

APROPIACIÓN DE LOS TERRITORIOS. VEREDAS DE INFLUENCIA DIRECTA
DE PORCE II Y PORCE III.

PRESENCIA DE AGENTES EXTERNOS. HIDROELÉCTRICAS EN LOS
TERRITORIOS.

AUTORA:

ANA MARÍA GUTIÉRREZ LOPERA

Monografía para optar al título de pregrado de sociología

ASESOR:

JUAN GONZALO MARÍN

SOCIÓLOGO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

MEDELLÍN

2018

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Gracias a todos los que hicieron parte de este proceso, de esta etapa de mi vida.

CONTENIDO

RESUMEN

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
5. JUSTIFICACIÓN.....	10
6. ANTECEDENTES	11
7. OBJETIVOS.....	16
7.1 Objetivo general.	16
7.2 Objetivos específicos	16
8. TERRITORIO, COMUNIDAD, CAMPESINO, DIÁLOGO DE SABERES Y PARTICIPACIÓN.....	17
8.1 Territorio	17
8.2 Comunidad	19
8.3 Campesino	20
8.4 Diálogo de saberes.	23
8.5 Participación	24
9. EL “DESARROLLO COMO POSIBILIDAD DE CAMBIO”.....	28
9.1 El “desarrollo” como eje conector de los diversos mundos.	28
9.2 La electricidad como uno de los elementos que comprende el “desarrollo”.	33
10. Porce II y Porce III, unas hidroeléctricas más de este país.....	36
10.1 Porce II	36

10.2 Porce III	39
11. Programa de vigilancia epidemiológica, entomológica y capacitación en salud pública en el área de influencia de los Embalses Porce II y Porce III, Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia Empresas Públicas de Medellín E.S.P.	42
12. APRESEA	44
12.1 Conformación de Apresea	45
12.2 Proceso de recolección del material reciclable que hace Apresea	46
12.3 Propuesta de Financiación para el fortalecimiento de la Asociación Prestadora de Servicio de Aseo (Apresea) por parte de Empresas Públicas de Medellín E.P.M	48
12.3.1 El problema	48
12.3.2 Justificación	52
12.3.3 Marcos de referencia	54
12.4 Propuesta de sensibilización Ambiental en el Manejo de los Residuos Sólidos en el corredor vial del municipio de Anorí- Antioquia por medio de Apresea. ...	55
12.4.1 El problema	55
12.4.2 Objetivo general	57
12.4.3 Objetivo específicos	57
12.5 Metodología	57
12. 6 Fortalecimiento de la Asociación de Usuarios del Acueducto Multiveredal El Retiro, La Hondoná y El Roble, y de Apresea mediante prácticas académicas..	59
13. El Grupo: Jóvenes Ambientales.	66

13.1 Propuesta	67
13.2 Metodología	68
13.2.1 Conformación de grupo ambiental – comité de trabajo educativo y ambiental	68
13.2.2 Diseño del logotipo de la asociación y del grupo ambiental	69
13.2.3 Pintura de mural en la Planta de Tratamiento de Agua Potable	69
13.2.4 Encuentros lúdicos académicos por el agua	69
13.2.5 Acciones de sensibilización complementarias	70
14. CONSIDERACIONES FINALES	71
14.1 LAS FIBRAS MÁS PROFUNDAS	71
Nos movemos, nos desacomodamos, planeamos, nos preguntamos, decidimos, empacamos y nos vamos.	71
ANEXOS	74
BIBLIOGRAFÍA	77

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los diferentes territorios intervenidos por grandes obras de infraestructura hidroeléctrica en Antioquia, se han roto las relaciones sociales, desarticulado las diferentes formas de apropiación del territorio, los lazos de amistad y solidaridad han sido arrancados de la tierra y arrojados a espacios ajenos, donde han tenido que volver al inicio, a reconocerse y a tejer nuevamente relaciones sociales que les permitan sentirse nuevamente como comunidad.

La presencia de mega proyectos en los territorios cambia la vocación económica, la visualización del espacio, el medio ambiente y las relaciones comunitarias, además de un sinnúmero de situaciones que ocurren mediante el proceso de construcción de las represas. Resulta urgente comenzar a analizar con rigor los impactos tanto negativos como positivos que traen consigo la instalación de hidroeléctricas que generan energía en muchas ocasiones que ni siquiera son para el uso mismo del territorio invadido.

Un proyecto hidroeléctrico se basa en la construcción de un centro donde la energía hidráulica ayuda a la creación de energía eléctrica a través de la corriente del agua. Estos proyectos son lo que se denomina la evolución de los antiguos molinos que aprovechaban la fuerza del agua para mover una rueda enorme la cual transmitía energía a un sitio determinado. La energía de las centrales hidroeléctricas está relacionada con los ciclos del agua y las corrientes del mismo, donde se deben aprovechar dos tipos de energía que son fáciles de aprovechar: - El salto geodésico que se obtiene de lo que se denomina energía potencial en gravitación o gravitatoria - La energía cinética que es una rebaja en términos de potencia a la anterior¹(Úsuga, 2014.)

¹ Impactos sociales y económicos de la hidroeléctrica en Ituango Trabajo de grado para optar por el título de Administración de Empresas Esteban Úsuga Montoya. Universidad de Medellín

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Debemos entonces analizar la presencia de las hidroeléctricas en aspectos como el impacto social que estas generan, el cambio y/o daño causado a la naturaleza, la economía y las formas de relación en las comunidades.

Con respecto al impacto social, uno de los fundamentos de la presencia de los megaproyectos en los territorios es la posibilidad de “progreso” o “desarrollo” con la idea de mejorar en primera instancia la producción de energía, y el crecimiento económico. Tras eso va la educación, el acceso a la salud, las comunicaciones, la mejora de infraestructura vial.

Inicialmente la idea del “desarrollo” se concibe como las mejoras que se hacen para que los países subdesarrollados alcancen un “bienestar” y un aumento económico del PNB, una idea eurocéntrica que históricamente ha hecho que desde América Latina se apunte a imitar y perseguir un “ideal” euro centrista. En esa instancia y mirado desde esta perspectiva, lo que el desarrollo pretende es que se aumente la renta, es decir, solo basado en la economía.

El “desarrollo” da respuesta a un progreso económico y “social” que se vincula con el atraso, la desigualdad, la pobreza, la comparación de asuntos medibles entre países industrializados y países que no industrializados. Por estas y otras razones se permiten en algunos países la invasión a los territorios de elementos externos que aseguran y “apuntan” a la transformación y el avance. Sin embargo, el progreso no puede medirse solo en cuestiones económicas y es donde se va un viraje a la idea de desarrollo del que se están enfocando algunos autores del propio territorio –latinoamericanos-.

Es así como grandes megaproyectos hidroeléctricos y mineros han entrado a Colombia y en especial a territorios antioqueños y se han instalado con el diseño de programas que

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

fortalecen el “desarrollo”- además del que generara el proyecto- que mejoraran el impacto social. Visiblemente se puede analizar cómo se mejora las vías, el acceso a la educación, la posibilidad de empleo durante la construcción y posterior funcionamiento, lo que conlleva el cambio de dinámicas campesinas, es decir, pasar de ser sujeto agricultor, de utilizar su fuerza de trabajo y la de su familia en su propia satisfacción y necesidad, a trabajar en asuntos externos y de servicios no relacionados con la tierra directamente. Se pasa a tener una relación social con actividad productiva que corresponde a las lógicas del capitalismo donde hay una retribución salarial fija: aunque algunos sigan habitando lo rural, su quehacer cambia, su relación con la tierra, y por ende sus tradiciones y sus culturas. Además de sus cambios en la comunidad, ya que llegan nuevas personas al territorio y hay otras que deben irse, ya sea porque el proyecto necesitaba de esos espacios para que hicieran parte de su propiedad privada y pagan a las personas por ellos, o porque en lo peor de los casos estos se ven obligados y/o amenazados y deben partir.

La energía hidráulica se obtiene de la caída del agua desde cierta altura a un nivel inferior lo que provoca el movimiento de ruedas hidráulicas o turbinas. Dichas turbinas o ruedas, a su vez, provocan un movimiento cinético de rotación, que se transmite a un generador eléctrico, y éste produce energía eléctrica. A la energía que proviene del agua se le llama Energía Hidráulica, y del sitio de dónde se obtiene, Central Hidroeléctrica

Durante el proceso de construcción el medio ambiente se ve directamente afectado, la desaparición de especies- animales, plantas- el cambio geográfico, la visualización del territorio, es pues una inundación, una invasión que altera a el proceso de la vida.

En el aspecto económico, si bien el proyecto que entra al territorio necesita de mucho presupuesto para su realización, este dentro de su planificación se visualiza con la posibilidad de pagarse así mismo su construcción y generar ingresos que satisfacen la

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

empresa, y que “compense” en el municipio o en los diferentes territorios el impacto, lo que se llama regalías, los cuales muchas de las veces tienen porcentajes muy bajos, y no son entregados directamente a las poblaciones afectadas, sino que se utilizan para solventar otros aspectos.

En las relaciones con las comunidades, los tres aspectos antes mencionados demarcan conflictos y dificultades para este tema. Las comunidades incluyen, aspectos de ayuda, solidaridad, arraigo, identidad y cultura, asuntos difíciles de medir o cuantificar, elementos más subjetivos que determinan costumbres, formas de comunicar, de hacer, que representan la pertenencia al territorio. Cabe preguntarse, ¿qué pasa cuando factores externos se entablan en territorios y cambian sus formas de vida?

5. JUSTIFICACIÓN

El territorio en las ciencias sociales se comprende como un espacio del que las comunidades se apropian e intervienen. Sin embargo, en ocasiones, después de las comunidades haberse establecido en algunos territorios se desarrollan proyectos que han sido ajenos a todas las lógicas existentes en la región, generando así unas nuevas lógicas.

La llegada a un territorio de un megaproyecto cambia totalmente las estructuras sociales y las condiciones de vida de la región, por ello, es necesario identificar las estrategias que usan las comunidades en sus territorios a partir de la organización.

Comprender como se organizan o reorganizan desde la llegada de estos proyectos, permite pensar en una intervención más acorde con el contexto, en la que se piense incluir a las comunidades desde un primer momento y permita entablar una relación bidireccional entre organizaciones sociales y empresas que piensan intervenir el territorio.

6. ANTECEDENTES

La Facultad Nacional de Salud Pública “Héctor Abad Gómez” de la Universidad de Antioquia (FNSP) siempre ha estado presente en los procesos investigativos y de intervención, tanto académicos como de consultoría y extensión en diversos espacios del territorio local y nacional. Para el presente caso y concretamente con Empresas Públicas de Medellín (EPM), la FNSP ha liderado contratos de estudios epidemiológicos en las zonas de influencia directa e indirecta en los proyectos hidroeléctricos en la zona de Porce II y III. Para el caso concreto con Porce² surge un primer contrato en el año 2009 hasta marzo del 2011, en ese mismo año se firma nuevamente hasta el 2014, en este último al

² Central Porce II La central hidroeléctrica Porce II, bautizada "Juan Guillermo Penagos Estrada", se encuentra ubicada al Nordeste del departamento de Antioquia, a una distancia aproximada de 120 kilómetros de la ciudad de Medellín, por la carretera que de esta ciudad conduce a las poblaciones de Amalfi y Anorí.

La principal fuente de alimentación del embalse es el río Porce, el cual nace con el nombre de río Medellín en el alto de San Miguel, al sur de la ciudad de Medellín, y desciende atravesando la parte central del departamento de Antioquia en dirección noreste, hasta desembocar en el río Nechí, afluente del río Cauca, después de un recorrido de 232 kilómetros. La central hidroeléctrica Porce II se compone de un embalse con una capacidad total de 142.7 millones de metros cúbicos (Mm³), el cual inunda un área, con el nivel normal de operación, de 890 hectáreas. Este embalse también recibe los vertimientos y descargas de agua de la central hidroeléctrica La Tasajera, que genera energía con las aguas del embalse Riogrande II. En conjunto, Porce II aprovecha un caudal medio de 113,6 m³/s, con un salto bruto de 239,7 metros, para una Energía firme de 1.294.5 GWh/año y una Capacidad Efectiva Neta de 405 MW. La casa de máquinas, del tipo subterránea, contiene tres generadores sincrónicos de 142 MW con turbinas tipo Francis de eje vertical. La subestación a 230 KV, de tipo convencional, posee tres campos de generación y tres campos de transmisión. Central Porce III Porce III está ubicado a 147 kilómetros de Medellín, nordeste de Antioquia, en una zona entre los municipios de Amalfi, Anorí, Gómez Plata y Guadalupe Contando con el río Porce como su principal fuente de abastecimiento. El embalse comienza en el sitio conocido como Puente Acacias, sobre el cual se construyó un nuevo puente que se empalma con la vía sustitutiva Medellín- Anorí. Desde este punto hasta la presa, hay una distancia aproximada de 14 kilómetros. El cuerpo de agua tiene un volumen total aproximado de 169 millones de metros cúbicos, de los cuales 127 millones corresponden a embalse útil, un área de 461 hectáreas y una hoya hidrográfica de 3.756 kilómetros cuadrados y la máxima cota del embalse es el 680 msnm. Presa: es del tipo enrocado con cara de concreto, con una altura de 151 m, longitud de cresta 400 m, ancho de la cresta de 8 m, volumen total del embalse 170 hm³ y área de la cuenca hasta captación 3698 km². Túnel de acceso: se construyó un túnel de acceso a casa de máquinas de 493.25 metros de longitud, en sección de herradura, con paredes rectas, con un diámetro de excavación de 7 metros y una pendiente de 7.6%. Vertedero: tipo canal abierto con capacidad de 11350 m³/s controlado por 4 compuertas radiales La casa de máquinas es subterránea conformada por 2 cavernas (máquinas y transformadores); la central tiene una capacidad efectiva neta de 660 megavatios en 4 unidades que producen 4254 GWh/Año y la Obligación de Energía Firme asignada a partir de diciembre 1 del 2011 es de 3416.4 GWh/Año. Tomado de: <http://www.epm.com.co/site/Home/Institucional/Nuestrasplantas/Energ%C3%ADa/Centraleshidroel%C3%A9ctricas.aspx>

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

contrato se le da el nombre de convenio entre el 2014 al 2017. En esta última fase se realiza la vigilancia epidemiológica del área de influencia de los embalses Porce II y III, donde se llevan a cabo monitoreos entomológicos de los insectos que podrían tener importancia en salud pública y la vigilancia de las enfermedades transmitidas por vectores; se trabaja en veredas y sectores de influencia directa de los embalses Porce II y Porce III entre las que se encuentran La Guayana, El Encanto, La Solita, El Retiro, El Roble y sus diferentes sectores, El Limón, La Cristalina, María Teresa, Puente Acacias, Plan de Pérez y el Guaico, además de un acompañamiento a las cabeceras municipales.

En el transcurso de los estudios en la zona, se ve la necesidad de identificar los factores ambientales que determinan condiciones de salud, como también aquellos que influyen en el bienestar, sana convivencia y el desarrollo integral de las comunidades, lo que lleva a promover, a través del convenio, la creación, vinculación y fortalecimiento en la organización de los actores en grupos comunitarios como lo son: las Juntas De Acción Comunal (JAC³), los grupos ambientales y los escolares, teniendo como objetivo que sean los integrantes de estos grupos quienes lideren y se apropien del territorio, para generar soluciones a los problemas, para que auto gestionen y para fortalecer el cooperativismo comunitario.

El convenio ha permitido realizar la vigilancia entomológica, prevención de enfermedades (epidemiológica), los diagnósticos de agua y saneamiento básico, ha brindado acompañado a algunas JAC y a comisiones de salud que hacen parte de estas, desde la realización de encuentros, talleres, capacitaciones, reuniones, entre otros, es decir, ha ampliado el *componente educativo* dentro del proyecto.

³ JAC: Junta de acción comunal.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Uno de los resultados satisfactorios, que ha generado nuevos retos es el surgimiento de APRESEA⁴, grupo de mujeres que se asociaron para prestar servicios de recolección, recepción, separación y comercialización de los residuos aprovechables que generan los habitantes del corredor vial que va desde Los Sauces hasta la vereda El Limón del municipio de Anorí. (*Información tomada del cuarto informe cuatrimestral*, 2016). Otro ejemplo que permite evidenciar los avances del proyecto es la Junta Administradora del acueducto multiveredal, donde confluyen varias juntas de acción comunal por un interés y bienestar comunitario; las personas que hacen parte de ella se han puesto en la tarea de analizar, planificar y efectuar el acueducto veredal para el consumo sano del agua.

Este proyecto se lleva a cabo por una bacterióloga salubrista, dos biólogos y un administrador en salud con énfasis en gestión sanitaria y ambiental, además de la compañía en cada semestre de un practicante. En este caso, el reto es una persona de las ciencias sociales estudiante de sociología, que acompañe el proceso, en que se pretende encaminar por dos vías, uno académico y otro pedagógico, tanto en el trabajo interno del grupo como con las comunidades, partiendo del interés y la necesidad de generar otras estrategias y acercamientos a las comunidades para trabajar con el concepto “Participación para la salud”.

Las formas como tradicionalmente se ha concebido en la academia las estrategias pedagógicas de enseñanza hacen parte de lo que hoy se pretende cuestionar a través de nuevas formas de interlocución en los sitios de intervención, ya que esto posibilita retroalimentación, reconocimiento del otro y la construcción de espacios de crítica para fortalecer la educación en las comunidades.

⁴ APRESEA: Asociación Prestadora de Servicio de Aseo

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Es por eso, y con aprobación y reclamación desde las personas que forman parte del convenio y de las comunidades mismas, que son realmente las más implicadas en el proceso, que se trabajará con perspectivas que lleven al reconocimiento, apropiación, articulación, y fortalecimiento de los sujetos en el ámbito comunitario.

Esta práctica tuvo una perspectiva desde la sociología rural, la intervención social y medio ambiente. Para poder entender diversas realidades, al proyecto de esta práctica se le dio el nombre de “APROPIACIÓN DE LOS TERRITORIOS. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III”, con una perspectiva de intervención social.

Teniendo en cuenta algunas de las perspectivas de intervención, se tomó a Corvalán, J. Los Paradigmas de lo Social y las Concepciones de Intervención en la Sociedad, quien ve la intervención desde una sociología analítica; para Corvalán la intervención social es una Acción organizada de un conjunto de individuos frente a problemáticas sociales no resueltas en la sociedad (Corvalán, J. 1996). Igualmente, Alfonso Torres Carrillo y su texto “El retorno a la comunidad”, Y vínculos comunitarios y reconstrucción social.

Desde una perspectiva socio crítica y una pedagogía social para el acompañamiento comunitario se evocó a Paulo Freire, en la pedagogía del oprimido, la pedagogía de la esperanza y la extensión o comunicación, además se retomaron algunos textos de Orlando Fals Borda, y se adentrará en el tema de la Educación Popular y la propuesta de este último autor en cuanto a la Investigación Acción Participativa (IAP).

En el fortalecimiento organizacional, es importante y nos fortalece la revisión de textos de CINEP, y en cuanto a la línea teórica del Reconocimiento se guiará por Charles Taylor.

Se hizo una búsqueda importante de la Participación en la salud pública desde enfoques políticos y sociales, partiendo de la vida y del bienestar como derecho fundamental.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Poniendo lo antes mencionado en un ejercicio de reflexión con respecto a la Educación, tanto en el campo profesional y personal como en el campo de la Salud, nos preguntamos ¿cómo estamos haciendo las cosas? ¿Para quién las estamos haciendo? ¿Cuál es la importancia de intencionalidad que lleva cada una de nuestras acciones? ¿Cómo generar y crear nuevos conocimientos? ¿Cómo estamos reconociendo al otro? En nuestro ejercicio pedagógico ¿cómo generamos estrategias para de-construir y construir nuevos saberes? ¿Entendemos al otro como sujeto histórico? ¿Generamos diálogo de saberes? ¿Nos apropiamos y ayudamos a apropiarse de los territorios? ¿Cómo profesionales defendemos la función ética del científico? ¿Nos comprometemos realmente con los procesos investigativos? ¿Hacemos ejercicios de inmersión y emersión durante y después de procesos con comunidades? ¿Apuntamos hacia la transformación, el hacer y la reflexión? ¿Educamos para la vida?

Pero antes preguntémonos por “LA APROPIACION DE LOS TERRITORIOS. Veredas de influencias Porce I y Porce II”

Teniendo en cuenta que son diversos territorios, diferentes comunidades, intereses y fines totalmente diferentes, la presencia de Hidroeléctricas que han cambiado el espacio físico, ecológico, las costumbres, la economía, las creencias, las formas de vida, el desplazamiento, trajo y se llevó otras personas. Cabe preguntarse entonces ¿cómo se organizan estas “Comunidades”? ¿Qué acciones están realizando en contra o a favor de la presencia de terceros en el “territorio”?

7. OBJETIVOS

7.1 Objetivo general.

- Identificar las estrategias que usan las comunidades para su organización en territorios con presencia de megaproyectos. Caso concreto Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

7.2 Objetivos específicos

- Hacer visitas continuas al territorio durante seis meses, para realizar observaciones participantes de los grupos organizados.
- Identificar grupos organizados, JAC- Juntas de acción comunal- instituciones educativas, corporaciones, además de cooperar en la conformación y fortalecimiento de ellos.
- Elucidar las formas de relacionamiento de la empresa con las comunidades, entre las mismas organizaciones comunitarias, y con agentes externos, caso Universidad de Antioquia.

8. TERRITORIO, COMUNIDAD, CAMPESINO, DIÁLOGO DE SABERES Y PARTICIPACIÓN.

8.1 Territorio

En las ciencias sociales encontramos algunas categorías y conceptos que han sido tratados desde diferentes perspectivas o teorías que han ido cambiando o modificándose de acuerdo con el momento histórico o que ha estado en constante construcción.

En algunos casos se ve el enriquecimiento que toma un concepto al ser abordado desde varias miradas y otras disciplinas -no solamente sociales-, permitiendo que estudios interdisciplinarios o transdisciplinarios demuestren cómo sus aportes fundamentan posturas económicas, políticas, sociales, culturas, físicas- bióticas y naturales; como es el caso del *Territorio*.

En la Antropología el territorio se podría comprender al menos en dos miradas: la primera de ellas es una visión sobre él de apropiación meramente constitutiva a la propiedad de la tierra, es decir, como posesión. La segunda mirada incluiría los significados y formas de apropiación simbólica, es pues, como los sujetos dan sentido a un espacio cultural (Bello, 2011). Este mismo autor cita a Frémont y dice: “La apropiación material o instrumental del territorio se manifiesta a través del uso, control, tenencia y propiedad de porciones determinadas de espacio”.

Desde la geografía se puede hablar, en un primer momento, de la relación directa con la cartografía social, es decir, delimitando y creando fronteras de y entre los Estados Nación, también un Espacio adscrito a un ser, a una comunidad, a un ente de cualquier naturaleza, física o inmaterial (Zoido, F. 1998). La geografía habla del concepto espacio y de esta relación con la sociedad directamente, soportado en la organización y apropiación. Hay

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

entonces para esta disciplina un poder político dentro de la designación del poder administrativamente en el territorio. La apropiación es el sentido o el valor que dan al espacio habitado o no habitado y la representación de este por parte de los seres humanos: no solo una apropiación desde el punto material o económico sino desde la construcción de cultura, modos de vida y conocimiento.

Sin embargo, el termino apropiación da otra connotación y añade el concepto territorialidad, creando la relación directa entre comunidad- sociedad, y espacio terrestre (Rodríguez D, 2010).

En tanto la sociedad está en constante cambio, no podría entenderse el territorio solo delimitado a un espacio físico, en tanto las relaciones sociales y los usos concretos de la tierra se volcán permanentemente a los intereses y tendencias que impone en mercado, es decir, el capitalismo.

El territorio toma otro viraje al pensarse cada escenario, cada cultura, y el entorno natural como elementos consustanciales en la apropiación y organización del mismo. Es así que dentro del concepto se encuentra ligado el concepto de comunidad, como elemento que da un sentido más fuerte, dotándolo de sentido, poder, y conciencia.

En los estudios subalternos⁵ (así llamados pero referidos a una nueva perspectiva de conocer y hacer ciencia generada desde “acá”) se encuentran autores como Mignolo, tomando de él el entender *territorio* desde cada espacio concreto y cultura. Sin embargo,

⁵ En la definición gramsciana, los grupos subalternos son enunciados como disgregados y discontinuos, “siempre sujetos a la iniciativa de los grupos que gobiernan, incluso cuando se rebelan y sublevan”, como el sector marginado de la historia o de la sociedad, en oposición al grupo dirigencia formado por las élites que detentan el poder político, económico, ideológico y cultural. Donde el análisis de la “hegemonía”, lleva a Gramsci, a distinguir claramente tres grupos sociales en el interior del bloque histórico: *clase dominante*, que dirige el sistema hegemónico; *clase auxiliar*, ubicada en posición intermedia, como base social y lugar donde los sectores hegemónicos encuentran su personal -en el que hallamos a los intelectuales-; y la *clase subalterna*, que ocupa el lugar subordinado, y que al ser la fuerza de trabajo del bloque histórico –subproletariado, el proletariado urbano, el rural y hasta la pequeña burguesía-, depende económica, política, ideológica y culturalmente. <http://www.cecies.org/articulo.asp?id=135>

y como se puede observar, se entra a los territorios desde afuera, es decir, se invade, se destruye, se elimina, se reemplaza, se cambia el contexto natural, se transforma, se apunta al desarrollo y “progreso” que nos han impuesto “otros”; lo cuestionable en primer instancia es la forma como estos agentes, empresas, instituciones o como se quiera llamar, entran a la fuerza a “modernizar” territorios, es así como se puede observar en el territorio aborda por la práctica académica, la presencia de hidroeléctricas sobre territorios y comunidades.

8.2 Comunidad

Este tiene sus connotaciones a través de la historia, sus variaciones y análisis diferenciados. En una primera instancia, según Nisbet (1996), las revoluciones tanto en la francesa como la industrial, lo comunitario toma un cambio con respecto a las nuevas formas de relacionarse y los nuevos vínculos recreados por el capitalismo, es decir, cambios en las relaciones por asuntos económicos y los cambios de la vida moderna.

Es así como se estaban presentando cambios entre las sociedades tradicionales y la sociedad que comenzaba a surgir, a partir de los nuevos “Patrones” económicos y sociales que giraban en torno al capital. Pasar de una sociedad donde se articulaba en torno a los lazos familiares, el parentesco, o sangre -llamada esta organización como clanes, o las Hordas las cuales unía a los seres humanos por necesidades en común, como la defensa de animales o la búsqueda o satisfacción del alimento-. Posteriormente se fueron conformando las fratrias, los cuales eran varios clanes de diferentes familias, y así muchas otras formas de grupos que se organizaron por diferentes razones pero que poseían en común, un parentesco, un espacio geográfico- no llamado territorio, etnia, creencias y/o ideologías, convicciones y valores o formas de vida.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Al cambio de una sociedad moderna que proponía las relaciones por medio de mercancías, capital y utilidad, además de la racionalización. Estos Factores amenazaban y pretendían hacer olvidar las otras esferas políticas, sociales y culturales. Mientras en las primeras sociedades se habla en plural- en colectivo. En la “modernidad” se refiere solo a individuos, generando desarraigo y desarticulación en los seres humanos. Lo que posteriormente se rechazaría tajantemente está sola mira porque así varios estudios y actores lo tratan como en la ciudad como en la zona rural se presentan formas comunitarias y vínculos entre diferentes grupos.

Sin embargo, como lo dice Torres (2002) no toda la participación, ni el habitar el mismo lugar, o pertenecer a la misma etnia conlleva a que se enlacen o se presenten vínculos o sentimientos que representen una colectividad, es decir, debe haber una apropiación total, sociabilidad, posibilidades de rescatar costumbres y formas de gobierno, vínculos estables, y valores compartidos, defendiendo el sentido de pertenencia y la identidad.

Nos encontramos en este momento en la presencia de muchas experiencias comunitarias tanto indígenas como campesinas que se resisten a las formas económicas, la defensa de los territorios, el enfrentamiento a los poderes estatales, la lucha por la reivindicación de creencias, valores e ideologías, y la oposición a hidroeléctricas o empresas mineras que llegan a los espacios. Manifiestan como si en medio del capitalismo y de su forma de organización individualiza que defiende, se presentan posibilidades, esperanzas de la organización comunitaria.

8.3 Campesino

Las definiciones que se han realizado respecto al campesino desde las ciencias sociales abarcan varios aspectos: hablar de él como sujeto, productor agrícola, en condición de

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

ruralidad, con formas de relación propias, rasgos culturales y formas económicas específicas, sin dejar de lado su pertenencia a estructuras macro, que subsumen las formas expuestas, además de subordinarlo y hacerlo dependiente; es más, Aguilar (1996) expone que no es posible hablar de campesino sin entender las relaciones estructurales asimétricas de dominación que le son inherentes.

Según Krantz, el campesino se caracteriza por tener dos sistemas diferentes de relación: la que mantiene con sus medios de producción y la que conecta con el sistema capitalista dominante. En la economía campesina la utilización de fuerza de trabajo es de tipo familiar, aunque eventualmente puedan emplear mano de obra externa; el campesino tiene control práctico sobre sus medios de producción -aunque no sea de su propiedad-, sobre la producción, su tiempo y cantidad de trabajo (Krantz, 1977).

Dentro de esas definiciones hay varias características que, de manera crítica, retoman Sevilla y Pérez (1976) de otros autores, que permite hablar del campesino como: sujeto pasivo económicamente; ligado sólo a una unidad familiar, y está a su vez hace parte de la vida comunal; la tierra como base material de la relación social; actividad productiva fuera de las lógicas del sistema capitalista; productor de carácter familiar y de subsistencia; no hay un salario y/o retribución fija, pues la fuerza de trabajo que emplean en la producción la asumen como lo necesario para producir el pan-coger y los pequeños excedentes de subsistencia, es decir, hasta alcanzar la satisfacción de las necesidades básicas de consumo; se caracterizan por la abundancia de mano de obra y bajo capital; resistentes y maleables ante los influjos opresores del sistema capitalista; dependientes económica, social y políticamente de la sociedad global; su cultura ligada a esta, no autónoma; la organización campesina descansa, básicamente, en la composición familiar; sometido a relaciones asimétricas de poder, pues aparte de generar lo necesario para su núcleo, debe atender las obligaciones impuestas por quienes están en el poder político y

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

económico; la cantidad de tierra que posean los estratifica socialmente; entre otros factores. Sin embargo, aunque retomemos estos acercamientos de Sevilla se hace indispensable la necesidad de reevaluarlas ya que no se acomodan a la globalidad de las condiciones actuales de los campesinos.

Si bien todas estas características permiten hablar de una generalidad del campesino -con algunas diferencias-, la cosa está en que, para Sevilla y Pérez (1976), se requiere diferenciarlo de la categoría *campesinado*, definiéndola

como aquel segmento social integrado por unidades familiares de producción y consumo cuya organización social y económica se basa en la explotación agraria del suelo, independientemente de que posean o no tierra y de la forma de tenencia que las vincule a ella, y cuya característica red de relaciones sociales se desarrolla en comunidades rurales, las cuales mantienen una relación asimétrica de dependencia, y en muchos casos explotación, con el resto de la sociedad en términos de poder político, cultural y económico. (Sevilla & Pérez, 1976, pág. 28-29).

La pertinencia del debate expuesto por los autores antes mencionados tiene vigencia en la actualidad, pues no lo ven sólo ligado a la relación con la tierra como forma de vida y subsistencia, sino que le imprimen una mirada que implica la necesidad de diferenciar en contexto al campesinado. No es posible hablar del campesino en términos generales incluyéndolos a todos en una misma categoría de clase social: son diferentes en relación con su práctica productiva, si son o no tenedores de tierra, la cantidad de la misma en caso de tenerla, su relación económica y política con el entorno en el que viven y desarrollan su actividad productiva, su potencial revolucionario en tanto su consciencia de clase – cuando la tienen-, entre otros factores (Sevilla & Pérez 1976).

Habitar lo rural (espacio físico), 2. Cómo asumen **la ruralidad** (el arraigo a la tierra, a su cultura) y, 3. Que su principal fuente de ingreso sea el **trabajo en la tierra**, sin que los excedentes que en algunas ocasiones generen los lleven a ser capitalistas de lo rural⁶, es decir, que el capital no se acumule de tal manera que estas condiciones mencionadas se vean afectadas. Estos son resultados analíticos de las prácticas en campo y la reflexión teórica que llevan a encontrar unos mínimos para hablar de campesino.

Y con estos procesos de invasión o de presencia de agentes ajenos a los territorios se cambia la función del campesino, su hábitat, y su pertenecía o arraigo a la tierra, es decir, le dan ya otro sentido, conviven de otras maneras y por personas diferentes.

8.4 Diálogo de saberes.

Es una perspectiva y/o propuesta presentada desde la Investigación Acción Participativa⁷, con un enfoque transdisciplinarios donde encuentra tanto la sociología como la antropología y la educación. El diálogo de saberes es un encuentro de diferentes saberes que en su relación crean un nuevo conocimiento. Es la conglomeración de sentires, creencias, prácticas, formas de vida, que permiten el reconocimiento de cada una de las partes que están en comunicación. Este diálogo debe vincularse siempre a una reflexión, no para enriquecer uno de los saberes, sino para la construcción y posibilidades de “otros

⁶ Capitalista de lo rural se entiende, en este contexto, como aquel campesino que utiliza su excedente, no sólo para reinvertir en su actividad productiva, sino a expandirse de tal manera que, paulatinamente aumente los medios y la mano de obra externa y su trabajo deje de estar ligado a la tierra.

⁷ Es un enfoque investigativo y una metodología de investigación, aplicada a estudios sobre realidades humanas. Como enfoque se refiere a una orientación teórica (filosofía, marco teórico) en torno a cómo investigar. Como metodología hace referencia a procedimientos específicos para llevar adelante una investigación - estudio científico diferente a la investigación tradicional; es una manera concreta de llevar adelante los pasos de la investigación científica de acuerdo con su enfoque. La novedad puede ubicarse en el sentido e implicación de las dos palabras que acompañan la primera (investigación): Acción - Participación. José Raúl Rojas <http://tie.inspvirtual.mx/recursos/temas/etv/OAParticipacionSocialWeb/material/La%20investigaci%C3%B3n%20acci%C3%B3n%20participativa.pdf>

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

mundos”. La IAP (llamaremos así Investigación Acción Participativa) y el diálogo de saberes están inmersos en un enfoque de la intervención social que busca reflexionar sobre la realidad y actuar de manera prudente, en donde a diferencia de la modernidad no debe haber una separación entre el sujeto y el objeto en la investigación social, es decir, esta postura se cuestiona el proyecto de la modernidad, y propone a través de la emancipación que se puede lograr por medio de lo colectivo, superar límites, cuestionar las figuras estructuralistas de la reproducción social; plantea la posibilidad de liberarse de estas cadenas. Al generarse la reflexión en los diversos actores, esta debe estar desde adentro y no generarse desde el afuera ya que sería la misma reproducción. Se piensa en sujetos históricos que son capaces de transformar sus realidades.

Hablar de la intervención social, no llevaría a plantear la posibilidad de traer a colación la intervención social comunitaria donde el sujeto interviene en su propio contexto, con su comunidad, creando desde “abajo” para la construcción o “desarrollo de su territorio.

Vemos como tres grandes categorías convergen en una misma práctica académica, territorio, comunidad, y diálogo de saberes, la cual se lleva a cabo en un convenio entre la Facultad Nacional de Salud Pública “Héctor Abad Gómez” de la Universidad de Antioquia (FNSP) Empresas Públicas de Medellín que lleva por nombre: Programa de Vigilancia epidemiológica, entomológica y de salud pública en el área de influencia de los embalses Porce II y Porce III.

8.5 Participación

“La participación social constituye una piedra angular para el desarrollo, tanto de los seres humanos en su individualidad, como para el de las localidades a las que los mismos pertenecen”.

Giselda Sanabria Ramos

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Jurídica y normativamente, el concepto “participación” tiene una incidencia fuerte y es uno de los pilares fundamentales en la Constitución Colombiana de 1991: “garantizar que todos los miembros de la sociedad tengan una posibilidad real e igual de participar en las decisiones colectivas”. Así, cuando nuestra Constitución establece desde su primer artículo que Colombia es una “república democrática y participativa”, está implicado el reto y el compromiso de promover la participación ciudadana en todos los espacios de la vida social.

La participación es entendida como un proceso donde la gente interviene estrechamente en asuntos económicos, políticos, sociales y culturales que afectan directamente sus vidas, mientras que la participación social se define como el derecho a una significativa participación en la toma de decisiones acerca de los asuntos antes mencionados y se vincula al proceso de planificación, atención y tratamiento.

En el caso de la participación social en salud, se asume la definición expresada por la Organización Panamericana de la Salud en 1994:

“La participación social en la cogestión de la salud se entiende como la acción de actores sociales con capacidad, habilidad y oportunidad para identificar problemas, necesidades, definir prioridades, y formular y negociar sus propuestas en la perspectiva del desarrollo de la salud. La participación comprende las acciones colectivas mediante las cuales la población enfrenta los retos de la realidad, identifica y analiza sus problemas, formula y negocia propuestas y satisface las necesidades en materia de salud, de una manera deliberada, democrática y concertada”

De esta manera, la participación social en salud es un comportamiento sociocultural donde se puede incurrir de modo efectivo en los asuntos de interés común que afectan el

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

desarrollo individual y colectivo. Así la participación social está dada al hecho social: toda persona, lo quiera o no, interactúa con otros y concurre, aunque sea con su inacción y su sumisión, a un cierto modo de ser social. En cuanto a la participación como fenómeno analizado por la Sociología, se intenta evidenciar la implicación de la persona o del grupo en la vida social en formas diversas; de ahí su complejidad ya que constituye significados diferentes de acuerdo con el contexto histórico; pero más importante aún se constituye de acuerdo a la cosmovisión de los grupos en los que surge.

La participación social en salud deviene entonces en un elemento fundamental para dar solución a los problemas de la salud, sin desligarse y reconociendo que necesita activamente el sector salud, pero trascendiéndolo para comprometer a la sociedad civil en el proceso de transformación y cambio.

Es pertinente, en este sentido, acercarse al concepto de apropiación como forma de incorporar, interiorizar y transformar la realidad, siendo un proceso donde los sujetos dan sentido a sus acciones y a partir de ellas hacen reflexiones constantes, es decir, resignifican su hacer en procesos de participación consciente, donde la participación se convierte realmente en un espacio de construcción de diferentes entes, posibilitando un escenario pedagógico.

Como lo menciona Wallerstein, sociólogo estadounidense: “Las principales estrategias de las poblaciones locales requieren de un proceso intenso de educación popular, involucrar a las propias poblaciones en proyectos de investigación –acción– participativa para disponer de diagnósticos reales que contengan la perspectiva de los interesados, la planificación de conjunto y la evaluación participativa”

Se convoca, en este sentido, a motivar un escenario educativo; por una parte, la participación se refiere a una expresión de la democracia política y de manera directa a

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

su vinculación con los procesos de desarrollo y de cambio social, donde el gobierno intervenga en el desenvolvimiento socioeconómico integrando a la población en los procesos de planificación y en la ejecución de programas. Y, por otra parte, vincule prácticas participativas que tienen origen en las formas libres de organización comunitaria, que son distintas a las promovidas por los organismos gubernamentales. Es decir, una participación con relación horizontal que permita el accionar de los diversos actores, generándose un diálogo de saberes, para un mejor destino de recursos económicos, mayor satisfacción de necesidades y una mejora en la relación gobierno, sociedad civil, comunidades organizadas.

Importante, igualmente, mirar las diferencias entre los conceptos de participación social comunitaria y participación social ciudadana. La primera de ellas hace referencia a la participación colectiva de la población local que tiene como fin evaluar las necesidades y estrategias de la organización para satisfacer las necesidades, por ejemplo, la participación comunitaria puede ser un proceso dinámico en el que las personas, a través del aprendizaje y la participación, ganan el acceso y control sobre los recursos de atención de salud. En tanto que la participación social ciudadana se entiende como la instancia de fiscalización por parte de la comunidad hacia la calidad, la efectividad la oportunidad del servicio y el uso eficiente de los recursos.

Tomado como base estas conceptualizaciones, los talleres que se están desarrollando con las juntas de acción comunal de La Solita, La Guayana y El Encanto, para elaborar mediante marco lógico, propuestas de inversión, en problemáticas donde la comunidad identifica su mayor necesidad, buscan el fortalecimiento de la participación comunitaria en salud en las poblaciones del área de influencia del embalse Porce II.

9. EL “DESARROLLO COMO POSIBILIDAD DE CAMBIO”

La idea de “desarrollo” es dada de los países del primer mundo, inicialmente desde Estados Unidos y Europa durante los primeros años posteriores a la segunda guerra mundial, entregando la posibilidad a los países del tercer mundo de una transformación económica a través de la planificación y de un cambio cultural desde una mirada antropológica. En una relación directa con el término “desarrollo” y tras de él todo que involucra nos encontramos con el concepto de medio ambiente. Palabras que durante mucho tiempo no tenía ninguna relación pero que con los cambios y reflexiones sobre la naturaleza hemos evidenciado, un fuerte crecimiento de las limitaciones en la oferta natural.

9.1 El “desarrollo” como eje conector de los diversos mundos.

El desarrollo tan mencionado y trabajado desde diferentes áreas del conocimiento, nos sirve para comprender como en Latinoamérica y en el Caso Colombiano las hidroeléctricas, configuran una representación de este en los territorios, a través de la invasión o adueñamiento y a través de la idea de mejorar las formas de vida, o de poder llegar a alcanzar al primer mundo.

Aclarando que se utilizara acá a autores que se inclinan en una contra postura o más bien en otra mirada al desarrollo, de manera crítica y con un pensamiento enfocado al de Latinoamérica desde el “encuentro de dos mundos”, “la decolonialidad”, o la transmodernidad”. Creando un grupo que lleva por nombre Modernidad/Colonialidad, en el cual se encuentran algunos como Aníbal Quijano, Ramón Grosfoguel, Walter Mignolo,

Edgardo Lander, Arturo Escobar, entre muchos otros.⁸ Toman fuerza a partir del año 1998.

A través del concepto de Euro centrismo, es decir, tomar a Europa como el centro y el fin del conocimiento del mundo y de la historia, hemos creado nuestros patrones económicos, de planificación y de modos de vida en América Latina y el Caribe, este eurocentrismo es un desarrollo lineal, que no aprende de otros pueblos, y que más bien es una receta por la que el resto de los países deben pasar para lograr el desarrollo.

Enrique Dussel dice que desde el siglo XVIII se crea el “modelo” dado desde la Europa “moderna” por el cual el resto del mundo debe ser suprimido. Negando la existencia del otro, es decir, la Historia de África, Asia y América latina, dando el mito de la modernidad con un fuerte racionalismo universal y la imposición de forma violenta de lo que sería la forma correcta de vivir y llegar al pleno “desarrollo”.

Desde esta corriente crítica es desde 1492 con la llegada de Cristóbal Colon y su invención de América latina, sin decir, que él iba era en búsqueda de una ruta hacia Asia, encuadra a América no como algo nuevo, sino que la encuadra dentro de lo que ya existe, desde la idea de Europa, el proceso de conquista es al toparse con el otro, frente a frente, y negarlo además de dominarlo de forma violenta.

Esta conquista se da en diferentes ámbitos humanos y espirituales. De forma violenta generando el exterminio de miles de seres humanos y con procesos ideológicos. Con la llegada de los europeos a territorios americanos se dio el proceso de evangelización hacia la iglesia católica, apostólica y romana. Afirmando que todo indígena era demoniaco, satánico y oscuro (Tomado de las conferencias 4 y 5 de Enrique Dussel). Poco a poco la iglesia católica es un poder fuertemente y con gran influencia en la cultura. La única

⁸ Se mencionan solo algunos que luego retomaremos en el escrito. Es importante mencionar que dentro de este grupo de pensadores se encuentran pertenecientes mujeres.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

opción para ese entonces en los indígenas era desaparecerlos o “transformarlos”. De esta forma se re “reafirma” que la cultura europea “es superior”. La segunda y fuerte idea era la del desarrollo, a través de la economía, por medio de determinar a los países en niveles, “los de arriba y los de abajo”. La posibilidad de consumo y de adquirir bienes y servicios.

Lo que hoy denominados América Latina, se constituyó junto con y como parte del actual patrón de poder mundialmente dominante. Aquí se configuraron y se establecieron la Colonialidad y la globalidad como fundamentos y modos constitutivos del nuevo patrón de poder. (Quijano, A. pág. 1)

Es así, como desde el primer momento el autor sostiene que es en América Latina donde se da la Colonialidad del poder y este es el patrón mundial. Quijano habla de la primera modernidad; donde el capitalismo nace con España y Portugal, con el descubrimiento de América, cambiando la concepción que se tenía con respecto al surgimiento del capitalismo después de la revolución industrial en Inglaterra. Lo que hace esto es posibilitar varios puntos de referencia para lo que pasa hoy, y, pone a América latina como el propulsor de la modernidad.

Aníbal Quijano habla de la Colonialidad como elemento del capitalismo, y en este se da una imposición de la clasificación racial. América Latina se convierte en el primer espacio de un nuevo patrón de poder de vocación mundial, como la primera forma y/o identidad de la modernidad. Esta *identidad* se da como concepto o una construcción subjetiva: La raza y se convierte en una categoría mental de la modernidad.

La etnicidad como distinción que jerarquiza el que manda sobre el otro, da legitimidad de los conquistadores y da las funciones o *roles* a los “conquistados”, desconociendo *que desde acá* hay pueblos diversos, sistemas de creencias y usos. Al darse el nombramiento o la clasificación (negro, mestizo, indio) se pierde la complejidad de las

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

comunidades. La raza, hace que se dé una situación natural de inferioridad frente a los otros. Así, la raza como elemento constitutivo genera unas relaciones de dominación y de explotación del trabajo.

La modernidad trae consigo sociedades vacías de ellas mismas, culturas humilladas, creencias sacrificadas, formas de vidas eliminadas, posibilidades no dadas. La colonización trae consigo el hambre de riqueza de Europa a expensas de los pueblos colonizados. Dentro de la modernidad inicial convergen dos puntos de partida en América latina, una es la clasificación racial y las funciones o llamemos división del trabajo que se presenta, además de la explotación de los recursos de *unos* sobre los *otros*.

Mignolo dice: “la «modernidad» es una narrativa europea que tiene una cara oculta y más oscura, la Colonialidad. En otras palabras, la Colonialidad es constitutiva de la modernidad: sin Colonialidad no hay modernidad.” Es decir, la descolonización surge con la modernidad, en la resistencia o desencanto a esas lógicas imperialistas y opresivas que trae consigo el europeo frente al *otro*.

Con que hace el eurocentrismo es explicarnos desde sus lógicas nuestra realidad, no teniendo en cuenta las miradas locales, significados y cambios dados desde acá. La modernidad es concebida como el punto novedoso y “progreso”. La Colonialidad como su cara oculta promete ser la redentora y salvadora de la humanidad lo que justifica la aniquilación, extracción, y desconocimiento de otras formas, de otros saberes. Es de esta forma que Colonialidad y modernidad son consustanciales.

Con la modernidad viene la idea del hombre ilustrado, político, la justicia social y la industrialización dada a través de la llamada intervención, donde se encuentra la problematización de la modernización, de la economía, la educación y el Estado. Con ello para los años 50` y 60` se exalta la idea de progreso, se pregunta entonces nuevamente

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

desde el centro a la periferia ¿Qué le falta al otro, para la idea de bienestar? Fijada desde la idea crucial del capitalismo dada desde el sistema de producción. Respondiendo a intereses del sector privado y privilegiando solo a algunos.

Generalmente, el capitalismo se considera un sistema económico en el cual la propiedad privada desempeña un papel fundamental. Este es el primero de los principios básicos del capitalismo. Se incluyen también dentro de éstos la libertad de empresa y de elección, el interés propio como motivación dominante, la competencia, la fundamentación en el sistema de precios o de mercado y un reducido papel del gobierno. McConnell, Campbell R., BRUE, Stanley L... Economic. McGraw-Hill. 1997. Pag. 62.

Sin embargo, y aunque respondemos sin ser conscientes en muchos de los casos al capitalismo que nos imponen, algunos teorías y pensadores han proyectado otras dimensiones y posibilidades, tal es el caso de la intervención social a través de la educación como eje trasformador y reflexivo de las ideas dadas desde afuera hacia adentro, o los de arriba y los de abajo.

Estos nuevos pensamientos críticos representan posibilidades de crear desde el individuo, en su propio contexto, con mirada objetiva, sin desconocer su pasado, como producto de su historia, pero puesta en un contexto que atraviesa la vida, ni tiempo- espacio, las características de sus culturas. Desde una dimensión ontológica entender al otro diferente y desde esa diferencia poder crear el dialogo, una interacción. Donde se hay relaciones de poder, finalidades, medios y sujetos y objetos que deben llegar a la negociación cultural y a un dialogo de saberes.

9.2 La electricidad como uno de los elementos que comprende el “desarrollo”.

Es importante poder entender antes el tema del “desarrollo” desde una perspectiva social, al cual se quiere llevar este escrito.

La electricidad ha estado desde siempre en la vida de los seres humanos, con grandes avances, dada desde los rayos y entendida como un misterio y una creación de los dioses, se da la primera representación de esta. Posteriormente Tales de Mileto fue el primero en demostrar otras formas eléctricas con piedras preciosas. Con grandes procesos a través de ecuaciones y avances de la ciencia llegamos a los tiempos modernos donde Joseph Thompson descubre el electrón. La corriente eléctrica es entonces la circulación de electrones, se da su producción en plantas de generación y posterior es conducida por cables formando la red de distribución, hasta las subestaciones de transformación⁹.

Hay varias formas de producir energía, pero nos centraremos en la que se da por medio de las Hidroeléctricas

“Utilizan la fuerza y velocidad del agua corriente para hacer girar las turbinas. Las hay de dos tipos: de pasada (que aprovechan la energía cinética natural del agua corriente de los ríos) y de embalse (el agua se acumula mediante represas, y luego se libera con mayor presión hacia la central hidroeléctrica)”. (Manzano, 2007. pág. 58)

Es así como el agua se convierte en fuente de energía, uno de los recursos más fundamentales pues al servicio de otras funciones.

En Colombia como lo dice Luis Guillermo Vélez “Los primeros sistemas eléctricos fueron desarrollados por empresas privadas o mixtas que obtenían de los municipios

⁹ Tomado de http://www7.uc.cl/sw_educ/educacion/grecia/plano/html/pdfs/cra/fisica/NM1/Rf1E_003.pdf

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

concesiones para prestar el servicio en su jurisdicción; inicialmente el alumbrado público y, posteriormente, al comercio y las familias pudientes”. (Vélez, 2011). No con mucho cambio para la actualidad. El primer sistema en funcionar se dio en 1889 en Bogotá, con su nombre *Bogotá Electric Light Co*, convirtiéndose en EEB, Empresas de Energía Bogotá. Posterior a esta en 1891 se da en Bucaramanga la sociedad de Jones Y Goelkel.

Para el caso de Antioquia en 1895 se constituye la Compañía Antioqueña de Instalaciones Eléctrica con capital dado por el sector privado, el municipio y el departamento. Sus estatutos fueron entregados al sector privado. Esto determina una fuerte característica de los sistemas eléctricos que a través de su historia han sido asediados por el sector privado. Es el 1918 cuando el concejo de la ciudad su municipalización y sus concesiones fueron entregadas y para 1920 sería llamada Empresas Públicas Municipales y en 1995 se convierte en Empresa Públicas de Medellín –EEPPM.

Este sector eléctrico ha tenido intervenciones estatales, apoyo y rechazo de las comunidades, y cambios en los sistemas regionales.

En 1930 el país contaba con 45 MW de potencia instalada para 7 millones de habitantes: poco más de 6 KW para 1000 habitantes; hoy se tienen casi 300 KW por mil habitantes. (Vélez, 2011). Para estos años se dio la reforma constitucional

- La Ley 109 de 1936 y el Decreto 1606 de 1937 marcan el inicio de la injerencia creciente de la Nación en el desarrollo del sector eléctrico y en general de los servicios públicos domiciliarios. Se da la regulación tarifaria
- La ley 26 de 1938 autoriza a la Nación para construir plantas y proveer el servicio eléctrico.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

- La ley 80 de 1946 crea el Instituto Nacional de Aprovechamiento de Aguas y Fomento Eléctrico – ELECTRAGUAS-en 1968 se transforma al Instituto Colombiano de Energía Eléctrica
- En 1954 La reforma constitucional permite la creación de establecimientos públicos con personería jurídica.

Para los años 90 y con la llegada de la constitución Colombia en 1991, se presenta la propuesta de interconexión de los sistemas que había hasta el momento, propuesta proyectada desde 1956 dada desde una tesis, pero que solo fue aprobada años posteriores. Donde EEB, EPM y CVC se unen y se crea ISA -Interconexión eléctrica S.A convirtiéndose en la hegemonía eléctrica del país. De esta interconexión se crean entre 1970 y 1990 grandes proyectos entre ellos Guatapé. La constituyente del 91 se vio literalmente inundada de propuestas de reformas para el sector y la constitución que de allí salió consagró todo un capítulo a la materia y ordenó su desarrollo legislativo. El racionamiento eléctrico que se extendió entre el 2 de marzo de 1992 y el 1 de abril de 1993 fue el catalizador de un proceso de reforma que se había anunciado en el Documento Conpes del 21 de mayo de 1991, Estrategia de Reestructuración del Sistema Eléctrico. Las leyes 142, de servicios públicos, y 143, ley eléctrica, hicieron su tránsito por el Congreso prácticamente sin oposición. (Vélez, 2011).

A raíz de la difícil situación financiera y administrativa de las empresas estatales que prestaban los servicios de generación, transmisión, distribución y comercialización de energía, a partir de 1996 (Garay) se permitió a los agentes privados generar energía eléctrica.

Después de más de 120 años de la producción de energía se considera a Colombia como el quinto país, por encima de países como Brasil y Estados Unidos como uno de los más competitivos con grandes y pequeñas hidroeléctricas.

10. PORCE II Y PORCE III, UNAS HIDROELÉCTRICAS MÁS DE ESTE PAÍS

La construcción de una hidroeléctrica causa cambios ambientales y sociales. Algunas de sus consecuencias son los movimientos de la tierra por la maquinaria, los desplazamientos del territorio por la necesidad del espacio, este factor se direcciona en los sentidos el alejamiento de la población, la compra o invasión de las tierras, la desaparición de personas, y la migración de otras personas que ofrecen su mando de obra, la conformación de campamentos. Igualmente se afecta la situación de la salud de las personas. Con todos estos elementos, el territorio o al menos el espacio físico sigue funcionando con la presencia de la hidroeléctricas, sus subestaciones y demás elementos que “adornan” el espacio físico de Porce.

10.1 Porce II

El estudio de esta hidroeléctrica comienza por el año 1982, en Suramérica, Colombia, Antioquia, con una ubicación de 120 kilómetros de distancia de la ciudad de Medellín, y en jurisdicción de los municipios de Yolombó, Amalfi y Gómez Plata. Siendo una solución para ese momento para el desarrollo eléctrico del país.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

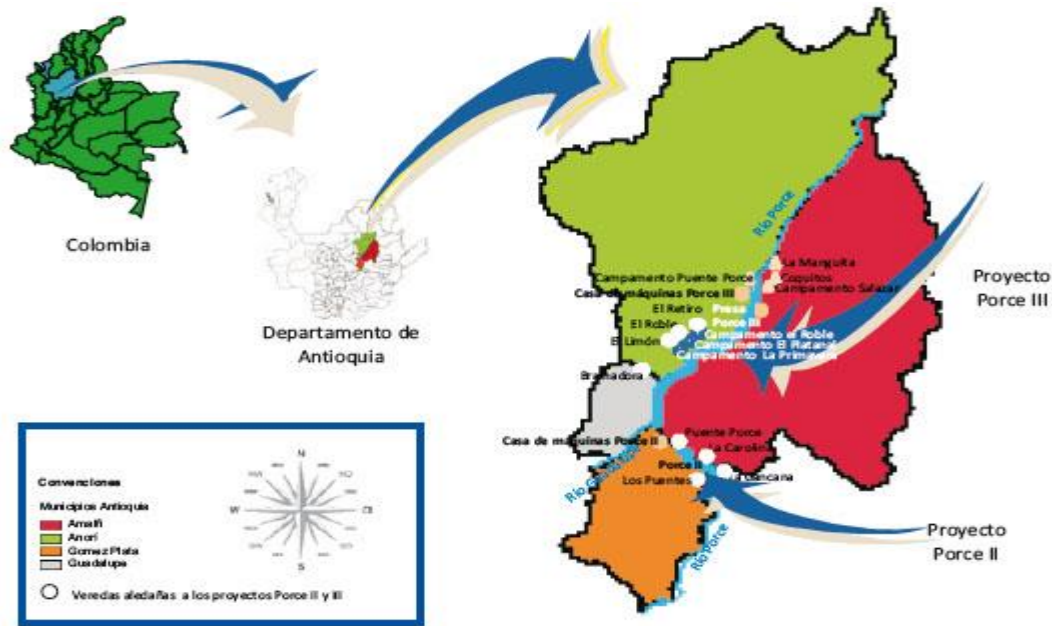


Figura 1. Ubicación geográfica de los proyectos hidroeléctricos Porce II y Porce III y de algunos sitios de muestreo

Al inicio del Gobierno del presidente Barco se efectuó un diagnóstico y una revisión sobre las tendencias del sector eléctrico, los problemas financieros y las posibles alternativas de solución se plantearon dentro de un enfoque integrado con el resto del sector energético. Las cifras históricas del sector mostraban una destinación excepcionalmente grande en las inversiones en generación eléctrica, que fueron financiadas en su mayor parte con desembolsos de crédito externo. El rápido incremento en la capacidad de generación de energía, frente a una demanda que, tanto por razones estructurales como coyunturales, creció a una tasa menor que la prevista, comenzó a producir un excedente de generación a partir de 1984. Este exceso de capacidad instalada, su financiación predominantemente externa y la devaluación acelerada del año 1985, constituyen los factores principales que explican el problema financiero del sector eléctrico. Esta crisis financiera del sector limitó la capacidad de las empresas para generar los recursos suficientes a fin de atender los compromisos de servicio de la deuda y proveer aportes para nuevos proyectos. El desajuste temporal entre las posibilidades de generación y

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

distribución permitió planificar y ejecutar la ampliación de esta última, principalmente en áreas rurales y postergar acciones relacionadas con la entrada de proyectos de generación. En octubre de 1986, el Gobierno Nacional diseño y puso en marcha un plan de ajuste para el sector eléctrico, tendiente a mejorar la posición financiera, operativa y administrativa de las empresas del sector, incluyendo la reestructuración tarifaria de acuerdo con criterios técnicos y de equidad regional y social; revisando el programa de inversiones y su financiamiento con crédito interno y externo; enfrentando el problema de pérdidas negras y la creciente cartera morosa, principalmente de entidades del sector público y adelantando el estudio de un nuevo plan de expansión en generación y transmisión” (1990)¹⁰.

De esta manera esta hidroeléctrica supliría la demanda del sistema. El embalse tiene una capacidad de 142.7 millones de metros cúbicos, es decir, que inunda próximamente 890 hectáreas. Esta construcción debió desviar el río. Y desacomodar a personas de sus espacios físicos.

EPM como responsabilidad social debían buscar y diseñar estrategias para mitigar, prevenir y evitar el impacto tanto ambiental como social en el territorio. Son considerables los grandes retos y riesgos que se tiene con la construcción e invasión de hidroeléctricas es espacios habitados por comunidades de todo tipo, vegetal, animal y por humanos.

Por estudios realizados previamente se podía decir que las personas que allí Vivian, dependían económicamente del uso de la tierra, desde lo agropecuario, como desde la minería (asunto aun en deuda y presente en el año 2017), y la pesca. Fue ese entonces uno

¹⁰ vedo 1990. - Ministerio de Minas y Energía. Memoria al Congreso Nacional Anexo Histórico 1990.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

factor de problematización ya que las personas pedían una indemnización con dinero o con empleo. Es esto un elemento que cambia la concepción de campesino, trabajar de la tierra, habitante de ella, y constructor y transformador por el termino de asalariado. Sin embargo, esto era un arma de doble filo ya que muchas otras personas que no habitaban ese territorio decidieron instalarse allí y aprovechar los beneficios que la empresa daría. Estos procedimientos se hacían por acuerdos con los dueños de las tierras directamente. Aun así, por falta de explicaciones reales de lo que allí se iba a construir se presentan problemas de orden público especialmente con el sector minero.

Si bien la central suplía la demanda de energía, consigo traía contaminación por el represamiento de las aguas, es decir, que generara graves enfermedades. Pero estas también las generaban las personas ajenas que igualmente se apropiaban del territorio, presentando enfermedades endémicas y epidemiologías.

Otro acontecimiento de este territorio fue la presencia de actores armadas que forman parte de las comunidades establecidas.

10.2 Porce III

*“La **Responsabilidad Social Empresarial** debe ser el marco de actuación dentro del cual se desarrollan los objetivos estratégicos del Grupo Empresarial EPM, para contribuir al desarrollo humano sostenible a través de la generación de valor social, económico y ambiental, acogiendo temáticas sobre sostenibilidad contempladas en iniciativas locales, nacionales y mundiales”.*

Política de Responsabilidad Social EPM.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Este proyecto inicia 20 años después de surgir la primera idea de construcción, con la realización de estudios en 1983, en el 2010 empieza la fase de operación. Esta hidroeléctrica se encuentra ubicada en Colombia, departamento de Antioquia, en la subregión nordeste y a una distancia de la capital Medellín de 147km. Está en jurisdicción de Amalfi, Guadalupe, Anorí y Gómez Plata. De estos diversos municipios, la central tendría influencia directa en las veredas María Teresa, El Guaico, Mangos calentura, La Guayana, La Cristalina, Pajonal sector la Bramadorita, El Limón, El Roble, El Zafiro, El Retiro, La Bramadora, Morrón, Puente Acacias, y Juntas.

Estos proyectos lo que traen consigo son movimientos en las personas, en aspectos tanto laborales, como personales, es decir, son despojados de sus territorios, aunque lo sigan habitando.

El proyecto de Porce III brindo a la comunidad con la cual concertaron la compra de sus terrenos de que ellos mismos eligieran el lugar donde querían sus predios, es así, que los reasentamientos se hicieron en un común acuerdo, como usualmente se hace en estos acuerdos la empresa compra y divide las tierras, construyen las viviendas y trasladan las familias, sin embargo, este fue un poco más “participativo” digamos que de alguna manera el discurso tornaba al empoderamiento de las comunidades.

“El 70% de las familias a reasentar escogieron sus predios de manera dispersas en zonas rurales o cascos urbanos y aunque este hecho dificulto un poco la gestión y el acompañamiento, al mismo tiempo hizo más dinámico el proceso y genero una alta probabilidad de éxito, porque se trataba de lugares del agrado de las familias que mantenían su estructura social intacta, cercanas a sus familiares y amigos y que no generaba desarraigo” *Porce III. Proyecto hidroeléctrico. Gestión social tomo 2.*

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Con estas medidas trataron de mitigar el proceso de invasión al territorio. Y como este hicieron muchos estudios más sobre la población, asuntos físicos como el de las propiedades y posesiones, información de los grupos familiares, de los lazos comunitarios e institucionales y de las actividades económicas que allí se desarrollaban.

Este último asunto latente y manifiesto en el año 2016, es decir, seis años posteriores a la fecha de funcionalidad de la presa. Con respecto a la minera en el territorio se presentaban diferentes tipos, por subsistencia, informal, formal, y comercialización. Igualmente, con los pescadores. Lo que presenta el proyecto, es una vinculación de algunas personas al trabajo dentro de la presa y sus alrededores, es decir, los convierten en contratados.

El nivel de afectación en lo comunitario se da desde el primer paso de la invasión del espacio físico y su respectiva modificación, cambios de roles, de actividades, de formas de desplazamiento, de actividades económicas que condicionan el desarrollo de una comunidad humana ubicada en un territorio específico. Así el nuevo reasentamiento, el nuevo espacio geográfico, las nuevas personas, las nuevas comunicaciones, y los nuevos accesos a la salud, la educación, el dinero, la vulnerabilidad, las nuevas relaciones sociales, culturales y comunitarias, generan un arraigo o desarraigo, es decir, una nueva forma de habitar en el territorio.

Y claro que en la mitigación de los posibles daños trataron de compensarlo ofreciendo mayores comodidades en la instalación por ejemplo de lavaderos en las casas, de cocinas y fogones de gas, de acueductos, aun así, la invasión del territorio generó molestias y disgustos de muchos.

Sin embargo, las comunidades a verse ya con un paisaje diferente deciden trabajar en conjunto, en las llamadas Juntas de Acción comunal, las cuales también se apoyaban del proyecto para fortalecerse.

11. PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA, ENTOMOLÓGICA Y
CAPACITACIÓN EN SALUD PÚBLICA EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LOS
EMBALSES PORCE II Y PORCE III, FACULTAD NACIONAL DE SALUD
PÚBLICA - UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA EMPRESAS PÚBLICAS DE
MEDELLÍN E.S.P.

EPM Cuando contrata el programa de vigilancia epidemiológica, entomológica y capacitaciones en salud pública en el área de influencia del embalse Porce II y Porce III, con la Facultad de salud Pública de la Universidad de Antioquia, en el año 2009, y el cual es renovado en el año 2014. Toma este convenio de manera más específica actividades con sensibilización ambiental que antes se ofrecían como un valor agregado a los estudiantes de las instituciones educativas del área de influencia, pero además, el convenio amplió el alcance de estas actividades para conformar y fortalecer grupos ambientales en cuatro instituciones educativas (dos de Porce II y dos de Porce III) y ampliar la sensibilización ambiental a juntas de acción comunal y/o comisiones u otros grupos organizados de la comunidad y a los trabajadores contratistas de EPM que hacen el mantenimiento de los dos embalses y predios aledaños a los mismos, siendo también tema de abordaje con estos trabajadores, aspectos de salud ocupacional.

Otro componente que se tomó como nuevo alcance del convenio fue el trabajo con la población de pescadores de ambos embalses en la temática específica de buenas prácticas de manipulación de alimentos, en este caso, de peces, de lo cual hace parte un diagnóstico inicial en dichas prácticas para continuar con capacitaciones semestrales en el tema y la certificación en manipulación de alimentos a 60 pescadores del embalse Porce II.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

El convenio también incluyó los diagnósticos de agua de consumo y saneamiento básico de nueve veredas de influencia de los embalses Porce, seis de ellas de Porce III (La Cristalina y María Teresa del municipio Amalfi; El Roble, El Retiro y El Limón del municipio de Anorí y Puente Acacias del municipio de Guadalupe).

Y buscando darle un giro, dentro de las practicas académicas proponen una de las ciencias sociales, específicamente el área de sociología, la cual tiene como objetivos tres grupos focales, Apresea, los grupos escolares y el Acueducto multiveredal, en aspectos relacionados, a lo legal y social de dichos grupos.

12. APRESEA

Aprowsea es una Asociación Prestadora de Servicios de Aseo que ha estado integrada por varias mujeres de las veredas El Roble y EL Limón del municipio de Anorí, las cuales se organizaron para prestar los servicios de recolección, clasificación, almacenaje y comercialización de los residuos reciclables que generan las veredas de este mismo municipio ubicadas en el corredor vial que lleva de Medellín a la cabecera municipal. A continuación, se hace una descripción de la forma en que se conformó y presta sus servicios Aprowsea. Se plantean tres líneas de trabajo;

Apoyo con respecto a lo organizacional interno: ayudar a la conformación adecuada de los miembros de la organización, a que conozcan y ejecuten de forma correcta los cargos, además de buscar estrategias para que se apropien de la asociación, para mejorar el trabajo en equipo y para generar líderes.

Las Estrategias de gestión y presentación de proyectos: al trabajar con personas apropiadas de esta asociación, el paso a seguir involucra las estrategias de búsqueda y posibilidades de vincularse a entidades como Corantioquia, EPM y el municipio para potencializar y generar un crecimiento de Aprowsea. Con la identificación de agentes externos se abre a la posibilidad de llevar a cabo y presentar proyectos tanto de financiación, que permitan fortalecer elementos que mejoran las formas de trabajo, como la necesidad urgente de una prensa, los convenios de transporte, mejoramiento del medio ambiente, de la vida útil del relleno sanitario, de la empleabilidad y mejor calidad de vida.

Propuestas de sensibilización: la idea con estas sensibilizaciones es que la comunidad se entere tanto de lo que realiza Aprowsea, como la importancia que tiene separar los residuos sólidos. Es fundamental que con la apropiación y liderazgo de las mujeres que conforman la asociación, se genere un interés por parte de la comunidad. Estratégicamente, se

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

utilizará el acercamiento a las instituciones educativas y a las JAC para una mayor cobertura, y se hará por medio de la lúdica y el teatro para generar otras alternativas de aprender y conocer.

12.1 Conformación de Apresea

Esta asociación se constituyó para prestar los servicios de recolección y comercialización de los residuos sólidos reciclables que generan los habitantes del corredor vial que va del sector Nevado (Los Sauces) hasta la vereda El limón del municipio de Anorí. Esta iniciativa surgió por cuenta de la motivación que un grupo de mujeres (cinco) de la vereda El Roble recibió de uno de los funcionarios de la Secretaría de Infraestructura y Planeación del municipio de Anorí, para que presentaran un proyecto a la administración Municipal para ofrecer dichos servicios.

Por cuenta del proyecto, el municipio donó a la Asociación la dotación para el manejo de los residuos sólidos: overoles, guantes de carnaza, gafas de seguridad, gorros, botas y tapa bocas; también, les entregó artículos locativos: un computador portátil, una impresora, un escritorio, un botiquín, escobas, rastrillos, una balanza digital (no está en funcionamiento por falta de ensamble e instalación), un extintor (descargado), una pesa pequeña y canecas de separación de residuos con código de colores.

EPM, al enterarse de las actividades que desarrollaba la Asociación en la zona, tomó la iniciativa de apoyarla, facilitándole en convenio con el municipio de Anorí, una caseta ubicada en la vereda El Roble para separación y almacenamiento de los residuos. También, en octubre de 2014, decidió entregarles todo el material con potencial reciclable que se genera en los campamentos de Porce II (Los Cedros) y Porce III (La Primavera). Por otro lado, EPM se comprometió a tener por dos años en contrato a una de las mujeres integrantes de Apresea para que labore en oficios generales de los campamentos, de tal

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

manera que allí se inicie la clasificación de los residuos reciclables, pero este contrato lo irían rotando cada nueve meses entre las integrantes de la Asociación.

El municipio también apoyó a Apresea con la financiación del trámite de legalización de la Asociación.

En cuanto a la dinámica de sus integrantes, de las cuatro mujeres que conformaron inicialmente la asociación, ya solo está una que fue la fundadora y que en la actualidad es la presidenta, por tanto, es la única que tuvo la oportunidad de recibir capacitaciones del SENA, el municipio de Anorí y EPM relacionadas con las actividades que cumple Apresea. Durante el tiempo que ha prestado servicios la asociación, han ingresado otras cinco mujeres, pero dos se retiraron pocos meses después, y en la actualidad está una secretaria y dos integrantes más, una de ellas es muy nueva, apoyó al grupo durante la práctica académica de su pregrado en Administración en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental, y luego quiso hacer parte de la misma.

Esta asociación también ha recibido durante hace algún tiempo, apoyo por parte del convenio establecido entre EPM y la Universidad de Antioquia para realizar la vigilancia epidemiológica del área de influencia de los embalses Porce, y dentro de ese apoyo, se han brindado capacitaciones y acompañamiento a diversas actividades de fortalecimiento de la asociación.

12.2 Proceso de recolección del material reciclable que hace Apresea

El proceso de recolección de material aprovechable que lleva a cabo Apresea en las veredas lo hace, principalmente, mediante el vehículo recolector que frecuenta el corredor vial de las veredas El Retiro, El Roble y El Limón cada 15 días. Allí los habitantes de las veredas depositan de forma separada lo que corresponde al material reciclable y los residuos que irán al relleno sanitario. Los operarios encargados de esta recolección, a su

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

paso ya sea por la caseta de almacenamiento o por la vivienda de una de las integrantes de Apresea, entregan el material recolectado. La materia prima con la que trabaja esta asociación es, principalmente, el cartón, el plástico, el vidrio, pasta gruesa, latas, aluminio, bolsas, tarros y periódico. La labor de separación la desarrollan en la caseta de almacenamiento de El Roble.

Las mujeres de la Asociación han realizado en las veredas del corredor vial jornadas de recolección de residuos inservibles y sensibilización casa a casa para solicitar la cooperación de las personas en el proceso de separación en la fuente. Para facilidad en la separación, se solicitaba el favor de almacenar todo el material reciclable en una misma bolsa o recipiente y en otros, residuos ordinarios destinados al vehículo recolector y con disposición final en el relleno sanitario municipal.

Los residuos provenientes de los campamentos de EPM, esta misma Empresa los lleva y entrega directamente a Apresea en la caseta de acopio de residuos de El Roble, todos los miércoles en la mañana. Ese mismo día, dos de las integrantes de Apresea separan, clasifican y almacenan el material recibido.

Anteriormente la comercialización del material la están haciendo con dos empresas de Barbosa: Excedentes Barbosa que les compra cartón, chatarra, aluminio y vidrio, y Excedentes Montoya que les compra plástico y pasta gruesa. Estas dos empresas no les compran cartones de huevos, tarros de aceite, botellas de malta ni bolsas plásticas. Necesitan indagar qué empresa en Medellín puede comprar todo el resto de material reciclable.

Ahora la comercialización se lleva a cabo en el sector del Bosque en la ciudad de Medellín, el material es vendido cada dos o tres meses. Con ellas realizamos dos proyectos.

12.3 Propuesta de Financiación para el fortalecimiento de la Asociación Prestadora de Servicio de Aseo (Apresea) por parte de Empresas Públicas de Medellín E.P.M

12.3.1 El problema

La Administración municipal de Anorí propició la conformación, formalización y fortalecimiento de la Asociación de prestación de servicios de aseo Apresea para la recolección y comercialización de residuos sólidos reciclables del corredor vial El Retiro – El Limón. Este esfuerzo tuvo como propósito, de un lado, crear una oportunidad de negocio y, por tanto, de sustento, para mujeres y familias de las veredas que conforman el corredor vial; y, de otro lado, fortalecer el Plan Integral de Residuos Sólidos del municipio para hacer un manejo adecuado de los residuos reciclables de este corredor vial y así, disminuir el volumen de residuos que llegan al relleno sanitario y, por ende, aumentar el tiempo de utilidad del mismo.

Empresas Públicas de Medellín también se unió a esta iniciativa de fortalecimiento de la asociación Apresea y mediante convenio ha entregado recursos como ha sido, entre otros, es el centro de acopio de los residuos en El Roble, dar empleo de manera rotativa y por dos años, a una de las integrantes de la asociación y entregar en el mismo acopio, todos los residuos sólidos reciclables de los campamentos Los Cedros y La Primavera.

Si bien las integrantes de la asociación han tenido continuidad en la prestación de su servicio de aseo a la comunidad y cuentan con estar legalizadas frente a la Cámara de Comercio, se tienen dificultades de significativa magnitud que llevan a que el negocio no esté dando la rentabilidad necesaria para hacerlo viable, lo cual genera el riesgo de la desintegración de la asociación.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Una de las principales dificultades de Apresea es el costo de los acarreos pues la relación peso volumen no da la rentabilidad suficiente para pagar el vehículo que lleva los residuos, lo cual amenaza la viabilidad del negocio. Una alternativa de salvar este obstáculo sería contar con una compactadora (prensa) que optimice la cantidad de residuos a transportar en cada acarreo, pero este equipo tiene un alto costo que en la actualidad no puede ser asumido por la asociación.

Esta compactadora también serviría para optimizar la capacidad de almacenamiento que tiene el centro de acopio de residuos de El Roble pues su estructura física es muy pequeña y no alcanza a albergar todos los residuos reciclables que entrega EPM. Sin embargo, si incluso se pudiera optimizar el espacio por medio de la compactación de los residuos, el ajuste locativo con la ampliación de la infraestructura física seguiría siendo de suma urgencia para dar cumplimiento a lo que establece para estos centros de acopio la normatividad vigente (Decreto 2981 de 2013. Capítulo IX) y, por otro lado, para fomentar el orden y funcionabilidad de los equipos utilizados en los procesos, y cumplir recomendaciones que el grupo de vigilancia epidemiológica han dado como son: contar con el diagrama de flujo de procesos (recepción, pesaje, registro), demarcar áreas de operación (recepción, pesaje, selección, clasificación), mantener en orden el almacenamiento del material reciclable, conservar los instrumentos de pesaje debidamente calibrados y procurar mantener aseado y ordenado cada espacio al interior del acopio.

Igualmente, para cumplir otros requisitos que debe tener cualquier sitio de trabajo y también para facilitar las labores administrativas y de indagación de lugares de comercialización donde paguen mejor el material reciclable (estudio de mercadeo), sería necesario contar con elementos como: herramientas para dar mantenimiento a equipos e

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

infraestructura, botiquín, mesas y sillas para adecuar una oficina y servicio de internet para por lo menos un año de funcionamiento. Además, mejorar la valla de identificación del centro de acopio.

Otra dificultad es la poca separación en la fuente por parte de la comunidad del corredor vial El Limón - El Retiro, en algunos casos por la poca sensibilización que tiene la población en cuanto a esta práctica de separación de residuos y, en otros, de acuerdo con la percepción de las integrantes de Apresea, por envidias de algunos habitantes de las veredas, lo cual también puede estar muy relacionado con la falta de sensibilización en el tema. Algunas de las exigencias que, incluso, hacen las comunidades es que Apresea entregue en las viviendas canecas y bolsas para la separación, pero la Asociación no alcanza a tener dentro de sus ganancias, recursos para costear estos insumos.

Por último, otro problema que se tiene es la recolección de los residuos reciclables a través del corredor vial, pues esta se hace por medio del vehículo recolector de residuos sólidos del municipio y este solo pasa cada quince días, lo que hace que se pierda el esfuerzo de sensibilizar más periódicamente a la comunidad, pues las personas argumentan que no están dispuestas a estar pendientes de separar residuos para acumularlos dos semanas o más que es lo que se demora el carro recolector. Además, dicen perder la motivación cuando aseguran ver a los operarios del vehículo, mezclar los residuos separados para reciclar con los residuos ordinarios que van a llevar al relleno sanitario; dicen, con toda razón, que es perder el esfuerzo de separar en la fuente.

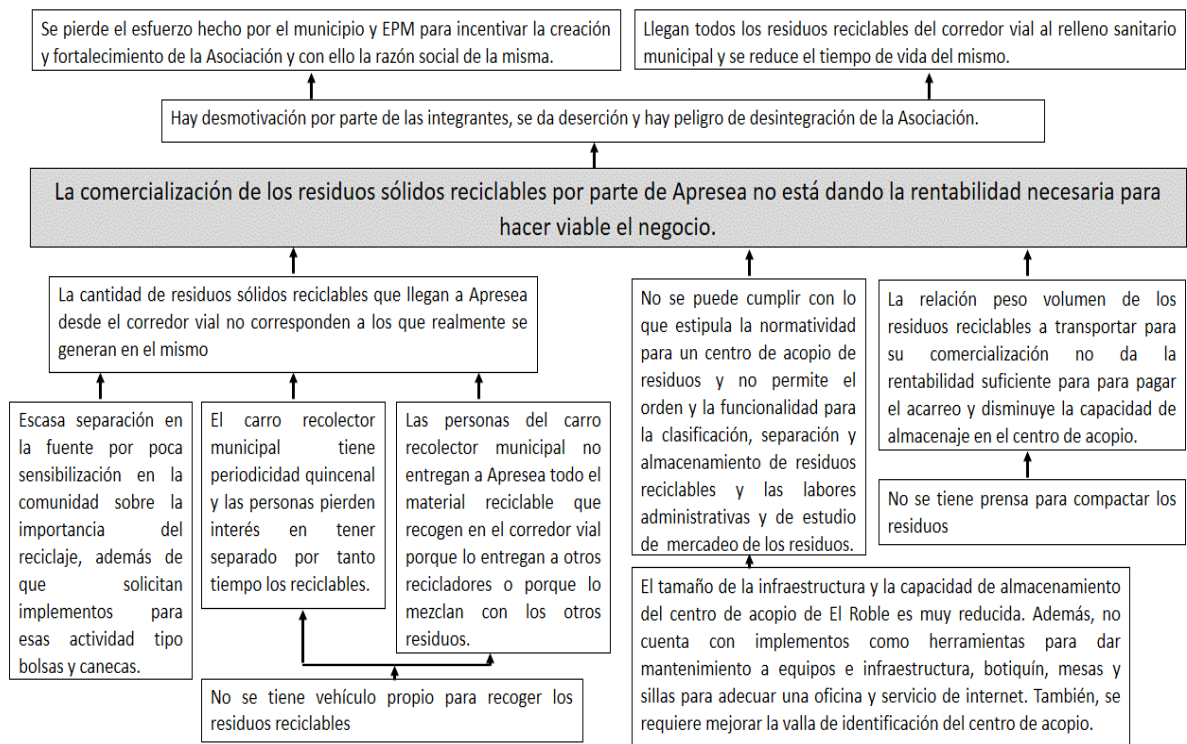
De otro lado, hay testimonios de personas de la comunidad que también aseguran haber visto cuando los operarios del carro recolector no reciben paquetes grandes de material reciclable, por ejemplo, cajas de cartón acumuladas, cuando van hacia el acopio de Apresea, sino que dejan para recogerlas cuando ya van regresando hacia la cabecera

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

urbana, lo que lleva a inferir que entregan el material a otros recicladores del municipio o estos operarios lo comercializan directamente.

Lo anteriormente argumentado lleva a evidenciar la necesidad de un medio de transporte o vehículo para Apresea que permita realizar, con una periodicidad menor, la recolección casa a casa del material reciclable que fue separado en la fuente, a la par de estar llevando constantemente el mensaje de sensibilización para que esta actividad se cumpla. Esto permitiría, además de mejorar la recuperación de este material, la expansión de la asociación, es decir, se podría prestar el servicio a más lugares y llegar propiamente al municipio. Es importante mencionar que por parte de Apresea, se han realizado encuentros y diálogos con cinco recuperadores informales de material reciclable del municipio, con el propósito de lograr que se unan y hagan parte de la Asociación.

Figura 1. Árbol de problema



12.3.2 Justificación

Apresea es una asociación que por medio de lo que realiza contribuye al cuidado del medio ambiente. En Colombia, las cifras de contaminación son muy altas:

De cada 100 Kg. de basura sólo el 70% se recolecta, más de 30 mil toneladas diarias llegan a barrancos, ríos y terrenos baldíos convirtiéndose en agentes contaminantes y fuentes de infección. La mayor parte de los desechos son reutilizables y reciclables, el problema está en que al mezclarlos se convierten en basura¹¹. (Ecovle, 2014)

¹¹ La importancia de reciclar. Texto publicado. [Ecovale](http://ecovale.com.mx/la-importancia-de-reciclar/) en [Blog Corporativo](http://ecovale.com.mx/la-importancia-de-reciclar/). Posteadó en mayo 13, 2014. <http://ecovale.com.mx/la-importancia-de-reciclar/>.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Por medio de la recuperación del material con potencial reciclable del corredor vial El Retiro – El Limón y de los dos campamentos de EPM, Apresea está ayudando a salvar ya sea en poca o en grandes cantidades, los recursos naturales del ámbito municipal, departamental y nacional, con lo cual, se disminuye el consumo de energía y, además, se evita que lleven las basuras a ríos, lagos o embalses.

Económicamente, el reciclaje es altamente positivo, ya que se requiere mucha mano de obra para su recolección, es decir, genera muchos empleos. El que Apresea no se acabe y, por el contrario, crezca como empresa de reciclaje, genera más empleos para el sustento de las familias del municipio de Anorí.

De otro lado, las mujeres de esta asociación, con su quehacer, están ayudando a dar cumplimiento al componente que se encuentra en Plan de Desarrollo del municipio de Anorí, correspondiente al de “Salud Ambiental”, en la Línea Estratégica 4 que habla de la sostenibilidad ambiental, donde se expresa que:

La alta producción de residuos sólidos y el manejo inadecuado de los mismos están afectando el agua, el aire y el suelo; se estima que entre 2012 y 2015 la producción de residuos sólidos ha aumentado en un 100%, llegando a 90 toneladas mensuales en este último año. Para el caso del corregimiento de Liberia, se encuentra que los residuos son dispuestos a campo abierto; en general se evidencia una resistencia de la población en el cambio de actitud frente al manejo de residuos; es por esto que alternativas como la separación en la fuente, el aprovechamiento, la formación de recicladores, son poco efectivas en el municipio, esta problemática coexiste con la terminación de la vida útil del relleno sanitario; situación que se convierte en un gran reto en las políticas del

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

municipio, en cuanto a ser más firme en el cumplimiento de las metas del PGIRS y en la gestión ante la autoridad ambiental de estudios, diseños, en fin, todo lo necesario para la implementación de un nuevo relleno sanitario, tanto para el municipio, como para el corregimiento de Liberia¹². (Ecovale, 2014)

Por lo anterior, es de gran pertinencia un nuevo impulso financiero que pueda ser brindado a la asociación Apresea para que continúe fortaleciéndose en su misión de servir a la conservación ambiental del municipio y el área de influencia de la hidroeléctrica Porce III de EPM.

12.3.3 Marcos de referencia

12.3.3.1 Prensas o compactadoras de reciclaje: con la compactación de los residuos se logra ahorrar de manera considerable el volumen que ocupan, dando como ventajas la facilidad para transportar más residuos, disminuyendo la cantidad de camiones y el ahorro en combustible y generando una reducción en la contaminación; igualmente, se puede albergar más material en el lugar de acopio. La compactación produce ahorros económicos y reduce el impacto visual de los residuos.

12.3.3.2 Ampliación del lugar de almacenamiento: si bien la asociación cuenta con un lugar de almacenamiento o bodegaje en el acopio el Bohío, este no es suficiente para cantidad de material que llega, por eso se hace necesaria la ampliación y la adecuación de este espacio, teniendo como resultado la capacidad de captar más material.

12.3.3.3 Vehículo: se hace necesario un medio de transporte en la asociación para realizar la recolección casa a casa del material, ya que si bien por parte del municipio, el carro recolector de basura le presta este servicio a Apresea, en muchas ocasiones se pierde el

¹² Plan de Desarrollo Ambiental de Anorí, Línea Estratégica 4 de sostenibilidad ambiental en el componente de Salud Ambiental.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

material porque se combina con la basura generando mucha pérdida de material reciclable, los operarios no lo entregan a la Asociación y, además, se pierde la oportunidad de recoger lo separado en la fuente por la periodicidad de dos semanas o más. En las fotos 1 y 2 se muestra un modelo de vehículo que podría ser óptimo para la función que se requiere.

12.4 Propuesta de sensibilización Ambiental en el Manejo de los Residuos Sólidos en el corredor vial del municipio de Anorí- Antioquia por medio de Apresea.

12.4.1 El problema

Si bien las integrantes de Apresea continúan prestando su servicio de Aseo a la comunidad y ahora cuentan con estar legalizadas frente a la cámara de comercio, se encuentran con otras dificultades que entorpecen el buen funcionamiento de la asociación:

Las integrantes de la asociación expresaron preocupación por la poca colaboración que tienen por parte de la comunidad en el corredor vial El Limón - El Retiro, en algunos casos por envidias y, en otros, por la poca responsabilidad que tiene la comunidad en cuanto a la separación en la fuente de los residuos sólidos. Por esta razón, las asociadas solicitaron al grupo de la Universidad de Antioquia que lleva a cabo el convenio con Empresas Públicas de Medellín (EPM) para la vigilancia epidemiológica del área de influencia de los embalses Porce, un posible apoyo en la sensibilización a las juntas de acción comunal de las veredas, para que ellos, como líderes concientizados de la importancia del reciclaje, multipliquen este conocimiento y así ayuden a dignificar la labor de la Asociación.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

De otro lado, la comunidad reclama a la Asociación, canecas y bolsas para hacer la separación en la fuente, pero esta organización no cuenta con los recursos financieros para suplir tal necesidad.

En ocasiones anteriores, Apresea ha llevado a cabo actividades de sensibilización, una de ellas fue hace algunos meses en una de las instituciones educativas, sin embargo, no se observó un impacto en la continuación de la recolección de material por parte de la comunidad.

Se hace necesario diseñar una estrategia que cubra no solo al corredor vial sino a gran parte del municipio de Anorí, que vincule a los integrantes de la asociación, a los demás recicladores informales, a las diferentes dependencias de la Alcaldía Municipal, a la mesa ambiental, a las juntas de acción comunal, a las instituciones educativas y a los grupos ambientales en pro de generar un gran impacto que perdure en el tiempo.

En el Plan de desarrollo “Anorí un territorio de Paz”, plan, encontramos dos programas a los cuales con esta propuesta se puede aportar el programa de manejo y disposición de los residuos sólidos y el programa de educación ambiental el cual tiene como objetivo:

Promover la educación ambiental en el municipio como eje transversal y estratégico en los programas y proyectos, no solo desde una concepción teórica, sino mediante acciones de intervención incluyente, de los diferentes actores de la sociedad civil e institucionalidades, dirigidas además a promover la cultura de la legalidad. (Plan de desarrollo, 2016)

Lo que realiza Apresea contribuye al cuidado del medio ambiente. En nuestro país las cifras de contaminación son exageradamente altas; de cada 100 Kg. de basura, sólo el 70% se recolecta, más de 30 mil toneladas diarias llegan a barrancos, ríos y terrenos baldíos convirtiéndose en agentes contaminantes y fuentes de infección. La mayor parte

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

de los desechos son reutilizables y reciclables, el problema está en que al mezclarlos se convierten en basura.

12.4.2 Objetivo general

- ❖ Sensibilizar a la Comunidad del corredor vial ubicado entre las veredas El Limón y El Retiro del municipio de Anorí frente a la importancia del buen manejo de los residuos sólidos.

12.4.3 Objetivo específicos

- ❖ Dar a conocer a la comunidad lo que realiza y la importancia de la Asociación Prestadora de Servicio de Aseo, Apresea.
- ❖ Hacer una contextualización y socialización de forma creativa para apropiar a las personas y para que conviertan la práctica de reciclar en una acción cotidiana.
- ❖ Generar una articulación entre diferentes grupos, La administración municipal, Apresea, las Instituciones educativas, las JAC, la Mesa ambiental y, en general, a toda la comunidad en pro de dar un adecuado manejo de los residuos sólidos”, para lograr un Anorí Limpio.
- ❖ Elaborar mediante las visitas a las instituciones Educativas y las JAC, canecas de botellas plásticas que tendrán la función de recoger en ellas el material que posteriormente será entregado a Apresea.

12.5 Metodología

La idea de esta propuesta de sensibilización es llegarle a la comunidad de una forma clara y precisa, además de innovadora, con respecto a la importancia que tiene el hacer un buen uso de los residuos sólidos, buscando lograr que conviertan la práctica de reciclar como una acción cotidiana. Asimismo, y, fundamentalmente, se pretende aumentar la cobertura

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

de Apresea y lograr un mayor reconocimiento de esta asociación en el territorio, lo que lleva de antemano la posibilidad de recoger mayor cantidad de material.

Se procura hacer a lo que se le llamaría un *Carrusel Ecológico* que llevaría por nombre “PARE Y SEPARE”, donde la estrategia es vincular a las instituciones educativas, a las JAC, a la comunidad en general, en el proceso del buen tratamiento de los residuos sólidos aprovechables de una forma creativa y participativa.

PARE Y SEPARE consiste en:

Hacer en las instituciones educativas jornadas de aprendizaje donde se haga buen uso de la creatividad para llegarles a los estudiantes de forma innovadora, generando procesos de larga duración donde se concienticen y, luego, se haga de forma cotidiana la separación de los residuos.

Un día del mes se visitará a las instituciones educativas de El Limón, El Roble y el Retiro, cada una, un día diferente, es decir, se aplicarán tres veces la misma dinámica. Allí serán invitadas las juntas de acción comunal y toda la comunidad en general.

Se iniciará con la muestra de un video para toda la familia, donde se hable del manejo de los residuos.

Se continuará con una contextualización y una socialización a las personas que asistan para contarles: qué es Apresea, quiénes la conforman, qué es lo que realizan y para qué sirve. Posteriormente, se realizarán juegos para enseñar la forma adecuada de separar los residuos sólidos y, en un tercer y final momento, se elaborarán las canecas de botellas plásticas, las cuales quedarán en las instituciones educativas y en algunas casetas comunales para que sean estas, los recipientes en los que se deposite el material que la asociación recogerá cada 15 días.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Igualmente, se tratará de motivar a las personas con un concurso que pretende vincular y comprometer a la comunidad reciclando por un tiempo considerable. Entre las instituciones educativas que se vinculen se contarán seis meses después de realizado el carrusel. Durante ese tiempo, las integrantes de la Asociación pasarán a recoger el material cada 15 días, y allí pondrán, según la cantidad de material recolectado, un punto rojo o un punto verde, este último indica que en esos 15 días esa fue la escuela que más recogió material y las otras dos tendrán el punto rojo, lo que quiere decir que deben mejorar la recolección. Al final de los seis meses, la escuela con mayor número de puntos verdes será recompensada con un pequeño incentivo por parte de Apresea.

Nota: Si esta idea funciona, se podría replicar la misma dinámica con las Juntas de Acción comunal, con otras veredas y en la zona urbana del Municipio.

JUEGOS:

Para toda la Familia.

Bolos

La encesta

Lotería

Juego concurso para padres:

Código de colores

Elaboración De Canecas

12. 6 Fortalecimiento de la Asociación de Usuarios del Acueducto Multiveredal El Retiro, La Hondoná y El Roble, y de Apresea mediante prácticas académicas.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

El Acueducto Multiveredal El Retiro, La Hondoná y El Roble E.S.P., del municipio de Anorí, se encuentra ubicado en las veredas El Roble y El Retiro de este mismo municipio, en zona de influencia directa al embalse Porce III.

La asociación de Usuarios es un conjunto de personas que no cuentan con el servicio del agua potable en el corredor vial y deciden unirse para apropiarse de un acueducto que fue instalado y de la misma manera abandonado por el Estado. Esta organización requiere del apoyo para el fortalecimiento en aspectos legales, técnicos y sociales.

El 25 de agosto de 2016: se realizó una reunión con la mesa directiva de la Asociación de Usuarios del Acueducto Multiveredal El Retiro, La Hondoná y El Roble, principalmente para formalizar el inicio de las prácticas académicas de Ingeniería Sanitaria y Sociología. En este mismo encuentro, se tocaron temas administrativos y asuntos relativos a los requerimientos legales de la asociación.

Antes de iniciar la presentación de las prácticas académicas, se indagó sobre la continuidad o no, de una sola asociación para la administración de los dos acueductos (veredal de El Limón y multiveredal El Retiro, La Hondoná y El Roble), como se había establecido en la reunión anterior. Las personas respondieron que los usuarios del Acueducto Multiveredal habían tomado la decisión de no unirse al acueducto de la vereda El Limón y continuar trabajando de manera independiente.

En la presentación de los alcances de las prácticas académicas de Ingeniería Sanitaria y Sociología, se explicó que se trataban de prácticas anidadas al convenio de Vigilancia Epidemiológica, que tendrían una duración de seis meses contados a partir del agosto de 2016.

Los objetivos, alcances y actividades de la práctica de Ingeniería Sanitaria se expusieron por medio de una presentación PPT. Allí se explicó que el objetivo era apoyar el

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

fortalecimiento de la Asociación de Usuarios del Acueducto Multiveredal por medio de la asesoría, capacitación y acompañamiento en los aspectos administrativos, financieros, técnicos, legales, comerciales y socio ambientales. Dentro de las funciones, se mencionó que el estudiante debía apoyar la legalización de la asociación, brindar cuatro capacitaciones, diseñar un programa de sensibilización a la comunidad y calcular las tarifas por estrato socioeconómico. Finalizada la presentación, algunos asistentes realizaron preguntas, indagaron, por ejemplo, sobre el orden en que se cumplirían estas actividades y los alcances de las capacitaciones. En forma de conversatorio, se dio respuesta a las inquietudes.

De otro lado, la estudiante de Sociología, en forma de conversación, explicó que el alcance de su práctica académica básicamente estaría enfocado en fortalecer a la Junta administradora en su funcionamiento interior y en diseñar una jornada de sensibilización a los usuarios del acueducto. Los dos estudiantes trabajarían de manera muy complementaria para fortalecer el relacionamiento interno de la mesa directiva y de la asociación con los usuarios. Finalizado el tema de prácticas académicas, se dio paso a los demás aspectos administrativos y legales de la asociación.

El presidente de la asociación comentó que el municipio les había solicitado presentar una propuesta económica de las necesidades del sistema del acueducto y los requerimientos para operar durante los tres primeros meses. Luego de discutir entre todos los asistentes sobre las mejoras y adecuaciones que exigía el sistema para un correcto funcionamiento, se acordó realizar una visita a todos los componentes del sistema para levantar un diagnóstico de los requerimientos y poder definir los costos de las adecuaciones. Esta visita se programó para el día 3 de septiembre de 2016.

Se continuó, entonces, con el tema de legalización de la asociación ante la cámara de comercio y la DIAN. En este espacio, se habló sobre los requisitos conocidos para la

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

realización de los trámites, pero algunas inquietudes quedaron pendientes para ser resueltas con la asesoría de las instituciones y personas competentes en la ciudad de Medellín. El practicante se comprometió en gestionar los asuntos de legalización de la asociación en cámara de comercio y la DIAN, en compañía del presidente que debía realizar algunos trámites de manera personal.

El 03 de septiembre de 2016: se realizó una visita al sistema de Acueducto Multiveredal para levantar un diagnóstico de las adecuaciones que debían realizarse en los diferentes componentes para garantizar el óptimo funcionamiento del sistema.

La jornada inició a las 10:00 a.m. en el punto de encuentro acordado para visitar la bocatoma. Asistieron entre siete y ocho personas, incluyendo un concejal del municipio de Anorí residente de la vereda El Retiro.

Estando en la bocatoma, se identificó que era necesario instalar una válvula o compuerta con diámetro superior a 16 ni en el muro de la presa para evacuar árboles, hojarasca y otros sedimentos. Se identificó, también, que era necesario construir un muro de contención en la orilla de una quebrada que pasa cerca al desarenador para evitar problemas de erosión y socavación.

Finalizado el recorrido por la bocatoma, el personal se dirigió a la planta de tratamiento para indagar sobre las necesidades de esta; allí se identificó que se debía controlar un talud que amenazaba con derrumbarse sobre los tanques de desinfección y almacenamiento. También se mencionó sobre la necesidad de mejorar la seguridad de puertas y ventanas en el laboratorio, y las condiciones higiénico-sanitarias del mismo.

Finalizados los recorridos por los componentes del sistema, el personal se dirigió a la vivienda de uno de los directivos para tomar decisiones referentes a la propuesta

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

económica solicitada por el municipio. Allí hubo una interesante discusión que permitió analizar, según lo identificado previamente en el diagnóstico, el costo aproximado de las adecuaciones en los componentes del sistema. Adicional, se realizó un listado de los materiales, equipos, accesorios, insumos y recurso humano requerido para el funcionamiento del acueducto durante los tres primeros meses. El estudiante de práctica se comprometió en conseguir las cotizaciones en la ciudad de Medellín y a estructurar la propuesta económica solicitada por el municipio.

El 13 de noviembre de 2016 se realizó la revisión final y la validación de la propuesta económica por parte de los miembros de la mesa directiva de la asociación; esta reunión se llevó a cabo en la vivienda de uno de directivos.

El estudiante de práctica les entregó copia física del presupuesto a los asistentes para que revisaran detalladamente cada ítem y sugirieran los cambios que consideraran pertinentes.

Con ayuda de Video Beam se proyectó el presupuesto y se revisaron los ítems que requerían un mayor análisis. El estudiante de práctica explicó a los asistentes cómo y dónde había realizado las cotizaciones de los requerimientos.

Se realizaron los ajustes recomendados por los asistentes que contemplaron la inclusión de algunos elementos que no habían sido tenidos en cuenta desde el principio y la eliminación de otros, que luego de un análisis más exhaustivo, no representaban prioridad para dar inicio al sistema.

Para finalizar, se redactó un oficio que formalizaba la entrega de la propuesta, se imprimieron ambos documentos y se dejaron en poder del presidente de la Asociación de Usuarios quién se comprometió a entregarlos en la oficina de planeación en el próximo día hábil posterior a la reunión.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Dentro de los alcances de la práctica académica de Sociología, hay un ítem para la Asociación de Usuarios del Acueducto Multiveredal en cuanto al apoyo y acompañamiento en lo organizacional interno, apropiación de los cargos y de sus funciones. Para dar cumplimiento a este ítem, la estudiante realizó la socialización de los estatutos del Acueducto Multiveredal, de los cuales muchos de sus integrantes tenían conocimiento, más no ejecutaban ni realizaban muchas de las actividades estipuladas en él.

Similar, sucedió con la actividad de las tarjetas de apoyo, las cuales ayudaron a reconocer las tareas de acuerdo con cada función dentro de la directiva y a cada representante de un cargo en específico. Si bien los integrantes de la Junta reconocían sus tareas y responsabilidades en el cargo que desempeñan, desconocían las de sus otros compañeros. Mediante esta actividad dinámica de roles, se logró que como mínimo identificaran y nombraran otras tareas de otros cargos, además de recordar actividades que se enmarcan en sus responsabilidades.

El taller sirvió, además, para que ellos se pusieran en la tarea de conformar los comités de trabajo que son requeridos dentro de los estatutos, aparte de que sería un apoyo incondicional en el quehacer de la directiva y de los asociados. Estos comités son: Comité de trabajo asociado empresarial, Comité de trabajo asociado para el medio ambiente, Comité de trabajo asociado educativo y un cuarto Comité conciliador y disciplinario. La mesa directiva quedó con la tarea de convocar una reunión en la que se pudieran conformar los comités de trabajo. Se finalizó recordando el objetivo social de la asociación: “La protección, conservación y distribución del agua como fuente de vida y la prestación del servicio que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los asociados y de la comunidad en general”.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Y con la creación de estos comités de trabajo surgió el mayor logro de la práctica académica social.

13. EL GRUPO: JÓVENES AMBIENTALES.

Desde el año 2016 la empresa contratista entregó las obras del sistema de acueducto al municipio de Anorí y, desde esta fecha, ha estado aplazada la cesión por parte del municipio a las personas de la comunidad. Dicha oficialización, está supeditada al desembolso de unos recursos económicos que le permita a la Asociación de Usuarios del acueducto ajustar algunos detalles de obras civiles que están todavía irresueltos y comprar los químicos, equipos y materiales necesarios para operar el sistema durante los primeros meses en los que no se hayan percibido recursos suficientes (por concepto de cobro de la tarifa a los usuarios), para alcanzar el equilibrio económico en la Asociación.

Entre los meses de agosto de 2016 y febrero de 2017, mediante la realización de dos prácticas académicas, una de sociología y otra de ingeniería sanitaria, vinculadas al Convenio de Vigilancia Epidemiológica, Entomológica y Capacitación en Salud Pública, entre EPM y la UdeA., fue posible apoyar el fortalecimiento de la mesa directiva de la Asociación, en aspectos técnicos, socio ambientales, legales y administrativos; obteniendo logros significativos para la gestión empresarial de la Asociación.

Uno de los objetivos comunes de ambas prácticas académicas fue la elaboración y ejecución de una propuesta de sensibilización de la comunidad hacia la apropiación del acueducto multiveredal. Dicha propuesta, fue planificada para desarrollarse aproximadamente en ocho meses. El diseño contempló la realización de varias actividades con los estudiantes de las dos Instituciones Educativas Rurales en las que tendrá cobertura el acueducto, y también, con las personas adultas de las viviendas beneficiadas con el proyecto.

Buscando conformar los comités de trabajo y apoyo a la mesa directiva que establecen los estatutos de la Asociación (comité empresarial, educativo y para el medio ambiente),

se planteó dentro de esta propuesta, la apertura de un grupo ambiental que estuviera integrado por jóvenes y adultos de las veredas beneficiadas con el proyecto. De esta manera, se buscó articular dentro de las funciones del grupo ambiental, el apoyo a la ejecución de las actividades de sensibilización establecidas en la propuesta.

13.1 Propuesta

El abastecimiento de agua para consumo humano en las veredas en las cuales se construyó el sistema de acueducto multiveredal (El Roble y El Retiro) y, en general, en la zona rural de la mayoría de los municipios de Antioquia, durante muchos años, se ha desarrollado como una actividad de autoabastecimiento, en la cual, las comunidades construyen sistemas de captación y conducción de manera artesanal, tomando el agua de las fuentes superficiales cercanas a las viviendas.

Esta condición de autoabastecimiento trae consigo varias consecuencias, por un lado, propicia riesgos para la salud de las personas, teniendo en cuenta que los sistemas artesanales en la mayoría de los casos no garantizan las condiciones sanitarias y de calidad requeridas para la potabilización del agua, pero además, teje a través de muchas generaciones una cultura de gratuidad del recurso agua, que amenaza la viabilidad de proyectos de mejoramiento de sistemas de agua potable que involucran el cobro de una tarifa por el servicio para ser sostenibles en el tiempo.

En el caso del acueducto multiveredal en cuestión, la necesidad de ejecutar el proyecto no fue el sentir explícito de las comunidades; esta se originó sobre la posibilidad que tuvo el municipio de Anorí de invertir en el desarrollo de las comunidades de influencia directa a la central hidroeléctrica Porce III, mediante los recursos de inversión forzosa del 1% que debió ejecutar EPM, según lo establece la ley 99 de 1994.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

EPM y municipio, partiendo del hecho de que un sistema de acueducto es un proyecto que genera beneficio y mejora las condiciones de vida de las personas, obviaron la respectiva validación y aprobación con las comunidades encargadas de administrar el sistema y pagar por el servicio. Este hecho, ocasionó que haya resistencia de un sector significativo de los usuarios que no aceptan la utilización del servicio, buscando esquivar el pago por el mismo.

En este sentido, se hace necesaria la implementación de acciones de sensibilización en las personas beneficiadas con el proyecto, que apunten a generar apropiación por el sistema, contribuir a la estabilidad del mismo y hacer conscientes los beneficios que dicho proyecto trae de manera general para las comunidades.

13.2 Metodología

13.2.1 Conformación de grupo ambiental – comité de trabajo educativo y ambiental

El grupo guardianes del agua estará conformado por no más de 15 personas mayores de 13 años residentes en las veredas El Retiro y El Roble (entendiendo el sector La Hondoná como parte de la vereda El Roble), cuyas viviendas sean suscriptoras del servicio de acueducto multiveredal. Su finalidad será apoyar a la mesa directiva en la gestión medio ambiental y educativa de la Asociación. Este grupo tendrá a su cargo las funciones del comité de trabajo asociado para el medio ambiente y el comité de trabajo asociado educativo.

Una de las principales responsabilidades que el grupo tendrá bajo su cargo, será la implementación de las actividades de sensibilización programadas con las instituciones educativas y la comunidad en general. Es por esto, que, en los criterios de inclusión, deberá tenerse en cuenta la disponibilidad de tiempo, el sentido de pertenencia por el

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

sistema de acueducto y el espíritu de conservación por el medio ambiente y los recursos naturales.

Una vez conformado el grupo, se elegirá un coordinador y se elaborará el reglamento interno que regirá el funcionamiento del grupo.

Dentro de las actividades directas de sensibilización que deberá liderar el grupo ambiental se contemplan las siguientes:

13.2.2 Diseño del logotipo de la asociación y del grupo ambiental

El logotipo de una empresa es pieza fundamental para la imagen corporativa de la misma. Se convierte en el mecanismo con el que los usuarios, clientes, proveedores y demás, identifican los productos o servicios ofrecidos.

El grupo ambiental diseñará o adaptará con ayuda de herramientas tecnológicas un logotipo para asociación que deberá ser aprobado en reunión de mesa directiva.

En esta misma actividad también se seleccionará un logo para el grupo ambiental con el que los integrantes se sientan más identificados.

13.2.3 Pintura de mural en la Planta de Tratamiento de Agua Potable

Como herramienta de apropiación, se realizará una jornada artística que permita dar vida y color a las paredes externas del laboratorio de la planta de tratamiento.

El grupo ambiental, deberá liderar esta jornada, en la que podrán participar también miembros de la mesa directiva y comunidad en general.

13.2.4 Encuentros lúdicos académicos por el agua

Como estrategia de sensibilización colectiva, se realizarán en el año 2017, tres encuentros lúdico-académicos en las dos instituciones educativas de las veredas donde presta servicio

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

el acueducto multiveredal (El Retiro y El Roble). Serán jornadas de dos horas dedicadas al trabajo con los estudiantes.

El grupo ambiental, tendrá bajo su responsabilidad el apoyo y acompañamiento de los encuentros lúdico-académicos por el agua.

13.2.5 Acciones de sensibilización complementarias

Como trabajo complementario, el grupo ambiental realizará actividades de sensibilización masivas que puedan llegar a las personas que no acudieron a los encuentros programados en las instituciones educativas. Para estas actividades se propone la entrega de calcomanías en las viviendas para pegar en la nevera y la entrega y socialización casa a casa de folletos con mensajes alusivos a la importancia del acueducto multiveredal y el ahorro y uso eficiente del agua.

14. CONSIDERACIONES FINALES

14.1 Las fibras más profundas

Nos movemos, nos desacomodamos, planeamos, nos preguntamos, decidimos, empacamos y nos vamos.

Ir a un lugar que solo conocemos por lo que hemos leído, estar dispuestos a sorprendernos, tener miedo, caminar y mirar, es el primer acercamiento al campo. Luego cargar con su propio bolso lo que has llevado lo que necesitas o crees necesitar, elegir un lugar y armar la carpa, estar con tus compañeros en otro espacio, de otra forma, nos hace más naturales, más reales.

Eso es el campo en sociología, un lugar de confrontación constante, donde además de pensar sociológicamente, estas probando y preguntando como humano, como ser de costumbres que ha decidido dejarlo todo por unos días para aprender nuevas cosas, para sorprenderte imaginar, respirar, crear y vivir diferente. Estar en campo estar en un lugar de aprendizaje real, de vivencias que se evidencian en sus ojos cuando miras a alguien que cuenta una historia, cuando se eriza la piel al escuchar la infinidad de relatos de las personas con las que hablas y que por tu mente solo pasaban esas historias como algo lejanas e irreales, en tus manos cuando recibes algo nuevo, un azadón para trabajar la tierra, cuando te duelen los pies de caminar -algo que para la gente del campo es normal- largas distancias hace parte de su vida diaria, la forma de agradecer el alimento dado, las ganas con la que comes cosas que no comías antes... el campo es la oportunidad de mirar el cielo, anaranjado, azulito, gris, rojo, es mirar la luna y las estrellas, es detenerte observar, escuchar, escucharte.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

El campo ayuda a ir a lo nuevo, experimentar, enseña a vivir. Hemos aprendido de estos espacios a ser sinceras, a sentir hambre, calor, frío, rabia, desespero, a tener miedo, sobre todo ese miedo a enfrentarte a lo desconocido salir de tu lugar cómodo...desacomodarnos; nos hace pensarnos de otras formas de vivir, de movernos, nos ayuda a ir identificándome con la vida, porque todo en el campo está vivo, las personas, los árboles, los alimentos son vida, los animales, el agua y la tierra misma, nos recuerda que estamos llenos de vida y eso nos alegra el alma. El campo toca las fibras más profundas como humanas y luego como sociólogas, nos enseña lo bueno, lo malo, nos muestra realidades y nos obligada a repensarnos. Ojalá esto sea incesante para ir cambiando constantemente, cosas que te confrontan de frente, te enseñan que hay mil maneras de vivir, cosas bellas que reafirman o contradicen tu ser, pero que te obligan a crear y recrear tus espacios, sus espacios.

CONCLUSIÓN

El sistema está diseñado para la producción de bienes y servicios a grandes escalas, los objetivos de los países tercermundistas están ligados a las experiencias de los otros, de lo ajeno, por eso, dentro de nuestras lógicas no se hace un análisis previo de los efectos que traen consigo los mega proyectos en los territorios, en el caso concreto la presencia de hidroeléctricas en espacios ricos tanto física, ecológica, espacial, y culturalmente.

La desaparición de fauna y flora, la eliminación e inundación de espacios vegetativos, el cambio geográfico, el silencio de la comunidad, la destrucción de espacios colectivos (entiéndase como escuelas, centros médicos), la movilización obligada de las personas (por la fuerza en algunos casos), la llegada de otras culturas y formas de vivir, el abandono del Estado, el cambio de dinámicas laborales, el cambio en el uso y tenencia de la tierra, las diferentes economías, la modificación en la tradición campesina, la ruptura de lazos comunales. Las ideas de acceso a la educación, a la salud, el mejoramiento de las vías, la construcción de unas viviendas, el posible ascenso en aspectos laborales, las nuevas formas organizativas, la nueva mirada que les dan a los territorios cuando son objetos de mega proyectos (por parte del Estado). Son algunos de los elementos constitutivos que generan las ideas de “Desarrollo”, “planeación” que nos han sido entregadas.

Es así, como la tarea de las ciencias sociales y especialmente de la sociología, es confrontar la idea de “Mundo ideal” o “mundo soñado” con la posibilidad de crear diferentes mundos, sin desconocer de dónde venimos, pero sabiendo para donde queremos ir. Se puede crear desde abajo, de las personas, desde el arte.

ANEXOS



Foto 1 Escolares- Taller socio-imágenes



Foto 2 Taller de Sensibilidad Apresea



Foto 3 Conformación grupo Ambiental.



Foto 4 Logo grupo Jóvenes Ambientales

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, L. G. (2011). *Breve Historia del Sector Eléctrico Colombiano*. Medellín: Eafit.
- Aguilar, E. (1996). Campesinos. En Prat, J., Martínez, A. (Ed), *Ensayo de antropología cultural* (pp. 114-127). Barcelona: Ariel S.A.
- Arévalo DA. Participación Comunitaria y Control Social en el Sistema de Salud. *Rev Salud Pública*. 2004;6(2):107–39.
- Arrubla, M. (1978). *Estudios sobre el subdesarrollo colombiano*. Bogotá: La Carreta.
- Ayuda en Acción. Programa Educativo. (s.f.). *Ayuda en Acción. Programa Educativo*.
Obtenido de <https://programaeducativo.ayudaenaccion.org/guardianasdelagua/>.
- Colombia. Congreso de la República. Ley 100 de 1993 por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones. Bogotá, Colombia: El Congreso; 1993.
- Colombia. Presidencia de la República. Decreto 1757 DE 1994 por el cual se organizan y se establecen las modalidades y formas de participación social en la prestación de servicios de salud, conforme a lo dispuesto en el numeral 1 del artículo 4 del Decreto-ley 1298 de 1994. Bogotá: La Presidencia; 1994.
- Colombia Energía. (14 de Marzo de 2013). *Generación Hidráulica, Fuente de energía y dínamo para las exportaciones*. Obtenido de Colombia Energía: <http://colombiaenergia.com/featured-article/generaci%C3%B3n->

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

hidráulica-fuente-de-energía-y-dinamo-para-las-exportaciones

Empresas Públicas de Medellín. (2000). *Gestión Social Integral: Proyecto Hidroeléctrico Porce II*. Medellín: EPM.

Escobar, A. (1996). *La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Bogotá: Norma.

Escobar, A. (2010). *Una minga para el postdesarrollo: lugar, medio ambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales*. Perú: Programa Democracia y Transformación Global.

Entrevistas con el señor Gildardo Guisado administrador de los campamentos Los Cedros y La Primavera de EPM en mayo 13 de 2015 y con la administración municipal de Anorí el 4 de junio de 2015. Datos extraídos de diferentes cuatrimestrales).

Franco, F. J., Quintero, J. R., & Botero., L. J. (2002). Orígenes, evolución y retos. En F. J. Franco, J. R. Quintero, & L. J. Botero., *El Sector eléctrico Colombiano* (págs. 23-26). Medellín: Isa.

Forero, J. (2002). *La economía campesina colombiana 1990–2001*. Cuadernos tierra y justicia, (2), 46. Recuperado de: http://www.kus.uu.se/CF/Cuaderno_02.pdf.

Garay, L. C. (N/A de N/A de N/A). *INFRAESTRUCTURA ENERGÉTICA, ENERGÍA ELÉCTRICA*. Obtenido de Banrepcultural: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/industrialatina/130.htm#a> 28.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

Informes cuatrimestrales del convenio Empresas Públicas de Medellín - Universidad de Antioquia para la vigilancia epidemiológica del área de influencia de los embalses Porce II y Porce III.

Información recogida en entrevistas y talleres realizados con Apresea en abril 17, mayo 13 y junio 26 de 2015. (Datos extraídos de diferentes cuatrimestrales).

Krantz, L. (1977). *El campesino como concepto analítico*. Nueva antropología, revista de ciencia sociales, N° 6, 87-98 pp.

La importancia de reciclar. Texto publicado. Ecovale en Blog Corporativo. Postado en mayo 13, 2014. <http://ecovale.com.mx/la-importancia-de-reciclar/>.

Matijasevic, M. & Ruiz, A. (2013). *La construcción social de lo rural*. Revista latinoamericana de metodología en la investigación social, n° 5, (3) abr-sep., p. 24-41.

Plan de Desarrollo Ambiental de Anorí, “ANORÍ UN TERRITORIO DE PAZ”. Por ACUERDO No. 016 (30 de mayo de 2016). Línea Estratégica 4 de sostenibilidad ambiental en el componente de Salud Ambiental.

Pérez, Luz Enérida. Introducción (1993). *Lo rural y la ruralidad: algunas reflexiones teórico-metodológicas*. 14(54), pág. 5-20.

Quevedo, M. M. (1990). *Ministerio de Minas y Energía. Memoria al Congreso Nacional Anexo*. N/A: N/A.

Sanabria G. Participación social en el campo de la salud. Rev Cuba salud pública [Internet]. 2004;30:19. Disponible en: <http://javeriana.edu.co/redcups/Sanabria-participacion-social-salud.pdf>.

Apropiación de los territorios. Veredas de influencia directa de Porce II y Porce III.

SubGerencia Cultural del Banco de La República. (2015). *Banrepcultural*. Obtenido

de Banrepcultural:

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/capitalis>

mo.

Wallerstein N. Power between evaluator and community: Research relationships

within New Mexico's healthier communities. *Soc Sci Med*. 1999;49(1):39–

53.