



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

**ANÁLISIS DE LA POBREZA DESDE UNA PERSPECTIVA
SUBJETIVA EN LA VEREDA LA CAPILLA, EL BAGRE,
ANTIOQUIA: UNA ALTERNATIVA A LA MEDICIÓN Y
SUPERACIÓN DE LA POBREZA**

Yessenia Molina Castaño

**Universidad de Antioquia
Instituto de Estudios Regionales
Caucasia, Colombia**

2019

**Análisis de la pobreza desde una perspectiva subjetiva en la vereda La Capilla, El
Bagre, Antioquia: Una alternativa a la medición y superación de la pobreza**

Yessenia Molina Castaño

Trabajo de investigación presentado como requisito para optar al título de:
Especialista en teorías, métodos y técnicas de investigación social

Asesora:

Jenni Carolina Perdomo Sánchez

Antropóloga y Magister en Estudios Socioespaciales

Universidad de Antioquia
Instituto de Estudios Regionales
Caucasia, Colombia

2019.

ÍNDICE DE CONTENIDO

| | | |
|------|---|----|
| I. | DEFINICIÓN DE PROBLEMA..... | 4 |
| II. | OBJETIVOS | 9 |
| | Objetivo General..... | 9 |
| | Objetivos Especifico..... | 9 |
| III. | MARCO TEÓRICO | 10 |
| | Pobreza en Colombia..... | 16 |
| | Pobreza subjetiva..... | 17 |
| | Inclusión Social..... | 17 |
| IV. | ASPECTOS METODOLÓGICOS | 18 |
| | Fases de la investigación..... | 22 |
| | Cronograma..... | 25 |
| | Resultados esperados y estrategias de devolución..... | 25 |
| V. | ANÁLISIS DE UN EJERCICIO PILOTO DE LA INVESTIGACIÓN.... | 26 |
| VI. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 31 |

I. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

La Organización de las Naciones Unidas-ONU ha definido a la pobreza como *“la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas, incluyendo alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación e información”* (ONU, 1995: 57) la cual, incide directamente en el desarrollo integral de una persona, familia o comunidad. La pobreza en Colombia, es un fenómeno muy complejo que afecta de manera directa a un gran porcentaje de la población. Con el fin de mitigar este fenómeno, en el país se han promovido diversas políticas públicas que buscan incidir desde múltiples dimensiones¹. Los actuales estándares e indicadores de medición de pobreza, se basan principalmente en el bajo nivel de ingresos económicos y las necesidades básicas insatisfechas. Estos indicadores arrojan cifras de éxito que se consideran alentadoras para el gobierno, sin embargo, esto contrasta con las realidades visibles en los territorios, ya que estos parecen estar en las mismas condiciones de pobreza y no se evidencian avances en los procesos de mejoras, desarrollo o prosperidad.

La pobreza es un fenómeno que afecta directamente el desarrollo integral de una persona o familia, debido a que la falta de recursos o herramientas no permiten satisfacer las necesidades físicas o biológicas básicas y naturales de una persona, y estas a su vez ocasionan problemas de salud, bajo desempeño físico, desnutrición, etc. Las privaciones que ocasiona este fenómeno, afecta directamente la libertad para que una persona pueda realizarse íntegramente, desfavoreciéndolo frente a otros que sí poseen las herramientas o posibilidades económicas y sociales. En la mayoría de los casos este fenómeno de la pobreza se arraiga de tal forma que se convierte en una herencia que se transmite de generación en generación en dichas familias.

¹ Dimensiones como lo son: Salud, educación, habitabilidad, Ingreso y trabajo.

Así mismo estas privaciones que enmarcan la pobreza en las zonas rurales son más notorias o recurrentes, debido a las características demográficas de la población rural, es más difícil acceder a una educación, a la salud, a la modernización tecnológica, servicios públicos, entre otras privaciones que limitan crecimiento íntegro anhelado; lo que hace más difícil desarrollar los planteamientos que promueven al área rural como pilar fundamental para el desarrollo económico sostenible, por las posibilidades de emprendimiento que ofrece el campo. (Ocampo, 2014 p 7).

Con el esfuerzo por alcanzar la paz, se han generado grandes compromisos que deben ser asumidos con firmeza y decisión por el Estado Colombiano. Más allá del concepto de paz desde el punto de vista del fin del conflicto, el gobierno visualiza una paz estable y duradera que ofrezca bienestar social a toda la población nacional, de hecho, el plan de desarrollo del actual gobierno, le apunta a la inclusión social y productiva, para que todos los colombianos tengan igualdad de oportunidades y derechos.

El acuerdo firmado entre el Gobierno nacional y la guerrilla de las Farc, tiene un enfoque de paz territorial que pone el acento en las zonas rurales del país, con estos acuerdos, se ha puesto fin al conflicto armado que ha afectado al país por más de 50 años y la vida de millones de Colombianos. Por lo tanto, un acuerdo de paz duradera, es una base sólida para el progreso en la lucha contra la pobreza y desigualdad, debido a que también los acuerdos proponen una Reforma Rural Integral, que logre en un término de 15 años, erradicar la pobreza extrema y disminuir la pobreza rural en un 50%. El mismo acuerdo reconoce también la importancia de buscar escenarios de convergencia para reducir la desigualdad y lograr mejores niveles de bienestar tanto en el área rural como en la zona urbana.

Cuando se habla de paz, no es solamente referirse a querer acabar con el conflicto armado, hablar de paz requiere elevar los indicadores de calidad de vida de los Colombianos, mejorar las alternativas de generación de ingresos, crear acceso y calidad a la salud y a la educación, generar empleo, generar la posibilidad de viviendas dignas, mejorar la seguridad, entre otras cosas que garanticen la reconciliación y el respeto mediante una inclusión social desigual.

Para lograr una verdadera reconciliación, se debe construir la confianza con la población que por más de 50 años de conflicto, ha sido victimizada y olvidada, y ha vivido los flagelos de la pobreza, sobre todo en zonas rurales, en donde el conflicto siempre golpeó con más fuerza a sus pobladores.

Para hablar de paz se debe construir un país que brinde un acceso equitativo a la oferta social integral que el Estado ha diseñado para que todos sus ciudadanos superen la pobreza. Por lo tanto, se tiene un reto de recuperar el tejido social y crear mecanismos y estrategias que generen confianza para crear un país justo, y con políticas de inclusión social que permitan superar por completo la pobreza, la corrupción, y todo sentimiento de desigualdad en la población, lo que implica identificar factores dinamizadores del desarrollo territorial para que puedan ser abordados desde las políticas, planes, programas y proyectos sociales del Estado.

El hecho de que un individuo conozca la desigualdad que existe entre las diferentes clases sociales, puede generar un descontento por la injusticia social en que se vive. Dicho conocimiento de injusticia social, de la falta de bienestar propio, de la falta de reconocimiento de los derechos humanos, hace que el individuo en situación de pobreza, cree actitudes de apatía, frustración, e incluso odio, lo que puede ser un generador de violencia para la reclamación de estos derechos, por la condición de olvido en que se encuentran.

Como siempre se ha sabido, la violencia y la ilegalidad se ha concentrado en las zonas rurales, estas áreas han sufrido el conflicto de forma más grave y persistente. Hechos de violencia, plantaciones de cultivos ilícitos, narcotráfico, concentración de la tierra, desplazamientos forzosos, son factores que tienen mayor incidencia en la problemática de la pobreza. Es por ello, que con los acuerdos firmados por la paz, se espera que todas estas problemáticas puedan ser acabadas totalmente y esto a su vez, ayude a ganar la lucha contra la pobreza en Colombia.

Este trabajo ubica su investigación, en una población rural del municipio de El Bagre del departamento de Antioquia, específicamente en la vereda La Capilla, perteneciente al corregimiento de Puerto López, con una población de 25 familias. El Bagre es un municipio reconocido por su actividad minera, al igual

que, la vereda La Capilla no es la excepción, ya que la mayoría de sus pobladores, se dedican al barequeo como medio para conseguir los recursos económicos que ayuden al sustento de sus hogares.

Esta actividad no es llevada a cabo directamente en la vereda, sino que las personas se desplazan a otras partes, entre ellas, una vereda muy reconocida llamada Guamocó, perteneciente al Sur de Bolívar, pero con límites con el municipio de El Bagre. Mientras tanto, los demás miembros de los hogares que quedan en la vereda, usan sus tierras para cultivos transitorios como lo son: el cultivo de yuca, el plátano, el ñame y el arroz; dichos cultivos son utilizados para consumo propio o incluso trueque entre la comunidad.

La comunidad de la vereda la Capilla, es una comunidad con altos índices de pobreza. La mayoría de sus familias son víctimas de la violencia y el desplazamiento forzado, así mismo esta comunidad ha tenido varias intervenciones por diferentes proyectos enfocados a la superación de la pobreza, tales como la Estrategia Red Unidos de la dependencia de Prosperidad Social y proyectos del ministerio de agricultura como el de Construyendo Capacidades Empresariales Rurales, Confianza Y Oportunidad, entre otros. Estos proyectos y estrategias que han dado cifras de resultados positivos en avances en cuanto a disminución de la pobreza a nivel nacional², dichos proyectos han enfocado sus objetivos a la superación de la pobreza desde una medida monetaria y multidimensional, es decir, estas medidas se definen como el costo monetario que da una persona en un lugar y un tiempo, a un nivel de bienestar de referencia, quienes no alcanzan este nivel son considerados pobres (Aguado y Osorio, 2006). Es por ello, que con este proyecto se pretende girar la mirada a los individuos directamente intervenidos, y enfocar los conceptos que tienen ellos acerca la pobreza en esta comunidad, desde la percepción subjetiva, y en aras de entender este fenómeno de una manera integral destacando la importancia de la valoración subjetiva que hacen los individuos con respecto a su entorno, escuchar y aprender de la propia fuente, cuál es su realidad y como la califica desde su propio entendimiento.

² En 2018 la pobreza multidimensional fue 19,6%, la pobreza monetaria 17,0% y la pobreza extrema fue 72% en el total nacional (DANE 2018).

De la pobreza encontramos innumerables definiciones y conceptos, que se basan en la falta o carencia de elementos necesarios para vivir dignamente. Esta ausencia de elementos, impiden que una persona o familia tenga una vida sostenible acorde con los estándares sociales de comodidad.

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. La pobreza es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud. También se encuentran la discriminación y la exclusión social, que incluye la ausencia de la participación de los pobres en la adopción de decisiones, especialmente de aquellas que les afectan (Naciones Unidas, 2014, p 2).

Es de anotar que, a lo largo de la historia, los sectores campesinos han sido tomados como referentes básicos y fundamentales para el desarrollo social de un Estado, pero desafortunadamente su inserción en estos procesos de construcción social se presentó sin considerar sus capacidades como eje principal para la construcción de políticas como un sector potencial en sí mismo. En numerables ocasiones se tiene presente la población rural-el campesinado-, como punto de intervención por medio de proyectos y estrategias del estado para dar el “alivio” a la pobreza que está afectando dicha comunidad, sin embargo, no se tiene en cuenta el equilibrio social asociado a temas estructurales en la insatisfacción de las necesidades, relacionando esta situación a una variedad de factores y circunstancias que pueden corresponder a dinámicas históricamente determinadas por características sociales, económicas, políticas y culturales, es por ello que se resalta la importancia de consultar con la comunidad los enfoques asociados a sus dinámicas y capacidades que puedan ayudar a diseñar mejor las estrategias direccionadas a la superación de la pobreza en esos sectores.

Teniendo en cuenta todo esto, se puede ver que en Colombia, es necesario abordar las construcciones de políticas públicas necesarias para la lucha contra la pobreza, teniendo en cuenta las mediciones sociales, mediante la creación de sistemas de análisis que permitan evidenciar las necesidades concretas rastreadas desde las comunidades que viven el flagelo de la pobreza. Permitiendo poner la voz de los pobres en la construcción de estrategias que brinden maneras más efectivas de inclusión, que den garantías de derechos y que permitan la autonomía y la participación de los actores en este sistema de superación de la pobreza.

Por lo anterior, es muy importante realizar un análisis con un enfoque subjetivo de la pobreza desde la perspectiva de los que la padecen, que permita identificar fortalezas reales, capacidades de los individuos, y algo muy importante sus proyecciones y como se ven ellos mismo frente a ellas. Teniendo en cuenta que las mediciones que se hacen de la pobreza en Colombia son netamente Objetivas (monetarias), en este proyecto se busca indagar las medidas de la pobreza desde lo subjetivo, a saber, desde la autopercepción de los implicados en la investigación con respecto a su situación de vida y su entorno.

II. OBJETIVOS.

Objetivo general

Analizar las percepciones de pobreza subjetiva que tiene la comunidad de la vereda La Capilla municipio El Bagre, Antioquia en relación con sus capacidades y proyecciones para la superación de la misma.

Objetivos específicos.

- Realizar una caracterización de los hogares que permita identificar las variables desde una medición objetiva de la pobreza.
- Analizar el grado de satisfacción de la comunidad de la vereda frente a distintos aspectos de sus vidas, en relación con las percepciones que tienen de vida y bienestar.

- Reconocer las fortalezas y debilidades que tienen como agencia individual y colectiva frente al tema de superación de la pobreza.

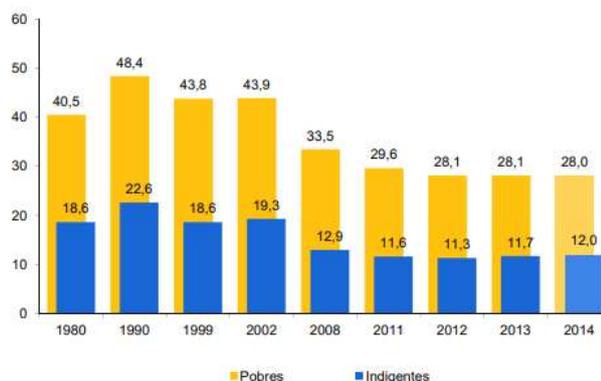
III. MARCO TEÓRICO.

"La pobreza ha cobrado un interés particular después de la declaración de solidaridad de las Naciones Unidas en el año 2000, en la cual 189 jefes de Estado de países ricos y pobres firmaron la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas, en la cual se comprometieron a intensificar los esfuerzos mundiales para reducir la pobreza, mejorar la salud y promover la paz, los derechos humanos y la sostenibilidad ambiental" (Naciones Unidas, 2003: 15). Generando unos compromisos a nivel mundial, partiendo de la disposición de recursos específicos y cooperaciones internacionales para apoyar a los países que presentan un mayor índice de pobreza, es por ello, que en lo transcurrido de la firma del acuerdo diferentes países han dirigido sus acciones hacia la lucha contra la pobreza.

Por lo anterior, y desde entonces, se leen cifras que muestran avances en la lucha contra la pobreza a nivel mundial. La siguiente gráfica nos muestra las cifras desde la década de 1980 hasta el año 2014, las cuales reportan disminución al 28% y 12% en pobres y pobres extremos respectivamente para el año 2014 en comparación con años anteriores donde las cifras eran más altas.

En las últimas décadas, la región muestra importantes avances en la lucha contra la pobreza. Pero en años recientes el proceso se ha detenido, con 1 67 millones de personas viviendo bajo la línea de la pobreza y 71 millones bajo la línea de la indigencia.

AMÉRICA LATINA a/: EVOLUCIÓN DE LA POBREZA Y LA INDIGENCIA, 1980 - 2014 b/
(porcentaje de personas)



Factores asociados:

- ✓ Crecimiento económico
- ✓ Políticas fiscales contracíclicas
- ✓ Mayor tasa de participación femenina.
- ✓ Bono demográfico
- ✓ Impacto de PTC y otros programas sociales

Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.
 a Estimación correspondiente a 19 países (incluye Haití).
 b Las cifras 2014 corresponden a una proyección.

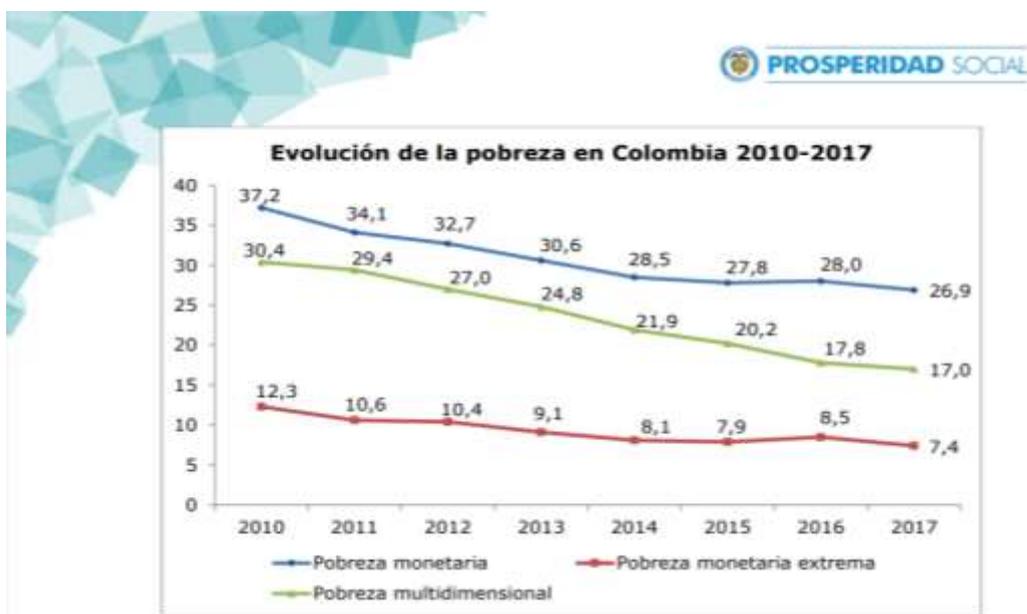
Nota. Recuperado de Superación de la pobreza en América Latina. Variables y políticas relevantes. Santo Domingo, 16 de junio de 2015, Rodrigo Martínez.

En Colombia se han promovido una serie de investigaciones y estrategias enfocadas a la superación de la pobreza extrema. Ejemplo de ello, es el objetivo de la *estrategia Unidos*, proyecto insignia del estado para la superación de la pobreza extrema,

La Estrategia de Superación de Pobreza Extrema– Estrategia UNIDOS– es una iniciativa de carácter nacional, transversal e intersectorial, coordinada por Prosperidad Social, que busca asegurar que los hogares más pobres y vulnerables del país puedan superar las condiciones que los mantienen en pobreza y pobreza extrema consolidando sus capacidades para el desarrollo y el ejercicio de sus derechos. (Prosperidad social, Estrategia Unidos 2018).

Este proyecto se ejecuta a nivel nacional y en El Bagre, Antioquia con beneficiarios en la vereda la Capilla. A nivel nacional se evidencian cifras de logros obtenidos en los cuales se redujo el porcentaje de pobreza. Por ejemplo,

la pobreza monetaria pasó de un 37,2% en el 2010 a un 26,9% en el 2017, la pobreza multidimensional de un 30,4% a un 17% y la pobreza extrema pasó de un 12,3% a un 7,4%, en respectivos años según lo informa el departamento de prosperidad social.



Nota. Recuperado de Informe al congreso de la república, Colombia, 2018. Sector de la Inclusión Social y la Reconciliación.

A nivel mundial, nacional y local, se han realizado diferentes estudios sobre la pobreza, focalizando algunas poblaciones objetos de estudio. Sin embargo, a pesar de todas estas investigaciones y estudios realizados, se puede enfatizar que “la pobreza es un tema vital en Colombia, ya que pese a los esfuerzos realizados es uno de los principales fenómenos sin resolver por los diferentes gobiernos” (Laverde y Corredor, 2016 p51)

Dentro de los estudios sobre la pobreza, haré alusión a tres de ellos, Medición de la pobreza en Colombia: cruzando las Medidas Unidimensionales, Pobreza y enfoque de capacidades: un caso de estudio en el programa de superación de la pobreza extrema en Medellín, Colombia y Propuesta metodológica para la formulación participativa de programas de desarrollo agropecuario local , los cuales muestran que la pobreza en un tema que no solo se debe medir desde lo

objetivo, sino también, se debe tener en cuenta la opinión y la participación de los pobres como medida de estrategia para la superación de la pobreza.

Como primera instancia, me parece conveniente revisar el artículo del trabajo de investigación del grupo Desarrollo y equidad de la fundación Universitaria de América.³ El cual busca “estimar las tasas, brechas y severidades de la pobreza en Colombia mediante indicadores multidimensionales”.

En 2015 la Asamblea General de la ONU adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; en dicho documento se plantearon 17 objetivos entre los cuales se encuentra erradicar la pobreza como uno de los principales. En Colombia, los gobiernos han considerado este fenómeno como una de sus prioridades, al menos en el discurso político. Sin embargo, para lograr este objetivo de una manera efectiva se requiere una caracterización bien definida del problema, identificando las principales privaciones sufridas por la población, con el ánimo de dirigir los recursos necesarios y los programas sociales sobre los que se debe enfocar la política pública para su erradicación. (Laverde y Corredor, 2016, p50)

Estos autores resaltan la importancia de obtener una medida más confiable de pobreza, más allá de la medición direccionada a lo económico, ya que para ellos, si se encuentran indicadores que permitan caracterizar varias dimensiones, las políticas públicas podrán destinar los recursos de manera más eficiente a los grupos pertinentes y en las medidas necesarias.

De igual manera en esta investigación se resalta la importancia de que el Estado examine los detalles de las generalidades de la pobreza, no sólo dirigiendo sus esfuerzos a desarrollar estrategias desde un enfoque monetario para cubrir

³ Medición de la pobreza en Colombia: cruzando las medidas unidimensionales. Criterio Libre 14 (25), 47-86.

algunas necesidades básicas como ciudadano, sino también teniendo en cuenta cada una de las variables que hacen que las condiciones de vida de un ser humano tengan lo necesario para permitirles superar la pobreza. Pues si es muy cierto, que procurar combatir la pobreza por el solo hecho de los ingresos económicos, sería una pelea perdida contra la pobreza, debido a los otros factores que faltarían por cubrir.

Teniendo en cuenta que los autores del estudio ya mencionado, analizan que la pobreza es un tema a tratar desde distintas dimensiones, me gustaría resaltar la importancia que citan los autores Muñetón y Gutiérrez, de mirar la pobreza desde el enfoque de capacidades⁴. Estos autores realizaron un estudio en la ciudad de Medellín, sobre el programa de la superación de la pobreza extrema desde el enfoque de capacidades. Analizando las visiones que tienen de vida esta población perteneciente al programa de atención “Medellín Solidaria” por medio de entrevistas a 23 hogares.

El ejercicio de tratar de eliminar las privaciones que sufre la población más pobre y generar bien-estar, obliga a plantear preguntas como: ¿Quiénes son los pobres? ¿Cuál realidad se desea cambiar?, y ¿dónde priorizar los esfuerzos de la política pública social para generar resultados eficientes? Dichas cuestiones pasan por una identificación de los pobres y, en consecuencia, de los aspectos de la vida más relevantes que constituyen la pobreza. (Muñetón y Gutiérrez, 2017, p2)

Este proyecto busca revisar cómo pueden mejorarse las condiciones de vida de las familias en situación de pobreza, de manera que se tengan en cuenta sus puntos de valoración de calidad de vida, para la elaboración de unas estrategias

⁴ MUÑETÓN-SANTA, Guberney; GUTIÉRREZ-LOAIZA, Alderid. Pobreza y enfoque de capacidades: un caso de estudio en el programa de superación de la pobreza extrema en Medellín, Colombia. En: Entramado. Julio - Diciembre, 2017. vol. 13, no. 2, p. 60-70. <http://dx.doi.org/10.18041/entramado.2017v13n2.26237>

de intervención incluidas en las políticas públicas, que puedan dar la correcta y adecuada solución a las problemáticas de la pobreza.

Sumado a lo anterior, el estudio realizado por Holmes Rodríguez, Carlos Ramírez, Luis Fernando Restrepo, docentes de la facultad de ciencias agrarias de la Universidad de Antioquia⁵, realizan un estudio que se enfoca en la superación de la pobreza en el área rural,

El enfoque participativo en la formulación de iniciativas para el desarrollo agropecuario y rural, se considera como un elemento esencial para responder de manera más efectiva a las necesidades de un territorio, logrando involucrar a las partes interesadas. (Rodríguez, Ramírez y Restrepo, 2015 p224).

Una de las estrategias implementadas por el Estado que pretende ofrecer mejores resultados a la hora de intentar mitigar la pobreza y el hambre en los países en desarrollo, se centra en las zonas rurales, en el campo; siendo la agricultura y los procesos agropecuarios, el núcleo sustancial para los campesinos. Las producciones derivadas del campo, suelen ser una parte fundamental en la economía de los pobladores rurales y también del desarrollo rural en general, sin embargo, no existe un apoyo adecuado para este sector tan importante por parte de los gobernantes de turno. Este hecho, sumado al descuido del sector primario hace que se deteriore la valoración de los productos y la labor campesina. De esto, deviene que muchos campesinos tengan la necesidad de abandonar sus tierras y emigrar a las zonas urbanas, donde su condición de vida empeora y hace que los índices de miseria aumente.

Se podría decir que más que un reto, es una necesidad que el Estado incluya a los ciudadanos que se encuentran en condiciones de pobreza, en las bases de la elaboración de las estrategias implementadas para lograr una reducción real

⁵ Propuesta metodológica para la formulación participativa de programas de desarrollo agropecuario local, *Revista Luna Azul*, 40, 224-239.

de la pobreza, exigiendo un compromiso por parte de la sociedad, el Estado y la comunidad en general.

En este marco, considero importante, tal como lo proponen Rodríguez, Ramírez y Restrepo en su estudio, generar una metodología participativa, en la que se involucre a los beneficiarios de estos proyectos programas y proyectos para el desarrollo rural, siendo partícipes en la toma de decisiones, justificando según sus saberes y sus necesidades, que puede servir y que no al momento de la elaboración de estos proyectos. Como lo plantea el Cáceres, los programas de desarrollo rural se han formulado con un enfoque “De arriba hacia abajo”, sin mayor involucramiento de las comunidades en la planificación de su propio territorio (Cáceres, 2006).

Pobreza en Colombia

Durante décadas nuestro estado colombiano viene desarrollando estrategias de intervención y análisis en relación a la pobreza. Este tema es objeto de debates frente a los enfoques que se le debe dar para tratar dentro de los planes de gobierno y genera desafíos frente a todas las autoridades competentes encargadas de manejar esta situación.

En Colombia existen dos indicadores oficiales y complementarios para la medición de pobreza (DNP, 2012): 1) la pobreza monetaria, que mide el porcentaje de la población con ingresos por debajo del mínimo de ingresos mensuales definidos como necesarios para cubrir sus necesidades básicas⁶, y 2) la pobreza multidimensional, calculada con el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), que mide los hogares con privaciones en 5 dimensiones básicas de bienestar⁷, distintas a la carencia de ingresos. Ambas son complementarias, y se basan en mediciones desde enfoques diferentes del mismo fenómeno. Estas mediciones parte de las condiciones socio económicas

⁶ “La línea de pobreza es el costo per cápita mensual mínimo necesario para adquirir una canasta de bienes (alimentarios y no alimentarios) que permiten un nivel de vida adecuado” (DANE, 2015).

⁷ Las dimensiones del IPM son: 1) condiciones educativas del hogar, 2) condiciones de la niñez y juventud, 3) trabajo, 4) salud, y 5) servicios públicos domiciliarios y vivienda.

de la población como determinantes directos de la pobreza, estas “condiciones” pueden señalar a su vez la disminución o el crecimiento de la pobreza.

Pobreza Subjetiva

Es de notar que no existe una única forma de medir la pobreza, hablando desde lo objetivo, sin embargo existen otras alternativas de análisis como la llamada “pobreza subjetiva”, que evalúa la percepción que tienen los pobres de su situación (Aguado y Osorio, 2006). Este enfoque ha surgido como un análisis complementario a los estudios tradicionales de pobreza,

“La evidencia disponible sugiere que la pobreza es un fenómeno social polifacético. Las definiciones de la pobreza y sus causas varían en función del género, la edad, la cultura y otros factores sociales y económicos.”
(Narayan 2000, p. 32).

La percepción subjetiva de la pobreza constituye un indicador del bienestar de la sociedad, el cual refleja el grado de desarrollo observado por los propios habitantes del país. Por ello, este tipo de medidas subjetivas han tomado importancia en el estudio de la pobreza y han sido consideradas por diversos investigadores de la economía del desarrollo, tales como De Vos y Garner (1991), Deaton (2001), Ravallion y Lokshin (1999), y Van Praag y Ferrer-i- Carbonell (2011), entre otros.(Luis Felipe Pinzón, 2016)

Inclusión social

Después de una serie de análisis y resultados de técnicas de medición de la pobreza y la desigualdad, el Estado colombiano ha desarrollado unas políticas de inclusión, en ámbitos como la educación, salud, empleo, bienestar entre otras, donde su mayor objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas en todos los escenarios de su etapa y desarrollo. Además, en el sector rural ha diseñado también estrategias encaminadas a mejorar el acceso a beneficios para el desarrollo rural.

La estructura social colombiana es altamente concentrada y debe corregirse acelerando y profundizando el proceso de inclusión social. Esta concepción se

apoya en la “ética del desarrollo”, de Amartya Sen, y en la importancia del capital social y humano en el crecimiento (Araoz, 2010).

Colombia en la actualidad está enfrentada a la alternativa de continuar su tendencia histórica de enorme desigualdad y de elevados porcentajes de pobreza, o de explorar otros caminos. El país podría aplazar la inclusión de amplios sectores de la población como sujetos de deberes y derechos en la sociedad colombiana, pero también podría promover la inclusión social, que surge como un proceso esencial por su aporte a la equidad y a la estabilidad, además de ser económicamente útil puesto que el recurso humano educado, capacitado y bien dotado mejora la capacidad productiva del país e incrementa la demanda agregada interna (Araoz, 2010)

Avanzar en el diagnóstico y conocimiento de la problemática de la pobreza y exclusión social, es el camino más adecuado para la identificación de alternativas de inclusión e integración social de mediano y largo plazo de aquellos grupos y sectores de población que por sus condiciones de desventaja social, han padecido las dificultades de un sistema subsidiario de política mercantil que busca la ampliación de coberturas y la universalización de las políticas sociales en detrimento de los derechos fundamentales de los ciudadanos (Varela, 2005 p, 7).

IV. ASPECTOS METODOLÓGICOS.

El presente trabajo de investigación se abordará desde las metodologías cualitativas y cuantitativas. A pesar que cada opción metodológica se sustenta en supuestos diferentes y tiene sus reglas y formas básicas de acción, establecidas y compartidas por la propia comunidad científica, no son métodos excluyentes, se complementan (Monje, 2011 p, 20).

La investigación cuantitativa se inspira en el *positivismo*. Este enfoque investigativo plantea la unidad de la ciencia, es decir, la utilización de una

metodología única que es la misma de las ciencias exactas y naturales (Bonilla y Rodríguez, 1997 p, 83). Su propósito es buscar explicación a los fenómenos estableciendo regularidades en los mismos, esto es, hallar leyes generales que explican el comportamiento social. El conocimiento debe fundarse en el análisis de los hechos reales, de los cuales se realiza una descripción lo más neutra, objetiva y lo más completa posible (Monje, 2011 p, 11)

La investigación cuantitativa por su parte, estudia la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas. Esta implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales—entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos – que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas (Rodríguez, Gil Y García, 1996 p32).

La metodología cuantitativa, como medida de cuantificación de datos constituye un procedimiento empleado para alcanzar la objetividad en el proceso del conocimiento. La búsqueda de la objetividad y la cuantificación se orientan a establecer promedios a partir del estudio de las características de un gran número de sujetos (Monje, 2011 p14). Para esta investigación se hará uso de un método cuantitativo que será la encuesta, con esta se realizará una caracterización de los hogares, en la cual se incluirán preguntas iguales o similares a las utilizadas por el Estado para la medición de la pobreza en Colombia, implementadas por la Estrategia Unidos. Esto con el fin, de realizar un análisis comparativo con base a los resultados arrojados por ambas metodologías.

Para metodología cualitativa utilizada será basada en técnicas etnográficas. Dentro de este marco metodológico, las principales técnicas de recolección serán: las entrevistas, los talleres y los trabajos de campo exploratorio y participativo.

Desde hace mucho tiempo se ha concebido la investigación etnográfica como el tipo de investigación que describe e interpreta las realidades investigadas y observadas desde el punto de vista conceptual de sus protagonistas; se apoya

en la convicción de que las tradiciones, roles valores y normas del ambiente en que se vive se van internalizando poco a poco y van generando regularidades que pueden explicar la conducta individual y grupal de una forma adecuada (Martínez, 2011 p 16).

Con la etnografía se quiere explicar la complejidad de los entornos que se pretenden conocer, al hacer notable la complejidad y elasticidad de las respuestas que los diversos actores vinculados en el proceso dan a los problemas del día a día, expectativas y experiencias de vida. Además, se pueden representar relaciones específicas que permitan identificar las principales características de la condición de pobreza de este territorio y sus habitantes a la luz de una proyección territorial.

En el trabajo de campo, el investigador se introduce en el escenario de estudio, funcionando como un instrumento de recolección de datos. En palabras de Taylor y Bogdan (1986)"involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el medio de los últimos, y durante la cual se recogen los datos de modo natural y no intrusivo".

Partiendo del interés de los investigadores de captar la realidad desde la perspectiva del actor o de los participantes en el estudio, la relación investigador-participantes dará lugar a la obtención de un cuerpo de datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, el desarrollo de los fenómenos recogidos a través de descripciones detalladas de los sucesos observados por el investigador (Taylor y Bogdan, 1986).

Para este trabajo de campo, el investigador requiere plantear una serie de cuestiones y/o estrategias como preparación antes y durante su estancia en lugar de estudio, además seleccionara el escenario o los escenarios de observación.

La toma de notas durante el proceso de introducción en el campo, sobre las conversaciones sostenidas con las personas directamente relacionadas, o con aquellas que han servido de puente para esta introducción, nos pueden ayudar a entender situaciones producidas a lo largo de la observación. Es de aclarar que para esta investigación se tomarán las medidas necesarias previas que

garanticen la confidencialidad de los datos, para dejarlas claras a los informantes.

Durante la estancia en el escenario. La indagación en el campo comienza con las preguntas de investigación que guían el estudio. Erickson (1989) señala tres aspectos a tener en cuenta una vez en el escenario:

- Identificar toda la gama de variación en los modos de organización social, formal e informal, y las perspectivas de significado.

- Registrar sucesos reiterados de acontecimientos en el lugar.

- Observar los acontecimientos que ocurren en cualquier nivel dado del sistema (El hogar, sitios de encuentro, etc.) en el contexto de los acontecimientos que ocurren.

En un principio, la observación recogerá la más amplia perspectiva posible y a medida que avanza el estudio se va centrando en una gama más restringida de acontecimientos dentro del contexto. En la etapa final el foco de investigación puede ser mucho más restringido en cuanto que las hipótesis de trabajo se hacen cada vez más específicas.

Para este trabajo de investigación se realizarán entrevistas semi-estructuradas con preguntas abiertas, que permitan comprender ciertas acciones y pensamientos, mediante las narrativas de las respuestas de los entrevistados, desarrollando una serie de preguntas que permita al investigador clarificar los temas planteados. El propósito es comprender cómo ellos ven el problema, descifrar su terminología y captar las acciones en toda su complejidad.

En este tipo de investigaciones la entrevista cualitativa se refiere a la conversación mantenida entre investigador/investigados para comprender, a través de las propias palabras de los sujetos entrevistados, las perspectivas, situaciones, problemas, soluciones, experiencias que ellos tienen respecto a sus vidas(Begoña, 1992 p 112).

Se desarrollarán dos tipos de guías de la entrevista que abarquen los temas por tratar de la investigación, la idea es generar confianza en la previa actividad de campo, para identificar los posibles actores que serán parte del desarrollo de la investigación mediante la entrevista, esto con el fin de que puedan narrar con

mayor facilidad sus respuestas desde sus percepciones y sus sentimientos. A partir de esto, se buscará relacionar las narrativas desde lo individual y lo colectivo en el marco del contexto de la investigación.

Además del trabajo de campo y las entrevistas, en este trabajo de investigación también se llevará a cabo el desarrollo de talleres. Los talleres son instrumentos importantes en los procesos de investigación, ya que brinda la oportunidad de abordar desde una perspectiva integral y participativa, situaciones sociales que requieren de un cambio o desarrollo. El taller es tanto una técnica de recolección de información, como de análisis y de planeación. La operatividad y eficacia de esta técnica requiere un alto compromiso de los actores y una gran capacidad de convocatoria, animación, y conducción de los investigadores. (Sandoval, 1996 p 146)

Los talleres permitirán a los participantes la construcción y el análisis conjunto de conocimiento. Se realizará un taller de cartografía social, que permita mediante la construcción colectiva, dar cuenta y razón de la subjetividad del espacio vital y de su territorio para comprender mejor su propia realidad social. Permitiendo distinguir sus predios, sus prácticas y sus capacidades individuales y colectivas.

A partir de lo anterior, se realizarán dos talleres participativos más, que involucren distintas categorías que permitan ir dando respuesta a los interrogantes planteados para comprender la perspectiva de los sujetos de investigación acerca de su realidad en cuanto al tema de la pobreza.

FASES DE INVESTIGACIÓN

Para desarrollar la metodología de esta investigación, implica una planeación previa a las actividades que darán lugar a poder alcanzar los objetivos propuestos. Para ello implica desarrollar un trabajo desde la comunidad o sujeto de investigación, que permita captar sus diferentes puntos de vista, el conocimiento del entorno, la apropiación del mismo y promover la participación de los actores implicados, lo que conlleva a generar estrategias de abordaje de las actividades propuestas.

Fase 1. Planeación y diseño.

Este es un primer momento donde el investigador ordena y sistematiza las inquietudes, preguntas y los conocimientos que tiene para construir un punto de partida. Para esto se requiere leer, pensar, formular, proponer teorías y revisar conceptos que permitan elaborar las herramientas o instrumentos metodológicos que se implementaran en el proceso de recolección de información.

Por lo anterior, se realizará un acercamiento previo a campo, que permitirá elaborar un panorama de la situación, y un reconocimiento de los sujetos de investigación, de manera que se genere un ambiente previo de confianza. En este primer acercamiento, se socializará, inicialmente con el líder de la vereda, el contexto del trabajo de investigación y el objetivo del mismo. Todo esto ayudará a definir el objeto y el espacio sobre los cuales se va a centrar en la actividad investigativa.

Teniendo en cuenta esta fase preliminar, se realizó una prueba piloto según la metodología planteada, en la cual se utilizó como instrumento, una entrevista semi-estructurada que se realizó al presidente de la junta de acción comunal de la vereda la capilla. Para la entrevista, se elaboró un bosquejo con preguntas que pudieran dar un contexto general de vereda, en cuanto a su población, número de familias, características generales y demás. También se realizaron preguntas que acerca de su identificación en una escala de pobreza, cómo se identifica la vereda en cuanto a sus fortalezas y retos para la superación de la pobreza, y según su experiencia en la participación en proyectos del Estado, qué percepción tiene en cuanto a los aportes que dejaron en su comunidad y que sugerencias da para mejorar el aporte de estas estrategias a su comunidad. Todas estas preguntas sirvieron para retroalimentar la información que se tenía acerca de estos temas.

Fase 2. Trabajo de campo.

La investigación se desarrolla básicamente en un contexto de interacción personal. Los roles que van desempeñando el investigador y los elementos de la unidad social objeto de estudio son fruto de una definición y negociación

progresiva. De esta forma, el investigador va asumiendo diferentes roles (investigador, participante) según su grado de participación. Por su parte, los sujetos que forman parte del escenario también van definiendo su papel según el grado en que proporcionan información.

En este trabajo de campo se implementará los instrumentos metodológicos planteados para la recolección de información. Se aplicará la encuesta a los 38 hogares de la vereda, así como también se realizarán las entrevistas a los sujetos seleccionados como muestra representativa según el acercamiento previo realizado en la fase de preparación. De igual manera, en este trabajo de campo se realizarán los talleres con grupos focales que permitan consignar información necesaria para medir las variables de investigación con tanta precisión como sea posible, con el fin de resolver el problema de estudio en cuestión.

Fase 3. Sistematización y análisis de la información.

Una vez recolectada la información necesaria, el investigador se dedicará a ordenar esa información. Ese ordenamiento se hará de acuerdo con los objetivos trazados al iniciar la investigación, esto no quiere decir que no se deba tener en cuenta los elementos que no estén dentro de los objetivos, en un momento determinado ellos pueden constituirse en materia prima fundamental. Para ello, se transcribirán los audios aportados en las entrevistas, se procesará y sistematizará la información aportada en los talleres, al igual que las encuestas realizadas.

Durante esta etapa es preciso asegurar, el rigor de la investigación. Para ello debemos tener en cuenta los criterios de suficiencia y adecuación de los datos. La suficiencia se refiere a la cantidad de datos recogidos, antes que al número de sujetos. La suficiencia se consigue cuando se llega a un estado de “saturación informativa” y la nueva información no aporta nada nuevo. La adecuación se refiere a la selección de la información de acuerdo con las necesidades teóricas del estudio y del modelo emergente (Rodríguez, Gil Y García, 1996 p75).

Para el análisis de los datos se considerarán las herramientas de sistematización y medición, que permitan contener la información recogida que pueda dar facilidad de interpretación de los datos obtenidos. Esto con el fin de dar el

tratamiento adecuado a los datos, de acuerdo con los objetivos del trabajo de investigación.

Fase 4. Resultados y devolución de información.

Devolución de la información. Este paso por lo general no es muy tenido en cuenta por parte del investigador. Se trata de devolver el fruto de la investigación al grupo o comunidad que permitió dicho trabajo. Esto con el objeto de enriquecer a dicha comunidad con miras a ayudarle a gestar procesos de crecimiento. Este momento es de suma importancia, pues es aquí donde se gestan los grandes procesos de humanización comunitaria o los grandes procesos a nivel educativo. Es importante tener en cuenta que en la investigación etnográfica, comunidad y educación van de la mano.

CRONOGRAMA.

| ACTIVIDADES | MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 | MES 5 | MES 6 | MES 7 | MES 8 | MES 9 | MES 10 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Planeación y diseño. Acercamiento previo a campo. | | | | | | | | | | |
| Trabajo de campo. Aplicación de encuestas, entrevistas, talleres. | | | | | | | | | | |
| Sistematización y análisis de la información. | | | | | | | | | | |
| Resultados y devolución de información. | | | | | | | | | | |

RESULTADOS ESPERADOS Y ESTRATEGIA DE DEVOLUCIÓN.

Se espera que las actividades que se desarrollen dentro de la investigación, sean fundamentales para avanzar en la explicación, comprensión y conocimiento de la realidad del sujeto de estudio con respecto a los conceptos de pobreza desde su propia perspectiva.

Además se espera elaborar un documento que permita describir todos los conocimientos adquiridos en relación con el problema estudiado, por medio del cual se pueda dar un análisis comparativo con las mediciones de pobreza objetiva establecidas en Colombia, que lleve a un aporte al sistema de abordaje a la superación de la pobreza.

V. ANÁLISIS DE UN EJERCICIO PILOTO DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo al diseño metodológico planteado dentro de la investigación, se realizó un acercamiento previo al sujeto, mediante la aplicación de una entrevista semi-estructurada con preguntas abiertas. Para este acercamiento, se realiza una preparación previa de las preguntas que se pueden plantear, y permitan abarcar en la mejor manera posible, lo que se quiere saber cómo fuente preliminar de la investigación.

Para esta fase previa, se contactó con el presidente de la junta de acción comunal de la vereda La Capilla, al cual se le socializó el tema de investigación en el marco de la especialización en Teorías, métodos y técnicas en investigación social, dándole a conocer el objetivo de la investigación y las principales ideas del tema de investigación. Para proceder a realizar la entrevista, se le pide el previo consentimiento al entrevistado.

La entrevista se realiza en la cabecera municipal, de manera directa con el entrevistado, para esto se plantearon preguntas con el objetivo de conocer del tema de investigación, desde el punto de vista del presidente de la junta de acción comunal de la vereda, el cual es un líder de mucha importancia para la comunidad, y que se ha caracterizado por velar por los intereses y necesidades de la vereda.

A continuación se mencionan las preguntas y respuestas más relevantes de la entrevista:

1. Comparta un contexto general de la vereda teniendo en cuenta, la población que la habita, la integración social, y algún hecho que considere relevante.

“Mi nombre es Servio Urzola Muñoz, presidente de la acción comunal de la vereda La Capilla. Resulta que la vereda La Capilla está en un proceso de reparación colectiva, porque nosotros fuimos desplazados el 5 de marzo del año 2002, y por lo tanto hay un plan de acción para ejecutar que no se ha hecho efectivo, en base a un desplazamiento masivo, nosotros estamos en un contexto de pobreza, porque después de sufrir un desplazamiento y retornar voluntariamente y que el gobierno no ha hecho presencia y no se ha hecho efectivo las medidas que se tienen en el plan de reparación, por muchos factores, primero que nosotros estamos en zona de reserva forestal, se aprobaron una cantidad de cosas que es de construcción comunitaria y para eso se necesita el título, entonces eso no se ha hecho efectivo, ósea que seguimos en la misma pobreza o peor que antes del desplazamiento.

2. ¿Qué proyectos se han ejecutado en la vereda y como ha sido la participación de la comunidad en ellos?

“Nosotros, a través de la gestión, hemos logrado el proyecto de establecimiento de caucho que hacen 8 años llevo y lo tomamos, y ahorita que están en etapa de producción no se han podido aprovechar nada porque los precios rebajaron y no hay acompañamiento del gobierno, también participamos en un proyecto de establecimientos de naranjas, pero ahí las que participan son solo 15 familias, esas 15 familias estamos trabajando muy duro, pero es un apoyo mutuo, ya que es un proyecto donde nosotros ponemos y el ministerio (ministerio de agricultura) también nos pone otra parte, es la esperanza que tenemos a la vista, de lo contrario por parte de la administración municipal, gobernación, PD, eso está todo muy retrasado y vemos que en este gobierno no vamos a poder superar la pobreza, así como estamos viendo actualmente toda la problemática que vemos en el territorio”.

3. ¿Qué fortalezas y debilidades reconoce que tiene para la superación de la pobreza?

“Bueno mire, la Capilla estaba conformada por 80 familias, ha retornado el 49%, porque tengo las estadísticas, y afortunadamente pues las personas que han retornado han tenido una capacidad de resistencia y resiliencia y hemos apoyado proyectos que nosotros tenemos que portar, digamos que esa es la fortaleza de seguir adelante, de volver al territorio y estar en paz, eso ha sido o más importante que no nos han doblegado la parte comunitaria y de unión entre nosotros”

“De debilidades, pues actualmente se metió parques nacionales y tenemos grandes problemas con eso, que por estar en una zona de reserva forestal nos limitan en muchas formas, no tenemos escrituras de las tierras, el apoyo del estado es muy poco”

4. ¿Qué retos y estrategias tiene para superar el estado de pobreza?

“En estos momentos hemos nombrado un comité de impulso que hace parte de la reparación colectiva y estamos totalmente trabajando unidamente para lograr que la agencia nacional de tierra nos otorgue la titulación al menos a los predios de bienes públicos para la construcción de la escuela, el restaurante escolar y de las viviendas, entonces en este momento estamos con este reto y pues la gestión se está haciendo a fondo”

5. ¿Qué cree que podría ser más viables para que los proyectos del gobierno sean viables y tengan mejores éxitos en la superación de la pobreza?

“Mire, hay una problemática que todos los programas y proyectos que llegan a la comunidad, vienen desde un escritorio de cualquier oficina o ONG o alcaldía o gobernación o a nivel nacional, nosotros proponemos que para ejecutar un proyecto en nuestras comunidades, se consulte con la comunidad, para que la comunidad diga que sirve y que no sirve para que así si pueda haber una generación de ingresos a las comunidades, porque nos traen proyectos que no van acorde al territorio, no van acorde a nuestras costumbres y eso siempre va a ser un fracaso total, entonces, consulta

primero en el territorio con las comunidades, que quieren?, que da?, que da más?, que es lo que se produce ahí? y que nos tengan en cuenta primero”.

Observaciones generales del ejercicio

El señor Servio Urzola, presidente de la junta de acción comunal, tiene gran conocimiento del territorio, por su trayectoria de más de 20 años de vivencia en este, es un Líder innato, hace más de 10 años lleva de nombramiento de ser presidente de esta vereda, hace parte de la mesa departamental de víctimas, hace parte del comité de impulso, es líder fundador de la Asociación Intercultural Por la Gente y los Bosque de la Serranía de San Lucas a través de estas se han ejecutado proyectos de reforestación en el municipio y proyectos de documentación y visibilización del conflicto que se vive en la región.

La vereda la capilla, como muchas otras zonas rurales del país, ha sido golpeada por la violencia, a sus habitantes en el 2002, les toco salir de sus tierras y refugiarse por unos días en la cabecera municipal o en otras partes del país, debido a un fuerte enfrentamiento entre grupos armados que se dio en esta vereda , por el cual quedaron muchos heridos y varios muertos; al desplazarse dejaron abandonados muchos bienes que al retornar, solo encontraron ruinas, lo que para la mayoría significó empezar desde cero.

Según lo relatado por el señor Servio, se puede rescatar varias cosas:

- El campo ha sido un escenario principal del largo conflicto armado en Colombia, lo que hace que el Estado tenga una deuda histórica con el campo como elemento esencial para construcción de paz.
- La comunidad tiene vínculos estrechos con su territorio, lo que permite que haya una esperanza continua de superación de las condiciones de vida que los sumen en la pobreza.
- La concepción de *desarrollo* debe ser un proceso integral, que busque la inclusión, tanto social como productiva de toda la población rural, lo cual

implica la necesidad de superar a visión asistencialista de las políticas rurales y empezar a considerar a la población rural como agentes de desarrollo productivo, como sujetos de derechos y como actores principales de su propio crecimiento social.

- Acorde con el enfoque territorial, implica que se debe formular políticas que reconozcan la diversidad de las condiciones sociales, económicas, ambientales y culturales que caracterizan el entorno rural. Esto no solo por razones comerciales, económicas y/o productivas, sino también por la necesidad de superar los factores históricos del conflicto y construir paz en el territorio.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguado, L. F., y Osorio, A. M. (2006). Percepción subjetiva de los pobres: una alternativa a la medición de la pobreza. *Reflexión Política*, 8(15), 26-40.
- Araoz Faser, S. (2010). *Inclusión social: Un propósito nacional para Colombia*. Bogotá.
- Begoña, M. (1992). *Técnicas y Métodos en investigación cualitativa*. Universidad del país Vasco.
- Bonilla Castro, E. y Rodríguez Sehk, P. (1997). *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*. 3ª Ed. Santafé de Bogotá, Ediciones Uniandes.
- Brunner, J. J. (1983). *Entrevistas, discursos, identidades*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Santiago de Chile.
- Cáceres, D. (2006). Dos estrategias de articulación entre técnicos y pequeños productores. Diferentes enfoques metodológicos y tecnológicos. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 57, 59-99.
- Corredor, C. (2010). *La política social en clave de derechos*. Bogotá: Universidad Nacional.
- Departamento Nacional de Estadística – DANE – (2018). *Pobreza y desigualdad– Cifras de pobreza en Colombia*.
- Erickson, F. (1989). *Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza en Wittrock, M.C La investigación de la enseñanza II*. PsidósIMEC Barcelona.
- Informe al congreso de la republica (2018). *Sector de la Inclusión social y la Reconciliación*. Prosperidad Social, Republica de Colombia.
- Laverde H, y Corredor L.R. (2016). *Medición de la pobreza en Colombia: Cruzando las medidas Unidimensionales*. *Criterio Libre* 14 (25), 47-86. ISSN 1900-0642.
- Martínez Rodríguez, J. (2011). *Métodos de investigación cualitativa*. Revista de la Corporación Internacional Para el Desarrollo Educativo. Bogotá, Colombia.

Martínez, R. (2015). Superación de la pobreza en América Latina. Variables y políticas relevantes. Santo Domingo.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Desarrollo Rural en cifras – Evolución de los determinantes de la pobreza en Colombia 2010 – 2016. <https://www.agronet.gov.co/desarrollo-rural>

Muñetón-Santa, G.; Gutiérrez-Loaiza, A. (2017). Pobreza y enfoque de capacidades: un caso de estudio en el programa de superación de la pobreza extrema en Medellín, Colombia.

Ocampo J. A. (2014). Misión para la transformación del campo. DPN, Prosperidad para todos. Bogotá, Colombia.

Organización Internacional del Trabajo – OIT- Sector rural y desarrollo local en América Latina y el Caribe.

Otálvaro Marín, B. (2012). Pobreza y exclusión: Un reto para las políticas públicas de inclusión social en Colombia. Santiago de Cali.

Pinzón Gutiérrez, L.F. (2016). Factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y la economía de la felicidad. Cali, Valle del Cauca.

Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., García Jiménez, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Granada (España).

Rodríguez H., Ramírez, C.J. y Restrepo L.F. (2014). Propuesta metodológica para la formulación participativa de programas de desarrollo local. Universidad de Caldas.

Taylor, S.J., Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Barcelona.

Varela Barrios, E. (2005). *La mercantilización de lo público, Ensayos sobre la gestión y políticas públicas*, Cali, Universidad del Valle, Facultad de Ciencias de la Administración.