

PERFIL PSICOLÓGICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

DANIEL ANDRÉS GUERRERO PALOMINO

Trabajo de grado para optar al título de
Psicólogo

Asesor:
FREDY ALONSO GIRALDO VÁSQUEZ
Magister en Psicología

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
MEDELLÍN
2017

Agradecimientos

A mis padres por ser la más grande fuerza motivadora a lo largo de mi carrera. Sin duda alguna es gracias a ustedes que hoy puedo ser lo que soy como profesional y como persona, y sin su apoyo, comprensión y ánimo, jamás podría haber llevado a cabo tan difícil tarea.

A la Universidad de Antioquia por brindarme enseñanzas no sólo dentro de las aulas de clase, sino en la biblioteca, en las jardineras, en los conciertos, y en cada una de las personas que hacen parte de ella y que enriquecen la experiencia formativa

Al azar por haberme permitido sortear las distintas dificultades que se me fueron presentando a lo largo de este trabajo.

A mi asesor Fredy Alonso Giraldo Vásquez por toda la paciencia, comprensión, guía y apoyo que me brindó durante todo el tiempo que tuve el privilegio de trabajar con él.

Índice

Prólogo.....	4
1. Introducción	
1.1 Planteamiento del problema.....	5
<i>1.1.1 Antecedentes del problema</i>	
<i>1.1.2 Formulación del problema</i>	
1.2 Justificación.....	11
1.3 Objetivos.....	14
<i>1.3.1 General</i>	
<i>1.3.2 Específicos</i>	
2. Desarrollo	
2.1 Marco Teórico.....	15
2.2 Diseño Metodológico.....	31
<i>2.2.1 Tipo de investigación</i>	
<i>2.2.2 Población y muestra</i>	
<i>2.2.3 Instrumentos</i>	
2.3 Resultados.....	39
3. Conclusiones.....	44
4. Discusión.....	47
5. Recomendaciones.....	53
6. Consideraciones éticas.....	55
8. Referencias.....	57
Anexos	59

Prologo

El trabajo de grado que se presenta a continuación pretende demostrar los conocimientos necesarios para obtener el título de Psicólogo de la Universidad de Antioquia.

1. Introducción

1.1 Planteamiento Del Problema

1.1.1 Antecedentes del problema

El término perfil psicológico se erige como uno de esos conceptos que se utiliza con gran frecuencia en las investigaciones, especialmente para ser relacionado con otros aspectos o fenómenos del ser humano. Esta tendencia tiene, generalmente, fines predictores de conductas en las áreas deportivas, médicas, criminalísticas, entre muchas otras.

En la revisión de las bases de datos utilizadas para el presente estudio: Scopus, Web of Science, Science Direct, EBSCO, Scielo y DOAJ, se puede evidenciar el aumento en el uso del término en los trabajos de investigación, tal y como lo muestra la Tabla 1

Tabla 1

Número de publicaciones por año

Año	Número de publicaciones
1974	1
1985	2
1986	1
1989	1
1995	1
1997	2

1998	2
2000	2
2001	1
2002	2
2003	3
2005	2
2006	1
2007	2
2008	1
2009	5
2010	2
2011	1
2012	2
2014	1
2015	3
2016	2
Total	40

Para poder entender mejor el tipo de incremento que ha estado teniendo la utilización del término en cuestión, se presentarán los datos agrupados por décadas:

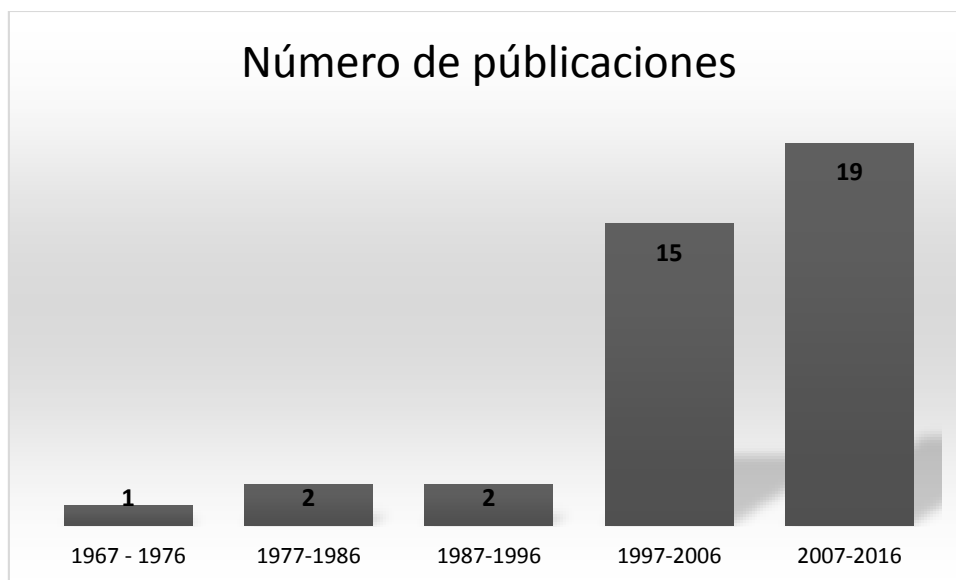


Figura 1. Gráficos de barras correspondiente al número de publicaciones por año

Fuente: Elaboración propia

En el gráfico inmediatamente anterior, se puede observar la manera en la que se ha incrementado de manera vertiginosa, el uso del constructo perfil psicológico en las investigaciones de las últimas dos décadas.

Llama la atención la proporción en la cual se ha incrementado el número de publicaciones relacionadas al perfil psicológico desde el año 2000, con relación a todos los años anteriores combinados, la cual es de 3:1.

1.1.2 Formulación del problema

- Tal y como se mencionó anteriormente, el constructo perfil psicológico es uno de esos temas del cual, al haber sido mencionado de forma tan prolífica por numerosos investigadores y autores, se esperarían encontrar una copiosa documentación. Sin embargo, la

revisión documental preliminar muestra que, contrario a lo que se piensa, es un tema del cual parecen haber más vacíos teóricos que elaboraciones, siendo difícil encontrar un desarrollo teórico significativo sobre el mismo, una tendencia teórica o metodológica sobre qué es, qué elementos contiene o cómo se construye, o alguna articulación entre aquellos puntos desde donde más frecuentemente se aborda el constructo: las teorías de personalidad, descripciones del carácter o del comportamiento, o caracterizaciones criminalísticas de los sujetos.

- ***Ausencia de definición***

El primer elemento cuya ausencia le hace notar en esta búsqueda preliminar, fue el de una definición. Cabe resaltar que en este punto no se hace referencia a una definición con elementos en común en los diferentes estudios, una que compartiera elementos básicos que permitiera trazar una línea que permitiera identificarlos a todos como “perfiles psicológicos”, sino de una definición cualquiera, así fuera únicamente válida para el estudio en cuestión. Pero no fue hallada. En cada uno de los estudios se iniciaba con una presentación de los objetivos tales como analizar, caracterizar, determinar y detectar características que, al parecer se consideraban propias de un perfil psicológico, y luego pasaban a la presentación de la metodología a través de la cual se lograrían esos objetivos. Elementos que nos llevaron a un segundo hallazgo.

- ***Disparidad de instrumentos***

De la primera ausencia teórica, encontramos como derivaciones, otras falencias lógicas en el desarrollo de los trabajos investigativos. Una de ellas fue que, al no contar una definición clara, argumentada y justificada de lo que es un perfil psicológico y cuáles son las

características mínimas que lo deben componer para ser considerado como tal, cada investigación utilizó herramientas tan distintas para alcanzar sus objetivos, que al revisar los resultados de las investigaciones, nos encontramos con sinnúmero de publicaciones absolutamente dispares que, al estar restringidas al fenómeno particular objeto de la investigación, presentaron pocas probabilidad de ser extrapoladas a cualquier otro contexto o propósito. Este fenómeno se puede observar al, por ejemplo, intentar hacer un contraste en las investigaciones de Daniel Nettle (2006) sobre el perfil psicológico de los actores, y la de Steliana Rizeanu (2014) relacionada con el perfil psicológico de los adictos al juego en Rumania. En un primer momento nos sentiríamos inclinados a pensar que ambas investigaciones tienen poco en común, pues su grupo objetivo es muy disímil (jugadores y actores), pero al intentar analizarlo de forma un poco más profunda, encontramos que: primero, ambas investigaciones se proponen la realización de un perfil psicológico, variando en la población, pero con el mismo objetivo; y segundo, ambas investigaciones pretenden hacer caracterizaciones de factores psicológicos. Y es en este punto en el que salen a relucir los siguientes interrogantes: ¿por qué si ambas investigaciones pretenden describir un conjunto de factores psicológicos, para los actores se usa el modelo de la personalidad de los cinco factores, y en la de los jugadores la entrevista estructurada para trastornos de personalidad del eje II? ¿Por qué si se supone que se va a realizar una caracterización psicológica, ninguno de los dos estudios tiene en cuenta factores como el temperamento, o mide elementos cuantitativos como la memoria de trabajo? ¿Por qué en el estudio de los adictos al juego se incluyó un inventario de depresión como el de Beck, y en el de los actores no se tuvo en cuenta? ¿Es la depresión un factor relevante a nivel psicológico en unos casos y no en otros? ¿De qué manera se podrían

hallar elementos en común entre un tipo de fenómenos y otros si cada uno evalúa únicamente aspectos puntuales de su interés?

- ***Incongruencia en los resultados***

Finalmente, y como consecuencia natural de las grandes divergencias entre los instrumentos utilizados para alcanzar tan diversos objetivos, encontramos que, y siguiendo con los ejemplos utilizados en el párrafo anterior, para el caso de la investigación sobre el perfil psicológico de los actores, los resultados se presentan en términos de extraversión, neuroticismo, afabilidad, entre otros, mientras que en el de los adictos al juego se presentan en términos de la cantidad de sujetos que presentan un trastorno depresivo o la presencia de diferentes formas de ansiedad en los sujetos. Es aquí donde vuelven a aparecer las preguntas recurrentes, ¿tendría algún tipo de utilidad realizar la caracterización de los adictos al juego en términos de los cinco factores de personalidad? ¿Aportaría algo al análisis posterior saber que los actores, al igual que los adictos al juego pueden presentar un cuadro agudo de depresión? A nuestro parecer sí. Es justamente la disparidad en los resultados lo que impide la contrastación de investigaciones, los hallazgos de elementos en común en fenómenos dispares, la correlación entre un grupo de personas y otro, y cualquier otro beneficio que se podría obtener de la puesta en conversación de diversos estudios que en principio podrían parecer incongruentes, pero que posteriormente podrían aportar un gran conocimiento sobre un fenómeno en particular.

Fue así como estos tres fenómenos: la ausencia de definición, la abigarrada cantidad de instrumentos utilizados para un mismo propósito, así como la consecuente disparidad de resultados, nos llevó a plantearnos la pregunta de investigación:

¿Qué se entiende por “perfil psicológico” en las investigaciones científicas en español, publicadas a partir del año 2000?

1.2 Justificación

El no contar con una definición clara sobre las propiedades necesarias y suficientes para poder hablar de un *perfil psicológico* a través de elementos en común compartidos a través de las investigaciones, ha dado pie para que se dé una utilización muy relativizada del término, en la cual cada autor elige de qué forma lo entiende, con qué instrumentos lo describe, y qué resultados le parecen relevantes para presentarlo. Lo anterior ha impedido un desarrollo teórico y metodológico, y no ha permitido que se efectúe un análisis de contraste o correlación entre las diversas investigaciones. Un ejemplo de lo anterior, y haciendo referencia sólo a la evaluación de la personalidad en distintas investigaciones, Reche, Cepero y Rojas Ruiz (2012) utilizan en “El *perfil psicológico* en esgrimistas de alto rendimiento” el test de personalidad 16 PF, y una prueba proyectiva como el Test de Rorschach, para obtener una visión general y subjetiva del deportista, y examinar diferencias de personalidad en función del deporte practicado. Mientras que Ríos, Moncada, Llanos, Santana y Salinas (2009) en “*Perfil psicológico* de los estudiantes de 1er año de enfermería” sólo utilizan el Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS) para “medir la personalidad de los individuos”.

Este panorama caótico e indistinguible que caracteriza los estudios sobre *perfil psicológico*, contrasta de manera significativa con algunos ejemplos del modelo médico, en los cuales es posible realizar un análisis entre poblaciones tan disímiles como miembros del ejército y estudiantes, o deportistas y ejecutivos, e incluso entre criminales y religiosos, dada la claridad que se tiene sobre cuál es la información mínima que se debe obtener para inferir el estado de procesos fisiológicos, realizar una síntesis de del estado general de salud o afectación, facilitar la comunicación de dicha información a otros colegas y sistematizar el proceso de recolección de datos y presentación de resultados. Asunto tan opuesto al encontrado en nuestra orilla de conocimiento, en la cual hallamos que, en los artículos revisados, y a pesar de compartir un mismo constructo u objetivo investigativo, se plantean métodos e instrumentos tan diversos, ocasionando que sus resultados no puedan servir a un propósito más allá de aquel planteado por cada investigador.

La importancia de realizar este trabajo documental sobre la forma como es concebido el perfil psicológico en la literatura investigativa, así como las características que lo componen, la forma como se está describiendo y presentando los resultados, reside en el hecho de que primero, permite revelar el estado actual de un constructo sobre el cual se desarrollan cantidades significativas de investigaciones cada año y que, según pretendemos documentar, podría no tener las suficientes bases conceptuales ni metodológicas sobre las cuales construir conocimiento; y segundo, se podría sentar el precedente necesario para que futuras investigaciones, al tener en cuenta este diagnóstico, pudieran apuntar hacia la posibilidad de trabajar en un monumental proyecto que permitiera unificar la concepción de perfil psicológico, de tal forma que se convirtiera en un constructo fácilmente identificable, definible y caracterizable capaz de aportar

información significativa no sólo para la interpretación de cada fenómeno particular, sino para el posterior metaanálisis entre diferentes investigaciones.

Esta revisión podría ofrecer aportes significativos para la psicología aplicada de forma proporcional a los desarrollos en el constructo, pues en la medida en que se vaya formalizando la definición, consensuando los elementos mínimos que debe tener un perfil para ser considerado psicológico, y estandarizando los protocolos, se podrán realizar aplicaciones como: Meta-análisis entre perfiles que nos permitan encontrar relaciones o discrepancias entre distintos grupos de individuos, mayor facilidad en la contrastación de investigaciones, análisis más integral de las poblaciones objeto, y por último, un lenguaje consensuado de comunicación permitirá poder seguir desarrollando investigaciones basadas en trabajos ya hechos, pues, al encontrarse los datos y resultados en términos generales y ya no sólo particulares y variables, se podrán usar estos mismos insumos para el posterior desarrollo.

Para los autores de esta revisión, el proceso de búsqueda les permitirá, en primer lugar, poner en práctica los conocimientos aprendidos de cara a la investigación, familiarizarse con la metodología de revisión documental, con el manejo avanzado de las bases de datos, con la rigurosidad científica. En segundo lugar, permitirá ampliar los conocimientos adquiridos en el área de perfiles psicológicos, tema que les había interesado desde etapas tempranas de la carrera y que siempre les generó interrogantes. Y finalmente, les permitirá tener una visión más realista de lo que significa hacer investigación académica en nuestro país.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Identificar lo que se entiende por “perfil psicológico” en las publicaciones científicas a partir del año 2000, a través de la revisión sistemática de los trabajos publicados en las principales bases de datos.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Determinar la forma en la que se define el perfil psicológico dentro de las investigaciones revisadas.
- Establecer la coherencia entre la manera en la que utiliza el término perfil psicológico y los objetivos que se plantean las investigaciones revisadas.
- Describir los diferentes factores que tiene en cuenta cada investigación para configurar el respectivo perfil psicológico e identificar los elementos en común que éstos puedan tener con las demás investigaciones del presente trabajo.
- Reseñar los instrumentos que se utilizan para caracterizar el perfil psicológico, de tal manera que se pueda establecer, con relación al resto de trabajos revisados en la investigación, si existen elementos en común entre ellos.

2. Desarrollo

2.1 Marco Teórico

Los conceptos que iremos presentando a continuación nos permitirán tener una buena idea de aquellas teorías y definiciones que enmarcan las investigaciones sobre perfil psicológico:

El diccionario de la Real Academia Española define un perfil como un “Conjunto de rasgos peculiares que caracterizan a alguien o algo.”, y a lo psicológico como aquello “Perteneiente o relativo a la psique”. Estas definiciones nos permitirían deducir que Perfil psicológico podría hacer referencia a aquel conjunto de rasgos psicológicos peculiares que caracterizan a alguien.

Leopoldo Chiappo (1999) hace hincapié en este fenómeno de una manera extraordinaria, así:

Se trata de trazar un perfil psicológico del hombre. Es decir, encontrar un denominador común que permita definir psicológicamente a la especie humana. Sin embargo, se tropieza con la variedad inconmesurable de maneras de comportarse y modo de ser de los individuos y grupos humanos. Precisamente lo que caracteriza al hombre como especie y lo hace diferente de las demás especies animales es la enorme variedad diferencial entre los individuos y grupos que forman la especie humana, en contraste con la uniformidad de comportamientos entre los individuos de las otras especies animales. Sin embargo, además de la heterogeneidad individual encontramos en la

"profundidad" la característica universal que, en grado mayor o menor, caracteriza al hombre. (p. 33)

Y prosigue:

Trazar un perfil psicológico del hombre... sí, pero ¿cuál de los perfiles? Y, aun así, supuesto un perfil típico, tomándolo del común de los hombres, o si se quiere, un perfil arquetípico, es decir, tomándolo de las personas cumbres, tropezamos con lo arcano del hombre, pues no llegamos a penetrar el fondo de los demás y hasta somos desconocidos para nosotros mismos. (p. 34)

Ahora bien, ¿de dónde nace la necesidad de caracterizar aquellos rasgos psicológicos de las personas? Martínez, R. (1996) en su libro *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*, nos indica que “la meta de la psicología, como la de otras ciencias empíricas, es la descripción, predicción, y explicación de los fenómenos empíricos de su área de interés. Pretende establecer principios generales para explicar y predecir dichos fenómenos.” (p. 84) Y continúa diciendo:

Para lograr este objetivo ..., las ciencias deben recoger y comparar datos para establecer correlaciones, ecuaciones, etc., que permitan fundamentar las teorías. La medida es un componente fundamental de este proceso y es la que permite que los instrumentos de las matemáticas puedan aplicarse a la ciencia, de tal forma que, la elaboración de perfiles psicológicos existe justamente porque son los que podrían aportar datos que nos permitieran explicar y predecir fenómenos relacionados con la conducta humana, así

como para poder establecer relaciones de análisis entre diferentes individuos, echando mano de los instrumentos de medición para este fin. (Martinez, R., 1996)

Dado que no podemos encontrar un solo texto que nos defina como tal lo que es un perfil psicológico, procederemos a definir algunos de los conceptos que parecen ser equivalentes, por lo menos ante la opinión de los investigadores, y que nos permitirán tener unas primeras luces sobre el estado del constructo hasta este momento:

Perfil neuropsicológico:

Se refiere a la caracterización de las funciones mentales superiores tales como la memoria, el lenguaje y la inteligencia; intentando establecer el vínculo entre éstas y el comportamiento.

Perfil Criminal:

Es una técnica psicológica que, basada en los aspectos psicosociales del comportamiento humano establece a partir de la escena del crimen, las características sociales y psicológicas de la víctima y los hallazgos forenses y criminalísticos la motivación del autor, a partir de la cual se elaboran los fundamentos estadísticos que permitirán estructurar grupos relativamente homogéneos de sujetos que cometen determinadas actividades criminales, con la finalidad última de ayudar a la investigación o bien facilitar pruebas inculpatórias en un proceso judicial (Soria, M., Sáiz, D., 2006, p. 365-366)

Perfil Cognitivo:

Los perfiles cognitivos hacen referencia a las creencias con relación a sí mismo y a los demás, las percepciones de amenazas sobrevaloradas y generalizadas, y las estrategias interpersonales que neutralizan o disminuyen las condiciones de estrés. (Beck, A., Freeman, A., 1990)

Ahora bien, además de estos perfiles más fácilmente conocidos e identificables, resulta invaluable para la presente investigación, contextualizar sobre aquellos elementos que, si bien no han sido categorizados explícitamente en una elaboración teórica como componentes de “perfil psicológico”, sí podríamos decir que hacen parte de aquello que se considera como lo psicológico. Para este fin se retoma a Davidoff (1989), el cual menciona claramente que:

Los psicólogos estudian funciones básicas, como el aprendizaje, la memoria, el lenguaje, el pensamiento, las emociones y los motivos. También nos interesan temas de relevancia social; entre ellos el divorcio, la violación el racismo, el sexismo, la violencia, la conservación y la contaminación (p. 6).

Por esta razón, se procede a definir estos componentes que hacen parte de aquello considerado psicológico y que aparece a lo largo de todos los estudios que hacen parte de esta investigación, y que nos va a permitir entender de qué se habla en cada uno de aquellos cuando se les utiliza para caracterizar el perfil que es el tema central de esta investigación:

Memoria:

Según Davidoff (1989) Los psicólogos usan la palabra memoria para referirse a los diversos procesos y estructuras implicadas en almacenar experiencias y recuperarlas de nuevo. Se necesitan tres procedimientos para todos los sistemas de la memoria: codificación, almacenamiento y recuperación:

- **Codificación:** Se refiere a todo el proceso de preparación de la información para el almacenaje. La codificación también implica aprendizaje deliberado, proceso en el cual la gente intenta almacenar conocimientos, y percepción.
- **Almacenamiento:** Una vez que se ha codificado una experiencia, almacenará por cierto tiempo; al parecer, el almacenamiento se presenta de manera automática. [...] Nuestro almacén de memoria no se asemeja a una bodega, a una biblioteca o a un circuito de computadora; los elementos de información no se amontonan en hileras ordenadas, esperando hasta que se les requiera. Más bien, el almacén es un “sistema complejo y dinámico” que parece cambiar con la experiencia.
- **Recuperación:** Es el mecanismo a través del cual recobramos la información almacenada, la cual se puede darse de forma simple o compleja dependiendo del sistema de almacenamiento.

Cognición

“Puede definirse como los procesos intelectuales (como la percepción, la memoria, el pensamiento o el lenguaje) mediante los que obtenemos, transformamos, almacenamos, recuperamos y empleamos información” (Lahey, 1999, p. 305).

Lenguaje

“El lenguaje es un código simbólico eficiente que utilizan los humanos para comunicarse. Utiliza un conjunto finito de sonidos, unidades de significado y reglas que se combinan para transmitir un número ilimitado de significados” (Lahey, 1999, p. 322).

Inteligencia

Se entiende por inteligencia las capacidades cognitivas que tiene una persona para aprender de la experiencia, para razonar adecuadamente y para hacer frente con efectividad a las demandas de la vida diaria. Dicho brevemente, la inteligencia tiene que ver con el punto hasta el que una persona utiliza la cognición para enfrentarse al mundo. (Lahey, 1999, p. 329)

La inteligencia es uno de esos conceptos que luego de muchos años de estudios, sigue siendo objeto de diferentes teorías, elaboraciones e investigaciones. Dado el gran impacto que este concepto suele tener en la educación, en las políticas públicas, en la salud, y en las diferentes áreas de la vida de los individuos, no ha resultado una tarea sencilla llegar a un consenso definitivo sobre lo que ésta es o la manera de medirla.

Uno de los debates más relevantes en materia de la inteligencia es aquel se pregunta si esta se trata de una capacidad general o si se trata de una serie de capacidades concretas. Lahey (1999) plantea con relación a la primera premisa que:

Según el punto de vista de Galton, la inteligencia es un factor general único que proporciona la base de las capacidades más concretas que todos tenemos. Según esta percepción, si somos inteligente en general, es más probable que desarrollemos buenas capacidades mecánicas, musicales, artísticas y de otros tipos (Lahey, 1999, p. 330).

Y en cuanto a si podría ser una serie de capacidades concretas, dice que:

Otros psicólogos sostienen que la inteligencia no consiste en un único factor general, sino que está compuesta por muchas capacidades concretas independientes. Estos psicólogos dan mucha importancia al hecho de que a la mayoría de nosotros se le da mejor algunas habilidades cognitivas que otras, en lugar de ser generalmente bueno en todo (Lahey, 1999, p. 330).

Entre los psicólogos más destacados que defienden éste último planteamiento, se encuentra Howard Gardner, el cual:

Sostiene que existen muchos tipos de inteligencia. Gardner llegó a convencerse de que existen muchos tipos de inteligencia independientes en parte al estudiar pacientes que habían sufrido lesiones cerebrales únicamente en algunas áreas de la corteza cerebral. Descubrió que estas personas perdían algunos tipos de capacidades intelectuales, mientras diferentes tipos de inteligencia quedaban intactos (Lahey, 1999, p. 330).

Motivación

“Se refiere a un estado interno que activa y dirige nuestros pensamientos (...) Algunos motivos, como el hambre, se basan claramente en estados fisiológicos internos (...) No obstante, en todos los motivos, las claves externas cumplen una función importante” (Lahey, 1999, p. 411)

También encontramos otra definición de Davidoff (1989) en la cual se la define como “Un estado interno que puede ser el resultado de una necesidad, y se le caracteriza como algo que activa o excita conducta que por lo común se dirige a la satisfacción del requerimiento instigador” (p. 331)

Dentro de las motivaciones se pueden distinguir dos tipos:

Motivos primarios: son aquellos que surgen de “la necesidad de cosas que mantienen vivo al organismo: alimento, agua, calor, sueño, evitación del dolor y así sucesivamente.” Lahey (1990) termina de definirlo así:

Consideramos que son motivos primarios porque o satisfacemos estas necesidades biológicas o morimos. La motivación sexual también se considera un motivo primario, no porque muramos si no se satisface, sino porque las especies no podrían reproducirse y sobrevivir si no se satisficiera el motivo sexual. (p. 411)

Motivos psicológicos:

Son motivos que no están relacionados directamente con la supervivencia del individuo o de la especie. Son ‘necesidades’ en el sentido de que la felicidad del individuo y su bienestar dependen de esos motivos. Incluso más que los motivos primarios, los motivos psicológicos varían considerablemente en el grado en que están influidos por la experiencia. Algunos motivos psicológicos pueden hallarse en todos los individuos normales de una especie y parecen ser innatos, mientras que otros parecen ser completamente aprendidos. (Lahey, 1999, p. 420)

Algunos tipos de motivos psicológicos son:

Motivación por afiliación:

El ser humano es una criatura social. Si se da la oportunidad preferimos estar con otras personas. (...) La necesidad de afiliarse está presente en todos los seres humanos normales; la mayor parte de la investigación sobre este tema se ha ocupado de las diferencias entre personas con diferentes grados de este tipo de motivación (Lahey, 1999, p. 422)

Motivación por el logro: “La motivación por el logro es la necesidad psicológica de alcanzar el éxito en los estudios, el deporte, la profesión u otra situación de competencia.” (Lahey, 1999, p. 423)

Motivación intrínseca: “Hablamos de motivación intrínseca cuando la persona está motivada por la naturaleza inherente de la actividad, del placer de dominar algo nuevo o de las consecuencias naturales de la actividad”. (Lahey, 1999, p. 423)

Motivación extrínseca: “Es una motivación externa a la actividad en lugar de ser una parte inherente de ella.” (Lahey, 1999, p. 423)

Emoción

Lahey (1999) define a la emoción como “sensaciones positivas o negativas – generalmente reacciones ante estímulos- que se acompañan de activación fisiológica y de una conducta característica” (p. 411).

La motivación y la emoción son dos conceptos estrechamente relacionados entre sí por tres razones:

- La activación de las emociones estimula la conducta, igual que hacen los motivos
- Los motivos a menudo se acompañan de emociones
- Las emociones tienen normalmente propiedades motivacionales en sí misma.

Teorías sobre la emoción:

Teoría de James-Lange

William James pensaba que el estímulo emocional se dirigía directamente (a través del centro de relevo conocido como tálamo) al sistema límbico, el cual daba lugar a las reacciones orgánicas del miedo a través del hipotálamo y la división sináptica del sistema nervioso autónomo.

Las sensaciones de estas reacciones orgánicas se enviaban de nuevo a la corteza, produciendo lo que sentimos en la experiencia consciente como emoción. (Lahey, 1999, p. 432)

Teoría de Cannon-Bard

Walter Cannon no solo criticó la teoría de James-Lange, sino que propuso una teoría opcional (...) Cannon pensaba que la información del estímulo emocional va primero al centro de relevo del cerebro, el tálamo. A partir de aquí, la información se dirige simultáneamente tanto a la corteza cerebral, donde da lugar a la experiencia emocional, como al hipotálamo y al sistema nervioso autónomo, donde da lugar a la activación fisiológica que prepara al animal para luchar, huir o reaccionar de cualquier otra forma. (Lahey, 1999, p. 434)

Teoría cognitiva

Desde una tercera teoría de la emoción más actual, se considera que el acontecimiento clave en la emoción es la interpretación cognitiva del estímulo emocional – tanto del interior como del exterior del cuerpo-. Aunque es justo caracterizar en la actualidad la teoría cognitiva de la emoción como una única teoría, son varias las personas que han contribuido a lo largo de los años en diferentes aspectos de la misma. (Lahey, 1999, p. 434)

Personalidad

A la personalidad se le dedicará una especial atención, pues a todas luces es el elemento que más se retoma a lo largo de las investigaciones, de tal manera que la definiremos

ampliamente para intentar abarcar todos los aspectos que nos pueden orientar y guiar durante la interpretación de los resultados:

En primer lugar, utilizaremos la definición que provee Davidoff (1989), en la cual nos indica claramente que:

Los psicólogos contemporáneos definen la personalidad como esos patrones de relativa consistencia y duración en el percibir, pensar, sentir y comportarse que proporciona a los individuos identidades independientes. La personalidad es un “constructo resumen” que incluye pensamientos, motivos, emociones, intereses, actitudes, habilidades y cosas parecidas (p. 513).

A su vez, es relevante traer a colación la definición del autor que hemos estado referenciando durante todo este marco teórico, Lahey (1999), el cual indica que: “En psicología empleamos el término personalidad para referirnos a las formas características de comportarse, pensar y experimentar los sentimientos que hacen que una persona sea diferente a otra” (p. 505).

Y prosigue:

La personalidad le define a uno como persona y no como un mero conglomerado biológico de órganos. La personalidad de cada quien es la suma total de las maneras de actuar, pensar y sentir que son típicas de esa persona y que la hacen diferente de todos los demás individuos (Lahey, 1999, p. 506).

Y con relación a las maneras en las que se evalúa este aspecto psicológico, el autor continúa diciendo:

Los psicólogos han tenido que recurrir a la elaboración de métodos diversos para evaluar con rapidez la personalidad de un individuo debido a que, por lo general, no disponen de mucho tiempo para conocer en profundidad a la persona. El método más comúnmente utilizado de evaluación de personalidad es la entrevista, en la que se realizan una serie de preguntas cuyas respuestas muestran cómo es la personalidad del entrevistado. También se suele evaluar la personalidad con la ayuda de la observación directa de la persona en una situación natural o simulada, o solicitando a personas, como profesores o empresarios, que han observado la conducta de una persona a lo largo de un gran periodo de tiempo, que rellenen una hoja de control describiendo el patrón de conducta que han observado. [...] por lo general, los test objetivos de personalidad han demostrado eficacia para distinguir entre grupos con rasgos de personalidad diversos (Lahey, 1999, p. 540).

Teorías de personalidad:

Teorías psicodinámicas

Las teorías psicodinámicas de la personalidad hacen hincapié en la importancia de los motivos, emociones y otras fuerzas internas. Suponen que la personalidad se desarrolla a medida que los conflictos psicológicos se resuelven, por lo general, durante

la niñez. La evidencia que respalda estas formulaciones proviene en su mayor parte de entrevistas clínicas (Davidoff, p. 514)

Entre las más importantes se encuentra la teoría desarrollada por Sigmund Freud:

Freud opinaba que la personalidad se ve moldeada por vivencias tempranas cuando los infantes atraviesan una secuencia fija de etapas psicosexuales. Si a los niños se les complace demasiado o si se les priva o frustra e manera exagerada en cualquier etapa, entonces no pueden resolver conflictos. En consecuencia, se retarda su desarrollo y su libido queda fijo en esta etapa. (Davidoff, 1989, p. 517)

Teorías fenomenológicas

Los psicólogos fenomenólogos asumen una visión holística suponiendo que los individuos son organismos integrados que no pueden comprender al estudiar las partes componentes y ‘sumando’ los hallazgos. Uno debe observar la gente que piensa, actúa, siente e imagina conforme pasa su vida diaria (Davidoff, 1989, p. 531)

Entre las más importantes se encuentran:

Teoría del yo de Carl Rogers:

Asume, al igual que los teóricos psicodinámicos, que la niñez es un periodo que tiene una especial importancia para el desarrollo de la personalidad. Lo mismo que los seguidores de Freud, Rogers subraya los efectos perdurables de las primeras relaciones sociales. Todo el mundo necesita la consideración positiva,

el calor y la aceptación de quienes son significativos para uno. (Davidoff, 1989, p. 532)

Teoría de los rasgos: enfoque de Raymond Catell

Catell establece que los rasgos fundamentales:

Son de relativa estabilidad durante toda la vida ya parecen estar muy influidos por la dotación genética. De estos rasgos brotan muchos atributos superficiales o rasgos superficiales. Por ejemplo, la característica básica E, definida por la dominancia en un extremo y la sumisión en el otro, parece ser la responsable de los rasgos superficiales como la ‘confianza en sí mismo’ y la ‘presunción’. Los rasgos superficiales de una persona variarán según la situación. (Davidoff, 1989, p. 534)

Teorías conductistas

Los conductistas hacen hincapié en rigurosos metidos científicos; a partir de ese momento, se separan. Mientras que otros teóricos buscan características internas duraderas, los conductistas propenden a analizar las acciones observables en situaciones particulares. Para explicar la conducta, destacan el ambiente y las experiencias, en especial, el aprendizaje. En la investigación prefieren los experimentos a otras técnicas y consideran que es legítimo estudiar los animales de laboratorio para obtener información acerca de los procesos fundamentales humanos. (Davidoff, 1989, p. 541)

Entre la más importante se encuentra la radical de B. F. Skinner:

Para éste “la personalidad es, en esencia, un producto ficticio. Los individuos ven lo que otros hacen e infieren características subyacentes (motivos, rasgos habilidades). Estas dimensiones solo existen en los ojos de quien las observa.” (Davidoff, 1989, p. 541)

Estrés

“Podemos hablar de estrés cuando un acontecimiento, tensa o excede la capacidad de un individuo para hacerle frente” (Lazarus y Launier, como se citó en Lahey, 1999, p. 550).

“El estrés surge de una diversidad de fuentes, entre otras: frustración por no poder satisfacer un impulso, los conflictos derivados de impulsos incompatibles entre sí, la presión y un entorno poco amable” (Davidoff, 1989, p. 562).

Finalmente, tendremos en cuenta los trastornos de la conducta, pues en muchas de las investigaciones retomadas por la presente investigación, hacen alusión directa no sólo a la personalidad considerada “normal”, sino a aquella que presenta desviaciones o anomalías de la misma.

Trastornos de la conducta

La conducta anormal se define como un modo de actuar, pensar y sentir que perjudica a la persona misma o a otros.

El perjuicio puede adoptar formas muy diferentes, desde la sensación personal de intranquilidad (sentirse deprimido) hasta el daño físico (agredir a alguien). Es importante darse cuenta de que la anormalidad sólo se define en términos de daño o perjuicio. Una conducta no es anormal por el mero hecho de ser inusual (poco frecuente estadísticamente dentro de un grupo de personas); una inteligencia extraordinaria o una honestidad a toda prueba son infrecuentes, pero difícilmente podrían considerarse anormales (Lahey, 1999, p. 592).

2.2 Diseño Metodológico

2.2.1 Tipo de investigación

De acuerdo con las fuentes utilizadas para obtener datos, se puede afirmar que existen por lo menos tres tipos de investigación: documental, de campo y experimental.

El presente trabajo de investigación tiene las siguientes características:

Tipo de investigación: Documental

Subtipo: Revisión sistemática

Este tipo de investigación depende fundamentalmente de la información que se recoge o consulta en documentos, entendiéndose este término, en sentido amplio, como todo material de índole permanente, es decir, al que se puede acudir como fuente o referencia en cualquier

momento o lugar, sin que se altere su naturaleza o sentido, para que aporte información o rinda cuentas de una realidad o acontecimiento.

“Las fuentes documentales pueden ser, entre otras: documentos escritos, como libros, periódicos, revistas, actas notariales, tratados, encuestas y conferencias escritas; documentos fílmicos, como películas, diapositivas, filminas; documentos grabados, como discos, cintas y casetes.” (Laura Cázares Hernández et al., 1990, p. 18).

Luego de contextualizar al lector sobre el tipo de investigaciones, procedemos a especificar que la presente investigación es de tipo documental, pues se servirá de artículos de investigación indexados en bases de datos, los cuales constituirán la fuente y referencia que consideramos, nos permite darnos cuenta sobre la realidad del constructo: perfil psicológico.

El porqué de la investigación documental

«Siendo numerosísimas las fuentes del conocimiento, diversos y distantes los sitios en que se encuentran, es menester disponer de medios apropiados para conocer cuáles son las que nosotros necesitamos para informar nuestro conocimiento, cuáles son los modos de consulta y cómo podemos eficaz y brevemente, no sólo percatarnos de su contenido, sino además de incorporarlo a nuestra memoria, conservarlo sin peligro de olvido, para que unido al conocimiento que muchas otras fuentes nos deparan, produzca en nosotros un proceso creativo, despierte nuestro intelecto para elaborar no sólo una síntesis de lo aprendido, sino un acrecentamiento que palíe o modifique el conocimiento hasta entonces existente sobre el tema o punto que nos ocupa.» Torre, E. (1981, p. 6)

Importancia de las investigaciones documentales históricas

En algunos casos, dos palabras lingüísticamente diferentes quieren decir exactamente lo mismo. Por otro lado, es frecuente encontrar que un mismo término tiene tantos significados como autores que lo utilizan. Es frecuente en la actualidad encontrar conceptos incomprensidos a los que el uso corriente y la moda han alienado casi completamente de su poder de descripción y precisión científica, dejándoles solamente un significado superficial y limitado. Por esto es de suma importancia que la revisión de conceptos generales se dedique a aclarar qué quiere decir cada uno de ellos, y sobre todo qué no quiere decir. (Tena y Rivas-Torres, 2000, pág. 21)

Este fenómeno se hace especialmente explícito cuando se trata de un perfil psicológico, pues se puede identificar como uno de esos términos que, con paso de los años, su uso ha producido una ambigüedad de tal magnitud que le permite a dos lectores, llegar a la misma conclusión sobre lo que se está hablando, a pesar de estarse usando el mismo término. Esta situación es justificación suficiente para intentar con este trabajo, volver este concepto un poco menos incomprensido, menos alienado y más claro para su uso en los trabajos de investigación.

“Es necesario que el investigador haga una revisión histórica de la evolución del concepto desde que aparece hasta que empieza su propia investigación. Para esto es que se hace la revisión de la literatura periódica, o sea, de los artículos de revista que se han publicado al respecto” (Tena y Rivas-Torres, 2000, pág. 21).

Sobre la cantidad de artículos a revisar:

La revisión literaria tiene que ser minuciosa y a la vez selectiva. La cantidad de material disponible está dada, más que nada, por la difusión que el tema haya tenido. Una vez más, el investigador debe remitirse a los objetivos de la elaboración teórica, para tomar decisiones. Esto quiere decir que la respuesta a cuántos artículos, es: cuantos sean necesarios para ubicar al investigador dentro del proceso de investigación científica, darle sentido a sus conjeturas, explicar el origen de éstas y dirigir la investigación, es decir, proponer el problema. Igualmente, para responder a ‘¿cuántos años de literatura es necesario retroceder?’ responderemos: los necesarios para explicar y clarificar el proceso de evolución de los conceptos y sus relaciones (Tena y Rivas-Torres, 2000, p. 22).

Frente al constructo de “perfil psicológico” nos situamos en una fase exploratoria, donde debemos acercarnos a la información existente, rastrear aspectos históricos, contextuales (demográficos, situacionales, etc.), normativos, organizacionales, institucionales, o de opinión pública, e identificar datos que nos ayuden comprender nuestro objeto de estudio y a nutrir un campo teórico, con el que tal vez aún no cuenta dicho constructo.

Teniendo en cuenta que la realización de estados del arte “permite generar una demanda de conocimiento y establecer comparaciones con otros conocimientos paralelos, ofreciendo diferentes posibilidades de comprensión del problema tratado o por tratar, debido a que posibilita múltiples alternativa en torno al estudio de un tema” (Londoño, Maldonado y Calderón, 2014), este diseño posibilita una postura crítica frente a lo que se ha hecho y lo que

falta por hacer en torno a “perfil psicológico”, evitar duplicar esfuerzos o repetir lo que ya se ha dicho y, además, localiza errores que ya fueron superados.

Vemos la construcción de un “Estado del Arte sobre el constructo de Perfil Psicológico” no como un producto terminado, sino como una contribución que generará nuevos problemas o nuevas hipótesis de investigación, y representa el “primer y más importante insumo para dar comienzo a cualquier investigación”. (Londoño, Maldonado & Calderón Villafañez, 2014).

A partir de estas condiciones, una revisión sistemática nos permitirá obtener datos relevantes acerca de los enfoques teóricos y disciplinares desde los que se ha abordado el “perfil psicológico” en las publicaciones científicas a partir del año 2000, de tal manera que se pueda describir la claridad, pertinencia y coherencia alcanzada, de tal manera que se puedan brindar condiciones que sirvan para futuras propuestas que apunten a aportar a la construcción de un lenguaje común que permita una comunicación transparente, efectiva, ágil y precisa entre estudiosos o interesados en este objeto de estudio.

2.2.2 Población y Muestra

La población de la presente investigación emerge como resultado de la consulta de las siguientes bases de datos:

 SCOPUS

 EBSCO

 SCIENCE DIRECT

 DOAJ

 SCIELO

 WEB OF SCIENCE

- ***Criterios de inclusión:***

- ✓ Término: Perfil Psicológico
- ✓ Tipo de documento: Artículos de revistas, Journals, Reviews
- ✓ Campos: Título, Keywords, Abstrac
- ✓ Idioma: Español

- ***Criterios de exclusión:***

- *Tipo de documentos:* Artículos de libros, tesis, libros completos
- *Campos:* Todos los diferentes al Título, keywords y abstract
- *Idioma:* Todos los diferentes al español
- Artículos duplicados
- Artículos que evaluaran más de un componente además del perfil psicológico
- Artículos que incluyeran otro tipo de perfiles además del psicológico
- Artículos en los cuales la investigación fuera de forma cualitativa y subjetiva

De acuerdo a los criterios de búsqueda, los resultados obtenidos que son los siguientes:

Tabla 2

Número de artículos encontrados, excluidos y utilizados según la base de datos

BASE DE DATOS			
	Resultados Totales	Artículos Excluidos	Artículos Utilizados
Scopus	32	6	16
EBSCO	13	7	4
Science Direct	62	60	3
Web of Science	15	11	2
DOAJ	1	1	0
Scielo	52	51	1
Totales	175	135	26

De acuerdo con los resultados obtenidos, el universo y la muestra serán los mismos, teniendo en cuenta que el número de artículos que cumplen con los requisitos, es realmente manejable para su revisión completa.

✚ UNIVERSO: 26 artículos.

✚ MUESTRA: 26 artículos.

2.2.3 Instrumentos

La técnica que se utilizará para la recolección, sistematización y análisis de datos es la utilización de la ficha bibliográfica y de síntesis de los artículos de investigación que componen la muestra, la cual se puede ver a continuación.

Tabla 3

Modelo de ficha para la investigación documental

# de la Ficha	
Título de la investigación	<i>Hace referencia al título del paper</i>
Autor(es) y formación académica	<i>Nombre del o de los autores y a su formación académica</i>
Año	<i>Año de la publicación del artículo</i>
Tipo de publicación	<i>Tipo de publicación</i>
Palabras clave	<i>Palabras con las que se referencia en los abstract</i>
Referencia APA	<i>Forma en la que se cita en los trabajos según las normas APA</i>
Fuente	<i>Base de datos en la que se encontró el artículo</i>
País	<i>Lugar de origen de la publicación</i>
Definición	<i>¿Contiene alguna definición sobre perfil psicológico?</i>
Aspectos del perfil psicológico	<i>Elementos psicológicos considerados dentro del perfil de acuerdo a la investigación</i>
Objetivos	<i>Objetivos de la investigación</i>
Instrumentos	<i>Se mencionan los elementos utilizados para medir los aspectos del perfil psicológico</i>
Resultados	<i>Se enuncian los resultados más relevantes de la investigación</i>

2.3 Resultados

Aspectos que hacen parte del perfil psicológico

Se identificaron en total 50 diferentes aspectos que se incluyeron como parte del perfil psicológico dentro de las investigaciones. La siguiente tabla presenta aquellos que contaban con aparición en tres o más artículos, permitiéndonos identificar los que más relevancia tuvieron en la revisión:

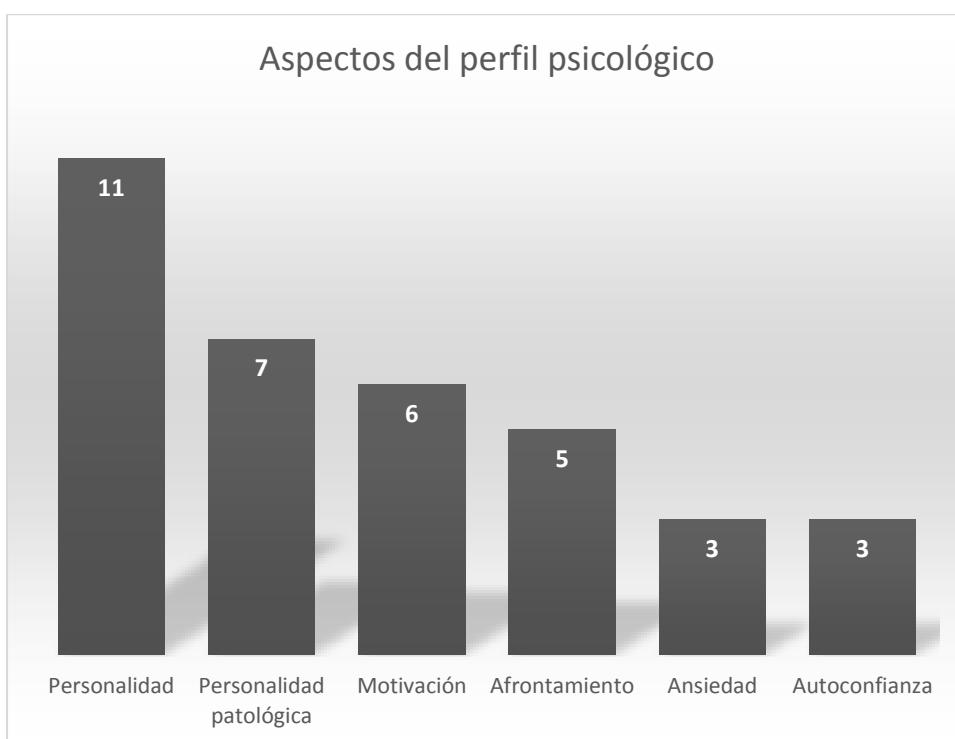


Figura 2. Aspectos considerados como psicológicos, organizado por número de artículos.

Fuente: Elaboración propia

La gráfica permite ver que, a todas luces, el componente fundamental en la gran mayoría de investigaciones que se identificó como parte del perfil psicológico, fue la

personalidad, tanto en la forma normal como en la patológica, apareciendo alguna de las dos en el 69% de los artículos.

Países de origen de la investigación

La gráfica que se presenta a continuación, presenta la agrupación del número de publicaciones que cada país aportó a la presente revisión.

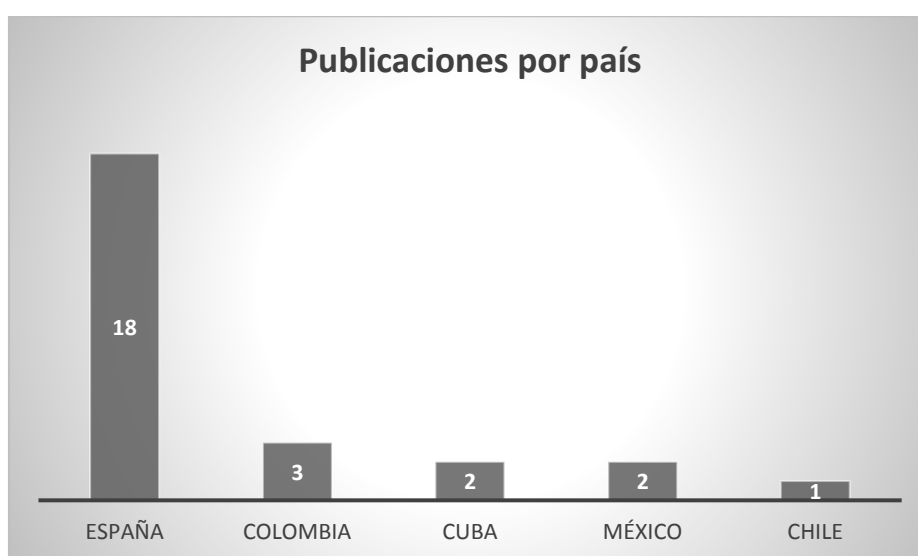


Figura 3. Cantidad de publicaciones organizada por país de publicación de la investigación.

Fuente: Elaboración propia.

Como se puede observar, España es el país que más publicaciones aportó a la revisión, constituyendo el 69% del total de los artículos revisados, de tal manera que este país aportó más investigaciones que el resto de países combinados.

Nota: vale la pena aclarar que este dato no presenta la nacionalidad de los investigadores, sino el país en el cual se realizó la respectiva investigación.

Según la formación de los investigadores

El enfoque de las investigaciones se extrajo del área de formación de cada uno de los investigadores. Éstas se extrajeron de los informes reportados en los *papers*, así como en la información publicada en las páginas de las universidades a las cuales se adscriben.

Los resultados se agrupan en la siguiente tabla:

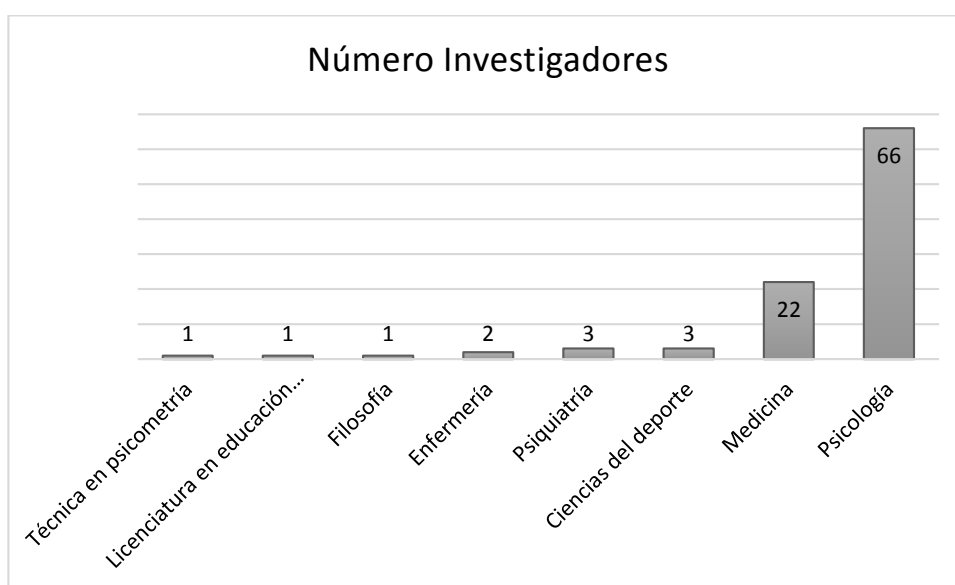


Figura 4. Número de investigadores agrupados según su formación.

Fuente: Elaboración propia.

Presencia de definición en los artículos

A pesar de que en un primer momento se pensó que en éste ítem sólo podrían existir dos categorías: sí y no, con la revisión de los artículos se consideró importante incluir una

tercera, la parcial, pues permite hacer alusión a aquellas investigaciones en las que, si bien no hacen una definición del término “perfil psicológico”, como sí lo hacen con el resto de elementos de la investigación, sí permiten hacerse a una idea indirecta de lo que los investigadores entienden por perfil psicológico.

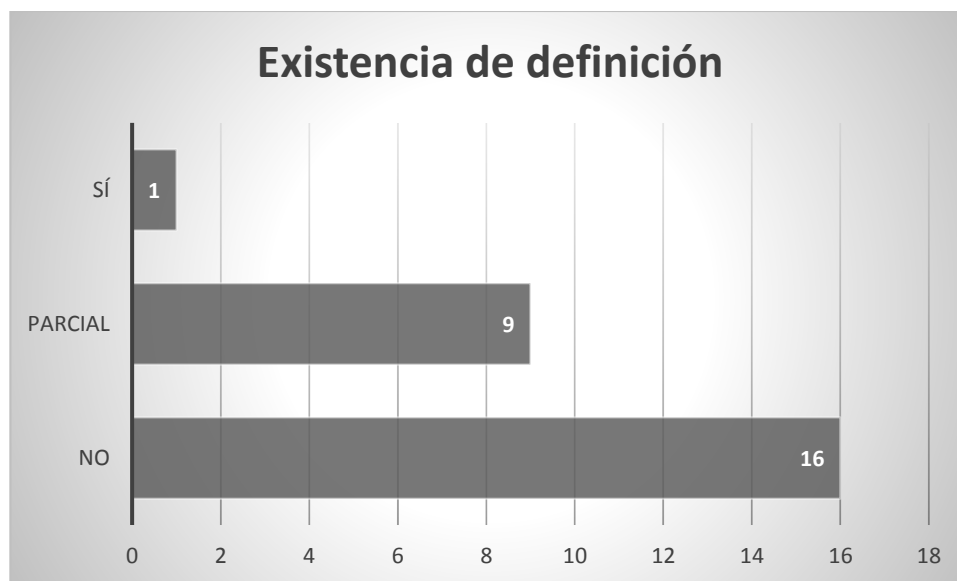


Figura 5. Número de artículos agrupados por existencia de definición del término perfil psicológico.

Fuente: Elaboración propia.

De esta manera, se puede observar que, en la gran mayoría de las investigaciones (el 61% de ellas), no se utiliza ni se hace una alusión indirecta a la forma en la que el(los) investigador(es), conciben el perfil psicológico. Seguido por un gran número de investigaciones en las cuales sí existe esta alusión indirecta (34%), y finalmente, sólo en una investigación se pudo identificar una definición relativamente clara de lo que se entiende por el concepto de perfil psicológico.

Objetivos de las investigaciones

Con relación al constructo de perfil psicológico, se encontró una gran cantidad de objetivos que se pretendían cumplir en cada investigación, así:



Figura 6. Número de artículos organizado por objetivos planteados relacionados al perfil psicológico.

Fuente: Elaboración propia.

Cabe destacar que en algunas investigaciones había otros objetivos relacionados con otras variables, y los cuales no aparecen reflejados en este gráfico, pues sólo se tienen en cuenta aquellos concernientes al perfil psicológico.

3. Conclusiones

El primer elemento que se desprende de los resultados encontrados, es que, si bien en la mayoría de artículos utiliza el término “perfil psicológico” para distintos propósitos, sin dejarle claro al lector qué es lo que se entiende por éste constructo, sí se está encontrando la manera de hacerle entender al lector, de forma indirecta, qué es lo que va a trabajar en cada uno de los estudios en la categoría de lo “psicológico”.

Otro elemento a destacar en los resultados, y que se relaciona de manera directa con los hallazgos sobre la ausencia de la definición, es que se esperaba que al ser conducidas las investigaciones en su gran mayoría por psicólogos, habría un poco más de claridad por ser precisamente el campo de acción, pero sorprende el hecho de que entre los mismos profesionales del campo de la psicología no exista la claridad sobre la manera en la que se utiliza o se transmite el concepto de perfil psicológico.

Llama la atención también los datos que nos mostraron que, después del enfoque psicológico, es el campo de la medicina el que más se ha servido del perfil psicológico para relacionar y predecir diferentes fenómenos relacionados con lo fisiológico. Esto habla de la manera en la que se ha descubierto el gran impacto que tienen las características psicológicas en el curso de enfermedades físicas, en la toma de decisiones médicas, en conductas relacionadas con el área de la salud, entre otras cosas.

En cuanto a los objetivos que se plantean las investigaciones, no se encontró como tal un objetivo sobresaliente o claramente marcado que se plantee al utilizar los perfiles psicológicos, esto puede deberse a dos cosas: en primer lugar, a lo dispares de las demás variables en las investigaciones, y en segundo lugar, a la ausencia de claridad sobre el fin que pueden tener estos perfiles. Entre los objetivos más destacados, encontramos las metas de identificar, analizar, describir, determinar y evaluar el perfil psicológico de las muestras utilizadas.

Con relación a los países, tal y como se explicó en la metodología, resulta muy interesante el hecho de que la mayor cantidad de investigaciones se hayan realizado en España, esto puede interpretarse de varias maneras. La primera podría tendría que ver con el hecho de que en general, el país ibérico produce muchas más investigaciones al año que el resto de países hispanohablantes, lo cual se refleja en la muestra utilizada. La segunda es que puede ser posible que en Latinoamérica existan maneras más específicas de nombrar las diferentes características psicológicas, de tal manera que no se utiliza el término perfil psicológico para denotar un perfil de personalidad, por ejemplo. Y la tercera es a que exista un particular interés en éste país, por los aspectos relacionados con el perfil psicológico, esto como resultado de los fuertes esfuerzos que se han realizado por incluir a la psicología dentro de la rama de la salud y de hacerla parte de los diferentes estudios en los que pueda ser útil su enfoque.

Finalmente, y uno de los elementos más interesantes del resultado, fue el hecho de comprobar lo que habíamos identificado en el planteamiento del problema, y es que, a falta de definición, todo aspecto que se pueda considerar como mental, cabe en el constructo de perfil psicológico, lo cual explica los 50 diferentes elementos que fueron considerados como parte de

esta definición. Y a pesar de que existe un gran consenso sobre uno de los componentes: el de personalidad, todos los demás aparecen una o dos veces en toda la revisión, lo cual no nos permite establecer, además de la personalidad, ningún otro aspecto psicológico que se pueda considerar transversal y común a la categoría de perfil psicológico. Llama la atención que la inteligencia, por ejemplo, a pesar de ser un componente tan importante y diferenciador entre individuos, solo se tiene en cuenta en dos investigaciones, de la misma manera como el aspecto emocional se disecciona en otros 30 elementos que no dan una idea clara de este componente dentro del perfil.

4. Discusión

En primer lugar, es claro que el constructo perfil psicológico no goza de una elaboración teórica profunda que permita entrar a definir y delimitar qué es aquello que se entiende por psicológico dentro de las investigaciones. La definición que planteábamos en el marco teórico, en la cual nos referíamos al perfil psicológico como ese conjunto de rasgos que caracterizan a alguien, deja una puerta muy amplia sobre qué es aquello que cada investigador va a utilizar en cada investigación como característico. Para algunos, la personalidad entendida como un conjunto de rasgos dicotómicos, fue suficiente para dar cuenta de estas características; para otros, el nivel de estrés; para otros, el nivel de respuestas emocionales ante las diferentes variables con las que se relacionó. Siendo de esta manera, imposible determinar de manera global, de qué se habla cuando se utiliza el “perfil psicológico”.

Otra de las definiciones nos hablaba de encontrar un denominador común que permitiera definir psicológicamente a la especie humana. Una vez más nos encontramos que si algo caracterizó a la muestra utilizada para el presente estudio, fue que pocas o casi ninguna tenía un denominador que pudiera ser considerado común a todas ellas, confirmando la hipótesis anteriormente planteada.

Continuando con el análisis de lo encontrado, se utilizó el texto de Martínez (1996) para intentar dar una idea de cuáles podrían ser los objetivos de caracterizar los rasgos psicológicos de las personas, se planteó entonces que ellas eran: la descripción, la predicción y la explicación de

los fenómenos empíricos de su área de interés. Ahora bien, analicemos si estos objetivos se están cumpliendo, basados en los resultados de la revisión sistemática realizada:

- **Descripción:** Entre todos los objetivos, éste pareciera ser el que más se acerca a tener algún cumplimiento dentro de las investigaciones. Se utilizaron algunos aspectos de aquello considerado como psicológico, y se les describió de una manera aceptable. Ahora bien, estas descripciones, si bien correctas, siguen arrojando una cantidad de resultados multivariados en los cuales no se puede percibir elementos en común, por lo cual estas descripciones se quedan en un alcance corto, al servirle única y exclusivamente a la investigación en la cual se le utiliza, dejando la puerta cerrada para relacionar las características utilizadas, con cualquier otro aspecto o investigación.

- **Predicción:** Este es el objetivo al que más le fallan las investigaciones estudiadas. A excepción de algunos como el de la predisposición de los pacientes a donar órganos, o el de las habilidades que pueden predecir el rendimiento deportivo, el resto de estudios se limitan a realizar una caracterización y descripción de aquellas características que los investigadores consideran como psicológicas, sin que revistan ningún tipo de utilidad para predecir conductas o fenómenos.

- **Explicación:** Al utilizar tan pocas variables dentro de lo que se considera como psicológico, cada investigación hace un intento de explicar de acuerdo a los objetivos planteados por las mismas, de comprender un fenómeno particular o de relacionar lo psicológico con diferentes variables, generalmente médicas, quedándose de nuevo, cortas en este campo. No se puede explicar la relación entre lo psicológico y una enfermedad médica, evaluando únicamente rasgos de personalidad, o manejo de estrés; se hace necesario evaluar

otros aspectos que hacen parte de las emociones, de las cogniciones y de las capacidades individuales para lograr una visión más amplia de aquello entendido como lo psicológico.

Frente al resto de perfiles ya existentes como el criminal, el neuropsicológico y el cognitivo, el perfil psicológico también aparece como un constructo con definición esquiva, con utilidad a criterio del investigador, y con un alcance limitado. Al permitir tantos aspectos, tantas acepciones, tantos elementos poco comunes entre investigaciones, no se puede considerar como una herramienta confiable, válida y contrastable como sí resultan los otros perfiles. Esto tiene efectos negativos sobre la psicología como ciencia, pues le impide relacionarse con las otras ramas como el derecho, la sociología, la medicina, entre otras, de una manera estandarizada y precisa que permita tener una utilidad clara para el que desee echar mano de ella.

También vale la pena retomar los aspectos que se definieron como psicológicos en el marco teórico, para contrastarlo con los resultados encontrados, de tal manera que podamos verificar si efectivamente las investigaciones están haciendo el uso adecuado de ellos, o si se está desperdiciando un gran potencial de explicación, análisis y predicción. En general los autores coinciden en que lo psicológico está compuesto por un amplio número de aspectos como los emocionales, los de inteligencia, los de las respuestas adaptativas, los de personalidad, los de lenguaje, entre otros que permiten entender de mejor manera eso que llamamos cognitivo. Ahora bien, en las diferentes investigaciones, llama la atención la manera como la mayoría de ellas echan mano de sólo uno o un par de estos elementos para dar cuenta de lo psicológico: si se aplica un test de personalidad, no se indaga nada sobre la inteligencia; si se aplican pruebas sobre las patologías de un sujeto, no se evalúan aspectos emocionales o cognitivos relacionados con el resto

de sujetos normales; y así van sucediendo uno a uno los estudios, utilizando sólo una parte de ese gran componente psicológico, dejando por fuera todos los demás.

Para ilustrar lo anterior, podríamos mencionar cómo el estudio “Perfil psicológico de los estudiantes de 1er año de enfermería. Estudio preliminar.”, a juicio de esta investigación, podría haber sido de gran utilidad no sólo limitarse a evaluar los componentes de personalidad de los estudiantes a través del Inventario de Estilos de personalidad, sino que también podría haber sido muy enriquecedor para el estudio, tener en cuenta elementos como la inteligencia, como la vocación, como evaluaciones sobre la motivación particulares que pueden tener a la hora de ingresar a una carrera. Este es sólo un ejemplo de todo el potencial que se desperdicia en cada uno de los estudios, por no contar con unos elementos psicológicos básicos que permitan dar cuenta del ser humano y que puedan brindar información completa y objetiva sobre el mismo.

Es interesante cómo la personalidad, siendo uno de los elementos más retomados en las investigaciones (el único en común para la mayoría de ellas), es definido de una forma muy inclusiva. Recordando a Lahey (1999), quien hablaba de la personalidad como esa suma del actuar, pensar y sentir que son típicas de cada persona y que los diferencia del resto de personas, valdría la pena preguntar si, utilizando el estudio mencionado en el párrafo anterior, el Inventario de personalidad utilizado da cuenta del pensar, del actuar y del sentir de los estudiantes de primer año de enfermería, o si se está limitando simplemente a dar cuenta de algunos rasgos de personalidad (muy válidos por cierto), quedándose corto ante el alcance de las posibilidades que nos presenta este aspecto de la psicología.

Siguiendo la línea de la personalidad merece importante mención el hecho que, para los diferentes constructos considerados dentro del perfil psicológico, en la gran mayoría de ellos no se percibe dificultades sobre las diferentes teorías que existen con relación a los mismos. Pareciera existir gran claridad sobre los Cinco Factores de personalidad como la teoría de mayor aceptación a la hora de evaluar la personalidad, o de la inteligencia como variable global susceptible a ser medida por un coeficiente. En algunos otros aspectos, como la emoción, o la motivación, simplemente no se percibe que los investigadores hagan referencia a alguna teoría o corriente específica, sino que se le define de la manera más abstracta posible y se utiliza de una forma muy particular de acuerdo al propósito del estudio.

Finalmente, resulta interesante la manera en la que los verbos utilizados en las investigaciones, que dan cuenta sobre los objetivos de las investigaciones, no siempre aplican a un constructo como el perfil psicológico, para este propósito mencionaremos 4 ejemplos de los más utilizados en las investigaciones revisadas:

- **Identificar:** Este objetivo tiene un interés de conocimiento, por lo tanto, aplica para el perfil psicológico, pues éste apunta a conocer cuáles son aquellos aspectos que caracterizan al individuo.
- **Analizar:** El objetivo de analizar, no aplica para la mayoría de los estudios de la revisión, pues, a excepción del referente al perfil del asesino serial en la ciudad de Medellín, en ninguno de ellos se realizó una examinación profunda que apuntara a extraer conclusiones sobre las características tenidas en cuenta.

- **Describir:** Este objetivo persigue un fin de comprensión, el cual también tiene corto alcance en las investigaciones revisadas. No se buscaba en la mayoría de ellas comprender las características psicológicas seleccionadas, sino meramente identificarlas.

- **Determinar:** Este propósito va de la mano con los anteriores, pues persigue un fin explicativo, que como ya se mencionó anteriormente, no se logra en las investigaciones realizadas.

5. Recomendaciones

Se recomiendan investigaciones que tengan en cuenta el constructo en otros idiomas, principalmente el inglés. Valdría la pena revisar si en éste idioma se encuentra un mayor número de estudios y si éstos, utilizan el término “perfil psicológico” de la misma manera como lo hacemos nosotros en la lengua hispana, o si lo hacen para denotar aspectos diferentes.

También vale la pena revisar en la literatura científica, si aspectos que se encontraron transversales a las investigaciones, como lo es la personalidad, pueden aparecer arrojando más luz sobre lo que se entiende por “perfil psicológico” dentro y fuera del ámbito psicológico. Tal y como se evidenció, no sólo a los profesionales en psicología les es útil este término, sino también a investigadores de la rama de la medicina, del derecho y del deporte. Por lo que valdría la pena revisar si estos aspectos particulares, están siendo utilizados para dar cuenta de un perfil psicológico de manera equivalente, pues esto ampliaría en campo de búsqueda para la investigación de este aspecto.

Finalmente, y no menos importante, emerge la necesidad de realizar elaboraciones teóricas sobre qué es lo que se considera como psicológico, y qué de ese universo de aspectos deberían hacer parte de un perfil. Esto permitiría, en el futuro, desarrollar un constructo que pueda tener tanta validez como cualquier otro tipo de perfil cuantificable, medible y que pueda servir para el análisis, la explicación, el relacionamiento y la predicción de conductas. El contar con elementos básicos y fundamentales que sean necesarios a la hora de utilizar el “perfil psicológico”, permitirá, de alguna manera, estandarizar aspectos que le permitan a cada una de las investigaciones, no solo

servir a los propósitos específicos que se planteen en ellas, sino que permitirá poner a conversar en un plano general, los resultados de esas investigaciones, con los de muchas otras, al estar compuestas de patrones similares.

6. Consideraciones éticas

De acuerdo con los principios establecidos en la ley 1090 de 2006 y teniendo en cuenta que esta investigación es de tipo documental y no representa ningún riesgo para seres humanos o animales, presentamos los artículos que enmarcan la presente investigación:

Título III: De la actividad profesional del psicólogo

Artículo 3º. Del ejercicio profesional del psicólogo. A los efectos de esta ley, se considera ejercicio de la profesión de psicólogo toda actividad de enseñanza, aplicación e indicación del conocimiento psicológico y de sus técnicas específicas en:

a) Diseño, ejecución y dirección de investigación científica, disciplinaria o interdisciplinaria, destinada al desarrollo, generación o aplicación del conocimiento que contribuya a la comprensión y aplicación de su objeto de estudio y a la implementación de su quehacer profesional, desde la perspectiva de las ciencias naturales y sociales.

Capítulo VII: de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Artículo 51. Es preciso evitar en lo posible el recurso de la información incompleta o encubierta. Este sólo se usará cuando se cumplan estas tres condiciones: a) Que el problema por investigar sea importante; b) Que solo pueda investigarse utilizando dicho tipo de información; c) Que se garantice que al terminar la investigación se les va a brindar a los participantes la información correcta sobre las variables utilizadas y los objetivos de la investigación.

Artículo 55. Los profesionales que adelanten investigaciones de carácter científico deberán abstenerse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darle uso indebido a los hallazgos.

7. Referencias

Londoño Palacio, O., Maldonado Granados, L., & Calderón Villafañez, L. (2014). *Guía para construir estados del arte*. Bogotá: International Corporation of Networks of Knowledge.

Reche García, Cristina; Cepero González, Mar; Rojas Ruiz, Francisco Javier Perfil psicológico en esgrimistas de alto rendimiento *Cultura, Ciencia y Deporte*, vol. 7, núm. 19, 2012, p. 35-44

Ríos Erazo, M., Mncada Arroyo, L., Llanos Román, G., Santana González, R., & Salinas Gálvez, H. (2009). Perfil psicológico de los estudiantes de 1er año de enfermería. Estudio preliminar. (U. d. Enfermería, Ed.) *Ciencia y Enfermería*, 15(1), 99-108. Ley N° 1090,

Diario Oficial de la República de Colombia N° 46.383, Colombia, 6 de septiembre de 2006.

Rizeanu, S., (2014). Psychological profile of the Romanian pathological gambler.

Procedia Social and Behavioral Sciences, 127, 265-269.

Daniel Nettle. (2006). Psychological profiles of professional actors. *Personality and individual differences*, 40, 375-383.

Bermúdez, J. (1991). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Universidad nacional de educación a distancia.

Bridgeman, B (1991). *Biología del comportamiento y de la mente*. Madrid: Editorial

Alianza.

Martínez, R. (1996). *Psicometría: teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid: Editorial Sintés.

Davidoff, L. (1990). *Introducción a la Psicología* (3 Edición). Barcelona: McGraw-Hill Interamericana

Lahey, B. (1999). *Introducción a la Psicología*. (6 Edición). Barcelona: McGraw-Hill Interamericana

Beck, A. y Freeman, A. (1995). *Terapia cognitiva de los Trastornos de Personalidad*. Barcelona: Paidós.

Chiappo, L. (1999). El animal profundo: perfil psicológico del hombre. *Persona: Revista de la Facultad de Psicología*, 2, 33-78

Tena, A. y Rivas-Torres, R. (2000) *Manual de investigación documental: Elaboración de tesis*. Ciudad de México: Plaza y Valdés.

Anexos

INVESTIGACIÓN # 1	
Título de la investigación	Amenazas a través de la telefonía móvil e internet perfil psicológico y consecuencias emocionales
Autor	Ferrán Viñas (psicólogo) y Mónica Gonzales (psicólogo)
Año	2010
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Amenazas, afrontamiento, personalidad, desesperanza, estudio descriptivo mediante encuesta
Referencia APA	Viñas, F. and M. González (2010). Amenazas a través de la telefonía móvil e internet: perfil psicológico y consecuencias emocionales. <i>Acción psicológica</i> , 7(1), 31-40
Fuente	EBSCO
País	España
Definición	Ninguna
Aspectos del perfil psicológico	<ul style="list-style-type: none"> • Personalidad • Desesperanza • Afrontamiento
Objetivos	a) Conocer cuál es el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y más concretamente de Internet y

	<p>la telefonía móvil, entre una muestra de adolescentes, para posteriormente averiguar si se utiliza como medio de amenaza.</p> <p>b) Determinar el perfil psicológico de los chicos y chicas que reciben amenazas.</p>
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) • Escala de desesperanza para niños (Kazdin, French, Unis, Esveldt-Dawson y Sherick) • Inventario Neo Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI) • Cuestionario ad-hoc
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Amenazas a través de Internet o Telefonía móvil <p>El 23.3% de los adolescentes expresó haber recibido algún e-mail, mensaje SMS o llamada que podía considerarse amenazadora durante el curso escolar, de los cuales aproximadamente el 10% fue con una frecuencia de a menudo o muy a menudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibir amenazas y sentimientos de desesperanza <p>La comparación de medias indica que los sujetos que han recibido amenazas por cualquier vía tienen puntuaciones más elevadas en la escala de desesperanza ($t(350) = -2.32, p = .02$)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afrontamiento de las amenazas

	<p>Los adolescentes que han recibido amenazas obtienen puntuaciones más elevadas en las dimensiones de búsqueda de apoyo social, invertir en amigos íntimos, reducción de la tensión, acción social, autoinculparse ($p = .05$), búsqueda de ayuda profesional ($p = .05$) y búsqueda de apoyo espiritual (ver tabla n.o 2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Rasgos de personalidad y haber recibido amenazas <p>No se observan diferencias en el perfil de personalidad salvo en la dimensión Neuroticismo, en la que tanto los que son amenazados a través de Internet o la telefonía móvil como por cualquier vía obtienen puntuaciones más elevadas ($t(332) = -2.66, p = .008$; $t(350) = -2.62, p = .009$, respectivamente). Las puntuaciones en los demás rasgos son similares</p>
--	--

FICHA # 2	
Título de la investigación	Efecto de una intervención multimodal en el perfil psicológico de pacientes con Esquizofrenia y TAB tipo I: Estudio del Programa PRISMA
Autor	Ana María Díaz Zuluaga (Médico), Cristian Vargas (médico psiquiatra), Kelly Duica (Estudiante Medicina), Shanel Richard (psicólogo), Juan David Palacio (Médico Psiquiatra), Yuli Agudelo Berruecos (Médico toxicólogo), Sigifredo Ospina (médico epidemiológico) y Carlos López Jaramillo (Médico psiquiatra)
Año	2016
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Perfil psicológico, Trastorno bipolar, Esquizofrenia, Intervención multimodal, Terapia cognitivo conductual
Referencia APA	Díaz-Zuluaga AM, et al. Efecto de una intervención multimodal en el perfil psicológico de pacientes con Esquizofrenia y TAB tipo I: Estudio del Programa PRISMA. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i> 2016.
Fuente	Science Direct
País	Colombia
Definición	Ninguna

Elementos que componen el perfil psicológico	<ul style="list-style-type: none"> · Depresión, Manía, Agresión, Temperamento, Limitaciones funcionales, Búsqueda de sensaciones, Impulsividad, Introspección.
Objetivos	<p>Analizar el efecto psicológico de un programa de intervención multimodal (IM) vs la intervención tradicional en sujetos con TAB I y esquizofrenia</p>
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Depresión de Hamilton (HDRS) • Escala de Manía de Young (YMRS) • Escala para la evaluación de síntomas positivos (SANS) • Escala de Evaluación de Actividad Global (SAPS) • Cuestionario de Agresión (AQ-12) • Escala de Temperamento (TEMPS-A) • Evaluación del Funcionamiento (FAST) • Búsqueda de sensaciones de Zuckerman (BS) • Escala de impulsividad de Barrat (BIS-11) • Escala de Introspección (SAI-E)
Resultados	<p>Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las variables sociodemográficas y clínicas entre el grupo de pacientes con TAB y esquizofrenia. Luego de hacer un análisis multivariado MANCOVA, no se</p>

	<p>observaron diferencias estadísticamente significativas en los resultados entre el momento inicial y final en los grupos de pacientes TAB y esquizofrenia en ninguna de las escalas aplicadas.</p>
--	--

FICHA # 3	
Título de la investigación	El perfil psicológico de un Asesino Serial en la Ciudad de Medellín
Autor	Jaime Alberto Etcheverry Vera (Psicólogo)
Año	2009
Tipo de publicación	Artículo de investigación
Palabras clave	Asesino serial, Perfil psicológico, Impulsos sádicos, Modus operandi, personalidad psicopática, dolor, sufrimiento
Referencia APA	Etcheverry, J. A. (2009). El perfil psicológico de un Asesino Serial en la Ciudad de Medellín, <i>Ágora USB</i> , 9 (2), 511-528.
Fuente	EBSCO
País	Colombia
Definición	Parámetros psicológicos que permiten entender el comportamiento criminal.
Elementos que componen el perfil psicológico	Perfil de personalidad
Objetivos	Analizar el efecto psicológico de un programa de intervención multimodal (IM) vs la intervención tradicional en sujetos con TAB I y esquizofrenia
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Depresión de Hamilton (HDRS) • Escala de Manía de Young (YMRS)

	<ul style="list-style-type: none"> • Escala para la evaluación de síntomas positivos (SANS) • Escala de Evaluación de Actividad Global (SAPS) • Cuestionario de Agresión (AQ-12) • Escala de Temperamento (TEMPS-A) • Evaluación del Funcionamiento (FAST) • Búsqueda de sensaciones de Zuckerman (BS) • Escala de impulsividad de Barrat (BIS-11) • Escala de Introspección (SAI-E)
Resultados	<p>Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las variables sociodemográficas y clínicas entre el grupo de pacientes con TAB y esquizofrenia. Luego de hacer un análisis multivariado MANCOVA, no se observaron diferencias estadísticamente significativas en los resultados entre el momento inicial y final en los grupos de pacientes TAB y esquizofrenia en ninguna de las escalas aplicadas.</p>

FICHA # 4	
Título de la investigación	El perfil psicológico en la epilepsia a través del sistema comprensivo Rorschach
Autor	Quintana, J. D. (Psicólogo) & Gonzalez, C. (Técnico en psicometría)
Año	2009
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Perfil psicológico, epilepsia, Sistema Comprensivo Rorschach
Referencia APA	Quintana, J. D & Gonzalez, C. (2009). El perfil psicológico en la epilepsia a través del sistema comprensivo Rorschach. <i>Revista Hospital Psiquiátrico de la Habana</i> . 6 (3). n/a
Fuente	Scopus
País	Cuba
Definición	Tipificación de características fenomenogénicas o situaciones sociales eventuales
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad, Procesamiento de información, Mediación cognitiva, Ideación, Afectos, Autopercepción, Relaciones interpersonales, Estrés.
Objetivos	El objetivo fundamental de esta investigación ha sido elaborar el perfil psicológico de la persona con epilepsia sin

	trastornos psíquicos asociados, como punto de partida de propósitos psicoterapéuticos más ambiciosos.
Instrumentos	Sistema Comprensivo Rorschach
Resultados	<ol style="list-style-type: none"> 1. El modo de procesamiento de la información es simple y conservador, pero adaptado a las exigencias de la tarea, se evita la complejidad. 2. Van a tener dificultades en el manejo de situaciones complejas. 3. Simplifican excesivamente sus percepciones. 4. Ante dificultades inesperadas o cambios en su entorno, no existe un repertorio potencial para hacerles frente. 5. Restringen la reflexión y el intercambio emocional. 6. Evitan procesar emociones y dejarse invadir por los afectos. 7. Hay predisposición a la impulsividad. 8. Tienen un nivel de aspiraciones y una necesidad de logro mayores de lo que sería razonable en relación con sus disponibilidades. 9. Se preocupan muy poco de sus necesidades.

	<p>10. Son receptivos y accesibles al ofrecimiento de ayuda.</p> <p>11. Se dejan influenciar excesivamente por los demás.</p> <p>12. Tienen problemas para enfrentar las demandas comunes de su entorno social.</p> <p>13. La necesidad de proximidad emocional es menor de lo esperado.</p> <p>14. Son receptivos a la hora de establecer o mantener vínculos estrechos.</p> <p>15. Presentan nociones distorsionadas sobre sí mismos y los demás.</p> <p>16. No prevén aspectos positivos ni negativos en las interacciones.</p> <p>17. Presencia de depresiones secundarias.</p> <p>18. Presentan dificultades para lograr una adaptación eficaz al entorno.</p> <p>19. Marcada tendencia a ver las cosas desde su propio punto de vista.</p> <p>20. Son predictibles en su modalidad de acercamiento a los problemas.</p> <p>21. Son capaces de registrar los elementos más relevantes del campo estimular, sin detenerse en los</p>
--	--

	<p>aspectos accesorios y sin perder puntos “clave” de información.</p> <p>22. Tienen una tolerancia adecuada frente a las tensiones de la vida cotidiana.</p>
--	---

FICHA # 5	
Título de la investigación	Importancia del perfil psicológico para la rehabilitación de la elongación ósea de las extremidades inferiores en la Acondroplasia
Autor	M. A. González Viejo(Médico) y M.I. Hernández Morcuende (Psicóloga)
Año	2001
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Infancia, Acondroplasia, Perfil psicológico, Cociente intelectual, Rehabilitación
Referencia APA	González, M. A. & Hernández, M. I. (2001). Importancia del perfil psicológico para la rehabilitación de la elongación ósea de las extremidades inferiores en la Acondroplasia. <i>Rehabilitación</i> . 35 (4). 235-241.
Fuente	Science Direct
País	España
Definición	Características psicológicas, que pretendíamos describir como variables diferenciadoras y que pudieran comparar los dos grupos estudiados
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad (Ansiedad, inseguridad, dependencia, sentimiento de culpa, tiranización, sentimientos de baja autoestima, introversión, tristeza, impulsividad y agresividad), Cociente intelectual, Adaptación.

Objetivos	<p>Conocer las posibles diferencias psicológicas entre un grupo de población con acondroplasia y uno de población normal, para poder ofertar a la familia y al paciente actuaciones que disminuyan o reduzcan las diferencias previsibles, previamente al acto quirúrgico de elongación ósea para que faciliten el proceso de rehabilitación.</p>
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista semiestructurada • Cuestionario Child Behavior Checklist (CBC) • Informe sobre rendimiento y comportamiento escolar • Pruebas proyectivas: <ul style="list-style-type: none"> ○ House-Tree-Person (HTP) ○ Familia L Cormann ○ Familia real ○ Pata Negra ○ Dibujo de autoimagen • Test evaluativo multifactorial de adaptación infantil (TAMAI) • Weschel Intelligence Scale Children (WISC-R)
Resultados	<p>Los resultados obtenidos en el análisis factorial permitieron observar la presencia de cuatro factores. En el primer factor se obtuvieron las siguientes variables: baja autoestima, introversión, inseguridad y dependencia con el 32,4%. En el</p>

	<p>segundo factor se encontraron la impulsividad, agresividad y tiranización con el 15,8%. En el tercer factor estaban el sentimiento de culpa y la tristeza con el 12,8% y, por último, en el cuarto factor la ansiedad con el 9,3%.</p> <p>En los niños acondroplásicos las variables presentes en los factores 1 y 2 mostraban valores muy altos, lo que quiere decir que tienen más baja autoestima, más inseguridad, introversión y dependencia (factor 1), y que son más impulsivos, agresivos, tiranos e intolerantes ante la frustración (factor 2). El grupo control mostraba resultados muy elevados en las variables de los factores 3 y 4, por lo que son niños que tienen más sentimientos de culpa, tristeza (factor 3) y ansiedad (factor 4).</p>
--	--

FICHA # 6	
Título de la investigación	Perfil psicológico de delincuentes sexuales. Un estudio clínico con el MCMI-II
Autor	Margarita Ortiz-Tallo (Psicólogo), Luis Miguel Sánchez (psicólogo) y Violeta Cardenal (psicólogo)
Año	2002
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Delincuencia, Perfil psicológico, Crimines sexuales
Referencia APA	Ortiz-Tallo, M., Sánchez, L.M & Cardenal, V. 2002. Perfil psicológico de delincuentes sexuales. Un estudio clínico con el MCMI-II. <i>Revista de Psiquiatria de la Facultad de Medicina de Barcelona</i> . 29(3). 144-152.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	<p>Patrón de comportamiento habitual de las personas que han delinquido ya que puede orientar acerca de sus pensamientos, actitudes y comportamientos más usuales que ayudarán a comprender mejor los motivos que les han llevado a cometer delitos y sus reacciones ante los factores situacionales y ambientales que se han producido.</p> <p>En el estudio que aquí se presenta se ha considerado, por tanto, que el conocimiento el estilo de personalidad o el patrón habitual de comportamiento de las personas que han</p>

	<p>delincuente puede orientar acerca de pensamientos, actitudes y comportamientos usuales de los sujetos que servirán para comprender mejor los motivos que le han llevado a delinquir. El diagnóstico de determinados síndromes clínicos puede también servir de explicación complementaria a la conducta penada.</p>
Elementos que componen el perfil psicológico	<p>Personalidad psicopatológica</p>
Objetivos	<p>El objetivo general del presente estudio es indagar si existe algún estilo de personalidad que se presente más frecuentemente en primer año de la carrera de Enfermería de la Universidad Santo Tomás., mediante la aplicación del Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS) y del Inventario de Actualización Personal (POI).</p>
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Auto-actualización Personal (POI) • Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS)
Resultados	<p>Como se observa, de acuerdo a los resultados obtenidos en el Mips, los estudiantes manifiestan una presencia marcada de los rasgos: apertura, sensación, sistematización, firmeza, conformismo y control. Esto significa que se caracterizan por poseer una tendencia reiterada a ver el lado bueno de las cosas, y mostrar actitudes destinadas a promover y</p>

	<p>enriquecer la vida. En cuanto a la forma de aprehender conocimientos, se caracterizan por favorecer la información tangible y estructurada; confían en lo práctico, lo literal, lo fáctico. Se muestran predecibles, previsores, ordenados y metódicos. Respecto a sus relaciones interpersonales, son respetuosos de la tradición y la autoridad; además se caracterizan por ser audaces, astutos y persuasivos. Asumen con naturalidad posiciones de liderazgo, resultando eficaces y talentosos para supervisar a otros y conseguir que trabajen para alcanzar metas comunes. Son competitivos, ambiciosos y seguros de sí mismos, pudiendo mostrarse egocéntricos y arrogantes.</p> <p>Como puede observarse en la Tabla 2, los hallazgos del POI indican que los estudiantes presentan un funcionamiento adecuado en su nivel de autonomía, sensibilidad orgánica, espontaneidad, autoaprecio, autoaceptación y aceptación de la agresión. Esto indica que la mayor parte del tiempo son personas independientes y autónomas, se guían por principios y motivaciones internalizadas las que por influencias externas. Sin embargo, y en menor proporción, pueden ser dependientes, es decir, influenciados por el grupo de pares y buscan la aprobación de los demás. Por otra parte, son capaces de reaccionar espontáneamente</p>
--	---

	<p>y ser ellos mismos, y presentan una importante sensibilidad frente a las propias necesidades y sentimientos. Poseen una muy alta capacidad de apreciarse en razón de su propio valor como personas y pueden aceptarse a sí mismos a pesar de sus propias debilidades y defectos. Además, son capaces de aceptar su ira y agresión como naturales.</p>
--	--

FICHA # 7	
Título de la investigación	Perfil psicológico de los estudiantes de 1er año de enfermería. Estudio preliminar
Autor	Matías Ríos Erazo (psicólogo), Laura Moncada Arroyo (psicólogo), Gabriela Llanos Román (psicólogo), Rosario Santana González (psicólogo), Herminia Salinas Gálvez (Enfermera)
Año	2009
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Perfil psicológico, estudiantes de enfermería, MIPS, POI
Referencia APA	Ríos Erazo, M., et al. (2009). Perfil psicológico de los estudiantes de 1er año de enfermería: estudio preliminar. <i>Ciencia y enfermería 15(1)</i> , 99-108.
Fuente	Web of Science
País	Chile
Definición	Se define el perfil psicológico como unas “características de personalidad distintivas”
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad
Objetivos	El objetivo general del presente estudio es indagar si existe algún estilo de personalidad que se presente más frecuentemente en primer año de la carrera de Enfermería de la Universidad Santo Tomás., mediante la aplicación

	del Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS) y del Inventario de Actualización Personal (POI).
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Auto-actualización Personal (POI) • Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS)
Resultados	<p>Como se observa, de acuerdo a los resultados obtenidos en el Mips, los estudiantes manifiestan una presencia marcada de los rasgos: apertura, sensación, sistematización, firmeza, conformismo y control. Esto significa que se caracterizan por poseer una tendencia reiterada a ver el lado bueno de las cosas, y mostrar actitudes destinadas a promover y enriquecer la vida. En cuanto a la forma de aprehender conocimientos, se caracterizan por favorecer la información tangible y estructurada; confían en lo práctico, lo literal, lo fáctico.</p> <p>Se muestran predecibles, previsores, ordenados y metódicos. Respecto a sus relaciones interpersonales, son respetuosos de la tradición y la autoridad; además se caracterizan por ser audaces, astutos y persuasivos.</p> <p>Asumen con naturalidad posiciones de liderazgo, resultando eficaces y talentosos para supervisar a otros y conseguir que trabajen para alcanzar metas comunes. Son</p>

	<p>competitivos, ambiciosos y seguros de sí mismos, pudiendo mostrarse egocéntricos y arrogantes.</p> <p>Como puede observarse en la Tabla 2, los hallazgos del POI indican que los estudiantes presentan un funcionamiento adecuado en su nivel de autonomía, sensibilidad orgánica, espontaneidad, autoaprecio, autoaceptación y aceptación de la agresión. Esto indica que la mayor parte del tiempo son personas independientes y autónomas, se guían por principios y motivaciones internalizadas las que por influencias externas. Sin embargo, y en menor proporción, pueden ser dependientes, es decir, influenciados por el grupo de pares y buscan la aprobación de los demás. Por otra parte, son capaces de reaccionar espontáneamente y ser ellos mismos, y presentan una importante sensibilidad frente a las propias necesidades y sentimientos. Poseen una muy alta capacidad de apreciarse en razón de su propio valor como personas y pueden aceptarse a sí mismos a pesar de sus propias debilidades y defectos. Además, son capaces de aceptar su ira y agresión como naturales.</p>
--	--

FICHA # 8	
Título de la investigación	Perfil psicológico de los jugadores profesionales de balonmano y diferencias entre puestos específicos
Autor	Aurelio Olmedilla (Psicólogo), Enrique Ortega (Ciencias del deporte), Enrique Garcés de los Fayos (Psicólogo), Lucía Abenza (Ciencias de la actividad física y del deporte), Amador Blas (Psicólogo) y María Laguna (psicólogo)
Año	2015
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Perfil psicológico, Balonmano profesional, Puesto táctico
Referencia APA	Olmedilla, A., et al. (2015). Perfil psicológico de los jugadores profesionales de balonmano y diferencias entre puestos específicos. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> 47(3): 177-184.
Fuente	EBSCO
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Estrés, Rendimiento, Motivación, Habilidad Mental, Cohesión de Equipo
Objetivos	Determinar las características psicológicas para el rendimiento deportivo de los jugadores de balonmano de alto nivel y establecer si existen diferencias entre el perfil

	psicológico de estos jugadores en función del puesto táctico ocupado.
Instrumentos	Cuestionario de Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD)
Resultados	<p>Observando los resultados, a nivel general se pueden considerar 3 aspectos relevantes: (a) que el perfil psicológico del portero es superior al perfil de todos los demás jugadores (central, lateral, pivote y extremo), y superior, además, en todos los factores del CPRD (Control de Estrés, Influencia de la Evaluación del Rendimiento, Motivación, Habilidad mental y Cohesión de Equipo); (b) que el perfil psicológico del extremo es inferior al perfil de todos los demás jugadores (portero, central, lateral y pivote), e inferior, además, en todos los factores del CPRD, y (c) que las puntuaciones más bajas en todos los puestos o son las que hacen referencia al factor Motivación (portero, pivote y extremo), o son las que se refieren al factor Cohesión de Equipo (central y lateral).</p>

FICHA # 9	
Título de la investigación	Perfil psicológico de los pacientes con asma bronquial y disnea funcional comparación con población no asmática e impacto sobre la enfermedad
Autor	Carlos Martínez-Rivera (Médico neumólogo), M. del Carmen Vennera (Médico neumólogo), Conchita Canete (Médico neumólogo), Santiago Bardagí (Médico neumólogo) y César Picado (Médico neumólogo).
Año	2011
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Asma, Disnea funcional, Ansiedad, Control del asma
Referencia APA	Martínez-Rivera, C., et al. (2011). Perfil psicológico de los pacientes con asma bronquial y disnea funcional: comparación con población no asmática e impacto sobre la enfermedad. <i>Archivos de Bronconeumología</i> 47(2), 73-78.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Ansiedad.
Objetivos	Profundizar en el estudio de la prevalencia de disnea funcional en asmáticos evaluados en una consulta hospitalaria su repercusión en la calidad de vida, en las

	<p>exacerbaciones, en el control de la enfermedad y en la sintomatología. También hemos estudiado la relación entre ansiedad y alexitimia con la presencia de disnea funcional.</p>
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Datos demográficos • Escala Medical Research Council • Test de Nijmegen • Asthma Control Test • Cuestionario de calidad de vida (AQLQ-Sidney) • Cuestionario para la alexitimia (TAS-20) • Cuestionario de ansiedad (STAI)
Resultados	<p>Este estudio muestra que la DF es muy frecuente en los pacientes con asma (38%) en comparación a una población control no asmática (5,5%). Los asmáticos están además afectados con mayor frecuencia de ansiedad y alexitimia que la población no asmática. Los pacientes asmáticos con DF presentan con mayor frecuencia ansiedad y alexitimia que los asmáticos sin DF. La DF es más frecuente en pacientes de mayor edad, con asma grave, peor control de su asma, exacerbaciones frecuentes y con un nivel de formación escolar inferior. Los pacientes con DF presentan rasgos que, al ser detectados en la entrevista médica, permiten al especialista que los atiende sospechar de su presencia con un alto grado de fiabilidad.</p>

FICHA # 10	
Título de la investigación	Perfil psicológico de obesos con alto riesgo laboral
Autor	María Antonia Molina Ramos (Psicólogo), Blanca C. Piedra Herrera (Médico internista), Yanet Acosta Piedra (Médico internista)
Año	2008
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Psicología Laboral, estresores laborales, obesidad
Referencia APA	Ramos, M. A. M., et al. (2008). Perfil psicológico de obesos con alto riesgo laboral. <i>Revista del Hospital Psiquiatrico de la Habana</i> 5(3), n/a
Fuente	Scopus
País	Cuba
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad, Ansiedad, Coeficiente intelectual
Objetivos	Conocer cómo influye el estrés laboral de los trabajadores de alto riesgo, relacionado con su estado nutricional, con vistas a mejorar estos estados mediante la intervención psicológica y médica necesaria
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • 16 PF • Inventario de autovaloración IDARE • Dominó

Resultados	<p>El coeficiente intelectual de los trabajadores de la entidad es generalmente promedio, representa más de 50 % de la muestra, sin embargo, hay que destacar que el número más elevado de trabajadores con un coeficiente superior lo tienen los que poseen alto riesgo, precisamente por lo difícil que resulta enfrentar estas acciones laborales, además de la ética y profesionalidad con que deben hacerlo.</p> <p>Se aprecia que la generalidad de los casos poseen una ansiedad media, representa 57,1 %, tanto como rasgo que como estado, pero si nos detenemos en el análisis podemos señalar que en el caso de los trabajadores de ARL, el nivel de ansiedad se eleva ante situaciones de estrés más que en los SRL, o sea, como rasgo o reactiva; constituye 36,8 %, mientras que los trabajadores SRL, poseen ansiedad elevada generalmente en su vida, bastante por encima de los de ARL, que representa 37,5 % de la muestra; la cual indica que sus problemas van más allá del contexto laboral.</p> <p>Los rasgos de personalidad más comunes en ambos grupos y en qué medida se presentan, respectivamente, con vistas a compararlos con la caracterización psicológica que deben poseer los trabajadores de alto riesgo en la empresa, referida al inicio del análisis, son mostrados en la tabla 3.</p> <p>Como se puede observar, el rasgo predominante es el de</p>
-------------------	--

	<p>juicioso, considerado a los efectos del trabajo de la empresa como rasgo positivo, se presenta en la muestra en 57,1 %, aportado fundamentalmente por los trabajadores de ARL con 78,9 %, existe una relación directa entre este rasgo y el RL al que ellos se enfrentan, además de explicar que son los que presentan estresores laborales mantenidos, si recordamos que en la tabla de los eventos asociados poseen el mayor porcentaje. Continúan en orden descendente el rasgo negativo de desconfiado con 40 %, que predomina en los trabajadores SRL, con 56,2 %; perspicacia con 37,1 %, prioritario en los SRL, con 56,2 %; impulsividad con 28,5 %, predominando en los ARL, con 36,8 %; imaginativo o poco práctico y la inseguridad, ambos con 22,8 %, donde se presentan en 43,7 % en los SRL y en 26,3 % en los ARL, respectivamente; por último, el rasgo de liberal en 20 %, nutrido sobre todo por los SRL con 31,2 %. O sea, se observa que predominaron los rasgos de personalidad negativos en los trabajadores y este es un aspecto del trabajo muy importante.</p>
--	--

FICHA # 11	
Título de la investigación	Perfil psicológico de potenciales donantes y no donantes de órganos
Autor	María J. Blanca (psicólogo), Belén Rando (psicólogo), Miguel A. Frutos (Médico nefrólogo) y Gema López-Montiel (Psicóloga)
Año	2007
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	No contiene
Referencia APA	Blanca, M. J., et al. (2007). Perfil psicológico de potenciales donantes y no donantes de órganos. <i>Psicothema</i> 19(3), 440-445.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad, Inteligencia emocional, Pensamiento automático constructivo/destructivo
Objetivos	analizar el perfil psicológico del individuo potencialmente donante y potencialmente no donante en una muestra de ciudadanos con un nivel de formación inferior al universitario.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario sobre Actitudes e Intención de Donar los Órganos y Tejidos

	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Autoinforme de Altruismo • Inventario de Pensamiento Constructivo-CTI • Cuestionario Big-Five
<p>Resultados</p>	<p>En relación con la Escala de Autoinforme de Altruismo, los resultados muestran que el grupo cuya intención es no donar presenta menor puntuación, lo que indica que ha llevado a cabo un menor número de conductas prosociales.</p> <p>En lo que respecta a las dimensiones de personalidad del Cuestionario Big-Five, el análisis muestra también diferentes perfiles de personalidad en ambos grupos, comprobándose que éstos no difieren en Energía ni en Estabilidad emocional, pero sí en Afabilidad, Tesón y Apertura mental.</p> <p>Respecto a los datos obtenidos con las escalas del Inventario de Pensamiento Constructivo, el análisis revela la existencia de perfiles diferentes en ambos grupos. Las variables que han mostrado ser significativas son Eficacia y Rigidez, revelando que el grupo no donante es menos eficaz en sus actuaciones, con tendencia a acciones menos reflexionadas, al prejuicio, a la suspicacia y a la intolerancia.</p>

FICHA # 12	
Título de la investigación	Perfil psicológico de sujetos toxicómanos en activo, usuarios de un programa de reducción de daños
Autor	Oriol Torrents (psicólogo)
Año	2006
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Perfil psicológico, Toxicómanos, Programa de reducción de daños
Referencia APA	Torrents, O. (2006). Perfil psicológico de sujetos toxicómanos en activo, usuarios de un programa de reducción de daños. <i>Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona</i> 33(1), 24-33.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad, trastornos mentales coexistentes
Objetivos	Realizar una descripción del perfil psicológico de sujetos toxicómanos que asisten a este centro de reducción de daños.
Instrumentos	Cuestionario Lista de comprobación de síntomas-90-R
Resultados	De los resultados obtenidos de la muestra de 68 sujetos consumidores de sustancias opiáceas (heroína y/o

	<p>metadona) así como de cocaína, entre un 88.23% y un 69.11% pueden presentar algún tipo de trastorno psicopatológico comórbido con la toxicomanía, lo que en otros términos podría conocerse como patología dual.</p> <p>Las escalas sintomatológicas que merecen una especial atención debido a su alta puntuación son las de Depresión, Psicoticismo y la de Ideación Paranoide. Estos datos indican que los sujetos toxicómanos, presentan en gran parte, características propias de personalidades depresivas observándose así vivencias disfóricas, falta de energía, desesperanza (respecto al futuro), impotencia, así como también en algún caso, pensamientos o ideas suicidas. Son igualmente destacables otras manifestaciones sintomáticas como las relacionadas con la de la escala de psicoticismo, que muestran alta presencia de pensamientos que se extienden dentro del espectro psicótico, desde la esquizoidia hasta esquizotipia.</p>
--	--

FICHA # 14	
Título de la investigación	Perfil psicológico del paciente gran quemado: prevalencia psicopatológica y variables asociadas
Autor	Gallach-Solano, E. (Psicólogo), Pérez del Caz, M.D. (Médico Cirujano), Vivó-Benlloch, C. (Médico)
Año	2015
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Gran quemado, Trastorno mental, Perfil psicosocial, Prevalencia enfermedad mental, Ansiedad, Depresión, Estrés postraumático
Referencia APA	Gallach-Solano, E., et al. (2015). Perfil psicológico del paciente gran quemado: prevalencia psicopatológica y variables asociadas. <i>Cirugía Plástica Ibero-Latinoamericana</i> 41(4), 427-436.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	VARIABLES Sociodemográficas, Personalidad psicopatológica
Objetivos	Describir las características sociodemográficas, la tipología del trauma sufrido, las características y topografía de las quemaduras en el paciente gran quemado y su relación con los trastornos mentales

<p>Instrumentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista semiestructurada ad hoc • Diagnóstico psiquiátrico previo al ingreso • Escala de Evaluación de Psicopatología Clínica (SCL-90R)
<p>Resultados</p>	<p>El perfil sociodemográfico del gran quemado estudiado refleja diferencias significativas en edad, sexo y grupo de convivencia. Podríamos pues concretarlo del siguiente modo: varón, de edad media 55 años, que sufre quemadura por llama de carácter accidental. Sin embargo, cuando el paciente gran quemado presenta algún trastorno mental, es más frecuente que sea mujer, con una edad media de 41 años, con trastorno de ansiedad, del ánimo o de la personalidad, existiendo diferencias significativas respecto a la edad. ($F=1,68$ y $\text{sig}=0,039$). Dichos resultados son coincidentes con las investigaciones europeas, españolas (9) y finesas (4,11).</p> <p>Hemos determinado que el porcentaje de pacientes que presentaban psicopatología previa al ingreso se encuentra en torno al 20%. Estos resultados difieren de los recogidos en la Estrategia Nacional para la Salud Mental que sitúa la prevalencia puntual en el 29%. Igualmente, si nos atenemos a las cifras que ofrece el National Institute of Mental Health, éste determina que la comorbilidad entre gran</p>

	quemado y alteración psicológica es del 16%, por lo que nuestros resultados serían ligeramente superiores.
--	--

FICHA # 15	
Título de la investigación	Perfil psicológico del paciente hiperfrecuentador en un centro de atención primaria
Autor	Sandra Fernández Cadalso (psicólogo) y Jesús García Martínez (Psicólogo)
Año	2012
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Hiperfrecuentación, atención primaria, personalidad, constructos personales
Referencia APA	Fernández-Cadalso, s., y García-Martínez, J. (2012). Perfil psicológico del paciente hiperfrecuentador en un centro de atención primaria. <i>Acción Psicológica</i> , 9(2), 35-46
Fuente	EBSCO
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad, dimensiones y estructura del significado personal
Objetivos	Los objetivos de este estudio son describir los rasgos de la personalidad de los pacientes hiperfrecuentadores, describir los constructos personales que habitualmente usan para construir su sistema de significados, analizar la estructura cognitiva y la construcción del sí mismo, estudiar las posibles correlaciones entre los rasgos y las variables de la

	rejilla y analizar las diferencias en función de la presencia o ausencia de dilemas.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Personalidad NEO-FFI • Técnica de la Rejilla • Protocolo del Proyecto Dilema
Resultados	<p>Desde el punto de vista de los rasgos de personalidad, los hiperfrecuentadores se definen por el neuroticismo. Por tanto, se pone de manifiesto la relevancia que tiene éste como predictor de la problemática psicológica en los pacientes hiperfrecuentadores.</p> <p>Se ha considerado también relevante destacar otras puntuaciones obtenidas en el cuestionario de personalidad NEO-FFI así como la puntuación media-alta en la escala de «extraversión» y las bajas puntuaciones en las dimensiones «apertura» y «responsabilidad».</p> <p>Sobre la manera como se construyen a sí mismos, los sujetos hiperfrecuentadores no se ven lejanos a su ideal, pero sí diferentes a los demás. Los valores de la rejilla aportan datos sobre la estructura cognitiva de los sujetos y de cómo se construyen a sí mismos. Así pues, acorde con los resultados obtenidos, se puede indicar que los pacientes hiperfrecuentadores</p>

	<p>son poco creativos, tienen una cierta rigidez cognitiva. Los distintos indicadores de complejidad no son coherentes entre sí, aunque es probable que más que baja complejidad tengan problemas de integración de los constructos.</p> <p>Los resultados indican también que los pacientes hiperfrecuentadores usan pocos tipos de constructos y que los más habituales son los que pertenecen a las áreas emocional y moral.</p>
--	---

FICHA # 17	
Título de la investigación	Perfil psicológico del paciente pediátrico con asma
Autor	Maricela Hernández Robles (médico), Cecilia Ramírez Enríquez (médico), Sandra N. González Díaz (médico), Carlos Canseco González (médico), Alfredo Arias Cruz (médico), Oralia del Castillo (psicóloga)
Año	2002
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Rasgos de personalidad, trastornos psiquiátricos, depresión, asma
Referencia APA	Robles, M. H., et al. (2002). Perfil psicológico del paciente pediátrico con asma. <i>Revista Alergia de México</i> 49(1), 11.
Fuente	Scopus
País	México
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad psicopatológica
Objetivos	Identificar los rasgos de la personalidad y los trastornos psiquiátricos más frecuentes en niños y adolescentes con asma
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario ad hoc • Pruebas gráficas

Resultados	<p>Los resultados de este estudio demostraron, en un número significativo de niños examinados, que el asma coexiste con algún tipo de trastorno psiquiátrico. Esta alteración no se había identificado previamente en ninguno de los pacientes motivo de estudio. Los trastornos depresivos fueron los más frecuentes.</p> <p>La totalidad de los niños y adolescentes asmáticos evaluados en este estudio mostró datos relacionados con la depresión y menos frecuencia de otro tipo de trastorno psiquiátrico.</p>
-------------------	--

FICHA # 17	
Título de la investigación	Perfil psicológico diferencial entre dolor torácico de causa no cardiológica y enfermedad coronaria un estudio controlado
Autor	Javier García-Campayo (médico psiquiatra), Fernando Rosel (psicólogo), Pedro Serrano (médico), Miguel A. Santed (psicólogo), Eva Andrés, Miguel Roca (psicólogo), Antoni Serrano-Blanco (médico) y Montserrat León Latre (médico).
Año	2010
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Dolor torácico de causa no cardiológica, Enfermedad coronaria, Psicología.
Referencia APA	García-Campayo, J., et al. (2010). Perfil psicológico diferencial entre dolor torácico de causa no cardiológica y enfermedad coronaria: un estudio controlado. <i>Revista Española de Cardiología</i> 63(3), 357-361.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	No
Elementos que componen el perfil psicológico	Hostilidad, Personalidad, Afrontamiento, Calidad de vida.

Objetivos	Identificar si existen variables psicológicas que permitan diferenciar DTCNC y EC.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Variables sociodemográficas • Antecedentes médicos • Escala ICM-R9 (Hostilidad) • Cuestionario de los cinco grandes factores de personalidad (BFQ) • Escala de Estrategias de Afrontamiento Revisada • Escala de Alexitimia de Toronto • Cuestionario de Problemática social • Cuestionario de Calidad de vida (AQLQ) • Variables sociodemográficas • Antecedentes médicos • Escala ICM-R9 (Hostilidad) • Cuestionario de los cinco grandes factores de personalidad (BFQ) • Escala de Estrategias de Afrontamiento Revisada • Escala de Alexitimia de Toronto • Cuestionario de Problemática social • Cuestionario de Calidad de vida (AQLQ)
Resultados	En nuestra muestra no se observaron diferencias entre ambos grupos en las variables sociodemográficas. La

	<p>calidad de vida es significativamente peor en los pacientes con DTCNC, fenómeno que ha sido descrito en estos pacientes, cuya calidad de vida es peor que en cualquier enfermedad médica.</p> <p>Tampoco hay diferencias entre ambos grupos en búsqueda de apoyo social y problemática social. Por el contrario, la alexitimia muestra diferencias entre uno y otro grupo, dato esperable porque la alexitimia es un importante factor que predispone a enfermedades funcionales.</p> <p>Respecto a la personalidad, no hay diferencias entre DTCNC y EC en las cinco grandes dimensiones. Sólo las puntuaciones en la subescala «control emocional» son inferiores en DTCNC. En cuanto al afrontamiento, existen dos estrategias que los pacientes con DTCNC utilizan más: búsqueda de ayuda médica, dato congruente con la bibliografía previa, y afrontamiento mediante la religión, lo que produce pasividad en el manejo de la enfermedad.</p>
--	--

FICHA # 18	
Título de la investigación	Perfil psicológico en esgrimistas de alto rendimiento
Autor	Cristina Reche García (Enfermera), Mar Cepero González (Licenciada educación física), Francisco Javier Rojas Ruiz (Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte)
Año	2012
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Evaluación deportiva, variables psicológicas, deporte de combate, nivel deportivo
Referencia APA	Reche García, C., Cepero González, M.; Rojas Ruiz, F. (2012). Perfil psicológico en esgrimistas de alto rendimiento. <i>Cultura, Ciencia y Deporte</i> , 7(19), 35-44
Fuente	Scopus
País	España
Definición	“Variables psicológicas cuyo dominio es entrenable e inciden ostensiblemente de la forma positiva en el rendimiento del deportista”.
Elementos que componen el perfil psicológico	Autoconfianza, actitud positiva, reto, motivación, concentración, imaginación y sensibilidad emocional
Objetivos	Realizar una caracterización psicológica de esgrimistas a través de un análisis de 20 deportistas de élite españoles de la modalidad de espada (12 mujeres y 8 hombres; edad: M=

	21,70, dt= 5,70) mediante la administración de la Prueba para Evaluar Rasgos Psicológicos en Deportistas Versión Revisada-PAR P1-R.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba para evaluar Rasgos Psicológicos en deportistas (PAR P1-R)
Resultados	<p>Tras la aplicación del PARP1-R, se afirma que presentan excelentes habilidades psicológicas en las variables reto competitivo y sensibilidad emocional. Por otro lado, se observa la necesidad de mejora en las habilidades de imaginación, motivación, concentración, actitud positiva y autoconfianza.</p> <p>No se han encontrado diferencias en las habilidades psicológicas de los espadistas élite españoles en función del género.</p> <p>No existen diferencias en las habilidades psicológicas de los participantes en el estudio en función de las sesiones semanales de entrenamiento. Sin embargo, diferenciando por categorías se encuentra que los junior poseen mayor dominio en la habilidad motivacional (la orientación del deportista hacia el esfuerzo en busca de sus metas competitivas y el agrado del desempeño) que los senior.</p>

FICHA # 19	
Título de la investigación	Perfil psicológico y calidad de vida pacientes con enfermedades dermatológicas
Autor	Susana Antuña-Bernardo (psicólogo), Elena García-Vega (psicólogo), Ana González Menéndez (filósofa), Roberto Secades Villa (psicólogo), José Errasti Pérez (psicólogo) y J. R. Curto Iglesias (médico)
Año	2000
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	No referenciadas
Referencia APA	Antuña-Bernardo, S., et al. (2000). Perfil psicológico y calidad de vida pacientes con enfermedades dermatológicas. <i>Psicothema</i> 12 (2), 30-34.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	“Factores psicológicos identificativos de pacientes con enfermedades de la piel”.
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad, Ansiedad, Depresión.
Objetivos	Indagar características de personalidad y calidad de vida de los enfermos dermatológicos
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Eynseck Personality Questionnaire (EPQ-A) • State Trait Anxiety Inventory (STAI)

	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Depresión de Zung • Escala de calidad de vida (Skindex)
Resultados	<p>Los resultados de este estudio sugieren que los pacientes dermatológicos no muestran un perfil psicológico homogéneo ni diferenciado en su conjunto con respecto a la población normal. No obstante, ciertas patologías sí han presentado puntuaciones peculiares en algunas escalas. Así los sujetos con Psoriasis obtienen puntuaciones más elevadas en Extraversión y de Ansiedad-Estado, resultados análogos a los comentados por Panconesi y Hautmann (1996), que identificaron características y reacciones emocionales distintivas en una muestra de pacientes psoriásicos. Igualmente, los pacientes con Herpes simple manifiestan puntuaciones altas en las dimensiones Neuroticismo y Psicoticismo. Por último, los sujetos diagnosticados de Rosácea destacan por su alta puntuación en Ansiedad Rasgo.</p> <p>La Escala de depresión de Zung indica la presencia de marcadores de depresión moderada y severa en la mayoría de las alteraciones cutáneas. Estos datos concuerdan con los de recientes estudios (Gupta y Gupta, 1998) donde se demuestra que los diagnósticos de psoriasis y acné están asociados con elevadas puntuaciones en depresión, medida</p>

	a través de la escala CDRS (Carroll Rating Scale of Depression)
--	---

FICHA # 20	
Título de la investigación	Perfil psicológico y conductual de una muestra de parejas heterosexuales mexicanas
Autor	Sánchez Aragón, Rozzana (psicólogo); Díaz Loving, Rolando (psicólogo)
Año	2003
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Perejas, Comunicación, Enfrentamiento y amor, Relaciones de pareja
Referencia APA	Sánchez-Aragón, R. & R. Díaz-Loving (2003). Perfil psicológico y conductual de una muestra de parejas heterosexuales mexicanas. <i>Interamerican Journal of Psychology</i> 37(1), 145-168.
Fuente	Scopus
País	México
Definición	Características de organización cognoscitiva que tienen hombre y mujeres mexicanas al emitir una conducta antes su pareja.
Elementos que componen el perfil psicológico	Afrontamiento, Estilos de comunicación, Estilos de amor.
Objetivos	Explorar los estilos de enfrentamiento, de amor, de comunicación y las conductas aceptables e inaceptables que

	<p>expresaban durante la interacción con su pareja para así, identificar un perfil psicológico y conductual.</p>
<p>Instrumentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Estilos de Enfrentamiento (Levinger y Pietromonaco) • Cuestionario Estilo de Enfrentamiento Auto-Modificador • Inventario de Estilos de Amor • Inventario de Estilos de comunicación • Inventario de Conductas de Pareja
<p>Resultados</p>	<p>En el caso de las mujeres, fue evidente la claridad y congruencia con que, en primera instancia, se evidenció la interrelación de sus estilos y conductas. De esta manera, cuando una mujer presenta un estilo de negociación colaborador y automodificador, así como un estilo de comunicación positivo y en ausencia de uno negativo, así como un estilo de amor amistoso; sus conductas son de apoyo, de intimidad, y hay ausencia de rechazo, expresiones negativas y daños a la pareja.</p> <p>Al analizar los perfiles de los hombres, el primero que surgió fue el de Violencia Emocional y Física que describe la dificultad de este grupo para entablar relaciones funcionales, agradables y duraderas. El típico estilo pragmático y contencioso, socializado por una socio-cultura</p>

	<p>empecinada en promover hombres competitivos, instrumentales y controladores, se combina con un estilo de amor maníaco en el cual la mujer es una posesión personal más. Concluye en una serie de conductas negativas que van desde culpar, ignorar y chantajear hasta desaprobar y mostrar desinterés.</p>
--	---

FICHA # 21	
Título de la investigación	Perfil psicológico de personas transexuales en tratamiento
Autor	José Miguel Rodríguez-Molina (psicólogo), Lara Pacheco-Cuevas (psicólogo), Núria Asenjo-Araque (psicólogo), Núria García-Cedenilla (psicólogo), María Jesús Lucio-Pérez (socióloga) y Antonio Becerra-Fernández (médico)
Año	2012
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Transexualidad, perfil psicológico, personalidad, trastorno psicológico, bienestar psicológico
Referencia APA	Rodríguez-Molina, J. M., et al. (2014). Perfil psicológico de personas transexuales en tratamiento. <i>Revista Internacional De Andrologia 12(1)</i> , 16-23.
Fuente	Science Direct
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad, Personalidad patológica, Calidad de vida, Competencia emocional, Felicidad.
Objetivos	El primer objetivo fue conocer qué variables psicológicas resultaban más llamativas en personas transexuales. El segundo objetivo fue verificar si existían diferencias psicológicas significativas entre transexuales masculinos y femeninas. Y, por último, se quiso conocer si existían

	algunos factores que explicasen de forma resumida el estatus psicológico de las personas transexuales.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista diagnóstica de identidad de género • Cuestionario general de salud de Goldbeg • Cuestionario de competencia emocional • Evaluación de felicidad: <ul style="list-style-type: none"> ○ Escala de bienestar psicológico de Ryff ○ Escala de satisfacción con la vida de Diener ○ Escala de felicidad subjetiva de Foryce • Nuevo inventario de personalidad NEO • MCMI-III
Resultados	<p>La primera conclusión clara es que las personas transexuales no presentan, como media, aspectos que se puedan considerar psicopatológicos. Esto es congruente con otros estudios anteriores. Es de destacar que en contra de lo que la intuición parecería indicar, estas personas muestran una alta felicidad. Esto podría deberse a que el estudio se realizó con sujetos que acababan de llegar a la Unidad de Trastornos de Identidad de Género de Madrid y, por consiguiente, se prestaban a iniciar un tratamiento que en algunos casos llevaban años esperando. Tal vez las personas transexuales sufran como media más que la</p>

	<p>población general, pero al menos cuando acuden a tratamiento esto ya no parece ser así.</p> <p>Por lo que respecta a las diferencias entre sexos, en la mayor parte de las variables no se encontraron tales diferencias. Las 3 únicas que mostraron diferencias significativas fueron 2 del MCMI (los rasgos histriónico y delirante) y el bienestar psicológico, medido por la Escala de Ryff. En los 3 casos, los resultados fueron superiores en transexuales femeninas. Esto quiere decir que las transexuales femeninas presentan mayor histrionismo y rasgos delirantes y mayor bienestar psicológico.</p>
--	--

FICHA # 22	
Título de la investigación	Protocolo de actuación y perfil psicológico de donantes de ovocitos de la unidad de reproducción asistida de Quiron-Bilbao
Autor	S. Martín, C. Pérez (psicólogo), A. Salinas (practicante de psicología), V. Giménez (psicólogo), G. Barrenetxea (médico)
Año	2007
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Donantes de ovocitos, Trastorno de personalidad, CAQ, Protocolo de actuación.
Referencia APA	Martín, S., et al. (2007). Protocolo de actuación y perfil psicológico de donantes de ovocitos de la unidad de reproducción asistida de Quiron-Bilbao. <i>Revista Iberoamericana de Fertilidad y Reproduccion Humana</i> 24(6), 389-398.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad psicopatológica, motivación.
Objetivos	Poder detectar cualquier tipo de rasgos patológicos en las potenciales donantes de ovocitos, que pudieran ser

	importantes debidos a su transmisión genética (esquizofrenia, trastornos de personalidad borderline) y/o pudieran afectar al buen funcionamiento o desarrollo del protocolo de la donación de ovocitos.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de Análisis Clínico (CAQ) • Entrevista psicológica
Resultados	En el estudio realizado, desde el punto de vista psicológico, encontramos que una de las cuarenta y una donantes analizadas (2,43%), no fue aceptada por detectarse un trastorno de la personalidad límite o borderline.

FICHA # 23	
Título de la investigación	Relación entre perfil psicológico, calidad de vida y estrés asistencial en personal de enfermería
Autor	Novoa Gómez, Mónica M. (psicólogo); Nieto Dodino, Camilo (psicólogo); Forero Aponte, Carlos (psicólogo); Caycedo, Claudia E. (psicólogo); Palma Riveros, Mónica (psicólogo); Montealegre Martínez, Ma. Del Pilar (psicólogo); Bayona Mendoza (psicólogo), Margarita; Sánchez Durán, Carolina (psicólogo).
Año	2005
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Estrés ocupacional o burnout, calidad de vida, estrés, perfil psicológico, enfermería.
Referencia APA	Novoa Gómez, M. M., et al. (2005). Relación entre perfil psicológico, calidad de vida y estrés asistencial en personal de enfermería. <i>Universitas Psychologica</i> 4(1), 63-76.
Fuente	Scielo
País	Colombia
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Personalidad

Objetivos	Evaluar el síndrome de estrés asistencial en el personal de enfermería de los servicios de urgencias, neonatología y oncología de un hospital universitario de tercer nivel en Bogotá y su asociación con perfil psicológico e indicadores de calidad de vida.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Maslach Burnout Syndrome Inventory (MBI) • 16 PF • Entrevista semiestructurada • Observaciones directas
Resultados	A partir de los resultados no se encontró influencia entre los factores del perfil psicológico y el nivel de cansancio emocional, pérdida de atractivo hacia el trabajo y baja motivación por las tareas propias de la labor que se desempeña; mientras que otros componentes del síndrome como la despersonalización, objetivización del paciente, la poca empatía en las relaciones, el abandono de la realización personal, ausencia de metas y el pensar que todo está hecho, presentaron correlaciones con los decatipos E y F del 16PF. Estos resultados sugieren que las personas con patrones conductuales impulsivos y dominantes tienen menor predisposición al abandono de su realización personal.

	<p>En relación con el análisis de los factores de segundo orden y las ecuaciones derivadas del 16PF se encontraron relaciones entre introversión/extroversión y libre de accidentes con despersonalización, sin embargo, es necesario realizar nuevos estudios para evaluar los resultados encontrados.</p> <p>En cuanto a la evaluación del perfil psicológico, las características de personalidad ansiedad y neuroticismo se presentan en niveles altos en Oncología, mientras que el factor de psicoticismo se presentó en mayor proporción en Oncología y fue el más bajo en Urgencias.</p>
--	--

FICHA # 24	
Título de la investigación	Relaciones entre el autoconcepto y el perfil psicológico deportivo en triatletas
Autor	Rafael López Cazorla (psicólogo), Antonio Hernández Mendo (psicólogo), Rafael Enrique Reigal Garrido (psicólogo) y Verónica Morales Sánchez (psicólogo)
Año	2015
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Perfil psicológico, autoconcepto, triatletas
Referencia APA	López Cazorla, R., et al. (2015). Relaciones entre el autoconcepto y el perfil psicológico deportivo en triatletas. <i>Cuadernos de Psicología del Deporte</i> 15(2), 95-102.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	Habilidades psicológicas
Elementos que componen el perfil psicológico	Autoconfianza, Motivación, Control emocional, Afrontamiento
Objetivos	Analizar las relaciones entre el autoconcepto multidimensional y diferentes habilidades psicológicas en una muestra de triatletas, así como la posibilidad de predecir a partir de las puntuaciones en autoconcepto los

	valores del perfil psicológico de los participantes en el estudio.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario Autoconcepto Forma 5 • Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED)
Resultados	<p>Los resultados han mostrado asociaciones significativas entre los constructos estudiados y el autoconcepto ha sido un buen predictor de la autoconfianza, el afrontamiento negativo y positivo, así como del control actitudinal.</p> <p>Todas las dimensiones del autoconcepto han correlacionado con la autoconfianza, constituyendo uno de los modelos de regresión por pasos sucesivos los factores emocionales, académico/profesional y físico.</p> <p>La capacidad de afrontamiento, tanto positivo como negativo, han sido también dos habilidades cuyos valores han podido ser predichos a partir del autoconcepto.</p> <p>Además, coinciden en que las dimensiones emocional y familiar han tenido una relación significativa con ellas.</p> <p>Por último, se puede destacar el modelo predictivo generado sobre el control actitudinal, en el que el autoconcepto emocional es el factor que obtiene un mayor peso.</p>

FICHA # 25	
Título de la investigación	Relaciones entre el perfil psicológico deportivo y la ansiedad competitiva en jugadores de balonmano playa
Autor	Juan Pablo Morillo Baro (psicólogo), Rafael E. Reigal Garrido (psicólogo) y Antonio Hernández-Mendo (psicólogo)
Año	2016
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Perfil psicológico, Ansiedad, Autoconfianza, Balonmano playa
Referencia APA	Baro, J. P. M., et al. (2016). Relaciones entre el perfil psicológico deportivo y la ansiedad competitiva en jugadores de balonmano playa. <i>Revista de Psicología del Deporte</i> 25(1), 121-128.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	Variables psicológicas que influyen en el rendimiento. Se considera muy útil conocer el perfil del deportista para obtener una información previa de su funcionamiento mental, pues permite obtener información acerca de sus habilidades psicológicas relacionadas con la competición y valorar los parámetros necesarios para controlar los

	procesos de ansiedad, prediciendo y mejorando el rendimiento deportivo.
Elementos que componen el perfil psicológico	Motivación, atención, ansiedad, autoconfianza, estado de ánimo, orientaciones de meta, ajuste emocional.
Objetivos	Analizar las relaciones entre las diferentes habilidades psicológicas evaluadas por el Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED) con la ansiedad competitiva y la autoconfianza en una muestra de jugadores de balonmano playa.
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario del Estado de Ansiedad en Competición-2 (CSAI-2) • Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED)
Resultados	<p>Los resultados han mostrado asociaciones significativas entre los constructos estudiados y las habilidades psicológicas de los deportistas, siendo predictoras las variables del perfil psicológico deportivo tanto del estado de ansiedad como de la autoconfianza.</p> <p>Concretamente, los resultados de los análisis de regresión lineal han indicado que el mejor modelo para explicar la ansiedad cognitiva incluye a los predictores control de afrontamiento negativo y nivel motivacional, tanto para la muestra total como para el género masculino. Para el</p>

	<p>género femenino, además de estos dos factores, ha incluido el control visuo-imaginativo.</p> <p>Por otro lado, al igual que con la ansiedad cognitiva, los resultados indican que el mejor modelo para explicar la ansiedad somática incluye al predictor control de afrontamiento negativo para la muestra total y para el género masculino.</p> <p>En relación a la autoconfianza, en este estudio los resultados indican que el mejor modelo para explicarla incluye al predictor control de afrontamiento positivo y control de afrontamiento negativo para la muestra total y para el género masculino. El dominio de las actividades cognitivas conductuales que el deportista realiza con el objetivo de enfrentarse a situaciones favorables o adversas en balonmano playa aumenta su autoconfianza. El control de las situaciones de competición refuerza su grado de certeza respecto a sus propias habilidades en la consecución del éxito.</p>
--	---

FICHA # 26	
Título de la investigación	Uso autoinformado de Internet en adolescentes perfil psicológico de un uso elevado de la red
Autor	Ferran Viñas Poch (psicólogo)
Año	2009
Tipo de publicación	Artículo de revista
Palabras clave	Uso excesivo de Internet, Personalidad, Afrontamiento, Desesperanza
Referencia APA	Poch, F. V. (2009). Uso autoinformado de Internet en adolescentes: perfil psicológico de un uso elevado de la red. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> . 9(1), 109-122.
Fuente	Scopus
País	España
Definición	Ninguna
Elementos que componen el perfil psicológico	Afrontamiento, Desesperanza, Personalidad.
Objetivos	<p>a) conocer el nivel y características del uso de Internet entre los adolescentes</p> <p>b) determinar el perfil psicológico de aquellos que realizan un uso elevado de la red</p> <p>c) determinar los factores que mejor predicen un uso elevado de Internet con la finalidad de aportar datos para la</p>

	<p>prevención y tratamiento de aquellos adolescentes que realizan un uso excesivo de Internet que puede dar lugar a dificultades escolares y/o sociales.</p>
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) • Escala de Desesperanza para niños • Inventario Neo Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI) • Cuestionario de autoinforme
Resultados	<p>Con relación al segundo objetivo del estudio, a partir de las respuestas dadas en los diferentes ítems que conforman el NEO-FFI, la escala de desesperanza y de afrontamiento, ha sido posible obtener un perfil psicológico de los adolescentes que pasan mayor tiempo en Internet. Dichos adolescentes pertenecen principalmente a los cursos superiores y se describen como introvertidos, emocionalmente inestables, poco amables y pesimistas o desesperanzados, un perfil de personalidad en el que predominan más bien las emociones negativas. Asimismo, ante la adversidad o los problemas que la vida les plantea, presentan un perfil de afrontamiento que se caracteriza, de acuerdo con los tres estilos señalados por Frydenberg y Lewis (1996b), por un afrontamiento improductivo (ignorar el problema, autoinculparse, falta de afrontamiento y</p>

	<p>reducción de la tensión), no dirigido a la resolución del problema (buscar diversiones relajantes) y centrado en la relación con los demás (invertir en amigos íntimos, buscar pertenencia, buscar apoyo social, acción social o buscar ayuda profesional). Es una postura curiosamente extrovertida” (de acuerdo con la estructura hallada para la ACS en la muestra española que sitúa la acción social y la búsqueda de apoyo social y profesional en esta dimensión) que cabría pensar que sólo es factible, dado el perfil introvertido hallado en el NEO-PI, en un entorno “protegido”, desde un punto de vista social, como aparentemente proporciona la red.</p> <p>También llama la atención, y contrasta con el resto del perfil, haber hallado una puntuación más elevada en concentrarse en resolver el problema. Ello implica respuestas tales como “dedicarme a resolver lo que está provocando el problema” o “pensar lo que estoy haciendo y por qué”, que son claramente adaptativas.</p>
--	---

