



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

**Ser adulto en situación de calle y haber sido violado cuando
niño: experiencias y significados**

**Johana Meliza Córdoba Ibargüen
Jonis Marcela Quejada Mena**

**Universidad de Antioquia
Facultad Nacional de Salud Pública "Hector Abad Gómez"
Medellín, Colombia
2019**



**Ser adulto en situación de calle y haber sido violado cuando
niño: experiencias y significados**

**Johana Meliza Córdoba Ibargüen
Jonis Marcela Quejada Mena**

**Trabajo de grado, para optar por el título de profesional en
Gerencia de Sistemas de Información en Salud**

**Asesor:
Álvaro Giraldo Pineda
Sociólogo, magister en Salud Pública
Docente FNSP**

**Universidad de Antioquia
Facultad Nacional de Salud Pública
"Héctor Abad Gómez"
Medellín –Colombia
2019**

Agradecemos a Dios por guiarnos y fortalecernos en todo este proceso, a cada uno de los participantes por brindarnos su confianza, y abrirse a contar sus experiencias las cuales hicieron posible la realización de este trabajo y a nuestros asesores Álvaro Giraldo y Constanza Forero por su disposición, guía, acompañamiento y por transmitirnos sus conocimientos que enriquecen nuestro trabajo.

Tabla de contenido

Resumen	7
Introducción	8
1. Planteamiento del Problema	9
2. Objetivos	13
2.1. Objetivos General	13
2.2. Objetivos Específicos.	13
3. Marcos del trabajo	14
4. Metodología	16
5. Hallazgos	21
6. Discusión	27
7. Conclusiones	29
Recomendaciones	30
Aprendizaje por parte de las investigadoras durante el desarrollo de la investigación.....	31
Referencias.....	32

Resumen

Este estudio fue realizado en la ciudad de Medellín, con hombres que están o estuvieron en situación de calle que fueron abusados sexualmente en su niñez. **Objetivo:** Comprender las experiencias y significados que los adultos con experiencia de vida en la calle que fueron violados en la niñez, le dan a la violación sexual. **Metodología:** Para comprender el evento se utilizó una mirada EMIC que permite tener un punto de vista desde el participante para la comprensión del fenómeno, un enfoque etnográfico y la perspectiva de la investigación cualitativa. **Resultados:** fueron violados en la casa, lo que generó sentimientos y comportamientos que los hicieron salir a la calle. Consideran la violación como un hecho que marcó sus vidas que no se olvida pero se sobrelleva y aunque se perdonan ellos, no logran perdonar al agresor. **Conclusión:** La violación les hacer perder valor como personas.

Palabras claves: Violación sexual, vida en calle, niños, adolescentes.

Abstract

This study conducted in the city of Medellín, with men who are or were in a street situation who were sexually abused in their childhood. **Objective:** Understand the experiences and meanings that adults with street life experience who were raped in childhood, give to sexual rape. **Methodology:** To understand the event, an EMIC look was used to allow us to have a point of view from the participant for understanding of the phenomenon, an ethnographic approach and the perspective of qualitative research. **Results:** were raped in the house, which generated feelings and behaviors that caused them to go out on the street. They consider rape as a fact that marked their lives that is not forgotten but endures and although they forgive themselves, they fail to forgive the aggressor. **Conclusion:** Rape will make them lose value as people.

Keywords: Sexual rape, Street life, Children, Teenagers.

Introducción

La presente investigación se refiere a la violación sexual en niños, siendo este un tema considerado tabú en nuestra sociedad y es de interés en salud pública porque afecta todas las edades y genera impacto en las personas que lo padecen y en su entorno o comunidad. Se desconocen estudios que describan las consecuencias, los sentimientos que les generan y cómo estos influyen en el desarrollo de su vida a partir del hecho.

El estudio se hace en hombres que están en situación de calle y fueron abusados siendo niños. Cuando hablamos de población en situación de calle, nos referimos a una población compuesta por niños, niñas, adolescentes y adultos, que por varias circunstancias llegaron a las calles, en algunos casos huyendo de la violencia, tanto de su hogar como de los barrios donde viven o por el desplazamiento de sus municipios de origen; también salen de sus casas por dificultades económicas, no tener afecto o compañía por parte del núcleo familiar, querer ser adultos y tener una independencia.

Dado que la línea de cultura y salud realizó el estudio "Experiencias y significados de la sexualidad en los y las adolescentes con experiencia de vida en la calle Medellín" INV 526-16 1, surgió el interés de llevar a cabo este estudio con población adulta que hubiese sido violada en su niñez teniendo en cuenta que es un tema muy significativo y que debido a la resistencia de los hombres a reconocer que fueron violados, la información que se logra obtener en la revisión bibliográfica es mínima, por lo tanto los datos obtenidos enriquecen el conocimiento acerca de la sexualidad de los niños con experiencia de vida en la calle.

Es importante considerar la pertinencia social y académica de este trabajo. En cuanto a la pertinencia social, se toma en cuenta que al conocer aquellos significados de las personas en el contexto colombiano, se pueden realizar propuestas orientadas a la salud mental de los adolescentes que han sido violados. En cuanto a la pertinencia académica, se considera el interés de la Salud Pública en el bienestar de las personas en todas las esferas. Así mismo, la Universidad apuesta a investigaciones que visibilicen y permitan la transformación y la mejora en las condiciones sociales de las personas.

1. Planteamiento del Problema

En el mundo cada día es más evidente el fenómeno de los niños, niñas y adolescentes con experiencia de vida en la calle, que presentan particularidades según las condiciones sociales, culturales, económicas y políticas de cada uno de los países y regiones (1). “La calle tiene un gran atractivo para los niños, niñas y adolescentes, tanto por la ausencia de reglas y límites, como por la fácil obtención de alimentos, dinero y la red de amigos que se logra rápidamente, pero esta libertad pronto da lugar a las experiencias de violencia física, sexual y moral” (2).

Algunas autoridades gubernamentales y académicas afirman que este fenómeno se presenta por múltiples causas como son: pobreza, violencia, desintegración familiar, que es de suma importancia, ya que cuando no existen lazos afectivos e incluso el no encontrar apoyo lleva al niño a construir nuevos vínculos, por lo que deciden abandonar su hogar y sumergirse en el mundo de la calle, debido a que en esta encuentran un refugio y diferentes formas de sobrevivir como son: la mendicidad, los trabajos informales, la delincuencia (hurto y el micro-tráfico de drogas). En otros casos, son víctimas de la explotación sexual comercial infantil e incluso pueden encontrar la muerte (3).

Internacionalmente se considera que la población víctima de esta problemática, presenta notables estados de vulnerabilidad física, mental y social, propios del medio callejero. Dentro de los principales riesgos para la salud identificados están: uso y abuso de sustancias psico-activas, inicio temprano de la actividad sexual y poco uso de preservativos; alto riesgo de ser víctimas de abuso y explotación sexual; exposición constante a violencia y traumatismos; deficientes condiciones de higiene; exposición a la intemperie y a malas condiciones higiénico-sanitarias (3).

Según estimativos de UNICEF, en América Latina se presentan más de 100.000 de casos de niños en situación de calle (4). Para Colombia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) anunció que para la década de los noventa, había cerca de 12.000 menores de edad envueltos en esta problemática. Específicamente en Medellín, la cifra más reciente se registró en el año 2002, con 629 niños, niñas y adolescentes en situación de calle (4). Conforme con estimaciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en el país hay cerca de 30.000 niños que pasan en la calle la gran mayoría de su tiempo. El 37% de esa población estaría ubicada en Bogotá (4). Cerca del 75% de

los niños de la calle manifiestan haber sufrido maltrato en su familia y el 37% de ellos lo reconoce como el factor principal de su evasión del hogar (4). Según la Secretaría de Bienestar Social en el Censo del año 2009 (5) en Colombia había 1.080 niños, niñas y adolescentes, que se encontraban en situación de calle, 743 de sexo masculino y 337 femenino.

La violación contra niños y niñas, es una problemática de salud pública de sumo interés a la que no se le ha dado el grado de relevancia que requiere y las pocas investigaciones sobre el tema se desarrollan con personas en situación de calle del género femenino, dejando de lado a una porción excluida en la mayoría de los estudios como son los del género masculino. Un factor que dificulta la recolección de información es la característica de nómadas, por lo que se obtienen datos poco confiables y en muchos casos la información disponible viene de los exámenes forenses asociados con los presuntos delitos sexuales. En 2014, 18.116 casos de estos procedimientos médicos legales fueron realizados a niños, niñas y adolescentes, de los cuales 84 % fueron niñas y 16 % niños (6).

Cabe resaltar que dentro del macro-proyecto: "Experiencias y significados de la sexualidad en los y las adolescentes con experiencia de vida en la calle Medellín" se realizó un trabajo de grado en el cual se analizaron las "Experiencias y significados de la violación sexual en las adolescentes en situación de calle, Medellín 2018", quedando pendiente la parte referente al género masculino.

El abuso sexual o las conductas sexuales abusivas que se dan en los niños en su mayoría son producidas al interior de sus familias "y los menores pueden sentirse impotentes para revelar el abuso (Nogueral, 1997). Según la encuesta nacional de Estados Unidos, llevada a cabo en adultos, sobre la historia de abuso sexual, un 27 por ciento de las mujeres y un 16 por ciento de los hombres reconocían haber sido víctimas de abusos sexuales en la infancia. En España, la frecuencia de los abusos, al menos en un sentido muy amplio del término, puede afectar al 20 por ciento de la población (23 por ciento de mujeres y 15 por ciento de hombres)" (7).

El interés por realizar esta investigación radica en la importancia que tienen todos los eventos que ocurren en la niñez para el desarrollo de las personas, entendiendo la infancia como "... la etapa evolutiva más importante de los seres humanos, pues en los primeros años de vida se establecen las bases madurativas y neurológicas del desarrollo. Pocas dudas existen sobre la importancia del desarrollo infantil temprano en el

aprendizaje y en el desarrollo social posterior. Las experiencias de los niños en sus primeros años son fundamentales para su progresión posterior” (8). A pesar de esto, tanto en el nivel internacional, como nacional y local, es muy poca la información relacionada con la violación en este grupo poblacional, lo que limita la realización de programas de salud específicos para esta población.

Partiendo de la problemática anterior, y debido a que en el desarrollo del macro-proyecto “Experiencias y significados de la sexualidad en los y las adolescentes con experiencia de vida en la calle Medellín” INV 526-16, se presentaron relatos de algunos adolescentes que hacen referencia a la violación y dada la importancia de este tema, y en aras de que no se han realizado investigaciones enfocadas a la violación en el género masculino, se ve la necesidad de realizar una investigación que refleje las experiencias y los significados, que tienen los adolescentes frente a la violación.

La violación sexual en niños con experiencia de vida en la calle es un tema que demanda más atención, prevención, apoyo y acompañamiento para la superación o mitigación de los problemas que esta pueda ocasionar a los adolescentes, sin embargo a nivel Nacional no se desarrollan programas en pro de ayudar a los niños que sufren violación sexual en cuanto a la superación del trauma, emocional y físico, por esto la importancia de desarrollar esta investigación con el fin de conocer cuál es el significado de los niños respecto a la experiencia y a la violación y así poder tener un panorama más amplio y claro de manera tal que se puedan brindar las ayudas de forma correcta y eficaz, donde estos programas sean un proceso de atención integral, es decir, acompañamiento psicológico, jurídico, y en salud a partir del significado y la experiencia que cada ser le da al suceso.

Por esto surge la motivación de realizar ésta investigación la cual es considerada de interés en salud pública, por ser un “conjunto de sucesos o circunstancias que pueden modificar o incidir en la situación de salud de una comunidad (enfermedad, factores protectores, discapacidad, muerte, factores de riesgo y otros determinantes)” que requieren ser tenidos en cuenta y para ello se deben realizar las investigaciones que den cuenta de lo que realmente piensan los niños, sus significados, conocer sus experiencias para así poder evitar las consecuencias en esta comunidad.

Partiendo de lo anterior con esta investigación se busca dar respuesta a la pregunta: ¿Qué experiencias tuvieron los niños en situación de calle

de la ciudad de Medellín con respecto a la violación sexual y qué significados les dan a éstas?

2. Objetivos

2.1. Objetivos General

- Comprender las experiencias y significados que los adultos con experiencia de vida en la calle, que han sido violados cuando eran niños, le dan a la violación sexual.

2.2. Objetivos Específicos.

- Describir las experiencias relacionadas con la violación sexual.
- Describir el significado que le dan a la violación sexual.
- Identificar cómo la violación sexual afectó sus vidas.
- Describir los cambios de comportamiento después de la violación sexual.

3. Marcos del trabajo

3.1. Marco conceptual

3.1.1. Sexualidad

En general es considerada como una construcción social, varía de una cultura a otra y en el contexto socio-histórico en que se desarrolle está relacionada con las múltiples maneras en que nuestras emociones, deseos y relaciones se expresan en los diferentes grupos culturales. La sexualidad existe en un contexto cultural, influenciada por distintos aspectos según el significado que se le dé (9). Está encaminada al desarrollo de la vida y de las relaciones personales. Significa ser capaz de expresar y sentir placer (10). López y Fuertes (11) afirman que sexualidad es la función de relación con los demás y se caracteriza por la búsqueda de comunicación, afectividad y placer.

3.1.2. Violación sexual

Se considera violación todo acto sexual que se realice de manera obligatoria, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad, mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de ésta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo (12).

3.1.3. Niños con experiencia de vida en la calle

Para Llorens, el término niños en o de la calle es despectivo y estigmatizador, ya que indica que el menor pertenece a la calle, a ese lugar anónimo donde el hogar no existe, además no contempla los diversos espacios temporales en los cuales se puede llegar a la calle por lo tanto recomienda denominarlos niños con experiencia de vida en la calle (13).

3.2. Marco Legal

La Convención sobre los derechos del niño de 1989 de la ONU, es una de las normas que protege y regula el accionar en contra de los niños, niñas y adolescentes en Colombia (14), ratificada por la Asamblea General en su resolución 44/25 del 20 de noviembre de 1989, que entró

en vigencia el 2 de septiembre de 1990 e inicia la regulación de los derechos específicos de la población mundial menor de 18 años, obliga a los Estados a atender y emprender acciones afirmativas específicas para superar y proscribir los hechos que dieron lugar a las vulneraciones, e impulsar así la igualdad material de quienes no tienen garantizados sus derechos. (14)

La constitución política de Colombia de 1991 consagró la protección especial de los niños, que en su artículo 44 plantea: "Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social; la alimentación equilibrada; su nombre y nacionalidad; tener una familia y no ser separados de ella; el cuidado y amor; la educación y la cultura; la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia". La familia, la sociedad y el Estado, serán los garantes de la protección de los niños. En el artículo 45 se habla sobre los adolescentes y se afirma que el Estado y la Sociedad deben garantizar su participación en los organismos públicos y privados. (15)

La ley 1098 de 2006 por la cual se expide el Código de Infancia y Adolescencia, tiene como finalidad, la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión, prevaleciendo el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna (16). Además establece las normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantiza el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado. (15)

El Acuerdo 84 de 2006, por el cual se adopta una política pública de protección y atención integral a la infancia y la adolescencia y se crea el Consejo de Política de Infancia y Adolescencia en la ciudad de Medellín, (17) el acuerdo 50 de 2009 del Concejo de Medellín por medio del cual se establecen medidas tendientes a la prevención y sanción del abuso y la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en el municipio de Medellín, entre otras (18).

4. Metodología

La metodología utilizada en esta investigación es cualitativa porque esta al ser inductiva, permite que las categorías de análisis emerjan progresivamente durante la recolección de la información y comprender los fenómenos que envuelven la violación desde el punto de vista de los participantes, para así conocer los significados y comportamientos y construir un sentido alrededor de la problemática o fenómeno estudiado. Se caracteriza, según Patton (1990), por ser holística al plantear una interrelación entre el fenómeno de estudio y el contexto en el que se desarrolla (19).

El enfoque es etnográfico porque permite describir y analizar los procesos culturales en un contexto determinado y se parte del concepto de cultura planteado por Clifford Geertz (2003) como la "estructura de significaciones socialmente establecidas". Para Geertz la etnografía es un proceso de "descripción densa" de la cultura, depende de la mirada de los actores que viven los procesos, denominada "mirada Emic" (20); se cumple cuando no es etnocéntrica y parte de la mirada del otro, sin desconocer los aportes teóricos y conceptuales del investigador (Galindo Cáceres. 1998) (21).

Los participantes fueron hombres que están en situación de calle en la Ciudad de Medellín y fueron violados en su niñez. La participación fue voluntaria y la recolección de información se suspendió cuando se consideró que esta se había saturado (Taylor y Bogdan. 1987) (22).

Para lograr la participación de los entrevistados:

- Se contó con personas en situación de calle que integran la Línea de investigación Cultura y Salud de la Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia a quienes se les informó sobre la población de interés para que posteriormente hicieran el contacto con los participantes.
- Se hizo observación mediante recorridos por los lugares que frecuentan, con el fin de identificar posibles participantes darse a conocer, generar confianza y motivarlos para lograr acercamiento y participación.
- Una vez se logró el acercamiento y la suficiente confianza y empatía (Rapport) (Guber. 2001) con los participantes se difundió el

objetivo de la investigación, los contenidos y compromisos, tanto de los participantes como de los investigadores (23).

- Una vez aceptaron su participación, se programaron las entrevistas, las cuales fueron realizadas en el momento y lugar que el participante decidió según su conveniencia y preferencia.

Para la investigación cualitativa, la objetividad se obtiene por un vínculo estrecho entre los investigadores y los participantes (Velasco, Díaz de Rada. 2004) y esto se logró en esta investigación (24).

4.1 Procedimientos en la recolección de información

- Para la investigación, el uso de la entrevista fue fundamental (Vela Peón. 2004), ya que se quería obtener de los participantes información sobre la violación sexual (25). Una vez que se tiene claro qué es lo que se va a averiguar, fue necesario seleccionar a quiénes se quiere entrevistar.

- Posteriormente se les propuso llevar a cabo la entrevista y se fijó una fecha para realizarla.

- En la realización de las entrevistas se tuvo como norma no llevar preguntas específicas sino una lista de temas y se inició con preguntas amplias como: "hábleme de...", "cuénteme sobre...". En algunos casos fue necesario hacer más de una entrevista. Por esa razón a todos los participantes se les dijo que era posible que se realizará más de un encuentro. Cabe aclarar que durante la realización de las entrevistas no hubo negativas ni se presentaron dificultades que impidieron la realización de las entrevistas.

4.2 Técnicas

4.2.1 Entrevistas: Se realizaron 5 entrevistas abiertas a hombres en situación de calle de la ciudad de Medellín que hubieran sido violados cuando eran niños y que accedieron voluntariamente a formar parte de la investigación. Las entrevistas fueron grabadas con previo consentimiento verbal de los participantes y su aplicación se llevó a cabo en un sitio establecido por ellos donde se sintieran con libertad de expresarse. Para la realización de la entrevista se facilitó una guía con

los temas sobre los cuales debería preguntar y profundizar. Los temas fueron los siguientes:

- ¿Cómo es la vida en la calle?
- Razones por las que sale a la calle.
- ¿Cómo se vive la sexualidad?
- Descripción de la sexualidad.
- ¿Cómo fue la experiencia de la violación?
- Manera de afrontar la violación.
- Consecuencias de la violación.
- Sugerencia de programas que permitan afrontar la violación.

4.2.2 El Diario de Campo

En este se registraron los encuentros con los participantes teniendo en cuenta comentarios, aclaraciones y demás temas que ayudaron a la comprensión del fenómeno. También se hicieron reflexiones metodológicas y se describieron los sentimientos de los investigadores.

4.2.3 Análisis de la información

El análisis se desarrolló en varias etapas: lectura individual de cada una de las entrevistas por parte de los integrantes de la Investigación. Cada integrante realizó un informe sobre los aspectos formales y metodológicos, identificando aspectos que habría que profundizar en las próximas entrevistas. Posteriormente se llevó a cabo una reunión en la cual cada uno de los investigadores leyó sus comentarios, luego se hizo una lectura grupal de la entrevista y se identificaron códigos, categorías, subcategorías y se diseñaron mapas conceptuales para la elaboración del informe final. Las categorías se construyeron a partir de la agrupación de códigos similares.

Las categorías principales identificadas fueron: vida en la casa, violación, reacciones, vida en la calle y sentimientos.

4.3 Criterios de rigor

Para los criterios de rigor se tomaron en cuenta los aportes de Castillo y Vásquez (26); en lo referente a la credibilidad se realizaron reuniones con algunos de los participantes con el fin de corroborar la información y de enriquecer la existente. Para lograr el máximo de fidelidad en la información recolectada, se transcribieron las entrevistas lo más pronto posible para luego analizarlas y establecer la similitud de los hallazgos con los de otras investigaciones. Por otro lado, este proyecto contó con la revisión y aprobación de la Línea Cultura y Salud. Para velar por la transferibilidad se hizo una búsqueda bibliográfica que permitió comparar los hallazgos con otros estudios en diferentes ambientes por otros autores y se presentaron los avances y resultados para poner en discusión el conocimiento logrado con el estudio.

4.4 Criterios Éticos

Partimos de las consideraciones éticas tenidas en cuenta en el macro-proyecto de "Experiencias y significados de la sexualidad en los y las adolescentes con experiencia de vida en la calle Medellín" como base para el desarrollo de la investigación (27).

Para la recolección de información se tuvo en cuenta el principio de confidencialidad con el fin de generar un proceso de empatía con los adolescentes participantes, optando de esta manera por mantener el respeto mutuo. También se tuvo presente lo dispuesto en la Resolución 8430 de 1993, la cual contempla los aspectos éticos en una investigación, tomando como fundamento el respeto por las personas (28).

El consentimiento informado se realizó de forma verbal, las razones por las cuales se optó por el consentimiento informado de manera verbal fueron las siguientes: algunos no saben firmar y los que saben se niegan a hacerlo, al igual que colocar su huella digital, puesto que esta situación les ha traído problemas judiciales. Los participantes dijeron

que hacerlos firmar era una muestra de desconfianza y si esta ya se había logrado, por qué acabarla con la exigencia de una firma.

Las grabaciones se eliminaron y solo quedó el registro escrito donde se utilizan seudónimos, para salvaguardar la identidad de los participantes. Las entrevistas escritas estarán guardadas por 10 años en la Facultad Nacional de Salud Pública, en el archivo de la Línea de Investigación Cultura y Salud, como lo dicta la Ley.

El Macro proyecto fue clasificado como una investigación de riesgo mayor al mínimo, debido a que se trabajó con población vulnerable. Como los participantes son de calle, por esa razón se les dejó que decidieran si aceptaban o no ser entrevistados, sin que mediara una figura institucional. Es de aclarar que no se presentaron dificultades en el desarrollo de la investigación, durante el acercamiento ni las entrevistas.

5. Hallazgos

La vida en calle es un fenómeno social que cada vez se ha hecho más común en población, con el pasar de los años se hace más frecuente ver niños en situación de calle que llegan a esta provenientes de diferentes lugares, barrios periféricos o pueblos. En algunas ocasiones viven en hacinamiento situación que propicia que se presenten actos de violencia incluyendo el abuso sexual por parte de familiares o de personas con quienes conviven. Los padres deben salir a trabajar y los niños quedan solos o en compañía de personas desconocidas y es allí cuando ocurren agresiones físicas, sexuales y psicológicas, que los motivan a salir de sus casas.

Los niños participantes de este estudio fueron violados cuando aún vivían en sus casas lo que consideran como la degradación del ser humano, esto les generó sentimientos y comportamientos que los hicieron salir a la calle como una forma de sobrellevar esta situación que no logran olvidar. En la calle están expuestos a constante peligro, en un ambiente hostil en el que buscan sobrevivir.

Vida en la casa: entre el descuido y la felicidad

Los participantes describen la vida en el hogar como el lugar donde conviven con la mamá, hermanos, tías, abuelos, primos y en algunos casos el padre. Se encuentran diferentes tipos de hogares, unos donde se presentan una serie de condiciones como: la presencia de un padre machista, agresivo y ausente, hacinamiento y convivencia con otros familiares, falta de orientación sexual a los niños y exceso de normas en el hogar. Algunos de los niños, aunque tienen un vínculo afectivo más fuerte con sus madres, las culpan porque debido a sus múltiples ocupaciones los descuidan, lo que propició la violación.

“Mi mamá se enfermaba mucho de la columna, entonces a mí me tocaba todo, [cuidar a] mis hermanos, cocinar, barrer y trapear. Usted sabe que es uno cocinando y que llegue el papá y lo saque de la cocina a garrote, con correa, que porque usted es un hombre y que no se qué... entonces la relación no es buena. A mi mamá sí la adoro; la quiero mucho” (E1)

“[mi mamá] toda la vida ha hecho sino luchar para poder subsistir” (E2)

Otro tipo de hogar lo ven como una familia estable y unida, que brinda apoyo, amor, seguridad, le encuentran sentido a la vida, les permitió

vivir momentos de alegría y tuvieron una infancia bonita, que aunque no presenta condiciones que faciliten la violación esta se presentó.

“tengo a mi familia viven aquí mismo, son una familia estable unida” (E2)

“yo tenía una infancia demasiado bonita hasta el momento que le cogí asco a todo en la vida” (E2)

Violación: descuido o provocación

La violación es un hecho que marca sus vidas, es algo que se sobrelleva más no se perdona ni se olvida, dañó su infancia y su crianza por ser la degradación del ser humano.

Los niños en situación de calle consideran que fueron violados cuando los presionan a realizar actividades de tipo sexual sin su consentimiento, exista penetración o no, e incluso si sienten o no placer.

“ese man me cogió así y empezó a tocarme y a tocarme y a ultrajarme yo estaba asustado, pero también me gustaba, pero ya después de que terminó yo me sentí mal, me sentí violado yo no estaba acostumbrado ni sabía de esas cosas ni de que le hacían eso a uno, no fue penetración ni nada, sino fue tocarme y manosearme a las malas” (E1)

Las violaciones que se presentan dentro de la vivienda son realizadas por familiares del menor o personas allegadas, quienes aprovechan la cercanía, la confianza con la familia y la vulnerabilidad del menor para cometer el abuso, acto que realizan en repetidas ocasiones. Cuando la violación no es por parte de un familiar se presenta generalmente en sitios alejados de la vivienda que frecuentan los menores en algunos casos con autorización de los padres.

“Yo fuí abusado a los 9 años por un primo, él decidió tocarme una noche y pasarme a su cama y hacerme lo que me iba a hacer” “Si, yo fui blanco de el muchas veces” (E2)

“si claro, ya después se volvió rutinaria la cosa” (E1)

Los participantes consideran que el causante del abuso fue el descuido de sus padres o familia, ya que estos fueron ignorantes frente a hombres que eran considerados sospechosos, sintiéndose abandonados por sus familiares al dejarlos expuestos ante estas personas.

“él fue a la casa a pedirle permiso a mamá, me deja ir con el niño a traer azafrán al morro” (E1).

“esa falta de responsabilidad de los papás, sí, de no, de que le importaba un carajo va váyase sabiendo quién era este man vaya, vaya con él y yo salía y me dejaban ir con él como si nada” (E1).

También algunos consideran que con sus actuaciones provocaron al violador.

“si se viste muy vulgarmente eso obviamente, va a incitar a que una persona que tenga ganas, lo haga por quitarse esas ganas y ese deseo sexual” (E4)

Reacciones: silencio, rebeldía y evasión

Algunos niños que fueron violados no expresaron lo ocurrido por miedo a las reacciones de sus familiares o porque pensaron que no les iban a creer, otros que expresaron lo sucedido no fueron apoyados por sus familiares porque no les creyeron porque no les conviene.

“uyy que miedo de papá, que miedo donde yo le hubiera dicho que ese man me hubiera tocao o que a mí me gustaba la maricada, uy noo que miedo la pela, si por hacer arroz me daba tan duro imagínese por dar culo... claro, los papás tienen mucha culpa pues es la ignorancia” (E1)

Una reacción frecuente ante la incredulidad de las personas y la falta de respaldo fue hacer daño a las demás personas y a sí mismos. Otras manifestaciones que se presentaron por parte de los niños luego de ser violados fue rabia y odio hacia quienes los violaron y a otras personas de su entorno; también tuvieron sentimientos de soledad, vacío y humillación. Como resultado de todo lo anterior los niños se vuelven rebeldes.

“yo me mantenía iracundo, yo me mantenía lleno de rabia, yo me volví rebelde en mi casa, después de esa experiencia, después de lo que pasó mi actitud cambió mucho” (E1).

“yo me llegué a sentir poca cosa en ese tiempo, siendo un niño yo me llegué a sentir poca cosa y rebelde y no hacía caso” (E1)

Su condición de rebeldía aunada a la pérdida de valor de su cuerpo los induce a evadir la situación que viven y con ello su entorno, esto los llevó a salir de sus casas y buscar lugares como la calle donde puedan sentirse libres y encuentran estrategias de evasión tales como el consumo de drogas y la venta de su cuerpo.

La calle un mal necesario

Una vez han abandonaron la casa y tomaron la calle como su lugar de vivienda permanente encontraron que la vida en ella era dura, pero aprendieron a subsistir a los riesgos constantes como violaciones, asesinatos, robos y a suplir sus necesidades de comer y dormir en un lugar limpio. Algunos de los participantes manifestaron que la calle les daña su identidad, pero de antemano por el hecho de ser violados, esta ya se encontraba degradada y se sentían humillados. Para otros la calle fue fácil porque han aprendido a adaptarse a ella.

“la calle te enseña muchas cosas, hay muchos abusos, hay violaciones, asesinatos, robos. Entonces el que está en la calle aprende a sobrevivir o ya sabe lo que le pasa” (E5)

A pesar de que la calle era dura, representaba la posibilidad de desarrollar sus deseos y no había quien los restringiera lo que les facilitó la libertad que buscaban. En la calle tienen una vida precaria con todo tipo de carencias y por lo tanto deben de buscar formas de sobrevivencia, entre las más utilizadas están: el robo, la mendicidad y la venta de su cuerpo. Esta última es la más utilizada por ellos, porque es la más fácil y porque su cuerpo se ha desvalorizado, en este último caso recurren al travestismo dado que resultan más atractivos para los hombres.

“tengo prácticamente 6 años de estar viviendo en la calle subsistiendo de lo poco que consigo y de vender mi cuerpo” (E2)

“todo lo que trae una simple tocada una maricaita en un menor de edad así sea un hombrecito eso hace que ya le importe un culo dar culo y venderse y todo sí, sea muy hombrecito así su esencia sea hombre, pero llegar a esos extremos con un niño hace que se degrade el ser humano, que ya ese niño se va a degradar pa eso va ser ya va a ser normal para el venderse o no venderse” (E1)

Los participantes expresan que consumen sustancias como sacol, basuco, marihuana y perico, en las cuales encuentran momentos de

paz, las utilizan como una forma de escapar de su realidad y también son utilizadas en otras circunstancias como suplir el hambre, poder cometer actos de violencia sin que queden en la conciencia, producir hambre y evitar el dolor.

“yo me refugiaba en la pega en el sacol como le decimos acá” (E5)

“El perico para hay veces quitarme el hambre y la marihuana para que me de hambre” (E2)

Perdonarse para alivianar la carga

Hacia el violador expresan sentimientos de odio, asco, lo consideran como una persona perversa, sin corazón, principios ni escrúpulos, por ser capaz de violar a un niño inclusive en algunos casos agradecen que esté muerto y aunque no los perdonan consideran que estos deberían de pedirles perdón.

“Menos mal ya está muerto, lo recuerdo con odio” (E2).

“es como el símbolo de la perversidad, de una persona sin principios, sin escrúpulos, sin nada, me entiende, que no le importa si uno es un niño ese man es un depravado” (E1).

Para superar los sentimientos considerados como carga, los niños deben perdonarse a sí mismos como primer paso para la superación, aunque no olvidan lo ocurrido. Esto lo logran mediante las ayudas psicológicas y acompañamiento que brindan algunos programas de la alcaldía e incluso en centros de rehabilitación. Lo otro que intentan pero que no logran, es el perdón a quién los violó.

“ese sicólogo me empezó a ver las cosas de un mundo diferente, de que pase lo que pase las cosas nunca se olvidan, pero si se puede perdonar a sí mismo...ya empiezas tu a salir adelante sin odio, sin rencor, obviamente sin olvidar lo que te sucedió” (E5).

Lo que nos dejó la violación

Esta experiencia les deja como enseñanza el no querer hacerles daño a los niños y defenderlos ante una posible situación de abuso. Expresan

querer saber cómo se sienten o que sintieron otros niños que también hayan sido violados.

“yo no soy capaz de coger pelaitos a pesar de que estoy en la calle mis principios y lo que yo viví si es un niño no tengo porque hacerle vivir eso a alguien y si les brindo una dormida y todo pero eso lo respeto.”

Desde sus experiencias recomiendan que los programas deben partir del conocer qué sienten los niños que fueron abusados para así poder brindar ayudas más enfocadas a las necesidades de estos y que sean más incluyentes, sin dejar de lado las familias viéndolas como el punto de partida de una buena sociedad.resentación de hallazgos y datos generados por la investigación.

6. Discusión

Esta investigación nos permite comprender los significados y experiencias que los niños en situación de calle le dan a la violación y los comportamientos que esta desencadena para que los niños lleguen a la calle.

Teóricamente la violación es concebida como la penetración anal, vaginal u oral a una persona sin su consentimiento, concepto que difiere del abuso sexual que es todo acto sexual que no implique penetración, es decir, las ofensas sexuales, el disfrute y exposición de los niños a la pornografía infantil, entre otras (30). Durante el desarrollo de esta investigación observamos que los niños no hacen una distinción entre estos dos conceptos y para ellos una violación es considerada como cualquier acto sexual cometido contra alguien, exista o no penetración. Lo cual coincide con el trabajo realizado a las adolescentes en situación de calle de la ciudad de Medellín en el cual ellas consideran que la violación es toda relación sexual que se da de manera forzada (31).

Aquellas familias donde se da la ausencia de los padres biológicos, falta de atención de los padres por múltiples ocupaciones, maltrato, enfermedad de alguno de los padres, hacinamiento en los hogares, padres violentos, responsabilidades a cargo de un hijo, son consideradas como factores de riesgo, lo que coincide con los autores Echeburua E y Guerrica C (7).

En el estudio sobre "Factores de riesgo y efectos psicopatológicos del abuso sexual" la familia puede ser un factor protector, es decir, que en las familias que existe un mayor vínculo afectivo y brindan la protección necesaria se disminuye el riesgo de que se presente una violación (7) lo cual en comparación con esta investigación se contradice, llegado a la conclusión de que independientemente del tipo de hogar en el que se desarrolle un niño está expuesto a ser violado.

En relación con el estudio realizado en niñas, se encuentra que uno de los factores que propicia la salida a la calle es la violación (31). En este estudio los participantes expresan que la violación sexual no fue el motivo directo por el cual llegaron a la calle, pero la experiencia desencadenó comportamientos que tuvieron como consecuencia la salida a la calle.

En relación con González N, et al, la ausencia de reglas, límites y la red de amigos que se logra con facilidad, hacen que la calle sea más atractiva para los niños donde encuentran esa libertad que no tienen en sus hogares, aunque allí también se encuentran expuestos a violencia física, sexual y moral (2). También expresan que el consumo de drogas no se da como un medio de adaptación a la vida en la calle, si no como una forma de lidiar con sentimientos negativos y estresantes, lo que coincide con nuestra investigación cuando manifiestan que el consumo de sustancias psicoactivas los ayuda a escapar de su realidad y les genera momentos de paz.

En concordancia con Dr. West y su colega, el Sr. de Villiers y por James, J. y Meyerding J, con el tener una experiencia sexual temprana ocasiona que los niños creen una imagen de sí mismos donde se sienten culpables, avergonzados, degradados, pierden el valor de su cuerpo por lo tanto se les facilita el venderlo como estrategia para sobrevivir una vez llegan a la calle (32). También concuerda con lo encontrado en el estudio de violación en niñas en situación de calle (31).

Según Bolton Jr et al, la prostitución está asociada con el abuso sexual en la infancia, y la concibe como la perpetuación del abuso, en este estudio se encontró que la totalidad de los participantes luego de haber sido violados ejercieron la prostitución (33).

Diferencia niños y niñas está en que para las niñas la violación sexual es un trauma que se supera con apoyo y en los hombres como no verbalizan se convierte en una carga que sobrellevan (31).

7. Conclusiones

- A raíz de la violación sienten que ocurre una degradación del cuerpo.
- Debido a que estos se volvieron rebeldes, hacían daño a las personas, se alejaban de todos y se rodeaban de personas malas, lo que los llevó a la calle.
- Aunque pasaron por un proceso de perdón hacia sí mismos no perdonan a su violador.
- Para los hombres es difícil expresar el hecho de haber sido violados.
- La violación los lleva a la prostitución.
- Es una carga que se sobrelleva perdonándose a sí mismos y consumiendo sustancias psicoactivas, pero no se olvida.

Recomendaciones

- Hacer programas que permitan a los hombres que han sido violados la verbalización del hecho para lograr el perdón y de esta manera alivianar la carga.
- Realizar estudios directamente con niños en situación de calle para identificar quienes han sido violados, escuchar sus experiencias y brindarles apoyo psicosocial y en salud.
- Diseñar programas dirigidos a las familias para orientarlos en lo que tiene que ver con la sexualidad y prevenir las violaciones.

Aprendizaje por parte de las investigadoras durante el desarrollo de la investigación

Es común pensar que las personas en situación de calle son agresivas, con tendencias a robar, hacerle daño a los demás y que llegan a esta debido al consumo de sustancias psicoactivas, lo cual hace que las personas en muchas ocasiones los tratemos de forma despectiva, actitud que fue cambiando cuando iniciamos a participar activamente de la Línea de investigación Cultura y Salud quienes hace varios años se viene trabajando con esta población en donde gracias al trabajo que ellos han realizado nos ha cambiar la mirada frente a esta población y de igual manera ir derrumbando ese estigma.

En el transcurso de la investigación se da el acercamiento con cada uno de los participantes durante los recorridos de observación, poder interactuar con estos y generar la suficiente confianza para la realización de las entrevistas en las cuales estos nos cuentan sus experiencias de vida y las diferentes vivencias que han experimentado, como lo es el motivo por el cual salen a la calle que a diferencia de lo que creíamos anteriormente que era por el consumo de las sustancias psicoactivas llegan a ella, pero la realidad de los hechos es que llegan por dificultades o sucesos que ocurren en el hogar, también nos cuentan como era su vida en el hogar, como sobreviven en la calle, partiendo de esas experiencias logramos comprender el actuar de cada uno de ellos e incluso a tener una mirada diferente del entorno en el que ellos están y se inicia a cambiar el estigma que se tiene hacia las personas en situación de calle.

Referencias

1. Observatorio del Bienestar De La Niñez, (ICBF) colombiano de bienestar familiar. Análisis De La Situación De Vida En Calle De Niños, Niñas Y Adolescentes En Colombia. Icbf. 2014;4(4):19.
2. González-Arratia NI, Valdez JL, Oudhof H, González S. Resiliencia factores protectores en menores infractores y en situación de calle Psicol y Salud [Internet]. 2012;22(1):49–62. Available from: <http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/557/954/Norma> Ivonne González-Arratia López Fuentes.pdf.
3. Muñoz-Echeverri IF, Noreña-Herrera C, Londoño BE, Rojas-Arbeláez CA. Morbilidad atendida y conductas de riesgo de la niñez y adolescencia en situación de calle de Medellín, 2008 Morbidity and risk behavior regarding street-children in Medellin, Colombia, 2008. Rev salud pública. 2011;13(2):207–18.
4. Unicef Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La Niñez Colombiana en Cifras. Comun UNICEF Colomb [Internet]. 2002;1–59. Available from: <http://www.unicef.org.co/pdf/cifras.pdf>
5. Municipio EL, Medellín DE, Fabian H, Montoya B. Diagnóstico situacional de la infancia y adolescencia en [Internet]. 2012 [cited 2018 Aug 15]. Available from: <https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcccontent/Sites/Subportal del Ciudadano/BienestarSocial/Secciones/Informes/Documentos/>

2012/Diagnóstico de infancia y adolescencia nuevo formato.pdf

6. Rendón J, Ochoa S, et al. Diagnóstico Municipal de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud; Una mirada integral de sus derechos; Consolidación información indicadores, geo-referenciación, tablas y gráficos [Internet]. [cited 2018 Aug 22]. Available from: <http://www.rionegro.gov.co/Transparencia/BancoDocumentos/Diagnóstico de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud 2016.pdf>
7. Concepto, factores de riesgo y efectos psicopatológicos del abuso sexual infantil Echeburúa E y Guerrica C [Internet]. [cited 2018 Aug 15]. Available from: http://www.criminalisticaforense.com/images/concepto_y_efec._patol_gicos_del_así.pdf
8. Palacios J, Castañeda E, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura. La primera infancia (0-6 años) y su futuro [Internet]. OEI; 2009 [cited 2018 Aug 11]. Available from: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ebiXfSqa8gKdROj4ZPLaREiq7Rm4Jan4?ogsrc=32>
9. Dides C, Benavente M, Morán J. Estado de la vinculación de la salud sexual y reproductiva, VIH y SIDA e ITS en Chile. Chile; 2009.
10. Vera-Gamboa L. Historia de la sexualidad. 1998; IX(2).
11. López F, Fuertes A. Para aprender la sexualidad Estella, España: Verdo divino; 1989.
12. Ministerio de salud y protección social. Resolución 459 de 2012 [Internet]. 2012 [cited 2018 Aug 15]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital>

/RIDE/DE/DIJ/Resolucion-0459-de-2012.PDF

13. Llorens M, Alvarado C, Hernández N, Jaramillo Ú, Romero M, Souto J. Niños con experiencia de vida en la calle. Una aproximación psicológica. Buenos Aires: Paidós; 2005
14. UNICEF. Convención sobre los derechos del niño. 1989.
15. Asamblea Nacional Constituyente. Constitución Política de Colombia. 1991
16. Congreso de Colombia. Código de Infancia y Adolec Ley 1098. 2006. Publicada en el Diario Oficial 46446.
17. Gaceta Oficial No. 2885, Creación del Consejo de Política de Infancia y Adolescencia en la ciudad de Medellín ACUERDO MUNICIPAL N° 84 Consejo de Medellín, 2006.
18. Gaceta Oficial, Por medio del cual se establecen medidas tendientes a la prevención y sanción del abuso y la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en el municipio de Medellín. en la ciudad de Medellín ACUERDO MUNICIPAL N° 50 Consejo de Medellín, 2009.
19. Patton M. Qualitative research and evaluation methods. Beverly Hills: 3 edition, Sage Publications; 1990.
20. Geertz C. La interpretación de las culturas Barcelona: Gedisa S.A; 2003.
21. Galindo Cáceres, J. (1998). Etnografía. El oficio de la mirada y el sentido. En Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación (347-432). Estado de México: Addison Wesley Longman.
22. Taylor, SJ y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.
23. Guber, R. (2001). La etnografía, método, campo y reflexividad. Bogotá: Norma.
24. Velasco H, Díaz de Rada Á. (2004). La lógica de la

- investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid: Trotta.
- 25.Vela Peón, F. (2004). Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa. En: Observar, escuchar y comprender; sobre la tradición cualitativa en la investigación social (63 - 95). México, D.F.: Colegio de México y Flacso.
- 26.Castillo E, Vásquez ML. El rigor metodológico en la investigación cualitativa. Colombia Médica. 2003; 34
- 27.macroproyecto
- 28.Resolución 008430 de 1993, Octubre 4. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá D.C: Ministerio de salud; 1993.
- 29.Alcaldía de Medellín. Decreto 1526. 2017.
- 30.Navas Acuña M, Abuso sexual en menores de edad: generalidades, consecuencias y prevención;2014. Available: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-0015201400010006
- 31.Mejía P, Trabajo de grado, Experiencias y significados de la violación sexual en las adolescentes en situación de calle, Medellín 2018.
- 32.James, J. y Meyerding, J. (1977). Experiencia sexual temprana y prostitución. *The American Journal of Psychiatry*, 134 (12), 1381-1385.
- 33.Bolton, FG, Jr., Morris, LA y MacEachron, AE (1989). Hombres en riesgo: el otro lado del abuso sexual infantil. Thousand Oaks, CA, EE. UU: Sage Publications, Inc.