



**Corporación  
Con-Vivamos...  
años de Juventud**

**SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE  
INTERVENCIÓN JUVENIL, DESARROLLADOS  
POR LA CORPORACIÓN CON-VIVAMOS CON  
LOS Y LAS JÓVENES DE LA ZONA  
NORORIENTAL DE MEDELLÍN, DURANTE LOS  
AÑOS 1990-2004**

"CORPORACIÓN CON-VIVAMOS...  
15 AÑOS DE JUVENTUD"

SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN JUVENIL  
DESARROLLADOS POR LA CORPORACIÓN CON-VIVAMOS, CON LOS Y LAS  
JÓVENES DE LA ZONA NORORIENTAL DE MEDELLÍN, DURANTE LOS AÑOS  
1990-2004

JORGE WEIMAR HERNÁNDEZ HERRERA

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL  
MEDELLÍN  
2005

"CORPORACIÓN CON-VIVAMOS...  
15 AÑOS DE JUVENTUD"

SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN JUVENIL  
DESARROLLADOS POR LA CORPORACIÓN CON-VIVAMOS, CON LOS Y LAS  
JÓVENES DE LA ZONA NORORIENTAL DE MEDELLÍN, DURANTE LOS AÑOS  
1990-2004

JORGE WEIMAR HERNÁNDEZ HERRERA

PRÁCTICA INVESTIGATIVA PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
TRABAJADOR SOCIAL

ASESORA ACADÉMICA  
YULIETH CARVAJAL

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL  
MEDELLÍN  
2005

## DEDICATORIA

*Hoy, luego de una lucha constante deseo dedicar este trabajo con el alma a mi familia, quien ha vivido de manera directa todo por lo que he pasado para poder finalizar esta carrera...*

*A mis hijos Ricardo y Katherine, de quienes espero, un imitar de todas mis buenas acciones y un seguir de mis enseñanzas para que lleguen a ser mejores personas.*

*Y, a mi compañera, quien ha estado conmigo en todas, buenas y malas, de quien espero siga siendo incondicional para todo lo que sigue en nuestras vidas.*

***¡Un Dios les pague y un los amo con toda el alma, por siempre y para siempre!***

## AGRADECIMIENTOS

*A los y las jóvenes que han hecho parte de los procesos juveniles de la Corporación, con quienes de alguna manera tuve contacto a lo largo de la sistematización.*

*A la Corporación Con-Vivamos y a su gente, por apoyarme en esta ardua tarea de sistematizar.*

*A Yulieth Carvajal por su acompañamiento durante el proceso.*

*Y en especial a Elkin Pérez, quien ha sido y sigue siendo una luz en el camino de lo comunitario, quien es el culpable en mayor medida de que hoy esté metido en este cuento.*

***¡De todo corazón, mil gracias!***

***Weimar.***

<b>TABLA DE CONTENIDO</b>		<b>PÁGINA</b>
INTRODUCCIÓN		1
1. CONTEXTO INSTITUCIONAL		8
2. BASES CONCEPTUALES		19
3. "CORPORACIÓN CON-VIVAMOS...15 AÑOS DE JUVENTUD"		
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LOS PROCESOS		48
3.1 Antecedentes Juveniles de la Corporación Con-Vivamos		48
3.2 COMITÉ DEPORTIVO Y COMITÉ De RECREACIÓN		50
3.2.1 Antecedentes		50
3.2.2 Dificultades		56
3.2.3 Aciertos		57
3.2.4 Conclusiones		58
3.3 ASOCIACIÓN DE GRUPOS JUVENILES		
PALABRA Y ACCIÓN Y COMITÉ DINAMIZADOR		59
3.3.1 Antecedentes		59
3.3.2 Dificultades		66
3.3.3 Aciertos		67
3.3.4 Conclusiones		67
3.4 PLAN DE FORMACIÓN SOCIO-POLÍTICO		69
3.4.1 Antecedentes		69
3.4.2 Dificultades		77
3.4.3 Aciertos		78
3.4.4 Conclusiones		79
3.5 ARTICULACIÓN JUVENIL		81
3.5.1 Antecedentes		81
3.5.2 Dificultades		87
3.5.3 Aciertos		88
3.5.4 Conclusiones		90

4. CONCLUSIONES	91
5. RECOMENDACIONES	95
6. LA INTERVENCIÓN JUVENIL UNA MIRADA DESDE EL TRABAJO SOCIAL	97
7 BIBLIOGRAFÍA	100
8. ANEXOS	102
8.1 Anexo No 1. Instrumento para Recolección de Información	102
8.2 Anexo No 2. Ficha Recolección de Información Secundaria	111
8.3 Anexo No 3. Matriz de Análisis de Información	112
8.4 Anexo No 4. Tarjeta de Invitación.	
Tertulia: Corporación Con-Vivamos... 15 años de Juventud	113
8.5 Anexo No 5. Boletín: Expresión Juvenil. Zona Nororiental.	114
8.6 Anexo No 6. Boletín: Caminos Juveniles. Recreando Sueños	115

## RESUMEN

El presente trabajo hace parte de un proceso paulatino de ordenamiento del trayecto de la Corporación Con-Vivamos, en donde a través de la sistematización de sus experiencias, la institución viene recuperando y explicando sus prácticas de promoción y organización con sectores populares, para lograr así acercarse a la producción de conocimiento a partir de las experiencias acumuladas en sus programas y proyectos de desarrollo social.

La sistematización, es el resultado de una ardua tarea que compiló el devenir histórico de los procesos juveniles de la Corporación, identificó los métodos de intervención utilizados por ella, determinó su aporte a la constitución de los y las jóvenes como sujetos sociales y políticos y la participación de éstos en espacios de decisión local y municipal.

El documento esta desarrollado en siete capítulos: inicialmente, a manera de introducción se resalta todo el proceso de sistematización, en él, se identifican el marco general del proyecto, sus objetivos y su desarrollo metodológico; el primer capítulo tiene que ver con el contexto institucional; el segundo desarrolla las bases conceptuales, de este capítulo se resalta la reseña histórica del concepto de juventud y un recorrido por el marco legal a nivel del país; en el tercer capítulo se realiza la reconstrucción histórica y el análisis de cada proceso teniendo en cuenta antecedentes, dificultades, aciertos y conclusiones de cada uno; luego, el capítulo cuatro se encarga de recoger los hallazgos principales a modo de conclusiones y el quinto capítulo por su lado recoge las recomendaciones; finalmente, el capítulo sexto hace un acercamiento al trabajo juvenil haciendo una mirada desde el Trabajo Social.

## INTRODUCCIÓN

La Corporación Con-Vivamos viene en un proceso paulatino de “ordenamiento” de su trayecto: hace algunos años se sistematizó la experiencia del Plan de Desarrollo Zonal (PAZ); por otro lado, la Corporación finalizó en 1999 una sistematización de su experiencia<sup>1</sup> que le permitió recoger y presentar de manera ordenada su historia, sus potencialidades, sus aspectos por mejorar, todo ello de una manera contextualizada y actualizando una valoración del proceso vivido; para el año 2004 se sistematiza la experiencia del Proceso Organizativo de Mujeres; hoy, se siente la necesidad de sistematizar los Procesos de Intervención Juvenil desarrollados por la Institución durante sus quince años de existencia, para poder revalorar estas prácticas desde una mirada crítica y propositiva, teniendo en cuenta que este sector de la población, se erige como uno de los más importantes de la sociedad, ya que es éste –el sector juvenil- el llamado a la transformación de la misma y a la construcción de modelos de desarrollo aptos para una vida digna.

La Corporación Con-Vivamos y sus procesos de intervención juvenil son la expresión y el desarrollo de la búsqueda de alternativas de respuesta frente a un ambiente de negaciones, expectativas sociales y esperanzas de cambio desde una condición de jóvenes sensibilizados y organizados del sector popular.

---

<sup>1</sup> AVENDAÑO MOLINA, Álvaro de J. Corporación Con-Vivamos: Una historia de sueños y utopías. Sistematización de la experiencia. Universidad de Antioquia. Medellín.1999

Con relación a los procesos de intervención juvenil, durante los años 1990-2004, no hay propiamente un programa formal o un proyecto explícito; evidentemente hay una práctica y una acción de acompañamiento y formación personalizada de multiplicadores orientada a la formación en el liderazgo juvenil para promover una actitud y compromiso comunitario en varios jóvenes de la zona y vincular a algunos de ellos al trabajo comunitario, es decir, el servicio esta centrado en el desarrollo de habilidades y destrezas sobre el eje del desarrollo de las capacidades como dinamizadores del trabajo en grupos y el análisis de la realidad.

El Trabajo Social en la institución, tiene soporte fundamental en el voluntariado y el compromiso personal, los procesos de acompañamiento no tienen presupuesto, tampoco tienen estructura, son mas bien, una intuición, una convicción metodológica y también una práctica pedagógica "de militancia" muy propia de la Juventud Obrera Católica, la Juventud Trabajadora Colombiana, el Movimiento Marista y también de la izquierda de los años setenta.

---

*"José Arley Muñoz y Silvio Salazar personifican este momento del proyecto en los primeros años, cuando la institución se llamaba Centro Con-Vivir"<sup>2</sup>.*

---

No obstante, los primeros años de la institución -1990-1995-, permanecen vivos en la memoria de la Corporación y de los y las jóvenes en la figura de Silvio Salazar, recordado como un joven cristiano comprometido que ofrendó su vida por el Trabajo Social y Comunitario.

---

<sup>2</sup> Coordinador Operativo, Corporación Con-Vivamos 2002. Entrevista realizada el 23 de mayo de 2002. Medellín.

Después de la muerte de Silvio y de la partida de Arley, otros jóvenes, que vivieron el acompañamiento, replican el proceso utilizando los mismos métodos, el acompañamiento comienza a hacerse más consciente a raíz de la creación del Programa de Juventud al interior de Con-Vivamos en el año 1996. A los ejes del proceso de formación se incorporan encuentros juveniles, la división de roles en los grupos y la proyección de los jóvenes en sus grupos.

El propósito de los procesos de intervención juvenil ha sido el de la formación de líderes juveniles, hombres y mujeres, pero en éste periodo toma más fuerza la orientación de la proyección a los grupos juveniles y la formación de jóvenes para la participación e incidencia en los espacios sociales de barrio y zona.

La preocupación y el desarrollo de estrategias que fortalezcan el sector juvenil en la zona, ha sido una constante en el trabajo que ha desarrollado la Corporación durante los años 1990-2004, pero también es claro que la información existente se encuentra dispersa o se ha quedado en la memoria de las personas, lo cual debe ser recuperado mediante un proceso de sistematización serio y riguroso que permita, medir los momentos de intervención e interacción y los impactos arrojados por los diferentes procesos.

Hoy, después de 15 años de cúmulo en el trabajo comunitario, surge la necesidad y la propuesta de Sistematizar la experiencia de los Procesos de Intervención Juvenil desarrollados por la Corporación Con-Vivamos durante los años 1990-2004, luego de implementar y desarrollar diversas metodologías, inicialmente parados en la teoría de la liberación, apoyándose en la IAP, y más tarde apoyados en la educación popular para fortalecer la juventud de la zona nororiental.

“Se piensa en la sistematización ya que ésta se plantea como una interpretación crítica de la práctica que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, como se han relacionado entre sí, y por que lo han hecho de ese modo”<sup>3</sup>.

Según lo plantean Olga Lucía Vélez y Eumelia Galeano, “la sistematización surge en la década de los 80, en el contexto de la educación popular, como una necesidad de recuperar y explicar las prácticas de promoción y organización con sectores populares, para validar conceptos y metodologías. Es un proceso metódico de producción de conocimiento a partir de las experiencias acumuladas en programas o proyectos de desarrollo social. Es algo más que la descripción o evaluación de la experiencia y contribuye al conocimiento y cualificación de la acción mediante el rescate de las perspectivas de los actores”<sup>4</sup>.

Está fundamentado en la reflexión socio-crítica, en lo teórico mediante la claridad en conceptos y en el diálogo entre los actores y el investigador para explicar, analizar e interpretar los resultados.

De esta manera se abordó la sistematización desde el enfoque “Histórico-Hermenéutico el cual involucra la producción de conocimiento acerca de la experiencia, su recuperación histórica y contextual, al análisis y la validación de la información, la contrastación y la visualización de acciones futuras”<sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup> QUIROZ, Teresa y MORGAN, María de la Luz. “La sistematización, un intento conceptual y una propuesta de operacionalización”. CIDE, Chile. 1988, p. 9-13.

<sup>4</sup> VÉLEZ, Olga Lucía y GALEANO, Eumelia. Investigación cualitativa, estado del arte. Universidad de Antioquia, 2002. Medellín, 88 p.

<sup>5</sup> POSADA, Lida y VALLE Sonia. Sistematización del proceso organizativo de la coordinación zonal de mujeres de la zona nororiental de Medellín 1997-2002. Tesis. Medellín. 2002. 150 páginas.

“Es considerado pertinente ya que éste desde una perspectiva comprensiva permite el entendimiento de las acciones, los sentidos y las intenciones inmersas en las prácticas sociales y privilegia la comprensión, significatividad y la relevancia social de los sujetos y las sujetas y sus prácticas”<sup>6</sup>.

Este trabajo, fundamentado como una práctica investigativa como requisito para optar al título de Trabajador Social apuntó en general a Sistematizar los Procesos de Intervención Juvenil desarrollados por la Corporación Con-Vivamos con los y las jóvenes de la zona nororiental de Medellín, durante los años 1990-2004. Y se centró en tres objetivos específicos: Identificar los diversos métodos de intervención que se han desarrollado con los y las jóvenes que han participado en los diferentes procesos promovidos por la Corporación; Describir de que manera, la experiencia comunitaria impulsada por la Corporación ha aportado a la constitución de los y las jóvenes como sujetos sociales y políticos; y finalmente, Determinar los niveles de participación e incidencia en los diferentes escenarios de decisión local y municipal de los y las jóvenes que ha acompañado la Corporación Con-Vivamos durante los años 1990-2004.

La estrategia metodológica desarrollada en el marco de la Sistematización de los Procesos de Intervención Juvenil desarrollados por la Corporación Con-Vivamos con jóvenes hombres y mujeres de la zona nororiental durante los años 1990-2004, está dividida en cuatro momentos:

Existe un primer momento en el cual se configuró el trabajo, momento inicial de acercamiento con la institución, de racionalización de la propuesta y de la puesta en marcha de la misma, para ello comienza todo un proceso de elaboración del proyecto, el cual centró las bases principales para el desarrollo del trabajo, luego de la elaboración del proyecto se comienza con la etapa de búsqueda de

---

<sup>6</sup> ÁLVAREZ SERNA, José Luis.: “Sistematización de procesos: un enfoque desde la utopía. Posición y sentido de la propuesta”. En: Revista Debate. No 13. julio 2001. Medellín. p. 15-19.

información y se desarrollan los conceptos relacionados con la temática de la Sistematización, a través de una búsqueda acuciosa de bibliografía existente acerca del tema, donde finalmente queda como herramienta básica una breve reseña histórica del concepto de juventud y la definición de los conceptos ligados directamente con el tema de la sistematización, conceptos como organización juvenil, sujetos sociales y políticos, participación, intervención y el marco legal que ha rodeado el tema juvenil en la ciudad de Medellín.

Un segundo momento estuvo encaminado a la reconstrucción histórica, el análisis y la interpretación de los procesos de intervención, donde a partir de memorias orales, escritas y audiovisuales se estructuró y reflexionó sobre el desarrollo de métodos de intervención, el aporte a la constitución de los y las jóvenes como sujetos sociales y políticos y a partir de ello su participación en espacios de decisión local y municipal obtenidos a través de los diferentes procesos de intervención juvenil desarrollados por la Corporación Con-Vivamos durante sus quince años de existencia.

Para ello se planteó el diseño y realización de entrevistas semiestructuradas.

Las entrevistas se realizaron con las personas que han estado al frente de los procesos juveniles desarrollados desde la Corporación con el ánimo de identificar los momentos que han vivido los procesos y los métodos utilizados al interior de cada uno, y la vez, la percepción sobre la participación de los y las jóvenes en ellos.

También se realizaron 2 entrevistas, una a un hombre y otra a una mujer joven de cada proceso, cada uno de las personas entrevistadas debían cumplir con perfil específico: haber pertenecido a los procesos de intervención juvenil desarrollados por la corporación y haber estado en ellos por un tiempo no menor a un año; dichas entrevistas se realizaron con el fin de obtener la percepción individual que cada uno y cada una tiene acerca de los procesos de intervención realizados por

la Corporación, que permitió la valoración de las acciones y que posibilitó a su vez la triangulación de la información; luego de realizadas, se continuó con el procesamiento y análisis cualitativo de estas entrevistas; a esto se le sumó la revisión de fuentes secundarias (actas, archivos, documentos, comunicados, entre otros.) y del material audiovisual existente.

Luego se continuó con el diseño, preparación y realización de un Taller de Recuperación de la Memoria, a manera de Tertulia.

Este Taller se realizó con los y las jóvenes que han hecho parte de alguna manera de los procesos identificados en el trabajo juvenil de la Corporación durante este tiempo, con ellos se pudo recoger la percepción colectiva sobre los resultados de los mismos, y a la vez que tipo de propuestas se puedan hacer a futuros procesos. El tercer momento del proceso de Sistematización consistió en el análisis de la información obtenida a través de las diferentes técnicas utilizadas. Así mismo como la validación de la información obtenida con los actores implicados en los diferentes procesos.

Un último momento y es el que se desea, sea permanente, es el de la socialización; el de dar a conocer lo conseguido a través de la Sistematización de los procesos, y para ello, además del momento de socialización realizado en la Universidad de Antioquia, se considera este documento final como una herramienta básica, no sólo para la Corporación Con-Vivamos, sino para otras organizaciones pares que desarrollan trabajo con jóvenes; para profesionales de Trabajo Social que quieran tener un acercamiento a propuestas de intervención juvenil y también para los y las jóvenes que desean continuar con este trabajo que cada día se hace más difícil, pero que de igual manera se hace más satisfactorio. Además, está planteado retroalimentar el trabajo a través de la validación con los actores directos, dinamizadores de los procesos juveniles de la Corporación y por supuesto con los y las jóvenes participantes de los mismos.



# CONTEXT O INSTITUCIONAL CORPORACIÓN CON-VIVAMO S

"CORPORACIÓN CON-VIVAMOS...  
15 AÑOS DE JUVENTUD"

---

## **1. CONTEXTO INSTITUCIONAL: CORPORACIÓN CON-VIVAMOS**

Los años sesenta y setenta significan no sólo el cierre del proceso de poblamiento y las luchas por el derecho a la vivienda y a los servicios de la ciudad de los habitantes de la zona nororiental; si no que dicho proceso tiene una marca indeleble en el movimiento social atado a esperanzas de cambio y transformación social inspiradas en las ideas predominantes de cambio por la vía de la concientización, la movilización y las luchas por el poder de los sectores y clases subordinadas que tienen en el marxismo, el compromiso político de un sector progresista de la iglesia católica y en el movimiento estudiantil universitario un aliciente conceptual y práctico. Los antecesores de la Corporación Con-Vivamos en buena parte tienen una marcada influencia del ambiente de la época que los llevó a precisar sus prácticas sociales en experiencias precedentes como el grupo Rajaleñas, la Biblioteca de barrio Villa Guadalupe, Trigal, C4, Fragua, entre muchos otros.

Los ochenta y noventa están caracterizados por el desencanto de la expectativa de cambio próximo de las estructuras sociales y también por el desmejoramiento de las condiciones económicas y sociales de buena parte de la población. Simultáneamente surgen las bandas delincuenciales que se constituyeron en el azote de los pobladores, de otro lado las autoridades se comportan como aliados de la delincuencia y generan el descreimiento institucional; en este marco, se afianza entre los jóvenes y la población, la presencia del narcotráfico que tiene impactos muy fuertes en la cooptación de jóvenes desesperanzados o con sentido del riesgo y aspiraciones de servicios y capacidades adquisitivas a través de vías no convencionales.

Sobre el tema existen estudios, análisis y diagnósticos abundantes pero en esencial, de todo ello, los jóvenes y los pobladores han aprendido que el afianzamiento del narcotráfico dejó secuelas de abusos de fuerza, delincuencia generalizada, muertes, desmovilizaciones y un estigma que se consolidó en la opinión pública y el imaginario colectivo que indica, simplistamente, que los jóvenes de las comunas, son sicarios. A ello contribuyó de manera decidida la atribución de la muerte de figuras prestantes de la vida pública local, regional y nacional, a manos de jóvenes menores de edad, en algunos casos, habitantes de barrios pobres de la ciudad de Medellín contratados por, en ese momento, el denominado "cartel de Medellín".

En medio del escepticismo institucional, algunos vecinos deciden organizarse en actitud de defensa frente a la delincuencia; en algunos casos, las fuerzas insurgentes con presencia urbana orientan el apoyo, fortalecimiento, cooptación y creación de las milicias urbanas como una fuerza armada que capitalice la necesidad de protección, seguridad y regulación social en las barriadas en la perspectiva de construcción de un proyecto cultural y político e ideológico en confrontación con el establecimiento; al mismo tiempo, desde la oficialidad, se reconoce e igualmente se formaliza e incentiva las autodefensas que proclaman el deber de colaboración con las autoridades legítimamente constituidas y el derecho a la defensa de la población civil frente a los actores armados en los barrios; se configura así el escenario de guerra multicausal y multipolar que caracterizó las dos décadas como una situación de violencia y desinstitucionalización generalizada. Medellín se convirtió para la época en la ciudad del mundo con mayor riesgo de muerte violenta, la muerte violenta adquirió características endémicas y las cifras indicaban que morían en forma violenta predominantemente jóvenes, varones, de nivel educativo bajo y de los barrios pobres de la ciudad.

Entre tanto, en medio del fuego cruzado, las organizaciones sociales y movimientos populares redefinen en buena parte su accionar. Algunos entran en retirada, otros se mantienen y sobre todo emergen nuevas perspectivas y acciones en el ámbito cultural, social, político y humanitario en defensa de la vida, de los Derechos Humanos, del Derecho Internacional Humanitario, de la búsqueda de la solución negociada al conflicto armado, la ecología.

La violencia en Medellín y el Colombia adquiere unas lógicas y dimensiones disfuncionales incluso para los sectores políticos y económicos. La situación amenaza los propósitos de la apertura económica que es el proyecto económico y político de las clases dirigentes de los últimos veinte años y en consecuencia, tanto el conflicto armado de características políticas, como la violencia cotidiana, amenaza las relaciones económicas y políticas del país con el exterior. Entonces, toman prioridad las consignas: "la búsqueda de la paz" "Cambiamos o nos cambian", "Ceder un poco para no perderlo todo".

El "país político" emprende la tarea de la reforma constitucional vigente hasta entonces y formula la Constitución Política Nacional de 1991 que tiene como centro el reconocimiento de los ciudadanos como sujetos de derechos; la participación ciudadana en el control político del servicio público, erige la localidad en espacio primario de decisiones y administración del recurso público (elecciones populares, descentralización administrativa) y centra objetivos de desarrollo en la conquista de la paz.

Simultáneamente la Presidencia de la República prueba para Medellín y para las áreas de mayor conflicto social y político del país la figura de las Consejerías. En Medellín coinciden entonces de un lado una apuesta por una nueva manera de presencia del estado en las zonas de mayor conflicto social y por otro lado, las aspiraciones de las organizaciones sociales comunitarias y ONGs por encontrar salidas y alternativas al conflicto agravado que centró buena parte de su atención

en la falta de oportunidades para los jóvenes. Se inaugura desde entonces una modalidad inédita de actuación social y política que pone en juego la posibilidad de aprender y desarrollar experiencias de "acercamiento entre el estado y la comunidad"

En este marco se constituye o se formaliza en 1990 la Corporación Con-Vivamos, antes Corporación Con-Vivir, con el propósito de fomentar la paz y la convivencia en la zona nororiental a través de programas sociales, canalizando un movimiento de jóvenes vinculados a actividades deportivas, artísticas, recreativas, de capacitación. La Corporación "reacomoda" el esquema de trabajo comunitario tradicional anclado en las Juntas de Acción Comunal, otros grupos de adultos con características formales y pretensiones de proselitismo político bipartidista y también con los esquemas de trabajo de la izquierda. Los jóvenes generan y aprovechan espacios con dinámicas ágiles, participativas y propositivas.

La Corporación Con-Vivamos reconoce unas fechas y dinámicas específicas que ilustran un poco más el contexto señalado:

*"Entre 1990 – 1993 se puede hablar de las casas juveniles, los grupos juveniles, las redes o articulaciones juveniles, es decir, es un tiempo de movilización juvenil de ciertas características.*

*Durante 1994 se llevaron a cabo procesos de planeación del desarrollo focalizado. También se llevaron a cabo los debates y actividades con relación a la Ley de la Juventud, las políticas juveniles y el CMJ.*

*Durante 1996 los jóvenes logran insertarse en procesos organizativos como las Juntas de Acción Comunal, las Juntas Administradoras Locales y se establecen algunos consensos básicos sobre políticas juveniles*

*Durante 1997 se da un auge de expresiones estéticas y culturales juveniles con mayor fuerza que en otros momentos.*

*No hay que desconocer a lo largo del tiempo, las dinámicas violentas en la zona como el sicariato, las milicias, las bandas, los paramilitares, es decir, procesos de participación juvenil informal "adversas al desarrollo".*

*A lo largo del tiempo es factible identificar también diversos enfoques de trabajo con jóvenes<sup>7</sup>. Por ejemplo:*

*La Consejería Presidencial para Antioquia asume una línea de intervención predominantemente asociada a un enfoque de trabajo que asume al joven como "población de alto riesgo" objetivo o sujeto de prácticas o programas asistenciales. Muchos refrigerios, Fondo de Inversión Semilla, muchas recreaciones etc.*

*Simultáneamente el ICBF desarrolla una intervención con énfasis en la "resocialización de los jóvenes"*

*Algunas ONG urbanas y zonales intervienen con un enfoque de trabajo con énfasis en el "reconocimiento de los jóvenes como sujetos sociales" y sus actividades promueven la participación y el protagonismo de los jóvenes.*

*Paz y convivencia y Mi Río optan por una intervención desde la perspectiva de "los jóvenes en conflicto" promoviendo pactos, programas de reinserción, desarme y empleos de emergencia.*

*En síntesis, existe una historia de dinámicas y expresiones juveniles en los últimos 10 años en la zona nororiental que se corresponde con diversos enfoques de trabajo con jóvenes. Es posible establecer un paralelo entre la intervención de las entidades públicas y las ONGs que trabajan con jóvenes en la zona.*

*No obstante, comprender mejor las dinámicas juveniles en la zona nororiental en los últimos 10 años remite a los finales de los años 80's y los procesos de visibilización de los jóvenes en virtud de su participación en el sicariato, que a su vez es expresión de la expansión y control del narcotráfico sobre las diversas esferas de la vida social en la zona y la ciudad.*

---

<sup>7</sup> Ver. Lógicas y dinámicas de los jóvenes en la Zona nororiental. Corporación Con-Vivamos. 1998

*También es necesario tener en cuenta que las expresiones de la izquierda y la teología de la liberación marcaron unos precedentes de participación sociopolítica en la zona. En efecto, resultante de los procesos formativos y de la actividad social, pastoral y política, se configuró una base social juvenil dinamizadora de nuevos procesos de intervención y acción con los jóvenes, las ONGs y las organizaciones sociales, en las nuevas condiciones de la zona durante la década de los 90s. En este sentido es posible incluso aventurar la tesis de que "en la Corporación Con-Vivamos subyace un enfoque de acción política en la perspectiva del poder popular o ciudadano que explica sus preferencias y opciones por desarrollar un programa de promoción y formación para la participación sociopolítica de la juventud. "Con-Vivamos tiene en cuenta las aspiraciones de bienestar de los jóvenes pero parte de supuestos ideopolíticos<sup>8</sup> y del convencimiento de que los jóvenes tienen un papel que jugar en el proceso de transformación social mediante la participación, la movilización, la organización, el posicionamiento sociopolítico y la conquista de espacios de decisión locales y municipales, sobre asuntos que tienen que ver con la juventud"<sup>9</sup>*

“A mediados de 1990 se dio la discusión acerca de qué tipo de organización se debería conformar, llegándose a la conclusión que lo más conveniente sería una corporación, por las ventajas que tiene este tipo de organización, como la de poder coptar recursos, realizar convenios institucionales, etc., es así como el 15 de julio de 1990 con un número aproximado de 17 socios fundadores<sup>10</sup> quienes tenían el objetivo común de trabajar por la paz y la convivencia en la zona nororiental de Medellín, surge como tal el Centro Con-Vivir, que luego ante la coyuntura de la aparición en 1995-96 de las llamadas Convivir, cooperativas de vigilancia privada de miembros reinsertados y paramilitares, respaldadas por el Estado y dado su objeto social, se hizo necesario cambiar el nombre por el de Corporación Con-Vivamos, el cual recoge toda la filosofía del nombre inicial, ya que su objetivo fundamental seguía siendo el trabajo con la gente para lograr el mejoramiento de las condiciones de vida y garantizar un mejor futuro.

---

<sup>8</sup> Ver: "Supuestos Ideopolíticos" Corporación Con-Vivamos.

<sup>9</sup> *Ibíd.*, p No 1.

<sup>10</sup> ORTIZ MUÑOZ, Claudia Milena. Estudio institucional Corporación Con-Vivamos. 2001.

Inicialmente la Corporación se financia a través de recursos propios y actividades comunitarias (bingos, rifas, etc.), luego se establecen relaciones de apoyo económico de personas y entidades gubernamentales y no gubernamentales. La Corporación Con-Vivamos se convierte en una organización de carácter legal no gubernamental, sin ánimo de lucro, con personería jurídica, la cual es dada según Resolución Número 37663 en Medellín el 7 de noviembre de 1990.

Esta organización comunitaria se desarrolla en un contexto violento en el que se acentúan problemáticas como la pobreza, el desempleo, la marginalidad y la exclusión, entre otros; sin embargo se promueve en la comunidad de la zona nororiental, la importancia del trabajo basado en la identidad cultural, la solidaridad y el respeto; además se hace énfasis en el fomento de la paz como elemento importante dadas las condiciones de la zona.

La Corporación Con-Vivamos ha venido desarrollando su trabajo a través de planes trienales, ya que esto permite que el trabajo que realiza, pueda ser continuo, siendo así que a un año el trabajo resultaría incipiente y puntual, y a dos años no se lograrían consolidar los diferentes procesos; con el plan trienal se pueden obtener resultados a mediano plazo lo cual a su vez permite un mejor control a través de evaluaciones semestrales, monitoreos trimestrales y seguimientos mensuales, que dan lugar al replanteamiento o concreción de las diferentes actividades programadas y de su relación con los objetivos propuestos, indicadores y metas.

Es una organización que ha trabajado en pro de la organización comunitaria en la zona nororiental de Medellín, busca el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los sectores populares a partir de la consolidación de procesos sociales que procuren el acceso al desarrollo a través de la educación popular, los Derechos Humanos y la construcción de movimientos sociales.

La Corporación Con-Vivamos ha vivido diferentes fases durante el desarrollo de su trabajo en la zona y ha ejecutado sus proyectos a través de planes trienales.

Desde su creación como entidad jurídica en el año 1990 hasta 1991, la Corporación vivió su primera fase denominada de preparación, ya que empezó a generar lazos de unidad y organización fortalecidos a nivel barrial.

Posteriormente de 1992 a 1994, se desarrolló la segunda fase del proceso denominada de motivación y sensibilización de la comunidad, pero ya en un ámbito más comunal, lo que permitía mayores niveles de interrelación.

La tercera fase, con una característica más zonal, se vivió durante el periodo de 1995-1998 y el énfasis fundamental, a nivel de proceso, fue la formación de la organización comunitaria.

La cuarta fase se desarrolló con la ejecución del plan trienal que corresponde al trienio 1999-2001. El objetivo de este plan fue la organización y movilización de las organizaciones comunitarias de la zona norte de Medellín, pretendiendo potenciar la labor de varias de las organizaciones que tienen incidencia en la mitad de pobladores de la ciudad de Medellín.

La quinta se constituyó con el desarrollo y ejecución del más reciente plan trienal 2002-2004, el cual tuvo como apuesta principal, el fortalecimiento de la organización comunitaria en la ciudad de Medellín, para lo cual se dispuso a establecer alianzas estratégicas con organizaciones pares en los demás sectores de la ciudad, esperando así una intervención conjunta que mejorara el posicionamiento de la organización comunitaria en la ciudad.

La Corporación ha tenido como misión, contribuir al fortalecimiento de las organizaciones y redes populares en la ciudad de Medellín, posicionando un enfoque de desarrollo alternativo que articule lo poblacional, sectorial y territorial, a través de estrategias de formación, capacitación, animación y promoción, que potencien la construcción de sujetos individuales y colectivos transformadores de su propia realidad.

Como visión para el año 2007, se plantea que la Corporación Con-Vivamos, debe ser una organización social de carácter popular, que promoverá entre sus principios la solidaridad, el civilismo y la democratización de las relaciones, y estará posicionada en la ciudad y el país por el fortalecimiento y la articulación de los procesos organizativos que incidan en espacios de decisión en el ámbito local, regional y nacional.

El propósito institucional, es el de generar procesos de articulación entre las organizaciones y redes populares, que promuevan el posicionamiento de un pensamiento y quehacer popular, en defensa de lo público, de los Derechos Humanos y de la producción solidaria.

La Corporación concentra su trabajo hacia el área comunitaria, donde promueve e impulsa la conformación de grupos de base que trabajen por una mejor calidad de vida. Contempla acciones dirigidas hacia:

**La salud:** Pretende contribuir a la autorregulación bio-psico-social de la comunidad despertando en hombres y mujeres la responsabilidad de cuidar la salud individual y colectiva; además trabaja por el acceso a los derechos en salud en la zona nororiental ya que ésta presenta condiciones socioeconómicas que la hacen vulnerable; a partir por ejemplo, de diagnósticos acerca de las condiciones en salud de la zona nororiental.

**La educación:** En esta área, procura para la zona nororiental una educación popular y participativa que se comprometa con los procesos y necesidades particulares de la población, por medio de cursos y talleres de capacitación y acompañamiento e impulso de organizaciones de base, haciendo veeduría a las políticas de educación, como es la veeduría que se le hace al proyecto de aulas abiertas promovido por el municipio.

**La Economía:** Plantea la alternativa de solución al problema de producción y comercialización de los productos de empresas solidarias de la zona, desde el impulso de un modelo alternativo que ve en la solidaridad la posibilidad de construir un nuevo modelo de desarrollo.

**La Cultura:** Aquí, busca la recuperación y afirmación de los aspectos positivos de la zona nororiental como camino importante para la construcción de una identidad popular. Además se impulsan procesos de socialización en vía de la instauración de valores como la responsabilidad, la solidaridad y el respeto, entre otros.

**La Política:** Donde promueve la formación de una conciencia y acción política que permita acceder al desarrollo, fundamentadas en la planeación participativa y en la construcción de una identidad popular y comunitaria.

**Los Derechos Humanos:** Aquí se trabaja en el marco de la promoción, la práctica y la defensa de los Derechos Humanos, así como en la desinstalación de las prácticas violentas y la resolución pacífica de los conflictos, asumiendo una posición de resistencia frente a la guerra.

La Corporación Con-Vivamos en su más reciente Plan Trienal 2001-2004 desarrolló su trabajo a través de proyectos insertados en los programas de: Fortalecimiento Institucional, Desarrollo Social Y Participación Comunitaria y el Programa De Convivencia Social en el cual se encuentra inserto el proyecto que ha impulsado las iniciativas en torno al trabajo de intervención juvenil.

“El trabajo de la Institución está dirigido a las niñas, los niños, jóvenes, a mujeres, y a hombres y mujeres líderes de organizaciones de base de la ciudad. Su acción se desarrolla en la zona nororiental de Medellín y ha venido estableciendo alianzas con organizaciones de la ciudad para fortalecer la misión corporativa. Entre ellas se pueden mencionar organizaciones y procesos como: Centro de Integración Barrial- Granizal, Red de Organizaciones Comunitarias de Medellín, Red Paisajoven, Red Viva Antioquia, Ruta Pacífica de las Mujeres por Solución Negociada de los Conflictos, Red Mujeres de Negro, Mesa de Trabajo Mujer-Medellín, Alianza para el Desarrollo de la Política de Juventud, Red Internacional Civicus, Red de Organizaciones Culturales por la Infancia Nacional ROCIN, Red de Hermanamiento, Asamblea Permanente de la Sociedad Civil por la Paz, Federación Antioqueña de ONG, Veeduría al Plan de Desarrollo de Medellín, Red de Planes Zonales de Medellín, Alianza por los Servicios Esenciales Dignos ASED, Mesa de Educación de Medellín”<sup>11</sup>.

---

<sup>11</sup> Plan Trienal 2001-2004. Corporación Con-Vivamos. 2004.

## 2. BASES CONCEPTUALES

Para el desarrollo de la Sistematización del Proceso de Intervención Juvenil, desarrollado por la Corporación Con-Vivamos con jóvenes hombres y mujeres de la zona nororiental de Medellín, durante los años 1990-2004, se abordaron varios conceptos ligados directamente con el tema; inicialmente el de juventud, del cual se realizó un breve recuento histórico partiendo de épocas primitivas y desde los estados antiguos Grecia y Roma hasta llegar a situarlo en la época actual en Medellín y específicamente en su zona nororiental; además se hizo un acercamiento a conceptos como: organización juvenil, intervención, jóvenes sujetos sociales y políticos, y la participación además del acercamiento al contexto legal y normativo que respecta al tema.

Históricamente, el concepto de Juventud se ha ido construyendo en torno al contexto en el que ha estado ubicado, de acuerdo a esto, entonces, es posible nombrar cinco modelos de juventud según el tipo de sociedad en que devinieron: los *púberes* de las sociedades primitivas sin Estado, los *efebos* de los Estados antiguos, los *mozos* de las sociedades campesinas preindustriales, los *muchachos* de la primera industrialización y los *jóvenes* de las modernas sociedades postindustriales (Feixa, 1999: 18).

En las sociedades tradicionales se concebía la pubertad como la etapa de transición de la infancia a la adultez, adquiriendo en dicho tránsito la capacidad de reproducción de la sociedad en su conjunto; de un lado obteniendo la capacidad para procrear y por otro recibiendo y reproduciendo el conocimiento a través de su incursión en la vida política.

En los Estados antiguos, -Grecia y Roma-, el surgimiento del poder del Estado y sus procesos de jerarquización social, división del trabajo y urbanización, posibilitaron la aparición del grupo poblacional al que ya no se le reconocían en conjunto los derechos sociales con los que gozaba anteriormente, por el contrario ahora se le asignaban una serie de actividades educativas y militares.

La efebía surge en Atenas en el siglo V a.C. como un periodo obligatorio de noviciado social en el cual permanecían los jóvenes hasta los veinte años recibiendo formación cívico-militar, al servicio de la *polis*, dando lugar posteriormente a la *paidea* o educación, que en su vertiente sofista, socrática o platónica ofrecía una base sólida donde apoyar la idea de juventud.

En la Europa medieval, no existía la segregación por grupos de edad, el paso de la infancia a la adultez era casi imperceptible y la transmisión cultural de una sociedad sin escuelas se daba en primer lugar en el trabajo compartido con los adultos.

Ahora bien, ¿cuándo surge, esa realidad social que hemos venido a llamar "juventud", en la sociedad occidental? ¿Cuándo se difunden las condiciones sociales y las imágenes culturales que hoy asociamos a la juventud? Sin duda, la Revolución Industrial tuvo mucho que ver con todo ello. Con un cierto tono metafórico, Musgrove ha afirmado que "el joven fue inventado al mismo tiempo que la máquina de vapor. El principal inventor de la máquina de vapor fue Watt, en 1765. El del joven fue Rousseau, en 1762" (Frank Musgrove 1965: 33). No cabe duda del importante papel de este pensador, enclavado en la irrupción del mundo moderno, en el descubrimiento del mundo de la niñez y de la adolescencia, que entendía como estadios naturales de la vida. Este filósofo describe la adolescencia como una especie de segundo nacimiento, una metamorfosis interior, el estadio de la existencia en el cual se despierta el sentido social, la emotividad y la conciencia.

Sin embargo, no se puede identificar el nacimiento de la juventud con una fecha precisa, ni confundirla con el surgimiento de teorías sobre este período de la vida. Como condición social difundida entre las diversas clases sociales, y como imagen cultural nítidamente diferenciada, la juventud no apareció masivamente en el escenario público hasta el lindar del siglo XX, y es a mitad de este siglo que surgen las primeras asociaciones juveniles modernas dedicadas al tiempo libre como los *vanderwögel* en Alemania y los *boy scout* en Inglaterra.

Con la Revolución Francesa se instituye el servicio militar obligatorio: la nación en armas se representa por sus jóvenes, que deben dedicar un tiempo de su vida a servirla con las armas. El periodo de entreguerras marca una fase de politización creciente de la juventud que se aboca a la conformación de bloques ideológicos contrapuestos. La primera institución en percibir la capacidad movilizadora de los jóvenes fue la Iglesia, que fundó las Juventudes Católicas y los diversos movimientos juveniles especializados, como la Juventud Obrera Cristiana.

También el comunismo, triunfante en la Unión Soviética, vio en el proselitismo juvenil una forma de expansión universal: los pioneros y el *KOMSOMOL* eran vistos como la vanguardia de la nueva generación. Los escritos de Sir Baden-Powell no dejan duda en torno a su concepción de los *boy scout* como una forma de salvar a los jóvenes del comunismo y de la depravación moral. Pero fueron sobre todo el fascismo y el nazismo los que explotaron de manera más eficaz el encuadramiento político de los jóvenes: no en vano Hitler y Mussolini tuvieron en la Juventudes Hitlerianas y en los Barilla italianos sus apoyos más firmes.

Es en la posguerra, en donde surge el joven como actor protagónico de la escena pública. El joven conformista y desencantado del mundo que arroja esta época pasa a ser en la década de los sesenta la imagen del "rebelde sin causa", posible consecuencia del tránsito de una sociedad rural o agraria a una industrial y posindustrial. Cuando ese paso se hace rápidamente se produce una crisis

cultural y sociológica, como de obturación de los canales de integración del individuo en las normas de la sociedad. Estas etiquetas no hacían más que reflejar una serie de cambios que se amplificarían en los países occidentales a lo largo de los años sesenta, y que habían de modificar profundamente las condiciones sociales y las imágenes culturales de los jóvenes (Hall y Jefferson, 1983).

Para este periodo la expansión capitalista comienza a mostrar signos de agotamiento, desgastando las bases del Estado de Bienestar. Así mismo el crecimiento económico y la expansión de la educación superior posibilitaron el incremento y la concentración de masa estudiantil, estimulando la toma de conciencia de los y las jóvenes estudiantes como grupo social. El aumento de estudiantes y su mayor concentración, favoreció una mejor organización. En esta época también surgen movimientos contraculturales como los Hippie, los Punkeros, los Skinhead y Metaleros entre otros. La juventud es anunciada como nueva clase, vanguardia de la sociedad futura.

En la década de los ochenta esta aparente liberación de los jóvenes se transfiguró en nuevas dependencias económicas, familiares y escolares, que se pusieron de manifiesto con el proceso de reestructuración socio-económica iniciado en las sociedades occidentales a partir de mediados de los sesenta, y que tuvo como consecuencia el postergamiento del periodo de juventud, y una generación marcada por el conformismo social, la desmovilización política y el puritanismo, también llamada "generación perdida" (Feixa, 1999: 45).

"Los años noventa han presenciado tendencias contradictorias que se han resumido en un epíteto simple: "Generación X". Una de las nuevas características de este nuevo modelo de juventud es la influencia de las nuevas tecnologías de la comunicación: video, fax, telefonía digital informática, Internet. Algunos autores sostienen que está surgiendo una "cultura juvenil posmoderna" que ya no es el resultado de la acción de los jóvenes marginales, sino del impacto de los

modernos medios de comunicación en un capitalismo cada vez más transnacional. Ello puede recluir a los jóvenes en un nuevo individualismo, pero también puede conectarles con jóvenes de todo el planeta, dándoles la sensación de pertenecer a una comunidad universal"<sup>12</sup>

Las primeras referencias en Latinoamérica del joven, datan de los inicios del siglo XIX, con su aparición en las manifestaciones estudiantiles. El joven como actor social comienza a ser visible tras la masificación de la educación en las décadas de 1900 y 1920, debido a que los gobiernos sitúan la mirada sobre éste, en busca de incrementar los índices educacionales de los individuos que serán la fuerza de trabajo que permitirá continuar con el impulso modernizador, "así la juventud asume un rol desde la tendencia a la modernidad y sus transformaciones, abogando por la renovación de los enclaves tradicionales que obstruyen el progreso"<sup>13</sup>.

Muchos de estos jóvenes, junto con otros de origen obrero y campesino, ante las expectativas de transformaciones cercanas, tangibles y alcanzables a través de los proyectos revolucionarios latinoamericanos, optaron por las armas y muchos fueron asesinados y desaparecidos en 1968.

Ante estos hechos comenzaron a cobrar fuerza nuevas formas de expresión cultural que se alejaron del movimiento libertario y de los elementos utópicos que marcaron el periodo anterior. En este contexto se inscriben movimientos como Tropicalismo en Brasil, el hipismo *Dylan*, *Beatles*, algunos de ellos importados de Europa y Estados Unidos, de los cuales se retoma mucho la apariencia pero las condiciones sociales diferentes hizo que se les diera un sentido más social.

---

<sup>12</sup> FEIXA, Carles. De jóvenes, bandas y tribus. Editorial Ariel S.A. Barcelona España, 1999. 284 páginas.

<sup>13</sup> MEDINA Carrasco, Gabriel. El sujeto joven en América Latina: sumergido en la teoría y en la historia. En: Mapocho Revista de Humanidades. No 51, 2002. Pág. 16.

Durante los años setenta y ochenta aparece un nuevo actor juvenil: los y las jóvenes de las favelas y de los sectores populares, quienes configuraron nuevos espacios de expresión sociocultural y movimientos juveniles como los punk, los cholos en México y Estados Unidos y los chavos banda en México.

En Latinoamérica la irrupción de expresiones juveniles se ha presentado en un clima social definido por el incremento mundial de la violencia. Lo cual ha llevado a estigmatizaciones recurrentes sobre los movimientos juveniles, principalmente contra aquellos protagonizados por los y las jóvenes de las clases populares (Martín- Barbero, 1998:22).

La existencia social de los y las jóvenes en Colombia no se reduce a la aparición del concepto de juventud, debido a que su reconocimiento como sujetos actores sociales ha sido resultado de una lucha histórica contra un modelo social excluyente y una cultura patriarcal moralizante, autoritaria y represora.

En Colombia la juventud comienza a ser reconocida como una etapa de la vida cuando se rompe la relación directa entre familia- trabajo y aparece la institución escolar y la democratización de la educación; sin embargo, dadas las características del desarrollo periférico colombiano, surgen una serie de formas diferentes de juventud según el grado de accesibilidad a la educación y las oportunidades para insertarse en el medio laboral: aumenta el número de estudiantes nocturnos que trabajan y de los jóvenes marginales que debido al crecimiento del desempleo son obligados a "disfrutar" una moratoria social forzada, convirtiéndose así la juventud, en un fenómeno preferentemente urbano y de clases sociales privilegiadas.

Otro efecto de este proceso fue el incremento del desempleo y del subempleo, y la disminución de la movilidad social debido a que se debilitó la relación entre educación y empleo y entre educación e ingresos; una de las principales tareas

que comienza a cumplir el sistema educativo –cuya función socializadora entra en detrimento-, es la de mantener por más tiempo una buena proporción de la población joven por fuera del mercado laboral.

“Es en este clima, que comienzan a surgir las organizaciones juveniles como espacios de opinión libre para expresar aquello que no era posible decir en la familia, el colegio, el trabajo o cualquier institucionalidad. En su inicio, la organización juvenil en nuestro país estuvo inspirada por movimientos políticos y sociales que iban desde la lucha social estudiantil, el movimiento hippie, la participación en proyectos de liberación latinoamericanos, hasta la irrupción de fenómenos insurgentes nacionales, en donde la juventud era protagonista en primera línea”<sup>14</sup>.

Lo que caracterizó a estos movimientos juveniles en la llamada generación del Frente Nacional, fue la vuelta en contra de un sistema que excluía el debate libre de las ideas y las palabras y que les negaba a las y los jóvenes cualquier otra alternativa que no fuese la sumisión y el respeto a la tradición, la familia y la propiedad.

Fue así como muchas juventudes encontraron como única alternativa de expresión la lucha armada. En los años setenta nace la generación más numerosa de nuestra historia: una juventud netamente urbana, efecto del aumento de la tasas de natalidad en los años 70-80, los hijos e hijas de quienes creyeron en las promesas de desarrollo y progreso económico y social, y se desplazaron del campo a la ciudad, hecho que, contribuyó al desequilibrio del modelo económico emergente, dándose así un desarrollo con exclusión donde se propiciaron espacios integrados a la vida económica y social, y otros excluidos que escapan al control político del Estado y que mantienen referentes culturales, pensamientos,

---

<sup>14</sup> BONILLA Naranjo, Wilfer. Protagonismo juvenil, movimientos sociales y crisis política. En: La ciudad de los jóvenes, una mirada desde Medellín. serie Relecturas No 21. IPC, Medellín, 1995. Pág.66.

modos de vida y tradiciones que no encuentran puntos de identidad con el proyecto de sociedad general y con lo que el Estado representa.

Estos nuevos espacios urbanos marcaron la aparición de lo que se llamó "marginalidad urbana" expresada en los asentamientos urbanos no planificados y sin propiedad de la tierra, pero también en la precaria inserción de la economía industrial y capitalista.

La generación de adolescentes que nace en este contexto no logra reproducir ni las instituciones, ni los valores que aseguraban el control social de la sociedad urbana emergente, haciéndoles más vulnerables a la desorganización y la delincuencia.

Es así como la violencia urbana se configura como una de las características más importantes de la sociedad colombiana, dando lugar, en la coyuntura de los 80, a la aparición de un nuevo actor social: el joven, protagonista de una nueva categoría de análisis en los estudios sobre violencia, que de ahí en adelante se convirtió en un tema recurrente en la cotidianidad de las y los colombianos.

Así mismo, el actor joven asociado a la violencia, comienza a ser nombrado e identificado en relación a una subcultura emergente que se denominó *del narcotráfico*, caracterizada por una amalgama de tradiciones campesinas de fuertes sentidos religiosos, culturas urbano-populares y de consumismo capitalista, dando lugar a una estética, un lenguaje y una forma de ver el mundo de aquel que finalmente fue nombrado sicario<sup>15</sup>.

---

<sup>15</sup> SICARIUS es una palabra que aparece en la Roma antigua para designar a jóvenes asesinos a sueldo, que mataban con una daga o un cuchillo (sica o punta). Esta figura fue incorporada en la ciudad por el cartel de Medellín.

La historia de las juventudes en la ciudad de Medellín está aún por escribirse, incluso por contarse; como narrativa está profundamente fragmentada, son muchas historias llenas de olvidos, silencios y ausencias. Algo de historia de los años en que "no pasaba nada" contaron nuestros padres y madres, pero la propia, la de aquí y ahora, comenzamos a verla reflejada en *"El pelaito que no duró nada"*, *"No nacimos pa' semilla"*, *"Rodrigo D no futuro"*, *"Mujeres de fuego"*, *"Rosario tijeras"*...

Lecturas e imágenes que favorecieron la propagación de la imagen de Medellín-nombrada en algunos medios de comunicación "Metra-Medellín", como una ciudad que engendraba jóvenes violentos, sicarios, milicianos, narcotraficantes, capaces de asesinar a su compañero por un par de tenis; imagen que se exportó y cuyo eco vemos reflejado en producciones como *"La virgen de los sicarios"*, película presentada en el año 2000.

Éstas prácticas en la ciudad de Medellín se convirtieron en el tema *Boom* de los estudios sobre violencia, llegando al grado de saturación, hasta el punto de que el concepto de violencia urbana tienda a equipararse con el de violencia juvenil, relativa a acciones delictivas como si el o la joven fuera el único actor social susceptible de ejercer violencia en la ciudad.

En las décadas de los 80s y 90s, la violencia urbana se convirtió en un elemento constitutivo de la sociedad; la situación de Medellín no se agotó en los problemas económicos y sociales. Existieron elementos de carácter cultural y sociológico que hacen parte de la forma en la cual se ha desarrollado el fenómeno de la violencia en esta capital y específicamente en cada una de las comunas que la constituyen.

Durante este período en la ciudad de Medellín se presentaron un total de 60.419<sup>16</sup> homicidios de los cuales el 43% de ellos se registraron en la zona nororiental de Medellín, y la gran mayoría de esas muertes corresponde a hombres y mujeres entre los 14 y los 29 años, jóvenes quienes se convierten en víctimas y victimarios de la violencia que padece esta ciudad.

Los primeros años de la década de los 80s enmarcaron el nacimiento del fenómeno de los grupos armados en el valle de Aburrá. Fue un proceso que se presentó simultáneamente en varios barrios de Medellín y municipios vecinos. La evolución de la sencilla barra de esquina hasta la pandilla dedicada al pillaje y al asesinato, fue lenta pero sin muchos contratiempos.

La zona nororiental de Medellín no fue ajena a estos fenómenos de agrupaciones armadas, las bandas se fortalecieron gracias a Pablo Escobar; la construcción e iluminación de canchas de fútbol, pavimentación de vías, patrocinio a torneos deportivos y auxilios para mejoramiento de viviendas, permitió que éstas se fortalecieran y comenzarán una guerra por el territorio, sumándosele a esto el boleteo, el robo, la extorsión, entre otras prácticas que lamentaban sus habitantes.

Es dentro de esta dinámica, en la que la comunidad frente a las acciones de las bandas y de los grupos armados deciden reunirse en grupos de autodefensa; Padres de familia, comerciantes y jóvenes del sector optaron por la limpieza del barrio como solución a los hechos delictivos; misión principal: erradicar el lumpen del sector. Una capucha en la cabeza puso el ingrediente de misterio que rodeó desde el principio a este grupo de autodefensa, a la vez que sirvió como cuota de anonimato necesaria para desempeñar su labor sin tropiezos. Luego de un tiempo y tras la captura de varios de sus líderes, estos grupos, desaparecen y dan paso a nuevas actividades delictivas con la modalidad de la capucha y la exterminación.

---

<sup>16</sup> Diagnóstico Social de Medellín. Secretaría de Bienestar Social. Medellín 1996.

Para contrarrestar esta nueva modalidad delictiva surgen en la ciudad, las milicias, apoyadas por grupos insurgentes como el M-19, las FARC y el ELN.

"Las primeras milicias independientes de las estructuras guerrilleras se organizaron en 1988 en la zona nororiental, para realizar un trabajo de promoción social y política, y luego se expandieron a sectores populares de estrato bajo y a algunos de estrato medio. Buscaban además, contrarrestar la presencia de las bandas juveniles, las cuales estaban atacando a la población a través de robos, homicidios, venta de drogas, amenazas, vacunas, etc.

Se constituyeron pues, como un grupo de autodefensa ante la ausencia del Estado, con tres objetivos iniciales: garantizar la seguridad y la protección integral de la vida e integridad física de los habitantes de los barrios populares, la defensa y protección de la propiedad y los bienes individuales y comunitarios, y la construcción de un movimiento popular, político y social con los habitantes de los sectores populares"<sup>17</sup>.

"Durante los años 1993-94, luego del posicionamiento de las milicias aparece otro fenómeno llamado grupo de autodefensas o paramilitares, que con las mismas prácticas violentas se encauzaron en la guerra por la territorialidad y comenzaron a exterminar a las milicias populares, donde la guerra por la territorialidad y el poder, nuevamente incrementa el alto índice de muertes violentas en la ciudad y especialmente en la zona nororiental"<sup>18</sup>.

---

<sup>17</sup> JARAMILLO, Ana María. Milicias populares en Medellín: Entre la guerra y la paz. Corporación región. 1994. p 17.

<sup>18</sup> BEDOYA Marín, Diego A. y JARAMILLO Martínez, Julio. De la barra a la banda. Estudio analítico de la violencia juvenil en Medellín. Segunda edición. Editorial El propio bolsillo. Medellín, 1991.

Así pues, una tercera parte de la década de los 90s y los primeros años del siglo XXI han estado permeados por el fenómeno del paramilitarismo, el cual, no solo se ha posicionado como actor armado, sino que ha optado por convertirse en un actor social y político a través de los procesos de paz iniciados en los últimos años.

Lo anterior, plantea que en esta zona de la ciudad de Medellín, la violencia ha sido un factor predominante, y si a eso se le suma las condiciones sociales, económicas, culturales, políticas e históricas bajo las cuales vive una población aproximada de 436.000 habitantes<sup>19</sup>, se podría manifestar, que es un sector que lleva en sí la violencia como un factor instaurado en su permanente trasegar y que incluso se puede plantear como un factor heredado políticamente después de la muerte de Jorge Eliécer Gaitán, frente a esto Alonso Salazar dice:

*"...la ciudad no se pudo sustraer a la violencia generada a raíz de los acontecimientos de la muerte de Gaitán en 1948: confrontación entre liberales y conservadores en algunos municipios del departamento. Esto generó un aumento de migraciones hacia la ciudad, siendo el periodo 1951-1964 el más dinámico no sólo para la ciudad sino también para municipios aledaños. A su llegada, los migrantes pobres se convirtieron en fundadores de numerosos barrios a través de la compra de pequeños lotes a urbanizadores piratas o por medio de la invasión (en 1959 un estudio reveló la existencia de 26 núcleos de barrios piratas en la parte nororiental)"<sup>20</sup>.*

Sin embargo, el país, la ciudad e incluso la zona nororiental de Medellín además de vivir dramáticamente las escenas de la violencia, también ha estado presente, en el surgimiento de propuestas organizativas desde los diversos grupos poblacionales, entre ellas, las propuestas organizativas juveniles.

---

<sup>19</sup> Ibíd. 12.

<sup>20</sup> SALAZAR J., Alonso y Jaramillo, Ana María. Medellín: Las subculturas del narcotráfico. Colección Sociedad y Conflicto. CINEP. Bogotá 1992. 168 Págs.

“En el desarrollo de la vida juvenil, los y las jóvenes vivencian experiencias de participación en procesos de organización social los cuales cumplen una doble función: de un lado, se constituyen en espacios para comenzar a ejercer ciudadanía –entendida como el conjunto de derechos y responsabilidades de los habitantes de la ciudad y la conciencia que tienen éstos de su derecho a participar en la gestión de la ciudad y en la obtención de un conjunto de bienes y servicios-, de otro lado, se constituyen en una escuela de aprendizaje de valores y actitudes de comportamiento social que le permiten al joven –prepararse para ejercer roles ocupacionales y familiares adultos.

Es así como las organizaciones juveniles permiten que el joven realice una transición a la vida adulta en forma más sencilla, ya que se convierte en una de las experiencias de vida que le brinda a los jóvenes la posibilidad de disfrutar intensamente su juventud y de retar la creatividad para construir las iniciativas que les permitan intervenir en la vida pública como personas que proponen y actúan”<sup>21</sup>.

La organización juvenil, tiene su primera evolución en la década de los setenta, con gran influencia eclesiástica, la cual se da en el auge del Movimiento de Acción Liberadora -MAL-, la que le pone un énfasis de trabajo comunitario a las nacientes agrupaciones que en su mayoría estaban compuestas por jóvenes.

Aunque las organizaciones juveniles se han dinamizado en los años noventa, sus antecedentes se ubican en la década de los ochenta, para lo cual puede hablarse de tres momentos:

---

<sup>21</sup> GAVIRIA Mejía, Nelson. PATIÑO Torres, Carlos. CARDONA, José Manuel. MANCO, Yunia María. Pensemos la organización juvenil: Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín. Consejería Presidencial para Medellín y su Área Metropolitana. 1995. 138 Págs.

*a) 1980 a 1986, periodo caracterizado por una irrupción de numerosas organizaciones juveniles en los barrios populares, las cuales se originaron alrededor del trabajo cristiano con las parroquias (aunque fracasaron porque estuvieron muy dispersas y a causa de que fueron perseguidas) y el trabajo cultural (los cuales también entraron en crisis a causa de la partidización política y la represión, entre otros).*

*b) 1986 a 1990, periodo caracterizado por la crisis y la dispersión de las prácticas organizativas juveniles, lo cual se conjugó con la crisis general de la ciudad. Aparecieron, más bien, las bandas de sicarios, la autoorganización militar de los pobladores o posteriormente denominadas milicias. Las características del periodo fueron: el surgimiento de conciencia social sobre la potencialidad de la juventud, la evidencia de la crisis juvenil, el protagonismo juvenil se expresó de manera radicalizada en opciones de fuerza con alta legitimidad entre los jóvenes y que no estaban ligadas a ningún proyecto ideo-político, los organismos de seguridad recurrieron al terrorismo contra los jóvenes.*

*c) Principios de los noventa en adelante, periodo caracterizado por el auge de la organización juvenil y por la crisis del empleo de fuerza estatal, en donde las características principales fueron: aparición de una corriente de opinión en contra de la militarización y la violencia, en la construcción de la organización juvenil se instaura una metodología de abajo hacia arriba, se presenta una crisis de líderes por lo cual llegan antiguos animadores de los años ochenta y las ONG toman un papel importante en el desarrollo de las mismas"<sup>22</sup>.*

A raíz del fenómeno de violencia selectiva contra los líderes comunitarios que se vivió en Colombia en la década de los 80s, así como del fortalecimiento del narcotráfico y del sicariato, los procesos de organización juvenil se replegaron y virtualmente se extinguieron. Las nuevas generaciones se quedaron, en consecuencia, sin referentes claros para promover sus organizaciones. Sin embargo, nuevas formas organizativas aparecieron simultáneamente en Medellín hacia final de la década y se constituyeron en alternativas frente a la violencia juvenil.

---

<sup>22</sup> IPC. Antecedentes y características de la organización juvenil en Medellín, en: Documentos Seminario-Taller. Perspectivas de la organización juvenil en Medellín y su Área Metropolitana. 1993.

Esta búsqueda continúa en los años 90, se instauran nuevos estilos de organización juvenil que no disponen de una reflexión sobre las anteriores experiencias con las que la juventud alimentó al movimiento juvenil por medio del voluntariado, el trabajo cultural y artístico, la actividad pastoral de base, la política e inclusive, el movimiento insurgente.

Es en esta década en la que las experiencias juveniles logran mayor reconocimiento del Estado y de las ONG; a través de la Constitución Política de 1991, la cual, implementa mecanismos de participación y políticas encausadas al sector joven.

La Constitución de 1991 plantea desde su artículo 45 que *"El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud"*, y también contempla en el artículo 103, *"Son mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía: el voto, el plebiscito, el refrendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato. La ley los reglamentará. El Estado contribuirá a la organización, promoción y capacitación de las asociaciones profesionales, cívicas, sindicales, comunitarias, juveniles, benéficas o de utilidad común no gubernamentales, sin detrimento de su autonomía con el objeto de que constituyan mecanismos democráticos de representación en las diferentes instancias de participación, concertación, control y vigilancia de la gestión pública que se establezcan"*.

Es así como a partir del año 1991, se comienza un proceso de nombramiento propio de la juventud como actor constructivo y decisivo dentro de la sociedad.

Para el 4 de abril de 1994 se crea la Oficina Municipal de la Juventud en la Secretaría de Bienestar Social, a través del acuerdo No 07, la cual tuvo como objetivo fundamental garantizar la plena participación de la juventud en la vida social, económica y política de la ciudad y en la preparación de los planes y programas de desarrollo, en cuya elaboración el Alcalde y el Concejo Municipal lo consultará a través del CMJ Consejo Municipal de la Juventud, en lo atinente a su problemática, creado a partir del artículo No 6 del presente acuerdo. El Consejo Municipal de Juventud (CMJ) es un organismo previsto en la Ley de Juventud para cumplir una variedad de funciones, pero que básicamente son de interlocución con la Administración Municipal en los asuntos referidos a la juventud.

Nacionalmente, el primer CMJ en Colombia se creó en Medellín mediante Acuerdo Municipal 07/94, es decir, tres años antes de que por Ley se establecieran para todos los municipios del país lo cual supone una mayor responsabilidad en la eficiencia de este mecanismo. Hasta ahora, han sido elegidos dos Consejos en la ciudad: el primero en 1.995, y el segundo, en el 2.000 Bajo el Acuerdo mencionado, el CMJ tenía esencialmente una función de "asesores y consultores" del Alcalde en los temas relativos a las problemáticas juveniles de la ciudad, lo cual generó – tanto en el primero como en el segundo CMJ – expectativas de una cercanía a las instancias más altas del gobierno municipal, luego frustradas en la realidad.

Aún así, el CMJ ha obtenido importantes lugares de representación en escenarios de concertación pública, como el Consejo Municipal de Planeación, el Consejo Municipal de Paz, la Corporación Paisajoven y la Red de Apoyo a la Política Pública Municipal de Juventud. Está compuesto en la actualidad por 17 Consejeros Juveniles, quienes fueron elegidos por votación directa de los jóvenes de la ciudad con edades entre 14 y 26 años, siendo el primer Consejo de Juventud en el mundo conformado de esta manera.

A diferencia de las elecciones del primer CMJ, cuyos candidatos se presentaron bajo una circunscripción electoral determinada por las 16 comunas y los 5 corregimientos rurales de la ciudad, y eran votados por los jóvenes registrados como electores en estas mismas divisiones territoriales, los candidatos y actuales consejeros no están adscritos necesariamente a una comuna o corregimiento específico.

“La crisis económica que viene padeciendo el Municipio de Medellín ha incidido negativamente en el presupuesto asignado al CMJ, que ha disminuido hasta cero en este año, lo cual ha puesto a sus integrantes en el falso dilema de “pelear” unos recursos como condición para su funcionamiento, sin reflexionar adecuadamente sobre sus posibilidades de actuación ni realizar una valoración de sus necesidades reales ni hacer contactos con otras organizaciones que podrían facilitarle algunos medios para desarrollar unas actividades siquiera básicas: de alguna manera, al no tener un plan concreto, cualquier recurso puede ser demasiado o insuficiente...”<sup>23</sup>

El 4 de julio de 1997, se establece la Ley No 375, Ley de Juventud, la que tiene por objeto reconocer a los hombres y mujeres como sujetos de deberes y derechos, garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y promover el cumplimiento de los deberes de la juventud consagrados en la Constitución, así mismo, establece el marco institucional para orientar políticas, planes y programas, por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud.

---

<sup>23</sup> ABAD, José Miguel. Posibilidades y limitaciones de la participación Juvenil para el impacto en la agenda pública: El caso del Consejo Municipal de Juventud en Medellín. Corporación Paisajoven. Medellín, marzo de 2001.

El fin de esta Ley es promover la formación integral de la juventud como se enuncia en el artículo 44 de la Constitución y enmarca a su vez al joven, como la persona mayor de 14 años y menor de 26, para efectos de la aplicación de la misma.

Surge entonces el acuerdo municipal No 02 del año 2000 mediante el cual se adopta la Política Pública de Juventud en Medellín según la Ley 375 de 1997, y para el 26 de noviembre de 2003 se adopta la Política Pública Departamental de Juventud del Departamento de Antioquia según la Ley 375 de 1997.

Como se puede apreciar, la década de los 90s, está marcada por fenómenos como la violencia, el desplazamiento, el secuestro, los carro bomba, etc. pero de igual manera se ve abocada a un cambio sustancial a nivel social, cultural y político; con el surgimiento de la Constitución Política de Colombia de 1991, que proclama el Estado Social de Derecho<sup>24</sup> y a partir de la cual se comienza a hablar de la relación Estado- Sociedad Civil, y de la democracia participativa, emergen programas enfocados a la consecución de la convivencia ciudadana, y el respaldo a organizaciones comunitarias que promuevan la participación y la convivencia en la ciudad de Medellín.

Uno de ellos es la Consejería Presidencial para Medellín y su Área Metropolitana, creada específicamente para enfrentar la crisis de Medellín, desde una política de participación que contribuyera a la reconstrucción del tejido social, la articulación de la sociedad civil y el restablecimiento de su relación con el Estado.

Los objetivos de este programa se definieron a través de varios proyectos que le dieron paso a diferentes espacios de socialización, en los cuales la juventud de Medellín fue incluida como actor fundamental; aparecen así los Núcleos de Vida Ciudadana como espacios de intercambio social, inicialmente en el barrio Villa del

---

<sup>24</sup> Artículo No 1. Constitución Política de Colombia. 1991. Ministerio de Comunicaciones.

Socorro de la zona nororiental; se realizaron además, los Foros Comunales, a los cuales se convocaron a las diferentes organizaciones sociales, grupos, líderes hombres y mujeres, con el objetivo de iniciar un acercamiento diferente entre el Estado y la sociedad civil; también se ejecutó el primer programa de Televisión Comunitaria en el país, con el propósito de permitir una identificación de los y las jóvenes de Medellín con sus realizaciones positivas y poner en escena los grupos que ellos conformaban buscando alternativas para su barrio y su sector.

Fue entonces como "*Arriba mi Barrio*" comenzó a darles otra mirada y mayor protagonismo a los y las jóvenes de Medellín.

De la misma manera se llevó a cabo el Proyecto de Inversión Semilla, que planteó el fortalecimiento y apoyo a las organizaciones sociales para que desarrollaran proyectos de beneficio social relacionados con la educación, la salud, la producción, lo cívico, etc. dándole así, autonomía y responsabilidad a la sociedad civil para intervenir en su propio futuro como interlocutores y ejecutores (Mejía, 1992: 129).

Es precisamente para esta época que surge en la zona nororiental, en el barrio Villa de Guadalupe, el Centro Con-Vivir actualmente Corporación Con-Vivamos; una organización de trabajo comunitario, que al lado de la Consejería Presidencial en cabeza de la doctora María Emma Mejía, comienza a desarrollar proyectos de intervención y organización con la comunidad, dentro de los cuales se retoma a los y las jóvenes como actores principales.

La Corporación ha venido desarrollando su trabajo con los habitantes de la zona nororiental de Medellín, planteando una relación más de tipo horizontal, haciendo énfasis en la interlocución y en la interacción; sin embargo, en el desarrollo del Proceso de Sistematización se hablará de intervenciones basados en lo que se plantea desde el Trabajo Social, "definido éste como Disciplina Social Tecnológica:

disciplina porque su acción sigue un método riguroso y racional común a todos los Trabajadores Sociales; Social, porque su objeto de acción son las personas, los grupos y la estructura social, y tecnológica porque conoce y transforma situaciones sociales a través de la interrelación y aportes de la ciencia y de la técnica"<sup>25</sup>.

El Trabajador Social realiza esta transformación a través de sus métodos tradicionales de práctica profesional: el Trabajo Individual Familiar, el Trabajo Social de Grupo y el Método de Organización y Desarrollo de la Comunidad. (Individuos, grupo y comunidad).

El punto más importante es la naturaleza misma de los métodos del Trabajo Social entendidos como procesos de ayuda a los usuarios (personas, familias, grupos, comunidades) para el uso y la promoción de los recursos personales, sociales, informales e institucionales.

"El método de Trabajo Social Individual familiar centra su intervención en el desarrollo de una relación de ayuda con otro individuo en problemas, en la que ambas partes asumen ciertos acuerdos que les permiten alcanzar la solución escogida. Desde los inicios de la relación, la persona es apoyada para que se convierta en un activo cooperador en la resolución de sus problemas de acuerdo a sus capacidades.

El método de Trabajo Social de Grupo apunta al trabajo grupal con individuos en torno a procesos de prevención y rehabilitación social, en donde el proceso grupal ayuda a mejorar la interacción de individuos, grupos y sistemas sociales para el beneficio mutuo.

---

<sup>25</sup> DONOSO DÍAZ, María de La paz. Modelo de intervención para el trabajo social familiar. Ediciones Universidad Católica Blas Cañas. Santiago- Chile. 1998. 251 p.

El método de Trabajo Social de Comunidad o Desarrollo y Organización de la Comunidad, es un método de acción social que pretende a través de la organización de la comunidad involucrada, la resolución de sus problemas. Para ello la comunidad ocupa un rol protagónico en el proceso de cambio"<sup>26</sup>.

"El concepto de intervención comienza a aparecer en Trabajo Social a fines de los años cincuenta, reemplazando el término "tratamiento" ". A veces también aparece acompañado del concepto "asesoramiento", el cual se acercaba más al modelo médico. El cambio se debe a varios factores, entre ellos el uso de nuevas concepciones de la psicología del ego, elementos comunes en la teoría y prácticas de métodos de Caso, Grupo y Comunidad en los diferentes niveles (en comunidad no hay tratamiento, siempre se ha hablado de intervención). También el uso de la teoría de sistemas y, por último, una práctica más agresiva y global del Trabajo Social desde el año 60 en adelante"<sup>27</sup>.

"De esta manera el concepto de intervención es definido como la actividad del trabajador Social de provocar cambios en un sentido sistémico. Es una acción específica del trabajador social con relación a los sistemas o procesos humanos para producir cambios"<sup>28</sup>.

"El concepto de cambio está directamente relacionado con el proceso de intervención en Trabajo Social. El objetivo de la intervención es el cambio. Sea cual sea el tipo de intervención que realice el Trabajador Social siempre va orientada a una finalidad de cambio, es decir, con la intencionalidad de producir modificaciones en una realidad determinada"<sup>29</sup>.

---

<sup>26</sup> *Ibíd.*

<sup>27</sup> ROZAS PAGAZA, Margarita. La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires. Argentina. 2001. 270 p.

<sup>28</sup> *Ibíd.*, p 35.

<sup>29</sup> DONOSO Díaz, María de la Paz. Modelo de intervención para el Trabajo Social familiar. Ediciones Universidad Católica Blas Cañas. Chile 1998. 251 Págs.

Es importante abordar el significado planteado por Jaime Corvalán cuando define la intervención social como "la acción organizada de un conjunto de individuos frente a problemáticas sociales no resueltas en la sociedad a partir de la dinámica de base de la misma"<sup>30</sup>.

El autor distingue dos tipos de intervención social que tienen relación con las instituciones que las realizan, con sus propósitos finales y el contexto y los discursos de las mismas. Se trata, en primer lugar, de la intervención social de tipo socio-político (...) y en segundo lugar, de la intervención que puede ser llamada caritativa, asistencial, o simplemente (aunque no clarificadamente) no socio-política (...).

El carácter socio-político de una intervención social está dado por la concepción de la misma en torno a objetivos societales mayores y relacionados con el funcionamiento del modelo de desarrollo de una sociedad, especialmente en términos de situarse explícitamente como un apoyo o como una crítica al mismo. Históricamente, la intervención social de tipo socio-político es, ya sea en su versión Estatal, como privada (ONG), un producto y una consecuencia de los tiempos modernos.

Puede definirse entonces la intervención social de tipo socio-política, como: la acción social producida a partir de la inaceptabilidad de una situación vivencial de un grupo de individuos, la cual, a su vez, estaría provocada por la dinámica de base, es la que más clara diferencia una intervención de tipo socio-política de una asistencial o caritativa. Esto implica, además, que las diferencias entre ambos tipos de intervención tienen que ver, por sobre todo, con el discurso con que se realizan, más que con las acciones concretas con que se hacen.

---

<sup>30</sup> CORVALÁN, Jaime, 1997.

En síntesis, existe una intervención social de tipo socio-política, cada vez que agentes de la sociedad, actuando a través del aparato del Estado, u organizados a partir de la sociedad civil, plantean la inaceptabilidad de una realidad social que afecta la vida cotidiana de algunos individuos, y cuyo origen es el funcionamiento "normal" de la sociedad. Las disputas ideológicas y políticas respecto del alcance y los límites de la intervención social, tienen que con el contenido preciso de la inaceptabilidad y del escándalo social.

Esta apreciación teórica sobre la intervención sociopolítica encuadra con la concepción de que hoy el trabajador social debe asumir, ya que es desde allí que se fijan, se entienden e interactúan los elementos en los que se fundamenta la acción del profesional: sociedad civil, democracia, actores sociales, Estado, contexto, problemas sociales.

Puede decirse entonces que la intervención social en relación con el Trabajo Social se convierte en el punto en que termina y comienza todo proceso social que apunte a la transformación de las realidades en las que se halla inmerso el profesional<sup>31</sup>.

A través de los procesos de intervención juvenil desarrollados por la Corporación Con-Vivamos se ha buscado que los y las jóvenes se asuman como sujetos sociales y políticos, protagonistas de su propio desarrollo, pero que es eso de sujetos sociales y políticos; entendemos, siguiendo a Zemelman, a los sujetos sociales como "formas particulares de expresión social" que "se constituyen como mediaciones de poder y de lucha entre la estructuración de la sociedad a partir de la división social del trabajo y las formas clasistas de expresión política". Destacan en esta definición dos atributos fundamentales de los sujetos sociales, a saber:

---

<sup>31</sup> MARTINEZ, Ángela Marcela, y otros. Metodología del Trabajo Social en América Latina: décadas de los 80s y los 90s. Trabajo de grado. 2001. 149 p.

- En tanto que expresión social, los sujetos sociales representan aspectos y actitudes particulares que tienden a mostrarse y a adquirir una cierta fisonomía a través del discurso que elaboran y
- En tanto que mediaciones de poder y lucha representa prácticas y formas de organización específicas.

Los sujetos sociales también son "una colectividad donde se elabora una identidad y se organizan prácticas, mediante las cuales sus miembros pretenden defender sus intereses y expresar sus voluntades, al mismo tiempo que se constituyen en esas luchas." Es decir, se trata de conglomerados humanos, de formas de organización específicas para la participación social. El que el sujeto social sea una forma específica de expresión social, no evita que se trate simultáneamente, de una organización unificada, de una estructura con normas precisas de incorporación que definen el comportamiento esperado de quienes la constituyen.

En tanto organización, los sujetos sociales, definen las pautas de comportamiento de los sujetos individuales, sin embargo no como elementos que constriñen, sino pasando de un estado de homogeneidad incoherente y relativamente indefinido hacia un estado de heterogeneidad más definida y coherente.

Desde la perspectiva del sujeto social, el actor se transforma a través de un proceso en el cual se va conformando él mismo como agente, como movimiento. En su actuar participan no un sentido, sino varios sentidos, por cuanto se define su acción como consciente y deliberada en la dirección que tomará la dinámica histórica. En la acción, los actores sociales pueden devenir en sujetos sociales, pero también pueden llegar a desarticularse o no llegar a constituirse. La acción misma define a los actores como un proceso en continua formación. A través de su acción los actores representan una fuerza que se manifiesta en su presencia y permanencia en el conjunto social y cuyo grado puede ser variable.

La categoría de sujeto social abarca los aspectos más variados de la vida social (materiales, simbólicos, individuales, familiares o colectivos, etc.) Esta diversidad obedece a factores de distinta naturaleza, que van desde las diferencias geográficas hasta las situaciones económicas y niveles educativos, pasando por condiciones como la edad, el sexo, la ocupación, etc.

En conjunto, estos factores dispensan la formación y reproducción de redes de relación sociales más o menos delimitadas, que desarrollan elementos culturales distintivos a partir de los cuales los sujetos refuerzan sus vínculos sociales internos y construyen una identidad colectiva que les es propia y que tiende a ser contrastante y excluyente respecto a otras identidades.

En suma las crisis crean sujetos dinámicos comparativamente simples en determinados niveles de organización. Los procesos conducen luego al progreso de los sistemas existentes y por ultimo a la creación de sistemas más simples un nivel de organización superior siguiente, donde la complejización vuelve empezar, en los actores sociales, es decir, una especie de tránsito de un sector social a otro, de una nacionalidad a otra, de una clase social a otra y, por ende de una identidad a otra.

Los nuevos sujetos sociales emergen desde la periferia de la propia estructura social, provienen del fondo del tejido social y aparecen cuando la creencia en el orden social dominante se debilita. No se trata pues, de apariciones repentinas, sino de la emergencia de lo excluido, de vestigios de divisiones y exclusiones pasadas, se trata de realidades contingentes que ha permitido un modo distinto de intercambiar experiencias, necesidades proyectos, y utopías, la autoconciencia cae la construcción de la realidad por lo que pueden llegar a proporcionar una guía en la selección de objetivos y ambiciones.

Como quedó planteado anteriormente, la categoría de sujeto social abarca los aspectos más variados del ámbito societal, donde la diversidad responde a factores de naturaleza múltiple, los cuales se cruzan con fluctuaciones cruciales, pero también con condiciones del tiempo y el espacio. Esto es, el comportamiento de la sociedad, en sentido lato, es complejo, diferenciado e inesperado y por lo tanto la causa, el comportamiento y el destino de los movimientos sociales, de los sujetos sociales y de los individuos también serán complejos, diferenciados e inesperados.

"Un intento de caracterización para analizar las formas particulares de expresión de los nuevos sujetos sociales, a partir de su emergencia y reorganización así como de los cambios que conlleva ésta, nos conduce a la constatación de la realidad, a la interpretación, así como también a la confirmación en el tiempo, del destino -aún - incierto de la transición social"<sup>32</sup>.

Magallon<sup>33</sup>, por su lado plantea que los sujetos se pueden abordar desde muchos tópicos y dos de ellos pueden ser:

- a) Como sujeto individual e independiente, concebido como una "monada", que nada tiene que ver con la realidad; y b) Como el sujeto individual del liberalismo, representado por los ciudadanos que defienden sus intereses de propiedad; estos ciudadanos surgen por una supuesta relación contractual entre los miembros de una sociedad y de acuerdo con sus intereses políticos se organizan y participan en la llamada "sociedad civil".

---

<sup>32</sup> CHARRY, Clara Inés y CALVILLO Miriam. Organizaciones civiles: nuevos sujetos sociales. Revista Jóvenes No 18. 2001. p 103.

<sup>33</sup> MAGALLÓN Anaya, Mario. El sujeto en América Latina. En: Revista latinoamericana No 34. 2001. Págs. 101- 113.

El sujeto social puede tener, por lo menos, dos maneras de participación:

1) como sujeto libre y racional que participa en las luchas político-sociales por derechos colectivos.

Y 2) como sujeto social constituido por individuos, que se agrupan en asociaciones de trabajadores, en todas ellas son sujetos individuales socializados que deciden participar en la lucha política, económica y social. En este sujeto social multidiverso, las decisiones se toman de manera colectiva a través de la confluencia de voluntades y de intereses comunes.

La participación ciudadana como participación política, puede ser comprendida como todo aquello que está relacionado con el asunto del poder, ubicándolo no sólo en el terreno del Estado sino, también, en el de la sociedad civil.

Desde lo cívico, la participación puede ser entendida como un conjunto de ideas, actitudes, hábitos y valoraciones que le permiten a la persona, con relación a los demás asociados, instituciones públicas y privadas, trascender el contexto de lo inmediato a su cotidianidad, a sus intereses privados o a los de su comunidad particular, para responder por intereses más amplios, propios de un mayor tejido social. Desde lo cívico entonces, las organizaciones logran cruzar el umbral de la preocupación por sus propios intereses, asumiendo responsabilidades más generales, de un mayor contenido social.

La participación comunitaria dice del interés y comportamiento de la organización frente a asuntos que afectan su entorno inmediato, es decir, su barrio, su comuna. De ahí que la participación comunitaria, puede darse tanto en el ámbito de lo público como de lo privado.

Por participación cívico-política, se propone comprender aquel conjunto de actividades de los miembros del grupo social que con una actitud contestataria y con un contenido discursivo medianamente claro, frente al Estado, reivindican de él su presencia para la satisfacción de sus necesidades básicas o para la defensa de los derechos humanos. Los paros cívicos, las marchas de protesta, son ejemplos de este tipo de participación.

La participación ciudadana de carácter político-comunitario tiene que ver con las actividades que en el interior del grupo social se presentan con relación al Estado, pero representando los intereses de sectores muy específicos de la comunidad y con una actitud dialógica y/o de cooperación en la satisfacción de las necesidades del grupo por ellos representado, como las acciones comunales, los consejos consultivos, algunas actividades sindicales, lugares que nombraremos como espacios de decisión local y municipal.

La participación ciudadana de carácter cívico-comunitaria la hemos entendido como aquel conjunto de actividades tendientes a ocupar espacios en el contexto de lo público, más por la vía de generar procesos de socialización que de expresar intereses de tipo político. Manifestaciones como las que se dan en los grupos de promoción humana, de tercera edad, actividades infantiles, grupos de oración, se ubican en este terreno (Mejía y Londoño 1994).

“Cualquiera sea la tendencia, todas estas formas de organización social han demostrado ser capaces de ganar espacios políticos, de afectar al Estado, de alcanzar reivindicaciones democráticas y de formular e implantar proyectos alternativos.

Pero lo más importante es la capacidad que han demostrado para desarrollar valores y actitudes fundamentales para la construcción de la democracia. Son creadores de cultura política"<sup>34</sup>.

Si bien la participación viene siendo promulgada desde la Constitución Política de 1991, deben existir unos espacios en donde se planea el desarrollo, y en los cuales esa participación debe ser llevada a cabo, espacios donde la discusión y el diálogo de saberes deben pasar por el conocimiento y la construcción desde la misma sociedad civil, estos espacios de decisión de los cuales se ha hecho mención durante el trabajo de intervención juvenil desarrollado por la Corporación Con-Vivamos, son aquellos en los cuales se toman decisiones sobre el rumbo del desarrollo de la ciudad y la municipalidad, comenzando por las diferentes organizaciones juveniles, las Juntas de Acción Comunal, las Juntas Administradoras Locales, las Mesas Trabajo, entre otras.

Se pueden mencionar éstos, como los espacios de interlocución en los cuales los y las jóvenes que han hecho parte de los procesos de intervención juvenil deben desarrollar su discurso y sustentarlo en vía de la construcción de alternativas que no sólo beneficien al sector juvenil, sino que permita a la población general, mejorar las condiciones de vida y garantizar el pleno desarrollo de sus deberes y derechos.

---

<sup>34</sup> MEJÍA Velásquez, Hernán. LONDOÑO Rendón, Carlos Enrique y GRANDA Marín, Alberto. La juventud de Medellín y la Construcción de la democracia., Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín, 1994. 187 p.



 **Corporación  
Con-Vivamos...**  
años de Juventud

### **3. "CORPORACIÓN CON-VIVAMOS... 15 AÑOS DE JUVENTUD" RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS PROCESOS**

#### **3.1 ANTECEDENTES JUVENILES DE LA CORPORACIÓN CON- VIVAMOS**

La Corporación Con-Vivamos surge a principios de 1989, como una propuesta directamente comunitaria, con una gran influencia religiosa pero además cultural, educativa y deportiva; su trabajo inicial se hace con grupos de la tercera edad, niños y niñas, familia, y con jóvenes hombres y mujeres de la zona nororiental; de hecho, podría plantearse la hipótesis de que el trabajo religioso y de los grupos de pastoral de los años 70s realizado en la zona y más concretamente en el barrio Villa de Guadalupe, tuvo que ver mucho con el surgimiento de la Corporación, ya que algunos de los líderes que han pasado por ella, fueron miembros de los grupos de la parroquia.

En las diferentes etapas que ha vivido la Corporación, el trabajo con jóvenes ha sido una constante: así, en la Etapa No 1, años 1990-1991, se trabajo por áreas o temáticas, dos de ellas recreación y deportes, encaminadas a la población juvenil de la zona.

Posteriormente, en los años 1992-1993, etapa No 2, se cambia de áreas a programas; éstos consistían en agrupar varios proyectos, entre los que se establece Juventud como uno de los proyectos en mención. La etapa No 3 fue más corta, duró tres meses aproximadamente y allí se agruparon los programas por temáticas, entre ellas:

Educación, Desarrollo y Administración, en donde el trabajo con los y las jóvenes se centra más en la parte de educación.

Pasando a la Etapa 4, años 1994-1995, dejan de funcionar las áreas y se vuelve a los programas, haciendo énfasis en el desarrollo del trabajo en lugares estratégicos de la zona, en donde se dinamizan cada uno de los programas; para esta época nace la "Asociación de Grupos Juveniles Palabra y Acción", que reúne inicialmente a 12 grupos juveniles de los barrios El Playón de los Comuneros y Villa de Guadalupe, y al cual luego se le suman más grupos de los barrios Santa Cruz y El Raizal; de esta propuesta surge también el Comité Dinamizador Juvenil quien sería el encargado durante esa época de propiciar espacios de encuentro entre las diferentes expresiones juveniles de la zona. Se llegó en un momento dado, a agrupar hasta 60 expresiones juveniles de la zona en un evento de articulación.

Luego en la Etapa No 5, año 1996, se continúa el trabajo por programas, y a la vez "La Asociación de Grupos Juveniles" continúa su trabajo hasta más o menos finales de este año<sup>35</sup>. Para 1996, se establece Juventud como uno de los programas institucionales de la Corporación. Para este año se sensibiliza a los y las jóvenes con una prueba piloto sobre una propuesta de Plan de Formación Socio-Político el cual obtiene una positiva respuesta de los y las jóvenes de la zona nororiental.

Ahora bien, en el año 1997, se consolida la propuesta del proyecto "Plan de Formación Socio-político", que consistió en la formación y el acompañamiento a un grupo selecto de jóvenes de la zona, en aspectos sociales y políticos, que tendían a aportar a la construcción de jóvenes, hombres y mujeres autónomos, críticos y propositivos, quienes eran llamados a incrementar el fortalecimiento del

---

<sup>35</sup> AVENDAÑO MOLINA, Álvaro de J. Corporación Con-Vivamos: Una historia de sueños y utopías. Sistematización de la experiencia. Universidad de Antioquia. Medellín.1999

proceso de organización juvenil en la zona nororiental de Medellín, y en función de que los y las jóvenes se constituyeran a la vez como sujetos protagónicos de su propio desarrollo, este proceso se extiende hasta finales del año 1999.

Para el año 2000 aparece nuevamente la inquietud por la juventud organizada y nace la "Articulación Juvenil", como la propuesta de articular las diferentes expresiones juveniles organizadas de la zona en torno a una apuesta en común, el fortalecimiento de la organización y la movilización juvenil en la zona.



# COMITÉ DEPORTIVO Y COMITÉ DE RECREACIÓN



## **3.2 COMITÉ DEPORTIVO Y COMITÉ DE RECREACIÓN**

### **3.2.1 Antecedentes**

La Corporación Centro Con-Vivir surge tras una época enmarcada en una crisis general y en una dispersión de las prácticas organizativas juveniles, en donde la crisis de la ciudad de Medellín se generaliza.

A principios de los 90, aparece un nuevo auge y desarrollo de la organización juvenil; en el 91 se invaden las comunas de movilización juvenil, se generalizan los grupos de base de jóvenes fundamentalmente en torno al deporte, la cultura, formas de economía alternativa y las expresiones de movilización juvenil con comparsas y tomas de calles, grupos de Rap, de Rock, la salsa cobra nueva vida y fuerza y la poesía gana un lugar significativo en la ciudad.

Durante los dos primeros años de la década de los 90s, la Corporación enfoca su trabajo con jóvenes desde sus áreas de trabajo o temáticas pertinentes para esta población, la de Deportes y la de Recreación.

“A lo largo de la historia de la humanidad y muy especialmente en las épocas y sociedades en las que han sobresalido los valores humanos, el deporte ha sido considerado no como una simple actividad muscular, sino más bien como una expresión del espíritu, como una sublimación de la figura humana, como una expresión de la capacidad del hombre para superarse.

Lamentablemente los niños-jóvenes que habitan nuestra zona, no tienen la oportunidad de participar en actividades deportivas, por la falta de espacios públicos y carencias de recursos, son éstos vulnerables a las sugerencias funestas de la lucha armada y de la confrontación violenta. Por lo tanto, es necesario y urgente, que todos los componentes responsables de la sociedad se movilicen para afrontar la difusión de este fenómeno que al complicarse con el de la droga y las varias formas de delincuencia de menores, corre el riesgo de sumergir en torbellinos sin esperanza a un número mayor de jóvenes vidas humanas.

Consideramos de vital importancia el desarrollo y difusión del deporte como práctica social que ayuda a canalizar las actitudes violentas de los individuos. Esta apreciación, la hacemos teniendo en cuenta los resultados presentados por la comunidad en los últimos años, en donde a través de un encuentro deportivo hemos podido unir grupos en conflicto armado, sin tener mayores consecuencias, y donde por el contrario, hemos logrado integración, unión y recreación por parte de quienes entren en contienda. Además los estudios han comprobado que el deportista de la zona nororiental posee una gran cultura en el deporte, y esto se debe a que las normas se han de cumplir por encima de los valores materiales (el joven de la zona nororiental lamenta mucho más pagar una suspensión por no jugar, que pagar una condena por un acto delictivo), consideramos así, que la práctica social y la formación deportiva integral del niño-joven, lo llevará a asumir responsabilidades en las funciones de la vida." <sup>36</sup>.

Por lo anterior se debe trabajar en la consolidación de diferentes instancias deportivas existentes en la zona, para que a través de la elaboración de planes conjuntos de trabajo, se aúnen esfuerzos y exista una verdadera vinculación del Estado, la empresa privada y las ONG existentes; para que hagamos realidad el cumplimiento de artículo 52 de la Nueva Carta Política que reza:

---

<sup>36</sup> PÉREZ, Elkin. El deporte una práctica necesaria. Revista Con-Vivir. Edición No 1. 1991. 23 p.

*“Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará las organizaciones deportivas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas”<sup>37</sup>*

De esta manera la Corporación Centro Con-Vivir empezó a concebir las prácticas deportivas, y de la misma forma, comenzó a desarrollar su trabajo en la búsqueda, además, de alternativas para los jóvenes, también de generar cambios actitudinales que aportaran al desarrollo de la comunidad.

En esta área, -la de deportes-, ya se contaba con un avance significativo, ya que la Corporación tenía influencia directa en el torneo interno del barrio Villa de Guadalupe que se desarrollaba desde tiempo atrás y se contaba con un grupo de jóvenes que lo lideraban el cual se denominó como Comité Deportivo; a la par se contaba con otro grupo conformado desde su quehacer cotidiano, la Escuela de Árbitros de Guadalupe, la cual se encargaba de juzgar los torneos deportivos del barrio y sus alrededores.

La Corporación vincula el campo deportivo a la “Semana por la Paz”, evento que se convirtió a través de los años en una de las actividades centrales y de carácter institucional, que llegó a posicionarse a nivel de la zona nororiental de Medellín y que aunó todos los esfuerzos y energías de la institución y de las organizaciones pares que más adelante se unieron a la propuesta; en este marco surge la propuesta de la “Copa por la Paz”, que implicó encuentros deportivos con aspectos que los diferenciaban de los tradicionales; no solo consistía en jugar un partido de fútbol entre hombres, por ejemplo cada equipo tenía la obligación de formar una mujer en su equipo y ésta a su vez era quien debía anotar el primer gol; otra modalidad, fue la de jugar los encuentros en la esquina que utilizaban los jóvenes del parche o la gallada.

---

<sup>37</sup> Constitución Política de Colombia. Artículo 52.

En este tiempo Silvio Salazar, comienza un proceso de pactos de no agresión con diferentes combos de Villa de Guadalupe y barrios aledaños, conformados en su mayoría por jóvenes, y posibilita la construcción de convivencia desde la mirada juvenil, lo que le permitió a muchos jóvenes de la zona, esquivar el camino del conflicto y enrutarse por la senda del trabajo comunitario.

---

*"...digamos que Con-Vivamos surge en el 90 y una apuesta importante en ese año en el marco juvenil era lo deportivo, es más, de hecho yo estoy en Con-Vivamos es por lo deportivo más que por cualquier otra cosa, lo que era el deporte lo movilizaba todo, la junta directiva que teníamos, la escuela de árbitros que ya estaba conformada, pero mira que eso fueron apuestas que se construyeron más para darle alternativas al problema de violencia que tenía la zona..."<sup>38</sup>*

---

Con-Vivir comenzó un proceso de animación deportiva, el cual consistió en el acompañamiento a los diferentes semilleros de baloncesto de fútbol, micro-fútbol y a la misma escuela de árbitros, brindando, capacitación específica para cada deporte y apoyando las diferentes prácticas en torneos locales, zonales y en algunos casos a nivel de la ciudad, como fue el caso de la selección de niños que participó en el Pony-Fútbol del año 92, entre otros eventos.

Para esta época, pero ya en el campo de la recreación, la Corporación Centro Con-Vivir solicita al Politécnico Jaime Isaza Cadavid, una practicante en esta área, la cual tuvo como objetivo la capacitación de los integrantes del Comité de Recreación, quienes hasta el momento eran los encargados de dinamizar procesos recreativos y culturales con la comunidad. La capacitación buscaba

---

<sup>38</sup> Directivo Corporación Con-Vivamos. Entrevista realizada el 9 de junio de 2005. Medellín.

generar dentro de la comunidad y sus integrantes procesos de sensibilización, auto estima y superación con lo cual se pretendía elevar el nivel de vida comunitaria.

“Los y las jóvenes que hacían parte del Comité de Recreación venían trabajando con talleres cortos de elaboración de materiales como gusanos, zancos, disfraces, maretas y máscaras, elaboración de maquillaje y técnicas de aplicación del mismo, y se buscaba una mejor preparación de las personas que conformaban el grupo.

A su vez el grupo venía trabajando a nivel comunitario esporádicamente en eventos como “La Semana por la Paz”, el día del niño y demás festividades del sector, desarrollando actividades como maquillaje facial, elaboración de máscaras, rondas infantiles, comparsas y juegos callejeros.

Contaban además con un grupo de 30 niños y niñas, los cuales se reunían los días sábados en las instalaciones de Con-Vivir para jugar, pintar y charlar, ese grupo se desintegró por la falta de espacios donde se pudieran realizar procesos sin ser interrumpidos”<sup>39</sup>.

Lo deportivo y lo recreativo en el ámbito de lo juvenil obedeció a la búsqueda de alternativas para los jóvenes de la zona que se veían seducidos por el fenómeno del narcotráfico, enmarcado en la época de la violencia, que sembró en muchos de ellos el imaginario del dinero fácil. Inicialmente la propuesta de Con-Vivir fue pensada más en brindar oportunidades a los jóvenes, sano esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre, más que una propuesta organizativa con apuestas políticas; eso vendría más adelante, en donde, entran a jugar un papel

---

<sup>39</sup> GÓMEZ MORALES, Adriana Patricia. Sistematización de la práctica de capacitación de los integrantes del comité de recreación de la Corporación Centro Con-Vivir. Politécnico J.I.C. Medellín, 1993. 78 p.

importante, otras organizaciones del Estado, las cuales promulgaron la Constitución Política de 1991, y las que le dieron un tinte político a los procesos a partir de la llamada democracia participativa.

En ese mismo momento a nivel metropolitano aparecen organizaciones juveniles de carácter político y de talla más coyuntural, tales como el FAJA (Frente Amplio de la Juventud Antioqueña) que desaparecería posteriormente en el 91 y se da el inicio de un proceso de Investigación Participativa sobre la Juventud que propicia el acercamiento de varias organizaciones juveniles en el marco de un trabajo más permanente y conjunto.

Se puede destacar la aparición de Coljuventud, ONG que proponía la conformación de redes juveniles y que encontró eco en organizaciones como el Movimiento Juvenil La Candelaria, la Red Juvenil de la comunas 8 y 9, y al mismo tiempo se gestó la propuesta de una Red Juvenil en las comunas 1 y 2 y otra en la zona noroccidental lideradas por la Corporación Cultural Nuestra Gente y por la JTC.

Mientras todo esto sucedía, entra a jugar un papel importante la Consejería para Juventud, Mujer y Familia, la alcaldía y diversas ONG, quienes concretan la realización de un encuentro juvenil metropolitano para mediados de diciembre de ese año. Dicho encuentro juvenil fue el inicio del intento por colocar a nivel de ciudad el proceso de movilización juvenil, que logro estimular la conformación de redes en otras zonas de la ciudad, hasta contar con una red juvenil permanente de carácter metropolitano y un comité de apoyo que pretendía centralizar toda la oferta institucional hacia la juventud. Esta red juvenil pierde vitalidad de convocatoria hacia el 93-94, aunque subsiste como experiencia de trabajo juvenil en Medellín.

El comité interinstitucional por su parte languidece hasta su virtual desaparición en 1996.

### **3.2.2 Dificultades**

El joven común de éstos barrios pocas veces logra establecer una relación estructurada de lo micro social con lo regional y lo nacional, por lo tanto al tener esta dimensión del análisis de su entorno, su práctica se convierte en actividades puntuales y sólo responde a lo coyuntural.

Los grupos deportivos y recreativos giran en torno a aspiraciones individuales de quienes lo integran o al trabajo por su unidad barrial, no le dan trascendencia y continuidad a los procesos.

Los problemas tratan de subsanarlos más no de solucionarlos, trabajan sobre necesidades visibles, pocas veces se acercan a una interrelación entre ellos que los oriente a una preocupación integral frente a su problemática.

El carácter práctico y poco reflexivo sobre la problemática del joven lo lleva a limitar el marco de su acción a actividades concretas: recreación infantil, presentación de grupos artísticos, paseos de integración, festivales, torneos, convites, etc. Como consecuencia, el trabajo no es planificado a mediano o largo plazo, su funcionamiento es esporádico.

Las prácticas deportivas y recreativas han girado históricamente en torno a esa dinámica que, más que posibilitar la auto superación de la comunidad, los constituye en esos espacios transitorios donde el joven encuentra el intercambio con los suyos, la afirmación de su personalidad, etc. Las actividades de proyección social son un complemento de estos objetivos.

Una vez superada la etapa de juventud, se retiran estabilizando su vida de matrimonio o en el trabajo, la participación en la vida comunitaria de quienes sólo han tenido ese tipo de experiencia, se queda por lo general estancada.

En los últimos años los encuentros se limitaron al barrio, debido a los problemas de violencia se generó un distanciamiento de este tipo de relaciones entre los barrios.

### **3.2.3 Aciertos**

Se consideró que el deporte y la recreación han sido los ejes que más han posibilitado niveles de comunicación entre los y las jóvenes de la zona, para la época de violencia el deporte y la recreación se convierte en un catalizador de la misma.

Algunos jóvenes participantes de las diferentes actividades recreativas y deportivas se posicionaron de los espacios y continuaron adelante con las mismas propuestas, proponiendo cambios y generando mayores niveles de participación.

Existen quienes realmente le dieron continuidad al trabajo comunitario desde sus prácticas y dibujaron un camino de fortalecimiento académico en cada área. Se han capacitado y especializado en recreación jóvenes de la zona y han proyectado su trabajo como opciones de empleo. En el área deportiva se han formado en el campo de la Educación Física a nivel de educación superior.

Se logra contrarrestar el fenómeno de la violencia haciendo que muchos jóvenes no opten por tomar las armas y sigan participando de las diferentes actividades recreativas y deportivas.

El joven comienza a reconocerse y a reconocer al otro, reconoce el trabajo en equipo y la importancia de generar organización, liberar energía en eventos deportivos y recreativos.

A partir de estas prácticas se sentaron lo lineamientos para ir construyendo entes deportivos y recreativos reconocidos a nivel del barrio y la zona. La Escuela de Árbitros se afianza y logra tener participación en espacios a nivel de la ciudad; sus integrantes se proyectan a espacios como el Colegio de Árbitros de Antioquia.

### **3.2.4 Conclusiones**

La recreación y el deporte, le brindaron a la Corporación Centro Con-Vivir posicionarse en una zona ahogada por la violencia y el fenómeno del narcotráfico, a través de ellas se pudo brindar otras alternativas a los y las jóvenes de la zona ya que éstas permitieron abarcar buena parte de la población juvenil, por ser prácticas que acogen en un mismo escenario y al mismo tiempo, una significativa cantidad de la población juvenil; por otro lado, se pudieron involucrar elementos que planteaban la consecución de la convivencia y la conformación de agrupaciones que siguieran adelante con las prácticas recreativas y deportivas.

Estas prácticas, se constituyen en pilares fundamentales en la convivencia del ser humano, y también como fuente de descanso corporal y mental, así como enriquecimiento espiritual y material para la búsqueda de un futuro mejor.

A través de ellas la Corporación logra identificar líderes potenciales y una población meta, con la cual darle continuidad a su propuesta de generar organización comunitaria y aportar al desarrollo de la comunidad, pensando en una propuesta más organizativa en el ámbito de lo juvenil.



# ASOCIACIÓN DE GRUPOS JUVENILES PALABRA Y ACCIÓN

"CORPORACIÓN CON-VIVAMOS...  
15 AÑOS DE JUVENTUD"

---

### **3.3 ASOCIACIÓN DE GRUPOS JUVENILES: PALABRA Y ACCIÓN Y COMITÉ DINAMIZADOR JUVENIL**

#### **3.3.1 Antecedentes**

“Se han adelantado distintos diagnósticos sobre el conjunto de la organización juvenil en Medellín desde Universidades, ONG e instancias del Estado. Su número sobre pasa las quinientas formas de organización de base, pero son procesos con altos niveles de fragilidad, no siempre se da la permanencia y maduración de estas experiencias, por el contrario éstas se forman y desaparecen continuamente.

Pero en los dos últimos años esos vaivenes organizativos han venido superándose, y podemos encontrar niveles de permanencia y proyección de la organización juvenil barrial. Se ha logrado desarrollar alrededor de una profunda preocupación por la paz, el protagonismo juvenil y el desarrollo comunitario y barrial, se han articulado desde la cultura, el deporte, la ecología, la educación popular y la economía solidaria. Sin embargo es alarmante el espiral de violencia en que la ciudad a raíz del fracaso de la negociación miliciana ha vuelto a adentrarse, situación que bloquea muchas iniciativas nuevas de organización juvenil.

Si bien la mayoría de estas expresiones juveniles aún presentan un estado micro, encontramos experimentos importantes de unidad y construcción de proyectos globales, preocupados del protagonismo juvenil como un problema que debe trascender el espacio barrial, sin embargo en estos esfuerzos hay mucha más claridad de los líderes que de los miembros de base de los grupos.

En esta vía se encontraron experiencias de organización juvenil, tales como Barrio Comparsa, las Redes Juveniles, las Casas Juveniles, el Movimiento Juvenil Cristiano, la Experiencia Juvenil Estudiantil, la Mesa de Juventud, el Consejo Municipal de Juventud y entre ellas las Asociaciones Juveniles, que son una experiencia que surge directamente de la zona nororiental de Medellín; inicialmente se consolidó la Asociación de Grupos Juveniles Unidos para Triunfar de Santo Domingo, al lograr articular más de 15 grupos del barrio inicia una valiosa experiencia de organización juvenil en la que se supera la preocupación puntual por un grupo específico y se comienza a interrogar por la problemática de toda la juventud de sus barrios. La Asociación de Santo Domingo es un proceso consolidado y ha servido como modelo para otros procesos en la misma zona nororiental, como la Asociación Juvenil del Playón y la Asociación de Grupos Juveniles "Palabra y Acción"<sup>40</sup>.

Es así como varios jóvenes pertenecientes a diversas organizaciones juveniles concretaron reunirse el 14 de noviembre de 1991 en un almuerzo de trabajo en la casa de convivencias San Juan de luz, con el objetivo de impulsar la construcción de una Organización Juvenil. Asistieron a dicho almuerzo jóvenes de los barrios Santo Domingo 1 y 2, Popular 1y 2, Playón, Zamora, Andalucía la Francia, Santa Cruz, Villa Niza, Villa del Socorro, Villa de Guadalupe, San Pablo y Marco Fidel Suárez. Se concluye que los problemas de la juventud, parten de una misma raíz y por ello es importante luchar unidos.

Para el año 1992, con la gestación de diversos grupos juveniles en este sector de la ciudad y el surgimiento del programa de Organización juvenil en la Corporación Centro Con-Vivir, se crea La Asociación de Grupos Juveniles "Palabra y Acción"; inicialmente conformada por los grupos: Libre de Drogas la 38, Queremos Actuar,

---

<sup>40</sup> BONILLA, Wilfer. Modelos de intervención con jóvenes. Una reflexión desde el contexto urbano de Medellín. (Borrador de trabajo). IPC. 1996. 33 p.

Juventud Activa Idem San Pablo, Juventud Activa Idem Guadalupe, Pacodedos, y Escargua.

La Asociación comienza a desarrollar un trabajo de acciones conjuntas entre los diferentes grupos participantes con el apoyo de la Corporación la cual comenzó a brindar capacitaciones en el ámbito de liderazgo juvenil, elaboración de proyectos y gestión, así como el desarrollo del tema de derechos humanos y de la participación a través de la Constitución del 91.

Se concertó realizar dos reuniones subzonales cada mes, y realizar plenarias o reuniones generales el último lunes de cada mes. Además se acordó la creación de un equipo de comunicación al interior de la Asociación; éste tendría como función, informar y comunicar como están funcionando los grupos en la subzonas y además los eventos y actividades que cada uno tenga, o las que convoque la asociación como tal.

A pesar de haber propuesto inicialmente un solo lugar para la realización de las reuniones, la Casa de la Cultura de Manrique, se hizo un acuerdo posterior que consistió en la realización de las reuniones en cada núcleo de actividades de cada Subzona, con el ánimo de contrarrestar las barreras invisibles creadas por los grupos armados y a la vez romper con el mito de que los jóvenes no podían pasar de un barrio a otro.

---

*"...en el sector de Manrique en donde nosotros arrancamos era claro que había fronteras y que esas fronteras te ponían límites para la acción, entonces uno no lograba tejer hacia el otro lado, creo que eso se logra romper en alguna medida es con los grupos juveniles de Iglesia porque la Iglesia era como el factor, digámoslo así como neutralizante, cuando uno iba a cruzar un barrio para ir a una reunión, si algún grupo armado lo paraba, bastaba decir que uno iba para donde el cura, para una reunión y eso era casi un santo y seña ..."<sup>41</sup>*

---

Los grupos pertenecientes a la Asociación varían su dinámica con el tiempo, se puede apreciar como algunos grupos cambian, mientras otros desaparecen, pero a la vez surgen nuevos grupos, con lo cual se le da continuidad a la Asociación; es así como se vinculan a la asociación grupos nuevos como Siempre Amigos, renacer Juvenil, dejando huellas en la Vida, proyección Comparsa Paloquemao, Amigos Unidos, ADRUP, Juventud por la Vida, Unión Jóvenes Caminantes, Hacia el Futuro, Guardianes de la Ecología, Arriba mi barrio, Arjueces, Folklore Latino, La Vida Sos Vos Mujer y Mujer Forjadora de Futuro, a través de jóvenes que en su proceso de formación personal, aprenden a proyectarse a otros grupos y luego se ven liderando procesos de organización juvenil en el sector de la nororiental.

Un año más tarde surge la propuesta de generar una instancia de coordinación para la organización y movilización juvenil en la zona nororiental que inició con las conclusiones presentadas en un encuentro juvenil celebrado en julio de 1992 en las instalaciones de Prosocial, en la Ceja.

---

<sup>41</sup> Joven participante del proceso Asociación de Grupos Juveniles: "Palabra y Acción". Entrevista realizada el 11 de junio de 2005. Medellín.

Fue así como varios jóvenes de la habitantes de la zona nororiental empezaron a madurar la idea, la cual fue acogida inmediatamente por varias instituciones y que empezó de esa forma a desarrollarse conjuntamente con el apoyo financiero de la Consejería Presidencial para la Juventud, Mujer, Familia, Tercera Edad y Discapacitados.

Así pues la propuesta que consistía en desarrollar ocho talleres juveniles en cada una de las subzonas previamente seleccionadas por quienes empezaron a recibir el nombre de Comité Dinamizador Juvenil de la zona nororiental, y cuyo objetivo era de acercar y de comunicar a los diferentes grupos juveniles sin importar su enfoque, para que empezaran a desarrollar acciones en forma articulada y coordinada.

"El Comité Dinamizador Juvenil, surge a partir de 1992, como un intento de construcción del movimiento social en el campo juvenil. Este proceso, tuvo motivación a partir de un convenio que se estableció con la Consejería Presidencial para la Juventud, la Mujer y la Familia, con el concurso de otras organizaciones sociales y comunitarias como la Corporación Con-Vivamos y el Comité Interinstitucional de Educación de la zona compuesto por el Colegio Santo Domingo Sabio, la Asociación Cristiana de Jóvenes, Servicios Juveniles de la Salle, la Secretaría de Bienestar Social y la Secretaría de Educación Municipal.

El Comité Dinamizador Juvenil, era el encargado de orientar encuentros que permitieran la comunicación entre los diferentes procesos organizativos de jóvenes de la zona nororiental. Se buscaba a través del Comité reivindicar la imagen juvenil, estigmatizada por los diferentes problemas sociales de la zona.

Es así, como el Comité buscó que la juventud irrumpiera en lo social de una forma más organizada, fortaleciendo las prácticas sociales desde los barrios, que trascendiera su participación a escenarios más amplios donde convergieran diferentes expresiones con un fin, actores más políticos, con mayores niveles de unidad, logrando generar más propuestas frente a la problemática juvenil.

Para poder desarrollar el trabajo de manera más efectiva, el Comité definió dividir por subzonas, la zona nororiental en general, quedando conformadas así: Subzona No 1 con los barrios Playón, La Francia y La Isla; Subzona No 2 Los Populares; Subzona No 3 Villa del Socorro, Villa Niza y Santa Cruz; Subzona No 4 Aranjuez y San Isidro; Subzona No 5 Villa de Guadalupe, San Pablo y marco Fidel Suárez; Subzona No 6 Santo Domingo 1 y 2 y El Limbo; Subzona No 7 la comuna No 3 y Subzona No 8 la comuna No 4.

Entre las actividades que se pueden enunciar se realizaron encuentros juveniles en cada Subzona para elaborar propuestas de trabajo conjunto para intervenir en la comunidad. Encuentros entre los coordinadores de los grupos juveniles en una forma periódica. Se hicieron recorridos por toda la zona nororiental posibilitando que se conocieran los diversos barrios de la comuna y esto se acompañó con programaciones artísticas recreativas y culturales."<sup>42</sup>.

En estos tres años 92-93-94, la incidencia del Comité Dinamizador Juvenil estuvo enmarcada por la participación directa de procesos como: La discusión de la construcción de la Política Pública de juventud, la creación de la Oficina de la Juventud en la ciudad de Medellín y de hecho participaron permanentemente de la mesa de la juventud que impulsó dicha propuesta así como El Consejo Municipal de Juventud CMJ.

---

<sup>42</sup> HIDALGO, Jesús María y RESTREPO, María Yaneth. Redes Comunitarias Locales. Entre la Supervivencia y la Emancipación. Medellín, Mayo de 2001.

La Asociación de Grupos Juveniles "Palabra y Acción" centro mucho su trabajo en el desarrollo de actividades que propendieron por la generación de vínculos entre las organizaciones juveniles de la zona con la finalidad del fortalecimiento de la organización juvenil y del aporte a la construcción de una política juvenil que favorezca los intereses de los jóvenes habitantes de la zona nororiental de Medellín. Por su lado el Comité Dinamizador Juvenil continuó con su incidencia en los espacios a nivel de la ciudad.

Dichos procesos se fueron agotando por múltiples factores que finalmente dejaron una experiencia de trabajo juvenil en la zona nororiental de la ciudad y que de paso dejó algunos jóvenes sensibilizados y con el ánimo de proyectar el trabajo juvenil. Los procesos se agotan hacia finales del año 1995.

---

*"...desafortunadamente la Asociación de Grupos Juveniles "Palabra y Acción" desaparece en 1995, y en ese entonces se traslado su nombre al de "Palabra y nada de nada", ya que no se realizaban en ese entonces ningún tipo de actividades, ahí muere un proceso que fue muy bueno en su momento y que dejó enseñanzas a muchos jóvenes de la zona..."<sup>43</sup>*

---

Para este año cambia el nombre de Corporación Centro Con-Vivir por el de Corporación Con-Vivamos y la Corporación comienza una prueba piloto con una propuesta a la cual llaman Plan de Formación Socio-Política la cual implementaran en los próximos cuatro años con algunos jóvenes hombres y mujeres de la zona nororiental que vienen del proceso de Asociación de Grupos Juveniles "Palabra y Acción".

---

<sup>43</sup> Joven participante del proceso Asociación de Grupos Juveniles: "Palabra y Acción". Entrevista realizada el 13 de junio de 2005.

### **3.3.2 Dificultades**

Los problemas de seguridad limitaron la participación en el Comité y la realización de actividades en algunos barrios de la zona, las barreras territoriales permanecieron vigentes por largo tiempo.

La falta de comunicación ha sido la constante al interior del la Asociación y el Comité ya que las personas que asisten a las reuniones no transmiten la información.

Indudablemente la falta de apoyo institucional es un factor que hace que los procesos vayan desapareciendo, hay muchas actividades que necesitan muchos más apoyo económico, material y logístico.

El trabajo que se debía desarrollar era mucho para quienes integraban los procesos, eran más bien pocos los que se responsabilizaban del trabajo.

No hubo una cultura de la delegación, muchas cosas se centraron en unas cuantas personas lo que las desbordó y terminó por agotarlas, a la vez que se dejaron muchas actividades por desarrollar.

Finalmente el Comité se fue tornando en un grupo más y no como el espacio de discusión de las diferentes organizaciones juveniles de la zona.

### **3.3.3 Aciertos**

En realidad se aportó a la organización juvenil de la zona, como resultado concreto, se promueve el movimiento, y son muchas las organizaciones juveniles que promueven su trabajo y lo proyectan hacia fuera; los jóvenes asumen un papel más político y reconocen la importancia del mismo.

Esta experiencia abre el camino para que se consoliden organizaciones de trabajo juvenil a nivel de la zona, se puede mencionar a la Corporación Semillas de Esperanza, como fruto del fortalecimiento del Trabajo juvenil.

Se gana incidencia en espacios de decisión local y municipal tras conseguir una participación directa en la construcción e implementación de la Política Pública de juventud, de la participación en la Oficina de la Juventud y de la incursión en los CMJ de la ciudad.

Los y las jóvenes ganan visión de ciudad, salen del espectro del barrio y comienzan a interlocutor más a nivel de la ciudad convirtiéndose en jóvenes más propositivos y mucho más críticos.

Hay un apropiamiento de la zona en conjunto, se rompen barreras invisibles generadas por la violencia; se consigue además mostrar al joven como actor social y no como generador de la violencia únicamente.

### **3.3.4 Conclusiones**

Los procesos de Asociación de Grupos Juveniles "Palabra y Acción" y el Comité Dinamizador Juvenil desarrollan su trabajo acompañados de la Corporación Centro Con-Vivir en un momento histórico definitivamente importante para la institución y para el sector juvenil a nivel de la ciudad.

La creación de la Asociación y del Comité se conjuga con el afán de la Consejería para la Juventud, la Mujer y la Familia, por promover espacios de concertación y discusión política, enmarcadas en la nueva Constitución Política colombiana.

A partir de estos espacios los y las jóvenes de la zona nororiental de Medellín lograr participar directamente en espacios de decisión local; participan en los seminarios Alternativas de Futuro para Medellín en los años 91-92-93-94, convocados por la Consejería Presidencial para Medellín. Además participan en la Mesa de Juventud, espacio de participación y concertación que ha contado con la activa presencia de jóvenes e instituciones preocupadas por discutir y proponer alternativas en torno a la situación de la juventud de Medellín.

También como Comité se participó en la creación de la Oficina de la Juventud y en la construcción de la Política Pública de Juventud con la cual más tarde se crearon los Consejos Municipales de Juventud CMJ, en los cuales se tuvo incidencia directa. Para el año 1994 ya se contó con un Plan de Desarrollo Juvenil desarrollado por la Corporación Centro Con-Vivir y por las diferentes organizaciones juveniles de la zona.

Se puede decir que fue uno de los procesos que más aportó a la organización juvenil de la zona y que sembró en muchos jóvenes, la necesidad de continuar con el trabajo comunitario desde una perspectiva juvenil y que a la vez creó alternativas a la época de la violencia que en ese momento vivió la ciudad y en especial la zona nororiental de Medellín.



# PLAN DE FORMACIÓN SOCIO-POLÍTICA

"CORPORACIÓN CON-VIVAMOS...  
15 AÑOS DE JUVENTUD"

---

### **3.4 PLAN DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIO-POLÍTICA DE LOS Y LAS JÓVENES**

#### **3.4.1 Antecedentes**

Para el año 1996 la Corporación Con-Vivamos crea el Programa de Juventud y decide implementar El Plan de Formación para la Participación Socio-Política de los y las jóvenes de la zona nororiental.

Este es un esfuerzo de la Corporación Con-Vivamos por replicar la experiencia adquirida en torno al trabajo de intervención juvenil, adquirida por su equipo de trabajo durante los años anteriores. Por primera vez el se cuenta con un coordinador que hace parte de la Corporación, y la temática juvenil se encuentra posicionada en el barrio y en la ciudad aunque no hay herramientas ni apoyo institucional claramente definidos.

En el barrio, los grupos armados siguen haciendo presencia significativa y aparecen señalados en el programa, problemas relacionados con el desempleo juvenil, la vivienda, la alimentación y situaciones de conflicto familiar.

La metodología tiene en cuenta "hacer-para; hacer-con; hacer-hacer; dejar-hacer. Se trabajan temáticas como: Autoestima, dinámica de grupos, mejoramiento de conflictos, elaboración de proyectos, mecanismos de participación, identificación barrial, zonal, grupal, poder, Ley de Juventud, Políticas de Juventud, CMJ, Constitución Política, Ley del Deporte y, conformación y desarrollo de las Juntas de Acción Comunal.

Se ponen en escena “dispositivos metodológicos” como: el contacto personal, la llamada telefónica, la lectura y análisis de textos, los video-foros, las visitas familiares, la visita al grupo de amigos, la visita grupal, el acompañamiento grupal, la elaboración de entrevistas, el intercambio de experiencias, pasantías, el diario de campo, el análisis de realidad y coyuntura social.

La experiencia se racionaliza, se estructura y se formula como proyecto. En este periodo se destinaron recursos específicos para el proyecto –provenientes de Manos Unidas-, teniendo incluso un pequeño equipo financiado para el proyecto con un coordinador general del programa, una coordinadora temática y pedagógica del proceso y con tres tutores que recibían una bonificación mensual para el desempeño de las labores de acompañamiento. Se contaba también con un equipo técnico de respaldo compuesto por secretaria, mensajero, auxiliar de sistemas, contabilidad y administración. A su vez se contaba con la sede actual de Con-Vivamos.

Durante el periodo se involucra un número considerable de jóvenes y grupos juveniles de la zona en procesos permanentes de formación. Se promueve la acción de cada joven en su grupo. Se fortalece el valor de las relaciones familiares a través de encuentros de padres. La formación promueve la autoestima de los jóvenes. 21 jóvenes son acompañados en el proceso (11 hombres y 10 mujeres).

Los y las jóvenes de los barrios populares crecen en un entorno social que está marcado por la falta de espacio público y la falta de educación y empleo. Esto, no les permite desarrollar una adecuada autoestima o la posibilidad de desempeñarse en cualquier actividad de educación superior o laboral.

La Corporación Con-Vivamos desde el Programa de Juventud, mediante el servicio de formación y capacitación ofrece un acompañamiento individual a los y las jóvenes de la zona por otros y otras jóvenes, lo que puede dar un marco de orientación que apoye y fortalezca su desarrollo. El acompañamiento está subdividido en 5 niveles, de los cuales cada uno tiene un objetivo especial y trata sobre temas específicos (por ejemplo conocerse a si mismo, fortalecer la autoestima, descubrir sus objetivos personales, fortalecer su participación socio política, entre otros).

El contenido concreto de cada acompañamiento surge de la necesidad y la situación individual de cada joven. El proceso entero se construye por la asesoría individual, la planificación del tiempo libre con el acompañante y por algunos seminarios adicionales que ofrece la Institución con respecto al objetivo específico de cada nivel. Incluyendo la presencia de amigos y amigas, de familiares en ciertas actividades del acompañamiento y en lo que respecta a la organización comunitaria se logra un mejoramiento en la convivencia y una identificación de los conflictos en el entorno de los y las jóvenes en el barrio.

La situación de los y las jóvenes en los barrios populares tiene algunas características generales: la limitación de los recursos económicos y un ambiente social que está marcado por la violencia y la delincuencia. En general los y las jóvenes de estos barrios se sienten excluidos de la sociedad, de la participación política y tienen un acceso deficiente a la educación y el empleo.

A parte de estos factores generales cada joven lleva una vida familiar especial, marcada por sus disposiciones, dificultades y experiencias individuales.

El acompañamiento individual toma en cuenta tanto las características individuales como las colectivas, que determinan las condiciones de vida de estos jóvenes.

Los y las jóvenes que participan en los procesos de la organización acompañan con un currículo individual a otros y otras jóvenes y les apoyan en el desarrollo y en la planeación de su vida. El objetivo consiste en que aprendan alternativas con respecto a lo que experimentan en su entorno social y puedan integrarse activamente en los procesos del trabajo de la organización comunitaria.

---

*"...el acompañamiento personalizado posibilita un apoyo a los y las jóvenes en su desarrollo individual respetando su ritmo de vida y de aprendizaje. La integración a las actividades de la organización comunitaria les facilita a los y las jóvenes una participación activa y un desarrollo de su posible protagonismo comuna...!"<sup>44</sup>.*

---

El objetivo del acompañamiento consiste en la inclusión de los y las jóvenes en las actividades de la organización y en la muestra de alternativas a la violencia que influye en la vida del barrio.

Por eso se subdivide el acompañamiento jerárquicamente. Cada nivel tiene un tema esencial y un objetivo específico:

#### **TIERRA-Iniciación.**

Objetivo: Los y las jóvenes de Tierra se han reconocido a sí mismos y a su entorno más cercano.

#### **SEMILLA – Exploración.**

Objetivo: Los y las jóvenes de Semilla han descubierto y elaborado sus objetivos personales.

---

<sup>44</sup> Coordinador del Proceso de Juventud. Corporación Con-Vivamos.1996. Entrevista realizada el 17 de septiembre de 2003. Medellín.

### **ÁRBOL – Animadores.**

Objetivo: Los y las jóvenes de Árbol han identificado el estado organizacional de su grupo y lo promueven en su entorno.

### **BOSQUE – Promotores.**

Objetivo: Los y las jóvenes de Bosque inciden en espacios barriales, zonales y municipales para que planteen sus iniciativas y propuestas juveniles.

### **SEMBRADORES – Acompañantes.**

Objetivo: Los y las jóvenes Sembradores han acompañado a otros y otras jóvenes y han multiplicado sus experiencias y conocimientos.

Los niveles consisten en una construcción que permite la preparación de los y las jóvenes para el trabajo como acompañantes o multiplicadores/as. Los contenidos tratan de temas personales como autoestima, reflexión crítica y creatividad; de conocimientos del barrio, de grupos, de políticas, estilos de liderazgo y de leyes; estos a su vez fortalecen el trabajo comunitario y posibilitan una multiplicación de conocimientos.

El acompañamiento ya existe desde hace varios años y se han acompañado diversas "generaciones" de jóvenes, de los y las cuales algunos y algunas siguen trabajando con la organización. Ellos y ellas se hacen cargo del acompañamiento, en común acuerdo y con el apoyo de sus propios acompañantes, con quienes están aún en contacto. Los y las jóvenes que alcanzaron el último nivel (sembradores) son acompañantes y acompañados al mismo tiempo.

---

*"...el acompañamiento busca que la formación dada se potencialice, es decir, que los y las jóvenes acompañados y acompañadas se conviertan en acompañantes, repliquen lo aprendido en el grupo, barrio e incidan en espacios de decisión juvenil..."<sup>45</sup>*

---

Los y las jóvenes del barrio que han tenido de alguna manera un acercamiento y que conocen y reconocen el trabajo y las actividades de la Corporación, son invitados para que hagan parte del Plan de Formación ubicándoseles de acuerdo al nivel de conocimiento que cada uno y una tiene acerca del trabajo comunitario; la ubicación en cada uno de los niveles se realiza de manera concertada con los mismos y las mismas jóvenes, de allí además se pueden identificar acompañantes para el proceso.

Debido al reconocimiento del trabajo realizado por la Corporación y al flujo de información, se llega a un momento dado, en donde la demanda de acompañados se torna más alta que la oferta de acompañantes; existe una "lista de espera" que significa lo siguiente: los y las jóvenes pueden participar en varias actividades, talleres y grupos ofrecidos por la organización, pero todo sin que haya el acompañamiento individual.

Esta forma de participación es nombrada "club de amigos y amigas" el cual facilita la posterior conformación de equipos de acompañamiento individual ya que las personas involucradas han tenido espacio para acercarse a la dinámica del trabajo y a la vez se ha avanzado en la identificación de otros acompañantes. El coordinador del proceso concierta con los y las acompañantes para proponer posibles conformaciones de equipos.

---

<sup>45</sup> *Ibíd.*, p 73.

---

*"...la elección de los y las jóvenes y la conformación de los equipos se facilita si estos y estas jóvenes tuvieron contacto antes, durante cierto tiempo e 74 ntexto de la organización..."<sup>46</sup>.*

---

En el acompañamiento los y las jóvenes acompañantes siempre serán asesorados y asesoradas por sus mismos y mismas acompañantes individuales. Además se convocan encuentros en los que el coordinador y los y las acompañantes pueden discutir e intercambiar ideas sobre el proceso del acompañamiento y reuniones de seguimiento.

Al nivel individual el logro del proceso depende de las dos personas involucradas y se realiza en forma de un aprendizaje mutuo. (Intercambio de saberes) en cualquier caso el proceso se orienta a los 5 niveles y a los objetivos propuestos.

El primer nivel o el inicio del proceso están marcados por el conocimiento de los y las acompañantes y las personas acompañadas. Se trata de establecer una relación que se base en la confianza y que permita un trabajo bastante cerca de la personalidad y de la vida cotidiana de los y las jóvenes y sus familias.

Los temas específicos que se desarrollan en el proceso se refieren siempre al entorno social de los y las jóvenes y les permiten reflexionar sus experiencias. El acompañamiento ofrecido para ellos y ellas brinda la posibilidad de recibir atención y promoción en su desarrollo personal. Normalmente hay un contacto de los y las acompañantes con la familia y con el entorno social de los y las jóvenes.

---

<sup>46</sup> Acompañante del Proceso Plan de Formación Socio-Político. Corporación Con-Vivamos. 1996. Medellín.

Los y las acompañantes evalúan cada tres semanas el proceso con "sus" jóvenes. En estas reuniones se conciertan en conjunto los objetivos y discuten los logros del proceso, basados en la retroalimentación de los y las jóvenes. Además hay regularmente una cita de cada acompañante con el coordinador del programa para fomentar y evaluar el proceso. De esta manera el o la acompañante recibe apoyo en su trabajo y el coordinador le puede asesorar individualmente, en caso de dificultades o dudas.

Para el año 1998, El Plan de formación se torna fuerte en el plano discursivo, sigue siendo significativo para la Corporación, para los y las jóvenes acompañantes y acompañados, para muy diversos actores en la ciudad. Se realizan visitas a otros lugares: Picacho, Jardín Botánico, Comfama, Aranjuez, Núcleo de Vida Ciudadana La Salle-Guadalupe, CREM Granizal, Los Guayabos, El Concejo de Medellín, entre otros.

El Programa invierte energías en la racionalización y ordenamiento de ideas, pero descuida toda la parte lúdica, joven, re-creativa. Se pierde el dinamismo y la regularidad de encuentros, festejos, rituales.

La coordinación de alguna manera se personaliza, pierde sentido colectivo, no logra mantener la cohesión del proyecto y tiene que enfrentar las situaciones difíciles:

---

*"Entran a participar otros jóvenes del proceso para que sean tutores y se amplíe el equipo de acompañantes. Se tienen en cuenta jóvenes de otras comunas.... Se crean desniveles entre los tutores, algunos tienen la experiencia, otros apenas están en proceso de adquirirlo; Esto limita el avance de los cronogramas del plan de formación y también comienzan a manifestarse rencillas y falta de aceptación de algunos acompañados con relación a los tutores..."<sup>47</sup>*

---

<sup>47</sup> Acompañante del Proceso Plan de Formación Socio-Político. Corporación Con-Vivamos.1998.

No obstante, para éste periodo la Corporación Con-Vivamos y particularmente el proyecto de formación tiene una intensa proyección y presencia en la ciudad mediante acciones como: participación en la Red de Políticas de Juventud, participación en la formulación y ejecución del proyecto de servicios integrados para los jóvenes de Granizal y Santo Domingo, participación en el Comité de Veeduría al Plan de Desarrollo del Alcalde Juan Gómez Martínez y la participación en un proyecto de televisión educativa.

El proyecto llega a un momento en el cual se hace necesaria una revisión de las metodologías implementadas y de la participación de algunos y algunas jóvenes, de sus impactos y de los logros alcanzados; en ese momento se queda el Plan de Formación estático y se piensa en su continuidad con la implementación del Plan Trienal de la Corporación para esa época.

### **3.4.2 Dificultades**

Se presenta un mayor número de acompañados por acompañante, lo que ocasiona que se desborden las capacidades de quienes acompañan el proceso.

Se siente una ruptura en el plan de formación, argumentada desde la financiación que hicieron entidades como Manos Unidas (1998) y Focus-Paisajoven (1999) ya que cada uno daba lineamientos de seguimiento y evaluación lo que provoco que tanto Con-Vivamos, como el plan de formación perdieran autonomía, pues ellos son los que priorizaban actividades y no la Coordinación.

No existieron mecanismos de monitoreo y evaluación durante a implementación del proceso lo que no permitió ajustar el proyecto, corrigiendo así posibles dificultades presentadas en el camino.

### **3.4.3 Aciertos**

Las y los jóvenes participantes del proceso de Formación manifestaron tener fortalezas en: autoestima, liderazgo; conocimiento y uso de técnicas de trabajo en grupos; habilidades para la planeación y evaluación de actividades. Una minoría de participantes, manifestó tener también fortalezas en civilidad, diagnósticos y políticas de juventud, análisis de realidad social y legislación sobre participación y juventud.

Las y los jóvenes manifestaron que con relación a hermanos, vecinos y compañeros de estudio o trabajo de su misma edad, su proyección social es alta, su proyección política es entre alta y media.

Las y los jóvenes participantes del proceso manifestaron y luego dieron testimonios de su participación en acciones de presión o incidencia en políticas a favor de los jóvenes en el ambiente escolar, barrial, zonal y municipal.

Las y los jóvenes atribuyen en mediano y alto grado su participación social y política al Programa de Formación y aunque sus opiniones están muy divididas sobre si el programa de formación ha cambiado sus vidas y maneras de pensar y actuar; si reconocen que en gran medida el acompañamiento influye de manera más definitiva que otras actividades del programa de formación en su proceso personal.

Por su manera individual, el acompañamiento permite integrar a las familias y a amigos y amigas de los y las jóvenes. La experiencia muestra que muchas familias aprovechan el contacto con la o el acompañante y que buscan asesorías en su vida cotidiana o quieren participar en las actividades de la organización. Por lo general el contacto con el entorno social es de gran importancia, apoya el trabajo y ayuda a los y las jóvenes.

El acompañamiento apoya al desarrollo individual no solamente por el trabajo directo de los y las acompañantes, sino también porque brinda la posibilidad de actuar activamente en el entorno de la organización comunitaria. Los objetivos de los niveles del acompañamiento preparan a los y las jóvenes para el trabajo comunitario y les ofrece la posibilidad de ser protagonistas comunales y construir procesos en el entorno de la organización.

El trabajo individual se pone tanto en lo preventivo como en el apoyo. Las jóvenes pueden ocuparse de los temas y recoger sus experiencias a su propio ritmo. El acompañante conoce las circunstancias particulares que rodean la vida de los y las jóvenes y puede apoyarles en sus vidas personales en cuanto a una asesoría en conflictos en el colegio o en la casa u otros.

El método posibilita una integración dirigida a mujeres y hombres por igual. Se pueden formar los equipos de acompañamiento con personas del mismo o de diferente sexo. Un equipo acompañante de diferente sexo tiene la ventaja de que se pueda conocer de la otra persona su experiencia de ser mujer u hombre.

#### **3.4.4 Conclusiones**

El Plan de Formación Socio-Política ha sido uno de los más significativos procesos de intervención juvenil desarrollado por la Corporación, con este proceso se pudo fortalecer la organización juvenil y se pudo aportar a la construcción de muchos jóvenes como actores sociales y sujetos políticos.

Los objetivos planteados dan cuenta por un lado, de una apuesta política e ideológica de la Corporación Con-Vivamos en la perspectiva de la transformación social y una decisión institucional por trabajar con, desde y para los jóvenes en esa dirección.

Por otro lado, según se ve en los antecedentes y primeras fases del proyecto, los objetivos dan cuenta de un tránsito entre una concepción de trabajo que se debate o que hace síntesis, entre un enfoque de "Educación Popular" arraigado en los antecedentes y el espíritu de época en que surge la Corporación y "nuevas reglas de juego" o un enfoque de "Formación Ciudadana", nuevo marco de desempeño de la acción social, nuevos esquemas de relación de la ciudadanía con el Estado por la vía de la participación en espacios de deliberación y formulación de políticas públicas (Ley de juventud, Mecanismos de participación ciudadana, participación ciudadana en el Ordenamiento Territorial, en los Planes de Desarrollo, en los Planes Anuales de Inversión, en la Planeación Zonal, en las Veedurías, los servicios públicos, los servicios de salud, la educación y estudios de impacto ambiental).

La estrategia de Acompañamiento Individual del Proyecto de Formación tiene fundamentación psicológica, política y pedagógica según se desprende del análisis de los referentes teóricos y las fases del proyecto. Es mas, la Corporación Con-Vivamos, el Programa de Juventud y particularmente el Proyecto de Formación para la Promoción y la Participación Sociopolítica, debe re-dimensionar la "estrategia", como una "Metodología de Acompañamiento personal o personalizante" meritoria. No es un acompañamiento individual, es un tipo de acompañamiento que propicia un tipo de relación que contribuye al proceso de convertirse en persona y que no esta en contradicción con los supuestos o principios ideo políticos de la Corporación Con-Vivamos.



# ARTICULACIÓN

# JUVENIL

### 3.4 ARTICULACIÓN JUVENIL

*"De repente la casa estaba llena de gente, la mayoría jóvenes, venían según escuché, de diversos lugares de la ciudad y hablaban del fantasma atroz de la violencia y lo que ellos hacían por evitarla.*

*Aunque aquella mañana de junio congelaba el cuerpo, los allí presentes emanaban un gran calor humano, era muy divertido ver como la mayoría siendo tan distintos y viniendo de tan diversos lugares se la llevaban tan bien. Parecía que no solo hablaban el mismo idioma, sino con la misma voz y u mismo corazón que estaba cansado de ver como en las calles, la tierra que los vio crecer se desangraba, y aquellos que compartieron su infancia ya no hablaban de un futuro mejor si no era con armas.*

*Muchos hablaban con un tono lastimero, a otros se le quebraba la voz al recordar el amigo con quien jugaron fútbol y hoy ya no esta porque partió. Más no todo fue tristeza; los ánimos se fueron levantando, y poco a poco nacieron ideas que serían tal vez soluciones.*

*Una voz de pronto, abrió un camino con sus palabras, y todos cogidos de las manos y con un mismo ideal, prometieron dar lo mejor de sí por trabajar, cuidar y respetar todo lo que nos pertenece, por ver en mi amigo, vecino, hermano, un gran milagro de vida.*

*Un año después esa propuesta continúa en pie, con un gran corazón juvenil dispuesto a darlo todo por una sola razón de ser: un futuro mejor lejos de la violencia y la desigualdad social.*

*... así nació la Articulación Juvenil..."*

*(C.D.I.)<sup>48</sup>*

---

<sup>48</sup> Tomado del Boletín Informativo: Expresión Juvenil. Zona nororiental. No 1. Junio de 2002.

### **3.4.1 Antecedentes**

En el año 2001, la Corporación Con-Vivamos luego de desarrollar la propuesta de Plan de Formación con algunos jóvenes de la zona, piensa nuevamente en desarrollar estrategias para fortalecer el trabajo con jóvenes organizados y decide convocar a diferentes organizaciones juveniles de la zona para conformar lo que se denominó la Articulación Juvenil, es así como en enero de ese año se convoca a una reunión a líderes hombres y mujeres de varias organizaciones juveniles identificadas en la zona para su conformación.

Se acordó desarrollar un trabajo que propendiera por el fortalecimiento de la organización juvenil, la formación en torno a temas como los derechos juveniles, la objeción de conciencia y fomentar la participación en espacios de decisión local y municipal.

Para el desarrollo de estas estrategias se propuso nombrar un equipo dinamizador de la Articulación que se encargara de planear las diferentes actividades y de representarla a nivel de la ciudad, de igual forma se nombraron unos comités que se encargaron de apoyar las diferentes actividades y eventos, entre ellos está el comité operativo encargado de gestionar los recursos con la Corporación para la realización de los eventos, el comité de formación encargado de realizar las actividades enfocadas a la formación temática y el comité de comunicaciones encargado de crear los mecanismos adecuados para informar a todos los grupos de las actividades.

Se puede decir que La Articulación Juvenil ha tenido tres momentos a partir de su surgimiento:

Un primer momento está enfocado a su primer año de existencia 2001-2002, un año exitoso por el nivel de convocatoria, por la apropiación por parte de los grupos miembro y sus jóvenes integrantes y por el posicionamiento y reconocimiento a nivel de la zona y de la ciudad.

Inicialmente conformaron la Articulación Juvenil grupos juveniles de diferentes enfoques, culturales, recreativos, grupos de baile, de estudio, etc. Se pueden mencionar grupos como Hacia el Futuro, Opción Vida, Mundo Joven, Forfuturo, Jolicrist, Liderfut, Noctámbulos, La Clave, Huellas de Vida, Huellas Juveniles, Presencia Juvenil, Rescate Halcones, Arriba mi Barrio, Alcatraz, Espantapájaros, Andalay, Renacer de la Magia, Jóvenes Recreando por la Paz JRP, Amigos Unidos de Aranjuez, Juventud en Progreso, Renacer Juvenil, Paloquemao.

En este primer año de la Articulación Juvenil, se movilizaron jóvenes por toda la zona nororiental, mostrando lo que realizaba cada organización juvenil, realizando una toma cultural de cualquier lugar público de la zona en las horas de la noche; es así como se originó la "Lunada Juvenil", la cual se convirtió en la actividad central de la Articulación, allí las manifestaciones culturales se hacen notar.

---

*"...la Lunada Juvenil es la actividad central de la Articulación, en ella se puede ver el derroche de expresiones juveniles, allí se presentan los grupos y se articulan verdaderamente, al final se comparte con la comunidad un canelazo y a la luz y el calor de una fogata cantamos y compartimos alegrías y tristezas..."<sup>49</sup>*

---

---

<sup>49</sup> Joven participante del Proceso Articulación Juvenil. Entrevista realizada el 15 de junio de 2005. Medellín.

La Lunada Juvenil es un evento cultural, que se realiza por lo general el último viernes de cada mes en un lugar donde alguno de los grupos tenga incidencia; la selección del grupo anfitrión se hace colectivamente y este en su lugar de incidencia realiza los preparativos para el evento con el apoyo logístico de la Corporación. Para el evento se proponen actividades recreativas, culturales y artísticas, las organizaciones juveniles se ofrecen para realizar alguna presentación específica de acuerdo a su actividad, entonces existen grupos de teatro, danzas, de baile y aquellos de recreación que aportan con su experiencia a integrar los participantes a través de dinámicas.

Por lo regular se trabaja un tema específico, la objeción por conciencia, los derechos juveniles, el día de la juventud, etc., se realiza una presentación de cada grupo y lo que hace y finalmente se termina con música, una fogata y el canelazo o compartir que simbólicamente estuvo expresado por un pedazo de pan y miel.

En su primer año de existencia, la participación de la Articulación Juvenil en el primer Festival Comunitario\* es notoria y se logra movilizar gran cantidad de jóvenes a los eventos del festival con una identificación propia.

Se conmemora el primer año de la Articulación Juvenil y en la ceremonia se hace el lanzamiento del Boletín Informativo: Expresión Juvenil, y a la vez se da a conocer el logo del proceso, el cual consistió en un corazón con todas sus arterias, el centro del corazón era la Articulación y las arterias cada uno de los grupos que la conformaban y alimentaban así como lo hacen las arterias con el corazón<sup>50</sup>.

---

\* El festival Comunitario por la Vida es como La Semana por la Paz que celebraba Con-Vivamos en años anteriores, solo que ya se realiza en conjunto con la Red de Organizaciones Comunitarias.

<sup>50</sup> Ver Anexo No 5.

Los y las jóvenes de la Articulación comienzan a tomar parte en espacios de decisión a nivel de la zona y de la ciudad, en la zona se logra tener incidencia en las Juntas de Acción Comunal y en las Juntas Administradoras Locales, se apoya el movimiento "Compromiso Comunitario" y se comienza un proceso de CPJ Consejo Popular de Juventud, como una propuesta de incidencia política y alternativa a los CMJ, la propuesta no llega a tener mucho peso por la misma dinámica que comienza a vivirse al interior del proceso de Articulación; a nivel de la ciudad, la Articulación participó de la Campaña "Juventudes desde la No Violencia Activa Resistiendo a las Guerras", la cual consistió en la generación de un movimiento nacional juvenil en contra de la guerra. De la misma manera algunos miembros del Comité Dinamizador estuvieron participando en espacios de discusión de las políticas públicas de juventud; la Mesa de Juventud, la Oficina de la Juventud, el CMJ, entre otras.

Mientras tanto, algunos grupos se aíslan del proceso, se presenta un grado significativo de deserción por parte de los miembros del comité dinamizador e ingresan nuevos grupos que no logran adaptarse rápidamente a la dinámica de la Articulación. Por otro lado, quien acompaña el proceso por parte de la Corporación se obligado a cumplir con un sinnúmero de actividades lo que ocasiona que quede un poco solo el proceso, el cual termina por estar soportado solo en algunos grupos y la representatividad queda en responsabilidad de algunas personas, al finalizar el año la Articulación queda con pocas organizaciones juveniles.

---

*"la Articulación Juvenil fue muy buena en su primerazo, pero luego se volvió muy monótona, ya no se dedicaron sino a estudiar los derechos juveniles, todo era sólo política, ni las lunadas se volvieron a hacer, la gente se aburrió y no volvieron..."<sup>51</sup>*

---

---

<sup>51</sup> Joven participante del Proceso Articulación Juvenil. Entrevista realizada el 18 de junio de 2005. Medellín.

El segundo momento de la Articulación es cuando la Corporación decide contratar un nuevo acompañante para el proceso de juventud con miras a fortalecer el proceso y generar nuevamente una dinámica de articulación entre las organizaciones juveniles de la zona con el objetivo de construir conjuntamente una agenda política de los y las jóvenes de la zona nororiental, y es cuando en noviembre del año 2003 realiza un encuentro de organizaciones juveniles, presenta la propuesta de agenda política y plantea los lineamientos para el proceso, asegurando apoyo logístico y acompañamiento profesional, para conseguir darle continuidad a la Articulación como tal.

Este aparte de la Articulación se ve atravesado por un acompañamiento centrado mucho en la formación socio-política y se deja de lado la integración, la expresión cultural y artística, lo que lleva nuevamente al proceso a un punto crítico, un año en donde el proceso de Articulación Juvenil toca fondo y termina representada en dos o tres jóvenes.

Hoy en el año 2004, la Articulación Juvenil en su tercer momento, hace un esfuerzo por mantenerse activa, se conjuga el trabajo de quienes iniciaron el proceso y de otros nuevos que llegan.

---

*“...hablando del proceso más reciente de la Articulación Juvenil, lo que queda son rezagos de los viejos con una gente nueva que está llegando ahora, se está buscando la manera de fortalecer nuevamente el proceso, volver a ver lo pelaos por toda la corporación, en eso esta el proceso ahora...”<sup>52</sup>*

---

---

<sup>52</sup> Dinamizador del Proceso Articulación Juvenil. Entrevista realizada el 9 de junio de 2005. Medellín.

### **3.4.2 Dificultades**

La dinámica juvenil, hace que los procesos juveniles sean cortos y no se pueda lograr una continuidad y una permanencia en el tiempo, lo que no permitió un trabajo lineal en el proceso de Articulación Juvenil.

Se podría pensar, que un sector de la organización juvenil está en crisis y va en desbandada. Y que en las actuales condiciones no se fortalecerá como expresión de movimiento, Máxime cuando nos encontramos en un ambiente que no favorece la participación socio-política de las y los jóvenes.

Ahora vienen cobrando fuerza una nueva oleada de expresiones y organizaciones juveniles, que están ganando fuerza en el ámbito social con la producción de transformaciones: desde la creación estética y lo socio-político.

Las organizaciones juveniles no se proponen transformaciones políticas y económicas, en las condiciones actuales en que se encuentra. Aunque creemos que los procesos de organización juvenil se pueden mantener como establecimiento de afecto, de solidaridad y con capacidad de comunicarse en el entorno.

Los recursos limitados tampoco facilitan ponerle continuidad a esta propuesta de articulación, máxime cuando esta requiere estar en contacto con los grupos y los jóvenes, se estaría necesitando un equipo con varias personas para que estuvieran por cada comuna haciendo animación.

El tema de la política es un asunto que sigue causando apatía en el medio de organizaciones juveniles, y no se siguieron las estrategias implementadas para el desarrollo de las temáticas.

Los procesos juveniles en la última década se han visto enfrentados a otro tipo de prácticas que seduce con mayor facilidad a los y las jóvenes y que los saca de la vida y el trabajo comunitario, un ejemplo de ello son los party realizados de manera masiva en algunos lugares de la zona.

La poca presencia del Estado ha creado una imagen de desconcierto en los y las jóvenes de los sectores populares, ejemplificado en los procesos de paz recientes, hay quienes dicen que n sirve de nada estar organizados, ya que el Estado solo presta atención a los actores armados.

---

*"...Las políticas del Estado frente al tema de juventud han generado irrupciones en procesos locales, un ejemplo de ello son los Clubes Juveniles de la Oficina de la Juventud, que sacó de la dinámica a muchos grupos de la zona..."<sup>53</sup>*

---

### **3.4.3 Aciertos**

Se ha logrado la articulación de por lo menos 20 organizaciones juveniles de la zona, realizando trabajo conjunto y posicionándose a nivel de la zona como expresión del movimiento juvenil.

Varios líderes han participado en algunos escenarios de ciudad donde se discuten temas de juventud. Se realizaron dos encuentros con 30 grupos juveniles de la zona.

---

<sup>53</sup> *Ibíd.*

Algunos jóvenes ganaron reconocimiento a través del proceso y hoy en día lideran propuestas organizativas dentro de sus barrios, algunos son miembros de las Juntas de Acción Comunal, Juntas Administradoras Locales y hay quienes han llevado sus grupos juveniles a convertirse en corporaciones.

Los y las jóvenes han ampliado la mirada de barrio a una mirada más de zona, lo que hacen lo quieren proyectar a nivel de la comuna e incluso de la zona, en algunos casos hay quienes proyectan su trabajo a nivel de la ciudad.

Definitivamente el apropiamiento de los espacios públicos, el rompimiento de esas barreras invisibles que en la actualidad no se ven tan marcadas como en la década de los 80, pero que todavía existen.

Se logro avanzar en la construcción de metodologías en el trabajo con jóvenes y se logro fortalecer políticamente a los y las jóvenes de la Articulación Juvenil. Hay un reconocimiento por parte de los y las jóvenes por la búsqueda de alternativas al modelo económico predominante, y existe una conciencia frente a la negación del conflicto.

Los y las jóvenes han participado activamente de espacios a nivel de la ciudad discutiendo planes y programas estatales, e incursionando en las discusiones de la Política Pública de Juventud.

---

*"...ya no sólo pensamos en pasar bueno y en divertirnos, también pensamos en lo que políticamente nos conviene, mientras no hayan lineamientos, políticas claras por parte del Estado para la juventud, no podremos pasar bueno ni divertirnos..."<sup>54</sup>*

---

---

<sup>54</sup> Joven participante del Proceso Articulación Juvenil. Entrevista realizada el 18 de junio de 2005. Medellín.

### **3.4.4 Conclusiones**

El proceso de Articulación Juvenil es la expresión actual en la búsqueda de la Corporación Con-Vivamos por fortalecer la organización juvenil en la zona nororiental de Medellín y a su vez de la constitución de los y las jóvenes como sujetos sociales y políticos.

Con ella se trató de conjugar la dos propuestas iniciales de intervención juvenil en donde desde la articulación y el trabajo en equipo y desde la formación socio-política a través del acompañamiento personalizado se busca aportar a la construcción de sujetos sociales y políticos que generen mayores niveles de gestión, de incidencia y veeduría a los planes estatales, siguiendo esa búsqueda utópica de un mundo mejor.

A pesar de que el proceso de Articulación Juvenil obtuvo grandes logros, se han podido apreciar falencias, que deben ser tomadas en cuenta para el desarrollo de nuevas estrategias en cuanto a la intervención con jóvenes.

Hoy la Corporación se encuentra en la búsqueda de la respuesta del como debe ser el trabajo de intervención juvenil, y ha recurrido a la sistematización de sus procesos para poder mirarse en su accionar y tratar de encontrar la formula mágica, un método de intervención juvenil acorde al contexto, a la coyuntura y que posibilite el gran sueño de fortalecer el movimiento juvenil en la zona nororiental de Medellín para que incida políticamente en la elaboración de planes, programas y proyectos que beneficien al sector juvenil en su totalidad.

#### 4. CONCLUSIONES

La Corporación Con-Vivamos durante sus quince años ha dirigido esfuerzos para desarrollar trabajo de intervención con el sector juvenil; esfuerzos que se han desentrañado desde el empirismo y desde el deseo por la generación de un cambio actitudinal que apunte al mejoramiento de las condiciones de vida de los y las habitantes de la zona nororiental, y en el caso de los y las jóvenes, su posicionamiento y su actuar como protagonistas del desarrollo de la comunidad.

Desde la mirada profesional del trabajo social, la institución ha desarrollado su trabajo a través del método del trabajo social comunitario.

"A partir de los años cuarenta – con auge en las décadas de los cincuenta y los sesenta- la acción social deja de ser asumida desde perspectivas psicologistas centrando su atención en el trabajo colectivo de promoción y desarrollo de las comunidades como opción para incidir en la solución de los problemas sociales de las sociedades contemporáneas"<sup>55</sup>.

La Corporación desde su misión, apunta a contribuir al fortalecimiento de la organización comunitaria y en el caso de los y las jóvenes se ha centrado en la búsqueda de metodologías que aporten desde el conocimiento de la realidad, la práctica y el contraste teórico, bases para que los y las jóvenes planeen su desarrollo.

---

<sup>55</sup> VÉLEZ RESTREPO, Olga Lucía. Reconfigurando el trabajo social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Espacio editorial. Medellín- Colombia. 2003. 160 p.

Es así como a través de los talleres, el acompañamiento personalizado, los encuentros y la proyección en espacios de discusión se ha logrado que los y las jóvenes adquieran elementos de juicio y debate en torno al tema del desarrollo y la organización juvenil en la zona nororiental de Medellín.

Se debe tener en cuenta que la condición juvenil, ha limitado las pretensiones de la institución ya que ésta, desde su concepción cronológica pone en un papel de transición a los y las jóvenes, y allí en ese tránsito en donde la formación socio-política juega el papel más importante en la intervención social de la Corporación, colocando a favor la culminación de ese etapa de la edad, donde el o la joven pasa a ser adulto, y es allí en donde debe replicar lo aprendido.

El trabajo ha arrojado gran cantidad de aciertos en materia de la constitución de los y las jóvenes como sujetos sociales y políticos, ha fortalecido la organización juvenil y de manera efectiva a sabido sobre llevar su trabajo en medio de un contexto rodeado de violencia y ofertas contractuales para los jóvenes por parte de los actores armados.

Sociales, en cuanto optan por la búsqueda de alternativas que aporten al desarrollo de la sociedad a través de las diferentes prácticas: recreativas, deportivas, teatrales, etc., el o la joven se convierte en un ser social en la medida en que busca liderar o por lo menos tomar parte de propuestas que propendan por la interlocución de la comunidad en su conjunto, buscan el bienestar desde sus capacidades teóricas, prácticas y presupuestales.

Políticos, en tanto asumen un rol de líderes con una mirada de mayor incidencia a nivel de la comunidad; trasciende esa ansiedad por servir solo a la comunidad y se configura en la necesidad por tomar parte en la toma de decisiones que hagan de la sociedad una comunidad más justa.

De esta manera los y las jóvenes se involucran en procesos de formación política lo que implica un apasionamiento por el trabajo comunitario, de esta forma existen jóvenes, hombres y mujeres, que se han ido profesionalizando su intervención comunitaria, algunos de ellos siguieron el camino deportivo y hoy son Educadores Físicos, otros se han motivado por la docencia, hay quienes han seguido su inclinación por la psicología y otros con mayor nivel de convencimiento, se han profesionalizado en el Trabajo Social.

Hoy, se puede ver claramente como muchos de ellos vienen participando de escenarios de decisión, como las Juntas de Acción Comunal y las Juntas Administradoras Locales, mientras que otros más, apoyan el movimiento político Compromiso Comunitario.

Hoy, hay más jóvenes que hablan en público, que no se callan, que opinan y que están en un constante afán por hacerse escuchar, a través de sus prácticas, ya sean culturales, artísticas, eclesiales, deportivas, recreativas, etc., el caso está en no callar.

Hoy, luego de pasar una época atravesada por la violencia, en la cual cayeron asesinados muchos líderes, -Silvio y Ficio solo por nombrar dos personajes importantes- quedan muchos más jóvenes que no se han dejado atemorizar, y que creen que otro mundo puede ser posible, y de esta manera han seguido con esta propuesta llamada Con-Vivamos, adelante.

Han sido esos jóvenes que alguna vez llegaron en busca de algo para hacer y poco a poco se convirtieron en los abanderados de una propuesta comunitaria que luego de 15 años perdura y se prepara para avanzar mucho más. Sin embargo, es tiempo de hacer un alto y reflexionar frente a lo realizado.

Pero la institución, debe hacer un esfuerzo para documentar este tipo de metodologías, además de contextualizar el trabajo que desarrolla, hoy el trabajo de intervención juvenil es diferente al de hace 5 años, al de hace 10 años y mucho más al de 15 años, la sociedad cambia, la coyuntura se torna diferente y el contexto es rodeado por múltiples problemáticas.

Los procesos juveniles tienen una duración aproximada de tres o cuatro años, según lo identificado en el desarrollo de los procesos de Con-Vivamos y es allí en donde la institución debe identificar, cuando cerrar los procesos para que no terminen agotados, generando desesperanza y cansancio, en un sector de la población que se llena fácilmente de afectos, pero que se deja inundar con la misma facilidad de rencor y desengaño.

Hay que delimitar en el tiempo el trabajo de intervención juvenil, para generar mayores niveles de organización y mayores impactos en la constitución de jóvenes sujetos sociales y políticos, críticos, decididos y con una mirada global de las problemáticas que los rodean y que tienen solución solo en la capacidad que tengan para soñar y para argumentar sus sueños.

Sueños, que durante quince años, han fortalecido el trasegar juvenil en la zona nororiental de Medellín.

## 5. RECOMENDACIONES

La Corporación Con-Vivamos ha avanzado en la construcción de estrategias que han logrado aportar significativamente al sector joven de la zona nororiental de Medellín.

Si la población juvenil en los últimos años se ha incrementado significativamente, la oferta institucional debe aumentar en la misma medida, y es evidente que la Corporación no tiene la capacidad logística, económica y profesional para incrementar su nivel de intervención en el campo del trabajo juvenil.

Por consiguiente se deben hacer alianzas institucionales con organizaciones de la zona que también desarrollen trabajo con jóvenes, para poder desarrollar una intervención conjunta y un mayor nivel de impacto sin perder de vista tres elementos fundamentales en el desarrollo del trabajo con jóvenes:

- La formación socio-política, que debe seguir siendo el pilar fundamental en la intervención que se desee realizar con jóvenes hombres y mujeres de la zona, asumiendo temas como las políticas públicas, los derechos juveniles, entre otros.
- La proyección socio-cultural, que hará que los y las jóvenes se identifiquen de acuerdo a la especificidad en la cual han incursionado y desde la cual se han reconocido como actores sociales.

- El acompañamiento personalizado, como una de las prácticas que le permiten al joven recibir la formación adecuada sin estar presionado y si tener que cumplir horarios y tareas engorrosas.

Estos tres elementos deben además ser abordados con dos aspectos transversales, la perspectiva de género y la economía solidaria.

Un proceso de intervención debe llegar a todos los y las jóvenes de la zona, es por eso que no se debe limitar el trabajo solo a organizaciones juveniles, además se deben abordar jóvenes actores importantes en el desarrollo de la sociedad, por ejemplo los personeros estudiantiles hombres y mujeres, los y las jóvenes empleados entre otros más que puedan escapar a la memoria.

La Corporación, en el año 1994 construyó una propuesta de Plan de Desarrollo Juvenil para la zona nororiental de Medellín, y se considera que esa debe ser la base para la implementación de un trabajo serio con perspectiva y prospectiva juvenil.

Este Plan de Desarrollo Juvenil aborda la juventud, desde tópicos diferentes y se convierte así en una herramienta valiosa, para la implementación de mecanismos que motiven el trabajo con los y las jóvenes y que fortalezca el movimiento juvenil de la zona nororiental de Medellín.

## **6. LA INTERVENCIÓN JUVENIL UNA MIRADA DESDE EL TRABAJO SOCIAL**

La Corporación Con-Vivamos es una organización que permite el desarrollo integral del Trabajo Social en toda su dimensión; la profesión se erige como pilar fundamental para la institución y específicamente para el área del trabajo con jóvenes.

El Trabajo Social parte de trabajar con individuos, grupos y comunidad, en el caso del sector juvenil se incorpora a partir de las estrategias que ha utilizado la Corporación, desde el "ver, juzgar y actuar" y desde el "hacer para, hacer con y dejar hacer", en donde la profesión juega un papel importante en cuanto a animación de procesos se refiere.

La finalidad de Con-Vivamos, radica en fortalecer la organización comunitaria, en este caso la organización juvenil, fin que se conjuga con el trabajo de intervención con comunidad, en donde el o la profesional a través de procesos de planeación debe implementar acciones que tiendan al fortalecimiento de la comunidad y que propendan por generar un mejor desarrollo y la satisfacción necesidades de la población en mención.

Ahora bien, en los procesos de intervención juvenil el o la profesional en Trabajo Social debe aplicar todo lo referido a los procesos de elaboración, planteamiento, ejecución y evaluación de políticas públicas, en este caso políticas encaminadas a fortalecer el desarrollo de la juventud, dicha política debe contener planes, Programas y proyectos que le permitan al joven encontrarse a sí mismo y ocupar el lugar que le han otorgado los adultos en el discurso, pero que no han dejado ocupar dicho lugar en contexto real y decisorio.

Desde el Trabajo Social, el joven debe ser visto como un sujeto que en conjunto expresa sentimientos, deseos, afectos y a su vez construye historia tanto individual como colectiva la juventud es el indicador de los cambios culturales que se desarrollan en periodos históricos concretos, y a su vez permite identificar el tipo de sociedad que se configurará en el futuro.

"El objetivo de la intervención en el Trabajo Social es el cambio. Sea cual sea el tipo de intervención que realice el Trabajador Social siempre va orientada a una finalidad de cambio, es decir, con la intencionalidad de producir modificaciones en una realidad determinada"<sup>56</sup>.

Esta finalidad de cambio esté ligada especialmente al trabajo con jóvenes, ya que en ellos se trata de buscar la generación de conciencia frente a las problemáticas juveniles y la búsqueda de posibles soluciones.

Para ello el o la profesional de Trabajo Social, debe orientar las políticas a la construcción de jóvenes sujetos conocedores de su entorno, de su ciudad y de su país, adquiriendo la capacidad de proyectarse a su comunidad, y de pensar en su entorno, su ciudad con capacidad, y para lograrlo se deben tener en cuenta estrategias como la dinamización de espacios de participación que giren en torno a una coordinación y apropiación de los mismos jóvenes.

Así como, orientar los procesos juveniles hacia una mayor incidencia en la organización y movilización juvenil.

A partir de un trabajo continuo, de acompañamiento, formación y fortalecimiento de la organización juvenil, se puede conseguir que los y las jóvenes de la zona nororiental de Medellín, se constituyan como sujetos sociales y políticos, con mayores niveles de incidencia a nivel local, municipal y regional.

---

<sup>56</sup> DONOSO Díaz, María de la Paz. Modelo de intervención para el Trabajo Social familiar. Ediciones Universidad Católica Blas Cañas. Chile 1998. 251 Págs.

Desde la práctica del Trabajo Social se debe aportar también a la construcción del protagonismo juvenil, esfuerzo que debe implicar una clara vocación de recreación del entorno cultural y político en el que se configura el sujeto juvenil.

Paralelamente el o la profesional de Trabajo Social debe diferenciar las concepciones de lo juvenil, construidas desde la psicología y la biología, donde ubican al joven en una franja cronológica específica y debe sospechar de estas nociones porque ellas, finalmente aportan a ocultar el real potencial social, cultural y político de la juventud.

El profesional debe ver al joven como un sujeto político y cultural, que existe socialmente en cuanto se construye y constituye desde su protagonismo que se expresa no en la asimilación de la cultura establecida, sino en su gran capacidad para protagonizar cambios, incluso verdaderas revoluciones culturales y políticas.

Finalmente el o la profesional de Trabajo Social, debe seguir persiguiendo la meta de construir sujetos sociales y políticos a partir de la juventud, que cada vez se nombra más, y cada vez se visibiliza menos.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

ABAD, José Miguel. Posibilidades y limitaciones de la participación Juvenil para el impacto en la agenda pública: El caso del Consejo Municipal de Juventud en Medellín. Corporación Paisajoven. Medellín, marzo de 2001.

ÁLVAREZ SERNA, José Luis.: "Sistematización de procesos: un enfoque desde la utopía. Posición y sentido de la propuesta". En: Revista Debate. No 13. Julio 2001. Medellín. p. 15-19.

AVENDAÑO MOLINA, Álvaro de J. Corporación Con-Vivamos: Una historia de sueños y utopías. Sistematización de la experiencia. Universidad de Antioquia. Medellín.1999

BEDOYA Marín, Diego A. y JARAMILLO Martínez, Julio. De la barra a la banda. Estudio analítico de la violencia juvenil en Medellín. Segunda edición. Editorial El propio bolsillo. Medellín, 1991.

Boletín Informativo: Expresión Juvenil. Zona nororiental. No 1. Junio de 2002.

BONILLA, Wilfer. Modelos de intervención con jóvenes. Una reflexión desde el contexto urbano de Medellín. (Borrador de trabajo). IPC. 1996. 33 p.

BONILLA Naranjo, Wilfer. Protagonismo juvenil, movimientos sociales y crisis política. En: La ciudad de los jóvenes, una mirada desde Medellín. serie Relecturas No 21. IPC, Medellín, 1995. Pág.66.

CHARRY, Clara Inés y CALVILLO Miriam. Organizaciones civiles: nuevos sujetos sociales. Revista Jóvenes No 18. 2001. p 103.

Constitución Política de Colombia. 1991. Ministerio de Comunicaciones.

CORVALÁN, Jaime, 1997

Diagnóstico Social de Medellín. Secretaría de Bienestar Social. Medellín 1996.

DONOSO Díaz, María de la Paz. Modelo de intervención para el Trabajo Social familiar. Ediciones Universidad Católica Blas Cañas. Chile 1998. 251 Págs.

FEIXA, Carles. De jóvenes, bandas y tribus. Editorial Ariel S.A. Barcelona España, 1999. 284 páginas.

GAVIRIA Mejía, Nelson. PATIÑO Torres, Carlos. CARDONA, José Manuel. MANCO, Yunia María. Pensemos la organización juvenil: Proceso de estudio de las experiencias de participación juvenil en Medellín. Consejería Presidencial para Medellín y su Área Metropolitana. 1995. 138 Págs.

GÓMEZ MORALES, Adriana Patricia. Sistematización de la práctica de capacitación de los integrantes del comité de recreación de la Corporación Centro Con-Vivir. Politécnico J.I.C. Medellín, 1993. 78 p.

HIDALGO, Jesús María y RESTREPO, María Yaneth. Redes Comunitarias Locales. Entre la Supervivencia y la Emancipación. Medellín, Mayo de 2001.

IPC. Antecedentes y características de la organización juvenil en Medellín, en: Documentos Seminario-Taller. Perspectivas de la organización juvenil en Medellín y su Área Metropolitana. 1993.

JARAMILLO, Ana María. Milicias populares en Medellín: Entre la guerra y la paz. Corporación región. 1994. p 17.

MAGALLÓN Anaya, Mario. El sujeto en América Latina. En: Revista latinoamericana No 34. 2001. Págs. 101- 113.

MARTINEZ, Ángela Marcela, y otros. Metodología del Trabajo Social en América Latina: décadas de los 80s y los 90s. Trabajo de grado. 2001. 149 p.

MEDINA Carrasco, Gabriel. El sujeto joven en América Latina: sumergido en la teoría y en la historia. En: Mapocho Revista de Humanidades. No 51, 2002. Pág. 16.

MEJÍA Velásquez, Hernán. LONDOÑO Rendón, Carlos Enrique y GRANDA Marín, Alberto. La juventud de Medellín y la Construcción de la democracia., Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín, 1994. 187 p.

ORTIZ MUÑOZ, Claudia Milena. Estudio institucional Corporación Con-Vivamos. 2001.

PÉREZ, Elkin. El deporte una práctica necesaria. Revista Con-Vivir. Edición No 1. 1991. 23 p.

Plan de Desarrollo Juvenil, zona nororiental de Medellín. Corporación Centro Con-Vivir. Propuesta Área de Juventud. 1994.

POSADA, Lida y VALLE Sonia. Sistematización del proceso organizativo de la coordinación zonal de mujeres de la zona nororiental de Medellín 1997-2002. Tesis. Medellín. 2002. 150 páginas.

QUIROZ, Teresa y MORGAN, María de la Luz. "La sistematización, un intento conceptual y una propuesta de operacionalización". CIDE, Chile. 1988, p. 9-13.

ROZAS PAGAZA, Margarita. La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires. Argentina. 2001. 270 p.

SALAZAR J., Alonso y Jaramillo, Ana María. Medellín: Las subculturas del narcotráfico. Colección Sociedad y Conflicto. CINEP. Bogotá 1992. 168 Págs.

VÉLEZ, Olga Lucía y GALEANO, Eumelia. Investigación cualitativa, estado del arte. Universidad de Antioquia, 2002. Medellín, 88 p.

VÉLEZ RESTREPO, Olga Lucía. Reconfigurando el trabajo social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Espacio editorial. Medellín- Colombia. 2003. 160 p.

## 8. ANEXOS

### 8.1 ANEXO No 1

#### INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

**Hola**

*En el marco de la Sistematización de los procesos de intervención juvenil desarrollados por la Corporación Con-Vivamos durante sus 15 años, queremos entrar en una pequeña conversación contigo para que nos cuentes como viviste el proceso, que te aportó, y como podría dimensionar su trabajo con jóvenes la corporación para un futuro; lo hacemos por escrito ya que creemos que así puedes expresar lo tuyo tranquilamente. Además, esto nos permite comunicarnos con varias personas al mismo tiempo.*

#### INFORMACIÓN PERSONAL

ME LLAMO \_\_\_\_\_

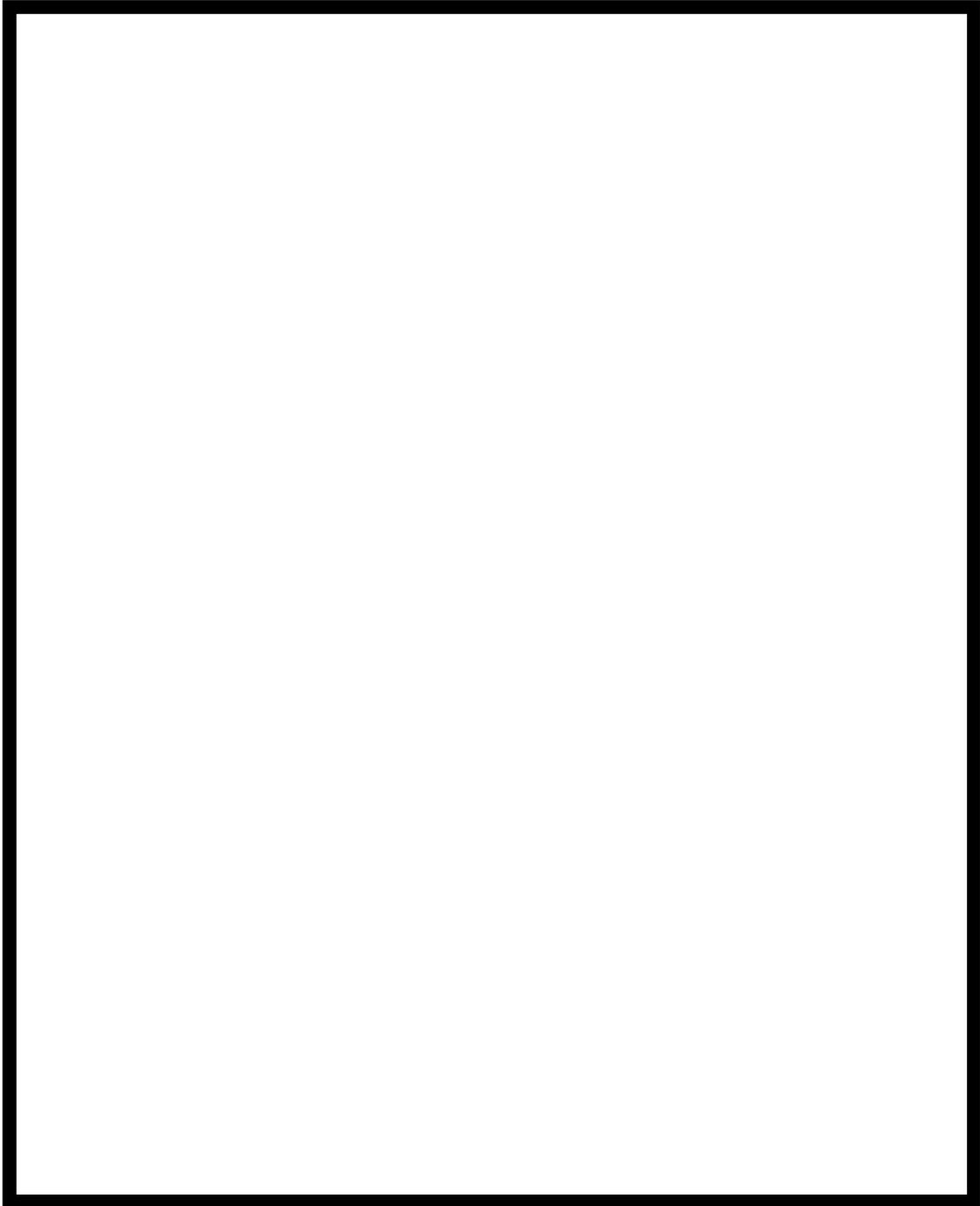
TENGO \_\_\_\_\_ AÑOS

ESTUVE EN EL PROCESO \_\_\_\_\_

VIVO EN EL BARRIO \_\_\_\_\_

MI NÚMERO DE TEL ES \_\_\_\_\_

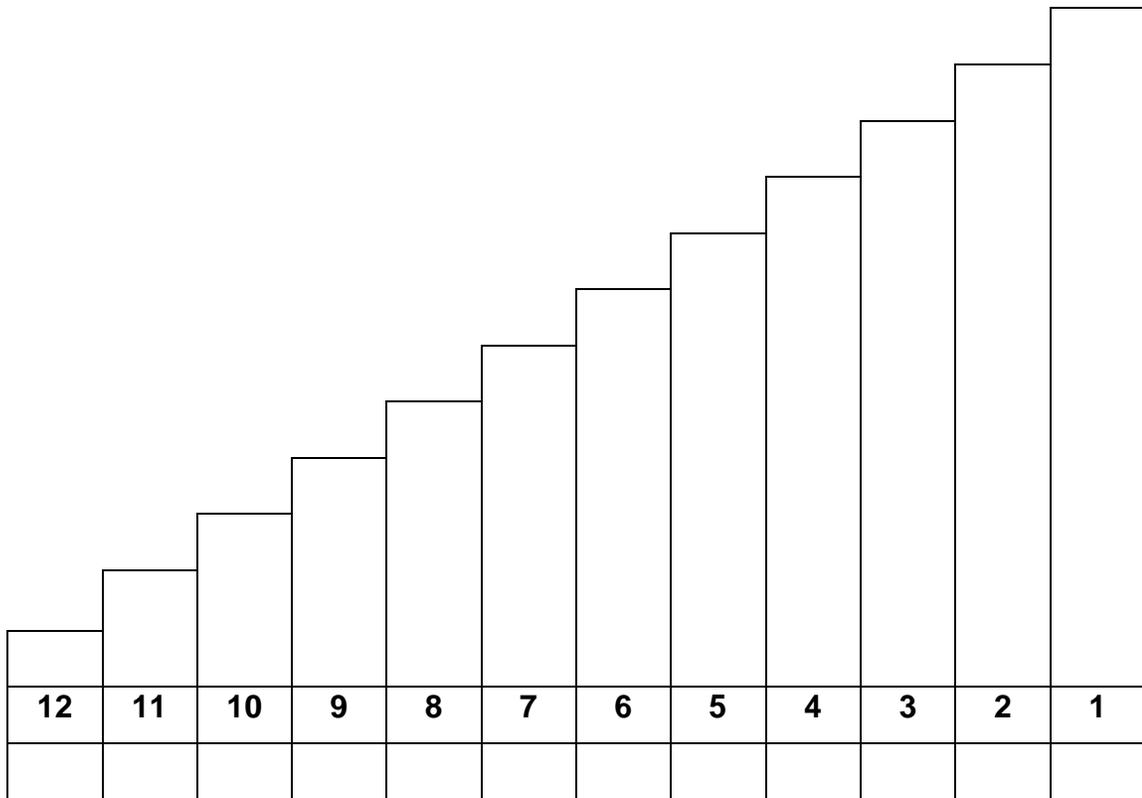
Primero, te pedimos que nos describas **como fue para ti el proceso desde una mirada histórica**, como comenzó, que planteaba y cosas como esas, a través de un escrito, una carta, un poema, un cuento o de la forma en que tu quieras.



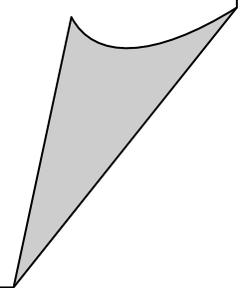
Ahora, te presentamos una lista de actividades. Quisiéramos que nos indiques **que nivel de importancia tienen o tuvieron éstas actividades al interior de cada proceso.**

Ordena de mayor a menor las actividades de acuerdo a como las hayas visto propuestas por la Corporación, si conoces de otra la puedes enunciar. Ten en cuenta que 1 es la actividad más importante y 12 es la menos importante. Por favor no coloques dos palabras en el mismo escalón.

Encuentros	Salidas pedagógicas	Jornadas culturales
Acompañamiento	Tertulias	Participación en otros espacios
Talleres de formación	Movilizaciones	Jornadas recreativas
Reuniones de grupos	Intercambios	Otras, cuáles...?



Podrías contarnos brevemente en que consistían algunas de ellas:



Quisiéramos que nos contaras, en cuáles **espacios de decisión** (JAL, JAC, Concejos, y otros) en los que has y/o han participado los compañeros a partir de tu participación en los procesos de la Corporación.

Haz una lista de los espacios de decisión que conoces:

*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

De los espacios que has escrito, marca con una estrella aquellos en los cuales has participado.

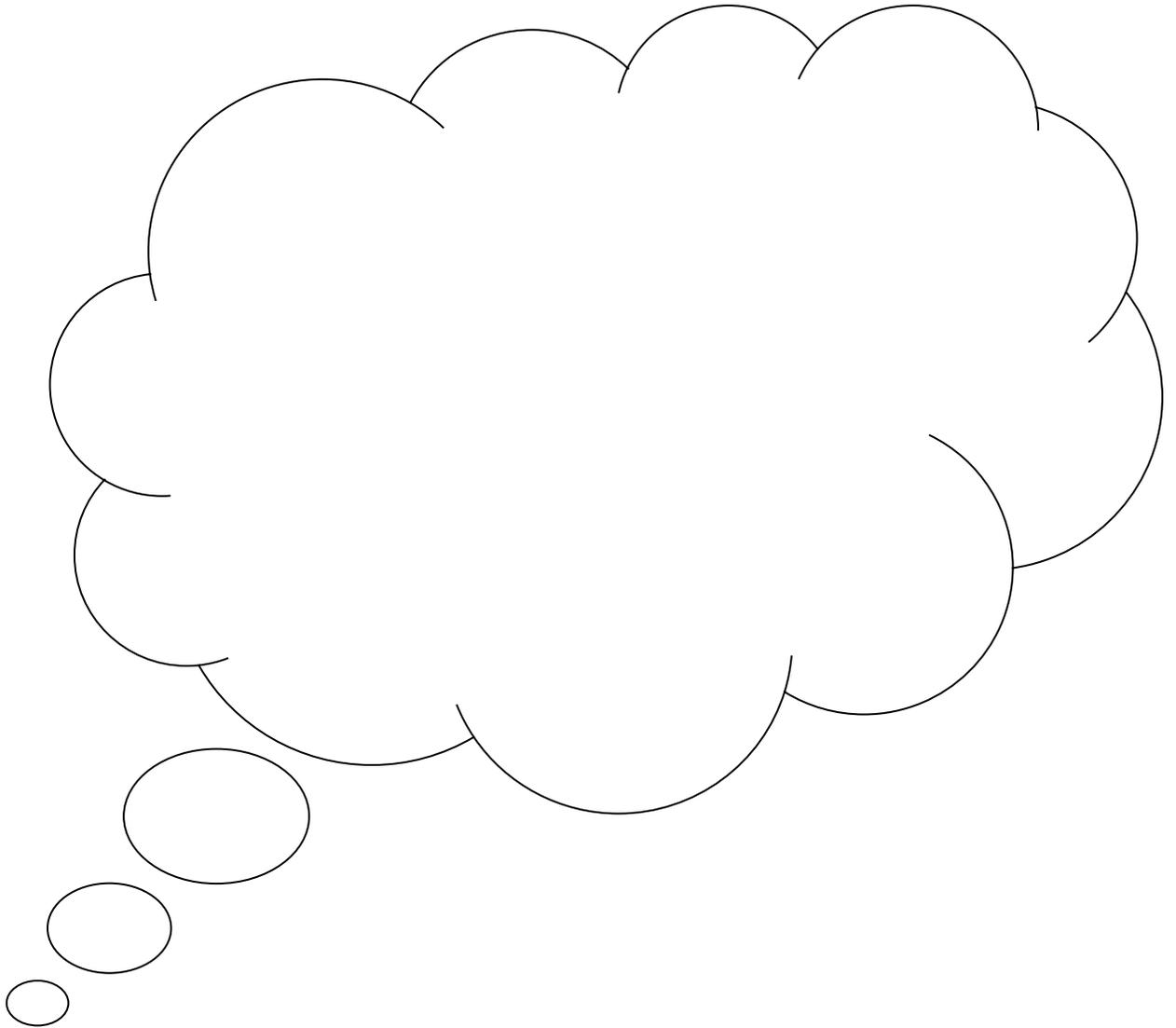
Cuéntanos ahora **de que manera** has participado en éstos espacios:



En este momento de nuestra conversación, cuéntanos cuáles crees que han sido los **logros** y las **dificultades** al interior de cada proceso:

The diagram is a balance scale with a central vertical post and a horizontal beam. A circle at the center of the beam serves as a pivot. Two pans are suspended from the beam. The left pan is labeled "LOGROS" and the right pan is labeled "DIFICULTADES". Both pans have rounded corners and contain ten horizontal lines for writing. The scale is supported by a rectangular base at the bottom.

Finalmente y como un sueño de futuro, que debería hacer la Corporación Con-Vivamos para **mejorar el trabajo** con jóvenes hombres y mujeres de la zona...



**GRACIAS POR TU VALIOSA COLABORACIÓN**

## 8.2 ANEXO No 2

### FICHA PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN SECUNDARIA

<b>FICHA No:</b>  1	<b>Proceso:</b>	<b>Nombre del Documento:</b>	<b>Tipo de documento:</b>	<b>Codificación</b>	
	<b>Autor del Documento:</b>	<b>Fecha del Documento:</b>	<b>Estado:</b>		<b>Elaboró</b>
	<b>Palabras claves:</b>				
<b>Elementos centrales que aborda:</b>					
<b>Categorías:</b>					
<b>Observaciones:</b>					

### 8.3 ANEXO No 3

#### MATRIZ DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

<b><u>INSTRUMENTOS</u></b> →	<b>ENTREVISTA</b>	<b>TALLERES</b>	<b>ENCUESTA</b>	<b>DOCUMENTO MEMORIA</b>	<b>DOCUMENTO TEÓRICO</b>
<b><u>CATEGORÍAS</u></b> ↓					
<b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN</b>					
<b>SUJETOS SOCIALES Y POLÍTICOS</b>					
<b>PARTICIPACIÓN</b>					
<b>ORGANIZACIÓN JUVENIL</b>					

#### 8.4 ANEXO No 4

### TARJETA DE INVITACIÓN TERTULIA: CORPORACIÓN CON-VIVAMOS... 15 AÑOS DE JUVENTUD



#### *TE INVITA A TERTULIA:*

En el marco de la: **“Sistematización de los Procesos de Intervención Juvenil desarrollados por la Corporación Con-Vivamos durante los años 1990-2004”** queremos invitar a los y las jóvenes que han hecho parte de alguna manera de estos procesos juveniles, para que compartan sus experiencias. En la Tertulia:

***“Corporación Con-Vivamos... 15 años de juventud”***

**LUGAR:** Corporación Con-Vivamos

**FECHA:** Jueves 7 de julio de 2005

**HORA:** 5:30 p.m.

**¡LOS ESPERAMOS, NO FALTEN!**



8.5 ANEXO No 5  
BOLETÍN: EXPRESIÓN JUVENIL

# EXPRESIÓN Juvenil

ZONA NOR-ORIENTAL

BOLETIN INFORMATIVO

JUNIO DE 2002

Nº 1

*Jóvenes...*

" La vida es cuestión de vida.

El tiempo es cuestión de tiempo.

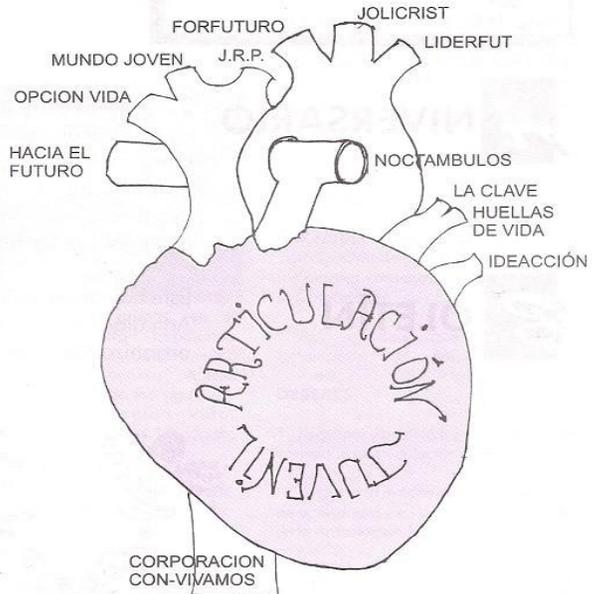
La vida dura un momento.

El tiempo toda la vida "

*Contenido*

¿ Qué es la articulación Juvenil, cuáles son sus objetivos, y quién la conforma ?.

Reseña hostórica de los grupos que conforman la Articulación Juvenil.



*Es el progreso humano por medio de los caminos diversos de la vida*

ARTICULACIÓN JUVENIL - CORPORACIÓN CON-VIVAMOS  
Calle 95 No. 39 - 24 Teléfonos: 236 53 96 - 258 30 94 Telefax: 236 55 18  
E-mail: articulacionjuvenil@hotmail.com

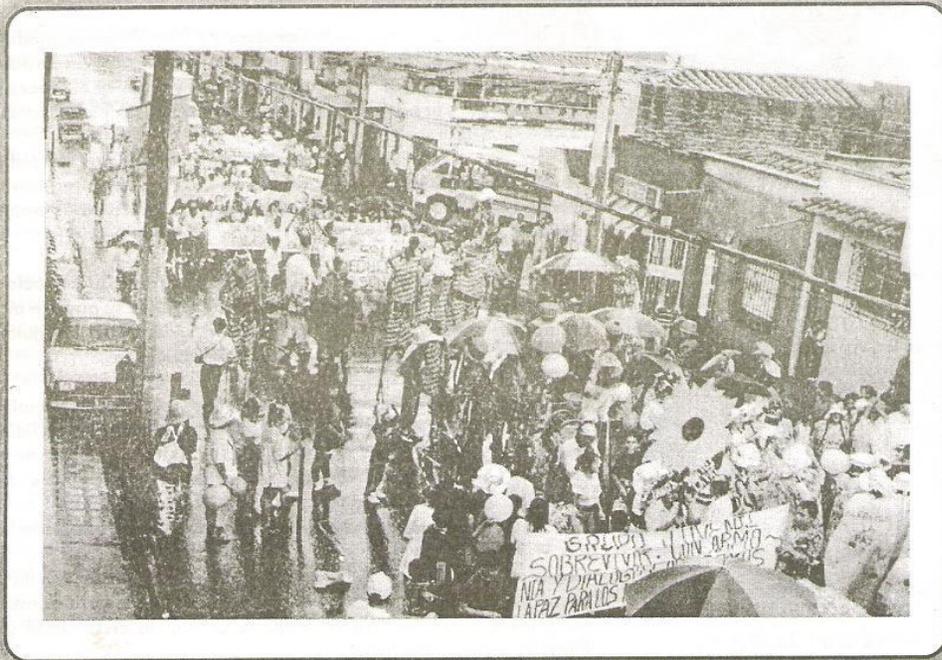
**EXPRESIÓN**  
*Juvenil*  
ZONA NOR-ORIENTAL

8.6 ANEXO No 6

BOLETÍN: CAMINOS JUVENILES. RECREANDO SUEÑOS

# CAMINOS JUVENILES RE-CREANDO SUEÑOS

Nº 1 CORPORACIÓN CON-VIVAMOS  
Marzo - Abril del 2.000



De los Jóvenes

para los Jóvenes