excel al repositorio de la Escuela Interamericana de Bibliotecología.

La Tercera fase se dividió en dos momentos, en el primero se ejecutó la subida de los registros antiguos de la anterior plataforma Dspace a una versión más actualizada, con el fin de mejorar la calidad del repositorio de la EIB. En el segundo momento se emigró el total de los registros que se encuentran pendientes, y su vez los que son autorizados para la publicación en el repositorio.

Finalmente, en la cuarta fase, se procedió a realizar la evaluación de cada registro, cabe mencionar que dicho proceso de evaluación al ser tan importante debido a lo que implica la visibilidad y la imagen de la institución, este proceso de evaluación se realizó desde el comienzo de la práctica hasta el final de la misma.

Desarrollo del proyecto

Antes de comenzar es importante subrayar que al inicio de cada proyecto es fundamental delimitar, organizar y establecer oportunamente los objetivos por los cuales se aspira realizar cualquier proyecto de práctica y/o investigación, ya que son éstos los encargados de dictaminar el normal desempeño y alcance del proyecto de práctica. Por lo tanto, es importante mencionar que fue necesaria la ayuda de los asesores para identificar las necesidades de la agencia, en este caso la Escuela Interamericana de Bibliotecología.

Como se mencionó en la metodología, la práctica académica se encuentra dividida en cuatro fases, de las cuales, hasta el momento se encuentra desarrollándose la primera fase, que consiste en ingresar cada uno de los metadatos en los que se encuentra dividido el archivo de Excel (ver Tabla 1). Además, en la primera fase se encuentra realizando el respaldo los trabajos de grado con su respectiva carta de autorización escaneada y se encuentran organizados por fecha de publicación, todo esto, con el fin recuperar y disminuir el espacio creado por los trabajos de grado. Cabe mencionar, que el respaldo se está realizando en la nube (ver Figura 2 y 3), para que al terminar de realizar la práctica se logren importar al servidor de la EIB.

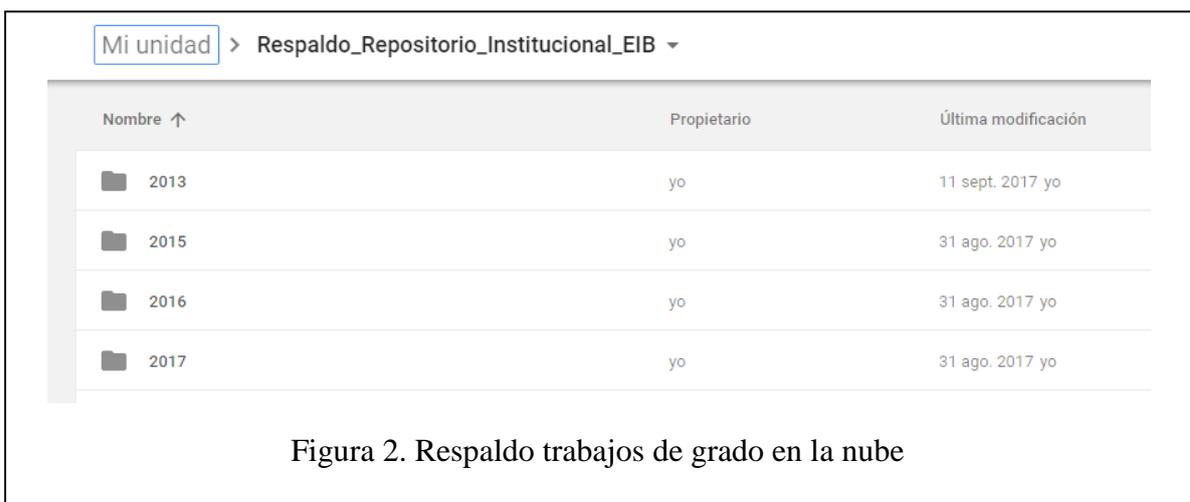
Tabla 1. *Matriz de metadatos*

Ubicación
CD-01t
Autores
Zapata cano, Yazmin Alexandra
Asesor(es)
Quiroz Gil, Nora Ledis ; Montoya Carvalho, Sandra Milena
Título
Estrategia de mejoramiento del repositorio digital del Instituto de Estudio Políticos en cuanto a sus contenidos, interfaz, normativa y difusión con el fin de garantizar el acceso a la información
Fecha de publicación
2015
Cita referencial
Zapata Cano, Y. A. (2015). Estrategia de mejoramiento del repositorio digital del Instituto de Estudio Políticos en cuanto a sus contenidos, interfaz, normativa y difusión con el fin de garantizar el acceso a la información (Tesis de Maestría). Universidad de Antioquia, Medellín.
Tipo
Trabajo de Grado
Número de páginas
38
Idioma
Español

Palabras claves
Repositorio; Repositorio digital; Universidad de Antioquia
Programa
Bibliotecología
Departamento
Escuela Interamericana de Bibliotecología
Resumen
Este trabajo busca a través de una revisión interna y externa de repositorios institucionales, formular una estrategia de mejoramiento para el Repositorio del Instituto de Estudios Políticos (RIEP), en cuanto a sus contenidos, interfaz, normativa y difusión, esta revisión permitió la postulación de una política para el RIEP, además de una propuesta de promoción y difusión, que permita potenciar esta herramienta.
Versión
Versión aceptada
Editorial
Universidad de Antioquia
Notas
Con anexo

En la tabla anterior si identifican los metadatos por los cuales se encuentra constituido el archivo de Excel con su respectivo ejemplo.

Como se menciona mencionaba anteriormente a continuación se presentan dos figuras por las cuales se identifica el respaldo de los trabajos de grado que no serán publicados y los que se publicarán en el repositorio, con el fin de contribuir a la conservación del patrimonio intelectual de los estudiantes de la Escuela Interamericana de Bibliotecología.



Nombre	Propietario
 RESUMEN.docx	yo
 Informe final-Trabajo de Grado- Conny Cárdenas Marín.pdf	yo
 Cárdenas_Acepta_2017.pdf	yo

Figura 3. Trabajo de grado con su respectiva carta de autorización

Otra de las actividades importantes que se realizó en la primera fase, es el control de autoridades de los trabajos de grado, con el fin de ser recuperados por el usuario final. Para realizar esta actividad se utiliza herramientas como el CvLAC de Colciencias y el sistema de administración de bibliotecas (OLIB) del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia. Por otro lado, en la fase uno del proyecto es importante resaltar que, para que haya una correcta recuperación de los trabajos de grado, se llevó a cabo una correcta normalización de las palabras claves, con la ayuda de lenguajes controlados como: la lista de encabezamiento de Materia, tercera edición y el tesoro de la UNESCO, este último es una “lista controlada y estructurada de términos para el análisis temático y la búsqueda de documentos y publicaciones en los campos de la educación, cultura, ciencias naturales, ciencias sociales y humanas, comunicación e información” (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], s.f., párr. 1).

En la segunda fase del proyecto consistió en exportar el archivo de Excel con todos los metadatos de los trabajos de grado de la Escuela Interamericana de Bibliotecología al repositorio institucional. Seguidamente se procede a realizar la tercera fase, la cual se divide en dos momentos, el primero consistía en descargar los trabajos de grados que se encontraban en la anterior versión del repositorio institucional y subirlos de nuevo a una versión más vigente. El segundo momento era realizar la subida de los trabajos de grado que tienen carta de autorización de publicación. Después de terminadas estas fases se procede a realizar la verificación y un control de calidad a cada uno de los trescientos trabajos de grado, con el fin de Mejorar la calidad del Repositorio de la EIB.

A continuación, se presenta una imagen, que permite visualizar cuales son los metadatos principales que describen los datos importantes de cada trabajo de grado.

Describir
Describir
Describir
Subir
Verificar
License
Licencia
Completo

Envío: describa el ítem (Más ayuda...)

Por favor, rellene la información requerida sobre su envío. En la mayoría de los navegadores puede utilizar la tecla del tabulador para mover el cursor hasta el siguiente recuadro o botón para evitar usar el ratón cada vez.

Digite los apellidos y nombres de los autores en el campo correspondiente de este ítem o el autor corporativo sólo en el campo de apellidos según norma ISBD.

Autores

+ Añadir más

Digite los apellidos y nombres de los Asesores de este ítem que pueden ser: Ilustradores, traductores, prologuistas, asesores de tesis, entre otros.

Asesor(es)

+ Añadir más

Escriba el título principal del ítem con el subtítulo si lo tiene, separado por espacio dos puntos y espacio. ej. El universo de la medición : aproximaciones a la bibliometría.

Título *

Si el documento presenta el título en otro idioma, ingreselo aquí.

Título alternativo

Ingrese sólo año publicación y deje en blanco el día y/o el mes, estas sólo aplican para prensa.

Fecha de publicación *

Mes:

▼
Día:

Año:

Ingrese la cita del documento según la norma APA, IEEE o VANCOUVER según área de conocimiento

Cita

Si el ítem tiene alguno o varios números o códigos de identificación, por favor seleccione su tipo e ingréselo.

Identificadores

ISSN
▼

+ Añadir más

Seleccione el tipo de contenido del ítem.

Tipo

- Animación
- Artículo de periódico
- Artículo de revista
- Base de datos
- Boletín
- Capítulo de libro

Ingrese el número de páginas del ítem en caso de que aplique. ejm(Libros: 150 , Artículo de Revista o capítulo de Libro: 24-37)

Número de páginas

Seleccione el lenguaje del contenido principal del ítem. Si el idioma no aparece en la lista, por favor seleccione 'Otro'. Si el contenido no tiene un idioma (por ejemplo si es una imagen) seleccione 'N/A'.

Idioma

Figura 4. la descripción del ítem en el repositorio institucional

Observaciones

Se evidencia que el personal encargado de administrar el respaldo de los trabajos de grado que se habían ingresado en prácticas anteriores, presentan problemas en recuperar dicha información, causando un retroceso y el aumento de tiempo en el momento de realizar la respectiva descripción, catalogación y análisis de los trabajos de grado que no están de forma física en la EIB.

La mayoría de los trabajos de grado se encuentran en un archivo protegido impidiendo la extracción de información por medio de la opción copiar-pegar, como por ejemplo el resumen, por lo tanto, aumenta considerablemente el tiempo en ingresar los datos del trabajo de grado al archivo de Excel, esta situación incentiva en realizar la respectiva búsqueda de un software que permitiera lograr extraer la información de los trabajos de grado.

Se puede identificar que la EIB cuenta con muy pocos formatos firmados para la publicación en el repositorio, esto conlleva a que otros estudiantes, investigadores, docentes, que estén interesados en los temas que últimamente están trabajando los estudiantes de la EIB, no puedan acceder a la información.

Se identifica que los trabajos de grado más antiguos ya están presentados problemas en el momento de ser reproducidos bajo el soporte de CD (Ver anexo 3). Por lo tanto, es importante subrayar que la oportuna organización, almacenamiento y normalización de los trabajos de grado en el repositorio permitirá difundir y conservar el patrimonio intelectual de los estudiantes de la Escuela Interamericana de Bibliotecología. En esa medida, también es importante que el proyecto de actualizar el repositorio de la EIB continúe y se fortalezca.

Por último, en los trabajos de pregrado de archivística y la tecnología en archivística se pueda observar que el título al que obtenga el estudiante no se encuentra en una gran parte de los trabajos, lo cual se hizo complejo facilitar la descripción y la identificación sobre al cual programa pertenece el estudiante.

Recomendaciones

Es importante que la EIB, haga saber a los estudiantes que ingresen sus nombres completos y el de los asesores en el trabajo de grado, debido que en algunos documentos, los nombres de estos dos elementos se encuentran incompletos, incluso en los últimos años. Al igual que lo anterior, en algunos trabajos no se encuentra el resumen y las palabras claves, por lo cual puede ser un problema en el momento que el usuario final desee recuperar o identificar de que trata el contenido del documento.

Se recomienda que la EIB posibilite el autoarchivado de los trabajos de grado, ya que los estudiantes de la tienen las habilidades para poder realizar esta actividad.

Continuar con el respaldo de los trabajos de grado en la nube, para que este en contante actualización y no haya problemas con la pérdida de información. Además, es importante que se haga un estudio donde se puedan implementar estrategias para potenciar el repositorio de la EIB, como por ejemplo estrategias de visualización y divulgación de los trabajos.

Referencia

- Bernabé, J. C., López, V. M. R., & Jerónimo, S. V. (2010). *Desarrollo de un repositorio de objetos de aprendizaje usando DSpace*. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Informática
- Bustos González, A., & Fernández Porcel, A. (2007). Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior.
- Cardona Quintero, W. d., & Zapata Casas, L. M. (2016). *Manual de ingreso a Dspace*. Medellín: Universidad de Antioquia. Sistema de Bibliotecas.
- Díaz Rodríguez, Y., & Sánchez Tarragó, N. (2010). Propuesta para el diseño de un repositorio de tesis doctorales para el sector Salud en Cuba. *Acimed*, 21(3), 283-207.
- Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB). (s.f.). *Reseña histórica*. Obtenido de <http://goo.gl/shHi5a>
- Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB). (s.f.). *Acerca de la Escuela*. Obtenido de <http://goo.gl/u5RnWz>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (s.f.). *Introducción*. Obtenido de <http://skos.um.es/unescothes/?l=es>
- Pérez, M. S. G. (2006). Los nuevos instrumentos de comunicación científica: el conocimiento al alcance de todos. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (83), 19-28.
- Keefer, A. (2008). Los repositorios digitales universitarios y los autores. *Anales de documentación* (10), 2005-214.
- Rodrigo, C. P. (2012). Fuentes de información científica. *Revista española de nutrición comunitaria= Spanish journal of community nutrition*, 18(2), 120.
- Sarduy Domínguez, Y., & Urra González, P. (2006). Herramientas para la creación de colecciones digitales. *Acimed*, 14(5)
- Universidad de San Buenaventura Colombia. (s.f.). Guía para la carga de documentos Dspace. Cali: Universidad de San Buenaventura Colombia.
- Universidad Nacional de Colombia [UNAL]. (s.f.). *Guía de autoarchivo para publicar en el repositorio institucional un*. Obtenido de <https://goo.gl/Hok6TA>

Anexos

Anexo 1. Fotografía trabajos de grado del pregrado de Bibliotecología



Anexo 2. Trabajos de grado de Archivística y tecnología en Archivística



Anexo 3. Trabajos de grado que no fueron posibles ser recuperados desde el CD

Programa	Año	Categoría	Título	Autor
Bibliotecología	2012	No lee CD	Implementación del programa para limitados visuales de la Biblioteca de la Universidad Autónoma Latinoamericana	Vargas Flórez, Lina
Bibliotecología	2012	No lee CD	La formación de usuarios en la biblioteca escolar con perspectivas hacia la formación ciudadana Biblioteca Escolar Comfenalco sede Colombia	González, Marcela
Bibliotecología	2011	En blanco	Formulación de una propuesta para la creación de un servicio de información local para las organizaciones sociales y comunitarias de la Comuna Cruz Medellín	Valencia Vanegas, Diana Patricia
Bibliotecología	2009	Sin CD	Bibliocampo un espacio para la lectura y la escritura hacia la transformación de ambientes rurales en el Municipio de Itagüí	Vargas Escobar, Blanca Carolina
Bibliotecología	2009	En blanco	Apoyo al desarrollo del programa "abuelos cuenta cuentos" en la	Franco, Jazmín franco

			Biblioteca la Floresta	
Bibliotecología	2009	En blanco	Sala local Itagüí: fase II	González Restrepo, Stephany
Bibliotecología	2009	No lee CD	Análisis de información del material adquirido por compra y donación de la Biblioteca Jaime Hincapié Santa María del Museo de Antioquia	Zapata Morales, Katy Sofía; Ramos Rodríguez, Diana Marcela
Bibliotecología	2008	No lee CD	Formación de usuarios de la información en Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia	Zapata Jaramillo, Sandra Sughey