

---

## PALABRAS DE HOMENAJE EN LOS 20 AÑOS DE POSGRADO

*El hombre podrá llevar a cabo en forma correcta las tareas que emprende, únicamente cuando entienda el verdadero significado que corresponde a la calidad de humano.*

*Anónimo*

El conmemorar hoy los 20 años de lo que ha sido llamada la cuarta etapa de los posgrados en la Facultad de Odontología, no podemos dejar de hacer mención de las etapas que nos precedieron en la consolidación de los mismos. Según las doctoras Nury Ossa de Díez y Carmen Sofía Gualdrón Martínez, que hoy nos acompañan, la historia de los posgrados en la Facultad, se inicia en la década de los 60.

“Durante la evolución y desarrollo de los posgrados, se pueden determinar cuatro grandes períodos o etapas, dependiendo del profesional que se quería formar y de la normatividad existente en ese momento en la universidad con respecto a los mismos.

La primera etapa, se remonta a la década de los años sesenta cuando se inicia la capacitación a odontólogos de manera no formal, con modalidad tutorial de parte de algunos docentes de la época, “sin el aval de la institución hacia las personas formadas”. El objetivo era la intensificación en áreas específicas del saber para el mejoramiento de la práctica profesional, y la formación de recurso humano durante un tiempo no determinado, a necesidad del interesado y según la disponibilidad de los docentes, utilizando un esquema muy semejante al empleado en otras universidades del país.

Según el Prospecto de la Facultad de Odontología de 1965, con el establecimiento de las residencias, la Facultad se proponía formar personal para la docencia y dar facilidades para la especialización. Contemplaba la formación en ciencias básicas, técnicas básicas y práctica clínica. La duración podría variar entre uno y tres años de acuerdo con el tipo de área que el residente quisiera implementar. No existían programas establecidos como tal, se iban implementando según el deseo de los solicitantes admitidos.

Al terminar el período de entrenamiento, el Consejo Académico, con el visto bueno del Jefe de Sección, autorizaba la entrega de un certificado a quien se hacía acreedor al llenar los requisitos exigidos.

En las actas del Consejo de Facultad entre los años 1964 y 1968, sólo se hace alusión a numerosas solicitudes por parte de odontólogos que deseaban realizar dichos estudios, pero no se especificaba en qué áreas, tipos de programas, objetivos, duración, título que se otorgaba, ni mecanismo de selección de estudiantes.

La segunda etapa, comienza en el año 1972 y termina en 1977. Estuvo reglamentada por el Consejo de Facultad por medio del Acuerdo 5 de septiembre 14 de 1972. Su objetivo era preparar personal para la docencia y dar facilidades para especialización a los profesionales interesados, enfocándose a la educación en ciencias básicas, técnicas básicas y práctica clínica.

Su implementaron residencias en las áreas de prótesis, ortodoncia, odontopediatría y medicina oral, con un modelo profesionalizante. La duración era de dos años y al cumplir con el plan de estudios establecido, se otorgaba un diploma de Especialista, en el área respectiva.

Como se había expresado anteriormente, en 1977 se termina este segundo período, debido a las políticas gubernamentales del momento, y por otro lado debido a la filosofía vigente en ese entonces de formar un *odontólogo integral* capacitado para la atención de los pacientes en todos los aspectos, para mantener y restablecer la salud oral perdida de sus pacientes, disminuyendo así la necesidad de la formación de especialistas.

La tercera y cuarta etapas, se iniciaron en 1982 y en ellas se tenía como objetivo “formar espe-

---

cialistas con conocimientos, comprensiones, destrezas, aptitudes en ciencias médicas, ciencias básicas odontológicas y ciencias clínicas aplicadas a la atención de pacientes; con experiencia docente, para que en un futuro estuvieran en capacidad de desempeñar dicha actividad, con experiencia en investigación para poder desempeñarse en este campo y en administración, para que en un futuro esté en capacidad de asumir una posición de manejo en el ámbito de los servicios públicos, privados o mixtos”.

Pero, lo que hoy nos reúne aquí, no es el hacer un recuento histórico de los posgrados, ni un balance pretencioso de sus realizaciones, no, la razón es bien distinta, es hacer un reconocimiento y dar gracias a todos esos seres humanos que como profesores orientaron nuestra vida profesional en algún momento. Seguramente que cometeremos injusticias, porque son tantos y tantas los que contribuyeron desde la labor diaria, callada pero necesaria y útil, a que estemos hoy aquí, para ellos, en el fondo del corazón de cada uno de nosotros hay un espacio que se encuentra habitado e iluminado con su obra, para ellos nuestra gratitud, entrar a nombrarlos se volvería interminable pero injusto sería también no reconocer expresamente la obra de personas que, como el doctor Gabriel Tobón Cambas, pusieron todo su espíritu y temple para dirigir la marcha de un proyecto que contó con mucha oposición, porque la falta de credibilidad en los proyectos de avanzada, ha sido una de las características de nuestras organizaciones. Usted doctor Tobón,

el maestro de histología, de la embriología, de la endodoncia, el mejor maestro de tiza y tablero que he conocido, aquel que era capaz de pintar en colores y en tercera dimensión lo que nuestras posibilidades tecnológicas nos negaban, para que pudiéramos adentrarnos en basales y epitelios, vasos y nervios, a usted gracias. A Raúl Mejía Villa y su visión de futuro, bien dicen que por sus acciones los conoceréis, siempre fresco físicamente, siempre futurista en cuanto a los retos de la profesión. A usted gracias, a usted doctora Laura, la calidad del abordaje humanizado a los pacientes, dejó huella en la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, y sé que en todos los escenarios en los cuales usted ha desempeñado su labor, seguramente que la arena caída en ellas, llevada por los vientos de los nuevos sistemas de salud, no lograrán desdibujarlos totalmente, porque la profundidad de las mismas, es imposible de borrar, a usted gracias.

El futuro que ustedes pensaron se hace posible hoy, en estos nuestros hombres y mujeres jóvenes que han seguido su camino, espero que lo amplíen en perspectiva y propuestas de solución en un nuevo proyecto de país, de nación, de mundo.

**CONSUELO VALENCIA RAMÍREZ**  
Decana Facultad de Odontología  
Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia  
E-mail: decanato@chami.udea.edu.co

---

DIEZ O, NURY Y CARMEN S GUALDRÓN; Evaluación de los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, Rev Fac Odon Univ Ant, 1998, 9 (2) 7-11