



1 8 0 3

**¿QUÉ SIGNIFICA PARA LAS MUJERES TRANSGÉNERO Y SUS FAMILIAS LA  
REVELACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SU IDENTIDAD DE GÉNERO?**

**DIANA YANCELLEY BETANCUR MÚNERA**

**ANDRÉS FELIPE GÓMEZ AMAYA**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**MEDELLÍN**

**2015**

**¿QUÉ SIGNIFICA PARA LAS MUJERES TRANSGÉNERO Y SUS FAMILIAS LA  
REVELACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SU IDENTIDAD DE GÉNERO?**

**DIANA YANCELLY BETANCUR MÚNERA**

**ANDRÉS FELIPE GÓMEZ AMAYA**

**Trabajo de grado para optar al título de Trabajadores Sociales.**

**Asesoras:**

**MARTHA CECILIA ARROYAVE GÓMEZ**

**BÁRBARA ZAPATA CADAVID**

**Trabajadoras Sociales**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**MEDELLÍN**

**2015**

# ¿QUÉ SIGNIFICA PARA LAS MUJERES TRANSGÉNERO Y SUS FAMILIAS LA REVELACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SU IDENTIDAD DE GÉNERO?

## TABLA DE CONTENIDO

<b>RESUMEN</b>	<b>P.5</b>
<b>AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIA</b>	<b>P.6</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>P.8</b>
<b>CAPÍTULO 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO</b>	<b>P.12</b>
Sobre la Pertinencia del Proyecto	P.12
Investigaciones Previas	P.13
Devenir de la Problemática	P.17
Objetivos de la Investigación	P.22
Respaldo Teórico	P.22
Abordaje Conceptual	P.25
Memoria de la Ruta Metodológica	P.30
<b>CAPÍTULO 2: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>P.36</b>
Breve Descripción	P.36
Identidad de Género: Reconociendo su identidad, su ser	P.37
Vivencias: Desde sus historias	P.47
Relaciones Familiares: El inicio de una nueva realidad	P.55
Significados: Desde la comprensión de su realidad	P.66

<b>CAPÍTULO 3: REFLEXIÓN DESDE LA MIRADA CONSTRUCCIONISTA Y EL TRABAJO SOCIAL</b>	<b>p.73</b>
<b>CAPÍTULO 4: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>P.78</b>
<b>REFERENCIAS</b>	
<b>BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>P.83</b>
<b>CIBERGRAFÍA</b>	<b>P.87</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>P.90</b>
Guías de Entrevista	P.90
Guía de Observación	P.94
Consentimiento Informado	P.96

## RESUMEN

Poco a poco la familia al igual que la sociedad ha venido experimentado múltiples transformaciones, tales como la desestructuración de la heteronormatividad y el patriarcado como condicionantes de la realidad, estas son motivadas en gran parte gracias a las movilizaciones y la lucha por el reconocimiento de la diversidad y de los derechos de la población LGBTI. En concordancia con este cambio de paradigma, el presente trabajo investigativo pretende contribuir a hacer visibles las voces de las mujeres transgénero, las cuales han sido excluidas y minimizadas por una sociedad rígida que no comprende la “diferencia”, dándole protagonismo a sus historias de vida y a las de sus familias, a partir de lo que significó el proceso de reconocimiento de su identidad de género, situación que pone a prueba la cohesión familiar en la medida en que es un cambio que puede vivirse de múltiples maneras y en la que el Trabajo Social debe ejercer un mayor esfuerzo de comprensión e intervención.

**Palabras Claves:** identidad de género, transgénero, significados, vivencias, relaciones familiares, construccionismo social, enfoque narrativo.

## ABSTRACT

Gradually the family as society has been experiencing multiple transformations, such as the breakdown of heteronormativity and patriarchy as determinants of reality, these are motivated in large part because of the protests and the struggle for the diversity and the rights of LGBTI people recognition. According with this paradigm shift, the present research work aims to contribute to making visible the voices of transgender women, which have been excluded and minimized by a rigid society that doesn't understand the "difference", giving prominence and meaning to their stories of life and those of their families, from what meant the process of recognition of their gender identity, a situation that tests family cohesion to the extent that it's a change that can be experienced in many ways and in which social work should exert more effort in understanding and intervention.

**Keywords:** gender identity, transgender, meanings, experiences, family relationships, social constructionism, narrative approach.

## AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIA

Quisiera empezar por agradecerle a mi madre quien es mi ejemplo a seguir, una mujer luchadora, fuerte y valiente que me ha enseñado a luchar por mis sueños; porque siempre ha creído en mí, me ha brindado su amor, comprensión y ha sido mi mayor motor.

A nuestras asesoras, Martha y Bárbara, por su apoyo incondicional, por ser nuestras guías en nuestro proceso académico y más allá de eso, por su amistad.

A Felipe, mi compañero de trabajo de grado y mi mejor amigo, gracias por estar ahí cuando te he necesitado, ser mi apoyo y mi polo a tierra, gracias por las miles de sonrisas y momentos divertidos que hemos pasado, no solo haciendo esta investigación sino en nuestra vida diaria.

A mis hermanos del alma; Natalia y Harryson, quienes han estado a mi lado desde que éramos unos niños compartiendo maravillosos momentos, gracias por su amistad y cariño, más que amigos ustedes son mis hermanos.

A mis mejores amigas Diana, Alexandra y Jaqueline, infinitas gracias por sus palabras de aliento, su amistad sincera, lealtad y apoyo incondicional. De las mejores bendiciones que me ha brindado la Universidad es haberlas conocido.

Finalmente, a las mujeres y sus familias, gracias por compartir con nosotros sus historias, encontré en cada una de ustedes un ejemplo de vida y de valentía, esta investigación es por ustedes y para ustedes. ¡Gracias!

**Diana.**

A las mujeres y sus familias, quienes con su apoyo y confianza en nuestro trabajo nos permitieron acercarnos a sus vidas. Humildemente les agradezco y les digo que son un ejemplo de fortaleza y unión, me han permitido reflexionar no solo a nivel teórico sino también personal, lo cual fue sumamente valioso para mí.

A nuestras profes, Bárbara y Martha, quienes creyeron en nosotros y con sus aportes y conocimientos nos brindaron un excelente apoyo y acompañamiento en la construcción de nuestro trabajo de grado. Muchas gracias, porque con su buena energía siempre nos generaron alegría y amor por nuestra investigación.

A Diana, una excelente compañera de tesis y aún más importante, amiga, gracias por ese trabajo en equipo, compañía y amistad que permitieron que en la construcción de este trabajo hubiera tanta buena vibra y confianza.

A mi familia, quien siempre me ha apoyado brindándome su amor y resguardo. Mamitas, mamá, papá, tías y primos, seguiré avanzando y creciendo en el camino que recorro, velando por su bienestar y felicidad.

A Nicole, quien siempre quisiera estar disfrutando de la vida a través de sus platillos, arcos, flechas y video juegos, te cuento que ahora podremos compartir muchos más momentos de diversión y alegría, claro que sin que descuidemos nuestros estudios.

A Álvaro, a quien siempre le agradezco porque en medio de tantos momentos increíbles no desaprovecha oportunidad para que crezcamos juntos, impulsándome a creer en mí y en mis sueños con tenacidad y convicción. Eres un gran ejemplo para mí.

A mis amigos, quienes me han brindado y espero seguirán brindado tan buenos momentos, sé que aunque en ocasiones no nos vemos, cada que nos encontramos seguimos siendo los mismos de siempre, relajados y sinceros, los cuales nos preocupamos los unos por los otros.

**Andrés Felipe.**

## INTRODUCCIÓN

La familia es conocida universalmente como el espacio socializador primario de los seres humanos, pues en ella es donde comienzan su educación, tejen las primeras relaciones y lazos afectivos y se le transmiten normas y valores que la sociedad y el entorno han construido; este proceso responde a todo un entramado histórico, permeado por normas, tradiciones e imaginarios sociales complejos y fuertemente establecidos, especialmente los que giran en torno a la sexualidad y a los roles de género.

Sin embargo, con el devenir histórico, económico y cultural, la familia al igual que la sociedad, ha experimentado múltiples cambios y transformaciones, donde poco a poco se ha venido fragmentando la heteronormatividad que a través de los años ha reprimido y condicionado al ser humano, y las voces de cientos de hombres y mujeres se han alzado por hacer visible su lucha: el sexo con el que se nace no condiciona el ser.

En el marco de este proceso, a mediados del siglo XX, en la sociedad se marca un hito en materia de derechos humanos, donde diversos grupos poblacionales levantan su voz en contra de la discriminación y en la búsqueda de la igualdad, equidad y reivindicación de sus derechos: grupos de mujeres, personas afrodescendientes, población LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales), entre otros y desde diversos lugares del mundo, comenzaron a hacer eco de sus vulneraciones para iniciar el debate en pro de la ampliación de derechos, la libertad y el reconocimiento.

Dichos movimientos sociales, han logrado trazar el camino inicial en torno a esta visibilización, donde se han ido ganando terrenos en diferentes espacios de cuestionamiento, debate y discusión como lo ha sido la política y la academia. Allí, se han dado duras batallas durante años debido a que el camino para eliminar la discriminación y lograr la igualdad y la equidad social no ha sido fácil, especialmente cuando existen fuertes imaginarios y discursos dominantes que pretenden subyugar a ciertos grupos poblacionales.

En este sentido, la población LGBTI inicia una fuerte batalla social en pro de la reivindicación de sus derechos; este grupo en particular, ha cargado con el peso de



imaginarios sociales históricamente establecidos, lo cual le ha valido fuertes críticas y rechazo social por tomar caminos en contra de lo “establecido”. La orientación sexual y la identidad de género, han sido temas fuertemente debatidos dentro de su lucha, puesto que pusieron en cuestión los cánones impuestos socialmente y los discursos dominantes provenientes de diferentes esferas como algunos sectores religiosos, políticos o conservadores, los cuales establecían que según el sexo con el que se nacía se predeterminaba la “identidad” a la vez que se debía sentir amor, gusto o placer solo por el sexo contrario.

La población LGBTI, durante años y en diversos contextos sociales, ha tenido como una de sus metas principales, posibilitar el derrocamiento de dichos discursos discriminatorios, cerrados y machistas, que generan estigmas sociales, puesto que consideran que la orientación sexual y la identidad de género son intrínsecas e inamovibles en el ser humano. La población LGBTI hoy día propende por luchar porque cada persona tenga derecho de elegir por quién sentir deseo, placer o amor y más aún, elegir y vivir su identidad de género de acuerdo a su ser, sin que ésta esté ligada exclusivamente al aparato reproductor con el que se nace.

Dentro de la población LGBTI, las mujeres transgénero (en adelante mujeres trans, (diminutivo clave dentro de la población LGBTI) han sido las más expuestas a la vulneración de derechos, puesto que su lucha radica en el reconocimiento de su identidad de género, la cual no está ligada a su sexo, transformando su físico y actitudes, además de cargar con el tabú que gira alrededor de su orientación sexual, puesto que existe el imaginario que las mujeres trans no se enamoran de “otras mujeres”. Este hecho, las ha conllevado a vivir diferentes problemáticas, entre las que se encuentran la discriminación, desplazamientos forzados, agresiones físicas y verbales e incluso situaciones de rechazo familiar, debido al desconocimiento y tabúes sociales, situaciones que además las exponen a otro tipo de problemáticas, tales como el ejercicio de la prostitución o las cirugías caseras.

En este panorama surge el presente trabajo investigativo, con el que se pretende contribuir con la ruptura de dicho paradigma discriminatorio impuesto históricamente, para hacer visibles a las mujeres transgénero, que durante años han sido excluidas y minimizadas por una sociedad rígida que no comprende la “diferencia”, brindándole escucha a sus voces y

acompañándolas en su lucha, temores, alegrías y sueños. Además, fortaleciendo el hecho de que la sociedad y el Estado colombiano han comenzado a dar los primeros pasos en pro del bienestar de las mujeres trans, claro ejemplo es el decreto 1227 de 2015, que permite el cambio de sexo en la cédula de ciudadanía.

En este sentido, desde el trabajo investigativo se resalta la importancia de reconocer y visibilizar que no existen modelos únicos de familia, ni roles o imaginarios sociales rígidamente establecidos, que se debe abrir el espectro ante la sociedad, dándole entrada y respeto a la diferencia, a la complejidad, a la diversidad sexual, pues todos los seres humanos son diversos sexualmente en la medida en que cada uno vive de forma diferente su sexualidad e identidad de género, sea heterosexual, homosexual, bisexual, transgénero o intersexual.

Desde el Trabajo Social, también se busca comenzar a visibilizar las voces ocultas de la sociedad, aquellas que han acallado una realidad difícil y compleja como la que viven las mujeres trans debido a imaginarios y estigmas que solo han conducido a la discriminación y a la violencia hacia esta población. Empezar a escuchar sus historias, las de sus familias, darle apoyo a sus ideales y su lucha, es un paso más desde la profesión, para alcanzar la reivindicación de sus derechos, hacerlas visibles como ciudadanas, hijas, hermanas pero sobre todo como mujeres.

Por lo tanto, el trabajo investigativo, el cual constituye un esfuerzo por comprender lo que significa para las mujeres transgénero y sus familias el reconocimiento de su identidad de género, aportando desde la investigación social en la reivindicación y reconocimiento de los derechos de las mujeres trans, está estructurado de la siguiente manera:

Inicialmente se aborda el capítulo que sintetiza el proyecto de investigación, plasmando su justificación y donde se habla de la importancia que tiene esta investigación y sus aportes en la lucha por la reivindicación de los derechos de las mujeres trans. Luego, se plantea el problema de investigación, donde se sientan sus bases a través de una contextualización profunda de la problemática, además se plantea la necesidad desde la profesión en trabajo social, de indagar por las vivencias de las mujeres transgénero en el ámbito familiar. Para ello, se tuvo en cuenta los antecedentes de la problemática, con el fin de realizar un

recorrido a través de diversas investigaciones previas en torno a mujeres transgénero, ello permitió reforzar la importancia de este tema desde la academia y posibilitar una nueva investigación donde el foco sean las vivencias y significados que tienen para las mujeres transgénero, el reconocimiento de su identidad de género.

A su vez se aborda el objetivo general y los específicos, los cuáles proporcionan el foco e intencionalidad de la investigación. También se tiene un soporte teórico importante, conformado por el referente teórico y conceptual, donde se retoman diversos autores, aportes e investigaciones que nutren el informe de la investigación, brindando así el rigor que requiere como investigación enmarcada en las ciencias sociales. Además, se tienen en cuenta las memorias metodológicas y las rutas empleadas que permitieron materializar la investigación, tanto en el componente teórico como en el trabajo de campo, donde se logró recoger la información necesaria para la realización del análisis y, finalmente, dar respuesta a la pregunta de investigación que orientó el proceso investigativo.

Para finalizar, se establece el análisis entre teoría e información obtenida gracias al trabajo de campo, se elaboran las conclusiones, reflexiones y anexos a los que se logró llegar gracias a este proyecto de investigación y se realizan algunas consideraciones para futuros estudiantes, profesionales e investigadores, que permitan continuar y profundizar en otras problemáticas alrededor de la reivindicación y visibilización de los derechos de la población LGBTI y específicamente, las mujeres trans.

## CAPÍTULO I

### SÍNTESIS DEL PROYECTO

*"He aquí mi secreto, que no puede ser más simple: solo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible a los ojos." (El Principito por Antoine de Saint-Exupéry).*

#### **Sobre la Pertinencia de la Investigación.**

Históricamente, las familias se han visto permeadas por sistemas y modelos institucionales y patriarcales tales como el matrimonio, los cuales tomaron fuerza luego del surgimiento de la familia como institución social que debe responder a unas necesidades y obligaciones dispuestas por la modernidad, hecho acontecido a inicios del siglo XVIII, esto ha favorecido ideas como la unión entre un hombre y una mujer en aras de la reproducción y la crianza humana. Tal como lo menciona Manrique, la familia se convierte en "...organización del ámbito privado, que graba en las mentes y los cuerpos de los individuos una forma de ser, una identidad y, por tanto, una representación del mundo" (Manrique, 1996, p. 293), dicho modelo, transmitido durante años hacia las distintas generaciones, hoy día sigue vigente y por lo tanto ha configurado la sociedad actual.

Sin embargo, los tiempos han cambiado y se vienen presentando un sin número de rupturas sociales y culturales presentes en la historia de la humanidad, que han afectado incluso las dinámicas familiares, logrando que situaciones como las mencionadas anteriormente se vean transformadas; el hecho de que las personas hayan logrado autonomía para expresar su orientación sexual e identidad de género, ha revolucionado concepciones como la de familia tradicional.

Frente a este panorama es donde se encuentra la pertinencia de este trabajo investigativo que, desde el Trabajo Social, permite analizar los significados de las vivencias tanto de las mujeres transgénero como de sus familias, a partir del momento en que las primeras revelan su identidad de género. Permitiendo la discusión y deconstrucción de categorías que se

consideran estáticas, rígidas y dualistas, que convocan a diferenciar lo masculino de lo femenino y el hombre de la mujer desde los modelos familiares heteronormativos, los cuales han terminado favoreciendo la exclusión y discriminación de quienes no se guían por dichos patrones; ampliando de esta manera, el espectro a categorías abiertas a las diversidades familiares y sexuales.

En este sentido, este trabajo investigativo pretende brindar nuevos conocimientos a la profesión de Trabajo Social, en temas como familia y género, los cuales se ven problematizados constantemente debido a una realidad y un contexto cambiante que pide mayor interés y énfasis en reconocer como hecho social la diversidad y la pluralidad. El estudio, busca a su vez, ampliar la mirada sobre la realidad y la vida cotidiana de las mujeres transgénero y sus familias, con el fin de aportar desde la profesión, la posibilidad de reducir hechos de discriminación, exclusión y desigualdad social que a diario vive este grupo en particular y que repercute en diferentes ámbitos de su vida cotidiana, al darle sentido y valor a sus voces y sus experiencias para abrir un abanico de posibilidades de reflexión y comprensión sobre sus vidas y su compleja realidad.

### **Investigaciones Previas.**

El ejercicio investigativo partió de la revisión documental sobre diferentes investigaciones, artículos y textos que han tenido como tema central y/o de interés, el transgenerismo, ya que se reconocen los valiosos aportes que diversos autores le han brindado a la construcción y deconstrucción del género y la diversidad sexual como una apuesta hacia la reivindicación de los derechos del colectivo trans. Estos textos, han sido fundamentales para la aproximación conceptual hacia categorías claves como la de “transgénero”, a la vez que permiten una comprensión de la misma, sus implicaciones e historia, y han posibilitado abrir el espectro de dicho tema hacia la academia.

A continuación se mencionan algunos textos, artículos e investigaciones claves que diversos autores han publicado alrededor del tema de homosexualidad, transgenerismo y diversidad familiar como antecedentes de esta investigación, y que fueron retomados y referenciados puesto que permiten nutrir y aportar a la comprensión de lo trans en este trabajo investigativo, a través de posturas, referentes conceptuales, reflexión sobre la

diversidad sexual, vivencias y experiencias que han compartido algunas mujeres trans, y que se hacen visibles en las producciones de dichos autores y autoras.

Un artículo que brinda una perspectiva sobre lo transgénero desde la experiencia misma de una mujer trans, es el de la autora María Eugenia Salinas en *“Diva Gay 2010: un happening que reivindica la diversidad sexual y el derecho a la ciudad para todos en Chetumal, Quintana Roo”*. Este texto ha sido de gran importancia ya que brinda el acercamiento hacia una lectura de las vivencias de las mujeres trans y su ardua lucha contra la discriminación, la cual empieza desde las esferas privadas como la familia y trasciende hacia las públicas, la sociedad.

Otro artículo que permitió enriquecer este trabajo investigativo es el del autor Raúl Arriaga Ortiz, en su texto *“Los límites de lo queer: la reivindicación identitaria de una persona transgénero y sus estrategias genérico-escénicas ante la parentalidad”*. El autor realiza una reflexión y análisis sobre la identidad de género de una mujer trans y sobre los diversos cambios y roles dentro del género que ha asumido a lo largo de su vida, en especial, para cumplir el rol de “padre de familia” que se le exige debe asumir dentro de la sociedad. Este texto, ha sido relevante para la comprensión de la ambivalencia existente entre una identidad de género que se disputa su derecho ante la institucionalidad de la familia que exige unos roles para su “adecuado” funcionamiento.

Para la comprensión y análisis de la población transgénero como uno de los focos de vulnerabilidad en la esfera social, se retomó el texto de las autoras Victoria Barreda y Virginia Isnardi, llamado *“Travestis y prevención del VIH/SIDA: un dificultoso abordaje desde la teoría y la práctica preventiva”*. El cual permite la comprensión de la discriminación y vulnerabilidad que la población trans vive constantemente debido a que se “sale de los estándares” de género que históricamente se han impuesto en la sociedad, y que, es en el ámbito de la familia y del trabajo, donde se reproducen dichas acciones discriminatorias.

También fue importante retomar los aportes que brinda la autora Judith Butler, en su texto *“Deshacer el género”*, el cual es clave para el abordaje de investigaciones en torno al género; en dicho texto, la autora parte de la idea de “deshacer” para “hacer”, para significar

los conceptos normativos de la vida sexual y el género, ya que en ocasiones las normas restrictivas socavan la capacidad de llevar a una vida plena y en libertad, debate la postura del género a través de la teoría feminista y la teoría queer<sup>1</sup>, retoma las categorías de transgénero, intersexo, violencia social, entre otras, relevantes para los estudios de diversidad.

En el contexto colombiano, también se hallaron textos de suma importancia para el abordaje del transgenerismo, los cuales permitieron nutrir y fundamentar la investigación. En este sentido, el autor Andrés García Becerra, en su texto *“Tacones, siliconas, hormonas y otras críticas al sistema sexo-género. Feminismos y experiencias de transexuales y travestis”*, permite acercarse a la realidad de las mujeres trans, y la comprensión de los cuerpos y la transformación física como un elemento de lucha por la fragmentación de la heternormatividad, la cual suprime la identidad y la diversidad.

Otro texto relevante es el del autor Andrés Felipe Castelar, el artículo llamado *“La identidad como performatividad, o de cómo se llega a ser lo que no se es”*, en el cual el autor enmarca que el proceso de aceptación y reconocimiento de una identidad sexual necesita leerse desde el rechazo, y aislamiento de la comunidad e incluso de la familia, para comprender los temores y miedos que las personas con orientación homosexual, viven y sufren. Lo anterior se aplica por la dicotomía presente entre sexo y género, en el cual el primero alude a la diferencia biológica y segundo como una construcción cultural, situación que sigue reproduciendo la oposición entre lo natural y lo cultural, lo masculino y lo femenino: y que fortalece el discurso clasificatorio inserto en la sociedad.

Además, se tuvo en cuenta la tesis de pregrado de Lilith Natasha Border Line; *“Divas, Tacones y Pelucas: Performance, Teatralización, Dramaturgia y Puesta En Escena del*

---

<sup>1</sup> [1] La Teoría Queer es una apuesta teórica que busca discutir, cuestionar, deconstruir y resignificar categorías como género, orientación sexual y la identidad de género debido a que estas son consideradas como construcciones sociales e históricas, es decir que no son intrínsecas del ser humano y no están dadas biológicamente, por lo tanto el ser humano tiene derecho a elegir una opción sexual de acuerdo a su sentir.

*cuerpo y el Género En Sujetos Trans. Travestis. ¿Transformistas?, Transexuales, Transgéneros y yo*". Este trabajo de grado, como lo expresa la autora, fue el resultado de un arduo trabajo académico, vivido y sentido desde la experiencia de Lilith Natasha como antropóloga, etnógrafa, pero sobre todo como mujer trans. Éste texto constituyó un valioso aporte desde la academia y la vida misma, nutriendo y fortaleciendo esta investigación.

Por otra parte, siendo la familia, un área de gran importancia para esta investigación, fue necesario retomar y resaltar aquellos textos, investigaciones y producciones bibliográficas que contribuyeron al análisis, acerca del papel que juegan las familias al momento de la revelación de la identidad de género de uno de sus miembros y en qué medida, la familia, actúa en pro de su resguardo, protección o por el contrario, el rechazo.

Un texto importante fue el del autor colombiano José Miguel Segura Gutiérrez, "*Varones homosexuales y familia. Sombras invisibles en un mundo modélico*". En este texto, el autor cuestiona y reflexiona sobre el papel que juega la familia en la aceptación de la orientación homosexual de uno de sus miembros, y a su vez, cómo puede aplicar acciones discriminatorias afectivo-valorativas y de violencia, lo cual trasciende hacia la esfera social, y es allí donde repercute la discriminación y la violación a los derechos fundamentales de los hijos varones homosexuales.

Así mismo, se retomó al autor José Ignacio Pichardo, cuyo artículo "*Entender la diversidad familiar. Relaciones homosexuales y nuevos modelos de familia*", hace una revisión de la transformación del concepto de familia, centrándose en las "nuevas" formas de familia conformadas por personas del mismo sexo, el autor destaca que en la unión de parejas homosexuales también se brinda amor y cuidado, analizando aspectos como la convivencia, la sexualidad y el género, también enfatiza en la necesidad de revisar y estudiar los modelos hegemónicos de familia y la posibilidad de crear un concepto alternativo a éste.

Por último, se retomó la ponencia de la autora Charlotte Schneider Callejas, líder trans del colectivo Transcolombia, "*Transgenerismo (Transgénero, transgenerista) Una deuda pendiente de la Academia, el poder ejecutivo, el poder legislativo, la cultura, la sociedad, y el Estado en general*", la cual hace evidente la necesidad de apostarle desde diversos



ámbitos como la academia, el derecho y el Estado, a la reflexión sobre la diversidad a través de discursos de reconocimiento y ampliación de derechos.

Esta recapitulación acerca de algunos de los textos que abordan el tema de la familia y la diversidad sexual y de género, permite hacer visible que tanto en décadas anteriores como en la actualidad, el estudio de la familia como categoría de las ciencias sociales ha sido una de las áreas de mayor interés para el Trabajo Social.

Es en este marco en el que se ubica el interés por aportar comprensión a la complejidad en la que está inmersa la familia, pues en ella existe todo un entramado de relaciones, símbolos y creencias en donde se brinda protección, normas y valores, entre otros elementos que la convierten o no en el resguardo y el espacio socializador primario de los seres humanos.

### **Devenir de la Problemática.**

En tal medida y dando paso al planteamiento del problema de investigación, la familia se contempla como una construcción histórica y cultural,

...se [reconoce] como efecto de las inercias y transformaciones del acumulado histórico de una cultura, depositario de los valores e ideales que regulan los tipos y ritos matrimoniales y las responsabilidades sociales instituidas para garantizar la producción y reproducción de los miembros de una sociedad (López, 2003, p.26)

Razón por la cual ha sido considerada como la encargada de generar el ambiente que propicia el desarrollo integral de sus integrantes, sin embargo, un gran número de motivos o situaciones pueden modificar estos ideales, es por ello que analizar la familia se convierte en un tema pertinente a la hora de llevar a cabo una investigación social sobre el desarrollo de las personas, en este caso de las mujeres transgénero, pues al interior de ésta es posible encontrar diversas temáticas y situaciones que pueden ser de gran interés para las ciencias sociales y humanas y que deben ser abordados para así poderlos comprender e intervenir.

En concordancia con lo anterior, esta investigación se preguntó por los significados que construyen las mujeres transgénero y sus familias a partir del momento en el que las primeras reconocen su identidad de género, brindando la posibilidad de que a través de sus

narraciones, su voz sea escuchada y su realidad comprendida. Lo anterior con el propósito de contribuir al bienestar de la población transgénero y ofrecer entendimiento acerca de un tema que para las familias puede resultar complejo de llevar.

De acuerdo con Vélez-Pelligrini, las teorías y conceptualizaciones en torno a la familia han variado según los momentos históricos, los contextos culturales y los procesos civilizatorios que se dieron en la sociedad en la cual fueron elaboradas. Es así como a partir de la modernidad, específicamente del final del siglo XVII hasta el final del siglo XVIII, época en la que se antepone la razón a la religión, surge la figura de la familia como institución básica para la socialización y reproducción de costumbres, valores y tradiciones; hecho que además instala prohibiciones como el incesto y la homosexualidad (Vélez-Pelligrini, 2008).

En este momento histórico se establece que la familia es la encargada de regular la conducta humana, como el matrimonio entre un hombre y una mujer del cual luego llegarán los hijos, a quienes habrá que enseñarles ciertas conductas de acuerdo al sexo con el que nacen junto con las normas y valores sociales. Según Fernández, citado en Herrera,

La familia va estimulando el sistema de diferenciación de valores y normas entre ambos sexos, asentando así tanto la identidad como el rol de género. [Las] reglas sociales van deslindando de manera clara las expectativas relacionadas con los roles que las personas deben asumir... (Fernández, 1996, citado en Herrera, 2000, p.569).

Se evidencia de esta forma a la familia como el reflejo micro de la sociedad, con sus juegos de poder y sus prohibiciones, el lugar doméstico donde se comenzaba a adquirir lo necesario para adecuarse al ámbito de lo público.

De acuerdo a la sociología conservadora de la época moderna;

[sólo] una moral familiar estricta tenía el poder suficiente para ejercer un control tal de los sujetos. Pero además la familia constituía el metamodelo de toda institución tanto por su modelo de autoridad (patriarcal y basada en oposiciones mayor/joven y varón/mujer) como de legitimidad de la propia existencia de la institución, radicalmente naturalizada en el sentido común de su tiempo... (Vidal, 2004, p.29).

Lo anterior configuró en la modernidad, la existencia de patrones de funcionamiento en las familias, de acuerdo con Palacio, de esta forma el ordenamiento familiar respondía

...[al] ejercicio del poder del padre; sacraliza el modelo en la familia nuclear, precedido por el matrimonio heterosexual con la finalidad de la procreación como sacramento; la sobredimensión afectiva de la maternidad como esencia femenina, la responsabilidad de la paternidad como proveedor y la obediencia de la filiación, a partir de la precedencia, la superioridad y exterioridad del poder del padre; la co-residencia como ámbito panóptico privado; el cumplimiento de la deuda bíblica original de la división del trabajo por sexo [...] y la configuración de las identidades de género desde el dualismo de lo masculino y femenino, sustentando la complementariedad por una parte y por la otra la incompletud de los seres humanos (Palacio, 2009, p.50-51).

En la contemporaneidad, esta visión de la familia aún sigue predominando en la sociedad, generando discriminación, patriarcados rígidos y machismo; sin embargo, está siendo derrumbada debido al surgimiento de una nueva visión de lo social y de la ampliación de los derechos y el ejercicio de ciudadanía, para dar paso y camino a la diversidad. Una nueva visión del concepto de familia amerita ser elaborada, la cual de paso a nuevas categorías como la homosexualidad, la reformulación de los roles masculinos y femeninos, entre otras.

Quien demanda en gran medida esta necesidad es la población LGBTI, pues desde la segunda mitad del siglo XIX comenzó a luchar por la despenalización de la homosexualidad y años más tarde por derechos como el matrimonio homosexual y la adopción. Importantes movimientos en esta vía son: el movimiento homófilo que surge después de la Segunda Guerra Mundial, el movimiento Stonewall, la figura de Harry Hay en contra de la opresión, el Frente de Liberación Gay, entre otros. De acuerdo con Noir (2010), estos movimientos se dieron en Norteamérica y Europa, pero generaron eco en los demás continentes junto con la influencia del feminismo, la liberación sexual y otros movimientos de izquierda.

Para Colombia, a pesar de la represión, este eco derivó en procesos organizativos e intelectuales que gradualmente fueron ganando reconocimiento. Sin embargo,

[...] el trabajo de las personas transgeneristas ha sido poco reconocido de manera colectiva dentro de las organizaciones homosexuales, pero paradójicamente han sido ellas quienes más han visibilizado al Sector, han sufrido con más fuerza las violencias que genera su transgresión a los roles de género y sexualidad impuestos culturalmente y han sido a la vez quienes más han creado propuestas de paz y convivencia en la vida cotidiana (Planeta Paz, 2002, p.14).

En este punto es necesario destacar que la población transgénero ha recibido apoyo de parte de múltiples profesionales inscritos en diversas disciplinas como la Psicología, el Derecho y el Trabajo Social y movimientos artísticos llevados a cabo por la misma población, los cuales les han permitido dar a conocer su realidad. Sin embargo, a pesar de las arduas luchas y logros que se han dado desde la población LGBTI y los movimientos sociales que buscan la reivindicación de sus derechos, todavía se evidencian hechos de discriminación, exclusión e incluso persecución, donde se han visto “[...] vulnerados sus derechos a la vida, la integridad personal, la libertad y seguridad personal, la libertad de expresión, entre otros, sin que los recursos existentes para la garantía de sus derechos sean efectivos” (Informe presentado al Comité de Derechos Humanos de Naciones Unidas de Colombia Diversa citado en Castro, 2013, p.28).

En el campo de la familia este vacío tiene su eco, pues si bien en la actualidad es notable la lucha por el matrimonio homosexual y la adopción por parte de parejas del mismo sexo, importantes metas de esta población, que si bien benefician a las mujeres transgénero, poco se ha hecho desde la ciencia y la sociedad en general para evitar la discriminación hacia las personas que sienten que pertenecen a otro género y por ello desde su infancia manifiestan actitudes o comportamientos que no son los esperados por el entorno que les rodea y de acuerdo al sexo con el que nacen. De ahí la propuesta de esta investigación.

Puede suceder que ante una revelación como la del transgenerismo, la familia tome ésta de forma positiva o negativa, dependiendo de las concepciones que tenga acerca de la identidad de género y/o el transgenerismo, las cuales pueden verse representadas en situaciones donde la familia sienta vergüenza y rechazo hacia su integrante, desestabilizando el grupo y la cohesión familiar, como también puede suceder que el grupo

familiar sostenga vínculos tan fuertes que la situación pueda aceptarse de forma sencilla y la persona sienta el apoyo y protección por parte de su familia.

[un] aspecto importante a considerar es la postura que tiene la familia frente al [transgenerismo], puesto que es en este [grupo, donde] los sujetos tienen su primer episodio de socialización, por lo mismo es que la opinión que mantenga la familia frente a esa orientación, será lo que se transmitirá a los hijos. Por lo general, la actitud que manifiesta este [grupo] tiene que ver con valores muy arraigados en los lineamientos religiosos, por lo que el rechazo al [transgenerismo] podría ser inherente (Romero, 2011, p.14).

Todo ello obedecerá a la forma como la familia identifica la situación y el tipo de relaciones que sostienen. Aspecto crucial debido a que, “[...] innegablemente cuando el sujeto comparta su condición con la familia, la postura que ésta asuma será decisiva y direccional para el proceso de conocimiento y adaptación [...]” (Romero Martínez, 2011, p.15).

En consecuencia, se puede comprobar la compleja situación vivida por la población LGBTI, junto con la necesidad de seguir aportando a la diversidad en conceptos como el de familia, ya que esta como se mencionó anteriormente, es “dinámica, mutable, sensible a las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales” (Echavarría, Isaza y Gómez de los Ríos, 2006) debido a que está compuesta por seres humanos los cuales son diversos y están en constante relación e interacción entre ellos y el mundo que les rodea, donde se forjan y fomentan nuevas construcciones sociales a través de la cotidianidad y que por ende pueden ser transformadas.

Es así como se llegó a la pregunta de investigación, la cual se centró en las mujeres transgénero, debido a que como grupo poblacional, viven situaciones de vulnerabilidad, que ponen en riesgo tanto su identidad de género, como su integridad física. También se involucran sus familias, pues escuchar otras voces permitiría una visión profunda de la realidad del transgenerismo.

La pregunta se cristalizó de la siguiente manera: ¿Qué significa para las mujeres transgénero y sus familias la revelación y el reconocimiento de su identidad de género?

## **Objetivos de la Investigación.**

### **Objetivo General:**

Comprender los significados que tienen para las mujeres transgénero y sus familias, el reconocimiento de la identidad de género.

### **Objetivos Específicos:**

- Identificar las narraciones de las mujeres transgénero y sus familias que dan cuenta de los significados en torno al reconocimiento de su identidad de género.
- Explorar imaginarios y creencias que tienen las familias alrededor del transgenerismo.
- Indagar por las relaciones familiares a partir del reconocimiento de la identidad de género de las mujeres trans.

### **Respaldo Teórico.**

En este punto, resulta pertinente mencionar que esta pregunta y objetivos de investigación estuvieron orientados por un referente teórico que permitió analizar el problema de investigación a la luz del diálogo entre saberes académicos y cotidianos.

Para ello se partió del paradigma comprensivo-interpretativo, debido a que al surgir como una alternativa frente a aquellas formas de hacer ciencia enfocadas en la predicción, el control y la búsqueda de verdades absolutas, se preocupa por darle un lugar primordial a la comprensión de la realidad desde la cosmovisión de las personas partícipes, tanto investigador como sujetos investigados.

Según este paradigma, existen múltiples realidades construidas por los actores en su relación con la realidad social en la cual viven. Por eso, no existe una sola verdad, sino que surge como una configuración de los diversos significados que las personas le dan a las situaciones en las cuales se encuentran. La realidad social es así, una realidad construida con base en los marcos de referencia de los actores (Ramírez, Arcila, Buriticá y Castrillón, 2004, p.70).

Leer la diversidad requiere que los sujetos se acerquen a la realidad y la interpreten para sí mismos, con el reconocimiento de que no existen verdades absolutas y de que la realidad no puede abarcarse bajo leyes de causa y efecto, estos son valiosos aportes de parte de este paradigma, los cuales están ampliamente ligados al construccionismo social.

Para el construccionismo es importante tener en cuenta las relaciones sociales y los significados que en éstas se generan, además le da valor al lenguaje como mecanismo para construir relaciones a través del intercambio comunicacional dado en un contexto determinado. En correspondencia con lo anterior, el construccionismo se basa

[...] en la premisa de que la realidad se construye socialmente por medio del lenguaje, y cada conocimiento nuevo está integrado al anterior, generando significados. [...] Resalta el poder de la interacción social en la generación de significados. La realidad no se puede conocer aparte de las interpretaciones de esta; enfatiza en el lenguaje como un medio social importante a través del cual es explicada la experiencia (Quintero, 2007, p.38).

De esta manera uno de los elementos principales para el construccionismo es el lenguaje, debido a que éste posibilita las relaciones e interacciones entre los seres humanos y a su vez, construye significados en un contexto definido.

En concordancia con lo anterior, esta teoría afirma que si bien las construcciones sociales y el intercambio comunal están ligados a contextos históricos y por lo tanto a construcciones colectivas que se particularizan de acuerdo a sus entornos, éstas suelen estar enmarcadas bajo estándares o pautas de elaboración. En esta medida, si bien se considera relativista, “esto no significa que 'todo vale', pues los sistemas de conocimiento, en tanto dependen de inteligibilidades compartidas entre comunidades, estarán gobernados en gran medida por reglas normativas” (Gergen, 2002, p.3).

Teniendo como referente el construccionismo fue posible hallar diversos enfoques que posibilitan el ejercicio investigativo, entre ellos se retomó el narrativo, el cual se concibe en dos vías,

[...] por una parte, la cualidad estructurada de la experiencia entendida y vista como un relato; por otra (como enfoque de investigación), las pautas y formas de construir sentido a partir de acciones temporales personales, por medio de la descripción y análisis de los datos biográficos. Es una reconstrucción de la experiencia, por la que, mediante un proceso reflexivo, se da significado a lo sucedido o vivido (Ricoeur, 1995 en Sanjuán, Cibanal, Gabaldon, Cartagena, Vizcaya, Pérez, Domínguez, Jurado, Lillo y Domínguez, s.f., p.646).

Al recurrir a este enfoque resultó pertinente tener en cuenta que las personas participes del de la investigación no debían instrumentalizarse, es decir, verse como meras depositarias de información, pues sus narraciones representaban todo un entramado de significados que constituyen y permean su mundo. Es así como “el construccionismo se opone a la tendencia a esencializar el lenguaje; o sea, se opone a usar las palabras como si fueran imágenes, mapas o réplicas que existen independientemente del que interpreta.

Esta ruta teórica para el presente proyecto de investigación se consideró la más pertinente por la oportunidad que ofreció de dar protagonismo a la voz de las mujeres transgénero y la de sus familias, buscando comprender desde sus narraciones como daban significado a la vivencia del reconocimiento de la identidad de género, promoviendo una mayor comprensión frente a la diversidad en la familia y la sociedad en general, teniendo presente que a través de las narraciones de las experiencias de vida y de los eventos, se pueden crear o transformar relaciones y subjetividades (Anderson, 1997).



## **Abordaje Conceptual.**

En concordancia con la perspectiva teórica expuesta, algunos conceptos que posibilitaron la delimitación del campo en el que se movió el estudio, orientaron la atención hacia nociones como las de familia, identidad de género y relaciones familiares.

En primer lugar, la familia es entendida como uno de los principales campos de investigación del Trabajo Social, la cual ha sido analizada y problematizada desde diversos enfoques como el sistémico, el psicosocial y el funcionalista. En este sentido, tal como lo afirman Goolishian y Kivell “[hoy] es casi imposible, dar a la familia un significado único, porque las familias vienen en muchos tamaños, formas y variedades, incluyendo las que tienen relaciones de sangre y las que no” (Goolishian y Kivell, 1981 en Anderson, 1999, p.123).

Es por ello que los autores y teorías desde los cuales se ha elaborado el concepto de familia, son tan diversos como la familia misma. Por ejemplo, autores como Quintero definen la familia como un “grupo de convivencia basado en el parentesco, la filiación y la alianza; sus miembros están ligados por sangre y afinidad. Lo cual crea una serie de relaciones, obligaciones y emociones” (2007, p.59). Es posible notar como este concepto es de un corte sistémico, ubicado y orientado hacia una perspectiva de cibernética de primer orden, acotando la mirada frente a las posibilidades de familia que se evidencian en la contemporaneidad.

Por otro lado, la familia vista desde la perspectiva funcionalista, se concibe “[...] como institución destinada a entender las necesidades básicas, materiales y emocionales y a perpetuar el orden social [...] (Montaño, 2007 citado en Robles y Di Ieso, 2012, p.46), Montaño cita este concepto para plasmar la necesidad de deconstruirlo en aras de formular un concepto que complejice y permita entender muchos más elementos alrededor de las familias.

Tanto el concepto de Quintero como el concepto que retoma Montaño, carecen o desconocen una perspectiva de género y por ello invisibilizan la rigidez que diferencia las conductas y tareas pertenecientes a las mujeres o a los hombres, instalando imaginarios

sociales que favorecen la discriminación hacia quienes se contraponen a seguir estos patrones. Hoy día, debido a que la diversidad sexual está pasando del ámbito privado al público con la búsqueda de reconocimiento como su objetivo principal, la heteronormatividad busca deconstruirse para dar paso a la heterogeneidad en la familia y a las diferentes orientaciones sexuales e identidades de género que pueden convivir dentro de ellas.

En este sentido, Anderson propone que

...la familia es una realidad basada en la comunicación. Por consiguiente, hay tantas familias como miembros del sistema hay, [...] cada miembro la vive, describe y explica de una manera distinta, y tiene una visión particular de su posición en la familia y de sus motivos de ser parte de ella (Anderson, 1999, p.122), rescatando así la subjetividad de los individuos que la conforman.

En consecuencia, desde la perspectiva construccionista, para esta investigación se concibió a la familia como un grupo relacional, en el cual sus integrantes comparten lazos de afinidad o consanguíneos y cuyo objetivo es forjar valores y normas a través de la comunicación y la interacción, aspectos que configuran el ser humano y su realidad tanto a nivel grupal como individual, donde cada miembro es un entramado o un mundo de significados y subjetividad que nutre con sus narraciones el grupo familiar, haciendo visible el hecho de que no existe una sola tipología de familia ni un solo modelo, lo que podría abrir paso al reconocimiento de las diversidades.

Ligado al concepto de familia, fue necesario enfocar la noción de relaciones familiares, ésta, a pesar de ser ampliamente trabajada en las ciencias sociales, no se ha conceptualizado de una forma puntual. Amaría, Paternina y Vargas realizan un ejercicio investigativo valioso frente a este concepto, retomando diversos autores, para finalmente desarrollar el concepto de relaciones familiares como aquellas que

...están constituidas por las interacciones entre los miembros que integran el [grupo]; a partir de estas interacciones se establecen lazos que les permiten a los miembros de la familia permanecer unidos y luchar por alcanzar las metas

propuestas. Dichas interacciones se manifiestan por medio de la comunicación... (Amarís, Paternina y Vargas, 2004, p.94-95).

Es decir que observar la comunicación familiar facilita acceder a sus relaciones, las cuales están marcadas por ejercicios de poder, en los cuales unos individuos ejercen control sobre otros, por ejemplo por imaginarios sociales patriarcales que dictaminan que los hombres son quienes tienen el poder en el hogar, lo cual está ligado a la división sexual del trabajo, la proveeduría económica y el cuidado del hogar, aspectos que pueden coartar la aceptación de la diversidad sexual y de género dentro de las familias.

El concepto de relaciones familiares, despliega así una gran cantidad de vivencias, entendidas como

la “[experiencia] vivida o que puede vivir un individuo y que de alguna manera entra a formar parte de su carácter [...] entendido como lo que siente y aprende de una situación, las circunstancias que le pasan a través de la vida y que sirven para obtener cosas positivas y negativas, que con el tiempo se van recordando” (Hernández, Quevedo y Ramos, 2008, p.28).

La vivencia central en este caso, sería el reconocimiento de la identidad de género de uno de los miembros de la familia, hecho que desata una serie de eventos y de significaciones en el grupo familiar.

Como ya se mencionó, acceder a estos significados, para comprenderlos y re-significarlos frente al reconocimiento de la diversidad en la familia y en la sociedad en general, fue el objetivo central de este proyecto. Para ello fue necesario puntualizar que “la construcción de significado tiene que ver con el proceso de dar sentido a algo y se logra al relacionar ese algo con otras cosas ya conocidas, además el cambio de significado requiere una función de reencuadre o reenmarque definido como un proceso mediante el cual algo se reubica y se relaciona con cosas diferentes” (Lederach, 1995 en Ballesteros, 2005, p.233-234).

De esta manera la mente no sería una mera depositaria de significados, sino creadora de éstos, a partir de la realidad y la interacción social, además los significados podrían ser

transformados de la mano de las vivencias, procesos reflexivos y el intercambio de ideas. Bruner plantea que los seres humanos poseen unas disposiciones o representaciones pre-lingüísticas que facilitan la apropiación de la cultura y de los sistemas simbólicos como el lenguaje, con los cuales se construyen los significados, de este momento se dependen dos funciones, en la primera

...los significados entran a mediar lo culturalmente establecido (lo canónico) con lo inusual (lo excepcional). La segunda función tiene que ver con el favorecimiento de la construcción de los Yoes, ya que a través de las prácticas interpersonales se crean los significados que constituyen sus características (Bruner, 1998 en Arcila, Mendoza, Jaramillo y Cañón, 2010, p.42-43).

Otro de los conceptos básicos y transversales a esta investigación es el de identidad de género. “Para comprender el concepto de identidad de género es importante distinguir entre las nociones de “sexo” y “género”. Mientras “sexo” se refiere, básicamente, a las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, “género” incluye también el aspecto social de la diferencia (Hammarberg, 2009 en Leonardi y Rossi, 2013, p.1).

De esta forma el género sería concebido como una construcción histórica y cultural elaborada por las sociedades a través del tiempo, construcción que desarrolla patrones de referencia o conducta comunes a cada sexo, sin embargo, estos significados recibidos de forma cultural, podrían ser innovados por las personas (Butler, 1990 en Lamas, 2000).

En correspondencia con el párrafo anterior, la identidad de género haría referencia a la vivencia e identificación personal que las personas elaboran respecto al género, tal y como se menciona en los Principios de Yogyakarta

...se refiere a la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento. Incluye la vivencia personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida) y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el modo de

hablar y los modales (Principios de Yogyakarta sobre la Aplicación de la Legislación Internacional de Derechos Humanos en Relación con la Orientación Sexual y la Identidad de Género, 2007 en Leonardi y Rossi, 2013, p.1).

Situando la mirada en la categoría de identidad de género y más allá del binomio hombre-mujer, surge la construcción como mujer u hombre transgénero, la cual hace parte de las diversidades de género y fue central para la investigación, este “[...] es un término general que se usa para describir a personas cuya identidad de género (el sentido de sí mismo como hombre o mujer) de expresión de género difiere de aquella que normalmente se asocia a su sexo de nacimiento [...]” (Naciones Unidas, s.f.).

En este punto resulta pertinente resaltar que el hecho de ser transgénero se puede relacionar con transitar de un género a otro sin necesidad de clasificarse en uno de ellos, sin embargo, en el caso de esta investigación, mujer transgénero es la persona que nació con el sexo biológico de hombre, pero que en el presente su identidad de género y apariencia física es de mujer.

Seleccionar esta población como el centro de la investigación, respondió al hecho de que ha sido discriminada e invisibilizada a través de los años, tanto desde lo legal, lo social e incluso familiar, a pesar de ser este un espacio en el cual debería hallarse resguardo y protección. Por ello se buscaba ampliar, la comprensión de la diversidad de género, ya que éste no debe de ser encasillado en los patrones de conducta asignados socialmente por el hecho de haber nacido como mujer u hombre, por tanto,

[el] género para las personas transgénero, sería infinito, plástico y flexible, como también el cuerpo, y no deben necesariamente corresponderse uno con otro según patrones culturales de solo dos clases. Así, las personas transgénero se identifican con un género, pero se sienten satisfechas con sus genitales originales, creando una lógica de sexualidad diferente (Rodríguez, 2003 en Noseda, 2012, p.10).

Con esta ruta teórica y conceptual, se buscó sentar las bases y el rigor académico que permitió hacer lectura de la realidad y contrastarla con la teoría planteada y de esta manera poder acceder a los significados que las familias y las mujeres transgénero dan al

reconocimiento de la identidad de género, buscando comprender las construcciones que se dan en la familia en torno a esta vivencia.

### **Memoria de la Ruta Metodológica**

La elaboración de la ruta metodológica para la recolección de la información, partió del enfoque cualitativo, el cual como lo afirman Taylor y Bogdan, permite una mejor lectura de la realidad social, la información detallada ofrecida por los sujetos de investigación, captada a través de la sensibilidad del investigador, es decir, su capacidad para situarse en el lugar del otro a la hora de comprender su cosmovisión y su vivencia, se convierte en el sustento base para desarrollar los conceptos y análisis del proyecto. Esto a partir de diseños de investigación flexibles, abiertos al cambio y desde preguntas e hipótesis abiertas a la diversidad de la realidad social, en este caso la realidad de las mujeres transgénero y sus familias (1987).

Para lograr estos objetivos, el enfoque cualitativo ofrece una amplia variedad de teorías que son útiles para observar y comprender la realidad, entendiendo que ésta es cambiante, que no busca ser explicada sino comprendida desde la voz de los sujetos, produciendo además conocimiento desde acciones y técnicas creativas, dinámicas y flexibles, las cuales permiten que las personas se involucren activamente con la investigación y de esta manera desarrollar procesos holísticos de reflexión junto con el investigador.

Este enfoque estuvo guiado por el paradigma comprensivo-interpretativo, para de esta forma, darle significado a la realidad a través de la comprensión e interpretación de la misma, reconociendo en este proceso la subjetividad y experiencia de los seres humanos. De esta manera, bajo este paradigma, se tuvo en cuenta que “[toda] persona está en permanente proceso de definición y redefinición de las situaciones en las cuales vive y actúa en consecuencia con esas definiciones” (Ramírez et al, 2004, p.71). Además, que este proceso es captado a través del lenguaje, la comunicación y la interacción.

Por su parte, el referente o marco que posibilitó la lectura de la realidad social a nivel metodológico fue el construccionismo, el cual afirma que

[Los] términos con los cuales [se comprende] el mundo son artefactos sociales, productos de intercambios entre la gente, históricamente situados. El proceso de entender no es dirigido automáticamente por la naturaleza sino que resulta de una empresa activa y cooperativa de personas en relación” (Gergen, 2002, p.1).

Metodológicamente, esta teoría se hizo tangible desde el enfoque narrativo, pues de acuerdo con Olguín, desde la literatura es posible distinguir elementos aplicables y operativos para este, ellos serían en primer lugar la coherencia o relación entre los aspectos o recuerdos que las personas comunican, en segundo lugar el grado de evocación, el cual permite visualizar la importancia de los elementos que se recuerdan y las emociones que generan, y finalmente, la construcción y reconstrucción personal, en la que los sujetos deciden los énfasis, matices o profundizaciones de sus narraciones (2007).

Estos elementos permitieron matizar y dotar de diferentes niveles de comprensión las entrevistas, con su respectiva escucha y análisis. Teniendo en cuenta también a la hermenéutica como una forma de metodología cualitativa, la cual busca “[...] interpretar, comprender, ubicar, orientar y explicar las acciones y prácticas sociales, las experiencias vitales de las personas, el significado de los hechos, recuperando los saberes y las experiencias que están detrás de los actos y de las interacciones sociales” (Quiroz, Velásquez, García y González, 2002 p.34).

Frente al método de investigación utilizado, éste fue el estudio de caso, que según Galeano, consiste en comprender el significado de una experiencia, examinándola de forma intensa y profunda, experiencia que consiste en un caso dado en un espacio y tiempo determinados y frente al cual se tiene interés (Galeano, s.f.). La modalidad específica fue la de estudio de caso colectivo, “en el cual se estudian varios casos para fundamentar la generalidad de un fenómeno o teoría, los casos que se seleccionan en este tipo de estudios pueden ser similares o diferentes, ya sea para entender las concordancias o las variantes entre los casos” (Muñiz, s.f., p.2).

Dentro de esta investigación se analizaron cinco diferentes casos, dos de éstos fueron solo con mujeres trans, debido a que, por diversas dificultades, no se pudo tener contacto personal con sus familias, por tal razón se empleó la técnica del otro internalizado

propuesta por el autor Karl Tomm, la cual consiste en conversar con una persona a la vez que ésta asume la voz y posición de otra, es decir se pone en su lugar.

La técnica permitió que los sujetos partícipes de investigación (mujeres transgénero) pudieran conversar y contar su historia desde sí mismas, por otro lado se les pedía contar dicha experiencia de vida alrededor de su reconocimiento de identidad de género, pero desde la perspectiva y posición de alguno de sus familiares, lo cual permitió un interesante encuentro de significados, sentimientos y reflexión al ponerse en el lugar del otro. Se consideró una técnica apropiada en la medida que iba de la mano con el enfoque construccionista, pues quien es protagonista es la voz de los sujetos y es a partir de sus historias, su narrativa de donde se analiza su realidad.

Otro caso fue el de una mujer trans menor de edad la cual se entrevistó junto con su madre, el caso de una mujer trans de 45 años de edad que fue entrevistada junto con un amigo y docente muy cercano a ella y finalmente, el caso de una chica trans de mediana edad entrevistada junto con su pareja sentimental.

Es importante aclarar que dentro de los criterios de esta investigación, estaba el de agotar todas las posibilidades para generar el encuentro con mujeres trans y sus familias. En el proceso se hizo complejo el contacto personal con todas las familias, mediante contacto telefónico con ellas se les manifestó los intereses y pretensiones de la investigación, sin embargo algunas de estas familias se negaron rotundamente a participar.

A partir de esta situación y de la mano del concepto de familia que sustenta esta investigación, se decide buscar contacto con otros familiares y amigos cercanos a las mujeres trans partícipes de la investigación, con quienes ellas comparten lazos afectivos y de apoyo mutuo y que son personas que han compartido con ellas dicha experiencia de vida y han sido claves en el proceso de su reconocimiento como mujeres. Por esta razón se contó con la participación de la pareja sentimental y de un amigo de dos de las chicas entrevistadas.

Como se puede notar, estos fueron casos bastante diversos, que permiten una comprensión del tema del reconocimiento y revelación de la identidad de género desde múltiples vías, en ellos se observó, asemejó y contrastó la reacción y postura que tomó la familia de cada una



de las mujeres trans frente a la revelación de la identidad de género, buscando dar cuenta de los significados y la toma de conciencia acerca de este hecho.

Retomando las técnicas que posibilitaron el estudio de caso colectivo en dichas familias, facilitando el acceso y comprensión de lo que significó para ellas el reconocimiento de la identidad de género de uno de sus miembros, se partió por la entrevista a profundidad, la cual fue de suma importancia puesto que permitió un encuentro cercano y de cara a la subjetividad de los sujetos investigados, desde entrevistas flexibles y sin cuestionarios rígidos, aspectos que permitieron a las personas partícipes del proyecto hablar con libertad, comodidad y en sus propias palabras.

Ahondando sobre la entrevista a profundidad, algunas de las características que sobre esta mencionan Taylor y Bogdan y las cuales son de gran utilidad, consisten en que

...siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas. Lejos de asemejarse a un robot recolector de datos, el propio investigador es el instrumento de la investigación, y no lo es un protocolo o formulario de entrevista. El rol implica no sólo obtener respuestas, sino también aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas” (Taylor y Bogdan, 1987, p.195).

Se realizó una entrevista a cada mujer transgénero e igualmente a sus familias, estas fueron grabadas en audio con previa autorización de parte de las personas entrevistadas. Para cada entrevista se contó con guías de entrevistas, las cuales se constituyeron como las brújulas que posibilitaron que en medio de las preguntas no se perdiera el norte de la investigación (VER ANEXO 1).

Además, fue importante reconocer que hay diversas formas de realizar preguntas, las cuales permitieron movilizar de forma dinámica y creativa las entrevistas, preguntas circulares de cara a los patrones de relación en la familia y el ponerse en el lugar del otro, estratégicas que buscan dar cuenta de que las situaciones por las que los sujetos atraviesan en su vida siempre pueden tener diferentes miradas dependiendo del lugar en que se vean, reflexivas llevadas a facilitar la comprensión y la empatía en las familias, entre otras (Tomm, 1988), las cuales buscan ejercer un efecto liberador y positivo en las familias.

Junto a la entrevista a profundidad, otra de las técnicas indispensables y que sirvió como complemento fue la observación; debido a que permitió identificar en los sujetos de investigación, de forma más directa, desde sus acciones, gestos, lenguajes verbales y no verbales e interacción entre ellos mismos; aquí todos los sentidos jugaron un papel importante. Esta técnica permitió acceder a información importante que no fue captada desde las palabras.

De acuerdo con lo anterior, la observación permite leer la realidad en relación con la forma en que se identifica y describe, por ello se tuvo en cuenta la observación de segundo orden, la cual permitió hacer observación de lo observado y de los investigadores con el fin de nutrir aún más la investigación, debido a que desde su posición el observador de segundo orden se encarga de “observar” de forma externa al investigador o al observador de primer orden y por lo tanto, observa lo observado, a quien realiza la entrevista y a su vez, puede observar a los sujetos de investigación.

A su vez, desde este tipo de observación, combinada con las preguntas circulares, estratégicas y reflexivas, se invitó a los sujetos a pensarse a sí mismos y en sus narraciones, promoviendo dentro de ellos nuevas miradas e interpretaciones sobre su realidad.

De esta forma, la observación de segundo orden rescata información relevante que en algún momento se puede escapar al observador/investigador y así poder ampliar la mirada hacia la realidad, “...al observar conjuntos de descripciones puede combinar puntos de vista y con ello revelar lo que sus observados, desde sus parcialidades, no pueden ver, es decir, identificar estructuras latentes...” (Cathalifaud, s.f.), a la vez que se orienta la labor del entrevistador, ofreciéndole sugerencias y aportes frente a su labor. Para esta observación también se contó con una guía y así no perderse en el cúmulo de elementos a observar (VER ANEXO 2).

De acuerdo a este panorama, se destaca la importancia de cada una de las técnicas aquí mencionadas, pues no son solo técnicas de recolección de información, sino que son herramientas cualitativas que buscan acercarse a los sujetos desde su subjetividad. Por consiguiente, cada una de ellas hace aportes valiosos para la comprensión y análisis de la

realidad que viven las mujeres transgénero y sus familias; donde a través de lo cotidiano se busca darle sentido y significado a sus vivencias.

Al emplear técnicas interactivas y dinámicas se da el diálogo entre ellas mismas y se le permite al investigador adentrarse en la cosmovisión de cada uno de los sujetos, y estos a su vez poder cuestionarse, reflexionar y sensibilizarse sobre su misma realidad y de esta manera comprenderla aún más. En este punto también es necesario aclarar que las personas partícipes de la investigación diligenciaron un consentimiento informado, en el cual se abordaron compromisos frente a la investigación y el manejo de la información, tales como el respeto por el anonimato (VER ANEXO 3).

Frente al análisis de la información este se realizó recurriendo a la codificación y categorización, entendiendo las categorías previamente elaboradas en el referente conceptual “como ordenadores epistemológicos, campos de agrupación temática, supuestos implícitos en el problema y recursos analíticos [que] dan sentido a los datos y permiten reducirlos, compararlos y relacionarlos” (Galeano, 2004, p.38) y por su parte, a las subcategorías como aspectos que desglosan y clarifican la categoría, profundizando en el fenómeno estudiado (Galeano, 2004).

De cada entrevista se codificó por colores lo concerniente a cada categoría, se agrupó por matrices y se le dio una estructura lógica. Finalmente, se realizó triangulación hermenéutica, entendida como “la acción de reunión y cruce dialéctico de toda la información pertinente al objeto de estudio surgida en una investigación por medio de los instrumentos correspondientes, y que en esencia constituye el corpus de resultados de la investigación” (Cisterna, 2005, p.68). Triangulando la información obtenida con cada familia y cada instrumento, junto con la producción teórica sobre el tema, dando respuesta a la pregunta y objetivos de la investigación y plasmando también las reflexiones del proceso.

## CAPÍTULO 2

### ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

#### **Breve Descripción.**

El presente análisis de la información se da a la luz de las categorías que fueron ejes estructurales y transversales durante los diferentes momentos de la investigación, buscando dar respuesta a la pregunta y objetivos desde los que partió el proyecto. Dentro de este análisis se identifica una conexión entre cada una de las categorías, donde una conlleva a la otra evidenciando una relación circular e interdependiente.

Sin embargo, para una mayor comprensión el análisis inicia por la categoría de identidad de género, buscando puntualizar lo que desde las mujeres trans es comprendido como transgenerismo. Posteriormente, se abarca el análisis de la categoría de vivencias familiares, ésta retoma como eje central la infancia y el momento en el que las mujeres transgénero reconocieron y revelaron su identidad de género ante sus familias. Luego, se analiza la manera en que esta revelación modificó las relaciones familiares. Para finalmente, comprender lo que significó y significa para las mujeres transgénero y sus familias este reconocimiento.

En esta ruta se proporciona la descripción de los hallazgos e interpretaciones obtenidas a partir de las narraciones proporcionadas por los sujetos partícipes de la investigación, específicamente, dos mujeres trans con las que se realizó la técnica del otro internalizado, una mujer trans menor de edad la cual se entrevistó junto con su madre, el caso de una mujer trans de 45 años de edad que fue entrevistada junto con un amigo y docente muy cercano a ella y finalmente, el caso de una chica trans de mediana edad entrevistada junto con su pareja sentimental. Mujeres y familias localizadas en diferentes municipios del departamento de Antioquia, tanto en contextos urbanos como rurales. Cabe resaltar que las narraciones serán puestas en diálogo con aportes teóricos relacionados con las categorías de análisis.

## **IDENTIDAD DE GÉNERO**

### **Reconociendo su identidad, su ser.**

Sin duda esta es una de las categorías transversales de este proyecto investigativo, el reconocimiento de la identidad de género ha sido el tema clave y/o central que se abordó dentro de la experiencia de vida de cada una de estas mujeres, la cual, sin duda alguna ha sido trascendental puesto que ha trastocado no sólo su esfera individual sino también las esferas de la familia y la sociedad, quienes han sido testigos de la ambivalencia, el cambio y transformación que estas mujeres han vivido. No reducido solo a nivel del aspecto físico, sino también el emocional y de los cambios en los roles sociales.

El proceso de revelar su identidad de género, en el caso de estas mujeres, ha ido más allá del solo hecho de cambiar de vestimenta o de nombre, ha sido todo un debate, cuestionamiento y una incertidumbre interna que llevan a cuevas durante años y que llega a su clímax cuando deciden revelarse, asumirse y reconocerse como mujeres y a partir de allí empiezan a hacer visible su identidad.

Dentro del análisis de esta categoría se busca dar comprensión y reflexión sobre cómo ha sido el proceso para las mujeres transgénero de reconocerse y asumirse como mujeres y así mismo dar cuenta de lo que ha significado para ellas. Para esto es importante retomar el concepto que se tiene acerca de la identidad de género, donde

...los sujetos se sienten invadidos por sus cuerpos de manera que se perciben vertebrados en torno a una serie de percepciones, valores, comportamientos, actitudes y aptitudes distintas a las que la sociedad ha proyectado, a través de la educación, para él o para ella atendiendo a sus características sexuales biológicas. Es decir, que mientras que la sociedad espera que un ser humano nacido hombre tenga comportamientos asociados a la masculinidad o que, de nacer mujer, se comporte de manera femenina, existen seres humanos que se sienten radicalmente extraños a estas demandas contra las que se rebelan, posicionándose en contra hasta el punto de necesitar cambiar su condición sexual biológica para sentirse seres humanos íntegros, personas con una-otra identidad ajustada a su ser, a su sentir, a su

estar en el mundo ajenos a lo que el mundo les demanda (Fundación Isonomía, 2008, p.09).

De acuerdo con lo anterior, es importante resaltar que dentro de la información que se obtuvo de las experiencias de vida de las mujeres trans entrevistadas, existe una coincidencia entre el planteamiento académico y de su realidad, es decir, desde la academia se plantea el anterior concepto en torno a lo que es la identidad de género, en diálogo y acercamiento con las mujeres sujetos de investigación se observa y evidencia que dicho planteamiento corresponde con su situación vivida, puesto que ellas manifiestan sentir que sus pensamientos, sentimientos, actitudes y aptitudes no corresponden con las esperadas por la sociedad enmarcadas desde su sexo biológico, por tal motivo comienzan un arduo camino de búsqueda de su verdadera identidad, dando el primer paso con el reconocimiento de sí mismas, continuando con la revelación hacia sus familiares y amigos y finalmente exteriorizándolo frente a la sociedad.

Hacer esta anotación es relevante en la medida en que como investigadores se puede observar como la teoría contrasta con la realidad y de qué manera éstas discrepan o coinciden, permitiendo así una mejor lectura e interpretación de la situación vivida por los sujetos partícipes de la investigación.

Para continuar con este análisis es necesario recordar que esta investigación se hizo desde una perspectiva construccionista social, donde el lenguaje cobra gran relevancia en la medida en que a través de éste se construyen relaciones e interacciones entre los sujetos y desde allí surgen los significados. De la mano del construccionismo se retoma el enfoque narrativo, el cual,

...permite comprender la forma como las personas interpretamos nuestra experiencia vital y damos cuenta de ella. La vida cotidiana es un insumo que construye y transforma el mundo mediante las relaciones y las conversaciones establecidas con los otros y consigo mismo [...] Las narrativas en tanto relato, son parte de un sistema constituido por actores, en forma de guiones, y ligados con los contextos a través de una secuencia que ordena los sucesos en el tiempo (Riaño, 2009, p.72).

De acuerdo con lo anterior, las narraciones proporcionadas por las mujeres trans partícipes de esta investigación a través de las entrevistas, cobran sentido e importancia en la medida que desde éstas dan cuenta de sus experiencias, de su vida cotidiana, de los significados que adquieren para ellas, al contarlas en forma de relato, permitiéndoles a su vez un proceso de reflexión y comprensión de su propia vida.

Dentro de las narraciones y relatos obtenidos en las entrevistas se identifica un patrón de situaciones conectadas donde las mujeres trans viven la experiencia del reconocimiento de su identidad de una forma similar. Esta era una de las pretensiones al retomar como método de investigación, el estudio de caso colectivo, la posibilidad de encontrar similitudes y/o semejanzas junto con situaciones contrastantes, en las experiencias de vida de los sujetos participantes.

Se identifica entonces que es en la etapa de la infancia donde ellas comienzan a identificar “que algo no coincide”, manifiestan sentir inconformidades respecto a su apariencia física, comienzan a sentir rechazo hacia sí mismas y se cuestionan el por qué.

**MujerTrans1:** *“yo no me sentía bien y también pues por la apariencia, no me gustaba tener barba, no me gustaba pues tener pues como el cuerpo marcadito, tener vellos por todo el cuerpo y bueno muchas cosas.”*

Identifican que sienten inclinación por hacer cosas “de niñas” como ponerse vestidos, maquillarse, jugar con muñecas etc. Poco a poco van explorando estas acciones y descubren cierta afinidad y placer en ello, sin embargo cabe resaltar nuevamente que estos primeros pasos ocurren en la etapa de la infancia, por tal motivo ellas se encuentran en una situación de reflexionar sobre sí mismas, donde no comprenden con exactitud aquello que experimentan y sienten, más aún, ninguna de ellas comparte con sus familias en ese momento esa duda o angustia que empiezan a vivir, debido a que, internamente, saben que esa situación no corresponde con lo ideal o lo esperado por sus familias, sienten temor de manifestar las dudas al respecto.

**MujerTrans2:** *“...Desde que era muy niña a la edad de 4 años yo sabía que algo raro había en mí y no sabía que era ¿por qué quiero ser mujer si no me da? Entonces había algo que no me cuadraba fue algo complejo, me gustaba era jugar con muñecas, me*

*gustaba jugar a la casita pero no ser el papá sino ser la mamá, me gustaba era ponerme la ropa de mi mamá, el maquillaje de mi mamá, los tacones de mi mamá y mi mamá se reía porque pensaba que era el niño jugando, pero había algo más de fondo...”*

También, coinciden en el hecho de asimilar dicha situación con la orientación sexual, es decir, en la creencia de que actúan y se sienten así es porque son homosexuales pero no lo relacionan con la divergencia de su identidad. A continuación, se identifica la etapa de la adolescencia como el momento clave en el cual ellas comienzan a comprender un poco más que esas sensaciones y pensamientos no corresponden únicamente a su inclinación sexual, sino que va más allá, toca su identidad.

Manifiestan sentir que “el problema es que estaban en el cuerpo equivocado” puesto que a medida que iban creciendo, adaptándose a la sociedad y entendiendo los roles que por su sexo de nacimiento debían cumplir de acuerdo a las expectativas impuestas socialmente, no correspondían con lo que ellas querían, se sentían incómodas, en desacuerdo y por tal razón asumen que lo que está en juego realmente es su identidad, se define éste como el momento del reconocimiento de sí mismas como mujeres, momento que para las mujeres entrevistadas, se dio principalmente en su adolescencia, manifestando inconformidad con su aspecto físico y también en materia de roles y expectativas esperadas socialmente para el sexo-género masculino.

Dentro de la investigación se encuentra que todas las mujeres trans entrevistadas tomaron ese momento como el detonante para buscar un cambio que estuviera acorde con su identidad de género, excepto por una de ellas que, a pesar de que se había reconocido como mujer y además de identificar que no se sentía de acuerdo con los roles masculinos que debía asumir frente a la sociedad, decidió conservar su apariencia física masculina y ajustarse a los roles sociales impuestos desde éste género debido a que;

**MujerTrans2:** *“¿En qué época estamos?...en el 2015...tengo 45 años entonces la idiosincrasia de los años 70 y 80 no era igual que hoy en día... porque no tenía la plenitud ni el manejo que hay actualmente...”* En este caso, el contexto social jugó un papel determinante para no revelar su identidad pese a que ya existía un reconocimiento de sí misma.



Otro hallazgo relevante a destacar es que, una vez se reconocen como mujeres, comienzan a vivir una etapa de convencimiento de sí mismas, de su postura como mujer, lo cual ha sido motivante e incitador para alcanzar “ese sueño e ideal” de que su apariencia física corresponda con la de su identidad. Ese fuerte convencimiento de sí mismas, les permite tomar el impulso necesario para iniciar toda “la odisea” que implica su transformación física, lo cual reafirma la premisa existente dentro del colectivo transgénero: que una mujer trans no se hace, se nace y por ello toma medidas para lograr que ese convencimiento tenga coherencia con su aspecto físico.

**MujerTrans3:** *“...uno nace, uno no se hace, uno siempre nace y uno siempre siente ese instinto de ser diferente, uno siempre a uno a usted lo diferencian por la actitud...”*

**MujerTrans4:** *“...para mí no fue como que, bueno yo creo que para ninguna, que me desperté... ¡ay no pero yo soy mujer!, porque eso no pasa pues nunca...”*

Es por ello que empiezan paulatinamente a explorar “cosas de niñas” como el maquillaje y la ropa que les permita poco a poco acercarse al ideal físico de una mujer. Porque existe ese fuerte arraigo desde su interior, donde se conciben y se sienten plenamente como mujeres, pero que buscan exteriorizar desesperadamente.

**MujerTrans3:** *“...Yo descansé y yo era feliz, cuando empecé a usar aretes a pintarme las uñas de mujer, cuando empecé a tener la contextura y visualizar y proyectar que yo era una mujer, para mí fue muy importante...”*

Se encuentra además, que todas ellas comienzan a explorar y probar tratamientos con hormonas femeninas para sentir y vivir el cambio físico de una manera más efectiva, se destaca que sólo una de las mujeres entrevistadas ha tenido acceso a los tratamientos hormonales con el debido acompañamiento profesional al respecto, las demás lo han hecho por sus propios medios, buscando información en redes sociales, páginas de internet y con apoyo de amigas que en anteriores oportunidades lo habían hecho.

**MujerTrans1:** *“...es lo que a mí me hace ser mujer y ese pensamiento es el que me hizo a mí modificar todo mi cuerpo con hormonas.”*

Es necesario resaltar que el hecho de que estas mujeres accedan a este tipo de procedimientos sin acompañamiento profesional es de suma preocupación, por todo lo que ello implica en materia de salud, en diálogo con ellas se evidencia que lo hacen por el temor de ser juzgadas al momento de buscar ayuda profesional y otras a su vez por desconocimiento.

En la actualidad existen diversos debates en materia de legalidad en torno a los derechos en la salud para mujeres transgénero donde se comprende la necesidad de brindar un adecuado acompañamiento psico-social y médico, de restablecimiento de sus derechos en materia del reconocimiento de su identidad, entre otros. En Colombia, para el año 2015, se cuentan con algunas sentencias como la T-918 de 2012 y T-771 de 2013, como respaldos a la búsqueda del bienestar integral de las mujeres transgénero, reconocidas como población históricamente vulnerable en materia de sus derechos, especialmente aquellos que tienen que ver con su identidad y dignidad.

Sin embargo, se destaca que para esos años mencionados anteriormente, tres de las mujeres trans entrevistadas ya habían iniciado su tratamiento hormonal por lo cual no recibieron o buscaron dicho acompañamiento, otras dos se informaron al respecto aunque solo una logró acceder al acompañamiento profesional. Lo cual evidencia un fuerte desconocimiento en materia de los derechos que poco a poco han ido ganando las mujeres transgénero en Colombia, además de algunos temores propios del rechazo histórico que ha vivido esta población, el cual aún permanece vigente y se hace evidente en los relatos de algunas de ellas.

A continuación, se pasa a mencionar uno de los hallazgos más relevantes que surgió en el transcurso de esta investigación; cuando se dio inicio a este proyecto, se partió de premisas y conceptos claves alrededor del transgenerismo, categorías que era importante tener en cuenta a la hora de acercarse a los sujetos de investigación para comprender las diferencias que entre ellas existen y poder así hacer una adecuada lectura de su realidad. Si bien algunas de estas categorías tienen respaldo teórico otras existen o se han dado por consenso dentro del mismo colectivo trans.

En un principio, esta investigación partió de la idea de que una mujer transgénero es aquella que nació con el sexo biológico de hombre, pero su identidad de género y apariencia física es la de una mujer. Sin embargo, en el transcurso de esta investigación se percibe que este concepto se queda corto, es limitado, ante todo lo que ello implica. Dentro de las narraciones obtenidas de las mujeres trans entrevistadas, existe una coincidencia frente a lo que ellas consideran es una mujer transgénero, es decir el cómo ellas mismas se definen y se identifican, lo cual es: *que ser transgénero no es solo el tránsito de un sexo a otro sino también la posibilidad de transgredir, de trascender en el género, es ir más allá del binario de mujer-hombre.*

El género, es una categoría sumamente amplia que no se reduce únicamente al sexo o la genitalidad, por ello Hernández citando a Lamas, plantea que el género,

...es una construcción simbólica e imaginaria que comporta los atributos asignados a las personas a partir de la interpretación cultural de su sexo: distinciones biológicas, físicas, económicas, sociales, psicológicas, eróticas, afectivas, jurídicas, políticas y culturales impuestas. A su vez, la sexualidad se vive en función de una condición de género que delimita las posibilidades y potencialidades vitales. El orden fundado sobre la sexualidad (el género) se constituye entonces en un orden de poder” (Lamas, s.f. en Hernández, 2006, p.3).

Tal como lo plantea Hernández, el género es una categoría que emerge para comprender las relaciones sociales que se tejen entre hombres y mujeres a partir de una diferenciación sexual y una delimitación de lo masculino y lo femenino y dentro de éstos entran los roles, funciones, expectativas y promesas que socialmente deben cumplir cada uno de ellos, la cual ha implicado, históricamente, actos de desigualdad y dominio por parte de lo masculino sobre lo femenino, puesto que han sido las mujeres quienes se han visto menos favorecidas dentro de las fuerzas de relaciones sociales, como una construcción social, el género guarda en sí una fuerte lucha y juegos de poder, entre un sistema de dominación que utiliza el binarismo sexo-genitalidad para ejercer un control y las nuevas tendencias y luchas por la igualdad de posición y roles sociales.

De acuerdo con lo anterior y con base a las narraciones proporcionadas por las mujeres trans durante las entrevistas, se encuentra que existe un consenso entre ellas al decir que una persona transgénero es aquella que busca trascender, transgredir, trastocar el género desde su posición social, es decir busca ir más allá de los roles que socialmente se le han impuesto por nacer con determinado sexo, no se limita al cumplimiento de ciertas expectativas sociales que desde el sistema sexo-género se le han asignado, por ejemplo: el ejercer el rol de la maternidad, el cuidado de la familia o ser el hombre quien deba trabajar y que lleve a costas el sostenimiento económico del hogar, etc.

En el caso de las mujeres, por ejemplo, históricamente se les ha atribuido el rol de cuidadoras y protectoras de la familia, en la actualidad y gracias a fuertes cuestionamientos desde posturas como la feminista, es posible legitimar que éste no es el único rol que una mujer puede cumplir en la sociedad, el hecho de buscar otras opciones como ir a la universidad, ser profesional, no querer casarse y omitir la maternidad son hechos que transgreden el género, desde allí se puede asumir que una persona es transgénero.

Dentro de la investigación, se identifica que las mujeres partícipes consideran más adecuado el término de transexuales-transgénero, en la medida que tienen un convencimiento íntimo de que son mujeres por cómo se sienten, piensan y se proyectan pero que ello es discordante con su apariencia física, por lo cual inician un tránsito entre un sexo al otro con el fin de encontrar esa coherencia entre ambas.

En acercamiento a los conceptos proporcionados por la academia, se encuentra que la transexualidad remite al tránsito que una persona hace de un sexo a otro y que incluye la cirugía de reasignación de sexo, sin embargo, en las narraciones y relatos con las mujeres trans entrevistadas, se identifica que para ellas la transexualidad no radica solo en la cirugía, son transexuales, como se menciona anteriormente, porque hay un cambio físico en pro de una coherencia con su identidad de género independientemente si se realiza la cirugía de reasignación de sexo o no.

A su vez, se consideran mujeres transgénero puesto que desde sus posturas como mujeres transexuales buscan trascender también en el género y ocupar otros roles diferentes a los establecidos socialmente, por ejemplo una de ellas es una mujer profesional, otras dos son

estudiantes de pregrado, otra de ellas militante y activista y finalmente una de ellas es estudiante de secundaria quien ya perfila una carrera profesional que ejercer en el futuro cercano.

También, es importante aclarar que dentro de la investigación, existe una coincidencia dentro de las mujeres respecto a que la identidad de género no guarda ninguna relación con su orientación sexual, éste es un imaginario que aún persiste en la sociedad y que se hace necesario retomar: la orientación sexual se atribuye al gusto, deseo, placer que siente una persona por otra, sea de su mismo sexo o del contrario y es independiente de la identidad de género de una persona. Por ejemplo, una de las mujeres trans entrevistadas, dentro de sus relatos contaba que toda su vida sintió afinidad y placer hacia las mujeres, llegando incluso a conformar su propia familia con una mujer; una vez hace su revelación como mujer y comienza con su transformación física, su orientación sexual no sufrió ninguna modificación, sigue experimentando placer y/o amor hacia las mujeres aunque en la actualidad ella sea mujer, tal y como ella misma lo menciona: una mujer trans lesbiana.

Finalmente, a partir de las narraciones obtenidas con las mujeres trans participantes en esta investigación, surge la invitación a resignificar el concepto de TRANSGÉNERO, si bien desde la academia existe un concepto definido, como el que proporciona la Asociación Americana de Psicología, el cual afirma que “[...] es un término general que se usa para describir a personas cuya identidad de género (el sentido de sí mismo como hombre o mujer) o expresión de género difiere de aquella que normalmente se asocia a su sexo de nacimiento” (Asociación de Psicología Americana, 2006, p.1), a través de esta investigación, surge la necesidad de ampliar más dicho concepto más aún porque desde las mismas mujeres trans se proporciona el debate y su cuestionamiento al observar que se queda corto, teniendo en cuenta la amplitud de lo que implica el hablar de género. También, es necesario aclarar que se puede encontrar que muchas mujeres trans, aun estando de acuerdo con la anterior postura, se asumen e identifican como mujeres transgénero únicamente por razones de militancia política.

**MujerTrans5:** *“transgénero no entra mucho porque yo puedo ser transexual pero no he transitado en el género, ¿con relación a qué? A esas posiciones de poder del patriarcado sino que sigo más de lo mismo ¿si me comprenden? Entonces ahí no hay un tránsito sino*

*que sigo estática en ese sistema de dominación patriarcal y no he transitado en el género. No porque me maquille ni porque me ponga tetas ni porque me ponga culo sino porque no he transitado con esas posiciones y con esas posturas del patriarcado ante una sociedad que yo estoy implícita en ella.”*

**MujerTrans2:** *“...las personas que se convierten en transgeneristas, es decir, yo necesito trascender en mi género y transgredir mi género pero no necesito realizarme un cambio de sexo...”*

Por ello se plantea hablar de transgénero como una transición a las posiciones de poder impuestas desde el patriarcado y que recaen sobre un sexo en particular, se trata de transgredir y/o trascender a esos roles impuestos social e históricamente, es decir que no existan roles pre-determinados, únicos e intransferibles tanto para hombres como mujeres y que se deban cumplir por expectativas establecidas por un orden social determinado, sino que puedan mutarse y vivirse en sí mismos, que sea una elección conforme a los deseos e intereses que se tienen como personas, se trata de deconstruir esa postura impuesta en un sistema de dominación y seguir promulgando por una igualdad y equidad.

**MujerTrans5:** *“...yo soy una mujer en situación de transito porque hay una discordancia entre lo físico más que todo en lo genital y como me pienso y me siento...el género se puede construir sin usted hacer ninguna modificación en su cuerpo...si el género en la música es tan amplio ¿ustedes se imaginan en el ser humano?”*

## VIVENCIAS

### Desde sus historias.

En el proceso de la investigación, también se identificó la categoría de vivencias como una de las más trascendentales por su nivel de reflexión, debido a que desde su abordaje permitió tanto a los investigadores como a las mujeres trans y sus familias, indagar por esas experiencias de vida en torno a la revelación y reconocimiento de su identidad de género y el impacto que este hecho ha tenido sobre cada uno de ellos, tanto a nivel individual como a nivel familiar.

Desde la categoría de vivencias, se buscaba lograr un acercamiento a esa experiencia que tanto mujeres trans como sus familias, han vivido y afrontado desde ese momento clave, la revelación de su identidad de género e identificar cómo este hecho les ha impactado, ha permeado en sus relaciones familiares y cuál ha sido ese nivel de cohesión y apoyo que las mujeres han recibido en su proceso de transformación por parte de sus familias.

El indagar por esta categoría, desde la investigación, también se realizó con el objetivo explorar y conocer esos imaginarios sociales y culturales que existen alrededor de la transexualidad y el transgenerismo y a partir de allí, identificar de qué manera estos influyeron en las familias dentro del proceso de aceptación y asimilación de la revelación de la identidad de género de estas mujeres.

Para el abordaje de esta categoría se hizo importante retomar el concepto que se tiene acerca de vivencias, la cual es una:

[Experiencia] vivida o que puede vivir un individuo y que de alguna manera entra a formar parte de su carácter [...] entendido como lo que siente y aprende de una situación, las circunstancias que le pasan a través de la vida y que sirven para obtener cosas positivas y negativas, que con el tiempo se van recordando” (Hernández et al, 2008, p.28).

En este caso, la experiencia de vida que se abordó fue el momento del reconocimiento y revelación de la identidad de género y cómo este hecho impactó a sus familias y el significado que ha tenido para cada una de ellas.

Teniendo en cuenta este concepto y de la mano de los hallazgos obtenidos dentro de la categoría de identidad de género, se identifica la etapa de la infancia como el momento clave donde las mujeres trans comienzan un proceso de reflexión personal, de preguntas acerca de su identidad, de sus gustos, del porqué sienten inclinación por tener y hacer “cosas de niñas” lo cual no corresponde con su aspecto físico y lo que se supone se debe hacer de acuerdo a ese hecho, lo cual desata un proceso de cuestionamiento para entender que es lo que sucede dentro de ellas, llega así una etapa de exploración donde se acercan a realizar actividades o “cosas de niñas” como por ejemplo, usar tacones, labiales, peinarse, maquillarse etc. El realizar estas acciones les permitió darse cuenta que efectivamente, su identidad de género no corresponde con su aspecto físico, se da entonces un momento de reconocimiento de sí mismas, de su ser.

Sin embargo se identifica que, si bien es en la etapa de la infancia y en la adolescencia donde estas mujeres logran ese proceso de reconocimiento, el momento de la revelación viene un tiempo después, de hecho se encuentra en común que las cinco mujeres trans entrevistadas, esperaron hasta el momento de finales de su adolescencia o etapa de adultez para compartir y revelar ante sus familias su identidad de género. En diálogo con cada una de estas mujeres, se observa los siguientes factores en común: *la infancia* como momento de reflexión acerca de su ser, *la adolescencia* como momento de exploración para identificar sus gustos, intereses, si su inclinación sexual tiene que ver con la cuestión de su identidad, posteriormente, el comienzo de la etapa de *la adultez* donde toman la determinación de revelar ante sus familias y la sociedad su identidad de género y de la mano de este hecho, comenzar su proceso de transformación.

También se evidencia dentro de la investigación, que las familias no son del todo ajenas a este proceso, de hecho, se encuentra que las familias notaban ciertas actitudes y comportamientos “afeminados” durante su infancia, sin embargo los padres coinciden en que en ese momento lo veían simplemente como una etapa, en dos de las familias se encontró, por ejemplo, que asumían que dichas actitudes tenían que ver con la posible



orientación sexual de ellas, es decir, en su momento creyeron en la posibilidad de que esos comportamientos (peinarse, maquillarse, usar tacones) tuvieran que ver con la homosexualidad pero en ningún momento lo llegaron a relacionar con su identidad de género.

Es importante aclarar, que el ser humano alrededor de su vida sufre o pasa por diferentes momentos que de alguna u otra manera le afectan y le marcan, sin embargo lo que se entiende como vivencia va más allá solo de una experiencia como tal, en coherencia con ello se retoma el concepto de Gadamer (2003) quien afirma:

Cuando algo es calificado y valorado como vivencia se lo piensa como vinculado por su significación a la unidad de un todo de sentido. Lo que vale como vivencia es algo que se destaca y delimita tanto frente a otras vivencias –en las que se viven otras cosas– como frente al resto del discurso vital –en el que no se vive 'nada'. (Gadamer, 2003, p.3).

Por lo tanto, las vivencia no se limitan a cualquier experiencia o acontecimiento en la vida de una persona, tiene que ver con la capacidad de efecto y de impacto que este hecho hace en la persona como tal, toca en su sensibilidad, es la huella que éste deja en su vida.

Para efectos de esta investigación se retoma como vivencia, el momento clave de la revelación de la identidad de género ante las familias, pues sin duda, este hecho marcó un cambio no solo en la vida de las mujeres trans sino también en la de sus familias, por lo cual se busca comprender lo que significó para cada una de ellas dicho momento y generar una reflexión alrededor de esa significación. Puesto que, como dice el autor, “Algo se convierte en una vivencia en cuanto que no sólo es vivido sino que el hecho de que lo haya sido, ha tenido algún efecto particular que le confiere un significado duradero” (Gadamer, 2003, p.97).

En este sentido, el momento del reconocimiento de la identidad de género ante sus familias, significó para las mujeres trans una etapa compleja de su vida, se identifica que es una fuerte lucha interna por la que debieron atravesar donde se cuestionan el porqué de esa situación ¿Por qué deben vivir con un cuerpo que no es el suyo? Sin duda es una situación que las llenó de temores, dudas, angustias, incluso de sentimientos como la ira y el dolor,

por no saber cómo enfrentar la situación, por verse en el espejo como algo que no son. Se evidencia como una fase de “represión” por no poder salir a la luz su verdadero ser.

Sin embargo, este hecho también marcó de forma positiva en sus vidas, una vez logran conciliarse consigo mismas, se auto-reconocen como mujeres y comienzan el proceso de transformación, comienzan a vivir una nueva etapa de sus vidas, se identifica en cada una de las mujeres entrevistadas, que surgen en ellas sentimientos de libertad, tranquilidad, felicidad y plenitud al poder, no solo reconocerse a sí mismas como mujeres, sino también al hacérselo saber a sus familias. Sin duda esta vivencia marca una nueva historia en sus vidas, un nuevo capítulo, en coherencia con los conceptos anteriormente brindados, es una experiencia llena de aprendizajes que contribuye enormemente en la construcción de su personalidad y en su ser.

**MujerTrans2:** *“...yo no me volví mujer yo siempre he sido mujer yo simplemente estoy culminando la realización de mi ser la congruencia de mi ser...y mi género o sea con mi ser y mi apariencia y eso influye en el género.”*

En cuanto a las familias, la vivencia tiene que ver con el momento de la revelación, se encuentra que para cada una de ellas fue un momento difícil y complejo que los marcó significativamente. Un factor que se identifica en común en varias de las familias entrevistadas es que, si bien ya observaban actitudes y comportamientos “afeminados” en estas mujeres durante su infancia, las familias asumían que tenía que ver con su orientación sexual, nada que ver con su identidad de género. Por lo tanto la revelación de que, su ser no concuerda con su aspecto físico y que tienen el deseo de buscar esa coherencia a través de una transformación completa, es un gran impacto en las familias que desata diversos sentimientos de angustia, temor y rechazo ante la idea.

Se encuentra como factor en común, que las familias atraviesan por un momento de negación ante este hecho, también surgen dudas, temores y sentimientos de tristeza puesto que ninguna de ellas espera que esa situación les ocurra a alguna de ellos, que ellas se sientan “diferentes”. **FamiliaMT4:** *“...uno como papá nunca se imagina que las cosas le van a suceder o le van a llegar.”*

Se encuentra que las familias luego de este sentimiento de negación pasan por el de rechazo, en tres de los casos analizados se identifica el rechazo hacia la situación como tal, hacia la idea de que sus hijas estén pasando por ese momento de ambivalencia y que no sean “como se supone debe ser”, en los otros dos casos se observa que el rechazo se da hacia la mujer como tal, hacia la idea del cambio o de la transformación física que pretende asumir para lograr esa coherencia del ser, las familias manifiestan vivir una etapa de completa negación, tristeza, rechazo ante la idea, especialmente porque no tienen mucho conocimiento alrededor del transgenerismo lo que las conlleva a vivir sentimientos de angustia.

Dentro de la investigación, se observa que todas las familias en determinado momento asumieron dicha situación como algo pasajero o solo una etapa que estaba viviendo su familiar, lo cual en las mujeres trans fue un periodo aún más complejo puesto que debían luchar con el ideal que sus familias aún tenían y con lo que ellas realmente querían. Se observa también como factor en común en las cinco familias que les hacen la invitación o sugerencia a las mujeres de “recapacitar” o “explorar” para verificar si realmente es lo que quiere, lo cual se manifiesta en sentimientos de culpa y dolor para estas mujeres. En diálogo con las familias coinciden en que lo hicieron con la “esperanza” de que solo fuera algo momentáneo, una situación pasajera.

Otro de los hallazgos obtenidos dentro de esta investigación, es que las cinco familias coinciden en que, el miedo y el temor fueron los mayores sentimientos surgidos dentro de la revelación, más allá de que fueran o no mujeres o que existiera esa ambivalencia entre lo físico y el ser, a las familias les preocupaba era el estigma social, la discriminación que pudieran vivir o sufrir estas mujeres en la sociedad. Las cinco familias manifestaban que preferían saber que sus hijas tenían una orientación homosexual a saber que eran trans, pues si bien aún existe el tabú con el homosexualismo la sociedad está más abierta a su comprensión, mientras que el transgenerismo sigue generando mucho debate y exclusión sexual por que implica una transformación física. Por lo tanto el miedo, es el principal sentimiento surgido al interior de las familias y es el detonante o causante de acciones como el rechazo o la dificultad para la aceptación de su identidad de género.

**MujerTrans5:** *“¡ay no! sea lo que sea pero no vaya a ser mujer no se vista de mujer entonces el miedo que surge ahí es porque...si usted es gay pues bueno vos vas por ahí y nadie te va a decir nada.”*

Se encuentra a su vez, que las familias se convierten en un lugar de refugio, si bien en dos de los casos hubo sentimientos de rechazo y negación, las familias pasan por un período de asimilación y poco a poco han ido logrando aceptar la verdadera identidad de estas mujeres, algunas de las mujeres y sus familias encontraron fortaleza en redes de apoyo a través de profesionales en psicología y Trabajo social, otras a través de redes de apoyo familiares, lo que les ha brindado la posibilidad de aceptar y asimilar el cambio y la transformación de estas mujeres, se podría decir, de una manera tranquila, lo cual ha permitido observar que las familias si pueden convertirse en lugares de refugio y protección, sin embargo, son los tabúes e imaginarios sociales los que dificultan ese entorno de amor, llevando a sentimientos de rechazo, vergüenza o temor.

**MujerTrans5:** *“...el miedo ni siquiera es propio ni legitimo pero al menos ese amor está ahí incondicional pero ese mismo amor incondicional te obliga a que te proteja diciéndote que no lo hagas con esta justificación no lo hagas porque no quiero que sufras porque no quiero que te duela porque la sociedad te aporrea porque yo te amo y quiero lo mejor para ti.”*

Dentro de esta investigación, se encontró que los imaginarios sociales frente al transgenerismo son los que han contribuido mayormente en los sentimientos de rechazo y angustia que experimentan las familias al momento de la revelación, si bien el saber que un familiar o un hijo no se siente completo o bien dentro de ese cuerpo, lo que más temen las familias es al rechazo social, a la discriminación, la exclusión que estas mujeres puedan llegar a vivir.

La historia enseña que las mujeres trans siempre han sido foco de fuertes discriminaciones sociales debido a su apariencia física y las familias lo saben, son conscientes de ello, por tal razón, temen que ellas, las mujeres entrevistadas, vivan esas mismas circunstancias. Imaginarios sociales de que son ladronas o drogadictas, terminan trabajando de peluqueras o como prostitutas son los que pesan fuertemente al interior de las familias y son detonantes

de más temores, pues ninguna de las familias desea que alguna de ellas termine en dichas circunstancias. Se encuentra que, sin importar su orientación sexual o si se transforman o no, las familias coinciden en que su mayor preocupación está en el bienestar de estas mujeres y del temor del rigor social hacia ellas, porque aún estamos en una sociedad que no comprende la diferencia.

Sin embargo, se identifica como un factor positivo en el proceso de aceptación de las familias el hecho de que estas mujeres conscientes de dicho rigor social y en coherencia con el hallazgo dentro de la categoría de identidad de género, no solo son transexuales sino también transgénero en la medida en que buscan trascender, trasgredir el género, por lo tanto las cinco mujeres entrevistadas de alguna manera han demostrado a sus familias que pueden pasar esas barreras de imaginarios sociales, puesto que dentro de ellas se encuentran mujeres que son estudiantes de pregrado, profesionales y activistas por los derechos humanos, es decir, son mujeres que se piensan desde otras perspectivas, desde otras esferas sociales que buscan un bienestar para sí mismas y por eso acuden a la transformación física pero también buscan un cambio en la concepción de lo que es el género y los roles esperados para mujeres y hombres a nivel social.

Este hecho, no pasa desapercibido dentro de las familias, lo cual ha sido un factor de tranquilidad y ayuda para el proceso de aceptación de su identidad de género, contribuyendo un poco en la minimización de esas angustias influidas por los imaginarios sociales.

**MujerTrans5:** *“...hay que ponerle a las familias referentes...cuando yo le hablaba a mi familia desde los referentes desde eso de las feministas desde los negros desde los indígenas desde las otras resistencias y rebeliones cobra sentido lo que estamos haciendo porque al final apunta a una misma cosa que todos somos iguales...”*

Finalmente, se identifica el siguiente hallazgo; la educación es la base para minimizar la ignorancia frente al transgenerismo. Dentro de la investigación y en diálogo con las familias se encuentra que aquellas que buscaron información, leyeron, buscaron ayuda profesional o simplemente fueron más receptivas con el tema en otros momentos de su vida, fueron las que lograron una mayor aceptación de la identidad de género y una mayor

adaptación al proceso de la transformación, puesto que al acceder a estos espacios de información lograron educarse un poco más al respecto y vencer ciertas barreras del transgenerismo que se habían impuesto desde los imaginarios sociales.

Por lo tanto, se observa que la educación es la mejor herramienta con la que estas familias pueden contar para lograr una mejor comprensión de estas vivencias y situaciones. Tal y como lo afirma un amigo bastante cercano de una de las mujeres entrevistadas.

**FamiliaMT2:** *“Si, existe todavía el tabú y fíjate que este momento ha cambiado mucho si nos ponemos a pensar en este momento, en la posición que tiene la mayoría de la sociedad con los homosexuales o los transexuales, hace veinte años ha habido un cambio, y un cambio muy positivo de aceptación, porque yo creo que eso, la aceptación de eso es, es uno, como te dijera, uno ser un poquitico culto y estudiar, entonces la gente ya es más culta y entonces ya hay cierta aceptación, aunque no es completa porque todavía existe tabú en mucha gente.”*

Es importante resaltar que, desde el enfoque narrativo, de la mano del construccionismo se buscaba que a través de estos relatos, del contar sus historias, las familias y las mujeres partícipes de la investigación lograran un proceso reflexivo, una comprensión de su vivencia, de su experiencia de vida y lo que significó para ellas, como a partir de toda esta situación, se han configurado como personas y han construido su realidad.

Por esta razón, la categoría de vivencias, cobró tanta relevancia en el sentido de permitirle a cada uno de los sujetos involucrados en esta investigación, el poder indagarse a sí mismos, reflexionar sobre como esa experiencia de vida les ha marcado en su subjetividad y como ese hecho les ha significado, transformado, es decir, les ha permeado en su ser. Tal como lo afirma Larrosa (2003).

La experiencia. la posibilidad de que algo nos pase, o nos acontezca, o nos llegue, requiere un gesto de interrupción, un gesto que es casi imposible en los tiempos que corren: requiere pararse a pensar, pararse a mirar, pararse a escuchar, pensar más despacio, mirar más despacio y escuchar más despacio, demorarse en los detalles, suspender la opinión, suspender el juicio, suspender la voluntad, suspender el automatismo de la acción, cultivar la atención y la delicadeza, abrir los ojos y los

oídos, charlas sobre lo que nos pasa, aprender la lentitud, escuchar a los demás, cultivar el arte del encuentro, callar mucho, tener paciencia, darse tiempo y espacio. (Larrosa, 2003, p.174).

## **RELACIONES FAMILIARES**

### **El inicio de una nueva realidad.**

Abordando ahora la categoría de relaciones familiares, eje transversal para el proyecto de investigación, debido a que éste partió desde la teoría construccionista y por lo tanto, desde sus aportes acerca de que la realidad es una construcción social aprehensible desde el lenguaje y la interacción con otros.

Las relaciones familiares fueron entendidas como,

...las interacciones entre los miembros que integran el [grupo]; a partir de estas interacciones se establecen lazos que les permiten a los miembros de la familia permanecer unidos y luchar por alcanzar las metas propuestas. Dichas interacciones se manifiestan por medio de la comunicación...” (Amarís et al, 2004, p.94-95)

Además, estarían permeadas por las diversas vivencias o experiencias por las que la familia y cada uno de sus miembros atraviesan durante sus ciclos vitales.

En concordancia con el párrafo anterior, una experiencia como la revelación acerca del hecho de que uno de los miembros de la familia desea cambiar su identidad de género, modifica la dinámica e interacción familiar, en tanto se está hablando de que éste realizará una transición de un género a otro, para el caso del proyecto de investigación, de masculino a femenino. Sin embargo, es necesario reconocer que las relaciones familiares no solo se ven modificadas al momento en que para la familia se hace explícita la identidad transgénero de su familiar, desde la infancia hay conductas que de manera indirecta permiten observar atisbos de esta realidad.

De hecho, desde su infancia algunos niños comienzan a utilizar el maquillaje y la vestimenta de sus madres o los juguetes de sus hermanas de forma constante, lo cual es visto por los padres como un proceso inherente a la curiosidad infantil o que por otro lado, instaura inquietudes y temores frente a la orientación sexual e identidad de género, este último caso modifica en gran medida las relaciones familiares, es común observar como éste lleva principalmente a los padres a recurrir a castigos correctivos con el objetivo de borrar estas conductas o de formar aún más el carácter de sus hijos, tal y como lo refleja el siguiente testimonio:

**MujerTrans1:** *“Digamos que mi infancia fue una etapa muy complicada, porque desde pequeña yo siempre tuve comportamientos femeninos, cosa que a mis padres les gustaba muy poco. Específicamente menos a mi padre que a mi madre y creo que él nunca tuvo un buen comportamiento conmigo, se supone que él hacía las cosas por amor por así decirlo, pero él a mí me imponía castigos muy duros, me decía palabras que pues me hirieron demasiado, yo diría que a mí, mi papá me marcó demasiado, porque tuve muchas experiencias muy malucas con él.”*

Lo anterior responde a imaginarios sociales tales como creer que a los niños no hay que consentirlos, sino entrenarlos para que adquieran su masculinidad y formen su carácter. Es así como se comienzan a generar rupturas entre la relación padre e hijo e incluso de pareja. Pues las relaciones familiares comienzan a basarse en una autoridad cerrada y estricta, la cual genera temor en los niños y puede llevarlos a ensimismarse y cohibir el desarrollo de su personalidad e identidad de género. **MujerTrans1:** *“En mi caso pues eso me hizo una persona muy susceptible, muy vulnerable y muy insegura de mi misma.”*

A nivel de pareja, este tipo de situaciones generan conflictos en torno al tipo de crianza que se está llevando a cabo, desde acusaciones y expresiones como “es que tú lo mimas mucho, lo sobreproteges, no dejas que yo le imponga disciplina” tal y como lo afirma una de las mujeres entrevistadas, testigo de varias discusiones entre su padre y su madre durante su infancia.

Esta dinámica en las relaciones familiares, lleva a que durante su adolescencia, algunas mujeres transgénero, buscando detener la conflictiva familiar o simplemente por



desconocer la manera en que las relaciones familiares se verán afectadas a causa de la revelación de su identidad de género, escondan su identidad o revelen a sus familias que son homosexuales, sin revelar su identidad de género. Este es un mecanismo de defensa, el cual busca comenzar por la situación que ellas creen que sus familias procesarán de una manera menos traumática, tanteando el terreno para luego abordar la de carácter más complejo.

**MujerTrans3:** *“En las relaciones familiares al principio fue un poquito dificultoso, por lo que de pronto mis hermanos no querían que fuera trans, ósea ellos como homosexual me aceptaban y veían los cambios míos desde muy pequeño.”*

Los aportes anteriores ponen en cuestión el hecho de que un gran número de familias no están preparadas para asumir el reconocimiento de la identidad de género de uno de sus miembros, pues se observan sentimientos de temor a la hora de hablar acerca del tema, especialmente con los padres. Una constante en los casos investigados fue que las mujeres manifiestan aislarse de sus familias, sea por el hecho de creer que no se brindará apoyo a su realidad y lucha interior o por encontrar el apoyo en personas ajenas al círculo familiar. Aspecto que no pasa desapercibido por las madres y padres.

**FamiliaMT4:** *“Es que al principio no ha facilitado las cosas y es que al principio se aisló de la familia, yo lo veía como con las primas, con los sobrinos, no pues siempre está como el miedo al rechazo pienso yo.”*

Pasando ahora al momento en que se da la revelación, las relaciones familiares atraviesan rupturas y transformaciones, pues

...se sepa o no de antemano, también para la familia es un trance difícil aceptar la realidad de la transexualidad o del transgénero, aunque hay familias que desde el primer momento aceptan la situación con naturalidad, para sorpresa incluso de sus propias hijas e hijos. [...] No obstante, lo habitual o lo más generalizado es el rechazo familiar inicial a la situación; supone conflictos emocionales y situaciones de angustia y tensión en las familias, incluso en aquellas que finalmente lo han terminado aceptando (Herrero y Díaz, 2009, p.77).

Los sentimientos y reacciones son tan diversos como las mismas familias y cada uno de sus integrantes, lo que permitió reconocer durante cada una de las entrevistas realizadas diferentes aspectos que se presentan en torno al reconocimiento de la identidad de género, los cuales permean las relaciones familiares, entre ellos el apoyo incondicional, la discriminación o el rechazo familiar, el temor a lo que pudiera vivir la persona que reconocía su identidad de género a nivel social, la negación, entre otros. Cada uno de ellos modificando las relaciones familiares a su manera.

En este sentido, desde Familias por la Diversidad y ARCO IRIS Federación Andaluza y su guía para padres y madres de miembros de la población LGBT, la reacción de la familia y las relaciones familiares que se establecerán a partir del momento de reconocimiento, responderán a imaginarios sociales en torno a la homosexualidad y al transgenerismo. Definiendo tres momentos que modifican las relaciones familiares a partir de esta revelación:

- Inicialmente, el proceso de duelo o shock inicial, enmarcado por sentimientos como la culpa, el miedo a adaptarse a una nueva realidad, al que dirán o también al futuro de quien se reconoce como homosexual o trans; la ira, la negación, la persuasión al cambio o el silencio y rechazo al tema, racionalización fatalista asumiéndolo como una fatalidad del destino y resignación manteniendo relaciones superficiales.
- Segundo, la afrontación de la realidad.
- Tercero, la reestructuración familiar, compuesta por momentos como la asimilación y aceptación y apoyo real e incondicional de la orientación sexual o identidad de género o la resignación ficticia o alejamiento familiar (Familias por la Diversidad y ARCO IRIS Federación Andaluza, s.f.).

Enlazado con los momentos anteriores, estas primeras relaciones familiares en cuanto al reconocimiento de la identidad de género trans, suelen ser explicadas principalmente por “[el] desconocimiento de lo que significa, el miedo al rechazo social y el sufrimiento que se presupone va a padecer la propia persona” (Herrero y Díaz, p.77, 2009).

Con este marco de referencia y profundizando ahora en las narraciones a las cuales fue posible acceder durante el proceso de investigación y los encuentros con cada una de las

mujeres transgénero y sus familias. En la etapa de elaboración de la revelación o shock inicial, las relaciones familiares pueden experimentar un rechazo inicial, el cual para la mayoría de las jóvenes y mujeres entrevistadas y que argumentan haberlo vivido, posteriormente deriva en situaciones de aceptación y apoyo incondicional. El siguiente testimonio es ejemplo de ello e incluso resulta interesante en la medida en que las relaciones familiares se fortalecieron aún más en contraste a como lo eran antes y durante la vivencia de la revelación.

**MujerTrans4:** *“Al principio él [su hermano] me decía que yo hasta le daba asco. Que yo por qué era así, él me negaba mucho, [...] en cambio ya todo está súper bien, él molesta conmigo todo el día, a cada rato me molesta. Yo le digo, yo si estoy más buena que todas sus novias y él me dice dizque, pues para haber sido hombre si lo está. Pues sí, él y yo ya somos como súper unidos y así. Aparte, la pieza de él está pegada a la mía, entonces él me dice como que venga escuche esta canción o mire esta vieja que le parece, también me pide consejos con la ropa.”*

El caso anterior muestra como en la etapa de revelación, se dieron sentimientos de ira y rechazo, sin embargo, luego de la elaboración del duelo se dio una asimilación, aceptación y apoyo real, lo que incluso fortaleció aún más las relaciones y permitió generar una mayor cohesión en los lazos familiares.

Durante la investigación, también se observó en algunas familias, que el proceso de aceptación de la identidad de género aún se encuentra en elaboración, por motivos tan diversos como el hecho de que para los padres el que un hijo suyo revele ser una mujer transgénero, instaura en él una herida en su ego, en el ideal de que él era quien iba a continuar su legado de masculinidad y a su vez, continuar su descendencia. También pesa en este aspecto, el temor a que a nivel social se le juzgue al padre por “no haber criado como se debía a su hijo”, por “no haberle dado el ejemplo que era”. Para las relaciones familiares esto desencadena episodios de negación o evasión, además de dolor frente a la realidad de su hija.

**MujerTrans4:** *“Mi papá se está negando mucho, [...] me mira así como mal o me mira feo y a veces yo soy como ¿Pero yo que le hice? Yo he tratado de hablar con él pero no he podido.”*

**MujerTrans4:** *“A él también le da miedo que sepan que yo soy trans, en el trabajo de él lo saben todos, [...] pero pues él como que sigue tapando y dice que no, que nadie sabe, que no se le nota, pues es un macho, y obviamente no es así.”*

Es así como a nivel familiar, surgen mecanismos para comprender o justificar al otro en medio de su rechazo o negación, como una estrategia para darle el tiempo que la persona necesita para asimilar el cambio y que lo pueda aceptar de la mejor manera.

**FamiliaMT4:** *“Hay que entender, él fue criado en una familia machista, es difícil para él, de pronto para mí como mamá no es tan duro, porque las mamás somos más comprensivas, a los hombres les da más dificultad. Es normal la lucha interna que tiene el papá, es una etapa de negación, de pensar que todo esto es un cuento y esto va a volver a ser como era antes.”*

Este caso evidencia como las relaciones familiares se han visto modificadas en gran medida y como el proceso de reconocimiento a nivel familiar aún está siendo elaborado, sin embargo, es necesario profundizar en aquellos casos en los que si bien la revelación genera impacto, el reconocimiento y apoyo se brinda desde el primer momento pues se observa otro tipo de acciones y reacciones al interior del grupo familiar, debido a que dicha situación, no afecta de forma negativa en las relaciones familiares.

**MujerTrans3:** *“Mi relación con mi papá siempre ha sido muy bonita, yo no puedo decir que mi papá me pegó, yo no sé qué fue un golpe o una pela de mi papá, [...] mi papá de pronto fue un poquito tosco conmigo cuando me decía es que yo no quiero tener hijos maricas y ahora me dice hijo y se siente orgulloso, me llama por mi nombre de mujer o me dice hijo, él me dice que él se siente muy orgulloso de mí porque le heredé muchas cosas. Él me dice, es que yo la admiro porque usted ha hecho cosas que uno no ha podido.”*

Algo común en este tipo de casos es que se da un proceso de adaptarse al hecho de tratar a quien era un hijo, ahora como una hija o mujer. El usar los artículos en femenino y el nuevo

nombre es confuso y jocoso para algunas familias que aceptan y apoyan a su familiar. De hecho, es importante resaltar, que estas mujeres experimentan sensaciones de alivio, satisfacción y felicidad cuando sus familias empiezan a llamarlas por su nuevo nombre, lo ven como el primer paso hacia la aceptación por parte de sus familias y en ellas mismas como parte del reconocimiento de su identidad. **MujerTrans3:** *“Mi papá nunca llegó a ofenderme ni a sacarme el cuerpo, siempre me trató de la misma manera, siempre me decía hijo, ahora ya me dice hija.”*

En este tipo de relaciones familiares, se hizo evidente el hecho de que las expresiones e imaginarios manifestados respecto a la persona que está asumiendo su identidad de género, manifiesten preocupación y temor frente a las experiencias de discriminación a las cuales se puede ver enfrentada en el ámbito laboral, por ejemplo, a que se vea relegada al ejercicio de la “prostitución” o a la “peluquería”, también en el ámbito de las relaciones sociales a que pase por eventos de discriminación en su cotidianidad, tales como burlas o miradas de desprecio o desacreditación.

**MujerTrans3:** *“Mi familia si pensaba mucho por si de pronto me pasaba alguna cosa, sobre todo mi hermana, [...] ella es excelente, siempre era como ese acompañamiento con ella, venga hagamos esto, venga hagamos aquello. Mi mamá me decía, sea lo que sea pero sea seria, con valores, cuídese.”*

Es así como se observan relaciones familiares de apoyo y preocupación por el otro. Las cuales son altamente valoradas y apreciadas por las mujeres trans, quienes encuentran ese apoyo y acompañamiento necesario dentro de su proceso de transformación, proveniente de las personas más importantes para ellas, sus familias.

**MujerTrans1:** *“Yo recibí mucho apoyo de parte de mi familia y eso fortaleció mucho mi proceso de cambio, porque me quitó mucho el miedo, me sentía en una familia que me quería, no lo escondía porque yo sabía que mi familia me iba a apoyar, yo era discreta para como dice el dicho no embarrarla mucho con ellos.”*

Incluso se dan casos en los que resulta sorprendente recibir tal apoyo, puesto que como se mencionó anteriormente, las reacciones de rechazo suelen ser las más frecuentes, sin embargo muchas familias a pesar de recibir el impacto de la noticia de forma sorprendente o

como un shock, gracias a sus lazos de cohesión establecidos logran unirse más y brindar ese apoyo requerido hacia su familiar antes de alejarse o dejar a éste a un lado. Lo cual es reflejado en testimonios como el siguiente:

**MujerTrans4:** *“Pues yo no me lo esperaba la verdad, una prima y un tío me llamaron y me dijeron pues como que, pues que ya se esto, quiero que salgamos, quiero ser parte de tu vida y quiero que sepas que no estás sola y que no sé qué y yo como que pues yo no me esperaba eso, porque yo pensé que ellos iban a decir como ¿Ah, sí? Bueno, no importa, porque igual ellos nunca estuvieron como muy en mi vida y yo no iba mucho pues allá ni los visitaba ni así.”*

Este tipo de experiencias en las relaciones familiares dota de fuerza y motivación a las mujeres, quienes contando con el apoyo de su familia, encuentran un ambiente de protección el cual les llena de valentía y coraje para asumir su identidad de género y enfrentarse a una sociedad que aunque las discrimina en gran medida, están dispuestas a seguir adelante y construir una nueva vida, tal y como ellas la desean.

En este sentido también es importante mencionar el hecho de que su proceso de hormonización, en ocasiones las expone a procesos de desestabilización emocional junto con posibles episodios de depresión y aislamiento, por lo cual es fundamental que establezcan relaciones familiares de apoyo y diálogo, las cuales faciliten su proceso de transformación y brinden cuidado y acompañamiento durante dicha etapa que suele ser muy compleja por todos los cambios que se viven.

**MujerTrans1:** *“A mi esas depresiones me adelgazaron de una manera impresionante. Pesaba pues muy poquito, entonces a mí a veces la gente me decía en la Universidad ¿A usted que le pasa, usted por qué está tan flaca? Me veían como muy, si muy decaída en ese entonces y yo pues nada, que iba a decir. Yo empecé a comentarles pues a algunos compañeros, pues como los que tenía más cercanos, acerca de mi hormonización.”*

El testimonio anterior refleja un elemento valioso frente a las relaciones familiares, el cual consiste en que cuando las relaciones familiares son distantes o existe el temor a recibir rechazo familiar, las mujeres trans comentan sus experiencias con amigos. En ocasiones, incluso teniendo la certeza de que van a ser apoyadas por su familia, surge el temor en su

interior. **MujerTrans1:** *“El miedo siempre estaba ahí, aunque yo sabía que ella no me iba a rechazar ni me iba a echar, ella siempre ha sido muy buena madre, yo de ella no me puedo quejar para nada.”*

Algo que se observó como un elemento importante no solo en torno al testimonio anterior sino también a la mayoría de ellos, fue el hecho de que a la hora de apoyar y acompañar el reconocimiento de la identidad de género, los familiares que en primer momento las acompañan suelen ser figuras femeninas, madres o hermanas, quienes compartieron con ellas aún más durante su infancia y experimentan en carne propia los episodios de discriminación social a los cuales debe de enfrentarse su ser querido, lo que las lleva a comprenderla y desear apoyarla aún más. Incluso algunas mujeres pasan a cumplir el rol de mediadoras entre la familia y los conflictos que se pueden desatar.

**FamiliaMT4:** *“Yo si salgo con él, yo me doy cuenta de cómo lo miran, unas personas como con morbo, otras la mirarán como ¿Qué es? Pues con la duda, digámoslo así, [...] al papá no le ha tocado vivir ese tipo de cosas.”*

**MujerTrans4:** *“Yo digo que ella es como mi mejor amiga, porque es la que siempre ha estado conmigo, ósea, así estemos bravas porque casi todos los días nos peleamos por cosas cotidianas, pero siempre nos reconciliamos así como súper fácil.”*

En este punto se observa como en la reestructuración familiar, cuando se acepta y reconoce la identidad de género de su familiar, las relaciones y dinámicas familiares pasan a girar en torno a temas cotidianos como el estudio, el desorden, la música a altos volúmenes. En este aspecto es valioso enfatizar en que el aspecto académico es sumamente importante para los familiares de las mujeres trans, les otorga tranquilidad el saber que su hija es “juiciosa” y que está “luchando por su futuro” y que pueden romper con los estigmas sociales que culturalmente se han creado alrededor de las mujeres transgénero, apostándole a una nueva mirada.

**FamiliaMT4:** *“Él quiere que sea una gran persona, él no desea que termine en la calle como tantas niñas que son prostitutas o que son drogadictas, quiere que sea una gran persona, entonces le enfatiza mucho el estudio.”*

Por otro lado, fue posible ahondar un poco en las relaciones de pareja de las mujeres trans, debido a que en la realización de la investigación también fue posible contar con la participación de una mujer trans y su compañero sentimental, quienes narraron la historia de su relación y permitieron observar aspectos bastante interesantes. Una situación que suele ser vivida con temor o inseguridad por algunas mujeres, es la de como confesar su identidad de género, cuando no se da a conocer desde el primer momento y también pasa desapercibida para la persona con quien se está iniciando una amistad o una relación de pareja, debido a que no es posible saber cómo va a reaccionar la otra persona ante tal confesión.

Para el caso de la pareja entrevistada, la confesión fue sorpresiva para quien en el momento era su amigo, sin embargo, no hubo una situación de rechazo, aunque si se presentó un cambio en la relación, el cual con el paso de los días no fue impedimento para que surgiera un noviazgo entre ambos.

**MujerTrans1:** *“A mí me preguntan y yo pues, yo no lo oculto, entonces normal, yo le dije y lo primero que él me dijo, pues que me escribió fue que no pareces y una carita de susto. Y bueno, normal, ya después de ahí cambió el trato totalmente, se puso más frío, ya no me hablaba tan cariñosamente, porque él me decía hermosa, princesa, cambió a amiga, amiga esto, amiga aquello, amiga lo otro. Y yo vi eso, pero él me decía, yo nunca he conocido una persona como usted, yo quiero conocer a alguien como usted, a ver pues como son.”*

Se observa cómo se dieron sentimientos de extrañeza y curiosidad de parte de su pareja, quien a diferencia de lo que se podría esperar en otros hombres, no se alejó y siguió conociendo a la mujer por su esencia y sin cuestionarse por su propia orientación sexual, debido a que la vio como lo que es, una mujer, lo que luego dio paso a un noviazgo en el que el novio manifiesta darle gran importancia al hecho de que ella sea femenina y mantenga su convicción interna de ser una mujer.

**FamiliaMT1:** *“Yo soy hetero y a mí no me importa lo que ella tenga entre las piernas, sino como ella se sienta, aunque me dio temor cuando estuvimos la primera vez, desde el primer beso yo la sentí, como una mujer.”*



*“Yo estoy con usted porque usted se ve como una mujer, usted siente como mujer, usted habla como mujer y hace todo como mujer. A mí no me da pena salir con ella a la calle, abrazarla, besarla.”*

Otro aspecto a resaltar en el noviazgo, es el de cómo se manejó el confesar la relación de pareja a la familia del novio, el cual fue un proceso que luego de ser pensado a fondo, comenzó por presentarla a ella como una amiga, aclarando también su identidad de género. Para que luego de conocerla y estar en confianza con ella, se diera a conocer que ellos eran pareja. Por lo que la situación no se vivió de forma problemática en la familia del novio.

Otro elemento pertinente a puntualizar es la importancia de recurrir al apoyo de profesionales que realicen acompañamiento familiar en el momento de la revelación de la identidad de género, es común observar casos en los que al momento de la revelación no se recurre al apoyo de profesionales de las ciencias sociales, tales como Psicólogos o Trabajadores Sociales.

El recibir este apoyo desde el área profesional le permitiría a las familias obtener un espacio donde puedan ser escuchadas, orientadas y asesoradas para tomar las mejores decisiones, para liberarse de dudas, romper imaginarios puesto que por ejemplo algunas familias desconocen el transgenerismo y lo asumen como una enfermedad, rechazando a su familiar. Este apoyo incluso les permitiría elaborar ese duelo frente al cambio que experimentan en sus vidas ante la revelación, trabajando sobre aspectos como la resignación frente al tema, dejar de hablar de este o que no se cierren heridas, especialmente en torno a la culpabilidad que surge en algunos miembros de la familia, quienes se preguntan si fallaron en la crianza, etc. De esta manera las familias lograrían llevar a cabo un adecuado proceso, más tranquilo, eficaz y donde prime el fortalecer la cohesión familiar.

Frente a las relaciones familiares al momento de la revelación, las mujeres que están experimentando esta realidad en su interior deberían contar con un espacio en el que puedan comentar con tranquilidad su vivencia, evitando así que recurran a personas ajenas a su círculo familiar, a no ser que sean profesionales, para que de esta manera se promueva la libertad de su ser y desarrollo de su personalidad.

La discriminación a las mujeres trans pasa por varios ámbitos de la sociedad actual, el laboral y educativo por mencionar algunos de ellos, ante esto se espera que la familia sea su apoyo y fortaleza motivo por el cual testimonios como los siguientes ameritan ser replicados:

**MujerTrans3:** *“Ellos me apoyaron, que si quería ser mujer que me apoyaban, que me respetara y que me hiciera respetar, que fuera seria y nunca, de verdad, nunca me sentí discriminada por ellos, yo llegaba a almorzar a mi casa y normal, muy afortunada porque soy de muy poquitas que cuentan esa historia.”*

**FamiliaMT4:** *“Yo digo que a veces uno como mamá y como papá quiere la felicidad de sus hijos, entonces yo ver que de pronto él no era feliz, que estaba buscando que nosotros fuéramos felices, yo digo ya es el momento que pues sea feliz. Yo he tratado, para mí eso no ha sido fácil, y yo he tratado de que tenga el acompañamiento y de pronto un poquito el respaldo mío, que yo prefiero que lo encuentre en mí y no en otra persona de la calle.”*

## **SIGNIFICADOS**

### **Desde la comprensión de su realidad.**

Concluyendo el análisis con la categoría de significados, resulta pertinente comenzar afirmando que hablar de significados es hablar acerca de la diversidad humana, pues estos varían de persona a persona, en la medida en que están influenciados por el contexto en el que cada una de ellas se desenvuelve y su cosmovisión del mundo de acuerdo a sus experiencias. Sin embargo, al ser construidos a través del lenguaje verbal y no verbal y de las interacciones sociales, también representan acuerdos o significados compartidos (Anderson, 1997).

En tal sentido, una vivencia como el reconocimiento de la identidad de género en un miembro de la familia, puede tener significaciones bastante diferentes tanto entre las

mujeres trans, como para cada uno de sus familiares. A continuación se abordarán los significados observados durante este proceso investigativo.

Frente a lo que significa para las mujeres trans el reconocimiento de su identidad de género ante sus familias, éste representa un momento complejo, el cual no es llevado a cabo a la ligera sino que es analizado a fondo, especialmente por el temor a la manera en que pueda reaccionar la familia. Además, como afirma una de las mujeres entrevistadas

**MujerTrans1:** *“es muy diferente salir del closet como gay a salir del closet como trans, es mucho más complicado como trans y más porque yo viví las dos experiencias, y es por la sencilla razón de que los gays no tienen que hacer como un cambio en su corporalidad.”*

Su cambio a nivel corporal las sitúa en el ámbito de lo público, lo que para las familias que no entienden el transgenerismo como una vivencia normal, suele ser complejo de abordar ya que la transformación no pasa desapercibida por personas ajenas al círculo familiar, a diferencia de los casos de algunos hombres y mujeres homosexuales.

**MujerTrans1:** *“Las trans tenemos que hacer una mana de cambios que las otras personas pueden ver, pues como algo que los está agrediendo. Porque en cierta forma uno está desapareciendo esa persona que uno era antes y está siendo pues otra nueva persona, entonces a los que uno tiene alrededor y los más cercanos los va asustando.”*

**MujerTrans3:** *“Uno tiene que tener el valor de cambiar y si la familia a uno no lo apoya, uno debe bregar como llegar a la familia, pero que esa familia entienda los cambios.”*

Se diferencia de esta forma a las mujeres transgénero de los hombres y mujeres homosexuales que pasan desapercibidos por la sociedad, como si para algunas personas lo ideal fuera que los individuos puedan ocultar su orientación sexual o identidad de género LGBTI. Elemento relacionado con el hecho de que algunas de las mujeres trans, familias y personas en general, interiorizan dentro de sí los prejuicios que algunas personas cargan contra la población trans, lo que hace que signifiquen el proceso de reconocimiento de una forma negativa.

**MujerTrans4:** *“Esa transición en sí la veía como algo malo porque yo estaba llena de esos ideales que pues tienen en la sociedad que las trans, eh son putas, que son ladronas,*

*ehhh pues sí, muchas muchas cosas que giran pues como en torno a las mujeres como nosotras, pero fui como cogiendo valor y decidí hacer el cambio.”*

Este tipo de imaginarios, sumados con el machismo, el patriarcado y algunos pensamientos religiosos que se viven en algunas familias, pueden derivar en significaciones en las que algunas mujeres trans asuman que la revelación va a ser dolorosa para su familia y que va a derivar en situaciones de rechazo. Temores y significados que se observaron en dos de los casos, los cuales afortunadamente no derivaron situaciones de rechazo.

Frente a los aportes anteriores, autores como Duque retoman el concepto de injusticia simbólica en contra de la población LGBTI, la cual

...está fundamentada, en la cultura patriarcal occidental, en el *androcentrismo*: patrón institucionalizado de valor cultural que privilegia los rasgos asociados con el hombre y “lo masculino” al tiempo que devalúa lo codificado con la mujer y “lo femenino”; en el *heterosexismo*: la construcción autoritaria de normas culturales que privilegian y promueven la heterosexualidad; y en la *homofobia*: la devaluación cultural de la homosexualidad que lleva al desprecio de las personas LGTBIQ” (Duque, s.f., p.182-183).

Se contempla entonces, como “los significados no se construyen individualmente, sino que son el resultado de la cultura, [pues se vive] públicamente mediante significados públicos y mediante procesos de interpretación y negociación compartidos” (Bruner, 1992, p.29).

Motivo por el cual, es común que las personas signifiquen las identidades de género trans basándose en aquellos elementos lingüísticos y simbólicos que se encuentran a su alrededor, punto en el que además resulta necesario aclarar que los significados no solo provienen del lenguaje y la interacción con otras personas, pues también “[emplean] mucho más que las palabras y acciones de los interlocutores. Su coordinación frecuentemente usará varios tipos de objetos y tendrá lugar dentro de condiciones materiales específicas (Gergen, 2007, p.220).

Si bien los imaginarios sociales y significados se encuentran fuertemente arraigados en algunos contextos y personas, se debe destacar el hecho de que “[la] comprensión no es un

proceso finito, es parte de la construcción conjunta de significados, como tal es generativa, da lugar a nuevas descripciones y narraciones, abre posibilidades de cambio” (Ibarra, 2004, p.4). Motivo por el cual, se debe propender por la creación de nuevos significados, los cuales estén cada vez más abiertos a los debates en torno al reconocimiento de la diversidad sexual y de género y de los derechos de la población LGBTI, la cual atraviesa por situaciones de rechazo y discriminación fuertemente ligados a los imaginarios sociales contruidos sobre el desconocimiento o los prejuicios frente a la población.

Las mujeres entrevistadas dan cuenta de esta realidad y desde su cotidianidad se movilizan para derribar estos imaginarios, reconociendo y transformando su identidad de género buscando contar con el apoyo de su familia durante este proceso, moviéndose en esferas educativas y políticas desde las cuales puedan promover nuevos significados y sobre todo, manifestando una gran satisfacción al constituir su ser tal y como siempre lo han anhelado, reconociendo que esta es “una liberación impresionante” o “quitarse una cruz o carga de encima”.

**MujerTrans3:** *“Yo no era quien quería ser, por ejemplo yo ahora me veo en un espejo y digo, yo soy la persona que yo quería ver y me siento feliz y ahora soy una figura política, yo ya he tenido muchos logros en mi vida y soy feliz. A mí me criticaron mucho, pero a mí no me importa lo que diga la gente, para que tanta bobada, tanta farsa, mejor mostrarse como uno es.”*

**MujerTrans4:** *“Yo hacía lo que esperaban de mí y yo me sentía horrible, si porque es como mentirse a uno mismo para poder ver a las otras personas felices y uno no poder estar feliz ni completo entonces es súper difícil. Yo era como que una reunión, pero no puedo ir porque pues me ven y no les gusta o el problema con las fotos o así, entonces era como súper maluco, pero ya no, ya puedo hacer mis cosas tranquila.”*

Una valiosa exhortación de una de las mujeres entrevistadas para las mujeres y hombres que no se sienten acorde con su cuerpo o identidad de género es:

**MujerTrans3:** *“Sean lo que quieran ser, atrévanse, arriésguense, porque lo más bonito de uno es liberarse de ese cuerpo que uno tiene como amarrado, como encerrado, o sea salir a la luz como se dice, si la familia de uno no lo acepta, uno tiene amigos que sí, uno tiene*

*un familiar, una tía, un tío, una prima alguien, la familia en Colombia ya tiene que entender que si hay una diferencia sexual hay que respetarla.”*

Ella también reconoce que igualmente esa identidad que se está cambiando no queda enterrada, sigue haciendo parte de ese nuevo ser. **MujerTrans3:** *“Eso es como la esencia, eso queda como ligado con uno. Mi otro yo hace parte de mí, es como si uno fuera siamés, que uno es mitad hombre y mitad mujer porque uno tiene esas dos tendencias.”*

Dando cuenta ahora de las significaciones familiares, algunos imaginarios en los miembros de las familias y en el otro interiorizado de las mujeres trans que fueron entrevistadas, dan cuenta de la presencia de imaginarios sociales que permean la forma en que las familias comprenden el reconocimiento de la identidad de género trans en uno de sus miembros

**FamiliaMT2:** *“Yo creo que hay muchas familias que no están preparadas, [...] el nivel cultural y la religión influyen mucho en ese tratamiento que se le pueda dar a esta situación. Entonces que tienen que hacer los políticos y los gobernantes, promover mucha educación en ese sentido a las familias.”*

**MujerTrans4:** *“Ella siempre me ha querido mucho desde que yo pues estaba pequeña, sino que para ella pues las cosas eran muy complicadas, porque ella pues tenía muy poco conocimiento del tema, ella lo veía como algo malo, como algo tabú, como ¡ay no! ¿Qué va a hacer?”*

Es así como los significados que la familia elabora acerca del reconocimiento de la identidad de género, están condicionados por una gran cantidad de aspectos que se encuentran en su entorno y cosmovisión, pues “la construcción de significado tiene que ver con el proceso de dar sentido a algo y se logra al relacionar ese algo con otras cosas ya conocidas, además el cambio de significado requiere una función de reencuadre o reenmarque definido como un proceso mediante el cual algo se reubica y se relaciona con cosas diferentes” (Lederach, 1995 en Ballesteros, 2005, p.233-234).

En este proceso entra en juego la polivocalidad de los significados, la cual consiste en que de acuerdo a sus vivencias, las personas modifican sus relaciones y buscan la forma de crear una nueva inteligibilidad o cosmovisión compartida, retomando aspectos de su

pasado, trayendo a colación múltiples experiencias y voces (Gergen, 2007) las cuales les permitan comprender el presente. En algunas familias entrevistadas se evidencia como este proceso desencadena episodios de culpabilidad

**MujerTrans1:** *“Porque se echaban yo no sé, como que se echaban la culpa, dizque no la culpa es suya. Eso fue mero lio porque a mi mamá y mi papá yo me acuerdo una vez que él y a mí eso nunca se me va a borrar de la mente todos los problemas que hay en esta casa son culpa suya, huy yo me sentí como una basura, me sentí muy mal y yo como así que por mí, es que yo que he hecho pues, yo que les he hecho a ustedes.”*

**FamiliaMT4:** *“Yo decía que la culpa era mía porque yo antes deseaba tener una mujer, porque yo quería ser mamá de una mujer y eso es culpa mía, netamente mía, yo me culpé muchos meses, yo lloraba parejo porque yo era la culpable, ya después fue que viendo tanto documental y tanta cosa y yo veo muchos países desarrollados que desde los siete años están mostrando que les gusta ponerse vestido, aquí no se puede hacer eso porque es muy difícil, pero ahí vamos.”*

A su vez, el proceso también puede significar temores, acerca de que la gente va a pensar que no se educó a los hijos como se debía, que no hubo la presencia de una figura paterna que mostrara el ejemplo debido e impusiera una autoridad firme, lo cual es errado, el transgenerismo no tiene nada que ver con esto. Otro temor es el relacionado frente a los episodios de discriminación a los cuales puede verse expuesta su integrante.

De esta forma se evidencia como el reconocimiento y revelación de la identidad de género de parte de las mujeres trans, representa para sus familiares un proceso complejo, en el cual los imaginarios sociales, el desconocimiento y los temores tienen papeles protagónicos, pues definen la dinámica familiar frente a esta vivencia. Esto se suma al hecho de buscar la manera de llevar a cabo el proceso reconocimiento, a nivel de familia y del acompañamiento profesional.

**FamiliaMT4:** *“Es que si es homosexual uno dice listo, pero es que el trans es un cambio pues total, es dejar de ver tú a un hijo, a una hija y ya convertirse en el otro sexo. Además es toda una vida en la que uno ha vivido con un hijo.”*

Para las mujeres trans, observar y hablar acerca de cómo su familia vive el proceso, puede hacer aflorar en ellas sentimientos de culpa y dolor.

**MujerTrans4:** *“La impotencia y la tristeza de ver que yo estoy causando dolor en las personas que amo y no poder hacer nada para revertir todo esto, y que no tengo la culpa que es algo que sale de mi de forma normal, entonces eso me dio difícil, pero con el tiempo todo se ha calmado.”*

Como lo refleja el testimonio anterior, luego de que la situación es afrontada y llegan momentos de aceptación y apoyo real, las relaciones familiares se fortalecen y por lo tanto, los significados frente al reconocimiento de la identidad de género se transforman, junto con el concepto acerca del ser querido que ha experimentado la vivencia en carne propia.

**FamiliaMT4:** *“Me quito el sombrero porque es muy maduro para todo lo que ha vivido.”*

**FamiliaMT2:** *“Me causa admiración, por su personalidad y la decisión que tomó ella, eso más que todo me causó admiración.”*

A su vez, escuchar a sus familias hablar de esta manera acerca de ellas, para las mujeres trans significa un gran apoyo.

**MujerTrans4:** *“Para mí significa todo, yo creo que una trans no puede salir adelante por sí sola, bueno sí, pero siempre va a estar la familia o los amigos, yo nunca he visto una trans que haga su transición sola, que ni una amiga o el papá o algo así, siempre han contado con el apoyo, así sea otra amiga trans que esté empezando con uno, pero siempre ha sido así porque es una construcción que es colectiva, es personal pero también es colectiva, entonces para mí ha significado todo y mi mamá ha sido como todo, la que ha hecho que yo sienta que soy normal, que hago parte también del mundo, de la humanidad.”*

Para concluir, se hace evidente como los significados son diversos y cambiantes, permitiendo interpretar las experiencias que surgen durante la vida, por lo que estos condicionan realidades.



[Los] significados derivados en el proceso de interpretación no son neutrales en cuanto a sus efectos en nuestras vidas, sino que tienen efectos reales en lo que hacemos, en los pasos que damos en la vida que vivimos a través de los relatos que tenemos sobre nuestras vidas, y estas historias en efecto moldean nuestras vidas, las constituyen y las abrazan (White en Agudelo y Estrada, 2013, p.23).

De tal manera, resulta imprescindible comprender que los significados pueden ser transformados, aspecto que debe motivar a que desde la familia y la academia se continúen difundiendo imaginarios sociales que promuevan el reconocimiento por la diversidad sexual y de género.

### **CAPÍTULO 3**

#### **REFLEXIÓN DESDE LA MIRADA CONSTRUCCIONISTA Y EL TRABAJO SOCIAL**

*“La belleza del universo no es solo la unidad en la variedad, sino también la diversidad en la unidad.” Umberto Eco.*

El haber realizado el proyecto de investigación bajo el construccionismo sin duda nos permitió acceder a la realidad social desde una nueva mirada. Teniendo como premisa principal el hecho de que no existe una verdad o realidad única, por el contrario, los saberes son múltiples, permeados por el contexto en el que se originan y por consensos históricos y sociales (Martínez, 2012).

Por lo tanto, “[los] criterios de verdad son obra nuestra, y esto significa que los hemos construido nosotros mismos mediante nuestras prácticas colectivas, y que son por lo tanto relativos a dichas prácticas y a las características de sus agentes” (Kisnerman, 1998, p.121). En esta medida como investigadores, no buscamos acceder a verdades absolutas, sino

escuchar y comprender las realidades de las mujeres transgénero y sus familias, a partir de sus palabras, sus silencios, sus gestos y sus ideales desde una mirada horizontal, mirada desde la que concebimos a las personas no como meras depositarias de información, sino como seres humanos que al igual que nosotros poseen emociones, anhelos y también defectos, los cuales son tocados por la realidad social y además tienen su propia manera de comprenderla.

El construccionismo y su enfoque narrativo también nos posibilitaron descubrir cómo nuestras narraciones de vida, pueden crear o transformar nuestras relaciones y subjetividades (Anderson, 1997), identificando el poder de transformación que se esconde tras la investigación social, pues con aspectos tan simples como el realizar preguntas que mueven a las personas a preguntarse por los sentimientos del otro o por la forma que hubieran tomado las experiencias mediante actitudes diferentes, se permite adentrarse a momentos de reflexión y de auto-cuestionamiento los cuales encierran un sentido terapéutico.

Ligado a lo anterior, y de la mano del construccionismo, retomamos la observación de segundo orden, la cual no solo nos permitió observar nuestra labor como investigadores, realizando retroalimentación de cada entrevista que realizábamos, sino también movilizar a las familias para que se escucharan mientras hablaban y expresaran sus sentimientos acerca de lo que la otra persona estaba diciendo, permitiendo que afloraran palabras y sentimientos que quizás antes no habían tenido oportunidad de hacerlo, permitiéndoles así un momento conmovedor y reflexivo, fue algo muy valioso.

No solo la observación de segundo orden, permitió a las mujeres y sus familias ese momento de reflexión, sino también nosotros como investigadores fuimos permeados por ella, en la medida en que con cada palabra, expresión o gesto tanto de ellas como del compañero que generaba las preguntas en ese momento, nos permitíamos el cuestionarnos muchas cosas de la realidad misma, ser tocados por esas historias, por esas narraciones, ponernos en el lugar del otro, pensarnos en ese instante ¿cómo sería si esa realidad, si esa situación me tocara a mí? El permitir ese momento de cuestión y de reflexión es un aporte importante que nos brinda dicha observación, pues nos recuerda que más allá de ser investigadores, somos personas que sienten, piensan, se movilizan y se conmueven.

Por otro lado, desde la perspectiva construccionista y narrativa, se trató de evitar los prejuicios y señalamientos, en tanto lo que se buscó fue adentrarse a la cosmovisión y significaciones de las personas, para que situados en su mirada, se comprendieran sus vivencias e imaginarios. Sin embargo, fue inevitable que surgieran pensamientos de molestia, enojo e incomodidad cuando las mujeres trans nos contaban eventos de rechazo o discriminación social por las que debieron pasar e incluso hubo momentos en que debimos ponernos en su lugar y darles la razón en cuanto a lo difícil que debe ser vivir esa experiencia, puesto que es importante reconocer que antes que investigadores somos seres humanos permeados por emociones y sentimientos, si bien es cierto que debemos tratar de desligarnos de este tipo de reacciones dentro del accionar profesional, también debemos recordar que al soportarnos en un paradigma comprensivo-interpretativo dichas emociones nos permiten precisamente comprender y reflexionar ante dicha realidad, porque no se ve desde un plano ajeno o abstracto sino desde la vida misma.

De acuerdo con lo anterior, entendemos que los prejuicios son ideas previas que se tienen de algún asunto y que es casi imposible no tenerlas, como investigadores construccionistas y además como personas tuvimos siempre presente concepciones previas que no estaban cargadas de juicios de valor, críticas o discriminación alguna, ante todo siempre mantuvimos el respeto y admiración por lo que estas mujeres y sus familias han debido pasar, incluso desde ahí fue donde surgió el interés mismo por la investigación. Sin embargo es importante aclarar que mantuvimos la distancia con prejuicios dañinos y siempre estuvimos abiertos a la comprensión a través de sus historias.

Aporte que se liga al reto del Trabajo Social contemporáneo, el cual se despliega en medio del contexto de la modernidad que homogeniza la diversidad humana, promoviendo culturas y sistemas de consumo globales, panorama frente al cual, se debe tener presente que nuestra profesión “[es] social no solo porque se inserta en la trama de las relaciones que han construido una situación problema sino porque es un trabajo junto a la gente a partir de las significaciones que ellos hacen de sus días y sus obras (Kisnerman, 1998, p.158).

En tal medida, como lo hemos mencionado anteriormente y lo reafirmamos, el presente proyecto de investigación se erigió como un esfuerzo de comprensión acerca de la realidad familiar de las mujeres transgénero, las cuales pueden verse expuestas a episodios de

discriminación familiar, escolar, laboral, entre otras; debido a que por el simple hecho de buscar configurar su ser conforme a sus ideales y anhelos, están yendo en contra de lo que el machismo y la heteronormatividad, aun reinantes en algunos sectores sociales, imponen como lo debido y esperado para hombres y mujeres.

Por los motivos anteriores, se hizo evidente como las mujeres no solo desean ser escuchadas en torno a su realidad y vivencias familiares, sino también en torno a las vulneraciones que afrontan en espacios como la escuela, el trabajo; pero sobre todo, en torno a sus logros, sus anhelos y sus Derechos Humanos, pues resultó común en todos los casos, como las entrevistas también se dirigían hacia estos temas.

Es necesario que desde la profesión, la cual se preocupa por el bienestar social, especialmente el de aquellos que se ven mayormente vulnerados por el Estado y la sociedad, se generen investigaciones y proyectos de intervención que en el caso de la población LGBTI velen por sus derechos a partir de la erradicación de imaginarios sociales que atentan contra su identidad y la instauración de políticas que busquen garantizar mayor equidad e igualdad.

En este punto, es necesario enfatizar que la lucha por el reconocimiento de la población LGBTI no es solo a nivel político, sino principalmente social, pues se debe

[reconocer] que la ley por sí sola no cambia la cultura. Judith Butler [...], por ejemplo, duda de la eficacia performativa de la ley, pues sin políticas sociales que apunten a la transformación de imaginarios, los beneficios que puedan obtenerse de una regulación o legislación son limitados. Sin embargo, en un país de tradición legalista como Colombia, lo mínimo es aspirar a la igualdad legal existente, si tenemos en cuenta que la falta de reconocimiento jurídico de algunas familias significa desprotección y vulnerabilidad social (Esguerra y Sánchez, s.f., p.387)

Avanzando en este objetivo, se contribuirá a que llegue el día en que no sea necesario nombrar a las mujeres trans bajo ese apellido, pues al ser reconocidas socialmente y contar con sus derechos, la sociedad podrá nombrarlas como lo que hoy en día son pero que gran parte de la sociedad aún no ha logrado significar: mujeres, sin apellidos ni etiquetas.

Finalmente, vale la pena decir que como Trabajadores Sociales en formación, aprendimos muchísimo acerca de investigación, la diversidad social y familiar desde la realidad misma, el haber podido acercarnos directamente a estas mujeres y sus familias cambió mucho nuestra perspectiva sobre la investigación, no es solo para obtener un cúmulo de información, es para comprender, reflexionar en torno a ello y de esta manera cuestionar, debatir y fomentar la discusión donde se busque, en este caso, derrumbar modelos arcaicos heteronormativos que apuntan a la desigualdad y a la exclusión social.

Como estudiantes y seres humanos, cada una de estas historias y experiencias de vida nos tocó inmensamente a medida que observábamos y escuchábamos cada expresión y palabra de estas mujeres, esos sentimientos de fortaleza, valentía y lucha por su reconocimiento y por sus derechos, dejándonos una valiosa lección de vida y motivándonos a seguir contribuyendo en pro del bienestar social, no solo desde la academia, sino también como personas desde el fomento de valores como el respeto, la comprensión, la tolerancia y la lucha por la igualdad social.

## CAPÍTULO 4

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL PROCESO INVESTIGATIVO

Dentro del proceso investigativo y a la luz del análisis de la información obtenida a través de las narraciones de las mujeres trans y sus familias, se logran rescatar las siguientes conclusiones:

- La identidad de género es algo que viene desde el ser, que se identifica desde el sentir y el pensar, el cómo una persona se asume y no está necesariamente relacionando con el aspecto físico o con el sexo que se nace.
- La identidad de género no guarda ninguna relación con la orientación sexual, es decir la una no es condicionante de la otra o viceversa; la orientación sexual tiene que ver con el gusto, placer y deseo que se siente hacia otra persona ya sea de su mismo sexo o no. La identidad de género es el reconocimiento de su ser íntimo.
- A la pregunta coloquialmente elaborada ¿se hace o se nace trans? Definitivamente la respuesta es: se nace. Porque es un convencimiento propio que existe y se da desde temprana edad que conlleva después al reconocimiento ante la sociedad de esa identidad.
- Sentimientos de libertad y tranquilidad es lo que sienten estas mujeres cuando logran revelar ante la sociedad su identidad, el sentimiento de represión que existía previamente se convierte en lucha y resistencia para ir en contra de la heteronormatividad y del rigor social.
- El reconocimiento de la identidad de género de parte de las mujeres trans hacia sus familias es un proceso que se ve atravesado por los imaginarios sociales que giran en torno al transgenerismo, los cuales se mueven en algunos ámbitos como el laboral, religioso y moral, desde estos las familias pueden asumir actitudes de rechazo o de apoyo ante la vivencia.
- Los imaginarios y creencias sociales alrededor del transgenerismo tienen gran influencia en las familias y guardan estrecha relación con el tipo de reacción que

éstas tomen a la hora de aceptar o rechazar a aquellos miembros que estén atravesando por dicha situación.

- Se identifica el miedo como el principal sentimiento por el que las familias atraviesan después del momento de la revelación de la identidad de género por parte de las mujeres trans, puesto que a lo que más le temen las familias entrevistadas es en realidad al rechazo y a la exclusión social por la que ellas pueden atravesar.
- Los imaginarios sociales son elaboraciones históricamente construidas alrededor de un tema o asunto, son una cosmovisión, una forma de ver el mundo, sin embargo se puede identificar que existen imaginarios creados a partir del desconocimiento alrededor de un asunto en particular y que pueden conllevar a acciones de discriminación y rechazo si no hay una adecuada comprensión del mismo.
- Independientemente del hecho de que durante su infancia, algunas mujeres trans hayan presentado conductas que dieran indicio a su familia acerca de su identidad de género, al momento del reconocimiento, las familias se ven de cara a una situación inesperada, que inevitablemente modifica las relaciones familiares, en la medida en que las sitúa ante una nueva realidad.
- Frente a las relaciones familiares, las figuras femeninas son quienes ejercen mayor apoyo hacia la realidad de las mujeres trans, acompañándolas en su proceso de reconocimiento y transformación. Mientras que en las figuras masculinas se observan situaciones de rechazo, no a su familiar, sino a la vivencia como tal, pues esta insta en ellos un golpe al ego y sentimientos de culpabilidad al asumir que quizás fallaron en la crianza o en la autoridad en la familia, imaginario derivado del machismo.
- Se identifica, además, que la educación es un factor que influye fuertemente en las familias a la hora de llevar el proceso de asimilación de la identidad de género de estas mujeres, puesto que, se evidencia que aquellas familias que se educaron, informaron al respecto o buscaron asesoría en profesionales o redes de apoyo, fueron quienes aceptaron o asumieron con más facilidad el proceso de cambio y su nueva realidad, mientras que aquellas familias que no obtuvieron o buscaron dicho apoyo han sido a las que más les ha costado asimilar la noticia y se han dejado influir por los imaginarios sociales.

- Para concluir, se identifica que el momento de reconocimiento y la revelación de su identidad de género ante sus familias, es significativo para cada una de las mujeres trans, en la medida en que les permite liberarse de ese cuerpo e identidad que no es la suya, de la presión de vivir una realidad con la que no se sienten identificadas y la posibilidad de vivir plenamente esa identidad, a pesar de la discriminación social a la que se pueden ver expuestas, lo cual las impulsa a terminar su proceso con las transformación física con el fin de lograr coherencia entre su cuerpo y su ser.
- En cuanto a las familias, el reconocimiento significa un momento complejo, que las sitúa ante un momento de cambio, que puede ser vivido como una crisis, puesto que altera considerablemente sus dinámicas internas, al pasar por una situación inesperada, pero que al existir una cohesión familiar y flexibilidad se puede lograr hacerle frente a dicha situación y por ende adaptarse al cambio.

En tal sentido, algunas recomendaciones que parten de los hallazgos del proceso investigativo, van dirigidas inicialmente a aquellos planes, programas y proyectos dirigidos hacia la población LGBTI, es necesario que desde estos se encaminen mayores acciones hacia la transformación de los imaginarios sociales que rodean a dicha población. La realización de marchas y semanas LGBTI no es suficiente, estas estrategias por lo general solo convocan a los miembros de la población, sus familiares y amigos, motivo por el cual se invita a promover campañas de educación desde todas las bases, iniciando por el nivel escolar, las cuales involucren no solo a los miembros de la población LGBTI, sino a todas las personas que componen las instituciones educativas, en este sentido, las campañas a través de los medios de comunicación masiva también pueden generar mayor visibilización e impacto social.

Otra de las recomendaciones va hacia las mujeres trans que aún no han reconocido su identidad de género ante sus familias, ésta gira en torno a que busquen acompañamiento profesional a la hora de llevar a cabo su revelación de identidad de género, no solo en los aspectos correspondientes a lo quirúrgico y hormonal, sino primordialmente en lo referido al acompañamiento psicosocial y el de sus familias, para que en esta medida, la vivencia del reconocimiento y la revelación de su identidad, la cual inevitablemente transformará sus



relaciones familiares, lo haga de una forma en que se favorezca la presencia de canales de comprensión, comunicación y apoyo mutuo.

A las familias, para que apoyen a su ser querido, pues quizás se vea enfrentado a personas encasilladas en estereotipos sociales, a las cuales les cueste comprender que la diversidad es algo inherente a los seres humanos. Por lo tanto, generen y busquen espacios de educación, donde obtengan apoyo e información a través de un buen acompañamiento profesional, de esta manera se abrirá el abanico a la posibilidad de mayores espacios de diálogo, comprensión y amor, los cuales llenen a sus familiares de valentía y coraje para asumir su identidad, dando alas a su ser interior, sirviendo como ejemplo para aquellas personas que les rodean.

A la academia, para que continúe generando espacios abiertos al debate y al cuestionamiento de conceptos como el de familia y el de transgenerismo, pues como se ha evidenciado, no existe un solo modelo de familia ni tampoco un modelo perfecto de una, las familias son diversas, no son únicas ni perfectas, en su interior pueden darse múltiples situaciones y generar sentimientos de apoyo o no, al ser conformadas por seres complejos, las familias también son complejas y es necesario reconocer esa realidad. En cuanto al concepto del transgenerismo, se hace la invitación a pensarse que ser transgénero es trasgredir el género, es decir ir más allá de los modelos impuestos desde el patriarcado y la heteronormatividad y pensar que una persona no es transgénero solo porque cambia su aspecto físico, de hombre a mujer o viceversa, sino que incluye la posibilidad de apostarle a asumir diferentes roles dentro de la sociedad, los cuales no estén encasillados por el sexo con el que se nace.

Finalmente, a los estudiantes y profesionales de Trabajo Social interesados en llevar a cabo proyectos de investigación e intervención relacionados con la temática de la diversidad sexual y de género, se motiva a que los lleven a cabo, es necesario que desde la academia y específicamente la profesión de Trabajo Social, se continúe con el objetivo de que la población LGBTI logre obtener mayores garantías de parte del Estado y la sociedad en general para poder contar con la posibilidad de vivir sus vidas con libertad y autodeterminación. Sin importar si esto va en contra de los roles sociales que corresponden a cada género o a la familia.

Al fin y al cabo ¿Quién decidió que el rosa es para las niñas y que el azul para los niños, que dos personas del mismo sexo no pueden formar una familia o que la forma en que se nace se debe quedar así? Desde la mirada construccionista se hace visible como las significaciones dadas en diferentes culturas y momentos de la historia, se pueden transformar de generación en generación, que no existen realidades estáticas sino que son mutables, por lo tanto, el ideal hoy día consiste en generar y posibilitar imaginarios abiertos a la interculturalidad, a la diversidad y a la comprensión de que no existe una sola realidad ni un modelo único de ser humano, ni de vivir o pensar.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

AGUDELO, M y ESTRADA, P. (2013). Terapias narrativa y colaborativa: una mirada con el lente del construccionismo social. Revista de la Facultad de Trabajo Social. Vol. 29. No. 29. Págs. 15-48.

AMARÍS, M; PATERNINA, M y VARGAS, K. (2004). Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera" (corregimiento de Barranquilla, Colombia) Psicología desde el Caribe. N°14. Págs. 91-124.

ANDERSON, H. (s.f.). La diversidad de la familia: un sistema relacional. s.e.

ANDERSON, H. (1997). Conversation, language and possibilities: A postmodern approach to therapy. New York, NY: Basic Books.

ARCILA, P; MENDOZA, Y; JARAMILLO, J y CAÑÓN, O. (2010). Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y Gergen. REVISTA DIVERSITAS - PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA. Universidad Santo Tomás. Vol. 6, N°1. págs. 37-49.

ARRIAGA ORTIZ, R. (2012). Los límites de lo queer: la reivindicación identitaria de una persona transgénero y sus estrategias genérico-escénicas ante la parentalidad. En Cuicuilco. Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Volumen 19, numero 54 mayo-agosto.

BALLESTEROS, B. (2005). El concepto de significado desde el análisis del comportamiento y otras perspectivas. Univ. Psychol. Bogotá. N°4 (2). Págs.231-244.

BORDER LINE, L. (2011). Divas, Tacones y Pelucas: Performance, Teatralización, Dramaturgia y Puesta En Escena del cuerpo y el Género En Sujetos Trans. Travestis. ¿Transformistas?, Transexuales, Transgéneros y yo. Medellín. Universidad de Antioquia.

BRUNER, J. (1992). Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza.

BUTLER, J. (2006). Deshacer el género. Ediciones Paidós Ibérica S.A. Barcelona.

CASTRO, L. (2013). Derechos fundamentales de lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros e intersexuales (LGBTI) en Colombia. Bogotá D.C. Grupo Editorial Ibáñez.

CISTERNA, F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria* Vol. 14 (1). Págs. 61-71.

ESGUERRA, C y SÁNCHEZ, M. (s.f.). Familias alternativas en Colombia: un reto cultural y legislativo. En: *Saberes, culturas y derechos sexuales en Colombia*. Colombia Diversa. Bogotá, Colombia.

GADAMER, H. (2003). *Verdad y método I*. Salamanca: Sígueme.

GALEANO, E. (s.f.). *Estudio cualitativo de caso: el interés por la singularidad*. s.e.

GALEANO, E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Fondo Editorial Universidad EAFIT.

GERGEN, K. (2002). *El movimiento del construccionismo social en la psicología moderna*. s.e.

GERGEN, K. (2007). ESTRADA, A y DIAZGRANADOS, S. (compiladoras). *Construccionismo social: Aportes para el debate y la práctica*. Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales – CESO.

HERNÁNDEZ, J; QUEVEDO, D y RAMOS, A. (2008). *Vivencias de adolescentes varones frente al embarazo en un municipio del departamento de Risaralda*. Trabajo de Grado para optar al título de enfermera. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá D.C.

HERRERA, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana Med Gen Integr*. N°16(6), Págs. 568-573.

HERRERO, I y DÍAZ, C. (2009). *La situación de las personas transgénero y transexuales en Euskadi*. Informe extraordinario de la Institución del Ararteko al Parlamento Vasco. Ararteko, Defensoría del Pueblo. Euskadi.

KISNERMAN, N. (1998). Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo. Lumen-Hvmanitas. Argentina.

LAMAS, M. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco. Escuela Nacional de Antropología e Historia. Vol. 07, N°18. págs. 1-24.

LEONARDI, C y ROSSI, F. (2013). Identidad de género, un derecho en avance. Serie “Documentos de difusión”. Asociación por los Derechos Civiles.

LÓPEZ, Y. (2003). La familia como campo de saber de las ciencias sociales. Trabajo Social. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Trabajo Social. Universidad Nacional de Colombia. N°5. págs. 25-38.

MARTÍNEZ, A. (2012). La Narrativa como Guía de Vida: Las Psicoterapias Narrativas. Universidad Carlos Albizu. San Juan, Puerto Rico. Ciencias de la Conducta Vol. 27 – Núm. 1, Págs. 81-102.

NACIONES UNIDAS OFICINA DEL ALTO COMISIONADO DE DERECHOS HUMANOS. (s.f.). Orientación sexual e identidad de género en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

NOSEDA, J. (2012). Muchas formas de transexualidad: diferencias de ser mujer transexual y de ser mujer transgénero. Revista de Psicología. Universidad de Chile. Vol. 21, N°2. Págs. 7-30.

OLGUÍN, R. (2007). El modelo narrativo en la psicoterapia constructivista y construccionista. s.e.

PALACIO, M. (2009). Los cambios y transformaciones en la familia. Una paradoja entre lo sólido y lo líquido. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia. Vol. 1. págs. 46–60.

PLANETA PAZ. (2002). Documentos de caracterización sectorial. LGBT lesbianas-gays-bisexuales-transgeneristas. Bogotá D.C. Ediciones Antropos.

QUINTERO, A. (2007). Diccionario especializado en familia y género. Buenos Aires – México. Lumen Hvmanitas.

RAMÍREZ, L; ARCILA, A; BURITICÁ, L y CASTRILLÓN, J. (2004). Paradigmas y modelos de investigación. Guía didáctica y módulo. 2 ed. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó.

ROBLES, C Y DI LESO, L. (2012). El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social. Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”. Año 2 N° 3. Págs. 43-53.

ROMERO, C. (2005). La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa. Revista de Investigaciones Cesmag. Vol. 11 N°11. Págs. 113-118.

ROMERO, D. (2011). Homosexualidad y familia: ¿integración o rechazo? Tesis de Pregrado. Universidad Academia de humanismo cristiano. Santiago de Chile.

SANJUÁN, A; CIBANAL, L; GABALDON, E; CARTAGENA, M; VIZCAYA, M; PÉREZ, R; DOMÍNGUEZ, M; JURADO, J; LILLO, M; y DOMÍNGUEZ, M. (s.f.). Enfoque biográfico narrativo, como método de investigación para el desarrollo de la inteligencia emocional de los estudiantes de enfermería durante el aprendizaje clínico. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Alicante. Alicante.

SALINAS, M. (2012). Diva Gay 2010: un happening que reivindica la diversidad sexual y el derecho a la ciudad para todos en Chetumal, Quintana Roo. En Cuiculco. Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Volumen 19, numero 54 mayo-agosto.

SCHNEIDER CALLEJAS, C. (2008). Transgenerismo (Transgénero, transgenerista) Una deuda pendiente de la Academia, el poder ejecutivo, el poder legislativo, la cultura, la sociedad, y el Estado en general. En: Cuerpos y Diversidad sexual: aportes para la igualdad y el reconocimiento. Editorial Pontificia Bolivariana. Bogotá.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires, Paidós.

TOMM, K. (1988). La entrevista como intervención. Parte III: ¿Cómo hacer preguntas circulares, estratégicas, o reflexivas? Recopilación por la Universidad de Salamanca.

VELEZ-PELLIGRINI, L. (2008). La dialéctica de los símbolos “Viejos y “nuevos modelos” familiares en el debate público. En: Minorías sexuales y sociología de la diferencia. Gays, lesbianas y transexuales ante el debate identitario. España: Montesinos.

VIDAL, F. (2004). Las políticas culturales de la familia en la segunda modernidad. Iglesia viva: revista de pensamiento cristiano. N°217. Págs. 27-46.

## CIBERGRAFÍA

ASOCIACIÓN DE PSICOLOGÍA AMERICANA. (2006). Respuestas a tus preguntas sobre Individuos Transgéneros e Identidad de Género. Washington D.C. En: <http://www.iguales.cl/wp-content/uploads/2012/10/IG-APA.pdf>

BARREDA, V y ISNARDI, V. (S.f.). TRAVESTIS Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA: un dificultoso abordaje desde la teoría y la práctica preventiva. Recuperado de <http://www.ciudadaniasexual.org/reunion/M2%20Barreda.pdf>

CASTELAR, A. (2007). La identidad como performatividad, o de cómo se llega a ser lo que no se es. Universidad Pontificia Bolivariana sede Palmira. Recuperado de [https://www.icesi.edu.co/revista\\_cs/images/stories/revistaCS2/articulos/09-castelar.pdf](https://www.icesi.edu.co/revista_cs/images/stories/revistaCS2/articulos/09-castelar.pdf)

CATHALIFAUD, M. (s.f). Recursos para la Investigación Sistémico/Constructivista (1). Departamento de Antropología. Universidad de Chile. Disponible en: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/03/frprin05.htm>

DUQUE, C. (s.f.). Aproximación teórica al debate por el reconocimiento político, jurídico y social del sector LGTBIQ. Págs. 181-207. En: [https://www.icesi.edu.co/revista\\_cs/images/stories/revistaCS2/articulos/08-duque.pdf](https://www.icesi.edu.co/revista_cs/images/stories/revistaCS2/articulos/08-duque.pdf).

ECHAVARRÍA, A; ISAZA, M y GÓMEZ DE LOS RIOS, S. (2006). La familia un proyecto de la Gobernación de Antioquia en alianza con la Universidad de Antioquia. Medellín. Recuperado de [http://www.lapalabra.gov.co/descarg/DOCUMENTOS%20MAESTROS/Documento%20Maestro%](http://www.lapalabra.gov.co/descarg/DOCUMENTOS%20MAESTROS/Documento%20Maestro%20)

FAMILIAS POR LA DIVERSIDAD Y ARCO IRIS FEDERACIÓN ANDALUZA. (s.f.). Contra la discriminación tú haces la diferencia guía para la normalización de la diversidad afectivo- sexual en los centros educativos y en las familias. En: [http://www.familiasporladiversidad.es/files/objetos/guia\\_para\\_padres\\_y\\_madres.pdf](http://www.familiasporladiversidad.es/files/objetos/guia_para_padres_y_madres.pdf)

FUNDACIÓN ISONOMÍA Para la Igualdad de Oportunidades. (2008). Identidad de género vs. Identidad sexual 4º Congreso Estatal Isonomía sobre identidad de género vs. Identidad sexual. Publicaciones Universitat Jaume I. En: <https://www.uji.es/bin/publ/edicions/iso4c.pdf>

HERNÁNDEZ GARCÍA, Y. (2006). Acerca del género como categoría analítica. Nómadas, Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas 13. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba. En: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/13/yhgarci.pdf>

IBARRA, A. (2004). ¿Qué es la terapia colaborativa? Athenea Digital - Núm. 5. Primavera. Págs. 1-8. En: <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/download/251714/337034>

LARROSA, J. (2003). Conferencia: La experiencia y sus lenguajes. Serie Encuentros y seminarios. La formación docente entre el siglo XIX y el siglo XXI. Barcelona. Recuperado de <http://www.ucm.es/info/eurotheo/nomadas/0/jlpzmelian.htm>. Nómadas.0 | revista critica de ciencias sociales y juridicas | issn 1578-6730.

MANRIQUE SOLANA, R. (1996). Del deseo a la familia: la construcción de lo familiar. Conferencia basada en el libro Sexo, erotismo, amor. Complejidad y libertad en la relación humana. Madrid, España. Disponible en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1363/21/20CAPI19.pdf>

MUÑIZ, M. (s.f.). Estudios de caso en la investigación cualitativa. Facultad de Psicología, División de Estudios de Posgrado. Universidad Autónoma de Nuevo León. Disponible en: [http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/1\\_estudios-de-caso-en-la-investigacion-cualitativa.pdf](http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/1_estudios-de-caso-en-la-investigacion-cualitativa.pdf)

NOIR, R. (2010). Sobre el movimiento LGHBT (lésbico-gay homosexual-bisexual transgénero). Revista Electrónica de Psicología Política. Nº 22. Págs. 128-140. Recuperado de [http://www.psicopol.unsl.edu.ar/abril2010\\_Nota8.pdf](http://www.psicopol.unsl.edu.ar/abril2010_Nota8.pdf)

PICHARDO GALÁN, J. (2009). Entender la diversidad familiar. Relaciones homosexuales y nuevos modelos de familia. Barcelona. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/623/62312916008.pdf>



QUIROZ, A; VELÁSQUEZ, A; GARCÍA, B Y GONZÁLEZ, S. (2002). Técnicas Interactivas para la investigación social cualitativa En: [http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/33/tecnicas\\_interactivas1.pdf](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/33/tecnicas_interactivas1.pdf)

RIAÑO ARIAS, A. (2009). La resiliencia, el enfoque narrativo y las redes sociales: perspectivas para la intervención en trabajo social con familias. Investigación Documental. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, programa curricular de Trabajo Social. Bogotá, D.C. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000376.pdf>

SEGURA GUTIÉRREZ, J. (2008). Varones homosexuales y familia. Sombras invisibles en un mundo modélico. En: Revista Konvergencias, filosofía y culturas en diálogo. Recuperado de <http://www.konvergencias.net/seguragutierrez163.pdf>

## ANEXOS

### Guías de Entrevista



1803

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**ENTREVISTA A PROFUNDIDAD**

**PRIMERA SESIÓN**

**MUJER TRANSGÉNERO**

**Investigadores:** Diana Betancur Múnera y Andrés Felipe Gómez Amaya.

**OBJETIVO GENERAL:** comprender los significados que tiene para las mujeres transgénero y sus familias, el reconocimiento de la identidad de género.

**Preguntas guía:**

1. Cuéntanos un poco sobre ti ¿cuál es tu nombre? ¿a qué te dedicas?...
2. ¿Cómo recuerdas tu infancia a nivel familiar? ¿qué anécdotas o situaciones especiales tienes presente en torno a la identidad y diversidad sexual?
3. Cuéntanos sobre tu familia ¿por quiénes estaba conformada? ¿cómo era tu relación con todos?
4. ¿En qué momento empiezas a identificarte con el género femenino?
5. ¿Cómo viviste esa etapa de tu vida?
6. ¿Compartiste o le comentaste a alguien la situación por la que atravesabas? ¿por qué?
7. ¿Cómo reaccionaron las personas a las que le comentaste?
8. ¿Qué crees que significó para ellos tú revelación?
9. ¿Qué significó para ti la respuesta?



1 8 0 3

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**ENTREVISTA A PROFUNDIDAD**  
**SEGUNDA SESIÓN**  
**MUJER TRANSGÉNERO**

**Investigadores:** Diana Betancur Múnera y Andrés Felipe Gómez Amaya.

**OBJETIVO GENERAL:** comprender los significados que tiene para las mujeres transgénero y sus familias, el reconocimiento de la identidad de género.

**Preguntas guía:**

1. ¿En qué momento decides asumirme como una mujer? ¿lo compartiste con tu familia? ¿cómo fue su reacción?
2. ¿Qué sentiste en este momento de tu vida?
3. ¿En qué momento empieza tu transformación?
4. ¿Qué significó para ti el reconocerte como mujer?
5. ¿Cómo fue la reacción de tu familia ante el cambio?
6. ¿Qué significó para ti ese apoyo/rechazo?
7. Si la respuesta a la pregunta anterior es negativa, ¿cómo lograste seguir firme en tu decisión de transformarte? Si la respuesta es positiva ¿cómo influyó tu familia en el proceso de tu transformación?
8. A partir del momento de tu transformación ¿cómo cambió tu vida a nivel personal y familiar?
9. ¿Qué le dirías a una mujer que esté pasando por la situación por la que tú lo hiciste? ¿qué le dirías a su familia?



1 8 0 3

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**ENTREVISTA A PROFUNDIDAD**  
**PRIMERA SESIÓN**

**FAMILIA**

**Investigadores:** Diana Betancur Múnera y Andrés Felipe Gómez Amaya.

**OBJETIVO GENERAL:** comprender los significados que tiene para las mujeres transgénero y sus familias, el reconocimiento de la identidad de género.

**Preguntas guía.**

1. Inicialmente queremos conocerlos, cuéntenos un poco sobre ustedes ¿cuáles son sus nombres, ocupaciones, cuál es su parentesco con...?
2. ¿Cómo vivieron la infancia de...? ¿qué recuerdos, momentos especiales, eventos, situaciones o anécdotas tienen con ella?
3. ¿Cómo fue el momento en que... les reveló su identidad de género, qué sintieron?
4. ¿Qué significó para ustedes el cambio y/o transformación de..., como lo afrontaron? ¿Qué tan sorpresivo fue?
5. ¿Cómo decidieron apoyarla?
6. ¿De qué manera se vio afectada su relación familiar?
7. ¿Qué les dice de ustedes mismos su respuesta?
8. ¿Cómo ha sido diferente lo que ustedes hacen de lo que otras personas hacen en la familia y en su comunidad?
9. ¿Qué creen que significa esto para...?
10. ¿Qué conversaciones han tenido sobre esto?
11. ¿Con quién lo han conversado?



1 8 0 3

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**ENTREVISTA A PROFUNDIDAD**  
**SEGUNDA SESIÓN**  
**FAMILIA**

**Investigadores:** Diana Betancur Múnera y Andrés Felipe Gómez Amaya.

**OBJETIVO GENERAL:** comprender los significados que tiene para las mujeres transgénero y sus familias, el reconocimiento de la identidad de género.

**Preguntas guía.**

1. Después de todo este proceso que han vivido con... cuéntenos ¿qué pensaban de las mujeres transgénero?
2. ¿Qué piensan ahora de ellas?
3. ¿Qué pueden rescatar de toda la experiencia que han vivido con...?
4. ¿Qué piensan o sienten de... ahora?
5. ¿Qué consejo le darían a las familias que están pasando por la situación por la que ustedes lo hicieron?
6. ¿Que sintieron al escucharse entre ustedes?



1 8 0 3

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**DIARIO DE CAMPO, GUIA DE OBSERVACIÓN**

<b>Fecha:</b>
<b>Lugar:</b>
<b>Hora de inicio:</b>
<b>Hora de finalización:</b>
<b>Actividad:</b>
<b>Aspectos importantes:</b> gestos ante las preguntas y respuestas, posturas, silencios, organización, espacio físico, labor del entrevistador.
<b>OBSERVACIONES GENERALES:</b>
<b>OBSERVACIONES PROPIAS FRENTE AL ROL DE INVESTIGADORES:</b>

**RECOMENDACIONES:**

**PALABRAS CLAVE:**

**Elaborado por:** Diana Betancur Múnera y Andrés Felipe Gómez Amaya



1803

**CONSENTIMIENTO INFORMADO Fecha: \_\_\_\_\_**

El presente documento, pretende hacer constancia en el marco de la legalidad y de consideraciones éticas que respaldan el proyecto de investigación: **¿QUE SIGNIFICA PARA LAS MUJERES TRANSGÉNERO Y SUS FAMILIAS LA REVELACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SU IDENTIDAD DE GÉNERO?** de los estudiantes en formación como Trabajadores Sociales, Diana Betancur Múnera y Andrés Felipe Gómez Amaya, que la información proporcionada por cada uno de los sujetos participantes durante este proyecto de investigación, es de carácter confidencial y con fines académicos, se aclara que al momento de redactar el informe final, los nombres propios se cambiarán u omitirán por otros, con el fin de proteger la identidad e integridad de cada uno de los sujetos partícipes de esta investigación.

Se retomarán citas y/o frases textuales brindadas por los y las participantes, como sustento en el análisis e interpretación de resultados dentro del informe final. Las grabaciones de las entrevistas pertenecen únicamente a los investigadores Diana Betancur y Andrés Felipe Gómez, quienes se comprometen con la privacidad de las mismas y con su no difusión.

Por otro lado, al firmar este consentimiento informado, tanto investigadores como entrevistados/as se comprometen con estar dispuestos a realizar las diferentes entrevistas planteadas al inicio de la investigación, resaltando el hecho de que los investigadores respetan la disponibilidad horaria de las personas partícipes del proyecto.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma investigadores

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma entrevistados