

**HISTORIAS DE LAS FAMILIAS CONTEMPORÁNEAS EN EL OCCIDENTE  
ANTIOQUEÑO: VIVENCIAS SIGNIFICATIVAS RESPECTO A LA ESTRUCTURA  
FAMILIAR Y EL SISTEMA DE CREENCIAS 2016.**

**KATHERINE SALAS URREGO**

**NANCY YULIANA MARÍN JARAMILLO**

**SANDRA MILENA GÓMEZ URIBE**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**SECCIONAL OCCIDENTE**

**2016-1**

**HISTORIAS DE LAS FAMILIAS CONTEMPORÁNEAS EN EL OCCIDENTE  
ANTIOQUEÑO.**

**VIVENCIAS SIGNIFICATIVAS RESPECTO A LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y EL  
SISTEMA DE CREENCIAS 2016.**

**KATHERINE SALAS URREGO**

**NANCY YULIANA MARÍN JARAMILLO**

**SANDRA MILENA GÓMEZ URIBE**

**Trabajo de grado para optar por el título de profesionales en Trabajo Social**

**Asesora académica**

**LUZ MIRIAM AGUDELO GIL**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**SECCIONAL OCCIDENTE**

**2016-1**

## **DEDICATORIA**

*Quiero agradecerle primeramente a Dios que me dio vida, salud y esperanza para lograr este sueño, seguidamente a mi madre y mi hijo por estar ahí siempre por ser el motivo de lucha, mi motor para salir adelante y alcanzar mis sueños e ideales, también a mi hermano Luis Eduardo por ser el hermano más dedicado entregado y comprometido con mi lucha por ser el ser que desde el momento mismo que ingrese a la universidad me dio fuerza y me impulsó a continuar a pesar de tantos tropiezos que tuve en el camino , quien me enseñó a visualizar la vida de otra manera, también a mis compañeras Katherine y Sandra, gracias por permitirme compartir tan bella experiencias con ustedes, las discusiones y los momentos de felicidad siempre estarán en mis más bellos recuerdos.*

**NANCY MARIN**

*Dedico mi esfuerzo a Dios y mi padre principalmente, a mis compañeras de línea Sandra y Nancy, a mi pequeño universo, a mi razón de ser que es mi hijo Sebastián M y mis hermanos en especial a Jonathan, a mis amigo/as que hicieron de este proceso algo viable y posible, a mi mama que a pesar de todo me apoyo, “el que quiere, puede” gracias a la vida que a pesar de tantos obstáculos me hace sentir que lo logré...*

**KATHERINE SALAS U**

*Mi sentimiento de gratitud especialmente a mi familia: A mi padre, mi madre y mi hermana Paola por su compañía y cada uno de sus consejos, por darme fuerza y apoyo incondicional, por su constancia, motivación y cada una de sus palabras y por ser esa luz que me guía para seguir adelante. A mis compañeras Nancy y a Katherine por hacer parte de este proceso conmigo, a mi profesora Luz Miriam Agudelo por brindarnos su conocimiento y orientarnos, y a todos*

*aquellos que contribuyeron con su granito de arena para que hoy este trabajo pueda finalizar  
con éxito.*

**SANDRA GÓMEZ**

## **AGRADECIMIENTOS**

*De manera general principalmente ofrecer nuestros triunfos y logros a Dios, les agradecemos a todas y todos los docentes, en este caso especialmente a la asesora Luz Miriam Agudelo Gil, por la dedicación y pasión por nuestra investigación, a todas las familias participantes de nuestro querida región de occidente, a la universidad de Antioquia por brindarnos tanto conocimiento.*

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>12</b>
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>15</b>
<b>1.1. Antecedentes .....</b>	<b>21</b>
<b>1.2. Justificación .....</b>	<b>25</b>
<b>1.3. Pregunta de investigación .....</b>	<b>27</b>
<b>1.4. Objetivos.....</b>	<b>27</b>
<b>1.4.1. Objetivo general .....</b>	<b>27</b>
<b>1.4.2. Objetivos específicos .....</b>	<b>27</b>
<b>2. REFERENTES CONTEXTUALES, TEÓRICOS Y CONCEPTUALES.....</b>	<b>29</b>
<b>2.1 referente teórico .....</b>	<b>31</b>
<b>2.1.1. Teoría del construccionismo Social y el enfoque del interaccionismo simbólico .</b>	<b>31</b>
<b>2.2. Referente Conceptual .....</b>	<b>34</b>
<b>2.2.1. Roles .....</b>	<b>34</b>
<b>2.2.1.1 Funciones .....</b>	<b>35</b>
<b>2.2.1.1.1. El manejo de autoridad.....</b>	<b>35</b>
<b>2.2.1.1.1.1 Cuidado de los hijos .....</b>	<b>36</b>
<b>2.3. Composición Familiar .....</b>	<b>36</b>
<b>2.3.1. Tipologías .....</b>	<b>36</b>

2.3.1.1. Familia de tipología extensa patriarcal .....	37
2.4. Sistema de creencias .....	38
2.4.1. Tradiciones .....	38
2.4.1.1. Costumbres .....	38
2.4.1.1.1. Creencias .....	39
2.5. Construyendo con las familias los caminos recorridos durante la investigación. ....	40
2.5.1 Enfoque de investigación social: cualitativo .....	41
2.5.1.1. El Interaccionismo Simbólico .....	41
2.6. Criterios de la población participante .....	42
2.7. Técnicas de generación, registro y sistematización .....	43
2.7.1. Entrevista a profundidad .....	43
2.7.1.1. La observación .....	45
2.7.1.1.1. Sondeo de opinión .....	45
2.8. Instrumentos utilizados en la investigación .....	46
2.9. Consideraciones Éticas .....	46
3. ANÁLISIS Y HALLAZGOS .....	48
3.1. Descripción familiar .....	48

<b>3.2. Transformaciones en las Familias del Occidente Antioqueño en relación a las tipologías, roles y funciones .....</b>	<b>53</b>
<b>3.2.1. PAPEL DE LAS CREENCIAS CULTURALES Y RELIGIOSAS EN LAS TRANSFORMACIONES DE LAS FAMILIAS .....</b>	<b>56</b>
<b>3.2.1.1. VISIÓN HACIA EL PASADO DE LAS FAMILIAS Y SU HISTORIA .....</b>	<b>58</b>
<b>3.3. Categorías de análisis .....</b>	<b>59</b>
<b>3.3.1. Análisis de las categorías emergentes .....</b>	<b>69</b>
<b>4. ANÁLISIS FINAL .....</b>	<b>73</b>
<b>5. APORTES Y REFLEXIONES DESDE Y PARA EL TRABAJO SOCIAL .....</b>	<b>83</b>
<b>6. CONCLUSIONES .....</b>	<b>86</b>
<b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>87</b>
<b>8. ANEXOS .....</b>	<b>93</b>

## **LISTA DE ANEXOS**

**Anexo 1:** Guía de Sondeo de opinión

**Anexo 2:** Consentimiento informado

**Anexo 3:** Guía de entrevista

**Anexo 4:** Guía de observación

## RESUMEN

Esta investigación, tuvo como iniciativa la búsqueda de algunas transformaciones de las familias Contemporáneas en la región de Occidente, en cuanto a componentes de la estructura familiar como roles, funciones y tipología familiar, y dentro del sistema de creencias las tradiciones, costumbres y la influencia religiosa en las mismas; con base a estos temas se logró identificar transformaciones y cambios en las familias en la última década (2005-2015), generando reflexión en la población seleccionada sobre dichos cambios.

Es así como los resultados de esta investigación, se describen a partir de las transformaciones concretas encontradas en las familias del Occidente Antioqueño en la que se afirman la existencia de cambios en las familias en la actualidad, destacando la pérdida de la autoridad de los padres con los hijos y en la que se le delega el cuidado de los hijos a terceros entre ellos a tíos y abuelos.

**Palabras clave:** Familia Contemporánea, Cambios, Transformaciones, Trabajo Social, Occidente Antioqueño, Sistema de creencias y Estructura familiar.

## ABSTRACT

This investigation had as an initiative the search for some transformations of families contemporary in the western region, with regard to components of the family structure as roles, and typology family, and within the system of beliefs traditions, customs and religious influence in the same; based on these themes is managed to identify transformations and changes in families in the last decade and prior to this one (2005-2015), generating reflection to the selected population on such changes.

The development of this project identifies the changes in western Antioquia, allowing social work to develop written from one of its strengths (family ) production , highlighting and approving that families are changing and permeable by states and social problems institutions and dynamics policies depending on the context.

In the results found in this research are described the specific transformation found in families of western Antioquia, verifying the hypothesis that affirm the existence of changes in families present, highlighting the loss of the authority of parents with children having as main cause the designation of the care of the same to third parties.

**Keywords:** Contemporary Family, changes, transformations, Social Work, West Antioquia, system of beliefs and family structure.

## INTRODUCCIÓN

Este texto fue realizado posterior a la aplicación del trabajo de investigación que estuvo enfocado en las familias contemporáneas, desarrollado por las trabajadoras sociales en formación desde el año 2015, específicamente en los cambios que se presentaron dentro de estas, con la participación activa de los y las integrantes de estas familias con una relación sujeto-sujeto, con el fin de generar reflexión y conocimiento.

Dicha investigación fue realizado en el Occidente Antioqueño con familias de tipología extensa, las cuales tenían como requisito tener un tiempo prolongado de historia, este consistió en la búsqueda de las transformaciones a nivel estructural y cultural de la vida socio familiar de cada una de estas, al mismo tiempo relacionándolos con las posturas de algunas autoras que abordan el tema.

El tema elegido tuvo una motivación netamente académica y profesional desde Trabajo Social, puesto que inicio con el interés y la búsqueda de las transformaciones familiares basados en la hipótesis de la existencia de las mismas, desde las autoras Ángela María Quintero e Irma Arriagada principalmente, con el fin de producir escrito en cuanto el tema y profundizar en el temas de familias contemporáneas en Colombia, en este caso de la región de Occidente en Antioquia.

La metodología se desarrolló teniendo en cuenta como herramienta principal las vivencias de los participantes desde la teoría del Construccinismo, inicialmente con la elaboración del texto, partiendo del enfoque del interaccionismo simbólico, luego se partió de un sondeo de opiniones para evaluar la pertinencia del trabajo de investigación, y por último se realizaron como técnicas de recolección de información, la entrevista, la observación y el consentimiento

informado puesto que el desarrollo iba dirigido a la totalidad de las familias incluyendo menores de edad. La investigación tuvo como objetivo principal “Describir el proceso de transformación a nivel de la estructura y el sistema de creencias, de las familias extensas del Occidente Antioqueño 2015.”, respondiendo así a los interrogantes enfocados a los cambios específicos antes mencionados.

Este escrito quedó distribuido en cuatro Capítulos, el primer capítulo tiene como nombre “Sumergidas en la Cultura de las Familias Antioqueñas”, en este se desarrolló la problemática la cual conllevó a la contextualización del desarrollo del trabajo de investigación, junto con algunas publicaciones anteriores referente al tema de algunas colegas y otras profesionales de las Ciencias Sociales, su respectiva justificación, objetivos y la pregunta de investigación que delimitan los factores buscados.

En el capítulo II “Referente Teóricos, Conceptuales y Metodológicos.” En este capítulo se desarrollaron todos los aspectos teóricos que llevaron a dicha investigación, para lograr una correcta interpretación de los lectores de este escrito, dando a conocer desde donde se retomó el abordaje del trabajo de investigación, que se entendió por estructura familiar y sistema de creencias, como otros componentes que facilitaron la comprensión del tema teniendo en cuenta características de la población y la metodología en general, al finalizar este texto se desarrolló los hallazgos finales de la investigación, describiendo detalladamente los cambios y transformaciones.

En el III capítulo “Recordando el pasado de y con las familias del occidente Antioqueño” se analizan los objetivos y se describen los hallazgos; en cuarto capítulo “reflexiones desde Trabajo Social” en el que se dio a conocer las conclusiones arrojadas a partir de la investigación, pero

también aquellas conclusiones a nivel del Trabajo Social y las recomendaciones que se evidenciaron dentro de esta investigación.

## CAPÍTULO I

### SUMERGIDAS EN LA CULTURA DE LAS FAMILIAS ANTIOQUEÑAS

#### 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante toda la historia del mundo, la familia ha sido una institución social de suma importancia e influencia para cada individuo, permeados por diferentes contextos y situaciones, acomodados en a la evolución de los tiempos y respondiendo a estas nuevas formas de vida, algunas autoras como Quintero (2009) quien dice que la familia es como una Institución dinámica cambiante tanto en el espacio como en el tiempo, constituido por los vínculos emocionales y la unión de la pareja que se dentro de esta, como también el parentesco, la edad, el sexo, lo que permite en la familia aquellas relaciones interpersonales y contextos representativos.<sup>1</sup>

Con base en los anteriores enunciados se inició la búsqueda de las transformaciones de, con y en las familias en la región de Occidente Antioqueño, con lo que se logró contrastar y describir la familia del hoy en este contexto, al igual que el pasado histórico de la familia en mediano plazo y al mismo tiempo aspectos como la tecnología y la igualdad de género que son factores esenciales para la transformaciones de la dinámicas de las familias de hoy en día, “Efectivamente, el proceso de inserción masiva de tecnologías de la información y de la comunicación en los hogares está teniendo lugar en un contexto de profundo cambio y redefinición de la institución familiar.... .

Este conflicto, llamado para el autor Rodríguez (2011) la conciliación trabajo – familia”, la cual influye directamente sobre la posibilidad para las mujeres de desarrollarse

---

<sup>1</sup> QUINTERO, A.M. 2009 pág.38

[http://www.academia.edu/4590914/MANUAL\\_FAMILIA](http://www.academia.edu/4590914/MANUAL_FAMILIA)[http://www.academia.edu/4590914/MANUAL\\_FAMILIA](http://www.academia.edu/4590914/MANUAL_FAMILIA)  
[tp://www.academia.edu/4590914/MANUAL\\_FAMILIA](http://www.academia.edu/4590914/MANUAL_FAMILIA)[http://www.academia.edu/4590914/MANUAL\\_FAMILIA](http://www.academia.edu/4590914/MANUAL_FAMILIA)

plenamente en los múltiples ámbitos de la vida social y laboral. Sin embargo, los factores que confluyen en esta situación son sumamente complejos y corresponden a diferentes contextos históricos, políticos, sociológicos, económicos y culturales que se dan cuenta a lo largo del estudio.<sup>2</sup>

La familia es el primer ente socializador de cada sujeto, el cual permite la relación con otras personas, es desde allí que se brinda consciente e inconscientemente y directa e indirectamente la preparación para interactuar en sociedad, indiscutiblemente es una institución social con alto grado de complejidad para ser estudiada, puesto que está permeada por características propias y anexadas de su propio contexto, cada familia es única así mismo como cada uno de sus integrantes, no se puede elegir en qué familia nacer eso es innato al ser humano; de esta manera cada familia tiene que analizarse ampliamente con las dimensiones que la rodean.

Retomando a Pérez (2003)<sup>3</sup>, la familia como una institución con una importante función social como transmisora de valores éticos-culturales, al tiempo que juega un decisivo papel en el desarrollo psico-social de sus integrantes, proporcionando los aportes afectivos y materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de sus miembros. Además de desempeñar un rol decisivo en la educación tanto formal como informal, siendo el espacio donde se transmiten los valores éticos y humanos, la cultura, las creencias, los símbolos, las costumbres, los significantes, a partir del lenguaje y de las relaciones intra-extra familiares.

---

<sup>2</sup>RODRÍGUEZ, A., 2011. Pág.68 [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---américas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms\\_179779.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---américas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms_179779.pdf)

<sup>3</sup> PEREZ, Zaldívar. 2003, pág. 2

[http://www.derechocambiosocial.com/revista025/desproteccion\\_legal\\_del\\_adulto\\_mayor.pdf](http://www.derechocambiosocial.com/revista025/desproteccion_legal_del_adulto_mayor.pdf).

Por consiguiente es dentro de la familia donde se socializa, se comunica y se interactúa por primera vez, se permea de los valores y herramientas que se ha brindado desde la historia de la misma, los sujetos tendrán más capacidad de asumir y adoptar ciertas posturas y comportamiento en relación al mundo exterior de un determinado contexto.

Con lo anteriormente planteado, se inició la búsqueda de esta realidad social, las transformaciones de las familias y cómo estas se han asumido desde su entorno, teniendo en cuenta los cambios que han surgido en la actualidad, especialmente en la industrialización y el impacto que trajo este acontecimiento en relación a las familias, en donde no solo son permeadas las familias, sino que son también las principales causas de dicho fenómeno, como lo plantea Arriagada (2007)<sup>4</sup> en su texto:

“Familias de América Latina: Cambiantes, Diversas y Desiguales” donde afirma que “ la última década muestra cambios en la estructura y en el comportamiento de las familias en América Latina, debido a la incorporación de ésta a la economía global, generando cambios en las formas de trabajo y empleo; además de la incursión de las mujeres a la vida económica, política y social, desencadenando transformaciones “culturales y subjetivas”, adicionalmente cambios demográficos como reducción de la fecundidad, aumento de la esperanza de vida y migraciones, entre otros lo cual genera cambios en la estructura y tamaño de la familia.”

Las transformaciones familiares como se mencionó anteriormente, son consecuencia de momentos históricos globales que afectaron y siguen afectando las familias, pues estas transformaciones están vinculadas al proceso histórico de cada una de ellas, puesto que el contexto las permea y estos cambios son imperceptibles e inevitables en el momento, se hace

---

<sup>4</sup> ARRIAGADA, I. 2007, Pág. 180.

[http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10829/077143161\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10829/077143161_es.pdf?sequence=1)

conciencia de estos haciendo una retrospectiva de su propia historia, en esta investigación en conjunto con las familias se identifica algunas de las transformaciones familiares en la actualidad en la región del Occidente Antioqueño.

De esta manera, la familias están más protegidas y tenidas en cuenta en relación a las leyes, políticas públicas plasmadas para las familias desde diversos contextos, siendo esta una institución de alta influencia en la sociedad y en los procesos sociales, transmisora de las prácticas culturales de cada región en la cual habita, convirtiéndose en un eje socializador de los sujetos, haciendo responsable a cada familia de las prácticas ejercidas, influenciadas del mundo exterior.

Con el desarrollo de esta investigación se logró evidenciar algunas transformaciones que se presentan en la familia a lo largo del tiempo, entre ellas algunas situaciones dadas dentro de la familia a partir de su intimidad, puesto que al estar conformadas por diferentes integrantes familia extensa, son diferentes formas de pensar, actuar y de convivir, lo que permitió vivenciar el contexto de cada familia, permeado dentro de ellas a partir por el sistema de creencias y la estructura familiar.

Como lo señala la autora Filgueira (1996)<sup>5</sup>, parece ser una verdad consensualmente aceptada que la completitud e inestabilidad de la familia tiene diversas consecuencias negativas sobre los hijos. En países donde se ha estudiado exhaustivamente el tópico se concluye que, a otras condiciones constantes, los hijos de estas familias registran rendimientos escolares bajos, tienen problemas de adaptación al medio y a sus pares, registran mayores niveles de agresividad y presentan en mayor proporción comportamientos desviados de diferente naturaleza.

---

<sup>5</sup> Filgueira, 1996. [http://www.unicef.org/uruguay/spanish/libro\\_familia.pdf](http://www.unicef.org/uruguay/spanish/libro_familia.pdf)

Es decir, en todo momento las familias están en constante evolución lo que trae como consecuencia ciertas dificultades entre los integrantes de la familia en cuanto a la relación e interacción en el contexto social y común de la familia.

La autora Arriagada (2004)<sup>6</sup> en su texto "Cambio de las familias en el marco de las transformaciones globales: necesidad de políticas públicas eficaces", expresa que con el paso del tiempo si han existido cambios centrales en la organización y estructura de hogares, entre ellos cabe destacar el aumento de hogares y familias con doble ingreso, con jefatura femenina y el crecimiento de los hogares unipersonales. Asimismo se pudo identificar los nuevos tipos de familia y etapas del ciclo de vida familiar, teniendo presente que se encuentra una relación más estrecha con la pobreza y la indigencia.

Es necesario recalcar la importancia que tuvieron los padres de familia como cuidadores o proveedores económicos, teniendo en cuenta que la realización de actividades domésticas no han sido remuneradas significativamente en las mujeres a diferencia del trabajo que realiza los hombres, pues el modelo que se le relega en nuestras sociedades ha sido de la mujer omisa desde el espacio privado, donde su lugar es la casa y a la realización de las labores reproductivas, el hombre, en cambio, se asocia a lo público y a la realización de las funciones productivas.

Al mismo tiempo la autora Arriagada (2009)<sup>7</sup> también afirma en su texto la caja negra familiar, a las dimensiones relacionadas con la violencia doméstica e intrafamiliar, con los cambios

---

<sup>6</sup> ARRIAGADA, I. (2004). <http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6781/S0412955.pdf?sequence=1>

<sup>7</sup> ARRIAGA, I. (2009), pág. 213. <http://www.cepal.org/dds/noticias/paginas/9/19679/IArriagada.pdf>

en la forma y el tipo de toma de decisiones del hogar, sobre las formas comunicación, de socialización, transmisión de valores e identidad al interior de los hogares, lo que permiten evidenciar a través de estos aspectos las transformaciones que se presentan al interior de una determinada familia y cómo se enfrentan a estos cambios.

Es necesario recalcar que en este texto habla acerca de la constitución de familias extensas y compuestas, pues ya que es un mecanismo adecuado para reunir recursos económicos y sirve como estrategia de supervivencia familiar, teniendo en cuenta que estas familias cuenta con dos o más aportantes económicos.

Retomando a la autora Escartin (1985)<sup>8</sup> plantea que La familia es una complejidad organizada, compuesta de subsistemas en mutua interacción de personas, el sistema familiar es más que la suma de sus partes individuales; por tanto, la familia como sistema está vitalmente afectada por cada unidad del sistema, de manera que lo que ocurre a un miembro, de inmediato tiene sus repercusiones en todos los demás y viceversa.

La familia y el suprasistema permanecen en equilibrio ecológico, a través del mismo equilibrio de funciones y de los recursos necesarios para cumplirlas, es decir, las funciones del sistema familiar deben satisfacer las necesidades de la familia y de sus miembros y también algunas de las necesidades de la sociedad para que la familia sea realmente estructural

Es así entonces como los roles, estuvieron presentes continuamente como procesos para ordenar la estructura de relaciones dentro de la familia, mientras que las normas o reglas fueron impuestas para garantizar que se viviera a la altura de los roles en las que se impusieron

---

<sup>8</sup> ESCARTIN, M. J. 1985, pág. 13. [http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT\\_01\\_05.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT_01_05.pdf)

sanciones positivas y negativas para asegurar que las normas se cumplieran; las normas y reglas fueron la expresión observable de los valores de la familia y/o la sociedad.

De esta manera cuando un miembro de la familia tiene dificultades personales o sociales, toda la familia se ve implicada, de ahí la importancia del trabajo familiar, de tal forma que no se trata sólo de eliminar las dificultades del individuo, sino de corregir, restaurar y reforzar las capacidades familiares para modificar las dificultades de sus miembros. La familia no sólo cumple unas funciones básicas en relación a sus propios miembros, sino que como grupo social que interactúa con otros grupos de su comunidad.

### **1.1. Antecedentes**

Para el desarrollo de esta investigación se tuvo en cuenta la reestructuración del concepto y formas de familias en este país, haciendo énfasis a nivel internacional el punto base para los demás países de Latinoamérica, Liberti 19(80)<sup>9</sup> La Comunidad Homosexual Argentina, nació junto con la democracia y para reafirmar la democracia, y como tal es parte suya, es parte de todos más allá de la orientación sexual e identidad de género de cada individuo, Por eso, también a ustedes les compete la preservación de nosotros y nosotras, en tanto sujetos de derecho que hoy vienen a reclamar atención. Tienen así la oportunidad de dejar atrás el olvido del Estado en reconocer nuestros lazos de afectos, nuestras familias.

Finalmente para esta investigación, se tuvo en cuenta los cambios de las familias por la incorporación creciente de las mujeres al mercado laboral, la última sección se refirió a las políticas hacia las familias y sugirieron algunas políticas de conciliación entre vida laboral y

---

<sup>9</sup> LIBERTI, T. (1980) , pág. 85 [http://www.cha.org.ar/docs/matrimonio/SomosFamilias\(CHA\).pdf](http://www.cha.org.ar/docs/matrimonio/SomosFamilias(CHA).pdf)

familiar, diseñadas para equilibrar el trabajo doméstico y trabajo remunerado fuera del hogar realizado por la población femenina y masculina.

Cabe resaltar también que dentro de las investigaciones relacionadas con Familias Contemporáneas, se tomó de igual manera como referencia la tesis de maestría de la actual terapeuta familiar Luz Miriam Agudelo Gil, la cual titula “Realidades Familiares Contemporáneas: algunas Contingencias en la Estructura Familiar, Desafíos para la Intervención Terapéutica. Medellín, 2011-2012”; tesis que permitió indagar sobre las transformaciones que tuvieron las familias en el Occidente Antioqueño y al mismo tiempo orientó de manera estructural y temática el desarrollo de los objetivos planteados en la actual investigación del trabajo de grado de las estudiantes.

Para la autora dentro de la investigación, el modelo patriarcal emerge en aquellas zonas en las que las relaciones históricas estuvieron marcadas por la presencia de tres complejos culturales, de los que resultan los elementos primarios del mestizaje. En estas regiones la organización familiar tiene un predominio de la autoridad de la mujer sobre los hijos, mientras que la figura paterna está más desdibujada, empero no está anulada. (Gutiérrez, 1998)<sup>10</sup>

Gutiérrez (2006)<sup>11</sup> hace referencia a la configuración cultural como “el honor y la autoridad de la figura varonil es el eje fundamental de la organización familiar, de manera que es en estas zonas donde la división entre lo doméstico y lo público, corresponde con la diferenciación

---

<sup>10</sup> GUTIERREZ, V. 1998. PÁG 68 <https://es.scribd.com/doc/59360954/Gutierrez-de-Pineda-Virginia-Familia-y-cultura-en-Colombia>

<sup>11</sup> GUTIERREZ, V, 2006 *pág. 53. familia y cultura en Colombia, Tipologías, funciones y dinámica de lo familia. (2006), tomado de <https://es.scribd.com/doc/59360954/Gutierrez-de-Pineda-Virginia-Familia-y-cultura-en-Colombia> <http://www.javeriana.edu.co/blogs/jaramilloangela/files/Ponencia-Familia.pdf>*

entre lo femenino y lo masculino. Para ver la familia en Colombia, la realidad es indicativa de dos elementos: primero, que las particularidades raciales que en algún momento fueron de gran importancia, no pueden ser para el momento el punto de partida; y segundo, que no se puede hablar de un único patrón cultural de familia en la situación colombiana.

Es así entonces como no sólo emergieron nuevas estructuras familiares, que desde el orden cultural, impactan a la sociedad, sino que todas las transformaciones planetarias, necesariamente afectaron e influyeron a los grupos humanos.

Para Arriagada (2009)<sup>12</sup> el giro de paradigma, se corresponde con las hendiduras en los modelos religiosos, políticos, económicos y culturales. Unidos. Los valores asociados a la igualdad de Derechos especialmente para las mujeres y los niños, entran en contradicción con los valores tradicionales sociales y, en especial, con los familiares.

Por ello la estructura, el funcionamiento y la evolución de la familia, ha transmutado según las exigencias del entorno, para adquirir nuevas denominaciones y características que la diferencian sustancialmente de la Familia de otras épocas.

Las transformaciones de la familias, tuvieron que ver con modificaciones en su estructura, en su funcionamiento y en su evolución, cada una de índole particular y las cuales merecieron ser analizada en su contexto, mediante la intersección entre las dinámicas internas y las externas, los cambios paulatinos y progresivos de las relaciones de género y en particular el papel de la mujer que incidieron también en la evolución de la familia Colombiana.

---

<sup>12</sup> ARRIAGADA, I. 2009 PÁG.69 <http://www.iue.edu.co/portal/images/images/Archivos/EdicionN%C2%B015-2013.pdf><http://www.iue.edu.com>

A nivel nacional destacan varias de las reformas legales significativas en las dos últimas décadas, para las estructuras familiares: divorcio, compañeros permanentes, violencia intrafamiliar, aborto terapéutico, permiso de paternidad a los hombres, reconocimiento de la seguridad pensional entre compañeros homosexuales –que acrediten convivencia por más de dos años-, custodia compartida, código de infancia y adolescencia, conciliación familiar.

La familia, célula básica de la sociedad, se ha visto obligada, a adaptarse a una época de grandes contrastes, grandes cambios, el poder y la autoridad al interior de la familia tienden a ser compartido entre ambos padres o lo sustitutos; con relevancia de la mujer cuando asume la jefatura. Existe un debilitamiento de las relaciones de autoridad vertical: los vínculos comunicacionales se basan en la simetría, aún en las fases vitales que requieren mayor acompañamiento y relaciones complementarias, como la llegada de los hijos y la escolaridad. También predominan las formas legales, jornadas de trabajo estables que facilitan las interacciones familiares, más acceso a la educación y a los medios de comunicación que en un elevado porcentaje cumple o comparten funciones socializadoras.

En términos económicos la familia evoluciona hacia unidad de consumo, donde los principales bienes se adquieren en el comercio o libre mercado. La producción en el sentido de actividades instrumentales (alimento, pan coger, vivienda, educación cuidados de salud) es observable aún en zonas aisladas o rurales. Algunas expresiones por rescatar la función productiva son las empresas microempresas, que surgen como iniciativas aisladas y luego son asignadas como políticas públicas para promover la elaboración de bienes de diferente índole y al mismo tiempo proveer el sustento.

Quintero (2001)<sup>13</sup> afirma que El polimorfismo está expresado en variedad de organizaciones: familias simultáneas, uniparentales o monoparentales, homo o bisexuales, grupos consanguíneos (fraternos, abuelos-nietos, primos, tíos-sobrinos). Otras formas de convivencia diferente a la familia: hogar, pareja o díada conyugal, hogar unipersonal, la estructura es informal, inestable y dúo local, con disminución de ceremonias religiosas en las relaciones de pareja, predomina el rito civil o la unión de hecho.

## **1.2. Justificación**

Durante la historia y en la actualidad, la familia cumple un papel socializador donde se adoptan patrones culturales, creencias, valores y formas de convivir en el entorno, a través del tiempo estos patrones se han evolucionado y transformado, permeándose de nuevas tendencias y aceptando nuevas formas de vida, tanto en lo material como en lo afectivo-educativo que son los ejes fundamentales de la familia.

La familia está en una permanente transformación, permeado y relacionando en el ámbito económico, político, social, religioso, tecnológico y cultural, los cuales son inherentes a la familia y a su contexto, este último es el principal factor para la identificación de las transformaciones familiares, puesto como se ha dicho anteriormente las familias se transforman como respuesta a las nuevas tendencias que van surgiendo en la entrada del nuevo siglo.

Algunas autoras, hacen referencia al tema de familias contemporáneas teniendo en cuenta las nuevas formas y relaciones de familia, por esto mismo se parte del conocimiento previo

---

<sup>13</sup> QUINTERO, V. A. (2001). pág. 11 <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-002.pdf>

de la existencia de dichas transformaciones, con la iniciativa de indagar en nuestro territorio las transformaciones en cuanto a la estructura familiar y sistema de creencias, con esto constatar y al mismo tiempo reconocer en el contexto propio cuáles han sido los cambios vividos. (Quintero, 2009)<sup>14</sup>

Esta investigación se realizó con el fin de describir y analizar las transformaciones dadas en las familias extensas en el Occidente Antioqueño, y al mismo tiempo generar reflexión sobre las mismas en las familias abordadas, con esto se tendrá conocimiento desde una mirada general en una región del departamento de Antioquia con la aval de la Universidad de Antioquia y el departamento de Trabajo Social; aportando a la construcción de material bibliográfico a un tema de suma importancia como lo es Familias Contemporáneas, y con esto crear un punto de referencia para las nuevas generaciones de estudiantes de Trabajo Social y de las ciencias sociales.

Uno de las finalidades de esta investigación, es dar a conocer las transformaciones dadas en los últimos años en las familias extensas de algunos municipios del Occidente Antioqueño, en cuanto a la estructura familiar y el sistemas de creencias, como resultado de esta investigación se creó una producción bibliográfica desde y para trabajo social en el tema de familias contemporáneas en el Occidente Antioqueño, y al mismo tiempo ampliando la producción de la profesión.

Con lo anteriormente mencionado, se pudo profundizar y ampliar el tema de familias contemporáneas en la región de Occidente, con otras categorías faltantes en la investigación, dando así una posibilidad para incentivar futuras investigaciones de estudiantes de

---

<sup>14</sup> Retomado de GUERRINI, M.E. edición 1, (2009), pág. 9 “La intervención con familias desde el Trabajo Social” consultado de <http://www.margen.org/suscri/margen56/guerrini.pdf>.

las diferentes ramas de las Ciencias sociales, para así completar el estudio que se realizaron en los tópicos expuestos y así resaltar la importante labor que cumple el Trabajo Social en el momento de investigar.

Se retomó el paradigma comprensivo-interpretativo, ya que este permitió concebir la realidad tal y como es, lo que permitió al mismo tiempo comprender e interpretar las transformaciones familiares del Occidente , también se retomó el enfoque cualitativo ya que la relación fue sujeto-sujeto de manera lineal permitiendo el conocimiento y la participación de las familias entrevistadas; la motivación de las estudiantes en general fue estudiar la familia ya que esta fue una de la principales sujetos de intervención en el campo de trabajo social , al mismo tiempo se hizo un reconocimiento a línea de familia que es igual de rigurosa y completa que las demás.

Cabe resaltar también que a partir de este paradigma, permitió profundizar acerca de los conocimientos transmitidos por las familias, teniendo en cuenta cómo eran las familias antes y ahora, y cómo estas fueron percibidas incorporando de alguna manera a las familias del Occidente Antioqueño como principales actores, donde no solo se buscó concebir y comprender la realidad, los cambios y las transformaciones en la familia, sino también la interpretación de las distintas dinámicas y fenómenos ocurridos dentro de las familias, cuestionando aquellas realidades internas y externas para ser luego analizadas.

### **1.3. Pregunta de investigación**

¿Cómo han sido los procesos de transformación a nivel de la estructura y el sistema de creencias, de las familias extensas del Occidente Antioqueño?

### **1.4. Objetivos**

**1.4. Objetivo general:**

- Describir el proceso de transformación a nivel de la estructura y el sistema de creencias, de las familias extensas del Occidente Antioqueño 2015.

**1.4.2. Específicos:**

- Identificar los procesos de transformación a nivel de tipologías, roles y funciones en las familias extensas contemporáneas del Occidente Antioqueño.
- Reconocer el papel que tienen las creencias culturales y religiosas en las transformaciones de las familias extensas en cuanto a sus transformaciones.
- Reflexionar con las familias entrevistadas sobre los cambios en la estructura y el sistema de creencias en la contemporaneidad y sus implicaciones.

**CAPÍTULO II****2. REFERENTES CONTEXTUALES, TEÓRICOS Y CONCEPTUALES.**

## CONTEXTUALIZACIÓN:

A continuación se dará a conocer la contextualización geográfica de los municipios escogidos para el desarrollo de esta investigación, los cuales hacen parte de la región del Occidente Antioqueño:

Buriticá se encuentra localizado en la subregión de Occidente del departamento de Antioquia. Limita por el oeste con el municipio de Cañasgordas, por el sur con los municipios de Giraldo y Santa Fe de Antioquia, por el norte con el municipio de Peque, y por el Oriente con los municipios de Sabanalarga y Liborina. Está a 127 kilómetros de la ciudad de Medellín, capital del departamento de Antioquia, el municipio posee una extensión de 364 kilómetros cuadrados, y una altura sobre el nivel del mar de 1.625 metros.

Giraldo se encuentra localizado en la subregión Occidente del departamento de Antioquia. Limita por el norte con los municipios de Cañasgordas y Buriticá, por el sur con el municipio de Santa Fe de Antioquia y por el oeste con los municipios de Abriaquí y Cañasgordas. Está a 127 kilómetros de la ciudad de Medellín, capital del departamento de Antioquia. Posee una extensión de 96 kilómetros cuadrados y una altura sobre el nivel del mar de 1950 metros.

Santa Fe de Antioquia ubicado en la subregión Occidente de Antioquia, departamento del que fue su capital hasta el 17 de abril de 1826 Limita por el norte con los municipios de Giraldo y de Buriticá por el oriente con los municipios de Olaya y Sopetrán, por el sur con los municipios de Ebéjico, Anzá y Caicedo y por el occidente con los municipios de Caicedo y Abriaquí y Giraldo. Coordenadas: 06°33''N 75°49''O. Santa Fe es monumento nacional por su admirable y hermosa arquitectura de la época colonial; posee 8 Iglesias y una gran cantidad de casas de los siglos XVI, XVII y XVIII.

Sopetrán se ubica en la subregión Occidente del departamento de Antioquia. Limita por el norte con el municipio de Olaya, por el este con el municipio de Belmira, por el sur con los municipios de San Jerónimo y Ebéjico y por el oeste con el municipio de Santa Fe de Antioquia. Está a 59 kilómetros de la ciudad de Medellín, capital del departamento de Antioquia. El municipio posee una extensión de 223 kilómetros cuadrados. Sopetrán forma actualmente (2007), parte de la trilogía de la *Ruta del Sol* del occidente de Antioquia. Compuesta además de por sí, de los municipios de San Jerónimo y Santa Fe de Antioquia, con los cuales comparte parte de su historia. Tras la inauguración del *Túnel de Occidente Fernando Gómez Martínez*, sus posibilidades turísticas se han triplicado a partir del año 2006. Es una tierra apta para el ecoturismo.

Anzá se encuentra localizado en la subregión Occidente del departamento de Antioquia. Limita al norte con los municipios de Caicedo y Santa Fe de Antioquia, al este con el municipio de Ebéjico, al sur con el municipio de Betulia y al oeste con los municipios de Urao y Caicedo. Su cabecera municipal está a 107 kilómetros de la ciudad de Medellín, capital del Departamento, y posee una extensión de 253 kilómetros cuadrados.

San Jerónimo se encuentra localizado en la subregión Occidente del departamento de Antioquia. Limita por el norte con los municipios de Sopetrán y Belmira, por el este con los municipios de San Pedro de los Milagros, Bello y Medellín, por el sur con Bello, Medellín y Ebéjico y por el oeste con Ebéjico y Sopetrán. Su cabecera dista 35 kilómetros de la ciudad de Medellín, capital del departamento de Antioquia. El municipio posee una extensión de 155 kilómetros cuadrados.

Los principales lugares que fueron escogidos para la realización del trabajo de investigación fueron los municipios de Anzá, Buriticá y Santa Fe de Antioquia, teniendo en cuenta que son los municipios de origen de las investigadoras, al igual que otros municipios escogidos

como Giraldo, San Jerónimo y Sopetrán, en la que se pretendió evidenciar cómo eran las transformaciones en las familias, tanto a nivel de su estructura y su sistema de creencias específicamente en familias extensas a nivel de Occidente Antioqueño.

## **2.1 Referente teórico**

La perspectiva teórica de la investigación que se tomó como base y sustento, fue la teoría del construccionismo social y el interaccionismo simbólico.

### **2.1.1. Teoría del Construccionismo Social y el enfoque del interaccionismo simbólico**

La teoría del Construccionismo, brinda la posibilidad de construir y tener un conocimiento previo acerca de los fenómenos y las diferentes situaciones que tiene cada sujeto a través de un determinado contexto y en los diferentes espacios en los cuales se relaciona, en este caso en el ámbito familiar, pues este es de suma importancia para poder llevar a cabo el cumplimiento de los objetivos planteados anteriormente, pues nos permite conocer e identificar las transformaciones que ha tenido las familias a lo largo del tiempo, de modo tal que nos permite observar los cambios que ha tenido éstas y qué construcciones se han hecho a partir de estos.

Retomando a Berger y Luckman (1991)<sup>15</sup> plantean que “La realidad de la vida cotidiana es una construcción intersubjetiva, un mundo compartido, lo que presupone procesos de interacción y comunicación, Es una realidad que se expresa como mundo dado, naturalizado, por referirse a un mundo que es común a muchos hombres”, es por esto que la familia es el principal

---

<sup>15</sup> Berguer y Luckman, 1991: Construcción social de la realidad. J.B. Líbano, s.j.: Formación de la conciencia crítica. Colección perspectivas CLAR. Indoamericana Press Silo: Cartas a mis amigos (2004) pág. consultado de <http://psicosocial-uv.blogspot.com.co/2008/07/62-construccin-social-de-la-realidad.html>

ente socializador de cada sujeto pues es allí donde cada individuo aprende a interrelacionarse con otros, los valores, las creencias y la formación del sujeto en la familia, en donde se aprecian las capacidades y fortalezas que se crean a partir de la conformación como familia.

También es necesario tener en cuenta que el conocimiento circula como evidencia anónima, independiente de los hombres y las situaciones que lo crearon, por tanto la posibilidad de existencia y reproducción de la vida cotidiana, es decir todo sujeto tiene capacidades y destrezas acerca de determinados temas de interés, de esta manera esta teoría permitió identificar las transformaciones que tiene la familia de hoy en relación a las tradicionales, esto a través de la comunicación y el lenguaje de los sujetos, de allí que a la cotidianidad de las familias, sus conocimientos, significados y sus experiencia cuáles fueron involucradas durante esta investigación.

Para el Construccinismo Social existen dos clases de conocimiento, el primero es el conocimiento científico, el cual adquiere un lenguaje más preciso, más objetivo que no está determinado socialmente, pero que a su vez pueden ser adquiridos desde la Instituciones Educativas, las Universidades; y como segundo el conocimiento cotidiano, el cual se encuentra determinado socialmente, y se da a partir de un lenguaje ambiguo, pero a su vez se caracteriza por su espontaneidad, en este caso las familias que fueron entrevistadas.

En este sentido se consideró pertinente este referente teórico, debido a que permitió de alguna manera que la familia se constituyera a partir de una red de relaciones, en la cual se estableciera procesos de interacción, vinculaciones emocionales dentro y fuera de la familia, pero también posibilitara a su vez que se diera aquellas transformaciones y cambios dentro de ellas.

En este ejercicio, se consideró a las familias contemporáneas, como sujetos en constante construcción y adaptación a los cambios, que permitió de una u otra manera generar procesos de reflexión que pudieran causar a largo plazo, transformación en las familias tanto en sus dinámicas, como estructuras y composición familiar; sin dejar de lado que gran parte de aquellas transformaciones y cambios, también fueron debidas a aquellas modificaciones que se le ha dado a la estructuras familiar, el funcionamiento, su evolución y su sistema de creencias.

Mientras que el enfoque del interaccionismo simbólico, facilitó determinar las relaciones, transformaciones a nivel de la estructura y el sistema de creencias, de las familias extensas del Occidente Antioqueño, de acuerdo a los procesos de comunicación y adaptaciones de la misma; de esta forma se pretendió también mirar cómo se expresaron las motivaciones y las interacciones sociales, de acuerdo a su estructura y a sus formas de actuar dentro y fuera de las familias.

Desde este enfoque se facilitó determinar las relaciones grupales y familiares, es importante aclarar que este enfoque fue pertinente a la hora de leer las dinámicas internas y externas que se han dado en las familias, debido a que fue un paso acertado a la hora de conocer las motivaciones, interacciones, funciones, transformaciones y estructura que hay y se dan en la familia, al mismo tiempo se respondió al paradigma comprensivo interpretativo que concibe la realidad como dinámica teniendo en cuenta muy específicamente las condiciones temporo-espaciales.

Ayudadas en George Herbert Mead, quien planteó la teoría de lo macro a lo micro en relación al objeto de intervención, en este caso desde las familias, se observó a la familia como totalidad, sin perder de vista cada integrante, y mucho menos el contexto que los rodeaba, en la

que se realizó un análisis general en cuanto a la región del Occidente Antioqueño en las familias extensas.

Dado el tiempo y los parámetros en que se realizó en el trabajo de campo práctico y las características de las familias, se encontraron algunos aportes y elementos diagnósticos que facilitaron y permitieron identificar y hacer un análisis detallado de las problemáticas, necesidades, recursos y potencialidades con las que contaba la familia o determinada población.

## **2.2. Referente Conceptual**

### **2.2.1. Roles**

Retomando a los autores Lourdes (2008)<sup>16</sup> se refiere a las expectativas y normas que un grupo social (en este caso la familia) tiene con respecto a la conducta de la persona que ocupa una posición particular, incluye actitudes, valores y comportamientos adscritos por la sociedad a todo individuo que se ubique en ese lugar específico de la estructura familiar.

Toda posición trae consigo una serie de funciones que definen el papel a cumplir dentro de la familia, así tenemos que cada posición tiene un rol asociado, el cual está circunscrito por un conjunto de normas que se aplican a quien ocupe un lugar particular de la estructura familiar. De este modo se definen el comportamiento entre los individuos en cada posición (padres e hijos), indicándoles lo que está permitido o no. Aunque los roles presentan diferencias dentro de cada familia, todas tienen expectativas, tácitas o expresas, respecto al papel que deben asumir sus miembros.

---

<sup>16</sup> María de Lourdes Solórzano Padilla, "Medico de la familia" (2008) consultado de [http://www.sovemefa.com/revistas\\_sovemefa/medico\\_de\\_familia\\_16\\_1\\_2008.pdf](http://www.sovemefa.com/revistas_sovemefa/medico_de_familia_16_1_2008.pdf)

### **2.2.1.1. Funciones**

Tiene importantes tareas en relación directa con la preservación de la vida humana como son sus desarrollos y bienestar, como son también las responsabilidades fundamentales de las estructuras familiares que determinan la supervivencia familiar.

#### **2.2.1.1.1. El manejo de la autoridad:**

Esteves (2012)<sup>17</sup> Parte de la base, la relación entre padres e hijos en edad de educar no es una relación de igualdad, sino jerarquizada. Los niños, hasta la adolescencia, tienen una gran capacidad para aprender datos y conocimientos, pero no tienen sentido común para afrontar muchas situaciones de la vida diaria. Deben de ser los padres quienes pongan los límites a su libertad individual para protegerlos físicamente

Según el autor Castell (2015)<sup>18</sup> La autoridad de los padres es una influencia positiva que sostiene y acrecienta la autonomía y la responsabilidad de cada hijo; es un servicio a los hijos en su proceso educativo, un servicio que implica el poder de decidir y de sancionar, es una ayuda que consiste en dirigir la participación de los hijos en la vida familiar y en orientar su creciente autonomía, responsabilizándose, es un componente esencial del amor a los hijos que se manifiesta de modos diversos en diferentes circunstancias, en la relación padres e hijos.

El ejercicio de la autoridad, es una tarea compleja e implica una triple relación: padres, hijos y ambiente. Así, no es sólo una cualidad de los padres derivados de sus ideas claras sobre la

---

<sup>17</sup> Ana Gabriela Esteves Rocha, "EL MANEJO DE LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA" (2012) consultado de <http://www.sieteolmedo.com.mx/2012/05/21/el-manejo-de-la-autoridad-en-la-familia/>

<sup>18</sup> CASTELL, M (2015). pág. 3 "democratización de las relaciones familiares para superar las diferencias de autoridad entre padres e hijos". consultado de <http://lorenilla1308.blogspot.com.co/2015/10/democratizacion-de-las-relaciones.html>

educación y de su coherencia de lo que piensan, lo que hacen y lo exigido, depende además, de cómo sea cada hijo y cómo influye el ambiente; abuelos, tíos, primos, otros padres y las actitudes propias de una sociedad consumista y permisiva.

#### **2.2.1.1.1. Cuidado de los hijos:**

García (2009)<sup>19</sup> afirma que se Requiere sensibilidad y una relación muy estrecha con la persona que hay que cuidar, ya que compartimos con ella aspectos muy íntimos relacionados con su propio cuerpo y con sus costumbres más arraigadas. Requiere también, por qué no decirlo, buenas dosis de paciencia y una fortaleza emocional para asumir con entereza alguna situación.

### **2.3. Composición familiar:**

#### **2.3.1. Tipologías:**

La familia es una unidad básica de la sociedad donde dos o más adultos con o sin niños o también un adulto con niños tienen el compromiso de nutrirse emocional o físicamente y deciden compartir recursos tales como tiempo espacio y dinero.

Retomando a Zapata L (1995) quien expresa que el criterio de parentesco y el vivir bajo un mismo techo son elementos definitivos para considerar a una familia como tal pues vivir bajo un mismo techo así no se tenga lazos de consanguinidad implica serias obligaciones de solidaridad, tanto en cuestiones materiales como psíquicas o morales. Zapata L. (1995)

Para el desarrollo de la investigación se escogieron familias de tipología extensa, con el fin de darle concordancia al resultado de una investigación anterior donde se halló que en el

---

<sup>19</sup> GARCÍA, H. G. (2009) pág. 183. Título “cómo cuidar en casa a una persona en situación de dependencia” consultado de <http://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/files/consejo/files/cuidarencasa.pdf>

municipio de Santa Fe de Antioquia en su mayoría las familias hacían partes de esta tipología, y ampliándolo de manera global a la región del occidente antioqueño en búsqueda de las transformaciones familiares, siguiendo este orden de ideas se ubicó familias con más de tres generaciones que hicieran convivencia en un mismo hogar.

### **2.3.1.1. Familia de tipología extensa patriarcal:**

Retomando al autor Fuentes (2011)<sup>20</sup> la familia extensa es una tri-generacional son miembros de consanguinidad. Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos. Incluye relaciones de ascendencia (padres, abuelos/as), colaterales (hermanas/os, cuñado/as, primos/as), y de descendencia (hijos, nueras, sobrinos, nietos/as)

2.1 Familia extensa simple: Una pareja sin hijos y por otros miembros parientes.

2.2 Familia extensa biparental: Padre y madre, con 1 o más hijos y otros parientes.

2.3 Familia extensa monoparental: Padre o madre, con 1 o más hijos y otros parientes.<sup>21</sup>

Fuentes (2011)

La familia extensa es aquel grupo de personas que por consanguinidad o afinidad conviven bajo el mismo techo, y a su vez hay más de tres generaciones juntas, en las cuales se asumen

---

<sup>20</sup> Fuentes, N (2011) pág. 12 “Tipologías Familiares, procesos familiares” consultado de <http://www.docfoc.com/tipologias-familiares>

<sup>21</sup> Nancy Fuentes (2011) pág. 12 “Tipologías Familiares, procesos familiares” consultado de <http://www.docfoc.com/tipologias-familiares>

diferentes roles y funciones para conservar la familia, por esta razón esta fue la familia seleccionada para la investigación, puesto que permitió identificar de una manera más precisa las transformaciones a nivel de estructura y sistema de creencias.

## **2.4. Sistema de creencias**

### **2.4.1. Tradiciones**

Para Leyen (2007)<sup>22</sup> Las tradiciones familiares son aquel grupo de valores que porta cada familia de generación en generación, y que favorece el bienestar emocional de los niños al crear sentimientos de seguridad, continuidad e identidad. Aquellas familias que poseen tradiciones establecidas y están activamente creando nuevos valores están más propensas a que se desarrollen lazos fuertes entre sus miembros.

#### **2.4.1.1. Costumbres.**

Para el autor Rivas (2000)<sup>23</sup> Son el conjunto de inclinaciones y de usos que forman su carácter distintivo. Son todas aquellas acciones, prácticas y actividades que son parte de la tradición de una comunidad o sociedad y que están profundamente relacionadas con su identidad, con su carácter único y con su historia.

#### **2.4.1.1.1. Creencias**

---

<sup>22</sup> LEYEN, R. (2007) pág. 5 “Tradiciones familiares para el bienestar infantil”) consultado de <http://www.imujer.com/familia/4117/tradiciones-familiares-para-el-bienestar-infantil>

<sup>23</sup> RIVAS, N. M, (2000) pág. 237 “PROCESOS COGNITIVOS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO” consultado de <http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application/pdf&blobheadername1=ContentDisposition&blobheadervalue1=filename%3DProcesos+cognitivos+y+aprendizaje+significativo+MRivas.pdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1220443509976&ssbinary=true>

Carazo (2011)<sup>24</sup> afirma que el sistema de creencias puede cambiar de una sociedad a otra, en cuanto se tiene ciertas normas estipuladas a cumplir, y algunas normativas en cuanto a la religión, las políticas, las ideológicas, entre otros que se dan en el mundo, con el propósito de retribuir ciertas necesidades en cada una de las familias.

Una de las principales razones por las cuales se elaboró esta investigación nació a partir de la inquietud y necesidad de conocer por qué se dieron algunas transformaciones en la familia, por lo cual se tomó el componente de creencias como punto de análisis, buscando con esto dar solución a las inquietudes de las profesionales, después de un largo proceso desarrollado en diferentes momentos en los cuales se reflexionó con las familias, teniendo en cuenta que los cambios han surgido por los nuevos patrones y creencias que se llevan a cabo en la actualidad, como ejemplo, antes se utilizaban ramas medicinales para mejorar o curar una enfermedad, ahora las personas se dirigen hacían los hospitales y dejan de lado el uso de plantas medicinales que pueden curar un malestar.

## **2.5. Construyendo con las familias los caminos recorridos durante la investigación.**

Durante la investigación que se desarrolló, se retomaron algunos enfoques, paradigmas, técnicas como herramientas que posibilitaron de manera concisa recoger información durante el proceso investigativo y de acuerdo a los resultados obtenidos, se dio a conocer los hallazgos obtenidos.

---

<sup>24</sup> Carazo, L. M. "EL DERECHO A LA LIBERTAD RELIGIOSA COMO DERECHO FUNDAMENTAL" (2011) pág. 19 consultado de <http://universitas.idhbc.es/n14/14-04.pdf>

Se retoma el paradigma Comprensivo Interpretativo como enfoque teórico, según Cornejo (2003)<sup>25</sup> permite profundizar el conocimiento y comprensión de porqué la vida social se percibe y experimenta tal y como ocurre, este permite incorporar la aparición del sujeto, de los actores frente a lo instituido

Baracaldo (2007)<sup>26</sup> considera que el conocimiento se construye siempre por las necesidades que parten de los grupos, y pretende la autonomía liberadora del ser humano, afirmando que esto es posible mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social.

Es valioso, reconocer que desde este paradigma fluyó la información desde la parte profesional y cotidiana, en la que se emplearon ambos conocimientos para la construcción de esta investigación, al igual que el crear conocimiento desde y para el Trabajo Social.

La familia desde este paradigma pudo ser percibida como un pequeño grupo o grupo de individuos desde el supuesto metodológico de este mismo, sin dejar de lado sus integrantes y las historias que se construyeron , al igual que su conformación como institución social y familiar en la que se ha intentado comprender las transformaciones vividas de la familia.

Desde esta postura las familias hablaron del conocimiento que tenían acerca de sus historias a través del tiempo, se construyó y moldeó una investigación conjuntamente donde se identificaron algunos cambios dentro de las mismas, y se generó algunas reflexiones sobre los mismo. Así mismo la relación entre las familias y las estudiantes la cual fue de manera lineal,

---

<sup>25</sup> CORNEJO, H. (2003) pág. 7 “Modelo comprensivo-interpretativo del proceso de apropiación subjetiva de tecnologías en organizaciones” consultado de file:///D:/Mis%20Documentos/Downloads/Cornejo.pdf

<sup>26</sup> BARACALDO, Q. M. ( 2007) pág. 149, “Investigación de los Saberes Pedagógicos consultado de [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-345504\\_anexo\\_13.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-345504_anexo_13.pdf)

donde ambas partes aportaron y se nutrieron de ambos conocimientos, en la que se estableció una comunicación clara y entendible, pero también se creó una coherencia a la hora de plasmar los hallazgos.

Es importante resaltar que la memoria metodológica es aquella sistematización de los pasos que se siguieron para la realización del proyecto investigativo, a través diferentes etapas y momentos que posibilitaron obtener los resultados y hallazgos de la investigación.

### **2.5.1. Enfoque de investigación social: cualitativo**

Esta investigación partió desde un enfoque crítico, pero además de tipo cualitativo, pues posibilitó tener un contacto directo con las personas y las familias, lo cual se hizo necesario para conocer la realidad vivida de ellas, como también rescatar la historia y transformaciones que se habían dado durante su historia como familia.

### **2.5.2. El interaccionismo simbólico**

Este enfoque metodológico permitió determinar las relaciones, transformaciones a nivel de la estructura y el sistema de creencias, de las familias extensas del Occidente Antioqueño, de acuerdo a los procesos de comunicación y adaptaciones de la misma; de esta forma se pretendió mirar cómo se expresaban, al igual que sus motivaciones e interacciones sociales, de acuerdo a su estructura y a sus formas de actuar dentro y fuera de las familias.

De esta manera también determinar las relaciones grupales y familiares, es importante aclarar que este enfoque fue pertinente a la hora de leer las dinámicas internas y externas que se dieron en las familias, debido a que fue un paso acertado a la hora de conocer las motivaciones, interacciones, funciones, transformaciones y estructuras que se presentaban y se daban en la familia, al mismo tiempo respondiendo al paradigma comprensivo interpretativo que

concibe la realidad como dinámica teniendo en cuenta muy específicamente las condiciones tempo-espaciales.

## **2.6. Criterios de selección de la población participante:**

La población requerida para esta investigación fueron las familias del Occidente Antioqueño, cuyas viviendas están ubicadas en uno de estos seis municipios, cabe decir que es una familia por municipio, estas tendrán características generales similares las cuales responden a:

- Ser familia de tipología extensa
- Estar ubicada en alguno de los seis municipios escogidos
- Tener una historia familiar entre seis y diez años como mínimo
- Estar dispuestas a brindarnos la información de su vida familiar requerida para el desarrollo de la investigación concreta y veraz.
- Llegar al término de la investigación

## **2.7. Técnicas de generación, registro y sistematización:**

### **2.7.1. Entrevista a profundidad:**

Esta entrevista permitió recoger la información a través de un diálogo de ideas, donde hay una persona que dirige y otra que contesta, la entrevista también puede considerarse como un tipo de conversatorio donde se intercambian ideas, es importante aclarar que las entrevistas intentan conocer las particularidades de una persona, sus problemas y sus

potencialidades, buscando un reconocimiento de las capacidades y las dinámicas internas y externas de un grupo determinado.

ROBLES (2011)<sup>27</sup> la entrevista debe propiciar un encuentro entre dos subjetividades, cuya meta es establecer un diálogo, palabra que proviene del griego e implica crear un vínculo día ante logos o conocimientos que se dividen y se dispersan. Significa atravesar el espacio y el tiempo del uno y del otro, tomar en su franqueamiento esencial al lenguaje como vínculo. Diálogo es al mismo tiempo ida y vuelta, es esfuerzo de cada uno a partir de la escucha, pero una escucha que significa una selección perpetua del otro, a partir de la escoria de las palabras.

En este caso el tipo de entrevista que utilizó fue a profundidad, la cual es una técnica de obtención de información, mediante una conversación profesional con una o varias personas para un estudio analítico de investigación o para contribuir en los diagnósticos o tratamientos sociales; en el que se da encuentros reiterados, cara a cara, entre el investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras.

Busca un espacio que permita tanto al investigador como al informante, crear un lapso de confianza, que brinde la posibilidad y obtener toda la información existente sobre el tema de estudio, sin omitir ningún detalle que pueda ser de interés en la investigación.

Sus características son:

- Se encuentra a medio camino entre la entrevista cotidiana y la formal.

---

<sup>27</sup> ROBLES, B. 2011 pág. 39-43 <http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>

- El investigador es el instrumento de la investigación no de la guía.
- Sondea los detalles de las experiencias individuales y de sus significados.
- Mediante la recolección de datos se construye el sentido social de la conducta individual.
- No se rige por un continuo cientificista ya que no sigue una regla específica y no se reduce a la comprobación de hipótesis.
- Se juzga por las riquezas de las producciones discursivas
- La función del investigador-entrevistador es ser un catalizador de una expresión exhaustiva, de los sentimientos, opiniones del sujeto.

El tipo de entrevista a profundidad que se realizó trató de recopilar las experiencias más destacadas de cada una de las familias entrevistadas a partir de algunas preguntas, en ellas plasmadas algunas experiencias de vida.

#### **2.7.1.1. La Observación:**

Es el método por el cual se establece una relación concreta e intensiva entre el investigador y el hecho social o los actores sociales, de los que se obtienen datos que luego se sintetizan para desarrollar la investigación.

Este método es una "lectura lógica de las formas" y supone el ejercicio y "metodología de la mirada" (deconstrucción y producción de nueva realidad). La observación es un proceso cuya función primera e inmediata es recoger información sobre el objeto que se toma en consideración.

Esta recogida implica una actividad de codificación: la información bruta seleccionada se traduce mediante un código para ser transmitida a alguien (uno mismo u otros).

La selección de datos: comprende la recogida de información en la situación de que se trata. Las informaciones que hay que recoger dependen de los objetivos que uno se fije. Puede hacerse en función de una hipótesis preconcebida o de una manera más explícita, en función del objetivo que se persigue con la investigación. La estructuración de los datos: los datos recogidos de ese modo son categorizados, o sea, clasificados según criterios de equivalencias determinados de antemano.

#### **2.7.1.1.1. Sondeo de Opinión:**

El Sondeo de opinión consiste en entablar una conversación con las personas del común, partiendo de una pregunta específica, teniendo en cuenta la posición y la opinión que asume la persona respecto a dicho tema de las familias contemporáneas, la cual se realizó en primera instancia con el fin de hacer un acercamiento con las personas y mirar cuales eran sus percepciones del común en los distintos municipios del Occidente Antioqueño, realizadas en los distintos municipios de origen de las estudiantes, Anzá, Buriticá y Santa Fe De Antioquia, como también otros municipios cercanos.

#### **2.8. Los Instrumentos utilizados en la investigación fueron los siguientes:**

Para la generación de la información dentro de la investigación se realizó:

- Guía de Sondeo de opinión (Ver anexo N°1 )
- Consentimiento informado (Ver anexo N°2 )
- Guía de entrevista (Ver anexo N°3 )
- Guía de observación (Ver anexo N°4)

Para el registro y sistematización de la información se llevaron a cabo:

- Fichas de contenido
- Transcripciones
- Bitácora
- Diario de Campo
- Matrices
- Memos analíticos

Como se puede observar anteriormente, se utilizaron estos instrumentos con el fin de sistematizar, categorizar, registrar y organizar información específica que nos diera cuenta de en aquellas tipologías, roles, funciones y cambios que se han venido presentando tanto en la estructura familiar como en el sistema de creencias en la contemporaneidad.

## **2.9. Consideraciones Éticas**

Durante el proceso de investigación que se realizó durante los tres niveles de trabajo de grado se tuvieron en cuenta varias consideraciones entre ellas alcanzar los objetivos propuesto desde el inicio de dicha indagación; algunas de estas fueron las siguientes:

- Presentar de manera escrita el consentimiento informado a cada una de las familias que hicieron parte del proceso, puesto que se vincularon y a partir de estas seis familias extensas de algunos de los municipios de occidente se lograron los objetivos.

- Durante la investigación realizada por las Trabajadoras Sociales en formación, se veló porque la información recopilada por parte de las familias quedaran en total confidencialidad, y de esta manera proteger su privacidad y la confianza que se depositó en las investigadoras.
- El proceso investigativo estuvo direccionado de una manera responsable, con compromiso y dedicación por parte de las profesionales, para trabajar conjuntamente entre las familias, y así se logró con esto evidenciar y dar a conocer estas transformaciones que se dieron a nivel del sistema de creencias y la estructura familiar.

### **CAPÍTULO III**

#### **RECORDANDO EL PASADO DE Y CON LAS FAMILIAS DEL OCCIDENTE**

#### **ANTIOQUEÑO**

### **3. ANÁLISIS Y HALLAZGOS**

#### **3.1. Descripción familiar:**

A continuación se dará una descripción detallada de las familias abordadas durante el desarrollo de esta investigación, como se ha mencionado inicialmente estas son de tipologías

extensas, que corresponde a más de tres generaciones dentro de la misma familia y vivienda, debido a que a partir del resultado de estudios de proyectos de aula anteriores de la profesión, se identificó que son la tipología más común en el municipio de Santa Fe de Antioquia, y como hallazgo de la actual investigación se identificó que la región de Occidente cuenta con una característica similar; como también a estas familias participantes se les protegió y respeto su intimidad, brindándoles confidencialidad a la hora del desarrollo del texto, por este motivo se les asignó una letra para nombrar la en el marco de cada uno de los municipios.

### **FAMILIA G.**

#### **MUNICIPIO DE BURITICÁ**

La familia G esta familia está conformada hace cuarenta y cinco (45) años, actualmente conviven veinte integrantes en la familia entre ellas sus hijos(as) biológicos(as) mayores de edad y una hija menor de edad, sobrinos nietos(as), en su totalidad menores de edad, es una familia que dentro de su círculo familiar y fuera de ella hay vínculos de unión, pues consideran no ha cambiado la relación de la familia y la relación con otras personas, amigos, vecinos, siempre ha sido la misma, pues son una familia unida.

De religión Cristiana, la mayoría de sus integrantes son desescolarizados, en cuanto a las funciones y los roles de la familia son tomados por todos los integrantes que la conforman, al igual que la normas y las reglas, teniendo en cuenta que para ellos las familias de alguna manera han cambiado y sus familias no han sido la excepción pues siempre está en constante transformación.

### **FAMILIA C:**

#### **MUNICIPIO DE ANZÁ**

La familia C es una familia humilde, conformada hace treinta (30) años, tienen vínculos afectivos fuertes, desplazados del municipio y vereda del Agujal de Altamira, de creencia católica, en donde la principal proveedora económica es figura materna, quien realiza las actividades domésticas dentro del hogar, conformada por madre, padre, hijos y nietos.

#### **FAMILIA S:**

#### **MUNICIPIO DE GIRALDO**

La Familia S conformada por trece integrantes hace veinte dos (22) años, constituida por abuela, madre de familia, hijos(as), nietos(as), de religión católica, familia humilde, provenientes de la vereda de la Sierrita del municipio de Giraldo, funciones definidas dentro de la familia, las reglas son impuestas por todos los integrantes de la familia, sostenida económicamente por todos los integrantes mayores trabajadores.

#### **FAMILIA V:**

#### **MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA**

La familia V está conformada hace 68 años, constituida por 13 integrantes de la familia entre ellos abuela, abuelo, hijas, nietos y bisnietos, residentes del municipio de Santa Fe de Antioquia, el proveedor económico es el padre de familia, de creencia católica, proveedor económico figura paterno.

#### **FAMILIA Q:**

#### **MUNICIPIO DE SOPETRAN**

La familia Q está conformada hace cincuenta seis (56) años, constituida por seis integrantes de la familia, madre de familia, hija, nietos y bisnietos, procedentes del municipio de Belmira, actualmente en el municipio de Sopetrán, roles definidos, proveedor económico y manejo de autoridad figura materna.

### **FAMILIA C:**

#### **MUNICIPIO DE SAN JERÓNIMO**

La Familia C está conformada hace veinte seis (26) años, constituida por el padre, la madre, los hijos, hijas y nietos, provenientes de Sopetrán, de creencias católicas, manejo de autoridad la figura materna, límites claros, los proveedores económicos del hogar son todos(as) integrantes mayores que viven dentro del hogar, anteriormente el proveedor era la jefatura masculina.

Esta investigación, fue abordada como se ha mencionado anteriormente desde hipótesis planteada, dicha y expresada por varias autoras como Ángela María Quintero (Trabajadora Social), María Eugenia Agudelo Bedoya (Trabajadora Social), Piedad Estrada Arango (trabajadora social), Irma Arriagada (socióloga); quienes desde sus diferentes posturas afirman que las familias son instituciones cambiantes y permeables por los aspectos y factores sociales, económicos y culturales que componen las realidades sociales.

Desde trabajo social se plantea como las relaciones familiares se afectan y transforman tales como la inserción de la mujer al campo laboral y el cumplimiento de múltiples roles dentro de la sociedad y familia, el reconocimiento y el intento de igualdad en las oportunidades laborales comparadas con las de los hombres, la toma de decisiones por parte del padre y la madre dentro del hogar y al mismo tiempo el equilibrio de la posición dentro de la autoridad de los hijos como resultado del aporte económico de ambas partes; con los resultados de esta investigación se

vivenciaron y se reafirmó que en las familias del Occidente Antioqueño se presentaron cambios en dichos factores.

Durante el proceso realizado con la familias del Occidente Antioqueño, entre ellas el municipio de Anzá, Buriticá, Giraldo, Santa Fe de Antioquia, San Jerónimo y Sopetrán, se pudo afirmar que se logró el cumplimiento de los objetivos propuestos, debido a que en el trabajo de campo realizado se evidenciaron las hipótesis inicialmente planteadas con las familias de los diferentes municipios, en donde se logró identificar el proceso de transformación en relación a la estructura, sistema de creencias a lo largo del tiempo, también se pudo identificar el papel que juegan las creencias culturales y religiosas que tiene cada familia en su determinados contexto y cómo estas influyen dentro y fuera de las mismas, al mismo tiempo como estas se han venido transformando, y sobre todo se reflexionó con las familias sobre algunos cambios que se han venido presentando en ella a lo largo de los años.

El proceso de análisis de la información permitió identificar las transformaciones que se presentaron en cada una de las familias y cómo estos cambios fueron similares en sus distintos contextos con algunas características propias, teniendo en cuenta su particularidad y los sujetos que se encontraban inmersos, al igual que sus diferentes fortalezas, capacidades, destrezas que nos aportaron significativamente al proceso que se realizó con las trabajadoras sociales en formación.

Se pudo evidenciar también que este trabajo de campo y análisis permitió identificar esos cambios y el porqué de esas transformaciones en los diferentes contextos, resaltando y priorizando las categorías de sistema de creencia y lo estructural dentro de la familia, lo cual se pudo evidenciar entre ellas el cambio en relación a los roles, funciones, el manejo de la autoridad, la comunicación, y la influencia que ha tenido de las creencias en estas transformaciones familiares y sociales.

De igual forma, también se analizó el papel que juegan las creencias culturales y religiosas que tiene cada familia en sus determinados contextos, y cómo estas se han venido transformando logrando una identificación de los causales de dichos cambios de forma conjunta respondiendo como se señaló en los objetivos propuestos, se logró reflexionar con las familias sobre algunos cambios que se han venido presentando al interior de las familias a lo largo de los años.

Desde trabajo social, en postura de las investigadoras se determina que los cambios en las familias van direccionados en un principio por el sistema de creencias, puesto que al primer cambio en este se ve afectada la estructura familiar, no necesariamente se cumple en todas las circunstancias, pero se define de manera porcentual, que en su gran mayoría ocurre un cambio como consecuencia del otro.

A continuación se dio respuesta a cada uno de los objetivos específicos que se plantearon al inicio de este proceso, puesto que se buscó con esto cumplir el objetivo general de la investigación, que se contó con el apoyo y acompañamiento de cada uno de las familias que fueron parte fundamental de esta investigación, teniendo como resultado final describir el proceso de transformación a nivel de la estructura y el sistema de creencias, de las familias extensas del Occidente Antioqueño en el año 2015-2016

### **3.2. TRANSFORMACIONES EN LAS FAMILIAS DEL OCCIDENTE ANTIOQUEÑO EN RELACIÓN A LAS TIPOLOGÍAS, ROLES Y FUNCIONES.**

**OBJETIVO: Identificar los procesos a nivel de tipologías, roles y funciones en las familias contemporáneas del Occidente Antioqueño.**

Como se mencionó anteriormente las familias seleccionadas para el desarrollo de este estudio se basaron en un estudio anterior en el curso de comunidad durante el transcurso académico

de las investigadoras, el cual arrojó como resultado que el 70% de las familias encuestadas pertenecía a una familia extensa, por lo cual se decidió seleccionar esta tipología de familias.

Las familias del Occidente Antioqueño participaron activamente de la investigación con confianza y veracidad, contando las intimidades de sus familias y aportando al desarrollo de la búsqueda de las transformaciones, a pesar de esto la participación del género masculino fue poco en relación al género femenino, en algunas ocasiones como respuesta de la observación se identificó que las mujeres estas bajo presión de las parejas e influyen temor, se identificó una semejanza entre las respuestas a pesar que las entrevistas fueron realizadas en diferentes familias y en diferentes municipios.

## **HALLAZGOS**

En las familias del Occidente Antioqueño, se halló que los padres de familia son los trabajadores y pensionados, mientras que en el caso de las madres de familia son amas de casa y trabajadoras, resultado que apunta a que en su mayoría son los padres de familia los principales proveedores económicos de sus hogares, de igual recalcar que es un resultado, debido a que se logró identificar que las madres de familia han salido al campo laboral teniendo en cuenta que no ha sido en un gran proporción, cabe además resaltar que las mujeres y madres entrevistadas ninguna es pensionada.

Al mismo tiempo dentro de las familias se visibiliza como la tendencia se replica en los géneros, siendo los hijos mayores trabajadores en su mayoría, y las hijas mayores amas de casa en gran medida, esto quiere decir que la población adulta-joven de las familias entrevistadas del

Occidente Antioqueño, también aportan económicamente al sustento, al mismo tiempo se halló que los hijos menores, los nietos y bisnietos de estas familias son estudiantes en un su totalidad, lo cual refleja la importancia de la superación educacional en las familias y las visiones de superación que existen dentro de las mismas.

La mayoría de las personas involucradas en la investigación afirma que existen cambios en cuanto los roles y las funciones de las familias en general, afirmando que principalmente la autoridad y el cuidado actualmente no es manejada por un solo integrante de la familia, ni siquiera por parte de los padres y madres de las familias, se afirma que la autoridad está a cargo de las personas cuidadores, incluyendo externos a las familias, esto debido a que las madres se insertan al campo laboral y designan las abuelas y familiares al cuidado de sus hijos.

En relación a lo anterior se visibiliza que la autoridad la imponen las mujeres dentro de las familias, en primer lugar las madres y en un segundo lugar las abuelas-, a comparación de los padres que generalmente por la ausencia del tiempo dentro de la vivienda son de poco mandato, de igual forma se evidencio que en ocasiones- nadie impone normas de autoridad, hay descontrol dentro de las familias en cuanto a la autoridad y las normas; con relación a lo anterior, esto quiere decir que la presencia femenina dentro de la autoridad de las familias es fuerte-, un cambio significativo según los encuestados los cuales se refieren a que anteriormente los padre y hombres eran los que “llevaban las riendas”.

Como categoría emergente surge, que los artefactos tecnológicos junto con la desobediencia en gran medida, son las principales causantes de la ruptura de los niveles de autoridad, seguidamente de la desautorización entre padres, estos resultados arrojados dicen claramente cómo las familias viven en constantes conflictos por falta de comunicación y de respeto

hacia los mismos, la escasez de tiempo dedicado a los hijos y la compensación de tiempo por detalles.

De igual forma se identificó que en las familias participantes del Occidente Antioqueño, en su totalidad existe la presencia de madres solteras dentro de las familias extensas, en su mayoría madres adolescentes, esto arroja como resultado una problemática desde trabajo social a nivel regional y nacional, puesto que dicha situación no es contemporánea y por consiguiente no se ha mitigado su efecto y no ha disminuido su aparición dentro de las familias.

### **3.2.1. PAPEL DE LAS CREENCIAS CULTURALES Y RELIGIOSAS EN LAS TRANSFORMACIONES DE LAS FAMILIAS**

***OBJETIVO:*** Reconocer el papel que juegan las creencias culturales y religiosas en las transformaciones de las familias extensas en cuanto a sus transformaciones.

Los principales hallazgos de la investigación en cuanto al Sistema de Creencias de las familias del Occidente Antioqueño, están relacionados principalmente en los aspectos culturales y religiosos, de manera interna y externa a dichas familias, se percibió la claridad de los y las participantes en las actividades que realizaban, realizan y que dejaron de realizar junto con su familia, en algunos casos desconociendo los motivos de estas ausencias o persistencias de las actividades.

Los apodos en las familias entrevistadas en su gran mayoría, son factores de reconocimientos dentro y fuera de sus comunidades puesto que es la identificación en masa de

dichas familias, es inherente para cada uno de sus integrantes el auto reconocimiento de su familia dentro de la sociedad.

En un análisis profundo se identificó que por medio de las creencias y actos culturales, religiosos y netamente familiares se consolida la unión familiar y la participación de la mayoría de los integrantes de las familias en dichas actividades y encuentros, también se halló que la religión aunque sigue presente en la vida de las familias ha disminuido la importancia de la misma en la rutina familiar, actualmente no se acude a los centros religiosos con mayor frecuencia.

## **HALLAZGOS**

El principal resultado arrojado desde el sistema de creencias es que las familias en su totalidad coinciden en que existen cambios tanto culturales y religiosos como estructurales, es un porcentaje alto que nos dicen y confirman lo planteado por las autoras abordadas, también se halló como las fechas decembrinas y los cumpleaños son las festividades que marcan la nueva era de las familias del Occidente Antioqueño.

Aunque no sea una transformación sino una costumbre cultural antigua que aún persiste fuertemente en las familias del Occidente Antioqueño son llamadas por apodos, esto es algo que en realidad no es un cambio, es algo que se perpetúa en la cultura de la sociedad, es algo con lo que la mayoría de Antioqueños se sienten identificados.

Como resultado a nivel socio-familiar se identificó que las relaciones vecinales se concretan al pasar el tiempo, también se halló que se dificulta crear una relación con nuevos vecinos y que

por lo contrario con los antiguos hay relación estrecha y de confianza, y que estas relaciones se prestan para unión familiar y comunal en la hora de compartir.

Para el desarrollo de este objetivo se destinó una estrategia principalmente, que consistió en realizar una comparación en un antes y en un después en cuanto las creencias culturales y religiosas de las familias, descubriendo que anteriormente la religión tenía más impacto en las familias y personas en general, de la misma forma correspondiente al número de hijos en abundancia, acompañado de violencia intrafamiliar, relacionado con los matrimonios de larga duración que refleja la actividad cultural en cuanto a las festividades de diferentes tipos.

Dándole continuación a lo anterior, actualmente en las familias del Occidente Antioqueño, resultó que las familias como tales tiene más estabilidad económica y emocional, además de esto se reconoce como la oportunidad en cuanto a la educación, el incremento de estas, ligado con esto va la inserción de la tecnología como rutina de las personas, y aunque como se mencionó anteriormente con un alto porcentaje que este es un factor causal de desacato a la autoridad dentro de la familia, fue mencionado poco en el transcurso de los cambios de las familias.

Como se mencionó anteriormente y a manera de conclusión las fechas decembrinas y los cumpleaños son las fechas y momentos más relevantes para las familias, pues en ellas se reúne la mayoría de sus integrantes, siendo así un unificador familiar y una tradición anual que es constante, las actividades como la semana santa y la vigilia son creencias religiosas que aún siguen vigentes, ha disminuido pero no ha desaparecido la asistencia a los centros religioso a misas, cultos o reuniones pero al mismo tiempo no son parte coyuntural de las familias en su vida cotidiana.

### **3.2.1.1. VISIÓN HACIA EL PASADO DE LAS FAMILIAS Y SU HISTORIA**

**Objetivo:** Reflexionar con las familias entrevistadas sobre los cambios en la estructura y el sistema de creencias en la contemporaneidad.

Para el equipo investigativo de Trabajadores Sociales en formación, se les enseñó en los diferentes proyectos de aula, como el contexto y la historia de cada una de las personas, familias y comunidades es de valiosa importancia, y como no rescatarlo de las familias que participaron en esta investigación que al mismo tiempo reflejan las familias del Occidente Antioqueño sin duda alguna, el desenlace final de la búsqueda de información culminó con el objetivo de “Reflexionar con las familias entrevistadas sobre los cambios en la estructura y el sistema de creencias en la contemporaneidad” el cual consistió en la profundización del interrogatorio de los causales de los deterioros de las actividades que dejaron de realizar y al mismo tiempo que influyó para realizar las nuevas actividades, recordando algunas cosas que ya pasaron por alto por motivos de la rutina y las nuevas formas de vida.

Haciendo un momento memorable para cada una de las familias y las investigadoras, siendo un momento de mutua reflexión y retroalimentación. Principalmente por la nueva producción de trabajo social en familia desde el Occidente Antioqueño para el mundo y los hallazgos encontrados a partir de esta investigación

### **3.3. Categorías de análisis.**

Dentro de la Categorías de Análisis y de acuerdo a las entrevistas realizadas a las familias de los diferentes municipios del Occidente Antioqueño, la estructura familiar se encuentra compuesta por los:

#### **ROLES:**

Argumentando entonces que los roles son el papel o la función que alguien cumple o desempeña para este caso dentro de la familia, es decir, aquellos roles y reglas en funcionalidad y disfuncionalidad se encuentran presentes dentro de la familia. Algunos autores plantean que la familia se hace disfuncional cuando no se tiene la capacidad de asumir cambios, mientras que para otros autores, señalan como características disfuncionales la incompetencia intrafamiliar y el incumplimiento de sus funciones básicas.

**Roles de Género:** En nuestra sociedad existe una desigualdad jerárquica entre los géneros femenino y masculino en donde tradicionalmente se define a la mujer. (Bulnes, 2015)<sup>28</sup> afirma que las mujeres son "sostenedoras de lo emocional, de lo afectivo, de lo doméstico, de lo "irracional", como dependientes y "pasivas" "Los varones, son vistos como los sostenedores económicos de la familia, los racionales, los poseedores de la iniciativa sexual, los capacitados para tomar las "grandes" decisiones, los "exitosos", los dominantes".

De esta manera es importante resaltar también que en el proceso con las familias del Occidente Antioqueño, se tuvieron en cuenta el rol que desempeñaba el padre, la madre, los hijos y quien era el proveedor económico de la familia.

La familia al ser el primer ente socializador de cada individuo y al cumplir con las responsabilidades económicas y afectivas, cumple un papel fundamental dentro de cada uno de los individuos que integran el grupo familiar, ya que a partir de ciertas situaciones posibilitan al individuo realizar diferentes funciones dentro y fuera del hogar, puesto que para generar bienestar

---

<sup>28</sup> BULNES, R. 2015. [www.ecovisiones.cl/informacion/psicologia/familiasiglo21.htm](http://www.ecovisiones.cl/informacion/psicologia/familiasiglo21.htm)

y calidad de vida para cada uno de los miembros es indispensable contar con el aporte y respaldo en relación a las actividades o acciones a realizar en la familia.

Es necesario resaltar también que las investigadoras pudieron analizar las transformaciones que se han presentado al interior de las familias de Occidente, ya que han influido diferentes componentes que incidieron de manera directa en la dinámica interna de las familias como lo fue la tecnología, el uso de juegos electrónicos, puesto que generó un desajuste en la familia y cambia el ejercicio de quien ejercía los roles en esta, debido a que estos deterioraron las relaciones, la comunicación y el diálogo en el grupo familiar, por lo cual se vio más visible las transformaciones en relación al orden y autoridad familiar.

Durante los acercamientos realizados a cada una de las familias de los seis municipios de del Occidentes Antioqueño, se pudieron visibilizar las transformaciones que han surgido a nivel interno de la familia, como lo fue el rol que cumplía el padre dentro de la familia, puesto que anteriormente el padre era el proveedor económico y quien imponía la autoridad dentro del hogar, mientras que en la actualidad ya no es así, debido a que las mismas familias manifestaron que las responsabilidades que eran anteriormente del padre de familia, ahora son compartidas con las madres de familia, debido a esto las mujeres hoy en día tienen la posibilidad de acceder al campo laboral y aportar tanto a la economía del hogar como al cuidado y protección de los hijos; es por ello que durante la investigación el papel de los hijos fue primordial a la hora de manifestar como estos no solo se les ha permitido ingresar al campo de la educación, sino que a su vez se les da y abre la oportunidad de ingresar al campo laboral y aportar al hogar

Es necesario resaltar también el impacto que ha traído y generado la modernización en relación a los inventos tecnológicos tales como computadores, tabletas, celulares, los cuales han

generado en las familias un desapego en relación a la interacción y la manera de desempeñar los roles dentro del hogar, ya que cada vez más los sujetos están en un mundo globalizado que genera impacto de manera directa en la familia.

## **FUNCIONES**

Retomando a García M (2012)<sup>29</sup>, aporta que una de las características que distingue a la familia es su capacidad de integrar muchas funciones en una única fórmula de convivencia. Eso no quiere decir que no haya otras formas de llevarlas a cabo. Todas las funciones se señaló se pueden realizar en el contexto de instituciones alternativas que a veces son totalmente ajenas a la esfera doméstica como sucede, de hecho, con la educación en las escuelas o el cuidado de personas mayores en asilos.

Se pudo afirmar y comprobar que las familias seleccionadas del Occidente Antioqueño cumplen con diferentes funciones para suplir las necesidades básicas de la familia como lo fue la alimentación, vivienda, salud, vestuario y educación, por lo cual asumen funciones como el cuidado, el aspecto económico, socializador y formación que permite de una forma compartir responsabilidades entre cada integrante de la familia, entendiendo que cumplen funciones internas y externas en las sociedad en general.

Para Oliveros y Otero (1975)<sup>30</sup>. La autoridad de los padres es una influencia positiva que sostiene y acrecienta la autonomía y la responsabilidad de cada hijo; es un servicio a los hijos en su proceso educativo, un servicio que implica el poder de decidir y de sancionar, es una ayuda que consiste en dirigir la participación de los hijos en la vida familiar y en orientar su creciente

---

<sup>29</sup> Lili García Martínez (2012), la importancia de la familia en sociedad. Consultado de <http://enfoquelafamilia.blogspot.com.co/>

<sup>30</sup> (OLIVEROS F. Otero 1975, pág. 20). [www.familyschoolweb.com/autoridad/autoridad\\_otero\\_1.pdf](http://www.familyschoolweb.com/autoridad/autoridad_otero_1.pdf)

autonomía, es un componente esencial del amor a los hijos que se manifiesta de modos diversos en diferentes circunstancias, en la relación padres e hijos.

El ejercicio de la autoridad, es una tarea difícil e implica una triple relación: padres, hijos y ambiente. Así, no es sólo una cualidad de los padres derivados de sus ideas claras sobre la educación y de su coherencia de lo que piensan, lo que hacen y lo exigido. Depende además, de cómo es cada hijo y cómo influye el ambiente; abuelos, tíos, primos, otros padres y las actitudes propias de una sociedad consumista y permisiva.

Es necesario traer a colación que las funciones que se visualizaron en las familias, fueron de carácter económicos, social y afectivo, puesto que estas son compartidas entre cada integrante de la familia, ya que mientras unos trabajan para suplir las necesidades básicas de la familia, las mujeres cuidan y protegen los hijos, además realizan las tareas del hogar, los niños estudian y ayudan a sus padres en algunos acontecimientos.

### **MANEJO DE AUTORIDAD:**

Esteves (2012)<sup>31</sup> Partiendo de la base, la relación entre padres e hijos en edad de educar no es una relación de igualdad, sino jerarquizada. Los niños, hasta la adolescencia, tienen una gran capacidad para aprender datos y conocimientos, pero no tienen sentido común para afrontar muchas situaciones de la vida diaria.

Es importante resaltar que durante el proceso investigativo que se desarrolló, se pudo evidenciar que el manejo de la autoridad al interior de las familias, era de manera compartida tanto

---

<sup>31</sup> ESTEVES, R. 2012. pág. 3 [www.solohijos.com/web/respeto-y-autoridad/](http://www.solohijos.com/web/respeto-y-autoridad/)

por el padre, madre o hermano mayor, siendo estos los que delegaban las normas y las hacían cumplir, sin embargo en algunas entrevistas realizadas a las familias, se pudo evidenciar que las relaciones e interacción que da a nivel interno entre los miembros de la familia, varían de acuerdo a los mecanismos y/o estrategias que se utilizan entre pares para generar un control y orden del núcleo familiar

Para Oliveros y Otero (2015)<sup>32</sup> La autoridad de los padres es una influencia positiva que sostiene y acrecienta la autonomía y la responsabilidad de cada hijo; es un servicio a los hijos en su proceso educativo, un servicio que implica el poder de decidir y de sancionar, es una ayuda que consiste en dirigir la participación de los hijos en la vida familiar y en orientar su creciente autonomía, responsabilizándose, es un componente esencial del amor a los hijos que se manifiesta de modos diversos en diferentes circunstancias, en la relación padres e hijos.

El ejercicio de la autoridad, es una tarea difícil e implica una triple relación: padres, hijos y ambiente. Así, no es sólo una cualidad de los padres derivados de sus ideas claras sobre la educación y de su coherencia de lo que piensan, lo que hacen y lo exigido.

## **LÍMITES**

Para Ballen (2014)<sup>33</sup> los límites se reflejan en la distancia física entre los miembros en distintos contextos, en los temas que son hablados por ellos y no con otros y en la interconexión

---

<sup>32</sup>OLIVEROS y Otero (2015) pág. 3. [www.academia.edu/17385252/Una\\_orientacion\\_centrada\\_en\\_la\\_persona](http://www.academia.edu/17385252/Una_orientacion_centrada_en_la_persona)

<sup>33</sup> BALLEEN, K. 2014 pág. 65) [http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPolíticas/Políticas%20Poblacionales/Familias/Observatorio/5\\_Indicadores\\_Formulados\\_Caracterizacion%20Familias.pdf](http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPolíticas/Políticas%20Poblacionales/Familias/Observatorio/5_Indicadores_Formulados_Caracterizacion%20Familias.pdf)

emocional que manifiestan y experimentan fuera y hacia adentro, de modo que exista comunicación entre ellos.

Igualmente se encontró que las funciones dentro de las familias del Occidente Antioqueño se han transformado con el paso del tiempo, debido que el manejo de autoridad ha cambiado según las familias, como consecuencia de la incursión de la mujer en la esfera pública al igual que los hombres cumplen funciones domésticas, lo que ha generado un compromiso y responsabilidad de manera equitativa dentro del hogar ya que ambos opinan, colocan las reglas e imponen los límites teniendo en cuenta los otros miembros de la familia.

Cabe resaltar que durante la investigación que se realizó, se pudo evidenciar que las normas como los límites también surgieron a partir de ciertas transformaciones, entre ellas como antes la jefatura de la familia era ejercida por el padre de familia y los demás hacían caso omiso a estas reglas, sin embargo en el transcurso del tiempo se visualizó que esta es una responsabilidad que asume la madre de familia con sus hijos, lo que ya no es tan visible en los padres de familia, por lo cual tiende a ver dificultades en la dinámica interna de la familia.

### **COMPOSICIÓN FAMILIAR:**

### **TIPOLOGÍAS FAMILIAR:**

Quintero (1997) <sup>34</sup> ***Familia nuclear:*** Conformada por dos generaciones, padres e hijos; unidos por lazos de consanguinidad conviven bajo el mismo techo y por consiguiente desarrollan sentimientos más profundos de afecto, intimidad e identificación. Es dinámica en su composición,

---

<sup>34</sup> QUINTERO, V. A 1997 pág. 2 trabajosocialj.blogspot.com/2012/07/tipologias-familiares.html

evolucionando con los vaivenes de su ciclo vital y con los cambios socio-culturales que la determinan.

***Familia extensa o conjunta:*** Está integrada por una pareja con o sin hijos y por otros miembros como sus parientes consanguíneos ascendentes, descendientes y/o colaterales: recoge varias generaciones que comparten habitación y funciones.

***Familia ampliada:*** Modalidad derivada de la familia extensa o conjunta, en tanto permite la presencia de miembros no consanguíneos o convivientes afines, tales como vecino, colegas, paisanos, compadres, ahijados. Comparten la vivienda y eventualmente otras funciones en forma temporal o definitiva.

### **ANÁLISIS:**

Durante el proceso investigativo se encontraron que la composición de las familias cambiaron, ya que primero la tipología de familia que permanecía desde tiempo atrás era la de tipología nuclear (papá, mamá e hijos), sin embargo en la actualidad se pudo visualizar con las seis familias del Occidente Antioqueño, que existen nuevas tipologías de familia como la extensa, monoparental, homoparental, lo que han traído estas transformación consigo diversas situaciones problemáticas como la discriminación y la vulneración de derechos por parte de entidades que se les dificulta dejar a un lado el tabú por las nuevas tipologías de familia y aceptar la diferencia, sin dejar de lado que también actualmente estos estereotipos pasan a ser un poco visibilizados en el medio en el que vivimos, teniendo en cuenta que también han emergido otras nuevas composiciones familiares.

### **SISTEMA DE CREENCIAS**

## TRADICIONES:

Leyen (2007)<sup>35</sup> las tradiciones familiares son aquel grupo de valores que porta cada familia de generación en generación, y que favorece el bienestar emocional de los niños al crear sentimientos de seguridad, continuidad e identidad. Aquellas familias que poseen tradiciones establecidas y están activamente creando nuevos valores están más propensas a que se desarrollen lazos fuertes entre sus miembros.

Una de las transformaciones que se pudo evidenciar durante la investigación tuvo que ver con las tradiciones, puesto que las familias antes realizaban ciertos actos o acontecimientos como lo era festejar las fechas especiales, el mes de diciembre, fiestas vecinales, con la finalidad de vincular tanto a la familia como a las personas cercanas a estos eventos, procurando con esto estar más unidos y compartir a partir de ciertos acontecimientos en la familia que fueron parte de esta investigación, también se pudo evidenciar que algunas de estas tradiciones han cambiado debido a que la familia se está desintegrando, lo que ha imposibilitado fortalecer los vínculos que fueron parte de la investigación

Para Leylen (2012)<sup>36</sup> las tradiciones familiares son una comunicación simbólica, son versiones condensadas de la vida familiar, y su práctica deja patente los roles, delimitan las fronteras y define las reglas familiares.

---

<sup>35</sup> LEYEN, R. 2007 pág. 3 <http://www.imujer.com/familia/4117/tradiciones-familiares-para-el-bienestar-infantil>.

<sup>36</sup> LEYLEN, Ruth. 2012 pág. 2. <http://www.imujer.com/familia/4117/tradiciones-familiares-para-el-bienestar>.

Las tradiciones familiares son aquel grupo de valores que porta cada familia de generación en generación, y que favorece el bienestar emocional de los niños al crear sentimientos de seguridad, continuidad e identidad. Aquellas familias que poseen tradiciones establecidas y están activamente creando nuevos valores están más propensas a que se desarrollen lazos fuertes entre sus miembros.

Aunque cada familia es distinta a otras, de manera general se pudo decir que las personas que conviven pueden fomentar y celebrar tradiciones que reflejan su preocupación entre ellas, así como por otros seres humanos, un ejemplo es como a partir de la misma familia se:

- \* Disfruta una cena en conjunto.
- \* Se comparte recuerdos agradables.
- \* Se reflexiona en los aspectos positivos de la familia”.

Retomando los aportes de las familias se pudo evidenciar que existieron transformaciones en relación a las tradiciones, ya que antes las familias se reunían compartían festividades, dialogaban y se comunicaban de manera eficiente, existiendo un respeto mutuo entre pares, además se vinculaban cada integrante de la familia a estas celebraciones como era Los diciembre en donde se posibilitaba generar vínculos y realizar acciones en pro de mejorar la convivencia y relaciones familiares.

### **COSTUMBRES:**

Son el conjunto de inclinaciones y de usos que forman su carácter distintivo. Son todas aquellas acciones, prácticas y actividades que son parte de la tradición de una comunidad o sociedad y que están profundamente relacionadas con su identidad, con su carácter único y con su historia

Las costumbres culturales asociadas a sexos que posibilitan el hecho de heredar ciertas características (tanto la tierra como la religión) motiva a algunos antropólogos para diferenciar entre la descendencia de unos frente a otros.

Las familias que estuvieron durante todo el proceso, afirmaron que sí habían existido transformaciones en relación a las costumbres, puesto que antes se realizaban festividades con los vecinos y familiares, participaron de diferentes actividades culturales en cada municipio, asistir cada ocho días a la Santa misa era costumbre, rezar el rosario, los cumpleaños y las fechas especiales se hacían, mientras que ahora se había perdido la devoción, pues ya no era tan fuerte ni tan frecuente como lo era antes” familia Q.

### **3.3.1. Análisis de las Categorías emergentes**

Las categorías emergentes que se clasificaron, y se encontraron a lo largo de la investigación y dentro de las cuales se observaron y evidenciaron a través del Sondeo de Opinión, y algunas entrevistas realizadas a algunas personas y familias de cada uno de los municipios mencionados anteriormente fueron, la tecnología y el madresolterismo.

Para el caso del Sondeo de Opinión y las entrevistas que se realizaron a las familias de los municipios ya mencionados, se pudo evidenciar que de alguna manera las personas y las familias tendieron a ser alusión frente al tema, en este caso como las transformaciones en las familias cambiaron a través del tiempo y en su composición familiar, y como actualmente en su mayoría estos cambios y transformaciones se han debido a las nuevas tecnologías que no solo se le ha dado un concepto a la familia contemporáneas, sino que se ha implementado estrategias también para que las familias de alguna manera se desarticulen en el espacio y en el tiempo.

Las familias y las personas que se entrevistaron y se encuestaron, consideraron que de alguna manera la tecnología ha aportado en muchas necesidades de la humanidad, pero que a su vez han cambiado a las familias y a la sociedad en la que se vive inmersa, puesto que se modificaron una parte de aquellos valores culturales y sociales que se han tenido en cuenta dentro de las familias por años, de allí que han emergido nuevas conductas familiares e individuales a partir de ciertas necesidades.

Se afirmó como se interactúa menos con la familia, se pasa cada vez menos tiempo con ellas, debido a que el mayor tiempo estipulado para integrarse a ella, se pasan en sus habitaciones viendo la televisión, jugando la tablet, utilizando el celular o a través de la distancia que une la tecnología y las familias, conectados al internet, jugando en la computadora, lo que ha llevado de alguna manera a la desarticulación de las familias y rompimiento de ellas, de allí parte una de las problemáticas de los cambios y de las transformaciones que se han dado dentro de la familia.

De esta manera también para Echeverry (2003)<sup>37</sup> hace alusión a otra categoría emergente encontrada dentro del proyecto como el *madre solterismo*, “el cual es visto como aquellas barreras de acceso a los servicios, el temor frente a experiencias negativas de mujeres embarazadas: complicaciones, muerte, maltrato, se sienten solas, tienen pocas redes familiares, están en un ambiente de carencias: sin educación, empleo, ni apoyo del compañero. Ellas se

---

<sup>37</sup> Echeverry. C. 2003 pág. 4 consultado de <http://telesalud.ucaldas.edu.co/telesalud/Sitio%20Web%20ObGyn/Proyecto%20Investigacion%20madre%20adolecente.htm>

esfuerzan por salir adelante, darlo todo, conseguir o mantener el empleo, desarrollar múltiples roles y prepararse para la crianza.”

Es necesario resaltar que esta categoría emergente fue mencionada, durante la investigación que se realizó con las familias del Occidente Antioqueño porque a partir de la observación implementada por las investigadoras, se pudo conocer que hubo muchas madres adolescentes, que vivían en las familias extensas, porque no tenían apoyo de los padres de los niños o tomaban la decisión de seguir vinculados con las familias, sin embargo es necesario mencionar que esta situación se evidenció en las familias de manera generacional, puesto que tanto madres e hijas asumían las responsabilidades del cuidado y la protección de los niños de una manera individual.

De esta manera las personas y las familias atribuyeron este tema de alguna manera como una de las problemáticas en la sociedad, entre ellas lo que tiene que ver con el tema del Madres solterismo, teniendo en cuenta que ha sido vista dentro de algunos espacios y dentro de la misma sociedad como un hito donde las mujeres no cuentan con el apoyo de sus familias y la figura paterna en este caso el padre de familia del hijo; de allí que muchas de estas mujeres fracasen entre ellas la población adolescente, pues es uno de los modelos que según las familias y algunas de las personas entrevistadas y encuestadas por lo general muchas de estas mujeres solteras, llegan hasta la desescolarización, sin el apoyo de sus familias y sin un proyecto de vida, con menos oportunidades de educación y calidad de vida, de igual manera lo que ocurre con una mujer adulta que no solo se ve expuesta a maltratos sino a otras problemáticas que la afectan en el embarazo y después de tener sus hijos.

Mientras que para otras familias y personas de los diferentes municipios ya mencionados, el madre solterísimo partió de aquellos cambios y transformaciones familiares que se han venido dando a través de la globalización, pues le ha permitido a la mujer decidir por sí misma y tener autonomía y empoderamiento sobre ella misma, donde el patriarcado ha quedado como un hito de la historia para algunas mujeres, y donde muchas de ellas se han rebelado y se han dedicado a conformar familias solas, donde la jefatura y proveedora femenina son ellas mismas, lo que permite visualizar de alguna manera que no solo las mujeres también se han realizado como madre solteras, sino que también han ejercido una profesión y han salido adelante con sus hijos, partiendo de que se ha dejado atrás ciertas culturas y tradiciones de la familia nuclear y se ha procedido a crear otros proyectos de vida y nuevas familias en la sociedad.

Para concluir algunas personas encuestadas la mayoría de las transformaciones que se han dado dentro de la familia, ha sido las nuevas familias, las cuales han emergido y a su vez ha llevado a repensar a la sociedad, el mero hecho de definir que es una familia y como debe estar compuesta, debido a que se ha visto constantemente como las mujeres no sólo deciden tener cierto número de hijos, sino como se ha modificado de alguna manera la estructura familiar, en este caso haciendo énfasis a una mascota concebido con los mismos derechos que tiene un hijo, en el cual se estipula ciertos lazos afectivos, aparte de ser concebido con beneficios, cariño y tratos que tiene una personas menor dentro de la familia.

#### **4. ANÁLISIS FINAL: RECORDANDO EL PASADO DE Y CON LAS FAMILIAS DEL OCCIDENTE ANTIOQUEÑO**

Este análisis fue realizado en conjunto con las familias del Occidente Antioqueño, con el fin de identificar y poner en discusión todos aquellos hallazgos encontrados dentro de la investigación, en donde se puso a conversar las familias, los y las autoras sobre aquellos cambios y transformaciones que han permitido que las familias conversen si se han presentado cambios en cuanto a la estructura familiar y el sistema de creencias, es decir que miraran y conocieran las diferentes posiciones y visiones de las familias de los(as) autoras y los cambios ocurridos en esta intergeneracionalidad, de igual forma la postura de las investigadoras frente a los hallazgos obtenidos desde y para trabajo social además de todas las profesiones de las Ciencias Sociales interesadas en obtener información sobre las transformaciones de las Familias en el Occidente Antioqueño.

## TESTIMONIOS

### *Familia G*

“Si han cambiado mucho, pues en cuanto a la autoridad ya no es la madre la que lleva dentro de la casa el mando, ya todos nos mandamos y cada quien hacerlo que quiere. Y en cuanto al cuidado de los hijos y los nietos no ha cambiado, porque cuidan a todos, primos, abuela, madres, nietos mayores y siempre por lo general se permanece en la casa, siempre está llena por algunos de los miembros, teniendo en cuenta que hay otros que trabajan.”

Las familia mencionada anteriormente, está conformada por veinte integrantes en la familia entre ellas sus hijos(as) biológicos(as) mayores de edad y una hija menor de edad, sobrinos, nietos(as) en su totalidad menores de edad, es una familia que considera que la estructura familiar ha cambiado, anteriormente predominaba el poder en la jefatura femenina, donde la madre se encargaba del mando y otras actividades de la casa e imponía normas y reglas sobre los hijos, actualmente consideran que la autoridad es una de tantas aquellas transformaciones que ha permeado a la familia en cuanto a su estructura, pues ahora no hay una autoridad competente dentro de la misma, pues considera que en ella todos tienen el mando y el poder.

Quintero (2001)<sup>38</sup>. “El poder y la autoridad al interior de la familia tienden a ser compartido entre ambos padres o lo sustitutos; con relevancia de la mujer cuando asume la jefatura. Existe un debilitamiento de las relaciones de autoridad vertical: los vínculos comunicacionales se basan en la simetría, aún en las fases vitales que requieren mayor acompañamiento y relaciones complementarias, como la llegada de los hijos y la escolaridad”

---

<sup>38</sup> Ángela María Quintero (2001) pág. 15, escenario contemporáneos de la Familia  
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-002.pdf>

Con las anteriores citas se pudo corroborar la existencia de cambios en la estructura familiar, inclinadas en este caso a la autoridad, partiendo de dicha afirmación y relacionando el resultado de la observación realizada por las investigadoras en el contexto de las familias, desde la cual se aporta desde el trabajo social en las familias extensas del Occidente Antioqueño, a partir del cual se evidencian cambios estructurales en cuanto a la autoridad, además de esto se corrobora a los aportes de la autora Ángela María Quintero Velásquez, los cuales son similares como se puede leer en el párrafo anterior.

Lo primero que planteó las investigadoras fue el desarrollo al objetivo frente a la estructura familiar, al igual que se retomó también sus familias y los autores mencionados, el cual partió también de una conclusión en donde las Familias del Occidente Antioqueño se vienen transformando junto con la sociedad actual, y al mismo tiempo las problemáticas sociales que persisten a través de la historia.

### *Familia Q*

“se han visto los cambios en relación a los juegos que se hacían antes como lo era catapiz, escondidijos, ajedrez, los juegos callejeros y ahora se ve el cambio la influencia que tiene los medios de comunicación como el celular, la tv en los niños ha llevado a que todo esto cambie, también vemos que el cambio de residencia afecto y fomento esto porque en la montaña los hijos eran cultos, respetuosos y ahora se ve vulgaridad, desorden.”

La familia Q, al igual que otras familias observadas dentro del estudio realizado por las practicantes en formación de Trabajo Social, hicieron la respectiva alusión a aquellos cambios, transformaciones y criterios, que han hecho que la familia se involucre en ciertos procesos de la globalización, en el que sustentan como se ven arraigadas a través del desarrollo algunas

modificaciones, donde ya no se comparte de manera cotidiana asuntos esenciales de compartir juntos la hora de comer en familia, teniendo en cuenta que los avances tecnológicos ya son también otro complemento de las familias en sus vidas privadas, las cuales se han hecho cada vez más visibles de manera pública en redes sociales y similares, donde los valores no son de gran utilidad y aprendizaje a sus descendientes, se ha disminuido de lo que se compartía en tiempos atrás ya fuera con los hijos, la familia, y los vecinos.

Según la familia Q, quienes están conformados hace cincuenta seis (56) años, constituida por seis integrantes de la familia, madre de familia, hija, nietos y bisnietos, procedentes del municipio de Belmira, actualmente en el municipio de Sopetrán, resalta cómo a partir de la tecnología, los jóvenes, la Internet y el celular simbolizan Comunicación entre ellos, pero como a la vez estos son tecnologías que no solo han apartado a la familia como tal, sino que ha permitido y transmitido que las diferentes familias tengan percepciones similares o diferentes acerca de que son las relaciones familiares en donde solo se dispone de cortos tiempos para realizar ciertas actividades y labores familiares.

Estos nuevos usos, relaciones y realidades, impiden o imposibilitan que las familias tengan de manera directa la presencia de vínculos afectivos y de relación con las familias, es por esto que durante la investigación que se realizó se pudo evidenciar que las familias han disminuido las relaciones y optan por aislarse, concentrándose en otras estrategias que posibiliten tener interacción con el resto de la sociedad, donde se dejó de lado el diálogo, el uso de la palabra y toma de decisiones comunes dentro y fuera de la familia.

Es necesario resaltar que estos medios electrónicos influyen directamente en cada una de las generaciones familiares, ya que al niño al nacer nace en un ambiente propicio en el cual lo

espera la familia, brindando amor, comprensión en el proceso de crecimiento, y siendo el primer ente socializador con el cual se relaciona en primera instancia, sin embargo los niños empiezan a crecer y formarse como adolescentes, vinculándose, interaccionando y relacionándose con otros escenarios y sectores de acuerdo a su edad, estos influyen de manera directa en la formación y proceso de socialización de estos sujetos, generando en los sujetos condicionantes en su forma de ser, pensar y actuar en la sociedad.

Es por esto que tanto la familia como lo expresado por la autora tienen cierta relación, al expresar que han existido transformaciones de acuerdo a la época y a la actualidad, pues son diversos escenarios que de una u otra manera influyeron de manera directa en la consolidación de relaciones a distancia y empobrecimiento de las relaciones interpersonales en el ámbito social y familiar.

### ***Familia C***

“Si han habido cambios en cuanto a las creencias y a las costumbres, primero se festejan en mi familia Los diciembres, cumpleaños de los hijos, Las celebraciones de las novenas, las comidas, las natillas, el traído del niño Dios, íbamos todos los días a misa, ahora a nadie le importa”.

Según la jefatura femenina, su familia se encuentra constituida por el padre y la madre de familia, los hijos, hijas y nietos, en donde las tradiciones y costumbres se han ido transformando a lo largo de los años y han pasado en desapercibido, en donde cada quien cada quien cree, construye y deconstruye ciertos conceptos atribuidos a la familia a través de la globalidad, es decir, el hecho de que no se coma en familia actualmente significa una tradición perdida, ahora cada quien escoge la hora en que se come o en qué lugar de la casa se come, ya no hay una comunicación

asertiva dentro de la familia, no se tiene contacto cara a cara, sin mirarse a los ojos porque se está ocupado otras cosas, entre otras, pues cada quien hace lo quiere.

Percepciones que se ponen en discusión pues en el caso las familias C, G, S, R, Q y V afirman también acerca de los diferentes cambios y costumbres, que con el pasar del tiempo han cambiado las dinámicas familiares, inclusive en sus mismo entorno social o comunal, político y cultural.

Retomando a la autora Rodríguez E, (2012)<sup>39</sup> “la familia, como toda institución social, no sólo es un producto de las relaciones y transformaciones históricas que la construyen tal y como es hoy, sino que a medida que fluye el proceso social, involucrando cambios en diversos órdenes, la organización familiar también se transforma. Este carácter histórico del fenómeno social, es una concepción primaria para hablar de la configuración de la familia”

Sin embargo haciendo una comparación con el aporte de la autora y la observación realizada por las investigadoras, se evidenció cómo las familias de alguna manera son cambiantes en el tiempo y en el espacio, esto como consecuencia de la modificación de todas aquellas actividades, festejos, culturas y religiones a partieron de las distintas transformaciones que se prestan a lo largo del tiempo, lo que ha permitido no solo cambiar la percepción de lo que se tenía acerca de tales y costumbres, sino que también permea las generaciones.

Esta investigación se direccionó a la búsqueda de los cambios estructurales y culturales puntualmente de las familias del Occidente Antioqueño, en la cual se pudo identificar que han existido transformaciones en el sistema de creencias a nivel religioso, social, político y

---

<sup>39</sup> Nadia Esther Rodríguez Fernández (2012), pág. 3 UN ACERCAMIENTO A LA FAMILIA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA consultado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/20/nerf.html>

cultural que ha llevado a que las familias se vean afectadas y fortalecidas por estos cambios, pues adoptan ciertos parámetros que genera e influyen directamente en el sistema de creencias y la estructura familiar, es por esto que en esta investigación se enfatizó en dar a conocer estas transformaciones que influenciaron directamente en la dinámica interna y externa familiar.

Inicialmente en el entorno familiar se evidenció algunas transformaciones que han surgido alrededor de los cambios que se dieron con el paso del tiempo y que afectaron de manera directa la dinámica familiar, los vínculos afectivos y relacionales entre los integrantes, puesto que se han adoptado ciertos parámetros que interfieren en el manejo de la autoridad, la comunicación entre padres e hijos, el respeto y la responsabilidad que se tiene al ser parte de una familia; teniendo en cuenta ciertas pautas de crianza que anteriormente son establecidas dentro de estas y acatadas por los hijos(as) dentro del hogar, se enseñaban valores, normas, reglas, y límites para poder construir y visualizar los proyectos de vida que se tenía.

Continuando con lo anterior, desde la Facultad de las Ciencias Sociales, se buscó ubicar a los sujetos de manera contextual y conjunta con su historia, y desde esta investigación se articuló la historia con la actualidad, logrando reflexiones importantes desde y para las familias participantes y a su vez a las investigadoras, logrando un reconocimiento de algunos factores causales de las transformaciones como se han mencionado en párrafos anteriores.

Comparando los hallazgos con los escritos de la autora Ángela María Quintero se acepta y reafirma la hipótesis planteada en el inicio de la investigación, partiendo de la existencia de cambios en la familias del Occidente Antioqueño, identificando que en dichas familias se han transformado al paso del tiempo en cuanto su estructura como lo plantea la autora en sus investigaciones.

Sin embargo, es necesario recalcar que se reconoce y se admite que la familia no es estática, está en permanente cambio tanto en el tiempo como en el espacio, lo que conllevó a que los padres e hijos adopten nuevas dinámicas familiares en el día de hoy.

Es necesario resaltar que durante el proyecto investigativo, se evidenció que para la conformación y creación de las familia entrevistadas se hizo alusión al ciclo vital familiar, en este caso el acompañamiento de la pareja en la educación y acompañamiento de los hijos(as) en el transcurso de crecimiento, la cual parte de la dinámica familiar y a partir de la cual se crearon sus proyectos de vida juntos, compartir inquietudes, sueños e ideales, y también de los miedos o temores que sesga la conformación de la familia; es necesario recalcar que al tomar la decisión de crear una familia, se buscó que existiera bienestar y calidad de vida en los hijos y de la familia en general, puesto que si hay una situación problema esta se ve reflejada y afecta a los demás integrantes que conforman el núcleo familiar.

Por consiguiente, se pudo evidenciar también las transformaciones que hay en las familias de hoy, puesto que la tipología de familia nuclear ya no predomina a comparación de años anteriores, que estaba constituida por la mamá, papá, e hijos, actualmente prevalecen estructuras y tipologías de familia como lo son la extensa (conformado por más de tres generaciones familiares), familia ampliada o multi-nuclear (viven tres o cuatro generaciones juntas y pueden vivir un tío, ahijado) familias monoparental (conformada por madre e hijos), familia simultanea (conformada por uno de los padres el hijo y la pareja actual del padre o la madre), las familias homoparental conformadas por una pareja d hombres o. de mujeres y se convierten en progenitores de uno o más niños.

Se hizo importante mencionar diferentes tipologías familiares durante esta investigación, puesto que se pudo evidenciar de una manera directa las transformaciones que se han generado en la familia a nivel de estructura, ya que no sólo predomina un tipo de familia como lo era la nuclear hace tiempo atrás, sino que también han emergido nuevas tipologías de familia lo que ha permitido familias cambiantes tanto en el espacio como en el tiempo, una de ellas las familias homoparentales, que culturalmente han sido invisibilizada y discriminadas por su condición sexual, pero que a la vez han tomado un poco de reconocimiento por la lucha de géneros.

También mencionar que a nivel estructural y el sistema de creencias las familias de hoy se han venido modificando en relación a los diferentes contextos, escenarios, sujetos y las mismas instituciones que acompañan día a día diferentes situaciones, pues la familia es la principal institución en la cual cada sujeto forma su identidad, construye y aprende diferentes saberes que más adelante serán enfatizados en los diferentes espacios ya sean político, social, económicos y cultural, es necesario resaltar que la familia es el principal ente socializador que enseña a cada sujeto las primeras reglas, normas, los roles, funciones que cumple en el hogar, teniendo en cuenta que lo que enseña y se brinda a los hijos desde en el transcurso de su crecimiento es lo que se va a reflejar en su futuro y a partir de su realidad.

De igual forma se identificó que la religión ya no es un aspecto fundamental en la vida cotidiana de las familias, aunque sigue siendo importante para los integrantes adultos, celebrar las ceremonias religiosas y participar de las mismas, al mismo tiempo reconociendo la disminución de la participación de las mismas y interrogándose el motivo de dicha deserción participativa, trayendo a flote la inserción tecnológica a las familias.

Cabe recalcar la gran importancia que tiene los medios de comunicación en el caso la tecnología dentro del contexto del grupo familiar, puesto que dentro de este marco se posibilita también nuevas formas, cambios y transformaciones que ha emergido en este orden social, posibilitado que en muchas familias hayan cambios atribuidos por las mismas ya sea por la experiencia individual y el mal uso que en ocasiones se le da a estos medios de comunicación que han de alguna manera permeado a la sociedad.

Para concluir durante la investigación se halló, que las familias resaltan la importancia del acompañamiento desde temprana edad para brindar a los hijos la suficiente orientación, en cada una de las etapas de la vida, tratando de fortalecer los vínculos afectivos familiares, debido a que la primera institución donde el sujeto aprende y socializa es en la familia, por tanto educa para que los sujetos sean constructores de vida, que puedan apoyar y acompañar diferentes procesos que se lleven en diferentes escenarios, poniendo límites orientados a la utilización del tiempo.

## **CAPÍTULO IV**

### **5. APORTES Y REFLEXIONES DESDE Y PARA EL TRABAJO SOCIAL**

Las transformaciones que se evidenciaron desde la investigación que se realizó acerca de la estructura familiar y el sistema de creencias y algunas de sus subcategorías, se dieron por medio de la influencia que tienen los medios electrónicos en las relaciones familiares, la facilidad del acceso a aparatos tecnológicos que suplen la interacción con los demás y al mismo tiempo disminuyen los vínculos afectivos dentro de las familias.

En las actividades anteriormente realizadas por las familias se evidenciaron dentro los resultados, como se ha dejado de lado la unión familiar y las relaciones que se ejercían dentro de la misma comunidad, teniendo en cuenta en primera medida como consecuencia de la inserción al trabajo de los mayores de las familias y por ende la sucesión del cuidado de los hijos a terceros bien sea familiares o ajenos.

Se resaltó la importancia del estudio e investigación de la familia en sus diferentes dimensiones desde Trabajo Social, ya que es uno de sus campos de acción y este está en constante transformación y como herramienta útil para futuras generaciones de la profesión, dejando la

producción bibliográfica sobre las historias y transformaciones familiares, en los contextos Colombianos.

De esta manera se pudo evidenciar en la investigación que se realizó, que hay muy poco reconocimiento e Invisibilización del Trabajo Social en el Occidente Antioqueño, tanto en las comunidades como en las instituciones públicas de la región, evidenciándose en la falta de demanda de la profesión en estas y como consecuencia el desconocimiento de las comunidades sobre el papel del Trabajo Social.

De igual forma la producción bibliográfica de familias contemporáneas en cuanto a transformaciones específicamente, se dificultó ya que la existencia de bases en materiales escritos y virtuales son escasos desde Trabajo Social, lo cual dificulta los procesos que se desee iniciar, y al mismo tiempo no aportan desde lo conceptual y se hace una crítica constructiva a la documentación y socialización de proyectos estudiantiles similares, puesto que desde estos se hace una documentación importante a la hora de iniciar con un proyecto.

Trabajo Social es una profesión, que tiene muchos campos de acción, sin embargo en esta investigación se le apostó al ámbito familiar, ya que es uno de los escenarios más complejos y que siempre va estar traspasado por diversas situaciones en los cuales se pudo ejercer y orientar situaciones problemáticas, buscando fomentar las habilidades de los demás para lograr de una manera más precisa, responsable, y comprometida una solución que permita mejorar y contribuir tanto de las relaciones, los vínculos u otras dificultades que pueda tener un determinado grupo, individuo y comunidad.

Uno de los aportes más significativos que dejó esta investigación, es que permitió conocer e identificar de una manera directa los cambios y transformaciones que ha tenido la familia

en los últimos años, y algunas de las razones por las cuales se han presentado estos cambios, permitiendo con esto generar durante la investigación un proceso crítico- reflexivo, puesto que genero una comparación directa de diferentes contexto del Occidente Antioqueño teniendo como base una temporalidad que permitió visibilizar estas transformaciones.

Además permite invitar a futuros investigadores del Trabajo Social y de las Ciencias sociales en general, a investigar sobre los efectos de la tecnología en las familias, la mujer trabajadora y sus consecuencias, los cuidadores de los hijos en las familias con padres trabajadores y la posición del adulto mayor dentro de las familias, ya que son temas de interés y relevancia para las investigadoras que en esta ocasión no se pudieron desarrollar y se considera temas de interés para la profesión.

## **6. CONCLUSIONES:**

Las familias son las principales encargadas y responsables de enseñar valores y principios a sus integrantes, por eso es necesario recalcar y llevar a cabalidad el cumplimiento de ciertas normas, reglas, límites, los roles y las funciones que hay dentro de esta, para que se pueda convivir de una manera sana y sin ninguna repercusión social donde las situaciones problemas puedan ser sobrellevada a través del diálogo y la conciliación sin que pueda afectar la tranquilidad de las familias.

Incentivar a las reuniones que prolonguen la unión familiar, puesto que se evidencio que en la mayoría de las familias las festividades son promotores de encuentro y así disfrutar y recuperar tiempo en conjunto, como también fortalecer vínculos e interactuar con las novedades particulares de cada uno de sus miembros.

La tecnología con los años avanzará de manera vertiginosa, esto es inherente a las sociedades y su impacto afecta de manera diferente a todas las familias dependiendo de su contexto, se afirma dicha hipótesis a partir de los resultados obtenidos en la investigación, puesto que se identificaron factores contundentes para hacerlo en los testimonios de las familias, principalmente la soledad de los hijos y ceder el cuidado de estos a terceros, de ahí el uso del tiempo desmedido dedicado a la utilización de medios tecnológicos para captar los espacios libres, y como consecuencia de esto se quebranta la estabilidad emocional de las familias.

Finalmente a todas las y los Trabajadores Sociales dejar en alto el nombre de esta profesión educadora y transformadora de la sociedad, trabajar con y por ella, y así fomentar la calidad de vida de las comunidades y por ende a las familias, generando herramientas principalmente para contribuir

al cambio social y al mismo tiempo hacer de Trabajo Social una posibilidad de vida para muchos más emprendedores enamorados de la posibilidad del cambio

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Agudelo, L.M. (2013). REALIDADES FAMILIARES CONTEMPORÁNEAS: ALGUNAS CONTINGENCIAS EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR, DESAFÍOS PARA LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA. MEDELLÍN, 2011-2012 (Tesis de Maestría en terapia Familiar). Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín.

Ana Gabriela Esteves Rocha,” EL MANEJO DE LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA” (2012) consultado de <http://www.sieteolmedo.com.mx/2012/05/21/el-manejo-de-la-autoridad-en-la-familia/>

ARRIAGADA, I. (2004).

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6781/S0412955.pdf?sequence=1>

ARRIAGADA, I. 2007, Pág. 180.

[http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10829/077143161\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10829/077143161_es.pdf?sequence=1)

ARRIAGA, I. (2009), pág. 213.

<http://www.cepal.org/dds/noticias/paginas/9/19679/IArriagada.pdf>

ARRIAGADA, I. 2009 PÁG.69

<http://www.iue.edu.co/portal/images/images/Archivos/EdicionN%C2%B015-2013.pdf><http://www.iue.edu.c>

BARACALDO, Q. M. ( 2007) pág. 149, “Investigación de los Saberes Pedagógicos consultado de [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-345504\\_anexo\\_13.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-345504_anexo_13.pdf)

CASTELL, M (2015). pág. 3 “democratización de las relaciones familiares para superar las diferencias de autoridad entre padres e hijos”. Consultado de <http://lorenilla1308.blogspot.com.co/2015/10/democratizacion-de-las-relaciones.html>

Carazo, L. M. “EL DERECHO A LA LIBERTAD RELIGIOSA COMO DERECHO FUNDAMENTAL” (2011) pág. 19 consultado de <http://universitas.idhbc.es/n14/14-04.pdf>

CORNEJO, H. (2003) pág. 7 “Modelo comprensivo-interpretativo del proceso de apropiación subjetiva de tecnologías en organizaciones” consultado de <file:///D:/Mis%20Documentos/Downloads/Cornejo.pdf>

BALLEN, K. 2014 pág. 28  
[http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPoliticasyPoliticasy%20Poblacionales/Familias/Observatorio/5 Indicadores Formulados Caracterizacion%20Familias.pdf](http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPoliticasyPoliticasy%20Poblacionales/Familias/Observatorio/5%20Indicadores%20Formulados%20Caracterizacion%20Familias.pdf)

BALLEN, K. 2014 pág. 65  
[http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPoliticasyPoliticasy%20Poblacionales/Familias/Observatorio/5 Indicadores Formulados Caracterizacion%20Familias.pdf](http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPoliticasyPoliticasy%20Poblacionales/Familias/Observatorio/5%20Indicadores%20Formulados%20Caracterizacion%20Familias.pdf)

Berguer y Luckman, 1991: Construcción social de la realidad. J.B. Líbano, s.j.: Formación de la conciencia crítica. Colección perspectivas CLAR. Indoamericana Press Silo: Cartas a mis amigos (2004) pág. consultado de <http://psicosocial-uv.blogspot.com.co/2008/07/62-construccion-social-de-la-realidad.html>

BULNES, R. 2015. [www.ecovisiones.cl/informacion/psicologia/familiasiglo21.htm](http://www.ecovisiones.cl/informacion/psicologia/familiasiglo21.htm)

Cerda, J. 2003. pág. 23. [www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/.../solefabri1.htm](http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/.../solefabri1.htm)

Echeverry, C. 2003 pág. 4 consultado de  
<http://telesalud.ucaldas.edu.co/telesalud/Sitio%20Web%20ObGyn/Proyecto%20Investigacion%20madre%20adolescente.htm>

ESTEVEZ, R. 2012. pág. 3 [www.solohijos.com/web/respeto-y-autoridad/](http://www.solohijos.com/web/respeto-y-autoridad/)

EYEN, R. 2007 pág. 3 <http://www.imujer.com/familia/4117/tradiciones-familiares-para-el-bienestar-infantil>.

Fabbri Soledad María, Las técnicas de investigación.

<http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo%20de%20campo/solefabri1.htm>

FRIEDRICH, N 2000. pág. 33. <https://ferrusca.files.wordpress.com/2013/08/voluntad-de-poder.pdf>

GUTIERREZ, V. 1998. PÁG 68 <https://es.scribd.com/doc/59360954/Gutierrez-de-Pineda-Virginia-Familia-y-cultura-en-Colombia>

GUTIERREZ, V, 2006 pág. 53. familia y cultura en Colombia, *Tipologías, funciones y dinámica de lo familia*. (2006), tomado de <https://es.scribd.com/doc/59360954/Gutierrez-de-Pineda-Virginia-Familia-y-cultura-en-Colombia> <http://www.javeriana.edu.co/blogs/jaramilloangela/files/Ponencia-Familia.pdf>

ESCARTIN, M. J. 1985, pág. 13.

[http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT\\_01\\_05.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT_01_05.pdf)

LEYEN, R. (2007) pág. 5 “Tradiciones familiares para el bienestar infantil”) consultado de <http://www.imujer.com/familia/4117/tradiciones-familiares-para-el-bienestar-infantil>

LEYLEN, Ruth. 2012 pág. 2. <http://www.imujer.com/familia/4117/tradiciones-familiares-para-el-bienestar>.

LIBERTI, T. (1980) , pág. 85 [http://www.cha.org.ar/docs/matrimonio/SomosFamilias\(CHA\).pdf](http://www.cha.org.ar/docs/matrimonio/SomosFamilias(CHA).pdf)

Filgueira, 1996. [http://www.unicef.org/uruguay/spanish/libro\\_familia.pdf](http://www.unicef.org/uruguay/spanish/libro_familia.pdf)

GARCÍA, H. G. (2009) pág. 183. Título “cómo cuidar en casa a una persona en situación de dependencia” consultado de <http://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/files/consejo/files/cuidarencasa.pdf>

GONZÁLEZ, S. L., Trigueros, M. L. Á. (2010). pág. 2. Los tipos de familia. Retrieved May 02, 2016, from OCW Universidad de Cantabria

Web site: <http://ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/ciencias-psicosociales-i/materiales/bloque-tematico-iv/tema-13.-el-apoyo-social-1/13.1.4-los-tipos-de-familia>

**Guerrini, M.E. 2009. Pág. 18.** <http://docplayer.es/8392995-Edicion-no-56-diciembre-2009-la-intervencion-con-familias-desde-el-trabajo-social-margen56-por-maria-eugenia-guerrini.html>.

Retomado de GUERRINI, M.E. edición 1, (2009), pág. 9 “La intervención con familias desde el Trabajo Social” consultado de <http://www.margen.org/suscri/margen56/guerrini.pdf>.

OLIVEROS F. Otero 1975, pág. 20).

[www.familyschoolweb.com/autoridad/autoridad\\_otero\\_1.pdf](http://www.familyschoolweb.com/autoridad/autoridad_otero_1.pdf)

OLIVEROS y Otero (2015) pág. 3.  
[www.academia.edu/17385252/Una orientacion centrada en la persona](http://www.academia.edu/17385252/Una_orientacion_centrada_en_la_persona)

PEREZ, Zaldívar. 2003, pág. 2

[http://www.derechoycambiosocial.com/revista025/desproteccion\\_legal\\_del\\_adulto\\_mayor.pdf](http://www.derechoycambiosocial.com/revista025/desproteccion_legal_del_adulto_mayor.pdf).

QUINTERO, A.M. 2009 pág. 38

[http://www.academia.edu/4590914/MANUAL\\_FAMILIA](http://www.academia.edu/4590914/MANUAL_FAMILIA)[http://www.academia.edu/4590914/MANUAL\\_FAMILIA](http://www.academia.edu/4590914/MANUAL_FAMILIA)[http://www.academia.edu/4590914/MANUAL\\_FAMILIA](http://www.academia.edu/4590914/MANUAL_FAMILIA)[http://www.academia.edu/4590914/MANUAL\\_FAMILIA](http://www.academia.edu/4590914/MANUAL_FAMILIA)

QUINTERO, V. A 1997 pág. 2 [trabajosocialj.blogspot.com/2012/07/tipologias-familiares.html](http://trabajosocialj.blogspot.com/2012/07/tipologias-familiares.html)

QUINTERO, V. A. (2001). pág. 11 <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-002.pdf>

RIVAS, N. M, (2000) pág. 237 “PROCESOS COGNITIVOS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO” consultado de

<http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application/pdf&blobheadername1=ContentDisposition&blobheadervalue1=filename%3DProcesos+cognitivos+y+aprendizaje+significativo+MRivas.pdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1220443509976&ssbinary=true>

ROBLES, B. 2011 pág. 39-43 <http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>

RODRÍGUEZ, A., 2011. Pág.68 [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---américas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms\\_179779.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---américas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms_179779.pdf)

Taylor y Bogan 1986. pág. 35 <http://eprints.ucm.es/24032/1/T35045.pdf>

TAYLOR, S.J. y Bogdan, R 1992. pág. 132

[http://www.onsc.gub.uy/enap/images/stories/MATERIAL\\_DE\\_CURSOS/Entrevista\\_en\\_profundidad\\_Taylo\\_y\\_Bogdan.pdf](http://www.onsc.gub.uy/enap/images/stories/MATERIAL_DE_CURSOS/Entrevista_en_profundidad_Taylo_y_Bogdan.pdf)

## 8. ANEXOS

### ANEXO 1: Guía de Sondeo de opinión

Tiempo estimado 10 minutos.

Nota: las preguntas no son obligatorias responderlas, está en todo el derecho de decir “ no deseo responder”, o no está en condiciones de responder.

**Encuestado:**    **F**        **M**        **OTRO**

**Entrevistadoras:** Nancy Marín, Sandra Gómez y Katherine salas estudiantes de trabajo social en formación

**Objetivo:** Identificar en personas del común la concepción de familia contemporánea e identificar para estas personas cuales has sido los cambios o si los hay dentro de ellas.

#### **Preguntas:**

1-¿Qué es una familia hoy en día?

2-¿Qué cambios percibe usted en la familia del hoy en comparación a la familia de antes?

3-¿Cuáles son los cambios que ha tenido la familia?

Muchas gracias por su tiempo.

Recomendaciones.

---

Att: Trabajadoras Sociales en formación.

**ANEXO 2: Consentimiento informado**

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Mediante la siguiente acta se le hace saber a la familia ----- del municipio de ----- que la información suministrada a las estudiantes en formación de Trabajo Social, será utilizada con confidencialidad y solo será proporcionada para fines académicos que servirán como sustentación para la investigación del trabajo de grado.

Al mismo tiempo se le pide autorización a la familia, concretamente a los padres siendo el caso de posible vinculación de menor de edad al desarrollo del proyecto investigativo, en el ejercicio de este se le garantiza el anonimato y la confidencialidad del mismo.

Firma de la familia

---

Firma de las estudiantes en formación de Trabajo Social

---

**ANEXO 3: Guía de entrevista**

Tiempo estimado 2 horas.

Nota: las preguntas no son obligatorias, está en todo el derecho de decir que no desea responderla, o no está en condiciones de responder.

### **Entrevistado/as:**

**Entrevistadoras:** Nancy Marín, Sandra Gómez y Katherine salas trabajadoras sociales en formación, 8° semestres

**Objetivo:** tener un acercamiento con cada una de las familias seleccionadas de los diferentes municipios con el fin de conocer el proceso de transformación a nivel de la estructura y el sistema de creencias , de las familias extensas del Occidente Antioqueño en la última década 2005-2015

### **Preguntas:**

- 1 - ¿Cómo podríamos llamar esta familia?
- 2 - ¿Cuánto hace que están conformado/as como familia y cuantos son sus miembros?
- 3 - ¿de dónde provienen originalmente, cuanto hace que residen el municipio?
- 4 - ¿Cuál es el rol de cada uno de los integrantes de la familia y cómo han cambiado a lo largo del tiempo?
- 5 - ¿han cambiado las funciones dentro de la familia en relación al manejo de la autoridad y el cuidado de los hijos?
- 6 - ¿Considera usted que la relación que se da dentro y fuera del círculo familiar ha cambiado en los últimos años?
- 7- ¿la familia como tal, que han dejado de hacer de su cotidianidad por algún motivo a través del tiempo?
- 8- ¿considera que las reglas y la comunicación que se da dentro de la familia ha cambiado?
- 9- ¿Quién pone e impone las reglas en la familia?
- 10- ¿Quién cuida los hijos y/o nietos?

- 11- ¿Cómo han sido las creencias de su familia y cómo han cambiado en relación a la realidad de hoy?
- 12- ¿Quién y desde cuando es el/la proveedor/a económico de la familia?
- 13- ¿cómo han sido las transformaciones o cambios que ha tenido la familia en relación a las costumbres y tradiciones que se detienen en la familia y en el municipio?
- 14- ¿tienen como familia alguna creencia religiosa, mitológica o familiar, valga la redundancia?
- 15- ¿Por qué festejan o se reúne la familia, quienes participan, ahora y antes?
- 16- ¿Qué tradiciones se destacan de años atrás y cuales se han perdido?
- 17- ¿concretamente, que cambios a vivenciado esta familia durante su proceso de vida?
- 18- ¿para ustedes que caracteriza la familia antioqueña?
- 19- ¿que caracteriza las familias en el municipio?
- 20- ¿tienen algún aporte, pregunta recomendación por hacernos?

Muchas gracias por el tiempo dedicado.

**NOTA: el resultado de esta investigación será devuelto a la familia como agradecimiento en la participación de este proyecto en el 2016-2**



**ANEXO 4: Guía de observación**

**GUIA DE OBSERVACIÓN:**

**FECHA:**

**HORA DE INICIO:**

**LUGAR:**

**FAMILIA:**

**OBSERVADORES:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**PARTICIPANTES:**

- 
- 
- 
-

