

LA DEGENERACIÓN Y LA EUGENESIA EN COLOMBIA
EN TEXTOS DE LAURENTINO MUÑOZ TRUJILLO
1930-1965

DORA MARGARITA VERGARA SUÁREZ
NORA BEATRIZ USUGA GUTIÉRREZ

Trabajo de grado para optar al título de
Historiadoras

Director
Álvaro León Casas Orrego
Doctor en Historia de América Latina
Profesor titular del Departamento de Historia
Director Grupo Historia de la Salud

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
MEDELLÍN
2015

AGRADECIMIENTOS

En la realización del presente trabajo de investigación participaron de forma directa o indirecta diversas personas que con su colaboración, paciencia y apoyo han hecho posible su culminación de manera satisfactoria.

Al profesor Álvaro Casas Orrego, gracias infinitas por su acertada y eficaz asesoría.

A nuestras familias, quiénes más que comprensión, nos dieron el espacio y la facilidad para la destinación del tiempo, aportando así a nuestro desempeño académico.

A mi compañera de investigación, quien contribuyó en gran manera a la perseverancia en la obtención de tan preciado logro.

CONTENIDO

	Pág.
GLOSARIO	6
RESUMEN	13
INTRODUCCIÓN	14
Planteamiento del problema	14
La degeneración en la historiografía colombiana	20
La eugenesia en la historiografía colombiana	40
1. DEGENERACIÓN Y EUGENESIA. SIGLO XIX Y COMIENZOS DEL SIGLO XX	45
1.1 La Teoría de la degeneración en Europa. Creación y fortalecimiento en el ámbito médico y social	45
1.2. Antecedentes y desarrollo de la eugenesia en Europa	54
1.3. La Teoría de la degeneración y la eugenesia en el continente americano, principios del siglo XX	58
1.4. Degeneración y eugenesia, 1900-1950, para el caso colombiano	62
2. LAURENTINO MUÑOZ TRUJILLO. EXPONENTE DE LA TEORÍA DE LA DEGENERACIÓN Y DEL MOVIMIENTO EUGENISTA EN COLOMBIA	80
2.1. Contexto político y médico nacional, final siglo XIX, principios siglo XX	80

2.2. Textos de Laurentino Muñoz que se destacan por sus planteamientos acerca de la degeneración y la eugenesia	86
2.2.1 Estudio de vulgarización científica: Certificado médico pre-nupcial en Colombia	87
2.2.2 Tratado elemental de higiene para la educación pública	91
2.2.3 El apogeo de las enfermedades evitables en América: Paludismo, Sífilis, Tuberculosis	96
2.2.4 Un informe de la nacionalidad. Examen general documentado sobre la situación educativa, económica y de la conducta en Colombia	100
2.3. Laurentino Muñoz Trujillo. Datos biográficos	105
2.3.1 Formación académica	105
2.3.2 Desempeño laboral, científico y académico	106
2.3.2.1 Labor en las entidades del grupo San José	109
2.3.2.2. Participación en eventos médicos, académicos, revistas y sociedades médicas	112
2.3.2.3. Posibles influencia ideológicas	115
2.3.2.4 Textos académicos y científicos	117
3. LAURENTINO MUÑOZ TRUJILLO: ACERCAMIENTO A LA OBRA TRAGEDIA BIOLÓGICA DEL PUEBLO COLOMBIANO	122
3.1 La Tragedia biológica del pueblo colombiano	122
3.1.1 Anemia Tropical	128
3.1.2 Paludismo	129

3.1.3 Tuberculosis	130
3.1.4 Alcoholismo	132
3.1.5 Enfermedades venéreas: Sífilis, Blenorragia	134
3.1.6 Prostitución	137
3.1.7 Matrimonio	141
CONCLUSIONES	148
BIBLIOGRAFÍA	152

GLOSARIO

Alcoholismo: Síndrome debido a una dependencia física del alcohol, tal que la privación brusca de su consumo puede producir diferentes síntomas en el cuerpo del individuo alcohólico. (5).

Anatomoclínica: Pertenciente o relativo a la anatomía y a la medicina clínica. (6).

Anormal. Anormalidad: Anómalo, irregular, individuo especialmente niño, deficiente mental. (3).

Asilo: Institución para el sostenimiento y cuidado de las clases desvalidas, alienados, ciegos, ancianos, etc. (3).

Atavismo: Herencia de caracteres de los antepasados remotos; reaparición en un descendiente de una característica cualquiera de un ascendiente que había quedado latente durante una o varias generaciones. (3).

Blenorragia: Inflamación catarral contagiosa de la mucosa genital, propagada principalmente por el coito y debida a un microorganismo específico, el gonococo de Neisser. La enfermedad se caracteriza por dolor ardor y derrame mucopurulento. (3).

Biologización: Biología, Biológico. Estudio de los seres vivos incluyendo su estructura, funcionamiento y relación con otros seres vivos. (5).

Chicha. Chichismo: Licor alcohólico obtenido por la fermentación del maíz, usado en América. (3).

Civilización: Desarrollo cultural. Atributos y dotes distintivamente humanos de una sociedad determinada. En el uso corriente, el término entraña una fase bastante elevada en la escala de evolución de la cultura. Se alude a los “pueblos civilizados” por oposición a los “inciviles” o “no civilizados”. Un empleo más estricto del término haría referencia a pueblos de civilización más o menos elevada, tomando como características determinantes las dotes intelectuales, estéticas, tecnológicas y espirituales. (1).

Craneometría: Estudio científico comparativo de las proporciones de la cabeza humana; medición de sus diámetros, ángulos y capacidad. (3).

Criminología: Estudio científico del crimen y los criminales, antropología criminal. (3).

Cultura: Nombre común para designar todos los tipos de conducta socialmente adquiridos y que se transmiten con igual carácter por medio de símbolos, por ello es un nombre adecuado para todas las realizaciones características de los grupos humanos; en él se comprenden no sólo particulares tales como el lenguaje, la construcción de instrumentos, la industria, el arte, la ciencia, el derecho, el gobierno, la moral y la religión, sino también los instrumentos materiales o artefactos en los que se materializan las realizaciones culturales. (1).

Todo complejo que integra saber, creencia, arte, moral, ley, costumbre y cualquier otra capacidad y hábito adquiridos por el humano como miembro de la sociedad. La fuerza de la cultura distingue a los seres humanos de los animales y crea una lógica cultural y mental autónoma. (2).

Decadencia: Proceso, o resultado del proceso de descomposición social por el cual, las instituciones, el control social y los valores culturales generales, pierden su fuerza y la sociedad se disuelve en unidades pequeñas. El extremo lógico de la decadencia social puede concebirse como un individualismo por completo hedonista y sensual. (1).

Degeneración. Degeneracionismo: Alteración de los tejidos o elementos anatómicos, con cambios químicos de la sustancia constituyente y pérdida de los caracteres esenciales y funciones. Perversión mental o física que, transmitida de generación en generación, puede llegar a la extinción de la raza. Paso de una forma morbosa a una más grave. (3)

Descendencia: Norma que rige la filiación en los grupos sociales mediante los lazos de parentesco; se llama "lineal" es decir, matrilineal o patrilineal. (1).

Se entiende como cálculo de las relaciones de parentesco desde las generaciones tempranas a las recientes como medio de transmisión de relaciones sociales. Aunque con referencia habitual con sentido biológico, el término es ampliamente usado para hacer mención de la polifacética sucesión cultural. Un individuo relacionado con otro por una relación de descendencia se denomina "descendiente". (2).

Desnutrición: Trastorno de la nutrición por defecto de asimilación o exceso de desasimilación. (3).

Estadística: Conjunto de métodos para la reunión, clasificación, análisis e interpretación de series de datos numéricos. Datos cuantitativos referentes a la sociedad humana y a las relaciones sociales recopilados, analizados y organizados en forma matemática. (1).

Ciencia que tiene por objeto dar a conocer, por medio de números, la frecuencia de los fenómenos naturales o accidentales. (3).

Etiología: Parte de la medicina que tiene por objeto el estudio de las causas de las enfermedades. (3).

Eugenesia. Eugénica: Estudio y cultivo de las condiciones y los medios más favorables al mejoramiento físico y moral de las generaciones humanas futuras. Es positiva o negativa según adopte aquellas medidas sociales que tiendan, respectivamente, a aumentar el número de individuos de mejor tipo o disminuir el de peor tipo. (3).

Evolución. Evolucionismo: Proceso de cambio en el que cada fase subsiguiente tiene conexión con la precedente, crecimiento o desarrollo que entraña continuidad. Desarrollo planeado o no, de la cultura y de las formas de relación o interacción social. El concepto difiere del de progreso pues aquel no lleva consigo por necesidad la idea de cambio para mejorar. (1).

Conjunto de cambios sociales que revelan cierta direccionalidad o secuencia lineal y que implican transformaciones en la forma o tipo de sociedad. Identificación y explicación de las secuencias direccionales del cambio social. (2).

Fisiología: Ciencia biológica que tiene por objeto el estudio de la dinámica de los cuerpos organizados. (3).

Genética: Ciencia que trata de la reproducción, herencia, variación y del conjunto de fenómenos y problemas relativos a la descendencia. (3).

Herencia: Fenómeno biológico por el cual los ascendientes transmiten a los descendientes cualidades normales o patológicas. (3).

Higiene: Ciencia que trata de la salud y de su conservación. (3).

Higienista: Persona perita o especialista en higiene. (3).

Inmigración: Movimiento de población entre dos países en la misma área de cultura aproximadamente, abandonando uno relativamente más viejo, más densamente poblado y menos atractivo políticamente, económica o socialmente, para poblar otro relativamente menos poblado, con atractivos determinados en la senda de la oportunidad económica o en la esfera de la libertad política, religiosa y social. La verdadera inmigración es voluntaria por parte de los inmigrantes y en la mayoría de los casos, financiada con recursos privados, aun cuando a menudo existe apoyo del Estado o subsidio de alguna índole. (1).

Insalubre: No saludable; malsano. (3).

Mestizaje: Para América Latina, es el proceso desencadenado por la conquista ibérica, durante el cual se cruzaron colonizadores y colonizados, especialmente, en los primeros tiempos, soldados españoles con mujeres indígenas. El término denota un fenómeno no solamente biológico, sino fundamentalmente socio-histórico y cultural, y que ha variado en sentido concomitante con los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que afectaron y afectan a Latinoamérica, durante los cuatro siglos transcurridos desde la Conquista. En las regiones donde la población indígena era escasa o dispersa, el mestizaje tuvo relativamente poca influencia en la configuración posterior de las nacionalidades. (4).

Modernización: Proceso de desarrollo económico, social y cultural que se espera que lleve a un nivel de organización y producción, al igual que a sistemas de creencias similares a los ya alcanzados en las sociedades industriales, básicamente occidentales. Idea que supone que las naciones subdesarrolladas van a la zaga de las desarrolladas, a cuya altura habrán de ponerse un día siempre que el desarrollo pertinente implique industrialización y sustitución de los conceptos tradicionales de sociedad, organización y visión del mundo. (2).

Proceso de tránsito de la “tradición” a la “modernidad”, entendiéndose por ésta, la re-aplicación de características económicas, de estructura social, psicosociales y de organización política de las sociedades occidentales contemporáneas. (4).

Paludismo: Enfermedad infecciosa endémica producida por especies del género *Plasmodium* (hematozoario de Laveran) y transmitido por mosquitos infectados del género *Anopheles*. La enfermedad se caracteriza por fiebres de diversos tipos: intermitentes, remitentes, terciana, cuartanas, esplenomegalia y la presencia del parásito en la sangre, en la que invade los eritrocitos, a los que destruye. (3).

Patología: Rama de la medicina que estudia las enfermedades y los trastornos que producen en el organismo; nosología. (3).

Patogenia: Proceso patológico mismo, sin tener en cuenta las causas que lo originan.

Profilaxis: Conjunto de medios que sirven para preservar al individuo o la sociedad; tratamiento preventivo. (3).

Progreso: Avance hacia un objetivo deseado; mejoramiento social de la sociedad. Cambio o movimiento social en la dirección de algún objetivo reconocido o aprobado. Actividades finalistas de la sociedad cuando están bien concebidas y se las organiza de modo eficaz. Puede estimarse desde la perspectiva de uno cualquiera de los intereses sociales y supone la existencia de valores asimismo generales de carácter fundamental o que se aceptan como indudables por la sociedad en cuestión. (1).

Prostitución: Venta de servicios sexuales, generalmente por parte de mujeres. Aunque raros, también se dan los casos de prostitución varonil. Los servicios prestados varían desde el coito normal hasta perversiones muy particulares. De ordinario, es una transacción entre desconocidos, y en este sentido constituye una promiscuidad comercializada o tráfico de vicio. En los países occidentales está tolerada como parte del sistema de policía o tiene una situación ilegal que perdura debido a la tolerancia ante el incumplimiento de la ley. (1).

Psiquiatría: Rama de la medicina que se ocupa del estudio, diagnóstico y tratamiento de los trastornos psíquicos o las enfermedades mentales. (1).

Puericultura: Conjunto de reglas y cuidados para el mejor desarrollo físico y moral de los niños. (3).

Racismo: Filosofía o doctrina que tiende a destacar las características raciales, reales o supuestas, y a apoyarse en ellas como motivos de acción del grupo frente a los demás. Como denominación de una filosofía o programa carece de precisión. (1).

Prejuicio, creencia, ideología, doctrina, teoría, visión del mundo, convicción emocional, poder diferencial, subyugación y explotación institucionalizadas. Fenómeno social históricamente específico y cambiante, con dimensiones cognitivas, emocionales y materiales que inciden poderosamente en los campos económico, político y sociocultural. (2).

Raza: Subdivisión biológica basada en la semejanza de linaje y el consiguiente parentesco físico. Grupo de organismos descendientes todos de un solo antepasado o pareja de antepasados, sin la introducción de ningún plasma germinal extraño durante la serie entera de generaciones. (1).

Se dice tanto de una diferencia social y de la desigualdad político económica como el concepto taxonómico que clasifica a las poblaciones humanas basándose en diferencias biofísicas y morfológicas. La palabra raza entraña un conjunto de significados contradictorios y muy discutidos, con enorme carga ideológica, así como una realidad material de relaciones jerárquicas socialmente construida. (2).

Saneario: Mejoramiento de las condiciones higiénicas de una ciudad, pueblo etc., especialmente de un terreno por desagüe del mismo. (3).

Dotación de condiciones de salubridad a los terrenos o edificios desprovistos de ellas. Solución del problema que plantea la necesidad de mejora social en las zonas de tugurios o barrios infectos. Se compone de dos etapas: la eliminación, que consiste en la destrucción o demolición de todas las edificaciones existentes en el lugar, y la mejora propiamente dicha, construyendo en el mismo lugar nuevas viviendas o destinándolo a usos más convenientes. (1).

Semiología: Rama de la medicina que se dedica al estudio de los signos que proceden de las enfermedades.

Sífilis: Enfermedad infecciosa, endémica, crónica específica, causada por el *Treponema palidum*, adquirida por contagio y transmitida por herencia. (3.)

Subalimentación: Alimentación insuficiente. (3).

Tuberculosis: Enfermedad infecciosa, contagiosa e inoculable, causada por el bacilo de Koch *Mycobacterium tuberculosis*, caracterizada anatómicamente por la formación de tubérculos, y por lesiones y síntomas que varían según la localización de la infección. (3).

Vulgarización: Exposición de una ciencia o materia técnica de forma fácilmente asequible a público no especializado. (7).

BIBLIOGRAFIA

- (1) Pratt Fairchild, Henry. (editor). *Diccionario de Sociología*. Traducción y revisión de T. Muñoz, J. Medina Echavarría y J. Calvo. México: Fondo de Cultura Económica, 1949.
- (2) Barfield, Thomas. (editor). *Diccionario de Antropología*. Traducción Carlos Sánchez. España: Ediciones Bellaterra, 1997.
- (3) *Diccionario terminológico de ciencias médicas*. Barcelona: Salvat editores, 1974.
- (4) *Términos latinoamericanos para el diccionario de Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Grupo de Trabajo de Desarrollo Cultural (CLACSO). Reprografías JMS S.A. 1976.
- (5) http://books.google.com.co/books?id=K_egr6TJasYC&pg=PP11&dq=diccionario+de+medicina&hl=es-419&sa=X&ei=yeJ0VJyvDvKZsQTTkYGIBQ&ved
- (6) <http://books.google.com.co/books?id=ApjZpwcC9v8C&printsec=frontcover&dq=diccionario+m%C3%A9dico&hl=es-419&sa=X&ei=ZOd0VOvdBYGigwTRzYGgCg&sqi=2&ved=0CD4Q6>
- (7) <http://www.wordreference.com/definicion/vulgarizar>

RESUMEN

El presente trabajo de investigación para optar al título de Historiadoras, pretende reconocer en la obra del médico caucano Laurentino Muñoz Trujillo, tanto su labor como escritor de textos académicos de carácter médico, como su ideología presente en la elaboración de dichos escritos, al igual que las distintas posturas políticas y sociales que prevalecen a lo largo de su obra.

Con poco reconocimiento a nivel nacional como productor científico de textos médicos, el autor puede considerarse exponente de los temas de degeneración de la raza y la eugenesia para la primera mitad del siglo XX en nuestro país. Sin embargo su obra evidencia cierto grado de inclinaciones de tipo moralista que se alejan de una estricta mirada médica, lo que hace posible que sea catalogado como un autor que realizó mayores aportes sociales e ideológicos que médicos.

Desde su labor como médico, Muñoz pretende establecer unos parámetros a partir de sus conocimientos de salud, frente a la necesidad de una intervención eficaz en el país, con el fin de mejorar las condiciones de vida de la mayoría de la población. Su obra *La tragedia Biológica del pueblo colombiano*, nos proporciona todo un panorama sombrío y “trágico” de la realidad nacional percibida por el autor y que nos deja inferir rasgos distintivos de sus planteamientos, lo cual es el eje central del presente trabajo.

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema

La medicina como saber y como práctica que deriva acontecimientos textuales y registros documentales, constituye para el historiador de la medicina una importante fuente de información, gracias a la puntualidad de los datos referidos a los estados de salud y enfermedad de los individuos y de las poblaciones. Además, en tanto que cuerpo de saber y forma discursiva, viene a configurar el objeto de estudio para una historia de los saberes frente a la sociedad y la cultura de una época.

Desde tiempos antiguos, la historia ha sido contada por eruditos, estudiosos e intelectuales de diversas ramas del saber, entre ellas la medicina, y en múltiples casos, eran los médicos quienes se interesaban en primer lugar por conocer la historia de la sociedad a la cual pertenecían. Así mismo, los análisis médicos jugaron un papel preponderante en la consolidación del tiempo como variable imprescindible en el análisis de los fenómenos raciales.¹

“En Colombia, al igual que en otros países latinoamericanos, el discurso médico fue el privilegiado para vincular y movilizar una serie de saberes. La medicina jugó un papel importante en el proceso de la civilización. Los médicos en especial los higienistas, se volvieron mediadores culturales entre los proyectos estatales y de

¹ Carlos Ernesto Noguera. *Medicina y Política. Discurso médico y prácticas higiénicas durante la primera mitad del siglo XX en Colombia*. Medellín: Fondo Editorial Universidad Eafit, 2002. P. 111.

la élite, y los sectores subalternos. Desde esta perspectiva, la índole y la salud de la población nacional fueron representadas como elementos indisolublemente unidos al progreso material del país, a través de la explotación de los exuberantes recursos naturales”.²

Así mismo, la literatura científica producida por médicos colombianos de fines del siglo XIX y principios del siglo XX, evidencia marcados intereses tanto por el desarrollo y avance de la medicina, como por su aporte propicio a las necesidades reales de una sociedad incipiente en temas de carácter formativo, como la ética, la cultura y la educación. Las diferentes costumbres y hábitos de la población pobre, fueron analizados y considerados como contrarios al “progreso” de la nación, debido a la ausencia de normas de carácter moral, devaluando prácticas tradicionales e introduciendo nuevas actitudes y maneras más adecuadas y “modernas”³.

En Europa desde la segunda mitad del siglo XIX, saberes como la antropometría, la eugenesia, el derecho penal, la higiene y la salud pública, se empiezan a vincular de forma inseparable al destino de las naciones.⁴ Uno de los

² Álvaro Andrés Villegas Vélez. Cuando el pueblo se vuelve raza. Racismo, élite, territorios y nación. Colombia 1904-1940. Tesis Magister en Historia, Universidad Nacional de Colombia. Medellín. Facultad de Ciencias Económicas y Humanas, 2005. P. 63.

³ Noguera. Medicina y Política. Op. cit., p. 184.

⁴ Villegas Vélez. Cuando el pueblo se vuelve raza. Op. cit., p. 64.

saberes modernos más sugestivos para ese entonces que circulaba en el ámbito mundial, era el del evolucionismo social.⁵

En esta línea se ubica el médico caucano Laurentino Muñoz Trujillo⁶, quién en consonancia con la tendencia de su tiempo, primeras décadas del siglo XX, elaboró diferentes textos de corte científico a partir de sus conocimientos médicos, con el fin de aportar desde su trabajo, experiencia y preocupación, a la necesidad nacional de construir una sociedad capacitada para el progreso.

A través de diferentes textos de Muñoz, se ve de manera constante su interés como médico por contribuir a la formación de una población, según él, necesitada y abandonada en aspectos como el surgimiento y tratamiento de las enfermedades. Igualmente, sus textos reflejan su deseo de presentarse a sí mismo como ciudadano comprometido con el saber científico y con la sociedad colombiana en general.

El presente trabajo pretende realizar una descripción lo más detallada posible de la vida y obra del médico caucano con el fin de observar y establecer diferentes

⁵ Andrés Klauss, Diego Muñoz Gaviria y Jair Álvarez Torres. “Degeneración de la raza y necesidad de una cultura/educación física: cuerpo y evolucionismo en la primera mitad del siglo XX”. *Itinerario Educativo*. Santa Fe de Bogotá. Vol. 19. No. 46 (julio-diciembre 2005): 81-136. P. 88.

⁶ Laurentino Muñoz Trujillo. (1905-1990). Médico caucano, graduado en la Universidad de Antioquia. Fue profesor de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, director de la revista *El médico colombiano*, y director del Departamento Nacional de Higiene entre 1937 y 1938. Se especializó en salud pública y en reumatología en Estados Unidos. Se inició a finales de 1920 en la higiene en la campaña contra el PIAN. Además, se desempeñó en otros cargos tanto médicos como docentes. Álvaro Andrés Villegas. “La élite intelectual colombiana y la nación imaginada: raza, territorio y diversidad 1904-1940”. *Anuario de historia regional y de las fronteras*. Vol. 11. (Septiembre 2006): 46-71. P. 62.

posturas ideológicas y tendencias presentes en su desempeño público y académico. Esto nos permitirá reconocer la influencia de las condiciones locales y mundiales en la mirada del autor.

Nuestro interés se centra en la obra de Muñoz, en tanto acontecimiento discursivo, su importancia para la época en que fue realizada y sus posibles aportes en diversos ámbitos, como son: la medicina como fuente para la historia; la labor del médico como facilitador de procesos educativos y de formación social, y la ideología moralista presente en las opiniones y aportes por parte de los médicos a los procesos de mejoramiento de las condiciones de vida de la población nacional.

Los textos a tener en cuenta en el presente trabajo son:

-La tragedia biológica del pueblo colombiano (1935; 1939);

-Estudio de vulgarización científica: Certificado médico prenupcial en Colombia (1930);

-Tratado elemental de higiene para la educación pública (1940; 1944);

-El apogeo de las enfermedades evitables en América: paludismo, sífilis, tuberculosis (1947);

-Un informe de la nacionalidad: examen general documentado sobre la situación educativa, económica y de la conducta en Colombia (1965).

Los mencionados textos abordan diferentes líneas temáticas, entre las que se encuentran el degeneracionismo y la eugenesia, los cuales se tendrán en cuenta de forma somera en este trabajo de investigación. Así mismo, dichos conceptos permitirán inscribir la obra de Muñoz en el contexto político y médico colombiano, con el fin de indagar sobre las condiciones de posibilidad de su labor investigativa, teniendo como punto de referencia el texto de *La tragedia biológica del pueblo colombiano*.

Es preciso anotar que los trabajos del médico Laurentino Muñoz Trujillo pueden ser catalogados como fuentes, en tanto su realización obedeció a una observación directa de los acontecimientos registrados, sumado a sus conocimientos de formación académica. Por tanto, en el presente trabajo de investigación, dichos textos poseen una doble connotación: objeto de estudio y fuente textual. Teniendo en cuenta que uno de los aspectos importantes en la elaboración de trabajos de carácter histórico, es la indagación de fuentes documentales, nuestra investigación se acerca a los textos de Muñoz en este énfasis, al igual que como objeto de estudio.

La importancia de esta investigación radica en contribuir a la comprensión de los procesos de apropiación de ideologías tanto racistas como moralistas, por parte de médicos en Colombia, pues a través de los trabajos de galenos como Muñoz, se puede vislumbrar las áreas de interés, de acuerdo al contexto espacio-temporal de nuestra nación, teniendo en cuenta que para la época que nos ocupa,

el mundo entero se cernía en una crisis de carácter social, debido a la ocurrencia de la Primera y Segunda Guerra Mundial.

Así mismo, pretendemos aportar conocimiento histórico acerca de un personaje como Laurentino Muñoz y su obra, del cual se ha tomado parte de sus trabajos, pero que hasta ahora no se conoce ningún estudio detallado sobre sus aportes académicos, de lo cual son evidencia sus numerosos textos sobre la realidad médica nacional.

La estrategia analítica para este trabajo de investigación consistió en una revisión de textos de Laurentino Muñoz Trujillo producidos a lo largo de su trayectoria académica 1930-1965, la mayoría de ellos ignorados en los análisis históricos nacionales. Se consideran los textos de Muñoz, en tanto que aportes al discurso higiénico y eugenésico que comenzó a circular en Colombia en la primera mitad del siglo XX, en la medida que buscaban conducir la nación a un anhelado estado de civilización a través de la intervención de ciertas prácticas cotidianas.

Además de los textos de Laurentino Muñoz, se realizó una amplia revisión bibliográfica de los trabajos que sobre la degeneración, la eugenesia y la raza se han producido y que desde diversos puntos de vista contribuyeron al desarrollo del tema.

Esta investigación se redactó en este orden temático:

El Capítulo 1 es un rastreo conceptual a la genealogía de los términos de degeneración y eugenesia tanto en Europa como en Colombia, desde el punto de vista de algunos autores que han indagado sobre el tema.

El capítulo 2 es un acercamiento a la vida y obra de Laurentino Muñoz Trujillo, como un referente ideológico e intelectual que a través de sus escritos reflejaba su postura moral y social.

En el capítulo 3 de manera específica se hace un análisis del texto *La Tragedia biológica del pueblo colombiano*, con el fin de determinar a grandes rasgos las ideas que sobre la degeneración y la eugenesia se vislumbran en su obra y que a su vez daban muestra de una percepción negativa que tenían la mayoría de los intelectuales sobre el pueblo colombiano.

La degeneración en la historiografía colombiana

Del médico Laurentino Muñoz Trujillo y de sus textos sobre asuntos médicos y sociales, hasta la fecha no se conoce ninguna publicación detallada; y en la información hallada sobre él hay una limitación a mencionarlo como un destacado higienista, pero sin profundizar en el desempeño de dicha labor. No obstante, en los trabajos que abordan los temas de raza, degeneración, eugenesia e higiene pueden rastrearse algunas de sus principales ideas respecto a dichos temas y que fueron expresadas en sus diferentes trabajos.

El presente balance historiográfico incluirá la raza, la degeneración, la eugenesia y la higiene como una manera de determinar la producción historiográfica realizada sobre estos diferentes temas que despertaban el interés de Laurentino Muñoz Trujillo. Así mismo lo anterior nos permitirá ubicar al mencionado médico en una línea de intelectuales que a través de sus publicaciones pretendían evidenciar la necesidad del progreso nacional.

Desde finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX en América Latina y Colombia, las discusiones sobre la raza eran muy generalizadas, según **Pedro José Gómez Prieto** se buscaba entender las condiciones de atraso de este continente frente a las razas europeas, sumado al incremento del sentimiento de

pesimismo hacia la mezcla racial, que al decir de Gustave Le-Bon conducía a la degeneración de los pueblos⁷.

Algunas de las primeras ideas que se dieron a conocer en Colombia sobre la raza y su degeneración fueron por parte de algunos intelectuales como José María Samper⁸, Miguel Samper⁹ y Rafael Uribe Uribe¹⁰, quienes coincidían en afirmar la idea de decadencia racial, dicha condición atribuida principalmente al determinismo geográfico y a la configuración del territorio y el clima.¹¹ De igual manera señalaban que la degeneración y el progreso eran gemelas, por lo que era necesario que el Estado o la nación en su conjunto invirtieran en la población y

⁷ Pedro José Gómez prieto. Análisis del ideario fascista de Gilberto Alzate Avendaño y el grupo los leopardos, y su influencia en el discurso ideológico del grupo neonazi tercera fuerza. Monografía de grado presentada como requisito para optar al título de politólogo en la Facultad de Ciencia Política y Gobierno, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Semestre I. 2013. p. 20.

⁸ José María Samper. Humanista, literato, periodista y político tolimense (Honda, marzo 31 de 1828 - Anapoima, Cundinamarca, julio 22 de 1888). En él se expresa el carácter interdisciplinario y multifacético manifiesto en aquellos que participaron activamente en la vida política, económica y social del siglo XIX en Colombia.
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/biografias/sampjose.htm> (17 de abril-2014).

⁹ Miguel Samper. Nació en Guaduas el 24 de octubre de 1825, estudió Derecho Civil y Canónico y obtuvo el título de doctor, se dedicó, junto con su padre y sus hermanos a negocios agrícolas y comerciales. El partido liberal lo presentó como candidato para la presidencia de la República en 1897 y 1898.
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/politica/pensa/pensa11.htm>. (17 de abril 2014).

¹⁰ Rafael Uribe Uribe. Jurisconsulto, orador, militar, polemista, periodista y diplomático antioqueño (Valparaíso, abril 12 de 1859 Bogotá, octubre 15 de 1914). Encarnó la conciencia social liberal y la concordia por reconstruir una nación en ruinas. Predicó un liberalismo de izquierda, contagiado de ideas corporativistas y de asistencia social y pública. <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/biografias/uribrafa.htm>. (18 de abril de 2014).

¹¹ Zandra Pedraza Gómez. "El debate eugenésico: Una visión de la modernidad en Colombia". *Revista de Antropología y Arqueología*. Bogotá. Vol. 09. No. 01-02. (1996): 115-159. P. 122.

así atacar todas las enfermedades epidémicas y contagiosas al igual que el juego, el tabaco y el alcohol¹².

Las ideas mencionadas anteriormente no se materializaron en ninguna publicación conocida hasta el momento, hecho que sí ocurrió a partir de 1918, fecha en la cual se llevó a cabo el Tercer Congreso Médico Nacional realizado en la ciudad de Cartagena . Allí el tema fue tratado públicamente por primera vez, el 19 de enero en la sexta sesión llamada Higiene, ciencias naturales, medicina legal y psiquiatría. Miguel Jiménez López¹³ presentó el trabajo titulado “Algunos signos de degeneración en Colombia y en países similares. El deber actual de la ciencia”, en el cual afirmó, según **Zandra Pedraza**, que a través de la recopilación de múltiples observaciones médicas, estadísticas y fisiológicas se podía asegurar el grave estado de degeneración de la población y aunque los signos más evidentes eran mentales estos tenían su origen en lo biológico¹⁴.

¹²Álvaro Andrés Villegas Vélez. “Nación, intelectuales de elite y representaciones de degeneración y regeneración, Colombia. 1906-1937”. *Iberoamericana* VII. No. 28 (2007): 7-24. P. 10.

¹³ Miguel Jiménez López. Nació en Paipa en 1875. Adelantó sus estudios secundarios en Tunja y los universitarios en Bogotá habiéndose graduado de médico en 1899; desde la época de sus estudios en Medicina en Bogotá se preocupó por el problema de las enfermedades mentales, visitando el Asilo de San Diego, del cual fue practicante en el año de su grado. Perfeccionó sus estudios en París en donde tuvo oportunidad de frecuentar los servicios psiquiátricos y de asistir a las disertaciones de maestros como Dupré, Remond, Gilles de la Tourette y Banbinsky hacia el campo de la psiquiatría forense, siendo autor de numerosos dictámenes periciales, algunos de ellos publicados. Durante la guerra de los mil días trabajó como médico a cargo de las ambulancias de los ejércitos del gobierno. Rosselli, Humberto. *Historia de la psiquiatría en Colombia*. Tomo I. Bogotá: Editorial Horizontes, 1968. P. 281.

¹⁴ Zandra Pedraza Gómez. *En cuerpo y alma. Visiones del progreso y la felicidad*. Bogotá: Departamento de Antropología, Universidad de los Andes, 1999. P. 207.

En su intervención, según **Andrés Klauss**, el médico partió del concepto de degeneración entendido por Bénédict Augustin Morel¹⁵: “la degeneración significaba una regresión de la capacidad vital y de reproducción de la raza, en relación con las razas europea, africana e indígena originarias”. Así mismo, para **Klauss**, la influencia de Cesare Lombroso¹⁶ y sus ideas en las cuales se hacía presente la teoría de la degeneración, sirvió de referente para los planteamientos hechos por Jiménez López, quien no sólo enunció los signos de degeneración sino que también mostró sus causas y planteó soluciones: el alcoholismo, la miseria, la alimentación y la educación inadecuados debían ser resueltos con acertadas políticas sanitarias, educativas y económicas¹⁷.

Para **Álvaro Villegas** entre los signos de degeneración a los que Jiménez López hacía referencia están: los anatómicos y fisiológicos tales como son la baja estatura, disimetrías craneanas, enanismo, baja longevidad, altas tasas de tuberculosis, lepra y cáncer entre otros. Los signos psíquicos y morales, entre los que se evidencia la falta de ideas propias, impaciencia, emotividad e inestabilidad mental que suscitaban altas tasas de criminalidad, suicidios y locura, para el

¹⁵ Bénédict Augustin Morel (1809 -1873) fue un médico francés, figura muy influyente en el campo de la psiquiatría durante el siglo XIX. Introdujo por primera vez en el ámbito de la psiquiatría en concepto de “degeneración”.

¹⁶ Ezechia Marco Lombroso (Verona, 1835 - Turín, 1909), conocido con el pseudónimo Cesare Lombroso, fue un médico y criminólogo, representante del positivismo criminológico, llamado en su tiempo la *nueva escuela (Nuova Scuola)*.

¹⁷ Andrés Klauss, Diego Muñoz Gaviria y Jair Álvarez Torres. “Degeneración de la raza y necesidad de una cultura/educación física: cuerpo y evolucionismo en la primera mitad del siglo XX”. *Itinerario Educativo*. Santa Fe de Bogotá. Vol. 19. No. 46 (julio-diciembre 2005): P. 117.

primer caso; y sectarismo, fanatismo, prostitución, criminalidad infantil, toxicomanía, perversiones sexuales y alcoholismo, para el segundo¹⁸.

En cuanto a las causas de la degeneración, Jiménez López menciona una serie de factores como: la alimentación inadecuada (poco proteínica), la falta de higiene, una educación que privilegia la memoria a costa del cuerpo, el carácter y la moral, el alcoholismo, la miseria, las enfermedades tropicales, las infecciones como la sífilis y la tuberculosis. Pero esto se resumía en dos causas principales a saber, la falta de una sangre nueva y vigorosa, y el desgaste de los órganos inherente a las tierras tropicales¹⁹.

Según el reconocido médico, el clima tropical hacía degenerar todas las razas que vivían en la zona, aduciendo que solamente el clima templado y las cuatro estaciones permitirían el desarrollo del hombre y por lo tanto su civilización. Así mismo, según **Aline Helg**, Jiménez López reconoció la existencia de unas razas superiores como la europea cuyo organismo e inteligencia se realizaron integralmente, y otras inferiores como eran los africanos y los indios con toscos rasgos físicos y carentes de voluntad²⁰.

Según **Álvaro Villegas** debido a lo anterior Jiménez López formulaba como terapéutica para aliviar los males que aquejaban a nuestro país, la inmigración de

¹⁸ Álvaro Andrés Villegas Vélez. "Raza y nación en el pensamiento de Luis López de Mesa: Colombia, 1920-1940". *Estudios Políticos*. Medellín. No. 26 (enero-junio 2005): P. 213.

¹⁹ Villegas Vélez. Nación, intelectuales de élite. Op. cit., p. 12.

²⁰ Aline Helg. "Los intelectuales frente a la cuestión racial en el decenio de 1920: Colombia entre México y Argentina". *Estudios sociales*. No. 4. (Marzo de 1989): P.42.

elementos que compensaran las falencias biológicas y de sangre. Proponía la inmigración masiva de poblaciones como la suiza, belga, holandesa y la alemana del sur, que eran fuertes y laboriosas, que podían transmitir sus cualidades con el tiempo a la raza colombiana y revertir el proceso de degeneración colectiva²¹. Ello explica que mientras Miguel Jiménez López fue ministro de gobierno del presidente Pedro Nel Ospina Vásquez, se promulgó la Ley 114 de 1922 sobre inmigración y colonias agrícolas.

Así mismo, Miguel Jiménez López propuso según **Jair Álvarez**, que debía de cultivarse la educación física que abarcaba los cuidados y conocimientos que tenían como fin el total perfeccionamiento orgánico. Incluía todo lo concerniente a la puericultura, las manualidades, la educación sensorial, la dietética, la higiene y cuidados de la salud, la educación muscular y los deportes. La inmigración y la educación fueron las estrategias eugenésicas planteadas por este autor para con el pueblo colombiano, inscritas entre la línea dura de la eugenesia con la inmigración, y la blanda con la educación física. De igual manera señalaba que estos solo eran calmantes para nuestra terrible verdad y no respuestas definitivas²².

Para **Carlos Noguera** la tesis de Miguel Jiménez López fue objeto de una interesante discusión en la Sociedad de Cirugía y publicada en el *Repertorio de*

²¹Villegas Vélez. Raza y nación. Op. cit., p. 213.

²² Jair Hernando Álvarez Torres. (compilador). *Educación, Eugenesia y progreso: Biopoder y gubernamentalidad en Colombia*. Medellín: Ediciones Unaula, 2012. P. 89.

Medicina y Cirugía. Esta polémica culminó con una serie de conferencias tituladas “Los problemas de la raza en Colombia”, llevadas a cabo en el Teatro Municipal de Bogotá en 1920, donde participaron médicos, abogados, institutores, presbíteros y políticos²³. Allí se discutió la posible degeneración de la raza, la cual generaba controversia, ya fuera por afirmarla o negarla, pues tenía implicaciones de carácter social, político, ideológico y económico, en los destinos del país.

Lo anterior se manifestó en algunos textos que animaron aún más la polémica. En 1920 aparecen los trabajos de Roberto Restrepo la *Degeneración de la raza. Contribución al estudio de este problema en lo referente de la Facultad de Medicina*; *La decadencia de la raza* de José Ramón Lanao Loaiza; *La Degeneración colombiana* de Alfonso Castro y *Los problemas de la raza en Colombia* de Miguel Jiménez López. De los textos de Restrepo y Lanao Loaiza y de sus posibles aportes al tema de la degeneración de la raza, no se hace alusión en las la fuentes consultadas para esta investigación. Mientras que a los trabajos de Castro y Jiménez López, se les ubica como referentes importantes para el estudio del tema y a su vez dieron cabida a trabajos posteriores.

La mayoría de planteamientos y afirmaciones en cuanto a nuestra raza realizados por el doctor Jiménez López fueron expuestos en sus numerosos artículos y textos, sólo por mencionar algunos: “Necesidad de escuelas nacionales de enfermeras y comadronas”. (1914); “La locura en Colombia y sus causas”. (1916); *Nuestras razas decaen: algunos signos de degeneración colectiva en*

²³ Noguera. Medicina y Política. Op cit., p. 75.

Colombia y en los países similares. (1920); *Los problemas de la raza en Colombia.* (1920); *La escuela y la vida.* (1928); “Las bases de la reforma educacional en Colombia.” (1933). *La actual desviación de la cultura humana: discursos y ensayos.* (1948).

Así mismo, según **Klauss**, las diferencias entre los participantes del mencionado evento rondaron en torno a las ideas expresadas por el doctor Miguel Jiménez López; algunos de ellos las suscribieron y otros las refutaron. Entre los primeros encontramos al también médico psiquiatra y político Luis López de Mesa²⁴, que al igual que Jiménez López tenía una visión pesimista del pueblo colombiano en las cuestiones de herencia racial. Aunque según **Klauss** este nunca habló de degeneración sino que se refirió a cierta minoría de edad de nuestra raza en tanto estado de “debilidad” o de “depresión”²⁵.

Algunas de las causas a las que López de Mesa le adjudicó nuestra situación de “debilidad” se debía a condiciones externas (cambios de clima, invasión de otros pueblos, intervención de rutas comerciales) e internas (mala distribución de la riqueza, mala organización del trabajo, endemias, epidemias y revoluciones)²⁶.

²⁴ Luis López de Mesa. Nació en Don Matías (Antioquia) en 1884 y murió en 1967 en Medellín, se especializó en psiquiatría, hizo estudios de sicopatología, neurología y fisiología del sistema nervioso, inauguró los estudios de psicología experimental en Colombia. Se desempeñó como Concejal de Bogotá, senador, representante, ministro de instrucción pública y canciller. Álvarez Torres, Jair Hernando. “Luis López de Mesa y el debate en torno a la degeneración de la raza: Cuerpo y educación en los albores del siglo XX”. *Revista. Universidad de San Buenaventura*. Vol.11.No. 23 (Julio-diciembre del 2005): P. 275.

²⁵ Klauss y otros. *Degeneración de la raza y necesidad de una cultura*. Op. cit., p. 108.

²⁶ *Ibíd.*, p. 113.

No obstante otras causas llamaban su atención debido a sus componentes sociales y biológicos. La tipología genética donde se asocia ciertos comportamientos socioculturales a la raza (el blanco representa lo racional mientras que el aborigen era lo espiritual, y el mulato lo emocional y lo superficial). Aunque se muestra partidario del mestizaje, los tipos de razas antes mencionados no deben mezclarse, porque en lugar de eliminarse vacíos y defectos de raza, tendríamos productos inadaptables, ambiciosos, enfermos e ignorantes, entre otros²⁷.

Según **Jair Álvarez** para López de Mesa la diversidad racial y territorial del pueblo colombiano explica ciertas cualidades y defectos de nuestros pobladores. Así mismo afirmaba que esta falta de compatibilidad sanguínea generaba delincuencia e inadaptación social, del mismo modo que el clima tropical y el territorio tenían un impacto negativo en el hombre americano. Igualmente, instituciones como la Iglesia había impedido el progreso de nuestra patria, debido a que planteaba cambios a largo plazo y en su lugar proponía la utilización de la escuela como aparato ideológico del Estado²⁸.

Al igual que su colega Miguel Jiménez López, la inmigración europea de sangre nueva y vigorosa que resistiera al clima y a los trabajos que demanda nuestro territorio, con el fin de crear un tipo mestizo apto y colonizar las zonas vacías, era otro de los tratamientos propuestos por López de Mesa. Pero este autor a su vez

²⁷ *Ibíd.*, p. 108.

²⁸ Álvarez Torres. Educación, Eugenesia y progreso., Op. cit., p. 49.

impulsó como forma de atracción de dicha población la donación de tierra y la exclusión de derechos de importación y exportación²⁹.

Para el pueblo colombiano poder llegar a un estado de “perfección” debía someterse a las estrategias eugenésicas ya mencionadas. Así mismo difundió la intervención social por parte del Estado en la aplicación de estas medidas, principalmente en la familia, tanto en lo educativo como en la salud de los cónyuges³⁰.

Las características reflejadas en sus ideas sobre la raza, lo impulsaron a llevar a cabo proyectos formativos para el pueblo. Tales como las Campañas de Cultura Aldeana³¹ y la fundación de la revista *Cultura*. Perteneció al grupo universitario conocido como la “generación del centenario”, conocidos por haber llegado a la vida pública en 1910 y haber contribuido a la historia política del país³².

²⁹ Bagley Bruce Michael y Gabriel Silva Lujan. “De cómo se ha formado la nacionalidad colombiana: Una lectura política”. *Estudios sociales*. No. 4. (Marzo 1989): P. 25.

³⁰ Villegas Vélez. Raza y nación. Op. cit., p. 227.

³¹ Las Campañas de cultura aldeana fueron puestas en marcha durante el gobierno de Alfonso López Pumarejo, y cuyo gestor fue Luis López de Mesa; la idea central de la Campaña era que, acercando y colocando en contacto a la población rural del país con conocimientos propios de la cultura occidental, se elevaría el nivel cultural de la población; pretendiendo lograr con esto aumento de la producción en el país, cohesión política, cultural y territorial de la nación y sus habitantes en torno al gobierno, entre otros aspectos; con este proyecto, se pretendía instaurar una manera diferente de vivir, una forma de vivir “más civilizada”. Díaz Soler, Carlos Jilmar. *La campaña de cultura aldeana (1934 - 1936) en la historiografía de la educación colombiana*. Universidad Pedagógica Nacional. http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce38-39_11balan.pdf. (Mayo 2014).

³² Jair Hernando, Álvarez Torres. “Educación, Progreso y raza en Colombia entre 1920-1940 el caso de Medellín”. *Revista Educación y Pedagogía*. Medellín.Vol.18 No. 45 (Mayo-Agosto 2006):121.

Publicó numerosos ensayos sociológicos e históricos en los cuales dio a conocer su visión que tenía sobre nuestro país y el mundo. Sus obras son una explicación de los problemas y de las posibles soluciones a la conformación del pueblo colombiano desde la genética y lo social. Sólo por mencionar algunas: *Jaqueca* (1911); *el problema del alcoholismo y su posible solución* (1915); *De cómo se ha formado la nación colombiana* (1934); *El médico ante la revolución proletaria* (1935); *Algunas consideraciones acerca del hombre* (1954); *Aspectos de la medicina en Colombia* (1956), e *Higiene Mental* (1957).

Para **Álvaro Villegas** tal cómo López de Mesa estaba de acuerdo con algunas de las ideas en cuanto a las causas biológicas y tratamientos planteados por Jiménez López, había un sector de los intelectuales que si bien consideraban la debilidad de nuestra raza, no estaban de acuerdo en cuanto a las causas biológicas sino que planteaban otros factores de tipo sociopolítico y económico³³.

Calixto Torres Umaña³⁴, Simón Araujo³⁵ y Lucas Caballero³⁶, coincidían en la existencia de signos de debilidad biológica pero que no se podía hablar de

³³ Villegas Vélez. Raza y nación. Op. cit., p. 214.

³⁴ Calixto Torres Umaña. (1889-1936), médico cirujano de la Universidad Nacional y pediatra de la Universidad de Harvard, publicó varios libros y artículos sobre pediatría. Fue miembro fundador de la Sociedad Colombiana de Pediatría.

³⁵ Simón Araujo, institutor, cofundador de la Universidad externa de Colombia, presidente colombiana de jurisprudencia, presidente y director del banco de la República. Entre sus ideas se destaca la política de aceptación y el reconocimiento del sujeto social y su derecho a la dignificación mediante el acceso equitativo a la nutrición, a una vivienda digna a la educación, a la salud y al bienestar social en general. <http://iesa-micolegio.blogspot.com/> (Junio-2014).

³⁶ Lucas Caballero. Militar, empresario, escritor y político liberal colombiano participó activamente en la guerra de los Mil Días (1899-1902), tuvo activa participación en la firma del tratado de paz de Wisconsin. Se inició como escritor en el cargo de

degeneración; la pobreza, la falta de higiene, los hábitos alimenticios inadecuados, y el chichismo³⁷ se trasmitían hereditariamente y facilitaban nuestra debilidad racial. A su vez este estado era transitorio ya que las especies presentan un ciclo de crecimiento y otro de decaimiento³⁸.

Jorge Bejarano³⁹, Alfonso Castro⁴⁰ y Emilio Robledo⁴¹ se dieron a conocer por su ferviente oposición a las ideas expresadas por el doctor Miguel Jiménez López, aunque los trabajos de Bejarano y Robledo fueron posterior al debate de 1920 hicieron parte del auge de las opiniones y textos que sobre el tema de la degeneración de la raza se dieron a conocer en las primeras décadas del siglo XX.

Para **Humberto Rosselli**, Bejarano fue el principal exponente de las consecuencias biológicas y sociales de la chicha, en parte fue una lucha a favor de la salud pública; junto con un grupo de higienistas no dudó en calificar dicha

escribiente de la Dirección Nacional Liberal, y como secretario del general Gabriel Vargas Santos, coordinador de la acción bélica de los liberales desde este puesto redactó muchas de las proclamas que circulaban entre los miembros de este partido. <http://www.mcbiografias.com/app-bio/do/show?key=caballero-barrera-lucas> (Junio 2014).

³⁷ Chichismo: Consumo excesivo de la chicha, bebida popular fermentada.

³⁸ Humberto Rosselli. *Historia de la psiquiatría en Colombia*. Tomo I. Bogotá: Editorial Horizontes. 1968. P. 293.

³⁹ Jorge Bejarano. Higienista, se graduó en Medicina y posteriormente se dedicó a la pediatría y a la Salud Pública. Junto con Jiménez López hizo parte de la generación del centenario. Rodrigo Ospina Ortiz. *Jorge Bejarano: un intelectual orgánico del partido liberal 1888-1966*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Historia, 2012.

⁴⁰ Alfonso Castro. Decano de la facultad de medicina de la Universidad de Antioquia, profesor de patología general, director departamental de higiene, senador de la república.

⁴¹ Emilio Robledo. Médico, humanista, historiador, legislador, miembro de la Academia Colombiana de la Lengua y de la Academia Colombiana de Historia de la cual ha sido presidente. https://www.tareanet.edu.co/wikitareanet/doku.php/emilio_robledo. (Junio 2014).

bebida de “inmunda” y a sus consumidores de “degenerados”. Fue considerado un pionero en la higiene mental y sus campañas estuvieron marcadas por su gran patriotismo⁴². Ideas evidentes en algunos de sus trabajos: “Los consultorios y la clínicas prenupciales como medio de lucha contra las enfermedades venéreas”⁴³ (1935); *Alimentación y nutrición en Colombia*. (1941); *La derrota de un vicio. Origen e historia de la chibcha*. (1950).

Dicho autor planteaba según **Jair Álvarez**, que la decadencia de la raza no obedecía a causas claramente biológicas sino que en este proceso son fundamentales otros aspectos, dinámicas y momentos particulares por las que pasa una sociedad y que determinan la formación de su población. La tesis de Bejarano sostiene el término de mezcla en condiciones de adaptación y supervivencia, en condiciones de no mezcla la ley favorece a los más fuertes y en consecuencia el débil desaparece; y en caso de mezcla racial prevalece lo más fuerte a partir de los rasgos dominantes⁴⁴.

En sus críticas al trabajo de Jiménez López, **Álvarez** planteaba que se había enfocado en lo local, puso en duda su craneometría, la antropología criminal y en general la teoría de la degeneración racial. Con Bejarano comienza a manejarse un punto importante en el debate sobre la degeneración de la raza, la idea de que tomar referentes europeos como prototipo de la normalidad no era adecuado, era

⁴² Rosselli. Historia de la psiquiatría en Colombia. Op. cit., p. 335.

⁴³ Jorge Bejarano. “Los consultorios y las clínicas prenupciales como medio de lucha contra las enfermedades venéreas”. *Revista de la Facultad de Medicina*. Bogotá. Vol.3. No.11 (1935): 669-674.

⁴⁴Álvarez Torres. Educación, Eugenesia y progreso. Op. cit., p. 100.

necesario mayores estudios fisiológicos y datos para hablar de un proceso de decadencia o de adaptación⁴⁵.

Por otro lado, Alfonso Castro partía de la idea de que la vida humana es modificable y al hombre lo motivaba una necesidad de ascenso perpetuo; sus inquietudes giraron entre el pesimismo y el optimismo, de ahí que sus propuestas para sacar adelante al país eran alfabetizar e higienizar al pueblo colombiano y no tanto las mezclas raciales⁴⁶. Publicó su texto *La degeneración colombiana* (1920)⁴⁷ con el fin de argumentar en contra de las ideas expresadas por Jiménez López en el Tercer Congreso Médico de Cartagena, realizado en el año de 1918⁴⁸.

Según Castro, en Jiménez López había exceso de generalización, pues los casos que trataba no abarcaban a todo el país y se limitaba a casos particulares tratados en su consultorio, además criticó los argumentos científicos en que se basaba como la craneometría que se limitaban a Bogotá, y no eran procedentes de la Oficina Antropométrica de la Policía Nacional, además que utilizaba el Censo de 1915 criticado por sus errores y cuándo le faltaban estadísticas

⁴⁵Ibíd., p. 101.

⁴⁶Jair Hernando Álvarez Torres (compilador). *Educación, Eugenesia y progreso: Biopoder y gubernamentalidad en Colombia*. Medellín: Ediciones Unaula, 2012. P. 82.

⁴⁷Alfonso Castro. *Degeneración colombiana*. Medellín: Universidad de Antioquia, 1920. Otros trabajos de Alfonso Castro. "Lectura para el pueblo. Enfermedades venéreas". *La Abuela. Drama en tres actos*. Medellín: Imprenta Oficial, 1912. Castro, Alfonso. *Ideales Médicos*. Medellín: Universidad de Antioquia, Extensión Universitaria, 1929. *Los Humildes*. Medellín: Imprenta Editorial, 1910.

⁴⁸Claudia Platarrueda Vanegas. *Los Usos tempranos de la antropología en la retórica eugenésica*. Cuadernos de los seminarios. Ensayos de maestría en Antropología. Documento elaborado para el Seminario Especial II, dirigido por el profesor Roberto Pineda. II Semestre de 2004. P. 115.

intervenía su análisis. Aunque habla de un proceso de degeneración no toma referencias del pasado y las tasas de mortalidad y nupcialidad de los países cuya inmigración recomienda son muy similares a las de nuestro país.

Según **Helg**, en Jiménez López no había una claridad en la definición de los términos claves tales como: raza, (la utiliza para el singular, el plural, se aplica tanto a la población de una nación o región), así mismo como a las clases populares y a los individuos de cierta pigmentación de la piel. El mundo tropical incluye la costa africana del mediterráneo y no diferencia los caracteres psíquicos, morales y físicos, asume que todos eran hereditarios⁴⁹. Los estigmas planteados eran producto de la mala educación, la pereza y el desorden. Según **Noguera** estas afirmaciones contribuían al desprestigio de Colombia en el exterior⁵⁰.

Emilio Robledo afirmaba que las causas de criminalidad y locura estaban en las enfermedades como sífilis, alcohol y no en la raza. Publicó su trabajo *¿Existe una degeneración colectiva en Colombia?*⁵¹ Basándose en su experiencia de 20 años de vida profesional como médico según Rosselli, afirmaba que aunque las enfermedades mentales son una clara muestra de degeneración no son tan comunes en nuestro medio⁵².

⁴⁹Aline Helg. "Los intelectuales frente a la cuestión racial en el decenio de 1920: Colombia entre México y Argentina". *Estudios sociales*. No. 4. (Marzo de 1989): P. 43.

⁵⁰Noguera. *Medicina y Política*. Op. cit., p. 77.

⁵¹ Emilio Robledo. *Apuntes sobre la medicina en Colombia*. Cali: Universidad del Valle, 1959.

⁵² Rosselli. *Historia de la psiquiatría en Colombia*. Op. Cit., p. 295.

La raza antioqueña es única y no está degenerada, de **Luis Enrique Gonzales**⁵³ fue otro de los trabajos que iba en contra de las afirmaciones de Miguel Jiménez López y a su vez reafirmaba la de Alfonso Castro, motivado por lo opuesto y contradictorio de las afirmaciones de ambos, que según **González** no admitían discusión por estar apoyados en fundamentos como la apreciación y el espíritu crítico de cada autor⁵⁴.

Varias de las obras de Laurentino Muñoz⁵⁵ implican el asunto de la degeneración de la raza y fueron en su momento de interés nacional: la *Tragedia biológica del pueblo colombiano* (1935), *Tratado elemental de higiene* dos ediciones (1940-44), *Apogeo de las enfermedades evitables en América* (1947), y *Un informe de la Nacionalidad* (1965). En sus textos nos muestra un panorama desolador del pueblo colombiano y ataca directamente aspectos de la vida social, la familia, los vicios sexuales y alcohólicos, etc.

⁵³ Luis Enrique González. Este trabajo fue su tesis para optar al título de Doctor de Medicina y Cirugía de la Universidad de Antioquia en 1923. Jaime Carrizosa Moog. "Reflexiones sobre la tesis doctoral, la raza antioqueña es única y no está degenerada". *Latreia*. Vol. 26. No.4 (octubre-diciembre 2013): 487-493.

⁵⁴ Luis Enrique González. *La raza antioqueña es única y no está degenerada*. Tesis para optar al título de Medicina y Cirugía. Medellín: Universidad de Antioquia, 1923.

⁵⁵ Laurentino Muñoz Trujillo. Médico caucano graduado en la Universidad de Antioquia, fue profesor de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, director de la *Revista el Médico Colombiano*, y director del Departamento Nacional de Higiene entre 1937-1938. Se especializó en Salud Pública y Reumatología en Estados Unidos. Se inició a finales de 1920 en la higiene en la Campaña contra el PIAN. Además se desempeñó en otros cargos tanto médicos como docentes. Álvaro Andrés Villegas. "La elite intelectual colombiana y la nación imaginada: raza, territorio y diversidad 1904-1940". *Anuario de historia regional y de las fronteras*. Vol. 11. (Septiembre de 2006): 46-71.

No sólo médicos opinaron sobre el estado de degeneración de nuestra raza, algunos políticos como Jorge Eliecer Gaitán⁵⁶ y Laureano Gómez Castro⁵⁷ se sintieron motivados a opinar sobre este tema. Para **Noguera**, Gaitán buscaba la explicación de ciertos comportamientos humanos en factores biológicos. Así mismo, consideraba que nuestra raza era débil para el trabajo y cargada de defectos psíquicos⁵⁸.

Laureano Gómez Castro, *En sus interrogantes sobre el progreso en Colombia* (1928), se mostró partidario del determinismo geográfico, “el progreso humano puede, dentro de ciertas condiciones, modificar y atemperar las leyes naturales. Lo que no puede es anularlas”. Le parecía que la geografía era incompatible con el progreso, pensaba que la degeneración de la raza no era lo que lo frenaba, sino la raza misma, debido a que venía de la mezcla de españoles con indios y negros, estos últimos causales de inferioridad⁵⁹.

Recientemente se han realizado en Colombia trabajos que tratan el tema de la degeneración de la raza, pero a diferencia de los anteriores que planteaban unas

⁵⁶ Jorge Eliecer Gaitán. Líder popular colombiano, que emergió en un contexto histórico de grandes transformaciones económicas y sociales del país, ligadas al proceso de modernización capitalista, se constituyó no sólo en uno de los principales protagonistas de la vida política, sino en el gran transformador de las prácticas políticas en Colombia en la primera mitad del siglo XX.

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/biografias/gaitjorg.htm>. (junio 2014).

⁵⁷ Laureano Gómez Castro. Presidente de la República entre 1950-1951, periodista, político y diplomático, en la segunda mitad del siglo XX surgió entre la clase política colombiana una figura que por medio de sus palabras, poderosas e incisivas, conmocionó el escenario público nacional.

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/biografias/gomelaur.htm>. (junio 2014)

⁵⁸ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p. 115.

⁵⁹ Pedraza Gómez. En cuerpo y alma. Op. cit., p. 128.

causas y un tratamiento, de acuerdo a sus observaciones e inquietudes particulares que sobre el tema tuvieran sus autores. En los más recientes se ha estudiado el debate que en torno al tema se generó en 1920, describiendo los participantes, puntos de vista y opiniones sobre el asunto. Además se ha incluido las motivaciones que dieron cabida al manejo del tema en dicha época, igualmente las implicaciones en el aspecto social, político, médico y cultural generado en su momento y posteriormente.

Descripción y análisis de la polémica de la raza en 1920, en Colombia, (1984) de **Henry Holguín**, analiza los puntos de vista de los participantes en esta polémica y diferencia claramente dos bandos los seguidores de la degeneración física, intelectual y moral; y los que consideraban que la situación fisiológica y cultural de nuestro país podía mejorarse con educación e higiene. Esta polémica estuvo marcada por el determinismo geográfico desde lo cual se entendía la degeneración como la desviación de las características fisiológicas y anatómicas con respecto a los pueblos europeos y anglosajones⁶⁰.

En esta línea de trabajos que analiza la polémica de 1920, así mismo como las ideas que sobre la raza se tenían y se dieron a conocer en la primera mitad del siglo XX, se encuentran los trabajos de Álvaro Andrés Villegas Vélez. *Cuando el pueblo se vuelve raza. Racismo, élite, territorio y nación (Colombia 1904-1940)*; "Nación, intelectuales de elite y representaciones de degeneración y regeneración,

⁶⁰ Henry Holguín. Descripción y análisis de la polémica de la raza en 1920, en Colombia. Tesis, Universidad del Valle, Facultad de ciencias humana, departamento de filosofía, 1984.

Colombia. 1906-1937.” Jair Hernando Álvarez Torres⁶¹ y Aline Helg⁶², siguen esta misma línea. Aunque el primero lo hace a partir del pensamiento de importantes intelectuales entre ellos Luis López de Mesa y sus ideas respecto a la raza, mientras que Helg buscó los referentes que tuvieron los intelectuales colombianos para abordar este problema, Europa, México y Argentina se convirtieron en la principal influencia.

⁶¹Jair Hernando Álvarez Torres. Licenciado en Filosofía, Universidad de Antioquia. Candidato a Doctor en Historia, Universidad Nacional de Colombia. Docente investigador Universidad de Antioquia y Universidad de San Buenaventura. Integrante de los grupos de investigación sobre Formación y Antropología Pedagógica e Histórica –FORMAPH- y el Grupo Interdisciplinario de Estudios Pedagógicos –GIDEP.

⁶²Aline Helg. Historiadora, profesora de historia en la Universidad de Ginebra (Suiza) y la Universidad de los Andes. Algunos de sus temas de investigación son la diáspora africana, la etnicidad, la esclavitud y su abolición y los procesos de independencia y de formación de la nación. <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/afrocolombianidad/comunicado-prensa-aline-helg>. (junio 2014).

La eugenesia en la historiografía colombiana

En Colombia se viene hablando de eugenesia desde 1930 y a partir de allí es que se comienzan a conocer algunos trabajos directamente sobre el tema o sobre las prácticas eugenésicas que se intentaron aplicar en el país. Laurentino Muñoz, Eduardo Vasco⁶³ y Guillermo Uribe Cualla⁶⁴, fueron los pioneros en hablar de eugenesia o de prácticas eugenésicas, desde el punto de vista médico. Pero como este tipo de medidas estaban asociadas con la higiene, también se incluirán algunos trabajos que hagan alusión a ellas.

El reconocido médico Laurentino Muñoz, fue uno de los promotores de las prácticas eugenésicas en Colombia; buscaba redimir al pueblo colombiano del caos humano que reinaba en nuestra nación y así lo expresaba en algunos de sus textos anteriormente mencionados. En estos trabajos el autor planteaba la posibilidad de mejorar la decadencia con trabajo, higiene, educación, a través de las campañas antivenérea y antialcohólica. Así mismo sugería la posibilidad de reglamentar el certificado médico pre-nupcial para evitar que aumentaran los estigmas de degeneración presentes en algunos individuos tales como el alcoholismo y la prostitución.

⁶³Eduardo Vasco. Médico, catedrático, académico y poeta. Se preocupó y escribió sobre salud mental. <http://vitzaz.com.co/litera/autores/vz/vasco.html>. (Junio 2014).

⁶⁴Guillermo Uribe Cualla. Se formó en Francia y dio cátedra entre 1930 y 1960, fue director del Instituto de Medicina Legal. <http://www.monografias.com/trabajos93/historia-medicina-legal-latinoamerica/historia-medicina-legal-latinoamerica.shtml#ixzz3681AjeQW>. (junio 2014).

Textos como: *Breviario de la madre* (1934); *El cuidado de la salud Calixto Torres Umaña* (1935); *Temas de higiene mental, educación y eugenesia* (1948); *Nociones de puericultura*; *El Breviario de la madre. Y la revolución del amor filial*. (1976). Los mencionados escritos de Eduardo Vasco, tratan la eugenesia de corte blando que incluye la educación como paliativo para mejorar la situación decadente de la raza.

De igual manera el texto de Rafael Bernal Jiménez *La educación he ahí el problema* (1949), “trata la educación integral tanto moral, física e intelectual como tránsito del primitivismo a la vida de civilización; de la educación como desbarbarización del hombre, como único medio de dignificación moral y emancipación económica y, a su vez, de incorporación plena en la actividad del espíritu y en la solidaridad humana”⁶⁵.

Guillermo Uribe Cualla, nos muestra en sus artículos su punto de vista como médico forense, habla de unas prácticas eugenésicas o higiénicas que contribuirían a la prevención de ciertos hábitos que degeneraban la raza tales como la delincuencia y la criminalidad⁶⁶. De igual manera sobre esta misma línea de la medicina forense y su relación con la eugenesia, actualmente se han conocido estos trabajos: Eugenesia como figura jurídica penal y su confrontación

⁶⁵ Rafael Bernal Jiménez. *Educación he ahí el problema*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1949. P. 36.

⁶⁶ Guillermo Uribe Cualla. “Medidas de higiene mental para la profilaxis de un delito”. *Revista Policía Nacional de Colombia*. Bogotá. Vol. 21. No. 92 (Marzo-abril 1962): P. 46. “Prevención de la delincuencia”. *Revista Policía Nacional de Colombia*. Bogotá. Vol. 11. No. 59-60: (mayo junio-1957):73. Salud mental y desorganización social”. *Revista del Colegio Mayor de nuestra Señora del Rosario*. Bogotá. Vol. 55. No. 456-457 (septiembre –diciembre de 1961):81-96.

con la eutanasia⁶⁷; La manipulación genética, la eugenesia y los aspectos generales de la genética forense⁶⁸.

Así mismo, los trabajos más recientes que tratan el tema de la eugenesia en Colombia, han girado en torno a las ideas que se debatieron durante la primera mitad del siglo XX, la inmigración, la higiene y la educación, y que fueron expuestas en su momento como tratamientos para aliviar el problema que se creía agobiaba al pueblo colombiano: “la degeneración”. Hay una generalidad en estos últimos trabajos que asocian la eugenesia con el progreso, la modernidad y la civilización.

Zandra Pedraza Gómez. *En cuerpo y alma. Visiones del progreso y la felicidad*⁶⁹. El cuerpo y la imagen que de él se tenía en tanto representaba cualidades como el salvajismo, la incultura, la inmoralidad y los vicios; faltas que se querían eliminar porque impedían el progreso y a su vez la felicidad, es la idea central de este texto. A lo largo del estudio hay unas sugerencias de medidas higiénicas y eugenésicas que contribuirían a mantener el cuerpo sano, pues se creía que vigor físico era equivalente a progreso y felicidad.

⁶⁷ Jenny Alexandra Padilla Mendieta. *Eugenesia como figura jurídica penal y su confrontación con la eutanasia*. Bogotá: Biblioteca Universidad Nacional, 1996.

⁶⁸ Ricardo Enrique Bahamón Serrano. La manipulación genética, la eugenesia y los aspectos generales de la genética forense. (Biblioteca Universidad Nacional, Bogotá, sede central 1998).

⁶⁹ Pedraza Gómez. *En cuerpo y alma*. Otro texto de Pedraza en cuanto al tema. “La estrategia higiénica: Movimiento y regeneración. *Educación física y deporte*. Medellín. Vol. 30. No.01. (enero-junio 2011): 445-456.

*Educación, Eugenesia y progreso: Biopoder y gubernamentalidad en Colombia*⁷⁰. Es una compilación de trabajos de diferentes intelectuales interesados en el tema eugenésico, a lo largo del texto nos muestra el interés que despertó en el ámbito político las medidas higiénicas y eugenésicas como resultado de la preocupación por el deterioro biológico del pueblo que se manifestó principalmente en el ya mencionado siglo.

Carlos Noguera, *Medicina y Política. Discurso médico y prácticas higiénicas durante la primera mitad del siglo XX en Colombia*⁷¹. El principal interrogante que plantea este texto es cómo a través de las prácticas higiénicas se pretendió cambiar ciertos hábitos y costumbres populares en función del progreso y la civilización. Igualmente trata el tema de la medicalización de las ciudades, partiendo del concepto de bio-política.

Son pocos los estudios que han abordado el tema, mostrándonos un panorama general de lo que fue el debate eugenésico en Colombia: El discurso eugenésico y la elite médica en Colombia 1920-1936⁷² ; “Eugenesia en Colombia: Una reflexión desde los estudios sociales de la ciencia”⁷³; y el “El debate eugenésico:

⁷⁰ Álvarez Torres. *Educación, Eugenesia y progreso*. Op. cit., p. 70.

⁷¹ Noguera. *Medicina y Política*. Otro texto de Carlos Noguera que sigue esta misma línea. “Los Manuales de higiene: Instrucciones para civilizar al pueblo”. *Revista Educación y Pedagogía*. Medellín. Vol. 14. No. 34 (Septiembre- diciembre 2002): 275-288.

⁷² Alexander Camargo Chaparro. *El discurso eugénico y la elite médica en Colombia 1920-1936*. Bogotá: Biblioteca Universidad Nacional, 1999.

⁷³ Carlos Andrés Arroyave Bernal. “Eugenesia en Colombia: Una reflexión desde los estudios sociales de la ciencia”. *Medicina: Academia Nacional de Medicina de Colombia*. (Bogotá). Vol. 34. No. 04. (Octubre-diciembre 2012):354-362.

una visión de la modernidad en Colombia”⁷⁴, textos que coinciden en afirmar que en Colombia, aunque no se llevaron a cabo medidas de corte eugenésico fuerte, si se practicaron ciertos mecanismos encaminados a corregir las supuestas fallas raciales.

⁷⁴ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 142.

1. DEGENERACIÓN Y EUGENESIA. SIGLO XIX Y COMIENZOS DEL SIGLO XX

Con el fin de dar claridad a los conceptos de degeneración y de eugenesia, al igual que conocer su aparición como teoría y práctica médica respectivamente, expondremos de forma somera sus inicios y desarrollo, a partir de autores que se han interesado en dichos temas como son: Rafael Huertas, Sandra Caponi, Erwin Ackerknecht; al igual que François Bing, Ricardo Campos y Aline Helg. Así mismo, tendremos en cuenta autores colombianos como Carlos Noguera, Claudia Platarrueda, Álvaro Villegas, Zandra Pedraza y Jair Álvarez, entre otros, quienes a través de sus textos contribuyen a la comprensión de los conceptos mencionados y a su implementación en nuestro país.

1.1 La Teoría de la degeneración en Europa. Creación y fortalecimiento en el ámbito médico y social

El continente europeo desde principios del siglo XIX fue escenario del surgimiento de postulados tendientes a establecer una teoría de la degeneración de la raza humana. Sin embargo, ha de tenerse en cuenta que desde tiempos antiguos, pueblos como el griego y el latino ya definían “degenerar” como “perder las cualidades de su raza”; la medicina francesa acogió este término en un sentido médico preciso donde era sinónimo de degradación y definía una desviación natural de la especie⁷⁵.

Inicialmente aparecen diversos estudios respecto al tema de la degeneración que presentan como uno de los pioneros de dicha teoría al médico francés Bénédict Augustin Morel⁷⁶, quien planteaba una estructura explicativa de la degeneración, según la cual, existen causas internas o hereditarias, y causas externas como el consumo de sustancias tóxicas, entre otras⁷⁷. Además definía “degeneración” como una “desviación enfermiza de un tipo primitivo”, concepto que conformado con un alto contenido religioso, planteaba una desviación

⁷⁵ François Bing. “La teoría de la degenerescencia”. Postel, Jacques y Claude Quétel (Coordinadores). *Nueva Historia de la psiquiatría*. México: Fondo de Cultura Económica. 2000. PP. 225-229. P. 226.

⁷⁶ Bénédict Augustin Morel. (1809-1873). Médico alienista francés. Introdujo por primera vez en el ámbito de la psiquiatría el concepto de “degeneración”. Pretendió actuar de manera preventiva aplicando los principios de la higiene social, a través de la lucha antialcohólica, medidas contra la miseria, educación de los individuos degenerados, entre otras. <http://www.mcnbiografias.com/app-bio/do/show?key=morel-benedict-augustin>. (junio 2014).

⁷⁷ Sandra Caponi. “Para una genealogía de la psiquiatría ampliada”, *Cadernos Brasileiros de Saúde Mental*, ISSN 1984-2147. Florianópolis. Vol. 3. No. 6 (1984): 106-125. P. 110.

morbosa del tipo humano normal descrito en el libro del Génesis, hacia una transmisión hereditaria sujeta a la evolución progresiva hacia la decadencia⁷⁸.

Sandra Caponi plantea que anterior a la teoría de Morel, se hablaba de un “pesimismo climático” que sustentado a partir de la historia natural, atribuía la problemática de degeneración de las razas a la condición climática, es decir, a los medios externos, donde los climas extremos producían condiciones adversas para el desarrollo natural de las especies humana y animal, y donde los signos externos como el color de la piel, el tipo de cabello o la estatura eran evidencia de degeneración. Morel no concordaba con esta postura, pues para él, la influencia climática era de carácter natural a los grupos poblacionales de las diferentes zonas del territorio, pero no por eso debían considerarse patológicas.⁷⁹

Sin embargo, según **Rafael Huertas**, Morel dio importancia a la influencia del medio externo, en tanto es modificado por el hombre, pues en el proceso el hombre es también modificado en su morfología, en su intelecto y en su moral⁸⁰. Así mismo, destacó la herencia como la principal causa física de degeneración, pues tenía que ver directamente con una predisposición de los individuos a heredar enfermedades y defectos físicos. Además aseguraba que las enfermedades mentales provocaban una degeneración incurable luego de varias

⁷⁸ Erwin H. Ackerknecht. *Breve Historia de la Psiquiatría*. Buenos Aires: Editorial Universidad de Buenos Aires, 1957. P. 39.

⁷⁹ Sandra Caponi. “Para una genealogía de la anormalidad: la teoría de la degeneración de Morel.” P. 430.

⁸⁰ Rafael Huertas García-Alejo. *Locura y degeneración. Psiquiatría y sociedad en el positivismo francés*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas Centro de Estudios Históricos, 1987. P. 28.

generaciones de alienados, llegando a una inevitable infertilidad, conduciéndoles a la desaparición⁸¹.

Para **Huertas**, Morel propició una nueva mirada de la psiquiatría a los problemas de anormalidad y degeneración, estableciendo sus límites y definiendo a partir de ellas, nuevas enfermedades mentales como son: las manías de persecución, el alcoholismo y el exhibicionismo, entre otras, denominadas “locuras de degeneración”. Esto permitió que se ampliara el cuadro nosológico de las enfermedades mentales vinculadas a la teoría de la degeneración⁸².

A partir de la teoría de Morel, la psiquiatría amplió su mirada más allá de lo que ocurría en el manicomio, hacia afuera del asilo o del sitio de confinamiento. Así mismo, pasó de fijar su mirada solamente en los delirios y las alucinaciones, para tomar en cuenta los eventos cotidianos, sufrimientos, problemáticas y actitudes, permitiendo dar una nueva definición de las enfermedades⁸³.

Otro de los considerados precursores de las teorías degeneracionistas fue el médico psiquiatra Valentín Magnan⁸⁴, quien dándole gran importancia a la herencia, planteó cuatro elementos fundamentales para establecer las causas de la degeneración: primero, un desequilibrio o falta de armonía entre las funciones

⁸¹ *Ibíd.*, p. 21.

⁸² *Ibíd.*, p. 426.

⁸³ Caponi. Para una genealogía de la psiquiatría ampliada. *Op. cit.*, p. 119.

⁸⁴ Valentín Magnan (1835-1916). Médico psiquiatra, presidió por más de 10 años la Sociedad Médico-Psicológica que reunía a todos los psiquiatras franceses desde 1850 hasta la segunda década del siglo XX. Fue sucesor de Morel, aunque se aleja de su posición religiosa e introduce la teoría de evolución de Charles Darwin. <http://www.psicomundo.org/otros/magnan.htm> (junio 2014).

orgánicas; segundo, la predisposición; tercero, los estigmas, y cuarto, los síndromes episódicos divididos en obsesiones, impulsiones y accesos delirantes. En cuanto a los estigmas, Magnan los definió como aquello que se evidencia en el cuerpo de acuerdo a las cualidades del alma. Igualmente consideraba la existencia de estigmas morales entre los que se encontraban el retraso intelectual o afectivo y la inadaptación social⁸⁵.

Según **Huertas**, la propuesta de Magnan tendiente a la clasificación de las enfermedades se aleja de la mirada religiosa presente en Morel y se inclinaba hacia la teoría evolucionista darwinista. Allí Magnan introdujo el concepto de lucha por la vida⁸⁶, donde no importaban los tipos ancestrales, pues todo individuo nace diferente a sus ancestros inmediatos, evidenciándose en él y en sus descendientes, un estado progresivo de inferioridad psicofísica. Esto debido a unas causas nocivas presentes en el organismo, denominadas causas *dégératrices*.⁸⁷

Además, Magnan realizó diversos estudios sobre las perversiones sexuales, que según **Caponi** buscaban establecer el vínculo existente entre locura y sexualidad, permitiendo la elaboración de un esquema explicativo de las patologías psíquicas, y a su vez la patologización de los comportamientos cotidianos y las prácticas sexuales⁸⁸. Igualmente efectuó estudios sobre

⁸⁵ Huertas. *Locura y degeneración*. Op. cit., p. 49.

⁸⁶ Bing. *La teoría de la degenerescencia*. Op. cit., p. 227.

⁸⁷ Huertas. *Locura y degeneración*. Op. cit., p. 52.

⁸⁸ Caponi. *Para una genealogía de la psiquiatría ampliada*. Op. cit., p. 112.

alcoholismo, buscando relación entre éste y la degeneración. Sus observaciones le llevaron a establecer estados “sindrómicos” de la degeneración, al igual que los estados delirantes. Así mismo, vinculó dichos estados con su punto de vista médico-legal, planteando el interrogante de cómo se relacionan criminalidad y degeneración. Aclaraba que un enfermo mental o degenerado puede presentar conductas criminales, pero no todo criminal es necesariamente un enajenado⁸⁹.

Esto último hace parte del concepto de criminalidad como una de las manifestaciones de degeneración y que fue planteado por autores como el médico italiano Cesare Lombroso⁹⁰, quien diseñó la teoría de la fisionomía y fisiología de la degeneración. Allí Lombroso inscribió aspectos físicos, sociales y morales como causantes de la degeneración de la raza humana. Entre ellos se destacaba el “atavismo”, que aludía a la semejanza con los antepasados lejanos y a la aparición de caracteres heredados de éstos⁹¹, y era causante único de las tendencias criminales de los individuos, manifiestas desde la niñez colocándolos en una línea de “reversión biológica”⁹².

Huertas afirma que estudios sobre psiquiatría atribuyen a Lombroso la creación de una teoría de la delincuencia que niega la criminalidad como un hecho social,

⁸⁹ Huertas. *Locura y degeneración*. Op. cit., p. 128.

⁹⁰ Ezechia Marco Lombroso (1835 -1909), conocido con el pseudónimo Cesare Lombroso, fue un médico y criminólogo italiano, representante del positivismo criminológico, llamado en su tiempo la *nueva escuela* (*Nuova Scuola*).
<http://www.buscabiografias.com/bios/biografia/verDetalle/9049/Cesare%20Lombroso>
(Junio 2014).

⁹¹ Klauss y otros. *Degeneración de la raza*. Op. cit., p. 108.

⁹² Jair Hernando Álvarez Torres. “Educación, Progreso y raza en Colombia entre 1920 y 1940: el caso de Medellín”. *Revista Educación y Pedagogía*. Medellín. Vol. 18. No. 45 (Mayo-Agosto 2006): 145-155. P. 148.

olvidándose del carácter del individuo, como ser que se relaciona con la sociedad y con su entorno. Además se centraban en la idea de la criminalidad como una predisposición meramente hereditaria y que necesariamente era degeneración.

Así, para Lombroso existían criminales innatos, en los cuales se evidenciaban ciertos signos físicos definidos como exageración de sus “instintos primitivos” y que eran consecuencia de un desarrollo deficiente de su sistema nervioso⁹³. Así mismo, **Erwin Ackerknecht** plantea que Lombroso destacaba otras causas de degeneración como las intoxicaciones, las enfermedades, los traumatismos, y la procedencia de progenitores ancianos. Además, consideraba al “criminal” como una especie de raza primitiva superviviente⁹⁴.

Respecto a la herencia como principal causa de degeneración, Emil Kraepelin⁹⁵, psiquiatra y teórico alemán, retomó los planteamientos de Morel y Magnan, en lo concerniente a la degeneración hereditaria. Esto según **Caponi**, y así mismo, la herencia mórbida; los estigmas de degeneración; las lesiones cerebrales consideradas al mismo tiempo como efecto y causa de comportamientos desviados; la transmisión hereditaria de desvíos tales como el alcoholismo o el crimen; el alcoholismo como causa de degeneración y

⁹³ Huertas. *Locura y degeneración*. Op. cit., p. 136.

⁹⁴ Ackerknecht. *Breve historia de la psiquiatría*. Op. cit., p. 40.

⁹⁵ Emil Kraepelin (1856-1926). Psiquiatra considerado como el fundador de la psiquiatría científica moderna, la psicofarmacología y la genética psiquiátrica. Kraepelin dijo que las enfermedades psiquiátricas son causadas principalmente por desórdenes biológicos y genéticos. Sus teorías dominaron el campo de la psiquiatría a principios del siglo XX <http://www.psicomundo.org/otros/kraepelin.htm> (junio 2014).

enfermedad mental, y los desvíos morales o físicos como indicadores de patologías psiquiátricas⁹⁶.

Kraepelin planteaba la “biologización de los hechos sociales”, entendidos como articulaciones existentes entre hechos sociales y transformaciones biológicas a partir de las cuales se producían las enfermedades, se debilitaban los cuerpos y degeneraban las familias y razas. Para **Caponi**, con el fin de legitimar los postulados expuestos hasta el momento sobre la teoría de la degeneración, Kraepelin incorporó el análisis de datos estadísticos que le permitieron realizar una investigación sobre las causas de las diferentes enfermedades, a partir de los estudios epidemiológicos⁹⁷. El avance obtenido con la inclusión de la estadística, contribuyó a explicar y definir el fenómeno de la degeneración, y a su vez “programar estrategias higiénicas de intervención tendientes a la recuperación de la raza”⁹⁸.

Igualmente **Caponi** considera que Kraepelin no tomó en cuenta la existencia de estigmas degenerativos, y planteó la posibilidad de que una educación deficiente también podía producir en el individuo una predisposición. Sin embargo, afirmaba que la influencia del medio externo sólo se hacía posible cuando existía una constitución biológica deficitaria o debilitada⁹⁹.

⁹⁶ Sandra Caponi. Emil Kraepelin y el problema de la degeneración. Op. cit., p. 477.

⁹⁷ *Ibíd.*, p. 489.

⁹⁸ *Ibíd.*, p. 490.

⁹⁹ Caponi. Para una genealogía de la psiquiatría ampliada. Op. cit., p. 118.

Además de los anteriores exponentes de la teoría de la degeneración, **Claudia Platarrueda** señala al biólogo francés Jean Baptiste de Lamarck¹⁰⁰, quien planteaba la consideración de que los caracteres adquiridos por los individuos podían llegar a ser heredados por sus subsecuentes generaciones¹⁰¹. Así, sus planteamientos reflejan una mirada eugenésica que posteriormente sirvió de base para los movimientos tendientes al progreso, la civilización y la salud de la nación.

La influencia del Lamarkismo, corriente de pensamiento basada en los planteamientos de Lamarck, fue según **Carlos Noguera**, evidente en el pensamiento de muchos biólogos, médicos e intelectuales, pues abrió un panorama de posibilidades tanto para la ciencia médica como para la población y el medio que habita. Surgió además una perspectiva del “progreso social” distante de la mirada evolucionista presente hasta el momento, y tendiente a ver la vida moderna y sus distintos malestares como la inmigración, el crimen, el vicio y el medio urbano, desde una perspectiva pesimista¹⁰².

¹⁰⁰ Jean Baptiste de Lamarck (1744-1829). Formuló una teoría de la evolución, basada en tres leyes fundamentales: dos sobre el ascenso de los seres vivos hasta formas más evolucionadas, y la tercera identificada con la corriente de pensamiento conocida como “Lamarkismo”, que establecía que los caracteres adquiridos durante dicho proceso evolutivo son hereditarios.

<http://www.biografiasyvidas.com/biografia/l/lamarck.htm>. (junio 2014).

¹⁰¹ Claudia Platarrueda Vanegas. *Los Usos tempranos de la antropología en la retórica eugenésica*. Cuadernos de los seminarios. Ensayos de maestría en Antropología. Documento elaborado para el Seminario Especial II, dirigido por el profesor Roberto Pineda. II Semestre de 2004. Pp. 106-121. P. 108.

¹⁰² Noguera. *Medicina y Política*. Op. cit., p. 88.

1.2 Antecedentes y desarrollo de la eugenesia en Europa

Igualmente, respecto a la eugenesia **Rafael Huertas** afirma que la herencia como factor determinante para la transmisión de la degeneración es uno de los planteamientos presentes en teóricos como Herbert Spencer¹⁰³, sociólogo británico pionero de las ideas del evolucionismo social, el cual basó sus planteamientos en la teoría evolucionista de Charles Darwin. Para Spencer, los organismos biológicos evolucionan adquiriendo nuevos rasgos por adaptación al medio ambiente, que se hacen hereditarios¹⁰⁴.

Así mismo, otros autores como **Andrés Klauss** y **Jair Álvarez** afirman que Spencer consideraba que dicha evolución no siempre se manifestaba en todos los individuos de una población, y por ello expuso la existencia de perturbaciones que alteraban la línea recta evolutiva, entre ellas, la diferencia de aptitudes; la afectación percibida de la generación precedente; las costumbres; la situación particular de la sociedad y la influencia de la mezcla de razas¹⁰⁵.

Esto basado en las teorías planteadas por Charles Darwin, quien había diseñado una explicación de la trasmisión de caracteres de padres a hijos, conocida como el *pangeneris*, debido a que factores como la presión selectiva y la selección natural debían actuar y daban posibilidad a la variación y trasmisión de

¹⁰³ Herbert Spencer (1820-1903). Fue sociólogo, naturalista, antropólogo y filósofo. Además fue Ingeniero Civil. Elaboró un sistema de filosofía evolucionista, en la que consideraba la evolución natural como clave de toda realidad. En esta teoría evolucionista se pasa de “lo natural y biológico” a “lo social y moral”.
<http://www.sociologicus.com/clasicos/spencer.htm> (junio 2014).

¹⁰⁴ Huertas. Locura y degeneración. Op. cit., p. 91.

¹⁰⁵ Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. Op. cit., p. 103.

los caracteres, que a su vez implicarían cambios en la especie; y en los postulados de Francis Galton para quien la herencia de caracteres adquiridos era imposible, ya que para mejorar la raza por medio de la elección de los caracteres más valiosos físicos y mentales, al igual que mantener la pureza racial, era necesario que los caracteres adquiridos y el medio ambiente no tuvieran influencia en la dotación hereditaria¹⁰⁶.

Para diversos autores, la explicación de la influencia climática en la herencia, tomada de la microbiología y del darwinismo social¹⁰⁷ y de la fe que alterando las características físicas del humano podía mejorar su naturaleza moral e intelectual, dieron cabida a argumentaciones e iniciativas eugenésicas que fomentaron ideales higiénicos tendientes a mejorar las condiciones de vida, hecho generalizado desde mediados del siglo XIX en la mayoría de países receptores de estas ideas, como lo afirma **Zandra Pedraza**¹⁰⁸.

Además, en la teoría de la degeneración de Morel, la herencia fue un agente etiológico importante, pero así mismo lo fueron los factores externos de carácter social, por lo que se contempló la posibilidad de actuar sobre el medio a través de programas de salud pública y profilaxis preventiva. Esta última según **Ricardo**

¹⁰⁶ Francis Galton. *Herencia y Eugenesia*. Madrid: Alianza Editorial, 1988. P. 17.

¹⁰⁷ El darwinismo social o la comprensión de la evolución social como un proceso natural hacia el progreso y donde los individuos se adaptan a las influencias del medio sobreviviendo el más "apto". Claudia Platarrueda Vanegas. *Los Usos tempranos de la antropología en la retórica eugenésica*. Cuadernos de los seminarios. Ensayos de maestría en Antropología. Documento elaborado para el Seminario Especial II, dirigido por el profesor Roberto Pineda. II Semestre de 2004. P. 106-121. P. 108.

¹⁰⁸ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p.116.

Campos, por medio de medidas higiénico-morales pretendía moralizar las costumbres y estilos de vida de los considerados degenerados¹⁰⁹.

Además para **François Bing**, con el conocimiento de la teoría de la degeneración se pasó del tratamiento individual al de la prevención y allí el médico debía ayudar a la naturaleza a través de ciertas reglas de higiene a detener el proceso degenerativo; el contacto con teorías de defensa social y del tratamiento moral del individuo llevó a que dicha teoría se convirtiera en una moralización de las masas, que dio lugar al descubrimiento y aislamiento de los degenerados y a la legislación de leyes eugenésicas¹¹⁰.

La intervención social del medio y la educación fueron la manera utilizada para combatir la degeneración; se buscaba la moralización de las costumbres y la educación sanitaria de la población, así mismo como mayor cuidado para la infancia. Esta última labor asignada específicamente a las mujeres, quienes según **Campos**, debían tener los conocimientos higiénicos para criar hijos sanos física y moralmente; una buena educación de los hijos repercutía en beneficios al hogar y a la sociedad, pues la regeneración racial se resumía en higiene, moral y educación¹¹¹.

¹⁰⁹ Ricardo Campos Marín, José Martínez Pérez y Rafael Huertas García-Alejo. *Los ilegales de la naturaleza. Medicina y degeneracionismo en la España de la restauración (1876-1923)*. Madrid: Colección Estudios sobre la Ciencia: 26. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2000. P. 157.

¹¹⁰ Bing. La teoría de la degenerescencia. Op. cit., p. 229.

¹¹¹ Campos y otros. Los ilegales de la naturaleza. Op. cit., p. 191.

Además **Noguera** asegura que en 1928 en Europa se dieron a conocer las primeras leyes sobre eugenesia; la ley de esterilización fue vista como moderada, científica y un método de higiene genética. Además, en 1933 en Alemania fue aprobada, y planteaba la posibilidad de esterilizar a toda persona afectada de “enfermedades hereditarias” como imbecilidad, esquizofrenia, ceguera, sordera y graves deformidades físicas¹¹².

La difusión de las ideas eugenésicas introdujo la noción de raza, degeneración y mejoramiento a las discusiones científicas, así mismo que permitió jerarquizar ciertos grupos humanos de acuerdo a sus avances tecnológicos, científicos y políticos. Según **Noguera**, de esta manera los pueblos europeos y los norteamericanos fueron considerados razas superiores frente a las razas negras, amarillas, indígenas y mestizas del resto del mundo¹¹³.

¹¹² Noguera. Medicina y política. Op. cit., p.90.

¹¹³ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p.152.

1.3 La Teoría de la degeneración y la Eugenesia en el continente americano, principios del siglo XX

La teoría de la degeneración, creada e implementada en Europa, fue recibida por Estados Unidos de América, al igual que en América Latina, durante las primeras décadas del siglo XX. Este mismo período fue marcado por la Primera Guerra Mundial, que entre otras cosas, generó una mirada crítica de Europa, debido a su evidente decadencia. Surgió entonces, según **Álvaro Villegas**, una necesidad local de crear y aplicar la medicina de manera efectiva y oportuna, por lo cual se recurrió a las capacidades propias de la ciencia médica naciente¹¹⁴.

Igualmente para autores como **Carlos Noguera**, América Latina es analizada como una unidad, donde los discursos racistas y biologicistas servían de sustento para tratar de explicar el atraso, la pobreza y la decadencia de la raza. Países como Brasil, México y Argentina, construían mecanismos de análisis de sus realidades particulares, teniendo en cuenta aspectos como la raza y la cultura. Así mismo, surgían miradas socio biológicas que atribuían a la raza latinoamericana un estado de degeneración¹¹⁵.

Rafael Bernal planteaba que el trópico americano era considerado inhóspito para los pobladores procedentes de países con estaciones climáticas, al igual que afectaba a la población natural. Esto generaba preocupación, pues Latinoamérica

¹¹⁴ Álvaro Andrés Villegas Vélez. "La elite intelectual colombiana y la nación imaginada: raza, territorio y diversidad 1904-1940". *Anuario de historia regional y de las fronteras*. Vol. 11. (Septiembre de 2006): 46-71. P. 60.

¹¹⁵ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p. 204.

se pensaba como un territorio necesitado de progreso, pero parecía generar lo contrario. Surgía entonces, una mirada sociológica del fenómeno presente a lo largo de América Latina, pues el medio geográfico y la población humana debían ser considerados como una unidad, en función uno del otro¹¹⁶.

Las ideas difundidas por el evolucionismo social, despertaban interés en la mayoría de los países americanos, debido a la proliferación de nociones y creencias que promovían la necesidad de la lucha conjunta de la sociedad, con el fin de mejorar la raza y conseguir una regeneración efectiva de ésta, logrando sacarla del estado de infancia en el cual se encontraba. Lo que posibilitó la implementación de medidas médicas, políticas e higiénicas a lo largo del territorio americano, según **Andrés Klauss**, y que en la mayoría de los casos, estaban basadas en estrategias de intervención¹¹⁷.

Entre dichas medidas, como lo asegura **Noguera**, el movimiento eugenésico en América Latina fue impulsado principalmente por el gremio médico que promovió la creación de instituciones para discutir, estudiar y difundir el tema; una de sus principales funciones era aprobar medidas jurídicas encaminadas al mejoramiento racial. Brasil fundó la Sociedad Eugenésica de Sao Paulo en 1918, México La Sociedad Eugenésica Mexicana para el mejoramiento de la raza en 1931 y

¹¹⁶ Rafael Bernal Jiménez. *Educación he ahí el problema*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1949. P. 24.

¹¹⁷ Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. Op. cit., p. 88.

Argentina la Asociación Argentina de Biotipología, Eugenesia y Medicina Social en 1932¹¹⁸.

En América Latina fue posible hablar de eugenesias, debido a que eran contextos independientes que incidían en la manera como se desarrolló este movimiento en cada país. En México hubo cierto mendelismo, aunque menos radical que en Alemania y Norteamérica, y caracterizado por un concepto de raza variable debido al valor que le dieron al mestizaje. Según **Carlos Arroyave**, en Brasil el objetivo era mejorar la raza por medio de la mezcla racial y el estudio de las condiciones socioculturales; mientras que en Argentina surgió el movimiento a la par con la “cuestión social” y en medio de situaciones como la inmigración, la urbanización, la industrialización, los problemas de vivienda y salud entre otros¹¹⁹.

La inclinación hacia la teoría eugenésica neo-lamarckiana fue la constante en América Latina, debido a que se ajustaba a las ideas morales y religiosas de la región. Para **Villegas**, dicha teoría defendía la postura según la cual las adaptaciones medioambientales se heredaban y por lo tanto interferían en el carácter, la cultura y los fenotipos. Además, estas ideas eugenésicas dieron cabida a la preocupación por la puericultura, la educación, la familia y las enfermedades. Al igual que afianzó el vínculo de las prácticas higiénicas con la eugenesia; de ahí la explicación de la aceptación del modelo neo-lamarckiano y

¹¹⁸ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p.91.

¹¹⁹ Carlos Andrés Arroyave Bernal. “Eugenesia en Colombia: Una reflexión desde los estudios sociales de la ciencia”. *Medicina: Academia Nacional de Medicina de Colombia*. Bogotá. Vol. 34. No. 04. (Octubre-diciembre 2012):354-362. P. 358.

de sus reformas sociales que llevarían a la civilización, la educación y el progreso¹²⁰.

Según **Zandra Pedraza**, los pensamientos latinoamericanos y europeos respecto al tema difieren, ya que los europeos pensaban que los sudamericanos representaban la decadencia y el atraso fruto del medio tropical. Estos se preocuparon por desarrollar una manera de interpretar la realidad (el estado de degeneración) y sus posibilidades a través de nuevos comportamientos y costumbres¹²¹.

Como lo afirma **Noguera**, la eugenesia en América Latina fue un reflejo de la ciencia europea, influenciado por factores propios de la región como el crecimiento de la población, la inmigración extranjera a países como Brasil y Argentina, y a la Primera Guerra Mundial, cuya interpretación del colapso europeo despertó el patriotismo regional¹²².

¹²⁰ Villegas. Nación, intelectuales de elite. Op. cit., p. 14.

¹²¹ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 121.

¹²² Noguera. Medicina y política. Op. cit., p.91.

1.4 Degeneración y Eugenesia, 1900-1950, para el caso colombiano

El uso del concepto de “moral biológica” surgió en Colombia a partir de la llegada de nuevos saberes durante los inicios del siglo XX. Esto según **Carlos Noguera**, quien considera que en ésta se introdujo el estudio de la acción del individuo, en lo cual intervenían la herencia y el medio geográfico; generando mayor preocupación por la degeneración de la raza, alejándose a su vez de la doctrina religiosa¹²³.

Sin embargo, desde mediados del siglo XIX, apareció la preocupación por el estado de degeneración de la población colombiana. Según **Zandra Pedraza**, diferentes intelectuales¹²⁴ planteaban una geografía de las razas y la idea de atraso y decadencia. Así, consideraban que existía una “podredumbre” material y moral, y su principal objetivo era crear un ambiente propicio para que se pudiera gestar la “civilización”¹²⁵.

Además, según **Álvaro Villegas**, para estos intelectuales el énfasis era dejar atrás el panorama nacional del siglo XIX y proyectar la nación hacia el futuro mediante el apoyo de saberes y prácticas legitimadas por la ciencia, lo cual

¹²³ *Ibíd.*, p. 97.

¹²⁴ Entre los cuales se destacan José María y Miguel Samper. El primero, literato y político; el segundo, abogado y comerciante.
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/biografias/sampjose.htm> -
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/política/pensa/pensa11.htm>. (abril 2014).

¹²⁵ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. *Op. cit.*, p. 122.

parecía imposible dadas las condiciones morales, psíquicas y físicas del grueso de la población, que era considerada como bárbara, infantil y enferma¹²⁶.

Así mismo, el “progreso” como un fin común y central de la nación, motivaba la indagación sobre los posibles obstáculos e impedimentos para la obtención de tal fin. **Pedraza** asegura que a nivel nacional existía temor a la degeneración, y se recurría a la metáfora del cuerpo: la nación era un cuerpo enfermo que emanaba degeneración desde su interior. Por esto, el orden y el progreso debían producirse por medio del óptimo funcionamiento de éste¹²⁷.

Diversos miembros de la sociedad nacional planteaban la necesidad de ejercer un control eficaz sobre los instintos humanos, pues sus desviaciones producían que se degenerara la raza. Así mismo, se planteaba la necesidad de una educación que sirviera para enseñar y ejercitar el control de dichos instintos, pues lo importante era capacitar a la población para vivir la vida de manera adecuada, como lo afirma **Jair Álvarez**¹²⁸.

Igualmente, surgió como prioridad poseer un conocimiento óptimo de la raza y del territorio nacional, pues de esta manera se podía trabajar eficazmente en la formación, conservación y perfeccionamiento de la nación¹²⁹. De ésta la idea de mejoramiento de la raza por medio de la inmigración de extranjeros europeos y norteamericanos al país. Según **Frédéric Martínez**, esto fue incluso tratado en el

¹²⁶ Villegas Vélez. Nación, intelectuales de élite. Op. cit., p. 211.

¹²⁷ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 119.

¹²⁸ Álvarez. Educación, Eugenesia y progreso. Op. cit., p. 145.

¹²⁹ Villegas Vélez. Nación, intelectuales de élite. Op. cit., p. 11.

Congreso de la República, donde se dictaron leyes que facilitarían la llegada al país de inmigrantes extranjeros¹³⁰.

Además, la intervención de políticos también se hizo evidente, como en el caso de Rafael Uribe Uribe¹³¹, quien aseguraba que la población colombiana estaba degenerada, lo cual se evidenciaba en el carácter inmaduro, voluble y distraído de la mayoría de los individuos. Según **Villegas**, Uribe proponía el remplazo de las guerras políticas y civiles, por la guerra contra las enfermedades, los vicios y la ignorancia.¹³² Esto último, a propósito de la Guerra de los Mil Días, que como lo asegura **Noguera**, aunque fue de gran impacto para la población nacional, no la diezmó como sí lo hizo la epidemia de gripa de principios del siglo XX¹³³.

Otro de los personajes de la política nacional que se interesó por el tema de la degeneración fue Alfonso López Pumarejo¹³⁴, quien proponía la implementación de planes educativos que permitieran a la sociedad entera del país participar de los procesos de “civilización” y de esta manera crear un pueblo apto y preparado

¹³⁰ Frédéric Martínez. “Apogeo y decadencia del ideal de la inmigración europea en Colombia, siglo XIX”, *Boletín Cultural y Bibliográfico*. Vol. 34. No. 44 (Julio 1997): 3-45. P. 4.

¹³¹ Rafael Uribe Uribe. Jurisconsulto, orador, militar, polemista, periodista y diplomático antioqueño (Valparaíso, abril 12 de 1859 Bogotá, octubre 15 de 1914). Encarnó la conciencia social liberal y la concordia por reconstruir una nación en ruinas. Predicó un liberalismo de izquierda, contagiado de ideas corporativistas y de asistencia social y pública. <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/biografias/uribrafa.htm>. (18 de abril de 2014).

¹³² Villegas Vélez. Nación, intelectuales de elite. Op. cit., p. 10.

¹³³ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p. 63.

¹³⁴ Alfonso López Pumarejo. Político y empresario colombiano. Presidente del país entre 1934 y 1938, y entre 1942 y 1945. Durante su primer mandato adelantó importantes reformas educativas, entre ellas la reforma a la educación universitaria. http://www.biografiasyvidas.com/biografia/l/lopez_pumarejo.htm (13 de junio de 2014).

para la construcción de la nación. Por esto según **Pedraza**, López planteaba el papel determinante de la educación en la erradicación de los problemas de degeneración de la raza¹³⁵. Para algunos intelectuales nacionales como Miguel Jiménez López¹³⁶, Rafael Bernal Jiménez¹³⁷, Luis López de Mesa¹³⁸, Calixto Torres Umaña¹³⁹ y Laurentino Muñoz, la degeneración de la raza estaba influenciada por condiciones genéticas y geográficas, que hacían que la población colombiana estuviera bastante lejos de los ideales estéticos, morales e intelectuales de los pueblos europeos y anglosajones¹⁴⁰. **Álvarez** asegura que

¹³⁵ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 154.

¹³⁶ Miguel Jiménez López. Nació en Paipa en 1875. Adelantó sus estudios secundarios en Tunja y los universitarios en Bogotá habiéndose graduado de médico en 1899; desde la época de sus estudios en Medicina en Bogotá se preocupó por el problema de las enfermedades mentales, visitando el Asilo de San Diego, del cual fue practicante en el año de su grado. Perfeccionó sus estudios en París en donde tuvo oportunidad de frecuentar los servicios psiquiátricos y de asistir a las disertaciones de maestros como Dupré, Remond, Gilles de la Tourette y Banbinsky hacia el campo de la psiquiatría forense, siendo autor de numerosos dictámenes periciales, algunos de ellos publicados. Durante la guerra de los mil días trabajó como médico a cargo de las ambulancias de los ejércitos del gobierno. Rosselli, Humberto. *Historia de la psiquiatría en Colombia*. Tomo I. Bogotá: Editorial Horizontes. 1968. P. 281.

¹³⁷ Rafael Bernal Jiménez. Pedagogo, director de educación del departamento de Boyacá (1926), organizó la primera Facultad de Educación que hubo en Colombia (1928). http://www.normalistas.org/Normal_Gamboa.pdf (julio de 2014).

¹³⁸ Luis López de Mesa. Nació en Don Matías (Antioquia) en 1884 y murió en 1967 en Medellín, se especializó en psiquiatría, hizo estudios de sicopatología, neurología y fisiología del sistema nervioso, inauguró los estudios de psicología experimental en Colombia. Se desempeñó como Concejal de Bogotá, senador, representante, ministro de instrucción pública y canciller. Álvarez Torres, Jair Hernando. "Luis López de Mesa y el debate en torno a la degeneración de la raza: Cuerpo y educación en los albores del siglo XX". *Revista. Universidad de San Buenaventura*. Vol. 11. No. 23 (Julio-diciembre del 2005): 271-297. P. 275.

¹³⁹ Calixto Torres Umaña. Nació en Tunja (Boyacá) en 1889. Fue médico cirujano de la Universidad Nacional, y estudió pediatría en la Universidad de Harvard (EEUU). Fue miembro fundador de la Sociedad Colombiana de Pediatría, miembro de la Academia Nacional de Medicina y de la Sociedad de cirugía de Bogotá. http://www.accefyn.org.co/sp/academicos/Silla_13_Calixto_Torres_Umanha.htm (13 de junio de 2014).

¹⁴⁰ Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. Op. cit., p. 110.

este aspecto de comparación con otras naciones propició la mirada a la inmigración de extranjeros al país como única solución eficaz al supuesto estado de degeneración nacional¹⁴¹.

Así mismo, según **Villegas**, entre las causas de degeneración el alcoholismo aparece como uno de los principales problemas que aquejaban al pueblo colombiano, siendo considerado como un veneno, que no sólo afectaba al individuo consumidor, sino además de manera directa a su descendencia y luego a toda la sociedad. Por lo cual, planteaban la necesidad de controlar las rentas de bebidas alcohólicas manejadas por el Estado¹⁴².

Igualmente, **Humberto Rosselli** asegura que el médico Eliseo Montaña¹⁴³ atribuía al alcoholismo la causa principal de degeneración de la población colombiana, sin embargo, en lugar de arremeter contra esta industria nacional, consideraba más adecuado establecer una “legión del bien social”, por medio de la cual influenciar la sociedad desde la familia, los intelectuales, el gobierno, y en general a todos los colombianos¹⁴⁴.

Según **Pedraza**, Miguel Jiménez López aseguraba a principios del siglo XX, que las ciudades eran grandes focos de degeneración, pues con la llegada de la higiene se evidenció el estado de contaminación y de insalubridad. Además, se

¹⁴¹ Álvarez. Educación, Progreso y raza. Op. cit., p. 150.

¹⁴² Villegas Vélez. Nación, intelectuales de elite. Op. cit., p. 16.

¹⁴³ Eliseo Montaña. Médico, regento la cátedra de Histología de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional (Bogotá), colaboró en la construcción del Hospital San José y también escribió algunos artículos sobre el tema médico.
<http://www.bdigital.unal.edu.co/26495/1/24092-84305-1-PB.PDF>

¹⁴⁴ Rosselli. Historia de la psiquiatría en Colombia. Op. Cit., p. 331.

centraba en el interés por el cuidado del cuerpo, como principal fuente de salud¹⁴⁵. Para lo cual propuso implementar medidas como la higiene, la educación, la lucha antialcohólica y antivenérea¹⁴⁶.

Álvarez considera que los planteamientos de Jiménez López, presentados por él mismo en el Tercer Congreso Médico Colombiano (Cartagena, 1918), iniciaron el trabajo académico e intelectual del país en torno al tema de la degeneración de la raza¹⁴⁷. Según **Aline Helg**, era indispensable adelantar medidas que frenaran la decadencia progresiva a la que estaba sometida la población colombiana. Esto sólo era posible, decía Jiménez, haciendo una reestructuración de la cultura nacional por medio de una educación adecuada, con base en la religión católica, la familia, la patria, la autoridad y el orden¹⁴⁸.

Para **Klauss**, Luis López de Mesa consideraba que el pueblo colombiano se encontraba en un estado de imperfección que podía ser mejorado. Hablaba de un estado de depravación social y de anomalía étnico-cultural. Por lo cual, era la misma sociedad la responsable y encargada de velar por la superación de sus limitaciones y carencias con el fin de mejorarse y limpiarse¹⁴⁹. Así mismo, López de Mesa prefería hablar de un estado de “minoría de edad” de la raza, que

¹⁴⁵ Zandra Pedraza Gómez. *El cuerpo y el alma: visiones del progreso y la felicidad*. Bogotá: Departamento de Antropología, Universidad de los Andes, 1999. P. 18.

¹⁴⁶ Villegas Vélez. Raza y nación. Op. cit., p. 215.

¹⁴⁷ Jair Hernando Álvarez Torres. “Luis López de Mesa y el debate en torno a la degeneración de la raza: Cuerpo y educación...P. 280.

¹⁴⁸ Aline Helg. “Los intelectuales frente a la cuestión racial en el decenio de 1920: Colombia entre México y Argentina”. *Estudios sociales*. No. 4. (Marzo de 1989): 37-53. P. 52.

¹⁴⁹ Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. Op. cit., p. 113.

abordar propiamente el término “degeneración”, pues su tendencia hacia el evolucionismo social, proponía el “blanqueamiento” de la raza colombiana por medio de la inmigración de extranjeros¹⁵⁰.

Por otra parte, Rafael Bernal Jiménez, expresaba que la naturaleza era exigente e influía necesariamente en la población que la habitaba. Los territorios tropicales, como en el caso colombiano, generaban estados desfavorables para el hombre, lo que podía llevar a un pueblo a la degeneración. Así, sugería la necesidad de un estudio preciso de la correlación entre el medio y el hombre que lo habita, donde se debía dar mayor importancia al hombre¹⁵¹; la degeneración no afectaba a toda la sociedad en general, sino a un sector específico: el pueblo. Debido a esto, según **Klauss**, Bernal planteaba la necesidad de “modelar” el cuerpo del sector popular por medio de la educación¹⁵².

Por otro lado, Calixto Torres Umaña consideraba que la raza colombiana estaba en un estado de miseria fisiológica, y según **Pedraza**, aseguraba que la degeneración era evidente debido a factores como las malas condiciones higiénicas de las ciudades como Bogotá, la proliferación de enfermedades como la sífilis, la tuberculosis y el paludismo, y la alta mortalidad infantil. Por lo que sugería la realización de campañas de higiene, de educación y de cultura¹⁵³. Además, **Rosselli** dice que Torres veía los serios problemas nutricionales en la población

¹⁵⁰ *Ibíd.*, p. 108.

¹⁵¹ Bernal. Educación he ahí el problema. *Op. cit.*, p.24.

¹⁵² Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. *Op. cit.*, p. 90.

¹⁵³ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. *Op. cit.*, p. 155.

del país, como una influencia directa para la “debilidad biológica” presente en la raza colombiana¹⁵⁴.

Por su parte, Laurentino Muñoz consideraba el estado de degeneración en Colombia, resultado de la desintegración de la familia, y del abandono de los valores familiares, que afectaban directamente a toda la nación. Según **Rosselli** para Muñoz, la ausencia del hombre como cabeza del hogar, el cambio en las funciones o el papel de la mujer, ya como proveedora en lugar de ama de casa, socavaban las bases de la sociedad. Además, las prácticas inmorales, el alcoholismo y la proliferación de enfermedades, generaban un deterioro significativo de la raza nacional¹⁵⁵.

La preocupación por el estado de degeneración de la raza en Colombia se planteó desde distintas esferas de la sociedad, y en la mayoría de dichas opiniones **Noguera** percibe un marcado interés por intervenir de manera eficaz en la conformación de una sociedad que procurara el “perfeccionamiento” de su raza¹⁵⁶.

Aspectos como lo físico, lo moral y lo social, fueron determinantes para establecer las causas de la degeneración de la raza. Surgió así la necesidad de impulsar la modernidad nacional, con base en la posibilidad de mejorar y

¹⁵⁴ Rosselli. Historia de psiquiatría en Colombia. Op. cit., p. 293.

¹⁵⁵ *Ibíd.*, p.345.

¹⁵⁶ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p. 110.

transformar el ser humano, tarea realizada posteriormente por el Departamento Nacional de Higiene¹⁵⁷.

Al igual que para el tema de la degeneración, distintos intelectuales y miembros de la élite nacional, según **Villegas**, presentaron sus posturas y argumentos acerca de la eugenesia y las prácticas eugenésicas en Colombia, donde como ya dijimos, se manifestó a través de la realización de campañas de higiene, a saber, higiene de la infancia o puericultura; higiene tropical o lucha contra las enfermedades tropicales; higiene de las escuelas; campaña antialcohólica y campaña antivenérea; control de las viviendas de obreros y población pobre; y saneamiento de ciudades puerto¹⁵⁸.

Así mismo, **Villegas** asegura que se dio un movimiento eugenésico en nuestro país el cual centró su interés en las condiciones de vida de la población pobre, fuese urbana o rural, pues en ella se evidenciaban los síntomas de las enfermedades hereditarias, lo cual generaba temor a la degeneración de toda la nación, debido a que esto evidenciaba la falta de iniciativa para el progreso, y obstaculizaba el desarrollo del país¹⁵⁹.

Por su parte **Pedraza** asegura que en nuestro país, el progreso se veía empañado por las creencias fomentadas a principios del siglo XX, según las

¹⁵⁷ En 1947 se creó el Ministerio de Higiene, que reemplazó a la antigua Dirección Nacional de Higiene. Este modificó el sistema del servicio profesional, además que contaba con la categoría y los fondos necesarios para ello.

¹⁵⁸ Villegas Vélez. Nación, intelectuales de elite. Op. cit., p. 15.

¹⁵⁹ Villegas Vélez. Cuando el pueblo se vuelve raza. Op. cit., p. 74.

cuales, cada generación desmejoraba su naturaleza biológica al ser afectada directamente por las condiciones geográficas del trópico, las costumbres heredadas de los ancestros indígenas, la falta de una adecuada educación, y las condiciones de vida insalubres, presentes en la población pobre¹⁶⁰.

Para **Villegas** y **Álvarez**, las medidas de corte eugenésico, expresadas en las diferentes campañas de higiene, dieron gran importancia a la implementación de una “moral biológica” que apuntaba al adecuado cuidado de las nuevas generaciones¹⁶¹. Igualmente, se impulsaron la educación tanto física como intelectual, con el fin de formar individuos útiles a la sociedad¹⁶², y así mismo, el mejoramiento de las condiciones higiénicas como alimentación, salubridad y costumbres de la población¹⁶³.

Según **Noguera**, el papel de los médicos en la formulación de medidas tendientes al mejoramiento de la raza colombiana, permitió establecer la existencia de unos signos “evidentes” de “degeneración colectiva”, según la cual, las actitudes criminales, la delincuencia, los vicios, la transmisión hereditaria de enfermedades y las prácticas inmorales, lo corroboraban.¹⁶⁴

Además, la supuesta inferioridad de los indígenas, de los mulatos y de los sectores populares en general sirvió de explicación para muchos de los

¹⁶⁰ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 116.

¹⁶¹ Villegas Vélez. Cuando el pueblo se vuelve raza. Op. cit., p. 84.

¹⁶² Villegas Vélez. Nación, intelectuales de elite. Op. cit., p. 15.

¹⁶³ Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. Op. cit., p. 104.

¹⁶⁴ Noguera. Medicina y Política. Op. cit., p. 111.

problemas raciales latinoamericanos; aspectos como la pereza, la falta de iniciativa y la debilidad de carácter, fueron considerados como propios de esta población¹⁶⁵. Por ello el movimiento eugenésico en Colombia se interesó por las condiciones de vida en especial de los pobres, debido a que allí se podían indagar las causas y síntomas de las enfermedades hereditarias para así tomar las medidas preventivas adecuadas¹⁶⁶.

Según **Carlos Noguera**, antes que mejorar sus condiciones de vida, se buscaba controlar y gobernar esta población; la preocupación por el cuerpo y el interés en la salud fue un problema de carácter político en la primera mitad del siglo XX, a través de la higienización de los pobres enfocado en aspectos como la construcción de barrios obreros, la conversión de escuelas en sitios para el cuidado infantil y la lucha contra las enfermedades venéreas, la chicha y la prostitución. En fin, se buscó imponer un estilo de vida moderno-burgués, por temor al desorden y amenaza que representaba el pueblo¹⁶⁷.

Para **Carlos Arroyave**, aunque estas ideas eran consideradas una apropiación de los saberes científicos de Europa y Norteamérica, el hecho que muchos de los médicos colombianos que la promovieron eran considerados una autoridad científica, influyó para que representara una rama de la ciencia; así mismo como el

¹⁶⁵ Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. Op. cit., p. 112.

¹⁶⁶ Villegas Vélez. Cuando el pueblo se vuelve raza. Op. cit., p. 74.

¹⁶⁷ Noguera. Medicina y Política. Op. cit., p. 124.

contexto social, el discurso racista e ideológico facilitó su apropiación en nuestro país¹⁶⁸.

Como lo afirma **Noguera**, la acción social del Estado tenía dos dimensiones. De un lado la asistencia social como obra de caridad, y del otro la higiene social entendida como acción preventiva de factores que generaban y multiplicaban la enfermedad. Hubo entonces, un paso de métodos más represivos a unos más educativos, sobre todo en las campañas antivenérea y antialcohólica¹⁶⁹.

La educación tanto física como intelectual adquirió mucha importancia para algunos pensadores ya que era la llamada a formar el hombre trabajador, virtuoso, garante del progreso y la solución a los problemas de la raza en Colombia. Según **Villegas**, se buscó avanzar en los estudios prácticos que enseñaran a aprovechar mejor los recursos naturales y a su vez formar individuos útiles a la sociedad, al igual que en la crítica al aprendizaje memorístico. Esta labor de higienización de la sociedad le fue otorgada a la escuela a través de sus dos variables: la escuela defensiva y la escuela examen. Ambas basadas en referentes médico-biológicos, aunque con enfoques diferentes, la primera se dirigía a la acción ortopédica sobre el individuo y la segunda a las prácticas pedagógicas¹⁷⁰.

Además según **Andrés Klauss**, la escuela debía actuar de manera más incisiva en aquellos individuos a quienes el medio físico y la herencia acechaban

¹⁶⁸Arroyave Bernal. Eugenesia en Colombia. Op. cit., p. 357.

¹⁶⁹Noguera. Medicina y Política. Op. cit., p.180.

¹⁷⁰Villegas Vélez. Nación, intelectuales de elite. Op. cit. p. 15.

de manera inclemente, como era el caso de Colombia, que debido a la ausencia de las estaciones y a la tendencia alcohólica, era una raza de ascendencia enferma¹⁷¹.

La tarea del maestro era identificar en los escolares las taras y eliminarlas, así mismo como exaltar los caracteres nobles y limpios¹⁷². En esta labor el maestro quedó subordinado al médico, según **Javier Sáenz**, debido a que este era quién tenía el conocimiento científico sobre la enfermedad y al que el maestro tenía que referirle los casos de anormalidad para que este realizara el diagnóstico. Así la higiene mental incursionó a los médicos en el campo educativo, ya no sólo en la selección de los alumnos sino en la elaboración de programas académicos y en la elaboración de normas de enseñanza¹⁷³.

Igualmente según **Álvarez**, la higiene moral, como fue conocida la práctica fomentada para suprimir de los niños la carga hereditaria de sus padres y antepasados, buscó guiar a los menores hacia las buenas costumbres, la moralidad, la virtud y el impulso al trabajo. La constante vigilancia a la que fue sometida la infancia se extendió al pueblo en general, su estado de evolución era comparado con la etapa infantil de humanidad. Además **Álvarez** afirma que la educación moral e higiénica fue una estrategia educativa, que a su vez prosperó hacia una forma de eugenesia, le correspondía no sólo identificar y seleccionar la

¹⁷¹Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. Op. cit., p. 105.

¹⁷² Bernal Jiménez. Educación he ahí el problema. Op. cit., p. 35.

¹⁷³ Javier Sáenz, Oscar Saldarriaga y Armando Ospina. *Mirar la infancia: Pedagogía, moral y modernidad en Colombia 1903-1946*. Medellín: Ediciones Foro Nacional, 1997. P. 235.

diferencia sino ratificar que estas eran fruto de causas hereditarias¹⁷⁴.

Así mismo **Sáenz** asegura que una vez la higiene reconoció y aceptó el cuerpo, el ciudadano debía aprestarse a cuidarlo, sanearlo y educarlo para garantizar el futuro de la nación; no hacerlo implicaba el caos y la degeneración. De esta manera la higiene adquirió el carácter para frenar la amenaza y juzgar e interpretar ciertos hábitos cotidianos y sus consecuencias. De igual manera que sirvió de mediador entre el discurso médico y la nueva pedagogía con la introducción en la escuela de una serie de prácticas que requerían la formación del maestro en biología, anatomía e higiene¹⁷⁵. En este sentido **Noguera** afirma que la higiene también cumplió un importante aporte al progreso económico del país, con su labor de restauración fisiológica que le daría al pueblo mano de obra sana¹⁷⁶.

Para **Pedraza**, con la creación del Ministerio de Trabajo, Higiene y Previsión Social en 1935, la higiene pasó a un segundo plano y las miradas se enfocaron hacia la salud pública, con las campañas salubristas y las cartillas oficiales¹⁷⁷. Además según **Noguera**, en 1937 se dio inicio a Las Colonias Escolares de Vacaciones, institución creada en el marco de las Campañas de Cultura Aldeana,

¹⁷⁴ Álvarez. Educación, Eugenesia y progreso. Op. cit., p. 121.

¹⁷⁵ Sáenz y otros. Mirar la infancia. Op. cit., p. 229.

¹⁷⁶ Carlos Ernesto Noguera. "Los Manuales de higiene: Instrucciones para civilizar al pueblo". *Revista Educación y Pedagogía*. Medellín. Vol. 14. No. 34 (Septiembre-diciembre 2002): 275-288. P. 285.

¹⁷⁷ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 154.

y que buscaba contrarrestar los efectos negativos del clima a través del influjo del médico y el maestro¹⁷⁸.

Noguera también dice que los manuales de higiene daban cuenta de la apropiación y difusión científica en un país determinado, y en Colombia se convirtieron en una herramienta para enseñar a los maestros los principios higiénicos que debían enseñar a los escolares y más ampliamente para orientar al país hacia el progreso y la civilización¹⁷⁹. Los manuales dentro del propósito de la medicalización de la sociedad, incursionaban en el hogar ya no mediante la presencia del médico.¹⁸⁰

A raíz de lo anteriormente expuesto, autores como **Pedraza** y **Villegas** aseguran que la salud nacional pasó a convertirse en uno de los principales objetivos de los gobiernos civilizados, porque no era la población la que daba la potencia a un país sino el grado de instrucción, el estado moral, industrial y sanitario de la colectividad¹⁸¹. Además, la reproducción y el sexo fueron considerados como la salida que abría el cuerpo al cruce entre individuos y razas incompatibles. Por lo cual se planteó la moral biológica como una tendencia encaminada a educar a la población hacia unas prácticas adecuadas en el tema

¹⁷⁸ Noguera. Medicina y Política. Op. cit., p.193.

¹⁷⁹ Noguera. Los Manuales de higiene. Op. cit., p. 277.

¹⁸⁰ Sáenz y otros. Mirar la infancia. Op. cit., p. 427.

¹⁸¹ Pedraza Gómez. En cuerpo y alma. Op. cit., p. 199.

de la procreación y de la familia; sin embargo, esto no implicaba necesariamente un aumento de la reproducción sino el cuidado de los que nacían¹⁸².

Como lo afirma **Villegas**, en Colombia no se llegaron a adoptar prácticas de corte eugenésico, y en general las discusiones estuvieron dirigidas más hacia la higiene; así mismo como tampoco existieron instituciones dedicadas a su estudio, como en otros países. Aunque algunas medidas fueron discutidas como el certificado médico prenupcial, nunca se llevó a cabo su implementación. Este buscaba garantizar la salud de los futuros cónyuges, en especial de los hombres, que eran considerados propensos a adquirir la blenorragia, la sífilis y el alcoholismo que les impediría formar y sostener una familia sana¹⁸³.

Si se compara con otros países la acogida que tuvo la eugenesia en Colombia fue poca, y esto se refleja en la pobre producción científica, cuyo término estuvo ausente hasta la década del cuarenta del interés de los médicos y de las publicaciones médicas más conocidas tales como: *La Revista Médica de Bogotá*, *Los Anales de la Academia de Medicina de Medellín*, *el Repertorio de Medicina y Cirugía* y *la Revista de Higiene*¹⁸⁴. En fin, este movimiento realzó los peligros hacía la prostitución, nublo aún más el tema de la sexualidad, así mismo como amplió los perjuicios moralistas hacia los géneros, esto según **Pedraza**¹⁸⁵.

¹⁸² Villegas Vélez. Cuando el pueblo se vuelve raza. Op. cit., p. 86.

¹⁸³ Villegas Vélez. Nación, intelectuales de elite. Op. cit., p. 16.

¹⁸⁴ Noguera. Medicina y Política. Op. cit., p.99.

¹⁸⁵ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 154.

2. LAURENTINO MUÑOZ TRUJILLO. EXPONENTE DE LA TEORÍA DE LA DEGENERACIÓN Y DEL MOVIMIENTO EUGENISTA EN COLOMBIA

2.1 Contexto político y médico nacional, final siglo XIX principios siglo XX

Colombia aparece como una nación devastada, sometida a un marcado desorden económico y dividido entre los partidos políticos dominantes, generadores de escenarios de violencia, no sólo durante el siglo XIX, sino también para las primeras décadas del siglo XX¹⁸⁶. Las constantes guerras internas y las malas decisiones financieras, frente a convenios y tratados internacionales, marcaron los primeros años del siglo pasado, según **Álvaro Tirado Mejía**, debido entre otras cosas, al panorama nacional de decadencia y desintegración.

En el aspecto social, según el mismo **Tirado Mejía**, el país experimentó cambios sustanciales en las condiciones de dominación, a través de la transformación de los papeles desempeñados por el campo o el área rural, al igual que la ciudad, o el área urbana nacional. Los campos se hallaban empobrecidos, y se generaron desplazamientos masivos de campesinos a las grandes urbes. Todo lo cual propició el surgimiento de los movimientos socialistas en el país¹⁸⁷.

¹⁸⁶ Álvaro Tirado Mejía. "La República conservadora, 1886-1930". En *Nueva Historia de Colombia* v. 7. Bogotá: Planeta, 1989. P. 129.

¹⁸⁷ *Ibíd.*, p. 130.

Sin embargo, los fundamentos de dichos movimientos carecieron de ideologías claras, y más bien se adherían a las presentes en el partido liberal de la época. Los primeros años del siglo XX, regidos por el partido conservador, en el poder desde la década de 1880, generaron diversos malestares en las clases trabajadoras, y que se reflejaron en la creación de diferentes partidos como el socialista, el comunista y el socialista revolucionario.

Ninguno de los partidos mencionados permaneció y para la década de 1930, con la llegada al poder del Partido Liberal, la mayoría se adhirió a éste. Así comenzó una reforma a nivel nacional, que propició la implementación de la denominada “Revolución en Marcha”, la cual buscaba adecuar el país a las nuevas necesidades tanto económicas como sociales. Así mismo, según **Tirado Mejía**, se adelantaron reformas a la Carta Magna de 1886, en aspectos como la religión, con el fin de otorgar cierta libertad de culto¹⁸⁸.

La búsqueda del progreso del país, la creación de un ciudadano apto y la posibilidad de transformar la sociedad colombiana, creando una nación unida que garantizara la igualdad entre sus habitantes, según **Diana Obregón**, surgió en Colombia durante las últimas décadas del siglo XIX, y fue liderada por los gobiernos liberales, promotores de la ciencia y la instrucción pública. Esta postura permaneció durante las primeras décadas del siglo XX¹⁸⁹.

¹⁸⁸ *Ibíd.*, p. 132.

¹⁸⁹ Diana Obregón Torres. *Sociedades científicas en Colombia. La invención de una tradición. 1859-1936*. Bogotá: Banco de la República, 1992. P. 274.

Néstor Miranda Canal considera que este período fue caracterizado por el impulso del movimiento científicista, el cual propició la creación de la Universidad Nacional de Colombia, al igual que la Sociedad de Medicina y Ciencias Naturales de Bogotá, posteriormente, Academia de Medicina de la misma Universidad¹⁹⁰.

La creación de dicha Academia en 1891, fue precedida por el establecimiento del reglamento acerca del ejercicio de la medicina, y por la creación de la Junta Central de Higiene, integrada por médicos escogidos por el gobierno nacional. Todo lo anterior según **Obregón**, propició la profesionalización de la medicina nacional, al igual que la participación de los médicos en el ámbito de lo social. Así mismo, durante los primeros años del siglo XX se crearon revistas médicas, donde se publicaban datos estadísticos sobre diferentes enfermedades y temas de interés como las tasas de natalidad, la vacunación y la asistencia pública¹⁹¹.

La medicina desempeñó un papel fundamental en la ordenación de los valores morales como principios sociales y públicos. Esto según **Jair Álvarez**, quien además asegura que la medicina era la encargada de determinar, identificar e interpretar los grados de normalidad y anormalidad presentes en la población nacional, y a su vez la manera como se debía tratar cada condición. Esto a través de la higiene, la salud mental y la moral¹⁹².

¹⁹⁰ Néstor Miranda Canal. Medicina: La institucionalización de la Medicina en Colombia. *Historia Social de la Ciencia en Colombia*. Vol. 8. Bogotá: Colciencias, 1993. P. 51.

¹⁹¹ Obregón Torres. Sociedades científicas en Colombia. Op. cit., p. 85.

¹⁹² Álvarez. *Educación, Eugenesia y progreso*. Op. cit., p. 181.

Así mismo, los médicos pasaron paulatinamente del ejercicio de la caridad y la filantropía, a generar una conciencia del papel del Estado en garantizar y propender por la salud de la población colombiana, por medio de una educación óptima y el cuidado de la salud laboral de los trabajadores. Además, según **Obregón**, fue activa la participación de los médicos en las reformas de los códigos civil y penal, al igual que mostraron gran interés por la criminología experimental¹⁹³.

Todo lo anterior, nos permite dilucidar en parte, la situación del país, respecto al surgimiento de nuevas preocupaciones que en tiempos anteriores no se suscitaron. Temas como la degeneración y la eugenesia, fueron discutidos y estudiados en la comunidad científica y académica nacional, poniendo en evidencia un interés general por intervenir la sociedad de la época, por medio de la búsqueda del progreso y mejoramiento de la raza.

Según **Carlos Noguera**, debido a esto, la cuestión social era de interés común, respecto al conjunto de problemas sociales y económicos que aquejaban la población y que surgían del ideal de erradicar la pobreza, miseria e ignorancia de la mayoría del pueblo colombiano, a través de la idea de progreso¹⁹⁴.

Dicha cuestión social, implicaba según **Noguera**, la protección del “cuerpo social”, que se encontraba afectado, entre otras cosas, por la proliferación de enfermedades contagiosas y que padecía gran parte de la población. La

¹⁹³ Obregón Torres. Sociedades científicas en Colombia. Op. cit., p. 87.

¹⁹⁴ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p. 46.

tuberculosis, la sífilis y el alcoholismo fueron catalogados como enfermedades sociales, pues generaban un impacto negativo sobre la sociedad, llevándola a un inminente estado de degeneración. Allí también se ubicaban la lepra, la epilepsia, la locura, la mendicidad y la prostitución¹⁹⁵.

Este ámbito de “lo social” proponía un énfasis en el conocimiento de la población nacional, su situación real y sus características sociales y culturales. Y para ello se debía recurrir a los saberes y prácticas legitimadas por la ciencia, entre ellos, la biología y la medicina. Como lo afirma **Álvaro Villegas**, fue así como los temas de salud de la población tomaron fuerza e interés fundamental para los dirigentes nacionales¹⁹⁶.

Sin embargo, ha de tenerse en cuenta que la mirada de la clase dirigente hacia los problemas presentes en la mayoría de la población colombiana, estaba influenciada por conflictos de diversa índole como los partidismos, la religión, la educación y los intereses particulares. Según **Villegas**, la élite política e intelectual, se limitó al impulso de la civilización y el progreso nacional basado en la intervención del Estado, lo cual no se concretaba debido a la dificultad de ejercer el gobierno sobre la población, considerada como una plebe poco “apta” para el correcto ejercicio de la ciudadanía¹⁹⁷.

¹⁹⁵ *Ibíd.*, p. 183.

¹⁹⁶ Villegas Vélez. *Raza y nación*. *Op. cit.*, p. 210.

¹⁹⁷ Villegas Vélez. *La elite intelectual colombiana*. *Op. cit.*, p. 70.

Estas ideas se reflejaron en el movimiento denominado “evolucionismo social” que para inicios del siglo XX circulaba en el ámbito mundial y que en nuestro país fue tomado por intelectuales que difundieron sugerencias o creencias que permitieron la creación de ideas y planes políticos, médicos e higienistas, basados en estrategias de intervención tendientes a la regeneración de la raza.

Dicho movimiento, como lo asegura **Zandra Pedraza**, validó un conjunto de prácticas pedagógicas, psicológicas, higiénicas, biológicas, médicas y eugenésicas que pretendían romper con el pasado, con lo viejo y con lo clásico¹⁹⁸, pues la idea de degeneración suponía un pasado ideal, un presente de zozobra y un futuro de bienestar y felicidad, por lo cual era necesario la prescripción de dichas medidas con el fin de cultivar al nuevo ciudadano¹⁹⁹.

En este panorama se ubica la obra del médico caucano Laurentino Muñoz, dando lugar a premisas tendientes a la erradicación de un supuesto estado de degeneración racial, que aunque no es siempre presentado en éstos términos, se mantiene en la línea de mejoramiento humano.

¹⁹⁸Klauss y otros. Degeneración de la raza y necesidad de una cultura. Op. cit., p. 110.

¹⁹⁹ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 120.

2.2 Textos de Laurentino Muñoz que se destacan por sus planteamientos acerca de la degeneración y la eugenesia

Para ilustrar de forma concreta las posturas y planteamientos de Muñoz, haremos la descripción individual de los siguientes trabajos del autor, con el fin de adentrarnos en la exposición de sus ideas. Los textos son.

- Estudio de vulgarización científica: Certificado médico pre-nupcial en Colombia.
- Tratado elemental de higiene para la educación pública.
- El apogeo de las enfermedades evitables en América: Paludismo, Sífilis, Tuberculosis
- Un informe de la nacionalidad. Examen general documentado sobre la situación educativa, económica y de la conducta en Colombia

2.2.1 Estudio de vulgarización científica: Certificado médico pre-nupcial en Colombia

Estudio de vulgarización científica: Certificado médico pre-nupcial en Colombia, tesis de grado para optar al título de Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, realizada por del médico caucano Laurentino Muñoz, en el año de 1930.

El texto consta de tres partes. La primera llamada: Unas pocas palabras acerca de la vida e higiene sexuales. Higiene general en Colombia. En esta trata dicha sexualidad en la niñez, la juventud y la vida adulta de la población. En la segunda parte trata Enfermedades venéreas, describiendo la situación nacional y sus consecuencias sociales. En la tercera y última parte aborda El Certificado médico prenupcial, donde menciona cinco aspectos que son: el matrimonio moderno; la eugénica; la necesidad del Certificado; la cuestión del Certificado en otros países y el cambio necesario en las costumbres nacionales.

Las condiciones insalubres en que vivían los pobres de las ciudades y del campo justifican las afirmaciones de Muñoz. En las principales ciudades, era común los “cuartos ciegos” o las habitaciones sin aire, sin luz, donde se amontonaba la gente (hombres, mujeres y niños) escuálida, enferma, sucia, analfabeta y desnutrida. Mientras que en los campos el estilo de vida era aún más primitivo, pues además de los males anteriormente mencionados se convivía

con los animales bajo el mismo techo²⁰⁰. Estas condiciones precarias son descritas por diversos autores entre ellos Catalina Reyes²⁰¹ y Luz Elena Muñoz²⁰² quienes profundizan en el asunto.

Sumado a lo anterior, enfermedades como la anemia tropical, los parásitos intestinales, la tuberculosis, el paludismo y las venéreas que diezaban a la población tanto rural como urbana. Para Muñoz, las enfermedades venéreas y sus consecuencias tanto a nivel moral como social eran evidentes en la raza nacional. La prostitución cerca de las zonas obreras era la constante y la principal causante de la ruina orgánica y económica de los obreros, debido a que era imposible que un obrero enfermo rindiera lo suficiente. Igualmente ante la falta de educación sexual los hombres no reconocían la amenaza social que implicaba el contagio venéreo, estas enfermedades acababan con las energías del pueblo, llevaban a la ruina al individuo, a la familia, a la sociedad y a la raza²⁰³.

Era necesario emprender una lucha antivenérea que abarcara: educación sexual que cree una conciencia de responsabilidad en los hombres; organizar un tratamiento para los contagiados; luchar contra las costumbres desordenadas a través de la educación moral y las reformas sociales; establecer como delito el contagio y finalmente combatir las fuentes de contagio dentro y fuera del

²⁰⁰ Laurentino Muñoz Trujillo. Estudio de vulgarización científica. Certificado médico prenupcial en Colombia. Escuela de medicina. Tesis de grado. Medellín, 1930. P. 39.

²⁰¹ Catalina Reyes Cárdenas. *Aspectos de la vida social y de cotidiana de Medellín 1890-1930*. Bogotá: Colcultura (Instituto Colombiano de Cultura), 1996.

²⁰² Luz Elena Ramos. Institucionalización, organización y difusión del saber médico en la Universidad de Antioquia durante el siglo XIX. Tesis de grado para optar al título de Magister en Historia, Medellín, 2011.

²⁰³ Muñoz. Estudio de vulgarización científica. Op. cit., p. 74.

matrimonio por medio del certificado médico prenupcial y la defensa de la prostitución respectivamente²⁰⁴.

La herencia tanto venérea como alcohólica, fue una de las mayores preocupaciones de Muñoz respecto al problema de la degeneración de la raza, y dado que la lucha contra estos males se realizaba de manera muy lenta e implicaban una grave amenaza social; planteó como solución el certificado médico prenupcial que contribuiría a la educación de las gentes en aspectos relativos a los temas higiénicos tanto morales como sociales²⁰⁵. Respecto al tema de la herencia de alcoholismo se encuentran diversos trabajos entre los que figuran los de Valentín Magnan y Miguel Jiménez López.

Las condiciones descritas anteriormente eran una muestra de la degeneración física y espiritual al igual que hacían evidente la falta de una labor higiénica y pedagógica por parte del Estado. Mientras un país viva sin higiene seguirá siendo un país pobre, enfermo e inferiorizado debido a que está representa el índice de progreso de una nación²⁰⁶.

El certificado médico prenupcial fue uno de los paliativos sugeridos para evitar los enlaces entre individuos afectados por costumbres o enfermedades hereditarias. Este buscaba garantizar la salud de los futuros cónyuges, en especial

²⁰⁴ *Ibíd.*, p. 56.

²⁰⁵ *Ibíd.*, p. 134.

²⁰⁶ *Ibíd.*, p. 44.

de los hombres, que eran considerados propensos a adquirir la blenorragia, la sífilis y el alcoholismo que les impediría formar y sostener una familia sana.²⁰⁷

La defensa de la raza fue una de las causas que llevaron a la higiene y a los higienistas a promover medidas como el certificado médico prenupcial, que a su vez implicaba la protección de la unión matrimonial que debía hacerse bajo las leyes fisiológicas y de buena salud, que repercutirían en una descendencia normal. De igual manera el Estado debía brindar dicha protección, porque de no ser así, sería el encargado de la población deforme y carente de fuerzas para servirse a sí mismo y a la sociedad entre los que encontramos a los vagabundos, los inmorales y los propensos al crimen²⁰⁸.

La iniciativa propuesta por Muñoz tendiente a la implementación del Certificado médico prenupcial surgió igualmente en la práctica médica europea, donde los higienistas buscaron la purificación de la sangre por medio de la intervención directa en los cruces matrimoniales con el fin de garantizar una herencia sana. El énfasis presente en esta tendencia era la unidad de lo biológico con lo moral y de este modo certificar una correcta educación y la adecuada protección de la infancia²⁰⁹.

²⁰⁷ *Ibíd.*, p. 124.

²⁰⁸ *Ibíd.*, p.125.

²⁰⁹ Campos y otros. *Los ilegales de la naturaleza*. Op. cit., p. 187.

2.2.2 Tratado elemental de higiene para la educación pública

La higiene durante las primeras décadas del siglo XX en Colombia era muy incipiente y se limitaba a las recomendaciones superficiales en materias de tratamientos, sin afrontar la problemática más a fondo y basándose en datos estadísticos incompletos y rudimentarios. Sin embargo el autor de este trabajo los utilizó para hacer una aproximación al tema, lo cual le permitió establecer de forma somera algunas conclusiones acerca del estado de atraso de la población colombiana, afectado por la desnutrición, el alcoholismo y las enfermedades, que la mantenían alejada del ideal de la higiene²¹⁰.

En el texto Muñoz plantea las causas que habían llevado a la población nacional al estado de decadencia respecto a la higiene enumerando algunas de las múltiples enfermedades que los aquejaban como la anemia, paludismo, tuberculosis, parasitosis intestinal, tifo y las venéreas; además del alcoholismo, la desnutrición, las condiciones climáticas, la pobreza y la ignorancia, diezmaban a la mayoría del país.

El autor buscaba con este trabajo demostrar que la salud no dependía solamente del médico sino que para que fuera optima requería del concurso de la higiene, el trabajo y la educación, con el fin de implantar las medidas suficientes para prevenir dicha problemática, todo lo cual enmarcado dentro de un profilaxis que incluyera el saneamiento del suelo, alimentación suficiente, habitación

²¹⁰ Laurentino Muñoz Trujillo. *Tratado elemental de higiene para la educación pública*. Bogotá: Minerva, 1939. P. 6.

higiénica y educación, restando importancia a la sola medicación de los enfermos, hechos que no contribuía a erradicar el problema²¹¹.

Debido a lo anterior, Muñoz dirigió sus planteamientos hacia el ámbito de la educación desde la escuela primaria, la secundaria y la universidad donde se formaban individuos conocedores del medio y ansiosos del progreso, que unido al campo de la higiene influyera en la sociedad para así generar el adelanto común. Así mismo enfatizaba en el deber de los gobernantes de fomentar políticas a favor de la salud pública de la nación ofreciendo una educación que le garantizara al hombre medios de trabajo y capacidad propia para su beneficio y así a la sociedad.

Laurentino Muñoz planteaba la existencia de varias insuficiencias presentes en la vida de la población entre ellas la desnutrición, el desempleo, la ineducación las cuales afectaban de manera directa la constitución orgánica del individuo. Estas insuficiencias eran provocadas por múltiples causas como la miseria que no permitía abastecer las necesidades básicas y ante la falta de una conciencia alimenticia adecuada manifestada en serias deficiencias orgánicas que dejaban al individuo expuesto a un sinnúmero de enfermedades²¹².

Los mayores afectados por dichas enfermedades eran los pobladores de zonas templadas y cálidas, y los campesinos, ambos que vivían en malas condiciones de higiene y de hacinamiento los cuales determinaban el aumento o la disminución

²¹¹ *Ibíd.*, p. 14.

²¹² *Ibíd.*, p. 266.

a diversas enfermedades. Por lo tanto la necesidad prioritaria de eliminar los agentes causantes de las afectaciones a la salud a través del conocimiento higiénico y su oportuna implementación.²¹³

Las condiciones tanto laborales como de vida de los trabajadores colombianos es un tema relevante en el texto, pues incidía de manera directa en la sociedad. La falta de un obrero apto física y moralmente representaba la carencia de elementos para propiciar el bienestar social. Un obrero no podía rendir adecuadamente en su trabajo, porque estaba mal alimentado, mal vestido y bajo malos ambientes laborales, además de estar alcoholizado, con prácticas sexuales desordenadas y sumido en distintas enfermedades. Esto generaba una disminución considerable en su esfuerzo físico lo cual se veía reflejado en su economía, y a su vez en la condición de todo un país.²¹⁴

La salud de la población colombiana era afectada ya fuera por contagio a través del agua, el aire o la alimentación; pero la mayor fuente de contagio, al decir de Muñoz, era el hombre mismo debido a que era el mayor trasmisor de enfermedades. Las múltiples enfermedades venéreas la mayoría de ellas generadas en la prostitución, principal origen de contagio y a su vez factor degenerador de la raza.

Además, el alcoholismo se sumaba a las ya mencionadas enfermedades, fruto de tendencias desordenas y a raíz del consumo excesivo de licor se

²¹³ *Ibíd.*, p. 113.

²¹⁴ *Ibíd.*, p. 17.

desprendían otras problemáticas que repercutían en el individuo y en la sociedad como: pérdida de la capacidad laboral, actos criminales que llevaban al individuo a la cárcel y por lo tanto al abandono de la familia, despilfarro de dinero, haciéndose necesaria la asistencia pública generando mayores gastos a la nación²¹⁵.

Así mismo, otros vicios como el juego y el tabaco minaban la salud del pueblo, aunque ante la indiferencia del Estado tanto al alcohol y el tabaco eran fuente de ingresos de dineros públicos lo cual impedía la intervención oportuna de parte de los gobiernos con el fin de sanear las costumbres insalubres que estaban arraigadas en la población²¹⁶.

Por lo anterior, Muñoz aseguraba que el Estado debía garantizar la asistencia pública a aquellos individuos afectados o contagiados por los vicios y las enfermedades que proliferaban y que no eran atendidas de manera oportuna. Los hospitales, manicomios, dispensarios y demás encargadas de asistir a la población carecían de recursos y de personal especializado, haciendo de su cobertura en forma rudimentaria y en la mayoría de los casos a favor de quienes pudieran costear sus tratamientos²¹⁷.

Sin embargo no se debería eludir la responsabilidad individual que cada persona posee frente al cuidado y sostenimiento de su salud, y así mismo de

²¹⁵ *Ibíd.*, p. 183.

²¹⁶ *Ibíd.*, p. 29.

²¹⁷ *Ibíd.*, p. 108.

su familia y de su entorno. El Estado debía garantizar una educación que contribuyera a que los nacionales se comprometieran con su responsabilidad ante las problemáticas de salud y de higiene. Pero como ninguna de las partes cumplía con su misión, fallaban todos los planes sugeridos en busca del bienestar público.

Dentro del tratamiento sugerido por el autor se destaca las campañas educativas y la educación física como factor de saneamiento del cuerpo y en busca de la defensa de la salud. Esta consistía en el desarrollo del sistema muscular que aumentaba el vigor, y a su vez la nutrición, favorecía el metabolismo, excitaba la circulación, la respiración, la digestión y la absorción, educando el aparato locomotor²¹⁸.

Este texto fue un gran aporte para el estudio de la salud pública nacional, que para la época era algo incipiente y carente de un trabajo que expusiera el panorama de la misma.

En palabras del médico Calixto Torres Umaña:

Uno de los primeros méritos de la obra del doctor Muñoz consiste en haber recopilado, por primera vez, en un volumen, todos los datos que pueden servir para el estudio de la higiene nacional, el censo, el crecimiento vital, la mortalidad general, la natalidad, la mortalidad infantil, el clima, la alimentación, etc. para sacar conclusiones adecuadas sobre las medidas sanitarias que deben implantarse.²¹⁹

²¹⁸ *Ibíd.*, p. 117.

²¹⁹ *Ibíd.*, p. 9.

Además, en su momento fue considerado una novedad por ser el primer trabajo que en conjunto analizaba las cuestiones higiénicas y las condiciones de mortalidad en el país, dirigido a los estudiantes, los médicos y aún a los higienistas, debido a su aporte en cuanto a la problemática de salubridad y las posibles soluciones y tratamiento.

2.2.3 El apogeo de las enfermedades evitables en América: Paludismo, Sífilis, Tuberculosis

Este trabajo de Muñoz está conformado por un concepto emitido por el médico Calixto Torres Umaña, a través de una carta dirigida al rector de la Universidad Nacional de Colombia. Allí Torres avala la investigación adelantada por Muñoz y recomienda su publicación. Además el texto contiene Introducción, Sinopsis de la medicina y aborda en tres capítulos las enfermedades objeto de su análisis. La Introducción es breve y concisa, y en ella argumenta la necesidad de trabajos como el suyo, en medio de una inminente necesidad social.

La sinopsis de la medicina profundiza en su historia desde los inicios de las civilizaciones humanas hasta el siglo XVIII. Describe la manera como la medicina apareció como una necesidad de la población y la forma como ha llegado a especializarse. En otro apartado, describe las diferentes doctrinas médicas en el mundo, desde la época de Hipócrates hasta el siglo XVIII. Luego se refiere a la medicina del siglo XIX, su surgimiento, y el paso de la medicina positivista a la medicina científica hasta los descubrimientos de Louis Pasteur²²⁰ y de Robert Koch²²¹. En finalmente, el autor explica y detalla la naturaleza de los microbios y

²²⁰ Louis Pasteur. Químico y biólogo francés (1822-1895). Sus trabajos tuvieron importantes consecuencias para la medicina, sostenía que el origen y la evolución de las enfermedades eran análogos a los procesos de fermentación. Creó la teoría microbiana de la enfermedad.
<http://www.buscabiografias.com/bios/biografia/verDetalle/4899/Louis%20Pasteur>. (agosto 2014).

²²¹ Robert Koch. Bacteriólogo alemán, Premio Nobel. (1843-1910). Descubrió las bacterias de la tuberculosis y del ántrax. Junto a Louis Pasteur, es considerado padre de la bacteriología. <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/koch.htm>. (agosto 2014).

parásitos que afectan la salud de los seres humanos, describiendo su reproducción y su inmunidad, al igual que sus formas, tamaños y composición.

Posteriormente, el texto aborda por separado y de manera detallada las enfermedades. El capítulo del Paludismo contiene definición, descripción y las investigaciones realizadas hasta la fecha. Así mismo, presenta la profilaxis y la lucha adelantada contra dicha enfermedad. Además Muñoz explica la utilización de la quina en el tratamiento del paludismo y hace una descripción detallada de esta planta de origen americano, con sus diferentes usos. El capítulo destinado a la Sífilis, presenta una visión histórica de la enfermedad, los vacíos presentes en la terapéutica de ésta, el tratamiento adelantado para la época, los avances en su contra en los diferentes países latinoamericanos y Estados Unidos, y presenta la Penicilina²²² como la droga “salvadora” en relación con su efectividad en el tratamiento de los enfermos de sífilis en el mundo.

La tuberculosis es descrita al igual que las dos enfermedades anteriores, presentando aspectos de su historia, propagación, campañas de erradicación y estadísticas. Además explica las lesiones que produce en el organismo del enfermo, y la transmisión del Bacilo de Koch, al igual que los tratamientos.

Este texto difiere de los anteriores abordados en el presente trabajo, en su descripción histórica detallada de la medicina como ciencia, y de cada una de las enfermedades referidas. Igualmente, expresa de manera más técnica los

²²² Penicilina. Descubierta por Alexander Fleming. Droga empleada para el tratamiento de diversas infecciones, es considerado uno de los antibióticos más efectivos.

diferentes conceptos, definiciones y análisis, mostrando un carácter más académico y científico, que simplemente expositivo.

Muñoz enfatiza en la labor de la medicina como promotora y gestora del bienestar humano, que a través de la historia ha resultado en una opción propicia a las necesidades reales de los pueblos y contribuido verdaderamente a la obtención de soluciones concretas. Así mismo resalta la capacidad de la medicina para intervenir en aspectos como el suelo, la atmósfera climática, el ser humano y los elementos que lo rodean, con la finalidad de hacerlos parte de su desarrollo y progreso²²³.

Como objetivo primordial, Muñoz presenta la labor de la medicina como promotora de la investigación científica y sus métodos empleados como la observación, la comprobación y la experimentación, como actividades fundamentales para todo tema o problema afrontado en el ámbito de la vida del hombre, y de la cual debían hacer parte no sólo los galenos sino también los profesionales de otras ramas como la química, la física y la biología.

Una vez establecidas las bases para el lector en cuanto a la medicina y su labor a través de la historia de la sociedad, Muñoz profundiza en cada una de las enfermedades objeto de su análisis, consideradas como un problema social y

²²³ Laurentino Muñoz Trujillo. *El apogeo de las enfermedades evitables en América: Paludismo, Sífilis, Tuberculosis*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1947. P. 39.

apelaba por la intervención oportuna de parte de los gobiernos en su eliminación.²²⁴

Sin embargo, los planes de gobierno de la época no buscaban la intervención en la salud colectiva, lo cual redundaría en adelanto, civilización y dignificación de la especie. Era el gobierno además el encargado de garantizar la ejecución de programas de salud que aportaran elementos de análisis de la problemática, como lo son datos estadísticos, los cuales o no existían o eran deficientes e insuficientes para poder crear estrategias reales de lucha contra la enfermedad²²⁵.

Solo mediante la preocupación real de parte de los gobiernos por la salud social, se podría llegar de manera conjunta al bienestar común de todo un país. Era necesario entonces la participación activa del gobierno en el mejoramiento de la calidad de vida de toda la población nacional, por medio de la acción del Estado y del sector privado, lo cual generaría grandes beneficios a la nación, por medio de la protección de la masa trabajadora²²⁶.

El texto de Laurentino Muñoz es una especie de compilación científica de sus investigaciones respecto a las enfermedades que tenían mayor impacto en la población, y refleja la labor que desarrollaba como médico a favor de la educación y la divulgación de los conocimientos higiénicos que la sociedad colombiana

²²⁴ *Ibíd.*, p. 111.

²²⁵ *Ibíd.*, p. 203.

²²⁶ *Ibíd.*, p. 213.

requería. Allí se evidencia el ejercicio del poder a través de la labor médica en la intervención de aspectos de la vida social.

2.2.4 Un informe de la nacionalidad. Examen general documentado sobre la situación educativa, económica y de la conducta en Colombia

Este trabajo de Muñoz consta de una breve introducción y una serie de temas expuestos a partir del análisis de los distintos elementos sociales y públicos que conformaban la realidad nacional del momento. Los temas son abordados desde dieciséis enfoques específicos como son: Prospecto educativo y científico; Conocimiento del país; Economía de los transportes; Industria agropecuaria; Fomento de la economía pública; Resumen de la actividad nacional; Clima; La salud de la colectividad; Hospitales; Esquema de la salud; Ejercicio de la personalidad; Función social de las profesiones; Justicia; Territorios nacionales; Función social del trabajo; Resumen de la ocupación.

Así mismo, el texto aspiraba revelar la incidencia de la época colonial en la situación actual del país, reflejada en la ignorancia generalizada en todos los ámbitos de la sociedad y que mantenía en un estado de “caos” la nación, impidiendo el normal y correcto ejercicio de las funciones sociales e individuales. Era entonces necesario trabajar en pro de la población que estaba sumida en la

miseria tanto física como espiritual, y salvar al hombre de la incapacidad, inhabilidad e inutilidad de su existencia²²⁷.

En los apartados de Prospecto educativo y científico y de Conocimiento del país, el autor planteaba la necesidad de reconocer la situación nacional, pues sólo así se podría intervenir de manera eficaz, por medio de programas de reforma educativa y técnica. De esta manera sería posible el establecimiento de una doctrina que cultivara las verdaderas aptitudes del individuo y de la familia, la raza y toda la sociedad, sin prejuicios, para así poder aprovechar los numerosos elementos naturales y luchar de manera efectiva contra los adversos²²⁸.

Para Laurentino Muñoz la inmigración de extranjeros al país representaba una buena opción para dar rendimientos a los territorios productivos a través del desarrollo de la técnica y la educación. Para ello se traería una misión pedagógica extranjera, la cual se hiciera cargo de la instrucción y formación paulatina de la población a través de unos acertados métodos pedagógicos, con el fin de inculcar solidez a la obra del personal docente local²²⁹.

En el aspecto económico, el texto aborda elementos como: la economía de los transportes, la industria agropecuaria, el fomento de la economía pública y la actividad nacional. El desarrollo económico para la época era incipiente y

²²⁷ Laurentino Muñoz Trujillo. *Un informe de la nacionalidad. Examen general documentado sobre la situación educativa, económica y de la conducta en Colombia*. Bogotá: Antares, 1965. P. 9.

²²⁸ *Ibíd.*, p. 58.

²²⁹ *Ibíd.*, p. 62.

abastecía solo la demanda local, debido a la carencia de técnicas adecuadas y de herramientas²³⁰. Sumado lo anterior a las condiciones de enfermedad e incapacidad técnica de los trabajadores nacionales que eran desechados por las empresas urbanas y estos buscaban ocupación en la empresa agropecuaria, lo cual generaba su detrimento que incidía de forma directa en la salud de la población²³¹.

En cuanto a los temas de clima, salud de la colectividad, hospitales y esquema de la salud, Laurentino Muñoz retoma planteamientos expuestos en otros textos ya analizados en este escrito. El aspecto climático junto a las condiciones geográficas no debía incidir de manera negativa en el desenvolvimiento de una sociedad, por el contrario, había que dominar el medio y aprovechar sus recursos. Para ello se requería la utilización de técnicas apropiadas como la irrigación de los terrenos y el saneamiento de suelo, restándole importancia a los efectos climáticos y beneficiando la salud, la producción agrícola, la nutrición y la disminución de las tasas de mortalidad²³².

La salud de la nación se encontraba afectada por diversos problemas como la desnutrición, causada principalmente por la falta de recursos económicos, por el desempleo y la ignorancia respecto a la necesidad de una correcta alimentación. Muñoz sugería la necesidad de organizar unos servicios de salud acordes a las necesidades existentes, a través de redes hospitalarias que cubrieran la totalidad

²³⁰ *Ibíd.*, p. 282.

²³¹ *Ibíd.*, p. 320.

²³² *Ibíd.*, p. 345.

del territorio del país y que garantizaran a los médicos el acompañamiento de otros estamentos con el fin de ejercer su labor de manera eficaz²³³.

La salud, según Muñoz, requería el concierto de cinco factores fundamentales: una adecuada alimentación; vivienda habitable; saneamiento del suelo; vacunación y orden en las costumbres. Sin embargo, lo anterior debía complementarse con trabajo en común con el fin de obtener un beneficio general a toda la nación²³⁴.

Por último el texto expone los temas del ejercicio de la personalidad, función social de las profesiones, justicia, territorios, función social del trabajo y resumen de la ocupación. Para Muñoz la población colombiana estaba sometida a conductas perjudiciales tales como la ignorancia, la pereza, la irresponsabilidad, presentes en la mayoría de los hombres, y que el Estado encargado de educar y capacitar, había descuidado de forma directa. Además las mujeres eran sometidas a arduos trabajos (jornaleras, obreras y oficinistas) para suplir en parte económicamente al hogar, debido a la falta de estabilidad y compromiso del varón²³⁵.

Uno de los valores esenciales de la raza era el ejercicio de la personalidad del individuo y solo podía ser adquirido a través del desarrollo de las facultades intelectuales de ahí la importancia de la labor educativa para la formación del

²³³ *Ibíd.*, p. 471.

²³⁴ *Ibíd.*, p. 429.

²³⁵ *Ibíd.*, p. 523.

temperamento y a su vez contribuir a la minimizar los efectos negativos de la herencia. Sin embargo, era evidente la ausencia de una correcta labor educativa que impartiera valores morales y educara para el trabajo²³⁶.

Laurentino Muñoz expreso en este texto las principales preocupaciones que interesaban a los intelectuales colombianos y por medio del mismo intentó hacer una llamado a la conciencia colectiva, tanto de la población como de la clase dirigente para así tomar las medidas pertinentes en busca del obtener el nivel de civilización y desarrollo nacional anhelado. Asimismo reitera sus ideas respecto a las condiciones que imperaban en la sociedad colombiana, y que a pesar de que hacía varias décadas había sugerido tratamientos la situación seguía en iguales condiciones.

²³⁶ *Ibíd.*, p. 483.

2.3 Laurentino Muñoz Trujillo. Datos biográficos

2.3.1 Formación académica

Algunos trabajos hechos por intelectuales y médicos interesados en el desarrollo y avance del país, fueron dados a conocer en la comunidad científica y académica durante las primeras décadas del siglo XX a través de la exposición y divulgación del problema que afectaba a la población colombiana: “la degeneración”.

Entre éstos, se encuentran los textos del médico Laurentino Muñoz Trujillo, quien nació en San Sebastián, Cauca en 1905. Cursó bachillerato en la Universidad del Cauca²³⁷ y estudió en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia²³⁸, donde se graduó como médico en 1930, con la tesis Estudio de vulgarización científica. Certificado médico pre-nupcial, catalogado como un aporte para la defensa de la sociedad. Se especializó en salud pública y en reumatología en Estados Unidos, pues luego de la Primera Guerra Mundial, la opción para continuar con los estudios médicos especializados fue Norteamérica, lo cual generó una marcada influencia en el ejercicio de la medicina nacional²³⁹.

En Antioquia, surgió un marcado interés en las cátedras de medicina legal y psiquiatría, adelantadas por la Escuela de Medicina y llevada a cabo por medio de

²³⁷ Humberto Rosselli. *Historia de la psiquiatría en Colombia*. Tomo I. Bogotá: Editorial Horizontes, 1968. P. 343.

²³⁸ Allí recibió clase de obstetricia del reconocido médico Nepomuceno Jiménez.

²³⁹ Andrés Soriano Lleras. “La medicina y la enseñanza médica en Colombia”. Alfredo Bateman (editor). *Apuntes para la historia social de la ciencia en Colombia*. Bogotá: 1970. P. 67.

la enseñanza teórica y práctica. Así mismo, dicha tendencia se vio influenciada directamente por la creación del Manicomio Departamental²⁴⁰. En este contexto se formó Muñoz, pues para 1930 el discurso higiénico médico psiquiátrico había encontrado acogida en las distintas esferas institucionales, donde la labor de la medicina legal operaba no sólo como un saber sino como un instrumento de intervención de la ciudad, a través de la implementación de normas higiénicas en aspectos como la alimentación, las enfermedades epidémicas, las costumbres y las prácticas morales²⁴¹.

²⁴⁰ Rosselli. Historia de la psiquiatría en Colombia. Op. cit., p. 307.

²⁴¹ Claudia Montagut Mejía. Formación del discurso psiquiátrico en Antioquia. 1870-1930. Cartografía de la exclusión. Tesis historiadora, Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas y Económicas. Medellín: 1997. P. 140.

2.3.2 Desempeño laboral, científico y académico

Laurentino Muñoz fue jefe de Educación Sanitaria en Cundinamarca y Bogotá, y director del Departamento de Higiene entre 1937 y 1938.²⁴² Se inició a finales de la década de los 20 en la higiene en la campaña contra el pian²⁴³ por el río Magdalena. También se desempeñó como profesor de Higiene de la Facultad de Matemáticas e Ingeniería de la Universidad Nacional.

La función desempeñada por la higiene, y determinada por los diferentes estamentos de la sociedad, abarcaba la construcción del progreso, por medio de la conformación de un país moderno, compuesto por ciudadanos capaces de mejorar las condiciones de vida de la nación²⁴⁴. Para lo cual era necesaria la creación de un organismo que se encargara de la aplicación de medidas higiénicas de forma óptima y oportuna, como lo fue la Junta Central de Higiene, dirigida por el Consejo Superior de Sanidad, creados en 1913, por medio de la Ley 33 del mismo año.

Posteriormente, en 1918 se creó la Dirección Nacional de Higiene, como una dependencia del Ministerio de Agricultura y Comercio, y que contaba con un

²⁴² Villegas Vélez. Cuándo el pueblo se vuelve raza. Op. cit., p. 72.

²⁴³ El pian forma parte de un grupo de infecciones crónicas causadas por las treponemas que abarca la llamada sífilis endémica (bejel) y el mal de pinto y se conocen como treponemosis endémicas. El pian es la más común. Se conoce también como bubas, frambesia o frambesia tropical. El pian es causado por *Treponema palidum*, subespecie *pertenue*. Este microorganismo pertenece al mismo grupo de bacterias que causan la sífilis venérea. Afecta principalmente a las comunidades pobres que habitan en las regiones cálidas, húmedas y de bosque tropical en África, Asia, América Latina y el Pacífico. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs316/es/> (2013).

²⁴⁴ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 120.

cuerpo de consulta y asesoría dispuesto por miembros de la Academia Nacional de Medicina. En 1923, la Dirección pasó a formar parte del Ministerio de Instrucción y Salubridad Públicas, y se incorporó a las funciones de asistencia social. Luego para 1931, la Dirección pasa a convertirse en el Departamento Nacional de Higiene y Asistencia Pública²⁴⁵. Es allí donde Muñoz se desempeñó, gracias, entre otras cosas, a su interés por combatir todo aquello que afectaba la salud de la nación²⁴⁶.

Entre las funciones que le correspondían realizar como Director, Muñoz debía dirigir, vigilar y reglamentar la higiene pública y privada en todo el país, lo cual se adelantaba por medio de campañas contra las enfermedades, el alcoholismo y el saneamiento de las ciudades, enfatizando en aquellas que eran puertos²⁴⁷, permitiendo la implementación de medidas sanitarias de importancia.

Muñoz participó en las campañas contra el pian, adelantadas en el país, y que buscaban erradicar las enfermedades tropicales e infecciosas en las diferentes regiones del territorio nacional. Con ellas se aplicaron medidas profilácticas como la incineración, desinfección y desocupación de inmuebles; controles a la fabricación y expendio de productos alimenticios; disposición adecuada de aguas negras y mayor cuidado en zonas portuarias y de cultivo.

²⁴⁵ Miranda Canal, Néstor. Medicina: La institucionalización de la Medicina en Colombia. *Historia Social de la Ciencia en Colombia*. Vol. 8. Bogotá: Colciencias, 1993. P. 102.

²⁴⁶ Rosselli. Historia de la psiquiatría en Colombia. Op. cit., p. 349.

²⁴⁷ Miranda Canal. Historia Social de la Ciencia en Colombia. Op. cit., p. 192.

Dichas campañas estaban enmarcadas entre las promovidas por el Comité Internacional de salud de la Fundación Rockefeller, que desde 1920 impulsó distintas campañas contra las enfermedades epidémicas y fomentó la organización de laboratorios, para la elaboración de sueros y vacunas²⁴⁸. Entre los planes implementados por dicha fundación, estaba la higiene hacia el campo y el saneamiento del suelo, aportando al desarrollo del dispositivo higiénico nacional.

La Fundación Rockefeller realizaba en cada país intervenido, encuestas sobre las condiciones médicas, científicas y de salud pública, al igual que sobre aspectos sociales y culturales. Posteriormente, con base en los datos obtenidos, formulaba programas y entraba en acuerdos con los gobiernos higiénicos locales. Así se llevaban a cabo trabajos de mejora sanitaria en viviendas, construcción de letrinas y establecimiento de dispensarios, entre otras cosas, con el fin de establecer un comercio seguro con los países exportadores, sin correr los riesgos de la propagación de enfermedades epidémicas²⁴⁹.

²⁴⁸ Salud Pública y Social. Salud Pública e higiene en Colombia. La salud entre 1920 y 1950. P. 279. www.bdigital.unal.edu.co/638/11/9789587194036.11.pdf

²⁴⁹ Zandra Pedraza Gómez. "La disposición del gobierno de la vida: acercamiento a la práctica biopolítica en Colombia". *Revista de Estudios Sociales*. No. 43 (Agosto 2012): 94-107.

2.3.2.1 Labor en las entidades del Grupo San José

Con el artículo “Un caso de acromegalia en Zipaquirá. Historia clínica”²⁵⁰, Muñoz se postuló para el ingreso a la Sociedad de Cirugía de Bogotá, a la cual perteneció desde 1942²⁵¹; allí fue miembro de la Comisión Económica de la Asamblea General. La Sociedad de Cirugía de Bogotá, fue constituida en 1902, por un grupo de médicos interesados en el avance de esta disciplina en el país, y para ello ubicaron una pequeña sala de cirugía en las instalaciones de un orfanato dirigido por las Hermanas de la Presentación²⁵².

Dicho lugar denominado El Campito, servía para la realización de las intervenciones quirúrgicas y para la recuperación de los pacientes, al cuidado de las religiosas. Así mismo, los servicios ofrecidos tenían un carácter gratuito, los gastos eran cubiertos por la Sociedad misma, por medio de donaciones voluntarias, en lo cual participaban también los miembros activos de ésta. Su principal objetivo era la atención de aquellos pacientes que necesitaran una cirugía y se tenía prelación con los que eran recomendados por los miembros de la sociedad o por personas que realizaban las donaciones²⁵³.

Junto con algunos miembros de dicha Sociedad, Muñoz contribuyó al desarrollo de la Biblioteca Arturo Aparicio Jaramillo de la Fundación Universitaria de Ciencias

²⁵⁰ *Repertorio de Medicina y Cirugía*. 1.12 (1942).

²⁵¹ Laurentino Muñoz Trujillo. *Historia del Hospital San José 1902-1956*. Bogotá: Imprenta del Banco de la República, 1958. P. 450.

²⁵² Miranda Canal. *Historia Social de la Ciencia en Colombia*. Op. cit., p. 114.

²⁵³ Muñoz Trujillo. *Historia del Hospital San José*. Op. cit., p. 238.

de la Salud. Esta biblioteca se creó en 1909, y sirvió de soporte fundamental para las actividades académicas de la Sociedad de Cirugía de Bogotá, el Hospital de San José y la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Fue apoyada por la Universidad del Rosario, funcionando en sus instalaciones hasta 1998, cuando se trasladó la mayor parte de su material bibliográfico a la Quinta de Mutis, propiedad de la misma universidad. En honor a Muñoz, el auditorio de ésta lleva su nombre²⁵⁴.

Igualmente, Muñoz se desempeñó como jefe del Departamento de Medicina Interna del Hospital de San José de Bogotá, desde 1940 hasta 1950. Entre el 21 de julio y el 3 de agosto de 1947 dictó el curso de Técnica Quirúrgica de la Facultad de Medicina²⁵⁵ y colaboró con la edición del Repertorio de Medicina y cirugía²⁵⁶. Perteneció al Departamento de Consulta externa en 1956, año en el que dictó el Curso de perfeccionamiento en Medicina Interna, con los temas: Enfermedades colágenas y artritis reumática, del 9 de abril al 7 de mayo²⁵⁷.

Durante su labor en el Hospital San José dirigió los pabellones Buendía y La Pola²⁵⁸. El primero pertenecía a Caridad, y atendía mujeres. El Hospital de San José fue fundado por los médicos fundadores de la Sociedad de Cirugía de

²⁵⁴María Teresa Ramírez. "Biblioteca Arturo Aparicio Jaramillo". *Repertorio de Medicina y Cirugía*. Edición especial. Centenario Sociedad de Cirugía de Bogotá. Hospital de San José. 1902-2002. P. 37.

²⁵⁵ Muñoz Trujillo. Historia del Hospital San José. Op. cit., p. 410.

²⁵⁶ *Repertorio de Medicina y Cirugía*. 2.5 (1947).

²⁵⁷ Muñoz Trujillo. Historia del Hospital San José. Op. cit., p. 450.

²⁵⁸Antonio Ucrós C. "Mis vivencias y recuerdos del Hospital de San José". *Repertorio de Medicina y Cirugía*. Edición especial. Centenario Sociedad de Cirugía de Bogotá. Hospital de San José. 1902-2002. P. 227.

Bogotá en 1902, pero su apertura oficial fue el 8 de febrero de 1925, contando con un edificio propio. En esta entidad, nacieron las primeras escuelas de enfermería del país en 1937. Así mismo, allí se creó a finales de la década de 1950, una escuela de posgrados en medicina y ciencias quirúrgicas. En 1984, fue declarado Monumento Nacional.²⁵⁹

En 1909 surgió la revista *Repertorio de Medicina y Cirugía*, órgano de difusión científica del Grupo San José, integrado en la actualidad por el Hospital de San José, la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud y el Hospital Infantil Universitario de San José. En dicha revista se publica artículos originales producto de investigaciones en el área de la salud y las ciencias afines a esta disciplina²⁶⁰.

²⁵⁹ *Repertorio de Medicina y Cirugía*. Edición Especial, 2002. P. 13.

²⁶⁰ *Ibíd.*, p. 22.

2.3.2.2 Participación en eventos médicos, académicos, revistas y sociedades médicas

En 1935, Muñoz participó en la ciudad de Medellín en la Primera Conferencia Antivenérea Nacional, donde afirmó que existía una marcada falta de ética sexual en la población nacional, y esto iba en detrimento de la salud, el trabajo, la felicidad del individuo, y por ende, de la familia y de la sociedad²⁶¹. Posteriormente, en 1955, el médico participó en el Primer Congreso Nacional Antialcohólico, realizado en el Capitolio Nacional de Bogotá, organizado por la secretaría de Acción Social y Protección infantil, del gobierno de Gustavo Rojas Pinilla y la Unión Patriótica de Temperancia. Allí, Muñoz dictó el discurso inaugural: “El alcoholismo y sus efectos biológicos”. Además, fue miembro de la Academia Nacional de Medicina en 1962.

Muñoz fue director de las revistas *Hospital de Colombia*; *Revista de Higiene*²⁶²; *Salud y Sanidad*; *El médico colombiano* y *Heraldo Médico*. Cofundador de la Federación Médica Colombiana, la Asociación Colombiana de Hospitales y Seguros Médicos Voluntarios. Recibió la Medalla Cívica al Mérito Asistencial “Jorge Bejarano” en 1966, y había sido condecorado con la Cruz de Esculapio en 1959²⁶³.

²⁶¹ Noguera. Medicina y política. Op. cit. p. 181.

²⁶² Muñoz recuperó en 1936 la edición de la *Revista de Higiene* temporalmente suspendida desde 1932.

²⁶³ <http://www.casadelcauca.org/2012/02/laurentino-munoz-portada-repertorio-de-medicina-y-cirujian/> (2013).

La mencionada Medalla Cívica fue creada mediante la Ley 12 de 1963, y reglamentada por el Decreto 1366 de 1966, y es otorgada a personas naturales o jurídicas, por sus servicios invaluable en la causa de la salud y la asistencia pública, señalando y recompensando sus servicios eminentes, su conducta intachable, perseverancia y austeridad. Esto es realizado por el Ministerio del Interior de la República de Colombia, como delegatario de las funciones presidenciales²⁶⁴.

Por su parte, la condecoración Cruz de Esculapio, es el máximo galardón otorgado por la Federación Médica Colombiana a miembros ilustres de la profesión. Su nombre surge en la mitología griega y romana, donde Asclepio y Esculapio, respectivamente, simbolizan la profesión médica²⁶⁵.

Muñoz fue un médico apasionado por la medicina y la investigación, autor de el mejor escrito sobre la historia del hospital San José desde su fundación en 1902; este es un aporte valioso en el orden de la escritura de la historia de la medicina en Colombia y fue considerada en su momento una obra de consulta necesaria para el estudio de la historia de dicha ciencia²⁶⁶.

Laurentino Muñoz dejó entre sus legados científicos diversos escritos entre los que se destacan números artículos publicados en reconocidas revistas de

²⁶⁴ Diario Oficial. Santa fe de Bogotá D.C. miércoles 14 de mayo de 1997. No. 43.040. P. 1. http://normavigente.com/aym_document/aym_oficial_journal/43040.pdf. (Agosto 2014).

²⁶⁵http://www.federacionmedicacolombiana.com/OLD/index.php?option=com_content&view=article&id=236:la-federacion-medica-colombiana-impone-la-cruz-de-esculapio (agosto 2104).

²⁶⁶ Agustín Rodríguez. "El mundo del libro", *Boletín Cultural y Bibliográfico* 1.11 (1958):420.

investigación de las ciencias médicas en nuestro país como son: *Revista Facultad de Medicina*; *Revista Nacional de Agricultura*; *Anales de la Universidad de Antioquia*, y *Claridad: Revista semanal*. Además, participó en 1968, como colaborador en la edición de la revista *El Alcoholismo: causas, efectos, recuperación*, junto a los médicos Alfonso Castillo Arias y Álvaro López Pardo, y que tenía como objetivo primordial la prevención del alcoholismo²⁶⁷.

²⁶⁷ Rosselli. Historia de la psiquiatría en Colombia. Op. Cit., p. 349.

2.3.2.3 Posibles influencias ideológicas

Igualmente, Muñoz fue un reconocido unirista²⁶⁸ cercano a Jorge Eliecer Gaitán²⁶⁹ gracias a las ideas del biologismo social²⁷⁰, y las cuales se inclinaban a la creencia de que el pueblo colombiano no estaba “degenerado” sino “enfermo”²⁷¹.

Jorge Eliecer Gaitán, reconocido líder populista colombiano, planteaba una ideología nacional popular que buscaba institucionalizar una nueva relación social o pacto social, en contra de las formas de dominación que prevalecían en el país. Allí tenía cuidado de dar prioridad a lo político, creando la figura de un cuerpo político unificado que proporcionaría verdadera unidad al cuerpo social.

²⁶⁸Hace referencia a su militancia en la Unión Nacional de Izquierda Revolucionaria (UNIR), fue fundada por Jorge Eliécer Gaitán y otros liberales de izquierda en 1933, en defensa de los sectores populares.

²⁶⁹Mario Hernández Álvarez. *La salud fragmentada en Colombia, 1910-1946*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2002. P. 145. Gaitán partía del diagnóstico de nuestra “raza débil y lenta”, expresada en los planos biológico, fisiológico y antropológico. La causalidad también tenía un orden: en primer lugar, la desnutrición y las enfermedades especialmente la sífilis y el alcoholismo; en segundo lugar, la ignorancia o falta de educación; y en tercero, el olvido sistemático de la “oligarquía” gobernante. De allí la propuesta de un líder carismático, capaz de enfrentar a las oligarquías con el pueblo a su lado, para luego desarrollar un Estado tecnócrata jerarquizado o “en manos de los más aptos”, y con la higiene, la nutrición y la educación como prioridades (Pécaut, 1987: vol. 2, 379-391).

²⁷⁰Postura teórica mantenida por quienes afirman que los fenómenos psicológicos, sociales y culturales dependen de condiciones orgánicas (biológicas) de modo que para comprenderlos y explicarlos debemos basarnos en los hechos biológicos que les subyacen. Al recurrir a categoría biológicas para explicar fenómenos sociales y culturales, se considera que el biologismo incurre en una forma de reduccionismo que puede ir asociado a prejuicios ideológicos, especialmente al apelar a las diferencias biológicas para justificar las diferencias sociales y culturales.
<http://www.webdianoia.com/glosario/display.php?action=view&id=328&from=action=search%7Cby=B> (2013).

²⁷¹Hernández. *La salud fragmentada en Colombia*. Op. cit., p. 144.

Como fundador de la UNIR, Gaitán apoyaba sus ideas en la teoría de Karl Marx²⁷², según la cual la sociedad estaba conformada por los dueños de los medios de producción y por aquellos que sólo poseían su trabajo, es decir: por “explotadores” y “explotados”. Así mismo, para Gaitán, el pueblo se ubicaba en la parte exterior del cuerpo social y se caracterizaba por estar afectado por la enfermedad e impedido para generar desarrollo a nuestro país, debido a su condición de debilidad, dolencia e ignorancia²⁷³.

Muñoz hacía parte del grupo cercano de seguidores de Gaitán, los cuales eran considerados miembros de la “pequeña burguesía” y que estaban en contra de la oligarquía dominante, buscaban la implementación de la meritocracia y la restauración moral de la práctica política y social en el país²⁷⁴.

De igual manera quizá se pueda sugerir cierta afinidad con las ideas de Carlos E. Restrepo en el que podía vislumbrarse cierta tendencia racista, de ello da cuenta dos telegramas en el que manifiesta apoyo a su gobierno²⁷⁵.

²⁷²Karl Marx. Pensador socialista y activista revolucionario de origen alemán. (1818-1883). Pretendió establecer un “socialismo científico”, que criticaba el orden establecido, y tenía el propósito concreto de acabar con la civilización burguesa.
http://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/marx_karl.htm (agosto 2014).

²⁷³Daniel Pécaut. *Orden y violencia en Colombia 1930-1954*. Vol. II. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1987. P. 380.

²⁷⁴Ibíd., p. 392.

²⁷⁵ Archivo Personal de Carlos E. Restrepo Telegrama de Laurentino Muñoz a Carlos E. Restrepo, 23 de enero y 10 de febrero de 1930.

2.3.2.4 Textos académicos y científicos

Laurentino Muñoz es considerado integrante de la llamada generación de los “nuevos”, que surgió en el país durante la década de 1920; sin embargo debido a sus ideales y actitudes, es posible catalogarlo dentro de la generación del centenario, comprometida con la lucha contra los males que aquejaban a la población nacional²⁷⁶.

En *La tragedia biológica del pueblo colombiano*, el autor plantea su postura frente a las concepciones de la época respecto al tema de la degeneración y la eugenesia en nuestro país, provenientes de los sectores más representativos de la sociedad, como el político, el médico y el científico. Así mismo, por medio de sus aportes buscaba establecer las condiciones de vida de la población que la han llevado a una incierta situación de avance.

Entre estas, estaba la desintegración familiar, que según Muñoz, afectaba de manera directa a toda la sociedad. Esto a su vez, debido a la incapacidad de los varones para desempeñarse en su trabajo y su papel como líder del hogar. Además, consideraba el alcoholismo como una de las causas principales de dicha problemática, y planteaba propuestas concretas para adelantar la lucha contra este flagelo en nuestra sociedad²⁷⁷.

²⁷⁶Rosselli. Historia de la psiquiatría en Colombia. Op. cit., p. 346.

²⁷⁷Ibíd., p. 424.

Con el texto *Un informe sobre la nacionalidad*, Muñoz obtuvo en mayo de 1955, la única mención honorífica en el concurso de la “Fundación Alejandro Ángel Escobar”, concedida por el jurado Alberto Lleras, Lewis M. Roberts y Jorge Bejarano. Con el mismo título se presentó al concurso de ensayo de la dirección de Educación de Cundinamarca en julio de 1958, con el jurado de Abel Naranjo Villegas, Antonio Panesso y Belisario Betancur. Se clasificó con el primer premio.

Desde 1955, la Fundación Alejandro Ángel Escobar premia las instituciones que trabajan en beneficio de la comunidad, así como investigaciones en todas las áreas de las ciencias, con el galardón denominado “Premios de Ciencia y Solidaridad”. La fundación, creada en 1954, es una institución colombiana sin ánimo de lucro, que promueve la investigación científica y de programas de desarrollo social. Además, actualmente administra el Fondo de Becas Colombia Biodiversa, por medio del cual se apoyan los trabajos de grado que contribuyen al conocimiento, conservación y uso sostenible de la diversidad biológica. Los premios se entregan anualmente²⁷⁸.

Así, se hace posible describir el énfasis de la obra del médico Laurentino Muñoz Trujillo, pues se evidencia su postura frente al tema de mejoramiento de la raza. En los textos mencionados anteriormente, al igual que en otros divulgados en el ámbito científico y médico nacional, predomina una marcada preocupación por el destino del país como conjunto social, la proliferación de enfermedades epidémicas como tuberculosis y paludismo, al igual que la presencia de prácticas

²⁷⁸ <http://www.faae.org.co/html/quienessomos.htm> (agosto 2014).

nocivas a la salud de la sociedad, como el alcoholismo y la prostitución. Esta última generando el contagio masivo de enfermedades venéreas, afectando de forma implacable a los individuos, la familia, y la sociedad colombiana.

Muñoz hizo parte de una élite que se consideraba ideal de la cultura humanística, en la cual se podían conjugar el ejercicio científico y la poesía. Estos “sabios” eran en su mayoría aficionados a la ciencia, y como médicos, ingenieros, abogados, etc. se inclinaban a actividades diversas no necesariamente científicas. Sin embargo, tendían a la erudición en diversos campos del conocimiento, aunque sin llegar a ser especialistas. Entre sus actividades combinaban la investigación, la enseñanza y la divulgación²⁷⁹.

Una de las preocupaciones discutidas en el país fue la relación existente entre la higiene y el comportamiento de la población. Se admitía la concepción de comportamiento como el conjunto de normas, dentro de las que se encuentran la “higiene privada” y la “higiene pública”, y que se adquirían, en primer lugar en el seno de la familia y luego en las distintas instancias educativas a lo largo de la vida. Por esto, la importancia de los aportes realizados por los distintos intelectuales nacionales, como Laurentino Muñoz, quienes colaboraron con los planes educativos tendientes a la aplicación de la higiene en nuestra sociedad, ya sea de manera directa o indirecta²⁸⁰.

²⁷⁹Obregón Torres. *Sociedades científicas en Colombia*. Op. cit., p. 279.

²⁸⁰Miranda Canal. *Medicina: La institucionalización de la medicina...* Op. cit., p. 205.

Muñoz enfocó su interés y esfuerzo, en la realización de un plan de vida nacional, donde el papel de la mujer y la familia tuviesen la importancia y rendimiento acordes a la necesidad²⁸¹. Sus trabajos y planteamientos procuraron servir de mediadores entre los proyectos estatales y de la élite con el grueso de la población, donde el principal objetivo era el progreso material de la nación²⁸².

Laurentino Muñoz Trujillo falleció en Bogotá el 2 de julio de 1990.

3. LAURENTINO MUÑOZ TRUJILLO: ACERCAMIENTO A LA OBRA TRAGEDIA BIOLÓGICA DEL PUEBLO COLOMBIANO

3.1 La tragedia biológica del pueblo colombiano

Laurentino Muñoz Trujillo, fue reconocido en el ámbito nacional gracias a su obra titulada *La Tragedia Biológica del Pueblo Colombiano* que contó con dos ediciones 1935 y 1939. Autores como Carlos Noguera, Zandra Pedraza y

²⁸¹ Pedraza Gómez. El debate eugenésico. Op. cit., p. 154.

²⁸² Villegas Vélez. Nación, intelectuales de elite. Op. cit., p. 63.

Humberto Rosselli catalogan al autor y a su obra como un referente del tema de la eugenesia y la higiene en Colombia, aunque con menos importancia frente a autores como Miguel Jiménez López y Luis López de Mesa entre otros.

Dado que sobre los autores antes mencionados existen múltiples trabajos que expongan sus ideas respecto a dichos temas, en este apartado abordaremos la obra de Muñoz, trabajada en menor medida, lo cual nos motivó estudiar con el fin de conocer las posturas ideológicas del autor, lo que a su vez nos dirige a una mirada nacional acerca de aspectos sociales, económicos y políticos que imperaban en el país.

El escrito está dividido en seis partes principales donde manifiesta su preocupación por estos temas: el conjunto social; anemia tropical; paludismo; tuberculosis; alcoholismo; enfermedades venéreas; prostitución y matrimonio. En cada uno de estos apartados enfatiza en aspectos como: el contagio, la etiología, la patogenia, la profilaxis y las campañas preventivas. Así mismo en el tema del matrimonio le da particular importancia a la paternidad, al trabajo del hombre y la función de crianza desempeñada por la mujer. Cuenta además con una carta de Mariano Ospina Pérez a manera de prólogo en que se lee que “el vigor físico es base indispensable de toda capacidad mental y de toda voluntad enérgica”.

Este trabajo del médico Laurentino Muñoz Trujillo es un llamado constante a la necesidad en el país de programas de salud, debido a la masiva proliferación de enfermedades. Dichas enfermedades fueron descritas en este texto dando a

conocer sus causas físicas, bilógicas y sociales; así mismo como su tratamiento o solución tanto médica como social.

Para este capítulo tendremos en cuenta la edición de 1939 de la obra de Muñoz, la cual cuenta con dos prefacios que nos da a grandes rasgos el contenido del texto; en el segundo denominado “En la senda de la verdad” el autor inicia manifestando su preocupación sentida acerca de la condición del país en cuanto a cuestiones sanitarias que afectaban el correcto discurrir de la sociedad. Dicha preocupación manifestada respecto a la problemática higiénica, ya había sido expuesta por otros autores, lo que nos permite suponer la posible existencia de una influencia de tipo local sobre el pensamiento de Muñoz como en el caso de Miguel Jiménez, y a su vez da cuenta de la existencia de unas nociones generalizadas afines al tema de la raza entre los estudiosos de la época.

En Muñoz lo que más se destaca es el planteamiento de una posible serie de soluciones o de prácticas que conllevaran al mejoramiento de las condiciones presentes en la población colombiana; la manera de expresar sus inquietudes reflejan una sensibilidad dramática que podría interpretarse como un medio para atraer la atención. La frase “En la senda de la verdad” alude a su intención de mostrar a través de sus ideas su autoridad para hablar acerca del tema.

Una de sus pretensiones evidentes en el texto es establecer responsabilidades, por lo cual se inclina por atribuir al Estado y a la sociedad el aspecto negativo de la situación de la nación. De igual manera argumenta que un buen gobernante

debía preocuparse por el adelanto público por cumplir la misión del progreso que se le encomienda y por las necesidades de sus gobernados. Para esto no se requiere ni dinero, ni impuestos, ni energías sino un compromiso social con la defensa de la raza, la salud y el vigor de los colombianos²⁸³.

Como tema central Muñoz define la salud como determinante para el mejoramiento de las condiciones desfavorables existentes: “(...) Claro es que lo primero para definir y engrandecer un pueblo es la salud de sus habitantes y la alimentación adecuada; sano y nutrido puede el ser humano trabajar, producir, estudiar, buscar el progreso y la cultura”²⁸⁴.

En su rol de médico el autor asume su compromiso social de crear una conciencia de las carencias en materia de la salud y presenta a manera de reclamo la actitud de indiferencia de otros ámbitos de la sociedad y de manera específica el sector político.

Un colombiano a quien pudiera llamar político me dijo un día que los médicos vivían hablando de que Colombia está llena de palúdicos, anémicos, sifilíticos, blenorragicos, alcohólicos, pianosos, y que él no los había visto. Le contesté que los políticos viajaban en avión, en tren y en automóvil y que subconscientemente no miraban a los lados, ni en las estaciones se detenían a mirar la gente; lo invité a conocer los barrios de Bogotá, los hospitales, hospicios, a salir a algunas veredas y poblaciones, pero no cobró mérito mi invitación. Y es que sucede esto cabalmente: salir de la casa y andar por las vías principales de las ciudades de Colombia y ver al país viajando en avión, en tren y en automóvil, es ignorar las necesidades del pueblo, desconocer la tierra.²⁸⁵

²⁸³ Laurentino Muñoz Trujillo. *La tragedia biológica del pueblo colombiano*. Cali: América, 1935. P. 4-5.

²⁸⁴ *Ibíd.*, p. 7.

²⁸⁵ *Ibíd.*, p. 11.

Todo lo anterior nos permite inferir que el texto pretendía ser un reflejo de la realidad nacional en el aspecto social y así mismo, llevar al autor del mismo a un posicionamiento de influencia respecto a la sociedad en general. Igualmente el escrito podría ser considerado parte de los estándares en materia de publicaciones de la época sobre higiene, raza, eugenesia y degeneración.

El texto presenta unas consideraciones preliminares respecto al conjunto social de la nación que según Muñoz era contrario a los ideales de progreso. Prevalecía la ignorancia, la enfermedad y la pereza, que se trasmitía de una generación a otra dado que los padres no cumplían su función de educadores ni tampoco la escuela.

En palabras de Muñoz:

Es necesario insistir: en Colombia desde la cuna el niño es víctima de la dirección equivocada de los padres para educarlo, sin considerar por ahora la inconsciencia con que se reproduce la especie, hecho consecuencial, es claro, de la ignorancia del pueblo colombiano. Pero de más allá de la cuna, es decir, de las células germinativas macho y hembra está viciada la vida del niño en nuestra patria: sífilíticos, alcohólicos, blenorragicos, hombres sin trabajo, parásitos y zánganos, en miseria fisiológica, engendran estos productos desnutridos y mediocres vistos por todas partes.²⁸⁶

La herencia representa en Muñoz uno de los principales causantes de los problemas físicos, morales y culturales de los individuos. Esta perspectiva se encuentra en muchos de los textos publicados en la primera mitad del siglo XX sobre el tema de la raza, como ya se ha mencionado en este trabajo. Esto nos

²⁸⁶ *Ibíd.*, p. 16

permite suponer que el autor comparte estas ideas respecto a la condición de la raza en nuestro país, y a su vez esto constituye el eje central de la mayoría de sus obras y de manera específica de la que es objeto de nuestro análisis.

Las enfermedades presentes en la mayoría de la población eran según el autor la causa del atraso y decadencia del país y además eran una de las consecuencias más evidentes de las carencias en materia de higiene y de cuidado por parte de los gobiernos, llevando lo anterior a Muñoz a plantear la existencia de un estado de debilidad general en la población que influía en la incapacidad para llegar a un estado de progreso.

El panorama en general descrito por Muñoz era desolador y terrible y no era que el colombiano fuera étnicamente inferior o que la geografía tropical inhibía la mente y consumía la energía, pues en su opinión la raza nacional no era propiamente débil, sino que su condición obedecía a otras causas ya mencionadas, de carácter externo. Tales como las enfermedades tropicales y sociales: paludismo, anemia tropical, pian, sífilis, blenorragia, tuberculosis y alcoholismo entre otras, sumían a la población en la decadencia física, intelectual y moral²⁸⁷. Por esto el autor designa estas causas como cercanas y fáciles de solucionar, para lo cual sugiere algunos procedimientos que llevarían a la obtención de soluciones reales.

²⁸⁷Ibíd., p. 32.

Las consideraciones presentes en el texto, podrían ser un reflejo de la actitud del autor en cuanto a los conceptos de degeneración de la raza y decadencia en nuestro país que surgieron a principios del siglo XX. Igualmente nos permite presumir que el autor tomo de manera radical la ideología moralista para sentirse respaldado en su postura.

Un pueblo en donde no se ame la vida y no se la defienda, en donde no se parta del principio vital como base de prosperidad y en donde antes de dignificarla se la precipite en la decadencia, en ningún modo adelantará, ha de permanecer estacionario o irá a la degeneración en lo que se refiere a la constitución orgánica y en lo espiritual y económico dependerá de los pueblos vigorosos, morales, conscientes y convencidos de una misión extraordinaria de su destino.²⁸⁸

El texto enfatiza en enfermedades como: La anemia tropical, el paludismo, la tuberculosis, la sífilis y la blenorragia como principales problemáticas de la población en su mayoría campesina que vivía bajo carentes condiciones higiénicas y sometida a la ignorancia. Por lo cual tendremos en cuenta las consideraciones generales expuestas en el texto respecto a dichas enfermedades.

3.1.1 Anemia tropical

Muñoz presenta la anemia tropical como una de las enfermedades más propagadas en Colombia, dado los malos hábitos como la falta de uso de calzado y del inodoro, la escasez económica que obliga a habitar viviendas húmedas con

²⁸⁸Ibíd., p. 36.

pisos en tierra y además a una alimentación insuficiente que generaba desnutrición y predisponía a adquirir la enfermedad.

En este apartado del texto el autor describe la situación biológica de la enfermedad iniciando por la aparición del parásito, las causas que propiciaban el desarrollo de sus huevos, patogenia es decir el origen y desarrollo de la enfermedad. Además habla de la sanidad especificando la profilaxis tanto individual como general, el tratamiento y las posibles soluciones; anexa datos estadísticos del Departamento Nacional de Higiene sobre índices de infestación global en el país.

La anemia se contagia a través de la piel de los pies, por donde ingresan al organismo parásitos que lo desgastan al disminuir el hierro de la sangre. Para Muñoz aunque esta problemática era de fácil solución, para el habitante el uso del calzado representaba incomodidad y un gasto adicional, además ignoraba el peligro de estar descalzo; así mismo, no era común que las viviendas tuvieran servicio de agua potable. El enfermo representaba una situación de degeneración de la raza y las condiciones sociales de nuestra nación.

Según Muñoz:

(...) el anémico impotente, en eterna fatiga, incapacitado para el trabajo, dominado desde la niñez por la endemia, hijo de padres también enfermos, es muy razonable que sea abúlico, indolente, resignado hasta la quietud, y que en ese estado de miseria de su salud, también se acostumbre a las otras miserias de

la especie: no se salva mientras su cuerpo sea pasto de los parásitos que lo aniquilan y lo convierten en cadáver ambulante.²⁸⁹

3.1.2 Paludismo

Según Muñoz esta enfermedad era propia de regiones con climas cálidos y templados donde se carecía de acueducto y alcantarillado que propiciaban la reproducción de los anofeles, insectos transmisores de la enfermedad. Al igual que con la anemia tropical las condiciones de vida de la población incidían en la aparición de esta enfermedad, profundizando en la problemática de salud y que unida a otras enfermedades afectaban la capacidad de producción laboral y las condiciones del entorno.

El autor puntualiza en el desarrollo de la enfermedad iniciando con la aparición del anofeles y sus diferentes etapas de contagio al ser humano, las condiciones que favorecían la anemia, la sintomatología y el tratamiento.

Muñoz señala las problemáticas que generaba el paludismo en la población:

(...) cómo es posible exigirle a un conjunto de individuos, a un agregado étnico, fortaleza y vigor, adelanto en la producción agrícola y en la industria, progreso en las conquistas de la mente, si está minado en sus células, si su organismo vacila a cada instante entre la claudicación definitiva y el trabajo mediocre, por la sencilla razón de que las enfermedades lo han reducido a una constitución biológica inferior que no le suministra energía al músculo ni agilidad ni capacidad al cerebro.²⁹⁰

²⁸⁹ *Ibíd.*, p. 51.

²⁹⁰ *Ibíd.*, p. 79.

3.1.3 Tuberculosis

Igualmente, la tuberculosis era otra de las enfermedades que tenían origen en las precarias condiciones de vida de la población y que se transmitían gracias a la insalubridad presente en las costumbres que a su vez contribuían a la propagación del bacilo de Koch, causante de dicha enfermedad.

En el texto se explica la forma de contagio, las etapas de la infección, la propagación gracias al hábitat de los enfermos y sus prácticas antihigiénicas, al igual que las medidas para contrarrestarla entre ellas los sanatorios, dispensarios, las vacunas y sueros curativos.

La miseria económica aumenta la tuberculosis y ésta conduce a la miseria; correlación de resultados fatales y abundante tema para un estudio detenido y a fondo en nuestro país. La subalimentación y el defectuoso régimen alimenticio, provocan un estado de desnutrición favorable a las reinfecciones. La miseria económica ocasiona la estrechez de la vida obligando al hombre a tomar una alimentación incompleta; a albergarse en habitaciones perjudiciales, a soportar una existencia de privaciones, condiciones que analizadas con criterio higiénico dan explicaciones demostrativas en la propagación del bacilo de Koch. De otra parte la tuberculosis en un alto porcentaje hace su eclosión destructora en la edad adulta cuando el hombre está en plena actividad de producción y de trabajo; aniquila así la economía familiar y social y es causa de la ruina económica de un pueblo.²⁹¹

En este texto Laurentino Muñoz hace una presentación somera de las enfermedades antes mencionadas las cuales profundiza en otros trabajos como en *El apogeo de las enfermedades evitables en América*. Sin embargo no difieren

²⁹¹ Ibíd., p. 95.

en la importancia que el autor da al posicionarlas como una de las principales causas de la degeneración de la raza.

Ante la falta de una conciencia colectiva frente a las enfermedades como del tratamiento, era difícil emprender planes que contribuyeran a la erradicación de ellas, que incidían en el estado de pobreza y salubridad presente en la forma de vida de la población colombiana. Era necesario intervenir en las costumbres negativas por medio de la correcta adecuación de las viviendas y además crear una conciencia de responsabilidad respecto a la salud individual y social.

Es posible que las diferentes enfermedades a las que hace alusión Muñoz, fueran el resultado de la negligencia del gobierno y de las situaciones sociales y culturales de la población, sin embargo se podría interpretar cierta satanización a dichas enfermedades considerándolas no propias para una región civilizada. Dejando ver una ideología con cierta tendencia hacia el racismo y la creencia de una raza pura y libre de toda afectación.

3.1.4 Alcoholismo

Para Muñoz era uno de los principales males que aquejaban a Colombia, pero que al mismo tiempo era promovido por el Estado ya que representaba la mayor fuente de ingresos de dineros públicos; este señalamiento es frecuente en los textos tanto de Muñoz como de otros intelectuales de la época. El hecho de que las rentas del alcohol representaran uno de los mayores ingresos de la nación, y por medio del cual se sostenían las escuelas, la policía y las obras públicas, impedía que se adelantara campañas en contra del consumo del licor.

Este es el aspecto deplorable y reñido con toda ética en el consumo del alcohol en nuestra tierra: el Estado incita al vicio, despierta los deseos en la bebida, porque el día que el ciudadano se abstenga de ingerir alcohol, ese día las cajas oficiales están vacías, y los maestros de escuela, los alcaldes, los policías, en general, los macilentos y temblorosos empleados públicos no reciben el pago y en sus hogares aumenta el hambre, la angustia; pero para mayor calamidad, el escaso sueldo de muchos empleados públicos, quizás de la mayoría, vuelve al estanco: ni pan, ni vestido, ni medicinas llegan al hogar. Intoxica, enferma, encarcela, el Estado a los padres para ofrecer escuela a los hijos. La entrada mayor proviene del vicio: alcohol y tabaco²⁹².

Una de las más graves consecuencias del consumo de alcohol según Muñoz se evidenciaba en el factor económico, debido a la disminución de la capacidad para el adecuado desempeño laboral, haciendo del alcohólico un hombre perezoso, insubordinado y deficiente, repercutiendo esto directamente en su familia pues no proveía lo necesario para su sostenimiento. Las personas a cargo de estos individuos veían disminuida y casi anulada su provisión básica tanto en la

²⁹² *Ibíd.*, p. 106.

alimentación, la educación y la salud, afectando a su vez a la sociedad, a la nación y a la raza humana en general²⁹³.

El consumo excesivo de alcohol además de disminuir la resistencia física y la vitalidad del individuo, afecta órganos como el hígado, los riñones, el aparato digestivo, el sistema respiratorio y nervioso, dejándolo expuesto a distintas enfermedades. Además produce serios efectos en la personalidad que van desde de la pérdida de la voluntad, indiferencia, la amoralidad, la anulación de la conciencia y pérdida de las buenas costumbres, llevándolo a un estado de miseria en todos los aspectos de la vida.

Igualmente Muñoz expone su preocupación por las consecuencias en la herencia del alcohólico, que al decir del autor incidía en la transmisión de genes degenerados, lo cual evidencia una postura de tipo moralista en cuanto a factores biológicos ignorando el aspecto cultural que es realmente determinante en la formación del individuo y de las sociedades. A través del texto el autor alinea las enfermedades de carácter biológico con las de carácter moral equiparando en cuanto a la afectación, proliferación y manejo volviéndose reiterativo tanto en la concepción de las problemáticas como el tratamiento.

Lo anterior se evidencia en la exposición del autor respecto a las enfermedades venéreas que afectaban la nación.

²⁹³ *Ibíd.*, p. 144.

3.1.5 Enfermedades venéreas:

Sífilis

Para Laurentino Muñoz el contagio de la sífilis se daba a través de las prácticas sexuales desordenadas, principalmente la prostitución, facilitada por el alcoholismo. Esto se evidenciaba en las costumbres propias del género masculino, especialmente el de humilde procedencia, el obrero, el campesino, el ignorante. El excesivo consumo de licor llevaba a dichos individuos a condiciones de degradación social y moral. Otra enfermedad adquirida de manera sexual era la blenorragia y al igual que la sífilis y demás enfermedades venéreas, eran comunes por las prácticas desordenadas e irresponsables del pueblo.

La sífilis afectaba de forma social al individuo y generaba la propensión a nuevos padecimientos, por medio de la trasmisión hereditaria. Los hijos de padres sífilíticos tendían a ser portadores de dicha enfermedad, ocasionando generaciones enfermas.²⁹⁴

Blenorragia

Fue considerada por Muñoz como una enfermedad de intensa gravedad para el individuo y su entorno, adquirida principalmente a través de las prácticas sexuales desordenadas, su mayor preocupación radicaba en los efectos negativos que

²⁹⁴ *Ibíd.*, p. 154.

ocasionaba a la familia y además en la suspensión del tratamiento sin haber logrado su total erradicación.

La blenorragia individual o colectivamente, representa uno de los problemas más graves de la humanidad, y mucho más grave en un país como Colombia en donde la lucha contra las enfermedades, la defensa de la salud, no se comprenden como una necesidad, y no hay el afán, no hay la obsesión de la cuestión higiénica, fundamento de toda ética, base de la prosperidad, de la civilización y de la cultura²⁹⁵.

La lucha contra las enfermedades venéreas en Colombia se ha realizado a través de la implementación de los dispensarios además de reglamentaciones, disposiciones y campañas que han resultado ineficientes y no han contado con suficiente acogida por parte de los estamentos de la sociedad nacional.

Dichos dispensarios eran instituciones que brindaban atención a las personas contagiadas por las distintas enfermedades venéreas a través del adecuado tratamiento realizado de manera ambulatoria o interna en el caso de ser necesario. Con estos lugares se buscaba proteger al enfermo así mismo como a la familia y a la sociedad, pero en muchos casos se carecía de efectividad debido a la falta de rigor científico en los procedimientos adelantados pues junto a la medicación adecuada se le incluía el uso de la medicina popular: “menjurjes

²⁹⁵ *Ibíd.*, p. 234.

curalotodo...simples mezclas que no curan ninguna enfermedad por el contrario, las complican todas y empobrecen al pueblo”.²⁹⁶

En el discurso de Muñoz prevalece la postura clasista al estigmatizar a ciertos sectores de la sociedad, considerándolos los principales focos de los problemas que aquejaban a la nación. Para el autor la población pobre, humilde y menos favorecida permanecía en un estado deplorable y vulnerable a otros males.

Igualmente, los vicios presentes en las costumbres populares como el chichismo, el tabaco, el juego, la pereza diezaban las óptimas condiciones de vida del país.

Lo que el obrero gana lo consume en alcohol, lo que el jornalero consigue en la dura faena de su oficio agotador, lo tira a la mesa del estanco; si alguien está triste, busca el alcohol; si está alegre también; y el pueblo bebe con furor, se emborracha porque esta es la tendencia inveterada, porque para el pueblo que no encuentra diversiones no perjudiciales, es la única diversión que le ofrece el Estado a un alto costo de salud, de la vida misma; este pueblo colombiano es el pueblo melancólico, resignado, supersticioso, el alcohol, la ignorancia, la constitución biológica enferma, lo sujetan a la inercia; si se mueve ejecuta un trabajo de un escaso rendimiento, vive satisfecho de su situación y no comprende cuáles son los beneficios de la vida civilizada; mejor así, pues más grave que ignorar una necesidad es conocerla y no poderla alcanzar (...) No es el terreno el impropio entre nosotros, es el hombre impreparado por enfermo, por vicioso, por perezoso. Por enfermo, por vicioso o por perezoso, el colombiano no trabaja, o si no obsérvese en una población o en una ciudad cuántos hombres cumplen con el deber del trabajo en cada casa y se verá entonces como son muy pocos los hogares en los cuáles los varones llenan ese deber.²⁹⁷

²⁹⁶ *Ibíd.*, p. 261.

²⁹⁷ *Ibíd.*, p. 34.

Ante este panorama sombrío presentado por el autor, sugiere la medida del Certificado Médico Prenupcial, con el fin de evitar la propagación de las distintas enfermedades, no solo venéreas sino también biológicas que afectaban la salud y la integridad de la familia. Esta consideración viene de un trabajo inicial de Muñoz acerca de la necesidad de garantizar uniones matrimoniales sanas en nuestro país. Su texto titulado El Certificado Médico Prenupcial para graduarse como médico de la Universidad de Antioquia, marcó una línea de análisis presente a lo largo de sus obras académicas.

3.1.6 Prostitución

A la par con el alcoholismo surge la prostitución como problemática social, que afectaba por medio de la trasmisión de enfermedades venéreas. Según Muñoz bajo los efectos del alcohol los individuos eran incitados a actuar llevados por sus impulsos eróticos y sexuales, exponiéndose en la mayoría de los casos al inminente contagio. Esto debido a la irresponsabilidad sexual de los hombres que se sienten orgullosos de sus malas acciones, como el abandono de sus hijos, de la seducción a las mujeres, y de visitar los prostíbulos²⁹⁸.

Según el autor para el tratamiento de la prostitución el Estado planteaba tres vías, considerarla como delito, reglamentarla y abolirla; dichos procedimientos eran ilusorios por diversas razones: el delito era una injusticia a causa de algunos de los factores que la generaban como la herencia, la segregación, el factor

²⁹⁸ *Ibíd.*, p. 279.

económico y la ignorancia; la reglamentación implicaría el apoyo estatal que su vez iba en contra de la salud nacional, porque representaría permitirla conociendo los demás problemas que acarrea; su abolición implicaría ignorar la existencia del problema, el cual persistiría a pesar de su prohibición.

Sin embargo dicha problemática no necesitaba de paliativos sino de un compromiso social con la educación de la sociedad colombiana. Dicha educación no consistía en permitir o incitar a la práctica sexual desmedida, para luego tratar sus consecuencias sino en promover una educación sexual, que permitiera la formación de un carácter y conciencia en el individuo con el fin de generar conductas sanas y acordes con las necesidades del organismo²⁹⁹.

Intervenir en la vida sexual de las personas era uno de los objetivos que buscaba el Estado con las campañas de educación sexual para llevar a la sociedad a la civilización a concientizarse de la necesidad del reconocimiento de la paternidad y de la responsabilidad matrimonial, como medidas necesarias para crear una justicia y defensa social eficaz. Una paternidad consiente implicaba la salud, el amor y el compromiso con el trabajo en función de la familia y así aportar para el bienestar y felicidad de cada uno de sus miembros. El autor enfatiza en el papel que debía desempeñar la mujer en la crianza de los hijos, el cuidado del hogar y la protección del niño desde antes del nacimiento.

²⁹⁹ *Ibíd.*, p. 240.

Por lo anterior el autor consideraba indispensable la sanidad del hombre al momento del enlace conyugal en el matrimonio y para ello sugería la implementación del Certificado médico pre-nupcial, el cual garantizaría la salud y una procreación sana, lo cual permitiría la defensa de un pueblo y a su vez de la raza³⁰⁰.

Para Muñoz uno de los peores efectos del problema de la degeneración causada por vicios, enfermedades e ignorancia eran la herencia alcohólica y venérea, debido a que trasmitían a sus descendientes las taras orgánicas adquiridas por el consumo de alcohol y contagio venéreo, y en la ausencia de la ética y de un carácter sano el padre alcohólico y enfermo dejaba una herencia degenerada a sus familias.

En palabras de Muñoz:

“(…) un pueblo ignorante, destruido por las enfermedades, víctima de los tóxicos alcohólicos, del apetito sexual provocado, anticipado y pervertido, no tiene posibilidad de avance”, así percibía el autor la situación del pueblo colombiano, que a pesar de su necesidad de progreso no contaba con las posibilidades tanto biológicas como sociales para ello.

El autor es reiterativo en afirmar la necesidad de intervención de parte de los gobiernos en la implementación de planes que atendieran las falencias higiénicas por medio de la defensa de la vida y la lucha contra las enfermedades biológicas y

³⁰⁰ *Ibíd.*, p. 307.

venéreas al igual que contra la prostitución y aquellas perjudiciales tanto para la salud de los individuos como para toda la sociedad como son el alcoholismo, los vicios y la ignorancia. Para ello era indispensable el compromiso de las personas consientes de la problemática, para así unidos poder sacar al país de la situación de decadencia en que se encontraba³⁰¹.

El contraste que expuso en este texto Laurentino Muñoz respecto a condiciones favorables de nuestro territorio, como el clima, la diversidad de flora y la fauna, la fertilidad de la tierra etc. frente una población sumida en estado de inferioridad, de miseria y de degeneración biológica, debido a sus costumbres primitivas y desordenadas, a la falta de higiene privada y pública, evidencia la responsabilidad del ser humano y la sociedad de su estado de civilización o de decadencia y opone creencias de tipo geográfico o tropical.

Según **Zandra Pedraza** las ideas expuestas por Muñoz tenían una tendencia somática de las enfermedades que afectaban a la población colombiana en contra posición de los postulados predominantes sobre la influencia de la herencia y del entorno en las características de los individuos. Para el médico la decadencia orgánica y sus consecuencias derivaban de factores como los vicios, las enfermedades, las condiciones antihigiénicas y alimentación deficiente; todos ellos susceptibles de ser combatidos³⁰².

³⁰¹ *Ibíd.*, p. 283.

³⁰² Pedraza Gómez. *En cuerpo y alma*. Op. cit., p. 148.

3.1.7 Matrimonio

Para el autor este era la forma correcta de realizar las uniones sexuales entre hombre y mujer, tanto desde el punto de vista higiénico como ético, destacando la importancia de un correcto desempeño de cada uno de los cónyuges con el fin de generar una familia acorde a las normas sociales y morales establecidas. Muñoz plantea el papel del hombre en función de sus deberes paternos y económicos, y asimismo el papel de la mujer en el cuidado del hogar y de los hijos, con el compromiso que cada uno de ellos asuma su labor y de esta manera garantice sociedades sanas.

Uno de los énfasis de Laurentino Muñoz era destacar la labor del médico como defensor y guía del progreso de la nación, lo cual realizaba a través de la definición de los fundamentos de la personalidad del individuo, la conciencia intelectual y la misión trascendente del hombre, esto gracias al papel que debía cumplir la medicina, la cual había sido proclamada ciencia primordial para la conservación, mejoramiento y felicidad de la especie. Además, según **Pedraza** la medicina es una ciencia que protege la salud, la economía, genera riqueza y forma una personalidad social³⁰³.

Lo anterior evidencia la postura de trabajo del médico caucano, debido a sus planteamientos de corte eugenésico y biológico. Según **Ricardo Campos** esta tendencia fue propia de los higienistas europeos que buscaban implantar medidas

³⁰³ *Ibíd.*, p. 151.

que influyeran en las costumbres, la moral y el medio donde habitaba los pobladores considerados o propensos a la degeneración. Así mismo este enfoque era una característica de los escritos higienistas y médico- sociales de la primera mitad del siglo XX; dando el papel de conservar y proteger la raza de los trastornos degenerativos³⁰⁴.

Por otro lado, la propuesta de Muñoz evidencia un interés de carácter político presente en la práctica médica que a su vez le daba la validez que requería para su asimilación y posterior ejercicio del poder. Esto según **Carlos Noguera** quien asegura que la figura médica en dicha época se asimilaba a un poder particular semejante al ejercido por la religión y la política, influyendo sobre la vida y la muerte, y de igual modo sobre toda la sociedad³⁰⁵.

Esto último, según **Noguera**, representó una especie de interferencia de parte de la medicina en aspectos morales, generando la intervención de los médicos higienistas en algunos sectores de la población, donde encontraron aceptación y la oportunidad para afianzar su papel en el manejo de la enfermedad física y la moral³⁰⁶.

La preocupación por el crecimiento desordenado de la población nacional y la falta de una atención médica adecuada en las distintas zonas del país, despertó

³⁰⁴ Campos y otros. Los ilegales de la naturaleza. Op. cit., p. 160.

³⁰⁵ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p. 81.

³⁰⁶ *Ibíd.*, p. 172.

en los médicos el interés hacia la salud pública³⁰⁷. A raíz de la dificultad de llevar los conocimientos médicos a las zonas rurales y pobres, que eran los principales afectados por las distintas enfermedades, vicios y condiciones de vida insalubres, surgieron como medida para solucionar dicha problemática la implementación de manuales, tratados, folletos y cartillas educativas que pretendían llevar a la población necesitada los conocimientos médicos adecuados para tratar y sanear la sociedad.

Laurentino Muñoz en su labor de médico higienista colaboró en esta tendencia de la medicina a través de la publicación y divulgación de sus trabajos en torno a la cuestión social. Igualmente, lo que se pretendía era implantar en amplios sectores de la población un conjunto de nuevos hábitos y actitudes que fueron resultados de la situación que afrontaba el país y sumado a prejuicios y pensamientos de la élite, asumiendo el papel de defensor nacional³⁰⁸.

Según **Zandra Pedraza** la tendencia de la medicina higienista enfocó su mirada a la salud colectiva como una preciada posesión, a través de un discurso preventivo hacia la enfermedad. Así mismo, había una exaltación a la salud, al cuerpo sano y a la sociedad saludable. Consideraba al individuo sano como un ser capacitado para disfrutar de las ventajas que la vida le ofrecía, obteniendo bienestar y felicidad. A su vez, el enfermo estaba incapacitado para el

³⁰⁷ Andrés Soriano Lleras. "La medicina y la enseñanza médica en Colombia". Alfredo Bateman (editor). *Apuntes para la historia social de la ciencia en Colombia*. Bogotá: 1970. P. 67.

³⁰⁸ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p. 184.

aprovechamiento total de la vida; solo a través de una buena salud se estaría apto para el trabajo, la madurez y la estabilidad tanto del individuo como de toda la comunidad³⁰⁹.

En este sentido, Muñoz refleja la ideología de la medicina higienista, pues hace gran énfasis en la solución de los problemas de la población y a su vez ejercer una cierta autoridad en el campo social, esto debido al parecer, a la insistencia en sus escritos de servir como mediador entre la necesidad del país y la tarea del médico.

Sin embargo, según **Carlos Noguera**, los intereses expresados en las distintas propuestas médicas e higiénicas tenían un carácter represivo frente a las prácticas populares que generaban en la clase dirigente temor y desconfianza, por lo que pretendían hacer una medicalización general a las masas empobrecidas, ignorantes y causantes del desorden moral y social. Dicha medicalización consistía en la enseñanza de valores modernos que llevaran al país a un estado de civilización y progreso. Igualmente, las medidas higiénicas sugeridas hacían parte de una estrategia de intervención sobre la población, por medio de discursos y prácticas que además de buscar mejorar las condiciones de vida, a su vez ejercían un control de parte de los gobiernos en la sociedad³¹⁰.

Lo que se infiere en la postura de Muñoz es una distancia evidente de los estamentos del gobierno, pues sus sugerencias y críticas las dirige precisamente a los políticos y diferentes gobernantes, que según el decir del autor, no estaban

³⁰⁹ Pedraza Gómez. En cuerpo y alma. Op. cit., p. 134.

³¹⁰ Noguera. Medicina y política. Op. cit., p. 125.

comprometidos con las necesidades de la sociedad nacional. Debido a esto, consideramos que la línea en la que se ubica Muñoz, posiblemente no se inscriba en la propuesta por **Noguera**, donde se implantaron medidas de carácter controlador, en tanto que la *Tragedia biológica...* expresa una necesidad urgente de implementar planes de carácter educativo.

Además, la implementación de campañas higiénicas, según **Humberto Rosselli**, implicaban dos presupuestos generales: el primero, reconocer el surgimiento de la preocupación por el cuerpo y la salud como un problema social, y el segundo, la consideración de dicha preocupación como un problema de carácter político que ayudaría a la vigilancia y control de la población. Sin embargo, según **Rosselli**, la generación de intelectuales del centenario expresaban lo opuesto, pues sus planteamientos se inclinaban hacia un nacionalismo que promovía la revolución en el aspecto social, postura presente en los trabajos de Muñoz³¹¹.

Con respecto a esto último, Muñoz llama a una implementación de planes educativos que permitieran el cambio de conducta en los individuos, y no solamente ejercer un control temporal en sus prácticas. Por lo anterior, se puede inferir que en cierto modo las ideas del autor se alejan de lo que propone **Rosselli**, en cuanto a reformas sociales; consideramos entonces cierta ambigüedad en Muñoz, pues por un lado crítica de manera tajante la labor de los entes del

³¹¹ Humberto Rosselli. "Evolución de la psiquiatría en Colombia.". Alfredo Bateman (editor). *Apuntes para la historia social de la ciencia en Colombia*. Bogotá: 1970. P. 92.

gobierno, pero sin plantear de forma directa cambios sustanciales en los estándares educativos. Suponemos por esto, que las ideas del autor van hacia el sentido de ejercer un control educativo pero sin desconocer los obstáculos que la misma población representaría.

Resumiendo tenemos: el capital humano en Colombia no ofrece ningunas probabilidades de avance en la civilización y en la cultura; el hombre nace enfermo o se cría enfermo; la mayoría del agregado social es analfabeta, ignorante o impreparado; el campesino, único productor, está esclavizado en esa lamentable condición, y mientras no exista el hombre económicamente libre es inútil pensar en una racionalidad poderosa y este ideal no llegará a realizarse entre tanto no se organice una intensa y fecunda obra de higiene, de agricultura, de educación del pueblo en varias generaciones, porque la civilización y la cultura no obedecen a leyes metafísicas o simplemente desconocidas, todo lo contrario, obedecen a las sencillas leyes naturales de la vida.³¹²

³¹² Muñoz. La tragedia biológica, Op. cit., p. 35.

CONCLUSIONES

La realización del presente trabajo de investigación sobre el médico Laurentino Muñoz Trujillo, su obra y sus planteamientos sobre degeneración de la raza y eugenesia, para la primera mitad del siglo XX en Colombia, propició una mirada histórica a una problemática de carácter médico y social de la realidad de la época, lo cual nos permitió llegar a las conclusiones que a continuación se enunciarán.

1. Dado que nuestro interés específico era la obra de Laurentino Muñoz, e indagar la influencia de las ideas de degeneración de la raza colombiana y la eugenesia en ésta, consideramos pertinente su aporte a estos temas debido a su exposición acerca de la situación del país y a su tendencia como médico higienista, que hacen de su obra un referente para los estudios y análisis que puedan surgir respecto a estas cuestiones.
2. La obra de Muñoz se inscribe en una corriente científica de la época en el país, fomentada por el interés en conocer las características particulares de atraso que afectaban a la población nacional y la intervención del discurso médico en la solución de dicha problemática. Esto evidencia las condiciones de posibilidad que llevaron al autor a exponer sus preocupaciones como individuo y como representante de

una ciencia de reconocido nivel como la medicina y avalado por su trayectoria en las diferentes funciones donde se desempeñó.

3. La preparación científica e investigativa de los médicos en el país fue mayormente de carácter empírico, como se puede observar en el caso de Muñoz, debido a la incipiente formación académica de las universidades locales y a su vez a la necesidad real de la población, generando intereses concretos que demandaban de los gobiernos la creación de planes tendientes a la formación de médicos más comprometidos y aptos para desempeñarse de forma efectiva frente a las condiciones imperantes.
4. La degeneración de la raza en nuestro país fue un tema de interés para la medicina local e influenciado en parte por los teóricos extranjeros, de lo cual da cuenta la obra de Muñoz y en la que se presenta de forma recurrente como un problema evidente en la población. Además, muestra el compromiso social del saber médico en el tratamiento oportuno y la prevención eficaz de dicha degeneración.
5. El tema de la degeneración en Colombia obedeció mayormente a unas creencias de corte ideológico moralista, clasista y político, en lugar de tener una razón de tipo científico que planteara de forma concisa el problema y su debido tratamiento.
6. La eugenesia como tratamiento frente al posible problema de degeneración colectiva en el país no se aplicó de acuerdo a sus postulados básicos, y en su lugar fueron adelantados planes higiénicos

cuyo objetivo era menguar las posibles causas a través de campañas preventivas y educativas encaminadas a modificar ciertos hábitos, costumbres y comportamientos perjudiciales a la mayoría de los individuos.

7. Laurentino Muñoz, a través de sus textos refleja motivaciones principalmente ideológicas, a partir de sus planteamientos expresa una mirada crítica al papel desempeñado por el Estado en la concientización de la problemática de decadencia racial y al adelanto de medidas preventivas y asistenciales. Así mismo, deja ver su inconformidad en la estigmatización de la población popular, la cual era considerada responsable de su estado de inferioridad.
8. El autor se aleja de los conceptos generales de la teoría de degeneración, que le atribuían dicho estado a condiciones geográficas y hereditarias, y se inclina por factores de tipo social como eran las enfermedades y la ignorancia, que frustraban los proyectos de llevar al país a la civilización.
9. Desde su labor como médico, Muñoz tenía la injerencia para opinar sobre los temas que comprometían el bienestar de la población colombiana, debido a la importancia que para el momento tenían este tipo de preocupaciones, y que pretendían hacer aportes desde su disciplina. Esto se validaba por medio de un concepto de poder basado en el conocimiento científico de una minoría, frente al desconocimiento generalizado de la mayoría de los individuos, lo cual permitía el

establecimiento de una conciencia de necesidad de ser dirigidos por una autoridad.

10. A pesar de las sugerencias planteadas por Laurentino Muñoz en sus diferentes textos con el fin de concientizar al país para así hallar un camino hacia el progreso, fue mínimo lo que se tuvo en cuenta a nivel de medidas estatales. Dichas recomendaciones no tuvieron acogida debido a la falta de recursos económicos destinados a la atención de las necesidades básicas de la población afectada, la indiferencia de la clase dirigente y la ignorancia de la mayoría de la nación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Fuentes

1.1 Fuentes documentales

Biblioteca Universidad de Antioquia, Sala Patrimonio piso 4.

Archivo Personal de Carlos E. Restrepo. Telegrama de Laurentino Muñoz a Carlos E. Restrepo, 23 de enero de 1930.

Archivo Personal de Carlos E. Restrepo Telegrama de Laurentino Muñoz a Carlos E. Restrepo, 10 de febrero de 1930.

1.2 Fuentes textuales documentales

Bejarano, Jorge. *La derrota de un vicio. Origen e historia de la chibcha*. Colombia: Iqueima, 1950.

_____. *Alimentación y nutrición en Colombia*. Bogotá: Editorial Cromos, 1941.

_____. Jorge Bejarano. "Los consultorios y las clínicas prenupciales como medio de lucha contra las enfermedades venéreas". *Revista de la Facultad de Medicina*. Bogotá. Vol. 3. No. 11 (1935): 669-674.

Bernal Jiménez, Rafael. *Educación e ahí el problema*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1949.

Castro, Alfonso. *Degeneración colombiana*. Medellín: Universidad de Antioquia, 1920.

García Medina, Pablo. *Tratado elemental de higiene y nociones de fisiología para la enseñanza de estas materias en las escuelas y colegios de Colombia*. Bogotá: El Correo Nacional, 1907.

Jiménez de Ansúa, Luis. *Cuestiones penales de eugenesia, filosofía y política*. Bolivia: Imprenta Universitaria, 1943.

Jiménez López, Miguel. *Nuestras razas decaen: algunos signos de degeneración colectiva en Colombia y en los países similares*. Bogotá: Imprenta y litografía de Juan Casis, 1920.

López de Mesa, Luís. *Los problemas de la raza en Colombia*. Bogotá: El espectador, 1920.

Muñoz Trujillo, Laurentino. *Un informe de la nacionalidad: examen general documentado sobre la situación educativa, económica y de la conducta en Colombia*. Bogotá: Antares, 1965.

_____. *Historia del Hospital San José 1902-1956*. Bogotá: Imprenta del Banco de la República, 1958.

_____. *El apogeo de las enfermedades evitables en América; paludismo; sífilis; tuberculosis.* Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1947.

_____. *Tratado elemental de higiene para la educación pública.* Bogotá: Minerva, 1939.

_____. *La tragedia biológica del pueblo colombiano.* Cali: América, 1935.

_____. Estudio de vulgarización científica. Certificado médico pre-nupcial en Colombia. Medellín: Tesis de grado, Escuela de Medicina Universidad de Antioquia. Imprenta Universidad de Medellín, 1930.

_____. "La cátedra es la causa". *Claridad: Revista semanal.* Medellín. Vol.01.No. 46 (julio-diciembre 1930), Vol. 01. No. 15 (junio 1930):620.

Robledo, Emilio. *Existe una degeneración colectiva en Colombia.* Medellín: Tipografía industrial, 1920.

Vasco Gutiérrez, Eduardo. *Nociones de puericultura. El cuidado de la salud Calixto Torres Umaña.* Bogotá: Imprenta Municipal, 1935.

_____. *Temas de higiene mental, educación y eugenesia.* Medellín: Editorial Bedout, 1948.

1.3 Trabajos de Tesis

Gómez prieto, Pedro José. Análisis del ideario fascista de Gilberto Alzate

Avendaño y el grupo los leopardos, y su influencia en el discurso ideológico del grupo neonazi tercera fuerza. Monografía de grado presentada como requisito para optar al título de politólogo en la Facultad de Ciencia Política y Gobierno, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Semestre I. 2013.

Gonzales, Luis Enrique. La raza antioqueña es única y no está degenerada. Tesis para optar al título de Medicina y Cirugía. Medellín: Universidad de Antioquia, 1923.

Holguín, Henry. Descripción y análisis de la polémica de la raza en 1920, en Colombia, tesis, Universidad del Valle, Facultad de Ciencias Humana, Departamento de Filosofía, 1984.

Montagut Mejía, Claudia Formación del discurso psiquiátrico en Antioquia. 1870-1930. Cartografía de la exclusión. Tesis historiadora, Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas y Económicas. Medellín: 1997

Ospina Ortiz, Rodrigo. Jorge Bejarano: un intelectual orgánico del partido liberal 1888-1966. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Historia, Bogotá, 2012.

Luz Elena Ramos. Institucionalización, organización y difusión del saber médico en la Universidad de Antioquia durante el siglo XIX. Tesis de grado para optar al título de Magister en Historia, Medellín, 2011.

Villegas Vélez, Álvaro Andrés. Cuando el pueblo se vuelve raza. Racismo, élite, territorio y nación (Colombia 1904-1940). Tesis Magister en Historia, Universidad Nacional de Colombia (Medellín). Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, 2005.

2. Fuentes Bibliográficas

2.1 Artículos de Revista y capítulos de libros

Álvarez Torres, Jair H. "Educación, Progreso y raza en Colombia entre 1920-1940 el caso de Medellín". *Revista Educación y Pedagogía*. Medellín. Vol.18 No. 45 (Mayo-Agosto 2006):145-155.

_____. "Luís López de Mesa y el debate en torno a la degeneración de la raza: Cuerpo y educación en los albores del siglo XX." *Revista. Universidad de San Buenaventura*. Medellín. No. 23- (Julio-diciembre 2005):271-285.

Antioquia Médica. "Eugenesia, inteligencia y genio". *Antioquia Médica*. Medellín. Vol. 3. No. 8. Julio-agosto (1953): 608.

Arroyave Bernal, Carlos Andrés. "Eugenesia en Colombia: Una reflexión desde los estudios sociales de la ciencia". *Medicina: Academia Nacional de Medicina de Colombia*. Bogotá. Vol. 34. No. 04. (Octubre-diciembre 2012):354-362.

Bagley, Bruce Michael y Gabriel Silva Lujan. "De cómo se ha formado la nacionalidad colombiana: Una lectura política". *Estudios sociales*. No. 4. (Marzo 1989): 7-36.

Bing, François. "La teoría de la degenerescencia". Postel, Jacques y Claude Quétel (Coordinadores). *Nueva Historia de la psiquiatría*. México: Fondo de Cultura Económica. 2000. PP. 225-229.

Cadena Rey, Darío. Sociedad de cirugía de Bogotá: Itinerario histórico desde el 22 de julio de 1902; investigación histórica y asesoría editorial, Humberto Cáceres. Santa fe Bogotá: *Sociedad de cirugía de Bogotá*, 1997.

Caponi, Sandra. "Para una genealogía de la anormalidad: la teoría de la degeneración de Morel". *Loucos e degenerados una genealogia da psiquiatria ampliada*. Río de Janeiro: Editora Flocruz, 2012.

_____. "Emil Kraepelin y el problema de la degeneración." *Loucos e degenerados una genealogia da psiquiatria ampliada*. Río de Janeiro: Editora Flocruz, 2012.

_____. "Para una genealogía de la psiquiatría ampliada". *Cadernos Brasileiros de Saúde Mental*. Florianópolis. Vol. 3. No. 6(1984): 106-125.

Cardona Rodas, Hilderman. "La experiencia clínica colombiana ante lo monstruoso y lo deforme". *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*. Vol. 32. No. 126 (2011): 171-202.

Carrizosa Moog, Jaime. Reflexiones sobre la tesis doctoral: "La raza antioqueña es única y no está degenerada". *Latreia: Revista Médica Universidad de Antioquia*. Vol. 26. No. 4 (Octubre 2013): 487-493.

Cura, Mercedes del y Rafael Huertas. "Higiene mental y educación terapéutica: La pedagogía ortofrénica en la España del primer tercio del siglo XX". *Revista Interuniversitaria*. No. 28 (2009): 61-88.

Helg, Aline. "Los intelectuales frente a la cuestión racial en el decenio de 1920: Colombia entre México y Argentina". *Estudios sociales*. No. 4. (Marzo de 1989): 37-53.

Jiménez López, Miguel y Luís F. Calderón. "Necesidad de escuelas nacionales de enfermeras y comadronas". *Revista Médica*. Bogotá. Vol. 32. No. 384. (Junio 1914): 330-337.

Suárez, Laura y López Guazo. "La influencia de la sociedad eugénica mexicana en la educación y la medicina social". *Asclepio*. Vol. 51. No. 2 (1999): 51-84.

Lázaro, Luís Miguel. "Luis Huerta: Eugenesia, medicina y pedagogía en España". *Revista Interuniversitaria*. No. 28 (2009): 61-88.

Martínez, Frédéric. “Apogeo y decadencia del ideal de la inmigración europea en Colombia, siglo XIX”. *Boletín Cultural y Bibliográfico*. Vol. 34. No. 44 (Julio 1997): 3-45.

Miranda Canal, Néstor. Medicina: La institucionalización de la Medicina en Colombia. *Historia Social de la Ciencia en Colombia*. Vol. 8. Bogotá: Colciencias, 1993.

Muñoz Gaviria, Diego Alejandro, Andrés Klauss y Jair Álvarez Torres. “Degeneración de la raza y necesidad de una cultura/educación física: cuerpo y evolucionismo en la primera mitad del siglo XX”. *Itinerario Educativo*. Santa Fe de Bogotá. Vol.19. No. 46 (Julio-diciembre 2005):81-136.

Noguera, Carlos Ernesto. “Los Manuales de higiene: Instrucciones para civilizar al pueblo”. *Revista Educación y Pedagogía*. Medellín. Vol. 14. No. 34 (Septiembre- diciembre 2002): 275-288.

Platarrueda Vanegas, Claudia. *Los Usos tempranos de la antropología en la retórica eugenésica*. Cuadernos de los seminarios. Ensayos de maestría en Antropología. Documento elaborado para el Seminario Especial II, dirigido por el profesor Roberto Pineda. II Semestre de 2004: 106-121.

Pedraza Gómez, Zandra. “La estrategia higiénica: Movimiento y regeneración. *Educación física y deporte*. Medellín. Vol. 30. No.01. (enero-junio 2011): 445-456.

_____. “El debate eugenésico: una visión de la modernidad en Colombia”. *Revista de Antropología y Arqueología*. Bogotá. Vol. 09 No. 01-02. (1996): 115-159.

_____. “La disposición del gobierno de la vida: acercamiento a la práctica biopolítica en Colombia”. *Revista de Estudios Sociales*. No. 43 (Agosto 2012): 94-107.

Ramírez, María Teresa. “Biblioteca Arturo Aparicio Jaramillo”. *Repertorio de Medicina y Cirugía*. Edición especial. Centenario Sociedad de Cirugía de Bogotá. Hospital de San José. 1902-2002.

Rodríguez Garavito, Agustín. “Historia del Hospital San José, por el doctor Laurentino Muñoz”. *Boletín Cultural y Bibliográfico*. Bogotá. Vol. 1. No. 11 (1958): 420.

Rosselli, Humberto. “La evolución de la psiquiatría en Colombia”. Jaime Jaramillo Uribe (Director). *Apuntes para la historia de la ciencia en Colombia*. Bogotá: Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas Francisco José de Caldas, (1970): 69-99.

Tirado Mejía, Álvaro. “La República conservadora, 1886-1930”. En *Nueva Historia de Colombia*. Vol. 7. Bogotá: Planeta, 1989.

Uribe Cualla, Guillermo. "Medidas de higiene mental para la profilaxis de un delito".
Revista Policía Nacional de Colombia. Bogotá. Vol. 21. No. 92. (Marzo-abril
1962): 46.

_____. "Prevención de la delincuencia". *Revista Policía Nacional
de Colombia*. Bogotá. Vol. 11. No. 59-60 (mayo junio-1957):73.

Villegas Vélez, Álvaro Andrés. "Nación, intelectuales de elite y representaciones
de degeneración y regeneración, Colombia. 1906-1937". *Iberoamericana*. Vol.
7. No. 28 (2007): 7-24.

_____. "Raza y nación en el pensamiento de Luis López
de Mesa: Colombia, 1920-1940". *Estudios Políticos*. Medellín.No. 26 (enero-
junio 2005): 209-232.

_____. "La elite intelectual colombiana y la nación
imaginada: raza, territorio y diversidad 1904-1940". *Anuario de historia regional
y de las fronteras*. Vol. 11 (Septiembre de 2006): 46-71.

2.2 Libros

Abel, Christopher. *Ensayos de historia de salud en Colombia 19920-1990*. Bogotá:
Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, 1996.

Ackerknecht, Erwin. H. *Breve Historia de la Psiquiatría*. Buenos Aires: Editorial
Universidad de Buenos Aires, 1957.

Álvarez Torres, Jair Hernando (compilador). *Educación, Eugenesia y progreso: Biopoder y gubernamentalidad en Colombia*. Medellín: Ediciones Unaula, 2012.

Bahamón Serrano, Ricardo Enrique. *La manipulación genética, la eugenesia y los aspectos generales de la genética forense*. Bogotá: Biblioteca Universidad Nacional, 1998.

Camargo Chaparro, Alexander. *El discurso eugénico y la elite médica en Colombia 1920-1936*. Bogotá: Biblioteca Universidad Nacional, 1999.

Campos Marín, Ricardo José Martínez Pérez y Rafael Huertas García-Alejo. *Los ilegales de la naturaleza. Medicina y degeneracionismo en la España de la restauración (1876-1923)*. Madrid: Colección Estudios sobre la Ciencia: 26. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2000.

Galton, Francis. *Herencia y Eugenesia*. Madrid: Alianza editorial, 1988.

González Rodríguez, Adolfo León. *La modernización de la Facultad de medicina de la Universidad de Antioquia 1930-1970*. Medellín: Universidad de Antioquia, 2008.

Hernández Álvarez, Mario. *La salud fragmentada en Colombia 1910-1946*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2002.

Huertas García-Alejo, Rafael. *Locura y degeneración. Psiquiatría y sociedad en el positivismo francés*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas Centro de Estudios Históricos. 1987.

Jaramillo Uribe, Jaime. *Apuntes para la historia de la ciencia en Colombia*. Bogotá: Colciencias, 1970.

López de Mesa, Luís. *Las grandes causas de la degeneración de la raza: y carta del profesor de López Mesa: Verdadera guía para la juventudes*. Bogotá: Fraternidad Rosa-Cruz, 1997.

Noguera, Carlos Ernesto. *Medicina y Política. Discurso médico y prácticas higiénicas durante la primera mitad del siglo XX en Colombia*. Medellín: Fondo Editorial Universidad de EAFIT, 2002.

Obregón Torres, Diana. *Sociedades científicas en Colombia*. Bogotá: Banco de la República, 1992.

Padilla Mendieta, Jenny Alexandra. *Eugenesia como figura jurídica penal y su confrontación con la eutanasia*. Bogotá: Biblioteca Universidad Nacional, 1996.

Pécaut, Daniel. *Orden y violencia en Colombia 1930-1954*. Vol. II. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1987.

Pedraza Gómez, Zandra. *En cuerpo y alma. Visiones del progreso y la felicidad*. Bogotá: Departamento de Antropología, Universidad de los Andes, 1999.

Quevedo Vélez, Emilio. *Historia Social de la ciencia en Colombia:*

institucionalización de la medicina en Colombia 1492-1860; Antecedentes de un proceso. Bogotá: Colciencias, 1993.

Reyes, Cárdenas, Ana Catalina. *Aspectos de la vida social y cotidiana de Medellín 1890-1930.* Bogotá: Colcultura (Instituto Colombiana de Cultura), 1996.

Robledo, Emilio. *Apuntes sobre la medicina en Colombia.* Cali: Universidad del Valle, 1959.

Rosselli, Humberto. *Historia de la psiquiatría en Colombia.* Tomo I. Bogotá: Editorial Horizontes, 1968.

Sáenz, Javier, Oscar Saldarriaga y Armando Ospina. *Mirar la infancia: Pedagogía, moral y modernidad en Colombia 1903-1946.* Medellín: Ediciones Foro Nacional, 1997.

Vasco Gutiérrez, Eduardo. *El Breviario de la madre. Y la revolución del amor filial.* Medellín: Bruno Cassier, 1976.

2.3 Artículos y páginas web

Díaz Soler, Carlos Jilmar. *La campaña de cultura aldeana (1934 - 1936) en la historiografía de la educación colombiana.* Universidad Pedagógica Nacional.
http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce38-39_11balan.pdf.
(Mayo 2014).

Diario Oficial. Santa fe de Bogotá D.C. miércoles 14 de mayo de 1997. No. 43.040.

P. 1. http://normavigente.com/aym_document/aym_official_journal/43040.pdf
(agosto 2014).

<http://www.casadelcauca.org/2012/02/laurentino-munoz-portada-repositorio-de-medicina-y-cirujian/> (2013).

[http://www.federacionmedicacolombiana.com/OLD/index.php?option=com_content
&view=article&id=236:la-federacion-medica-colombiana-impone-la-cruz-de-esculapio](http://www.federacionmedicacolombiana.com/OLD/index.php?option=com_content&view=article&id=236:la-federacion-medica-colombiana-impone-la-cruz-de-esculapio) (agosto 2104).

http://www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce38-39_11balan.pdf. (Mayo 2014).

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs316/es/> (2013).