

**CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL EN SAN SEBASTIAN DE
PALMITAS**

Beatriz Elena Arroyave Pulgarín
Luz Dary Muñoz Ortiz

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Antropólogas
Asesor: DIEGO HERRERA GOMEZ
Profesor Departamento de Antropología

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
MEDELLÍN
1994

Todo pasa, pasa esta pequeña historia general del mundo,
La del individuo es nada
Y nada es la de la tierra dentro de la historia
Del tiempo y de las estrellas. Y dentro del infinito de la eternidad
¿Qué serán estas vidas nuestras?

Fernando González

Nota de evaluación

Jurado HERNAN HEANO DELGADO

Jurado EDGAR BOLIVAR ROJAS

A mis padres.
Luz Dary

A mi familia, por la espera.
Betty

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos especialmente a los pobladores de San Sebastián de Palmitas, por su disposición, hospitalidad y aceptación hacia nosotras, por brindarnos su compañía y toda la información necesaria para la realización de este trabajo.

A Carolina Ortiz y sus hijos porque nos hicieron sentir como parte integrante de su familia, por su apoyo y comprensión. A la familia Cardona y a la familia Álvarez porque a través del contacto permanente con ellos pudimos recolectar gran parte de la información, por sus atenciones.

A los integrantes de las acciones comunales como Don Albeiro Bastidas, de la vereda La Frisola, Don Bernardo Alvarez de la vereda La Suiza, a Doña Marta Muñoz de la vereda Guayabal y La Volcana y a Don Carlos Correa de la vereda La Aldea; porque sin su apoyo hubiera sido imposible comprender la problemática que se vive en las veredas y a la vez conocer los proyectos que se adelantan en las mismas.

A Doña Marta Vallejo auxiliar de enfermería del centro de salud del corregimiento, la cual fué de gran ayuda para recolectar la información en cuanto a salud se refiere, pues, su estadía en el corregimiento durante un largo período la hace una persona conocedora de dicha problemática.

Al Reverendo Padre Francisco Gómez, Párroco del corregimiento, al Presbítero Roberto Peláez, al Padre Mario Álvarez, porque con ellos se pudo reconstruir parte de la historia del corregimiento.

A Miguel Barrientos quien a través de su apoyo, colaboración y contribución ha hecho posible la realización de talleres y un buen registro fotográfico.

Al Antropólogo Diego Herrera Gómez por su permanente asesoría y disposición para ayudarnos a resolver los diferentes problemas que se presentaban a lo largo del trabajo. Su experiencia y recomendaciones han sido de gran ayuda en la realización del mismo.

A "Medellín Para Todos", especialmente al Doctor Sixto Iván Orozco Fuentes, por su apoyo económico y logístico para poder llevar a cabo esta investigación.

Finalmente a las personas que de una u otra forma colaboraron en la realización de este trabajo.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo es la continuación del estudio etnográfico realizado en San Sebastián de Palmitas durante el primer semestre de 1993, el cual tuvo como título “San Sebastián de Palmitas. Monografía”.

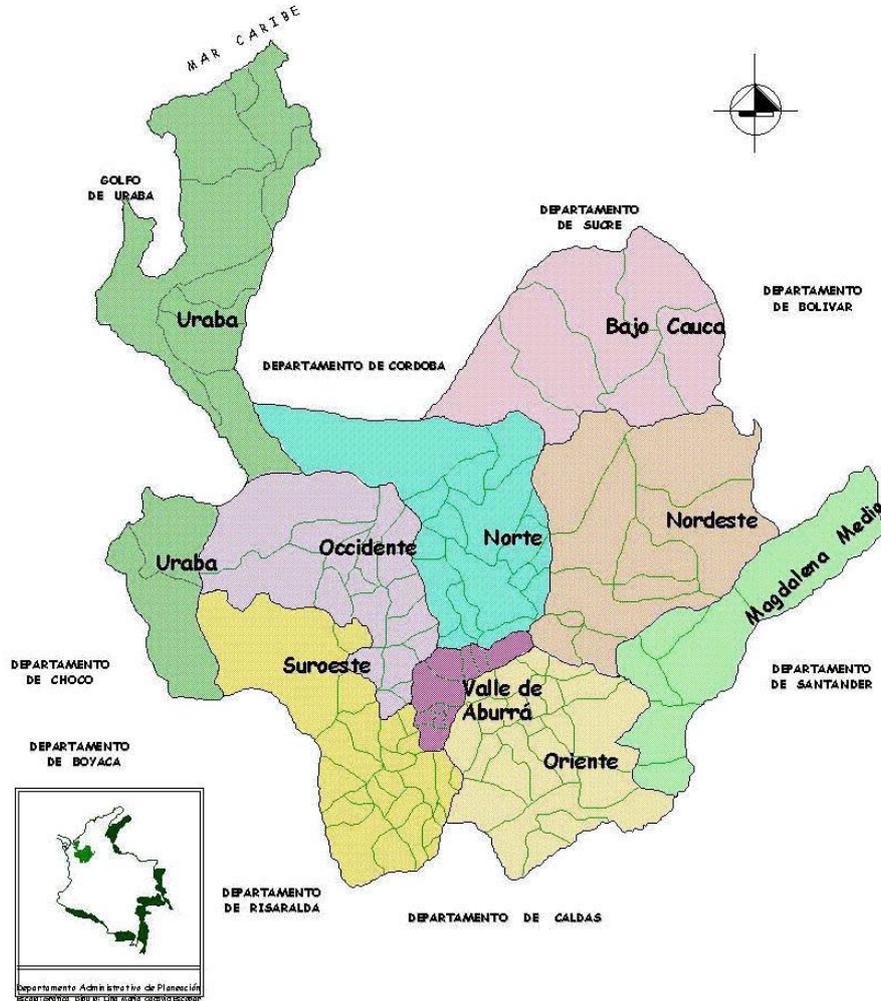
Esta etapa de la monografía de grado consiste en un análisis de la información recolectada, siendo el eje conductor el cambio social a partir de la realización de obras de infraestructura.

Para adentrarnos en los conceptos del cambio social y cultural hemos recurrido primero, a la información teórica pertinente que existe sobre el concepto de cambio; segundo, a los informes y trabajos que se han realizado sobre este asunto en otras regiones del país y en la zona – las monografías de la vereda la Aldea y Urquitá, para participar en historias de mi barrio organizado por Desarrollo Comunitario – las cuales aportan un poco al conocimiento de dichas veredas.

Consideramos válido el análisis de esta información como punto de partida para posteriores investigaciones que se adelantan en el corregimiento, así mismo pensamos que sirve de apoyo a las instituciones tanto comunitarias como gubernamentales para la realización de proyectos como la implementación de sistemas de riego, de restaurantes escolares y de programas de educación o para la implementación de obras de infraestructura como carreteras interveredales, acueducto, alcantarillado, electrificación, teléfonos.

MAPA 1

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SUBREGIONES Y MUNICIPIOS



Fuente: <http://elpenol-antioquia.gov.co/apc-aa-files/.jpg>. 2010

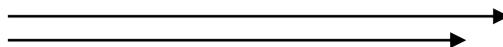


TABLA DE CONTENIDO

1	INTRODUCCIÓN.	11
2	GENERALIDADES DE LA REGIÓN	15
3	HISTORIA	22
4	OBRAS DE INFRAESTRUCTURA: CAMBIOS EN LA ECONOMÍA Y LA FAMILIA	29
4.1	Características de la familia	32
4.2	Cambios en la familia	39
4.3	Desaparición de practicas económicas	40
4.4	Obras de infraestructura y vida familiar	41
5	INSTITUCIONES Y LIDERAZGO	47
5.1	Las instituciones presentes en el corregimiento	50
5.2	Juntas de Acción Comunal	52
5.3	Apertura de carreteras interveredales	54
5.4	Lideres	56
6	CAMBIOS EN LOS ASPECTOS DE SALUD	60
7	EDUCACIÓN Y EXPECTATIVAS DE LOS JOVENES	66
8	RELIGIOSIDAD: FE Y LIDERZGO	72
9	VIVIENDA Y COTIDIANIDAD	77
10	CREENCIAS Y COSTUMBRES	83
11	RESULTADO Y ANALISIS DE LOS TALLERES	88
11.1	Diseño de los talleres	88
11.2	Análisis de los talleres	89
11.3	Tabulación del resultado de los talleres	96
	CONCLUSIONES	100
	BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA	107
	BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	109

1. INTRODUCCIÓN

Esta investigación sobre “cambio social y cultural en San Sebastián de Palmitas” se inició con una primera etapa que consistió en la realización de la monografía general sobre el corregimiento. En forma descriptiva contiene todos los aspectos sociales y culturales de la comunidad como historia, política, religión, economía, vivienda, familia, educación, creencias, costumbres y recreación; además se encuentra tabulado el resultado de los talleres que realizamos con la comunidad: “pueblo vivido, pueblo deseado”, “así es mi vereda”. “expectativas, recursos y necesidades” y “mi familia”.

Los tres primeros talleres se realizaron con alumnos de 10 grado del IDEM Hector Rogelio Montoya Bastidas y con los niños de 4 y 5 grado de las veredas Guayabal y la Frisola; tenían como fin saber cuál es la concepción que se tiene sobre el entorno social y cultural.

El taller “mi familia” se realizó con alumnos de 1 y 2 grado de las escuelas de las veredas la Frisola y Guayabal, el objetivo principal fue reconocer cómo son las relaciones familiares.

El trabajo de campo se realizó en el primer semestre de 1993, con visitas periódicas y dos meses de permanencia en el corregimiento, comprendidos entre el 15 de marzo y el 20 de mayo de 1993, en los cuales hicimos una observación directa y participante de los diferentes procesos que vive la comunidad; lo que nos permitió compartir diferentes actividades y celebraciones, como el proceso de cultivo y recolección de los productos agrícolas, fiestas – celebraciones de “quince”, primeras comuniones y el día de las madres – y religiosas – Semana Santa, fiesta de San Isidro, fiesta de la Virgen del Carmen– .

La metodología utilizada consistió en entrevistas abiertas y dirigidas, especialmente a las personas más anciana de la comunidad, a los presidentes de las acciones comunales, maestros y, en general charlas a la comunidad.

Identificar las diferentes fases de implementación de obras de infraestructura como el acueducto de 1961, la electrificación en 1975, la construcción de la carretera interveredal desde 1981 y la instalación de teléfonos en 1990, fue nuestro principal objetivo pues, el propósito de esta investigación es analizar cómo ha sido el proceso de cambio en los aspectos sociales y culturales de la zona a partir de la ejecución de dichas obras.

Las sociedades están en constante movimiento e interrelación, movimiento que debe diferenciarse del cambio:

“Cuando hablamos de cambio social hacemos referencia a sucesivas diferencias en el tiempo de alguna relación, norma, función, status o estructura social...”. O sea, el cambio, teniendo en cuenta el espacio temporal, como anota el autor, tampoco se puede hablar de una estabilidad en las costumbres de las sociedades o en lo que algunos llaman “las supervivencias”¹

...cuando pensamos en la estabilidad social, lo hacemos sólo en términos relativos, es decir, la estabilidad social es tan solo un equilibrio precario que proyectado en el tiempo no existe. De esta manera, estar comprometido con la transformación no significa más que ser consecuente con la realidad...²

Para la realización de este análisis se hizo necesaria la revisión de literatura sobre cambio social y cultural, pues como ya lo han señalado diversos autores para abordar el concepto se debe tener en cuenta tanto el tiempo como el espacio, los programas de desarrollo, su impacto social real y su percepción y valoración colectiva, que en última instancia aparece como necesidad para ser “consecuente con la realidad” como lo afirma Cesosimo Guzmán, textos clásicos como el de Foster (1974) "Las Culturas Tradicionales y los Cambios Técnicos"; Houtart (1964) "Cambio Social en América Latina"; Fals Borda (1959) “Campesinos de los Andes”; Jocoby (1975) “El campesino y la tierra en los países pobres”; Landsberger (1978) “Rebelión campesina y cambio social”; Lefevre (1978) “De lo rural a lo urbano”; López Toro (1979) “Migración y cambio social en Antioquia durante el siglo XIX”. La revisión de monografías de municipios colombianos también fue una valiosa ayuda, sobre todo por la comparación que pudimos hacer con grupos humanos en condiciones económicas, sociales y culturales similares en el aspecto del campesinado.

¹ NISBET, Robert et al. Cambio social. P.13

² GUZMAN GAETANO, Cesosimo. Sociología y cambio social. En: Revista de la Universidad de Costa Rica. p7.

Conscientes de la responsabilidad que esta investigación implica queremos aportar nuestro granito de arena a las investigaciones sociales en Antioquia; sobre el corregimiento de San Sebastián de Palmitas, comunidad rural que como todas las sociedades está en un proceso de cambio.

MAPA 2



Fuente: división corregimental del Municipio de Medellín. Tomado de www.medellin.gov.co

2. GENERALIDADES DE LA REGIÓN

El corregimiento de San Sebastián de Palmitas, que administrativamente hace parte del Municipio de Medellín, fue creado por el acuerdo 52 del 16 de Septiembre de 1963. Está situado al Occidente Antioqueño a 32 Kilómetros de Medellín, posee un área aproximada de 5.581 hectáreas y su temperatura promedio oscila entre los 12 y 17 C. La precipitación promedio es de 2.400 mm anuales; sus pisos térmicos se encuentran entre 1.440 y 2.000 metros sobre el nivel del mar.

En la actualidad el corregimiento cuenta con una población aproximada de 3.700 habitantes, distribuidos en 111 veredas: Urquitá, La Frisola, La Suiza, Guayabal, La Potrera, Miserengo, La Sucia, La Cruz, El Frisol y La Aldea.

Limita al Norte con el Municipio de San Jerónimo, al Sur con el corregimiento de San Antonio de Prado y el Municipio de Heliconia, al Oriente con el Municipio de Bello y el corregimiento de San Cristóbal y al Occidente con el Municipio de Ebéjico.

Su relieve de formación terciaria conformado por las estribaciones de la Cordillera Occidental, está ubicado al lado izquierdo del Valle del Aburrá, de terreno muy quebrado. Posee variedad de climas desde frío hasta templado; en época de invierno predomina la neblina, la cual sube desde el cañón del Cauca.

Cuenta con varias fuentes de agua como son la Quebrada La Volcana, La Sucia, La Legía, La Frisola, La Chuscala las cuales desembocan en el Río Cauca. Su precipitación promedio es de 2.400 mm anuales; su altura oscila entre los 1.400 m y 2.700 m sobre el nivel del mar.

El corregimiento está conectado con la ciudad de Medellín y otras poblaciones mediante la carretera al mar, sin embargo, no posee una ruta propia de transporte. El desplazamiento hasta allí se puede hacer en los buses que viajan hacia el Occidente Antioqueño, trayecto que se recorre en hora y quince minutos aproximadamente.

Saliendo de Medellín y pasando por el corregimiento de San Cristóbal, San Sebastián de Palmitas se empieza a vislumbrar después de pasar el llamado Alto de Boquerón. Antes de llegar al corregimiento se encuentran varios estaderos a lo largo de la vía. Estos son atendidos generalmente por habitantes de la región.

A la entrada del mismo se ubican varios establecimientos en los que se vende comida y licor, también se observa la carretera de acceso al corregimiento, lo que hace del sitio un lugar propicio para que los viajeros paren allí para descansar o a consumir algo. A pesar de esto muchas personas que visitan el lugar desconocen la existencia del poblado.

La cabecera del corregimiento la constituyen hileras de casas a lado y lado de la calle principal, que es la única vía de acceso al caserío. Se encuentran 150 casas aproximadamente, construidas de diferentes materiales como bareque y teja de barro, otras en adobe y cemento; algunas ventanas son hechas en madera, pero las casas de construcción más reciente poseen ventanas de metal y vidrio. Los colores de las fachadas de estas construcciones varían desde el rojo fuerte hasta colores claros como el crema, blanco, gris y algunos más oscuros como el café; generalmente pintadas de dos colores, uno más claro en la parte superior de las paredes y otro más oscuro en la parte inferior. El frente de las casas se ubica hacia la única calle que posee el corregimiento. En la parte trasera es común encontrar una pequeña huerta en la que por lo general se cultiva cebolla, también se siembra tomate, cilantro, zanahoria, éstos en menos cantidad, acompañadas de algunas matas de plátano (Ver plano de vivienda del área rural).

Debido a lo quebrado del terreno la construcción de las casas debe hacerse de dos formas diferentes: las que están ubicadas al lado izquierdo, llegando al caserío desde la carretera principal, están protegidas por un muro de contención o por un banqueo, evitando el erosionamiento de la montaña; creando un espacio donde se forma el sótano; la función de estas columnas es nivelar las casas a la misma altura de la calle.

La otra hilera de casas, las del lado derecho bajando por la vía de acceso a la cabecera, se encuentran construidas en el sitio más alto y más pendiente; para su culminación se hizo necesario realizar banqueos o explanaciones y reforzarlas con muros de contención para evitar el deslizamiento de la tierra.

A lado y lado de la calle que compone la cabecera del corregimiento se encuentran un total aproximado de 72 establecimientos entre tiendas, cantinas, almacenes, panaderías, carnicerías, agropecuarias, una sastrería y una heladería, constituyéndose en un centro donde se emplea gran parte de la población, no sólo urbana sino también rural. Así mismo, es el sitio de encuentro utilizado por los habitantes de la región durante el fin de semana, pues es allí donde confluyen los pobladores para realizar diferentes actividades como son el mercado, las funciones administrativas como el pago de servicios, la recreación como ir a la heladería o a la cantina a encontrarse con la novia o los amigos y compartir un rato agradable.

Para desplazarse hacia la zona rural del corregimiento existen vías de penetración hacia las veredas, algunas carreteras con un tramo de la vía pavimentada y el resto no. La carretera que conecta a la vereda La Suiza con la cabecera es la misma que pasa por las veredas La Volcana, Guayabal y La Frisola, está pavimentada hasta la quebrada La Frisola y de allí hasta la vereda La Suiza se sigue por terreno destapado. En esta parte del corregimiento se observan extensiones de terrenos cultivados con café, cebolla, plátano, caña de azúcar y hortalizas en general, cuenta con un número aproximado de 207 casas aproximadamente y con una población cercana a los 870 habitantes.

La vía de acceso que conduce a la vereda La Aldea, está pavimentada en su totalidad, sale de la carretera al mar hacia la plaza principal de la vereda; allí se observa gran número de casas a lo largo de la vía, algunas construidas de bareque y teja de barro, otras en adobe y otras más prefabricadas. Los cultivos predominantes son el plátano, la caña de azúcar y el café y algunas hortalizas que se siembran en las huertas caseras; cuenta con 150 casas aproximadamente y una población de más o menos 800 habitantes.

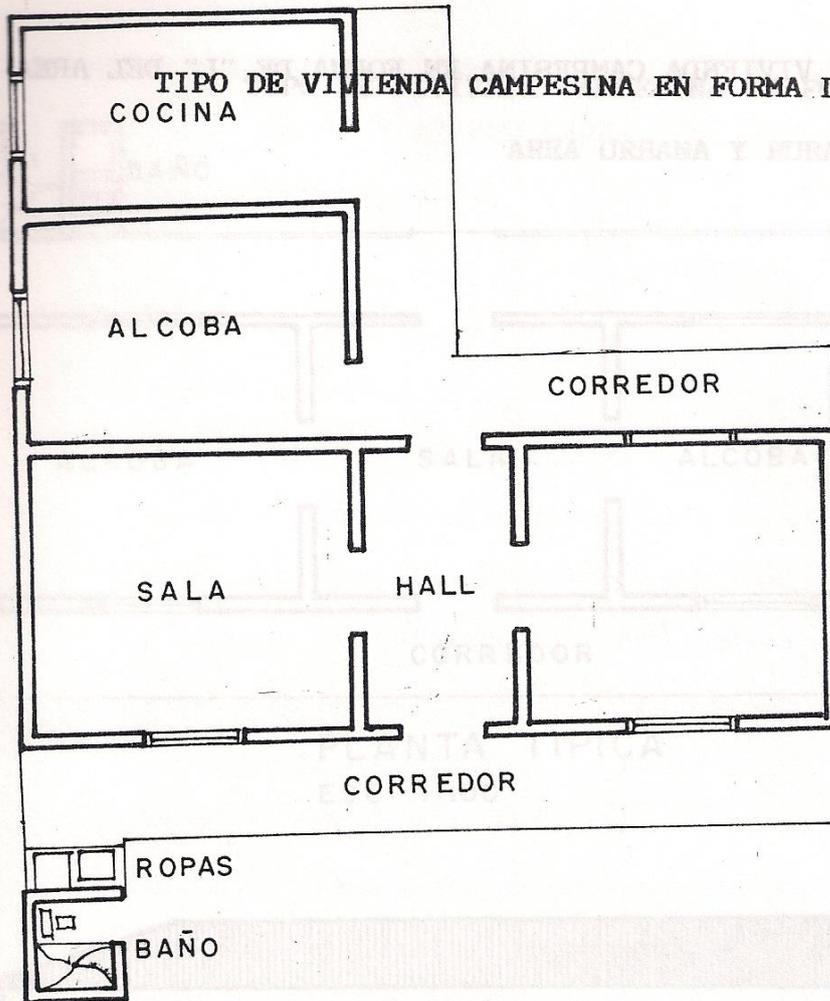
El acceso a las veredas que se encuentran al Norte del corregimiento como Urquitá, La Potrera y Miserengo, se hace a través de una carretera no pavimentada. En estas veredas se cultiva básicamente el plátano y el café. Poseen una población aproximada de 1.000 habitantes distribuidos en 200 viviendas.

En todas las escuelas existe escuela primaria, que en la actualidad funciona con el sistema educativo de "escuela nueva".

El servicio de acueducto se presta en la cabecera a través de las Empresas Públicas de Medellín y en las veredas por medio de acueductos comunales, los que utilizan aguas de nacimiento existentes en el entorno. No hay servicio de alcantarillado para las veredas, en algunas casas depositan las aguas negras en pozos sépticos, en otros los residuos sanitarios son llevados a las quebradas y poteros a través de canales construidos en la misma tierra.

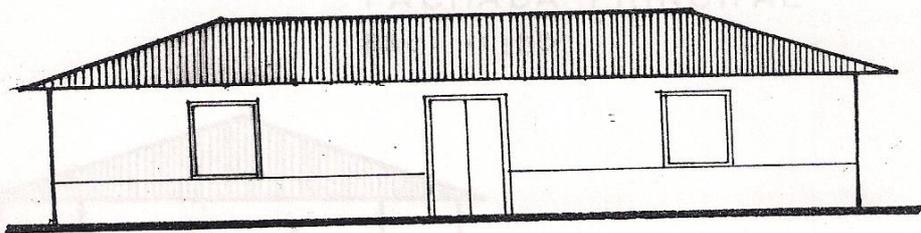
Todo el corregimiento está electrificado, servicio que presta Empresas Pública de Medellín. El servicio telefónico se ofrece en la cabecera; en las veredas La Aldea, Urquitá, La Potrera y Miserengo hay teléfonos públicos.

MAPA 3



TIPO DE VIVIENDA CAMPESINA EN FORMA DE "L" DEL AREA RURAL

PLANTA
ESC: 1:100



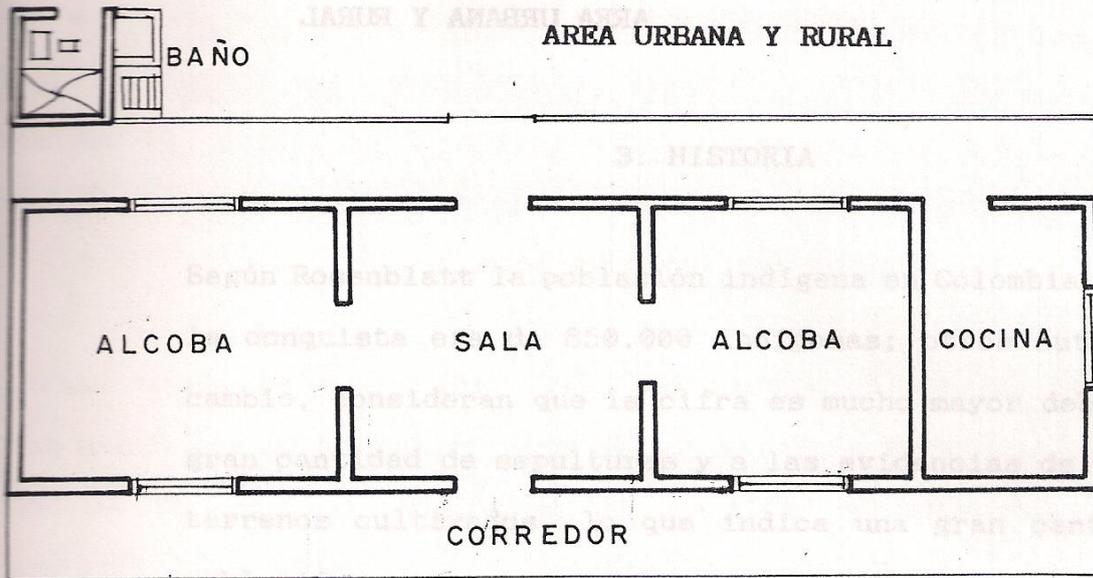
FACHADA

Fuente : Recorridos de campo.

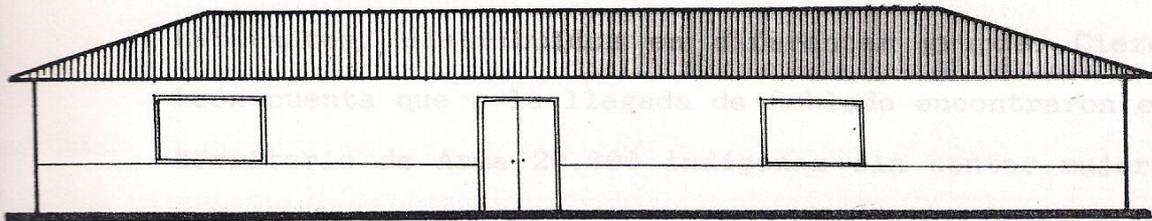
Elaboró: Dayro Sánchez. Arquitecto Universidad Nacional.



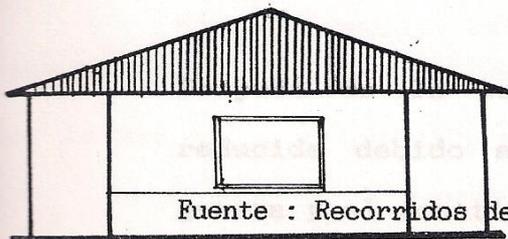
TIPO DE VIVIENDA CAMPESINA EN FORMA HORIZONTAL DEL
 AREA URBANA Y RURAL



PLANTA TIPICA
 ESC: 1:100



FACHADA PRINCIPAL
 ESC: 1:100



Fuente : Recorridos de campo.

FACHADA LATERAL
 ESC: 1:100

Elaboró: Dayro Sánchez. Arquitecto Universidad Nacional.



3. HISTORIA

Según Rosenblatt la población indígena en Colombia antes de la conquista era de 850.000 indígenas; otros autores en cambio consideran que la cifra es mucho mayor debido a la gran cantidad de sepulturas y a las evidencias de extensos terrenos cultivados, lo que indica una gran densidad de población.

Para el caso de Antioquia, se considera que existía una población de 600.000 habitantes; distribuidos en diferentes grupos. Cieza de León cuenta que a la llegada de Robledo encontraron en el territorio de Arma 20.000 indígenas sin contar mujeres y niños. White ha calculado que en la región de Urabá existían por lo menos 300.000 habitantes, en la época de conquista.

Después de la conquista la población aborígen se ve reducida debido a las enfermedades, las hambrunas, la guerra y el sometimiento. Las primeras crónicas de los españoles muestran que éstos utilizaron diferentes nombres para cada tribu, no tenían en cuenta la diferenciación lingüística y cultural, generalmente eran grupos independientes que recibían el nombre del cacique que los gobernaba.

El 24 de Agosto de 1541 Robledo hace su entrada triunfal al Valle del Aburrá bautizado en esa época con el nombre de Valle de San Bartolomé, indiferentes a lo que encontraron allí continuaron su camino hacia las tierras bajas del río Cauca. Allí fundaron a Antioquia que permaneció bajo la jurisdicción Secular de la Provincia de Popayán y la audiencia de Quito, luego en 1569 se separa de Popayán y se nombra a Andrés de Baldivia como primer gobernante.

Siendo Antioquia el sitio donde confluía la administración española y Buriticá un centro minero en expansión, la Cordillera Occidental era paso obligado para los indígenas y españoles que trabajaban en las minas.

Ya Francisco Cesar y Juan de Badillo habían encontrado a los “catios” en la cordillera occidental, los que al mando del cacique Nutibara se opusieron a los españoles.

Los catios estaban ubicados en lo que hoy se conoce como Santa Fe de Antioquia, San Jerónimo, Buriticá y San Sebastián de la Aldea. Este último poblado se convirtió en paso obligado para indígenas y españoles y es donde se inició el doblamiento de lo que hoy es San Sebastián de Palmitas.

En 1566 la Cédula Real de Madrid autorizó la fundación de una nueva ciudad y la ubicó en lo que hoy se conoce como el Valle de Aburrá. Así se inició la migración desde Santa Fe de Antioquia hacia la nueva Villa del Aburrá, la cual fue fundada el 17 de noviembre de 1675. Algunas familias se quedaron en Santa Fe de Antioquia, otras empezaron a trasladarse hacia la nueva villa. Algunos se quedaron en el trayecto dando origen a nuevos poblados como San Jerónimo, Buriticá y San Sebastián de la Aldea.

Con el ir y venir de indígenas, españoles y comerciantes entre Santa Fe de Antioquia y Medellín, hace aproximadamente 250 años, se inició el doblamiento en San Sebastián de la Aldea, sitio de paso obligado de la caravana de arrieros que se desplazaban desde el occidente, recorrido que hacían en mula y demoraba dos días; San Sebastián de la Aldea era el lugar de descanso.

“Ellos se hospedaban en el hotel de Narcisa Flórez y aunque existía otro, el de Carmén y Aurora Sánchez, siempre preferían el primero por la amabilidad y buena acogida que ella daba a los viajeros”³

Cuando ya no había cupo en los hoteles los viajeros recurrían a casas de familia pues era costumbre tener una cama disponible para esto, por tal razón se conoció a San Sebastián de la Aldea como el lugar del “Arriero de Occidente”.

En el corregimiento existen evidencias arqueológicas que muestran que hubo asentamientos de comunidades indígenas en la zona. Los habitantes de San Sebastián de Palmitas al tener conocimiento de estos enterramientos se dedicaron a gaudir, no encontrando oro que era lo que les interesaba los restos cerámicos los botaban y en la actualidad sólo se encuentran metates y

³ GALEANO, Nury y Arango Alonso. El destino de una generación: Vereda la Aldea. 1987. p6.

manos de moler. Sin embargo, por el carácter etnográfico de este trabajo no se realizaron ni sondeos, ni excavaciones. Los metates se observan en los patios y corredores de las casas y es común ver que se les da de comer a los perros y aves de corral en ellos.

Acerca de cómo surgió el caserío se escucha en la región que las caravanas de arrieros que se desplazaban desde el occidente, encontraron una estatua o cuadro de San Sebastián. Existen dos versiones sobre el origen de tal imagen. Una cuenta que ésta traía un arriero que murió en el lugar, algunas personas empezaron a construir viviendas y se formó un caserío alrededor de esta imagen, se levantó una capilla en su honor, un cementerio y una plaza de mercado, la otra dice:

"Una señora se encontró un cuadro de este santo en un solar aledaño a su casa, lo donó a la iglesia con mucha fé, allí con mucha devoción los feligreses lo mandaron construir en bulto, copia con imagen simbólica el cual fué llevado al altar, donde más tarde todos los milagros fueron conocidos y publicados por todos los habitantes de la región, acrecentando más la fé y el testimonio de este santo".⁴

El caserío se fundó en 1968, los primeros pobladores fueron: Santo Alvarez, Isaac Ortiz, Manuel Cano, Juan Hernández, Pascual Marín, Rubén Galeano, Gregorio Galeano, Ramón Castrillón, Florinda Pérez, Roque Acevedo, Toño Correa, Benito Galeano, José Acevedo, Pacho Vásquez, Eudora, Fermín Arrubla, Merardo Ortiz, Lázaro Caro, Filomeno, Teófilo Correa, Pedro Pérez, Marianita Maya, Manuel José Marín, Rosita Montoya, Teresita Castrillón, Braulia y Dolores Jaramillo.

Ya para mediados del siglo XIX en San Sebastián de la Aldea existía inspección, capilla, cementerio, hoteles, almacenes y carnicerías; quien se encargaba de mantener el orden y la paz en el caserío era Don Daniel Ortiz, quien más tarde fue reemplazado por "Pacho" Ortiz.

Los domingos se reunían los pobladores alrededor de la plaza, donde los agricultores y comerciantes llevaban sus productos para venderlos; allí se colocaban toldos donde se exhibían las mercancías como: cuadros, ropa, dulces y productos agrícolas.

⁴. Ibid. p. 6.

Cuentan los pobladores que el sacerdote después de oficiar la misa de las 8:00 a.m recorría el caserío recogiendo la colaboración para la parroquia.

La primera profesora que tuvo el caserío fue Doña Efcia de Gaviria y el primer médico fue Don Mario Suárez, que luego fue remplazado por Don Fernando Chano.

El presbítero Roberto Pelaéz, quien fue párroco de San Sebastián de Palmitas durante 25 años, cuenta por qué se trasladó el caserío de su emplazamiento original a lo largo de lo que hoy es San Sebastián de Palmitas.

A finales del siglo pasado, más o menos en 1895, anunciaron que la “carretera al mar” pasaría 500 metros más arriba del caserío, lo que incitó a los pobladores a buscar un sitio más cercano de la vía que conduciría a Medellín y los poblamientos cercanos.

El nuevo caserío se empezó a formar en un sitio donde se encontraban unas palmas naturales de cereza, lo que le daría el nuevo nombre de Palmitas. La primera piedra para la construcción del templo de Palmitas fue colocada el 8 de febrero de 1904 por el Padre Alejandro Osorio y fue inaugurada en 1945 por el Párroco Jesús María Restrepo. Los terrenos donde se construyó la iglesia de Palmitas fueron donados por Don Elias Arango y Pedro Barrientos, posteriormente Don Isaac Ortiz donó los terrenos para construir el cementerio; al mismo tiempo construyó un hospedaje, se creó un granero y una plaza de mercado, ambos al frente de la iglesia.

Cuenta la leyenda que el traslado de la estatua de San Sebastián hacia la nueva parroquia fue imposible, pues, cada que intentaban llevarla hasta allí, se hacía tan pesada que era imposible levantarla entre varias personas. Ya con el nombre de Dan Sebastián de Palmotas, el caserío sufrió una racha de violencia durante el periodo comprendido entre 1950 y 1954, fenómeno común en muchas regiones del país por las pugnas políticas entre los partidos liberal y conservador.

La violencia se manifestó en persecuciones y matanzas a las personas pertenecientes al partido contrario.

La policía existente en el corregimiento y el párroco del mismo influyeron mucho para que se realizaran este tipo de actos, incitando a la población para que se enfrentaran y lucharan contra los liberales – relatos de la población más adulta del corregimiento. Notas del diario de campo -.

Los pobladores de las veredas que pertenecían al partido liberal también se vieron perseguidos, los conservadores iban hasta sus casas, los acechaban en los caminos y en las noches no podían dormir en sus casas, los acechaban en los caminos y en las noches no podían dormir en sus hogares porque hacían incursiones nocturnas para matarlos, tampoco podían viajar hasta la cabecera porque los “aplanchaban”, así los cultivos quedaron abandonados porque no podían salir al campo a trabajar. Debido a que los liberales se veían impedidos para realizar labores como mercar, cultivar, vender y comprar productos, algunos conservadores les hacían favores existía un grado de amistad personal y familiar entre algunos conservadores y liberales. Fueron personas pertenecientes al partido conservador quienes empezaron a realizar matanzas y persecuciones y que contaron con el apoyo de las autoridades del pueblo. Los liberales cansados de ser perseguidos se rebelaron contra los conservadores y se desató una lucha que al final dejó muchos muertos. Aparecen los “pájaros” – personas que mataban a sueldo -, a éstos recurren personas de ambos partidos, se contrataban para que asesinaran a una determinada persona, la “chusma” se les llamaba a las personas violentas o que incitaban a la lucha.

Esta fue la época en que se inició la migración a otras ciudades, principalmente a Medellín. Los hombres al no poder trabajar sus parcelas y no poder vivir en su región de origen, se vieron obligados a buscar otras fuentes de empleo y otros sitios más tranquilos donde no fueran perseguidos o en otras regiones donde no hubiera tanto peligro y allí formaron su propio hogar.

"La violencia ha mediado en el proceso de colonización; ha sido una causa y una consecuencia de la colonización. Ha causado migración en tanto que la violencia tornó a ser un rasgo característico del campo..."⁵

Es así como estas migraciones se convierten en colonización de zonas o sectores de las grandes ciudades, por ejemplo, en Medellín gran parte de dicha población se asentó en las laderas de las montañas y en algunos casos en zonas cercanas al corregimiento de Palmitas. Algunos se instalaron en lo que actualmente son los barrios de Manrique y Santo Domingo, otros prefirieron ubicarse en lo que hoy es el corregimiento de San Cristóbal, huyendo así de la violencia que azotaba el caserío.

En 1954 llega al corregimiento el párroco Roberto Peláez quien fue de gran importancia en la región, pues, contribuyó a que se acabaran las luchas políticas; se inician las conversaciones entre liberales y conservadores y con esto se reducen las pugnas entre los habitantes. Cuando cesan estas pugnas, nuevamente se empiezan a cultivar las parcelas; algunas de las personas que habían abandonado sus fincas regresan para continuar con el trabajo agrícola.

El proceso violento que surgió en la región se fue apaciguando gracias a las conversaciones y la voluntad de propiciar la paz por parte de los líderes políticos de la región y de la comunidad en general; es así como con el paso del tiempo estas pugnas políticas quedaron atrás.

Un resurgimiento de hechos políticos violentos surgió en el período comprendido entre 1988 y 1991. Se observó un incremento de los homicidios, ya no por conflictos políticos sino por actos delictivos como extorsiones, atracos y venganzas personales.

⁵ KORMAN, Hyman. La frontera agrícola colombiana y la persistencia del campesinado. En: Cuadernos de agroindustria y economía rural. Bogotá. N° 11 (1983); p. 203.



Capilla de San Sebastián de la Aldea donde se inicio el poblamiento.
Data del siglo XIX. Foto 1994.



Caserío de San Sebastián de la Aldea, carretera de acceso a la vereda. Foto 1994.

4. OBRAS DE INFRAESTRUCTURA: CAMBIOS EN LA ECONOMIA Y LA FAMILIA

La principal actividad económica del corregimiento es la agricultura, sobresaliendo el cultivo de la cebolla, el café, el plátano, la caña de azúcar y hortalizas. También existen otras actividades económicas como la ganadería y la explotación de madera a la cual se dedican pocas personas debido a que en la región no existen zonas muy aptas para ello.

La crianza de ganado existe en pequeña escala y no ha sido un factor importante dentro de la economía local, esto se debe a varias razones: por un lado el clima y las condiciones topográficas del corregimiento que no son las más apropiadas para esta actividad, ya que se trata de laderas y “montes”.

La utilización de nuevas técnicas han sido promovidas por diferentes instituciones como el CERCA –Centro Regional Comunitario de Atención Administrativa-, Secretaría de Desarrollo a la Comunidad, el HIMAT Instituto Colombiano de Hidrografía, Meteorología y adecuación de Tierras- y EPPP, ya que al poseer obras de infraestructura como acueducto, alcantarillado, energía eléctrica y carretera, se ha facilitado la asesoría constante y permanente de dichas instituciones, así mismo, se posibilita el desplazamiento de los técnicos asesores y del transporte y dar a conocer nuevas técnicas agrícolas.

A través del CERCA y el HIMAT se ha propiciado la adopción de nuevos cultivos como hortalizas; el CERCA por su parte asesora y capacita los agricultores en la creación y cultivo de estos nuevos productos, el HIMAT es el que se ha encargado de implementar en zonas como la vereda la Aldea, Guayabal y la Suiza los sistemas de riego que han posibilitado la adquisición de un nuevo tipo de hortalizas como zanahoria y remolacha.

Al poseer el servicio de energía eléctrica, los agricultores han adquirido motores eléctricos que facilitan y agilizan la despulpada de café. Por su parte los hogares han experimentado cambios en su infraestructura y adecuación, es así como en su infraestructura y adecuación, es así como a partir de la

instalación de la energía eléctrica las familias empezaron a adquirir electrodomésticos como fogones eléctricos, neveras, televisores, grabadoras y lavadoras, entre otros.

Al estudiar el proceso de cambio en el aspecto económico del corregimiento de San Sebastián de Palmitas, es necesario tener en cuenta varios factores como el aprendizaje del cultivo de café, la cebolla y el cultivo de hortalizas.

Antes de 1963 se cultivaba en la región el café “pajarito”, según los pobladores esta variedad de café no era muy productiva, pues cuando éste llegaba a su edad adulta el árbol se iba secando y los frutos eran cada vez más escasos.

A partir de 1978 los agricultores comenzaron a cultivar en café “caturro”, variedad que llega al corregimiento a través del apoyo y colaboración de la Secretaría de Agricultura, el cual se adquirió gracias a las gestiones que realizaron las juntas de acción comunal, en particular la de la Vereda la Aldea.



Llegando con la carga de café. Foto 1994.



Despulpando café. Foto 1994.

4.1 CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA

En el corregimiento, especialmente en la zona rural, la unidad productiva es la familia.

Con base en la pequeña y mediana propiedad y el trabajo de la unidad familiar campesina, experimentó Colombia la expansión y auge cafeteros. La familia cafetera fue considerada eslabón fundamental en la difusión del cultivo de café y motos de la producción.⁶

Con el cultivo del café “caturro” y el conocimiento ya adquirido sobre la forma de cultivarlo, las técnicas de cultivo y la recolección del café se hacía de una forma más rápida y ágil, pues mientras un palo de café “caturro” podía alcanzar una altura de una metro, la variedad “pajarito” podía medir tres metros o más . la implementación de esta nueva variedad del cultivo trajo consigo un incremento en el empleo de fuerza de trabajo infantil, pues los niños podían colaborar en la recolección durante las épocas de cosecha.

En la familia hay una marcada división del trabajo por sexo y edad, es el padre quien se encarga de delimitar y hacer cumplir las labores de cada uno de los miembros del grupo familiar, además, es quien realiza la mayor parte del trabajo en el campo; es así como los niños y hombres participan en las labores agrícolas como cosecha de café necesaria la participación de todo el grupo familiar.

La división del trabajo se evidencia en tareas asignadas a cada uno de los miembros del grupo familiar así: los niños participan en las actividades agrícolas siendo más activa su presencia durante el proceso de recolección de la cosecha; por su parte las niñas son las encargadas de llevar el “bastimiento” –alimento- a los lugares donde se encuentra el resto de la familia dedicada a las labores agrícolas, la madre es la encargada de las labores domésticas, así mismo como del cultivo de la cebolla y hortalizas, también colabora con el secado de café, el cual se hace en el patio de la casa o en los “camillones” –cajones metálicos donde se seca el café- quienes los poseen.

⁶ ARCILA, María Teresa. La cultura y la familia campesina cafetera. P. 142.

...El padre actuaba (...) como organizador de la producción lo que representaba la toma de decisiones acerca del modo de explotación de la parcela se le consideraba autoridad indiscutible y era acatado y respetado en familia en primer lugar.⁷

El padre se consideraba un modelo a seguir para los jóvenes que estaban creciendo, sin embargo, en la actualidad se observa una transformación de este modelo, los niños y jóvenes de la región tienen otras expectativas frente a la vida, por ejemplo, ya no quieren ser agricultores como sus padres, sino choferes y mecánicos, esto se debe a que con la apertura de la carretera interveredal se introdujeron automóviles que cumplen diferentes funciones como transportar los productos agrícolas o el desplazar los habitantes de las veredas hacia la cabecera. Es así como los jóvenes han visto otras posibilidades de empleo, es común verlos viajando en los diferentes carros que van a las veredas por simple placer de hacerlo o pidiéndole los conductores de los mismos que los lleven como ayudantes; otros manifiestan el deseo de desplazarse a Medellín para iniciar los estudios universitarios o tecnológicos o acceder a un empleo.⁸

Teniendo en cuenta que uno de los principales productos cultivados es la cebolla “junca”, es necesario hablar de como empezó a ser cultivada y comercializada en mayor escala. Aunque al inicio de su cultivo ésta no representaba grandes ingresos económicos, los agricultores vieron la posibilidad de comercializarla, mientras esperaban la cosecha de café y así suplir las necesidades más básicas del grupo familiar, actividad a la que se dedicaba y aún lo hace la mujer.

El cultivo de la cebolla se inició aproximadamente en 1945, en las huertas caseras y en poca cantidad. Los agricultores de la región al ver que esta variedad de cebolla “junca” se extendía rápidamente y que era más productiva que la que cultivaban anteriormente -“cebolla de la virgen”-, se adoptó su cultivo y se empezó a sembrar en terrenos cada vez más grandes. Al aceptar esta innovación, los agricultores de las veredas optaron por cortar algunos

⁷ Ibid. P. 154

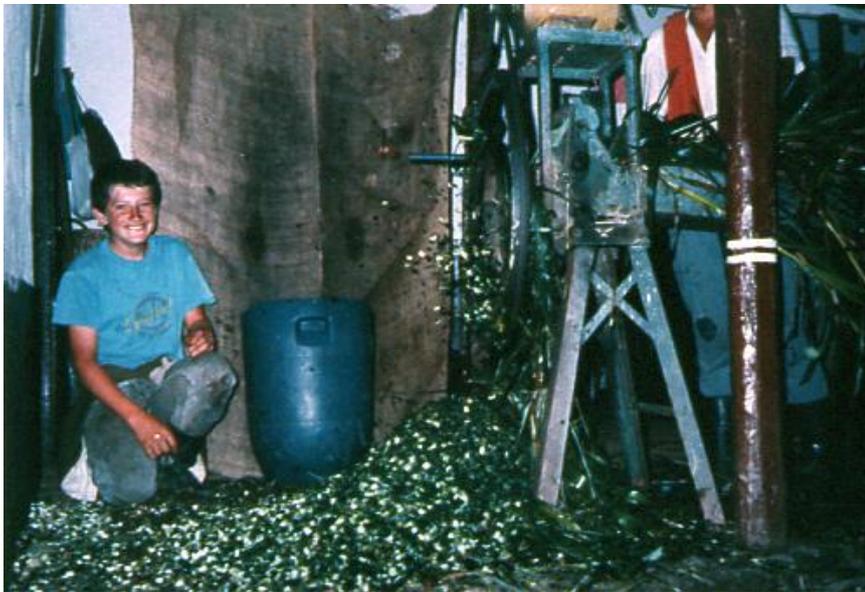
⁸ Esta conclusión se extractó de los talleres realizados durante el trabajo de campo, primer semestre de 1993, con los alumnos de las escuelas y el IDEM del corregimiento.

palos de café de la variedad “pajarito” –reemplazado casi en su totalidad por la variedad “caturro”-, para así poder tener terrenos libres que les permitieran cultivar el nuevo tipo de cebolla a mayor escala.

La comercialización de la cebolla implicó que algunos habitantes de la región tuvieran que desplazarse a Medellín para realizar su venta, lo que posibilitó la visita frecuente de los agricultores a dicho centro urbano y, por consiguiente, les propició el conocimiento de otras formas de vida que hasta el momento no eran muy conocidas por ellos.



Cultivo de caña en la vereda la Frisola. Foto 1994.



Joven durante una jornada de trabajo: picando caña para el ganado. Foto 1994.



“Pesador” armando las libras de panela. Foto 1994.



Tienda de la vereda la Frisola, la más antigua de la región. Foto 1994.

Por el contacto con un centro urbano como Medellín se generaron ciertos cambios que se manifestaron en comportamientos como el modo de vestir y el deseo de desplazarse a la ciudad u otras ciudades cercanas al corregimiento. Acostumbran desplazarse a estos lugares para quedarse una temporada y así conocer más a fondo el modo de vida citadino.

Los habitantes de las veredas de San Sebastián de Palmitas conocieron otras formas de vestir y de proporcionarse mejores condiciones para movimiento y trabajo, como es el caso de las botas “pantaneras” que hasta hace aproximadamente veinticinco años no se conocían en la región (1969) especialmente en la zona rural; aunque en la cabecera del corregimiento se conocían y utilizaban los zapatos, los pobladores de las veredas no los usaban, esto se debía varias razones, pues por una lado el ingreso económico de las familias antes de la comercialización de la cebolla y del café “caturro” era muy bajo y un jefe de hogar no contaba con los recursos económicos necesarios para proporcionarle a su familia una dotación de zapatos; por otra parte, la calidad de los zapatos a los que podían acceder no era muy resistente. Con el conocimiento de las botas “pantaneras” se generó en la región una innovación en la forma de vestir, ya que los agricultores veían la necesidad de conseguir botas para toda la familia, pues éstas les permitían y posibilitaban el mejor desplazamiento por los caminos y sitios que debían transitar y así evitaban cortarse o golpearse con las piedras. Esta adopción, la de las botas, se dió por imitación voluntaria; quienes no poseían este bien veían las “ventajas” que éste traía y se afanaban a conseguirlo, pues consideraban que así se podrían proteger del frío, el pantano, los vidrios o piedras cortantes, sin embargo, para algunos habitantes de las veredas fue más difícil adaptarse o acostumbrarse al uso de las botas pero en general fueron de gran aceptación en la región y ya en la actualidad los habitantes acostumbran usarlas en las labores cotidianas.

Aunque los hijos varones contribuyen al sostenimiento del núcleo familiar, éstos abandonan a muy temprana edad sus casas, algunos buscan mejores condiciones de empleo y mayores ingresos económicos, otros por el solo hecho de “aventurarse”. Los sitios preferidos para su desplazamiento son Medellín, Armenia y la región del Departamento del Cauca, pues creen que en

estas regiones tienen mayores oportunidades de trabajo; según los testimonios de los jóvenes que se han desplazado a otras regiones en busca de mejores condiciones de vida, esto no es así, pues así como consiguen trabajo deben invertir gran parte del dinero que reciben en alimentación, hospedaje y arreglo de ropa; la mayor parte de los entrevistados pasó una corta temporada fuera de su casa para “saber cómo era eso” y luego regresaron.

En el caso de San Sebastián de Palmitas la migración de la población joven se debe a varias razones:

- La disminución del precio interno del café a partir de 1956 ocasionó en ese periodo una notable salida de campesinos las ciudades, especialmente a Medellín.
- La época violenta (1950-1954) que sufrió el corregimiento que lanzó grandes masas de caficultores y agricultores, en general, hacia los centros urbanos.
- Los jóvenes tienen otras expectativas y quieren dedicarse a actividades distintas a las labores agrícolas.
- El corregimiento no llena las expectativas educativas, ni de empleo exigidas y necesitadas por los habitantes de la región.



Participación de toda la familia en el arreglo de la cebolla. Foto 1994.

4.2 CAMBIOS EN LA FAMILIA

La conformación del grupo familiar ha cambiado con el paso del tiempo. Desde hace aproximadamente veinte años se observa una disminución en el número de miembros de la familia, anteriormente el grupo estaba conformado por un número de personas que oscila entre doce y veinte miembros, pues se consideraba que a mayor número de hijos aumentaría la cantidad de trabajadores lo que revertiría en el aumento de la producción.

Las condiciones actuales han obligado a abandonar la idea según la cual, las familias ideales son las numerosas pues la situación económica de la unidad de explotación no les permite sobrevivir de manera aceptable.⁹

En la actualidad el tamaño de la familia oscila entre cinco y diez personas y en algunos casos de menos miembros. Esta transformación considerable en la familia radica en que las parejas que se unen recientemente no deseaban tener un número de hijo tan alto, pues piensan que el sostenimiento de una familia numerosa es muy difícil y por eso prefieren tener uno o dos hijos.

Uno de los factores que ha incidido en la reducción del número de hijos por matrimonio son las campañas adelantadas por el centro de salud del corregimiento. Aunque éste funciona desde hace aproximadamente quince años, se observa un incremento en la utilización de programas como el de planificación. Estas campañas se empezaron a promocionar debido al número tan alto de casos de niños desnutridos que había en la región, pues muchas familias no contaban con los ingresos económicos suficientes para el sostenimiento de los hijos. Este programa tiene buena aceptación dentro del grupo de mujeres, pues aunque algunos de los jefes de hogar no les permiten a sus esposas utilizar dichos métodos, sin embargo, algunas de ellas lo hacen sin el consentimiento de sus esposos.

Otro factor que ha influido para que el número de hijos sea cada vez menor es la imitación del modo de vida ciudadano. Aunque este factor puede ser el menos

⁹ Ibid. P. 147

influyente no deja de ser importante, es común escuchar este tipo de expresiones en las mujeres recién casadas “Yo solo quiero tener una niña como mi prima que vive en Medellín”¹⁰; vemos así que las familias pequeñas se convierten en un modelo a seguir.

Esta disminución en el número de hijos y la ausencia de algunos de ellos durante largos períodos de tiempo implica una disminución en la mano de obra agrícola, pues muchos jóvenes prefieren desplazarse a la ciudad ya que ven en los centros urbanos la posibilidad de realizar sus sueños como estudiar o trabajar.

4.3 DESAPARICIÓN DE PRÁCTICAS ECONÓMICAS

Una actividad económica que ha desaparecido en la región y era por una parte del grupo familiar –mujeres- es la elaboración de “trenza”. Hasta 1984 ésta le daba la posibilidad a las mujeres de un ingreso económico, que invertían en objetos personales. La “trenza” se elaboraba de las fibras de la palma de Iraca, las que debían ser lavadas y luego secadas al sol para así sacar las fibras con las que se elaborarían posteriormente las “trenzas”; éstas se vendían en la cabecera del corregimiento, lo que se convertirá en la materia prima para la confección de sombreros, bolsos y correas.

La mujer también era la encargada de la comercialización de este producto, pero debido a su poca rentabilidad y a la cantidad de tiempo que debían invertir en esta actividad, se vieron obligadas a dejar la elaboración de “trenza”, para dedicarse a otras actividades económicas como el cultivo de la cebolla, el secado del café y recolección del mismo. El grupo familiar consideró que era más rentable y práctico que la mujer dedicara su tiempo a otras actividades.

En la actualidad esta práctica artesanal ha desaparecido por completo, las pocas personas que recuerdan cómo se fabrica la “trenza” no la elaboran debido a que no es rentable y los jóvenes de la región no se interesan por esta

¹⁰ Notas del diario de campo

activada por la misma razón.

La mujer se ve obligada a participar en las labores agrícolas y así contribuir con el sostenimiento del grupo familiar, sin dejar de realizar los oficios domésticos y todo lo concerniente al mantenimiento del hogar.

4.4 OBRAS DE INFRAESTRUCTURA Y VIDA FAMILIAR

Teniendo en cuenta que algunas obras de infraestructura han generado cambios en la vida familiar y en las actividades económicas, es e resaltar la apertura de la carretera interveredal -1985- que comunica a las veredas La Volcana, Guayabal, La Frisola y la Suiza con la cabecera.

Esta carretera benefició a los agricultores, y que pueden transportar más fácilmente los productos agrícolas con menos riesgo de que se dañen o deterioren; sin embargo, deben destinar una parte del costo total de los productos para el pago del transporte de los mismos hasta la cabecera.

La construcción de dicha carretera había sido esperada y solicitada a través de las Juntas de Acción Comunal de la región, pues para algunas zonas más alejadas de l cabecera del corregimiento se hacía muy penoso el transporte de los productos agrícolas. Con a apertura de esta carretera se facilitó a los pobladores de las veredas el transporte y comercialización de los productos agrícolas, existen varios comerciantes y compradores que viajan en carro hasta las veredas donde compran los productos agrícolas, así los agricultores no tienes que desplazarse hasta la cabecera del corregimiento para vender sus productos.

Con la apertura de esta carretera se ha generado el desplazamiento del medio de transporte tradicional –caballo-, anteriormente –antes de 1985- indispensable en las labores agrícolas e incluso cotidianas como transportar los productos agrícolas, los enfermos o llevarles el “bastimiento” a los trabajadores.

En la actualidad es un recurso que ha empezado a desaparecer, muchos de los agricultores de la región después de la carretera interveredal vendieron sus caballos pues ya no lo consideraban como un elemento indispensable, ni de primera necesidad para el funcionamiento normal de las diferentes actividades cotidianas.

Es así como el caballo tiende sino a desaparecer en la región, sí a ser desplazado por un medio de transporte más tecnificado y masivo, el automóvil.

Podemos concluir que la familia sigue siendo una institución que juega un papel muy importante en la comunidad de San Sebastián de Palmitas, sin embargo, ha sufrido grandes transformaciones, debido a factores externos como la participación de instituciones como Metrosalud y factores internos como la migración de la población hacia los centros urbanos y la vinculación de la mujer en actividades agrícolas.

Así mismo, las actividades económicas han tenido grandes innovaciones, generadas en parte por la intervención de instituciones y obras de infraestructura que le han permitido al agricultor innovar e implementar en las técnicas agrícolas y que han posibilitado una mejor comercialización de los productos.

CUADRO 1 POBLACIÓN POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD 1991						
GRUPOS DE EDAD	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
0 – 15	471	28.91	477	29.19	948	29.02
16 – 64	1057	64.89	1058	64.59	2115	64.74
65 – más	84	5.16	89	5.43	173	5.30

Con un número total de 3.267 habitantes en 1991

Fuente: necesidades de terrenos para equipamientos comunitarios en el área rural de Medellín, 1988.

CUADRO 2 DIRTRUBUCIÓN DE LA POBLACIÓN, PRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA DE LAS VEREDAS			
VEREDA	POBLACIÓN APROXIMADA	PRODUCCIÓN	CARACTERÍSTICAS
Área urbana	370 habitantes	Hortalizas, cebolla, tomate y cilantro.	Agrícola en un 30% compuesta de minifundios y latifundios.
La Frisola	377 habitantes	Hortalizas entre éstas: cebolla, tomate, ajo, pimentón. Café, caña y plátano.	Agrícola en un 100%. Aparcería y medianos propietarios, ubicada en una zona de altas pendientes.
La Volcana y Guayabal	380 habitantes	Cebolla, café, plátano, tomate y pimentón.	Agrícola en un 100%. Compuesta de pequeños y medianos propietarios.
La Suiza	150 habitantes	Cebolla, café, plátano, caña y hortalizas.	Agrícola en un 70%.
La Aldea	700 habitantes	Café, plátano, yuca, caña de azúcar, hortalizas y frutas.	Agrícola en un 100%. Minifundista.
Urquitá	228 habitantes	Plátano, café, yuca y frutas.	Agrícola minifundista.
La Potrera y Miserengo		Plátano, café, yuca, frutales y cría de equinos.	Agrícola en un 90%. Compuesta de medianos propietarios.

Fuente: necesidades de terrenos para equipamientos comunitarios en el área rural de Medellín, 1988.

CUADRO 3 CALENDARIO AGRÍCOLA DEL CORREGIMIENTO						
MES	CAFÉ	CAÑA	PLÁTANO	CEBOLLA	MAIZ	TOMATE
ENERO	£ O	O Ω	£ O Ω	£ O Ω		£ Ω ♣
FEBRERO	♣	O Ω	£ O Ω	Ω	Ω	Ω
MARZO		Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
ABRIL	Ω		Ω	£ O Ω		£ O Ω ♣
MAYO	Ω		Ω	Ω ♣	£	Ω
JUNIO	£	£ Ω	Ω	Ω		O Ω
JULIO		£ O Ω	Ω	£ O Ω		£ O ♣
AGOSTO	♣		£ O Ω	Ω ♣	£	Ω
SEPTIEMBRE	O		Ω	Ω	£	Ω
OCTUBRE	O Ω		Ω	£ O Ω		£ O Ω
NOVIEMBRE	O Ω		Ω	Ω		Ω
DICIMENBRE			Ω	Ω		Ω

Convenciones:
 £ : desyerbe
 O : cosecha
 Ω: siembra
 ♣ : abono

Fuente: Escuela de la vereda La Aldea.
 Elaboró: Blanca Nury Galeano, directora de la Escuela de la vereda La Aldea.



Uno de los sitios comerciales de la cabecera. Foto 1994.



Vía de acceso de la cabecera hacia las veredas la Volcana y Guayabal, la Volcana, la Frisola y la Suiza. Foto 1994.

CUADRO 4 ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES Y NÚMERO DE EMPLEADOS EN LA CABECERA DEL CORREGIMIENTO				
ESTABLECIMIENTO	NÚMERO	Nº TRABAJADORES	TIEMPO PARCIAL	TIEMPO COMPLETO
Tienda	6	16	22	8
Tienda mixta	16	49	26	18
Charcuterías	1	4	3	1
Heladerías	1	8	8	0
Cantinas	6	17	12	6
Carnicerías	9	34	21	13
Peluquerías	4	4	2	2
Almacén	4	10	7	3
Carpintería	1	1	1	1
Taller de mecánica	1	7	4	3
Farmacia	1	1	1	1
Panadería	2	2	6	6
Sastrería	1	1	1	1
Estaderos	11	71	34	37
Hamburgueserías	2	4	3	1
Agropecuarias	3	3	3	3
Inspección	1	9	5	4
Parroquia	1	2	2	4
Estanquillo	1	3	2	1
TOTAL	72	256	162	103

Fuente: tomado de la monografía realizada por Jorge Lopera, rector del Idem Hector Rogelio Montoya Bastidas. Realizada en 1991.
Elaboró: alumnos del Idem Hector Rogelio Montoya Bastidas.

CUADRO 5 ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES Y NÚMERO DE EMPLEADOS EN LA VEREDA LA FRISOLA				
ESTABLECIMIENTO	NÚMERO	Nº TRABAJADORES	TIEMPO PARCIAL	TIEMPO COMPLETO
Tienda	1	1	0	1
Tienda mixta	2	6	4	2
Billares	1	2	1	1
TOTAL	4	9	5	4

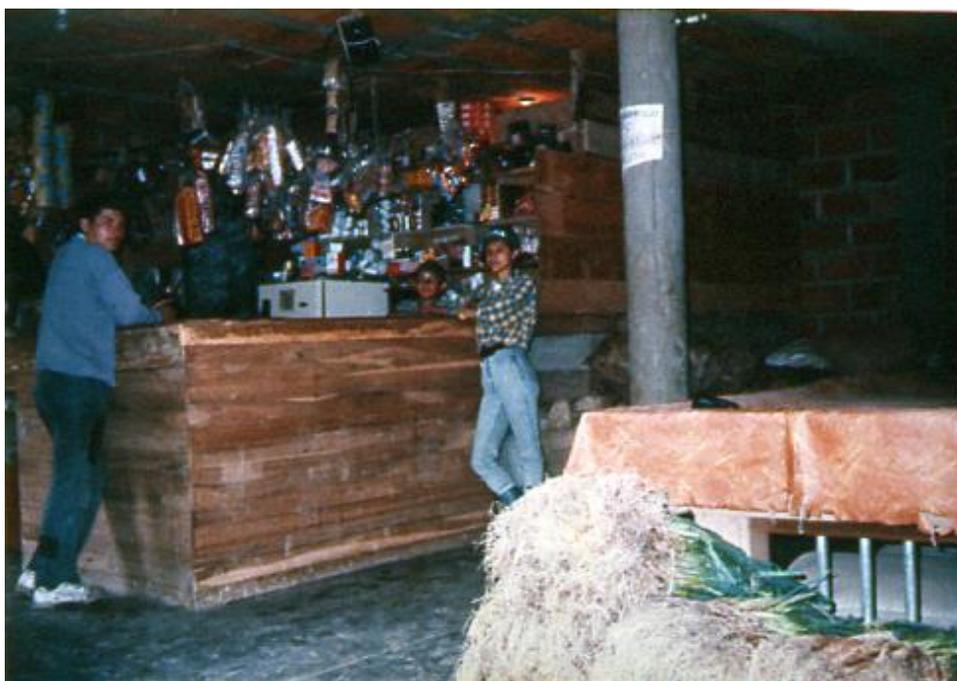
Fuente: recorrido de campo, 1993.
Elaboraron: Beatriz Elena Arroyave y Luz Dary Muñoz Ortiz.

CUADRO 6 ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES Y NÚMERO DE EMPLEADOS EN LA VEREDA LA ALDEA				
ESTABLECIMIENTO	NÚMERO	Nº TRABAJADORES	TIEMPO PARCIAL	TIEMPO COMPLETO
Panadería	1	3	1	2
Tienda mixta	3	6	3	3
Cantina	1	2	1	1
TOTAL	5	11	5	6

Fuente: recorrido de campo, 1993.
Elaboraron: Beatriz Elena Arroyave y Luz Dary Muñoz Ortiz.

CUADRO 7 ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES Y NÚMERO DE EMPLEADOS EN LA VEREDA LA SUIZA				
ESTABLECIMIENTO	NÚMERO	Nº TRABAJADORES	TIEMPO PARCIAL	TIEMPO COMPLETO
Tienda mixta	1	2	1	1
TOTAL	1	2	1	1

Fuente: recorrido de campo, 1993.
Elaboraron: Beatriz Elena Arroyave y Luz Dary Muñoz Ortiz.



Tienda, carnicería y billares de la vereda la Suiza. Construida después de la apertura de la carretera interveredal, también se ha convertido en una comercializadora de productos agrícolas. Foto 1994.

CUADRO 8 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA POR VEREDAS Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS								
VEREDA	Nº HBTS	MUJER	POBLACIÓN ECON ACTIVA	% POBLACIÓN ECONÓ ACTIVA	H	M	TOTAL	OTRAS ACTIVIDADES
La Frisola	325	165	195	60	107	104	211	16
La Suiza	225	114	135	60	74	72	146	11
La Volcana y Guayabal	325	165	195	60	107	104	211	16
La Potrera y Miserengo	400	203	240	60	132	128	260	20
La Aldea	795	403	397	50	262	255	517	120
Urquitá	600	304	360	60	198	192	390	30
Parte Central	510	285	51	10	166	164	332	281
TOTAL	3180	1612	1573	360	1048	1019	2067	494

Otras actividades: ganadería, comercio, modistería, venta de lotería

Fuente: monografía de San Sebastián de Palmitas. Trabajo realizado por Jorge Lopera, rector del Idem Hector Rogelio Montoya Bastidas. Realizada en 1991.

5. INSTITUCIONES Y LIDERAZGO

Administrativa y jurídicamente el corregimiento de San Sebastián de Palmitas hace parte del Municipio de Medellín. La administración municipal de Medellín Posee en el corregimiento dependencias donde los pobladores de la región pueden realizar gestiones sin tener que desplazarse hasta el centro de la ciudad, para el pago de servicios públicos, catastro, entre otras y cuenta con personal capacitado en asesoría técnica agrícola. La creación de estas oficinas se da en 1986 año en el cual el Gobierno Nacional instala la descentralización de los municipios y los corregimientos, con el propósito de agilizar los trámites y hacer de la comunidad un ente participativo de los diferentes procesos sociales.

La participación comunitaria se da a través de estas dependencias como el CERCA y Secretaría de Desarrollo a la comunidad, en la medida en que los campesinos pueden acceder más rápidamente y sin mayores contratiempos a este tipo de servicios, además pueden solicitar asesoría y capacitación en técnicas de organización comunitaria, procesos agrícolas, entre otros.

Se pretende que los municipios y corregimientos sean cada vez más autónomos, donde se les brinde lo necesario para la subsistencia y desarrollo y, que sean ellos mismos los encargados de administrar su futuro.

Se observa una participación activa por parte de la administración municipal en la realización de proyectos sociales, así como en la capacitación de la comunidad en diferentes esferas, por ejemplo, dictando cursos de electricidad, panadería, modistería, zapatería y también en campañas deportivas y recreativas.

En la región se están creando programas a través de las diferentes oficinas de la administración municipal como la Secretaría de Desarrollo Comunitario que se encarga de asesorar a los agricultores por medio de charlas y visitas con el fin de mejorar los cultivos. También se ha querido a través de esta secretaría enseñar la explotación piscícola introduciendo la tecnología necesaria y, así

ayudar en cierta medida al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores de la región. La Federación de Cafeteros por su parte brinda asesoría sobre el cultivo del café, pues consideran que en la actualidad el corregimiento se utiliza técnicas inadecuadas que se pueden reemplazar para así propiciar una mayor producción.

La Secretaría de Agricultura desea incentivar y revivir la cría de aves de corral –ya casi desaparecida- para que se convierta en un complemento alimenticio de alta calidad y bajo costo en la producción.

En la medida que se han transformado o en algunas ocasiones desaparecido algunas prácticas que en épocas anteriores les brindaban a la población algunos beneficios o fuentes de ingreso, instituciones como la Secretaría de Desarrollo la Comunidad y la Secretaría de Agricultura proponen para la región la recuperación de dichas actividades como la cría de aves de corral y de porcinos.

El Gobierno Nacional con su política de descentralización, ha incluido programas y ha creado oficinas de prestación de servicios, para propiciar un acercamiento de la comunidad con la administración municipal. Con la presencia de las diferentes instituciones en el corregimiento se ha generado un proceso de cambio que se manifiesta en hábitos, costumbres, participación de los proyectos y formulación de los mismos. Por ejemplo, se observa que los pobladores acuden masivamente a la cabecera para utilizar los servicios de las diferentes dependencias que la administración municipal tiene allí, pues antes de la instalación de las mismas debían desplazarse hasta Medellín para realizar las gestiones administrativas.

Costumbres o hábitos que antes de la instalación de estos servicios en el corregimiento, no se tenían, como la asistencia frecuente al psicólogo que va cada ocho días a la región. Antes de la presentación de estos servicios en el corregimiento los campesinos no acostumbraban visitar al psicólogo, ya en 1993 con la demanda. Actualmente los campesinos, en especial las mujeres, llegan hasta donde el psicólogo y solicitan sus servicios. Los casos más

frecuentes son el maltrato a la mujer y los hijos, violaciones e intento de lo mismo.

Algunos de los proyectos que han gestionado las Juntas de Acción Comunal, en cabeza de sus líderes, han sido los que tienen que ver con la instalación de pozos sépticos para algunas viviendas, así mismo, la instalación de sistemas de riego para el mejoramiento de los cultivos y la adopción de cultivos de hortalizas. Estos proyectos se vienen gestionando desde 1990 con las instituciones que tienen que ver con cada uno de los proyectos –Servicio Seccional de Salud de Antioquia y el HIMAT, respectivamente-. Los pobladores de la región han visto estos dos proyectos como una buena solución, por un lado para mejorar la salubridad de las viviendas y por el otro el propiciar a las familias una mejor calidad en la dieta alimenticia, así como la posibilidad de diversificar los cultivos y acceder a otro tipo de mercado diferente a los tradicionales –café y cebolla-.

Los cambios dirigidos por la Administración Municipal y las diferentes instituciones así como las innovaciones propuestas por los habitantes. Estos cambios han sido la instalación de pozos sépticos y sistemas de riego que les permitan a los campesinos diversificar los cultivos; los pobladores de la región desean implementar restaurantes escolares los que permitirán y propiciarán una mejor alimentación en la población estudiantil de bajos recursos económicos. También se detectó, a través de la realización de los talleres, el deseo de poseer en las veredas espacios deportivos y recreativos como placas polideportivas donde se puedan realizar eventos que congreguen los habitantes de las veredas.

Las instituciones que tienen presencia en el corregimiento participan en una forma afectiva y relativamente constante, pues permanecen en el corregimiento o asisten diariamente, sus propuestas generan aceptación en sus pobladores, generalmente implican la adopción de algo nuevo, ya sea una técnica agrícola, la implementación de un cultivo o el mejoramiento de otro.

La Secretaría de desarrollo a la Comunidad ha creado grupos de “la tercera edad” a los cuales se les presta asistencia social, se les imparte recreación en los espacios deportivos de las escuelas y se les programa jornadas deportivas. Antes de la instalación de estos programas en 1991, el aspecto deportivo y recreativo de los habitantes del corregimiento se limita a las cátedras de educación física que se impartían en el IDEM y los campeonatos interveredales de fútbol que promovían los mismos pobladores de la región, pero no existían programas en los que pudieran participar de la tercera edad.



Un día de mercado en la cabecera del corregimiento. Foto 1994.

5.1 LAS INSTITUCIONES PRESENTES EN EL CORREGIMIENTO

Las diferentes instituciones que tienen presencia en la región tienen funciones y proyectos muy definidos como la creación de restaurantes escolares en las veredas La Suiza, La Frisola y Guayabal, además, del mejoramiento del cultivo de café y la implementación de una variedad de plátano más apta para la región y que puede generar más producción y rentabilidad, donde se le permite a la comunidad participar; con éstos se pretende generar nuevos cultivos y alternativas de capacitación donde pueden participar todos los campesinos de la región.

Uno de los contratiempos que ha tenido estas instituciones para poder llevar a cabo algunos de los programas, es la creencia de que es mejor seguir cultivando y realizando sus actividades como lo han venido haciendo durante tanto tiempo; son pocas las personas que creen que es buena idea adoptar nuevas técnicas, pues el probar algo “nuevo” trae consigo ciertos riesgos.

...Suele ser desconcertante el que muchos individuos de comarcas técnicamente menos adelantados se muestren renuentes o incapaces de aceptar los cambios con la misma facilidad que nosotros. Para ellos pesa más la fuerza de la tradición; y los anuncios de algo “nuevo” y “mejor” puede hacer que la gente se ponga en guardia contra las innovaciones más bien que estimular el deseo de ensayarlas.¹¹

La creación de los restaurantes escolares es uno de los proyectos que más aceptación ha tenido en la región, existe en la cabecera y en la vereda La Aldea; esto trae beneficio a la población infantil.

Se observa que la aceptación de un nuevo proyecto depende de la percepción de que tan indispensable e importante sea para la comunidad, así mismo el que satisfaga una necesidad reconocida por ellos mismos, en este caso el mejoramiento alimenticio de los niños en etapa escolar.

En la actualidad los pobladores de la vereda La Volcana, La Frisola y La Suiza están gestionando a través de las Acciones de Acciones Comunales y con la participación de los profesores de las veredas y el apoyo de la Oficina de Desarrollo Comunitario, la creación de restaurantes escolares para dichas veredas –en 1994 ya se inició este programa-.

Algunas personas aún estando de acuerdo con la creación del restaurante escolar no pueden participar de él, porque sus posibilidades económicas no se lo permite, ya que les corresponde aportar \$300 pesos semanales para la alimentación de cada uno de los niños; sin embargo, algunos de habitantes de las veredas se han solidarizado con los niños que no poseen recursos económicos para participar del programa y han ofrecido costear los gastos de estos niños.

¹¹ FOSTER, George. Las culturas tradicionales y los cambios técnicos. p.15

5.2 JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL

Existen instituciones creadas según la ley 19 que reglamenta su creación y son reconocidas a partir de 1958, orientadas por los mismos integrantes de la comunidad que buscan mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región, estas funcionan sin ánimo de lucro y lo que pretenden es que a través de proyectos y solicitudes a las diferentes instituciones la comunidad obtenga más garantías y mejores condiciones para desarrollar sus actividades cotidianas, estos grupos se han denominado Juntas de Acción Comunal –JAC-.

El origen de las Juntas de Acción Comunal y los beneficios de éstas traen a la comunidad se ven claramente en la cita de Mario Arango.

Se trata de sociedades campesinas, donde había múltiples formas de solidaridad: eran comunes sistemas como el brazo vuelto, en el que los vecinos cooperaban por turnos en la comunidad, se prestaban semillas y excedentes de productos y participaban en las obras comunes de la vereda, lo que está en el origen de las acciones comunales.¹²

La organización de la comunidad para solucionar los problemas tanto sociales como de infraestructura, se inició hace más de treinta años. Esta fue la forma adoptada por los habitantes de la región para gestionar frente a la administración municipal la instalación del acueducto (1961), el programa de mejoramiento de vivienda (1964-1965), la construcción de la placa polideportiva de la vereda La Aldea (1965), la electrificación (1975), el alcantarillado (1978) y la construcción de la carretera interveredal.

Para la comunidad la Junta de Acción Comunal es una forma organizada muy importante, pues consideran que a través de las juntas pueden gestionar y proponer proyectos para así satisfacer las necesidades que en el momento tienen. La participación de los habitantes de la región es constante aunque no se destaquen por la asistencia a las regiones que organizan las instituciones o las JAC.

¹² ARANGO Mariano. El café Colombia 1930-1958. p13.

Para la construcción del acueducto comunal, los habitantes de las veredas se reunieron para sacar delante este proyecto; la comunidad colaboró transportando los materiales para el tanque de almacenamiento del agua y la tubería por donde llegaría a cada vivienda, además de colaborar con la mano de obra; el municipio e Medellín contribuyó con los materiales. En la colaboración de la comunidad y su participación en los diferentes proyectos lo que ha permitido que las obras que se han iniciado en el corregimiento se terminen, es la coordinación de ambas partes –municipio y comunidad-.

Con posterioridad a la construcción del alcantarillado en 1978, realizado por medio de convites, se ejecutó la construcción de la placa polideportiva de la vereda La Aldea, para la cual se contó con el aporte y colaboración de Planeación Departamental, quien proporcionó los diseños y planos para la construcción de dicha placa, así como el aporte técnico y humano para la finalización de la misma; la comunidad que habita esta vereda recibió con gran entusiasmo la construcción de la placa, pues veían en ésta una oportunidad para practicar deportes como el fútbol y el baloncesto. Con la construcción de la placa polideportiva la utilización del tiempo libre de los habitantes cambió. A partir de su inauguración los jóvenes mostraron un especial interés en practicar deportes, formar equipos de fútbol y realizar campeonatos.

El cambio se observa en la medida en que la asistencia a la placa polideportiva se realiza en forma masiva y constante, los jóvenes quieren pertenecer al equipo de fútbol, ya dejaron de lado las charlas en los “manojos” -cantidad de cebolla amarrada y calculada en un instrumento de madera en forma de “U”, llamado medidor- o caminos, además alrededor de ésta se han instalado cantinas y sitios de juegos de mesa como cartas, parques y billares, convirtiéndose en un sitio donde los jóvenes realizan diferentes actividades deportivas y recreativas.

Para la electrificación de la región, los habitantes del corregimiento, especialmente los de las veredas, colaboraron transportando los materiales, el Comité de Cafeteros y el Municipio de Medellín financiaron la obra y las Empresa Públicas de Medellín y las Empresas Públicas de Medellín realizaron

el montaje de los postes que sostienen los cables de la luz. Para cumplir con la electrificación de la zona rural la comunidad transportó los postes de madera y los cables eléctricos y cuando llegaron los ingenieros de Empresas Públicas de Medellín a hacer la instalación de los postes y cables, la comunidad proporcionó hospedaje y alimentación al personal que iba a realizar este trabajo. Le correspondería a la vivienda más cercana del frente de trabajo proporcionar la comida y el hospedaje. Toda la comunidad participó, colaboró, y contribuyó para la realización de la misma y las anteriormente mencionadas hubo una participación activa y una colaboración constante de la comunidad, sin el apoyo y contribución de los habitantes de las veredas estas obras se hubieran demorado mucho en su realización o no se hubieran llevado a cabo.

En la actualidad esta forma de cooperación –Juntas de Acción Comunal- sigue funcionando. Los habitantes de la región ven en las juntas de Acción Comunal una forma para solucionar sus problemas y mejorar las condiciones de vida de la misma comunidad, es lo que mantiene y permite que la gente se una, colabore y ayude para el beneficio de la región.

Para que una innovación tenga éxito se necesita una estructura social en la cual pueda introducirse como un injerto: esto sólo quiere decir que, como no hay sociedad que no tenga instituciones tradicionales con funciones reconocidas, si las nuevas formas pueden incorporarse o asociarse con estas formas tradicionales, tendrán ms posibilidad de ser aceptadas que si no algo a que pueda vincularse.¹³

5.3. APERTURA DE CARRETERAS INTERVEREDALES

Con la construcción de las carreteras interveredales se presentó algo muy parecido a los anteriores, la comunidad contribuyó e hizo su parte con la alimentación y hospedaje de los operarios y obreros que la administración municipal envió para iniciar la apertura de las vías de acceso a las veredas.

Con la apertura de dichas carreteras, la administración municipal atiende el llamado de la comunidad y cumple con su obligación de proporcionar a los pobladores el derecho a vías de comunicación que le provea a los habitantes una mayor comodidad, tanto en el transporte de los productos agrícolas así

¹³ FOSTER, Op Cit. p.159.

como en el mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores de la región.

Con la apertura de estas vías se generaron conflictos por la adopción de medios de transporte de un buen servicio; en algunos de los habitantes de las veredas se ha presentado la inquietud de adquirir medios de transporte como automóviles y bicicletas, algunos para comerciar, otros para uso personal ya que para los agricultores es más cómodo y requiere de menos inversión de tiempo el llevar los productos agrícolas hasta la carretera interveredal donde los recoge el intermediario que, transportarlos a caballo hasta la cabecera del corregimiento.

...Las motivaciones son de intensidad distinta...Hay dos que descuellan sobre las demás, y a ellas se debe, probablemente, la inmensa mayoría de los cambios que se han y están produciéndose actualmente. La primera consiste en el deseo de alcanzar prestigio y categoría más elevada; la segunda es el atractivo de las ventajas económicas. Ambas motivaciones se relacionan entre sí, porque las ganancias materiales suelen conferir mayor categoría al individuo.¹⁴

La adquisición de vehículo le proporciona al individuo un aumento de status y le posibilita el adquirir prestigio al interior de la comunidad. También con la apertura de estas vías de acceso se le posibilita a los jóvenes el aprender nuevos oficios como conducción de automóviles y mecánica automotriz –esto se detectó en la realización de talleres en el IDEM y escuelas del corregimiento-.

Con la apertura de las carreteras interveredales se han empezado a ubicar establecimientos comerciales y de prestación de servicios como almacenes, cantinas, billares y graneros mixtos, y que los pobladores de las veredas consideran que es una buena oportunidad para la venta de diferentes productos, pues la vía de acceso a las veredas es una ruta de paso obligado para los comerciantes de los productos agrícolas y para los habitantes de las veredas, es así como aprovechan el desplazamiento de las diferentes personas que pasan por el lugar para así vender los productos o servicios.

¹⁴ Ibid. p. 141

Los establecimientos o negocios que se han instalado recientemente a orillas de las carreteras interveredales –la que cubre las veredas La Volcana, Guayabal, La Frisola y La Suiza y la que recorre la vereda La Aldea-, son frecuentados por los jóvenes que dedican parte de su tiempo libre a jugar billar o a consumir licor, estas actividades se realizan generalmente en horas de la tarde –después de haber terminado la jornada de trabajo, otros emplean su tiempo libre esperando los carros o “escaleras” que pasan recogiendo los productos agrícolas para dar una “vuelta”, se van hasta otra vereda y regresan y avanzada la noche, ya sea en el mismo carro o a pie.

Es así como a raíz de la apertura de las carreteras interveredales las costumbres, hábitos y utilización del tiempo libre han cambiado. Los cambios o transformaciones han sido aceptados por algunos y repudiados por otros.

5.4. LIDERES

Es común observar un gran movimiento político durante las épocas electorales, hasta allí se desplazan dirigentes de los diferentes partidos políticos los días cercano a las elecciones. Durante esta época los seguidores de los distintos partidos participan de charlas donde conocen los proyectos que los diferentes políticos tienen para la región.

Los líderes de la comunidad han jugado y siguen jugando un papel muy importante al interior de la misma, estos son los encargados de realizar y gestionar proyectos que luego presentaran a la administración municipal a través de las diferentes instituciones que tienen presencia en el corregimiento y que en su mayor parte son programas dirigidos a la solución de problemas sociales, de infraestructura y, en general intentan implementar programas en pro de un mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del corregimiento, sí como para una mejor convivencia dentro de la comunidad:

En todas las sociedades campesinas y primarias encontramos en cambio instituciones que pudieran calificarse de “políticas”, en las cuales distintos tipos de autoridad, juntamente con el derecho de tomar decisiones se distinguirán quizá de la autoridad radicante en las familias. La naturaleza de estos sistemas políticos tienen mucho que ver con la receptividad que hay al cambio en la comunidad.¹⁵

¹⁵ Ibid. p. 108

Las profesoras de las escuelas de las veredas, cumplen la función de trabajadoras sociales, sobre todo en lo que concierne a la vida familiar dentro de la comunidad, son quienes mantienen un contacto permanente con los padres de familia y con la población en general y en la mayoría de los casos se encargan de convencer a los padres para que envíen a sus hijos a estudiar, pues muchas veces los padres consideran que es importante que los niños se queden en la casa ayudando en las labores domésticas y agrícolas y que consideran que la educación no es rentable y, por consiguiente, una pérdida de tiempo y dinero.

Otra de las personas que ha tenido que ver con los diferentes procesos sociales y de infraestructura del corregimiento es Don Carlos Correa, uno de los líderes de la Junta de Acción Comunal de la vereda La Aldea, muy respetado y admirado al interior de la comunidad, pues es quien ha gestionado proyectos como el del acueducto, la electrificación, la construcción de la carretera interveredal y la placa polideportiva, además de la instalación de los teléfonos rurales; ha trabajado en la Junta de Acción Comunal de su vereda por más de veinticinco años y es a quien recurre la población para que colabore y participe en la realización de los diferentes proyectos. Es un personaje al que la comunidad siempre le ha colaborado y le ha respondido para la ejecución de los diferentes proyectos y programas que se han realizado en el corregimiento.

Las personas formalmente encargadas de mantener el orden social y moral en el corregimiento son el párroco y el inspector, sin embargo, la población en general no siente un apoyo directo y constante por parte de estas dos personas, pues el sacerdote actual se limita única y exclusivamente a las celebraciones litúrgicas, al contrario de otros presbíteros como el sacerdote Roberto Peláez –que fue quien contribuyó para que finalizara la racha violenta que azotó al corregimiento en la década del 45 al 54-. El inspector actual, por su parte, se encarga de recibir las quejas y denuncias de la población, sin proponer la realización de actividades que pretendan mejorar las condiciones sociales del corregimiento.

No se observó, ni tampoco se puede afirmar que sean dos personas representativas para la población de San Sebastián de Palmitas, pues de las charlas, entrevistas y talleres que se realizaron en el corregimiento algo quedó claro: la población pide que estas dos personas sean más activas y trabajen en proyectos sociales y culturales que beneficien a la comunidad, no que sean entes pasivos de la problemática del corregimiento.

En el corregimiento siempre ha existido una marcada discriminación entre los habitantes de las veredas y los de la cabecera, aunque con el paso de los años se ha visto menguada debido al contacto que empiezan a tener unos con otros.

Esta discriminación no se manifiesta en actos violentos y las relaciones sociales transcurren en relativa calma.

Desde hace muchos años vivir en la cabecera es señal de status superior y es frecuente escuchar comentarios negativos sobre los habitantes de las veredas, a quienes se les señala como incultos, peleadores y violentos.

Anteriormente los habitantes de las veredas no eran amigos de quienes vivían en la cabecera, pues estos últimos no lo permitían; en la actualidad esto ha cambiado, ya se observan mejores relaciones entre los habitantes de las veredas y los de la cabecera.

También existió y existe en la actualidad una jerarquización por veredas, siendo de más prestigio y status económico y “cultural” la cabecera del corregimiento, después de estas las veredas La Aldea, Urquítá y Miserengo. Esta jerarquización se debió en gran parte a que estos sitios se ubicaban o vivían las personas más dineradas de la región, era donde vivían los ricos y estos no eran amigos de los “pobres”, así mismo era quienes mejor se vestían y quienes tenían casas más bonitas, con mayores comodidades y mayores lujos, en la actualidad “1994”, se encuentran familias de diferentes clases y status sociales.

Quienes se desplazaban a Medellín a realizar estudios universitarios o realizar otras actividades como trabajar y luego regresan al corregimiento ya sea de visita o a permanecer allí, ven a los habitantes de la región como personas incultas e inferiores, además llegan a despreciar al corregimiento catalogándolo como “atrasado”, esto se observa sobre todo en algunos habitantes de la cabecera, siendo la constante el deseo de salir del corregimiento en busca de mejores oportunidades.

6. CAMBIOS EN LOS ASPECTOS DE SALUD

San Sebastián de Palmitas posee un centro de salud auspiciado por Metrosalud, ubicado en la parte alta de la cabecera, de construcción nueva, de dos plantas: en el primer piso está la farmacia, los consultorios, la odontología, la zona de hospitalización y la habitación donde se tienden los partos; en el sótano se encuentra la morgue. El centro de salud también posee una ambulancia y un celador permanente.

Fe construido hace aproximadamente quince años allí permanece un médico y dos enfermeras durante le día en la noche solo una. Se atienden casos de diversa índole como controles prenatales, partos y urgencias. En el centro de salud se atienden los casos más leves, se realizan pequeñas suturas y se atienden algunos partos urgentes. Grandes cirugías o cesáreas se remiten al centro de salud de San Cristóbal ya que el centro de salud no posee los instrumentos necesarios para brindar este tipo de atención.

Las enfermedades más frecuentes son: infección respiratoria aguda –IRA-, enfermedad diarréica aguda –EDA-, hipertensión, enfermedades de la piel.

El centro de salud para contrarrestar este tipo de enfermedades ha realizado campañas mediante las que se les enseña a los habitantes de la región la preparación del suero casero para la deshidratación. Las afecciones de la piel son tratadas con medicamentos.

En el centro de salud se desarrollan varios programas prenatales, control natal crecimiento y desarrollo, entre otros.

El programa de control natal, es un programa gestionado por Metrosalud y tiene buena aceptación al interior de la comunidad, aunque cuenta con participación de los habitantes de la región este no es aceptado por el párroco del corregimiento, pues los preceptos ideológicos de la iglesia católica censuran dicha práctica, sin embargo, el 80% de las mujeres -solteras y casadas- utilizan algún método anticonceptivo aun sin el consentimiento de su

esposo o compañero, pues de diez que utilizan métodos anticonceptivos sólo cuatro cuentan con la aceptación de su pareja. La mayoría de las mujeres consideran que tener muchos hijos trae problemas a nivel económico y educativo. Este programa es más aceptado por la población femenina que masculina.

Aunque los métodos de control natal han sido utilizados desde hace aproximadamente quince años, se observa un incremento en los últimos cinco años, esto debido en gran parte a conferencias que se han dictado en las veredas y escuelas del corregimiento del corregimiento para promover y dar capacitación a los jóvenes y población en general.

Esta aceptación de los métodos de planificación se presenta en una época en que la mujer por si misma y a través de su propia experiencia se concientiza de que en muchas ocasiones el ingreso familiar no es suficiente para mantener muchos hijos; la mujer consciente de este problema ha tomado muy en serio su participación en la planificación del numero de hijos que desea y puede tener.

En términos generales los diferentes programas adelantados por le centro de salud del corregimiento han sido aceptados por la comunidad. Estos programas han generado cambios progresivos y en general beneficios se expresan en mejoramiento de los niveles de salubridad y prevención de enfermedades, así mismo como la posibilidad de atención inmediata a los enfermos que llegan al centro y sumado a esto la oportunidad que dicho centro les brinda, la transferencia a Medellín o a San Cristóbal de los pacientes más graves o que presentan complicaciones y que no se pueden atender allí.

Para los habitantes de las veredas, así como para los de la cabecera, la existencia del centro de salud ha alterado o modificado los hábitos en cuanto a prácticas médicas se refiere.

Antes de la existencia del Centro de Salud en 1978, los pobladores de la región se veían en la necesidad de suplir la falta de atención medica con preparos caseros, generalmente se hacían de extractos de plantas y hierbas; cuando el

se complicaba era necesario el desplazamiento del paciente hasta el centro urbano más cercano, Medellín, con el riesgo de que fuera demasiado tarde para el enfermo.

El centro de salud les brinda la posibilidad a los habitantes de corregimiento de acceder al servicio médico evitando así los gastos y el riesgo que implica para el enfermo el traslado a un centro urbano, también implica una disminución en el contacto con Medellín, pues como ya cuentan con el servicio de salud cerca a su residencia no tienen que recurrir a la ciudad para solucionar este problema. La comunidad en general aceptó de buen agrado la instalación del centro de salud, empezaron a recurrir a él en busca de ayuda profesional para mejorar sus condiciones de salud.

Los programas que desarrolla el centro de salud han sido conocidos y aprovechados por la comunidad. Algo que contribuyó y sigue contribuyendo a la aceptación del centro de salud fueron los bajos costos que ofrece, debido a que Metrosalud subsidia un gran porcentaje del costo total de medicamentos, lo que permite que la comunidad adquiera los medicamentos a bajo costo, sin embargo, esta aceptación de la medicina facultativa no implica la desaparición de otras prácticas alternativas para algunas enfermedades.

En el caso de enfermedades como dolores musculares, de cabeza, fiebre, diarrea, cólicos, aun en la actualidad son atendidos con remedios caseros, de la preparación de estos se encarga la madre del enfermo, o si se desconoce la cura para alguna dolencia va a donde una vecina para que le recete. Ya en el caso de enfermedades más complicadas como fracturas, heridas, luxaciones, envenenamiento, son llevados inmediatamente al centro de salud. En el caso de los partos, hasta hace poco tiempo –seis meses- los venía atendiendo la partera de la vereda La Volcana; se observaba que aunque la parturienta participara del programa prenatal del centro de salud en muchas ocasiones prefería tener el bebé en su casa y contratar los servicios de la partera. En la actualidad al no existir parteras en la región, las mujeres próximas a dar a luz se ven en la necesidad de recurrir al centro de salud.

En este aspecto en el que se evidencia más claramente la existencia de dos practicas médicas, no opuestas sino diferentes, aunque la comunidad está contenta y se siente segura de tener el centro de salud, recurre a la medicina casera especialmente en caso de ser enfermedades para las cuales la cura o prevención se encuentra a su alcance, como la utilización de hierbas.

En algunos casos cierto tipo de dolencias son tribuidos a poderes sobrenaturales, estos pueden atacar a una persona hasta hacerla enfermar gravemente; aunque esta creencia no es muy generalizada en la región, aun subsiste, especialmente en la vereda La Aldea.

En general, la existencia del centro de salud le ha dado a los pobladores cierta tranquilidad y seguridad, allí asisten desde los habitantes de la cabecera hasta los habitantes de las veredas mas distantes.

CUADRO 9 TIPO DE ENFERMEDADES POR GRUPO DE EDAD – EN AÑOS							
Tipo de enfermedad	- 1 año	1-4	5- 14	15-44	45-64	65 y más	TOTAL
Infección Respiratoria Aguda (IRA)	53	154	120	207	23	13	507
Enfermedades de la piel y del tejido celular subcutáneo	33	65	96	149	26	8	377
Otras infecciones parasitarias	15	92	117	71	21	6	322
Otras enfermedades de los órganos genitales			17	244	28	2	291
Examen médico general		2	96	137	24	7	266
Otros exámenes e investigaciones especiales	4	17	36	142	39	15	253
Otras enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conjuntivo		2	3	92	56	20	173
Control del lactante y del niño sano	71	82	11	2			166
Otras enfermedades del aparato urinario	2	8	15	83	36	8	152
Enfermedades del oído y de la apófisis mastoides	19	44	34	43	5	6	151
Otras virosis	39	21	20	43	15	1	139
Enteritis y otras enfermedades diarreicas	36	57	12	16	5	1	127
Enfermedades del ojo y sus anexos	13	12	22	33	12	4	96
Control de embarazo normal			1	93			94
Gastritis y duodenitis			3	65	15	5	88
Signos, síntomas y estados morbosos mal definidos	22	2	3	8	6	7	48
Enfermedades hipertensivas				7	27	13	47
Otras enfermedades del sistema nervioso			1	37	4	1	43
Reumatismo no articulares y no				31	11	2	43

específicos							
Shigelosis y amibiasis	6	5	5	14	6	1	38
Otras enfermedades del aparato digestivo	1	2	7	15	6		32
Planificación familiar, atención anticonceptiva				32			32
Fracturas			2	1			3
Esguinces y desgarros				2	1		3
Micosis profunda			1	1			2
Tuberculosis del aparato respiratorio				1			1
Fuente: Departamento de Estadística de Metrosalud. Datos de 1991. Elaboró: Beatriz Elena Arroyave Pulgarín y Luz Dary Muñoz Ortiz.							



Profesora Gloria Álvarez dictando clase en la escuela de la vereda la Frisola. Foto 1994.



Estudiantes de sexto de bachillerato durante un taller. Trabajo de campo. Foto 1993.

7. EDUCACIÓN Y EXPECTATIVAS DE LOS JÓVENES

El corregimiento cuenta con escuela primaria en todas las veredas y en la cabecera, y posee el IDEM Héctor Rogelio Montoya Bastidas.

Actualmente las escuelas funcionan con el sistema de escuela “nueva”, antes eran escuelas “unitarias”. Lo que pretende la Secretaría de Educación con la creación de ese nuevo sistema es aumentar la población escolar en las áreas rurales, así mismo el proporcionar al alumno un método más apropiado para la comprensión y asimilación de los temas tratados en las guías de aprendizaje diseñadas para este fin. Las áreas temáticas que se trabajan en las diferentes guías son: matemáticas, español, ciencias naturales y sociales.

Lo más importante con esta metodología no consiste en que al terminar el calendario escolar el alumno haya o no aprobado el curso, pues si al terminar éste no ha terminado de estudiar las guías y realizar los talleres, puede continuar el año siguiente en la elaboración de las mismas, su año escolar termina cuando ha acabado de desarrollar las áreas temáticas correspondientes al curso en que está.

Las instalaciones fueron construidas a través de las acciones comunales y con el apoyo de la federación de Cafeteros. Las Juntas de Acción Comunal se encargaron de realizar las gestiones necesarias para la educación y el funcionamiento de las escuelas, también contaron con el apoyo del municipio de Medellín. En la actualidad las Juntas de Acción Comunal son las encargadas del mantenimiento de las edificaciones.

En la región existió otro programa educativo, llamado “Centro del Adulto” el cual funcionó durante ocho años, de 1984 a 199, en la escuela de la vereda La Suiza; contaba con aproximadamente 70 alumnos matriculados, con edades entre 16 y 60 años. Fue patrocinado en un principio por Cacharrería Mundial, pasados seis años la secretaria de Educación se vinculó y colaboró durante dos años más; el programa pretendía convertirse en un proyecto de implementación de la educación secundaria en la zona rural del corregimiento;

los habitantes de las veredas que asistían al centro del adulto querían continuar con sus estudios y empezaron a apoyar el programa que estaban liderando las profesoras de las escuelas y los líderes comunitarios. Sin embargo, la Secretaría de Educación determinó que no se podía realizar porque no contaban con las posibilidades económicas ni los elementos de infraestructura necesarios para llevar a cabo dicho proyecto, pues se hacía necesario abrir una nueva plaza y contratar a un educador de tiempo completo.

Una constante en los estudiantes de las escuelas y del IDEM es la deserción escolar. En el área rural se observa, según datos recogidos en el trabajo de Campo, una deserción de aproximadamente el 70% de los alumnos que ingresan a las escuelas para adelantar sus estudios de primaria. Esto se debe a varias razones: el factor económico juega un papel muy importante en este aspecto, pues cuando el niño tiene mas o menos nueve años debe ayudar con el sostenimiento del grupo familiar, entonces son retirados de las escuelas para que colaboren con sus padres en las labores agrícolas o para emplearse como jornaleros en otras parcelas. Otro aspecto significativo es la poca importancia que le dan los padres de familia a la educación de sus hijos, pues consideran que es suficiente que sepan leer y escribir. Es de anotar que en la región ningún adulto tiene estudios secundarios, escasamente terminaron los cinco años de educación primaria, de allí que no le den importancia a este aspecto, pues consideran, “si yo progresé sin ir a la escuela ellos también pueden” - notas del diario de campo-

Las profesoras de las veredas también cumplen la función de psicoorientadoras; a ellas recurren padres de familia, jóvenes y niños cuando tienen conflictos. Es así como la labor de las educadoras no se limita dictar los diferentes cursos o a preparar las clases, estas establecen una serie de contactos sociales que le han posibilitado la comprensión de las afecciones, problemas y situaciones de los alumnos y del entorno familiar en que este se desenvuelve: todo esto ha redundado en beneficio de las relaciones con los padres de familia y miembros de la comunidad en general.

Hasta hace aproximadamente treinta años -1964-, los grados existentes de educación primaria del área rural solo alcanzaban hasta el tercero de primaria, los alumnos de las escuelas de las veredas que querían estudiar al terminar el grado tercero, volvían a empezar desde primero pues no existían mas grados, quienes continuaban estudiando también colaboraban con la profesora enseñándole a los niños mas pequeños que empezaban la primaria, así continuaban hasta que el alumno se cansaba o hasta que los padres de familia determinaban que debía dedicarse a colaborar en las labores agrícolas y domésticas.

Para esta época -1964- la población estudiantil de las escuelas rurales no asistía a clases de forma constante, pues algunos niños preferían trabajar en las parcelas que asistir a clases, otros no le veían la importancia suficiente como para ir diariamente a las escuela.

Quienes deseaban continuar los estudios secundarios y contaban con los recursos necesarios, por lo regular se trasladaban a San Jerónimo o Ebéjico, allí terminaban su bachillerato, pues sólo hasta 1974 se aprueba el IDEM Héctor Rogelio Montoya Bastidas, ubicado en la cabecera del corregimiento.

Se siguen encontrando casos en los que existe la posibilidad económica de enviar a los hijos a estudiar a otros lugares, pero éstos no encuentran el apoyo necesario por parte de sus padres ya que no consideran importante que sus hijos sigan estudiando.

Con la instalación del IDEM en la cabecera del corregimiento, se ve beneficiada gran parte de la población estudiantil que no cuenta con las posibilidades económicas para continuar con sus estudio de secundaria en otros lugares, sin embargo para los habitantes de las veredas no significa lo mismo, aunque cuenten con el recurso educativo en la cabecera el desplazamiento hasta allí es costoso y difícil, por varias razones: la escasez de recursos económicos y la dificultad en el transporte.

Se podría pensar que con la apertura de la carretera interveredal -1985- se incrementaría el número de alumnos asistentes al IDEM y que provienen del área rural, sin embargo, hasta 1993 solo dos jóvenes de las veredas que estamos analizando estaban matriculados en el IDEM, debido a la falta de ingresos económicos y escasez de transporte para las veredas, lo que desmotiva a los jóvenes del área rural seguir con su educación secundaria.

Se observa que la población estudiantil de secundaria esta conformada por mujeres, según la muestra tomada en 1993 del grado 10 en el IDEM, que contaba con veintidós alumnos, diecinueve de ellos eran mujeres, lo que equivale al 86.37% del total y tres hombres que equivalen al 13.63%. Para las mujeres es más “fácil” dedicarse a estudiar, por un lado asistir al colegio les da cierta libertad y la aleja de las labores domesticas, para los hombres es más importante e interesante trabajar puesto que algunos deben colaborar desde temprana edad con el sostenimiento del grupo familiar.

Según una encuesta realizada en 1992 en el IDEM del corregimiento –no se tienen datos discriminados por sexo y edad de los alumnos-, se pudo detectar que las profesiones que los alumnos deseaban continuar son:

CUADRO 10 PROFESIONES QUE DESEAN CONTINUAR LOS ALUMNOS DEL IDEM AL TERMINAR SU BACHILLERATO	
PROFESIÓN	PORCENTAJE
En blanco	17.3
Secretariado	15.3
Mecánica automotriz	9.1
Computadores	7.1
Electrónica	6.1
Enfermería	5.1
Derecho	4.0
Medicina	4.0
Odontología	3.0
Aviación	3.0

Fuente: monografía de San Sebastián de Palmitas. Trabajo realizado por Jorge Lopera, rector del Idem Hector Rogelio Montoya Bastidas. Realizada en 1991.
Elaboró: Beatriz Elena Arroyave Pulgarín y Luz Dary Muñoz Ortiz.

CUADRO 11 EXPECTATIVAS DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS DEL IDEM AL TERMINAR LA SECUNDARIA	
PROFESIÓN	PORCENTAJE
En blanco	33.6
En un almacén	13.2
Secretaria	7.1
Enfermera	7.1
Conducción	7.1
Farmacia	3.0
Profesor	3.0

Fuente: monografía de San Sebastián de Palmitas. Trabajo realizado por Jorge Lopera, rector del Idem Hector Rogelio Montoya Bastidas. Realizada en 1991.
Elaboró: Beatriz Elena Arroyave Pulgarín y Luz Dary Muñoz Ortiz.

Como se observa, el dato de los alumnos que no respondieron la encuesta es muy alto, lo que nos indica que los estudiantes al terminar su secundaria se encuentran confundidos e inseguros respecto a lo que desean hacer en el futuro y sumado a esto, el corregimiento no les ofrece a la población joven las posibilidades educativas y de empleo que estos demandan.



Iglesia de la cabecera, trasladada de San Sebastián de la Aldea a San Sebastián de Palmitas en 1919. Foto 1993.

8. RELIGIOSIDAD: FE Y LIDERAZGO

La religión en toda sociedad consiste en un conjunto de creencias y prácticas tienen un funcionamiento de acuerdo a las normas culturales establecidas por cada sociedad.

Se trata de un sistema, más o menos complejo de convicciones y acciones relacionados con lo sagrado, que, por lo general, es supervisado por determinadas instituciones, que regulan la vida individual y colectiva.¹⁶

Las creencias, practicas y actividades religiosas juegan un papel muy importante en la vida de a comunidad de San Sebastián de Palmitas. La religión predominante es la católica aunque también se encuentran en poca cantidad, otros credos religiosos como el evangélico y algunos pentecostales.

Su religiosidad se manifiesta con la asistencia constante a misa los días domingos y su participación en las diferentes santos e imágenes como la Virgen del Carmen, San Sebastián, La Santa Cruz, El Sagrado Corazón, el Señor del Regalo, entre otros.

El aspecto religioso, aunque sigue siendo una de las bases para la convivencia en comunidad, ha sufrido grandes transformaciones. Hasta 1945 los habitantes de San Sebastián de Palmitas eran fervientes creyentes. Este proceso de transformación se inicia en la época de la violencia (1945-1954), cuando todo el país se ve afectado sin ser excepción San Sebastián de Palmitas. Para dicha época -1945- la parroquia estaba asistida por el presbítero Jesús María Restrepo, quien durante las celebraciones litúrgicas incitaba a la población a que se armara y luchara contra los seguidores del partido liberal –estos son testimonios de los pobladores anotados en el diario de campo-. Es así como la institución religiosa perdió credibilidad ante los fieles. Los habitantes de la región para manifestar su repudio ante las actividades del párroco preferían desplazarse a Medellín, para asistir a misa, confesarse e incluso bautizar los niños.

¹⁶ MUÑOZ, Jairo. Antropología cultural colombiana. p.239

En 1954, cuando ya la violencia estaba más fuerte, el párroco Jesús María Restrepo es reemplazado por el presbítero Roberto Peláez, quien se propone recuperar las prácticas –procesiones, grupos de oración, cofradías- y costumbres de antaño, además intentar apaciguar la ola violenta que sufre la región.

Hay dos tipos de personas señaladas por los antropólogos como influyentes potencialmente en la adopción de innovaciones. Barnett estima que el que él llama “Hombre marginal”, o sea el descontento con las rutinas tradicionales, es el que más propende ser innovador... El otro punto de vista es que el individuo “prestigioso” resulta más eficaz como gente de cambio. Las personas que, por su posición social, riqueza u otros motivos, son imitados por los demás contribuyen positivamente a la larga a impulsar las innovaciones.¹⁷

Podemos relacionar esta cita con lo que significó la presencia del párroco Roberto Peláez en la comunidad de San Sebastián de Palmitas, quien a partir de su labor conciliadora en la época de violencia, instituyó en el corregimiento varias organizaciones religiosas, para un mejor bienestar social y moral de los habitantes de la región. se inicia la conformación de grupos religiosos como cofradías y grupos de oración. La población acudió al llamado que hizo el párroco. Los habitantes de las veredas y la cabecera empiezan a frecuentar y a participar en forma activa y constante a las celebraciones litúrgicas y a asistir a los diferentes grupos ya conformados en el momento, pues es una con preceptos políticos “neutrales” frente a los planteamientos de los partidos políticos tradicionales –liberal y conservador-.

Para esta época -1954-1965-, se decía que San Sebastián de Palmitas “era un pueblo sano en fe y costumbres”, y además que “Palmitas era un cielo en la tierra”¹⁸

Cumplida la labor del párroco –hasta 1965- y, con la llegada de un nuevo sacerdote al corregimiento, se observa una disminución en las manifestaciones religiosas por parte de los feligreses. Aunque el párroco que sustituyó a Roberto Peláez quiso continuar con las labores emprendidas por éste, la respuesta de la comunidad no fue la misma.

¹⁷ FOSTER, Op Cit. P.111.

¹⁸ ENTREVISTA CON Roberto Peláez, Presbítero. San Sebastián de Palmitas, 18 abr. 1993

En 1976 llegó al corregimiento el presbítero Francisco Gómez, quien no tuvo mucha aceptación al interior de la comunidad; según los testimonios –durante la realización de los talleres-, no sienten su apoyo y comprensión para realizar obras y gestionar proyectos que beneficien a la comunidad.

Los habitantes de la región no se han motivado por participar en las celebraciones litúrgicas como Semana Santa, Fiestas Patronales u otras actividades que realiza la iglesia.

Aunque los habitantes asisten y participan en las celebraciones litúrgicas, según los mismos pobladores, no se parece en nada a la asistencia en años anteriores.

Las costumbres durante las celebraciones litúrgicas, también se han transformado, por ejemplo, anteriormente era censurada la mujer que asistía a la iglesia con una alta corta o una blusa manga sisa o descotada, pues se consideraba que un falta e respeto para los demás fieles. Tampoco era bien visto que el dueño de una cantina atendiera durante las celebraciones religiosas, especialmente en Semana Santa. En la actualidad es frecuente ver que durante estas ceremonias la gente consume licor sin ser censurados por el párroco o por los demás habitantes de la región.



Celebración del Domingo de Ramos. Salida de la Iglesia de la cabecera de San Sebastián de la Aldea a San Sebastián de Palmitas hacia la Gruta de María Auxiliadora. Foto 1993.

La vida religiosa del corregimiento ha estado influenciada por las actividades comunitarias y religiosas que el párroco realice.

Para apoyar lo anterior, recurrimos a la comparación de diferentes épocas, donde las actividades y las funciones de la parroquia estaban a cargo de diferentes presbíteros.

Según la historia del corregimiento de San Sebastián de Palmitas, durante la permanencia del párroco Jesús María Restrepo, 1932-1954, se gestionaron obras que fueron importantes al interior de la comunidad, como el traslado de la parroquia, 1919, de la vereda La Aldea a la cabecera donde se encuentra actualmente, esto hace que se convierta en un líder para la comunidad. Así mismo, durante la época de la violencia, 1945-1954, fue un personaje que influyó notablemente en las pugnas políticas que se generaron entre dos partidos tradicionales –liberal y conservador-. Siendo este un líder religioso, la gente respondía el llamado que hacía desde el pulpito “armarse y luchar contra el partido liberal” –testimonios de las personas mas viejas de la comunidad- lo que fue acatado por algunos seguidores del partido conservador.

Con la llegada del párroco Roberto Peláez, la población de San Sebastián de Palmitas inicia un proceso de conciliación y participación en las diferentes celebraciones litúrgicas.

En la actualidad, 1994, con la presencia del párroco Francisco Gómez, la participación en las actividades religiosas ha disminuido notablemente, pues los habitantes del corregimiento, consideran que “su labor se limita única y exclusivamente a la celebración de la misa y a las diferentes celebraciones litúrgicas”.¹⁹

La población desea que exista mayor comunicación, apoyo y participación en los diferentes procesos que vive la comunidad.

¹⁹ Palabras de un alumno del IDEM de la cabecera, durante la realización de los talleres.

Se podría pensar que el tener acceso a la carretera proporciona a los habitantes de las veredas un más cómodo y rápido desplazamiento a la cabecera lo que podría suponer una mayor asistencia a los actos religiosos, sin embargo, vemos que esto no ocurrió y que la disminución en la asistencia a estas actividades se viene dando desde fines de la década de los 70 y la carretera interveredal se abrió desde 1985.

Lo que si se puede afirmar es que prácticas como el rezo del rosario, que se hacía diariamente durante las noches, ha disminuido notablemente. Con la instalación de la luz eléctrica, la implementación de la carretera, la actividad nocturna de los jóvenes ha cambiado, pues ahora prefieren ir a las cantinas o lugares de juego -billares, especialmente-, instalados a partir de la construcción de la carretera interveredal, a invertir el tiempo libre o quedarse en su casa viendo televisión.

9. VIVIENDA Y COTIDIANIDAD

El proceso de cambio que vive la región, ha influido en el aspecto habitacional y de concepción del espacio que los pobladores de la región tienen en su entorno. Este cambio ha afectado la utilización de las habitaciones, la cocina, el corredor y los patios, además de la adopción de innovaciones que llegan desde el exterior, elementos que se introducen a través de visitas a centros urbanos como Medellín, comentarios, imitaciones o por los medios de comunicación.

Algunos de los cambios en las viviendas de la región se deben a obras de infraestructura como electrificación, acueducto, alcantarillado y apertura de las carreteras interveredales.

El espacio físico de las casas de las veredas se divide en: sala, dormitorios, corredor, servicios sanitarios, patio y cocina. El área social de las casas no es la sala –en caso de que exista-, es en realidad el corredor; en este se encuentra una tarima o una mesa con sillas; en la cocinase ubica el fogón eléctrico que en la mayoría de los caso es el ms usado. Sin embargo, se conserva la estructura del fogón de leña que en algunas ocasiones es utilizado para cocinar ciertos alimentos que requieren de mayor tiempo de cocción el maíz y la mazamorra.

El patio y el corredor además de ser el área social, son los sitios donde se realizan actividades agrícolas como el lavado y secado de café, además del arreglo de la cebolla.

La estructura sanitaria se ubica en un costado o al frente de la casa, pero nunca en su interior. Se encuentran servicios sanitarios de construcción moderna hechos de baldosín o losa, aunque también se encuentran letrinas y en algunas viviendas se carece de este servicio.

Las aguas negras de los servicios sanitarios se depositan en pozos sépticos y, donde no existen estos las aguas negras van a dar a las zanjas o mangas, también a los porteros.

La decoración de las viviendas, por lo regular se encuentran imágenes de santos colgados de las paredes, lo mismo que almanaques, hojas de revistas y la penca de sábila pegada a la puerta de entrada de la casa; en algunas viviendas la fachada está decorada con pinturas de paisajes hechos en vivos colores. En la mayor parte de las viviendas adornan el patio y el corredor con matas de jardín, estos son elementos decorativos que no se utilizan para comerciar, generalmente los regalan a los amigos y vecinos.²⁰

Con la electrificación de la región se implementa el uso fogones eléctricos –el fogón de leña aunque esté en la cocina, no se utiliza tan frecuentemente como antes- esto implicó una disminución en la recolección de leña y generó más tiempo libre para los jóvenes, hombres y mujeres, que eran quienes se encargaban de esta labor, para las mujeres es mas cómodo cocinar con fogones de energía eléctrica, ya que las ollas y las paredes no se impregnan del hollín del fogón de leña, que las hacía ver negras todo el tiempo; se inicio un proceso de remodelación de los techos de las cocinas, las paredes de las mismas se pintaron, las ollas “se cambiaron porque las otras ya estaban muy negras” -notas del diario de campo-²¹

Después de comprar los fogones eléctricos, que se consideraban prioritarios para aligerar la carga de las labores domésticas de las mujeres, los habitantes de la región pensaron en conseguir grabadoras, estas se conocían ya en la cabecera pero para los habitantes de las veredas empezó a ser un artículo deseado en el momento en que se electrificó la región, pues muchos habitantes que habían viajado a Medellín ya los conocían, lo mismo ocurrió con el televisor y la licuadora, aunque esta última se adquirió en la región en una época mas reciente. Con la adquisición de estos electrodomésticos se introdujeron innovaciones al interior de la familia, por ejemplo, la inversión del tiempo libre, los miembros del grupo familiar dedican gran parte de éste a escuchar música o a ver televisión; antes de la llegada de la energía eléctrica a las veredas del

²⁰ DE INCHAURRAGA, Lentini. Aspectos sociales de la vivienda rural en Mendoza. Concentración o dispersión. En: Anales ciencias políticas y sociales. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de ciencias políticas y sociales. Mendoza. Argentina; p.132.

²¹ Palabras de una joven de la vereda La Suiza durante una visita de campo.

corregimiento -1975-, las mujeres y hombres jóvenes de la zona se reunían caída la noche a cantar, se sentaban en las mangas o corredores de las casas y los fines de semana se reunían los grupos de muchachos a tocar guitarra, a llevarle serenata a las amigas de la vereda; en la actualidad, esta es un práctica que ha desaparecido casi en su totalidad, pues, ya no se acostumbran ni las serenatas, ni los grupos cantantes, ahora se sientan en el corredor de la casa o en la sala a escuchar música.

Con la introducción de los televisores en la región, los habitantes de la zona accedieron al conocimiento de otras formas de vida, se les abrió la posibilidad de ver otras formas de vestir, de actuar, conocen lugares o imágenes de otras regiones donde tal vez nunca puedan viajar; para los pobladores de la región era una novedad y una gran curiosidad mirar o ver televisión.

Y los jóvenes y miembros del grupo familiar dedican ms de su tiempo a ver películas, aunque existen ciertas horas del día cuando no se acostumbra ver televisión –horas de la mañana y tarde hasta las 4: p.m.-, las mujeres podían y pueden sentarse frente al televisor a ver las novelas o películas, siempre que hayan cumplido con las obligaciones domesticas y agrícolas.

Los programas de televisión que generalmente ven los pobladores de la zona son las novelas, dramatizados y películas de acción; los noticieros no son muy populares.

Después de adquirir los televisores en las casas, los habitantes de la región iniciaron una reestructuración y una adecuación del espacio social, anteriormente el área social se ubicaba en los corredores y el patio. Con la introducción de la grabadora y el televisor se observó una remodelación del espacio, ambos se ubicaban en algún dormitorio, en una época muy reciente se empezó a implementar la sala, con miras a ubicar allí estos dos elementos, aunque en realidad no es un sitio muy utilizado y existe en muy pocas viviendas.

Antes de que se instalara el acueducto -1961-, los habitantes de las veredas de San Sebastián de Palmitas acarreaban el agua que iba a ser utilizada en las labores domésticas desde la fuente de agua más cercana a la vivienda, esta labor la realizaban generalmente las mujeres que conformaban el grupo familiar; el agua era transportada en ollas de aluminio y recipientes de plástico, se conservaba allí y luego se utilizaba para la preparación de alimentos y para el lavado de los utensilios usados en esta labor. Para lavar la ropa o para bañarse se desplazaban hasta las quebradas o fuentes de agua ms cercanas.

Con la creación del acueducto comunal, las labores de la mujer cambiaron en cuanto a que ya no tenían que intervenir parte del tiempo para las labores cotidianas en cargar agua. Con la instalación del sistema de acueducto se adquirieron en las viviendas mangueras que permitieran transportar el agua desde las fuentes de agua hasta las casas, así mismas, se observó un incremento en la instalación de servicios sanitarios. Antes de la construcción del acueducto, la mayoría de las viviendas carecían de este servicio y las pocas que lo poseían contaban únicamente con letrina.

Los servicios sanitarios se implementaron y con estos disminuyeron los problemas de salubridad como infecciones –EDA- y problemas de la piel, en general el aspecto de salubridad se vio afectado positivamente, además se adoptó el sistema de duchas y con ello el baño diario se hizo más frecuente, pues era más cómodo y práctico bañarse en la casa que desplazarse a la fuente de agua más cercana. En la actualidad se encuentran servicios sanitarios que constan de duchas y tazas sanitarios, algunos forrados en baldosín y en general en buen estado higiénico.

Para los habitantes de las veredas la creación del sistema de acueducto trajo grandes beneficios. Estos se manifiestan en el mejoramiento de las condiciones de vida en cuanto a salubridad se refiere además de la comunidad para realizar las labores domésticas, según las palabras de las amas de casa de la región. Los utensilios de cocina, las paredes de la misma y la casa en general permanecían mas limpias, pues ya existía la posibilidad de que el agua llegaba hasta la casa. Con este sistema –acueducto-, se implementaron

construcciones que antes de la llegada de este no se habían efectuado como la instalación de pocetas, lavaderos, llaves de agua cercanas a la cocina o dentro de la misma, además de los servicios sanitarios.

En la actualidad las reparaciones o construcciones modernas se realizan en otro material diferente al que se usaba hace algunos años -aproximadamente 10-, generalmente en adobe. Tanto la construcción de las casas como sus colores y decoración han variado, ahora la mayoría de las casas que se construyen no se pintan, ni siquiera se revocan, simplemente se dejan así, este cambio en la construcción de las casas se debe en gran parte a que en el momento es más fácil transportar los materiales hacia las veredas, igualmente con la apertura de la carretera interveredal se observa un incremento en las construcciones modernas a orillas de la misma, algunas de sus casas habitacionales, otras se convierten en tiendas, almacenes o billares, sitios donde utilizan el tiempo libre los jóvenes y adultos después de culminar con las labores agrícolas.

Estos cambios en las construcciones de las viviendas y la implementación de utensilios u otro tipo de servicios están determinados por el factor económico; se observó que en algunos casos a mayor ingreso económico del grupo familiar, mayores y mejores son las condiciones habitacionales de las viviendas, también se detectaron otros casos donde se tenían las posibilidades económicas para acceder a mejores condiciones infraestructurales y de adecuación de las casas, estas no se hacían, por varias razones: o no ven la necesidad de hacer cambios y remodelaciones o simplemente se acostumbraron a vivir así, en las condiciones en que se encuentran.

Aunque la mayor parte de los programas de infraestructura que se han realizado en el corregimiento han sido de buena aceptación por los habitantes de la región, existe un programa que no ha contado con buena acogida desde el principio de la instalación de este en el corregimiento; es el proyecto de instalación de los pozos sépticos para el área rural, en general la comunidad no considera necesaria la construcción de los mismos, además creen que la instalación de los pozos sépticos es muy costosa, desconociendo que la

construcción e instalación es gratuita –esta asistencia la presta el Servicio Seccional de Salud de Antioquia a través de Metrosalud, que es quien cubre los gastos-, y a los habitantes de las veredas les correspondería contribuir con la conexión –manguera- que va desde los servicios sanitarios hasta donde se ubica el pozo séptico.

Muchos de los cambios que se han generado en la vivienda en el corregimiento se deben básicamente a que los pobladores de la región a través del contacto con otras personas o con diferentes centros urbanos han generado lo que Fals Borda denomina “imitación voluntaria”, en este caso, de ciertos patrones y pautas habitacionales; la manifestación de este aspecto se observa en los materiales utilizados para la construcción, instalación de los servicios sanitarios, adquisición de electrodomésticos y salas y la decoración de las viviendas.

CUADRO 12 NÚMERO DE VIVIENDAS POR VEREDA	
Área urbana	102 casas
La Aldea	150 casas
Urquitá	120 casas
La Frisola	90 casas
La Suiza	52 casas
La Volcana y Guayabal	65 casas
La Potrera y Miserengo	80 casas
Número total de casas: 659 Número de hogares: 669	
Fuente: monografía de San Sebastián de Palmitas. Trabajo realizado por Jorge Lopera, rector del Idem Hector Rogelio Montoya Bastidas. Realizada en 1991. Elaboró: Beatriz Elena Arroyave Pulgarín y Luz Dary Muñoz Ortiz.	

CUADRO 13 NÚMERO DE VIVIENDAS SEGÚN EL TIPO DE TENENCIA		
Tipo de tenencia	Número	Porcentaje
Arrendada	48	5.61
Propia	642	75.58
Invadida	11	1.32
Otra forma	149	17.49
TOTAL	850	100.0
El porcentaje de personas por vivienda es de 3.84%		
Fuente: revista de Planeación Metropolitana. Nº7. 1993. Elaboró: Beatriz Elena Arroyave Pulgarín y Luz Dary Muñoz Ortiz.		

CUADRO 14 NÚMERO DE VIVIENDAS SEGÚN EL TIPO DE TENENCIA ESTRUCTURA SANITARIA							
INODORO		POZO SÉPTICO		LETRINA		NO TIENE	
Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
770	90.59	14	3.63	10	2.31	15	3.47

Fuente: revista de Planeación Metropolitana. №7. 1993.
Elaboró: Beatriz Elena Arroyave Pulgarín y Luz Dary Muñoz Ortiz.

CUADRO 15 NÚMERO DE JEFES DE HOGAR SEGÚN EL ESTADO CIVIL Y SEXO EN 1991						
Estado civil	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	Número	%	Número	%	Número	%
Soltero	48	6.84	33	22.30	81	9.52
Casado	550	78.35	20	13.51	570	67.03
Unido	76	10.83	7	4.73	83	9.78
Separado o divorciado	3	0.43	9	6.08	12	1.48
Viudo	20	2.85	74	50.00	94	11.05
Otros	5	0.71	5	3.38	10	1.18
TOTAL	702	100.0	148	100.0	850	100.0

Fuente: revista de Planeación Metropolitana. №7. 1993.
Elaboró: Beatriz Elena Arroyave Pulgarín y Luz Dary Muñoz Ortiz.

10. CREENCIAS Y COSTUMBRES

Los aspectos de la cultura están en constante cambio, así mismo las creencias van tomando nuevas formas con el Sebastián de Palmitas, por ejemplo, las obras de infraestructura han tenido mucho que ver con la desaparición de las leyendas, las creencias, y los “espantos”; la construcción del acueducto, la energía eléctrica y la apertura de la carretera son los principales agentes que se han encargado de acabar con este mundo de la tradición oral.

Con la instalación del acueducto -1961- las mujeres dejaron de visitar las orillas de las quebradas donde se reunían a lavar la ropa. Este encuentro permitía el diálogo constante donde intercambiaban múltiples historias, plasmadas de sus propias creencias e imaginaciones.

Con la creación del acueducto comunal se empiezan a construir lavaderos en las viviendas, lo que posibilitó que las mujeres permanecieran más tiempo en sus hogares y tuvieran menos contacto con sus vecinas, así estos relatos dejan de ser contados y, con el paso del tiempo tiendan a quedar en el olvido.

Algo similar ocurrió con la instalación de la energía eléctrica -1976- y la apertura de la carretera interveredal -1985-. La adquisición de la energía eléctrica generó una disminución en las charlas nocturnas que realizaba la familia, pues la energía les permitió adquirir televisores y grabadoras, en torno a las que se reunía la familia, lo que se convirtió en una distracción y pasatiempo del núcleo familiar.

Anteriormente era frecuente que al caer la noche los hijos se reunieran alrededor de su padre para escuchar las historias de “espantos” que este les contaba, algunas historias eran experiencias personales, otras eran de hermanos y amigos.

Según las palabras de Iván Duque Salazar: “tiene en menos cabo la tertulia Hogareña o comunal, y en su lugar hemos entronizado un alienante programa de televisión extranjera o unas reuniones estrambóticamente bautizadas y

saturadas de elitismo”.²² Y más adelante agrega: “Pobres mitos... No tienen auditorio...”²³

En la región existen diferentes tipos de creencias como el embrujo, los maleficios, los agüeros, los espantos y costumbres muy arraigadas en la zona; algunas de estas se han olvidado con el tiempo y, en la actualidad sólo creen en ellas las personas mayores de la comunidad.

Era frecuente que las leyendas e historias se transmitieran por tradición oral de padres a hijos o de personas mayores a niños y jóvenes.

Uno de los relatos que más se escuchaba en la región eran las leyendas de La Barbacoa y La Llorona.

Eran cuatro señores de cachaco que andaban arrastrando una cadena con cueros, cajones, tarros, latas, los cuales sonaban de una manera muy estruendosa, con muchas luces y un olor acebo de candela. Cuando este misterioso animal pasaba se sentía frío, viento y un escalofrío que sentía la persona, cuando estaba afuera no resistía y la persona caía desmayada.²⁴

Según José Ignacio Duque existe otra versión de La Barbacoa en los relatos antioqueños: “consiste en un andamio con guaduas a ambos lados, un toldillo de Sabanas con un cadáver dentro; llevado por una procesión de encapuchados con luces verdes que a todos infunde miedo. Siempre parece en los lugares alejados de los cementerios”.²⁵

Ambas leyendas tienen como característica que se van comunicando más por tradición oral que por un documento escrito, sin embargo, guardan en esencia ciertas similitudes. La historia de la Llorona cuenta:

Era una mujer que daba gritos horripilantes, como lamentos, quejidos, andaba a una velocidad increíble, ya que se sentían los gritos lejísimos y cuando menos pensaba ya había pasado, dando otros lamentos mas adelante, cuando pasaba se sentí escalofrío y un huracán. Cuando esta Llorona pasaba las gallinas volaban del palo en semejante alboroto amaneciendo debajo de los árboles, los cerdos, terneros y perros que estaban amarrados se soltaban y corrían tanto que el día siguiente el dueño debía buscar quien ayudara a encontrarlos porque todavía estaban escondidos de miedo.

²² SALAZAR DUQUE Iván. Mitos y mensajes. p.8.

²³ Ibid. p.8.

²⁴ GALENO Blanca Nury y ARANGO, Alonso. El destino de una generación: vereda La Aldea. p.53-54

²⁵ DUQUE José Ignacio. Mitos, leyendas y supersticiones de la raza antioqueña.

Esta mujer hace treinta años todavía pasaba.²⁶

Otra leyenda que se cuenta es la del Padre Amaya:

Bajaba desde las torres por toda la sierra hasta el puente rial, llegaba en forma de huaracan hasta que se iba formando el cuello y los puños blancos, se sentí un desaliento muy grande, las vacas se levantaban de donde estaban echadas y corrían. ¿Por qué motivo hacía huracán si estaba todo quieto? También se presentaba en sombra a plena luz del día con lamentos, el cuerpo se pone pesado cuando parece ese espíritu. ¡Maligno será!²⁷

Las torres del Padre Amaya –repetidoras de televisión están ubicadas en los límites de los corregimientos de San Antonio de Prado y San Sebastián de Palmitas, de allí era que bajaba este “espanto” según la versión de los pobladores de la región, se bautizaron dichas torres con el nombre del Padre Amaya, pues la leyenda se conoce antes de la instalación de las torres.

Aunque en la actualidad los jóvenes no creen en las leyendas o historias de “espantos”, existen varias casas donde espantan, se abren las puertas por sí solas, se mueven los platos y loza de la cocina, se escuchan ruidos como golpes o como si algo se cayera, también pasos fuertes que llegan cerca a donde uno está, al mirar no se ve nada.

Una práctica acostumbrada que en la actualidad ha desaparecido en la región consistía en irse a esperar “espantos”, los jóvenes o personas mayores se desplazaban a los lugares donde se decía “salían” los “espantos”, en las horas de la noche, esto se hacía porque tenían un “entierro” y que allí conseguirían “plata”, quien decidía que iba a esperar el espanto no le decía a nadie y se acostumbraba ir de noche para poder cavar y que nadie lo viera.

Según los relatos de los habitantes de la región sólo a un joven de Ebéjico que fue a esperar el “espanto” en la vereda La Sucia -junto al puente rial- se le presentó y le dijo “quítame esto”, el muchacho rasgó algo y se desmayó, al día siguiente lo encontraron y lo llevaron al médico, dicen que este quedó enfermo partir de ese día.

²⁶ GALEANO Y ARANGO op. Cit.

²⁷ ORTIZ, Marta Libia. Notas de diario de campo. Actualmente residente de Medellín. Experiencia personal.

Existen varias leyendas donde se cuenta sobre tesoros y “entierros” y la forma en que las amas de casa daban su colaboración para la parroquia.

Cada que una señora echaba una gallina con huevos para sacar pollitos. Ella siempre marcaba uno con carbón y o llamaba el votao, el cual era destinado para las animas, Virgen del Carmen, Corazón de Jesús, al Santo Cristo, etc. Cuando los pollitos nacían, al votao le cortaban parte del pelo de la cabeza del pollito para seguirlo distinguiendo y cuando estaba grande lo llevaban al sacerdote.²⁸

En la vereda hay una montaña pequeña que llaman el morrón, en la parte superior tiene un hueco muy profundo, parece un volcán por su cráter, la gente de la región dice que hay un tesoro escondido. Los dueños de finca han colgado varis imágenes de la Virgen del Carmen, las cuales son las destruidas por los rayos; lo mismo sucedió con una grandísima cruz que colocaron allí los misioneros, razón por la cual las personas dicen que es un sitio encantado.²⁹

En algunas veredas del corregimiento es común encontrar que sus habitantes creen en embrujos o maleficios, se dice que en la región existió una bruja que murió hace años, aparentemente llevaba una vida normal, pero en las noches molestaba a las personas cuando estaban dormidas, hacía ruidos, los bajaba de las camas o los mordía.

Para atrapar una bruja es necesario conseguir el cordón de San Francisco con un cura, a este se le hace un nudo corredizo y en el momento que se sienten los ruidos se lanza al aire y el cordón se encarga de cogerla.

Algunas enfermedades son atribuidas a maleficios, por ejemplo, si un dolor es reiterativo o crónico y se visita al médico para curarlo y este dolor no cesa y permanece en el individuo por mucho tiempo, se piensa que es obra de algún maleficio hecho por alguien que le tenga envidia o por una novia(o) decepcionada(o).

Cualquier persona está sometida a ser catalogada como bruja o duende, pues aunque nunca se les puede comprobar, siempre se piensa que alguien le está haciendo un “mal” a uno. El aprendizaje de estas brujas o duendes generalmente se hace a través de personas desconocidas que visitan la región y que les enseñan a quienes desean aprender técnicas o trucos para hacer el

²⁸ GALEANO Y ARANGO op. Cit. p.13-14.

²⁹ Ibid. p.7

“mal” a otras personas.

La superstición es una creencia en señales producida por acontecimientos meramente fortuitos, que anuncian o indican, o a veces simplemente preceden algún suceso, bien sea favorable o bien adverso o también la tendencia popular a tribuir un carácter sagrado, sobrenatural u oculto a ciertos acontecimientos o a ciertos objetos.³⁰

Otro tipo de creencias son los agüeros o supersticiones, por ejemplo, cuando las gallinas o gallos cantan muy temprano se cree que alguien va a morir y generalmente ocurre; pueden pasar hasta quince días para esto suceda. También cuando se siente un olor muy fuerte a flores es porque muy pronto va a haber un velorio. Cuando los gallinazos vuelan es porque va a llover.

El regalar sal es muy peligroso y casi nunca se hace, puesto que con esto lo pueden salar a uno o la casa. Existe la creencia de que a una persona le pueden hacer un maleficio por medio de la ropa interior; si alguien coge la ropa interior de una persona y la coloca debajo de su almohada la dueña(o) de la ropa interior queda “enyerbada(o),” por eso cualquier prenda de vestir se puede dejar fuera de la casa para que se seque, menos la ropa interior; esta siempre debe entrarse durante las noches o cuando no hay nadie en la casa.

³⁰ GALEANO Y ARANGO op. Cit

11. RESULTADO Y ANÁLISIS DE LOS TALLERES

Los talleres fueron realizados durante los meses de marzo y abril de 1993 con la participación de los estudiantes del IDEM Héctor Rogelio Montoya Bastidas y las escuelas de las veredas del corregimiento de San Sebastián de Palmitas.

Se realizaron varios talleres “Pueblo Vivido, Pueblo Deseado”, Expectativas, Necesidades y Recursos”, “Así es mi Vereda” y Mi familia”; los dos primeros se hicieron con los alumnos de décimo grado del IDEM de la cabecera, el objetivo de estos consistió en determinar la apreciación del entorno por parte de los alumnos y hacer un diagnóstico de las necesidades sociales y culturales que tiene el corregimiento, a la vez conocer las expectativas y recursos con los que cuentan para suplir estas necesidades.

Los talleres “Así es mi Vereda y “Mi familia se realizaron con los alumnos de primero a quinto de primaria de las escuelas de las veredas La Volcana y La Frisola; los talleres fueron diseñados para determinar la concepción que los niños tienen sobre el lugar donde viven; también se pretendía conocer las expectativas que tienen los alumnos de las veredas al terminar su primaria; el taller de “Mi Familia” se realizó con los niños de primero a tercero de primaria de estas escuelas y consistió en saber cómo es el tipo de relaciones familiares.

11.1. DISEÑO DE LOS TALLERES

“Pueblo Vivido, Pueblo Deseado”: el taller se realizó el día 12 de abril con un grupo de 22 participantes, divididos en tres grupos de cuatro y dos grupos de cinco, escogidos al azar; a cada grupo de le entregaron marcadores y papelógrafo, allí debían hacer un esquema o mapa del corregimiento tal como ellos lo concebían.

“Expectativas, Necesidades y Recursos”: el taller se realizó el jueves 22 de abril de 1993 con los mismos participantes del taller anterior.

Los alumnos fueron divididos por equipos según la vereda o lugar donde vivían, se conformaron grupos de las veredas La Potrera, La Aldea y la cabecera y El

Guaico que aunque no pertenece al corregimiento es una vereda que está conectada con él, debido a que allí realizan sus actividades económicas, educativas y religiosas, pues desplazarse a Palmitas es más cerca y fácil que ir a San Jerónimo a donde pertenece administrativamente.

A cada equipo se le entregó papal silueta, marcadores, colbón, tijeras, papelógrafo y hojas anexas para que hicieran la relatoría de la discusión que se formaba en cada grupo, con estos materiales cada grupo hizo la representación de su vereda, utilizando otros elementos como tierra, plantas y arena.

Después de elaborado el mapa se hizo una exposición de los mismos a todos los integrantes del grupo, cada equipo debía elegir un representante que explicara el mapa y que leyera la relatoría donde expusieron las necesidades de la vereda, los recursos con los que cuenta y las expectativas frente al trabajo social y cultural en el corregimiento por medio de sociodramas, trovas y denuncias.

“Así es mi vereda” se realizó en las escuelas de las veredas La Frisola el día 3 de mayo de 1993, el cual contó con la participación con los alumnos de cuarto y quinto de primaria, en la escuela de La Volcana y Guayabal se realizó este mismo taller con los alumnos de cuarto y quinto de primaria, con una edad que oscila entre los 9 y 14 años.

El taller “Mi Familia” se realizó con niños de la escuela La Frisola, con una edad que oscila entre los 5 y 13 años y con un número total de 17 participantes de los cursos de primero a tercero de primaria.

Se les proporcionó material para trabajar, hojas y marcadores de colores. El taller consistía en que ellos realizaran libremente un dibujo de su familia.

11.2. ANÁLISIS DE LOS TALLERES

“Pueblo vivido, Pueblo deseado” El taller dio como resultado una variedad de representantes. Para algunos estudiantes del IDEM, su entorno incluía su vereda y las demás veredas del corregimiento; una de las constantes fue que

en todas las representaciones aparecieran ubicadas las escuelas y las placas polideportivas; algo muy representativo y común en todos los mapas fue el dibujo y ubicación del centro de salud, la iglesia, el colegio, el cementerio, la torre de teléfonos y la carretera al mar; sitios mas importantes para ellos ya que congregan al mayor número de gente y otros que prestan servicios.

La torre de teléfonos y la carretera al mar, son significativos ya que los conecta con la ciudad de Medellín, pues ven allí las posibilidades para estudiar y trabajar.

Según palabras de los participantes – que son alumnos- es allí a donde se quieren desplazar después de terminar su secundaria.

Expectativas, Necesidades y Recursos. Según las respuestas de los alumnos las necesidades del corregimiento son:

En la cabecera: matadero, emisora, formas de recreación, grupos ecológicos, grupos de danzas, de música, teatro, deportes y grupos culturales.

Sus expectativas frente a estas necesidades son: “Trabajar por el bien de la comunidad en total dedicación puesto que ésta carece de un buen manejo de los recursos...” (palabras de un alumno del IDEM).

Otro grupo propuso la participación activa del párroco como persona representativa del corregimiento, para poder llevar a cabo un trabajo comunitario.

Los alumnos se ven enfrentados a ciertos temores para suplir las necesidades planteadas, piensan que “hacen falta líderes comunitarios, además son desconfiados con quienes emprenden un trabajo socio-cultural, pues la mayoría los ha defraudado” (palabras de una alumno del IDEM).

Según el resultado de los talleres los recursos con los que cuenta la cabecera son: la cancha, el colegio, la escuela; otros que aunque no son culturales son

significativos para ellos como el centro de salud, la planta telefónica, el acueducto, la electricidad, la inspección y la heladería.

En la vereda La Potrera las necesidades son: una biblioteca, centros recreativos para niños y adultos, una cancha, otra escuela o ampliación de ésta, terminación de la vía de penetración que va a la vereda, teléfonos públicos, un consultorio médico y colaboración de la comunidad.

Las expectativas que tienen los alumnos que viven allí consisten en organizar la comunidad para llevar a cabo la formación de grupos de teatro, grupos ecológicos, escuela de padres y un centro de recreación para niños.

Los temores frente a estas necesidades y expectativas son: “nos da temor a que no seamos escuchados y que fracasemos en lo que pensamos porque más que todo escuchan a los importantes” (palabras de una alumna del IDEM).

No cuentan con ningún recurso cultural, solamente tienen una cancha que no está en muy buenas condiciones.

Los estudiantes de la vereda La Aldea consideran que por el momento les hace falta un sitio de recreación para niños y la organización de la carretera. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que dicha vereda posee una placa polideportiva y una carretera pavimentada, ambas en buen estado.

Las expectativas se centran en las posibilidades de realizar lo anteriormente mencionado y en formar un grupo ecológico con los niños.

Los recursos que posee la vereda son: la escuela, la cancha y la capilla.

Los alumnos que viven en la vereda El Guaico, sienten necesidad de que en la vereda exista acueducto, teléfono, una cancha, capilla, ayuda económica del municipio y sobre todo que la comunidad se organice para solucionar estas necesidades.

Las expectativas que tienen es poder conformar grupos de danzas, de teatro y grupos recreativos tanto para niños como para jóvenes, sin embargo, requieren de una asesoría.

Cuentan con recursos como la acción comunal, por medio de la cual se pueden gestionar proyectos donde se planteen soluciones a estas necesidades.

Como complemento de los talleres uno de los grupos realizó un sociodrama, el cual representaba al Alcalde al que le hacían denuncias y peticiones, se observaron varios aspectos: uno donde se denuncia la falta de atención que reciben por parte de la administración municipal y de las instituciones que tienen presencia en la región. Para los alumnos consistió en una forma de rechazar las actitudes de diferentes instituciones.

Otro aspecto que se detectó durante esta representación es la propuesta que el mismo Alcalde le hace a la comunidad para que se organicen y gestionen los proyectos que van a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región.

A continuación se transcriben fragmentos de los sociodramas:

Señora: buenos días Alcalde, ¿Cómo está?, necesito denunciar un delito que acaban de cometer conmigo.

Alcalde: haber, cuente, cuente, cuente,...

Señora: me acabaron de robar

Alcalde: haber cuénteme

Señora: resulta que yo muy buena vecina acepté a un desconocido a darle posada y comida y es tan descarado que por la noche me robó...

Alcalde: si vió eso le pasa por tonta...

Usted sabe muy bien que no puede confiar en desconocidos

Señora: pues alguno tiene que ser buena gente

Alcalde: ...yo voy a copiar acá el denuncia... mañana vuelve... a ver, la siguiente...

Joven: buenos días señor Alcalde

Alcalde: buenos días

Joven: Yo quiero ser líder de un grupo de danzas

Alcalde: me parece muy bueno

Joven: Yo estoy preparada para eso, sé mucho de danzas, porque no me colabora que yo sola no puedo.

Alcalde: me gusta la gente así, fuerte, bueno está bien, yo le voy a colaborar en lo posible, la apoyo hasta antes de empezar, hasta que tenga suficiente gente para formar su grupo.

Comentario: “Hay gente que v pilosa... otra que usted cargue con todo el trabajo y otra que va animada y espera solamente que la apoyen” (palabras de un alumno del IDEM).

Otro equipo inventó una trova a l momento de hacer la representación:

Como es nuestra vereda

Estamos necesitados

Tenemos preocupación

Y estamos muy amargados

Y estamos muy amargados

Porque el señor presidente

Nos tiene abandonados

Y no pela sino los dientes

Luchamos todos los días

Por seguir siempre adelante

Con muy buenos ideales

Pero sin plata contante

Tengamos paciencia amiga

Tengamos mucha esperanza

Continuemos adelante

Y sin pensar en venganza”

(Trova de alumnas del IDEM)

Observamos que los alumnos del IDEM, muestran una marcada preocupación por la falta de atención que sufren por parte de las instituciones municipales, así mismo, uno de los alumnos hizo una reflexión en la que plantea la posibilidad de organizarse y contar con una capacitación de líderes para así promover y gestionar proyectos que beneficien a la comunidad.

“...yo quería decirle... que con lo que hacemos acá en mini obras de teatro y lo que decimos... no vamos a solucionar nada; yo creo que hablando con el párroco y con el inspector, los profesores de la escuelas y el colegio y las personas más importantes del pueblo, para que nos... colaboren a hacer alguna cosa; de acá del colegio muchas personas estarían... dispuestas a colaborar a hacer la casa de la cultura y las cosas de recreación... Acá nos estamos concientizando nosotros mismos... yo creo que esto debería hacerse con todo el pueblo... acá en el colegio... invitar a todos los del campo y de acá del pueblo e invitar especialmente al párroco y al inspector” (palabras de un alumno del IDEM).

“Así es mi vereda”. El taller consistió en realizar el dibujo de su vereda; los niños de la escuela La Frisola donde se realizó el taller representaron la escuela y un promedio de veinte viviendas por dibujo, resaltando en tamaño y colorido la casa donde ellos viven así mismo como el camino de herradura que conduce hasta la escuela.

Algo muy particular fue la ubicación de la carretera interveredal, la cual pintaron de negro; durante la explicación de los mapas, se observó que el punto de partida era la quebrada La Frisola y de allí hacia arriba por el camino de herradura, antigua vía de acceso a la vereda.

En una hoja anexa se les pidió que escribieran las necesidades de su vereda y las expectativas que ellos tienen al terminar su primaria. Como necesidades en la vereda La Frisola determinaron el puente, pavimentación de la carretera interveredal y los teléfonos públicos. Par ellos es importante ya que son medios necesarios para comunicarse con la cabecera y la ciudad de Medellín.

Con respecto a las expectativas al terminar su primaria, algunos manifestaron su deseo de colaborar con sus padres en las labores agrícolas, otros en manejar carro y otros seguir estudiando.

“Así es mi familia”. La hoja que se entregó se les dio para que representaran su familia medía 28cm de largo por 44cm de ancho, allí dibujaran la casa y los miembros de su familia; la constante fue: los padres de gran tamaño y la familia siempre estaba fuera de la casa.

En los casos en que el padre había fallecido, también fue dibujado, uno de ellos pintado totalmente de negro; una de las niñas de la escuela tenía dos hermanos medios, los que presentó al otro extremo de la hoja, separados de su familia. Alrededor de la casa se dibujaron árboles, plantas ornamentales y cultivos de cebolla, café y plátano.

A través de estos talleres se pudo determinar que algo muy importante para la población del párroco y el inspector como representantes del poder eclesiástico y político, pues, consideran que son personas sobresalientes en la región y que deben participar en los proyectos sociales y culturales que requiere el corregimiento, sin embargo, son conscientes de que ni ellos mismos ni la población en general han hecho un esfuerzo por organizarse y trabajar por el bien de la comunidad.

Aunque tienen muchas expectativas como el deseo de poseer una casa de la cultura, formar grupos de teatro, desconocen la manera de realizar proyectos, lanzar propuestas y gestionar los documentos necesarios para que el municipio les colabore. Pues consideran que les falta capacitación a los líderes para gestionar estos proyectos.

Aunque los jóvenes de la región consideran que tienen muchas necesidades como la instalación de puestos de salud en las veredas, formas recreativas, construcción o ampliación de las instalaciones de las escuelas, también opinan que esto no es posible si no se realiza un trabajo comunitario, pues son conscientes que cuentan con buenos recursos y un material humano que

puede propiciar y proporcionar la realización y posterior dinamización de proyectos que comprometen a la comunidad y a las instituciones con el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la región.

Una constante de las necesidades que los jóvenes plantean para cada una de las veredas son instituciones como iglesia y puesto de policía; y obras de infraestructura como construcción, apertura y pavimentación de carreteras interveredales, demás de espacios deportivos y recreativos.

“... Hasta ahora se piensa organizar entre toda la comunidad para formar grupos de teatro, grupos ecológicos y una escuela para padres y que nos pueden ayudar de la Secretaría de Educación... Nuestros temores son que nuestros proyectos se queden en la impunidad y no nos colaboren, necesitamos colaboración... de la demás gente... que nos colaboren”.

Una de las razones que se presenta para que la comunidad no participe en los diferentes proyectos, capacitaciones y asesorías que se están realizando en el corregimiento por parte del municipio de Medellín, consiste en el desconocimiento de los mismo, pues la mayor parte de la comunidad no se entera, debido a que sólo en la cabecera o en los líderes comunitarios, sumado a esto la distancia que existe entre las veredas y la cabecera no permite la rápida y fácil información.

11.3. TABULACIÓN DEL RESULTADO DE LOS TALLERES

VEREDA LA FRISOLA

Se realizó con seis alumnos: cuatro niños y dos niñas

Necesidades

Puentes	X X X X X X..... 6
Pavimentación	X X X X X X..... 6
Teléfonos Públicos	X X X X X 5

Expectativas

Ayudar a los padres (algunos lo expresaron trabajando la tierra)	X X X X X X..... 6
Seguir estudiando	X X X X..... 3

Manejar carro	X X X 3
Trabajar la tierra	X X 2
Ser profesora	X.....1
Doctor	X.....1

VEREDA LA VOLCANA Y GUAYABAL

se realizó con ocho alumnos: tres niños y cinco niñas

Necesidades

Teléfono	X X X X X X X..... 7
Capilla o iglesia	X X X X X X X..... 7
Cancha	X X X X..... 4
Centro hospitalario	X X X X.....4
Piscina	X X X3
Alcantarillado	X X.....2
Parque recreativo	X X.....2
Alquiler de bicicletas	X X.....2
Cuidados a la naturaleza	X.....1
Escuela mejorada	X.....1
Mejoramiento de la vereda	X.....1
Parque	X.....1
Almacén	X.....1

Expectativas

Estudiar bachillerato	XXX... 3
Cuidar la naturaleza	XX.... 2
Ser chofer de carro	X..... 1
Manejar computadores	X..... 1
Trabajar en una heladería	X..... 1
Ser maestro	X..... 1

Recursos

Escuela	X X X X X..... 5
Casas	X X X X X..... 5
Carretera	X X X X X..... 5
Obras	X X 2
Acción comunal	XX..... 2

Carros	XX.....	2
Plantas	X.....	1
Quebradas	X.....	1
Plátanos	X.....	1
Agua	X.....	1
Árboles	X.....	1
Pozos sépticos	X.....	1
Acueducto	X.....	1
Energía	X.....	1

IDEM HÉCTOR ROGELIO MONTOYA BASTIDAS

Necesidades

Emisora	X X X X.....	4
Parque	X X X X.....	4
Biblioteca	X X X X.....	4
Centro de recreación	X X X X.....	4
Banda	X X X X.....	4
Casa de la Cultura	X X X.....	3
Policía	X X X.....	3
Bus	X X X.....	3
Teatro	X.....	1
Estaciones de carros y caballos	X.....	1
Matadero	X.....	1
Vías	X.....	1

Expectativas

Trabajar para estudiar
Veterinaria
Astronomía
Español y Literatura
Hotelería y Turismo
Mecánica
Poder salir del corregimiento
“Esto aquí no promete nada”

Recursos

Cancha

Centro de salud

Planta telefónica

Acueducto

Electricidad

Colegio

Cantina de granito

“Chuzo de Toto”

Cantina

Discoteca

12. CONCLUSIONES

Las sociedades están en un cambio permanente, cambios que pueden ser: sociales, políticos, morales, religiosos si ocurre un cambio en cualquiera de estos sistemas de la vida social, este influye en los demás cuadros institucionales.

Los cambios pueden ocurrir por múltiples factores: influencia de agentes externos a la comunidad, el contacto con otros grupos humanos -lo que conlleva a la imitación de otros modos de vida diferentes a los propios-, la introducción de nuevas tecnologías.

Ningún cambio puede verificarse aisladamente. Cualquier mutación inducida producirá otras secundarias y terciarias en un campo más amplio. Es algo así como arrojar una piedra a un estanque. El efecto del golpe sobre el agua se expandirá en círculos concéntricos, hasta que la oscilación pierda su fuerza. De la misma manera, el impacto de un cambio introducido se extenderá en amplios círculos, hasta hacer sentir su efecto en zonas de cultura muy remotas del punto de contacto.³¹

En San Sebastián de Palmitas concretamente, los cambios detectados giran en torno a la implementación de obras de infraestructura que si bien se piensan como el mejoramiento en la calidad de vida, traen consecuencias ya sean positivas o negativas al interior de los diferentes subsistemas. Por ejemplo, para 1960 la cabecera del corregimiento contaba con acueducto, sin embargo, en las veredas debían abastecerse de agua extraída de las fuentes mas cercanas; esta era transportada en ollas de aluminio y recipientes plásticos.

Con la construcción del acueducto veredal en 1961, se observo un incremento en la instalación de servicios sanitarios en las viviendas del área rural, ya que los servicios sanitarios de esta época consistían básicamente en letrinas – en la actualidad, 1994 solo se encuentra una letrina en la vereda la suiza-, con la introducción de tazas sanitarias hubo un mejoramiento en el aspecto higiénico y de salubridad no solo en las viviendas sino también en los pobladores, pues, a raíz de esta adquisición se colocaron también duchas, pocetas y lavaderos, disminuyendo las labores domesticas a cargo de las mujeres.

³¹ FOSTER, Op. Cit. p. 80-81

En sus inicios, la instalación de los servicios sanitarios consistía únicamente en una taza de loza, lo cual requería para el vaciado el cargar agua –ya no se necesita que desde la fuente mas cercana sino del tanque de agua que posee el lavadero-; poco a poco se fueron instalando inodoros con tanque de agua propio, lo que implicaba mayor facilidad y menos inversión de tiempo en cargar agua.

Respecto a las actividades agrícolas se dio un incremento en el cultivo de tomate, zanahoria, repollo, los cuales se ubican generalmente alrededor de la vivienda y los que están bajo el cuidado de las mujeres.

La instalación de acueducto generó un cambio en la utilización del tiempo de trabajo de la mujer, pues ésta ya no necesitaba invertir el mismo tiempo en las labores domesticas como el lavado de ropa –para lo cual se tenían que desplazar hasta las fuentes de agua mas cercanas pues ya contaban con lavaderos en las viviendas-.

Aunque la instalación del acueducto ha traído beneficios para el área rural del corregimiento no se observa que su base agrícola haya sufrido un cambio notable, en gran parte sigue siendo la misma, no hay grandes programas agrícolas, ni un mecanización de los cultivos, tampoco se han introducido cultivos nuevos que produzcan un alto rendimiento económico.

Uno de los factores que se suma a que no se introduzcan cultivos nuevos, diferentes a los del café y la cebolla, se debe a que lo quebrado del terreno no permite la introducción de nuevas tecnologías, ni de maquinaria pesada. Además el temor de la gente a ensayar con nuevos productos, en la vereda La Suiza, por ejemplo, los técnicos agrícolas piensan que es un terreno muy apto para el cultivo de plátano, pero los habitantes sienten temor de no tener los mismos ingresos que les reporta el cultivo del café y la cebolla y no quieren destinar terrenos para ensayar con este nuevo cultivo.

Con la electrificación -, se adoptaron nuevas técnicas agrícolas como el motor para despulpar café, haciendo ms fácil dicha labor. Así mismo se empezaron a

adquirir grabadoras, televisores, fogones eléctricos y, mas recientemente - 1989-, neveras y lavadoras. Con estas nuevas adquisiciones la duración y utilización del tiempo libre varió. Para los niños y jóvenes resultó más divertido ver televisión y escuchar música que reunirse alrededor de sus padres y mayores escuchar historias y relatos que estos les contaban.

Los grupos de músicos, serenateros y trovadores han desaparecido completamente y solo quedan en el recuerdo de gente adulta; éstos han sido substituidos por grabadoras, siendo aceptadas y utilizadas por la gente joven, quienes por lo regular escuchan música romántica y mas recientemente música rock norteamericana. Las noticias revisten poca importancia para este grupo generacional. La población adulta prefiere ahora ver televisión, particularmente novelas y películas extranjeras y a esta ultima preferencia se suma la población joven.

Con la incorporación de fogones eléctricos, neveras y lavadoras, también se ha reducido el trabajo domestico de las mujeres.

Co la adquisición del fogón eléctrico, y no se hace necesario recolectar grandes cantidades de leña, solo se mantiene una pequeña cantidad para los casos fortuitos, cuando se va la luz, y para preparar alimentos que requieren de mayor tiempo de cocción –como la mazamorra-.

La nevera ha propiciado el almacenamiento y conservación de los alimentos y ha generado la desaparición del “garabato” –gancho de madera donde se colgaba la carne y salada- y las mochilas donde se guardaban alimentos como arepas y verduras. Si mismo la adquisición de este electrodoméstico ha protegido los alimentos de insectos y roedores a los cuales se veían expuestos.

Existe una actividad económica a la que se dedican las mujeres, la modistería, la cual cambiado a través del tiempo. En sus inicios se realizaba en maquinas se coser que funcionaban con pedal y a partir de la instalación de la luz eléctrica las modistas empiezan a conseguir motores para sus maquinas. Hasta 1980, esta era una actividad rentable y que la mayoría de las personas

mandaban a confeccionar su ropa, sin embargo en la actualidad este es un oficio que tiende a desaparecer, pues la región existe el deseo por adquirir ropa confeccionada en Medellín y seguir mas de cerca la moda cotidiana, la que se puede adquirir en los nuevos almacenes que existen en el corregimiento, no obstante, muchos viajan hasta Medellín a comprar su vestido, pues no confían en la originalidad de las prendas ofrecidas en el entorno inmediato.

Con la apertura de la carretera interveredal -1985-, se observan diversos cambios en la estructura de la sociedad, trayendo ventajas y desventajas, por ejemplo, para el transporte de los productos agrícolas hasta la cabecera, se hace mas fácil y cómodo pero también genera un costo adicional, ya que tienen que pagar a un conductor para que recoja sus productos y los entregue, ya sea en la cabecera, como el café, o en la Plaza Mayorista, como las hortalizas.

El caballo hasta esta época era el medio de transporte tradicional, hoy se ha visto disminuida su utilización, y, en la mayoría de las casa solo poseen uno o dos caballos, cuando máximo –anteriormente el numero de caballos por familia era de cinco-, que son utilizados para sacar los productos desde las viviendas hasta la cabecera.

Con la apertura de la carretera interveredal, la estructura de las veredas también sufre un cambio notable, aparecen alrededor de la misma tiendas, cantinas y billares, los que son frecuentados por los pobladores; en la vereda La Frisol solo existía una tienda, la que proveía de los víveres necesarios a los pobladores de las veredas Guayabal, La Volcana, La Frisola y La Suiza, actualmente esta tienda es de las que más poca gente atiende pues no queda al lado de la carretera. También alrededor de la carretera están construyendo casas nuevas y con las antiguas hacen caminos que conducen desde la carretera hacia las mismas, también hay una alteración del tiempo libre, los hombres jóvenes cuando terminaban sus labores agrícolas, generalmente se quedaban en sus casas escuchando música o viendo televisión, con las aparición de estas nuevas tiendas y billares ya dedican el descanso de la noche para ir a jugar, conversar con los amigos o tomarse una cerveza o un refresco.

Las viviendas han sido transformadas, se cambio del bahareque al adobe y de la teja de barro a la teja de zinc y en algunas ocasiones a la terraza.

La mayoría de las viviendas construidas antes de 1985, poseen ventanas y puertas de madera, ya las nuevas construcciones poseen ventanas de vidrio.

La remodelación de las viviendas como ampliación de éstas, encementado de los patios, se hace mas recientemente porque ya es mas cómodo trasladar los materiales para la construcción pues anteriormente se hacía a lomo de mula y no se podía desplazar todo el material de una vez, hoy se contratan los servicios de una volqueta o un camión.

El paso de vehículos por las veredas, aunque no transitan muchos – diariamente lo hacen el promedio de dos carros-, ha abierto nuevas expectativas entre los jóvenes y niños, estos muestran un creciente interés por aprender a conducir y sueñan con luego comprarse un auto, algunos ya quieren aprender mecánica o ser “ayudante de chofer”.

Se ha generado un cambio ocupacional especialmente en los jóvenes, debido a dos factores principales: la apertura de la carretera interveredal y el contacto permanente con un centro urbano. Lo que les da la posibilidad de conocer otro modo de vida diferente al propio. Esto ha generado una migración de población joven tanto masculina como femenina hacia Medellín, en busca de mejores oportunidades de empleo, pues ya no tienen interés en seguir cultivando la tierra. Los hombres generalmente se emplean en construcción o como obreros en fábricas y las mujeres en oficios domésticos, anteriormente, el interés de un joven era tener su propia parcela, ahora el deseo es salir del corregimiento. A esto se suma el que la región no llena las expectativas de los habitantes –en especial el área rural- ya que carece de espacios deportivos, recreativos, educativos y culturales que le proporcionen un mejoramiento de la calidad de vida; lo que ocasiona una ausencia de mano de obra agrícola implica contratar jornaleros, cuando anteriormente era la familia la encargada de todo el proceso productivo.

Aunque la oferta educativa se ha ampliado a partir de la creación del IDEM en la cabecera en 1974, no se puede decir que la asistencia de los jóvenes de las veredas La Frisola, Guayabal, La Volcana y La Suiza haya aumentado, pues los alumnos del IDEM provienen de la cabecera y de las veredas aledañas y que cuentan con transporte permanente. En un principio se pensó que con la apertura de la carretera interveredal que cubre dichas veredas, aumentaría el número de alumnos matriculados en el IDEM provenientes de esta zona, pues para estos es difícil el desplazamiento hasta la cabecera ya que no poseen transporte permanente y se demoran aproximadamente 90 minutos. La población del rea rural solo termina quinto de primaria y algunos –generalmente los niños varones- terminan el tercero de primaria y se dedican a las labores agrícolas.

La estructura familiar ha cambiado en la medida en que las parejas que actualmente se unen no desean tener un número de hijos tan alto como lo hacían sus ancestros, esto se debe al deseo de imitar el modelo de vida citidiano, a los bajos ingresos económicos, sumado a esto, la existencia del centro de salud ha implicado el conocimiento y adquisición de anticonceptivos que aunque en sus inicios no tuvo gran acogida dentro de la población, poco a poco se fue incrementando su utilización debido a las campañas adelantadas por Metrosalud.

Es aquí donde las instituciones tienen incidencia en la estructura social y cultural de una población.

La creación del centro de salud tuvo gran influencia en la población ya que la gente empezó a desplazar las prácticas tradicionales –yerbas, contras, ungüentos, rezos- y a valerse de la medicina facultativa. Es notable el incremento de habitantes de la región que utilizan este servicio –el año anterior lo visitaban diariamente veinticinco pacientes, en la actualidad, 1994, asisten de 35 a 45 usuarios diariamente-.

Antes de la creación de este servicio de salud, las maternas preferían tener sus hijos en las casas y contar con los servicios de una partera, ahora a raíz de que en el corregimiento no existen parteras y de que el centro de salud presta una asistencia completa, las maternas asisten periódicamente a los controles y al trabajo de parto.

La institución religiosa ha variado con el transcurso de tiempo, pero las obras de infraestructura no han tenido influencia en esta institución. Es el sacerdote quien con sus actividades, propuestas o programas, genera o no la asistencia masiva y participativa a las celebraciones litúrgicas. Pues con la construcción de la carretera interveredal no se ha incrementado la asistencia a las misas, fiestas patronales y demás celebraciones litúrgicas, lo que ha desaparecido casi en su totalidad es la costumbre de rezar el rosario en familia todas las noches, pues los jóvenes prefieren salir a divertirse a las tiendas, billares y cantinas.

Los programas adelantados por instituciones como el CERCA en 1992, especialmente en lo que se refiere a la asistencia técnica agropecuaria, ha generado necesidades nuevas en la región; antes de 1992 un agricultor sabía empíricamente qué fertilizante necesitaba para sus cultivos y que droga debía aplicarse a los animales, en pocas palabras, hacían un manejo óptimo tanto del medio ambiente como de los animales que tenían. Ya generalmente no se realizan estas funciones, sino que acuden al técnico agropecuario para la más mínima averiguación.

Como observamos San Sebastián de Palmitas ha sufrido transformaciones en lo que concierne al periodo de los últimos veinte años y, a medida que transcurren los días, suponemos que seguirán una dinámica constante. El cambio social y cultural se da en todas las estructuras sociales con el incremento de obras de infraestructura. El cambio producido trae consigo un amoldamiento de los patrones de comportamiento, valores y, provoca nuevas expectativas en las sociedades. Los grupos humanos y las instituciones deben comprometerse con la dinámica de cambio para así poder planificar las consecuencias o efectos que éste genera en la estructura social.

BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA

ACCIÓN COMUNAL. Historia de la Vereda Urquitá Palmitas. Medellín: 1986.
(Para participar en historias de mi barrio).

ARCILA ESTRADA, María Teresa. La cultura y la familia campesina cafetera. Medellín; Universidad de de Antioquia, 1984. Tesis (Antropóloga). Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología

ARANGO, Mariano. El café en Colombia 1930-1958. Bogotá: Universidad de Antioquia, CIE, Carlos Valencia, 1982.

DE INCAURRAGA, Lentini. Aspectos sociales de la vivienda rural en Mendoza: Concentración o dispersión. En: Anales Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Mendoza, Argentina.

DUQUE, José Ignacio. Mitos, leyendas y supersticiones de la raza antioqueña. Medellín: Baena, 1991.

FALS BORDA, Orlando. Campesinos de los Andes, estudio sociológico de Saucio. Bogotá: Punta de Lanza, 1978.

_____. La teoría y la realidad del cambio sociocultural en Colombia. En: Monografías sociológicas. Universidad Nacional de Colombia, Departamento de Sociología. No. 2.

FOSTER, George. Las culturas tradicionales y los cambios técnicos. México: Fondo de Cultura Económica, 1974.

GALEANO, Nury y ARANGO, Alonso. El destino de una Generación: vereda La Aldea. Historias de mi barrio, 1987

GUZMAN GAETANO, Cersosimo. Sociología y cambio social. En: Revista de la Universidad de Costa Rica. No. 28 (ago., 1970).

KORMAN, Hyman. La frontera agrícola y la persistencia del campesino. En: Cuaderno de agroindustria y economía rural. Bogotá. No (1983).

MEDELLIN. ALCALDIA METROPOLITANA. SECRETARÍA EJECUTIVA DEL AREA METROPOLITANA. Evaluación de Medellín y su área metropolitana para definir su posible inclusión como zonas DRI, 1987

MEDELLIN DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACION METROPOLITANA. No. 7 (mar./abr., 1993).

MEDELLIN IMPRENTA MUNICIPAL. PLANEACION METROPOLITANA. Anotaciones generales e inversiones con recursos IVA en el área rural de Medellín, 1991.

MEDELLIN. SECRETARIA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS. Organización administrativa del municipio, 1988

MUÑOZ MUÑOZ, Jairo. Antropología cultural colombiana. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1990

NISBET, Robert et al. Cambio social. Alianza Universal, 1972.

PLANEACION METROPOLITANA. Municipio de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación Metropolitana. Necesidades de terrenos para equipamientos comunitarios en el área rural de Medellín. Medellín. (Nov. 1988).

SALAZAR DUQUE, Iván. Mitos y mensajes. Medellín: Grafoprint, 1990.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

ABGGEN, Robert. Diferenciación pobreza y campesinado. Bolivia: Unctat Gatt, 1987.

ALBA, Victor. Historia general del campesinado. Barcelona: 1973.

ANZOLA GOMEZ, Gabriel. Como llegar hasta los campesinos por medio de la educación. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1962.

ARCILA ESTRADA, María Teresa. La cultura y la familia campesina cafetera. Medellín : Universidad de Antioquia, 1984. Tesis (Antropóloga). Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología. 1984.

ARANGO, Mariano. El café en Colombia 1930-1958. Bogotá: Universidad de Antioquia, CIE, Carlos Valencia, 1982.

BERNAL JIMENEZ, Rafael. Dinámica del cambio social. Boyacá : Imprenta Departamental.

BORSOTTI, Carlos A. Sociedad rural: Educación y escuela en América Latina. Buenos Aires : Kapelusz, 1984.

BUTTE, Dick. El sueño de la tierra propia: Un reportaje gráfico sobre una familia de colonos colombianos cultivadores de coca. Bogotá: Ancora, 1990.

CABALLERO CALDERON, Eduardo. Los campesinos. Bogotá: Colcultura, 1974.

CARDONA, Carlos, comp. Ecodesarrollo 11: Ecología y planificación. Bogotá: Litus.

CASTILLO, Luis et al. Poder local y recomposición campesina. Cali: Fondo DRI, 1991.

CUETO, Juan. La sociedad de consumo de masas. Barcelona: Salvat, 1985.

DAUS, Federico. Desarrollo y comportamiento. Buenos Aires: El Ateneo, 1976.

DI CARLO, Enrique. Necesidades básicas y cambio social. Buenos Aires: Humanitas, 1983.

FAJARDO, Darío. Luchas sociales y transformaciones en tres regiones cafeteras del Tolima 1936-1970. Medellín: Universidad de Antioquia, 1976.

_____. Haciendas campesinos y políticas agrarias en Colombia. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1986.

FALS BORDA, Orlando. Acción comunal en una vereda colombiana. 1960.

_____. Brasil campesinos y vivienda. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1983.

_____. Campesinos de los Andes, estudio sociológico de Saucio. Bogotá: Punta de Lanza, 1978.

_____. Capitalismo, hacienda y poblamiento: su desarrollo en la Costa Atlántica. Bogotá: Punta de Lanza, 1977.

_____. Conocimiento y poder popular: Lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia. Bogotá: Siglo XXI, 1985.

_____. El problema de como investigar la realidad para transformarla. Bogotá : Tercer Mundo, 1979.

_____. Historia de la cuestión agraria en Colombia. Bogotá : Punta de Lanza, 1979.

_____. Hombre y la tierra en Boyacá desarrollo histórico de una sociedad minifundista. Bogotá: Punta de Lanza.

FOSTER, George. Las culturas tradicionales y los cambios técnicos. México: Fondo de Cultura Económica, 1974.

GEORGE, Pierre. Sociedades en mutación. Barcelona: Oikos-Tau, 1981.

GONZALES, Antonio. Viajamos por Antioquia. Medellín: Agon, 1979.

GUZMAN CAMPOS, German et al. La violencia en Colombia: Estudio de un proceso social. Bogotá: Carlos Valencia, 1980. T. 1.

HARO TECGLEN, Eduardo. La sociedad de consumo. Barcelona: Salvat, 1973.

HOUTART, Francois. Cambio social en América Latina. Bogotá: Feres, 1964.

JACOBY, Erich. El Campesino y la tierra en los países pobres. México: Siglo XXI, 1975.

JARAMILLO, Jaime Eduardo. Estado, sociedad y campesinos.

KÖNIG, René. Sociología de la comunidad local. España: Católica Fundación Foessa, 1971.

LANDSBERGER, Henry. Rebelión campesina y cambio social.

LEWIS, Oscar. Antropología de la pobreza. México: Fondo de cultura económica, 1961.

LOPEZ TORO, Alvaro. Migración y cambio social en Antioquia durante el siglo XXI.

MEISTER, Albert. Tradicionalismo y cambio social. Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral, 1963.

MEJIA VALLEJO, Manuel. Colombia campesina. Bogotá: Ilegas, 1989.

MOLANO, Alfredo. Selva adentro: una historia oral de la colonización del Guaviare. Bogotá: Ancora, 1987.

MUÑOZ MUÑOZ, Jairo. Antropología cultural colombiana. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1990.

PEREZ RAMIREZ, Gustavo. Campesinado colombiano un problema de estructura. Bogotá: Iqueima, 1962.

PEREZ, Edelmira. El campesinado en Colombia hoy: diagnóstico y perspectivas. Santa Fe de Bogotá: Ecoe, 1991.

REICHEL DOLMATOFF, Gerardo y Alicia. Estudios antropológicos. Bogotá: Andes, 1972.

ROCA LEMUS, Juan. La montaña que piensa. Medellín: Imprenta Departamental, 1982.

ROULLARD, Patrick. Antioquia Fotografías.

SANCHEZ GOMEZ, Gonzalo. Bandoleros, gamonales y campesinos: el caso de la violencia en Colombia. Bogotá: Ancora, 1983.

SANCHEZ LOPEZ, Luis María. Colombia mitos y leyendas. Medellín: Ealon, 1992.

SHANIN, Theodore. Campesinos y sociedades campesinas. México: Fondo de la cultura económica.

THOMAS RHYS, Williams. Métodos de campo en el estudio de la cultura. Madrid : Josefina Betancur, 1973.

VILLA POSEE, Eugenia. Campesinos latinoamericanos, los Guambianos un pueblo campesino. Bogotá: El Autor, 1969.

WOLF Eric. Las luchas campesinas del siglo XX. México: Siglo XXI, 1972.

_____. Los campesinos. Barcelona: Labor, 1971.

REVISTAS

AMERLINCK DE BOTEMPO, Marijosé. ¿Cultura? ¿Sociedad? ¿Economía? o de cómo la antropología descubrió a los campesinos. En: Anales de Antropología: Instituto de Investigaciones antropológicas, Universidad Nacional Autónoma de México. T. 2. Vol. 19 (1982); p. 33-59.

FEDER, Ernest. Sobre la importancia política de los campesinos. En: Revista Mexicana de Sociología. Vol. 31. No. 2 (abr/jun. 1969); p. 323-386.

LOPERA, Hector. La organización campesina en Colombia: una fuerza que rompe el sistema. En: Universidad de Antioquia. Vol. 51. No. 196 (ene/mar. 1976); p. 57-61.

SALCEDO, Teresa. Los proyectos de desarrollo rural. En: Enfoques colombianos, Temas latinoamericanos: Desarrollo rural 1. Fundación Friedrich Nauman, Bogotá : Guadalupe. (Nov. 1976); p. 9-21.

PERIÓDICOS

SOLANO, Teresa. De Boquerón pa' bajo (1): Las Palmitas de San Sebastián. En: El Colombiano, Medellín.(21, dic., 1992); p. 1B.

_____. De Boquerón pa' bajo (2)... La tierra aún es progreso. En: El Colombiano, Medellín. (23, dic., 1992); p. 2B.